

OBSAH

1. Americké etnické literatúry pre AJALm AJEIE* AJEIE komb*	4
2. Anglický jazyk a literatúra	6
3. Angličtina pre špecifické účely	7
4. Anglofónne literatúry - vybrané kapitoly	9
5. Antická kultúra a literatúra	11
6. Cvičenie pri mori	13
7. Didaktika angličtiny 1 pre AJALm	15
8. Didaktika angličtiny 2 pre AJALm	19
9. Didaktika geografie	23
10. Didaktika geografie	25
11. Diplomová práca a jej obhajoba	27
12. Diplomová práca a jej obhajoba	28
13. Diplomová práca a jej obhajoba	30
14. Diplomový projekt I	32
15. Diplomový projekt II	33
16. Diplomový projekt III	34
17. Diplomový seminár 1	35
18. Diplomový seminár 1	37
19. Diplomový seminár 2	39
20. Diplomový seminár 2 pre BASm d ext AJALm AJEIE* AJEIE komb	41
21. Diplomový seminár I	43
22. Diplomový seminár II	45
23. Etika práce učiteľa a výchovného poradcu	47
24. Funkčná vetná perspektíva	49
25. Geografia a didaktika geografie	51
26. Geografia a didaktika geografie	53
27. Geografia dopravy a logistiky	54
28. Geografia mesta	56
29. Geografia náboženstiev	58
30. Geografia Českej republiky	60
31. Geografické systémy nevýrobných aktivít	62
32. Hospitačná náčuvová pedagogicko-psychologická prax	64
33. Hospodárska geografia Slovenska	66
34. Informačné systémy o území	68
35. Interpretácia filmu	70
36. Interpretácia mediálneho textu	73
37. Jazyková typológia a univerzálie pre AJALm AJEIE* AJEIE komb	75
38. Jazykové zručnosti - Academic Writing	77
39. Jazykové zručnosti - Advanced Essay Writing	79
40. Korpusová lingvistika pre AJALm AJEIE* AJEIE komb	81
41. Krajina vo štvrtohorách	83
42. Krajina vo štvrtohorách	86
43. Kreatívne písanie a interpretácia literárneho textu pre AJALm AJEIE* AJEIE komb*	89
44. Krízy vo svete	91
45. Kultúra jazykového prejavu	93
46. Kultúrna geografia	95
47. Letný kurz-splav rieky Tisa	97
48. Lingvistický proseminár	99

49. Literárny proseminár.....	101
50. Manažment triedy.....	103
51. Metodológia vedeckého výskumu jazyka a literatúry pre AJALm.....	105
52. Metódy vyučovania cudzieho jazyka pre 21. storočie.....	107
53. Migrácia a ľudský kapitál.....	111
54. Moderné didaktické technológie.....	113
55. Moderné literárne smery pre AJALm.....	115
56. Motivačný tréning zmeny správania.....	117
57. Nové trendy vo vyučovaní geografie.....	119
58. Odborný preklad EU textov.....	121
59. Pedagogická diagnostika.....	123
60. Pedagogická komunikácia.....	125
61. Pedagogika a didaktika pre učiteľov.....	127
62. Pedagogika a psychológia.....	129
63. Politická geografia a geopolitika.....	132
64. Politické inštitúcie Veľkej Británie a USA pre AJALm AJEIEm* AJEIEm komb*.....	134
65. Populačný vývoj sveta.....	137
66. Pražská lingvistická škola.....	139
67. Prevencia užívania drog v práci učiteľa.....	141
68. Problémové a agresívne správanie žiakov. Etiológia, prevencia a intervencia.....	143
69. Prírodné hrozby a riziká.....	145
70. Psychológia a pedagogická psychológia pre učiteľov.....	148
71. Psychológia tvorivosti a práca s nadanými v práci učiteľa.....	150
72. Psychológia zdravia.....	152
73. Regionálna geografia Afriky a Austrálie.....	154
74. Regionálna geografia Afriky a Austrálie.....	157
75. Regionálna geografia Ameriky.....	159
76. Regionálna geografia Ameriky.....	161
77. Regionálna geografia Európy.....	164
78. Regionálna geografia Ázie.....	166
79. Regionálna geografia Ázie.....	169
80. Regionálne štruktúry SR.....	171
81. Rodové štúdiá.....	174
82. Rozvoj jazykových kompetencií pre získavanie jazykových certifikátov.....	176
83. Rozvoj jazykových kompetencií pre získavanie jazykových certifikátov.....	179
84. Ruský jazyk pre mierne pokročilých.....	182
85. Seminár z didaktiky geografie.....	184
86. Seminár z didaktiky geografie.....	186
87. Semiotika mediálneho textu pre AJALm AJEIEm* AJEIEm komb*.....	188
88. Sociológia detí a mládeže.....	191
89. Sociálna geografia.....	194
90. Súčasná Veľká Británia pre AJALm AJEIEm* AJEIEm komb*.....	197
91. Súčasné USA.....	199
92. Terminológia a preklad dokumentárnych filmov.....	202
93. Terénne vyučovanie.....	205
94. Tlmočenie A (simultánne).....	207
95. Tlmočenie B (simultánne).....	210
96. Tvorba textových učebných pomôcok.....	212
97. Umenie pomáhať rozhovorom.....	214

98. Urbánna a rurálna geografia.....	216
99. Veľká Británia a USA v dobe globalizácie.....	219
100. Výhovné poradenstvo.....	221
101. Výstupová priebežná prax.....	224
102. Výstupová priebežná prax.....	226
103. Výstupová súvislá prax I.....	228
104. Výstupová súvislá prax I.....	230
105. Výstupová súvislá prax II.....	232
106. Výstupová súvislá prax II.....	234
107. Vývin anglického jazyka.....	236
108. Vývinová psychológia pre učiteľov.....	238
109. Všeobecný slovenský jazyk pre učiteľov.....	240
110. Zahraničná exkurzia 2.....	242
111. Zahraničné vzťahy USA a Veľkej Británie.....	244
112. Zručnosti pre úspech – z univerzity do praxe.....	247
113. Zručnosti pre úspech – z univerzity do praxe.....	250
114. Základy karsológie a speleológie.....	253
115. Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu.....	255
116. Základy teórie a praxe umeleckého prekladu pre anglistov.....	257
117. Základy špeciálnej pedagogiky.....	259
118. Zážitková pedagogika.....	261
119. Írske štúdiá.....	263
120. Úvod do psychológie náboženstva.....	265
121. Čitateľská gramotnosť vo vyučovacom procese.....	267
122. Šikanovanie, násilie a ich prevencia.....	269
123. Špeciálny seminár z didaktiky geografie.....	271
124. Špeciálny seminár z fyzickej geografie.....	273
125. Špeciálny seminár z geoinformatiky.....	275
126. Špeciálny seminár z humánnej a regionálnej geografie.....	277
127. Športové aktivity I.....	279
128. Športové aktivity II.....	281
129. Štruktúra, estetika a dizajn krajiny.....	283
130. Študentská vedecká konferencia z geografie.....	285
131. Študentská vedecká práca A.....	287
132. Študentská vedecká práca B.....	289

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/AETLmu/15	Názov predmetu: Americké etnické literatúry pre AJALm AJEIE m* AJEIE m komb*
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je študent povinný absolvovať 2 zápočtové testy 50+50 percent celkového hodnotenia. Na udelenie zápočtu je potrebné minimum 65%.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s najvýraznejšími prvkami etnických literatúr v súčasnej americkej literatúre, ďalej ich oboznámiť s hlavnými predstaviteľmi, ich poprednými dielami, historickým pozadím a celkovým prehľadom o afro-amerických, indiánskych, ázijských , hispánskych, židovských predstaviteľov v kontexte súčasnej americkej literatúry. Absolventi dokážu vysvetliť a pochopiť pojmy a koncepty spojené s americkými etnickými kultúrami a literatúrami. Absolventi vedia analyzovať texty americkej etnickej literatúry z literárneho, historického, kultúrneho aj rodového hľadiska.	
Stručná osnova predmetu: Afro-americká literatúra, Indiánska literatúra, Ázijsko-americká literatúra, Hispánsko-americká literatúra, Americká židovská literatúra, protest, otrokárske poviedky, folklór, harlemská renesancia, Hnutie "New Negro", asimilácia, tradícia, identita, rasizmus, sexizmus, černošský nacionalizmus, separatizmus, autobiografia, ústna tradícia, rituál, príroda, hodnoty spoločenstva, indiánska renesancia, generačný konflikt, Nissei/Issei, Chicano/Chicana, rod, trieda.	
Odporúčaná literatúra: Buráková, Z., Filipová, P. (2021). American Ethnic Literatures and Cultures. Košice: Šafárik University Press. Nelson, E.S., Ethnic American literature : an encyclopedia for students, Santa Barbara : Greenwood/ABC-CLIO, 2015 Kolář, S. American Ethnic Literatures, Ostrava University, 2003	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 115					
A	B	C	D	E	FX
64.35	13.91	10.43	4.35	4.35	2.61
Vyučujúci: Mgr. Petra Filipová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.10.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtevelyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAaA/SS_AJL/15		Názov predmetu: Anglický jazyk a literatúra			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Cieľom štátnej skúšky je preukázať znalosti v odbore. Študent musí dokázať všeobecné znalosti z čiastkových oblastí odboru. Zároveň musí preukázať, že jeho vedomosti vo vybranej oblasti zodpovedajú hlbšiemu záujmu o vybranú problematiku a teda presahujú štandardný obsah a rozsah predmetov daného stupňa štúdia. Predseda štátnicovej komisie, garant študijného programu, resp. garant pre príslušnú oblasť stanoví študentovi literatúru, ktorú je nutné pre potreby štátnej skúšky naštudovať.					
Odporúčaná literatúra: Aktualizovaná literatúra je dostupná na webstránke katedry.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
19.15	29.79	34.04	6.38	10.64	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/AJSUj/08	Názov predmetu: Angličtina pre špecifické účely
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. podmienkou pre udelenia hodnotenia predmetu je pravidelná účasť na seminároch, ktorá tvorí 10% z celkového hodnotenia za predmet. 2. podmienkou pre udelenie hodnotenia je vypracovanie písomného zadania (projektu), ktoré tvorí 40% z celkového hodnotenia za predmet 3. podmienkou je záverečný test, ktorý tvorí 50% z celkového hodnotenia predmetu Nie je možný opravný termín pre písomné zadanie alebo test. Výsledné hodnotenie je dané súčtom bodov za pravidelnú účasť na seminároch, písomné zadanie (projekt) a záverečný test podľa nasledovnej tabuľky: A 100% - 93% B 92% - 86% C 85% -78% D 77% -72% E 71% - 65% FX 64% - 0% V prípade prechodu na online výučbu prostredníctvom aplikácie MS Teams obsahová náplň predmetu, ako aj jeho formálna štruktúra zostanú nezmenené.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov s problematikou angličtiny pre špecifické účely (ESP) ako odbornej disciplíny a tiež ako súčasti výučby a učenia sa anglického jazyka, a poskytnúť im vedomosti potrebné na tvorbu kurzu ESP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Výučba anglického jazyka. 2. Výučba a učenie sa ESP. Dizajn kurzu. Preklad. 3. Prezentácie študentov, preklady. 4. Prezentácie študentov, preklady. 5. Prezentácie študentov, preklady. 6. Prezentácie študentov, preklady. 7. Výukové programy. 8. Prezentácie študentov, preklad. 9. Prezentácie študentov, preklady. 10. Prezentácie študentov, preklady. 11. Prezentácie študentov, preklady. 12. Prezentácie študentov, preklady. 13. Test. 14. Tutoriál	
Odporúčaná literatúra:	

Basturkmen, H. 2006. Ideas and Options in English for Specific Purposes. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers Hutchinson, T., Waters, A. 1987. English for Specific Purposes. CUP Straková, Z. 2004. Introduction to Teaching English as a Foreign Language. FHPV, PU Prešov. Straková, Z., Cimermanová, I. 2005. Teaching and Learning English Language. FHPV, PU Prešov. Swales, J. 1988. Episodes in ESP. Prentice Hall.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 375					
A	B	C	D	E	FX
33.6	35.47	21.07	5.6	2.67	1.6
Vyučujúci: doc. Mgr. Renáta Timková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2023					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/ALSCm/15	Názov predmetu: Anglofónne literatúry - vybrané kapitoly
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – aktívna účasť na seminári: Každý študent musí mať vlastnú, vytlačenú a anotovanú kópiu seminárnych materiálov a musí sa aktívne zapájať do seminárnej diskusie na základe svojej písomnej prípravy – odpovede na seminárne otázky zadané učiteľom. Študenti musia podporiť svoju interpretáciu poviedok svojou vlastnou analýzou a musia byť pripravení citovať relevantné pasáže z analyzovaných textov . Záverečné hodnotenie Aktívna účasť na seminároch (20%) + test 1 (40%) (7. týždeň) + test 2 (40%) (12. týždeň) = 100% Znamka: A 93 – 100% B 86 – 92% C 78 – 85% D 72 – 77% E 65 – 71% FX 64 – 0%	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa naučia o špecifických aspektoch poviedkového žánru, o jeho vzniku a vývoji v anglofónnych literatúrach 19., 20. a 21. storočia. Oboznámia sa s tematickými aspektmi reprezentatívnych poviedok napísaných v rôznych kultúrnych, spoločenských a historických kontextoch. Naučia sa tiež rozpoznávať črty realistického, modernistického a postmodernistického spôsobu písania. Rozvinú si svoje akademické zručnosti (metóda pozorného čítania, analýza, komparatívna analýza, syntéza, formulácia akademického argumentu) a zlepšia svoje schopnosti kritického myslenia.	
Stručná osnova predmetu: Oscar Wilde: Lord Arthur Savile's Crime/R.L. Stevenson: Markheim W. S. Maugham: The Outstation/ J. Conrad: The Secret Sharer T. Hughes: Rain Horse/ K. Mansfield: Garden Party Marie Le Prince de Beaumont's Beauty and the Beast/A. Carter's The Tiger's Bride H. Kureishi: My Son the Fanatic/S. Rushdie: The Prophet's Hair	

Ursula Le Guin's The Ones Who Walk Away from Omelas / Ali Smith's The Child Page: 2 R.L. Stevenson's Thrawn Janet/ Jenni Fagan's The Waken					
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra vybrané poviedky, vybrané kapitoly z March-Russel, Paul. The Short Story. An Introduction. S. Lethbridge, J. Mildorf Basics of English Studies: Prose Všetky seminárne materiály budú poskytnuté v MS TEAME Odporúčaná literatúra: Holman, C. Hugh A Handbook to Literature, London: Colier Macmillan Publishers, 1986, or a more recent edition March-Russel, Paul. The Short Story. An Introduction. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2009. Shaw, Valerie. The Short Story. A Critical Introduction. London: Longman, 1983.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 123					
A	B	C	D	E	FX
27.64	28.46	21.95	8.94	8.13	4.88
Vyučujúci: Mgr. Silvia Rosivalová Baučeková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KKF/AKL/15	Názov predmetu: Antická kultúra a literatúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca, analýza konkrétneho diela z antickej literatúry, písomný test, minimum 60%	
Výsledky vzdelávania: Na základe vedomostí o význame antickej kultúry, o vzniku jednotlivých literárnych žánrov v antike, o ich charakteristických črtách získa študent schopnosť identifikovať vplyv antickej literatúry na jednotlivé diela svetovej literatúry	
Stručná osnova predmetu: 1. Antická kultúra v dejinách. 2. Vznik literárnych žánrov v antickej literatúre: epos lyrika dráma román satira. 3. Vznik literárnej teórie: Aristotelova Poetika, Horatiov list De arte poetica.	
Odporúčaná literatúra: Canfora, L.: Dějiny řecké literatury. Praha 2001. Conte, G.B.: Dějiny římské literatury. Praha 2003. Lesky, A.: A history of Greek literature. London 1966. Stiebitz, F.: Stručné dějiny řecké literatury. Praha 1967,1977, Brno 1991. Stiebitz, F.: Stručné dějiny římské literatury. Praha 1967,1977, Brno 1991 Stehlíková, E.: Antické divadlo. Praha 2005, The Oxford companion to classical civilization / edited by Simon Hornblower and Antony Spawforth. Oxford : Oxford University Press, 1998 (epos/Homér str. 348-351, lyrika str. 423-433, divadlo old Greek comedy: str. 185-186, new comedy: 189-190, Greek tragedy: str. 723-739, theatre str. 709-710, román str. 495-497, satira str. 636-638) The Oxford companion to classical literature / edited by M. C. Howatson. Oxford ; New York : Oxford University Press, 1989 (epos/Homér str. 283-284, lyrika äGreek) 335-336, divadlo Greek comedy: str. 147-150, tragedy: str. 575-577, theatre: str. 560-56, Aristoteles Poetika CL str. 450, román str. 385, satira str. 507-508)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
11.96	14.13	21.74	22.83	11.96	17.39
Vyučujúci: prof. PhDr. František Šimon, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 27.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtevelyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvovanie Podmienky úspešného absolvovania - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné absolvovanie praktickej časti - aerobik, cvičenie vo vode, joga, pilates a iné.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard Študent preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je obsahovo daný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je po absolvovaní predmetu schopný: - ovládať základné kroky aerobiku a základy zdravotných cvičení, - neverbálne a verbálne komunikovať s klientmi počas cvičenia, - organizovať a riadiť proces zameraný na oblasť pohybovej rekreácie vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zásady cvičení - nízky aerobik, vysoký aerobik, základné kroky a cuing 2. Zásady cvičení aqua fitness 3. Zásady cvičení Pilates 4. Zdravotné cvičenia 5. Posilňovanie s vlastnou váhou, s náčiním. 6. Plávanie 7. Uvoľňovacie jogové cvičenia 8. Power joga 9. Jogová relaxácia 10. Záverečné hodnotenie Študenti môžu využiť okolie na rôzne športy ponúkané danou destináciou – plávanie, rafting, volejbal, futbal, stolný tenis, tenis, resp. iné, predovšetkým vodné športy.	
Odporúčaná literatúra:	

1. BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga. Praha: Grada. 167 s. 2. ČECHOVSKÁ, I., MILEROVÁ, H., NOVOTNÁ, V. Aqua-fitness. Praha: Grada. 136 s. 3. EVANS, M., HUDSON, J., TUCKER, P. 2001. Umění harmonie: meditace, jóga, tai-či, strečink. 192 s. 4. JARKOVSKÁ, H., JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. 209 s. 5. KOVAŘÍKOVÁ, K. 2017. Aerobik a fitness. Karolium, 130 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54	
abs	n
11.11	88.89
Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/DIAJmu1/15	Názov predmetu: Didaktika angličtiny 1 pre AJALm
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPE/PDU/15 a (KPPaPZ/PaSPP/09 alebo KPPaPZ/PPgU/15)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov je založené na troch kritériách: DVA ZÁPOČTOVÉ TESTY 70%; KONTINUÁLNA PRÍPRAVA 10% a AKTÍVNA ÚČASŤ 20%. Na získanie kreditov za tento kurz musia študenti úspešne absolvovať dva zápočtové testy; priebežne a včas predkladať svoje domáce zadania a navštevovať každú hodinu podľa harmonogramu. Účasť sa sleduje aj počas online vyučovacích hodín. TESTY tvoria 70% výslednej známky: Kurzy študentov sa zvyčajne hodnotia známkami, ktorým sa prideliť hodnota na základe 100-bodovej stupnice získanej z dvoch zápočtových testov plus body za priebežnú prípravu a aktívnu účasť. Prvý zápočtový test sa zvyčajne koná počas 6. týždňa semestra a druhý počas 12. týždňa. Termíny sa však môžu meniť podľa aktuálnej situácie. Výsledná známka sa prideliť podľa nasledujúcej stupnice: A 100-93 B 92-86 C 85-78 D 77-72 E 71-65 FX 64-0 Študenti, ktorí kvôli zdokumentovanému stavu nemôžu v stanovenom čase absolvovať zápočtový test, by mali kontaktovať vyučujúceho hneď, ako bude zrejmé, že bude potrebné prediskutovať možnosti a postupy náhradnej skúšky s cieľom plnohodnotne nahradiť zápočtový test. Študenti, ktorí nie sú schopní absolvovať test v plánovanom zápočtovom termíne, absolvujú ÚSTNU SKÚŠKU, aby im bol poskytnutý dostatočný a ekvivalentný priestor na preukázanie úrovni ich pripravenosti. Ústne skúšky sa budú realizovať v konzultačných hodinách vyučujúceho v čo najskoršom termíne po vymeškanom zápočtovom teste. Obsah ústnej skúšky bude porovnateľný s obsahom vynechaného zápočtového testu, samotná skúška však môže trvať dlhšie ako písomný test a môže obsahovať hlbšiu analýzu určitých kľúčových oblastí kurzu. KONTINUÁLNA PRÍPRAVA predstavuje 10% výslednej známky (maximálne 10 bodov): Od študentov sa očakáva, že pripravujú správy na každú hodinu prečítaním si a spracovaním študijných materiálov a požadovanej literatúry. Formálne požiadavky pre domáce zadania v rámci kontinuálnej prípravy:	

Minimálne 2 ale maximálne 3 strany v editore Microsoft Word: typ písma Times New Roman; veľkosť písma 12, riadkovanie 1.5, 34 riadkov s 2865 znakmi na stránke s medzerami. Hlavička správy musí obsahovať meno a priezvisko študenta, študijnú skupinu, číslo týždňa podľa študijných programov a názov témy pre daný týždeň. Správy musia byť predložené vo formáte PDF (Printable Document Format).

Obsahové požiadavky pre správy v rámci kontinuálnej prípravy:

Študenti musia jasne a štruktúrovane prezentovať syntézu študijných materiálov zvýraznením kľúčových informácií a údajov a logické prepojenia medzi nimi. Predložená správa musí odzrkadliť dôkladné pochopenie obsahu požadovaných študijných materiálov pre daný týždeň.

UPOZORNENIE: Každá správa musí byť originálnym dielom autora! Akékoľvek porušenie autorských práv alebo porušenie antiplagiátorských pravidiel a predpisov univerzity bude riešené disciplinárnym konaním! Opakované a systematické porušovanie týchto pravidiel povedie k strate kreditov pridelených za absolvovanie kurzu!

Termín a formát správy:

Študenti musia svoje správy posielat' emailom na nasledujúcu e-mailovú adresu: rozenfeld.julius2@atk.sk do soboty 24:00 každý týždeň podľa harmonogramu predmetu. Správy musia byť zaslané vo formáte PDF. Nie sú akceptované žiadne iné formáty! Žiadne oneskorené príspevky nebudú akceptované!

AKTÍVNA ÚČASŤ tvorí 20% (maximálne 20 bodov) výslednej známky:

Všetci študenti musia navštevovať všetky hodiny bez ohľadu na to, či sú organizované prezenčne alebo online. Študenti musia rešpektovať rozvrh a včas prísť na hodinu! Ak niekto vymešká prvých desať minút hodiny, automaticky dostane absenciu za vymeškanú hodinu. Body za aktívnu účasť budú pridelené, až keď študent aktívne prispeje k procesu učenia sa počas stretnutí zapojením sa do diskusií a do odborných debát.

Dobrovoľnícka práca v mimoškolských aktivitách, ktorú organizuje Katedra britských a amerických štúdií a ktorá jednoznačne prispeje k profesionálnemu rozvoju študentov, ako sú: prednášky a workshopy, aktivity v kariérnom týždni, organizácia dňa otvorených dverí, jazykové súťaže, konferencie, olympiády a ďalšie podobné aktivity sú plne podporované! Ak by sa tieto aktivity organizovali v čase kedy študent má riadne vyučovanie podľa platného rozvrhu, dobrovoľníkom sa pridelia body za aktívnu účasť na hodine bez ohľadu na ich neprítomnosť.

ABSENCIA z dôvodu choroby

Študent neprítomný na hodine musí čo najskôr predložiť platné potvrdenie od lekára e-mailom zaslaným vyučujúcemu vo formáte PDF. Domáce zadania za vymeškané hodiny sa musia predkladať podľa harmonogramu predmetu a najneskôr do začiatku nasledujúcej hodiny, ktorej sa študent zúčastňuje.

V prípade núdze, ak študent nie je schopný kontaktovať vyučujúceho a zaslať mu platné potvrdenie lekára alebo je hospitalizovaný, vyučujúci musí byť informovaný zaslaním e-mailu na nasledujúcu e-mailovú adresu: julius.rozenfeld@upjs.sk hneď ako to okolnosti umožnia. Aj v tomto prípade musí študent preukázať potvrdenie od lekára, ktorý obsahuje dátum a čas hospitalizácie a poskytuje adekvátne informácie o zdravotnom stave študenta.

ABSENCIA Z INÝCH DÔVODOV

Študenti, ktorí sú neprítomní z iných dôvodov ako choroba, napríklad smrť v rodine alebo z iného podobne závažného dôvodu, musia čo najskôr kontaktovať vyučujúceho a predložiť príslušné dokumenty, ktoré hodnoverne potvrdzujú závažnosť vzniknutej situácie.

Môžu vzniknúť aj ďalšie dôvody na vynechanie hodiny alebo niekoľko vyučovacích hodín, napríklad účasť na prestížnych medzinárodných súťažiach, vedecký výskum, konferencie alebo iné podobné činnosti, ktoré jednoznačne prispievajú k profesionálnemu rozvoju študenta, ale konečné rozhodnutie o platnosti predloženého ospravedlnenia plne spadá do kompetencie vyučujúceho.

Pravidelné zamestnanie na plný alebo čiastočný úväzok nie je prijateľný dôvod na vymenovanie hodiny.

COVID-19 regulácie:

Zmeny epidemiologickej situácie si vyžadujú neustále prispôsobovanie sa. Online vyučovacie hodiny organizované prostredníctvom Microsoft Teams sú v prípade potreby preferovanou alternatívou prezenčnej výučby. Účasť bude náležite sledovaná aj na online stretnutiach. Flexibilne sa plánujú aj testy - ak sú potrebné pre absolvovanie kurzu. Prvý zápočtový test sa zvyčajne koná počas 6. týždňa semestra a druhý počas 12. týždňa, termíny sa však môžu meniť podľa aktuálnej situácie alebo testy môžu byť nahradené online testami, ktorých forma a obsah sú porovnateľné s bežnými papierovými testami. Študenti sú povinní riadiť sa nariadením rektora, vedenia univerzity, fakulty a katedry a priebežne sa informovať o možných zmenách!

Výsledky vzdelávania:

Kurz je navrhnutý tak, aby študentom pomohol porozumieť a využiť pojmy didaktiky a spojiť vedomosti z tejto oblasti s problémami výučby anglického jazyka ako cudzieho jazyka. Študenti získajú všeobecný prehľad o didaktike vyučovania anglického jazyka a o osobitných charakteristikách výučby cudzích jazykov. Absolvovaním kurzu študenti budú schopní vytvoriť plán práce, navrhnuť a realizovať vyučovaciu hodinu pre výučbu angličtiny ako cudzieho jazyka, vybrať vhodné vyučovacie techniky pre rozvoj slovnej zásoby, gramatiky, štylistiky a výslovnosti; pochopia zásady hodnotenia práce a implementovať v oblasti normatívneho a alternatívneho hodnotenia.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do výučby angličtiny ako cudzieho jazyka (EFL)
2. Plánovanie učebných osnov a syláb
3. Plánovanie aktivít a riadenie interakcie v triede
4. Výučba mladých a dospelých študentov
5. Formatívne a alternatívne hodnotenie a testovanie
6. Techniky pre rozvíjanie zručnosti počúvania s porozumením
7. Techniky pre rozvíjanie zručnosti rozprávania
8. Techniky pre rozvíjanie zručnosti čítania s porozumením
9. Techniky pre rozvíjanie zručnosti písania

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Murray, Denise E., Christison, MaryAnn: What English Language Teachers Need to Know, Volume I, Understanding Learning, Routledge, 2011, ISBN13:978-0-415-80639-8

Murray, Denise E., Christison, MaryAnn: What English Language Teachers Need to Know, Volume II, Facilitating Learning, Routledge, 2011, ISBN13:978-0-415-80641-1

DVD: Blair Bateman and Baldomero Lago, Methods of Language Teaching, Routledge - Taylor & Francis Group, ISBN: 9780415601016

Jana Hartánská, Zdenka Gadušová, Methodology of Teaching English as a Foreign Language, 1995, Vysoká škola pedagogická, Nitra, ISBN 80-88738-43-1

Odporúčaná literatúra

Michael Toolan, Language Teaching Integrational Linguistic Approaches, 2011, Routledge, ISBN: 978-0-415-80806-4

Lubna Alsagoff, Sandra Lee McKay, Guangwei Hu, Willy A. Renandya, Principles and Practices for Teaching English as an International Language, 2012, Routledge, ISBN: 978-0-415-89167-7

Hossein Nassaji, Sandra S. Fotos, Teaching Grammar in Second Language Classrooms Integrating Form-Focused Instruction in Communicative Context, 2010, Routledge, ISBN: 978-0-415-80205-5

Elaine Payne, Lesley Whittaker, Developing Essential Study Skills, 2nd Edition, Pearson Education Limited, Prentice Hall, 2006, ISBN: 13:978-0-273-68804-4
Patsy M. Lightbown, Nina Spada, How Languages are Learned (1999), Oxford University Press, ISBN 0194370003
Michael Cole, Shelia R. Cole: The Development of Children, 4th edition, Worth Publishers, New York, 2001, ISBN 1429202254, 9781429202251

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 114

A	B	C	D	E	FX
21.93	13.16	22.81	16.67	22.81	2.63

Vyučujúci: Mgr. Július Rozenfeld, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/DIAJmu2/15	Názov predmetu: Didaktika angličtiny 2 pre AJALm
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KAaA/DIAJmu1/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov je založené na troch kritériách: DVA ZÁPOČTOVÉ TESTY 70%; KONTINUÁLNA PRÍPRAVA 10% a AKTÍVNA ÚČASŤ 20%. Na získanie kreditov za tento kurz musia študenti úspešne absolvovať dva zápočtové testy; priebežne a včas predkladať svoje domáce zadania a navštevovať každú hodinu podľa harmonogramu. Účasť sa sleduje aj počas online vyučovacích hodín. TESTY tvoria 70% výslednej známky: Kurzy študentov sa zvyčajne hodnotia známkami, ktorým sa prideliť hodnota na základe 100-bodovej stupnice získanej z dvoch zápočtových testov plus body za priebežnú prípravu a aktívnu účasť. Prvý zápočtový test sa zvyčajne koná počas 6. týždňa semestra a druhý počas 12. týždňa. Termíny sa však môžu meniť podľa aktuálnej situácie. Výsledná známka sa prideliť podľa nasledujúcej stupnice: A 100-93 B 92-86 C 85-78 D 77-72 E 71-65 FX 64-0 Študenti, ktorí kvôli zdokumentovanému stavu nemôžu v stanovenom čase absolvovať zápočtový test, by mali kontaktovať vyučujúceho hneď, ako bude zrejmé, že bude potrebné prediskutovať možnosti a postupy náhradnej skúšky s cieľom plnohodnotne nahradiť zápočtový test. Študenti, ktorí nie sú schopní absolvovať test v plánovanom zápočtovom termíne, absolvujú ÚSTNU SKÚŠKU, aby im bol poskytnutý dostatočný a ekvivalentný priestor na preukázanie úrovni ich pripravenosti. Ústne skúšky sa budú realizovať v konzultačných hodinách vyučujúceho v čo najskoršom termíne po vymeškanom zápočtovom teste. Obsah ústnej skúšky bude porovnateľný s obsahom vynechaného zápočtového testu, samotná skúška však môže trvať dlhšie ako písomný test a môže obsahovať hlbšiu analýzu určitých kľúčových oblastí kurzu. KONTINUÁLNA PRÍPRAVA predstavuje 10% výslednej známky (maximálne 10 bodov): Od študentov sa očakáva, že pripraví správy na každú hodinu prečítaním si a spracovaním študijných materiálov a požadovanej literatúry. Formálne požiadavky pre domáce zadania v rámci kontinuálnej prípravy:	

Minimálne 2 ale maximálne 3 strany v editore Microsoft Word: typ písma Times New Roman; veľkosť písma 12, riadkovanie 1.5, 34 riadkov s 2865 znakmi na stránke s medzerami. Hlavička správy musí obsahovať meno a priezvisko študenta, študijnú skupinu, číslo týždňa podľa študijných programov a názov témy pre daný týždeň. Správy musia byť predložené vo formáte PDF (Printable Document Format).

Obsahové požiadavky pre správy v rámci kontinuálnej prípravy:

Študenti musia jasne a štruktúrovane prezentovať syntézu študijných materiálov zvýraznením kľúčových informácií a údajov a logické prepojenia medzi nimi. Predložená správa musí odzrkadliť dôkladné pochopenie obsahu požadovaných študijných materiálov pre daný týždeň.

UPOZORNENIE: Každá správa musí byť originálnym dielom autora! Akékoľvek porušenie autorských práv alebo porušenie antiplagiátorských pravidiel a predpisov univerzity bude riešené disciplinárnym konaním! Opakované a systematické porušovanie týchto pravidiel povedie k strate kreditov pridelených za absolvovanie kurzu!

Termín a formát správy:

Študenti musia svoje správy posielat' emailom na nasledujúcu e-mailovú adresu: rozenfeld.julius2@atk.sk do soboty 24:00 každý týždeň podľa harmonogramu predmetu. Správy musia byť zaslané vo formáte PDF. Nie sú akceptované žiadne iné formáty! Žiadne oneskorené príspevky nebudú akceptované!

AKTÍVNA ÚČASŤ tvorí 20% (maximálne 20 bodov) výslednej známky:

Všetci študenti musia navštevovať všetky hodiny bez ohľadu na to, či sú organizované prezenčne alebo online. Študenti musia rešpektovať rozvrh a včas prísť na hodinu! Ak niekto vymešká prvých desať minút hodiny, automaticky dostane absenciu za vymeškanú hodinu. Body za aktívnu účasť budú pridelené, až keď študent aktívne prispeje k procesu učenia sa počas stretnutí zapojením sa do diskusií a do odborných debát.

Dobrovoľnícka práca v mimoškolských aktivitách, ktorú organizuje Katedra britských a amerických štúdií a ktorá jednoznačne prispeje k profesionálnemu rozvoju študentov, ako sú: prednášky a workshopy, aktivity v kariérnom týždni, organizácia dňa otvorených dverí, jazykové súťaže, konferencie, olympiády a ďalšie podobné aktivity sú plne podporované! Ak by sa tieto aktivity organizovali v čase kedy študent má riadne vyučovanie podľa platného rozvrhu, dobrovoľníkom sa pridelia body za aktívnu účasť na hodine bez ohľadu na ich neprítomnosť.

ABSENCIA z dôvodu choroby

Študent neprítomný na hodine musí čo najskôr predložiť platné potvrdenie od lekára e-mailom zaslaným vyučujúcemu vo formáte PDF. Domáce zadania za vymeškané hodiny sa musia predkladať podľa harmonogramu predmetu a najneskôr do začiatku nasledujúcej hodiny, ktorej sa študent zúčastňuje.

V prípade núdze, ak študent nie je schopný kontaktovať vyučujúceho a zaslať mu platné potvrdenie lekára alebo je hospitalizovaný, vyučujúci musí byť informovaný zaslaním e-mailu na nasledujúcu e-mailovú adresu: julius.rozenfeld@upjs.sk hneď ako to okolnosti umožnia. Aj v tomto prípade musí študent preukázať potvrdenie od lekára, ktorý obsahuje dátum a čas hospitalizácie a poskytuje adekvátne informácie o zdravotnom stave študenta.

ABSENCIA Z INÝCH DÔVODOV

Študenti, ktorí sú neprítomní z iných dôvodov ako choroba, napríklad smrť v rodine alebo z iného podobne závažného dôvodu, musia čo najskôr kontaktovať vyučujúceho a predložiť príslušné dokumenty, ktoré hodnoverne potvrdzujú závažnosť vzniknutej situácie.

Môžu vzniknúť aj ďalšie dôvody na vynechanie hodiny alebo niekoľko vyučovacích hodín, napríklad účasť na prestížnych medzinárodných súťažiach, vedecký výskum, konferencie alebo iné podobné činnosti, ktoré jednoznačne prispievajú k profesionálnemu rozvoju študenta, ale konečné rozhodnutie o platnosti predloženého ospravedlnenia plne spadá do kompetencie vyučujúceho.

Pravidelné zamestnanie na plný alebo čiastočný úväzok nie je prijateľný dôvod na vymenovanie hodiny. COVID-19 regulácie: Zmeny epidemiologickej situácie si vyžadujú neustále prispôsobovanie sa. Online vyučovacie hodiny organizované prostredníctvom Microsoft Teams sú v prípade potreby preferovanou alternatívou prezenčnej výučby. Účasť bude náležite sledovaná aj na online stretnutiach. Flexibilne sa plánujú aj testy - ak sú potrebné pre absolvovanie kurzu. Prvý zápočtový test sa zvyčajne koná počas 6. týždňa semestra a druhý počas 12. týždňa, termíny sa však môžu meniť podľa aktuálnej situácie alebo testy môžu byť nahradené online testami, ktorých forma a obsah sú porovnateľné s bežnými papierovými testami. Študenti sú povinní riadiť sa nariadením rektora, vedenia univerzity, fakulty a katedry a priebežne sa informovať o možných zmenách!
Výsledky vzdelávania: Kurz je navrhnutý tak, aby pomohol študentom porozumieť a využiť pojmy prístup, metóda, technika a dizajn a spojiť ich vedomosti s oblasťami výučby anglického jazyka ako cudzieho jazyka. Študenti získajú všeobecný prehľad o hlavných prístupoch a metódach používaných pri výučbe jazykov a naučia sa tieto vedomosti aplikovať vo vlastnej pedagogickej práci. Absolvovaním kurzu, študenti budú schopní objektívne hodnotiť výhody a možnosti vyučovacích metód, integrovať tie poznatky v každodennej pedagogickej práci, odborne hodnotiť vlastné pedagogické výstupy. Absolventi budú pripravení na prácu učiteľa angličtiny ako cudzieho jazyka.
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do metód a prístupov k výučbe angličtiny ako cudzieho jazyka (ELF) 2. Metóda gramatického prekladu a audio-lingválna metóda 3. Kognitívny prístup a metóda celkovej fyzickej odpovede 4. Prirodzený prístup a komunikatívne vyučovanie jazykov 5. Vyučovanie metódou TPR storytelling a metóda inštruktáž založená na obsahu 6. Vyučovanie úlohovo orientovanou metódou a lexikálny prístup 7. Integrácia jazyka a obsahu: CLIL 8. Teórie učenia 9. Preskúmanie vlastného prístupu k vyučovaniu angličtiny
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Murray, Denise E., Christison, MaryAnn: What English Language Teachers Need to Know, Volume I, Understanding Learning, Routledge, 2011, ISBN13:978-0-415-80639-8 Murray, Denise E., Christison, MaryAnn: What English Language Teachers Need to Know, Volume II, Facilitating Learning, Routledge, 2011, ISBN13:978-0-415-80641-1 DVD: Blair Bateman and Baldomero Lago, Methods of Language Teaching, Routledge - Taylor & Francis Group, ISBN: 9780415601016 Jana Hartánská, Zdenka Gadušová, Methodology of Teaching English as a Foreign Language, 1995, Vysoká škola pedagogická, Nitra, ISBN 80-88738-43-1 Odporúčaná literatúra: Michael Toolan, Language Teaching Integrational Linguistic Approaches, 2011, Routledge, ISBN: 978-0-415-80806-4 Lubna Alsagoff, Sandra Lee McKay, Guangwei Hu, Willy A. Renandya, Principles and Practices for Teaching English as an International Language, 2012, Routledge, ISBN: 978-0-415-89167-7 Hossein Nassaji, Sandra S. Fotos, Teaching Grammar in Second Language Classrooms Integrating Form-Focused Instruction in Communicative Context, 2010, Routledge, ISBN: 978-0-415-80205-5

Elaine Payne, Lesley Whittaker, Developing Essential Study Skills, 2nd Edition, Pearson Education Limited, Prentice Hall, 2006, ISBN: 13:978-0-273-68804-4
Patsy M. Lightbown, Nina Spada, How Languages are Learned (1999), Oxford University Press, ISBN 0194370003
Michael Cole, Shelia R. Cole: The Development of Children, 4th edition, Worth Publishers, New York, 2001, ISBN 1429202254, 9781429202251

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
41.07	25.0	21.43	4.46	3.57	4.46

Vyučujúci: Mgr. Július Rozenfeld, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/DIDG/21	Názov predmetu: Didaktika geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežného hodnotenia na cvičeniach a záverečnej skúšky. Na cvičeniach študent vypracováva úlohy do portfólia – súbor úloh rozličnej povahy. Každá úloha je hodnotená známku A – FX. Celková váha portfólia je 50 % z celkového hodnotenia. Záverečná skúška je písomný test s otvorenými otázkami, ktorá má váhu 50 % z celkového hodnotenia. Kredity je možné udeliť študentovi, ktorý sa aktívne zúčastňuje cvičení (max. 2 absencie), odovzdá portfólio a zo záverečnej skúšky do-siahne minimálnu úspešnosť 50 % (škála hodnotenia je 100 % – 90 % A; 89 % – 80 % B; 79 % – 70 % C; 69 % – 60 % D; 59 % – 50 % E; 49 % a menej – FX).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa základné poznatky o vývoji a aktuálnom stave geografického vzdelávania na Slovensku v štátnom vzdelávacom programe. Študent ovláda základy prípravy, realizácie a hodnotenia vyučovacieho procesu geografie a pozná rôznorodé vy-učovacie metódy a organizačné formy vyučovania ako dosiahnuť vzdelávacie ciele. Zručnosti: Študent rozvíja predovšetkým zručnosť orientovať sa v pedagogických dokumentoch o geografickom vzdelávaní. Orientuje sa vo vyučovacích prostriedkoch vhodných vo vyučovaní geografie a ovláda základnú prácu s nimi. Študent vie pracovať tvorivo, rozvíjať komunikačné a sociálne zručnosti a posudzovať výkon žiaka v geografii. Kompetencie: Študent preukazuje, že vie tvorivo a efektívne využívať teoretické vedomosti k príprave, realizácii a hodnoteniu vyučovacieho procesu geografie. Vie sa orientovať v dokumentoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa geografie a v didakticko-geografických zdrojoch poznávania.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Didaktika geografie ako vedná disciplína, pedagogický výskum v didaktike geografie 2. História vyučovania geografie na území Slovenska 3. Kurikulárne dokumenty geografického vzdelávania na Slovensku 4. Ciele geografického vzdelávania 5. Obsah geografického vzdelávania 6. Príprava učiteľa na vyučovanie geografie 7. Metódy vyučovania geografie	

8. Bádateľsky orientované vyučovanie geografie
 9. Organizačné formy vyučovania geografie
 10. Vyučovacie prostriedky a učebné pomôcky vo vyučovaní geografie
 11. Hodnotenie vo vyučovaní geografie
 12. Nástroje formatívneho hodnotenia vo vyučovaní geografie
- Cvičenia: obsahovo reflektujú témy prednášok. Na cvičení je zadaná úloha (spolu 10 úloh), na ktorú si študent spracováva podklady. Úlohy majú textovú, grafickú, zvukovú a praktickú podobu a študent ich odovzdáva na hodnotenie vo forme portfólia.

Odporúčaná literatúra:

ČAPEK, R. 2015: Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnoticích metod. Praha: Grada.

ČIŽMÁROVÁ, K. 2000: Didaktika geografie I. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela

ČIŽMÁROVÁ, K. 2006: Didaktika II. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela

GERSMEHL, P. 2014: Teaching Geography. Third edition. The Guilford Press

KŮHNLOVÁ, H. 1999: Kapitoly z didaktiky geografie, Praha: Univerzita Karlova

LAMBERT D., BALDERSTONE, D. 2010: Learning to Teach Geography in the Secondary School, Second edition, Routledge, New York

LAMBERT, D., JONES, M. eds. 2013: Debates in Geography Education, Routledge, New York

LIKAVSKÝ, P. 2006: Všeobecná didaktika geografie. Bratislava: Univerzita Komenského

MADZIKOVÁ, A., KANCÍR, J. 2015: Didaktika geografie. Prešov: Prešovská univerzita

MARADA, M. a kol., 2017: Koncepcie geografického vzdelávání. Praha. Dostupné na internete.

ŘEZNÍČKOVÁ, D., MATĚJČEK, P. 2014: Úlohy ve výuce geografie. Praha: Nakladatelství P3K. Dostupné na internete.

International Geographical Union, 2016: International Charter on Geography Education. Dostupné na internete.

Štátny pedagogický ústav. 2014: Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ. Geografia. Dostupné na internete.

Štátny pedagogický ústav. 2014: Inovovaný ŠVP pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom. Dostupné na internete

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
37.84	54.05	5.41	0.0	2.7	0.0

Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: ÚGE/DIDG/15		Názov predmetu: Didaktika geografie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracovávajú portfólio – súbor úloh rozličnej povahy, ktorých zadanie korešponduje s obsahom prednášok. Každá z nich je samostatne hodnotená. Celková váha portfólia je 50 % z celkového hodnotenia. Predmet sa ukončuje písomnou skúškou, ktorá má váhu 50 % z celkového hodnotenia. Kredity sú udelené študentovi, ktorý sa aktívne zúčastňoval vyučovania (max. 2 absencie), odovzdal portfólio a zo záverečnej písomky dosiahol minimálnu úspešnosť 50 %.					
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základný aparát didaktiky geografie, orientujú sa v aktuálnych otázkach teórie a praxe školskej geografie, poznajú štandardy geografického vzdelávania na základných a stredných školách na Slovensku. Tvorivým prístupom pristupujú k rôznorodým úlohám, ktoré vykonáva učiteľ geografie vo vyučovaní.					
Stručná osnova predmetu: didaktika geografie ako veda, kurikulárne dokumenty geografického vzdelávania na Slovensku, ciele a obsah geografického vzdelávania, príprava učiteľa na vyučovanie, metódy vyučovania geografie, organizačné formy vyučovania, vyučovacie prostriedky a učebné pomôcky vo vyučovaní geografie, hodnotenie					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 340					
A	B	C	D	E	FX
36.18	31.47	19.71	7.94	4.41	0.29
Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2020					

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: ÚGE/DPOU/14		Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 15					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov diplomovej práce, zodpovedanie na otázky oponenta a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 117					
A	B	C	D	E	FX
29.91	32.48	18.8	17.09	1.71	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/DPOU1/21	Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 14	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Diplomová práca je výsledkom vlastnej tvorivej práce študenta. Nesmie vykazovať prvky akademického podvodu a musí spĺňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčiastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese školenia a v procese obhajoby práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania.	
Výsledky vzdelávania: Diplomovou prácou študent preukáže zvládnutie rozšírenej teórie a odbornej terminológie študijného odboru, nadobudnutie vedomostí, zručností a kompetentností v súlade s deklarovaným profilom absolventa študijného programu, ako aj schopnosť aplikovať ich originálnym spôsobom pri riešení vybraného problému študijného odboru. Študent preukáže schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska. Ďalšie podrobnosti diplomovej práce určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia diplomovej práce, ktorá by mala obsahovať: 1. Stručné zdôvodnenie výberu témy, jej aktuálnosti a praktického prínosu. 2. Objasnenie cieľov a metód použitých pri spracovaní diplomovej práce. 3. Hlavné obsahové problémy práce doplnené o grafické a kartografické výstupy. 4. Závery a praktické odporúčania. Zodpovedanie na otázky oponentov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Ako písať seminárne práce, ročníkové práce, práce ŠVOČ, diplomové práce, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava: Stimul, 1998.ISBN 80-85697-57-2. GONDA, V.: Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava: Iura Edition, spol.s.r.o. ISBN 978-80-8078-472-0.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
55.56	33.33	11.11	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/MATHm/15	Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 14	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Diplomová práca je výsledkom vlastnej tvorivej práce študenta. Nesmie vykazovať prvky akademického podvodu a musí spĺňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese školenia a v procese obhajoby práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania. Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom. O hodnotení študenta rozhoduje štátnicová komisia. Na záverečnom hodnotení sa podieľajú nasledovné zložky: Hodnotenie v posudku vedúceho práce - 20 % Hodnotenie v posudku oponenta práce - 40 % Diskusia v rámci obhajoby - 40 % Záverečné hodnotenie zohľadní obsahovú a formálnu (jazykovú) stránku študentovho písomného aj ústneho prejavu v pomere 80 % : 20 %.	
Výsledky vzdelávania: Diplomovou prácou študent preukáže zvládnutie rozšírenej teórie a odbornej terminológie študijného odboru, nadobudnutie vedomostí, zručností a kompetentností v súlade s deklarovaným profilom absolventa študijného programu, ako aj schopnosť aplikovať ich originálnym spôsobom pri riešení vybraného problému študijného odboru. Študent preukáže schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska. Ďalšie podrobnosti diplomovej práce určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň. Cieľom predmetu Obhajoba záverečnej práce je, aby študent preukázal hlbší záujem o zvolenú tému, zvládnutie problematiky v teoretickej i praktickej rovine, ako aj schopnosť tvorivého uplatňovania nadobudnutých poznatkov na základe samostatnej práce. Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Cieľ: Cieľom predmetu Obhajoba záverečnej práce je, aby študent preukázal hlbší záujem o zvolenú	

tému, zvládnutie problematiky v teoretickej i praktickej rovine ako aj schopnosť tvorivého uplatňovania nadobudnutých poznatkov na základe samostatnej práce. Sylabus: Študent musí v diskusii reagovať na pripomienky v posudku vedúceho práce, v posudku oponenta práce a odpovedať na otázky členov štátnicovej komisie. Predseda štátnicovej komisie, oponent i školiteľ môžu stanoviť študentovi literatúru, ktorú je nutné pre potreby obhajoby naštudovať. Táto požiadavka však musí zohľadňovať dostupnosť daných zdrojov resp. časové možnosti ich nadobudnutia. Záverečné hodnotenie: O hodnotení študenta rozhoduje štátnicová komisia. Na záverečnom hodnotení sa podieľajú nasledovné zložky: Hodnotenie v posudku vedúceho práce - 20 % Hodnotenie v posudku oponenta - 40 % Diskusia v rámci obhajoby - 40 % Prezentácia výsledkov záverečnej práce, zodpovedanie na otázky školiteľa, oponenta a členov skúšobnej komisie.																	
Odporúčaná literatúra: Predseda štátnicovej komisie, oponent i vedúci záverečnej práce môžu stanoviť študentovi literatúru, ktorú je nutné pre potreby obhajoby naštudovať. Táto požiadavka však musí zohľadňovať dostupnosť daných zdrojov, respektíve časové možnosti ich nadobudnutia.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>45.45</td><td>27.27</td><td>27.27</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	45.45	27.27	27.27	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX												
45.45	27.27	27.27	0.0	0.0	0.0												
Vyučujúci:																	
Dátum poslednej zmeny: 26.11.2021																	
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/DPP1/14	Názov predmetu: Diplomový projekt I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie a úspešná obhajoba zadaného projektu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so základnou literatúrou súvisiacou s diplomovou prácou.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s literatúrou k diplomovej práci a vypracovanie projektu na tému súvisiacu s témou diplomovej práce.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 109	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Dušan Barabas, CSc., doc. Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., RNDr. Alena Gessert, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/DPP2/14	Názov predmetu: Diplomový projekt II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie a úspešná obhajoba zadaného projektu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so základnou literatúrou súvisiacou s diplomovou prácou.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s literatúrou k diplomovej práci a vypracovanie projektu na tému súvisiacu s témou diplomovej práce.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 108	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/DPP3/14	Názov predmetu: Diplomový projekt III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie a úspešná obhajoba zadaného projektu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s literatúrou súvisiacou s diplomovou prácou a vypracuje projekt, ktorý prispeje k vypracovaniu diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s literatúrou k diplomovej práci a vypracovanie projektu na tému súvisiacu s témou diplomovej práce.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 118	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Dušan Barabas, CSc., doc. Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., RNDr. Alena Gessert, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD., Mgr. Loránt Pregi, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/DSE1/21	Názov predmetu: Diplomový seminár 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na udelenie kreditov je aktívna účasť na seminároch a splnenie zadaných úloh: prezentovanie postupu riešenia diplomovej práce na základe jej zadania a vytvorenie postru, ktorý reprezentuje rozšírený abstrakt práce.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent nadobudne vedomosti o vedeckých, teoreticko-metodologických a formálnych postupoch pri tvorbe záverečnej práce a postra, ako aj náležitostiach odbornej a obsahovej stránky diplomovej práce. Zručnosti: Študent dokáže sformulovať ciele záverečnej práce, vypracovať obsahovo primeranú diplomovú prácu a prezentovať ju formou postra a abstraktu. Kompetencie: Študent vie na základe zadania úlohy samostatne sformulovať ciele a obsah písomnej práce, prezentovať čiastkové výsledky svojej práce pred odborným publikom a viesť odbornú diskusiu na odborné témy v oblasti svojho zamerania.	
Stručná osnova predmetu: Zameranie a štruktúra diplomovej práce (abstrakt, úvod, záver a pod.); Etika a kultúra písania záverečnej práce; Citácie a bibliografické odkazy, príklady; Formálna stránka práce; Jazyková úprava (pojmový aparát, štylistika, syntax, gramatika, typografia); Prezentácia diplomovej práce (forma, technika a obsah a štruktúra prezentácie, pravidlá komunikácie, zásady prezentovania, diskusia); Prezentácia priebežného stavu rozpracovania vlastnej diplomovej práce formou postra.	
Odporúčaná literatúra: HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J., 2011. Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s. KATUŠČÁK, D.. 2008, Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s. ÚTVAR REKTORA UPJŠ, 2011. Smernica č. 1/2011, Dostupné na internete: < http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf >, 25 s. POKYNY, 2020. Pokyny na tvorbu záverečných prác na Ústave geografie Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
60.0	33.33	6.67	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/MASE1j/08	Názov predmetu: Diplomový seminár 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Môžete vynechať jednu hodinu bez penalizácie. Ak vynecháte dva alebo viac, kurz prepadnete. Toto je workshop, ktorý závisí od toho, či svojim spolužiakom poskytnete včasnú a užitočnú spätnú väzbu. Ak prídete do triedy nepripravený alebo budete prechádzať hodnoteniami s banálnymi a zjavnými komentármi, znížim vám známku o jedno písmeno.	
Výsledky vzdelávania: Zlepšiť výskumné a analytické zručnosti študentov a objasniť konvencie akademického diskurzu so zvláštnym dôrazom na kritickú analýzu a editáciu.	
Stručná osnova predmetu: Protokoly o Covid: Osobné vyučovanie budeme používať tak dlho, ako to bude možné, ale s najväčšou pravdepodobnosťou sa zmení na online triedy. Pokyny, ako to urobiť, a následné zodpovednosti študentov sú dobre popísané na webových stránkach univerzity a je na zodpovednosti študenta poznať a dodržiavať všetky požiadavky. Pokiaľ ide o túto triedu, je dôležité uviesť, že zmenou formy výučby sa nezmení obsah, ciele ani rozvrh hodiny. Požiadavky na prácu a termíny sa nezmenia. Keď sa trieda presunie online, budeme mať triedu podľa plánu pomocou tímov MS. Preto sa musíte pripojiť k triednemu tímu a zoznámiť sa so všetkými technickými požiadavkami na bezproblémové používanie tejto platformy. Všetci študenti sú povinní používať svoj email UPJS na všetku komunikáciu v triede. Týždenný plán 1. týždeň 20.9 Úvod. 2. týždeň 27.9 Kontrola je splatná. Diplomová práca. Písanie, úpravy, korektúry. 3. týždeň 4.10 Čítania a diskusia o recenziách. 4. týždeň 11.10 Prvý splatný papier. Peer Review. Upraviť úlohy. 5. týždeň 18.10 Splatnosť úprav. Recenzia na papier. 6. týždeň 25.10 Výučbový týždeň 7. týždeň 1.11 Dušičky, žiadna hodina. 8. týždeň 11.11 Splatnosť druhého papiera. Peer Review. Teória argumentov a typy. 9. týždeň 18.11 Splatnosť úprav. Recenzia papiera. 10. týždeň 25.11 Metadiscourse, značkovače chodníkov AKA.	

11. týždeň 2.12 Splatný návrh. Peer review. 12. týždeň 9.12 Splatné úpravy. Revízne stratégie 13. týždeň 16.12 Týždeň návodov. 14. týždeň 23.12 Týždeň návodov. Konečný termín splatnosti papiera					
Odporúčaná literatúra: Style: Ten Lessons in Clarity and Grace, 7th ed. 2003 by Joseph M. Williams. The Craft of Research, any edition. Booth, Colomb, and Williams. MLA Handbook for Writers of Research Papers, seventh edition, 2009. Ďalší materiál bude zverejnený. Vytlačte si tieto články a prineste ich do triedy na diskusiu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 264					
A	B	C	D	E	FX
27.65	40.15	21.97	6.06	3.03	1.14
Vyučujúci: Mgr. Kurt Magsamen					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtevényessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/DSE2/21	Názov predmetu: Diplomový seminár 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na udelenie kreditov je aktívna účasť na seminároch a prezentovanie diplomovej práce v štruktúre predpísanej na obhajobu diplomovej práce na štátnej skúške. Hodnotenie je založené na úrovni prezentácie v predpísanej štruktúre, dodržaní časového limitu a schopnosti reagovať na položené otázky.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent nadobudne vedomosti o formálnych náležitostiach diplomovej práce a spôsobe jej obhajoby pre štátnicovou komisiou. Zručnosti: Študent sa naučí aplikovať vedecké teoreticko-metodologické a formálne postupy tvorby záverečnej práce, vypracovať obsahovo primeranú diplomovú prácu a obhájiť ju na štátnej skúške. Kompetencie: Študent dokáže samostatne prezentovať výsledky svojej práce pred odborným publikom a viesť odbornú diskusiu na odborné témy v oblasti svojho zamerania.	
Stručná osnova predmetu: Seminár je zameraný na problematiku jednotlivých diplomových prác. Poslucháči v rámci seminára referujú o stave rozpracovania a štruktúre prác, pričom sú tiež podrobne preberané ich jednotlivé časti. K jednotlivým prácam sa vedie odborná diskusia.	
Odporúčaná literatúra: HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J., 2011. Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s. KATUŠČÁK, D.. 2008, Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s. ÚTVAR REKTORA UPJŠ, 2011. Smernica č. 1/2011, Dostupné na internete: < http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf >, 25 s. POKYNY, 2020. Pokyny na tvorbu záverečných prác na Ústave geografie Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach. https://geografia.science.upjs.sk/images/studium/Pokyny_ZP_UGE_2019.pdf ŠABLÓNA, 2020. Odporúčaná šablóna prezentácie k obhajobe záverečnej práce na ÚGE. https://geografia.science.upjs.sk/images/dokumenty_tlaciva/sablona_prezentacie_ZP.ppt	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
40.0	46.67	13.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/MASE2m/15	Názov predmetu: Diplomový seminár 2 pre BASm d ext AJALm AJEIEm AJEIEm komb
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu sú pravidelné konzultácie so školiteľom, resp. vedúcim diplomovej práce počas celej doby trvania semestra v rozsahu minimálne raz týždenne v čase určenom školiteľom. Podmienkou absolvovania predmetu je tiež odovzdanie kompletného nezáväzaného textu diplomovej práce školiteľovi najneskôr dva týždne pred posledným termínom vloženia diplomovej práce do AIS, pričom školiteľ posúdi, či predložený text zodpovedá základným minimálnym požiadavkám na obsah a formu diplomovej práce. V prípade pozitívneho posúdenia školiteľ udelí hodnotenie A-E. V prípade, že predložený text nezodpovedá základným minimálnym požiadavkám na obsah a formu diplomovej práce, školiteľ udelí hodnotenie FX. A 93-100% B 86-92% C 78-85% D 72-77% E 65-71% FX 0- 64%	
Výsledky vzdelávania: Odovzdaný kompletný nezáväzaný text diplomovej práce školiteľovi.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Odporúčané zdroje: MLA Handbook for Writers of Research Papers, seventh edition. 2009. Materiály zverejnené na webovej stránke UK UPJŠ. Materiály dodané školiteľom.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 192					
A	B	C	D	E	FX
60.94	17.19	11.46	3.65	3.65	3.13
Vyučujúci: Dr.h.c. prof. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtevelyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/DSEI/05	Názov predmetu: Diplomový seminár I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na udelenie kreditov je aktívna účasť na seminároch a splnenie zadaných úloh: prezentovanie postupu riešenia diplomovej práce na základe jej zadania a vytvorenie postru, ktorý reprezentuje rozšírený abstrakt práce.	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie vedeckých teoreticko-metodologických a formálnych postupov tvorby záverečnej práce a postra, sformovanie odbornej a obsahovej stránky diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: Zameranie a štruktúra diplomovej práce (abstrakt, úvod, záver a pod.); Etika a kultúra písania záverečnej práce; Citácie a bibliografické odkazy, príklady; Formálna stránka práce; Jazyková úprava (pojmový aparát, štylistika, syntax, gramatika, typografia); Prezentácia diplomovej práce (forma, technika a obsah a štruktúra prezentácie, pravidlá komunikácie, zásady prezentovania, diskusia); Prezentácia priebežného stavu rozpracovania vlastnej diplomovej práce formou postra.	
Odporúčaná literatúra: HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J., 2011. Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s. KATUŠČÁK, D.. 2008, Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s. ÚTVAR REKTORA UPJŠ, 2011. Smernica č. 1/2011, Dostupné na internete: < http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf >, 25 s. POKYNY, 2020. Pokyny na tvorbu záverečných prác na Ústave geografie Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach. https://geografia.science.upjs.sk/images/studium/Pokyny_ZP_UGE_2019.pdf	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 325					
A	B	C	D	E	FX
80.92	12.31	4.31	0.62	1.54	0.31
Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtevelyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/DSEII/05	Názov predmetu: Diplomový seminár II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na udelenie kreditov je aktívna účasť na seminároch a prezentovanie diplomovej práce v štruktúre predpísanej na obhajobu diplomovej práce na štátnej skúške. Hodnotenie je založené na úrovni prezentácie v predpísanej štruktúre, dodržaní časového limitu a schopnosti reagovať na položené otázky.	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie schopnosti aplikovať vedecké teoreticko-metodologické a formálne postupy tvorby záverečnej práce, schopnosť vypracovať obsahovo primeranú diplomovú prácu a obhájiť ju na štátnej skúške.	
Stručná osnova predmetu: Seminár je zameraný na problematiku jednotlivých diplomových prác. Poslucháči v rámci seminára referujú o stave rozpracovania a štruktúre prác, pričom sú tiež podrobne preberané ich jednotlivé časti. K jednotlivým prácam sa vedie odborná diskusia.	
Odporúčaná literatúra: HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J., 2011. Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s. KATUŠČÁK, D.. 2008, Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s. ÚTVAR REKTORA UPJŠ, 2011. Smernica č. 1/2011, Dostupné na internete: < http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf >, 25 s. POKYNY, 2020. Pokyny na tvorbu záverečných prác na Ústave geografie Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach. https://geografia.science.upjs.sk/images/studium/Pokyny_ZP_UGE_2019.pdf ŠABLÓNA, 2020. Odporúčaná šablóna prezentácie k obhajobe záverečnej práce na ÚGE. https://geografia.science.upjs.sk/images/dokumenty_tlaciva/sablona_prezentacie_ZP.ppt	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 228					
A	B	C	D	E	FX
70.18	21.93	5.7	0.44	0.44	1.32
Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/KPE/ EPU/15	Názov predmetu: Etika práce učiteľa a výchovného poradcu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Aktívna účasť na seminároch (max. 1 absencia) - 30b, 2. Príprava na seminár - 40b, 3. Seminárna práca - 30b. Súčtom bodov získaných počas semestra študent získava záverečné hodnotenie podľa uvedenej stupnice: A 87 – 100, B 77 – 86, C 69 – 76, D 61 – 68, E 56 – 60, FX 55 a menej. Podrobné informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie princípom učiteľskej etiky a etiky výchovného poradcu ako jednej z odvetvových druhov profesijnej etiky. Dokáže teoreticky reflektovať etické a morálne otázky učiteľskej profesie a funkcie výchovného poradcu (vrátane formulácie morálnych hodnôt, princípov a noriem učiteľského povolania a funkcie výchovného poradcu v podobe etických kódexov). Je schopný analyzovať a riešiť praktické morálne problémy v pedagogickej praxi, čo podporuje rozvoj profesijných spôsobilostí študenta. Študent dokáže kriticky hodnotiť situácie s morálnym kontextom vďaka možnosti otvoreným spôsobom diskutovať o morálnych a etických problémoch.	
Stručná osnova predmetu: Morálne emócie (teórie vzniku emócií, centrum emócií v mozgu, druhy emócií a ich prejavy) Vývin morálneho usudzovania, kognitívne prístupy k morálnemu usudzovaniu a ich porovnanie (Piaget, Kohlberg, Gilligan, Eisenberg, Selman, Lind), Morálne konanie (z pohľadu teórií učenia) a morálna (vs. sociálna a emocionálna) inteligencia v práci učiteľa Možnosti skúmania morálneho konania a usudzovania (sociálnopsychologické výskumy konformity, poslušnosti, agresie a psychodiagnostické prístupy k zisťovaniu morálneho usudzovania) Morálka a profesná etika vo všeobecnosti (etické princípy v pomáhajúcich profesiách) a etické kódexy Profesná etika učiteľa a výchovného poradcu (terminológia UE, koncepcie UE, hlavné princípy učiteľskej etiky) a etické kódexy učiteľa Morálne dilemy a spôsoby ich riešenia, MD učiteľskej praxe Možnosti ovplyvňovania a stimulácie morálneho usudzovania, využitie morálnej dilemy v edukácii	

Podvádzanie a iné neetické prejavy v školskom prostredí, etika a etiketa záverečných skúšok					
Odporúčaná literatúra: Ráčzová, Babinčák, P. Základy psychológie morálky. Košice : Equilibria, 2009. - 130 s. ISBN 9788070977866 (brož.). Gluchmanová, M. K niektorým terminologickým otázkam učiteľskej etiky. Pedagogická orientace 2007, č. 2, s. 11–25. ISSN 1211-4669. Malankievičová, S. Profesijná etika: FF PU. 2008. Miežgová J., Vargová, D. Etika. SPN Mladé letá 2007. Remišová A. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava, Kalligram 2008. Zelina, M. Teória výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava SPN 2010. Gluchmanová, M. Uplatnenie princípov a hodnôt etiky sociálnych dôsledkov v učiteľskej etike. Prešov: FF PU, 2009. 222 s. ISBN 978-80-555-0042-3 Campbell, E. The Ethical Teacher. Berkshire (England): Open University Press, 2003. 178 s. ISBN 03-3521-219-0.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 490					
A	B	C	D	E	FX
96.94	2.65	0.41	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Lucia Barbierik, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/FSPm/15	Názov predmetu: Funkčná vetná perspektíva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch Záverečné písomné zadanie na vybranú tému - 65%	
Výsledky vzdelávania: Študent sa orientuje v pojmoch funkčnej vetnej perspektívy, ovláda pojmy téma-réma, distribúcia komunikačného dynamizmu, rozlišuje FSP faktory a dokáže rozlíšiť a vysvetliť FSP princípy na reálnom vetnom substráte; dokáže tiež rozlišovať rozdiely v jazykových prostriedkoch využívaných v slovenčine a angličtine na účely rematizácie vetného segmentu, dokáže v oboch jazykových substrátoch sledovať tematickú a rematickú stopu a sledovať FSP nielen na úrovni vety, ale aj v segmentoch na úrovni mennej frázy a vedľajšej vety.	
Stručná osnova predmetu: Študent získal prehľad o základných pojmoch a princípoch teórie Funkčnej vetnej perspektívy (FSP) Pražskej lingvistickej školy (Mathesius, Firbas, Sgall, Daneš), dokáže rozlišovať medzi formálnou analýzou vety a funkčnou vetnou analýzou, je schopný identifikovať tematickú a rematickú časť vety a tranzitné prvky prejavu a určiť dynamické sémantické škály a faktory komunikačného dynamizmu.	
Odporúčaná literatúra: Firbas, J. (1992). Functional sentence perspective in written and spoken communication. Cambridge: CUP Daneš, F. (1974). Papers in functional sentence perspective. Prague: Academia Daneš, F. (1985). Věta a text. Prague: Academia Mathesius, V. (1975). A functional analysis of present-day English on a general linguistic basis. Prague: Academia. Sgall, P. et al. (1980). Aktuální členění věty v češtině. Prague: Academia. Svoboda, A. (1989). Kapitoly z funkční syntaxe. Prague: SPN. Vachek, J. (1990). A Linguistic Characterology of Modern English. Praha: SPN.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
42.86	21.43	28.57	0.0	7.14	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Slávka Janigová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.04.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtevelyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GEOD/21	Názov predmetu: Geografia a didaktika geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa. Vedomosti: Študent disponuje rozsiahlymi a ucelenými vedeckými poznatkami z geografie a didaktiky geografie, ktoré mu, spolu s z vedomosťami z geografie získanými na bakalárskom stupni štúdia, umožňujú moderným a efektívnym spôsobom vzdelávať žiakov na druhom stupni vzdelávania v súlade s inovovaným štátnym vzdelávacím programom pre gymnáziá a 2. stupeň základných škôl. Ovláda široký repertoár vyučovacích stratégií a metód, pozná rozsiahle teoretické a praktické súvislosti obsahu vzdelávania a odborovej didaktiky. Zručnosti: Študent ovláda základný metodický aparát v oblasti pedagogiky, psychológie, geografie a didaktiky geografie, vie formulovať odborné úlohy, navrhnúť riešenia a výsledky správne interpretovať. Je schopný sa v týchto oblastiach ďalej samostatne vzdelávať, vyhľadávať potrebné odborné informácie, aj v cudzom jazyku, a cieľavedome usmerňovať svoj odborný vývoj. Je schopný sledovať aktuálne poznatky a inovácie v oblasti svojej špecializácie. Kompetencie: Študent je spôsobilý samostatne plánovať a realizovať výchovno-vzdelávací proces na druhom stupni vzdelávania a v oblasti svojej špecializácie.	
Stručná osnova predmetu: Regionálna geografia kontinentov - Fyzická a Humánna geografia Európy, Regionálna geografia Ameriky, Regionálna geografia Afriky a Austrálie, Regionálna geografia Ázie. Didaktika geografie - Didaktika geografie, Seminár z didaktiky geografie a Nové trendy vo vyučovaní geografie.	
Odporúčaná literatúra: ANDĚL, J., BIČÍK, I., BLÁHA, J. D. Makroregiony světa / Nová regionální geografie. UK Praha. 316 s. De BLIJ, H. J., MULLER, P. O. 2008. The World Today. Concept and Regions in Geo-graphy. 3rd Edition. Wiley and Sons. GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J., 2004. Geografia štátov Európskej únie. 1. časť, Banská Bystrica: Fakulta prírodných vied GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J. 2006. Geografia štátov Európskej únie a ostatných štátov Európy, 2. časť, Banská Bystrica: Fakulta prírodných vied.	

GAJDOŠ, A. a kol. 2013. Regionálna geografia Európy. VEDA: Vydavateľstvo SAV, 590 s.
Eurostat – štatistický úrad EÚ
časopisy Geografia, Geografické rozhledy
ČAPEK, R. 2015: Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnoticích metod. Praha: Grada.
ČIŽMÁROVÁ, K. 2000: Didaktika geografie I. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela
ČIŽMÁROVÁ, K. 2006: Didaktika II. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela
GERSMEHL, P. 2014: Teaching Geography. Third edition. The Guilford Press
KÚHNLOVÁ, H. 1999: Kapitoly z didaktiky geografie, Praha: Univerzita Karlova
LAMBERT D., BALDERSTONE, D. 2010: Learning to Teach Geography in the Secondary School, Second edition, Routledge, New York
LAMBERT, D., JONES, M. eds. 2013: Debates in Geography Education, Routledge, New York
LIKAVSKÝ, P. 2006: Všeobecná didaktika geografie. Bratislava: Univerzita Komenského
MADZIKOVÁ, A., KANCÍR, J. 2015: Didaktika geografie. Prešov: Prešovská univerzita
MARADA, M. a kol., 2017: Koncepcie geografického vzdelávania. Praha. Dostupné na internete.
ŘEZNIČKOVÁ, D., MATĚJČEK, P. 2014: Úlohy ve výuce geografie. Praha: Nakladatelství P3K. Dostupné na internete.
International Geographical Union, 2016: International Charter on Geography Education. Dostupné na internete.
Štátny pedagogický ústav. 2014: Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ. Geografia. Dostupné na internete.
Štátny pedagogický ústav. 2014: Inovovaný ŠVP pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom. Dostupné na internete

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
37.5	18.75	25.0	18.75	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: ÚGE/GEOD/15		Názov predmetu: Geografia a didaktika geografie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Regionálna geografia kontinentov - Fyzická a Humánna geografia Európy, Regionálna geografia Ameriky, Regionálna geografia Afriky a Austrálie, Regionálna geografia Ázie. Didaktika geografie - Didaktik geografie, Seminár z didaktiky geografie a Nové trendy vo vyučovaní geografie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 163					
A	B	C	D	E	FX
23.93	26.99	26.38	11.66	11.04	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GDL/21	Názov predmetu: Geografia dopravy a logistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledné hodnotenie je kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou. Cvičenia: účasť na cvičení – povolené sú maximálne 2 absencie, pravidelné odovzdávanie a prezentácia zadaných úloh (3 úlohy), ktoré budú bodovo ohodnotené. Spolu za cvičenia môžu študenti získať maximálne 30 b. a minimálne 16 b. V prípade ak získa študent na cvičeniach 15 b. a menej nebude pripustený ku skúške. Skúška: záverečná písomka – maximálne 70 b., minimálne 36 b. Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z priebežného hodnotenia (cvičenia) a skúšky: A – 91-100 b., B – 81-90 b., C – 71-80 b., D – 61-70 b., E – 51-60 b., FX – menej ako 50 b.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti sa dôkladne oboznámia so základnými priestorovými aspektmi fungovania dopravy a logistiky vo svete. Získajú informácie o najnovších trendoch v oblasti dopravy a logistiky vo svete a na Slovensku. Získajú vedomosti o fungovaní multimodálnej dopravy vo svete, či vybraných modeloch prepravy surovín, ako napr. just in-time. Zručnosti: Po úspešnom absolvovaní tohto predmetu dokáže študent identifikovať základné princípy, zákonitosti umiestnenia významných dopravných koridorov vo svete. Dokáže aplikovať najpoužívanejšie metódy typické pre geografiu dopravy a logistiky na vyhodnotenie základných ukazovateľov vývoja týchto odvetví, rozmiestnenia dopravných a logistických sietí v priestore. Kompetencie: Študent je schopný viesť samostatnú i tímovú odbornú prácu v problematike geografie dopravy a logistiky. Dokáže interpretovať výsledky spracovaných analýz a na ich základe vytvárať syntézu získaných poznatkov. Študent je na základe vhodných podkladov schopný vypracovať analýzu dopravných sietí, navrhnúť najoptimálnejšie toky surovín, materiálov, lokalizáciu logistických parkov, centier a distribučných centier a pod.	
Stručná osnova predmetu: 1. Modely vývoja dopravných sietí a typológia útvarov dopravných sietí. 2. Metódy hodnotenia umiestnenia dopravných ciest. 3.-5. Charakteristika jednotlivých druhov dopravy vo svete. 6. Najvýznamnejšie dopravné koridory vo svete. 7. Multimodálna a intermodálna doprava.	

8. Doprava a životné prostredie. 9.-10. Logistika – interdisciplinárna veda, ale tiež činnosť sústredená na zosúladenie, prepojenie a optimalizáciu tokov surovín, materiálov, polotovarov, výrobkov a služieb, ako i informácií a financií. Logistika a manažment v jednotlivých druhoch dopravy. 11. Systém just-in-time – dopravenie zásielky suroviny alebo polotovaru na miesto spracovania alebo odberu v presne určený čas. 12. Najvýznamnejšie obchodné spoločnosti, ktoré v spolupráci so zasielateľmi a dopravcami organizujú prepravu nákladov v neprerušenom dopravnom reťazci. 13. Logistické parky, logistické centrá a distribučné centrá na Slovensku.																	
Odporúčaná literatúra: BEŇOVÁ, D., GNAP, J., TUKOVÁ, P. 2020: Logistické centrá a logistické parky na území Slovenskej republiky. Svet dopravy. Dostupné na: http://www.svetdopravy.sk/logisticke-centra-a-logisticke-parky-na-uzemi-slovenskej-republiky/. KNOX, P., L., et al. 2010: Human geography. Places and regions in Global Context. pearson International Edition., 513 p. KOREC, P. 1994: Humánna geografia 1. Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava, 120 s. MACUROVÁ, P. 2014: Logistika. Ostrava (VŠB-TU). MIRON, J. R. 2010: The Geography of Competition. New York (Springer). MIRVALD, S., 2002: Geografie dopravy II. ZČU Plzeň, 56 s. MIRVALD, S., 2002: Geografie dopravy III. ZČU Plzeň, 43 s. RODRIGUE, J. P. ed. 2017: The Geography of Transport Systems, 4th edition. London, Routledge. SIXTA, J., MAČÁT, V. 2005: Logistika: teórie a praxe. Computer press, 318 s. TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociální geografie, Plzeň, 2008, 411 s.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>100.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX												
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0												
Vyučujúci: Mgr. Marián Kulla, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022																	
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GME/08	Názov predmetu: Geografia mesta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov študenta sa uskutočňuje kombináciou priebežného a dištančného vzdelávania. Súčasťou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra je spracovanie a vypracovanie prezentácie vybranej štúdie (článku z renomovaných časopisov) študentom podľa odporúčaní vyučujúceho (min. 6 b., max. 10 b.). Vypracovanú prezentáciu odobrí vyučujúci a následne ju zverejnení aj ostatným študentom. Ak študent nedosiahne povinnú účasť výuky a úspešne nevypracuje prácu (min. 6b.) nemôže sa prihlásiť na skúšku. Skúška pozostáva z písomnej časti (min. 16 b., max. 30 b.). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly (max. 10 bodov) a skúšky (max. 30 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne teoreticko-metodologický základ o urbánnej geografii vo všeobecnosti a s aplikáciou v jednotlivých regiónoch sveta.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia Geografie mesta - Urban Geography, štúdium mesta v kontexte sociálnej geografie, objekt a predmet Geografie mesta, smery výskumu; Definícia urban/city; Rast mesta; Etapy vývoja mesta - industriálne mesto, socialistické mesto, post-socialistické mesto, mesto fordizmu, mesto post-fordizmu; Priestorová intraurbánna štruktúra - parciálne intraurbánne štruktúry, transformácia priestorovej štruktúry mesta, klasifikácia transformačných procesov; Urbánna ekológia - sociálny priestor, prírodný priestor mesta, redistribúcia obyvateľstva, faktorová ekológia; Urbanizácia - vývojové etapy, faktory; Svetové/Globálne mestá; Urbánne systémy; Urbánne plánovanie; Urban Shrinkage; Urban Land Use Semináre Náplň seminárov počas semestra je orientovaná formou diskusie na vybrané problémy z oblasti urbánnej geografie.	
Odporúčaná literatúra: BEZÁK, A. 1987: Sociálno-priestorová štruktúra Bratislavy v kontexte faktorovej ekológie. Geografický časopis, 39, 3, 272-292. CARTER, H. 1995: The Study of Urban Geography. Fourth edition, Arnold, London, 420 s. FERENČUHOVÁ, S. 2011: Meno, mesto, vec. Urbánne plánovanie v sociológii mesta a prípad (post)socialistického Brna. Masarykova univerzita, Medzinárodný politologický ústav, Brno, 275.	

GATES, L. R., STOUT, F. eds. 2003: The City Reader. 3rd Edition, London: Routledge, 520.
 KNOX, P., PINCH, S. 2000: Urban Social Geography: An Introduction (London: Prentice Hall), 375.
 MATLOVIČ, R. 1998: Geografia priestorovej štruktúry mesta Prešov. Geografické práce, roč. VII, č. 1. Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity, 122.
 PACIONE, M. 2000: Urban Geography – A Global Perspective. Routledge, 686.
 SÝKORA, L. 2000: Geografie města. Texty k přednáškám na internetové stránce Geografie Města.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
27.04	20.75	18.87	18.24	15.09	0.0

Vyučujúci: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Bc. Daniela Laubertová

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2020

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GNAB/18	Názov predmetu: Geografia náboženstiev
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na začiatku semestra si dvojice študentov z ponúknutého zoznamu zvolia témy, ku ktorým si naštudujú literatúru a vypracujú prezentáciu, ktorá bude mať obsahovú formu eseje (nastolí otázky, poskytne rôzne pohľady na nich a na základe argumentácie zdôvodní pohľad autora). Táto časť tvorí 50 % celkového hodnotenia. Ďalších 10 % hodnotenia tvorí aktivita na cvičeniach v podobe vecného zapájania sa do diskusií, prezentovania názoru a argumentácie. V priebehu semestra prebehnú písomné previerky, ktorých výsledky budú tvoriť 40 % hodnotenia. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer oboch častí hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50 , resp. nedosiahne úroveň celkového hodnotenia aspoň 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Študenti rozumejú základným atribútom náboženstva, poznajú priestorové rozšírenie svetových náboženstiev s ohľadom na jeho historický vývoj, súčasnú dynamiku vybraných náboženstiev v rôznych regiónoch sveta i na Slovensku a sú schopní bližšie interpretovať vybrané náboženstvá s akcentom na ich vzťah s ostatnými zložkami geografickej sféry.	
Stručná osnova predmetu: Geografia náboženstiev je jednou z novších vedných disciplín modernej slovenskej (humánnej) geografie. Jej opodstatnenie je však nesporné. Náboženstvo je jav, ktorý významným spôsobom interaguje s ďalšími zložkami geografickej sféry. Je významným faktorom ovplyvňujúcim procesy demografické, hospodárske, bezpečnostno-politické, často sa však priamo či sprostredkovane odráža aj v zmenách fyzicko-geografických vlastností krajiny. Význam predmetu Geografia náboženstiev tak spočíva v pochopení vývoja a súčasného stavu religióznej štruktúry svetovej populácie i regionálnych populácií, spoznaní jednotlivých náboženstiev a ich paradigmatického pohľadu na svet, čo následne umožňuje pochopenie mnohých prebiehajúcich procesov a vznikajúcich javov v kontexte širších geografických súvislostí.	
Odporúčaná literatúra: PARK, C., 2004: Religion and geography. In Hinnells, J., ed: Routledge Companion to the Study of Religion. Routledge (London), 556 p.	

KOREC, P. 2009. Geografia náboženstva. 1. vyd. Bratislava (Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského), učebný text, 89 p.
 STUMP, R. W. 2008: The geography of religion: faith, place and space. Lanham (Rowman & Littlefield Publishers), 423 p.
 MATLOVIČ, R. 2001. Geografia relígií. Prešov (FHPV PU), 375 p.
 BUNČÁK, J. 2001: Religiozita na Slovensku a v európskom rámci. Sociológia, 33, 47 – 70.
 IRA, V. 1996: Etnická a religiózna štruktúra obyvateľstva východného Slovenska a percepcia etnických a religióznych napätí. Geografický časopis, 48, 13 – 34.
 IŠTOK, R. MATLOVIČ, R. 1993: Vplyv náboženstva na politický systém v politicko-geografickom kontexte. Medzinárodné otázky, 2, 1-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
29.41	23.53	29.41	8.82	8.82	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GCR/12	Názov predmetu: Geografia Českej republiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Cvičenia: účasť na cvičeniach. Cvičenia sa budú realizovať formou 3 dňovej exkurzie v Českej republike. Vypracovanie prezentácie na vybranú tému. Záverečný test zložený z dvoch častí: FG a HG charakteristiky Českej republiky.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s jednotlivými fyzickogeografickými zložkami krajiny v Českej republike (geológia, reliéf, klíma, vodstvo, pôdy, rastlinstvo a živočíšstvo) a zároveň so základnými humánnogeografickými charakteristikami s aplikáciou na jednotlivé regióny Českej republiky s poukázaním na problémové regióny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod, poloha, základné FG črty ČR. 2. Geologická stavba Českej republiky, základné jednotky v zmysle najnovšej koncepcie. Geomorfologické pomery a vývoj reliéfu, geomorfologické jednotky na úroveň celkov. 3. Klimatické pomery, hydrografia Českej republiky, podzemné a minerálne vody. 4. Pôdne pomery, fytogeografia a zoogeografia. 5. Ochrana prírody a krajiny, typy súčasnej krajiny. Podmienky osídlenia Českej republiky a jej historický vývoj. Národnostná, lingvistická a religijná štruktúra. Typy mestských sídel, typy vidieckych sídel. Administratívne členenie SR a jeho historický vývoj. Hospodárske odvetvia – ťažba a spracovanie surovín, poľnohospodárstvo, priemysel doprava, školstvo, turistika a cestovný ruch Českej republiky.	
Odporúčaná literatúra: KLOMINSKÝ, J., 1994: Geologický atlas České republiky, Stratigrafie, ČGÚ, Praha Kol. autorov, 1968: Československá vlastivěda díl I-Příroda, Orbis, Praha MIŠTERA, L. a kol., 1985: Geografie ČSSR, SPN, Praha ŘEHOŘOVÁ, P. 2010: Geografie České republiky. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2010. ISBN 978-80-7372-633-1. POSTRÁNECKÝ, J. 2010: Regionální politika a regionální rozvoj v České republice. In Urbanismus a územní rozvoj, roč. XIII, č. 5/2010. URL < http://www.uur.cz/images/5-publikacni-cinnost-aknihovna/casopis/2010/2010-05/03_regionalni.pdf > [cit. 19. 12. 2011] SVOBODOVÁ, H., HOFMANN, E., VĚŽNÍK, A.: 2013: Vybrané kapitoly ze socioekonomické geografie České republiky. MU v Brně, 163 s.	

TOUŠEK, Václav, Irena SMOLOVÁ, Miloš FŇUKAL, Martin JUREK a Pavel KLAPKA. Česká republika: portréty krajů. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, 2005. 136 s. VYSTOUPIL, J, ŠAUER, M. 2011: Geografie cestovního ruchu České republiky. Vydavatel'stvo A. Čeněk. 318 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 295					
A	B	C	D	E	FX
51.86	31.19	14.24	2.71	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Imrich Sládek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GSA/08	Názov predmetu: Geografické systémy nevýrobných aktivít
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra. Cvičenia: pravidelné odovzdávanie a prezentácia zadaní – 30 % výsledného hodnotenia, skúška: test – 70 % výsledného hodnotenia. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (30 %) a záverečnej (70 %) kontroly. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
Výsledky vzdelávania: Podat' ucelený pohľad na vývoj hospodárskych odvetví nevýrobnej sféry v postindustriálnom období.	
Stručná osnova predmetu: Úvodom do problematiky je rozdelenie nevýrobnej sféry na terciérnu a kvartérnu sféru a zachytenie základných kritérií a dôvodov tejto klasifikácie. Terciérna a kvartérna sféra - definície, klasifikácia, základné znaky, vývoj. Pozícia terciéru a kvartéru v systéme humánnogeografických vied. Pozícia a podiel terciéru a kvartéru na svetovom hospodárstve. Funkcia a význam nevýrobnej sféry, lokalizačné činitele, priestorová diferenciacia, príp. stupeň koncentrácie, resp. diverzifikácie, porovnanie stavu odvetvia v SR a vo svete. Globálne koncepcie terciéru a kvartéru.	
Odporúčaná literatúra: ČUKA, P., 2004: Stručný prehľad problematiky geografie nevýrobnej sféry, UMB Banská Bystrica, 57 s. GOELDNER, CH.R., BRENT RICHIE, J.R., 2014: Cestovní ruch - principy, příklady, trendy. Biz books, 545 s. HALÁS, M., 2000: Zahraničný obchod SR s ČR. Geographical Studies 7, Constantine the Philosopher University Nitra, s. 98-107. JAKOBY, M., KRAUTMANNOVÁ, I., 1998: Zahraničný obchod. In: Služby a realita. Slovenská ekonomika 1995-1998. M.E.S.A. 10, Nadácia otvorenej spoločnosti, Inštitút pre verejné otázky, s. 95-101. KRIŽAN, F., et al. eds. 2017: Maloobchod a špecifiká časovo-priestorového správania spotrebiteľov. UK Bratislava. 285 s. MICHALOVÁ, V., ŠUTEROVÁ, V., 1999: Služby a cestovný ruch (I. časť: Služby), Bratislava, SPRINT vfra, 249 s.	

SZCZYRBA, Z., 2006: Geografie obchodu - se zaměřením na současné trendy v maloobchodě, PF Univerzita Palackého v Olomouci, 90 s. TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociální geografie. Plzeň, 2008, 411 s. ŽENKA, J, ŠLACH, O., 2018: Rozmístění služeb v Česku. OU v Ostrave, 189 s,					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 272					
A	B	C	D	E	FX
23.9	26.1	23.9	14.71	11.4	0.0
Vyučujúci: Mgr. Marián Kulla, PhD., Bc. Martina Gregáňová, Mgr. Štefan Kolečanský, prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2019					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/MPPa/15	Názov predmetu: Hospitačná náčuvová pedagogicko-psychologická prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Povinná účasť na úvodnom inštruktážnom seminári a záverečných seminároch z pedagogickej i psychologickej časti. 2. Povinná účasť na hospitáciách a rozborových hodinách v cvičných školách. 3. Absolvovanie 12 hodín hospitácií a rozborových hodín s cvičnými učiteľmi. 4. Predloženie dokumentácie o Hospitačnej náčuvovej pedagogicko-psychologickej praxi (Výkaz hospitácií na Hospitačnej náčuvovej pedagogicko-psychologickej praxi, Pozorovacie schémy, Vyhodnotenie a zovšeobecnenie pozorovacích schém, Správa o Hospitačnej náčuvovej pedagogicko-psychologickej praxi).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: Orientovať sa vo vybraných psychologických a pedagogicko-didaktických aspektoch školskej praxe a práce učiteľov a žiakov v základnej a strednej škole. Konfrontovať a integrovať teóriu a prax pedagogicko-profesijnej zložky učiteľského vzdelávania. Motivovať sa k ďalšiemu štúdiu psychologických a pedagogických disciplín a k cieľavedomému osvojovaniu a rozvíjaniu profesijných kompetencií. Cieľavedome vnímať, registrovať a interpretovať psychologické a pedagogické javy pozorované v reálnej školskej praxi. Pedagogicky a psychologicky myslieť.	
Stručná osnova predmetu: Pozorovanie, registrácia a rozbor pozorovaných psychologických a pedagogických javov vyučovania v cvičných školách. Písomné vyhodnotenie a teoretické zovšeobecnenie pozorovaných psychologických a pedagogických javov vyučovania. Rozbor priebehu a organizácie Hospitačnej náčuvovej pedagogicko-psychologickej praxe. Analýza registrovaných javov a ich teoretického zovšeobecnenia a porovnanie zistení s psychologickou a pedagogickou teóriou na záverečných seminároch k praxi.	
Odporúčaná literatúra: https://www.upjs.sk/filozoficka-fakulta/katedra-pedagogiky/MPPa/	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 689	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Katarína Petříková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022	
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/HOS/15	Názov predmetu: Hospodárska geografia Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra. Cvičenia (30 %): pravidelné odovzdávanie zadaní, skúška (70 %): test. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly a záverečnej skúšky. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základné informácie o vývoji a súčasnom stave hospodárstva Slovenska, resp. jednotlivých odvetví z pohľadu priestorovej diferenciácie.	
Stručná osnova predmetu: Základná charakteristika trhovej ekonomiky. Analýza vybraných hospodárskych ukazovateľov Slovenskej republiky. História a prognózy vývoja hospodárstva SR. Spoločná poľnohospodárska politika EÚ a jej dopady na poľnohospodárstvo SR. Priestorová diferenciácia rastlinnej a živočíšnej výroby na Slovensku. História, súčasný stav a prognózy vývoja priemyslu na Slovensku. Priestorová a odvetvová štruktúra priemyslu Slovenska. Analýza najvýznamnejších priemyselných odvetví SR. Doprava SR - formovanie dopravnej infraštruktúry štátu pod vplyvom medzinárodnej dopravnej siete. Cestovný ruch na Slovensku – analýza aktívneho a pasívneho cestovného ruchu. Charakteristika výkonov ostatných nevýrobných odvetví hospodárstva SR. Semináre: Prostredníctvom vybraných ekonomických ukazovateľov vyhodnotiť hospodársku situáciu v stanovenom regióne Slovenska.	
Odporúčaná literatúra: DUBCOVÁ, A. a kol., 2008: Geografia Slovenska. Učebnica geografie pre regionálny rozvoj. 350 s. KOREC, P., POPJAKOVÁ, D. 2019: Priemysel v Nitre: globálny, národný a regionálny kontext. UK Bratislava, 210 s. LAUKO, V., TOLMÁČI, L., DUBCOVÁ, A., 2006: Humánna geografia Slovenskej republiky, Kartprint Bratislava, 200 s. LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOCI, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky, Humánna geografia. Geografika, 300 s.	

MICHAELI, E., 1996: Vybrané kapitoly z regionálnej geografie Slovenskej republiky, Cestovný ruch. Metodické centrum, Prešov, 65 s. MICHAELI, E. 1996: Vybrané kapitoly z regionálnej geografie Slovenskej republiky, Priemysel, poľnohospodárstvo. Metodické centrum, Prešov. 71 s. Trend TOP v priemysle, v cestovnom ruchu, v stavebníctve, Trend TOP 200. Slovenská republika v číslach, 2020: ŠÚ SR.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
36.99	23.29	31.51	5.48	2.74	0.0
Vyučujúci: Mgr. Marián Kulla, PhD., doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2021					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtevelyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/ISU/12	Názov predmetu: Informačné systémy o území
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a prednáške a záverečnej skúšky. Priebežná kontrola na cvičeniach sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou úloh na samostatnú prácu s podielom na výslednom hodnotení 30%. Prednášky sa realizujú formou obrátenej výučby, kde študenti dostanú študijné materiály vopred a na prednáške sa diskutuje na danú tému. Priebežná kontrola na prednáške s váhou 20% je zameraná na pripravenosť študenta odborne diskutovať na dané témy, formulovať otázky a odpovede. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (50%) a skúšky (50%). Skúška sa realizuje formou odbornej eseje, ktorú študent vypracuje na určenú tému a v časovom limite a ktorá preukazuje jeho odborné znalosti a schopnosť analytického a kritického myslenia. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so základnou štruktúrou a zložkami informačných systémov o území geografického typu. Získa prehľad o používaných informačných systémoch o území vo verejnej správe, u správcov inžinierskych sietí, v priemyselných podnikoch a poskytovateľov služieb. Oboznámi sa s jednotlivými typmi používaných údajov a s najčastejšie vykonávanými priestorovými analýzami. Získa prehľad o webovom GIS-e a jeho význame pre komunikáciu geografických informácií prostredníctvom internetu, o existujúcich mapových serveroch, geoportáloch a web GIS nástrojoch slúžiacich pre interpretáciu geografických informácií. Naučí sa získavať a pracovať s dátami a informáciami, ktoré získal z týchto zdrojov. Implementuje ich pri priestorovej analýze územia, použitím najmä open-source nástrojov. Pochopí význam integrácie informačných systémov o území s informačnými systémami negeografického typu a legislatívny rámec publikovania geopriestorových dát na internete.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: Štruktúra a ciele informačného systému o území. Hardvérové a softvérové vybavenie. Používané geografické údaje. Personálne zabezpečenie. Základné vlastnosti a ciele informačných systémov o území pre potreby verejnej správy, správcov inžinierskych sietí, priemyselné podniky a poskytovateľov služieb. Geopriestorové dáta používané v informačných systémoch o území.	

Mapové servery a geoportály. Integrácia s informačnými systémami negeografického typu. Príklady informačných systémov o území vo verejnej správe a vybraných organizáciách. Efektivita nasadenia informačného systému o území a legislatívny rámec ich používania.

Cvičenia: GIS nástroje pre tvorbu webGIS-u (QGIS pluginy, BatchGEO, Google Earth Engine, ArcGIS Online, CartoDB), mapové služby WMS a WFS, práca s vybranými webGIS aplikáciami (napr. FlightRadar, MeteoEarth, NullSchool, Global Solar Atlas,...), ZBGIS, webGIS vybraných miest, publikovanie vlastných dát (cez QGIS, ArcGIS, 3DHOP a pod.).

Odporúčaná literatúra:

HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M., 2014. Geoinformatika. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 192 s.

HOFIERKA, J., 2006. Digitálny model mesta Bardejova a jeho využitie pri plánovaní rozvoja mesta. Zborník prednášok z konferencie „BARDKONTAKT 2006 - Problematika mestských pamiatkových centier“, Bardejov.

HOFIERKA, J., REPÁŇ, P., 1997. Informačný systém územia Bardejova. Slovenský geodet a kartograf 2/97. 12-16.

LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W., 2001. Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons.

LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W., 1999. Geographical Information Systems: Principles, Techniques, Management and Applications. John Wiley & Sons.

SHEKHAR, S., XIONG, H., 2008. Encyclopedia of GIS. Springer.

WILSON, J. P., FOTHERINGHAM, A. S., 2008. The Handbook of Geographic Information Science. Blackwell Publishing.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 243

A	B	C	D	E	FX
62.14	21.4	7.0	7.82	1.65	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Ondrej Tokarčík

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/INFm/15	Názov predmetu: Interpretácia filmu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kvôli preventívnym opatreniam proti šíreniu pandémie Covid-19 prebieha kurz v online forme cez platformu MS Teams. Jednotlivé online stretnutia sú rozdelené podľa aktuálneho rozvrhu v AISe a témy nasledujú plán tohto infolistu; jediný rozdiel je v online namiesto prezenčnej výučby. Prezenca: Od študentov sa očakáva pravidelná prezenca na hodinách podľa aktuálneho rozvrhu. Ak študenti vynechajú tri a viac hodín, nebudú im udelené kredity za kurz a to aj v prípade dostatočných výsledkov z celkového hodnotenia. Technické problémy spojené s online výučbou, ako je pripojenie na sieť, nefunkčný mikrofón alebo kamera, musia byť vopred ohlásené vyučujúcemu, inak bude študentovi udelená absencia. Priebežné hodnotenie: Od študentov sa očakáva aktívna účasť na hodinách (aktívna účasť - účasť v diskusiách na základe prečítaných textov a pozretých filmov, zadaných vyučujúcim k jednotlivým témam). Študentom je odporúčané pripraviť si z jednotlivých zadaní krátky sumár vo forme poznámok, a tie vypracúvať z hodiny na hodinu. Súčasťou hodnotenia je esej (analýza filmu) na tému vopred zadanú vyučujúcim. Ak študenti nevypracujú jednu z týchto dvoch častí hodnotenia kurzu, nebudú im udelené kredity. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie pozostáva zo sumáru výsledkov z čiastkových hodnotení - zadania (50%), esej (50%). (Neodovzdané zadania, plagiátorstvo, alebo iné neakceptovateľné praktiky budú hodnotené 0 bodmi.) Záverečné hodnotenie: A 93-100% B 86-92% C 78-85% D 72-77% E 65-71% FX 64 a menej	
Výsledky vzdelávania: Ambíciou kurzu je predstaviť študentom diskurz kinematografie a oboznámiť ich s informáciami ktoré im pomôžu rozvíjať analytické zručnosti potrebné k interpretácii a analýze súčasnej americkej kinematografie. Počas kurzu sú študenti vyzvaní k rozboru amerického filmu so zámerom	

zapájať kritické metódy, a skúmať tak svoju úlohu pasívneho diváka. Aktívna účasť študentov pri pozorovaní filmu prispieva k celkovému rozvíjaniu kritických zručností interpretácie súčasnej kultúry USA, a podporuje schopnosti rozoznať rôzne motivácie filmovej produkcie.

Obsah kurzu:

Tento kurz sa sústreďuje na základné koncepty filmovej teórie a oboznamuje študentov so súčasnými prístupmi k interpretácii filmu. Od 70-tych rokov 20.st. filmová a kultúrna veda spracovala rôzne kritické metódy pre štúdium mediálneho textu a počas tohto kurzu študenti interpretujú filmovú produkciu využitím tých kritických analýz a nástrojov, ktoré sa viažu na kultúrnu analýzu mediálnych produktov v druhej polovici 20.st.

Stručná osnova predmetu:

1.týždeň: Úvod

2.týždeň: Ideology

Reading assignment:

Cultural studies and film, Graeme Turner (pp.193-199)

Ideology, James H. Kavanagh (pp.306-307)

3. a 4.týždeň: Classical vs. post-Classical narrative

Film assignment:

Die Hard (1988)

5.týždeň: Psychoanalysis

Reading assignment:

Film and Psychoanalysis, Barbara Creed (pp.75-88)

Film assignment:

Forrest Gump (1994)

6.týždeň: Film and Feminism

Reading assignment:

Feminism and Film, Patricia White (pp.115-129)

Visual Pleasure and Narrative Cinema, Laura Mulvey (pp. 6-18)

Film assignment:

Mulholland Drive (2001)

7.týždeň: Race and Ethnicity in Film

Reading assignment:

Race, ethnicity, and film, Robyn Wiegman (pp. 156-166)

Film assignment:

To Kill a Mockingbird (1962)

8.týždeň: Auteurism, Deconstruction, Post-structuralism

Reading assignment:

Post-structuralism and Deconstruction, Peter Brunette (pp.89-93)

Film assignment:

Chinatown (1974)

9.týždeň: Tutorials

10-14.týždeň: Assignments

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ALTHUSSER, Louis. 1971. Ideology and Ideological state apparatuses. In EVANS, Jessica and HALL, Stuart (eds.). Visual Culture: The Reader. 1st edition. London: SAGE Publications Ltd. 1999, pp.317-323. Print.

BARTHES, Roland. 1991. Mythologies. Canada: Harper Collins Ltd. 1991, pp.125. Print.

BORDWELL, David, THOMPSON, Kristin and STAIGER, Janet. 2002. The Classical Hollywood Cinema: Film Style and Mode of Production to 1960. 6th edition. London: Routledge. 2002. Print. BURGOYNE, Robert. 2010. Film Nation: Hollywood Looks at U.S. History. Minnesota: University of Minnesota press. 2010. Print. DOANE, Mary Ann. 1987. The Desire to Desire: The Woman's Film of the 1940s. Indiana University Press. 1-37. 1987. Print. ELSAESSER, Thomas. 2012. The Persistence of Hollywood. New York: Routledge. 2012. Print. ELSAESSER, Thomas, and BUCKLAND, Warren. 2002. Studying Contemporary American Film. New York: Oxford University Press. 2002. Print ELSAESSER, Thomas, HORWATH, A., and KING, N. (eds.). 2004. The Last Great American Picture Show. Amsterdam: Amsterdam University Press. 2004. Print. HALL, Stuart. 1997. Representation: Cultural Representations and Signifying Practices. London: SAGE Publications Ltd. 1997, pp. 225-279, 315-323. Print. HAYWARD, Susan. 2000. Cinema Studies: The Key Concepts. 2nd edition. London: Routledge. 2000, pp. 190-195. Print. HILL, John and GIBSON, Pamela (eds.). American Cinema and Hollywood: Critical Approaches. 1st edition. Oxford: Oxford University Press. 2000, KUHN, Annette. 1999. Women's Pictures: Feminism and Cinema. London: Verso. 1999. Print. MULVEY, Laura. Visual Pleasure and Narrative Cinema. In HALL, Stuart and EVANS, Jessica (eds.) Visual Culture: The Reader. London: SAGE Publications, 1999, pp. 381-389. Print. MCGOWAN, Todd. 2003. Looking for the Gaze: Lacanian Film Theory and Its Vicissitudes. Cinema Journal. Volume 42. Issue 3 (2003): pp. 27-47. Print. NEALE, Steve. 2000. Genre and Hollywood. London: Routledge. 2000. Print. RAY, Robert B. 1985. A Certain Tendency of the Hollywood Cinema: 1930-1980. Princeton: Princeton University Press. 1985. Print.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 129					
A	B	C	D	E	FX
75.19	10.08	10.85	1.55	1.55	0.78
Vyučujúci: Mgr. Martina Martausová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2023					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/MMINm/15	Názov predmetu: Interpretácia mediálneho textu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 100 % 1, Priebežná práca na seminároch, príprava, naštudovanie materiálov, aktivita na seminároch - 40 % 2, Prezentácia individuálne spracovaného projektu - 60 % Celkové hodnotenie: A 100 – 93 % B 92 – 86 % C 85 – 78 % D 77 – 72 % E 71 – 65 % FX 64 % a menej.	
Výsledky vzdelávania: Študent disponuje základnými znalosťami problematiky masmediálnej komunikácie, jej dôležitosti, funkciách a prejavoch. Je schopný uplatniť teórie vo výskume masmediálnych prejavov. Vie analyzovať prejavy masmediálnej komunikácie, tlačové a televízne spravodajstvo na Slovensku a vo Veľkej Británii. Dokáže analyzovať diskurzy mediálnych textov so zameraním na reč tlačových médií a televízie.	
Stručná osnova predmetu: Úvodná hodina, zadania, povinná literatúra Prejavy v masmediálnej komunikácii, funkcie a vlastnosti sprostredkovanej komunikácie Predaj mýtov. Analýza textov tlačených médií- noviny, magazíny atď. Predaj príbehov. Analýza tlačovej žurnalistiky. Predaj výrobkov. Tlačená reklama. Predaj snov a stereotypov. Označovanie výrobkov. Turistické brožúry a pohľadnice. Prezentácie projektov.	
Odporúčaná literatúra: Bell, A.: The Language of News Media. Blackwell, Oxford, 1991 Crowley, D.& Mitchell, D.(ed.): Communication Theory Today. Polity Press, Cambridge, 1994 Edginton, B. and Montgomery, M.: The Media. The British Council, London, 1996 Fairclough, N.: Media Discourse. Arnold, London, 1995 Fowler, R.: Language in the News: Discourse and Ideology in the Press. Routledge, L. 1991 Goodman, S. and Graddol, D. (ed.): Redesigning English: New Texts, New Identities. Routledge, London, 1996 Argyle, M. The Psychology of Social Class. London: Routledge, 1994.	

Meyrowitz, J. Multiple Media Literacies. 1998. In: Newcomb, H. ed. Television: The Critical View. Oxford: Oxford University Press, 2000. Montgomery, M. An Introduction to Language and Society. London: Routledge, 1986.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 165					
A	B	C	D	E	FX
87.27	6.06	5.45	0.61	0.61	0.0
Vyučujúci: Dr.h.c. prof. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.10.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/LTYPmu/15	Názov predmetu: Jazyková typológia a univerzálie pre AJALm AJEIEm AJEIEm komb
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - priebežné hodnotenie - 2 testy počas semestra. Test 1 v polovici semestra; test 2 na konci semestra - študent musí získať spolu minimálne 65% z celkového počtu bodov za oba testy	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu je študent schopný opísať jazyky sveta z hľadiska jednotlivých úrovní jazykového systému. Nadobudnuté poznatky vie implementovať do práce s typologickými databázami. Na základe údajov z databáz vie údaje vyhodnocovať z hľadiska jednotlivých jazykových typov a dospieť k záveru o priradení jazyka k jazykovému typu. Vie naplánovať jednoduchý typologický výskum.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je jazyková typológia? 2. História jazykovej typológie 3. Genealogická klasifikácia jazykov 4. Fonologická typológia 5. Morfológická typológia 6. Lexikálna typológia 7. Syntaktická typológia 8. Lexikálna typológia 9. Areálna typológia 10. Jazykové univerzálie 11. Metodológia typologického výskumu 12. typologické školy	
Odporúčaná literatúra: Körtvélyessy, L. 2017. Essential of language typology. Košice UPJŠ. Prístupné: https://unibook.upjs.sk/sk/anglistika-a-amerikanistika/365-essentials-of-language-typology Croft, W. 1990. Typology and universals, Cambridge: CUP. Shibatani, M. and Bynon, T. 1995. Approaches to Language Typology. Oxford University Press. Moravcsik, E. 2012. Introducing language typology. Cambridge: CUP	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 77					
A	B	C	D	E	FX
37.66	23.38	20.78	9.09	7.79	1.3
Vyučujúci: prof. PaedDr. Lívia Körtevelyessy, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.04.2021					
Schválil: prof. PhDr. Olga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtevelyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/ACW1m/15	Názov predmetu: Jazykové zručnosti - Academic Writing
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dochádzka a aktívna účasť: Môžete vymeškať jeden seminár bez penalizácie. Ak vynecháte dva alebo viac seminárov, kurz neabsolvujete. Ak opakovane meškáte na semináre, nebudete môcť absolvovať kurz. Očakáva sa, že prispejete do diskusie v triede a poskytnete dôkladné komentáre k čítaniam a k práci vašich spolužiakov. Znáмка bude znížená o jeden stupeň, ak bude študent neustále ticho, nezapája sa alebo bude nepripravený. Koncepty, termíny a neskoré odovzdávanie: Počas celého kurzu vás budem nabádať, aby ste ku každej práci napísali viac konceptov. Napísanie viacerých konceptov zlepši vaše písanie a odvedie časť stresu z konečného termínu. V ideálnom prípade budete mať dobre vypracovaný hrubý koncept dostatočne vopred pred termínom, takže by ste mali byť vždy schopní niečo odovzdať. Vaša práca bude prečítaná a kritizovaná vašimi spolužiakmi, preto urobte svoje návrhy čo najkompletnejšie a pripravte sa na živú diskusiu. Neskorá práca nebude akceptovaná. Ak nejaký návrh alebo príspevok zmeškáte, nezvládnete celý kurz. Priebežné hodnotenie: Napíšete dve krátke práce, každá po troch stranách, a jednu dlhú písomnú prácu s najmenej ôsmimi stranami. Jedna strana znamená približne 330 slov. Popisy úloh sú zverejnené na SharePointe. Záverečným dokumentom môže byť revízia jedného z krátkych článkov. U každého príspevku rozdelím vašu celkovú známku do štyroch kategórií: Koncept, Štruktúra, Jazyk a Dokumentácia. Ak na záver dostanete FX v ktorejkoľvek z týchto štyroch kategórií, neuspějete. Akákoľvek písomná práca, ktorá nie je správne zdokumentovaná, dostane celkovo FX. Rozkladá sa takto: Písomná práca 1 25% Písomná práca 2 25% Písomná práca 3 50% Hodnotiaca stupnica: A 93-100% B 86-92% C 78-85% D 72 - 77%	

E 65 - 71%					
Výsledky vzdelávania: Vyučovať gramatické a rétorické formy, zdokonaľiť výskumné a analytické schopnosti študentov a objasniť konvencie akademického diskurzu so zvláštnym dôrazom na vypracovanie tézy, ktorá je dostatočne zložitá na to, aby obstála v diplomovej práci.					
Stručná osnova predmetu: Týždenný plán: 1. týždeň 22.9 Úvody. 2. týždeň 29.9 Písanie maturantov. 3. týždeň 6.10 Diskurzna komunita. Vaša diplomová práca. čo je dobré? 4. týždeň 13.10 Prvý termín vydania. Vzájomná recenzia. Bežné problémy 5. týždeň 20.10 V triede Kontrola prvej práce. Výskum 6. týždeň 27.10 Výukový týždeň 7. týždeň 3.11 Úloha výskumných otázok. 8. týždeň 10.11 Druhý termín vydania. Peer Review 9. týždeň 17.11. 10. týždeň 24.12 Začlenenie metadiskurzu do jasného písania 11. týždeň 1.12 Revízne stratégie 12. týždeň 8.12 Návrh záverečnej práce Termín a partnerské hodnotenie. 13. týždeň 15.12 Návod 14. týždeň 22.12 Návod. Final Paper Due. Žiadna skúška sa nekoná.					
Odporúčaná literatúra: The Craft of Research, any edition. Booth, Colomb, and Williams. MLA Handbook for Writers of Research Papers, seventh edition, 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Angličtina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 166					
A	B	C	D	E	FX
30.72	34.34	25.9	6.02	2.41	0.6
Vyučujúci: Mgr. Kurt Magsamen					
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/ACW2m/15	Názov predmetu: Jazykové zručnosti - Advanced Essay Writing
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Napíšete dve krátke eseje, dáte odpoveď čitateľovi a napíšete záverečnú esej. Papier 1 20% A 93-100% Papier 2 20% B 86-92% Čítačka R 10% C 78 - 85% Papier 3 50% D 72-77% E 65 - 71%	
Výsledky vzdelávania: Zlepšiť rétorickú kritiku, syntaktické vedomie, formálnu flexibilitu študentov, úpravy a zručnosti v písaní a šance na zverejnenie.	
Stručná osnova predmetu: februára 1. týždeň 17.2 Úvod. 2. týždeň 24.2 Flash Fiction, Fiction, forma, hranice žánru, kritika. marca 3. týždeň 3.3 Charakter. Čítania. Notebook 1 splatný. 4. týždeň 10.3 Naratívny postoj. 5. týždeň 17.3 Prostredie, scéna. Notebook 2 splatný. 6. týždeň 24.3 Návrh 1. príbehu má byť v triede na posúdenie. 7. týždeň 31.3 Prijaté reakcie a diskusia o návrhoch. Notebook 3 splatný. apríla 8. týždeň 7.4 Popis. Ukazovanie a rozprávanie. Konečný návrh príbehu 1 je splatný. 9. týždeň 14.4 Návod. Notebook 4 splatný. 10. týždeň 21.4 Kontrola času a informácií. 11. týždeň 28.4 Riešenie bežných problémov. Notebook 5 splatný. Smieť 12. týždeň 5.5 Pripravený návrh príbehu 2. Peer Review. 13. týždeň 12.5 Týždeň výučby. Splatné reakcie. Notebook 6 splatný. 14. týždeň 19.5 Týždeň s výučbou. Príbeh 2 a kritická esej. Protokoly Covid:	

Prvé dva týždne budeme využívať on-line vyučovanie, ale s najväčšou pravdepodobnosťou sa zmení na osobné vyučovanie. Pokyny, ako to urobiť, a následné povinnosti študenta sú dobre popísané na webovej stránke univerzity a je zodpovednosťou študenta poznať a dodržiavať všetky požiadavky vrátane preukázania statusu OTP. V súvislosti s touto hodinou je dôležité uviesť, že zmenou formy výučby sa nezmení obsah, ciele ani rozvrh hodiny. Požiadavky a termíny prác sa nezmenia. Keď je trieda online, budeme mať triedu podľa plánu pomocou tímov MS. Preto sa musíte pripojiť k triednemu tímu a oboznámiť sa so všetkými technickými požiadavkami, aby ste mohli túto platformu bez problémov používať. Všetci študenti sú povinní používať svoj e-mail UPJS na všetku komunikáciu v triede.					
Odporúčaná literatúra: Style: Ten Lessons in Clarity and Grace, 7th ed. 2003 by Joseph M. Williams. The Art of the Personal Essay. An Anthology from the Classical Era to the Present. Phillip Lopate. 1994					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Kurz bude vedený v anglickom jazyku.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 136					
A	B	C	D	E	FX
44.85	42.65	9.56	2.21	0.74	0.0
Vyučujúci: Mgr. Kurt Magsamen					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2023					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/COLGmu/15	Názov predmetu: Korpusová lingvistika pre AJALm AJEIEm AJEIEm komb
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je podmienkou pre účasť na záverečnej skúške, ktorá bude mať písomnú formu. Priebežné hodnotenie pozostáva z dvoch častí: - zostavenie vlastného korpusu pomocou SketchEngine (50%). - Praktická úloha v BNC Frequency liste (50%). Pre účasť na skúške je potrebné z priebežného hodnotenia spolu získať minimálne 65%.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude oboznámený so základnými pojmami používanými v korpusovej lingvistike, bude vedieť interpretovať a vysvetliť princípy výskumu založeného na dátach z korpusu, bude vedieť diskutovať o možnostiach a nástrojoch, ktoré sa využívajú pri zbere dát z korpusu, bude schopný plánovať triedenie vzorky a jej finálnu prípravu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je to korpusová lingvistika? História korpusovej lingvistiky. 2. Korpus. Veľkosť korpusu. Nástroje a metódy korpusovej lingvistiky. 3. Ako vytvoriť vlastný korpus? Sketch Engine. 4. Porovnanie jednotlivých typov korpusu z hľadiska obsahu a formy. 5. Frekvenčné zoznamy. 6. N-Gramy. Kľúčové slová v korpuse. 7. Kolokácie. 8. Softvérové nástroje vyhľadávania v korpuse. 9. Zber dát z korpusu a ich selekcia. 10. XML. Online korpusy. 11. Korpusová analýza vybraných lingvistických charakteristík. 12. Výskum založený na používaní korpusu.	
Odporúčaná literatúra: Dörnyei, Z. (2007). Research Methods in Applied Linguistics. Oxford: Oxford University Press. McEnery, T. & Hardie, A. (2012). Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice. Cambridge: Cambridge University Press.	

McEnery, T. & Hardie, A. (2013). The history of corpus linguistics. In K. Allan (ed.), The Oxford Handbook of the History of Linguistics. Oxford: Oxford University Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
71.74	13.04	6.52	5.43	2.17	1.09
Vyučujúci: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc., Mgr. Vesna Kalafus Antoniová, PhD., Mgr. Dmytro Hrytsu					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/KVA/15	Názov predmetu: Krajina vo štvrtohorách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas cvičení a skúšky. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení s podielom na výslednom hodnotení 50 %. Integrovanou súčasťou predmetu je terénne cvičenie, z výsledkov ktorého je potrebné vypracovať záverečnú správu (semestrálnu prácu). Skúška je písomná (50 %). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly a skúšky. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotenie predmetu: A (100-91%), B (90-81%), C (80-71%), D (70-61%), E (60-51%).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent disponuje teoretickými vedomosťami a prehľadom o problematike klimatických zmien a nadväznej zmene krajinej pokrývky, zmenách v distribúcii a charaktere kvartérnych depozitov, o vývoji súčasných ekosystémov a človeka v najmladšom geologickom období. Zručnosti: Študent ovláda praktické postupy pri odbere a analýze vzorkového materiálu, ako aj postupy pri vyhodnocovaní vybraných analýz kvartérnych sedimentov, nadobudne praktické zručnosti pri dokumentácii geologických odkryvov v najmladších geologických útvaroch. Kompetencie: Študent dokáže používať získané vedomosti a zručnosti pri výskume krajiny, dokáže navrhovať a aplikovať vhodné terénne metódy pri výskume kvartérnej pokrývky a interpretovať ich výsledky.	
Stručná osnova predmetu: Výrazné klimatické zmeny v období kvartéru podmienili pôsobenie morfogenetických procesov a tým utváranie charakteristických typov krajiny. Obsahom predmetu je štúdium týchto zmien, charakteru krajiny a možností ich identifikácie zo sedimentárneho záznamu kvartérnych depozitov. Prednášky: 1. Kvartér – vymedzenie, trvanie a základné rozdelenie kvartéru. Stručný prehľad základných etáp vývoja kvartérnych štádií. Hlavné rysy kvartérnej epochy. 2. Stratigrafia kvartéru. Kyslíková izotopová stratigrafia. Stredoeurópska sprašová krivka. Systém plážových stupňov. Klimatostratigrafia. 3. Podnebie kvartéru a príčiny klimatických zmien – terestrické, extraterestrické; príčiny zaľadnenia. Rozsah zaľadnenia na jednotlivých kontinentoch.	

4. Vývoj súčasných ekosystémov (1. časť) – vývoj vegetačného krytu v štvrtohorách, vývoj živočíšstva. Posledný glaciál - dôsledky klimatických zmien, vymieranie stavovcov.
5. Pôvod človeka a jeho vývoj počas kvartéru; začiatok kultúry, význam archeológie pre štúdium kvartéru.
6. Vývoj súčasných ekosystémov (2. časť) – spôsob zachovania fosílnych zvyškov, vedúce skameneliny kvartéru.
7. Kvartérne sedimenty – základné atribúty sedimentu, rozdelenie, charakteristika; metódy štúdia kvartérnych sedimentov (terénne a laboratórne).
8. Glaciálne prostredie – erózna činnosť ľadovcov, formy glaciálnej modelácie, glaciálne sedimenty, periglaciálne prostredie.
9. Fluviálne prostredie – riečne terasy, náplavové kužele, fluviálne sedimenty. Interpretácia fosílnych fluviálnych sedimentov. Tektonická pozícia.
10. Krasové prostredie – geológia krasu. Vznik endo- a exokrasu, jaskynné sedimenty: klastické, chemogénne, organogénne; sedimenty krasových prameňov (pramenity, penovce, travertíny). Paleontologické a archeologické nálezy v pramenných vápencoch.
11. Jazerné a močiarne prostredie – jazerné a močiarne sedimenty (rašeliny, slatiny). Jazerá a ich geologický význam.
12. Eolické prostredie – spraše a sprašové hliny, viate piesky, paleopôdy – vznik, rozšírenie. Svahové sedimenty.
13. Metódy datovania kvartérnych sedimentov. Rádiometrické datovanie, inkrementačné datovacie metódy. Zastúpenie kvartérnych sedimentov na území Západných Karpát, štvrtohorný vulkanizmus, významné geologické lokality, súčasný kvartérnogeologický výskum na Slovensku. Cvičenia sa budú realizovať blokovo v teréne a čiastočne laboratórne. Terénne cvičenie bude zahŕňať praktické ukážky odberu vzoriek sedimentov (šlichovanie) na vybranom toku; odber a spracovanie (štúdium morfoštruktúrnych znakov) obliakového materiálu; dokumentáciu odkryvu kvartérnych depozitov v teréne. V rámci laboratórnej časti študenti vyhodnotia namerané údaje z obliakového materiálu a mikroskopicky pomocou stereomikroskopu zhodnotia odobraté šluchy. Výsledkom cvičení bude vypracovanie semestrálnej práce, kt. bude zahŕňať výsledky terénneho a laboratórneho výskumu s interpretáciou vlastných pozorovaní.

Odporúčaná literatúra:

- LOŽEK, V., 1973: Příroda ve čtvrohorách. Academia, Praha, 372 s.
- LOŽEK, V., 2007: Zrcadlo minulosti – Česká a slovenská krajina v kvartéru. Dokořán, 198 s.
- VAŠKOVSKÝ, I., 1977: Kvartér Slovenska. GÚDŠ, Bratislava, 248 s.
- HOLEC, P., 2004: Vývoj prírody. UK Bratislava, 150 s.
- ZEMAN, A., DEMEK, J., 1984: Kvartér. Geologie a geomorfologie. SPN, Praha, 192 s.
- RŮŽIČKOVÁ, E. et al., 2003: Kvartérní klastické sedimenty České republiky. ČGS, Praha, 92 s.
- MAGLAY, J. (ed.), 2011: Vysvetlivky ku geologickej mape kvartéru Slovenska 1 : 500 000. ŠGÚDŠ, Bratislava, 1-94.
- MAGLAY, J. (ed.), PRISTAŠ, J., KUČERA, M., ÁBELOVÁ, M., 2009: Geologická mapa kvartéru Slovenska 1 : 500 000. MŽP SR; ŠGÚDŠ, Bratislava.
- SUBCOMMISSION ON QUATERNARY STRATIGRAPHY. [online] <http://www.quaternary.stratigraphy.org.uk/>.
- TUCKER, M. E., 2003: Sedimentary rocks in the field. Wiley, UK, 237.
- LOWE J. J., WALKER M. J. C., 1997: Reconstructing Quaternary environments. 2nd edition, Longman, 446 s.
- ELIAS S. A. (ed.), 2007: Encyclopedia of Quaternary Science, Elsevier.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 370					
A	B	C	D	E	FX
45.95	30.81	16.22	5.68	1.35	0.0
Vyučujúci: doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.09.2021					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtevélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/KVA1/21	Názov predmetu: Krajina vo štvrtohorách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas cvičení a skúšky. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení s podielom na výslednom hodnotení 50 %. Integrovanou súčasťou predmetu je terénne cvičenie, z výsledkov ktorého je potrebné vypracovať záverečnú správu (semestrálnu prácu). Skúška je písomná (50 %). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly a skúšky. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotenie predmetu: A (100-91%), B (90-81%), C (80-71%), D (70-61%), E (60-51%).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent disponuje teoretickými vedomosťami a prehľadom o problematike klimatických zmien a nadväznej zmene krajinej pokrývky, zmenách v distribúcii a charaktere kvartérnych depozitov, o vývoji súčasných ekosystémov a človeka v najmladšom geologickom období. Zručnosti: Študent ovláda praktické postupy pri odbere a analýze vzorkového materiálu, ako aj postupy pri vyhodnocovaní vybraných analýz kvartérnych sedimentov, nadobudne praktické zručnosti pri dokumentácii geologických odkryvov v najmladších geologických útvaroch. Kompetencie: Študent dokáže používať získané vedomosti a zručnosti pri výskume krajiny, dokáže navrhovať a aplikovať vhodné terénne metódy pri výskume kvartérnej pokrývky a interpretovať ich výsledky.	
Stručná osnova predmetu: Výrazné klimatické zmeny v období kvartéru podmienili pôsobenie morfogenetických procesov a tým utváranie charakteristických typov krajiny. Obsahom predmetu je štúdium týchto zmien, charakteru krajiny a možností ich identifikácie zo sedimentárneho záznamu kvartérnych depozitov. Prednášky: 1. Kvartér – vymedzenie, trvanie a základné rozdelenie kvartéru. Stručný prehľad základných etáp vývoja kvartérnych štádií. Hlavné rysy kvartérnej epochy. 2. Stratigrafia kvartéru. Kyslíková izotopová stratigrafia. Stredoeurópska sprašová krivka. Systém plážových stupňov. Klimatostratigrafia. 3. Podnebie kvartéru a príčiny klimatických zmien – terestrické, extraterestrické; príčiny zaľadnenia. Rozsah zaľadnenia na jednotlivých kontinentoch.	

4. Vývoj súčasných ekosystémov (1. časť) – vývoj vegetácie v štvrtohorách, vývoj živočíšstva. Posledný glaciál - dôsledky klimatických zmien, vymieranie stavovcov.
5. Pôvod človeka a jeho vývoj počas kvartéru; začiatok kultúry, význam archeológie pre štúdium kvartéru.
6. Vývoj súčasných ekosystémov (2. časť) – spôsob zachovania fosílnych zvyškov, vedúce skameneliny kvartéru.
7. Kvartérne sedimenty – základné atribúty sedimentu, rozdelenie, charakteristika; metódy štúdia kvartérnych sedimentov (terénne a laboratórne).
8. Glaciálne prostredie – erózna činnosť ľadovcov, formy glaciálnej modelácie, glaciálne sedimenty, periglaciálne prostredie.
9. Fluviálne prostredie – riečne terasy, náplavové kužele, fluviálne sedimenty. Interpretácia fosílnych fluviálnych sedimentov. Tektonická pozícia.
10. Krasové prostredie – geológia krasu. Vznik endo- a exokrasu, jaskynné sedimenty: klastické, chemogénne, organogénne; sedimenty krasových prameňov (pramenity, penovce, travertíny). Paleontologické a archeologické nálezy v pramenných vápencoch.
11. Jazerné a močiarne prostredie – jazerné a močiarne sedimenty (rašeliny, slatiny). Jazerá a ich geologický význam.
12. Eolické prostredie – spraše a sprašové hliny, viate piesky, paleopôdy – vznik, rozšírenie. Svahové sedimenty.
13. Metódy datovania kvartérnych sedimentov. Rádiometrické datovanie, inkrementačné datovacie metódy. Zastúpenie kvartérnych sedimentov na území Západných Karpát, štvrtohorný vulkanizmus, významné geologické lokality, súčasný kvartérnogeologický výskum na Slovensku. Cvičenia sa budú realizovať blokovo v teréne a čiastočne laboratórne. Terénne cvičenie bude zahŕňať praktické ukážky odberu vzoriek sedimentov (šlichovanie) na vybranom toku; odber a spracovanie (štúdium morfoštruktúrnych znakov) obliakového materiálu; dokumentáciu odkryvu kvartérnych depozitov v teréne. V rámci laboratórnej časti študenti vyhodnotia namerané údaje z obliakového materiálu a mikroskopicky pomocou stereomikroskopu zhodnotia odobraté šlichy. Výsledkom cvičení bude vypracovanie semestrálnej práce, kt. bude zahŕňať výsledky terénneho a laboratórneho výskumu s interpretáciou vlastných pozorovaní.

Odporúčaná literatúra:

- LOŽEK, V., 1973: Příroda ve čtvrohorách. Academia, Praha, 372 s.
- LOŽEK, V., 2007: Zrcadlo minulosti – Česká a slovenská krajina v kvartéru. Dokořán, 198 s.
- VAŠKOVSKÝ, I., 1977: Kvartér Slovenska. GÚDŠ, Bratislava, 248 s.
- HOLEC, P., 2004: Vývoj prírody. UK Bratislava, 150 s.
- ZEMAN, A., DEMEK, J., 1984: Kvartér. Geologie a geomorfologie. SPN, Praha, 192 s.
- RŮŽIČKOVÁ, E. et al., 2003: Kvartérní klastické sedimenty České republiky. ČGS, Praha, 92 s.
- MAGLAY, J. (ed.), 2011: Vysvetlivky ku geologickej mape kvartéru Slovenska 1 : 500 000. ŠGÚDŠ, Bratislava, 1-94.
- MAGLAY, J. (ed.), PRISTAŠ, J., KUČERA, M., ÁBELOVÁ, M., 2009: Geologická mapa kvartéru Slovenska 1 : 500 000. MŽP SR; ŠGÚDŠ, Bratislava.
- SUBCOMMISSION ON QUATERNARY STRATIGRAPHY. [online] <http://www.quaternary.stratigraphy.org.uk/>.
- TUCKER, M. E., 2003: Sedimentary rocks in the field. Wiley, UK, 237.
- LOWE J. J., WALKER M. J. C., 1997: Reconstructing Quaternary environments. 2nd edition, Longman, 446 s.
- ELIAS S. A. (ed.), 2007: Encyclopedia of Quaternary Science, Elsevier.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
54.55	27.27	18.18	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/KPILTmu/15	Názov predmetu: Kreatívne písanie a interpretácia literárneho textu pre AJALm AJEIEm* AJEIEm komb*
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Okrem udržiavania poznámkového bloku a navrhovania revízií napíšete dva príbehy a jednu kritickú esej. Príbeh 1 30 % A 93 – 100 % Príbeh 2 30 % B 86 – 92 % Kritická esej 20 % C 78 – 85 % Notebook 10% D 72-77% Odpovede 10% E 65-71%	
Výsledky vzdelávania: Zlepšiť písanie beletrie študentov a rozvíjať ich schopnosť kritizovať písanie z pohľadu remesla.	
Stručná osnova predmetu: februára 1. týždeň 17.2 Úvod. 2. týždeň 24.2 Flash Fiction, Fiction, forma, hranice žánru, kritika. marca 3. týždeň 3.3 Charakter. Čítania. Notebook 1 dva. 4. týždeň 10.3 Naratívny postoj. 5. týždeň 17.3 Prostredie, scéna. Notebook 2 dva. 6. týždeň 24.3 Návrh 1. príbehu má byť v triede na posúdenie. 7. týždeň 31.3 Prijaté reakcie a diskusia o návrhoch. Notebook 3 dva. apríla 8. týždeň 7.4 Popis. Ukazovanie a rozprávanie. Konečný návrh príbehu 1 je splatný. 9. týždeň 14.4 Návod. Notebook 4 dva. 10. týždeň 21.4 Kontrola času a informácií. 11. týždeň 28.4 Riešenie bežných problémov. Notebook 5 dva. Smieť 12. týždeň 5.5 Pripravený návrh príbehu 2. Peer Review. 13. týždeň 12.5 Týždeň výučby. Dve reakcie. Notebook 6 dva. 14. týždeň 19.5 Týždeň s výučbou. Príbeh 2 a kritická esej.	
Odporúčaná literatúra:	

Making Shapely Fiction, Jerome Stern. Writing Fiction: A Guide to Narrative Craft. Janet Burroway. 2003 Ďalší materiál bude zverejnený. Prosím, prečítajte si materiál pred určeným dátumom, prineste kópie do triedy a buďte pripravení na diskusiu o materiáli.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Angličtina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
50.0	30.0	20.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Kurt Magsamen					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/KVS/21	Názov predmetu: Krízy vo svete
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením na základe priebežného hodnotenia. Na začiatku se-mestra si študenti vyberú z databázy tému, ktorú v priebehu semestra spracujú do podoby odborného príspevku (50 % hodnotenia – hodnotí sa obsah, dodržanie pokynov pre auto-rov) a v záverečnej časti ho prezentujú vo forme konferenčného príspevku, na ktorý nad-väzuje diskusia (50 %). Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať priemer z oboch častí priebežného hodnotenia 90 % a viac, na B je to 80 %, na C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý dosiahne menej ako 50 %. Nevyhnutnou podmienkou udelenia celkového hodnotenia je aktívna účasť na cvičeniach s max. 2 absenciami.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent si prehĺbi vedomosti o rôznych geografických javoch a súvislostiach, ktorých dôsledkom sú aktuálne environmentálne, populačné, ekonomické, bezpečnostné či geopolitické krízy. Zručnosti: Študent je schopný kriticky uvažovať o širokom spektre geografických javov. Využívajúc poznatky z doterajšieho štúdia, odbornej literatúry a geopriestorových dát je schopný identifikovať príčinné súvislosti, vyvodzovať relevantné závery a zhodnotiť možné východiská zo vzniknutých situácií. Prezentované názory je schopný podporiť lo-gickou argumentáciou či odkazmi na odborne relevantné zdroje. Kompetencie: Študent je kompetentný realizovať samostatnú odbornú prácu syntetizujúc poznatky z doterajšieho štúdia a ďalších relevantných zdrojov. Je schopný zostaviť pub-lický príspevok charakteru článku v odbornom časopise. Svoju štúdiu dokáže výstižne a zrozumiteľne prezentovať, svoje závery aj v rámci diskusie podporiť vecnou argumen-táciou.	
Stručná osnova predmetu: V úvodnej časti semestra si každý študent vyberie tému (z poskytnutej databázy, prípad-ne vlastnú), na ktorú v domácom prostredí samostatne vypracuje príspevok v štruktúre článku do odborného časopisu. Priamo na cvičeniach prebieha oboznamovanie s pokynmi pre autorov príspevkov a diskusia k jednotlivým témam. V záverečnej časti semestra študenti svoje práce predstavia v podobe konferenčného príspevku.	
Odporúčaná literatúra:	

Crescenzi, R., Ruca, D., Milio, S. 2016: The geography of the economic crisis in Europe: national macroeconomic conditions, regional structural factors and short-term economic performance. Cambridge Journal of Regions, Economy and Society, 9(1), 13-32. Grandi, S., Parenti, F. M. 2019: Does Geography Matter in Finance? Frontiers, Polarizations, Alternatives and Power Dynamics for Financial Analysis. In Boubaker, S., Nguyen, D. K. eds. Handbook of Global Financial Markets. London (World Scientific), pp. 767-788. Gregory, D., Walford, R. eds. 1989: Horizons in Human geography. London (MacMillan). Marshall, T. 2017: V zajatí geografie. Bratislava (Premedia). Šlachta, M., 2007: Ohniska napětí ve světě. Praha (Kartografie – nakladatelství ČGS). Ďalšia literatúra podľa konkrétnych zvolených tém.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSSFaK/ KJPUAP/15	Názov predmetu: Kultúra jazykového prejavu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. aktívna účasť na seminároch 2. rečnícky prejav 3. záverečný test Celkové hodnotenie je dané súčtom bodov za rečnícky prejav a záverečný test (na získanie hodnotenia je potrebných v súčte min. 60 %). Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke v AIS2.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní disciplíny preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný základnou študijnou literatúrou. Pozná a prakticky uplatňuje ortografické a ortoepické zákonitosti slovenčiny na segmentálnej, ako aj suprasegmentálnej úrovni akustického signálu. V hovorených a písaných prejavoch dokáže identifikovať chyby a vo svojom jazykovom správaní sa snaží o zosúladenie behaviorálnej a akčnej zložky. Dokáže vytvoriť v súlade s jazykovými normami písaný a ústny komunikát primeraný komunikačnej situácii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Jazyková kultúra a kultúra reči. 2. Základný terminologicko-pojmový aparát (norma, úzus, kodifikácia). 3. Kodifikačné príručky. Písaný a hovorený jazykový prejav. 4. Rečnícka komunikácia. 5. Zvuková kultúra, štýly výslovnosti. 6. Ortoepické javy pri samohláskach a spoluhláskach. 7. Znelostná asimilácia a jej osobitosti priebehu v slovenčine. 8. Výslovnosť zdvojených spoluhlások a spoluhláskových skupín. 9. Formálne chyby v písomných dokumentoch a prezentáciách.	
Odporúčaná literatúra: BÓNOVÁ: Ortoepia zvukového prejavu na segmentálnej úrovni. Košice: UPJŠ 2019. BÓNOVÁ, I. - JASINSKÁ, L.: Jazyková kultúra nielen pre lingvistov. Košice: UPJŠ 2019. 100 s. KRÁL, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Martin: Matica slovenská 2005.	

KRÁL, Á: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Systematika a ortoepický slovník. Martin: Matica slovenská 2005. 423 s. Krátky slovník slovenského jazyka. Bratislava: Veda 1997. Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: Veda 2000 (2013). SABOL, J. – BÓNOVÁ, I. – SOKOLOVÁ, I.: Kultúra hovoreného prejavu. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity 2006. 255 s. SLANČOVÁ, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka 2001. Slovník súčasného slovenského jazyka. Bratislava: Veda 2006. Slovník súčasného slovenského jazyka. Bratislava: Veda 2011. Slovník súčasného slovenského jazyka. Bratislava: Veda 2015.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Iveta Bónová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/KUL/12	Názov predmetu: Kultúrna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - spracovanie seminárnej práce na zadanú tému, jej prezentácia (hodnotenie minimálne 16 b., maximálne 30 b.) - záverečný test (minimálne 36 b., maximálne 70 b.) Výsledné hodnotenie vznikne sčítaním bodov za seminárnu prácu a záverečný test: - A (91-100 b.), B (81-90 b.), C (71-80 b.), D (61-70 b.), E (51-60 b.), Fx (menej ako 50 b.)	
Výsledky vzdelávania: Tento predmet má za cieľ oboznámiť študentov s priestorovými dimenziami kultúry, kultúrnych javov a procesov na svetovej, mezoregionálnej aj mikroregionálnej úrovni. Identifikuje kultúrnu krajinu, jej prvky, javy i procesy a predstavuje možnosti typizácie kultúrnogeografických fenoménov sveta, jednotlivých krajín a regiónov.	
Stručná osnova predmetu: Kultúrna geografia – objekt a predmet štúdia, pomocné disciplíny. Štruktúra kultúry, zložky kultúry, funkcie kultúry. Difúzia kultúry, nositelia a prenášači kultúry. Koncepcie kultúry v geografii. Písmo a jazyk ako kultúrne fenomény. Globalizácia, kultúra a civilizácia. Kultúrne regióny sveta – Africký kultúrny región, Blízkovýchodný kultúrny región, Východoázijský kultúrny región, Indický kultúrny región, Latinskoamerický kultúrny región, Západný kultúrny región. Kultúra práce – práca, zamestnanie, identita a ekonomická transformácia. Národné krízy – ako rôzne národy riešia krízy? Pútnické miesta a rozvoj cestovného ruchu. Spotreba a kultúra. Hromadná spotreba a globálna kultúra. Kultúrna krajina: vplyv človeka na životné prostredie. Alternatívne kultúry, marginálne kultúry. Kultúrne hnutia a konflikty vo svete (feminizmus, ...).	
Odporúčaná literatúra: ANDĚL, J. 1998: Kulturní geografie. UJEP Ústí nad Labem, 146 s. ANDERSON, K. et al. 2003: Handbook of cultural geography. 601 p. BARŠA, P. 1999: Politická teorie multikulturalismu, CDK.	

BERGMAN, E. F. 1995: Human Geography. Cultures, Connections and Landscapes. Prentice Hall, Engewood Cliffs. BONNEMAISON, J. 2005: Culture and Space. I. B. Tauris. DIAMOND, J. 1997: Guns, germs and steel: the fates of human societies. Norton & co., New York. DIAMOND, J. 2019: Otrasy – Ako národy riešia svoje krízy. Premedia, 408 s. DOSTÁL, P. 1999: Ethnicity, mobilization and territory: an overview of recent experiences. Acta UC, Geographica, XXXIV, 1, s. 45-58. HEŘMANOVÁ, E., CHROMÝ, P. a kol. 2009: Kulturní regiony a geografie kultury. 1. vyd. Praha: ASPI, a. s., 292-301. KRUPA, V., GENZOR, J. 1996: Jazyky sveta v priestore a čase. Veda, SAV Bratislava, 356 s. MACDONALD, F., MASON, A. 2009: Kultúra ľudstva. Ottova encyklopédia. Ottovo nakladatelství, s. r. o. Praha, 256 s. MURRAY, W, E. 2006: Geographies of Globalization. Routledge Contemporary Human Geography. Routledge Taylor & Francis Group London and New York, 32 s. ROGERS, A. 1994: Lidé a kultúry. Nakladatelský dům Praha, 256 s.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																	
Poznámky: -																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 577 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>54.07</td><td>32.58</td><td>10.05</td><td>2.95</td><td>0.35</td><td>0.0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	54.07	32.58	10.05	2.95	0.35	0.0
A	B	C	D	E	FX												
54.07	32.58	10.05	2.95	0.35	0.0												
Vyučujúci: Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Štefan Kolečanský, prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 09.10.2020																	
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné zvládnutie zadaných praktických ukážok: nosenie kanoe, nastupovanie a vystupovanie do kanoe, vyberanie plavidla z vody, pádlovanie.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent počas preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard: Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní schopný: - aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a v praxi, - aplikovať základné zručnosti z ovládania plavidla na tečúcej vode, - zvoliť správny výber vhodného miesta na táborenie, - pripraviť adekvátnu materiálnu výbavu k táboreniu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obťažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie technika vypáčenia - (na rýchlych tokoch) - technika odťahovania 11. Prevrátenie	

12. Poveľ	
Odporúčaná literatúra: 1. JUNGGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove. 2002. ISBN 8080680973. Internetové zdroje: 1. STEJSKAL, T. Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove. 1999. Dostupné na: https://ulozto.sk/tamhle/UkyxQ2lYF8qh/name/Nahrane-7-5-2021-v-14-46-39#!ZGDjBGR2AQtkAzVkAzLkLJWuLwWxZ2ukBRLjnGqSomlCMmOyZN==	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 209	
abs	n
37.32	62.68
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/LGPm/15	Názov predmetu: Lingvistický proseminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia- 50% záverečný test - 50% Záverečné hodnotenie je dané súčtom prezentácia 50% a záverečného testu (50%), bez možnosti opravného alebo náhradného termínu. ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE = známka záverečného hodnotenia: Známková škála: A 93 - 100 B 86 - 92 C 78 - 85 D 72 - 77 E 65 - 71 FX 64 a menej	
Výsledky vzdelávania: Cieľom tohto kurzu je poskytnúť študentom stručný prehľad hlavných lingvistických škôl, smerov a prístupov v Európe a v USA v 20. storočí. Študenti budú ovládať rozmanitú lingvistickú terminológiu a budú vedieť nazerať na jeden a ten istý jazykový jav z rôznych uhlov, v závislosti od zvoleného lingvistického smeru či prístupu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Jazykoveda 19. storočia 2. Saussure: jazyk ako spoločenský fakt 3. Deskriptivisti 4. Sapir-Whorf hypotéza 5. Funkčná lingvistika: Pražská škola 6. Noam Chomsky a generatívna gramatika 7. Relačná gramatika: Hjelmslev, Lamb, Reich 8. Generatívna fonológia 9. Londýnska škola	
Odporúčaná literatúra:	

Sampson, Geoffrey (1980). Schools of Linguistics. Stanford: Stanford University Press. Culler, Jonathan (1993). Saussure. Bratislava: Archa. Deleuze, Gilles (1993). Podľa čoho poznáme štrukturalizmus? Bratislava: Archa. Vachek, Josef (1964). A Prague School Reader in Linguistics. Bloomington: Indiana University Press. alebo akékoľvek iné knihy o preberaných témach, ktoré sú momentálne k dispozícii					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 109					
A	B	C	D	E	FX
33.94	37.61	23.85	4.59	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Myroslava Fabian, DrSc., Mgr. Roman Gajdoš, prof. Mgr. Renáta Panocová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2023					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/LITPm/15	Názov predmetu: Literárny proseminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Môžete vynechať jeden seminár bez penalizácie. Ak vynecháte dva alebo viac, kurz neukončíte úspešne. Ak opakovane meškáte, nebudete môcť absolvovať kurz. Očakáva sa, že prispejete do diskusie v triede a poskytnete dôkladné komentáre k čítaniam a k práci vašich spolužiakov. Ak neprinesiete ČITATEĽNÚ kópiu textu, o ktorom sa diskutuje, bude sa to rátať ako absencia. Znáмка bude znížená o jeden stupeň, ak bude študent neustále ticho, nebude sa zapájať do diskusie alebo bude nepripravený. Koncepty, termíny a neskoré práce: Vašu prácu budú čítať a kritizovať vaši spolužiaci, preto urobte svoje návrhy čo najkompletnejšie a pripravte sa na živú diskusiu. Neskorá práca nebude akceptovaná. Ak nejaký návrh alebo príspevok meškáte, nezvládnete celý kurz. Priebežné hodnotenie: Napíšeš dva referáty. Každému príspevku musí predchádzať abstrakt. A 93 - 100% Papier 1 50% B 86-92% Papier 2 50% C 78-85% D 72 - 77% E 65 - 71%	
Výsledky vzdelávania: Preskúmať literárne techniky a kritické trendy týkajúce sa afroamerickej, židovskej a západoamerickej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: Týždenný plán: 1. týždeň 21.9 Úvody. 2. týždeň 28.9. Richard Wright a Afroamerický román 3. týždeň 5.10 Black Boy, historický kontext. 4. týždeň 12.10 Black Boy, možné klasifikácie. 5. týždeň 19.10 Philip Roth. Židovské americké tradície. Abstraktné diskusie 6. týždeň 26.10 Výukový týždeň. 7. týždeň 2.11 Philip Roth. Rod. Prvý papier splatný.	

8. týždeň 9.11 Philip Roth. Závod 9. týždeň 16.11 Prázdniny, bez vyučovania 10. týždeň 23.11 Annie Proulx, Western Lit. 11. týždeň 30.11 Annie Proulx. Prostredie v literatúre 12. týždeň 7.12 Prehľad. Abstrakt pre záverečnú prácu. 13. týždeň 14.12 Návod 14. týždeň 21.12 Návod. Final Paper Due. Žiadna skúška sa nekoná.					
Odporúčaná literatúra: Black Boy. Richard Wright The Human Stain, Philip Roth. Bad Dirt, Annie Proulx					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 68					
A	B	C	D	E	FX
29.41	50.0	13.24	7.35	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Kurt Magsamen					
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/MT/09	Názov predmetu: Manažment triedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie plánu triednických hodín - 20%. 2. Vypracovanie plánu jednodňového školského výletu do prírody s rozpracovaním aktivít žiakov - 30%. 3. Návrh aktivity na triednickú hodinu s využitím prvkov zážitkovej pedagogiky - 50% . 4. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: Orientovať sa v problematike triedneho učiteľa ako dôležitého činiteľa v práci školy. Diagnostikovať žiaka a školskú triedu, formulovať objektívnu pedagogickú diagnózu a prognózu žiaka a školskej triedy, plánovať výchovnú činnosť v triede, aplikovať jednotlivé metódy a organizačné formy výchovnej práce, rešpektovať výchovné zásady v praktickej činnosti. Koordinovať výchovno-vzdelávacie pôsobenie rôznych učiteľov vo zverenej triede, viesť pedagogickú dokumentáciu triedneho učiteľa, upevňovať a rozvíjať zdravie žiakov zverenej triedy, spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov a ďalšími výchovnými činiteľmi (výchovným poradcom školy ap.).	
Stručná osnova predmetu: Postavenie triedneho učiteľa na základnej a strednej škole. Funkcia a úlohy triedneho učiteľa. Diagnostická, projekčná a realizačná zložka v práci triedneho učiteľa. Výchovná práca triedneho učiteľa. Triedny učiteľ vo vzdelávacom procese, v procese výchovy mimo vyučovania a vo vzťahu k zážitkovej pedagogike. Triedny učiteľ pri riešení a prevencii výchovných problémov. Spolupráca triedneho učiteľa so zákonnými zástupcami žiaka a ostatnými výchovnými činiteľmi. Administratívna práca triedneho učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: Breaux, A. (2020). Rychlá pomoc pro učitele (60 řešení náročných situací). Praha: Portál. Eichhorn, Ch. (2019). Učitel a práce se třídou (Jak si poradit se třídou). Bratislava: Raabe. Hájek, B. et al. (2008). Pedagogické ovlivňování volného času. Praha: Portál.	

Hendrick, C., Macpherson, R. (2019). Co funguje ve třídě? Most mezi výzkumem a praxí. Praha: Nakladatelství Universum.

Jirásek, I. (2019). Zážitková pedagogika. Praha: Portál.

Kol. autorov. (2018). Triedny učiteľ. Praktický poradca triedneho učiteľa. Bratislava: Raabe.

Kovaříková, M. (2020). Krizové situace ve škole (Bezpečnostní problematika ve školní praxi). Praha: Grada.

Lauková, N. (2018). Konflikty v škole. Bratislava: Raabe.

Orosová, R. (2010). Prvky zážitkové a dobrodružnej pedagogiky v práci triedneho učiteľa. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika.

Orosová, R. (2011). Zážitková pedagogika vo výchovnom pôsobení triedneho učiteľa. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika.

Pelánek, R. (2008). Příručka instruktora zážitkových akcí. Praha: Portál.

Petillon, H. (2013). 1000 her pro školy, kroužky a volný čas. Brno: Edika.

Trojan, V. (2018). Pedagogický proces a jeho řízení. Bratislava: Wolters Kluwer.

Valenta, M., Krejčová, M., & Hlebová, B. (2020). Znevýhodněný žák. Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 568

A	B	C	D	E	FX
53.87	34.68	8.45	1.58	0.53	0.88

Vyučujúci: doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/METmu/15	Názov predmetu: Metodológia vedeckého výskumu jazyka a literatúry pre AJALm
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Literárna časť (50% celkového hodnotenia predmetu) Aktívna účasť na seminárnej diskusii, ktorou študent dokladá schopnosť formulovať akademickú argumentáciu - 10% test 40% 2. Lingvistická časť (50% celkového hodnotenia predmetu) - 20% - aktívna účasť na hodinách - 30% - pilotná štúdia	
Výsledky vzdelávania: 1. Literárna časť Absolvent kurzu má znalosti o základných kľúčových konceptoch a teoreticko- metodologických prístupoch, ktoré dominujú literárnej teórii v anglo-americkom kultúrnom priestore a vie ich implementovať pri práci s literárnym textom. 2. Lingvistická časť: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude oboznámený so základnými postupmi a princípmi metodológie vedeckého výskumu, bude vedieť implementovať tieto princípy pri realizácii výskumu	
Stručná osnova predmetu: 1. Literárna časť Anglo-americká kritika Ruský formalizmus Teórie zamerané na čitateľa Štrukturalizmus Lingvistická časť: 1. Etika vo výskume - Sociolingvistický experiment W. Labova 2. Ako napísať dobrý abstrakt. 3. Ako formulovať hypotézu a výskumné otázky. 4. Ako správne napísať úvod a záver k svojej práci. 5. Rozdiely medzi kvalitatívnym a kvantitatívnym výskumom. 6. Ako správne citovať a zostaviť zoznam použitej literatúry.	
Odporúčaná literatúra:	

Literárna časť: Eagleton, T. Literary Theory. An Introduction. Minneapolis: The University of Minnesota Press, 2003 Selden, R., Widdowson, P. A Reader's Guide to Contemporary Literary Theory, Harvester Wheatsheaf, 2015. Selden, Ramam. Practising Theory and Reading Literature. An Introduction. Longman. 1989. Rice, Ph., Waugh, P., eds. Modern Literary Theory. London: Hodder Arnold, 2001. Waugh, Patriacia, ed. An Oxford Guide to Literary Theory and Criticism, 2006. Lingvistická časť: Karl-Heinz Best, Otto Rottmann: Quantitative Linguistics, an Invitation. RAM-Verlag, Lüdenscheid 2017. Brian Paltridge and Aek Phakiti: Research methods in applied linguistics : a practical resource. London/New York : Bloomsbury Academic, an imprint of Bloomsbury Publishing Plc, 2015.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
47.37	25.26	15.79	5.26	6.32	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Lívia Körtevelyessy, PhD., doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., Mgr. Vesna Kalafus Antoniová, PhD., Mgr. Dmytro Hrytsu					
Dátum poslednej zmeny: 31.01.2023					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtevelyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/FLTM/19	Názov predmetu: Metódy vyučovania cudzieho jazyka pre 21. storočie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov je založené na troch kritériách: DVA ZÁPOČTOVÉ TESTY 70%; KONTINUÁLNA PRÍPRAVA 10% a AKTÍVNA ÚČASŤ 20%. Na získanie kreditov za tento kurz musia študenti úspešne absolvovať dva zápočtové testy; priebežne a včas predkladať svoje domáce zadania a navštevovať každú hodinu podľa harmonogramu. Účasť sa sleduje aj počas online vyučovacích hodín. TESTY tvoria 70% výslednej známky: Kurzy študentov sa zvyčajne hodnotia známkami, ktorým sa prideliť hodnota na základe 100-bodovej stupnice získanej z dvoch zápočtových testov plus body za priebežnú prípravu a aktívnu účasť. Prvý zápočtový test sa zvyčajne koná počas 6. týždňa semestra a druhý počas 12. týždňa. Termíny sa však môžu meniť podľa aktuálnej situácie. Výsledná známka sa prideliť podľa nasledujúcej stupnice: A 100-93 B 92-86 C 85-78 D 77-72 E 71-65 FX 64-0 Študenti, ktorí kvôli zdokumentovanému stavu nemôžu v stanovenom čase absolvovať zápočtový test, by mali kontaktovať vyučujúceho hneď, ako bude zrejmé, že bude potrebné prediskutovať možnosti a postupy náhradnej skúšky s cieľom plnohodnotne nahradiť zápočtový test. Študenti, ktorí nie sú schopní absolvovať test v plánovanom zápočtovom termíne, absolvujú ÚSTNU SKÚŠKU, aby im bol poskytnutý dostatočný a ekvivalentný priestor na preukázanie úrovni ich pripravenosti. Ústne skúšky sa budú realizovať v konzultačných hodinách vyučujúceho v čo najskoršom termíne po vymeškanom zápočtovom teste. Obsah ústnej skúšky bude porovnateľný s obsahom vynechaného zápočtového testu, samotná skúška však môže trvať dlhšie ako písomný test a môže obsahovať hlbšiu analýzu určitých kľúčových oblastí kurzu. KONTINUÁLNA PRÍPRAVA predstavuje 10% výslednej známky (maximálne 10 bodov): Od študentov sa očakáva, že pripravujú správy na každú hodinu prečítaním si a spracovaním študijných materiálov a požadovanej literatúry. Formálne požiadavky pre domáce zadania v rámci kontinuálnej prípravy:	

Minimálne 2 ale maximálne 3 strany v editore Microsoft Word: typ písma Times New Roman; veľkosť písma 12, riadkovanie 1.5, 34 riadkov s 2865 znakmi na stránke s medzerami. Hlavička správy musí obsahovať meno a priezvisko študenta, študijnú skupinu, číslo týždňa podľa študijných programov a názov témy pre daný týždeň. Správy musia byť predložené vo formáte PDF (Printable Document Format).

Obsahové požiadavky pre správy v rámci kontinuálnej prípravy:

Študenti musia jasne a štruktúrovane prezentovať syntézu študijných materiálov zvýraznením kľúčových informácií a údajov a logické prepojenia medzi nimi. Predložená správa musí odzrkadliť dôkladné pochopenie obsahu požadovaných študijných materiálov pre daný týždeň.

UPOZORNENIE: Každá správa musí byť originálnym dielom autora! Akékoľvek porušenie autorských práv alebo porušenie antiplagiátorských pravidiel a predpisov univerzity bude riešené disciplinárnym konaním! Opakované a systematické porušovanie týchto pravidiel povedie k strate kreditov pridelených za absolvovanie kurzu!

Termín a formát správy:

Študenti musia svoje správy posielat' emailom na nasledujúcu e-mailovú adresu: rozenfeld.julius2@atk.sk do soboty 24:00 každý týždeň podľa harmonogramu predmetu. Správy musia byť zaslané vo formáte PDF. Nie sú akceptované žiadne iné formáty! Žiadne oneskorené príspevky nebudú akceptované!

AKTÍVNA ÚČASŤ tvorí 20% (maximálne 20 bodov) výslednej známky:

Všetci študenti musia navštevovať všetky hodiny bez ohľadu na to, či sú organizované prezenčne alebo online. Študenti musia rešpektovať rozvrh a včas prísť na hodinu! Ak niekto vymešká prvých desať minút hodiny, automaticky dostane absenciu za vymeškanú hodinu. Body za aktívnu účasť budú pridelené, až keď študent aktívne prispeje k procesu učenia sa počas stretnutí zapojením sa do diskusií a do odborných debát.

Dobrovoľnícka práca v mimoškolských aktivitách, ktorú organizuje Katedra britských a amerických štúdií a ktorá jednoznačne prispeje k profesionálnemu rozvoju študentov, ako sú: prednášky a workshopy, aktivity v kariérnom týždni, organizácia dňa otvorených dverí, jazykové súťaže, konferencie, olympiády a ďalšie podobné aktivity sú plne podporované! Ak by sa tieto aktivity organizovali v čase kedy študent má riadne vyučovanie podľa platného rozvrhu, dobrovoľníkom sa pridelia body za aktívnu účasť na hodine bez ohľadu na ich neprítomnosť.

ABSENCIA z dôvodu choroby

Študent neprítomný na hodine musí čo najskôr predložiť platné potvrdenie od lekára e-mailom zaslaným vyučujúcemu vo formáte PDF. Domáce zadania za vymeškané hodiny sa musia predkladať podľa harmonogramu predmetu a najneskôr do začiatku nasledujúcej hodiny, ktorej sa študent zúčastňuje.

V prípade núdze, ak študent nie je schopný kontaktovať vyučujúceho a zaslať mu platné potvrdenie lekára alebo je hospitalizovaný, vyučujúci musí byť informovaný zaslaním e-mailu na nasledujúcu e-mailovú adresu: julius.rozenfeld@upjs.sk hneď ako to okolnosti umožnia. Aj v tomto prípade musí študent preukázať potvrdenie od lekára, ktorý obsahuje dátum a čas hospitalizácie a poskytuje adekvátne informácie o zdravotnom stave študenta.

ABSENCIA Z INÝCH DÔVODOV

Študenti, ktorí sú neprítomní z iných dôvodov ako choroba, napríklad smrť v rodine alebo z iného podobne závažného dôvodu, musia čo najskôr kontaktovať vyučujúceho a predložiť príslušné dokumenty, ktoré hodnoverne potvrdzujú závažnosť vzniknutej situácie.

Môžu vzniknúť aj ďalšie dôvody na vynechanie hodiny alebo niekoľko vyučovacích hodín, napríklad účasť na prestížnych medzinárodných súťažiach, vedecký výskum, konferencie alebo iné podobné činnosti, ktoré jednoznačne prispievajú k profesionálnemu rozvoju študenta, ale konečné rozhodnutie o platnosti predloženého ospravedlnenia plne spadá do kompetencie vyučujúceho.

Pravidelné zamestnanie na plný alebo čiastočný úväzok nie je prijateľný dôvod na vymenovanie hodiny. COVID-19 regulácie: Zmeny epidemiologickej situácie si vyžadujú neustále prispôsobovanie sa. Online vyučovacie hodiny organizované prostredníctvom Microsoft Teams sú v prípade potreby preferovanou alternatívou prezenčnej výučby. Účasť bude náležite sledovaná aj na online stretnutiach. Flexibilne sa plánujú aj testy - ak sú potrebné pre absolvovanie kurzu. Prvý zápočtový test sa zvyčajne koná počas 6. týždňa semestra a druhý počas 12. týždňa, termíny sa však môžu meniť podľa aktuálnej situácie alebo testy môžu byť nahradené online testami, ktorých forma a obsah sú porovnateľné s bežnými papierovými testami. Študenti sú povinní riadiť sa nariadením rektora, vedenia univerzity, fakulty a katedry a priebežne sa informovať o možných zmenách!
Výsledky vzdelávania: Tento kurz je zameraný na problematiku výučby gramatiky v oblasti angličtiny ako cudzieho jazyka. Hlavným zameraním kurzu je demonštrácia a výučba moderných metód na výučbu anglickej gramatiky a používania anglického jazyka pomocou rôznych techník. Študenti sa naučia techniky pre zdokonalenie anglickej gramatiky a gramatickú presnosť písania a rozprávania svojich študentov. Študenti si tiež osvoja techniky hodnotenia a rozvíjajú svoje schopnosti rozpoznávať a opravovať možné gramatické nepresnosti v písaní a hovorenom prejave svojich budúcich študentov. Absolvovaním kurzu, študenti budú schopní implementovať získané poznatky v každodennej pedagogickej práci, navrhnúť techniky pre rozvoj gramatiky a využívať moderné technológie pre výučbu anglickej gramatiky.
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do vyučovania anglickej gramatiky pre učiteľov 2. Gramatika, gramatiky a tradičné vyučovanie gramatiky 3. Čo funguje pri výučbe gramatiky 4. Úloha adjektívnych modifikátorov 5. Spojovacie vety a úprava adjektíva 6. Editovanie a výučba editovania 7. Od rétoriky po gramatiku, umenie presvedčiť 8. Význam kohéznych a tranzitívnych nástrojov 9. Čo by sme mali učiť a kedy 10. Ako reagovať na chyby študentov
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Weaver, C. (2008) GRAMMAR TO ENRICH & ENHANCE WRITING, Heinemann, Portsmouth, ISBN-10: 0-325-00758-6 Odporúčaná literatúra: Fenner, A-B. and Skulstad, AS. (2018) Teaching English in the 21st Century: Central Issues in English Didactics. Fagbokforlaget. Kitade, K. (2015). Second language teacher development through CALL practice: The emergence of teachers' agency. CALICO Journal, 32(3), 396–425. McKeeman, L., & Oviedo, B. (2015). 21st century world language classrooms: Technology to support cultural competence. Learn Language, Explore Cultures, Transform Lives. Retrieved from: http://www.csctfl.org/documents/2015Report/Chapter%206.pdf Koike, D. and Lacorte, M. (2014) Toward intercultural competence: from questions to perspectives and practices of the target culture. Journal of Spanish Language Teaching 1:1, 15-30. Brandl, K. (2008) Communicative Language Teaching in Action: Putting Principles to Work. Pearson.

Galloway, V. (1992) Toward a Cultural Reading of Authentic Texts. In H. Byrnes (Ed.), Languages for a Cultural World in Transition, Northeast Conference Reports (pp. 87-121). National Textbook Company.

Lee, J. and VanPatten, B. (2003) Making Communicative Language Teaching Happen (second edition). McGraw Hill.

Met, M. (online). Content-based Second Language Instruction: What is it? <http://carla.umn.edu/cobaltt/CBI.html>

Omaggio-Hadley, A. (2001) Teaching Language in Context (third edition). Heinle & Heinle.

Spinelli, E. y Siskin, H.J. (1992) Selecting, Presenting and Practicing Vocabulary in a Culturally-Authentic Context. Foreign Language Annals 25 (4), 305-315.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

abs	n
97.92	2.08

Vyučujúci: doc. Mgr. Renáta Timková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/MLK/21	Názov predmetu: Migrácia a ľudský kapitál
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu je kombináciou priebežného hodnotenia (60 %) a skúšky (40 %) Na začiatku semestra bude študentom daný semestrálny projekt. Jeho vypracovanie a prezentovanie tvorí 80 % priebežného hodnotenia. Ďalších 20 % priebežného hodnotenia tvorí aktivita na hodinách (aktívne zapájanie sa do diskusií, participácia na tímovej práci na cvičeniach). Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal aspoň 50 % z oboch častí priebežného hodnotenia, a zároveň neabsentoval na viac ako dvoch cvičeniach, na jej absolvovanie je potrebná úspešnosť aspoň 50 %. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer priebežného hodnotenia a skúšky 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent si prehľbí poznatky o migrácii, jej priestorových formách, motiváciách a selektívnosti. Oboznámi sa s konceptmi štádií urbánneho vývoja a diferenciálnej urbanizácie, ktoré urbánny vývoj hodnotia na základe migrácie. Získa poznatky o ľudskom kapitáli ako významnom faktore regionálneho a miestneho rozvoja a o zákonitostiach jeho priestorovej distribúcie na vnútroregionálnej, medziregionálnej a medzinárodnej úrovni. Zručnosti: Študent si prehľbí zručnosti spracovania (harmonizácie, synchronizácie) dát rôzneho charakteru. Dokáže aplikovať pokročilé ukazovatele a metódy, uplatniť vhodné grafické a kartografické metódy na rôznych priestorových úrovniach. Výsledky dokáže prezentovať a viesť o nich diskusiu. Kompetencie: Študent je kompetentný viesť samostatnú i tímovú odbornú prácu v problematike migrácie a ľudského kapitálu. V rámci nej je schopný uplatniť vhodné pokročilé metódy spracovania dát a ich analýzy za pomoci primeraných ukazovateľov. Výsledky dokáže vecne interpretovať a vhodne graficky vizualizovať. K hodnoteniu výsledkov dokáže pristupovať kriticky, rozlišuje korelácie a kauzality.	
Stručná osnova predmetu: V rámci prednášok sa študenti oboznámia s terminológiou, procesmi medzinárodnej a vnútroštátnej migrácie (1. prednáška) s osobitným dôrazom na Slovensko a jeho špecifiká v období socialistickej urbanizácie (2. prednáška), transformačného a posttransformačného obdobia (3. prednáška). Získajú vedomosti o modeloch urbánneho vývoja (4. prednáška) a ich aplikáciách na rôzne	

priestorové jednotky (5. prednáška). Rozšíria si poznatky o migrácii o jej priestorové formy, stimuloch a selektívnosti (6. a 7. prednáška). Oboznámia sa so základnými atribútmi ľudského kapitálu ako faktora regionálneho a miestneho rozvoja (8. prednáška) a možnosťami jeho skúmania pomocou selektívnej migrácie obyvateľstva (9. prednáška). Na príklade Slovenska spoznajú hlavné vnútroregionálne (10. prednáška) a medziregionálne (11. prednáška) procesy redistribúcie ľudského kapitálu, a následne sa oboznámia so zovšeobecnenými poznatkami o týchto procesoch aplikovateľnými na iné regióny sveta (12. prednáška).

Cvičenia: Cieľom cvičení je pomocou nadobudnutých vedomostí rozvíjať zručnosti v oblasti vedeckého spracovania, analýzy a vyhodnocovania štatistických údajov. V úvodných častiach semestra bude študentom zadaný semestrálny projekt, ku ktorému dostanú vypracované handouty. Na projekte študenti pracujú samostatne doma, priamo na cvičeniach sa precvičuje využitie konkrétnych metód, ale aj kritické hodnotenie a diskusia o odborných témach. V záverečnej časti semestra študenti semestrálny projekt prezentujú a vedú diskusiu o jeho výstupoch.

Odporúčaná literatúra:

BECKER, G. S. 1975: Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education (2nd ed.). New York (National Bureau of Economic Research).

BEZÁK, A. 2006: Vnútorne migrácie na Slovensku: súčasné trendy a priestorové vzorce. Geografický časopis, 58, 15-44.

GEYER, H. S., KONTULY, T. M., 1993: A theoretical foundation for the concept of differential urbanisation, International Regional Science Review, 15, 157-177.

KLAASSEN, L. H., SCIMEMI, G., 1981: Theoretical issues in Urban dynamics, , In Klaassen, L. H., Molle, W. T. M., Paelinck, J. H. P. eds. Dynamics of Urban Development edited. Aldershot (Gower), pp. 8-30.

NOVOTNÝ, L., PREGI, L. 2017: Selective migration of population subgroups by educational attainment in the urban region of Bratislava. Geografický časopis, 69 (1), 21-39.

NOVOTNÝ, L., PREGI, L. 2019: Región len pre mladých a vzdelaných? Selektívna migrácia vo funkčnom mestskom regióne Bratislava podľa veku a vzdelania. In Šveda, M., Šuška, P. eds. Suburbanizácia: Ako sa mení bratislavské zázemie? Bratislava (Geografický ústav SAV), pp. 134-157.

PREGI, L., NOVOTNÝ, L. 2019: Selective migration of population in functional urban regions of Slovakia. Journal of Maps, 15(1), 94-102.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Loránt Pregi, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚFV/MDT/19	Názov predmetu: Moderné didaktické technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie na základe priebežného hodnotenia: 1. Aktívna účasť na 80 % cvičeniach (v prezenčnej alebo online forme). 2. Praktické priebežné zadania (10) k jednotlivým témam predmetu a ich obhajoba. Z každého zadania, vypracovaného podľa stanovených podmienok v danom zadaní, je potrebné získať aspoň 50%.	
Výsledky vzdelávania: študent pri absolvovaní predmetu získa: - prehľad o aktuálne dostupných didaktických technológiách a ich technických parametroch, - základné zručnosti pri využívaní moderných didaktických technológiách vo vyučovaní prírodovedných alebo humanitných predmetov svojej aprobácie v súlade so súčasným európskym rámcom DigCompEdu - dokáže navrhnuť a realizovať vzdelávacie aktivity s aktívnym využívaním moderných didaktických technológií	
Stručná osnova predmetu: 00. Úvod - ciele predmetu a didaktické princípy 01. Moderná hybridná trieda 21. storočia 02. Digitálny vzdelávací priestor 21. storočia 03. Cloudové úložiská, služby, moderný webový prehliadač 04. Cloudové poznámkové, textové, tabuľkové a prezentačné editory 05. Digitálny text (skenovanie, OCR, rozoznávanie hlasu, Kami pdf) 06. Digitálna fotografia a zvuk (digitálny záznam a úprava) 07. Interaktívne E-hlasovanie a videokonferenčné systémy vo vzdelávaní 08. Digitálne kolaboratívne technológie (sociálna čítačka, kolaboratívna tabuľa) 09. Virtuálne a počítačom podporované experimenty, digitálne databázy 10. Edukačné video (digitálny záznam a úprava) 11. Smartfón a tablet v klasickom a hybridnom vzdelávaní 12. Učebné pomôcky a digitálne pracovisko učiteľa	
Odporúčaná literatúra:	

1. Kireš, M. a kol: Moderná didaktická technika v práci učiteľa, Košice: Elfa, 2010, ISBN 788080861353
2. Redecker, C., & Punie, Y. (2017). European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
3. C. R. Tucker, T. Wycoff, J. T. Green, Blended Learning in Action: A Practical Guide Toward Sustainable Change. Thousand Oaks: Corwin Press, 2016.
4. D. Bannister, Guidelines on Exploring and Adapting: LEARNING SPACES IN SCHOOLS. Brussels: European Schoolnet, 2017.
5. aktuálne informácie z webových stránok výrobcov a tvorcov didaktických technológií a učebných pomôcok,
katalógy učebných pomôcok od renomovaných výrobcov učebných pomôcok,
aktuálne didaktické publikácie k využívaniu moderných didaktických technológiách vo výučbe prírodovedných a humanitných predmetov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
53.13	30.21	11.46	3.13	2.08	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.07.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/VKSLmu/15	Názov predmetu: Moderné literárne smery pre AJALm
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminárnej diskusii (na základe písomnej prípravy), ktorou študent dokladá schopnosť formulovať akademickú argumentáciu – 20% 2 priebežne testy - spolu 30% - študent dokladá nadobudnutie teoretických vedomostí a praktických akademických zručností (analýza literárneho diela na základe pozorného čítania) Krátka ústna interpretácia literárneho textu (študent dokladá schopnosť implementovať nadobudnuté vedomosti pri interpretácii literárneho diela) – 50% Finálne hodnotenie bude vytvorené súčtom: Aktívna účasť na seminárnej diskusii (20%) + 2 priebežne testy (30%) + krátka ústna interpretácia literárneho diela (50%) Známkový - A 93 – 100 B 86 – 92 C 78 – 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 - 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu má vedomosti o filozofických základoch moderných literárnych trendov a o socio-kultúrnom kontexte, v ktorom sa vyvíjali. Vie ich implementovať pri interpretácii literárneho diela a vytvárať akademický argument.	
Stručná osnova predmetu: Modernism: Stream-of-consciousness novel: Virginia Woolf's Mrs. Dalloway Modernism: The Theatre of the Absurd: Samuel Beckett's Waiting for Godot Postmodernism: Magical realism: Angela Carter's Nights at the Circus Postmodernism: Metafiction: Milan Kundera's Immortality Detailný plán jednotlivých seminárnych stretnutí bude poskytnutý v MS TEAME.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Šnircová, Soňa, Realism, Modernism, Postmodernism: Five Modern Literary Texts in Context. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2015. Spôsob prístupu:	

<http://unibook.upjs.sk/image/data/knihy%202015/FF/Realism-Modernism-Postmodernism-Snircova.pdf>.

seminárne texty poskytnuté učiteľom

Samuel Beckett Waiting for Godot (celý text drámy na seminárnu diskusiu)

Povinný text na ústnu interpretáciu:

Študenti si vyberú jeden z nasledujúcich románov na detailnú interpretáciu počas individuálneho stretnutia s učiteľom:

Virginia Woolf Mrs. Dalloway

Angela Carter's Nights at the Circus

Milan Kundera Immortality

Odporúčaná literatúra

Bowers, M. A. Magic(al) Realism. London: Routledge, 2004.

Esslin, Martin. The Theatre of the Absurd. London: Methuen, 2001.

Faulkner, P. Modernism London: Methuen & Co Ltd, 1977.

Furst, L. R. (ed.) Realism. London: Longman, 1992.

Friedman, M. Stream Of Consciousness, A Study in Literary Method. New Haven: Yale University Press, 1955.

Grant, Damian, Realism, Methuen & Co Ltd, London, 1970

Hinchliffe, A. P. The Absurd. London: Methuen & Co Ltd., 1969.

Villanueva, Dario Theories of Literary Realism, State University of New York Press, 1997

Warnes, Christopher. 2009. Magical Realism and the Postcolonial Novel: Between Faith and Irreverence. New York: Palgrave Macmillan.

Waugh, P. Metafiction, Methuen: London, 1984.

Šnircová. Soňa. Feminist Aspects of Angela Carter's Grotesque. – 1 vyd. – Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2012. – 122 s. – ISBN 9788070979402

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 152

A	B	C	D	E	FX
36.18	26.32	24.34	3.29	9.87	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MTR/18	Názov predmetu: Motivačný tréning zmeny správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPS/KLP/08 a KPS/PTER/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita na seminári: Realizácia a spracovanie motivačného rozhovoru s klientom. Spracovanie samostatnej práce počas semestra. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Znalosti: Študenti po absolvovaní predmetu: definujú motiváciu a metódy motivácie klientov/pacientov k zmene správania, rozpoznávajú motivačné fázy a definujú pravidlá terapeutickú intervenciu. Zručnosti: motivačné interview, rozpoznanie motivačných fáz klienta/pacienta, využívanie terapeutických techník. Sociálne kompetencie: zodpovednosť za účasť na motivovaní klientov/pacientov, prejavovanie empatie Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Stručná osnova predmetu: Témy: Osobná motivácia zúčastniť sa tréningu motivácie zmeny správania Úvod do teórie - motivácia a zmena správania Motivácia: fázy motivácie - vytváranie skupín Motivácia: správanie a motivácia Rozpoznanie fázy zmeny správania a intervencie Odolnosť a ambivalencia Plánovanie a implementácia zmien Hranie rolí na modelových klinických prípadoch. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Odporúčaná literatúra: Boletho R. 2004. Motivational Practice. Promotion Healthy Habits and Self-Care of Chronic Diseases. MHH Publication, USA	

Ivey, A.E., Ivey, M. B., Zalaquett, C.P.: Intentional Interviewing and Counseling. Boston, etc., Cengage Learning, 2018. Wilczek-Ruzyczka, E., Czabanowska, A. (Eds.), 2010. Jak motywować do zmiany zachowania? Trenion motywacyjny dla studentów i profesjonalistów. Krakow: WUJ.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc., doc. Ewa Wilczek-Ruzyczka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.08.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/NTG1/18	Názov predmetu: Nové trendy vo vyučovaní geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent priebežne pracuje na troch úlohách, ktoré sú zamerané na rozvoj geografických zručností žiakov využitím moderných infomračno-komunikačných a geopriestorových technológií vo vyučovaní geografie. Každá úloha má váhu 33,3 % celkového hodnotenia. Hodnotenie sa udelí študentovi, ktorý sa pravidelne zúčastňuje cvičení a odovzdá úlohy.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa odborné poznatky a najmä zručnosti, ktorých nadobudnutie je predpokladom pre využívanie informačno-komunikačných technológií a geopriestorových technológií vo vyučovaní geografie. Zorientuje sa v práci s talentovanou mládežou v Geografickej olympiáde.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Bádateľsky orientované vyučovanie geografie 2. Moderná učebňa geografie 3. webGIS platformy pre vyučovanie obsahu kartografie a fyzickej geografie 5. webGIS platformy pre vyučovanie obsahu humánnej a regionálnej geografie 6. Google Earth vo vyučovaní geografie 7. Aplikácie pre mobilné zariadenia s geografickým obsahom 8. Rozšírená a virtuálna realita vo vyučovaní geografie 9. ArcGIS a ďalšie prostredia na tvorbu máp 10. Google Earth Engine vo vyučovaní geografie 11. Digitálna dynamická mapa a 3d tlačiareň vo vyučovaní geografie 12. Steelpark 13. Geografická olympiáda – práca s talentovanou mládežou.	
Odporúčaná literatúra: CSACHOVÁ, S. a kol. 2020. Zbierka inovatívnych metodík z geografie pre stredné školy. Bratislava: CVTI. de MIGUEL GONZALEZ et al. (eds.). 2019. Geospatial Technologies in Geography Education. Springer. KARVÁNKOVÁ, P. 2015: Badatelsky orientované vyučování zeměpisu. Jihočeská univerzita, České Budějovice. Dostupné na http://test.sciencezoom.cz/documents/ke-stazeni/vystupy.pdf	

KUBALIÁKOVÁ, K., 2010: Využitie informačných a komunikačných technológií v predmete geografia pre Základné školy, UIPŠ, http://files.virtual-lab.sk/MVP/eGeografia_ZS.pdf
 MÁZOROVÁ, H. a kol. 2010: Využitie informačných a komunikačných technológií v predmete geografia pre Stredné školy, UIPŠ, http://files.virtual-lab.sk/MVP/eGeografia_SS.pdf
 ONDOVÁ, V. a kol. 2020. Zbierka inovatívnych metodík z geografie pre základné školy. Bratislava: CVTI.
 VAN DER SCHEE J. (eds.). 2015: Geospatial Technologies and Geography Education in a Changing World, Japan: Springer.
 Geografická olympiáda, www.olympiady.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
79.03	17.74	3.23	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.10.2021

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/PREUm/15	Názov predmetu: Odborný preklad EU textov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva kreditné testy sú určené na 7. a 13. týždeň. Dátum testu sa môže zmeniť a študenti budú o zmene informovaní v dostatočnom časovom predstihu. Testy overia vedomosti študentov o materiáloch preberaných počas seminárov a určených na domácu prípravu. Na absolvovanie predmetu musí byť súčet skóre z dvoch testov najmenej 65%. Študent nemôže zložiť alebo nevyhovieť v jednom teste, dôležité je konečné skóre po absolvovaní oboch. Nebudú sa robiť žiadne opakované testy. Očakáva sa pravidelná účasť na seminári; viac ako dve absencie nepriaznivo ovplyvnia získanie kreditu a výsledné hodnotenie bez ohľadu na to, aké sú celkové výsledky testu študenta. Je potrebné, aby študenti vyvinuli maximálne úsilie pre aktívnu účasť na seminároch. Očakáva sa, že prinesú vlastné kópie požadovaných materiálov a splnia zadané úlohy a cvičenia. Ak si pre konkrétny seminár neprinesú vlastnú kópiu alebo splnenú domácu úlohu, budú sa pokladať za neprítomných. Normy klasifikácie stanovujú pre hodnotenie nasledujúce kritériá: 100% -92% A 91% -87% B 86% -82% C 81% -77% D 76% -65% E 64% a menej FX	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na prácu s právnymi textami EÚ s cieľom predstaviť terminologické registre, základné prekladateľské metódy a postupy a rôzne štylistické roviny textov.	
Stručná osnova predmetu: Week 1: Introduction to the course. Course organization Week 2 - 6: Word study, practical translation Week 7: Tutorials - Test 1 Week 8 - 12: Word study, practical translation Week 13: Tutorials - Test 2 Week 14: Tutorials	
Odporúčaná literatúra:	

Bázlik, M., Ambrus, P. (2008). A Grammar of Legal English, Bratislava: Iura Edition. Chromá, M., Coats, T. (2003). New Introduction to Legal English I, II. Praha: UK. Klučka, J., Mazák, J. a kol. (2008). Základy európskeho práva. Bratislava: Iura Edition. Mazák, M., Jánošíková, M. (2009). Základy práva Európskej únie. Bratislava: Iura Edition. Šopovová, R. (2006). Úvod do právnické angličtiny. Praha: Alfa Publishing, s.r.o.. Tomášek, M. (1998). Překlad v právní praxi. Praha: Linde Praha, a.s..					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	60.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Štefan Franko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtevelyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/PDD/17	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie seminárnej práce - 75%. 2. Prezentácia seminárnej práce - 25%. 3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: Vysvetliť a analyzovať základné kategórie pedagogickej diagnostiky a autodiagnostiky učiteľa. Zvoliť v edukačnom procese vhodné diagnostické metódy a techniky. Riešiť vybrané problémy pedagogického diagnostikovania žiakov v triede.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogická diagnostika, pojem, predmet, ciele, úlohy, pedagogická diagnóza, typy pedagogickej diagnostiky. Predmet a objekt diagnostikovania. Význam pedagogickej diagnostiky v práci učiteľa. Metódy pedagogickej diagnostiky. Problémy diagnostickej práce učiteľov. Etapy diagnostického procesu a jeho aplikácia vo vyučovacom procese. Získavanie a zhromažďovanie informácií o žiakoch. Spôsoby vedenia záznamov o žiakoch. Autodiagnostika ako významný prostriedok sebapoznávania učiteľa a poznávania žiakov. Autodiagnostické a diagnostické kompetencie v práci učiteľa. Hodnotenie ako základná kategória pedagogickej diagnostiky. Formy a metódy hodnotenia. Zásady hodnotenia. Chyby pri hodnotení žiakov.	
Odporúčaná literatúra: Babiaková, S. 2013. Autoevalvácia školy a učiteľa. Banská Bystrica: Belianum. Gavora, P. 2011. Akí sú moji žiaci?. Nitra: Enigma Publishing. Hupková, M. 2006. Profesijná sebareflexia učiteľov. Nitra: PF UKF. Kasáčová, B., Cabanová, M. 2011. Pedagogická diagnostika (teória a metódy diagnostikovania v elementárnej edukácii). Banská Bystrica: PF UMB. Kompolt, P., Timková, B. 2010. Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava: Univerzita Komenského. Kouteková, M. 2007. Základy pedagogickej diagnostiky. Banská Bystrica: PF UMB.	

Krejčová, L., Mertin, V. 2016. Metody a postupy poznávání žáka. Pedagogická diagnostika. Bratislava: Wolters Kluwer. Zelinková, O. 2011. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 85					
A	B	C	D	E	FX
83.53	11.76	4.71	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Michal Novocký, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/PDK/17	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie portfólia - 60%. 2. Prezentácia komunikačného textu - 40%. 3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: Analyzovať teoretické základy pedagogickej komunikácie. Získané vedomosti, zručnosti a schopnosti aplikovať pri didaktickej analýze učiva z hľadiska pedagogickej komunikácie. Aplikovať komunikačné kompetencie dôležité pre riadenie komunikačných procesov v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti, pre zvládanie rôznych pedagogických situácií a tým prispievať k optimálnej klíme triedy. Vybrať vhodné stratégie k riešeniu rôznych modelových situácií vo výučbe v súlade s osvojenými poznatkami. Aplikovať prostriedky verbálnej a neverbálnej komunikácie a paralingvistické aspekty reči pri prezentácii učiva. Poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu, viesť zhodnotiť svoj výkon (sebahodnotenie) a výkon iných (hodnotenie), vymedziť kritériá hodnotenia.	
Stručná osnova predmetu: Komunikácia. Pojem, zložky komunikácie. Pojem, predmet, ciele a funkcie pedagogickej komunikácie. Roviny pedagogickej komunikácie. Efektívnosť pedagogickej komunikácie. Didaktická analýza učiva z hľadiska pedagogickej komunikácie – tvorba cieľov, otázok a úloh v kontexte rozvoja poznávacích procesov žiaka, prevedenie obsahu učiva do komunikačnej podoby. Účastníci komunikácie v škole. Monológ a dialóg v pedagogickej komunikácii. Vyučovanie ako dialóg. Otázky ako súčasť pedagogickej komunikácie, kritériá ich klasifikácie, požiadavky na ich formuláciu. Sandersova taxonómia kladenia otázok. Požiadavky na verbálny prejav učiteľa. Subjektívne a objektívne činitele vplyvajúce na verbálny prejav učiteľa. Chyby verbálneho prejavu. Spätná väzba v pedagogickej komunikácii, jej význam a typy.	
Odporúčaná literatúra: Černotová, M. (2005). Ako komunikovať so žiakmi (Učebný text). Prešov: MPC. Danek, J. (2009). Pedagogická komunikácia. Trnava: UCM.	

Gavora, P. (2007). Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: Univerzita Komenského.

Haláková, Z. (2012). Pedagogická komunikácia: pre študentov učiteľstva. Bratislava: Univerzita Komenského.

Ivanovičová, J. (2008). Sociálna a pedagogická komunikácia v školskej praxi. Nitra: PF UKF.

Kolář, Z., Šikulová, R. (2007). Vyučování jako dialog. Praha: Grada.

Kompoltová, S., Zubalová, Z. (2008). Rétorika pre učiteľov: komunikácia v škole: Prezentačné zručnosti. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm.

Kormaničová, K., Haláková, Z. (2010). Neverbálna komunikácia v kontexte pedagogickej komunikácie. Paidagogos, č. 1, 2010.

Mešková, M. (2012). Motivace žáku efektivní komunikací. Praha: Portál.

Nelešovská, A. (2005). Pedagogická komunikace v teorii a praxi. Praha: Grada.

Šed'ová, K. a kol. (2019). Výuková komunikace. Brno: Masarykova univerzita.

Šed'ová, K., Škvaříček, R., Šalamounová, Z. (2012). Komunikace ve školní třídě. Praha: Portál.

Šuťáková, V.,

Ferencová, J., Zahatňanská, M. (2017). Sociálna a didaktická komunikácia. Bratislava. Wolters Kluwer.

Tišťanová, K. (2012). Špecifiká pedagogického komunikovania: (vysokoškolská učebnica). Ružomberok: Verbum.

Valenta, J. (2010). Učíme (se) komunikovať. Praha: Aisis.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 144

A	B	C	D	E	FX
73.61	24.31	2.08	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Petříková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/PDU/15	Názov predmetu: Pedagogika a didaktika pre učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie prípravy na vyučovaciu hodinu - 15%. 2. Realizácia mikrovýstupu - 15%. 3. Priebežný test - 10%. 4. Písomná skúška - 60%. 5. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: Analyzovať hlbšie teoretické základy pedagogiky ako disciplíny potrebnej pre prácu budúcich učiteľov. Zhodnotiť podstatu edukačných javov a alternatívnych programov v sekundárnom vzdelávaní. Teoreticky analyzovať obsah didaktiky. Kriticky hodnotiť a aplikovať všeobecnú didaktiku vo svojej učiteľskej praxi. Špecifikovať edukačné postupy učiteľa v tvorivej výučbe. Aplikovať didaktické zručnosti vo vyučovacom procese.	
Stručná osnova predmetu: Základné pedagogické kategórie. Inštitucionalizácia edukácie. Osobnosť pedagóga. Pedagogické kompetencie učiteľa. Vychovávaný jedinec v edukačnom procese. Školská integrácia. Multikultúrna výchova. Humanizácia výchovy a vzdelávania. Didaktika, pojem a predmet didaktiky, súčasné východiská didaktiky. Vznik didaktiky ako vedy. Vzťah všeobecnej didaktiky a predmetových didaktík. Perspektívy a problémy rozvoja didaktiky. Didaktické zásady vyučovacieho procesu. Didaktická klasifikácia učiva, vzdelávacie štandardy. Základné pedagogické dokumenty. Tematický plán. Učebnica. Ciele školskej edukácie, ich funkcia a klasifikácia. Vyučovacie metódy, klasifikácia, funkcie a výber vyučovacích metód. Súčasné koncepcie vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania, klasifikácia a charakteristika jednotlivých organizačných foriem. Vyučovacia hodina ako základná organizačná forma, etapy vyučovacej hodiny, typy vyučovacích hodín. Preverovanie a hodnotenie v školskej edukácii. Plánovanie práce učiteľa. Tvorivé vyučovanie.	
Odporúčaná literatúra:	

Bajtoš, J., Honzík, J., Orosová, R. (2008). Učebnica základov pedagogiky. Košice, Equilibria.

Čapek, R. (2016). Moderní didaktika. Praha, Grada.

Dvořáček, J. (2014). Základy pedagogiky. Praha: Oeconomica.

Dytrtová, R., Krhutová, M. (2009). Učitel. Příprava na profesi. Praha, Grada.

Ištván, I. (2016). Vybrané kapitoly z didaktiky. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.

Petlák, E. (2020). Inovácie v edukácii. Bratislava: Wolters Kluwer.

Petlák, E. (2019). Motivácia v edukačnom procese. Bratislava: Wolters Kluwer.

Petlák, E. (2016). Všeobecná didaktika. Bratislava: Iris.

Petlák, E. a kol. (2011). Kapitoly zo súčasnej edukácie. Bratislava: Iris.

Petlák, E. (2005). Kapitoly zo súčasnej didaktiky. Bratislava, IRIS.

Prucha, J. (2017). Moderní pedagogika. Praha, Portál.

Slavík, M. a kol. (2012). Vysokoškolská pedagogika. Praha, Grada.

Švec, Š. (2011). Inovatívne prístupy v didaktike: k zdarnéj obnove vzdelávania. Bratislava: Univerzita Komenského.

Turek, I. (2014). Didaktika. Bratislava, Wolters Kluwer.

Vališová, A., Kasíková, H. (eds.). (2011). Pedagogika pro učitele. Praha, Grada Publishing.

Zormanová, L. (2014). Obecná didaktika. Praha, Grada.

Zormanová, L. (2012). Výukové metody v pedagogice : tradiční a inovativní metody : transmisivní a konstruktivistické pojetí výuky : klasifikace výukových metod. Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 746

A	B	C	D	E	FX
24.66	28.15	27.35	13.94	5.36	0.54

Vyučujúci: doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Katarína Petříková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/PPD/15	Názov predmetu: Pedagogika a psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPE/PDU/15 a KPPaPZ/PPgU/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Preukázať získané kompetencie študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika: 1. Pedagogika, základné pedagogické kategórie, sústava pedagogických vedných disciplín. 2. Výchova, stránky a funkcie výchovy, výchovný proces, sebvýchova. 3. Činitele výchovy, vychovávaný jedinec, pedagóg, pedagogická profesia, profesijné kompetencie. 4. Školská výchova, rodinná výchova. 5. Výchovné ciele, taxonómia, požiadavky, klasifikácia výchovných cieľov. 6. Metódy výchovy. 7. Pedagogické princípy. 8. Školský systém Slovenskej republiky. 9. Didaktika, základné otázky didaktiky, súčasné východiská didaktiky. 10. Ciele vyučovacieho procesu, práca učiteľa s cieľmi vyučovania. 11. Obsah vzdelávania, základné učivo, rozširujúce učivo, prvky a zložky učiva. 12. Hodnotenie v školskej edukácii, typy, funkcie a kritériá hodnotenia. 13. Pedagogická kontrola, metódy a formy pedagogickej kontroly. 14. Plánovanie práce učiteľa, písomná príprava učiteľa na vyučovanie. 15. Vyučovací proces, etapy vyučovacieho procesu a ich didaktické funkcie. 16. Organizačné formy vyučovania, vyučovací hodina, etapy, typy vyučovacích hodín. 17. Vyučovacie metódy, klasifikácia, funkcie, výber vyučovacích metód. 18. Didaktické zásady vyučovacieho procesu. 19. Základné pedagogické dokumenty, učebnica, funkcie a štrukturálne zložky učebnice. 20. Súčasná koncepcie vyučovacieho procesu. Psychológia: 1. Psychológia ako veda, ciele a predmet psychológie z hľadiska vplyvných psychologických smerov. 2. Pedagogická psychológia v príprave učiteľov, jej predmet, funkcie.	

3. Psychológia v školskej praxi: profesionálne formy kontroly a pomoci, psychologické vyšetrenie, poradenský proces. Krízová intervencia. Etický kódex.
4. Psychológia v školskej praxi: prístupy a modely prevencie, prevenčné spektrum, protektívne a rizikové faktory rizikového správania školákov v kontexte teórie triadického vplyvu.
5. Psychológia v školskej praxi: efektívne stratégie prevencie užívania návykových látok.
6. Psychológia výchovy z hľadiska psychodynamického prístupu (Psychoanalýzy a Individuálnej psychológie).
7. Psychológia výchovy z hľadiska humanistickej psychológie.
8. Psychológia výchovy a vzdelávania z hľadiska kognitívnej psychológie.
9. Psychológia učenia a druhy učenia doplnené príkladmi zo školskej praxe.
10. Vývinové zvláštnosti a školská neúspešnosť v kontexte jednotlivých teórií kognitívneho vývinu.
11. Vývinové zvláštnosti, školská neúspešnosť z hľadiska inteligencie.
12. Pamäť a vývinové zvláštnosti, školská neúspešnosť
13. Pozornosť a vývinové zvláštnosti, školská neúspešnosť
14. Sociálna psychológia rodiny, psychologické zvláštnosti jednotlivých druhov rodiny, výchovných štýlov.
15. Sociálne vzťahy v škole, metódy poznávania interakcie U a Ž. Psychosociálna klíma školskej triedy a školy, metódy ich poznávania, sociometria.
16. Sociálny vplyv: prítomnosť druhých, interpersonálne vplyvy a zmyslupnosť porozumenia sociálneho vplyvu v práci učiteľa.
17. Učiteľ ako profesionál, jeho profesionálna zdatnosť, vyučovací štýl, postoje k žiakom, očakávania voči žiakom, zvládanie záťaže, syndróm vyhorenia.
18. Žiaci: nadaní a talentovaní, školský neúspech, ne/prospievajúci žiaci a zlyhávajúci žiaci, sebaúčinnosť žiakov.
19. Typy výskumných plánov a ich tvorba (stanovenie cieľov, hypotéz, premenných, výber výskumnej vzorky) v kontexte pedagogicko-psychologického výskumu.
20. Vybrané metódy pedagogicko-psychologického výskumu - dotazník, rozhovor, pozorovanie a možnosti ich využitia v školskej praxi.

Odporúčaná literatúra:

Pedagogika:

- Čapek, R. (2016). Moderní didaktika. Praha: Grada.
- Dytrtová, R., Krhutová, M. (2009). Učitel. Příprava na profesi. Praha: Grada.
- Kalhous, Z., Obst, O. (2002). Školní didaktika. Praha: Portál.
- Petlák, E. (2016). Všeobecná didaktika. Bratislava: Iris.
- Petlák, E. (2005). Kapitoly zo súčasnej didaktiky. Bratislava: IRIS.
- Prucha, J. (2017). Moderní pedagogika. Praha: Portál.
- Turek, I. (2014). Didaktika. Bratislava: Wolters Kluwer.
- Vališová, A., Kasíková, H. (2010). Pedagogika pro učitele. Praha: Grada.
- Zormanová, L. (2014). Obecná didaktika. Praha: Grada.

Psychológia:

- Mareš, J. (2013). Pedagogická psychologie. Praha : Grada.
- Mareš, J., ČÁP, J. (2001). Psychologie pro učitele. Praha: Portál.
- Džuka, J. (2003). Základy pedagogickej psychológie. Prešov: UK.
- Orosová, O. a kol. (2005). Psychológia a pedagogická psychológia 1. Košice: UPJŠ.
- Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.
- Bačíková, M., Janovská, A. (2019). Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. 2. rozšírené vydanie. Šafárik press, Košice.

Gavora, P. a kol. (2010). Elektronická učebnica pedagogického výskumu. Bratislava: Univerzita Komenského. Dostupné online na www.e-metodologia.fedu.uniba.sk.

Vágnerová, M. (2005). Základy psychológie. Praha : Karolinum.

Vágnerová, M. (2005). Vývojová psychológia. Praha : Karolinum.

Vágnerová, M. (2005). Škoní podadenská psychologie pro pedagogy. Praha : Karolinum.

Výrost, J., Slaměník, I. (2008). Sociální psychologie. Praha : Grada.

Výrost, J., Salměník, I. (1998). Aplikovaná sociální psychologie I. Praha: Portál. Strana: 2

Fontana, D. (1997). Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál.

Zelina, M. (2011). Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa: (metódy výchovy). Bratislava, Iris.

Křivohlavý, J. (2004). Pozitívni psychologie. Praha: Portál.

Křivohlavý, J. (2003). Psychologie zdraví. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 574

A	B	C	D	E	FX
27.7	28.75	25.61	14.46	3.14	0.35

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2021

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/POL1/18	Názov predmetu: Politická geografia a geopolitika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelná a aktívna účasť (max. 2 absencie), seminárna práca, záverečný test (dolná hranica úspešnosti 50 % zodpovedá známke E). Cvičenia sú organizované formou prezentácií a následného rozdiskutovania seminárnych prác študentov z aktuálneho politického diania vo svete. Študenti odovzdávajú seminárnu prácu v písomnej podobe uprostred semestra a ústne ju prezentujú podľa stanoveného kalendára.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom politickej geografie je poukázať na spoločensko-politické procesy a ekonomické a kultúrne faktory, ktoré ovplyvňovali vývoj politickej mapy sveta až po jej súčasné usporiadanie. Študent získa poznatky o aktuálnych konfliktoch vo svete.	
Stručná osnova predmetu: Politická geografia ako veda; Štát ako politický región; Uznatie štátu; Vývoj politickej mapy sveta; Politickogeografické klasifikácie štátov; Štátne hranice; Špecifické hraničné situácie; Hlavné mesto; Medzinárodné právo mora; Medzinárodnoprávne aspekty Arktídy a Antarktídy; Medzinárodnoprávne aspekty vzdušného a kozmického priestoru.	
Odporúčaná literatúra: BLACKSELL, M. 2006: Political Geography. Routledge. ISBN 0-415-24668-7 FŇUKAL, M. Politická geografie (pracovní verze určená k ověření ve výuce). Katedra geografie Univerzity Palackého v Olomouci. Dostupné na internete. GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Bratislava: UK, 140 s. ISBN 978-80-969338-84 IŠTOK, R. 2004: Politická geografia a geopolitika, Prešov. 392 s. ISBN 80-8068-313-1 ŠLACHTA, M. 2007: Ohniska napětí ve světě. NČGS: Kartografie Praha, 192 s. ISBN 978-80-7011-926-6 TEREM, P. et al. 2017: Strategické zameranie zahraničnej a bezpečnostnej politiky SR ako členského štátu EÚ a NATO. Banská Bystrica: UMB. ISBN 978-80-557-1371-7 časopisy Geografia, Geografické rozhledy, Mezinárodní vztahy	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 341					
A	B	C	D	E	FX
43.4	31.96	15.54	6.74	2.05	0.29
Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Štefan Gábor, doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2020					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/ PIVBUSEm/15	Názov predmetu: Politické inštitúcie Veľkej Británie a USA pre AJALm AJEIEm* AJEIEm komb*
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Dochádzka - od študentov sa očakáva, že sa zúčastnia každej hodiny podľa rozvrhu. Ak študent vynechá tri alebo viac hodín, nezíska kredity za kurz bez ohľadu na to, aké sú jeho celkové výsledky v teste/testoch. Študent musí prísť na výuku včas, inak bude klasifikovaný ako neprítomný. 2. Aktívna účasť, splnené úlohy - od študentov sa očakáva, že budú mať svoje vlastné kópie požadovaných materiálov a splnia zadané úlohy a cvičenia. Ak si pre konkrétny seminár neprinesiete vlastnú kópiu alebo nebudete mať splnené domáce zadanie, budete klasifikovaný ako neprítomný. 3. Záverečné hodnotenie - študenti absolvujú 2 testy, a to v týždni 7. a 12. alebo 13. Výsledná známka sa stanoví ako celkový súčet známok z týchto dvoch testov. Výsledná známka z kurzu bude stanovená na základe nasledujúcej klasifikačnej stupnici. A 93-100% B 86-92% C 78-85% D 72-77% E 65-71% FX 64 a menej. Ak máte otázky k formám hodnotenia, adresujte ich svojmu vyučujúcemu na začiatku semestra.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je poskytnúť študentom informácie o fungovaní britského a amerického politického systému a pochopiť podstatu britského a amerického politického vývoja a spoločnosti, kľúčové inštitúcie a postupy v britskej a americkej politike vrátane postojov a správania sa britských a amerických občanov. Hlavným cieľom kurzu je oboznámiť študentov s vývojom a dôsledkami politických inštitúcií. Politická teória nám pomáha lepšie pochopiť pojmy, ktoré formovali našu politiku, vrátane slobody, rovnosti, individuality, demokracie a spravodlivosti. Študent bude schopný implementovať teóriu pri výskume, ako by bolo možné vytvoriť lepšiu alebo politicky vyváženejší svet	
Stručná osnova predmetu: Týždeň 1: Úvodná informatívna hodina Týždeň 2: Heywood/CH1/ What is politics? Heywood/CH2/ Political ideas and ideologies Týždeň 3: Heywood/CH3/ Politics and the state Watts 2003/ The Context of Political Life in Great Britain and USA	

Týždeň 4: Heywood/CH15/part Constitutions Watts 2003/Constitutions Týždeň 5: Heywood/CH14/Assemblies Watts 2003/Legislatures Týždeň 6: TUTORIAL týždeň Týždeň 7: TEST 1 Týždeň 8: Heywood/CH16/Public policy and the bureaucracy Watts 2003/Executives Týždeň 9: NO CLASSES Týždeň 10: Heywood/CH15/part The law and The Judiciary Watts 2003/Judiciaries Týždeň 11: Heywood/CH10/ Representation, Elections and Voting Watts 2003/ Voting and Elections Týždeň 12 : Heywood/CH11/Parties and party systems Watts 2003/ Political parties Týždeň 13: TEST 2 Týždeň 14 : TUTORIAL týždeň					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra : * Heywood, A.2019. Politics. Red Globe Press. *Watts, D. 2003. Understanding US/UK Government and Politics. A comparative guide. Manchester University Press. *Watts, D. 2006. British Government and Politics. A comparative guide. Edinburgh University Press. *Wright, T. 2003. British Politics. A very short introduction. Oxford University Press. *Abercrombie, N., at al. 2000. Contemporary British Society. Cambridge, CUP.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 170					
A	B	C	D	E	FX
35.88	31.18	18.82	7.06	6.47	0.59
Vyučujúci: Mgr. Karin Sabolíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2021					

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/PVS2/06	Názov predmetu: Populačný vývoj sveta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Referáty na regionálnom princípe, budovanie databázy o krajinách sveta a spracovávanie štatistických dát do podoby grafov a tematických máp. Všetky uvedené podmienky musia byť splnené minimálne na úrovni 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad a rozpoznať demogeografické zákonitosti v megadimenzii (na svete a podľa svetadielov, resp. regiónov sveta).	
Stručná osnova predmetu: 1. Demogeografia a jej objekt a predmet štúdia. Populácia a jej geografické atribúty, javy a procesy s ňou súvisiace a determinujúce rozvoj. 2. Antropogenéza a prvotné šírenie – migrácie ľudstva 3. Populačné zákonitosti na rôznych regionálnych úrovniach (špecifický dôraz na megaúroveň – svet a svetové regióny) 4. Základné demogeografické javy vo svetovom kontexte 5. Pôrodnosť a jej špecifické miery vo svete – regionalizácia 6. Fertilita a jej špecifické miery vo svete – regionalizácia 7. Chorobnosť a jej špecifické miery vo svete – regionalizácia 8. Úmrtnosť a jej špecifické miery vo svete – regionalizácia 9. Sobášnosť a jej špecifické miery vo svete – regionalizácia 10. Rozvodovosť a jej špecifické miery na svete – regionalizácia 11. Celkový prírastok obyvateľstva sveta a jeho geografická diferenciácia 12. Štruktúry svetového obyvateľstva podľa kultúrnych atribútov 13. Štruktúry svetového obyvateľstva podľa sociálnych a ekonomických atribútov 14. Celosvetové migračné pohyby a trendy ľudstva 15. Globalizácia a populačný vývoj	
Odporúčaná literatúra: MLÁDEK, J. 1992: Základy geografie obyvateľstva. SPN Bratislava. 230 s. KOSIŇSKI, L. 1967: Geografia ludności. PWN Warszawa, 236 s. PODOLÁK, P. 2007: Migrácie vo svete. Forum statisticum slovacum 3. SŠDS Bratislava, s. 193-196.	

VALLIN, J. 1992: Světové obyvatelstvo. Academia Praha, 148 s. ISBN 80-200-0437-8
WATTENBERG, B., J. 2004: How the New Demography of Depopulation Will Shape Our Future. Chicago: R. Dee, ISBN 1-56663-606-X
JENÍČEK, V., FOLTÝN, J., 2003: Globální problémy a světová ekonomika., Praha: C. H. Beck, 270 s. ISBN 80-7179-797-1.
MURRAY, W. E., 2006: Geographies of Globalisation, London: Routledge, 392 p. ISBN 0-415-31800-9 Population Handbook. Population reference Bureau Washington.
Výročné správy Populačného fondu OSN (UNFPA)
World Population Data Sheet 2007
www.rozvojovevzdelavanie.sk
ČASOPISY: GEOGRAFIA, DEMOGRAFIE

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	B	C	D	E	FX
47.68	35.76	13.25	2.65	0.66	0.0

Vyučujúci: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/PSOLm/15	Názov predmetu: Pražská lingvistická škola
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. podmienkou pre udelenia hodnotenia predmetu je pravidelná účasť na seminároch, ktorá tvorí 10% z celkového hodnotenia za predmet. 2. podmienkou pre udelenie hodnotenia je vypracovanie písomného zadania (projektu), ktoré tvorí 40% z celkového hodnotenia za predmet 3. podmienkou je záverečný test, ktorý tvorí 50% z celkového hodnotenia predmetu Nie je možný opravný termín pre písomné zadanie alebo test. Výsledné hodnotenie je dané súčtom bodov za pravidelnú účasť na seminároch, písomné zadanie (projekt) a záverečný test podľa nasledovnej tabuľky: A 100% - 93% B 92% - 86% C 85% -78% D 77% -72% E 71% - 65% FX 64% - 0% V prípade prechodu na online výučbu prostredníctvom aplikácie MS Teams obsahová náplň predmetu, ako aj jeho formálna štruktúra zostanú nezmenené.	
Výsledky vzdelávania: Od študentov sa očakáva, že budú rozpracovávať hlavné myšlienky Pražskej jazykovej školy a aktualizovať jej posolstvo vo svetle súčasných jazykových koncepcií v rôznych lingvistických disciplínach.	
Stručná osnova predmetu: Cyklus prednášok je zameraný na objasnenie významu a postavenia Pražskej jazykovednej školy v dejinách jazykovedy, zameranie na jej vznik, hlavné jazykové koncepcie jej vynikajúcich predstaviteľov (Mathesius, Trubeckoj, Jakobson, Trnka, Skalička, Vachek, Firbas, Dušková)) a ich prínos pre príslušné jazykové disciplíny.	
Odporúčaná literatúra: Daneš, F. (1984). On Prague School Functionalism. (Trier: University of Trier) Vachek, J. (1999). Prolegomena k dějinám Pražské školy jazykovědné. Jinočany: H&H. Černý, J. (1996). Dějiny lingvistiky. Olomouc: Votobia. Skalička, V. (2004). Vladimír Skalička. Souborné dílo. I. a II. Díl. Ed. F.Čermák, J.Čermák, P.Čermák, C.Poeta Praha: Karolinum. Leška, O. (1998). Prague Circle Linguistics. In Linguistica Pragensia. Vol.VIII/2.s. 57-72. Čermák, F.(1995). Prague School of Linguistics Today. In Linguistica Pragensia. 1995/1, s. 1-10. Trnka, B. (1958). Prague Structural Linguistics. In Philologica Pragensia. X/1.s. 33-40.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
60.53	31.58	7.89	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Renáta Timková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PUDU/15	Názov predmetu: Prevencia užívania drog v práci učiteľa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na výcvikovej časti (30b). 2. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na workshopoch (20b) 3. časť priebežného hodnotenia – príprava (10b) a realizácia (10b) blokových aktivít (20b, minimum 11 bodov). 4. časť hodnotenia – písomná vedomostná skúška (20b, minimum 11 bodov). Celkovo tak študenti môžu získať 90b za predmet a záverečné hodnotenie je nasledovné: 90 – 82: A 81 – 73: B 72 – 66: C 65 – 59: D 58 – 54: E 53 a menej: FX. Podrobné informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie zákonitostiam na výskumných dátach založenej prevencie rizikového správania, dokáže popísať a vysvetliť determinanty rizikového správania ako aj protektívne a rizikové faktory užívania návykových látok. Rozumie a adekvátne interpretuje teóriu vysvetľujúcu pozadie látkových aj nelátkových závislostí. Študent ďalej dokáže uviesť a klasifikovať typy a formy prevencie, stratégie a prístupy v prevencii, dokáže rozoznať účinné stratégie od neúčinných. Študent dokáže aplikovať naučené pravidlá, postupy a spôsobilosti pre prácu učiteľa v oblasti prevencie užívania drog ako ja nadobudnuté profesijné zručnosti pre prácu pedagóga a koordinátora prevencie na škole.	
Stručná osnova predmetu: Psychologické, pedagogicko-psychologické, medicínske a právno-kriminalistické aspekty prevencie užívania návykových látok Na riziku a reziliencii založená prevencia užívania návykových látok Primárna, sekundárna a terciárna prevencia užívania návykových látok Univerzálna, selektívna a indikovaná prevencia užívania návykových látok Efektívne stratégie prevencie užívania návykových látok založené na výskumných dátach Príprava a implementácia zložiek efektívnych programov prevencie užívania návykových látok	
Odporúčaná literatúra: Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematickeho používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.	

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer. Domáce a zahraničné odborné časopisy.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 371					
A	B	C	D	E	FX
54.18	38.01	7.01	0.81	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Lucia Barbierik, PhD., Mgr. Lenka Abrinková, PhD., Mgr. Frederika Lučanská, PhD., Mgr. Viera Čurová, Mgr. Marcela Majdanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PASZ/17	Názov predmetu: Problémové a agresívne správanie žiakov. Etiológia, prevencia a intervencia.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou. Hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch – 5 bodov Prezentácia výskumu (individuálne) – 10 bodov prezentácia; 10 bodov – písomné spracovanie – spolu 20 bodov Písomka z preberaných tém – 5 otázok/ 1 otázka maximálne 5 bodov - spolu 25 bodov Σ bodov za semester: 50 Minimálny počet na absolvovanie predmetu – 31 Aktuálne informácie sú k dispozícii v el. nástenke predmetu pred začiatkom každého semestra.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu dokážu: - vyjadriť, zhrnúť a interpretovať aktuálne informácie o problémovom správaní sa detí a adolescentov, vrátane agresívneho správania, o jeho etiológii, prevencii a intervencii z pozície učiteľa. - aplikovať získané poznatky v praxi učiteľa - vysvetliť príčiny agresívneho a problémového správania sa žiakov a pripraviť, vytvoriť odporúčania na prevenciu a intervenciu takéhoto správania Študenti získajú vedomosti a spôsobilosti, ktoré rozvíjajú ich profesijné kompetencie a sú uplatniteľné v praxi učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychologických disciplín, zvlášť z pedagogickej a školskej psychológie. Výučba je realizovaná kombináciou teoretického výkladu a interaktívnych metód, diskusie, otvorenej komunikácie pri vzájomnom rešpekte, podpore samostatnosti, aktivity a motivácie študentov. Osnova: Všeobecné princípy psychického vývinu ako základ pre poznanie psychických porúch u detí a adolescentov. Etiológia psychických porúch a porúch vývinu u detí a adolescentov. Vymedzenie agresívneho správania. Pojmy agresia vs. agresivita. Teoretické prístupy agresii. Príčiny a faktory agresívneho správania. Násilie v škole a rodine. Šikanovanie. Psychológia problémových žiakov.	

Problémy vyplývajúce z narušeného správania. Problémy vyplývajúce zo vzťahov v skupine. Problémy spojené so životným štýlom dospelujúcich. Problémy vyplývajúce z narušeného citového prežívania. Riešenie problémového a agresívneho správania v prostredí školy. Riadenie školskej triedy, skupinová preventívna a intervenčná práca s triedou. Krízová intervencia. Práca s rodičmi problémových žiakov. Zásady vedenia rozhovoru s rodičom. Spolupráca s inými odborníkmi. Prevencia agresívneho a problémového správania sa v škole. Klíma triedy a školy, školské preventívne programy.

Odporúčaná literatúra:

Študijná literatúra a materiál sú dostupné a budú doplnené o aktuálne informácie, ktoré budú študentom sprostredkované.

Povinná:

Vágnerová, M. (2005). Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum.

Fontana, D. (2003). Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál.

Train, A. (2001). Nejčastější poruchy chování dětí. Jak je rozpoznat a kdy se obrátit na odborníka. Praha: Portál.

Odporúčaná literatúra:

Čáp, J., Mareš, J. (2007). Psychologie pro učitele. Praha. Portál

Matoušek, O., Matoušková, A. (2011). Mládež a delikvence. Možné příčiny, současná struktura, programy prevence kriminality mládeže. Praha: Portál.

Rogge, J.U. (1999). Dětské strachy a úzkosti. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
73.4	19.15	7.45	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/PHR/11	Názov predmetu: Prírodné hrozby a riziká
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra musí študent vypracovať jedno semestrálne zadanie s odovzdaním v poslednom týždni za 20 bodov (započítaných ako 20% ku skúške) a 2 čiastkové úlohy s hodnotením po 5 bodov – spolu 10 bodov (10% ku skúške). Z každej úlohy musí študent získať nadpolovičnú väčšinu bodov, t.j. minimálne 51%. Skúška z predmetu prebieha písomnou formou, pričom súčet bodov za zadanie a písomnú skúšku dáva 100%. Študent ju úspešne absolvoval písomnú skúšku ak získal aspoň 51%. Výuka predmetu bude prebiehať prezenčne a dištančne.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu má študent poznať všetky významné prírodné hrozby, ktoré ohrozujú činnosť človeka a spôsobujú významné ekonomické a sociálne škody. Študent má ovládať všetky podmienky vzniku ja vedieť dané procesy vyhodnotiť na modelových situáciách, uviesť možnosti mitigácie daných procesov v krajine. Zároveň získa praktické zručnosti v práci s GIS pri modelovaní a vyhodnocovaní prírodných hrozieb na modelových územiach, získa komunikačné kompetencie pri práci s partnerom pri riešení modelových krízových situácií a bude pracovať s rôznymi databázami vysoko aktuálnych informácií a dát.	
Stručná osnova predmetu: Počas semestra sa budeme počas prednášok venovať týmto témam: 1. základné vyčlenenie pojmov, tektonické pohyby 2. zemetrasenia a súvisiace sekundárne hrozby 3. tsunami ako prírodná hrozba a riziko pre človeka 4. vulkány a vulkanizmus, formy reliéfu, vulkanické hazardy, prípadové štúdie 5. Vodná a veterná erózia 6. Zosuvy a skalné rútenia ako hrozba 7. Subsistencia, krasovatenie a stekutenie sedimentov 8. Lavíny 9. Povodne ako významná hrozba pre človeka 10. Prírodné požiare 11. Atmosférické prírodné hrozby a ich klasifikácie 12. Hurikány	

Cvičenia sa budú zameriavať na: 1 Úvod do predmetu - Predstavenie predmetu, základné pojmy k predmetu, podmienky hodnotenia, zadanie semestrálnej práce. 2 Tektoniké pohyby a hrozby na kontakte litosferických dosiek - Zopakovanie témy prednášky, diskusia k danej téme, samostatná úloha s webovými aplikáciami venovanými hrozbám na kontakte litosferických dosiek. 3 Zemetrasenia - Samostatná práca s databázou zemetrasení na portáli USGS, tvorba mapy ohrozenia zemetraseniami v GIS prostredí (https://www.usgs.gov/natural-hazards/earthquake-hazards/science/earthquake-hazards-101-basics?qt-science_center_objects=0#qt-science_center_objects). 4 Tsunami - Praktická úloha venovaná odvodeniu mapy ohrozenia tsunami pri vybraných výškach. 5 Vulkanizmus - Praktická úloha venovaná simulácii sopečnej erupcie a pohybu lávového prúdu. 6 Erózia pôdy - Praktická úloha matematického výpočtu pôdnej erózie, simulačný nástroj r.sim.terrain (https://gmd.copernicus.org/articles/12/2837/2019/). 7 Iné geologické/geomorfologické hrozby - Sledovanie subsidencie vybraných území, metódy sledovania zmien, InSAR pre vybrané územia, predstavenie vybraných publikácií k danej tematike. 8 Zosuvy - Predstavenie vybraných portálov pre monitoring zosuvov a nástroje pre hodnotenie rizika zosuvu (r.slope.stability - https://www.landslidemodels.org/r.slope.stability/manual.php). 9 Lavíny - Hodnotenie morfologických predispozícií pre vznik lavín prostredníctvom GIS nástrojov. (https://www.researchgate.net/publication/2914945_Avalanche_risk_management_using_GRASS_GIS) 10 Povodne - Modelovanie povodňového rizika použitím vybraných hydrodynamických nástrojov. - Prírodné požiare a hrozby pre pôdu - Monitoring požiarov prostredníctvom satelitných dát (https://firms.modaps.eosdis.nasa.gov/map/#d:24hrs;@0.0,0.0,3z). 11 Meteorologické hrozby - Monitoring hurikánov a vybraných meteorologických hrozieb prostredníctvom dostupných webových mapových aplikácií. 12 Simulovaný krízový štáb - Študenti budú spoločne diskutovať a simulovať riešenie vybranej prírodnej hrozby. 13 Prezentácia semestrálnej práce - Ústna prezentácia výslednej semestrálnej práce.	Odporúčaná literatúra: DRDOŠ, J., 1992: Prírodné prostredie: zdroje – potenciály – únosnosť – hazardy – riziká. Geografický časopis, 44, 1, 30-39. GOVORUSHKO, S., M., 2011: Natural Processes and Human Impacts. Springer. 653 s. HYNDMAN, D., HYNDMAN, D., 2011: Natura Hazards and Disasters. Brooks-Cole. Canada. 572 s. ONDRÁŠIK, R., VLČKO, J., FENDEKOVÁ, M., 2011: Geologické hazardy a ich prevencia. Prírodovedecká fakulta, UK Bratislava. 288 s. REICHARD, S., J., 2011: Environmental geology. McGraw-hill, New York. 545 s. TRIZNA, M., 1994: Hydrologické aspekty hodnotenia povodňovej hrozby (na príklade toku Žarnovica). AFRNUC, Geographica 35, 85-94. Internetové zdroje: www.nat-hazards-earth-syst-sci.net www.oas.org/usde/publications/classifications/publicationsnh.htm www.usgs.gov Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský Poznámky:
---	---

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 159					
A	B	C	D	E	FX
23.27	30.19	25.79	15.09	3.77	1.89
Vyučujúci: RNDr. Alena Gessert, PhD., Mgr. Imrich Sládek, PhD., Mgr. Jozef Šupinský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.11.2021					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtevelyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PPgU/15	Názov predmetu: Psychológia a pedagogická psychológia pre učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou. Hodnotenie Maximum 50 bodov počas semestra (Tri zadania, Elektronická nástenka predmetu) Podmienky pripustenia ku skúške: Aktívna účasť na výučbe a minimálne 35 bodov získaných počas semestra. Priebežné hodnotenie 50% Skúška 50% Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky Skúška: písomná: 0-50 bodov (10 otázok) Finálne hodnotenie: A 94-100 B 93-87 C 86-80 D 79-73 E 72- 66 FX 65 -0	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže preukázať porozumenie správaniu jednotlivca v školských podmienkach. Študent dokáže popísať, vysvetliť hodnotiť postupy / rozhodnutia učiteľov v rámci psychologických konceptov, princípov a teórií. Študent dokáže aplikovať psychologické poznanie v oblasti edukácie. Študent dokáže vysvetliť to, ako sa jednotlivci učia a kreujú svoj poznatkový systém, vysvetliť ich správanie v školskom kontexte. Študent dokáže vysvetliť na výskumných dátach založené postupy podporujúce zdravý vývin a školskú úspešnosť jednotlivcov, osobitne žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami, žiakov so znevýhodnením.	
Stručná osnova predmetu: Úvod: Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychologických disciplín, osobitne pedagogickej a školskej psychológie. Výučba je realizovaná kombináciou prednášok s	

pútavým naratívnym a vedecko-logickým výkladom a cvičeniami realizovanými interaktívnymi, zážitkovými metódami, diskusiou a otvorenou komunikáciou pri vzájomnom rešpekte, podpore samostatnosti, aktivity a motivácie študentov. Osnova: Predmet a ciele psychológie a pedagogickej psychológie. Profesionálne formy pomoci v školskej praxi. Implementácia psychologických koncepcií osobnosti do školskej praxe (Klasická a súčasná psychoanalytická teória, Individuálna psychológia, Humanistická psychológia, Koncepcia tvorivo-humanistickej výchovy; Kognitivismus a Teória osobných konštruktov). Sociálna psychológia školy a rodiny. Učenie a vyučovanie. Zdravie a nemoc; rizikové/protektívne faktory so zdravým súvisiaceho rizikového správania. Psychológia žiakov s problémami v oblasti správania a učenia. Psychológia žiaka s psychosociálnym, socio-kultúrnym, zdravotným znevýhodnením. Psychologické vyšetrenie. Poradenský proces. Krízová intervencia. Programy prevencie rizikového správania školákov.																	
Odporúčaná literatúra: Mareš, J.: Pedagogická psychologie. Praha : Grada 2013. Mareš, J., & ČÁP, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001. Džuka, J.: Základy pedagogickej psychológie. Prešov: UK 2003. Orosová, O. a kol.: Psychológia a pedagogická psychológia 1. Košice: UPJŠ, 2005. Orosová, O. a kol.: Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ 2012. Vágnerová, M.: Základy psychológie. Praha : Karolinum 2005. Vágnerová, M.: Vývojová psychológie. Praha : Karolinum 2005. Vágnerová, M.: Škoní podadenská psychologie pro pedagogy. Praha : Karolinum 2005. Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha : Grada 2008. Výrost, J., Salměník, I.: Aplikovaná sociální psychologie I. Praha: Portál 1998. Fontana, D. : Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál 1997. Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava, Iris: 1996. Křivohlavý, J.: Pozitivní psychologie. Praha: Portál 2004. Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál 2003.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1625 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>11.2</td><td>19.88</td><td>23.75</td><td>22.22</td><td>20.43</td><td>2.52</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	11.2	19.88	23.75	22.22	20.43	2.52
A	B	C	D	E	FX												
11.2	19.88	23.75	22.22	20.43	2.52												
Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Lucia Barbierik, PhD., PhDr. Anna Janovská, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022																	
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PTPN/17	Názov predmetu: Psychológia tvorivosti a práca s nadanými v práci učiteľa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. aktívna účasť na výučbe (max. 2 absencie) - 30b, 2. vlastný výstup na seminári - 40b, 3. seminárna práca - 30b. Súčtom bodov získaných počas semestra študent získava záverečné hodnotenie podľa uvedenej stupnice: A 87 – 100, B 77 – 86, C 69 – 76, D 61 – 68, E 56 – 60, FX 55 a menej. Podrobné informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie základným faktorom a procesom tvorivosti. Študent dokáže vysvetliť špecifiká práce s nadanými. Študent pozná metódy identifikácie nadania a tiež vie aplikovať metódy podpory tvorivosti a rozvoja nadania pri realizácii tvorivo-humanistického prístupu vo výchove a vzdelávaní.	
Stručná osnova predmetu: Pojem tvorivosť. Stručné dejiny teórie kreativity. Sociálne, psychologické a biologické faktory tvorivosti. Kognitívne procesy v tvorivosti. Tvorivosť a kognitívny štýl. Vývin tvorivosti. Talent a nadanie. Metódy zisťovania tvorivosti a nadania. Metódy rozvíjania tvorivosti a nadania. Programy rozvíjania tvorivosti a nadania. Špecifiká práce s nadanými.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: DOČKAL, V. (2006): Inteligencia a tvorivosť, tvorivé nadanie od intelektovej schopnosti po štruktúru osobnosti. In: KUSÁ, D. a kol. EDS. (2006): Zjavná a skrytá tvorivosť. Bratislava: Slovak Academic Press HŘÍBKOVÁ, L. (2009): Nadání a nadaní. Pedagogicko- psychologické přístupy, modely, výzkumy a jejich vztah ke školské praxi. Praha: Grada Publishing	

Domáce a zahraničné odborné časopisy. Odporúčaná literatúra: DACEY, J.S.- LENNON, K.H. (2000): Kreativita. Praha: Grada GROSS, M.U.M. (2009): Highly Gifted Young People: Development from Childhood to Adulthood. In: SHAVININA, L. (2009): International Handbook on Giftedness. Part one. Springer KUSÁ, D. a kol. EDS. (2006): Zjavná a skrytá tvorivosť. Bratislava: Slovak Academic Press KOLKOVÁ, S. (2000): Tvorivosť a jej rozvoj vo voľnočasových aktivitách detí (v školskom klube). Bratislava: Metodické centrum v Bratislave LOKŠOVÁ, I., - LOKŠA, J.: (2003): Tvořivé vyučování. Praha: Grada LAZNIBATOVÁ, J. (2004): Špecifika vývinu a vzdelávania nadaných detí. In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa, roč.39, č. 2-3 LAZNIBATOVÁ, J. (2001): Nadané dieťa, jeho vývin, vzdelávanie a podporovanie. Bratislava: Iris MESÁROŠOVÁ, M. (1998): Nadané deti. Poznávanie a rozvíjanie ich osobnosti. Prešov: Manacon SZOBIOVÁ, E. (2004): Tvorivosť – Od záhady k poznaniu. Bratislava: Stimul - Centrum informatiky a vzdelávania FIF UK					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Lucia Barbierik, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PsZ/15	Názov predmetu: Psychológia zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky hodnotenia: 1. aktívna účasť na seminároch 20% 2. príprava a prezentácia seminárnej práce podľa témy zadanej na seminári, v čase dohodnutom na seminári 60% 3. záverečná esej 20% Podrobné a aktualizované informácie budú zverejnené na elektronickej nástenke. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže formulovať základné tézy psychológie zdravia ako aj formy jej aplikácie za účelom zlepšenia psychického a fyzického zdravia jednotlivcov a spoločnosti. Dokáže vysvetliť jednotlivé koncepty. Absolvent predmetu porozumie princípom psychológie zdravia, zorientuje sa v súčasnom spoločenskom diskurze o preberaných oblastiach. Študent sa naučí implementovať získané poznatky v školskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet psychológia zdravia. Definícia zdravia. Bio-psycho-sociálny model zdravia. 2. Mentálne zdravie a kvalita života, well being. 3. Fyziologické aspekty mentálneho zdravia, životný štýl, duševná hygiena. 4. Stres. Zvládanie záťaže, reziliencia. 5. Psychosomatické ochorenia, placebo. 6. Sociálna opora a jej význam pre zdravie. 7. Syndróm vyhorenia. 8. Zmysel života, viera. 9. Správanie súvisiace so zdravím a prevencia. Rizikové správanie, nadmerné užívanie internetu a obrazoviek. 10. Sociálno-ekonomické nerovnosti v zdraví. Nezamestnanosť a zdravie.	
Odporúčaná literatúra: Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001 Kebza, V.: Psychosociální determinanty zdraví. Praha: Academia, 2005 Křivohlavý, J.: Psychologie nemoci. Praha : Grada, 2002	

Sarafino, E.P.: Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, John Wiley & Sons, 2007 Taylor, E.: Health Psychology. Singapore: McGraw-Hill, 2006 Vollrath M.E.: Handbook of Personality and Health. Chichester: John Wiley & Sons, 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Mária Bačíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/AFAU/21	Názov predmetu: Regionálna geografia Afriky a Austrálie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 60 % priebežného hodnotenia a zároveň aspoň 50 % z každej časti priebežného hodnotenia). Záverečná skúška sa uskutoční formou písomnej previerky, ktorá pozostáva z testových i otvorených otázok. Tie sú tematicky rozdelené do piatich okruhov: 1. Fyzická geografia, 2. História a geopolitika, 3. Obyvateľstvo, 4. Hospodárstvo, 5. Všeobecný prehľad. Na absolvovanie skúšky je z nej potrebné získať aspoň 50 %, pričom úspešnosť v žiadnom z okruhov 1 – 4 nesmie byť nižšia ako 35 %. Priebežné hodnotenie pozostáva z troch písomných previerok zameraných na priestorovú identifikáciu vybraných javov – geomorfologické celky, vodstvo a mestá (60 % priebežného hodnotenia) a spracovaní postra a jeho prezentácii na pridelenú tému, pričom sa hodnotí obsahová, didaktická i formálna stránka (40 % priebežného hodnotenia). Termíny prezentácií i písomných previerok sú vyučujúcim rámcovo avizované na začiatku se-mestra a upresnené s minimálne týždňovým predstihom. V záverečnom hodnotení má 60 % váhu skúška, 40 % váhu priebežné hodnotenie. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia záverečnej písomnej previerky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent disponuje komplexnými geografickými poznatkami o kontinentoch a ich makroregiónoch, pozná špecifické javy a vzťahy medzi jednotlivými zložkami geografickej sféry tak v horizontálnom ako aj vertikálnom zmysle. Vďaka tomu je schopný kriticky zhodnotiť nové informácie o území a selektovať z nich relevantné poznatky. Zručnosti: Študent rozumie vzťahom medzi prírodnými a sociálno-ekonomickými i geopolitickými javmi, vďaka čomu je schopný interpretovať prebiehajúce geografické procesy a v prípade vzniku nových situácií či procesov v danom území vie identifikovať potenciálne súvislosti. Je pritom schopný spracovať a tvorivo využívať geopriestorové dáta a didakticky relevantným spôsobom ich sprostredkovať publiku. Študent je schopný zapájať sa do diskusie o geografických javoch na území Afriky a austrálie vecne a odborne. Kompetencie: Študent si rozvíja kompetenciu didakticky primeraným spôsobom sprostredkovať základné vlastností a špecifiká svetadielu ako celku i jeho makroregiónoch. Je schopný pútavo	

vysvetliť vzťahy medzi geografickými javmi, a to za využitia didaktických pomôcok primeraných z hľadom na cieľové publikum.

Stručná osnova predmetu:

V rámci prednášok sa študenti oboznámia s tematickými okruhmi: Základné geografické vymedzenie a reliéf Afriky, Austrálie a Oceánie (poloha svetadielov, pohyby litosferických dosiek a formovanie dnešnej podoby svetadielov, geologický vývoj, nerastné suroviny a formovanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky) - (1. a 2. prednáška); Klimaticko-geografické a hydrogeografické pomery (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klimatických pomerov, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polohy) - (3. prednáška); Pedogeografické a biogeografické pomery (typy pôd a ich geografické rozšírenie, fyto geografické oblasti, zonálne rozšírenie vegetácie, vegetačné pásma, zoogeografické oblasti, súčasné typy krajiny, ochrana prírody) - (4. prednáška); Historický a geopolitický politický vývoj (najstaršie civilizácie a staroveké migrácie, staroveké a stredoveké ríše (5. prednáška), európska kolonizácia, rozpad koloniálnej sústavy, súčasná politická situácia, integračné zoskupenia (6. prednáška)); Obyvateľstvo a sídla (vývoj obyvateľstva Afriky, Austrálie a Oceánie, rasová a etnická skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyvateľstva (7. prednáška), prirodzený pohyb a migrácia obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie (8. a 9. prednáška)); Hospodárstvo (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín podľa charakteru ekonomiky, aktuálne štatistické indikátory hospodárstva, vybrané sektory hospodárstva, zahraničný obchod (10. a 11. prednáška)); Podrobná charakteristika makroregiónov Severná Afrika (12. prednáška) a Subsaharská Afrika (13. prednáška).

Cvičenia: V rámci cvičení sa realizujú aktivity na prehĺbenie učiva zodpovedajúcemu obsahu prednášok, a zároveň na precvičenie využitia didaktických pomôcok, individuálnej aj tímovej práce. Na začiatku semestra si študent z ponuky tém, ktorá reflektuje aktuálne problémy alebo špecifické javy na území Afriky a Austrálie, vyberie jednu, na ktorú v rámci samostatnej práce doma vypracuje poster. Ten v druhej časti semestra prezentuje, na prezentáciu postrov nadväzuje diskusia. V rámci cvičení sa realizujú aj priebežné písomné preverky.

Odporúčaná literatúra:

ANDĚL, J. et al. 2019: Makroregiony světa: Nová regionální geografie. Praha (Karolinum).

NIJMAN, J., et al. 2019: Regions. New York (Wiley).

OCE 2019: Countries, Rankings, Visualizations. The Observatory of Economic Complexity. Available at: <https://atlas.media.mit.edu/en/>.

ČEMAN, R. 2017: Školský geografický atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia).

DE BLIJ, H. J. et al. 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley).

EPERJEŠI, M. 2007: Vybrané problémy Afriky na začiatku 21. storočia, diplomová práca, dostupné on-line na: <http://diplomovka.sme.sk/zdroj/3202.pdf>.

KOVÁŘ, M. 2004: Afrika a Arabský poloostrov. Ostrava (Ostravská Univerzita, Přírodovědecká fakulta).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
30.77	25.64	33.33	7.69	2.56	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2022
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/AFAU1/15	Názov predmetu: Regionálna geografia Afriky a Austrálie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na záverečnú písomnú previerku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 60 % priebežného hodnotenia a zároveň aspoň 50 % z každej časti priebežného hodnotenia). Záverečná písomná previerka pozostáva z testových i otvorených otázok, ktoré sú tematicky rozdelené do piatich okruhov: 1. Fyzická geografia, 2. História a geopolitika, 3. Obyvateľstvo, 4. Hospodárstvo, 5. Všeobecný prehľad. Na absolvovanie záverečnej písomnej previerky je z nej potrebné získať aspoň 50 %, pričom úspešnosť v žiadnom z okruhov 1 – 4 nesmie byť nižšia ako 35 %. V prípade pretrvania opatrení súvisiacich s novým koronavírusom do konca akademického roka 2019/2020 môže byť písomná previerka nahradená ústnym preskúšaním, ktoré sa bude realizovať interaktívne v online prostredí BBB alebo alternatívnom. Ústne preskúšanie bude obsahovo rozdelené do piatich častí zodpovedajúcim rozdeleniu písomnej previerky. Priebežné hodnotenie pozostáva z troch písomných previerok zameraných na priestorovú identifikáciu vybraných javov (70 % priebežného hodnotenia) a spracovaní referátu a jeho prezentácii na pridelenú tému (30 % priebežného hodnotenia). Termíny prezentácií i písomných previerok sú vyučujúcim avizované minimálne s týždňovým predstihom. V akademickom roku 2019/2020 budú študenti prezentovať v interaktívnom prostredí BBB alebo alternatívnom. V prípade pretrvania dištančnej výučby do konca semestra môžu byť podľa dohody niektoré písomné previerky nahradené ústnym preskúšaním. V záverečnom hodnotení má 70 % váhu skúška, 30 % váhu priebežné hodnotenie. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia záverečnej písomnej previerky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent získava komplexné poznatky o kontinente och a ich regiónoch, geografickým javom rozumie a vie ich interpretovať v širších horizontálnych i vertikálnych súvislostiach a vzťahoch s inými geografickými javmi.	
Stručná osnova predmetu: Základné geografické vymedzenie a reliéf Afriky, Austrálie a Oceánie (poloha svetadielov, pohyby litosferických dosiek a formovanie dnešnej podoby svetadielov, geologický vývoj, nerastné suroviny a formovanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky); Klimaticko-	

geografické a hydrogeografické pomery (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klimatických pomerov, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polohy); Pedogeografické a biogeografické pomery (typy pôd a ich geografické rozšírenie, fyto geografické oblasti, zonálne rozšírenie vegetácie, vegetačné pásma, zoogeografické oblasti, súčasné typy krajiny, ochrana prírody, národné parky a iné chránené oblasti); Historický a geopolitický politický vývoj (najstaršie civilizácie a staroveké migrácie, staroveké a stredoveké ríše, európska kolonizácia, rozpad koloniálnej sústavy, súčasná politická situácia, integračné zoskupenia); Obyvateľstvo a sídla (vývoj obyvateľstva Afriky, Austrálie a Oceánie, rasová a etnická skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyvateľstva, prirodzený pohyb obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie); Hospodárstvo (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín podľa charakteru ekonomiky, finančná a hospodárska kríza a aktuálne štatistické ukazovatele hospodárstva, jednotlivé sektory hospodárstva, zahraničný obchod); Podrobná charakteristika vybraných regiónov;					
Odporúčaná literatúra: HOBBS, J. J. 2010: Fundaments of World Regional Geography, 2nd edition. Belmont (Brooks/ Cole), 438 p. DE BLIJ, H. J. et al: 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley), 528 p. KOVÁŘ, M. 2004: Afrika a Arabský poloostrov. Ostrava (Ostravská Univerzita, Přírodovědecká fakulta), 71 s. ČEMAN, R. 2006: Zemepisný atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia), 256 s. EPERJEŠI, M. 2007: Vybrané problémy Afriky na začiatku 21. storočia, diplomová práca, dostupné on-line na: http://diplomovka.sme.sk/zdroj/3202.pdf, 98 s. LIPKOVÁ, Ľ. 2000: Medzinárodné hospodárske vzťahy. Bratislava (Sprint), 238 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 496					
A	B	C	D	E	FX
23.79	25.4	26.01	15.73	8.67	0.4
Vyučujúci: doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD., Mgr. Veronika Ondová					
Dátum poslednej zmeny: 01.04.2020					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/AMG/13	Názov predmetu: Regionálna geografia Ameriky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 60 % priebežného hodnotenia a zároveň aspoň 50 % z každej časti priebežného hodnotenia). Skúška má písomný charakter, pozostáva z testových i otvorených otázok, ktoré sú tematicky rozdelené do piatich okruhov: 1. Fyzická geografia, 2. História a geopolitika, 3. Obyvateľstvo, 4. Hospodárstvo, 5. Všeobecný prehľad. Na absolvovanie skúšky je z nej potrebné získať aspoň 50 %, pričom úspešnosť v žiadnom z okruhov 1 – 4 nesmie byť nižšia ako 35 %. V prípade prechodu na dištančnú formu výučby z dôvodu zhoršenej epidemickej situácie bude záverečná skúška pozostávať z online testu (50 % hodnotenia) a individuálneho online ústneho preskúšania (50 %). Podmienkou udelenia hodnotenia bude v tom prípade získanie aspoň 50 % z oboch častí záverečnej skúšky. Priebežné hodnotenie pozostáva z troch písomných previerok zameraných na priestorovú identifikáciu vybraných javov (70 % priebežného hodnotenia) a spracovaní referátu a jeho prezentácii na pridelenú tému (30 % priebežného hodnotenia). Termíny prezentácií i písomných previerok sú vyučujúcim avizované minimálne s týždňovým predstihom. V záverečnom hodnotení má 70 % váhu skúška, 30 % váhu priebežné hodnotenie. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia skúšky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent získava komplexné poznatky o kontinente a jeho regiónoch, geografickým javom rozumie a vie ich interpretovať v širších horizontálnych i vertikálnych súvislostiach a vzťahoch s inými geografickými javmi.	
Stručná osnova predmetu: Základné geografické vymedzenie a reliéf Ameriky (poloha svetadielu, pohyby litosférických dosiek a formovanie dnešnej podoby svetadielu, geologický vývoj, nerastné suroviny a formovanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky); Klimageografické a hydrogeografické pomery Ameriky (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klimatických pomerov svetadielu, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polohy); Pedogeografické a biogeografické pomery Ameriky (typy pôd a ich geografické rozšírenie, fytogeografické oblasti, zonálne rozšírenie vegetácie, vegetačné pásma, zoogeografické	

oblasti, súčasné typy krajiny, ochrana prírody, národné parky a iné chránené oblasti); Historicko-politický vývoj Ameriky (pôvod obyvateľstva, staroveké a stredoveké ríše Ameriky, európska kolonizácia, národnoslobodzovacie hnutie, rozpad koloniálnej sústavy, súčasná geo-politická situácia Ameriky, integračné zoskupenia Ameriky); Obyvateľstvo a sídla Ameriky (vývoj obyvateľstva Ameriky, rasová skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyvateľstva, prirodzený pohyb obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie); Hospodárstvo Ameriky (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín podľa charakteru ekonomiky, finančná a hospodárska kríza a aktuálne štatistické ukazovatele hospodárstva, jednotlivé sektory hospodárstva, zahraničný obchod); Podrobná geografická charakteristika jednotlivých makroregiónov Ameriky (Anglosaská, Stredná a Južná)

Odporúčaná literatúra:

- ANDĚL, J. et al. 2019: Makroregiony světa: Nová regionální geografie. Praha (Karolinum), 326 p.
- NIJMAN, J., et al. 2019: Regions. New York (Wiley), 490 p.
- OCE 2019: Countries, Rankings, Visualizations. The Observatory of Economic Complexity. Available at: <https://atlas.media.mit.edu/en/>.
- ČEMAN, R. 2017: Školský geografický atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia), 112 s.
- DE BLIJ, H. J. et al. 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley), 528 p.
- HARDWICK, S., SHELLEY, F., HOLTGRIEVE, D. 2013: The Geography of North America – Environment, Culture, Economy, 2nd edition. Glenview (Pearson), 428 p.
- HOBBS, J. J. 2010: Fundaments of World Regional Geography, 2nd edition. Belmont (Brooks/Cole), 438 p.
- VEBLEN, T., YOUNG, K., ORME, A. eds. 2007: The Physical Geography of South America. Oxford (University Press), 361 p.
- KENT, R. B. 2006: Latin America – Regions and People. New York (The Guilford Press), 422 p.
- BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. století. Emancipace nebo nacionalismus? Ostrava (Ostravská univerzita), 416 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 296

A	B	C	D	E	FX
14.86	35.81	32.09	10.14	7.09	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD., Mgr. Loránt Pregi, PhD., Mgr. Veronika Ondová

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2020

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/AMG/21	Názov predmetu: Regionálna geografia Ameriky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 60 % priebežného hodnotenia a zároveň aspoň 50 % z každej časti priebežného hodnotenia). Záverečná skúška sa uskutoční formou písomnej previerky, ktorá pozostáva z testových i otvorených otázok. Tie sú tematicky rozdelené do piatich okruhov: 1. Fyzická geografia, 2. História a geopolitika, 3. Obyvateľstvo, 4. Hospodárstvo, 5. Všeobecný prehľad. Na absolvovanie skúšky je z nej potrebné získať aspoň 50 %, pričom úspešnosť v žiadnom z okruhov 1 – 4 nesmie byť nižšia ako 35 %. Priebežné hodnotenie pozostáva z troch písomných previerok zameraných na priestorovú identifikáciu vybraných javov – geomorfologické celky, vodstvo a mestá (60 % priebežného hodnotenia) a spracovaní referátu na pridelenú tému, jeho prezentácii a následnom moderovaní diskusie, pričom sa hodnotí obsahová, didaktická i formálna stránka prezentácie aj úroveň vedenia diskusie (40 % priebežného hodnotenia). Termíny prezentácií i písomných previerok sú vyučujúcim rámcovo avizované na začiatku semestra a upresnené s minimálne týždňovým predstihom. V záverečnom hodnotení má 60 % váhu skúška, 40 % váhu priebežné hodnotenie. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia záverečnej písomnej previerky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent disponuje komplexnými geografickými poznatkami o kontinente a jeho makroregiónoch, pozná špecifické javy a vzťahy medzi jednotlivými zložkami geografickej sféry tak v horizontálnom ako aj vertikálnom zmysle. Vďaka tomu je schopný kriticky zhodnotiť nové informácie o území a selektovať z nich relevantné poznatky. Zručnosti: Študent rozumie vzťahom medzi prírodnými a sociálno-ekonomickými i geopolitickými javmi, vďaka čomu je schopný interpretovať prebiehajúce geografické procesy a v prípade vzniku nových situácií či procesov v danom území vie identifikovať potenciálne súvislosti. Je pritom schopný spracovať a tvorivo využívať geopriestorové dáta a didakticky relevantným spôsobom ich sprostredkovať publiku. Študent je schopný moderovať odbornú diskusiu o geografických javoch na území Ameriky. Kompetencie: Študent si rozvíja kompetenciu didakticky primeraným spôsobom sprostredkovať základné vlastností a špecifiká svetadielu ako celku i jeho makroregiónoch. Je schopný pútavo	

vysvetliť vzťahy medzi geografickými javmi, a to s využitím moderných didaktických pomôcok primeraných vzhľadom na cieľové publikum.

Stručná osnova predmetu:

V rámci prednášok sa študenti oboznámia s tematickými okruhmi: Základné geografické vymedzenie a reliéf Ameriky (poloha svetadielu, pohyby litosférických dosiek a formovanie dnešnej podoby svetadielu, geologický vývoj, nerastné suroviny a formovanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky) (1. a 2. prednáška); Klimageografické a hydrogeografické pomery Ameriky (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klimatických pomerov svetadielu, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polohy); Pedogeografické a biogeografické pomery Ameriky (typy pôd a ich geografické rozšírenie, fyto geografické oblasti, zonálne rozšírenie vegetácie, vegetačné pásma, zoogeografické oblasti, bioklimatické pásma) (3. prednáška); Historicko-politický vývoj Ameriky (pôvod obyvateľstva, staroveké a stredoveké ríše Ameriky, európska kolonizácia, národnooslobodzovacie hnutie, rozpad koloniálnej sústavy, súčasná geopolitická situácia Ameriky, integračné zoskupenia Ameriky) (4. a 5. prednáška); Obyvateľstvo a sídla Ameriky (vývoj obyvateľstva Ameriky, rasová skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyvateľstva, prirodzený pohyb obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie) (6. a 7. prednáška); Hospodárstvo Ameriky (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín podľa charakteru ekonomiky, finančná a hospodárska kríza a aktuálne štatistické ukazovatele hospodárstva, jednotlivé sektory hospodárstva, zahraničný obchod) (8. a 9. prednáška); Podrobná geografická charakteristika jednotlivých makroregiónov Ameriky (Anglosaská, Stredná a Južná) (10. prednáška);

Cvičenia: V rámci cvičení sa realizujú aktivity na prehĺbenie učiva zodpovedajúcemu obsahu prednášok, a zároveň na precvičenie využitia základných didaktických pomôcok, individuálnej aj tímovej práce. Na začiatku semestra si študent z ponuky tém, ktorá reflekтуje aktuálne problémy alebo špecifické javy na území Ázie, vyberie jednu, na ktorú v rámci samostatnej práce doma vypracuje referát. Ten v druhej časti semestra prezentuje, na prezentáciu referátov nadväzuje diskusia. V rámci cvičení sa realizujú aj priebežné písomné previerky.

Odporúčaná literatúra:

ANDĚL, J. et al. 2019: Makroregiony světa: Nová regionální geografie. Praha (Karolinum).
NIJMAN, J., et al. 2019: Regions. New York (Wiley).
OCE 2019: Countries, Rankings, Visualizations. The Observatory of Economic Complexity. Available at: <https://atlas.media.mit.edu/en/>.
ČEMAN, R. 2017: Školský geografický atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia).
DE BLIJ, H. J. et al. 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley).
HARDWICK, S., SHELLEY, F., HOLTGRIEVE, D. 2013: The Geography of North America – Environment, Culture, Economy, 2nd edition. Glenview (Pearson), 428 p.
HOBBS, J. J. 2010: Fundamentals of World Regional Geography, 2nd ed. Belmont (Brooks/Cole).
VEBLEN, T., YOUNG, K., ORME, A. eds. 2007: The Physical Geography of South America. Oxford (University Press).
KENT, R. B. 2006: Latin America – Regions and People. New York (The Guilford Press).
BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. století. Emancipace nebo nacionalismus? Ostrava (Ostravská univerzita).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
27.78	27.78	33.33	5.56	5.56	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtevelyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/RGEU/17	Názov predmetu: Regionálna geografia Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 42 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa skladá z pravidelnej účasti na cvičeniach (max. 2 absencie), priebežného hodnotenia a záverečnej skúšky. Priebežné hodnotenie prebieha na cvičeniach a pozostáva z troch písomiek a prezentácie postera. Každá priebežná písomka bude samostatne hodnotená známku A – FX. Minimálna úspešnosť, ktorú má študent získať z každej priebežnej písomky je 50 % (známka E). Poster bude hodnotený známku A – FX. Tri známky z priebežných písomiek a jedna známka z postera sa spriemerujú do jednej známky, ktorá bude odzrkadľovať prácu študenta na cvičeniach. Záverečná skúška sa skladá z dvoch častí – prvá časť z Fyzickej geografie Európy a druhá časť z Humánnej geografie Európy. Každá časť je samostatne hodnotená známku A – FX. Minimálna úspešnosť, ktorú má študent získať z každej časti, je známka E. Konečné hodnotenie je spriemerovaním troch známok – jednej z priebežného hodnotenia a dvoch zo záverečnej skúšky. Škála hodnotenia je 100 % – 90 % A; 89 % – 80 % B; 79 % – 70 % C; 69 % – 60 % D; 59 % – 50 % E; 49 % a menej – FX.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa poznatky o komplexnej geografickej charakteristike makroregiónu Európa v tematicky a regionálne zameraných témach: - pozná a zhodnotí polohu Európy - pozná a interpretuje fyzicko-geografické regióny Európy so zreteľom na ich špecifiká, - ovláda historicko-politický vývoj Európy a vie interpretovať súčasné politicko-geografické členenie Európy - pozná a interpretuje humánno-geografické regióny Európy, jej dynamiku a štruktúru s dôrazom na vybrané kultúrne znaky obyvateľstva (národnosť, jazyk, náboženstvo), - pozná vývoj Európskej únie a vie vysvetliť princíp regionálnej politiky Európskej únie - pozná a zhodnotí aktuálne spoločensko-politické a ekonomické dianie - pozná špecifiká vybraných regiónov a vybraných európskych štátov Zručnosti: Študent aplikuje získané poznatky. Vie ich spracovať do infografickej podoby, využíva odbornú literatúru a digitálne technológie. Vypracovanú tému predstaví a vie o nej diskutovať. Kompetencie: Študent pozná makroregión Európa vo fyzicko-geografických, humánno-geografických a regionálno-geografických súvislostiach, získané vedomosti a zručnosti vie synteticky využiť.	

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- 1.Všeobecná fyzicko-geografická charakteristika Európy
- 2.Historicko-geografický vývoj Európy
- 3.Všeobecná humánno-geografická charakteristika Európy
- 4.Európska únia a jej regionálna politika
- 5.Región Severná Európa.
- 6.Región Západná Európa.
- 7.Región Južná Európa.
8. Alpy a Karpaty
- 9.Región Stredná Európa
- 10.Región Balkán
- 11.Región Pobaltie
- 12.Rusko

Cvičenia: obsah cvičení tvoria prezentácie infografického postera, ktorý študent spracuje na aktuálnu tému z regionálnej geografie Európy. Na cvičeniach sa píše aj priebežné písomné previerky.

Odporúčaná literatúra:

ANDEĽ, J., BIČÍK, I., BLÁHA, J. D. Makroregiony sveta / Nová regionální geografie. UK Praha. 316 s.
 De BLIJ, H. J., MULLER, P. O. 2008. The World Today. Concept and Regions in Geo-graphy. 3rd Edition. Wiley and Sons.
 GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J., 2004. Geografia štátov Európskej únie. 1. časť, Banská Bystrica: Fakulta prírodných vied
 GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J. 2006. Geografia štátov Európskej únie a ostatných štátov Európy, 2. časť, Banská Bystrica: Fakulta prírodných vied.
 GAJDOŠ, A. a kol. 2013. Regionálna geografia Európy. VEDA: Vydavateľstvo SAV, 590 s.
 Eurostat – štatistický úrad EÚ
 časopisy Geografia, Geografické rozhledy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 170

A	B	C	D	E	FX
11.18	30.59	41.76	13.53	1.18	1.76

Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Alena Gessert, PhD., Mgr. Patrícia Gurová

Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/AZG/21	Názov predmetu: Regionálna geografia Ázie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 60 % priebežného hodnotenia a zároveň aspoň 50 % z každej časti priebežného hodnotenia). Záverečná skúška sa uskutoční formou písomnej previerky, ktorá pozostáva z testových i otvorených otázok. Tie sú tematicky rozdelené do piatich okruhov: 1. Fyzická geografia, 2. História a geopolitika, 3. Obyvateľstvo, 4. Hospodárstvo, 5. Všeobecný prehľad. Na absolvovanie skúšky je z nej potrebné získať aspoň 50 %, pričom úspešnosť v žiadnom z okruhov 1 – 4 nesmie byť nižšia ako 35 %. Priebežné hodnotenie pozostáva z troch písomných previerok zameraných na priestorovú identifikáciu vybraných javov – geomorfologické celky, vodstvo a mestá (60 % priebežného hodnotenia) a spracovaní referátu a jeho prezentácii na pridelenú tému, pričom sa hodnotí obsahová i didaktická stránka (40 % priebežného hodnotenia). Termíny prezen-tácií i písomných previerok sú vyučujúcim rámcovo avizované na začiatku semestra a upresnené s minimálne týždňovým predstihom. V záverečnom hodnotení má 60 % váhu skúška, 40 % váhu priebežné hodnotenie. Na zís-kanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia závereč-nej písomnej previerky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent disponuje komplexnými geografickými poznatkami o kontinente a jeho makroregiónoch, pozná špecifické javy a vzťahy medzi jednotlivými zložkami geografickej sféry tak v horizontálnom ako aj vertikálnom zmysle. Vďaka tomu je schopný kriticky zhodnotiť nové informácie o území a selektovať z nich relevantné poznatky. Zručnosti: Študent rozumie vzťahom medzi prírodnými a sociálno-ekonomickými i geopolitickými javmi, vďaka čomu je schopný interpretovať prebiehajúce geografické procesy a v prípade vzniku nových situácií či procesov v danom území vie identifikovať potenciálne súvislosti. Je pritom schopný spracovať a tvorivo využívať geopriestorové dáta a didakticky relevantným spôsobom ich sprostredkovať publiku. Študent je schopný zapájať sa do diskusie o geografických javoch na území Ázie vecne a odborne. Kompetencie: Študent si rozvíja kompetenciu didakticky primeraným spôsobom sprostredkovať základné vlastností a špecifiká svetadielu ako celku i jeho makroregiónoch. Je schopný pútavo	

vysvetliť vzťahy medzi geografickými javmi, a to s využitím základných didaktických pomôcok primeraných vzhľadom na cieľové publikum.

Stručná osnova predmetu:

V rámci prednášok sa študenti oboznámia s tematickými okruhmi: Základné geografické vymedzenie (1. prednáška) a reliéf (2. prednáška) Ázie (poloha svetadielu, pohyby litosférických dosiek a formovanie dnešnej podoby svetadielu, geologický vývoj, nerastné suroviny a formovanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky); Klimageografické a hydrogeografické pomery (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klimatických pomerov svetadielu, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polohy) - (3. prednáška); Pedogeografické a biogeografické pomery (typy pôd a ich geografické rozšírenie, fyto geografické oblasti, zonálne rozšírenie vegetácie, vegetačné pásma, zoogeografické oblasti, bioklimatické pásma, ochrana prírody) - (4. prednáška); Historicko-politický vývoj (najstaršie civilizácie, staroveké a stredoveké ríše, európska kolonizácia, rozpad koloniálnej sústavy, súčasná geopolitická situácia, integračné zoskupenia) (5. a 6 prednáška); Obyvateľstvo a sídla (vývoj obyvateľstva Ázie, rasová a etnická skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyvateľstva, prirodzený pohyb obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie) (7. a 8. prednáška); Hospodárstvo (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín podľa charakteru ekonomiky, finančná a hospodárska kríza a aktuálne štatistické ukazovatele hospodárstva, jednotlivé sektory hospodárstva, zahraničný obchod) (9. a 10. prednáška); Podrobná charakteristika makroregiónov (Severná Ázia, Stredná Ázia a Kaukaz (11. prednáška), Juhozápadná Ázia – Blízky východ, Južná Ázia (12. prednáška), Juhovýchodná Ázia, Východná Ázia (13. prednáška));

Cvičenia: V rámci cvičení sa realizujú aktivity na prehĺbenie učiva zodpovedajúcemu obsahu prednášok, a zároveň na precvičenie využitia základných didaktických pomôcok, individuálnej aj tímovej práce. Na začiatku semestra si študent z ponuky tém, ktorá reflektuje aktuálne problémy alebo špecifické javy na území Ázie, vyberie jednu, na ktorú v rámci samostatnej práce doma vypracuje referát. Ten v druhej časti semestra prezentuje, na prezentáciu referátov nadväzuje diskusia. V rámci cvičení sa realizujú aj priebežné písomné previerky.

Odporúčaná literatúra:

ANDĚL, J. et al. 2019: Makroregiony světa: Nová regionální geografie. Praha (Karolinum).
NIJMAN, J., et al. 2019: Regions. New York (Wiley).
OCE 2019: Countries, Rankings, Visualizations. The Observatory of Economic Complexi-ty. Available at: <https://atlas.media.mit.edu/en/>.
ČEMAN, R. 2017: Školský geografický atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia).
GURŇÁK, D., et al. 2014: Geografia Ázie. Bratislava (Univerzita Komenského).
DE BLIJ, H. J. et al: 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley).
GENCER, E. A. H., GERNI, C. (eds.) 2012: Central Asian Economies in Transition. Cambridge (Cambridge Scholars Publishing).
HOBBS, J. J. 2010: Fundaments of World Regional Geography, 2nd ed. Belmont (Brooks/Cole).
WEIGHTMAN, B. 2010: Dragons and Tigers – A Geography of South, East and Southeast Asia, 3rd edition. Hoboken (Wiley).
BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. století. Emancipace nebo nacionalismus? Ostrava (Ostravská univerzita).
RÁCOVÁ, A. ed. 2006: Štát a náboženstvo v Ázii a Afrike. Bratislava (Ústav orientalistiky SAV).
SLOBODNÍK, M., KOVÁCS, A. (ed.) 2006: Politická moc versus náboženská autorita v Ázii. Bratislava (Chronos), 303 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
30.77	23.08	35.9	10.26	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/AZG1/15	Názov predmetu: Regionálna geografia Ázie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na záverečnú písomnú previerku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 60 % priebežného hodnotenia a zároveň aspoň 50 % z každej časti priebežného hodnotenia). Záverečná písomná previerka pozostáva z testových i otvorených otázok, ktoré sú tematicky rozdelené do piatich okruhov: 1. Fyzická geografia, 2. História a geopolitika, 3. Obyvateľstvo, 4. Hospodárstvo, 5. Všeobecný prehľad. Na absolvovanie záverečnej písomnej previerky je z nej potrebné získať aspoň 50 %, pričom úspešnosť v žiadnom z okruhov 1 – 4 nesmie byť nižšia ako 35 %. V prípade prechodu na dištančnú formu výučby z dôvodu zhoršenej epidemickej situácie bude záverečná skúška pozostávať z online testu (50 % hodnotenia) a online ústneho face-to-face preskúšania (50 %). Podmienkou udelenia hodnotenia bude v tom prípade získanie aspoň 50 % z oboch častí záverečnej skúšky. Priebežné hodnotenie pozostáva z troch písomných previerok zameraných na priestorovú identifikáciu vybraných javov (70 % priebežného hodnotenia) a spracovaní referátu a jeho prezentácii na pridelenú tému (30 % priebežného hodnotenia). Termíny prezentácií i písomných previerok sú vyučujúcim avizované minimálne s týždňovým predstihom. V záverečnom hodnotení má 70 % váhu skúška, 30 % váhu priebežné hodnotenie. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia záverečnej písomnej previerky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent získava komplexné poznatky o kontinente a jeho regiónoch, geografickým javom rozumie a vie ich interpretovať v širších horizontálnych i vertikálnych súvislostiach a vzťahoch s inými geografickými javmi.	
Stručná osnova predmetu: Základné geografické vymedzenie a reliéf Ázie (poloha svetadielu, pohyby litosférických dosiek a formovanie dnešnej podoby svetadielu, geologický vývoj, nerastné suroviny a for-movanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky); Klimageografické a hydroge-ografické pomery (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klimatických pomerov sve-tadielu, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polohy); Pedogeografické a biogeografické pomery (typy pôd a ich geografické rozšírenie, fyto-geografické	

oblasti, zonálne rozšírenie vegetácie, vegetačné pásma, zoogeo-grafické oblasti, súčasné typy krajiny, ochrana prírody, národné parky a iné chránené oblasti); Historicko-politický vývoj (najstaršie civilizácie, staroveké a stredoveké ríše, európska kolonizácia, rozpad koloniálnej sústavy, súčasná geopolitická situácia, integračné zoskupenia); Obyvateľstvo a sídla (vývoj obyvateľstva Ázie, rasová a etnická skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyvateľstva, prirodzený pohyb obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie); Hospodárstvo (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín podľa charakteru ekonomiky, finančná a hospodárska kríza a aktuálne štatistické ukazovatele hospodárstva, jednotlivé sektory hospodárstva, zahraničný obchod); Podrobná charakteristika makroregiónov (Severná Ázia, Stredná Ázia a Kaukaz, Juhozápadná Ázia – Blízky východ, Južná Ázia, Juhovýchodná Ázia, Východná Ázia);

Odporúčaná literatúra:

- ANDĚL, J. et al. 2019: Makroregiony světa: Nová regionální geografie. Praha (Karolinum), 326 p.
- NIJMAN, J., et al. 2019: Regions. New York (Wiley), 490 p.
- OCE 2019: Countries, Rankings, Visualizations. The Observatory of Economic Complexity. Available at: <https://atlas.media.mit.edu/en/>.
- ČEMAN, R. 2017: Školský geografický atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia), 112 s.
- GURŇÁK, D., et al. 2014: Geografia Ázie. Bratislava (Univerzita Komenského).
- DE BLIJ, H. J. et al. 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley), 528 p.
- GENCER, E. A. H., GERNI, C. (eds.) 2012: Central Asian Economies in Transition. Cambridge (Cambridge Scholars Publishing).
- HOBBS, J. J. 2010: Fundamentals of World Regional Geography, 2nd edition. Belmont (Brooks/Cole), 438 p.
- WEIGHTMAN, B. 2010: Dragons and Tigers – A Geography of South, East and Southeast Asia, 3rd edition. Hoboken (Wiley), 523 p.
- BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. století. Emancipace nebo nacionalismus? Ostrava (Ostravská univerzita), 416 s.
- RÁCOVÁ, A. (ed.) 2006: Štát a náboženstvo v Ázii a Afrike. Bratislava (Ústav orientistiky SAV), 233 s.
- SLOBODNÍK, M., KOVÁCS, A. (ed.) 2006: Politická moc versus náboženská autorita v Ázii. Bratislava (Chronos), 303 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 352

A	B	C	D	E	FX
17.61	24.43	26.99	19.03	11.65	0.28

Vyučujúci: doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD., Mgr. Loránt Pregi, PhD., Mgr. Veronika Ondová

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/RSS/21	Názov predmetu: Regionálne štruktúry SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a záverečného hodnotenia. Podmienkou udelenia priebežného hodnotenia je min. 80 % aktívna účasť študenta na seminároch a úspešná prezentácia vybranej komparácie v rámci regiónov Slovenska podľa vlastného výberu s podielom na výslednom hodnotení 30 %. Ak študent nedosiahne povinnú aktívnu účasť na výučbe a úspešne neprezentuje zadanú úlohu, nemôže sa zúčastniť záverečného hodnotenia. Prednášky sa realizujú formou obrátenej výučby, kde študenti dostanú študijné materiály vopred a na prednáške sa diskutuje na danú tému. Priebežná kontrola na prednáške s váhou 20 % je zameraná na pripravenosť študenta od-borne diskutovať na dané témy, formulovať otázky a odpovede. Záverečného hodnotenia sa môže zúčastniť študent, ktorý v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (50 %) a skúšky (50 %). Skúška sa realizuje formou odbornej eseje, ktorú študent vypracuje na určenú tému a v časovom limite a ktorá preukazuje jeho odborné znalosti a schopnosť analytického a kritického myslenia. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Na hodnotenie A je potrebné získať 100-91 %, B 90-81 %, C 80-71 %, D 70-61%, E 60-51 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa vedomosti o vzniku a vývoji regionálnej štruktúry Slovenska, menej rozvinutých regiónoch SR, regionálnej diferenciácii z hľadiska rôznych aspektov. Nadobudne prehľad o príčinách, vývoji a súčasnej podobe regionálnych nerovnomernosti na Slovensku. Zručnosti: Študent sa naučí rozlišovať jednotlivé etapy vývoja regionálnej štruktúry Slovenska, ktoré sa podpísali pod vznikom súčasných regionálnych disparít na Slovensku. Zároveň sa naučí vysvetliť príčiny vzniku súčasných regionálnych disparít. Kompetencie: Študent je kompetentný viesť samostatnú i tímovú odbornú prácu. Dokáže aplikovať geografické metódy, s ktorými sa oboznámil počas štúdia na vyhodnotenie regionálnych nerovnomernosti v regionálnej štruktúre Slovenska v rámci rôznych oblastí výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky:	

Komparatívna analýza regiónov Slovenska je jednou z nosných tém základu študijného odboru regionálnej geografie zaoberajúcej sa komplexným štúdiom regionálnych systémov rôznej hierarchickej úrovne. Jej význam v súčasnosti narastá práve v súvislosti s riešením problémov regionálneho rozvoja spoločnosti vrátane regionálnych disparít v rámci štátu a v súvislosti so začleňovaním Slovenska do európskych a svetových štruktúr. Hlavné zameranie predmetu je riešenie problematiky vzťahu spoločnosti a prírody v priestorovom aspekte Slovenska, ale taktiež aj zameranie sa na problémy priestorovej organizácie spoločnosti na regionálnej úrovni s aplikačným vyústením v oblasti regionálneho rozvoja. Nosnými témami diskusii sú: vznik a formovanie regionálnej štruktúry SR, 10 faktorov pôsobiach na regionálnu diferenciáciu SR po roku 1989 (10 podľa prof. Korec, P. 2005).

Sylabus prednášok:

1. ÚVOD DO PROBLEMATIKY KOMPARATÍVNEJ GEOGRAFIE REGIÓNOV SR, komparatívna metóda,
 2. REGIONALIZÁCIA SR, VÝVOJ REGIONÁLNEJ ŠTRUKTÚRY SLOVENSKA v prácach odbornej proveniencie
 3. VZNIK REGIONÁLNYCH DISPARÍT NA ÚZEMÍ SLOVENSKA, Vývoj regionálnej štruktúry SR 1948-1989
 4. FAKTORY PODMIEŇUJÚCE REGIONÁLNU DIFERENCIÁCIU SLOVENSKA po r. 1989 – faktor primárny, územno-správny, sídelný, demografický
 5. FAKTORY PODMIEŇUJÚCE REGIONÁLNU DIFERENCIÁCIU SLOVENSKA po r. 1989 – faktor dopravný, historickej marginality, ekonomický, cezhraničný
 6. IDENTIFIKÁCIA MENEJ ROZVINUTÝCH REGIÓNOV SLOVENSKA z hľadiska rôznych ukazovateľov, nezamestnanosť
 7. POTENCIÁLNA A REÁLNA REGIONÁLNA DIFERENCIÁCIA SLOVENSKA, Predpoklady regionálneho rozvoja, regionálna diferenciácia z aspektu ekonomických a sociálnych indikátorov
 8. REGIONÁLNA POLITIKA SR, Vývoj regionálnej politiky, Priemyselné parky ako nástroj regionálneho rozvoja
 9. SLOVENSKO V PROCESCH GLOBALIZÁCIE A REGIONÁLNA DIVERGENCIA, definícia globalizácie, hlavný aktéri globalizácie
 10. - 11. REGIONÁLNE DOPADY VPLYVU GLOBALIZÁCIE V SR, Najzávažnejšie dôsledky globalizácie, Slovensko v procesoch globalizácie, Druhá vlna globalizácie a dominantná pozícia Bratislavy
 12. - 13. CHARAKTERISTIKA MENEJ ROZVINUTÝCH REGIÓNOV SR, historický vývoj a primárny potenciál, demografická štruktúra, ekonomická štruktúra a rozvojový potenciál
- Cvičenia: Obsahová náplň cvičení je predovšetkým formou diskusie zaoberať sa aktuálnymi témami z rôznych oblastí, napr. chudoba, transformácia hospodárstva, volebná geografia, nezamestnanosť, rurálnosť regiónov, atď. V náplni cvičení je i vypracovanie zadanej úlohy vyplývajúce z riešenej (diskutovanej) problematiky regionálnej diferenciácie SR. Úloha sa vypracováva po inštrukcii na cvičení v domácom prostredí s použitím dostupného SW (MS Excel, Word, GIS) a prednášok vyučujúceho.

Odporúčaná literatúra:

- BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D. 2002: Teorie regionálního rozvoje. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 212.
- KLAMÁR, R. 2007: Strategické plánovanie rozvoja mikroregiónu Ptava. Geografické práce, č. 12, Prešov, 117.
- KOREC, P. 2005: Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Geografika Bratislava, 228.
- LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOCI, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky, Humánna geografia. Geografika, 300 s.

LAUKO, V. a kol. 2014: Regionálne dimenzie Slovenska. Univerzita Komenského v Bratislave. 525s.

MADLEŇÁK, T. 2012: Regionálna diferenciácia volebného správania na Slovensku (1998 - 2010). VEDA.

PAULOV, J., 1992: K novému rámcu regionálneho rozvoja Slovenska. Geographica Slovaca, 1, 23-28.

SLAVIK, V., BAČIK, V. 2007: Mikroregióny ako podklad ku komunálnej reforme v SR. Geographia Cassoviensis I. Ústav geografie, Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach. 169-175.

Kol. 2002: Atlas krajiny Slovenskej republiky. Bratislava: Ministerstvo životného prostredia SR a Banská Bystrica: Slovenská agentúra životného prostredia, 344 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/GSTm/15	Názov predmetu: Rodové štúdiá
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia a analýza vybranej témy – 50% Test – 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolventi dokážu vysvetliť základné pojmy a koncepty spojené s problematikou rodu. Zvládajú aktívne analyzovať problematiku rodu, rodových rol, identít a stereotypov vo viacerých mediálnych, kultúrnych a sociálnych kontextoch. Absolventi sú schopní s porozumením čítať mediálny text aj odborné články zamerané na problematiku rodu a sexuálnej orientácie. Absolventi dokážu implementovať tieto poznatky o sexuálnych a rodových identitách, rolách a stereotypoch vo vlastnej analýze zvolenej problematiky.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy a koncepty rodových štúdií, Rodové roly, stereotypy a identity, Maskulinity a femininity, Rod v médiách, Rod v súčasnej spoločnosti a kultúre	
Odporúčaná literatúra: Browne, J. ed. (2007). The Future of Gender. Cambridge: Cambridge University Press. Butler, J. (2002). Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity. New York: Routledge. Holmes, M. (2009). Gender and Everyday Life. New York: Routledge. Mansfield, N. (2000). Subjectivity: Theories of the Self from Freud to Haraway. Allen & Unwin. Pilcher, J. & Whelehan, I. (2004). Fifty Key Concepts in Gender Studies. London: Sage Publications Ltd.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 144					
A	B	C	D	E	FX
39.58	23.61	13.19	8.33	9.03	6.25
Vyučujúci: Mgr. Petra Filipová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtevelyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/CERTb/15	Názov predmetu: Rozvoj jazykových kompetencií pre získavanie jazykových certifikátov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov je založené na troch kritériách: DVA TESTY PRIEBEŽNÉHO HODNOTENIA 70%; KONTINUÁLNA PRÍPRAVA 10% a AKTÍVNA ÚČASŤ 20%. Na získanie kreditov za tento kurz musia študenti úspešne absolvovať dva testy priebežného hodnotenia; priebežne a včas predkladať svoje domáce zadania a navštevovať každú hodinu podľa harmonogramu. Účasť sa sleduje aj počas online vyučovacích hodín. TESTY tvoria 70% výslednej známky: Kurzy študentov sa zvyčajne hodnotia známkami, ktorým sa prideliť hodnota na základe 100-bodovej stupnice získanej z dvoch zápočtových testov plus body za priebežnú prípravu a aktívnu účasť. Prvý test priebežného hodnotenia sa zvyčajne koná počas 6. týždňa semestra a druhý počas 12. týždňa. Termíny sa však môžu meniť podľa aktuálnej situácie. Výsledná známka sa prideliť podľa nasledujúcej stupnice: A 100-93 B 92-86 C 85-78 D 77-72 E 71-65 FX 64-0 Študenti, ktorí kvôli zdokumentovanému stavu nemôžu v stanovenom čase absolvovať zápočtový test, by mali kontaktovať vyučujúceho hneď, ako bude zrejmé, že bude potrebné prediskutovať možnosti a postupy náhradného termínu s cieľom plnohodnotne nahradiť test. Študenti, ktorí nie sú schopní absolvovať test v plánovanom termíne, absolvujú ÚSTNU SKÚŠANIE, aby im bol poskytnutý dostatočný a ekvivalentný priestor na preukázanie úrovni ich pripravenosti. Ústne skúšanie sa bude realizovať v konzultačných hodinách vyučujúceho v čo najskoršom termíne po vymeškanom teste. Obsah ústneho skúšania bude porovnateľný s obsahom vynechaného priebežného testu, samotné skúšanie však môže trvať dlhšie ako písomný test a môže obsahovať hlbšiu analýzu určitých kľúčových oblastí kurzu. KONTINUÁLNA PRÍPRAVA predstavuje 10% výslednej známky (maximálne 10 bodov): Od študentov sa očakáva, že pripraví správy na každú hodinu prečítaním si a spracovaním študijných materiálov a požadovanej literatúry. Formálne požiadavky pre domáce zadania v rámci kontinuálnej prípravy:	

Minimálne 2 ale maximálne 3 strany v editore Microsoft Word: typ písma Times New Roman; veľkosť písma 12, riadkovanie 1.5, 34 riadkov s 2865 znakmi na stránke s medzerami. Hlavička správy musí obsahovať meno a priezvisko študenta, študijnú skupinu, číslo týždňa podľa študijných programov a názov témy pre daný týždeň. Správy musia byť predložené vo formáte PDF (Printable Document Format).

Obsahové požiadavky pre správy v rámci kontinuálnej prípravy:

Študenti musia jasne a štruktúrovane prezentovať syntézu študijných materiálov zvýraznením kľúčových informácií a údajov a logické prepojenia medzi nimi. Predložená správa musí odzrkadliť dôkladné pochopenie obsahu požadovaných študijných materiálov pre daný týždeň.

UPOZORNENIE: Každá správa musí byť originálnym dielom autora! Akékoľvek porušenie autorských práv alebo porušenie antiplagiátorských pravidiel a predpisov univerzity bude riešené disciplinárnym konaním! Opakované a systematické porušovanie týchto pravidiel povedie k strate kreditov pridelených za absolvovanie kurzu!

Termín a formát správy:

Študenti musia svoje správy posielat' emailom na nasledujúcu e-mailovú adresu: rozenfeld.julius2@atk.sk do soboty 24:00 každý týždeň podľa harmonogramu predmetu. Správy musia byť zaslané vo formáte PDF. Nie sú akceptované žiadne iné formáty! Žiadne oneskorené príspevky nebudú akceptované!

AKTÍVNA ÚČASŤ tvorí 20% (maximálne 20 bodov) výslednej známky:

Všetci študenti musia navštevovať všetky hodiny bez ohľadu na to, či sú organizované prezenčne alebo online. Študenti musia rešpektovať rozvrh a včas prísť na hodinu! Ak niekto vymešká prvých desať minút hodiny, automaticky dostane absenciu za vymeškanú hodinu. Body za aktívnu účasť budú pridelené, až keď študent aktívne prispeje k procesu učenia sa počas stretnutí zapojením sa do diskusií a do odborných debát.

Dobrovoľnícka práca v mimoškolských aktivitách, ktorú organizuje Katedra britských a amerických štúdií a ktorá jednoznačne prispeje k profesionálnemu rozvoju študentov, ako sú: prednášky a workshopy, aktivity v kariérnom týždni, organizácia dňa otvorených dverí, jazykové súťaže, konferencie, olympiády a ďalšie podobné aktivity sú plne podporované! Ak by sa tieto aktivity organizovali v čase kedy študent má riadne vyučovanie podľa platného rozvrhu, dobrovoľníkom sa pridelia body za aktívnu účasť na hodine bez ohľadu na ich neprítomnosť.

ABSENCIA z dôvodu choroby

Študent neprítomný na hodine musí čo najskôr predložiť platné potvrdenie od lekára e-mailom zaslaným vyučujúcemu vo formáte PDF. Domáce zadania za vymeškané hodiny sa musia predkladať podľa harmonogramu predmetu a najneskôr do začiatku nasledujúcej hodiny, ktorej sa študent zúčastňuje.

V prípade núdze, ak študent nie je schopný kontaktovať vyučujúceho a zaslať mu platné potvrdenie lekára alebo je hospitalizovaný, vyučujúci musí byť informovaný zaslaním e-mailu na nasledujúcu e-mailovú adresu: julius.rozenfeld@upjs.sk hneď ako to okolnosti umožnia. Aj v tomto prípade musí študent preukázať potvrdenie od lekára, ktorý obsahuje dátum a čas hospitalizácie a poskytuje adekvátne informácie o zdravotnom stave študenta.

ABSENCIA Z INÝCH DÔVODOV

Študenti, ktorí sú neprítomní z iných dôvodov ako choroba, napríklad smrť v rodine alebo z iného podobne závažného dôvodu, musia čo najskôr kontaktovať vyučujúceho a predložiť príslušné dokumenty, ktoré hodnoverne potvrdzujú závažnosť vzniknutej situácie.

Môžu vzniknúť aj ďalšie dôvody na vynechanie hodiny alebo niekoľko vyučovacích hodín, napríklad účasť na prestížnych medzinárodných súťažiach, vedecký výskum, konferencie alebo iné podobné činnosti, ktoré jednoznačne prispievajú k profesionálnemu rozvoju študenta, ale konečné rozhodnutie o platnosti predloženého ospravedlnenia plne spadá do kompetencie vyučujúceho.

Pravidelné zamestnanie na plný alebo čiastočný úväzok nie je prijateľný dôvod na vymedzenie hodiny.					
Výsledky vzdelávania: Kurz je zameraný na rozvoj jazykových zručností a iných kompetencií, ktoré sú potrebné pre úspešné absolvovanie Testu angličtiny ako cudzieho jazyka známy pod skratkou TOEFL a získanie medzinárodného jazykového certifikátu TOEFL iBT (t. j. Internet-Based Test). Študenti si rozvíjajú schopnosti počúvania s porozumením, rozprávania, čítania a písania pomocou praktických cvičení a pochopia zásady používania správnej gramatiky prostredníctvom najrôznejších tém ktoré sa môžu objavovať v tomto teste. Kurz taktiež poskytuje podrobné vysvetlenie procesov a odporúčania pre úspešné absolvovanie testu TOEFL iBT. Absolvovaním kurzu, študenti budú schopní úspešne absolvovať TOEFL iBT, alebo ekvivalentný jazykový test.					
Stručná osnova predmetu: 1. Jazykové testy, ich história a vývoj 2. Rozvoj zručností pre čítanie 1 3. Rozvoj zručností pre čítanie 2 4. Rozvoj zručností pre počúvanie 1 5. Rozvoj zručností pre počúvanie 2 6. Rozvoj zručností pre rozprávanie 1 7. Rozvoj zručností pre rozprávanie 2 8. Rozvoj zručností pre písanie 1 9. Rozvoj zručností pre písanie 2 10. Gramatika pre testovanie					
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: 1. Educational Testing Services, Official TOEFL iBT® Tests with Audio, Volume 1 2. Educational Testing Services, The Official Guide to the TOEFL® Test, Fourth Edition, McGraw Hill, New York, ISBN: 978-0-07-176657-9 3. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Advanced Course, Third Edition, Pearson ESL, ISBN-10: 0130988421					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 225					
A	B	C	D	E	FX
37.78	8.0	8.89	8.44	9.78	27.11
Vyučujúci: Mgr. Július Rozenfeld, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2023					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/CERTb/15	Názov predmetu: Rozvoj jazykových kompetencií pre získavanie jazykových certifikátov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov je založené na troch kritériách: DVA TESTY PRIEBEŽNÉHO HODNOTENIA 70%; KONTINUÁLNA PRÍPRAVA 10% a AKTÍVNA ÚČASŤ 20%. Na získanie kreditov za tento kurz musia študenti úspešne absolvovať dva testy priebežného hodnotenia; priebežne a včas predkladať svoje domáce zadania a navštevovať každú hodinu podľa harmonogramu. Účasť sa sleduje aj počas online vyučovacích hodín. TESTY tvoria 70% výslednej známky: Kurzy študentov sa zvyčajne hodnotia známkami, ktorým sa prideliť hodnota na základe 100-bodovej stupnice získanej z dvoch zápočtových testov plus body za priebežnú prípravu a aktívnu účasť. Prvý test priebežného hodnotenia sa zvyčajne koná počas 6. týždňa semestra a druhý počas 12. týždňa. Termíny sa však môžu meniť podľa aktuálnej situácie. Výsledná známka sa prideliť podľa nasledujúcej stupnice: A 100-93 B 92-86 C 85-78 D 77-72 E 71-65 FX 64-0 Študenti, ktorí kvôli zdokumentovanému stavu nemôžu v stanovenom čase absolvovať zápočtový test, by mali kontaktovať vyučujúceho hneď, ako bude zrejmé, že bude potrebné prediskutovať možnosti a postupy náhradného termínu s cieľom plnohodnotne nahradiť test. Študenti, ktorí nie sú schopní absolvovať test v plánovanom termíne, absolvujú ÚSTNU SKÚŠANIE, aby im bol poskytnutý dostatočný a ekvivalentný priestor na preukázanie úrovni ich pripravenosti. Ústne skúšanie sa bude realizovať v konzultačných hodinách vyučujúceho v čo najskoršom termíne po vymeškanom teste. Obsah ústneho skúšania bude porovnateľný s obsahom vynechaného priebežného testu, samotné skúšanie však môže trvať dlhšie ako písomný test a môže obsahovať hlbšiu analýzu určitých kľúčových oblastí kurzu. KONTINUÁLNA PRÍPRAVA predstavuje 10% výslednej známky (maximálne 10 bodov): Od študentov sa očakáva, že pripraví správy na každú hodinu prečítaním si a spracovaním študijných materiálov a požadovanej literatúry. Formálne požiadavky pre domáce zadania v rámci kontinuálnej prípravy:	

Minimálne 2 ale maximálne 3 strany v editore Microsoft Word: typ písma Times New Roman; veľkosť písma 12, riadkovanie 1.5, 34 riadkov s 2865 znakmi na stránke s medzerami. Hlavička správy musí obsahovať meno a priezvisko študenta, študijnú skupinu, číslo týždňa podľa študijných programov a názov témy pre daný týždeň. Správy musia byť predložené vo formáte PDF (Printable Document Format).

Obsahové požiadavky pre správy v rámci kontinuálnej prípravy:

Študenti musia jasne a štruktúrovane prezentovať syntézu študijných materiálov zvýraznením kľúčových informácií a údajov a logické prepojenia medzi nimi. Predložená správa musí odzrkadliť dôkladné pochopenie obsahu požadovaných študijných materiálov pre daný týždeň.

UPOZORNENIE: Každá správa musí byť originálnym dielom autora! Akékoľvek porušenie autorských práv alebo porušenie antiplagiátorských pravidiel a predpisov univerzity bude riešené disciplinárnym konaním! Opakované a systematické porušovanie týchto pravidiel povedie k strate kreditov pridelených za absolvovanie kurzu!

Termín a formát správy:

Študenti musia svoje správy posielat' emailom na nasledujúcu e-mailovú adresu: rozenfeld.julius2@atk.sk do soboty 24:00 každý týždeň podľa harmonogramu predmetu. Správy musia byť zaslané vo formáte PDF. Nie sú akceptované žiadne iné formáty! Žiadne oneskorené príspevky nebudú akceptované!

AKTÍVNA ÚČASŤ tvorí 20% (maximálne 20 bodov) výslednej známky:

Všetci študenti musia navštevovať všetky hodiny bez ohľadu na to, či sú organizované prezenčne alebo online. Študenti musia rešpektovať rozvrh a včas prísť na hodinu! Ak niekto vymešká prvých desať minút hodiny, automaticky dostane absenciu za vymeškanú hodinu. Body za aktívnu účasť budú pridelené, až keď študent aktívne prispeje k procesu učenia sa počas stretnutí zapojením sa do diskusií a do odborných debát.

Dobrovoľnícka práca v mimoškolských aktivitách, ktorú organizuje Katedra britských a amerických štúdií a ktorá jednoznačne prispeje k profesionálnemu rozvoju študentov, ako sú: prednášky a workshopy, aktivity v kariérnom týždni, organizácia dňa otvorených dverí, jazykové súťaže, konferencie, olympiády a ďalšie podobné aktivity sú plne podporované! Ak by sa tieto aktivity organizovali v čase kedy študent má riadne vyučovanie podľa platného rozvrhu, dobrovoľníkom sa pridelia body za aktívnu účasť na hodine bez ohľadu na ich neprítomnosť.

ABSENCIA z dôvodu choroby

Študent neprítomný na hodine musí čo najskôr predložiť platné potvrdenie od lekára e-mailom zaslaným vyučujúcemu vo formáte PDF. Domáce zadania za vymeškané hodiny sa musia predkladať podľa harmonogramu predmetu a najneskôr do začiatku nasledujúcej hodiny, ktorej sa študent zúčastňuje.

V prípade núdze, ak študent nie je schopný kontaktovať vyučujúceho a zaslať mu platné potvrdenie lekára alebo je hospitalizovaný, vyučujúci musí byť informovaný zaslaním e-mailu na nasledujúcu e-mailovú adresu: julius.rozenfeld@upjs.sk hneď ako to okolnosti umožnia. Aj v tomto prípade musí študent preukázať potvrdenie od lekára, ktorý obsahuje dátum a čas hospitalizácie a poskytuje adekvátne informácie o zdravotnom stave študenta.

ABSENCIA Z INÝCH DÔVODOV

Študenti, ktorí sú neprítomní z iných dôvodov ako choroba, napríklad smrť v rodine alebo z iného podobne závažného dôvodu, musia čo najskôr kontaktovať vyučujúceho a predložiť príslušné dokumenty, ktoré hodnoverne potvrdzujú závažnosť vzniknutej situácie.

Môžu vzniknúť aj ďalšie dôvody na vynechanie hodiny alebo niekoľko vyučovacích hodín, napríklad účasť na prestížnych medzinárodných súťažiach, vedecký výskum, konferencie alebo iné podobné činnosti, ktoré jednoznačne prispievajú k profesionálnemu rozvoju študenta, ale konečné rozhodnutie o platnosti predloženého ospravedlnenia plne spadá do kompetencie vyučujúceho.

Pravidelné zamestnanie na plný alebo čiastočný úväzok nie je prijateľný dôvod na vymedzenie hodiny.					
Výsledky vzdelávania: Kurz je zameraný na rozvoj jazykových zručností a iných kompetencií, ktoré sú potrebné pre úspešné absolvovanie Testu angličtiny ako cudzieho jazyka známy pod skratkou TOEFL a získanie medzinárodného jazykového certifikátu TOEFL iBT (t. j. Internet-Based Test). Študenti si rozvíjajú schopnosti počúvania s porozumením, rozprávania, čítania a písania pomocou praktických cvičení a pochopia zásady používania správnej gramatiky prostredníctvom najrôznejších tém ktoré sa môžu objavovať v tomto teste. Kurz taktiež poskytuje podrobné vysvetlenie procesov a odporúčania pre úspešné absolvovanie testu TOEFL iBT. Absolvovaním kurzu, študenti budú schopní úspešne absolvovať TOEFL iBT, alebo ekvivalentný jazykový test.					
Stručná osnova predmetu: 1. Jazykové testy, ich história a vývoj 2. Rozvoj zručností pre čítanie 1 3. Rozvoj zručností pre čítanie 2 4. Rozvoj zručností pre počúvanie 1 5. Rozvoj zručností pre počúvanie 2 6. Rozvoj zručností pre rozprávanie 1 7. Rozvoj zručností pre rozprávanie 2 8. Rozvoj zručností pre písanie 1 9. Rozvoj zručností pre písanie 2 10. Gramatika pre testovanie					
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: 1. Educational Testing Services, Official TOEFL iBT® Tests with Audio, Volume 1 2. Educational Testing Services, The Official Guide to the TOEFL® Test, Fourth Edition, McGraw Hill, New York, ISBN: 978-0-07-176657-9 3. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Advanced Course, Third Edition, Pearson ESL, ISBN-10: 0130988421					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 225					
A	B	C	D	E	FX
37.78	8.0	8.89	8.44	9.78	27.11
Vyučujúci: Mgr. Július Rozenfeld, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2023					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/RJMP/15	Názov predmetu: Ruský jazyk pre mierne pokročilých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, max. 2 absencie, testy, domáce zadania, prezentácie, domáce čítanie. Pri hodnotenom predmete nie je možný opravný termín pre testy. Výsledné hodnotenie je dané priemerom % za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A-92–100, B-85–91, C-78–84, D-71–77, E-65–70, F-64 a menej.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú rozsiahlejšie vedomosti o ruskom jazyku (gramatika, slovná zásoba, jazyková interferencia a i.), základné jazykové zručnosti (počúvanie, hovorenie, čítanie, písanie) a komunikačné jazykové kompetencie (lingvistickú, sociolingvistickú, pragmatickú) podľa sylabu predmetu so zameraním na témy súvisiace s ich študijným programom. Jazyková úroveň: B1 (Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky).	
Stručná osnova predmetu: Rozvíjanie slovnej zásoby (ľudia a ich vlastnosti, životopis, vzdelávanie, práca a povinnosti, významní slováci v Rusku, obchodovanie, ekonomika a financie, EÚ) Vybrané funkcie jazyka a zručnosti potrebné pre odbornú komunikáciu: argumentovanie, vyjadrenie názoru, príčiny a následku, prezentovanie a i.) Práca s odborným textom Domáce čítanie OSN správy	
Odporúčaná literatúra: Nekolová, V., Camutaliová, I., Vasilieva-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha, Leda, 2007 Baláž, G., Čabala, M., Svetlík, J.: Gramatika ruštiny. Bratislava, SPN, 1995 Balcar M.: Ruská gramatika v kostce. Praha, Leda, 1999 Fozikoš, A., Reiterová, T.: Reálie rusky mluvících zemí. Plzeň, Fraus, 1998 Oganessianová D., Tregubová, J.: Cvičebnice ruské gramatiky. Praha, Polyglot, 2004 + doplnkové materiály vyučujúcej http://public-library.narod.ru/	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský jazyk A2-B1					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
80.65	6.45	9.68	0.0	3.23	0.0
Vyučujúci: PhDr. Helena Petruňová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 13.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SDG/03	Názov predmetu: Seminár z didaktiky geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je realizovaný metódou mikrovýstupov, ktoré študenti realizujú v simulovanej triede so svojimi spolužiakmi. Mikrovýstup je nahrávaný, analyzovaný a hodnotený. Celkové hodnotenie (A - FX) je priemerom 3 čiastkových hodnotení - sebahodnotenia, rovesníckeho hodnotenia a hodnotenia vyučujúceho. Hodnotenie sa udelí študentovi, ktorý aktívne spolupracuje na cvičeniach, realizuje svoj mikrovýstup a vypracuje jeho rozbor.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s metodikami (modelmi vyučovacích hodín) projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie. Vie pripraviť a zrealizovať vyučovaciu hodinu geografie. Záznam mikrovýstupu mu umožní sebareflexiu a sebahodnotenie činností. Rozbor mikrovýstupu slúži na obhájenie splnenia cieľov, použitia metód, organizačných foriem, didaktických prostriedkov a spôsobu hodnotenia žiakov.	
Stručná osnova predmetu: Semináre pozostávajú z nahrávaných mikrovýstupov študentov. Spolužiaci simulujú prostredie triedy, v ktorom vyučovacia hodina prebieha. Témy mikrovýstupov sú po obsahovej a metodologickej stránke rôznorodé - motivačný výklad, bádateľské vyučovanie, problémové vyučovanie, projektové vyučovanie, medzipredmetové vzťahy a ďalšie na témach fyzickej, humánnej a regionálnej geografie.	
Odporúčaná literatúra: ČIŽMÁROVÁ, K. 2006: Didaktika II. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela NP IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie. www.itakademia.sk Lepšia geografia www.lepsiageografia.sk časopisy Geografické rozhledy, Geografia – časopis pre základné, stredné a vysoké školy a i. učebnice geografie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 397					
A	B	C	D	E	FX
54.66	33.25	8.56	3.27	0.25	0.0
Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Alena Gessert, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2020					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtevelyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SDG/21	Názov predmetu: Seminár z didaktiky geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je založené na priemere troch čiastkových hodnotení – sebahodnotenia, rovesníckeho hodnotenia a hodnotenia vyučujúceho. Každé hodnotenie môže mať známku A – FX. Minimálna úspešnosť z každého čiastkového hodnotenia je známka E. Kredity je možné udeliť študentovi, ktorý sa aktívne zúčastňuje cvičení (max. 2 absencie), spracuje, zrealizuje mikrovýstup a vyhodnotí ho. Škála hodnotenia je 100 % – 90 % A; 89 % – 80 % B; 79 % – 70 % C; 69 % – 60 % D; 59 % – 50 % E; 49 % a menej – FX.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent spája teoretické a praktické súvislosti obsahu vzdelávania a odborovej didaktiky. Aplikuje pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznatky v simulovanom výchovno-vzdelávacom procese. Vie odborne správne a didakticky primerane a pútavo transformovať vedecké poznatky do vzdelávacieho obsahu. Zručnosti: Študent preukáže zručnosť naplánovať, projektovať, riadiť a hodnotiť výchovno-vzdelávací proces. Vie riešiť rôznorodé pedagogické situácie, je schopný riadiť jednotlivcov a kolektív a je spôsobilý hodnotiť svoj výkon, ako aj výkon iných. Kompetencie: Študent má kompetenciu organizovať a viesť výchovno-vzdelávací proces, v ktorom zodpovedá za splnenie výchovno-vzdelávacích cieľov, použitie vyučovacích metód, organizačných foriem vyučovania, didaktických prostriedkov a spôsob pedagogickej diagnostiky žiakov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je realizovaný metódou vzdelávania študentov učiteľstva – mikrovyučovania, ktoré študenti realizujú v simulovanej triede. Jeden študent je v roli učiteľa, ostatní študenti sú v roli žiakov. Mikrovýstup je nahrávaný, analyzovaný a posudzovaný viacerými hodnotiacimi. Na jedno cvičenie je plánovaný jeden mikrovýstup, t. j. dva mikrovýstupy/týždeň. Témy mikrovýstupov predstavujú témy vyučovacích hodín školskej geografie a študenti si ich volia sami alebo po dohode s vyučujúcou. Na tomto predmete využívame vybrané moderné geopriestorové technológie, s ktorými sa študenti naučia pracovať.	
Odporúčaná literatúra: ČAPEK, R. 2015: Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnoticích metod. Praha: Grada. ČIŽMÁROVÁ, K. 2006: Didaktika II. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie. www.itakademia.sk	

Lepšia geografia www.lepsiageografia.sk časopisy Geografické rozhledy, Geografia – časopis pre základné, stredné a vysoké školy a i. učebnice geografie					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
56.76	37.84	5.41	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Alena Gessert, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/SMTMmu/15	Názov predmetu: Semiotika mediálneho textu pre AJALm AJEIE* AJEIE* komb*
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 100 % 1, Priebežná práca na seminároch, príprava, naštudovanie materiálov, aktivita na seminároch - 50 % 2, Prezentácia individuálne spracovaného projektu - 50 % Celkové hodnotenie: A 100 – 93 % B 92 – 86 % C 85 – 78 % D 77 – 72 % E 71 – 65 % FX 64 % a menej.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné koncepty a teoretické východiská pre analýzu masmediálneho diskurzu, vie identifikovať najdôležitejšie aspekty semiotickej reprezentácie v mediálnom texte, je schopný analyzovať zobrazovanie jedla v kontexte ľudskej existencie, a jeho reprezentácie v produktoch v médiách.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu, organizácia, študijná literatúra, zadania priebežného hodnotenia. Jedlo a kultúra Jedlo a jedenie Gramotnosť jedla Sociálne aspekty jedla a jedenia Praktiky jedla Jedlo a životný štýl Jedlo a identita	
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra" 1, Postmillennial Media – Discourses Where Food Cultures Meet Everyday Practices: monograph / S. Tomascikova. – Samara: Samara University Publishing House, 2020. – 72 p. 2, Semiotics of Food: Postmillennial Media – Discourses Where Global and International Meet National, Regional and Local: academic textbook / S. Tomascikova. – Samara: Samara University Publishing House, 2021. – 80 p. Odporúčaná literatúra: Anderson, E. N. Everyone Eats: Understanding Food and Culture. – New York and London: New York University Press, 2005.	

- Aristotle (350 B.C.). On the Soul. Transl. Smith, J. A. The Internet Classics Archive. – Massachusetts: MIT, 2019. Retrieved 19 August 2019, URL: <http://classics.mit.edu/Aristotle/soul.html>
- Avakian, A. Cooking up Lives: Feminist Food Memoirs // *Feminist Studies*. 40(2). 2014. – pp. 277-303.
- Barthes, R. Toward a Psychosociology of Contemporary Food Consumption // *Food and Culture: A Reader*. C. Counihan, P. Van Esterik eds. – New York and London: Routledge, 2008. – pp. 28-35.
- Belasco, W. J. Meals to Come: A History of the Future of Food. – Berkeley, Los Angeles and London: University of California Press, 2006.
- Belasco, W. J. Food: The Key Concepts. – Oxford and New York: Berg, 2008.
- Biermann, F., Lovbrand E. Anthropocene Encounters: New Directions in Green Political Thinking. – Cambridge and New York: Cambridge University Press, 2019.
- Civitello, L. Cuisine and Culture: A History of Food and People. – Hoboken: Wiley, 2011.
- Counihan, C., Van Esterik, P. eds. Food and Culture: A Reader. –New York and London: Routledge, 2008.
- de Certeau, M., Giard, L., Mayol, P. The Practice of Everyday Life. Vol. 2: Living and Cooking. – Minneapolis: University of Minnesota Press, 1998.
- Greene, C. P. 2008. Shopping for What Never Was: The Rhetoric of Food, Social Style, and Nostalgia. – Jefferson: McFarland & Co, 2008.
- Jacobsen, E. The Rhetoric of Food // The Politics of Food. M. E. Lien, B. eds. – Oxford: Berg, 2004. – pp. 59-62.
- Jurafsky, D. The Language of Food: A Linguist Reads the Menu. – New York: Norton, 2014.
- Kaufmann, J.-C. The Meaning of Cooking. – Cambridge and Malden: Polity, 2010.
- Kirby, A. Digimodernism: How New Technologies Dismantle the Postmodern and Reconfigure our Culture. – London and New York: Continuum International, 2009.
- Koch, S. L. Gender and Food. – Lanham: Rowman and Littlefield, 2019.
- Lipovetsky, G. Hypermodern Times. Transl. A. Brown. – Cambridge and Malden: Polity Press, 2005.
- LeBesco, K. Naccarato, P. eds. The Bloomsbury Handbook of Food and Popular Culture. – London, Oxford, New York, New Delhi and Sydney: Bloomsbury, 2018.
- Montanari, M. Food is Culture. Transl. Sonnenfeld, A. – New York: Columbia University Press, 2004.
- Palmer, G. ed. Exposing Lifestyle Television: The Big Reveal. –Aldershot and Burlington: Ashgate, 2008.
- Phillipov, M. Media and Food Industries: The New Politics of Food. – Basingstoke and New York: Palgrave Macmillan, 2017.
- Rifkin, J. The Third Industrial Revolution: How Lateral Power is Transforming Energy, the Economy, and the World. – New York: Palgrave Macmillan, 2011.
- Rousseau, S. Food Media: Celebrity Chefs and the Politics of Everyday Interference. – London and New York: Bloomsbury, 2012b.
- Shahani, G. ed. Food and Literature. Cambridge Critical Concepts. – Cambridge: Cambridge University Press, 2018.
- Siniscalchi, V., Harper, K. Food Values in Europe. – London: Bloomsbury Academic, 2019.
- Wrangham, R. Catching Fire: How Cooking Made Us Human. – New York: Basic Books, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
95.0	3.75	1.25	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Dr.h.c. prof. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtevelyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPO/SDaM/15	Názov predmetu: Sociológia detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach, písomná previerka. V prípade nepriaznivej epidemiologickej situácie sa výučba bude realizovať v on-line prostredí (dištančne)	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: - porozumieť aktuálnym informáciám týkajúcich sa obsahu predmetu (Predmet a vznik sociológie detí a mládeže; Mládež - koncepcie mládeže a ich autori; Socializácia, sociálny status a sociálna rola; Sociálne skupiny; Sociálne inštitúcie: - Rodina (typy rodín, životný cyklus rodiny); - Politika (pravica, ľavica, ideológie) - Ekonomika (výroba a výrobné faktory, ciele ekonomiky, sektory ekonomiky atď.); Občianska spoločnosť, občiansky sektor, občianska participácia; Migrácia a integrácia migrantov v kontexte európskej integrácie; Občan a občianstvo (národný a európsky kontext); Agresia, agresivita a deviantne správanie u detí a mládeže; Drogové závislosti a ich prevencia; Ekológia (environmentálne otázky). - popísať a vysvetliť dané témy. - získané poznatky dokáže aplikovať v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a vznik sociológie detí a mládeže; Mládež - koncepcie mládeže a ich autori; Socializácia, sociálny status a sociálna rola; Sociálne skupiny; Sociálne inštitúcie: - Rodina (typy rodín, životný cyklus rodiny); - Politika (pravica, ľavica, ideológie) - Ekonomika (výroba a výrobné faktory, ciele ekonomiky, sektory ekonomiky atď.) Občianska spoločnosť, občiansky sektor, občianska participácia; Migrácia a integrácia migrantov v kontexte európskej integrácie; Občan a občianstvo (národný a európsky kontext); Agresia, agresivita a deviantne správanie u detí a mládeže; Drogové závislosti a ich prevencia;	

Ekológia (environmentálne otázky);

Odporúčaná literatúra:

- BUOCO VÁ, Z.: Úvod do sociológie. Prešov: FF PU v Prešove, 2006.
- BZDILOVÁ, R.; EŠTOK, G.; ONUFRÁK, A.: Politická participácia. Košice: Filozofická fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2015.
- DOČEKALOVÁ, P.; ŠVEC, K. a kolektív: Úvod do politológie. Praha: Grada Publishing, 2010.
- FISCHER, S.; ŠKODA, J.: Sociální patologie. Analýza příčin a možnosti ovlivňování závažných sociálně patologických jevů. Praha: Grada Publishing, a. s., 2009.
- GBÚROVÁ, M.; KOZIAK, T.; DOBIAŠ, D.; ŠUTAJOVÁ, J.; ONUFRÁK, A.; EŠTOK, G.; BZDILOVÁ, R.: Základy politológie. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, 2015.
- GIDDENS, A.: Sociologie. Praha: Argo, 2001.
- HEYWOOD, A.: Politické ideologie. Plzeň, 2008.
- HUPKOVÁ, I.; LIBERČANOVÁ, K.: Drogové závislosti a ich prevencia: Vysokoškolské skriptá. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2012.
- KELLER, J.: Úvod do sociologie. Praha: Slon, 1991.
- KELLER, J. (2004): Dějiny klasické sociologie. Praha: Slon, 2004.
- KOZIAK, T.; EŠTOK, G.; BZDILOVÁ, R.; ONUFRÁK, A.; HREHOVÁ, M.; BARDOVIČ, J.: Dejiny európskej integrácie - vybrané kapitoly. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, 2015.
- LISÝ, J. a kol.: EKONÓMIA. Bratislava: Iura Edition, 2000.
- MACHÁČEK, L.: Individualizácia mládeže a modernizácia spoločnosti. Bratislava: SÚ SAV, 1995.
- ONDREJKOVIČ, P. a kol.: Sociálna patológia. Bratislava: Veda, 2009.
- ONDREJKOVIČ, P.: Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže. Bratislava: Veda, 1997.
- ONDREJKOVIČ, P.: Globalizácia a individualizácia mládeže. Negatívne stránky. Bratislava: Veda, 2002.
- ONUFRÁK, A.: Štátne občianstvo v kontexte medzinárodnej migrácie. In: SIPKO, J.; CHO VANEC, M.; HARČARIKOVÁ, G. (eds.): 5. študentská vedecká konferencia – Zborník príspevkov. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2010, s. 963-978.
- ONUFRÁK, A.: Vznik a vývoj britskej sociálnej politiky. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach: Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2021.
- SAMUELSON, A. P.; NORDHAUS, D. W.: Ekonomie. Praha: Nakladatelství Svoboda, 1995.
- SOPÓCI, J.; BÚZIK, B.: Základy sociológie, SPN, Bratislava, 1995.
- SMIKOVÁ, E.; KOPÁNYIOVÁ, A.: Pedagogické možnosti znižovania agresivity detí v školskom veku. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2013.
- ŠUTAJ, Š. (ed.): Zmeny hraníc a pohyb obyvateľstva v Európe po druhej svetovej vojne. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach: Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 913

A	B	C	D	E	FX
50.6	29.35	15.01	3.5	1.2	0.33

Vyučujúci: doc. Mgr. Alexander Onufrák, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SGE/08	Názov predmetu: Sociálna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na základe výsledkov priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra. Podmienkou udelenia priebežného hodnotenia je minimálne 80 % aktívna účasť študenta na seminároch a úspešne prezentovanie semestrálnej práce (80%). Ak študent nedosiahne povinnú aktívnu účasť na výučbe, neodprezentuje a neodovzdá písomnú formu odbornej eseje nemôže mať udelené hodnotenie. Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z odbornej eseje (80%) a priamej aktivity na výučbe (účasť na diskusiách) (20%). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E (51%). Na hodnotenie A je potrebné získať 100-91 %, B 90-81 %, C 80-71 %, D 70-61%, E 60-51 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa vedomosti o vnímaní a základnom postavení sociálnej geografie (SG) v systéme geografických vied. Ako aj o základných oblastiach výskumu v prostredí sociálnej geografie. Nadobudne prehľad o základných oblastiach výskumu SG. Oboznámi sa s aktuálnymi problémami, kt. SG rieši v regiónoch Slovenska či sveta. Zručnosti: Študenti sa aktívnym zapájaním do diskusií naučia jednak kriticky myslieť a jednak verbálne vyjadrovať k sociálno-geografickým otázkam, k sociálnej nerovnosti, jej vzniku, priestorovému rozmiestneniu a pod. Študent sa naučí spracovávať a vyhodnocovať rôzne problematiky SG prostredníctvom odbornej eseje. V rámci vypracovania eseje sa naučí vyhľadávať, selektovať i tvoriť odborný text k príslušnej problematike SG. Kompetencie: Študent je schopný aktívne participovať na odbornej diskusii v sociálno-geografickej oblasti. Na základe kritického zhodnotenia informácií dokáže formulovať odborné tézy a podporiť ich primeranou argumentáciou.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna geografia je vedná disciplína, ktorá skúma spoločnosť z geografického hľadiska. Študenti sa oboznámia so základnými vedomosťami o SG, predmete i objekte, ako aj so základnými teoreticko-metodologickými prístupmi výskumu. Obsahová náplň seminárov je predovšetkým formou diskusie zaoberať sa aktuálnymi témami z rôznych oblastí, napr. chudoba a sociálne vylúčenie, sociálne nerovnosti, nezamestnanosť, sociálna a ekonomická situácia v slovenských regiónoch, kvalita života atď. V náplni seminára sú aj	

prezentácie študentov (odborná esej) vyplývajúce z riešenej (diskutovanej) problematiky, ktoré si pripravuje v domácom prostredí po inštrukčii a diskusii v rámci hodín na seminári.

Sylabus SG:

1. prednáška: Úvod do Sociálnej geografie ako vednej disciplíny, Postavenie SG, Vývoj, Predmet, Objekt, Teoreticko-metodologické prístupy výskumu + Diskusia
2. prednáška: Predmet výskumu SG: Sociálnopriestorové štruktúry, Sociálnopriestorové vzťahy, Negatívne sociálnopriestorové javy + Diskusia
3. prednáška: Prezentácia významných empirických výskumov v SG + Diskusia
4. prednáška: Ako písať odbornú esej, Výber témy odbornej eseje + Diskusia
- 5.-11. Prezentácia odbornej eseje študenta/študentov + Diskusia
12. Zhrnutie a hodnotenie práce študentov

Odporúčaná literatúra:

KOLLÁR, D. 1992: Sociálna geografia a problematika výskumu priestorového správania človeka. Geografický časopis 44, 2, 149-173.

ČÁKOCI, R., TOLMÁČI, L. 2018: Aktuálny obraz Česka ako turistickej destinácie vytvorený vysokoškolskými študentmi – potenciálnymi návštevníkmi zo Slovenska. Geografický časopis, 70(3), 273-284.

GERBERY, D., DŽAMBAZOVIČ, R. 2017: Urbánna chudoba na Slovensku. Geografický časopis, 69(3), 263-280.

IRA, V., ANDRÁŠKO, I., MICHÁLEK, A., PODOLÁK, P. 2009: Quality of life: geographical research in Slovakia. Slovak geography at the beginning of the 21st century. Geographia Slovaca, 26, 101 p.

IRA, V. 2001: Geografia času: prístup, základné koncepty a aplikácie. Geografický časopis, 53(3), 231-246.

KLAMÁR, R., GAVALOVÁ, A. 2018: Regional application of the Gross National Happiness Index in the context of the quality of life in Slovakia. Geografický časopis 70(4), 315-333.

KRIŽAN, F., BARLÍK, P., BILKOVÁ, K. 2017: Nákupné správanie mladých spotrebiteľov: Ako často nakupujú? (prípadová štúdia z Bratislavy). Geografia, 24(2), 40-43.

LI, G., WENG, Q. 2007: Measuring the quality of life in city of Indianapolis by integration of remote sensing and census data. International Journal of Remote Sensing, 28(2), 249-267.

MARCIŃCZAK, S., MUSTERD, S., STĘPNIAK, M. 2012: Where the grass is greener: social segregation in three major Polish cities at the beginning of the 21st century. European Urban and Regional Studies, 19(4), 383-403.

MATEJOVÁ, K., BEDNÁRIK, M. 2017. Sociálne prostredie suburbií na príklade životného štýlu žien so zreteľom na fenomén zelených vdov. Acta Geographica Universitatis Comenianae, 61(2), 223-239.

MICHÁLEK, A., PODOLÁK, P. 2006. Sociálna stratifikácia obyvateľstva v regiónoch Slovenska. Geografický časopis, 58(3), 175-195.

MICHÁLEK, A. 2009. Priestorová diferenciácia kriminality. Geografický časopis, 61(2), 111-120.

MILÁČKOVÁ, M., ROCHOVSKÁ, A. 2011. Bezdomovectvo, sociálno-patologický jav vstupujúci do priestoru slovenských miest. Acta Geographica Universitatis Comenianae, 55(2), 191-216.

MURGAŠ, F. 2009. Kvalita života a jej priestorová diferenciácia v okresoch Slovenska. Geografický časopis, 61(2), 121-138.

MUSTERD, S., MARCIŃCZAK, S., VAN HAM, M., & TAMMARU, T. (2017). Socioeconomic segregation in European capital cities. Increasing separation between poor and rich. Urban Geography, 38(7), 1062-1083.

NESTOROVÁ-DICKÁ, J., 2013: Sociálno-demografické dimenzie postsocialistického mesta Košice. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Košice, 176 p. RUSNÁKOVÁ, J., PLEŠIVČÁK, M. 2014. Socio-ekonomická kompozícia spoločnosti a jej vplyv na teritoriálne vzorce volebného správania: prípadová štúdia regiónov západného Slovenska. Sociológia-Slovak Sociological Review, 46(1), 25-59. SLAVÍK, V., KLOBUČNÍK, M., ŠUVADA, M. 2013. Sídelné a regionálne preferencie študentov Prírodovedeckej fakulty UK v Bratislave a UPJŠ v Košiciach. Geographia Cassoviensis, 7(2), 63-72. SÝKORA, L. 2009: New sociospatial formations: places of residential segregation and separation in Czechia. Tijdschrift voor economische en sociale geografie, 100(4), 417-435. ROCHOVSKÁ, A. 2014. Segregácia obyvateľov marginalizovaných rómskych komunít, chudoba a znevýhodnenia súvisiace s priestorovým vylúčením. Geographia Cassoviensis 8(2), 162-172.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 151					
A	B	C	D	E	FX
43.05	20.53	12.58	9.27	13.25	1.32
Vyučujúci: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.09.2021					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/UKCUEm/15	Názov predmetu: Súčasná Veľká Británia pre AJALm AJEIE* AJEIE komb*
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 100 % 1, Priebežná práca na seminároch, príprava, naštudovanie materiálov, aktivita na seminároch - 40 % 2, Prezentácia individuálne spracovaného projektu - 60 % Celkové hodnotenie: A 100 – 93 % B 92 – 86 % C 85 – 78 % D 77 – 72 % E 71 – 65 % FX 64 % a menej.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné teoretické prístupy ku najpopulárnejším žánrom médií v 21. storočí. Vie analyzovať politické a sociálne aspekty obsahu a formy mediálnych textov. Je schopný detailne popísať a kriticky posúdiť zmeny v žánrovej a obsahovej štruktúre mediálnych výstupov pôvodných aj nových médií. Donokonalne ovláda sociálne špecifiká diskurzu britského sitkomu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu, organizácia, zadania priebežného hodnotenia. Funkcie, význam a špecifiká žánrov pôvodných a nových médií. Fenomén britskej televízie Sociálne aspekty televíznych žánrov Rasa, etnicita, národnosť, trieda, vzdelanie, rod, sexualita v diskurze britských médií 20. a 21. storočia	
Odporúčaná literatúra: Neale, S. and Krutnik, F.: Popular Film and Television Comedy. Routledge, London, 1990 Abercrombie, N. Television and Society. London: Polity Press, 1996. Argyle, M. The Psychology of Social Class. London: Routledge, 1994. Bilton, T. et al Introductory Sociology. London: Macmillan, 1996. Crowley, D. and Mitchell, D. (eds) Communication Theory Today. Cambridge: Polity Press, 1994. Fiske, J. and Hartley, J. Reading Television. London: Methuen, 1978. Hartley, J. Tele-ology: Studies in Television. London: Routledge, 1992. Meyrowitz, J. Multiple Media Literacies. 1998. In: Newcomb, H. ed. Television: The Critical View. Oxford: Oxford University Press, 2000. Montgomery, M. An Introduction to Language and Society. London: Routledge, 1986. Palmer, J.: Taking Humour seriously. Routledge, London, 1994 Reid, I. Social Class Differences in Britain. Glasgow: Fontana Paperbacks, 1989. Scannell, P. "Public Service Broadcasting and Modern Public Life". Media, Culture and Society, 1989. 11(2), 135-166.	

Thompson, J. B. The Media and Modernity: A Social Theory of the Media. Cambridge: Polity Press, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 75					
A	B	C	D	E	FX
86.67	8.0	5.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Dr.h.c. prof. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2021					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/USCU/09	Názov predmetu: Súčasné USA
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov je založené na troch kritériách: DVA ZÁPOČTOVÉ TESTY 70%; a AKTÍVNA ÚČASŤ 30%. Na získanie kreditov za tento kurz musia študenti úspešne absolvovať dva zápočtové testy; priebežne a včas predkladať svoje domáce zadania a navštevovať každú hodinu podľa harmonogramu. Účasť sa sleduje aj počas online vyučovacích hodín. TESTY tvoria 70% výslednej známky: Kurzy študentov sa zvyčajne hodnotia známkami, ktorým sa prideliť hodnota na základe 100-bodovej stupnice získanej z dvoch zápočtových testov plus body za priebežnú prípravu a aktívnu účasť. Prvý zápočtový test sa zvyčajne koná počas 6. týždňa semestra a druhý počas 12. týždňa. Termíny sa však môžu meniť podľa aktuálnej situácie. Výsledná známka sa prideliť podľa nasledujúcej stupnice: A 100-93 B 92-86 C 85-78 D 77-72 E 71-65 FX 64-0 Študenti, ktorí kvôli zdokumentovanému stavu nemôžu v stanovenom čase absolvovať zápočtový test, by mali kontaktovať vyučujúceho hneď, ako bude zrejmé, že bude potrebné prediskutovať možnosti a postupy náhradnej skúšky s cieľom plnohodnotne nahradiť zápočtový test. Študenti, ktorí nie sú schopní absolvovať test v plánovanom zápočtovom termíne, absolvujú ÚSTNU SKÚŠKU, aby im bol poskytnutý dostatočný a ekvivalentný priestor na preukázanie úrovni ich pripravenosti. Ústne skúšky sa budú realizovať v konzultačných hodinách vyučujúceho v čo najskoršom termíne po vymeškanom zápočtovom teste. Obsah ústnej skúšky bude porovnateľný s obsahom vynechaného zápočtového testu, samotná skúška však môže trvať dlhšie ako písomný test a môže obsahovať hlbšiu analýzu určitých kľúčových oblastí kurzu. AKTÍVNA ÚČASŤ tvorí 30% (maximálne 30 bodov) výslednej známky: Všetci študenti musia navštevovať všetky hodiny bez ohľadu na to, či sú organizované prezenčne alebo online. Študenti musia rešpektovať rozvrh a včas prísť na hodinu! Ak niekto vymešká prvých desať minút hodiny, automaticky dostane absenciu za vymeškanú hodinu. Body za aktívnu účasť	

budú pridelené, až keď študent aktívne prispeje k procesu učenia sa počas stretnutí zapojením sa do diskusií a do odborných debát.

Dobrovoľnícka práca v mimoškolských aktivitách, ktorú organizuje Katedra britských a amerických štúdií a ktorá jednoznačne prispeje k profesionálnemu rozvoju študentov, ako sú: prednášky a workshopy, aktivity v kariernom týždni, organizácia dňa otvorených dverí, jazykové súťaže, konferencie, olympiády a ďalšie podobné aktivity sú plne podporované! Ak by sa tieto aktivity organizovali v čase kedy študent má riadne vyučovanie podľa platného rozvrhu, dobrovoľníkom sa pridelia body za aktívnu účasť na hodine bez ohľadu na ich neprítomnosť.

ABSENCIA z dôvodu choroby

Študent neprítomný na hodine musí čo najskôr predložiť platné potvrdenie od lekára e-mailom zaslaným vyučujúcemu vo formáte PDF. Domáce zadania za vymeškané hodiny sa musia predkladať podľa harmonogramu predmetu a najneskôr do začiatku nasledujúcej hodiny, ktorej sa študent zúčastňuje.

V prípade núdze, ak študent nie je schopný kontaktovať vyučujúceho a zaslať mu platné potvrdenie lekára alebo je hospitalizovaný, vyučujúci musí byť informovaný zaslaním e-mailu na nasledujúcu e-mailovú adresu: julius.rozenfeld@upjs.sk hneď ako to okolnosti umožnia. Aj v tomto prípade musí študent preukázať potvrdenie od lekára, ktorý obsahuje dátum a čas hospitalizácie a poskytuje adekvátne informácie o zdravotnom stave študenta.

ABSENCIA Z INÝCH DÔVODOV

Študenti, ktorí sú neprítomní z iných dôvodov ako choroba, napríklad smrť v rodine alebo z iného podobne závažného dôvodu, musia čo najskôr kontaktovať vyučujúceho a predložiť príslušné dokumenty, ktoré hodnoverne potvrdzujú závažnosť vzniknutej situácie.

Môžu vzniknúť aj ďalšie dôvody na vynechanie hodiny alebo niekoľko vyučovacích hodín, napríklad účasť na prestížnych medzinárodných súťažiach, vedecký výskum, konferencie alebo iné podobné činnosti, ktoré jednoznačne prispievajú k profesionálnemu rozvoju študenta, ale konečné rozhodnutie o platnosti predloženého ospravedlnenia plne spadá do kompetencie vyučujúceho.

Pravidelné zamestnanie na plný alebo čiastočný úväzok nie je prijateľný dôvod na vymeškanie hodiny.

COVID-19 regulácie:

Zmeny epidemiologickej situácie si vyžadujú neustále prispôbovanie sa. Online vyučovacie hodiny organizované prostredníctvom Microsoft Teams sú v prípade potreby preferovanou alternatívou prezenčnej výučby. Účasť bude náležite sledovaná aj na online stretnutiach. Flexibilne sa plánujú aj testy - ak sú potrebné pre absolvovanie kurzu. Prvý zápočtový test sa zvyčajne koná počas 6. týždňa semestra a druhý počas 12. týždňa, termíny sa však môžu meniť podľa aktuálnej situácie alebo testy môžu byť nahradené online testami, ktorých forma a obsah sú porovnateľné s bežnými papierovými testami. Študenti sú povinní riadiť sa nariadením rektora, vedenia univerzity, fakulty a katedry a priebežne sa informovať o možných zmenách!

Výsledky vzdelávania:

Kurz poskytuje prehľad o Spojených štátoch amerických. Študenti pochopia súčasnú dynamiku americkej kultúry štúdiom širokého spektra tém od geografickej rozmanitosti cez politické a spoločenské otázky. Časť kurzu je zameraná na americké občianstvo, otázky víz, pracovné a cestovné príležitosti pre vysokoškolských študentov. V spolupráci s americkými diplomatickými telesami a kultúrnymi inštitúciami študenti budú mať príležitosť pochopiť ich fungovanie a ich prínos pre slovensko-americkú hospodársku, politickú a kultúrnu spoluprácu. Študenti sú vedení ku kritickému mysleniu a sú povinní pri svojej práci používať analytické metódy a techniky kritického myslenia. Získané poznatky vedia aktívne implementovať v oblasti kultúrnej a hospodárskej diplomacie ako tlmočníci a prekladatelia, alebo ako pracovníci rôznych diplomatických telies.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky súčasnej Ameriky
2. Americká krajina, mestá a doprava
3. Americká kultúra a americké hodnoty, etika, filozofia a náboženstvo
4. Americký právny systém, súdy a ich fungovanie
5. Americká vnútorná politika a americká vláda
6. Ekonomika a obchod v Spojených Štátoch Amerických
7. Práca a podnikanie v USA
8. Americký vzdelávací systém
9. Zdravotníctvo, dôchodkový systém, nezamestnanosť v USA
10. Zábava a americké médiá

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Johnson, Lance, (2012) WHTA FOREIGNERS NEED TO KNOW ABOUT AMERICA FROM A TO Z, How to Understand Crazy American Culture, People, Government, Business, Language and More. A to Z Publishing, Los Angeles, California, USA, ISBN-13: 978-1468172362

Luedtke, Luther S. Ed.(1987) MAKING AMERICA, The Society and Culture of the United States, Forum Series, United States Information Agency, Division for the Study of the United States, Washington, ISBN: 973 87-19116

Eds. Crowther, J., Kavanagh K. (1999) Oxford Guide to British and American Culture, Oxford University Press, ISBN: 0194313328

Odporúčaná literatúra:

Hallywell, M. and Morley, C. eds. (2008) American Thought and Culture in the 21st Century, Edinburgh University Press, ISBN-9780748626021

Gary W.McDonogh, Robert Gregg, and Cindy H.Wong eds. (2005) ENCYCLOPEDIA OF CONTEMPORARY AMERICAN CULTURE, Routledge, ISBN 0-203-99168-0 Master e-book ISBN, ISBN 0-415-16161-4 (Print Edition)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
31.58	15.79	28.95	5.26	5.26	13.16

Vyučujúci: Mgr. Július Rozenfeld, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.10.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/TPDFm/15	Názov predmetu: Terminológia a preklad dokumentárnych filmov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kvôli preventívnym opatreniam proti šíreniu pandémie Covid-19 prebieha kurz v online forme cez platformu MS Teams. Jednotlivé online stretnutia sú rozdelené podľa aktuálneho rozvrhu v AISe a témy nasledujú plán tohto infolistu; jediný rozdiel je v online namiesto prezenčnej výučby. (Zmeny môžu nastať vzhľadom na meniacu sa pandemickú situáciu a opatreniam vzťahujúcim sa k nej. Každá zmena bude včas oznámená na Notice Board, alebo emailom). 1. Dochádzka - od študentov sa očakáva pravidelná dochádzka na každej hodine podľa aktuálneho rozvrhu. Ak majú študenti tri a viac absencií, nebudú im udelené kredity, a to ani v prípade dostatočného priebežného a celkového hodnotenia. Takisto sa očakáva, že študenti budú na hodine včas a pripravení. To všetko platí pre prezenčnú ako aj pre online výučbu. 2. Od študentov sa očakáva aktívny prístup k participácii na hodine - prezenčne aj online. Každý študent musí mať vlastnú kópiu materiálov a vopred vypracované pridelené zadania. Ak sa študent nebude vedieť zapájať na hodine do diskusií na základe chýbajúcich materiálov, alebo nevypracovaných zadaní, bude mu udelená absencia. Pre získanie čiastkového hodnotenia študenti musia úspešne absolvovať dve prezentácie. Ak študenti neodprezentujú práce vopred zadané vyučujúcim, nebudú im udelené hodnotenie a teda kredity za absolvovanie kurzu. Celkové hodnotenie sa riadi nasledujúcou stupnicou: A 93-100% B 86-92% C 78-85% D 72-77% E 65-71% FX 64 a menej	
Výsledky vzdelávania: Zámerom kurzu je rozvíjať kritický prístup k prekladu dokumentárneho filmu. Študenti počas kurzu nadobudnú techniky a metódy prekladu filmu ktoré im efektívne umožnia riešiť problémy spojené s prekladom audiovizuálneho materiálu. Kurz spája teoretické základy, terminológiu a metódy prekladu s praktickou časťou, a teda prekladom samotným. Preklad audiovizuálneho materiálu si vyžaduje špecifický prístup a dostatočné vedomosti o dokumentárnom žánre ako takom, preto sa počas kurzu kladie veľký dôraz na to, aby sa študenti oboznámili s každým špecifikom tohto	

média a získal schopnosť spracovať preklad audiovizuálneho materiálu terminologicky, ale aj technologicky.

Stručná osnova predmetu:

Týždeň 1:

Úvod

Týždeň 2:

Myths about documentary translation

Texty:

Main Challenges in the Translation of Documentaries, Anna Matamala

Myths about documentary translation, Eva Espasa

Introduction – An Overview of its Potential, J.D.Cintas

Týždeň 3 - 5

Dubbing vs. Subtitling

Texty:

Film dubbing, Its process and translation – Xenia Martinez

Synchronization in dubbing, A translational approach – F.Ch.Varela

Language-political implications of subtitling – Henrik Gottlieb

Subtitling methods and team-translation – Diana Sanchez

Subtitling for the DVD industry

Extract s:

Planet Earth

Mustang

Vítejte v KLDL

The Corporation

Týždeň 6 - 7

Regionalism

Texty:

Connecting Cultures: Cultural Transfer in Subtitling and Dubbing – Zoe Pettit

Translation in bilingual contexts – Rosa Agost

Extract:

Other worlds

Týždeň 8:

Tutoriály

Týždeň 9:

Culture and semiotics

Texty:

Translating Proper Names into Spanish: The case of Forrest Gump – I.H.Azaola

Dubbing The Simpsons: Or How Groundskeeper Willie lost His Kilt in Sardinia

Extract:

I am Tab

Týždeň 10 - 11

Prezentácie

Extract:

Cooking History

Týždeň 12:

Tutoriály

Týždeň 13:

Tutoriály

Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: New Trends in Audiovisual Translation, ed. Jorge Diaz Cintas Translation, Topics in Audiovisual Translation, ed. Pilar Orero Dokumentární film, jiná kinematografie, Guy Gauthier Audiovisual Translation, Language Transfer on Screen, Gunilla Anderman					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk, slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
83.33	0.0	0.0	16.67	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Martina Martausová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/TER/21	Názov predmetu: Terénne vyučovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu získajú študenti za vypracovanie semestrálneho zadania a jeho odprezentovanie na cvičení (100%).	
Výsledky vzdelávania: Študent získa nasledujúce vedomosti, zručnosti a kompetencie. Vedomosti: • teoretické a praktické vedomosti a zručnosti k možnostiam využitia terénnej výuky vo vyučovaní geografie na základných a stredných školách, • zoznámi sa s prvkami bádateľského a projektového vyučovania. Zručnosti: • tvorí modelové vyučovacie hodiny s prvkami terénneho vyučovania, • získa zručnosti v efektívneho plánovania, riadenia a organizácie takejto vyučovacej hodiny. Kompetencie: • kriticky hodnotí a overuje pripravené modely vyučovacích hodín, • komunikuje s vyučujúcim a spolužiakmi pri tvorbe inovatívnych nápadov	
Stručná osnova predmetu: 1. Terénne vyučovanie ako pojem 2. Metódy a hodnotenie terénneho vyučovania, rozvíjané zručnosti 3. Outdoorové vyučovanie a vyučovanie v miestnej krajine 4. Tematické okruhy vhodné na terénne vyučovanie pre ZŠ a SŠ 5. Príprava terénneho vyučovania – príprava učiteľa, vyučovacej hodiny a pomôcky 6. Príprava terénneho vyučovania – príprava vonkajšieho prostredia a podmienok 7. – 12. Tvorba vzorových vyučovacích hodín a ich overovanie 13. Vyhodnotenie Seminár z Terénneho vyučovania predstavujú nadstavbu nad doposiaľ získané vedomosti z iných didakticky orientovaných predmetov a poskytujú možnosť študentovi učiteľského štúdia získať informácie a podieľať sa na tvorbe nových modelových hodín s prvkami terénneho vyučovania nielen vo fyzickej geografii, ale aj problematike humánnej geografie a GIS. Všetky úlohy sa budú vypracovávať na vyučovacej hodine o od študentov sa vyžaduje mať predchádzajúce skúsenosti s prácou s prezentačnými nástrojmi a jednoduchými geografickými GIS online aplikáciami.	

Odporúčaná literatúra:

Čipková, E., Karolčík, Š., Žarnovičan, H., Droppová, K. 2015. Vonkajšie prostredie ako priestor pre vzdelávanie a učenie sa. Univerzita Komenského v Bratislave, 294 s. Dostupné na: http://files.virtual-lab.sk/KEGA/vonkajsie_prostredie_vzdelavania_ucebnica.pdf?fbclid=IwAR1_mNSoNoewcM6RQHzHVKMfPr0yuhA22JTm8LE_Y-VOotccMrxQAP5m6no

Dubcová, A. et al. 2013. Didaktika geografie v teréne. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 394 s.

Michalová, J. 2015. Príprava vzdelávania v teréne. Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 42 s.

Svobodová, H. 2019. outdoor Education in Geography: A specific Educational Strategy. Masaryk University, Brno. 198 s. Dostupné na: <https://munispace.muni.cz/library/catalog/book/1571>

Svobodová, H., Durna, R., Mísařová, D., Hofmann, E. 2019. Komparace formálního ukotvení terénní výuky ve školních vzdělávacích programech a její pojetí v modelových základních školách. ORBIS SCHOLAE, 13 (2) 95–116.

Webové stránky:

www.globe-swiss.ch

www.itakademia.sk

<http://naucnehodniky.eu/pre-skoly/>

<https://ucimesevenku.cz/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Alena Gessert, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/INTSAm/15	Názov predmetu: Tlmočenie A (simultánne)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je vyučovaný pre študentov tlmočníctva a prekladateľstva, ktorí majú predmet ako povinný, a pre ostatných študentov (BAS a BAS v kombinácii), ktorí majú predmet ako povinne voliteľný. Presuny medzi skupinami nie sú možné. Všetci študenti musia byť nahlásení na rozvrh k správne vyučujúcemu a navštevovať hodiny im určené, keďže obsahová náplň hodín je rôzna. Pre jednotlivé skupiny platia rôzne podmienky hodnotenia. Pre semináre s ostatnými študentmi: Priebežné hodnotenie pozostáva z 2 častí: - priebežné výkony na hodine (50 %), - praktická skúška (50 %), Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné z oboch častí dosiahnuť hodnotenie lepšie ako FX. Stupnica: 100%-92% A 91%-87% B 86%-82% C 81%-77% D 76%-65% E 64% a menej FX	
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť študentov s tlmočením ako takým, typmi a žánrami tlmočenia, tlmočnickými stratégiami, rétorickými zásadami, praxeológiou a etikou tlmočenia. Viest' študentov ku simultánnemu tlmočeniu v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Pre semináre s ostatnými študentmi: 1. úvodná hodina: zoznámenie s cieľmi predmetu a podmienkami hodnotenia 2. teoretická časť: úvod do tlmočenia, krédo tlmočníka, tlmočnicke desatoro, žánre a druhy tlmočenia praktická časť: cvičenia – rodný jazyk, spôsob podania, tlmočenie v kabínach 3. teoretická časť: spôsoby tlmočenia	

praktická časť: multitasking a rozdzvojenie pozornosti (hry a cvičenia), tlmočenie z listu, tlmočenie v kabínach
4. teoretická časť: opakovanie, tlmočnicke stratégie
praktická časť: tlmočenie v kabínach, fázový posun a anticipácia (hry a cvičenia)
5. teoretická časť: praxeológia
praktická časť: preformulovanie (viacnásobné preformulovanie, deverbalizácia, dabling)a self-monitoring (hry a cvičenia), tlmočenie v kabínach
6. test – teoretická časť
7. tutoriály
8. teoretická časť: hodnotenie tlmočenia
praktická časť: zvládanie stresu, tlmočenie v kabínach
9. tlmočenie v kabínach (možnosť hodnotenia)
10. tlmočenie v kabínach (možnosť hodnotenia)
11. tlmočenie v kabínach (možnosť hodnotenia)
12. praktická skúška – záverečné hodnotenie predmetu
13. tutoriály
14. tutoriály

Odporúčaná literatúra:

Jones, R. (1998) Conference Interpreting Explained. Manchester: St. Jerome Publishing
 Gile, D. (1995) Basic Concepts and Models for Interpreter and Translator Training. Amsterdam: John Benjamins
 Nováková, T. 1993. Tlmočenie: teória, výučba, prax. Bratislava
 Čeňková, I. (1988). Teoretické aspekty simultánneho tlmočenia. Praha.
 Pre semináre s Mgr. Demjanovou:
 Makarová, Viera. 2004. Tlmočenie. Bratislava : STIMUL, 2004. 183 s.
 Müglová, Daniela. 2009. Tlmočenie a preklad od antiky po súčasnosť alebo Čo spôsobil pád Babylonskej veže. Komunikácia, tlmočenie, preklad alebo Prečo spadla Babylonská veža? Bratislava : ARIMES, 2009, s. 82-208.
 Rozan, Jean-François. 2002. Note-taking in Consecutive Interpreting. Kraków : Tertium, 2002. 57 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Pre semináre s ostatnými študentmi:
 Hodiny budú prebiehať v slovenskom jazyku a v anglickom jazyku. Od študentov sa očakáva ovládanie anglického jazyka na vysokej úrovni – nízka úroveň anglického jazyka neospravedlňuje nízky výkon študenta pri tlmočení a odzrkadlí sa v záverečnom hodnotení. Predmet nie je odporúčané navštevovať v prvom ročníku štúdia, keďže si vyžaduje pohotové používanie jazyka na úrovni C1+. Predmet je vhodný pre študentov, ktorí absolvovali kurzy konzekutívneho tlmočenia na bakalárskom stupni.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	B	C	D	E	FX
37.98	34.88	20.93	3.88	2.33	0.0

Vyučujúci: PhDr. Štefan Franko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/INTSBm/15	Názov predmetu: Tlmočenie B (simultánne)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre študentov tlmočníctva a prekladateľstva: praktická skúška Pre semináre Priebežné hodnotenie pozostáva z 2 častí: - aktivita a výkony na hodine (50 %), - praktická skúška (50 %), Stupnica: 100%-92% A 91%-87% B 86%-82% C 81%-77% D 76%-65% E 64% a menej FX	
Výsledky vzdelávania: viesť študentov k simultánnemu tlmočeniu v praxi. Študent získa adekvátne spôsobilosti na výkon simultánneho tlmočenia.	
Stručná osnova predmetu: Pre semináre: 1. Úvodná hodina 2. Opakovanie (tlmočenie B), Cvičenia na: spôsob podania Simultánne tlmočenie (praktický nácvik) 3. Cvičenia na: rozdvojenie pozornosti Simultánne tlmočenie (praktický nácvik) 4. Cvičenia na: fázový posun Simultánne tlmočenie (praktický nácvik) 5. Cvičenia na: anticipácia Simultánne tlmočenie (praktický nácvik) 6. Cvičenia na: preformulovanie	

Simultánne tlmočenie (praktický nácvik) 7. Cvičenia na: sebakontrola Simultánne tlmočenie (praktický nácvik) 8. Cvičenia na: stresový manažment Simultánne tlmočenie (praktický nácvik) 9. tutoriály 10. Simultánne tlmočenie (praktický nácvik) 11. Simultánne tlmočenie (praktický nácvik) 12. Záverečné hodnotenie a zhrnutie predmetu 13. tutoriály 14. tutoriály					
Odporúčaná literatúra: Makarová, Viera. 2004. Tlmočenie. Bratislava : STIMUL, 2004. p. 183. Müglová, Daniela. 2009. Tlmočenie a preklad od antiky po súčasnosť alebo Čo spôsobil pád Babylonskej veže. Komunikácia, tlmočenie, preklad alebo Prečo spadla Babylonská veža? Bratislava : ARIMES, 2009, pp. 82-208.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk					
Poznámky: Tento predmet je povinný pre študentov tlmočníctva a prekladateľstva. Vyučovanie bude prebiehať v slovenskom jazyku a v anglickom jazyku. Od študentov sa očakáva ovládanie anglického jazyka na vysokej úrovni – nízka úroveň anglického jazyka neospravedlňuje nízky výkon študenta pri tlmočení a odzrkadlí sa v záverečnom hodnotení. Predmet nie je odporúčané navštevovať v prvom ročníku štúdia, keďže si vyžaduje pohotové používanie jazyka na úrovni C1+. Predmet je vhodný pre študentov, ktorí absolvovali kurzy konzekutívneho tlmočenia na bakalárskom stupni.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 122					
A	B	C	D	E	FX
43.44	35.25	12.3	5.74	3.28	0.0
Vyučujúci: PhDr. Štefan Franko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/TTUP/15	Názov predmetu: Tvorba textových učebných pomôcok
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Návrh pracovného listu pre žiaka k vybranej téme učiva - 30%. 2. Vypracovanie pojmovej mapy k vybranej téme učiva - 30%. 3. Návrh didaktického testu pre žiakov k vybranej téme učiva - 40%. 4. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: Samostatne pracovať s textovým materiálom. Charakterizovať, rozlišovať a analyzovať textové učebné pomôcky: učebnice, učebné texty, pracovné listy, cvičebnice, didaktické testy, pojmové mapy, metodické príručky, časopisy, slovníky a encyklopédie. Navrhnuť pracovný list, pojmovú mapu a didaktický test.	
Stručná osnova predmetu: Materiálne vyučovacie prostriedky a ich kategorizácia. Učebné pomôcky. Funkcie a úlohy učebných pomôcok. Tvorba učebných pomôcok a ich zaradenie do vyučovacieho procesu. Učebnica. Cvičebnice. Pracovné listy. Pracovné zošity. Učebné texty. Literárne texty. Didaktické testy. Metodické príručky. Slovníky. Encyklopédie. Pojmové mapy. Zbierky úloh. Tabuľky. Mapy. Atlasy. Doplnková a pomocná literatúra. Odborné časopisy. Iné texty.	
Odporúčaná literatúra: Ambrožová, P. (2021). Nové formy školního podvádění a vyrušování (v kontextu digitálního vzdělávání). Červený Kostelec: Nakladatelství Pavel Mervart. Ginnis, P. (2019). Efektivní výukové nástroje pro učitele (Strategie pro zvýšení úspěšnosti každého žáka). Praha: Nakladatelství Universum. Hladký, K. (1988). Tvorba a výroba učebnic. Bratislava: SPN. Petlák, E. (2019). Motivácia v edukačnom procese. Bratislava: Wolters Kluwer. Petlák, E. (2020). Inovácie v edukácii. Bratislava: Wolters Kluwer. Slavík, J. et al. (2020). Reflexe a hodnocení kvality výuky I. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni.	

Strenáčiková, M. (2020). Vzdelávanie v čase pandémie. Košice: EQUILIBRIA. Trojan, V. (2018). Pedagogický proces a jeho řízení. Bratislava: Wolters Kluwer. Turek, I. (2008). Didaktika. Bratislava: Iura Edition. https://ucimenadialku.sk/usmernenia/ucebnice https://www.minedu.sk/ucebnice-ucebne-texty-pracovne-zosity/					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 226					
A	B	C	D	E	FX
57.96	29.65	8.85	2.65	0.88	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/UPR/15	Názov predmetu: Umenie pomáhať rozhovorom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Aktívna účasť na seminároch 2. Vypracovanie a prezentovanie PPT prezentácie na zadanú tému. Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11. 3. Záverečný test v rozsahu 20 otázok z vybraných kapitol a prednášok. Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11. Výsledné hodnotenie (známka) je súčtom bodov za prezentáciu a test. A 40b – 37b B 36b – 33b C 32b – 29b D 28b – 25b E 24b – 21b FX 20b - 0b Hodnotenie predmetu a jeho následné absolvovanie bude vychádzať z jasne a objektívne stanovených požiadaviek, ktoré budú stanovené dopredu a nebudú sa meniť. Cieľom hodnotenia je zabezpečiť objektívne a spravodlivé zmapovanie vedomostí študenta pri dodržaní všetkých etických a morálnych štandardov. Neexistuje žiadna tolerancia voči podvodnému správaniu sa študentov či už v procese výučby alebo v procese hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže preukázať porozumenie teoretickým princípom ako viesť pomáhajúci rozhovor. Študent dokáže popísať, vysvetliť a zhodnotiť v akom kontexte použiť ktorú z vybraných techník pre pomoc rozhovorom jedincovi. Študent dokáže použiť základné vybrané techniky pri práci s jedincom v procese rozhovoru.	
Stručná osnova predmetu: Psychologická príprava pre vedenie rozhovoru. Sebareflexia vlastných možností, schopností viesť rozhovor, pomáhať. Možnosti pomáhania rozhovorom z pohľadu vybraných psychologických prístupov. Systemický prístup k pomáhaniu. Rozhovor a profesionálne spôsoby pomáhania a kontroly. Objektivistický a konštruktivistický rámec rozhovoru v teórii a praxi. Je možné pomáhať kontrolou? Otvorenie rozhovoru, dojednávanie priebehu, priebeh, ukončenie rozhovoru. Konštruktivistické otázky v rozhovore. Analýza jednotlivých fáz vedenia rozhovoru. Reflexný tím možnosti pomoci pri rozhovore. Modely reflexných tímov. Modelové situácie vedenia rozhovoru s jednotlivcom. Modelové situácie vedenia rozhovoru so skupinou. Profesionálne možnosti, výhody a úskalia riešenia problémov s jednotlivcom, so skupinou.	
Odporúčaná literatúra: Yalom, I.: Chvála psychoterapie, Praha, Portál, 2003 Ulehla, I.: Umění pomáhat. Písek: Renesance, 1996	

Ludewig, K.: Systemická terapie. Praha: Pallata 1992.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Spôsob výučby predmetu bude orientovaný na študenta. Prednášajúci sa budú zaujímať o potreby, očakávania a názory študentov tak, aby ich podnecovali ku kritickému mysleniu vyjadrovaním rešpektu a spätnej väzby voči ich názorom a potrebám. Obsah učiva bude vychádzať z primárnych a kvalitných zdrojov ktoré budú reflektovať aktuálnosť tém tak, aby bolo zabezpečené prepájanie učiva s inými predmetmi a tiež prepájanie učiva s praxou. Od študentov sa bude očakávať aktívny prístup na prednáškach a seminároch z dôrazom na ich samostatnosť a zodpovednosť.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 149					
A	B	C	D	E	FX
89.26	2.68	6.04	1.34	0.67	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/URG/21	Názov predmetu: Urbánna a rurálna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a záverečnej skúšky. Podmienkou udelenia priebežného hodnotenia je min. 80 % aktívna účasť študenta na seminároch a úspešnej prezentácii vybraných urbánnych a rurálnych empirických výskumov z odbornej zahraničnej literatúry podľa vlastného výberu s podielom na výslednom hodnotení 30 %. Ak študent nedosiahne povinnú aktívnu účasť na výučbe a úspešne neprezentuje zadané úlohy, nemôže sa prihlásiť na skúšku. Prednášky sa realizujú formou interaktívnych prezentácií s diskusiou a názorovej výmeny medzi vyučujúcim a študentmi. Skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti (70 %). Ak študent získa v písomnej časti viac ako 51 %, môže pristúpiť k ústnej časti. Ak študent nepreukáže vedomosti pri ústnej časti, skúšku vo forme písomnej i ústnej časti absolvuje v ďalšom termíne. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (30 %) a skúšky (70 %). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý dosiahne hodnotenie mini-málne na úrovni známky E. Na hodnotenie A je potrebné získať 100-91 %, B 90-81 %, C 80-71 %, D 70-61%, E 60-51 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent nadobudne teoreticko-metodologický základ o urbánnej a rurálnej geografii vo všeobecnosti a s aplikáciou v jednotlivých regiónoch sveta. Študent si rozšíri vedomosti v problematike sídel, s dôrazom na špecifické charakteristiky a vlastnosti urbánnych i rurálnych sídel. Zručnosti: Študent sa naučí rôzne techniky i metodiky generovania urbánnych i rurálnych sídel zo sídelnej štruktúry krajiny. Zároveň sa naučí analyzovať ich základné vlastnosti. Kompetencie: Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti skúmať rôzne problémy z oblasti urbánnej a rurálnej geografie, t. j. v urbánnych i rurálnych sídlach.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Sídlo (definícia, základné jednotky územnej a sídelnej štruktúry, územné zmeny v sídelnej štruktúre, rozptýlené a kompaktné osídlenie, typizácia/klasifikácia sídel); 2.-4. Základné vlastnosti sídiel/Sídelne štruktúry (geografická poloha sídiel, rast sídiel, funkcia sídiel, hierarchia a spádovosť sídiel, morfológicko-genetické typy sídiel,); 5. Úvod do štúdia Geografie mesta (definícia, objekt a predmet, smery výskumu, metódy geografického výskumu);	

- 6.-7. Mesto (definície, nová definícia podľa OECD, etapy vývoja, socialistické mesto, post-socialistické mesto, mesto fordizmu, mesto post-fordizmu, morfológia/pôdorysy miest, rast mesta);
 8. Priestorová intraurbánna štruktúra (parciálne intraurbánne štruktúry, modely priestorovej štruktúry mesta, transformácia priestorovej štruktúry mesta, klasifikácia transformačných procesov);
 9. Urbanizácia (základné pojmy, ukazovatele, aspekty, metódy skúmania, etapy vývoja, urbanizácia sveta);
 10. Globálne mestá (hierarchia, kritéria); Urban Shrinkage;
 11. Úvod do rurálnej geografie (definícia, objekt, predmet, smery výskumu); Rural/Vidiek (prístupy k definícii a delimitácii vidieka, V4, Svet);
 12. Rurálne verzus Urbánne sídla (funkcie, aktéri rozvoja, typológia vidieka);
 13. Rurálna populácia (špecifiká a odlišnosti, dynamika a štruktúra vidieckeho obyv.);
- Cvičenia: Náplň seminárov počas semestra je orientovaná formou diskusie na vybrané problémy z oblasti urbánnej a rurálnej geografie. Súčasťou cvičení je aj prezentácia empirického výskumu z oblasti urbánnej alebo rurálnej geografie podľa vlastného výberu. Študent si prezentáciu s vlastným výberom témy vypracováva v domácom prostredí.

Odporúčaná literatúra:

- BAŠOVSKÝ, O., MLÁDEK, J. 1989: Geografia obyvateľstva a sídel. Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 221s.
- BEZÁK, A. 1987: Sociálno-priestorová štruktúra Bratislavy v kontexte faktorovej ekológie. Geografický časopis, 39, 3, 272-292.
- BINEK, J. a kol. 2007: Venkovský prostor a jeho oživení. Georgetown Brno. <https://is.muni.cz/el/1431/jaro2013/Z0132/um/venkovsky-prostor-a-jeho-oziveni.pdf>
- CARTER, H. 1995: The Study of Urban Geography. Fourth edition, Arnold, London, 420 s.
- CLOUT, H. D. 2013. Rural geography: an introductory survey. Elsevier.
- DIJKSTRA, L., POELMAN, H. 2012: Cities in Europe: the new OECD-EC definition. Regional focus, 1, 1-13. https://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/focus/2012_01_city.pdf
- DIJKSTRA, L., FLORCZYK, A., FREIRE, S., KEMPER, T., PESARESI, M., & SCHIAVINA, M. 2018: Applying the degree of urbanisation to the globe: A new harmonised definition reveals a different picture of global urbanisation. In Proceedings of the 16th IAOS Conference: Better Statistics for Better Lives, Paris, France (pp. 19-20). https://www.oecd.org/iaos2018/programme/IAOS-OECD2018_Lewis-et-al.pdf
- FERENČUHOVÁ, S. 2011: Meno, mesto, vec. Urbánne plánovanie v sociológii mesta a prípad (post)socialistického Brna. Masarykova univerzita, Medzinárodný politologický ústav, Brno.
- ILBERY, B. (Ed.). (2014). The geography of rural change. Routledge.
- GATES, L. R., STOUT, F. eds. 2003: The City Reader. 3rd Edition, London: Routledge, 520.
- Global Power City Index 2019 report published by The Mori Memorial Foundation's Institute for Urban Strategies, a research body established by Mori Building, a leading urban developer in Tokyo. <http://mori-m-foundation.or.jp/english/ius2/gpci2/index.shtml>
- HALL, T., BARRETT, H. 2018: Urban geography. Routledge. <https://books.google.sk>
- KEARNEY, A. T. 2018: Global Cities Report. <https://www.atkearney.com/2018-global-cities-report>
- KNOX, P., PINCH, S. 2000: Urban Social Geography: An Introduction (London: Prentice Hall), 375.
- MATLOVIČ, R. 1998: Geografia priestorovej štruktúry mesta Prešov. Geografické práce, roč. VII, č. 1. Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity, 122.
- PACIONE, M. 2000: Urban Geography – A Global Perspective. Routledge, 686.

OUŘEDNÍČEK, M., NOVÁK, J., TEMELOVÁ, J., PULDOVÁ, P. 2009: Metody geografického výzkumu města. In Ferenčuhová, S. et al. editors: Město: Proměnlivá ne/samozřejmost. Publisher: Pavel Mervart/Masarykova universita, Brno, 93-128. SVOBODOVÁ, H., VĚŽNÍK, A. 2014: Úvod do geografie Venkova. Katedra geografie Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity. https://is.muni.cz/elportal/?id=1192704 SÝKORA, L. 2000: Geografie města. Texty k přednáškám na int. stránce Geografie Města. ŠPROCHA, B. 2008: Reprodukčné správanie mestského a vidieckeho obyvateľstva na Slovensku. Bratislava, Infostat. UN DESA, 2018. 2018 Revision of world Urbanization Prospects. Available from: https://www.un.org/development/desa/publications/2018-revision-of-worldurbanization-prospects.html WOODS, M. 2005. Rural geography: Processes, responses and experiences in rural restructuring. Sage. WOODS, M. 2010. Performing rurality and practising rural geography. Progress in Human Geography, 34(6), 835-846. ZUBRICKÝ, G. 2003: Rurálna geografia. Mapa Slovakia, Bratislava.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	50.0	10.0	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/GLOBm/15	Názov predmetu: Veľká Británia a USA v dobe globalizácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kvôli preventívnym opatreniam proti šíreniu pandémie Covid-19 prebieha kurz v online forme cez platformu MS Teams. Jednotlivé online stretnutia sú rozdelené podľa aktuálneho rozvrhu v AISe a témy nasledujú plán tohto infolistu; jediný rozdiel je v online namiesto prezenčnej výučby. (Zmeny môžu nastať vzhľadom na meniacu sa pandemickú situáciu a opatreniam vzťahujúcim sa k nej. Každá zmena bude včas oznámená na Notice Boarde, alebo emailom). 1. Dochádzka - od študentov sa očakáva pravidelná dochádzka na každej hodine podľa aktuálneho rozvrhu. Ak majú študenti tri a viac absencií, nebudú im udelené kredity, a to aj v prípade dostatočného hodnotenia zo záverečného testu. Takisto sa očakáva, že študenti budú na hodine včas a pripravení. To všetko platí pre prezenčnú ako aj pre online výučbu. 2. Od študentov sa očakáva aktívny prístup k participácii na hodine - prezenčne aj online. Každý študent musí mať vlastnú kópiu materiálov a vopred vypracované pridelené zadania. Ak sa študent nebude vedieť zapájať na hodine do diskusií na základe chýbajúcich materiálov, alebo nevypracovaných zadaní, bude mu udelená absencia. Na získanie čiastkového hodnotenia študenti musia úspešne absolvovať test v 13. (14.) týždni. Na zápočtové testy sa nevzťahujú opravné termíny. Celkové hodnotenie sa riadi nasledujúcou stupnicou: A 93-100% B 86-92% C 78-85% D 72-77% E 65-71% FX 64 a menej	
Výsledky vzdelávania: Ambíciou kurzu je uviesť študentov do problematiky britskej a americkej pozície v čase globalizácie. Zameraním sa na vplyv korporácií, systémov vlády s dosahom na všetky aspekty britskej a americkej spoločnosti, spoločenských zmien na celosvetové dianie, študenti získajú schopnosť interpretovať vplyv spoločensko-politického diania vo Veľkej Británii a USA. Vo vzťahu k tomuto daniu sa študenti sústreďajú na vplyv a vývoj otázky vzdelania, zdravotného a sociálneho	

systému, a ekonomík v oboch krajinách. Študenti tak získavajú celkový prehľad o súčasnom dianí a nadobúdajú schopnosť interpretovať celosvetové dianie a pozíciu Veľkej Británie a USA v ňom.					
Stručná osnova predmetu: Týždeň 1: Úvod Týždeň 2: Historical overview Týždeň 3: 19th Century Changes Týždeň 4: Effects of Two World Wars Týždeň 5-6: Economy of the UK Týždeň 7-8: Economy of the USA Týždeň 9-11: Prezentácie					
Odporúčaná literatúra: Watts D. : British Government and Politics. A comparative guide. Edinburgh University Press.2006. .Wright A.: British Politics. A very short introduction. Oxford University Press. 2003. Obelkevich, J. (ed.): Understanding Post-War British Society. Routledge, London, 1994 Oakland, J.: British Civilisation. Routledge, London, 1991 Spittles, B.: Britain since 1960. Macmillan, London, 1995 Stevenson, D.K. (1998). American Life and Institutions. Washington, D.C.: United States Information Agency. Urofsky, M. (Ed.). (1994). Basic Readings in U.S. Democracy. Washington, D.C.: United States Information Agency. Materials and sources as recommended by the lecturer.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Martina Martausová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/VP/09	Názov predmetu: Výchovné poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou. Hodnotenie: a) Aktívna práca počas celého semestra, priebežná kontrola študijných výsledkov na cvičeniach v priebehu výučbovej časti semestra v rozsahu maximálne 5 bodov. b) Prezentácia a spracovanie kazuistiky zo školského prostredia. Maximálny počet bodov za kazuistiku: 15 c) Vypracovať a prezentovať projekt (v dvojiciach) zameraný na jeden z okruhov prezentovaných na prvej hodine semestra. Maximálny počet bodov za projekt: 30 Maximálny počet bodov z predmetu: 50 Minimálny počet potrebný na absolvovanie predmetu: 31 Stupnica celkového hodnotenia: 30 a menej FX 31 - 34 E 35 - 38 D 39 - 42 C 43 - 46 B 47 - 50 A Výsledný súčet získaných bodov. Podmienkou absolvovania predmetu je dosiahnutie najmenej 31 bodov z celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: a) porozumieť aktuálnym informáciám týkajúcim sa obsahu práce výchovného poradcu b) porozumieť problematike výchovného poradenstva v školskom prostredí c) popísať a vysvetliť organizáciu a legislatívu týkajúcu sa systému výchovného poradenstva d) porozumieť najčastejším v problémom žiakov a aplikovať postupy na ich riešenie z pozície výchovného poradcu e) získané poznatky dokáže aplikovať v praxi	
Stručná osnova predmetu:	

Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychologických disciplín, zvlášť z pedagogickej a školskej psychológie. Výučba predmetu je realizovaná interaktívnymi zážitkovými metódami, diskusiou, otvorenou komunikáciou pri vzájomnom rešpekte, podpore samostatnosti a aktivity študentov.

Osnova: Výchovné poradenstvo v systéme školstva, úloha a postavenie výchovného poradcu v škole.

Spolupráca školy a rodiny, hlavné zásady vedenia poradenského rozhovoru so žiakom a rodičom.

Problematika školskej zrelosti, adaptácia na 1. ročník ZŠ. Identifikácia nadaných detí, možnosti ich vzdelávania. Úloha výchovného poradcu, spolupráca so psychológom pri zápise a v prvom polroku 1. ročníka ZŠ.

Špecifické vývinové poruchy učenia, integrácia žiakov so ŠVP učenia v základnej a strednej škole. ADHD – identifikácia, diagnostika, špecifiká detí s ADHD vo vyučovacom procese, postup pri riešení problémov vyplývajúcich z ADHD v škole

Poruchy autistického spektra, Aspergerov syndróm. identifikácia, diagnostika, špecifiká detí s týmto typom poruchy vo vyučovacom procese, postup pri riešení problémov v škole

Poruchy správania žiakov – charakteristika porúch správania, identifikácia a diagnostika, možné riešenia v školskom prostredí. Agresívne správanie sa žiakov v škole, prejavy, príčiny, riešenie agresívneho správania

Krízová intervencia.

Poradenstvo pri voľbe povolania a kariérnom vývine. Možnosti VP a spolupráca s CPPPaP.

Odporúčaná literatúra:

Základná a odporúčaná literatúra je dostupná. Študentom budú sprostredkované v priebehu semestra aktuálne materiály týkajúce sa tém predmetu.

Základná štúdičná literatúra:

Mertin, V., Krejčová, L. a kol.: Výchovné poradenství, Praha: Wolters Kluwer, 2013

Odporúčaná štúdičná literatúra:

Beranová, E. a kol.: Metodický průvodce výchovného poradce. Praha: Raabe, 2014

Fontana David: Psychologie ve školní praxi, Praha: Portál, 2003

Kyriacou, Chris: Řešení výchovných problémů ve škole. Praha : Portál, 2005

Šefráňková, Mária: Výchovný poradca . Bratislava : Iris, 2007

Vendel, Š.(2008): Kariérní poradenství. Praha: Grada.

Vendel, Š.: Poradenstvo pri voľbe povolania. In: Sprievodca triedneho učiteľa, str.1-54, 2006, ISBN 80-89182-03-8, Bratislava: vydavateľstvo Raabe.

Čáp, Mareš: Psychologie pro učitele. Praha: Portál

Vendel, Š.(2007): Pedagogická psychológia. Bratislava: Epos.

Pokorná, Věra: Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha : Portál, 2001

Šefráňková, Mária: Výchovný poradca. Bratislava Iris 2007.

Vágnerová, Marie: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha : Karolinum, 2005

Pešová, Ilona: Poradenská psychologie pro děti a mládež. Praha : Grada, 2006

Španteková, N. a kol. Krízová intervence pro praxi. Praha: Grada, 2011.

Matějček, Z.: Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál, 2011

Sheedy-Kurcinka, Mary: Problémové dítě v rodině a ve škole. Praha : Portál, 1998

Ronenová, T: Psychologická pomoc dětem v nesnázích : kognitivně-behaviorální přístupy při práci s dětmi. Praha : Portál, 2000

Martin, V.: Jak řešit problémy dětí se školou. Praha: Portal, 1997

Hvozdík, j.: Základy školskej psychológie. Bratislava: SPN, 1986.

Koščo, Jozef: Poradenská psychológia. Bratislava : SPN, 1987

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 208					
A	B	C	D	E	FX
70.67	18.27	7.21	2.88	0.96	0.0
Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/MPPb/15	Názov predmetu: Výstupová priebežná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPE/MPPa/15 a KPE/PDU/15 a (KPPaPZ/PaSPP/09 alebo KPPaPZ/PPgU/15)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Povinná účasť na úvodnom organizačno-informačnom seminári. 2. Povinná účasť na hospitáciách a rozborových hodinách v cvičných školách. 3. Absolvovanie 11 hodín hospitácií a rozborových hodín s cvičnými učiteľmi. 4. Absolvovanie 1 samostatného výstupu pod vedením cvičného učiteľa a rozborovej hodiny s cvičným učiteľom. 5. Predloženie dokumentácie o Výstupovej priebežnej praxi (Hospitačné záznamy, Písomná príprava na vyučovaciu hodinu, Výkaz hospitácií a výstupu praktikanta na Výstupovej priebežnej praxi, Správa o Výstupovej priebežnej praxi, Hodnotenie pedagogického výstupu praktikanta na Výstupovej priebežnej praxi).	
Výsledky vzdelávania: Cieľavedome vnímať, registrovať a interpretovať odborovodidaktické a psychodidaktické javy pozorované vo vyučovacom predmete geografia. Konfrontovať vlastné psychodidaktické a odborovodidaktické prekoncepty vyučovania s koncepciou vyučovania učiteľov v praxi. Motivovať sa k ďalšiemu štúdiu odborných disciplín v predmetoch svojej špecializácie a k cieľavedomému osvojovaniu a rozvíjaniu profesijných kompetencií. Aplikovať didaktické zručnosti pri výučbe predmetu geografia navrhnutím a realizáciou projektu vyučovacej hodiny.	
Stručná osnova predmetu: Pozorovanie, registrácia a rozbor pozorovaných odborovodidaktických a psychodidaktických javov výučby predmetu geografia v cvičných školách. Písomné vyhodnotenie a teoretické zovšeobecnenie pozorovaných javov vyučovania. Rozbor priebehu Výstupovej priebežnej praxe z didaktického hľadiska. Analýza registrovaných javov a ich teoretického zovšeobecnenia a porovnanie zistení s teóriou. Písomná príprava praktikanta na vyučovaciu hodinu predmetu geografia. Samostatný výstup praktikanta.	
Odporúčaná literatúra: ŠPÚ, 2014/2015: Inovovaný štátny vzdelávací program učebnice Geografie pre základné a stredné školy	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 408	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Alena Gessert, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.11.2021	
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/MPPb/15	Názov predmetu: Výstupová priebežná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPE/PDU/15 a KPE/MPPa/15 a (KPPaPZ/PaSPP/09 alebo KPPaPZ/PPgU/15)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Povinná účasť na úvodnom organizačno-informačnom seminári. 2. Povinná účasť na hospitáciách a rozborových hodinách v cvičných školách. 3. Absolvovanie 11 hodín hospitácií a rozborových hodín s cvičnými učiteľmi. 4. Absolvovanie 1 samostatného výstupu pod vedením cvičného učiteľa a rozborovej hodiny s cvičným učiteľom. 5. Predloženie dokumentácie o Výstupovej priebežnej praxi (Hospitačné záznamy, Písomná príprava na vyučovaciu hodinu, Výkaz hospitácií a výstupu praktikanta na Výstupovej priebežnej praxi, Správa o Výstupovej priebežnej praxi, Hodnotenie pedagogického výstupu praktikanta na Výstupovej priebežnej praxi).	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže: Cieľavedome vnímať, registrovať a interpretovať odborovodidaktické a psychodidaktické javy pozorované vo vyučovacom predmete anglický jazyk; konfrontovať vlastné psychodidaktické a odborovodidaktické prekoncepty vyučovania s koncepciou vyučovania učiteľov v praxi. Motivovať sa k ďalšiemu štúdiu odborných disciplín v predmetoch svojej špecializácie a k cieľavedomému osvojovaniu a rozvíjaniu profesijných kompetencií. Aplikovať didaktické zručnosti pri výučbe predmetu anglický jazyk navrhnutím a realizáciou projektu vyučovacej hodiny.	
Stručná osnova predmetu: Pozorovanie, registrácia a rozbor pozorovaných odborovodidaktických a psychodidaktických javov výučby predmetu anglický jazyk v cvičných školách. Písomné vyhodnotenie a teoretické zovšeobecnenie pozorovaných javov vyučovania. Rozbor priebehu Výstupovej priebežnej praxe z didaktického hľadiska. Analýza registrovaných javov a ich teoretického zovšeobecnenia a porovnanie zistení s teóriou. Písomná príprava praktikanta na vyučovaciu hodinu predmetu anglický jazyk. Samostatný výstup praktikanta.	
Odporúčaná literatúra: Učebnice a učebné materiály použité na vzdelávacej inštitúcii, kde študenti praxujú.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 144	
abs	n
98.61	1.39
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 09.04.2022	
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtevényessy, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/MPPc/15	Názov predmetu: Výstupová súvislá prax I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KAA/MPPb/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Povinná účasť na úvodnom organizačno-informačnom seminári. 2. Povinná účasť na hospitáciách a rozborových hodinách v cvičnej škole. 3. Absolvovanie 6 hodín hospitácií a rozborových hodín s cvičným učiteľom. 4. Absolvovanie 18 samostatných výstupov a rozborových hodín pod vedením cvičného učiteľa. 5. Predloženie dokumentácie o Výstupovej súvislej praxi I. (Hospitačné záznamy, Písomné prípravy na vyučovacie hodiny, Výkaz hospitácií a výstupov praktikanta na Výstupovej súvislej praxi I., Správa o Výstupovej súvislej praxi I, Hodnotenie Výstupovej súvislej praxe praktikanta).	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže: Plánovať a realizovať vyučovací proces. Prezentovať vlastné psychodidaktické a odborovodidaktické koncepty vyučovania v reálnych podmienkach školskej triedy. Aplikovať didaktické zručnosti pri výučbe predmetu anglický jazyk získané pozorovaním počas predchádzajúcich pedagogických praxí. Zhodnotiť vlastné projektovanie vyučovacej hodiny a úroveň vlastných profesijných kompetencií (oblasti: žiak, výchovnovzdelávací proces, profesijný rozvoj) v kontexte pedagogickej teórie a hodnotenia cvičného učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Pozorovanie a rozbor vyučovacej hodiny predmetu anglický jazyk a samostatných pedagogických výstupov praktikanta na vyučovacej hodine pod vedením cvičného učiteľa. Písomná príprava a realizácia výučby praktikanta v triedach, aktívna účasť na mimotriednej a mimoškolskej činnosti. Rozbor priebehu Výstupovej súvislej praxe I. z didaktického hľadiska.	
Odporúčaná literatúra: Učebnice a učebné materiály použité na vzdelávacej inštitúcii, kde študenti praxujú.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 135	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 09.04.2022	
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtevelyessy, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/MPPc/15	Názov predmetu: Výstupová súvislá prax I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: ÚGE/MPPb/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Povinná účasť na úvodnom organizačno-informačnom seminári. 2. Povinná účasť na hospitáciách a rozborových hodinách v cvičnej škole. 3. Absolvovanie 6 hodín hospitácií a rozborových hodín s cvičným učiteľom. 4. Absolvovanie 18 samostatných výstupov a rozborových hodín pod vedením cvičného učiteľa. 5. Predloženie dokumentácie o Výstupovej súvislej praxi I. (Hospitačné záznamy, Písomné prípravy na vyučovacie hodiny, Výkaz hospitácií a výstupov praktikanta na Výstupovej súvislej praxi I., Správa o Výstupovej súvislej praxi I, Hodnotenie Výstupovej súvislej praxe praktikanta).	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže: Plánovať a realizovať vyučovací proces. Prezentovať vlastné psychodidaktické a odborovodidaktické koncepty vyučovania v reálnych podmienkach školskej triedy. Aplikovať didaktické zručnosti pri výučbe predmetu geografia získané pozorovaním počas predchádzajúcich pedagogických praxí. Zhodnotiť vlastné projektovanie vyučovacej hodiny a úroveň vlastných profesijných kompetencií (oblasti: žiak, výchovnovzdelávací proces, profesijný rozvoj) v kontexte pedagogickej teórie a hodnotenia cvičného učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Pozorovanie a rozbor vyučovacej hodiny predmetu geografia a samostatných pedagogických výstupov praktikanta na vyučovacej hodine pod vedením cvičného učiteľa. Písomná príprava a realizácia výučby praktikanta v triedach, aktívna účasť na mimotriednej a mimoškolskej činnosti. Rozbor priebehu Výstupovej súvislej praxe I. z didaktického hľadiska.	
Odporúčaná literatúra: ŠPÚ, 2014/2015. Inovovaný štátny vzdelávací program. učebnice geografie pre základné a stredné školy v SR	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 183	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.11.2021	
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtevelyessy, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/MPPd/15	Názov predmetu: Výstupová súvislá prax II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: ÚGE/MPPc/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Povinná účasť na úvodnom organizačno-informačnom seminári. 2. Povinná účasť na hospitáciách a rozborových hodinách v cvičnej škole. 3. Absolvovanie 8 hodín hospitácií a rozborových hodín s cvičným učiteľom. 4. Absolvovanie 30 samostatných výstupov a rozborových hodín pod vedením cvičného učiteľa. 5. Predloženie dokumentácie o Výstupovej súvislej praxi I. (Rozvrh hodín hospitácií a výstupov praktikanta, Hospitačné záznamy, Písomné prípravy na vyučovacie hodiny, Výkaz hospitácií a výstupov praktikanta na Výstupovej súvislej praxi II, Správa o Výstupovej súvislej praxi II, Hodnotenie Výstupovej súvislej praxe praktikanta).	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže: Plánovať a realizovať vyučovací proces v súvislom slede vyučovacích hodín a ďalších foriem vyučovania. Implementovať pedagogickú a odborovodidaktickú teóriu do edukačného procesu konkrétneho vyučovacieho predmetu. Uplatňovať didaktické zručnosti získané počas predchádzajúcich pedagogických praxí priamo v edukačnom prostredí. Zhodnotiť vlastné projektovanie vyučovacej hodiny a úroveň vlastných profesijných kompetencií (oblasti: žiak, výchovnovzdelávací proces, profesijný rozvoj) v kontexte pedagogickej teórie a hodnotenia cvičného učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Pozorovanie a rozbor vyučovacej hodiny predmetu geografia a samostatných pedagogických výstupov praktikanta na vyučovacej hodine pod vedením cvičného učiteľa. Písomná príprava a realizácia výučby praktikanta v triedach, aktívna účasť na mimotriednej a mimoškolskej činnosti. Rozbor priebehu Výstupovej súvislej praxe II. z didaktického hľadiska.	
Odporúčaná literatúra: ŠPÚ, 2014/2015: Inovovaný štátny vzdelávací program učebnice Geografie pre základné a stredné školy v SR	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 169	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Alena Gessert, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.11.2021	
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtevényessy, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/MPPd/15	Názov predmetu: Výstupová súvislá prax II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KAA/MPPc/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Povinná účasť na úvodnom organizačno-informačnom seminári. 2. Povinná účasť na hospitáciách a rozborových hodinách v cvičnej škole. 3. Absolvovanie 8 hodín hospitácií a rozborových hodín s cvičným učiteľom. 4. Absolvovanie 30 samostatných výstupov a rozborových hodín pod vedením cvičného učiteľa. 5. Predloženie dokumentácie o Výstupovej súvislej praxi II. (Rozvrh hodín hospitácií a výstupov praktikanta, Hospitačné záznamy, Písomné prípravy na vyučovacie hodiny, Výkaz hospitácií a výstupov praktikanta na Výstupovej súvislej praxi II, Správa o Výstupovej súvislej praxi II, Hodnotenie Výstupovej súvislej praxe praktikanta).	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže: Plánovať a realizovať vyučovací proces v súvislom slede vyučovacích hodín a ďalších foriem vyučovania. Implementovať pedagogickú a odborovodidaktickú teóriu do edukačného procesu anglického jazyka. Uplatňovať didaktické zručnosti získané počas predchádzajúcich pedagogických praxí priamo v edukačnom prostredí. Zhodnotiť vlastné projektovanie vyučovacej hodiny a úroveň vlastných profesijných kompetencií (oblasti: žiak, výchovnovzdelávací proces, profesijný rozvoj) v kontexte pedagogickej teórie a hodnotenia cvičného učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Pozorovanie a rozbor vyučovacej hodiny predmetu anglický jazyk a samostatných pedagogických výstupov praktikanta na vyučovacej hodine pod vedením cvičného učiteľa. Písomná príprava a realizácia výučby praktikanta v triedach, aktívna účasť na mimotriednej a mimoškolskej činnosti. Rozbor priebehu Výstupovej súvislej praxe II. z didaktického hľadiska.	
Odporúčaná literatúra: Učebnice a učebné materiály použité na vzdelávacej inštitúcii, kde študenti praxujú.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Angličtina	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 85	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 29.09.2021	
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtevényessy, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/ELHI/09	Názov predmetu: Vývin anglického jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - prezentácia na tému, ktorá je určená na začiatku semestra	
Výsledky vzdelávania: - oboznámenie študentov s etapami vývoja anglického jazyka, - oboznámenie študentov s najdôležitejšími javmi v jednotlivých vývinových obdobiach anglického jazyka - oboznámenie študentov s externými faktormi, ktoré vplýva na vývojové zmeny v anglickom jazyku Po absolvovaní predmetu je študent schopný opísať jednotlivé vývinové obdobia anglického jazyka z hľadiska jednotlivých úrovní jazykového systému. Nadobudnuté poznatky vie implementovať poznatkov, ktoré získal v predchádzajúcom štúdiu a chápe jazyk ako prepojenú systematickú štruktúru. Vie vysvetliť rôzne jazykové javy z diachrónneho hľadiska a je schopný implementovať tento diachrónny pohľad do jazykovedného výskumu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia vývinu anglického jazyka 2. Periodizácia dejín anglického jazyk 3. Prechod od protoindoeurópskeho jazyka ku germánskym jazykom 4. Stará angličtina – zvuková rovina 5. Stará angličtina – gramatika a slovná zásoba 6. Stredná angličtina – zvuková rovina 7. Stredná angličtina – gramatika a slovná zásoba 8. Moderná angličtina – zvuková rovina a slovná zásoba 9. Moderná angličtina – gramatika a slovná zásoba 10. Americká angličtina 11. Jazyk ako systém	
Odporúčaná literatúra: Recommended texts: CHAMONIKOLASOVA, J.: A Concise History of English. Brno, 2014. https://digilib.phil.muni.cz/data/handle/11222.digilib/131572/monography.pdf VACHEK, J. A Brief Survey of the Historical Development of English. Praha: SPN, 1978. DILLARD, J. L. A History of American English. London, New York: Longman, 1992.	

STRANG, B. A History of English. London: Methuen, 1970. FISIĄK, J. A Short Grammar of Middle English. Warszawa: PWN, 1996. FISIĄK, J. An Outline History of English. Warszawa: PWN, 1993. HLADKÝ, J. Čítanka pro seminář z historického vývoje angličtiny. Brno: Masarykova, 1983. VACHEK, J., FIRBAS, J. Historický pohled na dnešní angličtinu. Praha: SPN, 1966. KAVKA, J. Nástin dějin anglického jazyka. Ostrava: OU, 1992. MACHÁČEK, J. Stručný přehled historického vývoje angličtiny. Praha, 1956					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
58.93	10.71	16.07	7.14	7.14	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/VPU/17	Názov predmetu: Vývinová psychológia pre učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch – 20% seminárna práca a prezentácia podľa aktuálnych pokynov na elektronickej nástenke– 60% záverečná esej – 20% Podrobné a aktualizované informácie budú zverejnené na elektronickej nástenke Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bude rozumieť princípom vývinovej psychológie, dokáže vysvetliť zákonitosti vývinu a bude vedieť charakterizovať normu v jednotlivých vývinových štádiách so špecifickým zameraním na obdobie školského veku a dospievanie. V rámci seminárnych prác bude spracovávať aktuálne poznatky publikované v zahraničných časopisoch. Bude riešiť praktické situácie zo školského prostredia. Zorientuje sa v súčasnom spoločenskom diskurze k preberaným témam. Absolvent dokáže zvažovať rôzne aspekty možného vplyvu rodičov a priateľov na vývin žiakov a aplikovať poznatky vývinovej psychológie v praxi učiteľa .	
Stručná osnova predmetu: Základné zákonitosti vývinu, činitele vývinu, vývin myslenia, vývin osobnosti. Socializácia v jednotlivých vývinových štádiách (rodina, rovesníci, škola). Špecifiká vývinu v období mladšieho a staršieho školského veku, v pubescencii a adolescencii. Rodičia a ich úloha vo vývine dieťaťa. Aplikácia poznatkov vývinovej psychológie v praxi učiteľa – komunikácia so žiakmi v rôznych vývinových štádiách, vytváranie vzťahu učiteľ-žiak so zreteľom na vývinové potreby žiaka.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Vágnerová, M. Vývojová psychologie. Portál, Praha 2000 Odporúčaná literatúra: Říčan, P. Cesta životem. Portál, Praha, 2004. Thorová, K. Vývojová psychologie. Portál, Praha, 2015. Macek, P. Adolescence. Praha: Portál, 2003 Matějček, Z. - rôzne diela Bačíková, M. Psychológia rodičovskej kontroly, Šafárik Press, Košice 2019	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
82.95	11.36	2.27	3.41	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Mária Bačíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSSFaK/VSJU/15	Názov predmetu: Všeobecný slovenský jazyk pre učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky úspešného absolvovania predmetu: a) pravidelná aktívna účasť na seminároch, b) priebežná príprava na semináre z odborných zdrojov a prednášky, c) spracovanie seminárnej práce/tvorivej úlohy, d) úspešné absolvovanie záverečného testu. Podmienky získania záverečného hodnotenia: a) seminárna práca/tvorivá úloha b) záverečný test (min. 56 %) Výsledné hodnotenie: 100,00 – 92,00 % A 91,99 – 83,00 % B 82,99 – 74,00 % C 73,99 – 65,00 % D 64,99 – 56,00 % E 55,99 % a menej FX Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke v AIS2.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní záverečného hodnotenia preukáže adekvátne zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a obsahom seminárov. Po absolvovaní predmetu je schopný prakticky aplikovať normu spisovnej slovenčiny v ústnych a písomných komunikátoch, vie sa orientovať v kodifikačných príručkách, suverénne ovláda prácu s bibliografickou a citačnou normou. Absolvent predmetu normatívne ovláda písomnú komunikáciu na základe súčasných ortografických pravidiel, pozná základnú charakteristiku výrazových prostriedkov textu a funkčného jazykového štýlu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základná charakteristika východiskových pojmov systému slovenčiny (jazyk – reč, jazykové funkcie, znaková podstata jazyka, jazykové roviny, obsah a forma v jazyku). 2. Jazyková kultúra.	

3. Jazyková norma, kodifikácia, úzus. Základné kodifikačné príručky.
4. Uplatňovanie ortografických zákonitostí v praktických písomnostiach.
5. Zvuková kultúra, štýly výslovnosti. Ortoepické javy pri samohláskach a spoluhláskach.
6. Gramatické princípy v komunikácii.
7. Funkčné jazykové štýly.

Odporúčaná literatúra:

BÓNOVÁ, I. - JASINSKÁ, L.: Jazyková kultúra nielen pre lingvistov. Košice: UPJŠ 2019. 100 s.
 FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny. Martin : Osveta, 2004.
 FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny v cvičeniach. Martin : Osveta, 2005.
 KRÁĽ, Ā.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Martin: Matica slovenská 2006. 423 s.
 Krátky slovník slovenského jazyka. Martin: Matica slovenská 2020.
 SABOL, J.- SLANČOVÁ, D. - SOKOLOVÁ, M.: Kultúra hovoreného slova. Prešov, FF UPJŠ 1989.
 Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: Veda 2000 (2013).
 SABOL, J. – BÓNOVÁ, I. – SOKOLOVÁ, M.: Kultúra hovoreného prejavu. Prešov: FF PU 2006.
 SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika. 2., upravené a doplnené vydanie. Prešov: Slovacontact 1996. 178 s. ISBN 80-901417-9-X.
 Slovník súčasného slovenského jazyka. Bratislava: Veda 2006.
 Slovník súčasného slovenského jazyka. Bratislava: Veda 2011.
 Slovník súčasného slovenského jazyka. Bratislava: Veda 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Predmet nie je určený pre študentov študijného programu slovenský jazyk a literatúra v kombinácii.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	B	C	D	E	FX
16.94	25.0	33.87	13.71	9.68	0.81

Vyučujúci: PhDr. Iveta Bónová, PhD., PhDr. Lucia Jasinská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/ZAE2/18	Názov predmetu: Zahraničná exkurzia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Udelenie hodnotenia je podmienené aktívnou účasťou (primerané oboznámenie sa s podkladovými materiálmi, účasť na výkladoch, zapájanie sa do diskusií o sledovaných javoch a pod.) na celej exkurzii a vypracovaní a odovzdaní portfólia – súboru prác dokumentujúcich aktivitu študenta počas exkurzie. Portfólio obsahuje referát, ktorý študent vypracuje na pridelenú tému, a jednu alebo dve (podľa náročnosti) z ďalších zložiek (napr. súbor mapových podkladov so záznamom trasy, video alebo fotoalbum z exkurzie s popi-som, didaktickú hru, test pre účastníkov pred exkurziou a po exkurzii o vybranom území, časť záverečnej správy, poster, správu do fakultného časopisu, prehliadku v Google Earth a pod.) portfólia podľa dohody s vedúcim exkurzie s primeraným predstihom pred jej začiatkom. Niektoré úlohy je pritom možné pripraviť tímovo. Referát je potrebné predložiť na schválenie vedúcemu exkurzie najneskôr týždeň pred začiatkom exkurzie, prípadné pripomienky vedúceho je potrebné ešte pred prezentovaním referátu zapracovať. Referát a jeho prezentovanie tvoria 50 % celkového hodnotenia, ostatné časti portfólia spolu tvoria ďalších 50 %). Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať priemer hodnotenia skúšky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti priamo v teréne upevňujú svoje geografické poznatky z doterajšieho štúdia a konfrontujú ich s pozorovanou skutočnosťou, a to v súvislosti s javmi, ktoré nie je možné pozorovať na Slovensku. Dopĺňajú si nové poznatky v oblasti regionálnej geografie, fyzickej, humánnej geografie i geopolitiky, ktoré môžu využiť počas ďalšieho štúdia i v praxi. Zručnosti: Študenti si rozvíjajú schopnosť porozumieť iným kultúram, fungovaniu spoločnosti v cudzine. Preukazujú pokročilé zručnosti v interpretácii regionálnogeografických, fyzickogeografických, humánnogeografických či geopolitických javov. Zároveň získavajú skúsenosti s organizáciou exkurzie (vrátane plánovania, časového manažmentu a pod.), ktoré môžu využiť v pedagogickej či odbornej praxi. Kompetencie: Študent si rozvíja kompetencie aktívne participovať na odbornej, prípadne didaktickej príprave exkurzie, kompetencie realizovať odborný výklad a diskusiu na vo-pred pripravenú tému priamo v teréne, rozvíja si organizačné kompetencie.	
Stručná osnova predmetu:	

V primeranom predstihu pred realizáciou exkurzie sa uskutoční informačné stretnutie, kde vedúci exkurzie predstaví odborný plán a program exkurzie a konkretizuje zadania úloh pre študentov. Presná osnova závisí od konkrétnej trasy exkurzie. Trasy exkurzií sú plánované tak, aby v rámci nich účastníci mali možnosť pozorovať a spoznávať vyváženú zmes fyzickogeografických (pobrežné či limnické, vysokohorské, polderové, subarktické, stepné, ľadovcové a iné oblasti), historickogeografických a humánnogeografických (špecifické etnické, jazykové či religiózne skupiny obyvateľstva, rurálne či veľkomestské lokality, oblasti s rôznym ekonomickým zameraním a výkonnosťou, oblasti so špecifickým cestovným ruchom, jedinečnými dopravnými riešeniami, a pod.) javov. V rámci každej exkurzie sa venujeme aj špecifickým hraničným situáciám či geopolitickým javom.

Odporúčaná literatúra:

Exkurzný sprievodca vytvorený organizátormi exkurzie pred jej začiatkom.

BEHRENDT, M., FRANKLIN, T. 2014: A Review of Research on School Field Trips and Their Value in Education. *International Journal of Environmental & Science Education*, 9, 235-245.

ILOVAN, O. R. 2019: Geographical field trips during University studies. Where to? Romanian review of geographical education, 8, 5-23.

KRAKOWKA, A, R. 2012: Field Trips as Valuable Learning Experiences in Geography Courses. *Journal of Geography*, 111, 236-244.

PRAKAPIENĚ, D., OLBERKYTĚ, L. 2013: Using Educational Tourism in Geographical Education. *Review of International Geographical Education Online*, 3(2), 138-151.

STEENEKAMP, K., VAN DER MERWE, M., MEHMEDOVA, A. S. 2018: Enabling the development of student teacher professional identity through vicarious learning during an educational excursion. *South African Journal of Education*, 38(1), 1-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
42.0	18.0	16.0	16.0	8.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD., Mgr. Loránt Pregi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/UKIN2m/15	Názov predmetu: Zahraničné vzťahy USA a Veľkej Británie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Dochádzka - od študentov sa očakáva, že absolvujú výuku podľa rozvrhu a v plnom rozsahu. Ak študent zmešká tri alebo viac hodín, nezíska kredity za kurz bez ohľadu na to, aké sú jeho celkové výsledky v teste/testoch. Študent musí prísť na hodinu včas. 2. Aktívna účasť, splnené úlohy - od študentov sa očakáva ich aktívnu účasť na seminároch a pripravenosť. Od študentov sa očakáva, že prinesú vlastné kópie požadovaných materiálov a splnia zadané úlohy a cvičenia. Ak si študent pre konkrétny seminár neprinesie vlastnú kópiu alebo nebude mať splnenú domácu úlohu, bude evidovaný ako neprítomný. 3. Priebežné hodnotenie - študenti budú písať 2 testy. Náhradné termíny testov nie sú prípustné. Záverečné hodnotenie - študenti musia získať 65% po sčítaní oboch čiastkových hodnotení z testov. Konečná známka z kurzu bude vychádzať z tejto klasifikačnej stupnice: 93 - 100% B 86 - 92% C 78 - 85% D 72 - 77% E 65 - 71% FX 64 a menej.	
Výsledky vzdelávania: Budú prediskutované a analyzované rôzne aspekty anglo-amerických vzťahov. Bude sa hodnotiť zjavná spolupráca v oblasti zahraničnej a bezpečnostnej politiky. Kurz priblíži „súkromné“ vzťahy medzi anglo-americkými národmi, ako aj dôležitosť osobných vzťahov medzi jednotlivými prezidentmi a predsedami vlád. Pre lepšie pochopenie anglo-amerických záležitostí sa spoločné pozadie týchto dvoch krajín hodnotí v rovine historickej, kultúrnej aj jazykovej. Kurz bude skúmať, či je koncept špeciálneho vzťahu v súčasných anglo-amerických vzťahoch stále de facto realitou alebo iba mýtom.	
Stručná osnova predmetu: TÝŽDEŇ 1: Úvodná informatívna hodina TÝŽDEŇ 2:	

Anglo-americké spojenectvo 1939-41 TÝŽDEŇ 3: Spolupráca počas rokov 1941-45 TÝŽDEŇ 4: Studená vojna v Európe a Ázii - teoretický rámec TÝŽDEŇ 5: Studená vojna v Európe a Ázii (vybrané aspekty 50. rokov) TÝŽDEŇ 6: Studená vojna v Európe a Ázii (vybrané aspekty 60. rokov) TÝŽDEŇ 7: Konzultačný týždeň TÝŽDEŇ 8: Revízia Test 1 TÝŽDEŇ 9: Anglo-americké vzťahy v 70. rokoch TÝŽDEŇ 10: Anglo-americké vzťahy v 80. rokoch TÝŽDEŇ 11: Anglo-americké vzťahy v 90. rokoch TÝŽDEŇ 12: Anglo-americké vzťahy po roku 2000 TÝŽDEŇ 13: Revízia Test 2 TÝŽDEŇ 14: Konzultačný týždeň					
Oporúčaná literatúra: Marsh, S., Dobson, A.P.: The Anglo-American Relationship. Edinburgh University Press. 2013. Burk, K. : Old World, New World: the Story of Britain and America. 2007. Marsh, S., Dobson, A.P.: Churchill and the Anglo-American Special Relationship. Routledge. 2018. Marsh, S., Hendershot, R.: Culture matters: Anglo-American relations and the intangibles of 'specialness'. Manchester University Press. 2020. Louis, W.R., Bull, H. (Eds) : The Special Relationship: Anglo-American Relations since 1945. 1984.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Karin Sabolíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2021					

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/SFS/18	Názov predmetu: Zručnosti pre úspech – z univerzity do praxe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: a) prítomnosť na "online" alebo prezenčných hodinách a aktívna participácia (max. povolená absencia 1x180 min) – 40 % b) skupinová prezentácia vybranej témy zo syláb kurzu na záverečnej online hodine a spätná väzba svojim členom tímu – 60 %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Predmet o mäkkých a tvrdých zručnostiach potrebných na uplatnenie sa na trhu práce v rámci centier zdieľaných podnikových služieb má za cieľ poskytnúť študentom sadu efektívnych komunikačných nástrojov. Spoločnosti asociované v rámci Business Service Center Fóra (BSCF) pod hlavičkou Americkej obchodnej komory na Slovensku zamestnávajú vyše 31 000 zamestnancov na plný pracovný úväzok a identifikovali mäkké komunikačné zručnosti ako jedni z najdôležitejších a zároveň najmenej rozvinutých kompetencií čerstvých absolventov vstupujúcich na trh práce. Predmet má za cieľ prispieť k zvyšovaniu prierezových mäkkých a tvrdých zručností potrebných pre prax nie len v centrách zdieľaných služieb, ale široko uplatniteľných na trhu práce. Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní asertívnejšie komunikovať, riešiť konflikty vyvstávajúce na pracovisku, efektívne dostávať a poskytovať spätnú väzbu, ako aj ovládať základy práce v účtovných systémoch či programovacích jazykoch.	
Stručná osnova predmetu: Modul 1 – 27.03.2023 14.00-17.30 Verbal & Non-Verbal Communication – modul bude rozdelený na dva tematické bloky. Blok A (produktívna konverzácia) - ľudia si myslia, že jednoduché rozprávanie znamená dobrú konverzáciu. Prečo nastávajú nedorozumenia? Rozprávanie nie je všetkým v komunikácii. Pre produktívnu konverzáciu je vyžadované oveľa viac než len schopnosť rozprávať. V tomto bloku študenti dostanú odpovede na otázky „ako uistiť druhého človeka, že správne počúvame, čo a prečo to robiť?“, „v akej situácii a ako sa spýtať správnu otázku, aby sme dostali odpoveď na to, na čo sa pýtame?“ alebo „ako byť autentický a vyžarovať dojem kompetentného a zodpovedného pracovníka?“. Súčasťou tohto bloku je aj rolová hra na techniky a scenáre produktívnej konverzácie, ako aj zvládnutie rovnováhy medzi Obhajobou a Požiadavkou.	

Blok B (asertívna komunikácia) – študentom bude predstavená asertívna komunikácia ako nástroj vyjadrenia vlastných pocitov a myšlienok bez toho, aby sme boli agresívni alebo aby sme skĺzavali do pasívneho správania. V tomto bloku sa vyučujúci taktiež bude venovať týmto otázkam:

- Ako ste asertívny? Poznanie samého seba je najlepší štart (rolová hra).
- Asertívne pravidlá a Transakčná analýza podľa Erica Berneho.
- Agresívne – asertívne – pasívne typy správania. Taktiež pasívne agresívne. Ako ich rozpoznať a ako správne reagovať?
- Efektívne stratégie pre jednanie s ostatnými pri zohľadnení úrovne asertivity a kooperácie. Kedy je vhodné využiť “stratégiu zničenia”? Je kompromis zlatou strednou cestou?
- Dobré Asertívne techniky.

Modul bude trvať 180 min a bude vyučovaný v slovenskom jazyku.

Vyučujúci z: DEUTSCHE TELEKOM IT SOLUTIONS SLOVAKIA

.....

Modul 2 – 06.03.2023 14.00-17.30 Microsoft Excel - online

Modul má za cieľ predstaviť užívateľom najbežnejšie využívané funkcie programu Microsoft Excel v business prostredí centier zdieľaných služieb. Na konci modulu účastníci budú vedieť o.i.:

- Importovať dáta medzi jednotlivými databázami;
- Formátovať a upravovať hárky;
- Využívať základné vzorce a prevádzkovať dátové analýzy;
- Vytvárať grafy

Modul bude trvať 180 min a bude vyučovaný v slovenskom jazyku.

Vyučujúci z: DELL Slovensko

.....

Modul 3 – 13.03.2023 14.00-17.30 Personal Brand - Presentation skills

Modul bude trvať 180 min a bude vyučovaný v slovenskom jazyku.

Vyučujúci z : AT&T

.....

Modul 4 – 20.03.2023 14.00-17.30 Time Management & Scrum

Modul bude trvať 180 min a bude vyučovaný v slovenskom jazyku.

Vyučujúci z: DEUTSCHE TELEKOM IT SOLUTIONS SLOVAKIA

.....

Modul 5 – 17.04.2023 14.00-17.30 Conflict Management

– Modul má za cieľ predstaviť konfliktné situácie ako momenty, ktorým sa mnohokrát na pracovisku nedá vyhnúť a preto je dôležité vedieť, ako ich efektívne zvládnuť odkomunikovať a vyriešiť. Vyučujúci naučí študentov stratégiám a technikám ako konflikt zvládať. Vedieť kedy a ako ich aplikovať účastníkom predmetu pomôže pri efektívnom zvládaní konfliktných situácií. Na konci modulu účastníci budú vedieť:

- Diskutovať o tom, čo konflikt je, že môže byť konštruktívny aj deštruktívny a ako naučenie sa prekonať bariéry pri zvládaní konfliktu môže pomôcť pri budovaní ich kariéry;
- Rozpoznať 5 najčastejších štýlov riešenia konfliktov a zlepšiť zručnosti pri ich riešení poznaním, kedy je ktorý najlepší použiť alebo sa mu vyhnúť;
- Diskutovať ako riešenie konfliktu môže zlepšiť ich vzťahy, rozšíriť zručnosti vzájomnej spolupráce a zvýšiť ich profesionálnu efektivitu;
- Diskutovať ako ich postoj ovplyvňuje vnímanie konfliktných situácií a ako pomáha konflikt riešiť konštruktívne.

Modul bude trvať 180 min a bude vyučovaný v slovenskom jazyku.

Vyučujúci z: NIDEC

.....

Modul 6 – 03.04.2023 14.00-17.30 Feedback

– Neustále počúvame o spätnej väzbe, pričom každý vie, aká je spätná väzba dôležitá a každý sa zaujíma o to, či sú jeho výkony a úspechy ocenené. Vyučujúci však študentom načrtne, aký je rozdiel medzi “spätnou väzbou” a “efektívnou spätnou väzbou”, pričom cieľ tohto modulu je práve zameraný na vysvetlenie toho, ako dať/dostať efektívnu spätnú väzbu, ktorá vedie k zlepšeniu výkonnosti a správaniu na pracovisku. V rámci modulu o spätnej väzbe sa študenti takisto oboznámia s nasledovnými témami:

- Čo je spätná väzba? Aké možnosti (druhy, varianty) máme? Kroky v procese dávania/dostávania spätnej väzby.
- Rozdiel medzi kritikou a spätnou väzbou, jej parametre.
- V akých situáciách spätnú väzbu dávame?
- Čo ňou dosiahneme (chceme dosiahnuť, riešiť, ...)?
- Pravidlá pre účinnú a podporujúcu spätnú väzbu - verbálne a neverbálne podnety, cvičenia, kľúčové aspekty efektívnej spätnej väzby, push & pull formy spätnej väzby.

Súčasťou modulu o spätnej väzbe bude aj záverečná skupinová prezentácia, ktorá je zahrnutá do celkového hodnotenia každého študenta. Prezentácia bude prebiehať vo formáte prezentovania pred publikom zloženým z lektorov kurzu a študentov, pričom členovia tímu budú poskytovať spätnú väzbu svojim tímovým kolegom.

Modul bude trvať 180 min a bude vyučovaný v slovenskom jazyku.

Vyučujúci z: IBM Slovensko

.....
24.04.2023 14.00 - 17:30 FINAL PRESENTATIONS v AP1S9

Odporúčaná literatúra:

Literárne zdroje budú postavené na korporátnych tréningových materiáloch využívaných pri interných vzdelávacích aktivitách jednotlivých spoločností asociovaných v rámci Business Service Center Fóra (BSCF) Americkej obchodnej komory.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Predmet je vyučovaný predstaviteľmi vybraných spoločností združených v rámci Business Service Center Fóra (BSCF) Americkej obchodnej komory – trénermi mäkkých a tvrdých zručností potrebných na uplatnenie sa na trhu práce (nielen) v oblasti zdieľaných služieb. Bude vyučovaný v slovenskom jazyku.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 160

A	B	C	D	E	FX
56.88	40.0	3.13	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr.h.c. prof. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.03.2023

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/SFS/18	Názov predmetu: Zručnosti pre úspech – z univerzity do praxe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: a) prítomnosť na "online" alebo prezenčných hodinách a aktívna participácia (max. povolená absencia 1x180 min) – 40 % b) skupinová prezentácia vybranej témy zo syláb kurzu na záverečnej online hodine a spätná väzba svojim členom tímu – 60 %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Predmet o mäkkých a tvrdých zručnostiach potrebných na uplatnenie sa na trhu práce v rámci centier zdieľaných podnikových služieb má za cieľ poskytnúť študentom sadu efektívnych komunikačných nástrojov. Spoločnosti asociované v rámci Business Service Center Fóra (BSCF) pod hlavičkou Americkej obchodnej komory na Slovensku zamestnávajú vyše 31 000 zamestnancov na plný pracovný úväzok a identifikovali mäkké komunikačné zručnosti ako jedni z najdôležitejších a zároveň najmenej rozvinutých kompetencií čerstvých absolventov vstupujúcich na trh práce. Predmet má za cieľ prispieť k zvyšovaniu prierezových mäkkých a tvrdých zručností potrebných pre prax nie len v centrách zdieľaných služieb, ale široko uplatniteľných na trhu práce. Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní asertívnejšie komunikovať, riešiť konflikty vyvstávajúce na pracovisku, efektívne dostávať a poskytovať spätnú väzbu, ako aj ovládať základy práce v účtovných systémoch či programovacích jazykoch.	
Stručná osnova predmetu: Modul 1 – 27.03.2023 14.00-17.30 Verbal & Non-Verbal Communication – modul bude rozdelený na dva tematické bloky. Blok A (produktívna konverzácia) - ľudia si myslia, že jednoduché rozprávanie znamená dobrú konverzáciu. Prečo nastávajú nedorozumenia? Rozprávanie nie je všetkým v komunikácii. Pre produktívnu konverzáciu je vyžadované oveľa viac než len schopnosť rozprávať. V tomto bloku študenti dostanú odpovede na otázky „ako uistiť druhého človeka, že správne počúvame, čo a prečo to robiť?“, „v akej situácii a ako sa spýtať správnu otázku, aby sme dostali odpoveď na to, na čo sa pýtame?“ alebo „ako byť autentický a vyžarovať dojem kompetentného a zodpovedného pracovníka?“. Súčasťou tohto bloku je aj rolová hra na techniky a scenáre produktívnej konverzácie, ako aj zvládnutie rovnováhy medzi Obhajobou a Požiadavkou.	

Blok B (asertívna komunikácia) – študentom bude predstavená asertívna komunikácia ako nástroj vyjadrenia vlastných pocitov a myšlienok bez toho, aby sme boli agresívni alebo aby sme skĺzavali do pasívneho správania. V tomto bloku sa vyučujúci taktiež bude venovať týmto otázkam:

- Ako ste asertívny? Poznanie samého seba je najlepší štart (rolová hra).
- Asertívne pravidlá a Transakčná analýza podľa Erica Berneho.
- Agresívne – asertívne – pasívne typy správania. Taktiež pasívne agresívne. Ako ich rozpoznať a ako správne reagovať?
- Efektívne stratégie pre jednanie s ostatnými pri zohľadnení úrovne asertivity a kooperácie. Kedy je vhodné využiť “stratégiu zničenia”? Je kompromis zlatou strednou cestou?
- Dobré Asertívne techniky.

Modul bude trvať 180 min a bude vyučovaný v slovenskom jazyku.

Vyučujúci z: DEUTSCHE TELEKOM IT SOLUTIONS SLOVAKIA

.....

Modul 2 – 06.03.2023 14.00-17.30 Microsoft Excel - online

Modul má za cieľ predstaviť užívateľom najbežnejšie využívané funkcie programu Microsoft Excel v business prostredí centier zdieľaných služieb. Na konci modulu účastníci budú vedieť o.i.:

- Importovať dáta medzi jednotlivými databázami;
- Formátovať a upravovať hárky;
- Využívať základné vzorce a prevádzkovať dátové analýzy;
- Vytvárať grafy

Modul bude trvať 180 min a bude vyučovaný v slovenskom jazyku.

Vyučujúci z: DELL Slovensko

.....

Modul 3 – 13.03.2023 14.00-17.30 Personal Brand - Presentation skills

Modul bude trvať 180 min a bude vyučovaný v slovenskom jazyku.

Vyučujúci z : AT&T

.....

Modul 4 – 20.03.2023 14.00-17.30 Time Management & Scrum

Modul bude trvať 180 min a bude vyučovaný v slovenskom jazyku.

Vyučujúci z: DEUTSCHE TELEKOM IT SOLUTIONS SLOVAKIA

.....

Modul 5 – 17.04.2023 14.00-17.30 Conflict Management

– Modul má za cieľ predstaviť konfliktné situácie ako momenty, ktorým sa mnohokrát na pracovisku nedá vyhnúť a preto je dôležité vedieť, ako ich efektívne zvládnuť odkomunikovať a vyriešiť. Vyučujúci naučí študentov stratégiám a technikám ako konflikt zvládať. Vedieť kedy a ako ich aplikovať účastníkom predmetu pomôže pri efektívnom zvládaní konfliktných situácií. Na konci modulu účastníci budú vedieť:

- Diskutovať o tom, čo konflikt je, že môže byť konštruktívny aj deštruktívny a ako naučenie sa prekonať bariéry pri zvládaní konfliktu môže pomôcť pri budovaní ich kariéry;
- Rozpoznať 5 najčastejších štýlov riešenia konfliktov a zlepšiť zručnosti pri ich riešení poznaním, kedy je ktorý najlepší použiť alebo sa mu vyhnúť;
- Diskutovať ako riešenie konfliktu môže zlepšiť ich vzťahy, rozšíriť zručnosti vzájomnej spolupráce a zvýšiť ich profesionálnu efektivitu;
- Diskutovať ako ich postoj ovplyvňuje vnímanie konfliktných situácií a ako pomáha konflikt riešiť konštruktívne.

Modul bude trvať 180 min a bude vyučovaný v slovenskom jazyku.

Vyučujúci z: NIDEC

.....

Modul 6 – 03.04.2023 14.00-17.30 Feedback

– Neustále počúvame o spätnej väzbe, pričom každý vie, aká je spätná väzba dôležitá a každý sa zaujíma o to, či sú jeho výkony a úspechy ocenené. Vyučujúci však študentom načrtne, aký je rozdiel medzi “spätnou väzbou” a “efektívnou spätnou väzbou”, pričom cieľ tohto modulu je práve zameraný na vysvetlenie toho, ako dať/dostať efektívnu spätnú väzbu, ktorá vedie k zlepšeniu výkonnosti a správaniu na pracovisku. V rámci modulu o spätnej väzbe sa študenti takisto oboznámia s nasledovnými témami:

- Čo je spätná väzba? Aké možnosti (druhy, varianty) máme? Kroky v procese dávania/dostávania spätnej väzby.
- Rozdiel medzi kritikou a spätnou väzbou, jej parametre.
- V akých situáciách spätnú väzbu dávame?
- Čo ňou dosiahneme (chceme dosiahnuť, riešiť, ...)?
- Pravidlá pre účinnú a podporujúcu spätnú väzbu - verbálne a neverbálne podnety, cvičenia, kľúčové aspekty efektívnej spätnej väzby, push & pull formy spätnej väzby.

Súčasťou modulu o spätnej väzbe bude aj záverečná skupinová prezentácia, ktorá je zahrnutá do celkového hodnotenia každého študenta. Prezentácia bude prebiehať vo formáte prezentovania pred publikom zloženým z lektorov kurzu a študentov, pričom členovia tímu budú poskytovať spätnú väzbu svojim tímovým kolegom.

Modul bude trvať 180 min a bude vyučovaný v slovenskom jazyku.

Vyučujúci z: IBM Slovensko

.....
24.04.2023 14.00 - 17:30 FINAL PRESENTATIONS v AP1S9

Odporúčaná literatúra:

Literárne zdroje budú postavené na korporátnych tréningových materiáloch využívaných pri interných vzdelávacích aktivitách jednotlivých spoločností asociovaných v rámci Business Service Center Fóra (BSCF) Americkej obchodnej komory.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Predmet je vyučovaný predstaviteľmi vybraných spoločností združených v rámci Business Service Center Fóra (BSCF) Americkej obchodnej komory – trénermi mäkkých a tvrdých zručností potrebných na uplatnenie sa na trhu práce (nielen) v oblasti zdieľaných služieb. Bude vyučovaný v slovenskom jazyku.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 160

A	B	C	D	E	FX
56.88	40.0	3.13	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.03.2023

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/ZKAR/21	Názov predmetu: Základy karsológie a speleológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je samotná účasť na cvičeniach, počas ktorých sa budú môcť študenti oboznámiť s teoretickými základmi témy krasu a jaskýň, ale získať aj praktické zručnosti. Počas cvičení v závere semestra sa uskutoční exkurzia do krasového územia s návštevou jaskyne a mapovania v teréne. Hodnotenie bude pozostávať z vypracovania eseje na zadanú tému (50% hodnotenia) a krátkeho testu v záverečnom týždni semestra (50% hodnotenia). Z oboch častí hodnotenia musí študent získať nadpolovičnú hodnotu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet obsahovo rozširuje tematických celok krasový reliéf z predmetu Geomorfológia. Študent získa teoretické a praktické poznatky z problematiky krasu a jaskýň. Vedomosti: • pochopenie fungovania komplexnosti krasového územia s navzájom sa ovplyvňujúcimi prírodnými zložkami, • vplyv činnosti človeka na kras a jaskyne, • poznanie komplexnosti ekologických problémov aj prírodných hrozieb v krase, Zručnosti: • zručnosti práce s rôznymi prístrojmi a zariadeniami na skúmanie a štúdium zložiek krasu (klimatické merania, hydrologické, chemické merania, mapovanie nástroje), • práca s jednoduchými počítačovými programami a aplikácií pre štúdium krasových území. Kompetencie: • na základe terénnej exkurzie získať kompetencie zjednodušeného mapovania a skúmaní krasového územia, • samostatná tvorba jednoduchej mapy jaskyne, • schopnosť plánovať a organizovať úlohy svojej alebo tímovej práce počas mapovania.	
Stručná osnova predmetu: Počas seminárov sa budeme zaoberať nasledujúcimi témami: 1.Kras ako pojem, karsológia ako veda. 2.Krasové procesy, krasovatejúce horniny, krasové sedimenty a pôdy. 3. Povrchové krasové formy ako diagnostický prvok krasu	

4. Speleogenéza.
 5. Jaskynná výzdoba - jej typy a genéza
 6. Krasová hydrológia a hydrografia - charakter a výskumné metódy
 7. Speleometeorológia a klíma jaskýň
 8. Biospeleológia – život v jaskyniach
 9. Život človeka v krase a jeho vplyv a využívanie krajiny, prečo musíme kras chrániť
 - 10-12. Praktické ukážky mapovania jaskýň a prístrojového vybavenia, exkurzia
- Súčasťou predmetu sú praktické ukážky prístrojov na výskum krasu a jaskýň, exkurzia do krasového územia a praktické cvičenie z mapovania jaskyne.

Odporúčaná literatúra:

FORD, D., WILLIAMS, P.D. 1989. Karst Geomorphology and Hydrology. Wiley, 562 s.
 GUNN, J. 2004. Encyclopedia of Caves and Karst Science. Routledge Member of the Taylor and Francis Group. 960 s.
 HOCHMUTH, Z., 1995: Mapovanie jaskýň. Slovenská speleologická spoločnosť, Lipt.Mikuláš, Popradská tlačiareň, Poprad, 82 s.
 HOCHMUTH, Z. 2008. Krasové územia a jaskyne Slovenska. Geographia Cassoviensis, II, 2, 210 s.
 JAKÁL, J., 1994: Karst geomorfology of Slovakia. Geographica Slovaca, 4/1993 SAV Bratislava. 38 s.
 PANOŠ, V., 2001: Karsologická a speleologické terminologie, Knižné centrum Žilina, 352 s.
 PULINA, M., 1999: Kras, Formy i procesy, Katowice, 375 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
45.45	18.18	18.18	18.18	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Alena Gessert, PhD., doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.02.2023

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/ZMPPV/15	Názov predmetu: Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/PPgU/15 a KPE/PDU/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie za predmet pozostáva z 50% hodnotenia za semináre a 50% za záverečnú písomnú skúšku. Body sa sčítavajú. Semináre pozostávajú z realizácie zadanej úlohy vo dvojiciach/trojiciach a zápočtovej písomky. Záverečná skúška je písomná. Podrobné a aktualizované údaje budú zverejňované na elektronickej nástenke predmetu. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže pomenovať, roztriediť a usporiadať základné poznatky o metodológii výskumu v sociálnych vedách. Porozumie základným metódam pedagogického a psychologického výskumu využiteľným v praxi učiteľa v podmienkach školy. Bude vedieť vysvetliť a porovnať rôzne používané výskumné metódy. V rámci seminárov bude rozvíjať profesijné zručnosti prostredníctvom vlastného demonštrovania konkrétnej výskumnej metódy. Absolvent predmetu bude vedieť vytvoriť a zrealizovať jednoduchý vedecký výskum, prezentovať výsledky výskumu a čítať výsledky najnovších výskumov v oblasti pedagogiky a psychológie.	
Stručná osnova predmetu: Veda v pedagogike a psychológii. Vedecký výskum, vedecké myslenie. Časti výskumného projektu. Plánovanie výskumu. Výber témy, vyhľadavanie materiálov, vytvorenie výskumného problému Typy výskumných plánov. Hypotéza, premenná, operacionalizácia. Etické otázky vedeckého výskumu. Experiment (problémy experimentu, kontrola premenných v experimente). Plány experimentov, kvaziexperiment. Reliabilita a validita výskumu. Výskumná vzorka, spôsoby výberu vzorky. Predvýskum. Techniky zberu údajov – dotazník, rozhovor, sociometria, sémantický diferenciál, pozorovanie, testy. Úvod do kvalitatívnej metodológie. Možnosti kvantitatívneho spracovania údajov. Ako písať vedecký článok, prezentáciu, poster, kvalifikačné práce. Interpretácia zistení, začlenenie zistení do kontextu.	
Odporúčaná literatúra: Bačíková, M., Janovská, A., Orosová, O. Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. 2.doplnené vydanie. Šafárik Press, 2019. dostupné online: https://unibook.upjs.sk/img/cms/2019/FF/zaklady-metodologie-ped-psych-vyskumu-2-vyd-web.pdf	

Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava, UK 1999. Švec, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava, Iris 1998. Turek, I.: K základom pedagogického výskumu. Prešov, KPÚ 1991. Ferienčík, J.: Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha, Portál 2000. http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 716					
A	B	C	D	E	FX
19.41	27.09	24.72	19.55	9.08	0.14
Vyučujúci: doc. Mgr. Mária Bačíková, PhD., PhDr. Anna Janovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSSFaK/ZTPUP/15	Názov predmetu: Základy teórie a praxe umeleckého prekladu pre anglistov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch pri hodnotení úrovne jestvujúcich prekladov (40 %). Záverečná seminárna práca v podobe samostatného prekladu jedného básnického a jedného prozaického textu (60 %). Detailné podmienky sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 alebo v rámci úložiska pre digitálne podporné materiály (LMS UPJŠ, MS Teams UPJŠ a pod.)	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných poznatkov z teórie umeleckého prekladu a ich skĺbenie s praktickou činnosťou – prekladmi konkrétnych vybraných textov z anglického jazyka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Stručné dejiny umeleckého prekladu. 2. Moderné teórie prekladu (lingvistické – Catford, komunikačné – Nida, Levý, Popovič, skopos – Vermeer). 3. Posun v preklade, typológia posunov. 4. Naturalizácia a exotizácia, historizácia a modernizácia v preklade. 5. Problematika prekladu básnického textu. Rým, rytmus, metafora. 6. Problematika prekladu prozaického textu. Otázka prekladu reálií. 7. Praxeologické otázky prekladu.	
Odporúčaná literatúra: Andričík, M.: K poetike umeleckého prekladu. Levoča: Modrý Peter, 2004. Andričík, M.: Preklad pod lupou. Levoča: Modrý Peter, 2013. Feldek, L.: Z reči do reči. Bratislava: Slovenský spisovateľ, 1977. Ferenčík, J.: Kontexty prekladu. Bratislava: Slovenský spisovateľ, 1982. Hečko, B.: Preklad ako dobrodružstvo. Bratislava: Slovenský spisovateľ, 1991. Hochel, B.: Preklad a komunikácia. Bratislava: Slovenský spisovateľ, 1990. Levý, J.: Umění překladu. Praha: Československý spisovatel, 1963. Popovič, A.: Teória umeleckého prekladu. Bratislava: Tatran, 1975. Šimon, L.: Úvod do teórie a praxe prekladu. Prešov: Náuka, 2005. Vilikovský, J.: Preklad ako tvorba. Bratislava: Slovenský spisovateľ, 1984. Zambor, J.: Preklad ako umenie. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2000.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 114					
A	B	C	D	E	FX
22.81	56.14	20.18	0.0	0.0	0.88
Vyučujúci: prof. PhDr. Marián Andričík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/ZSP/15	Názov predmetu: Základy špeciálnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Záverečný písomný test - 100%. 2. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: Objsniť význam špeciálnej pedagogiky pre prácu učiteľa. Opísať a znázorniť vzťahy medzi kategóriami a pojmami špeciálnej pedagogiky. Klasifikovať vhodnosť využitia špeciálnych pomôcok (materiálnych i nemateriálnych) vzhľadom k špecifickým výchovno-vzdelávacím potrebám žiakov.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálna pedagogika – terminológia, systém a jej miesto v sústave vied. Norma a normalita v špeciálnej pedagogike. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, pedagogiky zrakovo postihnutých, pedagogiky sluchovo postihnutých, pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených, logopédie, pedagogiky emocionálne a sociálne narušených, pedagogiky viacnásobne postihnutých, pedagogiky nadaných a talentovaných a problematika špecifických vývinových porúch učenia.	
Odporúčaná literatúra: Belková, V. 2013. Vybrané kapitoly zo špeciálnej pedagogiky. Banská Bystrica: PF UMB. Vašek, Š. 2011. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava, Sapiaientia. Vašek, Š. a kol. 1994, 1995. Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Bratislava, SPN. Vašek, Š. 2004. Špeciálno pedagogická diagnostika. Bratislava, Sapiaientia. Valenta, M. a kol. 2014. Přehled speciální pedagogiky. Praha, Portál. Šauerová, M., Špačková, K., Nechlebová, E. 2013. Speciální pedagogika v praxi. Komplexní péče o děti se SPUCH. Praha, Grada. Harčaríková, T. 2010. Základy pedagogiky jednotlivcov so špecifickými poruchami učenia. Bratislava, IRIS.	

Harčaríková, T. 2011. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených - teoretické základy. Bratislava, IRIS.

Bajo, I., Vašek, Š. 1994. Pedagogika mentálne postihnutých: Psychopédia. Bratislava, Sapiencia.

Vančová, A. 2005. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava, Sapiencia. ISBN 80-968797-6-6

Lopúchová, J. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava, IRIS.

Vančová, A. 2001. Edukácia viacnásobne postihnutých. Bratislava, Sapiencia.

Vančová a kol. 2010. Základy integratívnej špeciálnej pedagogiky. Bratislava, IRIS.

Kol. autorov. 2007. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava, MABAG.

Kol. autorov. 2014. Žiak s poruchami správania v základnej a strednej škole. Metodicko-informatívny materiál. Bratislava, ŠPU.

Vágnerová, M. 2000. Patopsychológie pro pomáhající profese. Praha, Portál.

Krčahová, E., Šestáková, S. 2012. Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežnej škole. MPC Bratislava.

Müller, O. a kol. 2014. Terapie ve speciální pedagogice. Praha, Grada.

Periodiká:
Efeta; Speciální pedagogika; Špeciálny pedagóg : časopis pre špeciálno-pedagogickú teóriu a prax

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 591

A	B	C	D	E	FX
59.56	23.52	10.83	4.4	1.18	0.51

Vyučujúci: PaedDr. Michal Novocký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/ZZP/12	Názov predmetu: Zážitková pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie seminárnej práce so zapracovaním zážitkovej aktivity - 20%. 2. Realizácia zážitkovej aktivity - 20%. 3. Písomná skúška - 60%. 4. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: Analyzovať teoretické základy zážitkovej pedagogiky, uviesť príklady implementácie prostriedkov zážitkovej pedagogiky do vzdelávacieho a výchovného procesu v pedagogickej práci budúcich učiteľov. Analyzovať podstatu zážitkových aktivít vo vzdelávacom a výchovnom procese v rámci vyučovania, triednických hodín a mimoškolských aktivít. Tvorivo implementovať prostriedky zážitkovej pedagogiky do vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: Výchova, vzdelávanie, výchovný a vzdelávací proces. Rola učiteľa vo výchovnom a vzdelávacom procese. Postavenie a význam zážitkovej pedagogiky. Uplatnenie zážitkovej pedagogiky v pedagogickej práci učiteľa. Tvorba aktivít s využitím prostriedkov zážitkovej pedagogiky v rámci vyučovacej hodiny, triednickej hodiny a mimoškolských činností.	
Odporúčaná literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R. (2008). Učebnica základov pedagogiky. Košice: Equilibria. Durkáč, P., Chovanová, E. (2013). Outdoorové aktivity v edukácii: vysokoškolské učebné texty. Prešov: Prešovská univerzita Fakulta športu. Hanuš, R., Chytilová, L. (2009). Zážitkové pedagogické učení. Praha: Grada Publishing, a.s. Jirásek, I. (2019). Zážitková pedagogika : teorie holistické výchovy (v přírodě a volném čase). Praha: Portál. Jirásek, I. (2004). Vymezení pojmu zážitková pedagogika. In: Gymnasion, č.1, s. 6-16. Orosová, R. (2011). Zážitková pedagogika vo výchovnom pôsobení triedneho učiteľa. Košice: UPJŠ.	

Orosová, R. (2010). Prvky zážitkovéj a dobrodružnej pedagogiky v práci triedneho učiteľa. Košice: UPJŠ.

Pávková a kol. (2002). Pedagogika voľného času. Praha: Portál.

Pelánek, R. (2010). Zážitkové výukové programy. Praha: Portál.

Pelánek, R. (2008). Příručka instruktora zážitkových akcí. Praha: Portál.

Svoboda, J. (2019). Jak obohatit výuku, kurzy (i sebe) : pro učitele ZŠ, SŠ, VŠ a vedoucí kurzů. Praha: Jonathan Livingston, s.r.o.

Zoom-m zaostrené na mladých. Učenie zážitkom. Rada mládeže Slovenska. 3/2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 380

A	B	C	D	E	FX
45.0	37.11	13.95	3.68	0.26	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Katarína Petříková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/IRSTm/15	Názov predmetu: Írske štúdiá
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 100 % 1, Priebežná práca na seminároch, príprava, naštudovanie materiálov, aktivita na seminároch - 20 % 2, Prezentácia individuálne spracovaného projektu - 80 % Celkové hodnotenie: A 100 – 93 % B 92 – 86 % C 85 – 78 % D 77 – 72 % E 71 – 65 % FX 64 % a menej.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné historické, politické, sociálne a kultúrne záležitosti Írska a Severného Írska. Vie posúdiť a vysvetliť príčiny, vývoj a súčasné interakcie prebiehajúce v Severnom Írsku. Dokáže analyzovať komplexné súčasné formy nerovnosti v rôznych oblastiach súčasnej severoírkej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu, organizácia, zadania priebežného hodnotenia. Historické aspekty írskeho konfliktu. Írsko a Severné Írsko v 21. storočí. Sociálne rozdiely v Severnom Írsku. Kultúrna diplomacia v Severnom Írsku. Jazyky Severného Írska. Úloha médií v konflikte 20. a 21. storočia.	
Odporúčaná literatúra: Wilson, T.: Ulster: Conflict and Consent. Blackwell, Oxford, 1998. Sevaldsen, J.: Contemporary British Society. Akademis, Copenhagen, 2008. Irish - Facing the Future. European Bureau for Lesser Used Languages. Irish Committee, Dublin, 2007. Coogan, T.P. (ed.): Ireland and the Arts. Quarter, London, 1999. Mackey, J.P. (ed.): The Irish Contribution. I.I.S., Belfast, 1994. Monty Python's Life Of Brian Michael Flatley's Lord Of The Dance The Music of Ireland	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
96.88	1.56	1.56	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Dr.h.c. prof. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/UPN/17	Názov predmetu: Úvod do psychológie náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje formou priebežného hodnotenia. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou. Aktuálne informácie k priebehu predmetu pre daný akademický rok sú zverejňované v elektronickej nástenke predmetu v Akademickom informačnom systéme UPJŠ.	
Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne základný prehľad o vzniku a súčasnom stave poznania a v oblasti výskumu a aplikácie psychológie náboženstva, ktorý dokáže, popísať, vysvetliť, a zhodnotiť. Študent dokáže aplikovať získané poznatky pri základnej orientácii v problematike, a rozvíja kritické myslenie a bude schopní aplikovať a integrovať už nadobudnuté poznatky z iných (psychologických) disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1. História psychológie náboženstva v domácom a svetovom kontexte 2. Psychologická perspektíva na oblasť náboženstva a náboženskej skúsenosti 3. Psychológia náboženstva v interdisciplinárnom kontexte 4. Základné prístupy k psychologickému výkladu a vybrané smery 5. Rôzne druhy náboženskej skúsenosti 6. Psychologický pohľad na náboženstvo z biodromálnej perspektívy 7. Spiritualita verzus religiozita v postmodernej spoločnosti 8. Zvládanie záťaže v kontexte religiozity 9. Psychoterapia a náboženstvo, pastoračná psychológia	
Odporúčaná literatúra: Eliade, M. (1994). Posvätné a profánní. Praha: Česká křesťanská akademie. Eliade, M. (1995). Dějiny náboženského myšlení 1. Praha: Oikoymenh. Freud, S. (1999). Nutkavá jednání a náboženské úkony. In Freud, S., Spisy z let 1906–1909. Praha: Psychoanalytické nakladatelství. Fromm, E. (2003). Psychoanalýza a náboženství. Praha: Aurora Erikson, E. (1996). Mladý muž Luther: studie psychoanalytická a historická. Praha: Psychoanalytické nakladatelství. James, W. (1930). Druhy náboženské zkušenosti. Praha: Melantrich. Jung, C. G. (1993). Analytická psychologie: Její teorie a praxe. Praha: Academia.	

Křivohlavý, J. (2000). Pastorální péče. Praha: Oliva Pargament, K. (1997), Psychology of religion and coping, Říčan, P. (2007). Psychologie náboženství a spirituality. Praha: Portál. Říčan P. (2002), Psychologie náboženství, Portál, Praha, Stríženec, M. (2001) Súčasná psychológia náboženstva					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSSFaK/ ČGUAP/15	Názov predmetu: Čitateľská gramotnosť vo vyučovacom procese
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Detailné podmienky sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 a v rámci úložiska pre digitálne podporné materiály – LMS UPJŠ. Podmienky priebežného hodnotenia: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, 2. Interaktivita na prednáške, 3. Konzultovanie a následná autoevalvácia zadania v písomnej forme podľa vopred stanovených požiadaviek v LMS (procesualita), 4. Adekvátne využitie digitálnych zručností. Podmienky záverečného hodnotenia: Predmet má dve alternatívy realizácie: A. pre študentov, ktorí problematiku ČG neabsolvovali v rámci predmetu ČG vo vyučovaní literatúry; B. pre študentov, ktorí absolvovali ČG vo vyučovaní literatúry. A. Vytvorenie didaktického materiálu – pracovného listu – zameraného na rozvoj čitateľských zručností a kompetencií. B. Overenie návrhu pracovného listu v praxi – vyhodnotenie realizácie zámeru a odôvodnenie návrhov na korekciu (autoevalvácia). Podmienky úspešného absolvovania predmetu: Podmienené je tvorbou (A.) alebo overovaním (B.) konkrétneho metodického produktu v praxi – pracovný list s využitím postupov čitateľskej gramotnosti (zručností a stratégií) z problematiky I. alebo II. stupňa sekundárneho vzdelávania – t. j. overovanie odborovo-didaktických kompetencií študenta na vybranom texte z aprobačného predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže v príprave metodického materiálu rozvíjať kritické čítanie a myslenie žiakov v práci s informačným textom. Odlišuje kogníciu od metakognície a v pozícii facilitátora strategicky usmerňuje metakognitívne procesy žiakov v rôznych fázach vyučovacieho procesu. V záverečnom hodnotení preukáže osvojenie si problematiky čitateľskej gramotnosti (zručností a stratégií) v intenciách konštruktivismu a celoživotného vzdelávania v súlade s požiadavkami dokumentov PISA.	
Stručná osnova predmetu:	

A. 1. Zámery čitateľskej gramotnosti podľa štúdie PISA (úskalia praxe), 2. Cieľavedomé rozvíjanie metakognitívnych procesov v procese budovania čitateľskej gramotnosti. 3. Čitateľské zručnosti a možnosti ich rozvíjania v edukačnej praxi, 4. Čitateľské stratégie a ich využitie v rozvoji kritického čítania a myslenia, 5. Metodika tvorby pracovného listu a zámery čitateľskej gramotnosti. B. Konzultácia návrhu pracovného listu (špecifické zámery) a následné overovanie v praxi a vyhodnotenie úspešnosti jednotlivých položiek a celku. Predmet prebieha v kombinovanej forme (blended learning). Parciálne požiadavky a materiály na absolvovanie kurzu sú zverejnené na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 a v rámci úložiska podporných materiálov v LMS UPJŠ.					
Odporúčaná literatúra: Elektronický zdroj Publikácie PISA (národné správy, zbierky úloh atď.), dostupné na: O meraní PISA NUCEM – Učebné texty: HAJDUČEKOVÁ, Ivica: Čitateľská gramotnosť vo vyučovaní literatúry (Čitateľské zručnosti a stratégie). In: Inovativnosť foriem a metód v zážitkovo-komunikačnom modeli vyučovania literatúry. Košice, FF UPJŠ: 2015, s. 69 - 92 Odborná literatúra: Heldová, D. – Kašiarová, N. – Tomengová, A. a kol.: Metakognitívne stratégie rozvíjajúce procesy učenia sa žiakov. Metodická príručka. Bratislava: MPC, 2011. TOMENGOVÁ, Alena: Čitateľské stratégie zlepšujúce schopnosť učiť sa. Bratislava: MPC Bratislava, 2010, ISBN 978-80- 8052-353-4. Dostupné na: http://www.mpc-edu.sk/library/files/tomengova_publikace_a5.indd.pdf časopis Slovenčinár. Dostupné na: SAUS - Slovenská asociácia učiteľov slovenčiny - Časopis (sausba.sk)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Predmet sa realizuje vo forme blended learning (LMS UPJŠ)					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42 <table> <tr> <td>abs</td><td>n</td></tr> <tr> <td>100.0</td><td>0.0</td></tr> </table>		abs	n	100.0	0.0
abs	n				
100.0	0.0				
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ivica Hajdučeková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtevelyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/SNP/09	Názov predmetu: Šikanovanie, násilie a ich prevencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch a vypracovanie a prezentovanie dvoch заданий podľa pokynov aktuálne zverejňovaných na elektronickej nástenke. Aktívna účasť na seminároch - 20%. Realizácia a prezentácia seminárnej práce - 40% Realizácia a prezentácia zadania - 40% Výučba predmetu bude realizovaná podľa aktuálnej epidemiologickej situácie.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie zhrnúť najnovšie poznatky o šikanovaní na školách a jeho dôsledkoch. Vie analyzovať problémové situácie spojené so šikanovaním a riešiť ich. Absolvent vie aplikovať poznatky predmetu v tvorbe prevenčných aktivít na škole. V rámci seminárov bude rozvíjať profesijné zručnosti prostredníctvom realizácie prevenčných aktivít. Absolvent predmetu je citlivý k problematike šikanovania, vie identifikovať šikanovanie už v prvých štádiách a zabrániť jeho rozvinutiu do závažných foriem.	
Stručná osnova predmetu: Agresívne správanie. Charakteristiky aktérov šikany (osobnostné, charakteristiky rodinného prostredia). Prejavy a možné príčiny šikanovania. Šikanovanie ako skupinový proces. Úloha učiteľa, školy a rodiča v riešení šikanovania. Možnosti prevencie šikanovania na úrovni školy, triedy, jednotlivcov. Primárna, sekundárna a terciárna prevencia. Sociálno-psychologické hry používané v rámci prevencie šikanovania.	
Odporúčaná literatúra: Kolář, M.: Bolest šikanování. Cesta k zastavení epidemie šikanování ve školách. Portál, Praha, 2001 Jánošová a kol. Psychologie školní šikany. Grada, Praha, 2016 Říčan, P.: Agresivita a šikana mezi dětmi. Portál, Praha, 1995	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 190					
A	B	C	D	E	FX
83.68	14.74	1.05	0.53	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Mária Bačíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtevelyessy, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SSD/21	Názov predmetu: Špeciálny seminár z didaktiky geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminári (max. 2 absencie) a prezentácia semestrálneho projektu hodnoteného známku A – FX. Kredity je možné udeliť študentovi, ktorého semestrálne hodnotenie je hodnotené minimálne známku E. Škála hodnotenia je 100 % – 90 % A; 89 % – 80 % B; 79 % – 70 % C; 69 % – 60 % D; 59 % – 50 % E; 49 % a menej – FX	
Výsledky vzdelávania: Predmet je primárne určený študentom, ktorí pracujú na záverečnej práci s didaktickým zameraním. Cieľom je diskutovať aktuálne témy pedagogického výskumu v didaktike geografie a predstaviť zdroje poznávania v didakticko-geografickom výskume. Predmet môže mať konzultačný charakter. Vedomosti: Študent pozná metodológiu pedagogického výskumu. Vie realizovať skúmanie pedagogických javov v prostredí výchovy a vzdelávania, vie formulovať závery vlastného skúmania. Zručnosti: Študent rozvíja predovšetkým komunikačné a prezentačné zručnosti – prezentuje stav rozpracovanosti svojej práce, diskutuje o problémoch a analyzuje výsledky. Rozvíja akademické písanie a pozná jeho pravidlá. Kompetencie: Študent vie plánovať, projektovať, realizovať a vyhodnotiť pedagogický výskum, ktorého výsledky vie náležite spracovať do textovej a grafickej podoby a využiť ich ako podklad pre časť záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Cvičenia: pedagogický výskum v didaktike geografie, formulácia výskumného problému, metódy výskumu, postup riešenia, analýza výsledkov, diskusia a prezentácia výsledkov. Záverečná prezentácia s výsledkami semestrálneho projektu	
Odporúčaná literatúra: BAČÍKOVÁ, M., JANOVSÁ, A. 2018: Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ. Dostupné na internete. ČAPEK, R. 2015: Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnoticích metod. Praha: Grada. KALAŠ, I. a kol. 2011: Základy pedagogického výskumu. Bratislava: ŠPÚ. Dostupné na internete.	

LAMBERT, D., JONES, M., eds. 2013: Debates in Geography Education. New York: Routledge
 MARADA, M. a kol. 2017: Koncepce geografického vzdělávání. Certifikovaná metodika. Praha: Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta.
 Časopis Geografia, Geografické rozhledy, Scientia in educatione, Biologie-Chemie-Zemepis, Arnica a ďalšie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SSF/21	Názov predmetu: Špeciálny seminár z fyzickej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené aktívnej účasti študentov na cvičeniach (50% hodnotenia) a odprezentovaní vypracovanej seminárnej práce na vybranú tému (50% hodnotenia).	
Výsledky vzdelávania: Študent získa nasledujúce vedomosti, zručnosti a kompetencie. Vedomosti: cieľom seminára je oboznámiť študentov s najnovšími trendami, faktami, teóriami a metódami v oblasti fyzickej geografie a geológie. Získa tak základné prierezové vedomosti na úrovni praktických a metodologických vedomostí z týchto vedeckých oblastí. Zručnosti: Seminára budú prebiehať formou obrátenej výučby s výstupom v podobe seminárnej práce. Pomocou tejto metódy sa študenti získajú zručnosti práce s geografickými a geologickými informáciami, riešiť zadané úlohy a problémy, majú možnosť konzultovať svoje navrhované riešenia, analyzovať čiastočné výsledky a to všetko pod dohľadom vyučujúceho. Študent vie po absolvovaní predmetu tvorivo pracovať s metódami, nástrojmi a modelmi pre hodnotenie daného skúmaného územia, vytvárať geopriestorové dáta a databázy, hodnotiť a interpretovať informácie na úrovni rôznych mierok. Kompetencie: Študent získa kompetencie samostatne alebo v skupine pracovať na odbornej problematike na základe vyššie menovaných získaných zručností. Počas semestra sa naskytuje aj priestor na riešenie a konzultovanie metodických a odborných problémov rozpracovaným diplomových prác študentov na fyzicko-geografické témy, pričom budú prizývaní ďalší kolegovia a odborníci z iných pracovísk, ktorý pracujú v danej problematike.	
Stručná osnova predmetu: Seminára slúžia na prezentovanie vybraných tém a okruhov z problematiky fyzickej geografie a geológie (hodnotené ako seminárna práca), so zameraním na aktuálne a inovatívne informácie. Počas seminárov sa budeme zaoberať aj metodickými problémami a obsahovou stránkou bakalárskych prác študentov, metodickými postupmi, analýzou čiastkových výsledkov, diskusiou na odborné témy a skupinovú prácou.	
Odporúčaná literatúra: JONES, J., P., GOMEZ, B. 2010. Research methods in geography. Wiley, 480 p. BEZÁK, A. (ed.) Zborník referátov z konferencie Slovenskej geografickej spoločnosti pri príležitosti nedeľných 75. narodenín Prof. RNDr. Michala Lukniša, DrSc., Bratislava, 1992.	

SZŐLLŐS, J. : Problémy geografického výskumu Západného Slovenska. Vybrané referáty z vedeckého seminára konaného pri príležitosti nedožitých 70. narodenín akademika Emila Mazúra. Bratislava, 1997. Zborník referátov z 1. konferencie ASG pri SAV (Liptovský Ján, 21. – 23. 9. 2000). Bratislava: SAV, 2001, a na základe zamerania seminárnych prác.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Dušan Barabas, CSc., doc. Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Alena Gessert, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022	
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtevényessy, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SSG/16	Názov predmetu: Špeciálny seminár z geoinformatiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári a úspešná prezentácia semestrálnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti nadobudnú poznatky o najnovších trendoch v oblasti geoinformatiky a diaľkového prieskumu Zeme. Na základe zamerania diplomových prác budú prizývaní ďalší z Ústavu geografie alebo z praxe, ktorí študentov oboznámia s aplikáciami geoinformatiky v riešení úloh. Zručnosti: Študenti zvládnu riešiť geografické problémy pomocou pokročilých geopriestorových metód, zlepšia schopnosť prezentácie výsledkov svojej práce. Kompetencie: Študenti sa zdokonalia vo vedení odbornej diskusie, v kritickom myslení, analýze problému a identifikácie vhodných postupov pre vyriešenie zadaných úloh v oblasti geoinformatiky a diaľkového prieskumu Zeme. aplikácie vo svojich diplomových prácach.	
Stručná osnova predmetu: Najnovšie trendy v geoinformatike a diaľkovom prieskume Zeme. Vývoj geoinformatického softvéru, open-source a proprietárny softvér, dostupné dáta pre tvorbu záverečných prác. Prezentácia seminárnych prác s vybranými geoinformatickými a DPZ metódami použitými v záverečných prácach. Riadená kolokviálna diskusia.	
Odporúčaná literatúra: HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M. 2014: Geoinformatika. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 192 s. LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. 2001: Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons. LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. 1999: Geographical Information Systems: Principles, Techniques, Management and Applications. John Wiley & Sons. WILSON, J. P., FOTHERINGHAM, A. S. 2008: The Handbook of Geographic Information Science. Blackwell Publishing.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 56	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 13.07.2022	
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SSH/21	Názov predmetu: Špeciálny seminár z humánnej a regionálnej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené aktívnou účasťou študenta na cvičeniach (max. 2 absencie), úspešnou prezentáciou semestrálnej práce zodpovedajúcej študentovým priebežným výstupom z diplomovej práce, a aktívnym zapájaním sa do odborných diskusií k jednotlivým prezentovaným témam.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent má prehľad o najnovších poznatkoch, prístupoch, metódach a technológiách humánnogeografického a regionálnogeografického výskumu. Je schopný ich zhodnotiť a vybrať primerané pre jeho vlastný výskum. Zručnosti: Študent dokáže identifikovať výhody a nevýhody konkrétnych metód zberu, analýzy, interpretácie a vyhodnocovania geopriestorových dát, na základe čoho je schopný zostaviť metodologický aparát primeraný výskumnému účelu. Študent prezentuje stav rozpracovanosti vlastnej diplomovej práce z oblasti humánnej alebo regionálnej geografie, čím zlepšuje svoje prezentačné zručnosti. V rámci prezentácie dokáže identifikovať kľúčové problémy a nejasnosti v rámci vlastného výskumu. Dokáže tiež predstaviť návrhy riešení či možnosti aplikácie vlastných zistení. Je schopný diskutovať a argumentovať v prospech konkrétnych postupov či metód, no po kritickom zvážení je schopný osvojiť si podnety zo strany diskutujúcich. Kompetencie: Študent je schopný samostatne realizovať výskum v oblasti humánnej alebo regionálnej geografie na úrovni primeranej absolventovi druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania. Študent má rozvinuté prezentačné kompetencie, v tíme je schopný moderovať diskusiu a sám diskutovať o vlastnom výskume pomocou vecnej argumentácie. Zároveň je aj pri iných humánnogeografických a regionálnogeografických témach plnohodnotným a aktívnym diskutérom.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia zadání diplomových prác v oblasti humánnej a regionálnej geografie, zhodnotenie aktuálnych poznatkov a formulácia výskumného problému, postup riešenia výskumného problému vrátane použitých dát a metód. Konzultácie a diskusia priebežných výsledkov a záverečná prezentácia s výsledkami semestrálnej práce. V závislosti od tém záverečných prác môžu byť na špeciálny seminár a konzultácie v rámci neho prizývaní aj externí odborníci.	
Odporúčaná literatúra:	

CLIFFORD, N., COPE, M., GILLESPIE, T., FRENCH, S. 2016: Key Methods in Geography. London (SAGE). FLOWERDEW, R., MARTIN, D. M. 2013: Methods in Human Geography. A guide for students doing a research project. London (Routledge). FOUBERG, E. H., MURPHY, A. B., DE BLIJ, H. J. 2020: Human Geography: People, Place, and Culture, 12th Edition. Hoboken (Wiley). HAY, I., 2016: Qualitative Research Methods in Human Geography. Oxford (University Press).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Marián Kulla, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022	
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 27 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, cheerleading, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step	

aerobik, stolný tenis, streetball, šach, tenis a volejbal, tabata, turistika, cykloturistika, geocaching, STRAVA (fitness aplikácia).

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (aerobik pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.

[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>

BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.

JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.

KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.

KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.

LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.

SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.

STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.

VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14548

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
86.46	0.07	0.0	0.0	0.0	0.05	8.41	5.02

Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., MPH, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., MUDr. Peter Dombrovský

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 27 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, cheerleading, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step	

aerobik, stolný tenis, streetball, šach, tenis a volejbal, tabata, turistika, cykloturistika, geocaching, STRAVA (fitness aplikácia).

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (aerobik pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.

[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>

BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.

JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.

KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.

KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.

LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.

SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.

STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.

VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13211

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
84.35	0.51	0.02	0.0	0.0	0.05	10.78	4.29

Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., MPH, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., MUDr. Peter Dombrovský

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SEDK/15	Názov predmetu: Štruktúra, estetika a dizajn krajiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na cvičeniach i terénnej exkurzii, vypracovanie zadania na tému aktuálnej krajiny – estetickej problematiky z miesta bydliska. Písomný test z problematiky prednášanej látky, hodnotenie: písomný test 70%, praktické cvičenia 30 %	
Výsledky vzdelávania: Získanie uceleného prehľadu o problematike krajiny ako geosystému, jej štruktúre a metódach hodnotenia, ako aj estetiky vo vzťahu ku krajine. Študent by mal byť schopný zhodnotiť vizuálnu kvalitu krajiny v zmysle metodiky MŽP SR	
Stručná osnova predmetu: 1. Krajina - definícia, jej prvky a vzájomné vzťahy, krajina ako geosystém; 2. Primárna, sekundárna a terciárna štruktúra krajiny; 3. Priestorová diverzita krajiny – entropia a informácia; 4. Analýza priestorovej štruktúry krajiny vo vybranom území; 5. Geodiverzita a biodiverzita; 6. Optimalizácia a funkčná delimitácia krajiny - prípadové štúdie; 7. Geoekologické krajinné štruktúry SR a ich typológia; 8. Estetika krajinného prostredia a percepcia krajiny; 9. Krajinná mozaika a jej estetická hodnota; 10. Kultúrna krajina, synergetické pôsobenie rôznych zložiek prírody a spoločnosti na krajinu; 11. Parková a záhradná architektúra, historické a súčasné parky a záhrady na Slovensku; 12. Dizajn krajiny ako cielený výstup procesov krajinoekologického plánovania; 13. Záverečné hodnotenie	
Odporúčaná literatúra: BARČÁKOVÁ, I. (2001): Prístupy k hodnoteniu estetickej (vizuálnej) kvality krajiny. Geografický časopis, 53(4), 343-356, BOLTIŽIAR, M., OLAH, B. (2009): Krajina a jej štruktúra (mapovanie, zmeny a hodnotenie). Vysokoškolské skriptá, 1. vydanie. Nitra: Fakulta prírodných vied Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 150 s., DRDOŠ, J. (1998): O krajinnom obraze. Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Universitatis Prešovensis. Folia geographica, 29, 65-75,	

JANČURA, P. et al. (2010a): Metodika identifikácie a hodnotenia charakteristického vzhľadu krajiny. In: Vestník MŽP SR XVIII, Čiastka 1b, s. 2-51,
 JANČURA, P. et al. (2010b): Metodika hodnotenia vizuálnych vplyvov veterných elektrární a veterných parkov na krajinu. In: Vestník MŽP SR XVIII, Čiastka 1b, s. 52-71,
 MAZÚR, E., DRDOŠ, J. (1997): Regionálne krajinné štruktúry v SR a životné prostredie. Životné prostredie č.3,
 MIKLÓS, L., IZAKOVIČOVÁ, Z. (1997): Krajina ako geosystém. Bratislava: VEDA - vyd. SAV, 152 s.,
 OŤAHEL, J. (1996): Krajina - pojem a vnem. Geografický časopis, 48(3-4), 241-253,
 OŤAHEL, J. (1998): Visual landscape perception: landscape pattern and aesthetic assessment. Ekológia (Bratislava), 18, 63-74,
 RÓZOVÁ, Z.; PETLUŠ, P. (2005): Estetika a percepcia krajiny, KEE,UKF v Nitre,
 SADLER, B., CARLSON, A., eds. (1982): Environmental aesthetics: essays in interpretation. Western Geographical Series, 20. Victoria (University of Victoria),
 TOMAŠKO, I. (2004): Historické parky a okrasné záhrady na Slovensku: história, lokalizácia, valorizácia, architektúra a spôsoby obnovy. Bratislava: Veda. 158 s.,
 ZUBE, E., et al. (1992): Landscape perception, research, application and theory. Landscape Planning, 9, s.1-35

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
83.97	15.27	0.76	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Imrich Sládek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2020

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: ÚGE/SVG/04		Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia z geografie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie študentskej vedeckej práce a jej úspešné obhájenie pred komisiou. Práca ŠVOČ je výsledkom vlastnej práce študenta alebo riešiteľského kolektívu. Nesmie vykazovať prvky akademického podvodu a musí spĺňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese riešenia a v procese prezentácie práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania.					
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom tohto predmetu si študent môže overiť získané teoreticko – metodologické poznatky formou vypracovania študentskej vedeckej práce na stanovenú tému. Získanie skúsenosti s riešením stanoveného problému a jeho interpretácii a príprave k vystúpeniu na konferencii.					
Stručná osnova predmetu: Definovanie vedeckého problému alebo problematiky v niektorej z čiastkových geografických disciplín podľa tém vypísaných školiteľmi alebo po vzájomnej konzultácii s vedúcim. Prezentácia študentskej vedeckej práce pred komisiou.					
Odporúčaná literatúra: HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011: Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s. KATUŠČÁK, D. 2008: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 176					
A	B	C	D	E	FX
99.43	0.0	0.0	0.0	0.0	0.57

Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., doc. Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2021

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAaA/SVPR3m/15		Názov predmetu: Študentská vedecká práca A			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je podmienkou udelenia záverečného hodnotenia. Hodnotenie priebežného spracovania témy. Vypracovanie študentskej vedeckej práce v rozsahu stanovenom školiteľom. Odovzdanie práce v 13. týždni semestra. Známková škála: A 100 – 93 B 92 – 86 C 85 – 78 D 77 – 72 E 71 – 65 FX 64 a menej					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce.					
Stručná osnova predmetu: Študent si vyberie tému, ktorú mu musí konzultant odsúhlasiť. V rámci konzultácií študent i príslušný konzultant spoločne vypracujú projekt a prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce. Študent absolvuje pravidelné konzultácie v rozsahu 2 hodiny týždenne.					
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej témy študentskej vedeckej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: francúzsky					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 252					
A	B	C	D	E	FX
65.48	18.25	7.14	2.78	5.16	1.19
Vyučujúci: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022					

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAaA/SVPR4m/15		Názov predmetu: Študentská vedecká práca B			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je podmienkou udelenia záverečného hodnotenia. Hodnotenie priebežného spracovania témy. Vypracovanie študentskej vedeckej práce v rozsahu stanovenom školiteľom. Odovzdanie práce v 13. týždni semestra. Známková škála: A 100 – 93 B 92 – 86 C 85 – 78 D 77 – 72 E 71 – 65 FX 64 a menej					
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce.					
Stručná osnova predmetu: Študent si vyberie tému, ktorú mu musí konzultant odsúhlasiť. V rámci konzultácií študent i príslušný konzultant spoločne vypracujú projekt a prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce. Študent absolvuje pravidelné konzultácie v rozsahu 2 hodiny týždenne.					
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej témy študentskej vedeckej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: francúzsky					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 218					
A	B	C	D	E	FX
64.22	21.56	5.96	1.83	5.05	1.38
Vyučujúci: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022					

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.