

# OBSAH

1. Alternatívna pedagogika.....	5
2. Americká literatúra - vybrané kapitoly.....	7
3. Americké štúdiá 1 - Dejiny a inštitúcie USA pre BASb komb AJEIEb* AJEIEb komb*.....	9
4. Anglická gramatika.....	12
5. Bakalárská práca a jej obhajoba.....	14
6. Bakalárská práca a jej obhajoba.....	16
7. Bakalársky projekt.....	18
8. Biológia dieťaťa a dorastu.....	19
9. Britská literatúra - vybrané kapitoly.....	21
10. Britské a americké štúdiá.....	24
11. Britské a americké štúdiá 2 - Umenie a kultúra Veľkej Británie a USA pre BASb komb.....	25
12. Britské štúdiá 1 - Dejiny a inštitúcie Veľkej Británie pre BASb komb AJEIEb* AJEIEb komb*.....	32
13. Cvičenie pri mori.....	35
14. Dejiny USA - vybrané kapitoly.....	37
15. Dejiny Veľkej Británie - vybrané kapitoly.....	39
16. Dejiny americkej literatúry 1 pre BASb komb AJEIEb* AJEIEb komb*.....	42
17. Dejiny americkej literatúry 2 pre BASb komb AJEIEb* AJEIEb komb*.....	45
18. Dejiny britskej literatúry 1 pre BASb komb AJEIEb* AJEIEb komb*.....	47
19. Dejiny britskej literatúry 2 pre BASb komb AJEIEb* AJEIEb komb*.....	50
20. Digitálna gramotnosť študenta.....	53
21. Digitálne technológie v geografii.....	55
22. E-mailová angličtina.....	57
23. Edukačný softvér.....	61
24. Ekonomická geografia.....	63
25. Environmentálna geológia.....	66
26. Európske inštitúcie.....	68
27. Exkurzia z fyzickej geografie.....	72
28. Exkurzia z fyzickej geografie.....	74
29. Exkurzia z humánnej geografie.....	76
30. Exkurzia z humánnej geografie.....	78
31. Fan Fiction.....	80
32. Fonetika a fonológia pre BASb komb.....	82
33. Francúzsky jazyk pre filológov 1.....	84
34. Francúzsky jazyk pre filológov 2.....	86
35. Fyzická geografia 1.....	88
36. Fyzická geografia 2.....	90
37. Fyzická geografia Slovenskej republiky.....	92
38. Fyzická geografia Slovenskej republiky.....	94
39. GLBTQ filmy.....	97
40. Gender Mainstreaming.....	99
41. Geografia.....	101
42. Geografia.....	103
43. Geografia atmosféry a hydrosféry.....	105
44. Geografia náboženstiev.....	107
45. Geografia obyvateľstva.....	110
46. Geografia obyvateľstva a sídel.....	113
47. Geografia pedosféry a biosféry.....	115

48. Geografia poľnohospodárstva a priemyslu.....	117
49. Geografia služieb a turizmu.....	119
50. Geografia Českej republiky.....	122
51. Geografia Českej republiky.....	124
52. Geografické informačné systémy.....	126
53. Geologická exkurzia.....	128
54. Geologická exkurzia.....	130
55. Geomorfologické mapovanie.....	132
56. Geomorfologické mapovanie.....	134
57. Geomorfológia.....	136
58. Humánna geografia (nevýrobná sféra).....	139
59. Humánna geografia (výrobná sféra).....	141
60. Humánna geografia Slovenskej republiky.....	143
61. Humánna geografia Slovenskej republiky.....	145
62. Hydrologické praktikum.....	148
63. Informačno-komunikačné technológie.....	150
64. Inkluzívna pedagogika.....	152
65. Iné knihy - iné svety.....	154
66. Jazykové zručnosti - kompozícia.....	157
67. Jazykové zručnosti - konverzácia.....	159
68. Jazykové zručnosti - rozvoj slovnej zásoby.....	163
69. Jazykové zručnosti 1 - anglický jazyk.....	166
70. Jazykové zručnosti 2 - anglický jazyk.....	169
71. Kartografia a geoinformatika.....	173
72. Kartografia a geoinformatika 1.....	175
73. Kartografia a geoinformatika 2.....	178
74. Komplexná geografická charakteristika vybraných regiónov sveta.....	180
75. Kultúrna geografia.....	182
76. Kultúrna geografia.....	184
77. Kvantitatívne metódy v geografii.....	187
78. Latinský jazyk pre filológov.....	189
79. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	191
80. Lexikológia pre BASb komb.....	193
81. Linux a open source GIS.....	195
82. Mapovací kurz z humánnej geografie.....	197
83. Metageografia a planetárna geografia.....	199
84. Metódy fyzickogeografického výskumu.....	202
85. Metódy humánnogeografického výskumu.....	204
86. Metódy tematickej kartografie.....	206
87. Mikrogeografia.....	208
88. Moderné femininity.....	210
89. Moderné maskulinity.....	212
90. Montánnna geografia.....	214
91. Montánnna geografia.....	216
92. Morfológia pre BASb komb.....	219
93. Multikulturalita a multikultúrna výchova.....	221
94. Média USA - Americký film.....	223
95. Média Veľkej Británie.....	227
96. Nemecký jazyk pre filológov I.....	229

97. Nemecký jazyk pre filológov II.....	231
98. Nerastné suroviny - geologické a environmentálne relácie.....	233
99. Obchodná angličtina.....	236
100. Odborný preklad.....	238
101. Organizácia a legislatíva školy.....	240
102. Pedagogika pre medziodborové štúdium.....	242
103. Politická geografia.....	244
104. Politická geografia a geopolitika.....	246
105. Populačný vývoj Slovenska.....	248
106. Pozitívna psychológia.....	250
107. Prevencia užívania drog medzi vysokoškolákmí.....	252
108. Psychológia každodenného života.....	254
109. Psychológia pre medziodborové štúdium.....	256
110. Regionálna geografia Európy.....	259
111. Regionálne štúdiá Veľkej Británie.....	261
112. Rečová komunikácia.....	263
113. Rod a film.....	265
114. Rod a televízia.....	267
115. Rod v literatúre: výber z textov slovenskej literatúry.....	269
116. Rozvoj jazykových kompetencií pre získavanie jazykových certifikátov.....	273
117. Rozvoj jazykových kompetencií pre získavanie jazykových certifikátov.....	276
118. Ruský jazyk pre filológov 1.....	279
119. Ruský jazyk pre filológov 2.....	281
120. Ruský jazyk pre filológov 3.....	283
121. Ruský jazyk pre mierne pokročilých.....	285
122. Seminár k bakalárskej práci 1.....	287
123. Seminár k bakalárskej práci 2.....	289
124. Seminár k projektu bakalárskej práce 1.....	291
125. Seminár k projektu bakalárskej práce 2.....	293
126. Seminár k záverečnej práci 1 pre BASb d ext komb RSb AJEIEb AJEIEb komb.....	295
127. Seminár k záverečnej práci 2 pre BASb d ext komb RSb AJEIEb AJEIEB komb.....	297
128. Seminár z fyzickej geografie.....	299
129. Seminár z geoinformatiky.....	301
130. Seminár z humánnej geografie.....	303
131. Sociolingvistika a psycholinguistika.....	305
132. Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania.....	307
133. Syntax pre BASb komb.....	309
134. Terminológia medicíny a preklad.....	311
135. Teória translatológie a terminológie.....	313
136. Teória výchovy.....	315
137. Tlmočenie - 2 (Konzekutívne).....	317
138. Tlmočenie 1 (konzukutívne).....	320
139. Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ).....	322
140. Zahraničná exkurzia 1.....	324
141. Zahraničná exkurzia 1.....	325
142. Základy anglickej lexikografie.....	327
143. Základy geológie pre geografov.....	329
144. Základy karsológie a speleológie.....	332
145. Základy karsológie a speleológie.....	334

146. Úvod do amerických štúdií pre BASb AJEIEb* AJEIEb komb* RSb.....	336
147. Úvod do britských štúdií pre BASb komb AJEIEb* AJEIEb komb* RSb.....	340
148. Úvod do didaktiky geografie.....	343
149. Úvod do geografických informačných systémov.....	345
150. Úvod do geografie a planetárna geografia.....	347
151. Úvod do jazykovedy.....	350
152. Úvod do literárnej vedy pre BASb komb AJEIEb* AJEIEb komb* RSb.....	352
153. Špeciálny jazykový seminár - anglický jazyk.....	354
154. Športové aktivity I.....	356
155. Športové aktivity II.....	358
156. Štatistické metódy v geografii.....	360
157. Študentská vedecká konferencia z geografie.....	363
158. Študentská vedecká práca 1.....	365
159. Študentská vedecká práca 2.....	367

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KPE/ALP/06      **Názov predmetu:** Alternatívna pedagogika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Vypracovanie seminárnej práce spojenej so vstupom do školského prostredia - 60%.
2. Prezentácia vybranej alternatívnej pedagogiky/školy - 40%.
3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.

Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

Vysvetliť príčiny vzniku reformných pedagogických smerov. Vymedziť pojem alternatívna škola a poznat klasifikáciu alternatívnych škôl. Charakterizovať a porovnať alternatívne školy 1. polovice a 2. polovice 20. storočia. Charakterizovať moderné koncepcie alternatívnych škôl a popísť spôsoby vyučovania a výchovy vo svete.

**Stručná osnova predmetu:**

Tradície a príčiny vzniku reformného pedagogického hnutia vo svete. Pojem alternatívnych škôl. Rozdelenie reformných pedagogických smerov a ich charakteristika. Pedagogické východiská alternatívnych škôl. Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia. Alternatívne školy druhej polovice 20.storočia. Organizácia vyučovania v alternatívnych školách. Porovnanie a hodnotenie alternatívnych škôl. Alternatívne školstvo na Slovensku. Pedagogické inovácie.

**Odporečaná literatúra:**

- Alexovičová, T. (2007). Alternatívne školstvo v kocke – 1. časť a 2. časť. Prešov: MPC.
- Hermann, É. (2016). Montessori aktivity pre deti: na obohatovanie slovnej zásoby, objavovanie prírody aj sveta. Bratislava: Svojtka & Co., s.r.o.
- Hickson, A. (2000). Dramatické a akční hry. Praha: Portál.
- Hudáková, V., Miňová, M. (2017). Za oknami Freinet(ovských) škôl. Prešov: Rokus.
- Jirásek, I. (2019). Zážitková pedagogika. Praha: Portál.
- Kaščák, O. a kol. (2009). Kauza Waldorf na Slovensku. Zdroj: Acta Fac. Paed. Univ. Tyrnaviensis. Trnava. Dostupné na intername: <http://pdfweb.truni.sk/down/ACTAfp/2009/2009d.pdf>.
- Kramperová, L., Kršňák, J. (2018). Jak se učí živě? : rozhovory o inovatívnych školách. Praha : DharmaGaia.
- Lukáč, E. (2000). Reformné pedagogické hnutie v ČSR – zdroj inšpirácií pre súčasnú školu. Prešov: MC. Matulčíková, M.

(2007). Reformno-pedagogické školy a alternatívne školy a ich prínos pre reformu. Bratislava.  
Ag Musica Liturgica. Montessori, M. (2011). Od dětství k dospívání. Praha: Triton. Průcha, J. (2001). Alternatívni školy a inovace ve vzdělávaní. Praha: Portál. Slováček, M., Miňová, M. (2019). Pedagogika Márie Montessoriovej z pohľadu teórie a praxe. Prešov: Rokus publishing. Slováček, M., Miňová, M. (2017). Pedagogika Márie Montessoriovej - terminologické minimum, alebo, Montessori pedagogika pre každého. Prešov: Rokus. Svobodová, J. (2007). Výběr z reformních i současných edukačních koncepcí. Brno: MSD. Zelina, M. (2000). Alternatívne školstvo: alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepty a smery. Bratislava: IRIS.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 318

A	B	C	D	E	FX
69.18	25.16	2.83	0.63	0.31	1.89

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Petríková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/SCALb/15      **Názov predmetu:** Americká literatúra - vybrané kapitoly

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent je povinný odprezentovať vybrané literárne dielo zo zoznamu na príslušný semester. Prezentácia má trvať 15 minút a zahrnúť nasledovné:

1. Stručný prehľad o autorovi/diele.
2. Interpretáciu diela na základe historického, literárneho a kultúrneho kontextu USA.
3. Obsahovať minimálne 2 preštudované vedecké články z registrovaných akademických databáz
4. Ponúknut' minimálne 2 vedecké otázky týkajúce sa témy.
5. Precízne uvedené zdroje.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom kurzu je zamerať sa na najsúčasnejšie texty z americkej literatúry a vedieť ich interpretovať na základne historického, kultúrneho a literárneho kontextu. Absolvent predmetu je schopný kriticky mysiť a interpretovať závery na základe syntézy viacerých akademických zdrojov. Absolvent si rozširuje svoje komunikačné, interpretačné a prezentačné kompetencie potrebné na generovanie hodnotového aspektu literárneho textu, čo mu umožní aktívne sa podieľať na riešení odborných úloh v praxi.

**Stručná osnova predmetu:**

Post-postmodernizmus, post-teoretický diškurz, interdisciplinarita v americkej literatúre. (Geoffrey Eugenides, The Virgin Suicides, 1993 or Middlesex, 2002) (Amy Tan, The Joy Luck Club 1989) (J. Safran Foer, Everything Is Illuminated 2001) (Cormac McCarthy, The Road (2006)) (Don DeLillo, The Falling Man, 2007) (Don DeLillo, Cosmopolis) (Chuck Palahniuk, The Fight Club, 1999) (Junot Diaz, The Brief Wondrous Life of Oscar Wao 2007) (Alice Walker, The Color Purple, 1982) (Philip Roth, American Pastoral, Human Stain) (Cormac McCarthy, Blood Meridian) (Jonathan Franzen, (any book by Franzen)) (M. Robinson, Housekeeping) (Paul Auster, City of Glass) (B. E. Ellis, American Psycho) (Annie Proulx, Brokeback Mountain) (John Updike, Rabbit Series) (Raymond Carver, Where Am I Calling From)

**Odporeúčaná literatúra:**

Brauner, D., Contemporary American Fiction, Edinburgh Critical Guide, Edinburgh University Press, 2010

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 258

A	B	C	D	E	FX
88.76	6.98	1.55	1.55	0.78	0.39

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Buráková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/AMST1b/15    **Názov predmetu:** Americké štúdiá 1 - Dejiny a inštitúcie USA pre BASb  
komb AJEIEb\* AJEIEb komb\*

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Kurz prebieha v prezenčnej forme podľa aktuálneho rozvrhu dostupného v AIS systéme, avšak vzhľadom na možnú zmenu kvôli preventívnym opatreniam proti šíreniu pandémie Covid-19, formát výučby sa môže zmeniť na online využitím platformy MS Teams. V prípade online stretnutí výučba pokračuje podľa rozvrhu v jednotlivých rozvrhových akciach v Teams skupine a témy nasledujú plán AIS infolistu; jediný rozdiel je v online namiesto prezenčnej výučby. Každá zmena bude včas oznamenána na Notice Boarde, alebo emailom).

1. Dochádzka - od študentov sa očakáva pravidelná dochádzka na každej hodine podľa aktuálneho rozvrhu. Ak majú študenti tri a viac absencii, nebudú im udelené kredity, a to aj v prípade dostatočného hodnotenia zo záverečných testov. Takisto sa očakáva, že študenti budú na hodine včas a pripravení. To všetko platí aj pre prezenčnú ako aj online výučbu.

2. Aktívna účasť, vypracované zadania - od študentov sa očakáva aktívny prístup k participácii na hodine - prezenčne aj online. Každý študent musí mať vlastnú kópiu materiálov a vopred vypracované pridelené zadania. Ak sa študent nebude vedieť zapájať na hodine do diskusií na základe chýbajúcich materiálov, alebo nevypracovaných zadaní, bude mu udelená absencia.

**HISTÓRIA:** Na získanie čiastkového hodnotenia z časti História, študenti musia úspešne absolvovať test v 13. (14.) týždni. Na zápočtové testy sa nevzťahujú opravné termíny.

**INŠTITÚCIE:** Na získanie čiastkového hodnotenia z časti Inštitúcie, študenti musia úspešne absolvovať test v 13. (14.) týždni. Na zápočtové testy sa nevzťahujú opravné termíny.

Celkové hodnotenie je sumár výsledkov z čiastkových hodnotení z časti História a Inštitúcie - testy (50%+50%).

Celkové hodnotenie sa riadi nasledujúcou stupnicou:

A 93-100%

B 86-92%

C 78-85%

D 72-77%

E 65-71%

FX 64 a menej

**Výsledky vzdelávania:**

Kurz kombinuje zameranie na históriu a inštitúcie pre komplexný prehľad o konceptoch ktoré tvoria americký národ. Z historickej perspektívy sa kurz zameriava na ekonomický, spoločenský

a politický vývoj USA od koloniálnej éry až po súčasnosť. Vysvetľuje základné fázy historického vývoja a ich príčiny. Objasňuje formujúce udalosti a osobnosti ktoré prispeli k formovaniu národa. Takisto skúma prístup historikov a poskytuje konceptuálny rámec cez ktorý možno históriu USA reflektovať.

Z perspektívy sociálnych inštitúcií sa kurz zameriava na základnú terminológiu viažucu sa na inštitúcie, definuje a vysvetľuje pozíciu a funkciu týchto inštitúcií na formovanie USA od koloniálnej éry až po súčasnosť. Študent bude schopný analyzovať udalosti minulosti a bude vedieť objektívne určiť vzorce príčin a následkov. Navyše, študent bude schopný implementovať základné koncepty histórie. Východiskovým základom je definícia americkej identity s odkazmi na rôzne spoločenské a politické inštitúcie, ktoré túto identitu formujú, akými sú náboženstvo, rodina, rasa, trieda. Pomocou interpretácie primárnych zdrojov je cieľom kurzu skúmať vzťah medzi súčasnými spoločensko-kultúrno-politickými problémami v USA a sociálnymi inštitúciami ktoré sú hlavnými agentmi spoločenských zmien.

### **Stručná osnova predmetu:**

Týždeň 1: Úvod

Týždeň 2:

History: Discovery and settlement of the New World

Institutions: Identity

Reading:

Generational memory in an American town, John Bodnar

Identities and Social Locations, Gwyn Kirk and Margo Okazawa-Ray

Týždeň 3:

History: Independence and nation building

Institutions: Family

Reading:

What we really miss about the 1950s, S. Coontz

The making and unmaking of modern families, J. Stacey

Týždeň 4:

History: An emerging identity

Institutions: Class. Reading:

From Working-class war, Ch. Appy

Class in America (Myths and Realities), G. Mantsios

Týždeň 5:

History: The Jacksonian period

Institutions: Religion

Reading:

The Evolving spiritual and religious landscape of American culture, Ch. J. Flor

The Impact of the American Dream on the Evangelic Ethics, W. Corbin

Týždeň 6:

Tutoriály

Týždeň 7:

History: Slavery, Secession and the Civil War

Institutions: Domestic Politics.

Reading:

The Problem That has No Name, Betty Friedan

Containment at Home: Cold War, Warm Hearth, Elen T. May

Sources of the Second Wave: The Rebirth of Feminism, S. M. Evans

Týždeň 8:

History: Reconstruction and the Gilded Age

Institutions: The American Indian Movement. Reading:  
The Country Was a Lot Better Off When the Indians Were Running It, Vine Deloria, Jr.  
The Occupation of Alcatraz Island  
Týždeň 9:  
History: Manifest Destiny, Progressivism, World War I and the Roaring Twenties  
Institutions: The Gay Liberation Movement.  
Reading:  
The Drag Queen, Rey "Sylvia Lee" Rivera  
Gay Liberation, J.D'Emilio  
Týždeň 10:  
History: The Great Depression, The New Deal, World War II  
Institutions: Contemporary Movements  
Týždeň 11:  
History: U.S. after WWII  
Institutions: Revision  
Týždeň 12:  
History: REVISION  
Institutions: Test  
Týždeň 13, 14:  
History : TEST  
Tutoriály

**Odporučaná literatúra:**

História :

Povinná literatúra :

Remini, Robert V. : A short history of the United States. Harper Collins. 2008.

Odporučaná literatúra :

Hamby, Alonso L. : Outline of U.S. history.

Grant, Susan-Mary. : A concise history of the United States of America. Cambridge. 2012

Inštitúcie:

The SAGE Dictionary of Cultural Studies, Ch. Barker

American Identities, An Introductory Textbook, ed. L.P.Rudnick

Representation, Cultural Representations and Signifying Practices, ed. S.Hall

The Content of Our Character, S.Steele

I Am America and So You Can, D. Colbert

America, Jean Baudrillard

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	B	C	D	E	FX
16.77	23.87	22.58	18.71	16.13	1.94

**Vyučujúci:** Mgr. Karin Sabolíková, PhD., Mgr. Martina Martausová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/AJGRb/15      **Názov predmetu:** Anglická gramatika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Dochádzka - od študentov sa očakáva, že sa zúčastnia každej hodiny podľa rozvrhu. Ak študent vynechá tri alebo viac hodín, nezíska kredity za kurz bez ohľadu na to, aké sú jeho celkové výsledky v teste/testoch. Študent musí prísť na výuku včas, inak bude klasifikovaný ako neprítomný. 2. Aktívna účasť, splnené úlohy - od študentov sa očakáva, že budú mať svoje vlastné kópie požadovaných materiálov a splnia zadane úlohy a cvičenia. Ak si pre konkrétny seminár neprinesiete vlastnú kópiu alebo nebudeš mať splnené domáce zadanie, budeš klasifikovaný ako neprítomný. 3. Záverečné hodnotenie - študenti absolvujú 2 testy, a to v týždni 7. a 12. alebo 13. Výsledná známka sa stanoví ako celkový súčet známok z týchto dvoch testov. Výsledná známka z kurzu bude stanovená na základe nasledujúcej klasifikačnej stupnici. A 93-100% B 86-92% C 78-85% D 72-77% E 65-71% FX 64 a menej. Ak máte otázky k formám hodnotenia, adresujte ich svojmu vyučujúcemu na začiatku semestra.

**Výsledky vzdelávania:**

Kurz rozširuje základy gramatiky v angličtine pre pokročilých s cieľom zlepšiť jazykové kompetencie študentov.

Kurz predstavuje niekoľko gramatických témy, napr. časy, gerundium a infinitív, činný a pasívny rod, podmienkové vety, atď. Oboznámi študentov so slovotvorbou a použitím frázových slovies, predložkových fráz a idiómov.

Kedže gramatika je základom komunikácie, gramatické pravidlá pomáhajú študentom rozvíjať návyk myslieť logicky a zreteľne. Študenti budú vo vyjadrovaní presnejší tým, že budú používať gramaticky správny jazyk.

**Stručná osnova predmetu:**

Týždeň 1:

Úvodné informatívne stretnutie

Týždeň 2:

Tenses I

Týždeň 3:

Tenses II

Týždeň 4:

Tenses III

Týždeň 5:  
Passive voice, Causative  
Týždeň 6 : TUTORIAL týždeň  
Týždeň 7: TEST 1  
Týždeň 8:  
Modals, Semi - modals I  
Týždeň 9:  
No classes  
Týždeň 10:  
Conditionals I  
Týždeň 11:  
Conditionals II  
Týždeň 12: Revízia, TEST 2  
Týždeň 13: TUTORIAL týždeň ,TEST 2  
Týždeň 14: TUTORIAL týždeň

**Odporučaná literatúra:**

Povinná literatúra:

1, Mann, Malcolm - Taylore-Knowles, Steve. 2007. Destination C1&C2. Macmillan

Odporučaná literatúra:

1, Evans, Virginia. 1995, 2004. Round up 6. (upper-intermediate). Longman.

2, Hais, Karel. 1991. Anglická gramatika. SPN.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický

**Poznámky:**

English

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 206

A	B	C	D	E	FX
4.37	8.74	20.39	17.96	19.9	28.64

**Vyučujúci:** Mgr. Karin Sabolíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.09.2021

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/BCTH/15      **Názov predmetu:** Bakalárska práca a jej obhajoba

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:**

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporečaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Bakalárska práca je výsledkom vlastnej práce študenta. Nesmie vykazovať prvky akademického podvodu a musí spĺňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese školenia a v procese obhajoby práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania.

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpisanej skladbe študijným plánom.

O hodnotení študenta rozhoduje štáticová komisia. Na záverečnom hodnotení sa podielajú nasledovné zložky:

Hodnotenie v posudku vedúceho práce - 20 %

Hodnotenie v posudku oponenta práce - 40 %

Diskusia v rámci obhajoby - 40 %

Záverečné hodnotenie zohľadní obsahovú a formálnu (jazykovú) stránku študentovho písomného aj ústneho prejavu v pomere 80 % : 20 %.

O hodnotení študenta rozhoduje štáticová komisia. Hodnotenie komplexne zohľadní preukázané vedomosti, predovšetkým schopnosť ich tvorivého uplatnenia. Pri záverečnom hodnotení sa namiesto prezentácie izolovaných faktov kladie dôraz na schopnosť uvažovať v súvislostiach na základe poznatkov získaných v priebehu štúdia v celom spektre odboru. Štáticová komisia bude ďalej posudzovať obsahovú a formálnu (jazykovú) stránku prejavu študenta.

**Výsledky vzdelávania:**

Bakalárskou prácou študent preukáže zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie študijného odboru, nadobudnutie vedomostí, zručností a kompetentností v súlade s deklarovaným profilom absolventa študijného programu, ako aj schopnosť aplikovať ich tvorivým spôsobom pri riešení vybraného problému študijného odboru. Bakalárska práca môže mať prvky komplikácie. Študent preukáže schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska. Ďalšie podrobnosti o bakalárskej práci určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň.

Cieľom predmetu Obhajoba záverečnej práce je, aby študent preukázal hlbší záujem o zvolenú tému, zvládnutie problematiky v teoretickej i praktickej rovine, ako aj schopnosť tvorivého

uplatňovania nadobudnutých poznatkov na základe samostatnej práce.  
Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

**Stručná osnova predmetu:**

Cieľ:

Cieľom predmetu Obhajoba záverečnej práce je, aby študent preukázal hlbší záujem o zvolenú tému,

zvládnutie problematiky v teoretickej i praktickej rovine ako aj schopnosť tvorivého uplatňovania nadobudnutých poznatkov na základe samostatnej prace.

Sylabus:

Študent musí v diskusii reagovať na pripomienky v posudku vedúceho práce, v posudku oponenta práce a odpovedať na otázky členov štátanicovej komisie. Predseda štátanicovej komisie, oponent i školiteľ môžu stanoviť študentovi literatúru, ktorú je nutné pre potreby obhajoby naštudovať. Táto požiadavka však musí zohľadňovať dostupnosť daných zdrojov resp. časové možnosti ich nadobudnutia.

Záverečné hodnotenie:

O hodnotení študenta rozhoduje štátanicová komisia. Na záverečnom hodnotení sa podieľajú nasledovné zložky:

Hodnotenie v posudku vedúceho práce - 20 %

Hodnotenie v posudku oponenta - 40 %

Diskusia v rámci obhajoby - 40 %

Prezentácia výsledkov záverečnej práce, zodpovedanie na otázky školiteľa, oponenta a členov skúšobnej komisie.

**Odporučaná literatúra:**

Predseda štátanicovej komisie, oponent i vedúci záverečnej práce môžu stanoviť študentovi literatúru, ktorú je nutné pre potreby obhajoby naštudovať. Táto požiadavka však musí zohľadňovať dostupnosť daných zdrojov, respektíve časové možnosti ich nadobudnutia.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 218

A	B	C	D	E	FX
24.77	32.57	21.1	11.47	8.26	1.83

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/BPO/14      **Názov predmetu:** Bakalárska práca a jej obhajoba

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:**

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Bakalárska práca je výsledkom vlastnej práce študenta. Nesmie vykazovať prvky akademického podvodu a musí splňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese školenia a v procese obhajoby práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania.

**Výsledky vzdelávania:**

Bakalárskou prácou študent preukáže zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie študijného odboru, nadobudnutie vedomostí, zručností a kompetentností v súlade s deklarovaným profilom absolventa študijného programu, ako aj schopnosť aplikovať ich tvorivým spôsobom pri riešení vybraného problému študijného odboru. Bakalárska práca môže mať prvky komplikácie. Študent preukáže schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska. Ďalšie podrobnosti o bakalárskej práci určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň.

**Stručná osnova predmetu:**

Prezentácia bakalárskej práce, ktorá by mala obsahovať:

1. Stručné zdôvodnenie výberu témy, jej aktuálnosti a praktického prínosu.
2. Objasnenie cieľov a metód použitých pri spracovaní bakalárskej práce.
3. Hlavné obsahové problémy práce doplnené o grafické a kartografické výstupy.
4. Závery a praktické odporeúčania.

Zodpovedanie na otázky oponentov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.

**Odporeúčaná literatúra:**

KATUŠČÁK, D.: Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce. Ako písat' seminárne práce, ročníkové práce, práce ŠVOČ, diplomové práce, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava: Stimul, 1998. ISBN 80-85697-57-2.

GONDA, V.: Ako napísat' a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava: Iura Edition, spol.s.r.o. ISBN 978-80-8078-472-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 185

A	B	C	D	E	FX
37.3	28.65	16.76	8.11	7.57	1.62

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 07.12.2021**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/BKP/14	<b>Názov predmetu:</b> Bakalársky projekt
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b>	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>	
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odvodzanie a úspešná obhajoba zadaného projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi so základnou literatúrou k bakalárskej práci.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Oboznámenie sa s literatúrou k bakalárskej práci a vypracovanie projektu na tému súvisiacu s témou bakalárskej práce.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 115	
abs	n
97.39	2.61
<b>Vyučujúci:</b> ;Ing. Ján Bóna	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015	
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/BDD/05      **Názov predmetu:** Biológia dieťaťa a dorastu

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 28 / 0

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Písomný test.

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie základných morfologických a fyziologických poznatkov o jednotlivých orgánoch a sústavách ľudského tela so zameraním na špecifiku detského a adolescentného veku. Oboznámenie sa s vývinovými a rastovými charakteristikami a s najčastejšie sa vyskytujúcimi ochoreniami v týchto štádiach ontogenézy.

**Stručná osnova predmetu:**

Ontogenéza človeka. Vývin po narodení. Vekové osobitosti opornej a pohybovej, obebovej, dýchacej, tráviacej a močovej sústavy. Pohlavná sústava. Žľazy s vnútorným vyučovaním. Nervová sústava. Vekové špecifika vzniku vybraných chorôb a závislostí na návykových látkach. Človek a životné prostredie.

**Odporučaná literatúra:**

Drobný I., Drobná M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. a II. Bratislava, PdF UK, 2000

Lipková V.: Somatický a fyziologický vývoj dieťaťa. Osveta Bratislava, 1980

Malá H., Klementa J.: Biológia detí a dorastu. Bratislava, SPN, 1989

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1717

A	B	C	D	E	FX
31.74	23.76	17.94	16.83	9.2	0.52

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/SCBLb/15      **Názov predmetu:** Britská literatúra - vybrané kapitoly

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

DENNÉ ŠTÚDIUM

Účasť na seminároch:

Účasť na seminároch je povinná. Každý študent môže vynechať najviac dva semináre za semester. Neúčasť na informačnom seminári v prvom týždni semestra sa tiež považuje za absenciu. V prípade, že študent vynechá viac ako 2 semináre za semester, bude hodnotený známkou X-neklasifikovaný bez ohľadu na výsledky testov a ďalších zložiek hodnotenia. Študenti sú povinní na semináre prichádzať včas podľa rozvrhu.

Seminárne texty:

Študenti musia mať na každom seminári so sebou vlastné kópie seminárnych materiálov. Seminárne materiály sú dostupné v aplikácii MS Teams. Študenti sú povinní prečítať si seminárne texty PRED DANÝM SEMINÁROM. V prípade, že študent texty neprečítal, bude mu za daný seminár udelená absencia.

Priebežné hodnotenie

1. Aktivita na hodinách (15 bodov)

V priebehu semestra študenti získavajú body za aktívnu účasť na seminároch (zapájanie sa do diskusií, odpovedanie na otázky vyučujúceho, atď.).

2. Seminárne zadania (40 bodov)

Po každej téme sú študenti povinní odovzdať krátke zadanie v rozsahu 250-500 slov. Každý študent musí v priebehu semestra odovzdať 4 zadania, pričom za každé môže získať maximálne 10 bodov. Témy a dátumy odovzdania budú oznámené počas seminárov. Študenti sa pri príprave práce nesmú dopustiť plagátorstva. Prácam obsahujúcim plagátorstvo bude udelené hodnotenie 0 bodov. Študenti nebudú mať možnosť prepísať práce, v ktorých bolo nájdené plagátorstvo.

3. Zápočtový test (45 bodov)

Test sa uskutoční v poslednom týždni semestra. Na zápočtový test nie sú opravné termíny.

Hodnotenie za predmet sa vypočíta ako súčet všetkých získaných bodov (aktivita na hodinách + seminárne zadania + test). Na absolvovanie kurzu musí študent získať najmenej 65 bodov.

Známka %

A93–100

B86–92

C78–85

D72–77

E65–71

FX64-0

## EXTERNÉ ŠTÚDIUM

Priebežné hodnotenie:

### 1. Aktivita na hodinách (20 bodov)

V priebehu semestra študenti získavajú body za aktívnu účasť na seminároch (zapájanie sa do diskusií, odpovedanie na otázky vyučujúceho, atď.).

### 2. Seminárne zadania (80 bodov)

Po každej téme sú študenti povinní odovzdať krátke zadanie v rozsahu 750-1000 slov. Každý študent musí v priebehu semestra odovzdať 4 zadania, pričom za každé môže získať maximálne 10 bodov. Témy a dátumy odovzdania budú oznámené počas seminárov. Študenti sa pri príisaní práce nesmú dopustiť plagiátorstva. Prácam obsahujúcim plagiátorstvo bude udelené hodnotenie 0 bodov. Študenti nebudú mať možnosť prepísať práce, v ktorých bolo nájdené plagiátorstvo. Hodnotenie za predmet sa vypočíta ako súčet všetkých získaných bodov (aktivita na hodinách + seminárne zadania). Na absolvovanie kurzu musí študent získať najmenej 65 bodov.

Známka %

A93–100

B86–92

C78–85

D72–77

E65–71

FX64-0

## Výsledky vzdelávania:

V rámci kurzu sa študenti oboznámia s britskou populárnom literatúrou, t.j. s textami, ktoré väčšinou nie sú súčasťou predmetov zameraných na dejiny literatúry, keďže nepatria do literárneho kánonu. Cieľom tohto kurzu je naučiť študentov kriticky hodnotiť a analyzovať kultúrny význam textov, ktoré sú bežne považované za oddychové čítanie. V rámci kurzu budú študenti hľadať odpovede na otázky ako: Aký je rozdiel medzi populárnu a vysokou kultúrou? Aké je miesto populárnej literatúry v rámci literatúry ako takej? Je možné populárnu literatúru analyzovať rovnako ako "serioznu" uměleckú literatúru? Čo je žáner a aký je jeho význam v rámci populárnej literatúry?

## Stručná osnova predmetu:

Štruktúra kurzu:

Tento kurz sa skladá z úvodného seminára a štyroch dvojtýždenných blokov, pričom každý blok je zameraný na jeden žáner populárnej literatúry. Každý blok sa skladá z dvoch častí. V prvom týždni sa študenti oboznámia s teoretickými textami predstavujúcimi dejiny, kultúrny význam a základné charakteristiky daného žánru. V druhom týždni študenti načítajú konkrétnie diela v rámci daného žánru a pokúsia sa aplikovať na ne získané teoretické poznatky jednak počas seminárnej diskusie, druhak v rámci seminárnych zadanií.

Témy seminárov:

Mali by sme analyzovať populárnu literatúru? Čo sú to kultúrne štúdiá?

Gotický román v 18. a 19. storočí

Detektívny román v 19. a 20. storočí

Vedeckofantastická literatúra v 20. storočí

Chick lit - romány pre ženy v 20. a 21. storočí

## Odporučaná literatúra:

Povinná literatúra:

Adams, D. The Hitchhiker's Guide to the Galaxy (book 1)

Fielding, H. Bridget Jones's Diary

Seminárne texty sú dostupné cez aplikáciu MS Teams. Študenti sú povinní pred každým seminárom si prečítať dané seminárne texty a priniesť si ich anotované na hodinu.

Odporučaná literatúra:

Bennett, T. (ed): Popular Culture: Past and Present. Routledge, 1981.

Bennett, T. (ed): Popular Fiction: Technology, Ideology, Production, Reading (Popular Fiction Series). Routledge, 1990.

Gelder, K.: Popular Fiction: The Logics and Practices of a Literary Field. Routledge, 2004.

Glover, D.: The Cambridge Companion to Popular Fiction. Cambridge University Press, 2012.

Hoppenstand, G.: Popular Fiction: An Anthology. Longman, 1997.

Swirski, P.: From Lowbrow to Nobrow. McGill–Queen's University Press, 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	B	C	D	E	FX
11.49	17.57	20.95	19.59	18.92	11.49

**Vyučujúci:** Mgr. Silvia Rosivalová Baučeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2021

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/SS  
**Názov predmetu:** Britské a americké štúdiá  
BASbk/15

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:**

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 1

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

**Výsledky vzdelávania:**

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

**Stručná osnova predmetu:**

Cieľom štátnej skúšky je preukázať znalosti v odbore. Študent musí dokázať všeobecné znalosti z čiastkových oblastí odboru. Zároveň musí preukázať, že jeho vedomosti vo vybranej oblasti zodpovedajú hlbšiemu záujmu o vybranú problematiku a teda presahujú štandardný obsah a rozsah predmetov daného stupňa štúdia. Predseda štátnicovej komisie, garant študijného programu, resp. garant pre príslušnú oblasť stanovia študentovi literatúru, ktorú je nutné pre potreby štátnej skúšky naštudovať.

**Odporučaná literatúra:**

Aktualizovaná literatúra je dostupná na webstránke katedry.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
33.33	20.63	23.81	15.87	4.76	1.59

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/BAST2/15      **Názov predmetu:** Britské a americké štúdiá 2 - Umenie a kultúra Veľkej Británie a USA pre BASb komb

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

UMENIE A KULTÚRA VELKEJ BRITÁNIE (50 % hodnotenia)

Priebežné hodnotenie:

- Pravidelná účasť na hodinách

Študenti môžu z akéhokoľvek dôvodu vynechať najviac 2 semináre, aby boli schopní absolvovať predmet. Ak niekto príde nepripravený, bude požiadany, aby odišiel a bude považovaný za neprítomného na seminári. Na prezentácie nie je možné opakovanie. Prosím, majte to na pamäti a uistite sa, že ste vždy prítomní na hodine, keď má byť vaša prezentácia prezentovaná.

- Aktívna účasť na hodine - 10+ bodov (1 za každú hodinu = možnosť získať nejaké body navyše body) = 20 %.

Na začiatku každého seminára budú študenti požiadani, aby poskytli krátku revíziu danej historického obdobia a anglickej/britskej literatúry tej doby. Stačí si prejsť svoje poznámky z Britských dejín 1 a Britskej literatúry 1 a 2 a poskytnúť stručný prehľad, so zameraním na to, čo považujete za dôležité.

Ďalším spôsobom, ako získať body za aktívnu účasť, je prispieť svojimi vedomosťami a do diskusie a komunikovaním s kolegami. Tieto názory by mali byť založené na na základe vašej domácej prípravy a čítania.

Neocakávajte, že získať body za aktívnu prezentáciu, ak všetko, čo urobíte, je, že občas poviete slovo alebo dve

alebo keď vás o to požiadajú. Očakáva sa, že budete komunikovať s kolegami, odpovedať na ich otázky, ako aj na otázky učiteľa a sami klásiť relevantné otázky.

Záverečná prezentácia - 20 bodov (pozrite si dokument s názvom "Záverečná prezentácia a hodnotenie".

podrobnej pokyny) = 30 %

Každý študent si vyberie vlastnú tému z veľmi širokej oblasti britského umenia a kultúry - a obraz, socha, inštalácia, budova, pamätník, pouličné umenie, fotografia atď. Uistite sa, že ste si vybrali niečo, čo sa vám páči, čo považujete za zaujímavé a o čom by ste chceli, aby sa vaši kolegovia dozvedeli. Nevyberajte si diela, o ktorých sa hovorí na našich seminároch! Budete požiadani, aby ste aplikovali historické pozadie a teoretické informácie, ktoré ste si naštudovali počas semestra, na analýzu vami vybraného umeleckého diela a predstavili ho svojim kolegom

v 10-minútovej prezentácii. Všetky témy musia byť schválené učiteľom a predložené najneskôr počas nášho seminára v 7. týždni. Konkrétny súbor pravidiel, ktoré treba dodržiavať, a zoznam kritérií na hodnotenie prezentácie sú k dispozícii na MS Teams (alebo SharePoint), aby ste mohli pripraviť úspešnú prezentáciu a ohodnotiť svojich kolegov. Ak máte akékoľvek otázky, neváhajte sa ich opýtať na hodine alebo počas mojich úradných hodín.

#### UMENIE A KULTÚRA USA:

##### Priebežné hodnotenie:

Pre úspešné ukončenie kurzu potrebujú študenti získať dostatočný počet bodov z oboch častí priebežného hodnotenia - prezentácia a záverečný test. Priebežné hodnotenie zahŕňa aj aktívnu účasť študentov na každej hodine na základe naštudovaných materiálov. Študenti, ktorí sa nebudú vedieť kvôli nepripravenosti zapojiť do diskusie budú napriek fyzickej účasti na hodine hodnotení absenciou. Toto sa vzťahuje ako na prezenčnú tak aj na online výučbu. Súčasťou hodnotenia je prezentácia, ktorá tvorí 30% z celkového hodnotenia, na tému pridelenú vyučujúcim. Pre úspešné ukončenie kurzu je potrebné získať min 65% zo zápočtového testu, ktorý tvorí 70% celkového hodnotenia.

##### Dochádzka:

Od študentov sa očakáva včasné príchod na každú hodinu podľa stanoveného rozvrhu, aj počas online výučby. Neumožňuje sa žiadny presun medzi skupinami bez predchádzajúcej diskusie s vyučujúcim. Ak majú študenti tri a viac absencií, nebudú pripustení k testom, alebo skúške, a teda nebudú im udelené kredity za absolvovanie kurzu.

#### ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE:

Na to, aby sa všetci študenti kvalifikovali na záverečnú skúšku, musia získať minimálne 65 % priebežného hodnotenia z každej z dvoch častí zvlášť.

Počas skúškového obdobia sa bude konať záverečná písomná skúška pozostávajúca z dvoch testov, z ktorých jeden bude pokrývať časť umenia a kultúry Spojeného kráľovstva ( 50 % záverečného hodnotenia) a druhý časť umenia a kultúry USA ( 50 % záverečného hodnotenia). Na udelenie záverečných kreditov musí každý študent získať minimálne 65 % z oboch testov spolu.

Každý študent má v prípade potreby nárok na 2 opakovania, čo znamená 3 možnosti na úspešné absolvovanie skúšky.

Záverečné hodnotenie predmetu bude založené na nasledujúcej klasifikačnej stupnici.

A 93-100%

B 86-92%

C 78-85%

D 72-77%

E 65-71%

FX 64 a menej.

V prípade akýchkoľvek otázok k vyššie vysvetleným formám hodnotenia sa na začiatku semestra obráťte na svojho individuálneho vyučujúceho (Dr. Martausová alebo Dr. Sabovíková).

#### Výsledky vzdelávania:

Ambíciou tohto kurzu je rozvíjať základné analytické zručnosti študentov zameraním sa na hodnotenie a interpretáciu americkej kultúry a umenia. Reflektovaním historického vývoja hnutí a vplyvov je kladený dôraz na podporu schopnosti študentov nahliadať na americkú kultúru z historicko-spoločensko-politicko-kultúrnych perspektív. Štruktúra kurzu umožňuje študentom získať informácie o najmohutnejších epizódach vo vývoji amerického umenia chronologicky so zámerom sledovať vývoj americkej tradície v rôznych formách umenia. Od koloniálneho obdobia až po súčasnosť študenti sledujú vývoj mainstreamových foriem umenia ako aj tých, ktoré boli a sú menej uznávané oficiálnymi inštitúciami.

Britské umenie a kultúra:

Popis kurzu:

Kurz nadväzuje na predchádzajúce znalosti študentov z britskej histórie a literatúry a snaží sa tieto vedomosti nielen revidovať, ale aj uviesť do širšieho kultúrneho kontextu. Postupujúc chronologicky z obdobia anglickej renesancie sa zameriame na to, ako sa vtedajšia politická a sociálna situácia odráža v (nielen) vizuálnom umení a vtedajšej kultúrnej produkcií, pričom východiskom bude britská literatúra. Od študentov sa preto požaduje, aby si pre každý seminár zopakovali vybrané kapitoly britskej histórie a literatúry. Po tejto revíziu budú nasledovať materiály na čítanie, ktoré sa zaobrajú predovšetkým vizuálnym umením a kultúrou tej doby. Tieto teoretické vedomosti sa potom uplatnia na konkrétnych príkladoch umenia a kultúry, ktoré môžu slúžiť ako zdroj informácií nielen o umeleckých hodnotách vtedajšej spoločnosti, ale aj o jej normách, hodnotách a inštitúciách.

Výsledky vzdelávania:

Na konci tohto kurzu bude študent schopný:

- Identifikovať niektoré z najvýznamnejších diel britského umenia
- Pochopiť súvislosti medzi historickým pozadím a kultúrnym vývojom príslušných období
- Identifikovať hlavné myšlienky a argumenty v textoch určených pre domácu prípravu
- Aplikovať tieto teoretické vedomosti na analýzu umeleckých diel a kultúry a na základe teórií študovaných počas semestra vykonať vlastnú analýzu vybraného umeleckého diela.
- Študenti si tiež zlepšia prenosné schopnosti sumarizovať prečítané texty, porozumieť znalostiam získaným na seminároch, porozumieť im a aplikovať ich vo forme prezentácie

### **Stručná osnova predmetu:**

US ARTS AND CULTURE

Week 1: Introduction

Week 2:

The Art and Identity in the British Colonies in America

Portraiture – Ch.W.Peale, J.S.Copley, G.Stuart

The Grand Tour – Benjamin West

Week 3:

Post-Revolutionary America

The Hudson River School and Landscape Painting

Folk Art

American Scenes of Everyday Life

Week 4:

America comes of Age 1876-1900

American Impressionism - Childe Hassam, M.S. Cassatt

Gilded Age and Realism

The Ashcan School – R.Henri, G.Bellows, G.Sloan

Week 5:

Photography

The Daguerreian Era and the Rise of Amateur Photography

Pictorialism

A.Stieglitz and His Circle

Week 6:

Avant-Garde – M.Duchamp

Modernism – Ch.Sheeler, G.O'Keeffe

Geometric Abstraction

Week 7:

New Deal - Social Realism and Utopia

Documentary imagination and Early Documentary Photography – D.Lange

Regionalism and Ethnic Pluralism

Week 8:

Abstract Expressionism – J.Pollock and the NY School

Pop-Art, The post War print Renaissance

Conceptual Art and Photography – J.Johns

Minimalism

Week 9:

Tutorials

Week 10:

Feminist Art

Black Art

1980s and Contemporary Art

Basquiat, The Radiant Child

Week 11: Presentations

Week 12-14: Exam

UK ART AND CULTURE

WEEK 1: Course Introduction

Content: defining culture and art, the concept of national culture, British culture and stereotypes, cultural literacy

We will discuss our understanding of the terms ‘art’ and ‘culture’ and try to come up with our own definitions. Then we will think about the term ‘national’ culture and British culture in particular and see how we each understand these notions and what concepts and stereotypes we associate with being British. Our next task will be to try to clarify the term ‘art’ and how we understand it in relation to culture. Throughout this course, we will also be working on improving certain skills that may be useful in broader context. This lesson will focus on summarising texts and presenting these summaries to others, which will later be applied in individual presentations.

Reading (in class):

- Arnold, D.: Art History. A Very Short Introduction. Oxford: OUP, 2004. Chapter 1

WEEK 2: English Renaissance

Content: Renaissance, Reformation, portrait painting, Tudors and the Golden Age

In this class, we will compare the understanding of arts and the role of artists in ancient, medieval and Renaissance society and discuss how and why Renaissance came to be a defining turning point for European culture and how our awareness of this period has been shaped by its presentation in the media.

Revision: Tudor England (history), Elizabethan and Tudor Literature (literature)

Reading:

- <http://www.arthistory.sbc.edu/artartists/ancmed.html>
- <http://www.arthistory.sbc.edu/artartists/renaissance.html>

Presentation(s): compare the position of art and artist in ancient, medieval and Renaissance society

WEEK 3: Commonwealth and Restoration

Content: Charles I and Baroque portrait, art and culture of the Commonwealth, Restoration

This class will focus on the reflection of the changing social and political situation in the period art, particularly the portrait painting. We will discuss how portraits of monarchs and other influential figures reflected their ambitions and served as a message for the others. Applying our theoretical knowledge to analysing specific works of art, we will move on to discuss the form of the final presentation and its evaluation criteria.

Revision: Stuarts (history), 17th century and Restoration literature (literature)

Reading:

- Sharpe, K. ‘Portrait of an Age’. In History Today, March 2009, pp. 6-7.
- Skeaping, L. ‘All singing, all dancing’. In History Today, February 2010, pp. 18-24.

## WEEK 4: Neo-Classicism, English School of Art

Content: The Age of Reason, Enlightenment, the rise of middle classes, satire, journalism

Neo-Classical art and culture in general marked a shift in topics, styles and target audience for writers and visual artists alike. Using our knowledge of neo-classical literature as a starting point, we will analyse several paintings of the so called English School to see how similar principles were applied in visual arts. Since this period also marked the birth of journalism and regular newspapers, we will compare some of those with our current notions of what a newspaper is.

Revision: Neoclassical prose and poetry (literature)

Reading:

- <http://www.gutenberg.org/files/2176/2176-h/2176-h.htm> - (Introduction and the first of the discourses)
- [http://www.gutenberg.org/files/22500/22500-h/22500-h.htm#Page\\_113](http://www.gutenberg.org/files/22500/22500-h/22500-h.htm#Page_113)

Presentation(s): compare Hogarth's and Reynolds' attitudes to art (themes and genres they preferred) and the education and training of young artists

## WEEK 5: Georgian Era

Content: architecture, domestic life, Regency

This period in British art history will give us an opportunity to pay more attention to architecture. We will look back on how architectural styles evolved but will also discuss the less visible aspects of this topic, including the notion of domesticity and the organisation of domestic life.

Revision: Jane Austen (literature), Hanoverians (history)

Reading:

- Vickery, A. 'Open House Georgian Style'. In History Today, November 2009, pp. 42-44.
- Bryson, B. At Home. A Short History of Private Life. London: Transworld Publishers, 2010.

## Chapter 5

## WEEK 6: Romanticism, Landscape

Content: changing perception of nature, topography, history painting

Our discussion of Romantic painting will focus on the development of this genre and primarily on comparing 2 most significant English landscape painters, trying to identify their different aims and understanding of their work. We will also cover the genre of history painting, its connection to landscape in the works of Turner and discuss the reasons for its prominent status in this particular period in history.

Revision: the Age of Romanticism (literature)

Reading:

- Wilton, A.: Five Centuries of British Painting. From Holbein to Hodgkin. London: Thames and Hudson, 2002. Chapter 5

Presentation(s): compare Constable and Turner's different approaches to the genre of landscape painting

## WEEK 7: Victorian Britain

Content: Empire, industrialisation, old vs. new, Arts and Crafts movement

We will start this lesson by discussing last week's reading and then move on to other aspects of Victorian Britain. We will discuss its conservatism as opposed to major innovations in technology, science and thinking, major advances and modernisation as opposed to pseudo-styles and attempts at reviving ancient arts and crafts.

Revision: Industrial Revolution, Victorian Britain (history),

Reading:

- Wilton, A.: Five Centuries of British Painting. From Holbein to Hodgkin. London: Thames and Hudson, 2002. Chapter 6 – Pre-Raphaelite Brotherhood

- Bryson, B. At Home. A Short History of Private Life. London: Transworld Publishers, 2010.

Chapter 1

Presentation(s): old vs. new in Victorian Britain in terms of visual art, architecture and way of thinking

### WEEK 8: Contemporary Art and Culture

Content: Young British Artists, conceptual art, new media

During this class, we will return to our initial definitions of what art means and will compare these with the theories discussed in the reading that try to respond to current styles and trends. Specific examples will include paintings, installations and other forms of art by contemporary British artists. Again, we will see how the understanding of art, artist and their role has been evolving.

Reading:

- Pooke, G. and Whitman, G. 2008. Teach Yourself Art History. Chapter 4
- <http://www.london.gov.uk/fourthplinth/content/about-programme>

<http://www.london.gov.uk/fourthplinth/content/marc-quinn>

<http://www.london.gov.uk/fourthplinth/content/what-people-are-saying> <http://www.london.gov.uk/fourthplinth/>

Presentation(s): Fourth Plinth project, its ambition, main idea and the inspiration common to most of the exhibited works; approaches to defining and understanding art ad their applicability to contemporary visual art

### WEEK 9: TUTORIALS - Final presentations

WEEK 10: no class - central change of schedule / Monday classes on Wednesday

WEEK 11: Final Presentations (if needed) / Exam Period

WEEK 12: Exam Period

WEEK 13 /14: Exam Period

---

### Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Readings:

John Locke, Second Treatise on Government, available at

<https://www.gutenberg.org/files/7370/7370-h/7370-h.htm>

Declaration of Independence, available at <https://www.archives.gov/founding-docs/declaration-transcript>

Constitution, available at <https://www.archives.gov/founding-docs/constitution-transcript>

Declaration of Sentiments, available at

<https://sourcebooks.fordham.edu/mod/senecafalls.asp>

Martin Luther King Jr., "Letter from a Birmingham Jail," available at  
[https://www.africa.upenn.edu/Articles\\_Gen/Letter\\_Birmingham.html](https://www.africa.upenn.edu/Articles_Gen/Letter_Birmingham.html)

John Lyde Wilson, The Code of Honor, available at

<https://www.gutenberg.org/files/6085/6085-h/6085-h.htm>

James Fenimore Cooper, The Last of the Mohicans, available at  
<https://www.gutenberg.org/files/940/940-h/940-h.htm>

Thomas Nelson Page, "Marse Chan: A Tale of Old Virginia," available at  
<https://docsouth.unc.edu/southlit/pageolevir/page.html#page1>

Mark Twain, "A True Story: Repeated Word for Word as I Heard It," available at  
<https://docsouth.unc.edu/neh/twain/twain.html>

Doss, Erika. Twentieth-Century American Art. 1st edition. Oxford: Oxford University Press, 2002.

Taylor, Joshua C. The Fine Arts in America. Chicago: The University Press of Chicago, 1979.

Orvell, Miles. American Photography. 1st edition. Oxford: Oxford University Press, 2003.

Zinn, Howard. A People's History of the United States. New York: HarperCollins Publishers, 2003.

The American Art Book. Phaidon. 1999

Sontag, Susan. On Photography. London: Penguin Books, 1978.

Ďalšie odporúčané študijné materiály:

Hughes, Robert. American Visions: The Epic History of Art in America. BBC, 1997. Film.  
[http://www.metmuseum.org/toah/hi/te\\_index.asp?i=America](http://www.metmuseum.org/toah/hi/te_index.asp?i=America)

Britské umenie a kultúra:

Odporúčaná literatúra:

ARNOLD, D. 2004. Art History. A Very Short Introduction. Oxford: OUP, 2004.

BRYSON, B. 2010. At Home. A Short History of Private Life. London: Transworld Publishers, 2010.

GAUNT, W. 1967. A Concise History of English Painting. London: Thames and Hudson, 1967.

GUY, J. 2000. The Tudors. A Very Short Introduction. Oxford: OUP, 2000.

HOWARD, M. 2002. The First World War. A Very Short Introduction, 2002.

Mill, J. S.: On the Subjection of Women. Available at: <http://www.gutenberg.org/ebooks/27083>

POOKE, G. and WHITMAN, G. 2008. Teach Yourself Art History. London: McGraw-Hill, 2008.

ROTHENSTEIN, J. 2001. An Introduction to English Painting. London: Tauris Parke Paperbacks, 2001.

WILTON, A. 2002. Five Centuries of British Painting. From Holbein to Hodgkin. London: Thames and Hudson, 2002.

Webstránky vybraných britských múzeí a galérií:

<http://www.tate.org.uk/>

<http://www.tate.org.uk/visit/tate-modern>

<http://www.nationalgallery.org.uk/>

<http://www.ngp.org.uk/>

<http://www.nationalgalleries.org/>

<http://www.ashmolean.org/>

<http://www.glasgowlife.org.uk/museums/our-museums/goma/Pages/home.aspx>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	B	C	D	E	FX
11.57	30.58	25.62	23.14	7.44	1.65

**Vyučujúci:** Mgr. Adriána Sabovíková, PhD., Dr.h.c. prof. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD., Mgr. Martina Martausová, PhD., prof. Jeffrey Elton Anderson

**Dátum poslednej zmeny:** 13.02.2023

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/BRST1/15    **Názov predmetu:** Britské štúdiá 1 - Dejiny a inštitúcie Veľkej Británie pre BASb komb AJEIEb\* AJEIEb komb\*

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie:

Kvôli preventívnym opatreniam vyplývajúcim z pandémie Covid-19 bude kurz prebiehať online na začiatku semestra prostredníctvom MS TEAMS a neskôr, ak to situácia umožní, aj prezenčne v triedach. Online a prezenčná výučba budú prebiehať podľa nášho rozvrhu a infolisu prostredníctvom MS TEAMS alebo v učebniach. Podľa aktuálnej pandemickej situácie však môžu platiť potrebné

zmeny, ktoré budú vopred oznámené e-mailom.

1.

Dochádzka - od študentov sa očakáva, že budú navštěvovať každú hodinu podľa rozvrhu. Ak študent zmešká tri alebo viac hodín, nezíska kredity za kurz bez ohľadu na to, aké sú jeho celkové výsledky v teste. Študent musí byť na hodine včas, inak bude označený ako neprítomný.

2.

Aktívna účasť, vypracované domáce úlohy - študenti sú povinní prísť pripravení a urobiť všetko pre to, aby sa zúčastnili seminárnych stretnutí. Od študentov sa očakáva, že prinesú vlastné kópie požadovaných materiálov a splnia zadane úlohy a cvičenia. Ak si pre konkrétny seminár neprinesiete vlastnú kópiu alebo splnenú domácu úlohu, budete označený ako neprítomný.

3.

**KONTINUÁLNE HODNOTENIE:**

**HISTÓRIA časť:** Študenti napišu 1 test v 12. týždni.

**Časť SOCIÁLNE INŠTITÚCIE:** Študenti vypíšu dva kvízy (maximálne 25 bodov) týkajúce sa tém diskutovaných na seminároch - kvíz 1 v 7. týždni a kvíz 2 v 12. týždni. Študenti musia byť prítomní na seminároch v 7. a 12. týždni, pretože nie sú náhradné termíny.

**ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE:** Konečné skóre študenta v rámci kurzu sa bude počítať ako celkový súčet obidvoch častí (časť História a sociálne inštitúcie). 100% = História 50% (test 1) + Sociálne inštitúcie 50% (kvíz 1 + kvíz 2) Študent získa záverečné kredity, keď získa minimálne minimálne skóre z oboch častí. Použije sa táto klasifikačná stupnica:

A 100 - 93% B 92 - 86% C 85 - 78% D 77 - 72% E 71 - 65% FX 64 a menej

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je umožniť študentom porozumieť klúčovej teoretickej terminológii súvisiacej s témami a získať teoretické informácie o danej problematike a nahliadnuť do nedávneho vývoja

situácie v stanovených oblastiach britskej spoločnosti a histórie.

Kurz tiež predstavuje hospodárske, sociálne a politické dejiny Británie od najskoršieho obdobia. Dejiny nám pomáhajú pochopiť a vyrovnať sa s komplexnými otázkami a dilemami a to skúmaním toho, ako minulosť formovala (a nadľalej formuje) globálne, národné a miestne vzťahy medzi spoločnosťami a ľuďmi. Študent bude schopný analyzovať udalosti minulosťi a bude vedieť objektívne určiť vzorce príčin a následkov. Navyše, študent bude schopný implementovať základné koncepty histórie.

### **Stručná osnova predmetu:**

SEMINÁRE:

(lektori: Mgr.Karin Sabolíková, PhD., Mgr. Adriana Sabovíková, PhD.)

1. týždeň:

Úvodná hodina = online MS TEAMS

2. týždeň:

online MS TEAMS

Stredovek - anglosaské obdobie

Sociálna história

3. týždeň:

Stredovek - dynastia Normanov a Plantagenetovcov

Rasa a etnický pôvod v Britskej spoločnosti

4. týždeň:

Stredovek -dynastia Lancaster a York

Spoločenské triedy vo Veľkej Británii

5. týždeň:

Moderná doba - Tudorovci

Spoločenské triedy vo Veľkej Británii

6. týždeň:

Moderná doba - Stuartovci

Náboženstvo vo Veľkej Británii

7. týždeň

Novovek - Hanoverské obdobie 1714-1901.

Kvíz 1

Rodina v britskej spoločnosti

8. týždeň

Novovek - Hanoverské obdobie 1714-1901. II.

Vzdelanie v britskej spoločnosti

9. týždeň:

Konzultačný týždeň

10. týždeň:

20. storočie - Británia po prvej a druhej svetovej vojne I

Postavenie žien v britskej spoločnosti

11. týždeň:

20. storočie - Británia po prvej a druhej svetovej vojne II

Rodové problémy

12. týždeň:

TEST history part

Kvíz 2

Nedávne sociálne problémy v britskej spoločnosti

13. a 14. týždeň:

Konzultačný týždeň

**Odporučaná literatúra:**

History časť :

Odporučané študijné materiály :

\* Burns, W.E. 2009. A Brief History of Great Britain. Facts on File, Inc. Strana: 3

\*Corbishley, M. - Gillingham, J. 2006. The History of Britain and Ireland. From Early People to the Present Day. Oxford University Press.

\* Morgan, K.O. 2000. Twentieth-century Britain. A Very Short Introduction.

Social Institutions časť :

Odporučané študijné materiály:

Bilton, T et al.: Introductory Sociology. Macmillan, London, 1996

Bassnett, S. (ed.): Studying British Cultures. Routledge, London, 1997

Bennett, T.: Understanding Everyday Life. The Open University, 2002

Braham, P.: Social Differences and Divisions. The Open University, 2002

Spittles, B.: Britain since 1960. Macmillan, London, 1995

Storry, M. (ed.): British Cultural Identities. Routledge, London, 1997

Bernardes, I.: Family Studies, An Introduction. London, Routledge, 1997

Hiro, D.: Black British, White British, A History of Race Relations in Britain. London, Grafton Books, 1991

Solomon, J.: Race and Racism in Contemporary Britain. London, Macmillan, 1991

Kearney, H.: The British isles. A history of four nations. Cambridge university press 1995.

Texty poskytne lektor.

Študenti si musia tieto texty prečítať pred seminármi a priniesť si so sebou na seminár kópiu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 174

A	B	C	D	E	FX
11.49	24.71	33.33	11.49	14.37	4.6

**Vyučujúci:** Mgr. Adriána Saboviková, PhD., Mgr. Karin Sabolíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.02.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
ÚTVŠ/ÚTVŠ/  
CM/13

**Názov predmetu:** Cvičenie pri mori

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Ukončenie: Absolvovanie

Podmienky úspešného absolvovania

- aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho,
- úspešné absolvovanie praktickej časti - aerobik, cvičenie vo vode, joga, pilates a iné.

**Výsledky vzdelávania:**

Obsahový štandard

Študent preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je obsahovo daný sylabom predmetu a povinnou literatúrou.

Výkonový štandard

Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je po absolvovaní predmetu schopný:

- ovládať základné kroky aerobiku a základy zdravotných cvičení,
- neverbálne a verbálne komunikovať s klientmi počas cvičenia,
- organizovať a riadiť proces zameraný na oblasť pohybovej rekreácie vo voľnom čase.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Zásady cvičení - nízky aerobik, vysoký aerobik, základné kroky a cuing
2. Zásady cvičení aqua fitness
3. Zásady cvičení Pilates
4. Zdravotné cvičenia
5. Posilňovanie s vlastnou váhou, s náčiním.
6. Plávanie
7. Uvoľňovacie jogové cvičenia
8. Power joga
9. Jogová relaxácia
10. Záverečné hodnotenie

Študenti môžu využiť okolie na rôzne športy ponúkané danou destináciou – plávanie, rafting, volejbal, futbal, stolný tenis, tenis, resp. iné, predovšetkým vodné športy.

**Odporučaná literatúra:**

1. BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga. Praha: Grada. 167 s.
2. ČECHOVSKÁ, I., MILEROVÁ, H., NOVOTNÁ, V. Aqua-fitness. Praha: Grada. 136 s.
3. EVANS, M., HUDSON, J., TUCKER, P. 2001. Umění harmonie: meditace, jóga, tai-či, strečink. 192 s.
4. JARKOVSKÁ, H., JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. 209 s.
5. KOVARÍKOVÁ, K. 2017. Aerobik a fitness. Karolium, 130 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

abs	n
11.11	88.89

**Vyučujúci:** Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/USHI2b/15      **Názov predmetu:** Dejiny USA - vybrané kapitoly

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie :

1. Dochádzka - od študentov sa očakáva, že absolvujú výuku podľa rozvrhu a v plnom rozsahu. Ak študent zmešká tri alebo viac hodín, nezíska kredity za kurz bez ohľadu na to, aké sú jeho celkové výsledky v teste. Študent musí prísť na hodinu včas.
2. Aktívna účasť, splnené úlohy - od študentov sa očakáva ich aktívnu účasť na seminároch a pripravenosť. Od študentov sa očakáva, že budú mať načítané požadované texty a skompletizované všetky zadane úlohy a cvičenia.
- 3.

Testy - študenti budú písat' 2 zápočtové testy. Opravné testy sa realizovať nebudú.

Výsledné hodnotenie bude stanovené na základe tejto stupnice :

- A 93-100%
- B 86-92%
- C 78-85%
- D 72-77%
- E 65-71%
- FX 64% a menej

**Výsledky vzdelávania:**

Porozumieť povojnovej histórii, byť informovaný o dekádach zmien, ktoré nasledovali po skončení druhej svetovej vojny v USA. Kurz pomôže študentom rozvíjať historické povedomie a zručnosti potrebné na jasnú interpretáciu minulosti.

Študent porozumie a bude schopný používať metódy historického bádania. Študent bude schopný analyzovať udalosti minulosti a pokúsiť sa objektívne určiť vzorce príčin a následkov. Študent bude schopný implementovať základné pojmy histórie ako perspektívy, kontinuita a zmena, príčina a následok, dôkazy, empatia, význam a spochybniťnosť.

**Stručná osnova predmetu:**

Týždeň 1

Úvodná hodina

Týždeň 2,3

D - Remini: The Cold War and Civil Rights pp.245-276

A -CH12-Postwar America pp. 258-273  
 C - U5 – The Cold War – selected parts  
 Týždeň 4  
 B – CH 4– Time out: Leisure and Tourism  
 The Century : America's Time  
 Týždeň 5  
 A- CH13 – Decades of Change: 1960-1980  
 C - U6, 7 – The Civil Rights Movement; A New Society– selected parts  
 Týždeň 6  
 C - U8 – American Society in Flux – selected parts  
 A - CH14 – The New Conservatism and a New World Order  
 Týždeň 7  
 TEST 1  
 C – U 10 – High Tech – selected parts  
 Týždeň 8  
 Dekanské voľno  
 Týždeň 9  
 Tutorial  
 Týždeň 10  
 C – U 11 – The Culmination of the Cold War - selected parts  
 A – CH15 – Bridge to the 21st century  
 Týždeň 11  
 Politics of Hope  
 Týždeň 12  
 TEST 2

**Odporučaná literatúra:**

A, # Hamby, Alonzo L. : Outline of U.S. history, Bureau of International Information Programs, U.S. Department of State, 2011.  
 B, # Jean-Christophe Agnew and Roy Rosenzweig : A Companion to post - 1945 America, Blackwell Publishers, 2002.  
 C, # Donald W. Whisenhunt : Reading the twentieth century. Documents in American History, Rowman & Littlefield Publishers, INC., 2009  
 D, # Remini, Robert V. : A Short History of the United States. Harper Collins. 2008.  
 Grant, Susan-Mary. : A concise history of the United States of America. Cambridge. 2012

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 274

A	B	C	D	E	FX
18.61	23.36	23.72	10.95	14.6	8.76

**Vyučujúci:** Mgr. Karin Sabolíková, PhD., prof. Jeffrey Elton Anderson

**Dátum poslednej zmeny:** 24.02.2023

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/UKHI2b/15      **Názov predmetu:** Dejiny Veľkej Británie - vybrané kapitoly

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie :

1. Dochádzka - od študentov sa očakáva, že absolvujú výuku podľa rozvrhu a v plnom rozsahu. Ak študent zmešká tri alebo viac hodín, nezíska kredity za kurz bez ohľadu na to, aké sú jeho celkové výsledky v teste. Študent musí prísť na hodinu včas.
2. Aktívna účasť, splnené úlohy - od študentov sa očakáva ich aktívnu účasť na seminároch a pripravenosť. Od študentov sa očakáva, že prinesú vlastné kópie požadovaných materiálov a splnia zadané úlohy a cvičenia. Ak si študent pre konkrétny seminár neprinesie vlastnú kópiu alebo nebude mať splnenú domácu úlohu, bude evidovaný ako neprítomný.
- 3.

Priebežné hodnotenie - študenti budú písat' 2 testy. Náhradné termíny testov nie sú prípustné.

Záverečné hodnotenie - študenti musia získať 65% po sčítaní oboch čiastkových hodnotení z testov.

Konečná známka z kurzu bude vychádzať z tejto klasifikačnej stupnice:

93 - 100%

B 86 - 92%

C 78 - 85%

D 72 - 77%

E 65 - 71%

FX 64 a menej.

Ak máte otázky k vyššie vysvetleným formám hodnotenia, adresujte ich svojmu lektorovi na začiatku semestra.

**Výsledky vzdelávania:**

Porozumieť povojnovej histórii, byť informovaný o dekádach zmien, ktoré nasledovali po skončení druhej svetovej vojny vo Veľkej Británii. Kurz pomôže študentom rozvíjať historické povedomie a zručnosti potrebné na jasnú interpretáciu minulosti.

Študent porozumie a bude schopný používať metódy historického bádania. Študent bude schopný analyzovať udalosti minulosti a pokúsiť sa objektívne určiť vzorce príčin a následkov. Študent bude schopný implementovať základné pojmy histórie ako perspektívy, kontinuita a zmena, príčina a následok, dôkazy, empatia, význam a spochybniťnosť.

**Stručná osnova predmetu:**

Týždeň 1:  
Úvodná hodina  
Týždeň 2:  
Great Britain after WWII  
The Conservatives in Office 1951-64  
Týždeň 3 :  
The Years of Consensus 1964 -1979  
Týždeň 4 :  
The Thatcher Revolution 1979 -1990  
Týždeň 5:  
From Thatcherism to New Labour 1990-1999  
Týždeň 6:  
Konzultačný týždeň  
Týždeň 7 :  
TEST 1  
Týždeň 8:  
Population and the family  
Cities, Suburbs, Countryside  
Týždeň 9:  
Immigration, Racism  
Youth culture  
Týždeň 10 :  
The Growth of Social movements  
Welfare, Poverty and Social Inequalities  
Týždeň 11:  
Living Standards and Consumption  
Týždeň 12:  
Revízia  
Týždeň 13 :  
TEST 2  
Konzultačný týždeň  
Týždeň 14 :  
Konzultačný týždeň

**Odporučaná literatúra:**

Povinná literatúra :  
vybrané kapitoly z :  
\*M.Lynch. Britain 1945-2007. Hodder Education.  
\*Addison, P., Jones, H. 2005. A Companion to Contemporary Britain. Blackwell Publishing.  
Odporučaná literatúra:  
\*Abercrombie, N., at al. 2000. Contemporary British Society. Cambridge, CUP.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 287

A	B	C	D	E	FX
13.94	21.95	30.66	17.77	12.2	3.48

**Vyučujúci:** Mgr. Karin Sabolíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 14.09.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/USLI1/15      **Názov predmetu:** Dejiny americkej literatúry 1 pre BASb komb AJEIEb\*  
AJEIEb komb\*

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: aktívna participácia na seminárnych diskusiách.

Finálne hodnotenie: súčet dvoch testov minim. 65% a písomna skúška: A 93– 100 B 86 – 92 C 78 - 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 a menej.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je získať poznatky o historickom vývoji americkej literatúry a jej hlavných predstaviteľoch. Absolvent predmetu je schopný samostatnej literárnej analýzy textu s ohľadom na historické a kultúrne pozadie. Absolvent predmetu je schopný kriticky myslieť a interpretovať závery na základe syntézy viacerých akademických zdrojov. Absolvent si rozširuje svoje komunikačné, interpretačné kompetencie potrebné na generovanie hodnotového aspektu literárneho textu, čo mu umožní aktívne sa podieľať na riešení odborných úloh v praxi.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Introduction

2. Colonial Period - Puritan Imagination

Anne Bradstreet - poems

Edward Taylor - Huswifery

Mary Rowlandson – A Narrative of the Captivity

Jonathan Edwards – Sinners in the Hands of an Angry God

3. Revolutionary Period - political imagination

Hector St. John de Crèvecoeur - What Is an American

Benjamin Franklin - The Autobiography

Thomas Jefferson – The Declaration of Independence

Philip Freneau - The Indian Burying Ground

4. American Romanticism - I: W. Irving, J. F. Cooper

Washington Irving - Rip Van Winkle

Edgar Allan Poe – poetry

5. American Romanticism- II: W. C. Bryant, E. A. Poe

Edgar Allan Poe - The Tell-Tale Heart

The Fall of the House of

Usher

6. American Renaissance: Transcendentalism R. W. Emerson, H. D. Thoreau  
 Ralph Waldo Emerson - On Thoreau, Nature, Self-Reliance  
 Henry David Thoreau – Walden  
 7. Nathaniel Hawthorne and Herman Melville  
 Nathaniel Hawthorne - The Scarlet Letter  
 Herman Melville – Billy Budd  
 8. Poetry at the crossroad of American culture: Walt Whitman and other poets of the 19th century  
 Henry Wadsworth Longfellow - poetry  
 Walt Whitman - Leaves of Grass  
 Emily Dickinson – poetry  
 Thomas Wentworth Higginson – On Meeting Dickinson for the First Time  
 Mabel Loomis Todd – The Character of Amherst  
 9. Mark Twain and the triumph of realism  
 Mark Twain - The Adventures of Huckleberry Finn  
 The Celebrated Jumping Frog of Calaveras County  
 Life on the Mississippi  
 10. Local Color School  
 Kate Chopin - Désirée's Baby, A Respectable Woman, The Story of an Hour, Regret  
 11. Realism  
 Frederick Douglass: Narrative of the Life of Frederick Douglass  
 Stephen Crane: The Open Boat  
 12. Naturalism  
 Upton Sinclair - The Jungle  
 Theodore Dreiser - An American Tragedy (Sister Carrie)

**Odporúčaná literatúra:**

Bercovitch, S., ed. The Cambridge History of American Literature. Cambridge: Cambridge UP, 1994.  
 High P. B. An Outline of American Literature. London: Longman, 1986.  
 Ruland, R., and M. Bradbury. From Puritanism to Postmodernism: A History of American Literature. New York: Penguin Books, 1992 (čes. 1997).  
 Jařab, J. American Poetry and Poets of Four Centuries. Praha: SPN, 1985.  
 McQuade, D., ed. The Harper American Literature. New York: Harper Collins College Publishers, 1994.  
 Procházka, M., J. Quinn, and H. Ulmanová. Lectures on American Literature. Praha, 2002.  
 Gray, R. , A History of American Literature. Blackwell: Blackwell Publishing, 2004

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 172

A	B	C	D	E	FX
70.35	12.79	11.05	4.07	1.74	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Buráková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/USLI2/15      **Názov predmetu:** Dejiny americkej literatúry 2 pre BASb komb AJEIEb\*  
AJEIEb komb\*

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent je povinný mať na každý seminár anotovanú prípravu a byť pripravený viesť diskusiu na seminárne zadania. Hodnotenie pozostáva z dvoch zápočtových testov s min. 65%. Záverečnú ústnu skúšku je možné absolvovať až po úspešnom absolvovaní dvoch zápočtov. Ústna skúška pozostáva z načítania troch vybraných diel a diskusie o nich (historický kontext, hlavné témy, stručná analýza diela).

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je nadviazať na poznatky o historickom vývoji americkej literatúry od začiatku 20.storočia a jej hlavných predstaviteľoch. Absolvent predmetu je schopný samostatnej literárnej analýzy textu s ohľadom na historické a kultúrne pozadie. Absolvent predmetu je schopný kriticky mysiť a interpretovať závery na základe syntézy viacerých akademických zdrojov. Študent si rozširuje svoje komunikačné, interpretačné kompetencie potrebné na generovanie hodnotového aspektu literárneho textu, čo mu umožní aktívne sa podieľať na riešení odborných úloh v praxi.

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporečaná literatúra:**

Bercovitch, S., ed. The Cambridge History of American Literature. Cambridge: Cambridge UP, 1994.

High P. B. An Outline of American Literature. London: Longman, 1986.

Ruland, R., and M. Bradbury. From Puritanism to Postmodernism: A History of American Literature. New York: Penguin Books, 1992 (čes. 1997).

Bradbury, M. The Modern American Novel. Oxford, New York: Oxford University Press, 1992.

Jařab, J. American Poetry and Poets of Four Centuries. Praha: SPN, 1985.

McQuade, D., ed. The Harper American Literature. New York: Harper Collins College Publishers, 1994.

Procházka, M., J. Quinn, and H. Ulmanová. Lectures on American Literature. Praha, 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 144

A	B	C	D	E	FX
88.19	3.47	6.25	0.69	1.39	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Buráková, PhD., doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 06.10.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/UKLI1/15      **Názov predmetu:** Dejiny britskej literatúry 1 pre BASb komb AJEIEb\*  
AJEIEb komb\*

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie:

1. Účasť na seminároch je povinná. Každý študent môže vynechať najviac dva semináre za semester. Neúčasť na informačnom seminári v prvom týždni semestra sa tiež považuje za absenciu. V prípade, že študent vynechá viac ako 2 semináre za semester, bude hodnotený známkou X-neklasifikovaný bez ohľadu na výsledky testov a ďalších zložiek hodnotenia. Študenti sú povinní na semináre prichádzať včas podľa rozvrhu.

2. Seminárne texty a pracovné listy. Študenti musia mať na každom seminári so sebou vlastné kópie seminárnych materiálov (textov a pracovných listov). Seminárne materiály sú dostupné v aplikácii MS Teams. Študenti sú povinní prečítať si seminárne texty a vypracovať pracovné listy PRED DANÝM SEMINÁROM. V prípade, že študent texty neprečítal/pracovné listy nevypracoval, bude mu za daný seminár udelená absencia.

3. Hodnotenie. V priebehu semestra študenti získavajú body za aktívnu účasť na seminároch (zapájanie sa do diskusií, odpovedanie na otázky vyučujúceho, atď.). Ďalej budú študenti v priebehu semestra písat 2 zápočtové testy. Celkové hodnotenie sa vypočíta ako suma získaných bodov za všetky 3 zložky hodnotenia: Zápočtový test 1 (max 35 bodov) + Zápočtový test 2 (max 50 bodov) + Aktívna účasť na hodine (max 15 bodov). Podrobnejšie informácie ohľadom spôsobu hodnotenia budú študentom poskytnuté počas informačného seminára v prvom týždni semestra.

Stupnica hodnotenia (známka: percento):

A: 93–100

B: 86–92

C: 78–85

D: 72–77

E: 65–71

FX: 64–0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú základný prehľad o dejinách britskej literatúry a základné vedomosti o historických, spoločenských a kultúrnych procesoch, ktoré ovplyvnili hlavné literárne smery. Naučia sa chápať diela britskej literatúry z hľadiska ich prínosu k vývoju anglického jazyka a kultúry. Rozšíria si tiež slovnú zásobu, naučia sa rozumieť literárno-vednému diskurzu a budú

rozvíjať základné akademické zručnosti: pozorné čítanie, analýzu literárneho textu, formuláciu akademických argumentov.

### **Stručná osnova predmetu:**

Kurz sa zameriava na anglicky písanú literatúru z Britských ostrovov od anglo-saského obdobia až po koniec romantizmu. V kurze sa študenti oboznámia s kanonickými dielami a najznámejšími autormi, pričom získajú prehľad o hlavných literárnych smeroch, najdôležitejších literárnych technikách a o myšlienkach, ktoré formovali literatúru.

#### **PREDNÁŠKY**

Staroanglická (anglosaská) literatúra

Stredoveká anglická literatúra

Renesančná poézia

Renesančná dráma

Literatúra 17. storočia (metafyzická poézia, John Milton, reštaurácia Stuartovcov)

Literatúra 18. storočia - klasicizmus

Literatúra 18. storočia - romantizmus

Literatúra 18. storočia – vývoj románu (od D. Defoea po J. Austenovú)

#### **SEMINÁRE**

Anglosaská literatúra – Beowulf

Stredoveká anglická literatúra – Geoffrey Chaucer

Renesančná poézia - William Shakespeare, Sir Thomas Wyatt

Renesančná dráma - William Shakespeare

Literatúra 17. storočia - John Donne

Literatúra 17. storočia – John Milton

Klasicizmus – Jonathan Swift

Romantizmus – William Blake, S. T. Coleridge, John Keats

Román v 18. storočí – Jane Austen

### **Odporúčaná literatúra:**

Povinná literatúra:

1. Osnovy prednášok a seminárne materiály (k dispozícii v aplikácii MS Teams)

2. Lethbridge, Stephanie and Jarmila Mildorf: Basics of English Studies: An introductory course for students of literary studies in English, časti ‘Basic Concepts’, ‘Poetry’ a ‘Drama’

3. Harry Blamires. 2003. A Short History of English Literature, Second Edition, London, New York: Routledge. (vybrané kapitoly)

4. Povinné čítanie:

G. Chaucer’s The Canterbury Tales – The Prologue

W. Shakespeare’s Macbeth

J. Swift’s A Modest Proposal

D. Defoe’s Robinson Crusoe

M. Shelley’s Frankenstein

J. Austen’s Pride and Prejudice

W. Blake’s Songs of Innocence and Experience

G. Gordon Lord Byron’s She Walks in Beauty; So we'll go no more a roving

J. Keats’ Ode to a Nightingale

P.B. Shelley’s Ode to the West Wind

Odporúčaná literatúra:

Abrams, M.H. A Glossary of Literary Terms, heinle & heinle, 1999

The Norton Anthology of English Literature, Volume I, II, W.W. Norton & Company, New York, London, 1993, alebo ktorékoľvek novšie vydanie

Baštín, Š., Olexa, J., Studená, Z. *Dejiny anglickej a americkej literatúry*. Bratislava: Obzor, 1993.  
Carter, R & McRae, J. , *The Routledge History of Literature in English*, London: Routledge, 2001.  
Day, M.S. *History of English Literature III*. New York: Doubleday and Company, 1963.  
Franko, Štefan *Theory of Anglophonic Literatures*, Prešov 1994  
Holman, C. Hugh *A Handbook to Literature*, London: Collier Macmillan Publishers, 1986, alebo ktorékoľvek novšie vydanie  
Sanders, Andrew *The Short Oxford History of English Literature*, Oxford: Clarendon, 1994.  
Stříbrný, Z. *Dějiny anglické literatury I, II*. Praha, 1987

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 292

A	B	C	D	E	FX
8.9	12.33	18.15	16.44	17.12	27.05

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., Mgr. Silvia Rosivalová Baučeková, PhD., Mgr. Petra Filipová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.02.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> KAaA/UKLI2/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny britskej literatúry 2 pre BASb komb AJEIEb* AJEIEb komb*
---------------------------------------	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie:

1. Účasť na seminároch je povinná. Každý študent môže vynechať najviac dva semináre za semester. Neúčasť na informačnom seminári v prvom týždni semestra sa tiež považuje za absenciu. V prípade, že študent vynechá viac ako 2 semináre za semester, bude hodnotený známkou X-neklasifikovaný bez ohľadu na výsledky testov a ďalších zložiek hodnotenia. Študenti sú povinní na semináre prichádzať včas podľa rozvrhu.

2. Seminárne texty a pracovné listy. Študenti musia mať na každom seminári so sebou vlastné kópie seminárnych materiálov (textov a pracovných listov). Seminárne materiály sú dostupné v aplikácii MS Teams. Študenti sú povinní prečítať si seminárne texty a vypracovať pracovné listy PRED DANÝM SEMINÁROM. V prípade, že študent texty neprečítal/pracovné listy nevypracoval, bude mu za daný seminár udelená absencia.

3. Hodnotenie. V priebehu semestra študenti získavajú body za aktívnu účasť na seminároch (zapájanie sa do diskusií, odpovedanie na otázky vyučujúceho, atď.). Ďalej budú študenti v priebehu semestra písat dva zápočtové testy. Priebežné hodnotenie sa vypočíta ako suma získaných bodov za všetky zložky priebežného hodnotenia. Študent sa môže prihlásiť na záverečnú skúšku ak z priebežného hodnotenia získa aspoň 65 bodov. Podrobnejšie informácie ohľadom spôsobu hodnotenia budú študentom poskytnuté počas informačného seminára v prvom týždni semestra.

Záverečné hodnotenie: Ústna skúška

Stupnica hodnotenia (známka: percento):

A: 93–100 B: 86–92 C: 78–85 D: 72–77 E: 65–71 FX: 64–0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú vedomosti o kľúčových udalostiach v rámci britských dejín a kultúry a porozumejú ich vplyvu na vývoj britskej literatúry. Tiež sa oboznámia so základnými literárnymi smermi, školami a ich hlavnými predstaviteľmi. Študenti budú ďalej rozvíjať svoju schopnosť analyzovať literárny text.

**Stručná osnova predmetu:**

PREDNÁŠKY

ROMÁN V 19. STOROČÍ (sestry Brontëové, Dickens, Thackeray, G. Eliot, T. Hardy, O. Wilde)

POÉZIA A DRÁMA V 19. STOROČÍ 1. viktoriánska poézia (Tennyson, Browningovci, Preraffaelisti) 2. Dráma (O. Wilde, G.B. Shaw, írska renesancia)

ROMÁN V PRVEJ POLOVICI 20. STOROČIA: 1. Realizmus, naturalizmus, spoločenská satira: (Bennett, Galsworthy, Maugham, Waugh), 2. Prechod od realizmu k modernizmu (Forster, Conrad, D. H. Lawrence) 3. Experimentálny modernistický román (Joyce, Woolf), 4. Dystopický román (Huxley, Orwell)

POÉZIA V 20. STOROČÍ: 1. Poézia 1. svetovej vojny (R. Brooke, S. Sassoon, W. Owen); 2. Modernizmus (W. B. Yeats, T.S. Eliot), 3. Poézia tridsiatych a štyridsiatych rokov (Auden, nový romantizmus), 4. Povojnová poézia (the Movement, Hughes, Larkin, S. Heaney)

POVOJNOVÁ PRÓZA A DRÁMA – hlavné trendy: 1. Divadlo (absurdná dráma, nahnevaní mladí muži, kitchen sink drama, in-your-face theatre), 2. Román (akademický román, ženská literatúra, postkoloniálna literatúra, metafikcia, magický realizmus)

#### SEMINÁRE

Realizmus - T. Hardy

Viktoriánska dráma - G.B. Shaw

Od realizmu k modernizmu - J. Conrad

Modernistická experimentálna próza - V. Woolf

Modernistická poézia - T. S. Eliot

Povojnová poézia - S. Heaney, T. Hughes

Ženská literatúra - A. Carter

Postkoloniálna literatúra - S. Rushdie

#### Odporučaná literatúra:

M.H. Abrams, A Glossary of Literary Terms, heinle & heinle, 1999

Abrams, M. H. The Norton Anthology of English Literature, Volume I, II, W.W. Norton & Company, New York, London, 1993, alebo ktorékoľvek novšie vydanie

Baštín, Š., Olexa, J., Studená, Z. Dejiny anglickej a americkej literatúry. Bratislava: Obzor, 1993.

Carter, R & McRae, J. , The Routledge History of Literature in English, London: Routledge, 2001.

Day, M.S. History of English Literature III. New York: Doubleday and Company, 1963.

Franko, Štefan Theory of Anglophonic Literatures, Prešov 1994

Franková, M. Britské spisovateľky na konci tisíciletí. Brno: MU, 1999.

Hilský, Martin, Současný Britský román, H&H, 1992

Hilský, Martin, Modernisté. Praha: Torst, 1995.

Holman, C. Hugh A Handbook to Literature, London: Colier Macmillan Publishers, 1986, alebo ktorékoľvek novšie vydanie

Sanders, Andrew The Short Oxford History of English Literature, Oxford: Clarendon, 1994.

Stříbrný, Z. Dějiny anglické literatury I, II. Praha, 1987

Šnircová, Soňa. Dickens in Slovakia.In: The Reception of Charles Dickens in Europe. - London : Bloomsbury Publishing, 2013. - ISBN 9781847060969. - s. 466-475.

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 173

A	B	C	D	E	FX
28.9	10.98	12.14	10.4	14.45	23.12

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., Mgr. Silvia Rosivalová Baučeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚFV/DGS/21      **Názov predmetu:** Digitálna gramotnosť študenta

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Celkové hodnotenie na základe priebežného hodnotenia:

1. Praktické priebežné zadania a ich záverečná obhajoba (aspoň 50% výkonu).
2. Aktívna účasť na spoločnej prezenčnej výučbe v klasickej alebo virtuálnej učebni (max. 3x absencie) a na individuálnej online výučbe vo virtuálnej učebni (bez absencií a odovzdanie všetkých individuálnych priebežných študijných zadanií)

**Výsledky vzdelávania:**

Študent má získať a vedieť aplikovať základné vedomosti a zručnosti pri práci so súčasnými digitálnymi technológiami (mobilný telefón, tablet, notebook, webové technológie):

1. v súlade so súčasným európskym rámcom digitálnych kompetencií DigComp a ECDL
2. pre kvalitnejšie a efektívnejšie učenie sa, prácu a aktívny život vo vysokoškolskom štúdiu, neskoršom celoživotnom vzdelávaní a v profesionálnom pôsobení.

**Stručná osnova predmetu:**

01.-02. Základné digitálne zručnosti, rámec DigComp, ECDL

- moderný webový prehliadač a jeho personalizácia

- bezpečnosť, ochrana súkromia, zodpovedné používanie DT

03.-05. Vyhľadávanie, zber a hodnotenie digitálneho obsahu

- skenovanie, zvukový záznam a rozlišovanie reči, optické rozlišovanie (OCR)

- digitálne poznámkové bloky (Google keep, Evernote, Onenote)

- hodnotenie digitálnych zdrojov (Google formuláre a rubriky)

06.-08. Úprava a tvorba digitálneho obsahu

- cloudové a interaktívne dokumenty

(textové a tabuľkové editory - Google, Microsoft, Jupyter)

- práca s pdf dokumentami, eknihami, videozáznamom

(Kami, Google books, ScreenCasting)

09. - 10. Organizácia, ochrana a zdieľanie digitálneho obsahu

- moderné LMS a cloudové úložiská

(Google Classroom, Microsoft team, Google disk, Dropbox)

- časový manažment (Google kalendár)

11.-13. Digitálna komunikácia a spolupráca

- kolaboratívne interaktívne tabuľe (Jamboard, Whiteboard)
- online prezentácie a online stretnutia  
(Google presentations, Powerpoint, Google meet, Microsoft teams)

**Odporučaná literatúra:**

1. Carretero Gomez, S., Vuorikari, R. and Punie, Y., DigComp 2.1: The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use, Luxembourg, 2017, ISBN 978-92-79-68006-9; <https://www.ecdl.sk/>
2. Bruff, D. (2019). Intentional Tech: Principles to Guide the Use of Educational Technology in College Teaching (1st edition). Morgantown: West Virginia University Press.
3. Baker, Y. (2020). Microsoft Teams for Education. Amazon Digital Services.
4. Miller, H. (2021). Google Classroom + Google Apps: 2021 Edition. Brentford: Orion Edition Limited.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
45.68	3.7	7.41	0.0	43.21	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.01.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/DTG/21      **Názov predmetu:** Digitálne technológie v geografii

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie je založené na kombinácii priebežného (30%) a záverečného hodnotenia (70%) na konci semestra. Celkové hodnotenie sa vypočíta ako vážený priemer záverečného a priebežného hodnotenia. Pre celkové hodnotenie platí hodnotiaca schéma: A (100-90 bodov), B (80-89 bodov), C (70-79 bodov), D (60-69 bodov), E (50-59 bodov), FX (0-49 bodov).

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študent získa vedomosti z oblasti informačno-komunikačných technológií špecifickým pre štúdium geografie a geoinformatiky. Naučí sa vyhľadávať a triediť rôzne typy informácií. Nadobudnuté poznatky využije pri práci s odbornou literatúrou publikovanou vo vedeckých databázach a vybranými geopriestorovými databázami.

**Zručnosti:** Študent sa naučí pracovať s vybranými WebGIS portálmi publikujúcimi geodáta a používať databázy vedeckých časopisov a citačný manažér. Naučí sa základné metódy úpravy rôznych typov dát za účelom ich prípravy pre integráciu do GIS. Zoznámi sa s licenčnými podmienkami používaných softvérov v rámci odboru. Nadobudne pokročilé znalosti v používaní balíka Office.

**Kompetencie:** Študent získa základné kompetencie v oblasti IKT potrebných pre štúdium geografie. Výsledkom je schopnosť študenta plynulo a bezproblémovo zvládať štúdium z hľadiska IKT gramotnosti. Študent je schopný samostatne využívať IKT nástroje

**Stručná osnova predmetu:**

Dôležité a užitočné informácie týkajúce sa štúdia, štandardov a služieb poskytovaných univerzitou pre študentov (WiFi, vyhľadávanie informácií, webstránky, citačný manažér - CitacePro) operačné systémy, dátové typy, typy súborov, používaný softvér. Práca so štatistickými údajmi, DataCube, ŠÚ SR, Pôdny portál, ŠGÚDŠ, Geoenviroportál, Geoportál a podobné webové aplikácie. Vysvetlenie podstaty vektorovej a rastrovej grafiky, grafických formátov a ich použitie. Práca s tabuľkovým procesorom a databázami (vzorce, kontingenčné tabuľky a grafy), pokročilá práca a formátovanie v MS Word. Použitie MS PowerPoint pre tvorbu prezentácií a posterov.

**Odporeúčaná literatúra:**

KAŇUK, J., 2015. Priestorové analýzy a modelovanie. Vysokoškolské učebné texty.

Prírodovedecká fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. 114 s.

ŽITNIAK, J., 2017. Microsoft Office 2016. Podrobná uživatelská příručka. Computer Press. 464 s.  
KLATKOVSKÝ, K., 2016. Word 2016 nejen pro školy. Computer Media. 124 s.  
KLATKOVSKÝ, K., 2016. Powerpoint 2016 nejen pro školy. Computer Media. 80 s.  
LAURENČÍK, M., 2019. Excel 2016 a 2019 - pokročilé nástroje, Grada, 256 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
45.12	34.15	17.07	2.44	1.22	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD., Mgr. Daniela Ujlakiová, Mgr. Ondrej Tokarčík

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/EMENb/15      **Názov predmetu:** E-mailová angličtina

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie študentov je založené na troch kritériách:

DVA ZÁPOČTOVÉ TESTY 70%; KONTINUÁLNA PRÍPRAVA 10% a AKTÍVNA ÚČASŤ 20%. Na získanie kreditov za tento kurz musia študenti úspešne absolvovať dva zápočtové testy; priebežne a včas predkladať svoje domáce zadania a navštevovať každú hodinu podľa harmonogramu. Účasť sa sleduje aj počas online vyučovacích hodín.

TESTY tvoria 70% výslednej známky:

Kurzy študentov sa zvyčajne hodnotia známkami, ktorým sa prideľuje hodnota na základe 100-bodovej stupnice získanej z dvoch zápočtových testov plus body za priebežnú prípravu a aktívnu účasť. Prvý zápočtový test sa zvyčajne koná počas 6. týždňa semestra a druhý počas 12. týždňa. Termíny sa však môžu meniť podľa aktuálnej situácie.

Výsledná známka sa prideľuje podľa nasledujúcej stupnice:

A 100-93

B 92-86

C 85-78

D 77-72

E 71-65

FX 64-0

Študenti, ktorí kvôli zdokumentovanému stavu nemôžu v stanovenom čase absolvovať zápočtový test, by mali kontaktovať vyučujúceho hneď, ako bude zrejmé, že bude potrebné prediskutovať možnosti a postupy náhradnej skúšky s cieľom plnohodnotne nahradíť zápočtový test. Študenti, ktorí nie sú schopní absolvovať test v plánovanom zápočtovom termíne, absolvujú ÚSTNU SKÚŠKU, aby im bol poskytnutý dostatočný a ekvivalentný priestor na preukázanie úrovni ich pripravenosti. Ústne skúšky sa budú realizovať v konzultačných hodinách vyučujúceho v čo najskoršom termíne po vymeškanom zápočtovom teste. Obsah ústnej skúšky bude porovnatelný s obsahom vynechaného zápočtového testu, samotná skúška však môže trvať dlhšie ako písomný test a môže obsahovať hlbšiu analýzu určitých klúčových oblastí kurzu.

KONTINUÁLNA PRÍPRAVA predstavuje 10% výslednej známky (maximálne 10 bodov):

Od študentov sa očakáva, že pripravia správy na každú hodinu prečítaním si a spracovaním študijných materiálov a požadovanej literatúry.

Formálne požiadavky pre domáce zadania v rámci kontinuálnej prípravy:

Minimálne 2 ale maximálne 3 strany v editore Microsoft Word: typ písma Times New Roman; veľkosť písma 12, riadkovanie 1.5, 34 riadkov s 2865 znakmi na stránke s medzerami. Hlavička správy musí obsahovať meno a priezvisko študenta, študijnú skupinu, číslo týždňa podľa študijných programov a názov témy pre daný týždeň. Správy musia byť predložené vo formáte PDF (Printable Document Format).

**Obsahové požiadavky pre správy v rámci kontinuálnej prípravy:**

Študenti musia jasne a štruktúrovane prezentovať syntézu študijných materiálov zvýraznením kľúčových informácií a údajov a logické prepojenia medzi nimi. Predložená správa musí odzrkadliť dôkladné pochopenie obsahu požadovaných študijných materiálov pre daný týždeň.

**UPOZORNENIE:** Každá správa musí byť originálnym dielom autora! Akékolvek porušenie autorských práv alebo porušenie antiplagiátorských pravidiel a predpisov univerzity bude riešené disciplinárny konaním! Opakované a systematické porušovanie týchto pravidiel povedie k strate kreditov pridelených za absolvovanie kurzu!

**Termín a formát správy:**

Študenti musia svoje správy posielat emailom na nasledujúcu e-mailovú adresu: rozenfeld.julius2@atk.sk do soboty 24:00 každý týždeň podľa harmonogramu predmetu. Správy musia byť zaslané vo formáte PDF. Nie sú akceptované žiadne iné formáty! Žiadne oneskorené príspevky nebudú akceptované!

**AKTÍVNA ÚČASŤ** tvorí 20% (maximálne 20 bodov) výslednej známky:

Všetci študenti musia navštěvovať všetky hodiny bez ohľadu na to, či sú organizované prezenčne alebo online. Študenti musia rešpektovať rozvrh a včas prísť na hodinu! Ak niekto vymešká prvých desať minút hodiny, automaticky dostane absenciú za vymeškanú hodinu. Body za aktívnu účasť budú pridelené, až keď študent aktívne prispeje k procesu učenia sa počas stretnutí zapojením sa do diskusií a do odborných debát.

Dobrovoľnícka práca v mimoškolských aktivitách, ktorú organizuje Katedra britských a amerických štúdií a ktorá jednoznačne prispeje k profesionálnemu rozvoju študentov, ako sú: prednášky a workshopy, aktivity v kariérnom týždni, organizácia dňa otvorených dverí, jazykové súťaže, konferencie, olympiády a ďalšie podobné aktivity sú plne podporované! Ak by sa tieto aktivity organizovali v čase kedy študent má riadne vyučovanie podľa platného rozvrhu, dobrovoľníkom sa pridelia body za aktívnu účasť na hodine bez ohľadu na ich neprítomnosť.

**ABSENCEIA Z DÔVODU CHOROBY**

Študent neprítomný na hodine musí čo najskôr predložiť platné potvrdenie od lekára e-mailom zaslaným vyučujúcemu vo formáte PDF. Domáce zadania za vymeškané hodiny sa musia predkladať podľa harmonogramu predmetu a najneskôr do začiatku nasledujúcej hodiny, ktorej sa študent zúčastňuje.

V prípade nûdze, ak študent nie je schopný kontaktovať vyučujúceho a zaslať mu platné potvrdenie lekára alebo je hospitalizovaný, vyučujúci musí byť informovaný zaslaním e-mailu na nasledujúcu e-mailovú adresu: julius.rozenfeld@upjs.sk hned' ako to okolnosti umožnia. Aj v tomto prípade musí študent preukázať potvrdenie od lekára, ktorý obsahuje dátum a čas hospitalizácie a poskytuje adekvátne informácie o zdravotnom stave študenta.

**ABSENCEIA Z INÝCH DÔVODOV**

Študenti, ktorí sú neprítomní z iných dôvodov ako choroba, napríklad smrť v rodine alebo z iného podobne závažného dôvodu, musia čo najskôr kontaktovať vyučujúceho a predložiť príslušné dokumenty, ktoré hodnoverne potvrdzujú závažnosť vzniknutej situácie.

Môžu vzniknúť aj ďalšie dôvody na vynechanie hodiny alebo niekoľko vyučovacích hodín, napríklad účasť na prestížnych medzinárodných súťažiach, vedecký výskum, konferencie alebo iné podobné činnosti, ktoré jednoznačne prispievajú k profesionálnemu rozvoju študenta, ale konečné rozhodnutie o platnosti predloženého ospravedlnenia plne spadá do kompetencie vyučujúceho.

Pravidelné zamestnanie na plný alebo čiastočný úväzok nie je prijateľný dôvod na vymeškanie hodiny.

**COVID-19 regulácie:**

Zmeny epidemiologickej situácie si vyžadujú neustále prispôsobovanie sa. Online vyučovacie hodiny organizované prostredníctvom Microsoft Teams sú v prípade potreby preferovanou alternatívou prezenčnej výučby. Účasť bude náležite sledovaná aj na online stretnutiach. Flexibilne sa plánujú aj testy - ak sú potrebné pre absolvovanie kurzu. Prvý zápočtový test sa zvyčajne koná počas 6. týždňa semestra a druhý počas 12. týždňa, termíny sa však môžu meniť podľa aktuálnej situácie alebo testy môžu byť nahradené online testami, ktorých forma a obsah sú porovnateľné s bežnými papierovými testami. Študenti sú povinní riadiť sa nariadením rektora, vedenia univerzity, fakulty a katedry a priebežne sa informovať o možných zmenách!

**Výsledky vzdelávania:**

Hlavným cieľom predmetu je uviesť študentov do základov obchodnej komunikácie a korešpondencie. Kurz je navrhnutý tak, aby pomáhal študentom rozvíjať zručnosti písania potrebné na vytváranie jasných správ. Špeciálny dôraz sa kladie na pravopis, textový dizajn, štýl a na formálne aspekty komunikácie. Absolvovaním kurzu študenti budú schopní aktívne viest' obchodnú korešpondenciu, správne a presne komunikovať v rôznych obchodných situáciách, aktívne využiť grafy a opísať štatistické zistenia v prezentáciách, pripraviť reporty pre firemné potreby a vytvoriť vlastné portfólio so životopisom potrebné pre úspešné zvládnutie pracovných pohоворов.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do obchodnej korešpondencie
2. Základy e-mailovej komunikácie
4. Register a jeho úloha v e-mailovej korešpondencii
5. Štýl a tón obchodných emailov
6. Vzťah medzi odberateľom a dodávateľom
7. Ako sa informovať a zdvorilo jednať o obchodných podmienkach a žiadať o platbu
8. Ako sa stážovať a ospravedlňovať sa za chyby
9. Popis obchodných trendov a písanie správ
10. Žiadosť o zamestnanie a príprava na pracovný pohovor

**Odporučaná literatúra:**

Povinná literatúra:

1. Paul Emmerson: Email English, Macmillan Publishing Company 2004, ISBN: 1405012943

Odporučaná literatúra

2. Crispin Michael Geoghegan, Jacqueline Gonthierová: Praktická anglická a americká korešpondencia, Mladé Letá 1994, ISBN: 8006004862

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 182

A	B	C	D	E	FX
7.69	12.09	19.78	7.14	12.64	40.66

**Vyučujúci:** Mgr. Július Rozenfeld, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/EDS/15      **Názov predmetu:** Edukačný softvér

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienky priebežného hodnotenia:

1. Vytvorenie pracovného listu pre žiaka (s vlastnou grafikou).
2. Vytvorenie multimediálnej edukačnej prezentácie (s obrázkami, animáciami a zvukmi).
3. Vytvorenie interaktívneho didaktického testu (s rôznymi typmi testovacích položiek).
4. Vytvorenie inštruktážneho edukačného videa.

Podmienky záverečného hodnotenia:

1. Vytvorenie a prezentácia záverečného projektu zameraného na využitie edukačného softvéru vo vzdelávaní.

Podmienky úspešného absolvovania predmetu:

Získanie minimálne 50 % bodov za priebežné a záverečné zadania.

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú, resp. prehľbjujú svoje základné zručnosti pri práci s:

- a) prezentačným softvérom, programami na tvorbu a úpravu obrázkov, animácií, diagramov, zvukov, pojmových máp,
- b) programami na tvorbu didaktických testov, dotazníkov, hlasovaní,
- c) programami zameranými na simulácie, modelovanie,
- d) vybranými predmetovo zameranými edukačnými programami,

Študenti prezentujú a diskutujú svoju predstavu o využití edukačného softvéru a edukačných internetových zdrojov a nástrojov vo vybranom vyučovacom predmete.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Prehľad edukačného softvéru a edukačných internetových zdrojov a nástrojov.
2. Tvorba a spracovanie obrázkov do učebných pomôcok (mraky slov, QR kódy, diagramy, pojmové mapy).
3. Tvorba rastrovej animácie. Tvorba a spracovanie zvukov.
4. Tvorba inštruktážneho edukačného videa.
5. Elektronické hlasovanie (Polleverywhere, Plickers, Kahoot!) a tvorba dotazníkov (Google Forms).
6. Tvorba didaktických testov (Google Forms, HotPotatoes).
7. Kolaboratívne webové aplikácie (mind42, miro, whiteboard, padlet).

8. Komunikačné online nástroje (BBB).
9. Komplexné online výučbové prostredia (Moodle).
10. Online edukačné projekty a súťaže (eTweening, WebQuest, PALMA junior).
11. Simulácie a modelovanie (WolframAlpha, PhET, Geogebra). Predmetovo zamerané edukačné programy.
12. Tvorba edukačného softvéru v prostredí Scratch.

**Odporúčaná literatúra:**

SOLOMON, Gwen a Lynne SCHRUM, 2014. Web 2.0 How-to for Educators. Second. International Society for Technology in Education, 314 s. ISBN 978-1564843517.

STOBAUGH, Rebecca, 2019. Fifty Strategies to Boost Cognitive Engagement: Creating a Thinking Culture in the Classroom (50 Teaching Strategies to Support Cognitive Development). Solution Tree Press, 176 s. ISBN 978-1947604773.

LEMOV, Doug, 2015. Teach Like a Champion 2. 0: 62 Techniques That Put Students on the Path to College [online]. 2. vydanie. John Wiley & Sons, Incorporated, 509 s. [cit. 2021-7-10]. ISBN 9781118898628. Dostupné z: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/upjs-ebooks/detail.action?docID=1895720>

European Schoolnet: Transforming education in Europe [online]. [cit. 2021-7-10]. Dostupné z: <http://www.eun.org/home>

Science On Stage Europe [online]. Science on Stage Europe e.V. [cit. 2021-7-10]. Dostupné z: <https://www.science-on-stage.eu/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a čiastočne anglický kvôli vybraným programom a informačným zdrojom

**Poznámky:**

Štandardne sa výučba realizuje prezenčnou formou. Ak to nie je možné (napr. kvôli pandémii), výučba sa realizuje dištančne prostredníctvom videokonferenčných programov a LMS.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
68.83	15.58	9.09	0.0	6.49	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.08.2021

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/EKG/21      **Názov predmetu:** Ekonomická geografia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 42 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Výsledné hodnotenie je kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou.

Cvičenia: účasť na cvičení – povolené sú maximálne 2 absencie, pravidelné odovzdávanie a prezentácia zadaných úloh (3 úlohy), ktoré budú bodovo ohodnotené. Spolu za cvičenia môžu študenti získať maximálne 30 b. a minimálne 16 b. V prípade ak získa študent na cvičeníach 15 b. a menej nebude priostený ku skúške.

Skúška: písomka – maximálne 70 b., minimálne 36 b.

Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z priebežného hodnotenia (cvičenia) a skúšky:

A – 91-100 b., B – 81-90 b., C – 71-80 b., D – 61-70 b., E – 51-60 b., FX – menej ako 50 b.

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študenti sa oboznámia so základnými teoreticko-metodologickými postupmi v oblasti ekonomickej geografie a v rámci nej geografie poľnohospodárstva, lesného hospodárstva, priemyslu, dopravy, cestovného ruchu, obchodu a vybraných odvetví kvartérneho sektora. Získajú vedomosti o základných metódach používaných na výhodnotenie údajov a aj ich interpretáciu.

**Zručnosti:** Po úspešnom absolvovaní tohto predmetu dokáže študent identifikovať základné princípy a zákonitosti umiestnenia ekonomických aktivít v priestore. Dokáže používať základné metódy používané v ekonomickej geografii na výhodnotenie základných ekonomických ukazovateľov.

**Kompetencie:** Študent je schopný viesť samostatnú i tímovú odbornú prácu v problematike ekonomickej geografie. Dokáže interpretovať výsledky spracovaných analýz a na ich základe vytvárať syntézu získaných poznatkov. Študent je na základe vhodných podkladov schopný vypracovať analýzu pre čo najvhodnejšie lokalizovanie vybranej ekonomickej činnosti

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základné rysy svetovej ekonomiky. Vývojové etapy hospodárstva vo svete.
2. Globálne tendencie vývoja a problémy svetového hospodárstva. Ekonomické sektory a sektorová štruktúra hospodárstva.
3. Lokalizačné faktory pre geografické rozmiestnenie pôdohospodárstva. Historicko-geografické aspekty vývoja poľnohospodárstva.
4. Typológia a regionalizácia poľnohospodárstva. Spoločná poľnohospodárska politika EÚ.

5. Ťažba nerastných surovín. Priestorová diferenciácia ťažby najvýznamnejších nerastných surovín vo svete (ropa, zemný plyn, uhlie, železná ruda...)
6. Lokalizačné faktory a teórie priemyslu. Postavenie a úlohy priemyslu v krajinе. Geografia priemyslu – jej charakteristické črty a geografické metódy hodnotenia priemyslu.
7. Formovanie priemyselných parkov ako nového prvkmu regionálnej štruktúry krajiny.
8. Základné druhy dopravy a vybrané pojmy geografie dopravy. Lokalizácia dopravných ciest a zariadení.
9. Všeobecné tendencie vývoja dopravy. Základné tendencie vývoja jednotlivých druhov dopravy.
10. Cestovný ruch ako hospodárske odvetvie. Cestovný ruch ako nástroj regionálnej politiky. Historické a súčasné trendy cestovného ruchu. Druhy a formy cestovného ruchu.
11. Lokalizačné, realizačné a selektívne predpoklady cestovného ruchu. Regióny a oblasti cestovného ruchu európskych štátov.
12. Zákonitosti usporiadania služieb v priestore. Teoreticko-metodologické otázky geografie obchodu. Význam zahraničného obchodu. Komoditná štruktúra a teritoriálne zameranie zahraničného obchodu.
13. Predpoklady pre rozvoj a význam vybraných odvetví terciérneho a kvartérneho sektora (bankovníctvo, školstvo, veda a výskum, zdravotníctvo, IT sektor ...).
- Cvičenia: Budú zamerané na praktické zvládnutie základných metód používaných v jednotlivých čiastkových disciplínach, ktoré zahŕňa ekonomická geografia (geografia poľnohospodárstva, priemyslu, dopravy, cestovného ruchu a služieb). Študenti budú analyzovať rôzne databázy s použitím základných štatistických a matematických metód, vytvárať syn-tézy a s pomocou nástrojov GIS interpretujú získané výsledky do priestorového zobrazenia. Úlohy budú študenti na základe zadania vypracovať doma a budú stanovené tak aby si vy-skúšali samostatnú prácu ale aj prácu v tíme

#### **Odporučaná literatúra:**

- BOROVSKÝ, J. a kol., 2008: Cestovný ruch, trendy a perspektívy. Iura Edition, 280 s.
- COE, N. M., KELLY, P. F., YEUNG, h. W. C. 2020: Economic Geography: A Contemporary Introduction. John Wiley and sons.
- GOELDNER, CH.R., BRENT RICHIE, J.R., 2014: Cestovní ruch - principy, příklady, trendy. Biz books, 545 s.
- HALL, C.M. - PAGE, S.J. 2002: The geography of tourism and recreation, 2. edition, London and New York, 399 p.
- HAVRLANT, J., 2007: Geografia cestovního ruchu I. Základy geografie cestovního ruchu, Ostravská univerzita, 41 s.
- KNOX, P., L., et al. 2016: Human geography. Places and regions in Global Context. 7th Edi-tion. Pearson International Edition., 513 p.
- KOREC, P. 1994: Humánna geografia 1. Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava, 120 s.
- MIRVALD, S., 2002: Geografia dopravy II. ZČU Plzeň, 56 s.
- MIRVALD, S., 2002: Geografia dopravy III. ZČU Plzeň, 43 s.
- NÉMETHOVÁ, J. 2019: Učebné texty z geografie poľnohospodárstva, rybného a lesného hospodárstva. UKF Nitra, 101 s.
- OTRUBOVÁ, E., 2003: Humánna geografia II (Geografia zahraničného obchodu, Geografia cestovného ruchu). Prírodovedecká fakulta UPJŠ, Košice, 105 s.
- PÁSZTO, V. 2020 : Economic Geography. In. Spationnomy: Spatial Exploration of Economic Data and Methods of Interdisciplinary Analytics p. 173-192
- POPJAKOVÁ, D., MINTÁLOVÁ, T. 2019: Priemysel 4.0, čo mu predchádzalo a čo ho charakterizuje – geografické súvislosti. Acta Geographica Universitatis Comenianae, 63 (2), 173-192.

SPIŠIAK, P., 2005: Základy geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava. 140 s.  
ŠTEPÁNEK, KOPAČKA, ŠÍP, 2001: Geografie cestovního ruchu, Karolinum Praha, 228s.  
TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociální geografie, Plzeň, 2008, 411 s.  
ŽENKA, J. 2018: Ekonomická geografie 1. Ostravská univerzita. 42 s

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
4.88	14.63	26.83	31.71	21.95	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Marián Kulla, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/ENG1/21      **Názov predmetu:** Environmentálna geológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas výučbovej časti cvičení a záverečnej písomky. Priebežná kontrola sa realizuje formou samostatnej práce (odborná esej; 50 %), aktívnej účasti na cvičeniach - zapojenia sa do diskusií na vopred avizované témy (10 %) a záverečnej písomky (40 %). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotení z priebežnej kontroly a záverečnej písomky. Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotenie predmetu: A (100-91%), B (90-81%), C (80-71%), D (70-61%), E (60-51%).

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študent disponuje základnými teoretickými vedomosťami z oblasti štúdia geofaktorov životného prostredia (geopotenciály, geobariéry).

**Zručnosti:** Študent je schopný aplikovať základné poznatky z geológie pri identifikácii vybraných environmentálnych problémov.

**Kompetencie:** Študent dokáže samostatne vypracovať odbornú esej na zadaný environmentálny problém – analyzovať poznatky z odbornej literatúry, kriticky ich zhodnotiť, systematizovať fakty a diskutovať ich.

**Stručná osnova predmetu:**

Prednášky:

1. Úvod do štúdia environmentálnej geológie - súčasné trendy v geovedách.
2. Úvod do štúdia geofaktorov životného prostredia - geopotenciály, geobariéry. Environmentálno-geologické pomery.
3. Znečistujúce látky v životnom prostredí - zdroje kontaminácie (anorganické a organické znečistujúce látky).
4. Nerastné suroviny - riziká tăžby neobnoviteľných minerálnych zdrojov: vplyv tăžby, spracovania a úpravy surovín. Banský a úpravárenský odpad, výtoky banských vôd a ich interakcia so ŽP.
5. Predchádzanie a eliminácia negatívnych účinkov tăžby a úpravy NS. Environmentálne suroviny.
6. Voda – geopotenciál a geobariéra. Kvalita vody. Ochrana kvality a kvantity vody.
7. Pôda – geopotenciál ŽP. Fyzikálna, chemická a biologická degradácia pôd. Acidifikácia, alkalizácia a zasolenie pôd. Intoxikácia pôd a spôsoby ich asanácie.

8. Atmosféra – zdroje znečistenia, transport kontaminantov, smog. Vplyv znečistenia atmosféry na rastliny.
9. Regionálne znečistenie Slovenska (1. časť) – vybrané regióny (hot spots).
10. Regionálne znečistenie Slovenska (2. časť) – vybrané regióny (hot spots).
11. Ekologické a zdravotné riziká, príklady.
12. Zneškodňovanie a likvidácia odpadov - skládky, podzemné ukladanie. Vhodnosť horninového prostredia na ukladanie odpadu.
- Náplňou cvičení budú diskusie zamerané na aktuálne riešené problémy z oblasti environmentálnej geológie; vypracovanie odbornej eseje, v kt. študent deklaruje schopnosť využiť získané poznatky z prednášok a odbornej literatúry pri objasňovaní vybraných environmentálnych problémov.

**Odporučaná literatúra:**

- HRAŠNA, M., FENDEKOVÁ, M., ŠUCHA, V., 2002: Úvod do štúdia environmentálnej geológie. Univerzita Komenského, Bratislava, 86 s.
- JABLONSKÁ, J., 1996: Ekogeológia. ICV CVK TU Košice, 100 s.
- RAPANT, S. et al., 2004: Environmentálne riziko z kontaminácie geologických zložiek ŽP SR. ŠGÚDŠ, Bratislava.
- FRANKOVSKÁ, J. et al., 2010: Atlas sanačných metód environmentálnych záťaží. ŠGÚDŠ, Bratislava, 360 s.
- FARGAŠOVÁ, A., 2010: Distribúcia kovov v životnom prostredí. UK, Bratislava, 1-25.
- JAIN, R. K., CUI, Z., DOMEN, J. K., 2016: Environmental impact of the mining and mineral processing – management, monitoring, and auditing strategies. Elsevier, Oxford, UK, 1-307 pp.
- Aktuálne odborné a vedecké publikácie k jednotlivým tématom dodané prednášajúcemu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**

KAaA/RSb/

EUIN/15

**Názov predmetu:** Európske inštitúcie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie študentov je založené na troch kritériách:

DVA ZÁPOČTOVÉ TESTY 70%; KONTINUÁLNA PRÍPRAVA 10% a AKTÍVNA ÚČASŤ 20%. Na získanie kreditov za tento kurz musia študenti úspešne absolvovať dva zápočtové testy; priebežne a včas predkladať svoje domáce zadania a navštevovať každú hodinu podľa harmonogramu. Účasť sa sleduje aj počas online vyučovacích hodín.

TESTY tvoria 70% výslednej známky:

Kurzy študentov sa zvyčajne hodnotia známkami, ktorým sa prideľuje hodnota na základe 100-bodovej stupnice získanej z dvoch zápočtových testov plus body za priebežnú prípravu a aktívnu účasť. Prvý zápočtový test sa zvyčajne koná počas 6. týždňa semestra a druhý počas 12. týždňa. Termíny sa však môžu meniť podľa aktuálnej situácie.

Výsledná známka sa prideľuje podľa nasledujúcej stupnice:

A 100-93

B 92-86

C 85-78

D 77-72

E 71-65

FX 64-0

Študenti, ktorí kvôli zdokumentovanému stavu nemôžu v stanovenom čase absolvovať zápočtový test, by mali kontaktovať vyučujúceho hned, ako bude zrejmé, že bude potrebné prediskutovať možnosti a postupy náhradnej skúšky s cieľom plnohodnotne nahradíť zápočtový test. Študenti, ktorí nie sú schopní absolvovať test v plánovanom zápočtovom termíne, absolvujú ÚSTNU SKÚŠKU, aby im bol poskytnutý dostatočný a ekvivalentný priestor na preukázanie úrovni ich pripravenosti. Ústne skúšky sa budú realizovať v konzultačných hodinách vyučujúceho v čo najskoršom termíne po vymeškanom zápočtovom teste. Obsah ústnej skúšky bude porovnateľný s obsahom vynechaného zápočtového testu, samotná skúška však môže trvať dlhšie ako písomný test a môže obsahovať hlbšiu analýzu určitých klúčových oblastí kurzu.

KONTINUÁLNA PRÍPRAVA predstavuje 10% výslednej známky (maximálne 10 bodov):

Od študentov sa očakáva, že pripravia správy na každú hodinu prečítaním si a spracovaním študijných materiálov a požadovanej literatúry.

Formálne požiadavky pre domáce zadania v rámci kontinuálnej prípravy:

Minimálne 2 ale maximálne 3 strany v editore Microsoft Word: typ písma Times New Roman; veľkosť písma 12, riadkovanie 1.5, 34 riadkov s 2865 znakmi na stránke s medzerami. Hlavička správy musí obsahovať meno a priezvisko študenta, študijnú skupinu, číslo týždňa podľa študijných programov a názov témy pre daný týždeň. Správy musia byť predložené vo formáte PDF (Printable Document Format).

Obsahové požiadavky pre správy v rámci kontinuálnej prípravy:

Študenti musia jasne a štruktúrovane prezentovať syntézu študijných materiálov zvýraznením kľúčových informácií a údajov a logické prepojenia medzi nimi. Predložená správa musí odzrkadliť dôkladné pochopenie obsahu požadovaných študijných materiálov pre daný týždeň.

**UPOZORNENIE:** Každá správa musí byť originálnym dielom autora! Akékoľvek porušenie autorských práv alebo porušenie antiplagiátorských pravidiel a predpisov univerzity bude riešené disciplinárnym konaním! Opakované a systematické porušovanie týchto pravidiel povedie k strate kreditov pridelených za absolvovanie kurzu!

Termín a formát správy:

Študenti musia svoje správy posielat emailom na nasledujúcu e-mailovú adresu: rozenfeld.julius2@atk.sk do soboty 24:00 každý týždeň podľa harmonogramu predmetu. Správy musia byť zaslané vo formáte PDF. Nie sú akceptované žiadne iné formáty! Žiadne oneskorené príspevky nebudú akceptované!

**AKTÍVNA ÚČASŤ** tvorí 20% (maximálne 20 bodov) výslednej známky:

Všetci študenti musia navštěvovať všetky hodiny bez ohľadu na to, či sú organizované prezenčne alebo online. Študenti musia rešpektovať rozvrh a včas prísť na hodinu! Ak niekto vymešká prvých desať minút hodiny, automaticky dostane absenciu za vymeškanú hodinu. Body za aktívnu účasť budú pridelené, až keď študent aktívne prispeje k procesu učenia sa počas stretnutí zapojením sa do diskusií a do odborných debát.

Dobrovoľnícka práca v mimoškolských aktivitách, ktorú organizuje Katedra britských a amerických štúdií a ktorá jednoznačne prispeje k profesionálnemu rozvoju študentov, ako sú: prednášky a workshopy, aktivity v kariérnom týždni, organizácia dňa otvorených dverí, jazykové súťaže, konferencie, olympiády a ďalšie podobné aktivity sú plne podporované! Ak by sa tieto aktivity organizovali v čase kedy študent má riadne vyučovanie podľa platného rozvrhu, dobrovoľníkom sa pridelia body za aktívnu účasť na hodine bez ohľadu na ich neprítomnosť.

**ABSENČIA** z dôvodu choroby

Študent neprítomný na hodine musí čo najskôr predložiť platné potvrdenie od lekára e-mailom zaslaným vyučujúcemu vo formáte PDF. Domáce zadania za vymeškané hodiny sa musia predkladať podľa harmonogramu predmetu a najneskôr do začiatku nasledujúcej hodiny, ktorej sa študent zúčastňuje.

V prípade núdze, ak študent nie je schopný kontaktovať vyučujúceho a zaslať mu platné potvrdenie lekára alebo je hospitalizovaný, vyučujúci musí byť informovaný zaslaním e-mailu na nasledujúcu e-mailovú adresu: julius.rozenfeld@upjs.sk hned' ako to okolnosti umožnia. Aj v tomto prípade musí študent preukázať potvrdenie od lekára, ktorý obsahuje dátum a čas hospitalizácie a poskytuje adekvátnie informácie o zdravotnom stave študenta.

**ABSENČIA Z INÝCH DÔVODOV**

Študenti, ktorí sú neprítomní z iných dôvodov ako choroba, napríklad smrť v rodine alebo z iného podobne závažného dôvodu, musia čo najskôr kontaktovať vyučujúceho a predložiť príslušné dokumenty, ktoré hodnoverne potvrdzujú závažnosť vznikutej situácie.

Môžu vzniknúť aj ďalšie dôvody na vynechanie hodiny alebo niekoľko vyučovacích hodín, napríklad účasť na prestížnych medzinárodných súťažiach, vedecký výskum, konferencie alebo iné podobné činnosti, ktoré jednoznačne prispievajú k profesionálnemu rozvoju študenta, ale konečné rozhodnutie o platnosti predloženého ospravedlnenia plne spadá do kompetencie vyučujúceho.

Pravidelné zamestnanie na plný alebo čiastočný úväzok nie je prijateľný dôvod na vymeškanie hodiny.

#### COVID-19 regulácie:

Zmeny epidemiologickej situácie si vyžadujú neustále prispôsobovanie sa. Online vyučovacie hodiny organizované prostredníctvom Microsoft Teams sú v prípade potreby preferovanou alternatívou prezenčnej výučby. Účasť bude náležite sledovaná aj na online stretnutiach. Flexibilne sa plánujú aj testy - ak sú potrebné pre absolvovanie kurzu. Prvý zápočtový test sa zvyčajne koná počas 6. týždňa semestra a druhý počas 12. týždňa, termíny sa však môžu meniť podľa aktuálnej situácie alebo testy môžu byť nahradené online testami, ktorých forma a obsah sú porovnateľné s bežnými papierovými testami. Študenti sú povinní riadiť sa nariadením rektora, vedenia univerzity, fakulty a katedry a priebežne sa informovať o možných zmenách!

#### Výsledky vzdelávania:

Obsah predmetu je navrhnutý tak, aby poskytoval prehľad o štruktúre, fungovaní a vývoji európskych politických inštitúcií, hospodárskych a sociálnych politikách, ktoré tvoria oblasť európskych režimov rovnosti. Po absolvovaní kurzu by študenti porozumejú definícii rovnosti, budú mať erudované poznatky a znalosti o európskych antidiskriminačných politikách a o dopade týchto politík na národnej a regionálnej úrovni. Získané poznatky budú schopný implementovať pri vývoji a administrácii projektov, pri poradenskej práci, alebo pri tvorbe podobných národných a nadnárodných politík.

#### Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do európskych štúdií, história a inštitúcie
2. Diskriminácia a tolerancia: rovnosť, politické práva a sociálna zodpovednosť
3. Politiky v oblasti spravodlivosti, slobody a bezpečnosti v EÚ
4. Politika zamestnanosti, sociálnych vecí a rovných príležitostí
5. Prienik viacerých nerovností
6. Inštitucionalizácia intersekcionality v EÚ
7. Európske antidiskriminačné režimy
8. Európske režimy rovnosti
9. Regionálne charakteristiky: severské krajinu
10. Britské antidiskriminačné politiky a zásady rovnosti a ďalšie západoeurópske prístupy
11. Východoeurópske politiky boja proti diskriminácii a rovnosti

#### Odporučaná literatúra:

Povinná literatúra:

1. Kriyisan, Andrea; Skjeie, Hege; Squires, Judith: Institutionalizing Intersectionality, The Changing Nature of European Equality Regimes, Gender and Politics, Palgrave Macmillan, 2012, ISBN: 978-0-230-29295-6

Odporučaná literatúra:

2. Bomberg, Elizabeth, Peterson, John, Stubb Alexander: The European Union: How Does it Work?, Oxford University Press, 2008, ISBN: 978-0-19-920639-1
3. Jorgesen, Knud Erik, Pollack, Mark A., Rosamond Ben, Handbook of European Union Politics, 2006, SAGE Publications, ISBN-10 1-4129-0875-2

Online zdroje:

[http://europa.eu/abc/history/index\\_en.htm](http://europa.eu/abc/history/index_en.htm)

<https://www.cvce.eu/en/epublications/eisc/historical-events>

<http://www.historiasiglo20.org/europe/antecedentes2.htm>

Študenti musia sledovať nasledujúce portály:

[http://www.europarl.europa.eu/slovakia/sk/spravodajstvo\\_a\\_aktivity/spravy.html](http://www.europarl.europa.eu/slovakia/sk/spravodajstvo_a_aktivity/spravy.html)

<https://www.euractiv.com/>

<https://euractiv.sk/>  
<https://europskenviny.sk/>  
<https://euobserver.com/>  
<https://www.euronews.com/>  
Further recommended sources:  
<https://epso.europa.eu/>  
[https://ec.europa.eu/info/departments/translation\\_en](https://ec.europa.eu/info/departments/translation_en)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Angličtina

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
0.0	14.29	0.0	28.57	28.57	28.57

**Vyučujúci:** Mgr. Július Rozenfeld, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/EXF/21      **Názov predmetu:** Exkurzia z fyzickej geografie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 6d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie exkurzie v plnom rozsahu (6 dni), vypracovanie správy (v chronologickom poradí) z navštívených lokalít s popisom zaujímavých fenoménov s charakteristikou príčin a dôsledkov týchto fenoménov na okolitú fyzicko-geografickú a humánno-geografickú krajinu. Prípadne vytvorenie ilustračného krátkeho videa s populárno náučným obsahom. Vypracovanie krátkeho referátu na zadanú tému a jeho prezentovanie v rámci exkurzie.

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študent získa vedomosti o rôznych typoch krajiny vzájomných vzťahoch medzi FG sférami a ich diferenciácií.

**Zručnosti:** Študent získa skúsenosti v rozlišovaní fenoménov krajiny v analyzovaní vzťahov medzi jednotlivými komponentami v reálnej krajine.

**Kompetencie:** Študent bude schopný samostatne identifikovať rôzne typy krajiny a formy, bude schopný analyzovať základne procesy prebiehajúce v krajine, ako i príčiny týchto procesov. Získa schopnosť konfrontácie teoretických poznatkov s reálnymi poznatkami.

**Stručná osnova predmetu:**

Na úvodnom stretnutí dostanú študenti itinerár trasy exkurzie, ktorý im umožní si naštudovať trasu cesty. Zároveň každý študent dostane tému na ktorú si pripraví krátky referát (2 strany) venovaný danej problematike súvisiacej s trasou cesty.

Študenti sa v rámci exkurzie oboznámia s vybranými reprezentatívnymi typmi reliéfu Slovenska - štruktúrnym na flyšových, sedimentárnych i vulkanických horninách, reliéfom fluviálnym – antecedenciou a epigenézou, krasovým, eolickým, glaciálnym a antropogénnym reliéfom, ako aj zarovnanými povrchmi. Z ostatných zložiek prírodného prostredia sa oboznámia so štruktúrou riečnej siete, s typickým charakterom hladiny podzemnej vody, charakterom a vlastnosťami stojatých vôd, charakterom pôdneho krytu a základnými vegetačnými stupňami, rastlinnými spoločenstvami, hornou hranicou lesa a výškovou vegetačnou zonálnosťou v navštívených geomorfologických celkoch. Na záverečné hodnotenie predmetu je nutné odovzdať vypracovanú správu z exkurzie.

**Odporečaná literatúra:**

KOLEKTÍV, 1972: Slovensko, Príroda, Obzor Bratislava

MATLOVIČ, R., KANDRÁČOVÁ, V., MICHAELI, E., 1998: Trasy za poznaním Slovenska.  
ATA, Akademická turistická agentúra, Prešov. 500 s.  
Turistické mapy v mierke 1:50 000,  
Regionálne Geologické mapy Slovenska v mierke 1:50 000 a príslušné vysvetlivky

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/EXFG/15      **Názov predmetu:** Exkurzia z fyzickej geografie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 6d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Osobné absolvovanie exkurzie, aktívna účasť a vypracovanie záverečnej správy

**Výsledky vzdelávania:**

Spoznanie geografických fenoménov, ktoré študenti s kvalifikovaným výkladom doposiaľ nemali možnosť sledovať. Získanie praktických poznatkov v reálnej krajine. Konfrontácia teoretických poznatkov s reálnymi poznatkami a ich identifikácia v krajine.

**Stručná osnova predmetu:**

Študenti sa v rámci exkurzie oboznámia so základnými a reprezentatívnymi typmi reliéfu Slovenska - štruktúrnym na flyšových, sedimentárnych i vyvrelých horninách, reliéfom fluviálnym – antecedenciou a epigenézou, krasovým, eolickým, glaciálnym a antropogénym reliéfom ako aj zarovnanými povrchmi. Z ostatných zložiek prírodného prostredia sa oboznámia s našou riečnou sietou, pôdami a základnými vegetačnými stupňami, hornou hranicou lesa a výškovou vegetačnou zonálnosťou. Navštívia klimatologickú a hydrologickú meraciu stanicu, inštitúciu ochrany prírody

**Odporeúčaná literatúra:**

KOLEKTÍV, 1972: Slovensko, Príroda, Obzor Bratislava

MATLOVIČ, R., KANDRÁČOVÁ, V., MICHAELI, E., 1998: Trasy za poznaním Slovenska.

ATA, Akademická turistická agentúra, Prešov. 500 s.

Topografické mapy v mierke 1:50 000,

Geologické mapy Slovenska v mierke 1:50 000

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 798

A	B	C	D	E	FX
88.85	8.9	1.13	0.13	0.38	0.63

**Vyučujúci:** RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.08.2020

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/EXH/21      **Názov predmetu:** Exkurzia z humánnej geografie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 6d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Udelenie hodnotenia je podmienené aktívou účasťou na celej exkurzii, participáciou na tímovom vypracovaní projektu na pridelenú tému a jeho prezentovaní počas exkurzie (30 % celkového hodnotenia), a vypracovaním záverečnej správy z exkurzie so zamera-ním upresneným vedúcim exkurzie pred jej začiatkom (50 % celkového hodnotenia). 20 % záverečného hodnotenia tvorí aktivita študenta počas aktívnej časti exkurzie (aktívna účasť na výkladoch, primerané oboznámenie sa s podkladovými materiálmi, zapájanie sa do diskusií o sledovaných javoch a pod.). Vypracovaný projekt je potrebné predložiť na schválenie vedúcemu exkurzie najneskôr týždeň pred začiatkom exkurzie, prípadné pri-pomienky vedúceho je potrebné ešte pred prezentovaním zapracovať.

Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študent si priamo v teréne overí poznatky o priestorovej distribúcii humánno-geografických javov v širších priestorových súvislostiach, a zároveň získa nové poznatky, ktoré dokáže aplikovať v ďalšom štúdiu a v praxi. Študent je oboznámený so základ-nými vzorcami a zákonitosťami rozmiestnenia obyvateľstva, sídel, územno-správneho usporiadania, logistickej a dopravnej infraštruktúry, kultúrnych, vzdelávacích, zdravot-níckych inštitúcií a ďalších verejných služieb, polnohospodárstva, lesohospodárstva, priemyslu, cestovného ruchu a ďalších ekonomických aktivít v krajinе, a to aj v prirodzenej nadváznosti na fyzickogeografické či historickogeografické pomery.

**Zručnosti:** Študenti si budujú schopnosť porozumieť fungovaniu vybraných humánno-geografických javov priamo v teréne, identifikovať príčiny lokalizácie vybraných výrobných a nevýrobných aktivít v krajinе. Zároveň získavajú skúsenosti s organizáciou ex-kurzie, ktoré môžu využiť v pedagogickej či odbornej praxi.

**Kompetencie:** Študent je kompetentný aktívne participovať na odbornej príprave exkurzie, realizovať odborný výklad a diskusiu na vopred pripravenú tému priamo v teréne, buduje si organizačné kompetencie. Prostredníctvom vypracovania projektu na zadanú tému si študent buduje kompetencie v oblasti tímovej práce.

**Stručná osnova predmetu:**

V primeranom predstihu pred realizáciou exkurzie sa uskutoční informačné stretnutie, kde vedúci exkurzie predstaví odborný plán a program exkurzie a konkretizuje zadania úloh pre študentov. Trasa a program exkurzie sa každoročne menia, avšak vždy sledujú snahu poskytnúť študentom čo najširšie spektrum humánnogeografických javov s dôrazom na súvislosti s ďalšími prvkami krajiny. Navštevujú sa najmä:

- rôzne typy krajiny: nížinný, kotlinový aj horský
- historicky významné a kultúrne bohaté alebo inak špecifické mestá, kultúrne regióny
- miesta so špecifickou štruktúrou obyvateľstva, sídelnou štruktúrou
- lokality a regióny s rôznorodým zastúpením ekonomických aktivít
- územia so špecifickou dopravnou infraštruktúrou, významné dopravné koridory.

Súčasťou exkurzie je aj návšteva vybraných výrobných podnikov, kde sa študenti dozvedia o lokalizačných faktoroch umiestnenia podniku, odberateľsko-dodávateľských vzťahoch a pod

**Odporučaná literatúra:**

DUBCOVÁ, A. a kol., 2013: Didaktika geografie v teréne. UKF Nitra, 394 s.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., DUBCOVÁ, A., 2006: Humánna geografia Slovenskej republiky. Kartprint Bratislava, 200 s.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOCH, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky, Humánna geografia. Geografika, 300 s.

MATLOVIČ, R., KANDRÁČOVÁ, V., MICHAELI, E., 1998: Trasy za poznaním Slovenska. ATA, Akademická turistická agentúra, Prešov. 500 s.

TOLMÁČI, L., a kol. 2008: Geografická exkurzia – nástroj praktického vzdelávania (aplikácia na Slovensko). Iuventa Bratislava, 207 s.

Kol. 2002: Atlas krajiny Slovenskej republiky. Bratislava: Ministerstvo životného prostredia SR a Banská Bystrica: Slovenská agentúra životného prostredia, 344 s

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
66.67	16.67	16.67	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Marián Kulla, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/EXHG1/15      **Názov predmetu:** Exkurzia z humánnej geografie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 6d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Účasť, odovzdanie záverečnej správy z exkurzie.

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

Cieľom exkurzie je oboznámenie sa s humánnogeografickými javmi na Slovensku a ich priestorovým rozmiestnením. Pri príprave exkurzie sa dbá na rôznorodosť navštívených miest:  
-rôzne typy krajiny Slovenska: nížinný, kotlinový aj horský  
-historicky významné a kultúrne bohaté mestá, kultúrne regióny Slovenska  
-mesta so špecifickou štruktúrou obyvateľstva, sídelnou štruktúrou  
-rôznorodosť v ekonomickej aktivitách  
-špecifiká dopravnej infraštruktúry a iné

**Odporeúčaná literatúra:**

DUBCOVÁ, A. a kol., 2013: Didaktika geografie v teréne. UKF Nitra, 394 s.

MATLOVIČ, R., KANDRÁČOVÁ, V., MICHAELI, E., 1998: Trasy za poznaním Slovenska.

ATA, Akademická turistická agentúra, Prešov. 500 s.

TOLMÁČI, L., a kol. 2008: Geografická exkurzia – nástroj praktického vzdelávania (aplikácia na Slovensko). Iuventa Bratislava, 207 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 790

A	B	C	D	E	FX
78.99	11.14	7.59	0.89	0.76	0.63

**Vyučujúci:** RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Fan Fiction  
KAaA/RSb/  
GEFF/20

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie tohto predmetu má 3 zložky: aktivita na hodinách (20 bodov), anotovaná bibliografia (20 bodov) a autoetnografický projekt (60 bodov).

1. Aktivita na hodinách (20 bodov)

V priebehu semestra študenti získavajú body za aktívnu účasť na seminároch (zapájanie sa do diskusií, odpovedanie na otázky vyučujúceho, atď.).

2. Anotovaná bibliografia (20 bodov)

Študenti musia odovzdať anotovanú bibliografiu, v ktorej zostavia prehľad odbornej literatúry zaobrájúcej sa špecifickým aspektom fanúšikovstva alebo fan fiction. Bibliografia musí obsahovať aspoň 6 zdrojov (kníh alebo akademických článkov) a musí mať min. 750 slov. Študenti sa pri príisaní bibliografie nesmú dopustiť plagiátorstva. Prácam obsahujúcim plagiátorstvo bude udelené hodnotenie 0 bodov. Študenti nebudú mať možnosť prepísat práce, v ktorých bolo nájdené plagiátorstvo.

3. Autoetnografický projekt (60 bodov)

Študenti musia vypracovať autoetnografický projekt, v ktorom vykonajú analýzu svojej osobnej skúsenosti s fandením a fanúšikovstvom. Cieľom projektu bude analyzovať osobnú skúsenosť študenta pomocou pojmov a teórií predostrených disciplínou fan studies. Študenti sú povinní v priebehu semestra odovzdať 2 čiastkové texty projektu, a to koncept (min. 750 slov, 20 bodov) a finálnu verziu práce (min. 1250 slov, 40 bodov). Študenti sa pri príisaní práce nesmú dopustiť plagiátorstva. Prácam obsahujúcim plagiátorstvo bude udelené hodnotenie 0 bodov. Študenti nebudú mať možnosť prepísat práce, v ktorých bolo nájdené plagiátorstvo.

Hodnotenie za predmet sa vypočíta ako súčet všetkých získaných bodov (aktivita na hodinách + anotovaná bibliografia + autoetnografický projekt). Na absolvovanie kurzu musí študent získať najmenej 65 bodov.

**Známka %**

A 93–100

B 86–92

C 78–85

D 72–77

E 65–71

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom tohto kurzu je zoznámiť študentov so súčasným fenoménom fan fiction - predstaviť tieto texty ako literárny a audio-vizuálny žáner, a tiež oboznámiť študentov so všeobecnejšími konceptami, akými sú fanúšikovstvo, participatívna kultúra, digitálne médiá a webová kultúra. Cieľom kurzu je naučiť študentov kriticky premýšľať o fenoménoch, ktoré sú súčasťou ich každodenného života ako užívateľov, divákov, čitateľov, sledovateľov a fanúšikov rôznych typov nových médií.

**Stručná osnova predmetu:**

Témy seminárov:

Základné pojmy a terminológia. Čo je to fanúšikovstvo? Čo je fan fiction?

Dejiny fandenia a fanúšikovstva

Vývoj fan fiction

Čo je to autoetnografický výskum? Ako písat autoetnografickú esej?

Frankfurtská škola

Birminghamská škola

Henry Jenkins a fan studies

Fanúšikovstvo, feminismus a queer teória

Fan fiction v digitálnom veku, participatívna kultúra

**Odporúčaná literatúra:**

Povinná literatúra:

Seminárne texty sú dostupné cez aplikáciu MS Teams. Študenti sú povinní pred každým seminárom si prečítať dané seminárne texty a priniesť si ich anotované na hodinu.

Odporúčaná literatúra:

Hellekson, K. a K. Busse. (2014). The Fan Fiction Studies Reader. University Of Iowa Press.

Hills, M. (2002). Fan Cultures. New York: Routledge.

Jenkins, H. (1992). Textual Poachers: Television Fans and Participatory Culture. New York: Routledge.

Lewis, L. A. ed. (1992). The Adoring Audience: Fan Culture and Popular Media. New York: Routledge.

Miller, C. H. (2004). Digital Storytelling: A Creator's Guide to Interactive Entertainment. Oxford: Elsevier.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
16.67	25.0	33.33	25.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Silvia Rosivalová Baučeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.04.2021

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/PHON/20      **Názov predmetu:** Fonetika a fonológia pre BASb komb

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** KAA/INLG/09

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie:

1. Test I (pokrýva témy z prvej polovice semestra),
2. Test II (pokrýva témy z druhej polovice semestra).

Priebežné hodnotenie - spolu 40 bodov - je podmienkou na účasť v záverečnom hodnotení. Žiadnu časť priebežného hodnotenia nie je možné opakovat. V prípade, že študent nezíska minimálne 65% z oboch testov priebežného hodnotenia spolu, nemôže sa zúčastniť záverečného hodnotenia, t. j. skúsky.

Záverečné hodnotenie: skúška - písomná forma

Stupnica záverečného hodnotenia:

známka %

A 93 – 100

B 86 – 92

C 78 – 85

D 72 – 77

E 65 – 71

FX 64 a menej

**Výsledky vzdelávania:**

Kurz je zameraný na získanie teoretických a praktických poznatkov z anglickej fonetiky a fonológie. Poskytuje komplexný úvod do fonetickej a fonologickej teórie a terminológie, zahŕňa rozvoj zručností v oblasti správnej identifikácie a rozpoznávania zvukov reči a procesy súvisiace s produkciou reči.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do fonetiky a fonológie.

Fonetika ako jazyková disciplína - zvuková, fonologická úroveň - fonéma, dejiny fonetiky a fonológie - fonetický a fonologický výskum

2. Akcenty angličtiny

3. Produkcia zvukov reči I.

4. Produkcia zvukov reči II.

5. Anglické spoluhlásky I.

Plozívy, frikatívy a afrikáty  
6. Anglické spoluholásky II.  
Nazály a iné spoluholásky  
7. Anglické samohlásky.  
Kardinálne samohlásky, anglické krátke a dlhé samohlásky, dvojhlásky, triftongy  
8. Slabika.  
Podstata slabiky, štruktúra anglickej slabiky, delenie slabík  
9. Prízvuk v angličtine.  
Podstata prízvuku, úrovne stresu, umiestnenie prízvuku v slove  
10. Aspekty súvislej reči.  
Rytmus, elízia, spájanie, asimilácia  
11. Intonácia angličtiny I.  
Tón, jednotka tónu, štruktúra jednotky tónu  
12. Intonácia angličtiny II.  
Funkcie intonácie - akcentové, postojové, gramatické, diskurzné  
13. Fonológia, charakteristické znaky anglických foném  
Fonéma, alocón, charakteristické znaky anglických samohlások a konsonátov

**Odporučaná literatúra:**

Roach, P.: English Phonetics and Phonology. A Practical Course. CUP, 2000  
Collins,B.-Mees,I.M.: Practical Phonetics and Phonology, Routledge, 2006  
Urbanová, L.: An Introduction to English Phonetics and Phonology. Prešov, 1989  
Štekauer, P.: Rudiments of English Linguistics, Prešov, 2000  
Roach,P., Hartman,J. and Setter J. (ed.): English Pronouncing Dictionary. CUP, 2000  
Wells, J.C.: Longman Pronunciation Dictionary. Longman, 2000

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 235

A	B	C	D	E	FX
17.87	23.4	16.17	16.6	10.64	15.32

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Renáta Timková, PhD., prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.03.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/FRAN1/07      **Názov predmetu:** Francúzsky jazyk pre filológov 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Protiepidemické opatrenia:

Hybridná výuka. Prezenčné vzdelávanie sa bude v závislosti od vývoja jednotlivých fáz vývoja (zelená fáza / oranžová fáza / červená fáza) zdravotnej situácie dopĺňať alebo nahrádzať využívaním dištančných metód (Microsoft Teams). Študentom sa odporúča, ak tak ešte neurobili, obnoviť si prístup do ich študentských emailových účtov.

Testy v 7. a 14. týždni preveria vedomosti študentov z materiálov preberaných počas hodín a určených na domácu prípravu. Aby študent získal hodnotenie, musí konečný výsledok z oboch testov predstavovať spolu minimálne 65%. Náhradné ani opravné termíny sa konajú nebudú. V prípade potreby presunúť termín testu z dôvodu prázdnin či neprítomnosti vyučujúceho sa o tejto zmene dozvedia študenti v dostatočnom predstihu prostredníctvom oficiálnej stránky katedry/mailom. Od študentov sa očakáva pravidelná a aktívna účasť na hodinách: viac než dve absencie znemožnia vyučujúcemu udeliť konečné hodnotenie. Nepripravenosť sa rovnako považuje za absenciu. Ak študent nemá vlastné kópie potrebných materiálov či písomnú prípravu, vyučujúci je oprávnený požiadat' dotyčného študenta, aby opustil učebňu. Študenti sú povinní rešpektovať pridelenie do jednotlivých seminárnych skupín. V prípade akýchkoľvek otázok kontaktujte vyučujúceho na týchto e-mailových adresách: karin.miklossiova@student.upjs.sk alebo karin.miklossiova@gmail.com.

Hodnotenie:

Test č. 1. - 50%

Test č. 2. - 50%

Spolu: 100%

Percentuálny počet potrebný na udelenie hodnotenia: 65%

Stupnica stanovená oficiálnymi hodnotiacimi kritériami:

100%-92% A

91%-87% B

86%-82% C

81%-77% D

76%-65% E

64% a menej Fx

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet je zameraný na rozvoj základných jazykových kompetencií študentov, na upevňovanie a rozvíjanie všetkých jazykových zručností, predovšetkým vo francúzštine potrebnej na každodennú komunikáciu potrebnú na úspešné zvládanie pobytov študentov v rámci medzinárodných projektov (napr. Erasmus), v akademickej a odbornej francúzštine, ako i s ohľadom na budúce možnosti uplatnenia sa študentov na trhu práce, na začiatočníckej až stredne pokročilej úrovni ovládania jazyka (A1 až B2) podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Dôraz sa kladie na aktívne používanie cudzieho jazyka v bežnom živote, v akademickom a vedecko-výskumnom prostredí i v eventuálnom budúcom profesionálom pôsobení.

**Stručná osnova predmetu:**

1. týždeň: Úvodná hodina, oboznámenie študentov s organizáciou semestra a s podmienkami udelenia hodnotenia
2. – 6. týždeň: Práca s textami, praktické preklady a cvičenia
7. týždeň: Test č. 1
8. – 13. týždeň: Práca s textami, praktické preklady a cvičenia
14. týždeň: Test č. 2

**Odporučaná literatúra:**

- Pravda, M., Pravdová, M., 1984. Francúzština pre samoukov.  
Pravdová, M. 2011. Le français pour vous. Praha: Leda.  
Grevisse, M. 2009. Le Petit Grevisse. Grammaire française. Bruxelles: De Boeck Duculot.  
Rey-Debove, J., Rey, A. 2004. Le Nouveau Petit Robert. Paris: Dictionnaires les Robert.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Francúzsky: A1 - B1.

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 351

A	B	C	D	E	FX
58.97	21.08	9.69	4.27	5.41	0.57

**Vyučujúci:** Mgr. Roman Gajdoš

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/FRAN2/07      **Názov predmetu:** Francúzsky jazyk pre filológov 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** KAA/FRAN1/07

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Testy v 7. a 14. týždni preveria vedomosti študentov z materiálov preberaných počas hodín a určených na domácu prípravu. Aby študent získal hodnotenie, musí konečný výsledok z oboch testov predstavovať spolu minimálne 65%. Náhradné ani opravné termíny sa konat' nebudú. V prípade potreby presunúť termín testu z dôvodu prázdnin či neprítomnosti vyučujúceho sa o tejto zmene dozvedia študenti v dostatočnom predstihu prostredníctvom oficiálnej stránky katedry/ mailom. Od študentov sa očakáva pravidelná a aktívna účasť na hodinách: viac než dve absencie znemožnia vyučujúcemu udeliť konečné hodnotenie. Nepripravenosť sa rovnako považuje za absenci. Ak študent nemá vlastné kópie potrebných materiálov či písomnú prípravu, vyučujúci je oprávnený požiadať dotyčného študenta, aby opustil učebňu. Študenti sú povinní rešpektovať pridelenie do jednotlivých seminárnych skupín. Hodnotenie: Test č. 1. - 50% Test č. 2. - 50% Spolu: 100% Percentuálny počet potrebný na udelenie hodnotenia: 65% Stupnica stanovená oficiálnymi hodnotiacimi kritériami: 100%-92% A 91%-87% B 86%-82% C 81%-77% D 76%-65% E 64% a menej Fx

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet je zameraný na rozvoj základných jazykových kompetencií študentov, na upevňovanie a rozvíjanie všetkých jazykových zručností, predovšetkým vo francúzštine potrebnej na každodennú komunikáciu potrebnú na úspešné zvládanie pobytov študentov v rámci medzinárodných projektov (napr. Erasmus), v akademickej a odbornej francúzštine, ako i s ohľadom na budúce možnosti uplatnenia sa študentov na trhu práce, na začiatočníckej až stredne pokročilej úrovni ovládania jazyka (A1 až B2) podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Dôraz sa kladie na aktívne používanie cudzieho jazyka v bežnom živote, v akademickom a vedecko-výskumnom prostredí i v eventuálnom budúcom profesionálom pôsobení.

**Stručná osnova predmetu:**

1. týždeň: Úvodná hodina, oboznámenie študentov s organizáciou semestra a s podmienkami udelenia hodnotenia
2. – 6. týždeň: Práca s textami, praktické preklady a cvičenia
7. týždeň: Test č. 1
8. – 13. týždeň: Práca s textami, praktické preklady a cvičenia
14. týždeň: Test č. 2

**Odporučaná literatúra:**

Učebnica: Girardet J.: Campus 1, Vydavatelstvo Clé internationale, Paríž 2004, ISBN : 978-2-09-033248-3

Doplnková literatúra spracovaná do hand-outov

Walterová H: Francouzština známá, neznámá, Vyd. Jan Kanzelsberger, Praha 1993

Bohuslav Balcar and kol: Čtyřjazyčný tematický slovník v 50 kapitolách. Evropská agenda, Resonance, edice Kontakty, Praha, 2004, ISBN 80-902812-5-7

Pravdová, M. 2011. Le français pour vous. Praha: Leda.

Grevisse, M. 2009. Le Petit Grevisse. Grammaire française. Bruxelles: De Boeck Duculot.

Rey-Debove, J., Rey, A. 2004. Le Nouveau Petit Robert. Paris: Dictionnaires les Robert.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Francúzsky: A2 - B1

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	B	C	D	E	FX
70.32	12.9	5.16	3.87	1.29	6.45

**Vyučujúci:** Mgr. Roman Gajdoš

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/FYG1/18      **Názov predmetu:** Fyzická geografia 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 42 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Cvičenie- odovzdané a schválená správnosť zadania váha 30% z celkového hodnotenia (15 % hydrológia a 15 % pedológia/Prednáška – písomná skúška s úspešnosťou nad 50 % s váhou 70 % z celkového hodnotenia (každá časť predmetu hydrológia, pedológia váha 50 %)).

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent získava vedomosti o hydrologických a pedologických pomeroch krajiny, bude schopný analyzovať základne parametre výskytu, formovania sa a obehu vody v krajine a tiež podmienok formovania sa pôdneho krytu.

**Stručná osnova predmetu:**

Hydrológia tečúcich vôd, vznik a vývoj riečnej siete, meranie vodných stavov a prietokov. Vznik a hlavné typy jazier, teplotné pomery, pohyby vody. Výkľad pohybov morskej vody, jej chemizmu, reliéf morského dna. Problematika podzemných vôd, glaciológie a kryopedológia.

V rámci pedológie a pedogeografie budú prebraté fyzikálne a chemické vlastnosti pôd, aktuálne i v súčasnosti používané systémy klasifikácie pôd, rozšírenie jednotlivých typov vo svete a na Slovensku, princípy zonality a azonality pôd.

**Odporečaná literatúra:**

Dub, O., 1957: Hydrológia, hydrografia, hydrometria. SVTL, Bratislava.

Trizna, M., 1996: Cvičenia z Hydrológie I. PF UK Bratislava.

Trizna, M., 2004: Klimageograffia a hydrogeograffia. PF UK Bratislava.

Horník, S., a kol., 1986: Fyzická geografia II. SPN, Praha.

Nemeček, J., Smolíková, L., Kutílek, M., 1990: Pedologie a paleopedologie. Akadémia Praha.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 767

A	B	C	D	E	FX
2.35	5.61	21.12	27.25	36.25	7.43

**Vyučujúci:** RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD., Mgr. Imrich Sládek, PhD., Mgr. Ján Šašak, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 19.08.2020**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/FYG2/05      **Názov predmetu:** Fyzická geografia 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 42 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Cvičenia: odovzdané a schválené zadania (3 zadania z meteorológie a klimatológie a 1 zadanie z biogeografie - vypracovanie prezentácie z problematiky biosféry), poznávačka rastlín 10/7 (7 správne určených rastlín z 10, správny názov slovenský a latinský) s celkovou váhou 30 %. Prednášky: písomná skúška s úspešnosťou nad 50 % s váhou 70 % z celkového hodnotenia (každá časť predmetu s váhou 50 %).

**Výsledky vzdelávania:**

Získať základné poznatky z dielčích a príbuzných disciplín fyzickej geografie - meteorológie, klimatológie, klimageografie a biogeografie.

**Stručná osnova predmetu:**

Atmosféra:

1. Úvod do štúdia meteorológie a klimatológie (základné pojmy a definície, história meteorológie a klimatológie vo svete a na Slovensku, spôsoby získavania údajov o počasí a klíme)
2. Atmosféra (zloženie a vertikálne členenie atmosféry, teplotná a radiačná bilancia)
3. Meteorologické prvky (slnečné žiarenie, teplota vzduchu, voda v atmosfére – vlhkosť vzduchu, tlak vzduchu, prúdenie vzduchu – vietor)
4. Globálna cirkulácia atmosféry (tropická a mimotropická cirkulácia, vzduchové hmoty a atmosférické fronty)
5. Globálna klíma (klimatický systém Zeme, klimatické klasifikácie vo svete a na Slovensku)
6. Zmeny klímy (zmeny klímy v geologickej histórii Zeme, súčasná zmena klímy)

V biogeografii sa výuka orientuje na biosféru ako súčasť FG sféry, funkciu a postavenie organizmov v krajinе, hlavné zákonitosti rozšírenia organizmov na Zemi, fytogeografické a zoogeografické oblasti sveta a Slovenska. V praktickej časti študenti precvičia na konkrétnom materiáli určovanie typických rastlinných taxómov Slovenska a oboznámia sa s hlavnými rastlinnými spoločenstvami na Slovensku.

**Odporečaná literatúra:**

Balážovičová, L. 2015: Základy meteorológie a klimatológie pre geografov. Vysokoškolské skriptá. FPV UMB, Banská Bystrica, 148 s.

Bednář, J., 2003: Meteorologie. Portál, Praha, 223s.

Polčák, N. 2009: Základy klimatológie pre geografov. Vysokoškolské skriptá. FPV UMB, Banská Bystrica, 116 s.

Trizna, M., 2004: Klimageografia a hydrogeografia. Geografika Bratislava, 154s.

Kemel, M., 1996: Klimatologie, meteorologie, hydrologie, ČVUT Praha, 289s.

Netopil R. a kol., 1986: Fyzická geografia I SPN Praha, 272 s.

Horník S.a kol., 1986: Fyzická geografia II SPN Praha, 309 s.

Plesník, P., 2004: Všeobecná biogeografia, PF UK Bratislava, 425s.

Šamaj, F., Prošek, P., Čabajová Z., 1994: Agrometeorológia a bioklimatológia. UK Bratislava, 306s.

kol. 1968: Klimatické a fenologické pomery Východoslovenského kraja, HMÚ Bratislava

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 717

A	B	C	D	E	FX
28.17	27.62	26.08	11.44	6.14	0.56

**Vyučujúci:** RNDr. Alena Gessert, PhD., Mgr. Imrich Sládeček, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.02.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/FGS/15      **Názov predmetu:** Fyzická geografia Slovenskej republiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou je aktívna účasť počas cvičením z predmetu, vypracovanie semestrálneho zadania týkajúce sa vybraného geomorfologického celku v prostredí GIS (10%), 4 písomky na cvičeniach (4x5%). Z každého hodnotiaceho prvku je nutné získať minimálne nadpolovičnú väčšinu bodov. Na celkovom hodnotení predmetu sa cvičenia podielajú 30%. Počas ústnej skúšky študent na základe 2 náhodne vybratých otázok deklaruje úroveň poznania prednášanej problematiky. Predmet bude vyučovaný prezenčne aj dištančne (podľa akutálneho COVID automatu).

**Výsledky vzdelávania:**

Ovládnutie problematiky charakteristiky jednotlivých zložiek fyzicko-geografickej sféry Slovenska, pochopenie väzieb medzi jednotlivými komponentmi a základnej topografie Slovenska vzhľadom na poznávané fenomény. Jedným z ďalších cieľoch je pochopíť vzťahy medzi jednotlivými zložkami krajiny Slovenska a ich vplyv na humánno-geografické pomery. Počas seminárov rozvíjanie zručnosti spracovania dát v GIS a priestorovej orientácii FG javov. Pri písaní práce študenti sa učia samostatne pracovať s relevantnými zdrojmi literatúry.

**Stručná osnova predmetu:**

V teoretickej prednáškovej časti predmetu sa predmet zaobera: postavením Slovenskej republiky v rámci základných makroštruktúr Európy, opisom hraníc vzhľadom na fyzicko-geografické a hydrologické jednotky, rozmermi. Ďalšími témami sú geologická stavba Slovenska, geomorfologické pomery a vývoj reliéfu, geomorfologické jednotky na úroveň celkov. Typy reliéfu a ich rozšírenie na Slovensku. Klimatické a fenologické pomery. Hydrografia Slovenska – opis riečnej siete, údaje o dĺžkach, plochách, prietokoch a vodnom režime, podzemné a minerálne vody. Pôdne pomery, fytogeografia a zoogeografia Slovenska, typy súčasnej krajiny.

Počas cvičení sa budeme zaoberať prácou s dostupnými dátami v prostredí GIS a precvičovaním teoretických poznatkov.

**Obsah prednášok je nasledovný:**

1. Poloha, rozloha a hranice územia Slovenska
2. Geologická stavba a vývoj Slovenska - do konca druhohôr
3. Geologická stavba a vývoj Slovenska - od treťohôr po súčasnosť
4. Reliéf Slovenska - glaciálny, vulkanický, fluviálny
5. Reliéf Slovenska - krasový, eolický a ī.

- |  |
|--|
| 6. Klimatická charakteristika Slovenska<br>7. Vodstvo Slovenska - povrchové vody<br>8. Vodstvo Slovenska - podzemné vody<br>9. Pôdy Slovenska<br>10. Rastlinstvo Slovenska a jeho vývoj<br>11. Živočíšstvo Slovenska a jeho vývoj<br>12. Ochrana prírody |
|--|

**Odporúčaná literatúra:**

KOLEKTÍV AUTOROV, 2001: Atlas krajiny Slovenskej republiky. Ministerstvo životného prostredia.

KOLEKTÍV, 1968: Slovensko Príroda, veda Bratislava, 917s.

LAUKO, V., 2003: Fyzická geografia Slovenska I, PF UK Bratislava, 106 s.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., GURŇÁK, D., 2003: Fyzická geografia Slovenskej republiky, Praktikum, Mapa Slovakia, 56 s.

MICHAELI, E., 2008: Fyzická geografia Slovenska, PF PU Prešov, 240s.

Webové linky:

<http://geo.enviroportal.sk/atlassr/> - atlas krajiny Slovenskej republiky

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 544

A	B	C	D	E	FX
20.4	28.68	30.88	13.24	3.86	2.94

**Vyučujúci:** RNDr. Alena Gessert, PhD., Mgr. Jozef Šupinský, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.09.2021

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/FGS1/21      **Názov predmetu:** Fyzická geografia Slovenskej republiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Výsledné hodnotenie predmetu je kombináciou hodnotení z cvičení (30%) a skúšky (70%). Počas cvičení pôjde o vypracovanie semestrálneho zadania týkajúceho sa fyzicko-geografickej charakteristiky vybraného geomorfologického celku v prostredí GIS (10% z celkového hodnotenia predmetu, s dokončievaním jednotlivých máp mimo trvania cvičení), 5 písomiek na cvičeniach ( $5 \times 4\% = 20\%$  hodnotenia). Z každého hodnotiaceho prvku je nutné získať minimálne nadpolovičnú väčšinu bodov. Na celkovom hodnotení predmetu sa teda cvičenia podielajú 30%. Skúška je dvojfázová a pozostáva z písomnej a ústnej časti. Po úspešnom absolvovaní písomnej časti (na konečnom hodnotení sa podieľa 40 b a je nutné z nej získať nadpolovičnú väčšinu bodov) študent pokračuje na ústnu časť, kde odpovedá na 1 náhodne zvolenú otázku (s podielom na celkovom hodnotení takisto 30 bodov). Aktívna účasť počas cvičení z predmetu je nutnosťou.

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:**

- Ovládnutie problematiky charakteristiky jednotlivých zložiek fyzicko-geografickej sféry Slovenska,
- pochopenie väzieb a vzťahom medzi jednotlivými prírodnými zložkami a základnej topografie Slovenska vzhľadom na poznávané fenomény,
- pochopiť vzťahy medzi jednotlivými prírodnými zložkami krajiny Slovenska a ich vplyv na humáno-geografické pomery.

**Zručnosti:**

- spracovania priestorových dát v GIS pre jednotlivé geomorfologické celky Slovenska,
- vytvárať tematické mapy, pracovať s tematickými databázami,
- priestorová orientácia fyzicko-geografických javov na mape.

**Kompetencie:**

- samostatne pracovať s relevantnými zdrojmi literatúry (pri spracovaní semestrálnej úlohy),
- prezentovať spracovanú úlohu na základe predtým získaných zručností a vedomostí

**Stručná osnova predmetu:**

V teoretickej prednáškovej časti predmetu:

1. Postavenie Slovenskej republiky v rámci základných makroštruktúr Európy, opis hraníc vzhľadom na fyzicko-geografické jednotky, rozmery

2. Geologická stavba a vývoj Slovenska - do druhohôr
3. Geologická stavba a vývoj Slovenska - od tret'ohôr
4. Geomorfologické pomery a vývoj reliéfu, geomorfologické jednotky na úroveň celkov.
5. Typy reliéfu a ich rozšírenie na Slovensku.
6. Klimatické a fenologické pomery.
7. Hydrografia Slovenska – opis riečnej siete, údaje o dĺžkach, plochách, prietokoch a vodnom režime.
8. Podzemné a minerálne vody.
9. Pôdne pomery.
10. Fytogeografia a vývoj rastlinstva na našom území
11. Zoogeografia Slovenska a vývoj živočíšstva
12. Typy súčasnej krajiny a územná ochrana.

Počas cvičení sa budeme zaoberať prácou s dostupnými dátami v prostredí GIS, tvorbou mapových výstupov k jednotlivým fyzicko-geografickým zložkám na úrovni geomorfologických celkom, priestorovou orientáciou fyzicko-geografických javov na mape Slovenska a precvičovaním teoretických poznatkov získaných na prednáškach.

**Obsah cvičení je nasledovný:**

1. Úvod do predmetu - Predstavenie predmetu, podmienky hodnotenia, zadanie semestrálnej práce.
2. Tvorba topografickej mapy vybraného územia - zdroje geopriestorových údajových vrstiev, návrh a dizajn výslednej mapy
3. Precvičovanie teoretických znalostí získaných na prednáškach (témy 1-2)
4. Tvorba geologickej mapy vybraného územia - zdroje dát, návrh a dizajn výslednej mapy
5. Precvičovanie teoretických znalostí získaných na prednáškach (témy 3-4)
6. Tvorba klimatickej mapy vybraného územia - zdroje dát, návrh a dizajn výslednej mapy
7. Precvičovanie teoretických znalostí získaných na prednáškach (témy 5-6)
8. Tvorba pôdnej mapy vybraného územia - zdroje dát, návrh a dizajn výslednej mapy
9. Precvičovanie teoretických znalostí získaných na prednáškach (témy 7-8)
10. Tvorba geobotanickej mapy vybraného územia - zdroje dát, návrh a dizajn výslednej mapy
11. Precvičovanie teoretických znalostí získaných na prednáškach (témy 9-10)
12. Konzultácie k semestrálnemu zadaniu
13. Prezentácia semestrálnej práce - Ústna prezentácia výslednej semestrálnej práce.

#### **Odporučaná literatúra:**

KOLEKTÍV AUTOROV, 2001: Atlas krajiny Slovenskej republiky. Ministerstvo životného prostredia.

KOLEKTÍV, 1968: Slovensko Príroda, veda Bratislava, 917s.

LAUKO, V., 2003: Fyzická geografia Slovenska I, PF UK Bratislava, 106 s.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., GURŇÁK, D., 2003: Fyzická geografia Slovenskej republiky, Praktikum, Mapa Slovakia, 56 s.

MICHAELI, E., 2008: Fyzická geografia Slovenska, PF PU Prešov, 240s.

Webové linky:

<http://geo.enviroportal.sk/atlassr/> - atlas krajiny Slovenskej republiky

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
27.27	27.27	33.33	6.06	0.0	6.06

**Vyučujúci:** RNDr. Alena Gessert, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2023**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/RSb/  
GEMO/15      **Názov predmetu:** GLBTQ filmy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Analýza vybraných filmov (esej 1) – 50%

Analýza vybraných filmov (esej 2) – 50%

**Výsledky vzdelávania:**

Obsah kurzu študentom objasní reprezentáciu GLBTQ identít vo filmovej produkcií. Absolventi dokážu aktívne analyzovať reprezentáciu sexuálnych minorít, rodových rol, identít a stereotypov v modernej aj historickej filmovej produkcií filmov s GLBTQ tematikou. Absolventi sú schopní s porozumením čítať filmový text a odborné články zamerané na problematiku rodu a sexuálnej orientácie. Absolventi dokážu implementovať tieto poznatky o sexuálnych a rodových identitách, rolach a stereotypoch vo vlastnej analýze zvolených filmov.

**Stručná osnova predmetu:**

Gay films

Lesbian films

Transgender films

Bisexual and Queer films

**Odporučaná literatúra:**

McCabe, J. & Akass, K., ed. 2006. Reading the L word: Outing Contemporary Television. New York: I. B. Tauris.

Burston, P. & Richardson, C. ed. (1995). A Queer Romance: Lesbians, Gay Men and Popular Culture. New York: Routledge.

Clarke, E. O. (2000). Virtuous Vice: Homoeroticism and the Public Sphere. London: Duke University Press.

Daniel, L. & Jackson, C. (2003). The Bent Lens: A World Guide to Gay and Lesbian Film. 2nd Edition. Crows Nest, NSW: Allen & Unwin.

Davis, G. & Needham, G. ed. (2008). Queer TV: Theories, Histories, Politics. New York: Routledge.

Griffiths, R. ed. (2008). Queer Cinema in Europe. Bristol: Intellect.

Haggerty, G. E. & McGarry, M. ed. (2007). A Companion to Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender and Queer Studies. Blackwell Publishers. Ltd.

Hope, D. A. ed. (2009). Contemporary Perspectives on Lesbian, Gay and Bisexual Identities. Springer.

Johnson, P. & Keith, M. C. (2001). Queer Airwaves : The Story of Gay and Lesbian Broadcasting Media, Communication, and Culture in America. M. E. Sharpe, Inc.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	B	C	D	E	FX
69.05	7.94	10.32	6.35	2.38	3.97

**Vyučujúci:** Mgr. Petra Filipová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/RSb/  
GEMN/15      **Názov predmetu:** Gender Mainstreaming

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Esej – 45%

Záverečný projekt a prezentácia – 55%

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom semináru je naštudovať koncept gender mainstreamingu ako neoddeliteľnej súčasti politickej, sociálnej aj ekonomickej sféry. Absolventi dokážu vysvetliť základné pojmy a koncepty súvisiace s uplatňovaním rodového hľadiska (gender mainstreaming). Absolventi vedia aktívne pracovať s dokumentmi a informáciami o rôznych sociálnych a politických aktivitách zameraných na rodové hľadisko. Absolventi sú schopní získané poznatky aktívne využívať pri plánovaní vlastných projektov zameraných na uplatňovanie rodového hľadiska vo viacerých sektورoch vrátane vzdelávania.

**Stručná osnova predmetu:**

Gender Mainstreaming – terminológia

Rodovo špecifické aktivity a pozitívna diskriminácia

Rodová rovnosť (rovnosť vs. rovnakosť)

Uplatňovanie rodového hľadiska v politike Európskej únie

Rodové hľadisko vo svetovej politike

Rodové hľadisko vo vzdelávaní

**Odporečaná literatúra:**

Gender Equality Tool – <http://www.ilo.org/public/english/bureau/newsite2002/about/action.htm>

First ILO Gender Audit –

<http://www.ilo.org/public/english/bureau/newsite2002/about/audit.htm>

Kabeer, N. (2003). Gender Mainstreaming in Poverty Eradication and the Millennium Development Goals. London: The Commonwealth Secretariat.

OECD (2015). OECD Toolkit for Mainstreaming and Implementing Gender Equality: Implementing the 2015 OECD Recommendation on Gender Equality in Public Life. Paris: OECD Publishing.

OECD (2019). Fast Forward to Gender Equality: Mainstreaming, Implementation and Leadership. Paris: OECD Publishing.

Rai, S. (2003). Mainstreaming Gender, Democratizing the State? Institutional Mechanisms for the Advancement of Women. New York: Manchester University Press.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
81.08	0.0	2.7	16.22	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Petra Filipová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/GEOM/15	<b>Názov predmetu:</b> Geografia				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b>					
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>					
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 1					
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Všeobecná fyzická geografia – poznatky z geológie, geomorfológie, meteorológie a klimatológie, hydrológie a hydrogeografie, pedológie a pedogeografie, biogeografie a fyzickej geografie Slovenska. Všeobecná humánna geografia – poznatky z geografie obyvateľstva a sídel, geografie priemyslu, dopravy, cestovného ruchu, poľnohospodárstva a lesného hospodárstva a humánej geografie Slovenska. Kartografia a geoinformatika – poznatky z kartografie, planetárnej geografie, geografických informačných systémov.					
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> LAUKO, V., 2003: Fyzická geografia Slovenska I, PF UK Bratislava, 106 s. LAUKO, V., TOLMÁČI, L., GURŇÁK, D., 2003: Fyzická geografia Slovenskej republiky, Praktikum, Mapa Slovakia, 56 s. MICHAELI, E., 2008: Fyzická geografia Slovenska, PF PU Prešov, 240s. LAUKO, V., TOLMÁČI, L., DUBCOVÁ, A., 2006: Humánna geografia Slovenskej republiky. Kartprint Bratislava, 200 s. LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOCH, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky, Humánna geografia. Geografika, 300 s.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 177					
A	B	C	D	E	FX
14.12	23.73	24.86	16.38	19.77	1.13

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/GEOM1/21      **Názov predmetu:** Geografia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia:

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

**Výsledky vzdelávania:**

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

**Stručná osnova predmetu:**

Všeobecná fyzická geografia – poznatky z geológie, geomorfológie, meteorológie a klimatológie, hydrológie a hydrogeografie, pedológie a pedogeografie, biogeografie a fyzickej geografie Slovenska. Všeobecná humánna geografia – poznatky z geografie obyvateľstva a sídel, geografie priemyslu, dopravy, cestovného ruchu, poľnohospodárstva a lesného hospodárstva a humánej geografie Slovenska. Kartografia a geoinformatika – poznatky z kartografie, planetárnej geografie, geografických informačných systémov.

**Odporeúčaná literatúra:**

LAUKO, V., 2003: Fyzická geografia Slovenska I, PF UK Bratislava, 106 s.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., GURŇÁK, D., 2003: Fyzická geografia Slovenskej republiky, Praktikum, Mapa Slovakia, 56 s.

MICHAELI, E., 2008: Fyzická geografia Slovenska, PF PU Prešov, 240s.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., DUBCOVÁ, A., 2006: Humánna geografia Slovenskej republiky. Kartprint Bratislava, 200 s.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOVI, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky, Humánna geografia. Geografika, 300 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
22.22	11.11	5.56	27.78	22.22	11.11

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/GAH/21      **Názov predmetu:** Geografia atmosféry a hydrosféry

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 42 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Cvičenia: odovzdané a schválené zadania s celkovou váhou 30 % (z toho 50 % atmosféra a 50% hydrosféra). Prednášky: písomná skúška s úspešnosťou nad 50 % s váhou 70 % z celkového hodnotenia (každá časť predmetu s váhou 50 %).

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študent získava rozsiahle vedomosti o atmosfére a hydrosfére, o ich priestorovej diferenciácii, a tiež zákonitostiach formovania jednotlivých zložiek.

**Zručnosti:** Študent sa oboznámi zo základnými metódami merania a vyhodnocovania jednotlivých parametrov.

**Kompetencie:** Študent je schopný samostatne využívať základné spektrum metód a nástrojov na získavanie, analýzu, interpretáciu a prezentáciu javov prebiehajúcich v atmosfére a hydrosfére.

**Stručná osnova predmetu:**

Atmosféra:

Prednášky:

1. Úvod do štúdia meteorológie a klimatológie (základné pojmy a definície, história meteorológie a klimatológie vo svete a na Slovensku, spôsoby získavania údajov o počasí a klíme)

2. Atmosféra (zloženie a vertikálne členenie atmosféry, teplotná a radiačná bilancia)

3. Meteorologické prvky (slnečné žiarenie, teplota vzduchu, voda v atmosfére – vlhkosť vzduchu, tlak vzduchu, prúdenie vzduchu – vietor)

4. Globálna cirkulácia atmosféry (tropická a mimotropická cirkulácia, vzduchové hmoty a atmosférické fronty)

5. Globálna klíma (klimatický systém Zeme, klimatické klasifikácie vo svete a na Slovensku)

6. Zmeny klímy (zmeny klímy v geologickej histórii Zeme, súčasná zmena klímy)

Cvičenia:

1. – 2. Meteorologická sieť vybraného okresu SR – tvorba mapy zrážkomerných, klimatologických a fenologických staníc SHMÚ použitím GIS

3. – 4. Tvorba klimagramov pre vybrané meteorologické stanice v MS Excel

5. – 6. Klimatické klasifikácie – tvorba mapy klimatických oblastí a klimaticko-geografických typov použitím GIS

Hydrosféra:

1. Úvod do štúdia hydrológie, vedné odbory hydrológie a hydrogeografie, organizácia hydrologickej služby. Zásoby vody na Zemi, základné delenie povrchových a podzemných vód.
  2. Vody povrchové, vodné toky, povodia, hydrografia Slovenska. Vodný režim riek, vodné stavy a prietoky, ich meranie a štatistické vyhodnotenie. Podpovrhová voda, jej zdroje, doplnovanie, vodný režim. Typy podpovrchovej vody, pramene. Minerálne vody, ich vznik a klasifikácia.
  3. Limnológia, tepelná bilancia jazier, ich význam v krajine. Umelé vodné nádrže, ich význam a problémy.
  4. Základy oceánografie, fyzikálne a chem. vlastnosti morskej vody. Pohyby morskej vody. Prúdy, vlnenie, slapové javy.
  5. Reliéf morského dna, charakteristiky jednotlivých častí svetového oceánu.
  6. Význam vodstva pre ľudskú spoločnosť. Hrozby a rizika.
- Cvičenia:
- 1.-2. spracovanie základných parametrov malého povodia(plocha, asymetria, koeficient lesnatosti, sklon povodia, hustota riečnej siete, sklon toku, rad toku).
  3. výpočet odtokovej výšky, špecifického odtoku, koeficientu odtoku a interpretácia vypočítaných hodnôt.
  4. Chézyho rovnica a jej použitie.
  5. spracovanie základných štatistik na súbore dát z hydrologickej ročenky.
  6. Metódy výpočtu priemernej hodnoty zrážok pre spracované povodie.

#### **Odporučaná literatúra:**

- Balážovičová, L. 2015: Základy meteorológie a klimatológie pre geografov. Vysokoškolské skriptá. FPV UMB, Banská Bystrica, 148 s.
- Dub, O., 1957: Hydrológia, hydrografia, hydrometria. SVTL, Bratislava.
- Kemel, M. 1996: Klimatologie, meteorologie, hydrologie, ČVUT Praha, 289 s.
- Polčák, N. 2009: Základy klimatológie pre geografov. Vysokoškolské skriptá. FPV UMB, Banská Bystrica, 116 s.
- Horník, S., a kol., 1986: Fyzická geografia II. SPN, Praha.
- Netopil R. a kol., 1986: Fyzická geografia I SPN Praha, 272 s.
- Trizna, M., 1996: Cvičenia z Hydrológie I. PF UK Bratislava.
- Trizna, M., 2004: Klimageografia a hydrogeografia. PF UK Bratislava

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
0.0	24.39	31.71	36.59	7.32	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Geografia náboženstiev  
ÚGE/GNB/21

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na začiatku semestra budú študentom zadané témy referátov charakteru eseje, ku ktorým vypracujú a prednesú prezentáciu. Táto časť tvorí

40 % celkového hodnotenia. V priebehu semestra prebehnú písomné previerky, ktorých výsledky budú tvoriť tiež 40 % hodnotenia. Ďalších 20 % hodnotenia bude odzrkadľovať pripravenosť a aktivitu študenta na cvičeniach, najmä vecné zapájanie sa do diskusií na vopred avizované témy. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer troch častí hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektornej z častí hodnotenia dosiahne me-nej ako 50, resp. nedosiahne úroveň celkového hodnotenia aspoň 50 %. Nevyhnutnou podmienkou udelenia celkového hodnotenia je aktívna účasť na cvičeniach s max. 2 ab-senciami.

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študent zínska vedomosti o objekte a predmete výskumu geografie náboženstiev, jej hlavných teoretických východiskách a metódach. Študent sa oboznámi s vybranými náboženstvami a nábožensko-filozofickými smermi a ich základnými vlastnosťami, najmä vo vzťahu k ostatným zložkám krajiny a spoločnosti. Študent rozumie základným atribútom náboženstva, pozná priestorové rozšírenie svetových náboženstiev s ohľadom na jeho historický vývoj, súčasnú dynamiku vybraných náboženstiev v rôznych regiónoch sveta i na Slovensku.

**Zručnosti:** Študent je schopný kriticky uvažovať o náboženstvách v príčinných súvislostiach s geopolitickými, demografickými, sociálnymi či ekonomickými javmi. Je schopný samostatne aj v tíme pracovať s tematickými databázami, analyzovať ich a z analýzy vyvodzovať relevantné závery.

**Kompetencie:** Študent je schopný viest' samostatnú i tímovú odbornú prácu v problematike geografie náboženstiev. Výsledky analýz dokáže správne interpretovať a prezentovať, dokáže identifikovať a rozlísiť korelácie a kauzality geografických javov súvisiacich s náboženstvami. Študent je schopný moderovať odbornú diskusiu na vybrané geografické témy, resp. byť v rámci tej aktívny a konštruktívne diskutujúcim účastníkom.

**Stručná osnova predmetu:**

Geografia náboženstiev je jednou z novších vedných disciplín modernej slovenskej (humánnej) geografie. Jej opodstatnenie je však nesporné. V rámci 1. prednášky bude predstavený vývoj geografie náboženstiev vo vzťahu k náboženskej geografii a ďalším príbuzným vedným

disciplínam. V 2. a 3. prednáške budú vysvetlené základné vlastnosti geografie náboženstiev ako vedy, jej výskumné zameranie a novodobý vývoj a pozícia v slovenskej geografii, diskutovaný bude objekt výskumu - náboženstvo - ako geografický jav, ktorý špecifickým a významným spôsobom interaguje s ďalšími zložkami geografickej sféry. V rámci ďalších prednášok budú rozobraté vybrané náboženstvá a náboženské spoločnosti, ktoré mali alebo majú zásadný vplyv na formovanie spoločnosti, výrazný dosah na krajinu, obyvateľstvo (reprodukcia, štruktúra) a jeho ekonomicke aktivity, ako aj na geopolitiku. Pri každom z náboženstiev bude predstavený aj dôraz na priestorovú distribúciu. V rámci 4. prednášky bude takto rozobratý judaizmus, v rámci 5. kresťanstvo všeobecne, 6. pravoslávie, 7. katolicizmus, 8. protestantizmus, v rámci 9. prezentácie islam všeobecne, v 10. s dôrazom na diferenciáciu v zmysle šíitskeho, sunnitskeho islamu a ďalších menších vetiev. V rámci 11. prednášky bude rozobratý hinduizmus a v rámci 12. východoázijské nábožensko-filozofické smery. V rámci 13. prednášky bude predstavený vývoj náboženskej štruktúry obyvateľstva Slovenska vo vzťahu k ďalším štruktúram obyvateľstva a zložkám krajnej sféry.

**Cvičenia:** Cieľom cvičení je pomocou nadobudnutých vedomostí rozvíjať zručnosti v oblasti kritického myslenia, argumentácie a prezentácie zručnosti, a s nimi súvisiace kompetencie. Samotné vedomosti budú overené vo forme troch písomných previerok v priebehu semestra. V rámci samostatnej práce doma študenti vypracujú esej na vopred zadanú aktuálnu geografickonáboženskú tému. K eseji pripravia prezentáciu, ktorú v rámci cvičení odprezentujú a spolu s ostatnými študentmi a vyučujúcim budú o téme diskutovať. Prácu s literatúrou a kritické hodnotenie informácií si študenti precvičia pomocou anonymizovaných článkov týkajúcich sa vybranej geografickonáboženskej problematiky zo slovenských i zahraničných médií, ktoré si prečítajú a následne v rámci diskusie budú vyhodnocovať ich relevantnosť.

#### **Odporučaná literatúra:**

PARK, C., 2004: Religion and geography. In Hinnells, J., ed: Routledge Companion to the Study of Religion. Routledge (London), 556 p.

KOREC, P. 2009. Geografia náboženstva. 1. vyd. Bratislava (Prírodovedecká fakulta Uni-verzity Komenského), učebný text, 89 p.

STUMP, R. W. 2008: The geography of religion: faith, place and space. Lanham (Rowman & Littlefield Publishers), 423 p.

MATLOVIČ, R. 2001. Geografia religií. Prešov (FHPV PU), 375 p.

BUNČÁK, J. 2001: Religiozita na Slovensku a v európskom rámci. Sociológia, 33, 47 – 70.

IRA, V. 1996: Etnická a religiózna štruktúra obyvateľstva východného Slovenska a percepcia etnických a religióznych napäť. Geografický časopis, 48, 13 – 34.

IŠTOK, R. MATLOVIČ, R. 1993: Vplyv náboženstva na politický systém v politicko-geografickom kontexte. Medzinárodné otázky, 2, 1-2.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
10.0	20.0	30.0	30.0	10.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/GOBY/21      **Názov predmetu:** Geografia obyvateľstva

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a záverečnej skúšky. Podmienkou udelenia priebežného hodnotenia je min. 80 % aktívna účasť študenta na seminá-roch. Priebežná kontrola spočíva v úspešnom vyriešení 2 zadaných úloh s váhou na výslednom hodnotení 20 % (20 b.) a 2 testov s váhou na výslednom hodnotení 20 % (20 b.). Prednášky sa realizujú formou interaktívnych prezentácií s diskusiou a názorovej výmeny medzi vyučujúcim a študentmi. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E (min. 21 b.) a dosiahol minimálne 80 % aktívnu účasť na výučbe. Skúška po-zostáva z písomnej a ústnej časti. Ak študent zínska v písomnej časti viac ako 51 % (t. j. viac ako 31 b.), môže pristúpiť k ústnej časti. Ak študent nepreukáže vedomosti pri ústnej časti, skúšku vo forme písomnej i ústnej časti absolvuje v ďalšom termíne. Výsledné hodnotenie je súčtom bo-dov z hodnotenia priebežnej kontroly (max. 40 bodov) a skúšky (max. 60 bodov). Kredity sa ude-lia len študentovi, ktorý dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E (51%). Na hodno-tenie A je potrebné získať 100-91 %, B 90-81 %, C 80-71 %, D 70-61%, E 60-51 %.

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študent zínska vedomosti o základnej dynamike a štruktúre (statike) obyvateľstva sveta i v jeho základných (rozvinutých i menej rozvinutých) regiónoch. Nadobudne prehľad o vývoji, aktuálnom stave rozmiestnenia populácie vo svete. Oboznámi sa s dynamickými procesmi ako prirodzený pohyb či migračný pohyb v regiónoch sveta. Taktiež o štruktúre obyva-teľstva z hľadiska veku, pohlavia, rasy, religiozity, jazyka a národnosti. Súčasne študent sa oboznámi so základnými vedomosťami z oblasti teórie a metodológie demografickej analýzy.

**Zručnosti:** Študent sa naučí vyhľadávať dôveryhodné demografické (štatistické) dátá z rôznych domácich i zahraničných portálov a naučí sa ich spracovať. V rámci spracovávania dát sa naučí i geopriestorové demogeografické dátá analyzovať, vyhodnocovať i prezentovať. Spracovanie je v rôznych softvérach, ako napr. MS Excel (tabuľky, grafy, štatistické analýzy) i GIS (mapy).

**Kompetencie:** Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti analyzovať demogeografické dátá z časového i priestorového aspektu, t. j. v rôznych obdobiach i priestorových jednotkách (obec, okres, štát, región, svet) a stanoviť súčasný, minulý i budúci vývoj populácie z oblasti dyna-mických či statických veličín demogeografie.

**Stručná osnova predmetu:**

Prednášky: 1. Geografia obyvateľstva ako vedná disciplína; Populačné dátá; Vývoj a projekcie/ prognózy populácie sveta (populačný rast, dynamika vývoja); 2. Rozmiestnenie obyvateľstva (sídlo, urbán-na a rurálna distribúcia); 3.-5. Prirodzený a mechanický pohyb obyvateľstva (pôrodnosť, plodnosť, úmrtnosť, bilancia prirodzeného pohybu, model demografického cyklu, vnútorná a zahraničná migrácia, mobilita obyv.); 6.-8. Štruktúra obyvateľstva podľa biologických (pohlavie, vek, rasa), kultúrnych (vzdelanie, národnosť, jazyk, náboženstvo), ekonomických znakov (zamestnanosť, nezamestnanosť, sociálny status); 9. Starnutie populácie; 10. Populačné politiky; 11.-12. Demografická prognostika a prognózovanie, Projekcia, Prognóza, metodiky výpočtu, Kohortno-komparatívna demografická metóda prognózovania priestorových jednotiek, praktický význam.

Cvičenia: Náplň cvičení počas semestra je orientovaná na riešenie úloh s cieľom precvičiť, resp. preukázať študované javy v rôznych regionálnych jednotkách Slovenska, Európy či celkovo vo svete. Na hodinách sa počítajú príklady z oblasti demografickej analýzy. Avizované testy sú na overenie zvládnutých zručností demografickej analýzy. Avizované zadania sa vypracovávajú po inštruktáži na seminári v domácom prostredí s použitím dostupných SW (MS Excel, Word, GIS) a vedomostí z prednášok vyučujúceho.

#### **Odporečaná literatúra:**

- BAČÍK, M. 2015: Základy demogeografie. VERBUM – vydavateľstvo KU Ružomberok. 230 s.
- BAŠOVSKÝ, O., MLÁDEK, J. 1989: Geografia obyvateľstva a sídel. Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 221 s.
- BLEHA, B., VAŇO, B., BAČÍK, V. (ed) 2014: Demografický atlas Slovenskej Republiky. Prírodovedecká fakulta UK Bratislava a Inštitút informatiky a štatistiky. Geografika, 163 s.
- BLEHA, B., NOVÁKOVÁ, G. 2010: Praktikum demogeografie a demografie 1. Geografika, Bratislava, 138 s.
- BLEHA, B., NOVÁKOVÁ, G. 2010: Praktikum demogeografie a demografie 2. Geografika, Bratislava, 82 s.
- HALÁS, M., BRYCHTOVÁ, Š., FŇUKAL, M. 2013: Základy humánní geografie 1: Geografie obyvatelstva a sídel. Univerzita Palackého v Olomovci, Přír. F. 101 s. Online verzia: <http://distgeo.upol.cz/uploads/vyuka/skripta-halas-akol-1.pdf>
- KLUFOVÁ, R., POLÁKOVÁ, Z. 2010: Demografické metody a analýzy. Demografie české a slovenské populáce. Praha: Wolter Kluwer ČR, 272 s. [https://spu.fem.uniag.sk/cvicenia/ksov/polakova/Demograf\\_model/klufova\\_polakova\\_2.pdf](https://spu.fem.uniag.sk/cvicenia/ksov/polakova/Demograf_model/klufova_polakova_2.pdf)
- JURČOVÁ, D. 2005: Slovník demografických pojmov. Infostat, Bratislava, 72 s.
- MLÁDEK, J. 1992: Základy geografie obyvateľstva. SPN Bratislava, 230 s.
- MLÁDEK, J. a kol. 2006: Atlas obyvateľstva Slovenska. UK Bratislava, 168 s.
- MLÁDEK, J., KUSENDOVÁ, D., MARENČÁKOVÁ, J., PODOLÁK, P., VAŇO, B. 2006: Demogeografická analýza Slovenska. UK Bratislava, 222 s.
- NEWBOLD, K. B. 2017. Population geography: tools and issues. Rowman & Littlefield, 323 s.
- ROUBÍČEK, V. 1997: Úvod do demografie. CODEX Bohemia. 352 s.
- TOUŠEK, V., KUNC, J., VYSTOUPIL, J. a kol. 2008: Ekonomická a sociální geografie. Plzeň: Aleš Čeněk, 411 s.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

#### **Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
6.49	5.19	27.27	33.77	20.78	6.49

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Kód predmetu: Geografia obyvateľstva a sídel  
ÚGE/OBY2/18

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie študijných výsledkov študenta sa uskutočňuje kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra. Priebežná kontrola spočíva v min. 80 % aktívnej účasti študenta na výuke a úspešne riešenie zadaných úloh (10 zadaní) podľa pokynov vyučujúceho s podielom na výslednom hodnotení 40 bodov.

Ak študent nedosiahne povinnú aktívnu účasť výuky a úspešne nerieši zadané úlohy (minimálne 21 b.) nemôže sa prihlásiť na skúšku. Skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti. Ak študent získá v písomnej časti viac ako 51 % (tj. Viac ako 31 b.), môže pristúpiť k ústnej časti. Ak študent nepreukáže vedomosti pri ústnej časti, skúšku vo forme písomnej i ústnej časti absoluje v ďalšom termíne. Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly (max. 40 bodov) a skúšky (max. 60 bodov).

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získá teoreticko - metedologický základ geografie obyvateľstva i sídel a základnú priestorovú diferenciáciu populácie i sídel vo svete podľa základných charakteristík.

**Stručná osnova predmetu:**

Geografia obyvateľstva ako vedná disciplína; Vývoj a prognózy populácie sveta; Rozmiestnenie obyvateľstva; Prirodzený a mechanický pohyb obyvateľstva (natalita, mortalita, bilancia prirodzeného pohybu obyvateľstva, model demografického cyklu, migrácia obyvateľstva); Struktúra obyvateľstva podľa biologických, kultúrnych, ekonomických znakov; Geografia sídel ako vedná disciplína; Sídelný vývoj a sídelné systémy; Geografická poloha sídel; Struktúra sídel podľa veľkosti, dynamiky rastu, morfológie; Geografia mesta (definícia mesta, vznik mesta, vývoj miest, funkcie miest); Hierarchia a spádovosť sídel; Urbanizácia (základné pojmy, ukazovatele, aspekty, metódy skúmania); Rurálne sídelné systémy (rozptýlené a kompaktné vidiecke sídla a ich geografická interpretácia).

Semináre

Náplň seminárov počas semestra je orientovaný na riešenie úloh s cieľom precvičiť, resp. preukázať študované javy v rôznych regionálnych jednotkách Slovenska, Európy či sveta.

**Odporeúčaná literatúra:**

BAŠOVSKÝ, O., MLÁDEK, J. 1989: Geografia obyvateľstva a sídel. Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 221.

- CHALUPA, P., TARABOVÁ, Z. 1990: Geografie obyvatelstva, demografie, geografie sídel. MU, Brno.
- MATLOVIČ, R. 2001: Geografia relígií. Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove. Prešov, 375.
- MLÁDEK, J. 1992: Základy geografie obyvatelstva. SPN Bratislava, 230.
- MLÁDEK, J. a kol. 2006: Atlas obyvateľstva Slovenska. UK Bratislava, 168.
- MLÁDEK, J., KUSENDOVÁ, D., MARENČÁKOVÁ, J., PODOLÁK, P., VAŇO, B. 2006: Demogeografická analýza Slovenska. UK Bratislava, 222.
- PAVLÍK, Z., RYCHTAŘÍKOVÁ, J., ŠUBRTOVÁ, A. 1986: Základy demografie. Academia Praha.
- VOTRUBEC, C. 1980: Lidská sídla, jejich typy a rozšírenie v svete. Academia Praha.
- SHORT, J. R. 1994: Lidská sídla. Veľká geografická encyklopédia sveta. Nakladatel'ský dóm OP Praha

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 867

A	B	C	D	E	FX
9.11	14.42	21.68	22.61	28.6	3.58

**Vyučujúci:** RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.02.2018

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Kód predmetu: Geografia pedosféry a biosféry  
ÚGE/GPED/21

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 42 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Cvičenie: odovzdané a schválené zadania s celkovou váhou 30 % (z toho 50 % pedosféra a 50% biosféra). Prednášky: písomná skúška s úspešnosťou nad 50 % s váhou 70 % z celkového hodnotenia (každá časť predmetu s váhou 50 %). Po absolvovaní časti cvičení-Pedosféra písomka z pôdnich profilov s úspešnosťou nad 60 %. Po absolvovaní cvičení Biosféra poznávačka rastlín s uspešnosťou nad 60 %.

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomost:** Absolvent získava rozsiahle vedomosti o pedosfére a biosfére o jej priestorovej diferenciácii a tiež zákonitosti formovania jej jednotlivých zložiek.

**Zručnosti:** Oboznámi sa z základnými metódami meraní a vyhodnocovania jednotlivých parametrov v rámci pedosféry a biosféry.

**Kompetencie:** Absolvent získava schopnosť samostatne identifikovať základne vlastnosti pôdneho krytu jeho priestorovú diferenciáciu. Zároveň bude absolvent schopný rozoznať základne druhové zloženie vegetačného krytu, ako i jeho priestorovú diferenciáciu.

**Stručná osnova predmetu:**

**Pedosféra:**

1. Pedosféra ako súčasť FG sféry, predmet pedológie a pedogeografie, ich postavenie v systéme vied, literatúra.

2. Zložky pôdy minerálne a organické, chemické zloženie pôdy zrnitostné frakcie, pôdne druhy.

3. Štruktúra pôdy, vznik a typy humusu. Ílové minerály a ich podiel na tvorbe pôd. Humusovo - ílový sorpčný komplex pôdy.

4. Pôdotvorné činitele. Základné pôdotvorné procesy a ich charakteristika. Pôdne typy, klasifikačné systémy (Fao – Unesco, morfogenetický klasifikačný systém).

5. Pôdy terestrické, hydromorfné pôdy, pôdy Zeme. Zákonitosti teritoriálnej diferenciácie pôdneho krytu, zonalita.

6. Pôdno-geografická regionalizácia SR

**Biosféra:**

1. Vývoj a dejiny biogeografie, jej postavenie v systéme vied.

2. Geobiosféra, jej vznik a historický vývoj. Taxonomicke jednotky používané pri klasifikácii organického sveta.

3. Ekologické faktory a podmienky životného prostredia. Rošírenie organizmov na Zemi, areály a lokality.

4.-5. Floristické oblasti Zeme. Faunistické oblasti Zeme. Oblast Holarktická, Neotropická, Kapská, Austrálska a Antarktická.

6. Fytogeografické členenie Slovenska. Rastlinné spoločenstvá Slovenska. Zoogeografické členenie Slovenska. Génové centra základných kultúrnych plodín.

**Obsah cvičení:**

- základy konštrukcie mapy pôdnych typov

- základy konštrukcie mapy pôdnych druhov

- práca s informáciami na stránke VUPOP

- práca v teréne – ukážky pôdnych profilov

-základná systematika rastlín

-základná systematika živočíchov

-používanie a práca s biogeografickými a geobotanickými mapami

-určovanie rastlín a živočíchov podľa atlasov a herbárov, práca s klúčom na určovanie rastlín

-terénna exkurzia, poznávanie rastlinných a živočíšnych spoločenstiev, prírodné krajinné typy

-spracovanie a prezentovanie seminárnej práce z vybraného biómu

#### **Odporučaná literatúra:**

REHÁK, Š., JANSKÝ, L., NOVÁKOVÁ, K. 2006: Fyzikálne procesy v pôde. UK Bratislava, s. 112.

NEMEČEK, J., SMOLÍKOVÁ, L., KUTÍLEK, M., 1990: Pedologie a paleopedologie. Akadémia Praha, 546 s.

BIELEK, P., ŠURINA, B., ILAVSKÁ, B., VILČEK, J. 1998: Naše pôdy. VÚPÚ Bratislava, 80 s.

BUCHAR, J. 1983: Zoogeografie. Státní pedagogické nakladatelství Praha. 199 s.

FUTÁK, J. 1966: Fytogeografické členenie Slovenska. – In: Futák J. (ed.), Flóra Slovenska I, Vydavateľstvo SAV, Bratislava. 535 – 538.

HENDRYCH, R. 1983: Fytogeografie. Státní pedagogické nakladatelství Praha, 220 s  
Geobotanická mapa Slovenska 1:200 000.

MÁJOVSKÝ, J., KREJČA, J. 1968: Klúč na určovanie najčastejšie sa vyskytujúcich rastlín. S.349

PLESNÍK, P. 2004: Všeobecná biogeografia. UK, Bratislava, 425 s.

LOMOLINO, M., BRETT, R., BROWN, J., 2005: Biogeography. USA, 877 s.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
0.0	5.26	15.79	31.58	18.42	28.95

**Vyučujúci:** RNDr. Dušan Barabas, CSc., doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.02.2023

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/GPOL/21      **Názov predmetu:** Geografia poľnohospodárstva a priemyslu

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Výsledné hodnotenie je kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou.

Cvičenia: účasť na cvičení – povolené sú maximálne 2 absencie, pravidelné odovzdávanie a prezentácia zadaných úloh (3 úlohy), ktoré budú bodovo ohodnotené. Spolu za cvičenia môžu študenti získať maximálne 30 b. a minimálne 16 b. V prípade ak získa študent na cvičeniach 15 b. a menej nebude pripustený ku skúške.

Skúška: záverečná písomka – maximálne 70 b., minimálne 36 b.

Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z priebežného hodnotenia (cvičenia) a skúšky:

A – 91-100 b., B – 81-90 b., C – 71-80 b., D – 61-70 b., E – 51-60 b., FX – menej ako 50 b.

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študenti sa dôkladne oboznámia so základnými princípmi rozmiestnenia poľnohospodárskych, lesohospodárskych a priemyselných aktivít v krajinе. Získajú informácie o meniacom sa význame týchto základných odvetví hospodárstva a príčinách týchto zmien. Budú poznat' základné trendy vývoja poľnohospodárstva, základné typy poľnohospodárstva vo svete a súčasné tendencie vývoja priemyslu vo svete a v SR. Taktiež získajú poznatky o odvetvovej a priestorovej štruktúre poľnohospodárstva a priemyslu vo svete.

**Zručnosti:** Po úspešnom absolvovaní tohto predmetu dokáže študent identifikovať základné princípy, zákonitosti umiestnenia rôznych poľnohospodárskych aktivít a priemyselných odvetví v priestore. Dokáže využívať najpoužívanejšie metódy typické pre geografiu poľnohospodárstva a priemyslu na vyhodnotenie základných ukazovateľov vývoja týchto odvetví, ich rozmiestnenia v priestore.

**Kompetencie:** Študent je schopný viest' samostatnú i tímovú odbornú prácu v problematike geografie poľnohospodárstva a priemyslu. Dokáže interpretovať výsledky spracovaných analýz a na ich základe vytvárať syntézu získaných poznatkov. Študent je na základe analýzy vhodných podkladov schopný identifikovať vhodné lokality pre umiestnenie vybranej ekonomickej činnosti.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Geografické rozloženie pôdohospodárskych aktivít v krajinе.
2. Land Use, Land Cover.
3. Rastlinná a živočíšna výroba sveta.

4. Multifunkčné poľnohospodárstvo. Ekologické a konvenčné poľnohospodárstvo v Európe a na Slovensku.
5. Bioplyn - alternatívny spôsob výroby energie z poľnohospodárskeho odpadu. Poľnohospodárstvo a životné prostredie.
6. Lesnatosť krajiny v Európe a na Slovensku. Rybolov a rybné hospodárstvo.
7. Postavenie a úlohy priemyslu v krajinе.
8. Transformácia priemyslu v krajinách strednej a východnej Európy po roku 1989.
9. Zahraničný kapitál a jeho význam pre rozvoj priemyslu.
10. Priemyselné parky - základná charakteristika, priestorové rozmiestnenie.
11. Charakteristika vybraných priemyselných odvetví vo svete.
12. Hospodárske krízy a ich dopady na poľnohospodárstvo a priemysel.
13. Priemysel a životné prostredie.

**Cvičenia:** Študenti budú vypracovávať úlohy so zameraním na precvičenie vybraných metód bežne používaných v geografii poľnohospodárstva a priemyslu na hodnotenie významu ale aj priestorového rozmiestnenia týchto hospodárskych odvetví v krajinе. Úlohy budú vypracovávať s použitím nástrojov GIS.

#### **Odporečaná literatúra:**

- FALKOWSKI, J., KOSTROWICKI, J., 2001: Geografia rolnictwa świata. PWN, Warszawa, 516 p.
- IVANIČKA, K., 1983: Základy teórie a metodológie socioekonomickej geografie. Bratislava, SPN, 449 s.
- KNOX, P., L., et al. 2016: Human geography. Places and regions in Global Context. Pearson International Edition., 513 p.
- KOREC, P. 1994: Humánna geografia 1. Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava, 120 s.
- MLÁDEK, J. a kol., 1983: Cvičenia zo socioekonomickej geografie. Bratislava, Prírodo-vedecká fakulta, Univerzita Komenského. 187 s.
- NÉMETHOVÁ, J. 2019: Učebné texty z geografie poľnohospodárstva, rybného a lesného hospodárstva. UKF Nitra, 101 s.
- POPJAKOVÁ, D., MINTÁLOVÁ, T. 2019: Priemysel 4.0, čo mu predchádzalo a čo ho charakterizuje – geografické súvislosti. Acta Geographica Universitatis Comenianae, 63 (2), 173-192.
- SPIŠIAK, P., 2005: Základy geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava. 140 s.
- TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociální geografie, Plzeň, 2008, 411 s.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
30.77	15.38	23.08	15.38	15.38	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Marián Kulla, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2023

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Geografia služieb a turizmu  
ÚGE/GST/21

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Výsledné hodnotenie je kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou.

Cvičenia: účasť na cvičení – povolené sú maximálne 2 absencie, pravidelné odovzdávanie a prezentácia zadaných úloh (3 úlohy), ktoré budú bodovo ohodnotené. Spolu za cvičenia môžu študenti získať maximálne 30 b. a minimálne 16 b. V prípade ak získa študent na cvičeniach 15 b. a menej nebude pripustený ku skúške.

Skúška: záverečná písomka – maximálne 70 b., minimálne 36 b.

Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z priebežného hodnotenia (cvičenia) a skúšky:

A – 91-100 b., B – 81-90 b., C – 71-80 b., D – 61-70 b., E – 51-60 b., FX – menej ako 50 b.

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študenti získajú ucelený pohľad na vývoj hospodárskych odvetví služieb a cestovného ruchu v postindustriálnom období. Oboznámia sa s rastúcim významom a priestorovou diferenciáciou vybraných služieb a cestovného ruchu vo svete. Získajú vedomosti o základných metódach používaných na vyhodnocovanie údajov z oblasti služieb a turizmu a aj ich interpretácie.

**Zručnosti:** Po úspešnom absolvovaní tohto predmetu dokáže študent identifikovať základné princípy a zákonitosti umiestnenia vybraných typov služieb a foriem cestovného ruchu v priestore. Dokáže používať špeciálne metódy používané na hodnotenie výkonnosti odvetvia služieb a cestovného ruchu, ich analýzu a vytváranie zovšeobecnení.

**Kompetencie:** Študent je schopný viest' samostatnú i tímovú odbornú prácu v problematike geografie služieb a turizmu. Dokáže interpretovať výsledky spracovaných analýz a na ich základe vytvárať syntézu získaných poznatkov. Študent na základe získaných vedomostí má schopnosť vytvárať návrhy pre optimálne umiestnenie nevýrobných aktivít v priestore.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Rozdelenie nevýrobnej sféry na terciérnu a kvartérnu sféru a zachytenie základných kritérií a dôvodov tejto klasifikácie.
2. Pozícia a podiel terciéru a kvartéru vo svetovom hospodárstve.
3. Funkcia a význam nevýrobnej sféry, lokalizačné činitele, priestorová diferenciácia, stupeň koncentrácie, resp. diverzifikácie jednotlivých odvetví služieb, porovnanie stavu odvetvia v SR a vo svete.

4. Globálne koncepcie terciéru a kvartéru.
5. Geografická charakteristika najvýznamnejších verejných a komerčných služieb vo svete.
6. Kreatívne odvetvia vo svete a na Slovensku.
7. Vybrané témy z geografie obchodu: potravinové púšte v mestách a na vidieku, lokalizačné faktory budovania nákupných centier.
8. Cestovný ruch ako hospodárske odvetvie. Výkony a štatistické sledovanie výkonov cestovného ruchu vo svete a na Slovensku.
9. Vybrané formy cestovného ruchu vo svete a na Slovensku: kúpeľníctvo, vidiecky cestovný ruch, kongresový cestovný ruch, druhé bývanie.
10. Cestovný ruch a životné prostredie – negatívne dopady masového cestovného ruchu vo svete.
11. Analýza správania sa účastníkov cestovného ruchu.
12. Marketing v cestovnom ruchu.
13. Plánovanie, rozvoj a sociálne aspekty cestovného ruchu.

**Cvičenia:** Študenti budú vypracovávať úlohy so zameraním na precvičenie vybraných metód bežne používaných v geografii služieb a cestovného ruchu na hodnotenie významu ale aj priestorového rozmiestnenia týchto hospodárskych odvetví v krajinе. Úlohy budú spracovávať s využitím nástrojov GIS.

#### **Odporučaná literatúra:**

- BOROVSKÝ, J. a kol., 2008: Cestovný ruch, trendy a perspektívy. Iura Edition, 280 s.
- ČUKA, P., 2004: Stručný prehľad problematiky geografie nevýrobnej sféry, UMB Banská Bystrica, 57 s.
- GOELDNER, CH.R., BRENT RICHIE, J.R., 2014: Cestovní ruch - principy, příklady, trendy. Biz books, 545 s.
- HALÁS, M., 2000: Zahraničný obchod SR s ČR. Geographical Studies 7, Constantine the Philosopher University Nitra, s. 98-107.
- HALL, C.M. - PAGE, S.J. 2002: The geography of tourism and recreation, 2. edition, London and New York, 399 p.
- HAVRLANT, J., 2007: Geografia cestovního ruchu I. Základy geografie cestovního ruchu, Ostravská univerzita, 41 s.
- KRIŽAN, F., et al. eds. 2017: Maloobchod a špecifika časovo-priestorového správania spotrebiteľov. UK Bratislava. 285 s.
- MARIOT, P., 1983: Geografia cestovného ruchu. Veda, Bratislava, 224 s.
- MICHALOVÁ, V., ŠUTEROVÁ, V., 1999: Služby a cestovný ruch (I. časť: Služby), Bra-tislava, SPRINT vfra, 249 s.
- OTRUBOVÁ, E., 2003: Humánna geografia II (Geografia zahraničného obchodu, Geografia cestovného ruchu). Prírodovedecká fakulta UPJŠ, Košice, 105 s.
- ŠTEPÁNEK, KOPAČKA, ŠÍP, 2001: Geografia cestovního ruchu, Vydalo Karolinum Praha, 228s.
- SZCZYRBA, Z., 2006: Geografia obchodu - se zaměřením na současné trendy v maloobchodě, PF Univerzita Palackého v Olomouci, 90 s.
- TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociální geografie. Plzeň, 2008, 411 s.
- ŽENKA, J., ŠLACH, O., 2018: Rozmístění služeb v Česku. OU v Ostrave, 189 s

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

#### **Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Marián Kulla, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Geografia Českej republiky  
ÚGE/GCR/12

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Cvičenia: účasť na cvičeniach. Cvičenia sa budú realizovať formou 3 dňovej exkurzie v Českej republike. Vypracovanie prezentácie na vybranú tému.

Záverečný test zložený z dvoch častí: FG a HG charakteristiky Českej republiky.

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámiť študentov s jednotlivými fyzickogeografickými zložkami krajiny v Českej republike (geológia, reliéf, klíma, vodstvo, pôdy, rastlinstvo a živočíšstvo) a zároveň so základnými humánnogeografickými charakteristikami s aplikáciou na jednotlivé regióny Českej republiky s poukázaním na problémové regióny.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod, poloha, základné FG črty ČR. 2. Geologická stavba Českej republiky, základné jednotky v zmysle najnovšej koncepcie. Geomorfologické pomery a vývoj reliéfu, geomorfologické jednotky na úroveň celkov. 3. Klimatické pomery, hydrografia Českej republiky, podzemné a minerálne vody. 4. Pôdne pomery, fytogeografia a zoogeografia. 5. Ochrana prírody a krajiny, typy súčasnej krajiny. Podmienky osídlenia Českej republiky a jej historický vývoj. Národnostná, lingvistická a religijná štruktúra. Typy mestských sídel, typy vidieckych sídel. Administratívne členenie SR a jeho historický vývoj. Hospodárske odvetvia – ťažba a spracovanie surovín, poľnohospodárstvo, priemysel doprava, školstvo, turistika a cestovný ruch Českej republiky.

**Odporeúčaná literatúra:**

KLOMINSKÝ, J., 1994: Geologický atlas České republiky, Stratigrafie, ČGÚ, Praha

Kol. autorov, 1968: Československá vlastiveda díl I-Příroda, Orbis, Praha

MIŠTERA, L. a kol., 1985: Geografie ČSSR, SPN, Praha

ŘEHOŘOVÁ, P. 2010: Geografie České republiky. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2010. ISBN 978-80-7372-633-1.

POSTRÁNECKÝ, J. 2010: Regionální politika a regionální rozvoj v České republice. In Urbanismus a územní rozvoj, roč. XIII, č. 5/2010. URL <<http://www.uur.cz/images/5-publikacni-cinnost-aknihovna/casopis/2010/2010-05/03Regionalni.pdf>> [cit. 19. 12. 2011]

SVOBODOVÁ, H., HOFMANN, E., VĚŽNÍK, A.: 2013: Vybrané kapitoly ze socioekonomickej geografie České republiky. MU v Brně, 163 s.

TOUŠEK, Václav, Irena SMOLOVÁ, Miloš FŇUKAL, Martin JUREK a Pavel KLAPKA. Česká republika: portréty krajů. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, 2005. 136 s.  
VYSTOUPIL, J., ŠAUER, M. 2011: Geografie cestovního ruchu České republiky. Vydavetel'stvo A. Čeněk. 318 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 295

A	B	C	D	E	FX
51.86	31.19	14.24	2.71	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Imrich Sládek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/GCR1/21      **Názov predmetu:** Geografia Českej republiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Výsledné hodnotenie je kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti se-mestra so skúškou.

Cvičenie: Na začiatku semestra budú študentom zadané témy referátov charakteru eseje, ku ktorým vypracujú a prednesú prezentáciu (hodnotenie minimálne 16 b., maximálne 30 b.). Účasť na cvičeniaci – povolené sú maximálne 2 absencie. V prípade ak získa študent na cvičeniaci 15 b. a menej nebude priostený ku skúške.

Skúška: záverečná písomka (minimálne 36 b., maximálne 70 b.)

Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z priebežného hodnotenia (cvičenia) a skúšky:

A – 91-100 b., B – 81-90 b., C – 71-80 b., D – 61-70 b., E – 51-60 b., FX – menej ako 50 b

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študenti budú oboznámení s jednotlivými fyzickogeografickými zložkami krajiny (geológia, reliéf, klíma, vodstvo, pôdy, rastlinstvo a živočíšstvo) a humannogeografickými (poľnohospodárstvo, tăžba, priemysel, odvetvia terciérneho a kvartérneho sektora) charakteristikami Českej republiky s aplikáciou na jednotlivé re-gióny a poukázaním na najviac prosperujúce aj periférne regióny.

**Zručnosti:** Po úspešnom absolvovaní tohto predmetu dokáže študent identifikovať roz-miestnenie hlavných FG prvkov v rámci Českej republiky a ich vplyv na základné pri-ncípy a zákonitosti rozmiestnenia obyvateľstva, sídiel a hospodárskych odvetví v Českej republike. Dokáže používať základné metódy používané v geografii na vyhodnotenie základných demografických a ekonomických ukazovateľov dostupných za Českú republiku.

**Kompetencie:** Študent je schopný viesť samostatnú odbornú prácu. Dokáže aplikovať geo-grafické metódy, s ktorými sa oboznámil počas štúdia na vyhodnotenie rozmiestnenia a rozvoja vybraných FG a HG javov na konkrétnom území v rámci Českej republiky. Študent je na základe vhodných podkladov schopný vypracovať analýzu súčasného stavu a taktiež prognózy budúceho vývoja vybraných demografických a ekonomických ukazovateľov za Českú republiku.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Poloha, základné fyzickogeografické črty ČR.
2. Geologická stavba Českej republiky, základné jednotky v zmysle najnovšej koncepcie.
3. Geomorfologické pomery a vývoj reliéfu, geomorfologické jednotky na úroveň celkov.

4. Klimatické pomery Českej republiky.
  5. Hydrografia Českej republiky, podzemné a minerálne vody.
  6. Pôdne pomery, fytogeografia a zoogeografia. Ochrana prírody a krajiny, typy súčasnej krajiny.
  7. Podmienky osídlenia Českej republiky a jej historický vývoj.
  8. Demografická statistika a dynamika ČR.
  9. Typy mestských sídel, typy vidieckych sídel.
  10. Administratívne členenie ČR a jeho historický vývoj.
  - 11.-13. Hospodárstvo Českej republiky – vývoj a súčasný stav – ťažba a spracovanie surovín, poľnohospodárstvo, priemysel, doprava, cestovný ruch, vnútorný a zahraničný obchod, školstvo, zdravotníctvo, bankovníctvo, IT sektor v Českej republike.
- Cvičenia: Ich úlohou bude na základe nadobudnutých vedomostí rozvíjať zručnosti v oblasti kritického myslenia, argumentácie a prezentačné zručnosti, a s nimi súvisiace kompetencie. Študenti tieto zručnosti nadobudnú prostredníctvom vypracovania seminárnej práce na aktuálnu tému z fyzickej a humánnej geografie Českej republiky a jej prezentácie pred vyučujúcim a spolužiakmi. Po prezentácii seminárnej práce prebehne diskusia, ktorá je dôležitá z pohľadu rozvoja argumentácie, prezentácie vlastných názorov a rozvoja komunikačných schopností s použitím odbornej terminológie.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- KLOMINSKÝ, J., 1994: Geologický atlas České republiky, Stratigrafie, ČGÚ, Praha
- Kol. autorov, 1968: Československá vlastiveda díl I-Příroda, Orbis, Praha
- MIŠTERA, L. a kol., 1985: Geografie ČSSR, SPN, Praha
- ŘEHOŘOVÁ, P. 2010: Geografie České republiky. Liberec: Technická univerzita v Libereci, 2010.
- POSTRÁNECKÝ, J. 2010: Regionální politika a regionální rozvoj v České republice. In Urbanismus a územní rozvoj, roč. XIII, č. 5/2010. URL <[http://www.uur.cz/images/5-publikacni-cinnost-aknihovna/casopis/2010/2010-05/03\\_regionální.pdf](http://www.uur.cz/images/5-publikacni-cinnost-aknihovna/casopis/2010/2010-05/03_regionální.pdf)>
- SVOBODOVÁ, H., HOFMANN, E., VĚŽNÍK, A.: 2013: Vybrané kapitoly ze socioeko-nomickej geografie České republiky. MU v Brně, 163 s.
- TOUŠEK, V., SMOLOVÁ, I., FŇUKAL, M., JUREK, M. a KLAPKA, P. 2005. Česká republika: portréty krajů. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, 2005. 136 s.
- VYSTOUPIL, J., ŠAUER, M. 2011: Geografie cestovního ruchu České republiky. Vydavatelstvo A. Čeněk. 318 s.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Marián Kulla, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/GIS/15      **Názov predmetu:** Geografické informačné systémy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly a skúšky. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti formou 2 písomných testov, 3 zadania na cvičeniach a 1 semestrálneho tímového projektu. Každý prvok je hodnotený v rozsahu 0 - 100 bodov a za každý prvok je potrebné získať minimálne 50 bodov.

Písomné testy sa realizujú v polovici a v závere výučbovej časti semestra. Zamerané sú na praktické úlohy v GIS a návrhy riešení konkrétnych problémov.

Obsah zadania sa rieši postupne na cvičeniach, ktoré sú zamerané na riešenie zadaného problému geopriestorovou analýzou v GIS a interpretáciu výsledkov. Výstupom zadania je vypracovanie a odovzdanie správy v rozsahu 800-1000 slov s mapovými prílohami.

Pre riešenie semestrálneho projektu sú študenti rozdelení do tímov 2-3 osôb. Témy semestrálneho projektu sa študenti dozvedia v polovici semestra. Hodnotením výstupom projektu je textová správa o riešení zadanej úlohy a jej prezentácia všetkými členmi tímu (10 minút). Projektová správa (1200-1500 slov a grafické prílohy) sa odovzdáva a prezentácia sa realizuje v závere výučbovej časti semestra.

V skúškovom období semestra sa realizuje písomná skúška zameraná na teoretické a metodické aspekty GIS v rozsahu 3-4 otázok pri ktorých sa predpokladá vysvetlenie nosných tém, problémov a aplikácií geoinformatiky a GIS v rozsahu 200-300 slov na odpovede<sup>2</sup>. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý za každú formu hodnotenia vo výučbovej časti získal aspoň 50 bodov.

Výsledné hodnotenie predmetu je stanovené ako aritmetický priemer hodnotenia 2 testov, 3 zadania, 1 semestrálneho projektu a 1 záverečnej skúšky. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne minimálne 50 bodov zo 100. Pre výsledné hodnotenie predmetu platí hodnotiaca schéma: A (100-90 bodov), B (80-89 bodov), C (70-79 bodov), D (60-69 bodov), E (50-59 bodov), FX (0-49 bodov).

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študenti získajú na strednej úrovni poznatky o teoretických a metodických aspektoch geografických informačných systémov, prehľad v metódach získavania, spracovania, distribúcie a analýz geografických dát a možnostiach ich aplikácie v praxi;

**Zručnosti:** Praktické zručnosti v softvérovom spracovaní geografických dát v GIS, priestorových analýzach a kartografickej vizualizácii;

Kompetencie: Schopnosť samostatne navrhnúť projekt pre riešenie v GIS vrátane vhodnej digitálnej reprezentácie objektov v krajine, metód zberu, spracovania a priestorovej analýzy dát, schopnosť písomnej a grafickej prezentácie vlastnej a tímovej práce.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet je zameraný na tieto témy: geoinformatika ako vedná disciplína, zložky geografického informačného systému, digitálna reprezentácia krajiny a dátové modely, GIS štandardy pre súradnicové systémy a transformácie, zber geografických údajov pre GIS (GNSS, fotogrametria, družicový multispektrálny záznam, lidar, radar), manažment dát v GIS, atribútové a priestorové dopyty, prekrývanie vrstiev, mapová algebra, priestorová predikcia, kvalita a neurčitosť geografických dát, webové riešenia GIS, legislatívne aspekty v GIS, aplikácie GIS v praxi.

Cvičenia sú zamerané na prácu v ArcGIS Pro: základná a pokročilá vektorizácia, usporiadanie dát v geodatabáze, import/export rozličných údajových formátov do GIS, tvorba farebných kompozícií z družicových snímok, tvorba máp, 3D vizualizácia a animácia geografických dát, geoprocessing, mapová algebra, priestorové a atribútové dopyty, priestorová predikcia, analýza digitálnych modelov reliéfu (DMR), hodnotenie kvality DMR. Témy semestrálneho projektu sa študenti dozvedia v polovici semestra a riešia zadanú úlohu v tíme využívajúc zručnosti a vedomosti nadobudnuté v priebehu semestra.

**Odporučaná literatúra:**

- HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M. (2014): Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica, Košice (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika), 194 p. <https://www.uge.science.upjs.sk/%C5%A1tudijn%C3%A9-materi%C3%A1ly>
- LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. (2015): Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons. 5th Edition.
- HLÁSNY, T. (2007): Geografické informačné systémy – priestorové analýzy, ZEPHYROS Zvolen. 160 p.
- ESRI (2020). ArcGIS Pro help. <https://pro.arcgis.com/en/pro-app/help/main/welcome-to-the-arcgis-pro-app-help.htm>
- ESRI 2021. The ArcGIS book, 2nd edition, ESRI. <https://learn.arcgis.com/en/arcgis-book/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský alebo český alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 383

A	B	C	D	E	FX
28.46	26.89	26.89	12.01	5.74	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., Mgr. Michaela Nováková

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/GEX1/07      **Názov predmetu:** Geologická exkurzia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 3d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť, vytvorenie zbierky hornín a minerálov z navštívených lokalít, vytvorenie krátkeho, pútavého šotu s geologickou tematikou na jednotlivých navštívených lokalitách.

**Výsledky vzdelávania:**

Overenie a doplnenie teoretických poznatkov z geológie v praxi, rozvoj praktických zručností získaných počas cvičení priamo v teréne.

**Stručná osnova predmetu:**

Návšteva jednotlivých geologických lokalít v základných tektonických jednotkách Západných Karpát - flyšovom, bradlovom pásme, v centrálnych Západných Karpatoch – zameraná na poznávanie hornín, geologických štruktúr a dokumentáciu odkryvov. Počas exkurzie sa navštívia niektoré lokality ľažby najmä nerudných nerastných surovín na Slovensku a študenti sa oboznámia s problematikou ich ľažby, spracovania a ich využitia.

**Odporečaná literatúra:**

Regionálne geologické mapy Slovenska (1:50 000) + Vysvetlivky.

ŽEC, B. et al., 2005: Exkurzný sprievodca ku kongresu Slovenskej geologickej spoločnosti Zemplínska šírrava - Medvedia hora. CompuGraph, Košice, 138s.

BIELY, A. et al., 1996: Geologická mapa Slovenska, 1 : 500 000. MŽP SR, ŠGÚDŠ, Bratislava.

COE, A. L. (ed.) et al., 2010: Geological Field techniques. Wiley-Blackwell, UK, 323 pp.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 477

A	B	C	D	E	FX
82.18	13.42	2.73	0.0	0.0	1.68

**Vyučujúci:** doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.08.2020

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/GEX2/21      **Názov predmetu:** Geologická exkurzia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 3d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť spojená s prezentáciou geologických fenoménov vybranej lokality a vytvorením krátkeho štu - úlohou študentov (samostatná práca) bude počas exkurzie vytvoriť krátky, výstižný a pútavý šot s geologickou tematikou na jednotlivých navštívených lokalitách. Študenti vytvoria skupiny (max. 5 členov). Každá skupina si vyberie lokalitu (zoznam plánovaných lokalít bude zverejnený pred exkurziou), na kt. pripraví krátke video (2-3 min.) o geografickej pozícii, geomorfologických pomeroch, geologických (a iných prírodných), či turistických zaujímavostiach, horninovom zložení, skamenelinach a pod. Pripravený šot (60 %) a zbierka hornín a minerálov vytvorená z navštívených lokalít (40 %) bude súčasťou hodnotenia predmetu. Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne aspoň 51 % z celku a zúčastní sa celej exkurzie.

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študent získa lepšiu predstavu o geopriestorovom rozložení geologických štruktúr a geologických fenoménov v teréne.

**Zručnosti:** Študent rozpoznáva základné genetické typy hornín a minerálov priamo v teréne, je schopný pracovať s geologickým kladivom, kompasom a zdokumentovať geologický odkryv.

**Kompetencie:** Študent dokáže identifikovať základné geologické štruktúry v horninovom odkryve, aplikovať a rozvíjať teoretické poznatky v teréne, zhodnotiť a posúdiť základné geologické procesy v teréne.

**Stručná osnova predmetu:**

Návšteva jednotlivých geologických lokalít v základných tektonických jednotkách Západných Karpat - flyšovom, bradlovom pásme, v centrálnych Západných Karpatoch – zameraná na poznávanie hornín, identifikáciu geologických štruktúr a dokumentáciu odkryvov v teréne. Počas exkurzie sa navštívia niektoré lokality ľažby najmä nerudných nerastných surovín na Slovensku a študenti sa oboznámia s problematikou ich ľažby, spracovania a ich využitia.

**Odporečaná literatúra:**

Regionálne geologické mapy Slovenska (1:50 000) + Vysvetlivky.

ŽEC, B. et al., 2005: Exkurzny sprievodca ku kongresu Slovenskej geologickej spoločnosti Zemplínska šírava - Medvedia hora. CompuGraph, Košice, 138s.

BIELY, A. et al., 1996: Geologická mapa Slovenska, 1 : 500 000. MŽP SR, ŠGÚDŠ, Bratislava.

MIŠÍK, M., 1976: Geologické exkurzie po Slovensku. SPN, Bratislava, 359 s.

COE, A. L. (ed.) et al., 2010: Geological Field techniques. Wiley-Blackwell, UK, 323 pp.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 51

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Geomorfologické mapovanie  
ÚGE/GMAP/13

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu pozostáva z ohodnotenia jednej hlavnej semestrálnej úlohy – vybraných morfometrických parametrov a geomorfologickej mapy (50 b), 1 priebežnej úlohy (10 b) a správy z terénneho mapovania (40 b), pričom súčet všetkých bodov za dané úlohy je 100 b. Študent musí získať z každého zadania aspoň polovicu bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent zozbierať aspoň 51 b.

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu má študent vedieť samostatne aplikovať získané poznatky do praxe a zvládnúť geomorfologicky zmapovať územie pričom výstupom má byť kvalitná geomorfologická mapa s vysvetlivkami. Na predmete taktiež bude diskutovať o možnostiach a využití geomorfologickej mapovania, porovnávať a analyzovať rôznorodé druhy geomorfologickej map rôznej mierky, typu reliéfu a krajiny vzniku. Grafické výstupy predmetu budú vytvorené v prostredí GIS.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet sa venuje problematike geomorfologickejho mapovania, geomorfologickej mape a jej významu. Zaobrá sa historiou geomorfologickeho mapovania, mapových diel v slovenskej a zahraničnej odbornej literatúre, teórii a praxi terénneho výskumu a tvorby máp, zostavovaniu vysvetliviek ku geomorfologickej mape pre rôzne typy reliéfu. Okrem toho za pomocí grafických nástrojov softvérov pracujeme s morfometrickou a morfografickou charakteristikou reliéfu, morfogenetickou a morfodynamickou interpretáciou geomorfologickej mapy.

Okrem uvedeného teoretického základu je súčasťou cvičení aj praktické mapovanie reliéfu v teréne do mierky 1:10 000 v blízkom okolí Košíc, ktorého výsledkom je geomorfologické mapa, ktorá je semestrálnym výstupom s hodnotením.

**Odporučaná literatúra:**

DEMEK, J. (edit.), 1972: Manual of detailed geomorphological mapping. Academia, Brno, 344 s. MINÁR, J., 1995: Niektoré teoreticko-metodologické problémy geomorfológie vo väzbe na tvorbu komplexných geomorfologickej map. Acta Facultatis Rerum Naturalium Universitatis Comenianae, Geographica Nr. 36, Bratislava, 7-125.

SMITH, M., PARON P., GRIFFITHS, J., 2011: Geomorphological mapping – methods and applications. School of Geography, Geology and the Environment, Kingston University, UK. 610 s.

URBÁNEK, J., 1997: Geomorfologická mapa: niektoré problémy geomorfologického mapovania na Slovensku. Geografický časopis, 49, 3-4, 175-186.

ZAŤKO, M. et al. 1986: Obecná geomorfologická mapa a jej legenda. In: Cvičenia z fyzickej geografie. Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, Bratislava. 43-53.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
84.62	0.0	15.38	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Alena Gessert, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.02.2023

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/GMP/21      **Názov predmetu:** Geomorfologické mapovanie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu pozostáva z ohodnotenia jednej hlavnej semestrálnej úlohy – samostatne vytvorenej geomorfologickej mapy (50 b), jednej priebežnej úlohy (25 b) a napísanej eseje (25 b), pričom súčet všetkých bodov za dané úlohy je 100 b. Študent musí získať z každého zadania aspoň polovicu bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať aspoň 51 b.

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:**

- spoznať možnosti a využitie geomorfologického mapovania,
- získanie teoretických poznatkov informácií z práce s prístrojovým vybavením v teréne,
- získanie vedomostí na úrovni syntézy z odboru geológie a čiastkových sfér geografie.

**Zručnosti:**

- porovnávať a analyzovať rôznorodé druhy geomorfologických máp rôznej mierky, typu reliéfu a krajiny vzniku,
- vedieť vytvoriť grafické výstupy v prostredí GIS. získanie praktických zručností s pracou s prístrojovým vybavením v teréne,
- schopnosť transformácie z mentálneho (vizuálneho) prostredia do tematickej mapy,
- získať, analyzovať a interpretovať dátá z terénneho mapovania,
- hodnotiť základné základné javy priamo v teréne,
- mapovať v teréne a vytvoriť tematickú mapu,
- zhodnotenie javov a procesov písomnou a grafickou formou v prostredí GIS.

**Kompetencie:**

- vedieť samostatne aplikovať získané poznatky z geológie a čiastkových sfér geografie do praxe,
- samostatne geomorfologicky zmapovať malé územie s tvorbou geomorfologickej mapy a jej vysvetliviek,
- samostatné využívanie metód a prístrojov na získanie terénnych dát, ich analýzu a následnú interpretáciu,
- plánovať a organizovať pracovné čiastkové úlohy počas terénneho mapovania a spracovania získaných informácií,
- schopnosť samostatne interpretovať poznatky získané štúdiom predmetov fyzickej geografie na konkrétnom území, formulovať závery.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet sa venuje problematike geomorfologického mapovania, geomorfologickej mape a jej významu. Zaobrá sa historiou geomorfologického mapovania, mapových diel v slovenskej a zahraničnej odbornej literatúre, teórii a praxi terénneho výskumu a tvorby máp, zostavovaniu vysvetliviek ku geomorfologickej mape pre rôzne typy reliéfu. Okrem toho za pomocí grafických nástrojov softvérów pracujeme s morfometrickou a morfografickou charakteristikou reliéfu, morfogenetickou a morfodynamickou interpretáciou geomorfologickej mapy.

Okrem uvedeného teoretického základu je súčasťou cvičení aj praktické mapovanie reliéfu v teréne do mierky 1:10 000 v blízkom okolí Košíc, ktorého výsledkom je geomorfologické mapa, ktorá je semestrálnym výstupom s hodnotením.

**Odporečaná literatúra:**

DEMEK, J. (edit.), 1972: Manual of detailed geomorphological mapping. Academia, Brno, 344 s. MINÁR, J., 1995: Niektoré teoreticko-metodologické problémy geomorfológie vo väzbe na tvorbu komplexných geomorfologických máp. Acta Facultatis Rerum Naturalium Universitatis Comenianae, Geographica Nr. 36, Bratislava, 7-125.

SMITH, M., PARON P., GRIFFITHS, J., 2011: Geomorphological mapping – methods and applications. School of Geography, Geology and the Environment, Kingston University, UK. 610 s.

URBÁNEK, J., 1997: Geomorfologická mapa: niektoré problémy geomorfologického mapovania na Slovensku. Geografický časopis, 49, 3-4, 175-186.

ZAŤKO, M. et al. 1986: Obecná geomorfologická mapa a jej legenda. In: Cvičenia z fyzickej geografie. Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, Bratislava. 43-53.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Alena Gessert, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/GEM2/18      **Názov predmetu:** Geomorfológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas cvičení a skúšky. Priebežná kontrola pozostáva zo samostatne vypracovaných zadani podľa pokynov vyučujúceho (spolu 20 bodov) a jednej písomky (spolu 10 bodov). Z každej súčasti hodnotenia je študent povinný získať aspoň 51% bodov. Skúška pozostáva z písomky (40 b) a ústnej časti (30 b). Výsledné hodnotenie predmetu je súčtom hodnotenia za cvičenia (30 b) a skúšku (70 b). Kredity sú udelené len tomu študentovi, ktorý získa súčtom všetkých súčastí viac ako 51%, čo je na úrovni známky E a lepšie.

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní prednášok predmetu má študent poznáť všetky typy reliéfu Zeme a procesy, ktoré ho modelovali. Zároveň sa predmet venuje zmenám reliéfu v čase a vplyve človeka na jeho formovanie. Počas seminárov sa študent naučí skonštruovať geomorfologické profily pomocou počítačového softvéru, vyhodnocovať prírodné procesy a formy na mape, orientovať sa v topografických mapách, vytvoriť zjednodušenú geomorfologickú mapu oblasti s využitím najmodernejších prístupov a metód. Predmet poskytuje možnosť diskutovať na témy zmien reliéfu v súvislosti s činnosťou človeka a zmenami klímy, oboznámiť sa s čiastkovými problémami geomorfológie a prácou s dostupným prístrojovým vybavením.

**Stručná osnova predmetu:**

Počas prednášok budú podrobnejšie charakterizované geomorfologické formy a procesy zemského povrchu podmienené endogénnymi a exogénnymi silami a ich bližšia klasifikácia (gravitačné, fluviálne, glaciálne, krasové, eologické, biogénne, antropogénne). Dôraz sa kladie takisto na charakteristiku geomorfologických foriem, ich morfometrické vlastnosti a väzby na iné zložky prírodného prostredia. V modernej geomorfológií sa čoraz väčší dôraz kladie na dynamické procesy súvisiace so zmenami klímy a činnosťou človeka, preto tieto témy budú aplikované na všetky reliéfotvorné procesy.

V rámci praktickej prípravy sa študenti zoznámia rôznymi typmi geomorfologických profilov a ich možnosťami konštrukcie v rôznych online aplikáciách alebo softvéroch. Pozornosť sa venuje aj konštrukcii máp k vybraným geomorfologickým procesom a formám (napr. výmoľová erózia, orientácia voči svetovým stranám, hrán reliéfu, sklon reliéfu), tvorbou geomorfologickej mapy, charakteristikou profilov v teréne a legendou. Okrem toho sa budeme bližšie zaoberať výskumnými

metódami v čiastkových disciplínach geomorfológie a praktickou ukážkou zariadení či prístrojov používaných pri geomorfologickom mapovaní. Práca s morfometrickými údajmi bude prebiehať v prevažnej miere v prostredí GIS.

Prednášky:

1. Geomorfológia ako veda, moderné trendy v geomorfológií a geomorfologický výskum
2. Endogénne sily a procesy
3. Exogénne sily a procesy
4. Morfoštruktúrny reliéf
5. Formy svahovej modelácie
6. Fluviálny reliéf
7. Formy fluviálneho reliéfu a jeho vývoj
8. Glaciálny, nivačný a kryogénny reliéf
9. Krasový reliéf
10. Eolický reliéf
11. Litorálny reliéf
12. Antropogénny, biogénny a astrogénny reliéf

Cvičenia:

1. Úvod, topografická mapa a jej význam, značkový kľúč, vrstevnice a základné čiary reliéfu
2. Konštruovanie výškového profilu vybraným územím
3. Identifikácia základných čiar reliéfu, konštrukcia chrbátnic a údolníč
4. Konštruovanie pozdĺžneho profilu vodného toku a sériového priečneho profilu dolinou vybraného vodného toku, povodie?
5. Mapa sklonitosti územia
6. Absolútна a relatívna nadmorská výška, mapa relatívnej výškovej členitosti
7. Výmoľová erózia, mapa hustoty výmoľovej erózie
8. Tvorba a prezentovanie „geomorfologického fotoalbumu“
- 9.-10. Geomorfologická mapa územia
- 11-12. Schmidt-hammer test

#### **Odporučaná literatúra:**

- DZUROVČIN, L., 2000: Geomorfológia. Prešovská univerzita, Prešov. 267s.  
BIZUBOVÁ, M., ŠKVARČEK, A., 1996: Geomorfológia, PF UK Bratislava.  
LACIKA, J., 1997: Geomorfológia, Technická univerzita vo Zvolene, Zvolen.  
DEMEK, J., 1987: Obecná geomorfologie, Academia, Praha. 480 s.  
KARÁSEK, J., 2001: Základy obecné geomorfologie, Masarykova univerzita, Brno.  
HUGGETT, R. J., 2009: Fundamentals of geomorphology. Taylor and Francis, New York. 458 s.  
LESER, H., 2009. Geomorphologie. Westermann, Braunschweig. 400 s.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1322

A	B	C	D	E	FX
10.59	21.03	21.63	16.94	19.74	10.06

**Vyučujúci:** RNDr. Alena Gessert, PhD., Mgr. Imrich Sládeček, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.02.2023

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Humánna geografia (nevýrobná sféra)  
ÚGE/HUGN/15

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra – minimálne 51 b., maximálne 100 b. Cvičenia: pravidelné odovzdávanie a prezentácia úloh – minimálne 16 b., maximálne 30 b., skúška: test – minimálne 36 b., maximálne 70 b. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (30 b.) a záverečnej (70 b.) kontroly. Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámenie so základnými teoreticko-metodologickými postupmi v oblasti geografie cestovného ruchu a zahraničného obchodu. Poukázanie na význam a priestorovú diferenciáciu cestovného ruchu a zahraničného obchodu vo svete.

**Stručná osnova predmetu:**

Geografia cestovného ruchu jej teoretické a metodologické otázky. Cestovný ruch ako hospodárske odvetvie. Cestovný ruch ako nástroj regionálnej politiky. Historické a súčasné trendy cestovného ruchu. Druhy a formy cestovného ruchu. Lokalizačné, realizačné a selektívne predpoklady cestovného ruchu. Kúpeľníctvo a kategorizácia kúpeľných miest. Regióny a oblasti cestovného ruchu európskych štátov. Teoreticko-metodologické otázky geografie obchodu. Význam zahraničného obchodu. Komoditná štruktúra a teritoriálne zameranie zahraničného obchodu. Najväčší svetový exportéri a importéri. Zóny voľného obchodu.

Semináre: Vyhodnotenie lokalizačných a realizačných predpokladov CR vo vybranom regióne Slovenska a vybranej krajine. Analýza teritoriálnej štruktúry obchodu s vybranou komoditou. Analýza zahraničného obchodu vybranej krajiny.

**Odporečaná literatúra:**

BOROVSKÝ, J. a kol., 2008: Cestovný ruch, trendy a perspektívy. Iura Edition, 280 s.

GOELDNER, CH.R., BRENT RICHIE, J.R., 2014: Cestovní ruch - principy, příklady, trendy. Biz books, 545 s.

HALÁS, M., 2000: Zahraničný obchod SR s ČR. Geographical Studies 7, Constantine the Philosopher University Nitra, s. 98-107.

HALL, C.M. - PAGE, S.J. 2002: The geography of tourism and recreation, 2. edition, London and New York, 399 p.

HAVRLANT, J., 2007: Geografie cestovního ruchu I. Základy geografie cestovního ruchu, Ostravská univerzita, 41 s.  
MARIOT, P., 1983: Geografia cestovného ruchu. Veda, Bratislava, 224 s.  
OTRUBOVÁ, E., 2003: Humánna geografia II (Geografia zahraničného obchodu, Geografia cestovného ruchu). Prírodovedecká fakulta UPJŠ, Košice, 105 s.  
ŠTEPÁNEK, KOPAČKA, ŠÍP, 2001: Geografie cestovního ruchu, Vydalo Karolinum Praha, 228s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 519

A	B	C	D	E	FX
17.15	22.93	27.55	20.81	10.4	1.16

**Vyučujúci:** Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Jozef Boglárský

**Dátum poslednej zmeny:** 20.09.2018

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Humánna geografia (výrobná sféra)  
ÚGE/HUG2a/05

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 42 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra – minimálne 51 b., maximálne 100 b. Cvičenia: pravidelné odovzdávanie úloh – minimálne 16 b., maximálne 30 b., skúška: test. Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámenie so základnými teoreticko-metodologickými postupmi v oblasti geografie poľnohospodárstva, lesného hospodárstva, priemyslu a dopravy. Poukádzanie na význam a priestorovú diferenciáciu uvedených odvetví vo svete.

**Stručná osnova predmetu:**

Základné metodologické problémy geografie poľnohospodárstva. Základná odvetvová charakteristika pôdohospodárstva. Lokalizačné faktory pre geografické rozmiestnenie pôdohospodárstva. Geografické rozloženie pôdohospodárskych aktivít. Formovanie sa pôdohospodárskych aktivít v krajinе – poľnohospodárstvo. Historicko-geografické aspekty vývoja poľnohospodárstva, lesného hospodárstva a vodného hospodárstva. Typy pôdohospodárskych aktivít v krajinе. Typológia a regionalizácia pôdohospodárstva. Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo sveta. Postavenie a úlohy priemyslu v krajinе. Geografia priemyslu, jej charakteristické črty a geografické metódy hodnotenia priemyslu. Lokalizačné faktory a teórie priemyslu. Transformácia priemyslu v krajinách strednej a východnej Európy po roku 1989. Formovanie priemyselných parkov ako nového prvku regionálnej štruktúry krajinu. Priemysel a životné prostredie, globálne tendencie vývoja a problémy svetového hospodárstva. Základné črty dopravy, vznik a vývoj dopravy. Základné druhy dopravy a vybrané pojmy geografie dopravy. Lokalizácia dopravných ciest a zariadení. Metódy hodnotenia umiestnenia dopravných ciest.

**Odporučaná literatúra:**

FALKOWSKI, J., KOSTROWICKI, J., 2001: Geografia rolnictwa świata. PWN, Warszawa, 516 p.

KNOX, P., L., et al. 2010: Human geography. Places and regions in Global Context. Pearson International Edition., 513 p.

KOREC, P. 1994: Humánna geografia 1. Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava, 120 s.

- MIRVALD, S., 2002: Geografie dopravy II. ZČU Plzeň, 56 s.
- MIRVALD, S., 2002: Geografie dopravy III. ZČU Plzeň, 43 s.
- NÉMETHOVÁ, J 2019: Učebné texty z geografie poľnohospodárstva, rybného a lesného hospodárstva. UKF Nitra, 101 s.
- POPJAKOVÁ, D., 1997: Základné kapitoly z geografie priemyslu, Prešov: PU, 144 s.
- SPIŠIAK, P., 2005: Základy geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava. 140 s.
- TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociální geografie, Plzeň, 2008, 411 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 687

A	B	C	D	E	FX
8.15	20.67	28.97	27.51	12.23	2.47

**Vyučujúci:** Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Jozef Boglárský, Mgr. Patrícia Gurová

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2020

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Humánna geografia Slovenskej republiky  
ÚGE/HGS/15

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 42 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Celkové hodnotenie pozostáva z priebežného hodnotenia cvičení - úloh (pracovných listov) a záverečnej skúšky. Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý bude mať odovzdané všetky úlohy z cvičení a v záverečnej skúške dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E (51 %).

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent tohto predmetu získa komplexné poznatky z jednotlivých oblastí humánnej geografie Slovenska.

**Stručná osnova predmetu:**

Vývoj územia a hraníc Slovenska. Podmienky osídlenia na Slovensku a jeho historický vývoj. Obyvateľstvo Slovenska – prirodzený a mechanický pohyb, národnostná, lingvistická a religiózna štruktúra. Sídla SR - typy mestských sídel, typy vidieckych sídel. Administratívne členenie SR a jeho historický vývoj. Hospodárstvo SR: vývoj a súčasný stav poľnohospodárstva, ťažba a spracovanie surovín, vývoj a súčasný stav priemyslu v SR, priestorová a odvetvová štruktúra priemyslu, doprava SR, aktívny a pasívny cestovný ruch SR, regionalizácia CR Slovenska, zahraničný obchod SR – komoditná a priestorová štruktúra.

**Odporeúčaná literatúra:**

DUBCOVÁ, A. a kol., 2008: Geografia Slovenska. Učebnica geografie pre regionálny rozvoj. 350 s.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., DUBCOVÁ, A., 2006: Humánna geografia Slovenskej republiky, Kartprint Bratislava, 200 s.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOJI, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky, Humánna geografia. Geografika, 300 s.

MICHAELI, E., 1996: Vybrané kapitoly z regionálnej geografie Slovenskej republiky, Cestovný ruch. Metodické centrum, Prešov, 65 s.

MICHAELI, E. 1996: Vybrané kapitoly z regionálnej geografie Slovenskej republiky, Priemysel, poľnohospodárstvo. Metodické centrum, Prešov. 71 s.

Trend TOP v priemysle, v cestovnom ruchu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 543

A	B	C	D	E	FX
4.24	10.5	18.97	34.99	26.7	4.6

**Vyučujúci:** Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Loránt Pregi, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2020**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/HGS1/21      **Názov predmetu:** Humánna geografia Slovenskej republiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach. Priebežná kontrola na cvičeniach sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou testu zameraného na overenie praktických zručností študenta s podielom na výslednom hodnotení 20 %.

Prednášky sa realizujú formou interaktívnych prezentácií s interaktívou diskusiou a názorovej výmeny medzi vyučujúcim a študentmi. Po absolvovaní prvého bloku prednášok (vývoj územia, vývoj osídlenia, územno-správny vývoj, obyvateľstvo, sídla SR) sa uskutoční prvá písomná previerka (40 %) a po druhom bloku (výrobná a nevýrobná sféra SR) sa počas skúškového obdobia realizuje druhá písomná previerka (40 %). Obe písomné previerky tvoria skúšku, ktorej váha na výslednom hodnotení je 80 %.

Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (20 %) a skúšky (80 %). Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia – cvičenia a obe písomné previerky dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni 51 %. Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z priebežného hodnotenia (cvičenia) a skúšky:

A – 91-100 b., B – 81-90 b., C – 71-80 b., D – 61-70 b., E – 51-60 b., FX – menej ako 50 b.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je poskytnúť

Vedomosti: Študenti získajú komplexné poznatky z jednotlivých oblastí humánnej geografie v rámci Slovenska ako celku i v jeho regiónoch. Študent spozná klúčové informácie z oblasti HG SR a aj základnú priestorovú diferenciáciu skúmaných HG javov v regiónoch Slovenska. Absolventi predmetu získajú aktuálne poznatky o súčasnom stave a vývoji hospodárskych odvetví na Slovensku.

Zručnosti: Po úspešnom absolvovaní tohto predmetu dokáže študent identifikovať základné princípy a zákonitosti rozmiestnenia obyvateľstva, sídel a hospodárskych odvetví na Slovensku. Dokáže používať základné metódy používané v geografii na vyhodnotenie základných demografických a ekonomických ukazovateľov dostupných za Slovenskú republiku.

Kompetencie: Študent je schopný viesť samostatnú i tímovú odbornú prácu. Dokáže aplikovať geografické metódy, s ktorými sa oboznámil počas štúdia na vyhodnotenie rozmiestnenia a rozvoja vybraných HG javov na konkrétnom území v rámci SR. Študent je na základe vhodných podkladov

schopný vypracovať analýzu súčasného stavu a taktiež prognózy budúceho vývoja vybraných demografických a ekonomických ukazovateľov za SR.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Vývoj územia Slovenska (história, vymedzenie hraníc, HG poloha Slovenska);
2. Vývoj územno-správneho členenia (etapy, tvorba nového zákona, súčasné územné a správne členenie, reforma verejnej správy);
3. Volebná geografia Slovenska (vývoj, regióny podľa účasti vo voľbách, preferencie v regiónoch podľa politických subjektov);
4. Vývoj osídlenia (sídelná štruktúra, urbanizácia, mestá);
5. Obyvateľstvo (vývoj, prirodzený a migračný pohyb, štruktúra podľa veku, národnosti, vzdelanosti, ekonomiky, religiozity);
6. Bytová výstavba a realitný trh;
7. Hospodárstvo SR (základné ekonomické ukazovatele – HDP, nezamestnanosť – ich priestorová diferenciácia);
8. Poľnohospodárstvo (vývoj a súčasný stav);
9. Ťažba a spracovanie surovín; Priemysel (vývoj a súčasný stav, priestorová a odvetvová štruktúra);
10. Doprava (vývoj a súčasný stav, základná charakteristika jednotlivých druhov dopravy);
11. Cestovný ruch (aktívny a pasívny, regionalizácia CR, charakteristika vybraných foriem CR);
12. Domáci a zahraničný obchod (komoditná a teritoriálna štruktúra);
13. Vybrané služby: finančníctvo, IT sektor, logistika, školstvo, veda a výskum, zdravotníctvo; Cvičenia (Semináre): Cvičenia sú zamierané na praktické zvládnutie získaných vedomostí z jednotlivých oblastí HG SR v rámci priestorového usporiadania územia Slovenska. Študenti budú na hodinách vypracovávať prípravené pracovné listy na jednotlivé témy, ktoré budú nadväzovať na prednášky: poloha, vývoj územného a správneho členenia, administratívne členenie, obyvateľstvo, sídla, poľnohospodárstvo, priemysel a doprava SR.

#### **Odporučaná literatúra:**

- BLEHA, B., VAŇO, B., BAČÍK, V. 2015: Demografický atlas Slovenskej republiky. Dostupný na: <http://www.humannageografia.sk/demografickyatlas/>.
- BENŽA, M., KUSENDOVÁ, D., MAJO, J., TIŠLIAR, P. 2015. Národnostný atlas Slovenska. Dajama Bratislava.
- BUČEK, J., KOREC, P. eds. 2013: Moderná humánna geografia mesta Bratislava: priestorové siete, štruktúry a procesy. UK Bratislava, 345 s.
- DUBCOVÁ, A. a kol., 2008: Geografia Slovenska. Učebnica geografie pre regionálny rozvoj. 350 s. Dostupné na: <http://www.kgrr.fpv.ukf.sk/index.php/publikacie/geografia-slovenska>
- ĎURKOVSKÁ, M., 2007: História nemeckého osídlenia na území Slovenska do začiatku 19. storočia. ČaS, 2. Spoločenskovedný ústav SAV Košice. Dostupné na: <http://www.saske.sk/cas/archiv/2-2007/durkovska.html>.
- GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., MÁRIÁSSYOVÁ, A. 2014: Meniaca sa geopolitická poloha Slovenska. In Lauko, V. a kol. Regionálne dimenzie Slovenska, Univerzita Komenského v Bratislave, 33-65. <http://www.regionalnageografia.sk/index.php?p=3265792585>.
- KARPÁTY, P., 2002: Karpatskí Nemci a nemecká otázka na Slovensku. Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Universitatis Presoviensis, Prírodné vedy - Folia Geographica, 6, 41-53. <http://www.foliageographica.sk/public/media/26624/5-Karpatsk%C3%AD%20Nemci%20a%20nemeck%C3%A1%20ot%C3%A1zka%20na%20Slovensku.pdf>.
- KOREC, P., POPJAKOVÁ, D. 2019: Priemysel v Nitre: globálny, národný a regionálny kontext. UK Bratislava, 218 s. Dostupné na: [http://www.humannageografia.sk/stiahnutie/nitra\\_priem\\_korec\\_popjakova\\_2019.pdf](http://www.humannageografia.sk/stiahnutie/nitra_priem_korec_popjakova_2019.pdf).

KRIVÝ, V. (nedatované). Výsledky volieb 1929 - 2012 za obce na Slovensku (databáza). Dostupné na: [http://sasd.sav.sk/sk/data\\_katalog.php](http://sasd.sav.sk/sk/data_katalog.php).

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., DUBCOVÁ, A., 2006: Humánna geografia Slovenskej republiky. Kartprint Bratislava, 200 s.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOJI, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky, Humánna geografia. Geografika, 300 s.

LAUKO, V. a kol. 2014: Regionálne dimenzie Slovenska. Univerzita Komenského v Bratislave. 525s.

MADLEŇÁK, T. 2012: Regionálna diferenciácia volebného správania na Slovensku (1998 - 2010). VEDA.

MAJO, J., KUSENDOVÁ, D. 2015. Náboženský atlas Slovenska. Dajama Bratislava.

MIKUŠ, R. 2014: Politická diferenciácia územia Slovenska z pohľadu volebných preferencií. In Lauko a kol. Regionálne dimenzie Slovenska.

MLÁDEK, et al, 2006: Demogeografická analýza Slovenska. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 222 s.

ŠPROCHA, B. a kol. 2019: Populačný vývoj v krajoch a okresoch Slovenska od začiatku 21. storočia. INFOSTAT Bratislava - VDC, Prir.F. UK, SAV Prognostický ústav. [http://www.infostat.sk/vdc/sk/index.php?option=com\\_content&view=article&id=16&Itemid=16](http://www.infostat.sk/vdc/sk/index.php?option=com_content&view=article&id=16&Itemid=16)

ŠPROCHA, B., VAŇO, B., BLEHA, B. 2019: Kraje a okresy v demografickej perspektíve. Populačná prognóza do roku 2040. Infostat- VDC, PrirF. UK, SAV Prognostický ústav, [http://www.infostat.sk/vdc/sk/index.php?option=com\\_content&view=article&id=16&Itemid=16](http://www.infostat.sk/vdc/sk/index.php?option=com_content&view=article&id=16&Itemid=16)

Štatistický úrad SR, <http://volby.statistics.sk/>

Kol. 2002: Atlas krajiny Slovenskej republiky. Bratislava: Ministerstvo životného prostredia SR a Banská Bystrica: Slovenská agentúra životného prostredia, 344 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	33.33	0.0	66.67	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/HYP/15      **Názov predmetu:** Hydrologické praktikum

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Prezenčná forma: Účasť na cvičeniach, absolvovanie terénnych prác a správne spracovanie zadania.  
Dištančná forma: Účasť na cvičeniach a správne spracovanie zadania.

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Absolvent si rozšíri teoretické a praktické vedomosti spracovania a hodnotenia dát. Osvojí si komplexný pohľad na hydrologické procesy v krajinе. Získa nové poznatky o štatistických metódach spracovania dát.

**Zručnosti:** Absolvent získa zručnosti pri spracovaní databáz hydrologických údajov a precvičí si prácu s v prostredí GIS.

**Kompetencie:** Absolvent bude schopný samostatne merať, analyzovať a hodnotiť hydrologické procesy v krajinе.

**Stručná osnova predmetu:**

Konštrukcia povodia a jeho mikropovodí. Hodnotenie základných parametrov povodia a ich interpretácia. Tvorba normalizovaných pozdĺžnych profilov a identifikácia anomálií týchto profilov a ich interpretácia. Základne postupy hydrometrovania a metódy hodnotenia nameraných údajov.

**Odporučaná literatúra:**

DUB, O. 1960: Hydrológia, hydrografia, hydrometria. Bratislava, 509 s.

HORNÍK, a kol. 1986: Fyzická geografie II. Praha, 319 s.

KŘÍŽ, H. 1983: Hydrologie podzemných vod. Academia Praha, 289 s.

MUCHA, I., ŠESTAKOV, V. 1983: Hydraulika podzemných vod. Skripta, Prof. UK Bratislava. 243 s.

NETOPIL, R., a kol. 1984: Fyzická geografie I. Praha, 272 s.

TRIZNA, M. 2004: Klimageografa a hydrogeografa. Geografika, Bratislava 2004, 154 s.

TRIZNA, M. 1996: Cvičenia z hydrológie I. UK Bratislava, 78 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
93.75	5.0	0.0	1.25	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Dušan Barabas, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
Dek. FF UPJŠ/  
IKT/06

**Názov predmetu:** Informačno-komunikačné technológie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. projekt spracovaný s využitím textového procesora
2. projekt spracovaný s využitím tabuľkového kalkulátora
3. projekt spracovaný v prezentačnom programe

Na základe priebežného hodnotenia a záverečného testu zameraného na overenie základnej informačnej a komunikačnej gramotnosti študentov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udeli sa im hodnotenie "A"- výborne.

**Výsledky vzdelávania:**

Zvýšiť úroveň a štandardizovať informačnú a komunikačnú gramotnosť študenta, ktorá bude na úrovni ECDL štandardov.

Po absolvovaní predmetu by mal byť študent schopný:

- efektívne používať nástroje textového procesora MS Word na tvorbu a úpravu textu, upraviť text do finálnej podoby podľa formálnych požiadaviek kladených na textové dokumenty,
- ovládať princípy práce s tabuľkovým kalkulátorom MS Excel, efektívne využívať vzorce a funkcie pre výpočty, prezentovať údaje z tabuľiek pomocou grafu,
- používať nástroje prezentačného softvéru MS PowerPoint, vytvoriť a upraviť prezentáciu.

**Stručná osnova predmetu:**

modul 1 - hardvér, softvér, OS

modul 2 - spracovanie textu pomocou textového procesora

modul 3 - spracovanie a vyhodnocovanie informácií pomocou tabuľkového kalkulátora

modul 4 - tvorba el. prezentácií

modul 5 - informácie a komunikácia na Internete

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Pecinovský, R., Pecinovský, J.: Office 2019. Průvodce uživatele. Grada, 2019. 320 s.
2. Praktický sprievodca kancelárskym balíkom Microsoft Office 2010. Dostupné na internete:  
<https://www.unipo.sk/public/media/15344/Microsoft-Office-2010.pdf>
3. Franců, M: Jak zvládnout testy ECDL. Praha : Computer Press, 2007. 160 s.

4. Jančařík, A. et al.: S počítačem do Evropy – ECDL. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3.
5. Kolektív autorov: Sylabus ECDL verzia 5.0. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: <[http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne\\_informacie/Sylabus\\_V5.0/20090630ECDL-SylabusV50\\_SK-V01\\_FIN.pdf](http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne_informacie/Sylabus_V5.0/20090630ECDL-SylabusV50_SK-V01_FIN.pdf)>.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**  
LS - 60 študentov

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1301

A	B	C	D	E	FX
37.28	33.05	16.45	7.92	3.54	1.77

**Vyučujúci:** Ing. Tomáš Polák, Mgr. Emília Sotáková

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KPE/INP/17      **Názov predmetu:** Inkluzívna pedagogika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Vypracovanie seminárnej práce - 60%.

2. Prezentácia seminárnej práce - 40%.

3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.

Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

Stručne vyjadriť obsah pojmov exklúzia, segregácia/separácia, integrácia, inkluzia, inkluzívna edukácia. Opísť koncepciu individuálnej integrácie v prostredí základnej a strednej školy. Zhrnúť význam a opodstatnenie inkluzie v sekundárnom vzdelávaní. Diferencovať primerané metódy a nástroje na zisťovanie miery inkluzie v školskom prostredí. Riešiť edukačné situácie v triede spojené s inkluziou.

**Stručná osnova predmetu:**

Inklúzia v edukačnom školskom prostredí. Inkluzívne školské prostredie a kvalita školy. Bariéry inkluzie v školskom prostredí. Podmienky realizácie inkluzívnej edukácie. Inkluzívne vzdelávanie na Slovensku a v zahraničí. Legislatívne východiská inkluzívneho vzdelávania. Autoevalvácia a hodnotenie podmienok edukácie. Metódy a nástroje zisťovania špecifických potrieb komunity, spoločenstva, triedy, žiaka. Možnosti modifikácie prístupu učiteľov a úprava podmienok edukácie na úrovni školy, triedy. Špecifické stratégie, metódy, podporné programy, opatrenia. Špecifiká prístupu učiteľov.

**Odporečaná literatúra:**

Anderliková, L. 2014. Cesta k inkluzi: úvahy z praxe a pro praxi. Praha: Triton.

Bartoňová, M., Vítková, M. 2016. Inkluze ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma. Brno: Masarykova univerzita.

Booth, T., Ainscow, M. 2007. Ukazatel inkluze. Rozvoj učení a zapojení ve školách. 1. vydání. Praha: RYTMUS. Dostupné z: [http://www.inkluze.cz/\\_upload/ukazatel-inkluze.pdf](http://www.inkluze.cz/_upload/ukazatel-inkluze.pdf)

Kolektív autorov. 2014. Pedagogický model inkluzívneho vzdelávania v základných školách. Prešov: MPC.

Organizační opatření na podporu inkluzivního vzdělávání. Souhrnná zpráva. [online]. Brusel, 2014. Dostupné z: [www.european-agency.org](http://www.european-agency.org)

Sabo, R., Pavlíková, O. 2011. Integrácia – podmienky, východiská, základné procesy. [online]. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. Dostupné z: [http://www.mpc-edu.sk/library/files/integracia\\_web.pdf](http://www.mpc-edu.sk/library/files/integracia_web.pdf)

Tannenbergerová, M. 2016. Průvodce školní inkluzí aneb Jak vypadá kvalitní základní škola současnosti? Bratislava: Wolters Kluwer.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchově a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
65.88	25.88	4.71	1.18	2.35	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Michal Novocký, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/RSB/IKIS/15      **Názov predmetu:** Iné knihy - iné svety

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

DENNÉ ŠTÚDIUM

Účasť na seminároch:

Účasť na seminároch je povinná. Každý študent môže vynechať najviac dva semináre za semester. Neúčasť na informačnom seminári v prvom týždni semestra sa tiež považuje za absenciu. V prípade, že študent vynechá viac ako 2 semináre za semester, bude hodnotený známkou X-neklasifikovaný bez ohľadu na výsledky testov a ďalších zložiek hodnotenia. Študenti sú povinní na semináre prichádzať včas podľa rozvrhu.

Seminárne texty:

Študenti musia mať na každom seminári so sebou vlastné kópie seminárnych materiálov. Seminárne materiály sú dostupné v aplikácii MS Teams. Študenti sú povinní prečítať si seminárne texty PRED DANÝM SEMINÁROM. V prípade, že študent texty neprečítal, bude mu za daný seminár udelená absencia.

Priebežné hodnotenie:

1. Aktivita na hodinách

V priebehu semestra študenti získavajú body za aktívnu účasť na seminároch (zapájanie sa do diskusií, odpovedanie na otázky vyučujúceho, atď.).

2. Čitateľský denník

V priebehu semestra sú študenti povinní odovzdať tri čitateľské denníky o rozsahu 250-500 slov. V každom sa zamerajú na jeden z textov analyzovaných počas seminárov. Podrobnosti o forme a obsahu čitateľského denníka sa študenti dozvedia na úvodnom stretnutí.

3. Zápočtový test

Test sa uskutoční v poslednom týždni semestra. Na zápočtový test nie sú opravné termíny.

Hodnotenie za predmet sa vypočíta ako súčet všetkých získaných bodov (aktivita na hodinách + čitateľský denník + test). Na absolvovanie kurzu musí študent získať najmenej 65 bodov.

Známka %

A 93–100

B 86–92

C 78–85

D 72–77

E 65–71

FX 64-0

## EXTERNÉ ŠTÚDIUM

Priebežné hodnotenie:

### 1. Aktivita na hodinách (20 bodov)

V priebehu semestra študenti získavajú body za aktívnu účasť na seminároch (zapájanie sa do diskusií, odpovedanie na otázky vyučujúceho, atď.).

### 2. Čitateľský denník (40 bodov)

V priebehu semestra sú študenti povinní odovzdať 2 čitateľské denníky, každý v rozsahu 400-600 slov (20 bodov za každý). Jeden z čitateľských denníkov sa musí týkať jedného z textov analyzovaných počas seminárov, druhý z nich sa musí týkať jedného z textov zadaných na samoštúdium. Podrobnosti o forme a obsahu čitateľských denníkov sa študenti dozvedia na úvodnom stretnutí.

### 3. Seminárna práca (40 bodov)

Študenti musia vypracovať seminárnu prácu v rozsahu 1500-2000 slov. Podrobnosti o forme a obsahu seminárnej práce sa študenti dozvedia na úvodnom stretnutí. Študenti sa pri prísani práce nesmú dopustiť plagiátorstva. Prácam obsahujúcim plagiátorstvo bude udelené hodnotenie 0 bodov. Študenti nebudú mať možnosť prepísať práce, v ktorých bolo nájdené plagiátorstvo.

Hodnotenie za predmet sa vypočíta ako súčet všetkých získaných bodov (aktivita na hodinách + čitateľské denníky + seminárna práca). Na absolvovanie kurzu musí študent získať najmenej 65 bodov.

Známka %

A 93–100

B 86–92

C 78–85

D 72–77

E 65–71

FX 64-0

### **Výsledky vzdelávania:**

Cieľom tohto kurzu je ukázať študentom nový uhol pohľadu na dôverne známu tému, ktorou je detská literatúra. V priebehu kurzu sa študenti budú učiť zaujímať analytický a kritický pohľad na všetky sféry svojho života, vrátane tých, ktoré sa môžu na prvý pohľad zdať priamočiare alebo jednoznačné. Počas seminárov budú študenti analyzovať rozprávky a ďalšie texty spadajúce do kategórie "literatúry pre deti" a budú sa snažiť odhaliť mechanizmy, ktorými sa tieto texty snažia deti socializovať a spôsoby, akými odrážajú alebo sa snažia vplývať na dynamiku rodinného života, konštruovať identity, zachovávať tradičné rodové roly, alebo ich, naopak, dekonštruovať.

### **Stručná osnova predmetu:**

Témy seminárov:

Dospelí čítajú literatúru pre deti

Ako písat čitateľský denník?

Čo je literatúra pre deti? Základné pojmy, vývoj literatúry pre deti, kánon detskej literatúry

Ideológia a subverzívnosť v literatúre pre deti

Literárno-kritické prístupy k literatúre pre deti: psychoanalýza, feminismus, recepčná estetika

Rozprávky a rodové roly: konštruovanie dievčenstva a chlapčenstva

Socializácia, rodina a vzdelanie v literatúre pre deti

Národ a rasa v literatúre pre deti

### **Odporučaná literatúra:**

Povinná literatúra:

Seminárne texty sú dostupné cez aplikáciu MS Teams. Študenti sú povinní pred každým seminárom si prečítať dané seminárne texty a priniesť si ich anotované na hodinu.

Odporúčaná literatúra:

Bettelheim, Bruno: The Uses of Enchantment: The Meaning and Importance of Fairy Tales.

Knopf Doubleday Publishing, 2010.

Cullingford, Cedric: Children's Literature and Its Effects: The Formative Years. London: Cassell, 1998

Haase, Donald (ed.): Fairy tales and Feminism. Detroit: Wayne State UP, 2004.

Hunt, Peter: An Introduction to Children's Literature. Oxford UP, 1994.

Hunt, Peter: Understanding Children's Literature. London: Routledge, 1999.

Lerer, Seth: Children's Literature: A Reader's History. Chicago: U of Chicago P, 2008.

Lesnik-Oberstein, Karín (ed): Children's Literature: New Approaches. New York: Palgrave Macmillan, 2004.

Lukens, Rebecca J.: A Critical Handbook of Children's Literature. Pearson, 2012.

Zipes, Jack: Fairy Tales and the Art of Subversion: The Classical Genre for Children and the Process of Civilization (2nd edition). New York: Routledge, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 147

A	B	C	D	E	FX
7.48	11.56	27.21	19.73	27.21	6.8

**Vyučujúci:** Mgr. Silvia Rosivalová Baučeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.07.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/CMPb/15      **Názov predmetu:** Jazykové zručnosti - kompozícia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Dochádzka a aktívna účasť: Môžete vymeškať dva semináre bez penalizácie. Kurz neabsolvujete úspešne, ak vynecháte viac ako dva semináre alebo meškáte viac ako trikrát. Dúfajme, že s nadšením prídeť a budete dychtiví hovoriť v triede. Ak sa však zúčastníte, ale budete stále nemí a ticho, znížim vám známku o jeden stupeň.

Koncepty, termíny a neskoré odovzdávanie práce: Počas celého kurzu vás budem nabádať, aby ste ku každej práci napísali viac konceptov. Napísanie viacerých konceptov zlepší vaše písanie a odbúra časť stresu z konečného termínu. V ideálnom prípade budete mať prvý koncepciu dostatočne pred termínom, takže by ste mali byť vždy schopní niečo zohnať včas. Ak príspevok alebo koncepciu neodovzdáte načas, môžete mi ho kedykoľvek poslať e-mailom, známku však znížim o jeden stupeň denne. Ak chcete úspešne absolvovať kurz, musíte splniť všetky úlohy. Priebežné hodnotenie: Budete písat dvojstranné, jednostránkové, trojstrannové a šesťstrannové záverečné práce. K dispozícii budú tiež občasné kvízy, ktoré budú mať hodnotu desať percent z vašej známky. Popisy úloh sú zverejnené na Sharepointe. U každého príspevku rozdelím vašu celkovú známku do štyroch kategórií: Koncept, Štruktúra, Jazyk a Dokumentácia. Ak na záver budete dostávať FX v ktorejkoľvek z týchto štyroch kategórií, kurz neabsolvujete. Neexistuje žiadna záverečná skúška.

Práca 1 10%

Práca 2 10%

Práca 3 30%

Záverečná práca 40%

Kvízy 10%

Stupnica na hodnotenie:

A 93-100%

B 86-92%

C 78-85%

D 72-77%

E 65-71%

**Výsledky vzdelávania:**

Naučiť študentov gramatické a rétorické formy, zdokonaliť výskumné a analytické schopnosti študentov a objasniť zásady akademického diskurzu.

**Stručná osnova predmetu:**

Týždenný plán:

1. týždeň 19.9 Úvod.
2. týždeň 26.9 Žiadna trieda
3. týždeň 3.10 Termín prvej úlohy. Proces písania.
4. týždeň 10.10 Esejové formuláre. Čo robí dobrú diplomovú prácu?
5. týždeň 17.10 Termín druhého pridelenia. Výskum a dokumentácia.
6. týždeň 24.10 Výukový týždeň
7. týždeň 31.10 Bez vyučovania.
8. týždeň 7.11 Téma diskusie - Využitie štruktúry.
9. týždeň 14.11 Príspevok 3. Diskusné témy - Argument
10. týždeň 21.11 Prehľad tretieho príspevku.
11. týždeň 28.11 Diskusné témy - Ako skontrolovať svoju prácu.
12. týždeň 5.12 Pripravený návrh záverečnej práce. Peer Review záverečnej práce.
13. týždeň 12.12 Výukový týždeň.
14. týždeň 19.12 Výukový týždeň. Finálny dokument je splatný

**Odporučaná literatúra:**

MLA Handbook for Writers of Research Papers, seventh edition, 2009. Website: <http://owl.english.purdue.edu/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Kurz bude vedený v anglickom jazyku.

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 310

A	B	C	D	E	FX
22.58	31.61	27.1	9.68	3.55	5.48

**Vyučujúci:** Mgr. Kurt Magsamen

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/CONVb/15      **Názov predmetu:** Jazykové zručnosti - konverzácia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie študentov je založené na troch kritériách:

PREDVEDENIE PRÍHOVOROV 80%; KONTINUÁLNA PRÍPRAVA 10%, a AKTÍVNA ÚČASŤ 10%. Na získanie kreditov za tento kurz musia študenti prednášať improvizované a memorované prejavy rôznej dĺžky; priebežne a včas predkladať svoje správy a navštěvoval každú hodinu podľa harmonogramu. Účasť sa sleduje aj počas online sedení.

Výsledná známka sa určí podľa 100-bodovej stupnice, ktoré vyjadruje súhrn získaných bodov za predvedené príhovory, za kontinuálnu prípravu a za aktívnu účasť na hodinách nasledovne:

A 100-93

B 92-86

C 85-78

D 77-72

E 71-65

FX 64-0

PREDVEDENIE PRÍHOVOROV predstavuje 80% výslednej známky. Počas kurzu sú študenti povinní pripravovať prejavy rôzneho žánru na témy uvedené v učebných osnovách.

Prejavy sú hodnotené podľa tejto schémy:

0/1/2 body za správnu prezentáciu faktov a výsledkov výskumu;

0/1/2 body za rozsah a kvalitu akademickej slovnej zásoby;

0/1/2 body za presnosť a správne používanie gramatiky;

0/1/2 body za výslovnosť a správny štýl a tón;

KONTINUÁLNA PRÍPRAVA predstavuje 10% výslednej známky (maximálne 10 bodov):

Od študentov sa očakáva, že si pripravia príhovory pre každú hodinu tak, že sa oboznámia s obsahom študijných materiálov a požadovanej literatúry a svoje znalosti a poznámky syntetizujú v textoch, ktoré slúžia ako základ pre ich príhovory.

Formálne požiadavky pre príhovory:

Minimálne 650, ale maximálne 1300 slov napísaných v editore Microsoft Word: typ písma Times New Roman; veľkosť písma 12, medzery 1.5, 34 riadkov s 2865 znakmi na stránke s medzerami. Hlavička musí obsahovať meno a priezvisko študenta, študijnú skupinu, číslo daného týždňa podľa študijných programov a názov témy pre daný týždeň. Správy musia byť predložené vo formáte PDF (Printable Document Format).

**Obsahové požiadavky pre príhovory:**

Študenti musia jasne a štruktúrovane prezentovať vybranú tému zvýraznením kľúčových informácií a údajov ako aj logické prepojenie medzi nimi. Predložený príhovor musí odzrkadliť dôkladné pochopenie problematiky a výskum dostupnej literatúry a publikácií v danej oblasti.

**UPOZORNENIE:** Každý text musí byť originálnym dielom autora! Akékol'vek porušenie autorských práv alebo porušenie antiplagiátorských pravidiel a predpisov univerzity bude riešené disciplinárnym konaním! Opakované a systematické porušovanie týchto pravidiel povedie k strate kreditov pridelených za absolvovanie kurzu!

**Termín a formát správy:**

Študenti musia svoje správy posielat' emailom na nasledujúcu e-mailovú adresu: rozenfeld.julius2@atk.sk do soboty 24:00 každý týždeň podľa harmonogramu predmetu. Správy musia byť zaslané vo formáte PDF. Nie sú akceptované žiadne iné formáty! Žiadne oneskorené príspevky nebudú akceptované!

**AKTÍVNA ÚČAST** tvorí 10% (maximálne 10 bodov) výslednej známky:

Všetci študenti musia navštievovať všetky hodiny bez ohľadu na to, či sú organizované prezenčne alebo online. Študenti musia rešpektovať rozvrh a včas prísť na hodinu! Ak niekoľko vymešká prvých desať minút hodiny, automaticky dostane absenciu za vymeškanú hodinu. Body za aktívnu účasť budú pridelené, až keď študent aktívne prispeje k procesu učenia sa počas stretnutí zapojením sa do diskusií a do odborných debát.

Dobrovoľnícka práca v mimoškolských aktivitách, ktorú organizuje Katedra britských a amerických štúdií a ktorá jednoznačne prispeje k profesionálnemu rozvoju študentov, ako sú: prednášky a workshopy, aktivity v kariérnom týždni, organizácia dňa otvorených dverí, jazykové súťaže, konferencie, olympiády a ďalšie podobné aktivity sú plne podporované! Ak by sa tieto aktivity organizovali v čase kedy študent má riadne vyučovanie podľa platného rozvrhu, dobrovoľníkom sa pridelia body za aktívnu účasť na hodine bez ohľadu na ich neprítomnosť.

**ABSENCEIA** z dôvodu choroby

Študent neprítomný na hodine musí čo najskôr predložiť platné potvrdenie od lekára e-mailom zaslaným vyučujúcemu vo formáte PDF. Domáce zadania za vymeškané hodiny sa musia predkladať podľa harmonogramu predmetu a najneskôr do začiatku nasledujúcej hodiny, ktorej sa študent zúčastňuje.

V prípade núdze, ak študent nie je schopný kontaktovať vyučujúceho a zaslať mu platné potvrdenie lekára alebo je hospitalizovaný, vyučujúci musí byť informovaný zaslaním e-mailu na nasledujúcu e-mailovú adresu: julius.rozenfeld@upjs.sk hned' ako to okolnosti umožnia. Aj v tomto prípade musí študent preukázať potvrdenie od lekára, ktorý obsahuje dátum a čas hospitalizácie a poskytuje adekvátnie informácie o zdravotnom stave študenta.

**ABSENCEIA Z INÝCH DÔVODOV**

Študenti, ktorí sú neprítomní z iných dôvodov ako choroba, napríklad smrť v rodine alebo z iného podobne závažného dôvodu, musia čo najskôr kontaktovať vyučujúceho a predložiť príslušné dokumenty, ktoré hodnoverne potvrdzujú závažnosť vznikutej situácie.

Môžu vzniknúť aj ďalšie dôvody na vynechanie hodiny alebo niekoľko vyučovacích hodín, napríklad účasť na prestížnych medzinárodných súťažiach, vedecký výskum, konferencie alebo iné podobné činnosti, ktoré jednoznačne prispievajú k profesionálnemu rozvoju študenta, ale konečné rozhodnutie o platnosti predloženého ospravedlnenia plne spadá do kompetencie vyučujúceho.

Pravidelné zamestnanie na plný alebo čiastočný úväzok nie je prijateľný dôvod na vymeškanie hodiny.

**COVID-19 regulácie:**

Zmeny epidemiologickej situácie si vyžadujú neustále prispôsobovanie sa. Online vyučovacie hodiny organizované prostredníctvom Microsoft Teams sú v prípade potreby preferovanou alternatívou prezenčnej výučby. Účasť bude náležite sledovaná aj na online stretnutiach. Flexibilne

sa plánujú aj testy - ak sú potrebné pre absolvovanie kurzu. Prvý zápočtový test sa zvyčajne koná počas 6. týždňa semestra a druhý počas 12. týždňa, termíny sa však môžu meniť podľa aktuálnej situácie alebo testy môžu byť nahradené online testami, ktorých forma a obsah sú porovnateľné s bežnými papierovými testami. Študenti sú povinní riadiť sa nariadením rektora, vedenia univerzity, fakulty a katedry a priebežne sa informovať o možných zmenách!

#### **Výsledky vzdelávania:**

Tento kurz je zameraný na rozvoj pokročilých hovorových schopností. Primárnym cieľom kurzu je pripraviť študentov na úspešnú obhajobu bakalárskej a magisterskej práce. Kurz je navrhnutý tak, aby pomohol študentom precvičiť si pripravené formálne príhovory; spontánne konverzovať v skupine a používať akademickú angličtinu; osvojiť si zásady interkultúrnej komunikácie; zdokonaľovať si gramatiku spolu s výslovnosťou v hovorenej reči a rozvíjať slovnú zásobu zodpovedajúcu potrebám akademického prejavu. Kurz je zameraný na rozvoj a zdokonalenie základných jazykových schopností na vyšej úrovni a zvýšenie jazykových kompetencií študentov so zvláštnym zameraním na používanie akademického jazyka. Kurz predstavuje rôzne akademické témy a oboznámi študentov s akademickou slovnou zásobou a poskytuje systematické precvičovanie frazem a kolokácií. Absolvovaním kurzu študenti budú schopní aktívne viest' odbornú debatu v anglickom jazyku, predviest' príhovor pred akademickým obecenstvom a odborne a vecne argumentovať vo vedeckom a akademickom kontexte.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Fakty alebo názory?
2. Od všeobecného po konkrétny
3. Logika reči
4. Jazyk výskumu
5. Prezentačné problémy
6. Posilnenie reči
7. Prečo záleží na štýle?
8. „Vítazstvo miluje prípravu“
9. Dokončenie a doladenie
10. Jedna hodina navyše

#### **Odporučaná literatúra:**

Povinná literatúra:

Rozenfeld, J. & Tomaščíková S., Developing Academic English in Speaking and Writing, Šafárik Press UPJŠ, 2021. ISBN 9788081529603.

Odporučaná literatúra:

Atchison Jarrod, The Art of Debate, 2017, The Teaching Company, Chantilly, Virginia  
Pixton, Debra Westall, Salom, Luz Gil: Academic and Professional Speaking, A manual for Effective Oral Communication in English, Editorial Universidad Politécnica De Valencia, ISBN: 84-9705-644-2

Odporučaná literatúra:

<https://www.britannica.com/>  
<https://plato.stanford.edu/index.html>  
<https://www.investopedia.com/>  
<https://www.catholic.org/encyclopedia/>

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 275

A	B	C	D	E	FX
12.0	17.82	17.45	10.55	7.64	34.55

**Vyučujúci:** Mgr. Július Rozenfeld, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/VOCAb/15      **Názov predmetu:** Jazykové zručnosti - rozvoj slovnej zásoby

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie:

Študenti sú hodnotení na základe aktívnej účasti na hodine, a výsledkov z dvoch zápočtových testov (6. a 12. týždeň). Od študentov sa vyžaduje aktívna účasť na hodine a vypracovávanie zadania určených vyučujúcim. Študentom je odporúčané pracovať s vlastnými kópiami študijného materiálu a vypracúvať zadania vopred určené vyučujúcim v dostatočnom časovom predstihu pred hodinou. Ak študent nemá vlastnú kópiu materiálov, alebo vypracované zadania, bude hodnotený/á absenciou na hodine. Prihlásením sa na kurz sa od študentov očakáva pozitívny prístup k participácii na hodinách, ktorá prispieva k úspešnému ukončeniu kurzu.

Účasť:

Od študentov sa očakáva pravidelná prezencia na hodinách podľa aktuálneho rozvrhu. Presuny medzi skupinami nie sú povolené. V prípade, že má študent/ka tri a viac absencií, aj online absencií, nebudú im udelené kredity a to aj v prípade pozitívnych výsledkov zo zápočtových testov.

Celkové hodnotenie:

Zápočtové testy - dva zápočtové testy (65% minimálna hranica na prejdetie) sa uskutočnia v 6. a 12. týždni. Zápočtové testy nemajú opravné termíny. Celkové hodnotenie sa vypočíta sumárom výsledkov zo zápočtových testov. Pre získanie kreditov musí byť výsledok z oboch testov minimálne 65%.

Zápočtové testy pozostávajú zo slovnej zásoby a zadania s ktorými sa študenti počas kurzu oboznámili.

Konečné hodnotenie:

Konečné hodnotenie získa študent/ka na základe nasledujúcej hodnotiacej stupnice

A 93-100%

B 86-92%

C 78-85%

D 72-77%

E 65-71%

FX 64 a menej

**Výsledky vzdelávania:**

Ciele kurzu:

Hlavnou ambíciou kurzu je prispieť k rozšíreniu slovnej zásoby anglického jazyka a navýsiť jazykovú kompetenciu študentov zo strednej na vyššiu, resp. pokročilú úroveň. Obsahovo sa kurz zameriava na špecifické aspekty rozvíjania slovnej zásoby, ktoré prispievajú k osvojeniu si novej slovnej zásoby a slovných kombinácií s fixnou alebo čiastočne fixnou formou (kolokácie, frazálne slovesá, idiomy). Študenti sa počas kurzu oboznámia s ich funkciou v texte a rôznymi významovými odchýlkami. Takéto kontextuálne vnímanie jazyka prispieva k celkovému navýšeniu jazykových kompetencií.

### **Stručná osnova predmetu:**

Kurz predstavuje rôzne aspekty anglickej slovnej zásoby a zameriava sa na špecifické formy učenia sa jednotlivých skupín. Oboznamuje s kategóriami slovnej zásoby (slovné skupiny, mnohoslovné jednotky, homonymá, synonymá, antonymá, atd.), a oboznamuje študentov s technikami ich používania.

1.Týždeň:

Úvod

2.Týždeň:

Talking about Yourself (English Vocabulary in Use, 13)

Character and Behaviour (English Collocations in Use, 17)

Topic Vocabulary: People

3.Týždeň:

Relationships: Positive Aspects AND Problems (English Vocabulary in Use, 15-16)

Taboo Conversation Topics: Questions you can't ask

Topic Vocabulary: Relationships

4.Týždeň:

Education: Debates and issues (English Vocabulary in Use, 12)

Politically Incorrect Jokes: Is it OK to joke about disabled people, religion, death?

Freedom of the Press

Topic Vocabulary: Thinking and Learning 1

5.Týždeň:

World Views: Ways of Thinking (English Vocabulary in Use, 41)

National Stereotypes: "They are lazy and dishonest" Blind prejudice, or is there some truth in stereotypes?

Topic Vocabulary: Thinking and Learning 2

6.Týždeň:

Zápočtový test 1

7.Týždeň:

The News: Gathering and Delivering AND Newspaper Headline Language (English Vocabulary in Use, 54, 100)

Is This News?: What is the News for? To provide facts or to shock and entertain?

Topic Vocabulary: Communication and the Media

8.Týždeň:

Authorities: Customs and Police (English Vocabulary in Use, 40)

Immigration and Racism: How do You feel about people from other countries coming to live in yours?

Rules Quizz

Topic Vocabulary: Power and Social Issues

9.Týždeň:

Tutorialy

10.Týždeň:

Other Englishes: Language of Gender, Age and Social Class (English Vocabulary in Use, 98-99)

Swearing: Is it OK to swear? What swear words do/could YOU use?

Are you a Woman or a Man Quiz

Topic Vocabulary: Power and Social Issues

11. Týždeň:

Individuálne štúdium

12. Týždeň:

Individuálne štúdium

13. Týždeň:

Zápočtový test

14. Týždeň:

Tutoriály

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra

Michael McCarthy, Felicity O'Dell (2002): English Vocabulary in Use. Advanced. CUP

Michael McCarthy, Felicity O'Dell (2000, second edition): English Collocations in Use.

Advanced. CUP

Michael McCarthy, Felicity O'Dell (second edition): English Idioms in Use. Advanced. CUP

Evans, Virginia (1995, 2004): Round up 6. Upper-intermediate. Longman.

Materiály odporúčané vyučujúcim sú sprístupnené na vopred definovaným nosiči.

Užitočné odkazy:

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/newsenglish/witn/2006/html>

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[http://www.bbc.co.uk/worldservice/leaningenglish/radio/specials/1728\\_ uptodate](http://www.bbc.co.uk/worldservice/leaningenglish/radio/specials/1728_uptodate)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 475

A	B	C	D	E	FX
35.58	22.95	18.32	8.42	8.0	6.74

**Vyučujúci:** Mgr. Martina Martausová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2023

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/JAZZ1b/15      **Názov predmetu:** Jazykové zručnosti 1 - anglický jazyk

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 6 **Za obdobie štúdia:** 84

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

COVID - 19 AKTUALIZÁCIA

Z dôvodu preventívnych opatrení vyplývajúcich z pandémie Covid-19 sa väčšina seminárov bude uskutočňovať online prostredníctvom prostredia MS TEAMS (jednotlivé semináre).

1. Dochádzka - od študentov sa očakáva, že budú navštěvovať každú hodinu podľa harmonogramu, na to aj v online prostredí. Transfery medzi skupinami nie sú povolené. Študenti môžu vymeškať najviac dva semináre. Ak vyniechajú tri alebo viac seminárov, nezískajú kredity za kurz bez ohľadu na ich celkové výsledky v testoch. Študenti musia prísť na vyučovanie včas, inak budú označení ako neprítomných, a to aj v online prostredí.

2. Aktívna účasť, splnené úlohy - študenti sú povinní urobiť maximum pre aktívnu účasť na seminárnych hodinách. Očakáva sa, že budú mať vlastné kópie požadovaných materiálov a splnia zadané úlohy. Ak si na konkrétny seminár neprinesú vlastnú kópiu materiálov alebo splnenú domácu úlohu, budú označení ako neprítomní.

3. PRIEBEŽNÉ HODNOTENIE - Jazykové zručnosti (JZ) ako sa ako predmet skladajú z 3 častí (1 - čítanie a hovorenie, 2 - pocúvanie a slovná zásoba, 3 - gramatika). Študenti absolvujú 2 kreditné testy, pravdepodobne počas konzultačných týždňov. Dátum testu sa môže zmeniť. Do testov budú zahrnuté všetky tri časti predmetu a budú testované v ten istý deň; každá časť sa však bude posudzovať osobitne. Na konci semestra sa v rámci každej časti LS osobitne vypočítajú vaše čiastkové skóre na základe výsledkov čiastkových kreditových testov.

**Záverečné hodnotenie:**

Študent získa kredity, keď získa minimálnu známku stanovenú pre svoju študijnú skupinu za každú z troch častí jazykových schopností (JZ). V takom prípade sa konečné kredity vypočítajú ako priemer všetkých percentuálnych výsledkov zo všetkých častí JZ. Ak študenti neuspejú v jednej časti JZ, neuspejú v celom predmete a nemôžu získať žiadne kredity. Neexistujú náhradné termíny testov.

**ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE:**

Stupnica pre BASb; BASb (komb); AJEIEb:

93 - 100%

B 86 - 92%

C 78 - 85%

D 72 - 77%

E 65 - 71%

FX 64 a menej

Ak máte otázky k vyšie vysvetleným formám hodnotenia, adresujte ich na začiatku semestra svojmu individuálnemu lektorovi.

### **Výsledky vzdelávania:**

Základným cieľom predmetu je rozvíjať a zdokonaľovať základné jazykové schopnosti na pokročilej úrovni (počúvanie, hovorenie, čítanie, písanie) a zvyšovať jazykové kompetencie študentov so zvláštnym zameraním na používanie reálneho jazyka.

Cieľom tohto predmetu je oboznámiť študentov s rôznymi zaujímavými tématami, zopakovať a najmä upevniť užitočné časti anglickej gramatiky (slovesá, podstatné mená, zámená, členy, spájacie výrazy, determinanty, podmienkové vety, nepriama reč, trpný rod atď.) Študenti sa oboznámia s funkciami jazyka, slovotvorbou, a novou slovnou zásobou. V rámci tohto predmetu si študenti vytvoria systematické znalosti anglickej gramatiky a bude im umožnený nácvik frázových slovies, predložkových frázy, a frazém.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Témy na časti čítanie, počúvanie a hovorenie:

Jazyk a lingvistika

Britská kultúra

Americká kultúra

Divadlo a zábava

Vzdelávanie a výskum

Sociálne problémy a filozofia

Vojna a mier; Terminológia diplomacie

Ekonomika a manažment

Veda a technika

Témy pre gramatiku:

Terminológia

Slovesné tvary, prítomné časy

Minulé časy

Budúce časy

Otázky a krátke odpovede

Podmienkové a želacie vety

Vyjadrovanie hypotetickej situácie

Modálne slovesá

Trpný rod a kauzatív

Osnova kurzu:

1. týždeň:

Úvodná hodina

2. týždeň:

Počúvanie a slovná zásoba 1 Čítanie a hovorenie 1 Gramatika 1

3. týždeň:

Počúvanie a slovná zásoba 2 Čítanie a hovorenie 2 Gramatika 2

4. týždeň:

Počúvanie a slovná zásoba 3 Čítanie a hovorenie 3 Gramatika 3

5. týždeň:

Počúvanie a slovná zásoba 4 Čítanie a hovorenie 4 Gramatika 4

6. týždeň:

Konzultačný týždeň - KREDITNÝ TEST 1

7. týždeň:

Počúvanie a slovná zásoba 5 Čítanie a hovorenie 5 Gramatika 5

8. týždeň:

Počúvanie a slovná zásoba 6 Čítanie a hovorenie 6 Gramatika 6

9. týždeň:

Počúvanie a slovná zásoba 7 Čítanie a hovorenie 7 Gramatika 7

10. týždeň:

Počúvanie a slovná zásoba 8 Čítanie a hovorenie 8 Gramatika 8

11. týždeň:

Počúvanie a slovná zásoba 9 Čítanie a hovorenie 9 Gramatika 9

12. týždeň:

Opakovanie

13. týždeň:

Konzultačný týždeň - KREDITNÝ TEST 2

14. týždeň:

Konzultačný týždeň

Podrobne informácie pre každý týždeň nájdete v určenom priečinku SharePoint alebo od jednotlivých lektorov.

**Odporučaná literatúra:**

Evans, Virginia (1995, 2004): Round up 6. (upper-intermediate). Longman.

Hais, Karel. (1991): Anglická gramatika. SPN.

McCarthy - O'Dell. (2008): Academic Vocabulary in Use. CUP.

Swan, Michael. (any edition): Practical English Usage. Oxford.

Mann, Malcolm and Taylore-Knowles, Steve. (2008): Destination C1& C2. Macmillan.

Vince, Michael. (any edition): Advanced Language Practice. Macmillan.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

Každý študent musí mať na hodine vlastnú kópiu materiálov, inak bude označený ako neprítomný.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1176

A	B	C	D	E	FX
1.87	11.65	24.06	16.24	9.44	36.73

**Vyučujúci:** Mgr. Kurt Magsamen, Mgr. Karin Sabolíková, PhD., Mgr. Adriána Sabovíková, PhD., Mgr. Frederika Pekarčíková, Mgr. Filip Šera, PhD., Mgr. Róbert Šarišský, Mgr. Dmytro Hrytsu

**Dátum poslednej zmeny:** 15.09.2021

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/JAZZ2b/15      **Názov predmetu:** Jazykové zručnosti 2 - anglický jazyk

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 6 **Za obdobie štúdia:** 84

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

COVID -19 AKTUALIZÁCIA

Z dôvodu preventívnych opatrení vyplývajúcich z pandémie Covid-19 sa semináre na začiatku semestra uskutočnia online prostredníctvom online prostredia v rámci MS TEAMS (jednotlivé časti a semináre podľa rozvrhu). V prípade, že to situácia umožní, bude výuka pokračovať prezenčne v miestnostiach podľa rozvrhu.

TESTY sa budú písat' počas konzultačných týždňov na kontaktných hodinách (v menších skupinách a väčších učebniach). V prípade zhoršujúcej sa pandemickej situácie sa testy budú písat' v online prostredí MS TEAMS. Konkrétny dátum a čas budú oznámené prostredníctvom elektronickej nástenky týždeň vopred (zmeny sa môžu vzťahovať na pandemickú situáciu).

1. Dochádzka - od študentov sa očakáva, že budú navštěvovať každú hodinu podľa harmonogramu, a to aj v online prostredí. Žiadne prestupy medzi skupinami nie sú povolené. Študenti môžu vymeškať najviac dve (online) hodiny. V prípade, že vynechajú tri alebo viac (online) seminárov, nezískajú kredity za kurz bez ohľadu na ich celkové výsledky na testoch. Študenti musia prísť na (online) hodinu včas, inak budú označení ako neprítomní.

2. Aktívna účasť, splnené domáce úlohy - študenti sú povinní urobiť maximum s ohľadom na aktívnu účasť na (online) seminárnych stretnutiach. Očakáva sa, že si prinesú (majú) svoje vlastné kópie požadovaných materiálov a taktiež absolvovanie zadaných úloh a cvičení. V prípade, že študenti nebudú mať vlastnú kópiu materiálov alebo splnenú domácu úlohu pre konkrétny seminár, budú označení ako neprítomní. Študenti sú povinní počas dištančného štúdia dodržiavať štandardné technické požiadavky katedry (uvedené na webovej stránke katedry).

3. PRIEBEŽNÉ HODNOTENIE - Jazykové zručnosti 2 (JZ2) ako predmet pozostávajú z 3 častí (1 - čítanie a rozprávanie, 2 - počúvanie, 3 - gramatika). Študenti absolvujú 2 kreditné testy počas konzultačných týždňov. Dátum testu sa môže zmeniť. Všetky tri časti (čítanie a hovorenie, počúvanie a gramatiky) predmetu budú zaradené do testov. Na konci semestra, v rámci každej časti JZ2 osobitne, sa vaše čiastkové skóre vypočítajú na základe výsledkov čiastkových kreditových testov. Na úspešné absolvovanie jednej časti JZ2 musia študenti získať minimálne skóre stanovené v ich študijnej skupine.

Záverečné hodnotenie:

Študent získa záverečné kredity pri získaní minimálneho počtu bodov stanoveného pre príslušné študijné skupiny za každú z troch častí JZ2. V takom prípade sa konečné kredity vypočítajú ako priemer všetkých percentuálnych výsledkov zo všetkých častí JZ2. Ak študenti neuspejú v jednej časti JZ2, neuspejú v celom predmete a nemôžu získať žiadne kredity. U tých, ktorým sa nepodarilo dosiahnuť úspešný výsledok, sa nebudú opakovať žiadne testy.

#### ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE:

Stupnica pre BASb a BASb (komb), AJEIEb:

93 - 100%

B 86 - 92%

C 78 - 85%

D 72 - 77%

E 65 - 71%

FX 64 a menej

Ak máte otázky k vyššie vysvetleným formám hodnotenia, adresujte ich svojmu vyučujúcemu na začiatku semestra.

#### Výsledky vzdelávania:

Základným cieľom predmetu je rozvíjať a zdokonaľovať základné jazykové schopnosti na pokročilej úrovni (počúvanie, hovorenie, čítanie, písanie) a zvyšovať jazykové kompetencie študentov so zvláštnym zameraním na používanie reálneho jazyka.

Cieľom tohto predmetu je oboznámiť študentov s rôznymi zaujímavými tématami, zopakovať a najmä upevniť užitočné časti anglickej gramatiky (slovesá, podstatné mená, zámená, členy, spájacie výrazy, determinanty, podmienkové vety, nepriama reč, trpný rod atď.) Študenti sa oboznámia s funkciami jazyka, slovotvorbou, a novou slovnou zásobou. V rámci tohto predmetu si študenti vytvoria systematické znalosti anglickej gramatiky a bude im umožnený nácvik frázových slovies, predložkových frázy, a frazém.

#### Stručná osnova predmetu:

Témy na čítanie, rozprávanie, počúvanie:

1. Jazyk a komunikácia
2. Kultúra a tradície Spojeného kráľovstva a USA
3. Médiá, reklama, propaganda
4. Estetika, výtvarné umenie vs. popkultúra
5. Literatúra a literárna kritika
6. Peňažné záležitosti a konzum
7. Filozofia a dejiny myslenia
8. Politika
9. Právo, aktivisti za ľudské práva, diskriminácia vs. emancipácia

Témy pre gramatiku:

Neplnovýznamové a pomocné slovesá

Nepriama reč

Slovosled, vyjadrovanie dôrazu, Inverzia

Vedľajšie vety a spájacie výrazy

Podstatné mená, tvorenie slov

Členy

Prídavné mená, príslovky, stupňovanie

Zámená, determinanty

Podrobnejšie informácie pre každý týždeň poskytnú jednotliví lektori.

Osnova kurzu:

1. týždeň:

Úvodná hodina  
 2. týždeň:  
 Počúvanie a slovná zásoba 1 Čítanie a hovorenie 1 Gramatika 1  
 3. týždeň:  
 Počúvanie a slovná zásoba 2 Čítanie a hovorenie 2 Gramatika 2  
 4. týždeň:  
 Počúvanie a slovná zásoba 3 Čítanie a hovorenie 3 Gramatika 3  
 5. týždeň:  
 Počúvanie a slovná zásoba 4 Čítanie a hovorenie 4 Gramatika 4  
 6. týždeň:  
 Počúvanie a slovná zásoba 5 Čítanie a hovorenie 5 Gramatika 5  
 7. týždeň:  
 Počúvanie a slovná zásoba 6 Čítanie a hovorenie 6 Gramatika 6  
 8. týždeň:  
 Počúvanie a slovná zásoba 7 Čítanie a hovorenie 7 Gramatika 7  
 9. týždeň:  
 Konzultačný týždeň - KREDITNÝ TEST 1  
 10. týždeň:  
 Počúvanie a slovná zásoba 8 Čítanie a hovorenie 8 Gramatika 8  
 11. týždeň:  
 Počúvanie a slovná zásoba 9 Čítanie a hovorenie 9 Gramatika 9  
 12. týždeň:  
 Opakovanie  
 13. týždeň:  
 Konzultačný týždeň - KREDITNÝ TEST 2  
 14. týždeň:  
 Konzultačný týždeň

**Odporučaná literatúra:**

Evans, Virginia (1995, 2004): Round up 6. (upper-intermediate). Longman.  
 Hais, Karel. 1991. Anglická gramatika. SPN.  
 McCarthy - O'Dell. 2008. Academic Vocabulary in Use. CUP.  
 Swan, Michael. 1980. Practical English Usage. OUP.  
 Thomson, A.J. - Martinet, A.V. 1960, 1997. A Practical English Grammar. OUP.  
 Mann, Malcolm - Taylore-Knowles, Steve. 2007. Destination C1&C2. Macmillan.  
 Quirk , Randolph – Greenbaum, Sidney. 1973. A University Grammar of English. Longman.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 anglický

**Poznámky:**

Každý študent musí mať vlastnú kópiu požadovaných materiálov, inak bude označený ako neprítomný.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 846

A	B	C	D	E	FX
3.66	18.68	29.31	21.39	8.04	18.91

**Vyučujúci:** Mgr. Kurt Magsamen, Mgr. Adriána Saboviková, PhD., Mgr. Karin Sabolíková, PhD., Mgr. Filip Šera, PhD., Mgr. Frederika Pekarčíková, Mgr. Dmytro Hrytsu, Mgr. Róbert Šarišský

**Dátum poslednej zmeny:** 11.02.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Kartografia a geoinformatika  
ÚGE/KAG/15

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra je potrebné odovzdať vypracované výstupy z cvičení. Získané vedomosti na cvičeniach budú overované priebežnými písomnými previerkami. Počet pracovných výstupov a písomných previerok bude ohľásený v úvode semestra. Za splnenie kritérií hodnotenia na cvičení (pracovné výstupy a písomné previerky) je možné získať 30 %. Výsledné hodnotenie z cvičení stanoví cvičiaci predmetu na základe splnenia úloh na cvičeniach počas semestra. Výsledné hodnotenie predmetu je založené na kombinácii splnenia podmienok hodnotenia z cvičení a záverečnej skúšky. Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý splnil podmienky na absolvovanie predmetu na cvičeniach. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z cvičení (30 %) a záverečnej skúšky (70 %). Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý dosiahne výsledné hodnotenie minimálne na úrovni známky E, t.j. získa minimálne 51 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplní požiadavky z cvičení a z výslednej skúšky je hodnotený FX.

**Výsledky vzdelávania:**

Hlavnými vzdelávacími výstupmi sú získané teoretické a praktické zručnosti v oblasti kartografie a geoinformatiky. Študent porozumie kartografickej a geoinformatickej terminológii, vhodne aplikuje kartografické metódy pre zobrazovanie priestorových informácií pomocou geografických informačných systémov, nadobudne teoretický základ pre aplikáciu kartografických zobrazení a súradnicových systémov a definuje a tvorí obsah a kompozíciu máp v GISe. Študent ovláda návrh, používanie a vyhodnotenie vlastností kartografických zobrazení v rôznych geoinformatických aplikáciach.

**Stručná osnova predmetu:**

Kartografia - vedný odbor, postavenie v systéme vied, vývoj kartografie; Topografické mapovania na území Slovenska; Kartografické diela; Kartografická interpretácia; Popis máp, geografické názvoslovie; Kartografická generalizácia; Štátne mapové dielo; Kartometria a morfometria; Matematická kartografia (referenčné plochy, kartografické zobrazenie a skreslenie). Geoinformatika ako vedná disciplína, zložky geografického informačného systému, digitálna reprezentácia krajiny, rastrový a vektorový údajový model, zber údajov pre GIS, priestorové databázy, vizualizácia a kartografická prezentácia, GIS v praxi.

**Odporučaná literatúra:**

- HOFIERKA, J., J. KAŇUK, M. GALLAY, 2014. Geoinformatika. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-178-2.
- HOJOVEC, V. et al., 1987. Kartografie. Praha: Geodetický a kartografický podnik v Praze. ISBN 29-621-87.
- LONGLEY, P.A., M. GOODCHILD, D. J. MAGUIRE, D. W. RHIND, 2010. Geographic Information Systems and Science. 3rd ed. Hoboken: Wiley & Sons, ISBN 978-0-470-72144-5.
- PRAVDA, J., D. KUSENDOVÁ, 2004. Počítačová tvorba tematických máp. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislavě. ISBN 80-223-2011-0.
- ROBINSON, A. H. et al., 1995. Elements of Cartography. 6th ed. Hoboken: Wiley & Sons. ISBN 0-471-55579-7.
- VOŽENÍLEK, V. et al., 2011. Metody tematické kartografie - Vizualizace prostorových jevů. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-24427-90-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**  
bez poznámok

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 425

A	B	C	D	E	FX
15.29	21.65	20.94	19.29	18.12	4.71

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD., Mgr. Patrícia Gurová, Mgr. Ondrej Tokarcík

**Dátum poslednej zmeny:** 28.09.2020

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/KRT1/21      **Názov predmetu:** Kartografia a geoinformatika 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra je potrebné odovzdať vypracované výstupy z cvičení. Získané vedomosti na cvičeniach budú overované priebežnými písomnými previerkami. Počet pracovných výstupov a písomných previerok bude ohľásený v úvode semestra. Za splnenie kritérií hodnotenia na cvičení (pracovné výstupy a písomné previerky) je možné získať 30%. Výsledné hodnotenie z cvičení stanoví cvičiaci predmetu na základe splnenia úloh na cvičeniach počas semestra. Výsledné hodnotenie predmetu je založené na kombinácii splnenia podmienok hodnotenia z cvičení a záverečnej skúšky. Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý splnil podmienky na absolvovanie predmetu na cvičeniach. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z cvičení (30%) a záverečnej skúšky (70%). Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý dosiahne výsledné hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Kredity sa neudelenia študentovi, ktorý nesplní požiadavky z cvičení a z výslednej skúšky je hodnotený FX. Hodnotiaca škála: A (100-91%), B (81-90%), C (71-80%), D (61-70%), E (51-60%).

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študent získa teoretické vedomosti v oblasti kartografie a geoinformatiky. Študent dokáže porozumieť kartografickej a geoinformatickej terminológii, vhodne aplikuje kartografické metódy pre zobrazovanie priestorových informácií pomocou geografického informačného systému, nadobudne teoretický základ pre aplikáciu kartografických zobrazení a súradnicových systémov a definuje kompozíciu máp v GISe. Študent nadobúda vedomosti o matematických princípoch zobrazovania Zeme do mapy a pochopí kartografické skreslenia, klasifikáciu kartografických zobrazení, jednoduché a nepravé zobrazenia. Študent nadobúda znalostí z Slovenského štátneho mapového diela (civilné, vojenské) a získava aj vedomosti v kartografických vyjadrovacích metódach (kartogram, kartodiagram) a základoch kartometrie.

**Zručnosti:** Študent sa naučí získavať a pracovať so základmi programu ArcGIS, jeho ovládanie, účel a štruktúru, Študent získava základné orientácie a prácu v programe ArcMap, a práce v základných nástrojoch balíka "Standard" a "Tools", okno "Table of contents", ovláda usporiadanie a vlastnosti vrstiev nástroja "Select features" a "Data - Export Data". Študent rozumie kartografickým zobrazeniam v ArcGIS-e. Študent získa zručnosti v práci s papierovými mapami, mierkou a meraniami na mapách, vie sa orientovať v teréne pomocou mapy, kompasu a dokáže určiť azimut. Študent má zručnosti pri tvorbe bodovej vrstvy, má zručnosti v princípoch vyjadrovania bodových javov v ArcGIS-e, tvorbe líniovej vrstvy ako aj v princípoch vyjadrovania líniových

javov v ArcGIS-e, izolínie. Merge lines, Split lines. Taktiež má zručnosti v tvorba plošnej vrstvy, v princípoch vyjadrovania plošných javov v ArcGIS-e, Polygon, Auto Complete Polygon, Cut Polygon Tools, Merge polygons. Ovláda tvorbu mapového výstupu - Layout view, nastavenie strany, export máp a nastavenie parametrov výstupu. Študent má zručnosti v kompozícii mapy - nastavenie kompozičných prvkov mapy a v tvorbe mapového výstupu.

Kompetencie: Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti pracovať s 3D geodátami, ich spracovanie a analýzu, má všetky predpoklady pre samostatnú tvorbu digitálneho mapového výstupu za dostupných softvérových podpôr v rámci GIS. Študent je plne kompetentný pri kompozícii mapy - nastavovaní jej kompozičných prvkov. Pri tvorbe mapového výstupu študent dokáže samostatne alebo v spolupráci v relevantnom pracovnom kolektíve komunikovať a spolupracovať s ďalšími odborníkmi, formulovať stanoviská a odporúčania pri tvorbe a využívaní GIS v kartografii.

### **Stručná osnova predmetu:**

Prednášky: Kartografia, základné pojmy a postavenie v systéme geovied. História a vývoj kartografie. Geoinformatizácia kartografie, digitálna kartografia. Kartografia a geoinformatika a ich korelácia. Geoinformatika, základné pojmy a definície GIS; online mapy. Digitálna reprezentácia objektov a javov v GIS-e, vektorový a rastrový formát. Princípy metodik kartografického modelovania geografickej informácie v GIS. Návrh, používanie a vyhodnotenie vlastností kartografických zobrazení v geoinformatických aplikáciách. Mapa - definícia, kritéria mapy, základné vlastnosti a prvky mapy, kategorizácia máp, mierka mapy. Princípy zobrazovania Zeme do mapy, geoid, referenčné a zobrazovacie plochy, globálne a lokálne súradnicové systémy, Zem a zemepisné čiary a ich význam pre kartografiu a geoinformatiku. Kartografické skreslenia, klasifikácia kartografických zobrazení, jednoduché (azimutálne, kónické, cylindrické) a nepravé zobrazenia. Kartografické zobrazenia použité v slovenskom štátom mapovom diele. Slovenské štátne mapové dielo (civilné, vojenské), ZB-GIS, ukážky. Postup prác pri tvorbe topografických máp, mapovanie, prehľad zberu 3D dát v teréne a používaná prístrojová technika. Tvorba máp - základy mapového jazyka, kartografické znaky, mapové značky - bodové, líniové a plošné javy. Kartografická vyjadrovacie metódy - kartogram, kartodiagram, klasifikácia a druhy kartogramov a kartodiagramov. Kompozícia mapy, obsah mapy, farby v mapách, popis máp, geografické názvoslovie, dizajn máp. Základy kartometrie - určovanie polohy, meranie a určovanie vzdialenosí, meranie a určenie veľkosti plôch, meranie orientovaných smerov a uhlov, určovanie nadmorských výšok, určovanie sklonu svahu, konštrukcia profilov, hypsometrická krivka. Klasifikácia terénnych útvarov. Tematické mapy rôznych mierok, aplikácie, interpretácia máp. Mapy na internete, mapové servery, Google Maps/Earth, Openstreetmaps. Úrad geodézia, kartografie a katastra SR - Geoportál. Cvičenia: Základné predstavenie programu ArcGIS, jeho účel a ovládanie, štruktúra programu, formáty údajov (\*.mxd, \*.shp), základná terminológia - projekt, údajová vrstva - bod, línia, plocha, "features" a "graphics". Základná orientácia v ArcMap, predstavenie základných nástrojov balíka "Standard" a "Tools", okno "Table of contents", usporiadanie a vlastnosti vrstiev, nástroj "Select features" a "Data - Export Data". Definovanie súradnicového systému, kartografické zobrazenia v ArcGIS-e. Predstavenie možností dialógového okna "Layer Properties", práca s atribútovou tabuľkou, práca so súbormi. Základná editácia tabuľky, príprava a prepojenie databáz (excel/shapefile) pomocou funkcie "Join". Práca s papierovými mapami, mierka a meranie na mapách. Orientácia v teréne pomocou mapy, kompasu, určenie azimu. Georeferencovanie. Tvorba bodovej vrstvy; princípy vyjadrovania bodových javov v ArcGIS-e. Tvorba líniovej vrstvy; princípy vyjadrovania líniových javov v ArcGIS-e, izolínie. Merge lines, Split lines. Tvorba plošnej vrstvy; princípy vyjadrovania plošných javov v ArcGIS-e, Polygon, Auto Complete Polygon, Cut Polygon Tools, Merge polygons. Kartogram, kartodiagram. Tvorba mapového výstupu - Layout view, nastavenie strany, Export máp a nastavenie parametrov výstupu. Kompozícia mapy - nastavenie kompozičných prvkov mapy a tvorba mapového výstupu.

**Odporučaná literatúra:**

- HOFIERKA, J., J. KAŇUK, M. GALLAY, 2014. Geoinformatika. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-178-2.
- HOJOVEC, V. et al., 1987. Kartografie. Praha: Geodetický a kartografický podnik v Praze. ISBN 29-621-87.
- LONGLEY, P.A., M. GOODCHILD, D. J. MAGUIRE, D. W. RHIND, 2010. Geographic Information Systems and Science. 3rd ed. Hoboken: Wiley & Sons, ISBN 978-0-470-72144-5.
- PRAVDA, J., D. KUSEDOVÁ, 2004. Počítačová tvorba tematických máp. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislavě. ISBN 80-223-2011-0.
- ROBINSON, A. H. et al., 1995. Elements of Cartography. 6th ed. Hoboken: Wiley & Sons. ISBN 0-471-55579-7.
- VOŽENÍLEK, V. et al., 2011. Metody tematické kartografie - Vizualizace prostorových jevů. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-24427-90-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX
13.1	15.48	28.57	26.19	16.67	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/KRT2/21      **Názov predmetu:** Kartografia a geoinformatika 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu je založené na priebežnom hodnotení praktických úloh na cvičeniach a záverečnom preverení praktických zručností. Priebežné hodnotenie sa realizuje na základe odovzdaných výstupov zadania. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať zo záverečného praktického overenia zručnosti aspoň 91 bodov, hodnotenie B sa udelí za aspoň 81 bodov, hodnotenie C sa udelí za aspoň 71 bodov, hodnotenie D sa udelí za aspoň 61 bodov, hodnotenie E sa udelí za aspoň 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov zo 100 za výstupy z cvičení alebo zo záverečného testu získa menej ako 51 bodov zo 100.

**Výsledky vzdelávania:**

Hlavnými vzdelávacími výstupmi sú rozšírené vedomosti o funkcionalite a využití GIS technológií. Študenti získajú praktické zručnosti z ovládania GIS softvéru, napr. Google Maps a Google Earth, pokročilé ovládanie softvéru QGIS, import dát z meracích zariadení a geokódovanie, tvorba GIS údajových vrstiev, editácia už existujúcich a ich vizualizácia, aplikácia vybraných kartografických metód pomocou GIS softvéru (napr. kartogram, kartodiagram) a pokročilá tvorba kartografických výstupov. Absolvovaním predmetu budú študenti kompetentní spracovať geopriestorové dátá a vizualizovať ich formou mapových výstupov.

**Stručná osnova predmetu:**

- Predstavenie a oboznámenie sa s online mapovými portálmi a online zdrojmi geopriestorových údajov
- Príprava a prepojenie externej databázy s údajovou vrstvou, matematické operácie s údajmi atribútové tabuľky, pokročilé metódy selekcie údajov
- Editácia a import údajov z meracích zariadení, geokódovanie
- Pokročilá vizualizácia údajových vrstiev
- Pokročilá tvorba mapových výstupov, tvorba lokalizačných máp, pridanie súradnicovej siete do mapy
- Georeferencovanie a vektorizácia údajových vrstiev pre štáty sveta, nastavenie súradnicových systémov

**Odporučaná literatúra:**

THIEDE, R., SUTTON, T., DUSTER, H., SUTTON, M. QGIS Training Manual - dostupné online <https://gisenglish.geojamal.com/2019/04/qgis-34-training-manual-read-and.html>.

MIKLÍN, J., DUŠEK, R., KRTIČKA, L., KALÁB, O. Tvorba map. Ostravská univerzita, 2018, ISBN: 978-80-7599-017-4.

Digitizing Map Data - dostupné online [https://www.qgistutorials.com/en/docs/digitizing\\_basics.html](https://www.qgistutorials.com/en/docs/digitizing_basics.html)

Georeferencing Topo Sheets and Scanned Maps - dostupné online [https://www.qgistutorials.com/en/docs/georeferencing\\_basics.html](https://www.qgistutorials.com/en/docs/georeferencing_basics.html)

Useful QGIS Plugins - dostupné online [https://docs.qgis.org/2.8/en/docs/training\\_manual/qgis\\_plugins/plugin\\_examples.html](https://docs.qgis.org/2.8/en/docs/training_manual/qgis_plugins/plugin_examples.html)

Google Earth Pro Tutorial - dostupné online [https://uwaterloo.ca/library/geospatial/sites/ca.library.geospatial/files/uploads/files/google\\_earth\\_2016.pdf](https://uwaterloo.ca/library/geospatial/sites/ca.library.geospatial/files/uploads/files/google_earth_2016.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
50.0	30.0	12.5	5.0	0.0	2.5

**Vyučujúci:** Mgr. Ján Šašák, PhD., Mgr. Daniela Ujlakiová

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/KRS/08	<b>Názov predmetu:</b> Komplexná geografická charakteristika vybraných regiónov sveta
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> Cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na začiatku si študenti z predloženého zoznamu zvolia regióny, ku ktorým spracujú a prednesú prezentáciu. Formálne a obsahové požiadavky na prezentácie vyučujúci predloží na úvodných cvičeniach. Počas mimoriadnych opatrení súvisiacich so šírením nového koronavírusu v akad. roku 2019/2020 študenti prezentácie prezentujú cez internet - v prostredí BBB alebo alternatívnom. Táto časť tvorí 50 % celkového hodnotenia. Ďalších 10 % priebežného hodnotenia tvorí aktivita študenta na cvičeniach vrátane online cvičení v akad. roku 2019/2020. Výsledky písomných previerok v priebehu semestra budú tvoriť ďalších 40 % hodnotenia. V prípade pretrvania dištančnej výučby do konca semestra sa môže táto časť v akademickom roku 2019/2020 nahradíť ústnym preskúšaním v prostredí BBB alebo alternatívnom. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer všetkých troch častí hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektoréj z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Pochopenie príčinných súvislosti medzi jednotlivými geografickými javmi v časovo-priestorovom kontexte individuálnych regiónov; rozšírenie prehľadu o vybraných špecifických regiónoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> : Geografická poloha, geologický vývoj a stavba, geomorfologické celky, orografia a tvary pobrežia, klimatické, hydrografické, pedogeografické a biogeografické (fytogeografické a zoogeografické) pomery, ochrana prírody, súčasná krajina a jej premeny, historicko-politický vývoj, obyvateľstvo a sídla, hospodárstvo, integračné zoskupenia vybraných regiónov sveta.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> DE BLIJ, H. J. et al: 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley), 528 p. HOBBS, J. J. 2010: Fundaments of World Regional Geography, 2nd edition. Belmont (Brooks/Cole), 438 p. WEIGHTMAN, B. 2010: Dragons and Tigers – A Geography of South, East and Southeast Asia, 3rd edition. Hoboken (Wiley), 523 p. BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. storočia. Emancipácia alebo nacionálizmus? Ostrava (Ostravská univerzita), 416 s.	

BRADSHAW, W. et al. 2012: Contemporary World Regional Geography, 4th edition. New York (McGrawHill), 620 p.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 507

A	B	C	D	E	FX
27.22	35.5	22.68	8.88	5.13	0.59

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2020

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Kultúrna geografia  
ÚGE/KUL/12

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- spracovanie seminárnej práce na zadanú tému, jej prezentácia (hodnotenie minimálne 16 b., maximálne 30 b.)
- záverečný test (minimálne 36 b., maximálne 70 b.)

Výsledné hodnotenie vznikne sčítaním bodov za seminárnu prácu a záverečný test:

- A (91-100 b.), B (81-90 b.), C (71-80 b.), D (61-70 b.), E (51-60 b.), Fx (menej ako 50 b.)

**Výsledky vzdelávania:**

Tento predmet má za cieľ oboznámiť študentov s priestorovými dimeniami kultúry, kultúrnych javov a procesov na svetovej, mezoregionálnej aj mikroregionálnej úrovni. Identifikuje kultúrnú krajinu, jej prvky, javy i procesy a predstavuje možnosti typizácie kultúrnogeografických fenoménov sveta, jednotlivých krajín a regiónov.

**Stručná osnova predmetu:**

Kultúrna geografia – objekt a predmet štúdia, pomocné disciplíny. Štruktúra kultúry, zlož-ky kultúry, funkcie kultúry.

Difúzia kultúry, nositelia a prenášači kultúry. Koncepcie kultúry v geografii.

Písmo a jazyk ako kultúrne fenomény. Globalizácia, kultúra a civilizácia.

Kultúrne regióny sveta – Afričký kultúrny regón, Blízkovýchodný kultúrny regón, Východoázijský kultúrny regón, Indický kultúrny regón, Latinskoamerický kultúrny regón, Západný kultúrny regón.

Kultúra práce – práca, zamestnanie, identita a ekonomická transformácia.

Národné krízy – ako rôzne národy riešia krízy?

Pútnické miesta a rozvoj cestovného ruchu.

Spotreba a kultúra. Hromadná spotreba a globálna kultúra.

Kultúrna krajina: vplyv človeka na životné prostredie.

Alternatívne kultúry, marginálne kultúry. Kultúrne hnutia a konflikty vo svete (feminizmus, ...).

**Odporučaná literatúra:**

ANDĚL, J. 1998: Kultúrní geografie. UJEP Ústí nad Labem, 146 s.

ANDERSON, K. et al. 2003: Handbook of cultural geography. 601 p.

BARŠA, P. 1999: Politická teorie multikulturalismu, CDK.

- BERGMAN, E. F. 1995: Human Geography. Cultures, Connections and Landscapes. Prentice Hall, Engewood Cliffs.
- BONNEMAISON, J. 2005: Culture and Space. I. B. Tauris.
- DIAMOND, J. 1997: Guns, germs and steel: the fates of human societies. Norton & co., New York.
- DIAMOND, J. 2019: Otrasy – Ako národy riešia svoje krízy. Premedia, 408 s.
- DOSTÁL, P. 1999: Ethnicity, mobilization and territory: an overview of recent experiences. Acta UC, Geographica, XXXIV, 1, s. 45-58.
- HEŘMANOVÁ, E., CHROMÝ, P. a kol. 2009: Kulturní regiony a geografie kultury. 1. vyd. Praha: ASPI, a. s., 292-301.
- KRUPA, V., GENZOR, J. 1996: Jazyky sveta v priestore a čase. Veda, SAV Bratislava, 356 s.
- MACDONALD, F., MASON, A. 2009: Kultúra ľudstva. Ottova encyklopédia. Ottovo nakladatelství, s. r. o. Praha, 256 s.
- MURRAY, W. E. 2006: Geographies of Globalization. Routledge Contemporary Human Geography. Routledge Taylor & Francis Group London and New York, 32 s.
- ROGERS, A. 1994: Lidé a kultúry. Nakladatelský dům Praha, 256 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

-

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 577

A	B	C	D	E	FX
54.07	32.58	10.05	2.95	0.35	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Štefan Kolečanský, prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 09.10.2020

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Kultúrna geografia  
ÚGE/KULG/21

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Výsledné hodnotenie je kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou.

Cvičenie: Na začiatku semestra budú študentom zadané témy referátov charakteru eseje, ku ktorým vypracujú a prednesú prezentáciu (hodnotenie minimálne 16 b., maximálne 30 b.). Účasť na cvičeniacich – povolené sú maximálne 2 absencie. V prípade ak získa študent na cvičeniacich 15 b. a menej nebude priostený ku skúške.

Skúška: záverečná písomka (minimálne 36 b., maximálne 70 b.)

Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z priebežného hodnotenia (cvičenia) a skúšky:

A – 91-100 b., B – 81-90 b., C – 71-80 b., D – 61-70 b., E – 51-60 b., FX – menej ako 50 b.

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študent získa vedomosti o objekte a predmete výskumu kultúrnej geografie, jej hlavných teoretických východiskách a metodach. Študent sa oboznámi s priestorovými dimenziami kultúry, kultúrnych javov a procesov na svetovej, mezoregionálnej aj mikroregionálnej úrovni. Identifikuje kultúrnu krajinu, jej prvky, javy i procesy a možnosti typizácie kultúrnogeografických fenoménov sveta, jednotlivých krajín a regiónov..

**Zručnosti:** Študent je schopný kriticky uvažovať o jednotlivých kultúrnych elementoch v príčinných súvislostiach s geopolitickými, demografickými, sociálnymi či ekonomickými javmi. Je schopný samostatne aj v tíme pracovať s tematickými databázami, analyzovať ich a z analýzy vyvodzovať relevantné závery.

**Kompetencie:** Je schopný viesť samostatnú i tímovú odbornú prácu v problematike kultúrnej geografie. Výsledky analýz dokáže správne interpretovať, dokáže identifikovať a rozlísiť korelácie a kauzálny geografických javov súvisiacich s kultúrou.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Kultúrna geografia – objekt a predmet štúdia, pomocné disciplíny. Difúzia kultúry, nositelia a prenášači kultúry.
2. Koncepcie kultúry v geografii.
3. Písmo a jazyk ako kultúrne fenomény.
4. Globalizácia, kultúra a civilizácia.

- 5.-6. Kultúrne regióny sveta – Africký kultúrny región, Blízkovýchodný kultúrny región, Východoázijský kultúrny región, Indický kultúrny región, Latinskoamerický kultúrny región, Západný kultúrny región.
7. Kultúrna geografia SR – kultúrne regióny SR, charakteristika vybraných elementov kultúry v SR.
8. Kultúra práce – práca, zamestnanie, identita a ekonomická transformácia.
9. Národné krízy – ako rôzne národy riešia krízy?
10. Pútnické miesta a rozvoj cestovného ruchu.
11. Spotreba a kultúra. Hromadná spotreba a globálna kultúra.
12. Kultúrna krajina: vplyv človeka na životné prostredie. Prečo sa história ľudstva vyvíjala vo svete tak rozdielne?
13. Alternatívne kultúry, marginálne kultúry. Kultúrne hnutia a konflikty vo svete.
- Cvičenia: Ich úlohou bude na základe nadobudnutých vedomostí rozvíjať zručnosti v oblasti kritického myslenia, argumentácie a prezentačné zručnosti, a s nimi súvisiace kompetencie. V rámci samostatnej práce doma študenti vypracujú referát vo forme eseje na zadanú aktuálnu kultúrnogeografickú tému. Seminárnu prácu študenti odprezentujú a následne prebehne diskusia spolu s ostatnými študentmi a vyučujúcim.

**Odporučaná literatúra:**

- ANDĚL, J. 1998: Kultúrní geografie. UJEP Ústí nad Labem, 146 s.
- ANDERSON, K. et al. 2003: Handbook of cultural geography. 601 p.
- BARŠA, P. 1999: Politická teorie multikulturalismu, CDK.
- BERGMAN, E. F. 1995: Human Geography. Cultures, Connections and Landscapes. Prentice Hall, Engewood Cliffs.
- BONNEMaison, J. 2005: Culture and Space. I. B. Tauris.
- DIAMOND, J. 1997: Guns, germs and steel: the fates of human societies. Norton & co., New York.
- DIAMOND, J. 2019: Otrasy – Ako národy riešia svoje krízy. Premedia, 408 s.
- DOSTÁL, P. 1999: Ethnicity, mobilization and territory: an overview of recent experiences. Acta UC, Geographica, XXXIV, 1, s. 45-58.
- HEŘMANOVÁ, E., CHROMÝ, P. a kol. 2009: Kulturní regiony a geografie kultury. 1. vyd. Praha: ASPI, a. s., 292-301.
- KRUPA, V., GENZOR, J. 1996: Jazyky sveta v priestore a čase. Veda, SAV Bratislava, 356 s.
- MACDONALD, F., MASON, A. 2009: Kultúra ľudstva. Ottova encyklopédia. Ottovo nakladatelství, s. r. o. Praha, 256 s.
- MURRAY, W. E. 2006: Geographies of Globalization. Routledge Contemporary Human Geography. Routledge Taylor & Francis Group London and New York, 32 s.
- ROGERS, A. 1994: Lídé a kultúry. Nakladatelstvý dům Praha, 256 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
33.33	22.22	33.33	11.11	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Marián Kulla, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/KMG/17      **Názov predmetu:** Kvantitatívne metódy v geografii

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie študijných výsledkov študenta sa uskutočňuje kombináciou priebežného a dištančného vzdelávania. Súčasťou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra je vypracovanie zadaných úloh študenta podľa odporúčaní vyučujúceho. Vypracované zadania hodnotí a koriguje vyučujúci. Cieľom zadávaných úloh je pripraviť priebežne študenta na skúšku. Skúška pozostáva z písomnej časti (min. 16 b., max. 30 b.).

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je naučiť študenta používať základné štatistické metódy pri spracovávaní geografických dát. Oboznámi sa so základnou štatistickou terminológiou, metódami štatistického zisťovania a výskumu, triedením dát, radmi rozdelenia početnosti, vecnými a časovými radmi, strednými hodnotami, mierami variability, šikmosti, špicatosti a koncentrácie, mierami rastu, výberovým skúmaním a štatistickými hypotézami, dvojrozmernými a viacrozmernými štatistickými súbormi. Naučí sa analyzovať závislosti medzi štatistickými znakmi a využívať regresnú a korelačnú analýzu.

**Stručná osnova predmetu:**

Pojem štatistika, štatistický súbor a štatistická jednotka, štatistické znaky a ich triedenie. Etapy štatistického výskumu.

Štatistické rady a početnosti. Teoretické rozdelenia početnosti.

Stredné hodnoty - aritmetický, geometrický a harmonický priemer.

Stredné hodnoty - medián, modus, kvantily.

Miery variability (absolútne a relatívne).

Časové rady a miery rastu.

Štatistické hypotézy.

Výberové skúmanie. Základný súbor, náhodný výber, bodový a intervalový odhad.

Závislosti medzi kvalitatívnymi štatistickými znakmi. Asociačná a kontingenčná tabuľka.

Intenzita asociácie a kontingencie.

Závislosti medzi kvantitatívnymi štatistickými znakmi. Pearsonov korelačný koeficient.

Lineárna regresia.

**Odporeúčaná literatúra:**

Ivanová, M., Hofierka, J. 2009. Základy štatistických metód v geografii. FHPV PU Prešov, 144 s..  
Gregorová, G., Fillová, V. 2004. Štatistické metódy v geografii. UK Bratislava, 117 s..  
Meloun, M., Militký, J., Hill, M. 2012. Statistická analýza vícerozměrných dat v příkladech. Academia Praha, 750 s..

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 192

A	B	C	D	E	FX
26.04	18.23	20.31	18.75	16.67	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Patrícia Gurová

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2020

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KKF/LJFL/10      **Názov predmetu:** Latinský jazyk pre filológov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Písomný test na záver semestra, minimálna hodnota 60 %.

Pozn.

Časť cvičení môže prebiehať dištančnou formou. V prípade dištančnej formy vyučovania je okrem záverečného testu podmienkou absolvovania predmetu aj pravidelné a včasné odovzdávanie vypracovaných zadanií.

**Výsledky vzdelávania:**

Rozvoj lingvistických zručností (komparatívne štúdium gramatických javov analytického a syntetického typu jazyka). Čítanie a porozumenie jednoduchých latinských textov, vetylý rozbor, pochopenie interlingválnych vzťahov medzi latinským a anglickým jazykom / nemeckým – podobnosti a odlišnosti.

**Stručná osnova predmetu:**

Výslovnosť latinského jazyka, základná latinská gramatická terminológia uplatňujúca sa aj pri štúdiu ostatných jazykov. - Menná flexia: latinské substantíva, adjektíva a pronomíná - Pojem deklinácia a komparácia – porovnanie s anglickou / nemeckou mennou flexiou - Slovesná flexia: latinské sloveso, pojem konjugácie, základné časy – indikatív prezenta, imperfekta, - sloveso esse

**Odporečaná literatúra:**

Balegová, Jana: Lingua Latina - cursus communis. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj]; Balegová, Jana – Katreničová, Anabela: Lingua Latina - cvičebnica pre filológov. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj]; Špaňár, J., Horecký, J.: Latinská gramatika. Bratislava (Ľubovoľné vydanie); Doplnková literatúra: Barandovská-Frank, V.: Latina jako mezinárodní jazyk. Praha 1995

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
30.0	24.0	14.0	6.0	10.0	16.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. František Šimon, CSc., doc. Mgr. Jana Balegová, PhD., Mgr. Mgr. Anabela Katreničová, Ph.D., doc. Mgr. Erika Brodňanská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.12.2021**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚTVŠ/LKSp/13      **Názov predmetu:** Letný kurz-splav rieky Tisa

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Ukončenie: Absolvoval

Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho,
- úspešné zvládnutie zadaných praktických ukážok: nosenie kanoe, nastupovanie a vystupovanie do kanoe, vyberanie plavidla z vody, pádlovanie.

**Výsledky vzdelávania:**

**Obsahový štandard:**

Študent počas preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný sylabom predmetu a povinnou literatúrou.

**Výkonový štandard:**

Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní schopný:

- aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a v praxi,
- aplikovať základné zručnosti z ovládania plavidla na tečúcej vode,
- zvoliť správny výber vhodného miesta na táborenie,
- pripraviť adekvátnu materiálnu výbavu k táboreniu.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Hodnotenie obťažnosti vodných tokov
2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov
3. Zostavovanie posádok
4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe
5. Nosenie kanoe
6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom
7. Nastupovanie
8. Vystupovanie
9. Vyberanie plavidla z vody
10. Kormidlovanie technika vypáčenia
  - (na rýchlych tokoch)
  - technika odťahovania
11. Prevrátenie

12. Povely

**Odporúčaná literatúra:**

1. JUNGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove. 2002. ISBN 8080680973.

Internetové zdroje:

1. STEJSKAL, T. Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove. 1999.

Dostupné na: <https://ulozto.sk/tamhle/UkyxQ2IYF8qh/name/Nahrane-7-5-2021-v-14-46-39#!ZGDjBGR2AQtkAzVkAzLkLJWuLwWxZ2ukBRLjnGqSomICMmOyZN==>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 209

abs	n
37.32	62.68

**Vyučujúci:** Mgr. Dávid Kaško, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/LLEXI/15      **Názov predmetu:** Lexikológia pre BASb komb

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študenti sú povinní včas sa pripojiť on-line počas obdobia pandémie. Technická stránka pripojenia je na zodpovednosť študentov. Nahrávanie prednášok a seminárov nie je povolené.

Záverečná skúška: 100%

**Výsledky vzdelávania:**

Študent zvládne základné lexikologické pojmy, koncepcie a metódy výskumu v predmetnej oblasti. Získa vedomosti o vnútornej štruktúre slov, ich sémantike, ich vnútorných i vonkajších vzťahoch ako aj o previazanosti lexikológie s inými jazykovednými disciplínami.

**Stručná osnova predmetu:**

- Predmet lexikológie
- Pojem lexikálnej jednotky
- Sémantická transparentnosť, princíp kompozičnosti
- Idiomy, kolokácie
- Lexikálne vzťahy
- Lexikálne polia, konfigurácie
- Zložková analýza
- Kognitívna sémantika
- Fixed meaning a fuzzy meaning assumptions, prototypová teória
- Metafora a metonýmia
- Predmet slovotvorby
- H. Marchand a predmet slovotvorby
- Slovotvorné processy: blending, clipping, acronymization, gemination; compounding, affixation, conversion, back-formation
- R. Lees
- M. Halle
- M. Aronoff
- Produktivita a jej obmedzenia, blokovanie
- Lexikalizácia
- Headedness.

**Odporučaná literatúra:**

<p>prednášky          Stekauer, P. 1993. Essential of English Linguistics. Presov: Slovacontact          Stekauer, P. (ed.) 2000. Rudiments of English Linguistics. Presov: Slovacontact          ľubovoľná učebnica lexikológie</p>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 171												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24.56</td> <td>21.05</td> <td>18.13</td> <td>7.6</td> <td>13.45</td> <td>15.2</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	24.56	21.05	18.13	7.6	13.45	15.2
A	B	C	D	E	FX							
24.56	21.05	18.13	7.6	13.45	15.2							
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.04.2022												
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/LOS/18      **Názov predmetu:** Linux a open source GIS

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu je založené na aktívnej účasti na cvičeniach a kombinácii priebežnej a záverečnej kontroly pozostávajúcej z teoretických a praktických úloh. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení s podielom na výslednom hodnotení 50%. Výsledné hodnotenie je aritmetickým priemerom hodnotenia z priebežnej a záverečnej kontroly. Kredity sa udelenia študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa vedomosti o softvéri s otvoreným kódom, jeho histórii, dostupnosti, licenčných podmienkach jeho používania a spôsobe inštalácie. Zároveň nadobudne praktické zručnosti v základnom ovládaní operačného systému Linux a vybraných open-source GIS softvérov, predovšetkým GRASS GIS a QGIS. Študent bude kompetentný pracovať s geopriestorovými dátami, vykonávať základné priestorové analýzy a vytvárať mapové výstupy v jednotlivých open-source GIS softvéroch.

**Stručná osnova predmetu:**

História softvéru s otvoreným kódom. Licenčná politika a jej praktické dôsledky. Možnosti inštalácie Linuxu. Súborový systém Linuxu. Grafické používateľské rozhrania KDE a GNOME. Distribúcie Linuxu. Inštalácia OSGeoLive, štruktúra systému. Základné ovládanie Linuxu v riadkovom režime, prehľad základných príkazov.

História GRASS GIS-u. Používateľská a vývojárska komunita. Ovládanie GRASS GIS-u. Systém modulov, import/export dát, základné operácie s vektorovými a rastrovými dátami, vizualizácia dát, mapová algebra, interpolácie, odvodenie základných morfometrických parametrov, tvorba výstupov.

Práca s QGIS, pluginy. Pokročilé operácie s rastrovými a vektorovými dátami, konverzia údajového modelu, geoprocessingové nástroje, mapová algebra, interpolácie, priestorové a atribútové dopyty. Oboznámenie sa s GIS softvérmi obsiahnutými v balíku OSGeoLive Desktop GIS – SAGA, gvSIG Desktop, OpenJUMP GIS, uDig.

**Odporečaná literatúra:**

Cobbaut, P. 2015: Linux Fundamentals. <http://linux-training.be>.

Linux - Dokumentační projekt, 4.vyd., Computer Press, 2007

Neteler, M., Mitasova, H. 2007: Open Source GIS: A GRASS GIS Approach. Third Edition. The International Series in Engineering and Computer Science: Vol. 773. Springer, New York , 406 s.

Neteler, M., Bowman, M. H., Landa, M., Metz, M. 2012: GRASS GIS: A multi-purpose open source GIS, Environmental Modelling & Software 31, 124–130.

Hall, G. B., Leahy, M. G. 2008: Open Source Approaches in Spatial Data Handling, Springer, 278 s.

Sherman, G. 2008: Desktop GIS: Mapping the Planet with Open Source. Pragmatic Bookshelf, 368 s.

Hofierka, J., Kaňuk, J., Gallay, M. 2014: Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica, Košice, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 194 s

Portál Open Source Geospatial Foundation <https://www.osgeo.org/>

GRASS GIS: GRASS Wiki. <http://grass.osgeo.org/wiki/GRASS-Wiki>

QGIS: QGIS Documentation. <http://www.qgis.org/en/docs/index.html>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovensky, anglicky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
62.5	34.38	3.13	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Michaela Nováková

**Dátum poslednej zmeny:** 30.09.2021

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/MHG1/07      **Názov predmetu:** Mapovací kurz z humánnej geografie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 4d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odoslanie záverečnej správy z mapovacieho kurzu spolu s mapou, online prezentácia výsledkov.

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámenie sa s vybranými metódami humánogeografického výskumu, ktoré sa používajú v humánnej geografii.

**Stručná osnova predmetu:**

Zameranie mapovacieho kurzu z humánnej geografie sa odvíja od aktuálnych potrieb geografickej praxe – najčastejšie sa však zameriava na získavanie kvantitatívnych a kvalitatívnych údajov o obyvateľstve, domácnostiach a materiálno-technickom vybavení sídiel, celkové vyhodnotenie osídlenia krajiny a využitia zeme vo vidieckom, resp. mestskom prostredí Východného Slovenska. Nasleduje textové a kartografické spracovanie údajov v študovanom regióne.

**Odporučaná literatúra:**

DUBCOVÁ, A. a kol., 2013: Didaktika geografie v teréne. UKF Nitra, 394 s.

MLÁDEK, J. a kol. 1983: Cvičenia zo socioekonomickej geografie. Vysokoškolské skriptá, Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 185 s.

ŽIGRAI, F., 2004: Integračný význam štúdia využitia zeme pri výskume kultúrnej krajiny. In: Fyzickogeografický zborník 2. MU Brno, s. 7-13.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 572

A	B	C	D	E	FX
93.71	2.27	1.57	1.4	0.87	0.17

**Vyučujúci:** RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2020

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/MPG/21      **Názov predmetu:** Metageografia a planetárna geografia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu je zložené z troch častí. Úvod do geografie vyžaduje vypracovanie eseje s váhou hodnotenia 35% na celkovom hodnotení, planetárna geografia je hodnotená písomnou previerkami z cvičení (30%) a záverečného hodnotenia z teoretickej časti (35%).

Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z cvičení (30%) a hodnotenia z časti Úvod do geografie (35%) a Planetárna geografia (35%). Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý dosiahne výsledné hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Kredity sa neudelenia študentovi, ktorý nesplní požiadavky z cvičení a z výslednej skúsky je hodnotený FX. Hodnotiaca škála: A (100-91%), B (81-90%,) C (71-80%), D (61-70%), E (51-60%).

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študent získava teoretické vedomosti v oblasti metageografie, objektu a predmetu štúdia geografie, základných metód geografie, historického vývoja geografie a uplatnenia geografa v praxi. V oblasti planetárnej geografie študent dokáže porozumieť terminológii v planetárnej geografii, nadobúda základné informácie zo zloženia vesmíru a jeho funkcionality. Študent nadobúda poznatky z našej Slnečnej sústavy, základných princípoch mechaniky - pohyboch Zeme, časových súvislostiach na Zemi, informácie o mesiaci a Slnku a iných. Študentovi sa poskytujú základné poznatky o astronomických súradničiach a o určovaní geografických (zemepisných) šírok na Zemi z astronomických výpočtoch v polohe Slnka a Mesiaca. Študent má možnosť získavať základné informácie o stavbe a tvare Zeme v súvislosti s definovaním geoidu.

**Zručnosti:** Študent sa naučí získavať a pracovať so základmi v planetárnej geografii. Študent získava základné orientácie a prácu v niektorých vybraných úlohách týkajúcich sa funkcionality Slnečnej sústavy, pohyboch Zeme, astronomických výpočtoch a iných úlohach v prepojení na logické, výpočtové i grafické postupy v planetárnej geografii.

**Kompetencie:** Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti určiť úlohu geografa pri riešení úloh praxe, dokáže pracovať s dátami z vesmírnej problematiky, problematiky Slnečnej sústavy, mechaniky pohybu Zeme, ich spracovanie a analýzu, má všetky predpoklady pre samostatnú tvorbu projektov z vybraných úloh a riešení vesmírnej problematiky so záberom na našu planétu. Študent dokáže samostatne alebo v spolupráci v relevantnom pracovnom kolektíve komunikovať a spolupracovať s ďalšími odborníkmi, formulovať stanoviská a odporúčania pri poznávaní vesmíru.

**Stručná osnova predmetu:**

Prednášky:

1. Geografia ako vedná disciplína - objekt a predmet výskumu. Postavenie geografie v systéme vied. Čiastkové geografické disciplíny.
2. Hlavné znaky a zákonitosti priestorovej diferenciácie krajinnej sféry, základné pojmy geografie (priestor, miesto, krajina, región, mierka a dimenzia). Geografické teórie a metódy výskumu.
3. Historický vývoj svetovej a slovenskej geografie. Spoločenské postavenie geografie.
4. Vesmír, základné poznatky a údaje; vznik vesmíru; galaxie; vzdialenosť vo vesmíre.
5. Vznik Zeme, vedecké a nevedecké názory na vznik Zeme. Informatívny prehľad poznatkov a dát o ďalších významných vesmírnych telesách (Slnko, Mesiac).
6. Slnečná sústava; terestriálne a joviálne planéty, informatívny popis jednotlivých planét. Aktuálne informácie o najnovších vesmírnych objavoch a pozorovaniach v slnečnej sústave.
7. Zem a jej pohyb v slnečnej sústave a vo vesmíre; Keplerove zákony. Precesia a nutácia Zeme. Pohyby Zeme: rotácia Zeme - deň a noc, pohyb Zeme okolo Slnka - striedanie ročných období, pohyb Galaxie (Mliečnej cesty) vo vesmíre.
8. Zem a nebeská sféra, základné pojmy a orientácia na nebeskej sfére. Stavba a tvar Zeme.
9. Zem a zemepisné čiary: poludníky, rovnobežky a ich korelácia s geografiou a geoinformatikou. Zem a podnebné pásma.
10. Časy na Zemi; hviezdný a slnečný čas; časová rovnica; časové pásma a pásmové časy; UTC, Greenwichský stredný čas a lokálne stredné časy; dátumová hranica; meranie času.
11. Astronomické súradnice a súradnicové systémy: horizontálne, ekvatoriálne, ekliptikálne, galaktické, základné pojmy a lokalizácia súradníc.
12. Astronomické určovanie zemepisnej šírky vybraných vesmírnych telies.

Cvičenia:

1. Vzdialenosť vo vesmíre.
2. Vesmír v číslach.
3. Tvary galaxií.
4. Hierarchické štruktúry galaxií / štruktúra Mliečnej cesty.
5. Vlastnosti hviezd a objekty vo vesmíre.
6. Planéty Slnečnej sústavy.
7. Úlohy o pohybe Zeme.
8. Geoid a referenčné telesá.
9. Astronomické súradnice a výpočtové úlohy.

**Odporučaná literatúra:**

- MICHAELI, E., M. IVANOVÁ, 2015. Geografická tektológia - metageografia. Prešov: FHPV Prešovská univerzita v Prešove, 252 s.
- PAULOV, J., 2014. Dejiny geografie a jej vedecký status. In: Geografický časopis, 66, 1, s. 39-47.
- PAULOV, J., 2012. Základné paradigmá v rozvoji geografie ako vedy: pokus o stručnú identifikáciu. In: Geografický časopis, 64, 2, 2012, s. 111-120.
- PAULOV, J., 2012. Čo je "nová ekonomická geografia"? pokus o stručnú charakteristiku. In: Geografický časopis, 64, 1, s. 47-54.
- HOFIERKA, J., 2012. Geoinformatika ako interdisciplinárna vedná oblasť a jej vzťah ku geografii. In: Geografický časopis, 63, s. 345-355.
- DEMEK, J., 1987. Úvod do štúdia teoretickej geografie. Bratislava: SPN, 241 s.
- MIČIAN, L., 2008. Všeobecná geoekológia. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 87 s.
- MIČIAN, L., F. ZATKALÍK, 1986. Náuka o krajine a starostlivosť o životné prostredie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, s. 137.

- RIEDLOVÁ, M., J. DEMEK, J. PECH, 1980. Úvod do studia geografie, dějiny geografie. Praha: SPN, 158 s.
- ANDRLE, P., 1971. Základy nebeskej mechaniky. Praha: Academia, 305 s.
- BRÁZDIL, R., L. MUCHA, Z. OKÁČ, 1981. Matematická geografie. Praha: NTL, 273 s.
- BRÁZDIL, R. et al., 1988. Úvod do studia planety Země. Praha: SPN, 365 s.
- ČEMAN, R, E. PITTICH, 2005. Vesmír I - Slnečná sústava. Bratislava: MAPA Slovakia, 383 s.
- ČAPEK, R., 1992. Planetárni geografie. Praha: Karolinum, 84 s.
- DUŠEK, J., J. GRIGAR, Z. POKORNÝ, 2009. Náš vesmír. Praha: Aventinum, 255 s., ISBN: 9788086858654.
- FARNDON, J., 2003. 1000 zaujímavostí o vesmíre. Bratislava: Belimex, 224 s., ISBN: 80-89083-33-1.
- FERRIS, T., 2005. Všetko o vesmíre. Bratislava: Remedium, 415 s., ISBN: 8088993857.
- GREGO, D., 2011. Neuveriteľný vesmír, Praha: Albatros, 120 s., ISBN: 978-80-00-02818-7.
- HILBERT, H., 2007. Planetárna geografia. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne. ISBN 978-80-8075-232-3
- HLAVÁČ, Z., 2000. Základy sférické astronomie a nebeské mechaniky, Plzeň: Západočeská univerzita. ISBN 80-7082-694-0.
- JAKEŠ, P., 1984. Planeta Země. Praha: Mladá fronta, 416 s.
- NÉMETHOVÁ, J., Z. GARAI, Z., 2008. Zbierka otázok a úloh z planetárnej geografie. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, ISBN: 9788080945602.
- Astronomická ročenka, Hurbanovo: Slovenská ústredná hvezdáreň.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX
41.67	47.62	5.95	1.19	0.0	3.57

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Katarína Onačillová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/FGV/21      **Názov predmetu:** Metódy fyzickogeografického výskumu

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou je osobná aktívna účasť na mapovaní fyzicko-geografických javov v krajinе, zabezpečená individuálnym spracovaním konkrétneho územia, dokladovaná mapou vytvorenou v prostredí GIS a písomným komentárom.

**Výsledky vzdelávania:**

Vedomosti:

- získanie teoretických poznatkov informácií z práce s prístrojovým vybavením v teréne,
- získanie vedomostí na úrovni syntézy z odboru geológie a čiastkových sfér geografie.

Zručnosti:

- získanie praktických zručností s prácou s prístrojovým vybavením v teréne,
- schopnosť transformácie z mentálneho (vizuálneho) prostredia do tematickej mapy,
- získať, analyzovať a interpretovať dátá z terénnego mapovania,
- hodnotiť základné základné javy priamo v teréne,
- mapovať v teréne a vytvoriť tematickú mapu,
- zhodnotenie javov a procesov písomnou a grafickou formou v prostredí GIS.

Kompetencie:

- samostatná terénna práca a mapovanie prírodných javov,
- samostatné využívanie metód a prístrojov na získanie terénnych dát, ich analýzu a následnú interpretáciu,
- plánovať a organizovať pracovné čiastkové úlohy počas terénnego mapovania a spracovania získaných informácií,
- schopnosť samostatne interpretovať poznatky získané štúdiom predmetov fyzickej geografie na konkrétnom území, formulovať závery.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet je zameraný na zvládnutie základov terénnych prác vo fyzickej geografii. Pred samotným terénnym kurzom bude v teoretickej rovine prebiehať predstavenie si informácií o podmienkach predmetu, území a postupov, ktoré budú na to použité.

Študenti sa počas kurzu oboznámia s problematikou organizovania terénnych prác, pobytom a pohybom v konkrétnom prírodnom prostredí. Zoznámia sa s orientáciou v náročnom a neprehľadnom teréne, lokalizáciou a spôsobom zakreslenia objektov na mape a základnou

dokumentáciou terénnych lokalít. V teréne sa budú zaoberať hodnotením a klasifikáciou jednotlivých geomorfologických foriem, typov krajinnej pokrývky a identifikáciou prírodných procesov. Dôraz je kladený na individuálnu prácu a hodnotenie jej výsledku, ktorým bude tematická mapa konkrétneho územia s textovou správou.

**Odporučaná literatúra:**

- Geologické mapy Slovenska v mierke 1:50 000, topografické mapy v mierke 1:10 000  
BARKA, I., 2005: Postupy pri mapovaní vybraných geomorfologických procesov, UK Bratislava 108 s.  
FALŤAN, V., 2005: Veľkomierkové mapovanie vegetácie a krajinnej pokrývky vyd. UK Bratislava, 107 s.  
HOCHMUTH, Z., LAUKO, V., 1985: Veľkomierkové geomorfologické mapovanie pre potreby praxe na príklade územia v severnej časti Košickej kotliny. AFRNC., Geographica nr. 25, Bratislava. s. 171-187

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD., doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Kód predmetu: Názov predmetu: Metódy humánnogeografického výskumu  
ÚGE/HGV/21

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Udelenie záverečného hodnotenia študentovi je podmienené aktívou účasťou na cviče-niach, z ktorých časť sa realizuje v teréne (max. 2 absencie, účasť na výučbe v teréne je povinná v plnom rozsahu). Záverečné hodnotenie sa študentovi udelí na základe úrovne zvládnutia práce s vybranými metódami humánnogeografického výskumu. Tú preukáže vo forme záverečnej správy z cvičení, ku ktorej priloží aj zostavené databázy.

Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer troch častí hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektoréj z častí hodnotenia dosiahne me-nej ako 50, resp. nedosiahne úroveň celkového hodnotenia aspoň 50 %.

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študent je oboznámený so základnými metódami humánnogeografického výskumu vrátane zberu dát, ich analýzy, vyhodnocovania a interpretácie. Rozumie, aké metódy je možné využiť na konkrétné výskumné ciele.

**Zručnosti:** Študent je zorientovaný v aplikatellesti rôznych metód v humánnogeografickom výskume a je schopný zostaviť metodický rámec pre konkrétny výskumný cieľ. Študent v priebehu kurzu nadobudol praktickú skúsenosť s vybranými metódami zberu dát, ich analýzy a vyhodnocovania.

**Kompetencie:** Študent je kompetentný samostatne zostaviť metodologický rámec pre konkrétny humánnogeografický výskum. Vďaka praktickej skúsenosti s aplikáciou vybraných metód má prehľad o ich časovej náročnosti, vďaka čomu je schopný lepšie zvládnuť time management výskumu.

**Stručná osnova predmetu:**

Študenti sa oboznámia s plánovaním humánnogeografického výskumu, metódami zberu, analýzy, interpretácie dát. Prácu s vybranými metódami zberu údajov si osvoja cviče-niami v teréne. V rámci samostatnej práce následne na základe inštruktáže získané dátá analyzujú a graficky interpretujú.

**Odporeúčaná literatúra:**

CLIFFORD, N., COPE, M., GILLESPIE, T., FRENCH, S. 2016: Key Methods in Geography. London (SAGE).

- DOWLING, R., LLOYD, K., SUCHET-PEARSON, S. 2015: Qualitative methods I: Enriching the interview. *Progress in Human Geography*, 1-8.
- ĎURČEK, P., KOREC, P. 2018: K všeobecnému rámcu výskumných metód v humánnej geografii. *Acta Geographica Universitatis Comenianae*, 62, 135-150.
- FLOWERDEW, R., MARTIN, D. M. 2013: *Methods in Human Geography. A guide for students doing a research project*. London (Routledge).
- HITCHINGS, R., LATHAM, A. 2020: Qualitative methods III: On different ways of describing our work. *Progress in Human Geography*, 1-10.
- JOHNSTON, R. et al. 2019: Quantitative methods II: How we moved on – Decades of change in philosophy, focus and methods. *Progress in Human Geography*, 1-13.
- KITCHIN, R. 2013: Big data and human geography: Opportunities, challenges and risks. *Dialogues in Human Geography*, 3, 262-267.
- ROCHOVSKÁ, A., BLAŽEK, M., SOKOL, M. 2007: Ako zlepšiť kvalitu geografie: O dôležitosti kvalitatívneho výskumu v humánnej geografii. *Geografický časopis*, 59, 232-358.
- ROCHOVSKÁ, A., KÁČEROVÁ, M., ONDOŠ, S. 2014: Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie (vysokoškolská učebnica). Bratislava (Unvierzita Komenského).
- McGUIRK, M. P., O'NEILL, P. 2016: Using questionnaires in qualitative human geography. In Hay, I. (ed.): *Qualitative Research Methods in Human Geography*. Don Mills (Oxford University Press), pp. 246-273.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Metódy tematickej kartografie  
ÚGE/MTK/21

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie je založené kontrole odovzdaných zadanií z cvičení.

Cvičenia sa realizujú formou pravidelnej výučby, úvod cvičenia je venovaný teoretickým základom, po ktorom nasleduje praktická časť cvičenia, ktorej cieľom je práca s priestorovými dátami za účelom tvorby tematickej mapy. Počas semestra dostanú študenti zadania, ktorých cieľom bude vytvoriť tematickú mapu pomocou vybraných metód tematickej kartografie. Študenti odovzdávajú zadania priebežne. Každé zadanie je samostatne hodnotené známkou. Aby bolo zadanie akceptované, je potrebné z každého zadania získať minimálne hodnotenie E. Do konca semestra je možné po vzájomne dohodnutom termíne odovzdať opravné zadanie v prípade, že hodnotenie zadania je Fx. Výsledné hodnotenie je priemerom hodnotenia jednotlivých zadanií. Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v sumárnom hodnotení dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotiaca škála: A (100-91%), B (81-90%), C (71-80%), D (61-70%), E (51-60%).

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študent získa vedomosti a zručnosti z tematickej kartografie. Oboznámi sa s teoretickými aspektami obsahu a zásad tvorby tematických máp. Získa teoretické základy a prehľad v rôznych aspektoch tematickej kartografie, ako sú teória farieb v kartografii, typy stupníc a rozdelenie štatistického súboru na intervale. Oboznámi sa s vyjadrovacími kartografickými prostriedkami a metódami tematickej kartografie a získa prehľad vo využívaní dynamických prvkov kartografickej vizualizácie.

**Zručnosti:** Študent sa naučí odborne a kartograficky korektne tvoriť tematické mapy pomocou GIS. Vie vyhodnotiť vhodnosť kartografickej metódy pre znázornenie rôznych geografických fenoménov a stanoviť optimálny postup pri tvorbe tematických máp.

**Kompetencie:** Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti hodnotiť tematické mapy a vhodnosť použitia metód tematickej kartografie. Oboznámi sa so odbornou terminológiou v oblasti tematickej kartografie geodézie, ktorá mu umožní komunikovať a spolupracovať s ďalšími odborníkmi v oblasti geodézie, geoinformatiky a kartografie.

**Stručná osnova predmetu:**

**Cvičenia:** Úvod do tematickej kartografie (obsah a typy tematických máp, fázy a zásady tvorby tematických máp, zostavovanie obsahu tematickej mapy); Vyjadrovacie prostriedky; Farby v

mapách; Stupnice (hodnotenie dát, delenie stupníc, tvorba intervalových a funkčných stupníc, metódy pre znázornenie extrémov v štatistickom súbore); Legenda tematických máp; Metóda bodových znakov; Metóda líniových znakov; Metóda plošných znakov; Čiarková metóda; Metóda izolínií; Metóda kartodiagramov a kartogramov; Metóda kartografickej anamorfózy a kartotypogramu; metódy pre vyjadrenie dynamiky priestorových javov; Popis v mapách; kompozícia tematických máp; Kontrola topológie geopriestorových dát a generalizácia mapy. Hodnotenie máp a atlasov; Animácie, interaktívne mapy a virtuálna realita v kartografii.

**Odporučaná literatúra:**

- VOŽENÍLEK, V. (2005). Cartography for GIS: geovisualization and map communication. Olomouc, Vydavatelství UP.
- KRAAK, M.J., ORMELING, F. (2003). Cartography. Visualization of Geospatial Data. Harlow. Prentice Hall, Pearson Education.
- PETERSON, M. P. ET AL. (1995). Interactive and Animated Cartography. Upper Saddle River Prentice Hall.
- VOŽENÍLEK, V., KAŇOK, J. A KOL. (2012). Metody tematické kartografie: vizualizace prostorových informací. Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci.
- SLOCUM, T.A. ET AL. (2002). Thematic Cartography and Visualization. Upper Saddle River, Pearson/Prentice Hall.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
70.0	20.0	0.0	0.0	0.0	10.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD., Mgr. Jozef Šupinský, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/MKR/21      **Názov predmetu:** Mikrogeografia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovanie a prezentácia semestrálnej práce s váhou 70 % z celkového hodnotenia, absolvovanie záverečného testu s úspešnosťou nad 50 % a váhou 30 % z celkového hodnotenia. Predmet pozostáva z teoretickej a praktickej časti. V teoretickej časti sú študentom prezentované základné poznatky potrebné pre zvládnutie praktickej časti – semestrálnej práce, ktorou študent preukazuje schopnosť samostatného zvládnutia problematiky.

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študent získa základné poznatky z teórie a metodológie mikrogeografie, oboznámi sa s historickým vývojom disciplíny a kľúčovými dielami, ako aj možnosťami aplikácie poznatkov v praxi (pre potreby štátnej správy, samosprávy a učiteľskej praxe).

**Zručnosti:** Študent vie získavať, analyzovať a interpretovať dátá o jednotlivých zložkách krajinej sféry na vybranom území (obec, mikroregión, miestna krajina).

**Kompetencie:** Študent dokáže samostatne alebo v tíme riešiť problémy a komunikovať pri ich riešení s odborníkmi z príbuzných oblastí. Takisto vie prezentovať výsledky svojej práce pred odborným publikom.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Teória a metodológia predmetu, objekt a predmet mikrogeografie, metódy mikrogeografického výskumu
2. Historický vývoj a súčasnosť mikrogeografie; genius loci, identita s územím
3. – 4. Diferenciácia krajinej sféry na príklade vybraného mikroregiónu I. – fyzická geografia (poloha a vymedzenie územia – geologické pomery – reliéf – klíma – vodstvo – pôdy – rastlinstvo – živočíšstvo)
5. – 6. Diferenciácia krajinej sféry na príklade vybraného mikroregiónu II. – humánna geografia (obyvateľstvo – štruktúra sídla – výrobná sféra – nevýrobná sféra).
7. Prezentácia I. časti semestrálnej práce – fyzická geografia
8. Regionalizácia; mikroregionálne združenia obcí, miestne akčné skupiny, príklady mikroregiónov v Košickom kraji
9. Aplikácia poznatkov mikrogeografie v praxi (v štátnej správe, samospráve a učiteľskej praxi),
10. Prezentácia II. časti semestrálnej práce – humánna geografia
11. Záverečný test a hodnotenie

**Odporučaná literatúra:**

- DUBCOVÁ, A. 2012: Mikrogeografia – krajina okolo nás, UKF Nitra, 185 s.
- HASPROVÁ, M. 2006: Geografia miestnej krajiny v edukačnom procese, UKF Nitra, 203 s.
- KANDRÁČOVÁ, V., MICHAELI, E. 1996: Mikrogeografia v edukácii, výskume a pre prax. In: Krajina východného Slovenska v odborných a vedeckých prácach. Prešov: KGG PdF UPJŠ, 1997, s. 265 – 285
- KROPILÁK, M. (ed.) 1977: Vlastivedný slovník obcí na Slovensku I. 1. vyd. Bratislava : Veda, 526 s.
- KROPILÁK, M. (ed.) 1977: Vlastivedný slovník obcí na Slovensku II. 1. vyd. Bratislava : Veda, 517 s.
- KROPILÁK, M. (ed.) 1978: Vlastivedný slovník obcí na Slovensku III. 1. vyd. Bratislava : Veda, 532 s.
- LUKNIŠ, M., 1977: Geografia krajiny Jura pri Bratislave. UK, Bratislava. 211 s.
- Ďalšia literatúra podľa zvoleného územia

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Imrich Sládeček, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/RSb/  
**Názov predmetu:** Moderné femininity  
MFEM/15

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

H

Samostatná práca (analýza materiálov) – 35%

Skupinová práca (spoločný výskum, analýza a prezentácia výsledkov výskumu) – 65%

**Výsledky vzdelávania:**

Absolventi sú schopní aktívne porozumieť rodovej problematike zameranej na feminínne identity a analyzovať názory a skúsenosti žien vzhľadom na rôzne demografické kategórie. Absolventi dokážu implementovať tieto poznatky o rodových identitách, rolách a stereotypoch nielen v bežnom živote, ale aj vo výskume zameranom na ženy a ich životy, skúsenosti a názory.

**Stručná osnova predmetu:**

Moderné femininity

Femininity na pracovisku

Tehotenstvo, materstvo, pôrod

Štandardy krásy a starnutie

Rodové roly a spoločnosť

Rodové stereotypy

**Odporučaná literatúra:**

Beasley, C. (2005). Gender and Sexualities: Critical Theories, Critical Thinkers. London: Sage Publications Ltd.

Holmes, M. (2009). Gender and Everyday Life. New York: Routledge.

Jackson, S. & Scott, S. ed. (2002). Gender: A Sociological Reader. New York: Routlegde

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 245

A	B	C	D	E	FX
84.08	7.35	1.63	1.22	0.82	4.9

**Vyučujúci:** Mgr. Petra Filipová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAaA/RSb/ MMAS/15	<b>Názov predmetu:</b> Moderné maskulinity
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Samostatná práca (analýza materiálov) – 35% Skupinová práca (spoločný výskum, analýza a prezentácia výsledkov výskumu) – 65%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolventi sú schopní aktívne porozumieť rodovej problematike zameranej na maskulínne identity a analyzovať názory a skúsenosti mužov vzhľadom na rôzne demografické kategórie. Absolventi dokážu implementovať tieto poznatky o rodových identitách, rolách a stereotypoch nielen v bežnom živote, ale aj vo výskume zameranom na mužov a ich životy, skúsenosti a názory.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Moderné maskulinity Rod na pracovisku Rodičovstvo a maskulinity Rodové roly a spoločnosť Rodové stereotypy	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Beasley, C. (2005). Gender and Sexualities: Critical Theories, Critical Thinkers. London: Sage Publications Ltd. Jackson, S. & Scott, S. ed. 1996. Feminism and Sexuality: A Reader. New York: Columbia University Press. Jackson, S. & Scott, S. ed. 2002. Gender: A Sociological Reader. New York: Routledge. Holmes, M. (2009). Gender and Everyday Life. New York: Routledge.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 161

A	B	C	D	E	FX
81.37	16.15	0.62	1.24	0.62	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Petra Filipová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/MG/18      **Názov predmetu:** Montánna geografia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej a záverečnej kontroly. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti formou písomného testu s podielom na výslednom hodnotení 30 %. Záverečná kontrola je písomná a tvorí 70 % z výsledného hodnotenia. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (30 %) a záverečnej (70 %) kontroly. Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámiť študentov so základnými faktami a poznatkami z histórie montánnych (banských) vied z geografického aspektu s cieľom získať informačný prehľad o histórii slovenskej a svetovej montanistiky geografického hľadiska.

**Stručná osnova predmetu:**

Historické základy svetového baníctva, najstaršie banské písomné záznamy, rozkvet baníctva v stredoveku, prvé banské mapy, Slovenské rudné baníctvo v Rakúsko-Uhorskej monarchii, prvá svetová banská akadémia v Banskej Štiavnici, baníctvo a migrácia obyvateľov, svetová „zlatá horúčka“, soľné cesty v Európe, ťažba uhlia a elektrifikácia priemyslu, ekologické dôsledky banskej devastácie krajiny, banské skanzeny na Slovensku a v Európe a ich význam pre podporu cestovného ruchu.

**Odporučaná literatúra:**

Ježek, B. a Hummel, J., 2006: Georgius Agricola, Dvanásť kníh o baníctve a hutníctve.

Preklad z českého originálu: Petr, K. a Petrová, M., Ostrava: Montanex a.s., 2006, 546s., ISBN 80-7225-218-6.

Puzder, J., 2000: Samuel Mikovíni, život a dielo. Košice: FBERG TU Košice, 115s.

Vozár, J., 2000: Zlatá kniha baníctva. Košice: Tibor Turčan/Banská agentúra, 2000, 263s., ISBN 80-968421-4-5.

Vozár, J., 2002: Kódex mestského a banského práva Banskej Štiavnice. Košice: Tibor Turčan/Banská agentúra, 2002, 71s., ISBN 80-968621-2-X.

Zícha, Z., 2005: Back to the past. The history of technology and manpower in the mining is a legacy which cannot be forgotten. Ústí nad Labem: CDL Design s.r.o., 2005, 98p., ISBN 80-902278-9-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

bez poznámok

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
77.78	11.11	11.11	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.08.2020

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/MOG/21      **Názov predmetu:** Montánna geografia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej a záverečnej kontroly. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti formou vypracovania semestrálnej práce s podielom na výslednom hodnotení 50 %. Záverečná kontrola je písomná a tvorí 50 % z výsledného hodnotenia. Výsledné hodnotenie je priemerom hodnotenia z priebežnej (50 %) a záverečnej (50 %) kontroly. Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotenie predmetu: A (100-91%), B (90-81%), C (80-71%), D (70-61%), E (60-51%).

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študent disponuje základnými teoretickými vedomosťami z oblasti montánnej geografie. Je schopný adekvátnie používať základnú odbornú banícku terminológiu, chápe význam „slovenského“ baníctva z historického pohľadu v európskom kontexte.

**Zručnosti:** Študent sa aktívnym zapájaním do diskusií naučí integrovať poznatky z dejín tohto významného odvetvia hospodárstva so súčasným stavom a jeho perspektívami z geografického hľadiska.

**Kompetencie:** Študent dokáže aplikovať a rozvíjať nadobudnuté poznatky pri hodnotení historických montánnych regiónov z fyzickogeografického, príp. geologického hľadiska a kriticky zhodnotiť ich potenciál a význam napríklad pre podporu cestovného ruchu.

**Stručná osnova predmetu:**

Historické základy svetového baníctva, najstaršie banské písomné záznamy, rozkvet baníctva v stredoveku, prvé banské mapy, Slovenské rudné baníctvo v Rakúsko-Uhorskej monarchii, prvá svetová banská akadémia v Banskej Štiavnici, baníctvo a migrácia obyvateľov, svetová „zlatá horúčka“, solné cesty v Európe, tŕňba uhlia a elektrifikácia priemyslu, ekologické dôsledky banskej devastácie krajiny, banské skanzeny na Slovensku a v Európe a ich význam pre podporu cestovného ruchu, montánnna antropogénna geomorfológia (montánne tvary reliéfu).

**Náplň prednášok:**

1. Úvod do montánnej geografie, jej podstata a význam v kontexte geografie. Základné pojmy v montanistike z historického pohľadu. Banícke symboly. Orgány štátnej banskej správy na Slovensku, história a súčasnosť. Geoturizmus a montánny turizmus.

2. Montánna geografia Slovenska. História slovenského baníctva. Baníctvo na území Slovenska od predhistorických dôb až po súčasnosť. Banícke vzdelávanie; historicky prvé svetové banícke vzdelávania v stredoveku; Banícka škola a Banícka akadémia v Banskej Štiavnici.
3. Slovenská banská cesta (SBC) a jej geografická štruktúra. Banské regióny Slovenska: A) Baníctvo Malých Karpát – Malokarpatská banská cesta. B) Uhoľné baníctvo Slovenska – Hornonitrianska a Juhoslovenská uhoľná panva.
4. Banské regióny Slovenska: C) Baníctvo zlata, striebra a farebných kovov – oblasť stredoslovenských neovulkanítov. D) Baníctvo medi, zlata a antimónu – okolie Banskej Bystrice, Liptov a Horehronie.
5. Banské regióny Slovenska: E) Baníctvo medi a železa – Spiš. F) Baníctvo železa, magnezitu a mastenca – Gemer. G) Baníctvo okolia Košíc, Prešova a Slanských vrchov
6. Montánna geografia a osobnosti slovenského/svetového baníctva. Samuel Mikovíni – zakladateľ uhorskej kartografie, jeho význam pre banské meračstvo, geodéziu a kartografiu v stredoveku a dnes. Georgius Agricola – jeho dielo a posolstvo v banských vedách. Využitie starých banských a geologických máp pre montánnu turizmus. Využitie starých pohľadníc pri výskume reliktov po banskej činnosti.
7. Montálne múzeá na Slovensku. Slovenské banské múzeum v Banskej Štiavnici; Banské múzeum Kremnica; Banícke múzeum v Rožňave; Banícke múzeum v Gelnici; Slovenské technické múzeum Košice – expozitúra Solivar-Prešov. Ďalšie banícke expozície.
8. Montánna antropogénna geomorfológia. Antropogénne geomorfologické procesy v montálnej krajine - priame a nepriame. Klasifikácia antropogénnych tvarov reliéfu. Montálne antropogénne formy reliéfu (tvary vytvorené pri povrchovej ťažbe nerastných surovín).
9. Montánna antropogénna geomorfológia. Montálne antropogénne formy reliéfu (tvary vytvorené pri podpovrchovej ťažbe nerastných surovín - priamo a nepriamo, antropogénne prierazy, prechodné montálne antropogénne tvary). Príklady výskumu montálnych antropogénnych tvarov reliéfu.
10. Exkurzia do Slovenského technického múzea v Košiciach – banská expozícia
11. Prezentácia seminárnych prác
12. Záverečný test a udelenie hodnotenia

#### **Odporučaná literatúra:**

ANON., 2008-. Montanrevue: časopis o baníctve a bansko-historickom dedičstve ; súčasnosť, história, pamiatky, osobnosti, Banská Štiavnica: Združenie baníckych spolkov a cechov Slovenska.

BAKOS, F. et al., 2017. Zlato na Slovensku. Bratislava: Vyd. Lúč.

ČELKOVÁ, M., ČELKO, M. & GRAUS, I., 2007. Portréty komorských grófov a osobností baníctva a hutníctva na území Slovenska v 17.- 19. storočí, Košice: Banská agentúra.

HRONČEK, P., 2015. Montálny turizmus: využitie lomov v montálnom turizme, Košice: Dekanát - Edičné stredisko, Fakulta BERG, Technická univerzita v Košiciach.

HRONČEK, P., RYBÁR, P., WEIS, K. 2011. Montálny turizmus. Kapitoly z antropogénnej geomorfológie, Košice: Dekanát - Edičné stredisko, Fakulta BERG Technickej univerzity v Košiciach.

HVIZDÁK, L., HRONČEK, P. & WEIS, K., 2011. Využitie historických máp, Košice: Dekanát - Edičné stredisko, Fakulta BERG Technickej univerzity v Košiciach.

JESENSKÝ, M., HRONČEK, P. & WEIS, K., 2019. Muzeológia a montálny turizmus, Košice: Technická univerzita v Košiciach.

JEŽEK, B., HUMMEL, J. 2006. Georgius Agricola. Dvanásť kníh o baníctve a hutníctve. Preklad z českého originálu: Petr, K. a Petrová, M., Ostrava: Montanex a.s.

KAŠIAROVÁ, E., 2010. Banícka a hutnícka minulosť Slovenska v kartografických pamiatkach, Košice: Banská agentúra.

- PUZDER, J., 2000. Samuel Mikovíni, život a dielo. Košice: FBERG TU Košice
- RYBÁR, P., 2016. Banský turizmus, Košice: Dekanát - Edičné stredisko.
- RYBÁR, P. & HVIZDÁK, L., 2019. História baníctva, Košice: Technická univerzita v Košiciach.
- RYBÁR, P. & CEHLÁR, M., 2022. História baníckeho vysokého školstva na území Slovenska, Košice: Technická univerzita v Košiciach, FBERG, Dekanát - Edičné stredisko.
- TURČAN, T. & GAŠPAR, J., 2015. Banícka a hutnícka minulosť Slovenska na starých pohľadniciach, Košice: Banská agentúra.
- VOZÁR, J., 1983. Zlatá kniha banícka: (Banská Štiavnica, Kremnica, Banská Bystrica), Bratislava: Veda.
- VOZÁR, J., 2002. Kódex mestského a banského práva Banskej Štiavnice. Košice: Tibor Turčan/ Banská agentúra.
- WEIS, K., HRONČEK, P. & JESENSKÝ, M., 2021. Muzeológia a montánny turizmus II, Košice: Technická univerzita v Košiciach, Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií.
- ZÍCHA, Z., 2005. Back to the past. The history of technology and manpower in the mining is a legacy which cannot be forgotten. Ústí nad Labem: CDL Design s.r.o.
- ZÁMORA, P., VOZÁR, J., TURČAN, T. et al., 2008. History of mining in Slovakia. Košice: Zväz hutníctva, ťaž. Priemyslu a geológie SR.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.02.2023

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/MORF/20      **Názov predmetu:** Morfológia pre BASb komb

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** KAA/INLG/09

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Študent zvládne základné morfológické pojmy, koncepcie a metódy výskumu v predmetnej oblasti. Získa vedomosti o vnútorej štruktúre slov a ich vnútorných i vonkajších vzťahoch ako aj o previazanosti morfológie s inými jazykovednými disciplínami.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Theory of sign (Saussure, Peirce, Horecký, Ogden & Richards)
2. Basic terminology. Units of morphology, allomorphs and allomorphy, free and bound morphemes, stem, root, diamorph, paradigm, prefix, suffix, infix, interfix (empty morph), circumfix, transfix, clitic (proclitic and enclitic), cranberry morph, suppletion; cumulative exponence, extended exponence, syncretism, zero morpheme, empty morph, replacement morphs apophony, combining forms, phonesteme
2. The scope of morphology. Criteria for the distinction between inflectional morphology and derivational morphology
3. Morphology vs. syntax
4. Morphology/phonology interface  
Allomorphy, assimilation and types of assimilation (labial assimilation, voicing assimilation, total assimilation), replacement by weakening or strengthening (T-lenition, palatalization and affrication, D-lenition; vocalization); vowel replacement; Deletion rules (consonant deletion – Sdrop, X-drop, N-drop, Vowel deletion (V-drop in hiatus, syllable syncopation; expansion rules (Uepenthesis and P-epenthesis).  
Fossilized allomorphy, rhotacism in Latin and Germanic, Metathesis, False cognates (boundary misplacement, pseudosuffixes).
5. Level-ordering morphology
6. Natural Morphology
7. Bybee's theory of morphology
8. Beard's Lexeme-Morpheme-Base Morphology

9. Morphological Typology and language universals  
 10. The notion of category, primary, secondary, and functional categories, classification of wordclasses  
 - Plato, Aristotle, the Alexandrians, Jespersen, Lyons, categorial transition – prototype theory – cline – fuzzy edge.  
 11. Noun and its categories: case - Possessive Form; gender – natural vs. formal gender, number - pluralia and singularia tantum  
 12. Verb and its categories: tense Jespersen's conception of time and tense, Lyons and Spencer; tense and aspect, perfective and progressive aspect, the notion of finitude – finite and non-finite; mood – indicative, imperative, conditional, subjunctive, the relation between mood and sentence type, inductive (general truths), promissive.  
 13. Morphological models: Item-and-Arrangement, Item-and-Process, Word-and-Paradigm.

**Odporučaná literatúra:**

Lectures, seminars.

- R. Panocová (2021) Basic Concepts of Morphology I. Košice: ŠafárikPress. <https://unibook.upjs.sk/sk/anglistika-a-amerikanistika/1457-basic-concepts-of-morphology-i>  
 P. Štekauer (1993) Essentials of English Linguistics. Prešov. Slovacontact.  
 P. Štekauer (ed.) 2000. Rudiments of English Linguistics. Prešov. Slovacontact.  
 B. Szymanek. (1998). Introduction to Morphological Analysis, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.A.  
 Carstairs-McCarthy. (2002). An Introduction to English Morphology. Edinburgh University Press  
 P.H. Matthews. 1974. Morphology. An Introduction to the Theory of Word-structure. Cambridge University Press  
 Any other available book on morphology

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 193

A	B	C	D	E	FX
20.21	16.06	17.1	13.99	18.13	14.51

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Pavel Štekauer, DrSc., prof. Mgr. Renáta Panocová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KPE/MMKV/17      **Názov predmetu:** Multikulturalita a multikultúrna výchova

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Vypracovanie seminárnej práce - 75%.
2. Prezentácia seminárnej práce - 25%.

3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.

Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

Interpretovať pojmy kultúra, multikultúra, multikultúrna výchova. Opísat' históriu, zvyky a tradície rôznych kultúr. Stručne zhrnúť potrebu multikultúrnej výchovy v širších národných a medzinárodných súvislostiach. Identifikovať „kultúrnu odlišnosť“ vo svojom okolí, klasifikovať ľudské práva a práva dieťaťa. Odlísiť znaky vlastnej kultúry od znakov kultúr iných národov a národností.

**Stručná osnova predmetu:**

Podstata a pojem kultúry, multikultúry. Teoretické východiská a základné pojmy v multikultúrnej výchove. História vzniku multikultúrnej výchovy, zvyky a tradície rôznych kultúr. Komunikácia v multikultúrnom prostredí. Význam a kritika multikulturality. Cieľové skupiny multikultúrnej výchovy. Národnostné menšiny na Slovensku, ich špecifika. Rómska menšina. Deti z marginalizovaných rómskych komunít a sociálne znevýhodňujúceho prostredia v kontexte multikultúrnej výchovy. Európska únia a ľudské práva. Práva dieťaťa. Multikulturalizmus v súčasnom svete.

**Odporečaná literatúra:**

Cilková, E., Schonerová, P. 2007. Náměty pro multikultúrní výchovu. Praha: Portal.

Európsky dohovor o ľudských právach. 2010. Európsky súd pre ľudské práva. Council Of Europe.

Ježíková, M. (ed.). 2006. Kultúra, kultúrna a multikultúrna výchova. Bratislava: NOC.

Kominarec, I., Kominarecová, E. 2012. Multikulturalita, komunikácia, rod. Prešov: PU v Prešove.

Kominarec, I., Kominarecová, E. 2015. Základy multikultúrnej komunikácie. Prešov: PU v Prešove.

Mistík, E. et. al. 2008. Multikultúrna výchova v škole. Ako reagovať na kultúrnu rôznorodosť. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti.

Papánková, L. 2014. Práva dieťaťa v koncepcii a aktivitách materskej školy. MPC.

Průcha, J. 2011. Multikulturní výchova: příručka (nejen) pro učitele. Praha: Triton

Suchožová, E., Šádorová, V. 2007. Multikultúrne kompetencie učiteľa. Prešov: MPC.

Vančíková, K. 2013. Multikultúrna výchova a jej miesto v súčasnej škole. Banská Bystrica: PF UMB.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 191

A	B	C	D	E	FX
41.88	42.93	13.61	1.05	0.52	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Michal Novocký, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/USMMb/15      **Názov predmetu:** Média USA - Americký film

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Kurz prebieha v prezenčnej forme podľa aktuálneho rozvrhu dostupného v AIS systéme, avšak vzhľadom na možnú zmenu kvôli preventívnym opatreniam proti šíreniu pandémie Covid-19, formát výučby sa môže zmeniť na online využitím platformy MS Teams. V prípade online stretnutí výučba pokračuje podľa rozvrhu v jednotlivých rozvrhových akciach v Teams skupine a témy nasledujú plán AIS infolistu; jediný rozdiel je v online namiesto prezenčnej výučby.

Hodnotenie:

Pre úspešné ukončenie kurzu, študenti potrebujú splniť obe zložky hodnotenia - čiastkové a záverečné. Čiastkové hodnotenie zahŕňa aktívnu účasť na hodinách (na základe naštudovaných textov a filmov zadaných vyučujúcim). Študenti vypracúvajú krátke písomné zadanie, ktoré prezentuje sumár argumentov z naštudovaných materiálov (nevýpracovanie týchto písomných zadaní bude hodnotená stratou 30% z celkového hodnotenia). Na úspešné ukončenie celého kurzu študenti potrebujú úspešne zvládnuť záverečný test. Výsledok testu tvorí 70% z celkového hodnotenia.

Celkové hodnotenie:

Celkové hodnotenie pozostáva zo sumáru čiastkového - písomné zadania (30%), a záverečného testu (70%).

Dochádzka:

Očakáva sa, že študenti navštevujú hodiny riadne podľa aktuálneho rozvrhu - aj počas online výučby. Presuny medzi jednotlivými skupinami sú povolené len po konzultácii s vyučujúcim. Ak študenti vyniechajú tri a viac hodín, nebudú im udelené kredity, a to ani v prípade úspešného dostatočného hodnotenia zo záverečného testu.

Celkové hodnotenie :

A 93-100%

B 86-92%

C 78-85%

D 72-77%

E 65-71%

FX 64 a menej

**Výsledky vzdelávania:**

Obsah kurzu:

Ambíciou kurzu je oboznámiť študentov s chronologickým vývojom americkej kinematografie, s dôrazom na hollywoodskú produkciu (klasickú aj súčasnú). Jednotlivé časti sú venované hollywoodskemu štylu produkcie, filmovej technológií, štúdiovému systému, ale aj zakládom kultúrnej analýzy s filmom ako primárnym zdrojom.

Ciele kurzu:

Hlavný cieľ tohto kurzu je oboznámiť študentov so stratégiami na rozvíjanie základných analytických zručností pre interpretáciu súčasného amerického filmu. Teoretický základ umožní študentom pozorovať vývoj americkej kinematografie vo vzťahu k zásadným spoločensko-kultúrnym zmenám, od éry nemého filmu až po súčasnú produkciu. Svojim zameraním a výberom filmov oboznamuje študentov s rôznymi tendenciami v produkcií, na základe ktorých je možné sledovať vývoj spoločensko-kultúrnych zmien. Základný dôraz je však na rozširovanie schopnosti študentov skúmať film aktívne a analyticky.

### **Stručná osnova predmetu:**

1.týždeň: Úvod

2.týždeň: What is American Cinema?

Reading:

Bazin, Andre. The Myth of Total Cinema in What is Cinema. London: University of California Press, 1967. 27-32

Monaco, Paul, A History of American Movies: A Film-by-Film Look at the Art, Craft, and Business of Cinema. Plymouth: Scarecrow Press. 2010. 3-8

Films:

The Birth of a Nation, D.W. Griffith (1915)

3.týždeň: Silent Film

Films:

The Docks of New York, Josef Von Sternberg (1928)

The Street Angel, Frank Borzage (1928)

4.týždeň: Classical Hollywood / Sound and Color

Reading:

Higgins, Scott. Harnessing the Technicolor Rainbow: Color Desing in the 1930s. Austin: University of Texas Press. 2007. 39-47.

Films:

The Ghost Ship, Mark Robson (1943), The Adventures of Robin Hood, Michael Curtiz, William Keighley (1938)

5.týždeň: Classical Hollywood / Genre

Reading:

Monaco, Paul, A History of American Movies: A Film-by-Film Look at the Art, Craft, and Business of Cinema. Plymouth: Scarecrow Press. 2010. 39-41

Films:

Sunset Boulevard, Billy Wilder (1950) , It Happened One Night, Frank Capra (1934), The Searchers, John Ford (1956)

6.týždeň: Tutoriály

7.týždeň: Classical Hollywood / Narrative + Star system

Reading:

The Actantian Model, PDF

Monaco, Paul, A History of American Movies: A Film-by-Film Look at the Art, Craft, and Business of Cinema. Plymouth: Scarecrow Press. 2010. 30-32

Films:

It's a Wonderful Life, Frank Capra (1946) Citizen Kane, Orson Welles (1955)

8.týždeň: New Hollywood

Reading:

Horwath, ALEXander. The Impure Cinema: New Hollywood 1967-1976. 1st edition. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2004. 9-17. Print.

Films:

Bonnie and Clyde, Arthur Penn (1967), Jaws, Steven Spielberg (1975)

9.týždeň: 1980s, 90s and beyond

Reading:

Monaco, Paul, A History of American Movies: A Film-by-Film Look at the Art, Craft, and Business of Cinema. Plymouth: Scarecrow Press. 2010. 269-271

Films:

Do the Right Thing, Spike Lee (1989), Dead Man, Jim Jarmush (1995)

10. týždeň: 21st Century American Cinema

Films:

The Florida Project, Sean Baker (2017), Nomadland, Cloe Zhao (2020), C'mon C'mon, Mike Mills (2021)

Readings:

11. týždeň: Women in American Cinema

12. týždeň: Essay-Question Test

13. týždeň: Essay Evaluation

14. týždeň: Tutorials

### **Odporučaná literatúra:**

Povinná literatúra:

BAZIN, Andre. The Myth of Total Cinema in What is Cinema. London: University of California Press, 1967. 27-32

MALTBY, Richard. Hollywood Cinema. Oxford: Blackwell Publishing, 2003. Selected chapters.

BORDWELL, David. „Intensified Continuity Visual Style in Contemporary American Film.“ Film Quarterly. Volume 55.No. 3 (Spring) (2002): 16-28. Web. 28 Jan. 2014. <<http://www.jstor.org/stable/10.1525/fq.2002.55.3.16>>.

HORWATH, Alexander. The Impure Cinema: New Hollywood 1967-1976. 1st edition.

Amsterdam: Amsterdam University Press, 2004. 9-17. Print.

RAY, Robert B. 1985. Hollywood and Ideology. In HILL, John and GIBSON, Pamela (eds.). American Cinema and Hollywood: Critical Approaches. 1st edition. Oxford: Oxford University Press. 2000, pp. 137-138. Print.

Odporučaná literatúra:

BORDWELL, David, THOMPSON, Kristin and STAIGER, Janet. 2002. The Classical Hollywood Cinema: Film Style and Mode of Production to 1960. 6th edition. London: Routledge. 2002.

ELSAESSER, Thomas. 2012. The Persistence of Hollywood. New York: Routledge. 2012.

ELSAESSER, Thomas, and BUCKLAND, Warren. 2002. Studying Contemporary American Film. New York: Oxford University Press. 2002.

ELSAESSER, Thomas, HORWATH, A., and KING, N. (eds.). 2004. The Last Great American Picture Show. Amsterdam: Amsterdam University Press. 2004.

HAYWARD, Susan. 2000. Cinema Studies: The Key Concepts. 2nd edition. London: Routledge. 2000, pp. 190-195.

HILL, John and GIBSON, Pamela (eds.). American Cinema and Hollywood: Critical Approaches. 1st edition. Oxford: Oxford University Press. 2000,

RAY, Robert B. 1985. A Certain Tendency of the Hollywood Cinema: 1930-1980. Princeton: Princeton University Press. 1985.

MONACO, Paul, A History of American Movies: A Film-by-Film Look at the Art, Craft, and Business of Cinema. Plymouth: Scarecrow Press. 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

Zoznam filmov:

Classical Hollywood / Sound and Color:

The Adventures of Robin Hood, Michael Curtiz, William Keighley (1938)

Sunset Boulevard, Billy Wilder (1950)

It Happened One Night, Frank Capra (1934)

Citizen Kane, Welles (1941)

Post-classical and New Hollywood:

Bonnie and Clyde, Arthur Penn (1967)

Jaws, Steven Spielberg (1975)

Do the Right Thing, Spike Lee (1989)

Dead Man, Jim Jarmush (1995)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 226

A	B	C	D	E	FX
53.1	23.45	11.06	3.98	6.64	1.77

**Vyučujúci:** Mgr. Martina Martausová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/UKMMb/15      **Názov predmetu:** Média Veľkej Británie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: 100 %

1, Priebežná práca na seminároch, príprava, naštudovanie materiálov, aktivita na seminároch - 50 %

2, Prezentácia individuálne spracovaného projektu - 50 %

Celkové hodnotenie: A 100 – 93 % B 92 – 86 % C 85 – 78 % D 77 – 72 % E 71 – 65 % FX 64 % a menej.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent ovláda základy fungovania médií vo Veľkej Británii a Severnom Írsku. Vie zhodnotiť najdôležitejšie aspekty práce mediálnych inštitúcií v britskej spoločnosti. Dokáže analyzovať rôzne mediálne produkty, ich dôležitosť, funkcie, diskurz, sociálne aspekty a politické zázemie v britskej spoločnosti. Vie urobiť komparatívnu analýzu britského a slovenského kultúrneho mediálneho kontextu.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do predmetu, podmienky absolvovania predmetu, obsah, zadania priebežného hodnotenia.

Médiá a spoločnosť

Funkcie médiá, ich vplyv a meniace sa technológie

Britské a slovenské médiá

Tlač

Reklama

Rozhlas a televízia

Film

Nové médiá

Pôvodné a nové žánre, hybridizácia žánrov

Prezentácie

**Odporeúčaná literatúra:**

ALLAN, Robert C. (editor). 1995. To Be Continued... : Soap Operas around the World. 1st ed. London; New York : Routledge, 1995. 398 p. ISBN 0-415-11007-6.

CARTER, Cynthia – BRANSTON, Gill – ALLEN, Stuart (editors). 1998. News, Gender and Power. 1st ed. London; New York : Routledge, 1998. 298 p. ISBN 0-415-17016-8.

- COOK, Guy. 1992. *The Discourse of Advertising*. 1st ed. London; New York : Routledge, 1992. 250 p. ISBN 0-415-04171-6.
- DINES, Gail – HUMEZ, Jean M. (editors). 1995. *Gender, Race and Class in Media : A Text-Reader*. 1st ed. Thousand Oaks; London; New Delhi : Sage, 1995. 648 p. ISBN 0-8039-5164-7.
- EDGINTON, Beth – MONTGOMERY, Martin. 1996. *The Media*. 1st ed. London : The British Council, 1996. 155 p. ISBN 0-86355-177-7.
- FISKE, John. 1987. *Television Culture*. 1st ed. London; New York : Routledge, 1987. 353 p. ISBN 0-416-92440-9.
- FULTON, Helen at al. 2005. *Narrative and Media*. 1st ed. Melbourne; New York : Cambridge University Press, 2005. 329 p. ISBN 0-521-61742-1.
- MIRZOEFF, Nicholas (editor). 1998b. *The Visual Culture Reader*. 1st ed. London; New York : Routledge, 1998. 530 p. ISBN 0-415-14134-6.
- TOMAŠČÍKOVÁ, Slávka. 2005. *Television News Discourse : Textbook for Mass Media Communication Courses* [online]. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2005. 113 p. [cit. 2007-06-10]. Available at: <<http://www.pulib.sk/elpub/FF/Tomascikova1/index.htm>> ISBN 80-8068-393-X.
- BASSNETT, Susan (ed). 1997. *Studying British Cultures*. 1st wd. London : Routledge, 1997.
- SPITTLES, Brian. 1995. *Britain since 1960*. 1st ed. London : Macmillan, 1995.
- Briggs, A. and Burke, M. *A Social History of the Media*. Polity, London, 2002.
- McNair, B. *News and Journalism in the UK*. Routledge, London, 1996.
- Seymour-Ure, C. *The British Press and Broadcasting since 1945*. Blackwell, London, 1994.
- Negrine, R. *Politics and Mass Media in Britain*. Routledge, London, 1992.
- Lowell, T. *Television Situation Comedy*. 1999.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
44.44	33.33	22.22	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Dr.h.c. prof. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.05.2021

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KGER/NJFj1/06      **Názov predmetu:** Nemecký jazyk pre filológov I

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť (max. 2 absencie). 2 kontrolné písomné práce počas semestra. Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A 92%–100%, B 85%–91%, C 78%–84%, D 71%–77%, E 65%–70%, F 64% a menej

**Výsledky vzdelávania:**

Študent rozvíja a upevňuje svoje jazykové kompetencie, dokáže komunikovať v písomnej i ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností, ktoré aplikuje v rámci študijného odboru - filológia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do štúdia odborného jazyka
2. Komunikácia v súkromnom a profesijnom živote (cvičenia: odlučiteľné a neodlučiteľné predpony slovies)
3. Písomná komunikácia: životopis, žiadosť o zamestnanie, reklamácia (cvičenia: slovesný čas)
4. Makroštruktúra písomných dokumentov (cvičenia: slovesný rod)
5. Písomka: kontrolný test z nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností
6. Nás svet na prahu tretieho tisícročia: životné prostredie, vedecký pokrok (cvičenia: slovesné konštrukcie)
7. Školský systém u nás a v Nemecku (cvičenia: predložky s 3. a 4. pádom)
8. Univerzity u nás a v Nemecku. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (cvičenia: rod podstatných mien, zemepisné mená)
9. Masmediálna komunikácia a verejná mienka. Rôznorodosť médií. Reklama ako manipulačný prostriedok (cvičenia: skloňovanie podstatných mien)
10. Rodina a osobné šťastie (cvičenia: skloňovanie prídavných mien)
11. Multikultúrna spoločnosť (cvičenia: stupňovanie prídavných mien)
12. Predsudky a stereotypy v slovenskej a nemeckej kultúre (cvičenia: väzby slovies, substantív a adjektív)
13. Písomka: kontrolný test z nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností
14. Študijný odbor filozofia a etika. Moje povolanie (záverečné preverenie nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností)

**Odporeúčaná literatúra:**

1. DITTELOVÁ, E. - ZAVATČANOVÁ, M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Košice: ES UPJŠ, 2000
2. KNAACK, W. - KUHN, M. - LAUDEL, H. - WALLRABENSTEIN, W.: Reden, Schreiben, Rechnen. Hamburg: Xenos, 1984
3. KOZMOVÁ, R. - BERGLOVÁ, E. - FORMÁNKOVÁ, E. - MAŠEK, M.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Fraus, 2003, 312 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemčina, slovenčina

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 233

A	B	C	D	E	FX
48.5	20.17	17.17	8.15	3.0	3.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.07.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KGER/NJF2/06      **Názov predmetu:** Nemecký jazyk pre filológov II

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** KGER/NJFj1/06

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1 kontrolná písomná práca

Záverečná písomná práca

Aktívna účasť (max. 2 absencie). 2 kontrolné písomné práce počas semestra, písomné zadanie. Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A 92%–100%, B 85%–91%, C 78%–84%, D 71%–77%, E 65%–70%, F 64% a menej

**Výsledky vzdelávania:**

Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B1 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru.

**Stručná osnova predmetu:**

Reforma nemeckého pravopisu, Všeobecný a odborný cudzí jazyk, Reč tela, Flexibilný pracovný čas, Na pracovnom úrade-prihlásovací formulár, Nemecké menšiny vo svete, Zahraniční študenti v Nemecku, Všeobecné skratky& a skratky firiem, Vplyv angličtiny na nemčinu - Nové slová z angličtiny v nemčine, Hľadanie si zamestnania-Plány pre budúcnosť, Telefonovanie, Prisťahovalci v Nemecku a ich jazyková kultúra.

**Odporeúčaná literatúra:**

Dreyer/Schmitt: Lehr- und Übungsbuch derdeutschen Grammatik.Neubearbeitung. Max HueberVerlag 2008. Ismaning. Deutschland.

Duden:Diedeutsche Rechtschreibung.24.Auflage.Band 1. Mannheim 2006

Häusler/Scherling/Häublein:Stellensuche. Bewerbung.Kundigung.Langenscheidt 2003. Baustein 3. Berlin. Munchen.

Nourse,K./Schicker,C.: FokusDeutsch. OxfordUniversity 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 97

A	B	C	D	E	FX
52.58	16.49	8.25	4.12	3.09	15.46

**Vyučujúci:** Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12.07.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/NSGE/15      **Názov predmetu:** Nerastné suroviny - geologické a environmentálne relácie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a záverečnej písomky. Priebežná kontrola predstavuje 50 % z celkového hodnotenia predmetu. Súčasťou priebežnej kontroly je semestrálna práca (al. odborná esej) vypracovaná podľa zadaných požiadaviek (30 %), aktívna účasť na cvičeniach spojená s vypracovaním 1 zadania (10 %) a účasť na exkurzii (10 %). Výsledné hodnotenie predmetu je súčtom hodnotení z priebežnej kontroly (50 %) a záverečnej písomky (50 %). Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotenie predmetu: A (100-91%), B (90-81%), C (80-71%), D (70-61%), E (60-51%).

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študent disponuje základnými teoretickými vedomosťami z oblasti klasifikácie a využívania vybraných nerastných surovín, ako aj základnými vedomosťami o neobnoviteľných a obnoviteľných zdrojoch energie, spôsoboch vyhľadávania a získavania nerastných surovín, súčasných trendoch ich využívania a o vplyve tāžby a úpravníctva NS na životné prostredie.

**Zručnosti:** Študent dokáže rozoznať základné typy rudných a nerudných nerastných surovín.

**Kompetencie:** Študent dokáže získané vedomosti využiť pri popise problémov spojených najmä s povrchovou tāžbou a rekultiváciou krajiny zasiahnutej tāžbou, dokáže kriticky zhodnotiť resp. objektívne posúdiť odborné texty týkajúce sa problematiky využitia nerastných surovín, environmentálnych dopadov ich tāžby, či spracovania a prezentovať vlastné názory.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet sa zaobráva vznikom a genetickou klasifikáciou rudných (ich väzbou na jednotlivé etapy Wilsonovho cyklu) a nerudných ložísk nerastných surovín, stručnou charakteristikou spôsobov vyhľadávania surovín a predovšetkým ich využitím v praxi - s tāžiskom na energetické suroviny, dopadom tāžby nerastných surovín na krajinu, obnoviteľnými zdrojmi energie s dôrazom na geotermálnu energiu a súčasnými trendmi vo využívaní NS (sorbenty, sekvestrácia CO<sub>2</sub>) s perspektívou v rámci SR.

**Prednášky:**

1. Základné pojmy - nerast vs. nerastná surovina (NS), ložisko nerastných surovín, kvalita ložiska a jeho tāžiteľnosť, genetické typy ložísk nerastných surovín (LNS).

2. Metalogenetický vývoj kontinentov a oceánov. Vznik rudných ložísk v hlavných etapách vývoja zemskej kôry. Vzťah typu LNS k hlavným etapám Wilsonovho cyklu. Stručný prehľad najvýznamnejších ložísk NS jednotlivých svetadielov.
  3. Metódy geologického prieskumu a ťažby NS. Kritériá na vyhľadávanie ložísk NS.
  4. Stručná história baníctva na Slovensku; úvod do problematiky LNS na Slovensku - stratigrafická pozícia LNS.
  5. Najvýznamnejšie rudné ložiská NS na Slovensku - využitie rudných NS.
  6. Najvýznamnejšie nerudné ložiská NS na Slovensku - využitie nerudných NS.
  7. Kaustobiolity – uhlie a uhľovodíky (svet, SR).
  8. Drahé kamene (svet, SR). Gemológia. Dekoračné kamene.
  9. Výskyt a ťažba zlata na Slovensku, spôsoby úpravy, perspektívy. Výskyt a ťažba uránu na Slovensku, využitie jadrovej energie; úložiská rádioaktívneho odpadu v horninovom prostredí.
  10. Aktuálne environmentálne problémy spojené s útlmom baníctva na Slovensku (banské vody, haldy, znečistenie vody, pôdy - príklady). Migrácia ťažkých kovov v životnom prostredí; radónové riziko.
  11. Obnoviteľné zdroje energie. Geotermálna energia – zdroje, využívanie, možnosti a perspektívy.
  12. Súčasné trendy vo využívaní surovín – sorbenty, sekvestrácia CO<sub>2</sub>.
- V rámci cvičení sa študenti oboznámia s fondom nerastných surovín ťažených na Slovensku a v Českej republike počas návštevy geovednej (ložiskovej) expozície, získajú praktické zručnosti pri rozoznávaní základných typov rudných a nerudných nerastných surovín v zbierkovom fonde, prehľbia si poznatky o prírodných zdrojoch klúčových chemických prvkov potrebných pre výrobu energie a vypracujú odbornú esej, ktorá im umožní kriticky myslieť a posudzovať informácie týkajúce sa problematiky nerastných surovín z rôznych odborných a vedeckých publikácií.

#### **Odporučaná literatúra:**

- ZUBEREC, P. et al., 2005: Nerastné suroviny Slovenska. ŠGÚDŠ, Bratislava, 350 s.
- GRECULA, P. et al., 1997: Mineral resources of Slovakia. MŽP SR, GSSR, Bratislava, 53 s.
- ROJKOVIČ, I., 1997: Rudné ložiská Slovenska. UK, Bratislava, 107 s.
- VANĚČEK, M. et al., 1995: Nerostné suroviny sveta – rudy a nerudy. Acad. Praha, 543 s.
- BÖHMER, M., KUŽVART, M., 1993: Vyhľadávanie a prieskum ložísk nerastných surovín. SPN, Bratislava, 495 s.
- LINTNEROVÁ, O., 2009: Geológia kaustobiolitov. Uhlie a uhľovodíky. UK, Bratislava, 118 s.
- DILL, H. G., 2010: The “chessboard” classification scheme of mineral deposits: Mineralogy and geology from aluminum to zirconium. Earth-Science Reviews, 100, 1-420.
- JAIN, R. K., CUI, Z., DOMEN, J. K., 2016: Environmental impact of the mining and mineral processing – management, monitoring, and auditing strategies. Elsevier, Oxford, UK, 1-307 pp.
- Aktuálne odborné a vedecké publikácie k jednotlivým tématam dodané prednášajúcemu.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	B	C	D	E	FX
43.66	25.35	19.01	9.15	0.7	2.11

**Vyučujúci:** doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.09.2021

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/OANGb/15      **Názov predmetu:** Obchodná angličtina

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

priebežný test (6.týždeň semestra): maxim. 20 bodov, pass: 12 bodov written test: Mark % A 93 – 100 B 86 – 92 C 78 – 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 and less

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámiť študentov so špecifikami anglickej obchodnej korešpondencie v porovnaní so slovenskou obchodnou korešpondenciou

**Stručná osnova predmetu:**

Semináre sa sústredzujú na formu obchodného listu v angličtine v porovnaní so slovenčinou, odlišnosti medzi anglickou obchodnou a súkromnou korešpondenciou a niektoré rozdiely medzi anglickou a americkou obchodnou korešpondenciou. Poslucháči sa oboznámia s odbornou terminológiou charakteristickou pre dopyt (vyžiadanie ponuky, odpoveď na dopyt), ponuku (ponuka z vlastnej iniciatívy, ponuka na základe dopytu, náležitosti ponuky, dodatočné zmeny opravy, storno, urgencie, pokyny zástupcovi, odpoveď na ponuku), cenu ( cena z hľadiska kupujúceho – vyžiadanie cenovej informácie, zniženie ceny, stanovisko k zvýšeniu ceny, cena z hľadiska predávajúceho – oznamenie ceny, zmena ceny), platobné podmienky (vyjasňovanie a spôsob platenia z hľadiska kupujúceho a predávajúceho, platba vopred, dokumentárny akreditív, špedítérská a banková dobierka proti dokumentom, úver krytý, voľný, nekrytý), objednávku (zadanie objednávky, predbežná objednávka, záväzná objednávka, urgencia potvrdenia objednávky, príjem objednávky, potvrdenie objednávky, odmietnutie objednávky, storno objednávky), expedíciu a fakturáciu (z hľadiska kupujúceho - odosielacie pokyny, fakturačné pokyny, zmeny v expedícii, urgencia odoslania tovaru, prevzatie zásielky; z hľadiska predávajúceho – príprava expedície, zmeny v expedícii, odosielacie avíza a pokyny, fakturácia, vystavenie a odoslanie dokladov, odovzdanie zásielky), inkasné problémy (z hľadiska kupujúceho – odmietnutie zásielky, inkasných dokladov, žiadosť o zmenu platobnej lehoty, stanovisko na vymáhanie pohľadávky, uskutočnenie úhrady, z hľadiska predávajúceho – stanovisko k neprevzatiu zásielky, inkasných dokladov, vymáhanie pohľadávky, potvrdenie príjmu úhrady, reklamáciu).

**Odporučaná literatúra:**

Ashley, A. (1991). A Handbook of Commercial Correspondence. OUP.

Ashley, A. (1992). A Correspondence Workbook. OUP.

Dynda, A., Dyndová, E. (2001). Slovensko-anglická obchodná korešpondencia. Ister Science  
Wilson, M. (1987). Writing for Business. Nelson

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 162

A	B	C	D	E	FX
26.54	28.4	27.16	6.17	9.26	2.47

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Renáta Timková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2020

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/TRAN1b/15      **Názov predmetu:** Odborný preklad

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Test 1: 50 bodov

Test 2: 150 bodov

Plný počet bodov : 100%

Minimálny počet bodov potrebný na absolvovanie predmetu: 65%

Hodnotiaca stupnica: 100-95%.....A

94-90%.....B

89-80%.....C

79-75%.....D

74-65%.....E

64%.....Fx

**Výsledky vzdelávania:**

Študent ovláda prekladateľské techniky a postupy potrebné v oblasti odborného prekladu, rozlišuje odvetvové špecifika odborného prekladu a dokáže spracovať jednoduchšie žánrové útvary vybraných odvetví.

**Stručná osnova predmetu:**

Preklad vybraných ESP žánrových útvarov so zameraním na rozdiely medzi odborným prekladom v oblasti práva, medicíny a techniky.

**Odporeúčaná literatúra:**

Abbott, K. and Pendlebury, N.( 1991). Business Law. London: DP Publications Ltd.,

Janigová S., Vargová B., (2001). Introduction to Legal English.Košice: UPJŠ.

Chartrand, M. et al. (1997). English for Contract and Company Law. London: Sweet and Maxwell Limited.

Chromá, M. and Coats, T. (2003). New Introduction to Legal English I, II.. Praha: UK, 1998.

Kořenský,J., Cvrček, F., Novák, F. (1999) Juristická a lingvistická analýza právních textů. Praha: Academia.

Riley, A. (1996). English for Law. Hemel Hempstead: Prentice hall Macmillan.

Russell, F. and Locke, Ch.(1993). English law and language. Hempstead: Prentice Hall International.

Tomášek, M. (1998). Překlad v právní praxi. Praha: Linde Praha, a.s..

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Slávka Janigová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KPE/OLŠ/15      **Názov predmetu:** Organizácia a legislatíva školy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Spracovanie prípadovej štúdie - 70%.

2. Prezentácia prípadovej štúdie - 30%.

3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.

Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

Opísat a definovať typy a obsah základných právnych noriem, predpisov, dokumentov, záväzných pre oblasť regionálneho školstva. Popísat štruktúru školstva.

**Stručná osnova predmetu:**

Základné právne predpisy. Ciele a princípy výchovy a vzdelávania. Formy organizácie výchovy a vzdelávania. Organizačná štruktúra regionálneho školstva. Organizácia a realizácia vyučovacieho procesu a života školy. Stupeň vzdelania. Sústava školských zariadení. Základné pedagogické dokumenty. Financovanie regionálneho školstva. Štátnej správe v školstve a školská samospráva. Odborná a pedagogická spôsobilosť, vzdelávanie a rozsah činností pedagogických a odborných pracovníkov. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vysokoškolské vzdelávanie na Slovensku. Celoživotné vzdelávanie. Hodnotenie žiakov. Školský úraz. Práva a povinnosti žiakov.

**Odporeúčaná literatúra:**

- Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
- Zákon 175/2008 Z.z. o vysokých školách
- Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní
- Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
- Zákon 597/2003 Z.z. o finančovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení
- Vyhláška MŠSR 320/2008 Z.z. o základnej škole

- Vyhláška MŠSR 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov
- Vyhláška MŠSR 42/1996 Z.z. o d'älšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov
- Nariadenie vlády SR 238/2004 Z.z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- Nariadenie vlády SR 630/2008 Z.z. rozpis financí pre školy a školské zariadenia
- Dohovor o právach diet'a.
- Deklarácia práv diet'a.
- Rezortné predpisy, Metodické pokyny a usmernenia MŠSR ([www.minedu.sk](http://www.minedu.sk))
- Štátny vzdelávací program a vzor Školského vzdelávacieho programu ([www.minedu.sk](http://www.minedu.sk))

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 285

A	B	C	D	E	FX
45.61	29.82	14.39	6.32	3.16	0.7

**Vyučujúci:** PaedDr. Michal Novocký, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KPE/Pg/15      **Názov predmetu:** Pedagogika pre medziodborové štúdium

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Vypracovanie úvahy/odbornej eseje - 40%.
2. Záverečný písomný test - 60%.
3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.  
Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

Identifikovať rozdiel medzi socializáciou, výchovou a vzdelávaním v najvšeobecnejšej rovine. Stručne vyjadriť obsah základných pedagogických kategórií. Uviest na konkrétnych príkladoch špecifickosť poslania pedagogiky, jej interdisciplinárny prístup v predmetných oblastiach a princípy tvorby edukačného prostredia. Zhrnúť východiskové predpoklady všeobecnej pedagogiky pre štúdium následných pedagogických disciplín.

**Stručná osnova predmetu:**

Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vývin pedagogiky od antiky až po súčasnosť. Najvýznamnejší predstaviteľia v dejinách pedagogiky. Vznik pedagogiky ako vedy. Sústava pedagogických vedných disciplín a ich charakteristika. Vzťah pedagogiky k iným vedám. Význam pedagogiky. Základné pedagogické kategórie. Proces výchovy. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Výchovné ciele. Výchovné metódy a formy výchovy. Zložky výchovy. Pedagogické princípy a zásady.

**Odporečaná literatúra:**

Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice: Equilibria, 2008.

Baďuríková, Z., Bazalíková, J., Kompolt, P., Timková, B.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001.

Kasper, T., Kasperová, D.: Dějiny pedagogiky. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008.

Kalnicky, J.: Základy pedagogiky. Opava: SLU, 2009.

Konôpková, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky. Bratislava: UK, 1995.

Kováčiková, D., Sámelová, S. 2016. Filozofické, sociálne a pedagogické základy edukácie.

Banská Bystrica: Belianum.

- Kratochvílová, E. a kol., 2007. Úvod do pedagogiky. Trnava: TIPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS, 2007.
- Kurincová, V. a kol.: Základy pedagogiky pre učiteľské odbory štúdia. Nitra, 2008.
- Petlák, E.: Klíma školy a klíma triedy. Bratislava: IRIS, 2006.
- Prucha, J.: Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Praha: Portál, 2009.
- Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2002.
- Pšenák, J., 2000. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000.
- Švec, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995.
- Vacínová, T.: Dějiny vzdělávání od antiky po Komenského. Praha: Univerzita J. A. Komenského, 2009.
- Vališová, A., Kasíková, H. a kol.: Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2007.
- Višňovský, L., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. Bratislava: IRIS, 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 961

A	B	C	D	E	FX
23.1	29.24	23.41	13.84	8.84	1.56

**Vyučujúci:** PaedDr. Michal Novocký, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/POL2/21      **Názov predmetu:** Politická geografia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie sa skladá z pravidelnej a aktívnej účasti na cvičeniach (max. 2 absencie), seminárnej práci, prezentácií seminárnej práce a záverečnej skúšky. Študent odovzdáva seminárnu prácu v písomnej podobe uprostred semestra a ústne ju prezentuje podľa sta-noveného kalendára. Seminárna práca na aktuálnu politicko-geografickú tému je hodno-tená známkou A – FX a má váhu 50 % z celkového hodnotenia predmetu. Študent môže pristúpiť ku skúške, ak zo seminárnej práce získa minimálne známku E. Skúška má charakter testu s otvorenými otázkami a má 50 % váhu z celkového hodnotenia. Minimálna známka z testu je 50 %. Výsledná známka je váženým priemerom známok zo seminárnej práce a písomného testu. Škála hodnotenia je 100 % – 90 % A; 89 % – 80 % B; 79 % – 70 % C; 69 % – 60 % D; 59 % – 50 % E; 49 % a menej – FX.

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študent získa poznatky o vývoji a súčasnom usporiadani politickej mapy sveta. Vie definovať štát ako základný politický región a pozná jeho konštitutívne prvky. Pozná, z akých jednotiek sa skladá politická mapa sveta a v čom spočíva problém uznania neuznaných alebo čiastočne uznaných politických jednotiek. Študent vie klasifikovať štáty z hľadiska viacerých kritérií. Pozná problematiku štátnych hraníc a vie identifikať prírodné a umelé prvky, prostredníctvom ktorých sú hranice stanovované. Študent pozná medzinárodnoprávny status mora, Antarktídy, vzdušného a kozmického priestoru. Študent získa podrobnejšie poznatky o vybraných a aktuálnych politicko-geografických konfliktoch vo svete.

**Zručnosti:** Študent je schopný vyhľadať dôveryhodné zdroje, spravidla v cudzom jazyku a spracovať ich tak, aby boli prezentované pútavo, nestranne a vyvážene. Študent sa vie zapojiť do diskusie a zaujať stanovisko k aktuálnemu politicko-geografickému dianiu vo svete.

**Kompetencie:** Študent pozná politickú mapu sveta celostne, vie identifikovať aktuálne politické konflikty vo svete. Je schopný kriticky sa k nim vyjadriť, uvažovať o návrhoch a možnostiach ich riešenia.

**Stručná osnova predmetu:**

Prednášky:

1. Politická geografia ako veda
2. Štát ako politický región
3. Uznanie štátu

- 4. Vývoj politickej mapy sveta
- 5. Politicko-geografické klasifikácie štátov
- 6. Štátne hranice; špecifické hraničné situácie
- 7. Hlavné mesto
- 8. Medzinárodné právo mora
- 9. Medzinárodnoprávne aspekty Arktídy a Antarktídy
- 10. Medzinárodnoprávne aspekty vzdušného a kozmického priestoru

Cvičenia: Cvičenia sú realizované formou prezentácií na témy z aktuálneho či nedávneho spoločensko-politickeho diania vo svete a ich následného rozdiskutovania.

Študent si vyberá tému sám alebo po dohode s vyučujúcim, spravidla si študenti vyberajú vybrané konflikty založené na etnickom, náboženskom alebo ekonomickom probléme. Cieľom je tieto témy predstaviť pútavo, nestranne a vyvážene.

**Odporučaná literatúra:**

- BLACKSELL, M. 2006: Political Geography. Routledge.
- FŇUKAL, M. Politická geografia (pracovní verze určená k ověření ve výuce). Katedra geografie Univerzity Palackého v Olomouci. Dostupné na internete.
- GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Bratislava: UK, 140 s.
- IŠTOK, R. 2004: Politická geografia a geopolitika, Prešov. 392 s.
- ŠLACHTA, M. 2007: Ohniska napätí ve světě. NČGS: Kartografie Praha, 192 s.
- TEREM, P. et al. 2017: Strategické zameranie zahraničnej a bezpečnostnej politiky SR ako členského štátu EÚ a NATO. Banská Bystrica: UMB.
- časopisy Geografia, Geografické rozhledy, Mezinárodní vztahy

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0.0	66.67	33.33	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Stela Csachová, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/POL1/18      **Názov predmetu:** Politická geografia a geopolitika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

pravidelná a aktívna účasť (max. 2 absencie), seminárna práca, záverečný test (dolná hranica úspešnosti 50 % zodpovedá známke E). Cvičenia sú organizované formou prezentácií a následného rozdiskutovania seminárnych prác študentov z aktuálneho politického diania vo svete. Študenti odovzdávajú seminárnu prácu v písomnej podobe uprostred semestra a ústne ju prezentujú podľa stanoveného kalendára.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom politickej geografie je poukázať na spoločensko-politické procesy a ekonomicke a kultúrne faktory, ktoré ovplyvňovali vývoj politickej mapy sveta až po jej súčasné usporiadanie. Študent získava poznatky o aktuálnych konfliktoch vo svete.

**Stručná osnova predmetu:**

Politická geografia ako veda; Štát ako politický región; Uznanie štátu; Vývoj politickej mapy sveta; Politickogeografické klasifikácie štátov; Štátne hranice; Špecifické hraničné situácie; Hlavné mesto; Medzinárodné právo mora; Medzinárodnoprávne aspekty Arktídy a Antarktídy; Medzinárodnoprávne aspekty vzdušného a kozmického priestoru.

**Odporeúčaná literatúra:**

BLACKSELL, M. 2006: Political Geography. Routledge. ISBN 0-415-24668-7

FŇUKAL, M. Politická geografia (pracovní verze určená k ověření ve výuce). Katedra geografie Univerzity Palackého v Olomouci. Dostupné na internete.

GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Bratislava: UK, 140 s. ISBN 978-80-969338-84

IŠTOK, R. 2004: Politická geografia a geopolitika, Prešov. 392 s. ISBN 80-8068-313-1

ŠLACHTA, M. 2007: Ohniska napäti ve světě. NČGS: Kartografie Praha, 192 s. ISBN 978-80-7011-926-6

TEREM, P. et al. 2017: Strategické zameranie zahraničnej a bezpečnostnej politiky SR ako členského štátu EÚ a NATO. Banská Bystrica: UMB. ISBN 978-80-557-1371-7  
časopisy Geografia, Geografické rozhledy, Mezinárodní vztahy

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 341

A	B	C	D	E	FX
43.4	31.96	15.54	6.74	2.05	0.29

**Vyučujúci:** RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Štefan Gábor, doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12.09.2020**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/PVS/18      **Názov predmetu:** Populačný vývoj Slovenska

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie študijných výsledkov študenta sa uskutočňuje kombináciou priebežného a dištančného vzdelávania. Súčasťou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra je spracovanie a vypracovanie prezentácie vybranej problematiky (z oblasti geografie obyvateľstva) študentom podľa odporúčaní vyučujúceho (min. 6 b., max. 10 b.). Vypracovanú prezentáciu odobrí vyučujúci a následne ju zverejnení aj ostatným študentom. Ak študent nedosiahne povinnú účasť výuky a úspešne nevypracuje prezentácie (min. 6b.) nemôže sa prihlásiť na skúšku. Skúška pozostáva z písomnej časti (min. 16 b., max. 30 b.). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly (max. 10 bodov) a skúšky (max. 30 bodov).

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získava hlbšie poznatky o obyvateľstve Slovenska z hľadiska časového i priestorového.

**Stručná osnova predmetu:**

Vývoj populácie a jeho priestorová diferenciácia, Dynamika obyvateľstva (prirodzený, migračný, celkový pohyb); Reprodukcia obyvateľstva; Migrácia za prácou, Zahraničné a vnútorne stáhovanie; Populačné starnutie obyvateľstva; Špecifika rómskej populácie Slovenska; Vzdelanostná štruktúra obyvateľstva; Ekonomická, sociálna, podľa rodinného stavu štruktúra obyvateľstva; Etnická a religiózna štruktúra obyvateľstva; Slovensko v EÚ z aspektu populačných procesov; Demografická budúcnosť Slovenska.

Seminár

Náplň seminárov počas semestra je orientovaná na riešenie úloh s cieľom precvičiť, resp. preukázať študované javy v rôznych regionálnych jednotkách Slovenska.

**Odporeúčaná literatúra:**

JURČOVÁ, D. 2005: Slovník demografických pojmov. Infostat, Bratislava, 72.

JURČOVÁ, D. 2005: Populačný vývoj v okresoch Slovenskej republike 2005. Infostat, Bratislava, 74.

MATLOVIČ, R., 2005: Geografia obyvateľstva Slovenska so zreteľom na rómsku minoritu. Prešovská Univerzita, Prešov, 332.

MLÁDEK, J. 1998: Demogeografia Slovenska - Vývoj obyvateľstva, jeho dynamika, vidiecke obyvateľstvo. UK Bratislava, 194.

MLÁDEK, J. a kol. 2006: Atlas obyvateľstva Slovenska. UK Bratislava, 168.

MLÁDEK, J., KUSENOVÁ, D., MARENČÁKOVÁ, J., PODOLÁK, P., VAŇO, B. 2006: Demogeografická analýza Slovenska. UK Bratislava, 222.  
PILINSKÁ, V., LUKÁČOVÁ, M. 2005: Obyvateľstvo Slovenska podľa výsledkov SODB. Infostat, Bratislava, 81.  
VAŇO, B. 2007: Populačný vývoj v Slovenskej republike 2006. Infostat, Bratislava, 80.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	B	C	D	E	FX
54.19	7.1	16.77	9.68	9.68	2.58

**Vyučujúci:** RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2020

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KPPaPZ/PP/15      **Názov predmetu:** Pozitívna psychológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie študijných výsledkov v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje formou priebežného hodnotenia. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou. Aktuálne informácie k priebehu predmetu pre daný akademický rok sú zverejňované v elektronickej nástenke predmetu v Akademickom informačnom systéme UPJŠ.

**Výsledky vzdelávania:**

Úspešný absolvent/ úspešná absolventka získa základnú orientáciu v oblasti dôvodu vzniku, východísk a oboznámi sa s výskumom ako aj možnosťami aplikácie Pozitívnej psychológie ako novej a rýchle sa rozvíjajúcej oblasti psychológie. Úspešný absolvent/ úspešná absolventka nadobudne tiež skúsenosti s uplatňovaním kritického myslenia na výzvy a otázky, ktoré Pozitívna psychológia prináša a otvára v kontexte jednotlivca v súčasnej spoločnosti. Dôraz je kladený na rozvíjanie a uplatňovanie schopnosti samostatne a kriticky spracovať aktuálne témy pozitívnej psychológie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Rôzne pohľady na osobnú pohodu a šťastie v psychológií
2. Hlavné teoretické prístupy pozitívnej psychológie
3. Pozitívne emócie a pozitivita
4. Zmysluplnosť
5. Pozitívne medziľudské vzťahy
6. Post-traumatický rast
7. Nádej a optimizmus
8. Vďačnosť
9. Spiritualita ako rozmer osobnosti
10. Múdrost'
11. Pozitívne inštitúcie
12. Nové súčasné témy PP

**Odporeúčaná literatúra:**

Brewer, M. B, Hwestone, M: Emotion and Motivation, Blackwell, 2004

Deci, E., Ryan R. M., Handbook of Self – Determination Research, Rochester, 2002

Křivohlavý, J.: Pozitívní psychologie. Praha, Portál, 2003

Křivohlavý, J.: Psychologie vděčnosti a nevděčnosti. Praha, Grada, 2007  
Křivohlavý, J.: Psychologie moudrosti a dobrého života, Praha, Grada, 2012  
Křivohlavý, J.: Psychologie pocitu štěstí, Grada, 2013  
McAdams, D. P., The Person, New York, 2002  
Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (Eds.). (2000). Positive psychology [Special issue] American Psychologist, 55(1).  
Říčan, P.: Psychologie náboženství a spirituality, Praha, Portál, 2007  
Slezáčková, A.: Průvodce pozitivní psychologií, Praha, Grada, 2012

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 408

A	B	C	D	E	FX
98.28	1.23	0.25	0.0	0.25	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jozef Benka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KPPaPZ/PUDB/15      **Názov predmetu:** Prevencia užívania drog medzi vysokoškolákmami

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na výcvikovej časti (30b). 2. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na workshopoch (20b). Celkovo tak študenti môžu získať 50b za predmet a záverečné hodnotenie je nasledovné: 50 – 45: A; 44 – 40: B; 39 – 35: C; 34 – 30: D; 29 – 25: E 24 a menej: FX. Podrobnejšie informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent rozumie zákonitostiam na výskumných dátach založenej prevencie rizikového správania, dokáže popísať a vysvetliť determinanty rizikového správania ako aj protektívne a rizikové faktory užívania návykových látok. Rozumie a adekvátnie interpretuje teóriu vysvetľujúcu pozadie látkových aj nelátkových závislostí.

Študent ďalej dokáže uviesť a klasifikovať typy a formy prevencie, stratégie a prístupy v prevencii, dokáže rozoznať účinné stratégie od neúčinných.

Študent dokáže adekvátnie interpretovať svoje skúsenosti s preventívnymi aktivitami v skupine a predpokladat ich pozitívny efekt ako aj obmedzenia a hrozby.

**Stručná osnova predmetu:**

Psychologické, pedagogicko-psychologické, medicínske a právno-kriminalistické aspekty prevencie užívania návykových látok

Na riziku a reziliencií založená prevencia užívania návykových látok

Primárna, sekundárna a terciárna prevencia užívania návykových látok medzi vysokoškolákmami

Univerzálna, selektívna a indikovaná prevencia užívania návykových látok medzi vysokoškolákmami

Efektívne stratégie prevencie užívania návykových látok založené na výskumných dátach

Rozvoj životných spôsobilostí vysokoškolákov a sebareflexia a rovesnícka podpora v prevencii užívania návykových látok

Školské programy prevencie užívania návykových látok

**Odporeúčaná literatúra:**

Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.

Domáce a zahraničné odborné časopisy.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 562

A	B	C	D	E	FX
76.87	16.9	4.09	1.6	0.18	0.36

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Lucia Barbierik, PhD., Mgr. Lenka Abrinková, PhD., Mgr. Frederika Lučanská, PhD., Mgr. Viera Čurová, Mgr. Marcela Majdanová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KPPaPZ/PKŽ/15      **Názov predmetu:** Psychológia každodenného života

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu a jeho následné absolvovanie bude vychádzať z jasne a objektívne stanovených požiadaviek, ktoré budú stanovené dopredu a nebudú sa meniť. Cieľom hodnotenia je zabezpečiť objektívne a spravodlivé zmapovanie vedomostí študenta pri dodržaní všetkých etických a morálnych standardov. Neexistuje žiadna tolerancia voči podvodnému správaniu sa študentov či už v procese výučby alebo v procese hodnotenia.

1. Aktívna účasť na seminároch
2. Vypracovanie a prezentovanie PPT prezentácie na zadanú tému. Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11.
3. Vypracovanie eseje v rozsahu 4xA4 (normostrán). Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11.

Výsledné hodnotenie (známka) je súčtom bodov za prezentáciu a esej.

- A 40b – 37b  
B 36b – 33b  
C 32b – 29b  
D 28b – 25b  
E 24b – 21b  
FX 20b - 0b

**Výsledky vzdelávania:**

Sprostredkovať poslucháčom teoretické východiská a praktické ukážky psychologických aspektov v každodennom živote.

Študent dokáže preukázať porozumenie správaniu sa jednotlivca vo vybraných každodenných situáciach ako je konflikt, skupinový vplyv, empatia, pomáhanie, agresia pod.

Študent dokáže popísať, vysvetliť a zhodnotiť psychologické mechanizmy, ktoré sa vyskytujú v každodenných situáciach.

Študent dokáže aplikovať základné psychologické poznanie voči sebe (sebaregulácia) ale aj v interakcii s inými (kooperácia).

Spôsob výučby predmetu bude orientovaný na študenta. Prednášajúci sa budú zaujímať o potreby, očakávania a názory študentov tak, aby ich podnecovali ku kritickému mysleniu vyjadrovaním rešpektu a späťnej väzby voči ich názorom a potrebám.

Obsah učiva bude vychádzať z primárnych a kvalitných zdrojov ktoré budú reflektovať aktuálnosť témy tak, aby bolo zabezpečené prepájanie učiva s inými predmetmi a tiež prepájanie učiva s praxou. Od študentov sa bude očakávať aktívny prístup na prednáškach a seminároch z dôrazom na ich samostatnosť a zodpovednosť.

**Stručná osnova predmetu:**

Ako porozumieť ľudskému správaniu (prehľad základných prístupov v psychológií); Základný prehľad poznávacích procesov; Procesy učenia a ich využitie v praxi; Sociálne vplyvy, prosociálne a antisociálne správanie; Ako fungujú ľudské emócie a motivácie; Rozhodovanie – prečo a kedy riskujeme; Skúsenosti z detstva a ich vzťah k dospelosti; Abnormálne správanie, duševné poruchy a terapeutické prístupy

**Odporučaná literatúra:**

Atkinson, L.R., Atkinson C.R., L. Psychologie. Portál, 2003.

Hill, G. Moderní psychologie. Portál, 2004.

Kniha psychologie. Universum, 2014

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
42.79	21.15	28.85	5.29	1.44	0.48

**Vyučujúci:** Mgr. Ondrej Kalina, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KPPaPZ/Ps/15      **Názov predmetu:** Psychológia pre medziodborové štúdium

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou metódou.

Hodnotenie predmetu a jeho následné absolvovanie bude vychádzať z jasne a objektívne stanovených požiadaviek, ktoré budú stanovené dopredu a nebudú sa meniť. Cieľom hodnotenia je zabezpečiť objektívne a spravodlivé zmapovanie vedomostí študenta pri dodržaní všetkých etických a morálnych štandardov. Neexistuje žiadna tolerancia voči podvodnému správaniu sa študentov či už v procese výučby alebo v procese hodnotenia.

**Hodnotenie:**

Písomka - má hodnotu 100 bodov.

Hodnotenie bude udelené na základe celkového počtu získaných bodov. Minimálny počet bodov potrebných na absolvovanie predmetu je 56.

**Stupnica hodnotenia:**

A 89-100

B 83- 88

C 74- 82

D 65- 73

E 56- 64

Fx 0 -55

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

- zhrnúť, vyjadriť a interpretovať základné pojmy a procesy kognitívnej psychológie, psychológie emócií a motivácie a psychológie osobnosti
- porozumieť zákonitostiam psychického vývinu a špecifikám jednotlivých vývinových období
- porozumieť, interpretovať a aplikovať vybrané základné poznatky zo sociálnej psychológie

**Stručná osnova predmetu:**

Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychologických disciplín. Výučba predmetu je realizovaná prednáškovou formou spojená s interaktívou diskusiou.

**Osnova:**

PREDMET ŠTÚDIA PSYCHOLÓGIE, HLAVNÉ SMERY V PSYCHOLÓGII

Vymedzenie predmetu štúdia psychológie. Základné pojmy všeobecnej psychológie, psychické procesy a stavy. Prehľad najvýznamnejších smerov v psychológií. Plháková: 15-53.

### BIOLOGICKÉ ZÁKLADY PSYCHOLÓGIE, SENZORICKÉ PROCESY

Neurón ako základná jednotka nervového systému, štruktúra nervového systému, endokrinný systém. Všeobecná charakteristika zmyslových orgánov a poznávacích procesov. Pozornosť. Atkinson: 32-61, Plháková: 100-158.

### UČENIE

Geneticky naprogramované učenie: habituácia, senzibilizácia, imprinting, exploračné správanie. Klasické a operantné podmieňovanie. Plháková: 159-190.

### SOCIÁLNE UČENIE A SOCIÁLNE POZNÁVANIE

Poznávanie sociálneho prostredia: poznávanie ľudí, poznávanie sociálnych situácií. Kategorizácia a stereotypizácia. Atribúcie, sociálne schémy, stereotypy, predsudky a diskriminácia. Výrost: 181-195

### PAMAŤ A MYSLENIE

Modely pamäte: senzorická, krátkodobá, pracovná pamäť. Dlhodobá pamäť: explicitná a implicitná pamäť. Zabúdanie. Myšlienkové operácie. Usudzovanie a rozhodovanie. Riešenie problémov. Plháková: 193-229; 262-303.

### AGRESIA, AGRESIVITA

Agresia, agresivita a príbuzné pojmy. Typy agresie. Teórie agresie. Situačné faktory agresie. Biologické faktory agresie. Osobné faktory agresie. Faktory sociálneho prostredia a agresia. Výrost: 267-281.

### MALÉ SOCIÁLNE SKUPINY A SKUPINOVÉ VPLYVY

Čo sú malé sociálne skupiny? Skupinová štruktúra a kompozícia skupiny. Typy malých sociálnych skupín. Vývoj skupiny. Socializácia jedinca v skupine. Sociálna facilitácia. Sociálne zaháľanie. Deindividuácia. Skupinová polarizácia. Konformita. Výrost: 321-354.

### VÝVIN JEDINCA

Základné poznatky z vývinovej psychológie. Prenatálne obdobie a vývin. Detstvo.

Literatúra: Prednášky; Čáp, Mareš: Psychologie pro učitele (213-243)

### VÝVIN JEDINCA

Základné poznatky z vývinovej psychológie. Dospievanie. Dospelosť a staroba .

Literatúra: Prednášky; Čáp, Mareš: Psychologie pro učitele (213-243)

### KOMUNIKÁCIA

Základná charakteristika oblasti. Chápanie komunikácie v sociálnej psychológií. Druhy sociálnej komunikácie. Neverbálna komunikácia, jej špecifičnosť a druhy. Verbálna komunikácia. Výrost: 217-230.

### OSOBNOSŤ

Osobnosť (Temperament. Typológie osobnosti. Prehľad základných teórií osobnosti.)

Literatúra: Prednášky; Čáp, Mareš: Psychologie pro učitele (111-144)

### STRES A ZDRAVIE

Osobnosť a zvládanie záťažových situácií. Sociálny kontext školy, výchovy a vzdelávania.

Literatúra: Prednášky; Čáp, Mareš: Psychologie pro učitele 527-541)

### **Odporučaná literatúra:**

Prednášky z predmetu Psychológia pre medziodborové štúdium v aktuálnom AR

Plháková, A.: Učebnice obecné psychológie, Praha, 2003.

Atkinson R. et al.: Psychologie, Praha, 2003.

Výrost, J., Slaměník I.: sociální psychologie, Praha, 2008.

Čáp, J., Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2007.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 749

A	B	C	D	E	FX
36.85	18.42	16.82	13.48	12.42	2.0

**Vyučujúci:** PhDr. Anna Janovská, PhD., Mgr. Ondrej Kalina, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/RGE2/21      **Názov predmetu:** Regionálna geografia Európy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 42 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie sa skladá z pravidelnej účasti na cvičeniach (max. 2 absencie), priebežného hodnotenia a záverečnej skúšky. Priebežné hodnotenie prebieha na cvičeniach a pozostáva z troch písomiek a prezentácie postera. Každá priebežná písomka bude samostatne hodnotená známkou A – FX. Minimálna úspešnosť, ktorú má študent získať z každej priebežnej písomky je 50 % (známka E). Poster bude hodnotený známkou A – FX. Tri známky z priebežných písomiek a jedna známka z postera sa spriemerujú do jednej známky, ktorá bude odzrkadľovať prácu študenta na cvičeniach. Záverečná skúška sa skladá z dvoch častí – prvá časť z Fyzickej geografie Európy a druhá časť z Humánnej geografie Európy. Každá časť je samostatne hodnotená známkou A – FX. Minimálna úspešnosť, ktorú má študent získať z každej časti, je známka E. Konečné hodnotenie je spriemerovaním troch známok – jednej z priebežného hodnotenia a dvoch zo záverečnej skúšky. Škála hodnotenia je 100 % – 90 % A; 89 % – 80 % B; 79 % – 70 % C; 69 % – 60 % D; 59 % – 50 % E; 49 % a menej – FX.

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študent získa poznatky o komplexnej geografickej charakteristike makroregiónu Európa v tematicky a regionálne zameraných témach:

- pozná a zhodnotí polohu Európy
- pozná a interpretuje fyzicko-geografické regióny Európy so zreteľom na ich špecifiká,
- ovláda historicko-politický vývoj Európy a vie interpretovať súčasné politicko-geografické členenie Európy
- pozná a interpretuje humánno-geografické regióny Európy, jej dynamiku a štruktúru s dôrazom na vybrané kultúrne znaky obyvateľstva (národnosť, jazyk, náboženstvo),
- pozná vývoj Európskej únie a vie vysvetliť princíp regionálnej politiky Európskej únie
- pozná a zhodnotí aktuálne spoločensko-politické a ekonomicke dianie
- pozná špecifiká vybraných regiónov a vybraných európskych štátov

**Zručnosti:** Študent aplikuje získané poznatky. Vie ich spracovať do infografickej podoby, využíva odbornú literatúru a digitálne technológie. Vypracovanú tému predstaví a vie o nej diskutovať.

**Kompetencie:** Študent pozná makroregión Európa vo fyzicko-geografických, humánno-geografických a regionálno-geografických súvislostiach, získané vedomosti a zručnosti vie synteticky využiť.

**Stručná osnova predmetu:**

Prednášky:

1. Všeobecná fyzicko-geografická charakteristika Európy
2. Historicko-geografický vývoj Európy
3. Všeobecná humánno-geografická charakteristika Európy
4. Európska únia a jej regionálna politika
5. Región Severná Európa
6. Región Západná Európa
7. Región Južná Európa
8. Alpy a Karpaty
9. Región Stredná Európa
10. Región Balkán
11. Región Pobaltie
12. Región Východná Európa

Cvičenia: obsah cvičení tvoria prezentácie infografického postera, ktorý študent spracuje na vybranú aktuálnu tému z regionálnej geografie Európy. Na cvičeniacich sa píšu aj priebežné písomné previerky.

**Odporučaná literatúra:**

ANDĚL, J., BIČÍK, I., BLÁHA, J. D. Makroregiony světa / Nová regionální geografie. UK Praha. 316 s.

De BLIJ, H. J., MULLER, P. O. 2008. The World Today. Concept and Regions in Geo-graphy. 3rd Edition. Wiley and Sons.

GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J., 2004. Geografia štátov Európskej únie. 1. časť, Banská Bystrica: Fakulta prírodných vied

GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J. 2006. Geografia štátov Európskej únie a ostatných štátov Európy, 2. časť, Banská Bystrica: Fakulta prírodných vied.

GAJDOŠ, A. a kol. 2013. Regionálna geografia Európy. VEDA: Vydavateľstvo SAV, 590 s.  
Eurostat – štatistický úrad EÚ  
časopisy Geografia, Geografické rozhledy

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	33.33	66.67	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Alena Gessert, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/UKRGb/15      **Názov predmetu:** Regionálne štúdiá Veľkej Británie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť: 35%

Prezentácia: 65%

: A 100-93% B 92-86% C 85-78% D 77-72% E 71-65% FX 64 and less

**Výsledky vzdelávania:**

Väčšina predmetov je ešte stále orientovaná anglocentricky a je nevyhnutné aby boli študenti oboznámený so základnými otázkami regionálnej diverzity v rámci UK.

Keďže nie je možné viesť do jedného predmetu všetky regióny UK, tento predmet je zameraný na Škótsko.

Medzi výstupy predmetu patria znalosti o podobnostiach a rozdieloch v jednotlivých oblastiach politického, spoločenského a kultúrneho života v tomto regióne.

**Stručná osnova predmetu:**

- 1: Úvod do obsahu a hodnotenia predmetu
- 2: Regióny UK
- 3: Škótske štúdiá
- 4: Škótska história
- 5: Škótsky vzdelávací systém
- 6: Škótsky parlamentárny systém
- 7: Tutorials
- 8: Jazyky škótska
- 9: Moderná škótska literatúra
- 10: Umenie a architektúra
- 11: Média
- 12: Prezentácie študentov
- 13-14: Tutorials

**Odporečaná literatúra:**

Povinná literatúra:

Gardiner, M. 2005. Modern Scottish Culture. Edinburgh: EUP, 2005. Recommended Reading:  
Houston, R. 2008. Scotland. A Very Short Introduction. Oxford: OUP, 2008. Oliver, N. 2009. A History of Scotland. London: Orion Books Ltd., 2009. A History of Scotland. BBC TV series

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
80.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0

**Vyučujúci:** Dr.h.c. prof. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/SPCOB/15      **Názov predmetu:** Rečová komunikácia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Prezenčná účasť študentov na seminároch je povinná.

Prezentácia = 20%

Písomný test = 80%

Minimálny dosiahnutý výsledok = 65%.

100 - 92% = A = 1

91 - 87% = B = 1.5

86 - 82% = C = 2

81 - 77% = D = 2.5

76 - 65% = E = 3

64 - 0 % = FX = 4

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu študenti ovládajú základnú terminológiu charakteristickú pre vybrané teórie komunikácie. Študenti vedia podrobne opísať jednotlivé modely komunikácie a aplikovať získané teoretické poznatky na bežné komunikačné situácie. Študenti si osvoja zručnosti potrebné na analýzu komunikačných situácií z pohľadu vybraných teórií komunikácie. Sú tiež schopní porovnať komunikačné situácie na základe viacerých teoretických prístupov a vyhodnotiť ich. Študenti tak získajú komplexný pohľad na komunikáciu a teóriu komunikácie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Definície komunikácie - modely komunikácie.
2. Teória symbolického interakcionizmu (Symbolic Interactionism Theory by George Herbert Mead).
3. Teória koordinovaného riadenia významu (Coordinated Management of Meaning by W. Barnett Pearce and Vernon E. Cronen).
4. Rodovo podmienené charakteristiky konverzačných štýlov (Genderlect Styles by Deborah Tannen).
5. Teória vyjednávania tváre (Face Negotiation Theory by Stella Ting-Toomey).
7. Aristotelova rétorika (The Rhetoric by Aristotle).

**Odporeúčaná literatúra:**

Griffin, E.: A first look at communication theory. McGraw-Hill, Inc. NY, 2006.

West, R., Turner, H.L.: Introducing Communication theory. Mayfield Publishing Company. London, 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
14.89	26.6	29.79	12.77	13.83	2.13

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Renáta Panocová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2021

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/RSB/GEFI/15    **Názov predmetu:** Rod a film

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Analýza prvého vybraného filmu (esej) – 40%

Analýza druhého vybraného filmu (prezentácia) – 60%

**Výsledky vzdelávania:**

Absolventi dokážu aktívne analyzovať reprezentáciu rodových rol, identít a stereotypov v modernej aj historickej filmovej produkcií. Absolventi sú schopní s porozumením čítať filmový text a odborné články zamerané na problematiku rodu. Absolventi dokážu implementovať tieto poznatky o rodových identitách, rolách a stereotypoch na ľubovoľné filmy rôznych žánrov.

**Stručná osnova predmetu:**

British and American film rating

The dominant film production

Gender in genre films

**Odporučaná literatúra:**

Elsaesser, T. & Buckland, W. (2002). Studying Contemporary American Film: A Guide to Movie Analysis. Oxford: Oxford University Press.

Gauntlett, D. (2002). Media, Gender and Identity: An Introduction. New York: Routledge.

McCracken, G. (2008). Transformations: Identity Construction in Contemporary Culture.

Bloomington: Indiana University Press.

McGowan, T. (2007). The Real Gaze: Film Theory after Lacan. New York: State University of New York Press.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 205

A	B	C	D	E	FX
30.73	32.68	12.2	7.32	9.27	7.8

**Vyučujúci:** Mgr. Petra Filipová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.09.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAaA/RSb/ GETV/15	<b>Názov predmetu:</b> Rod a televízia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Esej - 50% Analýza vybraného televízneho programu - 50%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolventi dokážu vysvetliť základné pojmy a koncepty rodovej problematiky zameranej na zahraničnú aj domácu televíznu produkciu. Absolventi dokážu kriticky analyzovať rodové aspekty televíznej produkcie rôznych žánrov vrátane reklám, seriálov a televíznej žurnalistiky a uplatniť túto analýzu vo vlastnom výskume ako aj v každodennom živote.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rod v televízii Televízne seriály a rod Rodová politika v televízii Televízne reklamy a rod Rodové a rasové otázky v televízii Reality televízia a rod	
<b>Odporučaná literatúra:</b> McCabe, J. & Akass, K., ed. 2006. <i>Reading Desperate Housewives: Beyond the White Picket Fence</i> . New York: I. B. Tauris. Hill, A. (2005). <i>Reality TV: Audiences and Popular Factual Television</i> . New York: Routledge. Allrath, G. & Gymlich, M. ed. (2005). <i>Narrative Strategies in Television Series</i> . New York: Palgrave Macmillan. Ang, I. (1996). <i>Living Room Wars: Rethinking Media Audiences for a Postmodern World</i> . New York: Routledge. Casey, B., Casey, N., Calvert, B., French, L. & Lewis, J. (2002). <i>Television Studies: The Key Concepts</i> . New York: Routledge. Comstock, G. & Scharrer, E. (1999). <i>Television: What's on, Who's Watching and What It Means</i> . New York: Academic Press. Davis, G. & Needham, G. ed. (2008). <i>Queer TV: Theories, Histories, Politics</i> . New York: Routledge.	

Fiske, J. & Hartley, J. (2004). Reading Television. New York: Routledge.  
Fiske, J. (2001). Television Culture: Popular Pleasures and Politics. New York: Routledge.  
Gauntlett, D. & Hill, A. (1999). TV Living: Television, Culture and Everyday Life. New York: Routledge.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
25.93	55.56	7.41	0.0	0.0	11.11

**Vyučujúci:** Mgr. Petra Filipová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> KAaA/RSb/ GLSL/15	<b>Názov predmetu:</b> Rod v literatúre: výber z textov slovenskej literatúry
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**DENNÉ ŠTÚDIUM**

Tento predmet je hodnotený zápočtom na základe priebežného hodnotenia.

Priebežné hodnotenie sa skladá zo štyroch častí: aktívnej účasti na seminároch (15 bodov), čitateľského denníka (20 bodov), prezentácie o povinnej literatúre (15 bodov) a seminárnej práce založenej na povinnej literatúre (50 bodov).

1. Dochádzka na seminároch

Študenti sú povinní zúčastňovať sa seminárov podľa rozvrhu. Účasť na seminároch je povinná. Maximálny povolený počet absencií je 2. Neúčasť na seminári v Týždni 1 bude POVAŽOVANÁ ZA ABSENCIU. Ak študent/ka vymešká viac ako 2 semináre počas semestra, bude hodnotený/á známkou FX bez ohľadu na počet bodov získaných za ostatné zložky hodnotenia.

2. Aktívna účasť na seminároch (15 bodov)

Študenti sú povinní mať pripravené, naštudované a ANOTOVANÉ študijné materiály a aktívne sa zapájať do diskusií. Študijné materiály sú dostupné v aplikácii MS Teams.

3. Čitateľský denník (20 bodov)

Študenti sú v priebehu semestra povinní vypracovať 2 krátke eseje v rozsahu 250-350 slov (čitateľský denník). Za každý čitateľský denník môže študent/ka získať maximálne 10 bodov. O spôsobe písania a odovzdávania čitateľského denníka budú študenti informovaní na prvom seminári.

4. Povinné čítanie – skupinová prezentácia (15 bodov)

Študenti sú povinní prečítať JEDNU z kníh uvedených v zozname povinnej literatúry a oboznámiť svojich spolužiakov s touto knihou. Bližšie informácie ohľadom prezentácií študenti získajú počas prvého seminára.

5. Povinné čítanie - seminárna práca (50 bodov)

Študenti sú povinní napísať seminárnu prácu v rozsahu 1000-1500 slov zameranú na nimi zvolené dielo z povinnej literatúry. Bližšie informácie študenti získajú počas prvého seminára. PLAGIÁTORSTVO PRI PÍSANÍ SEMINÁRNYCH PRÁC JE NEAKCEPTOVATEĽNÉ. Ak sa v seminárnej práci objaví plagiátorstvo v akomkoľvek rozsahu, práca bude automaticky hodnotená známkou 0 bodov, bez možnosti opravy.

Stupnica hodnotenia:

- A 93–100bodov
- B 86–92bodov
- C 78–85bodov
- D 72–77bodov
- E 65–71bodov
- FX 64-0bodov

#### **EXTERNÉ ŠTÚDIUM**

Tento predmet je hodnotený zápočtom na základe priebežného hodnotenia.

Priebežné hodnotenie sa skladá z troch častí: aktívnej účasti na seminároch (20 bodov), čitateľského denníka (30 bodov), a seminárnej práce založenej na povinnej literatúre (50 bodov).

##### **1. Aktívna účasť na seminároch (15 bodov)**

Študenti sú povinní mať pripravené, naštudované a ANOTOVANÉ študijné materiály a aktívne sa zapájať do diskusií. Študijné materiály sú dostupné v aplikácii MS Teams.

##### **2. Čitateľský denník (30 bodov)**

Študenti sú v priebehu semestra povinní vypracovať 3 krátke eseje v rozsahu 250-350 slov (čitateľský denník). Za každý čitateľský denník môže študent/ka získať maximálne 10 bodov. O spôsobe písania a odovzdávania čitateľského denníka budú študenti informovaní na prvom seminári.

##### **3. Povinné čítanie - seminárna práca (50 bodov)**

Študenti sú povinní napísať seminárnu prácu v rozsahu 1250-1750 slov zameranú na nimi zvolené dielo z povinnej literatúry. Bližšie informácie študenti získajú počas prvého seminára. **PLAGIÁTORSTVO PRI PÍSANÍ SEMINÁRNYCH PRÁC JE NEAKCEPTOVATEĽNÉ.** Ak sa v seminárnej práci objaví plagiátorstvo v akomkoľvek rozsahu, práca bude automaticky hodnotená známkou 0 bodov, bez možnosti opravy.

Stupnica hodnotenia:

- A 93–100bodov
- B 86–92bodov
- C 78–85bodov
- D 72–77bodov
- E 65–71bodov
- FX 64-0bodov

#### **Výsledky vzdelávania:**

Cieľom kurzu je oboznámiť študentov s vybranými textami modernej a súčasnej slovenskej literatúry, pričom predmetom záujmu je primárne reflexia rodovej problematiky, rozdelenia úloh v spoločnosti, a spoločenského zriadenia, ktoré toto rozdelenie ovplyvňuje. Kurz tematicky aj chronologicky nadväzuje na poznatky zo slovenskej literatúry získané počas stredoškolského štúdia, pričom sa snaží byť akýmsi prirodzeným pokračovaním stredoškolského kurikula - dôraz je kladený najmä na texty napísané v 20. a 21. storočí, a to aj na texty menej známych autorov a — hlavne — autoriek. Počas kurzu si študenti budú mať možnosť doplniť teoretické poznatky z oblasti slovenskej literatúry, ako aj rozvíjať praktické zručnosti: čítanie s porozumením, analýzu textu a kritické myslenie.

#### **Stručná osnova predmetu:**

#### **DENNÉ ŠTÚDIUM**

Všetky semináre v zimnom semestri v akademickom roku 2021/22 sa budú realizovať online cez aplikáciu MS Teams. Účasť na online seminároch je povinná.

Témy seminárov:

Týždeň 1: Úvodné stretnutie

Týždeň 2: Rod v slovenskej literatúre: Cviková, Jana: "Načo je dejinám literatúry kategória rodu?"

Týždeň 3: Literatúra konca 19. storočia: Dobšinský, Pavol: "Laktibrada"; Kukučín, Martin: "Pod vládou ženy"

Týždeň 4: Literatúra začiatku 20. storočia a medzivojnová próza: Vansová, Terézia: "Príprava pokrmov a jej význam pre kultúrneho človeka"

Týždeň 5: Literatúra začiatku 20. storočia a medzivojnová próza: Göllnerová-Gwerková, Alžbeta: "Žena novej doby"

Týždeň 6: konzultačný týždeň (prezenčná výučba sa nekoná)

Týždeň 7: Medzivojnová a povojnová poézia: Smrek, Stacho, Buzássy

Týždeň 8: Súčasná poézia: Haugová, Bodnárová

Týždeň 9: Súčasná próza: Maliti-Fraňová, Eva: "Januárový prechod"; Kovalyk, Uršuľa: "Betrix a ja"

Týždeň 10: Súčasná literatúra: vyberajú študenti + Blogeri ako noví spisovatelia

Týždeň 11: Prezentácie študentov 1

Týždeň 12: Prezentácie študentov 2, záverečná diskusia

#### EXTERNÉ ŠTÚDIUM

Všetky semináre v zimnom semestri v akademickom roku 2021/22 sa budú realizovať online cez aplikáciu MS Teams.

Témy seminárov:

Seminár 1 (september/október): Úvodné stretnutie, Cviková, Jana: "Načo je dejinám literatúry kategória rodu?"

Seminár 2 (november): Vansová, Terézia: "Príprava pokrmov a jej význam pre kultúrneho človeka"; Göllnerová-Gwerková, Alžbeta: "Žena novej doby"

Seminár 3 (december): medzivojnová a povojnová poézia: Smrek, Stacho, Buzássy; súčasná poézia: Haugová, Bodnárová

Texty na samoštúdium:

Dobšinský, Pavol: "Laktibrada"; Kukučín, Martin: "Podvládou ženy"; Eva Maliti- Fraňová: "Januárový prechod"; Uršuľa Kovalyk: "Betrix a ja"; Agda Bavi Pain – výber z poézie

#### Odporučaná literatúra:

Povinná literatúra:

Študenti sú pred každým seminárom povinní naštudovať si texty a ukážky dostupné v aplikácii MS Teams. Okrem toho sú študenti povinní prečítať jednu z nasledujúcich kníh:

Juráňová, Jana: Žila som s Hviezdoslavom

ALEBO

Hrínová, Barbora: Jednorožce

ALEBO

Kompaníková, Monika: Na sútoku

ALEBO

Kovalyk, Uršula: Krasojazdkyňa

ALEBO

Sabuchová, Alena: Šeptychky

ALEBO

Haugová, Mila: Plant Room

Odporučaná literatúra:

Aspekt – publikácie a časopis

Grupač, M. a kol. Súčasná slovenská literatúra po roku 1989. Matica slovenská, 2015.

Slovník diel slovenskej literatúry 20. storočia. Kalligram, 2006.

Hajdučeková, I. Rodový aspekt v slovenskej literatúre na prelome 19. a 20. storočia. UPJŠ, 2019.

Taraneková, I. a kol. Hľadanie súčasnosti – Slovenská literatúra začiatku 21. storočia. Literárne informačné centrum, 2014.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	B	C	D	E	FX
20.95	35.24	13.33	13.33	13.33	3.81

**Vyučujúci:** Mgr. Silvia Rosivalová Baučeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/CERTb/15    **Názov predmetu:** Rozvoj jazykových kompetencií pre získavanie jazykových certifikátov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I., II., N

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie študentov je založené na troch kritériách:

DVA TESTY PRIEBEŽNÉHO HODNOTENIA 70%; KONTINUÁLNA PRÍPRAVA 10% a AKTÍVNA ÚČASŤ 20%. Na získanie kreditov za tento kurz musia študenti úspešne absolvovať dva testy priebežného hodnotenia; priebežne a včas predkladať svoje domáce zadania a navštěvovať každú hodinu podľa harmonogramu. Účasť sa sleduje aj počas online vyučovacích hodín.

TESTY tvoria 70% výslednej známky:

Kurzy študentov sa zvyčajne hodnotia známkami, ktorým sa prideľuje hodnota na základe 100-bodovej stupnice získanej z dvoch zápočtových testov plus body za priebežnú prípravu a aktívnu účasť. Prvý test priebežného hodnotenia sa zvyčajne koná počas 6. týždňa semestra a druhý počas 12. týždňa. Termíny sa však môžu meniť podľa aktuálnej situácie.

Výsledná známka sa prideľuje podľa nasledujúcej stupnice:

A 100-93

B 92-86

C 85-78

D 77-72

E 71-65

FX 64-0

Študenti, ktorí kvôli zdokumentovanému stavu nemôžu v stanovenom čase absolvovať zápočtový test, by mali kontaktovať vyučujúceho hneď, ako bude zrejmé, že bude potrebné prediskutovať možnosti a postupy náhradného termínu s cieľom plnohodnotne nahradíť test. Študenti, ktorí nie sú schopní absolvovať test v plánovanom termíne, absolvujú ÚSTNU SKÚŠANIE, aby im bol poskytnutý dostatočný a ekvivalentný priestor na preukázanie úrovni ich pripravenosti. Ústne skúšanie sa bude realizovať v konzultačných hodinách vyučujúceho v čo najskoršom termíne po vymekanom teste. Obsah ústneho skúšania bude porovnateľný s obsahom vynechaného priebežného testu, samotné skúšanie však môže trvať dlhšie ako písomný test a môže obsahovať hlbšiu analýzu určitých klúčových oblastí kurzu.

KONTINUÁLNA PRÍPRAVA predstavuje 10% výslednej známky (maximálne 10 bodov):

Od študentov sa očakáva, že pripravia správy na každú hodinu prečítaním si a spracovaním študijných materiálov a požadovanej literatúry.

Formálne požiadavky pre domáce zadania v rámci kontinuálnej prípravy:

Minimálne 2 ale maximálne 3 strany v editore Microsoft Word: typ písma Times New Roman; veľkosť písma 12, riadkovanie 1.5, 34 riadkov s 2865 znakmi na stránke s medzerami. Hlavička správy musí obsahovať meno a priezvisko študenta, študijnú skupinu, číslo týždňa podľa študijných programov a názov témy pre daný týždeň. Správy musia byť predložené vo formáte PDF (Printable Document Format).

**Obsahové požiadavky pre správy v rámci kontinuálnej prípravy:**

Študenti musia jasne a štruktúrovane prezentovať syntézu študijných materiálov zvýraznením kľúčových informácií a údajov a logické prepojenia medzi nimi. Predložená správa musí odzrkadliť dôkladné pochopenie obsahu požadovaných študijných materiálov pre daný týždeň.

**UPOZORNENIE:** Každá správa musí byť originálnym dielom autora! Akékolvek porušenie autorských práv alebo porušenie antiplagiátorských pravidiel a predpisov univerzity bude riešené disciplinárny konaním! Opakované a systematické porušovanie týchto pravidiel povedie k strate kreditov pridelených za absolvovanie kurzu!

**Termín a formát správy:**

Študenti musia svoje správy posielat emailom na nasledujúcu e-mailovú adresu: rozenfeld.julius2@atk.sk do soboty 24:00 každý týždeň podľa harmonogramu predmetu. Správy musia byť zaslané vo formáte PDF. Nie sú akceptované žiadne iné formáty! Žiadne oneskorené príspevky nebudú akceptované!

**AKTÍVNA ÚČASŤ** tvorí 20% (maximálne 20 bodov) výslednej známky:

Všetci študenti musia navštěvovať všetky hodiny bez ohľadu na to, či sú organizované prezenčne alebo online. Študenti musia rešpektovať rozvrh a včas prísť na hodinu! Ak niekto vymešká prvých desať minút hodiny, automaticky dostane absenciú za vymeškanú hodinu. Body za aktívnu účasť budú pridelené, až keď študent aktívne prispeje k procesu učenia sa počas stretnutí zapojením sa do diskusií a do odborných debát.

Dobrovoľnícka práca v mimoškolských aktivitách, ktorú organizuje Katedra britských a amerických štúdií a ktorá jednoznačne prispeje k profesionálnemu rozvoju študentov, ako sú: prednášky a workshopy, aktivity v kariérnom týždni, organizácia dňa otvorených dverí, jazykové súťaže, konferencie, olympiády a ďalšie podobné aktivity sú plne podporované! Ak by sa tieto aktivity organizovali v čase kedy študent má riadne vyučovanie podľa platného rozvrhu, dobrovoľníkom sa pridelia body za aktívnu účasť na hodine bez ohľadu na ich neprítomnosť.

**ABSENČIA z dôvodu choroby**

Študent neprítomný na hodine musí čo najskôr predložiť platné potvrdenie od lekára e-mailom zaslaným vyučujúcemu vo formáte PDF. Domáce zadania za vymeškané hodiny sa musia predkladať podľa harmonogramu predmetu a najneskôr do začiatku nasledujúcej hodiny, ktorej sa študent zúčastňuje.

V prípade nûdze, ak študent nie je schopný kontaktovať vyučujúceho a zaslať mu platné potvrdenie lekára alebo je hospitalizovaný, vyučujúci musí byť informovaný zaslaním e-mailu na nasledujúcu e-mailovú adresu: julius.rozenfeld@upjs.sk hned' ako to okolnosti umožnia. Aj v tomto prípade musí študent preukázať potvrdenie od lekára, ktorý obsahuje dátum a čas hospitalizácie a poskytuje adekvátne informácie o zdravotnom stave študenta.

**ABSENČIA Z INÝCH DÔVODOV**

Študenti, ktorí sú neprítomní z iných dôvodov ako choroba, napríklad smrť v rodine alebo z iného podobne závažného dôvodu, musia čo najskôr kontaktovať vyučujúceho a predložiť príslušné dokumenty, ktoré hodnoverne potvrdzujú závažnosť vzniknutej situácie.

Môžu vzniknúť aj ďalšie dôvody na vynechanie hodiny alebo niekoľko vyučovacích hodín, napríklad účasť na prestížnych medzinárodných súťažiach, vedecký výskum, konferencie alebo iné podobné činnosti, ktoré jednoznačne prispievajú k profesionálnemu rozvoju študenta, ale konečné rozhodnutie o platnosti predloženého ospravedlnenia plne spadá do kompetencie vyučujúceho.

Pravidelné zamestnanie na plný alebo čiastočný úväzok nie je prijateľný dôvod na vymeškanie hodiny.

**Výsledky vzdelávania:**

Kurz je zameraný na rozvoj jazykových zručností a iných kompetencií, ktoré sú potrebné pre úspešné absolvovanie Testu angličtiny ako cudzieho jazyka známy pod skratkou TOEFL a získanie medzinárodného jazykového certifikátu TOEFL iBT (t. j. Internet-Based Test). Študenti si rozvíjajú schopnosti počúvania s porozumením, rozprávania, čítania a písania pomocou praktických cvičení a pochopia zásady používania správnej gramatiky prostredníctvom najrôznejších tém ktoré sa môžu objavovať v tomto teste. Kurz taktiež poskytuje podrobne vysvetlenie procesov a odporúčania pre úspešné absolvovanie testu TOEFL iBT. Absolvovaním kurzu, študenti budú schopní úspešne absolvovať TOEFL iBT, alebo ekvivalentný jazyková test.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Jazykové testy, ich história a vývoj
2. Rozvoj zručností pre čítanie 1
3. Rozvoj zručností pre čítanie 2
4. Rozvoj zručností pre počúvanie 1
5. Rozvoj zručností pre počúvanie 2
6. Rozvoj zručností pre rozprávanie 1
7. Rozvoj zručností pre rozprávanie 2
8. Rozvoj zručností pre písanie 1
9. Rozvoj zručností pre písanie 2
10. Gramatika pre testovanie

**Odporučaná literatúra:**

Povinná literatúra:

1. Educational Testing Services, Official TOEFL iBT® Tests with Audio, Volume 1
2. Educational Testing Services, The Official Guide to the TOEFL® Test, Fourth Edition, McGraw Hill, New York, ISBN: 978-0-07-176657-9
3. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Advanced Course, Third Edition, Pearson ESL, ISBN-10: 0130988421

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 225

A	B	C	D	E	FX
37.78	8.0	8.89	8.44	9.78	27.11

**Vyučujúci:** Mgr. Július Rozenfeld, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2023

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/CERTb/15      **Názov predmetu:** Rozvoj jazykových kompetencií pre získavanie jazykových certifikátov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I., II., N

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie študentov je založené na troch kritériách:

DVA TESTY PRIEBEŽNÉHO HODNOTENIA 70%; KONTINUÁLNA PRÍPRAVA 10% a AKTÍVNA ÚČASŤ 20%. Na získanie kreditov za tento kurz musia študenti úspešne absolvovať dva testy priebežného hodnotenia; priebežne a včas predkladať svoje domáce zadania a navštěvovať každú hodinu podľa harmonogramu. Účasť sa sleduje aj počas online vyučovacích hodín.

TESTY tvoria 70% výslednej známky:

Kurzy študentov sa zvyčajne hodnotia známkami, ktorým sa prideľuje hodnota na základe 100-bodovej stupnice získanej z dvoch zápočtových testov plus body za priebežnú prípravu a aktívnu účasť. Prvý test priebežného hodnotenia sa zvyčajne koná počas 6. týždňa semestra a druhý počas 12. týždňa. Termíny sa však môžu meniť podľa aktuálnej situácie.

Výsledná známka sa prideľuje podľa nasledujúcej stupnice:

A 100-93

B 92-86

C 85-78

D 77-72

E 71-65

FX 64-0

Študenti, ktorí kvôli zdokumentovanému stavu nemôžu v stanovenom čase absolvovať zápočtový test, by mali kontaktovať vyučujúceho hneď, ako bude zrejmé, že bude potrebné prediskutovať možnosti a postupy náhradného termínu s cieľom plnohodnotne nahradíť test. Študenti, ktorí nie sú schopní absolvovať test v plánovanom termíne, absolvujú ÚSTNU SKÚŠANIE, aby im bol poskytnutý dostatočný a ekvivalentný priestor na preukázanie úrovni ich pripravenosti. Ústne skúšanie sa bude realizovať v konzultačných hodinách vyučujúceho v čo najskoršom termíne po vymekanom teste. Obsah ústneho skúšania bude porovnateľný s obsahom vynechaného priebežného testu, samotné skúšanie však môže trvať dlhšie ako písomný test a môže obsahovať hlbšiu analýzu určitých klúčových oblastí kurzu.

KONTINUÁLNA PRÍPRAVA predstavuje 10% výslednej známky (maximálne 10 bodov):

Od študentov sa očakáva, že pripravia správy na každú hodinu prečítaním si a spracovaním študijných materiálov a požadovanej literatúry.

Formálne požiadavky pre domáce zadania v rámci kontinuálnej prípravy:

Minimálne 2 ale maximálne 3 strany v editore Microsoft Word: typ písma Times New Roman; veľkosť písma 12, riadkovanie 1.5, 34 riadkov s 2865 znakmi na stránke s medzerami. Hlavička správy musí obsahovať meno a priezvisko študenta, študijnú skupinu, číslo týždňa podľa študijných programov a názov témy pre daný týždeň. Správy musia byť predložené vo formáte PDF (Printable Document Format).

**Obsahové požiadavky pre správy v rámci kontinuálnej prípravy:**

Študenti musia jasne a štruktúrovane prezentovať syntézu študijných materiálov zvýraznením kľúčových informácií a údajov a logické prepojenia medzi nimi. Predložená správa musí odzrkadliť dôkladné pochopenie obsahu požadovaných študijných materiálov pre daný týždeň.

**UPOZORNENIE:** Každá správa musí byť originálnym dielom autora! Akékolvek porušenie autorských práv alebo porušenie antiplagiátorských pravidiel a predpisov univerzity bude riešené disciplinárny konaním! Opakované a systematické porušovanie týchto pravidiel povedie k strate kreditov pridelených za absolvovanie kurzu!

**Termín a formát správy:**

Študenti musia svoje správy posielat emailom na nasledujúcu e-mailovú adresu: rozenfeld.julius2@atk.sk do soboty 24:00 každý týždeň podľa harmonogramu predmetu. Správy musia byť zaslané vo formáte PDF. Nie sú akceptované žiadne iné formáty! Žiadne oneskorené príspevky nebudú akceptované!

**AKTÍVNA ÚČASŤ** tvorí 20% (maximálne 20 bodov) výslednej známky:

Všetci študenti musia navštěvovať všetky hodiny bez ohľadu na to, či sú organizované prezenčne alebo online. Študenti musia rešpektovať rozvrh a včas prísť na hodinu! Ak niekto vymešká prvých desať minút hodiny, automaticky dostane absenciú za vymeškanú hodinu. Body za aktívnu účasť budú pridelené, až keď študent aktívne prispeje k procesu učenia sa počas stretnutí zapojením sa do diskusií a do odborných debát.

Dobrovoľnícka práca v mimoškolských aktivitách, ktorú organizuje Katedra britských a amerických štúdií a ktorá jednoznačne prispeje k profesionálnemu rozvoju študentov, ako sú: prednášky a workshopy, aktivity v kariérnom týždni, organizácia dňa otvorených dverí, jazykové súťaže, konferencie, olympiády a ďalšie podobné aktivity sú plne podporované! Ak by sa tieto aktivity organizovali v čase kedy študent má riadne vyučovanie podľa platného rozvrhu, dobrovoľníkom sa pridelia body za aktívnu účasť na hodine bez ohľadu na ich neprítomnosť.

**ABSENCEIA Z DÔVODU CHOROBY**

Študent neprítomný na hodine musí čo najskôr predložiť platné potvrdenie od lekára e-mailom zaslaným vyučujúcemu vo formáte PDF. Domáce zadania za vymeškané hodiny sa musia predkladať podľa harmonogramu predmetu a najneskôr do začiatku nasledujúcej hodiny, ktorej sa študent zúčastňuje.

V prípade nûdze, ak študent nie je schopný kontaktovať vyučujúceho a zaslať mu platné potvrdenie lekára alebo je hospitalizovaný, vyučujúci musí byť informovaný zaslaním e-mailu na nasledujúcu e-mailovú adresu: julius.rozenfeld@upjs.sk hned' ako to okolnosti umožnia. Aj v tomto prípade musí študent preukázať potvrdenie od lekára, ktorý obsahuje dátum a čas hospitalizácie a poskytuje adekvátne informácie o zdravotnom stave študenta.

**ABSENCEIA Z INÝCH DÔVODOV**

Študenti, ktorí sú neprítomní z iných dôvodov ako choroba, napríklad smrť v rodine alebo z iného podobne závažného dôvodu, musia čo najskôr kontaktovať vyučujúceho a predložiť príslušné dokumenty, ktoré hodnoverne potvrdzujú závažnosť vzniknutej situácie.

Môžu vzniknúť aj ďalšie dôvody na vynechanie hodiny alebo niekoľko vyučovacích hodín, napríklad účasť na prestížnych medzinárodných súťažiach, vedecký výskum, konferencie alebo iné podobné činnosti, ktoré jednoznačne prispievajú k profesionálnemu rozvoju študenta, ale konečné rozhodnutie o platnosti predloženého ospravedlnenia plne spadá do kompetencie vyučujúceho.

Pravidelné zamestnanie na plný alebo čiastočný úväzok nie je prijateľný dôvod na vymeškanie hodiny.

**Výsledky vzdelávania:**

Kurz je zameraný na rozvoj jazykových zručností a iných kompetencií, ktoré sú potrebné pre úspešné absolvovanie Testu angličtiny ako cudzieho jazyka známy pod skratkou TOEFL a získanie medzinárodného jazykového certifikátu TOEFL iBT (t. j. Intenret-Based Test). Študenti si rozvíjajú schopnosti počúvania s porozumením, rozprávania, čítania a písania pomocou praktických cvičení a pochopia zásady používania správnej gramatiky prostredníctvom najrôznejších tém ktoré sa môžu objavovať v tomto teste. Kurz taktiež poskytuje podrobne vysvetlenie procesov a odporúčania pre úspešné absolvovanie testu TOEFL iBT. Absolvovaním kurzu, študenti budú schopní úspešne absolvovať TOEFL iBT, alebo ekvivalentný jazyková test.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Jazykové testy, ich história a vývoj
2. Rozvoj zručností pre čítanie 1
3. Rozvoj zručností pre čítanie 2
4. Rozvoj zručností pre počúvanie 1
5. Rozvoj zručností pre počúvanie 2
6. Rozvoj zručností pre rozprávanie 1
7. Rozvoj zručností pre rozprávanie 2
8. Rozvoj zručností pre písanie 1
9. Rozvoj zručností pre písanie 2
10. Gramatika pre testovanie

**Odporučaná literatúra:**

Povinná literatúra:

1. Educational Testing Services, Official TOEFL iBT® Tests with Audio, Volume 1
2. Educational Testing Services, The Official Guide to the TOEFL® Test, Fourth Edition, McGraw Hill, New York, ISBN: 978-0-07-176657-9
3. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Advanced Course, Third Edition, Pearson ESL, ISBN-10: 0130988421

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 225

A	B	C	D	E	FX
37.78	8.0	8.89	8.44	9.78	27.11

**Vyučujúci:** Mgr. Július Rozenfeld, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2023

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** CJP/RUS1/07      **Názov predmetu:** Ruský jazyk pre filológov 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie, samoštúdium, vypracovanie zadania, testy, diktáty, domáce čítanie, prezentácie.

Výsledné hodnotenie je dané priemerom %/bodov za jednotlivé aktivity.

Stupnica hodnotenia: A-92–100, B-85–91, C-78–84, D-71–77, E-65–70, F-64 a menej

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú základné vedomosti o ruskom jazyku (výslovnosť, gramatika, slovná zásoba, jazyková interferencia a ī.), základné jazykové zručnosti (počúvanie, hovorenie, čítanie, písanie) a komunikačné jazykové kompetencie (lingvistické, sociolingvistické, pragmatické) podľa sylabu predmetu so zameraním na témy súvisiace s ich študijným programom. Jazyková úroveň: A1 (Spoločný európsky referenčný rámc pre jazyky).

**Stručná osnova predmetu:**

Ruská abzuka, ortografia, výslovnosť.

Ruská veta, podstatné mená a slovesá, modálne a nepravidelné slovesá.

Zámená, číslovky, vybrané prídavné mená a príslovky.

Jazyková interferencia.

Rozvíjanie slovnej zásoby (oznámenie sa, kto je kto, záľuby, rodina, priatelia, ľudia a ich vlastnosti, krajiny a národnosti, kde žijem, moje mesto, na univerzite, životopis, významné osobnosti a ī.)

Domáce čítanie: A.P.Čechov

**Odporučaná literatúra:**

Nekolová, V., Camutaliová, I., Vasilieva-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha, Leda, 2007

Myronova, H., Gálová, D.: Ruština pro podnikatelskou sféru. Masarykova univerzita v Brně, Ekonomicko-správní fakulta. Brno 2003. ISBN 80-210-3258-8

[www.kj.fme.vutbr.cz/studopory/RU/phrases/BusinessRussian.pdf](http://www.kj.fme.vutbr.cz/studopory/RU/phrases/BusinessRussian.pdf)

Oganesjanová D., Tregubová, J.: Cvičebnice ruské gramatiky. Praha, Polyglot, 2004

+ doplnkové materiály vyučujúcej

<http://public-library.narod.ru/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 452

A	B	C	D	E	FX
44.69	15.71	13.72	9.29	6.19	10.4

**Vyučujúci:** PhDr. Helena Petruňová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.03.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** CJP/RUS2/07      **Názov predmetu:** Ruský jazyk pre filológov 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť, max. 2 absencie, domáce zadania a testy, domáce čítanie, mini-prezentácie, samoštúdium.

Výsledné hodnotenie je dané priemerom % za jednotlivé aktivity.

Stupnica hodnotenia v %: A-92–100, B-85–91, C-78–84, D-71–77, E-65–70, F-64 a menej

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú širšie vedomosti o ruskom jazyku (výslovnosť, gramatika, slovná zásoba, jazyková interferencia a ī.), základné jazykové zručnosti (počúvanie, hovorenie, čítanie, písanie) a komunikačné jazykové kompetencie (lingvistickú, sociolingvistickú, pragmatickú) podľa sylabu predmetu so zameraním na témy súvisiace s ich študijným programom. Jazyková úroveň: A1/A2 (Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky).

**Stručná osnova predmetu:**

Rozvíjanie slovnej zásoby (záľuby, cudzie jazyky, práca a povinnosti, cestovanie, pamiatky, plány, v cudzom meste, v zahraničí, voľný čas, priatelia, EÚ, OSN a ī.).

Gramatika (podstatné mená, slovesá, prídavné mená a príslovky, slovesá v prítomnom, minulom a budúcom čase, modálne a nepravidelné slovesá).

Jazyková interferencia, základy písomného styku a ī.

Domáce čítanie - L. N. Tolstoj, B. Pasternak, Rádio OSN - správy

**Odporečaná literatúra:**

Nekolová, V., Camutaliová, I., Vasilieva-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda 2007

Balcar M.: Ruská gramatika v kostce. Praha: Leda 1999

Oganesjanová D., Tregubová, J.: Cvičebnice ruské gramatiky. Praha: Polyglot 2004

+ doplnkové materiály vyučujúcej

<http://public-library.narod.ru/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský jazyk A1

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 197

A	B	C	D	E	FX
42.13	13.71	14.21	7.11	10.66	12.18

**Vyučujúci:** PhDr. Helena Petruňová, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 10.02.2023**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** CJP/RUS3/08      **Názov predmetu:** Ruský jazyk pre filológov 3

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie, samoštúdium, domáce zadania, prezentácie, domáce čítanie.

Výsledné hodnotenie je dané priemerom %/bodov za jednotlivé aktivity.

Stupnica hodnotenia: A-92–100, B-85–91, C-78–84, D-71–77, E-65–70, F-64 a menej

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú rozsiahlejšie vedomosti o ruskom jazyku (gramatika, slovná zásoba, jazyková interferencia a ī.), základné jazykové zručnosti (počúvanie, hovorenie, čítanie, písanie) a komunikačné jazykové kompetencie (lingvistické, sociolingvistické, pragmatické) podľa sylabu predmetu so zameraním na témy súvisiace s ich študijným programom. Jazyková úroveň: A2/B1 (Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky).

**Stručná osnova predmetu:**

Rozvíjanie slovnej zásoby (zaujímavé mestá, miesta, známi ľudia, cestovanie a ubytovanie, doprava, stravovanie, nakupovanie, zdravie a choroba, Nižný Novgorod, EÚ, slovensko-ruské vzťahy, humanitárna pomoc, migrácia, interkultúrna komunikácia, z historie tlmočenia a prekladu a ī.).

Gramatika (modálne a nepravidelné slovesá, podstatné mená, prídavné mená, stupňovanie, príčastia, zámená a ī.).

Jazyková interferencia, základy písomného styku, preklad textov a ī.

Domáce čítanie

Rádio OSN - správy

**Odporučaná literatúra:**

Nekolová, V., Camutaliová, I., Vasilieva-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha, Leda, 2007

Baláž, G., Čabala, M., Svetlík, J.: Gramatika ruštiny. Bratislava, SPN, 1995

Balcar M.: Ruská gramatika v kostce. Praha, Leda, 1999

Fozičkoš, A., Reiterová, T.: Reálne rusky mluvícich zemí. Plzeň, Fraus, 1998

Oganesjanová D., Tregubová, J.: Cvičebnice ruské gramatiky. Praha, Polyglot, 2004

+ doplnkové materiály vyučujúcej

+ internet, audioknihy, videá

<http://public-library.narod.ru/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
ruský jazyk A2

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
60.87	19.57	10.87	8.7	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Helena Petruňová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.03.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** CJP/RJMP/15      **Názov predmetu:** Ruský jazyk pre mierne pokročilých

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť, max. 2 absencie, testy, domáce zadania, prezentácie, domáce čítanie.

Pri hodnotenom predmete nie je možný opravný termín pre testy.

Výsledné hodnotenie je dané priemerom % za jednotlivé aktivity.

Stupnica hodnotenia v %: A-92–100, B-85–91, C-78–84, D-71–77, E-65–70, F-64 a menej.

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú rozsiahlejšie vedomosti o ruskom jazyku (gramatika, slovná zásoba, jazyková interferencia a ī.), základné jazykové zručnosti (počúvanie, hovorenie, čítanie, písanie) a komunikačné jazykové kompetencie (lingvistické, sociolingvistické, pragmatické) podľa sylabu predmetu so zameraním na témy súvisiace s ich študijným programom. Jazyková úroveň: B1 (Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky).

**Stručná osnova predmetu:**

Rozvíjanie slovnej zásoby (Ľudia a ich vlastnosti, životopis, vzdelávanie, práca a povinnosti, významní slováci v Rusku, obchodovanie, ekonomika a financie, EÚ)

Vybrané funkcie jazyka a zručnosti potrebné pre odbornú komunikáciu: argumentovanie, vyjadrenie názoru, príčiny a následku, prezentovanie a ī.)

Práca s odborným textom

Domáce čítanie

OSN správy

**Odporučaná literatúra:**

Nekolová, V., Camutaliová, I., Vasilieva-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha, Leda, 2007

Baláž, G., Čabala, M., Svetlík, J.: Gramatika ruštiny. Bratislava, SPN, 1995

Balcar M.: Ruská gramatika v kostce. Praha, Leda, 1999

Fozikoš, A., Reiterová, T.: Reálne rusky mluvících zemí. Plzeň, Fraus, 1998

Oganesjanová D., Tregubová, J.: Cvičebnice ruské gramatiky. Praha, Polyglot, 2004

+ doplnkové materiály vyučujúcej

<http://public-library.narod.ru/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský jazyk A2-B1

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
80.65	6.45	9.68	0.0	3.23	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Helena Petruňová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.03.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/SBP1/13      **Názov predmetu:** Seminár k bakalárskej práci 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Nadobudnutie základných formálnych, obsahových a metodologických postupov pre tvorbu záverečnej práce sa overí troma formami:

- Vypracovanie oponentského posudku na vybraný článok z časopisu alebo kapitolu z monografie. Článok musí byť odsúhlasený vyučujúcim. Posudok sa zostavuje podľa poskytnutej šablóny. Táto časť tvorí 30 % celkového záverečného hodnotenia.
- Vypracovanie prezentácie v súlade s pokynmi k tvorbe prezentácií a samotné prezentovanie vypracovaného posudku na daný článok. Hodnotí sa formálna aj obsahová stránka prezentácie a táto časť tvorí 40 % celkového záverečného hodnotenia.
- Spracovanie zoznamu literatúry obsahujúceho aspoň 10 zdrojov rôznorodého charakteru (článok z časopisu, monografia, kapitola z monografie, mapa z atlasu, štatistická databáza, elektronický zdroj...), a to v súlade s informáciami podanými na cvičení, resp. Pokynmi k vypracovaniu ZP na ÚG. Táto časť tvorí 30 % celkového záverečného hodnotenia.  
Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer všetkých troch častí hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektornej z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Nadobudnutie základných teoreticko-metodologických a formálnych postupov tvorby záverečnej práce.

**Stručná osnova predmetu:**

Obsah a formy písania vybraných častí bakalárskej práce (abstrakt, úvod, záver a pod.); Etička a kultúra písania záverečnej práce; Citácie a bibliografické odkazy (technika, normy ISO 690 a ISO 690-2, príklady, všeobecné pravidlá zápisu, transliterácia), typy zdrojov (klasické, elektronické); Formálna stránka práce; Jazyková úprava (pojmový aparát, šty-listika, syntax, gramatika, typografia); Prezentácia bakalárskej práce (forma, technika a obsah a štruktúra prezentácie, pravidlá presvedčivej komunikácie, zásady prezentovania, diskusia).

**Odporeúčaná literatúra:**

ÚTVAR REKTORA UPJŠ 2019: Základné usmernenia a dokumenty k záverečným práciam na UPJŠ v Košiciach. Dostupné na: <<https://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/zaverecne-prace/>>.

ÚSTAV GEOGRAFIE PF UPJŠ 2019: Pokyny na tvorbu záverečných prác na Ústave gego-rafie Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach. Dostupné na: <[https://geografia.science.upjs.sk/images/studium/Pokyny\\_ZP\\_UGE\\_2019.pdf](https://geografia.science.upjs.sk/images/studium/Pokyny_ZP_UGE_2019.pdf)>.  
HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011: Ako písat' a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta).  
KATUŠČÁK, D. 2008: Ako písat' záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 448

A	B	C	D	E	FX
91.96	6.7	0.67	0.0	0.67	0.0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2020

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/SBP2/13      **Názov predmetu:** Seminár k bakalárskej práci 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Overenie nadobudnutia základných metodologických a formálnych postupov pre vypracovanie záverečnej práce formou prezentácií stavu riešenia vlastnej bakalárskej práce (100 % hodnotenia). Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať hodnotenie 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý dosiahne hodnotenie menej ako 50 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Nadobudnutie schopnosti aplikovať základné teoreticko-metodologické a formálne postupy tvorby záverečnej práce, schopnosť vypracovať obsahovo primeranú záverečné prácu.

**Stručná osnova predmetu:**

Seminár je zameraný na problematiku jednotlivých bakalárskych prác. Poslucháči v rámci seminára referujú o stave rozpracovania a štruktúre prác, pričom sú tiež podrobne preberané ich jednotlivé časti. K jednotlivým prácам sa viedie odborná diskusia.

**Odporečaná literatúra:**

HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011: Ako písat a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s.

KATUŠČÁK, D. 2008: Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s.

ÚTVAR REKTORA UPJŠ (2011): Smernica č. 1/2011, Dostupné na internete:

<<http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf>>, 25 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 391

A	B	C	D	E	FX
69.57	21.48	7.67	0.51	0.26	0.51

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Onačillová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/SPB1/21      **Názov predmetu:** Seminár k projektu bakalárskej práce 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Nadobudnutie základných formálnych, obsahových a metodologických postupov pre tvorbu záverečnej práce sa overí troma formami:

- Vypracovanie oponentského posudku na vybraný článok z časopisu alebo kapitolu z monografie. Článok musí byť odsúhlasený vyučujúcim. Posudok sa zostavuje podľa poskytnutej šablóny. Táto časť tvorí 30 % celkového záverečného hodnotenia.
  - Vypracovanie prezentácie v súlade s pokynmi k tvorbe prezentácií a samotné prezentovanie vypracovaného posudku na daný článok. Hodnotí sa formálna aj obsahová stránka prezentácie a táto časť tvorí 40 % celkového záverečného hodnotenia.
  - Spracovanie zoznamu literatúry obsahujúceho aspoň 10 zdrojov rôznorodého charakteru (článok z časopisu, monografia, kapitola z monografie, mapa z atlasu, štatistická databáza, elektronický zdroj...), a to v súlade s informáciami podanými na cvičení, resp. Pokynmi k vypracovaniu ZP na ÚG. Táto časť tvorí 30 % celkového záverečného hodnotenia.
- Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer všetkých troch častí hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektornej z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Nadobudnutie základných teoreticko-metodologických a formálnych postupov tvorby záverečnej práce.

**Stručná osnova predmetu:**

Obsah a formy písania vybraných častí bakalárskej práce (abstrakt, úvod, záver a pod.); Etička a kultúra písania záverečnej práce; Citácie a bibliografické odkazy (technika, normy ISO 690 a ISO 690-2, príklady, všeobecné pravidlá zápisu, transliterácia), typy zdrojov (klasické, elektronické); Formálna stránka práce; Jazyková úprava (pojmový aparát, šty-listika, syntax, gramatika, typografia); Prezentácia bakalárskej práce (forma, technika a obsah a štruktúra prezentácie, pravidlá presvedčivej komunikácie, zásady prezentovania, diskusia).

**Odporeúčaná literatúra:**

ÚTVAR REKTORA UPJŠ 2019: Základné usmernenia a dokumenty k záverečným práciam na UPJŠ v Košiciach. Dostupné na: <<https://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/zaverecne-prace/>>.

ÚSTAV GEOGRAFIE PF UPJŠ 2019: Pokyny na tvorbu záverečných prác na Ústave gego-rafie Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach. Dostupné na: <[https://geografia.science.upjs.sk/images/studium/Pokyny\\_ZP\\_UGE\\_2019.pdf](https://geografia.science.upjs.sk/images/studium/Pokyny_ZP_UGE_2019.pdf)>.  
HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011: Ako písat' a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta).  
KATUŠČÁK, D. 2008: Ako písat' záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0.0	33.33	66.67	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/SPB2/21      **Názov predmetu:** Seminár k projektu bakalárskej práce 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou na udelenie kreditov je aktívna účasť na seminároch a prezentovanie bakalárskej práce v štruktúre predpísanej na obhajobu bakalárskej práce na štátnej skúške. Hodnotenie je založené na úrovni prezentácie v predpísanej štruktúre, dodržaní časového limitu a schopnosti reagovať na položené otázky.

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študent nadobudne vedomosti o formálnych náležitostach bakalárskej práce a spôsobe jej obhajoby pre štátanicovou komisiou.

**Zručnosti:** Študent sa naučí aplikovať vedecké teoreticko-metodologické a formálne postupy tvorby záverečnej práce, vypracovať obsahovo primeranú bakalársku prácu a obhájiť ju na štátnej skúške.

**Kompetencie:** Študent dokáže samostatne prezentovať výsledky svojej práce pred odborným publikom a viesť odbornú diskusiu na odborné témy v oblasti svojho zamerania.

**Stručná osnova predmetu:**

Seminár je zameraný na problematiku jednotlivých bakalárskych prác. Poslucháči v rámci seminára referujú o stave rozpracovania a štruktúre prác, pričom sú tiež podrobne preberané ich jednotlivé časti. K jednotlivým prácам sa viedie odborná diskusia.

**Odporeúčaná literatúra:**

HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J., 2011. Ako písat a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s.

KATUŠČÁK, D.. 2008, Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s. ÚTVAR REKTORA UPJŠ, 2011. Smernica č. 1/2011, Dostupné na internete: <<http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf>>, 25 s.

POKYNY, 2020. Pokyny na tvorbu záverečných prác na Ústave geografie Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach. [https://geografia.science.upjs.sk/images/studium/Pokyny\\_ZP\\_UGE\\_2019.pdf](https://geografia.science.upjs.sk/images/studium/Pokyny_ZP_UGE_2019.pdf)

ŠABLÓNA, 2020. Odporúčaná šablóna prezentácie k obhajobe záverečnej práce na ÚGE. [https://geografia.science.upjs.sk/images/dokumenty\\_tlaciva/sablonu\\_prezentacie\\_ZP.ppt](https://geografia.science.upjs.sk/images/dokumenty_tlaciva/sablonu_prezentacie_ZP.ppt)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD., Mgr. Katarína Onačillová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/BASE1b/15    **Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci 1 pre BASb d ext komb RSb  
AJEIEb AJEIEb komb

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 1

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: 100 %

1, Priebežná práca na seminároch, príprava, naštudovanie materiálov, aktivita na seminároch - 30 %

2, Prezentácia individuálne spracovaného projektu - 70 %

Celkové hodnotenie: A 100 – 93 % B 92 – 86 % C 85 – 78 % D 77 – 72 % E 71 – 65 % FX 64 % a menej.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent ovláda základné princípy výskumu, jeho dokumentácie a prezentácie. Vie rozlíšiť žánre akademického písania a prezentovania výsledkov výskumu. Pozná princípy akademickej integrity. Vie spracovať čiastkový aj celostný výskum do písomnej aj ústnej podoby.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do predmetu, organizácia, zadania priebežného hodnotenia

Princípy vedeckého výskumu

Metódy výskumu

Postupy a techniky vo výskume v humanitných a spoločenských vedách

Akademické písanie a jeho žánre

Techniky akademického písania

Akademická integrita a etika v akademickom prostredí

Kritická analýza

Prezentácia projektu

**Odporučaná literatúra:**

Povinná literatúra:

1, Eco, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Votobia. 1997

or Eco, Umberto. How to Write a Thesis. Massachusetts Institute of Technology. 2015.

2, Perez Canado, M.L. and B.Pennock-Speck, eds. Writing and Presenting a Dissertation on Linguistics, Applied Linguistics and Culture Studies...Valencia. 2015.

3, Rozenfeld, Julius and Tomascikova, Slavka. Developing Academic English in Speaking and Writing. UPJS 2021. Available at: <https://unibook.upjs.sk/en/british-american-studies/1456-developing-academic-english-in-speaking-and-writing>

Hacker, Diana. Rules for Writers. 6th edition. Bedford/St. Martin's, 2009

Meško, Dušan, Katuščák, Dušan, a kol. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004. (Section 10 Citovanie a zoznam bibliografických odkazov, pp. 173-196)  
Pickering, Michael (ed.) Research Methods for Cultural Studies. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2008  
Other materials provided by the teacher in MS Teams.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 574

A	B	C	D	E	FX
37.11	21.43	21.43	3.83	13.24	2.96

**Vyučujúci:** Dr.h.c. prof. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/BASE2b/15	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 2 pre BASb d ext komb RSb AJEIEb AJEIEB komb
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> Cvičenie	
<b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu sú pravidelné konzultácie so školiteľom, resp. vedúcim záverečnej práce počas celej doby trvania semestra v rozsahu minimálne raz týždenne v čase určenom školiteľom. Podmienkou absolvovania predmetu je tiež odovzdanie kompletného nezviazaného textu záverečnej práce školiteľovi najneskôr dva týždne pred posledným termínom vloženia záverečnej práce do AIS, pričom školiteľ posúdi, či predložený text zodpovedá základným minimálnym požiadavkám na obsah a formu záverečnej práce. V prípade pozitívneho posúdenia školiteľ udelí hodnotenie A-E. V prípade, že predložený text nezodpovedá základným minimálnym požiadavkám na obsah a formu záverečnej práce, školiteľ udelí hodnotenie FX. A 93-100% B 86-92% C 78-85% D 72-77% E 65-71% FX 0- 64%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Odvodzdaný kompletný nezviazaný text záverečnej práce školiteľovi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Irelevantné	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčané zdroje: MLA Handbook for Writers of Research Papers, seventh edition. 2009. Materiály zverejnené na webovej stránke UK UPJŠ. Materiály dodané školiteľom.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 225

A	B	C	D	E	FX
42.22	19.11	18.67	4.89	6.22	8.89

**Vyučujúci:** Dr.h.c. prof. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/SFG/21      **Názov predmetu:** Seminár z fyzickej geografie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie je založené aktívnej účasti študentov na cvičeniach (50% hodnotenia) a prezentovaní vypracovanej seminárnej práce na vybranú tému (50% hodnotenia).

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** cieľom seminára je oboznámiť študentov s najnovšími trendami, faktami, teóriami a metódami v oblasti fyzickej geografie a geológie. Získa tak základné prierezové vedomosti na úrovni praktických a metodologických vedomostí z týchto vedeckých oblastí.

**Zručnosti:** Semináre budú prebiehať formou obrátenej výučby s výstupom v podobe seminárnej práce. Pomocou tejto metódy sa študenti získajú zručnosti práce s geografickými a geologickými informáciami, riešiť zadané úlohy a problémy, majú možnosť konzultovať svoje navrhované riešenia, analyzovať čiastočné výsledky a to všetko pod dohľadom vyučujúceho. Študent vie po absolvovaní predmetu tvorivo pracovať s metódami, nástrojmi a modelmi pre hodnotenie daného skúmaného územia, vytvárať geopriestorové dáta a databázy, hodnotiť a interpretovať informácie na úrovni rôznych mierok.

**Kompetencie:** Študent získa kompetencie samostatne alebo v skupine pracovať na odbornej problematike na základe vyššie menovaných získaných zručností.

Počas semestra sa naskytuje aj priestor na riešenie a konzultovanie metodických a odborných problémov rozpracovaným diplomových prác študentov na fyzicko-geografické témy, pričom budú prizývaní ďalší kolegovia a odborníci z iných pracovísk, ktorí pracujú v danej problematike.

**Stručná osnova predmetu:**

Semináre slúžia na prezentovanie vybraných tém a okruhov z problematiky fyzickej geografie a geológie (hodnotené ako seminárna práca), so zameraním na aktuálne a inovatívne informácie. Počas seminárov sa budeme zaoberať aj metodickými problémami a obsahovou stránkou bakalárskych prác študentov, metodickými postupmi, analýzou čiastkových výsledkov, diskusiou na odborné témy a skupinovou prácou.

**Odporučaná literatúra:**

JONES, J., P., GOMEZ, B. 2010. Research methods in geography. Wiley, 480 p.

BEZÁK, A. (ed.) Zborník referátov z konferencie Slovenskej geografickej spoločnosti pri príležitosti nedožitých 75. narodenín Prof. RNDr. Michala Lukniša, DrSc., Bratislava, 1992.

SZÖLLŐS, J. : Problémy geografického výskumu Západného Slovenska. Vybrané referáty z vedeckého seminára konaného pri príležitosti nedožitých 70. narodenín akademika Emila Mazúra. Bratislava, 1997.

Zborník referátov z 1. konferencie ASG pri SAV (Liptovský Ján, 21. – 23. 9. 2000). Bratislava: SAV, 2001,  
a na základe zamerania seminárnych prác.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Dušan Barabas, CSc., doc. Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Alena Gessert, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/SGI2/21      **Názov predmetu:** Seminár z geoinformatiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminári a úspešná prezentácia semestrálnej práce.

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študenti nadobudnú najnovšie poznatky v oblasti geoinformatiky, diaľkového prieskumu Zeme a geopriestorových technológií. Na základe zamerania bakalárskych prác budú prizývaní ďalší odborníci na danú oblasť, ktorí študentov oboznámia s najnovšími trendami v danej oblasti, zariadeniami a softvérom na pracovisku.

**Zručnosti:** Študenti vedia riešiť geografické/geopriestorové problémy pomocou nástrojov GIS-u a iných špecializovaných softvérów (napr. LAStools či online nástroje). Študenti vedia prezentovať stav rozpracovanosti svojej bakalárskej práce so zameraním na spracovanie geopriestorových dát, výber geopriestorových metód a softvérových nástrojov.

**Kompetencie:** Študenti sa naučia viest' odbornú diskusiu v oblasti geoinformatiky a DPZ, konzultovať svoje riešenie v tíme odborníkov, diskutovať o problémoch a analyzovať výsledky členov tímu.

**Stručná osnova predmetu:**

Prezentácia zadania bakalárskych záverečných prác so zameraním na geopriestorové dátá, použité metódy a softvérové nástroje. Formulácia výskumného problému, použité dátá a metódy. Postup riešenia. Analýza čiastkových výsledkov, diskusia v tíme, prezentácia výsledkov. Záverečná prezentácia s výsledkami semestrálneho projektu.

**Odporeúčaná literatúra:**

HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M., 2014. Geoinformatika. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.

NETELER, M., MITASOVA, H., 2008. Open Source GIS: A GRASS GIS Approach. New York(Springer Verlag)

LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W., 2001. Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons.

LILLESAND, T.M., KIEFER, R.W., CHIPMAN, J.W., 2015. Remote Sensing and Image Interpretation. 7. Vydanie, New York, USA (Wiley),756 s

QGIS 2020: QGIS Documentation. <http://www.qgis.org/en/docs/index.html>

GRASS GIS 2020: GRASS Wiki. <http://grass.osgeo.org/wiki/GRASS-Wiki>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD., Mgr. Ján Šašak, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/SHG/21      **Názov predmetu:** Seminár z humánnej geografie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie predmetu je podmienené aktívou účasťou študenta na cvičeniach (max. 2 absencie) a úspešnou prezentáciou semestrálnej práce.

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študent je zorientovaný v najnovších poznatkoch, metódach a technológiach humánnogeografického výskumu, je schopný z nich vybrať a aplikovať tie, ktoré sú pri-merané pre jeho vlastný výskum.

**Zručnosti:** Študent prezentuje stav rozpracovanosti vlastnej bakalárskej práce z oblasti humánnej geografie, čím zlepšuje svoje prezentačné schopnosti. V rámci prezentácie dokáže identifikovať kľúčové problémy a nejasnosti v rámci vlastného výskumu. Dokáže tiež predstaviť návrhy riešení či možnosti aplikácie vlastných zistení. Je schopný argumentovať v prospech konkrétnych postupov či metód, no po kritickom zvážení je schopný osvojiť si podnety zo strany diskutujúcich.

**Kompetencie:** Študent má rozvinuté prezentačné kompetencie, v tíme je schopný riadiť diskusiu a sám diskutovať o vlastnom výskume pomocou vecnej argumentácie. Zároveň je aj pri iných humánnogeografických témach plnohodnotným a aktívnym diskutérom.

**Stručná osnova predmetu:**

Prezentácia zadaní bakalárskych záverečných prác v oblasti humánnej geografie, zhodno-tenie aktuálnych poznatkov a formulácia výskumného problému, postup riešenia výskumného problému vrátane použitých dát a metód. Konzultácie a diskusia priebežných výsledkov a záverečná prezentácia s výsledkami semestrálnej práce. V závislosti od tém záverečných prác môžu byť na seminár a konzultácie v rámci neho prizývaní aj externí odborníci.

**Odporeúčaná literatúra:**

CLIFFORD, N., COPE, M., GILLESPIE, T., FRENCH, S. 2016: Key Methods in Geography. London (SAGE).

FLOWERDEW, R., MARTIN, D. M. 2013: Methods in Human Geography. A guide for students doing a research project. London (Routledge).

FOUBERG, E. H., MURPHY, A. B., DE BLIJ, H. J. 2020: Human Geography: People, Place, and Culture, 12th Edition. Hoboken (Wiley).

HAY, I., 2016: Qualitative Research Methods in Human Geography. Oxford (University Press).

TOUŠEK, V., KUNC, J., VYSTOUPIL, J. (eds.) 2008: Ekonomická a sociální geografie. Plzeň (Aleš Čeněk).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/SOPSM/15      **Názov predmetu:** Sociolingvistika a psycholingvistika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie:

1. Test I (pokrýva témy zo sociolingvistiky),
2. Test II (pokrýva témy z psycholingvistiky).

Žiadnu časť priebežného hodnotenia nie je možné opakovať. Priebežné hodnotenie tvorí 50% záverečného hodnotenia.

Záverečné hodnotenie: skúška - písomná forma

Stupnica záverečného hodnotenia:

známka %

A 93 – 100

B 86 – 92

C 78 – 85

D 72 – 77

E 65 – 71

FX 64 a menej

Záverečná známka bude vypočítaná ako priemer známky za priebežné hodnotenie a za záverečný skúškový test.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom kurzu je vysvetliť vzťah medzi jazykom a spoločnosťou, teda individuálne a sociálne variácie jazyka v závislosti od rôznych sociálnych faktorov, ako aj vzťah medzi jazykom a myslou, teda psychologické procesy spojené s vnímaním, produkciou a osvojovaním si jazyka. Študenti získajú teoretické a praktické zručnosti v oblasti štúdia jazyka a jeho sociálnej a psychologickej dimenzie.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Čo je to sociolingvistika a psycholingvistika.
2. Základné otázky sociolingvistiky a psycholingvistiky.
3. História disciplín.
4. Variácia a jazyk.
5. Variácia a štýl.

6. Prístupy k jazyku.
7. Slušnosť ako premenná v lingvistickom prostredí.
8. Bilingvismus a Multilingvismus.
9. Štúdie času.
10. Sociálna vrstva.
11. Rod.
12. Kontakt jazykov.

**Odporučaná literatúra:**

- Bell, A. 2014. The Guidebook to Sociolinguistics. Malden: Wiley-Blackwell
- Holmes, J. 2013. An Introduction to Sociolinguistics. London and New York: Routledge.
- Mesthrie, R. (ed.) 2011. The Cambridge Handbook of Sociolinguistics. Cambridge: Cambridge University Press.
- Steinberg, D. & Sciarini, N. V. 2006: An Introduction to Psycholinguistics. Larlow: Longman ltd.
- Traxler, M. J. & Gernsbacher, M. A. (eds.). Handbook of Psycholinguistics. Amsterdam: Elsevier.
- Traxler, M. J. 2012. Introduction to Psycholinguistics. Understanding language science. Malden: Wiley-Blackwell
- Wardhaugh, R. 2006. An Introduction to Sociolinguistics. Malden: Blackwell Publishing.
- Wardhaugh, R. & Fuller, J. M. 2015. An Introduction to Sociolinguistics. Malden: Wiley-Blackwell

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 251

A	B	C	D	E	FX
46.61	21.12	16.33	7.57	7.57	0.8

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD., Mgr. Vesna Kalafus Antoniová, PhD., Mgr. Dmytro Hrytsu

**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2023

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KPO/SPKVV/15      **Názov predmetu:** Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie vypracovaného zadania.

A ... 100,00% - 91,00%

B ... 90,99% - 81,00%

C ... 80,99% - 71,00%

D ... 70,99% - 61,00%

E ... 60,99% - 51,00%

FX ... 50,99% a menej

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom a účelom výučby predmetu je sprostredkovanie vedomostí a podpora reflektovania problematiky výchovy a vzdelávania v kontexte spoločenských a politických zmien.

Ciele: Rozvoj poznania: Študent bude schopný poznať aktuálne teoretické východiská späť s procesom výchovy a vzdelávania v modernej demokratickej spoločnosti.

Rozvoj schopností a zručností: Študent bude schopný orientovať sa v spoločenskom a politickom priestore - politicky, právne, sociálne a kultúrne. Bude schopný hľadať alternatívy a riešenia k disfunkciám a zároveň využívať možnosti a cesty k ich implementácii.

**Stručná osnova predmetu:**

Postavenie, úloha a funkcie vzdelania v živote človeka a spoločnosti. Politické, sociálne a ekonomicke ciele vzdelávania. Výchova, vzdelávanie a sociálne zmeny v kontexte globalizácie. Makrosociálne determinanty výchovy. Aktuálne úlohy výchovy a vzdelávania v modernej výkonovej a demokratickej spoločnosti.

**Odporeúčaná literatúra:**

Domáca a zahraničná časopisecká literatúra

Kudláčová, B.(2007) Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava: PdF TU

Zeus Leonardo (2010) Handbook of Cultural Politics and Education. Rotterdam, The Netherlands.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SJ

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 157

A	B	C	D	E	FX
60.51	21.02	11.46	4.46	1.27	1.27

**Vyučujúci:** Mgr. Ján Ruman, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 13.04.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/SYNT/15      **Názov predmetu:** Syntax pre BASb komb

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Zelený režim: kombinovaná forma výučby, t.j. kontaktná a online (cez MS teams) naplánovaná vyučujúcim. Oranžový režim: online výučba (cez MS teams). Červený režim: online výučba (cez MS teams).

Priebežné hodnotenie: 2 písomné testy v 9. a 13. týždni semestra (prípadne ako určí vyučujúci); vypracovanie zadania v druhej polovici semestra; celkový Pass 65%

Záverečné hodnotenie: hodnotenie je súčtom bodov z oboch testov a vypracovaného zadania

Hodnotiaca stupnica: A 100-93% B 92-86% C 85-78% D 77-72% E 71-65% FX 64

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom kurzu je predstaviť základy anglickej syntaxe z kognitívnej perspektívy na funkčno-štrukturalistickom základe, pričom sa vybrané anglické syntaktické javy porovnávajú so svojimi slovenskými protajškami. Študenti sú vedení k schopnosti samostatnej syntatickej analýzy na úrovni frázy, klózy, vety a súvetia. Dokážu rozlíšiť vetté členy ako realizácie valenčných rámcov, rozlišujú medzi syntakticky sémantickými valenčnými rámcami a ich formálnymi povrchovými realizáciami, dokážu uplatňovať testy formou parafráz, pasivizácie, prekladu na odlišenie príbuzných štruktúr.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Syntaktická pyramída (kapitola 1 English Syntax in a Nutshell)
2. Valencia (kapitola 2 English Syntax in a Nutshell)
3. Argumenty a ne-argumenty (kapitola 3 English Syntax in a Nutshell)
4. Diagnostické znaky vettých členov (kapitola 4 English Syntax in a Nutshell)
5. Akčné rámce, existenčné rámce a kvalifikačné rámce (kapitola 5 English Syntax in a Nutshell)
6. Pacientské rámce (kapitola 6 English Syntax in a Nutshell)
7. Tutoriály
8. Okolnostné rámce (kapitola 7 English Syntax in a Nutshell)
9. Doplňok a apozícia (kapitoly 8 a 9 the English Syntax in a Nutshell)
10. - 11. Veta a súvetie (kapitola 10 of English Syntax in a Nutshell)
12. Semi-klózy (kapitola 11 English Syntax in a Nutshell)
13. Funkčná vettá perspektíva (kapitola 12 English Syntax in a Nutshell)
14. Tutoriály

**Odporučaná literatúra:**

- Janigová, S. (in publication process). English Syntax in a Nutshell.  
Quirk, R., et al. (1990). A Student's Grammar of the English Language.  
New York – London: Longman.  
Dušková, L. (2003). Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny. Praha: Academia.  
Quirk, R., et al. (1985). A Comprehensive Grammar of the English Language.  
New York – London: Longman.  
Miller, J. (2002). An Introduction to English Syntax. EUP  
Crystal, D. (1995). The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge: CUP.  
Dušková, L. (2002). Syntax současné angličtiny. Karolinum.  
Štekauer, P. (2000). Rudiments of the English Linguistics. Prešov: SLOVACONTACT.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
3.82	9.92	18.32	19.85	38.17	9.92

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Slávka Janigová, PhD., prof. Myroslava Fabian, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.09.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/TPMEDb/15    **Názov predmetu:** Terminológia medicíny a preklad

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. podmienkou pre udelenia hodnotenia predmetu je pravidelná účasť na seminároch, ktorá tvorí 10% z celkového hodnotenia za predmet. 2. podmienkou pre udelenie hodnotenia je vypracovanie písomného zadania (projektu), ktoré tvorí 40% z celkového hodnotenia za predmet 3. podmienkou je záverečný test, ktorý tvorí 50% z celkového hodnotenia predmetu Nie je možný opravný termín pre písomné zadanie alebo test. Výsledné hodnotenie je dané súčtom bodov za pravidelnú účasť na seminároch, písomné zadanie (projekt) a záverečný test podľa nasledovnej tabuľky: A 100% - 93% B 92% - 86% C 85% - 78% D 77% - 72% E 71% - 65% FX 64% - 0% V prípade prechodu na online výučbu prostredníctvom aplikácie MS Teams obsahová náplň predmetu, ako aj jeho formálna štruktúra zostanú nezmenené.

**Výsledky vzdelávania:**

Rozvíjať a zdokonaľovať základné jazykové schopnosti (hovorenie, počúvanie, čítanie) na strednej a pokročilej úrovni a zvyšovať jazykové kompetencie so zvláštnym zameraním na to, ako počúvať a ako používať lekársku angličtinu. Osvojovanie si vybraných aspektov prekladu lekárskej angličtiny do slovenčiny a naopak.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet predstavuje rôzne zaujímavé témy, napr. jazyk medicíny, pôvod lekárskej terminológie, história medicíny, moderná medicína, lekári, ľudské telo, lekárske vyšetrenia, bežné choroby, ich príznaky a liečba, postupy prvej pomoci atď. Kurz poskytuje užitočné rady zamerané na zlepšovanie výslovnosti lekárskej angličtiny, gramatiky, jazykové funkcie a preklad, oboznamuje študentov s novou slovnou zásobou, poskytuje systematické precvičovanie bežných lekárskych termínov, lekárskych kolokácií, frázových slovies, predložkových fráz, idiómov, tzv. falošných priateľov, metafor atď.

**Odporeúčaná literatúra:**

Glendinning,E.H.- Howard,R. (2007) Professional English in Use – Medicine, CUP

Michael McCarthy, Felicity O'Dell (2002) English Vocabulary in Use. Advanced. CUP

Dictionary of Medicine. (1996) Peter Collin Publishing.

Concise Medical Dictionary. (1991) Oxford University Press

Langová, T. (1997) Slovensko-anglický slovník medicíny. Veda. Bratislava

Langová, T. (1996) Anglicko-slovenský slovník medicíny. Veda. Bratislava

MACMILLAN English Dictionary for Advanced Learners (2002).  
OXFORD Collocations dictionary for students of English (2002).  
Fronek, J., Mokráň, P. (2003) Slovensko-anglický frazeologický slovník. Vyd. Nová Práca, spol. s r.o., Bratislava  
[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)  
[www.bbc.co.uk/worldservice/](http://www.bbc.co.uk/worldservice/)  
[www.bbc.co.uk/health](http://www.bbc.co.uk/health)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 182

A	B	C	D	E	FX
47.25	26.37	17.58	6.04	2.2	0.55

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Renáta Timková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.05.2021

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/TTTN/06      **Názov predmetu:** Teória translatológie a terminológie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

ústna prezentácia

písomný test z teórie terminológie a translatológie, potrebná hranica: 65%

100 - 92% = A = 1

91 - 87% = B = 1.5

86 - 82% = C = 2

81 - 77% = D = 2.5

76 - 65% = E = 3

64 - 0 % = FX = 4

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti zvládnu základnú orientáciu v teórii terminológie a odborného prekladu. Teoretické poznatky sú schopní aplikovať pri riešení praktických zadanií pri práci s terminologickými databázami a textovými korpusmi v anglickom a slovenskom jazyku. Študenti sú tak pripravení na prácu najmä s odbornými textami a ich preklad.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Terminológia ako vedná disciplína
2. Definícia termínu, vzťah pojmu – termín
3. Motivovanosť termínov
4. Kritéria termínov
5. Významové vzťahy (polysémia, synonymia)
6. Terminografia
7. Štandardizácia, terminologická databáza.
8. Organizácia procesu prekladu, komponenty prekladového procesu.
9. Kvalita prekladu
10. Posuny v preklade

**Odporučaná literatúra:**

Masár, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava 1991.

Preklad odborného textu. Red. A. Popovič. Nitra 1977.

Cabré, M. T.: Terminology. Amsterdam -Philadelphia 1998.

Bodzdechová, I.: Současná terminologie. UK Praha 2009.

Drozd, L. - Seibicke, W.: Deutsche Fach- und Wissenschaftssprache. Wiesba-den 1973.  
Wrede, O., Štefčík, J., Drlík, M.: Úvod do terminológie a terminologickej práce. UKF Nitra 2016.  
Popovič, A.: Teória umeleckého prekladu. Bratislava: Tatran, 1975.  
Popovič, A.: Originál-preklad. Bratislava: Tatran 1982.  
Hochel, B.: Preklad ako komunikácia. Bratislava: Slovenský spisovateľ 1990.  
Vilíkovský, J.: Preklad ako tvorba. Bratislava: Slovenský spisovateľ 1984.  
Mounin, G.: Les problemes théoriques de la traduction. Paris: Gallimard 1976.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 464

A	B	C	D	E	FX
29.74	26.94	17.67	13.79	11.42	0.43

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Renáta Panocová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KPE/TVE/08      **Názov predmetu:** Teória výchovy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Vypracovanie projektu/bulletinu - 60%.

2. Prezentácia projektu/bulletinu - 40%.

3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.

Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

Vymedziť a definovať základné pojmy z teórie výchovy. Popísat antropologicko-axiologický model výchovy a zložky výchovy. Vymedziť tradičné a tvorivé metódy výchovy a aplikovať ich v praxi v rámci projektu.

**Stručná osnova predmetu:**

Teória výchovy ako súčasť pedagogickej vedy. Predmet teórie výchovy. Antropologicko-axiologický model výchovy. Zložky výchovy. Tradičné metódy výchovy. Tvorivo-humanistický model výchovy. Výchovné inštitúcie. Výchova a sebavýchova.

**Odporeúčaná literatúra:**

Danek, J. (2011). Podstata a význam výchovy. Trnava : UCM.

Darák, M. et al. (2005). Kapitoly z teórie výchovy. Prešov: FHPV PU.

Gáliková-Tolnaiová, S. (2007). Problém výchovy na prahu 21. storočia. Bratislava : IRIS.

Janiš, K., Loudová, I. (2012). Vybraná téma z teorie výchovy : (studijní opora). Hradec Králové: Gaudeamus.

Jedlička, R. ed. (2014). Teorie výchovy – tradice, současnost, perspektivy. Praha: Karolinum.

Kyriacou, CH. (2005). Řešení výchovných problémů ve škole. Praha: Portál.

Oberuč, J. a kol. (2019). Teória výchovy v procese výchovy a vzdelávania. Dubnica nad Váhom: DTI v Dubnici nad Váhom.

Pelikán, J. (2007). Hledání těžiště výchovy. Praha: Karolinum.

Strouhal, M. (2013). Teorie výchovy. K vybraným problémům a perspektivám jedné pedagogické disciplíny. Praha.

Višňovský, L. (2002). Teória výchovy. (Vybrané kapitoly). Banská Bystrica: UMB.

Zelina, M. (2011). Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa: (metódy výchovy). Bratislava: IRIS.

Zelina, M. (2010). Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 631

A	B	C	D	E	FX
43.11	31.22	16.8	5.07	1.74	2.06

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Petríková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/INTC2b/15      **Názov predmetu:** Tlmočenie - 2 (Konzekutívne)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Pre študentov tlmočníctva a prekladateľstva:

praktická skúška

Pre študentov BAS a BAS v kombinácii:

Predmet je vyučovaný pre študentov tlmočníctva a prekladateľstva, ktorí majú predmet ako povinný a ako predmet pre ostatných študentov (BAS a BAS v kombinácii, RS), ktorí majú predmet ako povinne voliteľný. Presuny medzi skupinami nie sú možné. Všetci študenti musia byť nahlásení na rozvrh k správnemu vyučujúcemu a navštěvovať hodiny im určené, keďže obsahová náplň hodín je rôzna. Pre jednotlivé skupiny takisto platia rôzne podmienky hodnotenia.

Pre semináre pre ostatných študentov:

Priebežné hodnotenie pozostáva z 2 častí:

- aktivita a výkony na hodine (35 %),

- praktická skúška (65 %),

Stupnica:

100%-92% A

91%-87% B

86%-82% C

81%-77% D

76%-65% E

64% a menej FX

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámiť študentov so základnými technikami a postupmi konzekutívneho tlmočenia. Detailizovať lingvistické, osobnostné, psychologické, neurofiziologické, vedomostné, pamäťové a spoločenské aspekty konzekutívneho tlmočenia. Základné techniky tlmočníckej notácie a ich nácvik.

Praktické cvičenia z konzekutívneho tlmočenia, prehlbovanie praktických schopností a zručností potrebných na tlmočnícke výkony.

**Stručná osnova predmetu:**

Pre semináre pre iných študentov platí táto osnova:

1. Úvodná hodina

2. Opakovanie (tlmočenie 1),  
Cvičenia na: spôsob podania  
Konzekutívne tlmočenie (praktický nácvik)  
3. Cvičenia na: aktívne počúvanie a analýza  
Konzekutívne tlmočenie (praktický nácvik)  
4. Cvičenia na: pamäť a vyvolanie z pamäti  
Konzekutívne tlmočenie (praktický nácvik)  
5. Cvičenia na: zápis  
Konzekutívne tlmočenie (praktický nácvik)  
6. Cvičenia na: preformulovanie  
Konzekutívne tlmočenie (praktický nácvik)  
7. Cvičenia na: sebakontrola  
Konzekutívne tlmočenie (praktický nácvik)  
8. Cvičenia na: stresový manažment  
Konzekutívne tlmočenie (praktický nácvik)  
9. tutoriály  
10. Konzekutívne tlmočenie (praktický nácvik)  
11. Konzekutívne tlmočenie (praktický nácvik)  
12. Záverečné hodnotenie a zhrnutie predmetu  
13. tutoriály  
14. tutoriály

**Odporučaná literatúra:**

1. Jones, Roderic. Conference Interpreting Explained. Manchester: St. Jerome Publishing, 2002.  
2. Nolan, James. Interpretation. Techniques and Exercises. Huston: MLM, Ltd., 2008.  
any other course available

Pre semináre s Mgr. Demjanovou:

- Makarová, Viera. 2004. Tlmočenie. Bratislava : STIMUL, 2004. 183 s.  
Müglová, Daniela. 2009. Tlmočenie a preklad od antiky po súčasnosť alebo Čo spôsobil pád Babylonskej veže. Komunikácia, tlmočenie, preklad alebo Prečo spadla Babylonská veža? Bratislava : ARIMES, 2009, s. 82-208.  
Rozan, Jean-François. 2002. Note-taking in Consecutive Interpreting. Kraków : Tertium, 2002. 57 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

Predmet je vyučovaný ako semináre pre študentov tlmočníctva a prekladateľstva, ktorí majú predmet ako povinný a ako predmet pre ostatných študentov (BAS a BAS v kombinácii), ktorí majú predmet ako povinne voliteľný. Presuny medzi skupinami nie sú možné. Pre jednotlivé skupiny platia rôzne podmienky hodnotenia a rôzna obsahová náplň predmetu.

Predmet nadvázuje na základy tlmočenia nadobudnuté v rámci predmetu Tlmočenie 1 – konzekutívne. Od študentov, ktorí tento predmet neabsolvovali, sa očakáva, že si chýbajúce vedomosti doštudujú.

Hodiny budú prebiehať v slovenskom jazyku a v anglickom jazyku. Od študentov sa očakáva ovládanie anglického jazyka na vysokej úrovni – nízka úroveň anglického jazyka neospravedlňuje výkon študenta pri tlmočení a odzrkadlí sa v záverečnom hodnotení. Predmet nie je odporúčané navštevovať v prvom ročníku štúdia, keďže si vyžaduje pohotové používanie jazyka na úrovni C1+.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 190

A	B	C	D	E	FX
26.32	40.0	23.16	7.89	2.63	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Štefan Franko, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 29.09.2021**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/INTC1b/15      **Názov predmetu:** Tlmočenie 1 (konzukutívne)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet je vyučovaný ako semináre pre študentov tlmočníctva a prekladateľstva, ktorí majú predmet ako povinný a ako predmet ostatných študentov (BAS a BAS v kombinácii), ktorí majú predmet ako povinne voliteľný. Presuny medzi skupinami nie sú možné. Všetci študenti musia byť nahlásení na rozvrh k správnemu vyučujúcemu a navštěvovať hodiny im určené, keďže obsahová náplň hodín je rôzna. Pre jednotlivé skupiny platia rôzne podmienky hodnotenia.

Pre semináre pre ostatných študentov:

Priebežné hodnotenie pozostáva z 2 časťí:

- teoretický test (40 %),
- praktická skúška (60 %),

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné z každej z troch častí dosiahnuť hodnotenie lepšie ako Fx.

Stupnica:

100%-92% A

91%-87% B

86%-82% C

81%-77% D

76%-65% E

64% a menej FX

**Výsledky vzdelávania:**

Zoznámiť študentov s tlmočením ako takým, typmi a žánrami tlmočenia, tlmočníckymi stratégiami, rétorickými zásadami, praxeológiou a etikou tlmočenia. Viesť študentov ku konzukutívному tlmočeniu v praxi.

**Stručná osnova predmetu:**

Pre semináre:

1. úvodná hodina: zoznámenie s cieľmi predmetu a podmienkami hodnotenia
2. teoretická časť: úvod do tlmočenia, krédo tlmočníka, tlmočnícke desatoro, žánre a druhy tlmočenia

praktická časť: cvičenie na synonymá, just a minute hra, cvičenie na konzukutívnu bez zápisu

3. teoretická časť: spôsoby tlmočenia

- praktická časť: pamäťové cvičenia, cvičenie na konzektívnu bez zápisu
4. teoretická časť: tlmočnícke stratégie, tlmočnícky zápis I
- praktická časť: rozcvička, analýza textu a mind-mapping, tlmočnícka notácia
5. teoretická časť: praxeológia
- praktická časť: posluchové cvičenia, pamäťové cvičenia
6. test – teoretická časť
7. tutoriály
8. teoretická časť: tlmočnícky zápis II
- praktická časť: just a minute hra, analýza notácií, praktické cvičenia
9. hodina sa nekoná – štátny sviatok
10. praktické cvičenia na notáciu
11. praktické cvičenia na notáciu
12. praktická skúška – záverečné hodnotenie predmetu
13. tutoriály
14. tutoriály

#### **Odporučaná literatúra:**

1. Jones, Roderic. Conference Interpreting Explained. Manchester: St. Jerome Publishing, 2002.
  2. Nolan, James. Interpretation. Techniques and Exercises. Huston: MLM, Ltd., 2008.
- any other course available
- Pre semináre s Mgr. Demjanovou:
- Makarová, Viera. 2004. Tlmočenie. Bratislava : STIMUL, 2004. 183 s.
- Müglová, Daniela. 2009. Tlmočenie a preklad od antiky po súčasnosť alebo Čo spôsobil pád Babylonskej veže. Komunikácia, tlmočenie, preklad alebo Prečo spadla Babylonská veža? Bratislava : ARIMES, 2009, s. 82-208.
- Rozan, Jean-François. 2002. Note-taking in Consecutive Interpreting. Kraków : Tertium, 2002. 57 s.
- Andrew Gillies. 2013. Conference Interpreting: A student's practice book. Oxon: Routledge, 2013. 284 s.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

#### **Poznámky:**

Pre semináre s ostatnými študentmi:

Hodiny budú prebiehať v slovenskom jazyku a v anglickom jazyku. Od študentov sa očakáva ovládanie anglického jazyka na vysokej úrovni – nízka úroveň anglického jazyka neospravedlňuje výkon študenta pri tlmočení a odzrkadlí sa v záverečnom hodnotení. Predmet nie je odporúčané navštievoať v prvom ročníku štúdia, keďže si vyžaduje pohotové používanie jazyka na úrovni C1+.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 225

A	B	C	D	E	FX
32.89	36.0	24.0	5.78	0.89	0.44

**Vyučujúci:** PhDr. Štefan Franko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KF/  
VKFV/07      **Názov predmetu:** Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet je ukončený záverečným hodnotením.

V priebehu semestra študent pracuje s odporúčanou literatúrou, počas seminára sa pripravuje na samostatné vystúpenie, na konci semestra vypracuje esej.

Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 92%, na získanie hodnotenia B 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D 65%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX.

Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežnej práce počas seminárnych stretnutí a eseje, prípadne záverečnej písomky.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent predmetu dokáže:

- zadefinovať a samostatne interpretovať základné kultúrne predstavy, ktoré vytvárali vzdelenosť Európy,
- všímať si a rozumieť historickým spôsobom premýšľania fundujúcim európsku morálnu tradíciu,
- charakterizovať, klasifikovať a zdôvodniť jednotlivé výchovné teórie,
- vysvetliť historický kontext a genézu výchovných koncepcíí,
- kriticky analyzovať získané poznatky, prehodnocovať ich a využívať v teórii a praxi,
- na základe kritickej analýzy odvodiť závery a odporúčania pre nové možnosti premýšľania.

**Stručná osnova predmetu:**

Problém „bežného“ rozumenia výchove a výchova ako filozofia.

Základné pojmy filozofie výchovy – filozofia (rozdiel medzi sofós (mudrc) a (phileo)sofós (filozof)).

Porozumenie filozofii ako sofistike verzus Sokratovo techné maieutiké.

Základné pojmy filozofie výchovy – starostlivosť a kultúra (sofistické rozlíšenie na fysei a nomó – ich latinský preklad natura a cultura, „bežné“ rozumenie výchove cez školský systém ako dedičstvo sofistov-

Určenie filozofie ako starostlivosti o dušu, ktorá je prevádzaná mimo protikladu fysei a nomó (pohyb duše).

Pohyb duše v Platónskom porozumení (telo (sóma) ako väzenie, resp. náhrobný kameň duše (séma); rozdiel medzi sóma (telo) a sarx (mäso); sóma ako vonkajškovosť, t.j. neautentickosť života).

Platónove odkrytie pravdy (alétheia) ako vedenia (epistémé), ktoré nie je mnohoučenost'ou.

Základné pojmy filozofie výchovy – zrejnosť (grécke enargeia a latinské evidentia), enargeia ako princíp paideia.

Základné pojmy filozofie výchovy – myseľ a vedomie.

Grécke predpoklady výchovy – schopnosť úcty, vzťahu a úžasu; cnosť, dobro a Erós; mýtus a logos; miernenie (mienka) a poznanie (epistémé); ľudská múdrost a zodpovednosť; obec („spoločenskost“ vzdelania); dospelosť; výchova a smrteľnosť.

Prvokresťanské motívy výchovy – nasledovanie Krista; znovuzrodenie, obrátenie, Boží obraz; výchova pre kráľovstvo Božie, agapé.

Premeny vzdelanosti – knižné vzdelanie; výklad textu a starostlivosť o reč; pamäť a učenie; matematika a logika; kumulatívne poňatie vzdelania; informácia a kvalifikácia.

Súčasné výzvy pre výchovu – hermeneutika; pluralitná ontológia; individualita a individuácia.

#### **Odporúčaná literatúra:**

ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Prel. K. Šprung. Praha, Zvon 1994.

ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Prel. K. Šprung. Praha, Portál 2004.

FÜRSTOVÁ, M., TRINKS, J.: Filozofia. Prel. L. Kiczko a Z. Kiczková. Bratislava, SPN 1996.

KRATOCHVÍL, Z.: Studie o kresťanství a řecké filosofii. Praha, Česká kresťanská akademie 1994.

KRATOCHVÍL, Z.: Výchova, zrejmost, vědomí. Praha, Herrmann & synové 1995.

PALOUŠ, R.: Čas výchovy. Praha, SPN 1991.

PALOUŠ, R.: K filosofii výchovy (Východiská fundamentální agogiky). Praha, SPN 1991.

RAJSKÝ, A.: Nihilistický kontext kultivácie mladého človeka. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis 2009.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
37.5	37.5	18.75	6.25	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Dušan Hruška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.04.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/ZAE1/18      **Názov predmetu:** Zahraničná exkurzia 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 10d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Osobné absolvovanie exkurzie, aktívna účasť a vypracovanie záverečnej správy.

**Výsledky vzdelávania:**

Spoznanie geografických fenoménov, ktoré sa nedajú na Slovensku priamo pozorovať.

**Stručná osnova predmetu:**

Spoznanie typov horskej krajiny, glaciálneho reliéfu a ľadovcov, krasového reliéfu, ako aj iných geografických fenoménov, ktoré sa nedajú sledovať na Slovensku, napríklad šírkovú pásmovitosť, klimatologické anomálie, astronomicko – geografické javy – polárny deň ap. Problematika využívania a ochrany krajiny a turizmu v horských a vysokohorských oblastiach. Prímorská krajina – typy pobreží, hospodárstvo. Návšteva veľkej sídelnej aglomerácie, problematika suburbálnych zón. Návšteva zahraničnej vysokoškolskej resp. vedecko – výskumnej inštitúcie, pracoviska.

**Odporeúčaná literatúra:**

KRÁL, V., 1999: Fyzická geografia Evropy, Academia Praha, 348 s. Lonely Planet publication, Pty, Ltd, edícia sprievodcov po zahraničných krajinách Nelles guide, Nelles Verlag, München, edícia sprievodcov po zahraničných krajinách Olympia, edícia sprievodcov po zahraničných krajinách Marco Polo, Mairdumont, Germany, edícia sprievodcov po zahraničných krajinách

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
50.0	18.18	18.18	9.09	4.55	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Loránt Pregi, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/ZEX1/21      **Názov predmetu:** Zahraničná exkurzia 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 10d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Udelenie hodnotenia je podmienené aktívou účasťou na celej exkurzii (účasť na výkla-doch, primerané oboznámenie sa s podkladovými materiálmi, zapájanie sa do diskusií o sledovaných javoch a pod.), vypracovaní referátu na pridelenú tému a jeho prezentovanie počas exkurzie, vypracovaním záverečnej správy z exkurzie so zameraním upresneným vedúcim exkurzie pred jej začiatkom. Referát je potrebné predložiť na schválenie vedúcemu exkurzie najneskôr týždeň pred začiatkom exkurzie, prípadné pripomienky vedúceho je potrebné ešte pred prezentovaním referátu zapracovať.

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študenti priamo v teréne konfronтуjú svoje geografické poznatky s pozorovanou skutočnosťou, a to v súvislosti s javmi, ktoré nie je možné pozorovať na Slovensku. Získavajú nové poznatky v oblasti regionálnej geografie, fyzickej, humánnej geografie i geopolitiky, ktoré môžu využiť počas ďalšieho štúdia.

**Zručnosti:** Študenti si budujú schopnosť porozumieť iným kultúram, fungovaniu spoločnosti ale aj ďalším fyzickogeografickým či humánnogeografickým javom v cudzine. Zároveň získavajú primárne skúsenosti s organizáciou exkurzie, ktoré môžu využiť v pedagogickej či odbornej praxi.

**Kompetencie:** Študent si buduje základy kompetencií aktívne participovať na odbornej prí-prave exkurzie, realizovať odborný výklad a diskusiu na vopred pripravenú tému priamo v teréne, buduje si základné organizačné kompetencie.

**Stručná osnova predmetu:**

V primeranom predstihu pred realizáciou exkurzie sa uskutoční informačné stretnutie, kde vedúci exkurzie predstaví odborný plán a program exkurzie a konkretizuje zadania úloh pre študentov. Presná osnova závisí od konkrétnej trasy exkurzie. Trasy exkurzií sú plánované tak, aby v rámci nich účastníci mali možnosť pozorovať a spoznávať vyváže-nú zmes fyzickogeografických (pobrežné či limnické, vysokohorské, polderové, subar-ktické, stepné, ľadovcové a iné oblasti), historickogeografických a humánnogeografických (špecifické etnické, jazykové či religiózne skupiny obyvateľstva, rurálne či veľkomestské lokality, oblasti s rôznym ekonomickým zameraním a výkonnosťou, oblasti so špecifickým cestovným ruchom, jedinečnými dopravnými riešeniami, a pod.) javov. V rámci každej exkurzie sa venujeme aj špecifickým hraničným situáciám či geopolitickej javom.

**Odporučaná literatúra:**

- Exkurzný sprievodca vytvorený organizátormi exkurzie pred jej začiatkom.
- BEHRENDT, M., FRANKLIN, T. 2014: A Review of Research on School Field Trips and Their Value in Education. International Journal of Environmental & Science Education, 9, 235-245.
- ILOVAN, O. R. 2019: Geographical field trips during University studies. Whereto? Roma-nian review of geographical education, 8, 5-23.
- KRAKOWKA, A, R. 2012: Field Trips as Valuable Learning Experiences in Geography Courses. Journal of Geography, 111, 236-244.
- PRAKAPIENĖ, D., OLBERKYTĖ, L. 2013: Using Educational Tourism in Geographical Education. Review of International Geographical Education Online, 3(2), 138-151.
- STEENEKAMP, K., VAN DER MERWE, M., MEHMEDOVA, A. S. 2018: Enabling the development of student teacher professional identity through vicarious learning during an educational excursion. South African Journal of Education, 38(1), 1-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD., Mgr. Loránt Pregi, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/LEXGb/15      **Názov predmetu:** Základy anglickej lexikografie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Písomné testy, prezentácie na určené témy, samostatné úlohy o slovníkoch, skúška.

A - 87-100%

B - 77 - 86%

C - 69 - 76%

D - 61 - 68%

E - 56 - 60%

FX - 55 a menej

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je naučiť študentov porozumieť tomu, že ani výučba anglického jazyka, ani úspešná výskumná práca nie sú možné bez použitia rôznych typov slovníkov obsahujúcich všetky informácie o jazyku, slovnej zásobe, fungovaní a súčasnom používaní jazyka. Študenti by mali vedieť, ako sú slová prezentované v lingvistických a encyklopédických slovníkoch, v odborných synonymických slovníkoch.

**Stručná osnova predmetu:**

Anglická slovná zásoba ako systém.

Lexikografia ako odvetvie lingvistiky, teória a prax zostavovania slovníkov.

Hlavné ciele, úlohy a perspektívy.

Dejiny britskej lexikografie.

Dejiny americkej lexikografie.

Slovníky novozélandskej angličtiny.

Hlavné problémy pri zostavovaní slovníka.

Druhy slovníkov, ich hlavné charakteristiky. Diachronické slovníky.

Vysvetľujúce a bilinguálne slovníky.

Etymologické, pravopisné slovníky a slovníky zameriavajúce sa na správnu výslovnosť.

Ideografické slovníky. Tezaurus. Encyklopédie.

Špecializované slovníky.

**Odporečaná literatúra:**

Burkhanov I. Linguistic Foundations of Ideography. Semantic Analysis and Ideographic Dictionaries.- Poland: Rzeszow, 1999.-388p.

Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 2002.  
Longman Dictionary of Contemporary English, 2003.  
Fabian M. Method-guide on lexicography for the students of English.-Uzhhorod, 1994.-27p.  
Fabian M. Etiquette lexis in Ukrainian, English and Hungarian languages.- Uzhhorod: IVA, 1998.-256p.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 189

A	B	C	D	E	FX
13.23	29.63	41.27	14.29	1.06	0.53

**Vyučujúci:** prof. Myroslava Fabian, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/GEP2/18      **Názov predmetu:** Základy geológie pre geografov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas cvičení a skúšky. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou úloh (3 zadania fokusované na poznávanie hornín) s podielom na výslednom hodnotení 15 bodov a samostatnej (semestrálnej) práce, ktorej výsledkom je správa zameraná na dokumentáciu geologického odkryvu s podielom na hodnotení 35 bodov. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotenie skúšky je kombináciou písomnej časti (30 bodov) a praktickej časti založenej na poznávaní minerálov a hornín (20 bodov). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly (50 bodov) a skúšky (50 bodov). Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotenie predmetu: A (100-91%), B (90-81%), C (80-71%), D (70-61%), E (60-51%).

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študent disponuje základnými teoretickými vedomosťami z oblasti všeobecnej geológie, mineralógie a petrografie, ako aj regionálnej geológie Západných Karpát. Zároveň je schopný adekvátnie používať odbornú geologickú terminológiu, orientuje sa v problematike endogénnych geologických javov prebiehajúcich predovšetkým v litosfére.

**Zručnosti:** Študent po absolvovaní predmetu získa praktické zručnosti pri rozoznávaní základných genetických typov hornín a horninotvorných minerálov podľa ich špecifických znakov, ako aj praktické zručnosti pri získavaní dát z horninových odkryvov a tvorbe vybraných typov geologickej dokumentácie.

**Kompetencie:** Študent dokáže aplikovať a rozvíjať nadobudnuté poznatky pri štúdiu nadväzujúcich predmetov zaoberajúcich sa exogénnymi geologickými procesmi.

**Stručná osnova predmetu:**

**Prednášky:**

1. Geológia ako veda - jej význam v súčasnej spoločnosti. Planéta Zem a jej postavenie vo vesmíre. Tvar, pohyby a základné fyzikálne vlastnosti Zeme. Energetické zdroje Zeme.

2. Stavba zemského telesa a jeho vlastnosti. Látkové zloženie Zeme. Geotektonické hypotézy a teórie: teória tektoniky litosferických dosiek – tektonické rozhrania.

3. Minerály zemskej kôry – horninotvorné minerály a ich vlastnosti. Mineralogický systém.

4. Magmatický proces, zloženie magmy a jej vlastnosti, základné typy magmy; formy magmatizmu: plutonizmus (formy telies intruzívnych hornín); vulkanizmus (produkty a typy vulkanickej činnosti, vulkanické formy, sprievodné javy vulkanizmu).
5. Magmatické horniny - minerálne zloženie a klasifikácia, textúry a štruktúry magmatických hornín. Použitie magmatických hornín.
6. Sedimentárne horniny. Procesy vzniku sedimentárnych hornín (zvetrávanie, transport, sedimentácia, diagenéza). Klasifikácia sedimentárnych hornín. Textúry a štruktúry sedimentárnych hornín. Použitie sedimentárnych hornín.
7. Úložné tvary sedimentárnych hornín – vrstva, plošná stálosť vrstiev, súbor vrstiev, súvrstvie, vzájomný vzťah súborov vrstiev. Prvotné sedimentárne textúry. Sedimentačné prostredia. Tektonická podmienenosť sedimentácie.
8. Metamorfóza a jej druhy. Podmienky metamorfózy. Rozdelenie metamorfovaných hornín. Textúry a štruktúry metamorfovaných hornín. Metamorfné fácie. Použitie metamorfovaných hornín.
9. Čas v geológii. Základné pravidlá a princípy stratigrafie. Metódy určovania veku v geológii (relatívny vek hornín, celkový vek hornín – rádiometrické metódy). Stratigrafické stupnice a jednotky.
10. Tektonická geológia – geologické štruktúry, ich vznik a klasifikácia: spojité tektonické štruktúry (flexúra, vrása, tvarové prvky vrásy, klasifikácia vrás), nespojité geologické štruktúry (pukliny, zlomy, klasifikácia zlomových štruktúr, príkrov).
11. Ložiská nerastných surovín. Stručná genetická klasifikácia ložísk NS. Najvýznamnejšie ložiská NS vo svete. Výskyt a ťažba NS na Slovensku. Vplyv ťažby NS na životné prostredie.
12. Regionálna geológia - postavenie Západných Karpát v Európe, morfoštruktúrne a tektonické hranice Západných Karpát. Tektonické členenie Západných Karpát.
13. Regionálna geológia - stručná charakteristika tektonických jednotiek Západných Karpát.  
Cvičenia: cieľom cvičení bude poznávať a identifikovať jednotlivé genetické typy hornín a horninotvorné minerály v zbierkovom fonde; pracovať so základnou geologickou dokumentáciou a správne čítať geologický záznam, pochopiť štruktúrno-geologické fenomény znázornené v blokdiagramoch a vedieť ich konštruovať, overiť teoretické vedomosti z geológie v praxi pri geologickej dokumentácii horninového odkryvu priamo v teréne.

#### **Odporučaná literatúra:**

- BÓNOVÁ, K., 2017: Základy geológie pre geografov. UPJŠ, Košice, 124 s.
- REICHWALDER, P., JABLONSKÝ, J., 2003: Všeobecná geológia I, II. UK, Bratislava, 507 s.
- HÓK, J., KAHAN, Š., AUBRECHT, R., 2001: Geológia Slovenska, PF UK, Bratislava, 47 s.
- BIELY, A. et al., 1996: Geologická mapa Slovenska. MŽP SR, GÚDŠ, Bratislava.
- PELLANT, CH., PELLANTOVÁ, H., 1994: Horniny a minerály. Osveta, Martin, 256 s.
- McGeary, D., Plummer, Ch., Carlson, D., 2001: Psysical Geology – Earth Revealed, 4th edition, McGraw-Hill Publ., New York.
- Woods, K. M., 2009: Physical Geology – Laboratory manual. 4th Ed., Kendall/Hunt Publ. Comp., USA, 160.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1159

A	B	C	D	E	FX
7.85	16.91	32.36	26.83	10.44	5.61

**Vyučujúci:** doc. Ing. Katarína Bónová, PhD., Ing. Ján Bóna**Dátum poslednej zmeny:** 30.09.2021**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/KAR/05      **Názov predmetu:** Základy karsológie a speleológie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou absolvovania predmetu je samostatná účasť na cvičeniach, počas ktorých bude podaný nielen teoretický výklad k téme krasu a jaskýň, ale aj praktické zručnosti. Počas cvičení sa uskutoční exkurzia do krasového územia s návštavou jaskyne a mapovania v teréne.

Hodnotenie bude pozostávať z vypracovania eseje na zadanú tému (50% hodnotenia) a krátkeho testu v záverečnom týždni semestra (50% hodnotenia). Z oboch častí hodnotenia musí študent získať nadpolovičnú hodnotu bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet obsahovo rozširuje tematických celok krasový reliéf z predmetu Geomorfológia. Študent získa teoretické a praktické poznatky z problematiky krasu a jaskýň. Základom je pochopenie fungovania komplexnosti krasového územia s navzájom sa ovplyvňujúcimi prírodnými zložkami a do veľkej mierky aj činnosťou človeka. Budeme diskutovať na témy činnosti človeka, jeho vplyvu, ekologických problémov aj prírodných hrozieb v krase. Študent na základe praktických ukážok a terénnej exkurzie získa praktické zručnosti v narábaní s rôznymi prístrojmi a zariadeniami a prehľad o rôznych počítačových programoch a aplikáciach pre štúdium krasových území.

**Stručná osnova predmetu:**

Kras ako pojem, karsológia ako veda. Krasové horniny, krasové sedimenty a pôdy. Krasovatenie ako proces. Povrchové a podzemné krasové formy. Krasová hydrológia a hydrografia. Biospeleológia – život v jaskyniach. Život človeka v krase a jeho vplyv a využívanie krajiny. Rozšírenie krasu a jaskýň na Slovensku, rozšírenie krasu a jaskýň vo svete. Základné techniky mapovanie krasu a jaskýň, dostupné počítačové programy a aplikácie.

Súčasťou predmetu sú praktické ukážky prístrojov na výskum krasu a jaskýň, exkurzia do krasového územia a praktické cvičenie z mapovania jaskyne.

**Odporeúčaná literatúra:**

FORD, D., WILLIAMS, P.D. 1989. Karst Geomorphology and Hydrology. Wiley, 562 s.

GUNN, J. 2004. Encyclopedia of Caves and Karst Science. Routledge Member of the Taylor and Francis Group. 960 s.

HOCHMUTH, Z., 1995: Mapovanie jaskýň. Slovenská speleologická spoločnosť, Lipt.Mikuláš, Popradská tlačiareň, Poprad, 82 s.

- HOCHMUTH, Z. 2008. Krasové územia a jaskyne Slovenska. *Geographia Cassoviensis*, II, 2, 210 s.
- JAKÁL, J., 1994: Karst geomorfology of Slovakia. *Geographica Slovaca*, 4/1993 SAV Bratislava. 38 s.
- PANOŠ, V., 2001: Karsologická a speleologické terminologie, Knižné centrum Žilina, 352 s.
- PULINA, M., 1999: Kras, Formy i procesy, Katowice, 375 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 226

A	B	C	D	E	FX
77.88	15.04	5.31	0.0	1.77	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Alena Gessert, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.08.2020

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/ZKAR/21      **Názov predmetu:** Základy karsológie a speleológie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou absolvovania predmetu je samotná účasť na cvičeniach, počas ktorých sa budú môcť študenti oboznámiť s teoretickými základmi témy krasu a jaskýň, ale získať aj praktické zručnosti. Počas cvičení v závere semestra sa uskutoční exkurzia do krasového územia s návštevou jaskyne a mapovania v teréne.

Hodnotenie bude pozostávať z vypracovania eseje na zadanú tému (50% hodnotenia) a krátkeho testu v záverečnom týždni semestra (50% hodnotenia). Z oboch častí hodnotenia musí študent získať nadpolovičnú hodnotu bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet obsahovo rozširuje tematických celok krasový reliéf z predmetu Geomorfológia. Študent získa teoretické a praktické poznatky z problematiky krasu a jaskýň.

**Vedomosti:**

- pochopenie fungovania komplexnosti krasového územia s navzájom sa ovplyvňujúcimi prírodnými zložkami,
- vplyv činnosti človeka na kras a jaskyne,
- poznanie komplexnosti ekologických problémov aj prírodných hrozieb v krase,

**Zručnosti:**

- zručnosti práce s rôznymi prístrojmi a zariadeniami na skúmanie a štúdium zložiek krasu (klimatické merania, hydrologické, chemické merania, mapovanie nástroje),
- práca s jednoduchými počítačovými programami a aplikácií pre štúdium krasových území.

**Kompetencie:**

- na základe terénnej exkurzie získať kompetencie zjednodušeného mapovania a skúmaní krasového územia,
- samostatná tvorba jednoduchej mapy jaskyne,
- schopnosť plánovať a organizovať úlohy svojej alebo tímovej práce počas mapovania.

**Stručná osnova predmetu:**

Počas seminárov sa budeme zaoberať nasledujúcimi tématami:

- 1.Kras ako pojem, karsológia ako veda.
- 2.Krasové procesy, krasovatejúce horniny, krasové sedimenty a pôdy.
3. Povrchové krasové formy ako diagnostický prvok krasu

4. Speleogenéza.  
 5. Jaskynná výzdoba - jej typy a genéza  
 6. Krasová hydrológia a hydrografia - charakter a výskumné metódy  
 7. Speleometeorológia a klíma jaskýň  
 8. Biospeleológia – život v jaskyniach  
 9. Život človeka v krase a jeho vplyv a využívanie krajiny, prečo musíme kras chrániť  
 10-12. Praktické ukážky mapovania jaskýň a prístrojového vybavenia, exkurzia  
 Súčasťou predmetu sú praktické ukážky prístrojov na výskum krasu a jaskýň, exkurzia do krasového územia a praktické cvičenie z mapovania jaskyne.

**Odporučaná literatúra:**

- FORD, D., WILLIAMS, P.D. 1989. Karst Geomorphology and Hydrology. Wiley, 562 s.  
 GUNN, J. 2004. Encyclopedia of Caves and Karst Science. Routledge Member of the Taylor and Francis Group. 960 s.  
 HOCHMUTH, Z., 1995: Mapovanie jaskýň. Slovenská speleologická spoločnosť, Lipt.Mikuláš, Popradská tlačiareň, Poprad, 82 s.  
 HOCHMUTH, Z. 2008. Krasové územia a jaskyne Slovenska. Geographia Cassoviensis, II, 2, 210 s.  
 JAKÁL, J., 1994: Karst geomorfology of Slovakia. Geographica Slovaca, 4/1993 SAV Bratislava. 38 s.  
 PANOS, V., 2001: Karsologická a speleologické terminologie, Knižné centrum Žilina, 352 s.  
 PULINA, M., 1999: Kras, Formy i procesy, Katowice, 375 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
45.45	18.18	18.18	18.18	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Alena Gessert, PhD., doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2023

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/INUS/15      **Názov predmetu:** Úvod do amerických štúdií pre BASb AJEIEb\* AJEIEb komb\* RSb

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Kurz prebieha v prezenčnej forme podľa aktuálneho rozvrhu dostupného v AIS systéme, avšak vzhľadom na možnú zmenu kvôli preventívnym opatreniam proti šíreniu pandémie Covid-19, formát výučby sa môže zmeniť na online využitím platformy MS Teams. V prípade online stretnutí výučba pokračuje podľa rozvrhu v jednotlivých rozvrhových akciach v Teams skupine a témy nasledujú plán AIS infolistu; jediný rozdiel je v online namiesto prezenčnej výučby.

**Priebežné hodnotenie:**

Pre úspešné ukončenie kurzu potrebujú študenti získať dostatočný počet bodov z oboch častí hodnotenia - priebežného a záverečného. Priebežné hodnotenie zahŕňa aktívnu účasť študentov na každej hodine na základe naštudovaných materiálov. Študenti, ktorí sa nebudú vedieť kvôli nepripravenosti zapojiť do diskusie, budú napriek fyzickej účasti na hodine hodnotení absenciou. Toto sa vzťahuje ako na prezenčnú tak aj na online výučbu. Súčasťou priebežného hodnotenia sú dva testy - medzisemestrálny test ktorý obsahuje témy z 1-5 týždňa, a záverečný test obsahujúci témy zo 6-11 týždňa. Pre úspešné absolvovanie zápočtu, ktoré je nevyhnutným predpokladom pre skúšku, potrebujú študenti získať kombinované skóre z oboch testov aspoň 65% (To platí pre študentov, ktorí za kurz získavajú 5 kreditov. Pre študentov, ktorí majú kurz hodnotený 3-mi kreditmi, postup k skúške neplatí - v takom prípade je hodnotenie udelené na základe kombinovaného skóre z oboch testov.)

**Celkové hodnotenie:**

Celkové hodnotenie je udelené na základe výsledkov z ústnej skúšky. Termíny na skúšku sú podľa pravidiel vypísané počas skúškového obdobia (Jan-Feb), a každý študent má právo na dva opravné termíny, ráta sa vždy výsledok z ostatného skúšania.

Študenti sa prihlásujú na termíny vypísané inštruktorom v AISe na konci decembra. Akékoľvek zmeny v prihlásovaní sú časovo obmedzené - je nutné riadiť sa vypísanými kritériami na prihlásenie sa na skúšku. V závislosti od pandemickej situácie, ústna skúška bude počas súčasných protipandemických opatrení prebiehať online.

Študentom, ktorí nedosiahnu minimálne stanovené hodnotenie z testov nebude umožnený postup ku skúške, a teda nebudú im udelené kredity.

**Dochádzka:**

Od študentov sa očakáva včasné príchod na každú hodinu podľa stanoveného rozvrhu, aj počas online výučby. Neumožňuje sa žiaden presun medzi skupinami bez predchádzajúcej diskusie s

vyučujúcim. Ak majú študent tri a viac absencií, nebudú pripustení k testom, alebo skúške, a teda nebudú im udelené kredity za absolvovanie kurzu.

Hodnotiaca stupnica:

A 93-100%

B 86-92%

C 78-85%

D 72-77%

E 65-71%

FX 64 a menej

### **Výsledky vzdelávania:**

Ambíciou tohto kurzu je uviesť študentov bakalárskeho stupňa do problematiky amerických štúdií a oboznámiť ich so základnými tématami, ktoré historicky vytvárali a/alebo dopĺňali americkú kultúru od koloniálneho odbobia až po súčasnosť. Pozrieme sa na výrazné osobnosti americkej histórie a to ako svojimi aktivitami prispeli k formovaniu centrálnych konceptov a teda k viziovi amerického národu. Prostredníctvom osobných výpovedí autoriek/autorov z rozdielnych období a zázemí, budeme skúmať formovanie amerického charakteru z rôznych pohľadov - rasového, etnického, triedneho, rodového - a dozvedať sa o kľúčových momentoch americkej história, ako aj o tom aký dopad majú tieto momenty na súčasné dianie v USA. Predmetom skúmania je pomerne veľké množstvo textov, vybraných na zdokumentovanie teoretického základu jednotlivých tem a doplnenie všeobecných vedostí o americkej kultúre.

Hlavným cieľom kurzu je získať vedomosti o základných aspektoch americkej kultúry, terminológii viažucej sa k nim, a o tom ako sa tieto aspekty z historického hľadiska vyvíjali a ovplyvňovali charakteristiku amerického národa. Študenti po absolvovaní kurzu získajú schopnosť orientovať sa v historickom vývoji konceptov formujúcich americký národ a interpretovať súčasné dianie v USA na základe nadobudnutých informácií o tom, čo tomu dianiu predchádzalo. Nemenej dôležitým výsledkom by mala byť schopnosť kriticky pristupovať k analýze primárnych dokumentov a schopnosť interpretovať ich vo vzťahu k súčasnemu kontextu.

### **Stručná osnova predmetu:**

Týždeň 1 - Úvod

Týždeň 2

Prednáška: A New World

Seminár: Selections from Thomas Harriot , A Brief and True Report of the New Found Land of Virginia <http://www.nps.gov/fora/forteachers/the-third-and-last-part.htm> (Introduction + Concerning the nature and manners of the people)

Selections from John Smith, General History of Virginia, New England, and the Summer Isles (the 4th Book, p.306-311)

Extra: Terrence Malick (dir.), The New World

Týždeň 3

Prednáška: The Pulpit

Seminár: John Winthrop, A Model of Christian Charity

Jonathan Edwards, Sinners in the Hands of an Angry God

M.L.King, I Have a Dream

Extra: M. Night Schvamala (dir.), The Village

Týždeň 4

Prednáška: The Republic

Seminár: James Madison, The Federalist, Nr.10 and Nr.51

Thomas Jefferson, The Declaration of Independence

Extra: D.W.Griffith (dir.), The Birth of a Nation

Týždeň 5

Prednáška: The Workplace

Seminár: Benjamin Franklin, Autobiography

Max Weber, The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism (Ch.2 The Spirit of Capitalism)

Týždeň 6 – Tutoriály

Týždeň 7

Mid-term test

Týždeň 8

Prednáška: The Plantation

Seminár: Ch.Ball, Fifty Years in Chains (Ch.2 and 5) [http://books.google.sk/books?id=2moDAAAAYAAJ&dq=charles+ball&pg=PA25&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](http://books.google.sk/books?id=2moDAAAAYAAJ&dq=charles+ball&pg=PA25&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

J. Hammond – Letter to an English Abolitionist

<http://archive.org/stream/lettersonsouth00hamm#page/n3/mode/2up>

Harriet Jacobs, Incidents in the Life of a Slave Girl (5, 6, 7, 10, 14)

<http://docsouth.unc.edu/fpn/jacobs/jacobs.html>

Extra: S.McQueen (dir.), 12 Years a Slave

Týždeň 9

Prednáška: The Home 1.

Seminár: Kesaya E. Noda, Growing up Asian in America

E. A. Wiltsee and T. L. Dickerson, The Emigrant's Dream

Catherine S. Crary, The Humble Immigrant and the American Dream: Some Case Histories, 1746-1776

F.J.Turner, The Significance of the Frontier

R.W.B. Lewis, The American Adam (Prologue) <https://archive.org/details/americanadam030355mbp>

Týždeň 10

Prednáška: The Home 2.

Seminár: Catherine Beecher and Harriet Beecher Stowe, The American Woman's Home (Introduction)

[http://books.google.sk/books?id=cMOYxHMBUi4C&printsec=frontcover&hl=sk&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](http://books.google.sk/books?id=cMOYxHMBUi4C&printsec=frontcover&hl=sk&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

Sarah Grimke, On the Condition of Women in the United States

Charlotte Perkins Gilman, The Yellow Wallpaper

Extra: M.Newell, Mona Lisa's Smile

Týždeň 11

Prednáška: The Power

Seminár: G. Kolko, The United States and World Economic Power

T.Smith, The United states and the Global Struggle for Democracy: Early 1990s Perspective J.

Stiglitz, Making Globalization Work

Týždeň 12

End-of-term test

Týždeň 13 - Tutoriály

Týždeň 14 - Tutoriály

### **Odporučaná literatúra:**

Norton, Mary Beth, and Carol Sheriff. A People and A Nation. International ed. Vol. 1 and 2. New York: Wadsworth Cengage Learning, 2012.

Hollinger, David A. The American Intellectual Tradition. 6th ed. Vol. 1 and 2. New York: Oxford University, 2011.

Zinn, Howard. A People's History of the United Stated. New York: HarperCollins, 2003.

Jentleson, Bruce W. American Foreign Policy: The Dynamics of Choice in the 21st Century. 5th ed. New York: W.W. Norton, 2014.

A ďalšie texty bližsie určené vyučujúcim

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

EN

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 700

A	B	C	D	E	FX
18.57	16.43	18.57	10.14	9.29	27.0

**Vyučujúci:** Mgr. Martina Martausová, PhD., Dr.h.c. prof. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 09.10.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/INU/15      **Názov predmetu:** Úvod do britských štúdií pre BASb komb AJEIEb\*  
AJEIEb komb\* RSb

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

COVID -19 AKTUALIZÁCIA

Z dôvodu preventívnych opatrení vyplývajúcich z pandémie Covid-19 sa väčšina vyučovacích hodín uskutoční online prostredníctvom MS TEAMS (individuálne semináre a prednášky).

Priebežné hodnotenie:

• Pravidelná účasť na hodinách

Študenti môžu z akéhokoľvek dôvodu vynechať najviac 2 semináre, a to aj v online prostredí.

Vyhradte si ich pre prípad, ak ste chorí alebo máte iné vážne dôvody na absenciu, pretože máte iba tieto 2 možnosti. Ak ste vynechali viac ako 2 semináre (kontaktné alebo online), nebudeť môcť pokračovať v kurze a získať kredity. Ak príde niekto nepripravený, bude požiadany, aby odišiel, a bude považovaný za neprítomného na seminári. To isté platí pre neúčasť na seminárnych aktivitách a diskusiách. Od študentov sa očakáva, že absolvujú čítanie pred každou hodinou a prinesú si so sebou na hodinu kópiu materálov.

• Testy

Študenti napíšu dva testy (v 6. týždni a v 12. týždni), ktoré budú obsahovať materiály určené na domácu prípravu, materiály na seminároch a prednáškové materiály. Test bude písaný na kontaktných hodinách, ak to situácia umožňuje. Zmeny sa však môžu vzťahovať na pandemickú situáciu. V prípade zlej pandemickej situácie budú testy písané cez online platformu. SÚČET skóre z týchto dvoch testov musí byť NAJMENEJ stanovené minimum pre ich študijnú skupinu (65% BASb komb; AJEIEb), aby študent mohol získať výslednú známku.

Záverečné hodnotenie 100% = test 1 (40%) + test 2 (60%)

Dva písomné (alebo online) testy v 6. a 12. týždni obsahujúce materiály určené na domáce čítanie, diskusie na seminároch a prednášky. Neexistujú žiadne opakovane opravy, takže majte na pamäti toto a nežiadajte o žiadne, oficiálne ani neoficiálne.

Stupnice známkovania:

Stupnica pre BASb komb; AJEIEb:

A 100 - 93%, B 92 - 86%, C 85 - 78%, D 77 - 72%, E 71 - 65%, FX 64 a menej

**Výsledky vzdelávania:**

Tento kurz predstavuje základné témy a koncepty britskej spoločnosti, kultúry a inštitúcií, ktoré budú neskôr podrobnejšie študované v samostatných kurzoch. Medzi tieto témy patrí geografia, politické, sociálne a kultúrne inštitúcie.

Výsledky vzdelávania:

Na konci tohto kurzu bude študent schopný:

- porozumieť a vysvetliť základné koncepty britských štúdií
- porovnať ich so slovenským kontextom
- aplikovať tieto teoretické vedomosti na porozumenie a analýzu textov jednoduchých médií

**Stručná osnova predmetu:**

Osnova seminárov:

1. týždeň

Úvod do kurzu, infolist, podmienky hodnotenia

2. týždeň

Seminár - Geografia Britských ostrovov

Čítanie - kapitoly 1 a 3

3. týždeň

Seminár - Obyvateľstvo

Čítanie - Kapitola 4

4. týždeň

Seminár - Multikultúrna spoločnosť

Čítanie - Kapitola 5

5. týždeň

Seminár - Politický život, vláda

Čítanie - kapitoly 6, 7 a 8

6. týždeň

Konzultačný týždeň

TEST 1

7. týždeň

Seminár - Britský parlament, voľby

Čítanie - kapitoly 9 a 10

8. týždeň

Seminár - Právny systém

Čítanie - kapitoly 11 a 12

9. týždeň

Seminár - Vzdelávací systém

Čítanie - Kapitola 14

10. týždeň

Seminár - Náboženstvo

Čítanie - Kapitola 13

11. týždeň

Seminár - Médiá

Čítanie - 16. kapitola

12. týždeň

Seminár - TEST 2

13.-14. Týždeň

Konzultačný systém

Študenti by si mali tiež prečítať zvyšné kapitoly z pôvonnej literatúry. Ak narazíte na čokoľvek, o čom by ste chceli diskutovať, sú na tento účel vyhradené 3 týždne počas semestra.

Osnova prednášok:

1. týždeň - Stretnutie s tútorom

2. týždeň - Geografia a regióny Spojeného kráľovstva

3. týždeň - Krajina a ľudia; Multikultúrna spoločnosť

4. týždeň - Spoločenské triedy a Monarchia
5. týždeň - Medzinárodné vzťahy
6. týždeň - Konzultačný týždeň - žiadna prednáška
7. týždeň - Politika a voľby
8. týždeň - Právny systém
9. týždeň - Vzdelávanie
10. týždeň - Náboženstvo
11. týždeň - Media
12. týždeň - Sociálny štát; Rodina a pohlavie
- 13.-14. Týždeň - Konzultačný týždeň

Každý študent MUSÍ mať vlastnú kópiu O'Driscollovej knihy.

Ak máte akékoľvek otázky, neváhajte a porozprávajte sa so svojím vyučujúcim pred alebo po vyučovaní, najlepšie počas konzultačných hodín. Neposielajte e-maily, pokiaľ to nie je nevyhnutné potrebné, a pamäťajte, že okrem výučby a prípravy na hodiny máme ešte veľa ďalších povinností, ktoré nám znemožňujú neustále kontrolovať naše e-maily a odpovedať do 24 hodín. Pred položením otázky týkajúcej sa organizácie kurzu, hodnotenia atď. sa uistite, že na ňu ešte nebolo zodpovedané na webovej stránke katedry, v infoliste predmetu alebo na hodinách.

#### **Odporučaná literatúra:**

Povinná literatúra:

O'Driscoll, J.: Britain for Learners of English. Oxford: OUP, 2009.

Odporučaná literatúra:

Bou-Franch, P., Brigido-Corachan, A. M., Coperias Aguilar, M. J. : History and Culture of English-speaking Countries. University of Valencia, Valencia, 2014.

Oakland, J.: British Civilisation. Routledge, London, 2002.

Oakland, J.: Contemporary Britain. Routledge, London, 2001.

Sevaldsen, J.: Contemporary British Society. Akademis, Copenhagen, 2005.

Storry, M. (ed.): British Cultural Identities, Routledge, London, 1997.

Každý študent potrebuje povinnú literatúru.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

Každý študent potrebuje mať povinnú literatúru.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 850

A	B	C	D	E	FX
2.71	6.12	15.65	18.24	22.12	35.18

**Vyučujúci:** Dr.h.c. prof. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD., Mgr. Adriána Sabovíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2021

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/UDID/21      **Názov predmetu:** Úvod do didaktiky geografie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie pozostáva z pravidelnej a aktívnej účasti na cvičeniach (max. 2 absencie) a spracovanie eseje na tému z aktuálnych otázok geografického vzdelávania. Esej je hodnotená známkou A – FX. Škála hodnotenia eseje je A – výborne, B – veľmi dobre, C – dobre, D – uspokojivo, E – dostatočne, FX – nedostatočne.

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študent získa základné poznatky o geografickom vzdelávaní na Slovensku a vo vybraných štátach v zahraničí. Osvojí si základnú didakticko-geografickú terminológiu, získa prehľad o aktuálnych prístupoch ku geografickému vzdelávaniu. Študent sa oboznámi s ukázkami pedagogického výskumu v geografii, ako aj s príkladmi modelov vyučovacích hodín geografie na základných a stredných školách.

**Zručnosti:** Študent preukáže schopnosť pracovať so zdrojmi poznávania v didaktike geografie. Kriticky vyhodnotí dokumenty týkajúce sa stavu geografického vzdelávania na Slovensku a vie porovnať systém geografického vzdelávania s vybranými štátmi sveta.

**Kompetencie:** Študent s oboznámi s prácou učiteľa geografie na základných a stredných školách a ovláda očakávané požiadavky na výkon tohto povolania.

**Stručná osnova predmetu:**

Prednášky:

1. Úvod do geografického vzdelávania na Slovensku
2. Prehľad kurikulárnych dokumentov (ŠVP, vzdelávacie štandardy, Medzinárodná charta geografického vzdelávania)
3. Pedagogický výskum v didaktike geografie a zdroje poznávania v didaktike geografie
4. Stratégie vyučovania geografie – tradičný verus konštruktivistický prístup, tematický verus regionálny prístup
5. Geografie nie je zemepis – geografické poznávanie a geografické zručnosti
6. Vybrané modely vyučovacích hodín z kartografie a GIS
7. Vybrané modely vyučovacích hodín z fyzickej geografie
8. Vybrané modely vyučovacích hodín z humánnej geografie
9. Vybrané modely vyučovacích hodín z regionálnej geografie
10. Geografické vzdelávanie v medzinárodom kontexte – Česko, Fínsko, USA.

**Odporučaná literatúra:**

- CSACHOVÁ, S. 2018: Geografia na ceste ku koncepčnej inovácii v projekte IT Akadémia. Pedagogická revue, 65(3), 40-59. Dostupné na internete.
- INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL UNION, 2016: International Charter on Geography Education. Dostupné na internete.
- KALAŠ, I. a kol. 2011: Základy pedagogického výskumu. Bratislava: ŠPÚ. Dostupné na internete.
- KAROLČÍK, Š., LIKAVSKÝ, P., MÁZOROVÁ, H. 2015: Vývoj vyučovania geografie na základných školách a gymnáziách na Slovensku po roku 1989 a návrh základných koncepčných prvkov nového modelu geografického vzdelávania. Geografický časopis, 67, 3, 261-284.
- KARVÁNKOVÁ, P. et al. 2015: (eds.) Current Topics in Czech and Central European Geography Education.
- NP IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie. www.itakademia.sk
- ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV. 2014: Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ. Geografia. Dostupné na internete.
- ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV. 2014: Inovovaný ŠVP pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom. Dostupné na internete.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Stela Csachová, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/UGIS/15      **Názov predmetu:** Úvod do geografických informačných systémov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra bude potrebné online formou odovzdať vypracované výstupy z cvičení. Cvičenia budú študentami realizované individuálne, podľa detailného manuálu, ktorý vypracuje vyučujúci a na základe online konzultácií s vyučujúcim. Študent následne online formou do požadovaného termínu zašle vypracovaný výstup z cvičenia, ktorý sa mu tiež bude rátať ako účasť na cvičení. Výsledné hodnotenie je založené na záverečnom praktickom overení zručností a odovzdaní výstupov z cvičení. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať z praktického overenia zručností aspoň 91 bodov, hodnotenie B sa udelí za aspoň 81 bodov, hodnotenie C sa udelí za aspoň 71 bodov, hodnotenie D sa udelí za aspoň 61 bodov, hodnotenie E sa udelí za aspoň 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov zo 100 za výstupy z cvičení alebo zo záverečného testu získa menej ako 51 bodov zo 100.

**Výsledky vzdelávania:**

Hlavnými vzdelávacími výstupmi je osvojenie základnej GIS terminológie, základné praktické zručnosti ovládania GIS softvéru, napr. ArcGIS, , tvorba GIS databázy, aplikácia vybraných kartografických metód pomocou GIS softvéru (napr. kartogram, kartodiagram) a tvorba kartografických výstupov.

**Stručná osnova predmetu:**

- Predstavenie a oboznámenie sa so základnou GIS terminológiou (napr. údajová vrstva, formáty údajov, štruktúra GIS, grafické prvky mapy, atribútová tabuľa a štruktúra relačných databáz)
- Základné prvky ovládania GIS softvéru (pridanie a základné nastavenie údajovej vrstvy, približovanie, nastavenie farby údajovej vrstvy, zobrazenie a základná práca s atribútovou tabuľkou)
- Príprava a prepojenie externej databázy s údajovou vrstvou
- Nastavenie legendy (volba kartografickej metódy zobrazenia priestorových informácií)
- Tvorba mapových výstupov a pokročilé grafické nástroje pri tvorbe mapových výstupov

**Odporeúčaná literatúra:**

BOLTIŽIAR M. 2008: Geografické informačné systémy pre geografov I. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta Prírodných vied. 120 s.

BOLTIŽIAR, M. VOJTEK M. 2009. Geografické informačné systémy pre geografov II. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta Prírodných vied. 140 s.

MICHAEL D. KENNEDY. 2013: Introducing Geographic Information Systems with ArcGIS: A Workbook Approach to Learning GIS, 3rd Edition. Wiley. 672 p.  
LAW M, COLLINS A. 2013: Getting to Know ArcGIS for Desktop. Edition 3. Esri Press. 768 p.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 884

A	B	C	D	E	FX
13.91	14.03	25.9	22.85	20.48	2.83

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/UGP/18      **Názov predmetu:** Úvod do geografie a planetárna geografia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej a záverečnej kontroly. Priebežná kontrola sa realizuje formou úloh na samostatnej práci s podielom na výslednom hodnotení 30%. Záverečná kontrola má dve časti, prvá časť venovaná metavedným aspektom geografie sa realizuje po ukončení tejto časti v strede semestra formou písomky s váhou 35% na výslednom hodnotení. Druhá časť venovaná planetárnej geografii je tiež písomná a tvorí tiež 35% z výsledného hodnotenia. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (30%) a dvoch záverečných kontrol (70%). Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej z troch častí hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú ucelenú informáciu o geografii z metavedného hľadiska, štruktúre vedného odboru, objekte, predmete a základných metódach jej výskumu. Získajú prehľad o jej postupnom vývoji od najstarších čias po súčasnosť, osobnostiach a vývojových medzníkoch. Budú oboznámení o geografických informačných zdrojoch, literatúre a aplikáciách geografie v praxi. V druhej časti sa oboznámia so základnými poznatkami o vesmíre, slnečnej sústave a Zemi. Získajú prehľad o stavbe, tvare a pohyboch Zeme a ich dôsledkoch.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Geografia ako vedná disciplína - objekt a predmet výskumu. Postavenie geografie v systéme vied. Čiastkové geografické disciplíny.
2. Hlavné znaky a zákonitosti priestorovej diferenciácie krajinnej sféry, základné pojmy geografie (priestor, miesto, krajina, región, mierka a dimenzia). Geografické teórie a metódy výskumu.
3. Historický vývoj svetovej a slovenskej geografie. Spoločenské postavenie geografie.
4. Vesmír, základné poznatky a údaje; vznik vesmíru; galaxie; vzdialenosť vo vesmíre.
5. Vznik Zeme, vedecké a nevedecké názory na vznik Zeme. Informatívny prehľad poznatkov a dát o ďalších významných vesmírnych telesách (Slnko, Mesiac).
6. Slnečná sústava; terestriálne a joviálne planéty, informatívny popis jednotlivých planét. Aktuálne informácie o najnovších vesmírnych objavoch a pozorovaniach v slnečnej sústave.
7. Zem a jej pohyb v slnečnej sústave a vo vesmíre; Keplerove zákony. Precesia a nutácia Zeme. Pohyby Zeme: rotácia Zeme - deň a noc, pohyb Zeme okolo Slnka - striedanie ročných období, pohyb Galaxie (Mliečnej cesty) vo vesmíre.

8. Zem a nebeská sféra, základné pojmy a orientácia na nebeskej sfére. Stavba a tvar Zeme.
9. Zem a zemepisné čiary: poludníky, rovnobežky a ich korelácia s geografiou a geoinformatikou. Zem a podnebné pásma.
10. Časy na Zemi; hviezdny a slnečný čas; časová rovnica; časové pásma a pásmové časy; UTC, Greenwichský stredný čas a lokálne stredné časy; dátumová hranica; meranie času.
11. Astronomické súradnice a súradnicové systémy: horizontálne, ekvatoriálne, ekliptikálne, galaktické, základné pojmy a lokalizácia súradníc.
12. Astronomické určovanie zemepisnej šírky vybraných vesmírnych telies.

**Odporučaná literatúra:**

- MICHAELI, E., M. IVANOVÁ, 2015. Geografická tektológia - metageografia. Prešov: FHPV Prešovská univerzita v Prešove, 252 s.
- PAULOV, J., 2014. Dejiny geografie a jej vedecký status. In: Geografický časopis, 66, 1, s. 39-47.
- PAULOV, J., 2012. Základné paradigmá v rozvoji geografie ako vedy: pokus o stručnú identifikáciu. In: Geografický časopis, 64, 2, 2012, s. 111-120.
- PAULOV, J., 2012. Čo je "nová ekonomická geografia"? pokus o stručnú charakteristiku. In: Geografický časopis, 64, 1, s. 47-54.
- HOFIERKA, J., 2012. Geoinformatika ako interdisciplinárna vedná oblasť a jej vzťah ku geografii. In: Geografický časopis, 63, s. 345-355.
- DEMEK, J., 1987. Úvod do štúdia teoretickej geografie. Bratislava: SPN, 241 s.
- MIČIAN, L., 2008. Všeobecná geoekológia. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 87 s.
- MIČIAN, L., F. ZATKALÍK, 1986. Náuka o krajinе a starostlivosť o životné prostredie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, s. 137.
- RIEDLOVÁ, M., J. DEMEK, J. PECH, 1980. Úvod do studia geografie, dějiny geografie. Praha: SPN, 158 s.
- ANDRLE, P., 1971. Základy nebeskej mechaniky. Praha: Academia, 305 s.
- BRÁZDIL, R., L. MUCHA, Z. OKÁČ, 1981. Matematická geografia. Praha: NTL, 273 s.
- BRÁZDIL, R. et al., 1988. Úvod do studia planety Země. Praha: SPN, 365 s.
- ČEMAN, R. E. PITTICH, 2005. Vesmír I - Slnečná sústava. Bratislava: MAPA Slovakia, 383 s.
- ČAPEK, R., 1992. Planetárni geografie. Praha: Karolinum, 84 s.
- DUŠEK, J., J. GRIGAR, Z. POKORNÝ, 2009. Náš vesmír. Praha: Aventinum, 255 s., ISBN: 9788086858654.
- FARNDON, J., 2003. 1000 zaujímavostí o vesmíre. Bratislava: Belimex, 224 s., ISBN: 80-89083-33-1.
- FERRIS, T., 2005. Všetko o vesmíre. Bratislava: Remedium, 415 s., ISBN: 8088993857.
- GREGO, D., 2011. Neuveriteľný vesmír, Praha: Albatros, 120 s., ISBN: 978-80-00-02818-7.
- HILBERT, H., 2007. Planetárna geografia. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne. ISBN 978-80-8075-232-3
- HLAVÁČ, Z., 2000. Základy sférické astronomie a nebeské mechaniky, Plzeň: Západočeská univerzita. ISBN 80-7082-694-0.
- JAKEŠ, P., 1984. Planeta Země. Praha: Mladá fronta, 416 s.
- NÉMETHOVÁ, J., Z. GARAI, Z., 2008. Zbierka otázok a úloh z planetárnej geografie. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, ISBN: 9788080945602.
- Astronomická ročenka, Hurbanovo: Slovenská ústredná hvezdáreň.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 448

A	B	C	D	E	FX
35.94	27.9	18.08	12.05	5.8	0.22

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Štefan Kolečanský**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/INLG/09      **Názov predmetu:** Úvod do jazykovedy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie, ktoré je podmienkou pre záverečnú skúšku:

- 2 testy počas semestra. Test 1 v polovici semestra; test 2 na konci semestra
- študent musí získať spolu minimálne 65% z celkového počtu 100 bodov za oba testy

Záverečná skúška ústnou formou

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude oboznámený:

- so základnou lingvistickou terminológiou;
- so základným opisom jednotlivých rovín jazykového systému
- s princípmi jednotlivých jazykových škôl
- so základnými lingvistickými metódami
- so základmi jazykovej typológie

Po absolvovaní predmetu je študent schopný pracovať so základnou jazykovednou terminológiou. Nadobudnuté poznatky vie implementovať do detailnejšieho štúdia jednotlivých rovín jazykového systému. Dokáže diskutovať o prístupoch k jazykovému znaku a vie čítať s porozumením lingvistické texty.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Miesto lingvistiky v systéme vied
2. Jazyk ako systém znakov
3. Jazykový znak
4. Funkcie jazyka
5. Zvuková rovina jazyka
6. Morfológická rovina jazyka
7. Syntaktická rovina jazyka
8. Lexikálna rovina jazyka
9. Základy jazykovej typológie a jazykové univerzálie.
10. Vývin jazyka.
11. Teória jazykového relativizmu.
12. Prístupy ku skúmaniu jazyka

**Odporučaná literatúra:**

Stekauer, P. 1993. Essential of English Linguistics. Presov: Slovacontact Gregová, R.;  
Körtvélyessy, L. 2009. Introduction to Linguistics. A practical coursebook. Presov: Slovacontact  
Černý, J. 1996. Dějiny lingvistiky. Olomouc: Votobia Černý, J. 1998. Úvod do studia jazyka.  
Olomouc: Votobia  
Stekauer, P. (ed.) 2000. Rudiments of English Linguistics. Presov: Slovacontact  
Lyons, J. 1995. Language and Linguistics. Cambridge: CUP  
Hudson R. 1995. Invitation to linguistics. Oxford UK & Cambridge USA: Blackwell.  
Ondruš, Š., Sabol, J. 1987. Úvod do štúdia jazykov. Bratislava: SPN

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1616

A	B	C	D	E	FX
9.47	8.79	10.64	9.84	20.73	40.53

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD., doc. Mgr. Renáta Gregová, PhD., Mgr. Bernadett Bodnárová, Mgr. Ľubomír Andrej

**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2023

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/UVLI/15	Názov predmetu: Úvod do literárnej vedy pre BASb komb AJEIEb* AJEIEb komb* RSb
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je povinný mať na každý seminár anotovanú prípravu a byť pripravený viest diskusiu na seminárne zadania. Písomnú skúšku je možné absolvovať až po úspešnom absolvovaní zápočtu. Študenti v kombinácii a AJEIEb nemusia načítať materiál Guidelines for Writing Interpretative Essay. Hodnotenie: BASb/m, BASb kom, AJaLm, AJEIEb/m, AJFJEIEb/m, AJNJEIEb/m: A 100 – 93 B 92 – 86 C 85 – 78 D 77 – 72 E 71 – 65 FX 64 a menej RSb: A 90-100% B 80-89% C 79-70% D 60-69% E 50-59% FX 49 a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je oboznámiť študenta so základnými prvkami literárnej komunikácie a rozboru literárneho diela v anglofónnych literatúrach. Absolvent predmetu je schopný štruktúrovanej analýzy literárneho diela a jeho interpretácie, je schopný používať základné literárne metodológie a používať literárnu terminológiu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> SK Pojem literatúra a anglofónna literatúra. Model literárnej komunikácie. Kontextualizácia pojmov literárna história, teória, poetika, téma, jazyk v literatúre. Zánrové vymedzenia v literatúre, próza, príbeh a diškurz, naratívne situácie. Text a divadlo, informačný tok v literárnom texte, štruktúra, priestor, charakterizácia postáv. Poézia, jej prozodické prvky, verše a strofa.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Povinná literatúra: 1. STEFANIE LETHBRIDGE AND JARMILA MILDORF: Basics of English Studies: An introductory course for students of literary studies in English 2. KLARER M., An Introduction to Literary Studies, 2nd Edition, Routledge, 2004. 3. FRANKO, Š.: Theory of Anglophonic Literatures. Prešov: Slovacontact, 1994. 4. ABRAMS, M. H. A Glossary of Literary Terms. Cornell University, 1993.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 448

A	B	C	D	E	FX
25.22	18.97	20.31	15.63	16.74	3.13

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Buráková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.09.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/ASPJSB/15      **Názov predmetu:** Špeciálny jazykový seminár - anglický jazyk

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie:

Prezentácia (50%)

Každý študent si pripraví prezentáciu jednej témy z knihy Jazykové mýty (Bauer - Trudgill (ed.).

Po každej prezentácii bude nasledovať diskusia na danú tému.

Záverečný test (50%): test založený na jazykových termínoch spomenutých počas kurzu

Záverečné hodnotenie:

je dané súčtom priebežného hodnotenia (prezentácia 50%, písomný test 50%). Nie je možné opäťovné absolvovanie žiadnej časti hodnotenia.

Známka záverečného hodnotenia bude udelená podľa stupnice:

Známka %

A 93 – 100

B 86 – 92

C 78 – 85

D 72 – 77

E 65 – 71

FX 64 a menej

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je analýza najpopulárnejších mylných predstáv o jazyku a jeho fungovaní v spoločnosti. Študenti tak získajú celistvnejší pohľad na jazyk ako systém, ako aj na postavenie jednotlivých jazykov (najmä angličtiny) vo vzťahu k iným jazykom.

**Stručná osnova predmetu:**

Obsah predmetu je založený na knihe Language Myth (Jazykové mýty), ktorú vydali L. Bauer a P. Trudgill. Kniha je „nevyhnutným čítaním pre všetkých, ktorí sa zaujímajú o podstato jazyka“ (D. Crystal) ..

Mýtus 1 Význam slov by sa nemal meniť

Mýtus 2: Niektoré jazyky nie sú dostatočne dobré

Mýtus 3: Médiá ničia angličtinu

Mýtus 4: Francúzština je logický jazyk

Mýtus 5: Anglický pravopis je katastrofálny

Mýtus 6: Ženy rozprávajú príliš veľa  
Mýtus 7: Niektoré jazyky sú ľažšie ako iné  
Mýtus 8: Dnešné deti nevedia správne rozprávať ani písat'  
Mýtus 9: Ľudia v Apalačských vrchoch hovoria ako Shakespeare  
Mýtus 10: Niektoré jazyky nemajú gramatiku  
Mýtus 11: Taliančina je krásna, nemčina je škaredá  
Mýtus 12: Zlá gramatika je povrchná  
Mýtus 13: Deti tmavej pleti majú menšiu slovnú zásobu  
Mýtus 14: Dvojitá negácia je nelogická  
Mýtus 15: Vďaka televízii ľudia rozprávajú rovnako  
Mýtus 16: V angličtine sa nehovorí „It is me“, pretože „me“ je akuzatív  
Mýtus 17: Dole na juhu a v New Yorku skutočne hovoria zlou angličtinou  
Mýtus 18: Niektorými jazykmi sa hovorí rýchlejšie ako inými  
Mýtus 19: Jazyk aborigénov je primitívny  
Mýtus 20: Každý okrem mňa má nejaký akcent  
Mýtus 21: Amerika ničí anglický jazyk

**Odporečaná literatúra:**

Bauer, Laurie & Trudgill, Peter (eds). 1998. Language Myths. Penguin Books.  
Brown, Steven & Larson-Hall, Jenifer. 2012. Second Language Acquisition Myths. Michigan: University of Michigan Press.  
Grant, Linda J. (eds). 2014. Pronunciation Myths. Michigan: University of Michigan Press.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 158

A	B	C	D	E	FX
60.13	21.52	15.19	1.9	0.0	1.27

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Renáta Gregová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.09.2021

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Športové aktivity I  
ÚTVŠ/TVa/11

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5., 7.

**Stupeň štúdia:** I., I.II., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienky záverečného hodnotenia:

- aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho
- zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%

**Výsledky vzdelávania:**

Výsledky vzdelávania:

Sportové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručnosti a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti.

Obsahový štandard:

Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre.

Výkonový štandard:

Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný:

- osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť,
- zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť,
- pohybové cvičenia uplatňovať v praxi,
- prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení,
- aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.

**Stručná osnova predmetu:**

Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 27 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, cheerleading, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step

aerobik, stolný tenis, streetball, šach, tenis a volejbal, tabata, turistika, cykloturistika, geocaching, STRAVA (fitness aplikácia).

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (aerobik pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

**Odporučaná literatúra:**

- BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.  
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
- BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
- JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
- KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
- KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
- LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
- SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
- STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
- VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14548

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
86.46	0.07	0.0	0.0	0.0	0.05	8.41	5.02

**Vyučujúci:** Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., MPH, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., MUDr. Peter Dombrovský

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚTVŠ/TVb/11      **Názov predmetu:** Športové aktivity II

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I., I.II., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienky záverečného hodnotenia:

- aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho
- zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%

**Výsledky vzdelávania:**

Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti.

**Obsahový štandard:**

Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre.

**Výkonový štandard:**

Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný:

- osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť,
- zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť,
- pohybové cvičenia uplatňovať v praxi,
- prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení,
- aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.

**Stručná osnova predmetu:**

Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 27 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, cheerleading, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step

aerobik, stolný tenis, streetball, šach, tenis a volejbal, tabata, turistika, cykloturistika, geocaching, STRAVA (fitness aplikácia).

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (aerobik pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

**Odporučaná literatúra:**

- BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.  
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
- BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
- JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
- KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
- KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
- LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
- SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
- STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
- VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13211

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
84.35	0.51	0.02	0.0	0.0	0.05	10.78	4.29

**Vyučujúci:** Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., MPH, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., MUDr. Peter Dombrovský

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Štatistické metódy v geografii  
ÚGE/STMG/21

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie študijných výsledkov sa uskutočňuje kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra a preverením získaných vedomostí na konci semestra. Prednášky sa realizujú formou interaktívnych prezentácií s diskusiou, ktoré sú povinné. Priebežná kontrola spočíva v minimálne 80 % aktívnej účasti študenta na prednáškach i na seminároch, a 2 písomných previerok (50%, 50%) overenia zvládnutých vedomostí študenta. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z písomných previerok. Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý splní podmienku min. 80 % aktívnej účasti na výuke a v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Na hodnotenie A je potrebné získať 100-91 %, B 90-81 %, C 80-71 %, D 70-61%, E 60-51 %.

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študent získa vedomosti o základných štatistických metódach používaných pri spracovaní štatistických údajov. Oboznámi sa s technikami získavania, triedenia a vyhodnocovania štatistických informácií z rôznych oblastí geografie.

**Zručnosti:** Študent sa naučí získavať štatistické údaje rôznymi metódami, vhodne používať základnú štatistickú terminológiu, aplikovať metódy štatistického zisťovania a výskumu, triediť dátá, spracovať a interpretovať výsledky, a to v prostredí MS Excel. Naučí sa taktiež analyzovať závislosti medzi štatistickými znakmi, využívať regresnú a korelačnú analýzu a testovať hypotézy.

**Kompetencie:** Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti analyzovať základné štatistické údaje z rôznych oblastí geografie a interpretovať výsledky.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod, základné pojmy, štatistické skúmanie (definícia a základné črty štatistiky, hromadný jav, hromadné pozorovanie, štatistická jednotka, štatistický súbor, štatistický znak, základné štatistické (deskriptívne) vlastnosti);
2. Etapy štatistického skúmania, formy štatistického zisťovania a triedenie);
3. Kvantitatívne a kvalitatívne dátá (nominálne, ordinálne, kardinálne premenné);
4. Vyjadrovacie prostriedky v štatistike (tabuľky, grafy, štatistické rady, početnosti (abs., rel.) a rozdelenia početnosti);
5. Stredné hodnoty (jednoduchý priemer, vážený priemer, aritmetický p., harmonický p., geometrický p., medián, modus, kvantily);

6. -7. Miery variability (variačné rozpätie, kvantilové rozpätie, kvartilové rozpätie, kvartilová odchýlka, priemerná odchýlka, rozptyl, smerodajná odchýlka, pomerná priemerná odchýlka, variačný koeficient);  
 8. Miery šikmosti, špicatosti a koncentrácie (Pearsonova miera šikmosti, kvartilová miera šikmosti, koeficient šikmosti, koeficient špicatosti,  
 9. Lorenzova krvka, koeficient koncentrácie, pomer koncentrácie);  
 10. Štatistické skúmanie závislostí (korelačná závislosť, jednoduchá lineárna regresia, koeficient korelácie, koeficient determinácie);  
 11. Časové rady (kľavé priemery, interpolačné a extrapoláčné hypotézy, miery rastu, detailná analýza jednorozmerných údajov);  
 12. -13. Výberové skúmanie a štatistické testovanie hypotéz (štatistický odhad, bodový, intervalový odhad, testovanie hypotéz)

Cvičenia: Náplň cvičení počas semestra je orientovaná na riešenie úloh s cieľom upevniť vedomosti a získať prax v aplikácii základnej štatistickej analýzy. Riešenie štatistických úloh prebieha v programe MS Excel. Počas cvičení študenti riešia úlohy vyplývajúce z jednotlivých prednášok spoločne s vyučujúcim. Študenti riešia úlohy s cieľom upevniť získané zručnosti štatistickej analýzy. Vyučujúci následne kontroluje správnosť vyriešených úloh. Ak riešenie nie je správne, vyučujúci študenta upozorní na chyby ktoré následne študent opraví. Z každého cvičenia študent rieši zadane úlohy v domácom prostredí.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- ALMAŠIOVÁ, A., KOHÚTOVÁ, K. 2016: Štatistické spracovanie dát sociálneho výskumu v programe SPSS. Verbum, Ružomberok. 173s.  
 CHAJDIAK J., RUBLÍKOVÁ E., GUDÁBA, M. 1997: Štatistické metódy v praxi. STATIS Bratislava, 309.  
 CHAJDIAK, J. 2005: Štatistické úlohy a ich riešenie v exceli. Bratislava: Statis.  
 CHAJDIAK, J. 2013: Štatistika jednoducho v Exceli. Bratislava: Statis.  
 IVANOVÁ, M., HOFIERKA, J. 2009: Základy štatistických metód v geografii. Vysoko-školské učebné texty. PU FHPV Prešov., 144 s.  
 MELOUN, M., MILITKÝ, J. 2004: Statistická analýza experimentálnich dát. Academia Praha, 954.  
 MELOUN, M., MILITKÝ, J. 2002: Kompendium štatistického zpracování dat. Praha, Academia, 766 p.  
 NOVÁKOVÁ, G. 2008: Základy štatistiky pre geografov. Geografika Bratislava. Vysoko-školské skriptá PRIF UK v Bratislave. 218 s.  
 SKŘIVÁNKOVÁ, V., HANČOVÁ M. 2005: Štatistika v príkladoch. Prírodovedecká fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 112.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	B	C	D	E	FX
34.21	22.37	13.16	14.47	15.79	0.0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.02.2023

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/SVG/04      **Názov predmetu:** Študentská vedecká konferencia z geografie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:**

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovanie študentskej vedeckej práce a jej úspešné obhájenie pred komisiou.

Práca ŠVOČ je výsledkom vlastnej práce študenta alebo riešiteľského kolektívu. Nesmie vykazovať prvky akademického podvodu a musí splňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese riešenia a v procese prezentácie práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania.

**Výsledky vzdelávania:**

Prostredníctvom tohto predmetu si študent môže overiť získané teoreticko – metodologické poznatky formou vypracovania študentskej vedeckej práce na stanovenú tému. Získanie skúsenosti s riešením stanoveného problému a jeho interpretácií a príprave k vystúpeniu na konferencii.

**Stručná osnova predmetu:**

Definovanie vedeckého problému alebo problematiky v niektornej z čiastkových geografických disciplín podľa tém vypísaných školiteľmi alebo po vzájomnej konzultácii s vedúcim. Prezentácia študentskej vedeckej práce pred komisiou.

**Odporeúčaná literatúra:**

HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011: Ako písat a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s.

KATUŠČÁK, D. 2008: Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 176

A	B	C	D	E	FX
99.43	0.0	0.0	0.0	0.0	0.57

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., doc. Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.12.2021

**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/SVPR1b/15      **Názov predmetu:** Študentská vedecká práca 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie je podmienkou udelenia záverečného hodnotenia.

Hodnotenie priebežného spracovania témy.

Vypracovanie študentskej vedeckej práce v rozsahu stanovenom školiteľom. Odovzdanie práce v 13. týždni semestra.

Známka %

A 100 – 93

B 92 – 86

C 85 – 78

D 77 – 72

E 71 – 65

FX 64 a menej

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce.

**Stručná osnova predmetu:**

Študent si vyberie tému, ktorú mu musí konzultant odsúhlasiť. V rámci konzultácií študent i príslušný konzultant spoločne vypracujú projekt a prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce.

Študent absolvuje pravidelné konzultácie v rozsahu 2 hodiny týždenne.

**Odporečaná literatúra:**

Podľa zvolenej témy študentskej vedeckej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 372

A	B	C	D	E	FX
50.0	20.16	14.78	4.57	5.38	5.11

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KAA/SVPR2b/15      **Názov predmetu:** Študentská vedecká práca 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie je podmienkou udelenia záverečného hodnotenia.

Hodnotenie priebežného spracovania témy.

Vypracovanie študentskej vedeckej práce v rozsahu stanovenom skolitom. Odovzdanie práce v 13. týždni semestra.

Známka %

A 100 – 93

B 92 – 86

C 85 – 78

D 77 – 72

E 71 – 65

FX 64 a menej

**Výsledky vzdelávania:**

Študent nadobudne základné vedomosti týkajúce sa kritického prijímania poznatkov a o ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce.

**Stručná osnova predmetu:**

Študent si vyberie tému, ktorú mu musí konzultant odsúhlasiť. V rámci konzultácií študent i príslušný konzultant spoločne vypracujú projekt a prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce.

Študent absolvuje pravidelné konzultácie v rozsahu 2 hodiny týždenne.

**Odporečaná literatúra:**

Podľa zvolenej témy študentskej vedeckej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 301

A	B	C	D	E	FX
46.18	21.26	13.95	5.32	10.3	2.99

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.**Dátum poslednej zmeny:** 03.04.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.