

OBSAH

1. Aktívna účasť na domácom vedeckom podujatí.....	2
2. Aktívna účasť na zahraničnom vedeckom podujatí.....	3
3. Analytická filozofia ako filozofický problém.....	4
4. Citácie a ohlasy doma.....	6
5. Citácie a ohlasy v zahraničí.....	7
6. Cudzí jazyk pre doktorandov.....	8
7. Dejinné metamorfózy metafyziky.....	10
8. Dizertačná skúška.....	12
9. Epistemológia a dejiny filozofie.....	13
10. Filozofia dejín filozofie.....	15
11. Francúzska fenomenológia.....	17
12. Gadamer, hermeneutika a dejiny filozofie.....	19
13. Heidegger, metafyzika a dejiny filozofie.....	21
14. Jarná škola doktorandov UPJŠ.....	23
15. Metodológia a metódy historicko-filozofických výskumov.....	25
16. Novoplatonizmus ako filozofický problém.....	27
17. Obhajoba dizertačnej práce.....	29
18. Patočka a matematická prírodoveda.....	31
19. Pedagogika pre vysokoškolských učiteľov.....	33
20. Pobyt na zahraničnom pracovisku.....	35
21. Psychológia pre vysokoškolských učiteľov.....	36
22. Recenzia a iná publikovaná odborná práca.....	38
23. Ukončenie definovanej etapy výskumu.....	39
24. Vedecká monografia domáca.....	40
25. Vedecká monografia zahraničná.....	41
26. Vedecká práca v domácom vedeckom časopise, zborníku.....	42
27. Vedecká práca v zahraničnom časopise, zborníku.....	43
28. Vedenie záverečnej práce bakalárskeho štúdia.....	44
29. Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 1.....	45
30. Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 2.....	46
31. Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 3.....	47
32. Účasť na riešení vedeckého grantového projektu.....	48

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/AUDP/13	Názov predmetu: Aktívna účasť na domácom vedeckom podujatí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Prezentovanie výsledkov vlastnej teoretickej analýzy dizertačnej práce v ústnej alebo posterovej prezentácii.	
Stručná osnova predmetu: Aktívna účasť na domácom vedeckom podujatí, ktoré obsahovo súvisí so zameraním doktorandskej práce. Podujatie musí byť organizované vysokou školou na Slovensku a musí obsahovať vedecký aj organizačný výbor konferencie, ako aj odborného garanta.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/AUZP/13	Názov predmetu: Aktívna účasť na zahraničnom vedeckom podujatí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Prezentovanie výsledkov vlastnej teoretickej analýzy dizertačnej práce v ústnej alebo posterovej prezentácii.	
Stručná osnova predmetu: Aktívna účasť na zahraničnom vedeckom podujatí, ktoré obsahovo súvisí so zameraním doktorandskej práce. Podujatie musí byť organizované vysokou školou a musí obsahovať vedecký aj organizačný výbor konferencie, ako aj odborného garanta.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/AFFP/13	Názov predmetu: Analytická filozofia ako filozofický problém
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie, ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Predmet ponúka prehľad základných filozofických koncepcií, ktoré boli rozvíjané v dejinách analytickej filozofie. Špeciálny dôraz je venovaný miestu jazyka vo filozofickom skúmaní v analytickej filozofii 20. a 21. storočia. Cieľom je poskytnúť hlbší ponor do základných problémov analytickej filozofie a filozofických problémov vzťahu jazyka a skutočnosti.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie analytickej filozofie. Analytická filozofia kontra kontinentálna filozofia. Predpoklady vzniku analytickej filozofie. Raná fáza analytickej filozofie - G. Frege, G. E. Moore, B. Russell. Dielo L. Wittgensteina v kontexte rozvoja analytickej filozofie. Charakter a význam novopozitivistkej filozofie. Filozofia prirodzeného jazyka - G. Ryle, J. Austin, P. Grice, J. Searle. Metafyzika v analytickej filozofii - P. Strawson, S. Kripke, A. Plantinga. Neopragmatická verzia analytickej filozofie - W. V. O. Quine, W. Sellars, D. Davidson. Súčasné problémy analytickej filozofie.	
Odporúčaná literatúra: DAVIDSON, D.: Subjektivita, intersubjektivita, objektivita. Prel. J. Kolář, T. Marvan. Praha: Filosofia 2004. FIALA, J.: Analytická filosofie – úvod. Plzeň: O.P.S. 2006. FIALA, J. (ed.): Analytická filosofie. První čítanka, Druhá čítanka, Třetí čítanka. Plzeň: O.P.S 2006, 2000, 2002. FREGE, G.: Základy aritmetiky. Prel. P. Balko. Bratislava: Veda 2001. KRIPKE, S.: Pomenovanie a nevyhnutnosť. Prel. A. Riška. Bratislava: Kalligram 2002. Logický empirizmus a filozofia prírodných vied. Antológia z diel filozofov IX. Zost. J. Bodnár. Bratislava: Vydava- tel'stvo politickej literatúry 1968. Logický pozitivizmus. Malá antológia filozofie 20. storočia. Zväzok III. Ed. F. Mihina, T. Sedová, M. Zouhar. Bratislava: Iris 2006. NITSCHKE, M. – SOUSEDÍK, P. – ŠIMSA, M. (eds.): Schizma filozofie 20. století. Praha: Filosofia 2005. PEREGRIN, J.: Kapitoly z analytickej filosofie. Praha: Filosofia 2005.	

PEREGRIN, J. (ed.): Obrat k jazyku: Druhé kolo. Praha: Filosofia 1998.
 PUTNAM, H. – RORTY, R.: Co po metafyzice? Prel. J. Peregrin. Bratislava: Archa 1996.
 QUINE, W.V.O.: Z logického hľadiska. Prel. R. Cedzo. Bratislava: Kalligram 2005.
 RUSSELL, B.: Jazyk a poznanie. Prel. M. Zouhar. Bratislava: Kalligram 2005.
 SEARLE, J.: Mysl, mozek a věda. Prel. M. Nekula. Praha: Mladá fronta 1994.
 STRAWSON, P. F.: Individuá. Esej o deskriptívnej metafyzike. Prel. M. Zouhar. Bratislava: Iris 1997.
 VALENTA, L.: Problémy analytické filozofie. Olomouc: Nakladatelství Olomouc 2003.
 WITTGENSTEIN, L.: Filosofická skoumání. Prel. J. Pechar. Praha: Filosofia 1998.
 WITTGENSTEIN, L.: Tractatus logico-philosophicus. Prel. P. Balko, R. Maco. Bratislava: Kalligram 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ COD/13	Názov predmetu: Citácie a ohlasy doma
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikovanie odborných a vedeckých štúdií v domácej alebo v zahraničnej monografii, odbornej knižnej publikácii, odbornom časopise alebo zborníku.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Citovanie vy publikovaných príspevkov z teoretickej analýzy dizertačnej práce doktoranda.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/COZ/13	Názov predmetu: Citácie a ohlasy v zahraničí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikovanie odborných a vedeckých štúdií v domácej alebo v zahraničnej monografii, odbornej knižnej publikácii, odbornom časopise alebo zborníku.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Citovanie vy publikovaných príspevkov z teoretickej analýzy dizertačnej práce doktoranda v zahraničí.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/CJ/07	Názov predmetu: Cudzí jazyk pre doktorandov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PRE ANGLICKÝ JAZYK konzultácie (min.1 max. 3), vyplnenie e-kurzu Anglický jazyk pre doktorandov (lms.upjs.sk) Záverečná skúška podľa požiadaviek: https://www.upjs.sk/filozoficka-fakulta/cjp/poziadavky-na-skusku/ Test, Písomná časť - Professional/Academic CV, Short Academic Biography, ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru.	
Stručná osnova predmetu: Špecifiká akademického a odborného jazyka so zameraním na rozvoj slovnej zásoby (menné a slovesné kolokácie, frázové slovesá, predložkové spojenia, slovotvorba, formálna/neformálna angličtina a i.), na vybrané gramatické aspekty (predložky, gramatické časy, trpný rod a i.), na vybrané funkcie jazyka (vyjadrenie názoru, príčiny/následku, argumentovanie, uvádzanie príkladu a i.). Komunikácia na akademickej pôde, na odborných podujatiach, konferenciách a pod. Jazyková interferencia.	
Odporúčaná literatúra: PRE ANGLICKÝ JAZYK Kolaříková, Z., Petruňová, H., Timková, R.: Angličtina v akademickom prostredí – cvičebnica. Košice, Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2021. Rozenfeld, J., Tomaščíková, S.: Developing Academic English in Speaking and Writing. Košice: Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2021. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. CUP, 2008 Štěpánek, L., J. De Haff a kol.: Academic English-Akademická angličtina. Grada Publishing, a.s., 2011 Moore, J., Storton, R.: Oxford Academic vocabulary Practice: Lower-Intermediate: B1. Oxford: OUP, 2017.	

Moore, J.: Oxford Academic vocabulary Practice: Upper-Intermediate: B2-C1. Oxford: OUP, 2017.

PRE FRANCÚZSKY JAZYK

Pravdová, M. 2011. Le français pour vous. Praha: Leda.

Grevisse, M. 2009. Le petit Grevisse. Grammaire française. Bruxelles: De Boeck Dculot.

Rey-Debove, J., Rey, A. 2004. Le Nouveau Petit Robert. Paris: Dictionnaires les Robert.

- odborné články, internetové zdroje, publikácie a materiály pripravené vyučujúcou - podľa študijných potrieb a vedecko-výskumného odboru konkrétneho doktoranda

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR alebo francúzsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 336

abs	neabs
99.4	0.6

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD., PhDr. Helena Petruňová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2022

Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ DMM/13	Názov predmetu: Dejinné metamorfózy metafyziky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné metafyzické modely rozvinuté v dejinách filozofie (Aristoteles, Tomáš Akvinský, Descartes, Kant, Hegel, Heidegger).	
Stručná osnova predmetu: 1. Antická metafyzika 2. Stredoveká metafyzika 3. Descartes a metafyzika 4. Kant a metafyzika 6. Hegel a metafyzika 7. Heidegger a metafyzika	
Odporúčaná literatúra: ARISTOTELES: Metafyzika. In: Antológia z diel filozofov. Bratislava 2004; DESCARTES, R.: Meditácie o prvej filozofii. Bratislava 2002; KANT, I.: Kritika čistého rozumu. Bratislava 1978; HEGEL, G. W. F. : Logika ako veda I. II. Bratislava 1986; HEIDEGGER, M.: Co je metafyzika? Praha 2006 HEIDEGGER, M.: Konec filozofie a úkol myšlení. Praha 2006	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/DS/15	Názov predmetu: Dizertačná skúška
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom a podľa študijného poriadku UPJŠ.	
Výsledky vzdelávania: Doktorand preukázal predpoklady na úspešné pokračovanie v štúdiu splnením podmienok predpísaných študijným poriadkom pre študijnú a vedeckú časť doktorandského štúdia viažucu sa na tému dizertačnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Študijno-pedagogická a vzdelávacia časť štúdia sa končí dizertačnou skúškou. Doktorand v dennej forme doktorandského štúdia sa prihlasuje na dizertačnú skúšku mesiacoch a najneskôr do 18 mesiacov od začiatku štúdia a doktorand v externej forme najskôr po 24 mesiacoch a najneskôr do troch rokov od začiatku štúdia. Doktorand je povinný podať spolu s prihláškou na dizertačnú skúšku aj písomnú prácu vypracovanú na dizertačnú skúšku. Podmienkou udelenia súhlasu s vykonaním dizertačnej skúšky je získanie najmenej 70 kreditov.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3	
Ne	Pr
0.0	100.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ EaDF/13	Názov predmetu: Epistemológia a dejiny filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) pravidelná účasť a aktivita na seminároch. b) priebežné hodnotenie predmetu – 50% z celkového hodnotenia. c) dištančná forma: ústna skúška – 50%.z hodnotenia. prezenčná forma: písomná skúška - 50% z hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Ide o zvládnutie gnozeologických a metodologických východísk súčasnej vedy. Zároveň ide aj o zvládnutie najdôležitejších gnozeologických a metodologických konceptov súčasnej vedy.	
Stručná osnova predmetu: 1) Status epistemológie (teórie poznania) vo filozofii a vo filozofickej reflexii vedy a vedeckého poznania (historicko-filozofický náčrt). 2) Pojem a podstata vedy. Status tzv. kognitívnych vied v súčasnej filozofii a vo vede. 3) Od mýtu k súčasnej vede – základné periódy a etapy. Vznik novovekej vedy a jej dvojaká podmienenosť: empirická a matematická. Veda a filozofia. 4) Racionalizmus a empirizmus ako epistemická báza novovekej vedy. R. Descartes a G. W. Leibniz. F. Bacon, J. Lock, D. Hume. Kant a pokus o prekonanie krajností racionalizmu a empirizmu. 5) Klasifikácia špeciálnych vied: reálne vedy, formálne vedy, duchovné a sociálne vedy. Veda a filozofia a rozdielnosť ich filozoficko-metodologickej bázy: problém tématickej diferenciacie a metodologickej abstrakcie. Scientizmus a antropologizmus vo filozofii (pozitivismus, novokantovstvo, fenomenológia a filozofia života vo filozofii 19. a 20. storočia). 6) Realizmus a inštrumentalizmus ako možné epistemické východisko vied (Whitehead, Popper). 7) Veda a problém empirizmu a racionalizmu. Povaha vedeckého poznania. 8) Filozofia a metodológia vedy na prelome 20. a 21. storočia: metodologický purizmus – metodologický anarchizmus. 9) Problém pravdy v súčasnej filozofii vedy. Klasické a neklasické koncepcie korešpondenčnej teórie pravdy. Hodnoty a etické zásady vo filozofii, vede a vo vedeckom poznaní (bádenská škola novokantovstva).	
Odporúčaná literatúra: 1. ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Prel. K. Šprunk. Praha: Portál 2004, s. 21–27.	

2. CARNAP, R.: Empiricismus. Sémantika a ontológia. A. Riška. In: Antológia z diel filozofov. Logický empirizmus a filozofia prírodných vied. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1968; 319–336.
3. ČERNÍK, V., FARKAŠOVÁ, E., VICENÍK, J.: Teória poznania. (Úvod do dialektiky ako logiky poznania). Bratislava: Pravda 1980. II. časť, 8. a 9. kapitola, s. 170–206.
4. FAJKUS, B.: Filozofie a metodologie vědy. Praha: Academia 2005.
5. FEYERABEND, P. K.: Rozprava proti metodě. Prel. J. Fiala. Praha: Aurora 2001, s. 5–25.
6. KANT, I.: Kritika čistého rozumu. Prel. T. Münz. Bratislava: Pravda 1979. Predslov k prvému vydaniu, s. 31–37, Predslov k druhému vydaniu, s. 39–56.
7. KUHN, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Prel. Ľ. Valentová. Bratislava: Pravda 1981, s. 47–76.
8. NAGEL, T.: Vedomie a objektívna realita. Prel. M. Schoberová In: Antológia filozofie mysle (eds. Silvia Gálíková, Egon Gál). Bratislava: Kaligram 2003.
9. POPPER, K. R.: Bída historicizmu. Prel. J. Odehnalová. Praha: Oikúmené 1994, s. 15–34.
10. POPPER, K. R.: Hľadanie lepšieho sveta. Prel. A. Münzová. Bratislava: Archa 1995, s. 11–56.
11. THOLT, P.: Husserl, Kant a matematická prírodoveda. In: Kant v kontextoch Husserlovej a Heideggerovej filozofie. (Leško, V. – Plašienková, Z. eds.). Košice: FF UPJŠ v Košiciach 2009.
12. THOLT, P.: O bytnosti matematickej prírodovedy v reflexiách J. Patočku. In: Filozofia. Roč. 59, 2004, č. 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 52

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ FDF/13	Názov predmetu: Filozofia dejín filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2 x test zo seminárov - prvý v 7. týždni (40 bodov), druhý v záverečnom týždni (60 bodov). Ústna, alebo písomná skúška - z povinnej literatúry.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa so silnými a slabými modelmi filozofie dejín filozofie.	
Stručná osnova predmetu: Hegelove dejiny filozofie ako filozofická veda, Schellingova recepcia dejín novovekej filozofie, Hegel verzus Schelling, Nietzsche a dejiny filozofie, Husserl a dejiny filozofie, Heidegger a dejiny filozofie, Fink a dejiny filozofie, Patočka a dejiny filozofie, Gadamer a dejiny filozofie, Silné a slabé modely filozofie dejín filozofie	
Odporúčaná literatúra: LEŠKO: V.: Filozofia dejín filozofie. Prešov 2014; HEGEL, G. W. F.: Dějiny filosofie. Praha 1964 - 1974; NIETZSCHE, F.: Filosofie v tragickem období Řeku. Olomouc 1996; HUSSERL, E.: Krize evropských věd a transcendentální fenomenologie. Praha 1974; HEIDEGGER, M.: Evropa a německá filosofie. In: Filosofický časopis, 1993, s. 105 - 133; HEIDEGGER, M.: Co je to - filosofie? In: Básnický bydlí člověk. Praha 2006; HEIDEGGER, M.: Konec filosofie a úkol myšlení. Praha 2006; FINK, E.: Hra jako symbol světa. Praha 1994; GADAMER, H.-G.: Člověk a řeč. Praha 1999; LEŠKO, V. - Tholt, P. (eds.): Dejiny filozofie ako filozofický problém. Košice 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky: Predmet je vyučovaný buď prezenčnou alebo dištančnou formou, prípadne kombináciou oboch foriem. V prípade dištančnej výučby, resp. kombinovanej formy výučby tohto predmetu bude použitý softvér MS Teams.	

V prípade dištančnej formy výučby, resp. kombinácie prezenčnej a dištančnej formy výučby je študent povinný dodržiavať pokyny uvedené pre konkrétnu "Triedu" aplikácie MS Teams, v ktorej bude prebiehať dištančná forma výučby.

V prípade prezenčnej výučby, je študent kontrolovaný prezenčne, v prípade dištančnej formy výučby je študent kontrolovaný v prostredí aplikácie MS Teams.

V prípade dištančnej formy výučby predmetu bude študent realizovať skúšku v prostredí MS Teams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/FF/15	Názov predmetu: Francúzska fenomenológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezenčná výučba: - interpretácia vopred zvoleného textu. - napísanie eseje k francúzskej fenomenológii. Online výučba: - seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie chápania recepcie a zvláštností ďalšieho rozvíjania fenomenológie vo Francúzsku v 20. storočí.	
Stručná osnova predmetu: Štyri fázy recepcie fenomenológie vo francúzskej filozofii v rokoch 1910 - 1939: - recepcia Husserla ako kritika psychologizmu - polemiky o Husserlových "Ideách..." - popularizácia fenomenológie - originálne francúzske osvojenie fenomenológie Diskusie o fenomenológii na akademickej pôde pred rokom 1939 Diskusie o fenomenológii vo Francúzsku po roku 1939	
Odporúčaná literatúra: BERGSON, H.: Hmota a paměť. Prel. A. Beguivin. Praha: Oikoymenh, 2003. LÉVINAS, E.: Existence a ten, kdo existuje. Prel. P. Daniš. Praha: Oikoymenh, 2009. LÉVINAS, E.: Totalita a nekonečno. Prel. M. Petříček, J. Sokol. Praha: Oikoymenh, 1997. DUPONT, Ch.: Phenomenology in French Philosophy: Early Encounters. Springer 2013. RICOEUR, P.: Filosofie vůle I. Prel. J. Čapek. Praha: Oikoymenh, 2001. RICOEUR, P.: Filosofie vůle II. Prel. J. Čapek. Praha: Oikoymenh, 2011. RICOEUR, P.: Život, pravda, symbol. Prel. M. Rejchrt, J. Sokol. Praha: Oikoymenh, 1993. MERLEAU-PONTY, M.: Fenomenologie vnímání. Prel. J. Čapek. Praha: Oikoymenh, 2013. MERLEAU-PONTY, M.: Viditelné a neviditelné. Prel. P. Petříček. Praha: Oikoymenh, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 3	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.	
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ GHDF/13	Názov predmetu: Gadamer, hermeneutika a dejiny filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) Pravidelná účasť a aktivita na seminároch. b) Priebežné hodnotenie predmetu – 50% z celkového hodnotenia. c) Písomná skúška – 50%.z hodnotenia. V prípade dištančnej výučby sa namiesto skúšky píše seminárna práca.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s Gadamerovou hermeneutickou pozíciou. Rozbor základných problémov a pojmov Gadamerovej filozofie. Práca s primárnou a interpretačnou literatúrou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Význam humanistickej tradície pre humanitné vedy. 2. Rozšírenie otázky pravdy na porozumenie v humanitných vedách. 3. Nadviazanie historickej školy na romantickú hermeneutiku. 4. Prekonanie epistemologického pýtania fenomenologického bádania. 5. Základy teórie hermeneutickej skúsenosti. 6. Hermeneutický význam časového odstupu. 7. Hermeneutická aktualita Aristotela. 8. Pojem skúsenosti a bytnosť hermeneutickej skúsenosti. 9. Ontologický obrat hermeneutiky v znamení reči. 10. Reč ako horizont hermeneutickej ontológie	
Odporúčaná literatúra: GADAMER, H.-G.: Pravda a metoda I. Nárys filosofické hermeneutiky. Prel. D. Mik. Praha: Triáda 2010. BELÁS, Ľ.: Gadamerova interpretácia Osvietenstva v kontexte jeho úvah o predsudkoch a dejinnosti chápania. In: Filozofia dejín filozofie III. Prešov: Acta Facultatis Philosophicae Prešovensis 2003. GRONDIN, J.: Úvod do hermeneutiky. Prel. B. Horyna, P. Kouba. Praha: Oikúmené 1997. HROCH, J.: Filosofická hermeneutika v dejinách a súčasnosti. Brno 1998. LEŠKO, V.: Filozofia dejín filozofie. Prešov 2004. LEŠKO, V.: Gadamer a dejiny filozofie ako posolstvo. In: Filozofia dejín filozofie III.. Prešov: Acta Facultatis Philosophicae Prešovensis 2003. SISÁKOVÁ, O.: Dejiny filozofie a Gadamerov princíp Wirkungsgeschichte. In: Filozofia dejín filozofie III., s. 48-64. Prešov: Vydavateľstvo PU 2003.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 4	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Kristína Bosáková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020	
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/HMDF/13	Názov predmetu: Heidegger, metafyzika a dejiny filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna, alebo písomná skúška - z povinnej literatúry, konzultácie v prezenčnej, alebo dištančnej forme vzdelávania.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s vývojom "otázky bytia" v priebehu dejín filozofie, v rámci rôznych koncepcií metafyziky - tak, ako tento problém traktuje M. Heidegger.	
Stručná osnova predmetu: 1. Raný Heidegger a metafyzika 2. Fundamentálna ontológia ako metafyzika pobytu 3. Heideggerov "obrat" a metafyzika 4. Metafyzika subjektivity 5. Ontologická diferenciacia a jej dôsledky 6. Neskorý Heidegger a kritika metafyziky 7. Koniec filozofie a úloha myslenia	
Odporúčaná literatúra: HEIDEGGER, M.: Bytí a čas. Praha 2008; HEIDEGGER, M.: Aristotelova metafyzika. Praha 2004; HEIDEGGER, M.: Kant a problem metafyziky. Praha 2001; HEIDEGGER, M.: Co je metafyzika? Praha 2006; HEIDEGGER, M.: Básnický obydlí člověk. Praha 2006; HEIDEGGER, M.: Konec filosofie a úkol myšlení. Praha 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: Predmet je vyučovaný buď prezenčnou alebo dištančnou formou, prípadne kombináciou oboch foriem. V prípade dištančnej výučby, resp. kombinovanej formy výučby tohto predmetu bude použitý softvér MS Teams.	

V prípade dištančnej formy výučby, resp. kombinácie prezenčnej a dištančnej formy výučby je študent povinný dodržiavať pokyny uvedené pre konkrétnu "Triedu" aplikácie MS Teams, v ktorej bude prebiehať dištančná forma výučby.

V prípade prezenčnej výučby, je študent kontrolovaný prezenčne, v prípade dištančnej formy výučby je študent kontrolovaný v prostredí aplikácie MS Teams.

V prípade dištančnej formy výučby predmetu bude študent realizovať skúšku v prostredí MS Teams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., PhDr. Dušan Hruška, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: Dek. FF UPJŠ/ JSD/14	Názov predmetu: Jarná škola doktorandov UPJŠ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na Jarnej škole doktorandov. Prezentácia výsledkov vlastnej vedeckej práce alebo vedeckého projektu doktorandského štúdia.	
Výsledky vzdelávania: Získanie vedomostí o aktuálnych trendoch rozvoja vedných disciplín na UPJŠ v domácom i medzinárodnom kontexte. Prezentácia vlastných vedeckých výsledkov alebo vedeckého projektu doktorandského štúdia v komunite doktorandov vlastného odboru i príbuzných vedných odborov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Interdisciplinárne prednášky z odborov medicína, prírodné vedy, právo, verejná správa, humanitné vedy. Prednášatelia - špičkoví zahraniční alebo domáci odborníci z uvedených odboroch. 2. Vedecké prednášky v sekciách vytvorených rámci príbuzných odborov. Prednášatelia - špičkoví odborníci z UPJŠ z uvedených odborov. 3. Vedecké príspevky doktorandov v sekciách príbuzných odborov. 4. Panelové diskusie k problematike doktorandského štúdia a k aktuálnym trendom rozvoja vedných disciplín na UPJŠ.	
Odporúčaná literatúra: Zborník príspevkov z Jarnej školy doktorandov vydaný na záver podujatia.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 110	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Marián Andričík, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 12.04.2022	

Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/MHV/13	Názov predmetu: Metodológia a metódy historicko-filozofických výskumov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) pravidelná účasť a aktivita na seminároch. b) priebežné hodnotenie predmetu – 50% z celkového hodnotenia. c) písomná skúška – 50%.z hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s povahou metód používaných pri skúmaní dejín filozofie. Lepšie pochopenie historicko-filozofického skúmania ako časti širšieho kontextu metodológie sociálnych a humanitných vied.	
Stručná osnova predmetu: Deduktívno-nomologický model vedeckého vysvetlenia a jeho kritika. Kauzálna mechanistický model vedeckého vysvetlenia. Falzifikacionizmus. Metodológia vedeckých výskumných programov. Metodologický anarchizmus. Problém vedeckého realizmu a antirealizmu. Sociálny konstruktivizmus vo filozofii vedy. Vysvetlenie, porozumenie a redukcia v teóriách vedy. Aplikácia rôznych metód pri skúmaní dejín filozofie.	
Odporúčaná literatúra: BILASOVÁ, V. – ANDREANSKÝ, E.: Epistemológia a metodológia vedy. Prešov: FF PU 2007. DEMJANČUK, N.: Filosofie a vědecké myšlení. Dobrá voda: Vyd. Aleš Čeněk 2002. FAJKUS, B.: Filosofie a metodologie vědy. Praha: Academia 2005. FAY, B.: Současná filosofie sociálních věd. Praha 2002. FEYERABEND, P.: Rozprava proti metodě. Praha 2001. FILKORN, V.: Povaha súčasnej vedy a jej metódy. Bratislava: Veda 1998. NEUBAUER, Z.: O počátku, cestě a znamení časů. Praha 2007. OCHRANA, F.: Metodologie vědy. Úvod do problému. Praha: Karolinum 2009. ŠPELDA, D.: Proměny historiografie vědy. Praha: Filosofia 2009. VICENÍK, J.: Spory o charakter metodologie věd. Bratislava: Pravda 1988.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 24	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/NFP/15	Názov predmetu: Novoplatonizmus ako filozofický problém
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezenčná výučba: - ústna interpretácia jedného zvoleného textu z Enneád. - písomná analýza niektorej z novoplatónskych tém v diele filozofa 19. alebo 20. storočia. Online výučba: - písomná analýza niektorej z novoplatónskych tém v diele filozofa 19. alebo 20. storočia.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie chápania novoplatónskej ontológie a epistemológie a s ním spojeného spôsobu metafyzického myslenia niektorých predstaviteľov novovekej a súčasnej filozofie.	
Stručná osnova predmetu: Plotinova interpretácia a reformulácia Platonovej a Aristotelovej ontológie a epistemológie. Plotinov epistemologický model a jeho interpretácia Ibn Gabirolom, al-Suhrawardim. Plotinov model sveta a jeho interpretácia Proklom, Eriugenom, Sv. T. Akvinským, M. Kuzánskym, G. W. Leibnizom, G. W. F. Hegelom, A. N. Whiteheadom a M. Heideggerom.	
Odporúčaná literatúra: 1. PLOTINOS: Enneada I, 3; I, 6; III, 1; V, 1; V, 9;; VI, 9. In Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Iris 2006. 2. PLOTINUS: Enneads I. - VI. Preložil A. H. Armstrong. Harvard University Press. 3. GERSON, L. P (ed.): The Cambridge Companion to Plotinus. Cambridge: Cambridge University Press 1996. 4. HADOT, P.: Závoj Isidin. Proměny pojmu přírody. Praha: Vyšehrad 2010. 5. HADOT, P.: Co je antická filosofie. Praha: Vyšehrad 2017. 6. HADOT, P.: Chvála antické filosofie. Rybka Publishers 2019. 7. D’Hoine, P. - Van Riel, G.(eds.): Fate, Providence and Moral Responsibility in Ancient, Medieval and Early Modern Thought. Studies in Honour of Carlos Steel. Leuven: Leuven University Press 2014. 8. KARFÍK, F.: Plótinova metafyzika svobody. Praha: Oikúmené 2002. 9. KARFÍKOVÁ, L.: PLÓTÍNOS: O sebezpoznaní. Enneada V, 3 (49). Úvod, překlad a poznámky Lenka Karfíková. Řecko-české vydání. Praha: OIKOYMENH 2014.	

10. LABUDA, P.: Onto – teológia: Plotinos versus Heidegger. Ružomberok: Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku 2007.
11. LABUDA, P.: Plotinova koncepcia Jedna a jej jazyk. In: Filozofia, roč. 62, 2007, č. 2.
12. Smith, N. D.(ed.): The Philosophy of Knowledge: A History Volume I. Knowledge in Ancient Philosophy. London and New York: Bloomsbury Publishing Plc. 2019.
- 13..UŽDAVINYS, A.(ed.): The heart of Plotinus : the essential Eneads including Porphyry's On the cave of the nymphs. Foreword by Jay Bregman. Bloomington, Ind. : World Wisdom, Inc., c2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ODZP/15	Názov predmetu: Obhajoba dizertačnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 30	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom. Dizertačná práca je výsledkom vlastného vedeckého výskumu študenta. Nesmie vykazovať prvky akademického podvodu a musí spĺňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese školenia a v procese obhajoby práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa. Dizertačná práca má charakter vedeckej práce a študent ňou preukáže rozsiahle zvládnutie teórie a odbornej terminológie študijného odboru, nadobudnutie vedomostí, zručností a kompetentností v súlade s deklarovaným profilom absolventa študijného programu, ako aj schopnosť aplikovať ich originálnym spôsobom pri riešení vybraného vedeckého problému. Študent preukáže schopnosť samostatnej vedeckej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska. Ďalšie podrobnosti dizertačnej práce určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre doktorandské štúdium.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov dizertačnej práce, zodpovedanie na otázky oponentov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov			
Celkový počet hodnotených študentov: 16			
N	NV	P	V
0.0	0.0	0.0	100.0
Vyučujúci:			
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022			
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.			

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ PMP/13	Názov predmetu: Patočka a matematická prírodoveda
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) pravidelná aktívna účasť na seminároch. b) priebežné hodnotenie predstavuje 50% celkového hodnotenia predmetu. c) písomná skúška - predstavuje 50% hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Analyticky, na báze historicko – filozofických, a dobových prírodovedeckých prameňov a zdrojov odkryť vzájomnú previazanosť renesančnej a najmä novovekej filozofie a vznikajúcej prírodovedy v priebehu 17. a počiatkom 18. storočia.	
Stručná osnova predmetu: Filozofia ako syntéza ľudského poznania a vedenia, a ako produkcia ideí. Renesancia a a počiatok novoveku: nové vedecké objavy v oblasti matematiky, astronómie a fyziky (M. Kopernik, J. Kepler, P. de Fermat, F. Bacon, R. Descartes...). Vzťah renesančnej a novovekej filozofie a formujúcej sa exaktnej vedy. Pojem a podstata “matematickej prírodovedy”. F. Bacon – trubadúr novovekej vedy. Premena v bytnostnom určení novovekej prírodovedy. Idea panstva nad prírodou. Karteziánska fyzika a karteziáni. I. Newton a zavŕšenie 1. etapy vo výstavbe novovekej prírodovedy. Metafyzické základy newtonovskej paradigmy v klasickej prírodovede. B. Pascal a G. W. Leibniz a počiatky opozície voči klasickej prírodovede 17. storočia. Matematická prírodoveda a problém starostlivosti o dušu.	
Odporúčaná literatúra: KOYRÉ, A.: Od uzavreného sveta k nekonečnému vesmíru. Praha: Vyšehrad. 2004 THOLT, P.: Jan Patočka o vzniku matematickej prírodovedy. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ 2013 THOLT, P.: O bytnosti matematickej prírodovedy v reflexiách J. Patočku. Filozofia, 2004, roč. 59, č. 6, s. 416-433 BACON, F.: Nové organon. Svoboda. Praha 1990 DESCARTES, R.: Rozprava o metóde./ Pravidlá na vedenie rozumu. Vyd. SAV, Bratislava 1954 LEIBNIZ, G. W., (1982a): Monadologie a jiné práce. Svoboda, Praha 1982 PATOČKA, J.: Aristoteles, jeho předchůdci a dědičové. Nakl. ČSAV. Praha 1964 THOLT, P.: Jan Patočka a vznik matematickej prírodovedy. Košice: Interart. 2003	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/PgVU/17	Názov predmetu: Pedagogika pre vysokoškolských učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 28s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie pedagogického denníka - 100%. 2. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: Aplikovať didaktické zásady, metódy, formy a prostriedky do vyučovacieho procesu odborného predmetu. Špecifikovať edukačné postupy vysokoškolského učiteľa pri výučbe predmetu, pedagogickej diagnostike, evalvácií výsledkov vzdelávania a sebareflexii. Prezentovať možnosti racionalizácie a zefektívnenia vyučovacieho procesu v odborných predmetoch. Aplikovať edukačné spôsobilosti vysokoškolských učiteľov vzhľadom na špecifiká vzdelávania a výchovy vysokoškolských študentov.	
Stručná osnova predmetu: Osobnosť vysokoškolského učiteľa. Vyučovací štýl učiteľa. Študent vo vysokoškolskej výučbe. Učebné štýly študentov. Možnosti prispôsobenia vyučovacích štýlov učiteľa a učebných štýlov študentov. Interakcia a komunikácia vysokoškolský učiteľ – študent vo vyučovacom procese. Pedagogické kompetencie vysokoškolského učiteľa. Didaktická analýza učiva, učebný text, učebnica. Formy vysokoškolskej výučby. Metódy vysokoškolskej výučby. Metódy preverovania a hodnotenia študentov. Tvorba didaktického testu. Projektovanie vyučovacieho procesu vysokoškolského učiteľa. Sebareflexia vysokoškolského učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: Čapek, R. (2015). Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnoticích metod. Praha, Grada Publishing, a.s. Danek, J. (2014). Pedagogická komunikácia na vysokej škole. Trnava, Univerzita sv.Cyrila a Metoda v Trnave. Dargová, J. (2001). Tvorivé kompetencie učiteľa. Prešov, Privat Press. Dvořáček, J. (2014). Základy pedagogiky. Praha, Oeconomica. Hupková, M., Petlák, E. (2004). Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava, IRIS. Kyriacou, CH. (1996). Klíčové dovednosti učitele. Praha, Portál. Mertin, V. a kol. (2012). Metody a postupy poznávání žáka: pedagogická diagnostika. Praha, Wolters Kluwer.	

Petty, G. (2013). Moderní vyučování. Praha, Portál.
 Prucha, J. (2013). Moderní pedagogika. Praha, Portál.
 Sirotová, M. (2014). Vysokoškolský učitel' v edukačnom procese. Trnava, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave.
 Slávik, M. a kol. (2012). Vysokoškolská pedagogika. Praha, Grada.
 Šebeň Zaťková, T. (2014). Úvod do vysokoškolskej pedagogiky. Trnava, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave.
 Turek, I. (2014). Didaktika. Bratislava, Wolters Kluwer, s.r.o.
 Zormanová, L. (2014). Obecná didaktika. Praha, Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 78

abs	n	neabs
98.72	0.0	1.28

Vyučujúci: doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2022

Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/PZP/13	Názov predmetu: Pobyt na zahraničnom pracovisku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Najmenej mesačný pobyt na zahraničnom pracovisku. Absolvovanie školiteľom určeného zahraničného študijného pobytu súvisiaceho z témou dizertačnej práce. Odovzdanie písomnej správy z pobytu.	
Výsledky vzdelávania: Študent získava skúsenosti v rámci študijného pobytu na zahraničnom akademickom pracovisku.	
Stručná osnova predmetu: Študent na zahraničnom pobyte rozvíja činnosti, ktoré napomáhajú príprave dizertačnej práce (konzultácie, odborné vystúpenia, získavanie študijnej literatúry).	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PsVU/17	Názov predmetu: Psychológia pre vysokoškolských učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 28s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prípadová štúdia, mikrovýstup, jeho analýza Aktuálne úpravy predmetu sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní kurzu dokážu: a) Porozumieť, zhrnúť a vysvetliť vybrané psychologické poznatky z kognitívnej psychológie, psychológie emócií a motivácie, psychológie osobnosti, vývinovej, sociálnej, pedagogickej psychológie a psychológie zdravia. b) aplikovať uvedené psychologické poznatky nevyhnutné pre profesionálny, kompetentný výkon vysokoškolskej učiteľskej praxe doktorandov c) vytvoriť a zrealizovať výučbu odbornej témy s uplatneným psychologických poznatkov d) hodnotiť svoj výkon a výkon svojich spolužiakov, podávať spätnú väzbu	
Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu vychádza z vybraných psychologických poznatkov z kognitívnej psychológie, psychológie emócií a motivácie, psychológie osobnosti, vývinovej, sociálnej, pedagogickej psychológie a psychológie zdravia. Výučba je realizovaná kombináciou prednášok s interaktívnymi, zážitkovými metódami, diskusiou, otvorenou komunikáciou pri vzájomnom rešpekte, podpore samostatnosti, aktivity a motivácie študentov. Osnova: Vysokoškolský učiteľ a jeho pôsobenie v procese vyučovania so zameraním sa na: učiteľa vo vzťahu k sebe samému (kognitívnym, osobnostným, sociálnym kompetenciám a kompetenciám v oblasti využívania metód), vo vzťahu k študentom a ako súčasť vzťahu učiteľ-žiak na základe vybraných oblastí z kognitívnej psychológie, psychológie emócií a motivácie, vývinovej psychológie, sociálnej psychológie, pedagogickej psychológie a psychológie zdravia s aplikáciou na vysokoškolské prostredie	
Odporúčaná literatúra: Alexitch, L. R. (2005). Applying social psychology to education. Social Psychology.–Ed.: Schneider F., Gruman J., Coutts L.–Sage Publications, Inc, 205-228. Fry, H., Ketteridge, S., & Marshall, S. (2008). A handbook for teaching and learning in higher education: Enhancing academic practice. Routledge.	

Mareš, J.: Pedagogická psychologie. Portál, 2013. Kniha psychologie. Universum, 2014 Čáp, J., Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál 2007. Vágnerová, M.: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolínium 2005.		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 70		
abs	n	neabs
100.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD.		
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022		
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ROPP/13	Názov predmetu: Recenzia a iná publikovaná odborná práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre uznanie recenzie je jasné a presné oboznámenie sa s najnovšou odbornou literatúrou z problematiky dizertačnej práce. Odborný a populárnovedecký článok musí obsahovať poznatky z dizertačnej práce.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Recenzia, odborný a populárnovedecký článok musia byť napísané z problematiky dizertačnej práce ako súčasť teoretickej prípravy na dizertačnú skúšku a teoretickú analýzu dizertačnej práce z najnovšej odbornej literatúry a uverejnená v odbornom časopise alebo zborníku s celoslovenskou pôsobnosťou.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ UDEV/15	Názov predmetu: Ukončenie definovanej etapy výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava písomného materiálu dokumentujúceho ukončenie etapy riešenia výskumnej úlohy stanovenej školiteľom	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť definovať a redefinovať výskumný problém, kriticky analyzovať a syntetizovať súčasné poznanie v oblasti témy dizertačnej práce, implementovať teoretické a empirické poznatky, adekvátne metodologické postupy do tvorby a realizácie výskumného projektu. Schopnosť tvoriť a overovať primerané metódy pre riešenie výskumnému problému.	
Stručná osnova predmetu: Realizácia jednotlivých etáp riešenia výskumného projektu ako je príprava návrhu projektu, teoretického prehľadu, overenie metodík atď.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ VMD/13	Názov predmetu: Vedecká monografia domáca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pôvodná vedecká publikácia v podobe monografie vydanej v domácom vydavateľstve, ktorá musí obsahovať vedecké poznatky dizertačnej práce.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Teoretická analýza spojená s interpretáciou získaných výsledkov z výskumu doktoranda.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ VMZ/13	Názov predmetu: Vedecká monografia zahraničná
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 30	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pôvodná vedecká publikácia v podobe monografie vydanej v zahraničnom vydavateľstve, ktorá musí obsahovať vedecké poznatky dizertačnej práce.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Teoretická analýza spojená s interpretáciou získaných výsledkov z výskumu doktoranda.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/VPDC/13	Názov predmetu: Vedecká práca v domácom vedeckom časopise, zborníku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pôvodná vedecká práca vydaná v domácom časopise, ktorá musí obsahovať vedecké poznatky dizertačnej práce.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Teoretická analýza spojená s interpretáciou získaných výsledkov z výskumu doktoranda.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/VPZC/13	Názov predmetu: Vedecká práca v zahraničnom časopise, zborníku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pôvodná vedecká práca vydaná v zahraničnom časopise, ktorá musí obsahovať vedecké poznatky dizertačnej práce.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Teoretická analýza spojená s interpretáciou získaných výsledkov z výskumu doktoranda.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/VBP/13	Názov predmetu: Vedenie záverečnej práce bakalárskeho štúdia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vedenie najmenej jednej bakalárskej práce.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Doktorand vedie najmenej jednu bakalársku prácu na tému, ktorá súvisí s tematickým zameraním jeho dizertačnej práce.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/VPCD1/15	Názov predmetu: Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand je povinný odučiť 4 hodiny týždenne za semester	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie pedagogických zručností a prezenčných schopností. Schopnosť viesť skupinu študentov (zadávanie a vyhodnocovanie plnenia stanovených úloh). Pedagogickou činnosťou doktorand prezentuje kompetenciu aplikovať a integrovať poznanie z vlastného študijného odboru do vzdelávania. Je schopný vybrať a aplikovať vhodné vyučovacie metódy k zvolenej téme, primerané stratégie manažmentu študijnej skupiny. Dokáže postulovať ciele vysokoškolského vzdelávania a zosúladiť ich s hodnotením výsledkov vzdelávania. Je spôsobilý tvorivo pristupovať k tvorbe a realizácii jednotiek vzdelávacieho procesu v súlade s aktuálnymi trendmi vysokoškolského vzdelávania a požiadavkami kladenými na úroveň komunikačných a digitálnych kompetentností.	
Stručná osnova predmetu: V závislosti od vyučovaného predmetu.	
Odporúčaná literatúra: V závislosti od vyučovaného predmetu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ VPCD2/15	Názov predmetu: Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand je povinný odučiť 4 hodiny týždenne za semester	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie pedagogických zručností a prezenčných schopností. Schopnosť viesť skupinu študentov (zadávanie a vyhodnocovanie plnenia stanovených úloh). Pedagogickou činnosťou doktorand prezentuje kompetenciu aplikovať a integrovať poznanie z vlastného študijného odboru do vzdelávania. Je schopný vybrať a aplikovať vhodné vyučovacie metódy k zvolenej téme, primerané stratégie manažmentu študijnej skupiny. Dokáže postulovať ciele vysokoškolského vzdelávania a zosúladiť ich s hodnotením výsledkov vzdelávania. Je spôsobilý tvorivo pristupovať k tvorbe a realizácii jednotiek vzdelávacieho procesu v súlade s aktuálnymi trendmi vysokoškolského vzdelávania a požiadavkami kladenými na úroveň komunikačných a digitálnych kompetentností.	
Stručná osnova predmetu: V závislosti od vyučovaného predmetu.	
Odporúčaná literatúra: V závislosti od vyučovaného predmetu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ VPCD3/15	Názov predmetu: Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand je povinný odučiť 4 hodiny týždenne za semester.	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie pedagogických zručností a prezenčných schopností. Schopnosť viesť skupinu študentov (zadávanie a vyhodnocovanie plnenia stanovených úloh). Pedagogickou činnosťou doktorand prezentuje kompetenciu aplikovať a integrovať poznanie z vlastného študijného odboru do vzdelávania. Je schopný vybrať a aplikovať vhodné vyučovacie metódy k zvolenej téme, primerané stratégie manažmentu študijnej skupiny. Dokáže postulovať ciele vysokoškolského vzdelávania a zosúladiť ich s hodnotením výsledkov vzdelávania. Je spôsobilý tvorivo pristupovať k tvorbe a realizácii jednotiek vzdelávacieho procesu v súlade s aktuálnymi trendmi vysokoškolského vzdelávania a požiadavkami kladenými na úroveň komunikačných a digitálnych kompetentností.	
Stručná osnova predmetu: V závislosti od vyučovaného predmetu.	
Odporúčaná literatúra: V závislosti od vyučovaného predmetu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/URGP/13	Názov predmetu: Účasť na riešení vedeckého grantového projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podieľanie sa na riešení výskumného projektu financovaného grantovou agentúrou v pozícii spoluriešiteľa. Podmienkou zaradenia doktoranda do riešenia vedeckovýskumnej úlohy je kompatibilita grantovej úlohy a dizertačnej práce doktoranda.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s procedúrou získavania grantu a spoluriešiteľstvom pri realizácii projektu financovaného grantovou agentúrou. Účasťou na riešení vedeckej úlohy doktorand demonštruje široké a podložené vedecké poznanie vo svojom študijnom odbore, vrátane znalosti metodológie a metodiky výskumu. Je spôsobilý využívať nadobudnuté poznanie na vedecký výskum, výsledkom ktorého sú originálne myšlienky alebo postupy vedúce k novému poznaniu. Preukazuje vysokú mieru zodpovednosti, kritického myslenia, samostatnosti pri riešení úloh, schopnosť tímovej práce a komunikácie s rôznymi skupinami zúčastnených strán.	
Stručná osnova predmetu: Príprava a riešenie výskumného projektu financovaného grantovou agentúrou v pozícii spoluriešiteľa. Riešenie vedeckovýskumných úloh v rozsahu minimálne 200 hodín ročne a maximálne 1000 hodín ročne.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022
Schválil: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.