

OBSAH

1. Cirkev a spoločnosť v 20. storočí.....	2
2. Cvičenie pri mori.....	4
3. Dejiny Balkánu po 2. sv. vojne.....	6
4. Dejiny gréckokatolíckej cirkvi.....	9
5. Dejiny kresťanstva v období antiky.....	11
6. Dejiny neskoršej antiky.....	13
7. Dejiny školstva na Slovensku.....	15
8. Diplomová práca a jej obhajoba.....	17
9. Diplomový seminár I.....	18
10. Diplomový seminár II.....	20
11. Doby kamenné v slovenskom praveku.....	22
12. Etnická mapa Uhorska.....	24
13. Fašizmus a nacizmus v 20. storočí.....	26
14. Fenomén motorizmu.....	28
15. Historická pamäť - pripomínanie 2. sv. vojny.....	30
16. Historická téma v maďarskej literatúre.....	32
17. Jazyk prameňov - Maďarčina III pre historikov.....	34
18. Jazyk prameňov - latinčina.....	36
19. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	38
20. Maďarská historiografia.....	40
21. Mobilita pravekých populácií v strednej Európe.....	42
22. Motivačný tréning zmeny správania.....	44
23. Múzea, galérie, kultúrne dedičstvo.....	46
24. Odborná prax I.....	48
25. Odborná prax II.....	49
26. Osídlenie Košickej kotliny.....	50
27. Pramene k slovenským dejinám novoveku.....	52
28. Represie vládnučich režimov v 20. storočí.....	54
29. Slovensko v povojnovom Československu (dekréty E. Beneša).....	56
30. Slovenská historiografia.....	58
31. Slovenské autonomistické hnutie.....	60
32. Slovenské dejiny.....	62
33. Slovenský štát v rokoch 1939 - 1945.....	66
34. Spoločnosť na Slovensku v stredoveku.....	68
35. Svetová historiografia v 20. storočí.....	70
36. Svetové dejiny.....	72
37. Urbánne dejiny.....	76
38. Veľká francúzska revolúcia.....	78
39. Vybrané kapitoly z dejín medzinárodných vzťahov v 20. storočí.....	81
40. Vybrané kapitoly z dejín Československa (1948 - 1989).....	84
41. Vybrané kapitoly z medzinárodných vzťahov v 19. storočí.....	86
42. Zmeny v pozemkovom vlastníctve v 20. storočí.....	88
43. Úvod do akademického písania v anglickom jazyku.....	90
44. Čítanie odborných textov v maďarčine pre historikov.....	92
45. Športové aktivity I.....	94
46. Športové aktivity II.....	96
47. Študentská vedecká konferencia.....	98

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/CaS/17	Názov predmetu: Cirkev a spoločnosť v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa prehľad o vývoji cirkvi a jej vplyvu na spoločnosť v 20. storočí s dôrazom na európsky kontinent. Dokáže charakterizovať, klasifikovať a uviesť príklady vývojových tendencií, formulovať vlastné závery, diskutovať a zdôvodniť svoje stanoviská.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky, pojmy cirkev a spoločnosť. Pluralitne kresťanská Európa (katolícka, pravoslávna, protestantská). Cirkev a národ. Od konfesijného k sekulárnemu štátu. Cirkev a totalitarizmus. Náboženská sloboda. Reakcia cirkvi na kultúrnu revolúciu v 60. rokoch 20. storočia. Vzostup autority pápežov. Miesto cirkvi v kultúre, vzdelávaní a sociálnej starostlivosti. Židia, kresťania a moslimovia v európskej spoločnosti na sklonku 20. a začiatkom 21. storočia.	
Odporúčaná literatúra: RÉMOND, René. Náboženství a společnost v Evropě. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2003. MCLEOD, Hugh. Náboženství a lidé západní Evropy (1789 – 1989). Brno : Centrum pro studium demokracie a kultúry, 2007. MCLEOD, Hugh. Sekularizace v západní Evropě (1848 – 1914). Brno : Centrum pro studium demokracie a kultúry, 2008. FERGUSON, Niall. Civilizace : Západ a zbytek světa. Praha : Argo ; Dokořán, 2014. KUMOR, Bolesław. Historia Kościoła VIII. : czasy współczesne 1914 – 1992. Lublin : Redakcja wydawnictw Katolickiego uniwersytetu Lubelskiego, 2001. CHENAUX, Philippe. Katolická církev a komunismus v Evropě (1917 – 1989) : od Lenina k Janu Pavlu II. Praha : Rybka Publishers, 2012.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
10.0	60.0	30.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvovanie Podmienky úspešného absolvovania - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné absolvovanie praktickej časti - aerobik, cvičenie vo vode, joga, pilates a iné.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard Študent preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je obsahovo daný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je po absolvovaní predmetu schopný: - ovládať základné kroky aerobiku a základy zdravotných cvičení, - neverbálne a verbálne komunikovať s klientmi počas cvičenia, - organizovať a riadiť proces zameraný na oblasť pohybovej rekreácie vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zásady cvičení - nízky aerobik, vysoký aerobik, základné kroky a cuing 2. Zásady cvičení aqua fitness 3. Zásady cvičení Pilates 4. Zdravotné cvičenia 5. Posilňovanie s vlastnou váhou, s náčiním. 6. Plávanie 7. Uvoľňovacie jogové cvičenia 8. Power joga 9. Jogová relaxácia 10. Záverečné hodnotenie Študenti môžu využiť okolie na rôzne športy ponúkané danou destináciou – plávanie, rafting, volejbal, futbal, stolný tenis, tenis, resp. iné, predovšetkým vodné športy.	
Odporúčaná literatúra:	

1. BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga. Praha: Grada. 167 s. 2. ČECHOVSKÁ, I., MILEROVÁ, H., NOVOTNÁ, V. Aqua-fitness. Praha: Grada. 136 s. 3. EVANS, M., HUDSON, J., TUCKER, P. 2001. Umění harmonie: meditace, jóga, tai-či, strečink. 192 s. 4. JARKOVSKÁ, H., JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. 209 s. 5. KOVAŘÍKOVÁ, K. 2017. Aerobik a fitness. Karolium, 130 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54	
abs	n
11.11	88.89
Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022	
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DBal/15	Názov predmetu: Dejiny Balkánu po 2. sv. vojne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce– referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min.10 titulov. Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov (v prezenčnej alebo dištančnej forme štúdia). Záverečné hodnotenie je kombináciou seminárnej práce a aktívnej práce študenta na seminároch.	
Výsledky vzdelávania: Vyučovaný predmet charakterizuje balkánske štáty po roku 1944, kedy na väčšej časti Balkánu skončila druhá svetová vojna. Pre osvetlenie kľúčových momentov sa vracia k niektorým prelomovým momentom obdobia vojnového, všima si najmä vznik ľavicovej rezistencie a jej vplyvu na povojnové osudy jednotlivých krajín. Predmet osvetľuje prechod jednotlivých balkánskych krajín na mierové podmienky života. Dôraz je kladený na postupnú sovietskizáciu Rumunska, Bulharska, Albánska a Juhoslávie. Všima si hlavných politických, hospodárskych a kultúrnych rysov jednotlivých balkánskych štátov v povojnovom období. Pozornosť venuje špecifickému vývoju v Grécku (občianska vojna) a Juhoslávii (roztržka Tita so Stalinom). Predmet opisuje okolnosti rozpadu juhoslovanskej komunistickej organizácie a vznik pluralitného systému v jednotlivých republikách a krízové momenty vývoja v Chorvátsku, Bosne a Hercegovine a na Kosove do roku 1992, teda do oficiálneho dátumu zániku SFRJ. Približuje vojnové udalosti spojené s rozpadom. Pokúša sa tiež odpovedať na otázku, akú mal mier v Juhoslávii šancu a v tejto súvislosti analyzuje úlohu mimovládnych organizácií a mierových hnutí. Študenti po absolvovaní kurzu nadobudnú schopnosť hodnotiť dejiny Balkánu v danom období bez historických mýtov a klišé, ktoré boli v odbornej literatúre vybudované za posledných 30 rokov.	
Stručná osnova predmetu: Vojna a rezistencia. Význam odbojových hnutí pre ďalší vývoj. Koniec vojny v Rumunsku. Prevzatie moci rumunskými komunistami. Koniec vojny v Bulharsku a prechod Bulharska ku komunistickej totalite. Problematika odboja a povojnového vývoja v Albánsku. Juhoslávia v roku 1944-1946. Oslobodenie Grécka a občianska vojna 1947-1949.	

Tendencie vývoja balkánskych štátov v rokoch 1950-1990.
 Titova roztržka s Kominternou a cesta Juhoslávie mimo bloky.
 Vývoj v Juhoslávii do začiatku 80. rokov 20. storočia.
 Cesta Bulharska ako verného sovietskeho spojenca. Živkovov režim v Bulharsku. Krach bulharského socializmu.
 Rumunská cesta zo sovietskej sféry. Nicolae Ceaușescu. Krvavý protikomunistický prevrat.
 Cyperská kríza a grécko-turecké vzťahy.
 Vojnové konflikty na území Juhoslávie (1991-1995)
 Autonómne oblasti v období r. 1991-1995 (RSK, HB a i.). Odras občianskej vojny v populárnej kultúre (v literatúre, filme, divadle a hudbe).

Odporúčaná literatúra:

Stavrianos, Leften: The Balkans since 1453. with Traian Stoianovich. New York: NYU Press. 2000. ISBN 978-0814797662.
 Crampton, Richard: The Balkans since the Second World War. London and New York: Longman, 2002.
 Mazover, Mark: The Balkans. A short history. New York 2000.
 Balkán ve válce a v revoluci :1939-1945. Edited by Miroslav Tejchman. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2008. 768 s. ISBN 978-80-246-1374-1.
 Dějiny Albánie. Edited by Pavel Hradečný - Ladislav Hladký - Virgil Monari - František Ší. Vyd. 1. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2008. 716 s. ISBN 978-80-7106-939-3.
 HRADEČNÝ, Pavel. Dějiny Řecka. 2., dopl. a rozš. vyd. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2007. 768 s. ISBN 80-7106-192-1.
 GLENNY, Misha. Balkán, 1904-1999 :nacionalismus, válka a velmoci. Translated by Olga Kovářová - Martin Kovář. 1. vyd. v českém jazyce. Praha: BB art, 2003. 547 s. ISBN 80-7257-976-2.
 RYCHLÍK, Jan. Dějiny Bulharska. Vyd. 1. Praha: Lidové noviny, 2000. 508 s. ISBN 80-7106-404-1.
 HRADEČNÝ, Pavel. Řekové a Turci :nepřátelé nebo spojenci? Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2000. 226 s. ISBN 80-7106-378-9.
 VYKOUKAL, Jiří P., Bohuslav LITERA a Miroslav TEJCHMAN. Východ :vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku 1944-1989. 1. vyd. Praha: Libri, 2000. 860 s. ISBN 80-85983-82-6.
 ŠESTÁK, Miroslav. Dějiny jihoslovanských zemí. Praha: Lidové noviny, 1998. 756 s. ISBN 80-7106-266-9.
 TEJCHMAN, Miroslav. Dějiny Rumunska. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1997. 86 s. ISBN 80-7184-480-2.
 TEJCHMAN, Miroslav. Sovětizace východní Evropy :země střední a jihovýchodní Evropy v letech 1944-1948. 1. vyd. Praha: Historický ústav ČAV, 1995. 283 s. ISBN 80-85268-45-0.
 ŠTĚPÁNEK, Václav. Jugoslávie – Srbsko – Kosovo. Kosovská otázka ve 20. století. Vyd. 1. Brno : Masarykova univerzita, 2011. 471 s. ISBN 978 -80 -210 -5476 -9.
 NIGEL, Thomas – MIKULAN, Krunoslav: Válka v Jugoslávii. Slovinsko a Chorvatsko 1991–95. Praha : Grada Publishing, 2009. 64 s. ISBN 978-80-247-2876-6
 BANAC, Ivo: The National Question in Yugoslavia: Origins, History, Politics. Ney York : Cornel University Press, 1984. 452 s. ISBN 0-8014-9493-1.
 BATAKOVIĆ, T. Dušan: Kosovo and Metohija: Identity, Religions & Ideologies. In: Kosovo and Metohija – Living in the Enclave. Ed. Dušan Bataković. Belehrad : SANU, 2007, s. 9 – 83. ISBN 978-86-7179-052-9.
 Čolakovič, Rodoljub: S partyzány v jugoslávských horách : Zápisky z osvobozené války. Svoboda, Praha 1966. 630 s.

DONIA, Robert – FINE, John: Bosnia and Hercegovina: A tradition Betrayed. Londýn: Hurst and Company 1994. 318 s. ISBN 1-85065-212-0. DIZDAREVIĆ, Raif: Od smrti Tita do smrti Jugoslávie, Praha . Ján Vašut s.r.o., 2002, 351 s. ISBN: 80-7236-171-6 EKMEČIĆ, Milorad: Stvaranje Jugoslavije 1790 – 1918, d. 1,2. Beograd: Prosveta, 1989. 662 s., 842 s. ISBN 86-07-00432-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
57.14	4.76	28.57	9.52	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Maroš Melichárek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2020					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DGC/17	Názov predmetu: Dejiny gréckokatolíckej cirkvi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa prehľad o dejinách gréckokatolíckej cirkvi v širšom kontexte dejín katolíckej cirkvi v strednej Európe. Dokáže charakterizovať, klasifikovať a uviesť príklady kľúčových udalostí v jej dejinách, formulovať vlastné závery, diskutovať a zdôvodniť svoje stanoviská.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky, výklad cirkevnej terminológie. Užhorodská únia ako súčasť pokračujúcej rekatolizácie v Uhorsku. Cesta k Mukačevskému biskupstvu. Založenie Prešovského biskupstva. V zovretí maďarizácie. Vplyv gréckokatolíckej cirkvi na etnoidentifikačný proces Rusínov. Postavenie cirkvi v 1. Československej republike. Cirkev a slovenský štát. Gréckokatolíci a Židia. Medzi Moskvou a Vatikánom v druhej polovici 20. storočia. Majetkovoprávne vysporiadanie z pravoslávnu cirkvou po roku 1989. Gréckokatolícka cirkev v dvadsaťpäť ročných dejinách Slovenskej republiky.	
Odporúčaná literatúra: BELEJKANIČ, Imrich. Unionimus ako ekleziologický problem. Prešov : PBF PU, 1999. BORZA, Peter. Dejiny Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku v období II. svetovej vojny 1939 – 1945. Prešov : Petra, 2006. BORZA, Peter. Gréckokatolícka cirkev po roku 1989. In LONDÁK, Miroslav – MICHÁLEK, Slavomír a kol.: 20 rokov samostatnej Slovenskej republiky. Jedinečnosť a diskontinuita historického vývoja. Bratislava : VEDA, 2013, s. 560 – 575. CORANIČ, Jaroslav. Dejiny Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku v rokoch 1918 – 1939. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2013. GRADOŠ, Juraj. Dokument Užhorodskej únie z 24. apríla 1646. In Historický časopis, 2016, roč. 64, č. 3, s. 511 – 520. HALAGIDA, Igor. Między Moskwą, Warszawą i Watykanem. Dzieje Kościoła greckokatolickiego w Polsce w latach 1944 – 1970. Warszawa : Wydawnictwo „Bazyliada“, 2013. CHENAUX, Philippe. Katolícká cirkev a komunizmus v Európe (1917 – 1989) : od Lenina k Janu Pavlu II. Praha : Rybka Publishers, 2012. LETZ, Róbert. Postavenie Gréckokatolíckej cirkvi v Česko-Slovensku v	

rokoch 1945 – 1968. In Historický časopis, 1996, roč. 44, č. 2, s. 262 – 280. MANDZÁK, Daniel Atanáz. Dokumenty k Akcii „P“. Prešovský „sobor“. ÚPN : Bratislava, 2014. MAREK, Pavel – LUPČO, Martin. Nástin dejín Pravoslávne cirkve v 19. a 20. stoloťí. Prolegomena k vývoji pravosláví v českých zemích, na Slovensku a na Podkarpatské Rusi v letech 1860 – 1992. Brno : CDK, 2012. PEŠEK, Ján – BARNOVSKÝ, Michal. Pod kuratelou moci. Cirkvi na Slovensku v rokoch 1953 – 1970. Bratislava : Veda, 1999. PEŠEK, Ján – BARNOVSKÝ, Michal. V zovretí normalizácie. Cirkvi na Slovensku v rokoch 1969 – 1989, Bratislava : Veda, 2004. ŠOLTÉS, Peter. Tri jazyky, štyri konfesie. Etnická a konfesionálna pluralita na Zemplíne, Spiši a v Šariši. Bratislava : Historický ústav SAV, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
50.0	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2017

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/KvA/15	Názov predmetu: Dejiny kresťanstva v období antiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu Dejiny kresťanstva v období antiky je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce ako aj úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Získať znalosti z dejín kresťanského náboženstva a formovania jeho inštitúcií v období antiky od 1. do 4. storočia, ako aj prehľad udalostí priebehu perzekučných procesov, teologických rozporov a schiziem, ktoré podnietili vznik rôznych cirkevných doktrín v antike.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem a periodizácia dejín kresťanstva v období antiky, základné pramene k dejinám kresťanstva. 2. Vznik kresťanstva a jeho zakladateľ Ježiš Kristus, historické pramene o živote a diele Ježiša Krista v židovskej a grécko – latinskej literatúre. 3. Náboženské pomery v Rímskej ríši v období vzniku kresťanstva, židovské náboženské skupiny a židokresťanstvo v 1. storočí. 4. Formovanie prvotnej cirkvi v apoštolskej dobe. 5. Misijná činnosť apoštolov. 6. Sv. Peter – prvý pápež a jeho nástupcovia 7. Vnútorne rozkoly a herézie 8. Kresťanstvo v období prenasledovania v 1.-2. storočí. 9. Kresťanstvo v období prenasledovania v 3.-4. storočí. 10. Kresťanstvo v období cisára Konštantína 11. Eticko – sociálne predpoklady šírenia kresťanstva v 1. – 3. stor. 12. Formovanie cirkevnej organizácie v období antiky 13. Apologetika a kresťanskí apologeti	
Odporúčaná literatúra: BORNKAMM, Gunther. Apoštol Pavel. Praha : Kalich, 1998. 354 s. Dva tisíce let křesťanství. Brno : CDK, 2010. 199 s. ELIADE, Mircea. Dejiny náboženských predstáv a ideí/II. Od Gautamu Buddhu po víťazstvo kresťanstva. Bratislava : Agora, 1997. 463 s. FRANZEN, August. Malé církevní dějiny. Praha : Zvon, 1995. 358 s.	

FRÖHLICH, Roland. Dva tisíce let dejin církve, Praha : Vyšehrad, 1999. 303 s.
 HERTLING, Ludwig. Dejiny katolíckej Cirkvi. Cambridge : Priatelia Dobrej knihy, 1983. 483 s.
 JUDÁK, Viliam. Dejiny mojej cirkvi. Trnava : Spolok Svätého Vojtecha, 2002. 179 s.
 Kolektív autorov. Kronika kresťanství. Praha 1998.
 Kolektív autorov. Rehole a kláštory. Zostavili: Kožiak, R., Múcska, V., Banská Bystrica – Bratislava 2002.
 Kolektív autorov. Pohanstvo a kresťanstvo. Zostavili: Kožiak, R., Nemeš, J., Bratislava 2004.
 RATZINGER, Joseph. Úvod do kresťanství. Překlad Vratislav Slezák. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2007.
 RÉMOND, René. Náboženství a společnost v Evropě. Praha : NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2003. 273 s.
 STEMBERGER, Gunter. 2000 let kresťanství. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 1999. 1009 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
34.04	27.66	36.17	2.13	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.03.2018

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/NAH/15	Názov predmetu: Dejiny neskorej antiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu Dejiny neskorej antiky je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce ako aj úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Získať znalosti o politickom, hospodárskom, spoločenskom a náboženskom vývoji v Rímskej ríši v období od 3. storočia do 6. storočia, t. j. od vlády cisára Diokleciána po vládu cisára Justiniána v Byzantskej ríši.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem a periodizácia neskorej antiky, formulácia predstavy neskorej antiky podľa historikov: Edward Gibbon, Averil Cameron, Henri-Irénée Marry, Arnold Hugh Martin Jones, M. I. Rostovcev a Peter Brown. 2. Historické pramene k dejinám neskorej antiky. 3. Vznik a formovanie politického systému v Rímskej ríši za vlády cisára Diokleciána (284 – 305), jeho reformná činnosť a perzekučné procesy proti kresťanom. 4. Vláda cisára Konštantína (306 – 337), Milánsky edikt, vznik Konštantinopolu, politický vývoj v impériu za vlády Konštantínových synov. 5. Vláda cisára Juliana Apostatu (361 – 363), Joviana (363 – 364), Valentiniana (364 – 375), Valensa (364 – 378) a Gratiana (375 – 383). 6. Vláda cisára Theodosia (379 – 395), rozdelenie Rímskej ríše, náboženská politika (kresťanstvo štátnym náboženstvom) a vznik Theodosiovskej dynastie. 7. Rímska ríša a barbari. 8. Zánik Západorímskej ríše a vznik Byzancie. 9. Vláda cisára Justiniána v Byzantskej ríši. 10. Kresťanstvo a pohanstvo v 4.-6. storočí – prenasledovanie pohanov, organizácia prvých cirkví, kresťanské doktríny, vznik mníšstva. 11. Gregor Veľký a jeho nástup na pápežský trón. 12. Ekonomika v období neskorej antiky – poľnohospodárstvo, obchod, mincové reformy, kríza miest, rozkvet impéria na Východe. 13. Architektúra v období neskorej antiky.	

Odporúčaná literatúra:

BABIC, Marek. Od antiky k stredoveku. Dejiny neskorého rímskeho cisárstva medzi rokmi 284 – 476. Vydavateľstvo: CDK, 2009. 322 s. ISBN 9788073252021.

ČEŠKA, J. Poslední století starověku. Brno, 1987. 76 s.

ČEŠKA, Josef. Zánik antického světa. Praha : Vyšehrad, 2000. ISBN 80-7021-386-8.

EUTROPIUS. Stručné římské dějiny. Vydavatel Praha : Arista : Baset : Maitrea , 2008. 319 s.

ISBN 978-80-86410-55-5 (Arista), 978-80-7340-113-9 (Baset), 978-80-903761-8-2 (Maitrea).

GIBBON, Edward. Úpadek a pád římské říše. Praha : Levné knihy KMa, 2005. 380 s. ISBN 80-7309-189-5.

GRANT, Michael. Římští císařové. Praha : BB art, 2002. 387 s. ISBN 80-7257-731-X.

GRANT, M. Pád říše římské. Praha : BB art, 1997. 208 s. ISBN 80-86070-32-8.

LÖWE, Gerhard. ABC antiky. Praha : Ivo Železný, 2005. 470 s. ISBN 80-237-3938-7.

MEIER, Mischa. Justinian: život a vláda východořímského císaře. Překlad Vlastimil Drbal.

1. vyd. Červený Kostelec : Pavel Mervart, 2009. 187 s. (Pro Oriente: dědictví křesťanského východu; sv. 3.). ISBN 978-80-86818-88-7.

Dejiny neskorej antiky: vybrané kapitoly I / Marta Sendeková ; recenzenti Pavol Valachovič, Milan Olejník. - 1. vyd. - Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2015. 144 s.

PENROSE, Jane. Řím a jeho nepřátelé: říše stvořená a zničená válkou. Praha : Fighters Publications, 2007. 303 s. ISBN 978-80-86977-10-2.

TREADGOLD, Warren. A History of the Byzantine State and Society. Stanford : Stanford University Press, 1997. 1019 s. ISBN 0-8047-2630-2.

ZÁSTĚROVÁ, Bohumila a kol. Dějiny Byzance. Praha : Academia, 1992. 529 s. ISBN 80-200-0454-8.

ZÓSIMOS. Stesky posledního Římana. Praha : Odeon, 1983. 303 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
78.26	10.87	4.35	4.35	2.17	0.0

Vyučujúci: Mgr. Kamil Švaňa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2019

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Dss/15	Názov predmetu: Dejiny školstva na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch Spracovanie a prezentácia projektového zadania Záverečný test Forma výučby kombinovaná: prezenčná/ dištančná forma podľa pokynov vyučujúceho. Študent je povinný mať aktívny prístup do MS Teams resp. obdobného komunikačného kanálu, ktorý vyučujúci stanoví pre potreby dištančnej výučby.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné poznatky o vývoji školstva na Slovensku v kontexte politického, spoločenského a hospodárskeho vývoja.	
Stručná osnova predmetu: Písmo a kresťanská ideológia vo Veľkomoravskej ríši. Latinské duchovenstvo – monopol znalosti písma a vzdelania v období ranného stredoveku. Nitra – stredisko vzdelania a kultúry ranofeudálneho Slovenska. Zakladanie kláštorov, kapitol panovníkmi a feudálmi – dominantne náboženský charakter vzdelania Ranné štádium urbanizácie spoločnosti – vznik prvých mestských škôl. Vplyv renesancie. Academia Istropolitana. Počiatky vzdelávania na vidieku – inštrumentálna úloha farských inštitúcií. Trnavská univerzita. Reformácia a protireformácia - dopad náboženských konfliktov na vzdelávanie. Konfesiónálne členenie slovenskej inteligencie. Evanjelické lýceá. Slovenské národné obrozenie a rozvoj škôl. Vysoká škola v Banskej Štiavnici. Proces maďarizácie. Apponyiho školské zákony. Vývoj školstva a vzdelania v I. ČSR a SR. Ideologizácia škôl v období komunistického režimu. Dostupnosť vzdelania. Problémy súčasného vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: ĎURKOVSKÁ, Mária - HREHOR, Henrich. Stredné školy na Slovensku v rokoch 1918 - 1948. Dokumenty. Košice : Spoločenskovedný ústav SAV, 2014. - 182 s. SOPKO, Július. O školstve a vzdelanosti v stredoveku. In. Historický časopis, roč. 36, 1988, č. 1, s. 175 – 197. KOWALSKÁ, Eva. Štátne ľudové školstvo na Slovensku na prelome 18. a 19. storočia. Bratislava, 1987. RUŽIČKA, Vladislav. Školstvo na Slovensku v období neskorého feudalizmu. Bratislava, 1974. POTEMRA, Michal. Školstvo na Slovensku v rokoch 1901 - 1918. Martin, 1993.	

MAGDOLÉNOVÁ, Anna. Slovenské školstvo v predmníchovskom Československu. In Historický časopis, roč. 30, 1982, č. 2, s. 272-311. PŠENÁK, Ján. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava, 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
45.83	37.5	16.67	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Alžbeta Šniežko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.09.2020					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/Odp/15		Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 15					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov diplomovej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
41.46	19.51	12.2	12.2	12.2	2.44
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SDiplom/15	Názov predmetu: Diplomový seminár I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou získania kreditov je pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov školiteľa, priebežné štúdium literatúry a práca na vlastnej diplomovej práci, z ktorej písomný výstup podľa pokynov školiteľa predloží študent k záverečnému hodnoteniu. Forma výučby : kombinovaná (prezenčná / dištančná výučba) Študent je povinný mať aktívny prístup do MS Teams resp. obdobného komunikačného kanálu, ktorý vyučujúci stanoví pre potreby dištančnej výučby.	
Výsledky vzdelávania: Študent zvládne napísanie bakalárskej z hľadiska jej štruktúry, obsahu a formálnej úpravy v zmysle platných noriem a predpisov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa realizuje formou individuálnych konzultácií školiteľa so študentom podľa pokynov školiteľa. Obsahová náplň konzultácií závisí od vybranej témy diplomovej práce, stavu jej príprav a individuálnych potrieb, príp. od vzájomne j dohody školiteľa a študenta.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, Dušan: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písať seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. 2. doplnené vyd. Bratislava : Stimul, 1998. 121 s. (alebo iné vydania) ČMEJRKOVÁ, Světlá - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 256 s. MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. 582 s. (alebo novšie vydania) HROCH, Miroslav a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1985. 304 s. BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. 77 s. MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická příručka. Martin : Osveta, 2004. 316 s. (alebo iné vydania) ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky. Praha : Slon, 2005. 209 s. Smernica rektora UPJŠ k písaniu postupových prác	

Ďalšia literatúra podľa témy diplomovej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
76.74	6.98	11.63	0.0	4.65	0.0
Vyučujúci: Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD., doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., PaedDr. Alžbeta Šniežko, PhD., Mgr. Drahošlav Magdoško, PhD., Mgr. Peter Fedorčák, PhD., Mgr. Maroš Melichárek, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD., Mgr. Mgr. Mária Fedorčáková, PhD., Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.09.2020					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SDiplom2/15	Názov predmetu: Diplomový seminár II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou získania kreditov je pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov školiteľa, priebežné štúdium literatúry a práca na vlastnej diplomovej práci, z ktorej písomný výstup podľa pokynov školiteľa predloží študent k záverečnému hodnoteniu.	
Výsledky vzdelávania: Študent zvládne napísanie diplomovej práce z hľadiska jej štruktúry, obsahu a formálnej úpravy v zmysle platných noriem a predpisov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa realizuje formou individuálnych konzultácií školiteľa so študentom podľa pokynov školiteľa. Obsahová náplň konzultácií závisí od vybranej témy diplomovej práce, stavu jej príprav a individuálnych potrieb, príp. od vzájomne j dohody školiteľa a študenta.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, Dušan: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písať seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. 2. doplnené vyd. Bratislava : Stimul, 1998. 121 s. (alebo iné vydania) ČMEJRKOVÁ, Světlá - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 256 s. MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. 582 s. (alebo novšie vydania) HROCH, Miroslav a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1985. 304 s. BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. 77 s. MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická příručka. Martin : Osveta, 2004. 316 s. (alebo iné vydania) ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky. Praha : Slon, 2005. 209 s. Další literatúra podľa témy diplomovej práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
65.38	12.82	10.26	2.56	8.97	0.0
Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., Mgr. Peter Fedorčák, PhD., doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Mgr. Mária Fedorčáková, PhD., prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD., PaedDr. Alžbeta Šniežko, PhD., doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., Mgr. Zuzana Tokárová, PhD., Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD., Mgr. Maroš Melichárek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DKH/12	Názov predmetu: Doby kamenné v slovenskom praveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca (50%), písomný test (50%), hodnotenie Predmet sa bude vyučovať formou prezenčnou a dištančnou. Väčší dôraz sa bude klásť na samoštúdium a kvalitu seminárnych prác. Podľa potreby sa bude dopĺňať odporúčaná literatúra. Zverejňovaná skúška sa vykoná podľa okolností - prezenčne alebo dištančne.	
Výsledky vzdelávania: Obraz civilizačnej úrovne Slovenska v mladšej a neskorej dobe kamennej.	
Stručná osnova predmetu: Klimatické a geografické podmienky vzniku neolitu. Civilizačné centrá neolitu. Postup prenikania neolitu do strednej Európy. Hlavné znaky mladšej doby kamennej. Neolitické a eneolitické kultúry na Slovensku. Význam neolitu pre osídlenie strednej Európy. Kultúrne kontakty so susednými i vzdialenými oblastami.	
Odporúčaná literatúra: Farkaš, S. Ich ohniská kryje zem. Bratislava 1990. Horváthová, E.: Osídlenie badenskej kultúry na slovenskom území severného Potisia. Nitra 2010. Hreha, R./Šiška, S.: Bukovohorská kultúra na Slovensku vo svetle výskumov v Šarišských Michaľanoch a Zemplínskych Kopčanoch. Nitra 2015 Kaminská, Ľ.: Čičarovce – Veľká Moľva. Výskum polykultúrneho sídliska. Nitra 2010. Šiška, S.: Kultúra s východnou lineárnou keramikou. Bratislava 1989. Šiška, S.: Dokument o spoločnosti mladšej doby kamennej (Šarišské Michaľany). Bratislava 1995.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
40.0	30.0	20.0	10.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/EmU/15	Názov predmetu: Etnická mapa Uhorska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • Aktívna účasť na prednáškach a seminároch • Seminárna práca (formou prezentácie) • ústna alebo písomná odpoveď	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom základné princípy spolužitia etníc Uhorska. Podat' stručný prehľad o histórii týchto etníc.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojmový aparát a metodológia 2. Uhorská legislatíva upravujúca život národností 3. Multietnicita Uhorského kráľovstva. Národnosti a etniká: Slováci (Slovania) Maďari (Uhri), Kovari resp. Chazari, Sikuli, Pečenehovia, Uzi resp. Oguzi, Kumáni, resp. Plavci, Chvalízi resp. Chorezmijci, Židia, Nemci, Sasi, Flanderčania, Bavori ,Románsky element, západný (Valóni, Francúzi , Taliani, Vlasy), románsky element, východný (Rumuni, Valaši) , Rusi (normanskí Varjagovia), Rusíni (Haličania) , Ukrajinci, Česi a Moravia, Poliaci (Gorali), Chorváti, Srbi, Arméni, Grécki kupci, Cigáni (Rómovia). 4. Začiatky národných hnutí (život v Uhorsku od sklonku 18. storočia do polovice 19. storočia) 5. Mnohonárodnostná Habsburská monarchia – Politizácia národných hnutí a nacionalizácia politiky 6. Asimilácia, mobilita, modernizácia po roku 1867 až po zánik Uhorska 7. Literatúra spracúvajúca problematiku národností Uhorska	
Odporúčaná literatúra: MAREK, M. Národnosti Uhorska. Vysokoškolský učebný text. Trnava : Filozofická fakulta TU. 2011. BOTIK, J. Etnická história Slovenska. Bratislava : Lúč, 2007 Etniká, národnosti a menšiny v moderných dejinách Slovenska. História, 3/2008. MĚSÁROŠ, J. Pramene a literatúra k vývoju národnostného obyvateľstva Uhorska v 18. a 19. storočí. In. Historický časopis, roč. 43, 1995, č. 4, s. 628–650.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
43.59	33.33	17.95	2.56	2.56	0.0
Vyučujúci: Mgr. Csilla Mizser, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.09.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/FaN/15	Názov predmetu: Fašizmus a nacizmus v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežného hodnotenia v kombinovanej forme výučby: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, 2. aktivita na seminári, 3. priebežné písomné testy, 4. seminárna práca - prezentácia, 5. seminárna práca (po dohode s vyučujúcim) v písomnej podobe. prezentácia Podmienky úspešného absolvovania predmetu: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 80 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže zvládnutie základnej terminológie a teoretických aspektov nedemokratických režimov v 20. storočí, ako i hlbšie pochopenie predpokladov, príčin vzniku, spoločenského a historického kontextu a dôsledkov ideológií fašizmu a národného socializmu v Európe. Študent je po absolvovaní predmetu schopný kriticky myslieť v súvislosti so vznikom i povahou nedemokratických režimov a komplexne vnímať historický kontext, dokáže čítať, analyzovať a interpretovať primárne a sekundárne historické pramene a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Terminológia základných pojmov 2. Totalitarizmus a autoritarizmus (pôvod a definícia pojmu, charakteristické črty, vnútorná klasifikácia) 3. Fašizmus (vymedzenie a definícia pojmu, predpoklady vzniku fašizmu v Európe) 4. Ideologické zdroje fašizmu v Taliansku 5. Benito Mussolini a vzostup talianskeho fašizmu do roku 1922 6. Fašistická diktatúra v Taliansku v rokoch 1922 – 1943 7. Mussoliniho zahraničná politika 8. Pád fašistického režimu v Taliansku 9. Talianska sociálna republika a pokusy zreštaurovať fašistický štát 10. Ideologické zdroje národného socializmu v Nemecku 11. Weimarská republika a nástup Adolfa Hitlera k moci	

12. Upevňovanie moci národného socializmu v Nemecku v rokoch 1933 – 1934
13. Hitlerova expanzívna politika v rokoch 1933 – 1939
14. Nemecko v druhej svetovej vojne
15. Rasová politika nacistického Nemecka

Odporúčaná literatúra:

BALÍK, Stanislav – KUBÁT, Michal. Teorie a praxe totalitních a autoritativních režimů. Praha : Dokorán, 2004.

BRADLEY, John. Dějiny třetí říše. Praha : Victoria publishing, 1995.

BRUSTEIN, William I. Roots of Hate : Anti-Semitism in Europe before the Holocaust. Cambridge : Cambridge University Press, 2003.

DRÁBIK, Jakub. Fašizmus. Bratislava : Premedia, 2019.

FINALDI, Giuseppe. Mussolini and Italian Fascism. Abingdon : Routledge, 2014.

HEIDEN, Konrad. A History of National Socialism : (RLE Responding to Fascism). Abingdon : Routledge, 2010.

HLOUŠEK, Vít – KOPEČEK, Lubomír. Demokracie : Teorie, modely, osobnosti, podmínky, nepřátelé a perspektivy demokracie. Brno : Masarykova univerzita, 2007.

KATUNINEC, Milan. Fašizmus, národný socializmus a komunizmus – K ideovým zdrojom, praxi a možným rizikám. Bratislava : Veda, 2010.

LEE, Stephen J. Európske diktatúry 1918 – 1945. Bratislava : Kaligram, 2015.

LEMKIN, Raphaël. Axis Rule in Occupied Europe : Laws of Occupation, Analysis of Government, Proposals for Redress. New Jersey : Clark, 2005.

MORAVCOVÁ, Dagmar – BĚLINA, Pavel – PEČENKA, Marek. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1914 – 1941. Praha : Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, 1994.

PLECHANOVÁ, Běla – FIDLER, Jiří. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941 – 1995. Praha : Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, 1997.

WEINBERG, Gerhard L. The Foreign Policy of Hitler's Germany I. Amherst : Humanity Books, 1995.

WEINBERG, Gerhard L. The Foreign Policy of Hitler's Germany Starting World War II. Chicago : Prometheus Books, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Študent je povinný používať oficiálnu adresu pridelenú univerzitou
(meno.priezvisko@student.upjs.sk)

Kontakt pre prípad, že sa u študenta objavia príznaky ochorenia COVID-19:

- infolinka UPJŠ na tel. č.+421 948 283 203
- e-mail corona-virus@upjs.sk

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	B	C	D	E	FX
44.58	31.33	18.07	2.41	3.61	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2021

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Fm/15	Názov predmetu: Fenomén motorizmu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K úspešnému absolvovaniu predmetu je potrebná účasť na prednáškach a seminároch, tvorba, prezentácia a odovzdanie písomnej seminárnej práce na vopred dohodnutú tému.	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú oboznámení s poznatkami o vývoji a premenách fenoménu motorizmu na pozadí meniacej sa hospodárskej a kultúrno-spoločenskej klímy v euro-americkom kontexte. Ťažiskom poznania je postihnutie historických premien vzťahu motorizácia-spoločnosť-kultúra.	
Stručná osnova predmetu: 1. Diablov vynález a nadšenci (Spaľovací motor a jeho konkurencie schopnosť; Priekopnícki motoristi) 2. Rané začiatky a rezistencia (Prvé motorové vozidlá na cestách a postoj spoločnosti; „Kultúrny transfer“ v praxi, alebo ako Henry Ford začal stavať Ameriku na kolesá) 3. Vplyv 1. svetovej vojny na rozvoj motorizmu 4. Rozvoj motorizmu v medzivojnovom období (Moderný životný štýl a motorizmus; Hľadanie ľudového vozidla,) 5. Premeny motorizmu po druhej svetovej vojne (Európska triezvosť a americké „bigger, faster, stronger“; Zrod subkultúr v motorizme;) 6. Charakter motorizmu v období od 70-tych rokov po súčasnosť (Ochrana životného prostredia-zabíjak „pravého“ motorizmu?; Osobné neosobným, alebo ako sa z umenia stal spotrebný tovar)	
Odporúčaná literatúra: ECKERMANN, Eric. World history of the automobile. Warrendale, PA: SOAE, 2001. JANČURA, Mikuláš. Osobný automobilizmus na Slovensku v rokoch 1918 - 1938. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2017, ISBN 978-80-8152-556-8, 170 s. KRÁLÍK, Jan. Století motorismu, automobil v českých zemích. Brno: BVV, 2001. KUBA, A. Atlas našich automobilů 1,2. Praha: NADAS, 1988-1989. KUBA, A., SPREMO, Milan. Atlas našich automobilů 3. Praha: NADAS, 1990. SABOL, M. Dejiny dopravy na Slovensku 1938-1948 (1950): Jej hranice a limity. Bratislava: Veda, 2015. SZABÓ, Ivan. Zabudnuté volanty. Zaujímavosti o počiatkoch motorizmu u nás. Ružomberok: Epos, 2002.	

ŠTEMBERK, Jan. Automobilista v zajetí reality, vývoj pravidel silničního provozu v českých zemích v první polovině 20. Století, Praha: Univerzita Karlova, Karolinum, 2008.
 ŠTEMBERK, Jan. Fenomén cestovního ruchu, Možnosti a limity cestovního ruchu v meziválečném Československu. Praha: Nová tiskárna Pelhřimov, 2009.
 VANCE, Bill. Reflections on automotive history 1. Eramosa Valley Productions, 1994.
 VANCE, B. Reflections on automotive history 2. Eramosa Valley Productions, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
38.46	30.77	30.77	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mikuláš Jančura, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.03.2018

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/HPH/12	Názov predmetu: Historická pamäť - pripomínanie 2. sv. vojny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, esej, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Predstaviť teoretické a metodologické východiská výskumu oficiálnej politickej instrumentalizácie dejín na príklade verejného pripomínania si II. svetovej vojny bezprostredne po jej skončení až po súčasnosť. Analyzovať vplyv meniacich sa spoločenských a politických kontextov na interpretácie minulosti a konštrukciu historickej pamäti. Prostredníctvom štúdia problematiky pripomínania si II. svetovej vojny predstaviť také koncepty výskumu v historickej vede ako sú formovanie historickej pamäti vo verejnom diskurze, vytváranie kolektívnej identity, vznik historických mýtov a stereotypov a ich spoločenskú funkciu. Štúdium vybraných pamätných miest pamätníkov a osláv druhej svetovej vojny na Slovensku a vo svete po druhej svetovej vojne a po páde železnej opony. Problematika holokaustu vo svetovej a v slovenskej historiografii	
Stručná osnova predmetu: 1. Historická pamäť – výklad dejín ako spoločensko-politický konštrukt. 2. Kolektívna identita – miesta pamäti a verejné oslavy II. svetovej vojny na Slovensku pred a po roku 1989. 3. Historické mýty a stereotypy viažuce sa k druhej svetovej vojne. SNP a jeho interpretácia v slovenskej historiografii. 4. Problematika výskumu holokaustu vo svetovej a v slovenskej historiografii – spôsob, akým výskum holokaustu prispel k rozvoju štúdia historickej pamäti.	
Odporúčaná literatúra: 1. RICOEUR, Paul. Čas a vyprávění I. Praha : Oikoymenth, 2000. 2. NORA, Pierre. Mezi pamětí a historií: problematika míst. Cahiers du Cefres č. 10. 3. BOURDIEU, Pierre. Teorie jednání. Praha : Karolinum, 1998. 4. VANĚK, Miroslav – MÜCKE, Pavel – PELIKÁNOVÁ, H. Naslouchat hlasům paměti. Praha : Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2007. 5. ZEMKO, Milan. Občan, spoločnosť, národ v pohybe slovenských dejín. Bratislava, Historický ústav SAV – Prodama, 2010. 6. KAMENEC, Ivan. Spoločnosť, politika, historiografia. Bratislava : SAV, 2009.	

7. BURKE, Peter. Historie jako sociální paměť. In Variety kulturních dějin. Praha 2006, s. 50 – 67.
8. ASSMAN, Jan. Kultura a paměť. S.l. : Prostor, 2001.
9. KŠIŇAN, Michal et al. Komunisti a povstania. Ritualizácia pripomínania si protifašistických povstání v strednej Európe (1945 – 1960). Krakov : Spolok Slovákov v Poľsku, 2012. Dostupné: http://www.forumhistoriae.sk/e_kniznica/ksinan.pdf
10. SYRNÝ, Marek. Varšavské povstanie a Slovenské národné povstanie – paralely a rozdiely.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
57.89	31.58	10.53	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Html/19	Názov predmetu: Historická téma v maďarskej literatúre
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu predpokladá znalosť maďarského jazyka na úrovni A2 Váha hodnotenia predmetu: - Aktívna účasť na seminároch (čítanie, preklad)- 30% - Záverečný test-70% Hodnotenie Záverečného testu- celkovo 100b. (A 100-90b, B 89-80b, C 79-70b, D 69-60b, E 59-51b)	
Výsledky vzdelávania: Študenti čítajú literárne texty, ktoré sa zaoberajú kultúrno-historickými procesmi. Literatúra obsiahnutá v študijnom pláne sa okrem iného zaoberá príbehmi Maďarských emigrantov z 19. storočia, okolnosťami prvej svetovej vojny, nežnou revolúciou, ako aj symbolikou Kunstkamery, ruského múzea založeným cárom Petrom Veľkým.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Maďarská literatúra v 20. storočí. 2. Periodizácia, smery, štýly. 4—14. Práca s vybraným dielom zo zoznamu povinnej a odporúčanej literatúry.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Bogyó, Noémi: Vakfoltok. Bratislava, Kalligram, 2017. (Noémi Bogyó: Slepé škvrny. Bratislava, Lindeni, 2019.) Esterházy, Péter: Harmonia caelestis. Budapest, Magvető, 2000. (Péter Esterházy: Harmonia caelestis. Bratislava, Kalligram, 2005.) Odporúčaná literatúra: Esterházy, Péter: Javított kiadás. Budapest, Magvető, 2002. (Péter Esterházy: Opravené vydanie. Bratislava, Kalligram, 2006.) Grendel Lajos: Éleslövész. Bratislava, Kalligram, 1998. (Lajos Grendel: Ostrá strelba = L. G., Odtienené obľomky. Bratislava, Marenčin PT, 2016.) Hunčík, Péter: Határeset. Bratislava, Kalligram, 2008. (Peter Hunčík: Hraničný prípad. Bratislava, Kalligram, 2011.)	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Csilla Mizser, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.01.2020					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/JPm3/19	Názov predmetu: Jazyk prameňov - Maďarčina III pre historikov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu predpokladá znalosť maďarského jazyka na úrovni A2 Podmienkou úspešného absolvovania predmetu: účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku, príkazu rektora č. 15/2020, usmernenia dekanke č. 8/2020, a podľa pokynov vyučujúceho; forma výučby kombinovaná: prezenčná/dištančná forma podľa pokynov a usmernení vyučujúceho. Študent je povinný mať aktívny prístup do MS Teams resp. obdobného komunikačného kanálu, ktorý vyučujúci stanoví pre potreby dištančnej výučby. 2 priebežné testy; Váha hodnotenia predmetu: aktívna účasť na seminároch a online stretnutiach, vypracovanie zadaní 30%; 2 testy 70% Hodnotenie (celkovo 100b): (A 100-90b, B 89-80b, C 79-70b, D 69-60b, E 59-51b)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je výučba maďarského jazyka na takej úrovni, aby sa študenti mohli stať kompetentnými používateľmi maďarského jazyka, ktorí sú schopní získať a odovzdať informácie v cudzom jazyku, písomne aj ústne. Osnova predmetu sa okrem každodenného používania jazyka zameriava aj na písomný prejav (napr. súkromný list, úradný list, profesijný životopis, abstrakt), ako aj na stratégie porozumenia a spracovania písomného textu (novinový článok, článok v lexikóne, kritika knihy).	
Stručná osnova predmetu: 1. Rekapitulácia 2. Zdvorilostné formuly I. (Príslovkové určenie času. Osobné zámená a zámenné príslovky. Zvratné zámená. Frázové slovesá.) 3. Ospravedlňovanie sa. (Imperatív I. Príslovkové určenie kvantity. Frazeologizmy I.) 4. Vysvetlenie a opis. (Imperatív II. Prídavné mená vo funkcii prísloviek. Frazeologizmy II.) 5. Rozprávania príbehov. (Čas v súvetiach. Nepriama otázka. Základné, neurčité a vymedzovacie zámená. Frazeologizmy III.) 6. Prijatie a odmietnutie návrhu. (Kondicionál. Paralelná negácia. Zvratné zámeno, ukazovacie zámeno.)	

7. Vyjadrenie záujmu. (Kondicionál v minulom čase. Tvorba podstatných mien I. Kvantitatívne porovnanie. Frazeologizmy IV.)
8. Vyjadrenie prosby. (Používanie infinitívu. Osobné zámená a zámenné príslovky. Tvorba podstatných mien II. Prirad'ovacie spojky.)
9. Zdvorilostné formuly II. (Prechodník. Podrad'ovacie súvetie. Frazeologizmy V.)
10. Vyjadrenie pravdepodobnosti. (Participium. Tvorba prídavných mien. Frazeologizmy VI.)
11. Argumentácia. (Frazeologizmy VII.)
12. Pracovný inzerát, profesijný životopis, súkromný list, úradný list. (Čítanie a písanie s porozumením.)
13. Novinový článok, článok v lexikóne, abstrakt, kritika knihy, recenzia knihy. (Čítanie a písanie s porozumením.)
14. Rekapitulácia, zhrnutie

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

DURST, Péter: Lépésenként magyarul 2. Második lépés: Magyar nyelvkönyv középfeladónak [Krok za krokom po maďarsky 2. Druhý krok: Maďarská gramatika pre stredne pokročilých]. Szeged, Szegedi Tudományegyetem – Hungarológia Központ, 2006.

Odporúčaná literatúra:

SZITA, Szilvia – PELCZ, Katalin: MagyarOK 2. kötet. Pécs, Pécsi Tudományegyetem, 2014.

SZITA, Szilvia – GÖRBE, Tamás: A Practical Hungarian Grammar. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2012.

Maďarsko-slovenský slovník

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Csilla Mizser, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2020

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KKF/LJH5/10		Názov predmetu: Jazyk prameňov - latinčina			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný preklad latinského textu. Pozn. Časť cvičení môže prebiehať dištančnou formou. V prípade dištančnej formy vyučovania je okrem záverečného testu podmienkou absolvovania predmetu aj pravidelné a včasné odovzdávanie vypracovaných zadaní.					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Preklad vybraných súvislých historiografických a diplomatických textov: antika, stredovek, novovek (kroniky, diplomatické listiny a iné historiografické texty). Oboznámenie sa s gramatickými a lexikálnymi zvláštnosťami stredovekej latinčiny.					
Odporúčaná literatúra: NECHUTOVÁ, J.: Strědověká latina. Brno 2002 al. 1995; ŽIGO, J.: Výber zo stredovekých latinských textov s úvodom do stredovekej latinčiny. Bratislava 1969; CURTIUS, E. R.: Evropská literatura a latinský středověk. Praha 1998; HÚŠČAVA, A.: Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava 1951; LEHOTSKÁ, D.: Archívnictvo. Slovenské pedagogické nakladateľstvo 1954. LEHOTSKÁ, D.: Príručka diplomatiky. Slovenská archívna správa 1972. HOMZA, M.: Uhorsko-poľská kronika. Post scriptum: Libri historiae 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: latinský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 93					
A	B	C	D	E	FX
11.83	16.13	21.51	19.35	21.51	9.68

Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2021
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné zvládnutie zadaných praktických ukážok: nosenie kanoe, nastupovanie a vystupovanie do kanoe, vyberanie plavidla z vody, pádlovanie.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent počas preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard: Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní schopný: - aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a v praxi, - aplikovať základné zručnosti z ovládania plavidla na tečúcej vode, - zvoliť správny výber vhodného miesta na táborenie, - pripraviť adekvátnu materiálnu výbavu k táboreniu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obťažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie technika vypáčenia - (na rýchlych tokoch) - technika odťahovania 11. Prevrátenie	

12. Poveľ	
Odporúčaná literatúra: 1. JUNGGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove. 2002. ISBN 8080680973. Internetové zdroje: 1. STEJSKAL, T. Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove. 1999. Dostupné na: https://ulozto.sk/tamhle/UkyxQ2lYF8qh/name/Nahrane-7-5-2021-v-14-46-39#!ZGDjBGR2AQtkAzVkAzLkLJWuLwWxZ2ukBRLjnGqSomlCMmOyZN==	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 209	
abs	n
37.32	62.68
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022	
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/MHH/12	Názov predmetu: Maďarská historiografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch - 14 bodov Koreferát a seminárna práca (formou prezentácie min. 10 max. 15 slajdov)- 10 bodov • Kolokvium - 10 Každý študent môže celkovo získať max. 34 bodov A 34-32; B 31-29; C 28 -26; D 25-23; E 22 -20; Fx-19 -0	
Výsledky vzdelávania: Po prednáškach a cvičeniach študenti by mali poznať práce maďarských historikov, ktoré formovali maďarskú historiografiu , poznať historiografické smery a udalosti, ktoré ovplyvnili historické vedomie v 19. a 20. storočí.	
Stručná osnova predmetu: 1. - 4. Úvod do historiografie (podmienky vzniku historiografie na územie Uhorska), Stručný prehľad stredovekej uhorskej historiografie, , Význam humanistickej historiografie, Historiografia v 16. a 17. storočí. 6. - 10. Vplyv premeny meštianstva a koncepcií o národnej nezávislosti na maďarskú historiografiu; Rozvoj vedeckej historiografie v Uhorsku, Historiografia v druhej polovici 19. storočia 11.- 14. Maďarská historiografia medzi dvoma svetovými vojnami; Maďarská historiografia po r. 1945	
Odporúčaná literatúra: MIHÓKOVÁ, Mária : Maďarská historiografia o Slovákoch a o Slovensku do roku 1918. Príspevky k dejinám slovenskej historiografie. In. Historický časopis roč. 29, 1981, č. 1, s. 84-90. KOVÁČ, Dušan: Slovenská historiografia na prelome 19. a 20. storočia a česko-slovenské vzťahy. Slovak Historiography on the Turn of the 19th and 20th Centuries and Czech-Slovak Relations. Die slowakische Historiographie um die Wende des 19. und 20. Jahrhunderts und die tschech-slowakische Beziehungen. In. Historický časopis, roč. 44, 1996, č. 2, s. 281-294.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Veronika Szeghy, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/MPPE/15	Názov predmetu: Mobilita pravekých populácií v strednej Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test, seminárna práca (50%) ústna skúška (50%) Predmet sa začne vyučovať formou prezenčnou a dištančnou. Väčší dôraz sa kladie na samoštúdium, kvalitu seminárnych prác. Podľa potreby sa bude dopĺňať odporúčaná literatúra. Záverečná skúška sa vykoná podľa okolností - prezenčne alebo dištančne.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín praveku, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Príchod a šírenie Homo sapiens v Európe. Prenikanie neolitu z predoázijských centier do Európy, postup neolitickej civilizácie z juhu na sever. Zásahy bojových kmeňov do strednej Európy v eneolite (kultúra zvoncovitých pohárov zo západu a komplex šnúrových kultúr z východu – poslední Indoeurópania?) Vplyvy Egejskej oblasti na civilizáciu eneolitu a doby bronzovej. Kultúry Balkánu a ich posun do strednej Európy. Praveké etniká – Etruskovia, Skýti, halštatské kniežatá. Kryštalizačné centrá Keltov a laténska civilizácia. Germáni – nový národ strednej a severnej Európy. Konflikty Rímskej ríše s Keltmi a Germánmi.	
Odporúčaná literatúra: Bátora, J.: Štúdie o komunikácii medzi strednou a východnou Európou v dobe bronzovej. Bratislava 2006. Bouzek, K.: Etruskové: jiní než všechny ostatní národy. Praha 2003.	

Filip, J.: Keltská civilizace a její dědictví. Praha 1963.
 Furmánek, V.: Zlatý vek v Karpatoch. Nitra 2004.
 Harding, A. F.: European societies in the Roman Age. Cambridge. 2000.
 Kuzmová, K.: Slovensko na hraniciach Rímskej ríše. In: M. Novotná (ed.): Dejiny a kultúra antického Grécka a Ríma. Bratislava 2006, 523-532.
 Novotný, B. a kol.: Encyklopédia archeológie. Bratislava 1986.
 Paulík, J.: Dejiny kované bronzom. Bratislava 1993.
 Pieta, K.: Keltské osídlenie Slovenska. Nitra 2008.
 Svoboda, J.: Čas lovců. Brno 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
50.0	31.25	18.75	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MTR/18	Názov predmetu: Motivačný tréning zmeny správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPS/KLP/08 a KPS/PTER/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita na seminári: Realizácia a spracovanie motivačného rozhovoru s klientom. Spracovanie samostatnej práce počas semestra. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Znalosti: Študenti po absolvovaní predmetu: definujú motiváciu a metódy motivácie klientov/pacientov k zmene správania, rozpoznávajú motivačné fázy a definujú pravidlá terapeutickkej intervencie. Zručnosti: motivačné interview, rozpoznanie motivačných fáz klienta/pacienta, využívanie terapeutických techník. Sociálne kompetencie: zodpovednosť za účasť na motivovaní klientov/pacientov, prejavovanie empatie Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Stručná osnova predmetu: Témy: Osobná motivácia zúčastniť sa tréningu motivácie zmeny správania Úvod do teórie - motivácia a zmena správania Motivácia: fázy motivácie - vytváranie skupín Motivácia: správanie a motivácia Rozpoznanie fázy zmeny správania a intervencie Odolnosť a ambivalencia Plánovanie a implementácia zmien Hranie rolí na modelových klinických prípadoch. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Odporúčaná literatúra: Boletho R. 2004. Motivational Practice. Promotion Healthy Habits and Self-Care of Chronic Diseases. MHH Publication, USA	

Ivey, A.E., Ivey, M. B., Zalaquett, C.P.: Intentional Interviewing and Counseling. Boston, etc., Cengage Learning, 2018.
 Wilczek-Ruzyczka, E., Czabanowska, A. (Eds.), 2010. Jak motywować do zmiany zachowania? Trenion motywacyjny dla studentów i profesjonalistów. Krakow: WUJ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc., doc. Ewa Wilczek-Ruzyczka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.08.2022

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/MGH/15	Názov predmetu: Múzea, galérie, kultúrne dedičstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba prebieha prezenčnou alebo dištančnou formou (online v Microsoft Teams). Podmienkou absolvovania disciplíny je osvojenie teoretických poznatkov prostredníctvom účasti na prednáškach a štúdia odporúčanej odbornej literatúry. Od študentov sa očakáva aktívna účasť na seminároch, kde sa prostredníctvom diskusie prehĺbujú vedomosti týkajúce sa vybraných tém. Praktickú stránku výučby predmetu predstavuje exkurzia v múzeu alebo galérii. Záverečné hodnotenie: semestrálna práca, písomný test, ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov súvisiacich s problematikou múzeí a kultúrneho dedičstva, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štruktúrovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základná muzeologická terminológia, muzeológia ako veda, členenie muzeológie, muzealita, muzealizácia skutočností. 2. Teoretická muzeológia, historická muzeológia, metamuzeológia, ekomuzeológia, nová muzeológia, kritická muzeológia. 3. Múzejný fenomén, definícia múzea a galérie, typológia múzeí 4. Dejiny zberateľstva a inštitucionalizovaného múzejníctva v Európe 5. Dejiny zberateľstva a inštitucionalizovaného múzejníctva na Slovensku. 6. Zbierkotvorná činnosť múzeí. 7. Múzejná prezentácia 8. Múzejný manažment a marketing 9. Sieť múzeí a galérií na Slovensku 10. Múzejná legislatíva 11. Múzejná pedagogika a edukačná činnosť múzeí.	
Odporúčaná literatúra: BENEŠ, J. Základy museologie. Opava, 1997. DOLÁK, J. Museologie pro nemuzeology. Bratislava, 2019. ELIAŠOVÁ, S. - PALÁRIK, M. – PRELOVSKÁ, D. – ŠTEINER, P. Komentované pramene k dejinám slovenského múzejníctva v 20. storočí. Nitra, 2015. GREGOROVÁ, A. Múzeá a múzejníctvo. Martin, 1984.	

HUPKO, D (Ed.). De/akvizičná činnosť v múzejnej praxi. Banská Bystrica, 2017.
 KAČÍREK, Ľ. Kultúrne dedičstvo Slovenska. Bratislava, 2016.
 KAČÍREK, Ľ. – Ragač, R. – Tišliar, P. Múzeum a historické vedy. Krakov, 2013
 KOCHANOVÁ, G (Ed.). Vedeckovýskumná činnosť v našich múzeách. BB, 2013.
 MRUŠKOVIČ, Š.- Darulová, J. – Kollár, Š. Múzejníctvo, muzeológia a kultúrne dedičstvo. Banská Bystrica, 2005.
 NEUSTUPNÝ, J. Muzeum a veda. Praha, 1968.
 NEUBAUEROVÁ, J (Ed.). Baníctvo v našich múzeách a jeho prezentácia. 2017
 STRÁNSKÁ, E. – STRÁNSKÝ, Z. Základy štúdia muzeológie. Banská Štiavnica, 2000.
 STRÁNSKÝ, Z. Úvod do studia muzeologie. Brno, 2000.
 WAIDACHER, F. Príručka všeobecnej muzeológie. Bratislava, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
85.11	10.64	4.26	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mgr. Mária Fedorčáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/OPrax/15		Názov predmetu: Odborná prax I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Potvrdenie o absolvovaní týždňovej odbornej praxe od prijímajúcej inštitúcie					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú na pracoviskách vedy a výskumu, v knižniciach, múzeách a archívoch praktické skúsenosti v študovanom odbore.					
Stručná osnova predmetu: Študenti získajú praktické skúsenosti v spolupráci s archívmi, múzeami a ústavmi Slovenskej akadémie vied, knižnicami, prípadne v ďalších inštitúciách, ktoré sa profesionálne zaoberajú históriou.					
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania odbornej praxe a prijímajúcej inštitúcie					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2019					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/OP2H/13		Názov predmetu: Odborná prax II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Potvrdenie o absolvovaní týždňovej odbornej praxe od prijímajúcej inštitúcie					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú na pracoviskách vedy a výskumu, v knižniciach, múzeách a archívoch praktické skúsenosti v študovanom odbore.					
Stručná osnova predmetu: Študenti získajú praktické skúsenosti v spolupráci s archívami, múzeami a ústavmi Slovenskej akadémie vied, knižnicami, prípadne v ďalších inštitúciách, ktoré sa profesionálne zaoberajú históriou.					
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania odbornej praxe a prijímajúcej inštitúcie					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/OKEKH/12	Názov predmetu: Osídlenie Košickej kotliny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminári predloženie abstraktu zo zadaného odborného textu test	
Výsledky vzdelávania: Získanie prehľadu o kultúrnych, historických a geografických špecifikách kultúrneho vývoja územia Košickej kotliny od staršej doby kamennej po sťahovanie národov.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika prameňov. Dejiny archeologického bádania na území Košickej kotliny Podiel geografického prostredia na formovaní sídelných areálov – podmieňujúce faktory Základná kultúrno-chronologická klasifikácia jednotlivých časových úsekov praveku a včasnej doby dejinnej. Košická kotlina v praveku – štruktúra osídlenia. Kultúrne kontakty. Košická kotlina vo včasnej dobe dejinnej – Príchod Keltov, Germánov. Postavenie Košickej kotliny v kontexte kultúrneho vývoja Karpatskej kotliny. Významné archeologické náleziská.	
Odporúčaná literatúra: Novotný Bohuslav a kol.: Encyklopédia archeológie. Bratislava 1986 Lamiová-Schmiedlová Mária – Miroššayová Elena: Archeologická topografia Košice. Košice 1995. Kaminská Ľubomíra: Hôrka –Ondrej. Osídlenie spišských travertínov v staršej dobe kamennej. Košice 2005. Filip Jan: Keltská civilizace a její dědictví. Praha 1963. Miroššayová, E.: Územie dnešných Košíc v období od 8. storočia pred Kr. po prelom letopočtu. In Košice a dejiny - Dejiny Košíc : Ročenka Katedry histórie Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach. Editor Štefan Šutaj. - Košice : Katedra histórie Filozofickej fakulty UPJŠ, 2011, s. 30-34. ISBN 978-80-7097-910-5. Olexa Ladislav.: Nižná Myšľa. Osada a pohrebisko z doby bronzovej. Košice 2003.	

Furmánek Václav – Ruttkay Alexander – Šiška Stanislav: Dejiny dávneho Slovenska. Bratislava 1991.

Miroššayová Elena: Príspevok k nálezom z doby halštatskej v jaskyniach Slovenského krasu. In Východoslovenský pravek VIII, 2007, s. 32-59.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
90.91	9.09	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Elena Miroššayová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SNP/15	Názov predmetu: Pramene k slovenským dejinám novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štúdium vybraného textu a aktívna účasť na seminári; Úspešné absolvovanie zápočtu v ústnej respektíve písomnej podobe online alebo prezenčne; Úspešné absolvovanie skúšky v ústnej respektíve písomnej podobe online alebo prezenčne	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je diplomatická a obsahová analýza významných typov prameňov k novovekým slovenským dejinám.	
Stručná osnova predmetu: Diplomatika. Edície prameňov. Historiografia. Archívne fondy. Vybrané archívne dokumenty zo 16., 17. a 18. storočia.	
Odporúčaná literatúra: Urbáre feudálnych panstiev na Slovensku. Časť I., II. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, Zost. Richard Marsina, Michal Kušík, 1959, 572 s. - 595 s. MARSINA, Richard. Nemecké rukopisy a listiny zo stredoveku a novoveku v slovenských archívoch. In Historický zborník. roč. 15, č. 2, 2005, s. 114-116. OSTROLUCKÁ, Milena. Mestské hospodárenie Košíc v 17. storočí v zrkadle prameňov Archívu mesta Košíc. In Slovenská archivistika. roč. 28, č. 1, 1993, s. 54-67. BODNÁROVÁ, Katarína. Notári a pisári v službách mesta Bratislavy na začiatku novoveku. In Slovenská archivistika. roč. 42, č. 1, 2007, s. 15-37. SARMÁNYOVÁ, Jana. Cirkevné matriky na Slovensku zo 16. - 19.storočia. Bratislava : Odbor archívniectva MV SR, 1991, 541 s. Príručka ku genealogickému výskumu na Slovensku a v slovackálnom zahraničí. Časť I., II. Martin : Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť pri Matici slovenskej , Zost. Milan Šišmiš, 2004 - 2009, 245 s. – 265 s. Kanonické vizitácie po Tridentskom koncile. Prešov : VMV, Zost. Cyril Hišem, Peter Fedorčák, 2007, 230 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Text analysis, activity on the seminars, credit pass and final assessment online or in presence, by testing or videoconference.	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
31.25	16.67	18.75	12.5	18.75	2.08
Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Peter Fedorčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/RORH/12	Názov predmetu: Represie vládnych režimov v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent úspešne absolvuje predmet v prípade, že jeho dochádzka bude v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ a podmienkami stanovenými vyučujúcim, počas výučbovej časti semestra napíše podľa pokynov vyučujúceho originálnu písomnú prácu na dohodnutú tému a zvládne písomný záverečný test minimálne na stupeň E.	
Výsledky vzdelávania: Poukázať na príčiny a dôvody vzniku štátnych represívnych opatrení voči obyvateľstvu na Slovensku v 20. storočí. Vedieť analyzovať spôsoby prevedenia represívnych opatrení. Charakterizovať hlavné znaky represívnych zásahov štátu proti obyvateľstvu. Objasniť vnímanie represívnych opatrení z pohľadu obyvateľov, ktorí represiami neboli postihnutí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Černová a Kragujevac (príčiny, priebeh, dôsledky a význam v povedomí Slovákov a zahraničia) 2. Protištátna činnosť politických strán a ich predstaviteľov v medzivojnovom Československu a odvetné akcie proti nim (Slovenská republika rád, KSČ na Slovensku - demonštrácie a robotnícke štrajky, HSĽS a autonomistické hnutie, internácia Vojtecha Tuku, prejavy maďarskej iredenty a Karpatskonemecká strana) 3. Protižidovské opatrenia v Slovenskom štáte (Židovský kódex, židovské pracovné tábory a strediská, VI. robotný prápor, deportácie, protižidovská propaganda, arizácia) 4. Represívne akcie počas a po Slovenskom národnom povstaní (partizánske akcie voči obyvateľstvu, popravy dôstojníkov povstaleckej armády, vypaľovanie dedín, prenasledovanie partizánov a povstalcov, činnosť Červenej armády) 5. Tri etapy pracovných táborov v rokoch 1941 – 1953 (príčiny vzniku, zakladateľské právne normy, rozdiely medzi jednotlivými obdobiami, sociálne zloženie zaradených osôb, príčiny ich zániku) 6. Odsun Nemcov po 2. svetovej vojne (odobratie štátneho občianstva, prípravy, priebeh, hlavný a dodatočný odsun, sústred'ovacie tábory) 7. Maďarská menšina na južnom Slovensku v období 1945 – 1950 (odobratie štátneho občianstva a zabavovanie majetkov, reslovakizácia, výmena slovenského a maďarského obyvateľstva, Akcia Juh) 8. Prenasledovanie cirkví v rokoch 1948 - 1953 (Katolícka akcia, internácia kňazov, rušenie kláštorov, reholí a rádov, procesy s biskupmi, likvidácia grécko-katolíckej cirkvi)	

9. Politické procesy s predstaviteľmi KSS v 50. rokoch (buržoázny nacionalizmus – Karol Šmidke, Gustáv Husák, Vladimír Clementis, Ladislav Novomeský)
10. Štátna bezpečnosť (vznik, organizácia, úlohy, vyšetrovacie metódy protištátnej činnosti, Biela légia a iné odbojové organizácie)
11. Rok 1968 a jeho následky pre reformné krídlo Komunistickej strany (stručný priebeh, výsledky a význam pražskej jari, predstavitelia reformného prúdu KSČ, intervencia armád Varšavskej zmluvy, Moskovský protokol, internácia najvýznamnejších osobností)
12. Normalizácia na Slovensku v 70. a 80. rokoch (normalizačné metódy uplatnené voči historikom, umelcom, disidentom, samizdatová tvorba, Sviečková manifestácia v Bratislave)

Odporúčaná literatúra:

BARNOVSKÝ, Michal (ed.): Od diktatúry k diktatúre. Slovensko v rokoch 1945-1953. Bratislava: Veda, 1995. 196 s.

BARNOVSKÝ, Michal (ed.): V tieni totality. Politické perzekúcie na Slovensku v rokoch 1948 – 1953. Bratislava: Nadácia Milana Šimečku, 1996. 216 s.

BAŤA, Ľubomír (ed.): Zločiny komunizmu na Slovensku, 1. časť. Prešov: Vyd. Michala Vaška, 2001. 743 s.

BYSTRICKÝ, Valerián (ed.): Rok 1968 na Slovensku a v Československu. Bratislava: Prodama, 2008. 308 s.

Dejiny Slovenska IV. – VI. Bratislava: Veda, 1986 - 1988.

GABZDILOVÁ-OLEJNÍKOVÁ, Soňa - OLEJNÍK, Milan: Karpatskí Nemci na Slovensku od druhej svetovej vojny do roku 1953. Bratislava: SAV, 2004. 206 s.

JABLONICKÝ, Jozef: Samizdat o disente. Bratislava: Kalligram, 2007. 443 s.

KAMENEC, Ivan: Po stopách tragédie. Bratislava: Archa, 1992. 285 s.

KMEŤ, Norbert: Postavenie cirkví na Slovensku 1948-1951. Bratislava: Veda, 2000. 328 s.

LETZ, Róbert, PEŠEK, Jan: Štruktúry moci na Slovensku 1948:1989. Prešov: Vyd. Michala Vaška, 2004. 807 s.

PEŠEK, Jan : Štátna bezpečnosť na Slovensku 1948-1953. Bratislava: SAV, 1996. 167 s.

PEŠEK, Jan: Odvrátená tvár totality. Politické perzekúcie na Slovensku v rokoch 1948-1953. Bratislava: HÚ SAV, 1998. 384 s.

SOKOLOVIČ, Peter (ed.): Perzekúcie na Slovensku v rokoch 1938-1945 (Slovenská republika 1939-1945 očami mladých historikov VII.). Bratislava: ÚPN, 2008, 499 s.

ŠUTAJ, Štefan: Maďarská menšina na Slovensku v rokoch 1945 – 1948. Bratislava: Veda, 1993. 196 s.

VARINSKÝ, Vladimír: Nútené práce na Slovensku v rokoch 1945-1953. Banská Bystrica: FHV UMB, 1996. 46 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
47.83	39.13	8.7	0.0	0.0	4.35

Vyučujúci: Mgr. Henrich Hrehor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.03.2018

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SvPC/15	Názov predmetu: Slovensko v povojnovom Československu (dekréty E. Beneša)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (30%) Ústna skúška (70%) Predmet sa realizuje prezenčnou alebo dištančnou metódou.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky a prehľad o povojnovom usporiadaní Československa, v súvislosti povojnovým zákonodarstvom, a jeho aplikáciou vo všetkých sférach života Slovenska.	
Stručná osnova predmetu: Dočasné československé zriadenie. Postavenie E. Beneša v exile. Prezident, štátna rada, exilová vláda. Charakteristika prijímaných dekrétov. Dekréty k postaveniu Nemcov a Maďarov a ich aplikácia v podmienkach Slovenska (československé štátne občianstvo, reslovakizácia, konfiškácia pôdy, konfiškácia majetku Nemcov a Maďarov, deportácie Maďarov do Čiech). Zákony prijímané Ústavodarným národným zhromaždením. Dohoda medzi Československom a Maďarskom o výmene obyvateľstva. Nariadenia Slovenskej národnej rady, kompetencie SNR, nariadenia týkajúce sa národnostných menšín. Pozemková reforma, ľudové súdnictvo, postavenie štátnych zamestnancov. Štátne občianstvo Nemcov a Maďarov po roku 1948.	
Odporúčaná literatúra: KUKLÍK, J.: Mýty a realita tzv. Benešových dekrétov. Praha 2002. KAPLAN, K. – JECH, J.: DEKRÉTY PREZIDENTA REPUBLIKY 1940 – 1945. Dokumenty 1. a 2. Brno 1995. ŠUTAJ, Š. - MOSNÝ, P. - OLEJNÍK, M.: Prezidentské dekréty Edvarda Beneša v povojnovom Slovensku. Bratislava 2002. ŠUTAJ, Štefan. Maďarská menšina na Slovensku po roku 1945. Košice : UPJŠ, 2015, (vysokoškolská učebnica). VADKERTY K.: Maďarská otázka v Československu 1945 – 1948. Bratislava 2002. ŠUTAJ, Š.: Maďarská menšina na Slovensku v rokoch 1945 – 1948. Bratislava 1993. ŠUTAJ Š.: ŠUTAJ, Štefan. Nútené presídlenie Maďarov zo Slovenska do Čiech. Deportácie obyvateľstva maďarskej národnosti zo Slovenska do Čiech po druhej svetovej vojne. Prešov : Universum, 2005.	

RAŠLA, A.: Ľudové sudy v Československu po II. svetovej vojne, ako forma mimoriadneho súdnictva. Vydavateľstvo SAV. Bratislava 1969. ŠUTAJ, Š.: Reslovakizácia. Košice 1991. GABZDILOVÁ-OLEJNÍKOVÁ, S. – OLEJNÍK, M. – ŠUTAJ, Š.: Nemci a Maďari na slovensku v rokoch 1945 – 1953 v dokumentoch I. Prešov 2005. BEŇA, J.: Slovensko a Benešove dekréty. Bratislava 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
45.57	17.72	11.39	15.19	10.13	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2021					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SlovH/15	Názov predmetu: Slovenská historiografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže zvládnutie základnej terminológie a hlbšie pochopenie vývoja slovenskej historiografie v domácom a svetovom politickom kontexte v 19. a 20. storočí. Študent je po absolvovaní predmetu schopný analyticky hodnotiť hlavné ideové prúdy vo vývoji slovenskej historiografie a dopady politickej instrumentalizácie národných dejín, komplexne vníma inštitucionálnu organizáciu, hlavných predstaviteľov a kľúčové diela slovenskej historickej vedy v politicko-spoločenskom kontexte. Študent zároveň dokáže čítať, analyzovať a interpretovať kľúčové historické diela a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Historiografia ako veda – historiografia ako spoločensko-politický konštrukt, problém politickej instrumentalizácie dejín. 2. Slovenská historiografia v 19. storočí – charakter, témy historického výskumu, jeho ciele, hlavné osobnosti, kľúčové diela, organizácia historickej vedy. 3. Slovenská historiografia v medzivojnovom období – charakter a ciele historického výskumu v medzivojnovom období, predrevolučná generácia, českí historici pôsobiaci na slovenských univerzitách, slovenskí historici odchovaní Prahou, hľadanie definície národných dejín v novom politickom kontexte. 4. Slovenská historická veda počas II. svetovej vojny – vplyv ľudáckeho režimu na historický výskum, rozmach výskumu cirkevných dejín. 5. Slovenská historiografia v rokoch 1948 – 1989 – medzi marxistickým a národným naratívom v historiografii. 6. Definovanie slovenskej historickej vedy po roku 1989 – nové teoretické a metodologické postupy v historickom výskume. 7. Slovenská exilová historiografia a jej ohlas v slovenskej spoločnosti. 8. Vzťahové otázky slovenskej a inonárodných historiografií – bilaterálne komisie, slovenskí historici na svetových kongresoch historikov.	

Odporúčaná literatúra:

- KUTNAR, František – MAREK, Jaroslav. Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisců. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997.
- KOVÁČ, Dušan. O Historiografii a spoločnosti. Bratislava : Historický ústav Slovenskej akadémie vied, 2010.
- HORVÁTH, Pavel. Počiatky slovenskej historiografie. In: Historický časopis, 1982, roč. 30, č. 6, s. 859-877.
- HORVÁTH, Pavel. Slovenská historiografia v období pred národným obrozením. (1. časť). In: Historický časopis, 1983, roč. 31, č. 1, s. 85-110.
- HORVÁTH, Pavel. Slovenská historiografia v období pred národným obrozením. (2. časť). In: Historický časopis, 1983, roč. 31, č. 2, s. 231-250.
- OTČENÁŠOVÁ, Slávka – HAVRILA, Marek (Eds.). Historiografia na Slovensku v kontexte spoločenského vývinu v 19. a 20. storočí. Prešov : Universum, 2009.
- OTČENÁŠ, Michal. Dejiny slovenskej historiografie v rokoch 1848 – 1893. Prešov : Acta Facultatis Philosophicae Prešovensis, 2003.
- HUDEK, Adam. Najpolitickejšia veda. Slovenská historiografia v rokoch 1948 – 1968. Bratislava : Historický ústav SAV, 2010.
- ZEMKO, Milan. Občan, spoločnosť, národ v pohybe slovenských dejín. Bratislava : Historický ústav Slovenskej akadémie vied, 2010.
- OTČENÁŠOVÁ, Slávka – OTČENÁŠ, Michal – HAVRILA, Marek. Slovak Historiography 1918 – 1968. Development of Historical Studies and Foreign Relations. Saarbrücken : VDM Verlag, 2009.
- LIPKA, Martin et al. Čítanka k dejinám slovenskej historiografie v rokoch 1918 – 2006. Prešov : Universum, 2009.
- OTČENÁŠ, Michal. Čítanka k dejinám slovenskej historiografie do roku 1918. Košice : Rektorát UPJŠ, Košice, 1991.
- KAMENEC, Ivan. Stereotypy v slovenských dejinách a v slovenskej historiografii. In: OS, 1998, č. 3, s. 3-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
28.26	17.39	19.57	13.04	21.74	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 13.02.2022**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SAH/15	Názov predmetu: Slovenské autonomistické hnutie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa kredity v prípade, že jeho dochádzka bude v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ a podmienkami stanovenými vyučujúcim, počas výučbovej časti semestra napíše podľa pokynov vyučujúceho originálnu písomnú prácu na dohodnutú tému.	
Výsledky vzdelávania: Študent má podrobné vedomosti z vybranej témy, ktorá vo výraznej miere podmieňovala politický vývoj a politické myslenie na Slovensku od 2. polovice 19. storočia . Doplnil si faktografické znalosti i znalosť prameňov a odbornej literatúry a na tomto základe vie formulovať vlastné, argumentačne podložené stanovisko.	
Stručná osnova predmetu: Autonómia (pojmy, koncepcie). Autonómia v slovenskom politickom myslení v 2. pol. 19. storočia. Memorandum 1861. Formovanie politických programov na prelome 19. a 20. storočia. Česko-slovenská spolupráca a vzťahy do a po vzniku ČSR. Slovenská ľudová strana v medzivojnovom období - program, činnosť, osobnosti. 6. október 1938.	
Odporúčaná literatúra: ARPÁŠ, R. Autonómia: víťazstvo alebo prehra? Vyvrcholenie politického zápasu HSĽS o autonómiu Slovenska. Bratislava : Veda, 2011. 199 s. BYSTRICKÝ, V. Od autonómie k vzniku Slovenského štátu. Bratislava : Prodama, 2008. 301 s. FERENČUHOVÁ, B. – ZEMKO, M. a kol. Slovensko v 20. storočí. Tretí zväzok. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : Veda, 2012. 544 s. KOVÁČ, D. a kol. Slovensko v 20. storočí. Druhý zväzok. Prvá svetová vojna 1914 – 1918. Bratislava : Veda, 2008. 325 s. Politické strany na Slovensku 1860 – 1989. Zost. Ľ. Lipták. Bratislava : Archa, 1992. 312 s. RYCHLÍK, J. Češi a Slováci ve 20. století : Československé vztahy 1914 – 1945. Bratislava : AEP; Ústav T. G. Masaryka, 1997. 360 s. Slovensko v Československu 1918 – 1939. Eds. M. Zemko, V. Bystrický. Bratislava : Veda, 2004. 688 s. GRONSKÝ, J. Komentované dokumenty k ústavním dějinám Československa I. 1914 – 1945. Praha : Karolinum, 2005. 584 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
47.83	21.74	21.74	8.7	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SS_SD/15	Názov predmetu: Slovenské dejiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Štátnou skúškou sa overujú získané vedomosti, zročnosti a kompetentnosti študenta v súlade s obsahom študijného programu a profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Okruhy na štátne záverečné skúšky Študijný program História, Mgr. Predseda komisie: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc. (OZŠP) 1. Minojská a mykénska kultúra a ich vplyv na kultúry eneolitu a staršej doby bronzovej na Slovensku. 2. Pojem história a vývoj jeho chápania v 20. storočí. Základné kategórie historickej vedy a premeny ich chápania v 20. storočí (metóda, čas a priestor) 3. Formovanie historiografie ako vedy v 19. storočí 4. Historizmus ako teória dejín (Definícia historizmu. Spoločenské a politické predpoklady vzniku historizmu. Teória veľkých mužov.) 5. Kríza klasického historizmu na konci 19. a začiatku 20. storočia (Diskusia o potrebe rozširovania predmetu historického výskumu – od politických dejín ku sociálnym a kultúrnym dejinám a jej ohlas v Nemecku, vo Francúzsku a v USA. Karl Lamprecht, jeho spochybnenie konvenčného historického bádania a ohlas v nemeckej spoločnosti. Vzťah medzi historickou vedou a spoločenskými vedami.). 6. Škola Annales (Nové témy a nové metódy historického výskumu. Rozvoj sociálnej histórie. Predstavitelia štyroch generácií školy Annales. 7. Marxistická historiografia (Ťažiskové témy a metódy historického výskumu. Hlavné znaky / význam spoločenských tried v dejinnom vývoji, materializmus, revolúcia ako hybná sila dejín/. Marxistická historiografia v Sovietskom zväze a v iných štátoch, ktoré sa oficiálne prihlásili ku marxistickej ideológii vs. marxistická historiografia vo Veľkej Británii – spoločné črty a rozdiely. Marxistická periodizácia dejín.) 8. Post-modernizmus a historiografia (Návrat naratívu. Lingvistický obrat. Hayden White. Makrohistória vs. mikrohistória. Dejiny každodennosti.)	

9. Slovenská historiografia v 19. storočí – charakter, témy historického výskumu, jeho ciele, kľúčové osobnosti, kľúčové diela, organizácia historickej vedy, historiografia ako nástroj národno-obranných snáh.
10. Slovenská historiografia v medzivojnovom období – budovanie inštitucionálnej základne, predprevratová generácia, českí historici pôsobiaci na slovenských univerzitách, slovenskí historici odchovaní Prahou – hľadanie definície národných dejín v novom spoločensko-politickom kontexte.
11. Slovenská historická veda počas II. svetovej vojny. Inštitucionálna základňa. Vplyv ľudáckeho režimu na historický výskum. Rozmach výskumu cirkevných dejín.
12. Slovenská historiografia v rokoch 1948 – 1989. Inštitucionálna základňa. Kľúčové témy výskumu národných dejín. Medzi marxistickým a národným naratívom v historiografii.
13. Definovanie slovenskej historickej vedy po roku 1989. Nové témy. Nové teoretické a metodologické postupy v historickom výskume. Novovzniknuté inštitúcie zameriavajúce sa na historický výskum. Postup neolitického civilizačného štádia do strednej Európy.
- 14.
15. Kresťanstvo a jeho koexistencia s pohanstvom v neskorostredovekom období.
16. Politicko-spoločenský vývoj impéria za vlády Konštantínovskej dynastie.
17. Civilizácia staršej doby železnej v Európe.
18. Zápas o nové rozdelenie sveta na konci novoveku – predpoklady, najvýznamnejšie udalosti a význam.
19. Ľudovít XVI. – vnútorná a zahraničná politika.
20. Východná otázka na konci novoveku. Národy juhovýchodnej Európy medzi Osmanskou ríšou a európskymi veľmocami.
21. Revolučná vlna 1848-1849 v Európe – predpoklady, výsledky, význam pre dejiny 19. storočia.
22. Charakter francúzskej spoločnosti v 18. storočí – (Ľudovít XV., osvietenstvo, encyklopedisti, vznik revolučnej filozofie)
23. Militarizácia Nemecka a politika nacistov (deštrukcia Versailleských mierových zmlúv, rozbitie Československa).
24. Cesta nacistov k uchopeniu moci v Nemecku v roku 1933.
25. Od direktória po konzulát – Napoleon Bonaparte vo francúzskych dejinách.
26. Francúzska revolúcia v kontexte európskych dejín 19. storočia a jej vplyv na národné hnutia v Európe.
27. Vláda girondistov a jakobínsky teror.
28. Predpoklady a príčiny vypuknutia Francúzskej revolúcie.
29. Dechristianizácia francúzskej spoločnosti v období revolúcie.
30. Determinanty a medzníky v procese formovania mocenských blokov v Európe na konci novoveku.
31. Zahraničná politika európskych veľmocí na konci novoveku – Veľká Británia, Francúzsko, Rusko, Nemecko. Základné východiská a tendencie, najvýznamnejšie udalosti.
32. Zjednotenie Talianska a Nemecka v kontexte dejín medzinárodných vzťahov.
33. Uhorská štátna správa a kancelárska činnosť v novoveku; Novoveká diplomacia; Kancelárska produkcia stolíc; Urbáre;
34. Kanonické vizitácie; Matriky; Renesančná literatúra; Baroková literatúra; Edície dokumentov a archívne fondy k novovekým dejinám Slovenska;
35. Edície dokumentov a archívne fondy k novovekým dejinám Slovenska.
36. Zahraničná politika a expanzia USA od občianskej vojny do konca novoveku.
37. Krymská vojna a parížsky kongres – príčiny, súvislosti, význam.
38. Filozofické a ideologické zdroje talianskeho fašizmu a nemeckého národného socializmu
39. Predpoklady pre vznik fašizmu v Európe a nástup talianskeho fašizmu k moci (okolnosti vzniku fašistickej diktatúry, predpoklady a príčiny Mussoliniho úspechu)

40. Fašistická diktatúra v Taliansku v rokoch 1922 – 1943 (upevňovanie moci fašizmu v Taliansku, násilie a teror – nástroje a formy, príčiny oslabenia Mussoliniho diktatúry a zánik fašizmu v Taliansku)
41. Nástup Adolfa Hitlera k moci a upevňovanie národného socializmu v Nemecku (Weimarská republika a okolnosti nástupu národného socializmu k moci, politika NSDAP do roku 1933, vnútropolitické opatrenia po nastolení diktatúry, nacistický teror a propaganda – nástroje a formy)
42. Zahraničná politika fašistického Talianska a nacistického Nemecka do vypuknutia druhej svetovej vojny (fázy a ciele expanzívnej politiky, diplomatické spojenectvá)
43. Nemecko a Taliansko v druhej svetovej vojne (okolnosti a príčiny vypuknutia druhej svetovej vojny a vstup Talianska do vojny, ciele a najvýznamnejšie nacistické úspechy, okolnosti a príčiny porážky Talianska a Nemecka v druhej svetovej vojne)
44. Rasová politika nacistického Nemecka a konečné riešenie židovskej otázky (plány a etapy rasovej politiky, nástroje a formy perzekúcie židovského obyvateľstva)
45. Politicko-spoločenský vývoj impéria za vlády Theodosiovskej dynastie
46. Vznik a formovanie Východorímskej ríše v neskoroantickom období.
47. Rozvoj miest a charakter ekonomiky v období neskorkej antiky.
48. Asimilácia, mobilita a modernizácia po roku 1867.
49. Dejiny neskorkej antiky (pojem, periodizácia, pramene štúdia a základné aspekty výskumu).
50. Cirkevní otcovia a kresťanskí apologéti v období antiky.
51. Barbari a Rímska ríša v neskoroantickom období.
52. Etruskovia a ich kultúra.
53. Vieroučné spory a všeobecné koncily na Východe v období antiky.
54. Transformácia vlády a rímskej spoločnosti v tetrarchickom období.
55. Etnická skladba Uhorska v čase formovania národných hnutí (18. storočie do polovice 19. storočia).
56. Nábožensko-politické pomery v Rímskej ríši a kresťanstvo v 1. – 4. storočí.
57. Misijná činnosť apoštolov v západnej a východnej časti Rímskeho impéria.
58. Strediská moci Keltov a laténska civilizácia.
59. Slovenská republika 1939-1945 – stav spracovania, bádatelia, základné práce, interpretácie.
60. 14. marec 1939 – okolnosti rozbitia Č-SR a vyhlásenia samostatnosti. Problémy vnímania miesta 14. marca 1939 v dnešnej spoločnosti.
61. Politický systém a režim slovenského štátu (ideologické východiská, ústavné provizorium, ústava a charakter legislatívy, výkonná moc, HSL'S, štátna správa a samospráva).
62. Hospodárske pomery na Slovensku v rokoch druhej svetovej vojny.
63. Spoločnosť na Slovensku v rokoch 1939-1945 (základné štatistické charakteristiky, cirkev a štát, vzdelávanie, veda a kultúra).
64. Menšiny na Slovensku v rokoch 1939-1945 (legislatívne východiská, Nemci, Maďari, Rusíni).
65. Perzekúcie na Slovensku v rokoch 1939-1945. Riešenie židovskej a rómskej otázky (legislatívne východiská, udalosti).
66. Slovenská republika 1939-1945 v systéme medzinárodných vzťahov. Účasť na vojne.
67. Slovenské národné povstanie (základné fakty a interpretácie).
68. Činnosť a postavenia prezidenta Edvarda Beneša. (Dočasné československé zriadenie.)
69. Dekréty prezidenta Edvarda Beneša – charakteristika.
70. Činnosť Slovenskej národnej rady v povojnovom období.
71. Slovenské národné povstanie – postavenie slovenských národných orgánov.
72. Československé štátne občianstvo a jeho uplatňovanie v povojnovom Československu (československé štátne občianstvo, reslovakizácia).
73. Pozemková reforma na Slovensku a konfiškácia pôdy Nemcov a Maďarov po druhej svetovej vojne.

74. Nútené presídľovanie v povojnovom Československu - deportácie Maďarov do Čiech. 75. Retribučné súdnictvo v Československu a na Slovensku v povojnovom období. 76. Dekréty prezidenta Edvarda Beneša a nariadenia Slovenskej národnej rady o konfiškácii majetku Nemcov a Maďarov.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
33.33	16.67	11.9	14.29	21.43	2.38
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2022					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SŠ/15	Názov predmetu: Slovenský štát v rokoch 1939 - 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou. Taktiež preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný: 1. klásť problémové otázky (t.j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov; 2. aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi; 3. metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky; 4. štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery; 5. aktualizovať nadobudnuté poznatky vo vzťahu k súčasnej spoločensko-politickej realite.	
Stručná osnova predmetu: Rozpad Česko-Slovenska a dejiny prvej SR v domácej a zahraničnej historiografii (problémy, autori, práce). Od Mníchova k 14. marcu 1939. Charakteristika, modifikácie a interpretácia politického systému a režimu prvej SR. Ideológia režimu a osobnosť J. Tisu. Politické strany a národnostné menšiny v prvej SR. Základné medzníky vnútropolitického vývoja prvej SR. Zahraničná politika a medzinárodné postavenie Slovenska v rokoch 1939 – 1945. Pomer Slovenska a Nemecka. Židovská otázka. Slovensko a slovenská armáda v druhej svetovej vojne. Hospodársky vývin Slovenska v rokoch 1939 – 1945. Odpor a odpor, zápas o obnovenie, SNP.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: HRADSKÁ, Katarína – KAMENEC, Ivan a kol. Slovenská republika 1939 – 1945. Bratislava : VEDA, 2015. 480 s. PEKÁR, Martin. Komentované pramene k dejinám Slovenska 1939 – 1945. Košice : UPJŠ, 2015. 112 s. Doplnujúca literatúra: BAKA, Igor. Politický systém a režim Slovenskej republiky v rokoch 1939 – 1940. Bratislava : VHÚ, 2010. 322 s. BYSTRICKÝ, Valerián. Zahraničnopolitické súvislosti vzniku Slovenského štátu 14. marca 1939. Bratislava : VEDA, 2014. 462 s. CSÉFALVAY, František a kol.	

Vojenské dejiny Slovenska. V. zväzok. 1939 – 1945. Bratislava : Magnet Press, 2008. 285 s. DEÁK, Ladislav: Hra o Slovensko : Slovensko v politike Maďarska a Poľska v rokoch 1933-1939. Bratislava : Veda, 1991. 240 s. CHREŇOVÁ, Júlia: Štruktúra ústredných orgánov na Slovensku v rokoch 1939-1945 : Prehľad. Bratislava : Archívna správa MV SSR, 1977. 197 s. JABLONICKÝ, Jozef. Z ilegality do Povstania. 2. dopl. vyd. Banská Bystrica : DALI-BB, 2009. 447 s. KAMENEC, Ivan: Tragédia politika, kňaza a človeka. (Dr. Jozef Tiso 1887-1947.) Bratislava : Archa, 1998. 148 s. KOKLESOVÁ, Bohunka. V tieni Tretej ríše. Oficiálne fotografie Slovenského štátu. Bratislava : Slovart, 2010. 240 s. KORČEK, Ján: Slovenská republika 1943-1945. Bratislava : Ministerstvo obrany SR, 1999. 222 s. MIČKO, Peter. Hospodárska politika slovenského štátu. Krakov : Spolok Slovákov v Poľsku, 2010. 304 s. NIŽŇANSKÝ, Eduard. Politika antisemitizmu a holokaust na Slovensku v rokoch 1938-1945. Banská Bystrica : Múzeum SNP, 2016. 495 s. ŠPROCHA, Branislav – TIŠLIAR, Pavol. Štruktúry obyvateľstva Slovenska v rokoch 1919 – 1940. Bratislava : Infostat, 2009. 224 s. TOKÁROVÁ, Zuzana. Slovenský štát : Režim medzi teóriou a politickou praxou. Košice : UPJŠ, 2016. 272 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
42.68	17.07	31.71	7.32	0.0	1.22

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2018

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Svsh/15	Názov predmetu: Spoločnosť na Slovensku v stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Splnenie podmienok podľa študijného poriadku, práca so zadanými odbornými textami na hodinách, vypracovanie, prezentácia a odovzdanie semestrálnej písomnej práce (rozsiahlejšej anotácie vybranej knihy), zvládnutie záverečnej skúšky formou kolokvia alebo písomky. Výučba prezenčne alebo online (cez MS Teams).	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín stredovekých miest, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štruktúrovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Úvod: 1. Prezentácia predmetu 2. Čo je stredovek? Sociálne štruktúry: 3. Nové otázky o Veľkej Morave: od kmeňa ku štátu a späť 4. Ranostredoveké stredoeurópske monarchie: vlastná cesta? 5. Kráľ a kráľovstvo a ich stredoveké premeny 6. Privilegované vrstvy: šľachta a duchovenstvo 7. Konzultačný týždeň (bez výučby) 8. Ľudia práce: vidiecke obyvateľstvo 9. Ľudia práce: mestské obyvateľstvo Každodennosť a mentality: 10. Bývanie, odievanie, stravovanie 11. Festivity, kultúra, vzdelanie 12. Rodina a ženy v „mužskom svete“	

13. Viera, hriech, smrť
14. Marginalizované skupiny
15. Zápočtový týždeň (vyhodnotenie výučbovej časti semestra)

Odporúčaná literatúra:

ŠTUDIJNÉ TEXTY k jednotlivým hodinám v MS Teams +

ROZŠIRUJÚCA LITERATÚRA (KNIHY):

BYSTRICKÝ, Peter (ed.). Gestá, symboly, ceremónie a rituály v stredoveku. Bratislava 2019.

CSUKOVITS, Enikő – LENGYELOVÁ, Tünde (eds.). Z Bardejova do Prešporku. Prešov – Bratislava 2005.

DVOŘÁKOVÁ, Daniela. Rytier a jeho kráľ. Stibor zo Stiboric a Žigmund Luxemburský. Budmerice – Bratislava 2010.

GALUŠKA, Luděk. Slované, doteky předků. Brno 2004.

HABOVŠTIK, Alojz. Stredoveká dedina na Slovensku. Bratislava 1985.

HLAVAČKOVÁ, Miriam. Kapitula pri Dóme sv. Martina. Bratislava 2008.

HLAVAČKOVÁ, Miriam (ed.). Od symbolu k slovu. Podoby stredovekej komunikácie. Bratislava 2016.

KOŽIAK, Rastislav (ed.). Rehole a kláštory v stredoveku. Banská Bystrica – Bratislava 2002.

KUČERA, Matúš. Slovensko po páde Veľkej Moravy. Bratislava 1974.

Le GOFF, Jacques. Kultura středověké Evropy. Praha 1991 (aj novšie vydanie).

Le GOFF, Jacques a kol. Středověký člověk a jeho svět. Praha 2003.

Le GOFF, Jacques – SCHMIDT, Jean-Claude (eds.). Encyklopedie středověku. Praha 2008.

MARSINA, Richard. (ed.). Dejiny Slovenska I. Bratislava 1986.

NODL, Martin. Středověk v nás. Praha 2015.

PETRAŇ, Jozef (ed.). Dějiny hmotné kultury I. (1-2). Praha 1985.

RUTTKAY, Alexander – RUTTKAY, Matej – ŠALKOVSKÝ, Peter (eds.). Slovensko vo včasnóm stredoveku. Nitra 2002.

SOKOLOVSKÝ, Leon. Správa stredovekej dediny na Slovensku. Bratislava 2002.

ŠTEFÁNIK, Martin et al. Stredoveké mesto a jeho obyvatelia. Bratislava 2017.

ZUPKA, Dušan. Rituály a symbolická komunikácia v stredovekej strednej Európe: Arpádovské Uhorsko 1000 - 1301. Bratislava 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
18.0	6.0	34.0	18.0	14.0	10.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., Mgr. Drahošlav Magdoško, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2021

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/HSvet/15	Názov predmetu: Svetová historiografia v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je v prípade prezenčnej formy: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %. Pokiaľ bude vzdelávanie prebiehať dištančnou formou z dôvodu opatrení COVID 19: 1. Účasť na seminároch a prednáškach cez MS Teams. 2. Zvládnutie podmienok priebežného hodnotenia (vypracovanie 2x seminárnej práce a aktivita na seminároch – odovzdanie krátkych textov /rozsah 1 A4/, v ktorom študent stručne zhodnotí prečítaný text a diskusia o texte, test cez MS Forms) a záverečného hodnotenia - skúška prostredníctvom MS Teams (príprava zadania na vybranú tému a odborná rozprava k danej téme).	
Výsledky vzdelávania: Študent v rámci priebežného a záverečného hodnotenia preukáže hlbšie pochopenie vývoja svetovej historiografie v 20. storočí s dôrazom na nemeckú, francúzsku historiografiu a na historiografiu anglofónnych krajín. Študent je po absolvovaní predmetu schopný analyticky hodnotiť hlavné ideové prúdy v intelektuálnom a politickom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia – pojem história, jeho základné vymedzenie a vývoj chápania pojmu história v 20. storočí, diskusia o historickej metóde v 20. storočí, pojmy priestor a čas ako dve základné historické kategórie a premeny pojmov v 20. storočí. Formovanie historiografie ako vedy v 19. storočí – klasický historizmus, pozitivizmus, kríza klasického historizmu. Nemecké hospodárske a sociálne dejiny – počiatky historickej sociológie. Americké tradície sociálnych dejín. Francúzska škola Annales. Marxistická historická veda. Postmodernizmus – dejiny každodennosti, jazykový obrat a jeho dôsledok v podobe historickej narácie.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: IGGERS, Georg. Dějepisectví ve 20. století. Praha : Lidové noviny, 2002. BURKE, Peter. Francouzská revoluce v dějepisectví. Praha : Lidové noviny, 2004. STORCHOVÁ, Lucie a kol. Koncepty a dějiny. Praha : Scriptorium, 2014. Odporúčaná literatúra: ANTOHI, Sorin – TRENCSÉNYI, Balázs – APOR, Péter. Narratives Unbound. Historical	

Studies in Post-Communist Eastern Europe. Budapest; New York : Central European University Press, 2007.

DOLEŽEL, Lubomír. Fikce a historie v období postmoderny. Praha : Academia, 2008.

KOŽIAK, Rastislav – ŠUCH, Juraj – ZELENÁK, Eugen. Kapitoly zo súčasnej filozofie dejín. Bratislava : Chronos, 2009.

MACINTYRE, Stuart – MAIGUASHCA, Juan – PÓK, Attila (Eds.). The Oxford History of Historical Writing. Vol 4. Oxford : Oxford University Press, 2011.

PAUL, Herman. Metahistorické prefigurácie: nová interpretácia tropológie Haydena Whita. In: Forum Historiae, č. 2, 2009. Dostupné na internete: http://www.forumhistoriae.sk/FH2_2009/texty_2_2009/paul.pdf#.

RICOEUR, Paul. Čas a vyprávění I. Praha : Oikymenh, 2000.

RICOEUR, Paul. Čas a vyprávění III. Praha : Oikymenh, 2007.

ŠUCH, Juraj. Naratívny konštruktivizmus Haydena Whita a Franka Ankersmitha. Ostrava : Universitas Ostraviensis Facultas Philosophica, 2010.

WHITE, Hayden. Fikcia faktickej reprezentácie. In: Slovenská literatúra, 1998, roč. 45, č. 3.

ZELENÁK, Eugen. Čo by malo priniesť historické dielo? Ankersmitov pohľad na historiografiu. In: Dějiny – teorie – kritika, 2008, roč. 5, č. 2, s. 218- 236.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

-

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
33.33	9.8	21.57	15.69	9.8	9.8

Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SS_SvetD/15	Názov predmetu: Svetové dejiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Štátnou skúškou sa overujú získané vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v súlade s obsahom študijného programu a profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Okruhy na štátne záverečné skúšky Študijný program História, Mgr. Predseda komisie: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc. (OZŠP) 1. Minojská a mykénska kultúra a ich vplyv na kultúry eneolitu a staršej doby bronzovej na Slovensku. 2. Pojem história a vývoj jeho chápania v 20. storočí. Základné kategórie historickej vedy a premeny ich chápania v 20. storočí (metóda, čas a priestor) 3. Formovanie historiografie ako vedy v 19. storočí 4. Historizmus ako teória dejín (Definícia historizmu. Spoločenské a politické predpoklady vzniku historizmu. Teória veľkých mužov.) 5. Kríza klasického historizmu na konci 19. a začiatku 20. storočia (Diskusia o potrebe rozširovania predmetu historického výskumu – od politických dejín ku sociálnym a kultúrnym dejinám a jej ohlas v Nemecku, vo Francúzsku a v USA. Karl Lamprecht, jeho spochybnenie konvenčného historického bádania a ohlas v nemeckej spoločnosti. Vzťah medzi historickou vedou a spoločenskými vedami.). 6. Škola Annales (Nové témy a nové metódy historického výskumu. Rozvoj sociálnej histórie. Predstavitelia štyroch generácií školy Annales. 7. Marxistická historiografia (Ťažiskové témy a metódy historického výskumu. Hlavné znaky / význam spoločenských tried v dejinnom vývoji, materializmus, revolúcia ako hybná sila dejín/. Marxistická historiografia v Sovietskom zväze a v iných štátoch, ktoré sa oficiálne prihlásili ku marxistickej ideológii vs. marxistická historiografia vo Veľkej Británii – spoločné črty a rozdiely. Marxistická periodizácia dejín.) 8. Post-modernizmus a historiografia (Návrat naratívu. Lingvistický obrat. Hayden White. Makrohistoria vs. mikrohistoria. Dejiny každodennosti.)	

9. Slovenská historiografia v 19. storočí – charakter, témy historického výskumu, jeho ciele, kľúčové osobnosti, kľúčové diela, organizácia historickej vedy, historiografia ako nástroj národno-obranných snáh.
10. Slovenská historiografia v medzivojnovom období – budovanie inštitucionálnej základne, predprevratová generácia, českí historici pôsobiaci na slovenských univerzitách, slovenskí historici odchovaní Prahou – hľadanie definície národných dejín v novom spoločensko-politickom kontexte.
11. Slovenská historická veda počas II. svetovej vojny. Inštitucionálna základňa. Vplyv ľudáckeho režimu na historický výskum. Rozmach výskumu cirkevných dejín.
12. Slovenská historiografia v rokoch 1948 – 1989. Inštitucionálna základňa. Kľúčové témy výskumu národných dejín. Medzi marxistickým a národným naratívom v historiografii.
13. Definovanie slovenskej historickej vedy po roku 1989. Nové témy. Nové teoretické a metodologické postupy v historickom výskume. Novovzniknuté inštitúcie zameriavajúce sa na historický výskum. Postup neolitického civilizačného štádia do strednej Európy.
- 14.
15. Kresťanstvo a jeho koexistencia s pohanstvom v neskoroantickom období.
16. Politicko-spoločenský vývoj impéria za vlády Konštantínovskej dynastie.
17. Civilizácia staršej doby železnej v Európe.
18. Zápas o nové rozdelenie sveta na konci novoveku – predpoklady, najvýznamnejšie udalosti a význam.
19. Ľudovít XVI. – vnútorná a zahraničná politika.
20. Východná otázka na konci novoveku. Národy juhovýchodnej Európy medzi Osmanskou ríšou a európskymi veľmocami.
21. Revolučná vlna 1848-1849 v Európe – predpoklady, výsledky, význam pre dejiny 19. storočia.
22. Charakter francúzskej spoločnosti v 18. storočí – (Ľudovít XV., osvietenstvo, encyklopedisti, vznik revolučnej filozofie)
23. Militarizácia Nemecka a politika nacistov (deštrukcia Versailleských mierových zmlúv, rozbitie Československa).
24. Cesta nacistov k uchopeniu moci v Nemecku v roku 1933.
25. Od direktória po konzulát – Napoleon Bonaparte vo francúzskych dejinách.
26. Francúzska revolúcia v kontexte európskych dejín 19. storočia a jej vplyv na národné hnutia v Európe.
27. Vláda girondistov a jakobínsky teror.
28. Predpoklady a príčiny vypuknutia Francúzskej revolúcie.
29. Dechristianizácia francúzskej spoločnosti v období revolúcie.
30. Determinanty a medzníky v procese formovania mocenských blokov v Európe na konci novoveku.
31. Zahraničná politika európskych veľmocí na konci novoveku – Veľká Británia, Francúzsko, Rusko, Nemecko. Základné východiská a tendencie, najvýznamnejšie udalosti.
32. Zjednotenie Talianska a Nemecka v kontexte dejín medzinárodných vzťahov.
33. Uhorská štátna správa a kancelárska činnosť v novoveku; Novoveká diplomacia; Kancelárska produkcia stolíc; Urbáre;
34. Kanonické vizitácie; Matriky; Renesančná literatúra; Baroková literatúra; Edície dokumentov a archívne fondy k novovekým dejinám Slovenska;
35. Edície dokumentov a archívne fondy k novovekým dejinám Slovenska.
36. Zahraničná politika a expanzia USA od občianskej vojny do konca novoveku.
37. Krymská vojna a parížsky kongres – príčiny, súvislosti, význam.
38. Filozofické a ideologické zdroje talianskeho fašizmu a nemeckého národného socializmu
39. Predpoklady pre vznik fašizmu v Európe a nástup talianskeho fašizmu k moci (okolnosti vzniku fašistickej diktatúry, predpoklady a príčiny Mussoliniho úspechu)

40. Fašistická diktatúra v Taliansku v rokoch 1922 – 1943 (upevňovanie moci fašizmu v Taliansku, násilie a teror – nástroje a formy, príčiny oslabenia Mussoliniho diktatúry a zánik fašizmu v Taliansku)
41. Nástup Adolfa Hitlera k moci a upevňovanie národného socializmu v Nemecku (Weimarská republika a okolnosti nástupu národného socializmu k moci, politika NSDAP do roku 1933, vnútropolitické opatrenia po nastolení diktatúry, nacistický teror a propaganda – nástroje a formy)
42. Zahraničná politika fašistického Talianska a nacistického Nemecka do vypuknutia druhej svetovej vojny (fázy a ciele expanzívnej politiky, diplomatické spojenectvá)
43. Nemecko a Taliansko v druhej svetovej vojne (okolnosti a príčiny vypuknutia druhej svetovej vojny a vstup Talianska do vojny, ciele a najvýznamnejšie nacistické úspechy, okolnosti a príčiny porážky Talianska a Nemecka v druhej svetovej vojne)
44. Rasová politika nacistického Nemecka a konečné riešenie židovskej otázky (plány a etapy rasovej politiky, nástroje a formy perzekúcie židovského obyvateľstva)
45. Politicko-spoločenský vývoj impéria za vlády Theodosiovskej dynastie
46. Vznik a formovanie Východorímskej ríše v neskoroantickom období.
47. Rozvoj miest a charakter ekonomiky v období neskorkej antiky.
48. Asimilácia, mobilita a modernizácia po roku 1867.
49. Dejiny neskorkej antiky (pojem, periodizácia, pramene štúdia a základné aspekty výskumu).
50. Cirkevní otcovia a kresťanskí apologéti v období antiky.
51. Barbari a Rímska ríša v neskoroantickom období.
52. Etruskovia a ich kultúra.
53. Vieroučné spory a všeobecné koncily na Východe v období antiky.
54. Transformácia vlády a rímskej spoločnosti v tetrarchickom období.
55. Etnická skladba Uhorska v čase formovania národných hnutí (18. storočie do polovice 19. storočia).
56. Nábožensko-politické pomery v Rímskej ríši a kresťanstvo v 1. – 4. storočí.
57. Misijná činnosť apoštolov v západnej a východnej časti Rímskeho impéria.
58. Strediská moci Keltov a laténska civilizácia.
59. Slovenská republika 1939-1945 – stav spracovania, bádatelia, základné práce, interpretácie.
60. 14. marec 1939 – okolnosti rozbitia Č-SR a vyhlásenia samostatnosti. Problémy vnímania miesta 14. marca 1939 v dnešnej spoločnosti.
61. Politický systém a režim slovenského štátu (ideologické východiská, ústavné provizorium, ústava a charakter legislatívy, výkonná moc, HSL'S, štátna správa a samospráva).
62. Hospodárske pomery na Slovensku v rokoch druhej svetovej vojny.
63. Spoločnosť na Slovensku v rokoch 1939-1945 (základné štatistické charakteristiky, cirkev a štát, vzdelávanie, veda a kultúra).
64. Menšiny na Slovensku v rokoch 1939-1945 (legislatívne východiská, Nemci, Maďari, Rusíni).
65. Perzekúcie na Slovensku v rokoch 1939-1945. Riešenie židovskej a rómskej otázky (legislatívne východiská, udalosti).
66. Slovenská republika 1939-1945 v systéme medzinárodných vzťahov. Účasť na vojne.
67. Slovenské národné povstanie (základné fakty a interpretácie).
68. Činnosť a postavenia prezidenta Edvarda Beneša. (Dočasné československé zriadenie.)
69. Dekréty prezidenta Edvarda Beneša – charakteristika.
70. Činnosť Slovenskej národnej rady v povojnovom období.
71. Slovenské národné povstanie – postavenie slovenských národných orgánov.
72. Československé štátne občianstvo a jeho uplatňovanie v povojnovom Československu (československé štátne občianstvo, reslovakizácia).
73. Pozemková reforma na Slovensku a konfiškácia pôdy Nemcov a Maďarov po druhej svetovej vojne.

74. Nútené presídľovanie v povojnovom Československu - deportácie Maďarov do Čiech. 75. Retribučné súdnictvo v Československu a na Slovensku v povojnovom období. 76. Dekréty prezidenta Edvarda Beneša a nariadenia Slovenskej národnej rady o konfiškácii majetku Nemcov a Maďarov.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
42.86	14.29	11.9	19.05	9.52	2.38
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/UrbD/19	Názov predmetu: Urbánne dejiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou. Taktiež preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný: 1. klásť problémové otázky (t.j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základov urbánnych dejín; 2. aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi; 3. metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky; 4. štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Urbánne dejiny (základné vymedzenie a vývoj), Mesto ako priestor a identita (koncepty a ich využitie v praxi), Dejiny mesta od staroveku do súčasnosti, Dejiny urbanizácie, Európske mesto v 20. storočí, Súčasný trendy vo výskume urbánnych dejín (témy, metódy, inštitúcie a organizácie).	
Odporúčaná literatúra: EWEN, Shane. What is Urban History? Cambridge : Polity Press, 2016. LEES, Andrew. The City : A World History. New York : Oxford University Press, 2015. CLARK, Peter. European Cities and Towns 400 – 2000. New York : Oxford University Press, 2009. PAULY, M. – SCHEUTZ, M. (Hg.). Cities and their spaces : Concepts and their use in Europe. Köln; Weimar; Wien : Böhlau Verlag, 2014. SCHOTT, Dieter. Europäische Urbanisierung (1000 – 2000). Köln; Weimar; Wien : Böhlau Verlag, 2014. ŠEDIVÝ, Juraj: Od historických atlasov miest ku komplexným pamäťovým portálom. Digitalizácia ako zmena diskurzu v urbánnej historiografii. In: Historický časopis, 65, 2017, č. 1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/FR/15	Názov predmetu: Veľká francúzska revolúcia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min.10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov Veľkej francúzskej revolúcie, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Francúzka spoločnosť v 18.stor. - počiatky politickej a hospodárskej krízy. Duchovný stav francúzskej spoločnosti, osvietenstvo, encyklopedisti, vznik revolučnej filozofie – priame predpoklady vypuknutia VFR. Symbolika obdobia VFR. Charakter francúzskeho absolutizmu v období vlády Ľudovíta XVI., vládna mašinéria, prežitky miestnych samospráv, súdnictvo, zvyšovanie štátneho dlhu. Zasadnutie generálnych stavov v roku 1789, právne, politické, a hospodárske konflikty medzi absolutizmom a tretím stavom Vypuknutie Veľkej francúzskej revolúcie – 14.júla 1789, revolúcia na vidieku, vzbury v mestách a na dedinách. Otázky periodizácie Veľkej francúzskej revolúcie Víťazstvo parížskeho ľudu, Ústavodarné zhromaždenie, zrušenie privilégií a feudálnych povinností. Počiatky diferenciácie revolučných síl	

Feuillanti, girondisti a jakobíni. Činnosť revolučných klubov - Francúzsko ako konštitučná monarchia. Voľby do zákonodarného zhromaždenia, vláda girondistov.
Vznik prvej protifrancúzskej koalície. Vojenské porážky, povstanie parížskeho ľudu 31.5. – 2.6. 1793, pád vlády girondistov, nastolenie jakobínskej diktatúry. Éra Maximiliána Robespiera.
Od direktória po konzulát – Napoleon Bonaparte vo francúzskych dejinách.

Odporúčaná literatúra:

Kol.: Pod cisařským praporem Historie habsburské armády 1526-1918. Elka Press, 2004. 556 s. ISBN 8090274552.

KISSINGER, Henry: Obnovení světového řádu : Metternich, Castlereagh a potíže s mírem v letech 1812-1822. Praha : Prostor, 2009. 413 s. ISBN 9788072602216.

FURET, François: Francouzská revoluce. 1. vyd. Praha: Argo, 2004. 450 s.

FURET, François: Promýšlet Francouzskou revoluci.. Brno: Atlantis, 1994. 207 s.

DUBY, Georges: Dějiny Francie :od počátků po současnost. . Vyd. 1. Praze: Karolinum, 2003. 953 s. ISBN 80-7184-514-0.

Manfred, Albert, Zigmundovič.: Tri portréty z epochy Veľkej francúzskej revolúcie. Bratislava 1986.

Křivský, Petr.: Francouzská buržoázní revoluce. Praha 1989.

DAWSON, Christopher. Bohové revoluce. Praha : Vyšehrad, 1997. 168 s. ISBN 80-7021-171-7.

HUNTOVÁ, Lyn. Francouzská revoluce. Politika, kultura, třída. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2007. 271 s. ISBN 978-80-7325-119-2. (česky)

TINKOVÁ, Daniela. Revoluční Francie 1787-1799. Praha : Triton, 2008. 439 s. ISBN 978-80-7387-211-3.

MEJDŘICKÁ, Květa. Čechy a francouzská revoluce. Praha : Naše vojsko, 1959. 254 s.

FURET, François. Francouzská revoluce. Díl 1. Od Turgota k Napoleonovi 1770-1814. Praha : Argo, 2004. 450 s. ISBN 80-7203-452-9.

SOBOUL, Albert. Velká francouzská revoluce. Praha : Nakladatelství politické literatury, 1964. 462 s.

DE TOCQUEVILLE, Alexis. Starý režim a revoluce. Praha : Academia, 2003. 306 s. ISBN 80-200-0980-9.

KOVAŘÍK, Jiří. Korzáři Francouzské revoluce. Třebíč : Akcent, 2001. 374 s. ISBN 80-7268-196-6. (česky)

MICHELET, Jules. Francouzská revoluce. Praha : Odeon, 1989. 639 s. (česky)

MELLER. Francúzska revolúcia 1789-1794. Občianska spoločnosť. Bratislava : Obzor, 1989. 376 s. ISBN 80-215-0020-4.

KŘIVSKÝ, Petr. Francouzská buržoázní revoluce. Praha : Mladá fronta, 1989. 95 s. ISBN 80-204-0011-7.

HOTMAR, Josef. Dobrodružství Velké revoluce. Praha : Panorama, 1989. 416 s.

HARTMANN, Peter: Francouzští králové a císaři novověku. Argo, 2005. 476 s. ISBN: 80-7203-517-7

BASZKIEWICZ, Jan a Stefan MELLER. Francúzska revolúcia 1789-1794 :občianska spoločnosť. 1. vyd. Bratislava: Obzor, 1989. 370 s. ISBN 80-215-0020-Francouzská revoluce :politika, kultura, třída. Edited by Lynn Avery Hunt, 1. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK), 2007. 269 s. ISBN 978-80-7325-119-2.

OZOUF, Mona. Revoluční svátky :1789-1799. 1. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2006. 351 s. ISBN 80-7325-094-2.

SCHAMA, Simon. Občané :kronika Francouzské revoluce. vyd. 1. Praha: Prostor, 2004. 967 s. ISBN 80-7260-111-3.

STAROBINSKI, Jean. Symboly rozumu :proměny umění a revoluce. Vyd. 1. Brno: Barrister & Principal, 2003. 157 s., 16. ISBN 80-86598-56-X.

TACKETT, Timothy. When The King Took Flight. Cambridge: Harvard University Press, 2003.
ISBN 0-674-01642-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
61.73	13.58	12.35	4.94	7.41	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Maroš Melichárek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/VKzMV2/15	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z dejín medzinárodných vzťahov v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min.10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cyklu prednášok a cvičení je oboznámenie sa z najdôležitejšími medzníkmi medzinárodnej politiky v rokoch 1918-1989. Predmet slúži na rozšírenie vedomostí k nosnému predmetu Všeobecné dejiny po roku 1918. Študenti svoje znalosti prehĺbujú na základe štúdia odbornej literatúry, analýzy prameňov a audiovizuálneho materiálu. Po absolvovaní predmetu budú poslucháči pripravení orientovať sa v problematike množstva paktov, zmlúv, aliancií, dohôd a celkovej problematiky medzinárodných vzťahov po 1. sv. vojne.	
Stručná osnova predmetu: Parížska mierová konferencia (18.1. – 28.6. 1919) a jej dôsledky pre vývoj medzinárodných vzťahov po 1. sv. vojne Hlavné problémy medzinárodných vzťahov v 20. a na začiatku 30. rokov 20. storočia. (Problémy stanovenia výšky reparácií, konferencia v Spa, londýnske ultimátum, Janovská konferencia, Rapallo, Dawesov plán, Ženevský protokol, Locarno, Briand-Kellogov pakt, Youngov plán, Hooverovo moratórium). I. časť. : „La Petite Entente“ – nová veľmoc na mape medzivojnovéj Európy? I. časť Vzostup USA v rokoch 1919-1939. (Harding, Coolidge a Hoover, izolacionistická zahraničná politika, špecifiká americkej politiky na západnej pologuli). Veľká hospodárska kríza a jej dôsledky - príčiny, priebeh a dôsledky Veľkej hospodárskej krízy Španielska občianska vojna 1936-1939 (La Guerra Civil Española) Zahraničná politika ZSSR v období medzivojnovom I. časť	

Nastolenie nacistickej diktatúry v Nemecku a Hitlerova zahraničná politika. Veľmoci v predvečer 2.sv.vojny. Mnichovská dohoda (Münchner Abkommen, 29. – 30. 9. 1938).
STUDENÁ VOJNA (Kholodnaya vojna): 1947–1991.
Rozpad Východného bloku - Od narastajúceho napätia k zániku studenej vojny – medzinárodné vzťahy v rokoch 1980–1990/1991

Odporúčaná literatúra:

Ferenčuhová, B.: Dejiny medzinárodných vzťahov a slovenská historiografia. In. Historický časopis, roč. 50, 2002, č. 1, s. 90-101
Besancon, A.: Nemoc století. Komunismus, nacismus a holocaust. Praha 2000.
Bowman, J.: Kronika dějin 20. století. Praha 1993.
Aron, Raymond: Historie XX.století. Praha, Academia 1999. 872 s.
Hobsbawm, Eric: Věk extrémů. Krátké 20.století. 1914 – 1991. Praha, Argo 1998. 619 s.
Bělina, P. – Pečenka, M.- Moravcová, D.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů. Praha, ISE 1994. 133 s.
Plechanovová, B. – Fidler, J.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941 – 1995. Praha, ISE 1997. 240 s.
Moynahan, Brian: Rusko 20. století. Praha, Nakladatelství Svoboda 1995. 320 s.
Vykoukal, J. – Litera, B. – Teichman, M.: Východ. Vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku 1944 – 1989. Praha 2000.
Ferro, Marc: Dějiny kolonizací. Od dobývání až po nezávislost. 13.-20. století. Praha, Nakladatelství Lidové noviny 2007.
Haffner, S., Od Bismarcka k Hitlerovi, Olomouc 1995
Durman, K., Popely ještě žhavé. I. Válka a nukleární mír (1938-1964), Praha 2004
Nálevka, Vladimír: Světová politika ve 20. století. I., II. Praha 2000.
Codaccioni, A. M. a kol.: Dějiny 20. století. Praha 1994.
Cottrell, P.: 20. století den po dni. Praha 1994.
Courtois, S. a kol.: Černá kniha komunismu. I.-II. Praha 1999.
Davies, N.: Polsko. Dějiny národa ve středu Evropy. Praha 2003.
Gellately, R.: Kdo podporoval Hitlera. Společenský souhlas a režimní nátlak v nacistickém Německu. Praha 2003.
Gilbert, M., Dějiny dvacátého století 1900 - 1933 svazek I. Praha, NLN, 2005
Johnson, P.: Dějiny 20. století. Praha 1991.
Kennedy, P.: Vzestup a pád velmocí. Ekonomické změny a vojenské konflikty v letech 1500-2000. Praha 1996.
Kissinger, H.: Umění diplomacie. Praha 1996.
Lee, S.J.: The European Dictatorships 1918-1945. London, Routledge 1995.
Mann, G.: Dějiny Německa 1919-1945. Praha 1993.
Nižňanský, E.: Interpretácie fašismu historiografiou SRN. Nitra 1995.
O Sullivan, N.: Fašismus. Praha 1995.
Oxfordský atlas moderních světových dějin. Praha 1991.
MacMillanová, M., Mírotvorci. Pařížská konference 1919, Praha 2004
Palmer, A.: Dictionary of Twentieth-century history 1900-1991. Penguin Books 1992.
Šesták, M. a kol.: Dějiny jihoslovanských zemí. Praha 1998.
Švankmajer, M. a kol.: Dějiny Ruska. Praha 1995.
Wanner, J.: Spojené státy a evropská válka 1939-1945. I., II., III. Praha 2001, 2002.
Groehler, O., Sebevražedné spojení. Německo-sovětská vojenská spolupráce 1920-1941, Praha 1997
Lukeš, I., Československo mezi Stalinem a Hitlerem. Benešova cesta k Mnichovu, Praha 1999.
KOVÁŘ, M. - HORČIČKA, V., Dějiny evropské integrace. (I., II.). Praha, 2005, 2006

Taylor, A. J. P., Příčiny druhé světové války, Bratislava 2005. Veselý, Z., Dějiny mezinárodních vztahů, Plzeň 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
36.17	23.4	31.91	6.38	2.13	0.0
Vyučujúci: Mgr. Maroš Melichárek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/VKcs/15	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z dejín Československa (1948 - 1989)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch 30% Seminárna práca (formou prezentácie min. 7 strán) – 70% Študenti si samostatne volia tému k dejinám vybraného obdobia.	
Výsledky vzdelávania: Na príkladoch z každodenného života študent získa poznatky o politickom hospodárskom a kultúrnom živote v rokoch 1948-1989.	
Stručná osnova predmetu: Dejiny a politické vtipy v Československu 1950-1971 Osudy prenasledovaných skupín obyvateľstva za socializmu (politika, cirkev, komunisti a jeho nepriatelia). Akcia Juh – akcia vysťahovania nepriateľov režimu, ktorá sa nikdy neuskutočnila Československé známky a politika v rokoch 1945-1971 Československý film v rokoch socializmu (osudy prenasledovaných a vyzdvihovalých) – ideológia a politika Literatúra za socializmu – epigóni, velebitelia – socialistický realizmus a jeho podoby Dejiny a politické vtipy v Československu 1971-1989 Moderná hudba a jej podoby a premeny za socializmu (oficiálne a undergrandové podoby, východné a západné vplyvy na podobu československej modernej hudby) Komunistický funkcionár jeho postavenie a podoby v rokoch socializmu Československé známky a politika v rokoch 1971-1989 Každodenný život slovenského roľníka za socializmu Peniaze, miesto a ich podoby v socialistickom Československu	
Odporúčaná literatúra: Čížek, J. Malá encyklopédia filatelie. ALBUM, Bratislava, 1997, 144 s. Mackay, J. Známký a čaro filatelie. FORTUNA LIBRI, Bratislava, 2006, 265 s. (preklad do slovenčiny: Vojtech Jankovič). Švarc, F. Filatelia - Zbierame poštové známky. SPN - Mladé letá, Bratislava, 2000, 152 s. KALINA, Ján. Tisíc a jeden vtip. Bratislava 1968. HRYCH, Ervín. Velká kniha světového humoru. 1. vyd. Praha: Regia, 2003. 607 s. Smejkal, Zdeněk: ABC filmu. ABC televize. ABC videa. Vše Brno 1996.	

Jan Kalous a Jiří Kocian. Český a slovenský komunizmus. Praha 2012.
 Vojtech Dangel – Valerián Bystrický – Chronológia dejín Slovenska a Slovákov. Bratislava 2014.
 V tieni totality. Perzekúcie na Slovensku v začiatkoch komunistickej totality (1948-1953).
 Zborník materiálov z vedeckej konferencie v Bratislave 10.4.1996, doplnený o spomienky
 perzekvovaných osôb. [Ed.]: Pešek, Jan. Bratislava 1996.
 ŠUTAJ, Štefan. “Akcia Juh” - odsun Maďarov zo Slovenska do Čiech v roku 1949. Praha 1993.
 MARUŠIAK, Juraj. Slovenská literatúra a moc v druhej polovici päťdesiatych rokov. Brno :
 Vydavateľství Pius, 2001.
 FRANC, Martin – KNAPÍK, Jiří. Volný čas v českých zemích 1957 – 1967. Praha : Academia,
 2013.
 JANÁK, Dušan, Kapitoly o československém vězenství 1945 – 1955. Opava : Slezské zemské
 muzeum, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2021

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/VKzMV/15	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z medzinárodných vzťahov v 19. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie seminárnej práce (2x) v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 10 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min.10 titulov. Na hodine (či už v prezenčnej alebo dištančnej forme štúdia https://prezi.com/) študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu predstavuje písomná skúška (v prípade prezenčnej výuky riadne a v prípade dištančnej v rámci https://lms.upjs.sk/).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov v širšom kontexte vývoja 19. storočia s novou tvárou diplomacie v období tzv. koncertu veľmocí. Dôležitou súčasťou kurzu je i analýza jednotlivých kongresov a mierových zmlúv. Predmet sa zaoberá definovaním pojmu medzinárodné vzťahy, analýzou vybraných teórií medzinárodných vzťahov, etáp ich vývoja a pravidiel v medzinárodných vzťahoch. Sústreďuje pozornosť na rozhodovanie vo svetovej politike a vytváranie aliancií resp. Mocenských blokov do obdobia pred vypuknutím prvého globálneho konfliktu – 1. svetovej vojny. . Podáva ucelený výklad vývoja medzinárodných vzťahov od r. 1789 po rok 1918.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia medzinárodných vzťahov - definícia pojmu a predmetu, vznik a charakteristika pojmu medzinárodné vzťahy, aktéri medzinárodných vzťahov: štátni a neštátni aktéri. Etapy vývoja medzinárodných vzťahov - Vestfálsky systém, európsky koncert veľmocí v priebehu 19. storočia, svetové vojny. Vývoj medzinárodných vzťahov mimo Európy. Viedenský kongres a éra koncertu veľmocí 1815-1854.	

Zrútenie koncertu veľmocí: krymská vojna, zjednotenie Talianska a Nemecka; vývoj tzv. východnej otázky do Berlínskeho kongresu.
Balkánske vojny.
Utváranie Trojspolku a Trojdohody; cesta k prvej svetovej vojne a vypuknutie prvej svetovej vojny.
Prvá svetová vojna a jej dôsledky

Odporúčaná literatúra:

Škvrnda, F. et al.: Medzinárodné politické vzťahy. Bratislava, EKONÓM, 2010.
Liďák, J.: Medzinárodné vzťahy – Medzinárodná politika. Bratislava, SOFA 2000.
Krejčí, O.: Mezinárodní politika. Praha 2001
Pearson, F. S., Rochester, J. M.: Medzinárodné vzťahy. Bratislava, Iris 1998
Drulák, P.: Teorie mezinárodních vztahů. Praha, Portál, s.r.o. 2003
Waisová, Šárka: Úvod do studia mezinárodních vztahů, vydavatel: Aleš Čeněk, Dobrá Voda, 2002.
Plechanovová, B., Fidler, J.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941-95, Praha 1994.
Kissinger, H. A. (1999): Umění diplomacie. Praha: Prostor.
Kennedy, Paul (1996): Vzestup a pád velmocí. Praha: NLN.
Skřivan, A. (1999): Evropská politika. Praha: Aleš Skřivan ml.
Luňák, Petr (1997): Západ. Spojené státy a Západní Evropa ve studené válce. Praha: Libri.
Davies, N. (2000): Evropa. Dějiny jednoho kontinentu. Praha: Prostor a Knižní klub.
Elrod, R. B. (1976): The Concert of Europe: A Fresh Look at an International System. World Politics, roč. 28, č. 2, s. 159-174.
Fejtő, F. (1998): Rekviem za mrtvou říší. Praha: Academia.
Frey, L.; Frey, M. (1993): "The Reign of the Charlatans Is Over": The French Revolutionary Attack on Diplomatic Practice. Journal of Modern History. Roč. 65, č 4, s. 706-744.
Gilbert, F. (1951): The "New Diplomacy" of the 18th Century. World Politics, roč. 4, č. 1, s. 1-38.
Hlavačka, M.; Pečenka, M.: Trojspolek. Praha 1999.
Hermann, F. H. – Kegley, Ch., W., jr. – Rosenau J., N. (eds., 1991): New Directions in the Study of Foreign Policy. London, HarperCollinsAcademic.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
36.17	23.4	10.64	14.89	12.77	2.13

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Maroš Melichárek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2020

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/PRH/13	Názov predmetu: Zmeny v pozemkovom vlastníctve v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent úspešne absolvuje predmet v prípade, že jeho dochádzka bude v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ a podmienkami stanovenými vyučujúcim, počas výučbovej časti semestra napíše podľa pokynov vyučujúceho originálnu písomnú prácu na dohodnutú tému a zvládne písomný záverečný test minimálne na stupeň E. Forma výučby kombinovaná: prezenčná/ dištančná forma podľa pokynov a usmernení vyučujúceho. Študent je povinný mať aktívny prístup do MS Teams resp. obdobného komunikačného kanálu, ktorý vyučujúci stanoví pre potreby dištančnej výučby.	
Výsledky vzdelávania: Charakterizovať zmeny v pozemkovom vlastníctve v 20. storočí na území Slovenska v 20. storočí. Poznať základné príčiny realizácie úprav vlastníckych vzťahov. Vedieť definovať skupinu osôb, ktorá bola predmetom realizácie pozemkových reforiem. Priblížiť priebeh a výsledky pozemkových reforiem.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pozemková reforma v medzivojnovom Československu. 2. Pozemková reforma v prvej Slovenskej republike. 3. Úpravy pozemkového vlastníctva v Československu v rokoch 1945 -1989. 4. Pozemkové vlastníctvo na Slovensku po roku 1989.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: SOKOLOVIČ, P. a kol. Zmeny v pozemkovom vlastníctve v 20. storočí. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2016. ISBN 978-80-8105-792-2 SIMON, A.: K niektorým aspektom kolonizácie južného Slovenska v období prvej republiky. In: Historický časopis, roč. 55, 2007, č. 2. HORÁK, J.: Urbárske a príbuzné pomery na Slovensku. Státny pozemkový úrad, 1932. CAMBEL, S.: Agrárna otázka na Slovensku a naša revolúcia (1945 - 1948). Bratislava : Slovenské vydavateľstvo politickej literatúry, 1958. PEROUTKA, F.: Budování státu 1918 - 1919. 4. vyd. Praha : Academia, 2003.	

FROLEC, I. (ed.) Československá pozemková reforma 1919 - 1935 a její mezinárodní souvislosti. Uherské Hradiště : Slovácké muzeum, 1994.
 RYCHLÍK J.: Pozemková reforma v Československu v letech 1919 -1938. Praha : Zemědělské muzeum, 1987
 VOŽENÍLEK, J.: Pozemková reforma v Československé republice. Praha : Knihovna České agrární společnosti, 1924.
 VRABCOVÁ, E.: Kolonizácia južného Slovenska a Podkarpatskej Rusi v československej pozemkovej reforme. In: Slovenská archivistika, roč. 37, 2002, č. 1 a č. 2.
 GABZDILOVÁ-OLEJNÍKOVÁ, S. – OLEJNIK, M. – ŠUTAJ, Š.: Nemci a Maďari na Slovensku v rokoch 1945 - 1953 v dokumentoch I. Prešov : Universum, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
45.45	18.18	18.18	9.09	9.09	0.0

Vyučujúci: Mgr. Henrich Hrehor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2021

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/UAPAJ/15	Názov predmetu: Úvod do akademického písania v anglickom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie (2x45min.). Test (6./7. týždeň), bez možnosti opravy testu. Skúška - písomný test. Záverečné hodnotenie predmetu = priebežný test (50%), skúška (50%). A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné vedomosti o anglicky písanom odbornom texte, zlepšia si písomný prejav a získajú vedomosti o vybraných gramatických a syntaktických štruktúrach typických pre anglicky písaný odborný text na jazykovej úrovni B2 podľa SERR.	
Stručná osnova predmetu: Ako pracovať s výkladovým slovníkom, s korpusom a inými zdrojmi. Slovesné gramatické časy, súslednosť časov. Adjektíva, opis/popis vecí/javov/postupov/metód. Interpunkcia. Ako napísať životopis. Ako prezentovať, uviesť, opísať návrh/myšlienku/teóriu. Ako spájať myšlienky vo vetách. Ako byť objektívny v akademickom písaní v angličtine. Abstrakt. Zhrnutie.	
Odporúčaná literatúra: Thaine, C.: Cambridge Academic English Intermediate. CUP, 2012. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use, CUP, 2008. Štěpánek, L., J. De Haff a kol.: Academic English-Akademická angličtina. Grada Publishing, a.s. 2011. Armer, T.: Cambridge English for Scientists. CUP, 2011. Porter, D.: Check your Vocabulary for Academic English. Macmillan Publishers Limited, 2008. Wallwork, A.: English for Writing Research Papers. Springer, 2011.	

Paterson, K., Wedge, R.: Oxford Grammar for EAP. English grammar and practice for Academic Purposes. OUP, 2013 Moore, J.: Oxford Academic Vocabulary Practice Upper-intermediate. OUP, 2017. Internet					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.03.2022					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Cotm/19	Názov predmetu: Čítanie odborných textov v maďarčine pre historikov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu predpokladá znalosť maďarského jazyka na úrovni A2 Váha hodnotenia predmetu: - Aktívna účasť na seminároch (čítanie, preklad)- 30% - Záverečný test-70% Hodnotenie záverečného testu - celkovo 100b. (A 100-90b, B 89-80b, C 79-70b, D 69-60b, E 59-51b)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je výučba študentov na takej úrovni, aby boli schopní porozumieť a prekladať odborné texty z maďarského jazyka. Vďaka predmetu sa naučia formálne a jazykové špecifiká maďarskej odbornej písomnosti, charakteristické gramatické a stylistické prvky, idiómy, terminológie a logické atribúty maďarského vedeckého štýlu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Terminologické špecifiká. 2. Historické časopisy v maďarskom jazyku a ich štruktúra citácií. 3. Jazykové a stylistické atribúty maďarského vedeckého textu. 4—14. Práca s odbornými textami podľa zoznamu povinnej a odporúčanej literatúry:	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: ROMSICS, Ignác: A szintézis-írás dilemmái [Dilemy písania syntézy], Történelmi Szemle, 2006/3-4., 223—234. GYÁNI, Gábor: A történetírás újragondolása [Prehodnotenie historiografie], Történelmi Szemle, 2006/3-4., 261—274. ROMSICS, Ignác: A múlt arcai – Történelem, emlékezet, politika [História, spomínanie, politika]. Budapest, Osiris, 2015. (Excerpt.) Odporúčaná literatúra: PETŐ, Andrea: Láthatatlan elkövetők: Nők a magyarországi nyilas mozgalomban [Neviditeľní páchatelia: Ženy vo fašistickom hnutí „Nyilas“ v Maďarsku]. Budapest, Jaffa, 2019. (Excerpt.) MAJTÉNYI, György: Egy forint a krumplis lángos: A Kádár-kor társadalma [Zemiakový langoš za forint: Spoločnosť v období Kádára]. Budapest, Libri, 2018. (Excerpt)	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Csilla Mizser, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.01.2020					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 27 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, cheerleading, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step	

aerobik, stolný tenis, streetball, šach, tenis a volejbal, tabata, turistika, cykloturistika, geocaching, STRAVA (fitness aplikácia).
Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (aerobik pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14548

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
86.46	0.07	0.0	0.0	0.0	0.05	8.41	5.02

Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., MPH, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., MUDr. Peter Dombrovský

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 27 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, cheerleading, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step	

aerobik, stolný tenis, streetball, šach, tenis a volejbal, tabata, turistika, cykloturistika, geocaching, STRAVA (fitness aplikácia).

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (aerobik pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.

[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>

BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.

JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.

KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.

KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.

LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.

SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.

STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.

VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13211

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
84.35	0.51	0.02	0.0	0.0	0.05	10.78	4.29

Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., MPH, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., MUDr. Peter Dombrovský

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Sk/15	Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa kredity na základe odovzdanej práce a jej úspešnej prezentácie počas katedrovej alebo fakultnej študentskej vedeckej konferencie. Tému príspevku, cieľ a spôsob spracovania študent aktívne konzultuje so svojím školiteľom. Forma študentskej vedeckej konferencie: prezenčná / online Študent je povinný mať aktívny prístup do MS Teams resp. obdobného komunikačného kanálu, ktorý vyučujúci / konzultant stanoví pre potreby dištančnej výučby.	
Výsledky vzdelávania: Prácou a vystúpením na študentskej vedeckej konferencii si študenti precvičia a overia úroveň zvládnutia faktografických, teoreticko-metodologických a praktických poznatkov a skúseností z vybranej problematiky.	
Stručná osnova predmetu: Študent spravidla po dohode so školiteľom vyberie tému práce, na ktorej priebežne pracuje s využitím prameňov a aplikovaním historických metód., ktoré zodpovedajú fáze jeho štúdia. Práca je verejne prezentovaná počas študentskej vedeckej konferencie.	
Odporúčaná literatúra: PODĽA POKYNOV KONZULTANTA A S OHĽADOM NA VYBRANÚ PROBLEMATIKU. KATUŠČÁK, Dušan: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písať seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava, Stimul, 1998. ČMEJRKOVÁ, Světlá - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: Praha, Slon, 2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 14	
abs	n
78.57	21.43
Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.09.2020	
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.	