

OBSAH

1. Alternatívna pedagogika.....	4
2. Angličtina pre germanistov.....	6
3. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	8
4. Bakalárska práca a obhajoba bakalárskej práce.....	9
5. Biológia dieťaťa a dorastu.....	11
6. Cvičenie pri mori.....	13
7. Dejiny filozofie pre medziodborové štúdium psychológie.....	15
8. Digitálna gramotnosť študenta.....	17
9. Domáce čítanie.....	19
10. Edukačný softvér.....	21
11. Etológia.....	23
12. Gramatický seminár I.....	25
13. Gramatický seminár II.....	27
14. Inkluzívna pedagogika.....	29
15. Interkultúrne a masmediálne štúdie.....	31
16. Interkultúrne štúdie 1.....	33
17. Interkultúrne štúdie 2.....	35
18. Jazykové kompetencie 1.....	37
19. Jazykové kompetencie 2.....	39
20. Jazykové kompetencie 3.....	41
21. Jazykové kompetencie 4.....	43
22. Jazykové kompetencie 5.....	45
23. Kognitívna psychológia.....	47
24. Komunikácia ECo-C4.....	49
25. Konzekutívne tlmočenie - Nemecký jazyk.....	51
26. Latinský jazyk pre psychológov.....	53
27. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	55
28. Lexikológia nemeckého jazyka.....	57
29. Manažment konfliktov ECo-C3.....	59
30. Metodológia pre MOŠ psychológie.....	61
31. Morfológia nemeckého jazyka.....	63
32. Multikulturalita a multikultúrna výchova.....	65
33. Nemecko-slovenské jazykové kontakty.....	67
34. Nemecká literatúra 18. storočia.....	69
35. Nemecká literatúra 19. storočia.....	71
36. Nemecká literatúra 20. storočia.....	73
37. Nemecká literatúra pre deti a mládež.....	75
38. Nemecký jazyk a literatúra.....	77
39. Nemecký jazyk pre psychológov I.....	78
40. Nemecký jazyk pre psychológov II.....	80
41. Nemčina ako cudzí jazyk 1.....	82
42. Nemčina ako cudzí jazyk 2.....	84
43. Nemčina pre komerčnú prax.....	86
44. Neuroanatómia pre medziodborové štúdium.....	88
45. Odborná prax.....	90
46. Odborný anglický jazyk psychológie 1.....	91
47. Odborný anglický jazyk psychológie 2.....	93
48. Odborný preklad.....	95

49. Organizácia a legislatíva školy.....	97
50. Ortografia 1.....	99
51. Ortografia 2.....	101
52. Pedagogika pre medziodborové štúdium.....	103
53. Poruchy detského vývinu.....	105
54. Pozitívna psychológia.....	107
55. Praktická fonetika.....	109
56. Prevencia drogových závislostí.....	111
57. Prevencia užívania drog medzi vysokoškólákmi.....	113
58. Projektový seminár - mediálna tvorba.....	115
59. Projektový seminár z jazykovedy.....	117
60. Projektový seminár z literatúry a kultúry.....	119
61. Psychologické aspekty nezamestnanosti.....	121
62. Psychológia.....	122
63. Psychológia emócií a motivácie.....	124
64. Psychológia každodenného života.....	127
65. Psychológia osobnosti.....	129
66. Riešenie konfliktných situácií v školskej praxi.....	132
67. Ročníkový projekt (ŠVOČ).....	134
68. Selfmarketing ECo-C2.....	136
69. Seminár k bakalárskej práci.....	138
70. Seminár k záverečnej práci 1.....	140
71. Seminár k záverečnej práci 2.....	142
72. Sociológia.....	144
73. Sociálna psychológia pre medziodborové štúdium.....	146
74. Sociálno-psychologický výcvik I.....	149
75. Sociálno-psychologický výcvik II.....	151
76. Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania.....	153
77. Syntax nemeckého jazyka.....	155
78. Systémy psychológie.....	157
79. Terminológia mikroekonómie a makroekonómie a preklad - Nemecký jazyk.....	159
80. Terminológia obchodného práva a preklad - Nemecký jazyk.....	161
81. Terminológia občianskeho práva a preklad - Nemecký jazyk.....	163
82. Terminológia podnikového hospodárstva a preklad - Nemecký jazyk.....	165
83. Terminológia práva a preklad - Nemecký jazyk.....	167
84. Terminológia verejných financií a preklad - Nemecký jazyk.....	169
85. Teória psychodiagnostiky a psychometrie pre medziodborové štúdium.....	171
86. Teória translatológie a terminológie.....	173
87. Teória výchovy.....	175
88. Tlmočenie 1 (konzekutívne) - Nemecký jazyk.....	177
89. Tímová práca ECo-C1.....	179
90. Umelecký preklad.....	181
91. Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ).....	183
92. Vývinová psychológia pre medziodborové štúdium.....	185
93. Vývinové tendencie nemeckého jazyka.....	187
94. Základy klinickej psychológie.....	189
95. Základy neurofyziológie pre medziodborové štúdium.....	192
96. Základy prekladu.....	194
97. Základy psychológie práce.....	196

98. Úvod do štatistických metód pre medziodborové štúdium.....	198
99. Úvod do štúdia nemeckej literatúry.....	200
100. Úvod do štúdia nemeckého jazyka.....	202
101. Špecifiká prekladu nemeckých odborných textov.....	204
102. Športové aktivity I.....	206
103. Športové aktivity II.....	208
104. Štatistické metódy II.....	210
105. Štylistika a textová lingvistika.....	212

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/ALP/06	Názov predmetu: Alternatívna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie seminárnej práce spojenej so vstupom do školského prostredia - 60%. 2. Prezentácia vybranej alternatívnej pedagogiky/školy - 40%. 3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: Vysvetliť príčiny vzniku reformných pedagogických smerov. Vymedziť pojem alternatívna škola a poznať klasifikáciu alternatívnych škôl. Charakterizovať a porovnať alternatívne školy 1. polovice a 2. polovice 20. storočia. Charakterizovať moderné koncepcie alternatívnych škôl a popísať spôsoby vyučovania a výchovy vo svete.	
Stručná osnova predmetu: Tradície a príčiny vzniku reformného pedagogického hnutia vo svete. Pojem alternatívnych škôl. Rozdelenie reformných pedagogických smerov a ich charakteristika. Pedagogické východiská alternatívnych škôl. Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia. Alternatívne školy druhej polovice 20.storočia. Organizácia vyučovania v alternatívnych školách. Porovnanie a hodnotenie alternatívnych škôl. Alternatívne školstvo na Slovensku. Pedagogické inovácie.	
Odporúčaná literatúra: Alexovičová, T. (2007). Alternatívne školstvo v kocke – 1. časť a 2. časť. Prešov: MPC. Hermann, É. (2016). Montessori aktivity pre deti: na obohacovanie slovnej zásoby, objavovanie prírody aj sveta. Bratislava: Svojtko & Co., s.r.o. Hickson, A. (2000). Dramatické a akčné hry. Praha: Portál. Hudáková, V., Miňová, M. (2017). Za oknami Freinet(ovských) škôl. Prešov: Rokus. Jirásek, I. (2019). Zážitková pedagogika. Praha: Portál. Kaščák, O. a kol. (2009). Kauza Waldorf na Slovensku. Zdroj: Acta Fac. Paed. Univ. Tyrnaviensis. Trnava. Dostupné na internete: http://pdfweb.truni.sk/down/ACTAFP/2009/2009d.pdf . Kramperová, L., Kršňák, J. (2018). Jak se učí živě? : rozhovory o inovativních školách. Praha : DharmaGaia. Lukáč, E. (2000). Reformné pedagogické hnutie v ČSR – zdroj inšpirácií pre súčasnú školu. Prešov: MC. Matulčíková, M.	

(2007). Reformno-pedagogické školy a alternatívne školy a ich prínos pre reformu. Bratislava. Ag Musica Liturgica. Montessori, M. (2011). Od dětství k dospívání. Praha: Triton. Průcha, J. (2001). Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha: Portál. Slovák, M., Miňová, M. (2019). Pedagogika Márie Montessoriovej z pohľadu teórie a praxe. Prešov: Rokus publishing. Slovák, M., Miňová, M. (2017). Pedagogika Márie Montessoriovej - terminologické minimum, alebo, Montessori pedagogika pre každého. Prešov: Rokus. Svobodová, J. (2007). Výběr z reformních i současných edukačních koncepcí. Brno: MSD. Zelina, M. (2000). Alternatívne školstvo: alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. Bratislava: IRIS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 318

A	B	C	D	E	FX
69.18	25.16	2.83	0.63	0.31	1.89

Vyučujúci: Mgr. Katarína Petříková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ANGER/12	Názov predmetu: Angličtina pre germanistov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie. 2 písomné testy (6. týždeň a 13. týždeň semestra) bez možnosti opravy. Ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiacu so študijným odborom študenta. Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení za testy (70% hodnotenia) a prezentáciu (30% hodnotenia). Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Nemecký jazyk a literatúra.	
Stručná osnova predmetu: Štúdium na UPJŠ, P.J.Šafárik Veda a výskum Lingvistika a jej vývin Jazyk a technológia, jazyk a spoločnosť Výučba a učenie sa jazyka (angličtiny) Umelecké prostriedky v literatúre (poézia a próza) AJ - rozšírenie vo svete Výslovnosť a fonológia Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby odbornej angličtiny (predpony a prípony, IKT žargón, prízvuk, antonymá a synonymá, skratky a akronymá, a i.). Vybrané gramatické javy (trpný rod a i.). Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru). Prezentačné zručnosti (jazykové prostriedky potrebné pre efektívnu odbornú prezentáciu, štruktúra prezentácie a i.).	
Odporúčaná literatúra: McCarthy, M. – O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. CUP, 2008 Murphy, R.: English Grammar in Use. CUP, 1994 Alexander L.G.: Longman English Grammar, Longman, 1988	

Redman, S.: English Vocabulary in Use, Pre-intermediate, Intermediate. CUP, 2003 Manning, A.: English for Language and Linguistics, Garnet, 2008 Gregová, R., Körtvélyessy, L.: Introduction to Linguistics, 2009 Bailey, S.: Academic Writing: A Handbook for International Students, 2011 Emmerson, P.: Email English, 2003 www.bbclearningenglish.com					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický, úroveň B2					
Poznámky: Výučba sa zameriava na študentov germanistiky s predchádzajúcou znalosťou anglického jazyka, ktorí si chcú upevniť gramatické či lexikálne základy daného jazyka, obohatiť už získanú slovnú zásobu a na základe komparácie nemeckého a anglického jazyka spoznať jazykovú príbuznosť oboch jazykov. Predmet taktiež prezentuje a prehľbuje slovnú zásobu predovšetkým z oblasti literatúry, kultúry a humanitných vied, ktoré tvoria prierezové a nadčasové témy počas štúdia germanistiky.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
24.49	26.53	12.24	14.29	14.29	8.16
Vyučujúci: Mgr. Lenka Klimčáková					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/BPO/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
20.0	40.0	30.0	10.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 12.03.2019					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/ BPaOBP/15	Názov predmetu: Bakalárska práca a obhajoba bakalárskej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/PSBc/06	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Bakalárska práca je výsledkom vlastnej práce študenta. Nesmie vykazovať prvky akademického podvodu a musí spĺňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese školenia a v procese obhajoby práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania.	
Výsledky vzdelávania: Bakalárskou prácou študent preukáže zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie študijného odboru, nadobudnutie vedomostí, zručností a kompetentností v súlade s deklarovaným profilom absolventa študijného programu, ako aj schopnosť aplikovať ich tvorivým spôsobom pri riešení vybraného problému študijného odboru. Bakalárska práca môže mať prvky kompilácie. Študent preukáže schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska. Ďalšie podrobnosti o bakalárskej práci určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárske práce, zodpovedanie na otázky oponenta a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, Nitra, 2004. Meško, D., Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin: Osveta 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
26.98	28.57	19.05	15.87	7.94	1.59
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: ÚBEV/BDD/05		Názov predmetu: Biológia dieťaťa a dorastu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test.					
Výsledky vzdelávania: Získanie základných morfológických a fyziologických poznatkov o jednotlivých orgánoch a sústavách ľudského tela so zameraním na špecifiká detského a adolescentného veku. Oboznámenie sa s vývinovými a rastovými charakteristikami a s najčastejšie sa vyskytujúcimi ochoreniami v týchto štádiách ontogenézy.					
Stručná osnova predmetu: Ontogenéza človeka. Vývin po narodení. Vekové osobitosti opornej a pohybovej, obehovej, dýchacej, tráviacej a močovej sústavy. Pohlavná sústava. Žľazy s vnútorným vylučovaním. Nervová sústava. Vekové špecifiká vzniku vybraných chorôb a závislostí na návykových látkach. Človek a životné prostredie.					
Odporúčaná literatúra: Drobný I., Drobná M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. a II. Bratislava, PdF UK, 2000 Lipková V.: Somatický a fyziologický vývoj dieťaťa. Osveta Bratislava, 1980 Malá H., Klementa J.: Biológia detí a dorastu. Bratislava, SPN, 1989					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SK - slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1717					
A	B	C	D	E	FX
31.74	23.76	17.94	16.83	9.2	0.52
Vyučujúci: doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.04.2022					

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvovanie Podmienky úspešného absolvovania - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné absolvovanie praktickej časti - aerobik, cvičenie vo vode, joga, pilates a iné.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard Študent preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je obsahovo daný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je po absolvovaní predmetu schopný: - ovládať základné kroky aerobiku a základy zdravotných cvičení, - neverbálne a verbálne komunikovať s klientmi počas cvičenia, - organizovať a riadiť proces zameraný na oblasť pohybovej rekreácie vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zásady cvičení - nízky aerobik, vysoký aerobik, základné kroky a cuing 2. Zásady cvičení aqua fitness 3. Zásady cvičení Pilates 4. Zdravotné cvičenia 5. Posilňovanie s vlastnou váhou, s náčiním. 6. Plávanie 7. Uvoľňovacie jogové cvičenia 8. Power joga 9. Jogová relaxácia 10. Záverečné hodnotenie Študenti môžu využiť okolie na rôzne športy ponúkané danou destináciou – plávanie, rafting, volejbal, futbal, stolný tenis, tenis, resp. iné, predovšetkým vodné športy.	
Odporúčaná literatúra:	

1. BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga. Praha: Grada. 167 s. 2. ČECHOVSKÁ, I., MILEROVÁ, H., NOVOTNÁ, V. Aqua-fitness. Praha: Grada. 136 s. 3. EVANS, M., HUDSON, J., TUCKER, P. 2001. Umění harmonie: meditace, jóga, tai-či, strečink. 192 s. 4. JARKOVSKÁ, H., JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. 209 s. 5. KOVAŘÍKOVÁ, K. 2017. Aerobik a fitness. Karolium, 130 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54	
abs	n
11.11	88.89
Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022	
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ FMOPs/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie pre medziodborové štúdium psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Podmienky priebežnej kontroly a udelenia hodnotenia: Aktívna účasť na výučbe, študent počas semestra má zadané úlohy - 2 zadania (Elektronická nástenka predmetu). Počas semestra študenti absolvujú vedomostný test a záverečný vedomostný test. Pokiaľ je výučba realizovaná klasickým spôsobom - prezenčná forma výučby. V prípade dištančnej formy štúdia je dávany dôraz na samostatné štúdium a písomné spracovanie zadania (seminárna práca ako projekt na celý semester, odovzdanie v určenom termíne čiastkových výstupov. Elektronická nástenka). Podmienkou možnosti prihlásiť sa na skúšku je zvládnutie záverečného písomného testu zo základných problémov, ktoré sú späté s vývojom filozofického myslenia od Thálesu po Nietzscheho. Podmienky udelenia skúšky: až po úspešnom absolvovaní vedomostného testu - záverečného testu, študent môže vykonať písomnú skúšku. Po jej úspešnej realizácii študent získa za predmet kredity.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú porozumenie základným problémom dejín filozofie od Thálesu až po Nietzscheho. Disciplína predstavuje prehľad bližšie špecializovaných filozofických tém a prác, ktoré vplývali na vývoj disciplín, akými sú psychológia a sociálna práca. Študenti si osvoja základnú terminológiu z filozofie, štúdiom pramenných textov období dejín filozofie vzhľadom na disciplínu svojho študijného oboru. Študent nadobudne schopnosť hlbšieho chápania historických udalostí, kde dôraz je kladený na kritické myslenie s dôrazom na sebaopoznávanie. Informácie sú každoročne upresňované v elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alebo v prostredí MS Teams.	
Stručná osnova predmetu: • Antická filozofia - vznik a rozvoj antickej gréckej filozofie • Klasická grécka filozofia • Helenistická filozofia • Stredoveká filozofia – vznik a formovanie • Renesančná filozofia • Novoveká filozofia – zakladatelia a veľké systémy	

- Novoveká empiricko-senzualistická filozofia
- Francúzska osvietená filozofia
- Nemecká klasická filozofia
- Filozofia 19. storočia po Hegelovi

Odporúčaná literatúra:

Anzenbacher, A.: Úvod do filozofie. Prel. K. Šprunk. Praha: SPN 1990. Hadot, P.: Co je antická filozofie. Prel. M. Křížová. Praha: Vyšehrad 2017. Leško, V.: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov 2007. Leško, V.: Dejiny filozofie II. Od Bacona po Nietzscheho. Košice 2008. Patočka, J.: Platón. Praha 1991. Patočka, J.: Aristotelés. Praha 1994. Antológia z diel filozofov. Predsokratovci a Platón. Zostavil J. Martinka. Bratislava: EPOCH 1970. Predsokratovci a Platón. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Iris 1998. Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Pravda 1972. Od Aristotela po Plotina. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Iris 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2052

A	B	C	D	E	FX
30.17	20.37	17.93	13.84	14.42	3.27

Vyučujúci: PhDr. Katarína Mayerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.08.2022

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚFV/DGS/21	Názov predmetu: Digitálna gramotnosť študenta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie na základe priebežného hodnotenia: 1. Praktické priebežné zadania a ich záverečná obhajoba (aspoň 50% výkonu). 2. Aktívna účasť na spoločnej prezenčnej výučbe v klasickej alebo virtuálnej učebni (max. 3x absencie) a na individuálnej online výučbe vo virtuálnej učebni (bez absencií a odovzdanie všetkých individuálnych priebežných študijných zadaní)	
Výsledky vzdelávania: Študent má získať a vedieť aplikovať základné vedomosti a zručnosti pri práci so súčasnými digitálnymi technológiami (mobilný telefón, tablet, notebook, webové technológie): 1. v súlade so súčasným európskym rámcom digitálnych kompetencií DigComp a ECDL 2. pre kvalitnejšie a efektívnejšie učenie sa, prácu a aktívny život vo vysokoškolskom štúdiu, neskoršom celoživotnom vzdelávaní a v profesionálnom pôsobení.	
Stručná osnova predmetu: 01.-02. Základné digitálne zručnosti, rámec DigComp, ECDL - moderný webový prehliadač a jeho personalizácia - bezpečnosť, ochrana súkromia, zodpovedné používanie DT 03.-05. Vyhľadávanie, zber a hodnotenie digitálneho obsahu - skenovanie, zvukový záznam a rozlišovanie reči, optické rozlišovanie (OCR) - digitálne poznámkové bloky (Google keep, Evernote, Onenote) - hodnotenie digitálnych zdrojov (Google formuláre a rubriky) 06.-08. Úprava a tvorba digitálneho obsahu - cloudové a interaktívne dokumenty (textové a tabuľkové editory - Google, Microsoft, Jupyter) - práca s pdf dokumentami, eknihami, videozáznamom (Kami, Google books, ScreenCasting) 09. - 10. Organizácia, ochrana a zdieľanie digitálneho obsahu - moderné LMS a cloudové úložiská (Google Classroom, Microsoft team, Google disk, Dropbox) - časový manažment (Google kalendár) 11.-13. Digitálna komunikácia a spolupráca	

- kolaboratívne interaktívne tabuľe (Jamboard, Whiteboard) - online prezentácie a online stretnutia (Google presentations, Powerpoint, Google meet, Microsoft teams)					
Odporúčaná literatúra: 1. Carretero Gomez, S., Vuorikari, R. and Punie, Y., DigComp 2.1: The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use, Luxembourg, 2017, ISBN 978-92-79-68006-9; https://www.ecdl.sk/ 2. Bruff, D. (2019). Intentional Tech: Principles to Guide the Use of Educational Technology in College Teaching (1st edition). Morgantown: West Virginia University Press. 3. Baker, Y. (2020). Microsoft Teams for Education. Amazon Digital Services. 4. Miller, H. (2021). Google Classroom + Google Apps: 2021 Edition. Brentford: Orion Edition Limited.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81					
A	B	C	D	E	FX
45.68	3.7	7.41	0.0	43.21	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/DOMC/20	Názov predmetu: Domáce čítanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (H); minimálna úspešnosť 60% A min 92%, B min. 84%, C min. 76%, D min. 68%, E min. 60%	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť a osvojiť si základné techniky čítania literárnych textov v nemeckom jazyku, získať prvé interpretačné skúsenosti	
Stručná osnova predmetu: - Základy teórie čítanie - Čítanie ako činnosť - Rozvíjanie schopnosti rozlišovať medzi dôležitým a nedôležitým - Rozvíjanie schopnosti vydedukovať význam neznámych slov - Rozhovor s literárnym textom - schopnosť klásť vlastné otázky na literárny text a hľadať na ne odpovede - Estetické vnímanie - Schopnosť vydedukovať a formulovať význam literárneho textu - Schopnosť interpretovať literárny text	
Odporúčaná literatúra: HELMLING, B. – WACKWITZ, G.: Literatur im Deutschunterricht am Beispiel von narrativen Texten. München 1986. DELABAR, W.: Literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken. Darmstadt 2009. DUDERSTADT, M. – FORYTТА, C.: Literarisches Lernen. Frankfurt am Main 1999. EHLERS, S.: Literarische Texte lesen lernen. München 1992. EHLERS, S.: Lesen als Verstehen. München 1992. KAMINSKI, D.: Literarische Texte in der Unterrichtspraxis. München 1984.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk	
Poznámky: Upozornenie: V dôsledku epidemiologickej situácie COVID-19 bude výučba prebiehať kombinovane: teda prezenčne ako aj dištančne. Povinnosťou študentky / študenta je aktivovať	

si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, postupne sa prihlásiť do e-learningového portálu LMS Moodle podľa pokynov uvedených v elektronickej nástenke predmetu a mať aktívnu aplikáciu MTeams. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
45.0	20.0	20.0	10.0	5.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚINF/EDS/15	Názov predmetu: Edukačný softvér
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežného hodnotenia: 1. Vytvorenie pracovného listu pre žiaka (s vlastnou grafikou). 2. Vytvorenie multimediálnej edukačnej prezentácie (s obrázkami, animáciami a zvukmi). 3. Vytvorenie interaktívneho didaktického testu (s rôznymi typmi testovacích položiek). 4. Vytvorenie inštruktážneho edukačného videa. Podmienky záverečného hodnotenia: 1. Vytvorenie a prezentácia záverečného projektu zameraného na využitie edukačného softvéru vo vzdelávaní. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: Získanie minimálne 50 % bodov za priebežné a záverečné zadania.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú, resp. prehľbujú svoje základné zručnosti pri práci s: a) prezentačným softvérom, programami na tvorbu a úpravu obrázkov, animácií, diagramov, zvukov, pojmových máp, b) programami na tvorbu didaktických testov, dotazníkov, hlasovaní, c) programami zameranými na simulácie, modelovanie, d) vybranými predmetovo zameranými edukačnými programami, Študenti prezentujú a diskutujú svoju predstavu o využití edukačného softvéru a edukačných internetových zdrojov a nástrojov vo vybranom vyučovacom predmete.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prehľad edukačného softvéru a edukačných internetových zdrojov a nástrojov. 2. Tvorba a spracovanie obrázkov do učebných pomôcok (mraky slov, QR kódy, diagramy, pojmové mapy). 3. Tvorba rastrovej animácie. Tvorba a spracovanie zvukov. 4. Tvorba inštruktážneho edukačného videa. 5. Elektronické hlasovanie (Polleverywhere, Plickers, Kahoot!) a tvorba dotazníkov (Google Forms). 6. Tvorba didaktických testov (Google Forms, HotPotatoes). 7. Kolaboratívne webové aplikácie (mind42, miro, whiteboard, padlet).	

8. Komunikačné online nástroje (BBB).
9. Komplexné online výučbové prostredia (Moodle).
10. Online edukačné projekty a súťaže (eTweening, WebQuest, PALMA junior).
11. Simulácie a modelovanie (WolframAlpha, PhET, Geogebra). Predmetovo zamerané edukačné programy.
12. Tvorba edukačného softvéru v prostredí Scratch.

Odporúčaná literatúra:

SOLOMON, Gwen a Lynne SCHRUM, 2014. Web 2.0 How-to for Educators. Second. International Society for Technology in Education, 314 s. ISBN 978-1564843517.

STOBAUGH, Rebecca, 2019. Fifty Strategies to Boost Cognitive Engagement: Creating a Thinking Culture in the Classroom (50 Teaching Strategies to Support Cognitive Development). Solution Tree Press, 176 s. ISBN 978-1947604773.

LEMOV, Doug, 2015. Teach Like a Champion 2. 0: 62 Techniques That Put Students on the Path to College [online]. 2. vydanie. John Wiley & Sons, Incorporated, 509 s. [cit. 2021-7-10]. ISBN 9781118898628. Dostupné z: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/upjs-ebooks/detail.action?docID=1895720>

European Schoolnet: Transforming education in Europe [online]. [cit. 2021-7-10]. Dostupné z: <http://www.eun.org/home>

Science On Stage Europe [online]. Science on Stage Europe e.V. [cit. 2021-7-10]. Dostupné z: <https://www.science-on-stage.eu/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a čiastočne anglický kvôli vybraným programom a informačným zdrojom

Poznámky:

Štandardne sa výučba realizuje prezenčnou formou. Ak to nie je možné (napr. kvôli pandémie), výučba sa realizuje dištančne prostredníctvom videokonferenčných programov a LMS.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
68.83	15.58	9.09	0.0	6.49	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2021

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: ÚBEV/ETOP/08		Názov predmetu: Etológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Referáty k zadánym témam. Ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Prezentovať najdôležitejšie poznatky o biológii správania zvierat a človeka.					
Stručná osnova predmetu: História a rozvoj etológie v systéme prírodných vied. Metodológia etológie. Vrodené správanie a jeho formy. Najjednoduchšie formy učenia - podmieňovanie a inštrumentálne učenie. Vyššie formy učenia. Vzťahy medzi vrodenným správaním a učením. Sociálne správanie zvierat. Sexuálne správanie. Hravé správanie. Biologické rytmy v správaní živočíchov. Migrácia živočíchov. Komunikačné systémy zvierat. Emócie. Agresia v správaní zvierat a človeka. Abnormálne prejavy správania.					
Odporúčaná literatúra: M.Novacký, M.Czako: Základy etológie. SPN, Bratislava, 1987. D.Franck: Etologie. Vydavatelství Karolinum, Praha, 1996. Z.Veselovský: Chováme se jako zvířata? Panorama, Praha, 1992. Z.Veselovský: Etologie.Biologie chování zvířat. Academia.Praha,2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 657					
A	B	C	D	E	FX
34.86	26.64	26.03	9.28	2.89	0.3
Vyučujúci: RNDr. Igor Majláth, PhD., RNDr. Natália Pipová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.04.2022					

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/GRAM1/06	Názov predmetu: Gramatický seminár I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Absolvovanie priebežných previerok s celkovým počtom 100 bodov za semester; dosiahnutý počet potrebný na absolvovanie predmetu je 51. – 30% Domáce zadania – 10% Aktívna účasť - 10% Písomná skúška - 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie povedomia o gramatických javoch v nemčine týkajúcich sa deklinácie, konjugácie a vetného rámca. Osvojenie si gramatických pravidiel a výnimiek a zautomatizovanie ich použitia v praxi, a to pomocou precvičovania jednotlivých javov individuálne i v skupine. Schopnosť identifikovať negramatické štruktúry v písanom texte a hovorenom prejave. Aplikácia teoretických gramatických vedomostí pri analýze textu.	
Stručná osnova predmetu: Deklinácia podstatného a prídavného mena, určitého a neurčitého člena, osobných a privlastňovacích zámen. Konjugácia slovies: silné a slabé slovesá, slovesá s odlúčiteľnou a neodlúčiteľnou predponou, zvrtné slovesá. Imperatív. Perfektum a pluskvamperfektum. Tranzitívne a intransitívne slovesá. Reklia slovies. Slovesné konštrukcie so spojku „dass“ a infinitívne konštrukcie. Opytovacie vety. Modálne slovesá. Trpný rod slovies (pasívum).	
Odporúčaná literatúra: DREYER, H. – SCHMITT, R. : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell. München 2009. HALL, K. – SCHEINER, B. : Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning 2001. HELBIG, G. – BUSCHA, J. : Übungsgrammatik Deutsch. Berlin, München 2008. HERING, A. – MATUSSEK, M. – PERLMANN-BALME, M. : Übungsgrammatik für die Mittelstufe. Deutsch als Fremdsprache. München 2009.	

PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. : em neu, Deutsch als Fremdsprache – B2, Kursbuch und Arbeitsbuch. Ismaning 2008. RUG, W. – TOMASZEWSKI, A. : Grammatik mit Sinn und Verstand. Stuttgart 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 396					
A	B	C	D	E	FX
11.36	17.68	19.95	18.18	16.41	16.41
Vyučujúci: Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/GRAM2/06	Názov predmetu: Gramatický seminár II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Absolvovanie priebežných previerok s celkovým počtom 100 bodov za semester; dosiahnutý počet potrebný na absolvovanie predmetu je 51. – 30% Domáce zadania – 10% Aktívna účasť - 10% Písomná skúška - 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie povedomia o gramatických javoch v nemčine týkajúcich sa predložiek, pokročilých slovesných javov a vetnej konštrukcie. Osvojenie si gramatických pravidiel a výnimiek v teoretickej rovine a zautomatizovanie ich použitia v praxi, a to pomocou precvičovania jednotlivých javov individuálne i v skupine. Schopnosť identifikovať negramatické štruktúry v písanom texte a hovorenom prejave. Schopnosť naformulovať gramatické pravidlo a ozrejmiť ho pomocou vhodne zvoleného príkladu. Aplikácia teoretických gramatických vedomostí pri analýze textu.	
Stručná osnova predmetu: Vetná skladba hlavnej a vedľajšie vety. Typy priradovacích a podradovacích spojok. Podradovacie súvetie časové, príčinné, podmieňovacie, spôsobové, účelové, vzťahné. Polovetné konštrukcie. Tvorba prívlastkov z prídavia prítomného a minulého. Tvorba a použitie formy Futur I a II. Tvorba a použitie konjunktívu I a II. Predložky s akuzatívom, datívom a genitívom. Ustálené slovesnomenné spojenia (Funktionsverbgefüge).	
Odporúčaná literatúra: DREYER, H. – SCHMITT, R. : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell. München 2009. HALL, K. – SCHEINER, B. : Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning 2001. HELBIG, G. – BUSCHA, J. : Übungsgrammatik Deutsch. Berlin, München 2008.	

HERING, A. – MATUSSEK, M. – PERLMANN-BALME, M. : Übungsgrammatik für die Mittelstufe. Deutsch als Fremdsprache. München 2009.
 PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. : em neu, Deutsch als Fremdsprache – B2, Kursbuch und Arbeitsbuch. Ismaning 2008.
 RUG, W. – TOMASZEWSKI, A. : Grammatik mit Sinn und Verstand. Stuttgart 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 201

A	B	C	D	E	FX
13.93	21.39	25.37	18.41	11.94	8.96

Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/INP/17	Názov predmetu: Inkluzívna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie seminárnej práce - 60%. 2. Prezentácia seminárnej práce - 40%. 3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: Stručne vyjadriť obsah pojmov exklúzia, segregácia/separácia, integrácia, inklúzia, inkluzívna edukácia. Opísať koncept individuálnej integrácie v prostredí základnej a strednej školy. Zhrnúť význam a opodstatnenie inklúzie v sekundárnom vzdelávaní. Diferencovať primerané metódy a nástroje na zisťovanie miery inklúzie v školskom prostredí. Riešiť edukačné situácie v triede spojené s inklúziou.	
Stručná osnova predmetu: Inklúzia v edukačnom školskom prostredí. Inkluzívne školské prostredie a kvalita školy. Bariéry inklúzie v školskom prostredí. Podmienky realizácie inkluzívnej edukácie. Inkluzívne vzdelávanie na Slovensku a v zahraničí. Legislatívne východiská inkluzívneho vzdelávania. Autoevalvácia a hodnotenie podmienok edukácie. Metódy a nástroje zisťovania špecifických potrieb komunity, spoločenstva, triedy, žiaka. Možnosti modifikácie prístupu učiteľov a úprava podmienok edukácie na úrovni školy, triedy. Špecifické stratégie, metódy, podporné programy, opatrenia. Špecifiká prístupu učiteľov.	
Odporúčaná literatúra: Anderliková, L. 2014. Cesta k inkluzii: úvahy z praxe a pro praxi. Praha: Triton. Bartoňová, M., Vítková, M. 2016. Inkluze ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma. Brno: Masarykova univerzita. Booth, T., Ainscow, M. 2007. Ukazatel inkluze. Rozvoj učení a zapojení ve školách. 1. vydání. Praha: RYTMUS. Dostupné z: http://www.inkluzie.cz/_upload/ukazatel-inkluzie.pdf Kolektív autorov. 2014. Pedagogický model inkluzívneho vzdelávania v základných školách. Prešov: MPC.	

Organizační opatření na podporu inkluzivního vzdělávání. Souhrnná zpráva. [online]. Brusel, 2014. Dostupné z: www.european-agency.org
 Sabo, R., Pavlíková, O. 2011. Integrácia – podmienky, východiská, základné procesy. [online]. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. Dostupné z: http://www.mpc-edu.sk/library/files/integracia_web.pdf
 Tannenbergerová, M. 2016. Průvodce školní inkluzí aneb Jak vypadá kvalitní základní škola současnosti? Bratislava: Wolters Kluwer.
 Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchově a vzdělávání (školský zákon) a o změně a doplnění

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
65.88	25.88	4.71	1.18	2.35	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Michal Novocký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/IKMŠ/15	Názov predmetu: Interkultúrne a masmediálne štúdie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenia: skúška S	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základy masmediálnej teórie a získať prehľad o vývoji mediálneho prostredia v nemecky hovoriacom priestore s akcentom na interkultúrne kontakty. Posilniť interpretačné schopnosti vnímať a hodnotiť rôzne podoby mediálnych textov.	
Stručná osnova predmetu: - Základy teórie masovej komunikácie - Marketingová komunikácia, reklama - Novinárske žánre, fotografia - Dejiny a súčasnosť televízie a rozhlasu - Nemecký jazyk (interpelácia textov, štylistika) - Tlačové a autorské právo - Kulturológia (divadlo, film, hudba, dabing) - Formy a účinky masmediálnych komunikátov - Fungovanie masových médií v minulosti i v súčasnosti - Dejiny a vývoj masmediálneho prostredia v nemecky hovoriacom priestore - Rozvoj praktických zručností tvoriť a šíriť masmediálne komunikáty	
Odporúčaná literatúra: BENTELE, G.- BROSIUS, H. B., JARREN, O. (Hrsg.): Öffentliche Kommunikation. Handbuch Kommunikations- und Medienwissenschaft. Wiesbaden 2003. FAßLER, M. – HALBACH, W. R. (Hrsg.): Geschichte der Medien. München 1998. LESCHKE, R.: Einführung in die Medientheorie. München 2003.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
21.69	16.87	22.89	10.84	20.48	7.23
Vyučujúci: Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2019					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/IKŠ1/12	Názov predmetu: Interkultúrne štúdie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť v diskusiách – 30% Písomné zadania – 20% Referát s prezentáciou – 50% Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s vybranými krajinovednými témami. Osvojenie si konceptov potrebných na porovnávanie rôznych kultúr. Schopnosť identifikovať spoločné znaky a rozdiely medzi svojou vlastnou kultúrou a kultúrami v nemecky hovoriacich krajinách. Prostredníctvom práce s autentickým materiálom i sekundárnou literatúrou porozumenie príčinám a súvislostiam vykryštalizovania sa preberaných fenoménov v kultúre nemecky hovoriacich krajín. Sprostredkovanie hlbšieho pohľadu do rôznych oblastí života prezentovaných v médiách a kultúre germanofónnych krajín.	
Stručná osnova predmetu: Porovnanie krajinovedy Slovenska a nemecky hovoriacich krajín z nasledovných aspektov: Fyzická geografia, politické členenie, charakteristika jednotlivých regiónov. Politický systém, inštitúcie, strany, osobnosti, občianske iniciatívy. Osobnosti vedy, techniky, hospodárstva a kultúry. Spoločnosť: demografia, sociálne vrstvy, preferované hodnoty, rozšírené vzorce správania, životné ciele mladých ľudí, imigranti a ich integrácia, úloha cirkví a náboženských spoločností. Vzdelanie: systém škôl a vysokých škôl, priority, problémy a perspektívy vysokoškolského vzdelávania, možnosti študijných pobytov v nemecky hovoriacich krajinách. Hospodárstvo, dominantné hospodárske odvetvia, hospodárska geografia, línie hospodárskej politiky, vývoj na trhu práce, problém nezamestnanosti a jeho dimenzie. Média a aktuálne mediálne diskurzy. Jazyk a jeho variety. Kultúra: Hudba, divadlo, film.	
Odporúčaná literatúra: GAIDOSCH, U.; MÜLLER, C. (2008) : Zur Orientierung. Basiswissen Deutschland. Ismaning : Hueber Verlag.	

KOPPENSTEINER, J. (2014) : Österreich. Ein landeskundliches Lesebuch. Wien : Praesens.
 LUTSCHER, R. (2014) : Von der Wende bis heute. Landeskunde Deutschland. München : Hueber Verlag.
 (2011) Tatsachen über Deutschland. Frankfurt am Main : Societätsverlag.
 Aktuálne texty v printových a elektronických médiách.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 370

A	B	C	D	E	FX
23.24	20.54	20.54	14.05	9.73	11.89

Vyučujúci: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová

Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/IKŠ2/12	Názov predmetu: Interkultúrne štúdie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: nie je záverečné hodnotenie (H) písomný test, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad z politických, hospodárskych a cirkevných dejín ako i dejín kultúry a umenia Nemecka a Slovenska v kontexte európskych dejín s akcentom na interkultúrne kontakty.	
Stručná osnova predmetu: Učivo predmetu tvoria dejiny Nemecka a Slovenska, porovnanie vývinu na oboch teritóriách a ozrejenie vzájomných vzťahov - Germáni a Slované: spôsob života, jednotlivé kmene: zákl. klasifikácia, písomné pramene - Ranný stredovek :sťahovanie národov, znaky stredoveku, Samova ríša, Franská ríša s dôrazom na vládu Karola Veľkého, kristianizácia dnešného Nemecka, Veľká Morava a jej kristianizácia, zánik Franskej ríše kryštalizácia Sv. ríše rímskej nemeckého národa, vznik Uhorského kráľovstva, vláda Arpádovcov, Ottoni, románsky sloh - Vrcholný stredovek: znaky epochy, systém ríšskej cirkvi, boj o investitúru, narastanie moci pápežstva, vznik žobravých rádov a univerzít, vzostup miest, Hanza, vláda Arpádovcov, tatársky vpád, expanzia Nemeckého rytierskeho rádu do Pobaltia, nemecká kolonizácia na Slovensku, vláda Anjouovcov, Žigmund Luxemburský, Bratrické hnutie, vláda Mateja Korvína, Jagelovci, bitka pri Moháči - Neskorý stredovek - kríza stredoveku, humanizmus a renesancia, reformácia, šírenie reformácie na Slovensku, vzostup Habsburgovcov, protireformácia, turecké vojny, 30 ročná vojna jej príčiny a následky, protihabsburské povstania - Osvietenstvo, osvietenský absolutizmus a barok v nemeckých štátoch a Rakúsko-Uhorsku, reformy, klasicizmus - Nemecko v čase francúzskej nadvlády 1789 – 1815, pruské reformy, Viedenský kongres a reštaurácia, obdobie industrializácie; národnooslobodzovacie hnutia, revolúcie 1848 - Cesta k zjednoteniu Nemecka 1871, Nemecké cisárstvo, Bachov absolutizmus, Memorandum slov. národa, Matica slovenská, Dualizmus v Habsburskej monarchii, modernizácia a sociálne pomery, imperializmus, 1. svetová vojna	

- Weimarská republika, dôsledky Versaillskej zmluvy, zlaté dvadsiate roky, umelecké smery: expresionizmus, Bauhaus, Nová vecnosť, vznik 1. ČSR, medzivojnové Československo, predpoklady pre nástup Hitlera - Tretia ríša, ideológia, mocenské štruktúry, 2. svetová vojna, oklieštenie Československa, Slovenský štát, formy odboja - Povojsnové dejiny SRN a NDR, vývin v ČSSR, revolučný rok 1989, zjednotenie Nemecka, moderné umenie					
Odporúčaná literatúra: EPKENHANS, M. at al.: Geschichte und Geschichten. Stuttgart - Leipzig 2011. GUTJAHR, H.- J.(ed.): Duden. Geschichte. Basiswissen Schule. Berlin 2003. KAMENICKÝ, M. et al.: Lexikón svetových dejín. Bratislava 1997. KOVÁČ, D.: Dejiny Slovenska. Praha 1998. MÜLLER, H. M.: Deutsche Geschichte in Schlaglichtern. Mannheim 1996. OLBRICH, H. – STRAUSS, G.: Lexikon der Kunst in 7 Bänden. Leipzig 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 186					
A	B	C	D	E	FX
2.69	15.05	16.67	18.28	30.65	16.67
Vyučujúci: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/JKOM1/12	Názov predmetu: Jazykové kompetencie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných заданий. Príprava na semináre a aktívna účasť – 30% Písomná previerka – 20% Záverečný test – 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Efektívna komunikácia v cudzom jazyku zo strany recipienta aj producenta. Všestranný rozvoj jazykových kompetencií v oblastiach: čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, práca so slovnou zásobou, produkcia písaného textu, gramatika a voľný jazykový prejav. Schopnosť porozumieť obsahu písaného a hovoreného nemeckého textu minimálne na úrovni B1. Rozvoj znalostí a zručností potrebných na sumarizáciu a reprodukciu obsahu prečítaného a počutého textu. Schopnosť identifikovať neznáme prvky v reči, akými sú nová slovná zásoba a gramatické štruktúry, a poznať spôsoby a nástroje na prácu s nimi. Osvojenie si základných výrazových prostriedkov potrebných na plynulú a zdvorilú komunikáciu v cudzom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Tematické okruhy na precvičovanie jazykových kompetencií: Medziľudské vzťahy a vývoj priateľstva. Aktivity na pracovisku a obchodná komunikácia. Analógové a digitálne médiá, vizuálna prezentácia obsahov. Kariérne možnosti po absolvovaní školskej dochádzky. Prezentácia ľudského tela v médiách a moderné fitness-trendy. Turistický ruch v mestách a virtuálne sprevádzanie návštevníkov.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – MATUSSEK, M. : Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch B2.1, Lektion 1 – 6. Ismaning 2013. Odporúčaná literatúra: BRILL, M. L. – TECHMER, M. : Großes Übungsbuch Wortschatz. München 2011.	

DREYER, H. – SCHMITT, R. : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell. München 2009.
 HEGYES, K. – SCHMIDT, R. – SZALAY, G. : Hörfelder. Ismaning 2005.
 HERING, A. – MATUSSEK, M. – PERLMANN-BALME, M. : Übungsgrammatik für die Mittelstufe: Deutsch als Fremdsprache. München 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 498

A	B	C	D	E	FX
13.45	24.5	25.3	13.86	13.05	9.84

Vyučujúci: Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/JKOM2/15	Názov predmetu: Jazykové kompetencie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných заданий. Príprava na semináre a aktívna účasť – 20% Príprava mikrovýstupu a prezentácia – 20% Písomná previerka – 20% Záverečný test – 40%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Efektívna komunikácia v cudzom jazyku zo strany recipienta aj producenta. Všestranný rozvoj jazykových kompetencií v oblastiach: čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, práca so slovnou zásobou, produkcia písaného textu, gramatika a voľný jazykový prejav. Schopnosť porozumieť obsahu písaného a hovoreného nemeckého textu minimálne na úrovni B1+. Rozvoj znalostí a zručností potrebných na sumarizáciu a reprodukciu obsahu prečítaného a počutého textu. Schopnosť identifikovať neznáme prvky v reči, akými sú nová slovná zásoba a gramatické štruktúry, a poznať spôsoby a nástroje na prácu s nimi. Osvojenie si základných výrazových prostriedkov potrebných na plynulú a zdvorilú komunikáciu v cudzom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Tematické okruhy na precvičovanie jazykových kompetencií: Rodinné vzťahy a konštelácie. Stravovacie návyky a životný štýl, dopad konzumu na životné prostredie. Univerzitné štúdium v Nemecku a na Slovensku, predpoklady na úspešné štúdium. Sektor služieb a neobvyklé podnikateľské nápady. Medicínska starostlivosť o ľudské zdravie. Variety nemeckého jazyka a regionálne jazykové rozdiely.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – MATUSSEK, M. : Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch B2.2, Lektion 7 – 12. München 2014. Odporúčaná literatúra:	

BRILL, M. L. – TECHMER, M. : Großes Übungsbuch Wortschatz. München 2011.
 DREYER, H. – SCHMITT, R. : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell. München 2009.
 HEGYES, K. – SCHMIDT, R. – SZALAY, G. : Hörfelder. Ismaning 2005.
 HERING, A. – MATUSSEK, M. – PERLMANN-BALME, M. : Übungsgrammatik für die Mittelstufe: Deutsch als Fremdsprache. München 2009.
 Aktuálne texty v printových a elektronických médiách.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	B	C	D	E	FX
11.9	30.95	25.4	12.7	10.32	8.73

Vyučujúci: Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/JKOM3/12	Názov predmetu: Jazykové kompetencie 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: Študent dosiahne úroveň B2+, teda dokáže porozumieť hlavným myšlienkam rôznorodých textov; je schopný komunikovať plynulo a spontánne aj s rodeným používateľom jazyka bez toho, aby to spôsobovalo pre ktoréhokoľvek účastníka interakcie zvýšené úsilie. Dokáže jasne a podrobne ústnou aj písomnou formou vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností. Pomocou cieľených cvičení sa na seminároch systematicky pracuje na rozširovaní slovnej zásoby a zautomatizovaní gramaticky správneho používania jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Témy na rozvoj jazykových kompetencií - Komunikácia včera a dnes, porovnanie klasických a nových médií - Hospodárenie s peniazmi - Konzum a luxus - Psychológia, typy osobností, kreativita - Predsudky vs. tolerancia	
Odporúčaná literatúra: BRILL, M.L. – TECHMER, M.: Großes Übungsbuch Wortschatz. Ismaning 2011. HALL, K. – SCHNEIDER, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning 2011. PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – WEERS, D.: em neu, Abschlusskurs, Ismaning 2007. Aktuálne texty v printových a elektronických médiách, ukážky z literatúry a filmu	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 177					
A	B	C	D	E	FX
18.08	34.46	29.38	10.17	4.52	3.39
Vyučujúci: Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/JKOM4/15	Názov predmetu: Jazykové kompetencie 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečná komisionálna skúška overujúca požadovanú úroveň jazyka - C1	
Výsledky vzdelávania: Študent dosiahne úroveň C1, teda dokáže porozumieť širokému rozsahu náročných, dlhších textov; je schopný využívať jazyk na spoločenské, akademické či profesijné účely, vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy. Pomocou cielených cvičení sa na seminároch systematicky pracuje na odstraňovaní často sa vyskytujúcich chýb v ústnom a písomnom prejave študentov, rozširovaní slovnej zásoby a zautomatizovaní gramaticky správneho používania jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Témy na rozvoj jazykových kompetencií: - Zaujímavosti zo sveta - Globalizácia - Kriminalita - Veda - Etiketa a reč tela	
Odporúčaná literatúra: PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – WEERS, D.: Em neu, Abschlusskurs. Ismaning 2007. SCHMITT, R.: Weg mit den typischen Fehlern. Ismaning 2006. SCHMITZ, W.: Übungen zu Präpositionen und synonymen Verben, Ismaning 1999. Aktuálne texty v printových a elektronických médiách, ukážky z literatúry a filmu	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
26.03	16.44	30.14	13.7	8.22	5.48
Vyučujúci: Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/JKOM5/12	Názov predmetu: Jazykové kompetencie 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných заданий. Príprava na semináre a aktívna účasť – 20% Príprava mikrovýstupu a prezentácia – 20% Písomná previerka – 20% Záverečný test – 40%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Dosiahnutie úrovne C1. Schopnosť porozumieť širokému rozsahu náročných, dlhších textov a rozoznať ich implicitné významy. Schopnosť využívať jazyk pružne a účinne na spoločenské, akademické či profesijné účely a vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy. Osvojenie si jazykových prostriedkov potrebných na vedenie polemiky a prednes vysvetlení v logicky usporiadanej prezentácii. Zautomatizovanie gramaticky správneho používania jazyka a rozšírenie slovnej zásoby o pokročilé výrazy a frázy.	
Stručná osnova predmetu: Tematické okruhy na precvičovanie jazykových kompetencií: Ekonomika, hospodárstvo a financie. Európske hospodárske spoločenstvo. Psychológia: emocionálna inteligencia, osobnosť a správanie. Porovnanie bývania v meste a na vidieku. Ekologicko-sociálne riešenia bývania.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – MATUSSEK, M. : Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch C1.2, Lektion 7 – 12. München 2016. Odporúčaná literatúra: SCHMITZ, W.: Übungen zu Präpositionen und synonymen Verben, München 1999. TURTUR, U.: Übungen zum Wortschatz der deutschen Schriftsprache. Meckenheim 2006. WILLKOP, E.-M. ET AL.: Auf Neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe. München 2008.	

Aktuálne texty v printových a elektronických médiách, ukážky z literatúry a filmu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
22.22	16.67	44.44	5.56	11.11	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/KOGPS/11	Názov predmetu: Kognitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 42 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je študent povinný absolvovať: A) Písomnú previerku (max. počet bodov 15, minimálny počet bodov 8). Termín je plánovaný po konzultačnom týždni. B) Prezentáciu seminárnej práce na zvolenú tému (max. počet bodov 15, potrebný počet bodov 8). C) Aktívnu účasť na hodine (max. počet bodov 10, minimálny 1). Pre to, aby sa študent mohol zúčastniť záverečnej skúšky je nevyhnutné získať minimálne nadpolovičný počet celkových bodov (ak je zároveň splnený minimálny počet bodov za jednotlivé body A, B a C). Záverečná skúška má písomný charakter. Študent na nej môže získať maximálne 60 bodov (na jej absolvovanie potrebuje nadpolovičný počet bodov - 31 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej skúšky získa menej ako 31 bodov a ktorého celkový počet bodov zo semestra a záverečnej skúšky bude menej ako 51 bodov). Finálna známka vzniká sčítaním bodov, ktoré študent nadobudol za semester a zo skúšky. Na získanie hodnotenia "A" je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia "B" 80-89 bodov, na hodnotenie "C" 70-79 bodov, na hodnotenie "D" 60-69 bodov a na hodnotenie "E" 51-59 bodov. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredím MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom predmetu je oboznámiť študentov s kognitívnou psychológiou, ako vednou disciplínou, ktorá sa zaoberá štúdiom ľudského poznávania, ako aj súčasnými poznatkami ktoré sa ľudského poznávania týkajú. Okrem nadobudnutia základnej orientácie v tejto oblasti kladie predmet dôraz aj na schopnosť daným poznatkom patrične porozumieť a následne ich aplikovať. Za týmto účelom predmet prináša nie len prehľad hlavných teórií vybraných kognitívnych procesov a širšieho kontextu danej vednej disciplíny, ale aj praktické ilustrácie a systematické povzbudzovanie kritického myslenia študenta, nakoľko je hlavným cieľom cvičení práve trénovať schopnosť relevantne používať a adekvátne odprezentovať osvojené poznatky, systematicky ich prepájať inými poznatkami, samostatne o nich uvažovať, kriticky ich diskutovať a v neposlednom rade flexibilne a kreatívne riešiť rôzne modelové aktivity, ktoré sa daných tém týkajú.	

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Stručná osnova predmetu:

História kognitívnej psychológie. Výskum poznávania v období vzniku psychológie ako vednej disciplíny. Vznik kognitívnej psychológie.

Základné oblasti kognitívnej psychológie. Poznávanie - všeobecná charakteristika. Štruktúra kognitívnych procesov. Paradigmy v kognitívnej psychológii: S-R schéma, model spracovania informácií, evolučný prístup, konekcionistický prístup. Podnety a ich mentálne reprezentácie.

Vnímanie – senzorické procesy. Vnímanie - organizácia perцепčného poľa, rozpoznanie objektu, špecifické druhy vnímania.

Pozornosť - selekcia a delenie pozornosti. Teórie pozornosti. Automatické a kontrolované procesy a pozornosť.

Pamäť - modely, druhy pamäti, pamäťové procesy. Učenie. Klasické podmieňovanie, operantné podmieňovanie a iné druhy učenia.

Mentálne reprezentácie a predstavy.

Myslenie - pojmy a kategorizácia, myšlienkové operácie. Jazyk a myslenie. Myslenie a reč.

Usudzovanie, rozhodovanie, riešenie problémov, tvorivosť.

Súčasný výskum kognitívnych procesov.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie (3. vydanie). Academia, 2007.

Sternberg, R., Sternberg S.: Cognitive Psychology (7th Edition). Wadsworth Publishing, 2016.

Cognitive Psychology: A Student's Handbook (8th Edition). Psychology Press, 2020.

Odporúčaná literatúra:

Sternberg, R.J.: Kognitivní psychologie. Portál, 2002.

Eysenck, M.W., Keane, M.T. Kognitivní psychologie. Praha, Academia, 2008.

Noel-Hoeksema, S a Frederickson W. : Psychologie Atkinsonovej a Hilgarda. Portál, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Prednášky a aktivity sú adaptované tak na prezenčnú, ako aj na dištančnú formu výučby. Pre ďalšie informácie a aktuálne zmeny vo forme výučby (dištančná vs. prezenčná) prosím sledujte nástenku predmetu.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1452

A	B	C	D	E	FX
13.43	22.66	26.45	21.21	5.99	10.26

Vyučujúci: Mgr. Pavol Kačmár, PhD., Mgr. Ondrej Kalina, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2023

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/EC0-C4/14	Názov predmetu: Komunikácia ECo-C4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Aktívna účasť na výučbe (povolená absencia max. 90 min.), 2. Realizácia zadaní podľa pokynov vyučujúcej. Podrobné informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie teoretickým informáciám o základoch verbálnej aj neverbálnej komunikácie, rétorike a metódam vizualizácie a adekvátne ich interpretuje. Študenti dokážu v praxi použiť nadobudnuté komunikačné spôsobilosti, dokážu aplikovať efektívne zásady a princípy komunikácie s druhými, je schopný predvídať a tým predchádzať prípadným nedorozumeniam, čo prispeje k rozvoju jeho sociálnych ale aj profesijných zručností.	
Stručná osnova predmetu: Základy komunikácie (Princíp vysielateľ – prijímateľ, „Povedané sa nerovná počutému“, „Vnútornej dialóg“, Pojem komunikácia) Aktívne počúvanie (Najdôležitejšie kritériá aktívneho počúvania) Nedorozumenia (Ako vznikajú nedorozumenia, Ako nedorozumeniam predísť) Reč tela (Čo je reč tela, Aktívna/pasívna reč tela, Psychológia obliekania) Znaky telesného vyjadrovania, Nevýhody predstieraného telesného vyjadrovania, Rozdiel medzi aktívnym a pasívnym telesným vyjadrovaním Rozvoj osobnosti (Hlasy v nás, „dieťa vo mne“ – identifikácia vlastnej osobnosti) Rétorika (Dejiny rétoriky, Čo je to rétorika, Ráznosť, pohotovosť – predpoklady, techniky, pohotovosť reakcie) Vizualizácia – optické zobrazenie (Klasické médiá – tabuľa, magnetická tabuľa, nástenka, flipchart, Na základe výpočtovej techniky – PC + Beamer)	
Odporúčaná literatúra: VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. 2., přepr. a rozš. vyd. Praha : GRADA, 2008. 408 s. VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie I : Člověk a sociální instituce. 1. vyd. Praha : Portál, 1998. 384 s. ISBN 80-7178-269-6.	

KOMÁRKOVÁ, Růžena - SLAMĚNÍK, Ivan - VÝROST, Jozef. Aplikovaná sociální psychologie III : Sociálněpsychologický výcvik. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s. VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Po absolvovaní certifikačných skúšok zo všetkých 4 modulov (Tímová práca, Selfmarketing, Manažment konfliktov, Komunikácia) študent získa ECo-C kartu a ECo-C certifikát.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 98	
abs	n
80.61	19.39
Vyučujúci: Mgr. Lucia Barbierik, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022	
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/KoT/15	Názov predmetu: Konzekutívne tlmočenie - Nemecký jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S)	
Výsledky vzdelávania: - rozvíjanie, prehľbovanie a automatizovanie techník konzekutívneho tlmočenia v náročnejších podmienkach bilingválne sprostredkovej komunikácie - upevňovanie efektívnych princípov a individuálnych preferencií v ikonickom a diagonálnom notačnom zázname	
Stručná osnova predmetu: - zvyšovanie nárokov pri špecifickej apercepcii, notačných operáciach a špecifickej reprodukcii pri konzekutívnom tlmočení prostredníctvom náročnejšej tlmočnícky relevantnej odbornej problematiky, rýchlejšieho rečníckeho a tlmočnického tempa a individuálnych špecifik a deficitov rečníka a jeho východiskového textu - posilňovanie interakcie makro- a mikroštruktúrálnej zložky notácie, zvyšovanie nárokov na kognitívne spracovanie východiskových textov (pamäťové cvičenia) - tréning prispôsobenia časového posunu (décalage) pri notácii a rýchlosť notačného záznamu - notát orientovaný na východiskový vs. cieľový jazyk a hybridný záznam - tréning konzekutívneho tlmočenia v sťažených komunikačných a situačných podmienkach - špecifické cvičenia orientované na zdokonaľovanie notačného záznamu neanalytických častí VT - upevňovanie a rozvíjanie individuálne spontánne navrhnutých ikon a symbolov - upevňovanie suverénosti v produkčnej fáze (jazykové, stylistické, rétorické, pragmatické zručnosti) - individuálna rešeršná a dokumentačná príprava študentov na tlmočnicke výkony	
Odporúčaná literatúra: Albl-Mikasa, M.: Notationssprache und Notizentext. Ein kognitiv-linguistisches Modell für das Konsekutivdolmetschen. Tübingen: Gunther Narr Verlag, 2007. Andres, D.: Konsekutivdolmetschen und Notation. Frankfurt: Peter Lang, 2002. Feldweg, E.: Der Konferenzdolmetscher im internationalen Kommunikationsprozess. Heidelberg: Julius Groos Verlag, 1996. Fiukowski, H.: Zur Rhetorik für Konsekutivdolmetscher. In: Fremdsprachen 4/1988, S. 227-231.	

Gile, D.: Basic concepts and models for interpreter and translator training. Benjamins translation library, 1995.

Herbert, J.: Handbuch für den Dolmetscher. Genf: Librairie de l'Université, 1952.

Hönig, H. G.: Verstehensoperationen beim Konsekutivdolmetschen – geirnpyschologische Grundlagen, psycholinguistische Modellbildungen und didaktische Konsequenzen. In: TextconText 7/1992, S. 145-167.

Kalina, S.: Strategische Prozesse beim Dolmetschen. Tübingen: Narr, 1998.

Kirchhof, H.: Die Notationssprache als Hilfsmittel des Konferenzdolmetschers im Konsekutivvorgang. In: Mair & Sallger 1979, 121-133.

Kutz, W.: Zur Frage der spezifischen Fähigkeiten des Konsekutiv- und Simultandolmetschers. Fremdsprachen 4, 1985, 229-232.

Matyssek, H.: Handbuch der Notizentechnik für Dolmetscher. Ein Weg zur sprachunabhängigen Notation. Heidelberg: Groos. 2006.

Nováková, T.: Tlmočenie – teória, výučba, prax. Bratislava: UK, 1993.

Rozan, J. F.: La prise de notes en interprétation consécutive. Geneve: Georg, 1956.

Seleskovitch, D.: Der Konferenzdolmetscher: Sprache und Kommunikation. TEXTconTEXT, Beiheft 2. Heidelberg: Julius Groos Verlag, 1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
23.91	28.26	32.61	6.52	8.7	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 13.03.2019

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KKF/LJPS/07	Názov predmetu: Latinský jazyk pre psychológov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný písomný test v 6. týždni semestra, výsledok sa zaráta do záverečného hodnotenia záverečný písomný test, preklad latinských výrazov do slovenčiny, potrebná hranica 60% 100-93 = A 92-85 = B 84-77 = C 76-69 = D 68-61 = E 60-0 = Fx	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základnú informáciu o latinskom jazyku, na základe čoho je schopný pochopiť latinské anatomické, psychologické a psychiatrické termíny. Študent je schopný použiť základné gramatické znalosti pri používaní latinských anatomických termínov. Študent je schopný identifikovať vo vybraných latinských termínoch aj historické súvislosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. týždeň Gramatický úvod do latinského jazyka 2. týždeň I. deklinácia 3. týždeň II. deklinácia 4. týždeň III. deklinácia (spoluhl. skloňovanie) 5. týždeň III. deklinácia (samohl. skloňovanie) 6. týždeň IV. a V. deklinácia 7. týždeň Adjektíva III. deklinácie 8. týždeň Stupňovanie adjektív 9. týždeň III. gr. deklinácia 10. týždeň Číslovky 11. týždeň Latinské a grécke odvodené slová (prefixy, sufixy) 12. týždeň Latinské agrécek zložené slová 13. týždeň Opakovanie	
Odporúčaná literatúra: Bujalková - Šimon: Terminologia medica Latina. Martin: Osveta 2015	

pripravené materiály					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: predmet sa vyučuje len v letnom semestri, predmet sa otvára ak je minimálne 10 záujemcov					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
33.33	25.93	18.52	12.96	5.56	3.7
Vyučujúci: prof. PhDr. František Šimon, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2021					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné zvládnutie zadaných praktických ukážok: nosenie kanoe, nastupovanie a vystupovanie do kanoe, vyberanie plavidla z vody, pádlovanie.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent počas preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard: Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní schopný: - aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a v praxi, - aplikovať základné zručnosti z ovládania plavidla na tečúcej vode, - zvoliť správny výber vhodného miesta na táborenie, - pripraviť adekvátnu materiálnu výbavu k táboreniu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obťažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie technika vypáčenia - (na rýchlych tokoch) - technika odťahovania 11. Prevrátenie	

12. Povedy	
Odporúčaná literatúra: 1. JUNGGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove. 2002. ISBN 8080680973. Internetové zdroje: 1. STEJSKAL, T. Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove. 1999. Dostupné na: https://ulozto.sk/tamhle/UkyxQ2lYF8qh/name/Nahrane-7-5-2021-v-14-46-39#!ZGDjBGR2AQtkAzVkAzLkLJWuLwWxZ2ukBRLjnGqSomlCMmOyZN==	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 209	
abs	n
37.32	62.68
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022	
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/LEX/12	Názov predmetu: Lexikológia nemeckého jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch 20%, testy 60%, písomná skúška 20%. Hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné lexikologické pojmy, koncepty a metódy. Prostredníctvom práce na seminároch hlbšie preniknú do systému slovnej zásoby študovaného jazyka, rozšíria si a usústavia vlastnú lexiku.	
Stručná osnova predmetu: Lexikológia ako veda: miesto lexikológie v jazykovede, oblasti lexikológie so zvláštnym zameraním na lexikografiu, typy slovníkov a ich využitie. Slovo ako jazykový znak: osobitosti jazykových znakov, teoretické koncepcie jazykového znaku. Lexikálny význam slova: druhy lexikálnych významov, štruktúra a metódy analýzy lexikálneho významu Lexikálno-sémantické vzťahy v slovnej zásobe: polysémia, homonymia, paradigmatické a syntagmatické vzťahy v slovnej zásobe: synonymia, hyperonymia a hyponymia, antonymia, slovné pole, sémantické siete. Tvorenie slov: motivácia a jej typy, slovotvorné postupy, rozširovanie a zužovanie významu slova, morfematická štruktúra slova Stratifikácia slovnej zásoby. Frazeológia: typy frazeologizmov, znaky frazeologizmov, lexikálno-sémantické vzťahy medzi frazeologizmami.	
Odporúčaná literatúra: BUSCHA, A. – FRIEDRICH, K.: Deutsches Übungsbuch. Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache. Berlin 2001. BUSSMANN, H: Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart 2002. . RÖMER, C. – MATZKE, B.: Lexikologie des Deutschen. Eine Einführung. Tübingen 2003. RÖMER, C.: Der deutsche Wortschatz. Struktur, Regeln und Merkmale. Tübingen 2019. VAJÍČKOVÁ, M. : Lexikalisches Grundwissen in Sprachsystem und Sprachgebrauch. Bratislava 2005.	

WANZECK, C: Lexikologie. Göttingen 2010					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 196					
A	B	C	D	E	FX
6.63	17.86	26.53	24.49	18.37	6.12
Vyučujúci: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/EC0-C3/14	Názov predmetu: Manažment konfliktov ECo-C3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre absolvovanie predmetu sú nasledovné: 1. Aktívna účasť na cvičeniach 2. Odovzdanie reflexie v stanovenom termíne na vybranú tému. Účasť na cvičeniach je povinná - študent môže mať dve absencie počas semestra. Hodnotenie predmetu a jeho následné absolvovanie bude vychádzať z jasne a objektívne stanovených požiadaviek, ktoré budú stanovené dopredu a nebudú sa meniť. Cieľom hodnotenia je zabezpečiť objektívne a spravodlivé zmapovanie vedomostí študenta pri dodržaní všetkých etických a morálnych štandardov. Neexistuje žiadna tolerancia voči podvodnému správaniu sa študentov či už v procese výučby alebo v procese hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Úspešné uvládnutie a preukázanie vedomostí z oblasti manažmentu pri konfliktoch a ovládanie základných pravidiel. Spôsob výučby predmetu bude orientovaný na študenta. Prednášajúci sa budú zaujímať o potreby, očakávania a názory študentov tak, aby ich podnecovali ku kritickému mysleniu vyjadrovaním rešpektu a spätnej väzby voči ich názorom a potrebám. Obsah učiva bude vychádzať z primárnych a kvalitných zdrojov ktoré budú reflektovať aktuálnosť tém tak, aby bolo zabezpečené prepájanie učiva s inými predmetmi a tiež prepájanie učiva s praxou. Od študentov sa bude očakávať aktívny prístup na prednáškach a seminároch z dôrazom na ich samostatnosť a zodpovednosť. Študent dokáže preukázať porozumenie správaniu jednotlivca v rôznych konfliktných situáciách. Študent dokáže popísať, vysvetliť a zhodnotiť vlastné vnútorné zdroje, kompetencie ale aj obmedzenia a slabé miesta, ktoré priamo súvisia so zvládaním konfliktov. Študent dokáže aplikovať teoretické poznatky a princípy riešenia konfliktov do každodenných situácií.	
Stručná osnova predmetu: Spory a ich príčiny (Druhy sporov, Vonkajšie vplyvy, Vedieť odhaliť príčiny vzniku sporov), Vznik sporu (Úrovne diania sporov, Varovné signály eskalácie, Stratégie na odstránenie eskalácií, Vedieť vysvetliť stupne eskalácie; Ako pristúpim k vzniknutému sporu?) Metódy spracovania sporov (Oslovenie sporov, Stratégie spracovania sporov, Diskusia o spore, Iniciatívy na ukončenie sporu,	

Vedieť , ako vzniknutý spor spracovať a aj ho efektívne vedieť ukončiť), Riešenie sporov (Možnosti, verejný boj, skrytý boj, odloženie na neurčito, zhodnutie sa, „Fair play“, kompromis, kooperácia, kapitulácia, útek alebo rozchod), Prevencia (Štruktúry, ktoré produkujú spory, Zmysel a účel sporov, Fázy a kroky spracovania sporov, Čo znamená kladná podniková kultúra? Spor je podnet ku zmene)

Odporúčaná literatúra:

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. 2., přepr. a rozš. vyd. Praha : GRADA, 2008. 408 s.

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie I : Člověk a sociální instituce. 1. vyd. Praha : Portál, 1998. 384 s. ISBN 80-7178-269-6.

KOMÁRKOVÁ, Růžena - SLAMĚNÍK, Ivan - VÝROST, Jozef. Aplikovaná sociální psychologie III : Sociálněpsychologický výcvik. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s.

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 110

abs	n
94.55	5.45

Vyučujúci: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/ MMOSP/15	Názov predmetu: Metodológia pre MOŠ psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou. Hodnotenie predmetu pozostáva z absolvovania z 2 priebežných testov v priebehu semestra (vždy po uzavretí tematického celku). Maximálny počet bodov za obe písomky: 20. Minimálny počet 12. Študenti, ktorí získajú z písomky menej ako 12 bodov nebudú môcť absolvovať skúšku. Skúška bude pozostávať z 5 otázok faktografického charakteru (1 otázka 0 - 2 body) a 2 otázok zameraných na riešenie praktického problému (hodnotenie každej otázky 0 - 10 bodov). Celkový maximálny možný počet bodov za skúšku je 30. Minimálny počet bodov je: 18. Na absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 30 bodov celkového hodnotenia. Stupnica hodnotenia: 29 a menej FX 30 - 34 E 35 - 38 D 39 - 42 C 43 - 46 B 47 - 50 A	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu dokážu: - porozumieť základom metodológie výskumu v psychológii - poznať základné pojmy a postupy v metodológii výskumu - aplikovať poznatky pri realizácii výskumov, písaní seminárnych a záverečných prác. - interpretovať závery výskumov a aplikovať poznatky pri rozvoji kritického myslenia	
Stručná osnova predmetu: Výučba predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov z oblasti metodológie psychologického výskumu a je realizovaná prednáškovou formou, interaktívnymi diskusiami s dôrazom na aktivitu a samostatnosť študentov. Osnova: Veda v pedagogike a psychológii. Vedecký výskum, vedecké myslenie. Etické otázky vedeckého výskumu. Jazyk vedy. Ako písať vedecký článok, prezentáciu, poster, kvalifikačné práce. Interpretácia zistení, začlenenie zistení do kontextu. Výber témy, vyhľadávanie materiálov, vytvorenie výskumného problému. Hypotéza, premenná. Typy výskumných plánov. Reliabilita a validita výskumu	

Výskumná vzorka, spôsoby výberu vzorky. Predvýskum. Techniky zberu údajov – dotazník, experiment, úvod do kvalitatívnej metodológie, pozorovanie, interview.					
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodológie psychologického výskumu (Lovaš, L.: Metódy výskumu pre verejnú správu (vybrané kapitoly - kapitola venujúca sa problematike tvorby dotazníka Hendl, J.: Kvalitatívny výskum (vybrané kapitoly - kapitola 2 a kapitola 6 Odporúčaná literatúra: Gavora: Úvod do pedagogického výskumu. Odporúčaná stránka: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 353					
A	B	C	D	E	FX
4.82	15.01	18.98	24.93	27.48	8.78
Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/MORF/12	Názov predmetu: Morfológia nemeckého jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na seminároch, pravidelná príprava na semináre; skúška (súborná skúška z morfológie a syntaxe nemeckého jazyka) pozostáva zo záverečného písomného testu, ktorý je zameraný na teoretické i praktické overenie zvládnutia problematiky	
Výsledky vzdelávania: študent je schopný zvládnuť (teoreticky i prakticky) morfológickú rovinu súčasného nemeckého jazyka s dôrazom na sloveso, nominálne slovné druhy a ich gramatické kategórie.	
Stručná osnova predmetu: - Vymedzenie predmetu morfológie, jej základné pojmy a systém slovných druhov; - Klasifikácia slovies na základe morfológických, sémantických a syntaktických kritérií; - Sloveso a jeho gramatické kategórie – čas, spôsob, rod, vid. - Morfológická charakteristika nominálnych slovných druhov: substantívum, adjektívum, adverbium; - Deklinácia: teória, sémantika a funkcia pádov; - Gramatická kategória substantívneho rodu v nemčine: určitý a neurčitý člen, vynechávanie člena; - Gramatická kategória čísla v nemčine, tvorenie plurálu, pluralia tantum a singularia tantum; - Neplnovýznamové slovné druhy (predložky, spojky, zámená, častice, modálne slová); - Problém skloňovania zámen	
Odporúčaná literatúra: BERGLOVÁ et al.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Fraus 2003. DUDEN Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Mannheim 1997. HELBIG, G.- BUSCHA, J.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig 2001. HELBIG, G.- BUSCHA, J.: Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig 2000. RÖMER, C.: Morphologie der deutschen Sprache. Tübingen 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 163					
A	B	C	D	E	FX
13.5	20.25	23.93	20.86	15.95	5.52
Vyučujúci: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/MMKV/17	Názov predmetu: Multikulturalita a multikultúrna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie seminárnej práce - 75%. 2. Prezentácia seminárnej práce - 25%. 3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: Interpretovať pojmy kultúra, multikultúra, multikultúrna výchova. Opísať históriu, zvyky a tradície rôznych kultúr. Stručne zhrnúť potrebu multikultúrnej výchovy v širších národných a medzinárodných súvislostiach. Identifikovať „kultúrnu odlišnosť“ vo svojom okolí, klasifikovať ľudské práva a práva dieťaťa. Odlíšiť znaky vlastnej kultúry od znakov kultúr iných národov a národností.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a pojem kultúry, multikultúry. Teoretické východiská a základné pojmy v multikultúrnej výchove. História vzniku multikultúrnej výchovy, zvyky a tradície rôznych kultúr. Komunikácia v multikultúrnom prostredí. Význam a kritika multikulturality. Cieľové skupiny multikultúrnej výchovy. Národnostné menšiny na Slovensku, ich špecifiká. Rómska menšina. Deti z marginalizovaných rómskych komunít a sociálne znevýhodňujúceho prostredia v kontexte multikultúrnej výchovy. Európska únia a ľudské práva. Práva dieťaťa. Multikulturalizmus v súčasnom svete.	
Odporúčaná literatúra: Cilková, E., Schonerová, P. 2007. Námetý pro multikultúrni výchovu. Praha: Portal. Európsky dohovor o ľudských právach. 2010. Európsky súd pre ľudské práva. Council Of Europe. Ježíková, M. (ed.). 2006. Kultúra, kultúrna a multikultúrna výchova. Bratislava: NOC. Kominarec, I., Kominarecová, E. 2012. Multikulturalita, komunikácia, rod. Prešov: PU v Prešove.	

Kominarec, I., Kominarecová, E. 2015. Základy multikultúrnej komunikácie. Prešov: PU v Prešove.

Mistik, E. et. al. 2008. Multikultúrna výchova v škole. Ako reagovať na kultúrnu rôznorodosť. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti.

Papánková, L. 2014. Práva dieťaťa v koncepcii a aktivitách materskej školy. MPC.

Průcha, J. 2011. Multikulturní výchova: příručka (nejen) pro učitele. Praha: Triton

Suchožová, E., Šándorová, V. 2007. Multikultúrne kompetencie učiteľa. Prešov: MPC.

Vančíková, K. 2013. Multikultúrna výchova a jej miesto v súčasnej škole. Banská Bystrica: PF UMB.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 191

A	B	C	D	E	FX
41.88	42.93	13.61	1.05	0.52	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Michal Novocký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NSK/15	Názov predmetu: Nemecko-slovenské jazykové kontakty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Systematická príprava na semináre na základe zadaných textov, aktívna práca v seminári a vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému (excerpcia lexikálneho materiálu nemeckého pôvodu z rôznych slovníkov).	
Výsledky vzdelávania: Frekventant sa bližšie oboznámi s historickým pozadím 800-ročných nemecko-slovenských jazykových kontaktov, písomnými pamiatkami, cestami preberania lexiky z rôznych oblastí života a spôsobom adaptácie lexikálneho materiálu do cieľového jazyka. Vychádza sa zo skutočnosti, že nemecká kolonizácia a nemecký jazyk zohrali v histórii a vývine dnešného Slovenska významnú úlohu.	
Stručná osnova predmetu: - Východná kolonizácia, príčiny, dôsledky; Nemecká kolonizácia a jej vplyv na vývin stredovekého Slovenska - Písomné pamiatky v nemeckom jazyku, súčasný stav, problémy a úlohy ich výskumu - Úvod do paleografie, práca s kópiami originálnych rukopisov - Nemčina ako jazyk verejnej správy, súdnictva, obchodu a cechovej organizácie - prevzatia z týchto oblastí činnosti do slovenčiny a ich lexikografické spracovanie - Vplyvy centrálnych nárečových oblastí v písomnej produkcii a v hovorenom jazyku - Slová nemeckého pôvodu v slovenčine a jej nárečiach z ostatných oblastí ľudskej činnosti - Vlastné mená nemeckého pôvodu (osobné a miestne mená, chotárne názvy) a ich "osudy" - Reliktné nemecké nárečia na Slovensku, ich výskum a nositelia	
Odporúčaná literatúra: NEWERKLA, S. M.: Sprachkontakte Deutsch – Tschechisch – Slowakisch. Frankfurt a. Main 2004. SEIBT, F.: Die deutsche Siedlung im Osten. In: H.-U. Engel (Hrsg.): Deutsche unterwegs. Wien 1983, S. 41-72. PAPSONOVÁ, M.: Wörter deutscher Herkunft im Slowakischen - Geschichte und Gegenwart der deutsch-slowakischen Sprachkontakte. In: A. Greule / J. Meier (Hrsg.): Deutsche Sprache in der Slowakei. Bilanz und Perspektiven ihrer Erforschung. Wien 2003, S. 69-94.	

PAPSONOVÁ, M.: Interkulturelle Beziehungen in der Slowakei am Beispiel der Ortsnamen. In: Gehl, H./ Ciubotă V. (Vyd.): Materielle und geistige Volkskultur des Oberen Theißbeckens. Einfluss der deutschen Bevölkerung auf die anderen Ethnien der Region. Satu Mare 2003, s. 241-255.

PAPSONOVÁ, M.: Die deutsche Kanzleisprache in der Slowakei. In: Greule, A./MEIER, J./ ZIEGLER, A. (Hrsg.): Kanzleisprachenforschung. Ein internationales Handbuch. Berlin-Boston 2012.

Dialektologický zborník I. Bratislava 1980.

Dialektologický zborník II. Prešov 1986.

Historický slovník slov. jazyka, historické slovníky nemeckého jazyka, slovníky súčasnej slovečiny / nemčiny

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký a slovenský jazyk

Poznámky:

Absolvovanie seminára umožní absolventovi štúdia fundovane propagovať vyučovanie nemčiny ako jazyka, ktorého nositelia po stáročia významne ovplyvňovali hospodársky a kultúrny život nášho územia.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
13.73	25.49	33.33	17.65	9.8	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. Jörg Meier

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/LIT1/12	Názov predmetu: Nemecká literatúra 18. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: skúška (S)	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o tendenciách nemeckej literatúry v 18. stor.; hlbšie analyzovať tvorbu vybraných spisovateľov (s dôrazom na „Weimarskú klasiku“); čítať analyzovať vybrané reprezentatívne literárne texty.	
Stručná osnova predmetu: - Osvietenstvo v krajinách nemeckého jazyka a v širšom európskom kontexte. J. Ch. Gottsched a jeho polemiky s J. J. Breitingerom a J. J. Bodmerom. G. E. Lessing (drámy a teoretické spisy. F. G. Klopstock. Ch. M. Wieland. - Sturm und Drang ako polemica s osvietenstvom. Mladý Goethe a mladý Schiller. J. G. Herder, J. M. R. Lenz. G.A. Bürger. - Weimarská klasika, jej charakter a význam v nemeckej a svetovej literatúre. Život a dielo J. W. Goetheho (lyrická, dramatická a prozaická tvorba, texty o umení, spoločnosti a prírode). Život a dielo F. Schillera (analýza vybraných titulov dramatickej tvorby, básne a eseje. Schiller ako významný teoretik umenia.	
Odporúčaná literatúra: BEUTIN, W. u. a.: Deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart. 4. Überarb. Auflage, Stuttgart 1992. MARTINI, F.: Deutsche Literaturgeschichte. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart. 16. Auflage, Stuttgart 1972.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 209					
A	B	C	D	E	FX
13.4	20.1	24.4	25.36	12.92	3.83
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/LIT2/12	Názov predmetu: Nemecká literatúra 19. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: skúška (S)	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o tendenciách a smeroch nemeckej, rakúskej a švajčiarskej literatúry v 19. stor.; hlbšie analyzovať tvorbu vybraných reprezentatívnych spisovateľov; čítať a analyzovať vybrané reprezentatívne literárne texty.	
Stručná osnova predmetu: - Medzi klasikou a romantizmom (H. v. Kleist, J. Paul, F. Hölderlin) - Nemecký romantizmus v európskom kultúrnom kontexte. Obdobia romantizmu. Žánrové metamorfózy. Bratia Schlegelovci, Novalis, L. Tieck. C. Brentano, A. von Arnim, bratia Grimmovci, J. v. Eichendorff. E.Th.A. Hoffmann, A. von Chamisso, N. Lenau, E. Mörike - „Biedermeier“ a „predmarcové“ obdobie (1815 – 1848). A. Stifter, F. Grillparzer, „viedenské ľudové divadlo“ (J. N. Nestroy, F. Raimund), A. v. Droste-Hülshoff. G. Büchner. Ch. D. Grabbe. H. Heine. H. v. Fallersleben. - „Poetický realizmus“ v nemeckej, rakúskej a švajčiarskej literatúre. G. Freytag. F. Hebbel. Th. Storm. G. Keller. C. F. Meyer. W. Raabe. Th. Fontane. M. v. Ebner-Eschenbach. K. E. Franzos.	
Odporúčaná literatúra: BEUTIN, W. u. a.: Deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart. 4. Überarb. Auflage, Stuttgart 1992. MARTINI, F.: Deutsche Literaturgeschichte. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart. 16. Auflage, Stuttgart 1972.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 157					
A	B	C	D	E	FX
10.19	21.66	25.48	21.02	17.2	4.46
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/LIT3/12	Názov predmetu: Nemecká literatúra 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: skúška (S)	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o tendenciách a smeroch nemeckej, rakúskej a švajčiarskej literatúry v 19. stor.; hlbšie analyzovať tvorbu vybraných reprezentatívnych spisovateľov; čítať a analyzovať vybrané reprezentatívne literárne texty.	
Stručná osnova predmetu: Naturalizmus ako metóda a hnutie (G. Hauptmann). - „Klasická moderna“ (symbolizmus, impresionizmus, Jugendstil, dekadencia). Th. Mann. H. Hesse. R. Huch. F. Wedekind. S. George. R. M. Rilke, A. Schnitzler. H. v. Hofmannsthal. P. Altenberg. R. Walser. - Literárny expresionizmus. Východiská a dôsledky. G. Heym. G. Trakl. G. Kaiser. Franz Kafka a pražská nemecká literatúra. Literárny dadaizmus. H. Arp. - Literatúra obdobia Weimarskej republiky a vlády nacionálneho socializmu (1918 -1945). Nová vecnosť. Exilová literatúra. „Vnútoraná emigrácia.“ B. Brecht. A. Döblin. H. Fallada. E. Jünger. A. Seghersová. R. Musil. H. Broch. Ö. v. Horváth. - Literatúra v SRN. „Literatúra trosiek.“ Skupina 47. Nonkonformizmus. Konkrétne poézia. Dokumentárne divadlo. „Nové znútornenie.“ Postmodernizmus. H. Böll. G. Grass. H. M. Enzensberger. M. Walser. B. Strauss. P. Süskind. - Literatúra v NDR. S. Heym. Ch. Wölfová. J. Becker. V. Braun. U. Plenzdorf. Ch. Hein. - Literatúra v Rakúsku a Švajčiarsku. E. Canetti. H. v. Doderer. I. Bachmannová. P. Celan. Viedenská skupina. Th. Bernhard. P. Handke. E. Jelineková. F. Dürrenmatt. M. Frisch. A. Muschg. P. Bichsel.	
Odporúčaná literatúra: BEUTIN, W. u. a.: Deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart. 4. Überarb. Auflage, Stuttgart 1992. MARTINI, F.: Deutsche Literaturgeschichte. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart. 16. Auflage, Stuttgart 1972.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Nemecký jazyk					
Poznámky: Upozornenie: V dôsledku epidemiologickej situácie COVID-19 bude výučba prebiehať kombinovane: teda prezenčne ako aj dištančne. Povinnosťou študentky / študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, postupne sa prihlásiť do e-learningového portálu LMS Moodle podľa pokynov uvedených v elektronickej nástenke predmetu a mať aktívnu aplikáciu MTeams. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 169					
A	B	C	D	E	FX
10.06	21.89	31.36	18.93	16.57	1.18
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/LITML/06	Názov predmetu: Nemecká literatúra pre deti a mládež
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: hodnotenie (H) Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť - 20% Realizovanie dvoch mikrovýstupov – jeden referát a písomná seminárna práca - 20% / 60%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Disciplína prináša prehľad literatúry pre deti a mládež v nemecky hovoriacom priestore. Seminäre sú venované dielam jednotlivých autorov, žánrov alebo epoch. Študent získa prehľad o tendenciách nemeckej literatúry pre deti a mládež od osvietenstva až po súčasnosť. Študent je schopný kriticky čítať vybrané reprezentatívne literárne texty a teda hlbšie analyzovať a interpretovať tvorbu vybraných spisovateľov ako aj diskutovať hodnotové aspekty literárneho textu. Študent si rozširuje a obohacuje svoje interpretačné schopnosti a kompetencie, ktoré mu umožňujú cez minulosť kriticky myslieť a vnímať aj súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Sprostredkovať informáciu o vývine špecifického žánru, literatúry primárne určenej detskému a mladému čitateľovi, ale aj takého žánru, ktorý si čitateľ osvojil na nižšom vekovom stupni (napr. romantická, umelá rozprávka, prerozprávania antických príbehov, dobrodružný román atď.) a ktorý dnes predstavuje organickú súčasť literatúry pre deti a mládež. Osvietenstvo. Jean-Jacques Rousseau: Emilie-Roman. Detské časopisy. Romantizmus. Achim von Arnim und Clemens Brentano, Jacob a Wilhelm Grimm. E.T.A.Hoffmann: Luskáčik a myši kráľ. Druhá polovica 19. storočia a začiatok 20. storočia. Emmy von Rhoden. Erich Kästner. Literatúra po 2. svetovej vojne. Josef Guggenmos. Postmoderný román. Kirschen Boie. Cornelia Funke.	
Odporúčaná literatúra: EWERS, H.-H. (2012): Literatur für Kinder und Jugendliche. Eine Einführung. Paderborn: Wilhelm Fink. KÜMMERLING-MEIBAUER, B. (2012): Kinder- und Jugendliteratur. Eine Einführung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.	

MAIER, K.E. (1993). Jugendliteratur. Formen – Inhalte – pädagogische Bedeutung. Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
WEINKAUFF, G. / GLASENAPP, G. von: Kinder- und Jugendliteratur. Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcich do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	B	C	D	E	FX
31.03	25.29	29.89	8.05	5.75	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/NJL/15		Názov predmetu: Nemecký jazyk a literatúra			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Odborná diskusia z oblasti nemeckej jazykovedy a nemeckej literárnej histórie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
16.67	8.33	41.67	8.33	16.67	8.33
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJPS1/06	Názov predmetu: Nemecký jazyk pre psychológov I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1 kontrolná písomná práca počas semestra (test PU min. 60 %), seminárna práca (metóda overenia - prezentácia zadanej témy seminárnej práce, PU min. 60 %)	
Výsledky vzdelávania: Študent rozvíja a upevňuje svoje jazykové kompetencie, dokáže komunikovať v písomnej i ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností, ktoré aplikuje v rámci študijného odboru - psychológia. Prezentuje výsledky svojej seminárnej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia odborného jazyka 2. Komunikácia v súkromnom a profesijnom živote 3. Písomná komunikácia (životopis, žiadosť o zamestnanie, reklamácia) 4. Makroštruktúra písomných dokumentov 5. Náš svet na prahu tretieho tisícročia (životné prostredie, vedecký pokrok) 6. Školský systém u nás a v Nemecku 7. Univerzity u nás a v Nemecku. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach 8. Masmediálna komunikácia a verejná mienka. Rôznorodosť médií. Reklama ako manipulačný prostriedok 9. Rodina a osobné šťastie 10. Multikultúrna spoločnosť 11. Predsudky a stereotypy v slovenskej a nemeckej kultúre 12. Študijný odbor psychológia. Moje povolanie	
Odporúčaná literatúra: 1. DITTELOVÁ, E. - ZAVATČANOVÁ, M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Košice: ES UPJŠ, 2000 2. KNAACK, W. - KUHN, M. - LAUDEL, H. - WALLRABENSTEIN, W.: Reden, Schreiben, Rechnen. Hamburg: Xenos, 1984 3. KOZMOVÁ, R. - BERGLOVÁ, E. - FORMÁNKOVÁ, E. - MAŠEK, M.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Fraus, 2003, 312 s. 4. FAST, J.: Körpersprache. Reinberg bei Hamburg: Rowohlt, 1983	

5. ILLICHMANN, A.: Arbeitsbuch Psychologie für höhere Lehranstalten. Wien: Verlag Hölder - Pichler - Tempsky, 2006, 259 S.
6. Psychologie heute. Verlagsgruppe Beltz, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Werderstr. 10
7. KRENN, W. - PUCHTA, H.: Motive Kompaktkurs D a F, Hueber 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemčina, slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
59.54	29.77	5.34	1.53	2.29	1.53

Vyučujúci: Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJPS2/06	Názov predmetu: Nemecký jazyk pre psychológov II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1 kontrolná písomná práca počas semestra (test PU min. 60 %), seminárna práca (metóda overenia - prezentácia zadanej témy seminárnej práce, PU min. 60 %)	
Výsledky vzdelávania: Študent rozvíja a upevňuje svoje jazykové kompetencie, dokáže komunikovať v písomnej i ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností, ktoré aplikuje v rámci študijného odboru - psychológia. Prezentuje výsledky svojej seminárnej práce	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia odborného jazyka 2. Komunikácia v súkromnom a profesijnom živote 3. Písomná komunikácia (životopis, žiadosť o zamestnanie, reklamácia) 4. Makroštruktúra písomných dokumentov 5. Náš svet na prahu tretieho tisícročia (životné prostredie, vedecký pokrok) 6. Školský systém u nás a v Nemecku 7. Univerzity u nás a v Nemecku. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach 8. Masmediálna komunikácia a verejná mienka. Rôznorodosť médií. Reklama ako manipulačný prostriedok 9. Rodina a osobné šťastie 10. Multikultúrna spoločnosť 11. Predsudky a stereotypy v slovenskej a nemeckej kultúre 12. Študijný odbor psychológia. Moje povolanie	
Odporúčaná literatúra: 1. DITTELOVÁ, E. - ZAVATČANOVÁ, M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Košice: ES UPJŠ, 2000 2. KNAACK, W. - KUHN, M. - LAUDEL, H. - WALLRABENSTEIN, W.: Reden, Schreiben, Rechnen. Hamburg: Xenos, 1984 3. KOZMOVÁ, R. - BERGLOVÁ, E. - FORMÁNKOVÁ, E. - MAŠEK, M.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Fraus, 2003, 312 s. 4. FAST, J.: Körpersprache. Reinberg bei Hamburg: Rowohlt, 1983	

5. ILLICHMANN, A.: Arbeitsbuch Psychologie für höhere Lehranstalten. Wien: Verlag Hölder - Pichler - Tempsky, 2006, 259 S.
6. Psychologie heute. Verlagsgruppe Beltz, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Werderstr. 10
7. KRENN, W. - PUCHTA, H.: Motive Kompaktkurs D a F, Hueber 2020

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 154

A	B	C	D	E	FX
57.79	25.97	6.49	3.25	5.19	1.3

Vyučujúci: Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NACJ1/12	Názov predmetu: Nemčina ako cudzí jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (H)	
Výsledky vzdelávania: Tematizovať a reflektovať vlastné poznatky a skúsenosti z učenia sa cudzích jazykov. Využívať metódy kvantitatívneho resp. kvalitatívneho pedagogického výskumu. Reflektovať postavenie nemčiny ako cudzieho jazyka na Slovensku pomocou dotazníkov resp. interview.	
Stručná osnova predmetu: Motivácia, postoje. Typy učiacich sa. Stratégie a techniky učenia sa vhodné pre učenie sa cudzích jazykov. Nové metódy : projekt a práca na stanovištiach.	
Odporúčaná literatúra: HEGELE, I.: Lernziel: Stationenarbeit. Eine neue Form des offenen Unterrichts. Weinheim a Basel, 4. vydanie 1999. JANÍKOVÁ, V. a kol: Výuka cizích jazyku. Praha 2011. KAUFMANN, S. – ZEHNDER, E. – VANDERHELDEN, E. – FRANK, W.: Fortbildung für Kursleitende Deutsch als zweite Fremdsprache. Band 2. Ismaning 2008. KAUFMANN, S. – ZEHNDER, E. – VANDERHELDEN, E. – FRANK, W.: Fortbildung für Kursleitende Deutsch als zweite Fremdsprache. Band 3. Ismaning 2008. FREMDSPRACHE DEUTSCH. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts 20: Deutsch als zweite Fremdsprache. Goethe Institut 1999. NEUNER et al.: Deutsch als zweite Fremdsprache. München 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
27.78	16.67	33.33	22.22	0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NACJ2/12	Názov predmetu: Nemčina ako cudzí jazyk 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent v skupinovej práci pripraví a prezentuje projekt.	
Výsledky vzdelávania: Reflektovať výhody resp. nevýhody z učenia sa materinského resp. 1. cudzieho jazyka (interferencia, transfer) pre učenie sa nemeckého jazyka. Poznať a vhodne využívať rôzne médiá, predovšetkým elektronické, pre výučbu nemeckého jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Učebnice pre výučbu nemeckého jazyka – analýza resp. návrhy pre doplnenie. Webové stránky pre výučbu cudzích jazykov- rešerše resp. tvorba vlastných návrhov cvičení. Nové sociálne formy učenia sa: projekt a práca na stanovištiach.	
Odporúčaná literatúra: HEGELE, I.: Lernziel: Stationenarbeit. Eine neue Form des offenen Unterrichts. Weinheim a Basel, 4. vydanie 1999. JANÍKOVÁ, V. a kol: Výuka cizích jazyku. Praha 2011. KAUFMANN, S. – ZEHNDER, E. – VANDERHELDEN, E. – FRANK, W.: Fortbildung für Kursleitende Deutsch als zweite Fremdsprache. Band 2. Ismaning 2008. KAUFMANN, S. – ZEHNDER, E. – VANDERHELDEN, E. – FRANK, W.: Fortbildung für Kursleitende Deutsch als zweite Fremdsprache. Band 3. Ismaning 2008. Fremdsprache Deutsch. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts 20: Deutsch als zweite Fremdsprache. Goethe Institut 1999. NEUNER et al.: Deutsch als zweite Fremdsprache. München 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
30.23	39.53	16.28	13.95	0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NKP/14	Názov predmetu: Nemčina pre komerčnú prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť – 25% Písomné zadania – 25% Záverečný písomný test – 50% Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť zvládnuť modelové situácie písomnej (e-mailovej) a telefonickej komunikácie v nemčine v komerčnej praxi (komunikácia so zákazníkom, s bankami a inými inštitúciami), i situácie špecifické (napr. komunikácia s náročným/problémovým zákazníkom). Osvojenie si základnej terminológie IKT v nemčine a terminológie komunikácie so zákazníkom, s bankami a inými inštitúciami a schopnosť správne ju využívať v modelových situáciách i v praxi.	
Stručná osnova predmetu: E-mailová komunikácia so zákazníkom, s bankami a inými inštitúciami. Telefonická komunikácia so zákazníkom, s bankami a inými inštitúciami. Modelové situácie. Problémový zákazník; stratégie a techniky prístupu k problémovému zákazníkovi. Terminológia informačných a komunikačných technológií v nemčine.	
Odporúčaná literatúra: EISMANN, V. : Training berufliche Kommunikation: B2-C1. Erfolgreich am Telefon und bei Gesprächen in Büro. Köln 2006. KNAACK, W. et al. : Reden, Schreiben, Rechnen. Hamburg 1984. NAMUTH, K. : Gesprächstraining Deutsch für den Beruf: Kommunikation am Arbeitsplatz. Ismaning 1998. ONDRČKOVÁ, E. : Nemčina v manažérskej a podnikateľskej praxi & slovník ekonomických termínov. Bratislava 1991. ONDRČKOVÁ, E. – LÍŠKOVÁ, D. : Wirtschaftsdeutsch im Unternehmen. Bratislava 2003. RIEGLER-POYET, M. et al. : Das Testbuch Wirtschaft. Training WiDaf. Berlin und München 2000.	

WERGEN, J. – WOERNER, A. : Bürokommunikation Deutsch: Sicher formulieren in Briefen, E-Mails und am Telefon. Stuttgart 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
60.71	17.86	14.29	3.57	3.57	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.09.2021					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚBEV/NATM/15	Názov predmetu: Neuroanatómia pre medziodborové štúdium
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. povinná účasť na prednáškach aj cvičeniach, max. 3 absencie za semester bez udania dôvodu. Za každú ďalšiu absenciu sa strháva jeden bod z celkového hodnotenia 2. absolvovanie písomky počas semestra (max. 50 bodov) 3. absolvovanie testu v skúškovom období (max. 50 bodov) Výsledné hodnotenie bude vypočítané z celkového počtu bodov získaných z písomky počas semestra (50b) a záverečného testu (50b). Stupnica hodnotenia A (100-91 bodov), B (90.5-81), C (80.5-71), D (70.5-61), E (60.5-51), FX (50.5 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu po jeho ukončení získa znalosti o anatómii, stavbe a organizácii centrálného a periférneho nervového systému. Chápe jeho jednotlivé funkcie, prejavy a činnosti pri udržaní homeostázy, senzitivnom vnímaní, motorike a spracovaní signálu na jednotlivých úrovniach. Absolvovanie predmetu pripravuje študenta na ďalšie špecializované predmety medziodborového štúdia psychológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. úvod do neuroanatómie, všeobecné princípy funkčnej anatómie nervového systému, rozdelenie nervového systému (CNS, PNS, autonómny NS, somatický NS). 2. miecha, nervové dráhy 3. mozgový kmeň: predĺžená miecha, most, stredný mozog 4. periférny nervový systém: miechové a hlavové nervy 5. mozoček 6. medzmozog 7. koncový mozog, mozgová kôra (paleopallium, achipallium, neopallium) a bazálne gangliá 8. dutiny, obaly a krvné zásobenie CNS 9. autonómny nervový systém: sympatikus a parasympatikus 10. prehľad funkčných systémov NS I: motorika 11. prehľad funkčných systémov NS II: senzorika, zmyslové vnímanie 12. prehľad funkčných systémov NS III: limbický systém, emócie, pamäť 13. prehľad funkčných systémov NS IV: vyššie kognitívne funkcie, motivácia	
Odporúčaná literatúra:	

Lovásová, K., Kluchová, D., Boleková, A.: Neuroanatómia pre psychológov, Košice, Equilibria, UPJŠ 2015
 Miklošová M.: Anatómia, Košice, Equilibria, UPJŠ 2011
 Druga R., Grim M., Dubový P.: Anatomie centrálního nervového systému Galén Karolinum, 2011
 Ševc, J., Mochnacký, F.: Anatomické termíny pre jednoodborové a medziodborové štúdium biológie, UPJŠ, e-book (<https://unibook.upjs.sk/sk>), 2020

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, english

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 289

A	B	C	D	E	FX
13.84	9.34	18.69	17.3	23.18	17.65

Vyučujúci: doc. RNDr. Juraj Ševc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2021

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/OPX/15		Názov predmetu: Odborná prax			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná účasť na úvodnom organizačno-informačnom seminári, správa z praxe - 100%					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s požiadavkami praxe vzhľadom na postupujúcu globalizáciu a neustále sa meniaci trh práce. Osvojiť si základné odborné kompetencie zodpovedajúcu špecifickému sociálnemu a odbornému kontextu zahŕňajúce aj istý stupeň oboznámenia sa so všeobecnými kultúrnymi rozdielmi v porovnaní s nemecky hovoriacimi krajinami ako aj kultúrnymi špecifikami inštitúcie. Upevniť a rozšíriť príslušné jazykové a komunikatívne kompetencie v nemeckom jazyku.					
Stručná osnova predmetu: Príprava na prax: oboznámenie sa s príslušnými inštitúciami. Realizácia praxe: podľa pokynov príslušnej kontaktnej osoby z praxe. Vyhodnotenie a reflexia odbornej praxe.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne texty a informácie k inštitúciám, na ktorých sa bude prax realizovať.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/ PFAJPSYCH1/07	Názov predmetu: Odborný anglický jazyk psychológie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie. 2 testy (6./7. týždeň, 12./13. týždeň) bez možnosti opravy. Prezentácia odborného textu. Domáce zadania. Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení z testov (50%) a prezentácie (50%). Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Psychológia.	
Stručná osnova predmetu: Štúdium na univerzite/UPJŠ. Veda a výskum, predmet štúdia a výskumu v odbore psychológia. Psychologické disciplíny. Psychológia v praxi. Klinická psychológia, pracovná a organizačná psychológia. Stres, zvládanie stresu. Freud - Sny a osobnosť. Vygotsky a Piaget - myslenie a jazyk. Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby odbornej angličtiny. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru, parafrázovanie).	
Odporúčaná literatúra: Short, J.: English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet Publishing Ltd., 2010. Murphy, R.: English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. CUP, 1994. Seal, B.: Academic Encounters. Reading, Study Skills and Writing. Content Focus – Human Behavior. CUP, 1997	

http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 142					
A	B	C	D	E	FX
26.06	16.9	12.68	10.56	11.97	21.83
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/ PFAJPSYCH2/07	Názov predmetu: Odborný anglický jazyk psychológie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, max. 2 absencie. 2 testy (6./7. týždeň, 12./13. týždeň) bez možnosti opravy. Ústna prezentácia, domáce zadania. Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení z testov a prezentácie. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Psychológia.	
Stručná osnova predmetu: Pamäť. Krátkodobá - dlhodobá pamäť. Zabúdanie. Pamäť a hypnóza. Mentálne poruchy. Mýty o mentálnych poruchách. Mentálne poruchy prezentované v médiách. Teórie osobnosti. Teória osobnostných črt. Meranie osobnosti. Moderné závislosti. Poruchy prijímania potravy. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: argumentovanie, vyjadrenie názoru. Vybrané aspekty akademického písania a komunikácie v AJ. Prezentačné zručnosti: jazykové prostriedky potrebné pre efektívnu odbornú prezentáciu, štruktúra prezentácie a i.	
Odporúčaná literatúra: Short, J.: English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet Publishing Ltd., 2010. Murphy, R.: English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. CUP, 1994. Seal, B.: Academic Encounters. Reading, Study Skills and Writing. Content Focus – Human Behavior. CUP, 1997 http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
30.36	12.5	16.07	10.71	12.5	17.86
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2023					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/OP/12	Názov predmetu: Odborný preklad
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: vybudovanie a praktická aplikácia všeobecnej teoretickej bázy v oblasti prekladania odborných textov; osvojenie a zautomatizovanie praktických zručností pri preklade špecifických druhov odborného textu; získavanie schopnosti vytvárať a správne používať prekladateľské pomôcky	
Stručná osnova predmetu: - odborná komunikácia, odborná oblasť, odborný text, odborná terminológia - textová typológia a textové konvencie odborných komunikátov - pragmatická a funkčná analýza odborných textov - prekladateľská typológia, prekladateľské postupy - terminológia a terminografia (vlastnosti termínov, normy, postupy pri tvorbe termínov, nástroje spravovania terminológie) - preklad špecifických odborných textov (preklad obchodnej korešpondencie, návodu na použitie, zmluvných textov, súdnych rozhodnutí, úradných listín, textov tlačových agentúr, reklamných textov, učebníc atď.) - prekladateľské pomôcky (slovníky, technické pomôcky atď.)	
Odporúčaná literatúra: ARNTZ, R. – PICHT, H. – MAYER, F.: Einführung in die Terminologearbeit. Hildesheim, Zürich, New York 2000. KOLLER, W.: Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Tübingen 2011. MASÁR, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava 1991. ROELCKE, T.: Fachsprachen. Berlin 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/OLŠ/15	Názov predmetu: Organizácia a legislatíva školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Spracovanie prípadovej štúdie - 70%. 2. Prezentácia prípadovej štúdie - 30%. 3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: Opísať a definovať typy a obsah základných právnych noriem, predpisov, dokumentov, záväzných pre oblasť regionálneho školstva. Popísať štruktúru školstva.	
Stručná osnova predmetu: Základné právne predpisy. Ciele a princípy výchovy a vzdelávania. Formy organizácie výchovy a vzdelávania. Organizačná štruktúra regionálneho školstva. Organizácia a realizácia vyučovacieho procesu a života školy. Stupne vzdelania. Sústava školských zariadení. Základné pedagogické dokumenty. Financovanie regionálneho školstva. Štátna správa v školstve a školská samospráva. Odborná a pedagogická spôsobilosť, vzdelávanie a rozsah činností pedagogických a odborných pracovníkov. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vysokoškolské vzdelávanie na Slovensku. Celoživotné vzdelávanie. Hodnotenie žiakov. Školský úraz. Práva a povinnosti žiakov.	
Odporúčaná literatúra: • Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) • Zákon 175/2008 Z.z. o vysokých školách • Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. • Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní • Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve • Zákon 597/2003 Z.z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení • Vyhláška MŠSR 320/2008 Z.z. o základnej škole	

- Vyhláška MŠSR 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov
- Vyhláška MŠSR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov
- Nariadenie vlády SR 238/2004 Z.z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- Nariadenie vlády SR 630/2008 Z.z. rozpis financií pre školy a školské zariadenia
- Dohovor o právach dieťaťa.
- Deklarácia práv dieťaťa.
- Rezortné predpisy, Metodické pokyny a usmernenia MŠSR (www.minedu.sk)
- Štátny vzdelávací program a vzor Školského vzdelávacieho programu (www.minedu.sk)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 285

A	B	C	D	E	FX
45.61	29.82	14.39	6.32	3.16	0.7

Vyučujúci: PaedDr. Michal Novocký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ORT1/15	Názov predmetu: Ortografia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť na seminároch - 20% Hodnotenie pozostáva z hodnotených diktátov v priebehu semestra - 80%. Úspešnosť, ktorú študent dosiahne - 60% .Záverečné hodnotenie: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%,E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda problematiku vývinu nemeckej ortografie, najmä problémy reformy z roku 1903 a najnovšiu pravopisnú reformu. Pozná konkrétne oblasti zmien a ovláda vybrané pravidlá najnovšej pravopisnej reformy v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Vzťah písaného a hovoreného jazyka, vzťah fonéma-graféma. Základy a princípy nemeckého pravopisu. Najnovšia reforma nemeckého pravopisu – prehľad zmien v konkrétnych oblastiach pravopisu a nácvik vybraných pravidiel (vokály, príznaková a nepríznaková dĺžka a krátkosť kmeňových vokálov; podobne a rovnako znejúce vokály; tri rovnaké vokály a tri rovnaké konsonanty; skupiny konsonantov; písanie cudzích slov)	
Odporúčaná literatúra: DUDEN : (1996) Die neue Rechtschreibung. Mannheim FELSENSTEIN, T. – HAGGENMÜLLER, R. : (1999) Basis-Trainer Deutsch. Neue Rechtschreibung. Augsburg LÜBKE, D. :(2000) Übungen zur neuen Rechtschreibung. In: Deutsch als Fremdsprache München MAIER, M. – NILL, Chr. : (2004) Rechtschreibung 2000. Grundlegende Übungen zur Reform. Stuttgart, Düsseldorf, Leipzig SCHEURINGER, H. – STANG, Chr. : (2004) Die deutsche Rechtschreibung. Geschichte. Reformdiskussion. Neuregelung. Wien BUJŇÁKOVÁ, M.: (2005) Die deutsche Rechtschreibung. Unterrichtsmaterial und Studienmaterial für die Studenten des Instituts für Germanistik, Prešov STANG, CH.: (2014) Rechtschreibung! Augsburg, SGV Verlag	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

nemecký												
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie.Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme.Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet,mať aktívnu aplikáciu MSTeams.												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 149												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>10.74</td><td>24.83</td><td>22.82</td><td>12.75</td><td>15.44</td><td>13.42</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	10.74	24.83	22.82	12.75	15.44	13.42
A	B	C	D	E	FX							
10.74	24.83	22.82	12.75	15.44	13.42							
Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022												
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ORT2/12	Názov predmetu: Ortografia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť na seminároch - 20%. Hodnotenie pozostáva z hodnotených diktátov v priebehu semestra -80% .Úspešnosť, ktorú študent dosiahne - 60% .Záverečné hodnotenie: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%,E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda vybrané pravidlá najnovšej pravopisnej reformy a je schopný napísať ortograficky správne akýkoľvek nemecký text (aj odborný).	
Stručná osnova predmetu: Najnovšia reforma nemeckého pravopisu a jednotlivé oblasti: Písanie samohlások a spoluhlások. Písanie slov cudzieho pôvodu. Písanie osobitne a spolu. Delenie slov. Písanie veľkých a malých písmen na začiatku slova. Interpunkcia.	
Odporúčaná literatúra: DUDEN : (1996) Die neue Rechtschreibung. Mannheim FELSENSTEIN, T. – HAGGENMÜLLER, R. : (1999) Basis-Trainer Deutsch. Neue Rechtschreibung. Augsburg LÜBKE, D. :(2000) Übungen zur neuen Rechtschreibung. In: Deutsch als Fremdsprache München MAIER, M. – NILL, Chr. : (2004) Rechtschreibung 2000. Grundlegende Übungen zur Reform. Stuttgart, Düsseldorf, Leipzig SCHEURINGER, H. – STANG, Chr. : (2004) Die deutsche Rechtschreibung. Geschichte. Reformdiskussion. Neuregelung. Wien BUJŇÁKOVÁ, M.: (2005) Die deutsche Rechtschreibung. Unterrichtsmaterial und Studienmaterial für die Studenten des Instituts für Germanistik, Prešov STANG, CH.: (2014) Rechtschreibung! Augsburg, SGV Verlag	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, mať aktívnu aplikáciu MSTeams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 99					
A	B	C	D	E	FX
25.25	39.39	20.2	11.11	2.02	2.02
Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/Pg/15	Názov predmetu: Pedagogika pre medziodborové štúdium
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie úvahy/odbornej eseje - 40%. 2. Záverečný písomný test - 60%. 3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: Identifikovať rozdiel medzi socializáciou, výchovou a vzdelávaním v najvšeobecnejšej rovine. Stručne vyjadriť obsah základných pedagogických kategórií. Uviesť na konkrétnych príkladoch špecifickosť poslania pedagogiky, jej interdisciplinárny prístup v predmetných oblastiach a princípy tvorby edukačného prostredia. Zhrnúť východiskové predpoklady všeobecnej pedagogiky pre štúdium následných pedagogických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vývin pedagogiky od antiky až po súčasnosť. Najvýznamnejší predstavitelia v dejinách pedagogiky. Vznik pedagogiky ako vedy. Sústava pedagogických vedných disciplín a ich charakteristika. Vzťah pedagogiky k iným vedám. Význam pedagogiky. Základné pedagogické kategórie. Proces výchovy. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Výchovné ciele. Výchovné metódy a formy výchovy. Zložky výchovy. Pedagogické princípy a zásady.	
Odporúčaná literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice: Equilibria, 2008. Baďuríková, Z., Bazalíková, J., Kompolt, P., Timková, B.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001. Kasper, T., Kasperová, D.: Dějiny pedagogiky. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. Kalnický, J.: Základy pedagogiky. Opava: SLU, 2009. Konôpka, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky. Bratislava: UK, 1995. Kováčiková, D., Sámelová, S. 2016. Filozofické, sociálne a pedagogické základy edukácie. Banská Bystrica: Belianum.	

Kratochvílová, E. a kol., 2007. Úvod do pedagogiky. Trnava: TIPI UNIVERSITATIS TYRNAVENSIS, 2007. Kurincová, V. a kol.: Základy pedagogiky pre učiteľské odbory štúdia. Nitra, 2008. Petlák, E.: Klíma školy a klíma triedy. Bratislava: IRIS, 2006. Prucha, J.: Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Praha: Portál, 2009. Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2002. Pšenák, J., 2000. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000. Švec, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995. Vacínová, T.: Dějiny vzdělávání od antiky po Komenského. Praha: Univerzita J. A. Komenského, 2009. Vališová, A., Kasíková, H. a kol.: Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2007. Višňovský, L., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. Bratislava: IRIS, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 961					
A	B	C	D	E	FX
23.1	29.24	23.41	13.84	8.84	1.56
Vyučujúci: PaedDr. Michal Novocký, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PDV/07	Názov predmetu: Poruchy detského vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VP1/05 alebo KPPaPZ/VPMOS/16	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledné hodnotenie je kombináciou priebežného hodnotenia 50% (50 bodov, minimálne 35 bodov) a záverečnej skúšky 50% (50 bodov). Priebežné hodnotenie pozostáva z a) 6 písomných previerok (do úvahy sa berie 5 najlepších výsledkov) – 20 bodov b) prezentácia prípadu - 15 bodov c) rozbor prípadu, aktivita na seminároch - 15 bodov Záverečné hodnotenie je formou ústnej skúšky. 100-90 = A 89 – 80 = B 79 – 70 = C 69 – 60 = D 59 – 50 = E Pod 49 = FX Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť základy z psychopatológie a patopsychológie dieťa a detského vývinu. Absolvent predmetu disponuje teoretickými vedomosťami o poruchách vo vývine detí, psychických poruchách viazaných na detský a adolescentný vek, ktoré dokáže prakticky použiť v kontexte vedomostí z ďalších predmetov (Základy klinickej psychológie, Psychodiagnostika detí a mládeže), zároveň má prehľad o súčasných poznatkoch založených na najnovších výskumoch a na dôkazoch založených metódach. Absolvent tohto predmetu získa tieto kompetencie: -rozlišovať psychické poruchy detí a dospelých, - vnímať diferenciano-diagnostické špecifiká psychopatológie u detí, - orientovať sa v špecifikách psychického vývinu u detí a dospelých, - zohľadňovať špecifiká diferenciálnej diagnostiky psychopatológie u detí v závislosti od veku. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredím MS Teams	

Stručná osnova predmetu:

1. Prístupy k detskej psychopatológii. Vývinová psychopatológia
2. Normálny vývin – čo je norma. Problémy spojené so vzťahovou väzbou
3. Patopsychológia
4. Porucha pozornosti spojená s hyperaktivitou. Mentálna retardácia
5. Poruchy autistického spektra.
6. Antisociálne správanie
7. Strach a úzkosť.
8. Depresia.
9. Poruchy príjmu potravy.
10. Užívanie návykových látok.
11. Schizofrénia. Poruchy osobnosti.
12. Zneužívanie detí. Rozvody, rozchody a straty v detskom živote

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ.

Odporúčaná literatúra:

Carr, A. (2016): The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology. A contextual approach. Routledge. ISBN 978-I-138-80600-9.

Pugnerová, M., Kvitová, J. (2016): Přehled poruch psychického vývoje. Grada, ISBN 9788024754529.

Venta, A., Sharp, C., Fletcher, J.M., Fonagy, P. (2021): Developmental Psychopathology. Hoboken: Wiley, ISBN 9781118686485.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 784

A	B	C	D	E	FX
19.13	26.91	29.97	15.69	4.59	3.7

Vyučujúci: Mgr. Viktória Hičárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2023

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PP/15	Názov predmetu: Pozitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje formou priebežného hodnotenia. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou. Aktuálne informácie k priebehu predmetu pre daný akademický rok sú zverejňované v elektronickej nástenke predmetu v Akademickom informačnom systéme UPJŠ.	
Výsledky vzdelávania: Úspešný absolvent/ úspešná absolventka získa základnú orientáciu v oblasti dôvodu vzniku, východísk a oboznámi sa s výskumom ako aj možnosťami aplikácie Pozitívnej psychológie ako novej a rýchle sa rozvíjajúcej oblasti psychológie. Úspešný absolvent/ úspešná absolventka nadobudne tiež skúsenosti s uplatňovaním kritického myslenia na výzvy a otázky, ktoré Pozitívna psychológia prináša a otvára v kontexte jednotlivca v súčasnej spoločnosti. Dôraz je kladený na rozvíjanie a uplatňovanie schopnosti samostatne a kriticky spracovať aktuálne témy pozitívnej psychológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rôzne pohľady na osobnú pohodu a šťastie v psychológii 2. Hlavné teoretické prístupy pozitívnej psychológie 3. Pozitívne emócie a pozitívita 4. Zmysluplnosť 5. Pozitívne medziľudské vzťahy 6. Post-traumatický rast 7. Nádej a optimizmus 8. Vďačnosť 9. Spiritualita ako rozmer osobnosti 10. Múdrose 11. Pozitívne inštitúcie 12. Nové súčasné témy PP	
Odporúčaná literatúra: Brewer, M. B, Hwestone, M: Emotion and Motivation, Blackwell, 2004 Deci, E., Ryan R. M., Handbook of Self – Determination Reasearch, Rochester, 2002 Krivohlavý, J.: Pozitivní psychologie. Praha, Portál, 2003	

Křivohlavý, J.: Psychologie vděčnosti a nevďčnosti. Praha, Grada, 2007 Křivohlavý, J.: Psychologie moudrosti a dobrého života, Praha, Grada, 2012 Křivohlavý, J.: Psychologie pocitu štěstí, Grada, 2013 McAdams, D. P., The Person, New York, 2002 Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (Eds.). (2000). Positive psychology [Special issue] American Psychologist, 55(1). Říčan, P.: Psychologie náboženství a spirituality, Praha, Portál, 2007 Slezáčková, A.: Průvodce pozitivní psychologií, Praha, Grada, 2012					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 408					
A	B	C	D	E	FX
98.28	1.23	0.25	0.0	0.25	0.0
Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/PFON/12	Názov predmetu: Praktická fonetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť na seminároch - 20% Kombinovaná písomná skúška 40% + ústna skúška - 40%. Úspešnosť, ktorú študent dosiahne - 60% . Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za aktivitu na seminároch a za písomný test a ústnu skúšku; celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovanie a osvojenie si základných vedomostí a pojmový aparát z fonetiky a fonológie v konfrontácii so slovenským jazykom, vedieť porovnať segmentálnu a suprasegmentálnu rovinu a koncentrovať sa na príčiny a odstraňovanie chýb vo výslovnosti spôsobené odlišnými jazykovými systémami.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov fonetika a fonológia. Systém vokálov a konsonantov v nemčine a ich porovnanie so slovenčinou. Spojenia foném. Realizácia foném v nemčine (miesto a spôsob artikulácie, asimilácia). Fonetická transkripcia. Vzťahy foném a grafém. Suprasegmentálne javy (slovný a vetný prízvuk, pauza, melódia). Fonologicko-štylistické úrovne nemeckého jazyka.	
Odporúčaná literatúra: DUDEN. Das Aussprachewörterbuch (2000) 4. Auflage., Mannheim, Dudenverlag Einführung in die Phonetik und Phonologie der deutschen Aussprache. Handout zur Lehrveranstaltung. Jena 2004. KOHLER, K. J.: (1995) Einführung in die Phonetik des Deutschen. Berlin RAUSCH, R. – RAUSCH, I.: (1991) Deutsche Phonetik für Ausländer, München, Langenscheidt, GEHRMANN, S.: (1994) Deutsche Phonetik in Theorie und Praxis,, Zagreb, Školska knjiga STOCK, E.: Deutsche Intonation (1996), Langenscheidt Verlag Enzyklopädie KRÁL, A, - SABOL, J.: (1989) Fonetika a fonológia, Bratislava, SPN	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, mať aktívnu aplikáciu MS Teams					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 291					
A	B	C	D	E	FX
19.93	19.59	24.05	19.24	11.68	5.5
Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PDZ/09	Názov predmetu: Prevencia drogových závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na výcvikovej časti (30b). 2. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na workshopoch (20b) 3. časť priebežného hodnotenia – príprava (10b) a realizácia (10b) blokových aktivít (20b, minimum 11 bodov). 4. časť hodnotenia – písomná vedomostná skúška (20b, minimum 11 bodov). Celkovo tak študenti môžu získať 90b za predmet a záverečné hodnotenie je nasledovné: 90 – 82: A 81 – 73: B 72 – 66: C 65 – 59: D 58 – 54: E 53 a menej: FX. Podrobné informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie zákonitostiam na výskumných dátach založenej prevencie rizikového správania, dokáže popísať a vysvetliť determinanty rizikového správania ako aj protektívne a rizikové faktory užívania návykových látok. Rozumie a adekvátne interpretuje teóriu vysvetľujúcu pozadie látkových aj nelátkových závislostí. Študent ďalej dokáže uviesť a klasifikovať typy a formy prevencie, stratégie a prístupy v prevencii, dokáže rozoznať účinné stratégie od neúčinných. Študent dokáže aplikovať naučené pravidlá, postupy a kompetencie lektora v prevencii drogových závislostí v zmysle práce so skupinou žiakov.	
Stručná osnova predmetu: Psychologické, pedagogicko-psychologické, medicínske a právno-kriminalistické aspekty prevencie užívania návykových látok Na riziku a reziliencii založená prevencia užívania návykových látok Primárna, sekundárna a terciárna prevencia užívania návykových látok Univerzálna, selektívna a indikovaná prevencia užívania návykových látok Efektívne stratégie prevencie užívania návykových látok založené na výskumných dátach Školské programy prevencie užívania návykových látok Príprava a implementácia zložiek efektívnych programov prevencie užívania návykových látok v školskej praxi.	
Odporúčaná literatúra: Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.	

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer. Domáce a zahraničné odborné časopisy.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský (ZS), anglický (LS)					
Poznámky: Predmet je tiež ponúkaný v anglickom jazyku (v letnom semestri) v rámci Programu virtuálnej akademickej mobility (VMP) ako súčasť databázy Medzinárodného konzorcia univerzít pre redukciu dopytu po drogách (ICUDDR). Predmet je prednostne určený študentom psychológie, učiteľstva a sociálnej práce.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 259					
A	B	C	D	E	FX
52.12	19.69	14.29	9.65	2.7	1.54
Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Lucia Barbierik, PhD., Mgr. Lenka Abrinková, PhD., Mgr. Frederika Lučanská, PhD., Mgr. Viera Čurová, Mgr. Marcela Majdanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PUDB/15	Názov predmetu: Prevencia užívania drog medzi vysokoškólákmi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na výcvikovej časti (30b). 2. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na workshopoch (20b). Celkovo tak študenti môžu získať 50b za predmet a záverečné hodnotenie je nasledovné: 50 – 45: A; 44 – 40: B; 39 – 35: C; 34 – 30: D; 29 – 25: E 24 a menej: FX. Podrobné informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie zákonitostiam na výskumných dátach založenej prevencie rizikového správania, dokáže popísať a vysvetliť determinanty rizikového správania ako aj protektívne a rizikové faktory užívania návykových látok. Rozumie a adekvátne interpretuje teóriu vysvetľujúcu pozadie látkových aj nelátkových závislostí. Študent ďalej dokáže uviesť a klasifikovať typy a formy prevencie, stratégie a prístupy v prevencii, dokáže rozoznať účinné stratégie od neúčinných. Študent dokáže adekvátne interpretovať svoje skúsenosti s preventívnymi aktivitami v skupine a predpokladať ich pozitívny efekt ako aj obmedzenia a hrozby.	
Stručná osnova predmetu: Psychologické, pedagogicko-psychologické, medicínske a právno-kriminalistické aspekty prevencie užívania návykových látok Na riziku a reziliencii založená prevencia užívania návykových látok Primárna, sekundárna a terciárna prevencia užívania návykových látok medzi vysokoškólákmi Univerzálna, selektívna a indikovaná prevencia užívania návykových látok medzi vysokoškólákmi Efektívne stratégie prevencie užívania návykových látok založené na výskumných dátach Rozvoj životných spôsobilostí vysokoškólákov a sebareflexia a rovesnícka podpora v prevencii užívania návykových látok Školské programy prevencie užívania návykových látok	
Odporúčaná literatúra: Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ. Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.	

Domáce a zahraničné odborné časopisy.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 562					
A	B	C	D	E	FX
76.87	16.9	4.09	1.6	0.18	0.36
Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Lucia Barbierik, PhD., Mgr. Lenka Abrinková, PhD., Mgr. Frederika Lučanská, PhD., Mgr. Viera Čurová, Mgr. Marcela Majdanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/SMEDT/12		Názov predmetu: Projektový seminár - mediálna tvorba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: hodnotenie (H)					
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať prepojenie teoretických poznatkov nadobudnutých v priebehu štúdia s ich praktickou aplikáciou v rámci projektovej práce ako konglomerátu zahŕňujúceho teoretické aspekty interkultúrnych a masmediálnych vied s kreatívnymi predpokladmi aktívnej prezentácie. Zároveň získať návyky a skúsenosti pre individuálnu aj kolektívnu odbornú prácu väčšieho rozsahu a pre odbornú komunikáciu.					
Stručná osnova predmetu: Samostatné spracovanie a mediálne stvárnenie témy z oblasti interkultúrnych a masmediálnych vied prip. nemecko –slovenských jazykových kontaktov a medziliterárnych vzťahov podľa vlastného výberu študenta a po konzultácii s vedúcim projektového seminára Tímová práca, tvorivosť, originalita, multidisciplinarita, prispôsobivosť, vzájomná kooperácia, problémové riešenia tvoria základ práce na projektových úlohách. Požadovaná je cieľavedomá práca na projekte počas celého semestra. Študent si volí interkultúrny prístup k zvolenej téme.					
Odporúčaná literatúra: Študenti budú pracovať hlavne s aktuálnymi odbornými a novinárskymi textami, pričom budú excerptovať aktuálne periodiká a pokúsia sa aj o vlastné mediálne stvárnenie danej témy televízne, rozhlasové, či printové.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/PROJ/12	Názov predmetu: Projektový seminár z jazykovedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Reflexia a dokumentovanie tímovej projektovej práce – 40% Projekt a jeho prezentácia – 60% Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť syntetizovať teoretické poznatky nadobudnuté z jednotlivých disciplín v priebehu štúdia a kreatívne ich aplikovať v rámci projektovej práce. Získanie základných návykov a skúseností pre individuálnu ako aj kolektívnu odbornú výskumnú prácu väčšieho rozsahu formou spracovania projektu k vybranej téme z lingvistiky so zameraním na pragmalingvistikú, textovú lingvistikú a analýzu diskurzu. Možnosť použiť spracovaný projekt ako základ budúcej bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy textovej lingvistiky, pragmalingvistiky a analýzy diskurzu. Koherencia a kohézia textu. Analýza rečového aktu a konverzačného aktu. Stratégie rečníckej persúázie. Analýza politického a reklamného textu. Funkčná vetná perspektíva. Tematika a intertextualita.	
Odporúčaná literatúra: HOLLY, W. : Einführung in die Pragmalinguistik. Berlin 2001. HOMBERGER, D. : Sachwörterbuch zur Sprachwissenschaft. Stuttgart 2000. SANDIG, B. : Textlinguistik des Deutschen. Berlin, NewYork 2006. SCHRAG, W. : Medienlandschaft Deutschland. Konstanz 2007. WAGNER, K. R. : Pragmatik der deutschen Sprache. Frankfurt am Main 2001.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk	
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na	

základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
46.15	38.46	15.38	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/PROLK/12	Názov predmetu: Projektový seminár z literatúry a kultúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Reflexia a dokumentovanie tímovej projektovej práce – 40% Projekt a jeho prezentácia – 60% Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať prepojenie teoretických poznatkov nadobudnutých v priebehu štúdia s ich praktickou aplikáciou v rámci projektovej práce ako konglomerátu zahŕňujúceho teoretické aspekty literatúry a literárnej vedy jako aj kulturologických vied s kreatívnymi predpokladmi aktívnej prezentácie. Zároveň získať návyky a skúsenosti pre individuálnu aj kolektívnu odbornú prácu väčšieho rozsahu a pre odbornú komunikáciu. Študent sa má naučiť samostatne pracovať a intenzívnejšie a exaktnejšie sa zaoberať s jednou konkrétnou témou a osvojiť si spôsob tímovej práce, rozvíjať tvorivosť a originalitu myslenia.	
Stručná osnova predmetu: - Samostatné spracovanie témy z oblasti nemeckej literatúry a kultúry podľa vlastného výberu študenta a po konzultácii s vedúcim projektového seminára; referáty študentov o výsledkoch projektovej práce; prezentácia a dokumentácia výsledkov práce. - Zásady písania odborného textu. - Práca na projekte s možnosťou vyústenia do diplomovej práce. - Overenie možností uplatnenia interkultúrneho prístupu k zvolenej téme a pokus o nadviazanie osobných kontakty s Nemeckom, Rakúskom, Švajčiarskom, alebo Lichtenštajnskom (pošta, e-mail atď).	
Odporúčaná literatúra: BRENNER, P.: Neue deutsche Literaturgeschichte. Vom 'Ackermann' zu Günter Grass: From the "Ackermann" to Günter Grass. Tübingen 2001. DELABAR, W.: Literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken. Eine Einführung. Darmstadt 2009. ECO, U.: O literatúre. Praha 2004. FOUCAULT, M.: Toto nie je fajka. Bratislava 1994.	

KIMMIG, D. - RENNER, R.G. - STIEGLER, B.: Texte zur Literaturtheorie der Gegenwart. Stuttgart 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
29.82	35.09	15.79	10.53	5.26	3.51
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach		
Fakulta: Filozofická fakulta		
Kód predmetu: KPPaPZ/PAN/07	Názov predmetu: Psychologické aspekty nezamestnanosti	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná		
Počet ECTS kreditov: 2		
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.		
Stupeň štúdia: I.		
Podmieňujúce predmety:		
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, spracovanie a prezentovanie seminárnej práce, záverečná skúška.		
Výsledky vzdelávania: Absolvent porozumie problematike nezamestnanosti a jej dopadu na nezamestnaného a jeho rodinu. Osvojí si poznatky o psychologickej práci s nezamestnanými.		
Stručná osnova predmetu: Psychologický význam práce. Strata zamestnania ako stresová situácia. Krátkodobá a dlhodobá nezamestnanosť. Zvládanie nezamestnanosti. Rizikové skupiny nezamestnaných (absolventi škôl, dlhodobo nezamestnaní, starší ľudia, ženy s malými deťmi, nízko kvalifikovaní) a ich špecifiká. Nezamestnaní a rodina. Psychologické poradenstvo nezamestnaným.		
Odporúčaná literatúra: Buchtová et al. (2013). Nezamestnanosť. Grada. Schraggeová, M. (2011). NEzamestnanosť v psychologických súvislostiach. Psychoprof. Sleskova (2006). Unemployment and the health of Slovak adolescents.		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63		
abs	n	z
100.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Mária Bačíková, PhD.		
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2021		
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/P/15	Názov predmetu: Psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/PEM/05 a KPS/KOGPS/11 a KPPaPZ/PSO/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Psychológia poznávania, emócií a motivácie, osobnosti Tematické okruhy pre štátnu skúšku z Psychológie MOS psychológie Psychologické aspekty ľudského poznávania. História kognitívnej psychológie. Celková charakteristika ľudského poznávania, modely poznávania. Vnímanie. Senzorické a perцепčné procesy. Základné otázky prijímania informácií, organizácia perцепčného poľa a rozpoznávanie objektov. Teórie a modely uvedených procesov. Pozornosť. Základné funkcie a vlastnosti pozornosti. Teórie selekcie a delenia pozornosti. Pamäť a učenie. Druhy pamäti. Zabúdanie. Podmieňovanie a iné formy učenia. Nové prístupy k pamäti. Predstavivosť. Základné charakteristiky predstáv a predstavivosti. Teórie predstavivosti. Druhy predstáv. Myslenie. Základné myšlienkové operácie. Pojmy. Myslenie, jazyk a reč. Usudzovanie. Rozhodovanie a riešenie problémov. Teórie a modely rozhodovania. Tvorivosť Inteligencia. Definície. História zisťovania IQ. Prístupy a teórie. Psychológia emócií. Vymedzenie základných pojmov: emócia, cit, emočné správanie, emočné stavy, emočné epizódy, nálady. Situácie vzbudzujúce emócie. Funkcie emócií. Regulácia emócií a emocionálna inteligencia. Coping a emócie. Tradičné a súčasné prístupy k štúdiu emócií: Filozofický, historický, biologický, neurofyziológický a psychologický prístup k štúdiu emócií. Evolučnopsychologická a psychofyziológická teória emócií. Kognitívne prístupy k vysvetľovaniu emócií. Hlasová komunikácia emócií a tvárové výrazy. Funkcionálny prístup k emóciám. Intrapersonálna, sociálna a vývinová funkcia emócií. Klasifikácia emócií. Charakteristika a výskumné zistenia týkajúce sa základných emócií: Radosť a šťastie. Láska a náklonnosť. Nenávisť a hnev. Strach a smútok. Odpor, hnus a hnev. Emócie spojené s JA. Pojem motivácia, motív. Kategorizácia motívov. Primárne a sekundárne motívy. Výkonové motívy. Sociálne motívy. Prístupy k štúdiu motivácie. Klasické prístupy a teórie: Teória pudov a inštinktov. Základné homeostatické modely. Humanistické teórie motivácie. Teória výkonovej motivácie, atribučná teória motivácie a kognitívne prístupy k motivácii. Vybrané súčasné prístupy k štúdiu motivácie. Teórie založené na očakávaní, aktuálnych záujmoch, dôvodoch	

pre zapojenie do činnosti. Teórie integrujúce očakávanie a hodnotu. Teórie motivácie a volície. Zameranie na psychodynamické sily, všeobecné tendencie predstaviteľov tejto skupiny Psychológie osobnosti. Zhodnotenie Klasickej Psychoanalýzy Sigmunda Freuda. Psychoanalytická tradícia a Ego-Psychológia. Zhodnotenie súčasnej Psychoanalytickej teórie. Trvalé črty osobnosti podľa Analytickej psychológie C. G. Junga. Zhodnotenie Jungiánskej teórie v Psychológii osobnosti. Hlavné charakteristiky Individuálnej psychológie A. Adlera. Ťažisko výskumu a zhodnotenie Individuálnej psychológie A. Adlera. Interpersonálna dynamika a jej zhodnotenie v Psychológii osobnosti. Zameranie na prežívajúceho človeka a zhodnotenie teórii osobnosti predstaviteľov Humanistického a Holistického prístupu. Existenciálna psychológia osobnosti a Fenomenologický prístup k osobnosti. Štruktúra osobnosti podľa K. Lewina a kritika Lewinovej teórie. Teória osobných konštruktov G. Kellyho a kritika Kellyho teórie. Dôraz na trvalé charakteristiky; zhodnotenie prínosu teoretikov Psychológie osobnosti: H. Murraya a G. Allporta. Zhodnotenie prínosu W. H. Sheldona v Psychológii osobnosti. Zhodnotenie teórie R. Cattella a H. J. Eysencka v Psychológii osobnosti. Štrukturálne modely črt osobnosti. Trojfaktorové modely osobnosti a Big five. Zhodnotenie Teórie sociálneho učenia v kontexte súčasnej Psychológie osobnosti.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
16.67	20.83	22.22	25.0	13.89	1.39
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PEM/05	Názov predmetu: Psychológia emócií a motivácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (40% celkového hodnotenia): 1. 2x zápočtová písomka (1. po ukončení časti o emóciách a 2. po ukončení časti o motivácii) (2x 15b, max. 30b, min. 15b), 2. aktivita na seminároch (priebežne) (max. 10b, min. 5b), Min. počet bodov získaných za semester, ktoré sú potrebné k pripusteniu ku skúške, je 21b. Záverečné hodnotenie (60 % celkového hodnotenia): písomná skúška v skúškovom období max. 60b, min. 31b. Výsledné hodnotenie je súčtom priebežného hodnotenia a skúšky. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredím MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom systematický výklad základov psychologických poznatkov o emóciách a motivácii s akcentom na výklad najnovších výskumných zistení. Po úspešnom absolvovaní predmetu, sa študenti dobre orientujú v základných pojmoch/terminológii predmetu. Dokážu tiež identifikovať základné charakteristiky rôznych prístupov k emóciám a motivácii a sú schopní rozlišovať medzi nimi. Na základe osvojených poznatkov sú schopní im porozumieť a jednotlivé prístupy vnímať aj v kontexte genézy ich empirického skúmania. Prostredníctvom cvičení si študenti prehlbujú vedomosti v preberanej látke a trénujú si schopnosti relevantne používať osvojené znalosti, samostatne a kriticky o nich uvažovať a adekvátne ich aplikovať na praktické/modelové prípady. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredím MS Teams	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychológia emócií a motivácie - vymedzenie základných pojmov. Vzťah emócií a motivácie. 2. Tradičné prístupy k štúdiu emócií - historický, filozofický, biologický, sociálny a psychologický. 3. Evolučnopsychologická a psychofyzologická teória emócií. 4. Vokálna komunikácia emócií a faciálne výrazy. 5. Regulácia emócií. 6. Funkcie, vývin emócií a výchova emócií. 7. Základné pojmy psychológie motivácie. 8. Klasické prístupy k štúdiu motivácie. Homeostatické teórie motivácie. 9.	

Humanistická teória motivácie. 10. Výkonová motivácia. 11. Atribučná teória a kognitívne prístupy. 12. Súčasné teórie motivácie.
Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams

Odporúčaná literatúra:

Povinná:

1. Prednášky Psychológia motivácie a emócií.
2. PLHÁKOVÁ, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia, 2003, s..319-444.
3. STUHLÍKOVÁ, I.: Základy psychologie emocí. Praha : Portál, 2002.

Odporúčaná:

1. LEWIS, M.-HAVILAND-JONES, J.: Handbook of emotions. 2.ed.New York, London: The Guilford Press, 2004. ISBN 1-59385-0029-2.
2. GORMAN, P.: Motivation and Emotion: Textbook. London: Routledge. 2002.
3. MADSEN, K.B.. Moderní teorie motivace. Praha: Academia, 1979.
4. IZARD, C. et al.:Temperament, cognitive ability, emotion knowledge, and adaptive social behavior. Imagination, cognition and personality, roč, 19, 1999-2000, č.4, s.305-309 vrátane
5. JAMES, W. Principles of Psychology. The emotion.1890 (od genézy emócií) Prístupné:<http://www.des.emory.edu/mfp/james.html>
6. ATKINSON, J. W.: Personality Dynamics, s. 263-267 (ffweb)
7. GREWAL, D. - SALOVEY, P: Feeling Smart: A Science of Emotional Intelligence: American Scientist, roč. 93, 2005, č. 4, s. 330-339
8. GASPER, K.- BRAMESFELD, K.: Imparting wisdom: Magda Arnold's contribution to research on emotion and motivation. Preview. In Cognition and Emotion. vol 20, 2006, c. 7, s. 1001-1013 - prístup k článku cez databázu EBSCO, vyhľadaj časopis Cognition and Emotion, rok. 2006, č. 6
9. DECI, E. L., & RYAN, R. M. (2008). Self-Determination Theory: A Macrotheory of Human Motivation, Development, and Health. Canadian Psychology, 49(3), 182-185.
10. McCLELLAND, D. C. (1967). Money as a Motivator: Some Research Insights. Mckinsey Quarterly, 4(2), 10-21.
11. WEINER, B. (2010). The Development of an Attribution-Based Theory of Motivation: A History of Ideas. Educational Psychologist, 45(1), 28-36.
12. MASLOW, A.: Theory of Human Motivation. Psychological Review 1943 50, 370-396.
13. EDWARD L. DECI: On The Nature And Eunctions of Motivation Theories. Psychological Science, Vol. 3, No. 3, May 1992, S. 167-171
14. LEWIS, M., HAVILAND-JONES, J.M., FELDMAN BARRETT, L.: Handbook of Emotions. Third ed. New York, Guilford Press, 2010. ISBN 978-1-60918-044-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Prednášky a semináre budú prebiehať prezenčne alebo online (v závislosti od aktuálnej situácie). Študijné materiály budú študentom prístupné prostredníctvom OneDrive.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1597

A	B	C	D	E	FX
11.27	13.02	18.79	24.23	20.66	12.02

Vyučujúci: PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD., Mgr. Ondrej Kalina, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PKŽ/15	Názov predmetu: Psychológia každodenného života
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu a jeho následné absolvovanie bude vychádzať z jasne a objektívne stanovených požiadaviek, ktoré budú stanovené dopredu a nebudú sa meniť. Cieľom hodnotenia je zabezpečiť objektívne a spravodlivé zmapovanie vedomostí študenta pri dodržaní všetkých etických a morálnych štandardov. Neexistuje žiadna tolerancia voči podvodnému správaniu sa študentov či už v procese výučby alebo v procese hodnotenia. 1. Aktívna účasť na seminároch 2. Vypracovanie a prezentovanie PPT prezentácie na zadanú tému. Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11. 3. Vypracovanie eseje v rozsahu 4xA4 (normostrán). Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11. Výsledné hodnotenie (známka) je súčtom bodov za prezentáciu a esej. A 40b – 37b B 36b – 33b C 32b – 29b D 28b – 25b E 24b – 21b FX 20b - 0b	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať poslucháčom teoretické východiská a praktické ukážky psychologických aspektov v každodennom živote. Študent dokáže preukázať porozumenie správaniu sa jednotlivca vo vybraných každodenných situáciách ako je konflikt, skupinový vplyv, empatia, pomáhanie, agresia pod. Študent dokáže popísať, vysvetliť a zhodnotiť psychologické mechanizmy, ktoré sa vyskytujú v každodenných situáciách. Študent dokáže aplikovať základné psychologické poznanie voči sebe (sebaregulácia) ale aj v interakcii s inými (kooperácia). Spôsob výučby predmetu bude orientovaný na študenta. Prednášajúci sa budú zaujímať o potreby, očakávania a názory študentov tak, aby ich podnecovali ku kritickému mysleniu vyjadrovaním rešpektu a spätnej väzby voči ich názorom a potrebám.	

Obsah učiva bude vychádzať z primárnych a kvalitných zdrojov ktoré budú reflektovať aktuálnosť tém tak, aby bolo zabezpečené prepájanie učiva s inými predmetmi a tiež prepájanie učiva s praxou. Od študentov sa bude očakávať aktívny prístup na prednáškach a seminároch z dôrazom na ich samostatnosť a zodpovednosť.					
Stručná osnova predmetu: Ako porozumieť ľudskému správaniu (prehľad základných prístupov v psychológii); Základný prehľad poznávacích procesov; Procesy učenia a ich využitie v praxi; Sociálne vplyvy, prosociálne a antisociálne správanie; Ako fungujú ľudské emócie a motivácie; Rozhodovanie – prečo a kedy riskujeme; Skúsenosti z detstva a ich vzťah k dospelosti; Abnormálne správanie, duševné poruchy a terapeutické prístupy					
Odporúčaná literatúra: Atkinson, L.R., Atkinson C.R., L. Psychologie. Portál, 2003. Hill, G. Moderní psychologie. Portál, 2004. Kniha psychologie. Universum, 2014					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 208					
A	B	C	D	E	FX
42.79	21.15	28.85	5.29	1.44	0.48
Vyučujúci: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PSO/09	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra (Tri zadania, Elektronická nástenka predmetu) Podmienky pripustenia ku skúške: Aktívna účasť na výučbe a minimálne 30 bodov získaných počas semestra. Priebežné hodnotenie 40% Skúška 60% Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky Skúška: písomná: 0-60 bodov (10 otázok) Stupeň Počet bodov A 87 – 100 B 77 – 86 C 69 – 76 D 61 – 68 E 56 – 60 FX 55 a menej Kombinovaná metóda. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredím MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú porozumenie najhlavnejších teórií osobnosti človeka, štruktúry osobnosti, dynamiky osobnosti, metód výskumu osobnosti, významu teórie pre súčasný výskum osobnosti a jej implementáciu do praxe. Študenti sú schopní kriticky hodnotiť a porovnať teórie osobnosti. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredím MS Teams.	
Stručná osnova predmetu: Syllabus: 1. História PsO. Osobnosť ako téma psychológie.	

- 2) Zameranie na psychodynamické sily: Klasická psychoanalýza, osobnosť ako hierarchické usporiadanie funkčne diferencovaných vrstiev v teórii Sigmunda Freuda. Súčasná psychoanalytická teória.
 - 3) Zameranie na psychodynamické sily: Analytická psychológia (C. G. Jung/ črty osobnosti, dynamika a vývin osobnosti).
 - 4) Interpersonálna dynamika (A. Adler, K. Horneyová, E. Fromm, H. S. Sullivan)
 - 5) Zameranie na prežívajúceho človeka: Holizmus a humanizmus (Kurt Goldstein, A. Maslow, Teória ja C. Rogersa/self, dynamika, vývin osobnosti. Kritika humanistického prístupu.
 - 6) Zameranie na prežívajúceho človeka: Fenomenológia a existenciálna psychológia (hlavné body existencializmu, tvarová psychológia, fenomenologický prístup k osobnosti, vnemové pole - Phenomenal self). Logoterapia (Sloboda vôle, vôľa ku zmyslu, zmysel života, existenciálne vakuum).
 - 7) Kognitivistická teória osobnosti G. A. Kellyho. Dôraz na trvalé charakteristiky: Personológia. Štruktúra a dynamika osobnosti podľa G. Allporta. Dôraz na trvalé charakteristiky: Konštitučná psychológia.
 - 8) Štruktúrna analýza osobnosti, koncepcia osobnostných črt (Klasické koncepcie, Štruktúrne modely črt osobnosti).
 - 9) Zameranie na učenie a prostredie.
- Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams

Odporúčaná literatúra:

Prednášky

HALL, C.S., LINDZEY, G. (1997). Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN.

HŘEBÍČKOVÁ, M. (2011). Pětifaktorový model v psychologii osobnosti. Grada Publishing as.

JOHN, O. P., ROBINS, R. W., & PERVIN, L. A. (Eds.). (2008). Handbook of personality: Theory and research (3rd edition). New York: Guilford.

BLATNÝ, M. a kol. (2010). Psychologie osobnosti. Hlasní témata, současné přístupy. Praha: Grada.

VAGNEROVÁ, M. (2010). Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum.

NAKONEČNÝ, M. (2009). Psychologie osobnosti. Praha: Academia.

DRAPELA, K. (1997). Přehled teorii osobnosti. Praha: Portal.

VÝROST, J., RUISEL, I. (Eds.) (2000). Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava: Veda.

ŘÍČAN, P. (2007). Psychologie osobnosti. Praha: Grada 2007.

SMÉKAL, V. (2002). Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha: Barrister&Principal.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1501

A	B	C	D	E	FX
16.06	18.05	21.45	20.92	19.12	4.4

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Miroslava Köverová, PhD., Mgr. Jozef Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.08.2022

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/RKS/14	Názov predmetu: Riešenie konfliktných situácií v školskej praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba bude prebiehať kombinovanou metódou. 1. Aktívna účasť na výučbe, 2. Záverečná seminárna práca. Podrobné informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie poznatkom z oblasti psychológie konfliktov a ich riešenia. Dokáže rozlíšiť základné typy konfliktov, spôsoby riešenia konfliktov a vysvetliť ich klasifikáciu. Dokáže aplikovať získané poznatky o riešení konfliktných situácií v školskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychologických disciplín. Výučba je realizovaná kombináciou teoretických vstupov a zážitkových metód práce realizovaných interaktívnymi metódami, diskusiou, otvorenou komunikáciou pri vzájomnom rešpekte, podpore samostatnosti, aktivity a motivácie študentov. Osnova: Vymedzenie pojmu konflikt, druhy konfliktov, konflikt rolí v práci učiteľa, priebeh konfliktu, štýly a spôsoby riešenia konfliktov, špecifiká konfliktov v školskej praxi, riešenie konfliktov a mediácia v školskom prostredí, komunikácie s problémovými typmi rodičov.	
Odporúčaná literatúra: BEDNAŘÍK, A. 2001. Riešenie konfliktov. Príručka pre pedagógov a pracovníkov s mládežou. Vyd. 1. Bratislava: Centrum prevencie a riešenia konfliktov. 201 s. ISBN 80-968095-4-7, http://www.pdcs.sk/sk/publikacie/riesenie-konfliktov.html BIELESZOVÁ, D. 2017. Školská a rovesnícka mediácia. Riešenie konfliktov v školách a školských zariadeniach. Vyd. 1. Bratislava: Wolters Kluwer. 272 s. WILMOT, W. Wiliam - HOCKEROVÁ L. Joyce. Interpersonálny konflikt. Bratislava : IKAR, 2004. FONTANA, David. Psychologie ve školní praxi. Praha : PORTÁL, 1997. VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. 2., přepr. a rozš. vyd. Praha : GRADA, 2008. 408 s.	

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie I : Člověk a sociální instituce. 1. vyd. Praha : Portál, 1998. 384 s. ISBN 80-7178-269-6. KOMÁRKOVÁ, Růžena - SLAMĚNÍK, Ivan - VÝROST, Jozef. Aplikovaná sociální psychologie III : Sociálněpsychologický výcvik. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s. VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 143	
abs	n
93.01	6.99
Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD., Mgr. Lucia Barbierik, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022	
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/RP1/08	Názov predmetu: Ročníkový projekt (ŠVOČ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (20%) sa realizuje počas celého semestra, v ktorom si študent predmet zapísal. Týka sa kontroly postupov na projekte, ktoré je študent povinný v predpísaných termínoch predložiť k posúdeniu (návrh témy s náčrtom literárnych zdrojov a cieľov - zostavenie projektu a odovzdanie teoretickej časti - zostavenie metodík –zrealizovanie výskumu – štatistická analýza údajov - odovzdanie práce). Detailné termíny a pokyny sú aktualizované v elektronickej nástenke predmetu. Záverečné hodnotenie (30%): vypracovanie výskumnej štúdie v podobe ročníkového projektu, obhajoba ročníkového projektu. V záverečnom hodnotení sa body sčítajú. Podrobnejšie informácie budú zverejnené na elektronickej nástenke. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu porozumie a v praxi aplikuje poznatky absolvovaných teoretických predmetov – Metodológia pre medziodborové štúdium a Úvod do štatistických metód pre medziodborové štúdium. Absolvent je schopný naplánovať a zrealizovať výskumnú štúdiu, získané dáta štatisticky spracovať a primerane prezentovať v podobe výskumného článku, výsledky svojho výskumu interpretovať. Dokáže riešiť vzniknuté problémy. Predmet svojim praktickým zameraním prispieva k rozvoju profesijných zručností študentov. Výsledkom absolvovaného predmetu bude krátka výskumná štúdia zameraná na niektorú z aktuálnych tém psychológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Príprava výskumného projektu. 2. Vyhľadávanie literárnych zdrojov. 3. Práca s literatúrou, citovanie. 4. Štruktúra vedeckého článku. 5. Realizácia výskumu – praktické rady a postupy. 6. Spracovanie výsledkov výskumu –práca s SPSS. 7. Spracovanie výsledkov výskumu – tabuľky a grafy. 8. Spracovanie výsledkov výskumu – písanie vedeckého článku. 9. Prezentovanie výsledkov výskumu.	

Odporúčaná literatúra:

Katuščák, D. (2004). Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, Bratislava.
Kimlička, Š. (2006). Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. UK v Bratislave.
Bačíková, M., Janovská, A., Orosová, O. (2019) Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Šafárik Press, Košice.
Žiaková, E., Lisník, A., Greňová, K. (2014). Návod na písanie záverečných prác. UPJŠ, Košice.
domáce a zahraničné publikácie súvisiace s témou projektu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ, AJ

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
37.5	12.5	12.5	37.5	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Mária Bačíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/ECO-C2/14	Názov predmetu: Selfmarketing ECo-C2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Aktívna účasť na výučbe (povolená absencia max. 90 min.), 2. Realizácia zadaní podľa pokynov vyučujúcej. Podrobné informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie pochopiť a vysvetliť základné predpoklady dobrého selfmarketingu, pozná možnosti k správnej prezentácii vlastnej osoby a rozumie súvisiacim poznatkom a princípom z osobnostnej a komunikačnej oblasti. Dokáže porozumieť svojim kompetenciám, cieľom, tomu, ako svoje silné stránky zviditeľniť a dokáže aplikovať tieto vedomosti a sociálne a profesijne zručnosti v osobnej a profesnej sfére svojho života, čím sa zlepšia aj možnosti jeho uplatnenia na trhu práce.	
Stručná osnova predmetu: Čo je marketing? (Marketing – Mix) Základy selfmarketingu (Osobné stanovisko je rozhodujúce, Vytýčenie cieľov, Správne využitie šance) Ja a môj vplyv (Čo môžem ponúknuť? Čo má on/ona na rozdiel odo mňa? Ako ma vidia druhí? Schopnosť obhájiť vlastný názor, Pozitívne myslieť!, Vedieť preskúmať seba samého – aké možnosti mám k dispozícii?), Kompetencia (Mať vlastný názor, Ako zniesť kritiku, Byť tímovým hráčom, Kompetencia v zamestnaní), Upozorniť na seba (Hlas a výber slov, Aktívne na mítingoch, Úspešne sa prezentovať).	
Odporúčaná literatúra: VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. 2., přepr. a rozš. vyd. Praha : GRADA, 2008. 408 s. VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie I : Člověk a sociální instituce. 1. vyd. Praha : Portál, 1998. 384 s. ISBN 80-7178-269-6. KOMÁRKOVÁ, Růžena - SLAMĚNÍK, Ivan - VÝROST, Jozef. Aplikovaná sociální psychologie III : Sociálněpsychologický výcvik. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s. VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Po absolvovaní certifikačných skúšok zo všetkých 4 modulov (Tímová práca, Selfmarketing, Manažment konfliktov, Komunikácia) študent získa ECo-C kartu a ECo-C certifikát.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 113	
abs	n
85.84	14.16
Vyučujúci: Mgr. Lucia Barbierik, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022	
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PSBc/06	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu: 1. aktívna účasť a vypracovanie zadaní v rámci cvičení 2. odovzdanie výskumného projektu práce a teoretickej časti práce (vo forme a rozsahu stanovenom školiteľom) do určeného dátumu Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou. Aktuálne informácie k priebehu predmetu pre daný akademický rok sú zverejňované v elektronickej nástenke predmetu v Akademickom informačnom systéme UPJŠ. Metóda štúdia: kombinovaná	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom informácie o spôsobe realizácie výskumného projektu a pravidlách písania záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Postup práce pri vytváraní výskumného projektu 2. Zostavenie individuálneho harmonogramu výskumu (plánovanie výskumu) 3. Písanie bakalárskej práce (formálna a obsahová stránka) 4. Prezentácia výsledkov výskumu (záverečnej práce)	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, Nitra, 2004. Meško, D., Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin: Osveta 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky: Zmeny a aktuálne informácie upresňujúce obsah a formu výučby sú zverejnené na elektronickej nástenke predmetu v systéme AIS.	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 130	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022	
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/SZP1/15	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov školiteľa, priebežné štúdium literatúry a práca na vlastnej bakalárskej práci, predloženie výstupu školiteľovi - 100%	
Výsledky vzdelávania: - zvládnuť teóriu a odbornú terminológiu študijného programu a odboru – dostatočne hlboký a systematický informačný prieskum zameraný na zvolenú tému - rozlišovať prvky pôvodnosti, kompilácie a sumarizácie - aplikovať základné štandardné vedecké metódy ako aj poznatky a spôsobilosti získané počas štúdia - preukázať schopnosť samostatne a tvorivo myslieť a pracovať z obsahového i formálneho hľadiska	
Stručná osnova predmetu: výber témy – pracovný názov a formulácia cieľa - informačný prieskum - zber, výber a spracovanie relevantnej odbornej literatúry v tlačenej a elektronickej podobe - predbežná bibliografia – excerptovanie a vypracovanie pracovnej osnovy - rozvrhnutie materiálu do obsahovo súvisiacich celkov - definitívna osnova práce	
Odporúčaná literatúra: MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol.: Akademická príručka. Martin 2004. Príslušná primárna a sekundárna literatúra pre diplomové práce z oblasti lingvistiky, literatúry a interkultúrnych štúdií	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk	
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 63	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Džambová, PhD., doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., PhDr. Katarína Fedáková, PhD., Dr. rer. pol. Michaela Kováčová, Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022	
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/SZP2/15	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KGER/SZP1/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov školiteľa, priebežné štúdium literatúry a práca na vlastnej bakalárskej práci, predloženie výstupu školiteľovi - 100%	
Výsledky vzdelávania: Zvládnuť prípravu jednotlivých častí záverečnej práce tak, aby spĺňala požadované kritériá; Zvládnuť spôsoby kritického hodnotenia, argumentácie a obhajovania vlastných výsledkov práce; diskusia a hodnotenie prác ostatných účastníkov seminára.	
Stručná osnova predmetu: - Diskusia o konečnej koncepcii práce, problémových častiach a primeranosti zvolených metód (excerpcia, dotazníková metóda, interview, terénny výskum a pod.); - Prezentácia určenej časti práce v seminári, jej posúdenie a kritické hodnotenie; - Zásady jazykového spracovania a špecifiká odborného štýlu; - Zásady technického spracovania textu podľa príslušnej normy; prílohy (text, obrázky, mapy, a pod.).	
Odporúčaná literatúra: BÜNTING, K. D.-BITTERLICH, A.-POSPIECH, U.: Schreiben im Studium. Berlin 1996. STARY, J.-KRETSCHMER, H.: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Berlin 1994. ŠESTÁK, Z.: Jak psát a přednášet o vědě. Praha 2000. Odborná literatúra podľa témy záverečnej práce Vedecké zborníky, odborné časopisy, slovníky a encyklopédie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk	
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 20	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Džambová, PhD., doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., PhDr. Katarína Fedáková, PhD., Dr. rer. pol. Michaela Kováčová, Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022	
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SOC/05	Názov predmetu: Sociológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, test Záverečné hodnotenie: ústna skúška V prípade nepriaznivej epidemiologickej situácie sa výučba bude realizovať v on-line prostredí	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: - porozumieť aktuálnym informáciám týkajúcich sa obsahu predmetu (Vznik, vývoj, podstata a predmet sociológie. Vzťah sociológie k ostatným vedným disciplínam. Sociologický výskum. Základné paradigmy sociologického myslenia, smery a teórie. Kultúra. Socializácia, sociálny status, sociálna rola. Deviacia a sociálna kontrola. Spoločnosť, spoločenská štruktúra, sociálne skupiny. Sociálna stratifikácia, sociálna mobilita, sociálne nerovnosti. Organizácie, formálne organizovanie a byrokracia. Sociálna zmena. Sociálne inštitúcie: Ekonomika a politika. Sociálne inštitúcie: Rodina a náboženstvo). - popísať a vysvetliť dané témy. - získané poznatky dokáže aplikovať v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Vznik, vývoj, podstata a predmet sociológie. Vzťah sociológie k ostatným vedným disciplínam. Sociologický výskum. Základné paradigmy sociologického myslenia, smery a teórie. Kultúra. Socializácia, sociálny status, sociálna rola. Deviacia a sociálna kontrola. Spoločnosť, spoločenská štruktúra, sociálne skupiny. Sociálna stratifikácia, sociálna mobilita, sociálne nerovnosti. Organizácie, formálne organizovanie a byrokracia. Sociálna zmena. Sociálne inštitúcie: Ekonomika a politika. Sociálne inštitúcie: Rodina a náboženstvo.	
Odporúčaná literatúra:	

BAUMAN, Z.: Myslet sociologicky Praha: Slon, 1996. BERGER, P. L.: Pozvání do sociologie. Praha: FMO, 1991. BUOCO VÁ, Z.: Úvod do sociológie. Prešov: FF PU, 2006. GIDDENS, A.: Sociologie. Praha: Argo, 1999. HAVLÍK, R.: Úvod do sociologie. Praha: Karolinum, 2005 JANDOUREK, J.: Úvod do sociologie. Praha: Portál, 2003. KELLER, J.: Úvod do sociologie. Praha: Slon, 1991. MONTONSSÉ, M.; RENNOARD, G.: Přehled sociologie. Praha: Portál, 2005. NOVOTNÁ, E.: Základy sociologie. Praha: Grada, 2008. PETRUSEK, M.; ALAN, J.; DUFFKOVA, J.; HAVLÍK, R.; KABELE, J.: Sociologie. Praha: SPN, 1997. SOPÓCI, J.; BÚZIK, B.: Základy sociológie. Bratislava: SPN, 1995. URBAN, L.: Sociologie trochu jinak. Praha: Grada, 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 873					
A	B	C	D	E	FX
40.21	26.92	16.72	9.28	5.27	1.6
Vyučujúci: doc. Mgr. Alexander Onufrák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.09.2021					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/SPMOS/16	Názov predmetu: Sociálna psychológia pre medziodborové štúdium
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu a jeho následné absolvovanie bude vychádzať z jasne a objektívne stanovených požiadaviek, ktoré budú stanovené dopredu a nebudú sa meniť. Cieľom hodnotenia je zabezpečiť objektívne a spravodlivé zmapovanie vedomostí študenta pri dodržaní všetkých etických a morálnych štandardov. Neexistuje žiadna tolerancia voči podvodnému správaniu sa študentov či už v procese výučby alebo v procese hodnotenia. Pribežné hodnotenie: zápočtový test (min. počet 11 b.) + samostatná práca – power point prezentácia (min. počet bodov 11). Spolu max. 40 b. - min. 22 b. Záverečné hodnotenie (skúška, záverečná práca...): skúška max. 60 bodov, min. 30 bodov. Na získanie hodnotenia "A" je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia "B" 80-89 bodov, na hodnotenie "C" 70-79 bodov, na hodnotenie "D" 60-69 bodov a na hodnotenie "E" 51-59 bodov. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet získaných bodov	
Výsledky vzdelávania: Analýza sociálneho a sociálno-psychologického kontextu ľudského bytia, s dôrazom na vzťah k sebe samému, vzťah k iným a vzťah k sociálnemu prostrediu. Ciele štúdia učebného predmetu sociálna psychológia možno rozdeliť do troch základných oblastí: a/ priblížiť predmet, kľúčové oblasti budovania poznatkového systému a metódy tejto psychologickéj disciplíny; b/ špecifikovať miesto sociálnej psychológie v štruktúre psychologických vied a jej vzťahy k sociálnym a behaviorálnym vedám; c/ sprostredkovať informácie o hlavných smeroch uplatnenia sociálno-psychologických poznatkov vo výskumnej, expertíznej a rutinnej práci. Základné tematické okruhy predmetu budú obsahom prednášok. Účelom seminárov bude rozšírenie preberanej látky formou vystúpení poslucháčov k danej téme (referáty) a ilustráciou prístupov k poznaniu danej oblasti (metodiky, výskumy, modelové situácie, sociálnopsychologické influenčné postupy). Študent dokáže preukázať porozumenie správaniu sa jedinca v sociálno-psychologických kontextoch (napr. sociálne poznávanie, sociálna komunikácia, afiliácia, agresia, sociálne konflikty a pod.). Študent dokáže popísať, vysvetliť a zhodnotiť základné sociálno-psychologické teoretické koncepcie a vedieť ich znázorniť na príkladoch. Študent dokáže aplikovať naučené poznatky - bude vedieť predikovať niektoré formy ľudského správania v sociálno-psychologických kontextoch.	

Spôsob výučby predmetu bude orientovaný na študenta. Prednášajúci sa budú zaujímať o potreby, očakávania a názory študentov tak, aby ich podnecovali ku kritickému mysleniu vyjadrovaním rešpektu a spätnej väzby voči ich názorom a potrebám. Obsah učiva bude vychádzať z primárnych a kvalitných zdrojov ktoré budú reflektovať aktuálnosť tém tak, aby bolo zabezpečené prepájanie učiva s inými predmetmi a tiež prepájanie učiva s praxou. Od študentov sa bude očakávať aktívny prístup na prednáškach a seminároch z dôrazom na ich samostatnosť a zodpovednosť.
Stručná osnova predmetu: Východiská, predmet a história sociálnej psychológie. Sociálne poznávanie. Sociálna komunikácia. Sociálna psychológia osobnosti. Sebaobraz a identita. Zvládanie. Sociálny vplyv, konformita. Agresia a agresivita.
Odporúčaná literatúra: Povinná: 1. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha, Portál, 1998 2. HEWSTONE, M., STROEBE, W.: Sociální psychologie. Praha, Portál, 2006 3. KOLLÁRIK, T. a kol. 2004. Sociálna psychológia. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2004 4. NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha, Academia, 1999 5. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Sociálna psychológia. Praha, Grada, 2008 6. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Aplikovaná sociální psychologie I.: Člověk a sociální instituce. Praha, Portál, 1998 Odporúčaná: DEAUX, K., DANE, F.C., WRIGHTSMAN, L.S., Social Psychology in the '90s. Brooks/Cole, California, 1993 FISKE, S.T., LINDZEY, G.: Handbook of social psychology. 3-rd ed., Vol.I.-II. New York, McGraw-Hill, 1998 FRANZOI, S.L.: Social psychology. 3-rd edition. Boston, McGraw Hill, 2003 HOGG, M.A. (Ed.): SAGE Benchmarks in Psychology: Social Psychology. Vol. I-IV. London, SAGE Publications, 2003 KRECH, D., CRUTCHFIELD, R., BALLACHEY, E.L., Človek v spoločnosti. Bratislava, VEDA, 1968 MYERS, D.G.: Social psychology. 8-th ed. New York, McGraw-Hill, 2005 TAYLOR, S.E., PEPLAU, L.A., SEARS, D.O.: Social psychology. 11-th edition. New Jersey, Prentice Hall, 2003 VÝROST, J., Sociálnopsychologický výskum postojov. Bratislava, VEDA, 1989 VÝROST, J., ZEĽOVÁ, A., BAČOVÁ, V., BAUMGARTNER, F., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie I., Bratislava, VEDA, 1993 VÝROST, J., LOVAŠ, L., BAČOVÁ, V., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie II., Bratislava, VEDA, 1993 VÝROST, J., ZEĽOVÁ, A., LOVAŠ, L., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie III., Bratislava, VEDA, 1997
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 139					
A	B	C	D	E	FX
20.86	28.06	26.62	15.83	5.76	2.88
Vyučujúci: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/SV1/08	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba bude prebiehať kombinovanou metódou. Aktívna práca počas výcviku (termín zverejnený na Elektronickej nástenke predmetu), sebareflexia.	
Výsledky vzdelávania: Výučba bude realizovaná kombinovanou metódou. Študent po absolvovaní predmetu dokáže: - porozumieť procesom sebazpoznávania, poznávania iných a sociálnym vzťahom - vytvárať adekvátne postupy ako riešiť problémy v daných oblastiach - aplikovať spôsobilosti a poznatky v osobnom rozvoji a vo svojej budúcej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychologických disciplín, osobitne sociálnej psychológie. Výučba je realizovaná kombináciou prednášok s pútavým naratívnym a vedeckologickým výkladom a interaktívnymi, zážitkovými metódami, diskusiou a otvorenou komunikáciou pri vzájomnom rešpekte, podpore samostatnosti, aktivity a motivácie študentov. Osnova: 1. časť: sebazpoznávanie 2. časť: sociálne poznávanie 3. časť: sociálne vzťahy; 4. sociálna interakcia a komunikácia. 5. časť: Riešenie konfliktov v skupine	
Odporúčaná literatúra: Komárková.R., Slaměník,I., Výrost,J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III: Sociálněpsychologický výcvik. Praha, Grada, 2001. Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha: Portál 2008. Domáce a zahraničné časopisy	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 102					
A	B	C	D	E	FX
98.04	0.0	0.0	1.96	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/SV2/08	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/SV1/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna práca počas cvičení.	
Výsledky vzdelávania: Výučba bude realizovaná kombinovanou metódou Študenti po absolvovaní predmetu dokážu: - porozumieť, interpretovať a rozoznať základné znaky a dynamiku skupiny, vývin skupiny, štruktúru malej sociálnej skupiny, role, status a skupinové javy - porozumieť, interpretovať a rozoznať charakteristiky kooperácie, jav synergie, druhy kooperácie, spolupráca a súťaženie, tímové charakteristiky, tímové roly, faktory, ktoré uľahčujú kooperáciu, pravidlá úspešnej kooperácie. - porozumieť, interpretovať a rozoznať schopnosti vodcu a chyby, ktorých sa môže vodca dopúšťať, vedenie skupiny, facilitáciu skupinovej práce, prevenciu sociálneho zaháľania - aplikovať poznatky a spôsobilosti v praktickom živote Reflektovať a rozvíjať kooperáciu a vodcovské schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychologických disciplín, osobitne sociálnej psychológie. Výučba je realizovaná kombináciou prednášok s pútavým naratívnym a vedeckologickým výkladom a interaktívnymi, zážitkovými metódami, diskusiou a otvorenou komunikáciou pri vzájomnom rešpekte, podpore samostatnosti, aktivity a motivácie študentov. Osnova 1. časť: Sociálne skupiny (znaky malej sociálnej skupiny, skupinová dynamiky, vývin skupiny, štruktúra malej sociálnej skupiny, rola, status, skupinové javy). 2. časť: Kooperácia (charakteristiky kooperácie, jav synergie, druhy kooperácie, spolupráca a súťaženie, tímové charakteristiky, tímové roly, faktory, ktoré uľahčujú kooperáciu, pravidlá úspešnej kooperácie). 3. časť: Vodcovstvo (čím musíme byť, čo musíme vedieť, čo musíme robiť, schopnosti vodcu a chyby, ktorých sa môže vodca dopúšťať, vedenie skupiny, facilitácia skupinovej práce, prevencia sociálneho zaháľania).	
Odporúčaná literatúra: Komárková.R., Slaměník,I., Výrost,J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III: Sociálněpsychologický výcvik. Praha, Grada, 2001. Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha: Portál 2008.	

Domáce a zahraničné časopisy					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPO/SPKVV/15	Názov predmetu: Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie vypracovaného zadania. A ... 100,00% - 91,00% B ... 90,99% - 81,00% C ... 80,99% - 71,00% D ... 70,99% - 61,00% E ... 60,99% - 51,00% FX ... 50,99% a menej	
Výsledky vzdelávania: Cieľom a účelom výučby predmetu je sprostredkovanie vedomostí a podpora reflektovania problematiky výchovy a vzdelávania v kontexte spoločenských a politických zmien. Ciele: Rozvoj poznania: Študent bude schopný poznať aktuálne teoretické východiská späté s procesom výchovy a vzdelávania v modernej demokratickej spoločnosti. Rozvoj schopností a zručností: Študent bude schopný orientovať sa v spoločenskom a politickom priestore - politicky, právne, sociálne a kultúrne. Bude schopný hľadať alternatívy a riešenia k disfunkciám a zároveň využívať možnosti a cesty k ich implementácii.	
Stručná osnova predmetu: Postavenie, úloha a funkcie vzdelania v živote človeka a spoločnosti. Politické, sociálne a ekonomické ciele vzdelávania. Výchova, vzdelávanie a sociálne zmeny v kontexte globalizácie. Makrosociálne determinanty výchovy. Aktuálne úlohy výchovy a vzdelávania v modernej výkonovej a demokratickej spoločnosti.	
Odporúčaná literatúra: Domáca a zahraničná časopisecká literatúra Kudláčová, B.(2007) Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava: PdF TU Zeus Leonardo (2010) Handbook of Cultural Politics and Education. Rotterdam, The Netherlands.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 157					
A	B	C	D	E	FX
60.51	21.02	11.46	4.46	1.27	1.27
Vyučujúci: Mgr. Ján Ruman, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.04.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/SYN/12	Názov predmetu: Syntax nemeckého jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť na seminároch- 20% .Písomná skúška - 80%. Písomná skúška pozostáva z písomného testu, ktorý overuje teoretické i praktické zvládnutie problematiky. Úspešnosť, ktorú študent dosiahne - 60% . Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za aktivitu na seminároch a za písomný test; celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%,E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný tak v jednotlivých vetách ako aj v súvislom texte určiť jednotlivé vetné členy, vysvetliť postavenie vetných členov v rôznych typoch nemeckých viet a zvládnuť špecifické zvláštnosti zložených viet v nemeckom jazyku s osobitým zreteľom na vedľajšie vety. Na záver výučby študent dokáže nemecké vety jednotlivo i v súvislom texte formálne i sémanticky analyzovať z hľadiska tradičnej i dependenčnej syntaxe.	
Stručná osnova predmetu: Veta (definície, vetné členy, slovosled vetných členov vo vete). Atribút (syntaktický a sémantický popis). Druhy viet v nemeckom jazyku. Vetné modely. Zložené vety v nemeckom jazyku (všeobecné zásady, typy koordinácie a subordinácie). Vedľajšie vety (frekventované typy vedľajších viet – vedľajšie vety vzťahné, účelové, dôvodové, časové a. i.). Infinitívne a participiálne konštrukcie. Východiskom výkladov a analýz je tak tradičná ako aj dependenčná syntax.	
Odporúčaná literatúra: EISENBERG, P. : (2006) Der Satz (Bd.2) – Grundriss der deutschen Grammatik. Stuttgart ENGEL, U. : (1994) Syntax der deutschen Gegenwartssprache. Berlin HALL, K. – SCHEINER, B. : (2001) Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Ismaning HELBIG, G. – BUSCHA, J. : (2007) Deutsche Grammatik. Berlin HELBIG, G. – BUSCHA, J. : (2000) Leitfaden der deutschen Grammatik. Berlin, München HELBIG, G. – BUSCHA, J. : (2008) Übungsgrammatik Deutsch. Berlin, München	

PITTNER, K. – BERMAN, J. : (2004) Deutsche Syntax. Tübingen Zielinski, W.-D. :(1994) ABC der deutschen Nebensätze : Einführung und Übungen. Ismaning					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie.Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme.Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, mať aktívnu aplikáciu MStTeams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 318					
A	B	C	D	E	FX
16.98	22.01	27.36	15.41	12.58	5.66
Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SYP/06	Názov predmetu: Systémy psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (40% celkového hodnotenia): 1. priebežné preskúšanie - 15b test (min 8); 2. priebežné preskúšanie - 15b test (min 8); 3. seminárna práca na vybranú tému, referát - možnosť získať maximálne 10b Záverečné hodnotenie (60 % celkového hodnotenia): písomná skúška v skúškovom období max. 60b min.31b. Celkové hodnotenie: A (100-90b), B (80-89b), C (70-79b), D (60-69b), E (51-59b), FX (50b a menej). Študent/ka má povolené max. 2 absencie na cvičeniach. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je zoznámiť študentov s vývojom psychologického myslenia s dôrazom na hlavné psychologické smery a ich predstaviteľov. Študent si osvojí základnú orientáciu v hlavných psychologických smeroch 20. storočia a súčasných smeroch psychológie, cez ich základné teórie, výskum ako aj prepojenie na širší kontext. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Stručná osnova predmetu: 1, Úvod do štúdia histórie a systémov psychológie, 2, Základné vplyvy konštituovania modernej psychológie: vplyv filozofie a fyziológie. 3, Začiatky modernej psychológie ako samostatnej vedeckej disciplíny. 4. Štrukturalizmus v psychológii. Funkcionalizmus v psychológii – východiská. Vplyv CH. Darwina na psychológiu. Psychológia individuálnych rozdielov. 5, Rozvoj Funkcionalizmu. W. James a jeho systém psychológie. Chicagska škola J. Dewey. Kolumbijská univerzita – R.S. Woodworth. 6, Ruská reflexológia a asociанизmus – predchodcovia behaviorizmu. 7, Behaviorizmus: Začiatky a rozvoj. Psychológia v USA. 8, Skinnerov behaviorizmus a neo –neobehaviorizmus. 9. Gestalt psychológia. 10, Psychoanalýza : S Freud. Predchodcovia psychoanalýzy. 11, Analytická psychológia C. Junga. Individuálna psychológia – A. Adler, vývin osobnosti – K. Horney, E Fromm, H. Sullivan. 12, Humanistická psychológia. 13, Kognitivistická psychológia. 14, Vplyvy postmoderného myslenia v psychológii. Kritická psychológia, jej hlavné	

myšlienky a predstavitelia. Etogenika R. Harrého. Sociálny konstruktivizmus J. Shottera a K. J. Gergena. Psychológia diskurzu a naratívna psychológia Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams																	
Odporúčaná literatúra: Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál, Praha, 2000; Plháková, A.: Dejiny psychológie, Grada, 2006; Hoskovec, J., Hoskovcová, S.: Stručné dejiny stredoeurópskej psychológie. Portál, Praha, 2000 Hergenhahn. An introduction to the history of psychology.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																	
Poznámky: Prednášky budú prebiehať dištančnou formou; prostredníctvom ppt prezentácie s audio komentárom, dostupné cez OneDrive. Semináre budú prebiehať prezenčne. V prípade, že nebude možné výučbu seminárov realizovať prezenčne, výučba bude realizovaná dištančne prostredníctvom online zadání a cvičení.																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 871 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>17.91</td><td>25.72</td><td>30.42</td><td>17.34</td><td>5.97</td><td>2.64</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	17.91	25.72	30.42	17.34	5.97	2.64
A	B	C	D	E	FX												
17.91	25.72	30.42	17.34	5.97	2.64												
Vyučujúci: Mgr. René Šebeňa, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2021																	
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/TMM/13	Názov predmetu: Terminológia mikroekonómie a makroekonómie a preklad - Nemecký jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (H)	
Výsledky vzdelávania: - precvičovanie a upevňovanie terminologických databáz v translatologicko-relevantných textoch a cvičeniach v danom funkčnom štýle - aplikácia terminologických a terminografických princípov pri preklade terminológie mikro- a makroekonómie - spoznávanie, odhaľovanie a riešenie prekladateľských problémov spojených s danou odbornou problematikou - osvojovanie a zautomatizovanie praktických zručností pri preklade špecifických druhov odborného textu	
Stručná osnova predmetu: - deskriptívna a preskriptívna práca s terminológiou danej odbornej oblasti so zvláštnym prihliadnutím na jej prekladový potenciál (vlastnosti termínov, terminologické normy, postupy pri tvorbe termínov, nástroje spravovania terminológie a pod.) - špecifické problémy prekladu odborných termínov - pragmatická a funkčná analýza odborných textov a ich translátov - textová typológia a textové konvencie daných odborných komunikátov - prekladateľská typológia; špecifické prekladateľské postupy, metódy a stratégie; prekladateľský proces - obojsmerný preklad autentických a didakticky spracovaných odborných textov z oblasti: ekonómia, trh (subjekty, výrobky, služby a iné), pracovný trh, peňažný trh podnik, marketing, produktová, cenová, distribučná, komunikačná politika atď. - evalvácia a kritika odborného prekladu v danej odbornej oblasti - získavanie schopnosti vytvárať a správne používať prekladateľské pomôcky	
Odporúčaná literatúra: Arntz, R. – Picht, H. – Mayer, F.: Einführung in die Terminologearbeit. Hildesheim, Zürich, New York, Olms: 2002. Blanchard, I.: Makroökonomie. 5. Auflage. München: Pearson Studium, 2009.	

Feess, E.: Mikroökonomie. Eine spieltheoretisch- und anwendungsorientierte Einführung. Marburg: Metropolis, 2004/3.
 Koller, W.: Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Tübingen: A. Francke 2011.
 Masár, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava: VEDA, 1991.
 Mussel, G.: Einführung in die Makroökonomie. 9. Auflage. München: Vahlen, 2007.
 Ondrčková, E. – Lišková, D.: Einführung in die Wirtschaftssprache. Bratislava: Sprint, 2010.
 Stolze, R.: Fachübersetzung, Tübingen: Narr, 1999.
 Varian, Hal R.: Grundzüge der Mikroökonomik. München: Oldenbourg, 2011/8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
22.45	22.45	16.33	16.33	10.2	12.24

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.04.2019

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/TOP/13		Názov predmetu: Terminológia obchodného práva a preklad - Nemecký jazyk			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie (H)					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je prehĺbenie znalosti odbornej terminológie v oblasti obchodného práva a nadobudnutie prekladateľských spôsobilosti v tejto špecifickej oblasti.					
Stručná osnova predmetu: - Obchodné právo, podnikanie, podnikateľ, obchodný register. - Obchodné spoločnosti: verejná obchodná spoločnosť, komanditná spoločnosť, spoločnosť s ručením obmedzeným, akciová spoločnosť, družstvo, živnosť - Konkurzné konanie, rozhodcovského konania. - Zmluvy: kúpna zmluva, zmluva o dielo, zmluva o predaji podniku, zmluva na priame a nepriame zastupovanie, zmluva o uložení veci, zmluva o skladovaní, zmluva o kontrolnej činnosti, licenčná zmluva na predmety priemyslového vlastníctva, zmluva o úvere, sprostredkovateľské zmluvy.					
Odporúčaná literatúra: LIŠKOVÁ, D.: Wirtschaftsdeutsch im Bankwesen. Bratislava, SPRINT, 2004. ONDRČKOVÁ, E., LIŠKOVÁ, D.: Wirtschaftsdeutsch im Unternehmen, SPRINT, 2003. Vzorová účtovná závierka. Iura Edition, spol. s r.o./KPMG, 2008. Obchodný zákonník SR Handelsgesetzbuch der BRD					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
32.61	26.09	17.39	15.22	8.7	0.0

Vyučujúci: Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 14.03.2019
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/TROPE/13		Názov predmetu: Terminológia občianskeho práva a preklad - Nemecký jazyk			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je prehĺbenie znalosti odbornej terminológie v oblasti občianskeho práva a nadobudnutie prekladateľských spôsobilosti v tejto špecifickej oblasti.					
Stručná osnova predmetu: Súdnictvo, pojem, predmet a subjekty civilného procesu, zásady civilného procesu, procesné podmienky, dokazovanie, súdne rozhodnutia, trovy konania, opravné prostriedky na súde - odvolanie, dovolanie, mimoriadne dovolanie, obnova konania. - Exekúcia a výkon rozhodnutia, konkurz a reštrukturalizácia. - Mimosúdne riešenie sporov, rozhodcovské konanie, mediácia - Vlastnícke právo, vecné práva, dedičské právo, záväzkové právo, záväzky z právnych úkonov					
Odporúčaná literatúra: Horáľková, M., Linhartová, H., Henkel, B.: Nemčina pro právníky. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čenek, Plzeň. 2006 Občianský zákonník SR Bürgerliches Gesetzbuch					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
21.82	18.18	18.18	16.36	14.55	10.91
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.04.2019					

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/TPH/13	Názov predmetu: Terminológia podnikového hospodárstva a preklad - Nemecký jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (H)	
Výsledky vzdelávania: - precvičovanie a upevňovanie terminologických databáz v translatologicko-relevantných textoch a cvičeniach v danom funkčnom štýle - aplikácia terminologických a terminografických princípov pri preklade terminológie podnikového hospodárstva - spoznávanie, odhaľovanie a riešenie prekladateľských problémov spojených s danou odbornou problematikou - osvojovanie a zautomatizovanie praktických zručností pri preklade špecifických druhov odborného textu	
Stručná osnova predmetu: - deskriptívna a preskriptívna práca s terminológiou danej odbornej oblasti so zvláštnym prihliadnutím na jej prekladový potenciál (vlastnosti termínov, terminologické normy, postupy pri tvorbe termínov, nástroje spravovania terminológie a pod.) - špecifické problémy prekladu odborných termínov - pragmatická a funkčná analýza odborných textov a ich translátov - textová typológia a textové konvencie daných odborných komunikátov - prekladateľská typológia; špecifické prekladateľské postupy, metódy a stratégie; prekladateľský proces - obojsmerný preklad autentických a didakticky spracovaných odborných textov z oblasti: podnik (typy, funkcie, manažment, marketing, organizácia), financovanie podniku, zaobstarávanie, produkcia, odbyt, podnikateľské formy, spájanie podnikov, podniková kultúra a iné - evalvácia a kritika odborného prekladu v danej odbornej oblasti - získavanie schopnosti vytvárať a správne používať prekladateľské pomôcky	
Odporúčaná literatúra: Arntz, R. – Picht, H. – Mayer, F.: Einführung in die Terminologearbeit. Hildesheim, Zürich, New York: Olms, 2002. Flochová, E. – Kočišová, Z.: Wirtschaftsdeutsch im Handel. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2009.	

Koller, W.: Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Tübingen: A. Francke, 2011.
 Masár, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava: VEDA, 1991.
 Ondrčková, E. – Lišková, D.: Einführung in die Wirtschaftssprache. Bratislava: Sprint, 2010.
 Schierenbeck, H.: Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre. 16. Auflage. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag, 2008.
 Stolze, R.: Fachübersetzung. Tübingen: Narr, 1999.
 Voss, R.: BWL kompakt: Grundwissen Betriebswirtschaftslehre. Merkur Verlag, 2010.
 Wobbermin, M.: BWL im Überblick: Prüfungswissen in Zusammenfassungen und Grafiken. Schäffer-Poeschl, 2005.
 Wöhe, G. –Döring, U.: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 24. Aufl. München: Vahlen, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX
28.3	28.3	20.75	18.87	3.77	0.0

Vyučujúci: Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2019

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/TP/13	Názov predmetu: Terminológia práva a preklad - Nemecký jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (H)	
Výsledky vzdelávania: - precvičovanie a upevňovanie terminologických databáz v translatologicko-relevantných textoch a cvičeniach v danom funkčnom štýle - aplikácia terminologických a terminografických princípov pri preklade terminológie práva - spoznávanie, odhaľovanie a riešenie prekladateľských problémov spojených s danou odbornou problematikou - osvojovanie a zautomatizovanie praktických zručností pri preklade špecifických druhov odborného textu	
Stručná osnova predmetu: - deskriptívna a preskriptívna práca s terminológiou danej odbornej oblasti so zvláštnym prihliadnutím na jej prekladový potenciál (vlastnosti termínov, terminologické normy, postupy pri tvorbe termínov, nástroje spravovania terminológie a pod.) - špecifické problémy prekladu odborných termínov - pragmatická a funkčná analýza odborných textov a ich translátov - textová typológia a textové konvencie daných odborných komunikátov - prekladateľská typológia; špecifické prekladateľské postupy, metódy a stratégie; prekladateľský proces - obojsmerný preklad autentických a didakticky spracovaných odborných textov z oblasti teórie práva ako právo a zákony, právo a právnicka veda, právo a súdy, právo a verejnosť; právne normy (sankcie, pravidlá, zvyky, právne a zákonné normy, normy a pravda); tvorba systému v práve; otázky aplikácie práva; závislosť práva na komunikácii a komunikačných médiach; súkromné, verejné a záväzkové právo - evalvácia a kritika odborného prekladu v danej odbornej oblasti - získavanie schopnosti vytvárať a správne používať prekladateľské pomôcky	
Odporúčaná literatúra: Abrahámová, E.: Deutsch für Jurastudenten mit Glossar. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007.	

Arntz, R. – Picht, H. – Mayer, F.: Einführung in die Terminologearbeit. Hildesheim, Zürich, New York: Olms, 2000. Koller, W.: Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Tübingen: A. Francke 2011. Masár, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava: VEDA, 1991. Rüthers, B.: Rechtstheorie. 5. Aufl. München: Beck, 2010. Stolze, R.: Fachübersetzung. Tübingen: Narr, 1999. Vesting, T.: Rechtstheorie. Studienbuch. München: Beck, 2007. Zippelius, R.: Das Wesen des Rechts. Eine Einführung in die Rechtstheorie. 6. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer, 2012.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
15.22	23.91	19.57	10.87	19.57	10.87
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.03.2019					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/TVF/13	Názov predmetu: Terminológia verejných financií a preklad - Nemecký jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je prehĺbenie znalosti odbornej terminológie v oblasti verejných financií a nadobudnutie prekladateľských spôsobilosti v tejto špecifickej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: Verejné financie, systém verejných financií, funkcia verejných financií, štruktúra verejných financií. Fiškálna politika a nástroje fiškálnej politiky. Verejné príjmy a výdavky, rozpočet Poistenie, sociálne a zdravotné poistenie	
Odporúčaná literatúra: Lišková, D.: Wirtschaftsdeutsch im Bankwesen. Bratislava, SPRINT, 2004. Sivák, R. a kol. 2007. Verejné financie. Bratislava : Iura Edition, 2007. Blankart, Ch.B.: Öffentliche Finanzen in der Demokratie. Verlag Franz Vahlen, München 1991. Zákon o zdravotnom poistení Zákon o sociálnom poistení Zákon o štátnom rozpočte Haushaltsgesetz Sozialversicherungsgesetz Gesundheitsversicherungsgesetz	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
23.73	32.2	16.95	13.56	6.78	6.78
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.03.2019					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/TPPM/19	Názov predmetu: Teória psychodiagnostiky a psychometrie pre medziodborové štúdium
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/USMM/19	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje kombináciou priebežného hodnotenia a skúšky. Pričom podiel priebežného hodnotenia je 40% a podiel skúšky je 60% celkového hodnotenia. Pre pripustenie k skúške je potrebné získať minimálne polovicu bodov priebežného hodnotenia. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou. Aktuálne informácie k priebehu predmetu pre daný akademický rok sú zverejňované v elektronickej nástenke predmetu v Akademickom informačnom systéme UPJŠ.	
Výsledky vzdelávania: Úspešný absolvent/ úspešná absolventka získa základné teoretické poznatky a praktické zručnosti v oblasti psychologického merania s dôrazom na kontext daného odboru. Pozornosť je primárne venovaná rozvíjaniu individuálnej schopnosti využívať získané poznatky pri kritickom zhodnotení a interpretácii údajov získaných prostredníctvom psychologických a psychodiagnostických meracích nástrojov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet psychometrie a definícia základných pojmov. Úvod do merania a škálovania v psychológii. Druhy testov a ich charakteristika, druhy premenných v psychometrii. Charakteristika psychodiagnostických metód. Psychologické teórie testov, klasická teória testov a súčasné modely, Úvod do konštrukcie testov a analýza položiek, Reliabilita a spôsoby jej zisťovania, validita a zdroje dôkazov o validite. Normalizácia a normy.	
Odporúčaná literatúra: 1. Džuka, J. Základy Psychometrie a teórie testov, Prešov, 2006 2. Urbánek, T. - Denglerová, D., Širuček, J.: Psychometrika. Praha: Portál 2011 3. Říčan P.: Základy psychometrie. Bratislava: Psychodiagnostika 1977 4. FERJENČÍK, J.: Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice: UPJŠ, 2006	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
47.54	18.03	19.67	9.84	4.92	0.0
Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/TTTN/15	Názov predmetu: Teória translatológie a terminológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test z teórie terminológie, potrebná hranica: 65% ústna prezentácia	
Výsledky vzdelávania: Získanie základnej orientácie v teórii terminológie a odborného prekladu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Terminológia ako vedná disciplína 2. Definícia termínu, vzťah pojem – termín 3. Motivovanosť termínov 4. Kritéria termínov 5. Významové vzťahy (polysémia, synonymia) 6. Terminografia 7. Štandardizácia, terminologická databáza. 8. Organizácia procesu prekladu, komponenty prekladového procesu. 9. Kvalita prekladu 10. Posuny v preklade	
Odporúčaná literatúra: Popovič, A.: Teória umeleckého prekladu. Bratislava: Tatran, 1975. Popovič, A.: Originál-preklad. Bratislava: Tatran 1982. Hochel, B.: Preklad ako komunikácia. Bratislava: Slovenský spisovateľ 1990. Vilikovský, J.: Preklad ako tvorba. Bratislava: Slovenský spisovateľ 1984. Mounin, G.: Les problemes théoriques de la traduction. Paris: Gallimard 1976. Masár, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava 1991. Preklad odborného textu. Red. A. Popovič. Nitra 1977. Cabré, M. T.: Terminology. Amsterdam -Philadelphia 1998. Drozd, L. - Seibicke, W.: Deutsche Fach- und Wissenschaftssprache. Wiesbaden 1973. Wrede, O., Štefčík, J., Drlik, M.: Úvod do terminológie a terminologickej práce. UKF Nitra 2016.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
21.95	36.59	19.51	9.76	7.32	4.88
Vyučujúci: prof. PhDr. František Šimon, CSc., PhDr. Štefan Franko, PhD., Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.09.2021					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/TVE/08	Názov predmetu: Teória výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie projektu/bulletinu - 60%. 2. Prezentácia projektu/bulletinu - 40%. 3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: Vymedziť a definovať základné pojmy z teórie výchovy. Popísať antropologicko-axiologický model výchovy a zložky výchovy. Vymedziť tradičné a tvorivé metódy výchovy a aplikovať ich v praxi v rámci projektu.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy ako súčasť pedagogickej vedy. Predmet teórie výchovy. Antropologicko-axiologický model výchovy. Zložky výchovy. Tradičné metódy výchovy. Tvorivo-humanistický model výchovy. Výchovné inštitúcie. Výchova a seba výchova.	
Odporúčaná literatúra: Danek, J. (2011). Podstata a význam výchovy. Trnava : UCM. Darák, M. et al. (2005). Kapitoly z teórie výchovy. Prešov: FHPV PU. Gáliková-Tolnaiová, S. (2007). Problém výchovy na prahu 21. storočia. Bratislava : IRIS. Janiš, K., Loudová, I. (2012). Vybraná témata z teórie výchovy : (studijní opora). Hradec Králové: Gaudeamus. Jedlička, R. ed. (2014). Teorie výchovy – tradice, současnost, perspektivy. Praha: Karolinum. Kyriacou, CH. (2005). Řešení výchovných problémů ve škole. Praha: Portál. Oberuč, J. a kol. (2019). Teória výchovy v procese výchovy a vzdelávania. Dubnica nad Váhom: DTI v Dubnici nad Váhom. Pelikán, J. (2007). Hledání těžiště výchovy. Praha: Karolinum. Strouhal, M. (2013). Teorie výchovy. K vybraným problémům a perspektivám jedné pedagogické disciplíny. Praha. Višňovský, L. (2002). Teória výchovy. (Vybrané kapitoly). Banská Bystrica: UMB.	

Zelina, M. (2011). Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa: (metódy výchovy). Bratislava: IRIS.
Zelina, M. (2010). Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 631

A	B	C	D	E	FX
43.11	31.22	16.8	5.07	1.74	2.06

Vyučujúci: Mgr. Katarína Petriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/TLM1/13	Názov predmetu: Tlmočenie 1 (konzekutívne) - Nemecký jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (H)	
Výsledky vzdelávania: - tréning osvojených techník konzekutívneho tlmočenia (KT) na autentických a didakticky spracovaných materiáloch - efektívna, zmysluplná a reflektovaná aplikácia sprostredkovaných centrálnych princípov a zásad notačnej techniky bez preskriptívneho charakteru - sprostredkovanie procesu KT na základe jednotlivých tlmočnických fáz	
Stručná osnova predmetu: - úlohy posilňujúce špecifickú apercepciu východiskového textu pri konzekutívnom tlmočení (KT) - úlohy zamerané na aktiváciu vedomostných štruktúr dôležitých pri recepcnej fáze KT - nácvik stratégií týkajúcich sa spracovania textu (spoznávanie makroštruktúr, hierarchizácia informácií, komprimovanie, kutúrno-špecifické stratégie, sémantická analýza VT pred a pri notácii) - nácvik reprodukcie východiskového textu bez notačnej techniky za účelom upevňovania výkonu pamäťových kapacít - nácvik notačných techník pri analytických a neanalytických častiach VT na podporu a odbremenenie pamäti so zreteľom na interakcie pamäti a notácie (makro- a mikroštruktúrna funkcia notácie) - osvojovanie si ekonomického a kognitívneho ikonického záznamu zohľadňujúceho základné vlastnosti korektného notátu ako ekonómia, jednoduchosť, jednoznačnosť, explicitnosť; automatizácia notačných operácií; stanovenie preferencií v ikonickom zázname, individuálne spontánne navrhnuté ikony a symboly - diagonálny notačný záznam: zmysluplné štrukturovanie informácií a ich preferencie, hierarchizačné princípy, layout notačného záznamu ako opora pamäti – koherenčné a konektívne prostriedky, notácie textových štruktúr a vzťahov medzi textovými segmentami - senzibilizácia a rozvíjanie individuálneho charakteru notačného systému (ad-hoc-riešenia, gramatické anotácie atď.) - nácvik prispôsobenia časového posunu (décalage) pri notácii	

- vybudovanie a upevňovanie kompetencií v produkčnej fáze KT (transfer zmyslu, redakcia CT, reprodukcia CT)
- individuálna rešeršná a dokumentačná príprava študentov na tlmočnicke výkony

Odporúčaná literatúra:

Albl-Mikasa, M.: Notationssprache und Notizentext. Ein kognitiv-linguistisches Modell für das Konsekutivdolmetschen. Tübingen: Gunther Narr Verlag, 2007.

Andres, D.: Konsekutivdolmetschen und Notation. Frankfurt: Peter Lang, 2002.

Feldweg, E.: Der Konferenzdolmetscher im internationalen Kommunikationsprozess. Heidelberg: Julius Groos Verlag, 1996.

Fiukowski, H.: Zur Rhetorik für Konsekutivdolmetscher. In: Fremdsprachen 4/1988, S. 227-231.

Gile, D.: Basic concepts and models for interpreter and translator training. Benjamins translation library, 1995.

Herbert, J.: Handbuch für den Dolmetscher. Genf: Librairie de l'Université, 1952.

Hönig, H. G.: Verstehensoperationen beim Konsekutivdolmetschen – gehirnspsychologische Grundlagen, psycholinguistische Modellbildungen und didaktische Konsequenzen. In: TextconText 7/1992, S. 145-167.

Kalina, S.: Strategische Prozesse beim Dolmetschen. Tübingen: Narr, 1998.

Kirchhof, H.: Die Notationssprache als Hilfsmittel des Konferenzdolmetschers im Konsekutivvorgang. In: Mair & Sallger 1979, 121-133.

Kutz, W.: Zur Frage der spezifischen Fähigkeiten des Konsekutiv- und Simultandolmetschers. Fremdsprachen 4, 1985, 229-232.

Matyssek, H.: Handbuch der Notizentechnik für Dolmetscher. Ein Weg zur sprachunabhängigen Notation. Heidelberg: Groos. 2006.

Nováková, T.: Tlmočenie – teória, výučba, prax. Bratislava: UK, 1993.

Rozan, J. F.: La prise de notes en interprétation consécutive. Geneve: Georg, 1956.

Seleskovitch, D.: Der Konferenzdolmetscher: Sprache und Kommunikation. TEXTconTEXT, Beiheft 2. Heidelberg: Julius Groos Verlag, 1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
27.66	31.91	23.4	12.77	4.26	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2019

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/EC0-C1/14	Názov predmetu: Tímová práca ECo-C1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou metódou. Hodnotenie bude realizované na základe aktívnej účasti študentov na výučbe a vypracovaní dohodnutého zadania - prípadovej štúdie.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: a) vyjadriť a zhrnúť základné poznatky týkajúce sa tímovej spolupráce b) porozumieť základným pravidlám a rolám v tímovej práci, porozumieť dynamike tímu a štádiám vývoja tímu c) aplikovať poznatky do praxe, spolupracovať a zapojiť sa do tímovej práce d) aplikovať kľúčové spôsobilosti zvyšujúce možnosti ich uplatnenia vo všetkých oblastiach praxe.	
Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychologických disciplín, zvlášť sociálnej psychológie. Výučba je realizovaná kombináciou teoretických vstupov a zážitkových metód práce realizovaných interaktívnymi metódami, diskusiou, otvorenou komunikáciou pri vzájomnom rešpekte, podpore samostatnosti, aktivity a motivácie študentov. Ako funguje tímová spolupráca, Čo je to tím, rozvoj tímu (Ako funguje tímová spolupráca, Okrajové podmienky tímovej spolupráce, Výhody a nevýhody tímovej spolupráce, Tím sa musí vyvíjať, Kde sa tím uplatní? Druhy tímov, Pomocou tímovej spolupráce sa zlepšia podnikové štruktúry – prečo? Čo robí tím dobrým tímom? – Kto je dobrý tímový hráč? Tímový duch – pocit „my všetci“ namiesto pocitu „ja sám“, Tímová komunikácia), Vývoj tímu pomocou tímového tréningu (Možnosti, Čo znamená byť schopný tímu? Feedback), Vedúci tímu (Rola vedúceho tímu, Čo sa od neho očakáva, Úlohy vedúceho tímu, Aké vlastnosti by mal mať dobrý vedúci), Hodnotenie tímových výkonov (Odmeňovanie podľa výsledkov, Tímom podmienené motivačné systémy), Podmienky úspešnej činnosti tímu (Komunikácia, Akceptancia - prijateľnosť, Autonómia, Štruktúra, Zhodnosť, Koordinácia), Schéma tímu (Skupinové normy, Rozličné tímové úlohy, Rozličné spôsoby správania sa v tíme, Rola vykonávania úloh, údržbová rola, deštruktívna rola), Rušiacie faktory pri tímovej spolupráci (Tímové spory, Styk s obťažnými kolegami a kolegyňami, Ako dochádza ku konfliktom? Ako s nimi zaobchádzať?).	

Odporúčaná literatúra:

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. 2., přepr. a rozš. vyd. Praha : GRADA, 2008. 408 s.

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie I : Člověk a sociální instituce. 1. vyd. Praha : Portál, 1998. 384 s. ISBN 80-7178-269-6.

KOMÁRKOVÁ, Růžena - SLAMĚNÍK, Ivan - VÝROST, Jozef. Aplikovaná sociální psychologie III : Sociálněpsychologický výcvik. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s.

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Po absolvovaní certifikačných skúšok zo všetkých 4 modulov (Tímová práca, Selfmarketing, Manažment konfliktov, Komunikácia) študent získa ECo-C kartu a ECo-C certifikát.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 113

abs	n
98.23	1.77

Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/UMP/12	Názov predmetu: Umelecký preklad
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť - 40% Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základy teoretického poznania o umeleckom preklade, pričom bude mať možnosť aplikovať teoretické poznatky o umeleckom preklade pri preklade špecifických literárnych žánrov. Zároveň si preverí zručnosti pri prekladateľskej analýze umeleckého textu ako aj vybudovanie schopnosti rozpoznania prekladateľských problémov a špecifik v umeleckom texte a použitie primeraných prekladateľských postupov pri ich riešení.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické a metodologické základy prekladu umeleckých textov. Základy literárnej vedy ako súčasť kompetencie umeleckého prekladateľa. Slovenské a svetové dejiny umeleckého prekladu. Prekladateľské postupy podľa Popoviča. Preklad špecifických literárnych žánrov: preklad naratívnych textov (próza, detská literatúra), javiskových textov, filmov, grafickej literatúry, komixov, lyriky, biblie, audiomedialných textov. špecifické problémy umeleckého prekladu (metafory, slovné hračky, frazeológia, reálie, vlastné mená, názvy kníh, dialekt/sociolekt). Kritika prekladu.	
Odporúčaná literatúra: GROMOVÁ, E.(1996): Interpretácia v procese prekladu. Nitra 1996. HUŤKOVÁ, A. (2003): Vybrané kapitoly z teórie prekladu literárno-umeleckých textov. Banská Bystrica. KOLLER, W.(2011): Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Tübingen 2011. RAKŠANYIOVÁ, J.(2005): Preklad ako interkultúrna komunikácia. Bratislava. ŠIMON, L. (2005): Úvod do teórie a praxe prekladu. Prešov 2005. VILIKOVSKÝ, J.(1994): Preklad ako tvorba. Bratislava.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

nemecký jazyk					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/VK FV/07	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečným hodnotením. V priebehu semestra študent pracuje s odporúčanou literatúrou, počas seminára sa pripravuje na samostatné vystúpenie, na konci semestra vypracuje esej. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 92%, na získanie hodnotenia B 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D 65%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežnej práce počas seminárnych stretnutí a eseje, prípadne záverečnej písomky.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - zdefinovať a samostatne interpretovať základné kultúrne predstavy, ktoré vytvárali vzdelanosť Európy, - všímať si a rozumieť historickým spôsobom premýšľania fundujúcim európsku morálnu tradíciu, - charakterizovať, klasifikovať a zdôvodniť jednotlivé výchovné teórie, - vysvetliť historický kontext a genézu výchovných koncepcií, - kriticky analyzovať získané poznatky, prehodnocovať ich a využívať v teórii a praxi, - na základe kritickej analýzy odvodiť závery a odporúčania pre nové možnosti premýšľania.	
Stručná osnova predmetu: Problém „bežného“ rozumenia výchove a výchova ako filozofia. Základné pojmy filozofie výchovy – filozofia (rozdiel medzi sofós (mudrc) a (phileo)sofos (filozof). Porozumenie filozofii ako sofistike verzus Sokratovo techné maieutiké. Základné pojmy filozofie výchovy – starostlivosť a kultúra (sophistické rozlíšenie na fysei a nomó – ich latinský preklad natura a cultura, „bežné“ rozumenie výchove cez školský systém ako dedičstvo sofistov- Určenie filozofie ako starostlivosti o dušu, ktorá je prevádzaná mimo protikladu fysei a nomó (pohyb duše). Pohyb duše v Platónskom porozumení (telo (sóma) ako väzenie, resp. náhrobný kameň duše (séma); rozdiel medzi sóma (telo) a sarx (mäso); sóma ako vonkajškovosť, t.j. neautentickosť života). Platónove odhalenie pravdy (alétheia) ako vedenia (epistémé), ktoré nie je mnohoučenosťou.	

Základné pojmy filozofie výchovy – zrejmosť (grécke enargeia a latinské evidentia), enargeia ako princíp paideia.
 Základné pojmy filozofie výchovy – myseľ a vedomie.
 Grécke predpoklady výchovy – schopnosť úcty, vzťahu a úžasu; cnosť, dobro a Erós; mýtus a logos; mienenie (mienka) a poznanie (epistémé); ľudská múdrosť a zodpovednosť; obec („spoločenskosť“ vzdelania); dospelosť; výchova a smrteľnosť.
 Prvokresťanské motívy výchovy – nasledovanie Krista; znovuzrodenie, obrátenie, Boží obraz; výchova pre kráľovstvo Božie, agapé.
 Premeny vzdelanosti – knižné vzdelanie; výklad textu a starostlivosť o reč; pamäť a učenie; matematika a logika; kumulatívne poňatie vzdelania; informácia a kvalifikácia.
 Súčasné výzvy pre výchovu – hermeneutika; pluralitná ontológia; individualita a individuácia.

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Prel. K. Šprunk. Praha, Zvon 1994.
 ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Prel. K. Šprunk. Praha, Portál 2004.
 FÜRSTOVÁ, M., TRINKS, J.: Filozofia. Prel. L. Kiczko a Z. Kiczková. Bratislava, SPN 1996.
 KRATOCHVÍL, Z.: Studie o křesťanství a řecké filosofii. Praha, Česká křesťanská akademie 1994.
 KRATOCHVÍL, Z.: Výchova, zřejmost, vědomí. Praha, Herrmann & synové 1995.
 PALOUŠ, R.: Čas výchovy. Praha, SPN 1991.
 PALOUŠ, R.: K filosofii výchovy (Východiská fundamentální agogiky). Praha, SPN 1991.
 RAJSKÝ, A.: Nihilistický kontext kultivace mladého člověka. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
37.5	37.5	18.75	6.25	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Dušan Hruška, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.04.2022

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/VPMOS/16	Názov predmetu: Vývinová psychológia pre medziodborové štúdium
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca podľa pokynov aktualizovaných na elektronickej nástenke 40% Aktívna účasť na seminároch 10% Záverečná skúška – 50% Pre záverečné hodnotenie sa body sčítavajú Podrobnejšie informácie budú zverejnené na elektronickej nástenke predmetu Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bude rozumieť princípom vývinovej psychológie, zákonitostiam vývinu a bude vedieť charakterizovať normu v jednotlivých vývinových štádiách. Naučí sa interpretovať získané poznatky a aplikovať ich do praxe. Počas seminárov bude riešiť praktické situácie. V rámci seminárnych prác bude spracovávať aktuálne poznatky publikované v zahraničných časopisoch. Zorientuje sa v súčasnom spoločenskom diskurze k preberaným témam.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do vývinovej psychológie. Základné pojmy, zákony vývinu, vývinové činitele, zrenie a učenie, vývinové úlohy, história vývinovej psychológie. Biologické a sociálne determinanty vývinu, zdravý a nezdravý vývin. Činitele socializácie. Socializácia v ranom veku, teória pripútania, psychická deprivácia. Vývin osobnosti. Teórie vývinu osobnosti. Vývin identity. Kognitívny vývin. Vývin reči a komunikácie. Morálny vývin. Periodizácia vývinu – základná charakteristika jednotlivých vývinových období od prenatálneho vývinu po starobu.	
Odporúčaná literatúra: Thorová, K. Vývojová psychologie. Portál, Praha, 2015. Macek, P. Adolescence. Praha: Portál, 2003 Vágnerová, M. Vývojová psychologie. Portál, Praha 2000 Říčan, P. Cesta životem. Portál, Praha, 2004. Matějček, Z. - rôzne diela	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 140					
A	B	C	D	E	FX
13.57	19.29	33.57	22.86	9.29	1.43
Vyučujúci: doc. Mgr. Mária Bačíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/VTNJ/15	Názov predmetu: Vývinové tendencie nemeckého jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Zvládnutie terminológie, základných pojmov a javov hláskoslovného vývoja jazyka a ich aplikácia pri analýze zadaných textov jednotlivých vývinových období (Ahd., Mhd., Frnhd.)	
Výsledky vzdelávania: Diachrónny pohľad na jazyk umožní absolventovi pochopiť a vysvetliť mnohé javy súčasného nemeckého jazyka ako výsledok jeho zákonitého vývoja, odlíšiť relikty a progresívne tendencie. Uplatnenie získaných znalostí pri výuke nemčiny ako cudzieho jazyka uľahčí racionálnejšie zvládnutie jeho systému a lepšie pochopenie "výnimiek", "nepravidielností" a pod.	
Stručná osnova predmetu: - nemčina ako člen indoeurópskej jazykovej rodiny, indoeurópska a germánska porovnávacia jazykoveda - periodizácia dejín nemeckého jazyka, dialektálne členenie jazykového územia - odraz spoločenského vývoja vo vývine jazyka, úloha osobností (Martin Luther) - úzus a norma, progresívne tendencie a relikty historického vývoja - najdôležitejšie vývinové tendencie v oblasti hláskoslovia od starej hornej nemčiny po ranú novú nemčinu a ich odraz v súčasnom jazyku	
Odporúčaná literatúra: Primárna: ERNST, P.: Deutsche Sprachgeschichte. Eine Einführung in die diachrone Sprachwissenschaft des Deutschen. Wien 2006. METTKE, H.: Mittelhochdeutsche Grammatik. Leipzig 1970. PAPSONOVÁ, M.: Historische Entwicklung des Deutschen. Košice 1990. PHILIPP, G.: Einführung ins Frühneuhochdeutsche. Heidelberg 1980. SCHMIDT, W.: Geschichte der deutschen Sprache. Leipzig-Stuttgart 1996; Stuttgart 102007 (10. Auflage). SCHÜTZEICHEL, R.: Althochdeutsches Wörterbuch. Tübingen 1969. Sekundárna: BERGMANN R.-PAULY P.-MOULIN-FANKHÄNEL C.: Alt- und Mittelhochdeutsch. Arbeitsbuch zur Grammatik der älteren deutschen Sprachstufen und zur deutschen Sprachgeschichte. Göttingen 1993.	

GROSSE, S.-WIHL, P.: Mittelhochdeutsche Grammatik. Tübingen 1998. LEXER, M.: Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. Stuttgart 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký a slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
0.0	16.67	50.0	16.67	16.67	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZKP/06	Názov predmetu: Základy klinickej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/VP MOS/16 alebo KPS/VP1/05	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Semester Maximum = 40 bodov: 1) písomné zadanie a jeho prezentácia (podmienky hodnotenia a témy sú uvedené v časti Nástenka predmetu, 2) písomná previerka (upresnené v nástenke predmetu), 3) vypracovanie klinicko-psychologickej anamnézy dospelého klienta 4) administrácia psychodiagnostického testu dospelému klientovi, 5) aktivita počas seminárov. Podmienky pripustenia ku skúške: Aktívna účasť na seminároch a plnenie úloh Skúška 60%-ústna forma: maximálny počet bodov za skúšku - 60 bodov, študent si ťahá tri otázky, odpovedá ústne. Výsledné hodnotenie: Je dané súčtom bodov získaných za semester (max 40) a záverečnú skúšku (max 60). Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredím MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Predmet Základy klinickej psychológie ponúkne hlavné teórie vysvetľujúce podstatu zdravia, ochorenia, poruchy a disadaptácie. Študenti získajú základné vedomosti potrebné v klinickej psychológii, a pri práci s pacientom. Nadobudnú aj praktické zručnosti nevyhnutné pre výkon práce klinického psychológa najmä z oblasti základov psychodiagnostiky a klinicko-psychologického rozhovoru. Spolu s predmetom Poruchy detského vývinu tvorí predmet Základy klinickej psychológie teoretický základ pre nasledujúce predmety Klinická psychológia, Psychodiagnostika, Psychoterapia v magisterskom stupni štúdia. Študentom budú v priebehu semestra predkladané doplňujúce študijné materiály (videá, články, podcasty), ktoré si budú musieť pozrieť pred preberaním konkrétnych tém. Po absolvovaní predmetu študenti: a) dokážu preukázať tieto vedomosti: - charakteristika a náplň klinickej psychológie, - podmienky pregraduálneho a postgraduálneho vzdelávania v oblasti klinickej psychológie, - špecifiká klinického výskumu - biopsychosociálny prístup k liečbe psychických porúch, - základné klasifikačné systémy a diagnostické kritériá psychických porúch, b) vedia použiť svoje vedomosti na	

- administrovať základné psychodiagnostické testy z klinickej psychológie, - špecifikáciu psychodiagnostiky v klinickej psychológii, - rozhodnutie sa psychologickéj intervencii psychických porúch, - rozhodovanie sa v etických otázkach v klinickej psychológii c) V priebehu semestra si rozvinú tieto zručnosti -rozlišovať základné taxatívne jednotky kategórií psychických porúch - ako riešiť etické dilemy v klinickej psychológii - ako viesť klinicko-psychologický rozhovor, - ako zozbierať anamnestické údaje od pacienta, - ako postupovať v rámci predoperačnej prípravy pacienta, Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.
Stručná osnova predmetu: Sylabus 1. Predmet klinickej psychológie, jej postavenie v systéme psychologických vied 2. História rozvoja klinickej psychológie, história klinickej psychológie u nás, významné osobnosti v klinickej psychológii na Slovensku 3. Praktické otázky práce klinického psychológa: prevencia, krízová pomoc, etika v klinickej psychológii, psychofarmakoterapia, vzdelanie v klinickej psychológii 4. Koncepcia normality, abnormality, klasifikačné systémy MKCH 10 a DSM5, etiológia psychických porúch 5. Metodológia klinického výskumu a individuálneho prístupu v klinickej psychológii 6. Klinicko-psychologické vyšetrenie, psychodiagnostika v klinickej psychológii - klinické a testové metódy, klinicko-psychologický nález 7. Anamnéza a jej miesto v klinickej psychológii - špecifiká pre dospelého pacienta 8. Klinicko-psychologické koreláty pri a/ úzkostných poruchách a stresom podmienených poruchách, b/ afektívnych poruchách, c/ psychotických poruchách, d/ závislostiach, e/ poruchách príjmu potravy, f/ organických psychických poruchách 9. Klinicko-psychologické koreláty pri somatickom ochorení Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra Hricová, M. (2022). Úvod do klinickej psychológie. Košice: UPJŠ. Heretik, A., Heretik, A., a spol. (2016). Klinická psychológia, Nové Zámky: Psychoprof. (prebrané kapitoly). Doplňková literatúra Baštecká, B., Goldman, P. (2001). Základy klinickej psychológie, Praha: Portál. Baštecká, B. a kol. (2006). Klinická psychologie v praxi, Praha: Portál. Křivohlavý, J. (2003). Psychologie zdraví. Praha: Portál. Ondrášová, M. (2005). Psychiatria. Bratislava: Osveta. Říčan, P., Krejčířová, D. a kol. (2006). Dětská klinická psychologie, Praha: Grada.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 771					
A	B	C	D	E	FX
40.08	28.79	17.38	8.43	3.11	2.2
Vyučujúci: doc. Mgr. Monika Hricová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.11.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚBEV/ZNFYZM/15	Názov predmetu: Základy neurofyziológie pre medziodborové štúdium
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na výuke. Vypracovanie zadaných úloh. Úspešné absolvovanie ústnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja princípy fungovania nervového systému od úrovne jednotlivých neurónov (membránový potenciál, akčný potenciál, synaptický prenos), cez jednoduché neurónové obvody (reflexy,...) až po popis komplexných funkčných častí nervového systému (mozog, miecha, periférny nervový systém).	
Stručná osnova predmetu: 1. Neurofyziológia ako súčasť neurovied 2. Nervový systém – základné štruktúry a funkcie (CNS, PNS). 3. Neurón ako základná funkčná jednotka nervového systému - štruktúra, funkcie, štruktúrna a funkčná klasifikácia 4. Gliové bunky – úloha a funkčná klasifikácia 5. Elektrochemické základy membránového potenciálu; iónové kanály, iónové prúdy 6. Vznik a šírenie akčného potenciálu, fázy, parametre a typy akčného potenciálu. Nervové vlákna, myelin, rýchlosť šírenia sa vzruchu, atď... 7. Princíp synapsy, chemická a elektrická synapsa, synaptická excitácia a inhibícia. Synaptické potenciály, časová a priestorová sumácia, prah excitácie. 8. Neurotransmitery a receptory. Klasifikácia receptorov, mechanizmus činnosti. 9. Miecha – základné štruktúry a funkcie. Spinálne reflexy. Základné senzorické a motorické dráhy v mieche. 10. Mozog – základné časti, ich pôvod a funkcie. 11. Neurofyziológia zmyslov – zrak, sluch, čuch, chuť a hmat. 12. Periférny nervový systém. Autonómny nervový systém – sympatický a parasympatický. 13. Bioelektrické prejavy nervového systému. Klinické a experimentálne metódy výskumu.	
Odporúčaná literatúra: Brain Facts, a primer on the brain and nervous system, published by the Society for Neuroscience, 2018	

Myslivoček,J., Myslivečková-Hassmannová,J.: Nervová soustava. Funkce, struktura a poruchy činnosti. Avicenum, Praha, 1989.
 Schmidt,R.,F.: Fundamentals of Neurophysiology. Springer Verlag, New York, Berlin, Heidelberg, 1985.
 Greenstein,B., Greenstein,A.: Color Atlas of Neuroscience. Thieme. Stuttgart, New York, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 144

A	B	C	D	E	FX
16.67	30.56	23.61	13.89	14.58	0.69

Vyučujúci: RNDr. Ján Gálik, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 13.10.2021

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ZP/12	Názov predmetu: Základy prekladu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát, písomná záverečná práca, aktívna účasť na seminároch	
Výsledky vzdelávania: - sprostredkovanie základnej orientácie v teoretických a praktických ťažiskách prekladu a tlmočenia opierajúc sa o tradičné aj najnovšie poznatky z oblasti vedy o preklade a tlmočení - oboznámenie sa so základným pojmovým aparátom - získanie teoretických a praktických základov translačných úkonov za účelom rozvíjania prekladateľsko-tlmočnickej kompetencie	
Stručná osnova predmetu: - základné teoretické modely a smery; metódy a stratégie prekladu a tlmočenia; textové, komunikačné, pragmatické a spoločenské aspekty prekladu a tlmočenia; preklad ako proces - špecifické problémy translácie (reálie, metafory, frazeologizmy, slovné hračky) - preklad odborných textov (odborné termíny, postupy pri tvorbe termínov); umelecký preklad (prekladateľské postupy podľa Popoviča); konzekutívne a simultánne tlmočenie - prekladateľské pomôcky (slovníky, technické vybavenie); prax: agentúry, EU-inštitúcie	
Odporúčaná literatúra: GROMOVÁ, E.: Teória a didaktika prekladu. Nitra 2003. HUŤKOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z teórie prekladu literárno-umeleckých textov. Banská Bystrica 2003. KOLLER, W.: Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Tübingen 2011. MÜGLOVÁ, D.: Komunikácia, tlmočenie, preklad. Enigma 2009. POPOVIČ, A.: Teória umeleckého prekladu. Bratislava 1975.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
18.75	22.92	27.08	12.5	6.25	12.5
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZPSP/06	Názov predmetu: Základy psychológie práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra - Zápočtový test (20b), minimum 11 bodov - Spracovanie a prezentácia seminárnej práce v podobe eseje (20b), minimum 11 bodov, pre bližšie informácie sledujte elektronickú nástenku predmetu Cekové hodnotenie: - Semester max 40 bodov (minimum 22b), skúška 60bodov (minimum 31b) -Spolu min. 53b Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom vzdelávania je oboznámenie sa študentov so základnými poznatkami z oblasti aplikovanej psychologickéj disciplíny - pracovnej psychológie so zameraním na význam práce, pracovné podmienky, vzťahy na pracovisku a vzájomný vplyv práce a rodiny. Okrem toho je zámerom osvojiť si základné zručnosti potrebné pre výkon vybraných činností pracovného psychológa. Predmet tvorí poznatkovú bázu pre neskoršie prehĺbenie vedomostí v nadväzujúcom magisterskom stupni štúdia. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams. V priebehu semestra študenti získajú tieto vedomosti (viaceré obsiahnuté v témach seminárov): - o histórii a vývine psychológie práce, význame práce v živote človeka - o nezamestnanosti a možnostiach práce s nezamestnanými - o pracovnom prostredí a jeho význame a rovnako o negatívnych dôsledkoch pracovného prostredia na psychiku a wellbeing zamestnanca - o adaptácii na prácu a organizáciu, - o pracovnej spokojnosti, interakcii práce a rodiny - o základných psychodiagnostických metodikách využívaných v pracovnej psychológii. V priebehu semestra nadobudnú tieto zručnosti: - pripraviť analýzu fyzikálneho pracovného prostredia s ohľadom na jeho psychologické aspekty - pripraviť adaptačný program pre zamestnancov - riešiť negatívne dôsledky pracovného prostredia	

- nastaviť pracovné prostredia a dizajn práce tak, aby nevznikal konflikt práce a rodiny - pracovať s vybranými metodikami psychológie práce Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.																	
Stručná osnova predmetu: definícia pracovnej psychológie, historické predpoklady vzniku psychológie práce, práca a jej podmienky, pracovný výkon a výkonnosť, motivácia k práci a spokojnosť s prácou, utváranie pracovného prostredia, vzťahy na pracovisku, interakcia práce a rodiny																	
Odporúčaná literatúra: Štikar J., Rymeš M., Riegel K., Hoskovec J.: Psychologie ve světě práce. Praha. Karolinum. 2003																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský, Anglický																	
Poznámky: Prednášky a aktivity sú adaptované tak na prezenčnú, ako aj na dištančnú formu výučby. Pre ďalšie informácie a aktuálne zmeny vo forme výučby (dištančná vs. prezenčná) prosím sledujte nástenku predmetu.																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 762 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>37.66</td><td>28.87</td><td>18.24</td><td>10.1</td><td>4.46</td><td>0.66</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	37.66	28.87	18.24	10.1	4.46	0.66
A	B	C	D	E	FX												
37.66	28.87	18.24	10.1	4.46	0.66												
Vyučujúci: Mgr. Denisa Fedáková, PhD., PhDr. Katarína Kušnírová, PhD., Mgr. Simona Ďurbisová, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2021																	
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/USMM/19	Názov predmetu: Úvod do štatistických metód pre medziodborové štúdium
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje kombináciou priebežného hodnotenia a skúšky. Pričom podiel priebežného hodnotenia je 40% a podiel skúšky je 60% celkového hodnotenia. Pre pripustenie k skúške je potrebné získať minimálne polovicu bodov priebežného hodnotenia. Výučba predmetu môže byť realizovaná kombinovanou metódou. Aktuálne informácie k priebehu predmetu pre daný akademický rok sú zverejňované v elektronickej nástenke predmetu v Akademickom informačnom systéme UPJŠ.	
Výsledky vzdelávania: Úspešný absolvent/ úspešná absolventka získa základné teoretické poznatky a porozumenie východiskám deskriptívnej a induktívnej štatistiky s dôrazom na kontext daného odboru. Úspešný absolvent/ úspešná absolventka nadobudne tiež praktické skúsenosti v oblasti prípravy databáz, analýzy a prezentácie dát v rámci dostupného štatistického programu. Dôraz je pritom kladený na podporu a rozvíjanie individuálnej schopnosti pracovať samostatne a dokázať uplatniť získané poznatky a zručnosti vo vlastnej výskumnej práci.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické základy štatistických metód. Definovanie dát a základná práca s dátami databázami. Grafická a číselná reprezentácia dát. Zisťovanie vzťahov medzi premennými. Pravdepodobnosť. Štatistická významnosť a jej určovanie. Štatistické usudzovanie a overovanie hypotéz. Rozdielová štatistika.	
Odporúčaná literatúra: 1. FERJENČÍK, J.: Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice: UPJŠ, 2006 2. FIELD, A.: Discovering Statistics using SPSS, London: Sage, 2005 3. HENDL, J.: Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál, 2004	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 611					
A	B	C	D	E	FX
9.0	15.22	19.15	23.08	24.39	9.17
Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/UVLI/15	Názov predmetu: Úvod do štúdia nemeckej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť - 10% Realizovanie dvoch mikrovýstupov - jeden referát, jeden protokol - 15% / 15%. Písomná skúška - 60%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovanie a osvojenie si základov nemeckej literárnej vedy, najmä analýzy literárnych textov. Získanie textovo-analytických kompetencií, ktoré umožňujú nezávislé, vedecky podložené skúmanie literárnych textov. Zároveň v zmysle úvodných disciplín precvičovanie základov textovej analýzy v rôznych žánroch spolu s ukážkami primárnych textov. Spoločne budú teda rozpracované, prediskutované a precvičené základné teoretické otázky literárnej vedy a rôzne metodologické koncepty analýzy literárneho textu. Súčasne bude sprostredkované vedecké povedomie o problémoch, ktoré umožňujú a podporujú nezávislé skúmanie literárnych textov a literárnovedných otázok.	
Stručná osnova predmetu: Pojem literatúra a jeho základné definície. Poetika a estetika v jednotlivých obdobiach. Základy literárnej komunikácie, recepcie, interpretácie. Vývin druhov, žánrov a ich základná charakteristika – práca s literárnymi ukážkami. Lyrika, epika, dráma. Teória verša, základy naratológie. Interpretačné prístupy (pozitivistická, historická, fenomenologická, existenciálna, morfológická a sociologická metóda) – demonštrácia a analýza na ukážkach vrcholných diel nemeckej lyriky, prózy a drámy. Klasické texty nemeckej literatúry a ich recepcia v súčasnosti. Recepcia nemeckej literatúry na Slovensku .	
Odporúčaná literatúra: BECKER, S.; HUMMEL, Ch.; SANDER, G. (2002) : Grundkurs Literaturwissenschaft. - Stuttgart : Reclam,. CULLER, J. (2002): Literaturtheorie : eine kurze Einführung / Jonathan Culler. Aus dem Engl. übers. von Andreas Mahler. - Stuttgart : Reclam.	

GUTZEN, D.; OELLERS, N.; PETERSEN, J. H. (2009): Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft : ein Arbeitsbuch / von - 6., neugefaßte Aufl. - Berlin : Schmidt.

JEBING, B.; KÖHNEN, R.(2007): Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft. Stuttgart [u.a.] : Metzler.

KOMMICH, D., RENNER, R. G.; STIEGLER, B. (1996): Texte zur Literaturtheorie der Gegenwart. Stuttgart: Reclam Verlag.

MEYER-KRENTLER, E. (2001): Arbeitstechniken Literaturwissenschaft - 9., vollst. überarb. und aktualisierte Aufl. - München : Fink. (oder neuere Auflage)

NEUHAUS, S. (2003): Grundriss der Literaturwissenschaft. Tübingen u. Basel: Francke.

VOGT, J. (2002): Einladung zur Literaturwissenschaft : mit einem Hypertext-Vertiefungsprogramm im Internet / Jochen Vogt. - 3., durchges. und aktualisierte Aufl. - München : Fink, 2002. - 287 S. (oder neuere Auflage)

WALDMANN, G.(2003): Neue Einführung in die Literaturwissenschaft. Aktive analytische und produktive Einübung in Literatur und den Umgang mit ihr – Ein systematischer Kurs. Hohengehren: Schneider-Verlag.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 127

A	B	C	D	E	FX
21.26	20.47	19.69	10.24	20.47	7.87

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/UVJA/06	Názov predmetu: Úvod do štúdia nemeckého jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť na seminároch- 20% .Písomná skúška - 80%. Úspešnosť, ktorú študent dosiahne - 60% . Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za aktivitu na seminároch a za písomný test, celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%,E: 51-60%, FX: 0-50%	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovanie a osvojenie si základných znalostí o lingvistike ako samostatnej vednej disciplíny, o stavbe a fungovaní jazyka ako nástroja komunikácie a kognície; zvládnutie terminologického penza jednotlivých jazykovedných disciplín (fonetika/fonológia, morfológia, syntax, lexikológia) a základné postupy analýzy	
Stručná osnova predmetu: Jazyk a myslenie o jazyku.Definícia a terminológia lingvistiky, stručné dejiny lingvistiky: tradičná gramatika, porovnávacia filológia a moderná lingvistika; Terminológia. Typologická, areálna a genetická klasifikácia jazykov. Hovorený a písaný jazyk, písmo. Jazyk ako systém znakov. Jazyk a jeho subsystemy. Jazykové jednotky jednotlivých rovín a základné spôsoby ich analýzy. Hlásková stránka jazykových znakov (fonetika a fonológia) , pojmový aparát. Štruktúrna stránka jazykových znakov (morfológia, syntax) a ich pojmový aparát. Slovo tvorba, významová stránka jazykových znakov (sémantika).	
Odporúčaná literatúra: ERNST, P. (Hrsg.): (1999) Einführung in die synchrone Sprachwissenschaft. 2., verbes-serte und vermehrte Auflage. Wien, Edition Praesens ERNST, P.: (2004)Germanistische Sprachwissenschaft. Wien, UTB GmbH LYONS, J.: (1989) Einführung in die moderne Linguistik. München: C. H. Beck VATER, H.: (1996) Einführung in die Sprachwissenschaft. München BUSSMANN, H.:(2002) Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart, Alfred Kröner Verlag ERNST, P.und Kol.: (1998) Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft. Wörterbuch sprachwissenschaftlicher Fachausdrücke, Nitra, UKF	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, mať aktívnu aplikáciu MS Teams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 370					
A	B	C	D	E	FX
6.22	9.19	17.57	20.27	23.51	23.24
Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/SPNOT/09	Názov predmetu: Špecifiká prekladu nemeckých odborných textov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát, seminárna práca, písomná skúška, aktívna účasť na seminároch	
Výsledky vzdelávania: vybudovanie a praktická aplikácia všeobecnej teoretickej bázy v oblasti prekladania odborných textov; osvojenie a zautomatizovanie praktických zručností pri preklade špecifických druhov odborného textu; získanie schopnosti vytvárať a správne používať prekladateľské pomôcky	
Stručná osnova predmetu: - odborná komunikácia, odborná oblasť, odborný text, odborná terminológia - textová typológia a textové konvencie odborných komunikátov - pragmatická a funkčná analýza odborných textov - prekladateľská typológia, prekladateľské postupy - nástroje spravovania terminológie - preklad špecifických odborných textov (preklad obchodnej korešpondencie, návodu na použitie, zmluvných textov, súdnych rozhodnutí, úradných listín, reklamných textov a pod.) - prekladateľské pomôcky (slovníky, technické pomôcky atď.)	
Odporúčaná literatúra: Arntz, R. – Picht, H. – Mayer, F.: Einführung in die Terminologearbeit. Hildesheim, Zürich, New York: Olms 2002. Cíbková, I. (ed.): Terminologické fórum (I-III). Trenčín: TnUAD. Horecký, J. 1977. O prekladaní terminológie. In: Kultúra slova, roč. 11, č. 5, s. 136-139. Kadric, M. – Kaindl, K. – Kaiser-Cooke, M.: Translatorische Methodik. Wien, 2010. Koller, W.: Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Tübingen: A. Francke, 2011. Masár, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava: VEDA, 1991. Roelcke, T.: Fachsprachen. Berlin, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 117					
A	B	C	D	E	FX
46.15	14.53	22.22	14.53	2.56	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 27 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, cheerleading, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step	

aerobik, stolný tenis, streetball, šach, tenis a volejbal, tabata, turistika, cykloturistika, geocaching, STRAVA (fitness aplikácia).
Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (aerobik pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14548

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
86.46	0.07	0.0	0.0	0.0	0.05	8.41	5.02

Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., MPH, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., MUDr. Peter Dombrovský

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 27 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, cheerleading, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step	

aerobik, stolný tenis, streetball, šach, tenis a volejbal, tabata, turistika, cykloturistika, geocaching, STRAVA (fitness aplikácia).
Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (aerobik pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13211

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
84.35	0.51	0.02	0.0	0.0	0.05	10.78	4.29

Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., MPH, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., MUDr. Peter Dombrovský

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPPaPZ/SI2/09		Názov predmetu: Štatistické metódy II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje priebežného hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je zvýšiť praktické spôsobilosti študentov pri spracovávaní štatistických dát s použitím softvérového balíka SPSS. Absolvovaním predmetu si študenti osvoja a precvičia základné spôsobilosti pre prácu s databázami. Študenti si osvoja využívanie funkcií aplikácie SPSS v kontexte popisnej a rozdielovej štatistiky v rozsahu preberanom na predmete Štatistika I.					
Stručná osnova predmetu: 1. Prehľad štatistických softvérov dostupných pre študentov UPJŠ. 2. Príprava dát (vytvorenie štruktúry databázy, vkladanie dát, transformácia dát - missing values, obrátené škály, sumárne skóre) 3. Aplikácie popisnej štatistiky 4. Aplikácie rozdielovej parametrickej a neparametrickej štatistiky 5. Praktické cvičenia					
Odporúčaná literatúra: 1. J Pallant : SPSS Survival manual. A step by step guide to data analysis using SPSS for Windows.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
96.67	0.0	3.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2021					

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ŠTL/12	Názov predmetu: Štylistika a textová lingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test 70% a ukážka vlastného štylistického prejavu 30% Hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná rôzne prístupy k textu a základné pojmy štylistiky a textovej lingvistiky, dokáže analyzovať a hodnotiť texty z perspektívy textovej lingvistiky a štylistiky, je schopný primerane štylizovať texty v rôznych funkčných štýloch a využívať rôzne slohové postupy.	
Stručná osnova predmetu: Text, konštitutívne znaky textu, transfrastické, textovo-sémantické a pragmatické prístupy k skúmaniu textu. Štýl – vysvetlenie pojmu, charakteristika štylistiky ako lingvistickej disciplíny, rôzne koncepcie štylistiky: normatívna, selektívna, pragmatická a komunikatívna štylistika. Štýlotvorné činitele. Jazykové výrazové prostriedky na mikro- a makro rovine textu, prehľad štylistických figúr. Funkčné štýly a ich žánre. Produkcia textu, slohové postupy. Intertextualita. Metódy analýzy textov a kritéria ich hodnotenia. Lingvistika hypertextu.	
Odporúčaná literatúra: ADAMZIK, K.: Textlinguistik. Grundlagen, Kontroversen, Perspektiven. 2. Aufl. Berlin/Boston 2016. BRINKER, K./CÖLFEN, H./PAPPERT, S.: Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. 9. Aufl. Berlin 2018. EROMS, H-W.: Stil und Stilistik. Eine Einführung. 2. Aufl. Berlin 2014. FIX, U./POETHE, H./YOS, G.: Textlinguistik und Stilistik für Einsteiger. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt am Main 2003. FLEISCHER, W./MICHEL, G./STARKE, G.: Stilistik der deutschen Gegenwartssprache. Frankfurt am Main 1993.	

GANSEL, C. – JÜRGENS F.: Textlinguistik und Textgrammatik. Göttingen 2009. JANICH, N.: Textlinguistik. 15 Einführungen. Tübingen 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
5.48	38.36	31.51	23.29	1.37	0.0
Vyučujúci: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					