

OBSAH

1. Anglický jazyk pre sociálnu prácu.....	2
2. Cvičenie pri mori.....	4
3. Diplomová práca a jej obhajoba.....	6
4. Diplomový seminár.....	8
5. Dištančné poradenstvo.....	10
6. Etika v sociálnej práci.....	12
7. Komunitné umenie v sociálnej práci.....	15
8. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	17
9. Makroekonomické aspekty sociálnej práce.....	19
10. Manažérska ekonomika 2.....	21
11. Metódy sociálnej práce s nezamestnanými.....	23
12. Motivačný tréning zmeny správania.....	26
13. Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť.....	28
14. Plánovanie a projektovanie v sociálnej práci.....	30
15. Poradenstvo, terapia a intervencia v sociálnej práci.....	32
16. Psychopatológia pre sociálnych pracovníkov.....	36
17. Religionistika.....	39
18. Rétorika.....	41
19. Seminár k diplomovej práci.....	43
20. Sociálna a psychologická patológia.....	45
21. Sociálna práca s deťmi a mládežou.....	48
22. Sociálna práca s komunitou a terénna sociálna práca.....	51
23. Sociálna práca s rómskym etnikom.....	54
24. Sociálna práca s utečencami.....	56
25. Sociálna práca so seniormi.....	59
26. Sociálna práca so skupinou.....	61
27. Sociálna práca v mediácii a probácii.....	63
28. Sociálna práca v treťom sektore.....	66
29. Supervízia v sociálnej práci.....	69
30. Teórie a metodológia sociálnej práce.....	72
31. Teórie a metódy sociálnej práce.....	75
32. Trestná politika.....	79
33. Výcvik sociálnych spôsobilostí - Krízy a konflikty.....	81
34. Základy štatistického spracovania a interpretácie dát.....	83
35. Zásady tvorby a využívania výskumných nástrojov II.....	85
36. Špecializovaná odborná prax.....	87
37. Športové aktivity I.....	89
38. Športové aktivity II.....	91
39. Študentská vedecká odborná činnosť II.....	93

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/FFAJPSP/08	Názov predmetu: Anglický jazyk pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie (2x90 min.), vypracované domáce zadania, 1 priebežný test (7. týždeň semestra) bez možnosti opravy a projekt/ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiaca so študijným odborom Sociálna práca. Skúška - písomný test. Záverečné hodnotenie predmetu = hodnotenie za semester - 50%, skúška - 50%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B1-B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Sociálna Práca.	
Stručná osnova predmetu: Štúdium na UPJŠ. Ľudia v núdzi. Sociálne problémy na Slovensku a vo svete. Starostlivosť o starších. Závislosti. Zdravotná starostlivosť. Nezamestnanosť. Sociálny štát. Vybrané gramatické javy: frázové slovesá, nepravidelné slovesá, ustálené predložkové väzby, spájacie výrazy, modálne slovesá, trpný rod. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: argumentovanie, definovanie, klasifikovanie, a i. Vybrané otázky jazykovej interferencie.	
Odporúčaná literatúra: Seals, B. : Academic Encounters. Cambridge University Press, 2008. Ludbrook, G.: English for International Social Work, Libreria Editrice Cafoscarina, 2011	

Murphy, R.: English Grammar in Use, CUP 2004
 Hughes, J.: Business Result. OUP, 2008.
 Bennet, T.: Human Resource Management. Financial Times Prentice Hall, 1998.
 Moore, J., Storton, R.: Oxford Academic vocabulary Practice: Lower-Intermediate: B1. Oxford: OUP, 2017.
www.bbclearningenglish.com
www.spectator.sme.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 Anglický jazyk B1-B2 (SERR).

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 695

A	B	C	D	E	FX
42.73	25.04	13.67	10.22	8.2	0.14

Vyučujúci: Mgr. Barbara Mitriková, Mgr. Viktória Mária Slovenská

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2023

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvovanie Podmienky úspešného absolvovania - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné absolvovanie praktickej časti - aerobik, cvičenie vo vode, joga, pilates a iné.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard Študent preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je obsahovo daný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je po absolvovaní predmetu schopný: - ovládať základné kroky aerobiku a základy zdravotných cvičení, - neverbálne a verbálne komunikovať s klientmi počas cvičenia, - organizovať a riadiť proces zameraný na oblasť pohybovej rekreácie vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zásady cvičení - nízky aerobik, vysoký aerobik, základné kroky a cuing 2. Zásady cvičení aqua fitness 3. Zásady cvičení Pilates 4. Zdravotné cvičenia 5. Posilňovanie s vlastnou váhou, s náčiním. 6. Plávanie 7. Uvoľňovacie jogové cvičenia 8. Power joga 9. Jogová relaxácia 10. Záverečné hodnotenie Študenti môžu využiť okolie na rôzne športy ponúkané danou destináciou – plávanie, rafting, volejbal, futbal, stolný tenis, tenis, resp. iné, predovšetkým vodné športy.	
Odporúčaná literatúra:	

1. BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga. Praha: Grada. 167 s. 2. ČECHOVSKÁ, I., MILEROVÁ, H., NOVOTNÁ, V. Aqua-fitness. Praha: Grada. 136 s. 3. EVANS, M., HUDSON, J., TUCKER, P. 2001. Umění harmonie: meditace, jóga, tai-či, strečink. 192 s. 4. JARKOVSKÁ, H., JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. 209 s. 5. KOVAŘÍKOVÁ, K. 2017. Aerobik a fitness. Karolium, 130 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54	
abs	n
11.11	88.89
Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ODP/15	Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie diplomovej práce podľa určených podmienok vo výsledkoch vzdelávania a usmernení vysokej školy na základe pokynov školiteľa a Rozhodnutia rektora 21/2021 plagiátorstve. Študent pri písaní bakalárskej práce preukazuje schopnosť vlastnej tvorivej činnosti, prácu vypracuje samostatne v súlade s usmernením vysokej školy.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent magisterského študijného programu dokáže: - vymenovať, popísať príp. rozdeliť a porovnať a abstrahovať jednotlivé teoretické postupy k danej téme; - navrhnúť teoreticko metodologické uchopenie témy diplomovej práce; - riešiť výskumný problém, - interpretovať výsledky svojho výskumu s použitím pokročilých štatistických metód.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov diplomovej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.	
Odporúčaná literatúra: UPJŠ : Smernica rektora 1/2011 o kvalifikačných prácach. In: www.upjs.sk LOVAŠ, Ladislav. 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: UPJŠ. MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. BENČO, J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : Iris. ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2015. Návod na písanie záverečných prác. Košice: UPJŠ. In: www.unibook.upjs.sk LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: UPJŠ.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 155					
A	B	C	D	E	FX
34.84	29.03	18.71	10.97	3.87	2.58
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.09.2022					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DS/15	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 1 Za obdobie štúdia: 0 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je hodnotený priebežným hodnotením nasledovne: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre úspešné absolvovanie predmetu je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. samostatná odborná príprava prehľadu zahraničných výskumov v problematike záverečnej práce, s dôrazom na výskumy v renomovaných indexovaných periodikách, jeho prezentácia a odovzdanie; 3. vypracovanie literárneho prehľadu v rozsahu 2 normostrán, jeho odovzdanie a prezentácia; 4. samostatné vypracovanie výskumných otázok a hypotéz, ich odovzdanie a prezentovanie; 5. príprava projektu záverečnej práce, jeho odovzdanie a obhajoba na spoločnom stretnutí. Pre úspešné absolvovanie predmetu je nutné splniť všetky uvedené kritériá. Ak študent nenaplní niektoré z kritérií, bude hodnotený ako neklasifikovaný (hodnotenie X). Hodnotenie: absolvoval/a.	
Výsledky vzdelávania: Účelom predmetu je zoznámiť študentov so zásadami prípravy kvalifikačnej záverečnej práce na magisterskom stupni, so základnými metodologickými a štatistickými procedúrami spracovania, ako aj s jej prezentáciou a obhajobou. Po absolvovaní predmetu študenti: - dokážu interpretovať význam a obsah jednotlivých náležitostí, ktoré má diplomová práca obsahovať, - sú schopní vytvoriť literárny prehľad s použitím relevantných vedeckých (domácich i zahraničných zdrojov), - dokážu korektne pracovať s literatúrou a vytvoriť zoznam bibliografických odkazov, - dokážu pracovať so šablónou pre tvorbu záverečných prác, - rozlišujú metodologické zásady pre kvantitatívny a kvalitatívny výskum a dokážu vytvoriť a prezentovať projekt výskumu, - usporadúvajú informácie v diplomovej práci podľa relevantnosti pre následné prezentovanie a dokážu vytvoriť prezentáciu týchto poznatkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika diplomovej práce, rozsah 2. Smernice katedry a fakulty	

3. Vedecký charakter práce 4. Štruktúra práce 5. Tvorba literárneho prehľadu, citát, parafráza, plagiat 6. Vypracovanie prehľadu zahraničných výskumov 7. Práca s literatúrou, bibliografické odkazy 8. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum, stanovenie hypotéz 9. Práca so šablónou 10. Protokol o kontrole originality, stupeň podobnosti 11. Prezentácia a obhajoba práce	
Odporúčaná literatúra: UPJŠ : Smernica rektora 1/2011 o kvalifikačných prácach. In: www.upjs.sk LOVAŠ, Ladislav. 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: UPJŠ. MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. BENČO. J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : Iris. ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2015. Návod na písanie záverečných prác. Košice: UPJŠ. In: www.unibook.upjs.sk LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: UPJŠ.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 644	
abs	n
98.91	1.09
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DiPor/15	Názov predmetu: Dištančné poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je z kapacitných dôvodov školiaceho pracoviska limitovaný počtom študentov - 15 študentov psychológie, 15 študentov sociálnej práce. Výber je realizovaný na základe času zápisu predmetu - pre prvých 15 psychológov a prvých 15 sociálnych pracovníkov! Bodový zisk je max 100 bodov za semester v rozložení: 50b semester, 50b skúška. Semester: 10 bodov - propagačné aktivity 10 bodov - príprava článku do blogu na stránke Linky detskej dôvery (LDD) 10 bodov - štúdium a analýza 10 poradenských e-mailov 10 bodov - poradenská odpoveď na 3 e-maily 10 bodov - vedenie poradenských komunikácií na chate pod dohľadom odborníka na LDD Za semester je potrebné získať minimálne 35 bodov. Následne môže študent pristúpiť ku skúške. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 40 bodov počas semestra. Písomná skúška so ziskom maximálne 50 bodov, potrebné minimum je 27 bodov. Hodnotenie: A 100-93b; B 92-83b; C 82-73b; D 72-64; E 63-57; FX 56-0	
Výsledky vzdelávania: • Študent vie porovnať výhody a nevýhody dištančného a prezenčného poradenstva • Ovláda základné poradenské prístupy • Interpretuje a dokáže aplikovať poradenské metódy • Identifikuje limity dištančného poradenstva • Aplikuje zásady etického kódexu dištančného poradenstva • Ovláda technologické postupy práce v dištančnom poradenstve • Je schopný viesť poradenskú písomnú komunikáciu pod dohľadom odborníka • Je schopný pripraviť poradenskú písomnú odpoveď	
Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu - postavenie sociálnej práce v systéme dištančného poradenstva. Poradenstvo. Sociálno-právne poradenstvo. Formy a druhy poradenstva.	

Prezenčné poradenstvo. Dištančné poradenstvo. Výhody a nevýhody dištančného poradenstva. Etický kódex. Telefonické poradenstvo 1. Telefonické poradenstvo 2. E-mailové poradenstvo. Iné formy dištančného poradenstva. Klientela v dištančnom poradenstve.					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7. Horská, B. , Lásková, A. , Ptáček, L. Internet jako cesta pomoci. Praha: Slon, 2010. ISBN 978-80-7419-034-6. S. 37-41. Špatenková, N. a kol. Krizová intervence pro praxi. Praha : Grada Publishing, 2004. 200 s. ISBN 80-247-0586-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Cieľom predmetu je pripraviť študentov na prácu v dištančnom poradenstve, identifikovať jej výhody, nevýhody a limity. Naučiť študenta komunikovať s klientom v písomných formách poradenstva.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 189					
A	B	C	D	E	FX
59.79	23.81	10.05	1.59	4.76	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., PhDr. Radka Čopková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/EvSP/08	Názov predmetu: Etika v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, Teams). Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Bodový zisk je maximálne 100 bodov, v rozložení 50 bodov priebežné hodnotenie, 50 bodov záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie (max. 50 bodov) tvorí: 1. prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia), pričom časť výučby môže prebiehať formou besedy, exkurzie a pod., ktoré sú podmienené účasťou študenta; 2. priebežná písomka – max. 15 bodov, ktorou sa u študenta overí ako interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská z oblasti etiky; 3. vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie seminárnej práce – max. 20 bodov, podľa vopred určeného harmonogramu. Súčasťou seminárnej práce je aj príprava aktivity a podnetenie diskusie pre ostatných študentov týkajúca sa spracovanej a prezentovanej témy. Písomná podoba seminárnej práce musí spĺňať formálne náležitosti; 4. vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie zadania zameraného na riešenie etickej dilemy - max. 15 bodov. Zadanie a seminárnu prácu je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body. Prostredníctvom seminárnej práce a zadania sa overí ako študent interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská etiky v sociálnej práci aj na konkrétnych príkladoch práce s klientom. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov): Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 27. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie študent interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté teoretické	

vedomosti v oblasti etiky v sociálnej práci. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91 B 90 - 81 C 80 - 71 D 70 - 61 E 60 - 53 FX 52 a menej
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné kategórie etiky. 2. Študent klasifikuje, triedi a popisuje základné etické teórie. Dokáže stručne vyjadriť, zhrnúť rozdiely medzi nimi. 3. Študent vie interpretovať hodnoty a etické princípy v sociálnej práci. 4. Študent dokáže popísať Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce SR. 5. Študent dokáže diferencovať medzi etickým problémom a dilemou.
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy súvisiace s etikou. 2. Etika v sociálnej práci. 3. Významné etické teórie. 4. Hodnoty v sociálnej práci. 5. Morálne a etické princípy a zásady. 6. Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce. 7. Etické rozhodovanie v sociálnej práci (etický problém a etická dilema). 8. Prístupy k riešeniu etických dilem v sociálnej práci. 9. Vzťah k životu.
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7. BRNULA, P., 2011. Etika v sociálnej práci. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-50-7. MALIŠKOVÁ, Z., 2013. Etické rozhodovanie v sociálnej práci. Nitra: Univerzita Konštantína filozofa v Nitre. ISBN 978-80-558-0267-1. LEVICKÁ, J., 2014. Etika sociálnej práce. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 978-80-7435-403-8. JANKOVSKÝ, J., 2018. Etika pro pomáhající profese. Praha: Triton. ISBN 978-80-7553-414-9. FISCHER, O., MILFAIT, R. eds., 2008. Etika pro sociální práci. Praha: Jabok. 978-80-904137-3-3. GOLDMANN, R. a CICHÁ, M., 2004. Etika zdravotní a sociální práce. Olomouc: UP. ISBN 80-244-0907-0. VAJDA, J., 2004. Úvod do Etiky. Nitra: Enigma. ISBN 808913212x. MÁTEL, A. a Z. MALIŠKOVÁ, 2016. Etické kodexy sociální práce. Příbram: Ústav sv. Jana N. Neumanna. ISBN 978-0-906146-6-6.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 718					
A	B	C	D	E	FX
30.36	33.7	20.75	11.0	3.48	0.7
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.09.2022					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/KUvSP/15	Názov predmetu: Komunitné umenie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať max 40 bodov) 1. Aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie), pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť minimálne 80% z celej výučby. Študent prezentuje základné poznatky spojené s problematikou komunitného umenia. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach. Študent prezentuje základné poznatky spojené s problematikou komunitného umenia. 3. Spolupráca na projekte komunitného umenia. Študent má možnosť aplikovať základné poznatky spojené s problematikou komunitného umenia do oblasti sociálnej práce s vybraným typom klienta. 4. Spracovanie a odprezentovanie seminárnej práce, predloženej vo formáte word a vo forme powerpointovej prezentácie, v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje vedomosti o problematike komunitného umenia a aplikuje vedomosti prostredníctvom ukážok existujúcich projektov komunitného umenia v oblasti sociálnej práce na Slovensku a v zahraničí. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. 5. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje problematiku komunitného umenia v sociálnej práci; v 13 týždni semestra. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z oblasti komunitného umenia do práce s klientom sociálnej práce. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a skúšky (0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy z konceptu komunitného umenia.	

2. Študent vie popísať, interpretovať a klasifikovať jednotlivé východiská konceptu komunitného umenia. 3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z konceptu komunitného umenia do práce s klientom sociálnej práce.					
Stručná osnova predmetu: 1. Komunita ako prirodzený priestor človeka. 2. Koncept komunitnej práce. 3. Profesia komunitného pracovníka. 4. Komunitný rozvoj. 5. Kultúra spoločnosti. 6. Nezavislá kultúra. Nezavislé kultúrne centrá. 7. Komunitné umenie – umenie v prospech sociálne znevýhodnených skupín. 8. História komunitného umenia. 9. Profesia komunitný umelec. 10. Príklady dobrej praxe projektov v oblasti komunitného umenia I. 11. Príklady dobrej praxe projektov v oblasti komunitného umenia II. 12. Príklady dobrej praxe projektov v oblasti komunitného umenia III. 13. Príklady dobrej praxe projektov v oblasti komunitného umenia IV.					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7. GAŽOVÁ, V. a Z. SLUŠNÁ. Kultúra a rôznorodosť kultúrneho. In: Acta Culturologica. Zväzok č. 13. Bratislava: PEEM, 2005. s. 6-7. ISBN 80-89197-41-8. HARTL, P. Komunita občanská a komunita terapeutická. Praha: SLON, 1997. ISBN 80-85850-45-1. ŠIŇANSKÁ, K. Význam komunitného umenia a zapájania dobrovoľníkov. Národná osveta. 2011, 21(12), 19-21. ISSN 1335-4515. ŠIŇANSKÁ, K. a D. ŠLOSÁR. Komunita a komunitná práca. Košice: UPJŠ, FF, 2020. 978-80-8152-861-3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.02.2023					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné zvládnutie zadaných praktických ukážok: nosenie kanoe, nastupovanie a vystupovanie do kanoe, vyberanie plavidla z vody, pádlovanie.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent počas preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard: Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní schopný: - aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a v praxi, - aplikovať základné zručnosti z ovládania plavidla na tečúcej vode, - zvoliť správny výber vhodného miesta na táborenie, - pripraviť adekvátnu materiálnu výbavu k táboreniu.	
Stručná osnova predmetu: - Hodnotenie obťažnosti vodných tokov - Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov - Zostavovanie posádok - Praktický výcvik s nenaloženým kanoe - Nosenie kanoe - Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom - Nastupovanie - Vystupovanie - Vyberanie plavidla z vody - Kormidlovanie technika vypáčenia (na rýchlych tokoch) - technika odťahovania - Prevrátenie	

12. Povedy	
Odporúčaná literatúra: 1. JUNGGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove. 2002. ISBN 8080680973. Internetové zdroje: 1. STEJSKAL, T. Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove. 1999. Dostupné na: https://ulozto.sk/tamhle/UkyxQ2lYF8qh/name/Nahrane-7-5-2021-v-14-46-39#!ZGDjBGR2AQtkAzVkAzLkLJWuLwWxZ2ukBRLjnGqSomICMmOyZN==	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 209	
abs	n
37.32	62.68
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/EVSV/08/08	Názov predmetu: Makroekonomické aspekty sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra 1. Zápočtová písomka (10 b, 5 otázok, 1 otázka 0-2 body), 2. Zápočtová písomka (10 b, 5 otázok, 1 otázka 0-2 body) 3. Zadanie (10 b), 4. Aktivita na cvičeniach (10 b) Podmienky pripustenia ku skúške: aktívna účasť na cvičeniach a získanie min. 25 bodov počas semestra. Záverečné hodnotenie: písomná skúška (60 b)	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so základnými východiskami a pojmami z oblasti ekonómie a makroekonómie. Vie z čoho vychádza Makroekonomická analýza. Pozná spôsoby merania výkonnosti ekonomiky. Rozlišuje základné makroekonomické vzťahy, pozná a vie vysvetliť ekonomický cyklus a problémy ekonomického rastu. Pozná podstatu nezamestnanosti a inflácie. Vie vysvetliť úlohu štátu v modernej ekonomike. Pozná podstatu monetárnej a fiškálnej politiky štátu. Chápe medzinárodné ekonomické vzťahy a medzinárodnú ekonomickú integráciu. Pozná význam pojmu globalizácia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy makroekonomiky. (Národné verzus svetové hospodárstvo) 2. Makroekonomická analýza. (HDP, jeho tvorby, trh práce a výrobných faktorov) 3. Makroekonomické vzťahy. 4. Ekonomický cyklus a problémy ekonomického rastu. 5. Nezamestnanosť a inflácia, druhy nezamestnanosti (Ekonomické účinky, miera nezamestnanosti) 6. Úloha štátu v modernej ekonomike (Zákonodárna a ekonomická úloha štátu) 7. Monetárna a fiškálna politika štátu. (Dane, daňová sústava, Výdavky štátu) 8. Medzinárodné podnikanie a medzinárodné vzťahy. 9. Medzinárodné ekonomické vzťahy 10. Medzinárodná ekonomická integrácia (Pásmo voľného obchodu, Colná únia, Clo, Hospodárska únia, Menová únia)	

11. Globalizácia (Oblasti globalizácie, pozitíva a riziká globalizačného procesu)					
12. Outsourcing (Outsourcing v praxi)					
Odporúčaná literatúra: Baránik, M. – Habánik, J.: Základy makroekonómie. Bratislava. Iris. 2003 Bašistová, A. – Demjanova, L.: Vybrané kapitoly z makroekonomických aspektov sociálnej práce. Košice. VÚSI. 2013. Fialová, H: Základy makroekonomiky. Praha. 1997 Hontyová, K. - Lisý, J. - Majdúchová, H.: Základy ekonómie a ekonomiky. Bratislava. Ekonóm, 2011 Majerová, I. – Nezval, P. – Tuleja, P. – Základy makroekonomie, Brno. BizBooks. 2012					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 727					
A	B	C	D	E	FX
49.11	23.66	15.27	5.91	3.58	2.48
Vyučujúci: Ing. Livia Krajňaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.10.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MEkSP/08/08	Názov predmetu: Manažérska ekonomika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra 1. Zápočtová písomka (10 b, 5 otázok, 1 otázka 0-2 body), 2. Zápočtová písomka (10 b, 5 otázok, 1 otázka 0-2 body) 3. Práca na zadaniach (10 b), 4. Prípadové štúdie (10 b) Podmienky pripustenia ku skúške: aktívna účasť na cvičeniach a získanie min. 25 bodov počas semestra. Záverečné hodnotenie: písomná skúška (60 b)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent pozná strategické riadenie podnikov, ktoré vedie k jeho ekonomickej efektívnosti pri riadení podnikov v sociálnej i súkromnej sfére. Študent pozná vybrané ekonomické a manažérske aspekty fungovania podnikov. Dokáže vysvetliť princípy strategického myslenia, a proces strategického riadenia. Študent ďalej pozná metódy diagnostiky externého a interného prostredia podniku, vie objasniť problematiku tvorby a implementácie vybranej stratégie firmy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Manažment ako vedná disciplína 2. Školy manažmentu 3. Plánovanie v podniku, strategické plánovanie, stratégia, implementácia stratégie 4. Strategický manažment 5. Proces strategického riadenia 6. Interné a externé prostredie firmy 7. Proces organizovania v podniku, rozdelenie organizačných štruktúr 8. Personálne plánovanie z pohľadu manažéra 9. Proces riadenia vo firme 10. Majetok podniku, spôsoby obstarávania majetku, odpisovanie majetku, vyrad'ovanie majetku, základy účtovníctva 11. Zdroje financovania majetku	

12. Náklady a výnosy, klasické prístupy k riadeniu nákladov a zisku.					
Odporúčaná literatúra: Bašistová, A. - Demjanová, L.: Vybrané kapitoly z manažérskej ekonomiky pre sociálnu prácu. Košice : VUSI, 2012. Štefánik, J. – Melišík, M. – Naňák, M.: Strategický manažment. Trenčín : TnUAD, 2007. Slávik, Š.: Strategický manažment. 2.vyd. Bratislava : Elita, 2009. 403 s. (Slávik, Š.: Strategický manažment. Bratislava : Sprint, 2005) Kupkovič, M. a kol.: Podnikové hospodárstvo, Bratislava : Sprint, 2002. Synek, M. a kol.: Manažérska ekonomika, Praha : Grada publishing, 2003. Odporúčaná: Johnson, G. – Scholes, K. – Whittington, R.: Fundamentals of Strategy. Essex : Pearson Education Limited, 2009. Porter, M. E.: Konkurenční výhoda. Praha : Victoria Publishing, 1993. Pitra, Z.: Zvyšovanie podnikateľskej činnosti firmy, Ekopress Praha 2001 Staněk, V.: Zvyšování výkonnosti procesním zvyšováním nákladu, Grada Publishing, Praha 2003 Pollak, H.: Jak odstranit neopodstatněné náklady, Grada Publishing, Praha 2005					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 735					
A	B	C	D	E	FX
42.45	25.03	15.1	7.89	6.67	2.86
Vyučujúci: Ing. Livia Krajňaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.10.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MSPN/15	Názov predmetu: Metódy sociálnej práce s nezamestnanými
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Bodový zisk je maximálne 100 bodov, v rozložení 50 bodov priebežné hodnotenie, 50 bodov záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie tvorí (max. 50 bodov): 1. prítomnosť na výučbe (výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams) – pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia), pričom časť výučby môže prebiehať formou besedy, exkurzie a pod., kde je podmienená účasť študenta; 2. priebežná písomka – vo vopred dohodnutom termíne, max. 15 bodov, ktorou sa u študenta overí ako študent identifikuje a pamätá si základné pojmy a teoretické východiská súvisiace s oblasťou práce, zamestnanosti a nezamestnanosti, popisuje prácu a jej význam, identifikuje trh práce, popisuje funkcie a subjekty politiky zamestnanosti; 3. "kreatívne" spracovanie životopisu ku konkrétnej pracovnej ponuke z oblasti sociálnej práce, spojené s jeho prezentovaním vo vopred dohodnutom termíne (10 bodov). Formu spracovania a prezentácie si volí študent a spracovaný životopis odovzdáva aj prostredníctvom systému LMS do termínu na to určenom; 4. vypracovanie a prezentovanie anamnézy klienta (15 bodov). Spracovanú anamnézu klienta študent prezentuje v PowerPointovej podobe vo vopred dohodnutom termíne a odovzdáva vo word súbore prostredníctvom systému LMS najneskôr deň pred prezentovaním; 5. spracovanie aktívnej politiky zamestnanosti vo word súbore spojené s prezentovaním spracovania vo vopred dohodnutom termíne (10 bodov). Spracované zadanie je potrebné odovzdať aj prostredníctvom systému LMS do termínu na to určenom. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. V prípade neodovzdania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za odovzdanie zadanie (3 body). Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 27 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 27 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti na výučbe), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X).	

Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov):

Počas skúšky realizovanej písomnou formou je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 26. V prípade, že študent nezíska tento minimálne stanovený počet bodov, bude mu udelené hodnotenie FX.

Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia.

Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie študent interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté vedomosti v oblasti sociálnej práce s nezamestnanými.

Záverečné hodnotenie (0 – 100 bodov) je sumou priebežného hodnotenia a absolvovanej písomnej skúšky.

A 91 - 100

B 81 - 90

C 71 - 80

D 61 - 70

E 53 – 60

FX 52 a menej

Výsledky vzdelávania:

1. Študent identifikuje, pamätá si a popisuje základné pojmy súvisiace s prácou ako sociálnym procesom.
2. Študent dokáže klasifikovať a triediť prístupné obyvateľstvo.
3. Študent popisuje trh práce.
4. Študent dokáže stručne diferencovať medzi jednotlivými formami nezamestnanosti.
5. Študent interpretuje politiku zamestnanosti.
6. Študent identifikuje rizikové skupiny na trhu práce.
7. Študent identifikuje a popisuje etapy sociálnej práce s nezamestnaným klientom ako aj metódy sociálnej práce v službách zamestnanosti.
8. Študent vie aplikovať teoretické poznatky do práce s klientom.

Stručná osnova predmetu:

1. Práca. Práca aj jej význam pre človeka. Ľudský kapitál.
2. Zamestnanosť a nezamestnanosť. Trh práce. Teoretické prístupy ku trhu práce. Mzda.
3. Politika zamestnanosti. Funkcie politiky zamestnanosti.
4. Subjekty politiky zamestnanosti.
5. Sociálne zabezpečenie.
6. Pasívna politika zamestnanosti.
7. Aktívna politika zamestnanosti.
8. Nezamestnanosť.
9. Príčiny nezamestnanosti. Dôsledky nezamestnanosti.
10. Rizikové skupiny na trhu práce.
11. Etapy sociálnej práce s nezamestnaným klientom.
12. Individuálny akčný plán.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ.

BUCHTOVÁ, B., a kol., 2002. Nezamestnanosť ako psychologický, ekonomický a sociálny problém. Praha: Grada.

HAMRÁČKOVÁ, M., 2013. Sociálna práca s nezamestnanými a kvalita života nezamestnaných. Nitra: UKF

KELLER, J., 2011. Nová sociální rizika. Praha: Slon.

MAREŠ, P., 2004. Nezaměstnanost jako sociální problém. Praha: SLON.
 ONDREJKOVIČ, P. a kol., 2009. Sociálna patológia. Bratislava: Veda.
 PÁLENÍK, M., 2014. Politika zamestnanosti budúcnosť pre Slovensko. Bratislava: Inštitút zamestnanosti.
 ŠLOSÁR, D. ed., 2009. Migrácia – chudoba – nezamestnanosť. Košice: UPJŠ.
 Štatistický úrad SR ÚPSVaR
 VASKA, L., 2014. Služby zamestnanosti a vybrané aspekty sociálnej práce s nezamestnanými. Bratislava: Iris.
 VÁGNEROVÁ, M., 2012. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál.
 Zákon o službách zamestnanosti č. 5/2004 Z.z. v z.n.p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 463

A	B	C	D	E	FX
30.45	32.83	20.09	11.23	5.18	0.22

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MTR/18	Názov predmetu: Motivačný tréning zmeny správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPS/KLP/08 a KPS/PTER/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita na seminári: Realizácia a spracovanie motivačného rozhovoru s klientom. Spracovanie samostatnej práce počas semestra. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Znalosti: Študenti po absolvovaní predmetu: definujú motiváciu a metódy motivácie klientov/pacientov k zmene správania, rozpoznávajú motivačné fázy a definujú pravidlá terapeutickkej intervencie. Zručnosti: motivačné interview, rozpoznanie motivačných fáz klienta/pacienta, využívanie terapeutických techník. Sociálne kompetencie: zodpovednosť za účasť na motivovaní klientov/pacientov, prejavovanie empatie Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Stručná osnova predmetu: Témy: Osobná motivácia zúčastniť sa tréningu motivácie zmeny správania Úvod do teórie - motivácia a zmena správania Motivácia: fázy motivácie - vytváranie skupín Motivácia: správanie a motivácia Rozpoznanie fázy zmeny správania a intervencie Odolnosť a ambivalencia Plánovanie a implementácia zmien Hranie rolí na modelových klinických prípadoch. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Odporúčaná literatúra: Boletho R. 2004. Motivational Practice. Promotion Healthy Habits and Self-Care of Chronic Diseases. MHH Publication, USA	

Ivey, A.E., Ivey, M. B., Zalaquett, C.P.: Intentional Interviewing and Counseling. Boston, etc., Cengage Learning, 2018.
Wilczek-Ruzyczka, E., Czabanowska, A. (Eds.), 2010. Jak motywować do zmiany zachowania? Trenion motywacyjny dla studentów i profesjonalistów. Krakow: WUJ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc., doc. Ewa Wilczek-Ruzyczka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.08.2022

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PaPS/15	Názov predmetu: Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov práce s odsúdenými; 10 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti; 20 bodov-písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, vysvetľuje, popisuje a klasifikuje teoretické východiská a inštitúty penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti v 14. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky z penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si, vie vysvetliť a porovnať základné pojmy a teoretické východiská penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti. 2. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť procesné vzťahy medzi nimi. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v právnom systéme penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti do práce s klientmi.	
Stručná osnova predmetu: História VTOS. Diferenciácia VTOS. Penitenciárna starostlivosť a jej formy. Postpenitenciárna starostlivosť a jej formy. Práca s odsúdenými a jej limity. Program zaobchádzania s odsúdeným. Postavenie sociálneho pracovníka vo výkone trestu odňatia slobody a po jeho ukončení. Analýza jednotlivých metód sociálnej práce využívaných v penitenciárnej starostlivosti. Systém odmien a trestov vo výkone trestu odňatia slobody. Práva a povinnosti odsúdených vo výkone trestu odňatia slobody.	

Etické zásady pri práci s odsúdenými.					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVA, B a E. Žiaková (eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ FF, 360s. ISBN 978-80-8152-483-7. HERETIK, A. 2004. Forenzná psychológia. Bratislava: SPN, 2004. 376 s. ISBN 80 - 10 00341 – 7 KOUDELKOVÁ, A. Psychologické otázky delikvence. Praha: Victoria publishing, 1995. ISBN 80-7187-022-6. MÜHLPACHR, Pavel. Sociální patologie. Brno: Masarykova univerzita, 2001. 104 s. ISBN 80-210-2511-5. NEŠPOR, K., Zásady efektivní prevence. Praha: Sportpropag, a.s. 1999. ZAPLETAL, J. Prevence kriminality. Praha: Policejní akademie ČR, 2000. ISBN 80-7251-047-9 Zákon č.300/2005 Z. z. Trestný zákon Zákon o VTOS MATOUŠEK, O. a kol. 2007. Sociální služby. Legislativa, ekonomika, plánování, hodnocení. Praha: Portál. 183 s. ISBN 978-80-7367-310-9. Zákon č. 448/2008 o sociálních službách a o změně a doplnění zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenském podnikání (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 190					
A	B	C	D	E	FX
20.0	37.89	27.37	6.84	7.37	0.53
Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PaPvSP/15	Názov predmetu: Plánovanie a projektovanie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Bodový zisk je max 100 bodov za semester v rozložení: 60b semester, 40b skúška. Semester: 40 bodov - príprava návrhu projektu zameraného na získanie finančných prostriedkov v oblasti sociálnej práce, teda musí obsahovať využitie metód sociálnej práce a zameranie na klientskú skupinu 20 bodov - finálna prezentácia a obhajoba projektu Za semester je potrebné získať minimálne 45 bodov. Následne môže študent pristúpiť ku skúške. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 50 bodov počas semestra. Podmienkou absolvovania predmetu je realizácia aktivít v rozsahu 10 hodín so zameraním na propagáciu a marketing a 10 hodín zameraných na projektovanie. Písomná skúška so ziskom maximálne 40 bodov, potrebné minimum je 21 bodov. Hodnotenie: A 100-93b; B 92-86b; C 85-78b; D 77-71; E 70-66; FX 65-0	
Výsledky vzdelávania: • Študent je schopný identifikovať základné pojmy v oblasti projektového manažmentu • Dokáže rozlišovať spôsob financovania v štátnom a neštátnom sektore • Je schopný pripraviť návrh projektu ako grantovej súťaže • Je schopný pripraviť rozpočet projektu • Dokáže experimentovať a pripraviť pre jednu cieľovú skupinu rôzne projekty • Je schopný vysvetliť a argumentovať svoje projektové návrhy	
Stručná osnova predmetu: • Plány a plánovanie • Projektový manažment • Projektový manažér • Tretí sektor a občianska spoločnosť • Príprava projektu • Návrh projektu	
Odporúčaná literatúra:	

MESÁROŠ, P. a kol.: Základy projektového manažmentu. 2. dopl. vydanie. Košice : VÚSI, 2011. ISBN 978-80-89338-11-5 SVOZILOVÁ, A.: Projektový management. Praha : Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1501-5 NĚMEC, V.: Projektový management. Praha : Grada Publishing, 2002. ISBN 80-247-0392-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Cieľom predmetu je študentom vysvetliť význam a postavenie projektového manažmentu v sociálnej práci. Naučiť ich ako pripraviť dobrý projekt, aké súčasti projekt obsahuje, ako pripraviť rozpočet projektu a ako ho vhodne odprezentovať a obhájiť.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 698					
A	B	C	D	E	FX
44.56	27.36	15.47	8.74	3.87	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PTISP/08	Názov predmetu: Poradenstvo, terapia a intervencia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby ohlásenej vyučujúcim - prezenčne / dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. samostatná odborná príprava, aktivita na seminároch zameraná na aplikáciu získaných poznatkov a vedomostí prostredníctvom praktických cvičení, komunikácie s klientom, posúdenia situácie klienta a návrhu intervencií a terapií - 20 b, 3. vypracovanie a odovzdanie zadaní - anamnézy klienta, poradenského plánu - 15 b, Samostatná odborná príprava odovzdaná v písomnej forme prostredníctvom systému LMS ako i zadaní odovzdané prostredníctvom systému LMS budú podrobené kontrole v antiplagiátorskom systéme. Po posúdení vyučujúcim a pri podozrení z plagiátorstva môže vyučujúci podľa závažnosti primerane znížiť bodové ohodnotenie alebo príslušný materiál neprijat' na hodnotenie a nepridelit' zaň body. 4. priebežný test orientovaný na overenie základných charakteristík, významu, determinantov poradenstva, terapií a intervencií a klasifikáciu poradenských prístupov - 15 b. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava /1. časť/ (25 bodov), ústna skúška /2. časť/ (25 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 13 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. V prípade nesplnenia tejto podmienky je študent hodnotený známku FX. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a kombinovanej skúšky: A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov C - 80-71 bodov	

D - 70-61 bodov E - 60-51 bodov Fx - 50 bodov a menej
Výsledky vzdelávania: Študenti sú oboznámení, dokážu identifikovať a opísať základné charakteristiky, význam a determinanty poradenstva, terapií a intervencií v sociálnej práci. Študenti interpretujú špecifiká sociálneho poradenstva a dokážu odlíšiť poradenskú prax od ďalších oblastí praxe sociálnej práce. Študenti klasifikujú poradenské prístupy, dokážu identifikovať a vysvetliť ich špecifiká a aplikovať ich na konkrétne klientske skupiny poradenstva v sociálnej práci. Študenti dokážu viesť rozhovor s klientom, posúdiť situáciu klienta, navrhnúť poradenský plán, stanoviť ciele práce s klientom. Študenti sú schopní posúdiť adekvátnosť konkrétnych používaných intervencií a terapií v sociálnej práci, navrhnúť ich efektívne použitie v prospech klienta.
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do poradenstva Vymedzenie základných pojmov predmetu, ich vzájomný vzťah a miesto v sociálnej práci Vývoj sociálneho poradenstva vo svete a na Slovensku Úrovne sociálneho poradenstva Odborné a kvalifikačné požiadavky pre výkon sociálneho poradenstva v jednotlivých úrovniach 2. Poradenské prístupy Dynamický prístup Behaviorálny prístup Experienciálny prístup Eklektický prístup 3. Poradenský proces a jeho zložky Poradca a klient Prostredie Situácia klienta Vzťah poradca a klient Prostriedky na dosiahnutie poradenského cieľa Vonkajšie podmienky poradenského procesu Prvý kontakt s klientom Čas v poradenstve Poradenstvo v prirodzenom prostredí klienta 4. Komunikácia v poradenskom procese Verbálna komunikácia (aktívne počúvanie, práca s otázkami, jazyk v poradenstve, akceptácia, empatia, kongruencia) Neverbálna komunikácia 5. Anamnestický rozhovor Rodinná anamnéza Školská a profesionálna anamnéza Zdravotná anamnéza Anamnéza problému klienta 6. Posudzovanie Pozorovanie ako metóda posudzovania Analýza materiálov Štandardizované posudzovanie

Činnostné posudzovanie Posudzovanie pomocou vecí Iné formy posudzovania v sociálnej práci 7. Metódy práce s klientom a poradenský kontrakt a ukončenie poradenského procesu 8. Rizikovní klienti Špecifiká práce s nedobrovoľným klientom Klient v odpore Poradenská práca s mlčanlivým klientom Poradenská práca s depresívnym klientom Poradenská práca so suicidálnym klientom Manipulatívny klient Klient s agresívnym správaním 9. Etický kódex poradcu 10. Intervencia Intervencia bežná Intervencia krízová Intervencia v komunitách Časový rámec krízovej intervencie Princípy krízovej intervencie
Odporúčaná literatúra: GABURA, J., 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca. ISBN 80-89185-10-X. GUGGENBUHL-CRAIG, A., 2007. Nebezpečí moci v pomáhajících profesích. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-302-4. GABURA, J., E. MYDLÍKOVÁ, a kol., 2004. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava: ASSP. ISBN 80-968713-2-3. MERRY, T., 2004. Naučte sa byť poradcom. Bratislava: Ikar. ISBN 80-551-0768-8. GABURA, J., 2010. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: UK v Bratislave. ISBN 978-80-223-2752-7. VODÁČKOVÁ, D. a kol., 2007. Krízová intervence. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-342-0. HARGAŠOVÁ, M. a kol., 2009. Skupinové poradenství. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2642-7. KAŠČÁKOVÁ, N., 2007. Obranné mechanismy. Trenčín: Vydavateľstvo F. ISBN 80-88952-41-7. PAYNE, R.K., 2010. Mosty z chudoby. Košice: Equilibria. ISBN 978-80-89284-53-5. KLENOVSKÝ, L., 2006. Terénna sociálna práca. Bratislava: OZ Sociálna práca. ISBN 80-89185-18-5. AMBRÓZOVÁ, A. a kol., 2006. Proces terénnej sociálnej práce v sociálne vylúčenej komunite. Bratislava: PDCS. ISBN 80-969431-3-8. SCHULZ VON THUN, F., 2005. Jak spolu komunikujeme? Překonávání nesnází při dorozumívání. Praha: Grada. ISBN 80-247-0832-9. MATOUŠEK, O. a kol., 2001. Základy sociální práce. Praha: Portál. ISBN 80-7178-473-7. ONDRUŠEK, D., 2007. Efektívna komunikácia v terénnej sociálnej práci. Bratislava: PDCS. ISBN 80-969431-2-X. CULLEY, S. a T. BOND, 2008. Integrativní přístup v poradenství a psychoterapii. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-452-6.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 712					
A	B	C	D	E	FX
43.68	25.7	16.43	8.15	5.34	0.7
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2023					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PSyP/10	Názov predmetu: Psychopatológia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, prezentácia seminárnej práce, úspešné zvládnutie písomnej skúšky v priebežnom hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ jednosemestrového štúdia predmetu psychopatológia spočíva predovšetkým v dvoch aspektoch: a/ oboznámiť sa s teoretickými vymedzeniami duševných chorôb a porúch osobnosti v súčasnom ponímaní Medzinárodnej klasifikácie duševných chorôb (MKCH X.), charakteristikami ich prejavov v správaní a prežívaní, rozdelenia podľa súčasnej klasifikácie. b/ oboznámiť sa s praktickými otázkami využitia poznatkov o duševných chorobách a poruchách osobnosti v praxi samotného sociálneho pracovníka. Poukázať predovšetkým na možnosť uplatnenia uvedených poznatkov v práci s ľuďmi a to predovšetkým so sociálne rizikovými skupinami osôb, s marginalizovanými skupinami ako aj so samotnými duševne chorými. Poukázať na právomoci v intervencii a v terapii zo strany sociálnych pracovníkov a pracovníčok.	
Stručná osnova predmetu: Plán prednášok na zimný semester 2020-21 1. Vymedzenie základných pojmov psychopatológie a vzťah tejto vedy k príbuzným vedným disciplinám. 2. Duševné zdravie, duševná choroba, kritéria duševného zdravia a choroby. 3. Exogénne a endogénne príčiny vzniku duševných porúch. Bio-psycho-socio-spirituálny model vzniku duševných a somatických porúch. 4. Medzinárodná klasifikácia duševných chorôb (MKDCH X.) 5. Mentálna retardácia. 6. Klinické prejavy afektívnych porúch - depresívny syndróm a manický syndróm. 7. Neurotické a úzkostné poruchy – ich delenie a charakteristika. 8. Schizofrénia, jej charakteristika a prejavy. Možnosti intervencie k schizofrenickému klientovi. 9. Poruchy osobnosti, ich rozdelenie a charakteristika. 10. Afektívne poruchy. 11. Sociálna práca s ľuďmi s mentálnym postihnutím. 12. Sociálna práca s týranými deťmi.	

13. Klinická sociálna práca. Témy na seminárne práce 1. Poruchy poznávacích procesov (1,2) 2. Poruchy emocionálnych procesov (1,2) 3. Poruchy vôľových procesov(1,2) 4. Telesné týranie dieťaťa aktívnej povahy (7) 5. Telesné týranie pasívneho charakteru (7) 6. Psychické týranie (7) 7. Sexuálne zneužívanie (7) 8. Zanedbanosť a zanedbávanie (7) 9. Zvláštne formy CAN (7) 10. Rizikové životné situácie a psychické strádanie dieťaťa (7) 11. Prevencia syndrómu CAN (7) 12. Detekcia (zistiťovanie) syndrómu CAN a jeho registrácia (7) 13. Právne aspekty a zaistiťovanie dieťaťa s CAN (7) 14. Problematika súdnoznaleckého posudzovania týraného dieťaťa (7) 15. Dieťa ako svedok (7) 16. Spoločná téma pre všetkých, ktorí budú mať tému CAN –Úloha sociálneho pracovníka pri riešení syndrómu CA (7) 17. Liečba a psychoterapeutická intervencia detí s CAN (7) 18. Depresie a ich charakteristika, druhy (1,2) 19. Somatická choroba ako psychologický problém (2) 20. Poruchy správania v detskom veku (1,2) 21. Psychológia obetí trestného činu (1,2) 22. Psychológia kriminálneho správania a penitenciárneho pôsobenia (1,2) 23. Schizofrénia (1,2) 24. Afektívne poruchy (1,2)
Odporúčaná literatúra: 1. OREL, Miroslav. 2012. Psychopatologie. Praha : Grada. 2. VÁGNEROVÁ, Maria. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál. Druhé rozšírené vydanie. 4. PRAŠKO, J. a kol. 2003. Poruchy osobnosti. Praha : Portál. 5. BAŠTECKÁ, B.2003. Klinická psychologie v praxi. Praha : Portál. 6. KŘIVOHLAVÝ, Jaro. 2009. Psychologie zdraví. Praha : Portál. 7. DUNOVSKÝ, J., DYTRYCH, Z., MATĚJČEK, Z. 1995. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Praha :Grada. 8. ŽIAKOVÁ, Eva (eds.) 2005. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov : Aspekt. 9. MAROON, Istifan. 2012. Syndrom vyhoření u sociálních pracovníků. Teorie, praxe, kazuistiky. Praha :Portál. 10. HARTL, Pavel, HARTLOVÁ, Helena. 2010. Velký psychologický slovník. Praha : Portál.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 573					
A	B	C	D	E	FX
26.0	25.83	20.94	14.14	10.99	2.09
Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., Mgr. Barbora Kováčová					
Dátum poslednej zmeny: 12.04.2022					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/Rel/14	Názov predmetu: Religionistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, prezentácia seminárnej práce, úspešné zvládnutie písomnej skúšky v priebežnom hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy religionistiky, jednotlivých svetových náboženstiev bez konfesionálnych predsudkov 2. Študent vie popísať jednotlivé svetové náboženstvá, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť rozdiely medzi nimi. 3. Študent vie porovnať nadčasové hodnoty a všeludskú múdrosť zakomponovanú do symbolického a mytologického jazyka rozličných náboženstiev. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky poznatky z religionistiky do práce s klientom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Význam mytológie pre rozvoj poznania. 2. Relacionálnosť náboženskej viery. 3. Symbol, mýtus, naratívnosť. 4. Prehľad svetových náboženstiev. 5. Kmeňové náboženstvá 6. Dejiny judaizmu. 7. Budhizmus a hinduizmus. 8. Sociálny prínos kresťanstva. 9. Rozdelenie kresťanstva a aktuálny stav. 10. Vznik islamu a jeho súčasnosť. 11. Diferenciácia cirkví, hnutí a siekt. 12. Dôležitosť spirituality pre zmysel života.	
Odporúčaná literatúra: KOMROVSKÝ, J.: Religionistika a náboženská výchova. Bratislava : FFKU, 1997. ISBN 80-8508-36-2 KÚNG, H.: Po stopách svetových náboženstiev. Brno : Centrum prostudium demokracie a kultury, 2006. ISBN 80-7325-059-4. ALLAN, J.-BUTTERWORTH, J.-LANGLEYOVA, M.: Viery a vyznania. Bratislava : Slovart 1994. ISBN 80-7145-168-1.	

ELSER, M.-EWALD, S.-MURRER, G.: Encyklopedie náboženství. Kostelní Vydří : karmelitánské nakladatelství 1977. ISBN 80-7192-188-2.
 KÖNIG, F.-WALDENFELS, H.: Lexikon náboženství. Praha : Victoria Publishing, 1994.. ISBN 80-85605-51-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
82.5	10.0	2.5	0.0	0.0	5.0

Vyučujúci: prof. ThDr. JCDr. Anton Fabian, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/RET/08	Názov predmetu: Rétorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V polovičke semestra je písomná previerka s možnosťou získať max. 45 bodov. Za prezentáciu čítania textu v priebehu semestra 5 bodov. Na konci semestra je ústna skúška s možnosťou získať 50 bodov. Spolu na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 90 bodov, na hodnotenie C najmenej 85 bodov, na hodnotenie D najmenej 80 bodov a na hodnotenie E najmenej 75 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí zásady rečníckeho prejavu a komunikácie s poslucháčmi v rozličných formách: verejných aj súkromných i príležitostných. Oboznámi sa s prípravou, prednesom a hodnotením prejavu. Naučí sa využívať jazykové i mimojazykové prostriedky pre pôsobivosť a krásu v prejave.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny rétoriky 2. Semiotika 3. Respirácia, fonetika a artikulácia 4. Ortoepia - výslovnosť 5. Lexika a jej využitie 6. Štylizácia a slovné druhy 7. Rečnícka krása 8. Pôsobivosť prejavu 9. Virtuálny dialóg 10. Názornosť a naratívnosť 11. Príprava rečového prejavu 12. Rečnícke myslenie 13. Prednes a chyby 14. Gestá a zovňajšok	
Odporúčaná literatúra: FABIAN, A.: Rétorika. Košice : Viena 2012. HOLÍČ, Š.: Rétorika. Nitra : Enigma 2004. KOHOUT, J.: Rétorika. Umění mluvit a jednat s lidmi. Praha : Management Press 2005.	

BUCHTOVÁ, B.: Rétorika. Praha : Grada 2006. GALLO, J.: Rétorika v teórii a praxi. Prešov : Dominanta 1996. MISTRÍK, J.: Učiteľská rétorika. Banská Bystrica 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 716					
A	B	C	D	E	FX
53.49	23.6	14.39	4.89	3.07	0.56
Vyučujúci: Mgr. Lena Ivančová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.04.2022					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SDP/10	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu stupňom absolvoval/a udeľuje vedúci záverečnej práce na základe samostatnej práce študenta na tvorbe diplomovej práce, účasti na konzultáciách s vedúcim práce (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne). Hodnotenie absolvoval/a je udelené študentovi, ktorý sa počas tvorby záverečnej práce pravidelne zúčastňoval dohodnutých konzultácií. Zahŕňa v sebe aj plnenie dohodnutého časového plánu tvorby záverečnej práce, samostatnú tvorivú prácu študenta pri tvorbe záverečnej práce pod odborným vedením a s vedomím vedúceho práce o postupe tvorby. Hodnotenie je udelené po sfinalizovaní a diplomovej práce a po splnení ostatných vymedzených podmienok. Študent, ktorý nesplnil vymedzené podmienky (nezúčastňoval sa na dohodnutých konzultáciách, nedodržiaval dohodnutý časový plán, záverečnú prácu nevypracoval samostatne príp. bez vedomia vedúceho práce) je udelené hodnotenie neabsolvoval/a.	
Výsledky vzdelávania: Výučba predmetu prebieha konzultačne, prostredníctvom spolupráce pri tvorbe diplomovej práce medzi študentom a vedúcim práce vyjadrenej spoločnými konzultáciami, plnením dohodnutého časového plánu tvorby záverečnej práce, samostatnou tvorivou prácou študenta pri tvorbe záverečnej práce pod odborným vedením a s vedomím vedúceho práce o postupe tvorby. Výsledkom absolvovania predmetu je schopnosť študenta zhrnúť dôležité teoretické poznatky, interpretovať, klasifikovať a diseminovať ich vedeckým spôsobom vlastným pre komunikovanie vedeckých poznatkov v sociálnej práci. Študent dokáže jasne formulovať výskumný problém, vytvoriť metodologicky korektný projekt výskumu, skonštruovať výskumný nástroj a v zmysle platných metodologických štandardov ho použiť a výsledky adekvátne interpretovať s použitím vhodných, najmä pokročilých štatistických metód. Študent ovláda prácu s vedeckou literatúrou a je schopný kritického myslenia v podobe komparácie rôznych teoretických prístupov vlastných zvolenej téme záverečnej práce. Študent je schopný vytvoriť adekvátnu formálnu stránku záverečnej práce a určiť vzťah identifikovaných výsledkov k praxi sociálnej práce podľa požiadaviek.	
Stručná osnova predmetu: Plnenie čiastkových úloh a dodržiavanie časového harmonogramu tvorby záverečnej práce po dohode so školiteľom.	
Odporúčaná literatúra:	

UPJŠ: Smernica rektora 1/2011 o kvalifikačných prácach. In: www.upjs.sk LOVAŠ, Ladislav. 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: UPJŠ. MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. BENČO. J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : Iris.

ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2015. Návod na písanie záverečných prác. Košice: UPJŠ. In: www.unibook.upjs.sk LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: UPJŠ.ých prác. Košice: UPJŠ. In: www.unibook.upjs.sk LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: UPJŠ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 584

abs	n
98.63	1.37

Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., doc. PhDr. Katarína Šišanská, PhD., Mgr. Tatiana Žiaková, PhD., Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD., doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD., doc. PhDr. Alena Bašistová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SaPP/14	Názov predmetu: Sociálna a psychologická patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje a rozumie základným pojmom a teoretickým východiskám zo sociálnej a psychologickéj patológie; 2. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť jednotlivé patologické procesy v spoločnosti a v osobnosti. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť duševné choroby podľa MKDCH X.. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky zo sociálnej patológie na jednotlivé klientske skupiny; 5. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z patopsychológie do práce s duševne chorým klientom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna norma, sociálna kontrola a sociálna deviácia. Postoj jedinca k normám (Merton) Mentálna retardácia, jej charakteristika a rozdelenie. Metódy a formy práce sociálneho pracovníka s mentálne retardovaným klientom. 2. Sociálne správanie a sociálne konanie, škála sociálneho správania. Sociálna deviácia, typológia. Exogénne a endogénne príčiny vzniku duševných porúch. Modely etiológie duševných a somatických porúch. 3. Sociálna anómia, sociálna korózia, teórie subkultúry a kontrakultúry. Východiská pre sociálnu prácu. Duševné zdravie, duševná choroba, kritéria duševného zdravia a choroby. 4. Mechanizmus deviantného správania u deviantných jednotlivcov a skupín. Komponenty sociálnych deviácií. Aplikácia na prax sociálnej práce. Neurotické poruchy, ich charakteristika, delenie. Metódy a formy práce sociálneho pracovníka s neurotickým klientom. 5. Nezamestnanosť ako problém sociálnej patológie a sociálnej práce. Východiská pre prácu s nezamestnanými. Týraná žena, jej charakteristiky, príčiny a dôsledky týrania, charakteristiky tyrana, sociálna práca s týranými ženami (štátne a neziskové organizácie, ktoré sa týranými ženami zaoberajú)	

6. Chudoba a sociálne vylúčenie ako problém sociálnej patológie a sociálnej práce. Východiská pre činnosť sociálneho pracovníka.
Medzinárodná klasifikácia duševných chorôb (MKDCH X) v Európe a vo svete (DSM10).
7. Látkové a nelátkové závislosti z pohľadu sociálnej patológie a sociálnej práce. Sociálna práca s touto cieľovou skupinou v liečbe, resocializácii a reedukácii.
Klinická sociálna práca – predmet, charakteristika, príčiny vzniku, obsah práce klinického sociálneho pracovníka vo svete a u nás.
8. Sociálne deviácie spojené so školským a pracovným zaradením. Záškoláctvo, násilie v škole, násilie na pracovisku z pohľadu sociálnej patológie a sociálnej práce. Praktická sociálna práca v tejto problematike .
Psychologické a psychiatrické vyšetrenie, ich priebeh, fázy a štádia. Využitie poznatkov v sociálnej práci.
9. Násilie, agresivita a hostilita z hľadiska sociálnej patológie a sociálnej práce. Východiská pre prax sociálnej práce.
Poruchy psychických procesov (poznávacích, emocionálnych a vôľových), ich stručná charakteristika a využitie poznatkov v sociálnej práci.
10. „Klasické“ vs. „Novodobé“ nelátkové závislosti – porovnanie a aplikácia v kontexte sociálnej patológie a sociálnej práce. Východiská pre prax sociálnej práce v problematike novodobých nelátkových závislostí.
Psychotická porucha ako psychosociálny problém, druhy psychóz a ich charakteristika, schizofrénia ako jedna z najzávažnejších psychotických porúch. Metódy a formy práce sociálneho pracovníka s psychotickým klientom.
11. Poruchy správania u detí a mladistvých ako problém sociálnej práce. Praktická činnosť sociálnych pracovníkov v tejto problematike.
Afektívne poruchy, ich charakteristika, delenie. Depresívny a manický syndróm.
12. Sociálna práca v problematike sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately. Oblasti využívania, cieľové skupiny, praktické uplatňovanie.
Poruchy osobnosti – psychopatie v dospelosti, ich charakteristika a delenie.
Metódy a formy sociálneho pracovníka s psychopatickým klientom.
13. Subkultúry a kontrakultúry z pohľadu sociálnej patológie v činnosti sociálneho pracovníka.
Východiská pre konkrétnu prácu sociálnych pracovníkov
Týranie a zneužívanie, syndróm CAN a EAN– stručná charakteristika, psychologická charakteristika týraných a týrajúcich, sociálna práca s týranými klientmi a klientkami.

Odporúčaná literatúra:

- BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.
- HRČKA, M. 2001. Sociální deviace. Praha: Slon.
- KAISER, G. 1994. Kriminologie. Praha: Vydavatelství Beck.
- MAREŠ, P. 1999. Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha: Slon.
- MAREŠ, P. 1994. Nezaměstnanost jako sociální problém. Praha: Slon.
- ONDREJKOVIČ, P. a kol. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: Veda.
- ONDREJKOVIČ, P., POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava: Veda.
- OREL, M. a kol. 2012. Psychopatologie. Praha: Grada.
- PRAŠKO, J. a kol. 2003. Poruchy osobnosti. Praha: Portál.
- VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Portál: Praha 2004.
- VLČKOVÁ, M. 2001. Týrané dieťa. Bratislava: UK.
- KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. Psychologie zdraví. Praha: Portál.
- DUNOVSKÝ, J., DYTRYCH, Z., MATĚJČEK, Z. 1995. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Praha: Grada Avicenum.

ŽIAKOVÁ, E. (ed). 2005. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov: Aspekt.
ŽIAKOVÁ, E. a S. ŠROBÁROVÁ. 2013. Rizikový klient v sociálnej práci. Ružomberok:
VERBUM, 150 s. ISBN 978-80-5610-049-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 328

A	B	C	D	E	FX
22.56	30.49	22.87	13.11	10.37	0.61

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.02.2023

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPDaM/15	Názov predmetu: Sociálna práca s deťmi a mládežou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať max. 40 bodov) 1. Min. 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie). Študent prezentuje základné poznatky spojené s problematikou realizácie sociálnej práce s cieľovou skupinou deti a mládež. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach. Študent prezentuje základné poznatky spojené s problematikou realizácie sociálnej práce s cieľovou skupinou deti a mládež. 3. Spracovanie a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie, v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje vedomosti o sociálnej práci s deťmi a mládežou a aplikuje teoretické poznatky do praktickej roviny prostredníctvom ukážok dobrej praxe konceptu sociálnej práce s deťmi a mládežou realizovaného na Slovensku i v zahraničí. Spoločne za body 2 a 3 je možné získať maximum 20 bodov. 4. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje koncept sociálnej práce s deťmi a mládežou, v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 20 bodov. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z konceptu sociálnej práce s deťmi a mládežou do práce s detským a adolescentným klientom. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a písomnej skúšky (0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent dokáže identifikovať, opísať a usporiadať pojmy týkajúce sa problematiky vývinového obdobia detstva a dospievania, východiská sociálnej práce na úseku starostlivosti o deti, mládež	

a rodinu. Interpretuje a charakterizuje pozíciu sociálneho pracovníka s deťmi a mládežou, vie vymedziť oblasti pôsobenia sociálneho pracovníka s deťmi a mládežou.

2. Študent klasifikuje a interpretuje jednotlivé oblasti sociálnej práce s deťmi a mládežou, ako sociálno-právna ochrana a sociálna kuratela, centrá pre deti a rodinu, služba včasnej intervencie, centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a koncept sociálnej práce v školskom prostredí.

3. Študent dokáže vysvetliť a aplikovať teoretické poznatky týkajúce sa konceptu sociálnej práce s deťmi a mládežou do priamej práce s detským a adolescentným klientom.

Stručná osnova predmetu:

1. Východiská pri definovaní oblastí sociálnej práce s deťmi a mládežou I.
2. Východiská pri definovaní oblastí sociálnej práce s deťmi a mládežou II.
3. Sociálna práca na úseku starostlivosti o deti a mládež.
4. Vymedzenie roly a oblastí pôsobenia sociálneho pracovníka s deťmi a mládežou.
5. Sociálno-právna ochrana a sociálna kuratela.
6. Centrá pre deti a rodinu.
7. Služba včasnej intervencie.
8. Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.
9. Sociálna práca v školskom prostredí.
10. Koncept práce s mládežou (Youth Work).
11. Význam neformálneho vzdelávania detí a mládeže.
12. Štátna politika vo vzťahu k deťom a mládeži.
13. Európska politika vo vzťahu k deťom a mládeži.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7.

GYMERSKÁ, M. a kol. Skriptá ku kurzu ZÁKLADY SOCIÁLNEJ PRÁCE S MLÁDEŽOU. Bratislava: PERSONA, 2009. ISBN: 978-80-89463-11-4.

HORNÁKOVÁ, M. Včasná intervencia orientovaná na rodinu. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2010. ISBN 978-80-223-2915-6.

JEDLIČKA R. a kol. Děti a mládež v obtížných životních situacích. Praha: Themis, 2004. ISBN 80-7312-038-0.

KULIFAJ, P. a kol. Základy sociálnej práce s mládežou ohrozenou extrémizmom a radikalizáciou. Bratislava: Mládež ulice, 2016.

MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262021-3-4.

ŠIŇANSKÁ, K. Špecifická práce s mládežou v neziskovom sektore. Košice: UPJŠ, 2020. ISBN 978-80-8152-949-8.

Zákon č. 282/2008 Z.z. o podpore práce s mládežou

Zákon č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele

Zákon č. 406/2011 o dobrovoľníctve

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 445					
A	B	C	D	E	FX
38.43	39.33	15.73	5.17	0.9	0.45
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišanská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPKTSP/15	Názov predmetu: Sociálna práca s komunitou a terénna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať max. 40 bodov) 1. Min. 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie). Študent prezentuje základné poznatky spojené s konceptom komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach. Študent prezentuje základné poznatky spojené s konceptom komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce. 3. Spracovanie a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie (zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality), v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje vedomosti o koncepte terénnej sociálnej práce a komunitnej sociálnej práce a aplikuje vedomosti prostredníctvom ukážok existujúcich projektov komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce na Slovensku a v zahraničí. Spoločne za body 2 a 3 je možné získať maximum 20 bodov. 4. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje koncept komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce, v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 20 bodov. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z konceptu komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce do práce s klientom. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a písomnej skúšky (0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	
Výsledky vzdelávania:	

1. Študent dokáže identifikovať, opísať a usporiadať pojmy týkajúce sa problematiky komunít ako prirodzeného priestoru človeka, komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce.
2. Študent klasifikuje a interpretuje jednotlivé druhy komunít, taktiež rozoznáva rozdiely medzi komunitnou prácou a komunitnou sociálnou prácou.
3. Študent dokáže vysvetliť a aplikovať teoretické poznatky týkajúce sa konceptov komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce do priamej práce s klientom v komunite, či v teréne.

Stručná osnova predmetu:

Komunita a druhy komunít
 Komunitná práca a komunitná sociálna práca
 Komunitné plánovanie- fázy a princípy
 Komunitný rozvoj a partnerstvo s komunitou
 Proces komunitného plánovania komunitných služieb
 Intervenčné metódy a techniky v komunitnej práci
 Komunitný sociálny pracovník
 Etika v komunitnej sociálnej práci
 Terénna sociálna práca – znaky, princípy, aktivity, klienti terénnej sociálnej práce

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7.
 HARTL, P. Komunita občianská a komunita terapeutická. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 1997. ISBN 80-85850-45-1.
 HENDERSON, P. a D. N. THOMAS. Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. 3.vyd. Nitra: Centrum komunitného rozvoja, 2007. ISBN 978-80-969638-4-3.
 JANDOUREK, J. Sociologický slovník. Praha: Portál, s.r.o., 2001. ISBN 80 -7178-5 35-0.
 JANOUŠKOVÁ, K. a D. NEDĚLNÍKOVÁ. Profesionální dovednosti terénních sociálních pracovníků /Sborník studijních textů/ 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008. ISBN 978-7368-504-1.
 KAHÁTOVÁ, B. Čo je komunitné plánovanie? Efekt. 2007. 5(3), s .20. ISSN 1336-3344.
 KLENOVSKÝ, L. Terénna sociálna práca. 1. vyd. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006. ISBN 80-89185-18-5.
 PAVELOVÁ, Ľ. a M. TVRDOŇ. Komunitná sociálna práca. 1. vyd. Nitra: UKF FSVaZ, 2006. ISBN 80-8050-983-2.
 ŠIŇANSKÁ, K. a D. ŠLOSÁR. Komunita a komunitná práca. Košice: UPJŠ, FF, 2020. 978-80-8152-861-3.
 ŽILOVÁ, A. Komunitná práca s komunitou s vysokou mierou nezamestnanosti. 1. vyd. Banská Bystrica: PF UMB, 2003. ISBN 80-8055-721-7.
 Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 502

A	B	C	D	E	FX
19.12	39.44	26.1	11.75	3.59	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2023
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsRE/15	Názov predmetu: Sociálna práca s rómskym etnikom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KSP/PTISP/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov práce s rómskym etnikom; 10 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje, interpretuje, klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch práce so subkultúrnou časťou rómskeho etnika; 20 bodov - písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, vysvetľuje, popisuje a klasifikuje jednotlivé teoretické východiská a inštitúty práce v rómskych komunitách v 14. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie vysvetliť a aplikovať teoretické poznatky zo sociálnej práce so subkultúrnou časťou rómskeho etnika	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a rozlišuje teoretické východiská práce so subkultúrnou časťou rómskeho etnika. 2. Študent vie popísať a vysvetliť jednotlivé inštitúty a odlišnosti práce so subkultúrnou časťou rómskeho etnika, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť kultúrne a sociálne odlišnosti. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a vysvetliť štruktúru jednotlivých východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v systéme práce so subkultúrnou časťou Rómov. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z práce so subkultúrnymi Rómami ako klientom	
Stručná osnova predmetu: Rómovia. História a historické súvislosti. Rómska kultúra a jej odlišnosti. Odlišnosti u subkultúrnych Rómov. Rómska rodina. Členenie a štruktúra rómskych komunit. Odlišnosti práce v rómskych subkultúrnych komunitách. Hodnotové systémy a ich odlišnosti u subkultúrnych Rómov. Zamestnanosť, bývanie a spoločenská angažovanosť subkultúrnych Rómov. Chudoba a bieda v subkultúrnych rómskych osadách. Etnická povaha chudoby. Sociálna odkázanosť a kultúra chudoby. Stratifikačné pyramídy v spoločnosti.	

Stratégie práce v rómskych komunitách. Marginalizácia a jej prejavy. Prepojenie rómskej a majoritnej komunity.					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. 2002. Úvod do sociálnej práce pre sociálnu a charitatívnu službu. 2.vyd. Prešov : PBF PU. 75 s. ISBN 80-8068-504-5. 2. GURGOVÁ, B. 2004. Úvod do teórie a metodológie komunitnej práce. 1. vyd. Liptovský Mikuláš : Vojenská akadémia. 88 s. ISBN 80-8040-237-X. ŽILOVÁ, Anna, Komunitná práca s komunitou s vysokou mierou nezamestnanosti, Zvolen, Pedagogická fakulta, UMB Banská Bystrica, 2002, ISBN 80-8055-721-7 KOLEKTÍV AUTOROV, Chudoba Rómov a sociálna starostlivosť o nich v SR, Svetová banka, Nadácia S.P.A.C.E., Ineko, Bratislava 2002 VAŠEČKA, Michal, Rómovia, Súhrnná správa o stave spoločnosti, Inštitút pre verejné otázky, Bratislava 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 633					
A	B	C	D	E	FX
18.96	26.22	29.54	15.32	9.95	0.0
Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPU/15	Názov predmetu: Sociálna práca s utečencami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie - maximum 54 bodov počas semestra: 1. priebežné písomné hodnotenie zo seminárov a prednášok kde študent používa osvojené pojmy, interpretuje ich v globálnych súvislostiach, vie usporiadať postupy v zmysle právnych noriem / 0-20 bodov/ minimálne 11 bodov 2. spracovanie a prezentácia 3 priebežných zadaní. Samostatná tvorivá práca s informáciami. Študent samostatne vyhľadá informácie k zadanej téme, dokáže ich roztriediť, selektovať, porovnať a vyvodit' závery / 0-24 bodov 3. aktívna prítomnosť na výučbe kde študenti prezentujú poznatky, názory, argumentujú, diskutujú, navrhujú riešenia - vyžadovaná účasť je min. 80% na celej výučbe (prezenčná /dištančná forma) / 0-10 bodov Podmienkou pre pripustenie ku skúške je získanie minimálne 27 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška - maximum 46 bodov: Skúška – písomná forma – študent samostatne spracuje tému, zhrnie informácie, porovná ich, interpretuje závery a svoj názor. / 0-46 bodov / minimálne 24 bodov Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a skúšky: A - 100 - 91 bodov B - 90 - 81 bodov C - 80 - 71 bodov D - 70 – 61 bodov E - 60 - 51 bodov FX - 50 bodov a menej	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú pohľad na medzinárodnú situáciu, ktorá ovplyvňuje svetové utečenecké pohyby. Vyhľadávajú dôveryhodné zdroje, vedia roztriediť informácie o vplyvoch na migráciu, vyvodit' závery a predpokladať globálne dopady. Oboznámia sa so systémom ochrany ľudských práv podľa medzinárodných dohovorov, systémom slovenskej migračnej a azylovej politiky. Získajú informácie o činnosti slovenských štátnych orgánov a mimovládnych organizácií poskytujúcich	

starostlivosť o utečencov. Osvoja si používané formy a metódy sociálnej práce s utečencami, zorientujú sa v danej problematike z pohľadu právneho, sociálneho, multikultúrneho, etického.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do problematiky migrácie, história, pojem.

Vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dopady migrácie.

Teórie migrácie.

Medzinárodný systém ochrany utečencov, medzinárodné dokumenty.

Migračná politika a legislatívne normy v rámci EÚ, SR.

Medzinárodná bezpečnostná situácia vo svete.

Útekový proces, azylové konanie, jeho priebeh.

Prístupy a metódy sociálnej práce s utečencami.

Etapy sociálnej práce s utečencami.

Sociálna práca v záchytných a pobytových táboroch MÚ MV SR, postavenie a úlohy sociálneho pracovníka.

Sociálna práca s maloletým bez sprievodu

Sociálno-kultúrne aspekty práce so žiadateľmi o azyl, pomoc pri hľadaní „novej“ identity jedinca v „novej“ spoločnosti, adaptácia, akulturácia.

Aspekty integračného procesu, úloha sociálneho pracovníka, fázy integrácie, problematické oblasti integrácie, požiadavky sociálnej inklúzie.

Osobnostné predpoklady, postavenie a úlohy sociálneho pracovníka, vzťah sociálneho pracovníka a klienta.

Supervízia v sociálnej práci s utečencami.

Etické aspekty pri práci s utečencami.

Medzinárodné organizácie a mimovládne organizácie poskytujúce pomoc utečencom pôsobiace v SR.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.

BRNULA, P., 2008. Sociálna práca so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Prešov : Akcent print. ISBN 978-80-89295-10-4.

KOPINEC, P., 2006. Praktický manuál sociálneho pracovníka v azylových zariadeniach na Slovensku. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca. ISBN 80-89185-24-X.

KOVÁTS, A. a kol., 2006. Praktická sociálna práca s utečencami. Prístup cez ľudské práva. Budapešť: Menedék – Maďarské združenie pre migrantov. ISBN 963-06-0862-6.

BRNULA, P., 2010. Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Bratislava : IRIS. ISBN 978-80-89238-43-9.

ANTOLOVÁ, V., 2011. Sociálnoprávna ochrana maloletých bez sprievodu. Metódy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl, azylantmi, maloletými bez sprievodu. Ružomberok : VERBUM. ISBN 978-80-8084-672-5.

HLINČÍKOVÁ, M. - LAMAČKOVÁ, D. - SEKULOVÁ, M., 2011. Migranti a migrantky na trhu práce v SR - identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky. ISBN 978-80-89345-30-4.

BACHTÍKOVÁ, I. - BARGEROVÁ, Z. - GULIČOVÁ, M., 2012. Organizácia azylovej a migračnej politiky v Slovenskej republike. Bratislava : IOM. ISBN 978-80-89506-24-8.

DRÁL, P. a kol., 2011. Vzdelávanie detí cudzincov na Slovensku. Potreby a riešenia. Bratislava : Centrum pre výskum etnicity a kultúry, Nadácia Milana Šimečku. ISBN 978-80-89008-35-3.

VAŠEČKA, M., 2009. Postoje verejnosti k cudzincom a zahraničnej migrácii v Slovenskej republike. Bratislava : IOM. ISBN 978-80-970307-0-4.

KOPŘIVA, K., 2011. Lidský vztah jako součást profese. Praha : Portál. ISBN 978-80-73679-22-4.
 MATOUŠEK, O. a kol., 2005. Sociální práce v praxi. Praha : Portál. ISBN 80-7367-002-X.
 GABURA, J., 2010. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : UK Bratislava. ISBN 978-80-223-2752-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 393

A	B	C	D	E	FX
30.53	31.04	19.59	11.45	7.12	0.25

Vyučujúci: Mgr. Beáta Rybárová

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsS/15	Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Bodový zisk je maximálne 100 bodov, v rozložení 50 bodov priebežné hodnotenie, 50 bodov záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie (max. 50 bodov) tvorí: 1. prítomnosť na výučbe – pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia), pričom časť výučby môže prebiehať formou besedy, exkurzie a pod., ktoré sú podmienené účasťou študenta; 2. priebežná písomka – max. 25 bodov, ktorou sa u študenta overí ako interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská pri sociálnej práci so seniormi; 3. vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie seminárnej práce - podľa vopred určeného harmonogramu - max. 25 bodov. Seminárnou prácou študent prezentuje výsledky spracovania vopred danej témy. Súčasťou prezentovania seminárnej práce je aj príprava aktivity a podnietenie diskusie pre ostatných študentov týkajúca sa spracovanej a prezentovanej témy. Seminárnu prácu je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za zadanie. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov): Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 27. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie študent interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté vedomosti v oblasti sociálnej práce so seniormi. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91	

B 90 - 81 C 80 - 71 D 70 - 61 E 60 - 53 FX 52 a menej					
Výsledky vzdelávania: 1. Študent rozumie a interpretuje pojmy v oblasti sociálnej práce so seniormi. 2. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť formy sociálnych služieb a ich poskytovateľov. 3. Študent dokáže identifikovať a analyzovať sociálne problémy seniorov a teoretické poznatky vie aplikovať do práce s klientom s využitím korektných metód sociálnej práce. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky a ich špecifiká z oblasti sociálnej práce so seniormi do samotnej práce s klientom.					
Stručná osnova predmetu: 1. Starnutie a staroba ako vývinové obdobie človeka. 2. Sociálne a psychologické aspekty starnutia a staroby. 3. Adaptácia na starobu a starnutie. 4. Autonómia seniora. 5. Formy sociálnych služieb (Zákon č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách). 6. Druhy sociálnych služieb (Zákon č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách). 7. Konanie o odkázanosti na sociálnu službu. 8. Komunikácia so seniormi, špecifiká sociálnej práce. 9. Smrť. Sociálna práca v kontexte smrti.					
Oporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7. JAMBOROVÁ, R., 2015. Seniori a komunitné služby. Trnava: Universitas Tyrnaviensis - Facultas Theologica. ISBN 9788071419679. BALOGOVÁ, B., 2005. Seniori. Prešov: Akcent print. ISBN 80-969274-9-3. HROZENSKÁ, M., 2008. Sociálna práca so staršími ľuďmi a jej teoreticko-praktické východiská. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-282-3. VIDOVIČOVÁ, L., 2008. Stárnutí-věk a diskriminace – nové souvislosti. Brno: MUB. ISBN 978-80-210-4627-6.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 484					
A	B	C	D	E	FX
37.19	24.38	16.12	13.43	8.26	0.62
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD., Mgr. Lucia Tóthová, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., Mgr. Lenka Olšavská					
Dátum poslednej zmeny: 30.09.2022					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsSK/16	Názov predmetu: Sociálna práca so skupinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS) Priebežné hodnotenie tvorí: 1. Priebežný test – max. 20 bodov, ktorým sa u študenta overí ako interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská sociálnej práce so skupinou. 2. Aktívna práca so skupinou – podľa vopred určeného harmonogramu - max. 40 bodov. Zadaní z práce so skupinou je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za zadanie. Prostredníctvom zadaní a následne samotnej práce študenta so skupinou sa overuje ako študent ako interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská v konkrétnej práci so skupinou. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. Pre pripustenie ku skúške je potrebný zisk minimálne 33 bodov v priebežnom hodnotení. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 33 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie V rámci písomnej skúšky je možné získať maximálne 40 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 21. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté vedomosti v oblasti sociálnej práce so skupinou. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91, B 90 - 81, C 80 - 71, D 70 - 61, E 60 - 54, FX 53 a menej.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent rozumie a interpretuje pojmy v oblasti sociálnej práce so skupinou. 2. Študent vie aplikovať teoretické poznatky zo skupinovej práce do práce s klientom. 3. Študent vie analyzovať procesy prebiehajúce v skupine.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik a vývoj sociálnej práce so skupinou.	

2. Sociálna skupina.
3. Typológia sociálnej práce so skupinou.
4. Práca so skupinou ako špecifická oblasť sociálnej práce.
5. Modely sociálnej práce so skupinou.
6. Etapy sociálnej práce so skupinou.
7. Sociálny pracovník pracujúci so skupinou.
8. Význam skupiny. Pravidlá skupiny.
9. Ciele skupiny. Normy skupiny. Kohézia a tenzia.
10. Roly v skupine.
11. Vedenie skupiny.
12. Plán práce so skupinou.
13. Techniky v práci so skupinou.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7.

TÓTHOVÁ, L., 2019. Sociálna práca so skupinou. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-762-3.

TÓTHOVÁ, L., a D. ŠLOSÁR, 2019. Skupina a práca so skupinou v pomáhajúcich profesiách. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-754-8.

HARGAŠOVÁ, M. a kol., 2009. Skupinové poradenství. Praha: Grada. ISBN 978-870-247-2642-7.

HUPKOVÁ, M., 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: Iris. ISBN 978-80-89256-61-7.

LEVICKÁ, J., 2007. Sociálna práca I. Trnava: Oliva. ISBN 978-80-969454-2-9.

KOLÁŘÍK, M., 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2941-1.

POPELKOVÁ, M., M. ZAŤKOVÁ, 2009. Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy. Nitra: FSVaZ UKF Nitra. ISBN 978-80-8094-269-4.

ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2011. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-7097-870-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 177

A	B	C	D	E	FX
37.29	20.9	19.21	17.51	4.52	0.56

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD., Mgr. Lucia Tóthová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPMaP/15	Názov predmetu: Sociálna práca v mediácii a probácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Bodový zisk je maximálne 100 bodov, v rozložení 50 bodov priebežné hodnotenie, 50 bodov záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie tvorí (max. 50 bodov): 1. prítomnosť na výučbe (výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams) – pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia), pričom časť výučby môže prebiehať formou besedy, exkurzie a pod., kde je podmienená účasť študenta; 2. priebežná písomka – vo vopred dohodnutom termíne, max. 15 bodov, ktorou sa u študenta overí ako študent identifikuje restoratívnu justíciu, popisuje teóriu konfliktov a konflikt, identifikuje a pamätá si základné pojmy a teoretické východiská súvisiace s oblasťou mediácie, vie popísať mediačný proces a identifikovať spôsoby alternatívneho riešenia konfliktov; 3. skupinové vypracovanie zadania o požiadavkách na výkon mediátora a funkcie probačného a mediačného úradníka v podobe plagátu a prezentovanie zadania vo vopred dohodnutom termíne (15 bodov); 4. spracovanie charakteristiky a prezentácie vybraného alternatívneho trestu (20 bodov) vo vopred dohodnutom termíne v PowerPointovej alebo Prezi podobe v rozsahu 10 minút. Študent odovzdáva aj písomnú podobu spracovanej charakteristiky alternatívneho trestu vo word súbore (rozsah nie je limitovaný) prostredníctvom systému LMS, najneskôr deň pred prezentovaním. V prípade jeho neodovzdania alebo oneskorenia jeho odovzdania študent stráca možnosť získať body za odovzdanie zadania (5 bodov). Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 27 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 27 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti na výučbe), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov): Počas skúšky realizovanej písomnou formou je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 26. V prípade, že študent nezíska tento minimálne stanovený počet bodov, bude mu udelené hodnotenie FX.	

Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie študent interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté vedomosti v oblasti mediácie a probácie do sociálnej práce ako i práce s klientmi, na ktorých sa zameriava trestná politika. Záverečné hodnotenie (0 – 100 bodov) je sumou priebežného hodnotenia a absolvovanej písomnej skúšky. A 91 - 100 B 81 - 90 C 71 - 80 D 61 - 70 E 53 – 60 FX 52 a menej
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská mediácie a probácie. 2. Študent vie popísať mediačný a probačný proces, dokáže klasifikovať fázy mediačného procesu. 3. Študent dokáže charakterizovať osobnosť mediátora, jeho profesijné kompetencie a orientuje sa medzi komunikačnými zručnosťami. 4. Študent vie definovať práva a povinnosti probačného a mediačného úradníka a požiadavky na výkon tejto funkcie. 5. Študent pozná príslušnú legislatívu upravujúcu mediáciu a probačnú a mediačnú službu. 6. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z mediácie a probácie do sociálnej práce ako i práce s klientmi, na ktorých sa zameriava trestná politika.
Stručná osnova predmetu: Teória konfliktov. Restoratívna justícia. História mediácie. Terminologické východiská mediácie. Mediačný proces. Fázy mediačného procesu. Mediátor v mediačnom procese. Osobnosť mediátora. Komunikačné zručnosti. Osobitné spôsoby mediácie. Spôsoby alternatívneho riešenia konfliktov. Výstupy z mediácie. Legislatívna úprava mediácie. História a výkon probácie v SR. Ciele a princípy probácie v zmysle právnych noriem v SR. Výkon probačného a mediačného úradníka. Jeho práva a povinnosti. Požiadavky na funkciu mediačného a probačného úradníka. Probačný proces. Probačné služby. Etický kódex probačného a mediačného úradníka.
Odporúčaná literatúra: HOLÁ, L., 2003. Mediacie – spôsob řešení mezilidských konfliktů. Praha: Grada. HOLÁ, L. a kol., 2014. Rodinná mediacie v české republice. Praha: Leges. HOLÁ, L., 2011. Mediacie v teorii a praxi. Praha: Grada Publishing. KŘIVOHLAVÝ, J., 2002. Řešení konfliktů. Praha: Portál. LICHNER, V. a D. ŠLOSÁR, 2018. Probácia v systéme trestnej politiky a sociálnej práce. Košice: UPJŠ. MATOUŠEK, O. et al., 2013. Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál. MATOUŠEK, O. et al., 2005. Sociální práce v praxi. Praha: Portál. ŠLOSÁR, D. a V. LICHNER, 2018. Mediácia v systéme sociálnej práce. Košice: UPJŠ. Zákon č. 300/2005 Trestný zákon

Zákon č. 448/2008 o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov Zákon č. 549/2003 o súdnych úradníkoch Zákon č. 420/2004 o mediácii a o doplnení niektorých zákonov Zákon č. 550/2003 o probačných a mediačných úradníkoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 486					
A	B	C	D	E	FX
37.24	24.49	24.9	9.67	3.7	0.0
Vyučujúci: JUDr. Terézia Hišemová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPvTS/15	Názov predmetu: Sociálna práca v treťom sektore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KSP/TaMSP/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať max. 40 bodov) 1. Min. 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie). Študent prezentuje základné poznatky spojené s možnosťami sociálnej práce v mimovládnom neziskovom sektore. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach. Študent prezentuje základné poznatky spojené s možnosťami sociálnej práce v mimovládnom neziskovom sektore. 3. Spracovanie a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie, v ktorej študent popisuje, interpretuje a klasifikuje vedomosti z vopred určenej oblasti sociálnej práce realizovanej v mimovládnom neziskovom sektore a aplikuje vedomosti prostredníctvom ukážok dobrej praxe na Slovensku a v zahraničí. Spoločne za body 2 a 3 je možné získať maximum 20 bodov. 4. Plánovanie a príprava podujatia na princípe občianskej participácie a aktivizmu v rozsahu minimálne 10 hodín. 5. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje sociálnu prácu realizovanú v mimovládnom neziskovom sektore, v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 20 bodov. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické východiská z konceptu komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce do práce s klientom. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a písomnej skúšky (0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	
Výsledky vzdelávania:	

1. Študent dokáže identifikovať, opísať a usporiadať pojmy týkajúce sa problematiky významu občianskej participácie, všeobecnej charakteristiky a rozvoja tretieho sektora na Slovensku, jeho definovania ako priestoru pôsobenia medzi trhom a štátom.
2. Študent klasifikuje a interpretuje jednotlivé typy mimovládnych neziskových organizácií v zmysle príslušných zákonov a odborných definícií.
3. Študent dokáže vysvetliť problematiku neziskového sektora v kontexte konceptu dobrovoľníctva, partnerstva, marketingu, fundraisingu a projektovania.
4. Študent dokáže určiť možnosti sociálnej práce v mimovládnom neziskovom sektore prostredníctvom ukážok dobrej praxe zo sveta i zo Slovenska, taktiež prostredníctvom tvorby vlastnej, imaginárnej neziskovej organizácie pôsobiacej v sociálnej oblasti.

Stručná osnova predmetu:

1. Špecifiká občianskej spoločnosti.
2. Význam občianskej participácie.
3. Príklady občianskej participácie na Slovensku, s dôrazom na oblasť sociálnej práce.
4. Všeobecná charakteristika tretieho sektora na Slovensku.
5. Právna úprava tretieho sektora.
6. Inštitúcie tretieho sektora.
7. Mimovládne organizácie.
8. Najvýznamnejšie mimovládne organizácie na Slovensku pôsobiace v sociálnej oblasti a ich vybrané projekty.
9. Dobrovoľníctvo a jeho význam pre študentov sociálnej práce.
10. Fundraising v treťom sektore.
11. Projektovanie, projektový manažment.
12. Partnerstvo a jeho význam pre organizácie v treťom sektore.
13. Marketing, PR organizácií pôsobiacich v treťom sektore.

Odporúčaná literatúra:

- BAČUVČÍK, R. a L. HARANTOVÁ. Sociální marketing. Zlín: VeRBuM, 2016. ISBN 978-80-87500-80-4.
- BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7.
- BARÁT, J. a kol. Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava: PDCS, 2000. ISBN 80-968095-3-9.
- BEDNAŘÍK, A. a kol. Čítanka pre neziskové organizácie. Bratislava: PDCS, 1998. ISBN 80-967890-5-8.
- BOUKAL, P. a kol. Fundraising pro neziskové organizace. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-2478793-0.
- MYDLÍKOVÁ, E. Sociálna práca v neziskovom sektore. Bratislava: UK Bratislava, 2010. ISBN 978-80-223-2745-9.
- PIROŠÍK, V. Participácia v samospráve. Bratislava: TIS, Adin, s.r.o., 2005. ISBN 80-89041-87-6.
- REKTOŘÍK, J. a kol. Organizace neziskového sektoru: základy ekonomiky, teorie a řízení. Praha: Ekopress, s.r.o., 2010. ISBN 978-80-86929-54-5.
- ŠEDIVÝ, M. a O. MEDLÍKOVÁ. Úspěšná nezisková organizace. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-4011-6.
- ŠEDIVÝ, M. a O. MEDLÍKOVÁ. Public relations, fundraising a lobbying pro neziskové organizace. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-4040-9.
- ŠIŇANSKÁ, K. Marketing a fundraising mimovládnych neziskových organizácií. Košice: UPJŠ, FF, 2020. ISBN 978-80-8152-957-3.

ŠIŇANSKÁ, K. Špecifiká práce s mládežou v neziskovom sektore. Košice: UPJŠ, FF, 2020.
ISBN 978-80-8152-949-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 637

A	B	C	D	E	FX
36.58	38.62	20.09	4.55	0.16	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SvSP/15	Názov predmetu: Supervízia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KSP/PTISP/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie - maximum 40 bodov počas semestra: 1. aktívna účasť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne) v ktorých študent prezentuje a používa základné pojmy, trénuje techniky a v skupine rieši konkrétne situácie - vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby / 0-10 bodov 2. samostatné spracovanie a prezentácia seminárnej práce v ktorej usporadúva informácie, porovnáva prístupy a interpretuje závery / 0-10 bodov 3. priebežné písomné hodnotenie orientované na overenie osvojenia si základných pojmov, charakteristík, cieľov, typov, foriem supervízie, ich popis, interpretáciu / 0-20 bodov/ minimálne 11 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebných minimálne 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška - maximum 60 bodov: 1. spracovanie eseje v ktorej študent na základe osvojených poznatkov, skúseností, prezentuje svoj názor na danú tému / 0-10 bodov 2. ústna skúška - kde študent roztriedi, usporiada a zhrnie spoločné charakteristiky, logicky prepája poznatky a vyvodzuje závery / 0-50 bodov / minimálne 26 bodov Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a skúšky: A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov C - 80-71 bodov D - 70-61 bodov E - 60-51 bodov Fx - 50 bodov a menej	
Výsledky vzdelávania: Študenti ovládajú pojmy používané v supervízii, ich význam, na základe kritérií vedia identifikovať ciele, funkcie a formy supervízie. Dokážu spracovať program supervízie a identifikovať zodpovedajúce typy supervízie.	

Vedia rozlíšiť špecifiká jednotlivých etáp supervízneho procesu a identifikovať im zodpovedajúce faktory, intervencie a techniky.
 Rozlišujú prínosy a limity jednotlivých supervíznych modelov a na základe zhodnotenia vedia zvoliť v konkrétnej situácii ten najefektívnejší.
 Na základe odborných poznatkov dokážu predpokladať a posúdiť osobnostné a etické požiadavky na supervízora.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do supervízie
 - 1.1. Vymedzenie a charakteristika pojmu supervízia
 - 1.2. História vzniku supervízie a vplyv rôznych názorov a prúdov
 - 1.3. Ciele supervízie
 - 1.4. Funkcie supervízie
 - 1.5. Supervízia podľa zamerania
 - 1.6. Typy supervízie
 - 1.7. Rozdiely medzi supervíziou, terapiou a poradenstvom
 - 1.8. Formy supervízie – podľa účasti, podľa počtu supervidovaných
2. Supervízia individuálna, skupinová, tímová, organizácie
 - 2.1 Charakteristika jednotlivých typov
 - 2.2 Pozitíva, negatíva, cieľ jednotlivých typov
 - 2.3 Štruktúra individuálneho supervízneho procesu
3. Príprava programu supervízie pre organizáciu
 - 3.1 Etapy prípravy programu
 - 3.2 Obsah programu
4. Supervízny proces - Cyklický model supervízie
 - 4.1 Zmluva
 - 4.2 Zameranie
 - 4.3 Priestor
 - 4.4 Most
 - 4.5 Zhrnutie
 - 4.6 Faktory ovplyvňujúce supervízny proces
5. Vlastnosti a osobnosť supervízora
6. Faktory ovplyvňujúce sociálne učebné procesy
7. Intervencie a didakticko-metodické východiská v supervízii
 - 7.1. Vizualizovanie
 - 7.2. Hranie rolí
 - 7.3. Analógové znázornenie pomocou predmetov
8. Bálintovský model supervízie
9. Poradenský model supervízie
10. Etika v supervízii

Odporúčaná literatúra:

GABURA, J., 2018. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Nitra: FSVaZ UKF v Nitre. ISBN 978-80-558-1260-1.
 BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-8152-483-7.
 HAWKINS, P. a R. SHOHET, 2004. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Praha: Portál. ISBN 80-7178-715-9.
 HAVRDOVÁ, Z., M. HAJNÝ et al., 2008. Praktická supervize. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-532.

VASKA, L., 2014. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris. ISBN 978-80-89726-23-3.
 MATOUŠEK, O., 2008. Slovník sociální práce. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-368-0.
 KAŠČÁKOVÁ, N., 2007. Obranné mechanizmy. Trenčín: Vydavateľstvo F. ISBN 80-88952-41-7.
 GABURA, J., 2010. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: UK v Bratislave. ISBN 978-80-223-2752-7.
 Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.
 Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 637

A	B	C	D	E	FX
42.86	28.1	14.76	6.44	7.85	0.0

Vyučujúci: Mgr. Beáta Rybárová

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2022

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TaMSP/15	Názov predmetu: Teórie a metodológia sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. samostatná odborná príprava, aktivita na seminároch zameraná na aplikáciu získaných teoretických poznatkov a vedomostí prostredníctvom praktických cvičení zameraných na porozumenie rôznym teoretickým a paradigmatickým modelom sociálnej práce vrátane prehĺbenia poznatkov o praxi založenej na konkrétnych teoretických prístupoch – 20 bodov, 3. vypracovanie a odovzdanie zadaní zameraných na hlbšie prepojenie presahu teoretických poznatkov do metodológie a praxe sociálnej práce – 15 bodov, 4. priebežný test orientovaný na overenie porozumenia najčastejšie používaných teoretických modelov, vývoja teórií v jednotlivých historických obdobiach, paradigiem a konkrétnych teórií vlastných sociálnej práci – 15 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava (25 bodov), ústna skúška (25 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 13 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. V prípade nesplnenia tejto podmienky je študent hodnotený známku FX. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a kombinovanej skúšky: A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov C - 80-71 bodov D - 70-61 bodov E - 60-51 bodov	

Fx - 50 bodov a menej
Výsledky vzdelávania: Predmet je orientovaný na osvojenie si rôznych teoretických a metodologických prístupov v sociálnej práci s dôrazom na osvojenie si najčastejšie používaných teoretických a metodologických konceptov a prístupov a ich aplikácie v praxi sociálnej práce s klientom a klientskou skupinou. Absolvovaním predmetu študenti: - dokážu identifikovať a vysvetliť najčastejšie používané teoretické modely sociálnej práce vrátane ich kategorizácie v jednotlivých obdobiach vývoja sociálnej práce - rozlišujú rôzne paradigmatické prístupy vrátane ich obsahových a praktických rozdielov pri práci s klientmi a klientskymi skupinami - dokážu vysvetliť podstatu najpoužívanejších teórií vlastných vednému odboru sociálna práca s ich presahom na prácu s klientom vrátane vytvárania konkrétnych modelov praxe - rozlišujú rôzne metodologické prístupy k explanácii sociálnych javov a problémov klientov a klientskych skupín, dokážu vytvoriť komplexný výskumný plán založený na validných teoretických poznatkoch
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické modely sociálnej práce a ich historický prehľad 2. Paradigmy sociálnej práce 3. Modely a modelovanie v sociálnej práci 4. Eklektický prístup v sociálnej práci 5. Psychodynamické teórie sociálnej práce 6. Diagnostická škola sociálnej práce 7. Funkčná škola sociálnej práce 8. Humanistické a existenciálne teórie sociálnej práce 9. Behaviorálne a kognitívno-behaviorálne teórie sociálnej práce 10. Transakčná analýza a jej využitie v sociálnej práci 11. Sociologické teórie a ich využitie v sociálnej práci 12. Systémové a systemické teórie v sociálnej práci 13. Ekosociálny prístup v sociálnej práci – ekologické teórie sociálnej práce 14. Radikálne a kritické smery v teóriách sociálnej práce 15. Metodologické východiská skúmania sociálnych javov
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: FF UPJŠ. LEVICKÁ, J. 2002. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava : FZSP TU. 273 s. ISBN 80-89074-39-1. MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metódy a řízení sociální práce. 1.vyd.Praha : Portál. 384 s. ISBN 80-7178-548-2. TOKÁROVÁ, A a kol. 2003. Sociálna práca. 2. vyd. Prešov: AKCENT PRINT. 572 s. ISBN 80-968367-5-7. ÚLEHLA, I. 2009. Umění pomáhat. 2. vyd. Praha : SLON. 128 s. ISBN 978-80-86429-36-6. WENDT, W. R. 1985. Geschichte der sozialen Arbeit. Von der Aufklärung bis zu den Alternativen. 2. überbeitete Auflage. Stuttgart : Enke Verlag. 381 s. ISBN 3-432-93852-7. Žiaková, E. a kol. 2011, Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: UPJŠ Košice, 286s. ISBN 978-80-7097-870-2 ŽIAKOVÁ, E. – ČECHOVÁ, J. – KREDÁTUS, J. 2001. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Prešov : FF PU. 192 s. ISBN 80-8068-060-4. ŽILOVÁ, A. 2005. Úvod do teórie sociálnej práce. 1. vyd. Badín : Mentor. 162 s. ISBN 80-968932-1-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 434					
A	B	C	D	E	FX
25.35	21.66	21.2	14.98	14.06	2.76
Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD., doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TeaMSP/14	Názov predmetu: Teórie a metódy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa. Študent dokáže použiť terminológiu v rámci teórií sociálnej práce a metodológie výskumu. V rámci týchto predmetov je schopný interpretovať jednotlivé teórie, vymenovať a klasifikovať výskumné metódy. Je spôsobilý komparácie základných terminologických konceptov, vysvetlenia a porovnania jednotlivých teórií. Rozlišuje metódy výskumu a vie ich interpretovať v kontexte konkrétnych postupov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Veda a vedecké poznanie v sociálnej práci. Vedecká a praktická podstata sociálnej práce. Vedecké základy sociálnej práce. Piliere vedeckej sociálnej práce. Teórie sociálnej práce, ich dôležitosť a aplikácia v praxi sociálnej práce. Rámec sociálnej práce. 2. Klasifikácia teórií sociálnej práce. Druhy a typy teórií sociálnej práce na základe klasickej kategorizácie vied; na základe formálnosti; na základe sociologickej taxonómie; praktické teórie sociálnej práce. 3. Modelovanie v sociálnej práci. Podstata a dôležitosť modelovania, faktory vstupujúce do modelovania, klasifikácia modelov a ich vysvetlenie. Modulárnosť modelov. 4. Paradigmatická teória sociálnej práce, paradigmatický model vedeckého poznania, klasifikácia paradigmatických modelov sociálnej práce a ich vysvetlenie, paradigmy vzťahujúce sa k metódam sociálnej práce, eklektické paradigmy. 5. Eklektická (integračná) teória sociálnej práce. Eklekticismus ako filozofické východisko, podstata využívania eklekticismu v sociálnej práci. Typológia eklektických modelov, aplikácia eklektických modelov v praxi, výhody a nevýhody eklekticismu. 6. Psychodynamické teórie v sociálnej práci a psychodynamická prax v sociálnej práci. Využitie psychoanalytických poznatkov v počiatkoch sociálnej práce. Teória vzťahovej väzby, typy vzťahovej väzby a praktické uplatnenie v sociálnej práci. 7. Diagnostická teória a jej využitie v sociálnej práci. Podstata diagnostickej teórie, sociálna diagnóza a evidencia. Rozhovor ako praktická metóda vychádzajúca z diagnostickej teórie, diagnostický model sociálnej práce.	

8. Psychosociálny prístup v sociálnej práci. Sociálna práca ako psychosociálna pomoc. Teória a prax prípadovej sociálnej práce (Hamiltonová, Hollisová), základné ciele psychosociálneho prístupu. Funkčná škola sociálnej práce ako rozvoj psychosociálneho prístupu, koncept sociálneho fungovania.
9. Na riešenie orientovaný prístup v sociálnej práci. Podstata a východiská prístupu, chápanie problémovej situácie klienta, spôsob jej riešenia a orientácia pomoci, fázy riešenia, problémové okruhy indikované pre tento prístup.
10. Humanistická teória sociálnej práce. Základné pojmy, prvky, princípy a zásady, nedirektívna terapia a jej využitie v sociálnej práci, koncepcia JA, praktické úlohy sociálnych pracovníkov.
11. Existenciálne teórie v sociálnej práci. Podstata existenciálnych prístupov, existenciálna psychoterapia, základné záležitosti. Logoterapia a existenciálna analýza, piliere, hodnoty, konkrétne techniky. Využitie v konkrétnej praxi sociálnych pracovníkov.
12. Kognitívno-behaviorálna teória v sociálnej práci. Kognitívna a behaviorálna teória ako teoretické základy. Podstata kognitívno-behaviorálnej teórie v sociálnej práci, techniky a metódy kognitívno-behaviorálnej teórie a ich klasifikácia. Praktické využitie v praxi sociálnej práce.
13. Sociologické teórie v sociálnej práci. Interpretatívna sociológia a jej presah do sociálnej práce, Chicagska sociologická škola, sociálny konštruktivizmus a zmena chápania sociálnych problémov.
14. Etiketizačná teória a teória rolí a ich uplatnenie v sociálnej práci. Proces a podmienky etiketizácie, podstata, podmienky a dôsledky etiketizácie na klienta. Roly a ich klasifikácia, rolové konflikty a ich dôsledky na klienta sociálnej práce. Rolové konflikty u sociálnych pracovníkov a ich zvládanie.
15. Systémová teória v sociálnej práci. Všeobecná teória systémov ako filozofické východisko. Základné pojmy systémovej teórie, prvky a roviny systému, systémové myslenie. Systémová sociálna práca.
16. Systemický prístup v sociálnej práci. Podstata systemického prístupu. Milánska škola a jej praktické uplatnenie. Naratívna terapia v sociálnej práci. Krátka terapia zameraná na riešenie a jej využitie v sociálnej práci.
17. Ekologické teórie v sociálnej práci, základné pojmy. Ekologická perspektíva a vnímanie klienta, adaptácia klienta. Koncept ekologickej kompetencie. Koncept životnej cesty. „Life“ model. Teória „Človek v prostredí“, základné faktory. Praktické uplatnenie ekologických teórií v praxi sociálnej práce.
18. Komunitná sociálna práca. Definovanie základných pojmov, druhy komunit. Komunitná práca a komunitná sociálna práca. Proces komunitného plánovania. Komunitný sociálny pracovník. Intervenčné metódy a techniky v komunitnej práci. Etické aspekty.
19. Terénna sociálna práca. Definovanie základných pojmov, vymedzenie základných znakov, princípov, aktivít. Klienti terénnej sociálnej práce.
20. Kritické smery v sociálnej práci. Podstata a príčiny vzniku kritických smerov v sociálnej práci. Kritický prístup v sociálnej práci. Feministická sociálna práca, jej vznik, podstata a princípy.
21. Radikálna sociálna práca a štrukturálna sociálna práca, ich vznik, podstata a rozdiely. Úlohy sociálneho pracovníka v radikálnej sociálnej práci, zameranie radikálnej sociálnej práce. Štrukturálna povaha problému klienta, útlak a práca s útlakom v štrukturálnej sociálnej práci, stratégie pre prácu s klientom.
22. Antidiskriminačný a antiopresívny prístup v sociálnej práci. Vymedzenie základných pojmov, diskriminácia, opresia, východiská oboch prístupov pre prácu s klientom. Perspektívy antidiskriminačného a antiopresívneho prístupu.
23. Segregácia a sociálne vylúčenie Rómov. Stratifikačné pyramídy v spoločnosti a umiestnenie Rómov v stratifikačných pyramídach. Prejav segregácie v rómskych komunitách.

24. Socializácia Rómov, indikátory socializácie a problémy súvisiace so socializáciou v rómskych komunitách. Stratégia splnomocnenca Vlády SR pre rómske komunity a opatrenia zamerané na zníženie chudoby a segregácie.
25. Plánovanie a strategické plánovanie v sociálnej práci. Úrovně a druhy plánovania; základné prvky plánovania (ciele, akcie, zdroje, implementácia). Význam a proces strategického plánovania.
26. Projektovanie v sociálnej práci. Projektový manažment a manažment projektu; programovanie, program a jeho štruktúra; tvorba projektu a projektové fázy; hlavné znaky projektu a formulár projektu.
27. Poradenstvo a sociálne poradenstvo. Základné definície podľa odborných zdrojov a legislatívne vymedzenie, rozdiely medzi poradenstvom a terapiou, odborné kvalifikačné požiadavky pre výkon sociálneho poradenstva. Základné poradenské prístupy, definovanie a rozdiely.
28. Poradenský proces, vymedzenie, časti a zložky poradenského procesu. Prostriedky na dosiahnutie poradenského cieľa, konkrétne metódy sociálneho poradenstva.
29. Anamnestický rozhovor a posudzovanie v procese sociálneho poradenstva. Typy anamnéz a typy posudzovania, proces a výsledky posudzovania v sociálnom poradenstve.
30. Intervencia v sociálnej práci. Typy intervencií a ich vymedzenie (mikro, mezo a makro úroveň intervencie), prax a konkrétne metódy intervenčných činností. Intervencia bežná a intervencia krízová, rozdiely, časový rámec a princípy krízovej intervencie.

Odporúčaná literatúra:

11. BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7..
2. BALOGOVÁ, B. Vybrané kapitoly zo sociológie pre sociálnych a charitatívnych pracovníkov a pracovníčky. Prešov : PBF: 2005, 75 s. ISBN 80-8068-395-6.
3. HAWKINS, P., SHOHET, R.: Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál., 2004, s.29-44, 59-74,145-152
4. HOLLSTEIN-BRINKMANN, H.: Sociálna práca a systémové teórie. Trnava, 2001
5. LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava: FZSP TU. 2002, 122s . ISBN 80-89074 -38 -3.
6. LEVICKÁ, J. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava: FZSP TU. 2002 273 s. ISBN 80-89074-39-1.
7. LOVAŠ, L. Metódy výskumu pre verejnú správu. Vysokoškolské učebné texty. Košice: UPJŠ, 2001, 105 s. ISBN 80-7097-478-8.
8. LUDEWIG, Kurt. Systemická terapie, základy klinické teórie a praxe. Praha: PALLATA, 1992, 154 s. ISBN 80-901710-0-1.
9. MATOUŠEK, O. a kol. Metódy a řízení sociální práce. 1. vyd. Praha: Portál.2003, 384 s. ISBN 80-7178-548-2.
10. MATOUŠEK, O. a kol. Základy sociální práce, Praha: Portál, 2001, 309s. ISBN 978-80-7367-331-4
11. NAVRÁTIL, P.: Úvod do teórie a metód sociálnej práce. Brno: Národní centrum pro rodinu 2000.
12. NOVOTNÁ, V., SCHIMMERLINGOVÁ, V.: Sociálna práca, jej vývoj a metodické postupy. Trnava, 2000.
13. ŽIAKOVÁ, Eva, FABIÁN, Anton, KOČIŠOVÁ, Agnesa, LOVAŠOVÁ, Soňa, SEDLÁKOVÁ, Mária, ŠIŇANSKÁ, Katarína, ŠLOSÁR, Dušan. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Equilibria, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.
14. ŽIAKOVÁ, Eva (Eds.). Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov: AKCENT PRINT, 2005. 232 s., ISBN 80-969274-2-6.
15. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011. 284 s. ISBN 978-80-7097-870-2.

16. ŽIAKOVÁ, E. a S. ŠROBÁROVÁ. 2013. Rizikový klient v sociálnej práci. Ružomberok: VERBUM, 150 s. ISBN 978-80-5610-049-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 328

A	B	C	D	E	FX
20.12	25.0	28.35	16.46	9.45	0.61

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TP/15	Názov predmetu: Trestná politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 20 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov trestnej politiky; 20 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch a organizáciách v systéme trestnej politiky; 60 bodov: písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje, vysvetľuje, porovnáva a klasifikuje jednotlivé teoretické východiská a inštitúty trestnej politiky a vie aplikovať teoretické poznatky z trestnej politiky v 14. týždni semestra;	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská trestnej politiky. 2. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty trestnej politiky, interpretovať ich a stručne vyjadriť, vysvetliť, porovnať, zhrnúť vzťahy medzi nimi v systéme sociálnej politiky. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a rozlišovať štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v právnom systéme trestnej politiky. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z trestnej politiky do sociálnej práce ako i práce s klientmi na ktorých sa zameriava trestná politika.	
Stručná osnova predmetu: Trestná politika – vymedzenie pojmu a jej vzťah k sociálnej politike. Kriminologické teórie v trestnej oblasti. Restoratívna a retributívna politika Subjekty trestnej politiky. Policajný zbor ako subjekt trestnej politiky. Prokuratúra ako subjekt trestnej politiky. Súdny ako subjekt trestnej politiky. Zbor väzenskej a justičnej stráže ako subjekt trestnej politiky. Probačná a mediačná služba v podmienkach trestnej politiky. Sociálna práca v trestnej politike.	
Odporúčaná literatúra:	

BAZEMORE,G. – UMBREIT, M. :Rethinking the sentencing function in juvenila court. Retributive and restorative responses to youth crime. In: Crime and delivcency. No 41.[online] Dostupné na www: file://A: resources#intro# htm.

POLONSKÝ, D.: Sociologické metódy poznávania spoločenských javov. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela, 1999, s. 58. ISBN 80-8055-222-3.

PÚRY, F. - ŠÁMAL, P.: Nad jedním rozhodnutím o probaci. In Trestní právo. 1997, č. 7-8. ISSN-1211-2860.

SOTOLÁŘ, A. – PÚRY,F. – ŠÁMAL, P.: Alternativní řešení trestních věcí v praxi. Praha: H. C.Beck, 2000. ISBN 80-7179-350-7.

STERN, V.: Developing Alternatives to Prison in Central and Eastern Europe and Central Asia. Budapest: Open society Institute, 2002.

TURAYOVÁ,Y a kol.: Vybrané kapitoly z kriminológie. Bratislava: Vydavateľské oddelenie PF UK, 1999. ISBN 80-7160.128-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
88.14	10.17	1.69	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPV2/09	Názov predmetu: Výcvik sociálnych spôsobilostí - Krízy a konflikty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS). Podmienky absolvovania predmetu 1. Aktívna účasť študenta na predmete, kde sa naučí interpretovať, aplikovať a vysvetliť konflikt a komunikáciu prostredníctvom zážitkového učenia. 2. Vypracovanie sebareflexie z vybranej aktivity absolvovanej na predmete, kde študent interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť procesy prežité v skupine. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent rozumie a interpretuje procesy v skupine spojené s krízami, konfliktmi a komunikáciou prostredníctvom zážitkového učenia. 2. Študent vie aplikovať poznatky zo skupinovej práce do práce s klientom. 3. Študent vie analyzovať procesy prebiehajúce prostredníctvom zážitkového učenia v skupine.	
Stručná osnova predmetu: 1. Poznanie situácií psychickej záťaže 2. Podstata záťaže 3. Klasifikácia záťažových situácií 4. Dôsledky psychickej záťaže 5. Krízové situácie v živote človeka 6. Syndróm vyhorenia 7. Tvorivé riešenie záťažových situácií 8. Prevencia voči situáciám psychickej záťaže	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.) 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7. TÓTHOVÁ, L., a D. ŠLOSÁR, 2019. Skupina a práca so skupinou v pomáhajúcich profesiách. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-754-8.	

BEDNAŘÍK, A., 2001. Riešenie konfliktov. Bratislava: Centrum prevencie a riešenia konfliktov. ISBN 80-968065-4-7. BELZ, H. a M. SIEGRIST, 2011. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Východiska, metody, cvičení a hry. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-930-9. KLEIN, Z. M., 2012. 100 kreativních metod a her na semináře a workshopy. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4023-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 666	
abs	n
99.1	0.9
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišanská, PhD., Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZSSaID/15	Názov predmetu: Základy štatistického spracovania a interpretácie dát
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prítomnosť a aktívna účasť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferenčného systému), samostatné priebežné vypracovanie dátového súboru, jeho úprava a spracovanie výsledkov vlastného kvantitatívne orientovaného výskumu. Záverečné hodnotenie: písomná práca – interpretácia výsledkov vlastného výskumu prostredníctvom výsledkov testov, tabuliek a grafov. Hodnotenie: absolvoval/a.	
Výsledky vzdelávania: Výučba predmetu je orientovaná na oboznámenie študentov so spôsobmi spracovania vlastných kvantitatívne orientovaných výskumov so zameraním na interpretáciu konkrétnych výsledkov metódami štatistickej indukcie. Absolvovaním predmetu študenti: - dokážu rozoznávať a interpretovať základné štatistické pojmy vlastné štatistickej praxi, - dokážu vytvoriť vlastný dátový súbor, upraviť ho do podoby umožňujúcej matematicko-štatistické spracovanie, - dokážu vysvetliť a porovnať účel najčastejšie používaných metód indukčnej štatistiky, ktoré vedia uplatniť na vlastnom dátovom súbore - z matematicko-štatistických výsledkov dokážu vyvodiť závery ktoré interpretujú pre účely vlastného vedeckého bádania	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy, definície, vymedzenia – premenné, hypotézy, spôsoby spracovania dát. 2. Základy štatistického spracovania – tvorba dátového súboru 3. Základy štatistického spracovania II – overovanie a úprava dátového súboru 4. Deskriptívne štatistické metódy – frekvenčná analýza, použitie grafov na interpretáciu, normalita. 5. Voľba vhodného štatistického spracovania. 6. Metódy korelačného výskumu – Pearsonov korelačný koeficient, poradová korelácia, regresná analýza. 7. Metódy kauzálneho – komparatívneho výskumu – t-test, ANOVA, chí-kvadrátový test. 8. Interpretácia vlastných výsledkov výskumu 9. Interpretácia vlastných výsledkov výskumu	

10. Interpretácia vlastných výsledkov výskumu	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. FERJENČÍK, J., 2006. Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 80-7097-639-X. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat : analýza a metaanalýza dat. 2. vydanie. Praha : Portál. ISBN 80-7367-123-9. LOVAŠ, L., 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice : Fakulta verejnej správy UPJŠ. ISBN 80-7097-478-8. ONDREJKOVIČ, P., 2005. Úvod do metodológie sociálnych vied: základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava. REICHEL, J., 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3006-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 223	
abs	n
97.31	2.69
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VVN2/17	Názov predmetu: Zásady tvorby a využívania výskumných nástrojov II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre úspešné absolvovanie predmetu je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. preukázanie teoretického a praktického zvládnutia konceptualizácie a operacionalizácie prostredníctvom vypracovania, odovzdania a prezentovania výskumného konceptu podľa metodologických zásad - max. 25 bodov; 3. schopnosť identifikácie kľúčových premenných a schopnosť porozumenia ich identifikácie prostredníctvom vypracovania dotazníkových otázok a škál pre ich meranie. Študent odovzdáva a prezentuje pracovný výskumný nástroj a prezentuje ho s dôrazom na znenie jednotlivých dotazníkových formulácií a výskumných škál - max. 25 bodov; 4. samostatná aktívna príprava na výučbu – spracovanie a odovzdanie spracovaného výskumného nástroja podľa platných metodologických zásad - max 50 bodov. Záverečné hodnotenie: podľa získaného počtu bodov počas semestra, pre úspešné absolvovanie predmetu je nutné okrem splnenia podmienky účasti získať min. 1 bod z každej z ostatných častí priebežného hodnotenia (v prípade nesplnenia je študent hodnotený stupňom X - neklasifikovaný). Záverečná známka je výsledkom sčítania bodového ohodnotenia (po splnení podmienky účasti). 100 - 91 bodov: A 90 - 81 bodov: B 80 - 71 bodov: C 70 - 61 bodov: D 60 - 51 bodov: E 50 a menej bodov: Fx.	
Výsledky vzdelávania: Zámerom predmetu je oboznámiť študentov s metodologickými zásadami tvorby a používania pokročilejších výskumných nástrojov s orientáciou na samostatnú tvorbu najmä diplomových prác. Zorientovať študentov v tvorbe, overovaní a používaní výskumných nástrojov najmä z hľadiska ich budúceho štatistického použitia. Študenti po absolvovaní vzdelávania predmetu dokážu interpretovať zložitejšie metodologické pojmy, vytvoriť ucelený literárny prehľad, extrahovať	

z neho výskumné premenné a skonštruovať výskumný nástroj identifikujúci tieto premenné s dôrazom na ich budúce štatistické spracovanie. Študenti rozumejú a dokážu vysvetliť pojmy reliabilita a validita a dokážu prakticky prispôbiť výskumný nástroj s ohľadom na požiadavky na validitu a reliabilitu. Študenti rovnako dokážu interpretovať a aplikovať metodologické zásady používania prevzatých výskumných metód, dokážu ich spracovať a skonštruovať výskumný nástroj s ohľadom na tieto požiadavky.

Stručná osnova predmetu:

Metodologické zásady používania vlastných a preberaných výskumných nástrojov v sociálnych výskumoch

Operacionalizácia a konceptualizácia. Výber vhodných výskumných nástrojov. Základy formulovania hypotéz pre budúce štatistické spracovanie

Etika vo výskume

Používanie posudzovacích škál

Validita a reliabilita používaných výskumných nástrojov

Špecifické spôsoby získavania informácií

Príprava výskumných nástrojov pre štatistické spracovanie

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: FF UPJŠ.

ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2015. Aplikovaná sociálna práca. Od teórie k praxi. Košice: FF UPJŠ.

LOVAŠ, L. 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: Fakulta verejnej správy UPJŠ.

ONDREJKOVIČ, P. 2005. Úvod do metodológie sociálnych vied: základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava.

REICHEL, J. 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha : Grada, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD., Mgr. Barbora Kováčová

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SOP/19	Názov predmetu: Špecializovaná odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 90s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na blokových stretnutiach a samotný výkon odbornej praxe v konkrétnom, vopred určenom zariadení, v rozsahu 90 hodín. Aktívna účasť na blokových stretnutiach: - informačné stretnutie, na začiatku semestra, študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, výučbové zariadenie je mu priradené, je oboznámený s charakteristikou zariadenia a základnými činnosťami, ktoré bude vykonávať, je v kontakte s osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení, - supervízne stretnutie I., koncom februára, študent zhŕňa, interpretuje a reflektuje kompetencie získané samotným výkonom odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, prostredníctvom pôsobenia supervízorky, získava nadhľad nad svojou činnosťou, zamýšľa sa a sebareflektuje, účasť na supervíznom stretnutí I. je podmienená absolvovaním minimálne 45 hodín odbornej praxe vo výučbovom zariadení podľa určenia, čo študent dokladuje potvrdením o absolvovaní odbornej praxe, - hodnotiace stretnutie, polovica mája, účasť je podmienená absolvovaním celého rozsahu odbornej praxe vo výučbovom zariadení (teda spolu 90 hodín), študent vyjadruje, interpretuje a vysvetľuje prostredníctvom powerpointovej prezentácie charakteristiku výučbového zariadenia, cieľovej skupiny klientov a realizovaných aktivít, predkladá správu z praxe, hodnotenie svojho výkonu osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení a potvrdenie o absolvovaní praxe, - supervízne stretnutie II., polovica mája, študent zhŕňa, interpretuje a reflektuje kompetencie získané samotným výkonom odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, prostredníctvom pôsobenia supervízorky, získava nadhľad nad svojou činnosťou, zamýšľa sa a sebareflektuje, účasť na supervíznom stretnutí II. je podmienená absolvovaním celého rozsahu odbornej praxe vo výučbovom zariadení (teda spolu 90 hodín), čo študent dokladuje potvrdením o absolvovaní odbornej praxe. V prípade nesplnenia uvedených podmienok rozsahu absolvovania odbornej praxe vo výučbovom zariadení (pred supervíznym stretnutím I. - 45 hodín, supervíznym stretnutím II. a hodnotiacim stretnutím - 45 hodín) nebude možné absolvovať toto stretnutie a študent/ka bude hodnotený/á stupňom neabsolvoval/a. Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	

Výsledky vzdelávania:

1. Študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe, pozná výučbové zariadenie, obsah, formy a používané metódy práce
2. Pod vedením skúseného odborníka v bezpečnom prostredí výučbového zariadenia študent dokáže aplikovať metódy práce s konkrétnym klientom alebo klientskou skupinou.
3. Na základe vlastnej skúsenosti dokáže vysvetliť, porovnávať a rozlišovať dôležitosť jednotlivých metód sociálnej práce v práci s klientom alebo klientskou skupinou.
4. Pod vedením supervízorky identifikuje, vyjadruje a reflektuje vlastnú skúsenosť, získava profesionálny nadhľad nad svojou činnosťou.
5. V závere dokáže určiť odhadnúť, usúdiť prognózu vývoja sociálneho problému.

Stručná osnova predmetu:

- úvod do problematiky významu odbornej praxe, diskusia k tlačivám
- diskusia s pozvanými odborníkmi z praxe počas blokovej výučby
- vizitácia na školiacom špecializovanom pracovisku z oblasti sociálnej práce
- absolvovanie skupinových supervíznych stretnutí
- analýza a hodnotenie, ktoré vypracuje študent a odprezentuje ho na záverečnom kolokviálnom stretnutí

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVI, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7.

GÉRINGOVÁ, J. Pomáhající profese. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-738739-4-3.

MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262021-3-4.

VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 978-80-892387-0-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 627

abs	n
98.41	1.59

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišanská, PhD., Mgr. Lucia Tóthová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 27 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, cheerleading, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step	

aerobik, stolný tenis, streetball, šach, tenis a volejbal, tabata, turistika, cykloturistika, geocaching, STRAVA (fitness aplikácia).
Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (aerobik pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14548

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
86.46	0.07	0.0	0.0	0.0	0.05	8.41	5.02

Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., MPH, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., MUDr. Peter Dombrovský

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 27 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, cheerleading, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step	

aerobik, stolný tenis, streetball, šach, tenis a volejbal, tabata, turistika, cykloturistika, geocaching, STRAVA (fitness aplikácia).
Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (aerobik pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13211

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
84.35	0.51	0.02	0.0	0.0	0.05	10.78	4.29

Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., MPH, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., MUDr. Peter Dombrovský

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KSP/SVOC2/17		Názov predmetu: Študentská vedecká odborná činnosť II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne. Podmienkou absolvovania predmetu je prezentovanie výsledkov študentskej vedeckej odbornej činnosti v podobe výskumného projektu, jeho overenia prostredníctvom induktívnej štatistiky pred komisiou. Tá overí ako vie študent zhrnúť teoretické vedomosti, interpretovať výskumné zistenia a tie následne aplikovať do prepojenia praxe sociálnej práce.					
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie zhrnúť základné pojmy v zvolenej problematike a na základe porozumenia ich a spracovať odborné zdroje v literárnom prehľade. 2. Študent interpretuje poznatky v oblasti zvolenej problematiky do spracovania metodologicky korektného projektu výskumu, ktoré vie následne analyzovať pre návrh riešení problematiky v oblasti sociálnej práce v kontexte zvolenej cieľovej skupiny. 3. Študent dokáže zrealizovať výskum vo zvolenej problematike, spracovať výsledky prostredníctvom metód vlastných štatistickej indukcií, posúdiť ich relevantnosť a v súvislostiach ich prezentovať. 4. Študent vie zhrnúť, vysvetliť a porovnať výsledky výskumu prostredníctvom prezentácie.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. ISBN 978-80-8152-158-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
83.33	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD., prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD., doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.04.2022
--

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.
--