

OBSAH

1. Alternatívna pedagogika.....	3
2. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	5
3. Bakalárska práca a obhajoba bakalárskej práce.....	7
4. Biológia dieťaťa a dorastu.....	9
5. Cvičenie pri mori.....	11
6. Dejiny Slovenska 1526-1780.....	13
7. Dejiny Slovenska 1780-1918.....	15
8. Dejiny Slovenska 1918-1945.....	17
9. Dejiny Slovenska do roku 1526.....	19
10. Dejiny Slovenska po roku 1945.....	22
11. Dejiny európskej integrácie.....	24
12. Dejiny filozofie pre medziodborové štúdium psychológie.....	26
13. Dejiny holokaustu.....	28
14. Dejiny novoveku (1789-1918).....	31
15. Dejiny národov juhovýchodnej Európy.....	34
16. Dejiny praveku a včasná doba dejinná.....	37
17. Dejiny raného novoveku (1492-1789).....	39
18. Dejiny staroveku.....	41
19. Dejiny stredoveku (do roku 1492).....	43
20. Digitálna gramotnosť študenta.....	45
21. Edukačný softvér.....	47
22. Etológia.....	49
23. Historická demografia.....	51
24. Historická geografia.....	53
25. Historický proseminár.....	55
26. Hospodárske a sociálne dejiny Slovenska v medzivojnovom období.....	57
27. Inkluzívna pedagogika.....	59
28. Integrácia a inkluzia v školskej praxi.....	61
29. Kognitívna psychológia.....	63
30. Komunikácia ECo-C4.....	65
31. Kultúrne dejiny talianskej renesancie.....	67
32. Kultúry staršej doby kamennej na Slovensku.....	69
33. Kurz prežitia-survival.....	71
34. Latinský jazyk pre psychológov.....	73
35. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	75
36. Manažment konfliktov ECo-C3.....	77
37. Mentoring a koučing v školskej praxi.....	79
38. Metodológia pre MOŠ psychológie.....	81
39. Multikulturalita a multikultúrna výchova.....	83
40. Nemecký jazyk pre psychológov I.....	85
41. Nemecký jazyk pre psychológov II.....	87
42. Neuroanatómia pre medziodborové štúdium.....	89
43. Odborná exkurzia.....	91
44. Odborný anglický jazyk psychológie 1.....	92
45. Odborný anglický jazyk psychológie 2.....	94
46. Oral History.....	96
47. Organizácia a legislatíva školy.....	98
48. Paleografia.....	100

49. Pedagogika pre medziodborové štúdium.....	102
50. Pomocné vedy historické.....	104
51. Poruchy detského vývinu.....	106
52. Pozitívna psychológia.....	108
53. Poznávanie žiaka v edukácii.....	110
54. Poľsko-rusko-osmanské súperenie v 15. - 18. storočí.....	112
55. Prevencia drogových závislostí.....	114
56. Prevencia užívania drog medzi vysokoškolákmí.....	116
57. Psychológia.....	118
58. Psychológia emócií a motivácie.....	121
59. Psychológia osobnosti.....	124
60. Riešenie konfliktných situácií v školskej praxi.....	127
61. Ročníkový projekt (ŠVOČ).....	129
62. Selfmarketing ECo-C2.....	131
63. Seminár k bakalárskej práci.....	133
64. Seminár k bakalárskej práci I.....	135
65. Seminár k bakalárskej práci II.....	137
66. Slovenské a svetové dejiny.....	139
67. Slovenské politické elity v 20. storočí.....	143
68. Sociológia.....	145
69. Sociálna psychológia pre medziodborové štúdium.....	147
70. Sociálno-psychologický výcvik I.....	150
71. Sociálno-psychologický výcvik II.....	152
72. Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania.....	154
73. Spoločnosť a kultúra v ranonovovekej Európe.....	156
74. Spoločnosť a kultúra v stredovekej Európe.....	158
75. Spoločnosť v Uhorsku v ranom novoveku.....	160
76. Sprítomňovanie minulosti.....	162
77. Svetové dejiny 1918-1945.....	164
78. Svetové dejiny po roku 1945.....	166
79. Svojpomocné skupiny učiteľov.....	168
80. Systémy psychológie.....	170
81. Teória psychodiagnostiky a psychometrie pre medziodborové štúdium.....	172
82. Teória výchovy.....	174
83. Tímová práca ECo-C1.....	176
84. Týrané deti.....	178
85. Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ).....	180
86. Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ).....	182
87. Vývinová psychológia pre medziodborové štúdium.....	184
88. Základy klinickej psychológie.....	186
89. Základy neurofyziológie pre medziodborové štúdium.....	189
90. Základy poradenskej psychológie.....	191
91. Základy psychológie práce.....	193
92. Úvod do štatistických metód pre medziodborové štúdium.....	195
93. Úvod do štúdia histórie.....	197
94. Športové aktivity I.....	199
95. Športové aktivity II.....	201
96. Študentská vedecká konferencia.....	203
97. Život v 19. storočí - Dejiny každodennosti.....	205

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/ALP/06 **Názov predmetu:** Alternatívna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Vypracovanie seminárnej práce spojenej so vstupom do školského prostredia - 60%.
2. Prezentácia vybranej alternatívnej pedagogiky/školy - 40%.
3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.

Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

Vysvetliť príčiny vzniku reformných pedagogických smerov. Vymedziť pojem alternatívna škola a poznat klasifikáciu alternatívnych škôl. Charakterizovať a porovnať alternatívne školy 1. polovice a 2. polovice 20. storočia. Charakterizovať moderné koncepcie alternatívnych škôl a popísť spôsoby vyučovania a výchovy vo svete.

Stručná osnova predmetu:

Tradície a príčiny vzniku reformného pedagogického hnutia vo svete. Pojem alternatívnych škôl. Rozdelenie reformných pedagogických smerov a ich charakteristika. Pedagogické východiská alternatívnych škôl. Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia. Alternatívne školy druhej polovice 20.storočia. Organizácia vyučovania v alternatívnych školách. Porovnanie a hodnotenie alternatívnych škôl. Alternatívne školstvo na Slovensku. Pedagogické inovácie.

Odporečaná literatúra:

- Alexovičová, T. (2007). Alternatívne školstvo v kocke – 1. časť a 2. časť. Prešov: MPC.
- Hermann, É. (2016). Montessori aktivity pre deti: na obohatovanie slovnej zásoby, objavovanie prírody aj sveta. Bratislava: Svojtka & Co., s.r.o.
- Hickson, A. (2000). Dramatické a akční hry. Praha: Portál.
- Hudáková, V., Miňová, M. (2017). Za oknami Freinet(ovských) škôl. Prešov: Rokus.
- Jirásek, I. (2019). Zážitková pedagogika. Praha: Portál.
- Kaščák, O. a kol. (2009). Kauza Waldorf na Slovensku. Zdroj: Acta Fac. Paed. Univ. Tyrnaviensis. Trnava. Dostupné na intername: <http://pdfweb.truni.sk/down/ACTAfp/2009/2009d.pdf>.
- Kramperová, L., Kršňák, J. (2018). Jak se učí živě? : rozhovory o inovatívnych školách. Praha : DharmaGaia.
- Lukáč, E. (2000). Reformné pedagogické hnutie v ČSR – zdroj inšpirácií pre súčasnú školu. Prešov: MC. Matulčíková, M.

(2007). Reformno-pedagogické školy a alternatívne školy a ich prínos pre reformu. Bratislava.
Ag Musica Liturgica. Montessori, M. (2011). Od dětství k dospívání. Praha: Triton. Průcha, J. (2001). Alternatívni školy a inovace ve vzdělávaní. Praha: Portál. Slováček, M., Miňová, M. (2019). Pedagogika Márie Montessoriovej z pohľadu teórie a praxe. Prešov: Rokus publishing.
Slováček, M., Miňová, M. (2017). Pedagogika Márie Montessoriovej - terminologické minimum, alebo, Montessori pedagogika pre každého. Prešov: Rokus. Svobodová, J. (2007). Výběr z reformních i současných edukačních koncepcí. Brno: MSD. Zelina, M. (2000). Alternatívne školstvo: alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. Bratislava: IRIS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 327

A	B	C	D	E	FX
69.42	25.08	2.75	0.61	0.31	1.83

Vyučujúci: Mgr. Beáta Sakalová, doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.03.2024

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/BPaO/22 **Názov predmetu:** Bakalárska práca a jej obhajoba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie teórie a odbornej terminológie, aplikácia základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré študent získal počas štúdia a jeho schopnosť používať ich originálnym spôsobom pri riešení úloh študijného odboru, pričom môže mať prvky komplikácie. Preukazuje ľahosť schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska. Rámcový rozsah bakalárskej práce je stanovený na 30 – 40 normostrán. Podrobnosti určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostach záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň. Bakalárska práca nesmie mať charakter akademického pôvodu a musí splňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese školenia a v procese obhajoby práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania.

Stručná osnova predmetu:

Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	B	C	D	E	FX
41.58	28.71	10.89	9.9	7.92	0.99

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/
Názov predmetu: Bakalárska práca a obhajoba bakalárskej práce
BPaOBP/15

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/PSBc/06

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Bakalárska práca je výsledkom vlastnej práce študenta. Nesmie vykazovať prvky akademického podvodu a musí splňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese školenia a v procese obhajoby práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania.

Výsledky vzdelávania:

Bakalárskou prácou študent preukáže zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie študijného odboru, nadobudnutie vedomostí, zručností a kompetentností v súlade s deklarovaným profilom absolventa študijného programu, ako aj schopnosť aplikovať ich tvorivým spôsobom pri riešení vybraného problému študijného odboru. Bakalárska práca môže mať prvky komplikácie. Študent preukáže schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska. Ďalšie podrobnosti o bakalárskej práci určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň.

Stručná osnova predmetu:

Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.

Odporeúčaná literatúra:

Katuščák, D. Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, Nitra, 2004.
Meško, D., Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin: Osveta 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
26.56	28.13	18.75	15.63	9.38	1.56

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 24.06.2022**Schválil:** doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/BDD/05 **Názov predmetu:** Biológia dieťaťa a dorastu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 28 / 0

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Písomný test.

Výsledky vzdelávania:

Získanie základných morfologických a fyziologických poznatkov o jednotlivých orgánoch a sústavách ľudského tela so zameraním na špecifiku detského a adolescentného veku. Oboznámenie sa s vývinovými a rastovými charakteristikami a s najčastejšie sa vyskytujúcimi ochoreniami v týchto štádiach ontogenézy.

Stručná osnova predmetu:

Ontogenéza človeka. Vývin po narodení. Vekové osobitosti opornej a pohybovej, obebovej, dýchacej, tráviacej a močovej sústavy. Pohlavná sústava. Žľazy s vnútorným vyučovaním. Nervová sústava. Vekové špecifiká vzniku vybraných chorôb a závislostí na návykových látkach. Človek a životné prostredie.

Odporučaná literatúra:

Drobný I., Drobná M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. a II. Bratislava, PdF UK, 2000

Lipková V.: Somatický a fyziologický vývoj dieťaťa. Osveta Bratislava, 1980

Malá H., Klementa J.: Biológia detí a dorastu. Bratislava, SPN, 1989

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK - slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1757

A	B	C	D	E	FX
31.59	24.08	18.16	16.62	9.05	0.51

Vyučujúci: doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 20.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:
ÚTVŠ/ÚTVŠ/
CM/13

Názov predmetu: Cvičenie pri mori

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Ukončenie: Absolvovanie

Podmienky úspešného absolvovania

- aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho,
- úspešné absolvovanie praktickej časti - aerobik, cvičenie vo vode, joga, pilates a iné.

Výsledky vzdelávania:

Obsahový štandard

Študent preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je obsahovo daný sylabom predmetu a povinnou literatúrou.

Výkonový štandard

Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je po absolvovaní predmetu schopný:

- ovládať základné kroky aerobiku a základy zdravotných cvičení,
- neverbálne a verbálne komunikovať s klientmi počas cvičenia,
- organizovať a riadiť proces zameraný na oblasť pohybovej rekreácie vo voľnom čase.

Stručná osnova predmetu:

1. Zásady cvičení - nízky aerobik, vysoký aerobik, základné kroky a cuing
2. Zásady cvičení aqua fitness
3. Zásady cvičení Pilates
4. Zdravotné cvičenia
5. Posilňovanie s vlastnou váhou, s náčiním.
6. Plávanie
7. Uvoľňovacie jogové cvičenia
8. Power joga
9. Jogová relaxácia
10. Záverečné hodnotenie

Študenti môžu využiť okolie na rôzne športy ponúkané danou destináciou – plávanie, rafting, volejbal, futbal, stolný tenis, tenis, resp. iné, predovšetkým vodné športy.

Odporučaná literatúra:

1. BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga. Praha: Grada. 167 s.
2. ČECHOVSKÁ, I., MILEROVÁ, H., NOVOTNÁ, V. Aqua-fitness. Praha: Grada. 136 s.
3. EVANS, M., HUDSON, J., TUCKER, P. 2001. Umění harmonie: meditace, jóga, tai-či, strečink. 192 s.
4. JARKOVSKÁ, H., JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. 209 s.
5. KOVARÍKOVÁ, K. 2017. Aerobik a fitness. Karolium, 130 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 54

abs	n
11.11	88.89

Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/DS1780/22 **Názov predmetu:** Dejiny Slovenska 1526-1780

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Prednášky a cvičenia – tematicky sú zjednotené a prebiehajú prevažne v prezenčnej, prípadne dištančnej forme podľa rozvrhu. Študent má povinnosť pripraviť sa na prednášky a cvičenia podľa zvolenej témy a podľa inštrukcií. Počas výučby má byť študent nielen aktívne prítomný (prezenčne alebo online), ale má sa na vyzvanie zapojiť do diskusie alebo reagovať na otázku. Študent dostane spätnú väzbu, buď bezprostredne na konci cvičenia alebo prostredníctvom Teams Chat, prípadne počas hodnotenia na zápočte/skúške.

Zápočet – ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 15 - 30 min. v preferovanej prezenčnej, prípadne dištančnej forme. Zápočet má svoju náročnosťou pripraviť študenta na úspešné absolvovanie skúšky.

Skúška - ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 30 min. v preferovanej prezenčnej, prípadne dištančnej forme. Záverečné hodnotenie na skúške zohľadňuje kvalitu práce a aktivity počas celého semestra – prípravu a aktívnu účasť na prednáškach a cvičeniach, výsledok zápočtu a kvalitu vedomostí a zručnosti prezentovaných počas skúšky.

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásiť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín Slovenska (1526 – 1780), dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciach a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektnie využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

Chronologizácia a charakteristika obdobia. Politické dôsledky bitky pri Moháči. Uhorská krajinská správa a proces modernizácie Habsburskej monarchie. Osmanská expanzia v 16. storočí. Renesančná kultúra a humanizmus na Slovensku v 16. storočí. Príčiny stavovských povstaní a povstanie Štefana Bočkaja. Povstanie Gabriela Betlena a Juraja I. Rákociho. Politický vývoj v Uhorsku od mieru v Linzi do roku 1683. Porážka Turkov pri Viedni a obsadenie Uhorska. Povstanie

Františka II. Rákociho. Zahraničná politika Habsburgovcov v 18. storočí. Reformátorská činnosť Márie Terézie.

Odporučaná literatúra:

Dejiny Slovenska II. (1526 – 1848). Bratislava : SAV, Zost. Vladimír Matula, Jozef Vozár, 1987, 856 s.

KOHÚTOVÁ, Mária. Slovensko a Slováci v novoveku. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2008, 174 s.

DANGL, Vojtech. Slovensko vo víre stavovských povstaní. Bratislava : SPN, 1986, 212 s.

KONTLER, László. Dějiny Maďarska. Praha : NLN, 2001, 602 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 324

A	B	C	D	E	FX
12.96	14.81	16.67	17.9	26.85	10.8

Vyučujúci: Mgr. Bc. Peter Fedorčák, PhD., doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/DSIII/22 **Názov predmetu:** Dejiny Slovenska 1780-1918

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výučba môže prebiehať prezenčnou alebo dištančnou formou (online v Microsoft Teams).

Priebežné hodnotenie študentov - aktívna práca na seminároch a prednáškach, práca s dobovými prameňmi, priebežné testy (kvízy) v Mc Forms a načítavanie vopred zadávaných materiálov.

Záverečné hodnotenie: písomný test alebo ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:

Predmet pojme obdobie od počiatkov formovania moderného slovenského národa na konci 18. storočia až po vstup Slovákov do samostatného československého štátu. Na tomto období budú ilustrované podmienky vývoja slovenskej národnosti v závislosti od vlastnej vnútornej sily ako aj tlakov vyvinutých aktuálnym politickým usporiadaním. Kurz sa zameriava na politické dejiny Slovákov v celohorskom politicko-spoločenskom kontexte, popri politickej a intelektuálnej histórii sa zameriava aj na kultúrne a ekonomickej dejiny, ako aj na dejiny každodennosti.

Stručná osnova predmetu:

1. Reformné snahy osvietenských panovníkov habsburskej monarchie. Obdobie vlády Jozefa II a Leopolda II.
2. Slovenské národné obrodenie - 1. a 2. generácia obrodencov (1780 – 1835) Bernolákovci, J. Kollár, P. J. Šafárik
3. Štúrovská generácia v slovenskom národnom živote (1835 – 1848)
4. Revolučné roky 1848 – 1849 v Európe a v Rakúskej monarchii s dôrazom na politické aktivity Slovákov v uvedenom období
5. Nastolenie Bachovho absolutizmu v habsburskej monarchii, jeho prejavy vo vnútornej a zahraničnej politike
6. Slováci po páde Bachovho absolutizmu do rakúsko-uhorského vyrovnania
7. Podiel Matice slovenskej na národnom, kultúrnom a spoločenskom vývoji Slovákov do polovice 20. storočia
8. Príčiny a prejavy rakúsko-uhorského vyrovnania, jeho dopad na postavenie Slovákov v monarchii
9. Diferenciácia slovenských národných síl na konci 19. storočia

Odporeúčaná literatúra:

PODOLAN, Peter – VIRŠINSKÁ, Miriam. Dejiny Slovenska III. (1780 – 1914). Bratislava : LIC, 2014.

KOVÁČ, Dušan. Dejiny Slovenska. Praha : NLN, 2010.

MANNOVÁ, Elena. Krátke dejiny Slovenska. Bratislava : AEP, 2003.

MRVA, Ivan – SEGEŠ, Vladimír. Dejiny Uhorska a Slováci. Bratislava : PERFEKT, 2012.

PODRIMAVSKÝ, M. Dejiny Slovenska III (1848 – do konca 19. storočia). Bratislava, 1992.

MÉSÁROŠ, J. a kol.: Dejiny Slovenska II (1848 – 1900). Bratislava, SAV, 1968.

LIPTÁK, Ľ. Slovensko v 20. storočí. Bratislava, 2000.

KOLEKTÍV AUTOROV. Dejiny Slovenska II. (1526 – 1848). Bratislava : VEDA, 1987.

ČAPLOVIČ, D. – KOVÁČ, D. – LIPTÁK, Ľ. – LUKAČKA, J.: Dejiny Slovenska. Bratislava 2000.

HARAKSIM, Ľ. Národnosti na Slovensku. Bratislava, 1993.

HOLEC, Roman. Tragédia v Černovej a slovenská spoločnosť. Martin, 1997.

TAJTÁK, Ladislav. Slovenské vysťahovalectvo a migrácia v rokoch 1900 – 1914. In. Historický časopis, 1975.

TAJTÁK, Ladislav. Americkí Slováci a slovenské národné hnutie do rozpadu monarchie. In. Slováci v zahraničí. 25, Martin, 2008.

MACHO, P. a kol.: Revolúcia 1848/49 a historická pamäť. Bratislava : HÚ SAV, 2012. História, rok 2009, číslo 1-2, s. 30-35. (online: <https://digitalnakniznica.cvtisr.sk/zoom/2160/view?page=4&p=separate&tool=info&view=0,0,2538,3323>).

KOLEKTÍV AUTOROV. Lexikón slovenských dejín. Bratislava : SPN, 2006.

KOLEKTÍV AUTOROV. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov VIII. Nový pohľad na svet. Bratislava : LIC, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 265

A	B	C	D	E	FX
27.55	20.75	14.72	15.09	12.45	9.43

Vyučujúci: Mgr. Nikola Regináčová, PhD., doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/DS45/22 **Názov predmetu:** Dejiny Slovenska 1918-1945

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KH/DSIII/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky priebežného hodnotenia:

1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho;
2. Aktivita na seminári;
3. Priebežné písomné hodnotenie;
4. Priebežné písomné testy;
5. Seminárna práca (po dohode s vyučujúcim) v písomnej forme.

Podmienky záverečného hodnotenia:

Záverečná písomná alebo ústna skúška.

Podmienky úspešného absolvovania predmetu:

1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho;
2. Zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 80 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín Slovenska v rokoch 1918 – 1945, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

1. Dejiny Slovenska 1918 – 1945 – vymedzenie, práce, autori.
2. Zápas o spoločný štát v rokoch prvej svetovej vojny.
3. Rok 1918 a okolnosti vzniku ČSR.
4. Začleňovanie územia Slovenska do nového štátu.
5. Politický a stranický systém medzivojnového Československa.
6. Otázka autonómie Slovenska do jesene 1938.
7. Spoločnosť na Slovensku v medzivojnovom období.

8. Slovensko ako objekt a subjekt medzivojnovej medzinárodnej politiky.
9. Mníchovská konferencia a jej dôsledky.
10. Slovenská republika 1939 – 1945.
11. Politická opozícia a odboj na Slovensku 1939 – 1945.
12. Slovenské národné povstanie a zápas o obnovenie ČSR.

Odporučaná literatúra:

Povinná literatúra

FERENČUHOVÁ, Bohumila – ZEMKO, Milan a kol. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava: VEDA, 2012.

GRONSKÝ, Ján. Komentované dokumenty k ústavním dějinám Československa I. 1914 – 1945. Praha: Karolinum, 2005.

PEKÁR, Martin. Dejiny Slovenska 1918 – 1945. Košice: UPJŠ, 2015.

Odporučaná literatúra

BYSTRICKÝ, Valerián. Zahraničnopolitické súvislosti vzniku Slovenského štátu 14. marca 1939. Bratislava: VEDA, 2014.

HÁJKOVÁ, Dagmar – HORÁK, Pavel (Eds.). Republika československá 1918 – 1939. Praha: Lidové noviny; Masarykov ústav a archív AV ČR, 2018.

HRADSKÁ, Katarína – KAMENEC, Ivan a kol. Slovenská republika 1939 – 1945. Bratislava: Veda, 2015.

KAMENEC, Ivan. Po stopách tragédie. Bratislava: Archa, 1991.

KAMENEC, Ivan. Slovenský štát v obrazoch. Praha: Ottovo nakladatelství, 2008.

KOVÁČ, Dušan a kol. Prvá svetová vojna 1914 – 1918. Bratislava: Veda, 2008.

LIPTÁK, Ľubomír (Zost.) Politické strany na Slovensku 1860 – 1989. Bratislava: Archa, 1992.

LIPTÁK, Ľubomír. Slovensko v 20. storočí. 2. vyd. Bratislava: Kalligram, 1998.

MIČEV, Stanislav a kol. Slovenské národné povstanie 1944. Banská Bystrica: Múzeum SNP, 2009.

RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století: Československé vztahy 1914 – 1945. Bratislava: AEP; Ústav T. G. Masaryka, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 231

A	B	C	D	E	FX
34.63	16.88	16.02	15.58	14.72	2.16

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Tokárová, PhD., prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2023

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/DSdo1526/22 **Názov predmetu:** Dejiny Slovenska do roku 1526

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, načítanie odborných textov i prekladov prameňov určených k seminárom s podielaním sa na ich spoločnom výklade a prediskutovaní, ďalej úspešné absolvovanie písomky v priebehu semestra a napokon skúšky.

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klášť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín Slovenska do roku 1526, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektnie využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štruktúrovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

TÝŽDEŇ / PREDNÁŠKY

Slovansko-avarské a veľkomoravské obdobie

1. Etnogenéza Slovanov a sever Karpatskej kotliny v 6. - 8. storočí (Slovenia, Avarsý kaganát)
2. Veľká Morava (politický a územný vývoj)
3. Veľká Morava (kristianizácia, spoločnosť, kultúra)
- Uhorské kráľovstvo
4. Vznik a vývoj Uhorska do začiatku 12. storočia
5. Správa, spoločnosť a kultúra ranostredovekého Uhorska
6. Posledné storočie Arpádovcov (1205 - 1301)
7. Konzultačný týždeň (bez výučby)
8. Vláda Anjouovcov (1301 - 1387)
9. Uhorsko za Žigmunda Luxemburského a jeho nástupcov (1387 - 1457)
10. Kráľ a šľachta
11. Cirkev a kultúra
12. Osídlenie a obyvateľstvo vidieka
13. Mestá, obchod a baníctvo

14. Vláda Mateja Korvína a Jagelovcov (1458 - 1526)

Odporučaná literatúra:

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA:

MANNOVÁ, Elena (ed.). Krátke dejiny Slovenska. Bratislava : AEPress, 2004.

MARSINA, Richard (ed.). Dejiny Slovenska I. Bratislava : SAV, 1986.

ĎALŠIE ODPORUČANÉ SYNTÉZY:

ČAPLOVIČ, Dušan – ČIČAJ, Viliam – KOVÁČ, Dušan – LIPTÁK, Ľubomír – LUKAČKA, Ján. Dejiny Slovenska. Bratislava : AEPress, 2000.

ENGEL, Pál. The Realm of St Stephen. A History of Medieval Hungary, 895-1526. I.B. Tauris 2001.

KÓNYA, Peter a kol. Dejiny Uhorska. Prešov : Vydavateľstvo PU v Prešove, 2013.

KUČERA, Matúš. Slovenské dejiny I. Od príchodu Slovanov do roku 1526. Bratislava : LIC, 2008.

MAGDOŠKO, Drahoslav. Dejiny Slovenska v stredoveku. Vysokoškolská učebnica. Košice : UPJŠ, 2015.

MARSINA, Richard – ČIČAJ, Viliam – KOVÁČ, Dušan – LIPTÁK, Ľubomír. Slovenské dejiny. Martin : Matica slovenská, [1992].

RÁBIK, Vladimír – LABANC, Peter – TIBENSKÝ, Martin. Slovenské stredoveké dejiny I. – II. Vysokoškolská učebnica. Trnava : FF TU v Trnave, 2013.

ULIČNÝ, Ferdinand. Dejiny Slovenska v 11. až 13. storočí. Bratislava : Veda, 2013.

ROZŠIRUJÚCA LITERATÚRA:

CSUKOVITS, Enikő – LENGYELOVÁ, Tünde (eds.). Z Bardejova do Prešporku. Prešov – Bratislava 2005.

DVOŘÁKOVÁ, Daniela. Rytier a jeho kráľ. Budmerice – Bratislava : Veda, 2010.

FUSEK, Gabriel. Slovensko vo včasnoslovanskom období. Nitra : AÚ SAV, 1994.

KOŽIAK, Rastislav (ed.). Rehole a kláštory v stredoveku. B. Bystrica – Bratislava : Chronos, 2002.

RUTTKAY, Alexander – RUTTKAY, Matej – ŠALKOVSKÝ, Peter (eds.). Slovensko vo včasnom stredoveku. Nitra : AÚ SAV, 2002.

SOKOLOVSKÝ, L. Správa stredovekej dediny na Slovensku. AEP 2002.

STEINHÜBEL, Ján. Nitrianske kniežatstvo. Bratislava : Veda – Rak, 2004 (a novšie vydania).

ŠTEFÁNIK, Martin a kol. Stredoveké mesto a jeho obyvatelia. Bratislava : Veda, 2017.

ZÁBOJNÍK, Jozef. Slovensko a Avarsý kaganát. Bratislava : FF UK, 2004.

ŽUDEL, Juraj. Osídlenie Slovenska v neskorom stredoveku. Bratislava : Veda, 2009.

EDÍCIE PRAMEŇOV:

Kolektív autorov. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov II. - IV. Bratislava : LIC, 1999 -2005.

LACLAVÍKOVÁ, M. – ŠVECOVÁ, A. Pramene práva na území Slovenska I. Trnava 2007.

MARSINA, Richard. Legendy stredovekého Slovenska. Budmerice : Rak, 1997.

SOPKO, Július. Kroniky stredovekého Slovenska. Budmerice : Rak, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 304

A	B	C	D	E	FX
11.84	10.53	19.74	17.76	18.09	22.04

Vyučujúci: Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD., doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc.**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2024**Schválil:** doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/DSpo45/22 **Názov predmetu:** Dejiny Slovenska po roku 1945

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch

Písomné testy: 40%

Písomná alebo ústna skúška: 60%

Spôsob realizácie: kombinované prezenčne alebo dištančne

Výsledky vzdelávania:

Študent získava dostatočné vedomosti o dejinách Slovenska po druhej svetovej vojne do roku 2004.

Stručná osnova predmetu:

Slovenské národné povstanie a oslobodenie ČSR. Obnova ČSR a politický a hospodársky vývin v r. 1945 – 1948 (politický systém, hospodárstvo, vzťah Čechov a Slovákov, postavenie národnostných menšíň). Februárový prevrat 1948. Československo v rokoch 1948 – 1960 (hospodárstvo, politika, administratívny systém, perzekúcie a politické procesy, postavenie cirkví). Predjarie a pokus o reformu socializmu. August 1968, jeho predpoklady a dôsledky. Federácia Československa. „Normalizácia“. Vývoj štátu do roku 1989 (hospodárske, politické pomery, formovanie opozičných skupín. Slovenský exil. „Nežná“ revolúcia. Hospodárske a politické pomery v štáte. Vytvorenie Slovenskej republiky. Politický, hospodársky a národnostný vývoj v rokoch 1993-2004. Vstup do Európskej únie.

Odporeúčaná literatúra:

ŠUTAJ, Štefan. Slovenské dejiny po roku 1945 I. (vybrané kapitoly k vývoju v rokoch 1945 – 1968). Košice : UPJŠ, 2015. (vysokoškolské učebné texty).

LIPTÁK, Ľubomír: Slovensko v 20. storočí. Bratislava 1998.

RYCHLÍK, Jan: Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1914 – 1945. Bratislava 1997.

RYCHLÍK, Jan: Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945 – 1992. Bratislava 1998.

RYCHLÍK, Jan. Rozdelení Česko-Slovenska 1989 – 1992. Praha : Vyšehrad, 2012.

BYSTRICKÝ Valerián a kol.: Rok 1968 na Slovensku a v Československu. Bratislava 2008

LONDÁK, Miroslav – SIKORA, Stanislav – LONDÁKOVÁ, Elena: Predjarie: politický, ekonomický a kultúrny vývoj na Slovensku v rokoch 1960 – 1967.

ŠUTAJ Štefan: Občianske politické strany na Slovensku v rokoch 1944 – 1948. Bratislava 1999.

Kocian, Jiří et. al. Slovníková příručka k československým dějinám 1948 – 1989. Praha : ÚSD AV ČR, 2006, <http://www.usd.cas.cz/cs/stranky/punlikace/elektronicke-publikace/Prirucka48-89.pdf>

SZOMOLÁNYI, Soňa (ed.). Spoločnosť a politika na Slovensku. Cesty k stabilité 1989 – 2004. Bratislava : Univerzita Komenského, 2005.

SUK, Jiří. Labyrintem revoluce. Aktéři, zápletky a křížovatky jedné politické krize. Od listopadu 1989 do června 1990. Praha : Prostor, 2003.

SIKORA, Stanislav. Rok 1968 a politický vývoj na Slovensku. Bratislava : Pro Historia, 2008.

PEŠEK, Jan. Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu. Bratislava : Veda, 2012.

HUDEK, Adam. Najpoliticejšia veda. Slovenská historiografia v rokoch 1948 – 1968. Bratislava : Typoset Print, 2010.

MICHÁLEK, Slavomír – LONDÁK, Miroslav a kol. Gustáv Husák. Moc politiky – politik moci. Bratislava : Veda, 2013.

SIVOŠ, Jerguš. Bez rozsudku! Pracovné tábory, sústredovacie tábory a tábory nútenej práce na Slovensku 1945 – 1953. Bratislava : UPN, 2011.

Londák, Miroslav – Sikora, Stanislav – Londáková, Elena. Od predjaria k normalizácii. Bratislava : Veda 2016.

MACHÁČEK, Michal. Gustáv Husák. Praha : Vyšehrad, 2017.

VONDRAŠEK, Václav – PEŠEK, Jan. Slovenský povalečný exil a jeho aktivity 1945 – 1970. Mýty a realita. Bratislava : Veda, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Profilový predmet

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
26.64	21.96	17.76	16.36	14.02	3.27

Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/DEIm/22 **Názov predmetu:** Dejiny európskej integrácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho v prezenčnej alebo dištančnej forme; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klášť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín európskej integrácie, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciach a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

Počiatky európskej integrácie. Európska spolupráca po druhej svetovej vojne. Schumanov plán a Európske spoločenstvo uhlia a ocele. Neúspešne pokusy o vojenskú a politickú integráciu Európy. Európske hospodárske spoločenstvo a Euratom. Škandinávska spolupráca a Európske združenie voľného obchodu. Európske spoločenstvá v kríze. Cesta k Európskej únii. Maastrichtská zmluva a problémy Európskej únie v deväťdesiatych rokoch 20. storočia. Rozšírenie EU o štáty strednej a východnej Európy. Európska únia v 21. storočí. Kultúrno-spoločenské premeny zjednotenej Európy.

Odporeúčaná literatúra:

ALDEBERT, Jacques (et al.). Dejiny Európy. Bratislava : Mladé letá, 1992. DAVIES, Norman. Evropa : dějiny jednoho kontinentu. Praha : Prostor, 2005. JUDT, Tony. Povojsnová Európa : história po roku 1945. Bratislava : Slovart, 2007. KOVÁŘ, Martin – HORCIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace I. Praha : Triton, 2005. KOVÁŘ, Martin – HORCIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace II. Praha : Triton, 2005. ŠVIK, Peter. Počiatky európskej integrácie : koncepty, procesy, aktéri v rokoch 1944 – 1952. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultúry, 2015. URWIN, W. Derek. A dictionary of European history & politics 1945-1995. London : Longman, 1996. VEBER, Václav. Dějiny sjednocené Evropy : od antických počátků

do současnosti. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2012. VINEN, Richard. Evropa dvacátého století. Praha : Vyšehrad, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
17.65	41.18	17.65	17.65	5.88	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
FMOPs/15 **Názov predmetu:** Dejiny filozofie pre medziodborové štúdium psychológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie

Podmienky priebežnej kontroly a udelenia hodnotenia:

Aktívna účasť na výučbe, študent počas semestra má zadané úlohy - 2 zadania (Elektronická nástenka predmetu).

Počas semestra študenti absolvujú vedomostný test a záverečný vedomostný test.

Pokiaľ je výučba realizovaná klasickým spôsobom - prezenčná forma výučby. V prípade dištančnej formy štúdia je dávaný dôraz na samostatné štúdium a písomné spracovanie zadania (seminárna práca ako projekt na celý semester, odovzdanie v určenom termíne čiastkových výstupov. Elektronická nástenka). Podmienkou možnosti prihlásiť sa na skúšku je zvládnutie záverečného písomného testu zo základných problémov, ktoré sú späť s vývojom filozofického myslenia od Thálesa po Nietzscheho.

Podmienky udelenia hodnotenia: po úspešnom absolvovaní 2. vedomostného testu - záverečného testu, študent môže byť hodnotený. Po úspešnej realizácii všetkých stanovených úloh študent získa celkové hodnotenie a za predmet mu budú udelené kredity v AIS-e.

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú porozumenie základným problémom dejín filozofie od Thálesa až po Nietzscheho. Disciplína predstavuje prehľad bližšie špecializovaných filozofických témat a prác, ktoré vplývali na vývoj disciplíny, akými sú psychológia a sociálna práca. Študenti si osvoja základnú terminológiu z filozofie, štúdiom pramenných textov období dejín filozofie vzhľadom na disciplínu svojho študijného oboru. Študent nadobudne schopnosť hlbšieho chápania historických udalostí, kde dôraz je kladený na kritické myslenie s dôrazom na sebapoznávanie.

Informácie sú každoročne upresňované v elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alebo v prostredí MS Teams.

Stručná osnova predmetu:

- Antická filozofia - vznik a rozvoj antickej gréckej filozofie
- Klasická grécka filozofia
- Helenistická filozofia
- Stredoveká filozofia – vznik a formovanie
- Renesančná filozofia

- Novoveká filozofia – zakladatelia a veľké systémy
- Novoveká empiricko-senzualistická filozofia
- Francúzska osvietenská filozofia
- Nemecká klasická filozofia
- Filozofia 19. storočia po Hegelovi

Odporučaná literatúra:

Anzenbacher, A.: Úvod do filozofie. Prel. K. Šprung. Praha: SPN 1990. Hadot, P.: Co je antická filosofie. Prel. M. Křížová. Praha: Vyšehrad 2017. Leško, V.: dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov 2007. Leško, V.: dejiny filozofie II. Od Bacona po Nietzscheho. Košice 2008. Patočka, J.: Platón. Praha 1991. Patočka, J.: Aristotelés. Praha 1994. Antológia z diel filozofov. Predsokratovci a Platón. Zostavil J. Martinka. Bratislava: Epoch 1970. Predsokratovci a Platón. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Iris 1998. Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Pravda 1972. Od Aristotela po Plotina. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Iris 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2196

A	B	C	D	E	FX
30.37	20.13	18.49	13.75	14.12	3.14

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2023

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/HOLm/22 **Názov predmetu:** Dejiny holokaustu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KH/DS45/22 a KH/SD1918/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky priebežného hodnotenia

Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho;

Priebežné písomné testy;

Seminárna práca (po dohode s vyučujúcim) v písomnej forme.

Podmienky záverečného hodnotenia

Záverečný písomný test v rozsahu povinnej literatúry .

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 60 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásiť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín holokaustu, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

1. Terminológia základných pojmov.
2. Korene antisemitizmu v Európe.
3. Ideologické zdroje a rasová politika nacistického Nemecka.
4. Predpoklady vzniku fašizmu v Európe a nástup Adolfa Hitlera k moci.
5. Protižidovské zákonodarstvo a opatrenia v Nemecku v rokoch 1933 – 1941 (protižidovská legislatíva, židovské getá, mocensko-represívny aparát podielajúci sa na perzekúciách, antisemitská propaganda).
6. Vyhľadzovacia politika nacistického Nemecka počas druhej svetovej vojny (koncentračné a vyhľadzovacie tábory, nacistickí pohlavári zodpovední za holokaust).
7. Židovská komunita a antisemitizmus na Slovensku Holokaust na Slovensku (typy antisemitizmu a jeho nositelia).

8. Holokaust na Slovensku (periodizácia, inštrumentalizácia a inštitucionalizácia protižidovskej politiky na Slovensku v rokoch 1939 – 1945, antisemitská propaganda, deportácie židovského obyvateľstva zo Slovenska).
9. Pomoc židovskému obyvateľstvu na Slovensku počas holokaustu (postoj cirkvi a Vatikánu, vzťah slovenskej majority a židovskej minorítnej, Židia ako objekt politiky antisemitizmu – individuálne a kolektívne reakcie židovského obyvateľstva, stratégie prežitia holokaustu, postoje majoritného obyvateľstva, Yad Vashem a Spravodliví medzi národmi).
10. Holokaust v svetovej a slovenskej historiografii, holokaust v historickej pamäti.
11. Dezinformácie a popieranie holokaustu.

Odporučaná literatúra:

- BRADLEY, John. Dějiny Třetí říše. Praha: Victoria publishing, 1995.
- BRUSTEIN, William I. Roots of Hate : Anti-Semitism in Europe before the Holocaust. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
- FIAMOVÁ, Martina – HLAVINKA, Ján. Kapitoly z dejín holokaustu na Slovensku. Bratislava: Veda, 2015.
- HEIDEN, Konrad. A History of National Socialism. Abingdon: Routledge, 2010.
- HILBERG, Raul. Páchatelé, oběti, diváci: Židovská katastrofa 1933 – 1945. Praha: Argo, 2002.
- HILBERG, Raul. The Destruction of the European Jews. New Haven: Yale University Press, 2003.
- HOENSCH, Jörg K. – BIMAN, Stanislav – LIPTÁK, Ľubomír. Emancipácia Židov – antisemitizmus – prenasledovanie v Nemecku, Rakúsko-Uhorsku, v českých zemiach a na Slovensku. Bratislava: Veda, 1999.
- Holokaust na Slovensku. Vol. I – VIII. Bratislava: Nadácia Milana Šimečku; Židovská náboženská obec Bratislava, 2001 – 2008.
- KAMENEC, Ivan. Po stopách tragédie. Bratislava: Archa, 1991.
- KNOPP, Guido. Holokaust. München: Goldmann, 2000.
- LANZMANN, Claude. Šoa. Praha: Prostor, 2011.
- LAQUEUR, Walter (Ed.). The Holocaust Encyclopedia. New Haven; London : Yale University Press, 2001.
- LIPSCHER, Ladislav. Židia v slovenskom štáte 1939 – 1945. Praha: Print-servis, 1992.
- LIPSTADT, Debohar. Denying the Holocaust: The Growing Assault on Truth and Memory. New York: Free Press, 1993.
- NIŽŇANSKÝ, Eduard. Obraz nepriateľa: V propagande počas II. svetovej vojny na Slovensku. Banská Bystrica : Múzeum SNP, 2016.
- NIŽŇANSKÝ, Eduard. Politika antisemitizmu a holokaust na Slovensku v rokoch 1938 – 1945. Banská Bystrica: Múzeum SNP, 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
11.76	32.35	23.53	23.53	8.82	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.02.2023

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Dn/22 **Názov predmetu:** Dejiny novoveku (1789-1918)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min. 10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásiť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín novoveku (1789 – 1918), dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciach a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

Veľká francúzska revolúcia ako fenomén európskych dejín novoveku (Príčiny krízy francúzskej spoločnosti, etapy a priebeh francúzskej revolúcie)

Napoleonské obdobie v dejinách Francúzska, usporiadanie sveta po Viedenskom kongrese 1814-1815

Úpadok Osmanskej ríše v 19. storočí (Prejavy krízy timársko-sipáhijského systému, reformy sultána Selima III. (1761 – 1808), Obdobie tzv. Tanzimatu v r. (1839–1876).

Vývoj v Európe v rokoch 1815 – 1848 (špecifika tzv. "metternichovského" systému, vznik a fungovanie Svätej aliancie, udalosti 30. a 40. rokov 19. storočia v Európe, národnoslobodzovacie hnutia v Srbsku a Grécku).

Revolučné roky 1848 - 1849 (revolučne roky a ich príčiny a dôsledky pre vývoj na európskom kontinente, priebeh revolúcií v jednotlivých krajinách).

Zjednotenie Talianska a Nemecka (Nemecký Spolok a koncepcie zjednotenia Nemecka, Prusko-francúzska vojna, vyhlásenie a zjednotenia Nemecka, Proces zjednotenia Talianska na apeninskom poloostrove).

Vývoj v USA v 19. storočí – na ceste k izolacionizmu + Príčiny, priebeh a výsledky občianskej vojny v USA (1861-1865)

Vývoj v Západnej Európe v 2. ½ 19. storočia (Problematika Druhého cisárstva vo Francúzsku (1852-1870)).

Historický vývoj d'alekého východu v rokoch 1839 – 1905 (angažovanie sa veľmocí a delenie sféry vplyvu, tzv. ópiové vojny, Francúzsko-čínska vojna, Reformy Meidži v Japonsku, Čínsko-japonská vojna, "Boxerské" povstanie v Číne, Rusko-japonská vojna).

Ukončenie koloniálneho delenia sveta a pokusy o jeho nové delenie (Rozpad španielskeho koloniálneho panstva na americkom kontinente, Charakteristika koloniálneho rozdelenia sveta na konci 19. storočia, boj o kolónie v Afrike na konci 19. a začiatkom 20. storočia).

Východná otázka na konci novoveku (3. balkánska kríza (1875-1879), Berlínsky kongres a bosniánska kríza).

Amundsen, Scott a Shackleton - objavovanie pólov (oko moderná technika umožnila človeku prekročiť svoj tieň)

Európa a svet na ceste k vojne: problematika medzinárodných vzťahov v rokoch 1871 - 1914 a Prvá svetová vojna 1914-1918 (priebeh vojny a jej dôsledky na európsky a svetový vývoj).

Odporučaná literatúra:

- PEKÁR, Martin: Kapitoly zo svetových dejín 1848 - 1918. Prešov 2005, 60 s.
- SKŘIVAN, Aleš: Evropská politika, 1648-1914. Vyd. 1. Praha: Aleš Skřivan ml., 1999. 272 s.
- VACULÍK, Jaroslav: Obecné dějiny novověku IV. (1789-1918). 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1999. 174 s.
- KOHÚTOVÁ, Mária: Vybrané kapitoly z dejín novověku. Trnava : Trnavská univerzita, 2008. 175 s.
- HROCH, Miroslav: Obecné dějiny novověku I. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1966. 336 s.
- HROCH, Miroslav: Obecné dějiny novověku II. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1989. 544 s.
- HROCH, Miroslav a kol., Encyklopedie dějin novověku 1492-1815, Praha : Libri, 2005. 416 s. ISBN: 80-7277-246-5.
- Tkadlečková, H.: Úvod do politických dejín Európy 1871-1945. Nitra 2011
- SKŘIVAN, Aleš: Lexikon světových dějin 1492-1914. Praha Nakladatelství Aleš Skřivan ml., 2002. 447 s.
- HROCH, Miroslav: Dějiny novověku. Albra, 2009. 169 s. ISBN: 978-80-86287-14-0
- Pečenka, M. et al.: Encyklopédie moderné historie. (3. rozšírené vydanie). Praha : Libri 1999, 655 s.
- TIBENSKÝ, Ján: Dejiny Novověku 1. Bratislava : Slovenská akadémia vied, 1955. 421 s.
- Veselý, Z., Dějiny mezinárodních vztahů, (2.vyd.) Plzeň 2010. 605 s.
- Gilbert, M., Dějiny dvacátého století 1900 - 1933 svazek I. Praha, NLN, 2005
- VESELÝ, Z.: Smlouvy, pakty, dohody: slovník mezinárodně politických a diplomatických aktů. Praha: Epochá, 2006. 288 s. ISBN 8086328953.
- HYNA, Alfréd: Vybrané kapitoly z dějin novověku II: dějiny Balkánu 1800-1913. Plzeň: Západočeská univerzita, 1999, 168 s.
- VESELÝ, Z.: Mezinárodní vztahy v datech: (od starověku do současnosti). Praha : Professional Publishing, 2008, 386 s. ISBN 9788086946658.
- Purvis, Thomas: Encyklopédie dějin USA. Brno 1999, 575 s.

- NÁLEVKA, V.: Koncert velmocí - Mezinárodní vztahy v letech 1871-1914. Triton, 2006, 256 s. ISBN 8072547631.
- Oxfordský slovník světových dějin. Praha : Academia, 2005. 680 s. ISBN 8020010548.
- Werner Hilgermann - Hermann Kinder: Encyklopedický atlas světových dějin. Praha : NLN, 2002. 628 s. ISBN 807106243X.
- MEJDŘICKÁ, Květa (red.), Dějiny novověku 1 (1648-1815), Praha 1969
- KABRDA, Josef a Josef KOLEJKA a Richard PRAŽÁK. Dějiny národů střední a jihovýchodní Evropy : v období od Velké francouzské revoluce do roku 1918. Část 1, 1790-1878. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1963. 174 s.
- Kol.: Atlas světových dejín 2. /Stredovek – novovek/. VKÚ Harmanec, 2001. 56 s.
- BLACK, Jeremy: Evropa osmnáctého století. Praha: Vyšehrad 2003, 543 s.
- RAPPORT, Michael: Evropa devatenáctého století. Praha: Vyšehrad, 2011, 436 s

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 271

A	B	C	D	E	FX
20.66	8.12	11.07	17.34	33.58	9.23

Vyučujúci: Mgr. Maroš Melichárek, PhD., prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/DJVEm/22 **Názov predmetu:** Dejiny národov juhovýchodnej Európy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Vypracovanie seminárnej práce – referátu (dvojica študentov), ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min.10 titulov – 20%. Aktivita na seminároch, práca so zadanými textami - 30% (za 1 seminár možné získať 2 body, študent kt. získa 10 b. nepíše test). Záverečný test na ktorom študenti preukážu vedomosti získané v rámci predmetu – 30% (min. 50% na úspešné absolvovanie). Dochádzka (max. 2 neospravedlnené absencie počas štúdia) – 20%.

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásiť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín národov JV Európy, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciach a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

Špecifiká balkánskych dejín, periodizácia, pojem a územné vymedzenie. Historiografia k dejinám národov JV Európy v 19. a 20. storočí – významné práce v stredoeurópskom prostredí, analýza publikácií autorov z Balkánskeho polostrova, západná historiografia a Balkán. Ekonomické, sociálne a kultúrne predpoklady povstaní na Balkáne v 19. storočí. Historický vývoj Srbska v období prvých povstaní po vzniku autonómneho Srbského Kniežactva (v rokoch 1804 – 1835). Grécke národnoslobodzovacie hnutie v rokoch 1821-1832. Vzťah Grékov k Osmanskej ríši v prvej polovici 19. storočia. Ilýrske hnutie – ideové predpoklady, predstavitelia a spolupráca juhoslovanských národov. Chorváti a Slovinci v období revolúcii 1848/1849. Islamizácia Bosny a Hercegoviny v novoveku – v rokoch 1463-1594 (jej následky pre celkový vývoj Bosny a Hercegoviny do r. 1878) Východná otázka na konci novoveku. 3. balkánska kríza (1875-1879), Berlínsky kongres a bosniánska kríza. Gradácia konfliktov na Balkáne – 5. balkánska kríza

1903-1913. Prvá Svetová vojna na Balkáne jej vplyv na jednotlivé balkánske štáty a národy. Četníci verzus partizáni: Občianska vojna na území bývalej Juhoslávie. SFRJ – Socijalistička Federativna Republika Jugoslavija (1943-1992). Kosovo – stručný náčrt dejín do roku 1912. Občianska Vojna v Juhoslávii (1991 - 1995) – príčiny, periodizácia a stručný priebeh. Chorvátska vojna za nezávislosť a operácia Búrka 1995. Kultúra národov JV Európy (hudba, film, literatúra...).

Odporučaná literatúra:

- HYNA, Alfréd: Vybrané kapitoly z dějinnovověku II: dějiny Balkánu 1800-1913. Plzeň: Západočeská univerzita, 1999, 168 s.
- HURBANIČ, Martin: Stredoveký Balkán - Učebné texty. Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010. 235 s. ISBN: 978-80-7165-818-4
- HLADKÝ, Ladislav: Bosenská otázka v 19. a 20. století. Brno : Masarykova Univerzita – Mezinárodní politologický ústav, 2006, 388 s.
- HLADKÝ, Ladislav: Bosna a Hercegovina. Historie nešťastné země. Brno : DOPLNĚK, 1996, 216 s.
- PELIKÁN, Jan: Dějiny Srbska. Vyd. 1. Praha: Lidové noviny, 2005. 670 s. ISBN 80-7106-671-0.
- Klaus Kreiser, Christop K. Neumann: Dějiny Turecka. Praha: NLN, 2010. 336 s. ISBN 9788074220128.
- RYCHLÍK, Jan: Dějiny Bulharska. Praha: Lidové noviny, 2002, 516 s. ISBN 8071064971
- Rychlík, Jan - Perenčević, Milan: Dějiny Chorvatska; 1 vyd. 2007, Dějinystátů. Praha: Nakladatelství Lidové noviny; 576 s. ISBN 9-788071-068853
- GIRGLE, Patrik: Kosovo. Praha : Libri, 2006, 162 s.
- ŠÍSTEK, František: Černá Hora. Praha : Libri, 2007. 136 s.
- ŠÍSTEK, František: Junáci, horalé a lenoši. Obraz Černé Hory a Černohorců v české společnosti, 1830 – 2006. Historický ústav AV ČR, 2011. 292 s.
- Jan Rychlík, Ladislav Hladký, Mária Tonková: Dějiny Slovenska. Praha: Lidové noviny, 2011, 451 s. ISBN 978-80-7422-088-9.
- Dějiny Albánie. Edited by Pavel Hradečný - Ladislav Hladký - Virgil Monari - František Šístek. Vyd. 1. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2008. 716 s. ISBN 978-80-7106-939.
- HRADEČNÝ, Pavel: Dějiny Řecka. 2., dopl. a rozš. vyd. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2007. 768 s. ISBN 80-7106-192-1.
- KOLEJKA, Josef: Balkánská otázka 1908-1914 : mezinárodní socialistické hnutí o mladoturecké revoluci a o balkánských hválkách. 1. vyd. Brno: Univerzita J.E. Purkyně, 1979. 144 s.
- KABRDA, Josef a Josef KOLEJKA a Richard PRAŽÁK: Dějiny národnostřední a jihovýchodní Evropy : v období od Velké francouzské revoluce do roku 1918. Část 1, 1790-1878. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1963. 174 s.
- ŠESTÁK, Miroslav: Dějiny jihoslovanských zemí. Praha: Lidové noviny, 1998. 756 s. ISBN 80-7106-266-9.
- ŠTĚPÁNEK, Václav: Jugoslávie – Srbsko – Kosovo. Kosovská otázka ve 20. století. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 471 s. Spisy MU v Brně, Filozofická fakulta, číslo 396. ISBN 978-80-210-5476-9.
- Dějiny Rumunska. Edited by Miroslav Tejchman - Kurt W. Treptow. Praha: Lidové noviny, 2000. 543 s. ISBN 80-7106-348-7. (<http://www.scribd.com/doc/50555105/Kurt-W-TREPTOW-D%C4%9Bjiny-Rumunska>)
- RYCHLÍK, Jan a Miroslav KOUBA: Dějiny Makedonie. Praha: Lidové noviny, 2003. 458 s. ISBN 80-7106-642-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
46.51	23.26	25.58	2.33	2.33	0.0

Vyučujúci: Mgr. Maroš Melichárek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Pravek/22 **Názov predmetu:** Dejiny praveku a včasná doba dejinná

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

písomný test, seminárna práca (50%)

písomná skúška (50%)

Predmet sa bude vyučovať formou prezenčou a dištančou. Väčší dôraz sa kladie na samoštúdium a kvalitu seminárnych prác. Podľa potreby sa bude dopĺňať odporučaná literatúra. Zaverečná skúška sa vykoná prezenčne alebo dištančne.

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín praveku, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do štúdia praveku.

Kvartérny klimatický cyklus. Vznik a vývoj človeka. Paleolitické kultúry Slovenska.

Vznik a rozšírenie neolitickej civilizácie, prehľad a charakteristika kultúr neolitu na Slovensku.

Neskorá doba kamenná, zásahy cudzích etník.

Kultúry doby bronzovej na Slovensku.

Kontakty s Egejskou oblasťou.

Civilizačné centrá doby železnej.

Keltská civilizácia, jej prejavy a dedičstvo.

Germáni a územie Slovenska.

Doba rímska a sťahovanie národov – územie Slovenska v prvých 6 storočiach n.l., kontakty s Rímskou ríšou, posuny etník a vplyvy rôznych kultúr.

Postavenie Slovenska v rámci praveku strednej Európy.

Odporučaná literatúra:

Farkaš, Z.: Ich ohniská kryje zem. Bratislava 1990.

Furmánek, V.: Zlatý vek v Karpatoch. Nitra 2004.
Furmánek, V. – Ruttikay, A. – Šiška, S.: Dejiny davnovekého Slovenska. Bratislava 1991.
Furmánek, V. – Veliačik, L. – Vladár, J.: Slovensko v dobe bronzovej. Bratislava 1991.
Horváthová, E.: Osídlenie badenskej kultúry na slovenskom území severného Potisia. Nitra 2010.
Hromada, J.: Moravany nad Váhom. Táboriska lovcov mamutov na Považí. Bratislava 2000.
Kaminská, Ľ.: (zost.): Staré Slovensko 2: Paleolit a mezolit. Nitra 2014.
Kaminská, Ľ.: Dejiny praveku a včasnej doby historickej na Slovensku. UPJŠ Košice 2018.
Kolník, T.: Rímske a germánske umenie na Slovensku. Bratislava 1984.
Lamiová, M.: Zemplín – obec s bohatou históriou. Košice 1993.
Miroššayová, E.: Pohrebisko v Čani v kontexte vývoja severného Potisia v dobe halštatskej. Nitra 2015.
Pieta, K.: Keltské osídlenie Slovenska. Bratislava 2008.
Šiška, S. Kultúra s východnou lineárной keramikou. Bratislava 1989.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 433

A	B	C	D	E	FX
18.24	14.55	18.94	29.79	6.7	11.78

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Drn/22 **Názov predmetu:** Dejiny raného novoveku (1492-1789)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Prednášky a cvičenia – tematicky sú zjednotené a prebiehajú prevažne v prezenčnej, prípadne dištančnej forme podľa rozvrhu. Študent má povinnosť pripraviť sa na prednášky a cvičenia podľa zvolenej témy a podľa inštrukcií. Počas výučby má byť študent nielen aktívne prítomný (prezenčne alebo online), ale má sa na vyzvanie zapojiť do diskusie alebo reagovať na otázku. Študent dostane spätnú väzbu, buď bezprostredne na konci cvičenia alebo prostredníctvom Teams Chat, prípadne počas hodnotenia na zápočte/skúške.

Zápočet – ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 15 - 30 min. v preferovanej prezenčnej, prípadne dištančnej forme. Zápočet má svoju náročnosťou pripraviť študenta na úspešné absolvovanie skúšky.

Skúška - ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 30 min. v preferovanej prezenčnej, prípadne dištančnej forme. Záverečné hodnotenie na skúške zohľadňuje kvalitu práce a aktivity počas celého semestra – prípravu a aktívnu účasť na prednáškach a cvičeniach, výsledok zápočtu a kvalitu vedomostí a zručnosti prezentovaných počas skúšky.

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klášť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín raného novoveku (1492-1789), dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektnie využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

Chronologizácia a charakteristika obdobia. Zjednotenie Španielska a zámorské objavy. Dejiny reformácie. Karol V. Habsburský. Francúzsko v 16. storočí. Anglicko za vlády Tudorovcov. Nizozemská revolúcia. Revolúcia v Anglicku v 17. storočí. Tridsaťročná vojna. Francúzsko za vlády Ľudovíta XIV. Poľsko a Rusko v 16. – 17. storočí. Pruský kráľ Fridrich II. Veľký. Vláda Petra Veľkého a Kataríny II. Kolónie európskych štátov v 17. a 18. storočí. Vznik Spojených štátov amerických.

Odporučaná literatúra:

MACKENNEY, Richard. Evropa XVI. století. Praha: Vyšehrad, 2001, 395 s.

MUNCK, Thomas. Evropa XVII. století. Praha: Vyšehrad, 2002, 468 s.

BLACK, Jeremy. Evropa XVIII. století. Praha: Vyšehrad, 2003, 543 s.

FUKALA, Radek. Sen o odplatě. Dramata třicetileté války. Praha: Epoch, 2005, 389 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 245

A	B	C	D	E	FX
13.88	15.92	17.14	20.41	24.9	7.76

Vyučujúci: Mgr. Bc. Peter Fedorčák, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/DSh/22 **Názov predmetu:** Dejiny staroveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výučba bude realizovaná kombinované. Primárne prezenčnou formou, v prípade nutnosti dištančným spôsobom.

V prípade prezenčnej formy: priebežné - seminárna práca (10%), 2 písomné testy (40%); záverečný test (50%).

V prípade dištančnej formy: 2 seminárne práce z dvoch vybraných okruhov (50%); záverečné hodnotenie - online ústna skúška (50%).

Podmienkou pre absolvovanie predmetu: aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce, úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu povinnej literatúry.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je získať znalosti o politických, hospodárskych, kultúrnych dejinách a vývoji sociálnej štruktúry štátov na Blízkom Východe, v Egypte a v Egejskej oblasti na základe odbornej literatúry a primárnych historických prameňov. Študent je schopný identifikovať javy a procesy v starovekých dejinách, ktoré do veľkej miery formovali našu prítomnosť.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do štúdia dejín staroveku. Obsah predmetu. Základné pramene a ich kritika. Vývoj štúdia staroveku. Podmienky vzniku civilizácií. Periodizácia a teritoriálne vymedzenie. Odborná literatúra.
2. Najstaršie štáty v Mezopotámii – charakter a základné črty sumerskej civilizácie. Písмо a literatúra, epos o Gilgamešovi. Akkad.
3. Starobabylonská ríša, 1. babylonská dynastia vláda Chammurapiho, sociálna štruktúra obyvateľstva – Chammurapiho zákonník. Babylónia po zániku Starobabylonskej ríše (Kassiti). Elam.
4. Politický a hospodársky vývoj v Asýrii a Sýrii v 3. a 2. tis. pred Kr. – Staroasýrska ríša, Stredoasýrska ríša, Novoasýrska ríša. Mitanni.
5. Vznik civilizácie a formovanie štátu v Egypte od preddynastického obdobia - periodizácia, Stará ríša a Stredná ríša. Vývoj politickej, hospodárskej a sociálnej štruktúry obyvateľstva.
6. Nová ríša v Egypte – ukončenie 2. prechodného obdobia, politický a sociálny vývoj, vláda Achnatona – náboženská reforma a jej dôsledky, dynastia Ramessovcov. Neskorá ríša v Egypte. Stručný náčrt ďalšieho vývoja po koniec vlády Ptolemaiovcov.

7. Malá Ázia v 3. a 2. tisícročí pred Kr. a vznik Chetitskej ríše – politický vývoj ríše a špecifické znaky chetitskej civilizácie. „Morské národy“ a kolaps civilizácií doby bronzovej. Ďalší vývoj v Malej Ázii, neskorochetitské štát, Frýgovia a Lýdovia.
8. Sýria, Fenícia a Palestína v 3. a 2. tisícročí pred Kr. – vznik fenických mestských štátov, ich politický, hospodársky a sociálny vývoj. Urartu.
9. Egejská oblasť v 3. a 2. tisícročí pred Kr. – vznik minojskej civilizácie na Kréte, mykénskej civilizácie na pevninskom Grécku a kykladskej civilizácie na stredomorských ostrovoch, grécka mytológia.
10. Novobabylonská ríša – politické dejiny, organizácia štátu a sociálna diferenciácia obyvateľstva.
11. Médi a Peržania – politické formovanie Medskej a Perzskej ríše, hospodársky a sociálny vývoj.
12. Grécko-perzské vojny

Odporečaná literatúra:

- BURIAN, Jan. Civilizace starověkého středomoří. Praha : Nakladatelství Svoboda, 1984. 549 s.
- NOVÁKOVÁ, N. - PECHA, L. - RAHMAN, F. Dějiny Mezopotámie. Praha: Karolinum, 1998. 266 s.
- NOVOTNÁ, Mária et al. Úvod do štúdia klasickej archeológie I. Filozofická fakulta TU, 2020. Dostupné online.
- PEČÍRKOVÁ, Jana. Asýrie. Od městského státu k říši. Praha : Academie, 2000. 178 s.
- ROAF, Michael. Svět Mezopotámie. Praha : Knižní klub Balios, 1998. 238 s.
- VACHALA, Břetislav. Starý Egyptané. Praha: Libri, 2001. 239 s.
- VALACHOVIČ, Pavol – HABAJ, Michal. Staroveké civilizácie. Chetiti a Peržania. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2014. Dostupné online.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 369

A	B	C	D	E	FX
15.18	24.39	26.29	15.72	11.38	7.05

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., Mgr. Kamil Švaňa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/DStredovek/22 **Názov predmetu:** Dejiny stredoveku (do roku 1492)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch, prezentácia a odovzdanie seminárnej práce, úspešné absolvovanie písomky v priebehu semestra a napokon aj skúšky v rozsahu stanovenej literatúry.

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klášť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín stredoveku do roku 1492, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciach a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektnie využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štruktúrovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

TÝŽDEŇ / PREDNÁŠKY

1. Úvod

RANOSTREDOVEKÁ EURÓPA

2. Rozpad západnej časti Rímskej ríše a vznik germánskych kráľovstiev

3. Pomedzie Európy: Byzantská ríša a Arabská ríša

4. Obrys nových štruktúr: Franská ríša

5. Od antiky k stredoveku: hospodárstvo, spoločnosť, kultúra

6. Cirkev a pápežstvo

EURÓPA VO VRCHOLNOM STREDOVEKU

7. Konzultačný týždeň (bez výučby)

8. Vrcholnostredoveký rozmach: hospodárstvo, spoločnosť, kultúra

9. Rozvoj stredovekých miest a obchodu

10. Stret cisára a pápeža: Svätá ríša rímska a Cirkev

11. Budovanie feudálnych monarchií: Západná Európa

EURÓPA V NESKOROM STREDOVEKU

12. „Jeseň stredoveku“: hospodárstvo, spoločnosť, kultúra

13. Podoby partikularizmu: cirkev a pápežstvo, Ríša a Apeninský polostrov

14. Podoby centralizácie: Západná Európa

Odporučaná literatúra:

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA:

FRANZEN, August. Malé cirkevní dějiny. Praha : Zvon, 1995.

Le GOFF, Jacques. Kultura stredověké Evropy. Praha : Odeon, 1991 (aj novšie vydanie).

MÚCSKA, Vincent a kol. Dejiny európskeho stredoveku I. Prešov : Vyd. Michala Vaška, 2006.

MÚCSKA, Vincent a kol. Dejiny európskeho stredoveku II. OZ Hlbiny 2021.

TEICHOVÁ, Alice a kol. Dějiny středověku I. – II. Praha : SPN, 1968.

ROZŠIRUJÚCA LITERATÚRA:

BERANOVÁ, Magdaléna. Slované. Libri 2000.

BLOCKMANS, Wim - HOPPENBROUWERS, Peter. Introduction to Medieval Europe, 300-1500. Routledge 2002, 2014.

BROOKE, Christopher. Evropa středověku v letech 962 - 1154. Vyšehrad 2006.

BRTÁŇOVÁ, Erika. Úvod do kultúry stredoveku. Vysokoškolská učebnica. Trnava 2013.

COLLINS, Roger. Evropa raného středověku 300 - 1000. Vyšehrad 2005.

HAY, Denis. Evropa pozdního středověku 1300 - 1500. Vyšehrad 2010.

HURBANIČ, Martin. Stredoveký Balkán. Bratislava 2010.

Le GOFF, Jacques a kol. Středověký člověk a jeho svět. Vyšehrad 2003.

MACKAY, Angus - DITCHBURN, David. Atlas of Medieval Europe. Routledge 1997, 2002.

MATTHEW, Donald. Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha : Knižní klub, 1996.

MUNDY, H. John. Evropa vrcholného středověku 1150 - 1300. Vyšehrad 2008.

EDÍCIE PRAMEŇOV:

BENA, Jozef. Pramene k dejinám práva. Stredovek. Bratislava 2007.

+ zaslané úryvky z prameňov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 304

A	B	C	D	E	FX
16.45	10.53	19.41	10.86	17.76	25.0

Vyučujúci: Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD., doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.02.2024

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚFV/DGS/21 **Názov predmetu:** Digitálna gramotnosť študenta

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Celkové hodnotenie na základe priebežného hodnotenia:

1. Praktické priebežné zadania a ich záverečná obhajoba (aspoň 50% výkonu).
2. Aktívna účasť na spoločnej prezenčnej výučbe v klasickej alebo virtuálnej učebni (max. 3x absencie) a na individuálnej online výučbe vo virtuálnej učebni (bez absencií a odovzdanie všetkých individuálnych priebežných študijných zadanií)

Výsledky vzdelávania:

Študent má získať a vedieť aplikovať základné vedomosti a zručnosti pri práci so súčasnými digitálnymi technológiami (mobilný telefón, tablet, notebook, webové technológie):

1. v súlade so súčasným európskym rámcom digitálnych kompetencií DigComp a ECDL
2. pre kvalitnejšie a efektívnejšie učenie sa, prácu a aktívny život vo vysokoškolskom štúdiu, neskoršom celoživotnom vzdelávaní a v profesionálnom pôsobení.

Stručná osnova predmetu:

01.-02. Základné digitálne zručnosti, rámec DigComp, ECDL

- moderný webový prehliadač a jeho personalizácia

- bezpečnosť, ochrana súkromia, zodpovedné používanie DT

03.-05. Vyhľadávanie, zber a hodnotenie digitálneho obsahu

- skenovanie, zvukový záznam a rozlišovanie reči, optické rozlišovanie (OCR)

- digitálne poznámkové bloky (Google keep, Evernote, Onenote)

- hodnotenie digitálnych zdrojov (Google formuláre a rubriky)

06.-08. Úprava a tvorba digitálneho obsahu

- cloudové a interaktívne dokumenty

(textové a tabuľkové editory - Google, Microsoft, Jupyter)

- práca s pdf dokumentami, eknihami, videozáznamom

(Kami, Google books, ScreenCasting)

09. - 10. Organizácia, ochrana a zdieľanie digitálneho obsahu

- moderné LMS a cloudové úložiská

(Google Classroom, Microsoft team, Google disk, Dropbox)

- časový manažment (Google kalendár)

11.-13. Digitálna komunikácia a spolupráca

- kolaboratívne interaktívne tabuľe (Jamboard, Whiteboard)
- online prezentácie a online stretnutia
(Google presentations, Powerpoint, Google meet, Microsoft teams)

Odporučaná literatúra:

1. Carretero Gomez, S., Vuorikari, R. and Punie, Y., DigComp 2.1: The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use, Luxembourg, 2017, ISBN 978-92-79-68006-9; <https://www.ecdl.sk/>
2. Bruff, D. (2019). Intentional Tech: Principles to Guide the Use of Educational Technology in College Teaching (1st edition). Morgantown: West Virginia University Press.
3. Baker, Y. (2020). Microsoft Teams for Education. Amazon Digital Services.
4. Miller, H. (2021). Google Classroom + Google Apps: 2021 Edition. Brentford: Orion Edition Limited.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 160

A	B	C	D	E	FX
69.38	4.38	4.38	0.0	21.88	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.01.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚINF/EDS/15 **Názov predmetu:** Edukačný softvér

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky priebežného hodnotenia:

1. Vytvorenie pracovného listu pre žiaka.
2. Vytvorenie multimediálnej edukačnej hry.
3. Vytvorenie interaktívneho didaktického testu.
4. Vytvorenie inštruktážneho edukačného videa.

Podmienky záverečného hodnotenia:

Vytvorenie a prezentácia záverečného projektu zameraného na využitie edukačného softvéru vo vzdelávaní.

Podmienky úspešného absolvovania predmetu:

Získanie minimálne 50 % bodov za priebežné a záverečné zadania.

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú, resp. prehľbjujú svoje základné digitálne zručnosti v kontexte rámca DigCompEdu pri práci s:

- a) prezentačným softvériom, programami na tvorbu a úpravu obrázkov, animácií, diagramov, zvukov, pojmových máp,
- b) programami na tvorbu didaktických testov, dotazníkov, hlasovaní, edukačných hier,
- c) programami zameranými na simulácie, modelovanie,
- d) vybranými predmetovo zameranými edukačnými programami,

Študenti prezentujú a diskutujú svoju predstavu o využití edukačného softvéru a edukačných internetových zdrojov a nástrojov vo vybranom vyučovacom predmete.

Stručná osnova predmetu:

1. Prehľad edukačného softvéru a edukačných internetových zdrojov a nástrojov.
2. Tvorba a spracovanie podkladov do učebných pomôcok.
3. Tvorba a využitie elektronických a interaktívnych edukačných dokumentov (pracovných listov, prezentácií, učebníc a zošitov).
4. Tvorba inštruktážneho edukačného videa.
5. Elektronické hlasovanie.
6. Tvorba didaktických testov a edukačných hier. Gamifikačné prvky, nástroje a prostredia.
7. Kolaboratívne webové aplikácie.

8. Komunikačné online nástroje.
9. Komplexné online výučbové prostredia.
10. Online edukačné platformy, repozitáre, projekty a súťaže.
11. Simulácie a modelovanie. Predmetovo zamerané edukačné programy.
12. Využitie digitálnych nástrojov pre plánovanie, monitorovanie, diferenciáciu a personalizáciu výučby. Prístupnosť digitálnych nástrojov a vzdelávacích zdrojov.

Odporúčaná literatúra:

SOLOMON, Gwen a Lynne SCHRUM, 2014. Web 2.0 How-to for Educators. Second. International Society for Technology in Education, 314 s. ISBN 978-1564843517.

STOBAUGH, Rebecca, 2019. Fifty Strategies to Boost Cognitive Engagement: Creating a Thinking Culture in the Classroom (50 Teaching Strategies to Support Cognitive Development). Solution Tree Press, 176 s. ISBN 978-1947604773.

LEMOV, Doug, 2015. Teach Like a Champion 2. 0: 62 Techniques That Put Students on the Path to College [online]. 2. vydanie. John Wiley & Sons, Incorporated, 509 s. [cit. 2021-7-10]. ISBN 9781118898628. Dostupné z: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/upjs-ebooks/detail.action?docID=1895720>

European Schoolnet: Transforming education in Europe [online]. [cit. 2021-7-10]. Dostupné z: <http://www.eun.org/home>

Science On Stage Europe [online]. Science on Stage Europe e.V. [cit. 2021-7-10]. Dostupné z: <https://www.science-on-stage.eu/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a čiastočne anglický kvôli vybraným programom a informačným zdrojom

Poznámky:

Štandardne sa výučba realizuje prezenčou formou. Ak to nie je možné (napr. kvôli pandémii), výučba sa realizuje dištančne prostredníctvom videokonferenčných programov a LMS.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
73.63	13.19	7.69	0.0	5.49	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD., Mgr. Katarína Brinziková

Dátum poslednej zmeny: 16.03.2024

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/ETOP/08 **Názov predmetu:** Etológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Splnené podmienky na cvičeniach

Úspešne absolvovaná ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Prezentovať najdôležitejšie poznatky o biológii správania zvierat a človeka.

Stručná osnova predmetu:

1. Etológia. Vysvetlenie pojmu, história, metódy výskumu, deskripcia správania.... 2. Zmyslový a motorický aparát umožňujúci adaptívne správanie.... 3. Motorický aparát. Kategórie a vlastnosti lokomočnej aktivity 4. Základy adaptívneho správania. Faktory ovplyvňujúce správanie ... 5. Migrácie. Predpoklad y a príčiny migrácií. Orientácie a navigácie... 6. Klúčový podnet – Reakcia. Supranormálne podnety... 7. Vnútorná regulácia správania. Inštinkty. Motivácie ... 8. Ontogenéza správania a učenie. Pamäť. Klasifikácia pamäte a učenia. Emócie a limbický systém ... 9. Biokomunikácie. Kategorizácia. Metakomunikácie. Ritualizácia. Mimikry ... 10. Sociálne správanie. Interakcie. Sociálne skupiny. Sociálna hierarchia ... 11. Agresivita. Útočná a obranná. Ritualizovaná ... 12. Sexuálne správanie. Formy heterosexuálnych zväzkov. Dvorenie. Aternatívne stratégie.... 13. Rodičovské správanie. Stratégie. Investície. Faktory ovplyvňujúce rodičovské správanie. Hypotézy rodičovských investícií.

Odporučaná literatúra:

1. VESELOVSKÝ, Z. Etologie. Biologie chování zvířat. Praha, 2005.
 2. FRANCK, D. Etologie. Karolinum. Praha. 1996
 3. FRAŇKOVÁ, S. , BIČÍK, V. Srovnávací psychologie a úvod do etologie. Praha, 1999
 4. NOVACKÝ CZAKO, : Základy etológie, Bratislava, 1987
 5. DRICKMER, L.C., VESSEY, S.H., MEIKLE, D. Animal Behavior: mechanisms, ecology, evolution. 4th ed. Dubuque : Wm. C. Brown Publishers, 1996.
 6. MANNING, A., DAWKINS, M.S. An introduction to animal behaviour. Cambridge Univ. Press, 1992.
 7. VESELOVSKÝ, Z. Chováme se jako zvířata? Praha, 1992
 8. VESELOVSKÝ, Z. Člověka a zvíře, Praha, 2000
 9. Kolektív autorov, Súkromie živočichov. Výber (Readers Digest), 1998
 10. UHLENBROEK, CH., Život zvierat, IKAR, 2009
- Internet + dľa témy SP ... :o)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

slovak, english

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 695

A	B	C	D	E	FX
35.25	26.62	25.47	9.06	3.17	0.43

Vyučujúci: RNDr. Igor Majláth, PhD., RNDr. Natália Pipová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2023

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Dmm/22 **Názov predmetu:** Historická demografia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výučba môže prebiehať prezenčnou alebo dištančnou formou (online v Microsoft Teams).
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť študentov na seminároch a prednáškach,
vypracovanie seminárnej práce a prezentovanie vo forme PP-prezentácie.
Záverečné hodnotenie: písomný test.

Výsledky vzdelávania:

Hlavným cieľom predmetu je osvojiť si vedomosti o úlohách historickej demografie v historickom
poznaní a v historickej vede.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do historickej demografie (pojem, predmet a historický vývoj)
2. Vzťah (historickej) demografie k iným vedným disciplínam
3. Metódy uplatňované v historicko-demografickom výskume
4. Základné pojmy používané v historickej demografii
5. Základné pramene (historickej demografie) informujúce o početnosti obyvateľov
6. Vývoj populácie Slovenska
7. Demografická štruktúra populácie
8. Prirozený pohyb obyvateľstva
9. Mechanický pohyb – (migrácia) obyvateľstva

Odporeúčaná literatúra:

REGINÁČOVÁ, Nikola. Úvod do historickej demografie. Košice : UPJŠ v Košiciach, 2015. 134 s. Historická demografie 15/1991, HU ČSAV Praha, 1991

KOLEKTÍV AUTOROV. Demografie (nejen) pro demografy. Praha, 1993.

SÝKOROVÁ, B. Úvod do demografie. Olomouc , 1991.

SRB, V. – KUČERA, M. – RUŽUČKA, L. Demografie. Praha, 1971.

SVETOŇ, J. Obyvateľstvo Slovenska za kapitalizmu. Bratislava, 1958.

TIŠLIAR ,P. – ŠPROCHA, B. Štruktúry obyvateľstva Slovenska v rokoch 1919 – 1940.

Bratislava : INFOSTAT, 2009, 224. s.

HORSKÁ, P. – HAVRÁNEK, J.: Historická demografia do roku do r. 1985. In. Historický časopis, 1986., č.3.

KOHUTOVÁ, M. Výskum vývoja obyvateľstva na Slovensku v predštatistickom období. In. Historický časopis, 31, 1983, č. 3.
KOHÚTOVÁ, M.: Bibliografia slovenskej historickej demografie do roku 1988. In. Historická demografie č. 15, 1991, s. 193-205.
KOHÚTOVÁ, M.: Vývoj obyvateľstva na Slovensku v 16. a 17. storočí. Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
53.66	21.95	17.07	7.32	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Nikola Regináčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Hgeom/22 **Názov predmetu:** Historická geografia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou pre absolvovanie predmetu Historická geografia je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce ako aj úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.

Záverečné hodnotenie: písomný test alebo ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu Historickej geografie je zameraný na schopnosť študenta poznať geografické prostredie v jednotlivých historických etapách spoločnosti od počiatkov až po súčasnosť (Európa). Osvojiť si základnú terminológiu, pramene i literatúru ako aj rozvíjať schopnosť študenta pracovať s mapou. Súčasťou vzdelávania je exkurzia.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky Historickej geografie a jej postavenie v klasifikácii vied
2. Predmet, metódy a úlohy Historickej geografie
3. a 4. Pramene využívané v Historickej geografii
5. Vojenské mapovanie do roku 1918
6. Vojenské mapovanie (po súčasnosti)
7. Historická geografia Uhorska (so zameraním na dnešné územie Slovenska)
8. Mapa Uhorska a formovanie hraníc dnešného územia Slovenska
9. Mesto ako objekt záujmu Historickej geografie

Odporečaná literatúra:

HUMPHREYS, A. L. Staré mapy. Antique Maps and Charts. Praha : Kartografie Praha a.s., 1992. 141 s.

BOHÁČ, P. – MUCHA, L. Nový svět na starých mapách. Praha, 1992.

PARKER, G. Atlas světových dějin. Praha : Knižní klub, spol. s r.o 1999. 176 s.

KINDER, H. – HILGERMANN, W. Encyklopédický atlas světových dějin. Mapy a chronologický

Přehled. Praha : NLN, 1998. 628 s.

JORDAN, D. a WIESL, A. Atlas druhé světové války. Fakta o bojových střetnutích největší války v historii. Praha, 2006.

ŽUDEL, Juraj: Utváranie hraníc Slovenska. In. Slovenská archivistika, 30, 1995, č. 2, s. 222-234.

HONZÁK, František et al. Evropa v proměnách staletí. Praha : Libri spol. s r.o, 1997. 767 s.
HILGEMANN, W. – KINDER, H. Encyklopedický atlas světových dějin. Praha : NLN, 1998.
628 s.
KLIMKO, Jozef. Vývoj územia Slovenska a utváranie jeho hraníc. Bratislava, 1980.
KLIMKO, Jozef: Politické a právne dejiny hraníc predmníchovskej republiky (1918 – 1938).
Bratislava, 1986.
SEMOTANOVÁ, Eva: Historická geografie Českých zemí. Praha, 1998

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
80.0	13.33	2.22	2.22	0.0	2.22

Vyučujúci: Mgr. Nikola Regináčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Hp/22 **Názov predmetu:** Historický prosemínár

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch

Seminárna práca (prednáška -formou prezentácie min. 5 strán)
odovzdanie anotácie na vybranú knihu

Výsledky vzdelávania:

Študent história získa metodický a metodologický vstup do štúdia moderných trendov európskej histórie formou praktických cvičení.

Stručná osnova predmetu:

Dejiny a pamäť

Problémy demokracie v modernej európskej spoločnosti

Dejiny a národ (národný štát a nacionalizmus)

Fenomén mesta v dejinách

Problémy etnicity v dejinách

Mýty v dejinách

Hrdinovia a hrdinské postavy v dejinách

Osobnosti v dejinách

Symboly a symbolika v dejinách

Dejiny každodennosti ako problém

Miesto historika pri spracovaní dejín

Odporeúčaná literatúra:

Forum historiae 2007-2014

Historický časopis 2007-2014

Le Goff, Jacques, Paměť a dějiny. Praha : Agro, 2007.

Adam Hudek: Slovenská historiografia a československé dejiny v rokoch 1918-1968

Švarna Dušan, Začiatky moderných slovenských symbolov. Banská Bystrica, 2004

Kiliánová Gabriela – Kowalská Eva – Krekovičová Eva (eds.): My a tí druhí v modernej spoločnosti. Bratislava : 2009, Veda, s. 229 – 238.

Paměť města. Obraz města, veřejné komemorace a historické zlomy v 19.-21. století.

Sak, Robert: Promeny elit v moderní dobe : sborník k narozeninám docenta Roberta Saka / Milena Lenderová , Zdenek Bezecky, Jirí Kubes (edd.). - 1. vyd.. - Ceské Budejovice : Editio Universitatis Bohemiae Meridionalis, 2003.

Buzek, Václav: Príspevky ke kazdodenní kultuře novoveku / Sest. Václav Buzek. - Vyd. 1. - Ceské Budejovice : Ed. Universitatis Bohemiae Meridionalis, 1995

Gurevič, Aron Jakovlevič. Historikova historie. Praha : Argo, 2007.

Šmahel František. Nalézání, setkávání a míjení v životě jednoho medievisty. Praha : Argo, 2009.

Krekovič, Eduard - Mannová Elena – Krekovičová: Eva Mýty naše slovenské. Bratislava : AEPress, 2005

František Bahenský: Etnicita v historické perspektivě. Prolegomena ke vzniku, vývoji a proměně etnické kolektivní identity. Etnologický ústav AV ČR, v. v. i., Praha 2010, 118 s.

Peter Dráľ – Andrej Findor – Ako skúmať národ. Brno 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 342

A	B	C	D	E	FX
20.76	27.19	28.65	11.11	8.77	3.51

Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/HsdS/22 **Názov predmetu:** Hospodárske a sociálne dejiny Slovenska v medzivojnovom období

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na seminároch a prednáškach s max. počtom absencií 2 a tvorba, prezentácia a odovzdanie písomnej seminárnej práce.

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásiť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov

hospodárskych a sociálnych dejín, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

1. Hospodárska situácia na území Slovenska pred rokom 1918: Industrializačná politika Uhorska v kontexte prvej a druhej fázy priemyselnej revolúcie; Charakteristické rysy uhorského hospodárstva so zreteľom na územie Slovenska počas 1. svetovej vojny
2. Hospodárske aspekty začleňovania územia Slovenska do 1. ČSR v rokoch 1918-1923 (východiskové problémy a ich riešenia): Menová reforma, Nostrifikácia priemyslu a bankovníctva, dopravný problém Slovenska.
3. Obdobie konsolidácie a konjunktúry v rokoch 1924-1929 na pozadí disproporčného obrazu hospodárskeho zázemia českých krajín a Slovenska: Priemyselné odvetvia na Slovensku; Rozvoj dopravnej infraštruktúry a energetickej základne; „Dve Slovenská“: Prienik moderných spoločenských a kultúrnych trendov v každodennom živote
4. Hospodárska kríza v rokoch 1929-1933: Charakter, dopady a špecifika v podmienkach Slovenska
5. Možnosti a limity prekonania krízového stavu v rokoch 1934-1938

Odporečaná literatúra:

BARTLOVÁ, Alena. Túžby, projekty a realita, Slovensko v medzivojnovom období. Bratislava : Historický ústav SAV, 2010

FERENČUHOVÁ, Bohumila. ZEMKO, Milan. Et al. Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918-1939. Bratislava: VEDA, Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2012

HALLON, Ľudovít. Industrializácia Slovenska 1918-1938, Rozvoj, alebo úpadok? Bratislava: Veda, 1995.

HALLON, Ľ. Hospodárske aspekty česko-slovenského vzťahu v rokoch 1918-1945. In Česko-slovenská historická ročenka, 1999, s. 111-126.

HALLON, Ľ. Význam industrializačnej politiky Uhorska pre technický vývoj na Slovensku v období druhej priemyselnej revolúcie 1867 – 1918, In: Historické štúdie, 2013, roč. 47, Bratislava: Historický ústav SAV, Dostupné online: http://forumhistoriae.sk/documents/630541/662349/10_hallon.pdf

JANČURA, Mikuláš. Osobitný automobilizmus na Slovensku v rokoch 1918-1938. Košice: UPJŠ, 2017.

KLIMEK, Antonín. Vítejte v první republice. Praha: Nakladatelství Havran, 2003

KUBÁČEK, Jiří. Železnice na území Slovenska. Bratislava : Železnice SR, 1999.

KUBŮ, E., PÁTEK, J.. Mýtus a realita hospodářské vyspělosti Československa mezi světovými válkami. Praha : Karolinum, Univerzita Karlova v Praze, 2000.

LACINA, Vlastislav. Formování československé ekonomiky, 1918-1923. Praha: Academia, 1990.

LACINA, V. Zlatá éra československého hospodářství 1918-1929. Praha: Historický ústav AV ČR, 2000.

PRŮCHA, Václav. a kol. Hospodářské a sociální dějiny Československa, 1918-1992, 1. Díl, období 1918-1945. Brno: Nakladatelství Doplněk, 2004.

RÁKOSNÍK, Jakub. Odvrácená tvář meziválečné prosperity: Nezaměstnanost v Československu v letech 1918-1938. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Karolinum, 2008

ROGUĽOVÁ, J. a kol. Od osmičky k osmičke, premeny slovenskej spoločnosti v rokoch 1918-1938. Bratislava: Historický ústav SAV, 2009.

SABOL, Miroslav. Elektrifikácia v hospodárskom a spoločenskom živote Slovenska 1938 – 1948. Bratislava: VEDA, 2010.

SABOL, Miroslav. Dějiny dopravy na Slovensku 1938-1948 (1950). Jej hranice a limity. Bratislava. VEDA, 2015.

SEKANINA, Milan. Kdy nám bylo nejhůře, hospodářská krize 30. let 20. století v Československu. Praha: Libri, 2004.

ŠEMBERK, Jan. Automobilista v zajetí reality, vývoj pravidel silničního provozu v českých zemích v první polovině 20. Století, Praha: Univerzita Karlova, Karolinum, 2008.

ŠEMBERK, Jan. Fenomén cestovního ruchu, Možnosti a limity cestovního ruchu v meziválečeném Československu. Praha: Nová tiskárna Pelhřimov, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX
22.64	28.3	32.08	11.32	5.66	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mikuláš Jančura, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/INP/17 **Názov predmetu:** Inkluzívna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Vypracovanie seminárnej práce - 60%.
2. Prezentácia seminárnej práce - 40%.

3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.

Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

Stručne vyjadriť obsah pojmov exklúzia, segregácia/separácia, integrácia, inkluzia, inkluzívna edukácia. Opísť koncepciu individuálnej integrácie v prostredí základnej a strednej školy. Zhrnúť význam a opodstatnenie inkluzie v sekundárnom vzdelávaní. Diferencovať primerané metódy a nástroje na zisťovanie miery inkluzie v školskom prostredí. Riešiť edukačné situácie v triede spojené s inkluziou.

Stručná osnova predmetu:

Inklúzia v edukačnom školskom prostredí. Inkluzívne školské prostredie a kvalita školy. Bariéry inkluzie v školskom prostredí. Podmienky realizácie inkluzívnej edukácie. Inkluzívne vzdelávanie na Slovensku a v zahraničí. Legislatívne východiská inkluzívneho vzdelávania. Autoevalvácia a hodnotenie podmienok edukácie. Metódy a nástroje zisťovania špecifických potrieb komunity, spoločenstva, triedy, žiaka. Možnosti modifikácie prístupu učiteľov a úprava podmienok edukácie na úrovni školy, triedy. Špecifické stratégie, metódy, podporné programy, opatrenia. Špecifiká prístupu učiteľov.

Odporečaná literatúra:

Anderliková, L. 2014. Cesta k inkluzi: úvahy z praxe a pro praxi. Praha: Triton.

Bartoňová, M., Vítková, M. 2016. Inkluze ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma. Brno: Masarykova univerzita.

Booth, T., Ainscow, M. 2007. Ukazatel inkluze. Rozvoj učení a zapojení ve školách. 1. vydání. Praha: RYTMUS. Dostupné z: http://www.inkluze.cz/_upload/ukazatel-inkluze.pdf

Kolektív autorov. 2014. Pedagogický model inkluzívneho vzdelávania v základných školách. Prešov: MPC.

Organizační opatření na podporu inkluzivního vzdělávání. Souhrnná zpráva. [online]. Brusel, 2014. Dostupné z: www.european-agency.org

Sabo, R., Pavlíková, O. 2011. Integrácia – podmienky, východiská, základné procesy. [online]. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. Dostupné z: http://www.mpc-edu.sk/library/files/integracia_web.pdf

Tannenbergerová, M. 2016. Průvodce školní inkluzí aneb Jak vypadá kvalitní základní škola současnosti? Bratislava: Wolters Kluwer.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchově a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 107

A	B	C	D	E	FX
69.16	22.43	3.74	1.87	2.8	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Michal Novocký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.03.2024

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/IIŠP/21 **Názov predmetu:** Integrácia a inklúzia v školskej praxi

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Vypracovanie odbornej eseje - 100%.

2. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.

Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

Rozlísiť obsah pojmov integrácia a inklúzia. Poznať koncept individuálnej integrácie začleneného žiaka v školskom prostredí. Zdôvodniť význam inklúzie pre intaktných žiakov v školskom prostredí.

Stručná osnova predmetu:

Integrácia. Integrovaný (začlenený) žiak so ŠVVP. Práva a povinnosti integrovaného žiaka a jeho rodiča (zákonného zástupcu). Povinnosti pedagogického zamestnanca a zástupcu zariadenia (školy) prijímajúceho žiaka so ŠVVP. Modifikácia výchovných a vzdelávacích metód. Integrácia ako tímová práca. Medzinárodné záväzky v integrácii. Inklúzia. Inklúzia ako filozofia, ktorá ovplyvňuje každé dieťa. Inklúzia ako moderný aspekt vo vzdelávaní. Inklúzia a jej prínos pre intaktných žiakov. Metódy podporujúce inkluzívne vzdelávanie v školskej praxi. Inklúzia nie je integrácia.

Odporeúčaná literatúra:

Bartoňová, M., & Vítková, M. et al. (2016). Integrácia v škole: sprievodca predpismi a poradca riaditeľa školy v procese školskej integrácie. Brno: Masarykova univerzita.

Horňáková, M. (2014). Kroky k inkluzívnej škole. Ružomberok: Verbum.

Kováčová, B. (2019). S inklúziou od raného veku: dieťa s odlišnosťou a jeho vstup do kolektívu.

Hliník nad Hronom: Reziliencia.

Lechta, V. (ed.). (2016). Inkluzívna pedagogika. Praha : Portál.

Vančová, A, et al. (2010). Základy integratívnej špeciálnej pedagogiky. Bratislava: IRIS.

Vašek, Š. (2011). Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapientia.

Vorlíček, R. (2019). Jak se daří inkluzi u nás a na Slovensku?: pohled do konkrétních základních škol. Červený Kostelec: Pavel Mervart.

Záborská, D., & Žaškovská, J. (2010). Individuálna integrácia žiakov so ŠVVP: príručka pre riaditeľov škôl o integrácii žiakov so zdravotným znevýhodnením. Bratislava: Raabe.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Predmet je súčasťou certifikovaného kurzu Profesionalita učiteľa. Po absolvovaní bloku všetkých predmetov certifikovaného kurzu (Poznávanie žiaka v edukácii, Integrácia a inklúzia v školskej praxi, Svojpomocné skupiny učiteľov, Mentoring a koučing v školskej praxi) študent získa certifikát.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
36.54	38.46	15.38	7.69	1.92	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Michal Novocký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.03.2024

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/KOGPS/11 **Názov predmetu:** Kognitívna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 / 2 **Za obdobie štúdia:** 42 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 7

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Počas semestra je študent povinný absolvovať:

A) Písomnú previerku (max. počet bodov 15, minimálny počet bodov 8). Termín je plánovaný po konzultačnom týždni.

B) Prezentáciu seminárnej práce na zvolenú tému (max. počet bodov 15, potrebný počet bodov 8).
C) Aktívnu účasť na hodine (max. počet bodov 10, minimálny 1).

Pre to, aby sa študent mohol zúčastniť záverečnej skúšky je nevyhnutné získať minimálne nadpolovičný počet celkových bodov (ak je zároveň splnený minimálny počet bodov za jednotlivé body A, B a C).

Záverečná skúška má písomný charakter. Študent na nej môže získať maximálne 60 bodov (na jej absolvovanie potrebuje nadpolovičný počet bodov - 31 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej skúšky získa menej ako 31 bodov a ktorého celkový počet bodov zo semestra a záverečnej skúšky bude menej ako 51 bodov). Finálna známka vzniká sčítaním bodov, ktoré študent nadobudol za semester a zo skúšky. Na získanie hodnotenia "A" je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia "B" 80-89 bodov, na hodnotenie "C" 70-79 bodov, na hodnotenie "D" 60-69 bodov a na hodnotenie "E" 51-59 bodov.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Výsledky vzdelávania:

Hlavným cieľom predmetu je oboznámiť študentov s kognitívou psychológiou, ako vednou disciplínou, ktorá sa zaobráva štúdiom ľudského poznávania, ako aj súčasnými poznatkami ktoré sa ľudského poznávania týkajú. Okrem nadobudnutia základnej orientácie v tejto oblasti kladie predmet dôraz aj na schopnosť daným poznatkom patrične porozumieť a následne ich aplikovať. Za týmto účelom predmet prináša nie len prehľad hlavných teórii vybraných kognitívnych procesov a širšieho kontextu danej vednej disciplíny, ale aj praktické ilustrácie a systematické povzbudzovanie kritického myslenia študenta, nakoľko je hlavným cieľom cvičení práve trénovať schopnosť relevantne používať a adekvátne odprezentovať osvojené poznatky, systematicky ich prepájať inými poznatkami, samostatne o nich uvažovať, kriticky ich diskutovať a v neposlednom rade flexibilne a kreatívne riešiť rôzne modelové aktivity, ktoré sa daných tém týkajú.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Stručná osnova predmetu:

História kognitívnej psychológie. Výskum poznávania v období vzniku psychológia ako vednej disciplíny. Vznik kognitívnej psychológie.

Základné oblasti kognitívnej psychológie. Poznávanie - všeobecná charakteristika. Štruktúra kognitívnych procesov. Paradigmy v kognitívnej psychológií: S-R schéma, model spracovania informácií, evolučný prístup, konekcionistický prístup. Podnety a ich mentálne reprezentácie.

Vnímanie – senzorické procesy. Vnímanie - organizácia percepčného pol'a, rozpoznanie objektu, špecifické druhy vnímania.

Pozornosť - selekcia a delenie pozornosti. Teórie pozornosti. Automatické a kontrolované procesy a pozornosť.

Pamäť - modely, druhy pamäti, pamäťové procesy. Učenie. Klasické podmienovanie, operantné podmienovanie a iné druhy učenia.

Mentálne reprezentácie a predstavy.

Myslenie - pojmy a kategorizácia, myšlienkové operácie. Jazyk a myslenie. Myslenie a reč.

Usudzovanie, rozhodovanie, riešenie problémov, tvorivosť.

Súčasný výskum kognitívnych procesov.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Odporučaná literatúra:

Povinná literatúra:

Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie (3. vydanie). Academia, 2007.

Sternberg, R., Sternberg S.: Cognitive Psychology (7th Edition). Wadsworth Publishing, 2016.

Cognitive Psychology: A Student's Handbook (8th Edition). Psychology Press, 2020.

Odporúčaná literatúra:

Sternberg, R.J.: Kognitivní psychologie. Portál, 2002.

Eysenck, M.W., Keane, M.T. Kognitivní psychologie. Praha, Academia, 2008.

Noel-Hoeksema, S a Frederickson W. : Psychologie Atkinsonovej a Hilgarda. Portál, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Prednášky a aktivity sú adaptované tak na prezenčnú, ako aj na dištančnú formu výučby. Pre ďalšie informácie a aktuálne zmeny vo forme výučby (dištančná vs. prezenčná) prosím sledujte nástenku predmetu.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1457

A	B	C	D	E	FX
13.38	22.65	26.49	21.28	5.97	10.23

Vyučujúci: doc. Ing. Mgr. Jozef Bavolár, PhD., Mgr. Pavol Kačmár, PhD., Mgr. Ondrej Kalina, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2023

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu: Komunikácia ECo-C4
KPPaPZ/ECo-C4/14

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Aktívna účasť na výučbe (povolená absencia max. 90 min.), 2. Realizácia zadaní podľa pokynov vyučujúcej.

Podrobnejšie informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.

Výsledky vzdelávania:

Študent rozumie teoretickým informáciám o základoch verbálnej aj neverbálnej komunikácie, rétorike a metódam vizualizácie a adekvátne ich interpretuje. Študenti dokáže v praxi použiť nadobudnuté komunikačné spôsobilosti, dokáže aplikovať efektívne zásady a princípy komunikácie s druhými, je schopný predvídať a tým predchádzať prípadným nedorozumeniam, čo prispeje k rozvoju jeho sociálnych ale aj profesijných zručností.

Stručná osnova predmetu:

Základy komunikácie (Princíp vysielač – prijímač, „Povedané sa nerovná počutému“, „Vnútorný dialóg“, Pojem komunikácia)

Aktívne počúvanie (Najdôležitejšie kritériá aktívneho počúvania)

Nedorozumenia (Ako vznikajú nedorozumenia, Ako nedorozumeniam predísť)

Reč tela (Čo je reč tela, Aktívna/pasívna reč tela, Psychológia obliekania)

Znaky telesného vyjadrovania, Nevýhody predstieraného telesného vyjadrovania, Rozdiel medzi aktívnym a pasívnym telesným vyjadrovaním

Rozvoj osobnosti (Hlasy v nás, „dieťa vo mne“ – identifikácia vlastnej osobnosti)

Rétorika (Dejiny rétoriky, Čo je to rétorika, Ráznosť, pohotovosť – predpoklady, techniky, pohotové reakcie)

Vizualizácia – optické zobrazenie (Klasické médiá – tabuľa, magnetická tabuľa, nástenka, flipchart, Na základe výpočtovej techniky – PC + Beamer)

Odporeúčaná literatúra:

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. 2., přepr. a rozš. vyd. Praha : GRADA, 2008. 408 s.

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie I : Člověk a sociální instituce. 1. vyd. Praha : Portál, 1998. 384 s. ISBN 80-7178-269-6.

KOMÁRKOVÁ, Růžena - SLAMĚNÍK, Ivan - VÝROST, Jozef. Aplikovaná sociální psychologie III : Sociálněpsychologický výcvik. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s.
VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Po absolvovaní certifikačných skúšok zo všetkých 4 modulov (Tímová práca, Selfmarketing, Manažment konfliktov, Komunikácia) študent získa ECo-C kartu a ECo-C certifikát.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 137

abs	n
86.13	13.87

Vyučujúci: Mgr. Lucia Barbierik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/KDTRm/22 **Názov predmetu:** Kultúrne dejiny talianskej renesancie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Cvičenia – prebiehajú prevažne v prezenčnej, prípadne dištančnej forme podľa rozvrhu. Študent má povinnosť pripraviť sa na cvičenia podľa zvolenej témy a podľa inštrukcií. Počas výučby má byť študent nielen aktívne prítomný (prezenčne alebo online), ale má sa na vyzvanie zapojiť do diskusie alebo reagovať na otázku. Študent dostane spätnú väzbu, bud' bezprostredne na konci cvičenia alebo prostredníctvom Teams Chat, prípadne počas záverečného hodnotenia.

Záverečné hodnotenie - ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 15 - 30 min. v preferovanej prezenčnej, prípadne dištančnej forme na konci semestra. Záverečné hodnotenie zohľadňuje kvalitu práce a aktivity počas celého semestra – prípravu a aktívnu účasť na cvičeniach, a kvalitu vedomostí a zručností prezentovaných počas záverečného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klášť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov kultúrnych dejín talianskej renesancie, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciach a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

Umenie v renesančnom Taliansku. Pôvod a výchova. Organizácia umenia. Status umenia. Patronát. Využitie umeleckých diel. Ikonografia. Spoločenský rámec.

Odporečaná literatúra:

BURKE, Peter. Italská renesance: kultura a společnosť v Itálii. Praha : Mladá fronta, 319 s.

PROCACCI, Giuliano. Dějiny Itálie. Praha : Lidové noviny, 1997, 493 s.

MARTINDALE, Andrew (Ed.) Člověk a renesance. Praha : Artia, 1971, 199 s.

BRIGHELLI, Jean Paul et al. Humanizmus a renesancia. Bratislava : Gemini, 1995, 864 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
40.0	20.0	24.0	16.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Bc. Peter Fedorčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/KDBm/22 **Názov predmetu:** Kultúry staršej doby kamennej na Slovensku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

seminárna práca (50%), ústna skúška (50%),

Predmet sa bude vyučovať prezenčne a dištančne. Väčší dôraz na bude klášť na samoštúdium a kvalitu seminárnych prác. Podľa potreby sa bude dopĺňať odporučaná literatúra. Záverečná skúška sa vykoná prezenčne alebo dištančne.

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klášť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín staršej doby kamennej, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciach a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektnie využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

Vývoj klimatických pomerov v pleistocéne.

Vznik človeka a antropologické pamiatky na Slovensku.

Chronologicko-stratigrafický prehľad paleolitických kultúr na Slovensku.

Kultúry starého a stredného paleolitu, hlavné kultúry a ich geografické rozšírenie.

Neandertálci versus anatomicky moderný človek.

Mladopaleolitické kultúry, chronologické a regionálne rozdiely.

Neskôr paleolit.

Odporučaná literatúra:

Bánesz, L.: Barca bei Košice. Paläolithische Fundstelle. Bratislava 1968.

Bárta, J. Slovensko v staršej a strednej dobe kamennej na Slovensku. Bratislava 1965.

Hromada, J.: Moravany nad Váhom. Táboriska lovcov mamutov na Považí. Bratislava 2000.

Kaminská, Ľ.: (zost.): Staré Slovensko 2: Paleolit a mezolit. Nitra 2014.

Kaminská, Ľ.: Dejiny praveku a včasnej doby historickej na Slovensku. UPJŠ Košice 2018.

Neruda, P. – Kaminská, Ľ.: Neanderthals at Bojnica in the context of Central Europe. Brno – Nitra 2013.

Svoboda, J.: Čas lovců. Brno 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
14.29	61.9	14.29	9.52	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: Kód predmetu: Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
ÚTVŠ/KP/12

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Ukončenie: Absolvoval

Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho,
- priebežné plnenie všetkých úloh, ktoré sú vymedzené syllabom predmetu.

Výsledky vzdelávania:

Obsahový štandard:

Študent preukáže vedomosti a zručnosti z problematiky, ktorá je obsahovo daná syllabom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre.

Výkonnový štandard:

Preukáže zvládnutie výkonného štandardu, v rámci ktorého študent:

- nadobudne poznatky v rámci bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody,
- získa teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií späťich so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia,
- disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám spojených s prekonávaním prekážok,
- vie získané zručnosti aplikovať ako inštruktor pri vykonávaní letných telovýchovných kurzov pre deti a mládež v rámci rekreačného športu.

Stručná osnova predmetu:

Cvičenia:

1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobytu v neznámom prírodnom prostredí
2. Príprava a vedenie túry
3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí
4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach
5. Zakladanie ohňa
6. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia
7. Improvizované prístrešky
8. Príprava stravy a filtrovanie vody
9. Zlaňovanie, tyrolský traverz
10. Presun raneného, prvá pomoc

Odporeúčaná literatúra:

1. JUNGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove. 2002. 267s. ISBN 80-8068-097-3.
2. MADARÁSOVÁ, J. 101 rád ako prežiť v prírode. Bratislava: Svojtka & Co, 2016. 128s. ISBN 9788081079436.
3. MCMANNERS, H. S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 1996. 160s. ISBN 80-85711.
4. PAVLÍČEK, J. Člověk v drsné přírodě. 3. vyd. Praha: Práh. 2002. ISBN 8072520598.
5. WISEMAN, J. SAS: příručka jak přežít. Praha: Svojtka & Co. 2004. 566s. ISBN 8072372807.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 439

abs	n
46.01	53.99

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2023

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KKF/LJPS/07 **Názov predmetu:** Latinský jazyk pre psychológov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežný písomný test v 6. týždni semestra, výsledok sa zaraďa do záverečného hodnotenia
záverečný písomný test, preklad latinských výrazov do slovenčiny, potrebná hranica 60%

100-93 = A

92-85 = B

84-77 = C

76-69 = D

68-61 = E

60-0 = Fx

Výsledky vzdelávania:

Študent získava základnú informáciu o latinskom jazyku, na základe čoho je schopný pochopiť latinské anatomické, psychologické a psychiatrické termíny. Študent je schopný použiť základné grammatické znalosti pri používaní latinských anatomických termínov. Študent je schopný identifikovať vo vybraných latinských termínoch aj historické súvislosti.

Stručná osnova predmetu:

1. týždeň Gramatický úvod do latinského jazyka
2. týždeň I. deklinácia
3. týždeň II. deklinácia
4. týždeň III. deklinácia (spoluhl. skloňovanie)
5. týždeň III. deklinácia (samohl. skloňovanie)
6. týždeň IV. a V. deklinácia
7. týždeň Adjektíva III. deklinácie
8. týždeň Stupňovanie adjektív
9. týždeň III. gr. deklinácia
10. týždeň Číslovky
11. týždeň Latinské a grécke odvodené slová (prefixy, sufixy)
12. týždeň Latinské agrécek zložené slová
13. týždeň Opakovanie

Odporučaná literatúra:

Pripravená cvičebnica

Bujalková - Šimon: Terminologia medica Latina. Martin: Osveta 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:
predmet sa vyučuje len v letnom semestri, predmet sa otvára ak je minimálne 10 záujemcov

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	B	C	D	E	FX
31.58	25.0	17.11	10.53	13.16	2.63

Vyučujúci: prof. PhDr. František Šimon, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 12.03.2024

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13 **Názov predmetu:** Letný kurz-splav rieky Tisa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Ukončenie: Absolvoval

Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho,
- úspešné zvládnutie zadaných praktických ukážok: nosenie kanoe, nastupovanie a vystupovanie do kanoe, vyberanie plavidla z vody, pádlovanie.

Výsledky vzdelávania:

Obsahový štandard:

Študent počas preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný sylabom predmetu a povinnou literatúrou.

Výkonový štandard:

Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní schopný:

- aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a v praxi,
- aplikovať základné zručnosti z ovládania plavidla na tečúcej vode,
- zvoliť správny výber vhodného miesta na táborenie,
- pripraviť adekvátnu materiálnu výbavu k táboreniu.

Stručná osnova predmetu:

1. Hodnotenie obťažnosti vodných tokov
2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov
3. Zostavovanie posádok
4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe
5. Nosenie kanoe
6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom
7. Nastupovanie
8. Vystupovanie
9. Vyberanie plavidla z vody
10. Kormidlovanie technika vypáčenia
 - (na rýchlych tokoch)
 - technika odťahovania
11. Prevrátenie

12. Povely

Odporučaná literatúra:

1. JUNGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove. 2002. ISBN 8080680973.

Internetové zdroje:

1. STEJSKAL, T. Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove. 1999.

Dostupné na: <https://ulozto.sk/tamhle/UkyxQ2IYF8qh/name/Nahrane-7-5-2021-v-14-46-39#!ZGDjBGR2AQtkAzVkAzLkLJWuLwWxZ2ukBRLjnGqSomICMmOyZN==>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 209

abs	n
37.32	62.68

Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/ECo-C3/14 **Názov predmetu:** Manažment konfliktov ECo-C3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky pre absolvovanie predmetu sú nasledovné:

1. Aktívna účasť na cvičeniach

2. Odovzdanie reflexie v stanovenom termíne na vybranú tému.

Účasť na cvičeniach je povinná - študent môže mať dve absencie počas semestra.

Hodnotenie predmetu a jeho následné absolvovanie bude vychádzať z jasne a objektívne stanovených požiadaviek, ktoré budú stanovené dopredu a nebudú sa meniť. Cieľom hodnotenia je zabezpečiť objektívne a spravodlivé zmapovanie vedomostí študenta pri dodržaní všetkých etických a morálnych standardov. Neexistuje žiadna tolerancia voči podvodnému správaniu sa študentov či už v procese výučby alebo v procese hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Úspešné uvládnutie a preukázanie vedomostí z oblasti manažmentu pri konfliktoch a ovládanie základných pravidiel.

Spôsob výučby predmetu bude orientovaný na študenta. Prednášajúci sa budú zaujímať o potreby, očakávania a názory študentov tak, aby ich podnecovali ku kritickému mysleniu vyjadrovaním rešpektu a späťnej väzby voči ich názorom a potrebám.

Obsah učiva bude vychádzať z primárnych a kvalitných zdrojov ktoré budú reflektovať aktuálnosť tém tak, aby bolo zabezpečené prepájanie učiva s inými predmetmi a tiež prepájanie učiva s praxou. Od študentov sa bude očakávať aktívny prístup na prednáškach a seminároch z dôrazom na ich samostatnosť a zodpovednosť.

Študent dokáže preukázať porozumenie správaniu jednotlivca v rôznych konfliktných situáciách. Študent dokáže popísť, vysvetliť a zhodnotiť vlastné vnútorné zdroje, kompetencie ale aj obmedzenia a slabé miesta, ktoré priamo súvisia zo zvládaním konfliktov.

Študent dokáže aplikovať teoretické poznatky a princípy riešenia konfliktov do každodenných situácií.

Stručná osnova predmetu:

Spory a ich príčiny (Druhy sporov, Vonkajšie vplyvy, Vedieť odhaliť príčiny vzniku sporov), Vznik sporu (Úrovne diania sporov, Varovné signály eskalácie, Stratégie na odstránenie eskalácií, Vedieť vysvetliť stupne eskalácie; Ako pristúpim k vzniknutému sporu?) Metódy spracovania sporov (Oslovenie sporov, Stratégie spracovania sporov, Diskusia o spore, Iniciatívy na ukončenie sporu,

Viedieť, ako vzniknutý spor spracovať a aj ho efektívne vedieť ukončiť), Riešenie sporov (Možnosti, verejný boj, skrytý boj, odloženie na neurčito, zhodnutie sa, „Fair play“, kompromis, kooperácia, kapitulácia, útek alebo rozchod), Prevencia (Štruktúry, ktoré produkujú spory, Zmysel a účel sporov, Fázy a kroky spracovania sporov, Čo znamená kladná podniková kultúra? Spor je podnet ku zmene)

Odporučaná literatúra:

VÝROST, Jozef - SLAMÉNÍK, Ivan. Sociální psychologie. 2., přepr. a rozš. vyd. Praha : GRADA, 2008. 408 s.

VÝROST, Jozef - SLAMÉNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie I : Člověk a sociální instituce. 1. vyd. Praha : Portál, 1998. 384 s. ISBN 80-7178-269-6.

KOMÁRKOVÁ, Růžena - SLAMÉNÍK, Ivan - VÝROST, Jozef. Aplikovaná sociální psychologie III : Sociálněpsychologický výcvik. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s.

VÝROST, Jozef - SLAMÉNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 145

abs	n
94.48	5.52

Vyučujúci: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/MKŠP/21 **Názov predmetu:** Mentoring a koučing v školskej praxi

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Príprava a realizácia koučovacieho rozhovoru - 100%.

2. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.

Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

Získané vedomosti, zručnosti a schopnosti z oblasti mentoringu a koučingu uplatniť vo vzťahu k žiakovi a vo vzťahu ku kolegom. Analyzovať zásady využívania metód mentoringu v školskom prostredí. Realizovať koučovací rozhovor.

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika mentoringu a koučingu. Obsah a ciele mentoringu a koučingu. Základné princípy mentoringu a koučingu. Mentoring a koučing v školskom prostredí. Mentoring ako efektívna forma vzdelávania a nástroj motivácie. Mentoring v adaptačnom vzdelávaní. Rola mentora a kouča. Mentorský vzťah v školskom prostredí. Úskalia a hranice koučingu v školskom prostredí. Osobnostné predpoklady a vlastnosti pedagogického zamestnanca ako kouča. Kompetencie pedagogického zamestnanca ako kouča. Koučing a profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov. Vzťah kouč (učiteľ) – žiak. Koučovací rozhovor (pravidlá koučovacieho rozhovoru, ciele koučovacieho rozhovoru, navádzacie vs. koučovacie otázky).

Odporeúčaná literatúra:

Bréda, J. et al. (2017). Třídní učitel jako kouč: tipy a náměty pro třídní učitele. Praha: Raabe.

Horská, V. (2009). Koučování ve školní praxi. Praha: Grada.

Kosová, B., & Tomengová, A. et al. (2015). Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov.

Banská Bystrica: Belianum.

Kubeš, M. (2020). Nebojte sa otázok: sprievodca otázkami pre koučov. GKM, s.r.o.

Lacina, L. (2016). Příručka mentoringu: posilování mentorských kapacit pedagogů. Brno:

Barrister & Principal.

Liu, S-H. (2014). Excellent Mentor Teachers' Skills in Mentoring for Pre-Service Teachers.

International Journal of Education. 6(3). DOI: 10.5296/ije.v6i3.5855

Parma, P. (2006). Umění koučovat: systematické koučování ve firmě, rodině a škole: pro kouče i koučované, profesionály, studenty a veřejnost. Praha: Alfa Publishing.

Szabó, P., & Meier, D. (2010). Koučovanie - krátka, jednoduchá, účinná: úvod do koučovania zameraného na riešenie. Banská Bystrica: Dali-BB.

Zachary, L. J. (2002). The Role of Teacher as Mentor. New Directions for Adult and Continuing Education, no. 93. Wiley Periodicals. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/ace.47>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Predmet je súčasťou certifikovaného kurzu Profesionalita učiteľa. Po absolvovaní bloku všetkých predmetov certifikovaného kurzu (Poznávanie žiaka v edukácii, Integrácia a inkluzia v školskej praxi, Svojpomocné skupiny učiteľov, Mentoring a koučing v školskej praxi) študent získa certifikát.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
83.87	12.9	3.23	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Petríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.03.2024

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/
Názov predmetu: Metodológia pre MOŠ psychológie
MMOSP/15

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.

Hodnotenie predmetu pozostáva z absolvovania z 2 priebežných testov v priebehu semestra (vždy po uzavretí tematického celku).

Maximálny počet bodov za obe písomky: 20. Minimálny počet 12.

Študenti, ktorí získajú z písomky menej ako 12 bodov nebudú môcť absolvovať skúšku.

Skúška bude pozostávať z 5 otázok faktografického charakteru (1 otázka 0 - 2 body) a 2 otázok zameraných na riešenie praktického problému (hodnotenie každej otázky 0 - 10 bodov). Celkový maximálny možný počet bodov za skúšku je 30. Minimálny počet bodov je: 18. Na absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 30 bodov celkového hodnotenia.

Stupnica hodnotenia:

29 a menej FX 30 - 34 E 35 - 38 D 39 - 42 C 43 - 46 B 47 - 50 A

Výsledky vzdelávania:

Študenti po absolvovaní predmetu dokážu:

- porozumieť základom metodológie výskumu v psychológii
- poznať základné pojmy a postupy v metodológiu výskumu
- aplikovať poznatky pri realizácii výskumov, písaní seminárnych a záverečných prác.
- interpretovať závery výskumov a aplikovať poznatky pri rozvoji kritického myslenia

Stručná osnova predmetu:

Výučba predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov z oblasti metodológie psychologického výskumu a je realizovaná prednáškovou formou, interaktívnymi diskusiami s dôrazom na aktivitu a samostatnosť študentov.

Osnova:

Veda v pedagogike a psychológii. Vedecký výskum, vedecké myslenie. Etické otázky vedeckého výskumu. Jazyk vedy.

Ako písat' vedecký článok, prezentáciu, poster, kvalifikačné práce. Interpretácia zistení, začlenenie zistení do kontextu.

Výber témy, vyhľadávanie materiálov, vytvorenie výskumného problému. Hypotéza, premenná.

Typy výskumných plánov. Reliabilita a validita výskumu

Výskumná vzorka, spôsoby výberu vzorky. Predvýskum.

Techniky zberu údajov – dotazník, experiment', úvod do kvalitatívnej metodológie, pozorovanie, interview.

Odporúčaná literatúra:

Ferjenčík, J.: Úvod do metodológie psychologického výskumu (

Lovaš, L.: Metódy výskumu pre verejnú správu (vybrané kapitoly - kapitola venujúca sa problematike tvorby dotazníka

Hendl, J.: Kvalitatívny výzkum (vybrané kapitoly - kapitola 2 a kapitola 6

Odporúčaná literatúra:

Gavora: Úvod do pedagogického výskumu.

Odporúčaná stránka:

<http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 444

A	B	C	D	E	FX
5.86	15.54	19.37	23.65	27.03	8.56

Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/MMKV/17 **Názov predmetu:** Multikulturalita a multikultúrna výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Vypracovanie seminárnej práce - 75%.
2. Prezentácia seminárnej práce - 25%.

3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.

Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

Interpretovať pojmy kultúra, multikultúra, multikultúrna výchova. Opísat' históriu, zvyky a tradície rôznych kultúr. Stručne zhrnúť potrebu multikultúrnej výchovy v širších národných a medzinárodných súvislostiach. Identifikovať „kultúrnu odlišnosť“ vo svojom okolí, klasifikovať ľudské práva a práva dieťaťa. Odlísiť znaky vlastnej kultúry od znakov kultúr iných národov a národností.

Stručná osnova predmetu:

Podstata a pojem kultúry, multikultúry. Teoretické východiská a základné pojmy v multikultúrnej výchove. História vzniku multikultúrnej výchovy, zvyky a tradície rôznych kultúr. Komunikácia v multikultúrnom prostredí. Význam a kritika multikulturality. Cieľové skupiny multikultúrnej výchovy. Národnostné menšiny na Slovensku, ich špecifika. Rómska menšina. Deti z marginalizovaných rómskych komunít a sociálne znevýhodňujúceho prostredia v kontexte multikultúrnej výchovy. Európska únia a ľudské práva. Práva dieťaťa. Multikulturalizmus v súčasnom svete.

Odporečaná literatúra:

Cilková, E., Schonerová, P. 2007. Náměty pro multikultúrní výchovu. Praha: Portal.

Európsky dohovor o ľudských právach. 2010. Európsky súd pre ľudské práva. Council Of Europe.

Ježíková, M. (ed.). 2006. Kultúra, kultúrna a multikultúrna výchova. Bratislava: NOC.

Kominarec, I., Kominarecová, E. 2012. Multikulturalita, komunikácia, rod. Prešov: PU v Prešove.

Kominarec, I., Kominarecová, E. 2015. Základy multikultúrnej komunikácie. Prešov: PU v Prešove.

Mistík, E. et. al. 2008. Multikultúrna výchova v škole. Ako reagovať na kultúrnu rôznorodosť. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti.

Papánková, L. 2014. Práva dieťaťa v koncepcii a aktivitách materskej školy. MPC.

Průcha, J. 2011. Multikulturní výchova: příručka (nejen) pro učitele. Praha: Triton

Suchožová, E., Šádorová, V. 2007. Multikultúrne kompetencie učiteľa. Prešov: MPC.

Vančíková, K. 2013. Multikultúrna výchova a jej miesto v súčasnej škole. Banská Bystrica: PF UMB.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 202

A	B	C	D	E	FX
41.09	44.06	13.37	0.99	0.5	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Michal Novocký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.03.2024

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/NJPS1/06 **Názov predmetu:** Nemecký jazyk pre psychológov I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1 kontrolná písomná práca počas semestra (test PU min. 60 %), seminárna práca (metóda overenia - prezentácia zadanej témy seminárnej práce, PU min. 60 %)

Výsledky vzdelávania:

Študent rozvíja a upevňuje svoje jazykové kompetencie, dokáže komunikovať v písomnej i ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností, ktoré aplikuje v rámci študijného odboru - psychológia. Prezentuje výsledky svojej seminárnej práce.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do štúdia odborného jazyka
2. Komunikácia v súkromnom a profesijnom živote
3. Písomná komunikácia (životopis, žiadosť o zamestnanie, reklamácia)
4. Makroštruktúra písomných dokumentov
5. Náš svet na prahu tretieho tisícročia (životné prostredie, vedecký pokrok)
6. Školský systém u nás a v Nemecku
7. Univerzity u nás a v Nemecku. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
8. Masmediálna komunikácia a verejná mienka. Rôznorodosť médií. Reklama ako manipulačný prostriedok
9. Rodina a osobné šťastie
10. Multikultúrna spoločnosť
11. Predsudky a stereotypy v slovenskej a nemeckej kultúre
12. Študijný odbor psychológia. Moje povolanie

Odporeúčaná literatúra:

1. DITTELOVÁ, E. - ZAVATČANOVÁ, M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Košice: ES UPJŠ, 2000
2. KNAACK, W. - KUHN, M. - LAUDEL, H. - WALLRABENSTEIN, W.: Reden, Schreiben, Rechnen. Hamburg: Xenos, 1984
3. KOZMOVÁ, R. - BERGLOVÁ, E. - FORMÁNKOVÁ, E. - MAŠEK, M.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Fraus, 2003, 312 s.
4. FAST, J.: Körpersprache. Reinberg bei Hamburg: Rowohlt, 1983

5. ILLICHMANN, A.: Arbeitsbuch Psychologie für höhere Lehranstalten. Wien: Verlag Hölder - Pichler - Tempsky, 2006, 259 S.
 6. Psychologie heute. Verlagsgruppe Beltz, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Werderstr. 10
 7. KRENN, W. - PUCHTA, H.: Motive Kompaktkurs D a F, Hueber 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 nemčina, slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 141

A	B	C	D	E	FX
58.87	29.08	5.67	2.13	2.13	2.13

Vyučujúci: Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/NJPS2/06 **Názov predmetu:** Nemecký jazyk pre psychológov II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1 kontrolná písomná práca počas semestra (test PU min. 60 %), seminárna práca (metóda overenia - prezentácia zadanej témy seminárnej práce, PU min. 60 %)

Výsledky vzdelávania:

Študent rozvíja a upevňuje svoje jazykové kompetencie, dokáže komunikovať v písomnej i ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností, ktoré aplikuje v rámci študijného odboru - psychológia. Prezentuje výsledky svojej seminárnej práce

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do štúdia odborného jazyka
2. Komunikácia v súkromnom a profesijnom živote
3. Písomná komunikácia (životopis, žiadosť o zamestnanie, reklamácia)
4. Makroštruktúra písomných dokumentov
5. Náš svet na prahu tretieho tisícročia (životné prostredie, vedecký pokrok)
6. Školský systém u nás a v Nemecku
7. Univerzity u nás a v Nemecku. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
8. Masmediálna komunikácia a verejná mienka. Rôznorodosť médií. Reklama ako manipulačný prostriedok
9. Rodina a osobné šťastie
10. Multikultúrna spoločnosť
11. Predsudky a stereotypy v slovenskej a nemeckej kultúre
12. Študijný odbor psychológia. Moje povolanie

Odporeúčaná literatúra:

1. DITTELOVÁ, E. - ZAVATČANOVÁ, M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Košice: ES UPJŠ, 2000
2. KNAACK, W. - KUHN, M. - LAUDEL, H. - WALLRABENSTEIN, W.: Reden, Schreiben, Rechnen. Hamburg: Xenos, 1984
3. KOZMOVÁ, R. - BERGLOVÁ, E. - FORMÁNKOVÁ, E. - MAŠEK, M.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Fraus, 2003, 312 s.
4. FAST, J.: Körpersprache. Reinberg bei Hamburg: Rowohlt, 1983

5. ILLICHMANN, A.: Arbeitsbuch Psychologie für höhere Lehranstalten. Wien: Verlag Hölder - Pichler - Tempsky, 2006, 259 S.
 6. Psychologie heute. Verlagsgruppe Beltz, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Werderstr. 10
 7. KRENN, W. - PUCHTA, H.: Motive Kompaktkurs D a F, Hueber 2020

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 157

A	B	C	D	E	FX
58.6	25.48	6.37	3.18	5.1	1.27

Vyučujúci: Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/NATM/15 **Názov predmetu:** Neuroanatómia pre medziodborové štúdium

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. povinná účasť na prednáškach aj cvičeniach, max. 3 absencie za semester bez udania dôvodu.

Za každú ďalšiu absenciu sa strháva jeden bod z celkového hodnotenia

2. absolvovanie písomky počas semestra (max. 50 bodov)

3. absolvovanie testu v skúškovom období (max. 50 bodov)

Výsledné hodnotenie bude vypočítané z celkového počtu bodov získaných z písomky počas semestra (50b) a záverečného testu (50b). Stupnica hodnotenia A (100-91 bodov), B (90.5-81), C (80.5-71), D (70.5-61), E (60.5-51), FX (50.5 a menej)

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu po jeho ukončení získá znalosti o anatómii, stavbe a organizácii centrálnego a periférneho nervového systému. Chápe jeho jednotlivé funkcie, prejavy a činnosti pri udržaní homeostázy, senzitívnom vnímaní, motorike a spracovaní signálu na jednotlivých úrovniach. Absolvovanie predmetu pripravuje študenta na ďalšie špecializované predmety medziodborového štúdia psychológie.

Stručná osnova predmetu:

1. úvod do neuroanatómie, všeobecné princípy funkčnej anatómie nervového systému, rozdelenie nervového systému (CNS, PNS, autonómny NS, somatický NS).
2. miecha, nervové dráhy
3. mozgový kmeň: predĺžená miecha, most, stredný mozog
4. periférny nervový systém: miechové a hlavové nervy
5. mozoček
6. medzimozog
7. koncový mozog, mozgová kôra (paleopallium, achipallium, neopallium) a bazálne ganglia
8. dutiny, obaly a krvné zásobenie CNS
9. autonómny nervový systém: sympatikus a parasympatikus
10. prehľad funkčných systémov NS I: motorika
11. prehľad funkčných systémov NS II: senzorika, zmyslové vnímanie
12. prehľad funkčných systémov NS III: limbický systém, emócie, pamäť
13. prehľad funkčných systémov NS IV: vyššie kognitívne funkcie, motivácia

Odporučaná literatúra:

Lovásová, K., Kluchová, D., Boleková, A.: Neuroanatómia pre psychológov, Košice, Equilibria, UPJŠ 2015

Miklošová M.: Anatómia, Košice, Equilibria, UPJŠ 2011

Drugá R., Grim M., Dubový P.: Anatomie centrálního nervového systému Galén Karolinum, 2011

Ševc, J., Mochnacký, F.: Anatomické termíny pre jednooborové a medziodborové štúdium biológie, UPJŠ, e-book (<https://unibook.upjs.sk/sk>), 2020

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, english

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 291

A	B	C	D	E	FX
14.09	9.28	18.56	17.18	23.37	17.53

Vyučujúci: doc. RNDr. Juraj Ševc, PhD., RNDr. Anna Alexovič Matiašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Exkurzm/22 **Názov predmetu:** Odborná exkurzia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie exkurzie a vypracovanie referátu na vopred vybranú tému súvisiacu s predmetom a obsahovým zameraním exkurzie.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent získa vedomosti a teoretické poznatky na základe spoznávania pamiatok, pamätných miest na Slovensku i v zahraničí. Návštevou rôznych odborných inštitúcií, ktorá je spojená s prednáškou alebo diskusiou so zástupcom navštívenej organizácie získa možnosť nahliadnuť do reality s ktorou sa bude stretávať v priebehu vykonávania svojej profesie.

Stručná osnova predmetu:

Garant exkurzie v spolupráci s ostatnými učiteľmi katedry, doktorandmi a študentmi vyberie trasu exkurzie a zabezpečí jej odbornú prípravu a organizačné zvládnutie. Zameranie exkurzie je v súlade s obsahom odboru história. Očakáva sa aktívne zapojenie študentov jednak do prípravy exkurzie, a jednak odbornými referátmi počas jej realizácie.

Odporeúčaná literatúra:

Podľa výberu lokality a tematického zamerania exkurzie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: CJP/
Názov predmetu: Odborný anglický jazyk psychológie 1
PFAJPSYCH1/07

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie.

2 testy (7. týždeň, 14. týždeň) bez možnosti opravy.

Prezentácia.

Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení z testov (50%) a prezentácie (50%).

Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

Výsledky vzdelávania:

Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Psychológia.

Stručná osnova predmetu:

Štúdium na VŠ/UPJŠ.

Veda a výskum, predmet štúdia a výskumu v odbore psychológia.

Psychologické disciplíny.

Psychológia v praxi. Klinická psychológia, pracovná a organizačná psychológia, sociálna psychológia.

Ludský mozog.

Stres, zvládanie stresu. Obranné mechanizmy.

Freud a Jung - Sny a osobnosť. Spánok, sny, poruchy spánku.

Vygotsky a Piaget - myslenie a jazyk. Učenie.

Vývin človeka.

Inteligencia.

Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifika slovnej zásoby odbornej angličtiny.

Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru, parafrázovanie).

Odporučaná literatúra:

Short, J.: English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet Publishing Ltd., 2010.
Treger, A., Treger B.: Psychology Vocabulary in Use. Slowko, 2022.
Seal, B.: Academic Encounters. Reading, Study Skills and Writing. Content Focus – Human Behavior. CUP, 1997
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
www.youtube.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 169

A	B	C	D	E	FX
24.85	16.57	13.02	11.83	12.43	21.3

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2023

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: CJP/
Názov predmetu: Odborný anglický jazyk psychológie 2
PFAJPSYCH2/07

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na hodinách, max. 2 absencie. 2 testy (6./7. týždeň, 12./13. týždeň) bez možnosti opravy. Ústna prezentácia, domáce zadania.

Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení z testov a prezentácie.

Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

Výsledky vzdelávania:

Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Psychológia.

Stručná osnova predmetu:

Pamäť. Krátkodobá - dlhodobá pamäť. Zabúdanie. Pamäť a hypnóza. Mentálne poruchy. Mýty o mentálnych poruchách. Mentálne poruchy prezentované v médiach. Teórie osobnosti. Teória osobnostných čít. Meranie osobnosti. Moderné závislosti. Vybrané aspekty akademickej komunikácie v AJ. Prezentačné zručnosti: jazykové prostriedky potrebné pre efektívnu odbornú prezentáciu, štruktúra prezentácie a ī.

Odporučaná literatúra:

Short, J.: English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet Publishing Ltd., 2010.

Treger, A., Treger B.: Psychology Vocabulary in Use. Slowko, 2022.

Murphy, R.: English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. CUP, 1994.

Seal, B.: Academic Encounters. Reading, Study Skills and Writing. Content Focus – Human Behavior. CUP, 1997

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
30.36	12.5	16.07	10.71	12.5	17.86

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.02.2024

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/OHm/22 **Názov predmetu:** Oral History

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie študentov: aktívna účasť na seminári; samostatná výskumná práca v teréne; navrhnutie a prevedenie vlastného Oral history projektu – výber témy, stanovenie výskumných otázok, vyhľadávanie respondentov a nahrávanie, prepis a analýza rozhovorov; budovanie archívu. Výučba môže prebiehať prezenčnou alebo dištančnou formou (online v Microsoft Teams).

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klášť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov súvisiacich s oral history, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciach a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

. Význam oral history pre poznanie minulosti. Svedectvo/výpoved' účastníka historickej udalosti ako historický prameň. 2. Subjektivita v oral history. Problematika pamäti a interpretácie minulých zážitkov. Selektívna pamäť. 3. Hlavné techniky bádateľa: rozhovor (interview) a životopisné rozprávania (biografický naratív). Metódy vykonávania rozhovoru (štruktúrovaný, polo-štruktúrovaný, voľný). 4. Etické aspekty metódy oral history. Legislatíva SR upravujúca používanie výpovedí respondentov. 5. Technologické aspekty Oral history: digitalizácia, vyhľadávače, archivácia. 6. Individuálne projekty študentov zameriavajúce sa na rozvoj získaných schopností – praktická aplikácia teoretických poznatkov – oral history v praxi.

Odporeúčaná literatúra:

1. BOURDIEU, Pierre. Teorie jednání. Praha : Karolinum, 1998.
2. VANĚK, Miroslav. O orální historii s jejími zakladateli a protagonisty. Praha : Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2008.
3. VANĚK, Miroslav – MÜCKE, Pavel – PELIKÁNOVÁ, Hana. Naslouchat hlasům paměti. Praha : Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2007.

4. VANĚK, Miroslav. Orální historie ve výzkumu soudobých dějin. Praha: Centrum orální historie Ústavu pro soudobé dějiny AV ČR, 2004.
5. VANĚK, Miroslav a kol. Orální historie. Metodické a „technické“ postupy. Olomouc, 2003. 78 s.
6. LIPTÁK, Ľubomír. Generáciomer alebo dejiny a jeden ľudský život. In Historická revue 3, č.1, 1992, s. 34 – 36.
7. VRZGULOVÁ, Monika. Deti holokaustu. Bratislava : Dokumentačné stredisko holokaustu, 2007.
8. POPELKOVÁ, Katarína - SALNER, Peter – VRZGULOVÁ, Monika. Dvojrozhovor: O pamäti, etnológii a meste. Bratislava : Marenčin PT, 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/OLŠ/15 **Názov predmetu:** Organizácia a legislatíva školy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Spracovanie prípadovej štúdie - 70%.

2. Prezentácia prípadovej štúdie - 30%.

3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.

Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

Opísat a definovať typy a obsah základných právnych noriem, predpisov, dokumentov, záväzných pre oblasť regionálneho školstva. Popísat štruktúru školstva.

Stručná osnova predmetu:

Základné právne predpisy. Ciele a princípy výchovy a vzdelávania. Formy organizácie výchovy a vzdelávania. Organizačná štruktúra regionálneho školstva. Organizácia a realizácia vyučovacieho procesu a života školy. Stupeň vzdelania. Sústava školských zariadení. Základné pedagogické dokumenty. Financovanie regionálneho školstva. Štátnej správe v školstve a školská samospráva. Odborná a pedagogická spôsobilosť, vzdelávanie a rozsah činností pedagogických a odborných pracovníkov. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vysokoškolské vzdelávanie na Slovensku. Celoživotné vzdelávanie. Hodnotenie žiakov. Školský úraz. Práva a povinnosti žiakov.

Odporeúčaná literatúra:

- Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
- Zákon 175/2008 Z.z. o vysokých školách
- Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní
- Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
- Zákon 597/2003 Z.z. o finančovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení
- Vyhláška MŠSR 320/2008 Z.z. o základnej škole

- Vyhláška MŠSR 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov
- Vyhláška MŠSR 42/1996 Z.z. o d'älšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov
- Nariadenie vlády SR 238/2004 Z.z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- Nariadenie vlády SR 630/2008 Z.z. rozpis financí pre školy a školské zariadenia
- Dohovor o právach diet'a.
- Deklarácia práv diet'a.
- Rezortné predpisy, Metodické pokyny a usmernenia MŠSR (www.minedu.sk)
- Štátny vzdelávací program a vzor Školského vzdelávacieho programu (www.minedu.sk)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 322

A	B	C	D	E	FX
45.65	29.81	14.29	6.52	3.11	0.62

Vyučujúci: PaedDr. Michal Novocký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.03.2024

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/SPm/22 **Názov predmetu:** Paleografia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Splnenie podmienok študijného programu, účasť a aktivita na seminároch, úspešné absolvovanie záverečnej písomky (transkripcia historickej písomnosti).

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klášť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov súvisiacich s paleografiou ako pomocnou vedou historickou, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciach a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štruktúrovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

Priebežné čítanie písomností na seminároch počas celého semestra. Prednášky venované vývoju písma, paleografickej terminológii a transkripčným pravidlám.

Odporečaná literatúra:

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA:

HЛАVАЧЕК, Ivan a kol. Vademecum pomocných vied historických. Praha : H&H, 2002.

ХУШЧАВА, Alexander. Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava 1951.

ЛЕХОТСКА, Darina. Transkripčné pravidlá, odborná terminológia a ukážky latinských textov. Bratislava 1982.

ŠEDIVÝ, Juraj. Terminológia paleografickej deskripcie a analýzy. In: Slovenská archivistika, roč. 43, č. 1, 2008, s. 74-102.

ŠEDIVÝ, Juraj - ПАТКОВА, Hana (eds.). Vocabularium parvum scripturae latinae. Bratislava - Praha, 2008.

ČÍTANKY K SAMOVÝUČBE:

ГЛЕЙТЕК, Miroslav - LABANC, Peter. Cvičenia zo stredovekej latinskej paleografie: uhorské listinné písmo v 13. - 16. storočí. Nitra : UKF, 2015.

НОВАК, Jozef a kol. Paleografická čítanka. Martin : Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť pri Matici slovenskej, 2001.

ROZŠIRUJÚCA LITERATÚRA:

MARSINA, Richard. Vývoj listinného písma v stredoveku na Slovensku. In: Slovenská archivistika, 1991, roč. 26, č. 1, s. 21-35.

SEDLÁK, František. Rozvoj štúdia paleografie na báze novodobých písomností. In: Slovenská archivistika, 1991, roč. 26, č. 1, s. 108-115.

SOKOLOVSKÝ, Leon. Paleografia na Slovensku? In: Slovenská archivistika, 1991, roč. 26, č. 1, s. 36-55.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.09.2023

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/Pg/15 **Názov predmetu:** Pedagogika pre medziodborové štúdium

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Vypracovanie úvahy/odbornej eseje - 40%.
2. Záverečný písomný test - 60%.
3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.
Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

Identifikovať rozdiel medzi socializáciou, výchovou a vzdelávaním v najvšeobecnejšej rovine. Stručne vyjadriť obsah základných pedagogických kategórií. Uviest na konkrétnych príkladoch špecifickosť poslania pedagogiky, jej interdisciplinárny prístup v predmetných oblastiach a princípy tvorby edukačného prostredia. Zhrnúť východiskové predpoklady všeobecnej pedagogiky pre štúdium následných pedagogických disciplín.

Stručná osnova predmetu:

Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vývin pedagogiky od antiky až po súčasnosť. Najvýznamnejší predstaviteľia v dejinách pedagogiky. Vznik pedagogiky ako vedy. Sústava pedagogických vedných disciplín a ich charakteristika. Vzťah pedagogiky k iným vedám. Význam pedagogiky. Základné pedagogické kategórie. Proces výchovy. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Výchovné ciele. Výchovné metódy a formy výchovy. Zložky výchovy. Pedagogické princípy a zásady.

Odporečaná literatúra:

Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice: Equilibria, 2008.

Baďuríková, Z., Bazalíková, J., Kompolt, P., Timková, B.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001.

Kasper, T., Kasperová, D.: Dějiny pedagogiky. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008.

Kalnicky, J.: Základy pedagogiky. Opava: SLU, 2009.

Konôpková, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky. Bratislava: UK, 1995.

Kováčiková, D., Sámelová, S. 2016. Filozofické, sociálne a pedagogické základy edukácie.

Banská Bystrica: Belianum.

- Kratochvílová, E. a kol., 2007. Úvod do pedagogiky. Trnava: TIPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS, 2007.
- Kurincová, V. a kol.: Základy pedagogiky pre učiteľské odbory štúdia. Nitra, 2008.
- Petlák, E.: Klíma školy a klíma triedy. Bratislava: IRIS, 2006.
- Prucha, J.: Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Praha: Portál, 2009.
- Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2002.
- Pšenák, J., 2000. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000.
- Švec, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995.
- Vacínová, T.: Dějiny vzdělávání od antiky po Komenského. Praha: Univerzita J. A. Komenského, 2009.
- Vališová, A., Kasíková, H. a kol.: Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2007.
- Višňovský, L., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. Bratislava: IRIS, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1139

A	B	C	D	E	FX
23.97	28.8	22.91	13.78	8.6	1.93

Vyučujúci: PaedDr. Michal Novocký, PhD., doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.03.2024

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Pvh/22 **Názov predmetu:** Pomocné vedy historické

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Splnenie podmienok študijného poriadku a účasti na seminároch, aktívna práca na seminároch a odovzdanie semestrálnej práce, napokon úspešné absolvovanie písomnej skúšky.

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klášť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov súvisiacich s pomocnými vedami historickými, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štruktúrovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

TÝŽDEŇ / PREDNÁŠKY

1. Úvod
2. Paleografia
3. Kodikológia
4. Diplomatika
5. Epigrafia
6. Sfragistika
7. Konzultačný týždeň (bez výučby)
8. Heraldika
9. Genealógia
10. Chronológia
11. Numizmatika
12. Metrológia
13. Ďalšie PVH v širšom zmysle
14. Uzáverie výučbovej časti

Odporeúčaná literatúra:

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA:

HLAVÁČEK, I. a kol. Vademecum pomocných vied historických. Praha 2002 (aj iné vydanie).
ZUBACKÁ, I. Základy pomocných vied historických. Nitra 2002.

ROZŠIRUJÚCA LITERATÚRA:

GLEJTEK, Miroslav. Heraldika. Úvod do štúdia erbov. Čadca 2013.

GLEJTEK, Miroslav - LABANC, Peter. Cvičenia z historickej chronológie. Nitra : UKF, 2016.

GLEJTEK, Miroslav - LABANC, Peter. Cvičenia zo stredovekej latinskej paleografie: uhorské listinné písmo v 13. - 16. storočí. Nitra : UKF, 2015.

HLINKA, Jozef – KAZIMÍR, Štefan – KOLNÍKOVÁ, Eva. Peniaze v našich dejinách. Bratislava : Obzor, 1976.

HÚŠČAVA, Alexander. Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava 1951.

HÚŠČAVA, Alexander. Poľnohospodárske miery na Slovensku. Bratislava : SAV, 1972.

NOVÁK, Jozef. Pečate miest a obcí na Slovensku I. – II. Bratislava, 2008.

NOVÁK, Jozef. Slovenské mestské a obecné erby. Martin, 1972.

NOVÁK, Jozef et al. Paleografická čítanka. Martin : Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť, 2001.

RÁBIK, Vladimír - LABANC, Peter - TIBENSKÝ, Martin. Vybrané kapitoly z PVH (sfragistika).

Vysokoškolská učebnica. Trnava : FF TU, 2013.

SOPKO, Július. Kódexy a neúplne zachované rukopisy v slovenských knižničiach. Martin : Matica slovenská, 1986.

ŠEDIVÝ, Juraj. Latinská epigrafia. Dejiny a metodika výskumu historických nápisov zo Slovenska. Bratislava 2014.

ŠIŠMIŠ, Milan et al. Príručka ku genealogickému výskumu na Slovensku a v slovacikálnom zahraničí 1 - 2. Martin : Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť, 2004 - 2009.

VRTEL' , Ladislav. Heraldický katechizmus. Bratislava : Veda, 2012.

VRTEL' , Ladislav. Osem storočí slovenskej heraldiky. Martin : Matica slovenská, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Profilový predmet

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 280

A	B	C	D	E	FX
7.5	12.86	17.14	21.43	32.14	8.93

Vyučujúci: Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD., prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.02.2024

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/PDV/07 **Názov predmetu:** Poruchy detského vývinu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KPS/VP1/05 alebo KPPaPZ/VPMOS/16

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie pozostáva z

a) 6 písomných previerok (do úvahy sa berie 5 najlepších výsledkov) – 20 bodov

b) analýza vlastného prípadu - 15 bodov

c) rozbor prípadu, aktivita na seminároch - 15 bodov

Študent musí získať 60% priebežného hodnotenia (30 bodov), aby bol priostený ku skúške.

Záverečné hodnotenie je formou písomnej skúšky. Maximum bodov je 50 bodov, študent musí získať minimálne 60% (30 bodov).

Stupnica pre záverečné hodnotenie:

47 - 50 = A

43 - 46 = B

39 - 42 = C

35 - 38 = D

31-34 = E

Pod 30 = FX

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je poskytnúť základy z psychopatológie a patopsychológie dieťa a detského vývinu. Absolvent predmetu disponuje teoretickými vedomosťami o poruchách vo vývine detí, psychických poruchách viazaných na detský a adolescentný vek, ktoré dokáže prakticky použiť v kontexte vedomostí z ďalších predmetov (Základy klinickej psychológie, Psychodiagnostika detí a mládeže), zároveň má prehľad o súčasných poznatkoch založených na najnovších výskumoch a na dôkazoch založených metodach.

Absolvent tohto predmetu získa tieto kompetencie:

-rozlišovať psychické poruchy detí a dospievajúcich,

- vnímať diferenciáno-diagnotické špecifiká psychopatológie u detí,

- orientovať sa v špecifikách psychického vývinu u detí a dospievajúcich,

- zohľadňovať špecifiká diferenciálnej diagnostiky psychopatológie u detí v závislosti od veku.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v

LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams

Stručná osnova predmetu:

1. Prístupy k detskej psychopatológii. Vývinová psychopatológia
 2. Normálny vývin – čo je norma. Problémy spojené so vzťahovou väzbou
 3. Patopsychológia
 4. Porucha pozornosti spojená s hyperaktivitou. Mentálna retardácia
 5. Poruchy autistického spektra.
 6. Antisociálne správanie
 7. Strach a úzkosť.
 8. Depresia.
 9. Poruchy príjmu potravy.
 10. Užívanie návykových látok.
 11. Schizofrénia. Poruchy osobnosti.
 12. Zneužívanie detí. Rozvody, rozchody a straty v detskom živote
- Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ.

Odporučaná literatúra:

Carr, A. (2016): The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology. A contextual approach. Routledge. ISBN 978-1-138-80600-9.

Pugnerová, M., Kvitová, J. (2016): Prehľad poruch psychického vývoje. Grada, ISBN 9788024754529.

ŘÍČAN, Pavel a KREJCÍŘOVÁ, Dana. Dětská klinická psychologie. 4., přeprac. a dopl. vyd. Psyché. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1049-8.

Venta, A., Sharp, C., Fletcher, J.M., Fonagy, P. (2021): Developmental Psychopathology. Hoboken: Wiley, ISBN 9781118686485.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 786

A	B	C	D	E	FX
19.08	26.84	30.03	15.78	4.58	3.69

Vyučujúci: doc. Mgr. Monika Hricová, PhD., Mgr. Viktoria Hičárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PP/15 **Názov predmetu:** Pozitívna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie študijných výsledkov v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje formou priebežného hodnotenia. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou. Aktuálne informácie k priebehu predmetu pre daný akademický rok sú zverejňované v elektronickej nástenke predmetu v Akademickom informačnom systéme UPJŠ.

Výsledky vzdelávania:

Úspešný absolvent/ úspešná absolventka získa základnú orientáciu v oblasti dôvodu vzniku, východísk a oboznámi sa s výskumom ako aj možnosťami aplikácie Pozitívnej psychológie ako novej a rýchle sa rozvíjajúcej oblasti psychológie. Úspešný absolvent/ úspešná absolventka nadobudne tiež skúsenosti s uplatňovaním kritického myslenia na výzvy a otázky, ktoré Pozitívna psychológia prináša a otvára v kontexte jednotlivca v súčasnej spoločnosti. Dôraz je kladený na rozvíjanie a uplatňovanie schopnosti samostatne a kriticky spracovať aktuálne témy pozitívnej psychológie.

Stručná osnova predmetu:

1. Rôzne pohľady na osobnú pohodu a šťastie v psychológií
2. Hlavné teoretické prístupy pozitívnej psychológie
3. Pozitívne emócie a pozitivita
4. Zmysluplnosť
5. Pozitívne medziľudské vzťahy
6. Post-traumatický rast
7. Nádej a optimizmus
8. Vďačnosť
9. Spiritualita ako rozmer osobnosti
10. Múdrost'
11. Pozitívne inštitúcie
12. Nové súčasné témy PP

Odporeúčaná literatúra:

Brewer, M. B, Hwestone, M: Emotion and Motivation, Blackwell, 2004

Deci, E., Ryan R. M., Handbook of Self – Determination Research, Rochester, 2002

Křivohlavý, J.: Pozitívní psychologie. Praha, Portál, 2003

Křivohlavý, J.: Psychologie vděčnosti a nevděčnosti. Praha, Grada, 2007
Křivohlavý, J.: Psychologie moudrosti a dobrého života, Praha, Grada, 2012
Křivohlavý, J.: Psychologie pocitu štěstí, Grada, 2013
McAdams, D. P., The Person, New York, 2002
Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (Eds.). (2000). Positive psychology [Special issue] American Psychologist, 55(1).
Říčan, P.: Psychologie náboženství a spirituality, Praha, Portál, 2007
Slezáčková, A.: Průvodce pozitivní psychologií, Praha, Grada, 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 457

A	B	C	D	E	FX
98.25	1.31	0.22	0.0	0.22	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/POŽ/21 **Názov predmetu:** Poznávanie žiaka v edukácii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Aplikácia vybraných diagnostických metód - 100%.

2. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.

Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

Vysvetliť a analyzovať základné diagnostické metódy pri poznávaní žiaka v edukácii. Aplikovať diagnostické metódy pri procese poznávania žiaka v edukácii. Zabezpečiť face validitu diagnostických nástrojov.

Stručná osnova predmetu:

Prostriedky poznávania žiakov, exploračné a observačné diagnostické metódy. Tvorba a použitie validného škálového dotazníka na získavanie potrebných informácií o žiakoch. Možnosti využívania existujúcich – validných a reliabilných škálových dotazníkov v školskej praxi. Tvorba a použitie diagnostického rozhovoru. Tvorba a použitie sémantického diferenciálu – ako žiaci ponímajú edukačné pojmy a javy. Tvorba a použitie pozorovacieho hárku. Tvorba a použitie sociometrického dotazníka. Získavanie a zhromažďovanie informácií o žiakoch. Spôsoby vedenia záznamov o žiakoch. Diagnostické a autodiagnostické kompetencie učiteľa.

Odporeúčaná literatúra:

Babiaková, S. (2013). Autoevalvácia školy a učiteľa. Banská Bystrica: Belianum.

Gavora, P. et al. (2010). Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského.

Gavora, P. (2006). Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: Regent.

Gavora, P. (2008). Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: Univerzita Komenského.

Krejčová, L., & Mertin, V. (2016). Metody a postupy poznávania žáka. Pedagogická diagnostika. Bratislava: Wolters Kluwer.

Švaříček, R., & Šed'ová, K. (2014). Kvalitatívni výzkum v pedagogických vědách. Praha: Portál.

Zelinková, O. (2011). Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Predmet je súčasťou certifikovaného kurzu Profesionalita učiteľa. Po absolvovaní bloku všetkých predmetov certifikovaného kurzu (Poznávanie žiaka v edukácii, Integrácia a inkluzia v školskej praxi, Svojpomocné skupiny učiteľov, Mentoring a koučing v školskej praxi) študent získa certifikát.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX
75.47	13.21	3.77	0.0	0.0	7.55

Vyučujúci: PaedDr. Michal Novocký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.03.2024

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/PROSm/22 **Názov predmetu:** Poľsko-rusko-osmanské súperenie v 15. - 18. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min. 10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásiť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín národov Ruska, Poľska a Osm. ríše, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

- Osmanská expanzia do strednej a východnej Európy
- Bitka pri Moháči a jej význam
- Poľsko-litovská únia (Poł. Rzeczpospolita Korony Polskiej i Wielkiego Księstwa Litewskiego) v rokoch 1569 – 1795
- Bohdan Chmelnický (1595 – 1657) a povstanie kozákov v r. 1648–1657
- Kozácký hetmanát (Ukr. Гетьманщина) 1649–1764
- Krymský chanát (Tat. قىزيل خانلۇقى) v 16. – 18. storočí
- Poľsko-osmanská vojna 1672–1676
- Rusko v období vlády Kataríny II. (1762 – 1796)
- Veľká turecká vojna v r. 1683-1699
- Vývoj v Osmanskej ríši v 16.-18. storočí

- Západné mocnosti a Osmanská ríša v 16. – 18. storočí
- Rusko osmanské konflikty v 18. storočí

Odporučaná literatúra:

FRIEDL, Jiří, Tomasz JUREK, Miloš ŘEZNIK a Martin WIHODA. Dějiny Polska. Praha: NLN Nakladatelství lidové noviny, 2017. 690 s.

Dějiny Polska v datech. Miloš Řezník. Praha : Libri, 2010. 578 s.

VYDRA, Zbyněk, Michal ŘOUTIL, Jitka KOMENDOVÁ, Kateřina HLOUŠKOVÁ a Michal TÉRA. Dějiny Ruska. Praha: NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2017. 499 s.

Dějiny Ukrajiny. Jan Rychlík, Bohdan Zilinskyj, Paul Robert Magocsi. Vydání první Praha : NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2015. 524 s

ŠTĚPÁNEK, Václav. Východní otázka. Od počátků do konce 60. let 19. století. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2014. 148 s. ISBN 978-80-210-7419-4.

ŠVANKMAJER, Milan. Dějiny Ruska. 5. rozš. vyd. Praha: Lidové noviny, 2008. 594 s. ISBN 9788071066132.

VLNAS, Vít. Princ Evžen Savojský : život a sláva barokního válečníka : Evžen Savojský : život a sláva barokního válečníka (Variant.). Vyd. 1. Praha: Paseka, 2001. 849 s., [8. ISBN 80-7185-380-1.

RICHTER, Karel. Princ Evžen Savojský : pán bitevních polí. Edited by Dušan Uhlíř. Vyd. 1. Třebíč: Akcent, 2000. 397 s. ISBN 8072681206.

PALMER, Alan. Úpadek a pád Osmanské ríše. Translated by Olga Kovářová - Martin Kovář. Vyd. 1. Praha: Panevropa, 1996. 351 s., [8. ISBN 80-85846-05-5.

Rusko a vojsko záporožské ve 20. letech 17. století. Florja, B. N. In: Slovanský přehled. Časopis pro dějiny střední, východní a jihovýchodní Evropy. Praha : Ústav dějin střední a východní Evropy ČSAV 77, č. 5, (1991,) s. 364-370.

Bohdan Chmelnyckyj a jeho zahraniční politika (1648-1657). Hostička, Vladimír. In: Slovanský přehled. Praha : Ústav dějin evropských socialistických zemí ČSAV 52, č. 6, (1966,) s. 354-361.

Z Istanbulu až na konec světa: osmanské cestopisy z přelomu 19. a 20. století. Jitka Malečková, Petr Kučera. Vydání první Praha : Academia, 2019. 259 s

Osmanská ríše: 15.-18. století. Frédéric Hitze ; Vyd. 1. Praha : NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2005. 303 s.

Bitva u Moháče. Krvavá porážka uherského a českého krále Ludvíka Jagellonského v boji s Osmany 29. srpna 1526. Vybíral, Zdeněk. Praha : Havran, 2008. 225 s.

Obrana Vídně při obléhání Turky 1683. Benno Imendörffer ; překlad: Veronika Jungová. Vydání: první V Pstruzí : Lukáš Lhoťan, 2016. 87 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
45.0	25.0	25.0	0.0	0.0	5.0

Vyučujúci: Mgr. Maroš Melichárek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PDZ/09 **Názov predmetu:** Prevencia drogových závislostí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na výcvikovej časti (30b). 2. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na workshopoch (20b) 3. časť priebežného hodnotenia – príprava (10b) a realizácia (10b) blokových aktivít (20b, minimum 11 bodov). 4. časť hodnotenia – písomná vedomostná skúška (20b, minimum 11 bodov). Celkovo tak študenti môžu získať 90b za predmet a záverečné hodnotenie je nasledovné: 90 – 82: A 81 – 73; B 72 – 66; C 65 – 59; D 58 – 54; E 53 a menej: FX. Podrobnejšie informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.

Výsledky vzdelávania:

Študent rozumie zákonitostiam na výskumných dátach založenej prevencie rizikového správania, dokáže popísať a vysvetliť determinanty rizikového správania ako aj protektívne a rizikové faktory užívania návykových látok. Rozumie a adekvátnie interpretuje teóriu vysvetľujúcu pozadie látkových aj nelátkových závislostí.

Študent ďalej dokáže uviesť a klasifikovať typy a formy prevencie, stratégie a prístupy v prevencii, dokáže rozoznať účinné stratégie od neúčinných.

Študent dokáže aplikovať naučené pravidlá, postupy a kompetencie lektora v prevencii drogových závislostí v zmysle práce so skupinou žiakov.

Stručná osnova predmetu:

Psychologické, pedagogicko-psychologické, medicínske a právno-kriminalistické aspekty prevencie užívania návykových látok

Na riziku a reziliencií založená prevencia užívania návykových látok

Primárna, sekundárna a terciárna prevencia užívania návykových látok

Univerzálna, selektívna a indikovaná prevencia užívania návykových látok

Efektívne stratégie prevencie užívania návykových látok založené na výskumných dátach

Školské programy prevencie užívania návykových látok

Príprava a implementácia zložiek efektívnych programov prevencie užívania návykových látok v školskej praxi.

Odporučaná literatúra:

Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.
Domáce a zahraničné odborné časopisy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský (ZS), anglický (LS)

Poznámky:

Predmet je tiež ponúkaný v anglickom jazyku (v letnom semestri) v rámci Programu virtuálnej akademickej mobility (VMP) ako súčasť databázy Medzinárodného konzorcia univerzít pre redukciu dopytu po drogách (ICUDDR). Predmet je prednostne určený študentom psychológie, učiteľstva a sociálnej práce.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 267

A	B	C	D	E	FX
50.94	21.35	13.86	9.36	3.0	1.5

Vyučujúci: Mgr. Lucia Barbierik, PhD., Mgr. Viera Čurová, PhD., Mgr. Janka Liptáková

Dátum poslednej zmeny: 25.07.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PUDB/15 **Názov predmetu:** Prevencia užívania drog medzi vysokoškolákmami

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na výcvikovej časti (30b). 2. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na workshopoch (20b). Celkovo tak študenti môžu získať 50b za predmet a záverečné hodnotenie je nasledovné: 50 – 45: A; 44 – 40: B; 39 – 35: C; 34 – 30: D; 29 – 25: E 24 a menej: FX. Podrobnejšie informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.

Výsledky vzdelávania:

Študent rozumie zákonitostiam na výskumných dátach založenej prevencie rizikového správania, dokáže popísať a vysvetliť determinanty rizikového správania ako aj protektívne a rizikové faktory užívania návykových látok. Rozumie a adekvátnie interpretuje teóriu vysvetľujúcu pozadie látkových aj nelátkových závislostí.

Študent ďalej dokáže uviesť a klasifikovať typy a formy prevencie, stratégie a prístupy v prevencii, dokáže rozoznať účinné stratégie od neúčinných.

Študent dokáže adekvátnie interpretovať svoje skúsenosti s preventívnymi aktivitami v skupine a predpokladat ich pozitívny efekt ako aj obmedzenia a hrozby.

Stručná osnova predmetu:

Psychologické, pedagogicko-psychologické, medicínske a právno-kriminalistické aspekty prevencie užívania návykových látok

Na riziku a reziliencií založená prevencia užívania návykových látok

Primárna, sekundárna a terciárna prevencia užívania návykových látok medzi vysokoškolákmami

Univerzálna, selektívna a indikovaná prevencia užívania návykových látok medzi vysokoškolákmami

Efektívne stratégie prevencie užívania návykových látok založené na výskumných dátach

Rozvoj životných spôsobilostí vysokoškolákov a sebareflexia a rovesnícka podpora v prevencii užívania návykových látok

Školské programy prevencie užívania návykových látok

Odporeúčaná literatúra:

Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.

Domáce a zahraničné odborné časopisy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 616

A	B	C	D	E	FX
78.41	15.91	3.73	1.46	0.16	0.32

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Lucia Barbierik, PhD., Mgr. Viera Čurová, PhD., Mgr. Janka Liptáková

Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/P/22 **Názov predmetu:** Psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KPS/PEM/05 a KPS/KOGPS/11 a KPPaPZ/PSO/09

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:

Psychológia poznávania, emócií a motivácie, osobnosti

Tematické okruhy pre štátne skúšku z Psychológie MOS psychológie

Psychologické aspekty ľudského poznávania. História kognitívnej psychológie. Celková charakteristika ľudského poznávania, modely poznávania. Vnímanie. Senzorické a percepčné procesy. Základné otázky prijímania informácií, organizácia percepčného poľa a rozpoznávanie objektov. Teórie a modely uvedených procesov. Pozornosť. Základné funkcie a vlastnosti pozornosti. Teórie selekcie a delenia pozornosti. Pamäť a učenie. Druhy pamäti. Zabúdanie. Podmieňovanie a iné formy učenia. Nové prístupy k pamäti. Predstavivosť. Základné charakteristiky predstáv a predstavivosti. Teórie predstavivosti. Druhy predstáv. Myslenie. Základné myšlienkové operácie. Pojmy. Myslenie, jazyk a reč. Usudzovanie. Rozhodovanie a riešenie problémov. Teórie a modely rozhodovania. Tvorivosť Inteligencia. Definície. História zisťovania IQ. Prístupy a teórie. Psychológia emócií. Vymedzenie základných pojmov: emícia, cit, emočné správanie, emočné stavy, emočné epizódy, nálady. Situácie vzbudzujúce emócie. Funkcie emócií. Regulácia emócií a emocionálna inteligencia. Coping a emócie. Tradičné a súčasné prístupy k štúdiu emócií: Filozofický, historický, biologický, neurofyziologický a psychologický prístup k štúdiu emócií. Evolučnopsychologická a psychofyziologická teória emócií. Kognitívne prístupy k vysvetľovaniu emócií. Hlasová komunikácia emócií a tvárové výrazy. Funkcionálny prístup k emóciám. Intrapersonálna, sociálna a vývinová funkcia emócií. Klasifikácia emócií. Charakteristika a výskumné zistenia týkajúce sa základných emócií: Radosť a šťastie. Láska a náklonnosť. Nenávisť a hnev. Strach a smútok. Odpór, hnus a hnev. Emócie spojené s JA. Pojem motivácia, motív. Kategorizácia motívov. Primárne a sekundárne motívy. Výkonové motívy. Sociálne motívy. Prístupy k štúdiu motivácie. Klasické prístupy a teórie: Teória pudov a inštinktov. Základné homeostatické modely. Humanistické teórie motivácie. Teória výkonovej motivácie, atribučná teória motivácie a kognitívne prístupy k motivácii. Vybrané súčasné prístupy k štúdiu motivácie. Teórie založené na očakávaní, aktuálnych záujmoch, dôvodoch

pre zapojenie do činnosti. Teórie integrujúce očakávanie a hodnotu. Teórie motivácie a volície. Zameranie na psychodynamické sily, všeobecné tendencie predstaviteľov tejto skupiny Psychológie osobnosti. Zhodnotenie Klasickej Psychoanalýzy Sigmunda Freuda. Psychoanalytická tradícia a Ego-Psychológia. Zhodnotenie súčasnej Psychoanalytickej teórie. Trvalé črty osobnosti podľa Analytickej psychológie C. G. Junga. Zhodnotenie Jungiánskej teórie v Psychológiu osobnosti. Hlavné charakteristiky Individuálnej psychológie A. Adlera. Čažisko výskumu a zhodnotenie Individuálnej psychológie A. Adlera. Interpersonálna dynamika a jej zhodnotenie v Psychológiu osobnosti. Zameranie na prežívajúceho človeka a zhodnotenie teórii osobnosti predstaviteľov Humanistického a Holistického prístupu. Existenciálna psychológia osobnosti a Fenomenologický prístup k osobnosti. Štruktúra osobnosti podľa K. Lewina a kritika Lewinovej teórie. Teória osobných konštruktorov G. Kellyho a kritika Kellyho teórie. Dôraz na trvalé charakteristiky; zhodnotenie prínosu teoretikov Psychológie osobnosti: H. Murraya a G. Allporta. Zhodnotenie prínosu W. H. Sheldona v Psychológiu osobnosti. Zhodnotenie teórie R. Cattella a H. J. Eysencka v Psychológiu osobnosti. Štrukturálne modely čít osobnosti. Trojfaktorové modely osobnosti a Big five. Zhodnotenie Teórie sociálneho učenia v kontexte súčasnej Psychológie osobnosti.

Odporučaná literatúra:

Prednášky

- HALL, C.S., LINDZEY, G. (1997). Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN.
HŘEBÍČKOVÁ, M. (2011). Pětifaktorový model v psychológiu osobnosti. Grada Publishing as.
JOHN, O. P., ROBINS, R. W., & PERVIN, L. A. (Eds.). (2008). Handbook of personality: Theory and research (3rd edition). New York: Guilford.
BLATNÝ, M. a kol. (2010). Psychologie osobnosti. Hlasní téma, současné přístupy. Praha: Grada.
VAGNEROVÁ, M. (2010). Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum.
NAKONEČNÝ, M. (2009). Psychologie osobnosti. Praha: Academia.
DRAPELA, K. (1997). Přehled teórii osobnosti. Praha: Portal.
VÝROST, J., RUISEL, I. (Eds.) (2000). Kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava: Veda.
ŘÍČAN, P. (2007). Psychologie osobnosti. Praha: Grada 2007.
SMÉKAL, V. (2002). Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha: Barrister&Principal.

Povinná literatúra:

- Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie (3. vydanie). Academia, 2007.
Sternberg, R.J.: Kognitivní psychologie. Portál, 2002.

Odporučaná literatúra:

- Eysenck, M.W., Keane, M.T. Kognitivní psychologie. Praha, Academia, 2008.
Noel-Hoeksema, S a Frederickson W. : Psychologie Atkinsonovej a Hilgarda. Portál, 2012.
Ruisel, I.: Inteligencia a myslenie. IKAR, 2004.

Povinná literatúra::

1. Prednášky Psychológia motivácie a emócií.
2. PLHÁKOVÁ, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia, 2003, s..319-444.
3. STUCHLÍKOVÁ, I.: Základy psychologie emocí. Praha : Portál, 2002.

Odporučaná:

1. LEWIS, M.-HAVILAND-JONES, J.: Handbook of emotions. 2.ed.New York, London: The Guilford Press, 2004. ISBN 1-59385-0029-2.
2. GORMAN, P.: Motivation and Emotion: Textbook. London: Routledge. 2002.
3. MADSEN, K.B.. Moderní teorie motivace. Praha: Academia, 1979.
4. IZARD, C. et al.:Temperament, cognitive ability, emotion knowledge, and adaptive social behavior. Imagination, cognition and personality, roč, 19, 1999-2000, č.4, s.305-309 vrátane

5. JAMES, W. Principles of Psychology. The emotion.1890 (od genézy emócií) Prístupné:<http://www.des.emory.edu/mfp/james.html>
6. ATKINSON, J. W.: Personality Dynamics, s. 263-267 (ffweb)
7. GREWAL, D. - SALOVEY, P: Feeling Smart: A Science of Emotional Intelligence: American Scientist, roč. 93, 2005, č. 4, s. 330-339
8. GASPER, K.- BRAMESFELD, K.: Imparting wisdom: Magda Arnold's contribution to research on emotion and motivation. Preview. In Cognition and Emotion. vol 20, 2006, c. 7, s. 1001-1013 - prístup k článku cez databázu EBSCO, vyhľadat' časopis Cognition and Emotion, rok. 2006, č. 6
9. DECI, E. L., & RYAN, R. M. (2008). Self-Determination Theory: A Macrotheory of Human Motivation, Development, and Health. Canadian Psychology, 49(3), 182-185.
10. McCLELLAND, D. C. (1967). Money as a Motivator: Some Research Insights. McKinsey Quarterly, 4(2), 10-21.
11. WEINER, B. (2010). The Development of an Attribution-Based Theory of Motivation: A History of Ideas. Educational Psychologist, 45(1), 28-36.
12. MASLOW, A.: Theory of Human Motivation. Psychological Review 1943 50, 370-396.
13. EDWARD L. DECI: On The Nature And Functions of Motivation Theories. Psychological Science, Vol. 3, No. 3, May 1992, S. 167-171
14. LEWIS, M., HAVILAND-JONES, J.M., FELDMAN BARRETT, L.: Handbook of Emotions. Third ed. New York, Guilford Press, 2010. ISBN 978-1-60918-044-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
12.5	25.0	25.0	29.17	4.17	4.17

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/PEM/05 **Názov predmetu:** Psychológia emócií a motivácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie (40% celkového hodnotenia):

1. 2x zápočtová písomka (1. po ukončení časti o emóciách a 2. po ukončení časti o motivácii) (2x 15b, max. 30b, min. 15b),

2. aktivita na seminároch (priebežne) (max. 10b, min. 5b),

Min. počet bodov získaných za semester, ktoré sú potrebné k prijataniu ku skúške, je 21b.

Záverečné hodnotenie (60 % celkového hodnotenia): písomná skúška v skúškovom období max. 60b, min. 31b.

Výsledné hodnotenie je súčtom priebežného hodnotenia a skúšky. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je podať študentom systematický výklad základov psychologických poznatkov o emóciách a motivácii s akcentom na výklad najnovších výskumných zistení. Po úspešnom absolvovaní predmetu, sa študenti dobre orientujú v základných pojmoch/terminológií predmetu. Dokážu tiež identifikovať základné charakteristiky rôznych prístupov k emóciám a motivácii a sú schopní rozlišovať medzi nimi. Na základe osvojených poznatkov sú schopní im porozumieť a jednotlivé prístupy vnímať aj v kontexte genézy ich empirického skúmania. Prostredníctvom cvičení si študenti prehlbujú vedomosti v preberanej látke a trénujú si schopnosti relevantne používať osvojené znalosti, samostatne a kriticky o nich uvažovať a adekvátne ich aplikovať na praktické/modelové prípady.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams

Stručná osnova predmetu:

1. Psychológia emócií a motivácie - vymedzenie základných pojmov. Vzťah emócií a motivácie. 2. Tradičné prístupy k štúdiu emócií - historický, filozofický, biologický, sociálny a psychologický.
3. Evolučnopsychologická a psychofiziologická teória emócií. 4. Vokálna komunikácia emócií a faciálne výrazy. 5. Regulácia emócií. 6. Funkcie, vývin emócií a výchova emócií. 7. Základné pojmy psychológie motivácie. 8. Klasické prístupy k štúdiu motivácie. Homeostatické teórie motivácie. 9.

Humanistická teória motivácie. 10. Výkonová motivácia. 11. Atribučná teória a kognitívne prístupy.
12. Súčasné teórie motivácie.
Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams

Odporučaná literatúra:

Povinná:

1. Prednášky Psychológia motivácie a emócií.
2. PLHÁKOVÁ, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia, 2003, s..319-444.
3. STUCHLÍKOVÁ, I.: Základy psychologie emocí. Praha : Portál, 2002.

Odporučaná:

1. LEWIS, M.-HAVILAND-JONES, J.: Handbook of emotions. 2.ed.New York, London: The Guilford Press, 2004. ISBN 1-59385-0029-2.
2. GORMAN, P.: Motivation and Emotion: Textbook. London: Routledge. 2002.
3. MADSEN, K.B.. Moderní teorie motivace. Praha: Academia, 1979.
4. IZARD, C. et al.:Temperament, cognitive ability, emotion knowledge, and adaptive social behavior. Imagination, cognition and personality, roč, 19, 1999-2000, č.4, s.305-309 vrátane
5. JAMES, W. Principles of Psychology. The emotion.1890 (od genézy emócií) Prístupné:<http://www.des.emory.edu/mfp/james.html>
6. ATKINSON, J. W.: Personality Dynamics, s. 263-267 (ffweb)
7. GREWAL, D. - SALOVEY, P: Feeling Smart: A Science of Emotional Intelligence: American Scientist, roč. 93, 2005, č. 4, s. 330-339
8. GASPER, K.- BRAMESFELD, K.: Imparting wisdom: Magda Arnold's contribution to research on emotion and motivation. Preview. In Cognition and Emotion. vol 20, 2006, c. 7, s. 1001-1013 - prístup k článku cez databázu EBSCO, vyhľadať časopis Cognition and Emotion, rok. 2006, č. 6
9. DECI, E. L., & RYAN, R. M. (2008). Self-Determination Theory: A Macrotheory of Human Motivation, Development, and Health. Canadian Psychology, 49(3), 182-185.
10. McCLELLAND, D. C. (1967). Money as a Motivator: Some Research Insights. McKinsey Quarterly, 4(2), 10-21.
11. WEINER, B. (2010). The Development of an Attribution-Based Theory of Motivation: A History of Ideas. Educational Psychologist, 45(1), 28-36.
12. MASLOW, A.: Theory of Human Motivation. Psychological Review 1943 50, 370-396.
13. EDWARD L. DECI: On The Nature And Functions of Motivation Theories. Psychological Science, Vol. 3, No. 3, May 1992, S. 167-171
14. LEWIS, M., HAVILAND-JONES, J.M., FELDMAN BARRETT, L.: Handbook of Emotions. Third ed. New York, Guilford Press, 2010. ISBN 978-1-60918-044-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Prednášky a semináre budú prebiehať prezenčne alebo online (v závislosti od aktuálnej situácie). Študijné materiály budú študentom prístupné prostredníctvom OneDrivE.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1737

A	B	C	D	E	FX
11.28	13.24	18.42	24.58	19.8	12.67

Vyučujúci: prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc., PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD., Mgr. Ondrej Kalina, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PSO/09 **Názov predmetu:** Psychológia osobnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie

Maximum 40 bodov počas semestra (Tri zadania, Elektronická nástenka predmetu)

Podmienky prijatia ku skúške: Aktívna účasť na výučbe a minimálne 30 bodov získaných počas semestra.

Priebežné hodnotenie 40%

Skúška 60%

Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky

Skúška: písomná: 0-60 bodov (10 otázok)

Stupeň Počet bodov

A 87 – 100

B 77 – 86

C 69 – 76

D 61 – 68

E 56 – 60

FX 55 a menej

Kombinovaná metóda.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú porozumenie najhlavnejších teórií osobnosti človeka, štruktúry osobnosti, dynamiky osobnosti, metód výskumu osobnosti, významu teórie pre súčasný výskum osobnosti a jej implementáciu do praxe. Študenti sú schopní kriticky hodnotiť a porovnať teórie osobnosti.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Stručná osnova predmetu:

Sylabus:

1. História PsO. Osobnosť ako téma psychológie.

- 2) Zameranie na psychodynamické sily: Klasická psychoanalýza, osobnosť ako hierarchické usporiadanie funkčne diferencovaných vrstiev v teórii Sigmunda Freuda. Súčasná psychoanalytická teória.
- 3) Zameranie na psychodynamické sily: Analytická psychológia (C. G. Jung/ črty osobnosti, dynamika a vývin osobnosti).
- 4) Interpersonálna dynamika (A. Adler, K. Horneyová, E. Fromm, H. S. Sullivan)
- 5) Zameranie na prežívajúceho človeka: Holizmus a humanizmus (Kurt Goldstein, A. Maslow, Teória ja C. Rogersa/self, dynamika, vývin osobnosti. Kritika humanistického prístupu).
- 6) Zameranie na prežívajúceho človeka: Fenomenológia a existenciálna psychológia (hlavné body existencializmu, tvarová psychológia, fenomenologický prístup k osobnosti, vnemové pole - Phenomenal self). Logoterapia (Sloboda vôle, vôľa ku zmyslu, zmysel života, existenciálne vakuum).
- 7) Kognitivistická teória osobnosti G. A. Kellyho. Dôraz na trvalé charakteristiky: Personológia. Štruktúra a dynamika osobnosti podľa G. Allporta. Dôraz na trvalé charakteristiky: Konštitučná psychológia.
- 8) Štrukturálna analýza osobnosti, koncepcia osobnostných čŕt (Klasické koncepcie, Štrukturálne modely čŕt osobnosti).
- 9) Zameranie na učenie a prostredie.
- Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams

Odporučaná literatúra:

Prednášky

- HALL, C.S., LINDZEY, G. (1997). Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN.
- HŘEBÍČKOVÁ, M. (2011). Pětifaktorový model v psychologii osobnosti. Grada Publishing as.
- JOHN, O. P., ROBINS, R. W., & PERVIN, L. A. (Eds.). (2008). Handbook of personality: Theory and research (3rd edition). New York: Guilford.
- BLATNÝ, M. a kol. (2010). Psychologie osobnosti. Hlasní téma, současné přístupy. Praha: Grada.
- VAGNEROVÁ, M. (2010). Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum.
- NAKONEČNÝ, M. (2009). Psychologie osobnosti. Praha: Academia.
- DRAPELA, K. (1997). Přehled teórii osobnosti. Praha: Portal.
- VÝROST, J., RUISEL, I. (Eds.) (2000). Kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava: Veda.
- ŘÍČAN, P. (2007). Psychologie osobnosti. Praha: Grada 2007.
- SMÉKAL, V. (2002). Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha: Barrister&Principal.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1611

A	B	C	D	E	FX
15.08	17.32	21.04	21.48	20.36	4.72

Vyučujúci: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., Mgr. Miroslava Köverová, PhD., Mgr. Jozef Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.08.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/RKS/14	Názov predmetu: Riešenie konfliktných situácií v školskej praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba bude prebiehať kombinovanou metódou. 1. Aktívna účasť na výučbe, 2. Záverečná seminárna práca. Podrobne informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie poznatkom z oblasti psychológie konfliktov a ich riešenia. Dokáže rozlíšiť základné typy konfliktov, spôsoby riešenia konfliktov a vysvetliť ich klasifikáciu. Dokáže aplikovať získané poznatky o riešení konfliktných situácií v školskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychologických disciplín. Výučba je realizovaná kombináciou teoretických vstupov a zážitkových metód práce realizovaných interaktívnymi metódami, diskusiou, otvorenou komunikáciou pri vzájomnom rešpekte, podpore samostatnosti, aktivity a motivácie študentov. Osnova: Vymedzenie pojmu konflikt, druhy konfliktov, konflikt rolí v práci učiteľa, priebeh konfliktu, štýly a spôsoby riešenia konfliktov, špecifika konfliktov v školskej praxi, riešenie konfliktov a mediácia v školskom prostredí, komunikácie s problémovými typmi rodičov.	
Odporučaná literatúra: BEDNAŘÍK, A. 2001. Riešenie konfliktov. Príručka pre pedagógov a pracovníkov s mládežou. Vyd. 1. Bratislava: Centrum prevencie a riešenia konfliktov. 201 s. ISBN 80-968095-4-7, http://www.pdc.sk/sk/publikacie/riesenie-konfliktov.html BIELESZOVÁ, D. 2017. Školská a rovesnícka mediácia. Riešenie konfliktov v školách a školských zariadeniach. Vyd. 1. Bratislava: Wolters Kluwer. 272 s. WILMOT, W. William - HOCKEROVÁ L. Joyce. Interpersonálny konflikt. Bratislava : IKAR, 2004. FONTANA, David. Psychologie ve školní praxi. Praha : PORTÁL, 1997. VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. 2., přepr. a rozš. vyd. Praha : GRADA, 2008. 408 s.	

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie I : Člověk a sociální instituce. 1. vyd. Praha : Portál, 1998. 384 s. ISBN 80-7178-269-6.
KOMÁRKOVÁ, Růžena - SLAMĚNÍK, Ivan - VÝROST, Jozef. Aplikovaná sociální psychologie III : Sociálněpsychologický výcvik. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s.
VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 178

abs	n
94.38	5.62

Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD., Mgr. Lucia Barbierik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/RP1/08 **Názov predmetu:** Ročníkový projekt (ŠVOČ)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 6

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie (20%) sa realizuje počas celého semestra, v ktorom si študent predmet zapísal. Týka sa kontroly postupov na projekte, ktoré je študent povinný v predpísaných termínoch predložiť k posúdeniu (návrh témy s náčrtom literárnych zdrojov a cieľov - zostavenie projektu a odovzdanie teoretickej časti - zostavenie metodik –zrealizovanie výskumu – štatistická analýza údajov - odovzdanie práce). Detailné termíny a pokyny sú aktualizované v elektronickej nástenke predmetu.

Záverečné hodnotenie (30%): vypracovanie výskumnej štúdie v podobe ročníkového projektu, obhajoba ročníkového projektu.

V záverečnom hodnotení sa body sčítajú. Podrobnejšie informácie budú zverejnené na elektronickej nástenke. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu porozumie a v praxi aplikuje poznatky absolvovalených teoretických predmetov – Metodológia pre medziodborové štúdium a Úvod do štatistických metód pre medziodborové štúdium.

Absolvent je schopný naplánovať a zrealizovať výskumnú štúdiu, získané dátá štatisticky spracovať a primerane prezentovať v podobe výskumného článku, výsledky svojho výskumu interpretovať. Dokáže riešiť vzniknuté problémy. Predmet svojim praktickým zameraním prispieva k rozvoju profesijných zručností študentov. Výsledkom absolvovaleného predmetu bude krátka výskumná štúdia zameraná na niektorú z aktuálnych témat psychológie.

Stručná osnova predmetu:

1. Príprava výskumného projektu.
2. Vyhľadávanie literárnych zdrojov.
3. Práca s literatúrou, citovanie.
4. Štruktúra vedeckého článku.
5. Realizácia výskumu – praktické rady a postupy.
6. Spracovanie výsledkov výskumu – práca s SPSS.
7. Spracovanie výsledkov výskumu – tabuľky a grafy.
8. Spracovanie výsledkov výskumu – písanie vedeckého článku.
9. Prezentovanie výsledkov výskumu.

Odporučaná literatúra:

- Katuščák, D. (2004). Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, Bratislava.
Kimlička, Š. (2006). Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. UK v Bratislave.
Bačíková, M., Janovská, A., Orosová, O. (2019) Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Šafárik Press, Košice.
Žiaková, E., Lisník, A., Greňová, K. (2014). Návod na písanie záverečných prác. UPJŠ, Košice.
domáce a zahraničné publikácie súvisiace s témou projektu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ, AJ

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
25.0	30.0	15.0	20.0	10.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Mária Bačíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 24.06.2022**Schválil:** doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu: Selfmarketing ECo-C2
KPPaPZ/ECo-C2/14

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Aktívna účasť na výučbe (povolená absencia max. 90 min.), 2. Realizácia zadaní podľa pokynov vyučujúcej.

Podrobnejšie informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.

Výsledky vzdelávania:

Študent vie pochopiť a vysvetliť základné predpoklady dobrého selfmarketingu, pozná možnosti k správnej prezentácii vlastnej osoby a rozumie súvisiacim poznatkom a princípm z osobnostnej a komunikačnej oblasti. Dokáže porozumieť svojim kompetenciám, cieľom, tomu, ako svoje silné stránky zviditeľniť a dokáže aplikovať tieto vedomosti a sociálne a profesijné zručnosti v osobnej a profesnej sfére svojho života, čím sa zlepšia aj možnosti jeho uplatnenia na trhu práce.

Stručná osnova predmetu:

Čo je marketing? (Marketing – Mix)

Základy selfmarketingu (Osobné stanovisko je rozhodujúce, Vytyčenie cieľov, Správne využitie šance)

Ja a môj vplyv (Čo môžem ponúknut? Čo má on/ona na rozdiel odo mňa? Ako ma vidia druhí? Schopnosť obhájiť vlastný názor, Pozitívne myslieť!, Vedieť preskúmať seba samého – aké možnosti mám k dispozícii?),

Kompetencia (Mať vlastný názor, Ako zniest kritiku, Byť tímovým hráčom, Kompetencia v zamestnaní),

Upozorniť na seba (Hlas a výber slov, Aktívne na mítingoch, Úspešne sa prezentovať).

Odporeúčaná literatúra:

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. 2., přepr. a rozš. vyd. Praha : GRADA, 2008. 408 s.

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie I : Člověk a sociální instituce. 1. vyd. Praha : Portál, 1998. 384 s. ISBN 80-7178-269-6.

KOMÁRKOVÁ, Růžena - SLAMĚNÍK, Ivan - VÝROST, Jozef. Aplikovaná sociální psychologie III : Sociálněpsychologický výcvik. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s.

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Po absolvovaní certifikačných skúšok zo všetkých 4 modulov (Tímová práca, Selfmarketing, Manažment konfliktov, Komunikácia) študent získava ECo-C kartu a ECo-C certifikát.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 163

abs	n
90.18	9.82

Vyučujúci: Mgr. Lucia Barbierik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PSBc/06 **Názov predmetu:** Seminár k bakalárskej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky absolvovania predmetu:

1. aktívna účasť a vypracovanie zadaní v rámci cvičení
2. odovzdanie výskumného projektu práce a teoretickej časti práce (vo forme a rozsahu stanovenom školiteľom) do určeného dátumu

Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.

Aktuálne informácie k priebehu predmetu pre daný akademický rok sú zverejňované v elektronickej nástenke predmetu v Akademickom informačnom systéme UPJS.

Metóda štúdia: kombinovaná

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je podať študentom informácie o spôsobe realizácie výskumného projektu a pravidlach písania záverečnej práce.

Stručná osnova predmetu:

1. Postup práce pri vytváraní výskumného projektu
2. Zostavenie individuálneho harmonogramu výskumu (plánovanie výskumu)
3. Písanie bakalárskej práce (formálna a obsahová stránka)
4. Prezentácia výsledkov výskumu (záverečnej práce)

Odporeúčaná literatúra:

Katuščák, D. Ako písaa záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, Nitra, 2004.

Meško, D., Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin: Osveta 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Zmeny a aktuálne informácie upresňujúce obsah a formu výučby sú zverejnené na elektronickej nástenke predmetu v systéme AIS.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 154

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 24.06.2022**Schválil:** doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Sbp1/22 **Názov predmetu:** Seminár k bakalárskej práci I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou získania kreditov je pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov školiteľa, priebežné štúdium literatúry a práca na vlastnej bakalárskej práci, z ktorej priebežný písomný výstup podľa pokynov školiteľa predloží študent k záverečnému hodnoteniu.

Študent je povinný mať aktívny prístup do MS Teams resp. obdobného komunikačného kanálu, ktorý vyučujúci stanoví pre potreby dištančnej výučby.

Výsledky vzdelávania:

Študent je pripravený zvládnuť prípravy a tvorbu vlastnej bakalárskej práce z hľadiska jej štruktúry, časového plánu a formálnej úpravy v duchu platných noriem. Pod dohľadom školiteľa realizuje prvotný prieskum zdrojov, samotný výskum a písanie textu.

Stručná osnova predmetu:

Bakalárska práca (jej miesto a zmysel vo vysokoškolskom vzdelávaní), časový plán prípravy bakalárskej práce, hlavné časti bakalárskej práce, formálna úprava bakalárskej práce, hlavné zásady citovania a tvorby bibliografických odkazov.

Predmet sa realizuje formou individuálnych konzultácií školiteľa so študentom podľa pokynov školiteľa. Obsahová náplň predmetu závisí od vybranej témy bakalárskej práce, stavu jej príprav a individuálnych potrieb, príp. od vzájomnej dohody školiteľa a študenta.

Odporeúčaná literatúra:

KATUŠČÁK, Dušan: Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písat' seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. 2. doplnené vyd. Bratislava : Stimul, 1998. 121 s. (alebo iné vydania)
ČMEJRKOVÁ, Světla - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 256 s.

MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladatel'stvo, 1989. 582 s. (alebo novšie vydania)

HROCH, Miroslav a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1985. 304 s.

BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. 77 s.

MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. 316 s. (alebo iné vydania)

ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak čítať a psať odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky. Praha : Slon, 2005. 209 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 125

A	B	C	D	E	FX
61.6	12.0	16.0	4.8	5.6	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., Mgr. Bc. Peter Fedorčák, PhD., Mgr. Mgr. Mária Fedorčáková, PhD., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., Mgr. Drahuslav Magdoško, PhD., Mgr. Maroš Melichárek, PhD., doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD., PaedDr. Alžbeta Šniežko, PhD., prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Zuzana Tokárová, PhD., Mgr. Simona Bilecová, Mgr. Miriam Filčáková, PhD., Mgr. Monika Tresová

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2021

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Sbp2/22 **Názov predmetu:** Seminár k bakalárskej práci II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KH/Sbp1/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou získania kreditov je pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov školiteľa, priebežné štúdium literatúry a práca na vlastnej bakalárskej práci, z ktorej priebežný písomný výstup podľa pokynov školiteľa predloží študent k záverečnému hodnoteniu.

Výsledky vzdelávania:

Študent je pripravený zvládnuť prípravy a tvorbu vlastnej bakalárskej práce z hľadiska jej štruktúry, časového plánu a formálnej úpravy v duchu platných noriem. Pod dohľadom školiteľa realizuje prvotný prieskum zdrojov, samotný výskum a písanie textu.

Stručná osnova predmetu:

Bakalárska práca (jej miesto a zmysel vo vysokoškolskom vzdelávaní), časový plán prípravy bakalárskej práce, hlavné časti bakalárskej práce, formálna úprava bakalárskej práce, hlavné zásady citovania a tvorby bibliografických odkazov.

Predmet sa realizuje formou individuálnych konzultácií školiteľa so študentom podľa pokynov školiteľa. Obsahová náplň predmetu závisí od vybranej témy bakalárskej práce, stavu jej príprav a individuálnych potrieb, príp. od vzájomnej dohody školiteľa a študenta.

Odporeúčaná literatúra:

KATUŠČÁK, Dušan: Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písat' seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. 2. doplnené vyd. Bratislava : Stimul, 1998. 121 s. (alebo iné vydania)
ČMEJRKOVÁ, Světla - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 256 s.

MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladatelstvo, 1989. 582 s. (alebo novšie vydania)

HROCH, Miroslav a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1985. 304 s.

BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991.77 s.

MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. 316 s. (alebo iné vydania)

ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak čítať a psáť odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky. Praha : Slon, 2005. 209 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
74.47	6.38	14.89	4.26	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., Mgr. Bc. Peter Fedorčák, PhD., Mgr. Mgr. Mária Fedorčáková, PhD., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., Mgr. Drahuslav Magdoško, PhD., Mgr. Maroš Melichárek, PhD., doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD., PaedDr. Alžbeta Šniežko, PhD., prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Zuzana Tokárová, PhD., Mgr. Simona Bilecová, Mgr. Miriam Filčáková, PhD., Mgr. Monika Tresová

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/SS_SaSD/22 **Názov predmetu:** Slovenské a svetové dejiny

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:

Okruhy na štátne záverečné skúšky

Študijný program: História, I. stupeň (Bc.), medziodborové štúdium

Akademický rok: 2022/2023

1. Pojmy história a historický prameň – základné vymedzenie a vývoj chápania týchto pojmov v 20. storočí. Konštituovanie histórie ako profesionálnej vedy.
2. Pojmy metodológia, metóda a metodika výskumu. Základné metódy historikovej práce (všeobecné vedecké a špecifické metódy).
3. Historická metóda a etapy historikovej práce. Plagiát a plagiátorstvo.
4. Pamäťové inštitúcie (archív, múzeum, knižnica) a ich význam pre prácu historika.
5. Pomocné vedy historické – členenie, základná charakteristika, význam pre prácu historika.
6. Etnogenéza Slovanov, včasnoslovanské osídlenie Slovenska a obdobie Avarskeho kaganátu.
7. Nitriansko a Veľká Morava (počiatky kniežatstiev a ich spojenie, vzťahy s Franskou, resp. Východofranskou ríšou, kristianizácia, Svätoplukova ríša, spoločnosť a kultúra, kolaps).
8. Vznik a vývoj Uhorského kráľovstva do začiatku 12. storočia (príchod maďarských kmeňov, budovanie ranostredovekého štátu, Nitrianske kniežatstvo, konflikty kráľov a kniežat).
9. Uhorsko za posledných Arpádovcov (od Ondreja II. po Ondreja III.) – storočie transformácie.
10. Vláda Anjouovcov 1301 – 1387 (nástup na trón, porážka oligarchov, vnútorná a zahraničná politika, hospodárske reformy, kríza za vlády kráľovien).
11. Vláda Žigmunda Luxemburského a etapa poklesu kráľovskej moci (1387 – 1457).
12. Hlavné tendencie vývoja osídlenia a spoločenských vrstiev (primárne šľachty a poddanych) v stredovekom Uhorsku s dôrazom na územie Slovenska.
13. Mestá, obchod a baníctvo na území Slovenska v stredoveku.
14. Cirkev v stredovekom Uhorsku s dôrazom na územie Slovenska (utváranie cirkevnej organizácie, štruktúra duchovenstva, od vlastníckych kostolov k patronátnemu právu, kláštorov a rehole, kultúrne centrá, hodinoverné miesta, pomery koncom stredoveku).

15. Vláda Mateja Korvína a posledných Jagelovcov (1458 – 1526).
 16. Dejiny Uhorska 1526 – 1606 (Dejiny Uhorska 1526 – 1540, Dejiny Uhorska 1540 – 1566, Drinopolský mier a pätnásťročná vojna, Povstanie Štefana Bočkaja a jeho dôsledky).
 17. Dejiny Uhorska 1606 – 1711 (Povstanie Gabriela Betlena, Povstanie Juraja I. Rákociho, Vešeléniho sprisahanie a jeho dôsledky, Povstanie Imricha Tököliho, Bitky pri Viedni a ďalšie boje s Turkami, Povstanie Františka II. Rákociho).
 18. Dejiny Uhorska 1711 – 1780 (Vláda Karola VI., Reformy Márie Terézie, Zahraničná politika Márie Terézie).
 19. Uhorsko v období vlády Jozefa II.
 20. Slovenské národné obrodenie – 1. a 2. generácia obrodencov (1780 – 1835). Bernolákovci, J. Kollár, P. J. Šafárik.
 21. Štúrovská generácia v slovenskom národnom živote (1835 – 1848).
 22. Revolučné roky 1848 – 1849 v Európe a v Rakúskom cisárstve s dôrazom na politické aktivity Slovákov v uvedenom období.
 23. Bachov absolutizmus v habsburskej monarchii, jeho prejavy vo vnútornej a zahraničnej politike.
 24. Príčiny a prejavy rakúsko-uhorského vyrovnania, jeho dopad na postavenie Slovákov v monarchii (Matica slovenská).
 25. Zápas o Československo v rokoch 1914 – 1918 a začleňovanie územia Slovenska do Československa.
 26. Politický systém ČSR 1920 – 1938. Systém politických strán v medzivojnovom období.
 27. Zahraničná politika medzivojnovej ČSR.
 28. Autonomistické hnutie na Slovensku a vývoj česko-slovenských vzťahov v rokoch 1918 – 1939.
 29. Mníchovská dohoda a jej dôsledky pre ČSR.
 30. Slovenská republika 1939 – 1945 (politický systém a režim, zapojenie do medzinárodných vzťahov a do vojny, rasové perzekúcie, hospodárske pomery).
 31. Protifašistický odboj na Slovensku a Slovenské národné povstanie.
 32. Politický vývoj a politické strany na Slovensku 1945 – 1948.
 33. Národnostné menšiny na Slovensku po roku 1945.
 34. Postavenie slovenských národných orgánov v rokoch 1945 – 1971.
 35. Nástup komunistického režimu na Slovensku po roku 1948.
 36. Predjarie a pokusy o reformu socializmu.
- *
1. Osídlenie dnešného územia Slovenska v praveku.
 2. Doba rímska a sťahovanie národov. Limes romanus. Markomanské vojny.
 3. Vznik najstarších štátov na Blízkom Východe.
 4. Teritoriálny štát v starovekom Egypte.
 5. Mykénska civilizácia v antickom Grécku
 6. Archaické a klasické obdobie gréckych dejín.
 7. Obdobie macedónskej hegemonie.
 8. Rím v období kráľovstva.
 9. Rím v období republiky.
 10. Rím v období principátu.
 11. Rím v období dominátu.
 12. Zánik Západorímskej ríše a germánske kráľovstvá.
 13. Franská ríša.
 14. Vznik islamu a vývoj Arabskej ríše (7. – 13. storočie). Dôsledky pre Byzanciu a Európu.
 15. Hlavné tendencie vývoja Byzantskej ríše (5. – 15. storočie).

16. Kultúra a vzdelanie v stredovekej Európe (základné črty ranostredovekej kultúry, stredoveké „renesancie“, románske a gotické umenie, scholastika a univerzity, nástup renesancie a humanizmu v Taliansku).
17. Hlavné tendencie politického vývoja v Rímsko-nemeckej ríši a na talianskom území v 10. – 15. storočí.
18. Hlavné tendencie politického vývoja západnej Európy v 10. – 15. storočí (Anglicko, Francúzsko a ich súperenie, Burgundské vojvodstvo v neskorom stredoveku, reconquista a vznik Portugalska a Španielska).
19. Hlavné tendencie politického vývoja strednej a východnej Európy v 10. – 15. storočí (český štát, Poľsko, Rád nemeckých rytierov, Kyjevská Rus a Moskovská Rus).
20. Cirkev a pápežstvo v ranom a vrcholnom stredoveku (náboženská situácia v germánskych kráľovstvach, kristianizačné misie, vzťah svetskej moci a cirkvi, pápežstvo a cirkevné reformy za Karolovcov, hnutie za Boží mier, kláštorná/clunyjská a pápežská/gregoriánska reforma, východná schizma, boj o investitúru).
21. Cirkev a pápežstvo vo vrcholnom a neskorom stredoveku (vrchol stredovekého pápežstva, IV. lateránsky koncil, nové rehole, herézy a inkvizícia, pápežská schizma, konciliarizmus, renesančné pápežstvo, kresťanská mystika, laicizácia, krízové javy v cirkvi koncom stredoveku).
22. Hlavné tendencie vývoja hospodárstva a spoločnosti v stredovekej Európe.
23. Mestá v stredovekej Európe – hospodársky, sociálny, kultúrny a mocenský význam.
24. Dejiny európskych krajín 1492 – 1600 (Zámorské objavy a conquista indiánskych území, Dejiny Španielska 1479 – 1516, Humanizmus a renesancia, Talianske vojny a Francúzsko do polovice 16. storočia, Nemecko a Švajčiarsko 1517 – 1555, Dejiny Anglicka v 16. storočí, Nizozemská revolúcia, Náboženské vojny vo Francúzsku, Dejiny Ruska v 16. storočí).
25. Dejiny európskych krajín 1600 – 1700 (Tridsaťročná vojna, Dejiny Francúzska za vlády Ľudovíta XIV., Dejiny Anglicka v 17. storočí, Dejiny Ruska a Poľska v 17. storočí).
26. Dejiny európskych krajín a USA 1700 – 1789 (Dejiny Ruska a Poľska v 18. storočí, Dejiny Pruska v 18. storočí, Vojna o španielske dedičstvo, Vojna o rakúsku dedičstvo – vojny o Sliezsko, 7-ročná vojna, Vznik USA, Francúzsko pred revolúciou).
27. Veľká francúzska revolúcia (1789 – 1794). Francúzsko a Európa za vlády Napoleona Bonaparta. Viedenský kongres.
28. Vznik Spojených štátov amerických.
29. Rusko a Prusko v 17. a 18. storočí.
30. Priemyselná revolúcia – predpoklady a príčiny, priebeh, sociálne a ekonomicke dôsledky.
31. Európa po Viedenskom kongrese (1815 – 1848). Revolúcie 1848 – 1849.
32. Nemecké krajiny v rokoch 1848 – 1918.
33. Občianska vojna v USA a obdobie rekonštrukcie. Vnútropolitický vývoj a zahraničná politika USA do roku 1918.
34. Rusko od Krymskej vojny po pád dynastie Romanovcov (Krymská vojna, obdobie reforiem, poreformné Rusko, pád cárizmu).
35. Medzinárodné vzťahy v rokoch 1871 – 1914 a zápasy o nové rozdelenie sveta na prelome 19. a 20. storočia.
36. Hlavné tendencie vnútropolitického vývoja európskych štátov v 2. polovici 19. storočia – Francúzsko, Veľká Británia, Taliansko.
37. Prvá svetová vojna (charakter vojny, príčiny jej vzniku, najvýznamnejšie vojenské operácie, dôsledky).
38. Koniec Veľkej vojny a vznik Versaillesko-Washingtonskej sústavy, obdobie stabilizácie (európska politika od Janova po Locarno, situácia v Nemecku, oslabenie mocenských pozícií Francúzska).

39. Revolúcia v Rusku a vznik Sovietskeho zväzu. (budovanie totalitného systému, triedny boj, politické a ekonomicke zmeny v ZSSR počas 20. – 30. rokov 20. storočia).
40. Sociálne revolúcie v období 1922 – 1939 (úpadok demokracie, veľká hospodárska kríza, vzostup komunizmu a fašizmu, občianska vojna v Španielsku).
41. Nemecká ríša (Deutsches Reich). NSDAP, ideológia nacizmus, antisemitizmus. Norimberské zákony, hospodárstvo, nemecké ozbrojené a bezpečnostné zvory, zahraničná politika, hlavné ciele A. Hitlera.
42. Druhá svetová vojna (klúčové vojenské operácie a diplomatické rokovania, globálny konflikt, význam víťazstva).
43. Kreovanie bipolárneho sveta (obnova zničenej Európy, sovietizácia strednej Európy, Berlínska kríza a NATO, Varšavská zmluva).
44. Studená vojna a konflikty vo svete (Konfrontácia USA a ZSSR od konca 40. rokov, Kórea, Kubánska kríza, Vietnam, arabsko-izraelský konflikt, Afganistan).
45. Európska integrácia (osobnosti, Rada Európy, ESUO, EHS, EURATOM, Európske spoločenstvá, Európska únia, úspechy a krízy európskej integrácie).
46. Charakter a fungovanie sovietskeho bloku. Uvoľňovanie napäťia medzi superveľmocami USA a ZSSR v 80. rokoch 20. storočia. Politika Reaganovej vlády v USA. Glasnosť a perestrojka M. S. Gorbačova. Pád sovietskeho impéria.
47. Realita po studenej vojne (nové Rusko, zjednotenie Nemecka, vojna v Perzskom zálive).

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	B	C	D	E	FX
19.27	14.68	14.68	14.68	22.02	14.68

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/SPEm/22 **Názov predmetu:** Slovenské politické elity v 20. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KH/DS45/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky priebežného a záverečného hodnotenia:

1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho;
2. Aktivita na seminári;
3. Analýza prameňov v písomnej forme;
4. Seminárna práca (po dohode s vyučujúcim) v písomnej forme.

Podmienky úspešného absolvovania predmetu:

1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho;
2. Zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 60 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klášť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín Slovenska v 20. storočí, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

1. Slováci v domácom a zahraničnom odboji počas I. svetovej vojny a politické osobnosti predmníchovskej Československej republiky (Vavro Šrobár, Milan Hodža, Matúš Dula, Ferdiš Juriga, Emil Stodola, Martin Mičura, Milan Rastislav Štefánik, Ivan Dérer, Pavol Blaho, Anton Štefánek).
2. Nositelia slovenského autonomistického hnutia v medzivojnovom Československu (Andrej Hlinka, Martin Rázus).
3. Politickí exponenti Slovenskej republiky 1939 – 1945 (Jozef Tiso, Vojtech Tuka, Alexander Mach, Ferdinand Ďurčanský, Karol Sidor, Martin Sokol, Štefan Haššík, Gejza Fritz, Emanuel Böhm, Ferdinand Čatloš).

4. Aktéri protifašistického odboja na Slovensku počas II. svetovej vojny (1945 (Ján Golian, Rudolf Viest, Peter Zaťko, Imrich Karvaš, Jozef Lettrich, Ján Ursíny, Matej Josko, Karol Šmidke, Gustáv Husák, Ladislav Novomeský).
5. Politickí reprezentanti režimu v Československu po roku 1945 (Vladimír Clementis, Rudolf Strehaj, Alexander Dubček, Jozef Lenárt).

Odporučaná literatúra:

- BARTLOVÁ, Alena. Aktivity slovenskej a českej elity pri vstupe Slovenska do Československej republiky. In: T. G. Masaryk, idea demokracie a současné evropanství. Praha: Filosofia, 2001, s. 335-349.
- BARTLOVÁ, Alena. Možnosti formovania a uplatnenia slovenskej elity v prvých deceniach 20. storočia. In: Osobnosť v politické straně. Rosice u Brna: Nakl. Gloria pro Katedru politologie a evropských studií FF Univerzity Palackého v Olomouci, 2000, s. 322-336.
- JODL, Miroslav. Teorie elity a problém elity. Příspěvek k dějinám a problematice politické sociologie. Praha: Victoria Publishing, 1994.
- KAMENEC, Ivan. Politické elity na Slovensku v roku 1944 a ich predstavy o konci vojny. In: Válečný rok 1944. Praha: Ministerstvo obrany ČR, 2001, s. 105-118.
- KOLÁŘ, František a kol. Politická elita meziválečného Československa. Kdo byl kdo 1918 – 1938. Praha: Pražská edice, 1998.
- KOUTSKÁ, Ivana – SVÁTEK, František (Eds.). Politické elity v Československu 1918 – 1948. Praha: ÚSD AV ČR, 1994.
- KUBÍN, Luboš. Rola politických elít pri zmene režimu na Slovensku. Bratislava: Veda, 2002.
- LIPTÁK, Ľubomír. Politické elity na Slovensku roku 1945. In: Česko-slovenská historická ročenka 1996. Brno: Masarykova univerzita, 1996, s. 97-105.
- NIŽŇANSKÝ, Eduard a kol. Kto bol kto a I. ČSR. Bratislava: Q111, 1993.
- PÁL, Judith – POPOVICI, Vlad (Eds.). Elites and Politics in Central and Eastern Europe (1848 – 1918). Frankfurt am Main, Germany: Peter Lang GmbH, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
49.35	14.29	20.78	11.69	3.9	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.02.2024

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/SOC/05 **Názov predmetu:** Sociológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, test

Záverečné hodnotenie: ústna skúška

V prípade nepriaznivej epidemiologickej situácie sa výučba bude realizovať v on-line prostredí

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

- porozumieť aktuálnym informáciám týkajúcich sa obsahu predmetu (Vznik, vývoj, podstata a predmet sociológie. Vzťah sociológie k ostatným vedným disciplínam. Sociologický výskum. Základné paradigmy sociologického myslenia, smery a teórie. Kultúra. Socializácia, sociálny status, sociálna rola. Deviácia a sociálna kontrola. Spoločnosť, spoločenská štruktúra, sociálne skupiny. Sociálna stratifikácia, sociálna mobilita, sociálne nerovnosti. Organizácie, formálne organizovanie a byrokracia. Sociálna zmena. Sociálne inštitúcie: Ekonomika a politika. Sociálne inštitúcie: Rodina a náboženstvo).
- popísat a vysvetliť dané témy.
- získané poznatky dokáže aplikovať v praxi.

Stručná osnova predmetu:

Vznik, vývoj, podstata a predmet sociológie.

Vzťah sociológie k ostatným vedným disciplínam.

Sociologický výskum.

Základné paradigmy sociologického myslenia, smery a teórie.

Kultúra.

Socializácia, sociálny status, sociálna rola.

Deviácia a sociálna kontrola.

Spoločnosť, spoločenská štruktúra, sociálne skupiny.

Sociálna stratifikácia, sociálna mobilita, sociálne nerovnosti.

Organizácie, formálne organizovanie a byrokracia.

Sociálna zmena.

Sociálne inštitúcie: Ekonomika a politika.

Sociálne inštitúcie: Rodina a náboženstvo.

Odporeúčaná literatúra:

- BAUMAN, Z.: Myslet sociologicky Praha: Slon, 1996.
- BERGER, P. L.: Pozvání do sociologie. Praha: FMO, 1991.
- BUOCOVÁ, Z.: Úvod do sociológie. Prešov: FF PU, 2006.
- GIDDENS, A.: Sociologie. Praha: Argo, 1999.
- HAVLÍK, R.: Úvod do sociologie. Praha: Karolinum, 2005
- JANDOUREK, J.: Úvod do sociologie. Praha: Portál, 2003.
- KELLER, J.: Úvod do sociologie. Praha: Slon, 1991.
- MONTONSSÉ, M.; RENNOARD, G.: Přehled sociologie. Praha: Portál, 2005.
- NOVOTNÁ, E.: Základy sociologie. Praha: Grada, 2008.
- PETRUSEK, M.; ALAN, J.; DUFFKOVA, J.; HAVLÍK, R.; KABELE, J.: Sociologie. Praha: SPN, 1997.
- SOPÓCI, J.; BÚZIK, B.: Základy sociológie. Bratislava: SPN, 1995.
- URBAN, L.: Sociologie trochu jinak. Praha: Grada, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 914

A	B	C	D	E	FX
40.04	27.24	16.85	9.3	5.03	1.53

Vyučujúci: doc. Mgr. Alexander Onufrák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/SPMOS/16 **Názov predmetu:** Sociálna psychológia pre medziodborové štúdium

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 6

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie predmetu a jeho následné absolvovanie bude vychádzať z jasne a objektívne stanovených požiadaviek, ktoré budú stanovené dopredu a nebudú sa meniť. Cieľom hodnotenia je zabezpečiť objektívne a spravodlivé zmapovanie vedomostí študenta pri dodržaní všetkých etických a morálnych standardov. Neexistuje žiadna tolerancia voči podvodnému správaniu sa študentov či už v procese výučby alebo v procese hodnotenia.

Priebežné hodnotenie: zápočtový test (min. počet 11 b.) + samostatná práca – power point prezentácia (min. počet bodov 11). Spolu max. 40 b. - min. 22 b.

Záverečné hodnotenie (skúška, záverečná práca...): skúška max. 60 bodov, min. 30 bodov.

Na získanie hodnotenia "A" je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia "B" 80-89 bodov, na hodnotenie "C" 70-79 bodov, na hodnotenie "D" 60-69 bodov a na hodnotenie "E" 51-59 bodov. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet získaných bodov

Výsledky vzdelávania:

Analýza sociálneho a sociálno-psychologického kontextu ľudského bytia, s dôrazom na vzťah k sebe samému, vzťah k iným a vzťah k sociálnemu prostrediu. Ciele štúdia učebného predmetu sociálna psychológia možno rozdeliť do troch základných oblastí: a/ priblížiť predmet, kľúčové oblasti budovania poznatkového systému a metódy tejto psychologickej disciplíny; b/ specifickovať miesto sociálnej psychológie v štruktúre psychologických vied a jej vzťahy k sociálnym a behaviorálnym vedám; c/ sprostredkovať informácie o hlavných smeroch uplatnenia sociálno-psychologických poznatkov vo výskumnej, expertíznej a rutinnej práci.

Základné tematické okruhy predmetu budú obsahom prednášok. Účelom seminárov bude rozšírenie preberanej látky formou vystúpení poslucháčov k danej téme (referáty) a ilustráciou prístupov k poznaniu danej oblasti (metodiky, výskumu, modelové situácie, sociálnopsychologické influenčné postupy).

Študent dokáže preukázať porozumenie správaniu sa jedinca v sociálno-psychologických kontextoch (napr. sociálne poznávanie, sociálna komunikácia, afiliácia, agresia, sociálne konflikty a pod.).

Študent dokáže popísať, vysvetliť a zhodnotiť základné sociálno-psychologické teoretické koncepcie a vedieť ich znázorniť na príkladoch.

Študent dokáže aplikovať naučené poznatky - bude vedieť predikovať niektoré formy ľudského správania v sociálno-psychologických kontextoch.

Spôsob výučby predmetu bude orientovaný na študenta. Prednášajúci sa budú zaujímať o potreby, očakávania a názory študentov tak, aby ich podnecovali ku kritickému mysleniu vyjadrovaním rešpektu a spätnej väzby voči ich názorom a potrebám.

Obsah učiva bude vychádzať z primárnych a kvalitných zdrojov ktoré budú reflektovať aktuálnosť témy tak, aby bolo zabezpečené prepájanie učiva s inými predmetmi a tiež prepájanie učiva s praxou. Od študentov sa bude očakávať aktívny prístup na prednáškach a seminároch z dôrazom na ich samostatnosť a zodpovednosť.

Stručná osnova predmetu:

Východiská, predmet a história sociálnej psychológie. Sociálne poznávanie. Sociálna komunikácia. Sociálna psychológia osobnosti. Sebaobraz a identita. Zvládanie. Sociálny vplyv, konformita. Agresia a agresivita.

Odporučaná literatúra:

Povinná:

1. HAYESOVÁ,N.: Základy sociální psychologie. Praha, Portál, 1998
2. HEWSTONE, M., STROEBE,W.: Sociální psychologie. Praha, Portál, 2006
3. KOLLÁRIK, T. a kol. 2004. Sociálna psychológia. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2004
4. NAKONEČNÝ,M.: Sociální psychologie. Praha, Academia, 1999
5. VÝROST,J.,SLAMĚNÍK,I.(Eds.),Sociálna psychológia.Praha, Grada, 2008
6. VÝROST,J.,SLAMĚNÍK,I.(Eds.), Aplikovaná sociální psychologie I.: Člověk a sociální instituce. Praha, Portál, 1998

Odporučaná:

- DEAUX,K.,DANE,F.C.,WRIGHTSMAN,L.S.,Social Psychology in the '90s.Brooks/Cole,California,1993
- FISKE, S.T., LINDZEY, G.: Hanbook of social psychology. 3-rd ed., Vol.I.-II. New York, McGraw-Hill, 1998
- FRANZOI, S.L.: Social psychology.3-rd edition. Boston, McGraw Hill, 2003
- HOGG, M.A. (Ed.): SAGE Benchmarks in Psychology: Social Psychology. Vol. I-IV. London, SAGE Publications, 2003
- KRECH,D.,CRUTCHFIELD,R.,BALLACHEY,E.L.,Človek v spoločnosti. Bratislava,VEDA,1968
- MYERS, D.G.: Social psychology. 8-th ed. New York, McGraw-Hill, 2005
- TAYLOR, S.E., PEPLAU, L.A., SEARS, D.O.: Social psychology. 11-th edition. New Jersey, Prentice Hall, 2003
- VÝROST,J.,Sociálnopsychologický výskum postojov.Bratislava, VEDA, 1989
- VÝROST,J.,ZEĽOVÁ,A.,BAČOVÁ,V.,BAUMGARTNER,F.,Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie I.,Bratislava,VEDA, 1993
- VÝROST,J.,LOVAŠ,L.,BAČOVÁ,V.,Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie II.,Bratislava, VEDA,1993
- VÝROST,J.,ZEĽOVÁ,A.,LOVAŠ,L.,Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie III.,Bratislava, VEDA,1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 140

A	B	C	D	E	FX
20.71	27.86	27.14	15.71	5.71	2.86

Vyučujúci: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., Mgr. Ondrej Kalina, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 24.06.2022**Schválil:** doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/SV1/08 **Názov predmetu:** Sociálno-psychologický výcvik I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výučba bude prebiehať kombinovanou metódou.

Aktívna práca počas výcviku (termín zverejnený na Elektronickej nástenke predmetu), sebareflexia.

Výsledky vzdelávania:

Výučba bude realizovaná kombinovanou metódou. Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

- porozumieť procesom sebapoznávania, poznávania iných a sociálnym vzťahom - vytvárať adekvátne postupy ako riešiť problémy v daných oblastiach - aplikovať spôsobilosti a poznatky v osobnom rozvoji a vo svojej budúcej praxi.

Stručná osnova predmetu:

Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychologických disciplín, osobitne sociálnej psychológie. Výučba je realizovaná kombináciou prednášok s pútavým naratívnym a vedecko-logickým výkladom a interaktívnymi, zážitkovými metódami, diskusiou a otvorenou komunikáciou pri vzájomnom rešepkete, podpore samostatnosti, aktivity a motivácie študentov.

Osnova:

1. časť: sebapoznávanie 2. časť sociálne poznávanie 3. časť sociálne vzťahy; 4. sociálna interakcia a komunikácia. 5. časť: Riešenie konfliktov v skupine

Odporučaná literatúra:

Komárková R., Slaměník, I., Výrost, J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III: Sociálněpsychologický výcvik. Praha, Grada, 2001.

Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha: Portál 2008.

Domáce a zahraničné časopisy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX
98.48	0.0	0.0	1.52	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 09.11.2022**Schválil:** doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/SV2/08 **Názov predmetu:** Sociálno-psychologický výcvik II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/SV1/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna práca počas cvičení.

Výsledky vzdelávania:

Výučba bude realizovaná kombinovanou metódou

Študenti po absolvovaní predmetu dokážu: - porozumieť, interpretovať a rozoznať základné znaky a dynamiku skupiny, vývin skupiny, štruktúru malej sociálnej skupiny, role, status a skupinové javy - porozumieť, interpretovať a rozoznať charakteristiky kooperácie, jav synergie, druhy kooperácie, spolupráca a súťaženie, tímové charakteristiky, tímové roly, faktory, ktoré uľahčujú kooperáciu, pravidlá úspešnej kooperácie. - porozumieť, interpretovať a rozoznať schopnosti vodcu a chyby, ktorých sa môže vodca dopúšťať, vedenie skupiny, facilitáciu skupinovej práce, prevenciu sociálneho zaháľania - aplikovať poznatky a spôsobilosti v praktickom živote Reflektovať a rozvíjať kooperáciu a vodcovské schopnosti.

Stručná osnova predmetu:

Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychologických disciplín, osobitne sociálnej psychológie. Výučba je realizovaná kombináciou prednášok s pútavým naratívnym a vedecko-logickým výkladom a interaktívnymi, zážitkovými metódami, diskusiou a otvorenou komunikáciou pri vzájomnom rešepkete, podpore samostatnosti, aktivity a motivácie študentov.

Osnova

1. časť: Sociálne skupiny (znaky malej sociálnej skupiny, skupinová dynamika, vývin skupiny, štruktúra malej sociálnej skupiny, rola, status, skupinové javy).
2. časť: Kooperácia (charakteristiky kooperácie, jav synergie, druhy kooperácie, spolupráca a súťaženie, tímové charakteristiky, tímové roly, faktory, ktoré uľahčujú kooperáciu, pravidlá úspešnej kooperácie).
3. časť: Vodcovstvo (čím musíme byť, čo musíme vedieť, čo musíme robiť, schopnosti vodcu a chyby, ktorých sa môže vodca dopúšťať, vedenie skupiny, facilitácia skupinovej práce, prevencia sociálneho zaháľania).

Odporeúčaná literatúra:

Komárová.R., Slaměník,I., Výrost,J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III:

Sociálněpsychologický výcvik. Praha, Grada, 2001.

Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha: Portál 2008.

Domáce a zahraničné časopisy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPO/SPKVV/15 **Názov predmetu:** Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie vypracovaného zadania.

A ... 100,00% - 91,00%

B ... 90,99% - 81,00%

C ... 80,99% - 71,00%

D ... 70,99% - 61,00%

E ... 60,99% - 51,00%

FX ... 50,99% a menej

Výsledky vzdelávania:

Cieľom a účelom výučby predmetu je sprostredkovanie vedomostí a podpora reflektovania problematiky výchovy a vzdelávania v kontexte spoločenských a politických zmien.

Ciele: Rozvoj poznania: Študent bude schopný poznať aktuálne teoretické východiská späť s procesom výchovy a vzdelávania v modernej demokratickej spoločnosti.

Rozvoj schopností a zručností: Študent bude schopný orientovať sa v spoločenskom a politickom priestore - politicky, právne, sociálne a kultúrne. Bude schopný hľadať alternatívy a riešenia k disfunkciám a zároveň využívať možnosti a cesty k ich implementácii.

Stručná osnova predmetu:

Postavenie, úloha a funkcie vzdelania v živote človeka a spoločnosti. Politické, sociálne a ekonomicke ciele vzdelávania. Výchova, vzdelávanie a sociálne zmeny v kontexte globalizácie. Makrosociálne determinanty výchovy. Aktuálne úlohy výchovy a vzdelávania v modernej výkonovej a demokratickej spoločnosti.

Odporeúčaná literatúra:

Domáca a zahraničná časopisecká literatúra

Kudláčová, B.(2007) Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava: PdF TU

Zeus Leonardo (2010) Handbook of Cultural Politics and Education. Rotterdam, The Netherlands.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 161

A	B	C	D	E	FX
59.63	21.12	12.42	4.35	1.24	1.24

Vyučujúci: Mgr. Ján Ruman, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 13.04.2022**Schválil:** doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/SaKREm/22 **Názov predmetu:** Spoločnosť a kultúra v ranonovovekej Európe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Cvičenia – prebiehajú prevažne v prezenčnej, prípadne dištančnej forme podľa rozvrhu. Študent má povinnosť pripraviť sa na cvičenia podľa zvolenej témy a podľa inštrukcií. Počas výučby má byť študent nielen aktívne prítomný (prezenčne alebo online), ale má sa na vyzvanie zapojiť do diskusie alebo reagovať na otázku. Študent dostane spätnú väzbu, bud' bezprostredne na konci cvičenia alebo prostredníctvom Teams Chat, prípadne počas záverečného hodnotenia.

Záverečné hodnotenie - ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 15 - 30 min. v preferovanej prezenčnej, prípadne dištančnej forme na konci semestra. Záverečné hodnotenie zohľadňuje kvalitu práce a aktivity počas celého semestra – prípravu a aktívnu účasť na cvičeniach, a kvalitu vedomostí a zručností prezentovaných počas záverečného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klášť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín ranonovovekej Európy, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

Bývanie. Vidiecke obyvateľstvo. Obyvateľstvo miest. Nižšia a stredná šľachta. Aristokracia, kniežacie a panovnícke dvory. Význam náboženstva pre spoločnosť. Zaalpská renesancia a humanizmus. Barok. Osvietenstvo. Nacionálizmus. Kolonializmus.

Odporeúčaná literatúra:

DÜLMEN, Richard van. Kultura a každodenní život v raném novověku (16.-18. století) 1. Dům a jeho lidé. Praha: Argo, 1999, 338 s.

DÜLMEN, Richard van. Kultura a každodenní život v raném novověku (16.-18. století) 2. Vesnice a město. Praha: Argo, 2006, 358 s.

DÜLMEN, Richard van. Kultura a každodenní život v raném novověku (16.-18. století) 3. Náboženství, magie, osvícenství. Praha: Argo, 2006, 339 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
40.74	14.81	11.11	14.81	18.52	0.0

Vyučujúci: Mgr. Bc. Peter Fedorčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/SaKSEm/22 **Názov predmetu:** Spoločnosť a kultúra v stredovekej Európe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť na hodinách podľa študijného poriadku, aktivita na seminároch, prezentácia semestrálnej práce.

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásiť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín stredovekých miest, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štruktúrovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod
2. - 4. Geopolitický vývoj v ranom a vrcholnom stredoveku
5. - 10. Spoločenská štruktúra, kultúra (duchovná i materiálna) a mentality v ranom až vrcholnom stredoveku
11. - 12. Spoločenská štruktúra a kultúra neskorého stredoveku
13. - 14. Prezentácia semestrálnych prác (vyhodnotenie)

Odporečaná literatúra:

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA:

HAY, Denis. Evropa pozdného stredověku 1300 - 1500. Vyšehrad 2010.

Le GOFF, Jacques. Kultura stredověké Evropy. Praha : Odeon, 1991 (aj novšie vydanie).

ROZŠIRUJÚCA LITERATÚRA:

BACHTIN, M. Michail. Francois Rabelais a lidová kultura středověku a renesance. Argo, 2007.

BRTÁŇOVÁ, Erika. Úvod do kultúry stredoveku. Vysokoškolská učebnica. Trnava : FF TU, 2013.

CRABTREE, J. Pam (ed.). Encyclopedia of Society and Culture in the Medieval World. Infobase Publishing, 2008.

HOLMES, George (ed.). The Oxford Illustrated History of Medieval Europe. Oxford 1988.

GUREVIČ, J. Aron. Kategorie středověké kultury. Mladá fronta, 1978.
Le GOFF, Jacques a kol. Středověký člověk a jeho svět. Vyšehrad 2003.
Le GOFF, Jacques – SCHMITT, Jean-Claude (eds.). Encyklopédie středověku. Vyšehrad, 2008.
MATTHEW, Donald. Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha : Knižní klub, 1996.
SPUNAR, Pavel a kol. Kultura středověku. Praha : Academia, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.09.2023

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/SvURNm/22 **Názov predmetu:** Spoločnosť v Uhorsku v ranom novoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Cvičenia – prebiehajú prevažne v prezenčnej, prípadne dištančnej forme podľa rozvrhu. Študent má povinnosť pripraviť sa na cvičenia podľa zvolenej témy a podľa inštrukcií. Počas výučby má byť študent nielen aktívne prítomný (prezenčne alebo online), ale má sa na vyzvanie zapojiť do diskusie alebo reagovať na otázku. Študent dostane spätnú väzbu, bud' bezprostredne na konci cvičenia alebo prostredníctvom Teams Chat, prípadne počas záverečného hodnotenia.

Záverečné hodnotenie - ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 15 - 30 min. v preferovanej prezenčnej, prípadne dištančnej forme na konci semestra. Záverečné hodnotenie zohľadňuje kvalitu práce a aktivity počas celého semestra – prípravu a aktívnu účasť na cvičeniach, a kvalitu vedomostí a zručností prezentovaných počas záverečného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín Uhorska v ranom novoveku, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

Hospodársky vývoj. Štruktúra spoločnosti. Sídliskový a demografický vývoj. Šľachta. Mešťania a obyvatelia miest. Poddanské obyvateľstvo. Baníctvo. Cirkev. Národnostné pomery.

Odporečaná literatúra:

Dejiny Slovenska II. (1526 – 1848). Bratislava : SAV, Zost. Vladimír Matula, Jozef Vozár, 1987, 856 s.

KOHÚTOVÁ, Mária. Slovensko a Slováci v novoveku. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2008, 174 s.

DANGL, Vojtech. Slovensko vo víre stavovských povstaní. Bratislava : SPN, 1986, 212 s.

KONTLER, László. Dějiny Maďarska. Praha : NLN, 2001, 602 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
60.0	13.33	26.67	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Bc. Peter Fedorčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/SMM/22 **Názov predmetu:** Sprítomňovanie minulosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Prezentácia výsledkov realizovaného výskumu vo forme posteru (v štandardnej alebo digitálnej forme)

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka ovláda koncept rozvíjania historického vedomia a získa kompetencie potrebné na tzv. "znovuoživovanie" minulosti (práca s abstraktnými kategóriami ako je pamäť, priestor, čas, identita, historicita, morálka, politika, moc)

Stručná osnova predmetu:

1. Teoretická časť: Teoreticko-metodologické východiská: historické vedomie – charakteristika základných kategórií; historik, historická veda a ich úloha v súčasnosti, história vo verejnem priestore
2. Praktická časť: Študenti realizujú vlastný výskum vybranej historickej udalosti/osobnosti a pod. s cieľom odhaliť previazanosť minulosti a prítomnosti. Výstupom je prezentácia zistených výsledkov vo forme posteru (v štandardnej alebo digitálnej forme)

Odporeúčaná literatúra:

ASSMANN, Aleida. Prostory vzpomínaní. Podoby a promeny kulturní paměti. Praha : Karolinum, 2018. 482 s.

CHORĄŻY, Ewa – KONIECZKA-ŚLIWIŃSKA, Danuta – ROSZAK, Stanisław. Edukacja historyczna w szkole – teoria i praktyka. Warszawa – Wydawnictwo naukowe PWN, 2009. 401 s.
FUKUYAMA, Francis. Identita. Túžba po dôstojnosti a politika hnevú. Bratislava : Premedia, 2019, 184 s.

GADAMER, Hans-Georg. Problém dějinného vědomí. Praha : Oikoyemenh, 2019. 99 s.

HARRIS, Richard – BURN, Catherine – WOOLEY, Mary (eds.). The Guided Reader to teaching and learning History. London & New York : Taylor & Francis Group, 2014. 304 s.

HARTOG, François. Věřit v dejiny. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury. 2016. 210 s.

KRATOCHVÍL, Viliam. Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu - k predpokladom výučby. Bratislava : Raabe, 2019. 270 s.

PEKNÍK, Miroslav (ed.). Verejná mienka a politika. Historické vedomie slovenskej spoločnosti. Bratislava: VEDA, 2006. 264 s.

SCHWANITZ, Dietrich. Vzdělanost, jako živý dialóg s minulostí. Vše, co musíte vědět, chcete-li rozumět přítomnosti. Praha : Prostor, 2013. 551 s.

SOUSEDÍK, Stanislav. Dějiny, dějepis, filozofie dějin. Praha : Filosofický ústav AV ČR, 2019. 146 s.

STORCHOVÁ, Lucie a kol. Koncepty a dějiny. Proměny pojmu v současné historické vědě. Praha : Filozofická fakulta UK, 2014. 449 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Alžbeta Šniežko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/SD1918/22 **Názov predmetu:** Svetové dejiny 1918-1945

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporečaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho v prezenčnej alebo dištančnej forme; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klášť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín od roku 1918 do roku 1945, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

Koniec Veľkej vojny a vznik Versaillsko-Washingtonskej sústavy. Revolúcia v Rusku. Totalitný systém v Sovietskom zväze. Sociálne revolúcie v období 1922 – 1939 (vzostup komunizmu, fašizmu a nacizmu). Veľká hospodárska kríza. Úpadok demokracie v medzivojnovom období. Druhá svetová vojna. Najvýznamnejšie vojenské operácie počas 2. svetovej vojny. Holokaust. Kultúrne a spoločenské premeny sveta v prvej polovici 20. storočia.

Odporečaná literatúra:

BÁRTA, Miroslav – KOVÁŘ, Martin a kolektív autorov. Civilizace a dějiny : historie světa pohledem dvaceti českých vědců. Praha : Academia, 2013. COATSWORTH, John – COLE, Juan – HANAGAN, P. Michael et al. Global Connections : Politics, Exchange, and Social Life in World History, volume II. Cambridge : University Press, 2015. FERGUSON, Niall. Civilizace : Západ a zbytek světa. Praha : Argo ; Dokořán, 2014. JOHNSON, Paul. Dějiny dvacátého století. Praha : Rozmluvy, 1991. KOVÁŘ, Martin – HORČIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace I. Praha : Triton, 2005. KOVÁŘ, Martin – HORČIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace II. Praha : Triton, 2005. MORAVCOVÁ, Dagmar – BĚLINA, Pavel – PEČENKA, Marek. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1914 – 1941. Praha: Institut pro stredoeuropskou kulturu a politiku, 1994. NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století I. Praha: Aleš Skřivan

ml, 2000. NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století II. Praha: Aleš Skřivan ml, 2000. PLECHANOVOVÁ, Běla – FIDLER, Jiří. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941 – 1995. Praha: Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, 1997. ROBERTS, John Morris. Dvacáté století : dějiny světa od roku 1901 do současnosti . Praha-Plzeň : Beta-Dobrovský-Ševčík, 2004. SNYDER, Timothy. Černá zem : holokaust - historie a varování. Praha : Prostor, 2015. SNYDER, Timothy. Krvavé země : Evropa mezi Hitlerem a Stalinem. Praha : Prostor, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Profilový predmet.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 230

A	B	C	D	E	FX
22.61	23.91	24.35	15.65	11.3	2.17

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/SD1945/22 **Názov predmetu:** Svetové dejiny po roku 1945

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporečaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho v prezenčnej alebo dištančnej forme; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klášť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov svetových dejín po roku 1945, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciach a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

Koniec 2 svetovej vojny. Kreovanie bipolárneho sveta. Sovietizácia strednej Európy. Studená vojna a konflikty vo svete (Kórejská vojna, vietnamská vojna, arabsko-izraelský konflikt, vojna v Afganistane). Dekolonizácia. Rozdelená a jednotná Európa. Realita po studenej vojne (nové Rusko, zjednotenie Nemecka, vojna v zálive). Globalizácia. Kultúrno-spoločenské premeny sveta v druhej polovici 20. storočia.

Odporečaná literatúra:

BÁRTA, Miroslav – KOVÁŘ, Martin a kolektív autorov. Civilizace a dějiny : historie světa pohledem dvaceti českých vědců. Praha : Academia, 2013. COATSWORTH, John – COLE, Juan – HANAGAN, P. Michael et al. Global Connections : Politics, Exchange, and Social Life in World History, volume II. Cambridge : University Press, 2015. FERGUSON, Niall. Civilizace : Západ a zbytek světa. Praha : Argo ; Dokořán, 2014. JOHNSON, Paul. Dějiny dvacátého století. Praha : Rozmluvy, 1991. KOVÁŘ, Martin – HORČIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace I. Praha : Triton, 2005. KOVÁŘ, Martin – HORČIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace II. Praha : Triton, 2005. MORAVCOVÁ, Dagmar – BĚLINA, Pavel – PEČENKA, Marek. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1914 – 1941. Praha: Institut pro stredočeskou kulturu a politiku, 1994. NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století I. Praha: Aleš Skřivan

ml, 2000. NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století II. Praha: Aleš Skřivan ml, 2000. PLECHANOVOVÁ, Běla – FIDLER, Jiří. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941 – 1995. Praha: Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, 1997. ROBERTS, John Morris. Dvacáté století : dějiny světa od roku 1901 do současnosti . Praha-Plzeň : Beta-Dobrovský-Ševčík, 2004. SNYDER, Timothy. Černá zem : holokaust - historie a varování. Praha : Prostor, 2015. SNYDER, Timothy. Krvavé země : Evropa mezi Hitlerem a Stalinem. Praha : Prostor, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Profilový predmet

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
24.24	22.73	31.82	10.61	10.61	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/SSU/15 **Názov predmetu:** Svojpomocné skupiny učiteľov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Vypracovanie seminárnej práce - 50%.
2. Príprava a realizácia simulačného vedenia svojpomocnej skupiny - 50%.
3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.

Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

Analyzovať a zhodnotiť činnosť svojpomocných skupín učiteľov na príslušnom type škole. Na základe vlastných skúseností s prípravou a simuláciou vedenia svojpomocných skupín učiteľov zhodnotiť prínos a postavenie svojpomocných skupín v edukačnej praxi.

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika svojpomocných skupín. Funkcie svojpomocných skupín učiteľov. Výmena informácií a skúseností. Potreby svojpomocných skupín učiteľov. Rámcové podmienky pre optimálne fungovanie svojpomocnej skupiny učiteľov. Komunikácia v svojpomocnej skupine učiteľov. Rešpektovanie prežívania druhého, prijatie jeho jedinečnosti a porozumenie odlišným názorom. Spoločné hľadanie riešení problémov týkajúcich sa výchovného a vzdelávacieho procesu v školách.

Odporeúčaná literatúra:

Bakošová, Z. (2011). Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Bratislava: Univerzita Komenského.

Breaux, A. (2020). Rychlá pomoc pro učitele (60 řešení náročných situací). Praha: Portál.

Čapek, R., Šmejkal, J., Příkazská, I. (2018). Učitel a syndrom vyhoření. Praha: Raabe.

Gogová, A., Kročková, Š. & Kurincová, V. (1995). Sociológia výchovy. Nitra: Vysoká škola pedagogická.

Janderková, D. (2019). Rozvoj učitele a péče o sebe. Praha: Raabe.

Kovaříková, M. (2020). Krizové situace ve škole (Bezpečnostní problematika ve školní praxi). Praha: Grada.

Lauková, N. (2018). Konflikty v škole. Bratislava: Raabe.

- Perhács, J. (ed.). (1999). Profesionalizácia vo výchove a vzdelávaní dospelých. Bratislava: Katedra andragogiky FF UK.
- Perhács, J. (2010). Personalizačné a socializačné aspekty rozvoja osobnosti dospelých. Nitra: PF UKF.
- Picek, J., Jursová, J., Picková, H., Rozkovcová , A., & Novotová, J. et al. (2020). Učitelské sbory základních škol a jejich sociální klima (Vícepřípadová studie učitelských sborů). Bratislava: Wolters Kluwer.
- Porubská, G. & Perhács, J. (eds.) (2007). Základy andragogickej pedeutorológie a sociálnej andragogiky. Nitra: PF UKF.
- Slavík, J. et al. (2020). Reflexe a hodnocení kvality výuky I. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni.
- Zvírotský, M. (2020). Sebevýchova (Teorie a praxe pedagogického ovlivňování sebe sama). Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Predmet je súčasťou certifikovaného kurzu Profesionalita učiteľa. Po absolvovaní bloku všetkých predmetov certifikovaného kurzu (Poznávanie žiaka v edukácii, Integrácia a inkluzia v školskej praxi, Svojpomocné skupiny učiteľov, Mentoring a koučing v školskej praxi) študent získa certifikát.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
86.36	13.64	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.03.2024

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/SYP/21 **Názov predmetu:** Systémy psychológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Písomná skúška (max 100 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B 80 - 89 bodov, na hodnotenie C 70 - 79 bodov, na hodnotenie D 60 - 69 a na hodnotenie E 51 - 59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej skúšky získa menej ako 51 bodov.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams

Výsledky vzdelávania:

Cieľom je zoznať študentov s vývojom psychologického myslenia s dôrazom na hlavné psychologické smery a ich predstaviteľov. Študent si osvojí základnú orientáciu v hlavných psychologických smeroch 20. storočia a súčasných smeroch psychológie, cez ich základné teórie, výskum ako aj prepojenie na širší kontext.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams

Stručná osnova predmetu:

1, Úvod do štúdia histórie a systémov psychológie, 2, Základné vplyvy konštituovania modernej psychológie: vplyv filozofie a fyziológie. 3, Začiatky modernej psychológie ako samostatnej vedeckej disciplíny. 4. Štrukturalizmus v psychológií. Funkcionalizmus v psychológií – východiská. Vplyv CH. Darwina na psychológiu. Psychológia individuálnych rozdielov. 5, Rozvoj Funcionalizmu. W. James a jeho systém psychológie. Chicagska škola J. Dewey. Kolumbijská univerzita – R.S. Woodworth. 6, Ruská reflexológia a asociacionizmus – predchodcovia behaviorizmu. 7, Behaviorizmus: Začiatky a rozvoj. Psychológia v USA. 8, Skinnerov behaviorizmus a neo –neobehaviorizmus. 9. Gestalt psychológia. 10, Psychoanalýza : S Freud. Predchodcovia psychoanalýzy. 11, Analytická psychológia C. Junga. Individuálna psychológia – A. Adler, vývin osobnosti – K. Horney, E Fromm, H. Sullivan. 12, Humanistická psychológia. 13, Kognitivistická psychológia. 14, Vplyvy postmoderného myslenia v psychológií. Kritická psychológia, jej hlavné myšlienky a predstaviteľia. Etogenika R. Harrého. Sociálny konštruktivizmus J. Shottera a K. J. Gergena. Psychológia diskurzu a narratívna psychológia

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams

Odporúčaná literatúra:

Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál, Praha, 2000;
Plháková, A.: Dejiny psychológie, Grada, 2006;
Hoskovec, J., Hoskovicová, S.: Stručné dejiny stredoeurópskej psychológie. Portál, Praha, 2000
Hergenhahn, B. R. (2001). An introduction to the history of psychology (4th ed.). Wadsworth/
Thomson Learning.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1021

A	B	C	D	E	FX
16.55	23.51	28.21	17.83	8.23	5.68

Vyučujúci: Mgr. René Šebeňa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/TPPM/19 **Názov predmetu:** Teória psychodiagnostiky a psychometrie pre medziodborové štúdium

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 6

Odporečaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/USMM/19

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie študijných výsledkov v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje kombináciou priebežného hodnotenia a skúšky. Pričom podiel priebežného hodnotenia je 40% a podiel skúšky je 60% celkového hodnotenia. Pre prijatie k skúške je potrebné získať minimálne polovicu bodov priebežného hodnotenia. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou. Aktuálne informácie k priebehu predmetu pre daný akademický rok sú zverejňované v elektronickej nástenke predmetu v Akademickom informačnom systéme UPJŠ.

Výsledky vzdelávania:

Úspešný absolvent/ úspešná absolventka získa základné teoretické poznatky a praktické zručnosti v oblasti psychologického merania s dôrazom na kontext daného odboru. Pozornosť je primárne venovaná rozvíjaniu individuálnej schopnosti využívať získané poznatky pri kritickom zhodnotení a interpretácii údajov získaných prostredníctvom psychologických a psychodiagnostických meracích nástrojov.

Stručná osnova predmetu:

Predmet psychometrie a definícia základných pojmov. Úvod do merania a škálovania v psychológií. Druhy testov a ich charakteristika, druhy premenných v psychometrii. Charakteristika psychodiagnostických metód. Psychologické teórie testov, klasická teória testov a súčasné modely, Úvod do konštrukcie testov a analýza položiek, Reliabilita a spôsoby jej zistenia, validita a zdroje dôkazov o validite. Normalizácia a normy.

Odporečaná literatúra:

1. Džuka, J. Základy Psychometrie a teórie testov, Prešov, 2006
2. Urbánek, T. - Denglerová, D., Širuček, J.: Psychometrika. Praha: Portál 2011
3. Čížek, P.: Základy psychometrie. Bratislava: Psychodiagnostika 1977
4. FERJENČÍK, J.: Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice: UPJŠ, 2006

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 102

A	B	C	D	E	FX
49.02	22.55	15.69	6.86	5.88	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD., doc. Mgr. Mária Bačíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 24.06.2022**Schválil:** doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/TVE/08 **Názov predmetu:** Teória výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Vypracovanie projektu/bulletinu - 60%.

2. Prezentácia projektu/bulletinu - 40%.

3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.

Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

Vymedziť a definovať základné pojmy z teórie výchovy. Popísat antropologicko-axiologický model výchovy a zložky výchovy. Vymedziť tradičné a tvorivé metódy výchovy a aplikovať ich v praxi v rámci projektu.

Stručná osnova predmetu:

Teória výchovy ako súčasť pedagogickej vedy. Predmet teórie výchovy. Antropologicko-axiologický model výchovy. Zložky výchovy. Tradičné metódy výchovy. Tvorivo-humanistický model výchovy. Výchovné inštitúcie. Výchova a sebavýchova.

Odporeúčaná literatúra:

Danek, J. (2011). Podstata a význam výchovy. Trnava : UCM.

Darák, M. et al. (2005). Kapitoly z teórie výchovy. Prešov: FHPV PU.

Gáliková-Tolnaiová, S. (2007). Problém výchovy na prahu 21. storočia. Bratislava : IRIS.

Janiš, K., Loudová, I. (2012). Vybraná téma z teorie výchovy : (studijní opora). Hradec Králové: Gaudeamus.

Jedlička, R. ed. (2014). Teorie výchovy – tradice, současnost, perspektivy. Praha: Karolinum.

Kyriacou, CH. (2005). Řešení výchovných problémů ve škole. Praha: Portál.

Oberuč, J. a kol. (2019). Teória výchovy v procese výchovy a vzdelávania. Dubnica nad Váhom: DTI v Dubnici nad Váhom.

Pelikán, J. (2007). Hledání těžiště výchovy. Praha: Karolinum.

Strouhal, M. (2013). Teorie výchovy. K vybraným problémům a perspektivám jedné pedagogické disciplíny. Praha.

Višňovský, L. (2002). Teória výchovy. (Vybrané kapitoly). Banská Bystrica: UMB.

Zelina, M. (2011). Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa: (metódy výchovy). Bratislava: IRIS.

Zelina, M. (2010). Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 645

A	B	C	D	E	FX
43.72	31.01	16.59	4.96	1.71	2.02

Vyučujúci: Mgr. Beáta Sakalová, doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.03.2024

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/ECo-C1/14 **Názov predmetu:** Tímová práca ECo-C1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou metódou.

Hodnotenie bude realizované na základe aktívnej účasti študentov na výučbe a vypracovaní dohodnutého zadania - prípadovej štúdie.

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

- vyjadriť a zhrnúť základné poznatky týkajúce sa tímovej spolupráce
- porozumieť základným pravidlám a rolám v tímovej práci, porozumieť dynamike tímu a štádiám vývoja tímu
- aplikovať poznatky do praxe, spolupracovať a zapojiť sa do tímovej práce
- aplikovať kľúčové spôsobilosti zvyšujúce možnosti ich uplatnenia vo všetkých oblastiach praxe.

Stručná osnova predmetu:

Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychologických disciplín, zvlášť sociálnej psychológie. Výučba je realizovaná kombináciou teoretických vstupov a zážitkových metód práce realizovaných interaktívnymi metódami, diskusiou, otvorenou komunikáciou pri vzájomnom rešpekte, podpore samostatnosti, aktivity a motivácie študentov.

Ako funguje tímová spolupráca, Čo je to tím, rozvoj tímu (Ako funguje tímová spolupráca, Okrajové podmienky tímovej spolupráce, Výhody a nevýhody tímovej spolupráce, Tím sa musí vyvíjať, Kde sa tím uplatní? Druhy tímov, Pomocou tímovej spolupráce sa zlepšia podnikové štruktúry – prečo? Čo robí tím dobrým tímom? – Kto je dobrý tímový hráč? Tímový duch – pocit „my všetci“ namiesto pocitu „ja sám“, Tímová komunikácia), Vývoj tímu pomocou tímového tréningu (Možnosti, Čo znamená byť schopný tímu? Feedback), Vedúci tímu (Rola vedúceho tímu, Čo sa od neho očakáva,

Úlohy vedúceho tímu, Aké vlastnosti by mal mať dobrý vedúci), Hodnotenie tímových výkonov (Odmeňovanie podľa výsledkov, Tímom podmienené motivačné systémy), Podmienky úspešnej činnosti tímu (Komunikácia, Akceptancia - priateľnosť, Autonómia, Štruktúra, Zhodnosť, Koordinácia), Schéma tímu (Skupinové normy, Rozličné tímové úlohy, Rozličné spôsoby správania sa v tíme, Rola vykonávania úloh, údržbová rola, deštrukčná rola), Rušiace faktory pri tímovej spolupráci (Tímové spory, Styk s obťažnými kolegami a kolegyňami, Ako dochádza ku konfliktom? Ako s nimi zaobchádzat?).

Odporučaná literatúra:

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. 2., přepr. a rozš. vyd. Praha : GRADA, 2008. 408 s.

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie I : Člověk a sociální instituce. 1. vyd. Praha : Portál, 1998. 384 s. ISBN 80-7178-269-6.

KOMÁRKOVÁ, Růžena - SLAMĚNÍK, Ivan - VÝROST, Jozef. Aplikovaná sociální psychologie III : Sociálněpsychologický výcvik. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s.

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Po absolvovaní certifikačných skúšok zo všetkých 4 modulov (Tímová práca, Selfmarketing, Manažment konfliktov, Komunikácia) študent získava ECo-C kartu a ECo-C certifikát.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 142

abs	n
97.89	2.11

Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/TD/07 **Názov predmetu:** Týrané deti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KPS/VPSP/08 alebo KPS/VP2/06 alebo KPPaPZ/VPMOS/16

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Kazuistika zanedbávaného dieťaťa

Úlohou študentov je vytvoriť správu (prípadovú štúdiu) zanedbávaného dieťaťa. Cieľom je poskytnúť popis stavu, následky zanedbávania. Uviest prognózu a pokúsiť sa navrhnúť opatrenia. Práce musia byť založené na skutočnom pozorovaní zanedbávaného dieťaťa. 12 bodov Max, Min 7 bodov.

2. Semestrálny písomný test - 2 krát. Každý test - 12 bodov, pričom najmenej 12 bodov za oba.

3. Aktivita na seminári - teoretické otázky a riešenie prípadových štúdií. - 4 body, min 3 body.

4. Celkovo študent musí získať minimálne 22 bodov za semester.

5. Absolvovanie 80% (prednášky a semináre).

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Výsledky vzdelávania:

Poslucháči po absolvovaní predmetu by mali mať prehľad v teoretických otázkach na báze porozumenia vzniku, príčin a pretrvávania zlého zaobchádzania. Získať praktické spôsobilosti riešenia problematiky zlého zaobchádzania (týrania, zneužívania, zanedbávania). Porozumieť, aplikovať, analyzovať a kriticky prehodnotiť možnosti nápravy a prevencie zlého zaobchádzania s deťmi a mládežou.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie základných pojmov - syndróm zneužívania a zanedbávania dieťaťa (Child Abuse and Neglect), zlé zaobchádzanie (Child Maltreatment). Základné typy zlého zaobchádzania (telesné týranie, psychické týranie, sexuálne zneužívanie, sekundárne týranie, zanedbávanie). Metódy diagnostiky, nápravy a prevencie zlého zaobchádzania.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Odporučaná literatúra:

Povinná:

DUNOVSKÝ, J. - DYTRYCH, Z. - MATĚJČEK, Z. a kol.: Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Praha, Grada 1995

KREJČÍŘOVÁ, D.: Syndrom týraného dítěte. Prevence týrání a špatného zacházení s dítětem, terapeutické možnosti. In: Říčan, P.- Krejčířová, D. a kol.: Dětská klinická psychologie. Grada Publishing, 1995, str. 197-198, 204-207.

VÁGNEROVÁ, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. 2. vyd. Praha. Portál, 2004.

WEIS, P. et al.: Sexuální zneužívání detí. Praha: Grada, 2005.

Odporúčaná:

ŠKOVIERA, A. Dilemata náhradní výchovy. Praha : Portál, 2011

VLČKOVÁ, M.: Týrané dieťa. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 501

A	B	C	D	E	FX
27.15	22.95	24.95	13.17	8.58	3.19

Vyučujúci: prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
VKFV/07 **Názov predmetu:** Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je ukončený záverečným hodnotením.

V priebehu semestra študent pracuje s odporúčanou literatúrou, počas seminára sa pripravuje na samostatné vystúpenie, na konci semestra vypracuje esej.

Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 92%, na získanie hodnotenia B 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D 65%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX.

Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežnej práce počas seminárnych stretnutí a eseje, prípadne záverečnej písomky.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu dokáže:

- zadefinovať a samostatne interpretovať základné kultúrne predstavy, ktoré vytvárali vzdelenosť Európy,
- všímať si a rozumieť historickým spôsobom premýšľania fundujúcim európsku morálnu tradíciu,
- charakterizovať, klasifikovať a zdôvodniť jednotlivé výchovné teórie,
- vysvetliť historický kontext a genézu výchovných koncepcíí,
- kriticky analyzovať získané poznatky, prehodnocovať ich a využívať v teórii a praxi,
- na základe kritickej analýzy odvodiť závery a odporúčania pre nové možnosti premýšľania.

Stručná osnova predmetu:

Problém „bežného“ rozumenia výchove a výchova ako filozofia.

Základné pojmy filozofie výchovy – filozofia (rozdiel medzi sofós (mudrc) a (phileo)sofós (filozof)).

Porozumenie filozofii ako sofistike verzus Sokratovo techné maieutiké.

Základné pojmy filozofie výchovy – starostlivosť a kultúra (sofistické rozlíšenie na fysei a nomó – ich latinský preklad natura a cultura, „bežné“ rozumenie výchove cez školský systém ako dedičstvo sofistov-

Určenie filozofie ako starostlivosti o dušu, ktorá je prevádzaná mimo protikladu fysei a nomó (pohyb duše).

Pohyb duše v Platónskom porozumení (telo (sóma) ako väzenie, resp. náhrobný kameň duše (séma); rozdiel medzi sóma (telo) a sarx (mäso); sóma ako vonkajškovosť, t.j. neautentickosť života).

Platónove odkrytie pravdy (alétheia) ako vedenia (epistémé), ktoré nie je mnohoučenost'ou.

Základné pojmy filozofie výchovy – zrejnosť (grécke enargeia a latinské evidentia), enargeia ako princíp paideia.

Základné pojmy filozofie výchovy – myseľ a vedomie.

Grécke predpoklady výchovy – schopnosť úcty, vzťahu a úžasu; cnosť, dobro a Erós; mýtus a logos; miernenie (mienka) a poznanie (epistémé); ľudská múdrost a zodpovednosť; obec („spoločenskost“ vzdelania); dospelosť; výchova a smrteľnosť.

Prvokresťanské motívy výchovy – nasledovanie Krista; znovuzrodenie, obrátenie, Boží obraz; výchova pre kráľovstvo Božie, agapé.

Premeny vzdelanosti – knižné vzdelanie; výklad textu a starostlivosť o reč; pamäť a učenie; matematika a logika; kumulatívne poňatie vzdelania; informácia a kvalifikácia.

Súčasné výzvy pre výchovu – hermeneutika; pluralitná ontológia; individualita a individuácia.

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Prel. K. Šprung. Praha, Zvon 1994.

ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Prel. K. Šprung. Praha, Portál 2004.

FÜRSTOVÁ, M., TRINKS, J.: Filozofia. Prel. L. Kiczko a Z. Kiczková. Bratislava, SPN 1996.

KRATOCHVÍL, Z.: Studie o kresťanství a řecké filosofii. Praha, Česká kresťanská akademie 1994.

KRATOCHVÍL, Z.: Výchova, zrejmost, vědomí. Praha, Herrmann & synové 1995.

PALOUŠ, R.: Čas výchovy. Praha, SPN 1991.

PALOUŠ, R.: K filosofii výchovy (Východiská fundamentální agogiky). Praha, SPN 1991.

RAJSKÝ, A.: Nihilistický kontext kultivácie mladého človeka. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
68.75	18.75	9.38	3.13	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Dušan Hruška, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
VKFV/07 **Názov predmetu:** Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je ukončený záverečným hodnotením.

V priebehu semestra študent pracuje s odporúčanou literatúrou, počas seminára sa pripravuje na samostatné vystúpenie, na konci semestra vypracuje esej.

Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 92%, na získanie hodnotenia B 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D 65%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX.

Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežnej práce počas seminárnych stretnutí a eseje, prípadne záverečnej písomky.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu dokáže:

- zadefinovať a samostatne interpretovať základné kultúrne predstavy, ktoré vytvárali vzdelenosť Európy,
- všímať si a rozumieť historickým spôsobom premýšľania fundujúcim európsku morálnu tradíciu,
- charakterizovať, klasifikovať a zdôvodniť jednotlivé výchovné teórie,
- vysvetliť historický kontext a genézu výchovných koncepcíí,
- kriticky analyzovať získané poznatky, prehodnocovať ich a využívať v teórii a praxi,
- na základe kritickej analýzy odvodiť závery a odporúčania pre nové možnosti premýšľania.

Stručná osnova predmetu:

Problém „bežného“ rozumenia výchove a výchova ako filozofia.

Základné pojmy filozofie výchovy – filozofia (rozdiel medzi sofós (mudrc) a (phileo)sofós (filozof)).

Porozumenie filozofii ako sofistike verzus Sokratovo techné maieutiké.

Základné pojmy filozofie výchovy – starostlivosť a kultúra (sofistické rozlíšenie na fysei a nomó – ich latinský preklad natura a cultura, „bežné“ rozumenie výchove cez školský systém ako dedičstvo sofistov-

Určenie filozofie ako starostlivosti o duši, ktorá je prevádzaná mimo protikladu fysei a nomó (pohyb duše).

Pohyb duše v Platónskom porozumení (telo (sóma) ako väzenie, resp. náhrobný kameň duše (séma); rozdiel medzi sóma (telo) a sarx (mäso); sóma ako vonkajškovosť, t.j. neautentickosť života).

Platónove odkrytie pravdy (alétheia) ako vedenia (epistémé), ktoré nie je mnohoučenost'ou.

Základné pojmy filozofie výchovy – zrejnosť (grécke enargeia a latinské evidentia), enargeia ako princíp paideia.

Základné pojmy filozofie výchovy – myseľ a vedomie.

Grécke predpoklady výchovy – schopnosť úcty, vzťahu a úžasu; cnosť, dobro a Erós; mýtus a logos; miernenie (mienka) a poznanie (epistémé); ľudská múdrost a zodpovednosť; obec („spoločenskost“ vzdelania); dospelosť; výchova a smrteľnosť.

Prvokresťanské motívy výchovy – nasledovanie Krista; znovuzrodenie, obrátenie, Boží obraz; výchova pre kráľovstvo Božie, agapé.

Premeny vzdelanosti – knižné vzdelanie; výklad textu a starostlivosť o reč; pamäť a učenie; matematika a logika; kumulatívne poňatie vzdelania; informácia a kvalifikácia.

Súčasné výzvy pre výchovu – hermeneutika; pluralitná ontológia; individualita a individuácia.

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Prel. K. Šprung. Praha, Zvon 1994.

ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Prel. K. Šprung. Praha, Portál 2004.

FÜRSTOVÁ, M., TRINKS, J.: Filozofia. Prel. L. Kiczko a Z. Kiczková. Bratislava, SPN 1996.

KRATOCHVÍL, Z.: Studie o kresťanství a řecké filosofii. Praha, Česká kresťanská akademie 1994.

KRATOCHVÍL, Z.: Výchova, zrejmost, vědomí. Praha, Herrmann & synové 1995.

PALOUŠ, R.: Čas výchovy. Praha, SPN 1991.

PALOUŠ, R.: K filosofii výchovy (Východiská fundamentální agogiky). Praha, SPN 1991.

RAJSKÝ, A.: Nihilistický kontext kultivácie mladého človeka. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
68.75	18.75	9.38	3.13	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Dušan Hruška, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/VPMOS/16 **Názov predmetu:** Vývinová psychológia pre medziodborové štúdium

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Seminárna práca podľa pokynov aktualizovaných na elektronickej nástenke 20%

Zápočtová písomka 26%

Aktívna účasť na seminároch 4%

Záverečná skúška – 50%

Pre záverečné hodnotenie sa body sčítavajú

Podrobnejšie informácie budú zverejnené na elektronickej nástenke predmetu a v Teams

Výsledky vzdelávania:

Absolvent bude rozumieť princípom vývinovej psychológie, zákonitostiam vývinu a bude vedieť charakterizovať normu v jednotlivých vývinových štadiách. Naučí sa interpretovať získané poznatky a aplikovať ich do praxe. Počas seminárov bude riešiť praktické situácie. V rámci seminárnych prác bude spracovávať aktuálne poznatky publikované v zahraničných časopisoch. Zorientuje sa v súčasnom spoločenskom diskurze k preberaným tématam.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do vývinovej psychológie. Základné pojmy, zákony vývinu, vývinové činitele, zrenie a učenie, vývinové úlohy, história vývinovej psychológie. Biologické a sociálne determinenty vývinu, zdravý a nezdravý vývin. Činitele socializácie. Socializácia v ranom veku, teória pričítania, psychická deprivácia. Vývin osobnosti. Teórie vývinu osobnosti. Vývin identity. Kognitívny vývin. Vývin reči a komunikácie. Morálny vývin. Periodizácia vývinu – základná charakteristika jednotlivých vývinových období od prenatálneho vývinu po starobu.

Odporučaná literatúra:

Thorová, K. Vývojová psychologie. Portál, Praha, 2015.

Macek, P. Adolescence. Praha: Portál, 2003

Vágnerová, M. Vývojová psychologie. Portál, Praha 2000

Říčan, P. Cesta životem. Portál, Praha, 2004.

Matějček, Z. - rôzne diela

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 141

A	B	C	D	E	FX
13.48	19.15	33.33	22.7	9.93	1.42

Vyučujúci: doc. Mgr. Mária Bačíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 13.02.2024**Schválil:** doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/ZKP/06 **Názov predmetu:** Základy klinickej psychológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/VPMOS/16 alebo KPS/VP1/05

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Semester

Maximum = 40 bodov: 1) písomné zadanie a jeho prezentácia (podmienky hodnotenia a témy sú uvedené v časti Nástenke predmetu), 2) písomná previerka (upresnené v nástenke predmetu), 3) vypracovanie klinicko-psychologickej anamnézy dospelého klienta 4) administrácia psychodiagnostického testu dospelému klientovi, 5) aktivita počas seminárov.

Podmienky priupustenia ku skúške: Aktívna účasť na seminároch a plnenie úloh

Skúška 60%-ústna forma: maximálny počet bodov za skúšku - 60 bodov, študent si ľahá tri otázky, odpovedá ústne.

Výsledné hodnotenie:

Je dané súčtom bodov získaných za semester (max 40) a záverečného skúšku (max 60).

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Výsledky vzdelávania:

Predmet Základy klinickej psychológie ponúkne hlavné teórie vysvetľujúce podstatu zdravia, ochorenia, poruchy a disadaptácie. Študenti získajú základné vedomosti potrebné v klinickej psychológii, a pri práci s pacientom. Nadobudnú aj praktické zručnosti nevyhnutné pre výkon práce klinického psychológa najmä z oblasti základov psychodiagnostiky a klinicko-psychologickeho rozhovoru. Spolu s predmetom Poruchy detského vývinu tvorí predmet Základy klinickej psychológie teoretický a praktický základ pre nasledujúce predmety Klinická psychológia, Psychodiagnostika, Psychoterapia v magisterskom stupni štúdia. Študentom budú v priebehu semestra predkladané doplňujúce študijné materiály (videá, články, podcasty), ktoré si budú musieť pozrieť pred preberaním konkrétnych témat.

Po absolvovaní predmetu študenti:

a) dokážu preukázať tieto vedomosti:

- charakteristika a náplň klinickej psychológie,
- podmienky pregraduálneho a postgraduálneho vzdelávania v oblasti klinickej psychológie,
- špecifická klinického výskumu
- biopsychosociálny prístup k liečbe psychických porúch,
- základné klasifikačné systémy a diagnostické kritériá psychických porúch,

b) vedia použiť svoje vedomosti na

- administrovať základné psychodiagnostické testy z klinickej psychológie,
- špecifikáciu psychodiagnostiky v klinickej psychológií,
- rozhodnutie sa psychologickej intervencii psychických porúch,
- rozhodovanie sa v etických otázkach v klinickej psychológií

c) V priebehu semestra si rozvinú tieto zručnosti

- rozlišovať základné taxatívne jednotky kategórií psychických porúch
- ako riešiť etické dilemy v klinickej psychológií
- ako viesť klinicko-psychologický rozhovor,
- ako zozbierať anamnestické údaje od pacienta,
- ako postupovať v rámci predoperačnej prípravy pacienta,

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Stručná osnova predmetu:

Sylabus

1. Predmet klinickej psychológie, jej postavenie v systéme psychologických vied
 2. História rozvoja klinickej psychológie, história klinickej psychológie u nás, významné osobnosti v klinickej psychológií na Slovensku
 3. Praktické otázky práce klinického psychológa: prevencia, krízová pomoc, etika v klinickej psychológií, psychofarmakoterapia, vzdelanie v klinickej psychológií
 4. Koncepcia normality, abnormality, klasifikačné systémy MKCH 10 a DSM5, etiológia psychických porúch
 5. Metodológia klinického výskumu a individuálneho prístupu v klinickej psychológií
 6. Klinicko-psychologické vyšetrenie, psychodiagnostika v klinickej psychológií - klinické a testové metódy, klinicko-psychologický nález - tipy z praxe, praktické precvičenie
 7. Anamnéza a jej miesto v klinickej psychológií - špecifika pre dospelého pacienta, tipy z prexe, praktické nacielenie
 8. Klinicko-psychologické koreláty pri a/ úzkostných poruchách a stresom podmienených poruchách, b/ afektívnych poruchách, c/ psychotických poruchách, d/ závislostiach, e/ poruchách príjmu potravy, f/ organických psychických poruchách
 9. Klinicko-psychologické koreláty pri somatickom ochorení
- Predmet ponúkne teoretické základy, ukážky a tipy z praxe, zážitok na sebe.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Odporučaná literatúra:

Základná literatúra

- Hricová, M. (2022). Úvod do klinickej psychológie. Košice: UPJŠ.
 Heretik, A., Heretik, A., a spol. (2016). Klinická psychológia, Nové Zámky: Psychoprof. (prebrané kapitoly).

Doplňková literatúra

- Baštecká, B., Goldman, P. (2001). Základy klinické psychologie, Praha: Portál.
 Baštecká, B. a kol. (2006). Klinická psychologie v praxi, Praha: Portál.
 Křivohlavý, J. (2003). Psychologie zdraví. Praha: Portal.
 Ondrášová, M. (2005). Psychiatria. Bratislava: Osveta.
 Říčan, P., Krejčířová, D. a kol. (2006). Dětská klinická psychologie, Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 806

A	B	C	D	E	FX
41.19	27.92	17.37	8.31	3.1	2.11

Vyučujúci: doc. Mgr. Monika Hricová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2023**Schválil:** doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/ZNFYZM/15 **Názov predmetu:** Základy neurofyziológie pre medziodborové štúdium

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Pravidelná účasť na výuke.

Vypracovanie zadaných úloh.

Úspešné absolvovanie ústnej skúšky.

Výsledky vzdelávania:

Študenti si osvoja princípy fungovania nervového systému od úrovne jednotlivých neurónov (membránový potenciál, akčný potenciál, synaptický prenos), cez jednoduché neurónové obvody (reflexy,...) až po popis komplexných funkčných častí nervového systému (mozog, miecha, periférny nervový systém).

Stručná osnova predmetu:

1. Neurofyziológia ako súčasť neurovied
2. Nervový systém – základné štruktúry a funkcie (CNS, PNS).
3. Neurón ako základná funkčná jednotka nervového systému - štruktúra, funkcie, štruktúrna a funkčná klasifikácia
4. Gliové bunky – úloha a funkčná klasifikácia
5. Elektrochemické základy membránového potenciálu; iónové kanály, iónové prúdy
6. Vznik a šírenie akčného potenciálu, fázy, parametre a typy akčného potenciálu. Nervové vlákna, myelin, rýchlosť šírenia sa vznachu, atď...
7. Princíp synapsy, chemická a elektrická synapsa, synaptická excitácia a inhibícia. Synaptické potenciály, časová a priestorová sumácia, prah excitácie.
8. Neurotransmitery a receptory. Klasifikácia receptorov, mechanizmus činnosti.
9. Miecha – základné štruktúry a funkcie. Spinálne reflexy. Základné senzorické a motorické dráhy v mieche.
10. Mozog – základné časti, ich pôvod a funkcie.
11. Neurofyziológia zmyslov – zrak, sluch, čuch, chut' a hmat.
12. Periférny nervový systém. Autonómny nervový systém – sympatický a parasympatický.
13. Bioelektrické prejavy nervového systému. Klinické a experimentálne metódy výskumu.

Odporečaná literatúra:

Brain Facts, a primer on the brain and nervous system, published by the Society for Neuroscience, 2018

Mysliveček,J., Myslivečková-Hassmannová,J.: Nervová soustava. Funkce, struktura a poruchy činnosti. Avicenum, Praha, 1989.
Schmidt,R.,F.: Fundamentals of Neurophysiology. Springer Verlag, New York, Berlin, Heidelberg, 1985.
Greenstein,B., Greenstein,A.: Color Atlas of Neuroscience. Thieme. Stuttgart, New York, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 206

A	B	C	D	E	FX
18.45	25.73	28.16	15.53	11.65	0.49

Vyučujúci: RNDr. Ján Gálik, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 13.10.2021

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/ZPOP/21 **Názov predmetu:** Základy poradenskej psychológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KPS/VP2/06 alebo KPPaPZ/VPMOS/16

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Reflexie v denníku (20 bodov)

2. Písomné previerky (20 bodov)

3. Záverečná skúška (60 bodov) - záverečný test formou písomných úloh a otázok.

Podmienkou na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 40 %, a to minimálne 24 bodov; záverečné hodnotenie 60% a to minimálne 36 bodov

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Výsledky vzdelávania:

1. Poznatky z poradenskej psychológie o hlavných smeroch poradenstva, modeloch poradenstva, procese poradenstva, poradenskom vzťahu, hlavných aplikačných oblastiach poradenstva. 2. Získanie spôsobilosti nadviazať poradenský vzťah, osvojiť si základné kompetencie vedenia poradenského rozhovoru s klientom. 3. Kritický hodnotiaci postoj k uplatňovaniu poradenských smerov, spôsobilosť zvolať vhodný poradenský prístup ku klientovi. 4. Etický postoj k uplatňovaniu poznatkov a práci s klientom.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Stručná osnova predmetu:

Pomáhanie ako cesta. Poradenský vzťah. Kultúrne pozadie a poradenský vzťah. Zručnosti v nadväzovaní kontaktu/vzťahu. Schopnosť reflektovať: parafrázovanie. Reflektovanie: pocity. Pokročilejšie reflektovanie: reflektovanie zmyslu a summarizovanie. Konfrontácia. Hodnotenie a nastavovanie cieľov. Techniky pomáhajúce zmene I. Techniky pomáhajúce zmene II: Intervencie a akcie. Konečné hodnotenie a uzavretie poradenského procesu

Odporučaná literatúra:

Povinná literatúra:

Prednášky

Koščo, J. a kol: Poradenská psychológia. SPN, Bratislava, 1988.

Gabura, J., Pružinská, J.: Poradenský proces, Slon, Praha, 1998.

Merry, T.: Naučte sa byť poradcom, Pegas, Bratislava, 2004.

Mesárošová, M. a kol.: Starostlivosť o seba u pomáhajúcich profesíí. Košice, Vydavateľstvo Šafarik Press, 2019.

Procházka, R. et al: Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada Publishing, 2014.

Odporúčaná literatúra:

Bertolino, B.: Effective Counselling and Psychotherapy. An evidence-based approach. New York: Springer, 2018

Gilliland, B. E. & James, R. K.: Theories and Strategies in Counseling and Psychotherapy. 4th ed. Boston etc Allyn and Bacon, 1998.

Hvozdík, S. : Úvod do poradenskej psychológie, FF UPJŠ , Košice, 2011

Moodley, R. - Gielen, U. P., & Wu, R.: Handbook of Counseling and Psychotherapy in an International Context. New York and London: Routledge, 2013.

Nelson-Jones, R.: The Theory and Practical of Counselling, Cassel, Reprinted, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 915

A	B	C	D	E	FX
17.92	23.39	28.96	18.25	10.38	1.09

Vyučujúci: prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc., Mgr. Viktoria Hičárová, PhD., Mgr. Radka Mihálíková

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2023

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/ZPSP/06 **Názov predmetu:** Základy psychológie práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Počas semestra

- Zápočtový test (20b), minimum 11 bodov

- Spracovanie a prezentácia seminárnej práce v podobe eseje (20b), minimum 11 bodov, pre bližšie informácie sledujte elektronickú nástenku predmetu

Cekové hodnotenie:

- Semester max 40 bodov (minimum 22b), skúška 60bodov (minimum 31b)

- Spolu min. 53b

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Výsledky vzdelávania:

Výsledkom vzdelávania je oboznámenie sa študentov so základnými poznatkami z oblasti aplikovanej psychologickej disciplíny - pracovnej psychológie so zameraním na význam práce, pracovné podmienky, vzťahy na pracovisku a vzájomný vplyv práce a rodiny. Okrem toho je zámerom osvojiť si základné zručnosti potrebné pre výkon vybraných činností pracovného psychológa. Predmet tvorí poznatkovú bázu pre neskôršie prehĺbenie vedomostí v nadväzujúcom magisterskom stupni štúdia.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

V priebehu semestra študenti získajú tieto vedomosti (viaceré obsiahnuté v témach seminárov):

- o histórii a vývine psychológie práce, význame práce v živote človeka

- o nezamestnanosti a možnostiach práce s nezamestnanými

- o pracovnom prostredí a jeho význame a rovnako o negatívnych dôsledkoch pracovného prostredia na psychiku a wellbeing zamestnanca

- o adaptácii na prácu a organizáciu,

- o pracovnej spokojnosti, interakcii práce a rodiny

- o základných psychodiagnostických metodikách využívaných v pracovnej psychológii.

V priebehu semestra nadobudnú tieto zručnosti:

- pripraviť analýzu fyzikálneho pracovného prostredia s ohľadom na jeho psychologické aspekty

- pripraviť adaptačný program pre zamestnancov

- riešiť negatívne dôsledky pracovného prostredia

- nastaviť pracovné prostredia a dizajn práce tak, aby nevznikal konflikt práce a rodiny
 - pracovať s vybranými metodikami psychológie práce
- Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Stručná osnova predmetu:

definícia pracovnej psychológie, historické predpoklady vzniku psychológie práce, práca a jej podmienky, pracovný výkon a výkonnosť, motivácia k práci a spokojnosť s prácou, utváranie pracovného prostredia, vzťahy na pracovisku, interakcia práce a rodiny

Odporučaná literatúra:

Štikar J., Rymeš M., Riegel K., Hoskovec J.: Psychologie ve světe práce. Praha.
Karolinum. 2003

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, Anglický

Poznámky:

Prednášky a aktivity sú adaptované tak na prezenčnú, ako aj na dištančnú formu výučby. Pre ďalšie informácie a aktuálne zmeny vo forme výučby (dištančná vs. prezenčná) prosím sledujte nástenku predmetu.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 814

A	B	C	D	E	FX
36.24	30.59	18.18	9.83	4.55	0.61

Vyučujúci: doc. Ing. Mgr. Jozef Bavolár, PhD., PhDr. Katarína Kušnírová, PhD., Mgr. Denisa Fedáková, PhD., Mgr. Simona Ďurbisová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/USMM/19 **Názov predmetu:** Úvod do štatistických metód pre medziodborové štúdium

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 6

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie študijných výsledkov v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje kombináciou priebežného hodnotenia a skúšky. Pričom podiel priebežného hodnotenia je 40% a podiel skúšky je 60% celkového hodnotenia. Pre pripustenie k skúške je potrebné získať minimálne polovicu bodov priebežného hodnotenia. Výučba predmetu môže byť realizovaná kombinovanou metódou. Aktuálne informácie k priebehu predmetu pre daný akademický rok sú zverejňované v elektronickej nástenke predmetu v Akademickom informačnom systéme UPJŠ.

Výsledky vzdelávania:

Úspešný absolvent/ úspešná absolventka získa základné teoretické poznatky a porozumenie východiskám deskriptívnej a induktívnej štatistiky s dôrazom na kontext daného odboru. Úspešný absolvent/ úspešná absolventka nadobudne tiež praktické skúsenosti v oblasti prípravy databáz, analýzy a prezentácie dát v rámci dostupného štatistického programu. Dôraz je pritom kladený na podporu a rozvíjanie individuálnej schopnosti pracovať samostatne a dokázať uplatniť získané poznatky a zručnosti vo vlastnej výskumnej práci.

Stručná osnova predmetu:

Teoretické základy štatistických metód. Definovanie dát a základná práca s dátami databázami. Grafická a číselná reprezentácia dát. Zisťovanie vzťahov medzi premennými. Pravdepodobnosť. Štatistická významnosť a jej určovanie. Štatistické usudzovanie a overovanie hypotéz. Rozdielová štatistika.

Odporečaná literatúra:

1. FERJENČÍK, J.: Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice: UPJŠ, 2006
2. FIELD, A.: Discovering Statistics using SPSS, London: Sage, 2005
3. HENDL, J.: Prehľad štatistických metod zpracování dat. Praha: Portál, 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 616

A	B	C	D	E	FX
8.93	15.26	19.32	23.05	24.35	9.09

Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD., doc. Mgr. Mária Bačíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 24.06.2022**Schválil:** doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Ush/22 **Názov predmetu:** Úvod do štúdia histórie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky priebežného hodnotenia:

1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho;
2. Aktivita na seminári;

Výtah z textov na čítanie v písomnej forme.

Podmienky záverečného hodnotenia:

Záverečná ústna skúška.

Podmienky úspešného absolvovania predmetu:

1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho;
2. Zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 80 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, t. j. ovláda základnú terminológiu historickej vedy a pozná základné vývojové etapy historickej vedy, rozumie rôznym prístupom štúdia minulosti a je schopný formulovať výskumné otázky. Študent po absolvovaní predmetu disponuje základnými zručnosťami a kompetentnosťami potrebnými pre vlastný výskum a tvorbu odborného textu v zmysle zásad eticky vedeckej práce.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné pojmy a ich vývoj (história, historiografia, dejepis, čas, priestor).
2. Metodika výskumu.
3. Heuristika (pamäťové inštitúcie – archívy, knižnice, múzeá; čítanie odborného textu, práca s prameňmi).
4. Kritika a metódy historikovej práce.
5. Interpretácia – písanie odborného textu (citácia, parafráza, výstavba odborného textu, plagiátorstvo - plagiát, etika historikovej práce, technika citovania).
6. Konštituovanie histórie ako vedy a základné vývojové etapy vývoja historiografie.
8. Prístupy ku skúmaniu minulosti a základné problémové oblasti výskumu.
9. Špecifika výskumu jednotlivých historických období.

Odporučaná literatúra:

HROCH, Miroslav a kol. Úvod do studia dějepisu. Praha: SPN, 1985.
IGGERS, G. Georg. Dějepisectví ve 20. století. Praha: Lidové noviny, 2002.
MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan a kol. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004.
STAROŇOVÁ, Katarína. Vedecké písanie. Martin: Osveta, 2011.
STORCHOVÁ, Lucie a kol. Koncepty a dejiny. Praha: Scriptorium, 2014.
Úvod do studia dějepisu. 1. – 2. díl. Brno: Masarykova univerzita, 2014.
SALEVOURIS, Michael J. – FURAY, Conal. The Methods and Skills of History. A Practical Guide. 4. vyd. Wiley Blackwell 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 353

A	B	C	D	E	FX
25.21	16.15	20.4	14.45	15.58	8.22

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2023

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: Kód predmetu: Názov predmetu: Športové aktivity I
ÚTVŠ/TVa/11

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky záverečného hodnotenia:

- aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho
- zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%

Výsledky vzdelávania:

Výsledky vzdelávania:

Sportové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručnosti a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti.

Obsahový štandard:

Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre.

Výkonový štandard:

Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný:

- osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť,
- zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť,
- pohybové cvičenia uplatňovať v praxi,
- prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných slabení,
- aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.

Stručná osnova predmetu:

Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga,

power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.
Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporučaná literatúra:

- BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
- BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
- JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
- KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
- KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
- LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
- SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
- STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
- VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15193

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
86.05	0.07	0.0	0.0	0.0	0.05	8.69	5.15

Vyučujúci: Mgr. Patrik Berta, Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Zuzana Kúchelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu: Športové aktivity II
ÚTVŠ/TVb/11

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky záverečného hodnotenia:

- aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho
- zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%

Výsledky vzdelávania:

Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti.

Obsahový štandard:

Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre.

Výkonový štandard:

Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný:

- osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť,
- zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť,
- pohybové cvičenia uplatňovať v praxi,
- prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení,
- aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.

Stručná osnova predmetu:

Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

- BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
- BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
- JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
- KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
- KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
- LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
- SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
- STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
- VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13318

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
84.37	0.51	0.02	0.0	0.0	0.05	10.78	4.28

Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Svk/22 **Názov predmetu:** Študentská vedecká konferencia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 6

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent získa kredity na základe odovzdanej práce a jej úspešnej prezentácie počas katedrovej alebo fakultnej študentskej vedeckej konferencie.

Tému príspevku, ciel a spôsob spracovania študent aktívne konzultuje so svojím školiteľom.

Forma študentskej vedeckej konferencie: prezenčná / online

Študent je povinný mať aktívny prístup do MS Teams resp. obdobného komunikačného kanálu, ktorý vyučujúci / konzultant stanoví pre potreby dištančnej výučby.

Výsledky vzdelávania:

Prácou a vystúpením na študentskej vedeckej konferencii si študenti precvičia a overia úroveň zvládnutia faktografických, teoreticko-metodologických a praktických poznatkov a skúseností z vybranej problematiky.

Stručná osnova predmetu:

Študent spravidla po dohode s konzultantom vyberie tému práce, na ktorej priebežne pracuje s využitím prameňov a aplikovaním historických metód., ktoré zodpovedajú fáze jeho štúdia. Práca je verejne prezentovaná počas študentskej vedeckej konferencie. Práca ŠVK môže byť časťou bakalárskej práce študenta, vzniká spravidla pod dohľadom konzultanta. Jej rozsah je 10 – 15 normostrán a má všetky formálne náležitosti odborného textu.

Odporeúčaná literatúra:

PODĽA POKYNOV KONZULTANTA A S OHĽADOM NA VYBRANÚ PROBLEMATIKU.

KATUŠČÁK, Dušan: Ako písat vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písat seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava, Stimul, 1998.

ČMEJRKOVÁ, Světla - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999.

MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladatel'stvo, 1989.

BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991.

MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004.

ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak čítať a psát odborný text ve společenských vědách: Praha, Slon, 2005

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

abs	n
92.73	7.27

Vyučujúci: doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2021

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/ZDKm/22 **Názov predmetu:** Život v 19. storočí - Dejiny každodennosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie študentov - aktívna práca na seminároch a prednáškach, power-pointová prezentácia na tému - každodennosť v 19. storočí, ktorú študent odprezentuje na seminároch. Výučba prebieha prezenčnou alebo dištančnou formou prostredníctvom MC Teams.

Výsledky vzdelávania:

Hlavným cieľom predmetu (Život v 19. storočí) je získať čo najcelistvnejší obraz o každodennom živote človeka v 19. storočí na území dnešného Slovenska (Rakúsko-Uhorska), poznať a priblížiť jazyk, myslenie, hodnoty, ale aj hmotnú kultúru v kontexte vtedajšieho obdobia.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod od problematiky dejín každodennosti
2. Spoločnosť v habsburskej monarchii v "dlhom" 19. storočí
3. Dejiny každodennosti a ich miesto v historickom bádaní (definície, cieľ, historiografia)
4. Objav voľného času, cestovanie
5. Cvičenie a šport
6. Obliekanie a móda
7. Čistota a zdravie
8. Manželstvo a sexualita (tradície na Slovensku)
9. Človek a príroda v dlhom 19. storočí
10. Významné osobnosti 19. storočia

Odporečaná literatúra:

BAHENSKÁ, Mária – MALÍNSKÁ, Jana (eds.). Ženy a politika (1890 – 1938). Praha : Masarykuv ústava Archív Akademie věd ČR., 2014. 362 s.

DUDEKOVÁ, Gabriela a KOLEKTÍV. Na ceste k modernej žene. Bratislava : VEDA, 2011. 773 s.

DVOŘÁKOVÁ, Daniela a KOLEKTÍV. Lásky a škandály v našich panovníckych rodoch. Praha : Ottovo nakladatelství, 2013. 416 s.

HOLEC, Roman. Človek a príroda v „dlhom“ 19. storočí. Bratislava : Typoset Print, 2014. 341 s.

HOLEC, Roman. Dejiny plné dynamitu. Bratislava : Kalligram, 2011. 168 s.

HOLLÝ, Karol. Ženská emancipácia. Bratislava : Prodama, 2011. 178 s.

HORSKÁ, Pavla – KUČERA, Milan – MAUR, Eduard – STLOUKAL, Karel. Dětství, rodina a stáří v dějinách Evropy. Praha : Panorama, 1990. 474 s.

KOLEKTÍV AUTOROV. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov. IX. Na prahu modernej doby. Bratislava : LIC, 2008. 391 s.

KOLEKTÍV AUTOROV. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov. XI a. Slováci po rakúsko-uhorskem vyrovnaní. Bratislava : LIC, 2012. 399 s.

KOVÁČ, Dušan a KOLEKTÍV. Sondy do slovenských dejín v dlhom 19. storočí. Bratislava : Historický ústav SAV v Typoset Print s. r.o. 2013. 335 s.

LENDEROVÁ, M. – MACKOVÁ, M. – BEZECNÝ, Z. – JIRÁNEK, T. Dějiny každodennosti "dlouhého" 19. století. Pardubice : UP, 2005. 181 s.

LENDEROVÁ, M. a KOLEKTÍV. Z dějin české každodennosti. Život v 19. století. Praha : Karolinum. 2013. 430 s.

ZUBERCOVÁ, M. M. – HASALOVÁ, E. – ŠIDLÍKOVÁ, Z. – VANČO, M. Móda na Slovensku. Bratislava : Slovart, 2015. 200 s.

ZUBERCOVÁ-MINTALOVÁ, Zora. Tradície na Slovensku. Bratislava : Slovart, 2015. 359 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 106

A	B	C	D	E	FX
96.23	1.89	1.89	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Nikola Regináčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2022

Schválil: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.