

## OBSAH

1. Aktuálne otázky medzinárodných vzťahov.....	4
2. Aktéri v medzinárodných vzťahoch.....	6
3. Anglický jazyk pre medzinárodné vzťahy I.....	9
4. Anglický jazyk pre medzinárodné vzťahy II.....	11
5. Anglický jazyk pre medzinárodné vzťahy III.....	13
6. Anglický jazyk pre medzinárodné vzťahy IV.....	15
7. Anglický jazyk pre medzinárodné vzťahy V.....	17
8. Anglický jazyk pre medzinárodné vzťahy VI.....	19
9. Anglický jazyk pre politológov 1.....	21
10. Anglický jazyk pre politológov 2.....	23
11. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	25
12. Bezpečnostná politika štátu.....	27
13. Cvičenie pri mori.....	30
14. Dejiny diplomacie.....	32
15. Dejiny medzinárodných vzťahov I.....	34
16. Dejiny medzinárodných vzťahov II.....	36
17. Dejiny sociálno-politického myslenia I.....	39
18. Dejiny sociálno-politického myslenia II.....	41
19. Dejiny verejnej správy na Slovensku I.....	43
20. Dejiny verejnej správy na Slovensku II.....	45
21. Dejiny verejnej správy v európskych krajinách.....	48
22. Demografia.....	50
23. Demokratické verzus nedemokratické režimy a systémy.....	52
24. Diplomatický protokol.....	54
25. Etnická identita v 20. a 21. storočí.....	56
26. Etnické konflikty.....	58
27. Európska integrácia.....	60
28. Extrémizmus ako politický fenomén.....	62
29. Foreign policy analysis.....	64
30. Francúzština pre medzinárodné vzťahy I.....	66
31. Francúzština pre medzinárodné vzťahy II.....	68
32. Francúzština pre medzinárodné vzťahy III.....	70
33. Francúzština pre medzinárodné vzťahy IV.....	72
34. Francúzština pre medzinárodné vzťahy V.....	74
35. Francúzština pre medzinárodné vzťahy VI.....	76
36. Informačno-komunikačné technológie.....	78
37. K niektorým aspektom umenia vládnúť v politickej teórii N. Machiavelliho.....	80
38. Komparatívna politológia I.....	82
39. Komparatívna politológia II.....	84
40. Komparatívna politológia III.....	86
41. Kulturálne teórie.....	88
42. Kurz prežitia-survival.....	90
43. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	92
44. Medzinárodná migrácia.....	94
45. Medzinárodné bezpečnostné vzťahy.....	97
46. Medzinárodné organizácie.....	100
47. Nemčina pre medzinárodné vzťahy I.....	102
48. Nemčina pre medzinárodné vzťahy II.....	104

49. Nemčina pre medzinárodné vzťahy III.....	106
50. Nemčina pre medzinárodné vzťahy IV.....	108
51. Nemčina pre medzinárodné vzťahy V.....	110
52. Nemčina pre medzinárodné vzťahy VI.....	112
53. Národná a občianska identita.....	114
54. Ochrana ľudských práv a základných slobôd.....	116
55. Odborná prax I.....	119
56. Odborná prax II.....	120
57. Odborná prax III.....	121
58. Politická geografia.....	122
59. Politická metodológia.....	124
60. Politické ideológie.....	126
61. Politické inštitúcie.....	128
62. Politické líderstvo v medzinárodných vzťahoch.....	130
63. Politický marketing.....	133
64. Politický systém SR.....	135
65. Ruština pre medzinárodné vzťahy I.....	138
66. Ruština pre medzinárodné vzťahy II.....	140
67. Ruština pre medzinárodné vzťahy III.....	142
68. Ruština pre medzinárodné vzťahy IV.....	144
69. Ruština pre medzinárodné vzťahy V.....	146
70. Ruština pre medzinárodné vzťahy VI.....	148
71. Rétorika pre politológov.....	150
72. Seminár k bakalárskej práci.....	152
73. Svetové sociálne hnutia.....	154
74. Teória politiky.....	156
75. Teória štátu a práva.....	157
76. Teórie politických systémov.....	159
77. Verejná politika I.....	161
78. Verejná politika II.....	163
79. Verejná správa.....	165
80. Verejná správa - dejiny a súčasnosť.....	167
81. Vybrané kapitoly z dejín Československa v rokoch 1945 - 1989.....	168
82. Vybrané problémy demokracie.....	171
83. Vyjednávanie a komunikácia v medzinárodných vzťahoch.....	173
84. Všeobecná sociológia.....	175
85. Všeobecné ekonomické teórie.....	177
86. Zahraničná politika.....	179
87. Základy ekonómie.....	181
88. Základy politológie.....	183
89. Základy sociológie.....	185
90. Základy vedeckej práce.....	187
91. Ústavné právo SR.....	189
92. Úvod do medzinárodnej politiky.....	191
93. Účasť na konferencii I.....	193
94. Účasť na konferencii II.....	194
95. Účasť na konferencii III.....	195
96. Účasť na stáži I.....	196
97. Účasť na stáži II.....	197

98. Účast' na stáži III.....	198
99. Športové aktivity I.....	199
100. Športové aktivity II.....	201

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/AOMV/22	<b>Názov predmetu:</b> Aktuálne otázky medzinárodných vzťahov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (možnosť získania bonusových bodov do záverečného hodnotenia): <ul style="list-style-type: none"><li>• analýza textov</li><li>• aktívna účasť</li><li>• zapájanie sa do analýz a diskusií</li><li>• plnenie individuálnych a špecifických úloh zadávaných priebežne</li><li>• práca v tíme</li></ul> Záverečné hodnotenie: <ul style="list-style-type: none"><li>• odovzdanie kvalitne spracovanej semestrálnej práce so všetkými náležitosťami technického aj obsahového charakteru na vopred dohodnutú tému – minimálne 8 normostrán</li><li>• úspešná obhajoba semestrálnej práce vo vopred dohodnutom termíne</li></ul> Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Na základe znalostí zo základov teórie medzinárodných vzťahov aplikovať tieto poznatky na aktuálne dianie v oblasti medzinárodnej politiky. Pomocou tém prednášok a cvičení zdokonaľiť schopnosť študenta interpretovať teoretické vedomosti na praktické otázky a úlohy medzinárodných vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Témy prednášok zamerané na aktuálne otázky medzinárodnej politiky, tematicky zamerané najmä na: <ul style="list-style-type: none"><li>- Základné črty a tendencie vývoja medzinárodných vzťahov po skončení studenej vojny</li><li>- Problematika mocností v súčasných medzinárodných vzťahoch</li><li>- Malé štáty a ich postavenie v v súčasných medzinárodných vzťahoch</li><li>- Slovensko a jeho zahraničná politika</li><li>- Regionálne zoskupenia v súčasných medzinárodných vzťahoch</li><li>- Neštátny aktéri v súčasných medzinárodných vzťahoch</li><li>- Globalizácia</li><li>- Tretí svet v súčasných medzinárodných vzťahoch</li><li>- Perspektívy vývoja medzinárodného systému</li></ul>	

**Odporúčaná literatúra:**

Baar, V.: Národy na prahu 21. storočia. Emancipácia alebo nacionalizmus?. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002.

Bauman, Z.: Globalizácia. Dôsledky pre ľudstvo. Bratislava: Kaligram, 2000.

Fiala, P.; Pitrová, M.: Evropská unie. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2009.

Giddens, A.: Dôsledky modernity. Praha: Sociologické nakladateľství, 2000.

Gray, J. Marné iluze. Prešov: Paradigma, 2002.

Kavický, V.; Jangl, Š.; Gašpírik, L.: Terorizmus hrozba doby. Bratislava: Citadella, 2015.

Kissinger, H.: Usporiadanie sveta. Praha: Prostor, 2016.

Krejčí, O.: Mezinárodní politika. Praha: Ekopress, 2014.

Smolík, J.: Úvod do studia mezinárodních vztahů. Praha: Grada, 2014.

Časopisy:

Medzinárodné otázky

Medzinárodné vzťahy

Mezinárodní politika

Mezinárodní Vztahy

Rexter - časopis pro výzkum radikalismu, extremismu a terorismu

Denná tlač.

Internetové zdroje:

[ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm](http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm)

[economist.com](http://economist.com)

[economicsandpeace.org](http://economicsandpeace.org)

[euractiv.com](http://euractiv.com)

[foreignaffairs.com](http://foreignaffairs.com)

[foreignpolicy.com](http://foreignpolicy.com)

[mzv.sk](http://mzv.sk)

[osce.org](http://osce.org)

[politico.eu](http://politico.eu)

[thediplomat.com](http://thediplomat.com)

[zahranicnapolitika.sk](http://zahranicnapolitika.sk)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX
30.95	27.38	13.1	13.1	10.71	4.76

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/AVMV/22	<b>Názov predmetu:</b> Aktéri v medzinárodných vzťahoch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou pre udelenie známky z predmetu je aktívna účasť na hodinách a získanie dostatočného počtu bodov za priebežné hodnotenie (aktivita na stretnutiach, prezentácia/analýza) a záverečné hodnotenie (záverečné celosemestrálne písomné skúšanie). Finálna známka z predmetu sa vypočíta na základe súčtu bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Študent má povolené maximálne dve absencie. V prípade viac ako dvoch absencií študent nespĺňa podmienky potrebné pre úspešné ukončenie predmetu. Študent v prípade akýchkoľvek problémov s dochádzkou z vlastnej iniciatívy kontaktuje vyučujúceho s informáciami o jeho neprítomnosti. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania. Možnosť získať body do hodnotenia za aktivitu počas vyučovania. Záverečné hodnotenie: Písomná skúška (max. 25 b.; min. 13 b.). Priebežné hodnotenie: Jedenkrát počas semestra (podľa Harmonogramu) študent pripraví 20 minútovú prezentáciu o vybranom aktérovi MV (max. 10 b.) a bude aktívny aj pri rozbere súčasného vývoja na rovnomernú tému (5 b). V prezentácii sa študent sústreďí na zasadenie vybraného aktéra do širšieho kontextu medzinárodných vzťahov a zahraničnej politiky, na jeho ukotvenie, kategorizáciu, typológiu, históriu a prípadný prínos či ohrozenie pre stabilitu medzinárodného systému. Tému svojho vystúpenia je študent povinný zapísať do tabuľky "Harmonogram seminárov" najneskôr 7 dní od úvodnej hodiny. Absolvovanie priebežného hodnotenia je podmienkou pripustenia študenta ku skúške z predmetu. V prípade, že sa študent nezúčastní seminára, na ktorom má prezentovať vybranú tému, je povinný oznámiť túto skutočnosť vyučujúcim predmetu a dohodnúť náhradné plnenie so študentmi v študijnej skupine, ktorých prezentácia nasleduje (viď. Harmonogram). Možnosť získať body do hodnotenia za aktivitu počas vyučovania a bonusových úloh. Študent má povolené maximálne 2 absencie. Pri prezentáciách sa bude zohľadňovať i celkové vystupovanie a forma prezentácie, ktorá by sa mala priblížiť prednáškovému výstupu po formálnej i obsahovej stránke. Sumár hodnotenia: A: 40-38; B: 37-34; C: 33-30; D: 29-27; E: 26-24; FX: menej ako 24	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

Kurz sa zaoberá jednotlivými aktérmi v medzinárodných vzťahoch, ich právnym a politickým postavením. Podrobne charakterizuje štátnych ako aj neštátnych aktérov v medzinárodných vzťahoch. Študenti sa naučia identifikovať rôzne typy aktérov, charakterizovať úlohy aktérov v medzinárodných vzťahoch a analyzovať interakcie medzi aktérmi. Uvádza a rozoberá konkrétne príklady vychádzajúc zo stanovenej typológie. Zároveň kladie dôraz aj na identifikáciu a vysvetlenie pojmu lobbying v medzinárodných vzťahoch, ako spôsob vyjednávania záujmových skupín. Študent sa v priebehu kurzu naučí lepšie orientovať v aktuálnych medzinárodných vzťahoch a dokáže identifikovať jednotlivých aktérov v nich, ich zámery, schopnosti, potenciál, postavenie, rolu a vplyv na iných aktéroch.

Ciele:

Rozvoj poznania: Vedieť uviesť a usporiadať príklady jednotlivých štátnych a neštátnych aktérov.

Rozvoj schopností a zručností: Identifikovať a interpretovať zámery a stratégie aktérov v medzinárodných vzťahoch a predpokladať možné vývojové scenáre.

### **Stručná osnova predmetu:**

- Základné delenie aktérov v medzinárodných vzťahoch a ich postavenie
- Štátni aktéri podľa zahraničnej politiky
- Neštátni aktéri
- Nadnárodné spoločnosti (transnacionálne korporácie)
- Medzinárodné vládne organizácie
- Medzinárodné mimovládne organizácie
- Medzinárodné právo a normy
- Multilaterálne vzťahy a spolupráca
- Vplyv kultúry a náboženstva na aktérov
- Jednotlivci v MV
- Aktéri MV a konflikt
- Súkromné vojenské spoločnosti
- Aktéri MV a globálne problémy
- Aktéri MV a krízy
- Súčasné trendy a potenciálna budúcnosť, rozvoj aktérov v MV

### **Odporúčaná literatúra:**

CAMERON, L. - CHETAIL, V.: Privatizing war- Private military and security companies under public international law. Cambridge: University Press, 2013.

CLARKE, R.: Crime-terror Nexus in South Asia. States, Security and Non-state Actors. Londýn: Routledge, 2011.

D'ASPREMONT, J.: Participants In The International Legal System- Multiple Perspectives On Non-State Actors In International Law. Londýn: Routledge, 2011.

EZROW, N.: Violent Non-State Actors. New York: Sage Publishing, 2017.

HEFFES, E., et al.: International Humanitarian Law and Non-State Actors. New York. Springer, 2020.

HIGGOTT, R., et al.: Non-state actors and authority in the global system. Londýn: Routledge, 2000.

JAKABOVIČ, L. Súčasné trendy vo vývoji súkromných vojenských spoločností a ich vplyv na medzinárodnú bezpečnosť. Banská Bystrica: Rigorózná práca, 2019.

JOSELIN, D., WALLACE, W.: Non-state actors in World Politics. Londýn: Palgrave, 2001.

KARLAS, J.: Mezinárodní organizace. Praha: SLON, 2015.

KREJČÍ, O.: Mezinárodní politika, Ekopres Praha, 2017.

LUDERT, J.: Non-state Actors at United Nations. Londýn: Routledge, 2023.

MAKARIUSOVÁ, R.: Globální vládnutí a nestátní aktéři. Plzeň: Aleš Čeněk, 2015.

MARSHALL, T.: Prisoners of Geography. Londýn: Elliot and Thompson, 2016.  
 MEARSHEIMER, J.: The Tragedy Of Great Power Politics – Updated Version. New York: W. W. Norton and Company Inc, 2014.  
 NYE, J. S.: Soft Power. New York: PublicAffairs, 2004.  
 NYE, J. S.: The future of power. New York: PublicAffairs, 2011.  
 PREM, B.: Private Military And Security Companies As Legitimate Governors. Londýn: Routledge, 2020.  
 PŠEJA, P. (eds.): Moc a zájmy v mezinárodním systému. Brno: CDK, 2015.  
 ROMANCOV, M. a kol.: Mezinárodní organizace. Plzeň: Aleš Čeněk, 2011.  
 SORENSEN, G.: Stát a mezinárodní vztahy. Praha: Portál, 2005.  
 SPEARIN, CH.: Private military and Security Companies and States. Londýn: Palgrave Macmillan, 2017.  
 SUMMERS, J., GOUGH, A.: Non-State Actors And International Obligations. Haag: Brill Nijhoff, 2018.  
 TORROJA, H.: Public International Law and Human Rights Violations by Private Military and Security Companies. New York: Springer International Publishing, 2017.  
 WAISOVÁ, Š.: Úvod do studia mezinárodních vztahů. Plzeň: Aleš Čeněk, 2009.  
 YESILTAS, M., KARDAS, T.: Non-state Armed Actors in the Middle East. Londýn: Palgrave Macmillan, 2018.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
10.0	35.0	25.0	20.0	10.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ján Ruman, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.09.2023

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/AJPO1/19	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk pre medzinárodné vzťahy I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie (2 x 90 min.), vypracované domáce zadania, 2 testy (7. a 13. týždeň), ústna prezentácia na vybranú tému súvisiacu so študijným odborom Medzinárodné vzťahy. Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity, výsledok priebežnej kontroly štúdia min. 65% . Stupnica hodnotenia v %: A-92–100, B-85–91, C-78–84, D-71–77, E-65–70, FX-64 a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B1/B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Medzinárodné vzťahy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Špecifiká odborného a akademického anglického jazyka (správna výslovnosť, formálna a neformálna slovná zásoba, vybrané gramatické javy, jazyková interferencia a i.). Štúdium na univerzite (slová, slovné spojenia a vetné štruktúry pre akademickú komunikáciu a štúdium v anglickom jazyku). Rozvoj slovnej zásoby (vybrané menné a slovesné slovné spojenia, adjektíva, adverbiá, predložky, slovotvorba, kolokácie, odborná terminológia a i.). Rozvoj zručností čítania a počúvania s porozumením (tematicky zamerané na študovaný odbor). Práca s odborným textom. Základné jazykové funkcie a zručnosti (definovanie, prezentovanie a i.).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Moore, J., Storton, R. (2017).: Oxford Academic vocabulary Practice: Lower-Intermediate: B1. Oxford: OUP. Moore, J. (2017).: Oxford Academic vocabulary Practice: Upper-Intermediate: B2-C1. Oxford: OUP. Dignen, B. (2011): Communicating Across Cultures. Cambridge: CUP.	

Fenstein, M. & Kenny, M. (2005). Political Ideologies: A Reader and Guide. Oxford: OUP.  
Šul'ovská, D. (2015). English for Political Science. Bratislava: UK  
<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>  
<http://www.ted.com>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
Anglický, úroveň B1- B2

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 149

A	B	C	D	E	FX
29.53	40.94	21.48	2.01	4.03	2.01

**Vyučujúci:** Mgr. Barbara Mitříková

**Dátum poslednej zmeny:** 18.09.2023

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/AJPO2/19	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk pre medzinárodné vzťahy II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie (2 x 90 min.), vypracované domáce zadania, 2 testy (6./7. a 12./13. týždeň semestra), projekt/prezentácia na vybranú tému súvisiacu so študijným odborom Medzinárodné vzťahy. Záverečné hodnotenie: percentuálny výsledok priebežného hodnotenia potrebný na úspešné absolvovanie predmetu je 65%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B1/B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Medzinárodné vzťahy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Špecifiká odborného a akademického anglického jazyka (správna výslovnosť, formálna a neformálna slovná zásoba, vybrané gramatické javy, jazyková interferencia a i.). Rozvoj slovnej zásoby odbornej a akademickej angličtiny (témy: ľudia a skupiny, vzťahy a i.). Rozvoj zručností čítania a počúvania s porozumením (tematicky zamerané na študovaný odbor). Práca s odborným textom (témy: politický systém na Slovensku, ľudské práva, ústava, voľby, národy a národnosti a i.). Základné jazykové funkcie a zručnosti (popis štruktúry, procesu, trendov, zmien a i., vyjadrenie času, miesta, množstva a i., prezentovanie a i.).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Moore, J., Storton, R. (2017): Oxford Academic vocabulary Practice: Lower-Intermediate: B1. Oxford: OUP. Moore, J. (2017): Oxford Academic vocabulary Practice: Upper-Intermediate: B2-C1. Oxford: OUP. Dignen, B. (2011): Communicating Across Cultures. Cambridge: CUP. Šuľovská, D. (2015): English for Political Science. Bratislava: UK	

<p>Fenstein, M. &amp; Kenny, M. (2005): Political Ideologies: A Reader and Guide. Oxford: OUP.  Higs, S. &amp; Whiting, M. (2012): Introduction to Political Science. London: The London School of Economics and Political Science.  Schwarzmantel, J. (2008). Ideology and Politics. London: Sage  <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish">http://www.bbc.co.uk/learningenglish</a></p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  Anglický, úroveň B1-B2</p>					
<p><b>Poznámky:</b></p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 132</p>					
A	B	C	D	E	FX
40.15	34.09	18.18	3.79	3.79	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> Mgr. Barbara Mitříková</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.02.2024</p>					
<p><b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/AJPO3/19	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk pre medzinárodné vzťahy III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie (2 x 90 min.), vypracované domáce zadania, 2 testy (7. a 13. týždeň), ústna prezentácia na vybranú tému súvisiacu so študijným odborom Medzinárodné vzťahy. Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity, výsledok priebežnej kontroly štúdia min. 65% . Stupnica hodnotenia v %: A-92–100, B-85–91, C-78–84, D-71–77, E-65–70, FX-64 a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Medzinárodné vzťahy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Špecifiká odborného a akademického anglického jazyka (formálna a neformálna slovná zásoba, vybrané gramatické javy, jazyková interferencia a i.). Rozvoj slovnej zásoby odbornej a akademickej angličtiny (témy: veda a výskum a i.). Rozvoj zručností čítania a počúvania s porozumením (tematicky zamerané na študovaný odbor). Práca s odborným textom (témy: bezpečnosť, geografické konflikty, štát, zvrchovanosť a i.). Rozvoj zručností akademického písania. Základné jazykové funkcie a zručnosti (vyjadrenie príčiny a následku, podobnosti a odlišnosti, riešenie problémov, prezentačné zručnosti a i.).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Trebts, A. (2010). EU English. Budapest: Klett. Moore, J., Storton, R. (2017): Oxford Academic vocabulary Practice: Lower-Intermediate: B1. Oxford: OUP. Moore, J. (2017): Oxford Academic vocabulary Practice: Upper-Intermediate: B2-C1. Oxford: OUP. Dignen, B. (2011): Communicating Across Cultures. Cambridge: CUP. Šuľovská, D. (2015): English for Political Science. Bratislava: UK	

<a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/">http://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a> Agnew, J. et al. (2015): The Willey Blackwell Companion to Political Geography. Oxford: Willey Blackwell. Cox, P. (1976): Demography. Cambridge: CUP American Journal of Political Science, Journal of Political Science Education					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Anglický, úroveň B1/B2					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
31.75	30.16	22.22	12.7	3.17	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Barbara Mitříková					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.09.2023					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/AJPO4/19	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk pre medzinárodné vzťahy IV.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie (2 x 90 min.), vypracované domáce zadania, 2 testy (6./7. a 12./13. týždeň semestra), projekt/prezentácia na vybranú tému súvisiacu so študijným odborom Medzinárodné vzťahy. Záverečné hodnotenie: percentuálny výsledok priebežného hodnotenia potrebný na úspešné absolvovanie predmetu je 65%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Medzinárodné vzťahy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Špecifiká odborného a akademického anglického jazyka (formálna a neformálna slovná zásoba, vybrané gramatické javy, jazyková interferencia a i.). Rozvoj slovnej zásoby odbornej a akademickej angličtiny (téma: vedné disciplíny). Rozvoj zručností čítania a počúvania s porozumením (tematicky zamerané na študovaný odbor). Práca s odborným textom (témy: lekárske, právne a sociálne vedy, obchod a ekonomika, nové technológie, environmentálne vedy a i.). Rozvoj zručností akademického písania (hedging, citovanie, spájanie viet a i.). Základné jazykové funkcie a zručnosti ( riešenie problémov, prezentačné zručnosti a i.).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Trebts, A. (2017). EU English. Budapest: Klett. Moore, J., Storton, R. (2017).: Oxford Academic vocabulary Practice: Lower-Intermediate: B1. Oxford: OUP. Moore, J. (2017).: Oxford Academic vocabulary Practice: Upper-Intermediate: B2-C1. Oxford: OUP. Dignen, B. (2011): Communicating Across Cultures. Cambridge: CUP. Šuľovská, D. (2015): English for Political Science. Bratislava: UK	

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>  
American Journal of Political Science, Journal of Political Science Education.  
MacKenzie, I. (2006): Professional English in Use: Finance. Cambridge: CUP  
Pennings, P., Keman, H. & Kleinnijenhuis, J. (2006): Doing Research in Political Science.  
London: Sage

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický, úroveň B2

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
30.0	14.0	22.0	16.0	18.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Barbara Mitriková

**Dátum poslednej zmeny:** 11.02.2024

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/AJPO5/19	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk pre medzinárodné vzťahy V.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie (2 x 90 min.), vypracované domáce zadania, 2 testy (7. a 13. týždeň), ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiacu so študijným odborom Medzinárodné vzťahy. Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity, výsledok priebežnej kontroly štúdia min. 65% . Stupnica hodnotenia v %: A-92–100, B-85–91, C-78–84, D-71–77, E-65–70, FX-64 a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B2/C1 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Medzinárodné vzťahy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Práca s odborným textom (témy: medzinárodné právo, medzinárodné organizácie, humanitárna pomoc, medzinárodné dohody, a i.). Základné jazykové funkcie a zručnosti pre akademickú a odbornú komunikáciu (príprava odbornej prezentácie, skupinové diskusie, debaty, vyjadrenie názoru, argumentovanie, vyjadrenie súhlasu/nesúhlasu, zdôvodňovanie, presvedčovanie, verbálna a neverbálna komunikácia a i.).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Moore, J., Storton, R. (2017).: Oxford Academic vocabulary Practice: Lower-Intermediate: B1. Oxford: OUP. Moore, J. (2017).: Oxford Academic vocabulary Practice: Upper-Intermediate: B2-C1. Oxford: OUP. Dignen, B. (2011): Communicating Across Cultures. Cambridge: CUP. Powell, M. (2010): Dynamic Presentations. Cambridge: CUP. Šul'ovská, D. (2015): English for Political Science. Bratislava: UK <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/">http://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a> Brown, G.D., Rice, S. (2007): Professional English in Use. Law. Cambridge: CUP. Outline of the U.S. Legal system. (2004): Bureau of International information programs. US	

Department of State. Youngs, R. (1998): English, French and German Comparative law. London: Cavendish Publishings Limited.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Anglický, úroveň B2-C1					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
64.52	22.58	0.0	12.9	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Barbara Mitříková					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.09.2023					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/AJPO6/19	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk pre medzinárodné vzťahy VI.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie (2 x 90 min.), vypracované domáce zadania, projekt a záverečný test (10. týždeň) bez možnosti opravy, ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiacu so študijným odborom Medzinárodné vzťahy. Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity, výsledok priebežnej kontroly štúdia min. 65% . Stupnica hodnotenia v %: A-92–100, B-85–91, C-78–84, D-71–77, E-65–70, FX-64 a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B2/C1 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Medzinárodné vzťahy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Práca s odborným textom (témy: Európska únia, Brexit, medzinárodné vzťahy, medzinárodné dohody, svetoví lídri, migračná politika, diplomacia a i.). Základné jazykové funkcie a zručnosti pre akademickú a odbornú komunikáciu (vedenie diskusie, debaty, prezentovanie, posterové prezentácie a i.).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Moore, J.: Oxford Academic vocabulary Practice: Upper-intermediate. B2-C1. (2017). Oxford: OUP. Odborné texty poskytnuté vyučujúcim Moore, J., Storton, R. (2017).: Oxford Academic vocabulary Practice: Lower-Intermediate: B1. Oxford: OUP. Moore, J. (2017).: Oxford Academic vocabulary Practice: Upper-Intermediate: B2-C1. Oxford: OUP. Dignen, B. (2011): Communicating Across Cultures. Cambridge: CUP. Powell, M. (2010): Dynamic Presentations. Cambridge: CUP. Šul'ovská, D. (2015): English for Political Science. Bratislava: UK <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/">http://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a>	

Trebits et Fisher: EU English. (2010). Budapest: Klett Kiadó Kft.  
 www.europa.eu  
<https://euractiv.sk/>  
 Koser (2007): International migration. A very short introduction. Oxford: OUP.  
 Schiavone (1993): International organizations, A dictionary and directory. Palgrave Macmillan  
 Jonsson, Ch., Hall, M. (2005): Essence of diplomacy (studies in diplomacy and international relations)  
 Rana (2011): 21st century diplomacy: A practitioner's guide (key studies in diplomacy).  
 Rana et al (2012): The Palgrave Macmillan Dictionary of Diplomacy. Palgrave Macmillan.  
 Corbett et Connors (1998): Classical rhetoric and the modern student. Oxford: OUP.  
 Millenium - Journal of International studies; Review of International studies; Journal of Political Science and International Relations a i.  
<https://geerthofstede.com/culture-geert-hofstede-gert-jan-hofstede/6d-model-of-national-culture/>  
<https://www.hofstede-insights.com/models/national-culture/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický, úroveň B2-C1

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
55.56	25.93	11.11	3.7	3.7	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Barbara Mitříková

**Dátum poslednej zmeny:** 11.02.2024

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/AJPL1/15	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk pre politológov 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie (2x90 min.), vypracované domáce zadania. 2 testy (7. a 12. týždeň semestra) bez možnosti opravy a ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiacu so študijným odborom Politológia. Záverečné hodnotenie je priemerom hodnotení, získaných za dva zápočtové testy (70% hodnotenia) a prezentáciu (30% hodnotenia). Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Politológia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štúdium na UPJŠ. Úvod do politických vied. Rétorika, základné pravidlá formálneho prejavu. Základy sociológie. Sociálna politika. Britská politika. Vojna a mier. Vybrané gramatické javy: nepravidelný plurál substantív, nepravidelné slovesá, ustálené predložkové väzby, spájacie výrazy. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: definovanie, klasifikovanie, a i.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Boundless: Political Science-Introduction. Kindle Edition, 2013. Heineman R.: Political Science. Prime, 1995. McCarthy, M., O'Dell, F.: English Vocabulary in Use. CUP, 2002. Moore, J., Storton, R.: Oxford Academic vocabulary Practice: Lower-Intermediate: B1. Oxford: OUP, 2017.	

Moore, J.: Oxford Academic vocabulary Practice: Upper-Intermediate: B2-C1. Oxford: OUP, 2017.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk B2 (SERR).

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
48.94	34.04	6.38	6.38	2.13	2.13

**Vyučujúci:** Mgr. Viktória Mária Slovenská, Mgr. Barbara Mitříková

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/AJPL2/15	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk pre politológov 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> CJP/AJPL1/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie. 1 písomný priebežný test (7.týždeň semestra) bez možnosti opravy. Ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiacu so študijným odborom Politológia. Záverečné hodnotenie semestra = priemer získaných hodnotení za priebežný test a prezentáciu vyšší ako 65% oprávňuje študenta prihlásiť sa na skúšku. V prípade nesplnenia tohto limitu konanie skúšky nie je umožnené a študent je hodnotený známkou FX. Skúška = písomný test. Záverečné hodnotenie: Priebežné hodnotenie = 50% (50% priebežný test, 50% prezentácia) a skúška = 50%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Politológia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do politiky. Politika a vláda. Verejná správa a politika. Verejné financie a ekonomický systém. Medzinárodné vzťahy. Gramatické javy: ustálené predložkové väzby, spájacie výrazy, neurčité slovesné tvary, modály a pasívne formy a i. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: argumentovanie, vyjadrenie názoru, a i.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Colson W.CH.: God and Government. Prime, 2001. Minogue K.: Politics-Very short introduction. Zondervan, 2007. Redman S.: Vocabulary in Use. CUP, 2004.	

McCarthy, M., O'Dell, F.: English Vocabulary in Use. CUP, 2002.  
Moore, J., Storton, R.: Oxford Academic vocabulary Practice: Lower-Intermediate: B1. Oxford: OUP, 2017.  
Moore, J.: Oxford Academic vocabulary Practice: Upper-Intermediate: B2-C1. Oxford: OUP, 2017.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk na úrovni B2 (SEER)

**Poznámky:**

English language, B2 level (CEFR).

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
65.63	18.75	9.38	0.0	3.13	3.13

**Vyučujúci:** Mgr. Viktória Mária Slovenská, Mgr. Barbara Mitříková

**Dátum poslednej zmeny:** 28.02.2023

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPO/BPaO/15		<b>Názov predmetu:</b> Bakalárska práca a jej obhajoba			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie teórie a odbornej terminológie, aplikácia základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré študent získal počas štúdia a jeho schopnosť používať ich originálnym spôsobom pri riešení úloh študijného odboru, pričom môže mať prvky kompilácie. Preukazuje ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska. Rámcový rozsah bakalárskej práce je stanovený na 30 – 40 normostrán. Podrobnosti určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň. Bakalárska práca musí spĺňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese školenia a v procese obhajoby práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prezentácia výsledkov bakalárske práce, zodpovedanie na otázky oponenta a odpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 84					
A	B	C	D	E	FX
41.67	15.48	15.48	14.29	11.9	1.19
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.03.2022					

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/BPS/12	<b>Názov predmetu:</b> Bezpečnostná politika štátu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou pre udelenie známky z predmetu je aktívna účasť na hodinách a získanie dostatočného počtu bodov za priebežné hodnotenie (aktivita na stretnutiach, prezentácia/analýza) a záverečné hodnotenie (záverečné celosemestrálne písomné skúšanie). Finálna známka z predmetu sa vypočíta na základe súčtu bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Študent má povolené maximálne dve absencie. V prípade viac ako dvoch absencií študent nespĺňa podmienky potrebné pre úspešné ukončenie predmetu. Študent v prípade akýchkoľvek problémov s dochádzkou z vlastnej iniciatívy kontaktuje vyučujúceho s informáciami o jeho neprítomnosti. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania. Možnosť získať body do hodnotenia za aktivitu počas vyučovania. Záverečné hodnotenie: Písomná skúška (max. 25 b.; min. 13 b.). Priebežné hodnotenie: Jedenkrát počas semestra (podľa Harmonogramu) študent pripraví 20 minútovú prezentáciu svojej analýzy pre spolužiakov (max. 15 b.) Tému svojho vystúpenia je študent povinný zapísať do tabuľky "Harmonogram seminárov" najneskôr 7 dní od úvodnej hodiny. Analýza sa tematicky bude týkať konkrétnej oblasti bezpečnosti Slovenskej republiky a zhodnotenia histórie, vývoja, míľnikov a súčasného stavu daného sektora, prostredníctvom čoho študent vyhotoví vlastnú analýzu a zhodnotenie aktuálnej situácie, potencionálneho vývoja daného sektora, jeho porovnanie s vybranými štátmi a aktuálne nedostatky. Absolvovanie priebežného hodnotenia je podmienkou pripustenia študenta ku skúške z predmetu. V prípade, že sa študent nezúčastní seminára, na ktorom má prezentovať vybranú tému, je povinný oznámiť túto skutočnosť vyučujúcim predmetu a dohodnúť náhradné plnenie so študentmi v študijnej skupine, ktorých prezentácia nasleduje (viď. Harmonogram). Možnosť získať body do hodnotenia za aktivitu počas vyučovania a bonusových úloh. Študent ma povolené maximálne 2 absencie. Pri prezentáciách sa bude zohľadňovať i celkové vystupovanie a forma prezentácie, ktorá by mala hraničiť s prednáškovým výstupom po formálnej i obsahovej stránke. Sumár hodnotenia: A: 40-38; B: 37-34; C: 33-30; D: 29-27; E: 26-24; FX: menej ako 24	

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámiť študentov s minulou, súčasnou a budúcou bezpečnostnou politikou štátu, ako fenoménu a subjektu medzinárodného práva. Študent kurzu by mal po absolvovaní predmetu mať schopnosť sa orientovať v teoretických východiskách a terminologickej realite teórie a praxe problematiky bezpečnostnej politiky.

Porozumieť a kriticky aplikovať odbornú terminológiu do praxe. Ďalej nadobudnúť schopnosti adekvátne argumentovať a aplikovať získané vedomosti pri vytváraní si postojov aktuálnym bezpečnostným témam vo vzťahu k Slovenskej republike a vice versa. Študenti sa naučia definovať bezpečnostnú politiku a teórie bezpečnosti, identifikovať bezpečnostné hrozby a riziká, analyzovať bezpečnostné stratégie a riešiť bezpečnostné problémy a riziká.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do problematiky bezpečnostnej politiky štátu, základné pojmy a definície;
2. Bezpečnostné teórie;
3. Štát ako dominantný aktér medzinárodných vzťahov a bezpečnostná stratégia štátu;
4. Bezpečnostné opatrenia a ciele;
5. Národná bezpečnostná stratégia a analýza bezpečnostných hrozieb;
6. Bezpečnosť a diplomacia, etické dilemy v bezpečnosti;
7. Bezpečnostná politika a verejná mienka;
8. Vývoj názorov na bezpečnosť v teórii medzinárodných vzťahov;
9. Náčrt súčasného teoretického chápania medzinárodnej bezpečnosti;
10. Bezpečnostné hrozby a ďalšie základné problémy medzinárodnej bezpečnosti;
11. Vojny a ozbrojené konflikty v minulosti a v súčasnosti;
12. Bezpečnostná politika a dodržiavanie ľudských práv
13. Nové chápanie (privatizácia) bezpečnosti a otázky súčasnej medzinárodnej bezpečnosti;
14. Bezpečnostné hrozby v súčasnosti;

**Odporúčaná literatúra:**

- BREZINSKI Z.: Velká šachovnice. K čemu Amerika zavazuje její globální převaha. MF Praha, 1999.
- BUZAN, B. - WÆWER, O. – WILDE, J.D.: Security- A new Framework For Analysis. Londýn: Lynne Rienner Publishers, 1998.
- BUZAN, B. - WÆWER, O.: Regions and powers- The structure of International Security. New York: Cambridge University Press, 2003.
- CAMERON, L. - CHETAIL, V.: Privatizing war- Private military and security companies under public international law. Cambridge: University Press, 2013.
- CLARKE, R.: Crime-terror Nexus in South Asia. States, Security and Non-state Actors. Londýn: Routledge, 2011.
- CLAUSEWITZ C.: O válce. NV Praha, 1959.
- EZROW, N.: Violent Non-State Actors. New York: Sage Publishing, 2017.
- HEFFES, E., et al.: International Humanitarian Law and Non-State Actors. New York. Springer, 2020.
- HIGGOTT, R., et al.: Non-state actors and authority in the global system. Londýn: Routledge, 2000.
- HOFREITER, L.: Securitológia. Liptovský Mikuláš : AOS gen. M. R. Štefánika, 2006.
- JAKABOVIČ, L. Súčasný trendy vo vývoji súkromných vojenských spoločností a ich vplyv na medzinárodnú bezpečnosť. Banská Bystrica: Rigorózna práca, 2019.
- KOZIAK, T., EŠTOK, G., ONUFRAK, A., BZDILOVA, R.: Antológia textov z medzinárodných vzťahov a geopolitiky, FiF UPJS, Košice, 2016.
- KREJČÍ, O.: Mezinárodní politika, Ekopres Praha, 2017.

<p>LASICOVÁ, J., UŠIAK, J.: Bezpečnosť ako kategória. Bratislava: VEDA, 2012.  MARSHALL, T.: Prisoners of Geography. Londýn: Elliot and Thompson, 2016.  MEARSHEIMER, J.: The Tragedy Of Great Power Politics – Updated Version. New York: W. W. Norton and Company Inc, 2014.  MURDZA, K.: Bezpečnosť a bezpečnostná orientácia v globálnej rizikovej spoločnosti. Bratislava : Akadémia policajného zboru, 2005.  NYE, J. S.: Soft Power. New York: PublicAffairs, 2004.  NYE, J. S.: The future of power. New York: PublicAffairs, 2011.  ROBINSON, J. A.: Why Nations Fail- The origins of power, prosperity and poverty. Londýn: Profile Books, 2013.  ŠKVRNDA, F.: Spravodajské služby a bezpečnosť sveta. Bratislava, EKONÓM, 2007.  ŠKVRNDA, F.: Teoretické základy súčasnej medzinárodnej bezpečnosti. In: Škvrnda, F. - Pawera, R. - Weiss, P.: Medzinárodná bezpečnosť. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2008;  UŠIAK, J., NEČAS, P.: Nový prístup k bezpečnosti štátu na začiatku 21. storočia. Liptovský Mikuláš: Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika, 2010.</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk</p>					
<p><b>Poznámky:</b></p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 164</p>					
A	B	C	D	E	FX
52.44	32.93	9.76	4.27	0.61	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Peter Juza, CSc., PhD.</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.09.2023</p>					
<p><b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenie pri mori
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ukončenie: Absolvovanie Podmienky úspešného absolvovania - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné absolvovanie praktickej časti - aerobik, cvičenie vo vode, joga, pilates a iné.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obsahový štandard Študent preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je obsahovo daný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je po absolvovaní predmetu schopný: - ovládať základné kroky aerobiku a základy zdravotných cvičení, - neverbálne a verbálne komunikovať s klientmi počas cvičenia, - organizovať a riadiť proces zameraný na oblasť pohybovej rekreácie vo voľnom čase.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Zásady cvičení - nízky aerobik, vysoký aerobik, základné kroky a cuing 2. Zásady cvičení aqua fitness 3. Zásady cvičení Pilates 4. Zdravotné cvičenia 5. Posilňovanie s vlastnou váhou, s náčiním. 6. Plávanie 7. Uvoľňovacie jogové cvičenia 8. Power joga 9. Jogová relaxácia 10. Záverečné hodnotenie Študenti môžu využiť okolie na rôzne športy ponúkané danou destináciou – plávanie, rafting, volejbal, futbal, stolný tenis, tenis, resp. iné, predovšetkým vodné športy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga. Praha: Grada. 167 s.
2. ČECHOVSKÁ, I., MILEROVÁ, H., NOVOTNÁ, V. Aqua-fitness. Praha: Grada. 136 s.
3. EVANS, M., HUDSON, J., TUCKER, P. 2001. Umění harmonie: meditace, jóga, tai-či, strečink. 192 s.
4. JARKOVSKÁ, H., JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. 209 s.
5. KOVAŘÍKOVÁ, K. 2017. Aerobik a fitness. Karolium, 130 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

abs	n
11.11	88.89

**Vyučujúci:** Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/DEDI/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny diplomacie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1/ Priebežné hodnotenie: Jedenkrát počas semestra študenti pripravia desať až dvadsať minútovú prezentáciu na vybranú tému (max. 15 b.). Prezentácia vybranej témy je podmienkou pripustenia študenta k skúške z predmetu. V prípade, že sa študent nezúčastní seminára, na ktorom má prezentovať vybranú tému, je povinný oznámiť túto skutočnosť vyučujúcemu predmetu a dohodnúť náhradné plnenie so študentami v študijnej skupine, ktorých prezentácia nasleduje. 2/ Záverečné hodnotenie: Písomná skúška (max. 25 b.; min. 13 b.) Sumár hodnotenia: A: 40-38; B: 37-34; C: 33-30; D: 29-27; E: 26-24; FX: menej ako 24. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet oboznámi študentov s historickým vývojom formovania diplomatických stykov priblížením vybraných udalostí z dejín medzinárodných vzťahov až po modernú etapu obdobia po druhej svetovej vojne. Po absolvovaní predmetu študent dokáže opísať a vysvetliť kľúčové aspekty historického vývoja československej zahraničnej politiky a procesu vzniku zahraničnej služby Slovenskej republiky v období po roku 1993.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Historické míľniky v kreovaní medzinárodných vzťahov vrátane Vestfálskeho mieru, Viedenského kongresu, Versaillského systému Kreovanie moderných diplomatických vzťahov v období po 2. svetovej vojne Zahraničná politika Československej republiky v rokoch 1918-1938 Osobnosti dejín československej diplomacie Formovanie zahraničnej politiky Slovenskej republiky	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BLACK, Jeremy: A History of Diplomacy. Londýn: Reaktion Books, 2011. DEJMEK, Jindřich; NĚMEČEK, Jan; MICHÁLEK, Slavomír: Diplomacie Československa. Praha: Academia, 2013.	



FIGEL, J., ADAMIŠ, M.: Slovensko na ceste do Európskej únie - Kapitoly a súvislosti, Bratislava, 2004.  
 HOLUBOVÁ, Mária: Od Cateau – Cambresis po Versailles. Banská Bystrica: Belianum, 2015.  
 KIČKOVÁ, Adriana: K dejinám diplomacie. Nitra, UKF, 2013.  
 KISSINGER, Henry: Umění diplomacie. Praha: Prostor, 2002.  
 KISSINGER, Henry: Uspořádání světa. Praha: Prostor, 2016.  
 LIĐÁK, J.: Medzinárodné vzťahy a medzinárodná politika. Bratislava: SOFA, 2000.  
 KLIMEK, Antonín; KUBU, Eduard: Československá zahraniční politika 1918 - 1938. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů. ISE - Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, 1995.  
 MICHÁLEK, Slavomír: Muži diplomacie - Slováci na významných postoch zahraničnej služby. Liptovský Mikuláš: Spolok Martina Rázusa, 2018.  
 MOJŽITA, M.: Formovanie slovenskej diplomacie v rokoch 1990-1993.  
 MOJŽITA, Miroslav: Kňazko/Demeš/Kňazko - Formovanie slovenskej diplomacie v rokoch 1990 až 1993. Bratislava: Veda, 2019  
 VESELÝ, Zdeněk: Dějiny mezinárodních vztahů. Praha: Aleš Čeněk, 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Pre potreby realizovania dištančnej formy výučby, odovzdávania zadaní a absolvovania skúšok bude využívaná stránka predmetu na e-learningovom portáli Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach lms.upjs.sk. V prípade zhoršenia epidemiologickej situácie budú prednášky realizované dištančnou formou prostredníctvom MS Teams. Seminárne hodiny budú realizované dištančnou formou prostredníctvom MS Teams. Podmienky absolvovania predmetu sú totožné pri prezenčnej aj dištančnej forme štúdia.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
88.0	8.0	4.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Tomáš Dvorský, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.02.2024

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/DMV1/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny medzinárodných vzťahov I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Písomná skúška (max. 25 b.; min. 13 b.). Priebežné hodnotenie: Jedenkrát počas semestra (podľa Harmonogramu) študent pripraví 20-30 minútovú prednášku pre spolužiakov (max. 15 b.). Tému svojho vystúpenia je študent povinný zapísať do tabuľky "Harmonogram seminárov" najneskôr 7 dní od úvodnej hodiny. Absolvovanie priebežného hodnotenia je podmienkou pripustenia študenta ku skúške z predmetu. V prípade, že sa študent nezúčastní seminára, na ktorom má prezentovať vybranú tému, je povinný oznámiť túto skutočnosť vyučujúcim predmetu a dohodnúť náhradné plnenie so študentmi v študijnej skupine, ktorých prezentácia nasleduje (viď. Harmonogram). Možnosť získať body do hodnotenia za aktivitu počas vyučovania. Téma vlastnej prednášky: Historická osobnosť podľa vlastného výberu (do roku 1914) Študent pripraví a odprezentuje svoju prednášku o historickej osobnosti podľa vlastného výberu. Dôraz kladie na storytelling a kreativitu spracovania danej témy. Študent priblíži život vybranej osobnosti predstavením historického kontextu, poukázaním na dobové špecifiká, konflikty, vzťahy a ďalšie dôležité aspekty. Počas prednášky predstaví, akým výzvam vybraná osobnosť čelila, s akým postojom a cieľmi k nim pristupovala a ako sa so svojimi výzvami vysporiadala. Snaží sa definovať vzorce správania a dôsledky pôsobenia danej osobnosti na domáce aj medzinárodné politické dianie. Sumár hodnotenia: A: 40-38; B: 37-34; C: 33-30; D: 29-27; E: 26-24; FX: menej ako 24	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je oboznámenie študentov s najdôležitejšími udalosťami, ktoré formovali medzinárodné vzťahy (MV) do roku 1914. Po absolvovaní predmetu študent dokáže opísať a interpretovať najdôležitejšie udalosti historického vývoja medzinárodných vzťahov do 20. storočia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> MV v období počiatkov ľudskej civilizácie a staroveku (prvé ľudske civilizácie a počiatky MV; Čína, India v MV staroveku; MV v antike); MV v období stredoveku (Franská ríša; Arabská ríša; vznik stredovekých štátov; kresťanská cirkev ako faktor MV; hlavné mocnosti v Európe v období vrcholného a neskorého stredoveku; Rusko v MV; Zámorské objavy a MV; mocenské zápasy v	

Európe na počiatku novoveku; Náboženské konflikty a Tridsaťročná vojna; MV v období Veľkej francúzskej revolúcie a napoleonských vojen; MV po Viedenskom kongrese; Hlavné problémy MV v druhej polovici 19. storočia; MV na prelome 19. a 20. storočia;

### **Odporúčaná literatúra:**

ADAMOVIČ, K.; KRÍŽKOVSKÝ, L.: Stručné dejiny diplomacie. Praha, 2002.  
CUMMNIS, J.: Kronika válek. Brno: Computer Press, 2011.  
DAVIES, N.: Evropa. Dějiny jednoho kontinentu. Praha, 2000.  
DRŠKA, V.; SKŘIVAN, A.; STELLNER, F.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1648-1914. Praha, 1994.  
FERGUSIN, N.: Válka světa - Dějiny věku nenávisti. Praha, Academia, 2008.  
FIELD, J.: História Európy v malých sústach. Bratislava: Easton Books, 2020.  
HARARI, Y.: Sapiens - stručná história ľudstva. Bratislava: Aktuell, 2018.  
HONZÁK, F.; PEČENKA, M.; STELLNER, F.; VLČKOVÁ, J.: Evropa v proměnách staletí. Libri, 2001.  
JOHNSON, P.: Zrození moderní doby. Devatenácté století. Academia, 1998.  
KISSINGER, H.: Umění diplomacie. Od Richelieua k pádu Berlínské zdi. Praha: Prostor, 1996.  
KISSINGER, H.: Uspořádání světa. Praha: Praha: Prostor, 2016.  
KREJČÍ, O.: Geopolitika Ruska. Praha: Professional Publishing, 2017.  
PEČENKA, M.: Oxfordský slovník světových dějin. Praha: Academia, 2005.  
LIŠÁK, J.: Mezinárodní vztahy a mezinárodní politika. Bratislava: SOFA, 2000.  
LUŇÁK, P. (A KOL.): Encyklopedie moderní historie. Libri, 1999.  
SKŘIVAN, A.; DRŠKA, V.; STELLNER, F.: Kapitoly z dějin evropské politiky do roku 1648. Praha, 1995.  
SKŘIVAN, A.: Evropská politika 1648-1914. Praha, 1999.  
VESELÝ, Z.: Dějiny mezinárodních vztahů. Plzeň: Encyklopédie, 2007.  
VESELÝ, Z.: Přehled dějin mezinárodních vztahů. Praha: VŠE, 2004.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

### **Poznámky:**

Pre potreby realizovania dištančnej formy výučby, odovzdávania zadaní a absolvovania skúšok bude využívaná stránka predmetu na e-learningovom portáli Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach [lms.upjs.sk](https://lms.upjs.sk).

V prípade zhoršenia epidemiologickej situácie budú prednášky realizované dištančnou formou prostredníctvom MS Teams.

Seminárne hodiny budú realizované dištančnou formou prostredníctvom MS Teams.

Podmienky absolvovania predmetu sú totožné pri prezenčnej aj dištančnej forme štúdia.

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 380

A	B	C	D	E	FX
22.89	20.53	16.05	15.79	16.84	7.89

**Vyučujúci:** Mgr. Tomáš Dvorský, PhD., doc. Mgr. Peter Juza, CSc., PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.02.2024

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/DMV2/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny medzinárodných vzťahov II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Písomná skúška (max. 25 b.; min. 13 b.) Priebežné hodnotenie: Jedenkrát počas semestra (podľa harmonogramu) študenti vo dvojiciach pripravujú pätnásť až dvadsať minútovú prezentáciu na vybranú tému (max. 15 b.). Prezentácia vybranej témy je podmienkou pripustenia študenta k skúške z predmetu. Študent musí mať vybranú tému do siedmich dní od úvodnej hodiny. V prípade, že sa študent nezúčastní seminára, na ktorom má prezentovať vybranú tému, je povinný oznámiť túto skutočnosť vyučujúcemu predmetu a dohodnúť náhradné plnenie so študentmi v študijnej skupine, ktorých prezentácia nasleduje. Študenti posielajú svoju prezentáciu obojmu vyučujúcemu aspoň 48 hodín pred svojím výstupom. Možnosť získať body do hodnotenia za aktivitu počas vyučovania. Sumár hodnotenia: A: 40-38; B: 37-34; C: 33-30; D: 29-27; E: 26-24; FX: menej ako 24	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia s najdôležitejšími udalosťami, ktoré formovali dejiny medzinárodných vzťahov v 20. storočí. Po absolvovaní predmetu študent dokáže opísať a interpretovať najdôležitejšie udalosti medzinárodnej politiky 20. storočia v kontexte ich vplyvu na formovanie moderných medzinárodných vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prvá svetová vojna a vznik Versaillského systému: príčiny a priebeh prvej svetovej vojny; Parížska mierová konferencia a systém mierových zmlúv. Základné determinanty medzivojnového vývoja v 20. a 30. rokoch: medzinárodnopolitická situácia v 20. rokoch; Októbrová revolúcia v Rusku a jej vplyv na povojnový vývoj; príčiny krízy medzinárodného systému v 30. rokoch. Druhá svetová vojna: príčiny a priebeh druhej svetovej vojny; vzťahy v proti-hitlerovskej koalícii a ukladanie základov povojnového vývoja. Dekolonizačný proces a jeho dôsledky. Studená vojna: príčiny vzniku a priebeh studenej vojny; studená vojna v Európe a v iných častiach sveta; obdobie détente a rozpad sovietskeho mocenského bloku.	

Hlavné trendy vývoja medzinárodných vzťahov po skončení studenej vojny.

**Odporúčaná literatúra:**

- ALLISON, G.: Osudová past: Spojené štáty versus Čína a Thúkýdidovo poučení z dejín. Praha: Prostor, 2018.
- APPLEBAUMOVÁ, A.: Železná opona. Podrobení východní Evropy 1944-1956. Praha, 2014.
- BESANÇON, A.: Nemoc století. Komunismus, nacismus a holokaust. Themis, 2000.
- BRADLEY, J. F. N.: Válka a mír po roce 1945. Dějiny vztahů mezi Sovětským svazem a Západem. Praha, 1994.
- BROWN, A.: Vzestup a pád komunismu. Jota, 2011.
- EICHLER, J.: Od Sarajeva po Hirošimu. Karolinum, 2013.
- EICHLER, J.: Od Hirošimy po Bělehrad. Karolinum, 2014.
- FERGUSON, N.: Válka světa. Dějiny věku nenávisti. Praha, 2008.
- GADDIS, J. L.: Studená vojna. Slovart, 2006.
- GAYER, M.; FITZPATRICKOVÁ (EDS.): Za obzor totalitarismu. Srovnání stalinismu a nacizmu. Praha, 2012.
- GILBERT, F.; LARGE, D. C.: Konec evropské éry. Dějiny Evropy 1890-1990. Mladá Fronta, 2003.
- JOHNSON, P.: Dějiny 20. století. Rozmluvy, 1991.
- JUDT, T.: Povojnová Európa. Bratislava: Slovart, 2007.
- KATUNINEC, M.: Fašizmus, národný socializmus a komunizmus. Veda, 2009.
- KISSINGER, H.: Umění diplomacie. Od Richelieua k pádu Berlínské zdi. Praha: Prostor, 1996.
- KISSINGER, H.: Uspořádání světa. Praha: Praha: Prostor, 2016.
- LIDÁK, J.: Medzinárodné vzťahy a medzinárodná politika. Bratislava: SOFA, 2000.
- MAZOWER, M.: Dark Continent: Europe's Twentieth Century. London: Penguin Books, 1999.
- NÁLEVKA, V.: Čas soumraku, Rozpad koloniálních impérií po druhé světové válce. Praha, 2004.
- NÁLEVKA, V.: Horké krize studené války. Vyšehrad, 2010.
- NÁLEVKA, V.: Světová politika ve 20. století (I. a II. díl). Praha: Aleš Skřivan, 2000.
- VESELÝ, Z.: Dějiny mezinárodních vztahů. Plzeň, 2007.
- PACNER, K.: Osudové okamžiky XX. století. Praha, 2011.
- RICHTER, K.; CÍLEK, R.; BÍLEK, J.: Cesty k moci. 1917, 1933, 1948. Themis, 2004.
- SCHULZE, K. E.: Arabsko-izraelský konflikt. CPress, 2012.
- SNYDER, T.: Krvavé země. Evropa mezi Hitlerem a Stalinem. Prostor, 2013.
- SOLOVIN, M.: Vymývání mozků. Zfalšované dějiny sovětsko-německé války. Naše vojsko, 2011.
- SUVOROV, V.: Všechno bylo jinak aneb kdo začal druhou světovou válku. Naše vojsko, 2008.
- ŠLACHTA, M.: Ohniska napětí ve světě. Praha, 2007.
- TEPLÍK, T.: Evropská diplomacie v historických souvislostech. Praha: Imprinta, 2008.
- VYKOUKAL, J.; LITERA, B.; TEJCHMAN, M.: Východ. Vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku 1944-1989. Libri, 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Vyučovací proces predmetu prebieha v súlade s rozhodnutiami rektora UPJŠ, dekanke FF UPJŠ v Košiciach a príslušnými pravidlami Covid semaforu.

V prípade potreby je vyučovací proces realizovaný prostredníctvom MS Teams a stránky predmetu na e-learningovom portáli Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach lms.upjs.sk. Podmienky absolvovania predmetu sú totožné pri prezenčnej aj dištančnej forme štúdia.

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 321					
A	B	C	D	E	FX
12.46	17.45	20.25	18.69	21.5	9.66
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Tomáš Dvorský, PhD., doc. Mgr. Peter Juza, CSc., PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.02.2024					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/DSPM1/13	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny sociálno-politického myslenia I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie - aktívna účasť na seminároch, kolokviá a prezentácie Záverečné hodnotenie - záverečná skúška. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent dokáže Identifikovať a komparovať základné obsahové schémy politického myslenia v období antiky, stredoveku, renesancie a skorého novoveku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie a obsah pojmu sociálno – politické myslenie, začiatky svetového politického myslenia, vývoj myslenia o štáte v období starovekého Grécka a Ríma, teocentrické doktríny stredoveku, predrenesančné politické myslenie, politické teórie obdobia renesancie, protestantská a katolícka reformácia, utopické politické myslenie, politické koncepcie absolutizmu, moderné politické koncepcie raného novoveku, prirodzenoprávne teórie	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aristoteles: Politika. Bratislava: 1988. Augustinus, A.: O božom štáte. Bratislava: 1948. Akvinský, T.: Suma teologická. Praha: 1937 - 1940. Blackwellova encyklopedie politického myšlení. Praha: 1995. Bröstl, A.: Dejiny politického a právneho myslenia. Košice: 1994. Campanella, T.: Sluneční stát. Praha: 1951. Cicero: Tuskulské hovory. Praha: 1976. Hobbes, T.: Leviathan. Praha: 1944. Hobbes, T.: Výbor z díla. Praha: 1988. Hume, D.: O práve a politike. Bratislava: 2008. Machiavelli, N.: Vladár. Bratislava: 1992. Krsková, A.: Štát a právo v európskom myslení. Bratislava: 2002. Kříškovský, L., Adamová, K.: Dějiny myšlení o státě. Praha: 2000 . Locke, J.: Dvě pojednání o vládě. Praha: 1992. Locke, J.: Dopis o toleranci. Brno: 2000. Lysý, J.: Dejiny politického myslenia I. Bratislava: 2006.	

Morus, T.: Utopie. Praha: 1978.  
Platón: Ústava. Bratislava: 1980.  
Seidler, G. L.: Predmarxistické politické myslenie. Bratislava: 1980.  
Skinner, Q.: Machiavelli. Praha: 1995.  
Smreková, D. – Novosád, F. (eds.): Dejiny sociálneho a politického myslenia. Bratislava: 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 193

A	B	C	D	E	FX
18.13	25.39	25.91	18.13	10.36	2.07

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Daniel Dobiaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/DSPM2/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny sociálno-politického myslenia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: kolokviá, prezentácie, priebežný test Záverečné hodnotenie: písomný test. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent dokáže Identifikovať a komparovať základné obsahové schémy politického myslenia politického myslenia od osvietenstva až po súčasnosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ideové, politické a ekonomické východiská osvietenstva, anglické a škótske osvietenstvo, politické myslenie počas americkej a francúzskej revolúcie, nemecké osvietenstvo a politický a národný romantizmus, liberalizmus, konzervativizmus, anarchizmus, od utopického k vedeckému socializmu, k vzostupom a pádom demokracie, iracionalizmus, rasizmus, totalitarizmus, vybrané aspekty politického myslenia o štáte v 20. storočí, právny a sociálny štát, idea dobra ako najvyšší gnozeologický a politický ideál pri formovaní našich politických projektov	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Arendtová, H.: Púvod totalitarizmu. Praha: 1994. Aron, R.: Demokracia a totalitarizmus. Praha: 1988. Blackwellova encyklopedie politického myšlení. Praha: 1995. Bröstl, A.: Dejiny politického a právneho myslenia. Bratislava: 1999. Burke, E.: Úvahy o revoluci ve Francii. Brno: 1997. Fourier, Ch.: Výbor z díla. Praha: 1950. Gobineau, A.: O nerovnosti lidských plemen. Praha: 1942. Hayek, F. A.: Cesta do otroctví. Praha: 1990. Popper, K. R.: Hľadanie lepšieho sveta. Bratislava: 1995. Kant, I.: K večnému mieru. Bratislava: 1996. Kříškovský, L., Adamová, K.: Dějiny myšlení o státě. Praha: 2000. Lysý, J.: Dejiny politického myslenia II. Bratislava: 2006. Marx, K.: Myšlenky o státu a revoluci. Praha: 1971. Mill, J. S.: O slobode. Bratislava: Iris 1995.	

Nisbet, R.: Politický konservativizmus. Sen a realita. Praha: 2011.  
Paine, T.: Práva človeka. Bratislava: 1959.  
Rousseau, J. J.: Rozpravy. Praha: 1988.  
Smreková, D., Novosád, F. (eds.): Dejiny sociálneho a politického myslenia. Bratislava: 2013.  
Tocqueville, A.: Demokracie v Americe. Praha: 1992.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 295

A	B	C	D	E	FX
15.59	16.95	24.75	20.34	20.68	1.69

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Daniel Dobiaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/DEVS1/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny verejnej správy na Slovensku I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť na hodinách (možné sú 2 ospravedlnené absencie), prezentácie na vopred dohodnutú tému a získanie dostatočného počtu bodov z písomnej a ústnej časti skúšky. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s vývojom štátnej a verejnej správy na území dnešného Slovenska v jeho historickom vývoji, od osídľovania a organizovania správy územia od začiatkov osídľovania Slovenska cez obdobie Veľkomoravskej ríše, Uhorského kráľovstva, habsburskej monarchie až do roku 1848. V rámci historického pohľadu na problematiku bude osobitná pozornosť venovaná osídľovaniu, štruktúre obyvateľstva, etnickej charakteristike osídlenia a vývoju verejnej správy. V rámci toho osobitne bude venovaná pozornosť vývoju administratívno – správneho členenia, fungovaniu centrálnej štátnej moci (v závislosti od štátnych štruktúr v rámci historického vývoja), štátnej správy v rámci administratívno – správnych štruktúr, správy miest a obcí. Po absolvovaní predmetu študent dokáže opísať vývoj verejnej správy na území dnešného Slovenska od najstarších čias do roku 1848 a identifikovať najdôležitejšie medzníky v tomto vývoji. Študent dokáže identifikovať špecifiká vývoja správy v jednotlivých obdobiach a vysvetliť ich.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Slovenská historiografia, základná literatúra k dejinám Slovenska a dejinám verejnej správy na Slovensku. Osídľovanie územia súčasného Slovenska. Slovanské osídlenie. Veľká Morava a správa krajiny v období predveľkomoravskom a v období Veľkej Moravy. Začiatky organizácie cirkevnej správy; Osídľovanie územia Slovenska po páde Veľkej Moravy. Formovanie Uhorského kráľovstva. Nitrianske údelné kniežatstvo. Organizácia správy uhorského kráľovstva, centrálna moc, rozpad kráľovského patrimónia, vytváranie a správa miest. Mestské práva. Správa dedín na slovenskom zvykovom práve. Organizácia armády. Tatársky vpád a jeho dôsledky pre vývoj Uhorska. Nemecká kolonizácia. Štruktúra uhorskej šľachty – štruktúra spoločnosti; Vývoj feudalizmu v Uhorsku v 10. – 15. storočí. Vývoj verejnej správy od 14. do začiatku 16. storočia. Centrálna správa. Organizačno – správne jednotky Uhorska. Vývoj a správa miest v Uhorsku. Typológia miest. Magdeburské a norimberské právo. Práva banských miest. Obyvateľstvo Slovenska. Daňový systém v Uhorsku. Vývoj peňazí. Valašská kolonizácia. Cirkevná organizácia;	

Vznik habsburskej monarchie – zmeny v organizácii verejnej správy. Vzťahy centrálnej moci a uhorskej krajinskej správy. Mestá a ich vývoj. Slovensko v susedstve Turkov – turecká správa. Dôsledky tureckých nájazdov, zmeny v etnickej a sociálnej skladbe na území súčasného Slovenska, osídľovanie. Reformácia a protireformácia – organizácia cirkevnej správy. Protihabsburské stavovské povstania a ich dôsledky pre správu krajiny; Reformy a nariadenia Karola VI. Osvietenský absolutizmus. Reformy Márie Terézie a Jozefa II. – zmeny organizácia verejnej správy. (školské, daňové, cirkevné reformy) Jozefínske dištrikty. Rakúska ríšska správa. Uhorská krajinská správa. Správa miest. Začiatky maďarského nacionalizmu, Bernolákovské hnutie, začiatky národného hnutia medzi katolíkmi a evanjelikmi. Provincia Slavonica. Politické a sociálne pomery v Uhorsku do začiatku 19. storočia. Vývoj obyvateľstva a jeho štruktúra. Organizácia verejnej správy v období Metternichovho absolutizmu.

**Odporúčaná literatúra:**

ČAPLOVIČ, D. – ČIČAJ V. – KOVÁČ, D.: Slovenské dejiny. Bratislava 2000.  
 Dejiny Slovenska. I. – II. Bratislava 1961.  
 FURMÁNEK, V. – RUTTKAY, A. – ŠIŠKA, S.: Dejiny dávnovkeého Slovenska. Bratislava 1991.  
 IŠTOK, R. – MATLOVIČ, R. – MICHAELI, E.: Geografia verejnej správy. Prešov 1999.  
 KOVÁČ, D.: Dejiny Slovenska. Praha 1998.  
 KUČERA, M.: Slovensko na prahu novoveku. Bratislava 1993.  
 KÚTIK, J. – JAKUBČINOVÁ, M. – KRÁLIKOVÁ, K.: Dejiny verejnej správy na území Slovenska (vybrané časti a kapitoly). Bratislava 2019.  
 MANNOVÁ, E. (Ed.): Krátke dejiny Slovenska. Bratislava 2003.  
 MARSINA, R. a kol.: Dejiny Slovenska I. (do r. 1526). Bratislava 1986.  
 MARSINA, R. – ČIČAJ, V. – KOVÁČ, D. – LIPTÁK, Ľ.: Slovenské dejiny. Martin 1992.  
 MATULA, V. – VOZÁR, J. a kol.: Dejiny Slovenska II. Bratislava 1987.  
 SIVÁK, F.: Dejiny štátu a práva na území Slovenska do roku 1918. Bratislava 1998.  
 SOKOLOVSKÝ, L.: Prehľad dejín verejnej správy na území Slovenska I. Bratislava 1996.  
 SOKOLOVSKÝ, L.: Prehľad dejín verejnej správy na území Slovenska II. Bratislava 1996.  
 SOKOLOVSKÝ, L.: Prehľad dejín verejnej správy na území Slovenska III. Bratislava 1996.  
 ŠKVARNA, D. a kol.: Lexikón slovenských dejín. Bratislava 1997.  
 ŠUTAJ, Š.: Dejiny verejnej správy na Slovensku. Košice 2003.  
 ŠVECOVÁ, A. - GÁBRIŠ, T.: Dejiny štátu, správy a súdництва na Slovensku. Plzeň 2009.  
 VOJÁČEK, L. - SCHELLE, K.: Právní dějiny na území Slovenska. Ostrava 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 295

A	B	C	D	E	FX
7.8	10.17	24.75	28.47	20.34	8.47

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jana Šutajová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.09.2023

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/DEVS2/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny verejnej správy na Slovensku II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť na hodinách (možné sú 2 ospravedlnené absencie) a získanie dostatočného počtu bodov z priebežného hodnotenia (priebežné písomky a zadané úlohy (50 %) a písomnej a ústnej časti skúšky (50%). Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s vývojom štátnej a verejnej správy na území dnešného Slovenska v jeho historickom vývoji od roku 1848 v Uhorsku cez obdobie predmníchovského Československa až do roku 1993. V rámci historického pohľadu na problematiku bude osobitná pozornosť venovaná štruktúre obyvateľstva, etnickej charakteristike osídlenia a vývoju verejnej správy. V rámci toho osobitne bude venovaná pozornosť vývoju administratívno – správneho členenia, fungovaniu centrálnej štátnej moci (v závislosti od štátnych štruktúr v rámci historického vývoja), štátnej správy v rámci administratívno – správnych štruktúr, správy miest a obcí. Osobitná pozornosť bude venovaná vytváraniu predpokladov pre formovanie slovenskej štátnosti. V období najnovších dejín okrem uvedeného bude pozornosť venovaná problematike politických strán a národnostnej problematike. Po absolvovaní predmetu študent dokáže opísať vývoj verejnej správy na území dnešného Slovenska od roku 1848 do roku 1993 a identifikovať najdôležitejšie medzníky v tomto vývoji. Študent dokáže identifikovať špecifiká vývoja správy v jednotlivých obdobiach a vysvetliť ich.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Revolúcia 1848/1849- dôsledky pre správu Uhorska. Neoabsolutizmus – provizórium. Slovenské národné hnutie 1849- 1861 – návrhy na vytvorenie samosprávnych jednotiek na území dnešného Slovenska. Februárová ústava a provizórium; Dôsledky rakúsko – uhorského vyrovnania pre správu Uhorska a slovenské národné hnutie. Zmeny volebného systému do ríšskych a uhorských krajinských orgánov. Sociálne a politické pomery v Uhorsku pred rokom 1918 – vývoj obyvateľstva; Česko – slovenský zahraničný odboj počas I. svetovej vojny. Vznik česko – slovenského štátu – zákonodarná a výkonná moc. Organizácia verejnej správy – župné zriadenie. Formovanie česko – slovenských hraníc po I. svetovej vojne. Krajinské zriadenie v Československu. Politické strany a politický systém v predmníchovskom Československu. Vývoj obyvateľstva v rokoch 1918 – 1939; Hospodárske a politické pomery v Slovenskej republike	

1939 – 1945. Organizácia štátnej a verejnej správy v Slovenskej republike. Formovanie a organizovanie domáceho a zahraničného odboja a názory na organizáciu. Slovenské národné povstanie a zmeny v organizácii správy Slovenska; Obnovenie Československej republiky – organizácia štátnej a verejnej správy. Národné výbory. Politické strany na Slovensku v rokoch 1945 – 1948. Národný front. Voľby roku 1946. Slovenská otázka v Československu. Pražské dohody. Vývoj obyvateľstva Československa. Riešenie menšinových otázok. Február 1948 na Slovensku – zmeny v politickom systéme; Sovietsky model vlády v Československu. Zmeny vo vývoji štátnej a verejnej správy po februári 1948. Akčné výbory Národného frontu. Národné výbory. Krajské zriadenie. Slovenská otázka v pofebruárovom Československu. Reorganizácia územnosprávneho usporiadania v roku 1960. Vedúca úloha komunistickej strany. Pokus o reformu politického systému do roku 1968. Vznik česko – slovenskej federácie a zmeny v systéme štátnej a verejnej správy. Zmeny v organizácii riadenia hospodárstva. Vývoj obyvateľstva, sociálnej a národnostnej štruktúry; „Normalizácia“. Zmeny územnosprávneho členenia v období 1968 – 1993. Vývoj obyvateľstva, sociálnej a národnostnej štruktúry. Opozičné aktivity v rokoch 1968 – 1993. Revolúcia v roku 1989. Vznik Slovenskej republiky - Rozdelenie Česko – Slovenska.

### **Odporúčaná literatúra:**

- BARNOVSKÝ, M.: Národný front na Slovensku v rokoch 1945 – 1948. In: IVANIČKOVÁ, E. a kol.: Z dejín demokratických a totalitných režimov. Bratislava 2008, s. 231 – 244.
- BROKLOVÁ, E.: Československá demokracie. Politický systém ČSR 1918 – 1938. Praha 1992.
- CSÉFALVAY, F. – KÁZMEROVÁ, L.: Slovenská republika 1939 – 1945. Chronológia najdôležitejších udalostí. Bratislava 2007.
- ČAPLOVIČ, D. – ČIČAJ V. – KOVÁČ, D.: Slovenské dejiny. Bratislava 2000.
- FERENČUHOVÁ, B. – ZEMKO, M. a kol.: Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava 2012.
- HLEDÍKOVÁ, Z. – JANÁK, J. – DOBEŠ, J.: Dějiny správy v českých zemích od počátků státu po současnost. Praha: 2007.
- CHARVÁT, J.: Volby a komunistické Československo (v komparativní perspektivě). In: KOCIAN, J. – PAŽOUR, J. – RÁKOSNÍK, J.: Bolševismus, komunismus a radikální socialismus v Československu. Svazek VII. Praha 2010, s. 15 – 60.
- IŠTOK, R. – MATLOVIČ, R. – MICHAELI, E.: Geografia verejnej správy. Prešov 1999.
- KOVÁČ, D.: Dejiny Slovenska. Praha 1998.
- KÚTIK, J. – JAKUBČINOVÁ, M. – KRÁLIKOVÁ, K.: Dejiny verejnej správy na území Slovenska (vybrané časti a kapitoly). Bratislava 2019.
- LETZ, R.: Slovenské dejiny V. 1938 – 1945. Bratislava 2012.
- LIPTÁK, L.: Politické strany na Slovensku. Bratislava 1992.
- MANNOVÁ, E. (Ed.): Krátke dejiny Slovenska. Bratislava 2003.
- MARSINA, R. – ČIČAJ, V. – KOVÁČ, D. – LIPTÁK, L.: Slovenské dejiny. Martin 1992.
- PEHR, M.: KSČ a volby 1946. In: KÁRNÍK, Z. – KOPEČEK, M. (eds.): Bolševismus, komunismus a radikální socialismus v Československu. Svazek V. Praha 2005, s. 177 – 193.
- PEKÁR, M.: Volebné právo a volebný systém na Slovensku v rokoch 1938 – 1945. Historické súvislosti. In: OROSZ, L. – MAJERČÁK, T.: Volebné zákonodarstvo v Slovenskej republike. Košice 2014, s. 53 – 67.
- PEKNÍK, M. (Ed.): Slovenské národné rady. Bratislava 1998.
- PEŠEK, J.: Komunistická strana Slovenska v rokoch 1945 – 1948. In: KOCIAN, J. – PAŽOUR, J. – RÁKOSNÍK, J.: Bolševismus, komunismus a radikální socialismus v Československu. Svazek VII. Praha 2010, s. 165 – 184.
- PODOLEC, O.: K niektorým prvkom prvej slovenskej ústavy a ich reálnej aplikácii v politickom živote štátu. In: LACKO, M. (Ed.): Slovenská republika 1939 – 1945 očami mladých historikov I. Trnava 2002, s. 9 – 29.

- PODOLEC, O.: Postavenie národnostných menšín v Slovenskej republike (1939 – 1045). In: IVANIČKOVÁ, E. a kol.: Z dejín demokratických a totalitných režimov. Bratislava 2008, s. 115 – 130.
- RYCHLÍK, J.: Češi a Slováci ve 20 století. Česko-slovenské vztahy 1945 – 1992. Bratislava 1998.
- RYCHLÍK, J.: Češi a Slováci ve 20. století. Spolupráce a konflikty 1914 – 1992. Praha 2012.
- RYCHLÍK, J.: Rozdělení Česko-Slovenska 1989 – 1992. Praha 2012.
- RYCHLÍK, J.: 1918 Rozpad Rakouska-Uherska a vznik Česko-Slovenska. Praha 2018.
- RYCHLÍK, J.: Československo v období socialismu 1945 – 1989. Praha 2020.
- RYCHLÍK, J. – RYCHLÍKOVÁ, M.: Podkarpatská Rus v dějinách Československa 1918 – 1946. Praha 2016.
- SCHELLE, K.: Vývoj správy v předválečném Československu I. Brno 1991.
- SCHELLE, K.: Vývoj správy v předválečném Československu II. Brno 1991.
- SCHELLE, K. a kol.: Dějiny české veřejné správy. Plzeň 2009.
- SIVÁK, F.: Dejiny štátu a práva na území Slovenska do roku 1918. Bratislava 1998.
- SOKOLOVSKÝ, L.: Prehľad dejín verejnej správy na území Slovenska III. Bratislava 1996.
- ŠKVARNA, D. a kol.: Lexikón slovenských dejín. Bratislava 1997.
- ŠUCHOVÁ, X.: Organizácia verejnej správy na Slovensku v medzivojnovom období – problém integrácie Slovenska do demokratickej Československej republiky. In: Česko-slovenská historická ročenka. Brno 2002, s. 239 – 248.
- ŠUCHOVÁ, X.: „Šrobárovi muži“: Vymenovanie prvých československých županov ministrom s plnou mocou pre Slovensko Vavrom Šrobárom. In: ŠUCHOVÁ, X.: Idea Československého štátu na Slovensku 1918 – 1939. Bratislava 2011, s. 33 – 52.
- ŠUTAJ, Š.: Dejiny verejnej správy na Slovensku. Košice 2003.
- ŠUTAJOVÁ, J.: Vybrané kapitoly z dejín verejnej správy na Slovensku po roku 1918. Košice 2015.
- ŠVECOVÁ, A. - GÁBRIŠ, T.: Dejiny štátu, správy a súdnictva na Slovensku. Plzeň 2009.
- TIŠLIAR, P.: K otázke organizácie a fungovania štátnej správy na Slovensku v rokoch 1938 – 1945. In: LACKO, M. (Ed.): Slovenská republika 1939 – 1945 očami mladých historikov II. Trnava 2003, s. 55 – 82.
- VOJÁČEK, L. - SCHELLE, K.: Právní dějiny na území Slovenska. Ostrava 2007.
- ZEMKO, M. – BYSTRICKÝ, V. (Eds.): Slovensko v Československu 1918 – 1939. Bratislava 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 265

A	B	C	D	E	FX
10.57	12.83	19.25	26.42	19.62	11.32

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jana Šutajová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/DVSEK/10	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny verejnej správy v európskych krajinách
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť na hodinách (možné sú 2 ospravedlnené absencie) a získanie dostatočného počtu bodov v priebehu semestra. Študent môže v priebehu semestra získať body za zadané úlohy, za priebežné testy, za záverečný test. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s vývojom štátnej a verejnej správy od staroveku do obdobia po druhej svetovej vojne vo vybraných európskych krajinách. Po absolvovaní predmetu študent dokáže opísať vývoj verejnej správy od staroveku do obdobia po druhej svetovej vojne a identifikovať najdôležitejšie medzníky v tomto vývoji. Študent dokáže identifikovať špecifiká vývoja správy vo vybraných európskych krajinách a vysvetliť ich.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Dejiny štátnej a verejnej správy v Európe v jej historickom vývoji, od aténskej demokracie, cez stredovekú správu a absolutizmus k demokracii. Správa v období staroveku (najstaršie správne systémy staroveku, staroveké Grécko. Sparta a Atény, staroveký Rím – republika, cisárstvo, rozpad ríše. Grécko - rímske tradície). Správa v období raného a vrcholného stredoveku (kristianizácia práva a správy, ranno-stredoveká a vrcholne stredoveká správa a jej vývoj v jednotlivých významných krajinách). Správa v období neskorého stredoveku a začiatkov novoveku (centralizmus a absolutizmus verzus stavovský štát, mestská správa v 15. - 18. storočí, námorské objavy, reformácia, protireformácia a náboženské vojny, správne premeny po tridsaťročnej vojne a v období baroka). Štát a správa od Veľkej francúzskej revolúcie do revolúcie roku 1848 (správa v období francúzskej revolúcie a v napoleonskej dobe, pokusy o decentralizáciu a demokratizáciu správy a o širšiu samosprávu, ústavy a správne reformy, Viedenský kongres a revolučné vlny do roku 1948 ). Zmeny v správe od revolúcie 1848 do konca prvej svetovej vojny (správa v rodiacej sa občianskej spoločnosti). Prvá svetová vojna, Versailleský systém, vzťahy, jednotlivé krajiny, režimy, druhá svetová vojna. Základné rysy vývoja po druhej svetovej vojne. (demokracia verzus totalita a „ľudová demokracia“, vplyv Európskej únie na správu, cesta k demokratizácii, decentralizácii a dekoncentracii verejnej správy).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	



<p>Hattenhauer, H.: Evropské dějiny práva. Praha 1998.  Kocourek, L.: Kapitoly z dějin veřejné správy v Evropě. Praha 2005.  Vlček, E. – Schelle, K.: Právní dějiny III. Brno 1998.  Vojáček, L. – Schelle, K.: Právní dějiny II. Brno 1999.  Vojáček, L. a kol.: Dějiny veřejného práva v Evropě. Bratislava 2004.  Židlická, M. – Schelle, K.: Právní dějiny I. Brno 1998.</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  slovenský jazyk</p>					
<p><b>Poznámky:</b></p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 164</p>					
A	B	C	D	E	FX
8.54	25.61	14.02	28.05	18.9	4.88
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Jana Šutajová, PhD.</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.04.2022</p>					
<p><b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/DEMOG/10	<b>Názov predmetu:</b> Demografia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, Záverečné hodnotenie: seminárna práca, test. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu dokáže: - porozumieť aktuálnym informáciám týkajúcich sa obsahu predmetu (Vznik, vývoj, podstata a predmet záujmu demografie; Vzťah demografie k ostatným vedným disciplinám; Demografické merania; Demografická statika; Demografická dynamika – prirodzený a mechanický pohyb obyvateľstva; Aktuálny vývoj obyvateľstva v rámci sveta, EÚ a SR; Demografické projekcie a prognózy; Urbanizácia a koncentrácia obyvateľstva; Novodobé výzvy demografie v kontexte sociálnych zmien 21. storočia). - popísať a vysvetliť dané témy. - získané poznatky dokáže aplikovať v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vznik, vývoj, podstata a predmet záujmu demografie. Vzťah demografie k ostatným vedným disciplinám. Demografické merania Demografická statika. Demografická dynamika – prirodzený a mechanický pohyb obyvateľstva. Aktuálny vývoj obyvateľstva v rámci sveta, EÚ a SR. Demografické projekcie a prognózy. Urbanizácia a koncentrácia obyvateľstva. Novodobé výzvy demografie v kontexte sociálnych zmien 21. storočia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Demografie (nejen) pro demografy. Praha: Slon, 2009. BACCI, L. M.: Populace v Evropské historii. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2003.	

DIVINSKÝ, B.: Zahraničná migrácia v Slovenskej republike – stav, trendy, spoločenské súvislosti. Bratislava. Friedrich Ebert Stiftung a Výskumné centrum Slovenskej spoločnosti pre zahraničnú politiku n.o., 2005.

EUROSTAT: Demography report 2010: Older, more numerous and diverse Europeans. Eurostat, 2011.

MIHÁLY, G.; DIVINSKÝ, B.: Nové trendy a prognózy pracovnej migrácie v Slovenskej republike do roku 2020 s výhľadom do roku 2050. Bratislava: Trexima, 2011.

JURČOVÁ, D.: Slovník demografických pojmov. Bratislava: Infostat, 2005.

REGINÁČOVÁ, N.: Úvod do historickej demografie. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2015.

SÝKOROVÁ, D.: Úvod do demografie. Olomouc: Filozofická fakulta Univerzita Palackého, 1991.

ŠÚ SR: Vývoj obyvateľstva v Slovenskej republike. Bratislava: Štatistický úrad Slovenskej republiky, 2012.

VAŇO, B.; JURČOVÁ, D.; MÉSZÁROS, P.: Základy demografie. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2003.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
18.69	31.31	25.23	18.22	5.14	1.4

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Alexander Onufrák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/DVNR/22	<b>Názov predmetu:</b> Demokratické verzus nedemokratické režimy a systémy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania kurzu je nasledovné: <ul style="list-style-type: none"><li>• max. 2 absencie na prednáškach a seminároch</li><li>• 3-stranová esej na vybranú tému – 100 % z celkového hodnotenia (max. 10 bodov – v hodnotení zahrnutá formálna a obsahová stránka)</li><li>• za účasť na všetkých prednáškach a cvičeniach je možné získať 1 bod ako bonus</li><li>• bonusové bodové ohodnotenie za aktivitu na prednáškach a seminároch</li></ul> <b>Klasifikácia:</b> A ... 100,00 % - 91,00 % B ... 90,99 % - 81,00 % C ... 80,99 % - 71,00 % D ... 70,99 % - 61,00 % E ... 60,99 % - 51,00 % FX ... 50,99 % a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kurz sa zaoberá funkčnou charakteristikou demokratických a nedemokratických režimov a systémov. Diferencuje konkrétne typy a druhy demokratických a nedemokratických režimov. Za pomoci prípadových štúdií rozoberá charakterové atribúty jednotlivých nedemokratických režimov v minulosti a súčasnosti. Mapuje súčasnú demokratickú/nedemokratickú situáciu vo svete. V neposlednom rade sa zameriava na problém súčasnej krízy demokracie a načrtáva potenciality jej revitalizácie a kultivácie. <b>Ciele:</b> <b>Rozvoj poznania:</b> Poznanie faktických a konceptuálnych vedomostí o súčasných a minulých demokratických a nedemokratických politických režimoch a systémoch. <b>Rozvoj schopností a zručností:</b> Schopnosť vedieť analyzovať a interpretovať základné znaky a charakter demokratických a nedemokratických režimov a systémov a vedieť predikovať spoločenský vývoj s ohľadom na kontext a situáciu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Úvod do demokratických a nedemokratických režimov
- Totalitné režimy
- Autoritárske režimy
- Demokratické politické režimy
- Prípadové štúdie
- Súčasný trendy a politicko-spoločenské tendencie (kríza, rozpad, revitalizácia, kultivácia a nádej)

**Odporúčaná literatúra:**

- ŘÍCHOVÁ, B.: Přehled moderních politologických teorií. Praha: Portál, 2014
- BALÍK, S. – KUBÁT, M.: Teorie a praxe totalitních a autoritativních režimů. Praha: Dokořán, 2004
- LINZ, J. J.: Totalitarian and Authoritarian Regimes. London: Lynne Rienner Publishers, 2000
- FRANTZ, E.: Authoritarianism: What Everyone Needs To Know. Oxford: Oxford University Press, 2018
- ARENDT, H.: Pôvod totalitarizmu. Bratislava: Premedia, 2018
- PREISNER, R.: Kritika totalitarizmu. Brno: CDK, 2020
- TALMON, J. L.: O původu totalitní demokracie. Praha: Slon, 1998
- BUDIL, I. (ed.): Totalitarismus 1, 2, 3. Plzeň: Západočeská Univerzita v Plzni, 2005 - 2007
- HOLZER, J. – BALÍK, S.: Postkomunistické nedemokratické režimy. Brno: CDK, 2007
- BÍBA, J. – ZNOJ, M. (eds.): A Crisis of Democracy and Representation. Praha: Filosofia, 2017
- MOISÉS, N.: Pomsta moci. Bratislava: N Press, 2022
- HOFFMANOVÁ, H.: Útěk před demokracií. Praha: Auditorium, 2020
- TOCQUEVILLE, A.: Demokracie v Americe. Praha: Academia, 2001
- OECD, Svetová Banka, Freedom House – výročné správy o stave demokracie vo svete (Democracy Index)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
42.31	15.38	20.51	12.82	5.13	3.85

**Vyučujúci:** Mgr. Ján Ruman, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.09.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/DIPPR/22	<b>Názov predmetu:</b> Diplomatický protokol
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Písomná skúška (max. 20 b.; min. 11 b.). Priebežné hodnotenie: Priebežné zápočtové písomky zo základných pojmov diplomacie a iné aktivity realizované na seminárnych hodinách (spolu 20 b.). Sumár hodnotenia: A: 40-38; B: 37-34; C: 33-30; D: 29-27; E: 26-24; FX: menej ako 24	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je oboznámenie študentov so základným pojmovým aparátom a poskytnutie vedomostí z oblasti procesov fungovania diplomacie a diplomatického protokolu. Po absolvovaní predmetu študent dokáže opísať a interpretovať najdôležitejšie aspekty odboru diplomacie a získa základné poznatky z oblasti diplomatického protokolu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem diplomacia Diplomatické vzťahy: diplomatické uznanie a diplomatické styky Vnútroštátne a zahraničné diplomatické orgány Štátny protokol Etiketa Protokolárne poradie Protokolárne návštevy Štátne symboly v diplomatickej praxi Protokolárne normy a pravidlá Diplomatické výsady a imunity Diplomatická korešpondencia Tituly, vyznamenania a ocenenia	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Barston, R. P.: Modern Diplomacy. London: Routledge, 2019. Berridge, G. R.: Diplomacy: Theory and Practice. London: Palgrave, 2015.	

Bjola, C.; Kornprobst, M.: Understanding International Diplomacy: Theory, Practice and Ethics. New York: Routledge, 2018.

Bunde, T.: The Art of Diplomacy. Bratislava: Econ, 2022.

Bystrický, Ľ.: Základy diplomacie. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006.

Gullová, S.: Mezinárodní obchodní a diplomatický protokol. Bratislava: Grada, 2013.

Kissinger, H.: Umění diplomacie. Praha: Prostor, 2002.

Lid'ák, J.: Medzinárodné vzťahy a medzinárodná politika. Bratislava: SOFA, 2000.

Mattoš, B.: Diplomatický protokol Slovenskej republiky (vybrané aspekty). Bratislava: Ekonóm, 2011.

Ministerstvo zahraničných vecí Slovenskej republiky (Diplomatický protokol): Diplomatická prax. Bratislava: MZV, 1996.

Novotný, A.: Slovník medzinárodných vzťahov. Bratislava: Magnet Press, 2004.

Pajtinka, E.: Slovník diplomacie. Bratislava: Pamiko, 2016.

Pajtinka, E.: Základy teórie a praxe diplomacie. Bratislava: Pamiko, 2016.

Šťastný, V.: Organizační protokol firem, institucí a jednotlivců. Bratislava: Vydavateľstvo Wolters Kluwer, 2009.

Štulajter, I.; Štulajter, M.; Barteková, D.: Športová diplomacia. Banská Bystrica, Belianum, 2013.

Veselý, Z.: Diplomacie (Teorie - praxe - dejiny). Praha: Aleš Čeněk, 2014.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	B	C	D	E	FX
38.35	23.31	22.56	3.76	7.52	4.51

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Peter Juza, CSc., PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.02.2024

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/EID/22	<b>Názov predmetu:</b> Etnická identita v 20. a 21. storočí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť na hodinách (možné sú 2 ospravedlnené absencie) a získanie dostatočného počtu bodov v priebehu semestra. Študent môže v priebehu semestra získať body za zadané úlohy, za priebežné testy, za záverečný test. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi so základnými pojmami súvisiacimi s etnickou identitou a základnými teoretickými prístupmi k skúmaniu etnickej identity. Študent následne dokáže identifikovať pojmy súvisiace s etnickou identitou a dokáže opísať základné teoretické prístupy k skúmaniu etnickej identity, národa a nacionalizmu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Identita. Kolektívne identity. Historická pamäť ako zdroj konštruovania identity. Pamäť a etnický konflikt; Konštrukcie identity; Etnicita, národ, národnosť, štát a nacionalizmus; Etnická identita; Základné teoretické prístupy k skúmaniu etnickej identity, národa a nacionalizmu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAČOVÁ, V.: Hľadanie rómskej identity. In. Sociológia, 1991, roč. 23, č. 1-2, s. 139 – 147. BAČOVÁ, V.: Národ a etnicita – nahliadnutie do niektorých koncepcií. In: Sociológia, 1992, roč. 24, č. 1-2, s. 17 – 24. BAČOVÁ, V. – ZEĽOVÁ, A.: Etnické menšiny na Slovensku. In: Sociológia, 1993, roč. 25, č. 4-5, s. 417 – 431. BAČOVÁ, V.: Historická pamäť a identita. Košice 1996. BAČOVÁ, V.: Etnická identita a historické zmeny. Bratislava 1996. BAČOVÁ, V. – KUSÁ, Z. (Eds.): Identity v meniacej sa spoločnosti. Košice 1997. BAČOVÁ, V.: Primordiálny versus inštrumentálny základ etnickej a národnej identity. In: Československá psychologie, 1997, roč. 41, č. 4, s. 303 – 313. BAČOVÁ, V.: Historický a sociálno-psychologický kontext vzťahov medzi etnickými spoločenstvami. In: Šutaj, Š. (Ed.): Národnostná politika na Slovensku po roku 1989. Prešov 2005, s. 36 – 44.	



CSÁKY, M. – MANNOVÁ, E.: Kolektívne identity v strednej Európe v období moderny. Bratislava 1999.

CSÁMPAI, O.: Sociológia v skúmaní etnicity, Trnava 2007.

FUKUYAMA, F.: Identita. Túžba po dôstojnosti a politika hnevu. Bratislava 2019.

GBÚROVÁ, M.: Formovanie identít v premenách 20. storočia (Hlavné problémy a rozpory súčasnosti). In: Goňcová, M. (Ed.): Evropská integrace: Budování nové Evropy? Brno 2009, s. 77 – 117.

GELLNER, E.: Národy a nacionalismus. Praha 1993.

HOBSBAWM, E. J.: Národy a nacionalismus od roku 1780. Program, mýtus, realita. Brno 2000.

HROCH, M. (ed.): Pohledy na národ a nacionalismus. Čítanka textů. Praha 2003.

HROCH, M.: Národy nejsou dílem náhody. Praha 2009.

KILIÁNOVÁ, G. – KOWALSKÁ, E. – KREKOVIČOVÁ, E.: My a tí druhí v modernej spoločnosti. Konštrukcie a transformácie kolektívnych identít. Bratislava 2009.

MARUŠIAK, J. – FERENCOVÁ, M. (Eds.): Teoretické prístupy k identitám a ich praktické aplikácie. Bratislava 2005.

PISCOVÁ, M. – BODNÁROVÁ, B. – HRABOVSKÁ, A. – LIPTÁKOVÁ, D. – SEDOVÁ, T.: Aspekty národnej identity a národná identita v strednej Európe. Záverečná správa projektu ŠO. Bratislava 1997. Dostupné na: <http://www.sociologia.sav.sk/publikacie.php?id=1190>

ŠUTAJ, Š. – SZARKA, L. (Eds.): Regionálna a národná identita v maďarskej a slovenskej histórii 18. – 20. storočia. Prešov 2007.

VÝROST, J. – HOMIŠINOVÁ, M. (eds.): Národ, národnosti a etnické skupiny v procese transformácie slovenskej spoločnosti. Košice CD-ROM, 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
20.0	38.0	20.0	16.0	6.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jana Šutajová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/ETNK/22	<b>Názov predmetu:</b> Etnické konflikty
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť na hodinách (možné sú 2 ospravedlnené absencie) a získanie dostatočného počtu bodov v priebehu semestra. Študent môže v priebehu semestra získať body za zadané úlohy, za priebežné testy, za záverečný test. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s príčinami etnických konfliktov, faktormi ovplyvňujúcimi ich intenzitu i s konfliktnými a nekonfliktnými možnosťami riešenia etnických konfliktov. Študent následne dokáže identifikovať jednotlivé príčiny etnických konfliktov a faktory ovplyvňujúce ich intenzitu a vysvetliť, aké sú možnosti konfliktného a nekonfliktného riešenia etnických konfliktov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojmy: etnický, etnikum, etnická skupina, konflikt; Identita, etnicita, národ, národnosť a nacionalizmus; Etnická identita, pamäť a etnický konflikt; Etnocentrizmus a xenofóbia; Etnická mobilizácia; etnický konflikt; Príčiny etnických konfliktov; Etnizácia triednych, náboženských a politických konfliktov; Ekonomické a spoločenské faktory etnických konfliktov; Etnický konflikt v demokracii a autokracii; Násilie a etnický konflikt, Terorizmus a etnický konflikt; Riešenie etnických konfliktov – konfliktné prístupy a nekonfliktné prístupy (genocída, masové populačné presuny, segregácia, rozdelenie, odtrhnutie, integrácia, asimilácia, hegemonická kontrola, kantonizácia, federalizácia, konsocializmus); Etnické konflikty v minulosti a súčasnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAAR, V.: Národy na prahu 21. stoley – Emancipace, nebo nacionalizmus? Ostrava 2002. BAAR, V.: Decentralizační a dezintegrační procesy v Ruské federaci v 90. letech minulého stoley, Ostrava 2005. BARŠA, P. – STRMISKA, M.: Národní stát a etnický konflikt: Soudobé nacionalismy v politologické perspektivě. Brno 1999. BELL-FIALKOFF, A.: Etnické čistky, Praha 2003. BELL-FIALKOFF, A.: Etnické čistky moderního věku, Praha 2005. DANČÁK, B. – FIALA, P. (eds.): Nacionalistické politické strany v Evropě. Brno 1999. DANČÁK, B. – FIALA, P.: Národnostní politika v postkomunistických zemích. Brno 2000.	

GELLNER, E.: Národy a nacionalismus. Praha 1993.  
 HOBSBAWM, E. J.: Národy a nacionalismus od roku 1780. Program, mýtus, realita. Brno 2000.  
 HROCH, M. (ed.): Pohledy na národ a nacionalismus. Čítanka textů. Praha 2003.  
 NAIMARK, N.: Plameny nenávisti: Etnické čistky v Evropě 20. století. Praha 2006.  
 ŠATAVA, L.: Národnostní menšiny v Evropě: Encyklopedická příručka. Praha 1994.  
 TERNON, Y.: Genocidy XX. století: Zločinný stát. Praha 1997.  
 TESAŘ, F.: Etnické konflikty, Praha 2007.  
 THER, P.: Temná strana národních států: etnické čistky v moderní Evropě. Praha 2017.  
 WAISOVÁ, Š.: Řešení konfliktů v mezinárodních vztazích. Praha 2005.  
 WEITHMANN M. W.: Balkán: 2000 let mezi východem a západem, Praha 1996.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
31.25	12.5	6.25	18.75	25.0	6.25

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jana Šutajová, PhD., PhDr. Lukáš Jakobovič, MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/EUINT/10	<b>Názov predmetu:</b> Európska integrácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• písomné hodnotenie - v skúškovom období</li><li>• priebežné hodnotenie - hodnotenie debatného duelu na vopred dohodnuté témy</li><li>• priebežné hodnotenie - hodnotenie za aktivitu počas prednášok a cvičení (možnosť získať body do hodnotenia za nadpriemernú aktivitu počas vyučovania)</li></ul> Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <p>Študenti po absolvovaní predmetu budú schopní opísať vnútornú logiku, históriu a súčasnosť európskeho integračného procesu a interpretovať a usporiadať základné princípy fungovania Európskej únie. Na základe týchto schopností študenti budú schopní predpokladať budúce procesy prebiehajúce vo vybraných politikách EÚ.</p>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <p>Integrácia, historický prehľad vývoja európskej integrácie Pierre Dubois; Jiří z Poděbrad; vojvoda de Sully; Hugo Grotius; William Penn; de Saint-Pierr, Immanuel Kant; Claude Henri de Saint-Simon Európska integrácia na začiatku 20. storočia; Richard Coudenhove-Kalergi; Aristide Briand Európska integrácia po druhej svetovej vojne; 1. Hospodárska spolupráca v Európe 2. Diplomatická a vojenská spolupráca v Európe; 3. Spolupráca politická a parlamentná; Rada Európy Začiatok modernej európskej integrácie – Prvá fáza európskej integrácie (ESUO, EPS, EOS) Druhá fáza európskej integrácie (EURATOM, EHS, Rímske zmluvy, kríza spoločenstiev) Od Spoločenstiev k Únii (Jednotný európsky akt; Maastrichtská zmluva) Pakt stability a rastu; Amsterdamská zmluva; Zmluva z Nice; Laekenská deklarácia; Zmluva zakladajúca Ústavu pre Európu, Lisabonská zmluva Inštitúcie EÚ - Európska rada; Rada EÚ; Európska komisia Európsky parlament; Európsky hospodársky a sociálny výbor; Výbor regiónov; Dvor audítorov (Účtovný dvor); Európska centrálna banka; Európska investičná banka; Európska banka pre obnovu a rozvoj; Európsky súdny dvor; Európsky ombudsman</p>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Defarges, P. M.: Evropské instituce. Praha, 2002.  
 Evropská unie od A do Z. Praha, 1997.  
 Fiala, P.; Pitrová, M.: Evropská unie. Brno, 2003.  
 Gerbet, P.: Budování Evropy. Praha, 2004.  
 Kratochvíl, P.: Teorie evropské integrace. Praha, 2008.  
 König, P.; Lacina, L.; Přenosil, J.: Učebnice evropské integrace. Brno, 2006.  
 McCormick, J.: Poznáváme Európsku úniu. Bratislava, 2000.  
 Pitrová, M.: Inštitucionálna štruktúra Európskej únie. Brno, 2000.  
 Sýkora, P. (ed.): Európska integrácia – úvod. Bratislava, 2000.  
 Aktuálne oficiálne internetové stránky jednotlivých inštitúcií EÚ.  
 Periodiká: Medzinárodné otázky, Medzinárodné vzťahy, Medzinárodná politika a i.  
 Politické magazíny:  
 economist.com  
 politico.eu  
 euractiv.com  
 foreignaffairs.com  
 thediplomat.com  
 thebricspost.com  
 foreignpolicy.com  
 theguardian.com  
 nytimes.com  
 mondediplo.com

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 232

A	B	C	D	E	FX
26.72	28.88	23.28	11.64	9.48	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/EXTR/13	<b>Názov predmetu:</b> Extrémizmus ako politický fenomén
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou pre udelenie kreditov a známky je: - odovzdanie 3-stranovej eseje na vybranú tému (esej bude obodovaná, pričom k úspešnému absolvovaniu predmetu je potrebné dosiahnuť aspoň 51 % z celkového počtu bodov) - aktivita na seminároch v podobe vypracovania čiastkových úloh zadaných vyučujúcim Študent má max. 2 opravné pokusy (esej). Za aktivitu je možné získať body navyše. <b>ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE:</b> A ... 100,00% - 91,00% B ... 90,99% - 81,00% C ... 80,99% - 71,00% D ... 70,99% - 61,00% E ... 60,99% - 51,00% FX ... 50,99% a menej. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet ponúka teoreticko-preskriptívny prierez problematikou extrémizmu ako politického fenoménu. Zaoberá sa terminologickým vymedzením pojmu, jeho spoločenskovedným chápaním ako aj konceptualizáciou cez prizmu teórií extrémizmu. Dotýka sa aj fenoménov, ktoré môžu byť s politickým extrémizmom nejakým spôsobom späté, a to radikalizmom, fundamentalizmom, populizmom a euroskepticizmom. V neposlednom rade sa predmet venuje mapovaniu extrémistických politických strán vo vybraných štátoch EÚ. Ciele: Rozvoj poznania: Poznanie teoretických východísk politického extrémizmu a prípadov jeho výskytu. Rozvoj schopností a zručností: Schopnosť vedieť poukázať na konkrétne prejavy a prípady súvisiace s problematikou politického extrémizmu, chápať jeho príčiny vzniku a načrtnúť riešenia (v rámci demokratickej konštelácie).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Extrémizmus – terminologické vymedzenie
- Politologické vymedzenie extrémistickej strany
- Sociologické chápanie extrémizmu
- Psychologické chápanie extrémizmu
- Právo a extrémizmus
- Chápanie extrémizmu z pohľadu teórií extrémizmu (znaky extrémistických doktrín, extrémistickí aktéri, stratégie extrémistov, typológia extrémizmu)
- Protiextrémistická politika demokratického štátu
- Príčiny a vysvetľujúce modely extrémizmu
- Radikalizmus
- Fundamentalizmus
- Populizmus
- Euroskepticizmus
- Krajne pravicové a krajne ľavicové politické strany vo vybraných štátoch EÚ
- Projekcia dokumentárneho filmu

#### **Odporúčaná literatúra:**

- DANICS, Š. – TEJCHMANOVÁ, L.: Extremismus, radikalismus, populismus a euroskepticismus. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2017
- DANICS, Š. – KAMÍN, T.: Extremismus, rasismus a antisemitismus. Praha: Policejní akademie ČR v Praze, 2008
- CHARVÁT, J.: Současný politický extremismus a radikalismus. Praha: Portál, 2007
- MAREŠ, M.: Pravicový extremismus a radikalismus v ČR. Brno: Barrister & Principal, 2003
- MIHÁLIK, J. (ed.): Storočie českej a slovenskej krajnej pravice 1918 – 2018. Bratislava: IRIS, 2019
- STÖSS, R.: Rechtsextremismus im vereinten Deutschland. Berlin: Friedrich Ebert-Stiftung, 2000
- MUDDE, C.: On Extremism and Democracy in Europe. New York: Routledge, 2016
- EATWELL, R. – MUDDE, C. (eds.): Western Democracies and the New Extreme Right Challenge. New York: Routledge, 2004
- Ústava SR – Ústavný zákon č. 460/1992 Zb. – dostupné na internete
- Zákon č. 300/2005 Z. z. – Trestný zákon – dostupné na internete
- Zákon č. 301/2005 Z. z. – Trestný poriadok – dostupné na internete

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	B	C	D	E	FX
54.93	18.31	12.68	4.93	7.75	1.41

**Vyučujúci:** Mgr. Ján Ruman, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/FPOA/22	<b>Názov predmetu:</b> Foreign policy analysis
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent odovzdá Policy paper (rozsah 10 normostrán) na vybranú tému týkajúcu sa analýzy zahraničnej politiky. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet vysvetľuje kľúčové teoretické koncepcie analýzy zahraničnej politiky, vrátane aspektov ovplyvňujúcich procesy tvorby zahraničnej politiky, rozhodovacie procesy jednotlivých aktérov a vplyvu externých faktorov na zahraničnú politiku štátu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vývoj spôsobu analýzy zahraničnej politiky Analytické roviny a aktéri Rozhodovací proces Domáce zdroje zahraničnej politiky Vplyv kultúry a identity v procese tvorby zahraničnej politiky Význam diplomacie Externé faktory a ich vplyv na rozhodovací proces	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALDEN, Chris; ARAN, Amnon: Foreign Policy Analysis: New York: Routledge, 2017. BJOLA, Cornelius; KORNPROBST, Markus: Understanding International Diplomacy: Theory, Practice and Ethics. New York: Routledge, 2018. HUDSON, Valerie; DAY, Benjamin: Foreign Policy Analysis. London: Rowman, and Littlefield, 2014. MINTZ, Alex; DEROUEN, Karl: Understanding Foreign Policy Decision Making. New York: Cambridge University Press, 2010. SMITH, Steve; HADFIELD, Amelia; DUNNE, Tim: Foreign Policy: Theories, Actors, Cases. Oxford: Oxford University Press, 2012.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	



Pre potreby realizovania dištančnej formy výučby, odovzdávania zadaní a absolvovania skúšok bude využívaná stránka predmetu na e-learningovom portáli Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach lms.upjs.sk.

V prípade zhoršenia epidemiologickej situácie budú prednášky realizované dištančnou formou prostredníctvom MS Teams.

Seminárne hodiny budú realizované dištančnou formou prostredníctvom MS Teams.

Podmienky absolvovania predmetu sú totožné pri prezenčnej aj dištančnej forme štúdia.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
87.5	6.25	6.25	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Tomáš Dvorský, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAaA/FJPO1/19	<b>Názov predmetu:</b> Francúzština pre medzinárodné vzťahy I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie študentov počas semestra sa bude skladať z dvoch samostatných úloh, pričom - prvá bude zadaná v siedmom týždni semestra – v rozsahu vymedzenom obsahom seminárov pre 1. až 6. týždeň, - druhá bude zadaná v dvanástom týždni semestra – v rozsahu vymedzenom obsahom seminárov pre 7. až 12. týždeň. Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotení z oboch úloh. Priebežné hodnotenie študent úspešne absolvuje v prípade, že získa najmenej 65 % zo 100 %, v opačnom prípade podmienky priebežného hodnotenia nespĺní. Stupnica hodnotenia je: A 93 – 100 B 86 – 92 C 78 – 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 – 0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa dostanú na úroveň A.1.1 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Úroveň A.1 sa „pokladá sa za najnižšiu úroveň generatívneho používania jazyka“, je to úroveň, „na ktorej sa učitelia dokážu vyjadrovať jednoduchým spôsobom, klásť jednoduché otázky o sebe, o tom, kde býva, o ľuďoch, ktorých pozná, a veciach, ktoré vlastní, a odpovedať na ne, dokážu sa vyjadrovať jednoduchými vetami v oblastiach bezprostredných potrieb alebo na veľmi známe témy a reagovať na ne, pričom sa nespolieha iba na veľmi obmedzený repertoár vopred nacvičených a lexikálne usporiadaných slovných spojení špecifických pre danú situáciu.“ Vychádza sa z toho, že používateľ (študent), ktorý dosiahol úroveň A1: „Rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším slovným spojeniam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb, a tieto výrazy a slovné spojenia dokáže používať. Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, a o veciach, ktoré vlastní. Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom za predpokladu, že partner v komunikácii rozpráva pomaly a jasne a je pripravený mu pomôcť.“	

(Citáty z publikácie: Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky: učenie sa, vyučovanie, hodnotenie. Štátny pedagogický ústav, Bratislava 2017.)

**Stručná osnova predmetu:**

1. – 6. Výklad príslušných gramatických pravidiel, aktivity smerujúce k dosiahnutiu cieľovej úrovne.
7. Kontrola a upevnenie učiva – priebežné hodnotenie.
8. – 11. Výklad príslušných gramatických pravidiel, aktivity smerujúce k dosiahnutiu cieľovej úrovne.
12. Kontrola a upevnenie učiva – priebežné hodnotenie.
13. – 14. Výklad príslušných gramatických pravidiel, aktivity smerujúce k dosiahnutiu cieľovej úrovne.

**Odporúčaná literatúra:**

MIQUEL, Claire. Vite et bien 1 (2009 a nasledujúce vydania). Méthode rapide pour adultes. Paris : CLE International.  
TARABA, Ján (2008). Francúzska gramatika. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
51.61	12.9	9.68	3.23	19.35	3.23

**Vyučujúci:** Mgr. Lucia Gallová, Mgr. Karin Semaník Miklóssiová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAaA/FJPO2/19	<b>Názov predmetu:</b> Francúzština pre medzinárodné vzťahy II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie študentov počas semestra sa bude skladať z dvoch samostatných úloh, pričom - prvá bude zadaná v siedmom týždni semestra – v rozsahu vymedzenom obsahom seminárov pre 1. až 6. týždeň, - druhá bude zadaná v dvanástom týždni semestra – v rozsahu vymedzenom obsahom seminárov pre 7. až 12. týždeň. Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotení z oboch úloh. Priebežné hodnotenie študent úspešne absolvuje v prípade, že získa najmenej 65 % zo 100 %, v opačnom prípade podmienky priebežného hodnotenia nespĺní. Stupnica hodnotenia je: A 93 – 100 B 86 – 92 C 78 – 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 – 0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Z východiskovej úrovne A1.1 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky študenti dosiahnu úroveň A.1.2, pričom dôraz sa bude klásť na osvojenie si gramatiky a slovnej zásoby. Úroveň A.1 sa „pokladá sa za najnižšiu úroveň generatívneho používania jazyka“, je to úroveň, „na ktorej sa učitelia dokážu vyjadrovať jednoduchým spôsobom, klásť jednoduché otázky o sebe, o tom, kde býva, o ľuďoch, ktorých pozná, a veciach, ktoré vlastní, a odpovedať na ne, dokážu sa vyjadrovať jednoduchými vetami v oblastiach bezprostredných potrieb alebo na veľmi známe témy a reagovať na ne, pričom sa nespolieha iba na veľmi obmedzený repertoár vopred nacvičených a lexikálne usporiadaných slovných spojení špecifických pre danú situáciu.“ Vychádza sa z toho, že používateľ (študent), ktorý dosiahol úroveň A1: „Rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším slovným spojeniam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb, a tieto výrazy a slovné spojenia dokáže používať. Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, a o veciach, ktoré vlastní. Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom za predpokladu, že partner v komunikácii rozpráva pomaly a jasne a je pripravený mu pomôcť.“	

(Citáty z publikácie: Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky: učenie sa, vyučovanie, hodnotenie. Štátny pedagogický ústav, Bratislava 2017.)

**Stručná osnova predmetu:**

1. – 6. Výklad príslušných gramatických pravidiel, aktivity smerujúce k dosiahnutiu cieľovej úrovne.
7. Kontrola a upevnenie učiva – priebežné hodnotenie.
8. – 11. Výklad príslušných gramatických pravidiel, aktivity smerujúce k dosiahnutiu cieľovej úrovne.
12. Kontrola a upevnenie učiva – priebežné hodnotenie.
13. – 14. Výklad príslušných gramatických pravidiel, aktivity smerujúce k dosiahnutiu cieľovej úrovne.

**Odporúčaná literatúra:**

MIQUEL, Claire. Vite et bien 1 (2009 a nasledujúce vydania). Méthode rapide pour adultes. Paris : CLE International.  
TARABA, Ján (2008). Francúzska gramatika. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
74.07	5.56	7.41	5.56	5.56	1.85

**Vyučujúci:** Mgr. Lucia Gallová, Mgr. Karin Semaník Miklóssiová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.03.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAaA/FJPO3/19	<b>Názov predmetu:</b> Francúzština pre medzinárodné vzťahy III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie študentov počas semestra sa bude skladať z dvoch samostatných úloh - prvá bude zadaná v siedmom týždni zimného semestra – v rozsahu vymedzenom obsahom seminárov pre 1. až 6. týždeň, - druhá bude zadaná v dvanástom týždni zimného semestra – v rozsahu vymedzenom obsahom seminárov pre 7. až 12. týždeň. Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotení z obidvoch zložiek. Pre úspešné absolvovanie priebežného hodnotenia musí študent získať najmenej 65 % zo 100 %, inak nesplní podmienky priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia je nasledovná: A 93 – 100 B 86 – 92 C 78 – 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 - 0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Z východiskovej úrovne A1.2 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky dosiahnutej predovšetkým v oblasti gramatiky a lexiky študenti dosiahnu úroveň A.1.2 v celom rozsahu, predovšetkým v oblasti produktívnych činností a stratégií a v receptívnych činnostiach a stratégiách dosiahnu úroveň A.2.1.. Receptívne činnosti a stratégie úrovne A.2.1. budú zamerané na porozumenie jednoducho vyjadrených faktografických informácií o bežných ale aj politických a medzinárodných témach so zreteľom na schopnosť sledovať v súvislom písanom texte hlavnú líniu témy a porozumieť zmyslu. V oblasti čítania s porozumením študenti dokážu prečítať a pochopiť faktografický text o témach vzťahujúcich sa na medzinárodné vzťahy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Les langues européennes, la francophonie 2. L'enseignement et diplômes dans les pays francophones 3. L'état civil 4. Ma carrière future, les métiers et emplois ; comment s'orienter sur le marché du travail 5. La communication et ses spécificités	

6. La santé et les dangers importants												
7. Kontrola a upevnenie učiva – priebežné hodnotenie												
8. L'expression des sentiments et des rêves												
9. La vie communautaire et les villes modernes												
10. Le transport et l'écologie												
11. La place de la culture et de l'art dans la société moderne												
12. Les expressions idiomatiques												
13. Les habitudes et coutumes												
14. Kontrola a upevnenie učiva – priebežné hodnotenie												
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Chollet, I., Robert, J.-M., (2004). Orthographe progressive du français, Paris : Clé International Poisson-Quinton, S., Mimran, R. (2009). Compréhension écrite. Paris : Clé International Chollet, I., Robert, J.-M., (2008). Les expressions idiomatiques, Paris : Clé International												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Francúzsky												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>58.33</td> <td>16.67</td> <td>16.67</td> <td>8.33</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	58.33	16.67	16.67	8.33	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX							
58.33	16.67	16.67	8.33	0.0	0.0							
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Lucia Gallová, Mgr. Karin Semanik Miklóssiová, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.01.2019												
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAaA/FJPO4/19	<b>Názov predmetu:</b> Francúzština pre medzinárodné vzťahy IV.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie študentov počas semestra sa bude skladať z dvoch samostatných úloh - prvá bude zadaná v siedmom týždni letného semestra – v rozsahu vymedzenom obsahom seminárov pre 1. až 6. týždeň, - druhá bude zadaná v dvanástom týždni letného semestra – v rozsahu vymedzenom obsahom seminárov pre 7. až 12. týždeň. Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotení z oboch zložiek. Pre úspešné absolvovanie priebežného hodnotenia musí študent získať najmenej 65 % zo 100 %, inak nesplní podmienky priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia je nasledovná: A 93 – 100 B 86 – 92 C 78 – 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 - 0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Z východiskovej úrovne A1.2 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky dosiahnu študenti konsolidovanú úroveň A2. Rozvoj slovnej zásoby a s ňou spojených nových komunikačných úloh a zámerov bude dosiahnutý špecificky vybranými spoločenskými a politickými témami. Produktívne činnosti na úrovne A2 budú zamerané na napísanie a špecifickú redakčnú úroveň viacerých typov úradných listov a zápisnicu zo stretnutí. Dôraz bude kladený na logickú súdržnosť jednoduchého textu, jeho členenie i na schopnosť argumentačne vyústiť do realizácie zamýšľaného cieľa písomnej komunikácie (napr. písanie sťažnosti). Študenti sa naučia vybrať najvhodnejšiu zdvorilostnú formulku podľa adresáta komunikátu. V ústnom prejave dokážu študenti zaujať postoj, vyjadriť názor, preferencie a obrániť svoje stanovisko za použitia jednoduchých syntaktických konštrukcií a disponibilnej slovnej zásoby. Použité výučbové materiály intenzívne rozšíria znalosti francúzskych ale i slovenských reálií o fungovaní štátnej správy a samosprávy i o základných ľudských právach, ktoré garantujú príslušné záväzné dokumenty.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	



1. Mon pays, ma région
2. Administration d'Etat et collectivités
3. Aménagement du territoire – exprimer ses préférences
4. Jeu de rôle – acteurs territoriaux
5. Rédaction d'un procès-verbal de réunion
6. Quels sont mes droits civiques ?
7. Savoir argumenter - égalité et discriminations
8. Jeu de rôle – discussion sur l'égalité de genre
9. Kontrola a upevnenie učiva – priebežné hodnotenie
10. Démocratie participative – qui me représente ?
11. Titulaires de fonctions constitutionnelles
12. Gérer ses affaires – communication avec les administrations
13. Nous ne sommes pas satisfaits – rédiger une plainte
14. Lettre administrative, expressions de politesse

**Odporúčaná literatúra:**

- Soignet, M. (2011). Le français des relations européennes et internationales. Paris : Hachette
- Larišová, M. (2006, preprac. vydanie). Le français pour les juristes : Praha, Karolinum
- Grand-Clément, O. (2015). Civilisation en dialogue, Pars, Clé International
- Soignet, M : (2003) Le français juridique, Paris, Hachette

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
85.71	0.0	14.29	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Lucia Gallová, Mgr. Karin Semaník Miklóssiová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.01.2019

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAaA/FJPO5/19	<b>Názov predmetu:</b> Francúzština pre medzinárodné vzťahy V.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie študentov počas semestra sa bude skladať z dvoch samostatných úloh - prvá bude zadaná v siedmom týždni zimného semestra – v rozsahu vymedzenom obsahom seminárov pre 1. až 6. týždeň, - druhá bude zadaná v dvanástom týždni zimného semestra – v rozsahu vymedzenom obsahom seminárov pre 7. až 12. týždeň. Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotení z obidvoch zložiek. Pre úspešné absolvovanie priebežného hodnotenia musí študent získať najmenej 65 % zo 100 %, inak nesplní podmienky priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia je nasledovná: A 93 – 100 B 86 – 92 C 78 – 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 - 0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Z východiskovej úrovne A2 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky dosiahnu študenti úroveň B1 v receptívnych činnostiach a stratégiách a upevnia si úroveň ovládania francúzštiny A2 v oblasti produktívnych činností a stratégií, s prechodom na úroveň B1 v ovládaní slovnej zásoby a plnení komunikačných úloh a zámerov s bežnými komunikačnými témami. Receptívne činnosti a stratégie úrovne B1 budú zamerané na porozumenie jednoducho vyjadrených faktografických informácií o bežných ale aj politických a medzinárodných témach so zreteľom na schopnosť sledovať v súvislom ústnom prejave hlavnú líniu témy a porozumieť zmyslu audiovizuálneho spravodajstva. V oblasti čítania s porozumením študenti dokážu prečítať a pochopiť faktografický text o témach vzťahujúcich sa na medzinárodné vzťahy a porozumieť opisu udalostí. Dokážu rozoznať dôležité myšlienky a hlavné závery v novinových článkoch o aktuálnych medzinárodných udalostiach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Les nationalités, les langues, les États 2. La volonté et l'action	

3. La communication 4. La société et la politique 5. L'économie et le commerce 6. Les réactions – les relations 7. Kontrola a upevnenie učiva – priebežné hodnotenie 8. Comment ils voient les Slovaques ? 9. Nous, les femmes... 10. D'un point de vue à l'autre 11. Immigration, quelques idées reçues 12. Kontrola a upevnenie učiva – priebežné hodnotenie 13. Parler pour ne rien dire 14. Parler pour ne pas tout dire												
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Leroy-Miquel, C., Goliot-Lété, A. (1997 a nasledujúce vydania). Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices. Paris : Clé International. Poisson-Quinton, S., Mimran, R. (2009). Compréhension écrite. Paris : Clé International. Barféty, M. (2007). Compréhension orale. Paris : Clé International.												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 11												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>36.36</td> <td>63.64</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	36.36	63.64	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX							
36.36	63.64	0.0	0.0	0.0	0.0							
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Lucia Gallová, Mgr. Karin Semaník Miklóssiová, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.01.2019												
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAaA/FJPO6/19	<b>Názov predmetu:</b> Francúzština pre medzinárodné vzťahy VI.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie študentov počas semestra sa bude skladať z dvoch samostatných úloh - prvá bude zadaná v siedmom týždni letného semestra – v rozsahu vymedzenom obsahom seminárov pre 1. až 6. týždeň, - druhá bude zadaná v dvanástom týždni letného semestra – v rozsahu vymedzenom obsahom seminárov pre 7. až 12. týždeň. Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotení z oboch zložiek. Pre úspešné absolvovanie priebežného hodnotenia musí študent získať najmenej 65 % zo 100 %, inak nesplní podmienky priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia je nasledovná: A 93 – 100 B 86 – 92 C 78 – 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 - 0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Z východiskovej úrovne A2 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky dosiahnu študenti úroveň B1 v produktívnych činnostiach a stratégiách a upevnia si úroveň ovládania francúzštiny B1 v oblasti receptívnych činností a stratégií, s prechodom na úroveň B1 v ovládaní slovnej zásoby a plnení komunikačných úloh a zámerov s bežnými komunikačnými témami. Produktívne činnosti a stratégie úrovne B1 budú zamerané na napísanie jednoducho členeného súvislého textu (spájaním krátkych prvkov do lineárneho sledu) o bežných ale aj politických a medzinárodných témach so zreteľom na schopnosť vyjadriť opis udalostí. Študenti dokážu napísať krátku správu obsahujúcu faktografické údaje a dôvody pre určité konanie. Dokážu zhrnúť a oznámiť svoj názor a postoj k zhromaždeným faktografickým údajom. V ústnom prejave dokážu vyjadriť jednoduchý opis udalostí s politickou témou a oznámiť svoj postoj a vzťah k téme, a tiež svoje pocity a reakcie. Svoje názory dokážu vysvetliť dostatočne dobre na to, aby im bolo možné porozumieť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Renseignements et démarches	

2. Tu les a convaincus ? 3. Qui sont-ils ? 4. Où en sont les dossiers ? 5. Un événement international 6. Les réactions – les relations 7. Kontrola a upevnenie učiva – priebežné hodnotenie 8. Soyez bienvenus ! (civilités, opinion) 9. Les autorités politiques communiquent (ton neutre) 10. Lu et entendu (rendre compte de sa position / de la position de quelqu'un) 11. De quoi a-t-il parlé ? (mettre l'accent sur un fait / une idée) 12. Kontrola a upevnenie učiva – priebežné hodnotenie 13. Questions et réponses (exprimer une conviction / une hésitation) 14. Je ne suis pas sûr(e) d'avoir bien compris												
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Soignet, M. (2011). Le français des relations européennes et internationales. Paris : Hachette. Mègre, B., Portelli, S. (2014). TCF 200 questions et sujets. Paris : Clé International/SEJER, 2014. Poisson-Quinton, S., Mimran, R., Mahéo-Le Coadic, M. (2003 a nasledujúce vydania). Grammaire expliquée du français. Paris : Clé International.												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 9												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>44.44</td> <td>33.33</td> <td>0.0</td> <td>11.11</td> <td>11.11</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	44.44	33.33	0.0	11.11	11.11	0.0
A	B	C	D	E	FX							
44.44	33.33	0.0	11.11	11.11	0.0							
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Lucia Gallová, Mgr. Karin Semaník Miklóssiová, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.01.2019												
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> Dek. FF UPJŠ/ IKT/06	<b>Názov predmetu:</b> Informačno-komunikačné technológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. projekt spracovaný s využitím textového procesora 2. projekt spracovaný s využitím tabuľkového kalkulátora 3. projekt spracovaný v prezentačnom programe Na základe priebežného hodnotenia a záverečného testu zameraného na overenie základnej informačnej a komunikačnej gramotnosti študentov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udelí sa im hodnotenie "A" - výborne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zvýšiť úroveň a štandardizovať informačnú a komunikačnú gramotnosť študenta, ktorá bude na úrovni ECDL štandardov. Po absolvovaní predmetu by mal byť študent schopný: - efektívne používať nástroje textového procesora MS Word na tvorbu a úpravu textu, upraviť text do finálnej podoby podľa formálnych požiadaviek kladených na textové dokumenty, - ovládať princípy práce s tabuľkovým kalkulátorom MS Excel, efektívne využívať vzorce a funkcie pre výpočty, prezentovať údaje z tabuliek pomocou grafu, - používať nástroje prezentačného softvéru MS PowerPoint, vytvoriť a upraviť prezentáciu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> modul 1 - hardvér, softvér, OS modul 2 - spracovanie textu pomocou textového procesora modul 3 - spracovanie a vyhodnocovanie informácií pomocou tabuľkového kalkulátora modul 4 - tvorba el. prezentácií modul 5 - informácie a komunikácia na Internete	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Pecinovský, R., Pecinovský, J.: Office 2019. Průvodce uživatele. Grada, 2019. 320 s. 2. Praktický sprievodca kancelárskym balíkom Microsoft Office 2010. Dostupné na internete: <a href="https://www.unipo.sk/public/media/15344/Microsoft-Office-2010.pdf">https://www.unipo.sk/public/media/15344/Microsoft-Office-2010.pdf</a> 3. Franců, M: Jak zvládnout testy ECDL. Praha : Computer Press, 2007. 160 s.	

4. Jančařík, A. et al.: S počítačem do Evropy – ECDL. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3.
5. Kolektív autorov: Syllabus ECDL verzia 5.0. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: <[http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne\\_informacie/Syllabus\\_V5.0/20090630ECDL-SyllabusV50\\_SK-V01\\_FIN.pdf](http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne_informacie/Syllabus_V5.0/20090630ECDL-SyllabusV50_SK-V01_FIN.pdf)>.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**  
LS - 60 študentov

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 1303

A	B	C	D	E	FX
37.38	33.0	16.42	7.9	3.53	1.77

**Vyučujúci:** Ing. Tomáš Polák, Mgr. Emília Sotáková

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/PTNM/10	<b>Názov predmetu:</b> K niektorým aspektom umenia vládnuť v politickej teórii N. Machiavelliho
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie - aktívna účasť na seminároch, prezentácie. Záverečné hodnotenie - písomná esej v podobe seminárnej práce na určenú tému. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent dokáže prostredníctvom myšlienkovvej reflexie základných kategórií politickej teórie a na základe textových auditov vybraných diel identifikovať determinanty chápania vzťahu dejín, politiky, morálky a moci v tvorbe N. Machiavelliho.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Problém jednoty a diskontinuity v Machiavelliho politickej teórii, nemennosť ľudskej prirodzenosti a teória záujmu ako hnacie sily dejinného procesu, politický realizmus a pragmatizmus, neohumanizmus a machiavellizmus, absolutizmus, republikanizmus a demokracia v Machiavelliho názoroch.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Machiavelli, N.: Vladár. Bratislava: 1992. Machiavelli, N.: Úvahy o vládnutí a o vojenství. Praha: 2001. Skinner, Q.: Machiavelli. Praha: 1995. Dolgov, K.: Esej o filozofii moci. Bratislava: 1986. Fontana, B.: Republican Liberty in the Language and Rhetoric of Machiavelli. New York: 2001. Gramsci, A.: Poznámky o Machiavellim, politice a moderním státu. Praha: 1970. Gramsci, A.: Spoločnosť, politika a filozofia. Bratislava: 1988. Machiavelli, N.: Florentské letopisy. Praha: 1975. Donaldson, P. S.: Machiavelli and the Mystery of State. Cambridge: 1988. Trojan, J.: Moc v dejinách. Praha: 1994. Znoj, M., Bíba, J. a kol.: Machiavelli mezi republikanismem a demokracií. Praha: 2011.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	



<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
80.29	13.14	3.65	1.46	0.73	0.73
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Daniel Dobiaš, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.04.2022					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/KOPO1/15	<b>Názov predmetu:</b> Komparatívna politológia I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ústna skúška - v skúškovom období</li><li>• priebežné hodnotenie - hodnotenie prezentácie na vopred dohodnutú tému</li><li>• priebežné hodnotenie – hodnotenie prezentácie vo dvojici (práca v tíme)</li><li>• priebežné hodnotenie – odovzdanie reportov a ich prezentácia na seminári (celosemestrálne sledovanie politického vývoja vo vybranom štáte)</li><li>• priebežné hodnotenie - hodnotenie za aktivitu počas prednášok a cvičení.</li></ul> Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <p>Cieľom predmetu je poskytnúť študentom prehľad základných politických systémov v politicky vyspelých štátoch sveta. Kurz je zameraný na základný komparatívny pohľad na politické inštitúcie klasických foriem vlád a na ich fungovanie v postmodernom politickom systéme. Študenti by mali byť po absolvovaní predmetu schopní opísať a interpretovať otázky deľby moci rozhodovacích mechanizmov v modelových politických systémoch sveta v komparácii so Slovenskou republikou.</p>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• komparatívna metóda v politológii</li><li>• základné témy komparatívnych analýz</li><li>• Francúzska republika</li><li>• Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska</li><li>• Spolková republika Nemecko</li><li>• Spojené štáty americké</li><li>• Ruská federácia</li><li>• Čína</li><li>• Japonsko</li><li>• Turecko</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>CABADA, L. a kol. (2008): Nové demokracie strední a východní Evropy. Praha. Oeconomica. DVOŘÁKOVÁ, V. a kol. (2008): Základní modely demokratických systému. Praha. Oeconomica.</p>	

ŘÍCHOVÁ, B. (2009): Západoevropské politické systémy. Praha. Oeconomica.  
 TÓTH, R. (2006): Chuť moci vo svete. SPN.  
 KLOKOČKA, V. (1996): Ústavné systémy demokratických štátoch. Praha. Linde.  
 HEYWOOD, A. (2004): Politologie. Praha. EUROLEX.  
 Strana: 49  
 KLÍMA, M. (2003): Volby a politické strany v moderních demokraciích. Praha. Radix.  
 DAVID, R. (1996): Politologie. Olomouc. FIN  
 DVOŘÁKOVÁ, V. – KUNC, J. (1994): O přechodech k demokracii. Praha. SLON.  
 ŘÍCHOVÁ, B. (2000): Přehled moderních politologických teorií. Praha. Portál.  
 SARTORI, G. (1993): Teória demokracie. Bratislava. ARCHA.  
 Aktuálne oficiálne www stránky príslušných štátov  
 Periodiká: Geografia, Medzinárodné otázky, Mezinárodní vztahy, Mezinárodní politika a i.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 299

A	B	C	D	E	FX
25.75	24.41	20.4	15.72	11.37	2.34

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD., prof. PhDr. Ján Lid'ák, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/KOPO2/15	<b>Názov predmetu:</b> Komparatívna politológia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ústna skúška - v skúškovom období</li> <li>• priebežné hodnotenie - hodnotenie prezentácie na vopred dohodnutú tému</li> <li>• priebežné hodnotenie - hodnotenie práce na vopred dohodnutú tému v rozsahu 6-8 normostrán</li> <li>• priebežné hodnotenie – odovzdanie reportov a ich prezentácia na seminári (celosemestrálne sledovanie politického vývoja vo vybranom štáte)</li> <li>• priebežné hodnotenie - hodnotenie za aktivitu počas prednášok a cvičení (možnosť získať body do hodnotenia za nadpriemernú aktivitu počas vyučovania).</li> </ul> <p>Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <p>Cieľom predmetu je poskytnúť študentom prehľad základných politických systémov v politicky vyspelých štátoch sveta. Kurz je zameraný na základný komparatívny pohľad na politické inštitúcie klasických foriem vlád a na ich fungovanie v postmodernom politickom systéme. Študenti by mali byť po absolvovaní predmetu schopní opísať a interpretovať otázky deľby moci rozhodovacích mechanizmov v modelových politických systémoch sveta v komparácii so Slovenskou republikou.</p>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Švédske kráľovstvo</li> <li>• Fínska republika</li> <li>• Nórske kráľovstvo</li> <li>• Talianska republika</li> <li>• Holandsko</li> <li>• Španielske kráľovstvo</li> <li>• Švajčiarska konfederácia</li> <li>• Belgické kráľovstvo</li> <li>• Portugalská republika</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>CABADA, L. a kol. (2008): Nové demokracie strední a východní Evropy. Praha. Oeconomica.  DVOŘÁKOVÁ, V. a kol. (2008): Základní modely demokratických systémů. Praha. Oeconomica.</p>	

ŘÍCHOVÁ, B. (2009): Západoevropské politické systémy. Praha. Oeconomica.  
 TÓTH, R. (2006): Chuť moci vo svete. SPN.  
 KLOKOČKA, V. (1996): Ústavné systémy demokratických štátoch. Praha. Linde.  
 HEYWOOD, A. (2004): Politologie. Praha. EUROLEX.  
 Strana: 49  
 KLÍMA, M. (2003): Volby a politické strany v moderních demokraciích. Praha. Radix.  
 DAVID, R. (1996): Politologie. Olomouc. FIN  
 DVOŘÁKOVÁ, V. – KUNC, J. (1994): O přechodech k demokracii. Praha. SLON.  
 ŘÍCHOVÁ, B. (2000): Přehled moderních politologických teorií. Praha. Portál.  
 SARTORI, G. (1993): Teória demokracie. Bratislava. ARCHA.  
 Aktuálne oficiálne www stránky príslušných štátov  
 Periodiká: Geografia, Medzinárodné otázky, Medzinárodní vztahy, Mezinárodní politika a i.  
 Politické magazíny:  
 economist.com  
 politico.eu  
 euractiv.com  
 foreignaffairs.com  
 thediplomat.com  
 thebricspost.com  
 foreignpolicy.com  
 theguardian.com  
 nytimes.com  
 mondediplo.com

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 272

A	B	C	D	E	FX
34.93	18.01	19.49	12.5	11.76	3.31

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/KOPO3/15	<b>Názov predmetu:</b> Komparatívna politológia III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ústna skúška - v skúškovom období</li> <li>• priebežné hodnotenie - hodnotenie prezentácie na vopred dohodnutú tému</li> <li>• priebežné hodnotenie - hodnotenie práce na vopred dohodnutú tému v rozsahu 6-8 normostrán</li> <li>• priebežné hodnotenie – odovzdanie reportov a ich prezentácia na seminári (celosemestrálne sledovanie politického vývoja vo vybranom štáte)</li> <li>• priebežné hodnotenie - hodnotenie za aktivitu počas prednášok a cvičení (možnosť získať body do hodnotenia za nadpriemernú aktivitu počas vyučovania).</li> </ul> <p>Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je poskytnúť študentom prehľad základných politických systémov v politicky vyspelých štátoch sveta. Kurz je zameraný na základný komparatívny pohľad na politické inštitúcie klasických foriem vlád a na ich fungovanie v postmodernom politickom systéme. Študenti by mali byť po absolvovaní predmetu schopní opísať a interpretovať otázky deľby moci rozhodovacích mechanizmov v modelových politických systémoch sveta v komparácii so Slovenskou republikou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rakúska republika</li> <li>• Česká republika</li> <li>• Maďarsko</li> <li>• Poľská republika</li> <li>• Slovinsko</li> <li>• Ukrajina</li> <li>• Rumunsko</li> <li>• Bulharsko</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> CABADA, L. a kol. (2008): Nové demokracie strední a východní Evropy. Praha. Oeconomica. DVOŘÁKOVÁ, V. a kol. (2008): Základní modely demokratických systému. Praha. Oeconomica. ŘÍCHOVÁ, B. (2009): Západoevropské politické systémy. Praha. Oeconomica.	

TÓTH, R. (2006): Chut' moci vo svete. SPN.  
 KLOKOČKA, V. (1996): Ústavné systémy demokratických štátoch. Praha. Linde.  
 HEYWOOD, A. (2004): Politologie. Praha. EUROLEX.  
 Strana: 49  
 KLÍMA, M. (2003): Volby a politické strany v moderních demokraciách. Praha. Radix.  
 DAVID, R. (1996): Politologie. Olomouc. FIN  
 DVOŘÁKOVÁ, V. – KUNC, J. (1994): O přechodech k demokracii. Praha. SLON.  
 ŘÍCHOVÁ, B. (2000): Přehled moderních politologických teorií. Praha. Portál.  
 SARTORI, G. (1993): Teória demokracie. Bratislava. ARCHA.  
 Aktuálne oficiálne www stránky príslušných štátov  
 Periodiká: Geografia, Medzinárodné otázky, Medzinárodné vzťahy, Medzinárodná politika a i.  
 Politické magazíny:  
 economist.com  
 politico.eu  
 euractiv.com  
 foreignaffairs.com  
 thediplomat.com  
 thebricspost.com  
 foreignpolicy.com  
 theguardian.com  
 nytimes.com  
 mondediplo.com

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 252

A	B	C	D	E	FX
31.35	24.21	19.44	14.68	9.52	0.79

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/KULTE/22	<b>Názov predmetu:</b> Kulturálne teórie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou pre udelenie kreditov a známky je: - odovzdanie 3-stranovej eseje - aktivita na seminároch v podobe vypracovania čiastkových úloh zadaných vyučujúcim Študent má max. 2 opravné pokusy (esej). Za aktivitu je možné získať body navyše. <b>ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE:</b> A ... 100,00% - 91,00% B ... 90,99% - 81,00% C ... 80,99% - 71,00% D ... 70,99% - 61,00% E ... 60,99% - 51,00% FX ... 50,99% a menej. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kurz interdisciplinárne mapuje jednotlivé kulturalistické prístupy. Zaoberá sa otázkami krízy identity, individualizácie, transnacionalizmu, feminizmu, popkultúry, kultúrnymi dôsledkami globalizácie a v neposlednom rade kultúrnym občianstvom, kde identifikuje a interpretuje problematiku masovej kultúry, konzumerizmu, politiky, moci a kapitálu (jednotlivé druhy). Ciele: Rozvoj poznania: Študenti nadobudnú teoreticko-normativistické vedomosti obohatené o empirické údaje. Rozvoj schopností a zručností: Študenti sa budú vedieť orientovať v masovej spoločnosti, vedieť rozlišovať a kategorizovať konkrétne kultúrno-politické zmeny ako aj identifikovať príčiny týchto zmien. Zároveň budú disponovať schopnosťou riešiť neisté situácie ako nezamýšľané dôsledky, ktoré masová kultúra v dobe globalizácie produkuje.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Kulturálna analýza v sociológii - vybrané prístupy 2. Súčasná teória kultúry	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zygmunt Bauman</li> <li>- Michel Foucault</li> <li>- Pierre Bourdieu</li> <li>- Jean Baudrillard</li> </ul> <p>3. Súčasná kultúrna analýza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problémy transkulturalizmu a transnacionalizmu (chápanie reprezentácie a identity)</li> <li>- Feminizmus - etnomiméza, feministická prax a vizuálny obrat</li> <li>- Populárna hudba</li> <li>- Kultúrne občianstvo - konzumerizmus, spotreba, politika</li> </ul>					
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <p>EDWARDS, T. (ed.): Kultúrne teórie. Praha: Portál, 2010</p> <p>MCROBBIE, A.: Aktuálne tématá kultúrnych štúdií. Praha: Portál, 2006</p> <p>BARKER, CH.: Slovník kultúrnych štúdií. Praha: Portál, 2006</p> <p>HARRINGTON A. A KOL.: Moderní sociální teorie. Praha: Portál, 2008</p> <p>BAUMAN, Z.: Úvahy o postmoderní době. Praha: SLON, 2006</p> <p>DEBORD, G.: Společnost spektaklu. Praha: INTU, 2007</p> <p>EDGAR, A. - SEDGWICK, P.: Cultural theory : the key concepts. London: Routledge, 2008</p> <p>BARRY, P.: Beginning Theory: An Introduction to Literary and Cultural Theory. Manchester: Manchester University Press, 2017</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b></p> <p>slovenský jazyk</p>					
<p><b>Poznámky:</b></p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b></p> <p>Celkový počet hodnotených študentov: 24</p>					
A	B	C	D	E	FX
87.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ján Ruman, PhD.</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.04.2022</p>					
<p><b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/KP/12	<b>Názov predmetu:</b> Kurz prežitia-survival
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ukončenie: Absolvoval Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - priebežné plnenie všetkých úloh, ktoré sú vymedzené sylabom predmetu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obsahový štandard: Študent preukáže vedomosti a zručnosti z problematiky, ktorá je obsahovo daná sylabom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého študent: - nadobudne poznatky v rámci bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, - získa teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia, - disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám spojených s prekonávaním prekážok, - vie získané zručnosti aplikovať ako inštruktor pri vykonávaní letných telovýchovných kurzov pre deti a mládež v rámci rekreačného športu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cvičenia: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom prírodnom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach 5. Zakladanie ohňa 6. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia 7. Improvizované prístrešky 8. Príprava stravy a filtrovanie vody 9. Zlaňovanie, tyrolský traverz 10. Presun raneného, prvá pomoc	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. JUNGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove. 2002. 267s. ISBN 80-8068-097-3.
2. MADARÁSOVÁ, J. 101 rád ako prežiť v prírode. Bratislava: Svojtka & Co, 2016. 128s. ISBN 9788081079436.
3. MCMANNERS, H. S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 1996. 160s. ISBN 80-85711.
4. PAVLÍČEK, J. Člověk v drsné přírodě. 3. vyd. Praha: Práh. 2002. ISBN 8072520598.
5. WISEMAN, J. SAS: příručka jak přežít. Praha: Svojtka & Co. 2004. 566s. ISBN 8072372807.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 439

abs	n
46.01	53.99

**Vyučujúci:** Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.05.2023

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/LKSp/13	<b>Názov predmetu:</b> Letný kurz-splav rieky Tisa
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ukončenie: Absolvoval Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné zvládnutie zadaných praktických ukážok: nosenie kanoe, nastupovanie a vystupovanie do kanoe, vyberanie plavidla z vody, pádlovanie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obsahový štandard: Študent počas preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard: Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní schopný: - aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznych situáciách a v praxi, - aplikovať základné zručnosti z ovládania plavidla na tečúcej vode, - zvoliť správny výber vhodného miesta na táborenie, - pripraviť adekvátnu materiálnu výbavu k táboreniu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Hodnotenie obťažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie technika vypáčenia - (na rýchlych tokoch) - technika odtáhovania 11. Prevrátenie	

12. Povely	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
1. JUNGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove. 2002. ISBN 8080680973.	
Internetové zdroje:	
1. STEJSKAL, T. Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove. 1999.	
Dostupné na: <a href="https://ulozto.sk/tamhle/UkyyxQ2lYF8qh/name/Nahrane-7-5-2021-v-14-46-39#!ZGDjBGR2AQtkAzVkAzLkLJWuLwWxZ2ukBRLjnGqSomlCMmOyZN==">https://ulozto.sk/tamhle/UkyyxQ2lYF8qh/name/Nahrane-7-5-2021-v-14-46-39#!ZGDjBGR2AQtkAzVkAzLkLJWuLwWxZ2ukBRLjnGqSomlCMmOyZN==</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
Slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 209	
abs	n
37.32	62.68
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Dávid Kaško, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.03.2022	
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/MEMIG/22	<b>Názov predmetu:</b> Medzinárodná migrácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, Záverečné hodnotenie: seminárna práca, test. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu dokáže: - porozumieť aktuálnym informáciám týkajúcich sa obsahu predmetu (Vznik, vývoj, podstata a predmet záujmu medzinárodnej migrácie; Gravitačná teória; Neoklasická migračná teória; Migračná teória mesto-vidiek; Migračná teória duálneho pracovného trhu; Teória svetového systému; Migrácia ako systémová teória; Teória kumulatívnych príčin; Nová ekonómia pracovnej sily; Teória migračných sietí; Inštitucionálna teória; Teória push a pull faktorov; Migrácia v kontexte európskej integrácie; Migrácia vs. Integrácia; Občianstvo (ius soli, ius sanguinis); Aktuálne migračné trendy vo svete; Aktuálne migračné trendy Slovenská republika; Transnacionálna migrácia. - získané poznatky dokáže aplikovať v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vznik, vývoj, podstata a predmet záujmu medzinárodnej migrácie; Gravitačná teória; Neoklasická migračná teória; Migračná teória mesto-vidiek; Migračná teória duálneho pracovného trhu; Teória svetového systému; Migrácia ako systémová teória; Teória kumulatívnych príčin; Nová ekonómia pracovnej sily; Teória migračných sietí; Inštitucionálna teória; Teória push a pull faktorov; Migrácia v kontexte európskej integrácie; Migrácia vs. Integrácia; Občianstvo (ius soli, ius sanguinis); Aktuálne migračné trendy vo svete;	

Aktuálne migračné trendy Slovenská republika;  
Transnacionálna migrácia.

**Odporúčaná literatúra:**

- DIVINSKÝ, B.: Zahraničná migrácia v Slovenskej republike – stav, trendy, spoločenské súvislosti. Bratislava. Friedrich Ebert Stiftung a Výskumné centrum Slovenskej spoločnosti pre zahraničnú politiku n.o., 2005;
- DIVINSKÝ, B.: Zahraničná migrácia v Slovenskej republike: Vývojové trendy od roku 2000. Bratislava. Výskumné centrum Slovenskej spoločnosti pre zahraničnú politiku n.o., 2007;
- DIVINSKÝ, B.: Migračné trendy v Slovenskej republike po vstupe krajiny do EÚ (2004 – 2008). In: IOM. Bratislava: IOM Medzinárodná organizácia pre migráciu, 2009;
- DRBOHLAV, D.; UHEREK, Z.: Reflexe migračných teórií. In: Geografie – Sborník České geografické společnosti, Vol. 112, No. 2, 2007, p. 125-141. [online], [cit. 22/08/2017]. Dostupné na internete: <<http://web.natur.cuni.cz/ksgrsrsek/illegal/clanky/Uherek-Teorie.pdf>>;
- HIRTLOVÁ, P.; LIĐÁK, J.; SRB, V. (eds.): Mezinárodní migrace v Evropském kontextu: Sborník z mezinárodní vědecké konference. Kolín: Nezávislé centrum pro studium politiky, Academia Rerum Civilium – Vysoká škola politických a společenských věd, 2008;
- IOM: Obchodovanie s ľuďmi – základné informácie. Bratislava: IOM Bratislava, 2003, 101 p.
- IOM: World Migration – Costs and benefits of international Migration 2005. Geneva: IOM Geneva, 2005;
- IOM; UNO: World Migration Report 2000. Geneva: Copublished by the International Organization for Migration (IOM) and the United Nations, 2000;
- IOM: Fakty a čísla o svetovej migrácii. In: IOM, 2013. [online], [cit. 21/07/2013]. Dostupné na internete: <http://www.iom.sk/sk/migracia/fakty-a-cisla>;
- IOM: Migrácia vo svete: Fakty a čísla o svetovej migrácii. In: IOM, 2017. [online], [cit. 21/08/2017]. Dostupné na internete: <<http://www.iom.sk/sk/migracia/migracia-vo-svete>>;
- KOSER, K.: International Migration: A Very Short Introduction. New York: Oxford University, 2007;
- KOZIAK, T.; EŠTOK, G.; BZDILOVÁ, R.; ONUFRÁK, A.; HREHOVÁ, M.; BARDOVIČ, J.: Dejiny európskej integrácie - vybrané kapitoly. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, 2015;
- ONUFRÁK, A.: Štátne občianstvo v kontexte medzinárodnej migrácie. In: SIPKO, J.; CHOVANEC, M.; HARČARIKOVÁ, G. (eds.): 5. študentská vedecká konferencia – Zborník príspevkov. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2010;
- ONUFRÁK, A.: Transnacionálna migrácia – posun v chápaní teritorializmu štátnych hraníc v kontexte národného štátu. In: Migrácia – príležitosť, výzva a hrozba: Zborník príspevkov z konferencií a seminárov Národného konventu o Európskej únii 2009. Bratislava: Úrad vlády Slovenskej republiky, Ministerstvo zahraničných vecí Slovenskej republiky, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2010, p. 30-39;
- ONUFRÁK, A.; KLIMOVSKÁ, Z.; DZURDŽENÍK, J.; HUMENNA, O.; GUZINETS, Y.: Migračné javy v regiónoch východného Slovenska a Zakarpatskej oblasti Ukrajiny. Projektová štúdia. Košice: Agentúra na podporu regionálneho rozvoja Košice, n. o., 2017;
- OROSOVÁ, O.; GAJDOŠOVÁ, B. (eds.): Emigration intentions and risk behaviour among university students. Košice: Pavol Jozef Šafárik University in Košice, 2017;
- STALKER, P.: The No-nonsense Guide to International Migration. Oxford: New Internationalist Publications Ltd, 2008;
- SZALÓ, C.: Transnacionální migrace: Proměny identit, hranic a vědění o nich. Brno: Centrum pro stadium demokracie a kultury, 2007;
- ŠTEFANČIK, R.; LENČ, J.: Migračná politika národných štátov. Trnava: Slovenská spoločnosť pre regionálnu politiku, 2011;

ŠTEFANČÍK, R.; LENČ, J.: Mladí migranti v slovenskej spoločnosti: Medzinárodná migrácia, moslimovia, štát a verejná mienka. Brno: Tribun EU, 2012;  
ŠUTAJ, Š. (ed.): Zmeny hraníc a pohyb obyvateľstva v Európe po druhej svetovej vojne. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach: Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2020;  
WORLD BANK: Migration and remittances factbook.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Alexander Onufrák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/MEBEV/22	<b>Názov predmetu:</b> Medzinárodné bezpečnostné vzťahy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Písomná skúška (max. 40 b.; min. 25 b.). Priebežné hodnotenie: Jedenkrát počas semestra (podľa Harmonogramu) študent pripraví 20-30 minútovú prezentáciu pre spolužiakov (max. 10 b.), semestrálnu prácu o rozsahu minimálne 10 strán (15 b.) a body (5 b) môže získať aj za aktivitu. Tému svojej semestrálnej práce je študent povinný zapísať do tabuľky "Harmonogram seminárov" najneskôr 7 dní od úvodnej hodiny. Absolvovanie priebežného hodnotenia je podmienkou pripustenia študenta ku skúške z predmetu. V prípade, že sa študent nezúčastní seminára, na ktorom má prezentovať vybranú tému, je povinný oznámiť túto skutočnosť vyučujúcim predmetu a dohodnúť náhradné plnenie so študentmi v študijnej skupine, ktorých prezentácia nasleduje (viď. Harmonogram). Možnosť získať body do hodnotenia za aktivitu počas vyučovania a bonusových úloh. Študent má povolené maximálne 2 absencie. Pri prezentáciách sa bude zohľadňovať i celkové vystupovanie a forma prezentácie, ktorá by sa mala priblížiť prednáškovému výstupu po formálnej i obsahovej stránke. Sumár hodnotenia: A: 70-64; B: 63-57; C: 56-51; D: 50-47; E: 46-42; FX: menej ako 42	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Objasnenie najdôležitejších pojmov a základných princípov medzinárodnej bezpečnosti. Poskytnúť študentom prehľad o teóriách, problémoch a praktikách medzinárodnej bezpečnosti. Študenti sa naučia identifikovať a analyzovať rôzne bezpečnostné výzvy a hrozby, ako aj rôzne prístupy k ich riešeniu. Cieľom predmetu je oboznámenie študenta so základnými pojmami a princípmi problematiky medzinárodnej bezpečnosti. Po absolvovaní predmetu študent dokáže opísať základné aspekty štúdia medzinárodných bezpečnostných vzťahov so schopnosťou interpretovať tieto poznatky v aktuálnych procesoch prebiehajúcich v svetovom bezpečnostnom systéme.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Medzinárodná bezpečnosť - vysvetlenie pojmov</li><li>• Bezpečnostné štúdie a ich obsah</li><li>• Rôzne definície bezpečnosti</li></ul>	

- Systémy medzinárodnej bezpečnosti
- Teórie MV a ich prístup k problematike bezpečnosti
- Bezpečnostné teórie
- Bezpečnostné hrozby a riziká
- Medzinárodná bezpečnostná spolupráca a politika
- Konflikt, mier a vojna
- Neutralita
- Etnické konflikty a genocída
- Terorizmus
- Budúcnosť a vývoj medzinárodnej bezpečnosti
- Aktéri vplývajúci na medzinárodnú bezpečnosť

### **Odporúčaná literatúra:**

- BREZINSKI Z.: Velká šachovnice. K čemu Amerika zavazuje její globální převaha. MF Praha, 1999.
- BUZAN, B. - WÆWER, O. – WILDE, J.D.: Security- A new Framework For Analysis. Londýn: Lynne Rienner Publishers, 1998.
- BUZAN, B. - WÆWER, O.: Regions and powers- The structure of International Security. New York: Cambridge University Press, 2003.
- CAMERON, L. - CHETAIL, V.: Privatizing war- Private military and security companies under public international law. Cambridge: University Press, 2013.
- CLARKE, R.: Crime-terror Nexus in South Asia. States, Security and Non-state Actors. Londýn: Routledge, 2011.
- CLAUSEWITZ C.: O válce. NV Praha, 1959.
- EICHLER, JAN: Mezinárodní bezpečnostní vztahy. Praha, 2004
- EZROW, N.: Violent Non-State Actors. New York: Sage Publishing, 2017.
- HEFFES, E., et al.: International Humanitarian Law and Non-State Actors. New York. Springer, 2020.
- HIGGOTT, R., et al.: Non-state actors and authority in the global system. Londýn: Routledge, 2000.
- HOFREITER, L.: Securitológia. Liptovský Mikuláš : AOS gen. M. R. Štefánika, 2006.
- JAKABOVIČ, L. Súčasný trendy vo vývoji súkromných vojenských spoločností a ich vplyv na medzinárodnú bezpečnosť. Banská Bystrica: Rigorózná práca, 2019.
- KOZIAK, T., EŠTOK, G., ONUFRÁK, A., BZDILOVA, R.: Antológia textov z medzinárodných vzťahov a geopolitiky, FiF UPJS, Košice, 2016.
- KREJČÍ, O.: Mezinárodní politika, Ekopres Praha, 2017.
- LASICOVÁ, J., UŠIAK, J.: Bezpečnosť ako kategória. Bratislava: VEDA, 2012.
- MARSHALL, T.: Prisoners of Geography. Londýn: Elliot and Thompson, 2016.
- MEARSHEIMER, J.: The Tragedy Of Great Power Politics – Updated Version. New York: W. W. Norton and Company Inc, 2014.
- ROBINSON, J. A.: Why Nations Fail- The origins of power, prosperity and poverty. Londýn: Profile Books, 2013.
- SMOLÍK, JOSEF; ŠMÍD, TOMÁŠ: Vybrané bezpečnostní hrozby a rizika 21. století. Brno, 2011
- ŠKVRNDA, F.: Spravodajské služby a bezpečnosť sveta. Bratislava, EKONÓM, 2007.
- ŠKVRNDA, F.: Teoretické základy súčasnej medzinárodnej bezpečnosti. In: Škvrnda, F. - Pawera, R. - Weiss, P.: Medzinárodná bezpečnosť. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2008.
- UŠIAK, J., NEČAS, P.: Nový prístup k bezpečnosti štátu na začiatku 21. storočia. Liptovský Mikuláš: Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika, 2010.
- VOLNER, ŠTEFAN: Bezpečnosť v 21. storočí. IRIS, 2009
- WAIŠOVÁ, ŠÁRKA: Bezpečnosť, vývoj a proměny konceptu. Plzeň, 2005

WAISOVÁ, ŠÁRKA: Řešení konfliktů v mezinárodních vztazích. Portál, 2005					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
42.0	48.0	4.0	4.0	2.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Peter Juza, CSc., PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.09.2023					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/MORGA/22	<b>Názov predmetu:</b> Medzinárodné organizácie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou pripustenia ku skúške je odovzdanie a schválenie seminárnej práce (min. 7 strán čistého textu) na vopred dohodnutú tému. Záverečná skúška pozostáva z písomného testu a prípadnej ústnej obhajoby odovzdanej seminárnej práce. Klauzula účasti: V prípade viac ako dvoch neúčastí na seminároch musí študent(-ka) ako podmienku pripustenia k skúške napísať seminárnu prácu, ktorej téma a rozsah bude určená po dohode s vyučujúcim. Jej akceptovanie je podmienkou pre pripustenie k záverečnej skúške. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je oboznámenie študenta so základnými princípmi fungovania medzinárodných organizácií ako dôležitého aktéra medzinárodných vzťahov. Po absolvovaní predmetu študent dokáže opísať hlavné teoretické prístupy k štúdiu medzinárodných organizácií a interpretovať ich fungovanie v aktuálnych procesoch prebiehajúcich v svetovom politickom systéme.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hlavné teoretické prístupy k štúdiu MO Historický vývin MO a režimov Úlohy a funkcie MO MO - základná klasifikácia Medzinárodné režimy Prípadové štúdie: OSN, WTO, MMF, OBSE, NATO	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Baňouch, H.; Fedorko, M.: Mezinárodní organizace. Brno, 2001 Bennett, A. L.; Oliver, J. K.: International Organizations. Prentice Hall, 2002 Karlás, J.: Forma mezinárodních institucí: teoretická analýza. Karolinum, 2008 Karlás, J.: Mezinárodní organizace. Praha, 2015 Romancov, M.: Mezinárodní organizace. Plzeň, 2011 Waisová, Š.: Mezinárodní organizace. Plzeň, 2008	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 320					
A	B	C	D	E	FX
31.25	32.19	20.31	6.25	5.31	4.69
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Peter Juza, CSc., PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.04.2022					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/NJPO1/19	<b>Názov predmetu:</b> Nemčina pre medzinárodné vzťahy I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť (max. 2 absencie). 2 kontrolné písomné práce počas semestra, písomné zadania a ústne prezentácie (PPP). Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A 92%–100%, B 85%–91%, C 78%–84%, D 71%–77%, E 65%–70%, F 64% a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvíjanie jazykových zručností počúvania s porozumením, hovorenia, čítania a písania, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni A1, so zameraním na odbornú slovnú zásobu pre oblasť politológie a medzinárodných vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Frekventanti budú pracovať s bežnou učebnicou nemčiny s cieľom zvládnuť základnú slovnú zásobu a základy gramatického systému nemeckého jazyka. Výklad a precvičovanie základných gramatických javov: * slovesá a slovesné kategórie: pravidelné a nepravidelné časovanie v prítomnom čase, modálne slovesá, tvorenie prefekta, odlúčiteľné a neodlúčiteľné predpony; * podstatné meno: rod podstatných mien, tvorenie plurálu, skloňovanie, tvorba kompozít; * používanie určitého a neurčitého člena; * číslovky: základné číslovky; * predložky: predložky v spojitosti s príslovkovým určením času (deň, hodina, mesiac, ročné obdobie); * syntax: slovosled v oznamovacej a opytovacej vete, zápor. Slovná zásoba a precvičovanie komunikačných situácií na témy: * pozdravy; * predstavenie sa; * rodina; * práca a pracovné prostredie; * záľuby; * cestovanie, dopravné prostriedky; * čas a hodiny; * strava; * zážitky. Základné krajinovedné vedomosti o Slovensku a krajinách cieľového jazyka (SRN, Rakúsko, Švajčiarsko) v cudzom jazyku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Evans, S. – Pude, A. – Specht, F.: Menschen. Deutsch als Fremdsprache. A1. München 2016. Dvojazyčné nemecko-slovenské a slovensko-nemecké slovníky	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a nemecký	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
35.09	28.07	24.56	5.26	5.26	1.75
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.07.2022					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/NJPO2/19	<b>Názov predmetu:</b> Nemčina pre medzinárodné vzťahy II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť (max. 2 absencie). 2 kontrolné písomné práce počas semestra, písomné zadania a ústne prezentácie (PPP). Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A 92%–100%, B 85%–91%, C 78%–84%, D 71%–77%, E 65%–70%, F 64% a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvíjanie jazykových zručností počúvania s porozumením, hovorenia, čítania a písania, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni A1, so zameraním na odbornú slovnú zásobu pre oblasť politológie a medzinárodných vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Frekventanti budú pracovať s bežnou učebnicou nemčiny s cieľom zvládnuť základnú slovnú zásobu a základy gramatického systému nemeckého jazyka Výklad a precvičovanie základných gramatických javov: * slovesá a slovesné kategórie: imperatív, préteritum, modálne slovesá, konjunktív II v želaciach vetách; * vybrané predložky s akuzatívom a datívom; * zámená: skloňovanie osobných a privlastňovacích zámen; * slovotvorba: predpona un-, prípona –los; * syntax: spojka denn. Slovná zásoba a precvičovanie komunikačných situácií na témy: * orientácia v meste, inštitúcie a typy budov; * bývanie; * plány a želania; * časti tela, vonkajší a vnútorný opis osoby; * oblečenie; * doprava a životné prostredie; * počasie; * sviatky a slávnosti.	



Základné krajinovedné vedomosti o Slovensku a krajinách cieľového jazyka (SRN, Rakúsko, Švajčiarsko) v cudzom jazyku.

**Odporúčaná literatúra:**

Evans, S. – Pude, A. – Specht, F.: Menschen. Deutsch als Fremdsprache. A1. München 2016.  
Dvojazyčné nemecko-slovenské a slovensko-nemecké slovníky

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
43.14	25.49	19.61	5.88	5.88	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.07.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/NJPO3/19	<b>Názov predmetu:</b> Nemčina pre medzinárodné vzťahy III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť (max. 2 absencie). 2 kontrolné písomné práce počas semestra, písomné zadania a ústne prezentácie (PPP). Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A 92%–100%, B 85%–91%, C 78%–84%, D 71%–77%, E 65%–70%, F 64% a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvíjanie jazykových zručností počúvania s porozumením, hovorenia, čítania a písania, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni A2 so zameraním na odbornú slovnú zásobu pre oblasť politológie a medzinárodných vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Frekventanti budú pracovať s bežnou učebnicou nemčiny s cieľom zvládnuť základnú slovnú zásobu a základy gramatického systému nemeckého jazyka. Výklad a precvičovanie základných gramatických javov: * slovesá a slovesné kategórie: opakovanie préterita a perfekta, zvrtné slovesá, konjunktív II spôsobových slovies; * vybrané predložky s akuzatívom a datívom spájajúce sa príslovkovým určením miesta, predložky s príslovkovým určením času; * prídavné mená: skloňovanie po určitom a neurčitom člene a bez člena; * slovotvorba: nominalizácia slovies, prípony –er a –ung; * syntax: vedľajšie vety so spojками wenn, weil, dass, súvetia so spojkou deshalb. Slovná zásoba a precvičovanie komunikačných situácií na témy: * povolania, príhody z rodinného života; * príroda a charakter krajiny; * turizmus; * rôzne typy podujatí; * druhy športu; * práca; * potraviny a predmety každodennej potreby.	

Rozšírenie krajinovedných vedomostí o Slovensku a krajinách cieľového jazyka (SRN, Rakúsko, Švajčiarsko) v cudzom jazyku.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Evans, S. – Pude, A. – Specht, F.: Menschen. Deutsch als Fremdsprache. A2. München 2017. Dvojazyčné nemecko-slovenské a slovensko-nemecké slovníky Časopis Deutsch perfect					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a nemecký					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
47.83	34.78	8.7	8.7	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.07.2022					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/NJPO4/19	<b>Názov predmetu:</b> Nemčina pre medzinárodné vzťahy IV.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť (max. 2 absencie). 2 kontrolné písomné práce počas semestra, písomné zadania a ústne prezentácie (PPP). Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A 92%–100%, B 85%–91%, C 78%–84%, D 71%–77%, E 65%–70%, F 64% a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvíjanie jazykových zručností počúvania s porozumením, hovorenia, čítania a písania, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni A2 so zameraním na odbornú slovnú zásobu pre oblasť politológie a medzinárodných vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Frekventanti budú pracovať s bežnou učebnicou nemčiny s cieľom zvládnuť základnú slovnú zásobu a základy gramatického systému nemeckého jazyka. Výklad a precvičovanie základných gramatických javov: * slovesá a slovesné kategórie: tvorba pasíva v prítomnom čase, rekcia sloviess s datívom a akuzatívom; * ďalšie predložky s datívom a akuzatívom; * zámená: skloňovanie opytovacieho zámena welch-, ukazovacie zámená; * syntax: vedľajšie príslovkové vety času so spojku als, bis, seit, prívlastkové vedľajšie vety, nepriame otázky so spojku ob. Slovná zásoba a precvičovanie komunikačných situácií na témy: * učenie sa cudzích jazykov; * vzdelávanie; * pošta; * médiá, tlač, knihy a nové médiá; * cestovanie a mobilita, život v zahraničí. Rozšírenie krajinovedných vedomostí o Slovensku a krajinách cieľového jazyka (SRN, Rakúsko, Švajčiarsko) v cudzom jazyku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Evans, S. – Pude, A. – Specht, F.: Menschen. Deutsch als Fremdsprache. A2. München 2017.  
Dvojjazyčné nemecko-slovenské a slovensko-nemecké slovníky, Časopis Deutsch perfekt

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
42.86	21.43	21.43	14.29	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.07.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/NJPO5/19	<b>Názov predmetu:</b> Nemčina pre medzinárodné vzťahy V.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť (max. 2 absencie). 2 kontrolné písomné práce počas semestra, písomné zadania a ústne prezentácie (PPP). Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A 92%–100%, B 85%–91%, C 78%–84%, D 71%–77%, E 65%–70%, F 64% a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvíjanie jazykových zručností počúvania s porozumením, hovorenia, čítania a písania, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B1 so zameraním na odbornú slovnú zásobu pre oblasť politológie a medzinárodných vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Frekventanti budú pracovať s bežnou učebnicou nemčiny s cieľom rozšíriť si slovnú zásobu a zvládnuť ďalšie gramatického javy NJ. Okrem toho sa budú študenti zaoberať aj spravodajskými a populárno-náučnými textami. Výklad a precvičovanie gramatických javov: * slovesá a slovesné kategórie: budúci čas, plusquamperfekt, opakovanie préterita, infinitív s zu, konjunktív II pre minulé deje; * podstatné mená: -n deklinácia; * vybrané predložky s genitívom; * prídavné mená: tvorba komparatívu a superlatívu, skloňovanie v druhom a treťom stupni prídavných mien; * syntax: vedľajšie vety so spojkami obwohl, falls, da, während, bevor, nachdem súvetia so spojkou trotzdem. Slovná zásoba a precvičovanie komunikačných situácií na témy: * vlastnosti osôb, silné a slabé stránky charakteru; * médiá a technika; * pracovné podujatia, komunikácia so stránkami; * zdravie a šport; * nehody. Rozšírenie krajinovedných vedomostí o Slovensku a krajinách cieľového jazyka (SRN, Rakúsko, Švajčiarsko) v cudzom jazyku: * fyzická geografia a demografia; * správne jednotky (spolkové krajiny a kantóny).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Braun-Podeschowa, J. – Habersack, C. – Pude, A.: Menschen. Deutsch als Fremdsprache. B1. München 2018. Dvojazyčné nemecko-slovenské a slovensko-nemecké slovníky, Časopis Deutsch perfect Multimediálne súbory z webstránky kanálu Deutsche Welle Krajinovedný portál: Tatsachen über Deutschland	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
44.44	11.11	44.44	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.07.2022					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/NJPO6/19	<b>Názov predmetu:</b> Nemčina pre medzinárodné vzťahy VI.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť (max. 2 absencie). 2 kontrolné písomné práce počas semestra, písomné zadania a ústne prezentácie (PPP). Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A 92%–100%, B 85%–91%, C 78%–84%, D 71%–77%, E 65%–70%, F 64% a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvíjanie jazykových zručností počúvania s porozumením, hovorenia, čítania a písania, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B1 so zameraním na odbornú slovnú zásobu pre oblasť politológie a medzinárodných vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Frekventanti budú pracovať s bežnou učebnicou nemčiny s cieľom rozšíriť si slovnú zásobu a zvládnuť ďalšie gramatického javy NJ. Okrem toho sa budú študenti zaoberať aj spravodajskými a populárno-náučnými textami. Výklad a precvičovanie gramatických javov: * slovesá a slovesné kategórie: pasívum minulých časov, pasívum modálnych slovies, prídavné prídavné, prídavné minulé; * vybrané predložky; * syntax: vedľajšie vety so spojками indem, sodass súvetia so zloženými spojками weder...noch, entweder...oder, zwar...aber, (an)statt/ohne ...zu / (an)statt/ohne dass, um...zu, als ob. Slovná zásoba a precvičovanie komunikačných situácií na témy: * vzdelávanie; * medzil'udské vzťahy; * politika a spoločnosť; * kultúra a umenie; * dejiny; * vízie do budúcnosti. Rozšírenie krajinovedných vedomostí o Slovensku a krajinách cieľového jazyka (SRN, Rakúsko, Švajčiarsko) v cudzom jazyku * politický systém (štátne orgány, politické strany); * kultúra (významní spisovatelia, umelci); * aktuálne politické problémy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Braun-Podeschowa, J. – Habersack, C. – Pude, A.: Menschen. Deutsch als Fremdsprache. B1. München 2018. Dvojazyčné nemecko-slovenské a slovensko-nemecké slovníky, Časopis Deutsch perfect Multimediálne súbory z webstránky kanálu Deutsche Welle Krajinovedný portál: Tatsachen über Deutschland	



<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
55.56	22.22	0.0	11.11	11.11	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.07.2022					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/NAOI1/22	<b>Názov predmetu:</b> Národná a občianska identita
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie (za 3. absenciu sa píše seminárna práca), pri viac ako 3 absenciách študent nesplnil podmienky pre ukončenie predmetu. Priebežná práca, prezentácie a písomná skúška. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s problematikou hlavných politických identít, teórií a prístupov k nim. Oboznámi sa s kategóriami národ, národnosť, nacionalizmus, občianska spoločnosť, občianstvo. Študent následne dokáže identifikovať pojmy súvisiace s problematikou a dokáže opísať základné teoretické prístupy k skúmaniu národnej a občianskej identity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Identita (definícia, klasifikácia, prístupy k identite) 2. Národ (vymedzenia, historický vývoj, pôvod európskych národov, autochtonnosť) 3. Národ (znaky národa) 4. Národná identita 5. Religiózna identita 6. Občianska identita 7. Európska identita, integračné procesy 8. Migrácia, kultúrna premena identít	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gellner, E.: Nacionalizmus. Brno: CDK, 2003. Gbúrová, M.: Medzi identitou a integritou. Prešov: Slovacontact, 1996. Hroch, M.: Národy nejsou dílem náhody (Příčiny a předpoklady utváření moderních evropských národu). Praha: SLON, 2009. Marušiak, J.; Frencová, M.: Teoretické prístupy k identitám a ich praktické aplikácie (zborník zo seminára). Bratislava: VEDA, 2005. Scruton, R.: O potrebnosti národů. Brno. CDK, 2010.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 205					
A	B	C	D	E	FX
40.49	26.34	13.66	14.63	4.39	0.49
<b>Vyučujúci:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc., Mgr. Patrik Furik, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.04.2022					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/OLPZS/10	<b>Názov predmetu:</b> Ochrana ľudských práv a základných slobôd
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou pre udelenie kreditov a známky je: - odovzdanie 3-stranovej eseje na vybranú tému (esej bude obodovaná, pričom k úspešnému absolvovaniu predmetu je potrebné dosiahnuť aspoň 51 % z celkového počtu bodov) - aktivita na seminároch v podobe vypracovania čiastkových úloh zadaných vyučujúcim Študent má max. 2 opravné pokusy (esej). Za aktivitu je možné získať body navyše. <b>ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE:</b> A ... 100,00% - 91,00% B ... 90,99% - 81,00% C ... 80,99% - 71,00% D ... 70,99% - 61,00% E ... 60,99% - 51,00% FX ... 50,99% a menej. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kurz ponúka teoreticko-preskriptívny ako aj deskriptívny prierez problematikou ochrany ľudských práv a slobôd vrátane ich historického vývoja, charakteristiky, právnej úpravy a súčasného postavenia. Reflektuje konkrétne prípady dodržiavania a porušovania ľudských a práv a základných slobôd na Slovensku a vo svete. Prostredníctvom interaktívnej diskusie hľadá vhodné riešenia komplexnej saturácie ľudských práv a slobôd. <b>Ciele:</b> Rozvoj poznania: Poznanie teoretických východísk ochrany ľudských práv a slobôd. Rozvoj schopností a zručností: Schopnosť vedieť poukázať na konkrétne zlyhanie dodržiavania ľudských práv a slobôd v podaní inštitúcií, resp. jednotlivca a vedieť riešiť konkrétne právne problémy spojené s nedostatkom alebo nedodržiavaním ľudských práv a slobôd.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysvetlenie termínov, pôvod, charakteristika a kategorizácia ľudských práv a slobôd</li> <li>• Dejiny ľudských práv a slobôd</li> </ul>	

- Súčasná podoba medzinárodného práva ľudských práv a slobôd
- Univerzálne systémy ochrany ľudských práv a slobôd
- Regionálne systémy ochrany ľudských práv a slobôd
- Ľudské práva a slobody prvej generácie – právna úprava, súčasný stav dodržiavania a porušovania, systém ochrany
- Ľudské práva a slobody druhej generácie – právna úprava, súčasný stav dodržiavania a porušovania, systém ochrany
- Ľudské práva a slobody tretej generácie – právna úprava, súčasný stav dodržiavania a porušovania, systém ochrany
- Možnosti, návrhy a riešenia komplexnej saturácie ľudských práv a slobôd
- Tvorivé čítanie

#### **Odporúčaná literatúra:**

- POLLMANN, A. – LOHMANN, G. (eds.): Ľudské práva (interdisciplinárna príručka). Bratislava: Kalligram, 2017
- SVÁK, J. – GRÚNWALD, T.: Nadnárodné systémy ochrany ľudských práv (I. zväzok). Bratislava: Wolters Kluwer, 2019
- KREJČÍ, O.: Lidská práva. Praha: Professional publishing, 2011
- JANKUV, J.: Medzinárodné a európske mechanizmy ochrany ľudských práv. Bratislava: Wolters Kluwer (Iura Edition), 2006
- STRÁŽNICKÁ, V. a kol.: Medzinárodná a európska ochrana ľudských práv. Bratislava: Eurokódex, 2013
- SVÁK, J.: Ochrana ľudských práv (v troch zväzkoch). Bratislava: Eurokódex, 2011
- PIROŠÍKOVÁ, M. – SIMAN, M.: Ľudské práva. Vybrané rozhodnutia európskeho súdu pre ľudské práva a súdneho dvora Európskej únie. Bratislava: Euroiuris, 2012
- KOL. AUTOROV: Ľudské práva v súčasnom globalizovanom svete. Bratislava: Lonfinger, 2012
- LHOTSKÝ, J.: Ochrana lidských práv v mezinárodním právu. Brno: Masarykova univerzita, 2012
- OROSZ, L., MAJERČÁK, T. (eds.): Ochrana ľudských práv a základných slobôd ústavnými súdmi a medzinárodnými orgánmi. Košice: UPJŠ, 2014
- HOLZER, J., MOLEK, P. a kol.: Demokratizace a lidská práva. Středoevropské pohledy. Praha: SLON, 2014
- EVANS, T.: The Politics of Human Rights. London: Pluto Press, 2001
- Dohovor o ochrane ľudských práv a základných slobôd v znení protokolov č. 11 a 14 s Dodatkovým protokolom a protokolmi č. 4, 6, 7, 12 a 13 – dostupné na internete
- Charta základných práv Európskej únie (2012/C 326/02) – dostupné na internete
- Ústavný zákon č. 460/1992 Zb. - Ústava SR – dostupné na internete

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 268

A	B	C	D	E	FX
45.15	16.04	17.54	8.58	11.94	0.75

**Vyučujúci:** Mgr. Ján Ruman, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/OPRAX1/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10d <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Potvrdenie o absolvovaní najmenej desaťdňovej odbornej praxe od prijímajúcej inštitúcie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa praktické skúsenosti v študovanom odbore.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Absolvovanie najmenej desaťdňovej odbornej praxe.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.03.2022	
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/OPRAX2/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10d <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Potvrdenie o absolvovaní najmenej desaťdňovej odbornej praxe od prijímajúcej inštitúcie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa praktické skúsenosti v študovanom odbore.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Absolvovanie najmenej desaťdňovej odbornej praxe.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.03.2022	
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/OPRAX3/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10d <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Potvrdenie o absolvovaní najmenej desaťdňovej odbornej praxe od prijímajúcej inštitúcie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa praktické skúsenosti v študovanom odbore.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Absolvovanie najmenej desaťdňovej odbornej praxe.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.03.2022	
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/POLGE/13	<b>Názov predmetu:</b> Politická geografia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• písomná skúška 1x za semester (v skúškovom období)</li><li>• hodnotenie prezentácie na vopred dohodnutú tému</li><li>• hodnotenie za aktivitu počas prednášok a cvičení</li><li>• hodnotenie získané z testov (4x) zo slepých máp</li></ul> Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <p>Cieľom kurzu je zoznámiť študentov so základnými pojmami, teoretickými východiskami a konceptami v politickej geografii. Dosiahnuť a upevniť vedomosti študentov z politickej geografie v kontexte s aktuálnou sociálnoekonomickou a politickou situáciou Slovenska a s medzinárodnou politikou a to v nadväznosti s globalizačnými procesmi v európskej a globálnej mierke. Študenti by po absolvovaní predmetu mali pochopiť, identifikovať a interpretovať väzby medzi politikou a teritóriom, byť schopní orientovať sa na politickej mape sveta a usporiadať, rozoznať a interpretovať politické procesy prebiehajúce v konkrétnom geografickom prostredí.</p>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <p>Úvod do štúdia politickej geografie (Metodologické problémy politickej geografie) Politická geografia v historickom kontexte – výskum politických procesov Od geografie ku geopolitike Problémy výskumu súčasnej politickej geografie Politická mapa sveta; Historický pohľad na zmeny politickej mapy sveta, Spoločenské vnímanie politickej mapy Politická štruktúra a politický systém; Politická moc; Politické vzťahy, Politický systém Suverenita a štátna suverenita Štátne územie; Obyvateľstvo; Štátna moc a štátna suverenita Politický región; Typy štátnych útvarov; Národný štát</p>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>BAAR, V. Národy na prahu 21. storočia – emancipace nebo nacionalismus? Ostrava, 2001. COX, K. R.: Political Geography: Territory, State And Society. Oxford, 2002. GLASSNER, M. I.: Political Geography. New York, 1996.</p>	

IŠTOK, R.: Politická geografia a geopolitika. Prešov, 2003.  
 IŠTOK, R.: Štát na politickej mape sveta : politickogeografické a geopolitické aspekty. Prešov, 1998.  
 JEHLIČKA, P. – TOMEŠ, J. – DANĚK, P. (eds.): Stát, prostor, politika. Praha, 2000.  
 KAPLAN, R. D.: Pomsta geografie. Bratislava, 2012.  
 KREJČÍ, O.: Geopolitika stredoevropského prostoru. Praha, 2000.  
 MARSHALL, T.: V zajatí geografie. Bratislava, 2017.  
 OTOK, S.: Geografia polityczna. Varšava, 2004.  
 Periodiká: Geografia, Medzinárodné otázky, Medzinárodné vzťahy, Medzinárodná politika a i.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 304

A	B	C	D	E	FX
18.09	25.66	25.99	19.08	6.91	4.28

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/PMET/10	<b>Názov predmetu:</b> Politická metodológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenia: semestrálny test, projekt výskumu. Skúška: písomný test. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predstaviť študentom základy vedeckej práce na úrovni empirických analýz a štúdií na báze metodológie logického pozitivizmu, v inštrumentáriu kvantitatívnych metód, štatistiky, formálnej logiky. Konceptualizovať základné smery v teórii vedy a klasifikovať parametre politológie ako vedeckej disciplíny. Po absolvovaní predmetu by študenti mali byť schopní: 1. identifikovať výskumný problém v spracovaní dostupných zdrojov, formulovať metodologický základ výskumu, 2. pripraviť samostatne výskumnú metodiku s ohľadom na výskumný plán, 3. spracovať empirické dáta na deskriptívnej úrovni s využitím metód deskriptívnej štatistiky, 4. prezentovať výsledky výskumu v tabuľkových prehľadoch a popise výsledkov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Metodológia vedy, politológia ako veda, základné pojmy metodológie – veda, ciele vedy, výskum, výskumný problém, hypotézy, výskumný proces, kvantitatívny výskum v spoločenských vedách, základné pojmy a prvky stratégie (formulácia problému, formulovanie hypotéz, vedeckovýskumná hypotéza, meranie, výber metód a konštrukcia nástrojov merania, základné výskumné metódy – interview, anketa, dotazník, experiment, testovanie, zber empirických údajov, databáza, nástroje štatistického spracovania dát, spracovanie výsledkov výskumu – tabuľkové prehľady, popis, interpretácie výsledkov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DRULÁK, P. (a kol.): Jak zkoumat politiku. Praha: 2008. PUNCH, K.F.:Úspěšný návrh výzkumu. Praha: 2008. SURYNEK, A., KOMÁRKOVÁ, R., KAŠPAROVÁ, E.: Základy sociologického výzkumu. Praha: 2001. BENČO, J.: Metodológia vedeckého výskumu. IRIS, Bratislava: 2001. JUSZCZYK, S.: Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava: 2003.	

ZUCKERMAN, A. S.: Doing Political Science, An Introduction to Political Analysis. Oxford: 1991.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 244

A	B	C	D	E	FX
41.8	25.0	14.34	11.48	5.74	1.64

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Daniel Dobiaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/POLID/10	<b>Názov predmetu:</b> Politické ideológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, päťminútovky, test Záverečné hodnotenie: seminárna práca, ústna skúška. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu dokáže: - porozumieť aktuálnym informáciám týkajúcich sa obsahu predmetu (Vznik, vývoj a podstata pojmu ideológia. Politicko-ideologické paradigmy, status a funkcie. Hodnotové paradigmy. Predmoderné, moderné a postmoderné ideológie. Politické ideológie (liberalizmus, konzervativizmus, socializmus, komunizmus, nacionalizmus, multikulturalizmus, fundamentalizmus, fašizmus, nacizmus, environmentalizmus, feminizmus, anarchizmus) Politické spektrum (pravica a ľavica) a súčasné ideológie. Budúcnosť ideológií). - popísať a vysvetliť dané témy. - získané poznatky dokáže aplikovať v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vznik, vývoj a podstata pojmu ideológia. Politicko-ideologické paradigmy, status a funkcie. Hodnotové paradigmy. Predmoderné, moderné a postmoderné ideológie. Politické ideológie (liberalizmus, konzervativizmus, socializmus, komunizmus, nacionalizmus, multikulturalizmus, fundamentalizmus, fašizmus, nacizmus, environmentalizmus, feminizmus, anarchizmus) Politické spektrum (pravica a ľavica) a súčasné ideológie. Budúcnosť ideológií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ARENDTOVÁ, H.: Pôvod totalitarizmu. Praha, 1996. BAUER, J.: Ideologie, hodnoty a politika. Praha, 1991. DOČEKALOVÁ, P.; ŠVEC, K. a kolektiv: Úvod do politologie. Praha, 2010. s. ECCLESHALL, R.: Political Ideologies. London, 2003. FREEDEN, M.: Ideology – A Very Short Intoductions. Oxford, 2003.	

- GBÚROVÁ, M.: Ideológie na prahu III. tisícročia. Prešov, 2001.
- GBÚROVÁ, M.: Základné politické ideológie na prahu zblížovania. In: Ľudské práva a právny status na prelome tisícročí. Bratislava, 1999.
- GELLNER, E.: Nacionalismus. Brno, 2003.
- HAYEK, F. A.: Cesta do otroctví. Praha, 1990.
- HEYWOOD, A.: Politické ideologie. Plzeň, 2008.
- HROCH, M. (ed): Pohledy na národ a nacionalismus. Praha, 2003.
- JEŽOVICOVÁ, D.: Konzervativizmus (antológia textov z konzervativizmu). Banská Bystrica. 2003.
- MACEDA, S.: Liberálne cnosti. Bratislava, 1995.
- MANNHEIM, K.: Ideologie a utopie. Bratislava, 1991.
- NOVOSAD, F.: V troskách ideológií. Parlamentný kuriér, č. 11 – 12, 1994.
- PROROK, V.: Politické ideologie jako objekt analýzy. Praha, 1998.
- RAWLS, J.: Politický liberalismus. Prešov, 1997.
- ŘÍCHOVÁ, B.: Přehled moderních politologických teorií. Praha, 2000.
- SCHUMPETER, J. A.: Kapitalismus, socialismus a demokracie. Brno. 2004.
- SCHWARZMANTEL, J.: Ideology and Politics. London. 2008.
- SCRUTON, R.: Smysl konservativismu. Praha, 1993.
- ŠARADIN, P.: Historické proměny pojmu ideologie. Brno, 2001.
- TURNER, S. R.: Neo-Liberal Ideology: History, Conceptual Policies. Edinburgh. 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 268

A	B	C	D	E	FX
30.22	25.75	19.4	8.21	8.96	7.46

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Alexander Onufrák, PhD., Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/PINST/15	<b>Názov predmetu:</b> Politické inštitúcie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou pre udelenie kreditov z predmetu je aktívna účasť na hodinách a získanie dostatočného počtu bodov za priebežné hodnotenie a záverečné hodnotenie. Finálna známka z predmetu sa vypočíta na základe súčtu bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Podmienkou pre udelenie kreditov a známky je: - vypracovanie a prezentovanie vybranej témy, zápočtová písomka a záverečný celosemestrálny test (pričom k úspešnému absolvovaniu predmetu je potrebné dosiahnuť aspoň 51 % z celkového počtu bodov) - aktivita na hodinách/seminároch v podobe vypracovania čiastkových úloh zadaných vyučujúcim Študent má nárok na 1 opravu zápočtu a 2 opravné pokusy zo záverečného celosemestrálneho testu. Študent má nárok na 2 absencie. Za aktivitu je možné získať body navyše. <b>ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE:</b> A ... 100,00% - 91,00% B ... 90,99% - 81,00% C ... 80,99% - 71,00% D ... 70,99% - 61,00% E ... 60,99% - 51,00% FX ... 50,99% a menej. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je predstaviť študentom prierezový obraz o vývine názorov a koncepcií v oblasti politických inštitúcií (administratívy a byrokracie). Východiskový moment je hĺbková analýza podstaty byrokratických organizačných systémov – pozitívne a problémové znaky. „Nezamýšľané“ dôsledky byrokracie sú ako forma kritiky významných autorov analyzované v rôznych kontextoch a v zmysle aktuálnych trendov, ktoré smerujú k vytváraniu špecifických organizačných systémov, korigujúcich nežiadúce stránky byrokracie. Ciele: Rozvoj poznania: Znalosť charakteru a významu politických inštitúcií pre fungovanie štátu a spoločnosti.	



Rozvoj schopností a zručností: Schopnosť orientovať sa v problematike politických inštitúcií a ich fungovaní prostredníctvom administratívy a schopnosť nachádzať iracionálne aspekty byrokracie. Schopnosť poukázať na negatívne dehumanizované stránky byrokracie a navrhnúť riešenia.

**Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do problematiky -organizácia v spoločnosti, inštitúcie
- Subjekty politického systému -občan, politické strany, politické hnutia, záujmové/nátlakové/lobistické skupiny, masmédiá, štát
- Klasické obdobie sociológie -organizácie, sociológia organizácie M. Webera
- Reakcie na klasické obdobie -výskum medziľudských vzťahov (human relations)
- Nové pohľady na podstatu organizácie -problém zmeny byrokratickej organizácie
- Byrokracia -byrokraticky riadená organizácia, paradoxy byrokracie, typológia
- Analýza byrokratických disfunkcií -R. K. Merton, ritualizmus byrokracie
- Nedostatky správy a organizácie -lobokracia, partokracia, klientelizmus, nepotizmus, korupcia
- Súčasný trendy byrokracie -e-government, občianska participácia, kontrola
- Aktuálne otázky politických inštitúcií

**Odporúčaná literatúra:**

Arrow, K.: The Limits of Organization. Norton, 1974.  
Dahrendorf, R.: After 1989: Morals, Revolution and Civil Society. London: Palgrave MacMillan, 1997.  
Dahrendorf, R.: Moderný sociálny konflikt. Esej o politike slobody. Bratislava: Archa, 1991.  
Keller, J.: Sociologie byrokracie a organizace. Praha: Sociologické Nakladatelství, 1996.  
Merton, R. K.: Bureaucratic Structure and Personality. Oxford: Oxford University Press, 1940.  
Merton, R. K.: Studie ze sociologické teorie. Praha: Sociologické Nakladatelství, 2000.  
Müller, K.: Lobbying v moderních demokraciích .Praha: Grada publishing, 2010.  
Tichá, K.: Podoby regulace lobbyingu v zemích Visegrádské skupiny. Belianium. 2015.  
Weber, M.: Metodologie, sociologie a politika. Praha: Oikoymenth, 2009.  
Weber, M.: Autorita, etika a společnost. Pohled sociologa do dějin. Praha: Mladá fronta, 1997.  
Weber, M.: Základné sociologické pojmy. Bratislava: Sofa, 1999.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 178

A	B	C	D	E	FX
20.79	19.66	25.28	20.79	7.3	6.18

**Vyučujúci:** Mgr. Ján Ruman, PhD., Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc., Mgr. Michaela Ružičková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.09.2023

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/PLMV/22	<b>Názov predmetu:</b> Politické líderstvo v medzinárodných vzťahoch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktívna účasť na prednáškach a seminároch;</li> <li>• analýza povinných textov a aktívne zapojenie sa do diskusií v kolokviách na seminári (individuálna úloha);</li> <li>• plnenie priebežných úloh;</li> <li>• analýza konkrétneho politického lídra na základe vybraných prístupov k líderstvu (vo forme krátkej prezentácie a následného odovzdania tejto analýzy vo forme písomnej práce) (skupinová úloha).</li> </ul> <p>Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <p>Absolvovanie predmetu umožní študentovi identifikovať dôležitosť charakteristických vlastností politických lídrov v domácej a zahraničnej politike štátov. Študent dokáže interpretovať rôzne prístupy k politickému líderstvu od staroveku až do súčasnosti. Na základe získaných vedomostí a teórií popisujúce tieto problematiky dokáže študent experimentovať s konkrétnymi prístupmi skutočných osobností domácej a zahraničnej politiky s cieľom predpokladať možný dopad na realizáciu straníckej, vnútroštátnej alebo zahraničnej politiky konkrétneho politického vedenia a to na rôznych stupňoch realizácie politiky. Študent by po absolvovaní kurzu mal byť schopný opísať, do akej miery osobné vlastnosti a predispozície lídrov môžu ovplyvniť domácu a zahraničnú politiku. Mal by byť schopný odbornej charakteristiky vybraných politických lídrov z domáceho aj zahraničného prostredia (výber z rozdielnych kultúrnych, geografických a politických oblastí) s možnosťou následnej komparácie s cieľom poukázať na vzájomné diferencie medzi politickými lídrami a očakávaniami na nich kladenými.</p>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Líderstvo (vymedzenie pojmu a teoretická charakteristika, vymedzenie jednotlivých štýlov a typov líderstva) – E. E. Jennings, K. Levin, M. Weber, V. Pareto;</li> <li>• Historický vývoj konceptu líderstva - Platón, Sokrates, Aristoteles, Thukidides, Sun-C, Augustín Aurélius, T. Akvinský, N. Machiavelli, T. Hobbes, J. Locke, F. Nietzsche, K. Marx;</li> <li>• Líderstvo v politickom kontexte - mocenské líderstvo, T. Carlyle, G. Le Bon, Jeff Iorg, A. Heywood, charakteristika jednotlivých kvalít politického lídra;</li> </ul>	

- Súčasný prístup k líderstvu - transformačný štýl a transakčný štýl vedenia - B. Bass, J. M. Burns, Northouse;
- Teórie vodcovstva v 21. storočí - feministická teória, teória autentickosti, Servant Leadership, demokratická teória, etická teória;
- Líderstvo v elektronickej dobe (Digitálne vodcovstvo);
- Postavenie a úloha lídra v politickej strane - R. Michels;
- Štátne líderstvo;
- Politickí lídri na Slovensku;
- Politickí lídri vo svete;
- Líderstvo v medzinárodných vzťahoch;
- Líderstvo a svetový systém;
- Etika a etické líderstvo.

### **Odporúčaná literatúra:**

- ADAIR, J.: Effective Leadership: How To Be a Successful Leader. London: 2009 Pan Books.
- BASS, B.: Leadership and Performance Beyond Expectations. New York : 1985 Free Press.
- BASS, B.; AVOLIO, B.: Re-examining the components of transformational and transactional leadership using the Multifactor Leadership. Palo Alto: 1990 Consulting Psychology Press.
- BENNIS, W.; NANUS, B.: Leaders: The Strategies for Taking Charge. New York: Harper & Row 1986.
- BROWN, M. E.; TREVINO, L. K.; HARRISON, D. A.: Ethical leadership: A social learning perspective for construct development and testing. IN: Organizational Behavior and Human Decision Processes 97 (2005), s. 117–134.
- BREINER, M.: Max Weber & Democratic Politics. New York: 1996 Cornell University Press.
- BURNS, J. M.: Leadership. New York : Harper&Row 1978.
- DESS, G. G.; PICKEN, J. C.: Changing roles: Leadership in the 21st century. Organizational Dynamics, 28(3), s. 18–34.
- GRINT, K.: Leadership: A Very Short Introduction. New York: Oxford University Press 2010.
- HEYWOOD, A.: Politologie. Praha: Eurolex Bohemia, 2002.
- CHEMERS, M.: An Integrative Theory Of Leadership. London: Lawrence Erlbaum Associates 1997.
- DION, L.: The Concept of Political Leadership: An Analysis. IN: Canadian Journal of Political Science/Revue canadienne de science politique, Volume 1, Issue 1, March 1968 , s. 2 – 17.
- ELGIE, R. 2015. Studying Political Leadership. Londyn : Palgrave Macmillan UK 2015.
- GREENLEAF, R. K.: Servant leadership: A Journey Into the Nature of Legitimate Power and Greatness. Mahwah: Paulist Press. 2002.
- IORG, J.: The Character of Leadership: Nine Qualities that Define Great Leaders. Nashville: 2007 B&H Books.
- MAXWELL, J.: 21 zákonov vodcovstva. Bratislava: Slovo života International 2008.
- OWEN, J.: How to Lead: What The Best Leaders Know, Do And Say. London: 2005 Ft Pr.
- PROCHÁDZKA, J.; VACULÍK, M.; SMUTNÝ, P.: Psychologie efektního leadershipu. Praha: Grada 2013.
- SMOLIK, L.: Psychologie vůdcovství (Lidři a uplatňování moci politik, vůdce, válečník. manažér). Brno: Computer Press 2008.
- SPILLANE, R.; JOULLIÉ, J-E.: Philosophy of Leadership (The Power of Authority). Hampshire: Palgrave Macmillan 2015.
- SOPÓCI, J.: Vodcovstvo. Liptovský Mikuláš: Akadémia ozbrojených síl Milana Rastislava Štefánika 2014.

STEWART, J.: Transformational Leadership: An Evolving Concept Examined through the Works of Burns, Bass, Avolio, and Leithwood. IN: Canadian Journal of Educational Administration and Policy, n54, p1-29, Jun 2006.

WEBER, M.: The Three Types Of Legitimate Rules. Oxford: World Heritage Encyclopedia 1958.

WEBER, M.: Politika ako povolanie. Bratislava: Nakladateľstvo Spektrum 1990.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/PMARK/22	<b>Názov predmetu:</b> Politický marketing
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Písomná skúška (max. 20 b.) Priebežné hodnotenie: Semestrálna práca s výstupom v podobe prezentácií a finálneho Policy paperu. (spolu za max. 20 bod.). Splnenie priebežného hodnotenia je podmienkou pre absolvovanie predmetu. Možnosť získať body do hodnotenia za aktivitu počas vyučovania. Sumár hodnotenia: A: 40-38; B: 37-34; C: 33-30; D: 29-27; E: 26-24; FX: menej ako 24	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je oboznámenie študentov s problematikou politického marketingu, public relations, mediálnej politiky a jeho uplatnenie v politických a volebných kampaniach. Študent získa teoretické poznatky, vďaka ktorým dokáže nielen opísať a vysvetliť danú problematiku, ale získané poznatky mu umožnia taktiež interpretovať aspekty politického marketingu a participovať na komunikačných stratégiách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Politický marketing, Mediálna politika, Public relations, Media relations, Komunikácia, Verejná mienka	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bystřický, J.: Média, komunikace a kultura, vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008. Čmejrková S. a kol.: Jazyk, média, politika, Academia 2003. Dienerová, K.: Komunikácia pre samosprávy, Municipalia 2007. Issenberg, S.: The Victory Lab: The Secret Science of Winning Campaigns. New York: Crown Publishing Group, 2013. Jablonsky, A. a kol.: Politický marketing. Barristel and Principal 2006. Kahneman, D.: Myšlení rychlé a pomalé. Brno: Jan Melvil Publishing, 2012. L'Étan, J.: Public relations, Portal 2009. Lees-Marshment, J.: Political Marketing. London: Routledge, 2009. Matušková, A.: Politický marketing a české politické strany. Masarykova univerzita 2010. Šaradín, P.: Politické kampane, volby a politický marketing, Periplum, 2007.	

Štědroň, B. a kol: Politika a politický marketing, Praha 2013					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 129					
A	B	C	D	E	FX
33.33	24.81	23.26	3.88	10.08	4.65
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Tomáš Dvorský, PhD., doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.04.2022					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/PSSR/22	<b>Názov predmetu:</b> Politický systém SR
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť na hodinách (možné sú 2 ospravedlnené absencie) a získanie dostatočného počtu bodov v priebehu semestra. Študent môže v priebehu semestra získať body za zadané úlohy, za priebežné testy, za záverečný test. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s formovaním politického systému v Slovenskej republike. Študent dokáže opísať politické systémy ktoré fungovali na území dnešného Slovenska v minulosti aj politický systém v súčasnosti a dokáže identifikovať najdôležitejšie medzníky v tomto vývoji. Študent dokáže identifikovať špecifiká vývoja v jednotlivých obdobiach a vysvetliť ich.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Československá republika 1918 – 1938. Československá republika v rokoch 1938 – 1939. Autonómia Slovenska. Prvá Slovenská republika 1939 – 1945. Československo v rokoch 1945 -1948. Československo v rokoch 1948 - 1989. Zrútenie komunistického režimu, rozpad československej federácie, vznik Slovenskej republiky. Tradície slovenského parlamentarizmu. Národná rada SR, prezident SR, vláda SR, súdnictvo, územno-správne členenie Slovenskej republiky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BARNOVSKÝ, M.: Národný front na Slovensku v rokoch 1945 – 1948. In: IVANIČKOVÁ, E. a kol.: Z dejín demokratických a totalitných režimov. Bratislava 2008, s. 231 – 244. BROKLOVÁ, E.: Československá demokracie. Politický systém ČSR 1918 – 1938. Praha 1992. Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I. Bratislava, 1998. Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti II. Bratislava, 1998. FERENČUHOVÁ, B. – ZEMKO, M. a kol.: Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava 2012. GRONSKÝ, J.: Komentované dokumenty k ústavným dejinám Československa I. 1914 – 1945. Praha, 2005. GRONSKÝ, J.: Komentované dokumenty k ústavným dejinám Československa II. 1945 – 1960. Praha, 2006.	

GRONSKÝ, J.: Komentované dokumenty k ústavním dějinám Československa III. 1960 – 1989. Praha, 2007.

GYARFÁŠOVÁ, O. – MESEŤNIKOV, G. (eds.): Vláda strán na Slovensku: skúsenosti a perspektívy. Bratislava, 2004.

HLOUŠEK, V. a kol.: Politické systémy. Brno 2018.

CHARVÁT, J.: Volby a komunistické Československo (v komparatívnej perspektíve). In: KOCIAN, J. – PAŽOUR, J. – RÁKOSNÍK, J.: Bolševizmus, komunizmus a radikálny socializmus v Československu. Svazek VII. Praha 2010, s. 15 – 60.

LETZ, R.: Slovenské dejiny V. 1938 – 1945. Bratislava 2012.

LIPTÁK, L.: Slovensko v 20. storočí. Bratislava, 2000.

LIPTÁK, L.: Politické strany na Slovensku. Bratislava 1992.

LONDÁK, M. – MICHÁLEK, S.: 20 rokov samostatnej Slovenskej republiky. Jedinečnosť a diskontinuita historického vývoja. Bratislava 2013.

MALÍŘ, J. – MAREK, P. a kol.: Politické strany. Vývoj politických stran a hnutí v českých zemích a Československu v letech 1861 – 2004. 1. díl: 1861 – 1938. Brno, 2005.

MALÍŘ, J. – MAREK, P. a kol.: Politické strany. Vývoj politických stran a hnutí v českých zemích a Československu v letech 1861 – 2004. 2. díl: 1938 – 2004. Brno, 2005.

PEHR, M.: KSC a volby 1946. In: KÁRNÍK, Z. – KOPEČEK, M. (eds.): Bolševizmus, komunizmus a radikálny socializmus v Československu. Svazek V. Praha 2005, s. 177 – 193.

PEKÁR, M.: Volebné právo a volebný systém na Slovensku v rokoch 1938 – 1945. Historické súvislosti. In: OROSZ, L. – MAJERČÁK, T.: Volebné zákonodarstvo v Slovenskej republike. Košice 2014, s. 53 – 67.

PEKNÍK, M. (Ed.): Slovenské národné rady. Bratislava 1998.

PEŠEK, J.: Komunistická strana Slovenska v rokoch 1945 – 1948. In: KOCIAN, J. – PAŽOUR, J. – RÁKOSNÍK, J.: Bolševizmus, komunizmus a radikálny socializmus v Československu. Svazek VII. Praha 2010, s. 165 – 184.

PODOLEC, O.: K niektorým prvkom prvej slovenskej ústavy a ich reálnej aplikácii v politickom živote štátu. In: LACKO, M. (Ed.): Slovenská republika 1939 – 1945 očami mladých historikov I. Trnava 2002, s. 9 – 29.

RYCHLÍK, J.: Češi a Slováci ve 20. storočí. Česko-slovenské vzťahy 1945 – 1992. Bratislava 1998.

RYCHLÍK, J.: Češi a Slováci ve 20. storočí. Spolupráce a konflikty 1914 – 1992. Praha 2012.

RYCHLÍK, J.: Rozpad Československa : Česko-slovenské vzťahy 1989 – 1992. Bratislava, 2002.

RYCHLÍK, J.: Rozdělení Česko-Slovenska 1989 – 1992. Praha 2012.

SZOMOLÁNYI, S. (ed.): Spoločnosť a politika na Slovensku. Cesty k stabilite 1989 – 2004. Bratislava, 2005.

ŠTEFANOVIČ, M.: Zrod slovenskej štátnosti a zánik československej federácie. Bratislava, 1999.

ŠUTAJOVÁ, J.: Vybrané kapitoly z dejín verejnej správy na Slovensku po roku 1918. Košice 2015.

ŠVECOVÁ, A. - GÁBRIŠ, T.: Dejiny štátu, správy a súdnictva na Slovensku. Plzeň 2009.

Ústava Slovenskej republiky.

VODIČKA, K. – CABADA, L.: Politický systém České republiky. Historie a současnost. Praha 2011.

VOJÁČEK, L. – SCHELLE, K.: Právní dějiny na území Slovenska. Ostrava, 2007.

ZEMKO, M. – BYSTRICKÝ, V. (Eds.): Slovensko v Československu 1918 – 1939. Bratislava 2004.

ŽATKULIAK, J. a kol.: November 1989. Medzník vo vývoji slovenskej spoločnosti a jeho medzinárodný kontext. Bratislava 2009.



<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 149					
A	B	C	D	E	FX
3.36	14.09	22.82	28.19	28.19	3.36
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Jana Šutajová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.04.2022					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/RJPO1/19	<b>Názov predmetu:</b> Ruština pre medzinárodné vzťahy I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách, max. 2 absencie, diktáty, testy, domáce zadania, domáce čítanie, prezentácie. Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A-92–100, B-85–91, C-78–84, D-71–77, E-65–70, F-64 a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú základné vedomosti o ruskom jazyku (výslovnosť, gramatika, slovná zásoba, jazyková interferencia a i.), základné jazykové zručnosti (počúvanie, hovorenie, čítanie, písanie) a komunikačné jazykové kompetencie (lingvistickú, sociolingvistickú, pragmatickú) podľa sylabu predmetu so zameraním na témy súvisiace s ich študijným programom. Jazyková úroveň: A1 (Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ruská azbuka, ortografia, výslovnosť. Ruská veta, podstatné mená a slovesá, modálne a nepravidelné slovesá. Zámená, číslovky, vybrané prídavné mená a príslovky. Jazyková interferencia. Rozvíjanie slovnej zásoby (zoznámenie sa, kto je kto, záľuby, rodina, priatelia, ľudia a ich vlastnosti, krajiny a národnosti, kde žijem, moje mesto, na univerzite, životopis, významné osobnosti a i.) Domáce čítanie: A.P.Čechov	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná literatúra: Nekolová, V., Camutaliová, I., Vasilieva-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha, Leda, 2017 Myronova, H., Gálová, D.: Ruština pro podnikatelskou sféru. Masarykova univerzita v Brně, Ekonomicko-správní fakulta. Brno 2003. ISBN 80-210-3258-8 Dostupné: <a href="http://www.kj.fme.vutbr.cz/studopory/RU/phrases/BusinessRussian.pdf">www.kj.fme.vutbr.cz/studopory/RU/phrases/BusinessRussian.pdf</a> <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a> <a href="http://www.public-library.narod.ru">www.public-library.narod.ru</a> online zdroje zamerané na študovaný odbor	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
56.86	27.45	7.84	1.96	3.92	1.96
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ivana Kupková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.09.2023					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/RJPO2/19	<b>Názov predmetu:</b> Ruština pre medzinárodné vzťahy II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie, samoštúdium, písomné zadania, testy, domáce čítanie, ústne mini-prezentácie. Výsledné hodnotenie je dané priemerom % za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A-92–100, B-85–91, C-78–84, D-71–77, E-65–70, F-64 a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú širšie vedomosti o ruskom jazyku (výslovnosť, gramatika, slovná zásoba, jazyková interferencia a i.), základné jazykové zručnosti (počúvanie, hovorenie, čítanie, písanie) a komunikačné jazykové kompetencie (lingvistickú, sociolingvistickú, pragmatickú) podľa sylabu predmetu so zameraním na témy súvisiace s ich študijným programom. Jazyková úroveň: A1/A2 (Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rozvíjanie slovnej zásoby (záľuby, cudzie jazyky, práca a povinnosti, cestovanie, pamiatky, plány, v cudzom meste, v zahraničí, voľný čas, priatelia, EÚ, OSN a i.). Gramatika (podstatné mená, slovesá, prídavné mená a príslovky, slovesá v prítomnom, minulom a budúcom čase, modálne a nepravidelné slovesá). Jazyková interferencia, základy písomného styku a i. Domáce čítanie - L. N. Tolstoj, B. Pasternak, Rádio OSN - správy	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Nekolová, V., Camutaliová, I., Vasilieva-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda 2007 Myronova, H., Gálová, D.: Ruština pro podnikatelskou sféru. Brno: Masarykova univerzita v Brně, Ekonomicko-správní fakulta 2003. ISBN 80-210-3258-8 Dostupné z: <a href="http://www.kj.fme.vutbr.cz/studopory/RU/phrases/BusinessRussian.pdf">www.kj.fme.vutbr.cz/studopory/RU/phrases/BusinessRussian.pdf</a> <a href="https://gramota.ru/">https://gramota.ru/</a> <a href="https://ru.wikisource.org/wiki/">https://ru.wikisource.org/wiki/</a> Správy OSN v ruštine: <a href="https://news.un.org/ru/">https://news.un.org/ru/</a> Správy EÚ v ruštine: <a href="https://ru.euronews.com/tag/european-union">https://ru.euronews.com/tag/european-union</a> on line zdroje so zameraním na študovaný odbor	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> ruský jazyk A1					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
70.21	17.02	4.26	0.0	4.26	4.26
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ivana Kupková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.02.2024					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/RJPO3/19	<b>Názov predmetu:</b> Ruština pre medzinárodné vzťahy III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie, písomné zadania, domáce čítanie, prezentácie, testy. Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A-92–100, B-85–91, C-78–84, D-71–77, E-65–70, F-64 a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú rozsiahlejšie vedomosti o ruskom jazyku (gramatika, slovná zásoba, jazyková interferencia a i.), základné jazykové zručnosti (počúvanie, hovorenie, čítanie, písanie) a komunikačné jazykové kompetencie (lingvistickú, sociolingvistickú, pragmatickú) podľa sylabu predmetu so zameraním na témy súvisiace s ich študijným programom. Jazyková úroveň: A2/B1 (Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rozvíjanie slovnej zásoby (zaujímavé mestá, miesta, známi ľudia, cestovanie a ubytovanie, doprava, stravovanie, nakupovanie, zdravie a choroba, Nižný Novgorod, EÚ, slovensko-ruské vzťahy, humanitárna pomoc, migrácia, interkultúrna komunikácia, z histórie tlmočenia a prekladu a i.). Gramatika (modálne a nepravidelné slovesá, podstatné mená, prídavné mená, stupňovanie, prídavia, zámená a i.). Jazyková interferencia, základy písomného styku, preklad textov a i. Domáce čítanie Rádio OSN - správy	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná literatúra: Nekolová, V., Camutaliová, I., Vasilieva-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha, Leda, 2017 Odporúčaná literatúra: Valova, L., Golovatina, V., Rykovská, M.: Твой шанс А1. Plzeň, Fraus 2018 Valova, L., Mistrová, V., Molchan, M.: Твой шанс А2. Plzeň, Fraus 2019 Baláž, G., Čabala, M., Svetlík, J.: Gramatika ruštiny. Bratislava, SPN, 1995 Myronova, H., Gálová, D.: Ruština pro podnikatelskou sféru. Masarykova univerzita v Brně, Ekonomicko-správní fakulta. Brno 2003. ISBN 80-210-3258-8	

Dostupné: [www.kj.fme.vutbr.cz/studopory/RU/phrases/BusinessRussian.pdf](http://www.kj.fme.vutbr.cz/studopory/RU/phrases/BusinessRussian.pdf)  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  
[www.public-library.narod.ru](http://www.public-library.narod.ru)  
online zdroje zamerané na študovaný odbor

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
ruský jazyk (A2)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
82.35	0.0	5.88	5.88	5.88	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Kupková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.09.2023

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.





<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> ruský jazyk (A2/B1)					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
75.0	8.33	0.0	8.33	8.33	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ivana Kupková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.02.2024					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/RJPO5/19	<b>Názov predmetu:</b> Ruština pre medzinárodné vzťahy V.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť, max. 2 absencie, testy, domáce zadania, domáce čítanie, prezentácie. Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A-92–100, B-85–91, C-78–84, D-71–77, E-65–70, F-64 a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú rozsiahlejšie vedomosti o ruskom jazyku (gramatika, slovná zásoba, jazyková interferencia a i.), základné jazykové zručnosti (počúvanie, hovorenie, čítanie, písanie) a komunikačné jazykové kompetencie (lingvistickú, sociolingvistickú, pragmatickú) podľa sylabu predmetu so zameraním na témy súvisiace s ich študijným programom. Jazyková úroveň: B1 (Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rozvíjanie slovnej zásoby (ľudia a ich vlastnosti, životopis, vzdelávanie, práca a povinnosti, významní slováci v Rusku, obchodovanie, ekonomika a financie, EÚ) Vybrané funkcie jazyka a zručnosti potrebné pre odbornú komunikáciu: argumentovanie, vyjadrenie názoru, príčiny a následku, prezentovanie a i.) Práca s odborným textom Domáce čítanie OSN správy	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Nekolová, V., Camutaliová, I., Vasilieva-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha, Leda, 2007 Fozikoš, A., Reiterová, T.: Reálie rusky mluvících zemí. Plzeň, Fraus, 1998 Myronova, H., Gálová, D.: Ruština pro podnikatelskou sféru. Masarykova univerzita v Brně, Ekonomicko-správní fakulta. Brno 2003. ISBN 80-210-3258-8 Dostupné: <a href="http://www.kj.fme.vutbr.cz/studopory/RU/phrases/BusinessRussian.pdf">www.kj.fme.vutbr.cz/studopory/RU/phrases/BusinessRussian.pdf</a> <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a> <a href="http://www.public-library.narod.ru">www.public-library.narod.ru</a> online zdroje zamerané na študovaný odbor (besedy, press-konferencie, tv správy a i.).	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> ruský jazyk B1					
<b>Poznámky:</b> Russian language B1					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	0.0	33.33	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ivana Kupková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.09.2023					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/RJPO6/19	<b>Názov predmetu:</b> Ruština pre medzinárodné vzťahy VI.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie, domáce zadania, domáce čítanie, prezentácie, testy. Výsledné hodnotenie je dané priemerom %/bodov za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia: A-92–100, B-85–91, C-78–84, D-71–77, E-65–70, F-64 a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú rozsiahlejšie vedomosti o ruskom jazyku (výslovnosť, gramatika, slovná zásoba, jazyková interferencia a i.), základné jazykové zručnosti (počúvanie, hovorenie, čítanie, písanie) a komunikačné jazykové kompetencie (lingvistickú, sociolingvistickú, pragmatickú) podľa sylabu predmetu so zameraním na témy súvisiace s ich študijným programom. Jazyková úroveň: B1 (Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rozvíjanie slovnej zásoby (medzinárodné vzťahy, vojna a mier, ochrana prírody, masmédiá, nositelia Nobelovej ceny a i.). Vybrané funkcie jazyka a zručnosti potrebné pre odbornú komunikáciu (argumentovanie, vyjadrenie názoru, súhlasu a nesúhlasu, príčiny a následku, prezentovanie a i.) Práca s odborným textom Domáce čítanie. OSN správy	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Nekolová, V., Camutaliová, I., Vasilieva-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda 2007 Myronova, H., Gálová, D.: Ruština pro podnikatelskou sféru. Brno: Masarykova univerzita v Brně, Ekonomicko-správní fakulta 2003. ISBN 80-210-3258-8 Dostupné z: <a href="http://www.kj.fme.vutbr.cz/studopory/RU/phrases/BusinessRussian.pdf">www.kj.fme.vutbr.cz/studopory/RU/phrases/BusinessRussian.pdf</a> Online zdroje zamerané na študovaný odbor (besedy, press-konferencie, tv správy a i.) <a href="https://ru.wikisource.org/wiki/">https://ru.wikisource.org/wiki/</a> <a href="https://gramota.ru/">https://gramota.ru/</a> Správy OSN v ruštine: <a href="https://news.un.org/ru/">https://news.un.org/ru/</a> Správy EÚ v ruštine: <a href="https://ru.euronews.com/tag/european-union">https://ru.euronews.com/tag/european-union</a>	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> ruský jazyk B1					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	33.33	0.0	33.33	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ivana Kupková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.02.2024					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSSFaK/RETOR/12	<b>Názov predmetu:</b> Rétorika pre politológov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečná prezentácia Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: (1) teoreticky objasniť študentom problematiku rečníctva a rétoriky, (2) prakticky prostredníctvom zážitkového učenia si osvojiť a zdokonaľiť využívanie prostriedkov, ktoré ovplyvňujú rečnícky prejav (jazykové, mimojazykové a extrajazykové prostriedky), (3) naučiť sa pripraviť si rečnícky prejav a pracovať s nežiaducimi psychologickými aspektmi rečníckych prejavov (tréma, stres), (4) naučiť sa viesť dialóg a zvládnuť interpretačné a argumentačné techniky, (5) komunikovať kultúrne.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Východiská rečovej komunikácie. Interpersonálna percepcia. - Základy komunikácie, verbálna komunikácia a jej prostriedky. - Jazyk , reč a komunikácia. Slovná zásoba. Stavba viet. Paralingvistické javy. - Neverbálna komunikácia a jej prostriedky. Extrajazykové prostriedky. - Osobnosť rečníka. - Štýly a žánre rečníckeho prejavu. Etika rečníka (historický a súčasný pohľad), kultúra a technika rečového prejavu. - Umenie dialógu. Problémové situácie v rečovej komunikácii. Argumentačná technika.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> o Buchtová, Božena: Rétorika. Grada Publishing, Praha, 2006, 212 s. o Klapetek, M.: Komunikace, argumentace, rétorika. Grada Praha, 2008, 256 s. o McLaganová, P.-Krembs, P.: Komunikace na úrovni. Management Press, Praha 1998 o Mistrík, Jozef : Pohyb ako reč. Národné divadelné centrum, Bratislava 1998, 116 s. o Slančová, D.: Základy praktickej rétoriky. Vydavateľstvo Náuka Prešov, 2001, 211 s. o Slančová, D.: Praktická štylistika. Prešov 1996, 178 s. o Špačková, Alena: Moderní rétorika. Grada, Praha 2003, 120 s. o Tatarkiewicz, W.: Dejiny estetiky I., Tatran Bratislava 1985, 528 s.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 220					
A	B	C	D	E	FX
38.18	35.45	17.73	3.18	0.0	5.45
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Igor Michalčík, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.09.2021					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/SBP/10	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné konzultácie s vedúcim bakalárskej práce. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent využije vedomosti nadobudnuté absolvovaním predmetu, ale aj počas štúdia odboru v podobe prípravy, samostatného spracovania a záverečnej obhajoby záverečnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výber témy, bibliografický prieskum informačných zdrojov relevantných k téme zvolenej záverečnej práce, príprava osnovy záverečnej práce, usporiadanie a triedenie informačného materiálu, tvorba textu, formálna úprava záverečnej práce, tvorba čistopisu a záverečná redakcia diplomovej práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DRULÁK, P. (a kol.): Jak zkoumat politiku. Portál, 2008. ECO, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc, 1997. KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, 1998. KIMLIČKA, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov. Bratislava, 2002. ONDREJKOVIČ, P.: Úvod do metodológie sociálnych vied. Bratislava, 2005. SILBERGH, D. M.: Doing Dissertations in Politics: A Student Guide. London, 2001. SILVERMAN, D.: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava, 2005. ŠANDEROVÁ, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha, 2005. Literatúra relevantná k obsahu spracovávanej diplomovej práce.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	



<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 244					
A	B	C	D	E	FX
65.57	17.62	4.92	4.51	7.38	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc., doc. PhDr. Jana Šutajová, PhD., doc. PhDr. Daniel Dobiaš, PhD., doc. Mgr. Alexander Onufrák, PhD., doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD., Mgr. Tomáš Dvorský, PhD., doc. Mgr. Peter Juza, CSc., PhD., prof. PhDr. Ján Lidák, CSc., Mgr. Ján Ruman, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.04.2022					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/SVSH/22	<b>Názov predmetu:</b> Svetové sociálne hnutia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, seminárna práca, test Záverečné hodnotenie: hodnotenie. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu dokáže: - porozumieť aktuálnym informáciám týkajúcich sa obsahu predmetu (Vznik a vývoj sociálnych hnutí; Teórie sociálnych hnutí; Anti-hnutia; Anarchistické hnutia; Robotnícke a revolučné hnutia; Demokratické hnutia; Národnooslobodzovacie hnutia; Radikálne hnutia; Mierové hnutia; Konzervatívne a monarchistické hnutia; Abolicionistické a černošské hnutia; Feministické a genderové hnutia; LBGTQ a sexuálne hnutia; Pro-choice a Pro-life hnutia; Environmentálne hnutia). - popísať a vysvetliť dané témy. - získané poznatky dokáže aplikovať v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vznik a vývoj sociálnych hnutí; Teórie sociálnych hnutí; Anti-hnutia; Anarchistické hnutia; Robotnícke a revolučné hnutia; Demokratické hnutia; Národnooslobodzovacie hnutia; Radikálne hnutia; Mierové hnutia; Konzervatívne a monarchistické hnutia; Abolicionistické a černošské hnutia; Feministické a genderové hnutia; LBGTQ a sexuálne hnutia; Pro-choice a Pro-life hnutia; Environmentálne hnutia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KOŠTA, J.: Sociológia. Bratislava, Ekonom, 2004;	

MAZÁK, J.: Teorie sociálních hnutí: Přehledová studi. In: Acta Universitatis Carolinae Philosophica et Historica 2 / Studia Sociologica XXI. Sociologie na hranicích. Praha: Univerzita Karlova, 2016, s. 9-30;  
 NOVÁK, A.: „Nic nechceme, nic nežádáme, bereme si co nám patří!“ Sociologie nejnovějších sociálních hnutí. In: Acta Politologica, 2017, Vol. 9, No. 2, pp. 57-74;  
 SOPÓCI, J.: Politika a spoločnosť. Bratislava: Sofa, 1998;  
 ZNEBEJÁNEK, F.: Sociální hnutí. Praha: Slon, 1997;  
 odborné časopisy.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 167

A	B	C	D	E	FX
14.37	16.17	21.56	21.56	23.35	2.99

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Alexander Onufrák, PhD., doc. PhDr. Jana Šutajová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPO/TEPO/15		<b>Názov predmetu:</b> Teória politiky			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent v rámci tohto predmetu zodpovedá otázky týkajúce sa štátu, ústavy, demokracie a jej foriem, totalitarizmu a iných nedemokratických režimov, parlamentov, politických strán, volieb a volebných systémov, foriem vlád a členenia štátu a pod. Študent v rámci tohto predmetu zodpovedá aj otázky týkajúce sa charakteristiky politických systémov vybraných krajín – USA, Francúzsko, Veľká Británia, SRN, Rusko, Ukrajina, Španielsko, Holandsko, Belgicko, Švédsko, Fínsko, Rakúsko, Poľsko, Česká republika, Maďarsko.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 319					
A	B	C	D	E	FX
37.93	22.57	20.06	12.85	6.58	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.03.2022					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/TESAP/13	<b>Názov predmetu:</b> Teória štátu a práva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Klasifikácia: <ul style="list-style-type: none"><li>• max. 2 absencie na prednáškach a seminároch</li><li>• min. 1 prezentácia referátu na seminári (povinné)</li><li>• písomná skúška (max. 20 bodov) – 2 opravné pokusy v rámci písomnej skúšky</li><li>• za účasť na všetkých prednáškach a seminároch je možné získať 2 body ako bonus</li><li>• bonusové bodové ohodnotenie za aktivitu na prednáškach a seminároch</li></ul> <b>ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE:</b> A ... 100,00% - 91,00% B ... 90,99% - 81,00% C ... 80,99% - 71,00% D ... 70,99% - 61,00% E ... 60,99% - 51,00% FX ... 50,99% a menej. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je oboznámiť študentov s teoreticko-metodologickými základmi práva, predstaviť jednotlivé prístupy k chápaniu pojmu právo a identifikovať jednotlivé systémy práva, metódy výkladu práva a právnej argumentácie. Zároveň oboznámiť študentov s problematikou štátu, jeho znakmi, štruktúrou a typológiou. Ciele: Rozvoj poznania: Znalosť a identifikácia štruktúry právneho poriadku na Slovensku a medzinárodnom prostredí. Znalosť štátneho aparátu a jeho špecifik. Rozvoj schopností a zručností: Schopnosť vedieť poukázať na konkrétne protiprávne konanie inštitúcie, resp. jednotlivca a zabezpečiť, že daný problém bude reflektovaný a riešený. Schopnosť orientovať sa v problematike štátneho zriadenia a jeho členenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Právna veda a teória práva</li><li>2. Pojem právo a pramene práva</li><li>3. Tvorba práva</li></ol>	

<p>4. Interpretácia práva  5. Právny systém  6. Právna norma  7. Realizácia a aplikácia práva  8. Vybrané právne odvetvia I.  9. Vybrané právne odvetvia II.  10. Vznik štátu  11. Štát a jeho znaky  12. Typy štátov  13. Štruktúra štátu  14. Štátne inštitúcie</p>												
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  BRÖSTL, A. – DOBROVIČOVÁ, G. – KANÁRIK, I.: Základy štátovedy. Košice: UPJŠ v Košiciach, 2004.  BRÖSTL, A. – DOBROVIČOVÁ, G. – KANÁRIK, I.: Teória práva. Košice: UPJŠ v Košiciach, 2004.  FILIP, J. – SVATOŇ, J.: Státověda. Plzeň: Wolters Kluwer, 2011.  HOLLÄNDER, P.: Základy všeobecné státovědy. Praha: Aleš Čeněk, 2012.  KNAPP, V.: Teorie práva. Praha: C.H. Beck, 1995.  OROSZ, L.: Základy teórie štátu a práva. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 1997.</p>												
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  Slovenský jazyk.</p>												
<p><b>Poznámky:</b></p>												
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 365</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>27.4</td> <td>16.71</td> <td>21.92</td> <td>16.16</td> <td>13.97</td> <td>3.84</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	27.4	16.71	21.92	16.16	13.97	3.84
A	B	C	D	E	FX							
27.4	16.71	21.92	16.16	13.97	3.84							
<p><b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ján Ruman, PhD., doc. PhDr. Daniel Dobiaš, PhD.</p>												
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.09.2022</p>												
<p><b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.</p>												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/TEPOS/15	<b>Názov predmetu:</b> Teórie politických systémov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skúška - 1x za semester (v skúškovom období)</li> <li>• priebežné hodnotenie - hodnotenie prezentácie na vopred dohodnutú tému</li> <li>• priebežné hodnotenie – odovzdanie seminárnej práce</li> <li>• priebežné hodnotenie - hodnotenie za aktivitu počas prednášok a cvičení.</li> </ul> Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <p>Cieľom predmetu je schopnosť študenta identifikovať a interpretovať rôzne aspekty základných politologických teórií, akými sú behaviorizmus, štrukturálny funkcionalizmus, ale aj ďalších, ktoré priamo súvisia s teóriou politického systému. Zvládnutie týchto problematík umožní študentovi opísať súlad teoretických výstupov s praktickým fungovaním politických systémov. Súčasťou predmetu je problematika stability a nestability politických systémov, ich štruktúry a funkcie, typológia z rôznych hľadísk, ako aj analýza jednotlivých subsystémov politického systému, akými sú napríklad - štát, občan, politické strany a hnutia, spoločenské organizácie a nátlakové skupiny. Tie študentovi umožnia experimentovať s konkrétnymi procesmi prebiehajúcimi vo vybraných subsystémoch politického systému.</p>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politika, politológia a politická veda;</li> <li>- Teoretické prístupy v politickej vede;</li> <li>- Behaviorizmus,</li> <li>- Štrukturálno -funkcionálna analýza (Štrukturálny funkcionalizmus) &amp; Systémová teória</li> <li>- Teória politického systému, systémový prístup v politológii</li> <li>- Politické systémy a režimy (tradičné klasifikácie, moderné režimy vo svete)</li> <li>- Demokracia</li> <li>- Štát: Medzi centrom a perifériou (federácia, unitárny štát)</li> <li>- Prezidentské, poloprezidentské a parlamentné systémy (kancelársky systém, kabinetná forma vlády)</li> <li>- Voľby, volebné správanie a volebné systémy</li> <li>- Politické strany ako subsystém politického systému</li> </ul>	

- Spoločenské organizácie a nátlakové skupiny ako subsystemy politického systému

**Odporúčaná literatúra:**

CABADA, L. a kol. (2008): Nové demokracie strední a východní Evropy. Praha. Oeconomica.  
CABADA, L.; KUBÁT, M. a kol. (2004): Úvod do studia politické vědy. Praha. Eurolex Bohemia.  
DVOŘÁKOVÁ, V. a kol. (2008): Základní modely demokratických systémů. Praha. Oeconomica.  
HEYWOOD, A. (2004): POLITOLOGIE. EUROLEX – Bohemia. Praha.  
HLOUŠEK, V.; KOPEČEK, L. (2010): Politické strany. Grada. Praha.  
HLOUŠEK, V.; KOPEČEK, L. (2007): Demokracie: Teorie, modely, osobnosti, podmínky, nepřátelé a perspektivy demokracie. Mezinárodní politologický ústav. Praha.  
OROSZ, L. (1997): Základy teórie štátu a práva. FF PU. Prešov.  
PROROK, V. – LISA, A. (2003): POLITOLOGIE. AČ. Pelhřimov.  
ŘÍCHOVÁ, B. (2000): Přehled moderních politologických teorií. Portál. Praha.  
ŘÍCHOVÁ, B. (2009): Západoevropské politické systémy. Praha. Oeconomica.  
SARTORI, G. (2011): Srovnávací ústavní inženýrství: Zkoumání struktur, podnětů a výsledků. SLON. 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 368

A	B	C	D	E	FX
17.39	20.38	22.55	22.55	12.77	4.35

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/VERPO/22	<b>Názov predmetu:</b> Verejná politika I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť na hodinách (možné sú 2 ospravedlnené absencie) a získanie dostatočného počtu bodov za záverečný test. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi so základnými prístupmi k verejnej politike, s prostredím v ktorom sa verejné politiky vytvárajú, s aktérmi ktorí tvoria politiky, s nástrojmi ktoré sa vo verejnej politike používajú. Študent dokáže opísať proces tvorby verejnej politiky, klasifikovať nástroje VP a identifikovať aktérov VP.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Verejná politika – predmet verejnej politiky, modelovanie politického procesu, konceptualizácia verejnej politiky, klasifikácia politik. Tvorba verejnej politiky – nástroje, aktéri tvorby VP, vyjednávanie aktérov, politické siete. Proces tvorby verejnej politiky – cyklus tvorby VP, politické rozhodovanie a záujmy aktérov, politické rozhodovanie a organizačné správanie. Metódy politického rozhodovania. Formulácia, implementácia, evaluácia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Beblavý, M. (ed.): Manuál pre tvorbu verejnej politiky. Bratislava 2002. Kráľová, L. (ed.): Genéza a tvorby verejnej politiky na Slovensku. Prešov 2008. Malíková, L.: Verejná politika. Aktéri a procesy. Bratislava 2003. Malíková, L. – Daško, M.: Verejná politika. Bratislava 2018. Nekola, M. – Geissler, H. – Muralová, M.: Současné metodologické otázky veřejné politiky. Praha 2011. Potůček, M.: Veřejná politika. Praha 2010. Staroňová K.: Ťažké rozhodnutia: päť prípadových štúdií verejnej politiky na Slovensku. Bratislava 2007. Veselý, A. – Nekola, M. (eds.): Analýza a tvorba veřejných politik. Přístupy, metody a praxe. Praha 2007. Veselý, A.: Vymezení a strukturace problému ve veřejné politice. Praha 2009. Veselý, A. – Drhová, Z. – Nachtmannová, M.: Veřejná politika a proces její tvorby. Co je „policy“ a jak vzniká. Praha 2005.	

Young, E. – Quinn, L.: Ako písať účinné analytické dokumenty. Príručka pre poradcov vo verejnej politike v strednej a východnej Európe. Bratislava 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	B	C	D	E	FX
14.93	19.4	23.13	17.91	22.39	2.24

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jana Šutajová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/VERPO2/15	<b>Názov predmetu:</b> Verejná politika II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť na hodinách (možné sú 2 ospravedlnené absencie) a získanie dostatočného počtu bodov v priebehu semestra za zadané úlohy. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa pri diskusii, hraní rolí, skupinovej práci a analýze dát za pomoci prípadových štúdií naučia aplikovať vedomosti a rozvíjať zručnosti. Naučia sa rozlišovať medzi kľúčovou a sekundárnou informáciou, identifikovať jadro problému, jeho kontext a aspekty, identifikovať možné varianty riešenia a ich dopady a formulovať vlastné závery.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent je pri jednotlivých prípadových štúdiách nútený aktívne objavovať problém, konštruovať možné spôsoby riešenia, vysvetľovať, hodnotiť, syntetizovať a aplikovať konkrétne riešenie na konkrétnu situáciu. Vedomosti, ktoré študent získal štúdiom literatúry sa aktívne aplikujú v zručnostiach, ako sú kritické myslenie, aktívne počúvanie, presviedčanie, argumentovanie, prezentovanie, písanie a pod. Študenti následne prezentujú riešenia. V závislosti od stanovených tém môže mať výstup podobu klasickej štúdie, analýzy, tlačovej správy, ústnej prezentácie z využitím vizuálnej techniky, verejného vypočutia, zasadnutie zastupiteľstva a pod.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Beblavý, M. (ed.): Manuál pre tvorbu verejnej politiky. Bratislava 2002. Kráľová, L. (ed.): Genéza a tvorby verejnej politiky na Slovensku. Prešov 2008. Malíková, L.: Verejná politika. Aktéri a procesy. Bratislava 2003. Malíková, L. – Daško, M.: Verejná politika. Bratislava 2018. Nekola, M. – Geissler, H. – Muralová, M.: Současné metodologické otázky veřejné politiky. Praha 2011. Potůček, M.: Veřejná politika. Praha 2010. Staroňová K.: Ťažké rozhodnutia: päť prípadových štúdií verejnej politiky na Slovensku. Bratislava 2007. Veselý, A. – Nekola, M. (eds.): Analýza a tvorba veřejných politik. Přístupy, metody a praxe. Praha 2007.	

Veselý, A.: Vymezení a strukturace problému ve veřejné politice. Praha 2009.  
Veselý, A. – Drhová, Z. – Nachtmannová, M.: Veřejná politika a proces její tvorby. Co je „policy“ a jak vzniká. Praha 2005.  
Young, E. – Quinn, L.: Ako písať účinné analytické dokumenty. Príručka pre poradcov vo verejnej politike v strednej a východnej Európe. Bratislava 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
21.95	48.78	21.95	2.44	4.88	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jana Šutajová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/VESP/10	<b>Názov predmetu:</b> Verejná správa
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť na hodinách (možné sú 2 ospravedlnené absencie) a získanie dostatočného počtu bodov v priebehu semestra. Študent môže v priebehu semestra získať body za zadané úlohy, za priebežné testy a za písomnú skúšku. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi so základmi verejnej správy a organizáciou verejnej správy v SR. Študent dokáže identifikovať pojmy súvisiace s verejnou správou, dokáže opísať základné subsystemy verejnej správy a úlohy jednotlivých jej zložiek. Študent ďalej dokáže opísať vývoj verejnej správy na Slovensku s dôrazom na obdobie po roku 1989 a identifikovať najdôležitejšie medzníky v tomto vývoji.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do problematiky verejnej správy: miesto a úlohy VS; Základné zložky (subsystemy) verejnej správy; Základné dichotómie súvisiace s VS: štát a spoločnosť, verejné a súkromné, politika a administratíva; Základné dimenzie VS: normatívno-právna dimenzia, etická dimenzia, organizačná dimenzia, manažérska dimenzia; História verejnej správy na území dnešného Slovenska; Transformácia VS po 1989: Reforma VS na Slovensku, Koncepcia decentralizácie a modernizácie verejnej správy, Návrh komunálnej reformy; Organizácia samosprávy v Slovenskej republike: samospráva v Ústave SR, samospráva v zákonoch, úrovne samosprávy na Slovensku; Občianska participácia a jej nástroje na lokálnej úrovni.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ADAMOVIČ, K. – KRÍŽKOVSKÝ, L. – ŠOUŠA, J. – ŠOUŠOVÁ, J.: Politologický slovník. Praha 2001. IŠTOK, R. – MATLOVIČ, R. – MICHAELI, E.: Geografia verejnej správy. Prešov 1999. KLIMOVSKÝ, D.: Základy verejnej správy. Bratislava 2014. KLIMOVSKÝ, D.: Participačné nástroje v rukách občanov a proces tvorby politiky. In: Politické vedy 2008, č. 3-4, s. 23 – 45. Koncepcia decentralizácie a modernizácie verejnej správy. Bratislava. KRÁLOVÁ, L. (Ed.): Genéza a tvorba verejnej politiky na Slovensku. Prešov 2008.	

MIKOVÁ, K. – BIANCHI, G.: Občania a verejné rozhodovanie. In: Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava 2000, s. 193 – 224.

MILLER, D.: Blackwellova encyklopedie politického myšlení. Brno, 2000.

NIŽŇANSKÝ, V.: Verejná správa na Slovensku. Bratislava 2005.

NIŽŇANSKÝ, V.: Komunálna reforma (podklad pre diskusiu). Bratislava 2005.

NIŽŇANSKÝ, V. (ed.): Decentralizácia na Slovensku. Bilancia nekonečného príbehu (1995 – 2005). Bratislava 2005.

PIROŠÍK, V. (Ed.): Participácia v samospráve (nástroj protikorupčnej politiky). Bratislava 2005.

SCRUTON, R.: Slovník politického myšlení. Brno 1990.

SLAVÍK, V.: Priestorová orientácia verejnej správy v Slovenskej republike v rokoch 1990 – 1996. In: Delmartino, F. – Vermessen, E. – Miháliková, S. – Falťan, L. (eds.): Nové podoby verejnej správy. Bratislava 1997, s. 91 – 110.

STAROŇOVÁ, K; SIČÁKOVÁ-BEBLAVÁ, E.: Verejná politika a miestna samospráva: štyri princípy spravovania. Bratislava 2006.

ŠKULTÉTY, P.: Verejná správa a správne právo. Bratislava 2011.

Ústava SR

ŠVECOVÁ, A. - GÁBRIŠ, T.: Dejiny štátu, správy a súdnictva na Slovensku. Plzeň 2009.

VALEŠ, L. a kol.: Politologické aspekty verejnej správy. Plzeň 2006.

ŽALOUDEK, K.: Encyklopedie politiky. Praha, 1999.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 366

A	B	C	D	E	FX
41.26	24.59	19.4	9.29	3.01	2.46

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jana Šutajová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPO/VSDS/15		<b>Názov predmetu:</b> Verejná správa - dejiny a súčasnosť			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent v rámci tohto predmetu zodpovedá otázky týkajúce sa zmien vo verejnej správe od obdobia osídľovania územia dnešného Slovenska po súčasnosť, štátneho mechanizmu, eGovernmentu a občianskej a politickej participácie v samospráve.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 232					
A	B	C	D	E	FX
30.6	25.0	16.81	15.52	12.07	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.03.2022					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/VKDCS/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z dejín Československa v rokoch 1945 - 1989
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť na hodinách (možné sú 2 ospravedlnené absencie) a získanie dostatočného počtu bodov v priebehu semestra. Študent môže v priebehu semestra získať body za zadané úlohy, za priebežné testy, za záverečný test. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s príčinami vzniku komunistického režimu v Československu a následnými fázami jeho vývoja. Po absolvovaní predmetu študent dokáže opísať politický vývoj od roku 1945 do roku 1989 a identifikovať najdôležitejšie medzníky v tomto vývoji. Študent dokáže identifikovať špecifiká politického vývoja v jednotlivých obdobiach a vysvetliť ich.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obnovenie Československej republiky - Politické strany na Slovensku v rokoch 1945 – 1948. Národný front. Voľby roku 1946. Slovenská otázka v Československu. Pražské dohody. Riešenie menšinových otázok. Február 1948 na Slovensku – zmeny v politickom systéme; Slovenská otázka v pofebruárovom Československu. Vedúca úloha komunistickej strany. Budovanie socializmu v Československu. Éra postupnej liberalizácie režimu. Šesťdesiate roky a pokusy o reformu. Rok 1968. Vznik česko – slovenskej federácie. Obdobie tzv. normalizácie. Opozičné aktivity v rokoch 1968 – 1989. Revolúcia v roku 1989.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BARNOVSKÝ, M.: Národný front na Slovensku v rokoch 1945 – 1948. In: IVANIČKOVÁ, E. a kol.: Z dejín demokratických a totalitných režimov. Bratislava 2008, s. 231 – 244. BYSTRICKÝ, V. a kol.: Rok 1968 na Slovensku a v Československu. Bratislava 2008. ČAPLOVIČ, D. – ČIČAJ V. – KOVÁČ, D.: Slovenské dejiny. Bratislava 2000. FELCMAN, O. – MERVART, J.: Rok 1968 v poválečných dejinách Československa. I. Edice dokumentu. Hradec Králové 2006. FELCMAN, O. – MERVART, J.: Rok 1968 v poválečných dejinách Československa II. Edice dokumentu. Hradec Králové 2007.	



- CHARVÁT, J.: Volby a komunistické Československo (v komparativní perspektivě). In: KOCIAN, J. – PAŽOUR, J. – RÁKOSNÍK, J.: Bolševismus, komunismus a radikální socialismus v Československu. Svazek VII. Praha 2010, s. 15 – 60.
- IVANIČKOVÁ, E. a kol.: Z dejín demokratických a totalitných režimov na Slovensku a v Československu v 20. storočí. Bratislava 2008.
- KABERLE, J.: Z kapitalismu do socialismu a zpět. Praha 2005.
- KAPLAN, K.: Pravda o Československu 1945 – 1948. Praha 1990.
- KAPLAN, K.: Nekrvavá revoluce. Praha 1993.
- KAPLAN, K.: Největší politický proces. M.Horáková a spol. Praha 1992.
- KAPLAN, K.: Kronika komunistického Československa I.-IV. Brno 2005.
- KAPLAN, K.: Pět kapitol o Únoru. Brno 1997.
- KAPLAN, K.: Kořeny československé reformy 1968 I., II. Brno 2000, 2002.
- KATUNINEC, M.: Fašizmus, národný socializmus a komunizmus. Bratislava 2010.
- KOCIAN, J. – PAŽOUR, J. – RÁKOSNÍK, J.: Bolševismus, komunismus a radikální socialismus v Československu. Svazek VII. Praha 2010, s. 15 – 60.
- KOVÁČ, D.: Dejiny Slovenska. Praha 1998.
- LIPTÁK, Ľ.: Politické strany na Slovensku. Bratislava 1992.
- LONDÁK, M. – SIKORA, S.: Rok 1968 a jeho miesto v našich dejinách. Bratislava 2009.
- LONDÁK, M. – SIKORA, S. – LONDÁKOVÁ, E.: Od predjaria k normalizácii. Bratislava 2016.
- MANNOVÁ, E. (Ed.): Krátke dejiny Slovenska. Bratislava 2003.
- MARSINA, R. – ČIČAJ, V. – KOVÁČ, D. – LIPTÁK, Ľ.: Slovenské dejiny. Martin 1992.
- MICHÁLEK, S.: Rok 1968 a Československo. Postoj USA, Západu a OSN. Bratislava 2008.
- PÁSTOR, Zoltán – ŠTEFANSKÝ, Michal (Eds.): Pokus o reformu v roku 1968 /Historicko-politologické pohľady/. Banská Bystrica 1999.
- PEHR, M.: KSČ a volby 1946. In: KÁRNÍK, Z. – KOPEČEK, M. (eds.): Bolševismus, komunismus a radikální socialismus v Československu. Svazek V. Praha 2005, s. 177 – 193.
- PEKNÍK, M. (Ed.): Slovenské národné rady. Bratislava 1998.
- PEŠEK, J.: Komunistická strana Slovenska v rokoch 1945 – 1948. In: KOCIAN, J. – PAŽOUR, J. – RÁKOSNÍK, J.: Bolševismus, komunismus a radikální socialismus v Československu. Svazek VII. Praha 2010, s. 165 – 184.
- PEŠEK, J.: Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu I. Bratislava 2012.
- PIPES, R.: Komunizmus. Slovart 2007.
- RATAJ, J.: KSČ a Československo I. (1945-1960). Praha 2003.
- ROGUĽOVÁ, J. – HERTEL, M. a kol.: Adepti moci a úspechu. Etablovanie elít v moderných dejinách. Bratislava 2016.
- RYCHLÍK, J.: Češi a Slováci ve 20 století. Česko-slovenské vztahy 1945 – 1992. Bratislava 1998.
- RYCHLÍK, J.: Češi a Slováci ve 20. století. Spolupráce a konflikty 1914 – 1992. Praha 2012.
- RYCHLÍK, J.: Československo v období socialismu 1945 – 1989. Praha 2020.
- RYCHLÍK, J. – RYCHLÍKOVÁ, M.: Podkarpatská Rus v dějinách Československa 1918 – 1946. Praha 2016.
- Slovníková příručka k československým dějinám 1948 – 1989. Praha 2006.
- ŠMIGEL, M. a kol.: Radikálny socializmus a komunizmus na Slovensku (1918 – 1989). Banská Bystrica 2007.
- VYKOUKAL, J. - LITERA, B. - TEJCHMAN, M.: Východ. Vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku 1944-1989. Praha 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
10.42	14.58	27.08	20.83	22.92	4.17
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Jana Šutajová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.04.2022					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/VPDEM/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané problémy demokracie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch, seminárna práca, povinná účasť na záverečnom kolokviu. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu by mal byť študent schopný identifikovať a interpretovať negatívne javy v demokratických politických systémoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Problematika deformácií súčasnej demokracie v stredoeurópskom priestore (partokracia verzus demokracie, nedokonalosť volebných systémov, kvalita a kvantita vo volebných procesoch, zastupiteľský princíp verzus volebné systémy, politické strany a zastupiteľstvo, politické začlenenie a samospráva, princíp kontroly, voľby verzus volebné podmienky, demokracia ako sloboda a sociálna zodpovednosť, pravidlo rozhodovania, vzťah väčšina – menšina v demokracii, polyarchia – korporativizmus – pluralizmus).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Agamben, G. – Badiou, A. – Ross, A. – Žižek, S.: Demokracie? Berlin : Suhrkamp Verlag 2012. Buchstein, H.: Demokratie und Lotterie. Frankfurt/NewYork : Campus Verlag 2009. Caplan, B.: Mýtus racionálneho voliča. Proč v demokracii vítězí špatná politika. Praha : LNRespekt 2010. Dahl, R.: Demokracie a její kritici. Praha : Victoria Publishing 1995. Dančičin, V.: O nedokonalosti volebných procedúr. Prešov : Reproma 2005. Dvořáková, V.: Systémová korupce jako fenomén současné krize. In: Pehe, J. (Ed.): Krize, nebo konec kapitalismu? Praha : PROSTOR 2012, s. 250 – 258. Farakas, V.: Válka médií. Mýtus informační společnosti. Praha : Knižní klub 2012. Goňcová, M. a kolektiv: Demokracie? Brno : Masarykova univerzita v Brne, 2013. Hloušek, V. – Kopeček, L. (Ed.): Demokracie. Teorie, modely, osobnosti. Brno : MU MPU 2007. Hrubeč, M. (Ed.): Spor o Evropu: postdemokracie, nebo predemokracie? Praha : Filosofia, FÚ AV ČR 2005. Keller, J.: Nová sociální rizika a proč se jim nevyhneme. Praha : SLON 2011. Krejčí, O.: Kniha o volbách. Praha : Victoria Publishing 1994.	

Michalovič, P.: Mediokracia na konci 20. storočia. Os, Fórum občianskej spoločnosti 98/1.  
Pehe, J.: Demokracie bez demokratů. Praha : Prostor 2010.  
Řichová, B.: Přehled moderních politologických teorií. Praha : \_Portál 2000.  
Sartori, G.: Teória demokracie. Bratislava : Archa 1993.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
71.43	28.57	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/VAKMV/22	<b>Názov predmetu:</b> Vyjednávanie a komunikácia v medzinárodných vzťahoch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je aktivita počas semestra a záverečné kolokvium. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti nadobudnú faktické a konceptuálne vedomosti o politickej komunikácii. Sú schopní analyzovať a interpretovať základné spôsoby politickej komunikácie a vyjednávania a vytvárať základné typy politického komunikačného obsahu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Politická komunikácia</li> <li>· Stratégie politickej komunikácie</li> <li>· Kultúrna diplomacia a mäkká moc v medzinárodných vzťahoch</li> <li>· Vyjednávanie v politických medzinárodných procesoch</li> <li>· Politická komunikácia na Slovensku</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kissinger, Henry: Umění diplomacie. Od Richelieua k pádu Berlínské zdi. Praha: Prostor, 2002. Dopita, Tomáš; Kočí, Kateřina; Cozlová Čmolíková, Klára: Uvnitř diplomacie. Praha: Grada, 2020. Galluccio, M.: Handbook of International Negotiation. London: Springer International Publishing AG, 2016. Gati Charles (ed.): Strategie a státnické umění Zbigniewa Brzezinského. Praha: CERAC Publishing, 2016. Lempereur, A.; Colson, A.: The First Move: A Negotiator's Companion. New Jersey: Wiley, 2010. Powell, M.: International Negotiations Students Book. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
53.85	15.38	30.77	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Tomáš Dvorský, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 21.09.2023					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/VSOC/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná sociológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, test Záverečné hodnotenie: ústna skúška. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu dokáže: - porozumieť aktuálnym informáciám týkajúcich sa obsahu predmetu (Auguste Comte; Karl Marx; Alexis de Tocqueville; Pierre Joseph Proudhon a Herbert Spencer; Emile Durkheim; Max Weber; Vilfredo Pareto; Školy, smery a sociologické paradigma; Naturalistická sociológia; Konsenzuálna paradigma; Konfliktualistická paradigma; Interpretatívna sociológia (symbolický interakcionizmus); Chicagska škola; Psychologizmus v sociológii; Formálna sociológia). - popísať a vysvetliť dané témy. - získané poznatky dokáže aplikovať v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Auguste Comte; Karl Marx; Alexis de Tocqueville; Pierre Joseph Proudhon a Herbert Spencer; Emile Durkheim; Max Weber; Vilfredo Pareto; Školy, smery a sociologické paradigma; Naturalistická sociológia; Konsenzuálna paradigma; Konfliktualistická paradigma; Interpretatívna sociológia (symbolický interakcionizmus); Chicagska škola; Psychologizmus v sociológii; Formálna sociológia.	

**Odporúčaná literatúra:**

- DAHRENDORF, R.: Moderný sociálny konflikt. Bratislava: Archa, 1991.
- DE TOCQUEVILLE, A.: O demokracii v Amerike. I. a II. zväzok. Bratislava: Kalligram, 2006.
- FROMM, E.: Mít alebo byť? Praha: Naše vojsko, 1992.
- GIDDENS, A.: Sociologie. Praha: Argo, 1999.
- GBÚROVÁ, M.; DOBIAŠ, D.; BZDILOVÁ, R.; EŠTOK, G.; ONUFRÁK, A.: Vybrané kapitoly z teórie demokracie. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2015.
- KELLER, J.: Dějiny klasické sociologie. Praha: Slon, 2004.
- KELLER, J.: Úvod do sociologie. Praha: Slon, 1991.
- LE BON, G.: Psychologie davu. Praha: Kra, 1994.
- MARX, K.: Německá ideologie. [online], [cit. 10/02/2014]. Dostupné na internete: <[http://www.kmbe.cz/nemecká\\_ideologie\\_final.pdf](http://www.kmbe.cz/nemecka_ideologie_final.pdf)>.
- MARX, K.; ENGELS, F.: Manifest komunistické strany. Bratislava: Ústredný výbor Komunistickej strany Slovenska podľa 11. vydania Nakladateľstva Pravda, 1972.
- MILLS, CH. W.: Sociologická imaginace. Praha: Slon, 2008.
- ONUFRÁK, A.: Demokracia v sociologickom kontexte. In: GBÚROVÁ, M.; DOBIAŠ, D.; BZDILOVÁ, R.; EŠTOK, G.; ONUFRÁK, A.: Vybrané kapitoly z teórie demokracie. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, 2015, s. 112-151.
- PETRUSEK, M. a kol.: Dějiny sociologie. Praha: Grada, 2011.
- PETRUSEK, M.; MILTOVÁ, A.; VODÁKOVÁ, A.: Sociologické školy, smery, paradigmatá. Praha: Sociologické nakladatelství a sociologický ústav AV ČR, 1994.
- SZCZEPAŃSKI, J.: Sociológia. Vývin problematiky a metód. Bratislava, 1967.
- ŠUBRT, J.; BALON, J.: Soudobá sociologická teorie. Praha: Grada, 2010.
- WEBER, M.: Metodologie, sociologie a politika. Praha: Oikoymenh, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 279

A	B	C	D	E	FX
26.52	31.54	21.86	7.53	7.17	5.38

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Alexander Onufrák, PhD., doc. PhDr. Daniel Dobiaš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/VEKTE/19	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné ekonomické teórie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> SK Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: aktívna účasť na seminároch, seminárna práca, písomné hodnotenie. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> SK Študent po absolvovaní predmetu dokáže: - porozumieť aktuálnym informáciám týkajúcich sa obsahu predmetu (Ekonomické myslenie staroveku a stredoveku; Merkantilizmus, Colbertizmus a Kameralistika; Fyziokratizmus; Filozofia prirodzených zákonov a klasická ekonómia; Ďalší vývoj klasickej ekonómie; Historická škola; Vznik a vývoj názorov na socializmus, utopický socializmus; Marginalistická revolúcia; Lausannská škola; Cambridgeská škola; Rakúska škola; Keynesová ekonomická teória, neokeynesiánstvo, postkeynesiánstvo, Americkí a švédski marginalisti; Inštitucionalizmus, Chicagská škola; Ostatné ekonomické teórie a školy). - popísať a vysvetliť dané témy. - získané poznatky dokáže aplikovať v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> SK - Ekonomické myslenie staroveku a stredoveku - Merkantilizmus, Colbertizmus a Kameralistika - Fyziokratizmus - Filozofia prirodzených zákonov a klasická ekonómia - Ďalší vývoj klasickej ekonómie - Historická škola - Vznik a vývoj názorov na socializmus, utopický socializmus - Marginalistická revolúcia - Lausannská škola - Cambridgeská škola - Rakúska škola - Keynesová ekonomická teória, neokeynesiánstvo, postkeynesiánstvo - Americkí a švédski marginalisti	

- Inštitucionalizmus
- Chicagská škola
- Ostatné ekonomické teórie a školy

**Odporúčaná literatúra:**

SK

HOLMAN, R. a kol.: Dějiny ekonomického myšlení. Praha: C. H. Beck, 2001.

JELÍNEK, J. (a kol.): Ekonomická encyklopedie I. [A-O]. Praha: Nakladatelství Svoboda, 1984.

JELÍNEK, J. (a kol.): Ekonomická encyklopedie II. [P-Z]. Praha: Nakladatelství Svoboda, 1984.

LISÝ, J. a kol.: Dejiny ekonomických teórií. Bratislava: Iura Edition, 2003.

LISÝ, J. a kol.: Ekonómia. Praha: Wolters Kluwer, 2016.

ONUFRÁK, A.: Sociálna politika. Košice: UPJŠ, 2018.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	B	C	D	E	FX
26.61	30.65	29.84	9.68	2.42	0.81

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Alexander Onufrák, PhD., doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/ZAPOL/22	<b>Názov predmetu:</b> Zahraničná politika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: Jedenkrát počas semestra študent pripraví desať až dvadsať minútovú prezentáciu na vybranú tému v rámci ktorej interpretuje a vysvetlí aspekty zahraničnej politiky vybraného štátu. Predstaví vývoj v 21. storočí, aktuálnu reprezentáciu, súčasné dokumenty a doktríny či priority a pôsobenie zahraničnej politiky daného štátu (max. 15 b.). Prezentácia vybranej témy je podmienkou pripustenia študenta ku skúške z predmetu. V prípade, že sa študent nezúčastní seminára, na ktorom má prezentovať vybranú tému, je povinný oznámiť túto skutočnosť vyučujúcemu predmetu a dohodnúť náhradné plnenie so študentami v študijnej skupine, ktorých prezentácia nasleduje. Záverečné hodnotenie: Písomná skúška (max. 25 b.; min. 13 b.) Sumár hodnotenia: A: 40-38; B: 37-34; C: 33-30; D: 29-27; E: 26-24; FX: menej ako 24.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je oboznámenie študenta so základnými princípmi fungovania zahraničnej politiky a prostredia, v ktorom sa zahraničná politika realizuje. Po absolvovaní predmetu študent dokáže opísať hlavné teoretické prístupy k štúdiu zahraničnej politiky so schopnosťou interpretovať jej realizáciu v aktuálnych procesoch prebiehajúcich v svetovom politickom systéme.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem zahraničná politika Ciele zahraničnej politiky Tvorba a prostredie zahraničnej politiky Diplomacia a zahraničná politika Paradigmy zahraničnej politiky Tvrdá a mäkká moc ako nástroje zahraničnej politiky Ekonomická diplomacia Verejná diplomacia: Kultúrna a športová Vojenská diplomacia	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Alden, Ch.; Aran, A.: Foreign Policy Analysis: New York: Routledge, 2017.  
 Barston, R. P.: Modern Diplomacy. London: Routledge, 2019.  
 Berridge, G. R.: Diplomacy: Theory and Practice. London: Palgrave, 2015.  
 Bjola, C.; Kornprobst, M.: Understanding International Diplomacy: Theory, Practice and Ethics. New York: Routledge, 2018.  
 Bunde, T.: The Art of Diplomacy. Bratislava: Econ, 2022.  
 Bystrický, L.: Základy diplomacie. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006.  
 Eštok, G.: (Ne)dávne hľadanie strednej Európy. Košice: ŠafárikPress, 2020.  
 Eštok, G.: Občianstvo Európskej únie. Košice: ŠafárikPress, 2022.  
 Gullová, S.: Mezinárodní a obchodní protokol. Bratislava: Grada, 2013.  
 Holsti, K. J.: International Politics. Prentice Hall, 1995  
 Hudson, V.; Day, B.: Foreign Policy Analysis. London: Rowman, and Littlefield, 2014.  
 Kegley, Ch. W.; Wittkopf, E.R.: World Politics. St. Martin's Press, 1995  
 Kissinger, H.: Umění diplomacie. Praha: Prostor, 2002.  
 Krejčí, O.: Mezinárodní politika. Praha 2014  
 Lidák, J.: Medzinárodné vzťahy a medzinárodná politika. Bratislava: SOFA, 2000.  
 Mintz, A.; Derouen, K.: Understanding Foreign Policy Decision Making. New York: Cambridge University Press, 2010.  
 Mondon, G.; Verheul, M.: Experts' Guide to International Protocol. Amsterdam: Ams Uni Press, 2021.  
 Nicholson, M.: International Relations. Routledge, 1998  
 Novotný, A.: Slovník medzinárodných vzťahov. Bratislava: Magnet Press, 2004.  
 Pajtinka, E.: Slovník diplomacie. Bratislava: Pamiko, 2016.  
 Pajtinka, E.: Základy teórie a praxe diplomacie. Bratislava: Pamiko, 2016.  
 Smith, S.; HADfield, A.; Dunne, T.: Foreign Policy: Theories, Actors, Cases. Oxford: Oxford University Press, 2012.  
 Štulajter, I.; Štulajter, M.; Barteková, D.: Športová diplomacia. Banská Bystrica, Belianum, 2013.  
 Veselý, Z.: Diplomacie (Teorie - praxe - dejiny). Praha: Aleš Čeněk, 2014.  
 Viotti, P. R.; Kauppi, M. V.: International Relations and World Politics. Prentice Hall, 1997.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 177

A	B	C	D	E	FX
23.73	31.07	16.95	14.12	9.04	5.08

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Peter Juza, CSc., PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.02.2024

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/ZEKON/19	<b>Názov predmetu:</b> Základy ekonómie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> SK Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: aktívna účasť na seminároch, seminárna práca, písomné hodnotenie. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> SK Študent po absolvovaní predmetu dokáže: - porozumieť aktuálnym informáciám týkajúcich sa obsahu predmetu (Predmet ekonómie, ekonómia ako veda, metódy skúmania v ekonómii; Základné ekonomické východiská a predpoklady fungovania ekonomiky, ekonomické zákony; Základné ekonomické pojmy; Trh a trhový mechanizmus, netrhová produkcia, tieňová ekonomika; Základné pojmy makroekonómie; Spotreba, úspory a investície; Nástroje hospodárskej politiky, magický štvoruholník; Fiškálna politika štátu, štátny rozpočet, reficit a deficit štátneho rozpočtu, štátny dlh; Monetárna politika, banková sústava; Peniaze a ich funkcia; Banková sústava (postavenie centrálnej banky a komerčných bánk); Vzťah makroekonómie a mikroekonómie; Mzdy a trh práce (chudoba, rovnosť a efektívnosť); Európska integrácia v kontexte slobodného pohybu a pobytu). - popísať a vysvetliť dané témy. - získané poznatky dokáže aplikovať v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> SK Predmet ekonómie, ekonómia ako veda, metódy skúmania v ekonómii; Základné ekonomické východiská a predpoklady fungovania ekonomiky, ekonomické zákony; Základné ekonomické pojmy; Trh a trhový mechanizmus, netrhová produkcia, tieňová ekonomika; Základné pojmy makroekonómie; Spotreba, úspory a investície; Nástroje hospodárskej politiky, magický štvoruholník; Fiškálna politika štátu, štátny rozpočet, reficit a deficit štátneho rozpočtu, štátny dlh; Monetárna politika, banková sústava; Peniaze a ich funkcia;	

Banková sústava (postavenie centrálnej banky a komerčných bánk); Vzťah makroekonómie a mikroekonómie; Mzdy a trh práce (chudoba, rovnosť a efektívnosť); Medzinárodný obchod; Globalizácia a medzinárodná ekonomická integrácia;					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SK JELÍNEK, J. (a kol.): Ekonomická encyklopedie I. [A-O]. Praha: Nakladatelství Svoboda, 1984. JELÍNEK, J. (a kol.): Ekonomická encyklopedie II. [P-Z]. Praha: Nakladatelství Svoboda, 1984. LISÝ, J. a kol.: EKONÓMIA. Bratislava: Iura Edition, 2000. SAMUELSON, A. P.; NORDHAUS, D. W.: Ekonomie. Praha: Nakladatelství Svoboda, 1995.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 205					
A	B	C	D	E	FX
39.02	23.41	17.07	10.73	7.32	2.44
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Alexander Onufrák, PhD., doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.04.2022					
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/ZAKPO/10	<b>Názov predmetu:</b> Základy politológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou pre udelenie kreditov a známky je nasledovné: <ul style="list-style-type: none"> <li>• max. 2 absencie v rámci prednášok a tiež max. 2 absencie v rámci seminárov</li> <li>• písomná skúška – max. 20 bodov (jej absolvovanie je nevyhnutné k ústnej skúške)</li> <li>• ústna skúška</li> <li>• max. 2 opravné pokusy pri písomnej a ústnej skúške dokopy</li> <li>• za účasť na všetkých prednáškach a cvičeniach je možné získať 2 body ako bonus</li> <li>• bonusové bodové ocenenie za aktívny prístup na prednáškach a cvičeniach</li> </ul> <b>ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE:</b> A ... 100,00% - 91,00% B ... 90,99% - 81,00% C ... 80,99% - 71,00% D ... 70,99% - 61,00% E ... 60,99% - 51,00% FX ... 50,99% a menej Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prednášky a semináre z predmetu majú za cieľ predstaviť študentom politológiu v širšom kontexte spoločenských vied a analyzovať základnú terminológiu používanú v rámci politickej vedy. Študenti sa oboznámia s predmetom a obsahom politickej vedy a bude im predstavený základný prehľad tém a prístupov v súčasnej politológii. Ústrednými témami prednášok budú: problematika štátu, moci, demokracie, analýza a klasifikácia demokratických foriem vládnutia a vývoj a funkcia politických strán a záujmových skupín, volieb a iné. Na seminároch sa študenti oboznámia s definíciami kľúčových termínov, s ktorými politológia pracuje. Ciele: Rozvoj poznania: Znalosť odborných politologických termínov a základných teoretických a metodologických princípov politológie, s ktorými politológia pracuje. Rozvoj schopností a zručností: Schopnosť profesionálne politologicky uvažovať využívajúc odbornú ustálenú terminológiu, schopnosť vedieť sa orientovať v politickom prostredí, vedieť vysvetliť a popísať	

politickú situáciu a prognózovať politický vývoj. Vo všeobecnosti vedieť uvažovať a premýšľať v kontextoch.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Politická veda (definícia, historický vývoj, predmet, metódy a funkcie)
2. Štát (teórie štátu, úloha štátu, súčasné postavenie)
3. Mechanizmus vládnutia - ústavy, právo, súdy
4. Demokracia
5. Politické ideológie
6. Vládne systémy v demokracii
7. Strany a stranické systémy
8. Voľby a volebné systémy
9. Záujmové skupiny
10. Politická kultúra, morálka a komunikácia
11. Moc a deľba politickej moci
12. Globalizácia

**Odporúčaná literatúra:**

HEYWOOD, A.: Politologie. Praha, 2002.  
ŘÍCHOVÁ, B.: Úvod do současné politologie. Praha, 2002.  
SURMÁNEK, Š. – GBÚROVÁ, M. – DUDINSKÁ, I.: Politológia : vybrané kapitoly. Prešov, 2003.  
CABADA, L. a kol.: Úvod do studia politické vědy. Praha, 2002.  
PROROK, V. – LISA, A.: Politologie. Pelhřimov, 2003.  
ŘÍCHOVÁ, B.: Přehled moderních politologických teorií. Praha, 2000.  
CHOVANEC, J. - HOTÁR, V. S.: Politológia - Terminologický a výkladový slovník. Martin, 2019.  
MILLER, D.: Blackwellova encyklopedie politického myšlení. Brno, 2000.  
ŽALOUDEK, K.: Encyklopedie politiky. Praha, 1999.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 423

A	B	C	D	E	FX
34.28	21.04	19.15	12.29	8.27	4.96

**Vyučujúci:** Mgr. Ján Ruman, PhD., Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.09.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/ZAKSO/10	<b>Názov predmetu:</b> Základy sociológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, test. Záverečné hodnotenie: ústna skúška. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu dokáže: - porozumieť aktuálnym informáciám týkajúcich sa obsahu predmetu (Vznik, vývoj, podstata a predmet sociológie. Vzťah sociológie k ostatným vedným disciplinám. Sociologický výskum. Základné paradigmy sociologického myslenia, smery a teórie. Kultúra. Socializácia, sociálny status, sociálna rola. Deviacia a sociálna kontrola. Spoločnosť, spoločenská štruktúra, sociálne skupiny. Sociálna stratifikácia, sociálna mobilita, sociálne nerovnosti. Organizácie, formálne organizovanie a byrokracia. Sociálna zmena. Sociálne inštitúcie: Ekonomika a politika. Sociálne inštitúcie: Rodina a náboženstvo). - popísať a vysvetliť dané témy. - získané poznatky dokáže aplikovať v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vznik, vývoj, podstata a predmet sociológie. Vzťah sociológie k ostatným vedným disciplinám. Sociologický výskum. Základné paradigmy sociologického myslenia, smery a teórie. Kultúra. Socializácia, sociálny status, sociálna rola. Deviacia a sociálna kontrola. Spoločnosť, spoločenská štruktúra, sociálne skupiny. Sociálna stratifikácia, sociálna mobilita, sociálne nerovnosti. Organizácie, formálne organizovanie a byrokracia. Sociálna zmena. Sociálne inštitúcie: Ekonomika a politika. Sociálne inštitúcie: Rodina a náboženstvo.	

**Odporúčaná literatúra:**

BAUMAN, Z.: Myslet sociologicky. Praha: Slon, 1996, 233 s.  
BERGER, P.L.: Pozváni do sociologie. Praha: FMO, 1991.  
BUOCO VÁ, Z.: Úvod do sociológie. Prešov: FF PU, 2006, 141 s.  
GÁL, F., ALAN, J.: Spoločnosť vo svetle sociológie. Bratislava: Smena, 1987, 228 s.  
GIDDENS, A.: Sociologie. Praha: Argo, 1999, 595 s.  
JANDOUREK, J.: Sociologický slovník. Praha: Portál, 2001, 288 s.  
KELLER, J.: Úvod do sociologie. Praha: Slon, 1991, 204 s.  
KELLER, J.: Dějiny klasické sociologie. Praha: Slon, 2004, 529 s.  
KOŠTA, J.: Sociológia. Bratislava: Ekonóm, 2004, 168 s.  
MONTONSSÉ, M., RENNOARD, G.: Přehled sociologie. Praha: Portál, 2005, 335 s.  
PETRUSEK, M. a kolektiv: Dějiny sociologie. Praha: Grada, 2011, 236 s.  
PETRUSEK, M.; MILTOVÁ, A.; VODÁKOVÁ, A.: Sociologické školy, smery, paradigmatá. Praha: Sociologické nakladatelství a sociologický ústav AV ČR, 1994, 249 s.  
SOPÓCI, J.; BÚZIK, B.: Základy sociológie. Bratislava: SPN, 1995, 140 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 383

A	B	C	D	E	FX
30.81	27.94	20.1	10.18	8.09	2.87

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Alexander Onufrák, PhD., prof. PhDr. Ján Lid'ák, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/ZAKVP/10	<b>Názov predmetu:</b> Základy vedeckej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Klasifikácia: <ul style="list-style-type: none"><li>• max. 2 absencie na prednáškach a seminároch</li><li>• 10-stranová seminárna práca na vybranú tému (max. 10 bodov – v hodnotení zahrnutá formálna a obsahová stránka) – 2 opravné pokusy</li><li>• za účasť na všetkých prednáškach a seminároch je možné získať 1 bod ako bonus</li><li>• bonusové bodové ohodnotenie za aktivitu na prednáškach a seminároch</li></ul> <b>ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE:</b> A ... 100,00% - 91,00% B ... 90,99% - 81,00% C ... 80,99% - 71,00% D ... 70,99% - 61,00% E ... 60,99% - 51,00% FX ... 50,99% a menej. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Ciele: Rozvoj poznania: Znalosť základných pravidiel akademickej práce vrátane platnej legislatívy. Rozvoj schopností a zručností: Schopnosť korektne písať záverečné práce, kvalifikačné práce, seminárne práce a eseje.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Akademické prostredie - jeho špecifiká a pravidlá Spracovávanie odborných textov - pravidlá pre výber témy; informačné zdroje - ich typológia, vyhľadávanie a kritická analýza; špecifiká čítania odborných textov a zaznamenávanie informácií Štýly odborného textu a ich špecifiká; základné pravidlá pre písanie odborných textov - stratégia písania; štruktúra textu, pravidlá pre jeho formálnu úpravu Citovanie a zápis bibliografických údajov Publikačná etika a problém plagiátorstva	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ECO, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc, 1997	

KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, 2004  
 ŽIAKOVÁ, E. - LISNIK, A. - GREŇOVÁ, K.: Návod na písanie záverečných prác. Košice, 2014  
 KIMLIČKA, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov. Bratislava, 2002  
 KIMLIČKA, Š.: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava, 2005  
 LIŠKA, V.: Jak správně psát diplomovou práci. ČVUT, 2001  
 MEŠKO, D.; KATUŠČÁK, D.: Akademická príručka. Martin, 2004  
 SCOTT, G. M.; GARRISON, S. M.: The Political Science Student Writer's Manual. Prentice Hall, 2006  
 STN ISO 690: 1998. Dokumentácia – Bibliografické odkazy – Obsah, forma a štruktúra  
 SPOUSTA, V.: Vádemekum autora odborné a vedecké práce humanitného a sociálneho zamerení. Brno, 2009  
 ŠANDEROVÁ, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha, 2005  
 UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA AT CHAPEL HILL: The Writing Center. [online].  
 Dostupné na internete: <<http://writingcenter.unc.edu/handouts/>>  
 UNIVERZITA PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH: Záverečné práce. #online#.  
 Dostupné na internete: <<http://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/zaverecne-prace/>>  
 VYDRA, A.: Akademické písanie. Ako vzniká filozofický text. Trnava, 2013

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 413

A	B	C	D	E	FX
50.12	19.37	11.38	6.3	6.78	6.05

**Vyučujúci:** Mgr. Ján Ruman, PhD., doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/USTPRA/22	<b>Názov predmetu:</b> Ústavné právo SR
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou pre udelenie kreditov a známky je úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (získanie aspoň 51 % bodov). Maximálne sú povolené 2 opravné pokusy z písomnej skúšky. Za aktivitu je možné získať body navyše. <b>ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE:</b> A ... 100,00% - 91,00% B ... 90,99% - 81,00% C ... 80,99% - 71,00% D ... 70,99% - 61,00% E ... 60,99% - 51,00% FX ... 50,99% a menej. Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom a účelom výučby predmetu je sprostredkovanie vedomostí o ústave ako základnom zákone štátu, poznanie základných pojmov a inštitútov ústavného práva v chápaní vedecko-teoretickom i pozitivisticko-interpretáčnom. Ciele: Rozvoj poznania: Poznanie ústavného systému a ústavného poriadku SR. Rozvoj schopností a zručností: Schopnosť vedieť poukázať na konkrétne protiústavné konanie inštitúcie, resp. jednotlivca a zabezpečiť, že daný problém bude reflektovaný a riešený.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ústavné právo SR – pojem, predmet, subjekty, pramene</li><li>• Teória ústavy (typológia ústavy, funkcie ústavy, princípy slovenského konštitucionalizmu)</li><li>• Ústavný vývoj a ústavnoprávne aspekty zániku ČSFR a vzniku SR</li><li>• Územná organizácia štátu a obyvateľstvo (formy územnej organizácie štátu, štátne občianstvo SR, štátne symboly SR, ústavné základy bezpečnosti SR)</li><li>• Základné práva a slobody (ústavná koncepcia, charakteristika skupín ľudských práv a slobôd)</li><li>• Formy realizácie verejnej moci (formy demokracie, referendum, politické strany SR)</li></ul>	

- Voľby a volebné právo v SR (pojem a funkcie volieb, pramene a zásady volebného práva, štádiá volebného procesu, voľby do Európskeho parlamentu)
- Forma vlády
- Zákonodarná moc
- Výkonná moc
- Súdna moc (všeobecné súdy)
- Ústavný súd SR a ústavné orgány s osobitným postavením
- Územná samospráva

#### **Odporúčaná literatúra:**

- PALÚŠ, I. a kol.: Ústavné právo Slovenskej republiky. Košice: UPJŠ, 2016
- BRÖSTL, A. (ed.): Ústavné právo Slovenskej republiky. Plzeň: Aleš Čeněk, 2015
- ČIČ, M. (ed.): Komentár k Ústave Slovenskej republiky. Bratislava: Eurokódex, 2012
- DRGONEC, J.: Ústava Slovenskej republiky. Komentár. Šamorín: Heuréka, 2012
- OROSZ, L. – SVÁK, J. – BALOG, B.: Základy teórie konštitucionalizmu. Bratislava: Eurokódex, 2011
- CIBULKA, E. a kol.: Ústavné právo Slovenskej republiky (štátoveda). Bratislava: PraF UK, 2013
- Ústavný zákon č. 460/1992 Zb. - Ústava SR – dostupné na internete
- Zákon č. 180/2014 Z. z. o podmienkach výkonu volebného práva a o zmene a doplnení niektorých zákonov – dostupné na internete
- Zákon NR SR č. 350/1996 Z. z. o rokovacom poriadku Národnej rady Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov – dostupné na internete

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk.

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	B	C	D	E	FX
24.03	20.16	17.05	17.05	14.73	6.98

**Vyučujúci:** Mgr. Ján Ruman, PhD., doc. PhDr. Jana Šutajová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/UMP/10	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do medzinárodnej politiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Písomná skúška z obsahu prednášok (max. 15 b., min. 8 b.). Priebežné hodnotenie: Priebežné písomky z pojmov (spolu max. 15 b., min. 8 b.) Študent má jednu možnosť absolvovať vymeškané písomky počas semestra Esej (spolu max. 10 b., min. 6 b.) Esej (max. 7 b.) na stanovenú tému. Rozsah minimálne 2 normostrany. Posudok (max 3 b.) na inú esej (min. 1 normostrana (šablónu pre posudok zašle vyučujúci): hodnotenie obsahovej a kvalitatívnej stránky predloženej eseje, doplnené vlastným komentárom alebo argumentačnou líniou. Hodnotená je celková kvalita vypracovania posudku). Esej a posudok študent odosiela prostredníctvom systému LMS. Absolvovanie priebežného hodnotenia je podmienkou pripustenia študenta k skúške z predmetu. Možnosť získať body do hodnotenia za aktivitu počas vyučovania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je oboznámenie študentov so základnými aspektmi týkajúcich sa štúdia medzinárodných vzťahov. Po absolvovaní predmetu študent dokáže opísať a interpretovať najdôležitejšie pojmy a princípy fungovania medzinárodných vzťahov a medzinárodnej politiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie vednej disciplíny medzinárodné vzťahy (MV) Obsah štúdia MV a pododbory MV Usporiadanie sveta, štrukturálne pojmy, Metafory, modely a analytické roviny vo výskume MV Štát ako najdôležitejší aktér MV Medzinárodné organizácie a neštátni aktéri v MV Moc a sila v MV Základné modely fungovania v rámci medzinárodného systému Konflikt a negociácie v MV	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Bayls, J.; Smith, S.; Owens, P.: The Globalization of World Politics. Oxford: Oxford University Press, 2020.

Devetak, R.; George, J.; Percy, S.: An Introduction to International Relations. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

Eichler, J.: Mezinárodní bezpečnostní vztahy. Praha, 2004.

Kaufman, J. P.: Introduction to International relations: Theory and Practice. New York: Rowman and Littlefield publishers, 2013.

Kratochvíl, P.; Drulák, P. (eds.): Encyklopedie mezinárodních vztahů. Portál, 2009.

Krieger, J. (ed.): Oxfordský slovník světové politiky. Praha, 2000.

Krejčí, O.: Mezinárodní politika. Praha, 2007.

Novotný, A.: Slovník mezinárodních vzťahov – vojensko politické aspekty. Bratislava, 2000.

Lid'ák, J.: Mezinárodné vzťahy a mezinárodná politika. Bratislava: SOFA, 2000.

McGlinchey, S.: International Relations. Bristol: E-International Relations, 2017.

Pearson, F.; Rochester, M.: Mezinárodné vzťahy. Bratislava: IRIS, 1992

Reus-Smit, Ch.; Snidal, D. (ed.): The Oxford Handbook of International Relations. New York: Oxford University Press, 2008.

Smolík, J.: Úvod do studia mezinárodních vztahů. Grada, 2014.

Straka, J. (a kol.): Mezinárodné vzťahy. Heuréka, 2013.

Waisová, Š.: Úvod do studia mezinárodních vztahů. Plzeň: 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Pre potreby realizovania dištančnej formy výučby, odovzdávania zadaní a absolvovania skúšok bude využívaná stránka predmetu na e-learningovom portáli Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach lms.upjs.sk. V prípade zhoršenia epidemiologickej situácie budú prednášky realizované dištančnou formou prostredníctvom MS Teams. Seminárne hodiny budú realizované dištančnou formou prostredníctvom MS Teams. Podmienky absolvovania predmetu sú totožné pri prezenčnej aj dištančnej forme štúdia.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 302

A	B	C	D	E	FX
33.11	27.48	19.21	8.28	9.27	2.65

**Vyučujúci:** Mgr. Tomáš Dvorský, PhD., doc. Mgr. Peter Juza, CSc., PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.02.2024

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/UKON1/22	<b>Názov predmetu:</b> Účasť na konferencii I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 1d <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent získa kredity na základe odovzdanej práce a jej úspešnej prezentácie počas konferencie. Tému príspevku, cieľ a spôsob spracovania študent aktívne konzultuje s garantom predmetu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prácou a vystúpením na konferencii si študenti precvičia a overia úroveň zvládnutia faktografických, teoreticko-metodologických a praktických poznatkov a skúseností z vybranej problematiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Konzultovanie témy príspevku, cieľa a spôsobu spracovania s garantom predmetu. Odovzdanie práce a jej úspešná prezentácia počas konferencie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Jana Šutajová, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.03.2022	
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/UKON2/22	<b>Názov predmetu:</b> Účasť na konferencii II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 1d <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent získa kredity na základe odovzdanej práce a jej úspešnej prezentácie počas konferencie. Tému príspevku, cieľ a spôsob spracovania študent aktívne konzultuje s garantom predmetu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prácou a vystúpením na konferencii si študenti precvičia a overia úroveň zvládnutia faktografických, teoreticko-metodologických a praktických poznatkov a skúseností z vybranej problematiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Konzultovanie témy príspevku, cieľa a spôsobu spracovania s garantom predmetu. Odovzdanie práce a jej úspešná prezentácia počas konferencie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Jana Šutajová, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.03.2022	
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/UKON3/22	<b>Názov predmetu:</b> Účasť na konferencii III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 1d <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent získa kredity na základe odovzdanej práce a jej úspešnej prezentácie počas konferencie. Tému príspevku, cieľ a spôsob spracovania študent aktívne konzultuje s garantom predmetu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prácou a vystúpením na konferencii si študenti precvičia a overia úroveň zvládnutia faktografických, teoreticko-metodologických a praktických poznatkov a skúseností z vybranej problematiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Konzultovanie témy príspevku, cieľa a spôsobu spracovania s garantom predmetu. Odovzdanie práce a jej úspešná prezentácia počas konferencie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Jana Šutajová, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.03.2022	
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/STAZ1/22	<b>Názov predmetu:</b> Účasť na stáži I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 3t <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie stáže na vzdelávacej, výskumnej alebo inej inštitúcii v súvislom trvaní minimálne 3 týždne. Potvrdenie o absolvovaní stáže od prijímajúcej inštitúcie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním stáže na vzdelávacej, výskumnej alebo inej inštitúcii študent získa praktické skúsenosti v študovanom odbore.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Absolvovanie stáže na vzdelávacej, výskumnej alebo inej inštitúcii v súvislom trvaní minimálne 3 týždne.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.03.2022	
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/STAZ2/22	<b>Názov predmetu:</b> Účasť na stáži II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 3t <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie stáže na vzdelávacej, výskumnej alebo inej inštitúcii v súvislom trvaní minimálne 3 týždne. Potvrdenie o absolvovaní stáže od prijímajúcej inštitúcie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním stáže na vzdelávacej, výskumnej alebo inej inštitúcii študent získa praktické skúsenosti v študovanom odbore.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Absolvovanie stáže na vzdelávacej, výskumnej alebo inej inštitúcii v súvislom trvaní minimálne 3 týždne.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.03.2022	
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/STAZ3/22	<b>Názov predmetu:</b> Účasť na stáži III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 3t <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie stáže na vzdelávacej, výskumnej alebo inej inštitúcii v súvislom trvaní minimálne 3 týždne. Potvrdenie o absolvovaní stáže od prijímajúcej inštitúcie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním stáže na vzdelávacej, výskumnej alebo inej inštitúcii študent získa praktické skúsenosti v študovanom odbore.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Absolvovanie stáže na vzdelávacej, výskumnej alebo inej inštitúcii v súvislom trvaní minimálne 3 týždne.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.03.2022	
<b>Schválil:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/TVa/11	<b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť,</li> <li>- zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť,</li> <li>- pohybové cvičenia uplatňovať v praxi,</li> <li>- prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení,</li> <li>- aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga,	

power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

#### **Odporúčaná literatúra:**

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.

[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>

BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.

JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.

KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.

KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.

LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.

SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.

STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.

VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15193

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
86.05	0.07	0.0	0.0	0.0	0.05	8.69	5.15

**Vyučujúci:** Mgr. Patrik Berta, Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.02.2024

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/TVb/11	<b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. <b>Obsahový štandard:</b> Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. <b>Výkonový štandard:</b> Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.	

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

**Odporúčaná literatúra:**

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.  
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>

BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.

JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.

KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.

KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.

LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.

SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.

STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.

VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13318

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
84.37	0.51	0.02	0.0	0.0	0.05	10.78	4.28

**Vyučujúci:** Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.02.2024

**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.