

OBSAH

1. Aplikovaná geoinformatika.....	3
2. Bezpilotné letecké systémy.....	5
3. Cvičenie pri mori.....	8
4. Diaľkový prieskum Zeme.....	10
5. Diplomová práca a jej obhajoba.....	12
6. Diplomový seminár 1.....	14
7. Diplomový seminár 2.....	16
8. Environmentálna geológia.....	18
9. Filozofia a metodológia prírodných vied.....	20
10. Filozofia výchovy.....	22
11. Filozofická antropológia.....	24
12. Geoekológia.....	26
13. Geografia a geoinformatika.....	28
14. Geografia dopravy a logistiky.....	30
15. Geografia verejnej správy.....	32
16. Geografia Českej republiky.....	34
17. Globalizácia.....	36
18. Globálne navigačné satelitné systémy.....	38
19. Informačné systémy o území.....	40
20. Komunikácia, kooperácia.....	42
21. Krajina vo štvrtohorách.....	44
22. Krajinno-ekologické plánovanie.....	47
23. Krízy vo svete.....	49
24. Letecké laserové a hyperspektrálne skenovanie.....	51
25. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	53
26. Migrácia a ľudský kapitál.....	55
27. Odborná prax.....	57
28. Pokročilé štatistické metódy v geografii.....	58
29. Populačný vývoj Slovenska.....	60
30. Pozemné laserové skenovanie.....	63
31. Priestorové analýzy a modelovanie.....	65
32. Priestorové databázové systémy.....	68
33. Prognostika a prognózovanie.....	71
34. Prírodné hrozby a riziká.....	73
35. Radarový diaľkový prieskum Zeme s aplikáciami.....	76
36. Regionálna geografia Afriky a Austrálie.....	78
37. Regionálna geografia Ameriky.....	81
38. Regionálna geografia Ázie.....	84
39. Regionálna geografia, regionalizácia a taxonómia.....	87
40. Regionálne štruktúry SR.....	89
41. Sociálna geografia.....	92
42. Strategické a územné plánovanie.....	95
43. Tvorba 3D modelov krajiny.....	98
44. Urbánna a rurálna geografia.....	100
45. Zahraničná exkurzia 2.....	103
46. Základy karsológie a speleológie.....	105
47. Základy tektonickej geomorfológie.....	107
48. Základy terénneho geologického výskumu.....	110

49. Územné systémy ekologickej stability.....	113
50. Špeciálny seminár z fyzickej geografie.....	115
51. Špeciálny seminár z geoinformatiky.....	117
52. Špeciálny seminár z humánnej a regionálnej geografie.....	119
53. Športové aktivity I.....	121
54. Športové aktivity II.....	123
55. Športové aktivity III.....	125
56. Športové aktivity IV.....	127
57. Štruktúra estetika a dizajn krajiny.....	129
58. Študentská vedecká konferencia z geografie a geoinformatiky.....	131

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/APG/15	Názov predmetu: Aplikovaná geoinformatika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch a záverečná odborná esej. Priebežného hodnotenia vychádza z aktívnej účasti na seminároch. Na semináre sú pozvaní experti z oblasti geoinformatiky (z privátneho, verejného, ale aj akademického sektora), ktorí diskutujú so študentami o vopred stanovených témach z oblasti aplikácie geoinformatiky a diaľkového prieskumu Zeme. Úlohou študentov je pripraviť sa na seminár, naštudovať si problematiku, o ktorej sa na seminároch diskutuje. Záverečné hodnotenie vychádza z odbornej eseje. Pre záverečné hodnotenie platí hodnotiacia schéma: A (100-90 bodov), B (80-89 bodov), C (70-79 bodov), D (60-69 bodov), E (50-59 bodov), FX (0-49 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa vedomosti z oblasti aplikácií geoinformatiky a prehľad o činnosti vybraných subjektov (firmy, štátne inštitúcie, samospráva, akademické pracoviská), ktoré v najširšom zmysle slova využívajú priestorové dáta, geoinformatické metódy a technológie. Zručnosti: Študent rozvíja najmä mäkké zručnosti, ako sú: prezentačné zručnosti, schopnosť diskutovať o odbornej problematike a vyjadriť sa k odbornej problematike formou odbornej eseje. Kompetencie: Študent dokáže samostatne zhodnotiť aplikácie geoinformatiky v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Na semináre sú pozývaní experti z rôznych firiem, organizácií a inštitúcií. Na základe ich profesionálnej profilácie sa zostaví pre semester program prednášok, ktorý sa dopredu oznámi študentom.	
Odporúčaná literatúra: HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M. 2014: Geoinformatika. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 192 s. HOFIERKA, J. 2003: Geografické informační systémy a diaľkový prieskum Zeme. Vysokoškolské skriptá. Prešovská univerzita, Prešov. 106 s. Dostupné na: http://web.science.upjs.sk/hofierka/vyuka/Hofierka_GIS&DPZ.zip TUČEK, J. 1998: Geografické informační systémy – princípy a praxe. Computer Press, Praha. 424 s.	

HOFIERKA, J. 2006: Digitálny model mesta Bardejova a jeho využitie pri plánovaní rozvoja mesta. Zborník prednášok z konferencie „BARDKONTAKT 2006 - Problematika mestských pamiatkových centier“, Bardejov.

HOFIERKA, J., REPÁŇ, P. 1997: Informačný systém územia Bardejova. Slovenský geodet a kartograf 2/97. 12-16.

LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. 2001: Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons.

LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. 1999: Geographical Information Systems: Principles, Techniques, Management and Applications. John Wiley & Sons.

WILSON, J. P., FOTHERINGHAM, A. S. 2008: The Handbook of Geographic Information Science. Blackwell Publishing.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 116

A	B	C	D	E	FX
89.66	3.45	6.03	0.86	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.11.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/BLS/21	Názov predmetu: Bezpilotné letecké systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na cvičeniach a priebežná kontrola, čo zahŕňa: Účasť na cvičeniach v teréne vo vopred dohodnutom čase podľa počasia 1 semestrálna práca vypracovaná na základe zadania a zručností získavaných v priebehu cvičení zameraná na spracovanie fotografií z nemeračských kamier, tvorbu ortofotomozaiky a mračna bodov, a hodnotenie kvality dát a jej prezentácia 1 písomný test v skúškovom období Obsah priebežného hodnotenia je zameraný na praktické zručnosti a výpočty v rámci DPZ. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý úspešne prezentoval semestrálnu prácu a jej výsledky a získal z nej hodnotenie minimálne na úrovni známky E (min. 50 bodov zo 100). Obsah záverečnej skúšky je zameraný na teoretické a metodické aspekty UAS. Výsledné hodnotenie predmetu je aritmetickým priemerom hodnotenia semestrálnej práce a 1 záverečnej skúšky. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotu minimálne 50 a viac zo 100 bodov. Pre hodnotenie priebežnej kontroly aj záverečnej skúšky platí hodnotiacia schéma: A (100-90 bodov), B (80-89 bodov), C (70-79 bodov), D (60-69 bodov), E (50-59 bodov), FX (0-49 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa vedomosti a všeobecný prehľad o podmienkach vykonania letu UAS, čo zahŕňa najmä tieto oblasti: - Letecké právo a postupy riadenia letovej prevádzky - Všeobecné vedomosti o lietadlách - Letové výkony lietadla a plánovanie letu - Letecká meteorológia - Prevádzkové postupy - Základy letu Ďalej študent získa vedomosti o parametroch kamier a spracovaní dát z nemeračských kamier na báze algoritmu structure-from-motion. Zručnosti: Študent sa naučí pripraviť UAS na let, vie naplánovať leteckú misiu, vie vykonať snímkovanie pomocou UAS, vie spracovávať dáta z UAS pomocou špecializovaných softvérov a vie hodnotiť kvalitu takto vytvorených dát.	

Kompetencie: Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti navrhnuť postup pre vykonanie leteckých meračských prác pomocou UAS na báze blízkej fotogrametrie, spracovať a analyzovať fotografie z nemeračských kamier a vyhodnotiť kvalitu dát, najmä ortofotomozaiky a mračna bodov.
Stručná osnova predmetu: Prednášky: Letecké právo a postupy riadenia letovej prevádzky; Všeobecné vedomosti o lietadlách a špecifiká UAS; Letecká meteorológia; Prevádzkové postupy; Základy letu a plánovanie letu; Spracovanie obrazových záznamov pomocou algoritmu structure-from-motion, Algoritmy pre automatické rozpoznávanie štruktúry obrazu; hodnotenie kvality dát získaných na báze fotogrametrie z UAS, Aplikácie UAS Cvičenia: časť cvičení sa realizuje v teréne, čo obnáša vykonanie viacerých typov letov pomocou letového plánu, časť cvičení sa realizuje v odborných učebniach - predletová príprava, spracovanie dát v špecializovaných softvéroch, samostatná práca a konzultácie ku semestrálnemu zadaniu, prezentácia semestrálnej práce.
Odporúčaná literatúra: KOCOUREK, ŘEŠÁTKO – DRONY – Praktická příručka pro majitele dronů DJI; 2017; vydavateľstvo Agentura Rubico, s.r.o., Česká republika, ISBN: 978-80-7346-228-4 KARAS – 222 tipů a triků pro drony; 2017; vydavateľstvo Computer Press Brno, Česká republika; ISBN: 978-80-251-4874-7 HOHENLOHE – DRONY; 2016; vydavateľstvo Alpress Frýdek-Místek, Česká republika; ISBN: 978-80-7543-234-6 KARAS, TICHÝ – Drony; 2016; vydavateľstvo Computer Press Brno, Česká republika, ISBN: 978-80-251-4860-4 FONSTAD, M.A., DIETRICH, J.T., COURVILLE, B.C., JENSEN, J.L., AND CARBONNEAU, P.E., 2013, Topographic structure from motion: a new development in photogrammetric measurement: Earth Surface Processes and Landforms, v. 38, p. 421-430, doi: 10.1002/esp.3366 GREEN, S., BEVAN, A., AND SHAPLAND, M., 2014, A comparative assessment of structure from motion methods for archaeological research: Journal for Archaeological Science, v. 46, p. 173-181, doi: 10.1016/j.jas.2014.02.030 JAMES, M.R., AND ROBSON, S., 2012, Straightforward reconstruction of 3D surfaces and topography with a camera: accuracy and geoscience application: Journal of Geophysical Research, v. 117, F03017, doi: 10.1029/2011JF002289 SNAVELY, N., SEITZ, S.N., AND SZELISKI, R., 2008, Modeling the world from internet photo collections: International Journal of Computer Vision, v. 80, p. 189-210, doi: 10.1007/ss112263-007-0107-3 ULLMAN, S., 1979, The interpretation of structure from motion: Proceedings of the Royal Society of London B, v. 203, p. 405-426, doi: 10.1098/rspb.1979.0006 WESTOBY, M.J., BRASINGTON, J., GLASSER, N.F., HAMBREY, M.J., AND REYNOLDS, J.M., 2012, Structure from motion photogrammetry: a low-cost, effective tool for geoscience applications: Geomorphology, v. 179, p. 300-314, doi:10.1016/j.geomorph.2012.08.021
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
66.67	25.0	0.0	0.0	0.0	8.33
Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvovanie Podmienky úspešného absolvovania - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné absolvovanie praktickej časti - aerobik, cvičenie vo vode, joga, pilates a iné.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard Študent preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je obsahovo daný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je po absolvovaní predmetu schopný: - ovládať základné kroky aerobiku a základy zdravotných cvičení, - neverbálne a verbálne komunikovať s klientmi počas cvičenia, - organizovať a riadiť proces zameraný na oblasť pohybovej rekreácie vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zásady cvičení - nízky aerobik, vysoký aerobik, základné kroky a cuing 2. Zásady cvičení aqua fitness 3. Zásady cvičení Pilates 4. Zdravotné cvičenia 5. Posilňovanie s vlastnou váhou, s náčiním. 6. Plávanie 7. Uvoľňovacie jogové cvičenia 8. Power joga 9. Jogová relaxácia 10. Záverečné hodnotenie Študenti môžu využiť okolie na rôzne športy ponúkané danou destináciou – plávanie, rafting, volejbal, futbal, stolný tenis, tenis, resp. iné, predovšetkým vodné športy.	
Odporúčaná literatúra:	

1. BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga. Praha: Grada. 167 s. 2. ČECHOVSKÁ, I., MILEROVÁ, H., NOVOTNÁ, V. Aqua-fitness. Praha: Grada. 136 s. 3. EVANS, M., HUDSON, J., TUCKER, P. 2001. Umění harmonie: meditace, jóga, tai-či, strečink. 192 s. 4. JARKOVSKÁ, H., JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. 209 s. 5. KOVAŘÍKOVÁ, K. 2017. Aerobik a fitness. Karolium, 130 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54	
abs	n
11.11	88.89
Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022	
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/DPZ/15	Názov predmetu: Diaľkový prieskum Zeme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na cvičeniach a priebežná kontrola, čo zahŕňa: 1 písomný test v polovici semestra (marec), 1 písomný test na konci semestra (máj), 1 semestrálna práca vypracovaná na základe zadania a zručností získavaných v priebehu cvičení, písomná skúška v skúškovou období. Obsah priebežného hodnotenia je zameraný na praktické zručnosti a výpočty v rámci DPZ. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole (2 testy, 1 semestrálna práca) získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E (min. 50 bodov zo 100). Obsah záverečnej skúšky je zameraný na teoretické a metodické aspekty DPZ. Výsledné hodnotenie predmetu je aritmetickým priemerom hodnotenia 2 testov, 1 semestrálnej práce a 1 záverečnej skúšky, každý z elementov má váhu 0,25 (spolu 1). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotu minimálne 50 a viac zo 100 bodov. Pre hodnotenie priebežnej kontroly aj záverečnej skúšky platí hodnotiacia schéma: A (100-90 bodov), B (80-89 bodov), C (70-79 bodov), D (60-69 bodov), E (50-59 bodov), FX (0-49 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Hlavnými vzdelávacími výstupmi sú nadobudnuté vedomosti o metódach skúmania Zeme bezkontaktným spôsobom, schopnosť spracovať údaje z DPZ a interpretovať ich, schopnosť posúdiť vhodnosť metód DPZ pre konkrétne aplikácie v geovedách, ekológii, poľnohospodárstve, plánovaní krajiny a iných príbuzných disciplínach.	
Stručná osnova predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s princípmi a metódami diaľkového prieskumu Zeme (DPZ), porozumieť spôsobu aplikácie získaných teoretických vedomostí, nadobudnúť schopnosť prakticky aplikovať metódy spracovania údajov z DPZ a vyhodnocovať získané informácie, kriticky zhodnotiť dosiahnuté výsledky. Nosnými témami prednášok sú: história DPZ, fyzikálna podstata elektromagnetického žiarenia, spektra, radiometrické veličiny, interakcia objektov s elektromagnetickým žiarením, vplyv atmosféry na šírenie žiarenia, identifikácia objektov na záznamoch DPZ na základe ich spektrálnych vlastností, princípy a aplikácie fotogrametrie, multispektrálneho skenovania, hyperspektrálneho skenovania, termálneho snímání, laserového skenovania, radarového snímání a sonaru. Cvičenia sú zamerané na nasledovné okruhy: zdroje údajov DPZ na internete, fyzikálne vlastnosti EMŽ, geometrické parametre leteckej meračskej snímky, plánovanie letu pre letecké snímkovanie a	

laserové skenovanie, farebné syntézy, úprava obrazového záznamu, riadená a neriadená klasifikácia snímok.

Úspešné absolvovanie predmetu predpokladá u študenta základné poznatky z kartografie, geoinformatiky a znalosť práce s GIS softvéri.

Odporúčaná literatúra:

ŽELEZNÝ, M. (2012): Dálkový průzkum Zeme (skriptá), Západočeská univerzita v Plzni, Katedra kybernetiky. 93 s. URL: <http://www.kky.zcu.cz/uploads/courses/dpz/DPZ-prednasky.pdf>

CANADIAN CENTRE FOR REMOTE SENSING (2012): Fundamentals of Remote Sensing (učebný text v angličtine, in English), 256 s. URL: <http://www.nrcan.gc.ca/earth-sciences/geography-boundary/remote-sensing/fundamentals/1430>.

BITTERER, L. (2005): Fotogrametria. Interné učebné texty z geodézie, fotogrametrie, katastrálneho mapovania. URL: <http://svf.uniza.sk/kgd/literatura.html>

HALOUNOVÁ L., PAVELKA K. (2005): Dálkový průzkum Země. Skriptá, ČVUT Praha, ISBN 80-01-03124-1. 192 s.

ŽÍHLAVNÍK, Š., SCHEER, L., 2001: Dálkový prieskum Zeme v lesníctve. TU Zvolen, 289 s.

KOLÁŘ J., HALOUNOVÁ L., Pavelka K. (1997): Dálkový průzkum Země. Skriptá, ČVUT Praha, 164 s.

DOBROVOLNÝ, P. (1998). Dálkový průzkum Země. Digitální zpracování obrazu. Masarykova Univerzita, Brno.

LILLESAND, T.M., KIEFER, R.W., CHIPMAN, J.W. (2015). Remote Sensing and Image Interpretation. 7. Vydanie, New York, USA (Wiley), 756 s.

JENSEN, R. J. (2006): Remote Sensing: An Earth Resource Perspective. 2. vydanie, New Jersey, USA (Prentice Hall), 608 s.

CAMPBELL, J.B., WYNNE, R.H. (2011). Introduction to Remote Sensing. New York, USA (Guilford), 667 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 170

A	B	C	D	E	FX
22.94	27.06	34.12	10.59	4.71	0.59

Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., Mgr. Katarína Onáčillová, PhD., Mgr. Daniela Laubertová

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2017

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/DPO1/21	Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 16	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Diplomová práca je výsledkom vlastnej tvorivej práce študenta. Nesmie vykazovať prvky akademického podvodu a musí spĺňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčiastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese školenia a v procese obhajoby práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania.	
Výsledky vzdelávania: Diplomovou prácou študent preukáže zvládnutie rozšírenej teórie a odbornej terminológie študijného odboru, nadobudnutie vedomostí, zručností a kompetentností v súlade s deklarovaným profilom absolventa študijného programu, ako aj schopnosť aplikovať ich originálnym spôsobom pri riešení vybraného problému študijného odboru. Študent preukáže schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska. Ďalšie podrobnosti diplomovej práce určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia diplomovej práce, ktorá by mala obsahovať: 1. Stručné zdôvodnenie výberu témy, jej aktuálnosti a praktického prínosu. 2. Objasnenie cieľov a metód použitých pri spracovaní diplomovej práce. 3. Hlavné obsahové problémy práce doplnené o grafické a kartografické výstupy. 4. Závery a praktické odporúčania. Zodpovedanie na otázky oponentov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Ako písať seminárne práce, ročníkové práce, práce ŠVOČ, diplomové práce, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava: Stimul, 1998.ISBN 80-85697-57-2. GONDA, V.: Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava: Iura Edition, spol.s.r.o. ISBN 978-80-8078-472-0.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
33.33	50.0	0.0	0.0	0.0	16.67
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 07.12.2021					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/DSE1/21	Názov predmetu: Diplomový seminár 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na udelenie kreditov je aktívna účasť na seminároch a splnenie zadaných úloh: prezentovanie postupu riešenia diplomovej práce na základe jej zadania a vytvorenie postru, ktorý reprezentuje rozšírený abstrakt práce.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent nadobudne vedomosti o vedeckých, teoreticko-metodologických a formálnych postupoch pri tvorbe záverečnej práce a postra, ako aj náležitostiach odbornej a obsahovej stránky diplomovej práce. Zručnosti: Študent dokáže sformulovať ciele záverečnej práce, vypracovať obsahovo primeranú diplomovú prácu a prezentovať ju formou postra a abstraktu. Kompetencie: Študent vie na základe zadania úlohy samostatne sformulovať ciele a obsah písomnej práce, prezentovať čiastkové výsledky svojej práce pred odborným publikom a viesť odbornú diskusiu na odborné témy v oblasti svojho zamerania.	
Stručná osnova predmetu: Zameranie a štruktúra diplomovej práce (abstrakt, úvod, záver a pod.); Etika a kultúra písania záverečnej práce; Citácie a bibliografické odkazy, príklady; Formálna stránka práce; Jazyková úprava (pojmový aparát, štylistika, syntax, gramatika, typografia); Prezentácia diplomovej práce (forma, technika a obsah a štruktúra prezentácie, pravidlá komunikácie, zásady prezentovania, diskusia); Prezentácia priebežného stavu rozpracovania vlastnej diplomovej práce formou postra.	
Odporúčaná literatúra: HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J., 2011. Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s. KATUŠČÁK, D.. 2008, Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s. ÚTVAR REKTORA UPJŠ, 2011. Smernica č. 1/2011, Dostupné na internete: < http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf >, 25 s. POKYNY, 2020. Pokyny na tvorbu záverečných prác na Ústave geografie Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
51.61	32.26	16.13	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/DSE2/21	Názov predmetu: Diplomový seminár 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na udelenie kreditov je aktívna účasť na seminároch a prezentovanie diplomovej práce v štruktúre predpísanej na obhajobu diplomovej práce na štátnej skúške. Hodnotenie je založené na úrovni prezentácie v predpísanej štruktúre, dodržaní časového limitu a schopnosti reagovať na položené otázky.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent nadobudne vedomosti o formálnych náležitostiach diplomovej práce a spôsobe jej obhajoby pre štátnicovou komisiou. Zručnosti: Študent sa naučí aplikovať vedecké teoreticko-metodologické a formálne postupy tvorby záverečnej práce, vypracovať obsahovo primeranú diplomovú prácu a obhájiť ju na štátnej skúške. Kompetencie: Študent dokáže samostatne prezentovať výsledky svojej práce pred odborným publikom a viesť odbornú diskusiu na odborné témy v oblasti svojho zamerania.	
Stručná osnova predmetu: Seminár je zameraný na problematiku jednotlivých diplomových prác. Poslucháči v rámci seminára referujú o stave rozpracovania a štruktúre prác, pričom sú tiež podrobne preberané ich jednotlivé časti. K jednotlivým prácam sa vedie odborná diskusia.	
Odporúčaná literatúra: HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J., 2011. Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s. KATUŠČÁK, D.. 2008, Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s. ÚTVAR REKTORA UPJŠ, 2011. Smernica č. 1/2011, Dostupné na internete: < http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf >, 25 s. POKYNY, 2020. Pokyny na tvorbu záverečných prác na Ústave geografie Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach. https://geografia.science.upjs.sk/images/studium/Pokyny_ZP_UGE_2019.pdf ŠABLÓNA, 2020. Odporúčaná šablóna prezentácie k obhajobe záverečnej práce na ÚGE. https://geografia.science.upjs.sk/images/dokumenty_tlaciva/sablona_prezentacie_ZP.ppt	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
58.62	34.48	6.9	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/ENG1/21	Názov predmetu: Environmentálna geológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas výučbovej časti cvičení a záverečnej písomky. Priebežná kontrola sa realizuje formou samostatnej práce (odborná esej; 50 %), aktívnej účasti na cvičeniach - zapojenia sa do diskusií na vopred avizované témy (10 %) a záverečnej písomky (40 %). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotení z priebežnej kontroly a záverečnej písomky. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotenie predmetu: A (100-91%), B (90-81%), C (80-71%), D (70-61%), E (60-51%).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent disponuje základnými teoretickými vedomosťami z oblasti štúdia geofaktorov životného prostredia (geopotenciály, geobariéry). Zručnosti: Študent je schopný aplikovať základné poznatky z geológie pri identifikácii vybraných environmentálnych problémov. Kompetencie: Študent dokáže samostatne vypracovať odbornú esej na zadaný environmentálny problém – analyzovať poznatky z odbornej literatúry, kriticky ich zhodnotiť, systematizovať fakty a diskutovať ich.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Úvod do štúdia environmentálnej geológie - súčasné trendy v geovedách. 2. Úvod do štúdia geofaktorov životného prostredia - geopotenciály, geobariéry. Environmentálnogeologické pomery. 3. Znečisťujúce látky v životnom prostredí - zdroje kontaminácie (anorganické a organické znečisťujúce látky). 4. Nerastné suroviny - riziká ťažby neobnoviteľných minerálnych zdrojov: vplyv ťažby, spracovania a úpravy surovín. Banský a úpravárenský odpad, výtoky banských vôd a ich interakcia so ŽP. 5. Predchádzanie a eliminácia negatívnych účinkov ťažby a úpravy NS. Environmentálne suroviny. 6. Voda – geopotenciál a geobariéra. Kvalita vody. Ochrana kvality a kvantity vody. 7. Pôda – geopotenciál ŽP. Fyzikálna, chemická a biologická degradácia pôd. Acidifikácia, alkalizácia a zasolenie pôd. Intoxikácia pôd a spôsoby ich asanácie.	

8. Atmosféra – zdroje znečistenia, transport kontaminantov, smog. Vplyv znečistenia atmosféry na rastliny.
9. Regionálne znečistenie Slovenska (1. časť) – vybrané regióny (hot spots).
10. Regionálne znečistenie Slovenska (2. časť) – vybrané regióny (hot spots).
11. Ekologické a zdravotné riziká, príklady.
12. Zneškodňovanie a likvidácia odpadov - skládky, podzemné ukladanie. Vhodnosť horninového prostredia na ukladanie odpadu.
- Náplňou cvičení budú diskusie zamerané na aktuálne riešené problémy z oblasti environmentálnej geológie; vypracovanie odbornej eseje, v kt. študent deklaruje schopnosť využiť získané poznatky z prednášok a odbornej literatúry pri objasňovaní vybraných environmentálnych problémov.

Odporúčaná literatúra:

HRAŠNA, M., FENDEKOVÁ, M., ŠUCHA, V., 2002: Úvod do štúdia environmentálnej geológie. Univerzita Komenského, Bratislava, 86 s.

JABLONSKÁ, J., 1996: Ekogeológia. ICV CVK TU Košice, 100 s.

RAPANT, S. et al., 2004: Environmentálne riziko z kontaminácie geologických zložiek ŽP SR. ŠGÚDŠ, Bratislava.

FRANKOVSKÁ, J. et al., 2010: Atlas sanačných metód environmentálnych záťaží. ŠGÚDŠ, Bratislava, 360 s.

FARGAŠOVÁ, A., 2010: Distribúcia kovov v životnom prostredí. UK, Bratislava, 1-25.

JAIN, R. K., CUI, Z., DOMEN, J. K., 2016: Environmental impact of the mining and mineral processing – management, monitoring, and auditing strategies. Elsevier, Oxford, UK, 1-307 pp.

Aktuálne odborné a vedecké publikácie k jednotlivým témam dodané prednášajúcou.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KF/ FMPV/22	Názov predmetu: Filozofia a metodológia prírodných vied
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť: Študent môže mať nanajvýš jednu neospravedlненú absenciu na seminári. Neúčasť na viac ako jednom seminári musí byť odôvodnená a musí byť nahradzaná konzultáciami. Podmienky priebežnej a záverečnej kontroly: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je úspešné zvládnutie testu z vedomostí získaných na prednáškach a seminároch. Výsledky testu sa premietnu do klasifikačných stupňov	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na oboznámenie sa so základnými problémami metodológie a filozofie vedy. Podstatnú časť bude predstavovať sprístupnenie hlavných koncepcií filozofie vedy v 20. storočí a tomuto cieľu výrazne poslúži čítanie pramenných a interpretačných textov.	
Stručná osnova predmetu: • Falzifikacionizmus a kritický realizmus K. R. Poppera. • Rozvoj a kritika Popperovej koncepcie. • Chápanie vývoja vedy v diele T. S. Kuhna. • Metodológia vedeckých výskumných programov I. Lakatosa. • Metodologický anarchizmus P. Feyerabenda. • W.V.O. Quine – problém vzťahu teórie a empirie.	
Odporúčaná literatúra: BILASOVÁ, V. – ANDREANSKÝ, E.: Epistemológia a metodológia vedy. Prešov: FF PU 2007. FAJKUS, B.: Filosofie a metodologie vědy. Praha: Academia 2005. BEDNÁRIKOVÁ, M. Úvod do metodológie vied. Trnavská univerzita: Trnava 2013. DÉMUTH, A. Filozofické aspekty dejín vedy. Trnavská univerzita: Trnava 2013. FEYERABEND, P.: Proti metodě. Prel. J. Fiala. Praha: Aurora 2001. KUHN, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Prel. L. Valentová. Bratislava 1982.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.02.2022					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KF/ FIVYC/22	Názov predmetu: Filozofia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomnou skúškou. V priebehu semestra študent pracuje s odporúčanou literatúrou, počas seminára sa pripravuje na samostatné vystúpenie, na konci semestra vypracuje esej. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 92%, na získanie hodnotenia B 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D 65%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežnej práce počas seminárnych stretnutí a eseje, prípadne záverečnej písomky.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - zadefinovať a samostatne interpretovať základné kultúrne predstavy, ktoré vytvárali vzdelanosť Európy, - všímať si a rozumieť historickým spôsobom premýšľania fundujúcim európsku morálnu tradíciu, - charakterizovať, klasifikovať a zdôvodniť jednotlivé výchovné teórie, - vysvetliť historický kontext a genézu výchovných koncepcií, - kriticky analyzovať získané poznatky, prehodnocovať ich a využívať v teórii a praxi, - na základe kritickej analýzy odvodiť závery a odporúčania pre nové možnosti premýšľania	
Stručná osnova predmetu: ▪ Problém „bežného“ rozumenia výchove a výchova ako filozofia ▪ Základné pojmy filozofie výchovy – filozofia (rozdiel medzi sofos (mudrc) a (phileo)sofos (filozof) ▪ Porozumenie filozofii ako sofistike verzus Sokratovo techné maieutiké ▪ Základné pojmy filozofie výchovy – starostlivosť a kultúra (sofistické rozlíšenie na fysei a nomó – ich latinský preklad natura a cultura, „bežné“ rozumenie výchove cez školský systém ako dedičstvo sofistov ▪ Určenie filozofie ako starostlivosti o dušu, ktorá je prevádzaná mimo protikladu fysei a nomó (pohyb duše)	

- Pohyb duše v Platónskom porozumení (telo (sóma) ako väzenie, resp. náhrobný kameň duše (séma); rozdiel medzi sóma (telo) a sarx (mäso); sóma ako vonkajškovosť, t.j. neautenticnosť života)
- Platónove odhalenie pravdy (alétheia) ako vedenia (epistémé), ktoré nie je mnohoučenosťou
- Základné pojmy filozofie výchovy – zrejmosť (grécke enargeia a latinské evidentia), enargeia ako princíp paideia
- Základné pojmy filozofie výchovy – myseľ a vedomie
- Grécke predpoklady výchovy – schopnosť úcty, vzťahu a úžasu; cnosť, dobro a Erós; mýtus a logos; mienenie (mienka) a poznanie (epistémé); ľudská múdrosť a zodpovednosť; obec („spoločnosť“ vzdelania); dospelosť; výchova a smrteľnosť
- Prvokresťanské motívy výchovy – nasledovanie Krista; znovuzrodenie, obrátenie, Boží obraz; výchova pre kráľovstvo Božie, agapé
- Premeny vzdelanosti – knižné vzdelanie; výklad textu a starostlivosť o reč; pamäť a učenie; matematika a logika; kumulatívne poňatie vzdelania; informácia a kvalifikácia
- Súčasné výzvy pre výchovu – hermeneutika; pluralitná ontológia; individualita a individuácia

Odporúčaná literatúra:

- ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Prel. K. Šprunk. Praha, Zvon 1994.
- ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Prel. K. Šprunk. Praha, Portál 2004.
- FÜRSTOVÁ, M., TRINKS, J.: Filozofia. Prel. L. Kiczko a Z. Kiczková. Bratislava, SPN 1996.
- KRATOCHVÍL, Z.: Studie o křesťanství a řecké filosofii. Praha, Česká křesťanská akademie 1994.
- KRATOCHVÍL, Z.: Výchova, zřejmost, vědomí. Praha, Herrmann & synové 1995.
- PALOUŠ, R.: Čas výchovy. Praha, SPN 1991.
- PALOUŠ, R.: K filosofii výchovy (Východiská fundamentální agogiky). Praha, SPN 1991.
- RAJSKÝ, A.: Nihilistický kontext kultivácie mladého človeka. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Dušan Hruška, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KF/ FILA/22	Názov predmetu: Filozofická antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na cvičeniach (povolená 1 ospravedlnená neúčasť) - odborná esej v rozsahu 5 – 7 normostrán (písmo Calibri 11 alebo Times New Roman 12; riadkovanie 1,5; minimálne 3 odborné literárne zdroje okrem internetových)	
Výsledky vzdelávania: Orientácia v pojme a predmete Filozofickej antropológie, získanie teoretických predpokladov pre ceostné uchopenie problematiky človeka, porozumenie kategóriám ľudskej prirodzenosti a humanizmu.	
Stručná osnova predmetu: Osnova: 1. – 2. Úvod do FA. Pojem, rozdelenie a predmet, základné problémy. Obrazy človeka v dejinách (antika, stredovek, renesancia a novovek). 3. – 4. Zakladateľ filozofic. antropológie – M. Scheler. A. Gehlen a Plessner. 5. – 6. Ďalšie významné filozoficko-antropologic. koncepcie – fenomenologické (M. Heidegger), existencialistické (J.P. Sartre), personalistické (M. Bubber) a dialogické. Reformulácia antropologickej otázky vo filozofii druhej polovice 20. storočia (M. Foucault, J.J. Derrida, J. Habermas). 7. - 8. Subjektivita, identita a telesnosť človeka. 9. – 10. Socialita, temporalita/ časovosť a jazykový charakter bytia človeka. 11. – 12. Človek v kríze, človek a technika. 13. – 14. Ľudská dôstojnosť a kvalita života.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra: CASSIRER, E. 1997. Esej o človeku. Bratislava. GUARDINI, R. 1992. Konec novoveku. Praha. LORENZ, K. 1997. Odumírání lidskosti. Praha: Mladá fronta. RORTY, R. 1997. Kto sme? Morálny univerzalizmus a ekonomický výber. In Aspekt 1997, č. 2. SOKOL, J. 2000. Člověk jako osoba. Praha. ŠLOSIAR, J. 2002. Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava: Iris. TORRIS, G. 1997. Zmysel poľudštenia. In Filozofia 1997, č. 10.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Kristína Bosáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.02.2022					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GEE/21	Názov predmetu: Geoekológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Cvičenie- odovzdaná a schválená semestrálna práca váha z celkového hodnotenia 30%/Prednáška– písomná skúška s úspešnosťou nad 60 % s váhou 70 % .	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolvent získa rozsiahle vedomosti na úrovni synergetických, chórických a chronologických vzťahov. Oboznámi sa s základmi metodiky Krajinnno-ekologického plánovania. Zručnosti: Absolvent získa zručnosti pri analýze základných topických a chórických jednotiek a pri klasifikácii priestorových jednotiek krajiny Kompetencie: Absolvent bude schopný samostatne analyzovať vzťahy v rámci topických a chórických jednotiek zároveň bude schopný použiť základne metódy priestorovej diferenciácie krajiny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Historický vývoj, 2.-5. Topická, chorická a planetárna dimenzia fyzickogeografických komplexov, príklady rôznych typov chórických jednotiek 6.-8. zákonitosti priestorovej diferenciácie fyzickogeografickej sféry, základmi fyzickogeografickej regionalizácie, 9.-10. metódy hodnotenia fyzickogeografickej sféry, evolúcia, dynamika a rytmika fyzickogeografických komplexov. 11.-13. Krajinná syntéza a základne princípy krajinnno-ekologického plánovania.	
Odporúčaná literatúra: BEDRNA, Z., a kol. 1992: Analýza a čiastkové syntézy zložiek krajinej štruktúry. Bratislava. Učebné texty, 95 s.. Minár J. 1999. Morfometrická analýza polí a jej využitie v geoekológii, Geografický časopis, 51, pp. 261-277. Minár J. et al. 2001. Geoekologický (komplexný fyzickogeografický) výskum a mapovanie vo veľkých mierkach. In: Geografické spektrum 3, Geo-grafika, Bratislava, 209 p. Minár J. 2003. Detailed physical-geographical (geoecological) research and mapping in the landscape ecology. In: Ekológia (Bratislava), Vol. 22, Suppl. 2/2003, pp. 141- 149.. MIČIAN, Ľ. 1989: Pokus o novú definíciu krajinej ekológie. Ekológia (ČSFR), 3,1,Veda, Bratislava, s. 7-12.	

MIČIAN, L. 2008: Všeobecná geoeológia. Bratislava: Geo-grafika, 88 s. – Skriptá					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
20.0	30.0	20.0	20.0	10.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Dušan Barabas, CSc., doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2021					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GGOI/16	Názov predmetu: Geografia a geoinformatika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom. Na úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky musí študent preukázať získané vedomosti zodpovedaním otázok, ktoré mu udelia členovia komisie.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa. Preukázanie prierezových vedomostí a ich komplexné vyhodnotenie z jednotlivých oblastí fyzickej, humánnej a regionálnej geografie absolvovaných počas štúdia. Študent ovláda teoretické poznatky a vedomosti z regionálnej geografie, regionalizácie, urbánnej a rurálnej geografie. Taktiež ovláda a využíva geografické informačné systémy. Preukázanie prierezových vedomostí z oblasti geoinformatiky. Študent ovláda teoretické poznatky a vedomosti z leteckého laserového a hyperspektrálneho skenovanie, priestorového modelovania, ovláda databázové systémy a pokročilé štatistické metódy.	
Stručná osnova predmetu: Geoinformatika – poznatky z priestorových analýz a modelovania, leteckého laserového a hyperspektrálneho skenovania, informačných systémov o území, programovania, globálnych navigačných satelitných systémov, databázových systémov, 3D skenovania a aplikovanej geoinformatiky. Všeobecná geografia – poznatky z regionálnej geografie, regionalizácie a taxonómie, krajiny vo štvrtohorách, urbánnej a rurálnej geografie, krajinnno-ekologického a územného plánovania.	
Odporúčaná literatúra: LILLESAND, KIEFER, CHIPMAN 2008: RemoteSensing and ImageInterpretation, New York, USA(Wiley). CARTER, H. 1995: The Study of Urban Geography. Fourth edition, Arnold, London, 420 s. SÝKORA, L. 2000: Geografie města. Texty k přednáškám na internetové stránce Geografie Města. BUČEK, J., BORÁROSOVÁ, Z., SOPKULIAK, A. 2010: Miestne financie a miestny ekonomický rozvoj. Geografika, Bratislava, 198 s. ISBN 987-80-89317-12-7 IŠTOK, R., MATLOVIČ, R., MICHAELI, E. 1999: Geografia verejnej správy, Prešov: Prešovská Univerzita. 158 s.	

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOCI, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky, Humánna geografia. Geografika, 300 s. BOLTIŽIAR, M., VOJTEK, M. 2009: Geografické informačné systémy pregeografov II., vysokoškolské učebné texty. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Fakulta prírodnýchvied. pp. 140 HOFIERKA, J. 2010: Geopriestorové a kartografické technológie v regionálnom rozvoji. In: Michaeli, E., Matlovič, R., Ištók, R. (eds.): Regionálny rozvoj a regionálne politika pregeografov. Strana: 46 Vysokoškolská učebnica. Prešovská univerzita v Prešove, Prešov, pp. 225-292, ISBN: 978-80-555-0065-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 85					
A	B	C	D	E	FX
23.53	40.0	21.18	10.59	4.71	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.02.2023					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GDL/21	Názov predmetu: Geografia dopravy a logistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledné hodnotenie je kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou. Cvičenia: účasť na cvičení – povolené sú maximálne 2 absencie, pravidelné odovzdávanie a prezentácia zadaných úloh (3 úlohy), ktoré budú bodovo ohodnotené. Spolu za cvičenia môžu študenti získať maximálne 30 b. a minimálne 16 b. V prípade ak získa študent na cvičeniach 15 b. a menej nebude pripustený ku skúške. Skúška: záverečná písomka – maximálne 70 b., minimálne 36 b. Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z priebežného hodnotenia (cvičenia) a skúšky: A – 91-100 b., B – 81-90 b., C – 71-80 b., D – 61-70 b., E – 51-60 b., FX – menej ako 50 b.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti sa dôkladne oboznámia so základnými priestorovými aspektmi fungovania dopravy a logistiky vo svete. Získajú informácie o najnovších trendoch v oblasti dopravy a logistiky vo svete a na Slovensku. Získajú vedomosti o fungovaní multimodálnej dopravy vo svete, či vybraných modeloch prepravy surovín, ako napr. just in-time. Zručnosti: Po úspešnom absolvovaní tohto predmetu dokáže študent identifikovať základné princípy, zákonitosti umiestnenia významných dopravných koridorov vo svete. Dokáže aplikovať najpoužívanejšie metódy typické pre geografiu dopravy a logistiky na vyhodnotenie základných ukazovateľov vývoja týchto odvetví, rozmiestnenia dopravných a logistických sietí v priestore. Kompetencie: Študent je schopný viesť samostatnú i tímovú odbornú prácu v problematike geografie dopravy a logistiky. Dokáže interpretovať výsledky spracovaných analýz a na ich základe vytvárať syntézu získaných poznatkov. Študent je na základe vhodných podkladov schopný vypracovať analýzu dopravných sietí, navrhnúť najoptimálnejšie toky surovín, materiálov, lokalizáciu logistických parkov, centier a distribučných centier a pod.	
Stručná osnova predmetu: 1. Modely vývoja dopravných sietí a typológia útvarov dopravných sietí. 2. Metódy hodnotenia umiestnenia dopravných ciest. 3.-5. Charakteristika jednotlivých druhov dopravy vo svete. 6. Najvýznamnejšie dopravné koridory vo svete. 7. Multimodálna a intermodálna doprava.	

8. Doprava a životné prostredie.
- 9.-10. Logistika – interdisciplinárna veda, ale tiež činnosť sústredená na zosúladenie, prepojenie a optimalizáciu tokov surovín, materiálov, polotovarov, výrobkov a služieb, ako i informácií a financií. Logistika a manažment v jednotlivých druhoch dopravy.
11. Systém just-in-time – dopravenie zásielky suroviny alebo polotovaru na miesto spracovania alebo odberu v presne určený čas.
12. Najvýznamnejšie obchodné spoločnosti, ktoré v spolupráci so zasielateľmi a dopravcami organizujú prepravu nákladov v neprerušenom dopravnom reťazci.
13. Logistické parky, logistické centrá a distribučné centrá na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:

BEŇOVÁ, D., GNAP, J., TUKOVÁ, P. 2020: Logistické centrá a logistické parky na území Slovenskej republiky. Svet dopravy. Dostupné na: <http://www.svetdopravy.sk/logisticke-centra-a-logisticke-parky-na-uzemi-slovenskej-republiky/>.

KNOX, P., L., et al. 2010: Human geography. Places and regions in Global Context. pearson International Edition., 513 p.

KOREC, P. 1994: Humánna geografia 1. Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava, 120 s.

MACUROVÁ, P. 2014: Logistika. Ostrava (VŠB-TU).

MIRON, J. R. 2010: The Geography of Competition. New York (Springer).

MIRVALD, S., 2002: Geografie dopravy II. ZČU Plzeň, 56 s.

MIRVALD, S., 2002: Geografie dopravy III. ZČU Plzeň, 43 s.

RODRIGUE, J. P. ed. 2017: The Geography of Transport Systems, 4th edition. London, Routledge.

SIXTA, J., MAČÁT, V. 2005: Logistika: teórie a praxe. Computer press, 318 s.

TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociální geografie, Plzeň, 2008, 411 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Marián Kulla, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GVS/21	Názov predmetu: Geografia verejnej správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je založené na priebežnom a záverečnom hodnotení. Priebežné hodnotenie predstavuje spracovanie odborného príspevku do prezentácie, ktorú študent prezentuje na cvičeniach a písomne ju odovzdá počas semestra. Výsledok priebežného hodnotenia je vyjadrený známkom A – FX. Záverečné hodnotenie predstavuje test z obsahu prednášok a vybraných seminárov, ktorého hodnotenie je vyjadrené známkom A – FX. V záverečnom teste je potrebné dosiahnuť minimálne 50 %. Kredity sú udelené študentovi, ktorý sa pravidelne a aktívne zúčastňuje cvičení (max. 2 absencie), spracuje, ústne odprezentuje a písomne odovzdá odborný príspevok. V každej z hodnotených častí je dôležité získať minimálne hodnotenie E. Škála hodnotenia je 100 % – 90 % A; 89 % – 80 % B; 79 % – 70 % C; 69 % – 60 % D; 59 % – 50 % E; 49 % a menej – FX.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent rozumie prieniku geografie a verejnej správy v jej priestorových aspektoch. Získa poznatky o vývoji a súčasnom stave organizácie verejnej správy na Slovensku. Rozumie postaveniu štátnej správy a územnej samosprávy v systéme verejnej správy na Slovensku. Pozná vývoj a súčasný stav územno-správneho členenia územia Slovenska. Vie porovnať systém verejnej správy na Slovensku so systémami verejnej správy (najmä územnej samosprávy) vo vybraných štátoch Európy. Zručnosti: Študent preukáže schopnosť pracovať so zdrojmi informácií, analyzovať a spracovať ich do podoby odborne písaného textu a ústnej prezentácie. Študent preukáže písomné, komunikačné a prezentačné zručnosti. Kompetencie: Študent sa orientuje v problematike organizačnej štruktúry verejnej správy na Slovensku, rozumie fungovaniu štátnej správy a územnej samosprávy a vie porovnať systém verejnej správy Slovenska v európskom kontexte. Vie identifikovať a z geografickej perspektívy posúdiť priestorové aspekty verejnej správy.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Verejná správa (VS), modely a členenie VS 2. Vývoj systému VS na území Slovenska 3. Štátna správa, reforma ESO 4. Územná samospráva, územné zmeny v sídelnej štruktúre	

5. Fiškálna decentralizácia a ekonomika samosprávy 6. Komunálna reforma na Slovensku, formy medziobecnej spolupráce 7. Lokálna samospráva miest Bratislava a Košice 8. Regionálna samospráva - vyššie územné celky (samosprávne kraje) 9. Systém verejnej správy vo vybraných štátoch sveta 10. Územno-správne členenie Slovenska v historickom vývoji Slovenska 11. Reforma územno-správneho Slovenska 12. Zhrnutie a zhodnotenie predmetu Cvičenia: obsahovo nadväzujú na témy prednášok. Vybrané témy prednášok poznatkovo rozširujú a prehľbujú, využívajú GIS zručnosti z už absolvaných predmetov. Študenti spracujú vybranú tému a priestorovú analýzu vybraného aktuálneho verejnosprávneho problému na Slovensku.
--

Odporúčaná literatúra:

BELAJOVÁ, A., BALÁŽOVÁ, E. 2004: Ekonomika a manažment územnej samosprávy, Nitra: SPÚ, 185 s., ISBN 80-8069-458-3

BUČEK, J., BORÁROSOVÁ, Z., SOPKULIAK, A. 2010: Miestne financie a miestny ekonomický rozvoj. Geografika, Bratislava, 198 s. ISBN 987-80-89317-12-7

IŠTOK, R., MATLOVIČ, R., MICHAELI, E. 1999: Geografia verejnej správy, Prešov: Prešovská Univerzita. 158 s.

HAMALOVÁ, M., BELAJOVÁ, A., GECÍKOVÁ, I., PAPCUNOVÁ, V., 2014: Teória, riadenia a organizácia verejnej správy. Wolters Kluwer. ISBN 978-80-8168-140-0

KLIMOVSKÝ, D., 2014: Základy verejnej správy. Wolters Kluwer, 455 s. ISBN 987-80-8168-002-1 (druhé, prepracované vydanie)

SLAVÍK, V. 2007: Verejná správa, UK: Bratislava, 103 s. [Manuscript]

ŽÁRSKA, E. a kol. 2016: Verejná správa. 1. vyd. Bratislava: Ekonóm, 2016. 356 s. ISBN 978-80-225-4228-9.

Zákon č. 369/1990 Z. z. o obecnom zriadení

Zákon č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov

štúdie z vedeckých a odborných časopisov, napr. Geografický časopis, Sociológia, Acta Politologica a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
57.14	28.57	14.29	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., univerzitná docentka

Dátum poslednej zmeny: 01.10.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GCR1/21	Názov predmetu: Geografia Českej republiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledné hodnotenie je kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti se-mestra so skúškou. Cvičenie: Na začiatku semestra budú študentom zadané témy referátov charakteru eseje, ku ktorým vypracujú a prednesú prezentáciu (hodnotenie minimálne 16 b., maximálne 30 b.). Účasť na cvičeniach – povolené sú maximálne 2 absencie. V prípade ak získa študent na cvičeniach 15 b. a menej nebude pripustený ku skúške. Skúška: záverečná písomka (minimálne 36 b., maximálne 70 b.) Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z priebežného hodnotenia (cvičenia) a skúšky: A – 91-100 b., B – 81-90 b., C – 71-80 b., D – 61-70 b., E – 51-60 b., FX – menej ako 50 b	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti budú oboznámení s jednotlivými fyzickogeografickými zložkami krajiny (geológia, reliéf, klíma, vodstvo, pôdy, rastlinstvo a živočíšstvo) a humánnogeografickými (poľnohospodárstvo, ťažba, priemysel, odvetvia terciérneho a kvartérneho sektora) charakteristikami Českej republiky s aplikáciou na jednotlivé re-gióny a poukázaním na najviac prosperujúce aj periférne regióny. Zručnosti: Po úspešnom absolvovaní tohto predmetu dokáže študent identifikovať roz-miestnenie hlavných FG prvkov v rámci Českej republiky a ich vplyv na základné pri-ncípy a zákonitosti rozmiestnenia obyvateľstva, sídiel a hospodárskych odvetví v Českej republike. Dokáže používať základné metódy používané v geografii na vyhodnotenie základných demografických a ekonomických ukazovateľov dostupných za Českú repub-liku. Kompetencie: Študent je schopný viesť samostatnú odbornú prácu. Dokáže aplikovať geo-grafické metódy, s ktorými sa oboznámil počas štúdia na vyhodnotenie rozmiestnenia a rozvoja vybraných FG a HG javov na konkrétnom území v rámci Českej republiky. Študent je na základe vhodných podkladov schopný vypracovať analýzu súčasného stavu a taktiež prognózy budúceho vývoja vybraných demografických a ekonomických ukazo-vateľov za Českú republiku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Poloha, základné fyzickogeografické črty ČR. 2. Geologická stavba Českej republiky, základné jednotky v zmysle najnovšej koncepcie. 3. Geomorfologické pomery a vývoj reliéfu, geomorfologické jednotky na úroveň celkov.	

4. Klimatické pomery Českej republiky.
5. Hydrografia Českej republiky, podzemné a minerálne vody.
6. Pôdne pomery, fytogeografia a zoogeografia. Ochrana prírody a krajiny, typy súčasnej krajiny.
7. Podmienky osídlenia Českej republiky a jej historický vývoj.
8. Demografická statika a dynamika ČR.
9. Typy mestských sídel, typy vidieckych sídel.
10. Administratívne členenie ČR a jeho historický vývoj.
11.-13. Hospodárstvo Českej republiky – vývoj a súčasný stav – ťažba a spracovanie surovín, poľnohospodárstvo, priemysel, doprava, cestovný ruch, vnútorný a zahraničný obchod, školstvo, zdravotníctvo, bankovníctvo, IT sektor v Českej republike.
Cvičenia: Ich úlohou bude na základe nadobudnutých vedomostí rozvíjať zručnosti v oblasti kritického myslenia, argumentácie a prezentačné zručnosti, a s nimi súvisiace kompetencie. Študenti tieto zručnosti nadobudnú prostredníctvom vypracovania seminárnej práce na aktuálnu tému z fyzickej a humánnej geografie Českej republiky a jej prezentácie pred vyučujúcim a spolužiakmi. Po prezentácii seminárnej práce prebehne diskusia, ktorá je dôležitá z pohľadu rozvoja argumentácie, prezentácie vlastných názorov a rozvoja komunikačných schopností s použitím odbornej terminológie.

Odporúčaná literatúra:

KLOMINSKÝ, J., 1994: Geologický atlas České republiky, Stratigrafie, ČGÚ, Praha
Kol. autorov, 1968: Československá vlastivěda díl I-Příroda, Orbis, Praha
MIŠTERA, L. a kol., 1985: Geografie ČSSR, SPN, Praha
ŘEHOŘOVÁ, P. 2010: Geografie České republiky. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2010.
POSTRÁNECKÝ, J. 2010: Regionální politika a regionální rozvoj v České republice. In Urbanismus a územní rozvoj, roč. XIII, č. 5/2010. URL <http://www.uur.cz/images/5-publikacni-cinnost-aknihovna/casopis/2010/2010-05/03_regionalni.pdf>
SVOBODOVÁ, H., HOFMANN, E., VĚŽNÍK, A.: 2013: Vybrané kapitoly ze socioeko-nomické geografie České republiky. MU v Brně, 163 s.
TOUŠEK, V., SMOLOVÁ, I., FŇUKAL, M., JUREK, M. a KLAPKA, P. 2005. Česká republika: portréty krajů. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, 2005. 136 s.
VYSTOUPIL, J., ŠAUER, M. 2011: Geografie cestovního ruchu České republiky. Vydavatelství A. Čeněk. 318 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
18.18	18.18	45.45	18.18	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Marián Kulla, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GLO/21	Názov predmetu: Globalizácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením na základe priebežného hodnotenia. Na začiatku se-mestra si študenti vyberú z databázy tému, ktorú v priebehu semestra spracujú do podoby postera (50 % hodnotenia). V záverečnej časti semestra sa uskutoční prezentácia poste-rov (50 %). Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať 90 % a viac, na B je to 80 %, na C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý do-siahne menej ako 50 %. Nevyhnutnou podmienkou udelenia celkového hodnotenia je ak-tívna účasť na cvičeniach s max. 2 absenciami.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent si prehĺbi geografické vedomosti o prejavoch globalizácie v rôznych geografických javoch. Oboznámi sa s diferencovanými dôsledkami globalizácie v rôznych regiónoch sveta. Zručnosti: Študent je schopný kriticky a v komplexných geografických súvislostiach uva-žovať o prejavoch globalizačných trendov v konkrétnych geografických procesoch a javoch v konkrétnom území. Je schopný formovať si názor na základe relevantných in-formačných zdrojov, dokáže ho zrozumiteľne prezentovať a podporiť vecnou argumen-táciou. Kompetencie: Študent kompetentný realizovať samostatnú odbornú prácu v problematike globalizácie. Je kompetentný závery vlastnej práce výstižne a zrozumiteľne prezentovať, a v rámci diskusie podporiť vecnou argumentáciou.	
Stručná osnova predmetu: V úvodnej časti semestra si každý študent vyberie tému (z poskytnutej databázy, prípad-ne vlastnú), na ktorú v domácom prostredí samostatne vypracuje poster. Priamo na cvi-čeniach prebieha diskusia k jednotlivým témam. V záverečnej časti semestra sa uskutoč-ní prezentácia postrov v podobe konferenčnej postrovej sekcie.	
Odporúčaná literatúra: Franko, K. 2020: Globaliaztion and Crime. London (Sage). Korec, P., Przybyla, V. 2019: Kríza kapitalizmu, globalizácia a post-industriálny vývoj spoločnosti a ich vplyv na politický vývoj na Slovensku. Acta Geographica Universitatis Comenianae, 63(1), 69-102. Križan, F. 2009: Globalizácia maloobchodu: definícia základných procesov a ich analýza v slovenskej geografii maloobchodu. Geografický časopis, 61(1), 49-68.	

Sopkuliak, A. 2016. Geografia financií: hlavné témy a trendy výskumu. Acta Geographica Universitatis Comenianae, 60(1), 103-121.
 Spring, J. 2015: Globalization of Education, 2nd ed. New York (Routledge).
 Ďalšia literatúra podľa konkrétnych zvolených tém.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GNS/15	Názov predmetu: Globálne navigačné satelitné systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a záverečnej skúšky. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou úloh na samostatnej práci s podielom na výslednom hodnotení 30 %. Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v hodnotení na cvičeniach získal minimálne 16 %. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (maximálne 30 %) a záverečnej skúšky (maximálne 70 %). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý vo výslednom hodnotení dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E, t.j. získa minimálne 51 %.	
Výsledky vzdelávania: Získať základné teoretické poznatky a praktické skúsenosti z globálnych navigačných satelitných systémov (GNSS) k metodológii zberu dát pre geoinformatiku.	
Stručná osnova predmetu: GNSS v kontexte pre geografiu a geoinformatiku. GNSS, ich podstata a delenie. GPS – princíp činnosti, zásady a osobitosti; štruktúra GPS a jeho aplikácie; meračské technológie GPS; prístrojové vybavenie GPS; zber a prenos observovaných dát GPS. Európsky navigačný satelitný systém Galileo; polohovacie, navigačné a časové služby systému Galileo; infraštruktúra systému Galileo; štruktúra a aplikácie Galilea. Prehľad ďalších GNSS a rozširujúcich satelitných systémov (GLONASS, Compass, BNSS, EGNOS, WAAS, MSAS, QZSS, IRNSS atď.).	
Odporúčaná literatúra: DODEL, H., H. HÄUPLER, H., 2009. Satellitennavigation. 1st edition. Heidelberg-Dordecht-London-New York: Springer, 548p. ISBN 978-3-540-79446-1. KAPLAN, E.D., HEGARTY, Ch.J., 2017. Understanding GPS/GNSS. 3rd ed. Boston/London: Artech House. 993p. ISBN 978-1-63081-058-0. GROVES, P., 2008. Principles of GNSS: Inertial and Multisensor Integrated Navigation Systems. London: Artech House, 536p. ISBN 9781580532556. HOFMANN-WELLENHOF, B., H. LICHTENEGGER and E. WASLE, 2008. GNSS – Global Navigation Satellite Systems: GPS, GLONASS, Galileo, and more. Wien: Springer-Verlag, 518p. eBook ISBN 978-3-211-73017-1, Softcover ISBN 978-3-211-73012-6. LEICK, A., 1995: GPS Satellite Surveying. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, Inc., 560p. ISBN 0-471-30626-6.	

LEICK, A., L. RAPOPORT, D. TATARNIKOV, 2015. GPS Satellite Surveying. 4th ed. 840p., Hoboken: John Wiley & Sons. ISBN 978-1-118-67557-1.

SEDLÁK, V., P. LOŠONCZI a I. PODLESNÁ, 2009: Družicové navigačné systémy. Košice: VŠBM Košice, 75s. ISBN 978-80-89282-31-9.

SEDLÁK, V. a P. Lošonczi, 2011. Družicové navigačné systémy a ich bezpečnostné aplikácie. Košice: VŠBM Košice, 120s. ISBN 978-80-89282-66-1.

SEDLÁK, V., 2012. Globálne navigačné satelitné systémy pre bezpečnostný manažment. Košice: VŠBM Košice, 126s. ISBN 978-80-89282-83-8.

SEDLÁK, V., 2017. Globálne navigačné satelitné systémy. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 157s. ISBN 978-80-8152-554-4. Dostupné na: <https://unibook.upjs.sk/sk/geografia/899-globalne-navigacne-satelitne-systemy>;
<http://geografia.science.upjs.sk/index.php/study/ucebnice-skripta-studijne-materialy>

SEDLÁK, V., 2019. Globálne navigačné satelitné systémy pre geoinformatiku. Košice: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach, ISBN 978-80-8152-770-8.

TEUNISSEN, P.J.G., O. MONTENBRUCK, 2017. Handbook of Global Navigation Satellite Systems. 1328 p., Cham: Springer. ISBN 978-3-319-42926-7.

GEO INFORMATICS Journal, Vol. 2008-ktuálne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
bez poznámok

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	B	C	D	E	FX
74.49	18.37	6.12	1.02	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD., Mgr. Katarína Onáčillová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2020

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/ISU/21	Názov predmetu: Informačné systémy o území
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a prednáške a záverečnej skúšky. Priebežná kontrola na cvičeniach sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou úloh na samostatnú prácu s podielom na výslednom hodnotení 30%. Prednášky sa realizujú formou obrátenej výučby, kde študenti dostanú študijné materiály vopred a na prednáške sa diskutuje na danú tému. Priebežná kontrola na prednáške s váhou 20% je zameraná na pripravenosť študenta odborne diskutovať na dané témy, formulovať otázky a odpovede. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (50%) a skúšky (50%). Skúška sa realizuje formou odbornej eseje, ktorú študent vypracuje na určenú tému a v časovom limite a ktorá preukazuje jeho odborné znalosti a schopnosť analytického a kritického myslenia. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotiaci škála: A (100-91%), B (81-90%), C (71-80%), D (61-70%), E (51-60%).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa vedomosti o základnej štruktúre a zložkách informačných systémov o území geografického typu. Získa prehľad o používaných informačných systémoch o území vo verejnej správe, u správcov inžinierskych sietí, v priemyselných podnikoch a poskytovateľov služieb. Oboznámi sa s jednotlivými typmi používaných údajov a s najčastejšie vykonávanými priestorovými analýzami. Získa prehľad o webovom GIS-e a jeho význame pre komunikáciu geografických informácií prostredníctvom internetu, o existujúcich mapových serveroch, geoportáloch a web GIS nástrojoch slúžiacich pre interpretáciu geografických informácií. Pochopí význam integrácie informačných systémov o území s informačnými systémami negeografického typu a legislatívny rámec publikovania geopriestorových dát na internete. Zručnosti: Študent sa naučí získavať a pracovať s geopriestorovými dátami a informáciami využívanými v informačných systémoch o území v rôznych softvérových prostrediach a publikovať ich na internete v podobe webGIS-u, alebo iných online nástrojov. Kompetencie: Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti analyzovať možnosti nasadenia informačného systému o území v organizáciách využívajúcich geopriestorové data a navrhnúť vhodné hardvérové a softvérové riešenie a stanoviť vhodný typ dát. Pri týchto úlohách vie	

komunikovať a spolupracovať s ďalšími odborníkmi, formulovať stanoviská a odporúčania pri tvorbe a využívaní informačných systémov o území.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky: Štruktúra a ciele informačného systému o území. Hardvérové a softvérové vybavenie. Používané geografické údaje. Personálne zabezpečenie. Základné vlastnosti a ciele informačných systémov o území pre potreby verejnej správy, správcov inžinierskych sietí, priemyselné podniky a poskytovateľov služieb. Geopriestorové dáta používané v informačných systémoch o území. Mapové servery a geoportály. Integrácia s informačnými systémami negeografického typu. Príklady informačných systémov o území vo verejnej správe a vybraných organizáciách. Efektivita nasadenia informačného systému o území a legislatívny rámec ich používania.

Cvičenia: GIS nástroje pre tvorbu webGIS-u (QGIS plugíny, BatchGEO, Google Earth Engine, ArcGIS Online, CartoDB), mapové služby WMS a WFS, práca s vybranými webGIS aplikáciami (napr. FlightRadar, MeteoEarth, NullSchool, Global Solar Atlas,...), ZBGIS, webGIS vybraných miest, publikovanie vlastných dát (cez QGIS, ArcGIS, 3DHOP a pod.).

Odporúčaná literatúra:

HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M., 2014. Geoinformatika. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 192 s.

HOFIERKA, J., 2006. Digitálny model mesta Bardejova a jeho využitie pri plánovaní rozvoja mesta. Zborník prednášok z konferencie „BARDKONTAKT 2006 - Problematika mestských pamiatkových centier“, Bardejov.

HOFIERKA, J., REPÁŇ, P., 1997. Informačný systém územia Bardejova. Slovenský geodet a kartograf 2/97. 12-16.

LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W., 2001. Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons.

LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W., 1999. Geographical Information Systems: Principles, Techniques, Management and Applications. John Wiley & Sons.

SHEKHAR, S., XIONG, H., 2008. Encyclopedia of GIS. Springer.

WILSON, J. P., FOTHERINGHAM, A. S., 2008. The Handbook of Geographic Information Science. Blackwell Publishing.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
45.45	54.55	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/KK/07	Názov predmetu: Komunikácia, kooperácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: Podmienkou pre hodnotenie študenta je jeho aktívna účasť na seminári. Očakáva sa, že študent sa bude aktívne zapájať do diskusií a bude vyjadrovať svoje postoje a možné riešenia. Výstupom pre hodnotenie bude vypracovanie projektu v podobe Power Point prezentácie alebo videa na vybranú komunikačnú tému.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Komunikácia, kooperácia je utváranie a rozvoj jazykových a komunikačných spôsobilostí študentov prostredníctvom zážitkových aktivít. Študent dokáže preukázať porozumenie správaniu jednotlivca v rôznych komunikačných kontextoch. Študent dokáže popísať, vysvetliť a zhodnotiť komunikačné techniky (kooperácia, asertivita, empatia, vyjednávanie, presvedčovanie) v praktických súvislostiach. Študent dokáže tieto techniky aplikovať v bežných komunikačných schémach.	
Stručná osnova predmetu: Komunikácia a teória komunikácie Neverbálna komunikácia a jej prostriedky Verbálna komunikácia (základné zložky komunikácie, jazykové komunikačné prostriedky) Aktívne načúvanie Empatia Krátky rozhovor a efektívna komunikácia (princípy a zásady efektívnej komunikácie) Kooperácia Základy kooperácie Typy, znaky, druhy a faktory kooperácie Charakteristika tímu (pozície v tíme) Malá sociálna skupina (štruktúra, vývin, znaky malej sociálnej skupiny, pozícia jednotlivca v skupine) Vodcovstvo (charakteristika vodcu, vedenie, vodcovské štýly)	
Odporúčaná literatúra:	

DeVito, Joseph A.: Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada Publishing 2001, ISBN: 80-7169-988-8 Janoušek, J.: Verbální komunikace a lidská psychika. Praha: Grada Publishing 2007, 176 s., ISBN 978-80-247-1594-0 McLaganová, P.-Krembs, P.: Komunikace na úrovni. Praha: Management Press 1998 Mistrík, Jozef : Pohyb ako reč. Bratislava: Národné divadelné centrum 1998, 116 s. Sabol, J. a kol.: Kultúra hovoreného prejavu. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta 2006, 255 s., ISBN 80-8068-398-0 Scharlau, Ch.: Techniky vedení rozhovoru. Praha: Grada Publishing 2008, 208 s., ISBN 978-80-247-2234-4 Slančová, D.: Praktická štylistika. Prešov 1996, 178 s. Vybíral, Z.: Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál 2000, 264 s., ISBN 80-7178291-2 # Wolf W. Lasko: Krátky rozhovor a kariéra. S úspechom nadviazať kontakty. Košice: VSŽ Infoconsult 1998, 168 s.		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský		
Poznámky: Aktuálne informácie sú zverejnené v el. nástenke predmetu pred začiatkom každého semestra.		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 281		
abs	n	z
98.22	1.78	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ondrej Kalina, PhD., Mgr. Lucia Barbierik, PhD.		
Dátum poslednej zmeny: 31.07.2022		
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/KVA1/21	Názov predmetu: Krajina vo štvrtohorách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas cvičení a skúšky. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení s podielom na výslednom hodnotení 50 %. Integrovanou súčasťou predmetu je terénne cvičenie, z výsledkov ktorého je potrebné vypracovať záverečnú správu (semestrálnu prácu). Skúška je písomná (50 %). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly a skúšky. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotenie predmetu: A (100-91%), B (90-81%), C (80-71%), D (70-61%), E (60-51%).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent disponuje teoretickými vedomosťami a prehľadom o problematike klimatických zmien a nadväznej zmene krajinej pokrývky, zmenách v distribúcii a charaktere kvartérnych depozitov, o vývoji súčasných ekosystémov a človeka v najmladšom geologickom období. Zručnosti: Študent ovláda praktické postupy pri odbere a analýze vzorkového materiálu, ako aj postupy pri vyhodnocovaní vybraných analýz kvartérnych sedimentov, nadobudne praktické zručnosti pri dokumentácii geologických odkryvov v najmladších geologických útvaroch. Kompetencie: Študent dokáže používať získané vedomosti a zručnosti pri výskume krajiny, dokáže navrhovať a aplikovať vhodné terénne metódy pri výskume kvartérnej pokrývky a interpretovať ich výsledky.	
Stručná osnova predmetu: Výrazné klimatické zmeny v období kvartéru podmienili pôsobenie morfogenetických procesov a tým utváranie charakteristických typov krajiny. Obsahom predmetu je štúdium týchto zmien, charakteru krajiny a možností ich identifikácie zo sedimentárneho záznamu kvartérnych depozitov. Prednášky: 1. Kvartér – vymedzenie, trvanie a základné rozdelenie kvartéru. Stručný prehľad základných etáp vývoja kvartérnych štádií. Hlavné rysy kvartérnej epochy. 2. Stratigrafia kvartéru. Kyslíková izotopová stratigrafia. Stredoeurópska sprašová krivka. Systém plážových stupňov. Klimatostratigrafia. 3. Podnebie kvartéru a príčiny klimatických zmien – terestrické, extraterestrické; príčiny zaľadnenia. Rozsah zaľadnenia na jednotlivých kontinentoch.	

4. Vývoj súčasných ekosystémov (1. časť) – vývoj vegetácie v štvrtohorách, vývoj živočíšstva. Posledný glaciál - dôsledky klimatických zmien, vymieranie stavovcov.
5. Pôvod človeka a jeho vývoj počas kvartéru; začiatok kultúry, význam archeológie pre štúdium kvartéru.
6. Vývoj súčasných ekosystémov (2. časť) – spôsob zachovania fosílnych zvyškov, vedúce skameneliny kvartéru.
7. Kvartérne sedimenty – základné atribúty sedimentu, rozdelenie, charakteristika; metódy štúdia kvartérnych sedimentov (terénne a laboratórne).
8. Glaciálne prostredie – erózna činnosť ľadovcov, formy glaciálnej modelácie, glaciálne sedimenty, periglaciálne prostredie.
9. Fluviálne prostredie – riečne terasy, náplavové kužele, fluviálne sedimenty. Interpretácia fosílnych fluviálnych sedimentov. Tektonická pozícia.
10. Krasové prostredie – geológia krasu. Vznik endo- a exokrasu, jaskynné sedimenty: klastické, chemogénne, organogénne; sedimenty krasových prameňov (pramenity, penovce, travertíny). Paleontologické a archeologické nálezy v pramenných vápencoch.
11. Jazerné a močiarne prostredie – jazerné a močiarne sedimenty (rašeliny, slatiny). Jazerá a ich geologický význam.
12. Eolické prostredie – spraše a sprašové hliny, viate piesky, paleopôdy – vznik, rozšírenie. Svahové sedimenty.
13. Metódy datovania kvartérnych sedimentov. Rádiometrické datovanie, inkrementačné datovacie metódy. Zastúpenie kvartérnych sedimentov na území Západných Karpát, štvrtohorný vulkanizmus, významné geologické lokality, súčasný kvartérnogeologický výskum na Slovensku. Cvičenia sa budú realizovať blokovo v teréne a čiastočne laboratórne. Terénne cvičenie bude zahŕňať praktické ukážky odberu vzoriek sedimentov (šlichovanie) na vybranom toku; odber a spracovanie (štúdium morfoštruktúrnych znakov) obliakového materiálu; dokumentáciu odkryvu kvartérnych depozitov v teréne. V rámci laboratórnej časti študenti vyhodnotia namerané údaje z obliakového materiálu a mikroskopicky pomocou stereomikroskopu zhodnotia odobraté šlichy. Výsledkom cvičení bude vypracovanie semestrálnej práce, kt. bude zahŕňať výsledky terénneho a laboratórneho výskumu s interpretáciou vlastných pozorovaní.

Odporúčaná literatúra:

- LOŽEK, V., 1973: Příroda ve čtvrohorách. Academia, Praha, 372 s.
- LOŽEK, V., 2007: Zrcadlo minulosti – Česká a slovenská krajina v kvartéru. Dokořán, 198 s.
- VAŠKOVSKÝ, I., 1977: Kvartér Slovenska. GÚDŠ, Bratislava, 248 s.
- HOLEC, P., 2004: Vývoj prírody. UK Bratislava, 150 s.
- ZEMAN, A., DEMEK, J., 1984: Kvartér. Geologie a geomorfologie. SPN, Praha, 192 s.
- RŮŽIČKOVÁ, E. et al., 2003: Kvartérní klastické sedimenty České republiky. ČGS, Praha, 92 s.
- MAGLAY, J. (ed.), 2011: Vysvetlivky ku geologickej mape kvartéru Slovenska 1 : 500 000. ŠGÚDŠ, Bratislava, 1-94.
- MAGLAY, J. (ed.), PRISTAŠ, J., KUČERA, M., ÁBELOVÁ, M., 2009: Geologická mapa kvartéru Slovenska 1 : 500 000. MŽP SR; ŠGÚDŠ, Bratislava.
- SUBCOMMISSION ON QUATERNARY STRATIGRAPHY. [online] <http://www.quaternary.stratigraphy.org.uk/>.
- TUCKER, M. E., 2003: Sedimentary rocks in the field. Wiley, UK, 237.
- LOWE J. J., WALKER M. J. C., 1997: Reconstructing Quaternary environments. 2nd edition, Longman, 446 s.
- ELIAS S. A. (ed.), 2007: Encyclopedia of Quaternary Science, Elsevier.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
41.18	35.29	23.53	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Ing. Katarína Bónová, PhD., doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/KEP/08	Názov predmetu: Krajinnno-ekologické plánovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Cvičenie - účasť a vypracovanie seminárnej práce v dvoch etapách –analýza územia, návrh zmien každá s váhou 20 %/prednáška-písomná skúška s úspešnosťou nad 60 % s váhou 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolvent získa teoretické a praktické poznatky hodnotenia a tvorby „Krajinnno-ekologických plánov“. Zručnosti: Absolvent získa zručnosti pri spracovaní analýz, ako podkladu pre tvorbu Krajinnno-ekologického plánovania a precvičí si prácu s v prostredí GIS. Samostatne: Absolvent samostatne vytvorí návrh pre racionálne využívanie krajiny pri zachovaní vnútornej stability územia.	
Stručná osnova predmetu: 1.Počiatky krajinnno-ekologického plánovania na Slovensku a vo svete. 2.-3. Význam krajinnnej ekológie pre rozvoj krajinného plánovania. 4.-5. Formovanie stredoeurópskej školy krajinnno-ekologického plánovania. 6.-7. Zameranie krajinnnej ekológie. Kľúčové témy a výskumné oblasti súčasnej krajinnnej ekológie. 8.-10. Koncepcia rozvoja Slovenska. 11.-12. LANDEP. V rámci cvičenia študenti spracujú Krajinnno-ekologický plán vybranej obce na základe mapových podkladov a existujúcej legislatívy (rešpektovanie ochranných pásiem lineárnych a bodových prvkov krajiny).	
Odporúčaná literatúra: HUBA, M.. Štrnásť krokov na ceste za krajinným plánom. Geografický časopis. 1982, 34, 145-160. IZAKOVIČOVÁ, Z. 20 rokov implementácie trvalo udržateľného rozvoja na Slovensku. Enviromagazín: odborný-náučný časopis o životnom prostredí. Zvolen: EM DESIGN, 2012, XVII.(6), 28-30. ISSN 1335- 1877. IZAKOVIČOVÁ, Z., MOYZEOVÁ, M. Krajinnnoekologický plán: Základný nástroj priestorového plánovania. ActaEnvir. Univ. Comenianae (Bratislava). 2006, 14(1), 29-40. ISSN 1335-0285. MIKLÓS, L. 1992: Ekologizácia priestorovej organizácie, využitia a ochrany krajiny.	

Učebné texty, Bratislava 1992, 101 s.

RUŽIČKA, M., MIKLÓS, L., 1979: Teoretické a metodické základy biologického plánovania krajiny. Záverečná správa, Bratislava, ÚEBE CBEV SAV, 221 s.

RUŽIČKA, M. 2000: Krajinnoeologické plánovanie - LANDEP I. Edícia BIOSFÉRA. A. Série vedeckej literatúry, Vol. A. 2, 2000, ŠEVT, Bratislava, 119 s.

RUŽIČKA, M., MIKLÓS, L. 1982: Landscape-ekological planing (LANDEP) in the process of the teritorial planing. Ekológia (ČSSR), vol. 1, No. 3, s. 297 – 312

MIKLÓS, L., et al. Integrovaný manažment krajiny: inštitucionálne nástroje. Harmanec: VKÚ, 2011, 143 s. ISBN 978-80-8042-633-0.

MIKLÓS, L., ŠPINEROVÁ, A. Krajinnno-ekologické plánovanie LANDEP: Landscape atlas of the Slovak Republic. 1. vyd. Harmanec: VKÚ, 2011, 159 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 978-80-8042-634-7.

Uznesenie vlády SR č. 482 B.1 z 11. júna 2003, na základe ktorého bolo MŽP SR v spolupráci s MVR SR uložené vypracovať Návrh zákona o krajinnom plánovaní (február 2006 – neprijatý zákon).

Zákon č. 50/1976 Zb. o územnom plánovaní a stavebnom poriadku (stavebný zákon). Dostupný online: <http://www.zakonypreludi.sk/zz/1976-50>

Zákon č. 237/2000 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 50/1976 Zb. o územnom plánovaní a stavebnom poriadku (stavebný zákon) v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Dostupný online: <http://www.zakonypreludi.sk/zz/2000-237> Zákon č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov. Dostupný online: <http://www.epi.sk/zz/2001-575>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 150

A	B	C	D	E	FX
5.33	16.67	24.67	26.67	26.0	0.67

Vyučujúci: RNDr. Dušan Barabas, CSc., doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/KVS/21	Názov predmetu: Krízy vo svete
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením na základe priebežného hodnotenia. Na začiatku se-mestra si študenti vyberú z databázy tému, ktorú v priebehu semestra spracujú do podoby odborného príspevku (50 % hodnotenia – hodnotí sa obsah, dodržanie pokynov pre auto-rov) a v záverečnej časti ho prezentujú vo forme konferenčného príspevku, na ktorý nad-väzuje diskusia (50 %). Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať priemer z oboch častí priebežného hodnotenia 90 % a viac, na B je to 80 %, na C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý dosiahne menej ako 50 %. Nevyhnutnou podmienkou udelenia celkového hodnotenia je aktívna účasť na cvičeniach s max. 2 absenciami.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent si prehĺbi vedomosti o rôznych geografických javoch a súvislostiach, ktorých dôsledkom sú aktuálne environmentálne, populačné, ekonomické, bezpečnostné či geopolitické krízy. Zručnosti: Študent je schopný kriticky uvažovať o širokom spektre geografických javov. Využívajúc poznatky z doterajšieho štúdia, odbornej literatúry a geopriestorových dát je schopný identifikovať príčinné súvislosti, vyvodzovať relevantné závery a zhodnotiť možné východiská zo vzniknutých situácií. Prezentované názory je schopný podporiť lo-gickou argumentáciou či odkazmi na odborne relevantné zdroje. Kompetencie: Študent je kompetentný realizovať samostatnú odbornú prácu syntetizujúc poznatky z doterajšieho štúdia a ďalších relevantných zdrojov. Je schopný zostaviť pub-lický príspevok charakteru článku v odbornom časopise. Svoju štúdiu dokáže výstižne a zrozumiteľne prezentovať, svoje závery aj v rámci diskusie podporiť vecnou argumen-táciou.	
Stručná osnova predmetu: V úvodnej časti semestra si každý študent vyberie tému (z poskytnutej databázy, prípad-ne vlastnú), na ktorú v domácom prostredí samostatne vypracuje príspevok v štruktúre článku do odborného časopisu. Priamo na cvičeniach prebieha oboznamovanie s pokynmi pre autorov príspevkov a diskusia k jednotlivým témam. V záverečnej časti semestra študenti svoje práce predstavia v podobe konferenčného príspevku.	
Odporúčaná literatúra:	

Crescenzi, R., Ruca, D., Milio, S. 2016: The geography of the economic crisis in Europe: national macroeconomic conditions, regional structural factors and short-term economic performance. Cambridge Journal of Regions, Economy and Society, 9(1), 13-32. Grandi, S., Parenti, F. M. 2019: Does Geography Matter in Finance? Frontiers, Polarizations, Alternatives and Power Dynamics for Financial Analysis. In Boubaker, S., Nguyen, D. K. eds. Handbook of Global Financial Markets. London (World Scientific), pp. 767-788. Gregory, D., Walford, R. eds. 1989: Horizons in Human geography. London (MacMillan). Marshall, T. 2017: V zajatí geografie. Bratislava (Premedia). Šlachta, M., 2007: Ohniska napětí ve světě. Praha (Kartografie – nakladatelství ČGS). Ďalšia literatúra podľa konkrétnych zvolených tém.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/LHS/21	Názov predmetu: Letecké laserové a hyperspektrálne skenovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záujemcom o absolvovanie predmetu je odporúčané mať zvládnuté základy z kartografie, geografických informačných systémov a diaľkového prieskumu Zeme. Nie je to však nevyhnutná podmienka. Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas cvičení a skúšky. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti formou vypracovania 2 tímových semestrálnych projektov hodnotených v rozsahu 0 - 100 bodov. • Na cvičeniach sa hodnotí aktivita formou odpovedí na otázky cvičiaceho alebo kvízmi, pričom za jednu aktivitu z celkového počtu 10 možno získať 0-10 bodov, spolu maximálne 100 bodov. • Pre riešenie semestrálneho projektu sú študenti rozdelení do tímov 2-3 osôb. Témy (zameranie) semestrálneho projektu si tím študentov stanoví sám v prvej tretine semestra pre časť lidar a v druhej tretine semestra pre časť hyperspektrálne skenovanie na základe poznatkov z prednášok a cvičení a dohody členov tímu. Hodnoteným výstupom projektu je textová správa o riešení zadanej úlohy, ukážka vstupných a finálnych dát (10 minút) a prezentácia projektu všetkými členmi tímu (10 minút). Projektová správa (okolo 1500 slov a grafické prílohy) sa odovzdáva a prezentácia sa realizuje v závere výučbovej časti semestra v rámci cvičení. Za projekt a jeho prezentáciu môže získať každý člen tímu 0 - 100 bodov. • Prvý semestrálny projekt sa týka spracovania dát z leteckého laserového skenovania a ich aplikácie v riešení konkrétneho problému. • Druhý semestrálny projekt sa týka spracovania hyperspektrálnych dát a ich aplikácie v riešení konkrétneho problému, ktorý navrhne a rieši tím. • V skúškovou období sa realizuje písomná skúška zameraná na teoretické a metodické aspekty leteckého laserového skenovania a hyperspektrálneho skenovania v rozsahu 4 otázok pri ktorých sa predpokladá vysvetlenie nosných tém z teórie a metodiky, praktických problémov a aplikácií. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý za každú formu hodnotenia vo výučbovej časti (v priebežnej kontrole) získal aspoň 50 bodov. • Výsledné hodnotenie predmetu je stanovené ako aritmetický priemer hodnotenia za aktívnu účasť na cvičení, 2 semestrálnych projektov a 1 záverečnej skúšky. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne minimálne 50 bodov zo 100. Pre výsledné hodnotenie predmetu platí hodnotiacia schéma: A (100-90 bodov), B (80-89 bodov), C (70-79 bodov), D (60-69 bodov), E (50-59 bodov), FX (0-49 bodov).	
Výsledky vzdelávania:	

Vedomosti: poznatky o teoretických a metodických aspektoch leteckého laserového skenovania a pasívneho hyperspektrálneho skenovania a možnostiach ich aplikácie v praxi; Zručnosti: Študent nadobudne praktické zručnosti v pokročilom spracovaní, analýze a vizualizácii digitálnych lidarových a hyperspektrálnych dát pre účely použitia v geografických informačných systémoch; Kompetencie: Študent zvládne kľúčové kroky v procese získavania lidarových a hyperspektrálnych dát, nadobudne schopnosť kriticky vyhodnotiť výhody a nevýhody týchto dát pre rozličné aplikácie, tvorbou zadanií v tíme zlepši schopnosť tímovej práce a schopnosť prezentovať jej výsledky.																	
Stručná osnova predmetu: • Predmet je zameraný na tieto témy: Úvod do obsahu predmetu a podmienky hodnotenia, rozdiely medzi lidarom a hyperspektrálnym skenovaním (HS) základné, fyzikálne princípy mapovania lidarom a HS, kalibrácia leteckého lidarového a HS systému najmä v súvislosti s bezpilotným systémom Scout B1-100, plánovanie leteckej misie, vnútorná a vonkajšia orientácia lidarových dát, vyrovnanie dátových pásov, kontrola kvality, filtrácia a klasifikácia mračna bodov, postup spracovania HS dát • Cvičenia sú zamerané na zvládnutie kompletného postupu pre zber a spracovanie lidarových a HS dát od plánovania misie po tvorbu odvodených dát pre GIS. Súčasťou výučby je realizácia leteckej misie za predpokladu priaznivých poveternostných podmienok, inak simuláciou v Laboratóriu DPZ. Využívať sa bude bezpilotný letecký systém Scout B1-100 s lidarom Riegl VUX1 a HS kamerou Specim AISA Kestrel 10. Spracovanie dát bude zahŕňať najmä spracovanie letovej dráhy na základe záznamu GNSS a inerciálneho meracieho systému, integrácia letovej dráhy s lidarovými/HS dátami, vyrovnanie letových pásov, filtráciu a klasifikáciu dát.																	
Odporúčaná literatúra: EISMANN, T. Hyperspectral remote sensing. Bellingham : SPIE, 2012. LILLESAND, T.M., KIEFER, R.W., CHIPMAN, J.W. (2018). Remote Sensing and Image Interpretation. 7. Vydanie, New York, USA (Wiley), 756 s. JENSEN, R. J. (2006): Remote Sensing: An Earth Resource Perspective. 2. vydanie, New Jersey, USA (Prentice Hall), 608 s. CAMPBELL, J.B., WYNNE, R.H. (2011). Introduction to Remote Sensing. New York, USA (Guilford), 667 s. EITEL, B HÖFLE, LA VIERLING, A ABELLÁN, GP ASNER, JS DEEMS, ..., (2016). Beyond 3-D: The new spectrum of lidar applications for earth and ecological sciences. Remote Sensing of Environment 186, 372-392. MANDLBURGER, G. (2019). Evaluation of Single Photon and Waveform LiDAR. Archives of Photogrammetry, Cartography and Remote Sensing, 31(1), 13-20.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92.86</td><td>7.14</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	92.86	7.14	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX												
92.86	7.14	0.0	0.0	0.0	0.0												
Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 22.04.2021																	
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné zvládnutie zadaných praktických ukážok: nosenie kanoe, nastupovanie a vystupovanie do kanoe, vyberanie plavidla z vody, pádlovanie.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent počas preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard: Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní schopný: - aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a v praxi, - aplikovať základné zručnosti z ovládania plavidla na tečúcej vode, - zvoliť správny výber vhodného miesta na táborenie, - pripraviť adekvátnu materiálnu výbavu k táboreniu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obťažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie technika vypáčenia - (na rýchlych tokoch) - technika odťahovania 11. Prevrátenie	

12. Poveľ	
Odporúčaná literatúra: 1. JUNGGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove. 2002. ISBN 8080680973. Internetové zdroje: 1. STEJSKAL, T. Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove. 1999. Dostupné na: https://ulozto.sk/tamhle/UkyxQ2lYF8qh/name/Nahrane-7-5-2021-v-14-46-39#!ZGDjBGR2AQtkAzVkAzLkLJWuLwWxZ2ukBRLjnGqSomICMmOyZN==	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 209	
abs	n
37.32	62.68
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022	
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/MLK/21	Názov predmetu: Migrácia a ľudský kapitál
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu je kombináciou priebežného hodnotenia (60 %) a skúšky (40 %) Na začiatku semestra bude študentom daný semestrálny projekt. Jeho vypracovanie a prezentovanie tvorí 80 % priebežného hodnotenia. Ďalších 20 % priebežného hodnotenia tvorí aktivita na hodinách (aktívne zapájanie sa do diskusií, participácia na tímovej práci na cvičeniach). Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal aspoň 50 % z oboch častí priebežného hodnotenia, a zároveň neabsentoval na viac ako dvoch cvičeniach, na jej absolvovanie je potrebná úspešnosť aspoň 50 %. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer priebežného hodnotenia a skúšky 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent si prehľbí poznatky o migrácii, jej priestorových formách, motiváciách a selektívnosti. Oboznámi sa s konceptmi štádií urbánneho vývoja a diferenciálnej urbanizácie, ktoré urbánny vývoj hodnotia na základe migrácie. Získa poznatky o ľudskom kapitáli ako významnom faktore regionálneho a miestneho rozvoja a o zákonitostiach jeho priestorovej distribúcie na vnútroregionálnej, medziregionálnej a medzinárodnej úrovni. Zručnosti: Študent si prehľbí zručnosti spracovania (harmonizácie, synchronizácie) dát rôzneho charakteru. Dokáže aplikovať pokročilé ukazovatele a metódy, uplatniť vhodné grafické a kartografické metódy na rôznych priestorových úrovniach. Výsledky dokáže prezentovať a viesť o nich diskusiu. Kompetencie: Študent je kompetentný viesť samostatnú i tímovú odbornú prácu v problematike migrácie a ľudského kapitálu. V rámci nej je schopný uplatniť vhodné pokročilé metódy spracovania dát a ich analýzy za pomoci primeraných ukazovateľov. Výsledky dokáže vecne interpretovať a vhodne graficky vizualizovať. K hodnoteniu výsledkov dokáže pristupovať kriticky, rozlišuje korelácie a kauzality.	
Stručná osnova predmetu: V rámci prednášok sa študenti oboznámia s terminológiou, procesmi medzinárodnej a vnútroštátnej migrácie (1. prednáška) s osobitným dôrazom na Slovensko a jeho špecifiká v období socialistickej urbanizácie (2. prednáška), transformačného a posttransformačného obdobia (3. prednáška). Získajú vedomosti o modeloch urbánneho vývoja (4. prednáška) a ich aplikáciách na rôzne	

priestorové jednotky (5. prednáška). Rozšíria si poznatky o migrácii o jej priestorové formy, stimuloch a selektívnosti (6. a 7. prednáška). Oboznámia sa so základnými atribútmi ľudského kapitálu ako faktora regionálneho a miestneho rozvoja (8. prednáška) a možnosťami jeho skúmania pomocou selektívnej migrácie obyvateľstva (9. prednáška). Na príklade Slovenska spoznajú hlavné vnútroregionálne (10. prednáška) a medziregionálne (11. prednáška) procesy redistribúcie ľudského kapitálu, a následne sa oboznámia so zovšeobecnenými poznatkami o týchto procesoch aplikovateľnými na iné regióny sveta (12. prednáška).

Cvičenia: Cieľom cvičení je pomocou nadobudnutých vedomostí rozvíjať zručnosti v oblasti vedeckého spracovania, analýzy a vyhodnocovania štatistických údajov. V úvodných častiach semestra bude študentom zadaný semestrálny projekt, ku ktorému dostanú vypracované handouty. Na projekte študenti pracujú samostatne doma, priamo na cvičeniach sa precvičuje využitie konkrétnych metód, ale aj kritické hodnotenie a diskusia o odborných témach. V záverečnej časti semestra študenti semestrálny projekt prezentujú a vedú diskusiu o jeho výstupoch.

Odporúčaná literatúra:

BECKER, G. S. 1975: Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education (2nd ed.). New York (National Bureau of Economic Research).

BEZÁK, A. 2006: Vnútorné migrácie na Slovensku: súčasné trendy a priestorové vzorce. Geografický časopis, 58, 15-44.

GEYER, H. S., KONTULY, T. M., 1993: A theoretical foundation for the concept of differential urbanisation, International Regional Science Review, 15, 157-177.

KLAASSEN, L. H., SCIMEMI, G., 1981: Theoretical issues in Urban dynamics, , In Klaassen, L. H., Molle, W. T. M., Paelinck, J. H. P. eds. Dynamics of Urban Development edited. Aldershot (Gower), pp. 8-30.

NOVOTNÝ, L., PREGI, L. 2017: Selective migration of population subgroups by educational attainment in the urban region of Bratislava. Geografický časopis, 69 (1), 21-39.

NOVOTNÝ, L., PREGI, L. 2019: Región len pre mladých a vzdelaných? Selektívna migrácia vo funkčnom mestskom regióne Bratislava podľa veku a vzdelania. In Šveda, M., Šuška, P. eds. Suburbanizácia: Ako sa mení bratislavské zázemie? Bratislava (Geografický ústav SAV), pp. 134-157.

PREGI, L., NOVOTNÝ, L. 2019: Selective migration of population in functional urban regions of Slovakia. Journal of Maps, 15(1), 94-102.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
20.0	50.0	30.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Loránt Pregi, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/OPX/15	Názov predmetu: Odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie praxe je predloženie harmonogramu praxe, dochádzky na prax, kladné hodnotenie praxe zodpovednej osoby z inštitúcie kde bola prax vykonávaná a odovzdanie záverečnej správy z praxe.	
Výsledky vzdelávania: V rámci odbornej praxe sa študent oboznámi s inštitúciou, jej hlavnými úlohami, organizačnou štruktúrou a základnými dokumentami.	
Stručná osnova predmetu: Študent absolvuje počas semestra 10 dní odbornej praxe v inštitúciách regionálneho, environmentálneho zamerania alebo firmách blízkych problematike geoinformatiky. Výber primeranej inštitúcie prebehne v súlade so zameraním študenta v rámci magisterského štúdia, resp. diplomovej práce.	
Odporúčaná literatúra: Predmet sa neviaže na vyhranený súbor literatúry.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 252	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/PSMG/21	Názov predmetu: Pokročilé štatistické metódy v geografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na cvičeniach a priebežná kontrola, čo zahŕňa: 1 praktický test v polovici semestra, 1 praktický test na konci semestra (máj), 1 semestrálna práca vypracovaná na základe zadania a zručností získavaných v priebehu cvičení. Obsah priebežného hodnotenia je zameraný na praktické zručnosti a výpočty v programovacom prostredí R so zameraním na geopriestorové a štatistické analýzy. Každá z troch zložiek hodnotenia sa hodnotí stupnicou 0 -100 bodov. Kredity sa udelia, ak v každej časti hodnotenia dosiahne študent hodnotu minimálne 50 zo 100 bodov. Celkové hodnotenie predmetu je založené na priemernom počte bodov vypočítanom na základe počtu bodov za každú z troch zložiek a platí hodnotiacia schéma: A (100-90 bodov), B (80-89 bodov), C (70-79 bodov), D (60-69 bodov), E (50-59 bodov), FX (0-49 bodov). V priebehu cvičení a prednášok môže vyučujúci udeliť 1-5 bodov za aktívnu účasť (odpovede na otázky, diskusia k téme, a pod.)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Poznatky o pokročilom spracovaní geopriestorových dát metódami jednorozmernej a viacrozmernej štatistickej analýzy, najmä: operácie s vektorovými a rastrovými geoúdajmi, analýza bodových javov, priestorová predikcia deterministickými a geoštatistickými metódami, lineárne regresné modely, geograficky vážená analýza, analýza hlavných komponentov (PCA), faktorová analýza, zhuková analýza, analýza časo-priestorových údajových radov. Zručnosti: Realizácia pokročilých štatistických analýz v programovacom prostredí jazyka R s voľne šíriteľným kódom, tvorba pokročilých grafických výstupov. Kompetencie: Schopnosť vhodne aplikovať metódy štatistickej analýzy geografických dát, vhodne vizualizovať a interpretovať výstupy štatistických analýz.	
Stručná osnova predmetu: Jednorozmerné a viacrozmerné dáta; Viacrozmerné štatistické metódy – komponentná analýza, zhuková analýza, faktorová analýza; Časové rady; Viacnásobná regresia; Kovariancia; Teoretické rozdelenia; Výberové skúmanie.	
Odporúčaná literatúra: CHAJDIK J., RUBLÍKOVÁ E., GUDÁBA, M. 1997: Štatistické metódy v praxi. STATIS Bratislava, 309. MELOUN, M., MILITKÝ, J. 2004: Štatistická analýza experimentálnych dát. Academia Praha, 954.	

MELOUN, M., MILITKÝ, J., HILL, M. 2005: Počítačová analýza vícerozměrných dat v příkladech. Academia Praha, 449str. SKŘIVÁNKOVÁ, V., HANČOVÁ M. 2005: Štatistika v príkladoch. Prírodovedecká fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 112.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
85.71	0.0	0.0	14.29	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.11.2021					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/PVS/21	Názov predmetu: Populačný vývoj Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a záverečnej skúšky. Podmienkou udelenia priebežného hodnotenia je min. 80 % aktívna účasť študenta na seminároch a seminárnej práce z problematiky demogeografie v rámci regiónov Slovenska s podielom na výslednom hodnotení 30%. Ak študent nedosiahne povinnú aktívnu účasť a úspešne neprezentuje a neodovzdá semestrálnu prácu nemôže sa prihlásiť na skúšku. Prednášky sa realizujú formou interaktívnych prezentácií s diskusiou a názorovej výmeny medzi vyučujúcim a študentmi. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E (51%, 16b.) a dosiahol povinnú aktívnu účasť výuky. Skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti. Ak študent získa v písomnej časti viac ako 51 %, môže pristúpiť k ústnej časti. Ak študent nepreukáže vedomosti pri ústnej časti, skúšku vo forme písomnej i ústnej časti absolvuje v ďalšom termíne. Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly (max. 30 bodov) a skúšky (max. 70 bodov). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E (51b). Na hodnotenie A je potrebné získať 100-91 %, B 90-81 %, C 80-71 %, D 70-61%, E 60-51 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa vedomosti o základnej dynamike a štruktúre (statike) obyvateľstva Slovenska i jeho regiónov. Nadobudne prehľad o vývoji a aktuálnom stave rozmiestnenia obyvateľstva v regiónoch Slovenska. Oboznámi sa s dynamickými procesmi ako prirodzený pohyb či migračný pohyb v regiónoch. Taktiež o štruktúre obyvateľstva z hľadiska veku, pohlavia, religiozity a národnosti. Súčasne sa študent oboznámi so základnými informáciami z oblasti prognózy populácie Slovenska. Zručnosti: Študent sa naučí vyhľadávať dôveryhodné demografické (štatistické) dáta z rôznych portálov a naučí sa ich spracovávať. V rámci spracovávania dát sa naučí demogeografické dáta analyzovať, vyhodnocovať i prezentovať. Spracovanie je v rôznych softvéroch, ako napr. MS Excel (tabuľky, grafy, štatistické analýzy) i GIS (mapy). Kompetencie: Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti analyzovať demogeografické dáta z časového i priestorového aspektu, t. j. v rôznych obdobiach i priestorových jednotkách (obec, okres, štát, región) a stanoviť súčasný, minulý i budúci vývoj populácie z oblasti dynamických či statických veličín demografie.	

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

1. Vývoj, dynamika a rozmiestnenie populácie;
- 2.-3. Prirodzený pohyb (pôrodnosť, plodnosť, reprodukcia, úmrtnosť, špecifická úmrtnosť podľa veku, pohlavia, choroby, prirodzený prírastok/úbytok);
- 4.-5. Migračný pohyb (vnútorná a zahraničná migrácia, migračné saldo, dochádza za prácou, Slováci v zahraničí); Celkový pohyb (webová klasifikácia re-giónov);
6. Štruktúra obyv. podľa veku a pohlavia – Populačné starnutie;
- 7.-8. Národnostná štruktúra –Špecifiká rómskej populácie Slovenska;
9. Religiózna štruktúra populácie;
10. Vzdelanostná štruktúra obyvateľstva;
11. Ekonomická štruktúra obyv. – Nezamestnanosť obyv.;
12. Slovensko v EÚ z aspektu populačných procesov;
13. Demografická budúcnosť Slovenska.

Cvičenia: Náplň cvičení počas semestra je orientovaná na vypracovanie semestrálnej práce z problematiky demogeografie v rôznych regionálnych jednotkách Slovenska. Počas cvičení študenti spolu s vyučujúcim rieši rôzne problémy spojené s vypracovaním zadaných tém. Vypracovanú semestrálnu prácu študent prezentuje počas cvičenia v termíne vopred dohodnutom s vyučujúcim. Vypracovanie semestrálnej práce sa realizuje po inštrukcii na seminári v domácom prostredí s použitím dostupných SW (MS Excel, Word, GIS) prednášok vyučujúceho.

Odporúčaná literatúra:

- BENŽA, M., KUSEDOVÁ, D., MAJO, J., TIŠLIAR, P. 2015. Národnostný atlas Slovenska. Dajama Bratislava.
- BLEHA, B. 2020: Future population developments in Europe. Is the concept of convergence indisputable? Towards the role of geographical thinking in population forecasting. Applied Spatial Analysis and Policy. Published online January 2020, dostupné na: <https://link.springer.com/article/10.1007/s12061-019-09330-6>
- BLEHA, B., VAŇO, B., BAČÍK, V. 2015: Demografický atlas Slovenskej republiky. Dostupný na: <http://www.humannageografia.sk/demografickyatlas/>
- BLEHA, B., NOVÁKOVÁ, G. 2010: Praktikum demogeografie a demografie 1. Geografika, Bratislava, 138s.
- BLEHA, B., NOVÁKOVÁ, G. 2010: Praktikum demogeografie a demografie 2. Geografika, Bratislava, 82s.
- JURČOVÁ, D. 2005: Slovník demografických pojmov. Infostat, Bratislava, 72.
- JURČOVÁ, D. 2005: Populačný vývoj v okresoch Slovenskej republiky 2005. Infostat, Bratislava, 74.
- KLUFOVÁ, R., POLÁKOVÁ, Z. 2010: Demografické metody a analýzy. Demografie české a slovenské populace. Praha: Wolter Kluwer ČR, 272s. https://spu.fem.uniag.sk/cvicenia/ksov/polakova/Demograf_model/klufova_polakova_2.pdf
- LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOCI, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky, Humánna geografia. Geografika, 300 s.
- MAJO, J., KUSEDOVÁ, D. 2015. Náboženský atlas Slovenska. Dajama Bratislava.
- MAJO, J., ŠPROCHA, B. 2016: Storočie populačného vývoja Slovenska I.: demografické procesy. Infostat Bratislava, UK Bratislava, Centrum spoločenských a psychologických vied SAV.
- MAJO, J., ŠPROCHA, B. 2016: Storočie populačného vývoja Slovenska II.: populačné štruktúry, Infostat Bratislava, UK Bratislava, Centrum spoločenských a psychologických vied SAV.

MATLOVIČ, R., 2005: Geografia obyvateľstva Slovenska so zreteľom na rómsku minoritu. Prešovská Univerzita, Prešov, 332.

MLÁDEK, J. 1998: Demogeografia Slovenska - Vývoj obyvateľstva, jeho dynamika, vidiecke obyvateľstvo. UK Bratislava, 194.

MLÁDEK, J. a kol. 2006: Atlas obyvateľstva Slovenska. UK Bratislava, 168.

MLÁDEK, J., KUSEDOVÁ, D., MARENČÁKOVÁ, J., PODOLÁK, P., VAŇO, B. 2006: Demogeografická analýza Slovenska. UK Bratislava, 222.

MLÁDEK, et al, 2006: Demogeografická analýza Slovenska. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 222 s.

ŠPROCHA, B. a kol. 2019: Populačný vývoj v krajocho a okresoch Slovenska od začiatku 21. storočia. INFOSTAT Bratislava – VDC, Prir.F. UK, SAV Prognostický ústav. http://www.infostat.sk/vdc/sk/index.php?option=com_content&view=article&id=16&Itemid=16

ŠPROCHA, B., VAŇO, B., BLEHA, B. 2019: Kraje a okresy v demografickej perspektíve. Populačná prognóza do roku 2040. Infostat Bratislava - VDC, Prir.F. UK, SAV Prognostický ústav, http://www.infostat.sk/vdc/sk/index.php?option=com_content&view=article&id=16&Itemid=16

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., univerzitná docentka

Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/DSK/15	Názov predmetu: Pozemné laserové skenovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach a priebežná kontrola, čo zahŕňa: Účasť na cvičeniach v teréne vo vopred dohodnutom čase podľa počasia 1 semestrálna práca vypracovaná na základe zadania a zručností získavaných v priebehu cvičení zameraná na spracovanie dát z pozemného laserového skenovania, analýzy mračna bodov, hodnotenia kvality dát z pozemného laserového skenovania a prezentácia výsledkov 1 písomný test v skúškovou období Obsah priebežného hodnotenia je zameraný na praktické zručnosti a výpočty v rámci pozemného laserového skenovania. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý úspešne prezentoval semestrálnu prácu a jej výsledky a získal z nej hodnotenie minimálne na úrovni známky E (min. 50 bodov zo 100). Obsah záverečnej skúšky je zameraný na teoretické a metodické aspekty pozemného laserového skenovania. Výsledné hodnotenie predmetu je aritmetickým priemerom hodnotenia semestrálnej práce a 1 záverečnej skúšky. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotu minimálne 50 a viac zo 100 bodov. Pre hodnotenie priebežnej kontroly aj záverečnej skúšky platí hodnotiacia schéma: A (100-90 bodov), B (80-89 bodov), C (70-79 bodov), D (60-69 bodov), E (50-59 bodov), FX (0-49 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa vedomosti z oblasti fyzikálneho princípu laserového skenovania, teoreticko-metodologické aspekty spracovania mračien bodov a ich analýzy, porovnanie pozemných metód zberu geodát o geometrickej štruktúre objektov (ich silné a slabé stránky) s pozemným laserovým skenovaním. Zručnosti: Študent sa naučí pracovať s pozemným laserovým skenerom, vie naplánovať zber dát, vie vykonať meranie v teréne pomocou pozemného laserového skenera, vie vykonať primárne spracovanie dát (umiestnenie mračien bodov z jednotlivých pozícií do spoločného súradnicového systému) pomocou špecializovaných softvérov a vie hodnotiť ich kvalitu. Kompetencie: Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti navrhnuť postup pre vykonanie pozemného laserového skenovania podľa definovaných požiadaviek a vyhodnotiť kvalitu mračien bodov.	
Stručná osnova predmetu:	

Theoretical principles of 3D (three-dimensional) scanning; practical exercises with the use of 3D scanners for the terrestrial and object data collection to a spatial visualization in geography and geoinformatics.					
Odporúčaná literatúra: Dúbravčík, M., 2005: Prostriedky digitalizácie. Transfer inovácií [online]. 2005, 8, [cit. 2011-12-07]. Dostupné z: http://www.sjf.tuke.sk/transferinovacii/pages/archiv/transfer/8-2005/pdf/52-54.pdf , ISBN 80-7093-6. Marshal, G. F., 2004: Handbook of optical and laser scanning. NewYork: Marcel Dekker, 2004, 792p., ISBN 08-247-5569-3. Vosselman, G.& Mass, H. G., 2010: Airborne and terrestrial laser scanning. 1 edition. Boca Raton: CRC Press, 2010. ISBN 978-143-9827-987. Control system - Laserové skenování - geodetické práce [online]. 2010, [cit. 2012-03-11]. Dostupné z: http://www.controlsystem.cz/ . Surphaser 3D Scanners [online]. 1995-2011, [cit. 2012-03-11]. Dostupné z: http://www.surphaser.com/ .					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
39.24	21.52	22.78	10.13	5.06	1.27
Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2021					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/PAM1/21	Názov predmetu: Priestorové analýzy a modelovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežných testov na prednáške, odovzdaných technických správach zadaných na cvičeniach a záverečnej skúšky. Z hľadiska organizácie predmetu sú najskôr jednotlivé témy prednášané v teoreticko-metodologickej rovine na prednáškach a následne sú demonštrované na cvičeniach na vybraných prípadových štúdiách a úlohách. Priebežná kontrola na prednáške s váhou 20% je realizovaná prostredníctvom testov. Počas semestra študenti absolvujú 2 testy zamerané na výpočtové riešenie zadaných úloh. Z každého testu je potrebné získať hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Z každého cvičenia sa odovzdávajú výstupy najneskôr do nasledujúceho cvičenia. Študenti počas semestra dostanú 2 samostatné zadania, ktorých cieľom bude aplikovať vybrané metódy priestorových analýz a modelovania priestorových javov pre definované záujmové územie. Výsledkom bude technická správa obsahujúca popis použitých dát, metód a softvérov, analýza výsledkov a ich interpretácia. Technická správa z týchto samostatných zadaní predstavuje 50% váhu na výslednom hodnotení, pričom je potrebné získať minimálne hodnotenie na úrovni E z každej technickej správy. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý odovzdal všetky výstupy z cvičení včas a získal v priebežnej kontrole a z oboch odovzdaných technických správ hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Záverečná skúška sa realizuje formou testu a má váhu na celkovom hodnotení 30 % a je potrebné získať hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (20%), odovzdaných technických správ (50%) a skúšky (30 %). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotiacia škála: A (100-91%), B (81-90%), C (71-80%), D (61-70%), E (51-60%).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa vedomosti a prehľad v konceptoch priestorových analýz a modelovania priestorových javov pomocou geodát v prostredí geografického informačného systému. Oboznámi sa s teoreticko-metodologickou bázou vybraných priestorových analýz a prístupov ku modelovaniu priestorových javov. Zručnosti: Študent sa naučí pripraviť priestorové dáta pre vykonanie priestorových analýz a modelovanie priestorových javov. Oboznámi sa so špecializovanými softvérovými nástrojmi, modulmi a extenziami pre GIS. Vie vykonať priestorové analýzy a modelovať vybrané	

priestorové javy, vyhodnotiť vhodnosť ich použitia a interpretovať výsledok priestorových analýz a modelovania priestorových javov.
Kompetencie: Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti navrhnúť postup pri analýze priestorových javov pomocou geodát a hodnotiť vhodnosť použitia metód pri ich analýze.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

Základné koncepty priestorových analýz, ich vymedzenie a klasifikácia; Analýza bodových polí a priestorová autokorelácia, vzdialenostné analýzy; Teória grafov a sieťová analýza; Jadrové analýzy hustoty; Geograficky vážená regresia; Trendový povrch a multivariačný splajn; Geoštatistický koncept priestorovej závislosti; Časopriestorové analýzy a modelovanie, TimeGIS; Modelovanie slnečného žiarenia; Modelovanie toku vody a erózie; Celulárne automaty; Modelovanie dynamiky tekutín

Cvičenia: Softvérové nástroje pre priestorové analýzy a modelovanie; Analýza bodových polí a priestorová autokorelácia, vzdialenostné analýzy; Teória grafov a sieťová analýza; Jadrové analýzy hustoty; Geograficky vážená regresia; Trendový povrch a multivariačný splajn; Geoštatistický koncept priestorovej závislosti; Časopriestorové analýzy a modelovanie, TimeGIS; Modelovanie slnečného žiarenia; Modelovanie toku vody a erózie; Celulárne automaty; Modelovanie dynamiky tekutín

Odporúčaná literatúra:

KAŇUK, J., 2015. Priestorové analýzy a modelovanie. Vysokoškolské učebné texty.

Prírodovedecká fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. 114 s.

HLÁSNY, T. 2007: Geografické informačné systémy - Priestorové analýzy. Zephyros& Národné lesnícke centrum - Lesnícky výskumný ústav, Zvolen.

LLOYD, CH. 2009: Spatial Data Analysis. An Introduction for GIS users. Oxford University Press, Oxford.

BAILEY, T.C., GATRELL, A.C., 1995. Interactive spatial data analysis. Essex, Longman Scientific & Technical.

LONGLEY, P.A., BATTY, M. (eds.), 2003. Advanced spatial analysis : the CASA book of GIS. Redlands, ESRI.

FISHER, M.M., LEUNG, Y. (2001). Geocomputational Modelling: techniques and applications. Berlin, Springer.

O'SULLIVAN, D., UNWIN, D. (2002). Geographic Information Analysis. Wiley&Sons.

FISCHER, MM., GETTIS, A. (eds). (2010). Handbook of applied spatial analysis: software tools, methods and applications. Berlin, Springer.

FOTHERINGHAM, A. S., C. BRUNSDON, CHARLTON, M. (2000). Quantitative Geography: Perspectives on Spatial Data Analysis. Sage.

FOTHERINGHAM, S., ROGERSON, P. (1994). Spatial analysis and GIS. London, Taylor & Francis.

HAINING, R. P. (2003). Spatial data analysis: Theory and practice. New York: Cambridge University Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
53.33	26.67	6.67	0.0	6.67	6.67

Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.11.2021
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/PDS/21	Názov predmetu: Priestorové databázové systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii pravidelného odovzdávania výstupov z cvičení, priebežnej kontroly na cvičeniach v podobe zadanej samostatnej praktickej úlohy (6. a 12. týždeň semestra) na cvičení a záverečnej skúšky v skúškovom období. Z každého cvičenia sa odovzdávajú výstupy najneskôr do nasledujúceho cvičenia. Na skúšku sa môže prihlásiť len študent, ktorý odovzdal všetky správne vypracované výstupy z cvičení včas a v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Záverečná skúška sa realizuje formou testu zostaveného na overenie nadobudnutých teoretických znalostí a praktických zručností a má na celkovom hodnotení váhu 50%, pričom je potrebné získať hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (30%), odovzdaných výstupov z cvičení (20%) a skúšky (50 %). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia (výstupy z cvičení, priebežné hodnotenie, skúška) dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Nevyhnutnou podmienkou udelenia celkového hodnotenia je aktívna účasť na cvičeniach s max. 2 absenciami. Hodnotiaca škála: A (91-100%), B (81-90%), C (71-80%), D (61-70%), E (51-60%).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa podrobný prehľad o databázových systémoch a osvojí si základnú terminológiu v tejto oblasti. Oboznámi sa so základnou štruktúrou open-source systému riadenia databázy PostgreSQL s PostGIS rozšírením a naučí sa princíp vytvárania vlastnej databázy. Získa rozšírené vedomosti o dopytovacom jazyku SQL, oboznámi sa s priestorovými dopytmi a priestorovými funkciami v databázových systémoch. Nadobúda vedomosti o základných a najviac používaných funkciách na manipuláciu s priestorovými dátami a na realizáciu priestorových analýz. Študent pochopí význam potreby a využitie priestorových databáz pri práci s geopriestorovými dátami. Zručnosti: Študent nadobudne praktické zručnosti vo vytváraní priestorových databáz v najnovšej dostupnej verzii open-source SRDB PostgreSQL s PostGIS rozšírením. Študent bude schopný pripraviť priestorové dáta v PostgreSQL tak, aby ich následne vedel pripojiť a vizualizovať do požadovanej podoby pomocou GIS softvérov: ArcGIS, ArcGIS Pro, QGIS a GRASS GIS. Kompetencie: Študent po absolvovaní predmetu ovláda potrebnú základnú terminológiu a dokáže s vysokou mierou samostatnosti pracovať v systéme umožňujúcom prácu s databázou, pre návrh a tvorbu vlastných databáz, pomocou ktorých vie napr. v praxi vykonávať rôzne priestorové analýzy,	

vytvárať mapové výstupy v jednotlivých GIS softvéroch. Vytvorené databázy bude vedieť zdieľať a udržiavať v aktuálnom stave a aj v tejto oblasti bude vedieť byť prínosným pre budúceho zamestnávateľa.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do databáz, databázových systémov. Systémy riadenia databázy (SRDB), inštalácia najnovšej dostupnej verzie open-source SRDB PostgreSQL s PostGIS rozšírením.
2. Relačné a objektovo relačné databázy. Relačná algebra. Princípy ukladania priestorových dát v relačných databázach.
3. Dopytovací jazyk SQL. Prehľad dopytov v jazyku SQL. Tvorba jednoduchých dopytov v jazyku SQL. Priestorové rozšírenie jazyka SQL pre vizualizáciu dát. Jazyk SQL v databázovom systéme PostgreSQL – jazyky na definovanie a modeláciu dát (DML, DDL) a ich príkazy.
4. Priestorové a geografické dáta, základné priestorové dátové typy. Priestorová reprezentácia objektov (vektorový dátový model, rastrový dátový model, viacnásobná reprezentácia priestorových dát v SRDB). Priestorové dopyty a priestorové funkcie v databázových systémoch.
5. Základné funkcie na manipuláciu s priestorovými dátami. Funkcie na realizáciu priestorových analýz. Funkcie na zistenie topologických vzťahov priestorových objektov. Funkcie na konverziu a vytváranie priestorových dát.
6. Prehľad priestorových funkcií PostgreSQL s PostGIS rozšírením. Export/import dát z a do databázy, zálohovanie databázy v PostgreSQL s PostGIS rozšírením.
7. Návrh a tvorba modelovej databázy, základné pravidlá návrhu databáz, tvorba štruktúry tabuliek v PostgreSQL s PostGIS rozšírením.
8. Návrh projektu v databázovom systéme PostgreSQL s PostGIS rozšírením.
9. Pripojenie databázy a vizualizácia priestorových dát v softvérovom prostredí ArcGIS a ArcGIS Pro.
10. Pripojenie databázy a vizualizácia priestorových dát v softvérovom prostredí QGIS a GRASS GIS.

Odporúčaná literatúra:

ĎURIAČOVÁ, R. 2014: Databázové systémy v GIS, Bratislava (Nakladateľstvo STU). 178 s. ISBN 978-80-227-4292-4.

ĎURIAČOVÁ, R., CIBULKA, D. 2015: Databázové systémy v GIS (Návody na cvičenia), Bratislava (Nakladateľstvo STU). 135 s. ISBN 978-80-227-4502-4.

HORAK, J. 2017: Prostorové databáze. Skripta. VŠB-TU Ostrava. 159 s.

HORAK, J. 2020: Prostorové databázové systémy. VŠB-TU Ostrava. 164 s.

MARQUEZ, A. 2015: PostGIS Essentials, Birmingham (Packt Publishing). 196 s. ISBN 978-1-78439-529-2.

KAŇUK, J. 2015: Priestorové analýzy a modelovanie. Vysokoškolské učebné texty, Košice (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika). 114 s.

HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M. 2014: Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica, Košice (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika). 194 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
25.0	43.75	25.0	0.0	6.25	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Tomáš Fedor

Dátum poslednej zmeny: 22.04.2021
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/PPG/15	Názov predmetu: Prognostika a prognózovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov študenta sa uskutočňuje kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra. Priebežná kontrola spočíva v min. 80 % aktívnej účasti študenta na výuke a úspešne riešenie zadaných úloh (semestrálna práca, min. 6 bodov, max. 10 bodov) podľa pokynov vyučujúceho Ak študent nedosiahne povinnú aktívnu účasť výuky a úspešne nerieši zadané úlohy (minimálne 6 b.) nemôže sa prihlásiť na skúšku. Skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti. Ak študent získa v písomnej časti viac ako 51 % (tj. viac ako 6 b.), môže pristúpiť k ústnej časti. Ak študent nepreukáže vedomosti pri ústnej časti, skúšku vo forme písomnej i ústnej časti absolvuje v ďalšom termíne. Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly (max. 10 bodov) a skúšky (max. 10 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so základnými teoreticko-metodologickými postupmi v oblasti prognostiky a prognózovanie priestorových systémov. Poukázanie na význam a smerovanie globalizačných prognostických štruktúr vo svete.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vývoj, Úvod do prognózy, prognostických metód, prognostiky; 2. Definícia prognózy, prognostika ako vedná disciplína, 3. Prognózovanie - význam, etapy, faktory; 4. Základné kroky prognózovania založeného na kvantitatívnych dátach; 5. Význam a úloha prognóz v geografii, 6. Triedenie prognóz, Verifikácia prognózy, Pravdepodobnosť prognózy; 7. Prognostické metódy; Kvalitatívne a kvantitatívne metódy; 8. Prognózovanie časových radov; 9.-12. Projekcie a Prognózy, prognózovanie a prognostická činnosť v demografii a demogeografii; Náplň seminárov počas semestra je orientovaná na riešenie rôznych prognostických úloh z rôznych sekcií geografie. Obsahovú náplň si študent vyberá sám podľa preferovaného záujmu.	
Odporúčaná literatúra: IVANIČKA, K., 1980: Prognóza ekonomicko-geografických systémov. Alfa, Bratislava, 275 s. IVANIČKA, K., 2000: Prognostika. FPV MV, UMB, Banská Bystrica, 151 s.	

KOŽÁK, J., SEGER, J., 1975: Jednoduché statistické metody v prognostice. SNTL, Praha, 278 s.
 NAISBITT, J., ABURDENOVÁ, P., 1992: Megatrendy 2000. MÚS Bradlo, Bratislava, 324 s.
 SPIŠIAK, P., 1997: Cvičenia z vybraných kvantitatívnych a prognostických metód v Geografii. 2.vyd., VŠ skriptum, Vyd. UK Bratislava, 146 s.
 ŠTĚDRŇ, B., POTŮČEK, M., KNÁPEK, J., MAZOUCH, P. a kol. 2012: Prognostické metody a jejich aplikace. 1. Vydání. Praha: C.H. Beck, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 150

A	B	C	D	E	FX
29.33	25.33	32.0	8.0	4.0	1.33

Vyučujúci: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., univerzitná docentka, prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/PHR/11	Názov predmetu: Prírodné hrozby a riziká
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra musí študent vypracovať jedno semestrálne zadanie s odovzdaním v poslednom týždni za 20 bodov (započítaných ako 20% ku skúške) a 2 čiastkové úlohy s hodnotením po 5 bodov – spolu 10 bodov (10% ku skúške). Z každej úlohy musí študent získať nadpolovičnú väčšinu bodov, t.j. minimálne 51%. Skúška z predmetu prebieha písomnou formou, pričom súčet bodov za zadanie a písomnú skúšku dáva 100%. Študent ju úspešne absolvoval písomnú skúšku ak získal aspoň 51%. Výuka predmetu bude prebiehať prezenčne a dištančne.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu má študent poznať všetky významné prírodné hrozby, ktoré ohrozujú činnosť človeka a spôsobujú významné ekonomické a sociálne škody. Študent má ovládať všetky podmienky vzniku ja vedieť dané procesy vyhodnotiť na modelových situáciách, uviesť možnosti mitigácie daných procesov v krajine. Zároveň získa praktické zručnosti v práci s GIS pri modelovaní a vyhodnocovaní prírodných hrozieb na modelových územiach, získa komunikačné kompetencie pri práci s partnerom pri riešení modelových krízových situácií a bude pracovať s rôznymi databázami vysoko aktuálnych informácií a dát.	
Stručná osnova predmetu: Počas semestra sa budeme počas prednášok venovať týmto témam: 1. základné vyčlenenie pojmov, tektonické pohyby 2. zemetrasenia a súvisiace sekundárne hrozby 3. tsunami ako prírodná hrozba a riziko pre človeka 4. vulkány a vulkanizmus, formy reliéfu, vulkanické hazardy, prípadové štúdie 5. Vodná a veterná erózia 6. Zosuvy a skalné rútenia ako hrozba 7. Subsistencia, krasovatenie a stekutenie sedimentov 8. Lavíny 9. Povodne ako významná hrozba pre človeka 10. Prírodné požiare 11. Atmosférické prírodné hrozby a ich klasifikácie 12. Hurikány	

Cvičenia sa budú zameriavať na: 1 Úvod do predmetu - Predstavenie predmetu, základné pojmy k predmetu, podmienky hodnotenia, zadanie semestrálnej práce. 2 Tektoniké pohyby a hrozby na kontakte litosferických dosiek - Zopakovanie témy prednášky, diskusia k danej téme, samostatná úloha s webovými aplikáciami venovanými hrozbám na kontakte litosferických dosiek. 3 Zemetrasenia - Samostatná práca s databázou zemetrasení na portáli USGS, tvorba mapy ohrozenia zemetraseniami v GIS prostredí (https://www.usgs.gov/natural-hazards/earthquake-hazards/science/earthquake-hazards-101-basics?qt-science_center_objects=0#qt-science_center_objects). 4 Tsunami - Praktická úloha venovaná odvodeniu mapy ohrozenia tsunami pri vybraných výškach. 5 Vulkanizmus - Praktická úloha venovaná simulácii sopečnej erupcie a pohybu lávového prúdu. 6 Erózia pôdy - Praktická úloha matematického výpočtu pôdnej erózie, simulačný nástroj r.sim.terrain (https://gmd.copernicus.org/articles/12/2837/2019/). 7 Iné geologické/geomorfologické hrozby - Sledovanie subsidencie vybraných území, metódy sledovania zmien, InSAR pre vybrané územia, predstavenie vybraných publikácií k danej tematike. 8 Zosuvy - Predstavenie vybraných portálov pre monitoring zosuvov a nástroje pre hodnotenie rizika zosuvu (r.slope.stability - https://www.landslidemodels.org/r.slope.stability/manual.php). 9 Lavíny - Hodnotenie morfologických predispozícií pre vznik lavín prostredníctvom GIS nástrojov. (https://www.researchgate.net/publication/2914945_Avalanche_risk_management_using_GRASS_GIS) 10 Povodne - Modelovanie povodňového rizika použitím vybraných hydrodynamických nástrojov. - Prírodné požiare a hrozby pre pôdu - Monitoring požiarov prostredníctvom satelitných dát (https://firms.modaps.eosdis.nasa.gov/map/#d:24hrs;@0.0,0.0,3z). 11 Meteorologické hrozby - Monitoring hurikánov a vybraných meteorologických hrozieb prostredníctvom dostupných webových mapových aplikácií. 12 Simulovaný krízový štáb - Študenti budú spoločne diskutovať a simulovať riešenie vybranej prírodnej hrozby. 13 Prezentácia semestrálnej práce - Ústna prezentácia výslednej semestrálnej práce.	Odporúčaná literatúra: DRDOŠ, J., 1992: Prírodné prostredie: zdroje – potenciály – únosnosť – hazardy – riziká. Geografický časopis, 44, 1, 30-39. GOVORUSHKO, S., M., 2011: Natural Processes and Human Impacts. Springer. 653 s. HYNDMAN, D., HYNDMAN, D., 2011: Natura Hazards and Disasters. Brooks-Cole. Canada. 572 s. ONDRÁŠIK, R., VLČKO, J., FENDEKOVÁ, M., 2011: Geologické hazardy a ich prevencia. Prírodovedecká fakulta, UK Bratislava. 288 s. REICHARD, S., J., 2011: Environmental geology. McGraw-hill, New York. 545 s. TRIZNA, M., 1994: Hydrologické aspekty hodnotenia povodňovej hrozby (na príklade toku Žarnovica). AFRNUC, Geographica 35, 85-94. Internetové zdroje: www.nat-hazards-earth-syst-sci.net www.oas.org/usde/publications/classifications/publicationsnh.htm www.usgs.gov Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský Poznámky:
---	---

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 162					
A	B	C	D	E	FX
23.46	29.63	25.93	15.43	3.7	1.85
Vyučujúci: RNDr. Alena Gessert, PhD., univerzitná docentka, Mgr. Imrich Sládek, PhD., Mgr. Jozef Šupinský, PhD., doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.11.2021					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/RDPZ/22	Názov predmetu: Radarový diaľkový prieskum Zeme s aplikáciami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas cvičení a záverečného hodnotenia na konci výučbovej časti semestra. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti formou 3 zadaní na cvičeniach a semestrálneho tímového projektu. Každý prvok je hodnotený v rozsahu 0 - 100 bodov. Výsledné hodnotenie predmetu je stanovené ako aritmetický priemer hodnotenia 3 zadaní a 1 semestrálneho projektu. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne minimálne 50 bodov zo 100. Pre výsledné hodnotenie predmetu platí hodnotiacia schéma: A (100-90 bodov), B (80-89 bodov), C (70-79 bodov), D (60-69 bodov), E (50-59 bodov), FX (0-49 bodov).	
Výsledky vzdelávania: 1. poznatky o teoretických a metodických aspektoch radarového diaľkového prieskumu Zeme a možnostiach ich aplikácie v praxi; 2. praktické zručnosti v spracovaní, analýze a vizualizácii družicového radarového záznamu pre účely použitia v geografických informačných systémoch a webových mapových službách; 3. schopnosť kriticky vyhodnotiť výhody a nevýhody radarového DPZ a nosičov senzorov pre rozličné aplikácie; 4. schopnosť práce v tíme aj samostatne, prezentovanie výsledkov práce	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do radarovej technológie a diaľkového prieskumu Zeme s družicami ESA – súčasné misie a misie budúcej generácie • Prístup k údajom a zdrojom ESA EO vrátane misií tretích strán, aplikácií údajov z pozorovania Zeme programu Copernicus, • Kľúčové pojmy a fyzikálne princípy radarového diaľkového prieskumu Zeme: radarové rovnica, elektromagnetická energia, jej vlastnosti, spektrálne správanie a interakcia s prostredím • Úvod do a SAR polarimetria • Úvod do SAR interferometrie a tvorba výškových modelovania zemského povrchu • Úvod SAR pre monitoring krajiny pokrývky v kombinácii s multispektálnymi dátami • Aplikácie SAR pre monitoring v lesníctve • Aplikácie SAR pre monitoring v poľnohospodárstve • Aplikácie SAR pre monitoring povodní	

- Aplikácie SAR pre monitoring požiarov
- Aplikácie SAR pre monitoring snehu a ľadu
- Aplikácie SAR pre monitoring v subsidencie a zosuvov
- Aplikácie SAR pre monitoring oceánu a lodnej dopravy
- Zhrnutie

Odporúčaná literatúra:

LILLESAND, T.M., KIEFER, R.W., CHIPMAN, J.W. (2018). Remote Sensing and Image Interpretation. 7. Vydanie, New York, USA (Wiley), 756 s.

JENSEN, R. J. (2006): Remote Sensing: An Earth Resource Perspective. 2. vydanie, New Jersey, USA (Prentice Hall), 608 s.

CAMPBELL, J.B., WYNNE, R.H. (2011). Introduction to Remote Sensing. New York, USA (Guilford), 667 s.

ŽELEZNÝ, M. (2012): Dálkový průzkum Zeme (skriptá), Západočeská univerzita v Plzni, Katedra kybernetiky. 93 s. URL: <http://www.kky.zcu.cz/uploads/courses/dpz/DPZ-prednasky.pdf>

CANADIAN CENTRE FOR REMOTE SENSING (2012): Fundamentals of Remote Sensing (učebný text v angličtine, in English), 256 s. URL: <http://www.nrcan.gc.ca/earth-sciences/geography-boundary/remote-sensing/fundamentals/1430>.

ŽÍHLAVNÍK, Š., SCHEER, L., 2001: Dálkový prieskum Zeme v lesníctve. TU Zvolen, 289 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., Mgr. Katarína Onáčillová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/AFAU/21	Názov predmetu: Regionálna geografia Afriky a Austrálie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 60 % priebežného hodnotenia a zároveň aspoň 50 % z každej časti priebežného hodnotenia). Záverečná skúška sa uskutoční formou písomnej previerky, ktorá pozostáva z testových i otvorených otázok. Tie sú tematicky rozdelené do piatich okruhov: 1. Fyzická geografia, 2. História a geopolitika, 3. Obyvateľstvo, 4. Hospodárstvo, 5. Všeobecný prehľad. Na absolvovanie skúšky je z nej potrebné získať aspoň 50 %, pričom úspešnosť v žiadnom z okruhov 1 – 4 nesmie byť nižšia ako 35 %. Priebežné hodnotenie pozostáva z troch písomných previerok zameraných na priestorovú identifikáciu vybraných javov – geomorfologické celky, vodstvo a mestá (60 % priebežného hodnotenia) a spracovaní postra a jeho prezentácii na pridelenú tému, pričom sa hodnotí obsahová, didaktická i formálna stránka (40 % priebežného hodnotenia). Termíny prezentácií i písomných previerok sú vyučujúcim rámcovo avizované na začiatku se-mestra a upresnené s minimálne týždňovým predstihom. V záverečnom hodnotení má 60 % váhu skúška, 40 % váhu priebežné hodnotenie. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia záverečnej písomnej previerky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent disponuje komplexnými geografickými poznatkami o kontinentoch a ich makroregiónoch, pozná špecifické javy a vzťahy medzi jednotlivými zložkami geografickej sféry tak v horizontálnom ako aj vertikálnom zmysle. Vďaka tomu je schopný kriticky zhodnotiť nové informácie o území a selektovať z nich relevantné poznatky. Zručnosti: Študent rozumie vzťahom medzi prírodnými a sociálno-ekonomickými i geopolitickými javmi, vďaka čomu je schopný interpretovať prebiehajúce geografické procesy a v prípade vzniku nových situácií či procesov v danom území vie identifikovať potenciálne súvislosti. Je pritom schopný spracovať a tvorivo využívať geopriestorové dáta a didakticky relevantným spôsobom ich sprostredkovať publiku. Študent je schopný zapájať sa do diskusie o geografických javoch na území Afriky a austrálie vecne a odborne. Kompetencie: Študent si rozvíja kompetenciu didakticky primeraným spôsobom sprostredkovať základné vlastností a špecifiká svetadielu ako celku i jeho makroregiónoch. Je schopný pútavo	

vysvetliť vzťahy medzi geografickými javmi, a to za využitia didaktických pomôcok primeraných zohľadom na cieľové publikum.

Stručná osnova predmetu:

V rámci prednášok sa študenti oboznámia s tematickými okruhmi: Základné geografické vymedzenie a reliéf Afriky, Austrálie a Oceánie (poloha svetadielov, pohyby litosferických dosiek a formovanie dnešnej podoby svetadielov, geologický vývoj, nerastné suroviny a formovanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky) - (1. a 2. prednáška); Klimaticko-geografické a hydrogeografické pomery (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klimatických pomerov, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polohy) - (3. prednáška); Pedogeografické a biogeografické pomery (typy pôd a ich geografické rozšírenie, fyto geografické oblasti, zonálne rozšírenie vegetácie, vegetačné pásma, zoogeografické oblasti, súčasné typy krajiny, ochrana prírody) - (4. prednáška); Historický a geopolitický politický vývoj (najstaršie civilizácie a staroveké migrácie, staroveké a stredoveké ríše (5. prednáška), európska kolonizácia, rozpad koloniálnej sústavy, súčasná politická situácia, integračné zoskupenia (6. prednáška)); Obyvateľstvo a sídla (vývoj obyvateľstva Afriky, Austrálie a Oceánie, rasová a etnická skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyvateľstva (7. prednáška), prirodzený pohyb a migrácia obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie (8. a 9. prednáška)); Hospodárstvo (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín podľa charakteru ekonomiky, aktuálne štatistické indikátory hospodárstva, vybrané sektory hospodárstva, zahraničný obchod (10. a 11. prednáška)); Podrobná charakteristika makroregiónov Severná Afrika (12. prednáška) a Subsaharská Afrika (13. prednáška).

Cvičenia: V rámci cvičení sa realizujú aktivity na prehĺbenie učiva zodpovedajúcemu obsahu prednášok, a zároveň na precvičenie využitia didaktických pomôcok, individuálnej aj tímovej práce. Na začiatku semestra si študent z ponuky tém, ktorá reflektuje aktuálne problémy alebo špecifické javy na území Afriky a Austrálie, vyberie jednu, na ktorú v rámci samostatnej práce doma vypracuje poster. Ten v druhej časti semestra prezentuje, na prezentáciu postrov nadväzuje diskusia. V rámci cvičení sa realizujú aj priebežné písomné preverky.

Odporúčaná literatúra:

ANDĚL, J. et al. 2019: Makroregiony světa: Nová regionální geografie. Praha (Karolinum).
NIJMAN, J., et al. 2019: Regions. New York (Wiley).
OCE 2019: Countries, Rankings, Visualizations. The Observatory of Economic Complexity. Available at: <https://atlas.media.mit.edu/en/>.
ČEMAN, R. 2017: Školský geografický atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia).
DE BLIJ, H. J. et al: 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley).
EPERJEŠI, M. 2007: Vybrané problémy Afriky na začiatku 21. storočia, diplomová práca, dostupné on-line na: <http://diplomovka.sme.sk/zdroj/3202.pdf>.
KOVÁŘ, M. 2004: Afrika a Arabský poloostrov. Ostrava (Ostravská Univerzita, Přírodovědecká fakulta).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
30.77	25.64	33.33	7.69	2.56	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2022
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/AMG/21	Názov predmetu: Regionálna geografia Ameriky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 60 % priebežného hodnotenia a zároveň aspoň 50 % z každej časti priebežného hodnotenia). Záverečná skúška sa uskutoční formou písomnej previerky, ktorá pozostáva z testových i otvorených otázok. Tie sú tematicky rozdelené do piatich okruhov: 1. Fyzická geografia, 2. História a geopolitika, 3. Obyvateľstvo, 4. Hospodárstvo, 5. Všeobecný prehľad. Na absolvovanie skúšky je z nej potrebné získať aspoň 50 %, pričom úspešnosť v žiadnom z okruhov 1 – 4 nesmie byť nižšia ako 35 %. Priebežné hodnotenie pozostáva z troch písomných previerok zameraných na priestorovú identifikáciu vybraných javov – geomorfologické celky, vodstvo a mestá (60 % priebežného hodnotenia) a spracovaní referátu na pridelenú tému, jeho prezentácii a následnom moderovaní diskusie, pričom sa hodnotí obsahová, didaktická i formálna stránka prezentácie aj úroveň vedenia diskusie (40 % priebežného hodnotenia). Termíny prezentácií i písomných previerok sú vyučujúcim rámcovo avizované na začiatku semestra a upresnené s minimálne týždňovým predstihom. V záverečnom hodnotení má 60 % váhu skúška, 40 % váhu priebežné hodnotenie. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia záverečnej písomnej previerky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent disponuje komplexnými geografickými poznatkami o kontinente a jeho makroregiónoch, pozná špecifické javy a vzťahy medzi jednotlivými zložkami geografickej sféry tak v horizontálnom ako aj vertikálnom zmysle. Vďaka tomu je schopný kriticky zhodnotiť nové informácie o území a selektovať z nich relevantné poznatky. Zručnosti: Študent rozumie vzťahom medzi prírodnými a sociálno-ekonomickými i geopolitickými javmi, vďaka čomu je schopný interpretovať prebiehajúce geografické procesy a v prípade vzniku nových situácií či procesov v danom území vie identifikovať potenciálne súvislosti. Je pritom schopný spracovať a tvorivo využívať geopriestorové dáta a didakticky relevantným spôsobom ich sprostredkovať publiku. Študent je schopný moderovať odbornú diskusiu o geografických javoch na území Ameriky. Kompetencie: Študent si rozvíja kompetenciu didakticky primeraným spôsobom sprostredkovať základné vlastností a špecifiká svetadielu ako celku i jeho makroregiónoch. Je schopný pútavo	

vysvetliť vzťahy medzi geografickými javmi, a to s využitím moderných didaktických pomôcok primeraných vzhľadom na cieľové publikum.

Stručná osnova predmetu:

V rámci prednášok sa študenti oboznámia s tematickými okruhmi: Základné geografické vymedzenie a reliéf Ameriky (poloha svetadielu, pohyby litosférických dosiek a formovanie dnešnej podoby svetadielu, geologický vývoj, nerastné suroviny a formovanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky) (1. a 2. prednáška); Klimageografické a hydrogeografické pomery Ameriky (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klimatických pomerov svetadielu, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polohy); Pedogeografické a biogeografické pomery Ameriky (typy pôd a ich geografické rozšírenie, fyto geografické oblasti, zonálne rozšírenie vegetácie, vegetačné pásma, zoogeografické oblasti, bioklimatické pásma) (3. prednáška); Historicko-politický vývoj Ameriky (pôvod obyvateľstva, staroveké a stredoveké ríše Ameriky, európska kolonizácia, národnooslobodzovacie hnutie, rozpad koloniálnej sústavy, súčasná geopolitická situácia Ameriky, integračné zoskupenia Ameriky) (4. a 5. prednáška); Obyvateľstvo a sídla Ameriky (vývoj obyvateľstva Ameriky, rasová skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyvateľstva, prirodzený pohyb obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie) (6. a 7. prednáška); Hospodárstvo Ameriky (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín podľa charakteru ekonomiky, finančná a hospodárska kríza a aktuálne štatistické ukazovatele hospodárstva, jednotlivé sektory hospodárstva, zahraničný obchod) (8. a 9. prednáška); Podrobná geografická charakteristika jednotlivých makroregiónov Ameriky (Anglosaská, Stredná a Južná) (10. prednáška);

Cvičenia: V rámci cvičení sa realizujú aktivity na prehĺbenie učiva zodpovedajúcemu obsahu prednášok, a zároveň na precvičenie využitia základných didaktických pomôcok, individuálnej aj tímovej práce. Na začiatku semestra si študent z ponuky tém, ktorá reflekтуje aktuálne problémy alebo špecifické javy na území Ázie, vyberie jednu, na ktorú v rámci samostatnej práce doma vypracuje referát. Ten v druhej časti semestra prezentuje, na prezentáciu referátov nadväzuje diskusia. V rámci cvičení sa realizujú aj priebežné písomné previerky.

Odporúčaná literatúra:

ANDĚL, J. et al. 2019: Makroregiony světa: Nová regionální geografie. Praha (Karolinum).
NIJMAN, J., et al. 2019: Regions. New York (Wiley).
OCE 2019: Countries, Rankings, Visualizations. The Observatory of Economic Complexity. Available at: <https://atlas.media.mit.edu/en/>.
ČEMAN, R. 2017: Školský geografický atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia).
DE BLIJ, H. J. et al: 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley).
HARDWICK, S., SHELLEY, F., HOLTGRIEVE, D. 2013: The Geography of North America – Environment, Culture, Economy, 2nd edition. Glenview (Pearson), 428 p.
HOBBS, J. J. 2010: Fundamentals of World Regional Geography, 2nd ed. Belmont (Brooks/Cole).
VEBLER, T., YOUNG, K., ORME, A. eds. 2007: The Physical Geography of South America. Oxford (University Press).
KENT, R. B. 2006: Latin America – Regions and People. New York (The Guilford Press).
BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. století. Emancipace nebo nacionalismus? Ostrava (Ostravská univerzita).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
23.68	28.95	28.95	15.79	2.63	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/AZG/21	Názov predmetu: Regionálna geografia Ázie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 60 % priebežného hodnotenia a zároveň aspoň 50 % z každej časti priebežného hodnotenia). Záverečná skúška sa uskutoční formou písomnej previerky, ktorá pozostáva z testových i otvorených otázok. Tie sú tematicky rozdelené do piatich okruhov: 1. Fyzická geografia, 2. História a geopolitika, 3. Obyvateľstvo, 4. Hospodárstvo, 5. Všeobecný prehľad. Na absolvovanie skúšky je z nej potrebné získať aspoň 50 %, pričom úspešnosť v žiadnom z okruhov 1 – 4 nesmie byť nižšia ako 35 %. Priebežné hodnotenie pozostáva z troch písomných previerok zameraných na priestorovú identifikáciu vybraných javov – geomorfologické celky, vodstvo a mestá (60 % priebežného hodnotenia) a spracovaní referátu a jeho prezentácii na pridelenú tému, pričom sa hodnotí obsahová i didaktická stránka (40 % priebežného hodnotenia). Termíny prezen-tácií i písomných previerok sú vyučujúcim rámcovo avizované na začiatku semestra a upresnené s minimálne týždňovým predstihom. V záverečnom hodnotení má 60 % váhu skúška, 40 % váhu priebežné hodnotenie. Na zís-kanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia závereč-nej písomnej previerky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent disponuje komplexnými geografickými poznatkami o kontinente a jeho makroregiónoch, pozná špecifické javy a vzťahy medzi jednotlivými zložkami geografickej sféry tak v horizontálnom ako aj vertikálnom zmysle. Vďaka tomu je schopný kriticky zhodnotiť nové informácie o území a selektovať z nich relevantné poznatky. Zručnosti: Študent rozumie vzťahom medzi prírodnými a sociálno-ekonomickými i geopolitickými javmi, vďaka čomu je schopný interpretovať prebiehajúce geografické procesy a v prípade vzniku nových situácií či procesov v danom území vie identifikovať potenciálne súvislosti. Je pritom schopný spracovať a tvorivo využívať geopriestorové dáta a didakticky relevantným spôsobom ich sprostredkovať publiku. Študent je schopný zapájať sa do diskusie o geografických javoch na území Ázie vecne a odborne. Kompetencie: Študent si rozvíja kompetenciu didakticky primeraným spôsobom sprostredkovať základné vlastností a špecifiká svetadielu ako celku i jeho makroregiónoch. Je schopný pútavo	

vysvetliť vzťahy medzi geografickými javmi, a to s využitím základných didaktických pomôcok primeraných vzhľadom na cieľové publikum.

Stručná osnova predmetu:

V rámci prednášok sa študenti oboznámia s tematickými okruhmi: Základné geografické vymedzenie (1. prednáška) a reliéf (2. prednáška) Ázie (poloha svetadielu, pohyby litosférických dosiek a formovanie dnešnej podoby svetadielu, geologický vývoj, nerastné suroviny a formovanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky); Klimageografické a hydrogeografické pomery (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klimatických pomerov svetadielu, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polohy) - (3. prednáška); Pedogeografické a biogeografické pomery (typy pôd a ich geografické rozšírenie, fyto geografické oblasti, zonálne rozšírenie vegetácie, vegetačné pásma, zoogeografické oblasti, bioklimatické pásma, ochrana prírody) - (4. prednáška); Historicko-politický vývoj (najstaršie civilizácie, staroveké a stredoveké ríše, európska kolonizácia, rozpad koloniálnej sústavy, súčasná geopolitická situácia, integračné zoskupenia) (5. a 6 prednáška); Obyvateľstvo a sídla (vývoj obyvateľstva Ázie, rasová a etnická skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyvateľstva, prirodzený pohyb obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie) (7. a 8. prednáška); Hospodárstvo (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín podľa charakteru ekonomiky, finančná a hospodárska kríza a aktuálne štatistické ukazovatele hospodárstva, jednotlivé sektory hospodárstva, zahraničný obchod) (9. a 10. prednáška); Podrobná charakteristika makroregiónov (Severná Ázia, Stredná Ázia a Kaukaz (11. prednáška), Juhozápadná Ázia – Blízky východ, Južná Ázia (12. prednáška), Juhovýchodná Ázia, Východná Ázia (13. prednáška));

Cvičenia: V rámci cvičení sa realizujú aktivity na prehĺbenie učiva zodpovedajúcemu obsahu prednášok, a zároveň na precvičenie využitia základných didaktických pomôcok, individuálnej aj tímovej práce. Na začiatku semestra si študent z ponuky tém, ktorá reflektuje aktuálne problémy alebo špecifické javy na území Ázie, vyberie jednu, na ktorú v rámci samostatnej práce doma vypracuje referát. Ten v druhej časti semestra prezentuje, na prezentáciu referátov nadväzuje diskusia. V rámci cvičení sa realizujú aj priebežné písomné previerky.

Odporúčaná literatúra:

- ANDĚL, J. et al. 2019: Makroregiony světa: Nová regionální geografie. Praha (Karolinum).
- NIJMAN, J., et al. 2019: Regions. New York (Willey).
- OCE 2019: Countries, Rankings, Visualiazations. The Observatory of Economic Complexi-ty. Available at: <https://atlas.media.mit.edu/en/>.
- ČEMAN, R. 2017: Školský geografický atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia).
- GURŇÁK, D., et al. 2014: Geografia Ázie. Bratislava (Univerzita Komenského).
- DE BLIJ, H. J. et al: 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley).
- GENCER, E. A. H., GERNI, C. (eds.) 2012: Central Asian Economies in Transition. Cam-bridge (Cambridge Scholars Publishing).
- HOBBS, J. J. 2010: Fundaments of World Regional Geography, 2nd ed. Belmont (Bro-oks/Cole).
- WEIGHTMAN, B. 2010: Dragons and Tigers – A Geography of South, East and Southeast Asia, 3rd edition. Hoboken (Wiley).
- BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. století. Emancipace nebo nacionalismus? Ostrava (Ostravská univerzita).
- RÁCOVÁ, A. ed. 2006: Štát a náboženstvo v Ázii a Afrike. Bratislava (Ústav orientalistiky SAV).
- SLOBODNÍK, M., KOVÁCS, A. (ed.) 2006: Politická moc versus náboženská autorita v Ázii. Bratislava (Chronos), 303 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
36.36	27.27	29.09	7.27	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/RRT1/21	Názov predmetu: Regionálna geografia, regionalizácia a taxonómia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška písomnou formou pozostávajúca z testovej časti zameranej na overenie teoretických znalostí a otvorenej časti zameranej na overenie nadobudnutých praktických zručností. Jej váha na celkovom hodnotení je 60 %, zvyšných 40 % tvoria výsledky priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie pozostáva z dvoch písomných previerok nadobudnutých vedomostí zameraných na priestorovú identifikáciu vybraných javov (40 % priebežného hodnotenia) a spracovaní semestrálneho projektu overujúceho nadobudnuté zručnosti študenta, a jeho prezentácii na (60 % priebežného hodnotenia). Termíny prezentácií i písomných previerok sú vyučujúcim avizované minimálne s týždňovým predstihom. Na prihlásenie sa na záverečnú skúšku je nevyhnutné získať aspoň 60 % váženého priemeru jednotlivých častí priebežného hodnotenia, je potrebné, aby obe písomné previerky, ako aj spracovanie semestrálneho projektu a jeho prezentácia boli absolvované s aspoň 50 % úspešnosťou. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia skúšky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent si prehĺbi poznatky o vlastnostiach regionálnej geografie ako vedy, jej objekte a predmete výskumu, a ich vývoji v súvislosti s rozvojom geografického poznania a myslenia. Oboznámi sa so základnými princípmi a metódami regionálnej geografie s osobitným dôrazom na rôzne prístupy k regionalizácii vrátane regionálnej taxonómie. Oboznámi sa tiež s vybranými regionálnymi systémami na území Slovenska i v Európe, ako aj s rôznymi úrovňami a kategóriami regiónov v rozvojovej politike Európskej únie. Zručnosti: Študent je schopný kriticky zhodnotiť zaužívané, prípadne navrhovať vlastné riešenia rôznych regionalizačných problémov, a to aj s tvorivým využitím geopriestorových dát. V závislosti od účelu regionalizácie je schopný identifikovať primerané regionalizačné kritériá a metódy, rozumie základným pravidlám regionálnej taxonómie a jej výstupom. Kompetencie: Študent je schopný riešiť regionalizačné a regionálno-taxonomické problémy, interpretovať ich výsledky a jasne formulovať z nich vyplývajúce závery a odporúčania. Je kompetentný samostatne alebo v tíme riešiť regionalizačné výzvy praxe.	
Stručná osnova predmetu:	

V priebehu semestra sa v rámci prednášok študentom ozrejní história regionálnej geografie a jej meniaci sa podstata, význam a chápanie regionálnej geografie v súčasnosti, jej zaradenie v systéme geografických vied, rôzne prístupy k regionálnogeografickému výskumu, priblížia sa základné metódy regionálnej geografie, vysvetlí sa regionalizácia a regionálna taxonómia a ich prínos pre súčasné nielen geografické poznanie. Študenti sa oboznámia s vývojom administratívneho členenia na území Slovenska vrátane špecifik jeho súčasnej podoby. Študentom sa tiež ozrejní základný regionálny rámec európskeho spoločenstva využívaný pre potreby aplikácie nástrojov regionálnej politiky EÚ.

Cvičenia: V úvodnej časti semestra dostanú študenti zadanie semestrálneho projektu. Vyučujúci k nim pripraví handouts, ktoré ozrejmujú jednotlivé kroky postupu pri jeho vypracovaní. Semestrálny projekt študenti vypracúvajú samostatne doma. Priamo na cvičeniach prezentujú a diskutujú priebežné výsledky, a prípadné problémy pri jeho riešení. V záverečnej časti semestra predstavia výstupy zo semestrálneho projektu vo forme prezentácie, na ktorú nadväzuje diskusia. Priamo na cvičeniach sa študenti oboznamujú s rôznymi prístupmi k regionalizáciám a regionálnym syntézam, ktoré kriticky hodnotia. Priamo na cvičeniach sa realizujú aj priebežné písomné previerky nadobudnutých vedomostí.

Odporúčaná literatúra:

BEŽÁK, A. 2000: Funkčné mestské regióny na Slovensku. Geographia Slovaca, 15. Bratislava (Geografický ústav SAV), 89 p.

BEŽÁK, A. 1993: Problémy a metódy regionálnej taxonómie. Geographia Slovaca, 3. Bratislava (SAV), 96 p.

HALÁS, M., KLAPKA, P., BLEHA, B., BEDNÁŘ, M. 2014: Funkčné regióny na Slovensku podľa denných tokov do zamestnania. Geografický časopis 66, 89-114.

KLAPKA, P. 2019: Regiony a regionální taxonomie: koncepty, přístupy, aplikace. Olomouc (Univerzita Palackého v Olomouci), 458 p.

KRAFT, S., MARADA, M., POPJAKOVÁ, D. 2014: Delimitation of nodal regions based on transport flows: case study of the Czech Republic. Quaestiones Geographicae 33, 139-150.

LAUKO, V., KASALA, K. 2009: Teória a metodológia regionálnej geografie. Bratislava (Kartprint), 96 p.

LUKNIŠ, M. 1985: Regionálne členenie SSR z hľadiska jej racionálneho rozvoja. Geografický časopis 37, 2-3, 137-163.

MEČIAR, J. 2007: Obecná regionální geografie I. Brno (Masarykova univerzita), 140 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
21.43	21.43	35.71	21.43	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/RSS/21	Názov predmetu: Regionálne štruktúry SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a záverečného hodnotenia. Podmienkou udelenia priebežného hodnotenia je min. 80 % aktívna účasť študenta na seminároch a úspešná prezentácia vybranej komparácie v rámci regiónov Slovenska podľa vlastného výberu s podielom na výslednom hodnotení 30 %. Ak študent nedosiahne povinnú aktívnu účasť na výučbe a úspešne neprezentuje zadanú úlohu, nemôže sa zúčastniť záverečného hodnotenia. Prednášky sa realizujú formou obrátenej výučby, kde študenti dostanú študijné materiály vopred a na prednáške sa diskutuje na danú tému. Priebežná kontrola na prednáške s váhou 20 % je zameraná na pripravenosť študenta od-borne diskutovať na dané témy, formulovať otázky a odpovede. Záverečného hodnotenia sa môže zúčastniť študent, ktorý v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (50 %) a skúšky (50 %). Skúška sa realizuje formou odbornej eseje, ktorú študent vypracuje na určenú tému a v časovom limite a ktorá preukazuje jeho odborné znalosti a schopnosť analytického a kritického myslenia. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Na hodnotenie A je potrebné získať 100-91 %, B 90-81 %, C 80-71 %, D 70-61%, E 60-51 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa vedomosti o vzniku a vývoji regionálnej štruktúry Slovenska, menej rozvinutých regiónoch SR, regionálnej diferenciácii z hľadiska rôznych aspektov. Nadobudne prehľad o príčinách, vývoji a súčasnej podobe regionálnych nerovnomerností na Slovensku. Zručnosti: Študent sa naučí rozlišovať jednotlivé etapy vývoja regionálnej štruktúry Slovenska, ktoré sa podpísali pod vznikom súčasných regionálnych disparít na Slovensku. Zároveň sa naučí vysvetliť príčiny vzniku súčasných regionálnych disparít. Kompetencie: Študent je kompetentný viesť samostatnú i tímovú odbornú prácu. Dokáže aplikovať geografické metódy, s ktorými sa oboznámil počas štúdia na vyhodnotenie regionálnych nerovnomerností v regionálnej štruktúre Slovenska v rámci rôznych oblastí výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky:	

Komparatívna analýza regiónov Slovenska je jednou z nosných tém základu študijného odboru regionálnej geografie zaoberajúcej sa komplexným štúdiom regionálnych systémov rôznej hierarchickej úrovne. Jej význam v súčasnosti narastá práve v súvislosti s riešením problémov regionálneho rozvoja spoločnosti vrátane regionálnych disparít v rámci štátu a v súvislosti so začleňovaním Slovenska do európskych a svetových štruktúr. Hlavné zameranie predmetu je riešenie problematiky vzťahu spoločnosti a prírody v priestorovom aspekte Slovenska, ale taktiež aj zameranie sa na problémy priestorovej organizácie spoločnosti na regionálnej úrovni s aplikačným vyústením v oblasti regionálneho rozvoja. Nosnými témami diskusii sú: vznik a formovanie regionálnej štruktúry SR, 10 faktorov pôsobiach na regionálnu diferenciáciu SR po roku 1989 (10 podľa prof. Korec, P. 2005).

Sylabus prednášok:

1. ÚVOD DO PROBLEMATIKY KOMPARATÍVNEJ GEOGRAFIE REGIÓNOV SR, komparatívna metóda,
 2. REGIONALIZÁCIA SR, VÝVOJ REGIONÁLNEJ ŠTRUKTÚRY SLOVENSKA v prácach odbornej proveniencie
 3. VZNIK REGIONÁLNYCH DISPARÍT NA ÚZEMÍ SLOVENSKA, Vývoj regionálnej štruktúry SR 1948-1989
 4. FAKTORY PODMIEŇUJÚCE REGIONÁLNU DIFERENCIÁCIU SLOVENSKA po r. 1989 – faktor primárny, územno-správny, sídelný, demografický
 5. FAKTORY PODMIEŇUJÚCE REGIONÁLNU DIFERENCIÁCIU SLOVENSKA po r. 1989 – faktor dopravný, historickej marginality, ekonomický, cezhraničný
 6. IDENTIFIKÁCIA MENEJ ROZVINUTÝCH REGIÓNOV SLOVENSKA z hľadiska rôznych ukazovateľov, nezamestnanosť
 7. POTENCIÁLNA A REÁLNA REGIONÁLNA DIFERENCIÁCIA SLOVENSKA, Predpoklady regionálneho rozvoja, regionálna diferenciácia z aspektu ekonomických a sociálnych indikátorov
 8. REGIONÁLNA POLITIKA SR, Vývoj regionálnej politiky, Priemyselné parky ako nástroj regionálneho rozvoja
 9. SLOVENSKO V PROCESCH GLOBALIZÁCIE A REGIONÁLNA DIVERGENCIA, definícia globalizácie, hlavný aktéri globalizácie
 10. - 11. REGIONÁLNE DOPADY VPLYVU GLOBALIZÁCIE V SR, Najzávažnejšie dôsledky globalizácie, Slovensko v procesoch globalizácie, Druhá vlna globalizácie a dominantná pozícia Bratislavy
 12. - 13. CHARAKTERISTIKA MENEJ ROZVINUTÝCH REGIÓNOV SR, historický vývoj a primárny potenciál, demografická štruktúra, ekonomická štruktúra a rozvojový potenciál
- Cvičenia: Obsahová náplň cvičení je predovšetkým formou diskusie zaoberať sa aktuálnymi témami z rôznych oblastí, napr. chudoba, transformácia hospodárstva, volebná geografia, nezamestnanosť, rurálnosť regiónov, atď. V náplni cvičení je i vypracovanie zadanej úlohy vyplývajúce z riešenej (diskutovanej) problematiky regionálnej diferenciácie SR. Úloha sa vypracováva po inštrukcii na cvičení v domácom prostredí s použitím dostupného SW (MS Excel, Word, GIS) a prednášok vyučujúceho.

Odporúčaná literatúra:

- BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D. 2002: Teorie regionálního rozvoje. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 212.
- KLAMÁR, R. 2007: Strategické plánovanie rozvoja mikroregiónu Ptava. Geografické práce, č. 12, Prešov, 117.
- KOREC, P. 2005: Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Geografika Bratislava, 228.
- LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOCI, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky, Humánna geografia. Geografika, 300 s.

LAUKO, V. a kol. 2014: Regionálne dimenzie Slovenska. Univerzita Komenského v Bratislave. 525s.

MADLEŇÁK, T. 2012: Regionálna diferenciácia volebného správania na Slovensku (1998 - 2010). VEDA.

PAULOV, J., 1992: K novému rámcu regionálneho rozvoja Slovenska. Geographica Slovaca, 1, 23-28.

SLAVIK, V., BAČIK, V. 2007: Mikroregióny ako podklad ku komunálnej reforme v SR. Geographia Cassoviensis I. Ústav geografie, Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach. 169-175.

Kol. 2002: Atlas krajiny Slovenskej republiky. Bratislava: Ministerstvo životného prostredia SR a Banská Bystrica: Slovenská agentúra životného prostredia, 344 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., univerzitná docentka

Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SGE/08	Názov predmetu: Sociálna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na základe výsledkov priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra. Podmienkou udelenia priebežného hodnotenia je minimálne 80 % aktívna účasť študenta na seminároch a úspešne prezentovanie semestrálnej práce (80%). Ak študent nedosiahne povinnú aktívnu účasť na výučbe, neodprezentuje a neodovzdá písomnú formu odbornej eseje nemôže mať udelené hodnotenie. Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z odbornej eseje (80%) a priamej aktivity na výučbe (účasť na diskusiách) (20%). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E (51%). Na hodnotenie A je potrebné získať 100-91 %, B 90-81 %, C 80-71 %, D 70-61%, E 60-51 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa vedomosti o vnímaní a základnom postavení sociálnej geografie (SG) v systéme geografických vied. Ako aj o základných oblastiach výskumu v prostredí sociálnej geografie. Nadobudne prehľad o základných oblastiach výskumu SG. Oboznámi sa s aktuálnymi problémami, kt. SG rieši v regiónoch Slovenska či sveta. Zručnosti: Študenti sa aktívnym zapájaním do diskusií naučia jednak kriticky myslieť a jednak verbálne vyjadrovať k sociálno-geografickým otázkam, k sociálnej nerovnosti, jej vzniku, priestorovému rozmiestneniu a pod. Študent sa naučí spracovávať a vyhodnocovať rôzne problematiky SG prostredníctvom odbornej eseje. V rámci vypracovania eseje sa naučí vyhľadávať, selektovať i tvoriť odborný text k príslušnej problematike SG. Kompetencie: Študent je schopný aktívne participovať na odbornej diskusii v sociálno-geografickej oblasti. Na základe kritického zhodnotenia informácií dokáže formulovať odborné tézy a podporiť ich primeranou argumentáciou.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna geografia je vedná disciplína, ktorá skúma spoločnosť z geografického hľadiska. Študenti sa oboznámia so základnými vedomosťami o SG, predmete i objekte, ako aj so základnými teoreticko-metodologickými prístupmi výskumu. Obsahová náplň seminárov je predovšetkým formou diskusie zaoberať sa aktuálnymi témami z rôznych oblastí, napr. chudoba a sociálne vylúčenie, sociálne nerovnosti, nezamestnanosť, sociálna a ekonomická situácia v slovenských regiónoch, kvalita života atď. V náplni seminára sú aj	

prezentácie študentov (odborná esej) vyplývajúce z riešenej (diskutovanej) problematiky, ktoré si pripravuje v domácom prostredí po inštrukčii a diskusii v rámci hodín na seminári.

Sylabus SG:

1. prednáška: Úvod do Sociálnej geografie ako vednej disciplíny, Postavenie SG, Vývoj, Predmet, Objekt, Teoreticko-metodologické prístupy výskumu + Diskusia
2. prednáška: Predmet výskumu SG: Sociálnopriestorové štruktúry, Sociálnopriestorové vzťahy, Negatívne sociálnopriestorové javy + Diskusia
3. prednáška: Prezentácia významných empirických výskumov v SG + Diskusia
4. prednáška: Ako písať odbornú esej, Výber témy odbornej eseje + Diskusia
- 5.-11. Prezentácia odbornej eseje študenta/študentov + Diskusia
12. Zhrnutie a hodnotenie práce študentov

Odporúčaná literatúra:

KOLLÁR, D. 1992: Sociálna geografia a problematika výskumu priestorového správania človeka. Geografický časopis 44, 2, 149-173.

ČÁKOCI, R., TOLMÁČI, L. 2018: Aktuálny obraz Česka ako turistickej destinácie vytvorený vysokoškolskými študentmi – potenciálnymi návštevníkmi zo Slovenska. Geografický časopis, 70(3), 273-284.

GERBERY, D., DŽAMBAZOVIČ, R. 2017: Urbánna chudoba na Slovensku. Geografický časopis, 69(3), 263-280.

IRA, V., ANDRÁŠKO, I., MICHÁLEK, A., PODOLÁK, P. 2009: Quality of life: geographical research in Slovakia. Slovak geography at the beginning of the 21st century. Geographia Slovaca, 26, 101 p.

IRA, V. 2001: Geografia času: prístup, základné koncepty a aplikácie. Geografický časopis, 53(3), 231-246.

KLAMÁR, R., GAVALOVÁ, A. 2018: Regional application of the Gross National Happiness Index in the context of the quality of life in Slovakia. Geografický časopis 70(4), 315-333.

KRIŽAN, F., BARLÍK, P., BILKOVÁ, K. 2017: Nákupné správanie mladých spotrebiteľov: Ako často nakupujú? (prípadová štúdia z Bratislavy). Geografia, 24(2), 40-43.

LI, G., WENG, Q. 2007: Measuring the quality of life in city of Indianapolis by integration of remote sensing and census data. International Journal of Remote Sensing, 28(2), 249-267.

MARCIŃCZAK, S., MUSTERD, S., STĘPNIAK, M. 2012: Where the grass is greener: social segregation in three major Polish cities at the beginning of the 21st century. European Urban and Regional Studies, 19(4), 383-403.

MATEJOVÁ, K., BEDNÁRIK, M. 2017. Sociálne prostredie suburbií na príklade životného štýlu žien so zreteľom na fenomén zelených vdov. Acta Geographica Universitatis Comenianae, 61(2), 223-239.

MICHÁLEK, A., PODOLÁK, P. 2006. Sociálna stratifikácia obyvateľstva v regiónoch Slovenska. Geografický časopis, 58(3), 175-195.

MICHÁLEK, A. 2009. Priestorová diferenciácia kriminality. Geografický časopis, 61(2), 111-120.

MILÁČKOVÁ, M., ROCHOVSKÁ, A. 2011. Bezdomovectvo, sociálno-patologický jav vstupujúci do priestoru slovenských miest. Acta Geographica Universitatis Comenianae, 55(2), 191-216.

MURGAŠ, F. 2009. Kvalita života a jej priestorová diferenciácia v okresoch Slovenska. Geografický časopis, 61(2), 121-138.

MUSTERD, S., MARCIŃCZAK, S., VAN HAM, M., & TAMMARU, T. (2017). Socioeconomic segregation in European capital cities. Increasing separation between poor and rich. Urban Geography, 38(7), 1062-1083.

NESTOROVÁ-DICKÁ, J., 2013: Sociálno-demografické dimenzie postsocialistického mesta Košice. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Košice, 176 p. RUSNÁKOVÁ, J., PLEŠIVČÁK, M. 2014. Socio-ekonomická kompozícia spoločnosti a jej vplyv na teritoriálne vzorce volebného správania: prípadová štúdia regiónov západného Slovenska. Sociológia-Slovak Sociological Review, 46(1), 25-59. SLAVÍK, V., KLOBUČNÍK, M., ŠUVADA, M. 2013. Sídelné a regionálne preferencie študentov Prírodovedeckej fakulty UK v Bratislave a UPJŠ v Košiciach. Geographia Cassoviensis, 7(2), 63-72. SÝKORA, L. 2009: New sociospatial formations: places of residential segregation and separation in Czechia. Tijdschrift voor economische en sociale geografie, 100(4), 417-435. ROCHOVSKÁ, A. 2014. Segregácia obyvateľov marginalizovaných rómskych komún, chudoba a znevýhodnenia súvisiace s priestorovým vylúčením. Geographia Cassoviensis 8(2), 162-172.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 160					
A	B	C	D	E	FX
41.88	21.25	12.5	10.63	12.5	1.25
Vyučujúci: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., univerzitná docentka					
Dátum poslednej zmeny: 30.09.2021					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SUP/21	Názov predmetu: Strategické a územné plánovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a skúšky. V záverečnom hodnotení má 60 % váhu skúška, 40 % váhu priebežné hodnotenie. Priebežné hodnotenie pozostáva zo spracovania semestrálneho projektu a jeho prezentácii na pridelenú tému. Skúška sa realizuje písomnou formou, ktorá pozostáva z testovej časti zameranej na overenie teoretických znalostí a otvorenej časti zameranej na overenie nadobudnutých praktických zručností. Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal priebežné hodnotenie aspoň na úrovni 50 %. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer oboch častí hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50, resp. nedosiahne úroveň celkového hodnotenia aspoň 50 %. Nevyhnutnou podmienkou udelenia celkového hodnotenia je aktívna účasť na cvičeniach s max. 2 absenciami.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent sa oboznámi so základnými poznatkami a základnou terminológiou o územnom a strategickom plánovaní, s právnym rámcom územného plánovania, s tvorbou, obstarávaním, prerokúvaním a schvaľovaním územnoplánovacej dokumentácie v urbánnom a rurálnom prostredí. Absolvent predmetu získa prehľad v problematike rozvoja miest a vidieka v jednotlivých programových oblastiach, rozumie základným atribútom územného a strategického plánovania, pozná vybrané strategické a rozvojové dokumenty Slovenskej republiky. Zručnosti: Študent sa naučí aplikovať získané teoretické vedomosti do územno-plánovacej praxe. Vie vykonávať terénny výskum, získavať, analyzovať a interpretovať dáta z humánnej a fyzickej geografie, vytvárať tematické mapy, hlavne so zreteľom na tvorbu podkladov k územnému a strategickému plánovaniu a identifikácii problémov súvisiacich s prírodnými a socioekonomickými vlastnosťami územia. Kompetencie: Študent sa dokáže zapájať do procesu tvorby územnoplánovacej dokumentácie, Programov hospodárskeho a sociálneho rozvoja miest a vidieckych obcí, alebo do iných rozvojových dokumentov. Je schopný samostatne navrhnúť a aplikovať rôzne metódy a nástroje	

na zber dát, analýzu, interpretáciu, grafickú a kartografickú prezentáciu údajov pre tvorbu územnoplánovacích, strategických a iných rozvojových dokumentov.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študenta s pravidlami a procesom územného a strategického plánovania a rozvinúť praktické zručnosti tvorby podkladov pre územné a strategické plánovanie.

Nosnými témami prednášok sú:

- 1) Základné atribúty a všeobecná charakteristika územného plánovania (definícia základných pojmov, základná terminológia; základné znaky územného plánovania; vzťah urbanizmu, územného plánovania a geografie; právny rámec územného plánovania; úlohy územného plánovania)
- 2) Nástroje a úrovne územného plánovania (nástroje územného plánovania – územnoplánovacie podklady, územnoplánovacia dokumentácia, územné rozhodnutie; úrovne územného plánovania – celoštátna, regionálna a lokálna úroveň)
- 3) Aktéri územného plánovania (priami a nepriami aktéri územného plánovania)
- 4) Územné plánovanie ako proces a tvorba územnoplánovacej dokumentácie (štruktúra územného plánu a jeho hlavné kapitoly; pravidlá tvorby územného plánu a územnoplánovacej dokumentácie; etapy a postupy tvorby územného plánu)
- 5) Územné plánovanie miest (zónovanie a typy zónovania; vývoj územného plánovania miest pred rokom 1990 a od roku 1990; urbanistická kompozícia miest)
- 6) Územné plánovanie vidieka (vývoj územného plánovania vidieka pred rokom 1990 a od roku 1990; urbanistická kompozícia vidieka)
- 7) Špecifické problémy územného plánovania na Slovensku po roku 1989
- 8) Ostatné formy plánovania priestoru (priestorové plánovanie, regionálne plánovanie, krajinné plánovanie; porovnanie územného plánovania s ostatnými formami plánovania)
- 9) Úvod do strategického plánovania a manažmentu (definícia základných pojmov, základná terminológia; úlohy strategického plánovania a strategického manažmentu; strategické myslenie; vývoj strategického riadenia – vývoj teórie a praxe strategického manažmentu; prístupy, smery a fázy strategického manažmentu)
- 10) Proces strategického plánovania a strategického manažmentu (proces a úrovne strategického manažmentu; strategický zámer; tvorba stratégie a strategického plánu, strategický plán)
- 11) Ďalšie formy strategického plánovania a strategického manažmentu (podnikové plánovanie, marketingové plánovanie, výrobné plánovanie, personálne plánovanie, finančné plánovanie)
- 12) Vybrané strategické dokumenty SR podľa jednotlivých programových oblastí
- 13) Koncept strategického rámca inteligentného mesta – SMART

Cvičenie: oboznámenie sa s vybranými strategickými a rozvojovými dokumentmi SR a následná diskusia (Konceptia územného rozvoja Slovenska, Územný plán regiónu, Územný plán obce a zóny, Program hospodárskeho rozvoja a sociálneho rozvoja SR, koncept strategického rámca inteligentného mesta – SMART); úlohy so zameraním na precvičenie vybraných metód používaných pri tvorbe územnoplánovacích a strategických dokumentov; semestrálny projekt.

Vyučujúci na začiatku semestra predstaví témy semestrálneho projektu a detailné pokyny k ich vypracovaniu (potrebné dáta, metódy, postup práce). Semestrálny projekt študent vypracuje doma samostatne alebo v skupine. K projektu pripraví aj prezentáciu, ktorú v rámci cvičení v druhej časti semestra odprezentuje a spolu s ostatnými študentmi a vyučujúcim bude o téme diskutovať.

Odporúčaná literatúra:

ANTOŠOVÁ, M. (2007). Strategický manažment. Košice (Technická univerzita v Košiciach), 78 s.

BUCHER, S. (2017). Strategické plánovanie a manažment územia. Košice (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach), 84 s. DiNAPOLI, T. (2003). Local Government Management Guide: Strategic Planning. New York (Office of the New York State Controller), 66 s. GORDON, G. L. (2005). Strategic Planning for Local Government. Second Edition. Washington DC (ICMA), 143 s. HALÁS, M. (2006). Územné plánovanie. Bratislava (Geografika), 72 s. HALÁS, M., HORŇÁK, M. (2012). Územné plánovanie pre geografov. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave), 128 s. JAMEČNÝ, Ľ., ONDREJIČKA, V. (2019). Príručka strategického plánovania. Bratislava (Úrad podpredsedu vlády SR pre investície a informatizáciu), 107 s. KLAMÁR, R. (2007). Strategické plánovanie rozvoja mikroregiónu Ptava. Geografické práce, 12. Prešov (Prešovská univerzita v Prešove), 117 s. KRUMPOLCOVÁ, M. et al. (2013). Vytvorenie podmienok pre stanovanie zásad a pravidiel územného plánovania. Bratislava (Ministerstvo dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja Slovenskej republiky). SLÁVIK, Š. (2009). Strategický manažment. Bratislava (Sprint), 403 s. STEAD, D., NADIN, V. (2008). Spatial Planning: Key Instrument for Development and Effective Governance with Special Reference to Countries in Transition. Geneva (United Nations), 46 s. SVETIKAS, K. Ž. (2014). Strategic Planning for Regional Development: An introductory textbook. Vilnius (Mikolas Romeris University), 132 s. WATERHOUT, B. (2008). The institutionalisation of European spatial planning. Delft (Delft University of Technology), 242 s. Zákon č. 50/1976 Zb. Zákon o územnom plánovaní a stavebnom poriadku (stavebný zákon)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
10.0	70.0	10.0	10.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD., Mgr. Loránt Pregi, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/TMK/15	Názov predmetu: Tvorba 3D modelov krajiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude potrebné odovzdať výstupy z cvičení. Výsledné hodnotenie je založené na záverečnom prezentovaní semestrálneho zadania a odovzdaní výstupov cvičení. Podmienkou pre absolvovanie predmetu je aktívna účasť na cvičeniach, odovzdanie výstupov z cvičení a prezentácia záverečného semestrálneho zadania. Výstupy z cvičení sú hodnotené systémom - splnil/nesplnil. Semestrálne zadanie je zamerané na schopnosť samostatne vypracovať projekt zameraný na tvorbu 3D modelov krajiny (výber metód pre zber dát a tvorbu 3D modelov krajiny, hodnotenie kvality dát a záverečnej prezentácii výsledkov). Pre záverečné hodnotenie platí hodnotiacia schéma: A (100-90 bodov), B (80-89 bodov), C (70-79 bodov), D (60-69 bodov), E (50-59 bodov), FX (0-49 bodov). Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neodovzdá jeden alebo viac výstupov z cvičení alebo zo záverečného testu získa menej ako 50 bodov zo 100.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa vedomosti z oblasti tvorby 3D modelov krajiny, oboznámi sa s odbornou terminológiou, vie vyhodnotiť kvalitu dát. Zručnosti: Študent sa naučí pracovať s rôznymi typmi 3D dát, vykonávať filtráciu dát na základe zvolených kritérií, vytvoriť rôzne typy 3D modelov v rôznej úrovni detailnosti, vizualizovať 3D dáta prostredníctvom webových nástrojov. Kompetencie: Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti navrhnúť postup pre tvorbu 3D modelov krajiny na základe definovaných požiadaviek a vyhodnotiť kvalitu 3D modelov krajiny a posúdiť ich vhodnosť pre potreby vykonávania priestorových analýz a modelovanie rôznych 3D javov.	
Stručná osnova predmetu: Koncept City GML, metódy zberu geopriestorových 3-D údajov, spracovanie 3D údajov a tvorba virtuálnych 3D modelov miest, interoperabilita 3D údajov a migrácia údajov z CAD do GIS prostredia, aplikácie 3D modelov miest a modelovanie 3D krajinných fenoménov, 3D kataster	
Odporúčaná literatúra: ROBINSON, A. H. et al. 1995:ElementsofCartography. Wiley&sons. 674 s.	

ArcGIS10Web Help. ArcGISResource Center. Environmental Research Institute. Dostupné na: <http://help.arcgis.com/en/arcgisdesktop/10.0/help/index.html> LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. 2001: Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons.

VOSSELMAN, G., DIJKMAN, D. (2001): 3D building model reconstruction from point clouds and ground plans. In International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences, volume 34, part 3/W4, pages 37–43, Annapolis, MA, USA, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.11.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/URG/21	Názov predmetu: Urbánna a rurálna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a záverečnej skúšky. Podmienkou udelenia priebežného hodnotenia je min. 80 % aktívna účasť študenta na seminároch a úspešnej prezentácii vybraných urbánnych a rurálnych empirických výskumov z odbornej zahraničnej literatúry podľa vlastného výberu s podielom na výslednom hodnotení 30 %. Ak študent nedosiahne povinnú aktívnu účasť na výučbe a úspešne neprezentuje zadané úlohy, nemôže sa prihlásiť na skúšku. Prednášky sa realizujú formou interaktívnych prezentácií s diskusiou a názorovej výmeny medzi vyučujúcim a študentmi. Skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti (70 %). Ak študent získa v písomnej časti viac ako 51 %, môže pristúpiť k ústnej časti. Ak študent nepreukáže vedomosti pri ústnej časti, skúšku vo forme písomnej i ústnej časti absolvuje v ďalšom termíne. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (30 %) a skúšky (70 %). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý dosiahne hodnotenie mini-málne na úrovni známky E. Na hodnotenie A je potrebné získať 100-91 %, B 90-81 %, C 80-71 %, D 70-61%, E 60-51 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent nadobudne teoreticko-metodologický základ o urbánnej a rurálnej geografii vo všeobecnosti a s aplikáciou v jednotlivých regiónoch sveta. Študent si rozšíri vedomosti v problematike sídel, s dôrazom na špecifické charakteristiky a vlastnosti urbánnych i rurálnych sídel. Zručnosti: Študent sa naučí rôzne techniky i metodiky generovania urbánnych i rurálnych sídel zo sídelnej štruktúry krajiny. Zároveň sa naučí analyzovať ich základné vlastnosti. Kompetencie: Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti skúmať rôzne problémy z oblasti urbánnej a rurálnej geografie, t. j. v urbánnych i rurálnych sídlach.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Sídlo (definícia, základné jednotky územnej a sídelnej štruktúry, územné zmeny v sídelnej štruktúre, rozptýlené a kompaktné osídlenie, typizácia/klasifikácia sídel); 2.-4. Základné vlastnosti sídiel/Sídelne štruktúry (geografická poloha sídiel, rast sídiel, funkcia sídiel, hierarchia a spádovosť sídiel, morfológicko-genetické typy sídiel,); 5. Úvod do štúdia Geografie mesta (definícia, objekt a predmet, smery výskumu, metódy geografického výskumu);	

- 6.-7. Mesto (definície, nová definícia podľa OECD, etapy vývoja, socialistické mesto, post-socialistické mesto, mesto fordizmu, mesto post-fordizmu, morfológia/pôdorysy miest, rast mesta);
 8. Priestorová intraurbánna štruktúra (parciálne intraurbánne štruktúry, modely priestorovej štruktúry mesta, transformácia priestorovej štruktúry mesta, klasifikácia transformačných procesov);
 9. Urbanizácia (základné pojmy, ukazovatele, aspekty, metódy skúmania, etapy vývoja, urbanizácia sveta);
 10. Globálne mestá (hierarchia, kritéria); Urban Shrinkage;
 11. Úvod do rurálnej geografie (definícia, objekt, predmet, smery výskumu); Rural/Vidiek (prístupy k definícii a delimitácii vidieka, V4, Svet);
 12. Rurálne verzus Urbánne sídla (funkcie, aktéri rozvoja, typológia vidieka);
 13. Rurálna populácia (špecifiká a odlišnosti, dynamika a štruktúra vidieckeho obyv.);
- Cvičenia: Náplň seminárov počas semestra je orientovaná formou diskusie na vybrané problémy z oblasti urbánnej a rurálnej geografie. Súčasťou cvičení je aj prezentácia empirického výskumu z oblasti urbánnej alebo rurálnej geografie podľa vlastného výberu. Študent si prezentáciu s vlastným výberom témy vypracováva v domácom prostredí.

Odporúčaná literatúra:

- BAŠOVSKÝ, O., MLÁDEK, J. 1989: Geografia obyvateľstva a sídel. Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 221s.
- BEZÁK, A. 1987: Sociálno-priestorová štruktúra Bratislavy v kontexte faktorovej ekológie. Geografický časopis, 39, 3, 272-292.
- BINEK, J. a kol. 2007: Venkovský prostor a jeho oživení. Georgetown Brno. <https://is.muni.cz/el/1431/jaro2013/Z0132/um/venkovsky-prostor-a-jeho-oziveni.pdf>
- CARTER, H. 1995: The Study of Urban Geography. Fourth edition, Arnold, London, 420 s.
- CLOUT, H. D. 2013. Rural geography: an introductory survey. Elsevier.
- DIJKSTRA, L., POELMAN, H. 2012: Cities in Europe: the new OECD-EC definition. Regional focus, 1, 1-13. https://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/focus/2012_01_city.pdf
- DIJKSTRA, L., FLORCZYK, A., FREIRE, S., KEMPER, T., PESARESI, M., & SCHIAVINA, M. 2018: Applying the degree of urbanisation to the globe: A new harmonised definition reveals a different picture of global urbanisation. In Proceedings of the 16th IAOS Conference: Better Statistics for Better Lives, Paris, France (pp. 19-20). https://www.oecd.org/iaos2018/programme/IAOS-OECD2018_Lewis-et-al.pdf
- FERENČUHOVÁ, S. 2011: Meno, mesto, vec. Urbánne plánovanie v sociológii mesta a prípad (post)socialistického Brna. Masarykova univerzita, Medzinárodný politologický ústav, Brno.
- ILBERY, B. (Ed.). (2014). The geography of rural change. Routledge.
- GATES, L. R., STOUT, F. eds. 2003: The City Reader. 3rd Edition, London: Routledge, 520.
- Global Power City Index 2019 report published by The Mori Memorial Foundation's Institute for Urban Strategies, a research body established by Mori Building, a leading urban developer in Tokyo. <http://mori-m-foundation.or.jp/english/ius2/gpci2/index.shtml>
- HALL, T., BARRETT, H. 2018: Urban geography. Routledge. <https://books.google.sk>
- KEARNEY, A. T. 2018: Global Cities Report. <https://www.atkearney.com/2018-global-cities-report>
- KNOX, P., PINCH, S. 2000: Urban Social Geography: An Introduction (London: Prentice Hall), 375.
- MATLOVIČ, R. 1998: Geografia priestorovej štruktúry mesta Prešov. Geografické práce, roč. VII, č. 1. Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity, 122.
- PACIONE, M. 2000: Urban Geography – A Global Perspective. Routledge, 686.

OUŘEDNÍČEK, M., NOVÁK, J., TEMELOVÁ, J., PULDOVÁ, P. 2009: Metody geografického výzkumu města. In Ferenčuhová, S. et al. editors: Město: Proměnlivá ne/samozřejmost. Publisher: Pavel Mervart/Masarykova universita, Brno, 93-128.

SVOBODOVÁ, H., VĚŽNÍK, A. 2014: Úvod do geografie Venkova. Katedra geografie Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity. <https://is.muni.cz/elportal/?id=1192704>

SÝKORA, L. 2000: Geografie města. Texty k přednáškám na int. stránce Geografie Města.

ŠPROCHA, B. 2008: Reprodukčné správanie mestského a vidieckeho obyvateľstva na Slovensku. Bratislava, Infostat.

UN DESA, 2018. 2018 Revision of world Urbanization Prospects. Available from: <https://www.un.org/development/desa/publications/2018-revision-of-worldurbanization-prospects.html>

WOODS, M. 2005. Rural geography: Processes, responses and experiences in rural restructuring. Sage.

WOODS, M. 2010. Performing rurality and practising rural geography. Progress in Human Geography, 34(6), 835-846.

ZUBRICKÝ, G. 2003: Rurálna geografia. Mapa Slovakia, Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	50.0	10.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., univerzitná docentka, doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/ZAE2/18	Názov predmetu: Zahraničná exkurzia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Udelenie hodnotenia je podmienené aktívnou účasťou (primerané oboznámenie sa s podkladovými materiálmi, účasť na výkladoch, zapájanie sa do diskusií o sledovaných javoch a pod.) na celej exkurzii a vypracovaní a odovzdaní portfólia – súboru prác dokumentujúcich aktivitu študenta počas exkurzie. Portfólio obsahuje referát, ktorý študent vypracuje na pridelenú tému, a jednu alebo dve (podľa náročnosti) z ďalších zložiek (napr. súbor mapových podkladov so záznamom trasy, video alebo fotoalbum z exkurzie s popi-som, didaktickú hru, test pre účastníkov pred exkurziou a po exkurzii o vybranom území, časť záverečnej správy, poster, správu do fakultného časopisu, prehliadku v Google Earth a pod.) portfólia podľa dohody s vedúcim exkurzie s primeraným predstihom pred jej začiatkom. Niektoré úlohy je pritom možné pripraviť tímovo. Referát je potrebné predložiť na schválenie vedúcemu exkurzie najneskôr týždeň pred začiatkom exkurzie, prípadné pripomienky vedúceho je potrebné ešte pred prezentovaním referátu zapracovať. Referát a jeho prezentovanie tvoria 50 % celkového hodnotenia, ostatné časti portfólia spolu tvoria ďalších 50 %). Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať priemer hodnotenia skúšky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti priamo v teréne upevňujú svoje geografické poznatky z doterajšieho štúdia a konfrontujú ich s pozorovanou skutočnosťou, a to v súvislosti s javmi, ktoré nie je možné pozorovať na Slovensku. Dopĺňajú si nové poznatky v oblasti regionálnej geografie, fyzickej, humánnej geografie i geopolitiky, ktoré môžu využiť počas ďalšieho štúdia i v praxi. Zručnosti: Študenti si rozvíjajú schopnosť porozumieť iným kultúram, fungovaniu spoločnosti v cudzine. Preukazujú pokročilé zručnosti v interpretácii regionálnogeografických, fyzickogeografických, humánnogeografických či geopolitických javov. Zároveň získavajú skúsenosti s organizáciou exkurzie (vrátane plánovania, časového manažmentu a pod.), ktoré môžu využiť v pedagogickej či odbornej praxi. Kompetencie: Študent si rozvíja kompetencie aktívne participovať na odbornej, prípadne didaktickej príprave exkurzie, kompetencie realizovať odborný výklad a diskusiu na vo-pred pripravenú tému priamo v teréne, rozvíja si organizačné kompetencie.	
Stručná osnova predmetu:	

V primeranom predstihu pred realizáciou exkurzie sa uskutoční informačné stretnutie, kde vedúci exkurzie predstaví odborný plán a program exkurzie a konkretizuje zadania úloh pre študentov. Presná osnova závisí od konkrétnej trasy exkurzie. Trasy exkurzií sú plánované tak, aby v rámci nich účastníci mali možnosť pozorovať a spoznávať vyváženú zmes fyzickogeografických (pobrežné či limnické, vysokohorské, polderové, subarktické, stepné, ľadovcové a iné oblasti), historickogeografických a humánnogeografických (špecifické etnické, jazykové či religiózne skupiny obyvateľstva, rurálne či veľkomestské lokality, oblasti s rôznym ekonomickým zameraním a výkonnosťou, oblasti so špecifickým cestovným ruchom, jedinečnými dopravnými riešeniami, a pod.) javov. V rámci každej exkurzie sa venujeme aj špecifickým hraničným situáciám či geopolitickým javom.

Odporúčaná literatúra:

Exkurzný sprievodca vytvorený organizátormi exkurzie pred jej začiatkom.

BEHRENDT, M., FRANKLIN, T. 2014: A Review of Research on School Field Trips and Their Value in Education. International Journal of Environmental & Science Education, 9, 235-245.

ILOVAN, O. R. 2019: Geographical field trips during University studies. Where to? Romanian review of geographical education, 8, 5-23.

KRAKOWKA, A, R. 2012: Field Trips as Valuable Learning Experiences in Geography Courses. Journal of Geography, 111, 236-244.

PRAKAPIENĚ, D., OLBERKYTĚ, L. 2013: Using Educational Tourism in Geographical Education. Review of International Geographical Education Online, 3(2), 138-151.

STEENEKAMP, K., VAN DER MERWE, M., MEHMEDOVA, A. S. 2018: Enabling the development of student teacher professional identity through vicarious learning during an educational excursion. South African Journal of Education, 38(1), 1-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
42.0	18.0	16.0	16.0	8.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/ZKAR/21	Názov predmetu: Základy karsológie a speleológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je samotná účasť na cvičeniach, počas ktorých sa budú môcť študenti oboznámiť s teoretickými základmi témy krasu a jaskýň, ale získať aj praktické zručnosti. Počas cvičení v závere semestra sa uskutoční exkurzia do krasového územia s návštevou jaskyne a mapovania v teréne. Hodnotenie bude pozostávať z vypracovania eseje na zadanú tému (50% hodnotenia) a krátkeho testu v záverečnom týždni semestra (50% hodnotenia). Z oboch častí hodnotenia musí študent získať nadpolovičnú hodnotu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet obsahovo rozširuje tematických celok krasový reliéf z predmetu Geomorfológia. Študent získa teoretické a praktické poznatky z problematiky krasu a jaskýň. Vedomosti: • pochopenie fungovania komplexnosti krasového územia s navzájom sa ovplyvňujúcimi prírodnými zložkami, • vplyv činnosti človeka na kras a jaskyne, • poznanie komplexnosti ekologických problémov aj prírodných hrozieb v krase, Zručnosti: • zručnosti práce s rôznymi prístrojmi a zariadeniami na skúmanie a štúdium zložiek krasu (klimatické merania, hydrologické, chemické merania, mapovanie nástroje), • práca s jednoduchými počítačovými programami a aplikácií pre štúdium krasových území. Kompetencie: • na základe terénnej exkurzie získať kompetencie zjednodušeného mapovania a skúmaní krasového územia, • samostatná tvorba jednoduchej mapy jaskyne, • schopnosť plánovať a organizovať úlohy svojej alebo tímovej práce počas mapovania.	
Stručná osnova predmetu: Počas seminárov sa budeme zaoberať nasledujúcimi témami: 1.Kras ako pojem, karsológia ako veda. 2.Krasové procesy, krasovatejúce horniny, krasové sedimenty a pôdy. 3. Povrchové krasové formy ako diagnostický prvok krasu	

4. Speleogenéza.
 5. Jaskynná výzdoba - jej typy a genéza
 6. Krasová hydrológia a hydrografia - charakter a výskumné metódy
 7. Speleometeorológia a klíma jaskýň
 8. Biospeleológia – život v jaskyniach
 9. Život človeka v krase a jeho vplyv a využívanie krajiny, prečo musíme kras chrániť
 - 10-12. Praktické ukážky mapovania jaskýň a prístrojového vybavenia, exkurzia
- Súčasťou predmetu sú praktické ukážky prístrojov na výskum krasu a jaskýň, exkurzia do krasového územia a praktické cvičenie z mapovania jaskyne.

Odporúčaná literatúra:

FORD, D., WILLIAMS, P.D. 1989. Karst Geomorphology and Hydrology. Wiley, 562 s.
 GUNN, J. 2004. Encyclopedia of Caves and Karst Science. Routledge Member of the Taylor and Francis Group. 960 s.
 HOCHMUTH, Z., 1995: Mapovanie jaskýň. Slovenská speleologická spoločnosť, Lipt.Mikuláš, Popradská tlačiareň, Poprad, 82 s.
 HOCHMUTH, Z. 2008. Krasové územia a jaskyne Slovenska. Geographia Cassoviensis, II, 2, 210 s.
 JAKÁL, J., 1994: Karst geomorfology of Slovakia. Geographica Slovaca, 4/1993 SAV Bratislava. 38 s.
 PANOŠ, V., 2001: Karsologická a speleologické terminologie, Knižné centrum Žilina, 352 s.
 PULINA, M., 1999: Kras, Formy i procesy, Katowice, 375 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
45.45	18.18	18.18	18.18	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Alena Gessert, PhD., univerzitná docentka, doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.02.2023

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/ZTG/21	Názov predmetu: Základy tektonickej geomorfológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie je založené na kvalite spracovania semestrálneho zadania (70 bodov) a prezentovaní jeho výsledkov (30 bodov) formou prezentácie (napr. PowerPoint). Semestrálne zadanie má charakter stručnej výskumnej správy v digitálnej podobe (textová časť v rozsahu okolo 1500 slov + mapové prílohy) s priloženými pôvodnými súbormi analytických vrstiev v softvérovom prostredí GIS-u. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotenie predmetu: A (100-91%), B (90-81%), C (80-71%), D (70-61%), E (60-51%).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa základné teoretické vedomosti v oblasti tektonickej geomorfológie, v oblasti jej metód a nástrojov pre tektonickú a morfoštruktúrnú (morfotektonickú) analýzu pre výskum krajiny. Zručnosti: Študent sa naučí získavať dáta potrebné ku analýze tektoniky v záujmovom území na základe digitálnych priestorových vrstiev (napr. digitálny model reliéfu, satelitné snímky, letecké snímky), vyhľadať vhodné prvky krajiny a určovať tektonické a štruktúrne parametre (napr. odkryvy, lomy a na nich určovať smery a sklony vrstiev geologickým kompasom), naučí sa integrovať poznatky z geológie, geomorfológie, geoinformatiky, a diaľkového prieskumu, vhodne ich využívať pri riešení rozličných úloh súvisiacich s interpretáciou charakteru zemského povrchu (reliéfu) podmieneného tektonickými procesmi. Kompetencie: Študent nadobudne schopnosť samostatne využívať geopriestorové dáta, digitálne analytické nástroje a geologické pomôcky v teréne pri riešení úloh v rámci okruhu tém tektonickej geomorfológie v softvérovom prostredí GISu, zlepši schopnosť prezentovať výsledky práce.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: Prednášky sú zamerané na teoretické aspekty jednotlivých metód tektonickej geomorfológie a morfoštruktúrnej analýzy, resp. na možnosti a vhodnosť ich použitia pri geomorfologickom a tektonickom výskume s využitím digitálnych modelov reliéfu. Dôraz bude kladený na analýzy morfometrických parametrov georeliéfu, analýzy dolinových profilov, povrchov erózných báz a izobázových povrchov, analýzy geomorfometrických ukazovateľov	

aktívnej tektoniky, analýzy dolinovej siete, geomorfologickej a morfotektonickej mriežky a lineamentov.

1. Úvod do štúdia tektonickej geomorfológie (vymedzenie problému, základné pojmy, prieniky a interdisciplinarita)
 2. Napätie v zemskej kôre a deformácia hornín
 3. Deformačné a tektonické štruktúry (spojité a nespojité)
 4. Neotektonika, travítonika a travertínová morfológia
 5. Digitálny model reliéfu (metódy zberu dát a analytické softvérové prostredia GIS-ov)
 6. Geomorfometria a možnosti jej využitia v tektonickej geomorfológii
 7. Vplyv tektonickej deformácie na vodný tok (dolinové profily)
 8. Analýza povrchov erózných báz a izobázových povrchov
 9. Geomorfologické (morfometrické) ukazovatele aktívnej tektoniky (časť A)
 10. Geomorfologické (morfometrické) ukazovatele aktívnej tektoniky (časť B)
 11. Lineamenty – možnosti a úskalia ich identifikácie a interpretácie na podkladoch DPZ
 12. Mapovanie lineamentov z digitálnych modelov reliéfu
 13. Priestorová analýza a štatistické spracovanie (morfo)lineamentov (morfotektonická mriežka)
- Cvičenia: Terénne cvičenia sú zamerané na získavanie zručností súvisiacich s identifikáciou tektonických štruktúr priamo počas terénneho výskumu a na zber orientovaných geodát (štruktúrnych prvkov). Laboratórne cvičenia sú upriamené na praktické riešenie úloh súvisiacich s geopriestorovými analýzami v softvérovom prostredí GIS-ov (QGIS, GRAS GIS, ArcGIS ai.).

Odporúčaná literatúra:

- Bull, W.B., 2007: Tectonic Geomorphology of Mountains: A New Approach to Paleoseismology. Blackwell Publishing Ltd., Malden, Oxford, 316 pp.
- Burbank, D.W. & Anderson, R.S., 2012: Tectonic Geomorphology. Second Ed., Wiley-Blackwell, Chichester, 454 pp.
- Florinsky, I.V., 2016: Digital terrain analysis in soil science and geology. Academic Press, Amsterdam, 486 pp.
- Gallay, M., 2015: Digitálne modelovanie reliéfu v Open-source GIS. PF-UPJŠ v Košiciach, Košice, 118 s.
- Keller, E.A., 1986: Investigations of Active Tectonics: Use of Surficial Earth Processes. In: Wallace, R.E. (ed.), Active Tectonics. Studies in Geophysics. National Academy Press, Washington, D.C., 136 – 147.
- Keller, E.A. & Pinter, N., 2002: Active Tectonics: Earthquakes, Uplift, and Landscape. 2nd ed., Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 362 pp.
- Lacika, J., 1999: Geomorfológia. Návod na cvičenia. FEE TU vo Zvolene, Katedra aplikovanej ekológie, 67 s.
- Stewart, I.S. & Hancock, P.L., 1994: Neotectonics. In: Hancock, P.L. (ed.): Continental Deformation, Pergamon Press, Oxford, New York, 370 – 409.
- Urbánek, J., 1993: Geomorfologické formy tektonického pôvodu (identifikácia a mapovanie). Mineralia Slovaca, 25, 2, 131 – 137.
- Urbánek, J., 2005: Geomorfologická analýza neotektonických foriem. Geografický časopis, 57, 1, 57 – 70.
- Vojtko, R., Hók, J. & Králiková, S., Neotektonika. Univerzita Komenského, PriF, Bratislava (v príprave).
- Kusák, M. & Krbcová, K., 2017: Analysis of the relationship of automatically and manually extracted lineaments from DEM and geologically mapped tectonic faults around the main Ethiopian rift and the Ethiopian highlands, Ethiopia. AUC Geographica, Vol. 52, 1, 5 – 17.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., Ing. Ján Bóna					
Dátum poslednej zmeny: 30.09.2021					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/ZTGV/21	Názov predmetu: Základy terénneho geologického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie je založené na hodnotení priebežného zadania spočívajúceho v zbere terénnych dát (20 %) a kvalite spracovania semestrálneho zadania ako aj prezentovaní jeho výsledkov (80 %). Semestrálne zadanie má charakter stručnej výskumnej správy z terénneho geologického výskumu vo formáte PDF (textová časť, fotodokumentácia, nákresy, mapové prílohy) s priloženými pôvodnými súbormi analytických vrstiev v softvérovom prostredí GIS-u. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotenie predmetu: A (100-91%), B (90-81%), C (80-71%), D (70-61%), E (60-51%).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent disponuje vedomosťami o význame tvorby geologických máp, ovláda základné postupy geologického mapovania rozličných terénov, spôsob zobrazovania geologických štruktúr a stavebných štýlov v geologických mapách a v rámci interdisciplinariny sa oboznámi s možnosťami využitia znalostí z geomorfológie, metód DPZ, GIS-ov, databázových systémov a webových informačných geoportálov v základnom terénnom geologickom výskume. Zručnosti: Študent dokáže aplikovať zásady základného terénneho geologického výskumu pri výskume krajiny, získané dáta dokáže spracovať pomocou PC techniky, GISov a v širšom kontexte ich vyhodnotiť s využitím napr. webových informačných geoportálov. Kompetencie: Študent sa dokáže s vysokou mierou samostatnosti orientovať v teréne, využívať výstroj a techniku terénneho geológa (napr. geologický kompas), dokumentovať prirodzené a umelé horninové odkryvy a geologické informácie získané počas terénneho výskumu správne interpretovať. Dokáže „čítať“ rôzne geologické podklady (geol. mapy, geol. rezy). Osvojený pojmový aparát a nadobudnuté zručnosti umožnia úspešnému absolventovi zrozumiteľne komunikovať a kooperovať s odborníkmi z iných (geo)vedných disciplín pri výskume krajiny.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Stručná história a význam tvorby geologických máp, vzájomný súvis medzi topografickými podkladmi a zostavovaním geologických máp. 2. Topografická mapa – obsah, značky, lokalizácia bodu v mape, orientácia, terénne tvary. 3.-4. Geologická mapa – princíp geologického mapovania, charakteristika etáp základného geologického výskumu.	

5. Metodika mapovania jednotlivých geologických formácií včítane kvartérnych depozitov. Terénna výstroj, bezpečnosť pri práci v teréne.
 - 6.-7. Dokumentácia geologického odkryvu, odber vzoriek a ich inventarizácia.
 8. Geologický kompas – zber štruktúrno-geologických dát a ich spracovanie, tvorba tektonogramov, analýza a interpretácia orientovaných dát.
 9. Geologický rez – princípy konštrukcie.
 - 10.-11. Možnosti využitia poznatkov geomorfológie, metód DPZ, GIS, databázových systémov a webových informačných geoportálov v základnom terénnom geologickom výskume, resp. v geologickom mapovaní.
 12. Prejavy geologických štruktúr a stavebných štýlov v geologických mapách.
- Cvičenia: Terénne cvičenia sú zamerané na prácu s výstrojom a technikou terénneho geológa, na dokumentáciu odkryvov, odber vzorkového materiálu a základy geologického mapovania. Laboratórne cvičenia sú zamerané na vyhodnotenie terénnych údajov (štruktúrnych prvkov) pomocou PC programov (napr. GeoRose; GEOorient), tvorbu „čistopisu“ geologickej mapy (analogová vs. digitálna mapa), geologického rezu (možnosti využitia softvérových prostredí GISu) a vypracovanie výskumnej správy z terénneho výskumu (geologického mapovania).

Odporúčaná literatúra:

- Antalík, M. & Káčer, Š., 2016: História a súčasnosť publikovania geologických máp. Kartografické listy, roč. 26, 1, 46 – 49.
- Coe, A.L. (ed.), Argles, T.W., Rothery, D.A. & Spicer, R.A., 2010: Geological Field Techniques. John Wiley & Sons, Ltd., 323 pp.
- Bose, N. & Mukherjee, S., 2017: Map interpretation for structural geologists (Developments in Structural Geology and Tectonics). Vol. 1, Elsevier, Amsterdam, 129 pp.
- Gupta, R.P., 2018: Remote sensing geology. Third Ed., Springer, Berlin, 428 pp.
- Hájek, J., 1984: Metody geologického výzkumu. Univerzita J. E. Purkyně, Brno, 192 s.
- Hraško, L., Nagy, A., Maglay, J. et al., 2015: Nové geologické mapy a výskum geologickej stavby územia Slovenskej republiky v rokoch 2004–2014 v prostredí Štátneho geologického ústavu Dionýza Štúra. Geologické práce, Správy 125, 15 – 44.
- Káčer, Š., Antalík, M., Cibula, R. & Bystrická, G., 2015: Geological information portal of Slovakia. Slovak Geological Magazine, Vol. 15, 1, 7 – 80.
- Lisle, R.J., 2004: Geological structures and maps: A practical guide. Elsevier Butterworth-Heinemann, Amsterdam, 106 pp.
- Marko, F., Reichwalder, P., Jablonský, J. & Vojtko, R., 2007: Geologické mapovanie: Metódy terénneho geologického výskumu. Univerzita Komenského, Bratislava, 110 s.
- Nagy, A., Madarás, J. & Martinský, L., 2010: Prečo zostavovať nové a aktualizovať staršie geologické mapy? Enviromagazín, 15, 2, 26 – 27.
- Nagy, A., Fordinál, K., Maglay, J., Kováčik, M., Kohút, M., Hraško, L. & Martinský, L., 2016: Slovensko na geologických mapách (od roku 1815 do súčasnosti). Geologické práce, Správy 128, 1 – 76.
- Neumann, K. & Kutis, M., 2006: Mobile GIS in geologic mapping exercises. Journal of Geoscience Education, Vol. 54, 2, 153 – 157.
- Pouba, Z. 1959: Geologické mapování. Nakl. ČSAV, Praha, 523 s.
- Saraf, A.K., Mishra, P., Mitra, S., Sarma, B., & Mukhopadhyay, D.K., 2002: Remote sensing and GIS technologies for improvements in geological structures interpretation and mapping. International Journal of Remote Sensing, Vol. 23, 13, 2527 – 2536.
- Spencer, E.W., 2017: Geologic Maps: A Practical Guide to Preparation and Interpretation. Waveland Press, Long Grove, 221 pp.
- Zlocha, M., Vizi, L., Kronome, B. et al., 2020: 2. 3D Geological Model of the Slovak Republic at Scale 1: 500,000. Slovak Geological Magazine, Vol. 20, 1, 33 – 48.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Ing. Katarína Bónová, PhD., Ing. Ján Bóna					
Dátum poslednej zmeny: 30.09.2021					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/USE/08	Názov predmetu: Územné systémy ekologickej stability
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na cvičeniach, vypracovanie semestrálnej práce v dvoch krokoch (analýza a návrh) a jej odprezentovanie (bez logických chýb).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa teoretické a praktické poznatky tvorby a hodnotenia ÚSES.	
Stručná osnova predmetu: Priemet Generelu nadregionálneho ÚSES SSR a Regionálneho ÚSES. Charakterizovať ekologicky významné segmenty krajiny, genofondové lokality, abiokomplexy. Analýza elementárnych gravitačných plôch (mikropovodí), potenciálne ohrozenie územia geodynamickými a hydrologickými javmi. Hodnotenie pozitívnych a negatívnych faktorov v území. Priestorová syntéza. Hodnotenie kvality potencionálnej prirodzenej a reálnej vegetácie. Klasifikácia územia podľa ekologickej stability územia. Miestny územný systém ekologickej stability (MÚSES).	
Odporúčaná literatúra: TREMBOŠ, P. 1998: Územný systém ekologickej stability. In: Geografia 1/1998. Geoservis Bratislava, 25-26. MICHAL, I. 1994: Ekologická stabilita. Veronica, Brno, 275 s. KMINIAK, M. a kol., 1998: Krajinná ekológia v environmentálnej praxi. Komprint, VŠ skriptá, Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 117-131. MIKLÓS, L., IZAKOVIČOVÁ, Z., 1997: Krajina ako geosystém. Bratislava, Veda. 152 s. MINÁR, J. , et al. 2001: Geoekologický (komplexný fyzickogeografický) výskum a mapovanie vo veľkých mierkach. In: Geografické spektrum 2001/3. Bratislava, Geografika, 209 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 142					
A	B	C	D	E	FX
74.65	11.27	7.04	3.52	2.82	0.7
Vyučujúci: RNDr. Dušan Barabas, CSc., doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2021					
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SSF/21	Názov predmetu: Špeciálny seminár z fyzickej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené aktívnej účasti študentov na cvičeniach (50% hodnotenia) a odprezentovaní vypracovanej seminárnej práce na vybranú tému (50% hodnotenia).	
Výsledky vzdelávania: Študent získa nasledujúce vedomosti, zručnosti a kompetencie. Vedomosti: cieľom seminára je oboznámiť študentov s najnovšími trendami, faktami, teóriami a metódami v oblasti fyzickej geografie a geológie. Získa tak základné prierezové vedomosti na úrovni praktických a metodologických vedomostí z týchto vedeckých oblastí. Zručnosti: Seminárne budú prebiehať formou obrátenej výučby s výstupom v podobe seminárnej práce. Pomocou tejto metódy sa študenti získajú zručnosti práce s geografickými a geologickými informáciami, riešiť zadané úlohy a problémy, majú možnosť konzultovať svoje navrhované riešenia, analyzovať čiastočné výsledky a to všetko pod dohľadom vyučujúceho. Študent vie po absolvovaní predmetu tvorivo pracovať s metódami, nástrojmi a modelmi pre hodnotenie daného skúmaného územia, vytvárať geopriestorové dáta a databázy, hodnotiť a interpretovať informácie na úrovni rôznych mierok. Kompetencie: Študent získa kompetencie samostatne alebo v skupine pracovať na odbornej problematike na základe vyššie menovaných získaných zručností. Počas semestra sa naskytuje aj priestor na riešenie a konzultovanie metodických a odborných problémov rozpracovaným diplomových prác študentov na fyzicko-geografické témy, pričom budú prizývaní ďalší kolegovia a odborníci z iných pracovísk, ktorý pracujú v danej problematike.	
Stručná osnova predmetu: Seminárne slúžia na prezentovanie vybraných tém a okruhov z problematiky fyzickej geografie a geológie (hodnotené ako seminárna práca), so zameraním na aktuálne a inovatívne informácie. Počas seminárov sa budeme zaoberať aj metodickými problémami a obsahovou stránkou bakalárskych prác študentov, metodickými postupmi, analýzou čiastkových výsledkov, diskusiou na odborné témy a skupinovú prácou.	
Odporúčaná literatúra: JONES, J., P., GOMEZ, B. 2010. Research methods in geography. Wiley, 480 p. BEZÁK, A. (ed.) Zborník referátov z konferencie Slovenskej geografickej spoločnosti pri príležitosti nedeľných 75. narodenín Prof. RNDr. Michala Lukniša, DrSc., Bratislava, 1992.	

SZŐLLŐS, J. : Problémy geografického výskumu Západného Slovenska. Vybrané referáty z vedeckého seminára konaného pri príležitosti nedožitých 70. narodenín akademika Emila Mazúra. Bratislava, 1997.
Zborník referátov z 1. konferencie ASG pri SAV (Liptovský Ján, 21. – 23. 9. 2000). Bratislava: SAV, 2001, a na základe zamerania seminárnych prác.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Dušan Barabas, CSc., doc. Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Alena Gessert, PhD., univerzitná docentka

Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SSG/16	Názov predmetu: Špeciálny seminár z geoinformatiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári a úspešná prezentácia semestrálnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti nadobudnú poznatky o najnovších trendoch v oblasti geoinformatiky a diaľkového prieskumu Zeme. Na základe zamerania diplomových prác budú prizývaní ďalší z Ústavu geografie alebo z praxe, ktorí študentov oboznámia s aplikáciami geoinformatiky v riešení úloh. Zručnosti: Študenti zvládnu riešiť geografické problémy pomocou pokročilých geopriestorových metód, zlepšia schopnosť prezentácie výsledkov svojej práce. Kompetencie: Študenti sa zdokonalia vo vedení odbornej diskusie, v kritickom myslení, analýze problému a identifikácie vhodných postupov pre vyriešenie zadaných úloh v oblasti geoinformatiky a diaľkového prieskumu Zeme. aplikácie vo svojich diplomových prácach.	
Stručná osnova predmetu: Najnovšie trendy v geoinformatike a diaľkovom prieskume Zeme. Vývoj geoinformatického softvéru, open-source a proprietárny softvér, dostupné dáta pre tvorbu záverečných prác. Prezentácia seminárnych prác s vybranými geoinformatickými a DPZ metódami použitými v záverečných prácach. Riadená kolokviálna diskusia.	
Odporúčaná literatúra: HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M. 2014: Geoinformatika. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 192 s. LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. 2001: Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons. LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. 1999: Geographical Information Systems: Principles, Techniques, Management and Applications. John Wiley & Sons. WILSON, J. P., FOTHERINGHAM, A. S. 2008: The Handbook of Geographic Information Science. Blackwell Publishing.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 62	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 13.07.2022	
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SSH/21	Názov predmetu: Špeciálny seminár z humánnej a regionálnej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené aktívnou účasťou študenta na cvičeniach (max. 2 absencie), úspešnou prezentáciou semestrálnej práce zodpovedajúcej študentovým priebežným výstupom z diplomovej práce, a aktívnym zapájaním sa do odborných diskusií k jednotlivým prezentovaným témam.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent má prehľad o najnovších poznatkoch, prístupoch, metódach a technológiách humánnogeografického a regionálnogeografického výskumu. Je schopný ich zhodnotiť a vybrať primerané pre jeho vlastný výskum. Zručnosti: Študent dokáže identifikovať výhody a nevýhody konkrétnych metód zberu, analýzy, interpretácie a vyhodnocovania geopriestorových dát, na základe čoho je schopný zostaviť metodologický aparát primeraný výskumnému účelu. Študent prezentuje stav rozpracovanosti vlastnej diplomovej práce z oblasti humánnej alebo regionálnej geografie, čím zlepšuje svoje prezentačné zručnosti. V rámci prezentácie dokáže identifikovať kľúčové problémy a nejasnosti v rámci vlastného výskumu. Dokáže tiež predstaviť návrhy riešení či možnosti aplikácie vlastných zistení. Je schopný diskutovať a argumentovať v prospech konkrétnych postupov či metód, no po kritickom zvážení je schopný osvojiť si podnety zo strany diskutujúcich. Kompetencie: Študent je schopný samostatne realizovať výskum v oblasti humánnej alebo regionálnej geografie na úrovni primeranej absolventovi druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania. Študent má rozvinuté prezentačné kompetencie, v tíme je schopný moderovať diskusiu a sám diskutovať o vlastnom výskume pomocou vecnej argumentácie. Zároveň je aj pri iných humánnogeografických a regionálnogeografických témach plnohodnotným a aktívnym diskutérom.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia zadání diplomových prác v oblasti humánnej a regionálnej geografie, zhodnotenie aktuálnych poznatkov a formulácia výskumného problému, postup riešenia výskumného problému vrátane použitých dát a metód. Konzultácie a diskusia priebežných výsledkov a záverečná prezentácia s výsledkami semestrálnej práce. V závislosti od tém záverečných prác môžu byť na špeciálny seminár a konzultácie v rámci neho prizývaní aj externí odborníci.	
Odporúčaná literatúra:	

CLIFFORD, N., COPE, M., GILLESPIE, T., FRENCH, S. 2016: Key Methods in Geography. London (SAGE). FLOWERDEW, R., MARTIN, D. M. 2013: Methods in Human Geography. A guide for students doing a research project. London (Routledge). FOUBERG, E. H., MURPHY, A. B., DE BLIJ, H. J. 2020: Human Geography: People, Place, and Culture, 12th Edition. Hoboken (Wiley). HAY, I., 2016: Qualitative Research Methods in Human Geography. Oxford (University Press).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Marián Kulla, PhD., doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., univerzitná docentka	
Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022	
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga,	

power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.
Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15193

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
86.05	0.07	0.0	0.0	0.0	0.05	8.69	5.15

Vyučujúci: Mgr. Patrik Berta, Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.	

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréníng hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13318

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
84.37	0.51	0.02	0.0	0.0	0.05	10.78	4.28

Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVc/11	Názov predmetu: Športové aktivity III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.	

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréníng hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9100

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.37	0.07	0.01	0.0	0.0	0.02	4.46	7.07

Vyučujúci: Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVd/11	Názov predmetu: Športové aktivity IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.	

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréníng hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5671

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
82.81	0.28	0.04	0.0	0.0	0.0	7.97	8.9

Vyučujúci: Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SEDK/21	Názov predmetu: Štruktúra estetiky a dizajn krajiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach s váhou 50 % a záverečného písomného testu s váhou 50 %. Priebežná kontrola sa realizuje počas cvičení formou úloh na samostatnú prácu (zadanie z problematiky priestorovej diverzity krajiny a semestrálna práca – hodnotenie vizuálnej kvality krajiny podľa metodiky MŽP SR). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotení z úloh (zadanie – 20 % a semestrálnej práce – 30 %) a záverečného testu (50 %). Súčasťou predmetu je terénne pozorovanie krajinného scenérie v rozsahu 4 hod. cvičení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa ucelený prehľad o problematike krajiny ako geosystému, jej štruktúre a metódach hodnotenia, ako aj estetiky vo vzťahu ku krajine. Zručnosti: Študent bude schopný zhodnotiť vizuálnu kvalitu krajiny v zmysle metodiky MŽP SR. Kompetencie: Študent dokáže samostatne alebo v tíme riešiť problémy a komunikovať pri ich riešení s odborníkmi z príbuzných oblastí.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Krajina - definícia, jej prvky a vzájomné vzťahy, krajina ako geosystém; 2. Primárna, sekundárna a terciárna štruktúra krajiny; 3. Priestorová diverzita krajiny – entropia a informácia; 4. Analýza priestorovej štruktúry krajiny vo vybranom území; 5. Geodiverzita a biodiverzita; 6. Optimalizácia a funkčná delimitácia krajiny - prípadové štúdie; 7. Geoekologické krajinné štruktúry SR a ich typológia; 8. Estetika krajinného prostredia a percepcia krajiny; 9. Krajinná mozaika a jej estetická hodnota; 10. Kultúrna krajina, synergetické pôsobenie rôznych zložiek prírody a spoločnosti na krajinu; 11. Parková a záhradná architektúra, historické a súčasné parky a záhrady na Slovensku; 12. Dizajn krajiny ako cieľový výstup procesov krajinnoekologického plánovania; 13. Záverečné hodnotenie Cvičenia:	

Zadanie z problematiky priestorovej diverzity krajiny, hodnotenie vizuálnej kvality krajiny podľa metodiky MŽP SR, terénne cvičenie – ukážky krajinnej mozaiky a krajinnej scenérie.

Odporúčaná literatúra:

BARČÁKOVÁ, I. (2001): Prístupy k hodnoteniu estetickej (vizuálnej) kvality krajiny. Geografický časopis, 53(4), 343-356,
BOLTIŽIAR, M., OLAH, B. (2009): Krajina a jej štruktúra (mapovanie, zmeny a hodnotenie). Vysokoškolské skriptá, 1. vydanie. Nitra: Fakulta prírodných vied Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 150 s.,
DRDOŠ, J. (1998): O krajinnom obraze. Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Universitatis Prešoviensis. Folia geographica, 29, 65-75,
JANČURA, P. et al. (2010a): Metodika identifikácie a hodnotenia charakteristického vzhľadu krajiny. In: Vestník MŽP SR XVIII, Čiastka 1b, s. 2-51,
JANČURA, P. et al. (2010b): Metodika hodnotenia vizuálnych vplyvov veterných elektrární a veterných parkov na krajinu. In: Vestník MŽP SR XVIII, Čiastka 1b, s. 52-71,
MAZÚR, E., DRDOŠ, J. (1997): Regionálne krajinné štruktúry v SR a životné prostredie. Životné prostredie č.3,
MIKLÓS, L., IZAKOVIČOVÁ, Z. (1997): Krajina ako geosystém. Bratislava: VEDA - vyd. SAV, 152 s.,
OŤAHEL, J. (1996): Krajina - pojem a vnem. Geografický časopis, 48(3-4), 241-253,
OŤAHEL, J. (1998): Visual landscape perception: landscape pattern and aesthetic assessment. Ekológia (Bratislava), 18, 63-74,
RÓZOVÁ, Z.; PETLUŠ, P. (2005): Estetika a percepcia krajiny, KEE,UKF v Nitre,
SADLER, B., CARLSON, A., eds. (1982): Environmental aesthetics: essays in interpretation. Western Geographical Series, 20. Victoria (University of Victoria),
TOMAŠKO, I. (2004): Historické parky a okrasné záhrady na Slovensku: história, lokalizácia, valorizácia, architektúra a spôsoby obnovy. Bratislava: Veda. 158 s.,
ZUBE, E., et al. (1992): Landscape perception, research, application and theory. Landscape Planning, 9, s.1-35

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Katarína Bónová, PhD., Mgr. Imrich Sládek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SVGG/15	Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia z geografie a geoinformatiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie študentskej vedeckej práce a jej úspešné obhájenie pred komisiou. Práca ŠVOČ je výsledkom vlastnej práce študenta alebo riešiteľského kolektívu. Nesmie vykazovať prvky akademického podvodu a musí spĺňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese riešenia a v procese prezentácie práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania.	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom tohto predmetu si študent môže overiť získané teoreticko – metodologické poznatky formou vypracovania študentskej vedeckej práce na stanovenú tému. Získanie skúsenosti s riešením stanoveného problému a jeho interpretácii a príprave k vystúpeniu na konferencii.	
Stručná osnova predmetu: Definovanie vedeckého problému alebo problematiky v niektorej z čiastkových geografických disciplín podľa tém vypísaných školiteľmi alebo po vzájomnej konzultácii s vedúcim. Prezentácia študentskej vedeckej práce pred komisiou.	
Odporúčaná literatúra: HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011: Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s. KATUŠČÁK, D. 2008: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17	
abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2021
Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.