

OBSAH

1. Klinická prax z perspektívy pacienta.....	2
2. Komunikačný tréning pre klinickú prax.....	4
3. Kultúrne aspekty zdravia a kultúrna kompetencia.....	5
4. Psychológia zdravia.....	7

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: UPZ/KP/16	Názov predmetu: Klinická prax z perspektívy pacienta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch vyžadujúcich vypracovanie zadání a záverečná seminárna práca. Od študentov očakávame, že vypracujú zadanie pred každým seminárom (spolu 6 zadání) vyžadujúcich prácu s databázou skúseností pacientov a aktívne ich využijú pri práci počas seminára čo bude pravidelne hodnotené (odovzdanie kvalita, aktívna účasť, 3x5 bodov za každé zadanie a seminár). Okrem toho očakávame, že vypracujú a odovzdajú seminárnu prácu (odovzdanie, kvalita 2x5 bodov). A 90-100, B 80-89, C 70-79, D 60-69, E 50-59, Fx menej ako 50	
Výsledky vzdelávania: Rozšíriť poznanie študentov a ich porozumenie skúsenostiam pacientov, opatrovateľov ako i zdravotníckeho personálu vo vybraných klinických skupinách a situáciách. Absolvovaním predmetu získava študent schopnosť rozšíriť svoje porozumenie skúsenostiam pacientov, opatrovateľov ako i zdravotníckeho personálu vo vybraných klinických skupinách a situáciách a zvýšiť tak svoje kompetencie pri každodennom jednaní s pacientmi.	
Stručná osnova predmetu: Perspektíva pacienta -DIPEX. Adaptácia na zdravotné postihnutie po úrazoch. Špecifické zdravotné problémy žien a mužov z ich perspektívy. Problémy v oblasti duševného zdravia z perspektívy pacientov a ich blízkych. Intenzívna starostlivosť - prežívanie pacientov a ich blízkych. Prežívanie vybraných chronických ochorení (kardiovaskulárnych, nefrologických, neurologických). Onkologické ochorenia a ich prežívanie. Paliatívna starostlivosť, zomieranie. Darcovstvo orgánov, transplantácie z pohľadu pacienta. Informovaný súhlas, spoločné rozhodovanie s pacientom.	
Odporúčaná literatúra: Database of Individual Patients' Experiences https://www.healthtalk.org/ https://hovoryozdravi.cz/ Ziebland S., McPherson A.: Making sense of qualitative data analysis: an introduction with illustration from DIPEX. Medical Education 2006, 40:405-414 Silverman J. et al.: Skills for communicating with patients. CRS Press 2013	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský, anglický
Poznámky: Minimálny počet prihlásených študentov potrebný pre otvorenie predmetu je 15.
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0
Vyučujúci: prof. Mgr. Andrea Madarasová Gecková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: UPZ/KT/16	Názov predmetu: Komunikačný tréning pre klinickú prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Udeľuje sa na základe aktívnej účasti na výučbe a seminárnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je ponúknuť študentom možnosť osvojiť a zlepšiť komunikačné zručnosti potrebné pre prax pomáhajúcich profesií na rôznych úrovniach.	
Stručná osnova predmetu: Základné princípy komunikácie. Neverbálna komunikácia. Komunikácia a kooperácia. Predsudky a stereotypy v komunikácii. Špecifiká práce pomáhajúcich profesií. Psychosomatika, autogénny tréning a relaxácia. Coping a zvládanie záťažových situácií. Vyrovnávanie sa so závažným ochorením. Komunikácia s umierajúcim pacientom a jeho rodinou. Krízová intervencia. Práca so špecifickými prejavmi v rámci praxe pomáhajúcich profesií (ticho, zmätenosť, plač, agresivita).	
Odporúčaná literatúra: Výrost, J., Slaměník, I.: Aplikovaná sociální psychologie I. Praha, Portál, 1998. Výrost, J., Slaměník, I.: Aplikovaná sociální psychologie II. Praha, Grada, 2001. Špatenková, N.: Krizová intervence pro praxi. Praha, Grada, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky: Minimálny počet prihlásených študentov potrebných pre otvorenie predmetu je 15.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
Vyučujúci: doc. Mgr. Zuzana Dankulincová, PhD., Mgr. Daniela Husárová, PhD., Mgr. Jaroslava Kopčáková, PhD., PhDr. Ivana Mészáros Skoumalová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: UPZ/KAZ/16	Názov predmetu: Kultúrne aspekty zdravia a kultúrna kompetencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Udeľuje sa na základe aktívnej účasti na výučbe a testu	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie kultúrnych aspektov zdravia. Prehľad spôsobov, akými je možné s inými perspektívami na zdravie citlivo a prakticky pracovať v službách starostlivosti i na populačnej úrovni. Kurz sa postupne preklenie od prehľadu súvisiacich teórií, demonštrovaných predovšetkým na príkladoch svetovej rozmanitosti, k prehľadu spôsobov ich možných využití v praxi u nás.	
Stručná osnova predmetu: Kultúry a zdravia – úvod do kurzu. Pôvod nášho pohľadu na zdravie a starostlivosť. Najväčšie problémy súčasnosti z pohľadu západnej medicíny. Kultúrne vplyvy na zdravie. Rasové a etnické rozdiely v zdraví. Rozdiely v zdraví medzi segregovanými Rómami a ne-Rómami. Kultúrna kompetencia v rámci služieb starostlivosti. Kultúrna kompetencia na populačnej úrovni. Príklad dobrej praxe: národný program Zdravé komunity.	
Odporúčaná literatúra: Claude Lévi-Strauss, Rasa a dejiny, Atlantis, Brno 1999 Roy Porter, Největší dobrodiní lidstva. Historie medicíny od starověku po současnost, Prostor, Praha 2001 [kapitoly XX-XXII] Andrej Belák, “Medicína v segregovanej rómskej osade: Príklad z juhu stredného Slovenska”, Romano džaniben 1/2015	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky: Minimálny počet prihlásených študentov potrebných pre otvorenie predmetu je 15.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
Vyučujúci: Mgr. Daniela Fiľakovská, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023	

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: UPZ/PZ/16	Názov predmetu: Psychológia zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie online prednášok, testov, vypracovanie seminárnych zadaní a aktívna účasť na kolokviu	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné informácie z oblasti psychológie zdravia, teda o význame psychologických faktorov pri udržiavaní dobrého zdravotného stavu, pri prevencii ochorení, pri zvládaní negatívnych zdravotných stavov, pri poskytovaní psychologickej pomoci pacientom v priebehu uzdravovania a pri vyrovnávaní sa s chronickými ochoreniami. Naučiť študentov pracovať s odbornou literatúrou, vytvárať si poznatkovú základňu, ale i vlastný názor, postoj k spoločenským problémom, prezentovať svoje poznatky a postoje, diskutovať základné spoločenské problémy.	
Stručná osnova predmetu: Sprievodca kurzom Psychológie zdravia PRVÝ BLOK PREDNÁŠOK: Byť zdravý 1. Zdravie a sociálne determinanty zdravia 2. So zdravím súvisiace správanie 3. Zmena so zdravím súvisiaceho správania 4. Podpora zdravia DRUHÝ BLOK PREDNÁŠOK: Ochoreť 5. Teórie a mechanizmy stresu 6. Moderátory stresu, stratégie zvládania a osobnosť 7. Sociálna opora TRETÍ BLOK PREDNÁŠOK: Byť chorý 8. "Byť chorý" 9. Chronické ochorenie z perspektívy pacienta 11. Komplementárna, alternatívna a integratívna medicína v starostlivosti pacienta 12. Zdravotná gramotnosť ŠTVRTÝ BLOK PREDNÁŠOK: Poskytovanie zdravotníckej starostlivosti 13. Dostupnosť a responzivnosť systému zdravotníckych služieb 14. Vzťah lekár a pacient 15. Bezpečnosť pacienta, sekundárne obeť	

Odporúčaná literatúra: Morrison V., Bennett P.: Introduction to Health Psychology. Pearson Education Limited 2016. Database of Individual Patients' Experiences https://www.healthtalk.org/ https://hovoryozdravi.cz/ Ziebland S., McPherson A.: Making sense of qualitative data analysis: an introduction with illustration from DIPEX. Medical Education 2006, 40:405-414 Silverman J. et al.: Skills for communicating with patients. CRS Press 2013 Křivohlavý J.: Psychologie zdraví. Portál. Praha 2001 Křivohlavý J.: Psychologie nemoci. Grada Praha 2002 Vymětal J.: Základy lékařské psychologie. Kocourek Praha 1994
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický
Poznámky: Kurz sa otvára iba ak sa prihlási viac ako 15 študentov Hybridná forma výučby
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0
Vyučujúci: doc. Mgr. Zuzana Dankulincová, PhD., Mgr. Daniela Husárová, PhD., Mgr. Peter Kolarčík, PhD., Mgr. Jaroslava Kopčáková, PhD., prof. Mgr. Andrea Madarasová Gecková, PhD., PhDr. Ivana Mészáros Skoumalová, PhD., Mgr. Daniela Fiľákovská, PhD., Mgr. Veronika Pačutová, Mgr. Shoshana Chovan, Mgr. Aurel Zelko, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2022
Schválil: