

OBSAH

1. Anglický jazyk pre sociálnu prácu.....	3
2. Cvičenie pri mori.....	5
3. Diplomová práca a jej obhajoba.....	7
4. Diplomový seminár.....	9
5. Dištančné poradenstvo.....	11
6. Etika v sociálnej práci.....	13
7. História sociálnej práce.....	16
8. Komunitné umenie v sociálnej práci.....	19
9. Kurz prežitia-survival.....	21
10. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	23
11. Makroekonomické aspekty sociálnej práce.....	25
12. Manažérska ekonomika 2.....	27
13. Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu.....	29
14. Metódy a techniky sociálnej práce 1.....	31
15. Metódy a techniky sociálnej práce 2.....	34
16. Metódy sociálnej práce s nezamestnanými.....	36
17. Motivačný tréning zmeny správania.....	39
18. Občianske právo.....	41
19. Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť.....	43
20. Plánovanie a projektovanie v sociálnej práci.....	46
21. Poradenstvo, terapia a intervencia v sociálnej práci.....	48
22. Psychológia osobnosti pre sociálnu prácu.....	52
23. Psychopatológia pre sociálnych pracovníkov.....	54
24. Rétorika.....	57
25. Seminár k diplomovej práci.....	59
26. Sociálna a psychologická patológia.....	61
27. Sociálna patológia.....	64
28. Sociálna práca s deťmi a mládežou.....	67
29. Sociálna práca s komunitou a terénna sociálna práca.....	70
30. Sociálna práca s rómskym etnikom.....	73
31. Sociálna práca s utečencami.....	75
32. Sociálna práca so seniormi.....	78
33. Sociálna práca so skupinou.....	81
34. Sociálna práca v mediácii a probácii.....	84
35. Sociálna práca v treťom sektore.....	87
36. Supervízia v sociálnej práci.....	90
37. Teória práva a rodinné právo.....	93
38. Teória sociálnej práce.....	95
39. Teórie a metodológia sociálnej práce.....	97
40. Teórie a metódy sociálnej práce.....	100
41. Trestná politika.....	104
42. Výcvik sociálnych spôsobilostí - Krízy a konflikty.....	106
43. Vývinová psychológia pre SP.....	108
44. Základy štatistického spracovania a interpretácie dát.....	111
45. Základy štatistiky v sociálnych vedách.....	113
46. Zásady tvorby a využívania výskumných nástrojov II.....	116
47. Špecializovaná odborná prax.....	118
48. Športové aktivity I.....	120

49. Športové aktivity II.....	122
50. Študentská vedecká odborná činnosť II.....	124

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/FFAJPSP/08	Názov predmetu: Anglický jazyk pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie (2x90 min.), vypracované domáce zadania, 1 priebežný test (6./7. týždeň semestra) bez možnosti opravy a projekt/ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiaca so študijným odborom Sociálna práca. Skúška - písomný test. Záverečné hodnotenie predmetu = hodnotenie za semester - 50%, skúška - 50%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B1-B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Sociálna Práca.	
Stručná osnova predmetu: Štúdium na UPJŠ. Ľudia v núdzi. Sociálne problémy na Slovensku a vo svete. Starostlivosť o starších. Závislosti. Zdravotná starostlivosť. Nezamestnanosť. Sociálny štát. Vybrané gramatické javy: frázové slovesá, nepravidelné slovesá, ustálené predložkové väzby, spájacie výrazy, modálne slovesá, trpný rod. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: argumentovanie, definovanie, klasifikovanie, a i. Vybrané otázky jazykovej interferencie.	
Odporúčaná literatúra: Seals, B. : Academic Encounters. Cambridge University Press, 2008. Ludbrook, G.: English for International Social Work, Libreria Editrice Cafoscarina, 2011	

Murphy, R.: English Grammar in Use, CUP 2004 Hughes, J.: Business Result. OUP, 2008. Bennet, T.: Human Resource Management. Financial Times Prentice Hall, 1998. Moore, J., Storton, R.: Oxford Academic vocabulary Practice: Lower-Intermediate: B1. Oxford: OUP, 2017. www.bbclearningenglish.com www.spectator.sme.sk					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk B1-B2 (SERR).					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 705					
A	B	C	D	E	FX
42.41	25.11	13.9	10.35	8.09	0.14
Vyučujúci: Mgr. Barbara Mitříková					
Dátum poslednej zmeny: 15.02.2024					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvovanie Podmienky úspešného absolvovania - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné absolvovanie praktickej časti - aerobik, cvičenie vo vode, joga, pilates a iné.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard Študent preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je obsahovo daný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je po absolvovaní predmetu schopný: - ovládať základné kroky aerobiku a základy zdravotných cvičení, - neverbálne a verbálne komunikovať s klientmi počas cvičenia, - organizovať a riadiť proces zameraný na oblasť pohybovej rekreácie vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zásady cvičení - nízky aerobik, vysoký aerobik, základné kroky a cuing 2. Zásady cvičení aqua fitness 3. Zásady cvičení Pilates 4. Zdravotné cvičenia 5. Posilňovanie s vlastnou váhou, s náčiním. 6. Plávanie 7. Uvoľňovacie jogové cvičenia 8. Power joga 9. Jogová relaxácia 10. Záverečné hodnotenie Študenti môžu využiť okolie na rôzne športy ponúkané danou destináciou – plávanie, rafting, volejbal, futbal, stolný tenis, tenis, resp. iné, predovšetkým vodné športy.	
Odporúčaná literatúra:	

1. BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga. Praha: Grada. 167 s. 2. ČECHOVSKÁ, I., MILEROVÁ, H., NOVOTNÁ, V. Aqua-fitness. Praha: Grada. 136 s. 3. EVANS, M., HUDSON, J., TUCKER, P. 2001. Umění harmonie: meditace, jóga, tai-či, strečink. 192 s. 4. JARKOVSKÁ, H., JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. 209 s. 5. KOVAŘÍKOVÁ, K. 2017. Aerobik a fitness. Karolium, 130 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62	
abs	n
9.68	90.32
Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ODP/15	Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie diplomovej práce podľa určených podmienok vo výsledkoch vzdelávania a usmernení vysokej školy na základe pokynov školiteľa a Rozhodnutia rektora 21/2021 plagiátorstve. Študent pri písaní bakalárskej práce preukazuje schopnosť vlastnej tvorivej činnosti, prácu vypracuje samostatne v súlade s usmernením vysokej školy.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent magisterského študijného programu dokáže: - vymenovať, popísať príp. rozdeliť a porovnať a abstrahovať jednotlivé teoretické postupy k danej téme; - navrhnúť teoreticko metodologické uchopenie témy diplomovej práce; - riešiť výskumný problém, - interpretovať výsledky svojho výskumu s použitím pokročilých štatistických metód.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov diplomovej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.	
Odporúčaná literatúra: UPJŠ : Smernica rektora 1/2011 o kvalifikačných prácach. In: www.upjs.sk LOVAŠ, Ladislav. 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: UPJŠ. MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. BENČO, J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : Iris. ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2015. Návod na písanie záverečných prác. Košice: UPJŠ. In: www.unibook.upjs.sk LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: UPJŠ.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
36.02	29.81	18.01	11.8	3.73	0.62
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.09.2022					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DS/15	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 1 Za obdobie štúdia: 0 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je hodnotený priebežným hodnotením nasledovne: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre úspešné absolvovanie predmetu je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. samostatná odborná príprava prehľadu zahraničných výskumov v problematike záverečnej práce, s dôrazom na výskumy v renomovaných indexovaných periodikách, jeho prezentácia a odovzdanie; 3. vypracovanie literárneho prehľadu v rozsahu 2 normostrán, jeho odovzdanie a prezentácia; 4. samostatné vypracovanie výskumných otázok a hypotéz, ich odovzdanie a prezentovanie; 5. príprava projektu záverečnej práce, jeho odovzdanie a obhajoba na spoločnom stretnutí. Pre úspešné absolvovanie predmetu je nutné splniť všetky uvedené kritériá. Ak študent nenaplní niektoré z kritérií, bude hodnotený ako neklasifikovaný (hodnotenie X). Hodnotenie: absolvoval/a.	
Výsledky vzdelávania: Účelom predmetu je zoznámiť študentov so zásadami prípravy kvalifikačnej záverečnej práce na magisterskom stupni, so základnými metodologickými a štatistickými procedúrami spracovania, ako aj s jej prezentáciou a obhajobou. 1. Vedomosti: Študenti dokážu interpretovať význam a obsah jednotlivých náležitostí diplomovej práce, vrátane formálnych požiadaviek, štruktúry a metodologických návodov. Majú prehľad o tvorbe literárneho prehľadu, vrátane vyhľadávania, hodnotenia a zahrňovania relevantných vedeckých zdrojov, domácich aj zahraničných. Rozumejú metodologickým zásadám pre kvantitatívny a kvalitatívny výskum a poznajú princípy správneho vytvárania a prezentovania výskumného projektu. 2. Zručnosti: Študenti sú schopní vytvoriť kvalitný literárny prehľad s využitím relevantných vedeckých zdrojov, a to efektívne vyhľadávať, hodnotiť a integrovať informácie. Dokážu korektne pracovať s literatúrou a vytvoriť správny zoznam bibliografických odkazov podľa akademických noriem. Sú schopní pracovať so šablónou pre tvorbu záverečných prác, čo zahŕňa správnu štruktúru a formátovanie diplomovej práce. 3. Kompetencie:	

Študenti sú schopní vytvoriť literárny prehľad, vrátane vyhľadávania a analýzy relevantných zdrojov, a následne formulovať výskumné otázky a ciele. Dokážu navrhnuť a realizovať výskumný projekt, vrátane výberu vhodnej metodológie, zberu dát a ich analýzy. Sú schopní interpretovať výsledky výskumu, vyvodiť z nich závery a prezentovať ich v rámci diplomovej práce, vrátane prípravy a realizácie prezentácie výsledkov.					
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika diplomovej práce, rozsah 2. Smernice katedry a fakulty 3. Vedecký charakter práce 4. Štruktúra práce 5. Tvorba literárneho prehľadu, citát, parafráza, plagiat 6. Vypracovanie prehľadu zahraničných výskumov 7. Práca s literatúrou, bibliografické odkazy 8. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum, stanovenie hypotéz 9. Práca so šablónou 10. Protokol o kontrole originality, stupeň podobnosti 11. Prezentácia a obhajoba práce					
Odporúčaná literatúra: UPJŠ: Smernica rektora 1/2011 o kvalifikačných prácach. In: www.upjs.sk ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ. ISBN 978-80-8152-158-4.URL LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-925-2. BAČÍKOVÁ, M., A. JANOVSÁ a O. OROSOVÁ, 2019. Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-805-7.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 650 <table> <tr> <th>abs</th><th>n</th></tr> <tr> <td>98.92</td><td>1.08</td></tr> </table>		abs	n	98.92	1.08
abs	n				
98.92	1.08				
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2024					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DiPor/15	Názov predmetu: Dištančné poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je z kapacitných dôvodov školiaceho pracoviska limitovaný počtom študentov - 15 študentov psychológie, 15 študentov sociálnej práce. Výber je realizovaný na základe času zápisu predmetu - pre prvých 15 psychológov a prvých 15 sociálnych pracovníkov! Výučba prebieha v dvoch fázach: bloková výučba teórie a tréning poradenských zručností, september - október; absolvovanie služieb na pracovisku Linky detskej dôvery, október - december. Bodový zisk je max 100 bodov za semester v rozložení: 60b semester, 40b skúška. Semester: 10 bodov - propagačné aktivity s vypracovaním správy o aktivite; 10 bodov - príprava článku do blogu na stránke Linky detskej dôvery (LDD) alebo príprava príspevku na instagram v programe Canva; 10 bodov - štúdium a analýza 10 poradenských e-mailov; 15 bodov - poradenská odpoveď na 3 e-maily; 15 bodov - vedenie poradenských komunikácií na chate pod dohľadom odborníka na LDD. Za semester je potrebné získať minimálne 40 bodov. Následne môže študent prísť ku skúške. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 45 bodov počas semestra. Písomná skúška so ziskom maximálne 40 bodov, potrebné minimum je 21 bodov. Hodnotenie: A 100-93b; B 92-83b; C 82-73b; D 72-66; E 65-61; FX 60-0	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent vie porovnať výhody a nevýhody dištančného a prezenčného poradenstva Ovláda základné poradenské prístupy Zručnosti Interpretuje a dokáže aplikovať poradenské metódy Identifikuje limity dištančného poradenstva Aplikuje zásady etického kódexu dištančného poradenstva Ovláda technologické postupy práce v dištančnom poradenstve Kompetencie Je schopný viesť poradenskú písomnú komunikáciu pod dohľadom odborníka	

Je schopný pripraviť poradenskú písomnú odpoveď					
Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu - postavenie sociálnej práce v systéme dištančného poradenstva. Poradenstvo. Sociálno-právne poradenstvo. Formy a druhy poradenstva. Prezenčné poradenstvo. Dištančné poradenstvo. Výhody a nevýhody dištančného poradenstva. Etický kódex. Telefonické poradenstvo 1. Telefonické poradenstvo 2. E-mailové poradenstvo. Iné formy dištančného poradenstva. Klientela v dištančnom poradenstve.					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7. Horská, B. , Lásková, A. , Ptáček, L. Internet jako cesta pomoci. Praha: Slon, 2010. ISBN 978-80-7419-034-6. S. 37-41. Špatenková, N. a kol. Krizová intervence pro praxi. Praha : Grada Publishing, 2004. 200 s. ISBN 80-247-0586-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Cieľom predmetu je pripraviť študentov na prácu v dištančnom poradenstve, identifikovať jej výhody, nevýhody a limity. Naučiť študenta komunikovať s klientom v písomných formách poradenstva.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 219					
A	B	C	D	E	FX
63.01	22.83	8.68	1.37	4.11	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2024					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/EvSP/08	Názov predmetu: Etika v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, Teams). Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Bodový zisk je maximálne 100 bodov, v rozložení 50 bodov priebežné hodnotenie, 50 bodov záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie (max. 50 bodov) tvorí: 1. prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia), pričom časť výučby môže prebiehať formou besedy, exkurzie a pod., ktoré sú podmienené účasťou študenta; 2. priebežná písomka – max. 15 bodov, ktorou sa u študenta overí ako interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská z oblasti etiky; 3. prezentovanie spracovania vopred danej témy podľa vopred určeného harmonogramu, spôsob prezentovania volí študent s dôrazom na vysvetlenie problematiky témy v oblasti etiky sociálnej práce – max. 20 bodov; 4. vypracovanie a odovzdanie zadania zameraného na riešenie etickej dilemy - max. 15 bodov. Zadania je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body. Prostredníctvom zadania sa overí ako študent interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská etiky v sociálnej práci aj na konkrétnych príkladoch práce s klientom. Zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov): Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 27. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté teoretické vedomosti	

v oblasti etiky v sociálnej práci. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91 B 90 - 81 C 80 - 71 D 70 - 61 E 60 - 53 FX 52 a menej
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent pozná základné kategórie etiky. Študent klasifikuje, triedi a popisuje základné etické teórie. Dokáže stručne vyjadriť, zhrnúť rozdiely medzi nimi a pozná ich aplikáciu v oblasti sociálnej práce. Študent chápe hlavné etické princípy, ktoré riadia profesiu sociálnej práce. Študent dokáže diferencovať medzi etickým problémom a dilemou, pozná ich možné spôsoby riešenia. Študent má prehľad o relevantných etických kódexoch. Zručnosti: Študent dokáže identifikovať a analyzovať etické dilemy v prípade sociálnej práce a posúdiť ich z rôznych perspektív. Študent uplatňuje etické princípy pri rozhodovaní a formulovaní riešení v konkrétnych situáciách. Študent má schopnosť aplikovať etické teórie, etické normy a kódexy v praktických situáciách a rozhodovacích procesoch. Študent dokáže kriticky reflektovať svoje vlastné etické postoje a hodnoty v súvislosti s profesionálnou praxou, uplatňuje sebareflexiu na hodnotenie vlastného správania a profesionálnych rozhodnutí. Študent sa orientuje v príslušnom etickom kódexe. Kompetencie: Študent je schopný samostatne a zodpovedne prijímať etické rozhodnutia v kontexte sociálnej práce. Študent prejavuje vysokú úroveň profesijnej integrity a zodpovednosti v praxi, zabezpečuje dodržiavanie etických štandardov a vykonáva svoju prax v súlade s profesijnými a legislatívnymi normami.
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy súvisiace s etikou. 2. Etika v sociálnej práci. 3. Významné etické teórie. 4. Hodnoty v sociálnej práci. 5. Morálne a etické princípy a zásady. 6. Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce. 7. Etické rozhodovanie v sociálnej práci (etický problém a etická dilema). 8. Prístupy k riešeniu etických dilem v sociálnej práci. 9. Vzťah k životu.
Odporúčaná literatúra: Jankovský, J., 2018. Etika pro pomáhající profese. Praha: Triton. Balogová, B. a E. Žiaková, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ.

Mátel, A. a Z. Mališková, 2016. Etické kodexy sociální práce. Příbram: Ústav sv. Jana N. Neumanna. Levická, J., 2014. Etika sociálnej práce. Hradec Králové: Gaudeamus. Mališková, Z., 2013. Etické rozhodovanie v sociálnej práci. Nitra: Univerzita Konštantína filozofa v Nitre. Brnula, P., 2011. Etika v sociálnej práci. Bratislava: IRIS. Fischer, O. a R. Milfait (eds.), 2008. Etika pro sociální práci. Praha: Jabok. Goldmann, R. a M. Cichá, 2004. Etika zdravotní a sociální práce. Olomouc: UP. Vajda, J., 2004. Úvod do Etiky. Nitra: Enigma.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 728					
A	B	C	D	E	FX
30.77	33.52	20.74	10.85	3.43	0.69
Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2024					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/HSP1/15	Názov predmetu: História sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Bodový zisk je maximálne 100 bodov, v rozložení 50 bodov priebežné hodnotenie, 50 bodov záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie (max. 50 bodov) tvorí: 1. prítomnosť na výučbe – pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia), pričom časť výučby môže prebiehať formou besedy, exkurzie a pod., ktoré sú podmienené účasťou študenta; 2. priebežná písomka – max. 20 bodov, ktorou sa u študenta overí ako interpretuje dejiny sociálnej práce v rovine praxe sociálnej práce i v rovine rozvoja teórie sociálnej práce od starovekých foriem pomoci cez neorganizovanú pomoc klientom v sociálnej práci; 3. vypracovanie písomnej práce orientovanej na prezentáciu vybranej osobnosti, ktorá prispela k rozvoju chápania pomáhania a sociálnej práce s dôrazom na prínos v oblasti sociálnej práce, absolvovanie predmetu je podmienené jej odprezentovaním podľa vopred určeného harmonogramu – max. 20 b; 4. samostatná odborná príprava, aktivity na seminároch zamerané na prehĺbenie poznatkov preberaných tém – max. 10 bodov. Zadania je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za zadanie. V prípade lekárom neospravedlnenej neprítomnosti v určený termín prezentácie, študent stráca možnosť získať body za prezentáciu. Má možnosť dohodnúť sa s iným študentom a termíny si vymeniť. Zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti, absencia prezentácie), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov):	

Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 27.

Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie študent interpretovať a vysvetliť rozvoj teórie sociálnej práce od starovekých foriem pomoci cez neorganizovanú pomoc klientom až po rozvoj organizovanej sociálnej práce a následnú profesionálnu edukáciu v sociálnej práci.

Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky.

A 100 - 91

B 90 - 81

C 80 - 71

D 70 - 61

E 60 - 53

FX 52 a menej

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti:

Študent vie identifikovať hlavné historické obdobia vývoja sociálnej práce a rozpoznať kľúčové momenty a udalosti, ktoré ovplyvnili jej formovanie.

Študent vie vysvetliť vývoj teórií, metód a prístupov v sociálnej práci v kontexte rôznych zmien (napr. sociálnych, politických, ekonomických a iné).

Študent dokáže opísať významné osobnosti a ich prínos pre vznik a rozvoj sociálnej práce na medzinárodnej aj národnej úrovni.

Študent chápe historické súvislosti a ich vplyv na rozvoj sociálnych služieb a inštitúcií.

Študent dokáže analyzovať historické faktory, ktoré prispeli k formovaniu sociálnej práce ako profesionálnej disciplíny.

Zručnosti:

Študent je schopný aplikovať získané historické vedomosti na súčasné sociálne problémy a praktické prípady, ktoré vyžadujú sociálnu intervenciu.

Študent je schopný diskutovať o premenách sociálnej práce v rámci rôznych kultúrnych a politických kontextov a reflektovať ich význam pre súčasnú prax ako i argumentácie založenej na historických faktoch.

Študent vie vyhodnocovať významné historické udalosti a trendy v oblasti sociálnej politiky a ich vplyv na rozvoj inštitúcií sociálnych služieb.

Kompetencie:

Študent je schopný uplatniť historické poznatky pri rozhodovaní v sociálnej práci, reflektujúc vývoj disciplíny a jej hodnotové základy.

Študent vie využiť historické poznatky na lepšie pochopenie a interpretáciu súčasných prístupov.

Študent dokáže preukazovať schopnosť historického myslenia a kritickej reflexie v rámci riešenia etických a profesijných dilem v sociálnej práci.

Študent je schopný samostatne sledovať ďalší vývoj v oblasti histórie sociálnej práce a rozvíjať svoje odborné kompetencie na základe získaných historických poznatkov.

Stručná osnova predmetu:

1. Chápanie sociálnej práce ako vedy a ako praktickej činnosti. Pomoc a pomáhanie ako základná kategória sociálnej práce.
2. Dejiny sociálnej práce. Predmet dejín sociálnej práce.
3. Staroveké dejiny sociálnej práce.
4. Sociálne myslenie v stredoveku.
5. Moderné dejiny sociálnej práce. Sociálne učenie cirkvi.

6. Skúsenostná fáza poskytovania sociálnej práce.
7. Diagnostická škola sociálnej práce. Prípadová sociálna práca.
8. Funkčná škola sociálnej práce.
9. Rozvoj sociálnej práce vo svete po r. 1945.
10. Domáce zdecimovanie sociálnej práce a jej obnovenie.
11. Súčasná sociálna práca.

Odporúčaná literatúra:

Oláh, M. et al., 2021. Sociálna práca - vybrané kapitoly z dejín, teórie a metód sociálnej práce. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety.

Levická, J. et al., 2018. História ako indikátor identity sociálnej práce. Trnava: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce TU v Trnave.

Brnula, P., 2012. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: IRIS.

Pierson, J., 2011. Understanding Social work. History and Context. Berkshire: Open University Press.

Žiaková et al., 2011. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: FF UPJŠ.

Tokárová, A., 2007. Sociálna práca. Bratislava: Akcent Print.

Payne, M., 2006. The Origins of Social Work: Continuity and Change. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Matoušek, O. (ed.), 2003. Základy sociální práce. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Zámerom predmetu je oboznámiť študentov prierezom dejinami sociálnej práce v rovine praxe sociálnej práce i v rovine rozvoja teórie sociálnej práce od starovekých foriem pomoci cez neorganizovanú pomoc klientom až po rozvoj organizovanej sociálnej práce a následnú profesionálnu edukáciu v sociálnej práci.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 202

A	B	C	D	E	FX
21.29	25.74	21.29	18.81	9.41	3.47

Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD., Mgr. Dominik Maximov, doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2024

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/KUvSP/15	Názov predmetu: Komunitné umenie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať max 40 bodov) 1. Aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie), pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť minimálne 80% z celej výučby. Študent prezentuje základné poznatky spojené s problematikou komunitného umenia. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach. Študent prezentuje základné poznatky spojené s problematikou komunitného umenia. 3. Spolupráca na projekte komunitného umenia. Študent má možnosť aplikovať základné poznatky spojené s problematikou komunitného umenia do oblasti sociálnej práce s vybraným typom klienta. 4. Spracovanie a odprezentovanie seminárnej práce, predloženej vo formáte word a vo forme powerpointovej prezentácie, v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje vedomosti o problematike komunitného umenia a aplikuje vedomosti prostredníctvom ukážok existujúcich projektov komunitného umenia v oblasti sociálnej práce na Slovensku a v zahraničí. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. 5. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje problematiku komunitného umenia v sociálnej práci; v 13 týždni semestra. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z oblasti komunitného umenia do práce s klientom sociálnej práce. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a skúšky (0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy z konceptu komunitného umenia.	

2. Študent vie popísať, interpretovať a klasifikovať jednotlivé východiská konceptu komunitného umenia. 3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z konceptu komunitného umenia do práce s klientom sociálnej práce.					
Stručná osnova predmetu: 1. Komunita ako prirodzený priestor človeka. 2. Koncept komunitnej práce. 3. Profesia komunitného pracovníka. 4. Komunitný rozvoj. 5. Kultúra spoločnosti. 6. Nezavislá kultúra. Nezavislé kultúrne centrá. 7. Komunitné umenie – umenie v prospech sociálne znevýhodnených skupín. 8. História komunitného umenia. 9. Profesia komunitný umelec. 10. Príklady dobrej praxe projektov v oblasti komunitného umenia I. 11. Príklady dobrej praxe projektov v oblasti komunitného umenia II. 12. Príklady dobrej praxe projektov v oblasti komunitného umenia III. 13. Príklady dobrej praxe projektov v oblasti komunitného umenia IV.					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7. GAŽOVÁ, V. a Z. SLUŠNÁ. Kultúra a rôznorodosť kultúrneho. In: Acta Culturologica. Zväzok č. 13. Bratislava: PEEM, 2005. s. 6-7. ISBN 80-89197-41-8. HARTL, P. Komunita občanská a komunita terapeutická. Praha: SLON, 1997. ISBN 80-85850-45-1. ŠIŇANSKÁ, K. Význam komunitného umenia a zapájania dobrovoľníkov. Národná osveta. 2011, 21(12), 19-21. ISSN 1335-4515. ŠIŇANSKÁ, K. a D. ŠLOSÁR. Komunita a komunitná práca. Košice: UPJŠ, FF, 2020. 978-80-8152-861-3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
72.73	22.73	0.0	4.55	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.02.2023					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - priebežné plnenie všetkých úloh, ktoré sú vymedzené sylabom predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent preukáže vedomosti a zručnosti z problematiky, ktorá je obsahovo daná sylabom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého študent: - nadobudne poznatky v rámci bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, - získa teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia, - disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám spojených s prekonávaním prekážok, - vie získané zručnosti aplikovať ako inštruktor pri vykonávaní letných telovýchovných kurzov pre deti a mládež v rámci rekreačného športu.	
Stručná osnova predmetu: Cvičenia: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom prírodnom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach 5. Zakladanie ohňa 6. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia 7. Improvizované prístrešky 8. Príprava stravy a filtrovanie vody 9. Zlaňovanie, tyrolský travers 10. Presun raneného, prvá pomoc	
Odporúčaná literatúra:	

1. JUNGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove. 2002. 267s. ISBN 80-8068-097-3.
2. MADARÁSOVÁ, J. 101 rád ako prežiť v prírode. Bratislava: Svojtka & Co, 2016. 128s. ISBN 9788081079436.
3. MCMANNERS, H. S batohom na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 1996. 160s. ISBN 80-85711.
4. PAVLÍČEK, J. Člověk v drsné přírodě. 3. vyd. Praha: Práh. 2002. ISBN 8072520598.
5. WISEMAN, J. SAS: příručka jak přežít. Praha: Svojtka & Co. 2004. 566s. ISBN 8072372807.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 459

abs	n
45.97	54.03

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2023

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné zvládnutie zadaných praktických ukážok: nosenie kanoe, nastupovanie a vystupovanie do kanoe, vyberanie plavidla z vody, pádlovanie.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent počas preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard: Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní schopný: - aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a v praxi, - aplikovať základné zručnosti z ovládania plavidla na tečúcej vode, - zvoliť správny výber vhodného miesta na táborenie, - pripraviť adekvátnu materiálnu výbavu k táboreniu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obťažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie technika vypáčenia - (na rýchlych tokoch) - technika odťahovania 11. Prevrátenie	

12. Poveľ	
Odporúčaná literatúra: 1. JUNGGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove. 2002. ISBN 8080680973. Internetové zdroje: 1. STEJSKAL, T. Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove. 1999. Dostupné na: https://ulozto.sk/tamhle/UkyxQ2lYF8qh/name/Nahrane-7-5-2021-v-14-46-39#!ZGDjBGR2AQtkAzVkAzLkLJWuLwWxZ2ukBRLjnGqSomICMmOyZN==	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 232	
abs	n
36.64	63.36
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/EVSV/08/08	Názov predmetu: Makroekonomické aspekty sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra 1. Priebežná písomka (10 b, 5 otázok, 1 otázka 0-2 body), 2. Priebežná písomka (10 b, 5 otázok, 1 otázka 0-2 body) 3. Zadanie (10 b), 4. Aktivita na cvičeniach (10 b) Podmienky pripustenia ku skúške: aktívna účasť na cvičeniach a získanie min. 25 bodov počas semestra. Záverečné hodnotenie: písomná skúška (60 b)	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so základnými východiskami a pojmami z oblasti ekonómie a makroekonómie. Vie z čoho vychádza Makroekonomická analýza. Pozná spôsoby merania výkonnosti ekonomiky. Rozlišuje základné makroekonomické vzťahy, pozná a vie vysvetliť ekonomický cyklus a problémy ekonomického rastu. Pozná podstatu nezamestnanosti a inflácie. Vie vysvetliť úlohu štátu v modernej ekonomike. Pozná podstatu monetárnej a fiškálnej politiky štátu. Chápe medzinárodné ekonomické vzťahy a medzinárodnú ekonomickú integráciu. Pozná význam pojmu globalizácia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy makroekonomiky. (Národné verzus svetové hospodárstvo) 2. Makroekonomická analýza. (HDP, jeho tvorby, trh práce a výrobných faktorov) 3. Makroekonomické vzťahy. 4. Ekonomický cyklus a problémy ekonomického rastu. 5. Nezamestnanosť a inflácia, druhy nezamestnanosti (Ekonomické účinky, miera nezamestnanosti) 6. Úloha štátu v modernej ekonomike (Zákonodárna a ekonomická úloha štátu) 7. Monetárna a fiškálna politika štátu. (Dane, daňová sústava, Výdavky štátu) 8. Medzinárodné podnikanie a medzinárodné vzťahy. 9. Medzinárodné ekonomické vzťahy 10. Medzinárodná ekonomická integrácia (Pásmo voľného obchodu, Colná únia, Clo, Hospodárska únia, Menová únia)	

11. Globalizácia (Oblasti globalizácie, pozitíva a riziká globalizačného procesu)					
12. Outsourcing (Outsourcing v praxi)					
Odporúčaná literatúra: Baránik, M. – Habánik, J.: Základy makroekonómie. Bratislava. Iris. 2003 Bašistová, A. – Demjanova, L.: Vybrané kapitoly z makroekonomických aspektov sociálnej práce. Košice. VÚSI. 2013. Fialová, H: Základy makroekonomiky. Praha. 1997 Hontyová, K. - Lisý, J. - Majdúchová, H.: Základy ekonómie a ekonomiky. Bratislava. Ekonóm, 2011 Majerová, I. – Nezval, P. – Tuleja, P. – Základy makroekonomie, Brno. BizBooks. 2012					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 737					
A	B	C	D	E	FX
48.98	23.74	15.47	5.83	3.53	2.44
Vyučujúci: Ing. Livia Krajňaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2023					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MEkSP/08/08	Názov predmetu: Manažérska ekonomika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra 1. Priebežná písomka (10 b, 5 otázok, 1 otázka 0-2 body), 2. Priebežná písomka (10 b, 5 otázok, 1 otázka 0-2 body) 3. Práca na zadaniach (10 b), 4. Prípadové štúdie (10 b) Podmienky pripustenia ku skúške: aktívna účasť na cvičeniach a získanie min. 25 bodov počas semestra. Záverečné hodnotenie: písomná skúška (60 b)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent pozná strategické riadenie podnikov, ktoré vedie k jeho ekonomickej efektívnosti pri riadení podnikov v sociálnej i súkromnej sfére. Študent pozná vybrané ekonomické a manažérske aspekty fungovania podnikov. Dokáže vysvetliť princípy strategického myslenia, a proces strategického riadenia. Študent ďalej pozná metódy diagnostiky externého a interného prostredia podniku, vie objasniť problematiku tvorby a implementácie vybranej stratégie firmy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Manažment ako vedná disciplína 2. Školy manažmentu 3. Plánovanie v podniku, strategické plánovanie, stratégia, implementácia stratégie 4. Strategický manažment 5. Proces strategického riadenia 6. Interné a externé prostredie firmy 7. Proces organizovania v podniku, rozdelenie organizačných štruktúr 8. Personálne plánovanie z pohľadu manažéra 9. Proces riadenia vo firme 10. Majetok podniku, spôsoby obstarávania majetku, odpisovanie majetku, vyrad'ovanie majetku, základy účtovníctva 11. Zdroje financovania majetku	

12. Náklady a výnosy, klasické prístupy k riadeniu nákladov a zisku.					
Odporúčaná literatúra: Bašistová, A. - Demjanová, L.: Vybrané kapitoly z manažérskej ekonomiky pre sociálnu prácu. Košice : VUSI, 2012. Štefánik, J. – Melišík, M. – Naňák, M.: Strategický manažment. Trenčín : TnUAD, 2007. Slávik, Š.: Strategický manažment. 2.vyd. Bratislava : Elita, 2009. 403 s. (Slávik, Š.: Strategický manažment. Bratislava : Sprint, 2005) Kupkovič, M. a kol.: Podnikové hospodárstvo, Bratislava : Sprint, 2002. Synek, M. a kol.: Manažérska ekonomika, Praha : Grada publishing, 2003. Odporúčaná: Johnson, G. – Scholes, K. – Whittington, R.: Fundamentals of Strategy. Essex : Pearson Education Limited, 2009. Porter, M. E.: Konkurenční výhoda. Praha : Victoria Publishing, 1993. Pitra, Z.: Zvyšovanie podnikateľskej činnosti firmy, Ekopress Praha 2001 Staněk, V.: Zvyšování výkonnosti procesním zvyšováním nákladu, Grada Publishing, Praha 2003 Pollak, H.: Jak odstranit neopodstatněné náklady, Grada Publishing, Praha 2005					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 745					
A	B	C	D	E	FX
42.82	24.7	15.03	7.92	6.71	2.82
Vyučujúci: Ing. Livia Krajňaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2023					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MPV1/08	Názov predmetu: Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška (max 100 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B 80 - 89 bodov, na hodnotenie C 70 - 79 bodov, na hodnotenie D 60 - 69 a na hodnotenie E 51 - 59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej skúšky získa menej ako 51 bodov. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredím MS Teams	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti budú po úspešnom absolvovaní predmetu schopní porozumieť povahe vedy a vedeckého poznania a spôsobu získavania poznatkov prostredníctvom empirického výskumu. Budú poznať kroky prípravy empirického výskumu ako je výber témy, štúdium literatúry, formulácia výskumných cieľov, výskumných otázok a hypotéz, výber účastníkov výskumu, príprava premenných pre výskum. Zručnosti a kompetencie: Na predmete sa študenti naučia vytvárať overiteľné hypotézy, operacionalizovať premenné a vytvárať jasné výskumné otázky, nevyhnutné pre vykonávanie zmysluplných psychologických štúdií. Pochopenie rôznych výskumných plánov (napr. experimentálny, korelačný, longitudinálny) im umožní efektívne štruktúrovať štúdie s cieľom odpovedať na špecifické psychologické otázky. Metodologická príprava im umožní vyhodnotiť silné a slabé stránky výskumných štúdií, posúdiť platnosť a spoľahlivosť údajov, čím sa podporuje kritická analýza psychologických zistení. Študenti sa naučia ako rôzne postupovať pri výbere vzorky do výskumu a pri zhromažďovaní údajov prostredníctvom rôznych výskumných metód (napr. mapovanie, experimenty, pozorovanie...) V neposlednom rade študenti získajú prehľad o etických zásadách v psychologickom výskume, naučia sa, ako zodpovedne vykonávať štúdie prostredníctvom ochrany práv účastníkov, zabezpečenia informovaného súhlasu. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredím MS Teams	
Stručná osnova predmetu: 1. Veda a výskum	

2. Prístupy vo vedeckom poznaní 3. Príprava výskumu 4. Práca s literatúrou 5. Premenné a ich meranie 6. Inštrumentácia 7. Validita výskumu 8. Reprezentatívnosť a výskumná vzorka 9. Podoby výskumu – experiment, korelačné výskumy, mapovanie, vývinové projekty, kvalitatívny výskum. Mapovanie (survey). 10. Príprava kvalitatívneho výskumu. 11. Etické aspekty výskumu 12. Prezentácia výsledkov výskumu Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams					
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. Lovaš, L.: Metódy výskumu vo verejnej správe. Košice, UPJŠ, 2001 Gavora, Peter a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4. Maršálová, L., Mikšík O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava, SPN, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1989					
A	B	C	D	E	FX
9.6	15.74	17.4	20.41	26.7	10.16
Vyučujúci: Mgr. René Šebeňa, PhD., univerzitný docent, doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2024					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MTSPk/15	Názov predmetu: Metódy a techniky sociálnej práce 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • vypracovať a prezentovať seminárnu prácu ku zvolenej téme Významná osobnosť z oblasti sociálnej práce (30%) – (významné milníky vrámci osobného a profesijného života, prieniky s aktuálnou dobou, špecifiká využívaných metód vzhľadom na dobu v ktorej osobnosť žila (aplikačný príklad pre vybranú klientelu SP), čím sa vieme inšpirovať pre našu prax pri práci s klientom). • súčasťou sú aj minimálne 2 OTVORENÉ otázky do diskusie • najneskôr do 18.12.2024 od prezentácie odovzdať teoretický koncept (3-4 NS)- využívať Harvardský spôsob citovania aj v zozname bibliografických odkazov: https://www.upjs.sk/public/media/5596/Navod-na-pisanie-ZP.pdf - do Teams - práce prechádzajú kontrolou cez Turnitin, čo má vplyv na výsledné hodnotenie práce počas semestra. Ak by kontrola trvala dlhšie ako je vymedzený čas na spätnú väzbu - výsledná známka bude prispôbena výsledku Turnitinu aj dodatočne. • úspešne absolvovať vedomostný test v 45.týždni počas prednášky (20%) – terminológia – z odprednášaných podkladov K absolvovaniu predmetu sa vyžaduje aspoň 80% účasť na seminároch a 80% na prednáškach • Ku skúške postupujú študenti/študentky, ktorí dosiahli minimálne 50% z každého čiastočného hodnotenia počas semestra. Ak študent/študentka nespĺňa tieto kritéria, je hodnotený/á známkou FX. • Ak študent/študentka spĺňa tieto kritéria, postupuje počas skúškového obdobia ku skúške, ktorá prebieha písomnou prípravou a následne ústnou časťou. Pre úspešné absolvovanie je potrebné dosiahnuť minimálne 50% z hodnotenia • Spôsob celkového hodnotenia predmetu predstavuje následne priemer hodnotenia získaného počas semestra a skúšky. • A - 100 - 90 %; B 89-80 %; C 79- 70 %; D 69- 60 %; E 59- 50 %. Študent/ka, ktorý/á získa 49,99 % a menej, bude hodnotený/á stupňom FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa: Vedomosti: - študent bude vedieť identifikovať a porozumieť základnej terminológii predmetu - študent sa oboznámi s vybranými metódami sociálnej práce, bude schopný ich rozlíšiť a rozpoznať v akých kontextoch a pre aké cieľové skupiny sú najvhodnejšie.	

Zručnosti:

- študenti budú schopní prispôbiť svoje postupy konkrétnej klientele sociálnej práce, vychádzajúc z ich situácie, potrieb a charakteristík
- študenti budú schopní analyzovať konkrétne sociálne situácie a rozpoznať kľúčové problémy a potreby a tak adekvátne a efektívne realizovať vhodné sociálne intervencie.

Kompetencie:

- študenti budú schopní systematicky plánovať sociálne intervencie, vrátane rozhodovania o vhodných metódach
- študenti budú schopní argumentovať svoje rozhodnutia na základe analýzy potrieb a posúdenia sociálnych situácií
- študenti budú schopní systematicky hodnotiť výsledky svojej práce, aby vedeli, či zvolené postupy a metódy splnili stanovené ciele spolupráce s potenciálnym klientom sociálnej práce.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu – základné pojmy v sociálnej práci
2. Metodológia, metodika, formy, postupy, metódy, techniky sociálnej práce
3. Vývinové obdobia metodiky sociálnej práce, klasifikácia metód sociálnej práce
4. Vzťah sociálneho pracovníka a klienta, komunikácia v sociálnej práci
5. Etapy sociálnej práce – prvý kontakt s klientom, sociálne hodnotenie, sociálna intervencia, poradenstvo, ukončenie prípadu
6. Sociálna práca s jednotlivcom – vybrané techniky
7. Prípadová sociálna práca.
8. Rozhovor, pozorovanie
9. Sociálna práca s rodinou. Rodina. Hodnotenie rodiny. Návšteva v rodine. Sanácia rodinného prostredia.
10. Sociálna práca s rizikovým klientom

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF.
 HOVANOVÁ, M. 2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF.
 LEVICKÁ, J. 2007. Sociálna práca I. Trnava: Oliva.
 LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Košice: UPJŠ, FF.
 MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál.
 MATOUŠEK, O. a kol. 2005. Sociální práce v praxi. Praha : Portál.
 ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011, 239 s. ISBN 978-80-7097-870-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Cieľom predmetu je podať študentom faktické a konceptuálne vedomosti v oblasti terminológie v oblasti metodológie a metodiky sociálnej práce. Pripraviť ich pre identifikáciu a aplikáciu prípadovej sociálnej práce, sociálnej práce s jednotlivcom. Naučiť študentov identifikovať a interpretovať základné metódy v sociálnej práci - rozhovor a pozorovanie. Priblížiť im základné postupy sociálnej práce s rodinou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
28.57	23.81	28.57	14.29	4.76	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka, Mgr. Veronika Bérešová
Dátum poslednej zmeny: 01.10.2024
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MTSP2k/15	Názov predmetu: Metódy a techniky sociálnej práce 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Bodový zisk je max 100 bodov za semester v rozložení: 50b semester, 50b skúška. Semester: 12 bodov - aktívna práca na cvičeniach, počas ktorej študent prezentuje pochopenie základných metód sociálnej práce 10 bodov - príprava, nácvik a realizácia skupinových aktivít v prostredí základnej školy (účasť na aktivite v škole, ktorú zabezpečí vyučujúca) 14 bodov - priebežné písomné hodnotenie v 7. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a interpretuje metódy využívané v sociálnej práci so skupinou, 14 bodov - priebežné písomné hodnotenie v 12. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a interpretuje metódy práce s komunitou Za semester je potrebné získať minimálne 30 bodov. Následne môže študent pristúpiť ku skúške. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 43 bodov počas semestra. Písomná skúška so ziskom maximálne 50 bodov, potrebné minimum je 27 bodov. Hodnotenie: A 100-92b; B 91-82b; C 81-72b; D 71-62; E 61-57; FX 56-0	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent identifikuje, pamätá si a rozoznáva základné pojmy v sociálnej práci so skupinou, komunitou a spoločnosťou. Zručnosti Študent identifikuje, pamätá si a rozoznáva metódy sociálnej práce so skupinou, komunitou a spoločnosťou. Kompetencie Študent je schopný vybrať a aplikovať vhodné metódy sociálnej práce pre cieľovú klientskú skupinu. Študent je schopný navrhnúť riešenie jednoduchého klientskeho problému v oblasti sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Skupinová práca v pomáhajúcich profesiách. Sociálna práca so skupinou.	

Etapy sociálnej práce so skupinou. Typy skupín. Rola sociálneho pracovníka pri práci so skupinou. Sociálna práca s komunitou. Typy komunit. Komunitný sociálny pracovník. Etapy sociálnej práce s komunitou. Sociálna práca so spoločnosťou. Makrometódy v sociálnej práci.					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. HOVANOVÁ, M. 2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. LEVICKÁ, J. 2003. Metódy sociálnej práce. Trnava : ProSocio. LEVICKÁ, J. 2007. Sociálna práca I. Trnava: Oliva. LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Košice: UPJŠ, FF. MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál. MATOUŠEK, O. a kol. 2005. Sociální práce v praxi. Praha : Portál. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011, 239 s. ISBN 978-80-7097-870-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Cieľom predmetu je naučiť študentov rozoznávať a aplikovať základné metódy sociálnej práce so skupinou, komunitou a spoločnosťou. Študent je po absolvovaní predmetu schopný pripraviť riešenie jednoduchej klientskej situácie. Je schopný pripraviť a zrealizovať aktivity pre prácu so skupinou. Dokáže pripraviť jednoduchý plán pre prácu s komunitou.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
28.57	33.33	9.52	23.81	4.76	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka, Mgr. Ema Choutková					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2024					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MSPN/15	Názov predmetu: Metódy sociálnej práce s nezamestnanými
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Bodový zisk je maximálne 100 bodov, v rozložení 50 bodov priebežné hodnotenie, 50 bodov záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie tvorí (max. 50 bodov): 1. prítomnosť na výučbe (výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams) – pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia), pričom časť výučby môže prebiehať formou besedy, exkurzie a pod., kde je podmienená účasť študenta; 2. priebežná písomka – vo vopred dohodnutom termíne, max. 15 bodov, ktorou sa u študenta overí ako identifikuje a pamätá si základné pojmy a teoretické východiská súvisiace s oblasťou práce, zamestnanosti a nezamestnanosti, popisuje prácu a jej význam, identifikuje trh práce, popisuje funkcie a subjekty politiky zamestnanosti; 3. "kreatívne" spracovanie životopisu ku konkrétnej pracovnej ponuke z oblasti sociálnej práce, spojené s jeho prezentovaním vo vopred dohodnutom termíne (15 bodov). Formu spracovania a prezentácie si volí študent a spracovaný životopis odovzdáva aj prostredníctvom systému LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za odovzdanie zadania (5 bodov); 4. odprezentovanie sa študenta (20 bodov) vo vopred dohodnutom termíne. Formu spracovania a prezentácie si volí študent. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 27 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 27 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti na výučbe), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov): Počas skúšky realizovanej písomnou formou je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 26. V prípade, že študent nezíska tento minimálne stanovený počet bodov, bude mu udelené hodnotenie FX.	

Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia.

Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie študent interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté vedomosti v oblasti sociálnej práce s nezamestnanými.

Záverečné hodnotenie (0 – 100 bodov) je sumou priebežného hodnotenia a absolvovanej písomnej skúšky.

A 91 - 100

B 81 - 90

C 71 - 80

D 61 - 70

E 53 – 60

FX 52 a menej

Výsledky vzdelávania:

1. Študent identifikuje, pamätá si a popisuje základné pojmy súvisiace s prácou ako sociálnym procesom.
2. Študent dokáže klasifikovať a triediť práceschopné obyvateľstvo.
3. Študent popisuje trh práce.
4. Študent dokáže stručne diferencovať medzi jednotlivými formami nezamestnanosti.
5. Študent interpretuje politiku zamestnanosti.
6. Študent identifikuje rizikové skupiny na trhu práce.
7. Študent identifikuje a popisuje etapy sociálnej práce s nezamestnaným klientom ako aj metódy sociálnej práce v službách zamestnanosti.
8. Študent vie aplikovať teoretické poznatky do práce s klientom.

Stručná osnova predmetu:

1. Práca. Práca aj jej význam pre človeka. Ľudský kapitál.
2. Zamestnanosť a nezamestnanosť. Trh práce. Teoretické prístupy ku trhu práce. Mzda.
3. Politika zamestnanosti. Funkcie politiky zamestnanosti.
4. Subjekty politiky zamestnanosti.
5. Sociálne zabezpečenie.
6. Pasívna politika zamestnanosti.
7. Aktívna politika zamestnanosti.
8. Nezamestnanosť.
9. Príčiny nezamestnanosti. Dôsledky nezamestnanosti.
10. Rizikové skupiny na trhu práce.
11. Etapy sociálnej práce s nezamestnaným klientom.
12. Individuálny akčný plán.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ.

BUCHTOVÁ, B., a kol., 2002. Nezamestnanosť ako psychologický, ekonomický a sociálny problém. Praha: Grada.

HAMRÁČKOVÁ, M., 2013. Sociálna práca s nezamestnanými a kvalita života nezamestnaných. Nitra: UKF

KELLER, J., 2011. Nová sociální rizika. Praha: Slon.

MAREŠ, P., 2004. Nezamestnanost jako sociální problém. Praha: SLON.

ONDREJKOVIČ, P. a kol., 2009. Sociálna patológia. Bratislava: Veda.

PÁLENÍK, M., 2014. Politika zamestnanosti budúcnosť pre Slovensko. Bratislava: Inštitút zamestnanosti.

ŠLOSÁR, D. ed., 2009. Migrácia – chudoba – nezamestnanosť. Košice: UPJŠ.
 Štatistický úrad SR ÚPSVaR
 VASKA, L., 2014. Služby zamestnanosti a vybrané aspekty sociálnej práce s nezamestnanými. Bratislava: Iris.
 VÁGNEROVÁ, M., 2012. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál.
 Zákon o službách zamestnanosti č. 5/2004 Z.z. v z.n.p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 474

A	B	C	D	E	FX
31.43	32.49	19.62	11.18	5.06	0.21

Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.02.2024

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MTR/18	Názov predmetu: Motivačný tréning zmeny správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPS/KLP/08 a KPS/PTER/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita na seminári: Realizácia a spracovanie motivačného rozhovoru s klientom. Spracovanie samostatnej práce počas semestra. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Znalosti: Študenti po absolvovaní predmetu: definujú motiváciu a metódy motivácie klientov/pacientov k zmene správania, rozpoznávajú motivačné fázy a definujú pravidlá terapeutickkej intervencie. Zručnosti: motivačné interview, rozpoznanie motivačných fáz klienta/pacienta, využívanie terapeutických techník. Sociálne kompetencie: zodpovednosť za účasť na motivovaní klientov/pacientov, prejavovanie empatie Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Stručná osnova predmetu: Témy: Osobná motivácia zúčastniť sa tréningu motivácie zmeny správania Úvod do teórie - motivácia a zmena správania Motivácia: fázy motivácie - vytváranie skupín Motivácia: správanie a motivácia Rozpoznanie fázy zmeny správania a intervencie Odolnosť a ambivalencia Plánovanie a implementácia zmien Hranie rolí na modelových klinických prípadoch. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Odporúčaná literatúra: Boletho R. 2004. Motivational Practice. Promotion Healthy Habits and Self-Care of Chronic Diseases. MHH Publication, USA	

Ivey, A.E., Ivey, M. B., Zalaquett, C.P.: Intentional Interviewing and Counseling. Boston, etc., Cengage Learning, 2018.
 Wilczek-Ruzyczka, E., Czabanowska, A. (Eds.), 2010. Jak motywować do zmiany zachowania? Trenion motywacyjny dla studentów i profesjonalistów. Krakow: WUJ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc., prof. Dr.hab. Ewa Wilczek-Ruzyczka

Dátum poslednej zmeny: 03.08.2022

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ObP/15	Názov predmetu: Občianske právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov občianskeho práva; 10 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch občianskeho práva; 20 bodov: písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, vie uviesť, popísať a klasifikovať jednotlivé teoretické východiská a inštitúty občianskeho práva v 14. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky z občianskeho práva.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská danej právnej oblasti. Disponuje vedomosťami z právnej oblasti študijného odboru a interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty práva, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť procesné vzťahy existujúce v sociálnej práci. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky právnych inštitútov v danej právnej oblasti. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi jednotlivými právnymi inštitútmi. Zručnosti Študent je schopný vyhľadať v právnych normách a samostatne posúdiť jednotlivé právne inštitúty. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v procesoch právneho konania. Študent vie zvoliť a využiť adekvátnu právnu normu pre posúdenie jednotlivých právnych inštitútov. Vie identifikovať význam právnych a ostatných noriem pri posúdení situácie klienta, najmä poskytnúť poradenstvo v danej právnej oblasti. Vie využiť právne poznatky pri výkone praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Kompetencie Študent je schopný využiť poznatky z práva pri analýze a riešení konkrétneho problému v sociálnej práci. Študent dokáže poskytovať základné právne informačné služby a poradenské právne služby v danej právnej oblasti. Dokáže profesionálne prezentovať vlastné stanoviská k právnym problémom v oblasti sociálnej práce. Študent je schopný vykonávať odborné činnosti v súlade s právnymi limitmi. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami a vie používať	

odborné pojmy stanovené právnymi normami. Študent dokáže pracovať v odborných tímoch a využívať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu.

Stručná osnova predmetu:

Pojem a predmet občianskeho práva.

Občianskoprávne normy.

Právne úkony (náležitosti, obsah, typy a druhy právnych úkonov), Následky väd právnych úkonov.

Občianskoprávne vzťahy, ich prvky.

Zmluvy v občianskom práve. Zastúpenie(zmluvné, zákonné).

Základy vlastníckeho práva, Podielové a bezpodielové spoluvlastníctvo.

Záväzkové právo.

Zodpovednosť za škodu v občianskom práve. Bezdôvodné obohatenie.

Dedičské právo. Predpoklady dedenia. Dedenie zo zákona. Dedenie zo závetu.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVA, B a E. Žiaková (eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ FF, 360s. ISBN 978-80-8152-483-7

VOJČÍK, P. a kol.: Občianske právo hmotné I. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, Plzeň 2012.

VOJČÍK, P.: Občianske právo hmotné II. UPJŠ Košice, 2010

LAZAR, J. a kol.: Základy občianskeho hmotného práva. 1. a 2. zväzok. Iura Edition, Bratislava 2000, 2004, 2006

DULÁKOVÁ, D., R. SMYČKOVÁ a kol: Praktikum z občianskeho práva, z rodinného práva a z práva duševného vlastníctva. C.H.Beck, 2011

DULAK, A., DULAKOVA-Jakúbeková, D., SMYČKOVA, R.: Vybrané vzory zmlúv a podaní v občianskom práve. VO PraF UK, Bratislava 2004

SMYČKOVA, R. a kol.: Praktické príklady z občianskeho práva. VO PraF UK, Bratislava 2000

FICOVA, S. a kol.: Občianske právo procesné. VO PraF UK, Bratislava 2005

MAZÁK, J.: Základy občianskeho procesného práva. Iura edition, Bratislava 2002

Zákon č. 40/1964 Z.z. – Občiansky zákonník

Zákon č. 99/1963 Z.z. – Občiansky súdny poriadok

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 453

A	B	C	D	E	FX
18.76	21.85	19.65	19.21	16.56	3.97

Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2024

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PaPS/15	Názov predmetu: Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov práce s odsúdenými; 10 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti; 20 bodov-písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, vysvetľuje, popisuje a klasifikuje teoretické východiská a inštitúty penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti v 14. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky z penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská oblasti penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce. Disponuje vedomosťami, ktoré vychádzajú z právnej úpravy penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce. Získané poznatky vie využiť z pohľadu študijného odboru a interdisciplinárnych súvislostí na úrovni analýzy a syntézy. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť procesné vzťahy existujúce v sociálnej práci. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky právnych inštitútov v oblasti penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi jednotlivými právnymi inštitútmi, ktoré vytvárajú rámec penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce. Zručnosti Študent je schopný vyhľadať v právne normy vytvárajúce základ penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce a samostatne posúdiť jednotlivé právne inštitúty. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru právnych východísk k penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práci, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v procesoch penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce. Študent vie zvoliť a využiť adekvátnu právnu normu pre posúdenie jednotlivých inštitútov penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce. Vie identifikovať význam penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce pri posúdení situácie klienta, najmä poskytnúť poradenstvo v	

danej oblasti. Vie využiť právne poznatky pri výkone praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania v oblasti penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce.

Kompetencie

Študent je schopný využiť poznatky z penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce pri analýze a riešení trestnoprávnych problémov a možností intervencií v sociálnej práci. Študent dokáže poskytovať základné informačné služby a poradenské služby v oblasti penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce. Dokáže profesionálne prezentovať vlastné stanoviská k právnym problémom v oblasti penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce. Študent je schopný vykonávať odborné činnosti v súlade s právnymi limitmi penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami a vie používať odborné pojmy využívané v oblasti penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práci. Študent dokáže pracovať v odborných tímoch a využívať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu v oblasti penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce.

Stručná osnova predmetu:

História VTOS. Diferenciácia VTOS.

Penitenciárna starostlivosť a jej formy. Postpenitenciárna starostlivosť a jej formy.

Práca s odsúdenými a jej limity. Program zaobchádzania s odsúdeným.

Postavenie sociálneho pracovníka vo výkone trestu odňatia slobody a po jeho ukončení.

Analýza jednotlivých metód sociálnej práce využívaných v penitenciárnej starostlivosti.

Systém odmien a trestov vo výkone trestu odňatia slobody.

Práva a povinnosti odsúdených vo výkone trestu odňatia slobody.

Etické zásady pri práci s odsúdenými.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVA, B a E. Žiaková (eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ FF, 360s. ISBN 978-80-8152-483-7.

HERETIK, A. 2004. Forenzná psychológia. Bratislava: SPN, 2004. 376 s. ISBN 80 - 10 00341 – 7

KOUDELKOVÁ, A. Psychologické otázky delikvence. Praha: Victoria publishing, 1995. ISBN 80-7187-022-6.

MÜHLPACHR, Pavel. Sociální patologie. Brno: Masarykova univerzita, 2001. 104 s. ISBN 80-210-2511-5.

NEŠPOR, K., Zásady efektivní prevence. Praha: Sportpropag, a.s. 1999.

ZAPLETAL, J. Prevence kriminality. Praha: Policejní akademie ČR, 2000. ISBN 80-7251-047-9

Zákon č.300/2005 Z. z. Trestný zákon

Zákon o VTOS

MATOUŠEK, O. a kol. 2007. Sociální služby. Legislativa, ekonomika, plánování, hodnocení. Praha: Portál. 183 s. ISBN 978-80-7367-310-9.

Zákon č. 448/2008 o sociálních službách a o změně a doplnění zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenském podnikání (živnostenský zákon) v znění neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 190

A	B	C	D	E	FX
20.0	37.89	27.37	6.84	7.37	0.53

Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2024
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PaPvSP/15	Názov predmetu: Plánovanie a projektovanie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • príprava návrhu projektu zameraného na získanie finančných prostriedkov v oblasti sociálnej práce, musí obsahovať využitie metód sociálnej práce a zameranie na klientskú skupinu (časová dotácia v rámci semestra je 10hodín so zameraním na propagáciu a marketing a 10 hodín zameraných na projektovanie) (40b) • finálna prezentácia a obhajoba projektu (20b) - práce prechádzajú kontrolou cez Turnitin, čo má vplyv na výsledné hodnotenie práce počas semestra. Ak by kontrola trvala dlhšie ako je vymedzený čas na spätnú väzbu - výsledná známka bude prispôbena výsledku Turnitinu aj dodatočne. • Ku skúške postupujú študenti/študentky, ktorí dosiahli minimálne 50% z každého čiastočného hodnotenia počas semestra. • Ak študent/študentka nespĺňa tieto kritéria, je hodnotený/á známkou FX. • Ak študent/študentka spĺňa tieto kritéria, postupuje počas skúškového obdobia ku skúške, ktorá prebieha písomne. Pre úspešné absolvovanie je potrebné dosiahnuť minimálne 50% z hodnotenia • Spôsob celkového hodnotenia predmetu predstavuje následne priemer hodnotenia získaného počas semestra a skúšky. • A - 100 - 90 %; B 89-80 %; C 79- 70 %; D 69- 60 %; E 59- 50 %. Študent/ka, ktorý/á získa 49,99 % a menej, bude hodnotený/á stupňom FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa: vedomosti: - porozumenie základným pojmom a konceptom v plánovaní a projektovaní v sociálnej práci - dokáže rozlišovať spôsob financovania v štátnom a neštátnom sektore zručnosti: - študenti sa naučia analyzovať konkrétne sociálne situácie, identifikovať hlavné problémy a potreby klientskych skupín. - naučia sa plánovať konkrétne intervencie a projekty prispôbené potrebám klientov, pričom budú dbať na efektívnosť a udržateľnosť navrhnutých riešení, - osvoja si zručnosti v projektovaní a plánovaní konkrétnych sociálnych intervencií a programov, vrátane stanovenia cieľov, časového harmonogramu a zdrojov potrebných na ich realizáciu - naučia sa organizovať jednotlivé fázy projektov a hodnotiť ich úspešnosť v rámci sociálnej práce.	

- dokážu pripraviť rozpočet projektu a návrh projektu ako grantovej súťaže kompetencie:
- študenti budú schopní systematicky plánovať a realizovať projekty v sociálnej práci
- študenti získajú schopnosť koordinovať sociálne projekty v tíme
- študenti získajú schopnosť flexibilne prispôbiť svoje postupy meniacej sa situácií a potrebám klientov v rôznych prostrediach
- študenti budú schopní vysvetliť a argumentovať svoje projektové návrhy

Stručná osnova predmetu:

- Plány a plánovanie
- Projektový manažment
- Projektový manažér
- Tretí sektor a občianska spoločnosť
- Príprava projektu
- Návrh projektu

Odporúčaná literatúra:

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a M. HROZENSKÁ, 2022. Participatívne plánovanie a projektovanie. Belianum. ISBN 978-80-557-2025-8

MESÁROŠ, P. a kol.: Základy projektového manažmentu. 2. dopl. vydanie. Košice : VÚSI, 2011. ISBN 978-80-89338-11-5

MESÁROŠ, P. – KRŠÁK, B.: Základy projektového manažmentu. Košice : VÚSI, 2009. ISBN 978-80-89383-03-0

KERZNER, H.: Project Management Best Practices. Achieving Global Excellence. 2nd Edition. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc., 2010. ISBN 978-0-470-52829-7

OGC: Managing Successful Projects with PRINCE2. London : TSO, 2009. ISBN 978-0-11-331059-3

SVOZILOVÁ, A.: Projektový management. Praha : Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1501-5

NĚMEC, V.: Projektový management. Praha : Grada Publishing, 2002. ISBN 80-247-0392-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Cieľom predmetu je študentom vysvetliť význam a postavenie projektového manažmentu v sociálnej práci. Naučiť ich ako pripraviť dobrý projekt, aké súčasti projekt obsahuje, ako pripraviť rozpočet projektu a ako ho vhodne odprezentovať a obhájiť.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 704

A	B	C	D	E	FX
44.89	27.27	15.34	8.66	3.84	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

Dátum poslednej zmeny: 01.10.2024

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PTISP/08	Názov predmetu: Poradenstvo, terapia a intervencia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby ohlásenej vyučujúcim - prezenčne / dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. samostatná odborná príprava, aktivita na seminároch zameraná na aplikáciu získaných poznatkov a vedomostí prostredníctvom praktických cvičení, komunikácie s klientom, posúdenia situácie klienta a návrhu intervencií a terapií - 20 b, 3. vypracovanie a odovzdanie zadaní - anamnézy klienta, poradenského plánu - 15 b, Samostatná odborná príprava odovzdaná v písomnej forme prostredníctvom systému LMS ako i zadaní odovzdané prostredníctvom systému LMS budú podrobené kontrole v antiplagiátorskom systéme. Po posúdení vyučujúcim a pri podozrení z plagiátorstva môže vyučujúci podľa závažnosti primerane znížiť bodové ohodnotenie alebo príslušný materiál neprijat' na hodnotenie a nepridelit' zaň body. 4. priebežný test orientovaný na overenie základných charakteristík, významu, determinantov poradenstva, terapií a intervencií a klasifikáciu poradenských prístupov - 15 b. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava /1. časť/ (25 bodov), ústna skúška /2. časť/ (25 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 13 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. V prípade nesplnenia tejto podmienky je študent hodnotený známku FX. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a kombinovanej skúšky: A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov C - 80-71 bodov	

D - 70-61 bodov E - 60-51 bodov Fx - 50 bodov a menej
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - študenti sú oboznámení, dokážu identifikovať a opísať základné charakteristiky, význam a determinanty poradenstva, terapií a intervencií v sociálnej práci, - poznajú špecifiká sociálneho poradenstva, odlišujú ho od iných typov poradenstva. Zručnosti: - študenti interpretujú špecifiká sociálneho poradenstva a dokážu odlíšiť poradenskú prax od ďalších oblastí praxe sociálnej práce, - študenti klasifikujú poradenské prístupy, dokážu identifikovať a vysvetliť ich špecifiká a aplikovať ich na konkrétne klientske skupiny poradenstva v sociálnej práci. - študenti dokážu viesť rozhovor s klientom. Kompetencie: - študenti dokážu posúdiť situáciu klienta, navrhnúť poradenský plán, stanoviť ciele práce s klientom, - študenti sú schopní posúdiť adekvátnosť konkrétnych používaných intervencií a terapií v sociálnej práci, navrhnúť ich efektívne použitie v prospech klienta.
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do poradenstva Vymedzenie základných pojmov predmetu, ich vzájomný vzťah a miesto v sociálnej práci Vývoj sociálneho poradenstva vo svete a na Slovensku Úrovne sociálneho poradenstva Odborné a kvalifikačné požiadavky pre výkon sociálneho poradenstva v jednotlivých úrovniach 2. Poradenské prístupy Dynamický prístup Behaviorálny prístup Experienciálny prístup Eklektický prístup 3. Poradenský proces a jeho zložky Poradca a klient Prostredie Situácia klienta Vzťah poradca a klient Prostriedky na dosiahnutie poradenského cieľa Vonkajšie podmienky poradenského procesu Prvý kontakt s klientom Čas v poradenstve Poradenstvo v prirodzenom prostredí klienta 4. Komunikácia v poradenskom procese Verbálna komunikácia (aktívne počúvanie, práca s otázkami, jazyk v poradenstve, akceptácia, empatia, kongruencia) Neverbálna komunikácia 5. Anamnestický rozhovor Rodinná anamnéza Školská a profesionálna anamnéza Zdravotná anamnéza

Anamnéza problému klienta

6. Posudzovanie

Pozorovanie ako metóda posudzovania

Analýza materiálov

Štandardizované posudzovanie

Činnostné posudzovanie

Posudzovanie pomocou vecí

Iné formy posudzovania v sociálnej práci

7. Metódy práce s klientom a poradenský kontrakt a ukončenie poradenského procesu

8. Rizikovní klienti

Špecifiká práce s nedobrovoľným klientom

Klient v odpore

Poradenská práca s mlčanlivým klientom

Poradenská práca s depresívnym klientom

Poradenská práca so suicidálnym klientom

Manipulatívny klient

Klient s agresívnym správaním

9. Etický kódex poradcu

10. Intervencia

Intervencia bežná

Intervencia krízová

Intervencia v komunitách

Časový rámec krízovej intervencie

Princípy krízovej intervencie

Odporúčaná literatúra:

GABURA, J., 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca. ISBN 80-89185-10-X.

GUGGENBUHL-CRAIG, A., 2007. Nebezpečí moci v pomáhajících profesích. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-302-4.

GABURA, J., E. MYDLÍKOVÁ, a kol., 2004. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava: ASSP. ISBN 80-968713-2-3.

MERRY, T., 2004. Naučte sa byť poradcom. Bratislava: Ikar. ISBN 80-551-0768-8.

GABURA, J., 2010. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: UK v Bratislave. ISBN 978-80-223-2752-7.

VODÁČKOVÁ, D. a kol., 2007. Krízová intervence. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-342-0.

HARGAŠOVÁ, M. a kol., 2009. Skupinové poradenství. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2642-7.

KAŠČÁKOVÁ, N., 2007. Obranné mechanizmy. Trenčín: Vydavateľstvo F. ISBN 80-88952-41-7.

PAYNE, R.K., 2010. Mosty z chudoby. Košice: Equilibria. ISBN 978-80-89284-53-5.

KLENOVSKÝ, L., 2006. Terénna sociálna práca. Bratislava: OZ Sociálna práca. ISBN 80-89185-18-5.

AMBRÓZOVÁ, A. a kol., 2006. Proces terénnej sociálnej práce v sociálne vylúčenej komunite. Bratislava: PDCS. ISBN 80-969431-3-8.

SCHULZ VON THUN, F., 2005. Jak spolu komunikujeme? Překonávání nesnází při dorozumívání. Praha: Grada. ISBN 80-247-0832-9.

MATOUŠEK, O. a kol., 2001. Základy sociální práce. Praha: Portál. ISBN 80-7178-473-7.

ONDRUŠEK, D., 2007. Efektívna komunikácia v terénnej sociálnej práci. Bratislava: PDCS. ISBN 80-969431-2-X.

CULLEY, S. a T. BOND, 2008. Integrativní přístup v poradenství a psychoterapii. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-452-6.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 722					
A	B	C	D	E	FX
43.49	25.9	16.62	8.03	5.26	0.69
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD., Mgr. Tomáš Šed'o					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2024					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PSOSP/08	Názov predmetu: Psychológia osobnosti pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, v ktorej prezentuje základné pojmy štruktúry osobnosti; 10 bodov - seminárna práca v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých zložkách štruktúry osobnosti; 20 bodov: priebežné písomné hodnotenie, v ktorej študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje jednotlivé teórie osobnosti v 8. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky teórií osobnosti a jej štruktúry do práce s klientom.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy psychológie osobnosti, jednotlivých teórií osobnosti ako i obsahový rozbor osobnosti. 2. Študent vie popísať jednotlivé teórie osobnosti, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť rozdiely medzi nimi. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru osobnosti, jednotlivé jej vlastnosti a charakteristiky. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky teórií osobnosti a jej štruktúry do práce s klientom.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do Psychológie osobnosti Historické periódy rozvoja PsO Zameranie na psychodynamické sily, Klasická psychoanalýza S. Freuda Psychoanalytická tradícia a ego psychológia, A. Freudová Analytická Ps., Interpersonálna dynamika, Individuálna Ps., K. Horneyová, Holizmus a humanizmus Existenciálna psychológia, K. Lewin, G. Kelly Dôraz na trvalé aspekty osobnosti, H. Murray, G. Allport, R. Cattell, H. Eysenck Model temperamentu EAS, R. C. Cloninger, 5-faktorový model osobnosti.	

Obsahový rozbor osobnosti – temperament, schopnosti, inteligencia, motivácia, charakter.					
Odporúčaná literatúra: Prednášky z Psychológie osobnosti. Hall, C.S., Lindzey G.: Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN 1997. John, O. P., Robins, R. W., & Pervin, L. A. (Eds.). Handbook of personality: Theory and research (3rd edition). New York: Guilford 2008. Corr, P. J., Matthews, G. (Eds.): The Cambridge Handbook of Personality Psychology. New York: Cambridge University Press 2009. Blatný, M. a kol.: Psychologie osobnosti. Hlasní témata, současné přístupy. Praha: Grada 2010. Vágnerová, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum 2010. Nakonečný, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Academia 2009. Drapela, K.: Přehled teorii osobnosti. Praha: Portal 1997. Výrost, J., Ruisel, I. (Eds.): Kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava: Veda 2000. Řičan, P.: Psychologie osobnosti. Praha: Grada 2007. Smékal, V.: Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha: Barrister&Principal 2002. Hřebíčková, M.: Pětifaktorový model v Psychologii osobnosti. Praha: Grada 2011. ŽIAKOVÁ, Eva. 2012. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Equilibria.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 114					
A	B	C	D	E	FX
17.54	24.56	28.95	10.53	16.67	1.75
Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 12.04.2022					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PSyPK/11	Názov predmetu: Psychopatológia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KSP/PSOSP/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - Ku skúške postupujú študenti/študentky, ktorí dosiahli minimálne 50% z každého čiastočného hodnotenia počas semestra. Skúška je ústna s písomnou predprípravou. - Ak študent/študentka nespĺňa tieto kritéria, je hodnotený/á známkou FX. - Ak študent/študentka spĺňa tieto kritéria, postupuje počas skúškového obdobia ku skúške, ktorá prebieha písomnou prípravou a následne ústnou časťou. Pre úspešné absolvovanie je potrebné dosiahnuť minimálne 50% z hodnotenia K absolvovaniu predmetu sa vyžaduje aspoň 80% účasť na seminároch a 80% na prednáškach - Spôsob celkového hodnotenia predmetu predstavuje následne priemer hodnotenia získaného počas semestra a skúšky. - A - 100 - 90 %; B 89-80 %; C 79- 70 %; D 69- 60 %; E 59- 50 %. Študent/ka, ktorý/á získa 49,99 % a menej, bude hodnotený/á stupňom FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent po absolvovaní predmetu získa: Vedomosti: -Študenti sa oboznámia s klasifikáciou duševných chorôb podľa Medzinárodnej klasifikácie chorôb (MKCH-10). -Porozumejú rozdielom medzi rôznymi kategóriami duševných porúch a porúch osobnosti. -Oboznámia sa s charakteristickými prejavmi duševných chorôb v správaní a prežívaní jednotlivcov. - poznanie aktuálnych prístupov v oblasti psychopatológie Zručnosti: - Študenti sa naučia aplikovať teoretické poznatky o duševných chorobách pri práci so sociálne rizikovými skupinami - Budú ovládať základné postupy intervencie, ktoré sú v kompetencii sociálneho pracovníka pri práci s klientmi s duševnými poruchami. - Naučia sa rozpoznávať základné prejavy duševných chorôb a porúch osobnosti v správaní klientov, aby mohli prispôsobiť svoju činnosť. Kompetencie: -Študenti budú schopní efektívne využívať poznatky o psychopatológii pri práci s rôznymi skupinami ľudí, najmä so sociálne rizikovými a marginalizovanými skupinami.	

- Získajú prehľad o právomociach a možnostiach intervencie v oblasti duševného zdravia, ktoré sú špecifické pre profesiu sociálneho pracovníka.
- Naučia sa spolupracovať s ďalšími odborníkmi z oblasti psychológie, psychiatrie a sociálnych služieb pri riešení duševných porúch klientov.

Stručná osnova predmetu:

Osnova prednášok:

1. Psychopatológia osobnosti – vymedzenie predmetu patopsychológie, psychopatológie, klinickej psychológie, psychiatrie.
2. Duševné zdravie, duševná choroba, kritéria duševného zdravia a choroby.
3. Charakteristika normy a normality, štatistické, funkčné, sociokultúrne ponímanie normality.
4. Exogénne a endogénne príčiny vzniku duševných porúch. Bio-psycho-socio-spirituálny model vzniku duševných a somatických porúch.
5. Stručný prehľad porúch jednotlivých psychických funkcií - poruchy poznávacích, emocionálnych a vôľových procesov.
6. Medzinárodná klasifikácia duševných chorôb - mentálna retardácia, psychotická porucha ako psychosociálny problém,
7. Medzinárodná klasifikácia duševných chorôb – schizofrénia
8. Medzinárodná klasifikácia duševných chorôb - poruchy osobnosti – psychopatie
9. Medzinárodná klasifikácia duševných chorôb – neurotické poruchy
10. Medzinárodná klasifikácia duševných chorôb – poruchy správania v detskom veku
11. Medzinárodná klasifikácia duševných chorôb – syndróm CAN
12. Klinická sociálna práca vo svete a u nás

Odporúčaná literatúra:

- BLATNÝ, M. a kol. 2010. Psychologie osobnosti. Grada.
- BUTCHER, J.N. (eds). 2018. APA Handbook of Psychopathology. Volume 1: Psychopathology: Understanding, Assessing, and Treating Adult Mental Disorders Volume 2: Child and Adolescent Psychopathology. ISBN: 978-1-4338-2836-2
- HALL, C.S. a G. LINDZEY. 2002. Psychológia osobnosti. Mladé letá. 8008033843
- KRUEGER, R.F. a P.H. BLANEY. 2023. Oxford Textbook of Psychopathology (4-edn). Oxford University Press. Dostupné: <https://academic.oup.com/book/45782/chapter-abstract/400196858?redirectedFrom=fulltext>
- KŘIVOHLAVÝ, J., 2009. Psychologie zdraví. Praha: Portál. ISBN 80-22435-60-8.
- OREL, M. 2016. Psychopatologie. Grada. 9788034755168
- ŘÍČAN, P., 2010. Psychologie osobnosti. Praha: Grada. ISBN 80-94235-42-8.
- SVOBODA, M. 2012. Psychopatologie a psychiatrie. Portál. 9788026202165
- VÁGNEROVÁ, M. 2014. Současná psychopatologie pro pomáhající profese. Portál. 97880206965
- ŽIAKOVÁ, Eva (eds.) 2005. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov : Aspekt.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
35.0	40.0	15.0	5.0	5.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 01.10.2024
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/RET/08	Názov predmetu: Rétorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V polovičke semestra je písomná previerka s možnosťou získať max. 45 bodov. Za prezentáciu čítania textu v priebehu semestra 5 bodov. Na konci semestra je ústna skúška s možnosťou získať 50 bodov. Spolu na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 90 bodov, na hodnotenie C najmenej 85 bodov, na hodnotenie D najmenej 80 bodov a na hodnotenie E najmenej 75 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí zásady rečníckeho prejavu a komunikácie s poslucháčmi v rozličných formách: verejných aj súkromných i príležitostných. Oboznámi sa s prípravou, prednesom a hodnotením prejavu. Naučí sa využívať jazykové i mimojazykové prostriedky pre pôsobivosť a krásu v prejave.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny rétoriky 2. Semiotika 3. Respirácia, fonetika a artikulácia 4. Ortoepia - výslovnosť 5. Lexika a jej využitie 6. Štylizácia a slovné druhy 7. Rečnícka krása 8. Pôsobivosť prejavu 9. Virtuálny dialóg 10. Názornosť a naratívnosť 11. Príprava rečového prejavu 12. Rečnícke myslenie 13. Prednes a chyby 14. Gestá a zovňajšok	
Odporúčaná literatúra: FABIAN, A.: Rétorika. Košice : Viena 2012. HOLÍČ, Š.: Rétorika. Nitra : Enigma 2004. KOHOUT, J.: Rétorika. Umění mluvit a jednat s lidmi. Praha : Management Press 2005.	

BUCHTOVÁ, B.: Rétorika. Praha : Grada 2006. GALLO, J.: Rétorika v teórii a praxi. Prešov : Dominanta 1996. MISTRÍK, J.: Učiteľská rétorika. Banská Bystrica 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 727					
A	B	C	D	E	FX
52.96	23.93	14.58	4.95	3.03	0.55
Vyučujúci: Mgr. Lena Ivančová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.04.2022					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SDP/10	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu stupňom absolvoval/a udeľuje vedúci záverečnej práce na základe samostatnej práce študenta na tvorbe diplomovej práce, účasti na konzultáciách s vedúcim práce (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne). Hodnotenie absolvoval/a je udelené študentovi, ktorý sa počas tvorby záverečnej práce pravidelne zúčastňoval dohodnutých konzultácií. Zahŕňa v sebe aj plnenie dohodnutého časového plánu tvorby záverečnej práce, samostatnú tvorivú prácu študenta pri tvorbe záverečnej práce pod odborným vedením a s vedomím vedúceho práce o postupe tvorby. Hodnotenie je udelené po sfinalizovaní a diplomovej práce a po splnení ostatných vymedzených podmienok. Študent, ktorý nesplnil vymedzené podmienky (nezúčastňoval sa na dohodnutých konzultáciách, nedodržiaval dohodnutý časový plán, záverečnú prácu nevypracoval samostatne príp. bez vedomia vedúceho práce) je udelené hodnotenie neabsolvoval/a.	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Študent má komplexné vedomosti o štruktúre a formálnych požiadavkách diplomovej práce, vrátane správneho formátovania, štylistiky a citovania zdrojov. Ovláda podmienky a kritériá odovzdania diplomovej práce, a zároveň je oboznámený s harmonogramom prípravy, jednotlivými fázami výskumu a písania práce. Rozumie teoretickým a metodologickým požiadavkám, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné dokončenie diplomovej práce v súlade s akademickými štandardmi a smernicami univerzity. 2. Zručnosti: Študent je schopný efektívne komunikovať so svojim školiteľom, pravidelne konzultovať svoj postup, a reflektovať na jeho pripomienky a návrhy v procese tvorby diplomovej práce. Dokáže pracovať samostatne na jednotlivých častiach diplomovej práce, využívajúc inštrukcie a usmernenia školiteľa pri plánovaní výskumu, analýze dát a písaní textu. Študent vie systematicky organizovať svoj čas a zodpovedne plniť termíny, ktoré sú súčasťou časového harmonogramu prípravy a odovzdania diplomovej práce. 3. Kompetencie: Študent je schopný napísať teoretickú časť diplomovej práce s dôrazom na akademickú presnosť, súlad s požiadavkami podľa príslušných smerníc a aplikáciu relevantnej literatúry. Študent dokáže navrhnuť výskumný projekt, vrátane cieľov, metodiky a výberu vzorky, a následne tento projekt realizovať a opísať výsledky v kontexte diplomovej práce.	

Je spôsobilý využiť výsledky svojho výskumu na návrhy a odporúčania pre prax, pričom ich vie aplikovať v oblasti sociálnej práce, s ohľadom na reálne potreby praxe a klientov.	
Stručná osnova predmetu: Plnenie čiastkových úloh a dodržiavanie časového harmonogramu tvorby záverečnej práce po dohode so školiteľom.	
Odporúčaná literatúra: UPJŠ: Smernica rektora 1/2011 o kvalifikačných prácach. In: www.upjs.sk ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ. ISBN 978-80-8152-158-4.URL LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-925-2. BAČÍKOVÁ, M., A. JANOVSÁ a O. OROSOVÁ, 2019. Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-805-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Výučba predmetu prebieha konzultačne, prostredníctvom spolupráce pri tvorbe diplomovej práce medzi študentom a vedúcim práce vyjadrenej spoločnými konzultáciami, plnením dohodnutého časového plánu tvorby záverečnej práce, samostatnou tvorivou prácou študenta pri tvorbe záverečnej práce pod odborným vedením a s vedomím vedúceho práce o postupe tvorby. Výsledkom absolvovania predmetu je schopnosť študenta zhrnúť dôležité teoretické poznatky, interpretovať, klasifikovať a diseminovať ich vedeckým spôsobom vlastným pre komunikovanie vedeckých poznatkov v sociálnej práci. Študent dokáže jasne formulovať výskumný problém, vytvoriť metodologicky korektný projekt výskumu, skonštruovať výskumný nástroj a v zmysle platných metodologických štandardov ho použiť a výsledky adekvátne interpretovať s použitím vhodných, najmä pokročilých štatistických metód. Študent ovláda prácu s vedeckou literatúrou a je schopný kritického myslenia v podobe komparácie rôznych teoretických prístupov vlastných zvolenej téme záverečnej práce. Študent je schopný vytvoriť adekvátnu formálnu stránku záverečnej práce a určiť vzťah identifikovaných výsledkov k praxi sociálnej práce podľa požiadaviek.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 591	
abs	n
98.48	1.52
Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka, doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD., Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD., doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD., Mgr. Lucia Tóthová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2024	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SaPP/14	Názov predmetu: Sociálna a psychologická patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje a rozumie základným pojmom a teoretickým východiskám zo sociálnej a psychologickéj patológie; 2. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť jednotlivé patologické procesy v spoločnosti a v osobnosti. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť duševné choroby podľa MKDCH X.. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky zo sociálnej patológie na jednotlivé klientske skupiny; 5. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z patopsychológie do práce s duševne chorým klientom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna norma, sociálna kontrola a sociálna deviácia. Postoj jedinca k normám (Merton) Mentálna retardácia, jej charakteristika a rozdelenie. Metódy a formy práce sociálneho pracovníka s mentálne retardovaným klientom. 2. Sociálne správanie a sociálne konanie, škála sociálneho správania. Sociálna deviácia, typológia. Exogénne a endogénne príčiny vzniku duševných porúch. Modely etiológie duševných a somatických porúch. 3. Sociálna anómia, sociálna korózia, teórie subkultúry a kontrakultúry. Východiská pre sociálnu prácu. Duševné zdravie, duševná choroba, kritéria duševného zdravia a choroby. 4. Mechanizmus deviantného správania u deviantných jednotlivcov a skupín. Komponenty sociálnych deviácií. Aplikácia na prax sociálnej práce. Neurotické poruchy, ich charakteristika, delenie. Metódy a formy práce sociálneho pracovníka s neurotickým klientom. 5. Nezamestnanosť ako problém sociálnej patológie a sociálnej práce. Východiská pre prácu s nezamestnanými. Týraná žena, jej charakteristiky, príčiny a dôsledky týrania, charakteristiky tyрана, sociálna práca s týranými ženami (štátne a neziskové organizácie, ktoré sa týranými ženami zaoberajú)	

6. Chudoba a sociálne vylúčenie ako problém sociálnej patológie a sociálnej práce. Východiská pre činnosť sociálneho pracovníka.
Medzinárodná klasifikácia duševných chorôb (MKDCH X) v Európe a vo svete (DSM10).
7. Látkové a nelátkové závislosti z pohľadu sociálnej patológie a sociálnej práce. Sociálna práca s touto cieľovou skupinou v liečbe, resocializácii a reedukácii.
Klinická sociálna práca – predmet, charakteristika, príčiny vzniku, obsah práce klinického sociálneho pracovníka vo svete a u nás.
8. Sociálne deviácie spojené so školským a pracovným zaradením. Záškoláctvo, násilie v škole, násilie na pracovisku z pohľadu sociálnej patológie a sociálnej práce. Praktická sociálna práca v tejto problematike .
Psychologické a psychiatrické vyšetrenie, ich priebeh, fázy a štádia. Využitie poznatkov v sociálnej práci.
9. Násilie, agresivita a hostilita z hľadiska sociálnej patológie a sociálnej práce. Východiská pre prax sociálnej práce.
Poruchy psychických procesov (poznávacích, emocionálnych a vôľových), ich stručná charakteristika a využitie poznatkov v sociálnej práci.
10. „Klasické“ vs. „Novodobé“ nelátkové závislosti – porovnanie a aplikácia v kontexte sociálnej patológie a sociálnej práce. Východiská pre prax sociálnej práce v problematike novodobých nelátkových závislostí.
Psychotická porucha ako psychosociálny problém, druhy psychóz a ich charakteristika, schizofrénia ako jedna z najzávažnejších psychotických porúch. Metódy a formy práce sociálneho pracovníka s psychotickým klientom.
11. Poruchy správania u detí a mladistvých ako problém sociálnej práce. Praktická činnosť sociálnych pracovníkov v tejto problematike.
Afektívne poruchy, ich charakteristika, delenie. Depresívny a manický syndróm.
12. Sociálna práca v problematike sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately. Oblasti využívania, cieľové skupiny, praktické uplatňovanie.
Poruchy osobnosti – psychopatie v dospelosti, ich charakteristika a delenie.
Metódy a formy sociálneho pracovníka s psychopatickým klientom.
13. Subkultúry a kontrakultúry z pohľadu sociálnej patológie v činnosti sociálneho pracovníka.
Východiská pre konkrétnu prácu sociálnych pracovníkov
Týranie a zneužívanie, syndróm CAN a EAN– stručná charakteristika, psychologická charakteristika týraných a týrajúcich, sociálna práca s týranými klientmi a klientkami.

Odporúčaná literatúra:

- BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.
- HRČKA, M. 2001. Sociální deviace. Praha: Slon.
- KAISER, G. 1994. Kriminologie. Praha: Vydavatelství Beck.
- MAREŠ, P. 1999. Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha: Slon.
- MAREŠ, P. 1994. Nezaměstnanost jako sociální problém. Praha: Slon.
- ONDREJKOVIČ, P. a kol. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: Veda.
- ONDREJKOVIČ, P., POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava: Veda.
- OREL, M. a kol. 2012. Psychopatologie. Praha: Grada.
- PRAŠKO, J. a kol. 2003. Poruchy osobnosti. Praha: Portál.
- VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Portál: Praha 2004.
- VLČKOVÁ, M. 2001. Týrané dieťa. Bratislava: UK.
- KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. Psychologie zdraví. Praha: Portál.
- DUNOVSKÝ, J., DYTRYCH, Z., MATĚJČEK, Z. 1995. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Praha: Grada Avicenum.

ŽIAKOVÁ, E. (ed). 2005. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov: Aspekt.
ŽIAKOVÁ, E. a S. ŠROBÁROVÁ. 2013. Rizikový klient v sociálnej práci. Ružomberok:
VERBUM, 150 s. ISBN 978-80-5610-049-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 335

A	B	C	D	E	FX
22.09	30.45	22.99	12.84	11.04	0.6

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.02.2023

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPA/11	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS). Priebežné hodnotenie tvorí: 1. Priebežná písomka – max. 15 bodov, ktorou sa u študenta overí ako si pamätá, identifikuje, opisuje a klasifikuje teoretické východiská sociálnej patológie. 2. Vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie preventívnej aktivity a priebežných zadaní – podľa vopred určeného harmonogramu - max. 35 bodov. Seminárnu prácu a zadania je potrebné odovzdať prostredníctvom e-lerningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania alebo oneskorenia odovzdania písomnej podoby preventívnej aktivity a zadaní študent stráca možnosť získať body. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Prostredníctvom seminárnej práce (preventívnej aktivity) a zadaní študent popisuje, interpretuje a aplikuje teoretické poznatky v oblasti sociálnej patológie. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. Pre pripustenie ku skúške je potrebný zisk minimálne 26 bodov v priebežnom hodnotení. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 26. Písomná skúška má u študenta preveriť, ako vie študent identifikovať, porozumieť a aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti sociálnej patológie. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov C - 80-71 bodov D - 70-61 bodov E - 60-52 bodov FX - 51 bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania:	

1. Vedomosti

Študenti rozumejú a dokážu identifikovať kľúčové pojmy a koncepty v oblasti sociálnej patológie, vrátane definícií ako norma, normalita, sociálna kontrola, sociálna anómia a sociálna deviácia. Rozumejú rôznym teóriám vysvetľujúcim vznik deviantného správania.

Študenti rozlišujú rôzne druhy sociálnych patológií, poznajú teóriu vzniku sociálnych deviácií a chápu mechanizmy, ktoré vedú k deviantnému správaniu.

Študenti majú prehľad o najčastejších typoch sociálnych deviácií, s ktorými sa môžu stretnúť v kontexte sociálnej práce, vrátane agresivity, kriminality, patologických závislostí, rodinnej patológie, predsudkov, xenofóbie, rasizmu, extrémizmu a radikalizácie, a rozumejú ich vplyvu na jednotlivcov, skupiny a komunity.

2. Zručnosti

Študenti dokážu v základnej rovine analyzovať a interpretovať prípady deviantného správania a posúdiť ich spojitosti so sociálnou prácou. Vedia identifikovať vzory správania a rozpoznať indikátory sociálnej patológie.

Študenti efektívne aplikujú teoretické poznatky o sociálnej patológii pri hodnotení rizík a predpovedaní vývoja deviantného správania u klienta.

3. Kompetencie

Študenti dokážu samostatne identifikovať potreby klientov s deviantným správaním a navrhnúť vhodné formy intervencie v rámci sociálnej práce.

Študenti dokážu efektívne pracovať v multidisciplinárnych tímoch pri riešení problémov súvisiacich so sociálnou patológiou.

Študenti sú schopní poskytovať preventívne aktivity zamerané na predchádzanie sociálnym patologickým javom

Rozumejú spoločenským dopadom nežiaducich javov, ako sú chudoba, nezamestnanosť alebo samovražednosť, a dokážu aktívne prispievať k riešeniu týchto problémov prostredníctvom sociálnej práce

Stručná osnova predmetu:

1. Sociálna patológia

2. Vymedzenie pojmov. Norma. Normalita. Sociálna kontrola. Sociálna anómia. Škála sociálneho správania. Sociálna deviácia. Teórie deviácie.

3. Agresivita a kriminalita

4. Patológia rodiny. Domáce násilie

5. Predsudky, xenofóbia a rasizmus. Extrémizmus a radikalizácia

6. Sociálne deviácie detí a mládeže.

7. Závislosti (tradičné typy: látkové závislosti – drogová závislosť, závislosť na alkohole, tabakizmus; nelátkové závislosti – hry na hracích automatoch)

8. Závislosti (nové formy: nelátkové závislosti – netománia, závislosť na televízii, sexuálna závislosť, workoholizmus, patologické nakupovanie, bulímia)

9. Nežiaduce spoločenské javy (chudoba, nezamestnanosť)

10. Samovražednosť

Odporúčaná literatúra:

DŽAMBAZOVIČ, R., 2022. Dospievanie na Slovensku. Prechod do dospelosti zo sociologickej perspektívy. Bratislava: UK. ISBN 978-80-223-5374-8.

FISCHER, S. a J. ŠKODA, 2014. Sociální patologie. Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5046-0.

GOJDOVÁ, V., 2013. Sociální patologie. Ostrava: Ostravská univerzita.

HUPKOVÁ, I. a K. LIBERČANOVÁ, 2012. Drogové závislosti a ich prevencia. Trnava: Trnavská univerzita. ISBN 978-80-8082-563-8.

MÁTEL, A. a kol., 2011. Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. ISBN 978-80-8132-009-5. MÜHLPACHR, P., 2019. Sociální patologie a sociální deviace. Opava: Slezská univerzita. SMÍKOVÁ, E. a A. KOPÁNYIOVÁ, 2013. Pedagogické možnosti znižovania agresivity detí v školskom veku. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave. ISBN 978-80-8052-478-4. HARDY, M., P. MÜHLPACHR, a T. DUDÁŠOVÁ, 2011. Sociální patologie rodiny. Brno: Institut mezioborových studií. ISBN 9788087182178. BĚLÍK, V. a kol. 2017. Slovník sociální patologie. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-9968-6.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 715					
A	B	C	D	E	FX
31.75	24.06	23.5	11.61	7.69	1.4
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD., Mgr. Tomáš Šed'o					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2024					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPDaM/15	Názov predmetu: Sociálna práca s deťmi a mládežou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať max. 40 bodov) 1. Min. 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie). Študent prezentuje základné poznatky spojené s problematikou realizácie sociálnej práce s cieľovou skupinou deti a mládež. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach. Študent prezentuje základné poznatky spojené s problematikou realizácie sociálnej práce s cieľovou skupinou deti a mládež. 3. Spracovanie a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie, v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje vedomosti o sociálnej práci s deťmi a mládežou a aplikuje teoretické poznatky do praktickej roviny prostredníctvom ukážok dobrej praxe konceptu sociálnej práce s deťmi a mládežou realizovaného na Slovensku i v zahraničí. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. V prípade odhalenia plagiátorstva bude vyučujúca postupovať v zmysle vnútorných predpisov UPJŠ. 4. Spolupráca na preventívnom podujatí určenom pre cieľovú skupinu deti a mládež. Spoločne za body 2, 3 a 4 je možné získať maximum 20 bodov. 5. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje koncept sociálnej práce s deťmi a mládežou, v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 20 bodov. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z konceptu sociálnej práce s deťmi a mládežou do práce s detským a adolescentným klientom. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a písomnej skúšky (0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	
Výsledky vzdelávania:	

Vedomosti

- Študent dokáže identifikovať, opísať a usporiadať pojmy týkajúce sa problematiky vývinového obdobia detstva a dospievania, východiská sociálnej práce na úseku starostlivosti o deti, mládež a rodinu. Interpretuje a charakterizuje pozíciu sociálneho pracovníka s deťmi a mládežou, vie vymedziť oblasti pôsobenia sociálneho pracovníka s deťmi a mládežou.

Zručnosti

- Študent klasifikuje a interpretuje jednotlivé oblasti sociálnej práce s deťmi a mládežou, ako sociálno-právna ochrana a sociálna kuratela, centrá pre deti a rodinu, služba včasnej intervencie, centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a koncept sociálnej práce v školskom prostredí.

Kompetencie

- Študent dokáže vysvetliť a aplikovať teoretické poznatky týkajúce sa konceptu sociálnej práce s deťmi a mládežou do priamej práce s detským a adolescentným klientom.

Stručná osnova predmetu:

1. Východiská pri definovaní oblastí sociálnej práce s deťmi a mládežou I.
2. Východiská pri definovaní oblastí sociálnej práce s deťmi a mládežou II.
3. Sociálna práca na úseku starostlivosti o deti a mládež.
4. Vymedzenie roly a oblastí pôsobenia sociálneho pracovníka s deťmi a mládežou.
5. Sociálno-právna ochrana a sociálna kuratela.
6. Centrá pre deti a rodinu.
7. Služba včasnej intervencie.
8. Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.
9. Sociálna práca v školskom prostredí.
10. Koncept práce s mládežou (Youth Work).
11. Význam neformálneho vzdelávania detí a mládeže.
12. Štátna politika vo vzťahu k deťom a mládeži.
13. Európska politika vo vzťahu k deťom a mládeži.

Odporúčaná literatúra:

GYMERSKÁ, M. a kol., 2009. Skriptá ku kurzu ZÁKLADY SOCIÁLNEJ PRÁCE S MLÁDEŽOU. Bratislava: PERSONA. ISBN: 978-80-89463-11-4.

HORŇÁKOVÁ, M., 2010. Včasná intervencia orientovaná na rodinu. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-2915-6.

JEDLIČKA R. a kol., 2004. Děti a mládež v obtížných životních situacích. Praha: Themis. ISBN 80-7312-038-0.

JUSKO, P., 2009. Sociálna práca s mládežou a sociálnopatologické javy. BB: UMB v BB. ISBN 978-80-8083-705-1.

KULIFAJ, P. a kol., 2016. Základy sociálnej práce s mládežou ohrozenou extrémizmom a radikalizáciou. Bratislava: Mládež ulice.

MATOUŠEK, O., 2013. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál. ISBN 978-80-262021-3-4.

ŠIŇANSKÁ, K., 2020. Špecifiká práce s mládežou v neziskovom sektore. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-8152-949-8.

ŠIŇANSKÁ, K., & E. ŽIAKOVÁ, 2020. Way out from generational poverty through early childhood interventions. In: Children in Social Work - Selected Problems of Social Work with Children Across the Europe. Trnava: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce. ISBN 9788056803097.

Zákon č. 282/2008 Z.z. o podpore práce s mládežou

Zákon č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele

Zákon č. 406/2011 o dobrovoľníctve

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 455					
A	B	C	D	E	FX
38.02	38.9	16.26	5.49	0.88	0.44
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišanská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPKTSP/15	Názov predmetu: Sociálna práca s komunitou a terénna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať max. 40 bodov) 1. Min. 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie). Študent prezentuje základné poznatky spojené s konceptom komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach. Študent prezentuje základné poznatky spojené s konceptom komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce. 3. Spracovanie a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie (zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality), v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje vedomosti o koncepte terénnej sociálnej práce a komunitnej sociálnej práce a aplikuje vedomosti prostredníctvom ukážok existujúcich projektov komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce na Slovensku a v zahraničí. Spoločne za body 2 a 3 je možné získať maximum 20 bodov. 4. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje koncept komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce, v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 20 bodov. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z konceptu komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce do práce s klientom. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a písomnej skúšky (0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	
Výsledky vzdelávania:	

1. Študent dokáže identifikovať, opísať a usporiadať pojmy týkajúce sa problematiky komunít ako prirodzeného priestoru človeka, komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce.
2. Študent klasifikuje a interpretuje jednotlivé druhy komunít, taktiež rozoznáva rozdiely medzi komunitnou prácou a komunitnou sociálnou prácou.
3. Študent dokáže vysvetliť a aplikovať teoretické poznatky týkajúce sa konceptov komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce do priamej práce s klientom v komunite, či v teréne.

Stručná osnova predmetu:

Komunita a druhy komunít
 Komunitná práca a komunitná sociálna práca
 Komunitné plánovanie- fázy a princípy
 Komunitný rozvoj a partnerstvo s komunitou
 Proces komunitného plánovania komunitných služieb
 Intervenčné metódy a techniky v komunitnej práci
 Komunitný sociálny pracovník
 Etika v komunitnej sociálnej práci
 Terénna sociálna práca – znaky, princípy, aktivity, klienti terénnej sociálnej práce

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7.
 HARTL, P. Komunita občianská a komunita terapeutická. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 1997. ISBN 80-85850-45-1.
 HENDERSON, P. a D. N. THOMAS. Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. 3.vyd. Nitra: Centrum komunitného rozvoja, 2007. ISBN 978-80-969638-4-3.
 JANDOUREK, J. Sociologický slovník. Praha: Portál, s.r.o., 2001. ISBN 80 -7178-5 35-0.
 JANOUŠKOVÁ, K. a D. NEDĚLNÍKOVÁ. Profesní dovednosti terénních sociálních pracovníků /Sborník studijních textů/ 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008. ISBN 978-7368-504-1.
 KAHÁTOVÁ, B. Čo je komunitné plánovanie? Efekt. 2007. 5(3), s .20. ISSN 1336-3344.
 KLENOVSKÝ, L. Terénna sociálna práca. 1. vyd. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006. ISBN 80-89185-18-5.
 PAVELOVÁ, Ľ. a M. TVRDOŇ. Komunitná sociálna práca. 1. vyd. Nitra: UKF FSVaZ, 2006. ISBN 80-8050-983-2.
 ŠIŇANSKÁ, K. a D. ŠLOSÁR. Komunita a komunitná práca. Košice: UPJŠ, FF, 2020. 978-80-8152-861-3.
 Ž ILOVÁ, A. Komunitná práca s komunitou s vysokou mierou nezamestnanosti. 1. vyd. Banská Bystrica: PF UMB, 2003. ISBN 80-8055-721-7.
 Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 508

A	B	C	D	E	FX
19.09	39.37	26.38	11.61	3.54	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2023
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsRE/15	Názov predmetu: Sociálna práca s rómskym etnikom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KSP/PTISP/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov práce s rómskym etnikom; 10 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje, interpretuje, klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch práce so subkultúrnou časťou rómskeho etnika; 20 bodov - písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, vysvetľuje, popisuje a klasifikuje jednotlivé teoretické východiská a inštitúty práce v rómskych komunitách v 14. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie vysvetliť a aplikovať teoretické poznatky zo sociálnej práce so subkultúrnou časťou rómskeho etnika	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská sociálnej práce s rómskym etnikom. Disponuje vedomosťami o sociálnej práci s rómskymi komunitami, ktoré vie prepojiť s ďalšími vedomosťami študijného odboru a interdisciplinárnymi súvislosťami na úrovni syntézy. Študent vie popísať jednotlivé zložky kultúrnych a sociálnych odlišností a limitujúce inštitúty, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť vzťahy existujúce v rómskych komunitách z pohľadu sociálnej práce. Pozná základné charakteristické a špecifické inštitúty odlišujúce sociálnu prácu s touto špecifickou klientskou skupinou. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi jednotlivými strategickými prístupmi. Zručnosti Študent je schopný vyhľadať stratégie týkajúce sa Rómov a rómskych komunít a samostatne posúdiť jednotlivé postupy z pohľadu ich dopadu na prácu s touto špecifickou klientskou skupinou. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúrne odlišnosti, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v procesoch sociálnej práce v prostredí rómskych komunít. Študent vie zvoliť a využiť adekvátne východiská pre posúdenie jednotlivých sociálnych inštitútov, ako rodina, výchova, rodinný život a pod. Vie identifikovať význam sociálnych a kultúrnych odlišností pri posúdení	

situácie klienta, najmä poskytnúť poradenstvo v danej oblasti. Vie využiť poznatky o rómskej komunite pri výkone praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Kompetencie Študent je schopný využiť poznatky zo sociálnej práce s Rómami a rómskymi komunitami pri analýze a riešení konkrétneho sociálneho problému. Študent dokáže poskytovať základné informačné služby a poradenské právne služby pri rešpektovaní sociálnych a kultúrnych odlišností Rómov. Dokáže profesionálne prezentovať vlastné stanoviská k jednotlivým problémom, ktoré sa vyskytujú v rómskych komunitách z pohľadu sociálnej práce. Študent je schopný vykonávať odborné činnosti v súlade s právnymi limitmi pri rešpektovaní odlišností tejto klientskej skupiny. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami a vie používať odborné pojmy ktoré súvisia s komunitnou a terénnou sociálnou prácou v rómskych komunitách. Študent dokáže pracovať v odborných tímoch a využívať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu ako základné východisko pri práci s rómskou komunitou.					
Stručná osnova predmetu: Rómovia. História a historické súvislosti. Rómska kultúra a jej odlišnosti. Odlišnosti u subkultúrnych Rómov. Rómska rodina. Členenie a štruktúra rómskych komunít. Odlišnosti práce v rómskych subkultúrnych komunitách. Hodnotové systémy a ich odlišnosti u subkultúrnych Rómov. Zamestnanosť, bývanie a spoločenská angažovanosť subkultúrnych Rómov. Chudoba a bieda v subkultúrnych rómskych osadách. Etnická povaha chudoby. Sociálna odkázanosť a kultúra chudoby. Stratifikačné pyramídy v spoločnosti. Stratégie práce v rómskych komunitách. Marginalizácia a jej prejavy. Prepojenie rómskej a majoritnej komunity.					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVIÁ, B. 2002. Úvod do sociálnej práce pre sociálnu a charitatívnu službu. 2.vyd. Prešov : PBF PU. 75 s. ISBN 80-8068-504-5. 2. GURGOVIÁ, B. 2004. Úvod do teórie a metodológie komunitnej práce. 1. vyd. Liptovský Mikuláš : Vojenská akadémia. 88 s. ISBN 80-8040-237-X. ŽILOVÁ, Anna, Komunitná práca s komunitou s vysokou mierou nezamestnanosti, Zvolen, Pedagogická fakulta, UMB Banská Bystrica, 2002, ISBN 80-8055-721-7 KOLEKTÍV AUTOROV, Chudoba Rómov a sociálna starostlivosť o nich v SR, Svetová banka, Nadácia S.P.A.C.E., Ineko, Bratislava 2002 VAŠEČKA, Michal, Rómovia, Súhrn správa o stave spoločnosti, Inštitút pre verejné otázky, Bratislava 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 638					
A	B	C	D	E	FX
18.81	26.02	29.62	15.2	10.34	0.0
Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2024					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPU/15	Názov predmetu: Sociálna práca s utečencami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie - maximum 54 bodov počas semestra: 1. priebežné písomné hodnotenie zo seminárov a prednášok kde študent používa osvojené pojmy, interpretuje ich v globálnych súvislostiach, vie usporiadať postupy v zmysle právnych noriem / 0-20 bodov/ minimálne 11 bodov 2. spracovanie a prezentácia 3 priebežných заданий. Samostatná tvorivá práca s informáciami. Študent samostatne vyhladá informácie k zadanej téme, dokáže ich roztriediť, selektovať, porovnať a vyvodit' závery / 0-24 bodov 3. aktívna prítomnosť na výučbe kde študenti prezentujú poznatky, názory, argumentujú, diskutujú, navrhujú riešenia - vyžadovaná účasť je min. 80% na celej výučbe (prezenčná /dištančná forma) / 0-10 bodov Podmienkou pre pripustenie ku skúške je získanie minimálne 27 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška - maximum 46 bodov: Skúška – písomná forma – študent samostatne spracuje tému, zhrnie informácie, porovná ich, interpretuje závery a svoj názor. / 0-46 bodov / minimálne 24 bodov Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a skúšky: A - 100 - 91 bodov B - 90 - 81 bodov C - 80 - 71 bodov D - 70 – 61 bodov E - 60 - 51 bodov FX - 50 bodov a menej	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú pohľad na medzinárodnú situáciu, ktorá ovplyvňuje svetové utečenecké pohyby. Vyhľadávajú dôveryhodné zdroje, vedia roztriediť informácie o vplyvoch na migráciu, vyvodit' závery a predpokladať globálne dopady. Oboznámia sa so systémom ochrany ľudských práv podľa medzinárodných dohôd, systémom slovenskej migračnej a azylovej politiky. Získajú informácie o činnosti slovenských štátnych orgánov a mimovládnych organizácií poskytujúcich	

starostlivosť o utečencov. Osvoja si používané formy a metódy sociálnej práce s utečencami, zorientujú sa v danej problematike z pohľadu právneho, sociálneho, multikultúrneho, etického.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do problematiky migrácie, história, pojem.

Vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dopady migrácie.

Teórie migrácie.

Medzinárodný systém ochrany utečencov, medzinárodné dokumenty.

Migračná politika a legislatívne normy v rámci EÚ, SR.

Medzinárodná bezpečnostná situácia vo svete.

Útekový proces, azylové konanie, jeho priebeh.

Prístupy a metódy sociálnej práce s utečencami.

Etapy sociálnej práce s utečencami.

Sociálna práca v záchytných a pobytových táboroch MÚ MV SR, postavenie a úlohy sociálneho pracovníka.

Sociálna práca s maloletým bez sprievodu

Sociálno-kultúrne aspekty práce so žiadateľmi o azyl, pomoc pri hľadaní „novej“ identity jedinca v „novej“ spoločnosti, adaptácia, akulturácia.

Aspekty integračného procesu, úloha sociálneho pracovníka, fázy integrácie, problematické oblasti integrácie, požiadavky sociálnej inklúzie.

Osobnostné predpoklady, postavenie a úlohy sociálneho pracovníka, vzťah sociálneho pracovníka a klienta.

Supervízia v sociálnej práci s utečencami.

Etické aspekty pri práci s utečencami.

Medzinárodné organizácie a mimovládne organizácie poskytujúce pomoc utečencom pôsobiace v SR.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.

BRNULA, P., 2008. Sociálna práca so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Prešov : Akcent print. ISBN 978-80-89295-10-4.

KOPINEC, P., 2006. Praktický manuál sociálneho pracovníka v azylových zariadeniach na Slovensku. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca. ISBN 80-89185-24-X.

KOVÁTS, A. a kol., 2006. Praktická sociálna práca s utečencami. Prístup cez ľudské práva. Budapešť: Menedék – Maďarské združenie pre migrantov. ISBN 963-06-0862-6.

BRNULA, P., 2010. Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Bratislava : IRIS. ISBN 978-80-89238-43-9.

ANTOLOVÁ, V., 2011. Sociálnoprávna ochrana maloletých bez sprievodu. Metódy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl, azylantmi, maloletými bez sprievodu. Ružomberok : VERBUM. ISBN 978-80-8084-672-5.

HLINČÍKOVÁ, M. - LAMAČKOVÁ, D. - SEKULOVÁ, M., 2011. Migranti a migrantky na trhu práce v SR - identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky. ISBN 978-80-89345-30-4.

BACHTÍKOVÁ, I. - BARGEROVÁ, Z. - GULIČOVÁ, M., 2012. Organizácia azylovej a migračnej politiky v Slovenskej republike. Bratislava : IOM. ISBN 978-80-89506-24-8.

DRÁL, P. a kol., 2011. Vzdelávanie detí cudzincov na Slovensku. Potreby a riešenia. Bratislava : Centrum pre výskum etnicity a kultúry, Nadácia Milana Šimečku. ISBN 978-80-89008-35-3.

VAŠEČKA, M., 2009. Postoje verejnosti k cudzincom a zahraničnej migrácii v Slovenskej republike. Bratislava : IOM. ISBN 978-80-970307-0-4.

KOPŘIVA, K., 2011. Lidský vztah jako součást profese. Praha : Portál. ISBN 978-80-73679-22-4.
 MATOUŠEK, O. a kol., 2005. Sociální práce v praxi. Praha : Portál. ISBN 80-7367-002-X.
 GABURA, J., 2010. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : UK Bratislava. ISBN 978-80-223-2752-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 393

A	B	C	D	E	FX
30.53	31.04	19.59	11.45	7.12	0.25

Vyučujúci: Mgr. Beáta Rybárová

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsS/15	Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Bodový zisk je maximálne 100 bodov, v rozložení 50 bodov priebežné hodnotenie, 50 bodov záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie (max. 50 bodov) tvorí: 1. prítomnosť na výučbe – pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia), pričom časť výučby môže prebiehať formou besedy, exkurzie a pod., ktoré sú podmienené účasťou študenta; 2. priebežná písomka – max. 25 bodov, ktorou sa u študenta overí ako interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská pri sociálnej práci so seniormi; 3. prezentovanie spracovania vopred danej témy podľa vopred určeného harmonogramu. Súčasťou je aj príprava aktivity a podnietenie diskusie pre ostatných študentov týkajúca sa spracovanej a prezentovanej témy - max. 25 bodov. V prípade lekárom neospravedlnenej neprítomnosti v určený termín, študent stráca možnosť získať body za prezentáciu. Má možnosť dohodnúť sa s iným študentom a termíny si vymeniť. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov): Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 27. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie študent interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté vedomosti v oblasti sociálnej práce so seniormi. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91 B 90 - 81	

C 80 - 71 D 70 - 61 E 60 - 53 FX 52 a menej	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent rozumie a interpretuje pojmy v oblasti sociálnej práce so seniormi. Študent vie vysvetliť biologické, psychologické a sociálne aspekty starnutia a ich vplyv na život seniorov a identifikuje potreby seniorov. Študent pozná sociálne služby dostupné pre seniorov, vie popísať, klasifikovať a roztriediť formy sociálnych služieb a ich poskytovateľov. Študent ovláda teoretické modely a prístupy k sociálnej práci so seniormi. Zručnosti: Študent dokáže analyzovať sociálne problémy seniorov a teoretické poznatky vie aplikovať do práce s klientom s využitím korektných metód sociálnej práce. Študent je schopný identifikovať a efektívne reagovať na krízové situácie v živote seniorov. Študent má zručnosť v koordinácii rôznych služieb a zdrojov potrebných na podporu seniorov. Kompetencie: Študent je kompetentný pracovať samostatne aj v rámci interdisciplinárnych tímov, integrujúc rôzne odborné perspektívy pri poskytovaní komplexnej podpory seniorom. Študent vie aplikovať teoretické poznatky a ich špecifiká z oblasti sociálnej práce so seniormi do samotnej práce s klientom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Starnutie a staroba ako vývinové obdobie človeka. 2. Sociálne a psychologické aspekty starnutia a staroby. 3. Adaptácia na starobu a starnutie. 4. Autonómia seniora. 5. Formy sociálnych služieb (Zákon č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách). 6. Druhy sociálnych služieb (Zákon č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách). 7. Konanie o odkázanosti na sociálnu službu. 8. Komunikácia so seniormi, špecifiká sociálnej práce. 9. Smrť. Sociálna práca v kontexte smrti.	
Odporúčaná literatúra: JACKSON, S., 2020. Understanding the Challenges of Social Work with Elderly Populations. Journal of Social Work Practice, 34(3), pp.305-319. MARK, K. and R. KANE, 2018. Innovative Approaches in Social Work with Older Adults. Oxford: Oxford University Press. McLNNES, E. and H. STRYDOM, 2017. Social Work with Older People. London: Routledge. BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. KUBALČÍKOVÁ, K. et al., 2015. Sociální práce se seniory v kontextu kritické gerontologie. Brno: Masarykova univerzita. ŠEBKOVÁ, H., 2015. Sociální práce se seniory: Teoretické a praktické aspekty. Praha: Portál. JAMBOROVÁ, R., 2015. Seniori a komunitné služby. Trnava: Universitas Tyrnaviensis - Facultas Theologica. HROZENSKÁ, M., 2008. Sociálna práca so staršími ľuďmi a jej teoreticko-praktické východiská. Martin: Osveta. VIDOVIČOVÁ, L., 2008. Stárnutí-věk a diskriminace – nové souvislosti. Brno: MUB.	

BALOGOVÁ, B., 2005. Seniori. Prešov: Akcent print.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 496					
A	B	C	D	E	FX
37.9	24.4	15.93	13.1	8.06	0.6
Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD., Mgr. Simona Čečková					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2024					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsSK/16	Názov predmetu: Sociálna práca so skupinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS). V kompetencii vyučujúceho je určenie, aká časť výučby môže byť nahradená aj samostatnou prípravou na aktivity. Priebežné hodnotenie tvorí: 1. Priebežný test – max. 15 bodov, ktorým sa u študenta overí ako interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská sociálnej práce so skupinou. 2. Aktívna práca so skupinou – podľa vopred určeného harmonogramu - max. 45 bodov. Zadania z práce so skupinou je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za zadanie. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Prostredníctvom zadania a následne samotnej práce študenta so skupinou sa overuje ako študent ako interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská v konkrétnej práci so skupinou. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. Pre pripustenie ku skúške je potrebný zisk minimálne 33 bodov v priebežnom hodnotení. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 33 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie V rámci písomnej skúšky je možné získať maximálne 40 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 21. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté vedomosti v oblasti sociálnej práce so skupinou. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91, B 90 - 81, C 80 - 71, D 70 - 61, E 60 - 54, FX 53 a menej.	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Študent rozumie a interpretuje základné pojmy v oblasti sociálnej práce so skupinou, vrátane vzniku a vývoja tejto oblasti.	

Má prehľad o rôznych typológiach a modeloch sociálnej práce so skupinou, vrátane rôznych etáp a techník využívaných v tejto špecifickej oblasti. Rozumie významu skupiny, pravidlám, normám, roľam a procesom, ktoré ovplyvňujú fungovanie skupiny. 2. Zručnosti: Študent vie aplikovať teoretické poznatky zo skupinovej práce do praktickej práce s klientmi, vrátane plánovania a realizácie intervencií. Dokáže analyzovať procesy prebiehajúce v skupine, vrátane kohézie, tenzie a rôznych dynamík, ktoré ovplyvňujú fungovanie skupiny. Je schopný vytvoriť a implementovať plán práce so skupinou, vrátane výberu a aplikácie vhodných techník na podporu skupinových procesov. 3. Kompetencie: Študent je schopný efektívne pracovať so skupinami v rôznych kontextoch sociálnej práce, vrátane využívania rôznych modelov a techník na zlepšenie skupinovej dynamiky. Dokáže rozpoznať a reagovať na rôzne roly a interakcie v skupine, čím prispieva k efektívnejšiemu vedeniu a koordinácii skupinovej práce. Je schopný samostatne plánovať a realizovať intervencie v skupinách, pričom využíva teoretické poznatky a prax na podporu cieľov skupiny.
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik a vývoj sociálnej práce so skupinou. 2. Sociálna skupina. 3. Typológia sociálnej práce so skupinou. 4. Práca so skupinou ako špecifická oblasť sociálnej práce. 5. Modely sociálnej práce so skupinou. 6. Etapy sociálnej práce so skupinou. 7. Sociálny pracovník pracujúci so skupinou. 8. Význam skupiny. Pravidlá skupiny. 9. Ciele skupiny. Normy skupiny. Kohézia a tensia. 10. Roly v skupine. 11. Vedenie skupiny. 12. Plán práce so skupinou. 13. Techniky v práci so skupinou.
Odporúčaná literatúra: TÓTHOVÁ, L., 2019. Sociálna práca so skupinou. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-762-3. TÓTHOVÁ, L., a D. ŠLOSÁR, 2019. Skupina a práca so skupinou v pomáhajúcich profesiách. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-754-8. HARGAŠOVÁ, M. a kol., 2009. Skupinové poradenství. Praha: Grada. ISBN 978-870-247-2642-7. HUPKOVÁ, M., 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: Iris. ISBN 978-80-89256-61-7. KOLÁŘÍK, M., 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2941-1. POPELKOVÁ, M., M. ZAŤKOVÁ, 2009. Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy. Nitra: FSVaZ UKF Nitra. ISBN 9778-80-8094-269-4. ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2011. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-7097-870-2.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 183					
A	B	C	D	E	FX
36.07	22.4	19.67	16.94	4.37	0.55
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPMaP/15	Názov predmetu: Sociálna práca v mediácii a probácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Vyučujúci môže rozhodnúť o časti štúdia samoštúdiom. Bodový zisk je maximálne 100 bodov, v rozložení 50 bodov priebežné hodnotenie, 50 bodov záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie tvorí (max. 50 bodov): 1. prítomnosť na výučbe (výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams) – pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia), pričom časť výučby môže prebiehať formou besedy, exkurzie a pod., kde je podmienená účasť študenta; 2. priebežná písomka – vo vopred dohodnutom termíne, max. 15 bodov, ktorou sa u študenta overí ako študent identifikuje restoratívnu justíciu, popisuje teóriu konfliktov a konflikt, identifikuje a pamätá si základné pojmy a teoretické východiská súvisiace s oblasťou mediácie, vie popísať mediačný proces a identifikovať spôsoby alternatívneho riešenia konfliktov; 3. skupinové vypracovanie zadania o požiadavkách na výkon mediátora a funkcie probačného a mediačného úradníka v podobe plagátu a prezentovanie zadania vo vopred dohodnutom termíne (15 bodov); 4. spracovanie charakteristiky a prezentácie vybraného alternatívneho trestu (20 bodov) vo vopred dohodnutom termíne v PowerPointovej alebo Prezi podobe v rozsahu 10 minút. Študent odovzdáva aj písomnú podobu spracovanej charakteristiky alternatívneho trestu vo word súbore (rozsah nie je limitovaný) prostredníctvom systému LMS, najneskôr deň pred prezentovaním. V prípade jeho neodovzdania alebo oneskorenia jeho odovzdania študent stráca možnosť získať body za odovzdanie zadania (5 bodov). Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 27 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 27 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti na výučbe), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov): Počas skúšky realizovanej písomnou formou je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 26. V prípade, že študent nezíska tento minimálne stanovený počet bodov, bude mu udelené hodnotenie FX.	

Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie študent interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté vedomosti v oblasti mediácie a probácie do sociálnej práce ako i práce s klientmi, na ktorých sa zameriava trestná politika. Záverečné hodnotenie (0 – 100 bodov) je sumou priebežného hodnotenia a absolvovanej písomnej skúšky. A 91 - 100 B 81 - 90 C 71 - 80 D 61 - 70 E 53 – 60 FX 52 a menej
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská mediácie a probácie. 2. Študent vie popísať mediačný a probačný proces, dokáže klasifikovať fázy mediačného procesu. 3. Študent dokáže charakterizovať osobnosť mediátora, jeho profesijné kompetencie a orientuje sa medzi komunikačnými zručnosťami. 4. Študent vie definovať práva a povinnosti probačného a mediačného úradníka a požiadavky na výkon tejto funkcie. 5. Študent pozná príslušnú legislatívu upravujúcu mediáciu a probačnú a mediačnú službu. 6. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z mediácie a probácie do sociálnej práce ako i práce s klientmi, na ktorých sa zameriava trestná politika.
Stručná osnova predmetu: Teória konfliktov. Restoratívna justícia. História mediácie. Terminologické východiská mediácie. Mediačný proces. Fázy mediačného procesu. Mediátor v mediačnom procese. Osobnosť mediátora. Komunikačné zručnosti. Osobitné spôsoby mediácie. Spôsoby alternatívneho riešenia konfliktov. Výstupy z mediácie. Legislatívna úprava mediácie. História a výkon probácie v SR. Ciele a princípy probácie v zmysle právnych noriem v SR. Výkon probačného a mediačného úradníka. Jeho práva a povinnosti. Požiadavky na funkciu mediačného a probačného úradníka. Probačný proces. Probačné služby. Etický kódex probačného a mediačného úradníka.
Odporúčaná literatúra: HOLÁ, L., 2003. Mediacie – spôsob řešení mezilidských konfliktů. Praha: Grada. HOLÁ, L. a kol., 2014. Rodinná mediacie v české republice. Praha: Leges. HOLÁ, L., 2011. Mediacie v teorii a praxi. Praha: Grada Publishing. KŘIVOHLAVÝ, J., 2002. Řešení konfliktů. Praha: Portál. LICHNER, V. a D. ŠLOSÁR, 2018. Probácia v systéme trestnej politiky a sociálnej práce. Košice: UPJŠ. MATOUŠEK, O. et al., 2013. Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál. MATOUŠEK, O. et al., 2005. Sociální práce v praxi. Praha: Portál. ŠLOSÁR, D. a V. LICHNER, 2018. Mediácia v systéme sociálnej práce. Košice: UPJŠ. Zákon č. 300/2005 Trestný zákon

Zákon č. 448/2008 o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov Zákon č. 549/2003 o súdnych úradníkoch Zákon č. 420/2004 o mediácii a o doplnení niektorých zákonov Zákon č. 550/2003 o probačných a mediačných úradníkoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 497					
A	B	C	D	E	FX
37.83	24.55	24.55	9.46	3.62	0.0
Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPvTS/15	Názov predmetu: Sociálna práca v treťom sektore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KSP/TaMSP/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať max. 40 bodov) 1. Min. 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie). Študent prezentuje základné poznatky spojené s možnosťami sociálnej práce v mimovládnom neziskovom sektore. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach. Študent prezentuje základné poznatky spojené s možnosťami sociálnej práce v mimovládnom neziskovom sektore. 3. Spracovanie a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie, v ktorej študent popisuje, interpretuje a klasifikuje vedomosti z vopred určenej oblasti sociálnej práce realizovanej v mimovládnom neziskovom sektore a aplikuje vedomosti prostredníctvom ukážok dobrej praxe na Slovensku a v zahraničí. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. V prípade odhalenia plagiátorstva bude vyučujúca postupovať v zmysle vnútorných predpisov UPJŠ. 4. Plánovanie a príprava podujatia na princípe občianskej participácie a aktivizmu v rozsahu minimálne 10 hodín. Spoločne za body 2,3 a 4 je možné získať maximum 20 bodov. 5. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje sociálnu prácu realizovanú v mimovládnom neziskovom sektore, v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 20 bodov. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické východiská z konceptu komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce do práce s klientom. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a písomnej skúšky (0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	

Výsledky vzdelávania:**Vedomosti**

- Študent dokáže identifikovať, opísať a usporiadať pojmy týkajúce sa problematiky významu občianskej participácie, všeobecnej charakteristiky a rozvoja tretieho sektora na Slovensku, jeho definovania ako priestoru pôsobenia medzi trhom a štátom.
- Študent klasifikuje a interpretuje jednotlivé typy mimovládnych neziskových organizácií v zmysle príslušných zákonov a odborných definícií.

Zručnosti

- Študent dokáže vysvetliť problematiku neziskového sektora v kontexte konceptu dobrovoľníctva, partnerstva, marketingu, fundraisingu a projektovania.

Kompetencie

- Študent dokáže určiť možnosti sociálnej práce v mimovládnom neziskovom sektore prostredníctvom ukážok dobrej praxe zo sveta i zo Slovenska, taktiež prostredníctvom tvorby vlastnej, imaginárnej neziskovej organizácie pôsobiacej v sociálnej oblasti.

Stručná osnova predmetu:

1. Špecifiká občianskej spoločnosti.
2. Význam občianskej participácie.
3. Príklady občianskej participácie na Slovensku, s dôrazom na oblasť sociálnej práce.
4. Všeobecná charakteristika tretieho sektora na Slovensku.
5. Právna úprava tretieho sektora.
6. Inštitúcie tretieho sektora.
7. Mimovládne organizácie.
8. Najvýznamnejšie mimovládne organizácie na Slovensku pôsobiace v sociálnej oblasti a ich vybrané projekty.
9. Dobrovoľníctvo a jeho význam pre študentov sociálnej práce.
10. Fundraising v treťom sektore.
11. Projektovanie, projektový manažment.
12. Partnerstvo a jeho význam pre organizácie v treťom sektore.
13. Marketing, PR organizácií pôsobiacich v treťom sektore.

Odporúčaná literatúra:

- ASOCIÁCIA SUPERVÍZOROV A SOCIÁLNYCH PORADCOV, 2006. "Letom svetom do sociálnej práce v treťom sektore". Bratislava: ASSP.
- BAČUVČÍK, R., a L. HARANTOVÁ, 2016. Sociální marketing. Zlín: VeRBuM. ISBN 978-80-87500-80-4.
- BARÁT, J. a kol., 2000. Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava: PDCS. ISBN 80-968095-3-9.
- BEDNÁŘÍK, A. a kol., 1998. Čítanka pre neziskové organizácie. Bratislava: PDCS. ISBN 80-967890-5-8.
- BOUKAL, P. a kol., 2013. Fundraising pro neziskové organizace. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-2478793-0.
- FERNANDEZ, A.B., 2016. Social Work & NGOs Book. Pacific Books International. ISBN 978-9381138878.
- HOWARD, A. et al., 2023. Social Work and Human Services Responsibilities in a Time of Climate Change Country, Community and Complexity. Routledge. ISBN 9780367704391.
- MYDLÍKOVÁ, E., 2010. Sociálna práca v neziskovom sektore. Bratislava: UK Bratislava. ISBN 978-80-223-2745-9.
- PIROŠÍK, V., 2005. Participácia v samospráve. Bratislava: TIS, Adin, s.r.o. ISBN 80-89041-87-6.

REKTOŘÍK, J. a kol., 2010. Organizace neziskového sektoru: základy ekonomiky, teorie a řízení. Praha: Ekopress, s.r.o. ISBN 978-80-86929-54-5. ŠEDIVÝ, M., a O. MEDLÍKOVÁ, 2011. Úspěšná nezisková organizace. Praha: Grada Publishing a.s. ISBN 978-80-247-4011-6. ŠEDIVÝ, M., a O. MEDLÍKOVÁ, 2012. Public relations, fundraising a lobbying pro neziskové organizace. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4040-9. ŠIŇANSKÁ, K., 2020. Marketing a fundraising mimovládnych neziskových organizácií. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-957-3. ŠIŇANSKÁ, K., 2020. Špecifiká práce s mládežou v neziskovom sektore. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-949-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 643					
A	B	C	D	E	FX
36.24	38.41	20.37	4.82	0.16	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SvSP/15	Názov predmetu: Supervízia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KSP/PTISP/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby ohlásenej vyučujúcim - prezenčne / dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. samostatná odborná príprava, aktivita na seminároch zameraná na aplikáciu získaných poznatkov a vedomostí prostredníctvom praktických cvičení, supervíznych techník v jednotlivých typoch supervízie - 20 b, 3. vypracovanie a odovzdanie plánu supervízie pre konkrétnu organizáciu - 15 b, Samostatná odborná príprava odovzdaná v písomnej forme prostredníctvom systému LMS ako i zadania odovzdané prostredníctvom systému LMS budú podrobené kontrole v antiplagiátorskom systéme. Po posúdení vyučujúcim a pri podozrení z plagiátorstva môže vyučujúci podľa závažnosti primerane znížiť bodové ohodnotenie alebo príslušný materiál neprijat' na hodnotenie a nepridelit' zaň body. 4. priebežný test orientovaný na overenie základných charakteristík, významu, determinantov supervízie, vybraných supervíznych techník, ich významu a prínosu - 15 b. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava /1. časť/ (25 bodov), ústna skúška /2. časť/ (25 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 13 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. V prípade nesplnenia tejto podmienky je študent hodnotený známku FX. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a kombinovanej skúšky: A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov C - 80-71 bodov	

D - 70-61 bodov E - 60-51 bodov Fx - 50 bodov a menej
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti ovládajú pojmy používané v supervízii, ich význam, na základe kritérií vedia identifikovať ciele, funkcie a formy supervízie. Vedia rozlíšiť špecifiká jednotlivých etáp supervízneho procesu. Zručnosti: Dokážu spracovať program supervízie a identifikovať zodpovedajúce typy supervízie. Identifikujú jednotlivým fázam supervízneho procesu zodpovedajúce faktory, intervencie a techniky. Kompetencie: Rozlišujú prínosy a limity jednotlivých supervíznych modelov a na základe zhodnotenia vedia zvoliť v konkrétnej situácii ten najefektívnejší. Na základe odborných poznatkov dokážu predpokladať a posúdiť osobnostné a etické požiadavky na supervízora.
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do supervízie 1.1. Vymedzenie a charakteristika pojmu supervízia 1.2. História vzniku supervízie a vplyv rôznych názorov a prúdov 1.3. Ciele supervízie 1.4. Funkcie supervízie 1.5. Supervízia podľa zamerania 1.6. Typy supervízie 1.7. Rozdiely medzi supervíziou, terapiou a poradenstvom 1.8. Formy supervízie – podľa účasti, podľa počtu supervidovaných 2. Supervízia individuálna, skupinová, tímová, organizácie 2.1 Charakteristika jednotlivých typov 2.2 Pozitíva, negatíva, cieľ jednotlivých typov 2.3 Štruktúra individuálneho supervízneho procesu 3. Príprava programu supervízie pre organizáciu 3.1 Etapy prípravy programu 3.2 Obsah programu 4. Supervízny proces - Cyklický model supervízie 4.1 Zmluva 4.2 Zameranie 4.3 Priestor 4.4 Most 4.5 Zhrnutie 4.6 Faktory ovplyvňujúce supervízny proces 5. Vlastnosti a osobnosť supervízora 6. Faktory ovplyvňujúce sociálne učebné procesy 7. Intervencie a didakticko-metodické východiská v supervízii 7.1. Vizualizovanie 7.2. Hranie rolí 7.3. Analógové znázornenie pomocou predmetov 8. Bálintovský model supervízie

9. Poradenský model supervízie
10. Etika v supervízii

Odporúčaná literatúra:

GABURA, J., 2018. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Nitra: FSVaZ UKF v Nitre. ISBN 978-80-558-1260-1.
BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-8152-483-7.
HAWKINS, P. a R. SHOHET, 2004. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Praha: Portál. ISBN 80-7178-715-9.
HAVRDOVÁ, Z., M. HAJNÝ et al., 2008. Praktická supervize. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-532.
VASKA, L., 2014. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris. ISBN 978-80-89726-23-3.
MATOUŠEK, O., 2008. Slovník sociální práce. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-368-0.
KAŠČÁKOVÁ, N., 2007. Obranné mechanizmy. Trenčín: Vydavateľstvo F. ISBN 80-88952-41-7.
GABURA, J., 2010. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: UK v Bratislave. ISBN 978-80-223-2752-7.
Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 644

A	B	C	D	E	FX
42.7	28.42	14.6	6.52	7.76	0.0

Vyučujúci: Mgr. Beáta Rybárová, prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2024

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TePaRP/15	Názov predmetu: Teória práva a rodinné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov teórie a rodinného práva; 10 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch teórie práva a rodinného práva; 20 bodov: písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje jednotlivé teoretické východiská a inštitúty teórie práva a rodinného práva v 14. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky z teórie práva a rodinného práva.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská danej právnej oblasti. Disponuje vedomosťami z právnej oblasti študijného odboru a interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty práva, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť procesné vzťahy existujúce v sociálnej práci. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky právnych inštitútov v danej právnej oblasti. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi jednotlivými právnymi inštitútmi. Zručnosti Študent je schopný vyhľadať v právnych normách a samostatne posúdiť jednotlivé právne inštitúty. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v procesoch právneho konania. Študent vie zvoliť a využiť adekvátnu právnu normu pre posúdenie jednotlivých právnych inštitútov. Vie identifikovať význam právnych a ostatných noriem pri posúdení situácie klienta, najmä poskytnúť poradenstvo v danej právnej oblasti. Vie využiť právne poznatky pri výkone praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Kompetencie Študent je schopný využiť poznatky z práva pri analýze a riešení konkrétneho problému v sociálnej práci. Študent dokáže poskytovať základné právne informačné služby a poradenské právne služby v danej právnej oblasti. Dokáže profesionálne prezentovať vlastné stanoviská k právnym problémom v oblasti sociálnej práce. Študent je schopný vykonávať odborné činnosti	

v súlade s právnymi limitmi. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami a vie používať odborné pojmy stanovené právnymi normami. Študent dokáže pracovať v odborných tímoch a využívať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu.					
Stručná osnova predmetu: Funkcie teórie práva. Pojem práva a teórie práva. Právne systémy a veľké právne systémy. Legislatívny proces. Právna norma, jej štruktúra, druhy právnych noriem. Právne vzťahy a ich štruktúra. Prvky právneho vzťahu. Teória spravodlivosti. Manželstvo a excesy, uzatváranie manželstva. Vzťahy medzi manželmi. Zánik manželstva a rozvod manželstva. Vzťahy medzi manželmi, vzťahy medzi rodičmi a deťmi. Výchovné opatrenia. Zásahy do rodičovských práv a povinností. Náhradná starostlivosť (osobná, pestúnska, ústavná). Poručníctvo a opatrovníctvo. Osvojenie Vyživovacie povinnosti. Určenie rodičovstva (určenie materstva a otcovstva).					
Odporúčaná literatúra: BROSTL, A.-Dobrovičová, G.-Kanárik, I.: Teória práva, Košice 2007. BROSTL, A.-Dobrovičová, G.-Kanárik, I.: Základy štátovedy, Košice 2007. Odporúčaná literatúra: GERLOCH, A.: Teorie práva, Dobrá Voda 2009. LUPRICHOVÁ, P. a S. POLÁČKOVÁ. 2016. Repetitórium rodinného práva. Bratislava: Iuris Libri. PRUSÁK, J.: Teória práva, Bratislava 2000. ROHÁČ, J. BUJŇÁK, J. 2008. Breviár rodinného práva. Bratislava: VŠZaSP. OTTOVÁ, E.: Teória práva, Šamorín 2010. ŠTEVČEK, M. a kol.: Rodinné právo, Heuréka 2010 Zákon č. 36/2005 Z.z. – Zákon o rodine					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovensky					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 506					
A	B	C	D	E	FX
26.68	19.17	19.96	14.23	12.85	7.11
Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2024					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TeoSP/12	Názov predmetu: Teória sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať spoločne 40 bodov) 1. Min 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie), študent prezentuje základné poznatky spojené s oblasťou teórie sociálnej práce. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach, aktivita na seminároch, študent prezentuje základné poznatky spojené s oblasťou teórie sociálnej práce. 3. Tvorba a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie, v rozsahu min. 3 A4 čistého textu, v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje a aplikuje vedomosti z vopred určenej oblasti teórie sociálnej práce. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Spoločne za body 2 a 3 je možné získať maximum 20 bodov. 4. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje, klasifikuje jednotlivé oblasti teórie sociálnej práce; v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 20 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk minimum 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z teórie sociálnej práce do práce s klientom sociálnej práce. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a skúšky (teda 0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy z oblasti teórie sociálnej práce. 2. Študent vie popísať, interpretovať, stručne vyjadriť a klasifikovať jednotlivé kategórie teórie sociálnej práce.	

3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky do riešenia problémov súvisiacich so sociálnou prácou, má osvojené hodnotové a etické princípy požadované od sociálneho pracovníka pri práci s klientom.

Stručná osnova predmetu:

1. SP ako špecifický úsek teórie a praxe a ako vedná disciplína.
2. Systém a filozofický základ SP.
3. Modely SP.
4. Komparatívna SP.
5. Klient SP.
6. Požiadavky na SP.
7. Hodnotové a etické princípy SP.
8. Sociálna pomoc a sociálna služba
9. SP s jednotlivcom, skupinou, komunitou a štátom.
10. Metodologické otázky výskumu v SP.

Odporúčaná literatúra:

BALOGO VÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7.

BRNULA, P., K. ČAVOJSKÁ, K. MÓZEŠOVÁ, P. MÓZEŠ a M. SMREK. Úvod do teórií sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 2015. ISBN 978-80-89726-36-3.

LEVICKÁ, J. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava: FZSP TU, 2002. ISBN 80-89074-39-1.

LEVICKÁ, J., K. LEVICKÁ, A. BÁNOVČINOVÁ a D. UHNÁKOVÁ. Teoretické východiská sociálnej práce. Trnava: Fakulta zdravotníctva sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, 2016. ISBN 978-80-8082-962-9.

MATOUŠEK, O. a kol. Metódy a řízení sociální práce. 1.vyd.Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2.

TOKÁROVÁ, A a kol. Sociálna práca. 2. vyd. Prešov: AKCENT PRINT, 2003. ISBN 80-968367-5-7.

ÚLEHLA, I. Umění pomáhat. 2. vyd. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-36-6.

ŽIAKOVÁ, E., J. ČECHOVÁ a J. KREDÁTUS. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Prešov: FF PU, 2001. ISBN 80-8068-060-4.

ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: UPJŠ, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.

ŽILOVÁ, A. Úvod do teórie sociálnej práce. 1. vyd. Badín: Mentor, 2005. ISBN 80-968932-1-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 593

A	B	C	D	E	FX
11.64	15.18	24.96	20.74	20.4	7.08

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD., Mgr. Dominik Maximov, Mgr. Sandra Ristveyová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2023

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TaMSP/15	Názov predmetu: Teórie a metodológia sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. samostatná odborná príprava, aktivita na seminároch zameraná na aplikáciu získaných teoretických poznatkov a vedomostí prostredníctvom praktických cvičení zameraných na porozumenie rôznym teoretickým a paradigmatickým modelom sociálnej práce vrátane prehĺbenia poznatkov o praxi založenej na konkrétnych teoretických prístupoch – 20 bodov, 3. vypracovanie a odovzdanie zadaní zameraných na hlbšie prepojenie presahu teoretických poznatkov do metodológie a praxe sociálnej práce – 15 bodov, 4. priebežný test orientovaný na overenie porozumenia najčastejšie používaných teoretických modelov, vývoja teórií v jednotlivých historických obdobiach, paradigiem a konkrétnych teórií vlastných sociálnej práci – 15 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava (25 bodov), ústna skúška (25 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 13 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. V prípade nesplnenia tejto podmienky je študent hodnotený známku FX. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a kombinovanej skúšky: A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov C - 80-71 bodov D - 70-61 bodov E - 60-51 bodov	

Fx - 50 bodov a menej
Výsledky vzdelávania: Predmet je orientovaný na osvojenie si rôznych teoretických a metodologických prístupov v sociálnej práci s dôrazom na osvojenie si najčastejšie používaných teoretických a metodologických konceptov a prístupov a ich aplikácie v praxi sociálnej práce s klientom a klientskou skupinou. Absolvovaním predmetu študenti: v oblasti vedomostí - - dokážu identifikovať a vysvetliť najčastejšie používané teoretické modely sociálnej práce vrátane ich kategorizácie v jednotlivých obdobiach vývoja sociálnej práce - rozlišujú rôzne paradigmatické prístupy vrátane ich obsahových a praktických rozdielov pri práci s klientmi a klientskymi skupinami, - rozlišujú rôzne metodologické prístupy k explanácii sociálnych javov a problémov klientov a klientskych skupín. V oblasti zručností - - dokážu vysvetliť podstatu najpoužívanejších teórií vlastných vednému odboru sociálna práca s ich presahom na prácu s klientom vrátane vytvárania konkrétnych modelov praxe - dokážu vytvoriť komplexný výskumný plán založený na validných teoretických poznatkoch. Z hľadiska kompetencií - - sú schopní integrovať teoretické a metodologické poznatky do návrhu a realizácie komplexných projektov v oblasti sociálnej práce, - sú schopní kriticky zhodnotiť a reflektovať vhodnosť rôznych teórií a metód pri práci s rôznymi klientskymi skupinami.
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické modely sociálnej práce a ich historický prehľad 2. Paradigmy sociálnej práce 3. Modely a modelovanie v sociálnej práci 4. Eklektický prístup v sociálnej práci 5. Psychodynamické teórie sociálnej práce 6. Diagnostická škola sociálnej práce 7. Funkčná škola sociálnej práce 8. Humanistické a existenciálne teórie sociálnej práce 9. Behaviorálne a kognitívno-behaviorálne teórie sociálnej práce 10. Transakčná analýza a jej využitie v sociálnej práci 11. Sociologické teórie a ich využitie v sociálnej práci 12. Systémové a systemické teórie v sociálnej práci 13. Ekosociálny prístup v sociálnej práci – ekologické teórie sociálnej práce 14. Radikálne a kritické smery v teóriách sociálnej práce 15. Metodologické východiská skúmania sociálnych javov
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: FF UPJŠ. LEVICKÁ, J. 2002. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava : FZSP TU. 273 s. ISBN 80-89074-39-1. MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metódy a řízení sociální práce. 1.vyd. Praha : Portál. 384 s. ISBN 80-7178-548-2. TOKÁROVÁ, A a kol. 2003. Sociálna práca. 2. vyd. Prešov: AKCENT PRINT. 572 s. ISBN 80-968367-5-7. ÚLEHLA, I. 2009. Umění pomáhat. 2. vyd. Praha : SLON. 128 s. ISBN 978-80-86429-36-6.

WENDT, W. R. 1985. Geschichte der sozialen Arbeit. Von der Aufklärung bis zu den Alternativen. 2. überarbeitete Auflage. Stuttgart : Enke Verlag. 381 s. ISBN 3-432-93852-7. Žiaková, E. a kol. 2011, Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: UPJŠ Košice, 286s. ISBN 978-80-7097-870-2 ŽIAKOVÁ, E. – ČECHOVÁ, J. – KREDÁTUS, J. 2001. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Prešov : FF PU. 192 s. ISBN 80-8068-060-4. ŽILOVÁ, A. 2005. Úvod do teórie sociálnej práce. 1. vyd. Badín : Mentor. 162 s. ISBN 80-968932-1-1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 445					
A	B	C	D	E	FX
25.39	21.12	21.35	15.51	13.93	2.7
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2024					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TeaMSP/14	Názov predmetu: Teórie a metódy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa. Študent dokáže použiť terminológiu v rámci teórií sociálnej práce a metodológie výskumu. V rámci týchto predmetov je schopný interpretovať jednotlivé teórie, vymenovať a klasifikovať výskumné metódy. Je spôsobilý komparácie základných terminologických konceptov, vysvetlenia a porovnania jednotlivých teórií. Rozlišuje metódy výskumu a vie ich interpretovať v kontexte konkrétnych postupov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Veda a vedecké poznanie v sociálnej práci. Vedecká a praktická podstata sociálnej práce. Vedecké základy sociálnej práce. Piliere vedeckej sociálnej práce. Teórie sociálnej práce, ich dôležitosť a aplikácia v praxi sociálnej práce. Rámec sociálnej práce. 2. Klasifikácia teórií sociálnej práce. Druhy a typy teórií sociálnej práce na základe klasickej kategorizácie vied; na základe formálnosti; na základe sociologickej taxonómie; praktické teórie sociálnej práce. 3. Modelovanie v sociálnej práci. Podstata a dôležitosť modelovania, faktory vstupujúce do modelovania, klasifikácia modelov a ich vysvetlenie. Modulárnosť modelov. 4. Paradigmatická teória sociálnej práce, paradigmatický model vedeckého poznania, klasifikácia paradigmatických modelov sociálnej práce a ich vysvetlenie, paradigmy vzťahujúce sa k metódam sociálnej práce, eklektické paradigmy. 5. Eklektická (integračná) teória sociálnej práce. Eklekticismus ako filozofické východisko, podstata využívania eklekticismu v sociálnej práci. Typológia eklektických modelov, aplikácia eklektických modelov v praxi, výhody a nevýhody eklekticismu. 6. Psychodynamické teórie v sociálnej práci a psychodynamická prax v sociálnej práci. Využitie psychoanalytických poznatkov v počiatkoch sociálnej práce. Teória vzťahovej väzby, typy vzťahovej väzby a praktické uplatnenie v sociálnej práci. 7. Diagnostická teória a jej využitie v sociálnej práci. Podstata diagnostickej teórie, sociálna diagnóza a evidencia. Rozhovor ako praktická metóda vychádzajúca z diagnostickej teórie, diagnostický model sociálnej práce.	

8. Psychosociálny prístup v sociálnej práci. Sociálna práca ako psychosociálna pomoc. Teória a prax prípadovej sociálnej práce (Hamiltonová, Hollisová), základné ciele psychosociálneho prístupu. Funkčná škola sociálnej práce ako rozvoj psychosociálneho prístupu, koncept sociálneho fungovania.
9. Na riešenie orientovaný prístup v sociálnej práci. Podstata a východiská prístupu, chápanie problémovej situácie klienta, spôsob jej riešenia a orientácia pomoci, fázy riešenia, problémové okruhy indikované pre tento prístup.
10. Humanistická teória sociálnej práce. Základné pojmy, prvky, princípy a zásady, nedirektívna terapia a jej využitie v sociálnej práci, koncepcia JA, praktické úlohy sociálnych pracovníkov.
11. Existenciálne teórie v sociálnej práci. Podstata existenciálnych prístupov, existenciálna psychoterapia, základné záležitosti. Logoterapia a existenciálna analýza, piliere, hodnoty, konkrétne techniky. Využitie v konkrétnej praxi sociálnych pracovníkov.
12. Kognitívno-behaviorálna teória v sociálnej práci. Kognitívna a behaviorálna teória ako teoretické základy. Podstata kognitívno-behaviorálnej teórie v sociálnej práci, techniky a metódy kognitívno-behaviorálnej teórie a ich klasifikácia. Praktické využitie v praxi sociálnej práce.
13. Sociologické teórie v sociálnej práci. Interpretatívna sociológia a jej presah do sociálnej práce, Chicagska sociologická škola, sociálny konštruktivizmus a zmena chápania sociálnych problémov.
14. Etiketizačná teória a teória rolí a ich uplatnenie v sociálnej práci. Proces a podmienky etiketizácie, podstata, podmienky a dôsledky etiketizácie na klienta. Roly a ich klasifikácia, rolové konflikty a ich dôsledky na klienta sociálnej práce. Rolové konflikty u sociálnych pracovníkov a ich zvládanie.
15. Systémová teória v sociálnej práci. Všeobecná teória systémov ako filozofické východisko. Základné pojmy systémovej teórie, prvky a roviny systému, systémové myslenie. Systémová sociálna práca.
16. Systemický prístup v sociálnej práci. Podstata systemického prístupu. Milánska škola a jej praktické uplatnenie. Naratívna terapia v sociálnej práci. Krátka terapia zameraná na riešenie a jej využitie v sociálnej práci.
17. Ekologické teórie v sociálnej práci, základné pojmy. Ekologická perspektíva a vnímanie klienta, adaptácia klienta. Koncept ekologickej kompetencie. Koncept životnej cesty. „Life“ model. Teória „Človek v prostredí“, základné faktory. Praktické uplatnenie ekologických teórií v praxi sociálnej práce.
18. Komunitná sociálna práca. Definovanie základných pojmov, druhy komunit. Komunitná práca a komunitná sociálna práca. Proces komunitného plánovania. Komunitný sociálny pracovník. Intervenčné metódy a techniky v komunitnej práci. Etické aspekty.
19. Terénna sociálna práca. Definovanie základných pojmov, vymedzenie základných znakov, princípov, aktivít. Klienti terénnej sociálnej práce.
20. Kritické smery v sociálnej práci. Podstata a príčiny vzniku kritických smerov v sociálnej práci. Kritický prístup v sociálnej práci. Feministická sociálna práca, jej vznik, podstata a princípy.
21. Radikálna sociálna práca a Štrukturálna sociálna práca, ich vznik, podstata a rozdiely. Úlohy sociálneho pracovníka v radikálnej sociálnej práci, zameranie radikálnej sociálnej práce. Štrukturálna povaha problému klienta, útlak a práca s útlakom v štrukturálnej sociálnej práci, stratégie pre prácu s klientom.
22. Antidiskriminačný a antiopresívny prístup v sociálnej práci. Vymedzenie základných pojmov, diskriminácia, opresia, východiská oboch prístupov pre prácu s klientom. Perspektívy antidiskriminačného a antiopresívneho prístupu.
23. Segregácia a sociálne vylúčenie Rómov. Stratifikačné pyramídy v spoločnosti a umiestnenie Rómov v stratifikačných pyramídach. Prejav segregácie v rómskych komunitách.

24. Socializácia Rómov, indikátory socializácie a problémy súvisiace so socializáciou v rómskych komunitách. Stratégia splnomocnenca Vlády SR pre rómske komunity a opatrenia zamerané na zníženie chudoby a segregácie.
25. Plánovanie a strategické plánovanie v sociálnej práci. Úrovně a druhy plánovania; základné prvky plánovania (ciele, akcie, zdroje, implementácia). Význam a proces strategického plánovania.
26. Projektovanie v sociálnej práci. Projektový manažment a manažment projektu; programovanie, program a jeho štruktúra; tvorba projektu a projektové fázy; hlavné znaky projektu a formulár projektu.
27. Poradenstvo a sociálne poradenstvo. Základné definície podľa odborných zdrojov a legislatívne vymedzenie, rozdiely medzi poradenstvom a terapiou, odborné kvalifikačné požiadavky pre výkon sociálneho poradenstva. Základné poradenské prístupy, definovanie a rozdiely.
28. Poradenský proces, vymedzenie, časti a zložky poradenského procesu. Prostriedky na dosiahnutie poradenského cieľa, konkrétne metódy sociálneho poradenstva.
29. Anamnestický rozhovor a posudzovanie v procese sociálneho poradenstva. Typy anamnéz a typy posudzovania, proces a výsledky posudzovania v sociálnom poradenstve.
30. Intervencia v sociálnej práci. Typy intervencií a ich vymedzenie (mikro, mezo a makro úroveň intervencie), prax a konkrétne metódy intervenčných činností. Intervencia bežná a intervencia krízová, rozdiely, časový rámec a princípy krízovej intervencie.

Odporúčaná literatúra:

11. BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7..
2. BALOGOVÁ, B. Vybrané kapitoly zo sociológie pre sociálnych a charitatívnych pracovníkov a pracovníčky. Prešov : PBF: 2005, 75 s. ISBN 80-8068-395-6.
3. HAWKINS, P., SHOHET, R.: Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál., 2004, s.29-44, 59-74,145-152
4. HOLLSTEIN-BRINKMANN, H.: Sociálna práca a systémové teórie. Trnava, 2001
5. LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava: FZSP TU. 2002, 122s . ISBN 80-89074 -38 -3.
6. LEVICKÁ, J. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava: FZSP TU. 2002 273 s. ISBN 80-89074-39-1.
7. LOVAŠ, L. Metódy výskumu pre verejnú správu. Vysokoškolské učebné texty. Košice: UPJŠ, 2001, 105 s. ISBN 80-7097-478-8.
8. LUDEWIG, Kurt. Systemická terapie, základy klinické teórie a praxe. Praha: PALLATA, 1992, 154 s. ISBN 80-901710-0-1.
9. MATOUŠEK, O. a kol. Metódy a řízení sociální práce. 1. vyd. Praha: Portál.2003, 384 s. ISBN 80-7178-548-2.
10. MATOUŠEK, O. a kol. Základy sociální práce, Praha: Portál, 2001, 309s. ISBN 978-80-7367-331-4
11. NAVRÁTIL, P.: Úvod do teórie a metod sociálnej práce. Brno: Národní centrum pro rodinu 2000.
12. NOVOTNÁ, V., SCHIMMERLINGOVÁ, V.: Sociálna práca, jej vývoj a metodické postupy. Trnava, 2000.
13. ŽIAKOVÁ, Eva, FABIÁN, Anton, KOČIŠOVÁ, Agnesa, LOVAŠOVÁ, Soňa, SEDLÁKOVÁ, Mária, ŠIŇANSKÁ, Katarína, ŠLOSÁR, Dušan. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Equilibria, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.
14. ŽIAKOVÁ, Eva (Eds.). Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov: AKCENT PRINT, 2005. 232 s., ISBN 80-969274-2-6.
15. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011. 284 s. ISBN 978-80-7097-870-2.

16. ŽIAKOVÁ, E. a S. ŠROBÁROVÁ. 2013. Rizikový klient v sociálnej práci. Ružomberok: VERBUM, 150 s. ISBN 978-80-5610-049-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 335

A	B	C	D	E	FX
20.0	25.37	28.06	16.72	9.25	0.6

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TP/15	Názov predmetu: Trestná politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 20 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov trestnej politiky; 20 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch a organizáciách v systéme trestnej politiky; 60 bodov: písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje, vysvetľuje, porovnáva a klasifikuje jednotlivé teoretické východiská a inštitúty trestnej politiky a vie aplikovať teoretické poznatky z trestnej politiky v 14. týždni semestra;	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská trestnej politiky. Disponuje vedomosťami z trestnej politiky z pohľadu študijného odboru a interdisciplinárnych súvislostí na úrovni analýzy a syntézy. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúcie trestnej politiky. Vie ich interpretovať a stručne vyjadriť a prepojiť ich s procesnými vzťahmi existujúcimi v sociálnej práci. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky jednotlivých inštitútov v oblasti trestnej politiky. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi jednotlivými právnymi inštitútmi, ktoré vytvárajú trestnú politiku.	
Zručnosti Študent je schopný vyhľadať a samostatne posúdiť jednotlivé právne inštitúty a inštitúcie trestnej politiky. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých teoretických východísk trestnej politiky, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v procesoch jej uplatňovania v spoločnosti. Študent vie zvoliť a využiť adekvátny prístup pri posúdení jednotlivých inštitútov trestnej politiky. Vie identifikovať význam právnych a ostatných noriem pri presadzovaní preventívnych aktivít v rámci trestnej politiky. Vie spracovať projekt v oblasti represie a prevencie a poskytnúť poradenstvo v oblasti projektovania. Vie využiť právne poznatky pri prepojení trestnej politiky a sociálnej práce.	
Kompetencie Študent je schopný využiť poznatky z trestnej politiky pri analýze a riešení konkrétneho sociálneho problému. Študent dokáže poskytovať základné informačné služby a poradenské právne služby v oblasti trestnej politiky, najmä v oblasti prevencie a represie. Dokáže profesionálne prezentovať	

vlastné stanoviská k právnym problémom v oblasti trestnej politiky. Študent je schopný vykonávať odborné činnosti súvisiace s preventívnym pôsobením. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami a vie používať odborné pojmy využívané v trestnej politike. Študent dokáže pracovať v odborných tímoch a využívať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu v oblasti prevencie a represie.					
Stručná osnova predmetu: Trestná politika – vymedzenie pojmu a jej vzťah k sociálnej politike. Kriminologické teórie v trestnej oblasti. Restoratívna a retributívna politika Subjekty trestnej politiky. Policajný zbor ako subjekt trestnej politiky. Prokuratúra ako subjekt trestnej politiky. Súdy ako subjekt trestnej politiky. Zbor väzenskej a justičnej stráže ako subjekt trestnej politiky. Probačná a mediačná služba v podmienkach trestnej politiky. Sociálna práca v trestnej politike.					
Odporúčaná literatúra: BAZEMORE,G. – UMBREIT, M. :Rethinking the sentencing function in juvenila court. Retributive and restorative responses to youth crime. In: Crime and delivcency. No 41.[online] Dostupné na www: file://A: resources#intro# htm. POLONSKÝ, D.: Sociologické metódy poznávania spoločenských javov. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela, 1999, s. 58. ISBN 80-8055-222-3. PÚRY, F. - ŠÁMAL, P.: Nad jedním rozhodnutím o probaci. In Trestní právo. 1997, č. 7-8. ISSN-1211-2860. SOTOLÁŘ, A. – PÚRY,F. – ŠÁMAL, P.: Alternativní řešení trestních věcí v praxi. Praha: H. C.Beck, 2000. ISBN 80-7179-350-7. STERN, V.: Developing Alternatives to Prison in Central and Eastern Europe and Central Asia. Budapest: Open society Institute, 2002. TURAYOVÁ,Y a kol.: Vybrané kapitoly z kriminológie. Bratislava: Vydavateľské oddelenie PF UK, 1999. ISBN 80-7160.128-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
88.14	10.17	1.69	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2024					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPV2/09	Názov predmetu: Výcvik sociálnych spôsobilostí - Krízy a konflikty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS). Podmienky absolvovania predmetu 1. Aktívna účasť študenta na predmete, kde sa naučí interpretovať, aplikovať a vysvetliť konflikt a komunikáciu prostredníctvom zážitkového učenia. 2. Vypracovanie sebareflexie, kde študent interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť procesy prežité v skupine. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti -Študent identifikuje, pamätá si a rozoznáva základné pojmy týkajúce sa problematiky kríz a konfliktov. Zručnosti - Študent rozumie a interpretuje procesy v skupine spojené s krízami, konfliktmi a komunikáciou prostredníctvom zážitkového učenia. - Študent vie analyzovať procesy prebiehajúce prostredníctvom zážitkového učenia v skupine. Kompetencie - Študent vie zostaviť program výcviku sociálnych spôsobilostí s využitím vhodných aktivít. - Študent vie aplikovať poznatky zo skupinovej práce do práce s klientom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Poznanie situácií psychickej záťaže 2. Podstata záťaže 3. Klasifikácia záťažových situácií 4. Dôsledky psychickej záťaže 5. Krízové situácie v živote človeka 6. Syndróm vyhorenia 7. Tvorivé riešenie záťažových situácií 8. Prevencia voči situáciám psychickej záťaže	

Odporúčaná literatúra:

BEDNAŘÍK, A., 2001. Riešenie konfliktov. Bratislava: Centrum prevencie a riešenia konfliktov. ISBN 80-968065-4-7.

BELZ, H., a M. SIEGRIST, 2011. Kľúčové kompetence a jejich rozvíjení. Východiska, metody, cvičení a hry. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-930-9.

HOVANOVÁ, M., 2023. Sociálna opora ako významná súčasť života adolescenta. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-574-0199-5.

KLEIN, Z. M., 2012. 100 kreatívnych metod a her na semináre a workshopy. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4023-2.

LIDDLE, D., 2023. Managing Conflict. London: Kogan Page. ISBN 1398609455.

TÓTHOVÁ, L., a D. ŠLOSÁR, 2019. Skupina a práca so skupinou v pomáhajúcich profesiách. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-754-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 690

abs	n
98.99	1.01

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišanská, PhD., Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/VPSP/08	Názov predmetu: Vývinová psychológia pre SP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu: 40% priebežné hodnotenie, 60% skúška Priebežné hodnotenie: 2 hodnotené zadania (seminárna práca a priebežná písomka) Skúška: písomná, formou testu Výsledné hodnotenie: sčítanie semestrálneho bodové hodnotenia s výsledkom písomnej skúšky Výsledné hodnotenie je súčtom priebežného hodnotenia a skúšky. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa po úspešnom absolvovaní disciplíny dokážu orientovať v základných poznatkoch o zákonitostiach vývinu a priebehu vývinových zmien. Na základe toho dokážu identifikovať a popísať hlavné charakteristiky jednotlivých období vývinu (od prenatálneho obdobia po obdobie staroby). Študenti a študentky sú schopní získať informácie zohľadniť pri práci s klientom vzhľadom na jeho vek. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Stručná osnova predmetu: I. Úvod do vývinovej psychológie Predmet a význam disciplíny. Pojem psychický vývin, činitele a podmienky realizácie vývinu. Zákonitosti vývinu. Chápanie vývinovej normy. Periodizácia vývinu. Prepojenie psychológie a sociálnej práce (psychológia a sociálna práca ako pomáhajúce profesie-seminárna práca). II. Prenatálne obdobie a pôrod Fázy vnútromaternicového vývinu a ich ovplyvnenie. Interakcia matka-plod a možnosti jej ovplyvnenia. Správanie sa plodu v prenatálnom období. Pôrod a nové prístupy k pôrodu. III. Obdobie novorodenca a dojčat'a Novorodenec – základné vývinové úlohy a psychické potreby novorodenca. Dojča – základná charakteristika obdobia vrámci vývinových úloh. Poznávacie procesy dojčat'a, predrečové štádiá vývinu reči. Emocionálny a sociálny vývin- vzťah k matke. Rodičovstvo - vplyv matky a otca na psychický vývin dieťaťa, psychologický význam a funkcie matky a otca. Základné psychologické potreby dieťaťa. Teória pripútanosti a vytvorenie	

špecifického vzťahu medzi matkou a dieťaťom. Špecifické rodičovské správanie (intuitívne rodičovstvo).

IV. Batola

Celková charakteristika hlavných vývinových úloh - motorický vývin, rozvoj kognitívnych procesov, detskej reči, osobnostný vývin. Vývin identity - príčiny a prejavy vzdorovitosti a nepoškodzujúce spôsoby zvládania vzdoru. Emocionálny a sociálny vývin.

V. Predškolský vek

Vývin základných schopností a zručností. Vývin detskej kresby a hry. Rozvoj reči a komunikácie. Vývin rodových rolí. Rozvoj identity predškoláka, socializácia v predškolskom veku (osvojovanie si sociálnych kontrol a zručností), sociálne vzťahy. Morálny vývin a vývin prosociality.

VSTUP DO ŠKOLY – kritériá školskej zrelosti a školskej pripravenosti. Možné reakcie dieťaťa na zaškolenie a dôsledky predčasného zaškolenia dieťaťa.

VI. Mladší školský vek

Celková charakteristika obdobia v rámci vývinových úloh. Adaptácia na školské prostredie. Charakteristika citových prejavov a socializácia.

VII. Obdobie dospievania

Súčasný prístup k vymedzeniu obdobia dospievania.

Predpuberta – prvé zmeny v správaní a prežívaní signalizujúce blízky nástup puberty.

Puberta (inak skorá adolescencia) - telesné a sexuálne dozrievanie a jeho psychologické dôsledky. Rozvoj identity pubescenta. Socializácia.

Adolescencia – osobnostný vývin, obdobie psychického dozrievania. Kritériá emocionálnej zrelosti. Sociálna zrelosť (vývin osobnej identity) a sociálne vzťahy v adolescencii (základné psychické potreby uspokojované vo vzťahoch, odpútavanie sa od rodiny).

Postadolescencia – tzv. nastupujúca, alebo dočasná dospelosť, znaky, vývinové špecifiká, alternatívne životné štýly, single.

VIII. Rodina a jej vývinové kontexty

Problematika rodiny – význam rodiny pre psychický vývin detí, rodinný systém, štruktúra a vzťahy rodinných subsystémov.

Typy rodín a ich vývinový vplyv.

Funkčné a dysfunkčné rodiny a ich vývinové konsekvencie.

IX. Dospelosť

Definícia dospelosti - osobný a rodinný životný cyklus. Kritériá osobnostnej zrelosti. Periodizácia obdobia dospelosti (klasická a súčasná):

Mladšia dospelosť – charakteristika mladšej dospelosti. Osvojovanie a adaptácia na základné životné role - profesnú, partnerskú, manželskú a rodičovskú.

„Kríza mladého veku“ (quaterlife crisis).

Stredná dospelosť – zmeny v telesnom a kognitívnom vývine. Úroveň emocionálneho prežívania.

Premeny na úrovni profesnej role, partnerského vzťahu a rodičovských rolí. Problematiky tzv. „krízy stredného veku“ (middle life crisis). Syndróm prázdneho hniezda. Príprava na zanechanie profesionálnej role.

Staršia dospelosť – prejavy involučných zmien, zmeny v osobnosti a emocionálnom prežívaní. Príprava na starnutie. Rola starých rodičov. Medzigeneračné súvislosti.

XI. Staroba

Celková charakteristika involučných zmien v období staroby, vekové a rodové diferencie, miera fyzickej a psychickej sebestačnosti. Adjustácia na starnutie. Štýly zvládania involučných zmien. Potreba seniora.

Otázky thanatológie - podmienky vyrovnania sa so smrťou iných i vlastnou. Imštitucionálne zomieranie. Paliatívna starostlivosť.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams					
Odporúčaná literatúra: Prednášky z predmetu v aktuálnom akademickom roku. Končeková, Ľ. (2014). Vývinová psychológia. Prešov: Lana. Říčan, P. (2014). Cesta životem. Praha: Portál Gruss, P. (2009). Perspektivy stárnutí. Praha: Portál. Farková, M. (2009). Dospělost a její variabilita. Praha: Grada. Hoskovicová, S. (2009). Psychosociální intervence. Praha: Karolinum.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 866					
A	B	C	D	E	FX
3.93	13.28	25.4	24.6	23.09	9.7
Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD., Mgr. Adam Pekarčík					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2024					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZSSaID/15	Názov predmetu: Základy štatistického spracovania a interpretácie dát
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prítomnosť a aktívna účasť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferenčného systému), samostatné priebežné vypracovanie dátového súboru, jeho úprava a spracovanie výsledkov vlastného kvantitatívne orientovaného výskumu. Záverečné hodnotenie: písomná práca – interpretácia výsledkov vlastného výskumu prostredníctvom výsledkov testov, tabuliek a grafov. Hodnotenie: absolvoval/a.	
Výsledky vzdelávania: Výučba predmetu je orientovaná na oboznámenie študentov so spôsobmi spracovania vlastných kvantitatívne orientovaných výskumov so zameraním na interpretáciu konkrétnych výsledkov metódami štatistickej indukcie. Absolvovaním predmetu v oblasti vedomostí študenti: - dokážu rozoznávať a interpretovať základné štatistické pojmy vlastné štatistickej praxi, - dokážu vysvetliť a porovnať účel najčastejšie používaných metód indukčnej štatistiky. V oblasti zručností študenti: - dokážu vytvoriť vlastný dátový súbor, upraviť ho do podoby umožňujúcej matematicko-štatistické spracovanie, - vedia uplatniť metódy indukčnej štatistiky na vlastnom dátovom súbore. V oblasti kompetencií: - z matematicko-štatistických výsledkov dokážu študenti vyvodiť závery ktoré interpretujú pre účely vlastného vedeckého bádania, - študenti sú schopní kriticky hodnotiť a reflektovať vhodnosť použitých štatistických metód a ich aplikácie na rôzne typy dátových súborov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy, definície, vymedzenia – premenné, hypotézy, spôsoby spracovania dát. 2. Základy štatistického spracovania – tvorba dátového súboru 3. Základy štatistického spracovania II – overovanie a úprava dátového súboru 4. Deskriptívne štatistické metódy – frekvenčná analýza, použitie grafov na interpretáciu, normalita. 5. Voľba vhodného štatistického spracovania.	

6. Metódy korelačného výskumu – Pearsonov korelačný koeficient, poradová korelácia, regresná analýza. 7. Metódy kauzálnu – komparatívneho výskumu – t-test, ANOVA, chí-kvadrátový test. 8. Interpretácia vlastných výsledkov výskumu 9. Interpretácia vlastných výsledkov výskumu 10. Interpretácia vlastných výsledkov výskumu	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. FERJENČÍK, J., 2006. Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 80-7097-639-X. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat : analýza a metaanalýza dat. 2. vydanie. Praha : Portál. ISBN 80-7367-123-9. LOVAŠ, L., 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice : Fakulta verejnej správy UPJŠ. ISBN 80-7097-478-8. ONDREJKOVIČ, P., 2005. Úvod do metodológie sociálnych vied: základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava. REICHEL, J., 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3006-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 229	
abs	n
96.94	3.06
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2024	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZSSV/15	Názov predmetu: Základy štatistiky v sociálnych vedách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. samostatná aktívna príprava na cvičenia a práca na cvičeniach – vypracovanie a odovzdávanie priebežných zadání orientovaných na overenie nadobudnutých štatistických zručností – identifikácia premenných, vypracovanie konkrétnych tabuľkových, grafických a číselných deskriptívnych charakteristík (frekvenčných tabuliek, grafov, výpočet základných deskriptívnych charakteristík, výpočet vybraných metód štatistickej indukcie), interpretácia matematicko-štatistických výpočtov – 35 b, 3. priebežný test – orientovaný na overenie získaných poznatkov o štatistickej teórii, praxi, poznania premenných a o používaní niektorých matematicko-štatistických procedúr vrátane výpočtu príkladov – 15 b. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: písomná skúška (kombinácia teoretickej a aplikačnej časti) – max. 50 bodov. Teoretická časť skúšky sa orientuje na overenie získaných poznatkov o štatistickej teórii a praxi. Aplikačná časť je orientovaná na schopnosť rozlíšenia a používania najčastejších matematicko-štatistických procedúr vrátane identifikácie premenných, realizácie všetkých deskriptívnych a vybraných indukčných výpočtov, zostrojenia grafických a tabuľkových metód štatistiky. Pre úspešné absolvovanie skúšky je potrebné získať z písomnej skúšky na jednom termíne min. 26 bodov. V prípade nesplnenia tejto podmienky je študent hodnotený známkom FX. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a kombinovanej skúšky: A - 100-91 bodov	

B - 90-81 bodov
C - 80-71 bodov
D - 70-61 bodov
E - 60-51 bodov
Fx - 50 bodov a menej

Výsledky vzdelávania:

Zámerom predmetu je oboznámiť študentov so základnými spôsobmi štatistického spracovania a štatistických metód v kontexte špecifik vyplývajúcich z metodológie sociálnych výskumov.

Absolvovaním predmetu študenti:

nadobudnuté vedomosti -

- dokážu identifikovať predmet štatistiky a jeho chápanie, zhrnúť históriu používania rôznych štatistických metód
- vedia interpretovať dôležitosť používania štatistických metód v sociálnych vedách s dôrazom na sociálnu prácu
- poznajú a interpretujú základné štatistické pojmy, kategorizujú a rozoznávajú typy premenných
- identifikujú základné metódy deskriptívnej štatistiky,
- poznajú základy pravdepodobnosti v štatistike a základy štatistického usudzovania

Zručnosti -

- vedia adekvátne vypočítať, použiť a interpretovať základné metódy deskriptívnej štatistiky,
- dokážu používať najčastejšie metódy štatistického usudzovania a aplikujú teóriu pravdepodobnosti.

Kompetencie -

- sú schopní adekvátne vyhodnotiť vhodnosť použitých štatistických metód pre rôzne typy výskumných problémov v sociálnych vedách.

Stručná osnova predmetu:

1. Predmet štatistiky a jeho chápanie
2. Stručná história používania štatistických metód
3. Štatistika v sociálnych vedách
4. Základné štatistické pojmy – základný štatistický súbor, štatistický súbor, štatistická jednotka, štatistický znak, hodnota štatistického znaku,...
5. Premenné a ich úloha v štatistike, kategorizácia premenných
6. Základy deskriptívnej štatistiky
7. Tabuľkové deskriptívne metódy
8. Číselné deskriptívne metódy – ukazovatele centrálnej tendencie, ukazovatele variability, ukazovatele symetrie
9. Grafické deskriptívne metódy
10. Teória pravdepodobnosti v sociálnych vedách
11. Úvod do štatistického usudzovania, testy významnosti – parametrické a neparametrické metódy analýzy údajov
12. Voľba vhodného štatistického spracovania, základné metódy korelačného a kauzálnokomparatívneho výskumu
13. Aplikácia vybraných metód štatistiky v sociálnej práci

Odporúčaná literatúra:

LIČNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. FERJENČÍK, J., 2006. Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 80-7097-639-X. HENDL, J., 2006. Přehled štatistických metod zpracování dat : analýza a metaanalýza dat. 2. vydanie. Praha : Portál.

ISBN 80-7367-123-9. LOVAŠ, L., 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice : Fakulta verejnej správy UPJŠ. ISBN 80-7097-478-8. ONDREJKOVIČ, P., 2005. Úvod do metodológie sociálnych vied: základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava. REICHEL, J., 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3006-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1677

A	B	C	D	E	FX
8.71	13.3	14.19	16.64	32.14	15.03

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD., Mgr. Ema Choutková

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2024

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VVN2/22	Názov predmetu: Zásady tvorby a využívania výskumných nástrojov II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. Prítomnosť a aktívna účasť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostr. telekonferenčného systému) – pre absolvovanie predmetu je potrebná účasť minimálne 80% z celkovej výučby predmetu, 2. Samostatná priebežná práca – návrh premenných na základe stanovených výskumných cieľov a výskumných otázok, formulácia otázok do dotazníka. 3. Identifikácia domácich/zahraničných výskumných štúdií s použitím metodík zachytávajúcich identifikované konštrukty – ich prezentácia 4. Úprava a prispôsobenie prevzatých metodík, formulácia otázok a ich prezentovanie v rámci výučby. Záverečné hodnotenie: vypracovanie a odovzdanie výskumného nástroja – dotazníka. Hodnotenie: absolvoval/a.	
Výsledky vzdelávania: Účelom predmetu je študentov s metodologickými zásadami tvorby a používania pokročilejších výskumných nástrojov s orientáciou na samostatnú tvorbu najmä diplomových prác. Z hľadiska vedomostí študenti: - dokážu vysvetliť charakteristiky a zásady sociálnych výskumov, - identifikujú rozdiely v jednotlivých typoch sociálnych výskumov a poznajú správne výskumné stratégie a postupy. Nadobudnuté zručnosti: - študenti vedia rozlíšiť používané výskumné nástroje, na základe konceptualizácie výskumnej témy a identifikácie premenných určiť vhodný výskumný nástroj, - formulujú otázky a vytvárajú výskumný nástroj umožňujúci zmerať identifikované premenné. Z hľadiska kompetencií študenti: - dokážu odhadnúť účinnosť výskumného nástroja na základe identifikovaných domácich/zahraničných vedeckých zdrojov, - orientujú sa v problematike štatistického vyhodnotenia a sú schopní výskumný nástroj skonštruovať s aplikáciou na charakteristiky jednotlivých typov štatistického spracovania.	
Stručná osnova predmetu:	

Metodologické zásady používania vlastných a preberaných výskumných nástrojov v sociálnych výskumoch Operacionalizácia a konceptualizácia. Výber vhodných výskumných nástrojov. Základy formulovania hypotéz pre budúce štatistické spracovanie Používanie posudzovacích škál Validita a reliabilita používaných výskumných nástrojov Špecifické spôsoby získavania informácií Príprava výskumných nástrojov pre štatistické spracovanie	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVIČ, B., ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: FF UPJŠ. ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2015. Aplikovaná sociálna práca. Od teórie k praxi. Košice: FF UPJŠ. LOVAŠ, L. 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: Fakulta verejnej správy UPJŠ. ONDREJKOVIČ, P. 2005. Úvod do metodológie sociálnych vied: základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava. REICHEL, J. 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha : Grada, 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10	
abs	n
70.0	30.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2024	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SOP/19	Názov predmetu: Špecializovaná odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 90s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na blokových stretnutiach a samotný výkon odbornej praxe v konkrétnom, vopred určenom zariadení, v rozsahu 90 hodín. Aktívna účasť na blokových stretnutiach: - informačné stretnutie, na začiatku semestra, študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, výučbové zariadenie je mu priradené, je oboznámený s charakteristikou zariadenia a základnými činnosťami, ktoré bude vykonávať, je v kontakte s osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení, - supervízne stretnutie I., koncom februára, študent zhŕňa, interpretuje a reflektuje kompetencie získané samotným výkonom odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, prostredníctvom pôsobenia supervízorky, získava nadhľad nad svojou činnosťou, zamýšľa sa a sebareflektuje, účasť na supervíznom stretnutí I. je podmienená absolvovaním minimálne 45 hodín odbornej praxe vo výučbovom zariadení podľa určenia, čo študent dokladuje potvrdením o absolvovaní odbornej praxe, - hodnotiace stretnutie, polovica mája, účasť je podmienená absolvovaním celého rozsahu odbornej praxe vo výučbovom zariadení (teda spolu 90 hodín), študent vyjadruje, interpretuje a vysvetľuje prostredníctvom powerpointovej prezentácie charakteristiku výučbového zariadenia, cieľovej skupiny klientov a realizovaných aktivít, predkladá správu z praxe, hodnotenie svojho výkonu osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení a potvrdenie o absolvovaní praxe, - supervízne stretnutie II., polovica mája, študent zhŕňa, interpretuje a reflektuje kompetencie získané samotným výkonom odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, prostredníctvom pôsobenia supervízorky, získava nadhľad nad svojou činnosťou, zamýšľa sa a sebareflektuje, účasť na supervíznom stretnutí II. je podmienená absolvovaním celého rozsahu odbornej praxe vo výučbovom zariadení (teda spolu 90 hodín), čo študent dokladuje potvrdením o absolvovaní odbornej praxe. V prípade nesplnenia uvedených podmienok rozsahu absolvovania odbornej praxe vo výučbovom zariadení (pred supervíznym stretnutím I. - 45 hodín, supervíznym stretnutím II. a hodnotiacim stretnutím - 45 hodín) nebude možné absolvovať toto stretnutie a študent/ka bude hodnotený/á stupňom neabsolvoval/a. Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	

Výsledky vzdelávania:

1. Študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe, pozná výučbové zariadenie, obsah, formy a používané metódy práce
2. Pod vedením skúseného odborníka v bezpečnom prostredí výučbového zariadenia študent dokáže aplikovať metódy práce s konkrétnym klientom alebo klientskou skupinou.
3. Na základe vlastnej skúsenosti dokáže vysvetliť, porovnávať a rozlišovať dôležitosť jednotlivých metód sociálnej práce v práci s klientom alebo klientskou skupinou.
4. Pod vedením supervízorky identifikuje, vyjadruje a reflektuje vlastnú skúsenosť, získava profesionálny nadhľad nad svojou činnosťou.
5. V závere dokáže určiť odhadnúť, usúdiť prognózu vývoja sociálneho problému.

Stručná osnova predmetu:

- úvod do problematiky významu odbornej praxe, diskusia k tlačivám
- diskusia s pozvanými odborníkmi z praxe počas blokovej výučby
- vizitácia na školiacom špecializovanom pracovisku z oblasti sociálnej práce
- absolvovanie skupinových supervíznych stretnutí
- analýza a hodnotenie, ktoré vypracuje študent a odprezentuje ho na záverečnom kolokviálnom stretnutí

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVI, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7.

GÉRINGOVÁ, J. Pomáhající profese. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-738739-4-3.

MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262021-3-4.

VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 978-80-892387-0-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 638

abs	n
98.43	1.57

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga,	

power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.
Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15203

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
86.07	0.07	0.0	0.0	0.0	0.05	8.67	5.15

Vyučujúci: Mgr. Patrik Berta, Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka, doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.	

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréníng hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13788

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
83.84	0.49	0.01	0.0	0.0	0.04	11.18	4.43

Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka, doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SVOC2/22	Názov predmetu: Študentská vedecká odborná činnosť II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne. Podmienkou absolvovania predmetu je prezentovanie výsledkov študentskej vedeckej odbornej činnosti v podobe výskumného projektu, jeho overenia prostredníctvom induktívnej štatistiky pred komisiou. Tá overí ako vie študent zhrnúť teoretické vedomosti, interpretovať výskumné zistenia a tie následne aplikovať do prepojenia praxe sociálnej práce.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie zhrnúť základné pojmy v zvolenej problematike a na základe porozumenia ich a spracovať odborné zdroje v literárnom prehľade. 2. Študent interpretuje poznatky v oblasti zvolenej problematiky do spracovania metodologicky korektného projektu výskumu, ktoré vie následne analyzovať pre návrh riešení problematiky v oblasti sociálnej práce v kontexte zvolenej cieľovej skupiny. 3. Študent dokáže zrealizovať výskum vo zvolenej problematike, spracovať výsledky prostredníctvom metód vlastných štatistickej indukcie, posúdiť ich relevantnosť a v súvislostiach ich prezentovať. 4. Študent vie zhrnúť, vysvetliť a porovnať výsledky výskumu prostredníctvom prezentácie.	
Stručná osnova predmetu: a	
Odporúčaná literatúra: ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. ISBN 978-80-8152-158-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 11	
abs	n
90.91	9.09
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 12.04.2022	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	