

OBSAH

1. Aktivizujúce formy výučby biológie.....	3
2. Astrofyzika.....	5
3. Biológia a didaktika biológie.....	7
4. Biológia lišajníkov.....	9
5. Dendrológia.....	11
6. Didaktika biológie.....	13
7. Didaktika fyziky I.....	16
8. Didaktika fyziky II.....	18
9. Didaktika geológie a ochrany prírody.....	20
10. Diplomová práca a jej obhajoba.....	22
11. Diplomová práca a jej obhajoba.....	24
12. Diplomový projekt I.....	26
13. Diplomový projekt I.....	27
14. Diplomový projekt II.....	28
15. Diplomový projekt II.....	30
16. Diplomový projekt III.....	32
17. Diplomový projekt III.....	33
18. Etika práce učiteľa a výchovného poradcu.....	35
19. Etológia.....	37
20. Evolučná biológia.....	39
21. Fytogeografia.....	41
22. Fyzika a Didaktika fyziky.....	43
23. Fyzika kondenzovaného stavu.....	45
24. Fyzikálne úlohy.....	47
25. Geológia.....	49
26. Hospitačná nácvuvová pedagogicko-psychologická prax.....	52
27. Imunológia.....	54
28. Informatika v biológii.....	56
29. Manažment triedy.....	58
30. Moderná fyzika z pohľadu didaktiky fyziky.....	60
31. Moderné didaktické technológie.....	62
32. Ochrana prírody.....	64
33. Pedagogická diagnostika.....	66
34. Pedagogická komunikácia.....	68
35. Pedagogika.....	70
36. Pedagogika a didaktika pre učiteľov.....	72
37. Pedagogika a psychológia.....	74
38. Praktikum školských pokusov I.....	77
39. Praktikum školských pokusov II.....	80
40. Prevencia užívania drog v práci učiteľa.....	82
41. Problémové a agresívne správanie žiakov. Etiológia, prevencia a intervencia.....	84
42. Psychológia a pedagogická psychológia pre učiteľov.....	86
43. Psychológia tvorivosti a práca s nadanými v práci učiteľa.....	88
44. Psychológia zdravia.....	90
45. Seminár dejiny biológie.....	92
46. Sociológia detí a mládeže.....	93
47. Tvorba textových učebných pomôcok.....	96
48. Umenie pomáhať rozhovorom.....	98

49. Vybrané demonštračné experimenty.....	100
50. Vybrané problémy všeobecnej fyziky I.....	102
51. Vybrané problémy všeobecnej fyziky II.....	104
52. Výchovné poradenstvo.....	107
53. Výstupová priebežná prax.....	110
54. Výstupová priebežná prax.....	112
55. Výstupová súvislá prax I.....	114
56. Výstupová súvislá prax I.....	115
57. Výstupová súvislá prax II.....	116
58. Výstupová súvislá prax II.....	118
59. Vývinová psychológia pre učiteľov.....	119
60. Všeobecná ekológia.....	121
61. Všeobecná mikrobiológia.....	123
62. Všeobecný slovenský jazyk pre učiteľov.....	125
63. Zoogeografia.....	127
64. Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu.....	129
65. Základy špeciálnej pedagogiky.....	131
66. Zážitková pedagogika.....	133
67. Úvod do psychológie náboženstva.....	135
68. Čitateľská gramotnosť vo vyučovacom procese.....	137
69. Šikanovanie, násilie a ich prevencia.....	139
70. Školské fyzikálne počítačom podporované laboratórium.....	141
71. Školské pokusy a pozorovania.....	143
72. Študentská vedecká konferencia.....	145

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/AFV/15 **Názov predmetu:** Aktivizujúce formy výučby biológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: ÚBEV/DIB1/03

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Kolokvium - prezentácia seminárnej práce.

Výsledky vzdelávania:

Rozšírenie pedagogických zručností o nové vyučovacie postupy vyplývajúce zo vzdelávacích a vedeckých projektov riešených na Oddelení didaktiky biológie. Zapojenie sa do projektov a praktické precvičenie inovatívnych aktivít.

Stručná osnova predmetu:

Učiteľ a žiak - partneri pri učení. Rozvoj prírodovedných kompetencií prostredníctvom IBSE (bádateľsky orientovanej výučby prírodných vied). Nové prístupy k formatívnemu a sumatívnemu hodnoteniu v IBSE. Nové edukačné technológie podporujúce IBSE. Rôzne formy práce s textom v predmete biológia. Kooperatívno-projektovacie postupy na vyučovacej hodine biológie. Prezentácia seminárnej práce.

Odporeúčaná literatúra:

Kimáková, K.: Úvod do štúdia didaktiky biológie, elektronický studijný text, 2008

Kireš, M. [et al.]. Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní [Inquiry activities in science education] časť A . - 1. vyd. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2016. - 128 s. - Projekt: Establish 244749 ; Sails 2890085. - ISBN 9788081181559

Platné štandardy a učebnice biológie pre základné a stredné školy (ISCED2, ISCED3) Študijné materiály interného kurzu zverejnené v Moodle <https://lms.upjs.sk/login/index.php>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
60.71	21.43	17.86	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Andrea Lešková, PhD., Mgr. Zuzana Boberová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2021

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu: Astrofyzika
ÚFV/ASFU/22

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent preukázať dostatočné porozumenie základným poznatkom o štruktúre a evolúcii vesmíru. Vyžaduje sa znalosť základných vlastností hviezd a metód ich určovania, štruktúry, evolúcie a zdrojov energie hviezd, štruktúry hmoty vo vesmíre a jeho evolúcie. Podmienkou na získanie kreditov je absolvovanie písomnej alebo ústnej skúšky, príprava a prezentácia semestrálnej práce. Kreditové ohodnotenie predmetu zohľadňuje nasledovné začaženie študenta: priama výuka (1 kredit) a hodnotenie (1 kredit). Minimálna hranica na absolvovanie predmetu je získanie aspoň 50% z celkového bodového hodnotenia, pričom je využívaná nasledovná hodnotiaca škála: A (90-100%), B (80-89%), C (70-79%), D (60-69%), E (50-59%), Fx (0-49%).

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní prednášok bude ovládať základné poznatky o vlastnostiach hviezd a metódach ich určovania, štruktúre, evolúciu a zdrojoch energie hviezd, štruktúre hmoty vo vesmíre a jeho evolúciu. Tiež bude disponovať dostatočnými fyzikálnymi vedomosťami a matematickým aparátom umožňujúcim samostatné riešenie rôznych úloh súvisiacich s astrofyzikálnym výskumom.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné vlastnosti hviezd a metódy ich určovania: tok žiarenia, zdanlivá a absolútна magnitúda, vzdialenosť hviezd, farba hviezd.
2. Teplota hviezd, žiarenie AČT, spektrá atómov a molekúl, žiarenie netepelného pôvodu.
3. Spektrálne klasifikácie, typy svietivostí, H.-R. diagram, hmotnosti hviezd.
4. Štruktúra hviezd: základné rovnice hviezdnej stavby, prenos energie žiarením a konvekciou, tvorba energie vo hviezdach, termonukleárne reakcie.
5. Vývoj hviezd: medzihviezdna hmota a vznik hviezd a hviezdnych sústav, Jeansovo kritérium, protohviezdy.
6. Evolúcia hviezd: hviezdy hlavnej postupnosti, obry, záverečné štádia vývoja hviezd - biele trpaslíky, neutrónové hviezdy a čierne diery.
7. Rozloženie hmoty vo vesmíre: Galaxia, jej štruktúra, dynamika a evolúcia, typy galaxií, kvazary, medzигalaktická hmota, miestna skupina galaxií.
8. Kopy a superkopy galaxií, veľkoškálová štruktúra vesmíru, temná hmota a temná energia.

9. Evolúcia vesmíru: historický vývoj názorov na vesmír, Olbersonov paradox, gravitačný paradox, Kozmologický princíp.
10. Izotrópnosť a homogenita vesmíru, reliktové žiarenie, rozpínanie vesmíru, teória ustáleného stavu.
11. Relativistická kozmológia: kozmologické riešenia Einsteinových rovníc, modely vesmíru a ich vlastnosti, teória expandujúceho vesmíru, veľký trest, vek vesmíru.
12. Vznik vesmíru: počiatočné štádiá rozpínania vesmíru, inflačné rozpínanie a nukleogenéza, formovanie galaxií a kôp galaxií.

Odporučaná literatúra:

1. Carroll, B. W., Ostlie, D. A., An Introduction to Modern Astrophysics, Addison-Wesley Publishing Company, Reading, Massachusetts, 1996;
2. Contopoulos, D. Kotsakis, Cosmology, the structure and evolution of the Universe, Springer, 1984;
3. Pasachoff, J.M., Filippenko, A., The Cosmos: Astronomy in the New Millennium, Cambridge University Press, 2013;
4. Vanýsek, V., Základy astronomie a astrofyziky, Academia, Praha, 1980;
5. Čeman, R., Pittich, E., Vesmír 1 - Slnečná sústava, MAPA Slovakia, Bratislava, 2002;
6. Čeman, R., Pittich, E., Vesmír 2 - Hviezdy - Galaxie, MAPA Slovakia, Bratislava, 2003;

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
62.07	34.48	3.45	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Rudolf Gális, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/BDB/22 **Názov predmetu:** Biológia a didaktika biológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: ÚBEV/VEK1/03 a (ÚBEV/VMK/22 alebo ÚBEV/MKVU/15) a
ÚBEV/DIB1/03

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Štátne skúšky z predmetu biológia a didaktika biológie sa konajú formou ústnej skúšky. Študent má preukázať odborné vedomosti z vylosovanej témy a prezentovať ich v širších súvislostiach. Ku každej téme je priradený didaktický problém, ktorý má vysvetliť a aplikovať na výučbu daného obsahu na úrovni strednej (SŠ) alebo na základnej (ZŠ) školy (vyznačené).

Výsledky vzdelávania:

Absolventi získajú spôsobilosť vyučovať predmet biológia na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania.

Stručná osnova predmetu:

Širšie súvislosti všeobecnej ekológie a biológie mnohobunkových organizmov a mikroorganizmov. Didaktické prvky výučby biológie a ich aplikácia na konkrétnie didaktické problémy a daný obsah na úrovni základnej a strednej školy.

Stratégie a trendy vo výučbe biológie a príklady ich uplatnenia v školskej praxi.

Odporečaná literatúra:

Aktuálne školské dokumenty v SR.

Ďalšie zdroje sú uvedené v odporučenej literatúre profilových predmetov, na ktoré nadväzuje štátна skúška.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
39.19	27.03	17.57	12.16	1.35	2.7

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2022

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/BIL/19 **Názov predmetu:** Biológia lišajníkov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. 100% účasť na cvičeniac z predmetu.
2. naučiť sa pracovať s klúčom na určovanie lišajníkov, praktické využitie
3. zvládnut' a preukázať vedomosti získané počas cvičení z TLC, HPLC, NMR
4. vedieť zostaviť aparáturu potrebnú pre izoláciu látok (napr. sekundárne metabolity)
5. preukázať teoretické vedomosti z oblasti lichenológie formou ústnej skúšky

Výsledky vzdelávania:

Po úspešnom absolvovanú predmetu by mal študent vedieť používať klúč na určovanie nižších rastlín- lišajníkov, rozumieť a lepšie chápať význam symbióz a teda konkrétny lichenizmu, pochopiť význam fotobionta a mykobionta, vedieť rozoznať lišajník od ostatných nižších rastlín v prírode. Študent by mal pochopiť aký význam majú sekundárne metabolity lišajníkov, ako vznikajú a aké je ich využitie v praxi. V rámci praktickej časti by sa mal zvládnut' metódy pri izolácii a identifikácii sekundárnych metabolítov ako sú spot-test, TLC, HPLC. Tieto metódy sú spojené so základnými poznatkami z chémie ako prepočty, riedenia, príprava roztokov.

Stručná osnova predmetu:

1. úvod do štúdia lichenológie a pojmy
2. história od staroveku po súčasnosť
3. Symbióza a lichenizmus
4. úloha fotobionta a mykobionta v lichenizme
5. stielka lišajníkov, typy a subtypy
6. reprodukcia a rozmnogožovanie
7. sekundárny metabolizmus lišajníkov a biosyntetické dráhy
8. biologická a ekologická úloha lišajníkov a ich sekundárnych metabolítov
9. extrakcia sekundárnych metabolítov lišajníkov
10. Metódy pre identifikáciu a delenie sekundárnych metabolítov: TLC (chromatografia na tenkej vrstve), stílcová chromatografia
11. Metódy na identifikáciu: HPLC (vysokoúčinná kvapalinová chromatografia)
12. Metódy na identifikáciu: NMR (nukleárna magnetická rezonancia)
13. prezentácia výsledkov z praktickej časti

Odporeúčaná literatúra:

odporúčaná literatúra:

Purvis: Lichens (2000)

Ahmadjian The lichens (1973)

Nash: Lichen Biology (2008)

Ranković: Lichen secondary metabolites (2019)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
94.44	0.0	5.56	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Michal Goga, PhD., prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 31.07.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/DNR/06 **Názov predmetu:** Dendrológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Absolvovanie prednášok je nepovinné, povinná je účasť na cvičeniach.
2. Na cvičeniach je nutné zvládnuť poznávanie vybraných drevín a krov v ich rôznych fenologických fázach podľa významných určovacích znakov (púčiky, borka, tvar listov a kvetov, habitus dreviny) a niektorých druhovo špecifických znakov (korkové lišky, tŕne, výrazné ochlpenie, výrazná farba výhonkov v zimnom období, a pod.).
3. V rámci semenárstva lesných drevín je nutné zvládnuť poznávanie plodov a semien vybraných taxónov drevín.

Výsledky vzdelávania:

Poskytnúť študentom základné vedomosti o najvýznamnejších domácich a introdukovaných drevinách, ich vnútrodruhovej premenlivosti, ekologických nárokoch a možnom výskytu v rámci prirodzených rastlinných spoločenstiev. Naučiť študentov aplikovať tieto vedomosti priamo v praxi v rámci špecializovaných vedných odborov, budť v rámci akademických a vedeckých pracovísk, ale aj v oblasti pôdohospodárstva, lesníctva, krajinárstva a iných oblastiach v rámci rezortu životného prostredia.

Stručná osnova predmetu:

1. Základný pojmový aparát v rámci predmetu Dendrológia.
2. Individuálna premenlivosť drevín (formy morfologické, biochemické, biologické, technické).
3. Zemepisná premenlivosť drevín (klimatotyp, edafotyp).
4. Individuálne ekologické nároky drevín so základným prehľadom taxónov (dreviny tienne a slnné, dreviny oceánskej a kontinentálnej klímy).
5. Zvláštne spoločenstvá drevín, ich charakteristika a druhový prehľad najvýznamnejších taxónov. Priekopnícke dreviny, dreviny melioračné, dreviny úžľabín a suťovisk, dreviny lesostepí, dreviny lužných lesov, dreviny rašelinísk a dreviny hornej hranice lesa.
6. Záchrana genofondu lesných drevín (jadrové a klonové semenné sady, výberové stromy a porasty).
7. Vybrané kapitoly zo semenárstva lesných drevín (vonkajšie a vnútorné činitele produkcie semien, spôsoby zberu a technológie spracovania osiva a jeho následného uskladnenia).
8. Vybrané kapitoly zo semenárstva lesných drevín (životnosť semena, krátkodobé a dlhodobé uskladnenie semien, klíčivosť a klíčenie, spôsoby predsejbovej prípravy semien).

9. Introdukcia drevín - definícia pojmu, fázy introdukcie. Výhody introdukcie a možné environmentálne riziká.
10. Invázne dreviny, prehľad a charakteristika najvýznamnejších taxónov. Ekologické, ekonomicke a zdravotné dôsledky invázií.
11. Najvýznamnejšie dendrologické objekty na Slovensku (Arborétum Mlyňany, Arborétum Borová hora, Arborétum Kysihýbel, Zámocký park Topoľčianky).
12. Úvod do arboristiky, ochrany a starostlivosti o stromy rastúce mimo lesa.
- Cvičenia sú zamerané na praktické poznávanie najvýznamnejších ihličnatých a listnatých domácich a introdukovaných drevín. V rámci letného semestra poznávanie drevín v zimnom období (v sterilnom stave), poznávanie špecifických znakov drevín (celkový habitus dreviny, púčiky, tŕne, špecifická farba pokožky konára, ochlpenie, korkové lišty, a pod.). V priebehu vegetačného obdobia tvar listov a kvetov.

Odporučaná literatúra:

- Benčať, F.: Atlas rozšírenia cudzokrajných drevín na Slovensku a rajonizácia ich pestovania. Bratislava, VEDA SAV, 1982
- Benčať, T.: Dendrológia a ekológia drevín. Zvolen, Vydavateľstvo TU Zvolen, 2009
- Blattný, T., Šťastný, T.: Prirodzené rozšírenie lesných drevín na Slovensku. Bratislava, SVPL, 1959
- Pagan, J.: Lesnícka dendrológia. Zvolen, Vydavateľstvo TU Zvolen, 1997
- Pagan, J., Randuška, D.: Atlas drevín 1. Bratislava, Obzor, 1987
- Pagan, J., Randuška, D.: Atlas drevín 2. Bratislava, Obzor, 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	B	C	D	E	FX
72.29	13.25	7.23	7.23	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Peter Kelbel, Dr.

Dátum poslednej zmeny: 19.07.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/DIB1/03 **Názov predmetu:** Didaktika biológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 3 **Za obdobie štúdia:** 28 / 42

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/PPgU/15 alebo KPE/DPP/14 alebo KPE/PDU/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Jedná sa o profilujúci predmet s povinnou účasťou na cvičeniaciach.

Hodnotí sa aktivita na výstupu na prednáške, vypracované a priebežne odovzdané riešenia zadania z cvičení a záverečný projekt podľa zadania na začiatku semestra.

Záverečná skúška je ústna.

Podiel známky z hodnotených aktivít na výslednej známke:

10 % - Priemer bodov za vypracované zadania (min 8 bodov/položka) sa započíta ako hodnota známky A pre priemer 9-10 b. ako B pre priemer 8-9 b. Pre nižšiu priemernú hodnotu po oprave: priemer 7-8 b. = C, 6-7 b. = D, 5-6 b. = E.

10 % - Výstup na prednáške.

20 % - semestrálny projekt (hodnotenie je súčasťou hodnotiaceho formulára).

60 % - výsledok záverečnej ústnej.

Prevod bodov na známku:

A 95 - 100

B 85 - 94

C 65 - 84

D 55 - 64

E 50 - 54

FX 0 - 49

Výsledná známka sa vypočíta ako vážený priemer podľa štandardnej hodnoty klasifikačných stupňov A až E.

Výsledky vzdelávania:

Spoznať špecifická vyučovania predmetu biológia na strednej a na základnej škole, naučiť sa aplikovať všeobecno-pedagogické a didaktické poznatky na konkrétné témy učiva s rešpektovaním psychologických zákonitostí učenia. Prakticky precvičiť vybrané vyučovacie metódy, techniky a metodické postupy.

Dodatok pre hybridnú a on-line výučbu:

Prednášky sa konajú dištančne on - line. V MOODLE sú k dispozícii témy pre samoštúdium. Získané poznatky budú overené formou zadania vyžadujúcich aplikáciu teórie, napríklad formou návrhu aktivity pre žiakov a pod.

Stručná osnova predmetu:

1. Didaktika biológie v systéme vied
2. Domény biologického vzdelávania
3. Štandardy predmetu biológia
4. Učebné osnovy biológie v zahraničí a v SR
5. Biologické vedy
6. Komplex didaktických nástrojov biológie
7. Hands-on ako vzdelávací koncept
8. Organizačné formy biológie
9. Príprava vyučovacej jednotky
10. Podstata poznávania
11. Formatívne a sumatívne hodnotenie v biológiu
12. Vzdelávacie stratégie biológie
13. Prostriedky výučby biológie
14. Školská záhrada a kútik živej prírody
15. Biologická exkurzia
16. Práca s talentmi a žiacke biologické súťaže

Odporučaná literatúra:

Katarína Kimáková, Sprievodca didaktikou biológie, 2022 Šafárik press UPJŠ v Košiciach
<https://unibook.upjs.sk/img/cms/2022/sprievodca-didaktikou-biologie.pdf>

Ganajová, M. a kol. Formatívne hodnotenie vo výučbe prírodných vied, matematiky a informatiky. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2021. ISBN 9788081529733.

Ganajová a kol. Formatívne hodnotenie a jeho implementácia do výučby prírodných vied, matematiky a informatiky. Bratislava: Wolters Kluwer SR, 2022. Školstvo. ISBN 9788057104834.

Samuel Kai Wah Chu · Rebecca B. Reynolds, Nicole J. Tavares · Michele Notari, Celina Wing Yi Lee, 21st Century Skills Development Through Inquiry Based Learning From Theory to Practice, Springer 2017 <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-981-10-2481-8.pdf>

Kimáková, K.: Úvod do štúdia didaktiky biológie, elektronický studijný text, 2008

Aktuálne štandardy ŠVP a učebnice biológie pre základné a stredné školy

Kireš, M., Ješková, Z., Ganajová, M, Kimáková K.. Bádateľské aktivity v príroovednom vzdelávaní, ŠPÚ 2016

Periodické publikácie zamerané na výučbu biológie a interné študijné materiály sprístupnené v prostredí Moodle <https://lms.upjs.sk/login/index.php>

Fišer, R.: Učíme deti myslieť a učiť sa. Praha: Portál, 2011. 176 s. ISBN 978-80262-0043-7

Gavora, P.: Akí sú moji žiaci. (Pedagogická diagnostika žiaka). Nitra: ENIGMA, 2011. 216 s. ISBN 978-80-89132-91-1

Karnsová, M.: Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha: Portál, 1995. 151 s. ISBN 80-7178-032-4

Kotrba, T., Lacina, L.: Praktické využití aktivizačných metod ve výuce. Brno: Společnost pro odbornou literaturu, 2007. 188 s. ISBN 978-80-87029-12-1

Kyriacou, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál, 1996. 153 s. ISBN 80-7178-022-7

Petty, G.: Moderní vyučování. Praha: Portál, 2013. 380 s. ISBN 80-7178-070-7

Silberman, M.: 101 Metod pre aktivní výcvik a vyučování. Praha: Portál, 1997. 312 s. ISBN: 80-7178-124-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 686

A	B	C	D	E	FX
53.06	29.15	14.29	3.35	0.15	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Andrea Lešková, PhD., RNDr. Anna Mišaniková, PhD., Mgr. Zuzana Boberová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12.02.2024**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/DF1/22 **Názov predmetu:** Didaktika fyziky I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

semestrálna práca:

vypracované priebežné online zadania v lms.upjs.sk

rozbore vzorových metodík

spracovanie a prezentácia vlastného námetu vzdelávacej aktivity

ústna skúška:

ozrejmenie dvoch tém z predmetovej didaktiky

objasnenie LDA tematického celku

prezentácia vzorovej metodiky

Výsledky vzdelávania:

Cieľom prednášky je podať výklad základnej didaktickej terminológie, pojednať o oblastiach výskumu, metódach a formách práce v didaktike fyziky, prezentovať vybrané didaktické technológie využiteľné vo vyučovaní fyziky na základnej škole a poukázať na nevyhnutnosť prepojenia fyzikálnych a didaktických vedomostí a zručností.

Na základe osvojenia vybraných didaktických metód a foriem práce má študent vedieť využiť nadobudnuté fyzikálne vedomosti pri príprave a realizácii vyučovacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:

Corona verzia

V rámci predmetu sa študenti oboznámia so základnou didaktickou terminológiou, aktuálnymi problémami fyzikálneho vzdelávania, oblasťami výskumu, metódami a formami práce v didaktike fyziky, didaktickými technológiami využiteľnými vo vyučovaní fyziky na základnej a strednej škole s cieľom poukázať na nevyhnutnosť prepojenia fyzikálnych a didaktických vedomostí a zručností. Na základe osvojenia vybraných didaktických metód a foriem práce má študent vedieť využiť nadobudnuté fyzikálne vedomosti pri príprave a realizácii vyučovacieho procesu.

Odporučaná literatúra:

elektronické verzie učebníc Fyzika pre základnú školu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Prezenčná forma vzdelávania má elektronickú podporu v lms.upjs.sk
Na online výučbu je využívaný MS Teams alebo bbb.science.upjs.sk

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
62.86	31.43	2.86	0.0	0.0	2.86

Vyučujúci: doc. RNDr. Marián Kireš, PhD., RNDr. Katarína Kozelková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2021

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/DF2/22 **Názov predmetu:** Didaktika fyziky II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: ÚFV/DF1/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:

prípravy na dve vyučovacie hodiny 10b

mikrovýstupy 20b

semestrálny projekt 20b

priebežné otázky k prednáškam 10b

ústna skúška 40b

Výsledky vzdelávania:

Cieľom prednášky je oboznámiť študentov s vybranými didaktickými postupmi pri žiackom aktívnom osvojovaní fyzikálnych poznatkov, poukázať na zásady hodnotenia a klasifikácie žiackych vedomostí a zručností, pojednať a možnostiach využitia poznatkov z každodenného života a mimovyučbových aktivít pre zvýšenie záujmu žiakov o fyziku a o príname využívania informačno komunikačných technologíí vo vyučovaní fyziky. Orientovať prácu učiteľa na aktívny prístup žiaka vo fyzikálnom vzdelávaní s cieľom konceptuálneho chápania pojmov a javov a rozvíjanie kľúčových kompetencií žiaka.

Stručná osnova predmetu:

1. týždeň:

DIDAKTICKÉ METÓDY, FORMY A PROSTRIEDKY VO FYZIKÁLNYM VZDELÁVANÍ

2. týždeň:

FYZIKÁLNE INFORMÁCIE SPRACOVANÉ A PREZENTOVANÉ GRAFOM

3. týždeň:

KONTROLA, HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIACKYCH VEDOMOSTÍ, PORTFÓLIO ŽIAKA

4. týždeň:

KLASIFIKÁCIA, ZÁSADY TVORBY, POUŽITIA A VYHODNOTENIA DIDAKTICKÝCH TESTOV

5. týždeň:

VYUŽÍVANIE POZNATKOV Z KAŽDODENNÉHO ŽIVOTA A SKVALITŇOVANIE MEDZIPREDMETOVÝCH VZŤAHOV

6. týždeň:

POČÍTAČOM PODPOROVANÉ PRÍRODOVEDNÉ LABORATÓRIUM

7. týždeň: VYUŽITIE INTERNETU A MULTIMÉDIÍ VO VYUČOVANÍ FYZIKY
8. týždeň: BÁDATEĽSKY ORIENTOVANÁ VýUčBA (IBSE)
9. týždeň: MIMOVYUČOVACIE AKTIVITY NA PODPORU FYZIKÁLNEHO VZDELÁVANIA
10. týždeň: SYSTÉM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA UČITEĽOV FYZIKY
11. týždeň: PREZENTÁCIA SEMESTRÁLNYCH PROJEKTOV

Odporučaná literatúra:

- 1.J. Janovič a kol.: Didaktika fyziky, MFF UK Bratislava, 1990
 - 2.J. Janovič a kol.: Vybrané kapitoly didaktiky fyziky, MFF UK Bratislava, 1999
 - 3.E. Kašpar a kol.: Didaktika fyziky, SPN Praha, 1978
 - 4.E. Mechlová: Didaktika fyziky 1, 2, PdF Ostrava, 1989
 - 5.J. Fenclová: Úvod do teórie a metodológie didaktiky fyziky, SPN Praha, 1982
 - 6.Vachek, J. a kol.: Fyzika pre 1. ročník gymnázia. SPN, Bratislava, 1984.
 - 7.Svoboda, E. a kol. Fyzika pre 2. ročník gymnázia. SPN, Bratislava, 1985.
 - 8.Lepil, O. a kol.: Fyzika pre 3. ročník gymnázia. SPN, Bratislava, 1986.
 - 9.Pišút, J. a kol.: Fyzika pre 4. ročník gymnázia. SPN, Bratislava, 1987.
 - 10.Scholtz, E., Kireš, M.: Fyzika - Kinematika pre osemročné gymnáziá, SPN, Bratislava, 2001, 104 strán, ISBN 80-08-02848-3
 - 11.Blaško, M., Gajdušek, J., Kireš, M., Onderová, L.: Molekulová fyzika a termodynamika pre osemročné gymnáziá, SPN, Bratislava, 2004, 120 strán, ISBN 80-10-00008-6
 - 12.Scholtz, E., Kireš, M.: Fyzika - Dynamika pre osemročné gymnáziá, SPN, Bratislava, 2007, 231 strán, ISBN 80-10-00013-2
- aktuálne učebnice pre gymnázia, osemročné gymnázia na Slovensku a v Českej republike

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
77.78	11.11	7.41	0.0	0.0	3.7

Vyučujúci: doc. RNDr. Marián Kireš, PhD., RNDr. Katarína Kozelková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2021

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/DGO/17 **Názov predmetu:** Didaktika geológie a ochrany prírody

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: ÚBEV/DIB1/03

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na cvičeniaciach. Hodnotí sa príprava a predvedenie samostatne naplánovaného školského experimentu a jeho didaktické komentovanie na záver kurzu.

Výsledky vzdelávania:

Absolventi predmetu získajú praktické skúsenosti s realizáciou školských pokusov a modelovaním geologických procesov a javov. Zároveň si osvoja postupy žiackeho bádania zameraného na problematiku zložiek prostredia a potrebu ochrany prírody s využitím digitálnych technológií. Absolventi budú schopní zvoliť pre výklad geologického a ekologického učiva vhodnú formu a metódu.

Stručná osnova predmetu:

Zložky životného prostredia v ŠVP – Špecifika didaktiky geológie - Environmentálna výchova v biológii ako súčasť prierezovej témy – Spracovanie tematických celkov zameraných na neživú prírodu a ekológiu v učebničiach biológie - Motivácia žiakov k ochrane prírody - Bádateľské námetky pre prácu žiakov - Modelovanie javov a procesov v životnom prostredí - Aktívne zapájanie žiakov do ochrany prírody - Žiacke environmentálne projekty - Náučné vychádzky a exkurzie

Odporeúčaná literatúra:

Uhereková, M. Bizubová, M. Biológia pre 8. ročník základnej školy a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, SPN - Mladé letá 2011

Štandard ŠVP, biológia, ISCED2

Kireš, M, a kol. Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní, ŠPÚ 2016, on line:

http://www.statpedu.sk/files/articles/nove_dokumenty/ucebnice-metodiky-publikacie/badatelske-aktivity/01cast_a_web.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Ivana Slepáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 05.04.2023**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba
ÚFV/DPOU/22

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 14

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Diplomová práca je výsledkom vlastnej tvorivej práce študenta. Nesmie vykazovať prvky akademického podvodu a musí spĺňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese školenia a v procese obhajoby práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania.

Výsledky vzdelávania:

Diplomovou pracou študent preukáže zvládnutie rozšírenej teórie a odbornej terminológie študijného odboru, nadobudnutie vedomostí, zručností a kompetentností v súlade s deklarovaným profilom absolventa študijného programu, ako aj schopnosť aplikovať ich originálnym spôsobom pri riešení vybraného problému študijného odboru. Študent preukáže schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska. Ďalšie podrobnosti diplomovej práce určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň.

Stručná osnova predmetu:

Spracovanie a odovzdanie diplomovej práce do CRZP.

Odovzdanie tlačenej verzie diplomovej práce na oponentúru.

Prezentácia výsledkov diplomovej práce, zodpovedanie na otázky oponenta.

Kvalifikovaná diskusia o obsahu diplomovej práce a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.

Odporeúčaná literatúra:

Uvedená v schválenom zadani diplomovej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 15.02.2022**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/ODP/22 **Názov predmetu:** Diplomová práca a jej obhajoba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 14

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: ÚBEV/DPP3/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Diplomová práca je výsledkom vlastnej tvorivej práce študenta. Nesmie vykazovať prvky akademického podvodu a musí splňať kritériá správnej výskumnnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese školenia a v procese obhajoby práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania.

Výsledky vzdelávania:

Diplomovou pracou študent preukáže zvládnutie rozšírenej teórie a odbornej terminológie študijného odboru, nadobudnutie vedomostí, zručností a kompetentností v súlade s deklarovaným profilom absolventa študijného programu, ako aj schopnosť aplikovať ich originálnym spôsobom pri riešení vybraného problému študijného odboru. Študent preukáže schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska. Ďalšie podrobnosti diplomovej práce určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň.

Stručná osnova predmetu:

Vyhodenie a odovzdanie diplomovej práce do CRZP.

Odovzdanie tlačenej verzie na oponentúru.

Prezentácia výsledkov práce a odpovede na otázky oponentov.

Kvalifikovaná diskusia o téme s komisiou pre magisterské štátne záverečné skúšky.

Odporeúčaná literatúra:

Uvedená v schválenom zadani diplomovej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
65.0	15.0	7.5	5.0	2.5	5.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2022

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/DDP1/22 **Názov predmetu:** Diplomový projekt I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

pravidelné oboznamovanie vedúceho práce s postupom na dohodnutých úlohách

Predloženie plánu výskumu

Výsledky vzdelávania:

Študent zvládol teoretickú prípravu, formuluje výskumné otázky a má plán výskumu, príp. aj prvé predbežné výsledky

Stručná osnova predmetu:

Práca na diplomovom projekte

Odporeúčaná literatúra:

Odporeúčaná literatúra, ktorá je súčasťou zadania diplomovej práce

Smernica č.1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasti

Dodatok č.1 a č.2 k Smernici č.1/2011

Šablóna pre tvorbu ZP na stránke CRZP (Centrálny register záverečných prác)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

abs	n
66.67	33.33

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/DPP1/22 **Názov predmetu:** Diplomový projekt I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Pravidelné oboznamovanie vedúceho práce s postupom na dohodnutých úlohách. Predloženie plánu výskumu. Aktívna účasť na seminároch organizovaných k diplomovým projektom realizovaných na katedrách, na ktorej sú téma projektu a zadanie diplomovej práce vypísané.

Výsledky vzdelávania:

Študent zvládol teoretickú prípravu k zadanej téme, formuluje výskumné otázky a má plán výskumu, prípadne aj prvé predbežné výsledky. Diplomový projekt môže študent realizať aj na pracovisku mimo UPJŠ pod vedením odborníka z praxe, na tému vypísanú na APU ÚBEV PF UPJŠ v Košiciach. Na ÚBEV má aj konzultanta práce, je zručný v komunikácii s odborníkmi elektronickou aj prezenčnou formou.

Stručná osnova predmetu:

Formulovanie hypotéz, štúdium literatúry, príprava podkladov na testovanie hypotéz.

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, anglický

Poznámky:

SK, EN

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/DDP2/22 **Názov predmetu:** Diplomový projekt II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

pravidelné oboznamovanie vedúceho práce s postupom na dohodnutých výskumu
pravidelné konzultácie
štúdium literatúry k téme
prvé výsledky

Výsledky vzdelávania:

Študent prakticky zvláda potrebnú metodiku a získal prvé výsledky

Stručná osnova predmetu:

Pokračovanie práce na diplomovom projekte v zmysle napĺňania stanovených cieľov diplomovej práce

Odporeúčaná literatúra:

Odporeúčaná literatúra, ktorá je súčasťou zadania diplomovej práce
Smernica č.1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasti
 Dodatok č.1 a č.2 k Smernici č.1/2011
Šablóna pre tvorbu ZP na stránke CRZP (Centrálny register záverečných prác)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

abs	n
66.67	33.33

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/DPP2/22 **Názov predmetu:** Diplomový projekt II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Pravidelné oboznamovanie vedúceho práce s postupom výskumu, pravidelné konzultácie, štúdium literatúry k téme, prvé výsledky a v prípade potreby modifikácia projektu.

Výsledky vzdelávania:

Študent prakticky zvláda potrebnú metodiku a získal prvé výsledky. Referuje o nich na seminári pracoviska, kde je vypísané zadanie diplomovej práce.

Stručná osnova predmetu:

Zber dát na overenie hypotéz, štúdium aktuálnej literatúry.

Odporečaná literatúra:

Odporečaná odborná literatúra ku konkrétnej téme diplomovej práce je súčasťou zadania diplomovej práce. Metodické usmernenie 14/2009-R z 27. augusta 2009 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, vrátane príloh; Výnos Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 15. marca 2010 č. MŠSR-5/2010-071 o vzore obalu a titulného listu záverečnej, rigoróznej a habilitačnej práce a formáte výmeny údajov o záverečnej, rigoróznej a habilitačnej práci; Smernica č.

1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasti; Dodatok č. 1 a č. 2 k Smernici č. 1/2011 Šablóna pre tvorbu ZP vo formáte dot a dotx na stránke CRZP (Centrálny register záverečných prác)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK, EN

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2022

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/DDP3/22 **Názov predmetu:** Diplomový projekt III

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Pravidelné konzultácie postupu a výsledkov projektu s vedúcim diplomovej práce

Výsledky vzdelávania:

Študent má dostatok podkladov pre spracovanie teoretickej časti diplomovej práce a na prípravu praktickej časti obsahujúcej potvrdenie/vyvrátenie hypotéz a sformulovanie záverov

Stručná osnova predmetu:

Pokračovanie prác na projekte v súlade so stanovenými cieľmi diplomovej práce

Odporeúčaná literatúra:

Odporeúčaná literatúra, ktorá je súčasťou zadania diplomovej práce

Smernica č.1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasti

Dodatok č.1 a č.2 k Smernici č.1/2011

Šablóna pre tvorbu ZP na stránke CRZP (Centrálny register záverečných prác)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/DPP3/22 **Názov predmetu:** Diplomový projekt III

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Pravidelné konzultácie postupu a výsledkov projektu s vedúcim diplomovej práce. Vystúpenie na seminári k diplomovému projektu s predbežnými výsledkami.

Výsledky vzdelávania:

Študent spracoval získané údaje a/alebo overil vytvorené metodické materiály alebo pomôcky. Disponuje podkladmi na spracovanie teoretickej časti svojej diplomovej práce a na potvrdenie/vyvrátenie hypotéz a formulovanie záverov. Začína formulovať text svojej diplomovej práce a nadálej sleduje nové relevantné informácie.

Stručná osnova predmetu:

Spracovanie a interpretácia výsledkov.

Odporeúčaná literatúra:

Odporeúčaná odborná literatúra ku konkrétnej téme diplomovej práce je súčasťou zadania diplomovej práce. Metodické usmernenie 14/2009-R z 27. augusta 2009 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, vrátane príloh; Výnos Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 15. marca 2010 č. MŠSR-5/2010-071 o vzore obalu a titulného listu záverečnej, rigoróznej a habilitačnej práce a formáte výmeny údajov o záverečnej, rigoróznej a habilitačnej práci; Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasti; Dodatok č. 1 a č. 2 k Smernici č. 1/2011 Šablóna pre tvorbu ZP vo formáte dot a dotx na stránke CRZP (Centrálny register záverečných prác)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2022**Schválil:** prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
KPPaPZ/KPE/
EPU/15

Názov predmetu: Etika práce učiteľa a výchovného poradcu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Aktívna účasť na seminároch (max. 1 absencia) - 30b, 2. Príprava na seminár - 40b, 3. Seminárna práca - 30b. Súčtom bodov získaných počas semestra študent získava záverečné hodnotenie podľa uvedenej stupnice: A 87 – 100, B 77 – 86, C 69 – 76, D 61 – 68, E 56 – 60, FX 55 a menej. Podrobne informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.

Výsledky vzdelávania:

Študent porozumie princípm učiteľskej etiky a etiky výchovného poradcu ako jednej z odvetvových druhov profesijnej etiky. Dokáže teoreticky reflektovať etické a morálne otázky učiteľskej profesie a funkcie výchovného poradcu (vrátane formulácie morálnych hodnôt, princípov a noriem učiteľského povolania a funkcie výchovného poradcu v podobe etických kódexov). Je schopný analyzovať a riešiť praktické morálne problémy v pedagogickej praxi, čo podporuje rozvoj profesijných spôsobilostí študenta. Študent dokáže kriticky hodnotiť situácie s morálnym kontextom vďaka možnosti otvoreným spôsobom diskutovať o morálnych a etických problémoch.

Stručná osnova predmetu:

Morálne emócie (teórie vzniku emócií, centrum emócií v mozgu, druhy emócií a ich prejavy)

Vývin morálneho usudzovania, kognitívne prístupy k morálemu usudzovaniu a ich porovnanie (Piaget, Kohlberg, Gilligan, Eisenberg, Selman, Lind),

Morálne konanie (z pohľadu teórií učenia) a morálna (vs. sociálna a emocionálna) inteligencia v práci učiteľa

Možnosti skúmania morálneho konania a usudzovania (sociálnopsychologicke výskumy konformity, poslušnosti, agresie a psychodiagnostické prístupy k zisťovaniu morálneho usudzovania)

Morálka a profesná etika vo všeobecnosti (etické princípy v pomáhajúcich profesiách) a etické kódexy

Profesná etika učiteľa a výchovného poradcu (terminológia UE, koncepcie UE, hlavné princípy učiteľskej etiky) a etické kódexy učiteľa

Morálne dilemy a spôsoby ich riešenia, MD učiteľskej praxe

Možnosti ovplyvňovania a stimulácie morálneho usudzovania, využitie morálnej dilemy v edukácii

Podvádzanie a iné neetické prejavy v školskom prostredí, etika a etiketa záverečných skúšok

Odporučaná literatúra:

Ráczová, Babinčák, P. Základy psychológie morálky. Košice : Equilibria, 2009. - 130 s. ISBN 9788070977866 (brož.).

Gluchmanová, M. K niektorým terminologickým otázkam učiteľskej etiky. Pedagogická orientace 2007, č. 2, s. 11–25. ISSN 1211-4669.

Malankievičová, S. Profesijná etika: FF PU. 2008.

Miezgová J., Vargová, D. Etika. SPN Mladé letá 2007.

Remišová A. Dejiny etického myslela v Európe a USA. Bratislava, Kalligram 2008.

Zelina, M. Teória výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava SPN 2010.

Gluchmanová, M. Uplatnenie princípov a hodnôt etiky sociálnych dôsledkov v učiteľskej etike. Prešov: FF PU, 2009. 222 s. ISBN 978-80-555-0042-3

Campbell, E. The Ethical Teacher. Berkshire (England): Open University Press, 2003. 178 s. ISBN 03-3521-219-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 550

A	B	C	D	E	FX
97.27	2.36	0.36	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriel Baník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu: Etológia
ÚBEV/ETO1/03

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 6

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Splnené podmienky na cvičeniach

Úspešne absolvovaná ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Prezentovať najdôležitejšie poznatky o biológii správania zvierat a človeka.

Stručná osnova predmetu:

1. Etológia. Vysvetlenie pojmu, história, metódy výskumu, deskripcia správania....
2. Zmyslový a motorický aparát umožňujúci adaptívne správanie....
3. Motorický aparát. Kategórie a vlastnosti lokomočnej aktivity
4. Základy adaptívneho správania. Faktory ovplyvňujúce správanie ...
5. Migrácie. Predpoklad y a príčiny migrácií. Orientácie a navigácie...
6. Kľúčový podnet – Reakcia. Supranormálne podnety...
7. Vnútorná regulácia správania. Inštinkty. Motivácie ...
8. Ontogenéza správania a učenie. Pamäť. Klasifikácia pamäte a učenia. Emócie a limbický systém ...
9. Biokomunikácie. Kategorizácia. Metakomunikácie. Ritualizácia. Mimikry ...
10. Sociálne správanie. Interakcie. Sociálne skupiny. Sociálna hierarchia ...
11. Agresivita. Útočná a obranná. Ritualizovaná ...
12. Sexuálne správanie. Formy heterosexuálnych zväzkov. Dvorenie. Aternatívne stratégie....
13. Rodičovské správanie. Stratégie. Investície. Faktory ovplyvňujúce rodičovské správanie. Hypotézy rodičovských investícií.

Odporeúčaná literatúra:

VESELOVSKÝ, Z. Etiologie. Biologie chování zvířat. Praha, 2005.

FRANCK, D. Etiologie. Karolinum. Praha. 1996

FRAŇKOVÁ, S. , BIČÍK, V. Srovnávací psychologie a úvod do etologie. Praha, 1999

NOVACKÝ CZAKO, : Základy etológie, Bratislava, 1987

DRICKMER, L.C., VESSEY, S.H., MEIKLE, D. Animal Behavior: mechanisms, ecology, evolution. 4th ed. Dubuque : Wm. C. Brown Publishers, 1996.

MANNING, A., DAWKINS, M.S. An introduction to animal behaviour. Cambridge Univ. Press, 1992.

VESELOVSKÝ, Z. Chováme se jako zvířata? Praha, 1992
VESELOVSKÝ, Z. Člověka a zvíře, Praha, 2000
Kolektív autorov, Súkromie živočíchov. Výber (Readers Digest), 1998
UHLENBROEK, CH., Život zvierat, IKAR, 2009
Internet + dľa témy SP ... :o)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:
slovak and english

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1119

A	B	C	D	E	FX
42.98	24.4	22.97	7.95	1.61	0.09

Vyučujúci: RNDr. Igor Majláth, PhD., RNDr. Natália Pipová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2023

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/EB1/99 **Názov predmetu:** Evolučná biológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent musí na písomnej skúške preukázať okrem vedomostí z oblasti evolučnej biológie znalosti analytického a syntetického myslenia pri riešení odpovedí na problémovo formulované otázky, pričom využíva poznatky z celého bakalárskeho a magisterského štúdia svojho odboru.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získava prehľad o evolučných teóriach v minulosti a dnes a na základe najmodernejších vedeckých poznatkov o makro a mikroevolučných procesoch v živej prírode na rôznych úrovniach skúmania a poznania má byť schopný analytického riešenia vedeckých, ale aj filozofických otázok z oblasti evolučnej teórie. Je schopný argumentovať a kriticky hodnotiť odlišné názory na evolúciu a svoje vedomosti uplatniť v rôznom type pracovných úloh nielen v akademickom prostredí, ale aj v praxi, napr. v poľnohospodárstve, ekológií, v ochrane životného prostredia a podobne.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do evolučnej biológie. Historický vývoj predstáv o evolúcii života. Dôkazy evolučnej teórie.
2. Vznik a evolúcia prvých foriem života na Zemi.
3. Teória prírodného výberu.
4. Molekulová evolúcia I: Evolučné procesy na úrovni génov. Molekulová evolúcia.
5. Molekulová evolúcia II: Evolučné procesy na úrovni druhov a populácií.
6. Molekulová evolúcia III: Evolúcia genetických systémov.
7. Reprodukčné stratégie rastlín, sexualita, asexualita a evolúcia.
8. Makroevolúcia a mikroevolúcia. Typy speciácie. Evolučné trendy zelených rastlín.
9. Extinkcie - smutná, ale prirodzená súčasť evolúcie.
10. Prehľad evolúcie živočíchov.
11. Pôvod a vývoj človeka I.
12. Pôvod a vývoj človeka II.

Odporeúčaná literatúra:

Mayr, E.: Co je evoluce. Aktuální pohled na evoluční biologii. Academia Praha, 2009.

Flegr, J.: Evoluční biologie. Academia Praha 2005

Kejnovský, E., Hobza, R.: Evoluční genomika. (<http://www.evolucnigenomika.cz/Skripta/Evolucni%20genomika%20skripta%202008.pdf>) 2009
Futuyma, D.J.: Evolution. Sinauer Associates, Sunderland, 2005.
Briggs D., Walters S. M.: Proměnlivost a evoluce rostlin. Univerzita Palackého, Olomouc, 2001.
Dobzhansky T. et al.: Evolution. San Francisco 1977.
E.J.Larson : Evolúcia. Neobyčajná história jednej vedeckej teórie. Slovart, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 661

A	B	C	D	E	FX
11.95	22.39	25.72	23.6	14.83	1.51

Vyučujúci: prof. RNDr. Pavol Mártonfí, PhD., prof. RNDr. Eva Čellárová, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 24.07.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/FG1/03 **Názov predmetu:** Fytogeografia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Prednášky sú nepovinné, ale vysoko odporúčané vzhľadom na prezentáciu inak ľahšie dostupných informácií a ich syntézy.
2. Okrem skúšky musí študent absolvovať povinne 5 hodinovú exkurziu so zameraním na aspekty podmieňujúce rozšírenie rastlín na Zemi, riešiť praktické úlohy z tematiky predmetu a pripraviť semestrálnu prezentáciu na zadanú tému, prezentáciu obhajuje na vedeckej minikonferencii.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu sa študent orientuje v rôznych aspektoch fytogeografickej problematiky a dokáže získané poznatky aplikovať jednak v základnom výskume v rámci chorológie, historickej aj regionálnej fytogeografie, ako aj pri hodnotení svetových biomov. Praktické uplatnenie predmetu je v rámci štúdia geograficky a klimaticky podmienených zmien vegetácie, pri hodnotení znižovania biodiverzity a zániku prirodzených rastlinných spoločenstiev Zeme a získané poznatky sú využiteľné pri práci v ochrane životného prostredia.

Stručná osnova predmetu:

1. História predmetu. Rastliny a prostredie. Dynamika zemského povrchu.
2. Abiotické a biotické faktory prostredia rastlín.
3. Chorológia, areál, areálové disjunkcie, relikty, endemizmus, vikarizmus.
4. Elementy flóry - staršie a novšie prístupy.
5. Hlavné rysy florogenézy. Paleozoikum, Mezozoikum, Kenozoikum.
6. Hlavné rysy florogenézy. Kenozoikum - Pleistocén, Holocén.
7. Základy GIS (geografických informačných systémov) a ich využitie v botanickom výskume.
8. Postglaciálny vývoj vegetácie Slovenska.
9. Aktuálne zmeny zemskej vegetácie a ich štúdium, rastlinné invázie.
10. Geografia vegetácie: od tropických dažďových pralesov po tundru I.
11. Geografia vegetácie: od tropických dažďových pralesov po tundru II.
12. Zemepisný pôvod kultúrnych rastlín.

Semináre a cvičenia pozostávajú jednak z 5-hodinovej exkurzie so zameraním na súvislosti a podmienenosť rozšírenia rastlín a cvičení vo vnútorných priestoroch so zameraním na prehľad fytogeografickej literatúry, atlasy rozšírenia rastlín a ich význam, typy mapovania, typy areálov, praktické hodnotenie floristických elementov a typov disjunkcií, práca s mapami konkrétnych

taxónov v rámci celej Európy. Ďalej: regionálna fytogeografia Zeme, historický prehľad názorov na fytogeografické (floristické) členenie Slovenska. Rastlinná fylogeografia. Študentské prezentácie záverečných semestrálnych prác (fytogeografická minikonferencia).

Odporučaná literatúra:

Literatúra povinná:

Hendrych R.: Fytogeografie. - SPN, Praha 1984.

Prach K., Štech M., Říha P.: Ekologie a rozšírení biomů na Zemi. - Scientia, Praha 2009.

Literatúra doplnková:

Krippel E.: Postglaciálny vývoj vegetácie Slovenska. – Veda, vyd. SAV, Bratislava, 1986.

Dahl, E.: The Phytogeography of Northern Europe, - Cambridge University Press, 2007.

Brown J. H., Lomolino M. V.: Biogeography. - Sinauer Associates, Sunderland, 1998.

Myers A. A., Giller P. S.: Analytical Biogeography. - Chapman & Hall, 1990.

Rôzna literatúra venovaná geografii vegetácie (prevažne prírodopisno-cestopisná), články v National Geographic, Živa, Vesmír a v ďalších časopisoch.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 401

A	B	C	D	E	FX
38.4	22.19	21.45	8.73	8.48	0.75

Vyučujúci: prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD., Mgr. Vladislav Kolarčík, PhD., univerzitný docent

Dátum poslednej zmeny: 24.07.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/MSSU/22 **Názov predmetu:** Fyzika a Didaktika fyziky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmienky pre predmet: ÚFV/DF1/22 a ÚFV/FKS/22 a ÚFV/DF2/22 a ÚFV/ASFU/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvent preukáže znalosti fyzikálneho obsahu vo vzájomných súvislostiach. Preukáže schopnosť zaradiť fyzikálne poznatky do vzdelávacieho procesu. Aplikuje didaktické poznatky na vybraný fyzikálny obsah.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:

Absolvent preukáže znalosti fyzikálneho obsahu vo vzájomných súvislostiach. Preukáže schopnosť zaradiť fyzikálne poznatky do vzdelávacieho procesu. Aplikuje didaktické poznatky na vybraný fyzikálny obsah.

Fyzikálny obsah:

Vybrané témy Fyziky kondenzovaného stavu, Subjadrovej fyziky a Astrofyziky.

Didaktický obsah:

Štátny vzdelávací program ISCED 2, 3 – Fyzika. Rozvíjanie vedeckej gramotnosti. Školský fyzikálny experiment. Aktívne poznávanie, bádateľsky orientovaná výučba. Formatívne a sumatívne hodnotenie vedomostí a zručností. Práca s talentami. Logicko-didaktická analýza tematických celkov učiva fyziky základnej školy a gymnázia.

Odporečaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
45.45	27.27	9.09	9.09	9.09	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/FKS/22 **Názov predmetu:** Fyzika kondenzovaného stavu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Pre úspešné absolvovanie predmetu je nevyhnuté preukázať dostatočného porozumenia pojmom a zákonitostiam z fyziky kondenzovaných látok tak, aby jeho vedomosti o fyzike kondenzovaných látok boli celistvé. Vyžaduje sa poznanie štruktúrnych, mechanických, elektrických, tepelných, transportných a magnetických vlastností tuhých látok a ich možného praktického uplatnenia. Počet pridelených kreditov zohľadňuje rozsah výučby (2 hodiny prednášok) a skutočnosť, že ide o predmet, ktorého náplň je súčasťou magisterskej štátnej skúšky.

Študenti počas semestra vypracujú dve písomné práce na zadanú tému a aktívne sa zúčastnia záverečnej rozpravy, na témy

obsah ktorých je zhodný s obsahom prednášok. Minimálna hranica na získanie hodnotenia je 50% súčtu bodového hodnotenia z testu a ústnej skúšky. Maximálna hodnota bodov z testu je 30% z celkového hodnotenia. Hodnotiaca škála je určená nasledovne:

- A 100-91%
- B 90-81%
- C 80-71%
- D 70-61%
- E 60-50%
- Fx 49-0%

Výsledky vzdelávania:

Absolvovanie predmetu podstatnou mierou dotvára profil fyzikálnych znalostí učiteľa. Študent zvládne základy fyziky kondenzovaných látok, osvojí si základné teoretické metódy používané vo fyzike kondenzovaných látok, ako aj vybrané metodiky používané v experimentálnom štúdiu. Študent sa taktiež naučí interpretovať jednoduché experimentálne pozorovania založené na kvantovo-mechanických javoch.

Stručná osnova predmetu:

1. týždeň: Štruktúra kryštálov. Amorfné látky. Priestorová a kryštálová mriežka, elementárna bunka. Bravaisove mriežky a kryštalické sústavy. Označovanie rovín a smerov - Millerove indexy. Recipročná mriežka.

2. týždeň: Metódy štruktúrnej analýzy. Difrakcia rtg. žiarenia na kryštáloch. Braggova rovnica a Laueho podmienky a ich súvis. Ewaldova konštrukcia.

3. týždeň: Mechanické vlastnosti tuhých látok a poruchy v kryštáloch. Klasifikácia tuhých látok podľa charakteru väzby medzi stavebnými časticami. Základné typy väzieb (iónová, kovová, kovalentná, Van der Wallsova a vodíková).
4. týždeň: Tepelné vlastnosti tuhých látok - Einsteinova a Debyeova teória molárnej tepelnej kapacity. Elektrické vlastnosti tuhých látok. Elektrónový plyn v základnom stave.
5. týždeň: Sommerfieldova teória. Hustota elektrónových stavov. Vplyv teploty na rozdelenie voľných elektrónov - Fermi - Diracovo rozdelenie.
6. týždeň: Elektrón v periodickom poli. Vznik pásmového energetického spektra elektrónov - Kronigov - Penneyov model. Efektívna hmotnosť elektrónov.
7. týždeň: Pojem dier. Polovodiče. Elektrická vodivosť kovov a polovodičov z hľadiska pásmového modelu.
8. týždeň: Transportné javy v kovoch a polovodičoch - vedenie prúdu v kovoch a polovodičoch, Hallov jav, magnetorezistencia, fotovodivosť, termoelektrické javy. Kontaktné javy. Kvantový Hallov jav.
9. týždeň: Základné poznatky zo supravodivosti a supratekutosti. Makroskopické kvantové javy.
10. týždeň Magnetické vlastnosti látok - orbitálny a spinový magnetický moment atómu. Definícia základných magnetických veličín (magnetizácia, polarizácia, susceptibilita a permeabilita). Vektorový model atómu.
11. týždeň: Rozdelenie látok podľa magnetických vlastností a charakteru interakcie. Výklad dia-, a paramagnetizmu.
12. týždeň: Základné makroskopické vlastnosti feromagnetík, magnetická hysterézia, koercitívne pole a doménová štruktúra a príčiny jej vzniku.

Odpôrúčaná literatúra:

Kavečanský V.: Fyzika tuhých látok, skriptum, UPJŠ Košice 1982

Kittel Ch.: Úvod do fyziky pevných látiek, Academia Praha 1985

Svoboda M. a kol.: Fyzika pevných látiek I., II. (pro učitelské štúdium), Skriptum, Univerzita Karlova, Praha 1986

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Predmet je realizovaný prezenčou formou, v prípade potreby dištančnou formou v prostredí MS Teams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
61.29	25.81	9.68	3.23	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 19.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/FYU/22 **Názov predmetu:** Fyzikálne úlohy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študenti majú k dispozícii on-line zbierku fyzikálnych úloh, ktorej riešením sa budú v priebehu semestra zaoberať. Na začiatku každého cvičenia študenti samostatne riešia jednu vybranú úlohu z témy predchádzajúceho cvičenia. Riešenie úloh je priebežne hodnotené. V priebehu semestra má študent navrhnuť a vyriešiť tri vlastné fyzikálne úlohy rôznej náročnosti a jedn uzadanú úlohu. S ich návrhom a riešením oboznámi svojich spolužiakov na poslednom cvičení. Vypracované úlohy sú odovzdávané v elektronickej podobe najneskôr týždeň pred posledným cvičením.

Samostatné riešenie úloh 40 bodov

zadaná úloha 10 bodov

vlastné úlohy 10 bodov

ústna skúška 40 b

Záverečné hodnotenie:

A 100-90 B 89-80 C 79-70 D 69-60 E 59-50 F 49-0

Výsledky vzdelávania:

Vytvoriť prehľad o vyskytujúcich sa problémoch a metódach riešenia fyzikálnych úloh žiakmi strednej školy pre podporu aktívneho fyzikálneho poznávania.

Osvojiť si základné metódy riešenie fyzikálnych úloh.

Pripraviť študentov na modifikáciu existujúcich a tvorbu vlastných úloh vzhľadom na aktuálne potreby žiakov.

Stručná osnova predmetu:

V rámci predmetu budú prezentované základné metódy riešenia fyzikálnych úloh rôznych úrovni osvojenia. Na vybraných úlohách je poukázané na typické problémy, s ktorými sa budúci učitelia v praxi môžu stretnúť. Počas cvičenia sa preriešia klúčové fyzikálne úlohy podľa učebných osnov fyziky gymnázia. Čažiskom cvičenia sú analýza zadania, návrh vhodného postupu riešenia a fyzikálna interpretácie výsledku riešenia fyzikálnej úlohy. Pri každej téme je zvláštna pozornosť venovaná úlohám z fyzikálnej olympiády.

Obsah prednášky mapuje základné problémy riešenia fyzikálnych úloh žiakmi základnej a strednej školy, vybrané metodiky práce učiteľa a využívanie moderných prostriedkov vo fyzikálnom vzdelávaní.

Odporučaná literatúra:

- 1.Baláž, P. : Zbierka úloh z fyziky, SPN Bratislava, 1971
- 2.Bartuška,K: Postup při řešení fyzikálních úloh, Sbírka řešených úloh z fyziky pro střední školy I, Praha, Prometheus, 1997, s. 5-10.
- 3.Halpern, A.: 3000 solved problems in Physics, McGraw-Hill, Inc., USA, 1988
- 4.Janovič,J., Koubek,V. Pecen,J.: Vybrané kapitoly z didaktiky fyziky. Bratislava, UK, 1999,
- 5.Jurčová, M., Dohňanská, J., Pišút, J., Velmovská, K.: Didaktika fyziky – rozvíjanie tvorivosti žiakov a študentov. Bratislava, UK, 2001,
- 6.Kružík, M.: Sbírka úloh z fyziky pro žáky strédních škol, SPN, Praha, 1984
- 7.Lindner, H.: Riešené úlohy z fyziky, Alfa, Bratislava, 1973
- 8.Linhart, J. (1976): In: Volf, I.: Metodika řešení úloh ve výuce fyziky na základní škole. Hradec Králové, MAFY, 1998,
- 9.Pietrasiński, Z. (1964): In: Volf, I.: Metodika řešení úloh ve výuce fyziky na základní škole. Hradec Králové, MAFY, 1998,
- 10.Scholtz, E., Kireš, M.: Fyzika – kinematika pre gymnázia s osemročným štúdiom. Bratislava, SPN, 2001,
- 11.Šedivý,P., Volf, I.: Dopravní kinematika a grafy. Hradec Králové, MAFY, 1998.
- 12.Volf,I. (1975): In: Bednařík, M., Lepil, O.: Netradiční typy fyzikálních úloh. Praha, PROMETHEUS,1995,
- 13.Volf,I.: Jak řešit úlohy fyzikální olympiády, XXIII. Ročník soutěže fyzikální olympiády ve školním roce 1981/82, Praha, SPN, 1981,
- 14.Volf,I.: Metodika řešení úloh ve výuce fyziky na základní škole. Hradec Králové, MAFY, 1998.
- 15.Halpern, A.: 3000 solved problems in Physics, McGraw-Hill, Inc., USA, 1988
- 16.<http://kekule.science.upjs.sk/fyzika>
- 17.<http://physedu.science.upjs.sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Marián Kireš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu: Geológia
ÚGE/GEOB/22

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 / 2 **Za obdobie štúdia:** 42 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 6

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas cvičení a skúšky. Priebežná kontrola predstavuje 50 % z celkového hodnotenia predmetu. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou úloh (3 zadania fokusované na poznávanie hornín a kvíz) s podielom na výslednom hodnotení (15+10) bodov a samostatnej práce, výsledkom ktorej je záverečná prezentácia/pracovný list s podielom na hodnotení 25 bodov. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotenie skúšky je kombináciou písomnej časti (30 bodov) a praktickej časti založenej na poznávaní minerálov a hornín (20 bodov). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly (50 bodov) a skúšky (50 bodov). Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotenie predmetu: A (100-91%), B (90-81%), C (80-71%), D (70-61%), E (60-51%).

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti: Študent disponuje základnými teoretickými vedomosťami z oblasti všeobecnej geológie, mineralógie a petrografie, ako aj regionálnej geológie Západných Karpát. Zároveň je schopný adekvátnie používať odbornú geologickú terminológiu, orientuje sa v problematike endogénnych geologických javov prebiehajúcich predovšetkým v litosfére.

Zručnosti: Študent získava praktické zručnosti pri rozoznávaní základných genetických typov hornín a horninotvorných minerálov, ako aj praktické zručnosti pri príprave pútavých geologických úloh pre žiakov.

Kompetencie: Študent dokáže kvalifikované a fundované učiť žiakov poznávať horninové prostredie, uvažovať o prírodných fenoménoch vytvárajúcich reliéf, pochopiť nadváznosť geologického podložia na ostatné geosféry.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

1. Geológia ako veda - jej význam v súčasnej spoločnosti. Planéta Zem a jej postavenie vo vesmíre. Tvar, pohyby a základné fyzikálne vlastnosti Zeme. Energetické zdroje Zeme.
2. Stavba zemského telesa a jeho vlastnosti. Látkové zloženie Zeme. Geotektonické hypotézy a teórie: teória tektoniky litosferických dosiek – tektonické rozhrania.
3. Minerály zemskej kôry – horninotvorné minerály a ich vlastnosti. Mineralogický systém.

4. Magmatický proces, zloženie magmy a jej vlastnosti, základné typy magmy; formy magmatizmu: plutonizmus (formy telies intruzívnych hornín); vulkanizmus (produkty a typy vulkanickej činnosti, vulkanické formy, sprievodné javy vulkanizmu).
5. Magmatické horniny - minerálne zloženie a klasifikácia, textúry a štruktúry magmatických hornín. Použitie magmatických hornín.
6. Sedimentárne horniny. Procesy vzniku sedimentárnych hornín (zvetrávanie, transport, sedimentácia, diagenéza). Klasifikácia sedimentárnych hornín. Textúry a štruktúry sedimentárnych hornín. Použitie sedimentárnych hornín. Úložné tvary sedimentárnych hornín.
7. Metamorfóza a jej druhy. Podmienky metamorfózy. Rozdelenie metamorfovaných hornín. Textúry a štruktúry metamorfovaných hornín. Metamorfné fácie. Použitie metamorfovaných hornín.
8. Čas v geológii. Základné pravidlá a princípy stratigrafie. Metódy určovania veku v geológii (relatívny vek hornín, celkový vek hornín – rádiometrické metódy). Stratigrafické stupnice a jednotky.
9. Tektonická geológia – geologické štruktúry, ich vznik a klasifikácia: spojité tektonické štruktúry (flexúra, vrása, tvarové prvky vrásy, klasifikácia vrás), nespojité geologické štruktúry (pukliny, zlomy, klasifikácia zlomových štruktúr, príkrovky).
10. Ložiská nerastných surovín. Stručná genetická klasifikácia ložísk NS. Najvýznamnejšie ložiská NS vo svete. Výskyt a ťažba NS na Slovensku. Vplyv ťažby NS na životné prostredie.
11. Exogénne geologické procesy – geologická činnosť vody, ľadovcov, mrazu a vetra. Svalové pohyby.
12. Zemetrasenie - príčiny vzniku, prejavy na zemskom povrchu. Seismické zóny a regionálne rozšírenie zemetrasení.
13. Regionálna geológia - postavenie Západných Karpát v Európe, morfoštruktúrne a tektonické hranice Západných Karpát. Tektonické členenie Západných Karpát a stručná charakteristika tektonických jednotiek.
 Cvičenia: cieľom cvičení bude predovšetkým poznávanie hornín a horninotvorných minerálov v zbierkovom fonde; overenie teoretických vedomostí z geológie pri riešení jednoduchých geologických úloh a príprava záverečnej prezentácie s praktickými úlohami pre žiakov, ktorou študenti deklarujú pripravenosť vyučovať daný predmet na základných, príp. stredných školách (didaktická časť).

Odporučaná literatúra:

- BÓNOVÁ, K., 2017: Základy geológie pre geografov. UPJŠ, Košice, 124 s.
- REICHWALDER, P., JABLONSKÝ, J., 2003: Všeobecná geológia I, II. UK, Bratislava, 507 s.
- HÓK, J., KAHAN, Š., AUBRECHT, R., 2001: Geológia Slovenska, UK, Bratislava, 47 s.
- BROSKA, I. et al., 2015: Planéta, na ktorej žijeme. VEDA, Bratislava, 176 s.
- PELLANT, CH., PELLANTOVÁ, H., 1994: Horniny a minerály. Osveta, Martin, 256 s.
- Encyclopedia Britannica, Inc., Rocks and Minerals, 2008 (e-book, www.britannica.com)
- McGEARY, D., PLUMMER, CH., CARLSON, D., 2001: Psysical Geology – Earth Revealed, 4th edition, McGraw-Hill Publ., New York.
- WOODS, K. M., 2009: Physical Geology – Laboratory manual. 4th Ed., Kendall/Hunt Publ. Comp., USA, 160.
- http://www.geology.cz/svet-geologie/ucitele/kniha_GEOLOGIE_PRO_ZVIDAVE_web.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 329

A	B	C	D	E	FX
26.75	34.35	27.05	9.12	2.74	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.10.2021**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/MPPa/15 **Názov predmetu:** Hospitačná náčuvová pedagogicko-psychologická prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Povinná účasť na úvodnom inštruktážnom seminári a záverečných seminároch z pedagogickej i psychologickej časti.
2. Povinná účasť na hospitáciách a rozborových hodinách v cvičných školách.
3. Absolvovanie 12 hodín hospitácií a rozborových hodín s cvičnými učiteľmi.
4. Predloženie dokumentácie o Hospitačnej náčuvovej pedagogicko-psychologickej praxi (Výkaz hospitácií na Hospitačnej náčuvovej pedagogicko-psychologickej praxi, Pozorovacie schémy, Vyhodnotenie a zovšeobecnenie pozorovacích schém, Správa o Hospitačnej náčuvovej pedagogicko-psychologickej praxi).

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka po absolvovaní predmetu získa vedomosti, zručnosti a kompetencie, t.j. dokáže:

Vedomosti

Orientovať sa v teoretických základných pojmoch a princípoch psychológie a pedagogiky, ktoré sú relevantné pre prax v základných a stredných školách. Porozumieť aspektom, ktoré ovplyvňujú prácu učiteľov a žiakov v reálnom školskom prostredí. Ovládať teoretické modely a prístupy v pedagogickom vzdelávaní. Identifikovať, ako tieto teoretické poznatky môžu byť aplikované v praxi.

Zručnosti

Aplikovať teoretické poznatky na reálne situácie v škole. Kriticky hodnotiť a spájať teoretické a praktické aspekty učiteľského vzdelávania. Aktívne vyhľadávať a študovať nové psychologické a pedagogické materiály. Rozvíjať vlastný profesionálny rast a kompetencie prostredníctvom kontinuálneho učenia sa. Pozorovať a analyzovať psychologické a pedagogické javy v škole. Správne interpretovať a reagovať na tieto javy.

Kompetencie

Uplatňovať pedagogické a psychologické prístupy pri riešení problémov v školskom prostredí. Kriticky a analyticky myslieť v kontexte pedagogických a psychologických otázok. Efektívne prepájať teoretické poznatky s praktickými skúsenosťami a aplikovať ich pri práci so žiakmi a kolegami. Realizovať sebareflexiu a v plánovať osobný profesijný rozvoj na základe získaných vedomostí a zručností.

Stručná osnova predmetu:

Pozorovanie, registrácia a rozbor pozorovaných psychologických a pedagogických javov vyučovania v cvičných školách. Písomné vyhodnotenie a teoretické zovšeobecnenie pozorovaných psychologických a pedagogických javov vyučovania. Rozbor priebehu a organizácie Hospitačnej náčuvovej pedagogicko-psychologickej praxe. Analýza registrovaných javov a ich teoretického zovšeobecnenia a porovnanie zistení s psychologickou a pedagogickou teóriou na záverečných seminároch k praxi.

Odporučaná literatúra:

<https://www.upjs.sk/filozoficka-fakulta/katedra-pedagogiky/MPPa/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 785

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2024

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/IMU1/03 **Názov predmetu:** Imunológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Spoznať stavbu a funkcie imunitného systému a jeho význam pre zachovanie integrity organizmu. Pochopiť mechanizmy imunity vrátane komplexných molekulových a bunkových interakcií a jej význam v predchádzaní a vzniku chorôb. Cieľom je aj poukázať na význam a použitie poznatkov základnej imunológie v klinickej imunologickej praxi.

Stručná osnova predmetu:

Poznatky základnej a klinickej imunológie. Základná imunológia: Bunky a tkaničná lymfatického systému. Kooperácia medzi T a B bunkami a makrofágmi. Nešpecifická stimulácia lymfocytov. Vrozená imunita. Antigény a protilátky. Imunitná odpoveď. Komplement. Interakcia antigénu s protilátkou. Klinická imunológia: Alergia a iné hypersenzitivities. Autoimunita a Transplantačná imunológia. Rakovina a imunitný systém, Vybrané ochorenia imunitného systému.

Odporučaná literatúra:

Murphy, K. (2012): Jeneway's Immunobiology. 8th ed. Garland Science

Buc, M. (2012) Základná a klinická imunológia. Veda

Delves, P.J. et al. (2011): Roitt's essential immunology 12th ed Wiley-Blackwell

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1054

A	B	C	D	E	FX
39.75	23.81	23.72	7.12	1.99	3.61

Vyučujúci: RNDr. Vlasta Demečková, PhD., univerzitná docentka

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2023

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/IB/22 **Názov predmetu:** Informatika v biológii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Vypracovanie hodnoteného zadania za každý z troch tematických celkov: analýza obrazu, modelovanie, databázy.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu bude pripravený vyučovať voliteľný predmet Informatika v prírodných vedách a matematike na strednej škole.

Stručná osnova predmetu:

Zobrazovacie metódy v biológii (analýza digitálneho obrazu biologických objektov, zisťovanie počtu častíc (napr. krviniek), meranie dĺžok a plochy, spracovanie získaných dát)

Modelovanie (modelovanie v aplikácii Coach a práca s hotovými programami v jazyku Python: šírenie infekcie, vplyv vakcinácie, rast bunkovej kultúry, rast nádoru, vývoj lesa, vzťah dravec korist')

Biologické databázy (práca s veľkými dátami, filtrovanie dát, monitorovanie migrácie živočíchov, aplikácie na určovanie druhov).

Odporeúčaná literatúra:

Kimáková, K. Mišianiková, A. Andrejková G.: Informatika v prírodných vedách a matematike, Zošit biológia, Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava 2020, ISBN:

978-80-89965-72-4

EAN: 9788089965724

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK

Poznámky:

SK

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Anna Mišianiková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2022

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/MT/09 **Názov predmetu:** Manažment triedy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Vypracovanie plánu triednických hodín - 20%.
2. Vypracovanie plánu jednodňového školského výletu do prírody s rozpracovaním aktivít žiakov - 30%.
3. Návrh aktivity na triednickú hodinu s využitím prvkov zážitkovej pedagogiky - 50% .
4. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.

Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

Orientovať sa v problematike triedneho učiteľa ako dôležitého činiteľa v práci školy. Diagnostikovať žiaka a školskú triedu, formulovať objektívnu pedagogickú diagnózu a prognózu žiaka a školskej triedy, plánovať výchovnú činnosť v triede, aplikovať jednotlivé metódy a organizačné formy výchovnej práce, rešpektovať výchovné zásady v praktickej činnosti. Koordinovať výchovno-vzdelávacie pôsobenie rôznych učiteľov vo zverenej triede, viest pedagogickú dokumentáciu triedneho učiteľa, upevňovať a rozvíjať zdravie žiakov zverenej triedy, spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov a ďalšími výchovnými činiteľmi (výchovným poradcom školy ap.).

Stručná osnova predmetu:

Postavenie triedneho učiteľa na základnej a strednej škole. Funkcia a úlohy triedneho učiteľa. Diagnostická, projekčná a realizačná zložka v práci triedneho učiteľa. Výchovná práca triedneho učiteľa. Triedny učiteľ vo vzdelávacom procese, v procese výchovy mimo vyučovania a vo vzťahu k zážitkovej pedagogike. Triedny učiteľ pri riešení a prevencii výchovných problémov. Spolupráca triedneho učiteľa so zákonnými zástupcami žiaka a ostatnými výchovnými činiteľmi. Administratívna práca triedneho učiteľa.

Odporečaná literatúra:

Breux, A. (2020). Rychlá pomoc pro učitele (60 řešení náročných situací). Praha: Portál.

Eichhorn, Ch. (2019). Učitel a práce se třídou (Jak si poradit se třídou). Bratislava: Raabe.

Hájek, B. et al. (2008). Pedagogické ovlivňovanie volného času. Praha: Portál.

- Hendrick, C., Macpherson, R. (2019). Co funguje ve třídě? Most mezi výzkumem a praxí. Praha: Nakladatelství Universum.
- Jirásek, I. (2019). Zážitková pedagogika. Praha: Portál.
- Kol. autorov. (2018). Triedny učiteľ. Praktický poradca triedneho učiteľa. Bratislava: Raabe.
- Kovaříková, M. (2020). Krizové situace ve škole (Bezpečnostní problematika ve školní praxi). Praha: Grada.
- Lauková, N. (2018). Konflikty v škole. Bratislava: Raabe.
- Orosová, R. (2010). Prvky zážitkovej a dobrodružnej pedagogiky v práci triedneho učiteľa. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika.
- Orosová, R. (2011). Zážitková pedagogika vo výchovnom pôsobení triedneho učiteľa. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika.
- Pelánek, R. (2008). Příručka instruktora zážitkových akcí. Praha: Portál.
- Petillon, H. (2013). 1000 her pro školy, kroužky a volný čas. Brno: Edika.
- Trojan, V. (2018). Pedagogický proces a jeho řízení. Bratislava: Wolters Kluwer.
- Valenta, M., Krejčová, M., & Hlebová, B. (2020). Znevýhodněný žák. Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 607

A	B	C	D	E	FX
51.89	35.42	9.88	1.48	0.49	0.82

Vyučujúci: doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.03.2024

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/MFDF/15 **Názov predmetu:** Moderná fyzika z pohľadu didaktiky fyziky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Celkové hodnotenie na základe priebežného hodnotenia:

1. Priebežné zadania k jednotlivým tématam (aspoň 50% výkonu).
2. Aktívna účasť na spoločnej prezenčnej výučbe v klasickej alebo virtuálnej učebni (max. 3xabsencie) a na individuálnej online výučbe vo virtuálnej učebni (bez absencií a odovzdanie všetkých priebežných študijných zadani)

Výsledky vzdelávania:

Študent má

1. Získať vyššiu úroveň konceptuálneho (fyzikálneho) pochopenia a zjednocujúci pohľadu na fundamentálne myšlienky súčasnej modernej fyziky, ktorý by mal mať budúci vedec, či učiteľ fyziky. (Dôraz sa nekladie na abstraktné matematické metódy, ale na využitie najnovších poznatkov a prostriedkov didaktiky fyziky - modelovanie javov na počítači a používanie len elementárnej algebry a diferenciálneho a integrálneho počtu.)
2. Získať intuiciu a skúsenosti s praktickými aplikáciami modernej fyziky.

Stručná osnova predmetu:

- 01.-05. Fundamentálne myšlienky modernej mechaniky: škály, symetrie, udalosť, svetočiara, priestoročasový diagram, princíp najmenšieho účinku, zákony zachovania; praktické aplikácie
06.-09. Fundamentálne myšlienky relativity: princíp relativity, priestoročasový interval, zákon zachovania hybenergie, metrika, princíp maximálneho starnutia; praktické aplikácie
10.-13. Fundamentálne myšlienky kvantovej mechaniky: amplitúda pravdepodobnosti, princíp demokracie všetkých histórií, pravidlá pre amplitúdy, propagátor, Schrödingerova rovnica, stacionárne stavy, Feynmanove diagramy; praktické aplikácie

Odporeúčaná literatúra:

1. Moore, T. A, Six Ideas That Shaped Physics - Unit C, Unit Q, Unit R, 3rd ed., Mc Graw Hill, Boston, 2017
2. Feynman, R.P., QED - nezvyčajná teória svetla a látky, Enigma, Nitra, 2000
3. Hey, A., Walters, P., Nový kvantový vesmír, Argo, Dokorán, Praha, 2005
4. Taylor, E. F. Wheeler, J. A., Fyzika priestoročasu - Úvod do špeciálnej teórie relativity, Enigma, Nitra, 2012

5. Taylor, Wheeler, Bertschinger, Exploring Black Holes - Introduction to General relativity, 2nd ed., 2018, <https://archive.org/details/exploringblackholes>
 6. Thorne, K. S., Černé díry a zborcený čas, Mladá fronta, Praha, 2005
 7. Relevantné zdroje zo súčasnej časopiseckej literatúry (American Journal of Physics, European Journal of Physics, Scientific American ...)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/MDT/19 **Názov predmetu:** Moderné didaktické technológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Celkové hodnotenie na základe priebežného hodnotenia:

1. Aktívna účasť na 80 % cvičeniach (v prezenčnej alebo online forme).
2. Praktické priebežné zadania (10) k jednotlivým tématam predmetu a ich obhajoba. Z každého zadania, vypracovaného podľa stanovených podmienok v danom zadanií, je potrebné získať aspoň 50%.

Výsledky vzdelávania:

študent pri absolvovaní predmetu získa:

- prehľad o aktuálne dostupných didaktických technológiách a ich technických parametroch,
- základné zručnosti pri využívaní moderných didaktických technológiách vo vyučovaní prírodovedných alebo humanitných predmetov svojej aprobácie v súlade so súčasným európskym rámcem DigCompEdu
- dokáže navrhnuť a realizovať vzdelávacie aktivity s aktívnym využívaním moderných didaktických technológií

Stručná osnova predmetu:

00. Úvod - ciele predmetu a didaktické princípy
01. Moderná hybridná trieda 21. storočia
02. Digitálny vzdelávací priestor 21. storočia
03. Cloudové úložiská, služby, moderný webový prehliadač
04. Cloudové poznámkové, textové, tabuľkové a prezentačné editory
05. Digitálny text (skenovanie, OCR, rozoznávanie hlasu, Kami pdf)
06. Digitálna fotografia a zvuk (digitálny záznam a úprava)
07. Interaktívne E-hlasovanie a videokonferečné systémy vo vzdelávaní
08. Digitálne kolaboratívne technológie (sociálna čítačka, kolaboratívna tabuľa)
09. Virtuálne a počítačom podporované experimenty, digitálne datábazy
10. Edukačné video (digitálny záznam a úprava)
11. Smartfón a tablet v klasickom a hybridnom vzdelávaní
12. Učebné pomôcky a digitálne pracovisko učiteľa

Odporučaná literatúra:

1. Kireš, M. a kol: Moderná didaktická technika v práci učiteľa, Košice: Elfa, 2010, ISBN 788080861353
- 2 . Redecker, C., & Punie, Y. (2017). European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
3. C. R. Tucker, T. Wycoff, J. T. Green, Blended Learning in Action: A Practical Guide Toward Sustainable Change. Thousand Oaks: Corwin Press, 2016.
4. D. Bannister, Guidelines on Exploring and Adapting: LEARNING SPACES IN SCHOOLS. Brussels: European Schoolnet, 2017.
5. aktuálne informácie z webových stránok výrobcov a tvorcov didaktických technológií a učebných pomôcok,
katalógy učebných pomôcok od renomovaných výrobcov učebných pomôcok,
aktuálne didaktické publikácie k využívaniu moderných didaktických technológiách vo výučbe prírodovedných a humanitných predmetov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	B	C	D	E	FX
56.2	27.27	12.4	2.48	1.65	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.07.2022

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/OPR/12 **Názov predmetu:** Ochrana prírody

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 28 / 0

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Povinná účasť na prednáškach, absolvovanie dvoch semestrálnych písomných previerok, ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:

Oboznámiť s pojmom biodiverzita, formami jej ohrozenia a jej ochranou na úrovni druhov, populácií, spoločenstiev a ekosystémov.

Stručná osnova predmetu:

Podstata a pôvod biológie ochrany prírody. Odlišné úrovne biodiverzity, „horúce miesta“ biodiverzity na Zemi. Hodnota biodiverzity ako základný argument ochrany prírody. Faktory spôsobujúce ohrozenie biodiverzity. Extinkcie a problémy malých populácií. Ochrana populácií a druhov, záchranné programy a stratégie ochrany prírody. Klasifikácia a manažment chránených území. Ochrana prírody mimo chránených území. Trvalo udržateľný rozvoj, výchova k ochrane prírody.

Odporeúčaná literatúra:

Primack R.B., Kindlman P., Jersáková J., 2001: Biologické princípy ochrany prírody. Portál, Praha, 1-360

Primack R. B., Kindlman P., Jersáková J., 2011: Úvod do biologie ochrany prírody. Portál, Praha, 1-472

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 802

A	B	C	D	E	FX
73.44	16.08	6.48	2.87	0.5	0.62

Vyučujúci: prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2021

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/PDD/17 **Názov predmetu:** Pedagogická diagnostika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Vypracovanie seminárnej práce - 75%.

2. Prezentácia seminárnej práce - 25%.

3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.

Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

Vysvetliť a analyzovať základné kategórie pedagogickej diagnostiky a autodiagnostiky učiteľa. Zvoliť v edukačnom procese vhodné diagnostické metódy a techniky. Riešiť vybrané problémy pedagogického diagnostikovania žiakov v triede.

Stručná osnova predmetu:

Pedagogická diagnostika, pojem, predmet, ciele, úlohy, pedagogická diagnóza, typy pedagogickej diagnostiky. Predmet a objekt diagnostikovania. Význam pedagogickej diagnostiky v práci učiteľa. Metódy pedagogickej diagnostiky. Problémy diagnostickej práce učiteľov. Etapy diagnostického procesu a jeho aplikácia vo vyučovacom procese. Získavanie a zhromažďovanie informácií o žiakoch. Spôsoby vedenia záznamov o žiakoch. Autodiagnostika ako významný prostriedok sebapoznávania učiteľa a poznávania žiakov. Autodiagnostické a diagnostické kompetencie v práci učiteľa. Hodnotenie ako základná kategória pedagogickej diagnostiky. Formy a metódy hodnotenia. Zásady hodnotenia. Chyby pri hodnotení žiakov.

Odporeúčaná literatúra:

Babiaková, S. 2013. Autoevalvácia školy a učiteľa. Banská Bystrica: Belianum.

Gavora, P. 2011. Akí sú moji žiaci?. Nitra: Enigma Publishing.

Hupková, M. 2006. Profesijná sebareflexia učiteľov. Nitra: PF UKF.

Kasáčová, B., Cabanová, M. 2011. Pedagogická diagnostika (teória a metódy diagnostikovania v elementárnej edukácii). Banská Bystrica: PF UMB.

Kompolt, P., Timková, B. 2010. Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava: Univerzita Komenského.

Koutecková, M. 2007. Základy pedagogickej diagnostiky. Banská Bystrica: PF UMB.

Krejčová, L., Mertin, V. 2016. Metody a postupy poznávání žáka. Pedagogická diagnostika. Bratislava: Wolters Kluwer.
Zelinková, O. 2011. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 113

A	B	C	D	E	FX
85.84	10.62	3.54	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Michal Novocký, PhD., Mgr. Beáta Sakalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.03.2024

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/PDK/17 **Názov predmetu:** Pedagogická komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Vypracovanie portfólia - 60%.
2. Prezentácia komunikačného textu - 40%.
3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.
Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka po absolvovaní predmetu získa vedomosti, zručnosti a kompetencie, t.j. dokáže:

Vedomosti

Analyzovať teoretické základy pedagogickej komunikácie vrátane jej významu a funkcie vo výchovno-vzdelávacom procese. Identifikovať základné princípy verbálnej a neverbálnej komunikácie a ich využitie pri výučbe. Rozpoznať rôzne komunikačné modely a stratégie uplatňované v pedagogickom kontexte, vrátane teórií o klíme triedy a jej vplyve na učenie.

Zručnosti

Aplikovať získané teoretické poznatky pri didaktickej analýze učiva, zohľadňujúc komunikáciu medzi učiteľom a žiakmi. Používať rôzne komunikačné techniky a prístupy pri riadení komunikačných procesov v triede, čím prispieva k riešeniu konfliktov a zlepšeniu klímy triedy. Vyberať a prispôsobovať stratégie riešenia rôznych modelových situácií v pedagogickej praxi v súlade s osvojenými poznatkami. Efektívne využívať prostriedky verbálnej a neverbálnej komunikácie vrátane paralingvistických aspektov (napr. intonácia, reč tela) pri prezentácii učiva. Poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu žiakom s ohľadom na ich výkony a pokrok, vrátane použitia jasných hodnotiacich kritérií.

Kompetencie

Riadiť a optimalizovať komunikačné procesy v triede, podporujúc pozitívnu vzdelávaciu klímu a rozvoj otvorennej komunikácie medzi žiakmi a učiteľom. Sebareflektívne hodnotiť svoj pedagogický výkon a efektivitu komunikácie, ako aj hodnotiť výkony iných na základe objektívnych kritérií. Zvládať rôzne pedagogické situácie (napr. konflikty, problémy v komunikácii) a prispôsobovať komunikáciu potrebám jednotlivých žiakov a skupín, čo vedie k zlepšeniu výsledkov vzdelávania.

Stručná osnova predmetu:

Komunikácia. Pojem, zložky komunikácie. Pojem, predmet, ciele a funkcie pedagogickej komunikácie. Roviny pedagogickej komunikácie. Efektívnosť pedagogickej komunikácie. Didaktická analýza učiva z hľadiska pedagogickej komunikácie – tvorba cieľov, otázok a úloh v kontexte rozvoja poznávacích procesov žiaka, prevedenie obsahu učiva do komunikačnej podoby. Účastníci komunikácie v škole. Monológ a dialóg v pedagogickej komunikácii. Vyučovanie ako dialóg. Otázky ako súčasť pedagogickej komunikácie, kritériá ich klasifikácie, požiadavky na ich formuláciu. Sandersova taxonómia kladenia otázok. Požiadavky na verbálny prejav učiteľa. Subjektívne a objektívne činitele vplývajúce na verbálny prejav učiteľa. Chyby verbálneho prejavu. Spätná väzba v pedagogickej komunikácii, jej význam a typy.

Odporúčaná literatúra:

- Dupkalová, M., Hudáková, T., Ištván, I. (2015). Súčasné aspekty pedagogickej profesie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove.
- Ferencová, J., & Zahatňanská, M. (2017). Sociálna a didaktická komunikácia. Bratislava: Wolters Kluwer.
- Hasajová, L., Porubčanová, D., Bilčík, A. (2020). Vybrané kapitoly z pedagogickej komunikácie v odbornom vzdelávaní. Učebné texty pre učiteľov profesijných predmetov. Dubnica nad Váhom: DTI.
- Klincková, J. (2018). Ako efektívne komunikovať. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela.
- Nosková, I. (2019). Umenie komunikácie. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum.
- Šafránková, D. (2019). Pedagogika. Praha: Grada.
- Šeďová, K., Šalamounová, Z., Švaříček, R., Sedláček, M., Majcík, M., Navrátilová, J. (2019). Výuková komunikace. Brno: Masarykova Univerzita.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 181

A	B	C	D	E	FX
75.14	23.2	1.66	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Beáta Sakalová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 14.09.2024**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/PD/22 **Názov predmetu:** Pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPE/PDU/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpisanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Študent dokáže preukázať získané kompetencie v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:

1. Pedagogika, základné pedagogické kategórie, sústava pedagogických vedných disciplín.
2. Výchova, stránky a funkcie výchovy, výchovný proces, sebavýchova.
3. Činitele výchovy, vychovávaný jedinec, pedagóg, pedagogická profesia, profesijné kompetencie.
4. Školská výchova, rodinná výchova.
5. Výchovné ciele, taxonómia, požiadavky, klasifikácia výchovných cieľov.
6. Metódy výchovy.
7. Pedagogické princípy.
8. Školský systém Slovenskej republiky.
9. Didaktika, základné otázky didaktiky, súčasné východiská didaktiky.
10. Ciele vyučovacieho procesu, práca učiteľa s cieľmi vyučovania.
11. Obsah vzdelávania, základné učivo, rozširujúce učivo, prvky a zložky učiva.
12. Hodnotenie v školskej edukácii, typy, funkcie a kritériá hodnotenia.
13. Pedagogická kontrola, metódy a formy pedagogickej kontroly.
14. Plánovanie práce učiteľa, písomná príprava učiteľa na vyučovanie.
15. Vyučovací proces, etapy vyučovacieho procesu a ich didaktické funkcie.
16. Organizačné formy vyučovania, vyučovacia hodina, etapy, typy vyučovacích hodín.
17. Vyučovacie metódy, klasifikácia, funkcie, výber vyučovacích metód.
18. Didaktické zásady vyučovacieho procesu.
19. Základné pedagogické dokumenty, učebnica, funkcie a štrukturálne zložky učebnice.
20. Súčasné koncepcie vyučovacieho procesu.

Odporeúčaná literatúra:

Čapek, R.: Moderní didaktika. Praha: Grada, 2016.

Dytrtová, R., Krhutová, M. Učitel. Příprava na profesi. Praha: Grada, 2009.

Kalhous, Z. – Obst, O. 2002. Školní didaktika. Praha: Portál, 2002.

Petlák, E.: Kapitoly zo súčasnej didaktiky. Bratislava: IRIS, 2005.

Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2012.
Turek, I.: Didaktika. Bratislava: Wolters Kluwer, 2014.
Vališová, A., Kasíková, H.: Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2010.
Zormanová, L.: Obecná didaktika. Praha: Grada, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
24.0	44.0	16.0	12.0	4.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.03.2024

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/PDU/15 **Názov predmetu:** Pedagogika a didaktika pre učiteľov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Vypracovanie prípravy na vyučovaciu hodinu - 10%.
2. Realizácia mikrovýstupu - 10%.
3. Priebežný test - 10%.
4. ICDL testovanie - 10%
5. Písomná skúška - 60%.

6. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.

Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka po absolvovaní predmetu získa vedomosti, zručnosti a kompetencie, t.j. dokáže:

Vedomosti

Rozlíšiť obsah pojmov pedagogika a didaktika. Analyzovať hlbšie teoretické základy pedagogiky a didaktiky ako disciplín potrebných pre prácu budúcich učiteľov. Determinovať základné pedagogické postupy.

Zručnosti

Aplikovať didaktické zručnosti vo vyučovacom procese. Prakticky využívať základné pedagogické dokumenty. Plánovať pedagogickú činnosť.

Kompetencie

Kriticky hodnotiť a aplikovať všeobecnú didaktiku vo svojej učiteľskej praxi. Zhodnotiť podstatu edukačných javov a alternatívnych programov v sekundárnom vzdelávaní. Specifikovať edukačné postupy učiteľa v tvorivej výučbe.

Stručná osnova predmetu:

Základné pedagogické kategórie. Inštitucionalizácia edukácie. Osobnosť pedagóga. Pedagogické kompetencie učiteľa. Vychovávaný jedinec v edukačnom procese. Školská integrácia. Multikultúrna výchova. Humanizácia výchovy a vzdelávania.

Didaktika, pojem a predmet didaktiky, súčasné východiská didaktiky. Vznik didaktiky ako vedy.

Vzťah všeobecnej didaktiky a predmetových didaktík. Perspektívy a problémy rozvoja didaktiky.

Didaktické zásady vyučovacieho procesu. Didaktická klasifikácia učiva, vzdelávacie štandardy.

Základné pedagogické dokumenty. Tematický plán. Učebnica. Ciele školskej edukácie, ich funkcia a klasifikácia. Vyučovacie metódy, klasifikácia, funkcie a výber vyučovacích metód. Súčasné koncepcie vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania, klasifikácia a charakteristika jednotlivých organizačných foriem. Vyučovacia hodina ako základná organizačná forma, etapy vyučovacej hodiny, typy vyučovacích hodín. Preverovanie a hodnotenie v školskej edukácii. Plánovanie práce učiteľa. Tvorivé vyučovanie.

Odporúčaná literatúra:

- Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R. (2008). Učebnica základov pedagogiky. Košice, Equilibria.
- Čapek, R. (2016). Moderní didaktika. Praha, Grada.
- Dvořáček, J. (2014). Základy pedagogiky. Praha: Oeconomica.
- Dytrtová, R., Krhutová, M. (2009). Učiteľ. Příprava na profesi. Praha, Grada.
- Ištván, I. (2016). Vybrané kapitoly z didaktiky. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.
- Orosová, R. (2010). Prvky zážitkovej a dobrodružnej pedagogiky v práci triedneho učiteľa. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.
- Orosová, R. (2011). Zážitková pedagogika vo výchovnom pôsobení triedneho učiteľa. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.
- Orosová, R., Petríková, K., Diheneščíková, L. (2018). Sebareflexívny pedagogický denník. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.
- Orosová, R., Novocký, M., Petríková, K. (2021). Cvičný učiteľ ako diagnostik a reflexívny praktik. Košice: Šafárik Press
- Petlák, E. (2020). Inovácie v edukácii. Bratislava: Wolters Kluwer.
- Petlák, E. (2019). Motivácia v edukačnom procese. Bratislava: Wolters Kluwer.
- Petlák, E. (2016). Všeobecná didaktika. Bratislava: Iris.
- Petlák, E. a kol. (2011). Kapitoly zo súčasnej edukácie. Bratislava: Iris.
- Petlák, E. (2005). Kapitoly zo súčasnej didaktiky. Bratislava, IRIS.
- Prucha, J. (2017). Moderní pedagogika. Praha, Portál.
- Slavík, M. a kol. (2012). Vysokoškolská pedagogika. Praha, Grada.
- Švec, Š. (2011). Inovatívne prístupy v didaktike: k zdarnej obnove vzdelávania. Bratislava: Univerzita Komenského.
- Turek, I. (2014). Didaktika. Bratislava, Wolters Kluwer.
- Vališová, A., Kasíková, H. (eds.). (2011). Pedagogika pro učitele. Praha, Grada Publishing.
- Zormanová, L. (2014). Obecná didaktika. Praha, Grada.
- Zormanová, L. (2012). Výukové metody v pedagogice : tradiční a inovativní metody : transmisivní a konstruktivistické pojetí výuky : klasifikace výukových metod. Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 856

A	B	C	D	E	FX
24.77	28.27	26.4	14.37	5.72	0.47

Vyučujúci: doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Zuzana Vagaská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.09.2024**Schválil:** prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/PPD/22 **Názov predmetu:** Pedagogika a psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPE/PDU/15 a KPPaPZ/PPgU/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Študent dokáže preukázať získané kompetencie v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:

Pedagogika:

1. Pedagogika, základné pedagogické kategórie, sústava pedagogických vedných disciplín.
2. Výchova, stránky a funkcie výchovy, výchovný proces, sebavýchova.
3. Činitele výchovy, vychovávaný jedinec, pedagóg, pedagogická profesia, profesijné kompetencie.
4. Školská výchova, rodinná výchova.
5. Výchovné ciele, taxonómia, požiadavky, klasifikácia výchovných cieľov.
6. Metódy výchovy.
7. Pedagogické princípy.
8. Školský systém Slovenskej republiky.
9. Didaktika, základné otázky didaktiky, súčasné východiská didaktiky.
10. Ciele vyučovacieho procesu, práca učiteľa s cieľmi vyučovania.
11. Obsah vzdelávania, základné učivo, rozširujúce učivo, prvky a zložky učiva.
12. Hodnotenie v školskej edukácii, typy, funkcie a kritériá hodnotenia.
13. Pedagogická kontrola, metódy a formy pedagogickej kontroly.
14. Plánovanie práce učiteľa, písomná príprava učiteľa na vyučovanie.
15. Vyučovací proces, etapy vyučovacieho procesu a ich didaktické funkcie.
16. Organizačné formy vyučovania, vyučovacia hodina, etapy, typy vyučovacích hodín.
17. Vyučovacie metódy, klasifikácia, funkcie, výber vyučovacích metód.
18. Didaktické zásady vyučovacieho procesu.
19. Základné pedagogické dokumenty, učebnica, funkcie a štrukturálne zložky učebnice.
20. Súčasné koncepcie vyučovacieho procesu.

Psychológia:

1. Psychológia ako veda, ciele a predmet psychológie z hľadiska vplyvných psychologických smerov.
2. Pedagogická psychológia v príprave učiteľov, jej predmet, funkcie.

3. Psychológia v školskej praxi: profesionálne formy kontroly a pomoci, psychologické vyšetrenie, poradenský proces. Krízová intervencia. Etický kódex.
4. Psychológia v školskej praxi: prístupy a modely prevencie, prevenčné spektrum, protektívne a rizikové faktory rizikového správania školákov v kontexte teórie triadického vplyvu.
5. Psychológia v školskej praxi: efektívne stratégie prevencie užívania návykových látok.
6. Psychológia výchovy z hľadiska psychodynamického prístupu (Psychoanalýzy a Individuálnej psychológie).
7. Psychológia výchovy z hľadiska humanistickej psychológie.
8. Psychológia výchovy a vzdelávania z hľadiska kognitívnej psychológie.
9. Psychológia učenia a druhu učenia doplnené príkladmi zo školskej praxe.
10. Vývinové zvláštnosti a školská ne/úspešnosť v kontexte jednotlivých teórií kognitívneho vývinu.
11. Vývinové zvláštnosti, školská ne/úspešnosť z hľadiska inteligencie.
12. Pamäť a vývinové zvláštnosti, školská ne/úspešnosť
13. Pozornosť a vývinové zvláštnosti, školská ne/úspešnosť
14. Sociálna psychológia rodiny, psychologické zvláštnosti jednotlivých druhov rodiny, výchovných štýlov.
15. Sociálne vzťahy v škole, metódy poznávania interakcie U a Ž. Psychosociálna klíma školskej triedy a školy, metódy ich poznávania, sociometria.
16. Sociálny vplyv: prítomnosť druhých, interpersonálne vplyvy a zmyslupnosť porozumenia sociálneho vplyvu v práci učiteľa.
17. Učiteľ ako profesionál, jeho profesionálna zdatnosť, vyučovací štýl, postoje k žiakom, očakávania voči žiakom, zvládanie záťaže, syndróm vyhorenia.
18. Žiaci: nadaní a talentovaní, školský neúspech, ne/prospievajúci žiaci a zlyhávajúci žiaci, sebaúčinnosť žiakov.
19. Typy výskumných plánov a ich tvorba (stanovenie cieľov, hypotéz, premenných, výber výskumnej vzorky) v kontexte pedagogicko-psychologického výskumu.
20. Vybrané metódy pedagogicko-psychologického výskumu - dotazník, rozhovor, pozorovanie a možnosti ich využitia v školskej praxi.

Odporučaná literatúra:

Pedagogika:

- Čapek, R.: Moderní didaktika. Praha: Grada, 2016.
 Dytrtová, R., Krhutová, M. Učitel. Příprava na profesi. Praha: Grada, 2009.
 Kalhous, Z. – Obst, O. 2002. Školní didaktika. Praha: Portál, 2002.
 Petlák, E.: Kapitoly zo súčasnej didaktiky. Bratislava: IRIS, 2005.
 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2012.
 Turek, I.: Didaktika. Bratislava: Wolters Kluwer, 2014.
 Vališová, A., Kasíková, H.: Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2010.
 Zormanová, L.: Obecná didaktika. Praha: Grada, 2014.

Psychológia:

- Mareš, J.: Pedagogická psychologie. Praha : Grada 2013.
 Mareš, J., & ČÁP, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001.
 Džuka, J.: Základy pedagogickej psychológie. Prešov: UK 2003.
 Orosová, O. a kol: Psychológia a pedagogická psychológia 1. Košice: UPJŠ, 2005.
 Orosová, O. a kol.: Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ 2012.
 Bačíková, M., Janovská, A. (2019) . Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. 2. rozšírené vydanie. Šafárik press, Košice.

- Gavora, P. a kol. (2010). Elektronická učebnica pedagogického výskumu. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. dostupné online na www. e-metodologia. fedu. uniba. sk.
- Vágnerová, M.: Základy psychológie. Praha : Karolinum 2005.
- Vágnerová, M.: Vývojová psychológie. Praha : Karolinum 2005.
- Vágnerová, M.: Škoní podadenská psychologie pro pedagogy. Praha : Karolinum 2005. Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha : Grada 2008.
- Výrost, J., Salměník, I.: Aplikovaná sociální psychologie I. Praha: Portál 1998.
- Strana: 2
- Fontana, D. : Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál 1997.
- Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava, Iris: 1996.
- Křivohlavý, J.: Pozitívni psychologie. Praha: Portál 2004.
- Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 157

A	B	C	D	E	FX
31.85	33.76	24.2	8.92	0.64	0.64

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.03.2024

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/PSP1/22 **Názov predmetu:** Praktikum školských pokusov I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

priebežné testy 50 b

aktivita na praktiku 20 b

záverečné preskúšanie 30 b

A nad 90 b, B nad 80 b, C nad 70 b, D nad 60 b, E nad 50 b

Výsledky vzdelávania:

Nadobudnúť základné zručnosti pri demonštrovaní a fyzikálnej interpretácii školských fyzikálnych experimentov zaradených do učiva fyziky na ZŠ a SŠ. Osvojiť si didaktické postupy pri využívaní školských experimentov v rôznych fázach vyučovacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:

Cvičenie je zamerané na praktickú realizáciu a fyzikálnu interpretáciu školských demonštračných experimentov z vybraných tematických celkov učiva fyziky pre žiakov základných a stredných škôl. Dôraz je kladený oboznámenie sa s učebnými pomôckami a didaktickou technikou využívanou pri realizácii školských fyzikálnych experimentov a na získanie základných zručností pri ich využívaní vo vyučovaní fyziky. Študent si má osvojiť didaktické postupy pri využívaní školských experimentov v rôznych fázach vyučovacieho procesu.

1. Kinematika

– Rovnomerný a rovnomerne zrýchlený pohyb: overenie vzťahov pre rýchlosť a dráhu, pokusy so vzduchovou lavicou v prostredí IP COACH, voľný pád – určenie zrýchlenia, nezávislosť tiažového zrýchlenia na hmotnosti.

– Skladanie pohybov, vrhy: princíp nezávislosti pohybov, model vodorovného a šíkmého vrhu.

2. Newtonove zákony dynamiky

– Zákon zotrvačnosti

– Zákon sily: jednotka sily, demonštrácia vzťahov pre zrýchlenie pohybu, experimenty so vzduchovou lavicou.

– Zákon akcie a reakcie: pri ponorení telesa do kvapaliny, použitím silomerov.

3. Mechanika dokonale tuhých telies

– Trenie: závislosť trecej sily od tlakovej sily na podložku, od akosti stykových plôch; trenie šmykové a trenie valivé.

– Skladanie síl: rovnako orientovaných v jednej priamke, nerovnako orientovaných v jednej priamke; pôsobiacich v rôznych bodoch tuhého telesa; rozklad sily.

– Moment sily: vzhľadom na os kolmú k smeru sily, momenty dvoch síl.

4. Hydrostaticika

– Základné vlastnosti kvapalín a plynov.

– Pascalov zákon.

– Hydrostatický tlak.

– Archimedov zákon.

– Atmosférický tlak

5. Hydrodynamika

– Prúdenie ideálnej kvapaliny: prúdové čiary, tlak v prúdiacom plyne, vodná výveva.

– Prúdenie skutočnej kvapaliny: vnútorné trenie, prúdenie kvapaliny trubicou.

– Dynamika obtekania telesa prúdiacim vzduchom: odpor prostredia, vztlak na krídlo lietadla.

– Reakcia vytekajúcej kvapaliny.

6. Molekulová fyzika

– Medzimolekulárne medzery a pohyb molekúl: Brownov pohyb, difúzia.

– Medzimolekulárne pôsobenie: príťavosť, súdržnosť vody.

– Povrchové javy: smer a veľkosť povrchového napäťa, povrchové blany, kapilárna elevácia a depresia.

– Modelovanie javov z kinetickej teórie plynov.

7. Mechanika dokonale tuhých telies II

– Práca a energia: Galileiho kyvadlo, ZZE

– Jednoduché stroje: páka, kladka pevná a voľná, naklonená rovina.

– Čažisko, rovnovážne polohy telies.

– Odstredivá sila: odstredivý stroj s príslušenstvom

8. Termika a termodynamika I

– Teplota: bod mrazu, bod varu.

– Teplotná rozťažnosť: dĺžková a objemová rozťažnosť tuhých látok, objemová rozťažnosť kvapalín.

– Šírenie tepla: rozdielna vodivosť látok, voda ako vodič tepla, šírenie tepla prúdením a žiareniom.

9. Termika a termodynamika II

– Skupenstvá: topenie a tuhnutie, počítací realizované experimenty, Franklinov pokus.

– Tepelné dej s plynmi: stavová rovnica plynu, Boyle – Mariottov zákon, Gay – Lussacove zákony.

10. Termika III

– Teplo. Tepelné stroje, demonštrácia hmotnostnej tepelnej kapacity vody a kovu, učenie c kovov, Heronova parná banka.

Odporučaná literatúra:

1.Kašpar,E., Vachek,J.: Pokusy z fyziky na stredních školách, I.díl, SPN Praha,1967

2.Koubek, V. a kol.: Školské pokusy z fyziky, SPN Bratislava, 1992

3.<http://physedu.science.upjs.sk/sis/fyzika/experimenty/index.htm>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
84.62	15.38	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Katarína Kozelková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 15.02.2022**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/PSP2/22 **Názov predmetu:** Praktikum školských pokusov II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky priebežného hodnotenia:

-účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho

-priebežné testy 50 b

-aktivita na praktiku 20 b

-preskúšanie z prvej časti 15 b

-preskúšanie z druhej časti 15 b

Podmienky záverečného hodnotenia:

-na základe výsledkov priebežného hodnotenia

Podmienky úspešného absolvovania predmetu:

-účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho

-zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia na úrovni vyšej ako 50%

Výsledky vzdelávania:

Študenti po absolvovaní predmetu získajú vedomosti, zručnosti a spôsobilosti potrebné k metodike, technickej realizácii a fyzikálnej interpretácii rozličných typov školských fyzikálnych experimentov zaradených do učiva fyziky na ZŠ a SŠ v súlade s obsahovým štandardom predmetu.

Stručná osnova predmetu:

Praktikum je zamerané na praktickú realizáciu a fyzikálnu interpretáciu školských demonštračných experimentov z vybraných tematických celkov učiva fyziky pre žiakov základných a stredných škôl a ich vhodné metodické začlenenie a využitie vo vyučovacom procese. Dôraz je kladený oboznámenie sa s učebnými pomôckami a didaktickou technikou využívanou pri realizácii školských fyzikálnych experimentov a na rozšírenie zručností pri ich využívaní vo vyučovaní fyziky. Predmet pokrýva nasledujúce témy:

1. Harmonický kmitavý pohyb
2. Mechanické vlnenie a akustika
3. Elektrostatika
4. Elektrický prúd v látkach
5. Stacionárne magnetické pole
6. Nestacionárne magnetické pole
7. Striedavé napätie

8. Geometrická optika

Odporúčaná literatúra:

ONDEROVÁ, Ľudmila, KIREŠ, Marián, JEŠKOVÁ, Zuzana, DEGRO, Ján: Praktikum školských pokusov z fyziky II. , PF UPJŠ, Košice, 2004

LEPIL, Oldřich, HOUDEK, Václav, PECHO, Alojz: Fyzika pre 3.ročník gymnázií, SPN, Bratislava, 1998

PIŠÚT, Ján a kol, Fyzika pre 4.ročník gymnázia , SPN, Bratislava, 1987

DEMKANIN, Peter, HORVÁTH, Peter, CHALUPKOVÁ, Soňa, ŠUHAJOVÁ, Zuzana: Fyzika pre 2.ročník gymnázia a 6.ročník gymnázia s osemročným štúdiom, Združenie EDUCO, 2010

DEMKANIN, Peter, HORVÁTHOVÁ, Martina: Fyzika pre 3.ročník gymnázia a 7.ročník gymnázia s osemročným štúdiom, Združenie EDUCO, 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Zuzana Ješková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PUDU/15 **Názov predmetu:** Prevencia užívania drog v práci učiteľa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na výcvikovej časti (30b). 2. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na workshopoch (20b) 3. časť priebežného hodnotenia – príprava (10b) a realizácia (10b) blokových aktivít (20b, minimum 11 bodov). 4. časť hodnotenia – písomná vedomostná skúška (20b, minimum 11 bodov). Celkovo tak študenti môžu získať 90b za predmet a záverečné hodnotenie je nasledovné: 90 – 82: A 81 – 73: B 72 – 66: C 65 – 59: D 58 – 54: E 53 a menej: FX. Podrobnejšie informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.

Výsledky vzdelávania:

Študent rozumie zákonitostiam na výskumných dátach založenej prevencie rizikového správania, dokáže popísať a vysvetliť determinanty rizikového správania ako aj protektívne a rizikové faktory užívania návykových látok. Rozumie a adekvátnie interpretuje teóriu vysvetľujúcu pozadie látkových aj nelátkových závislostí.

Študent ďalej dokáže uviesť a klasifikovať typy a formy prevencie, stratégie a prístupy v prevencii, dokáže rozoznať účinné stratégie od neúčinných.

Študent dokáže aplikovať naučené pravidlá, postupy a spôsobilosti pre prácu učiteľa v oblasti prevencie užívania drog ako aj nadobudnuté profesijné zručnosti pre prácu pedagóga a koordinátora prevencie na škole.

Stručná osnova predmetu:

Psychologické, pedagogicko-psychologické, medicínske a právno-kriminalistické aspekty prevencie užívania návykových látok

Na riziku a reziliencií založená prevencia užívania návykových látok

Primárna, sekundárna a terciárna prevencia užívania návykových látok

Univerzálna, selektívna a indikovaná prevencia užívania návykových látok

Efektívne stratégie prevencie užívania návykových látok založené na výskumných dátach

Príprava a implementácia zložiek efektívnych programov prevencie užívania návykových látok

Odporeúčaná literatúra:

Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.
Domáce a zahraničné odborné časopisy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 420

A	B	C	D	E	FX
50.71	41.43	7.14	0.71	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Viera Čurová, PhD., Mgr. Janka Liptáková, PhDr. Anna Janovská, PhD., Mgr. Zuzana Michalove

Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PASZ/17 **Názov predmetu:** Problémové a agresívne správanie žiakov. Etiológia, prevencia a intervencia.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výučba predmetu bude realizovaná prezenčne.

Hodnotenie:

Aktívna účasť na seminároch – 5 bodov

Prezentácia výskumu (individuálne) – 10 bodov prezentácia; 10 bodov – písomné spracovanie – spolu 20 bodov

Písomka z preberaných tém – 5 otázok/ 1 otázka maximálne 5 bodov - spolu 25 bodov

Σ bodov za semester: 50

Minimálny počet na absolvovanie predmetu – 31

Aktuálne informácie sú k dispozícii v el. nástenke predmetu pred začiatkom každého semestra.

Výsledky vzdelávania:

Študenti po absolvovaní predmetu dokážu:

- vyjadriť, zhrnúť a interpretovať aktuálne informácie o problémovom správaní sa detí a adolescentov, vrátane agresívneho správania, o jeho etiológii, prevencii a intervencii z pozície učiteľa.

- aplikovať získané poznatky v praxi učiteľa

- vysvetliť príčiny agresívneho a problémového správania sa žiakov a pripraviť, vytvoriť odporúčania na prevenciu a intervenciu takéhoto správania

Študenti získajú vedomosti a spôsobilosti, ktoré rozvíjajú ich profesijné kompetencie a sú uplatnitelné v praxi učiteľa.

Stručná osnova predmetu:

Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychologických disciplín, zvlášť z pedagogickej a školskej psychológie. Výučba je realizovaná kombináciou teoretického výkladu a interaktívnych metod, diskusie, otvorenej komunikácie pri vzájomnom rešpekti, podpore samostatnosti, aktivity a motivácie študentov.

Osnova:

Všeobecné princípy psychického vývinu ako základ pre poznanie psychických porúch u detí a adolescentov. Etiológia psychických porúch a porúch vývinu u detí a adolescentov. Vymedzenie agresívneho správania. Pojmy agresia vs. agresivita. Teoretické prístupy agresii. Príčiny a faktory agresívneho správania. Násilie v škole a rodine. Šikanovanie. Psychológia problémových žiakov.

Problémy vyplývajúce z narušeného správania. Problémy vyplývajúce zo vzťahov v skupine. Problémy spojené so životným štýlom dospievajúcich. Problémy vyplývajúce z narušeného citového prežívania. Riešenie problémového a agresívneho správania v prostredí školy. Riadenie školskej triedy, skupinová preventívna a intervenčná práca s triedou. Krízová intervencia. Práca s rodičmi problémových žiakov. Zásady vedenia rozhovoru s rodičom. Spolupráca s inými odborníkmi. Prevencia agresívneho a problémového správania sa v škole. Klíma triedy a školy, školské preventívne programy.

Odporečaná literatúra:

Študijná literatúra a materiál sú dostupné a budú doplnené o aktuálne informácie, ktoré budú študentom sprostredkovane.

Povinná:

Vágnerová, M. (2005). Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum.

Fontana, D. (2003). Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál.

Train, A. (2001). Nejčastější poruchy chování dětí. Jak je rozpozнат a kdy se obrátit na odborníka. Praha: Portál.

Odporečaná literatúra:

Analýza výskytu vybraných foriem problémového správania v reprezentatívnej vzorke slovenských školákov, Janovská, A. 2020. In: Spoločne o duševnom zdraví : Zborník príspevkov k 40. výročiu založenia Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Zuzkin park 10, Košice / Nuberová, E. [editor] ; Borgoňová, V. [editor] – 1. vyd. – Košice (Slovensko) : Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Janovská, A. (2020). Vybrané inter a intra personálne premenné vo vzťahu k problémovému správaniu a efektívnosti programu Unplugged medzi slovenskými školákm. In: Orosová, O., Štefaňáková, M., Bačíková, M., Gajdošová, B., Janovská, A. Na výskumných dátach založená prevencia užívania návykových látok medzi slovenskými školákm. Efektívnosť programu Unplugged. Košice. Dostupné na: <https://unibook.upjs.sk/sk/73-e-publikacie-volne-pristupne>

Čáp, J., Mareš, J. (2007). Psychologie pro učitele. Praha. Portál

Matoušek, O., Matoušková, A. (2011). Mládež a delikvenčné. Možné pôvodné, současná struktura, programy prevence kriminality mládeže. Praha: Portál.

Rogge, J.U. (1999). Dětské strachy a úzkosti. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 125

A	B	C	D	E	FX
80.0	14.4	5.6	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2024

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PPgU/15 **Názov predmetu:** Psychológia a pedagogická psychológia pre učiteľov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra (Dve zadania, písomná previerka, Elektronická nástenka predmetu) Podmienky pristúpenia ku skúške: Aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúcich a minimálne 30 bodov získaných počas semestra. Priebežné hodnotenie 40% Skúška 60% Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky Skúška: písomná: 0-60 bodov (10 otázok) Stupeň Počet bodov A 87 – 100 B 77 – 86 C 69 – 76 D 61 – 68 E 56 – 60 FX 55 a menej Kombinovaná metóda. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Výsledky vzdelávania:

Študent dokáže preukázať porozumenie správaniu jednotlivca v školských podmienkach.

Študent dokáže popísať, vysvetliť hodnotiť postupy / rozhodnutia učiteľov v rámci psychologických konceptov, princípov a teórií.

Študent dokáže aplikovať psychologické poznanie v oblasti edukácie.

Študent dokáže vysvetliť to, ako sa jednotlivci učia a kresť svoj poznatkový systém, vysvetliť ich správanie v školskom kontexte.

Študent dokáže vysvetliť na výskumných dátach založené postupy podporujúce zdravý vývin a školskú úspešnosť jednotlivcov, osobitne žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami, žiakov so znevýhodnením.

Stručná osnova predmetu:

Úvod: Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychologických disciplín, osobitne pedagogickej a školskej psychológie. Výučba je realizovaná kombináciou prednášok s pútavým naratívnym a vedecko-logickým výkladom a cvičeniami realizovanými interaktívnymi, zážitkovými metódami, diskusiou a otvorenou komunikáciou pri vzájomnom rešpekti, podpore samostatnosti, aktivity a motivácie študentov.

Osnova: Ciele a predmet psychológie a pedagogickej psychológie, odbor a jeho premeny (Pedagogická psychológia a jej premeny v čase, jej poslanie, a možné premeny osobnosti). Školská psychológia, školský psychológ. Profesionálne formy pomoci v školskej praxi. Psychologické vyšetrenie. Poradenský proces. Krízová intervencia. Efektívne stratégie a programy prevencie rizikového správania školákov. rizikové/protektívne faktory rizikového

správania. Implementácia psychologických koncepcí osobnosti do školskej praxe. Psychologické, pedagogicko-psychologické zvláštnosti učenia (psychológia učenia, druhy učenia, štýly učenia). Vývinové zvláštnosti a školská ne/úspešnosť (Kognitívny, sociálny, emocionálny a osobnostný vývin v detstve a dospelosťi, Psychologické zvláštnosti obdobia adolescencie a dospelosti. Inteligencia, pamäť, pozornosť a vývinové zvláštnosti školákov a školská ne/úspešnosť). Sociálna psychológia školy (vzťahy učiteľ-žiak, metódy poznávania interakcie U a Ž, psychosociálna klíma školy) a rodiny (faktory funkčnosti rodiny, funkčná /problémová/ dysfunkčná/afunkčná rodina, výchovné štýly). Hlavní aktéri: učiteľ (učiteľ ako profesionál, jeho profesionálna zdatnosť, vyučovací štýl, postoje k žiakom, očakávania voči žiakom, zvládanie záťaže, syndróm vyhorenia), žiaci (nadání a talentovaní, školský neúspech, ne/prospievajúci žiaci a zlyhávajúci žiaci, sebaúčinnosť žiakov), školská trieda (ako malá sociálna skupina, vnútorná a vonkajšia diferenciácia, šikanovanie a prevencia), psychosociálna klíma školskej triedy.

Odporučaná literatúra:

Povinná:

Prednášky (literárne zdroje v zverejnených prednáškach)

Mareš, J.: Pedagogická psychologie. Praha : Grada 2013.

Doporučená:

Mareš, J., & ČAP, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001.

Džuka, J.: Základy pedagogickej psychológie. Prešov: UK 2003.

Orosová, O. a kol: Psychológia a pedagogická psychológia 1. Košice: UPJŠ, 2005.

Orosová, O. a kol.: Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ 2012.

Vágnerová, M.: Základy psychológie. Praha : Karolinum 2005.

Vágnerová, M.: Vývojová psychológia. Praha : Karolinum 2005.

Vágnerová, M.: Škoní podadenská psychologie pro pedagogy. Praha : Karolinum 2005. Výrost, J., Salmeník, I.: Sociální psychologie. Praha : Grada 2008.

Výrost, J., Salmeník, I.: Aplikovaná sociální psychologie I. Praha: Portál 1998.

Fontana, D. : Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál 1997.

Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava, Iris: 1996.

Křivohlavý, J.: Pozitívni psychologie. Praha: Portál 2004.

Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál 2003.

Elektronocké informačné zdroje (UK UPJŠ).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1736

A	B	C	D	E	FX
11.0	20.16	23.85	22.41	20.22	2.36

Vyučujúci: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., PhDr. Anna Janovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.09.2024

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PTPN/17 **Názov predmetu:** Psychológia tvorivosti a práca s nadanými v práci učiteľa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. aktívna účasť na výučbe (max. 2 absencie) - 30b, 2. vlastný výstup na seminári - 40b, 3. seminárna práca - 30b. Súčtom bodov získaných počas semestra študent získava záverečné hodnotenie podľa uvedenej stupnice: A 87 – 100, B 77 – 86, C 69 – 76, D 61 – 68, E 56 – 60, FX 55 a menej. Podrobnejšie informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.

Výsledky vzdelávania:

Študent rozumie základným faktorom a procesom tvorivosti. Študent dokáže vysvetliť špecifiku práce s nadanými. Študent pozná metódy identifikácie nadania a tiež vie aplikovať metódy podpory tvorivosti a rozvoja nadania pri realizácii tvorivo-humanistického prístupu vo výchove a vzdelávaní.

Stručná osnova predmetu:

Pojem tvorivosť.

Stručné dejiny teórie kreativity.

Sociálne, psychologické a biologické faktory tvorivosti.

Kognitívne procesy v tvorivosti.

Tvorivosť a kognitívny štýl.

Vývin tvorivosti.

Talent a nadanie.

Metódy zisťovania tvorivosti a nadania.

Metódy rozvíjania tvorivosti a nadania.

Programy rozvíjania tvorivosti a nadania.

Špecifika práce s nadanými.

Odporeúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

DOČKAL, V. (2006): Inteligencia a tvorivosť, tvorivé nadanie od intelektovej schopnosti po štruktúru osobnosti. In: KUSÁ, D. a kol. EDS. (2006): Zjavná a skrytá tvorivosť. Bratislava: Slovak Academic Press

HŘÍBKOVÁ, L. (2009): Nadání a nadaní. Pedagogicko-psychologické přístupy, modely, výzkumy a jejich vztah ke školské praxi. Praha: Grada Publishing

Domáce a zahraničné odborné časopisy.

Odporúčaná literatúra:

DACEY, J.S.- LENNON, K.H. (2000): Kreativita. Praha: Grada

GROSS, M.U.M. (2009): Highly Gifted Young People: Development from Childhood to Adulthood. In: SHAVININA, L. (2009): International Handbook on Giftedness. Part one. Springer

KUSÁ, D. a kol. EDS. (2006): Zjavná a skrytá tvorivosť. Bratislava: Slovak Academic Press

KOLKOVÁ, S. (2000): Tvorivosť a jej rozvoj vo voľnočasových aktivitách detí (v školskom klube). Bratislava: Metodické centrum v Bratislave

LOKŠOVÁ, I., - LOKŠA, J.: (2003): Tvořivé vyučování. Praha: Grada

LAZNIBATOVÁ, J. (2004): Špecifika vývinu a vzdelávania nadaných detí. In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa, roč.39, č. 2-3

LAZNIBATOVÁ, J. (2001): Nadané dieťaťa, jeho vývin, vzdelávanie a podporovanie. Bratislava: Iris

MESÁROŠOVÁ, M. (1998): Nadané deti. Poznávanie a rozvíjanie ich osobnosti. Prešov: Manacon

SZOBIOVÁ, E. (2004): Tvorivosť – Od záhady k poznaniu. Bratislava: Stimul - Centrum informatiky a vzdelávania FIF UK

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Barbierik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PsZ/15 **Názov predmetu:** Psychológia zdravia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky hodnotenia:

1. aktívna účasť na seminároch 20%

2. príprava a prezentácia seminárnej práce podľa témy zadanej na seminári, v čase dohodnutom na seminári 60%

3. záverečná esej 20%

Podrobne a aktualizované informácie budú zverejnené na elektronickej nástenke.

Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu dokáže formulovať základné tézy psychológie zdravia ako aj formy jej aplikácie za účelom zlepšenia psychického a fyzického zdravia jednotlivcov a spoločnosti. Dokáže vysvetliť jednotlivé koncepty. Absolvent predmetu porozumie princípom psychológie zdravia, zorientuje sa v súčasnom spoločenskom diskurze o preberaných oblastiach. Študent sa naučí implementovať získané poznatky v školskej praxi.

Stručná osnova predmetu:

1. Predmet psychológia zdravia. Definícia zdravia. Bio-psychosociálny model zdravia.
2. Mentálne zdravie a kvalita života, well being.
3. Fyziologické aspekty mentálneho zdravia, životný štýl, duševná hygiena.
4. Stres. Zvládanie záťaže, reziliencia.
5. Psychosomatické ochorenia, placebo.
6. Sociálna opora a jej význam pre zdravie.
7. Syndróm vyhorenia.
8. Zmysel života, viera.
9. Správanie súvisiace so zdravím a prevenciu. Rizikové správanie, nadmerné užívanie internetu a obrazoviek.
10. Sociálno-ekonomicke nerovnosti v zdraví. Nezamestnanosť a zdravie.

Odporeúčaná literatúra:

Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001

Kebza, V.: Psychosociální determinanty zdraví. Praha: Academia, 2005

Křivohlavý, J.: Psychologie nemoci. Praha : Grada, 2002

Sarafino, E.P.: Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, John Wiley & Sons, 2007
Taylor, E.: Health Psychology. Singapore: McGraw-Hill, 2006
Vollrath M.E.: Handbook of Personality and Health. Chichester: John Wiley & Sons, 2006

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriel Baník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Prírodovedecká fakulta										
Kód predmetu: ÚBEV/SBD/08	Názov predmetu: Seminár dejiny biológie									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: Cvičenie										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet ECTS kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.										
Stupeň štúdia: I., II.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie aktívnej účasti, seminárna práca. Pisomná skúška.										
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o vývoji biológie ako vedy.										
Stručná osnova predmetu: Prehľad dejín biológie od staroveku, cez stredovek a novovek až po súčasnosť.										
Odporeúčaná literatúra: Bačkor, M.: Dejiny biológie (interné skriptum) Magner, L.N. (2002) A history of the life sciences. Marcel Dekker, Inc.										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 489										
A	B	C	D	E	FX					
97.55	2.25	0.2	0.0	0.0	0.0					
Vyučujúci: prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc.										
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015										
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPO/SDaM/15 **Názov predmetu:** Sociológia detí a mládeže

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktívna účasť na prednáškach, písomná previerka.

V prípade nepriaznivej epidemiologickej situácie sa výučba bude realizovať v on-line prostredí (dištančne)

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

- porozumieť aktuálnym informáciám týkajúcich sa obsahu predmetu (Predmet a vznik sociológie detí a mládeže; Mládež - koncepcie mládeže a ich autori; Socializácia, sociálny status a sociálna rola; Sociálne skupiny; Sociálne inštitúcie: - Rodina (typy rodín, životný cyklus rodiny); - Politika (pravica, ľavica, ideológie) - Ekonomika (výroba a výrobné faktory, ciele ekonomiky, sektory ekonomiky atď.); Občianska spoločnosť, občiansky sektor, občianska participácia; Migrácia a integrácia migrantov v kontexte európskej integrácie; Občan a občianstvo (národný a európsky kontext); Agresia, agresivita a deviantne správanie u detí a mládeže; Drogové závislosti a ich prevencia; Nelátkové závislosti; Ekológia (environmentálne otázky).
- popísať a vysvetliť dané témy.
- získané poznatky dokáže aplikovať v praxi.

Stručná osnova predmetu:

Predmet a vznik sociológie detí a mládeže;

Mládež - koncepcie mládeže a ich autori;

Socializácia, sociálny status a sociálna rola;

Sociálne skupiny;

Sociálne inštitúcie:

- Rodina (typy rodín, životný cyklus rodiny);

- Politika (pravica, ľavica, ideológie)

- Ekonomika (výroba a výrobné faktory, ciele ekonomiky, sektory ekonomiky atď.)

Občianska spoločnosť, občiansky sektor, občianska participácia;

Migrácia a integrácia migrantov v kontexte európskej integrácie;

Občan a občianstvo (národný a európsky kontext);

Agresia, agresivita a deviantne správanie u detí a mládeže;

Drogové závislosti a ich prevencia;

Nelátkové závislosti;
Ekológia (environmentálne otázky);

Odporučaná literatúra:

- BUOCOVÁ, Z.: Úvod do sociológie. Prešov: FF PU v Prešove, 2006.
- BZDILOVÁ, R.; EŠTOK, G.; ONUFRÁK, A.: Politická participácia. Košice: Filozofická fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2015.
- DOČEKALOVÁ, P.; ŠVEC, K. a kolektív: Úvod do politologie. Praha: Grada Publishing, 2010.
- FISCHER, S.; ŠKODA, J.: Sociální patologie. Analýza příčin a možnosti ovlivňovaní závažných sociálně patologických jevů. Praha: Grada Publishing, a. s., 2009.
- GBÚROVÁ, M.; KOZIAK, T.; DOBIAŠ, D.; ŠUTAJOVÁ, J.; ONUFRÁK, A.; EŠTOK, G.; BZDILOVÁ, R.: Základy politológie. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, 2015.
- GIDDENS, A.: Sociologie. Praha: Argo, 2001.
- HEYWOOD, A.: Politické ideologie. Plzeň, 2008.
- HUPKOVÁ, I.; LIBERČANOVÁ, K.: Drogové závislosti a ich prevencia: Vysokoškolské skriptá. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2012.
- KELLER, J.: Úvod do sociologie. Praha: Slon, 1991.
- KELLER, J. (2004): Dějiny klasické sociologie. Praha: Slon, 2004.
- KOZIAK, T.; EŠTOK, G.; BZDILOVÁ, R.; ONUFRÁK, A.; HREHOVÁ, M.; BARDOVIČ, J.: Dejiny európskej integrácie - vybrané kapitoly. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, 2015.
- LISÝ, J. a kol.: EKONÓMIA. Bratislava: Iura Edition, 2000.
- MACHÁČEK, L.: Individualizácia mládeže a modernizácia spoločnosti. Bratislava: SÚ SAV, 1995.
- ONDREJKOVIČ, P. a kol.: Sociálna patológia. Bratislava: Veda, 2009.
- ONDREJKOVIČ, P.: Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže. Bratislava: Veda, 1997.
- ONDREJKOVIČ, P.: Globalizácia a individualizácia mládeže. Negatívne stránky. Bratislava: Veda, 2002.
- ONUFRÁK, A.: Štátne občianstvo v kontexte medzinárodnej migrácie. In: SIPKO, J.; CHOVANEC, M.; HARČARIKOVÁ, G. (eds.): 5. študentská vedecká konferencia – Zborník príspevkov. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2010, s. 963-978.
- ONUFRÁK, A.: Vznik a vývoj britskej sociálnej politiky. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach: Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2021.
- SAMUELSON, A. P.; NORDHAUS, D. W.: Ekonomie. Praha: Nakladatelství Svoboda, 1995.
- SOPÓCI, J.; BÚZIK, B.: Základy sociológie, SPN, Bratislava, 1995.
- SMIKOVÁ, E.; KOPÁNYIOVÁ, A.: Pedagogické možnosti znižovania agresivity detí v školskom veku. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2013.
- ŠUTAJ, Š. (ed.): Zmeny hraníc a pohyb obyvateľstva v Európe po druhej svetovej vojne. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach: Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 969

A	B	C	D	E	FX
50.15	29.1	15.07	3.61	1.55	0.52

Vyučujúci: doc. Mgr. Alexander Onufrák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 29.08.2024**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/TTUP/15 **Názov predmetu:** Tvorba textových učebných pomôcok

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Návrh pracovného listu pre žiaka k vybranej téme učiva - 30%.
2. Vypracovanie pojmovej mapy k vybranej téme učiva - 30%.
3. Návrh didaktického testu pre žiakov k vybranej téme učiva - 40%.
4. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.

Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

Samostatne pracovať s textovým materiálom. Charakterizovať, rozlišovať a analyzovať textové učebné pomôcky: učebnice, učebné texty, pracovné listy, cvičebnice, didaktické testy, pojmové mapy, metodické príručky, časopisy, slovníky a encyklopédie. Navrhnúť pracovný list, pojmovú mapu a didaktický test.

Stručná osnova predmetu:

Materiálne vyučovacie prostriedky a ich kategorizácia. Učebné pomôcky. Funkcie a úlohy učebných pomôcok. Tvorba učebných pomôcok a ich zaradenie do vyučovacieho procesu. Učebnica. Cvičebnice. Pracovné listy. Pracovné zošity. Učebné texty. Literárne texty. Didaktické testy. Metodické príručky. Slovníky. Encyklopédie. Pojmové mapy. Zbierky úloh. Tabuľky. Mapy. Atlasy. Doplňková a pomocná literatúra. Odborné časopisy. Iné texty.

Odporeúčaná literatúra:

Ambrožová, P. (2021). Nové formy školního podvádění a vyrušování (v kontextu digitálního vzdělávání). Červený Kostelec: Nakladatelství Pavel Mervart.

Ginnis, P. (2019). Efektivní výukové nástroje pro učitele (Strategie pro zvýšení úspěšnosti každého žáka). Praha: Nakladatelství Universum.

Hladký, K. (1988). Tvorba a výroba učebníc. Bratislava: SPN.

Petlák, E. (2019). Motivácia v edukačnom procese. Bratislava: Wolters Kluwer.

Petlák, E. (2020). Inovácie v edukácii. Bratislava: Wolters Kluwer.

Slavík, J. et al. (2020). Reflexe a hodnocení kvality I. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni.

Strenáčiková, M. (2020). Vzdelávanie v čase pandémie. Košice: EQUILIBRIA.
Trojan, V. (2018). Pedagogický proces a jeho řízení. Bratislava: Wolters Kluwer.
Turek, I. (2008). Didaktika. Bratislava: Iura Edition.
<https://ucimenadialku.sk/usmernenia/ucebnice>
<https://www.minedu.sk/ucebnice-ucebne-texty-pracovne-zosity/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 273

A	B	C	D	E	FX
57.14	31.5	8.06	2.56	0.73	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Zuzana Vagaská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.03.2024

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/UPR/15 **Názov predmetu:** Umenie pomáhať rozhovorom

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Aktívna účasť na seminároch
2. Vypracovanie a prezentovanie PPT prezentácie na zadanú tému. Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11.
3. Záverečný test v rozsahu 20 otázok z vybraných kapitol a prednášok. Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11. Výsledné hodnotenie (známka) je súčtom bodov za prezentáciu a test. A 40b – 37b B 36b – 33b C 32b – 29b D 28b – 25b E 24b – 21b FX 20b - 0b
Hodnotenie predmetu a jeho následné absolvovanie bude vychádzať z jasne a objektívne stanovených požiadaviek, ktoré budú stanovené dopredu a nebudú sa meniť. Cieľom hodnotenia je zabezpečiť objektívne a spravodlivé zmapovanie vedomostí študenta pri dodržaní všetkých etických a morálnych standardov. Neexistuje žiadna tolerancia voči podvodnému správaniu sa študentov či už v procese výučby alebo v procese hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Študent dokáže preukázať porozumenie teoretickým princípom ako viest' pomáhajúci rozhovor.
Študent dokáže popísat', vysvetliť a zhodnotiť v akom kontexte použiť ktorú z vybraných techník pre pomoc rozhovorom jedincovi.

Študent dokáže použiť základné vybrané techniky pri práci s jedincom v procese rozhovoru.

Stručná osnova predmetu:

Psychologická príprava pre vedenie rozhovoru. Sebareflexia vlastných možností, schopnosti viest' rozhovor, pomáhať. Možnosti pomáhania rozhovorom z pohľadu vybraných psychologických prístupov. Systemický prístup k pomáhaniu. Rozhovor a profesionálne spôsoby pomáhania a kontroly. Objektivistický a konštruktivistický rámec rozhovoru v teórii a praxi. Je možné pomáhať kontrolou? Otvorenie rozhovoru, dojednávanie priebehu, priebeh, ukončenie rozhovoru. Konštruktivistické otázky v rozhovore. Analýza jednotlivých fáz vedenia rozhovoru. Reflexný tím možnosti pomoci pri rozhovore. Modely reflexných tímov. Modelové situácie vedenia rozhovoru s jednotlivcom. Modelové situácie vedenia rozhovoru so skupinou. Profesionálne možnosti, výhody a úskalia riešenia problémov s jednotlivcom, so skupinou.

Odporeúčaná literatúra:

Yalom,I.: Chvála psychoterapie, Praha, Portál, 2003

Ulehla, I.: Umění pomáhat. Písek: Renesance, 1996

Ludewig, K.: Systemická terapie. Praha: Pallata 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Spôsob výučby predmetu bude orientovaný na študenta. Prednášajúci sa budú zaujímať o potreby, očakávania a názory študentov tak, aby ich podnecovali ku kritickému mysleniu vyjadrovaním rešpektu a späťnej väzby voči ich názorom a potrebám.

Obsah učiva bude vychádzať z primárnych a kvalitných zdrojov ktoré budú reflektovať aktuálnosť tém tak, aby bolo zabezpečené prepájanie učiva s inými predmetmi a tiež prepájanie učiva s praxou. Od študentov sa bude očakávať aktívny prístup na prednáškach a seminároch z dôrazom na ich samostatnosť a zodpovednosť.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 181

A	B	C	D	E	FX
90.06	3.31	4.97	1.1	0.55	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.09.2024

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/DEX/22 **Názov predmetu:** Vybrané demonštračné experimenty

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Preskúšanie 30 b

Vypracovanie semestrálneho projektu 20 b

Prezentácia semestrálneho projektu 20 b

amostatná realizácia jednoduchých demonštračných experimentov k vybraným tématam učiva fyziky. 30 b

Výsledky vzdelávania:

Rozvíjať pedagogickú tvorivosť a samostatnosť budúcich učiteľov fyziky pri realizácii netradičných fyzikálnych experimentov.

Stručná osnova predmetu:

Cieľom prednášky je s využitím praktických ukážok oboznámiť študentov s množstvom netradičných fyzikálnych pokusov a ich fyzikálnou interpretáciou. Jedná sa hlavne o jednoduché fyzikálne experimenty realizované improvizovanými, resp. svojpomocne vyrobenými pomôckami, ktoré predstavujú významný motivačný prvok vo vyučovaní fyziky a poskytujú odpovede na mnoho otázok dotýkajúcich sa každodenného života žiakov.

Odporučaná literatúra:

1. Onderová L.:Netradičné experimenty vo vyučovaní fyziky, MC Prešov,2002
2. Lorbeer,G.L.,Nelsonová, L. W.: Fyzikální pokusy pro děti, Portál, Praha, 1998
3. Kostič, Ž.: Medzi hrou a fyzikou, Alfa, Bratislava, 1971
4. Kireš, M., Onderová, L.: Fyzika každodenného života v experimentoch a úlohách, JSMF Bratislava 2001, ISBN 80-7097-446-X
5. <http://physedu.science.upjs.sk/sis/fyzika/experimenty/index.htm>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Počas online výučby prebiehajú konzultácie viideokonferečne, webináre, študenti realizujú experimenty s domácimi pomôckami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
76.92	7.69	0.0	0.0	0.0	15.38

Vyučujúci: doc. RNDr. Marián Kireš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 15.02.2022**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/VPF1/15 **Názov predmetu:** Vybrané problémy všeobecnej fyziky I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. písomná previerka 20 bodov
 2. písomná previerka 20 bodov
- vypracovanie vlastných úloh 60 bodov
A 100-90 B 89-80 C 79-70 D 69-60 E 59-50 F 49-0

Výsledky vzdelávania:

Prostredníctvom fyzikálnej interpretácie javov z bežného života podporiť hlbšie pochopenie podstaty fyzikálnych javov.

Stručná osnova predmetu:

1. Kinematika a dynamika

Vnímanie vzťažnej sústavy, Statika pevných a kvapalných telies, Kinematika v bežnom živote, Sila a jej účinok, Newtonovská dynamika a jej „rozpor“ s našou každodennou skúsenosťou.

2. Hydrostatica a hydrodynamika

Atmosferické úkazy, Tlak vzduchu, jeho prejavy a meranie, Pochopili ste Archimedov zákon?, Plávanie telies, Pozoruhodné javy súvisiace s prúdiacou tekutinou.

3. Povrchové vlastnosti kvapalín

Saponátové roztoky, stabilita a životnosť bublín, Fascinujúca kapilarita v prírode, Matematické modelovanie kapilárnych javov, Kapilárna hysterézia, Príľnavosť, zmáčavosť a nezmáčavosť, Živé organizmy a minimalizácia energie.

4. Termika a termodynamika I

Javy súvisiace s jednotlivými zmenami skupenstva, Tepelné javy v atmosfére, Teplo, teplota a hygiena.

5. Termika a termodynamika II

Teplotná objemová rozľažnosť a jej prejavy v bežnej praxi, Tepelná výmena – prúdením, vedením, žiareniom, Komplexné fyzikálne problémy z termiky.

6. Elektrostatika

Elektrizovanie telies, Atmosferická elektrina, Zariadenia využívajúce silové účinky elektrického poľa, Elektrické pole a živé organizmy, Elektrostatické hračky.

7. Elektrické pole v látkovom prostredí

Elektrický prúd a jeho účinky v látkovom prostredí, Elektrické zariadenia a meracie prístroje, Zdroje elektrickej energie.

8. Magnetické pole

Zemský a kozmický magnetizmus, Magnetické pole a živé organizmy, Zdroje magnetického poľa v bežnom živote a ich vplyv na ľudský organizmus, Využitie magnetických polí v priemysle, medicíne, doprave.

9. Mechanické kmitanie, rezonancia a mechanické vlnenie

Kmitanie okolo nás, Žiaduce a nežiaduce prejavy rezonancie, Zdroje mechanického vlnenia v prírode, Zvuk a živé organizmy, Ultrazvuk a infrazvuk, Morské vlny.

10. Hudobná a technická akustika

praktické základy hudobnej akustiky, Ľudský sluch a jeho obmedzenia, Ozvučovanie miestností, Moderné hudobné systémy a kvalitná reprodukcia hudby, Dopplerov jav, Rázové vlny.

11. Lúčová optika

Atmosferická optika, Optické klamy, Zobrazovanie optickými zariadeniami, Nedokonalosť ľudského zraku, Priestorové zobrazovanie.

12. Vlnová optika

Vlnové vlastnosti svetla a ich bežné pozorovanie, Hra farieb v bežnom živote, Farba v živej prírode, Vlnová optika v modernej technike.

13. Prezentácia študentských projektov a udelenie zápočtov

Odporučaná literatúra:

- 1.Nahodil, J.: Fyzika v bežnom živote, Prometheus, Praha, 1996
- 2.Tulčinskyj, : Zbierka kvalitatívnych úloh z fyziky, SPN, Bratislava, 1990
- 3.Kašpar, E. : Problémové vyučovanie a problémové úlohy, SPN, Praha 1982
- 4.Feynman, R.P. : Feynmanove prednášky z fyziky 1-5, Alfa, 1985
- 5.Landau, Kitajgorodskij : Fyzika pre každého, Alfa 1972
- 6.Lange, V.: To chce vtip!, Alfa, Bratislava, 1988
- 7.<http://kekule.science.upjs.sk/fyzika>
- 8.<http://physedu.science.upjs.sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
81.82	15.15	0.0	0.0	0.0	3.03

Vyučujúci: doc. RNDr. Marián Kireš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2020

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/VPF2/22 **Názov predmetu:** Vybrané problémy všeobecnej fyziky II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

prezentácia zadaného problému 30 b

písomná previerka vedomostí 70 b

A 100-90 B 89-80 C 79-70 D 69-60 E 59-50 F 49-0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom prednášky je prezentovať vybrané fyzikálne poznatky prostredníctvom javov z bežného života, ktoré sú nám častokrát známe, ale nezamýšľame sa nad ich fyzikálnou podstatou. Zložitosť reálnych javov, ich originalita a úzka prepojenosť s teoretickými fyzikálnymi poznatkami, vytvárajú priestor pre skutočné pochopenie podstaty fyzikálnych problémov. Mnohokrát až analýza praktického javu ukáže, ako povrchne sme ovládali fyzikálnu teóriu, alebo sme jej "vôbec" nerozumeli.

Študent má prostredníctvom fyzikálnej interpretácie vybraných javov z bežného života dospieť ku komplexnému chápaniu fyzikálnych zákonov a princípov.

Stručná osnova predmetu:

1.Mechanika

•Coriolisova sila

•Udržiavanie hojdania na hojdačke

•Stabilita bicykla

•Príliv a odлив

•Zotrváenosť telesa

2.Hydromechanika

•Archimedova skrutka

•Vytekanie vody otvormi v stene nádoby

•Archimedov zákon –plávanie telesa v dvoch kvapalinách

3.Kapilarita

•Prúdenie vody v rastlinách

•Kapilárna hysterézia

•Bubliny a peny

•Plávanie na vodnej hladine

4.Akustika

- Vytváranie zvukových signálov
- Ľudský sluch – spracovanie zvukových signálov
- Priestorová lokalizácia zdroja zvuku
- Fyzikálny opis zvuku
- Domáce kino
- 5.Optika
 - Princíp ľudského videnia
 - Nedokonalosť ľudského zraku
 - Optické klamy
 - Priestorové zobrazovanie
 - Atmosférická optika
- 6.Problémy TMF
 - Magnetohydrodynamika
 - Vlákno žiarovky
 - Padajúca pružina
 - Pohybujúca sa loďka
 - Tepelná výmena
- 7.Rôzne problémy
 - Sonoluminiscencia
 - Ľadové výbežky
 - Kelvinove vodné kvapky
 - Vodná škvRNA
- 8.Prezentácia prác študentov

Odporučaná literatúra:

1. Walker, J.: The Flying Circus of Physics with answers, John Wiley & Sons, 2005
 2. Gnädig, P., Honyek, G., Riley, K.: 200 Puzzling Physics Problems with Hints and Solutions, Cambridge University Press, 2001
 3. Stepans, J.: Targeting Studnets ` Misconceptions, Showboard, 2003
 4. Swartz, C.: Back of the Envelope Physics, The John Hopkins Uni. Press, Baltimore, 2003
 5. Nahodil, J.: Fyzika v bežnom živote, Prometheus, Praha, 1996
 6. Tulčinskyj, : Zbierka kvalitatívnych úloh z fyziky, SPN, Bratislava, 1990
 7. Kašpar, E. : Problémové vyučovanie a problémové úlohy, SPN, Praha 1982
 8. Feynman, R.P. : Feynmanove prednášky z fyziky 1-5, Alfa, 1985
 9. Landau, Kitajgorodskij : Fyzika pre každého, Alfa 1972
 10. Lange, V.: To chce vtip!, Alfa, Bratislava, 1988
- aktuálne články z odbornej literatúry

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Marián Kireš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/VP/09 **Názov predmetu:** Výchovné poradenstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výučba predmetu bude realizovaná prezenčne.

Hodnotenie:

a) Aktívna práca počas celého semestra, priebežná kontrola študijných výsledkov na cvičeniach v priebehu výučbovej časti semestra v rozsahu maximálne 10 bodov.

b) Prezentácia a spracovanie kazuistiky zo školského prostredia.

Maximálny počet bodov za kazuistiku: 20

c) Riešenie modelovej situácie zo školského prostredia.

Maximálny počet bodov za modelovú situáciu: 20

Maximálny počet bodov z predmetu: 50

Minimálny počet potrebný na absolvovanie predmetu: 31

Stupnica celkového hodnotenia:

30 a menej FX

31 - 34 E

35 - 38 D

39 - 42 C

43 - 46 B

47 - 50 A

Výsledný súčet získaných bodov. Podmienkou absolvovania predmetu je dosiahnutie najmenej 31 bodov z celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu dokáže:

- a) porozumieť aktuálnym informáciám týkajúcim sa obsahu práce výchovného poradcu
- b) porozumieť problematike výchovného poradenstva v školskom prostredí
- c) popísť a vysvetliť organizáciu a legislatívnu týkajúcu sa systému výchovného poradenstva
- d) porozumieť najčastejším v problémom žiakov a aplikovať postupy na ich riešenie z pozície výchovného poradcu
- e) získané poznatky dokáže aplikovať v praxi

Absolvovaním predmetu získa aktuálne vedomosti, spôsobilosti a kompetencie z oblasti výchovného poradenstva v základných a stredných školách.

Stručná osnova predmetu:

Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychologických disciplín, zvlášť z pedagogickej a školskej psychológie. Výučba predmetu je realizovaná interaktívnymi zážitkovými metódami, diskusiou, otvorenou komunikáciou pri vzájomnom rešpekti, podpore samostatnosti a aktivity študentov.

Osnova: Výchovné poradenstvo v systéme školstva, úloha a postavenie výchovného poradcu v škole.

Spolupráca školy a rodiny, hlavné zásady vedenia poradenského rozhovoru so žiakom a rodičom. Problematika školskej zrelosti, adaptácia na 1. ročník ZŠ. Identifikácia nadaných detí, možnosti ich vzdelávania. Úloha výchovného poradcu, spolupráca so psychológom pri zápise a v prvom polroku 1. ročníka ZŠ.

Špecifické vývinové poruchy učenia, integrácia žiakov so ŠVP učenia v základnej a strednej škole. ADHD – identifikácia, diagnostika, špecifiká detí s ADHD vo vyučovacom procese, postup pri riešení problémov vyplývajúcich z ADHD v škole

Poruchy autistického spektra, Aspergerov syndróm. identifikácia, diagnostika, špecifiká detí s týmto typom poruchy vo vyučovacom procese, postup pri riešení problémov v škole

Poruchy správania žiakov – charakteristika porúch správania, identifikácia a diagnostika, možné riešenia v školskom prostredí. Agresívne správanie sa žiakov v škole, prejavy, príčiny, riešenie agresívneho správania

Krízová intervencia.

Poradenstvo pri voľbe povolania a kariérnom vývine. Možnosti VP a spolupráca s CPPPaP.

Odporučaná literatúra:

Základná a odporúčaná literatúra je dostupná. Študentom budú sprostredkovávané v priebehu semestra aktuálne materiály týkajúce sa tému predmetu.

Základná študijná literatúra:

Mertin, V., Krejčová, L. a kol.: Výchovné poradenství, Praha: Wolters Kluwer, 2013

Odporúčaná študijná literatúra:

Beranová, E. a kol.: Metodický průvodce výchovného poradce. Praha: Raabe, 2014

Fontana David: Psychologie ve školní praxi, Praha: Portál, 2003

Kyriacou, Chris: Řešení výchovných problémů ve škole. Praha : Portál, 2005

Šefránková, Mária: Výchovný poradca . Bratislava : Iris, 2007

Vendel, Š.(2008): Kariérní poradenství. Praha: Grada.

Vendel, Š.: Poradenstvo pri voľbe povolania. In: Sprievodca triedneho učiteľa, str.1-54, 2006, ISBN 80-89182-03-8, Bratislava: vydavateľstvo Raabe.

Čáp, Mareš: Psychologie pro učitele. Praha: Portál

Vendel, Š.(2007): Pedagogická psychológia. Bratislava: Epos.

Pokorná, Věra: Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha : Portál, 2001

Šefránková, Mária: Výchovný poradca. Bratislava Iris 2007.

Vágnerová, Marie: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha : Karolinum, 2005

Pešová, Ilona: Poradenská psychologie pro děti a mládež. Praha : Grada, 2006

Španteková, N. a kol. Krízová intervence pro praxi. Praha: Grada, 2011.

Matějček, Z.: Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál, 2011

Sheedy-Kurcinka, Mary: Problémové dítě v rodině a ve škole. Praha : Portál, 1998

Ronenová, T: Psychologická pomoc dětem v nesnázích : kognitivně-behaviorální přístupy při práci s dětmi. Praha : Portál, 2000

Martin, V.: Jak řešit problémy deti se školou. Praha: Portal, 1997

Hvozdík, j.: Základy školskej psychológie. Bratislava: SPN, 1986.

Koščo, Jozef: Poradenská psychológia. Bratislava : SPN, 1987

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 233

A	B	C	D	E	FX
73.82	16.31	6.44	2.58	0.86	0.0

Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2024

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/MPPb/15 **Názov predmetu:** Výstupová priebežná prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 1

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPE/MPPa/15 a KPE/PDU/15 a (KPPaPZ/PaSPP/09 alebo KPPaPZ/PPgU/15)

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Počas praxe študenti hospitujú na 11 hodinách a realizujú jeden samostatný výstup z predmetu biológia pod vedením cvičného učiteľa. Predložia výkaz hospitácií a výstupov a písomné hodnotenie výstupu študenta cvičným učiteľom.

Výsledky vzdelávania:

Študenti pozorovaním získajú poznatky z praktickej aplikácie didaktických zručností pri výučbe predmetu biológia a spoznávajú organizáciu školskej práce. Nadobudnú prvú skúsenosť s praktickou realizáciou vyučovacej hodiny predmetu.

Stručná osnova predmetu:

Študenti pozorujú proces výučby predmetu biológia na strednej a základnej škole a analyzujú ho s cvičným učiteľom. Prax sa koná priebežne počas výučby v semestri. Je zaradená do rozvrhu hodín raz týždenne v čase 1.-3. vyučovacej hodiny na základných a stredných školách. Prvé dve hodiny študenti hospitujú/vyučujú, tretia hodina je rozbor.

Odporeúčaná literatúra:

Aktuálne učebnice biológie pre základné a stredné školy v SR, metodické príručky a pracovné listy podľa pokynov odborových didaktikov a cvičného učiteľa.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 568

abs	n
99.65	0.35

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2021

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/MPPb/15 **Názov predmetu:** Výstupová priebežná prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 1

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPE/MPPa/15 a KPE/PDU/15 a (KPPaPZ/PaSPP/09 alebo KPPaPZ/PPgU/15)

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie hospitácií na 11 vyučovacích hodinách, realizácia samostatného výstupu z predmetu fyzika pod vedením cvičného učiteľa. Predložený výkaz hospitácií a výstupov a písomné hodnotenie výstupu študenta cvičným učiteľom.

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú pozorovaním poznatky z praktickej aplikácie didaktických zručností pri výučbe predmetu fyzika a spoznávajú organizáciu školskej práce. Nadobudnú prvú skúsenosť s praktickou realizáciou vyučovacej hodiny predmetu.

Stručná osnova predmetu:

Študenti počas praxe pozorujú proces výučby predmetu fyzika na strednej a základnej škole a analyzujú ho s cvičným učiteľom. Prax sa koná priebežne počas výučby v semestri. Je zaradená do rozvrhu hodín jedenkrát týždenne v čase 1.3. vyučovacej hodiny na základných a stredných školách. Prvé dve hodiny študenti hospitujú vyučujú, tretia vyučovacia hodina je zameraná na analýzu predchádzajúcich vyučovacích hodín.

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 86

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/MPPc/15 **Názov predmetu:** Výstupová súvislá prax I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: ÚFV/MPPb/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Potvrdený výkaz hospitácií a výstupov ako doklad o absolvovaní praxe v predpísanom rozsahu 6 hodín hospitácií a 18 výstupov za predmet fyzika. Hospitačné záznamy a prípravy na vyučovaciu hodinu.

Výsledky vzdelávania:

Študent získava pod odborným vedením skúseného cvičného učiteľa praktické didaktické zručnosti pri výučbe predmetu Fyzika.

Stručná osnova predmetu:

Hospitácie, konzultácie prípravy pred výstupmi, výstupy, analýza vyučovacích hodín

Odporeúčaná literatúra:

Aktuálne učebnice fyziky pre základné a stredné školy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/MPPc/15 **Názov predmetu:** Výstupová súvislá prax I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: ÚBEV/MPPb/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Potvrdený výkaz hospitácií a výstupov ako doklad o absolvovaní praxe v predpísanom rozsahu 6 hodín hospitácií a 18 výstupov za predmet biológia. Hospitačné záznamy a prípravy na vyučovaciu hodinu.

Výsledky vzdelávania:

Študent nadobúda pod odborným vedením skúseného cvičného učiteľa praktické didaktické zručnosti pri výučbe predmetu biológia.

Stručná osnova predmetu:

Hospitácie, konzultácia prípravy pred výstupmi, výstupy, rozbor vyučovacích hodín.

Odporeúčaná literatúra:

Aktuálne učebnice biológie pre základné a stredné školy v SR, metodické príručky a pracovné zošity podľa pokynov cvičného učiteľa a predmetového didaktika.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 301

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2021

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/MPPd/15 **Názov predmetu:** Výstupová súvislá prax II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 6t

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmienky pre predmet: ÚBEV/MPPc/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Potvrdený výkaz hospitácií a výstupov ako doklad o absolvovaní praxe v predpísanom rozsahu 8 hodín hospitácií a 30 výstupov za predmet biológia.

Hospitačné záznamy a prípravy na vyučovaciu hodinu.

Výsledky vzdelávania:

Študent nadobúda pod odborným vedením skúseného cvičného učiteľa praktické didaktické zručnosti pri výučbe predmetu biológia. Zoznámil sa s prostredím základnej aj strednej školy dokáže samostatne naplánovať a realizovať vyučovaciu jednotku biologie s aktívnym zapojením žiakov.

Stručná osnova predmetu:

Hospitácie,
konzultácia prípravy pred výstupmi,
výstupy,
rozbor vyučovacích hodín.

Odporečaná literatúra:

Aktuálne učebnice biologie pre základné a stredné školy v SR, metodické príručky a pracovné listy podľa pokynov odborového didaktika a cvičného učiteľa.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 276

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2021

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/MPPd/15 **Názov predmetu:** Výstupová súvislá prax II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 6t

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: ÚFV/MPPc/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Potvrdený výkaz hospitácií a výstupov ako doklad o absolvovaní praxe v predpísanom rozsahu 8 hodín hospitácií a 30 výstupov za predmet fyzika. Hospitačné záznamy a prípravy na vyučovaciu hodinu.

Výsledky vzdelávania:

Študent získava pod odborným vedením skúseného cvičného učiteľa praktické didaktické zručnosti pri výučbe predmetu Fyzika.

Stručná osnova predmetu:

Hospitácie, konzultácie prípravy pred výstupmi, výstupy, analýza vyučovacích hodín

Odporeúčaná literatúra:

Aktuálne učebnice fyzike pre základné a stredné školy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/VPU/17 **Názov predmetu:** Vývinová psychológia pre učiteľov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktívna účasť na seminároch – 20%

seminárna práca podľa aktuálnych pokynov na elektronickej nástenke – 40%

záverečný test – 40%

Podrobnej a aktualizované informácie budú zverejnené na elektronickej nástenke

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti: Absolvent bude rozumieť princípom vývinovej psychológie, dokáže vysvetliť zákonitosti vývinu a bude vedieť charakterizovať normu v jednotlivých vývinových štádiach so špecifickým zameraním na obdobie školského veku a dospeievanie.

Zručnosti: V rámci seminárnych prác bude spracovávať aktuálne poznatky publikované v zahraničných časopisoch. Bude riešiť praktické situácie zo školského prostredia. Zorientuje sa v súčasnom spoločenskom diskurze k preberaným témam.

Kompetencie: Absolvent dokáže zvažovať rôzne aspekty možného vplyvu rodičov a priateľov na vývin žiakov a aplikovať poznatky vývinovej psychológie v praxi učiteľa .

Stručná osnova predmetu:

Základné zákonitosti vývinu, činitele vývinu, vývin myslenia, vývin osobnosti. Socializácia v jednotlivých vývinových štádiach (rodina, rovesníci, škola). Špecifiká vývinu v období mladšieho a staršieho školského veku, v pubescencii a adolescencii. Rodičia a ich úloha vo vývine dieťaťa. Aplikácia poznatkov vývinovej psychológie v praxi učiteľa – komunikácia so žiakmi v rôznych vývinových štádiach, vytváranie vzťahu učiteľ-žiak so zreteľom na vývinové potreby žiaka.

Odporeúčaná literatúra:

Bačíková a kol. (2023). Ked' dieťa potrebuje nielen psychológ. Grada publishing.

Thorová, K. Vývojová psychologie. Portál, Praha, 2015.

Vágnerová, M. Vývojová psychologie. Portál, Praha 2000

Říčan, P. Cesta životem. Portál, Praha, 2004.

Macek, P. Adolescence. Praha: Portál, 2003

Matějček, Z. - rôzne diela

Bačíková, M. Psychológia rodičovskej kontroly, Šafárik Press, Košice 2019

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	B	C	D	E	FX
77.98	15.6	3.67	2.75	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Mária Bačíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2024

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/VEK1/03 **Názov predmetu:** Všeobecná ekológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

na základe záverečnej ústnej skúšky

Výsledky vzdelávania:

Získať všeobecné poznatky: A) o abiotických a biotických faktoroch prostredia a kľúčových antropických faktoroch pôsobiacich na vzduch, vodu a pôdu; B-D) autekológie, demekológie a synekológie; E) Ekosystém a ochrany prírody

Stručná osnova predmetu:

Základný kurz ekológie. Zaoberá sa ekologickými faktormi, vlastnosťami a vzťahmi populácií a spoločenstiev, štruktúrou a funkciou ekosystémov, tokom energie prirodzených a antropicky ovplyvnených ekosystémov.

Sylabus predmetu:

1. Terminológia základných ekologických pojmov. 2. Charakteristika základných ekologických faktorov prostredia (svetlo, teplo, voda). 3. Vzdušné prostredie (zloženie atmosféry, jej fyzikálne a chemické faktory; znečisťujúce faktory atmosféry; organizmy a ich adaptácie na vzdušné prostredie). 4. Vodné prostredie (vlastnosti vody; jej fyzikálne a chemické vlastnosti; plyny vo vode; znečisťujúce látka a faktory vody; eutrofizácia a saprobita; organizmy vo vzťahu k vodnému prostrediu). 5. Pôdne prostredie (fyzikálne a chemické vlastnosti pôdy; humus; znečisťujúce látka; pôdne organizmy a ich adaptácie). 6. Populácia- štruktúra a populačná dynamika. 7. Spoločenstvá a biotop, klasifikácia. 8. Kvalitatívne a kvantitatívne ekologické parametre spoločenstiev. 9. Ekosystém (charakteristika). 10. Biómy (charakteristika). 11. Biodiverzita - faktory ovplyvňujúce biodiverzitu, vzťah počtu druhov k veľkosti plochy. 12. Ochrana biodiverzity. 13. Biosferické cykly.

Odporeúčaná literatúra:

Odum, P. E., 1977: Základy ekologie. Academia, Praha.

Begon, M., Harper, J. L. a kol., 1997: Ekologie: jedinci, populace a spoločenstva. Univ. Palackého, Olomouc.

Hudec, I a Kováč, L., 2011. EKOLOGIA I (Všeobecná ekológia). VŠ texty PriF UPJŠ, Košice:136 pp.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1827

A	B	C	D	E	FX
21.02	17.62	24.9	17.19	11.77	7.5

Vyučujúci: RNDr. Natália Raschmanová, PhD., univerzitná docentka, doc. RNDr. Marcel Uhrin, PhD., univerzitný profesor**Dátum poslednej zmeny:** 16.03.2023**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/VMK/22 **Názov predmetu:** Všeobecná mikrobiológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť na cvičeniach (minimálne 90%), priebežné písomné hodnotenie, záverečná ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú základné informácie o vírusoch, prokaryotických a eukaryotických mikroorganizmoch, ich cytológii, fyziológií, genetike, ekológií, klasifikácii a význame. Taktiež spoznajú základné metódy pre štúdium mikroorganizmov.

Stručná osnova predmetu:

História mikrobiológie; štruktúra, funkcia a metabolizmus mikrobiálnej bunky; genetika, klasifikácia a taxonómia mikroorganizmov; vírusy; úvod do environmentálnej a aplikovanej mikrobiológie. Aktivity mikrorganizmov z hľadiska ich významu pre človeka a pre životné prostredie.

Odporeúčaná literatúra:

1. BETINA, V.: Mikrobiológia 1. Bratislava: STU, 1996.
2. BETINA, V. : Mikrobiológia 2. Bratislava: STU, 1995.
3. HUDECOVÁ, D.: Mikrobiológia 1. Bratislava: STU, 2002.
4. MICHALKOVÁ, E.: Environmentálna mikrobiológia. Zvolen: FEE TU, 2004.
5. MADIGAN, Michael T., et al. Brock Biology of Microorganisms, Global Edition. Harlow. 2018.
5. <https://publikacie.umb.sk/prirodne-vedy/vedy-o-zivej-prirode/zaklady-mikrobiologie-protistologie-a-algologie.html>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 235

A	B	C	D	E	FX
62.55	20.85	11.49	4.26	0.85	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Peter Pristaš, CSc., univerzitný profesor, RNDr. Mária Piknová, PhD., RNDr. Mariana Kolesárová, PhD., RNDr. Lenka Maliničová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2021

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KSSFaK/VSJU/15 **Názov predmetu:** Všeobecný slovenský jazyk pre učiteľov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky úspešného absolvovania predmetu:

- a) pravidelná aktívna účasť na seminároch,
- b) priebežná príprava na semináre z odborných zdrojov a prednášky,
- c) spracovanie seminárnej práce/tvorivej úlohy,
- d) úspešné absolvovanie záverečného testu.

Podmienky získania záverečného hodnotenia:

- a) seminárna práca/tvorivá úloha
- b) záverečný test (min. 56 %)

Výsledné hodnotenie:

100,00 – 92,00 % A

91,99 – 83,00 % B

82,99 – 74,00 % C

73,99 – 65,00 % D

64,99 – 56,00 % E

55,99 % a menej FX

Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke v AIS2.

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní záverečného hodnotenia preukáže adekvátne zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a obsahom seminárov. Po absolvovaní predmetu je schopný prakticky aplikovať normu spisovnej slovenčiny v ústnych a písomných komunikátoch, vie sa orientovať v kodifikačných príručkách, suverénne ovláda prácu s bibliografickou a citačnou normou. Absolvent predmetu normatívne ovláda písomnú komunikáciu na základe súčasných ortografických pravidiel, pozná základnú charakteristiku výrazových prostriedkov textu a funkčného jazykového štýlu.

Stručná osnova predmetu:

1. Základná charakteristika východiskových pojmov systému slovenčiny (jazyk – reč, jazykové funkcie, znaková podstata jazyka, jazykové roviny, obsah a forma v jazyku).
2. Jazyková kultúra.

3. Jazyková norma, kodifikácia, úzus. Základné kodifikačné príručky.
4. Uplatňovanie ortografických zákonitostí v praktických písomnostiach.
5. Zvuková kultúra, štýly výslovnosti. Ortoepické javy pri samohláskach a spoluholáskach.
6. Gramatické princípy v komunikácii.
7. Funkčné jazykové štýly.

Odporučaná literatúra:

BÓNOVÁ, I. - JASINSKÁ, L.: Jazyková kultúra nielen pre lingvistov. Košice: UPJŠ 2019. 100 s.
 FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny. Martin : Osveta, 2004.
 FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny v cvičeniach. Martin : Osveta, 2005.
 KRÁL, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Martin: Matica slovenská 2006. 423 s.
 Krátky slovník slovenského jazyka. Martin: Matica slovenská 2020.
 SABOL, J.- SLANČOVÁ, D. - SOKOLOVÁ, M.: Kultúra hovoreného slova. Prešov, FF UPJŠ 1989.
 Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: Veda 2000 (2013).
 SABOL, J. – BÓNOVÁ, I. – SOKOLOVÁ, M.: Kultúra hovoreného prejavu. Prešov: FF PU 2006.
 SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika. 2., upravené a doplnené vydanie. Prešov: Slovacontact 1996. 178 s. ISBN 80-901417-9-X.
 Slovník súčasného slovenského jazyka. Bratislava: Veda 2006.
 Slovník súčasného slovenského jazyka. Bratislava: Veda 2011.
 Slovník súčasného slovenského jazyka. Bratislava: Veda 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Predmet nie je určený pre študentov študijného programu slovenský jazyk a literatúra v kombinácii.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	B	C	D	E	FX
13.91	23.18	32.45	14.57	13.91	1.99

Vyučujúci: PhDr. Iveta Bónová, PhD., univerzitná docentka, PhDr. Lucia Jasinská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/ZOG1/03 **Názov predmetu:** Zoogeografia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch.

Príprava prezentácie na zadanú tému.

Absolvovanie dvoch semestrálnych písomných previerok.

Ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základnými príčinami súčasného rozšírenia živočíchov na zemi, so zoogeografickou rajonizáciou zemského povrchu a s vplyvom človeka na rozšírenie fauny.

Stručná osnova predmetu:

Prehľad o súčasnom chápaní zákonitostí rozšírenia živočíchov. Procesy, ovplyvňujúce rozšírenie druhov a ich vlastnosti. Integrácia poznatkov historickej a súčasnej ekológie, genetiky a fyziológie živočíchov. Interakcie živočíchov s procesmi v prostredí (kontinentálny drift, klíma) pri regulácii ich geografického rozšírenia. Opisné a analytické prístupy pri testovaní hypotéz a ilustrovanie aplikovanej povahy zoogeografie (napr. využitie existencie živočíšnych refúgií v ochrane prírody a pod.).

Odporučaná literatúra:

Buchar, J., 1983: Zoogeografie. SPN Praha

Darlington, P.J., 1998: Zoogeography: The geographical distribution of animals. Krieger, USA

Lomolino M.V., Brown J.H., Riddle B. R., 2005: Biogeography. Sinauer Associates, 1-845

Plesník, P., Zatkalík, F., 1996: Biogeografia. Vysokoškolské skriptá, PríFUK Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1021

A	B	C	D	E	FX
25.17	23.41	23.41	18.61	7.74	1.67

Vyučujúci: prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 10.12.2021**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/ZMPPV/15 **Názov predmetu:** Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/PPgU/15 a KPE/PDU/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie za predmet pozostáva z 50% hodnotenia za semináre a 50% za záverečnú písomnú skúšku. Body sa sčítavajú.

Semináre pozostávajú z realizácie zadanej úlohy vo dvojiciach/trojiciach a zápočtovej písomky.

Záverečná skúška je písomná.

Podrobne a aktualizované údaje budú zverejňované na elektronickej nástenke predmetu.

Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu dokáže pomenovať, roztriediť a usporiadať základné poznatky o metodológii výskumu v sociálnych vedách. Porozumie základným metódam pedagogického a psychologického výskumu využiteľným v praxi učiteľa v podmienkach školy. Bude vedieť vysvetliť a porovnať rôzne používané výskumné metódy.

V rámci seminárov bude rozvíjať profesijné zručnosti prostredníctvom vlastného demonštrovania konkrétnej výskumnej metódy.

Absolvent predmetu bude vedieť vytvoriť a zrealizovať jednoduchý vedecký výskum, prezentovať výsledky výskumu a čítať výsledky najnovších výskumov v oblasti pedagogiky a psychológie.

Stručná osnova predmetu:

Veda v pedagogike a psychológií. Vedecký výskum, vedecké myslenie. Časti výskumného projektu. Plánovanie výskumu. Výber témy, vyhľadávanie materiálov, vytvorenie výskumného problému Typy výskumných plánov. Hypotéza, premenná, operacionalizácia. Etické otázky vedeckého výskumu. Experiment (problémy experimentu, kontrola premenných v experimente). Plány experimentov, kvazixperiment. Reliabilita a validita výskumu. Výskumná vzorka, spôsoby výberu vzorky. Predvýskum. Techniky zberu údajov – dotazník, rozhovor, sociometria, sémantický diferenciál, pozorovanie, testy. Úvod do kvalitatívnej metodológie. Možnosti kvantitatívneho spracovania údajov. Ako písat vedecký článok, prezentáciu, poster, kvalifikačné práce. Interpretácia zistení, začlenenie zistení do kontextu.

Odporeúčaná literatúra:

Bačíková, M., Janovská, A., Orosová, O. Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. 2.doplnené vydanie. Šafárik Press, 2019. dostupné online: <https://unibook.upjs.sk/img/cms/2019/FF/zaklady-metodologie-ped-psych-vyskumu-2-vyd-web.pdf>

Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava, UK 1999.
Švec, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava, Iris 1998. Turek, I.: K základom pedagogického výskumu. Prešov, KPÚ 1991.
Ferjenčík, J.: Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha, Portál 2000.
<http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 825

A	B	C	D	E	FX
19.27	28.48	24.61	19.03	8.48	0.12

Vyučujúci: doc. Mgr. Mária Bačíková, PhD., PhDr. Anna Janovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/ZSP/15 **Názov predmetu:** Základy špeciálnej pedagogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Záverečný písomný test - 100%.
2. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.

Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka po absolvovaní predmetu zínska vedomosti, zručnosti a kompetencie, t.j. dokáže:

Vedomosti

Stručne vyjadriť obsah pojmov špeciálna pedagogika, špeciálna výchovno-vzdelávacia potreba, znevýhodnený žiak, hendikep. Opísť a znázorniť vzťahy medzi kategóriami a pojmi špeciálnej pedagogiky. Objasniť význam špeciálnej pedagogiky pre prácu učiteľa.

Zručnosti

Klasifikovať vhodnosť využitia špeciálnych pomôcok (materiálnych i nemateriálnych) vzhľadom k špecifickým výchovno-vzdelávacím potrebám žiakov. Klasifikovať vhodnosť využitia intervenčných postupov vzhľadom k špecifickým výchovno-vzdelávacím potrebám žiakov.

Kompetencie

Sumarizovať predpoklady špeciálnej pedagogiky pre úspešnosť edukačnej práce učiteľa – individuálny prístup ku žiakom, tvorba učebných pomôcok. Sumarizovať predpoklady špeciálnej pedagogiky pre úspešnosť edukačnej práce učiteľa – diferencované vyučovanie, kooperatívne vyučovanie.

Stručná osnova predmetu:

Špeciálna pedagogika – terminológia, systém a jej miesto v sústave vied. Norma a normalita v špeciálnej pedagogike. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, pedagogiky zrakovo postihnutých, pedagogiky sluchovo postihnutých, pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených, logopédie, pedagogiky emocionálne a sociálne narušených, pedagogiky viacnásobne postihnutých, pedagogiky nadaných a talentovaných a problematika špecifických vývinových porúch učenia.

Odporeúčaná literatúra:

Belková, V. (2013). Vybrané kapitoly zo špeciálnej pedagogiky. Banská Bystrica: PF UMB.

Harčaríková, T. (2010). Základy pedagogiky jednotlivcov so špecifickými poruchami učenia. Bratislava: IRIS.

Harčaríková, T. (2011). Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených – teoretické základy. Bratislava: IRIS.

Krčahová, E. & Šestáková, S. (2012). Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežnej škole. Bratislava: MPC.

Lopúchová, J. (2011). Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS.

Müller, O. et al. (2014). Terapie ve speciální pedagogice. Praha: Grada.

Slowík, J. (2016). Speciální pedagogika. Praha: Grada.

Slowík, J. (2022). Inkluzívni speciální pedagogika. Praha: Grada.

Šauerová, M., Špačková, K., & Nechlebová, E. (2013). Speciální pedagogika v praxi. Komplexní péče o děti se SPUCH. Praha: Grada.

Vágnerová, M. (2000). Patopsychologie pro pomáhající profese. Praha: Portál.

Valenta, M. et al. (2014). Přehled speciální pedagogiky. Praha: Portál.

Vančová, A. (2001). Edukácia viacnásobne postihnutých. Bratislava: Sapientia.

Vančová, A. (2005). Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava: Sapientia.

Vančová, A. et al. (2010). Základy integratívnej špeciálnej pedagogiky. Bratislava: IRIS.

Vašek, Š. (2004). Špeciálno-pedagogická diagnostika. Bratislava: Sapientia.

Vašek, Š. (2011). Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapientia.

Periodiká:

Efeta; Speciální pedagogika; Štúdie zo špeciálnej pedagogiky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 702

A	B	C	D	E	FX
55.98	24.22	11.11	5.13	2.85	0.71

Vyučujúci: PaedDr. Michal Novocký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2024

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/ZZP/12 **Názov predmetu:** Zážitková pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Vypracovanie seminárnej práce so zapracovaním zážitkovej aktivity - 20%.
2. Realizácia zážitkovej aktivity - 20%.
3. Písomná skúška - 60%.

4. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.

Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka po absolvovaní predmetu zínska vedomosti, zručnosti a kompetencie, t.j. dokáže:

Vedomosti

Analyzovať teoretické základy zážitkovej pedagogiky, vrátane jej princípov, cieľov a vplyvu na rozvoj osobnosti žiakov. Rozpoznať a popísať rôzne prístupy a metódy zážitkovej pedagogiky, ako aj ich výhody v porovnaní s tradičnými vzdelávacími metódami. Uviest konkrétnie príklady implementácie zážitkovej pedagogiky do rôznych oblastí vzdelávacieho a výchovného procesu, napríklad počas vyučovacích hodín, mimoškolských aktivít a triednických hodín.

Zručnosti

Analyzovať a hodnotiť efektívnosť zážitkových aktivít vo vzdelávacom a výchovnom procese, vrátane schopnosti zhodnotiť, ako zážitok prispieva k učeniu a rozvoju žiakov. Tvorivo navrhovať a plánovať zážitkové aktivity, ktoré sú vhodné pre konkrétny vzdelávací obsah a cieľové skupiny žiakov. Implementovať zážitkové metódy a techniky do vyučovacieho procesu, prispôsobujúc ich rôznym vekovým skupinám a vzdelávacím cieľom.

Kompetencie:

Integrovať prvky zážitkovej pedagogiky do rôznych vzdelávacích prostredí, s cieľom podporiť aktívne a hlbšie učenie žiakov. Reflexívne hodnotiť a prispôsobovať zážitkové aktivity na základe spätných väzieb od žiakov a výsledkov učenia, čím zvyšuje efektivitu pedagogickej činnosti. Podporovať tvorivú atmosféru a spoluprácu v triede, využívajúc zážitkové metódy, ktoré podnecujú sociálne a emocionálne učenie žiakov.

Stručná osnova predmetu:

Výchova, vzdelávanie, výchovný a vzdelávací proces. Rola učiteľa vo výchovnom a vzdelávacom procese. Postavenie a význam zážitkovej pedagogiky. Uplatnenie zážitkovej pedagogiky v pedagogickej práci učiteľa. Tvorba aktivít s využitím prostriedkov zážitkovej pedagogiky v rámci vyučovacej hodiny, triednickej hodiny a mimoškolských činností.

Odporučaná literatúra:

- Činčera, J. (2021). Projektovou výukou ke klimatickému vzdělávání. Praha: Univerzita Karlova.
Hájková, V. (2018). Asistent pedagoga – profese utvárená v dialogu. Praha: Univerzita Karlova.
Jirásek, I. (2019). Zážitková pedagogika. Praha: Portál.
Knotková, A. (2022). Zážitková pedagogika. Hradec Králové: Univerzita Hradec Králové.
Lamačková, D., Orosová, R., Sakalová, B., Repiščáková, D. (2024). Učíme právo zážitkovo.
Metodická príručka pre učiteľov a učiteľky na triednické hodiny a občiansku náuku. Košice: Šafárik Press.
Matoušek, O. (2021). Profesní způsobilost a vzdělávání v sociální práci. Praha: Karolinum.
Orosová, R. (2020). Zážitková pedagogika v pregraduálnej príprave. Košice: Šafárik Press.
Šafránková, D. (2019). Pedagogika. 2., aktualizované a rozšírené vydanie. Praha: Grada Publishing.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 410

A	B	C	D	E	FX
44.63	37.8	13.66	3.66	0.24	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Beáta Sakalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2024

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/UPN/17 **Názov predmetu:** Úvod do psychológie náboženstva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie študijných výsledkov v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje formou priebežného hodnotenia. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou. Aktuálne informácie k priebehu predmetu pre daný akademický rok sú zverejňované v elektronickej nástenke predmetu v Akademickom informačnom systéme UPJŠ.

Výsledky vzdelávania:

Študent nadobudne základný prehľad o vzniku a súčasnom stave poznania a v oblasti výskumu a aplikácie psychológie náboženstva, ktorý dokáže, popísat, vysvetliť, a zhodnotiť. Študent dokáže aplikovať získané poznatky pri základnej orientácii v problematike, a rozvíja kritické mysenie a bude schopný aplikovať a integrovať už nadobudnuté poznatky z iných (psychologických) disciplín.

Stručná osnova predmetu:

1. História psychológie náboženstva v domácom a svetovom kontexte
2. Psychologická perspektíva na oblasť náboženstva a náboženskej skúsenosti
3. Psychológia náboženstva v interdisciplinárnom kontexte
4. Základné prístupy k psychologickému výkladu a vybrané smery
5. Rôzne druhy náboženskej skúsenosti
6. Psychologický pohľad na náboženstvo z biodromálnej perspektívy
7. Spiritualita verus religiozita v postmodernej spoločnosti
8. Zvládanie záťaže v kontexte religiozity
9. Psychoterapia a náboženstvo, pastoračná psychológia

Odporeúčaná literatúra:

Eliade, M. (1994). Posvátné a profánné. Praha: Česká kresťanská akademie.

Eliade, M. (1995). Dějiny náboženského myšlení 1. Praha: Oikoyemenh.

Freud, S. (1999). Nutkavá jednání a náboženské úkony. In Freud, S., Spisy z let 1906–1909.

Praha: Psychoanalytické nakladatelství.

Fromm, E. (2003). Psychoanalýza a náboženství. Praha: Aurora

Erikson, E. (1996). Mladý muž Luther: studie psychoanalytická a historická. Praha:

Psychoanalytické nakladatelství.

James, W. (1930). Druhy náboženské zkušenosti. Praha: Melantrich.

Jung, C. G. (1993). Analytická psychologie: Její teorie a praxe. Praha: Academia.

Křivohlavý, J. (2000). Pastorální péče. Praha: Oliva
Pargament, K. (1997), Psychology of religion and coping,
Říčan, P. (2007). Psychologie náboženství a spirituality. Praha: Portál.
Říčan P. (2002), Psychologie náboženství, Portál, Praha,
Stríženec, M. (2001) Súčasná psychológia náboženstva

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KSSFaK/ ČGUAP/15	Názov predmetu: Čitateľská gramotnosť vo vyučovacom procese
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Detailné podmienky sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 a v rámci úložiska pre digitálne podporné materiály – LMS UPJŠ.

Podmienky priebežného hodnotenia:

1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, 2. Interaktivita na prednáške, 3. Konzultovanie a následná autoevalvácia zadania v písomnej forme podľa vopred stanovených požiadaviek v LMS (procesualita), 4. Adekvátne využitie digitálnych zručností.

Podmienky záverečného hodnotenia:

Predmet má dve alternatívne realizácie: A. pre študentov, ktorí problematiku ČG neabsolvovali v rámci predmetu ČG vo vyučovaní literatúry; B. pre študentov, ktorí absolvovali ČG vo vyučovaní literatúry.

A. Vytvorenie didaktického materiálu – pracovného listu – zameraného na rozvoj čitateľských zručností a kompetencií.

B. Overenie návrhu pracovného listu v praxi – vyhodnotenie realizácie zámeru a odôvodnenie návrhov na korekciu (autoevalvácia).

Podmienky úspešného absolvovania predmetu:

Podmienky je tvorbou (A.) alebo overovaním (B.) konkrétneho metodického produktu v praxi – pracovný list s využitím postupov čitateľskej gramotnosti (zručností a stratégii) z problematiky I. alebo II. stupňa sekundárneho vzdelávania – t. j. overovanie odborovo-didaktických kompetencií študenta na vybranom teste z aprobačného predmetu.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent dokáže v príprave metodického materiálu rozvíjať kritické čítanie a mysenie žiakov v práci s informačným textom. Odlišuje kogníciu od metakognície a v pozícii facilitátora strategicky usmerňuje metakognitívne procesy žiakov v rôznych fázach vyučovacieho procesu. V záverečnom hodnotení preukáže osvojenie si problematiky čitateľskej gramotnosti (zručností a stratégii) v intenciách konštruktivizmu a celoživotného vzdelávania v súlade s požiadavkami dokumentov PISA.

Stručná osnova predmetu:

A. 1. Zámery čitateľskej gramotnosti podľa štúdie PISA (úskalia praxe), 2. Cieľavedomé rozvíjanie metakognitívnych procesov v procese budovania čitateľskej gramotnosti. 3. Čitateľské zručnosti a možnosti ich rozvíjania v edukačnej praxi, 4. Čitateľské stratégie a ich využitie v rozvoji kritického čítania a myšlenia, 5. Metodika tvorby pracovného listu a zámery čitateľskej gramotnosti.

B. Konzultácia návrhu pracovného listu (špecifické zámery) a následné overovanie v praxi a vyhodnotenie úspešnosti jednotlivých položiek a celku.

Predmet prebieha v kombinovanej forme (blended learning). Parciálne požiadavky a materiály na absolvovanie kurzu sú zverejnené na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 a v rámci úložiska podporných materiálov v LMS UPJŠ.

Odporučaná literatúra:

Elektronický zdroj

Publikácie PISA (národné správy, zbierky úloh atď.), dostupné na: O meraní PISA

NUCEM –

Učebné texty:

HAJDUČEKOVÁ, Ivica: Čitateľská gramotnosť vo vyučovaní literatúry (Čitateľské zručnosti a stratégia). In: Inovatívnosť foriem a metód v zážitkovo-komunikačnom modeli vyučovania literatúry. Košice, FF UPJŠ: 2015, s. 69 - 92

Odborná literatúra:

Heldová, D. – Kašiarová, N. – Tomengová, A. a kol.: Metakognitívne stratégie rozvíjajúce procesy učenia sa žiakov. Metodická príručka. Bratislava: MPC, 2011.

TOMENGOVÁ, Alena: Čitateľské stratégie zlepšujúce schopnosť učiť sa. Bratislava: MPC Bratislava, 2010, ISBN 978-80- 8052-353-4. Dostupné na: http://www.mpc-edu.sk/library/files/tomengova_publikace_a5.indd.pdf

časopis Slovenčinár. Dostupné na: SAUS - Slovenská asociácia učiteľov slovenčiny - Časopis (sausba.sk)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Predmet sa realizuje vo forme blended learning (LMS UPJŠ)

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ivica Hajdučeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.09.2023

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/SNP/09 **Názov predmetu:** Šikanovanie, násilie a ich prevencia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch a vypracovanie a prezentovanie dvoch zadaní podľa pokynov aktuálne zverejňovaných na elektronickej nástenke.
Aktívna účasť na seminároch - 20%.

Realizácia a prezentácia seminárnej práce - 40%

Realizácia a prezentácia zadania - 40%

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti: Absolvent predmetu vie zhrnúť najnovšie poznatky o šikanovaní na školách a jeho dôsledkoch.

Zručnosti: Absolvent vie aplikovať poznatky predmetu v tvorbe prevenčných aktivít na škole. Vie analyzovať problémové situácie spojené so šikanovaním a riešiť ich. V rámci seminárov bude rozvíjať profesijné zručnosti prostredníctvom realizácie prevenčných aktivít. Kompetencie: Absolvent predmetu je citlivý k problematike šikanovania, vie identifikovať šikanovanie už v prvých štádiách a zabrániť jeho rozvinutiu do závažných foriem.

Stručná osnova predmetu:

1. Agresívne správanie.
2. Charakteristiky aktérov šikany (osobnostné, charakteristiky rodinného prostredia).
3. Prejavy a možné príčiny šikanovania.
4. Šikanovanie ako skupinový proces.
5. Úloha učiteľa, školy a rodiča v riešení šikanovania.
6. Možnosti prevencie šikanovania na úrovni školy, triedy, jednotlivcov. Primárna, sekundárna a terciárna prevencia.
7. Sociálno-psychologické hry používané v rámci prevencie šikanovania.

Odporeúčaná literatúra:

Kolář, M.: Bolest šikanování. Cesta k zastavení epidemie šikanování ve školách. Portál, Praha, 2001

Jánošová a kol. Psychologie školní šikany. Grada, Praha, 2016

Janošová, P., Kollerová, L., Cakirpaloglu, P., & Vorlíček, R. (2023). Empatie žáků vůči šikanovaným spolužákům. Československá psychologie, 67(1), 1-14.

Říčan, P.: Agresivita a šikana mezi dětmi. Portál, Praha, 1995

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
85.51	13.08	0.93	0.47	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Mária Bačíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2024

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/FEP1/15 **Názov predmetu:** Školské fyzikálne počítačom podporované laboratórium

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky priebežného hodnotenia:

-účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho

-aktívna účasť na cvičeniach

-odovzdávanie zadania podľa pokynov vyučujúceho

-realizácia, prezentovanie a obhájenie záverečného zadania

Podmienky záverečného hodnotenia:

-na základe priebežného hodnotenia počas semestra

Podmienky úspešného absolvovania predmetu:

-účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho

-zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia na úrovni vyšej ako 50%

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu získa prehľad o možnostiach využitia digitálnych technológií pre podporu aktívneho učenia fyziky s využitím metód bádateľsky orientovaného vzdelávania. Študent nadobudne základné zručnosti pri tvorbe modelov, príprave a realizácii videomeraní, meraní veličín pomocou senzorov a spracovania a analýzy dát pomocou počítača. Študent dokáže navrhnúť aktivity s využitím digitálnych technológií a zaradiť ich do vyučovania fyziky tak, aby podporovali aktívnu činnosť žiakov smerom ku konceptuálnemu porozumeniu a rozvoju bádateľských spôsobilostí žiakov.

Stručná osnova predmetu:

1. Bádateľsky orientované prírodovedné vzdelávanie. Bádateľské spôsobilosti žiakov. Digitálne technológie pre podporu bádateľsky orientovaného vzdelávania.
2. Bádateľsky orientované vyučovanie v počítačom podporovanom laboratóriu. Nástroje na meranie, videomeranie, spracovanie a analýzu dát a modelovanie.
3. Reálny experiment podporovaný počítačom. Meranie veličín pomocou senzorov v rozličných režimoch.
4. Spracovanie a analýza dát získaných z experimentu.
5. Praktická realizácia aktivít zameraných na meranie a spracovanie dát s uplatnením bádateľských metód.

6. Meranie na videozázname pomocou počítača. Príprava videozáznamu, meranie na videozázname a obrázku.
7. Spracovanie a analýza dát získaných z videomerania alebo merania na obrázku.
8. Praktická realizácia aktivít zameraných na videomeranie a spracovanie dát s uplatnením bádateľských metód.
9. Matematické modelovanie javov a procesov na počítači. Úloha a význam matematických modelov vo vyučovaní fyziky.
10. Praktická realizácia aktivít zameraných na matematické modelovanie na počítači s uplatnením bádateľských metód.
11. Bádateľsky orientované vzdelávanie a metódy hodnotenia.
12. Metodický postup realizácie vyučovacej hodiny s využitím digitálnych technológií v kontexte bádateľsky orientovaného vzdelávania.

Odporučaná literatúra:

DEMOKANIN, Peter a kol.: Počítačom podporované prírodovedné laboratórium, Knižničné a edičné centrum FMFI UK Bratislava, 2006

Learning by doing the CMA way, dostupné na <https://cma-science.nl/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
76.47	23.53	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Zuzana Ješková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.09.2021

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/SPP/08 **Názov predmetu:** Školské pokusy a pozorovania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Didaktický rozbor realizovaných pokusov a pozorovaní. Semestrálny projekt Metodický postup praktického cvičenia na vybranú tému učiva biológie, v závere semestra prezentácia metodiky s demonštráciou pokusu, ktorý je jej súčasťou.

Výsledky vzdelávania:

Príprava budúcich učiteľov na realizáciu biologických školských pokusov a pozorovaní v triede.

Stručná osnova predmetu:

Predmet je zameraný na nácvik a aplikáciu zručností, ktoré sú potrebné pri realizácii pokusov a pozorovania na vyučovaní. Napomáha rozvoju teoretických poznatkov študentov pri praktickej práci počas cvičení a zoznamuje ich s didaktickými postupmi pri demonštrácii biologických pozorovaní a školských experimentov. Zameriava sa na možnosti uplatnenia týchto metód v rámci jednotlivých fáz vyučovacej jednotky.

Odporučaná literatúra:

HUDÁKOVÁ, A., KIMÁKOVÁ, K. 2005. Demonštračné pokusy a pozorovania z biológie rastlín. Košice: UPJŠ; Prírodovedecká fakulta, 84 s. ISBN 80-7097-610-1.

UŠÁKOVÁ, K. ČIPKOVÁ, E., NAGYOVÁ, S. GÁLOVÁ, T. 2012, Biológia pre gymnáziá 7: Praktické cvičenia a seminár I, Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá (Bratislava) 2. vyd. ISBN: 9788010023905

UŠÁKOVÁ, K. ČIPKOVÁ, E., NAGYOVÁ, S. GÁLOVÁ, T. 2012, Biológia pre gymnáziá 8: Praktické cvičenia a seminár II, Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá (Bratislava) ISBN9788010023912

Interné študijné materiály zverejnené v prostredí Moodle <https://lms.upjs.sk/login/index.php>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

x

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 106

A	B	C	D	E	FX
66.98	17.92	12.26	1.89	0.0	0.94

Vyučujúci: PaedDr. Andrea Lešková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 31.05.2021**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/SVKD/04 **Názov predmetu:** Študentská vedecká konferencia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

prezentácia výsledkov práce vedeckej odbornej činnosti študenta na študentskej vedeckej konferencii

Výsledky vzdelávania:

Študent získa skúsenosti a zručnosti so spracovaním a prezentovaním výsledkov svojej vedeckej práce.

Stručná osnova predmetu:

Prezentácia výsledkov práce vedeckej odbornej činnosti študenta na študentskej vedeckej konferencii. Predmet si študent zapisuje len v prípade ak na Študentskej vedeckej konferencii reálne vystúpi.

Odporeúčaná literatúra:

Podľa doporučenia konzultanta

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovak

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.