

OBSAH

1. Cirkev a spoločnosť v 20. storočí.....	3
2. Cirkevné dejiny novoveku.....	5
3. Cvičenie pri mori.....	7
4. Dejiny Balkánu po 2. sv. vojne.....	9
5. Dejiny Slovenska.....	12
6. Dejiny Uhorska 1526-1848.....	14
7. Dejiny európskeho umenia.....	16
8. Dejiny gréckokatolíckej cirkvi.....	18
9. Dejiny kresťanstva do roku 1517.....	20
10. Dejiny medzinárodných vzťahov v 19. a 20. storočí.....	22
11. Dejiny moderného západného myslenia.....	25
12. Dejiny slovenskej historiografie.....	27
13. Dejiny vedy a techniky.....	30
14. Diplomová práca a jej obhajoba.....	32
15. Fašizmus a nacizmus.....	34
16. Fenomén motorizmu.....	37
17. Genocídy v 20. storočí.....	39
18. Historia v dobe hoaxu.....	41
19. Historický proseminár I - semestrálny projekt všeobecnej dejiny.....	43
20. Historický proseminár II - semestrálny projekt dejiny Slovenska.....	45
21. História univerzitného vzdelávania v Európe.....	47
22. Humanizmus a renesancia v Uhorsku.....	49
23. Kurz prežitia-survival.....	51
24. Latinčina 3.....	53
25. Latinčina 4.....	55
26. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	57
27. Maďarčina pre stredne pokročilých.....	59
28. Metódy archeologického bádania a dejiny archeologického výskumu na Slovensku.....	61
29. Múzea a kultúrne dedičstvo.....	63
30. Na ceste k modernej žene.....	65
31. Nedeštruktívne metódy bádania a počítačová podpora v archeológii.....	67
32. Odborná exkurzia.....	69
33. Odborná prax I.....	70
34. Odborná prax II.....	71
35. Osmanská expanzia a Európa do 1683.....	72
36. Pramene k stredovekým dejinám (Veľká Morava, Uhorsko).....	75
37. Pramene k uhorským dejinám novoveku.....	78
38. Reformácia a protireformácia v Uhorsku.....	80
39. Seminár k diplomovej práci I.....	82
40. Seminár k diplomovej práci II.....	84
41. Slovensko v povojnovej ČSR.....	86
42. Slovenský štát.....	88
43. Spoločnosť v Uhorsku v rokoch 1848-1918.....	90
44. Stredoveké mestá.....	92
45. Svetová historiografia v 19. a 20. storočí.....	95
46. Svetové dejiny.....	97
47. Turizmus v dejinách.....	100
48. Urbánne dejiny.....	102

49. Učenie o minulosti.....	104
50. Veľká francúzska revolúcia.....	106
51. Vybrané kapitoly z dejín Československa (1948 - 1989).....	108
52. Základy akademického písania v anglickom jazyku.....	110
53. Čítanie prameňov a odborných textov po maďarsky pre historikov.....	112
54. Športové aktivity I.....	114
55. Športové aktivity II.....	116
56. Študentská vedecká konferencia.....	118

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/CaS/22	Názov predmetu: Cirkev a spoločnosť v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho v prezenčnej alebo dištančnej forme; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov v cirkvi a v spoločnosti v 20. storočí, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky, pojmy cirkev a spoločnosť. Pluralitne kresťanská Európa (katolícka, pravoslávna, protestantská). Cirkev a národ. Od konfesijného k sekulárnemu štátu. Cirkev a totalitarizmus. Náboženská sloboda. Reakcia cirkvi na kultúrnu revolúciu v 60. rokoch 20. storočia. Vzostup autority pápežov. Miesto cirkvi v kultúre, vzdelávaní a sociálnej starostlivosti. Židia, kresťania a moslimovia v európskej spoločnosti na sklonku 20. a začiatkom 21. storočia.	
Odporúčaná literatúra: RÉMOND, René. Náboženství a společnost v Evropě. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2003. MCLEOD, Hugh. Náboženství a lidé západní Evropy (1789 – 1989). Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2007. MCLEOD, Hugh. Sekularizace v západní Evropě (1848 – 1914). Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2008. FERGUSON, Niall. Civilizace : Západ a zbytek světa. Praha : Argo ; Dokořán, 2014. KUMOR, Bolesław. Historia Kościoła VIII. : czasy współczesne 1914 – 1992. Lublin : Redakcja wydawnictw Katolickiego uniwersytetu Lubelskiego, 2001. CHENAUX, Philippe. Katolická církev a komunismus v Evropě (1917 – 1989) : od Lenina k Janu Pavlu II. Praha : Rybka Publishers, 2012.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
18.18	54.55	27.27	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2024					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/CDN/22	Názov predmetu: Cirkevné dejiny novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho v prezenčnej alebo dištančnej forme; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov cirkevných dejín novoveku, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Reformácia a náboženské premeny v Európe. Rekatolizácia. Rehoľné rády a kongregácie. Kresťanské misie vo svete. Dôsledky francúzskej revolúcie pre cirkev. Sekularizácia. Zblíženie náboženstva a národa. Zánik cirkevného štátu a posilnenie postavenia pápeža. I. vatikánsky koncil. Sociálna náuka katolíckej cirkvi.	
Odporúčaná literatúra: BORZA, Peter. Kapitoly z dejín kresťanstva. Od reformácie po 20. storočie. Prešov 2011. RÉMOND, René. Náboženství a společnost v Evropě. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2003. MCLEOD, Hugh. Náboženství a lidé západní Evropy (1789 – 1989). Brno : Centrum pro studium demokracie a kultúry, 2007. MCLEOD, Hugh. Sekularizace v západní Evropě (1848 – 1914). Brno : Centrum pro studium demokracie a kultúry, 2008. FERGUSON, Niall. Civilizace : Západ a zbytek světa. Praha : Argo ; Dokořán, 2014. KUMOR, Bolesław. Historia Kościoła VII. : czasy najnowsze 1815 – 1914. Lublin : Redakcja wydawnictw Katolickiego uniwersytetu Lubelskiego, 2001.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					
Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvovanie Podmienky úspešného absolvovania - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné absolvovanie praktickej časti - aerobik, cvičenie vo vode, joga, pilates a iné.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard Študent preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je obsahovo daný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je po absolvovaní predmetu schopný: - ovládať základné kroky aerobiku a základy zdravotných cvičení, - neverbálne a verbálne komunikovať s klientmi počas cvičenia, - organizovať a riadiť proces zameraný na oblasť pohybovej rekreácie vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zásady cvičení - nízky aerobik, vysoký aerobik, základné kroky a cuing 2. Zásady cvičení aqua fitness 3. Zásady cvičení Pilates 4. Zdravotné cvičenia 5. Posilňovanie s vlastnou váhou, s náčiním. 6. Plávanie 7. Uvoľňovacie jogové cvičenia 8. Power joga 9. Jogová relaxácia 10. Záverečné hodnotenie Študenti môžu využiť okolie na rôzne športy ponúkané danou destináciou – plávanie, rafting, volejbal, futbal, stolný tenis, tenis, resp. iné, predovšetkým vodné športy.	
Odporúčaná literatúra: 1. BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga. Praha: Grada. 167 s.	

2. ČECHOVSKÁ, I., MILEROVÁ, H., NOVOTNÁ, V. Aqua-fitness. Praha: Grada. 136 s. 3. EVANS, M., HUDSON, J., TUCKER, P. 2001. Umění harmonie: meditace, jóga, tai-či, strečink. 192 s. 4. JARKOVSKÁ, H., JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. 209 s. 5. KOVAŘÍKOVÁ, K. 2017. Aerobik a fitness. Karolium, 130 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62	
abs	n
9.68	90.32
Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022	
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DBal/22	Názov predmetu: Dejiny Balkánu po 2. sv. vojne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita na seminároch, práca so zadanými textami - 40%. Záverečné kolokvium na ktorom študenti preukážu vedomosti získané v rámci predmetu – 30%. Recenzia na zvolenú publikáciu, štúdiu, film 10% (odovzdať do konca semestra). Dochádzka (max. 2 neospravedlnené absencie počas štúdia) – 20%.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín Balkánu po 2. svetovej vojne, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery	
Stručná osnova predmetu: Fenomén 2. svetovej vojny v juhoslovanskom kontexte Koncentračný tábor Jasenovac a jeho reminiscencie v dejinách Oslobodenie Grécka a občianska vojna 1947-1949. Vývoj v Juhoslávii do začiatku 80. rokov 20. storočia. Bitka na Kosovom poli a kosovský kult v transformáciách času Albánsko, Rumunsko, Bulharsko a Turecko po 2. svetovej vojne Občianska Vojna v Juhoslávii (1991 - 1995)– príčiny, periodizácia a stručný priebeh. Chorvátska vojna za nezávislosť a operácia Búrka 1995. Národná symbolika a mýtus v srbských, bosenských a chorvátskych vojenských piesňach z obdobia r. 1991-1995 Vnímanie srebrenickej genocídy v slovenskom a českom prostredí	
Odporúčaná literatúra: Stavrianos, Leften: The Balkans since 1453. with Traian Stoianovich. New York: NYU Press. 2000. ISBN 978-0814797662.	

Crampton, Richard: The Balkans since the Second World War. London and New York: Longman, 2002.

Mazover, Mark: The Balkans. A short history. New York 2000.

Balkán ve válce a v revoluci :1939-1945. Edited by Miroslav Tejchman. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2008. 768 s. ISBN 978-80-246-1374-1.

Dějiny Albánie. Edited by Pavel Hradečný - Ladislav Hladký - Virgil Monari - František Ší. Vyd. 1. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2008. 716 s. ISBN 978-80-7106-939-3.

HRADEČNÝ, Pavel. Dějiny Řecka. 2., dopl. a rozš. vyd. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2007. 768 s. ISBN 80-7106-192-1.

GLENNY, Misha. Balkán, 1904-1999 :nacionalismus, válka a velmoci. Translated by Olga Kovářová - Martin Kovář. 1. vyd. v českém jazyce. Praha: BB art, 2003. 547 s. ISBN 80-7257-976-2.

RYCHLÍK, Jan. Dějiny Bulharska. Vyd. 1. Praha: Lidové noviny, 2000. 508 s. ISBN 80-7106-404-1.

HRADEČNÝ, Pavel. Řekové a Turci :nepřátelé nebo spojenci? Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2000. 226 s. ISBN 80-7106-378-9.

VYKOUKAL, Jiří P., Bohuslav LITERA a Miroslav TEJCHMAN. Východ :vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku 1944-1989. 1. vyd. Praha: Libri, 2000. 860 s. ISBN 80-85983-82-6.

ŠESTÁK, Miroslav. Dějiny jihoslovanských zemí. Praha: Lidové noviny, 1998. 756 s. ISBN 80-7106-266-9.

TEJCHMAN, Miroslav. Dějiny Rumunska. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1997. 86 s. ISBN 80-7184-480-2.

TEJCHMAN, Miroslav. Sovětizace východní Evropy :země střední a jihovýchodní Evropy v letech 1944-1948. 1. vyd. Praha: Historický ústav ČAV, 1995. 283 s. ISBN 80-85268-45-0.

ŠTĚPÁNEK, Václav. Jugoslávie – Srbsko – Kosovo. Kosovská otázka ve 20. století. Vyd. 1. Brno : Masarykova univerzita, 2011. 471 s. ISBN 978 -80 -210 -5476 -9.

NIGEL, Thomas – MIKULAN, Krunoslav: Válka v Jugoslávii. Slovinsko a Chorvatsko 1991–95. Praha : Grada Publishing, 2009. 64 s. ISBN 978-80-247-2876-6

BANAC, Ivo: The National Question in Yugoslavia: Origins, History, Politics. Ney York : Cornel University Press, 1984. 452 s. ISBN 0-8014-9493-1.

BATAKOVIĆ, T. Dušan: Kosovo and Metohija: Identity, Religions & Ideologies. In: Kosovo and Metohija – Living in the Enclave. Ed. Dušan Bataković. Belehrad : SANU, 2007, s. 9 – 83. ISBN 978-86-7179-052-9.

Čolaković, Rodoljub: S partyzány v jugoslávských horách : Zápisky z osvobozené války. Svoboda, Praha 1966. 630 s.

DONIA, Robert – FINE, John: Bosnia and Hercegovina: A tradition Betrayed. Londýn: Hurst and Company 1994. 318 s. ISBN 1-85065-212-0.

DIZDAREVIĆ, Raif: Od smrti Tita do smrti Jugoslávie, Praha . Ján Vašut s.r.o., 2002, 351 s. ISBN: 80-7236-171-6

EKMEČIĆ, Milorad: Stvaranje Jugoslavije 1790 – 1918, d. 1,2. Belehrad: Prosveta, 1989. 662 s., 842 s. ISBN 86-07-00432-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
63.08	13.85	18.46	4.62	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Maroš Melichárek, PhD., MPH, univerzitný docent					
Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SS_SD/22	Názov predmetu: Dejiny Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Okruhy na štátne záverečné skúšky Študijný program: História, II. stupeň (Mgr.), jednodoborové štúdium Akademický rok: 2022/2023 1. Slovenská historiografia v 19. storočí (Charakter, témy historického výskumu, jeho ciele, kľúčové osobnosti, kľúčové diela, organizácia historickej vedy, historiografia ako nástroj národno-obranných snáh). 2. Slovenská historiografia v medzivojnovom období (Budovanie inštitucionálnej základne, predprevratová generácia, českí historici pôsobiaci na slovenských univerzitách, slovenskí historici odchovaní Prahou – hľadanie definície národných dejín v novom spoločensko-politickom kontexte). 3. Slovenská historická veda počas II. svetovej vojny (Inštitucionálna základňa, vplyv ľudáckeho režimu na historický výskum, rozmach výskumu cirkevných dejín). 4. Slovenská historiografia v rokoch 1948 – 1989 (Inštitucionálna základňa, kľúčové témy výskumu národných dejín, medzi marxistickým a národným naratívom v historiografii). 5. Definovanie slovenskej historickej vedy po roku 1989 (Nové témy, nové teoretické a metodologické postupy v historickom výskume, novovzniknuté inštitúcie zameriavajúce sa na historický výskum). 6. Etnická skladba Uhorska v čase formovania národných hnutí (18. storočie do polovice 19. storočia). 7. Uhorská štátna správa a kancelárska činnosť v novoveku. Novoveká diplomatika. Kancelárska produkcia stolíc. Urbáre. 8. Kanonické vizitácie. Matriky. Renesančná literatúra. Baroková literatúra. Edície dokumentov a archívne fondy k novovekým dejinám Slovenska. 9. Slovenská republika 1939 – 1945 (stav spracovania, bádatelia, základné práce, interpretácie). 10. 14. marec 1939 (okolnosti rozbitia Č-SR a vyhlásenia samostatnosti, problémy vnímania	

miesta 14. marca 1939 v dnešnej spoločnosti).
11. Politický systém a režim slovenského štátu (ideologické východiská, ústavné provizorium, ústava a charakter legislatívy, výkonná moc, HSL'S, štátna správa a samospráva).
12. Hospodárske pomery na Slovensku v rokoch druhej svetovej vojny.
13. Spoločnosť na Slovensku v rokoch 1939 – 1945 (základné štatistické charakteristiky, cirkev a štát, vzdelávanie, veda a kultúra).
14. Menšiny na Slovensku v rokoch 1939 – 1945 (legislatívne východiská, Nemci, Maďari, Rusíni).
15. Perzekúcie na Slovensku v rokoch 1939 – 1945. Riešenie židovskej a rómskej otázky (legislatívne východiská, udalosti).
16. Slovenská republika 1939 – 1945 v systéme medzinárodných vzťahov. Účasť na vojne.
17. Slovenské národné povstanie (základné fakty a interpretácie).
18. Činnosť a postavenia prezidenta Edvarda Beneša. (Dočasné československé zriadenie).
19. Dekréty prezidenta Edvarda Beneša – charakteristika.
20. Činnosť Slovenskej národnej rady v povojnovom období.
21. Slovenské národné povstanie – postavenie slovenských národných orgánov.
22. Československé štátne občianstvo a jeho uplatňovanie v povojnovom Československu (československé štátne občianstvo, reslovakizácia).
23. Pozemková reforma na Slovensku a konfiškácia pôdy Nemcov a Maďarov po druhej svetovej vojne.
24. Nútené presídľovanie v povojnovom Československu – deportácie Maďarov do Čiech.
25. Retribučné súdnictvo v Československu a na Slovensku v povojnovom období.
26. Dekréty prezidenta Edvarda Beneša a nariadenia Slovenskej národnej rady o konfiškácii majetku Nemcov a Maďarov.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
32.56	18.6	11.63	13.95	20.93	2.33

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DUh/22	Názov predmetu: Dejiny Uhorska 1526-1848
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba prebieha prezenčnou alebo dištančnou formou (online v Microsoft Teams). Od študentov sa očakáva aktívny a profesionálny prístup k štúdiu na prednáškach i seminároch. Nevyhnutným na zvládnutie disciplíny je načítanie a poznanie informácií a údajov sprostredkovaných na prednáškach, ako aj v rámci odporúčanej literatúry. Záverečné hodnotenie: písomný test alebo ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín Uhorska 1526 – 1848, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Historická topografia Uhorska (1526 – 1780) 2. Ústavný systém a dejiny štátnej a verejnej správy v Uhorsku (1526 – 1780) 3. Pokus o centralizáciu Habsburskej monarchie (1526 – 1780) 4. Uhorsko v kontexte medzinárodnej politiky (1526 – 1780) 5. Hospodárske dejiny Uhorska (1526 – 1780) 6. Politicko-spoločenský vývoj Uhorska koncom 18. a v prvej pol. 19. storočia 7. Spoločnosť a populačné zmeny Uhorska v období rokov 1780 až 1848 8. Vývoj volebného zákonodarstva v Uhorsku a volebné praktiky 9. Formovanie a význam mestských sídiel, urbanizácia, modernizácia v krajine v skúmanom období.	
Odporúčaná literatúra: HALÁSZ, Ivan. Uhorsko a podoby slovenskej identity v dlhom 19. storočí. Bratislava : Kalligram, 2011. MRVA, Ivan – SEGEŠ, Vladimír. Dejiny Uhorska a Slováci. Bratislava : Perfect, 2012.	

MAREK, Miloš. Národnosti Uhorska. Trnava : Filozofická fakulta TU, 2011. MATULA, Vladimír. Dejiny Slovenska II. (1526 – 1848). Bratislava : VEDA, 1987. PODOLAN, Peter –VIRŠINSKÁ, Miriam. Dejiny Slovenska III. (1780 – 1914). Bratislava : LIC, 2014. PRAŽÁK, Richard a kol.: Dějiny Maďarska. Brno : Masarykova univerzita v Brne, 1993.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Bc. Peter Fedorčák, PhD., univerzitný docent, Mgr. Nikola Regináčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.02.2022					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Deu/22	Názov predmetu: Dejiny európskeho umenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch a prednáškach; Vypracovanie, prezentácia a odovzdanie seminárnej práce; Absolvovanie ústnej skúšky	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín európskeho umenia, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoreticko-metodologické východiská: Vymedzenie základných pojmov; Priblíženie metodologických prístupov a úskalí; Všeobecná typológia umenia 2. Výtvorné umenie starších dejín: Prvé formy a motivácie umeleckého prejavu, Civilizačný rámec stredomorskej oblasti: mesto ako východiskový civilizačný determinant; Kľúčové politické, hospodárske a duchovné predpoklady rozvoja výtvorného umenia a architektúry v antike; Archetypizácia a slohy, kozmopolizácia umenia v období helenizmu; Rímske „hľadanie autenticity“ 3. Výtvorné umenie a architektúra európskeho stredoveku: Stret kultúr a vzostup kresťanstva ako kľúčový determinant charakteru výtvorného umenia; Predrománske a románske umenie; Gotika a kresťanstvo 4. Výtvorné umenie a architektúra v období humanizmu a renesancie ako prienik medzi umením, vedou a technikou 5. Barok a klasicizmus: Výtvorné umenie a inštitucionalizácia 6. Výtvorné umenie a architektúra v mladšom novoveku: Neoklasicizmus; Romantizmus a nástup moderného umenia v kultúrnych kontextoch rozvoja priemyselnej revolúcie 7. Charakter výtvorného umenia a architektúry v prvej polovici 20. storočia: moderné umenie pred prvou svetovou vojnou. Kľúčové determinanty: Svetová vojna a modernizácia ako katalyzátory	

výtvarného umenia. Avantgardy a funkcie, ktoré predchádzajú formám, Dizajn ako prepojenie vedy, techniky, funkčnosti a umeni

Odporúčaná literatúra:

AUMONT. Jaques. Obraz. Praha: Akademie muzických umění, 2005.
BELL, Julian. Zrcadlo světa. Nové dějiny umění. Praha: Argo, 2010.
BENJAMIN. Walter. Umelecké dílo v epoche svoje technické reprodukovateľnosti. In: BENJAMIN. W.
Iluminácie. Bratislava: Kaligram, 1999.
BLAŽÍČEK, O., KROPÁČEK, J. Slovník pojmů z dějin umění, Praha: Odeon, 1991.
BERGER, John. Způsoby vidění. Praha: Labyrint Fresh Eye, 2016.
DEBICKY. Jacek, FAVRE. Jean-Francois, GRÜNEWALD. Dietrich, PIMÉNTÉL. Antonio Filipe. Dějiny umenia, Maliarstvo – sochárstvo – architektúra. Bratislava: Mladé letá, 2001.
DEMPSYOVÁ. Amy. Umělecké styly, školy a hnutí. Praha: Slovart, 2002.
ECO. Umberto. Dějiny krásy. Praha: Argo, 2005.
ECO. Umberto. Dějiny ošklivosti. Praha: Argo, 2007.
FREELANDOVÁ. Cynthia. Teorie umění. Praha : Dokořán, 2011.
GOMBRICH. E. Příběh umění. Praha: ARGO, 2003.
GRAHAM. Gordon. Filosofie umění. Brno: Barrister & Principal, 2004.
HANUŠ, Karel, NESMĚRÁK, Milan. Vývoj architektury I., Praha: ČVUT, Fakulta architektury, 1989.
JOHNSON, Paul. Dějiny renesance, Brno: Barrister&Principal, 2004.
KOLESÁR. Zdeno. Nové kapitoly z dějin dizajnu. Bratislava: Slovenské centrum dizajnu, 2009.
KULKA, Tomáš. Co je umění. Texty angloamerické estetiky 20. století. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovi, 2010.
LE GOFF, Jaques. Kultura středověké Evropy, Praha: Vyšehrad, 2005.
MELVIN, Jeremy. ...Izmy. Ako rozumieť architektúre. Bratislava: Slovart, 2006.
MISTRÍK. Erich. Vstup do umenia. Nitra: Enigma, 1994: dostupné online: <http://www.erichmistik.sk/knihy/vstup.pdf>
NELSON. Robert, SHIFF. Richard. Kritické pojmy z dějin umenia. Bratislava: Slovart, 2004.
PHILLIPS, Sam. ...Ismy. Jak chápat moderní umění. Praha: Slovart, 2013.
PIJOAN, José. Dějiny umění 1 - 10. Praha : Odeon, 1977 - 1984. (alebo nové slovenské vydanie)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
5.0	30.0	17.5	25.0	20.0	2.5

Vyučujúci: Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., univerzitný docent, prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DGC/22	Názov predmetu: Dejiny gréckokatolíckej cirkvi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho v prezenčnej alebo dištančnej forme; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín gréckokatolíckej cirkvi, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky, výklad cirkevnej terminológie. Užhorodská únia ako súčasť pokračujúcej rekatolizácie v Uhorsku. Cesta k Mukačevskému biskupstvu. Založenie Prešovského biskupstva. V zovretí maďarizácie. Vplyv gréckokatolíckej cirkvi na etnoidentifikačný proces Rusínov. Postavenie cirkvi v 1. Československej republike. Cirkev a slovenský štát. Gréckokatolíci a Židia. Medzi Moskvou a Vatikánom v druhej polovici 20. storočia. Majetkovoprávne vysporiadanie z pravoslávnu cirkvou po roku 1989. Gréckokatolícka cirkev v dvadsaťpäť ročných dejinách Slovenskej republiky.	
Odporúčaná literatúra: BELEJKANIČ, Imrich. Unionimus ako ekleziologický problem. Prešov : PBF PU, 1999. BORZA, Peter. Dejiny Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku v období II. svetovej vojny 1939 – 1945. Prešov : Petra, 2006. BORZA, Peter. Gréckokatolícka cirkev po roku 1989. In LONDÁK, Miroslav – MICHÁLEK, Slavomír a kol.: 20 rokov samostatnej Slovenskej republiky. Jedinečnosť a diskontinuita historického vývoja. Bratislava : VEDA, 2013, s. 560 – 575. CORANIČ, Jaroslav. Dejiny Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku v rokoch 1918 – 1939. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2013. GRADOŠ, Juraj. Dokument Užhorodskej únie z 24. apríla 1646. In Historický časopis, 2016, roč. 64, č. 3, s. 511 – 520. HALAGIDA,	

Igor. Między Moskwą, Warszawą i Watykanem. Dzieje Kościoła greckokatolickiego w Polsce w latach 1944 – 1970. Warszawa : Wydawnictwo „Bazyliada“, 2013. CHENAUX, Philippe. Katolícká cirkev a komunizmus v Európe (1917 – 1989) : od Lenina k Janu Pavlu II. Praha : Rybka Publishers, 2012. LETZ, Róbert. Postavenie Gréckokatolíckej cirkvi v Česko-Slovensku v rokoch 1945 – 1968. In Historický časopis, 1996, roč. 44, č. 2, s. 262 – 280. MANDZÁK, Daniel Atanáz. Dokumenty k Akcii „P“. Prešovský „sobor“. ÚPN : Bratislava, 2014. MAREK, Pavel – LUPČO, Martin. Nástin dějin Pravoslávne cirkve v 19. a 20. století. Prolegomena k vývoji pravosláví v českých zemích, na Slovensku a na Podkarpatské Rusi v letech 1860 – 1992. Brno : CDK, 2012. PEŠEK, Ján – BARNOVSKÝ, Michal. Pod kuratelou moci. Cirkvi na Slovensku v rokoch 1953 – 1970. Bratislava : Veda, 1999. PEŠEK, Ján – BARNOVSKÝ, Michal. V zovretí normalizácie. Cirkvi na Slovensku v rokoch 1969 – 1989, Bratislava : Veda, 2004. ŠOLTĚS, Peter. Tri jazyky, štyri konfesie. Etnická a konfesionálna pluralita na Zemplíne, Spiši a v Šariši. Bratislava : Historický ústav SAV, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
50.0	40.0	10.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DK1517/22	Názov predmetu: Dejiny kresťanstva do roku 1517
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho v prezenčnej alebo dištančnej forme; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín kresťanstva do roku 1517, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Pojem a periodizácia dejín kresťanstva v období antiky, základné pramene k dejinám kresťanstva. Vznik kresťanstva a jeho zakladateľ Ježiš Kristus, historické pramene o živote a diele Ježiša Krista v židovskej a grécko-latinskej literatúre. Kresťanstvo v Rímskej ríši. Kristianizácia Európy a Slovenska. Cirkvi a cisár. Rozpad kresťanskej jednoty – východná schizma. Križiacke výpravy. Mníšstvo na Východe a Západe. Kresťanská kultúra a vzdelanosť. Umenie a architektúra. Krízy kresťanstva.	
Odporúčaná literatúra: BORZA, Peter. Kapitoly z dejín kresťanstva. Dve tisícročia kresťanstva v Európe. Prešov 2013. 178 s. BORNKAMM, Gunther. Apoštol Pavel. Praha : Kalich, 1998. 354 s. Dva tisíce let křesťanství. Brno : CDK, 2010. 199 s. ELIADE, Mircea. Dejiny náboženských predstáv a ideí/II. Od Gautamu Buddha po víťazstvo kresťanstva. Bratislava : Agora, 1997. 463 s. FRANZEN, August. Malé církevní dějiny. Praha : Zvon, 1995. 358 s. FRÖHLICH, Roland. Dva tisíce let dejin církve, Praha : Vyšehrad, 1999. 303 s. JUDÁK, Viliam. Dejiny mojej cirkvi. Trnava : Spolok Svätého Vojtecha, 2002. 179 s. Kolektív autorov. Kronika křesťanství. Praha 1998. Kolektív autorov. Rehole a kláštery. Zostavili: Kožiak, R., Múcska, V., Banská Bystrica – Bratislava 2002. Kolektív autorov. Pohanstvo a kresťanstvo. Zostavili: Kožiak, R., Nemeš,	

J., Bratislava 2004. RATZINGER, Joseph. Úvod do křesťanství. Překlad Vratislav Slezák. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2007. RÉMOND, René. Náboženství a společnost v Evropě. Praha : NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2003. 273 s.
STEMBERGER, Gunter. 2000 let křesťanství. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 1999. 1009 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
34.04	27.66	36.17	2.13	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2024

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/ND/22	Názov predmetu: Dejiny medzinárodných vzťahov v 19. a 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min.10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín medzinárodných vzťahov v 19. a 20. storočí, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Napoleon Bonaparte a cisárska politika Francúzska v kontexte dejín medzinárodných vzťahov II. Medzinárodná politika USA v 19. a na začiatku 20. storočia Krymská vojna (1853-1856) a počiatky východnej otázky v dejinách Európy Prusko-Francúzska vojna 1870-1871 a zjednotenie Nemecka Balkánske krajiny v 19. storočí - medzinárodný kontext vzniku "Lýbijská vojna": Taliansko-osmanské dobrodružstvo v Afrike /1911-1912/ Východná otázka na konci novoveku. 1. a 2. balkánska vojna Parížska mierová konferencia (18.1. – 28.6. 1919) a jej dôsledky pre vývoj medzinárodných vzťahov po 1. sv. vojne I. La Petite Entente – nová veľmoc na mape medzivojnovéj Európy?	

Hlavné problémy medzinárodných vzťahov v 20. a na začiatku 30. rokov 20. storočia. (Problémy stanovenia výšky reparácií, konferencia v Spa, londýnske ultimátum, Janovská konferencia, Rapallo, Dawesov plán, Ženevský protokol, Locarno, Briand-Kellogov pakt, Youngov plán, Hooverovo moratórium).

Španielska občianska vojna 1936-1939 (La Guerra Civil Española)

Vzostup USA v rokoch 1919-1939. (Harding, Coolidge a Hoover, izolacionistická zahraničná politika, špecifiká americkej politiky na západnej pologuli). Veľká hospodárska kríza a jej dôsledky - príčiny, priebeh a dôsledky Veľkej hospodárskej krízy

Nastolenie nacistickej diktatúry v Nemecku a Hitlerova zahraničná politika. Veľmoci v predvečer 2.sv.vojny. Mnichovská dohoda (Münchener Abkommen, 29. – 30. 9. 1938).

STUDENÁ VOJNA (Kholodnaya vojna): 1947–1991. Rozpad Východného bloku - Od narastajúceho napätia k zániku studenej vojny – medzinárodné vzťahy v rokoch 1980–1990/1991

Odporúčaná literatúra:

Československo na parížskej mierovej konferencii 1918-1920. Sv. 2, (červenec 1919 - červen 1920) / k vydání připravil Jindřich Dejmek; spolupracoval Jan Němeček. Praha : Ústav mezinárodních vztahů - Historický ústav Akademie věd ČR, 2011.

ŠUTAJ, Š. Parížska konferencia 1946 a mierová zmluva s Maďarskom. Universum 2015

CROSS, M K D. The Europe and diplomatic corps : diplomats and international cooperation from Westphalia to Maastricht. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2007.

NICOLSON, H. The evolution of diplomatic method. London: Cassell, 1954

KISSINGER, H. Umění diplomacie : od Richelieu a k pádu Berlínské zdi. Praha: Prostor, 2005.

WAISOVÁ, Š. Úvod do studia mezinárodních vztahů. Plzeň: Aleš Čeněk, 2005.

BARSTON, R P.: Modern diplomacy. Harlow: Pearson Longman, 2006.

PALMER, A.: Dictionary of Twentieth-century history 1900-1991. Penguin Books 1992.

FERENČUHOVÁ, B.: Dejiny medzinárodných vzťahov a slovenská historiografia. In. Historický časopis, roč. 50, 2002, č. 1, s. 90-101

VESELÝ, Z., Dějiny mezinárodních vztahů, Plzeň 2007.

GILBERT, M., Dějiny dvacátého století 1900 - 1933 svazek I. Praha, NLN, 2005

JOHNSON, P.: Dějiny 20. století. Praha 1991.

KENNEDY, P.: Vzestup a pád velmocí. Ekonomické změny a vojenské konflikty v letech 1500-2000. Praha 1996.

FERRO, Marc: Dějiny kolonizací. Od dobývání až po nezávislost. 13.-20. století. Praha, Nakladatelství Lidové noviny 2007.

HAFFNER, S., Od Bismarcka k Hitlerovi, Olomouc 1995

ŠUSTA, J., Světová politika v letech 1871-1914, I.-VI., Praha 1924-1931.

VESELÝ, R., Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století, Praha 1991.

HLAVAČKA, Milan – PEČENKA, Marek: Trojspolek. Praha : Libri, 1999.

KŘEN, Jan: Dvěstoletí střední Evropy. Praha : Argo, 2005.

KŘIVSKÝ, Petr – SKŘIVAN, Aleš: Století odchází : Světla a stíny „belle époque“. 2. upr. vyd. Praha : Aleš Skřivan ml., 2004.

KOHN, G. C., Velká encyklopedie válek, Brno 1997

DĚJINY NOVOVĚKU, I.-IV., Praha 1969-1973.

PROKEŠ, J., Pražský mírový kongres, in: ČNM 112, 1938, s. 15-33.

FIGES, Orlando: Lidská tragédie. Ruská revoluce 1891-1924, Praha – Plzeň 2000.

HOSKING, Geoffrey: Russia. People and Empire 1552-1917, Cambridge 1997.

PIPES, Richard: Rusko za starého režimu, Praha 2004.

VEBER, Václav: Mikuláš II. a jeho svět. Rusko 1894-1917, Praha 2000.

FERGUSON, Niall: Nešťastná válka, Praha 2004. O příčinách války zvl. s. 1-100.

FERGUSON, Ferguson, Britské impérium. Cesta k modernímu světu, Praha 2007.
 RAPPORT, Michael: Evropa 19. století, Praha 2011, s. 365-376
 WILLIAMSON, Samuel R.–MAY Ernest R.: An Identity of Opinion: Historians and July 1914, In: Journal of Modern History 79, č. 2, June 2007, s. 335-387.
 NIALL, F. Colossus. Vzestup a pád amerického impéria. 2007
 Dagmar Moravcová: Výmarská republika. Problémy demokracie v Německu 1918-1932. 1. vydání. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2006
 Veselý, Zdeněk - Mezinárodní vztahy 20. století v datech. Veselý, Zdeněk. Praha : Epoque, 2003
 LIEVEN, Dominic: Dilemmas of Empire 1850-1918. Power, Territory, Identity, In: Journal of Contemporary History, 34/2 (1999), s. 163-200.
 TKADLEČKOVÁ, H.: Úvod do politických dějin Evropy 1871-1945. Nitra 2011
 PEČENKA, M. et al.: Encyklopedie moderní historie. (3. rozšířené vydání). Praha : Libri 1999, 655 s.
 VESELÝ, Z.: Smlouvy, pakty, dohody: slovník mezinárodně politických a diplomatických aktů. Praha: Epoque, 2006. 288 s. ISBN 8086328953.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Maroš Melichárek, PhD., MPH, univerzitný docent

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/MZS/22	Názov predmetu: Dejiny moderného západného myslenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch a prednáškach; Vypracovanie, prezentácia a odovzdanie písomnej seminárnej práce; Absolvovanie ústnej skúšky	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín moderného západného myslenia, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie základných pojmov, východísk a problémov. Myslenie ako predmet historického výskumu 2. Chronologicko-tematické východiská: „Korene“ západného modelu myslenia: kozmológia ako "teória všetkého“, obrat k človeku ako k individualite a k spoločenskej bytosti, formálna logika: nástroj a spôsob uvažovania; Kláštor a univerzita: posuny ťažiskových intelektuálnych centier: zjednotenie vedy, filozofie a viery pod scholastickou doktrínou 3. Duchovný obrat k novoveku: človek rehabilitovaný, nové sociálne a politické myslenie v období humanizmu a renesancie; Význam metódy v barokových myšlienkových konceptoch 4. „Provokujúce“ myslenie v osvietenstve: Transfer myšlienok osvietenstva z Veľkej Británie do Francúzska a kľúčové charakteristiky empirizmu a racionalizmu 5. Impulz priemyslu: scientistické a antropologizujúce myšlienkové koncepty v druhej polovici 19. storočia 6. Akcelerácia v 20. storočí: nadväznosti a prerušenia „izmov“: stieranie hraníc, rozbitie foriem a fúzie prostredníctvom interdisciplinarít a konceptualizácie globálnych problematík. Príklady ťažiskových myšlienkových konceptov v 20. storočí s priblížením ich presahu a aplikácie v oblasti súdobej historickej vedy	
Odporúčaná literatúra:	

BAGGINI, Julian. FOSL, Peter. The Philosopher's Toolkit. A Compendium of Philosophical Concepts and Methods. Chichester, West Sussex: Blackwell Publishing, 2010.

BAGGINI, Julian. How the World Thinks: A Global History of Philosophy. London: Granta Publications, 2018.

BRUGGER, Walter. Filozofický slovník, Praha: Naše vojsko, 1994.

FAJKUS, Břetislav: Filozofie a metodologie Vědy, Praha: Academia, 2005.

IGGEERS, Georg. Dějepisectví ve 20. století. Praha: NLN, 2002.

KUHN, Thomas, Samuel. Struktura vědeckých revolucí. Praha: OIKOYMENH, 2008. Kol. autorov. Dejiny sociálneho a politického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2013.

LINDBERG, C. David. The beginnings of Western Science. Chicago and London: The University of Chicago Press, 2007.

MEINDENBAUER, Jörg. Historie lidského poznání, Čestice: Rebo productions, 2009.

POPPER, Karl, Raimund. Bída historicismu. Praha: OIKOYMENH, 2000.

POPPER, Karl, Raimund. Otevřená společnost a její nepřátelé. Praha: OIKOYMENH, 2011.

STÖRIG, Hans, Joachim, Malé dějiny filosofie, Kostelní Výdří: Karmelitánské nakladatelství, 2000.

VERNANT, Jean-Pierre. Počátky řeckého myšlení. Praha: OIKOYMENH, 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Profilový predmet

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0

Vyučujúci: Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., univerzitný docent, doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SlovH/22	Názov predmetu: Dejiny slovenskej historiografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežného hodnotenia: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho; 2. Aktivita na seminári; 3. Priebežné písomné testy; 4. Seminárna práca (po dohode s vyučujúcim) v písomnej forme. Podmienky záverečného hodnotenia: Záverečná ústna skúška. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. Zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 80 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín slovenskej historiografie, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Historiografia ako veda (historiografia ako spoločensko-politický konštrukt, problém politickej instrumentalizácie dejín). 2. Slovenská historiografia v 19. storočí (charakter, témy historického výskumu, jeho ciele, hlavné osobnosti, kľúčové diela, organizácia historickej vedy). 3. Slovenská historiografia v medzivojnovom období (charakter a ciele historického výskumu v medzivojnovom období, predrevolučná generácia, českí historici pôsobiaci na slovenských univerzitách, slovenskí historici odchovaní Prahou, hľadanie definície národných dejín v novom politickom kontexte).	

4. Slovenská historická veda počas II. svetovej vojny (vplyv ľudáckeho režimu na historický výskum, premeny v inštitucionálnej základni, kľúčové osobnosti a ich diela, rozmach výskumu cirkevných dejín).
5. Slovenská historiografia v rokoch 1948 – 1989 (medzi marxistickým a národným naratívom v historiografii).
6. Definovanie slovenskej historickej vedy po roku 1989 (nové teoretické a metodologické postupy v historickom výskume).
7. Slovenská exilová historiografia a jej ohlas v slovenskej spoločnosti.
8. Vzťahové otázky slovenskej a inonárodných historiografií (bilaterálne komisie, slovenskí historici na svetových kongresoch historikov).

Odporúčaná literatúra:

HAVRILA, Marek – OTČENÁŠOVÁ, Slávka (Eds.). Historiografia na Slovensku v kontexte spoločenského vývinu v 19. a 20. storočí. Prešov : UNIVERSUM-EU, 2009.

HORVÁTH, Pavel. Počiatky slovenskej historiografie. In Historický časopis, 30, 1982, č. 6, s. 859-877.

HORVÁTH, Pavel. Slovenská historiografia v období pred národným obrozením. (1. časť). In Historický časopis, 31, 1983, č. 1, s. 85-110.

HORVÁTH, Pavel : Slovenská historiografia v období pred národným obrozením. (2. časť). In Historický časopis, 31, 1983, č. 2, s. 231-250.

HUDEK, Adam. Najpolitickjšia veda. Slovenská historiografia v rokoch 1948 – 1968. Bratislava : Historický ústav SAV, 2010.

KUTNAR, František – MAREK, Jaroslav. Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997.

KOVÁČ, Dušan. O Historiografii a spoločnosti. Bratislava : Historický ústav Slovenskej akadémie vied, 2010.

OTČENÁŠ, Michal. Dejiny slovenskej historiografie v rokoch 1848 – 1893. Prešov : Acta Facultatis Philosophicae Prešovensis, 2003.

ZEMKO, Milan. Občan, spoločnosť, národ v pohybe slovenských dejín. Bratislava : Historický ústav Slovenskej akadémie vied, 2010.

LIPKA, Martin et al. Čítanka k dejinám slovenskej historiografie v rokoch 1918 – 2006. Prešov : Universum, 2009.

OTČENÁŠ, Michal: Čítanka k dejinám slovenskej historiografie do roku 1918. Košice : Rektorát UPJŠ, Košice, 1991.

KAMENEC, Ivan. Stereotypy v slovenských dejinách a v slovenskej historiografii. In OS, 1998, č. 3, s. 3-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
28.26	17.39	19.57	13.04	21.74	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Tokárová, PhD., doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Dvt/22	Názov predmetu: Dejiny vedy a techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch a prednáškach; Tvorba, prezentácia a odovzdanie písomnej seminárnej práce; Absolvovanie písomného testu	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín vedy a techniky, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Metodologické východiská: Kľúčové pojmy a ich úskalia; Veda a technika ako predmet historického výskumu (konceptualizácia problematiky v základných prístupoch) 2. Veda a technika v období staroveku: východiskové predpoklady vzniku uceleného racionalizovaného svetonázoru, kozmológia ako teória všetkého, kozmpolizácia vedy v helenizme, rímsky pragmatizmus vo vzťahu k vede a technike 3. Veda a technika v období Európskeho stredoveku: Veda v podruží kresťanstva; Stredoveká technická základňa a hlavné oblasti jej aplikácie 4. Humanizmus a renesancia ako „obrodenie“ vedeckého myslenia: Technická rovina námorských objavov; Skĺbenie vedy, techniky a umenia na príklade vybraných osobností; Kľúčové body a osobnosti rozvoja renesančnej astronómie, Knihtlač 5. Filozoficko-metodologické poňatie vedy v období staršieho novoveku: Francis Bacon, René Descartes, Isaac Newton a predstava matematicky zjednotenej vedy 6. Priemyselná revolúcia: technický, hospodársky a spoločenský fenomén: Vymedzenie základných charakteristík; Technická modernizácia v priemysle, doprave a komunikácii; Sociálnych aspekty a dopady priemyselnej revolúcie v euro-amerických súvislostiach 7. Filozoficko-metodologické poňatie vedy v 19. storočí: Pozitivismus; Nová klasifikácia vied a myšlienkový vplyv; „Antropologická“ reakcia: Voluntarizmus a etablovanie humanitných vedných	

disciplín					
8. Technická modernizácia v 20. storočí v hospodárskych a kultúrnospoločenských súvislostiach: Modernizácia dopravnej infraštruktúry a segmentov: fenomén motorizmu a nástup komerčného letectva; Expanzia "informačného veku": Rozmach rozhlasu, televízie a informačných technológií					
9. Exkurz do charakteru vedy v 20. storočí: Fúzie a stieranie hraníc medzi vedou a technikou; vymedzenie pojmov "multidisciplinarita", "interdisciplinarita", "transdisciplinarita"					
Odporúčaná literatúra: BERNAL, John, Desmond: Věda v dějinách 1, 2, Praha: SNPL, 1960. BREČKA, Samuel. Od tamtamov po internet, Prehľad dejín mediálnej komunikácie. Bratislava: Eurkódex, 2009. FAJKUS, Břetislav: Filozofie a metodologie Vědy, Praha: Academia, 2005. HALLON, Ľudovít. Industrializácia Slovenska 1918-1938, Rozvoj, alebo úpadok? Bratislava: Veda, 1995. HALLON, Ľudovít. Význam industrializačnej politiky Uhorska pre technický vývoj na Slovensku v období druhej priemyselnej revolúcie 1867-1918. In: Historické štúdie, Roč. 47, Bratislava: HÚ SAV, 2013. Dostupné online: http://forumhistoriae.sk/documents/630541/662349/10_hallon.pdf HLAVAČKA, Milan. Dějiny dopravy v českých zemích v období průmyslové revoluce, Praha, Academia: 1990. HUFF, Toby. An age of science and revolutions 1600-1800, Oxford University Press, 2005. JANČURA, Mikuláš. Náhl'ad do všeobecných dejín vedy a techniky pre študentov histórie. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, 2015. JANČURA, Mikuláš. Osobný automobilizmus na Slovensku v rokoch 1918-1938. Košice: UPJŠ, 2017. JOHNSON, Paul. Renesancia, Bratislava: Slovart, 2002. KUHN, Thomas, Samuel. Struktura vědeckých revolucí, Praha: Oikomenh, 1997. LE GOFF, Jaques, SCHMITT, Jean, Claude. Encyklopedie středověku, Praha: Vyšehrad, 1999. LE GOFF, J. Kultura středověké Evropy, Praha: Vyšehrad, 2005. LINDBERG, C. David. The beginnings of Western Science. Chicago and London: The University of Chicago Press, 2007. MEINDENBAUER, Jörg. Historie lidského poznání, Čestice: Rebo productions, 2009. McCLELLAN, James. DORN, Harold. Science and technology in world history. Baltimore: The John Hopkins University Press, 2006. PACEY, Arnold. Technology in world civilization, Cambridge: Mit press, 1991. PATURI, F. Kronika techniky, Bratislava: Fortuna print, 1994. SCHREINER, P. Naše dráhy ve 20. Století, Pohledy do železniční historie, Praha: Mladá fronta, 2010. SPAGGIARI, Luciano, a kol. Atlas vědy a techniky, Praha: Universum, 2007. STEARNS, Peter. The industrial revolution in world history. Boulder, Colorado: Westview Press, 2013. STÖRIG, Hans, Joachim. Malé dějiny filosofie, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2000. TIBENSKÝ, Ján. Dejiny vedy a techniky na Slovensku, Martin: Osveta, 1979. TIBENSKÝ, Ján, a kol. Priekopníci vedy a techniky na Slovensku 1, 2, Bratislava: Obzor, 1986.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., univerzitný docent					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2022					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/Odp/22		Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 15					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Diplomovou prácou sa overuje zvládnutie teórie a odbornej terminológie, aplikácia rozšírených štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré študent získal počas štúdia a jeho schopnosť používať ich originálnym spôsobom pri riešení úloh študijného odboru. Preukazuje ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska. Rámcový rozsah diplomovej práce je stanovený na 50 – 70 normostrán. Podrobnosti určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň. Diplomová práca nesmie mať charakter akademického pôvodu a musí spĺňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese školenia a v procese obhajoby práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov diplomovej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
39.53	20.93	13.95	11.63	11.63	2.33
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/FaN/22	Názov predmetu: Fašizmus a nacizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežného hodnotenia: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho; 2. Aktivita na seminári; 3. Priebežné písomné testy; 4. Seminárna práca (po dohode s vyučujúcim) v písomnej forme. Podmienky záverečného hodnotenia: Záverečná ústna skúška. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. Zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 80 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín fašizmu a nacizmu, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Terminológia základných pojmov. 2. Teoretická definícia pojmov (totalitarizmus a autoritarizmus – pôvod a definícia pojmu, charakteristické črty, vnútorná klasifikácia, fašizmus – vymedzenie a definícia pojmu). 3. Predpoklady vzniku fašizmu a šírenie ideológie fašizmu v medzivojnovnej Európe. 4. Ideologické zdroje talianskeho fašizmu. 5. Benito Mussolini a vzostup talianskeho fašizmu do roku 1922. 6. Fašistická diktatúra v Taliansku v rokoch 1922 – 1943. 7. Mussoliniho zahraničná politika.	

8. Pád fašistického režimu v Taliansku, Talianska sociálna republika a pokusy zreštaurovať fašistický štát.
9. Ideologické zdroje národného socializmu v Nemecku, nacistická symbolika a mysticizmus.
10. Weimarská republika a nástup Adolfa Hitlera k moci.
11. Upevňovanie moci národného socializmu v Nemecku v rokoch 1933 – 1934 (opatrenia režimu, násilie a teror, propaganda – princípy, formy, nástroje, prejavy a najvýznamnejší aktéri, nacistická architektúra, umenie a šport).
12. Hitlerova expanzívna politika v rokoch 1933 – 1939.
13. Nemecko v II. svetovej vojne.
14. Rasová politika nacistického Nemecka a holokaust.
15. Pravicový extrémizmus a neonacizmus ako spoločenský fenomén súčasnosti.

Odporúčaná literatúra:

BALÍK, Stanislav – KUBÁT, Michal. Teorie a praxe totalitních a autoritativních režimů. Praha: Dokorán, 2004.

BRADLEY, John. Dějiny třetí říše. Praha: Victoria publishing, 1995.

BRUSTEIN, William I. Roots of Hate: Anti-Semitism in Europe before the Holocaust. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

DRÁBIK, Jakub. Fašizmus. Bratislava: Premedia, 2019.

EATWELL, Roger. Fascism: A History. London: Chatto & Windus, 1995.

FINALDI, Giuseppe. Mussolini and Italian Fascism. Abingdon: Routledge, 2014.

GRIFFIN, Roger. Fašizmus: Úvod do komparatívnych štúdií fašizmu. Praha: Karolinum, 2021.

HLOUŠEK, Vít – KOPEČEK, Lubomír. Demokracie: Teorie, modely, osobnosti, podmínky, nepřátelé a perspektivy demokracie. Brno: Masarykova univerzita, 2007.

KALLIS, Aristotle. Fascist Ideology: Territory and Expansion in Italy and Germany (1922 – 1945). London: Routledge, 2000.

KATUNINEC, Milan. Fašizmus, národný socializmus a komunizmus – K ideovým zdrojom, praxi a možným rizikám. Bratislava: Veda, 2010.

LEE, Stephen J. Európske diktatúry 1918 – 1945. Bratislava: Kaligram, 2015.

LEMKIN, Raphaël. Axis Rule in Occupied Europe Laws of Occupation, Analysis of Government, Proposals for Redress. New Jersey: Clark, 2005.

NOLTE, Ernst. Three Faces of Fascism. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1965.

PAYNE, Stanley G. A History of Fascism, 1914 – 1945. London: UCL Press, 1995.

WEINBERG, Gerhard L. The Foreign Policy of Hitler's Germany I. Amherst: Humanity Books, 1995.

WEINBERG, Gerhard L. The Foreign Policy of Hitler's Germany Starting World War II. Chicago: Prometheus Books, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
33.33	37.78	15.56	4.44	8.89	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Fm/22	Názov predmetu: Fenomén motorizmu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch a prednáškach; Vypracovanie, prezentácia a odovzdanie písomnej seminárnej práce	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín motorizmu, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery	
Stručná osnova predmetu: 1. Metodologické východiská: Dejiny motorizmu ako téma a „výzva“ pre historika 2. Pozadie modernej doby: Nadšenie, rezistencia a vytváranie zázemia v kontexte druhej fázy priemyselnej revolúcie 3. Dopady prvej svetovej vojny: začleňovanie a miesto motorových vozidiel vo vojenských štruktúrach a vplyv konfliktu na charakter civilnej motorovej dopravy 4. „Fluidum oceleovej romantiky“: Hospodárske a kultúrne premeny motorizmu od „extravagancie“ po prostriedok každodennej potreby v euro-amerických súvislostiach 5. Motorizmus počas druhej svetovej vojny: Legislatívne zmeny, obmedzenia, alternatívne palivá a materiály. 6. „Dva svety“ po druhej svetovej vojne: európska triezvosť vs. americké „bigger – faster – stronger“ Hospodárske a kultúrnospoločenské súvislosti motorizmu v 50. a 60. rokoch 20. storočia v euro-americkom kontexte	
Odporúčaná literatúra: DANT, Tim. Materiality and Civilization. Things and Society. In: British Journal of Sociology, 56/2006, č. 2 ECKERMANN, Eric. World history of the automobile. Warrendale, PA: SOAE, 2001. HOŘEJŠ, Miloš – KRÍŽEK, Jiří. Zámek s vůní benzínu. Automobily a šlechta v	

českých zemích do roku 1945. Praha: Mladá fronta, 2015. JANČURA, Mikuláš. Osobitný automobilizmus na Slovensku v rokoch 1918-1938. Košice: UPJŠ, 2017. KRÁLÍK, Jan. Století motorismu, automobil v českých zemích. Brno: BVV, 2001. KOSHAR, Rudy. Histories of Leisure. Oxford, New York. Berg, 2002. KUBA, A. Atlas našich automobilů 1,2. Praha: NADAS, 1988-1989. KUBA, A., SPREMO, Milan. Atlas našich automobilů 3. Praha: NADAS, 1990. SABOL, Miroslav. Dejiny dopravy na Slovensku 1938-1948 (1950). Jej hranice a limity. Bratislava. VEDA, 2015. SIEGELBAUM, H. Lewis. Cars for Comrades. The Life of the Soviet Automobile. Ethaca, New York: Cornell Univesity Press, 2008. SIEGELBAUM, H. Lewis [Ed.] The Socialist Car. Automobility in Eastern Bloc Ethaca, New York, London: Cornell University Press, 2011.. SEILER, Cotten. Republic of Drivers. A cultural History of Automobility in America. Chicago: The University of Chicago Press, 2008. SZABÓ, Ivan. Zabudnuté volanty. Zaujímavosti o počiatkoch motorizmu u nás. Ružomberok: Epos, 2002. ŠTEMBERK, Jan. Automobilista v zaji reality, vývoj pravidiel silničného provozu v českých zemích v první polovině 20. Století, Praha: Univerzita Karlova, Karolinum, 2008. ŠTEMBERK, Jan. Fenomén cestovního ruchu, Možnosti a limity cestovního ruchu v meziválečném Československu. Praha: Nová tiskárna Pelhřimov, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	B	C	D	E	FX
30.11	32.26	29.03	6.45	2.15	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., univerzitný docent

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Gen/22	Názov predmetu: Genocídy v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita na seminároch, práca so zadanými textami - 40%. Semestrálny projekt v ktorom študenti preukážu vedomosti získané v rámci predmetu – 30%. Recenzia na zvolenú publikáciu, štúdiu, film 10% (odovzdať do konca semestra). Dochádzka (max. 2 neospravedlnené absencie počas štúdia) – 20%.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín genocíd v 20. storočí, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do genocide studies. Etnické čistky a vojenské konflikty pred 1. svetovou vojnou (Konflikt o Lýbiu, balkánske vojny). Genocída gréckeho a arménskeho obyvateľstva v osmanskej ríši (Γενοκτονία των Ελλήνων, 1913-1922). Arménska genocída. Holodomor (ukr. Голодомор в Україні) – hladomor v ZSSR (1932-1933) . Genocídna politika chorvátskeho štátu počas 2. svetovej vojny. Rzeź wołyńska 1943-1944. Vláda červených kmérov v Kambodži 1975 – 1979. Genocída v Rwande 1994. Etnické čistky a občianska vojna v Juhoslávii. Ako pristupovať k výučbe genocíd v dejepisnom vyučovaní?	
Odporúčaná literatúra: Švihranová, J. 2019. Fenomén zla: Ako vznikol pojem genocída?. In História, vol. 16, no.3, pp. 35-39.	

Od ideológie k politike rasizmu : Nemecká juhozápadná Afrika (1884-1915) / Jarmila Švihranová. 1. vyd. [Sládkovičovo] : Vysoká škola Danubius, Fakulta práva Janka Jesenského, 2015. 218 s.

Tatz, C. With Intent to Destroy: Reflecting on Genocide, Verso, London, 2000.

Krvavá genocída Arménov / Čierniková, Beáta. 13, Historická revue : časopis o dejinách spoločnosti Bratislava : vydavateľstvo KLEIO, 2002 13, č. 3, s. 22-23,

Hladomor na Ukrajine v rokoch 1932-1933 genocída ukrajinského národa. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie venovanej 75. výročiu hladomoru na Ukrajine, konanej v Prešove 23. novembra 2007 / [Ed.]: Roman, Michal. Prešov, Generálny konzulát Ukrajiny v Prešove - Filozofická fakulta Prešovskej univerzity - Katedra ukrajinistiky Inštitútu rusistiky, ukrajinistiky a slavistiky PU - Zväz Rusínov-Ukrajincov SR - Asociácia ukrajinistov Slovenska - Spolok ukrajinských spisovateľov Slovenska 2008. 181 s.

Wołyń 1943 : genocidní čistka - fakta, analogie, historická politika / Grzegorz Motyka ; z poľského originálu Wołyń '43. Ludobójcza czystka - fakty, analogie, polityka historyczna ... preložil Martin Veselka. Vydání první. Praha : Academia, 2018. 230 strán,

Resettlement and extermination of the populations : a syndrome of modern history / Zlatica Zudová-Lešková et alii. Prague : Historický ústav, 2015. 617 s.

Plameny nenávisti. Etnické čistky v Evrope 20. století / Naimark, Norman M. Praha, Lidové noviny 2006. 234 s.

Genocidy XX. století. Zločinný stát. Ternon, Yves. Praha : Themis, 1997. 358 s.

Arménský holocaust: sto let od plánované genocidy arménskeho národa 1915-2015. Lukáš Lhoťan. Vydání první V Pstruží : Lukáš Lhoťan v Pstruží, 2015. 88 stran

Genocide in the Carpathians: war, social breakdown, and mass violence, 1914-1945. Raz Segal. Stanford, California : Stanford University Press, 2016. xiii, 211 stran

Arménska genocida: príčiny, prubeh a osobní svědectví událostí z let 1915-1922. Marek Jandák. První vydání Praha : EPOCH, 2018. 556 stran,

Pol Pot: dějiny zlého snu. Philip Short ; přeložila Petra Andělová. 1. vyd. v českém jazyce Praha : BB/art, 2005. 596 s.

Podat ruku ďáblu. Příběh poslední genocidy 20. století Dallaire Roméo. Malvern, 2004, 504 s.

Paměť a genocida. Úvahy o politice holocaustu. Pavel Barša. Praha : Argo, 2011. 283 s.

Chceli by sme Vám oznámiť, že zajtra nás aj s rodinami pozabíjajú. Príbehy z Rwandy. Gourevitch Philip. Bratislava: Premedia, 2016, 368 s.

Ozbrojený konflikt na území Bosny a Hercegoviny po rozpadu SFRJ. Filip Tesař. In: Etnické menšiny ve střední Evropě : konflikt nebo integrace / Praha : G plus G, 1999 s. 255-332.

Etnické konflikty. Filip Tesař. Praha : Portál, 2007. 251 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
89.47	10.53	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Maroš Melichárek, PhD., MPH, univerzitný docent

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/HHT/22	Názov predmetu: Historia v dobe hoaxu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežného hodnotenia: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho 2. Aktivita na seminári 3. Seminárna práca (po dohode s vyučujúcim) v písomnej forme	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov súvisiacich s problematikou histórie v dobe hoaxu, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Historiografia ako veda (historiografia ako spoločensko-politický konštrukt, problém politickej inštrumentalizácie dejín, vplyv ideológií na profesionálnu historiografiu) 2. Alternatívna história 3. „Demokratizácia dejín“ a fenomén amatérskej historiografie 4. Hoaxy a konšpirácie ako ideové zdroje amatérskej historiografie 5. Sociálne siete a amatérska historiografia	
Odporúčaná literatúra: CARLOS, Elias. Science on the Ropes: Decline of Scientific Culture in the Era of Fake News. London : Springer, 2019. HUDEK, Adam. Najpolitickejšia veda. Slovenská historiografia v rokoch 1948 – 1968. Bratislava: Historický ústav SAV, 2010. KAMENEC, Ivan. Stereotypy v slovenských dejinách a v slovenskej historiografii. In: OS, 1998, č. 3, s. 3-5. KOVÁČ, Dušan. O Historiografii a spoločnosti. Bratislava: Historický ústav Slovenskej akadémie vied, 2010.	

WHITE, Hayden. Metahistory: The Historical Imagination in Nineteenth-Century Europe. Baltimore and London: The Johns Hopkins University Press, 1973.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2022					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/HPvd/22	Názov predmetu: Historický proseminár I - semestrálny projekt všeobecné dejiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na konzultáciách, systematická práca na vybranom projekte z oblasti všeobecných dejín. Výsledok projektu prezentovaný v autorom zvolenej podobe (písomná, audiovizuálna, prezentácia v MS PowerPoint) alebo v ich kombinácii.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov všeobecných dejín, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Identifikácia témy projektu. Fáza spracovávania projektu. Interpretácia témy do konkrétnej formy a jej prezentovanie.	
Odporúčaná literatúra: MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan – FINDRA, Ján a kol.: Akademická príručka. Osveta 2005. 500 s. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečne a kvalifikačné práce. Enigma 2008. 164 s. HORÁČEK, Jiří, RISTVEJ, Jozef: Tvorba metodiky projektu výskumu, EDIS — vydavateľstvo ŽU , Žilina, 2007.32 s. RISTVEJ, Jozef: Príprava projektu na Festival vedy a techniky AMAVETu: Diel I., In: AMAVET revue, 2006, roč. 16, číslo: november - december, str. 11-12. RISTVEJ, Jozef: Príprava projektu na Festival vedy a techniky AMAVETu: Diel II., In: AMAVET revue, 2007, roč. 17, číslo: január, str. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Profilový predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/HP2sd/22	Názov predmetu: Historický proseminár II - semestrálny projekt dejiny Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou získania kreditov je pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov vyučujúceho, priebežné štúdium literatúry a práca na stanovenej téme z dejín Slovenska, z ktorej písomný výstup podľa pokynov vyučujúceho predloží študent k záverečnému hodnoteniu.	
Výsledky vzdelávania: Semestrálny projekt je určený na zlepšenie zručností a kompetentností pri praktickom zvládnutí základných štandardných vedeckých metód, ktoré študent nadobudol počas štúdia a jeho schopnosť používať ich pri riešení úloh študijného odboru. Preukazuje ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa realizuje formou individuálnych konzultácií študenta a vyučujúceho potrieb študenta a pokynov vyučujúceho. Obsahová náplň konzultácií závisí od vybranej témy projektu, individuálnych potrieb, príp. od vzájomnej dohody vyučujúceho a študenta.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, Dušan: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písať seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. 2. doplnené vyd. Bratislava: Stimul, 1998. ČMEJRKOVÁ, Světlana - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická příručka. Martin : Osveta, 2004. ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky. Praha : Slon, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Profilový predmet	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Huvzd/22	Názov predmetu: História univerzitného vzdelávania v Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba prebieha prezenčnou alebo dištančnou formou (online v Microsoft Teams). Podmienkou absolvovania disciplíny je osvojenie teoretických poznatkov prostredníctvom účasti na prednáškach a štúdia odporúčanej odbornej literatúry. Od študentov sa očakáva aktívna účasť na seminároch, kde sa prostredníctvom diskusie prehľbujú vedomosti týkajúce sa vybraných tém. Záverečné hodnotenie: prezentácia semestrálnej práce, písomný test.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín univerzitného vzdelávania v Európe, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik univerzity – univerzita ako inovácia vrcholného stredoveku, faktory a podmienky jej vzniku, prvé európske univerzity a ich štruktúra. 2. Univerzita ako studium generale, komunita učiteľov a študentov, vzťah medzi univerzitou a štátnou mocou, cirkvou, samosprávou. 3. Pramene k dejinám univerzitného vzdelávania a univerzitná správa. 4. Učiteľia – vzdelanie, kariéra, spoločenský status. 5. Študenti – sociálna štruktúra, študentské spolky, študentský život. 6. Kariéra a mobilita, stredovekí a novovekí intelektuáli. 7. Univerzitné vzdelávanie v konfesionalne rozdelenej Európe, protestantské univerzity, jezuitské univerzity. 8. Dejiny univerzitného vzdelávania v Uhorsku – pokusy o založenie univerzity v stredovekom Uhorsku, Academia Istropolitana, univerzitné vzdelávanie v novoveku do zrušenia jezuitského rádu. 9. Dejiny Trnavskej a Košickej univerzity.	
Odporúčaná literatúra: BOER de, Jan – Hendryk – FÜSSEL, Marian – SCHUH, Maximilian (Eds.). Universitäre Gelehrtenkultur vom 13. – 16. Jahrhundert. Stuttgart, 2018.	

- FEDORČÁK, Peter. Continuity and University Tradition in the Period 1777 – 1922. In: Studia Historyczne, 2013, roč. 56, č. 4, s. 579 – 586.
- FEDORČÁK, Peter. Košická univerzita – k počiatkom vysokého školstva v Košiciach. In: FEDORČÁK, Peter (Ed.). Košice – inštitucionálna základňa kultúry, školstva a vedy. Košice, 2012, s. 139 – 144.
- GRENDL, F. Paul. Jesuit Schools and Universities in Europe 1548 – 1773. Leiden; Boston, 2019.
- HALAGA, Ondrej. Z dejín Košickej univerzity. In: Historický časopis, 1956, roč. 4, č. 4, s. 521 – 535.
- HIŠEM, Cyril – ELIÁŠ, Štefan – FEDORKOVÁ, Dáša (Eds.). 350. výročie Košickej univerzity. Košice, 2007.
- HLAVAČKOVÁ, Miriam. Kapitula pri Dóme sv. Martina – Intelektuálne centrum Bratislavy v 15. storočí. Bratislava, 2008.
- HUNČAGA, Gabriel. Dominikáni na ceste k intelektuálnym elitám vrcholného stredoveku. Krakov – Bratislava, 2013.
- JANKOVIČ, Vendelín. Vznik a účinkovanie prvej bratislavskej univerzity – Academia Istropolitana. In: Historický časopis, 1964, roč. 12, č. 4, s. 535 – 551.
- LACH, Milan – MARINČÁK, Šimon (Eds.). Potvrdenie jezuitskej košickej univerzity „Zlatou bulou“ Leopolda I. Košice, 2011.
- RASCHE, Ulrich. Quellen zur frühneuzeitlichen Universitätsgeschichte. Wiesbaden, 2011.
- RÁBIK, Vladimír. Formovanie univerzitných generálnych štúdií na území Uhorského kráľovstva v stredoveku a včasnom novoveku. In: RÁBIK, Vladimír – MARINČÁK, Šimon (Eds.). Natio erudita. Školstvo v konfesijnom prostredí na Slovensku v minulosti. Košice, 2019.
- RÜEGG, Walter. A History of the University in Europe I.- II. Cambridge, 1992.
- ŠIMONČIČ, Jozef – HOLOŠOVÁ, Alžbeta. Dejiny Trnavskej univerzity 1635 – 2010. Trnava, 2010.
- ŠIMONČIČ, Jozef – ŠKOVIERA, Daniel. Trnavská univerzita v dokumentoch (1635 – 1998). Bratislava, 2002.
- ŠTULRAJTEROVÁ, Jana. Vysoké školstvo v Uhorsku v 14. - 15. storočí a založenie Academie Istropolitany. In: Zborník FiF UK – Pedagogica, 2008, roč. 20, s. 49 – 58.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mgr. Mária Fedorčáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.05.2021

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/HR/22	Názov predmetu: Humanizmus a renesancia v Uhorsku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Cvičenia – prebiehajú prevažne v prezenčnej, prípadne dištančnej forme podľa rozvrhu. Študent má povinnosť pripraviť sa na cvičenia podľa zvolenej témy a podľa inštrukcií. Počas výučby má byť študent nielen aktívne prítomný (prezenčne alebo online), ale má sa na vyzvanie zapojiť do diskusie alebo reagovať na otázku. Študent dostane spätnú väzbu, buď bezprostredne na konci cvičenia alebo prostredníctvom Teams Chat, prípadne počas záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie - ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 15 - 30 min. v preferovanej prezenčnej, prípadne dištančnej forme na konci semestra. Záverečné hodnotenie zohľadňuje kvalitu práce a aktivity počas celého semestra – prípravu a aktívnu účasť na cvičeniach, a kvalitu vedomostí a zručností prezentovaných počas záverečného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín humanizmu a renesancie v Uhorsku, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Kultúra a vzdelanosť v Uhorsku na začiatku novoveku. Študenti a zahraniční učitelia na mestských školách. Šľachtický patronát. Konfesionalizácia vzdelania a kultúry. Renesančné umenie v Uhorsku. Renesančná literatúra. Renesančná architektúra. Jezuitské školstvo. Cirkevná diecézna sieť v stredovekom Uhorsku a náboženský život v hornouhorských mestách pred rokom 1517. Šírenie myšlienok reformácie v Uhorsku. Proces prijímanie reformácie v mestách. Reformácia a uhorská šľachta. Confessio Pentapolitana. Habsburgovci, protireformácia a stav Cirkvi v 16. storočí. Vznik samostatných cirkevných organizácií protestantov. Náboženská otázka na pozadí stavovských povstaní a územie dnešného východného Slovenska. Príčiny náboženského konfliktu v Uhorsku v 17. storočí. Proces rekatolizácie a jeho prostriedky.	
Odporúčaná literatúra:	

HOLOTÍK, Ľudovít – VANTUCH, Anton. Humanizmus a renesancia na Slovensku v 15.-16. storočí. Bratislava: Slovenské vydavateľstvo akadémie vied, 1967, 508 s. RUSINA, Ivan (Ed.). Dejiny slovenského výtvarného umenia: Umenie medzi neskorou gotikou a barokom: Renesancia. Bratislava: Slovenská národná galéria: Slovart, 2009, 993 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Bc. Peter Fedorčák, PhD., univerzitný docent					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2022					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - priebežné plnenie všetkých úloh, ktoré sú vymedzené sylabom predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent preukáže vedomosti a zručnosti z problematiky, ktorá je obsahovo daná sylabom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého študent: - nadobudne poznatky v rámci bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, - získa teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia, - disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám spojených s prekonávaním prekážok, - vie získané zručnosti aplikovať ako inštruktor pri vykonávaní letných telovýchovných kurzov pre deti a mládež v rámci rekreačného športu.	
Stručná osnova predmetu: Cvičenia: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom prírodnom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach 5. Zakladanie ohňa 6. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia 7. Improvizované prístrešky 8. Príprava stravy a filtrovanie vody 9. Zlaňovanie, tyrolský travers 10. Presun raneného, prvá pomoc	
Odporúčaná literatúra:	

1. JUNGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove. 2002. 267s. ISBN 80-8068-097-3.
2. MADARÁSOVÁ, J. 101 rád ako prežiť v prírode. Bratislava: Svojtka & Co, 2016. 128s. ISBN 9788081079436.
3. MCMANNERS, H. S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 1996. 160s. ISBN 80-85711.
4. PAVLÍČEK, J. Člověk v drsné přírodě. 3. vyd. Praha: Práh. 2002. ISBN 8072520598.
5. WISEMAN, J. SAS: příručka jak přežít. Praha: Svojtka & Co. 2004. 566s. ISBN 8072372807.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 461

abs	n
46.2	53.8

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2023

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KKF/LJH3/22	Názov predmetu: Latinčina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KKF/LJH2/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test na záver semestra, minimálna hodnota 60%. Pozn. Časť cvičení môže prebiehať dištančnou formou. V prípade dištančnej formy vyučovania je okrem záverečného testu podmienkou absolvovania predmetu aj pravidelné a včasné odovzdávanie vypracovaných zadaní.	
Výsledky vzdelávania: Študent má po absolvovaní predmetu Latinčina 3 prehĺbené znalosti latinskej morfológie a osvojené znalosti z latinskej syntaxe definované pre daný semester. Študent má už nadobudnutú všeobecnú slovnú zásobu rozšírenú o lexiku definovanú pre daný semester. V spojení s využitím doplnkovej špecifickej slovnej zásoby orientovanej na odbor história je schopný aplikovať získané vedomosti tak pri preklade nácvičných viet všeobecného charakteru, ako aj pri preklade pôvodných alebo upravených viet z latinských historiografických textov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ablatív absolútny. 2. Infinitív. Akuzatív s infinitívom. 3. Nominatív s infinitívom. Vázba po slovesách iubeō, vetō. 4. Konjunktív. Konjunktív prézenta aktíva a pasíva. Konjunktív imperfekta aktíva a pasíva. Konjunktív prézenta a imperfekta slovesa esse. 5. Konjunktív perfekta aktíva a pasíva. Konjunktív plusquamperfekta aktíva a pasíva. Konjunktív perfekta a plusquamperfekta slovesa esse. Genitív a ablatív vlastnosti. 6. Účelové, zabraňovacie a obavné vety. 7. Gerundívum. 8. Gerundium. 9. Nepravidelné slovesá ferre, ire.	
Odporúčaná literatúra: Balegová, Jana: Lingua Latina - cursus communis. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj] Balegová, Jana: Lingua Latina - cvičebnica pre historikov. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj] Špaňár, J. – Hrabovský, J.: Latinsko-slovenský slovník. SPN (ľubovoľné vydanie). Špaňár, J. – Horecký, J.: Latinská gramatika. SPN (ľubovoľné vydanie).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
8.06	16.13	19.35	14.52	37.1	4.84
Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.05.2021					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KKF/LJH 4/22	Názov predmetu: Latinčina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KKF/LJH3/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test na záver semestra, minimálna hodnota 50 % Pozn. Časť cvičení môže prebiehať dištančnou formou. V prípade dištančnej formy vyučovania je okrem záverečného testu podmienkou absolvovania predmetu aj pravidelné a včasné odovzdávanie vypracovaných zadaní.	
Výsledky vzdelávania: Študent má po absolvovaní predmetu Latinčina 4 prehĺbené znalosti latinskej morfológie a osvojené znalosti z latinskej syntaxe. Študent má už nadobudnutú všeobecnú slovnú zásobu rozšírenú o lexiku definovanú pre daný semester. V spojení s využitím doplnkovej špecifickej slovnej zásoby orientovanej na odbor história je schopný aplikovať získané vedomosti tak pri preklade nácvichných viet všeobecného charakteru, ako aj pri preklade pôvodných alebo upravených viet z latinských historiografických textov. S použitím slovníka je študent pripravený na kurz venujúci sa prekladom (interpretácií) súvislých historiografických textov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Nepravidelné slovesá fierī, velle, nōlle, mālle. Neúplné slovesá. 2. Priame otázky. 3. Súslednosť časov. Nepriame otázky. Vety so spojkou quīn. 4. Časové vety. 5. Dôvodové (príčinné) vety. 6. Podmienkové vety. 7. Účinkové vety. 8. Prípustkové vety. 9. Závislosť na mennom tvare. Závislosť na konjunktívnej vete.	
Odporúčaná literatúra: Balegová, Jana: Lingua Latina - cursus communis. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj]; Balegová, Jana: Lingua Latina - cvičebnica pre historikov. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj]; Špaňár, J. – Hrabovský, J.: Latinsko-slovenský slovník. SPN (ľubovoľné vydanie); Špaňár, J. – Horecký, J.: Latinská gramatika. SPN (ľubovoľné vydanie).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
21.05	24.56	10.53	12.28	31.58	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.05.2021					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné zvládnutie zadaných praktických ukážok: nosenie kanoe, nastupovanie a vystupovanie do kanoe, vyberanie plavidla z vody, pádlovanie.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent počas preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard: Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní schopný: - aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a v praxi, - aplikovať základné zručnosti z ovládania plavidla na tečúcej vode, - zvoliť správny výber vhodného miesta na táborenie, - pripraviť adekvátnu materiálnu výbavu k táboreniu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obťažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie technika vypáčenia - (na rýchlych tokoch) - technika odťahovania 11. Prevrátenie	

12. Poveľ	
Odporúčaná literatúra: 1. JUNGGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove. 2002. ISBN 8080680973. Internetové zdroje: 1. STEJSKAL, T. Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove. 1999. Dostupné na: https://ulozto.sk/tamhle/UkyxQ2lYF8qh/name/Nahrane-7-5-2021-v-14-46-39#!ZGDjBGR2AQtkAzVkAzLkLJWuLwWxZ2ukBRLjnGqSomlCMmOyZN==	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 232	
abs	n
36.64	63.36
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022	
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Msp/22	Názov predmetu: Maďarčina pre stredne pokročilých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch (čítanie, preklad, komunikácia) (75%) Test (25%) Hodnotenie: A 93—100 %; B 86—92 %, C 77—85 % D 68—76 % E 60—67 % Fx 0—59 %	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rekapitulácia 2. Zdvorilostné formuly I. (Príslovkové určenie času. Osobné zámená a zámenné príslovky. Zvratné zámená. Frázové slovesá.) 3. Ospravedlňovanie sa. (Imperatív I. Príslovkové určenie kvantity. Frazeologizmy I.) 4. Vysvetlenie a opis. (Imperatív II. Prídavné mená vo funkcii prísloviek. Frazeologizmy II.) 5. Rozprávania príbehov. (Čas v súvetiach. Nepriama otázka. Základné, neurčité a vymedzovacie zámená. Frazeologizmy III.) 6. Prijatie a odmietnutie návrhu. (Kondicionál. Paralelná negácia. Zvratné zámeno, ukazovacie zámeno.) 7. Vyjadrenie záujmu. (Kondicionál v minulom čase. Tvorba podstatných mien I. Kvantitatívne porovnanie. Frazeologizmy IV.) 8. Vyjadrenie prosby. (Používanie infinitívu. Osobné zámená a zámenné príslovky. Tvorba podstatných mien II. Prirad'ovacie spojky.) 9. Zdvorilostné formuly II. (Prechodník. Podrad'ovacie súvetie. Frazeologizmy V.) 10. Vyjadrenie pravdepodobnosti. (Participium. Tvorba prídavných mien. Frazeologizmy VI.) 11. Argumentácia. (Frazeologizmy VII.) 12. Pracovný inzerát, profesijný životopis, súkromný list, úradný list. (Čítanie a písanie s porozumením.)	

13. Novinový článok, článok v lexikóne, abstrakt, kritika knihy, recenzia knihy. (Čítanie a písanie s porozumením.)					
14. Rekapitulácia, zhrnutie					
Odporúčaná literatúra: BUDAI, László: A Grammar of Hungarian as a Foreign Language. Budapest, Tinta, 2016. CHRENKOVÁ, Edita: Maďarsko-slovenský a slovensko-maďarský slovník. Pezolt PVD, 2006. HIZSNYAIÓVÁ, Ildikó – SITÁROVÁ HUSÁRIKOVÁ, Marianna: Maďarčina pre samoukov. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2010. JABLONSKÝ, Dávid: Maďarčina pre historikov, Základy gramatiky a prekladové texty pre študentov histórie, Univerzita Sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2020. KIEFER, Ferenc (ed.): Magyar nyelv. Budapest, Akadémiai, 2006. SZITA, Szilvia – GÖRBE, Tamás: A Practical Hungarian Grammar. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2012.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Csilla Mizser, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/MABS/24	Názov predmetu: Metódy archeologického bádania a dejiny archeologického výskumu na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho v prezenčnej alebo dištančnej forme, 2. podmienkou úspešného záverečného hodnotenia je absolvovanie písomnej alebo ústnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu. Zručnosti: Študent je po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti historickej i súčasnej teórie a praxi archeologického bádania. Kompetentnosti: Dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. Sformovanie archeológie ako vedy. 2. Rozvoj archeológie v 19. a prvej polovici 20. storočia. 3. Počiatky archeológie na Slovensku. Formovanie prvých inštitúcií. Archeológia po rok 1918 4. Archeológia v Československu a na Slovensku v medzivojnovom období. 5. Archeológia na Slovensku v povojnovom období. 6. Archeológia na Slovensku po vzniku Slovenskej republiky. 7. Teória a prax archeologického výskumu. 8. Nedeštruktívne metódy výskumu. 9. Environmentálna archeológia 10. Archeológia pod vodou 11. Antropológia a demografia 12. Archeobotanika a archeozoológia 13. Ochrana archeologického dedičstva a legislatíva. Starostlivosť o archeologický fond.	

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra

BUJNA, J. – FURMÁNEK, V. – WIEDERMANN, E. (eds.) Staré Slovensko 1. Archeológia ako veda. Nitra: Archeologický ústav SAV, 2013.

NEUMANN, Martin – MELLNEROVÁ ŠUTEKOVÁ, Jana: Dejiny archeológie. Archeológia v Československu v rokoch 1918 – 1948. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2020.

POLA, Bello. Archeológia na Slovensku v minulosti. Martin: Matica Slovenská, 1996.

Odporúčaná literatúra:

BOWENS, Amanda. Underwater Archaeology. The NAS Guide to Principles and Practice.

Second Edition. Portsmouth: Nautical Archaeological Society, 2009.

DREWETT, Peter L.: Field Archaeology: An Introduction. London: University College London, 1999.

GOJDA, Martin: Dávnověká krajina a sídla ve světle nedestruktivní archeologie: český výzkumný projekt 1997-2002. Praha: Academia, 2004.

GOJDA, Martin: Letecká archeologie v Čechách. Praha: AV ČR. Archeologický ústav, 1997.

HAJNALOVÁ, Mária. Archeobotanika. Úvod do štúdia archeologických zvyškov rastlín. Bratislava: Veda, 2022.

CHAMBERLAIN, Andrew. Demography in archaeology. Cambridge: The Cambridge University Press, 2006.

MALINA, Jaroslav (ed.). Archeologie včera a dnes 1 aneb Mají archeologové šedé hmoty více za nehty než za ušima? České Budějovice: Jihočeské muzeum 1980.

MAYS, Simon. The Archaeology of Human Bones. London: Routledge, 1998.

NOVÁKOVÁ, Lucia – KOLON, Tomáš: Environmentálna archeológia: človek a príroda v staroveku I. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2022.

NOVÁKOVÁ, Lucia – KOLON, Tomáš: Environmentálna archeológia: človek a príroda v staroveku II. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2023.

PERRIN, Kathy et al. Standardy a príručka k dobrej praxi péče o archeologické fondy v Európe. Namur (EAC Guidelines 1). Namur: Europae Archaeologia Consilium, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický (texty)

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor, Mgr. Kamil Švaňa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.02.2024

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/MKD/22	Názov predmetu: Múzea a kultúrne dedičstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba prebieha prezenčnou alebo dištančnou formou (online v Microsoft Teams). Podmienkou absolvovania disciplíny je osvojenie teoretických poznatkov prostredníctvom účasti na prednáškach a štúdia odporúčanej odbornej literatúry. Od študentov sa očakáva aktívna účasť na seminároch, kde sa prostredníctvom diskusie prehĺbujú vedomosti týkajúce sa vybraných tém. Praktickú stránku výučby predmetu predstavuje exkurzia v múzeu alebo galérii. Záverečné hodnotenie: semestrálna práca, písomný test, ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov súvisiacich s problematikou múzeí a kultúrneho dedičstva, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štruktúrovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základná muzeologická terminológia, muzeológia ako veda, členenie muzeológie, muzealita, muzealizácia skutočností. 2. Teoretická muzeológia, historická muzeológia, metamuzeológia, ekomuzeológia, nová muzeológia, kritická muzeológia. 3. Múzejný fenomén, definícia múzea a galérie, typológia múzeí 4. Dejiny zberateľstva a inštitucionalizovaného múzejníctva v Európe 5. Dejiny zberateľstva a inštitucionalizovaného múzejníctva na Slovensku. 6. Zbierkotvorná činnosť múzeí. 7. Múzejná prezentácia 8. Múzejný manažment a marketing 9. Sieť múzeí a galérií na Slovensku 10. Múzejná legislatíva 11. Múzejná pedagogika a edukačná činnosť múzeí.	
Odporúčaná literatúra: BENEŠ, J. Základy museologie. Opava, 1997. DOLÁK, J. Museologie pro nemuzeology. Bratislava, 2019. ELIAŠOVÁ, S. - PALÁRIK, M. – PRELOVSKÁ, D. – ŠTEINER, P. Komentované pramene k dejinám slovenského múzejníctva v 20. storočí. Nitra, 2015. GREGOROVÁ, A. Múzeá a múzejníctvo. Martin, 1984.	

HUPKO, D (Ed.). De/akvizičná činnosť v múzejnej praxi. Banská Bystrica, 2017.
 KAČÍREK, Ľ. Kultúrne dedičstvo Slovenska. Bratislava, 2016.
 KAČÍREK, Ľ. – Ragač, R. – Tišliar, P. Múzeum a historické vedy. Krakov, 2013
 KOCHANOVÁ, G (Ed.). Vedeckovýskumná činnosť v našich múzeách. BB, 2013.
 MRUŠKOVIČ, Š.- Darulová, J. – Kollár, Š. Múzejníctvo, muzeológia a kultúrne dedičstvo. Banská Bystrica, 2005.
 NEUSTUPNÝ, J. Muzeum a veda. Praha, 1968.
 NEUBAUEROVÁ, J (Ed.). Baníctvo v našich múzeách a jeho prezentácia. 2017
 STRÁNSKÁ, E. – STRÁNSKÝ, Z. Základy štúdia muzeológie. Banská Štiavnica, 2000.
 STRÁNSKÝ, Z. Úvod do studia muzeologie. Brno, 2000.
 WAIDACHER, F. Príručka všeobecnej muzeológie. Bratislava, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
85.42	10.42	4.17	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mgr. Mária Fedorčáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/CMZ/22	Názov predmetu: Na ceste k modernej žene
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba prebieha prezenčnou alebo dištančnou formou (online v Microsoft Teams). Priebežné hodnotenie študentov pozostáva z aktívnej práce na seminároch a prednáškach. Študenti na seminároch pracujú s dobovými prameňmi, historickými článkami na základe ktorých prebieha diskusia, súčasťou sú aj prezentácie študentov s vopred dohodnutými témami. Záverečné hodnotenie: písomný test alebo ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Výsledok vzdelávania je zameraný na poznanie vývoja rodových vzťahov v rámci procesu modernizácie v spoločnosti v dlhom časovom úseku, so zameraním na postavenie žien na území dnešného Slovenska (Uhorska). Súčasťou sú odpovede na otázky ako sa menili predstavy o poslaní žien a mužov v rôznych etapách historického vývoja. Rovnako je dôležitou súčasťou zvládnutie definícií či pojmov ako napríklad: rod, gender, pojem moderná žena, rodová identita a podobne.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky (model modernej ženy), definície, metódy, pojmoslovie a terminológia. 2. Téma žien v slovenskej historiografii. 3. Rodové stereotypy a predsudky, ktoré vládli v ženskom svete (poslanie ženy, obraz ženy). 4. Premeny právneho postavenia žien (Model rodového usporiadania žien). 5. Ženy v športe – od diskriminácie k suverenite. 6. Vzdelávanie ako predpoklad a prostriedok emancipácie. 7. Tradičné a moderné ženské profesie. 8. Známe osobnosti (ženy) v našich dejinách a ich (ne)tradičné osudy. 9. Emancipácia a ženské hnutie v Uhorsku.	
Odporúčaná literatúra: BAHENSKÁ, Márie – MALÍNSKÁ, Jana (eds.). Ženy a politika 1890 – 1938. Praha : Archív AV ČR, 2014. 362 s. DUDEKOVÁ, Gabriela a KOLEKTÍV. Na ceste k modernej žene. Kapitoly z dejín rodových vzťahov na Slovensku. Bratislava : VEDA, 2011. 774 s. ĎZRANOVÁ, Ľudmila – ŠOURKOVÁ, Anna – TÁBORECKÁ, Alena. Lexikón slovenských žien. Martin : Slovenska národná knižnica, 2003.	

GOLIAN, Ján – MOLDA, Rastislav a KOLEKTÍV. (Ne)obyčajné príbehy žien. Ružomberok : Society for Human Studies, 2019. 257 s.

HOLLÝ, Karol. Ženská emancipácia. Diskurz slovenského národného hnutia na prelome 19. a 20. storočia. Bratislava : VEDA, 2011. 177 s.

KILIANOVÁ, Gabriela – KOWALSKÁ, Eva – KREKOVIČOVÁ, Eva (eds.). My a tí druhí v modernej spoločnosti. Bratislava : VEDA, 2009. 722 s.

KOLEKTÍV AUTOROV. Dějiny žen, aneb, Evropská žena od středověku do poloviny 20. století v zasetí historiografie. Pardubice : Univerzita Pardubice, 2006. 601 s.

LENDEROVÁ, Milena. K hříchu i k modlitbě. Žena v minulém století. Praha : Mladá Fronta, 1999.

LENGYELOVÁ, Tünde. (ed.). Žena a právo. Bratislava : Academic Electronic Press, 2004.

MALÍNSKÁ, Jana. Do politiky prý žena nesmí – proč? Vzdělání a postavení žen v české společnosti v 19. a na počátku 20. století. Praha : Slon, 2005.

MINTALOVÁ-ZUBERCOVÁ, Zora. Tradície na Slovensku. Bratislava : Slovart, 2015.

Rodové vzťahy a postavenie žien v období modernizácie. Výsledky najnovších výskumov. In Človek a spoločnosť 2006, roč. 23, č. 4. Dostupné na internete: <http://clovekaspolocnost.sk/sk/rocnik-9-rok-2006/4/uvod/rodove-vztahy-a-postavenie-zien-v-obdobi-modernizacie-vysledky-najnovsich-vyskumov/> (tematické číslo časopisu zamerané na postavenie žien)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Nikola Regináčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/NMBP/24	Názov predmetu: Nedeštruktívne metódy bádania a počítačová podpora v archeológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho v prezenčnej alebo dištančnej forme, 2. podmienkou úspešného záverečného hodnotenia je absolvovanie písomnej alebo ústnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu. Zručnosti: Študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti nedeštruktívnych metód a počítačovej podpory v archeológii a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi. Kompetentnosti: Študent zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu. Definícia nedeštruktívnej archeológie. Druhy nedeštruktívneho výskumu. 2. Krajinná archeológia. 3. Letecká archeológia. 4. Geofyzikálne metódy. 5. Povrchový prieskum. Prieskum detektormi kovov. 6. Povrchový výskum reliéfnych tvarov 7. Geochemia a geobotanika v archeológii. Vzorkovanie. 8. Priestorová archeológia. 9. Práca s priestorovými dátami. GIS v archeológii. 10. Fotogrametria a laserové skenovanie. Vytváranie 3D modelov. 11. Predikčné modely v archeológii. Štatistické analýzy 12. Vytváranie databáz a digitalizácia. 13. Experimentálna archeológia.	

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra

BUJNA, J. – FURMÁNEK, V. – WIEDERMANN, E. (eds.) Staré Slovensko 1. Archeológia ako veda. Nitra: Archeologický ústav SAV, 2013.

FELCANOVÁ, Zuzana – FELCAN, Michal – LIESKOVSKÝ, Tibor: Archeológia neviditeľného: Prípady nedeštruktívneho výskumu v archeológii. Bratislava: Chronos 2021.

KUNA, Martin et al.: Nedeštruktívna archeológia. Teórie, metódy a ciele. Praha: Academia, 2004.

Odporúčaná literatúra:

GOJDA, Martin: Dávnoveká krajina a sídla vo svetle nedeštruktívnej archeológie: český výskumný projekt 1997-2002. Praha: Academia, 2004.

GOJDA, Martin: Letecká archeológia v Čechách. Praha: AV ČR. Archeologický ústav, 1997.

KUNA, Martin, et al. Structuring archaeological evidence. The Archaeological Map of the Czech Republic and related information systems. Praha: Archeologický ústav AV ČR, 2015.

LIESKOVSKÝ, Tibor et al. Archeologické predikčné modelovanie z pohľadu geoinformatiky - Metódy a princípy. 2. prepracované vydanie. Bratislava: Slovenská technická univerzita v Bratislave 2015.

MACHÁČEK, Jiří (ed.) Počítačová podpora v archeológii. Brno: Filozofická fakulta Masarykovi Univerzity, 1997.

MILLER, Heather, M.-L. Archaeological Approaches to Technology. London: Academic Press, 2007.

PARCAK, H. Sarah: Satellite remote sensing for archaeology. Oxon: Routledge 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický (texty)

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor, Mgr. Kamil Švaňa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.02.2024

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/OExkurz/22	Názov predmetu: Odborná exkurzia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie exkurzie a vypracovanie referátu na vopred vybranú tému súvisiacu s predmetom a obsahovým zameraním exkurzie.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa vedomosti a teoretické poznatky na základe spoznávania pamiatok, pamätných miest na Slovensku i v zahraničí. Návštevou rôznych odborných inštitúcií, ktorá je spojená s prednáškou alebo diskusiou so zástupcom navštívenej organizácie získa možnosť nahliadnuť do reality s ktorou sa bude stretávať v priebehu vykonávania svojej profesie.	
Stručná osnova predmetu: Garant exkurzie v spolupráci s ostatnými učiteľmi katedry, doktorandmi a študentmi vyberie trasu exkurzie a zabezpečí jej odbornú prípravu a organizačné zvládnutie. Zameranie exkurzie je v súlade s obsahom odboru história. Očakáva sa aktívne zapojenie študentov jednak do prípravy exkurzie, a jednak odbornými referátmi počas jej realizácie.	
Odporúčaná literatúra: Podľa výberu lokality a tematického zamerania exkurzie.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11	
abs	n
81.82	18.18
Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor	
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2024	
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/OPrax/22		Názov predmetu: Odborná prax I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Potvrdenie o absolvovaní týždňovej odbornej praxe od prijímajúcej inštitúcie					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú na pracoviskách vedy a výskumu, v knižniciach, múzeách a archívoch praktické skúsenosti v študovanom odbore.					
Stručná osnova predmetu: Študenti získajú praktické skúsenosti v spolupráci s archívmi, múzeami a ústavmi Slovenskej akadémie vied, knižnicami, prípadne v ďalších inštitúciách, ktoré sa profesionálne zaoberajú históriou.					
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania odbornej praxe a prijímajúcej inštitúcie					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 12.04.2022					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/OP2H/22		Názov predmetu: Odborná prax II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Potvrdenie o absolvovaní týždňovej odbornej praxe od prijímajúcej inštitúcie					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú na pracoviskách vedy a výskumu, v knižniciach, múzeách a archívoch praktické skúsenosti v študovanom odbore.					
Stručná osnova predmetu: Študenti získajú praktické skúsenosti v spolupráci s archívami, múzeami a ústavmi Slovenskej akadémie vied, knižnicami, prípadne v ďalších inštitúciách, ktoré sa profesionálne zaoberajú históriou.					
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania odbornej praxe a prijímajúcej inštitúcie					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Profílový predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/OEaEu/22	Názov predmetu: Osmanská expanzia a Európa do 1683
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu) + príprava na semináre v podobe vopred zadaných textov – 30%. Záverečné kolokvium na ktorom študenti preukážu vedomosti získané v rámci predmetu – 50%. Dochádzka – 20%.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín osmanskej expanzie a Európy do r. 1683, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: • Stručný prehľad dejín vývoja Osmanskej ríše v období rokov 1362 až 1453 (vláda Murada I., Bayezida I., Murada II. a Mehmeda II.). • Mníšska republika Athos (gr. Αυτόνομη Μοναστική Πολιτεία Αγίου Όρους) • Dobytie Konštantínopolu • Charakteristika osmanskej moci (politický, vojenský a správne systém osmanskej ríše, vzťahy medzi konfesiami). • islamizácia časti obyvateľov Balkánu (formy islamizácie, náboženské inštitúcie moslimov, islamská kultúra). • Špecifiká balkánskych autokefálnych cirkví a ich vývoj. • Architektúra a umenie balkánskych srbskej a bulharskej autokefálnej cirkvi. • Rozsiahle migrácie na Balkáne v 15.-18. storočia a ich vplyv na etnickú premiešanosť v južných a centrálnych častiach juhovýchodnej Európy. • Organizácia a úloha pravoslávnej cirkvi na Balkáne v 15.-18. storočia. Ekumenický patriarchát. • Katolíci a židia v rámci osmanskej ríše.	

- Vláda Süleymana I. (tur. سلیمان اول) v letech 1520-1566
- Bitka pri Viedni a jej európske reflexie

Odporúčaná literatúra:

- GOMBÁR, Eduard. Moderní dějiny islámských zemí. Vyd. 1. Praha: Univerzita Karlova, 1999. 427 s.
- PALMER, Alan Warwick. Úpadek a pád Osmanské říše. Translated by Olga Kovářová - Martin Kovář. Vyd. 1. Praha: Panevropa, 1996. 351 s.
- ÁGOSTON, Gábor – MASTERS, Bruce: Encyclopedia of the Ottomane Empire. New York : Facts On File Inc., 2009. 650 s. ISBN 978-0-8160-6259-1.
- DOSTÁLOVÁ, Růžena. Byzantská vzdělanost. Vyd. 2. Praha: Vyšehrad, 2003. 413 s.,
- SHEPARD, J. (ed.): The Cambridge history of the Byzantine Empire c. 500-1492. Cambridge 2008.
- HAVLÍK, L.: Slovanské státní útvary raného středověku. Praha 1987.
- NICOLLE, D.: Konstantinopol 1453: konec byzantské říše. Praha 2009.
- Fine, John: The Late Medieval Balkans: A Critical Survey from the Late Twelfth Century to the Ottoman Conquest. Ann Arbor, The University of Michigan Press, 2009.
- GOMBÁR, Eduard. Sultán Abdülhamit II. - despota či reformátor?. Historický obzor, 1997, 8 (5/6), s. 98-104.;
- MARTYNÁKOVÁ, Darina. Vývoj držby půdy v Osmanské říši. Historický obzor, 2002, 13 (11/12), s. 272-280. ISSN 1210-6097.
- RUDOVÁ, Žofie. Turecké cechy. Historický obzor, 2000, 11 (11/12), s. 242-247. ISSN 1210-6097.
- HRADEČNÝ, Pavel: Řekové a Turci :nepřátelé nebo spojenci? Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2000. 226 s. ISBN 80-7106-378-9.
- HROCH, Miroslav: Národy nejsou dílem náhody. Příčiny a předpoklady utváření moderních evropských národů. Praha: Sociologické Nakladatelství, 2009, 315 s. ISBN 978-80-7419-010-0.
- Bohumila Zástěrová: Dějiny Byzance. Academia, 1992. 529 s.
- KUPKA, Jiří: Balkánský sud prachu. Český Těšín: Agave, 2003, 141 s. ISBN 8086160769.
- Katić, Tatjana: Serbia under the Ottoman Rule. Österreichische Osthefte, 47/1-4, 2005, s. 145-158.
- Katić, Tatjana: Tursko osvajanje Srbije 1690. godine. Beograd Centar za osmanističke studije, 2012.
- Mehrdad Kia: Daily Life in the Ottoman Empire. ABC-CLIO, 2011.
- JELAVICH, Barbara: History of The Balkans /Eighteenth and Nineteenth Centuries/. New York : Cambridge University Press, 1983. 432 s. ISBN 0-521-274458-3.
- Markusová, Helena: Charakter osmanskej moci v Gemerskej stolici v 17. storočí. Historia nova. Štúdie k jubileu Pavla. Jozefa Šafárika. 2/1 (2011), s. 21-38.
- RYCHLÍK, Jan a kol.: Mezi Vídní a Cařihradem - 1.Utváření balkánských národů. Praha : Vyšehrad, 2009, 399 s. ISBN 978-80-7021-957-7.
- STAVRIANOS, Stavros: The Balkans since 1453. New York: Rinehart 1958, 996 s. ISBN 0814797660.
- Turnbull, Stehen: The Ottoman Empire 1326-1699. Londýn, Osprey, 2003.
- VESELÁ, Zdenka: Osmanská moc ve střední a jihovýchodní Evropě v 16.-17. století: sborník prací z vědeckého zasedání Československo-jugoslávské historické komise v Brně 3.-5.11. 1975, Zvázok 2. Československo-sovětský institut ČSAV, 1977, 555 s.
- WEITHMANN, W. Michael: Balkán: 2000 let mezi Východem a Západem. Praha: Vyšehrad, 1996, 432 s. ISBN 80-7021-199-7.
- Zirojević, Olga: Srbija pod turskom vlašću 1459-1804. Belehrad, Čigoja štampa, 2009.
- Klaus Kreiser, Christop K. Neumann: Dějiny Turecka. Praha: NLN, 2010. 336 s.

KRYŠTOF. Orientální pravoslavné církve. Vyd. 1. V Prešove: Prešovská univerzita v Prešove, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2004. 196 s.
 ŠTĚPÁNEK, Václav a Slobodan MILEUSNIČ. Srbská pravoslavná církev. In Východní křesťanství. Brno: Moravské zemské muzeum, 2003. s. 48-56.
 ADAM, Adolf. Liturgika : křesťanská bohoslužba a její vývoj. Edited by Pavel Kouba, Translated by Václav Konzal. Vyd. 1. Praha: Vyšehrad, 2001. 471 s.
 ŠPIDLÍK, Tomáš. Spiritualita, formácia & kultúra :(zborník Centro Aletti). Edited by František Šatura. Vyd. 1. Velehrad: Refugium Velehrad-Roma, 1995. 205 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Maroš Melichárek, PhD., MPH, univerzitný docent

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/PSD/22	Názov predmetu: Pramene k stredovekým dejinám (Veľká Morava, Uhorsko)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na hodinách podľa študijného poriadku, aktivita na seminároch, prezentácia vlastného výskumu prameňov na zvolenú tému, napokon zvládnutie krátkej záverečnej písomky.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín stredoveku (Veľká Morava, Uhorsko), dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štruktúrovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod; 2. Písomné pramene: vznik, kategórie, formy zachovania; 3. Pramene k včasnioslovanským a veľkomoravským dejinám; 4. Uhorská kráľovská kancelária; 5. Hodnoverné miesta a verejní notári v Uhorsku; 6. Písomnosti žúp, šľachty a cirkvi v Uhorsku; 7. Písomnosti uhorských miest a mešťanov; 8. Práca s pramennými edíciami dostupnými online; 9. Uhorské zákonníky, dekréty, právne zbierky; 10. Legendy stredovekého Uhorska; 11. Uhorské kroniky a dejepisné diela; 13. Hmotné a obrazové pramene (náčrt); 14. Zápočtový týždeň (písomka)	
Odporúčaná literatúra: ZÁKLADNÁ LITERATÚRA BARTL, Július. Mestské knihy na Slovensku a problémy ich štúdia. In Studia historica Tyrnaviensia, 2003, č. 3, s. 225-240.	

LEHOTSKÁ, Darina. Príručka diplomatiky. Bratislava: Slovenská archívna správa, 1972.

MARSINA, Richard. Stredoveké uhorské rozprávacie pramene a slovenské dejiny. In Zborník Slovenského národného múzea – História, 1984, roč. 78, č. 24, s. 167-195.

PRAŽÁK, Richard. Legendy a kroniky Koruny uherskej. Praha : Academia, 1988.

ROSENTHAL, T. Joel (ed.). Understanding Medieval Primary Sources. Using historical sources to discover medieval Europe. Routledge 2012.

ROZŠIRUJÚCA LITERATÚRA

HOMZA, Martin. Uhorsko–poľská kronika : nedocenený prameň k dejinám strednej Európy. Bratislava 2009.

LACLAVÍKOVÁ, Miriam – ŠVECOVÁ, Adriana. Pramene práva na území Slovenska I. Od najstarších čias do roku 1790. Trnava 2007.

LEHOTSKÁ, Darina. Základné diplomatické kategórie. Bratislava 1988.

MARSINA, Richard. Legendy stredovekého Slovenska : ideály stredovekého človeka očami cirkevných spisovateľov. Budmerice 1997.

Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov II. Bratislava : Literárne informačné centrum, 1999.

MARSINA, Richard. Codex diplomaticus et epistolaris Slovaciae I. – II. Bratislava : Obzor, 1971 a 1987.

MARSINA, Richard – KUŠÍK, Michal. Urbáre feudálnych panstiev na Slovensku v 16. a 17. storočí I. – II. Bratislava 1959.

MÚCSKA, Vincent. Kronika anonymného notára kráľa Belu. Budmerice 2000.

PAPSONOVÁ, Mária – ŠMAHEL, František – DVOŘÁKOVÁ, Daniela. Ulrich Richental. Kostnická kronika. Budmerice 2009.

PAULINY, Ján. Arabské správy o Slovanoch (9. – 12. storočie). Bratislava : SAV, 1999.

Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov II. – VI. Bratislava : Národné literárne centrum 1999-2004.

RÁBIK, Vladimír. Mestská kniha príjmov Trnavskej farnosti sv. Mikuláša z roku 1495. Trnava 2006.

RÁBIK, Vladimír. Mestská kniha Trnavy (1392/1393) 1394 – 1530. Trnava 2008.

RÁBIK, Vladimír. Monumenta Vaticana Slovaciae. Registra supplicationum ex actis pontificum Romanorum res gestas Slovacas illustrantia. Tomus secundus. Pars prima (1342 – 1415). Trnava-Rím 2009.

SEDLÁK, Vincent. Regesta diplomatica necnon epistolaria Slovaciae I. - II. Bratislava 1980 a 1987.

SEDLÁK, Vincent. Monumenta Vaticana Slovaciae I. Rationes collectorum pontificiorum in annis 1332 – 1337. Trnava-Rím 2008.

RATKOŠ, Peter. Pramene k dejinám Veľkej Moravy. 2. vydanie. Bratislava 1968.

SOPKO, Július. Kroniky stredovekého Slovenska. Budmerice 1995.

SOPKO, Július. Kronika uhorských kráľov zvaná Dubnická. Budmerice 2004.

SEDLÁK, František. Klasifikácia písomností patrimoniálnej správy. In Slovenská archivistika, 1982, roč. 17, č.2, s. 38-62.

ŠTENPIEN, Erik. Tripartitum. Žilina 2008.

The laws of the medieval Kingdom of Hungary I. - V. Salt Lake City 1999 - 2012.

VARSÍK, Branislav. Slovenské listy a listiny z XV. a XVI. storočia. Bratislava 1956.

ŽIGO, Pavol. Na písme zostalo. Dokumenty Veľkej Moravy. Bratislava : Perfekt, 2012.

Na seminároch pramenné edície originálnych textov:
www.hungaricana.hu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD., univerzitný docent					
Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/UDNP/22	Názov predmetu: Pramene k uhorským dejinám novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prednášky a cvičenia – tematicky sú zjednotené a prebiehajú prevažne v prezenčnej, prípadne dištančnej forme podľa rozvrhu. Študent má povinnosť pripraviť sa na prednášky a cvičenia podľa zvolenej témy a podľa inštrukcií. Počas výučby má byť študent nielen aktívne prítomný (prezenčne alebo online), ale má sa na vyzvanie zapojiť do diskusie alebo reagovať na otázku. Študent dostane spätnú väzbu, buď bezprostredne na konci cvičenia alebo prostredníctvom Teams Chat, prípadne počas hodnotenia na zápočte/skúške. Zápočet – ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 15 - 30 min. v preferovanej prezenčnej, prípadne dištančnej forme. Zápočet má svojou náročnosťou pripraviť študenta na úspešné absolvovanie skúšky. Skúška - ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 30 min. v preferovanej prezenčnej, prípadne dištančnej forme. Záverečné hodnotenie na skúške zohľadňuje kvalitu práce a aktivity počas celého semestra – prípravu a aktívnu účasť na prednáškach a cvičeniach, výsledok zápočtu a kvalitu vedomostí a zručností prezentovaných počas skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov uhorských dejín novoveku, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Archívne fondy s novovekým materiálom v slovenských archívoch; Edície dokumentov k novovekým dejinám Slovenska; Novoveká diplomatika; Ústredné viedenské úrady; Uhorské krajinské úrady - materiál a činnosť v novoveku; Cirkevné úrady; Stoličné orgány; Mestské kancelárie; Dobová novoveká literatúra - tlačená a rukopisná;	
Odporúčaná literatúra:	

Urbáre feudálnych panstiev na Slovensku. Časť I., II. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, Zost. Richard Marsina, Michal Kušík, 1959, 572 s. - 595 s.

MARSINA, Richard. Nemecké rukopisy a listiny zo stredoveku a novoveku v slovenských archívoch. In Historický zborník. roč. 15, č. 2, 2005, s. 114-116.

OSTROLUCKÁ, Milena. Mestské hospodárenie Košíc v 17. storočí v zrkadle prameňov Archívu mesta Košíc. In Slovenská archivistika. roč. 28, č. 1, 1993, s. 54-67.

BODNÁROVÁ, Katarína. Notári a pisári v službách mesta Bratislavy na začiatku novoveku. In Slovenská archivistika. roč. 42, č. 1, 2007, s. 15-37.

SARMÁNYOVÁ, Jana. Cirkevné matriky na Slovensku zo 16. - 19. storočia. Bratislava : Odbor archívnictva MV SR, 1991, 541 s.

Príručka ku genealogickému výskumu na Slovensku a v slovackálnom zahraničí. Časť I., II. Martin : Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť pri Matici slovenskej , Zost. Milan Šišmiš, 2004 - 2009, 245 s. – 265 s.

Kanonické vizitácie po Tridentskom koncile. Prešov : VMV, Zost. Cyril Hišem, Peter Fedorčák, 2007, 230 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
31.25	16.67	18.75	12.5	18.75	2.08

Vyučujúci: Mgr. Bc. Peter Fedorčák, PhD., univerzitný docent

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/RaPrU/22	Názov predmetu: Reformácia a protireformácia v Uhorsku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Cvičenia – prebiehajú prevažne v prezenčnej, prípadne dištančnej forme podľa rozvrhu. Študent má povinnosť pripraviť sa na cvičenia podľa zvolenej témy a podľa inštrukcií. Počas výučby má byť študent nielen aktívne prítomný (prezenčne alebo online), ale má sa na vyzvanie zapojiť do diskusie alebo reagovať na otázku. Študent dostane spätnú väzbu, buď bezprostredne na konci cvičenia alebo prostredníctvom Teams Chat, prípadne počas záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie - ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 15 - 30 min. v preferovanej prezenčnej, prípadne dištančnej forme na konci semestra. Záverečné hodnotenie zohľadňuje kvalitu práce a aktivity počas celého semestra – prípravu a aktívnu účasť na cvičeniach, a kvalitu vedomostí a zručností prezentovaných počas záverečného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín reformácie a protireformácie v Uhorsku, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Cirkevná diecézna sieť v stredovekom Uhorsku a náboženský život v hornouhorských mestách pred rokom 1517. Šírenie myšlienok reformácie v Uhorsku. Proces prijímania reformácie v mestách. Reformácia a uhorská šľachta. Confessio Pentapolitana. Habsburgovci, protireformácia a stav Cirkvi v 16. storočí. Vznik samostatných cirkevných organizácií protestantov. Náboženská otázka na pozadí stavovských povstaní a územie dnešného východného Slovenska. Príčiny náboženského konfliktu v Uhorsku v 17. storočí. Proces rekatolizácie a jeho prostriedky.	
Odporúčaná literatúra: Reformácia na východnom Slovensku v 16. až 18. storočí. Prešov : Biskupský úrad Východného dištriktu ECAV, Zost. Ferdinand Uličný, 1998, 179 s.	

KÓNYOVÁ, Annamária – KÓNYA, Peter. Kalvínska reformácia a reformovaná cirkev na východnom Slovensku v 16. – 18. storočí. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2010, 224 s. KÓNYA, Peter a kolektív. Konfesionalizácia na Slovensku v 16. – 18. storočí. Prešov : Prešovská univerzita, 2010, 232 s. SEDLÁK, Peter. Kresťanstvo na území Košického arcibiskupstva. Prešov : VMV, 2004, 300 s. BUCKO, Vojtech. Reformné hnutie v arcibiskupstve ostrihomskom do r. 1564. Bratislava : Unia, 1939, 327 s. BUCKO, Vojtech. Mikuláš Oláh a jeho doba. 1493 – 1568. Bratislava : Vedecké ústavy mesta Bratislavy, 1940, 227 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Bc. Peter Fedorčák, PhD., univerzitný docent					
Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SDiplom/22	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou získania kreditov je pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov školiteľa, priebežné štúdium literatúry a práca na vlastnej diplomovej práci, z ktorej písomný výstup podľa pokynov školiteľa predloží študent k záverečnému hodnoteniu. Forma výučby : kombinovaná (prezenčná / dištančná výučba) Študent je povinný mať aktívny prístup do MS Teams resp. obdobného komunikačného kanálu, ktorý vyučujúci stanoví pre potreby dištančnej výučby.	
Výsledky vzdelávania: Študent zvládne napísanie bakalárskej z hľadiska jej štruktúry, obsahu a formálnej úpravy v zmysle platných noriem a predpisov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa realizuje formou individuálnych konzultácií školiteľa so študentom podľa pokynov školiteľa. Obsahová náplň konzultácií závisí od vybranej témy diplomovej práce, stavu jej príprav a individuálnych potrieb, príp. od vzájomne j dohody školiteľa a študenta.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, Dušan: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písať seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. 2. doplnené vyd. Bratislava : Stimul, 1998. 121 s. (alebo iné vydania) ČMEJRKOVÁ, Světlá - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 256 s. MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. 582 s. (alebo novšie vydania) HROCH, Miroslav a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1985. 304 s. BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. 77 s. MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická příručka. Martin : Osveta, 2004. 316 s. (alebo iné vydania) ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky. Praha : Slon, 2005. 209 s. Smernica rektora UPJŠ k písaniu postupových prác	

Ďalšia literatúra podľa témy diplomovej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Profilový predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
73.91	6.52	10.87	2.17	4.35	2.17
Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor, Mgr. Bc. Peter Fedorčák, PhD., univerzitný docent, Mgr. Mgr. Mária Fedorčáková, PhD., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., univerzitný docent, Mgr. Drahošlav Magdoško, PhD., univerzitný docent, Mgr. Maroš Melichárek, PhD., MPH, univerzitný docent, doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD., PaedDr. Alžbeta Šniežko, PhD., prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Zuzana Tokárová, PhD., Mgr. Kamil Švaňa, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SDiplom2/22	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou získania kreditov je pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov školiteľa, priebežné štúdium literatúry a práca na vlastnej diplomovej práci, z ktorej písomný výstup podľa pokynov školiteľa predloží študent k záverečnému hodnoteniu.	
Výsledky vzdelávania: Študent zvládne napísanie diplomovej práce z hľadiska jej štruktúry, obsahu a formálnej úpravy v zmysle platných noriem a predpisov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa realizuje formou individuálnych konzultácií školiteľa so študentom podľa pokynov školiteľa. Obsahová náplň konzultácií závisí od vybranej témy diplomovej práce, stavu jej príprav a individuálnych potrieb, príp. od vzájomne j dohody školiteľa a študenta.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, Dušan: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písať seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. 2. doplnené vyd. Bratislava : Stimul, 1998. 121 s. (alebo iné vydania) ČMEJRKOVÁ, Světlá - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 256 s. MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. 582 s. (alebo novšie vydania) HROCH, Miroslav a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1985. 304 s. BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. 77 s. MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická příručka. Martin : Osveta, 2004. 316 s. (alebo iné vydania) ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky. Praha : Slon, 2005. 209 s. Další literatúra podľa témy diplomovej práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky: Profilový predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
60.47	18.6	6.98	0.0	13.95	0.0
Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor, Mgr. Bc. Peter Fedorčák, PhD., univerzitný docent, Mgr. Mgr. Mária Fedorčáková, PhD., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., univerzitný docent, Mgr. Drahošlav Magdoško, PhD., univerzitný docent, Mgr. Maroš Melichárek, PhD., MPH, univerzitný docent, doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD., PaedDr. Alžbeta Šniežko, PhD., prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Zuzana Tokárová, PhD., Mgr. Kamil Švaňa, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SpCSR/22	Názov predmetu: Slovensko v povojnovej ČSR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test (30%) Ústna skúška (70%) Predmet sa realizuje prezenčnou alebo dištančnou metódou.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín povojnového Československa, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Dočasné československé zriadenie. Postavenie E. Beneša v exile. Prezident, štátna rada, exilová vláda. Charakteristika prijímaných dekrétov. Dekréty k postaveniu Nemcov a Maďarov a ich aplikácia v podmienkach Slovenska (československé štátne občianstvo, reslovakizácia, konfiškácia pôdy, konfiškácia majetku Nemcov a Maďarov, deportácie Maďarov do Čiech). Zákony prijímané Ústavodarným národným zhromaždením. Dohoda medzi Československom a Maďarskom o výmene obyvateľstva. Nariadenia Slovenskej národnej rady, kompetencie SNR, nariadenia týkajúce sa národnostných menšín. Pozemková reforma, ľudové súdnictvo, postavenie štátnych zamestnancov. Štátne občianstvo Nemcov a Maďarov po roku 1948.	
Odporúčaná literatúra: KUKLÍK, J. Mýty a realita tzv. Benešových dekrétov. Praha 2002.	

KAPLAN, K. – JECH, J. DEKRÉTY PREZIDENTA REPUBLIKY 1940 – 1945. Dokumenty 1. a 2. Brno 1995.

ŠUTAJ, Š. - MOSNÝ, P. - OLEJNÍK, M. Prezidentské dekréty Edvarda Beneša v povojnovom Slovensku. Bratislava 2002.

ŠUTAJ, Štefan. Maďarská menšina na Slovensku po roku 1945. Košice : UPJŠ, 2015, (vysokoškolská učebnica).

VADKERTY K. Maďarská otázka v Československu 1945 – 1948. Bratislava 2002.

ŠUTAJ, Š. Maďarská menšina na Slovensku v rokoch 1945 – 1948. Bratislava 1993.

ŠUTAJ, Štefan. Nútené presídlenie Maďarov zo Slovenska do Čiech. Deportácie obyvateľstva maďarskej národnosti zo Slovenska do Čiech po druhej svetovej vojne. Prešov : Universum, 2005.

RAŠLA, A. Ľudové sudy v Československu po II. svetovej vojne, ako forma mimoriadneho súdnictva. Vydavateľstvo SAV. Bratislava 1969.

ŠUTAJ, Š. Reslovakizácia. Košice 1991.

GABZDILOVÁ-OLEJNÍKOVÁ, S. – OLEJNÍK, M. – ŠUTAJ, Š. Nemci a Maďari na slovensku v rokoch 1945 – 1953 v dokumentoch I. Prešov 2005.

BEŇA, J. Slovensko a Benešove dekréty. Bratislava 2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
41.86	20.93	6.98	20.93	6.98	2.33

Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SŠ/22	Názov predmetu: Slovenský štát
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežného hodnotenia: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho. 2. Aktivita na seminári. 3. Priebežné písomné testy. 4. Seminárna práca v písomnej forme. Podmienky záverečného hodnotenia: Záverečná písomná alebo ústna skúška. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. Zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 80 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou. Taktiež preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný: 1. klásť problémové otázky (t.j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov; 2. aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi; 3. metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky; 4. štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery; 5. aktualizovať nadobudnuté poznatky vo vzťahu k súčasnej spoločensko-politickej realite.	
Stručná osnova predmetu: Rozpad Česko-Slovenska a dejiny prvej SR v domácej a zahraničnej historiografii (problémy, autori, práce). Od Mníchova k 14. marcu 1939. Charakteristika, modifikácie a interpretácia politického systému a režimu prvej SR. Ideológia režimu a osobnosť J. Tisa. Politické strany a národnostné menšiny v prvej SR. Základné medzníky vnútropolitického vývoja prvej SR. Zahraničná politika a medzinárodné postavenie Slovenska v rokoch 1939 – 1945. Pomer Slovenska a Nemecka. Židovská otázka. Slovensko a slovenská armáda v druhej svetovej vojne. Hospodársky vývin Slovenska v rokoch 1939 – 1945. Odpoj a odpor, zápas o obnovenie, SNP.	

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra: HRADSKÁ, Katarína – KAMENEC, Ivan a kol. Slovenská republika 1939 – 1945. Bratislava : VEDA, 2015. 480 s. PEKÁR, Martin. Komentované pramene k dejinám Slovenska 1939 – 1945. Košice : UPJŠ, 2015. 112 s. BAKA, Igor. Politický systém a režim Slovenskej republiky v rokoch 1939 – 1940. Bratislava : VHÚ, 2010. 322 s. BYSTRICKÝ, Valerián. Zahraničnopolitické súvislosti vzniku Slovenského štátu 14. marca 1939. Bratislava : VEDA, 2014. 462 s. CSÉFALVAY, František a kol. Vojenské dejiny Slovenska. V. zväzok. 1939 – 1945. Bratislava : Magnet Press, 2008. 285 s. DEÁK, Ladislav. Hra o Slovensko : Slovensko v politike Maďarska a Poľska v rokoch 1933-1939. Bratislava : Veda, 1991. 240 s. CHREŇOVÁ, Júlia. Štruktúra ústredných orgánov na Slovensku v rokoch 1939-1945 : Prehľad. Bratislava : Archívna spáva MV SSR, 1977. 197 s. JABLONICKÝ, Jozef. Z ilegality do Povstania. 2. dopl. vyd. Banská Bystrica : DALI-BB, 2009. 447 s. KAMENEC, Ivan. Tragédia politika, kňaza a človeka. (Dr. Jozef Tiso 1887-1947.) Bratislava : Archa, 1998. 148 s. KOKLESOVÁ, Bohunka. V tieni Tretej ríše. Oficiálne fotografie Slovenského štátu. Bratislava : Slovart, 2010. 240 s. KORČEK, Ján. Slovenská republika 1943-1945. Bratislava : Ministerstvo obrany SR, 1999. 222 s. MIČKO, Peter. Hospodárska politika slovenského štátu. Krakov : Spolok Slovákov v Poľsku, 2010. 304 s. NIŽŇANSKÝ, Eduard. Politika antisemitizmu a holokaust na Slovensku v rokoch 1938-1945. Banská Bystrica : Múzeum SNP, 2016. 495 s. ŠPROCHA, Branislav – TIŠLIAR, Pavol. Štruktúry obyvateľstva Slovenska v rokoch 1919 – 1940. Bratislava : Infostat, 2009. 224 s. TOKÁROVÁ, Zuzana. Slovenský štát : Režim medzi teóriou a politickou praxou. Košice : UPJŠ, 2016. 272 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
40.48	21.43	28.57	9.52	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2022**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SvUh/22	Názov predmetu: Spoločnosť v Uhorsku v rokoch 1848-1918
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežného hodnotenia: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho 2. Aktivita na seminári 3. Seminárna práca (po dohode s vyučujúcim) v písomnej forme Podmienky záverečného hodnotenia: Záverečná ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín Uhorska v rokoch 1848 – 1918, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna, etnická a lingvistická skladba spoločnosti v Uhorsku v období 1848 – 1918 2. Mestá versus vidiek a výzvy všedného dňa 3. Emigrácia – fakty a mýty 4. Zdravotná starostlivosť 5. Školstvo 6. Inštitúcie kultúrneho života	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: HOLEC, Roman. Človek a príroda v „dlhom“ 19. storočí. Bratislava : Typoset Print, 2014. KOLEKTÍV AUTOROV. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov. IX. Na prahu modernej doby. Bratislava : LIC, 2008. KOLEKTÍV AUTOROV. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov. XI a. Slováci po rakúsko-uhorskom vyrovnaní. Bratislava : LIC, 2012.	

KOVÁČ, Dušan a KOLEKTÍV. Sondy do slovenských dejín v dlhom 19. storočí. Bratislava : Historický ústav SAV v TypoSet Print s. r.o. 2013. KURHAJCOVÁ, Alica. Verejné oslavy a historická pamäť v Uhorsku. Banská Bystrica : Belianum, 2015. ZUBERCOVÁ-MINTALOVÁ, Zora. Tradície na Slovensku. Bratislava : Slovart, 2015					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD., Mgr. Mgr. Mária Fedorčáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2022					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SMe/22	Názov predmetu: Stredoveké mestá
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na hodinách podľa študijného poriadku, aktivita na seminároch, prezentácia semestrálnej práce a napokon zvládnutie záverečnej písomky.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín stredovekých miest, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štruktúrovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. Vývoj miest v stredovekej Európe 3. Morfológia mesta 4. Mestská správa 5. Diferenciácia miest 6. Obchod a remeslá 7. Štruktúra mestského obyvateľstva 8. Meštianska rodina a jej dom 9. Cirkev v meste 10. Zločin, zdravie a sociálna starostlivosť 11. Rituály, festivity, umenie 12. Písomná kultúra 13. Mesto vo vojne 14. Záverečná písomka	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra (SJ a ČJ): BARTL, Július. Mestské knihy na Slovensku a problémy ich štúdia. In Studia historica	

Tyrnaviensia, 2003, č. 3, s. 225-240.

BURAN, Dušan (Ed.). Gotika. Dejiny slovenského výtvarného umenia. Bratislava 2003.

CSUKOVITS, Enikő – LENGYELOVÁ, Tünde (eds.). Z Bardejova do Prešporku. Prešov – Bratislava, 2005.

HOFFMANN, František. Středověké město v Čechách a na Moravě. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2009.

MARSINA, Richard (ed.). Banské mestá na Slovensku. Martin : Osveta, 1990.

MARSINA, Richard. (ed.). Dejiny Slovenska I. Bratislava 1986.

MARSINA, Richard (ed.). Národnostný vývoj miest na Slovensku do roku 1918. Martin : Osveta, 1984.

MARSINA, Richard (ed.). Vývoj správy miest na Slovensku. Martin : Osveta, 1984.

PETRÁŇ, Jozef (ed.). Dějiny hmotné kultury I. (1-2). Praha 1985.

RÁBIK, Vladimír - LABANC, Peter - TIBENSKÝ, Martin. Vývoj stredovekých miest na Slovensku I. - II. Vysokoškolská učebnica. Trnava 2013.

ŠTEFÁNIK, Martin a kol. Stredoveké mesto a jeho obyvatelia. Bratislava : Veda, 2017.

ZUPKA, Dušan. Rituály a symbolická komunikácia v stredovekej strednej Európe: Arpádovské Uhorsko 1000 - 1301. Bratislava 2011.

Odporúčaná literatúra (EN):

CLARKE, A. Catherine (ed.). Mapping the Medieval City. Space, Place and Identity in Chester c. 1200-1600. University of Wales Press 2011.

DEAN, Trevor. The towns of Italy in the later Middle Ages. Manchester University Press 2000.

JARITZ, Gerhard – SZENDE, Katalin (eds.). Medieval East Central Europe in a comparative perspective. From frontier zones to lands in focus. New York : Routledge, 2016.

LASZLOVSZKY, József – NAGY, Balázs – SZABÓ, Péter – VADAS, András (eds.). The Economy of Medieval Hungary. Leiden – Boston : Brill, 2018.

MOSTERT, Marco - ADAMSKA, Anna (eds.). Uses of the written word in medieval towns. Medieval urban literacy II. Brepols 2014.

MOSTERT, Marco - ADAMSKA, Anna (eds.). Writing and the administration of medieval towns. Medieval urban literacy I. Brepols 2014.

NAGY, Balázs - RADY, Martyn - SZENDE, Katalin - VADAS, András (eds.). Medieval Buda in Context. Brill 2016.

POUNDS, Norman. The medieval city. Greenwood Press 2005.

VAN LEEUWEN, Jacoba (ed.). Symbolic Communication in Late Medieval Towns. Leiden University Press 2006.

EDÍCIE PRAMEŇOV (preklady):

LACLAVÍKOVÁ, Miriam – ŠVECOVÁ, Adriana. Pramene práva na území Slovenska I. Od najstarších čias do roku 1790. Trnava 2007.

Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov II. – VI. Bratislava : Národné literárne centrum, 1999-2004.

SOPKO, Július. Kroniky stredovekého Slovenska. Budmerice 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD., univerzitný docent
Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/HSvet/22	Názov predmetu: Svetová historiografia v 19. a 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je v prípade prezenčnej formy: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %. Pokiaľ bude vzdelávanie prebiehať dištančnou formou z dôvodu opatrení COVID 19: 1. Účasť na seminároch a prednáškach cez MS Teams. 2. Zvládnutie podmienok priebežného hodnotenia (vypracovanie 2x seminárnej práce a aktivita na seminároch – odovzdanie krátkych textov /rozsah 1 A4/, v ktorom študent stručne zhodnotí prečítaný text a diskusia o texte, test cez MS Forms) a záverečného hodnotenia - skúška prostredníctvom MS Teams (príprava zadania na vybranú tému a odborná rozprava k danej téme).	
Výsledky vzdelávania: Študent v rámci priebežného a záverečného hodnotenia preukáže hlbšie pochopenie vývoja svetovej historiografie v 20. storočí s dôrazom na nemeckú, francúzsku historiografiu a na historiografiu anglofónnych krajín. Študent je po absolvovaní predmetu schopný analyticky hodnotiť hlavné ideové prúdy v intelektuálnom a politickom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia – pojem história, jeho základné vymedzenie a vývoj chápania pojmu história v 20. storočí, diskusia o historickej metóde v 20. storočí, pojmy priestor a čas ako dve základné historické kategórie a premeny pojmov v 20. storočí. Formovanie historiografie ako vedy v 19. storočí – klasický historizmus, pozitivizmus, kríza klasického historizmu. Nemecké hospodárske a sociálne dejiny – počiatky historickej sociológie. Americké tradície sociálnych dejín. Francúzska škola Annales. Marxistická historická veda. Postmodernizmus – dejiny každodennosti, jazykový obrat a jeho dôsledok v podobe historickej narácie.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: IGGERS, Georg. Dějepisectví ve 20. století. Praha : Lidové noviny, 2002. BURKE, Peter. Francouzská revoluce v dějepisectví. Praha : Lidové noviny, 2004. STORCHOVÁ, Lucie a kol. Koncepty a dějiny. Praha : Scriptorium, 2014. Odporúčaná literatúra: ANTOHI, Sorin – TRENCSENYI, Balázs – APOR, Péter. Narratives Unbound. Historical	

Studies in Post-Communist Eastern Europe. Budapest; New York : Central European University Press, 2007.

DOLEŽEL, Lubomír. Fikce a historie v období postmoderny. Praha : Academia, 2008.

KOŽIAK, Rastislav – ŠUCH, Juraj – ZELENÁK, Eugen. Kapitoly zo súčasnej filozofie dejín. Bratislava : Chronos, 2009.

MACINTYRE, Stuart – MAIGUASHCA, Juan – PÓK, Attila (Eds.). The Oxford History of Historical Writing. Vol 4. Oxford : Oxford University Press, 2011.

PAUL, Herman. Metahistorické prefigurácie: nová interpretácia tropológie Haydena Whita. In: Forum Historiae, č. 2, 2009. Dostupné na internete: http://www.forumhistoriae.sk/FH2_2009/texty_2_2009/paul.pdf#.

RICOEUR, Paul. Čas a vyprávění I. Praha : Oikymen, 2000.

RICOEUR, Paul. Čas a vyprávění III. Praha : Oikymen, 2007.

ŠUCH, Juraj. Naratívny konštruktivizmus Haydena Whita a Franka Ankersmitha. Ostrava : Universitas Ostraviensis Facultas Philosophica, 2010.

WHITE, Hayden. Fikcia faktickej reprezentácie. In: Slovenská literatúra, 1998, roč. 45, č. 3.

ZELENÁK, Eugen. Čo by malo priniesť historické dielo? Ankersmitov pohľad na historiografiu. In: Dějiny – teorie – kritika, 2008, roč. 5, č. 2, s. 218- 236.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Profilový predmet

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
32.69	11.54	21.15	15.38	9.62	9.62

Vyučujúci: doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2024

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SS_SvetD/22	Názov predmetu: Svetové dejiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Okruhy na štátne záverečné skúšky Študijný program: História, II. stupeň (Mgr.), jednodoborové štúdium Akademický rok: 2022/2023 1. Pojem história a vývoj jeho chápania v 20. storočí. Základné kategórie historickej vedy a premeny ich chápania v 20. storočí (metóda, čas a priestor). 2. Formovanie historiografie ako vedy v 19. storočí. 3. Historizmus ako teória dejín (Definícia historizmu. Spoločenské a politické predpoklady vzniku historizmu. Teória veľkých mužov). 4. Kríza klasického historizmu na konci 19. a začiatku 20. storočia (Diskusia o potrebe rozširovania predmetu historického výskumu – od politických dejín ku sociálnym a kultúrnym dejinám a jej ohlas v Nemecku, vo Francúzsku a v USA. Karl Lamprecht, jeho spochybnenie konvenčného historického bádania a ohlas v nemeckej spoločnosti. Vzťah medzi historickou vedou a spoločenskými vedami). 5. Škola Annales (Nové témy a nové metódy historického výskumu. Rozvoj sociálnej histórie. Predstavitelia štyroch generácií školy Annales). 6. Marxistická historiografia (Ťažiskové témy a metódy historického výskumu. Hlavné znaky – význam spoločenských tried v dejinnom vývoji, materializmus, revolúcia ako hybná sila dejín. Marxistická historiografia v Sovietskom zväze a v iných štátoch, ktoré sa oficiálne prihlásili ku marxistickej ideológii vs. marxistická historiografia vo Veľkej Británii – spoločné črty a rozdiely. Marxistická periodizácia dejín). 7. Post-modernizmus a historiografia (Návrat naratívu. Lingvistický obrat. Hayden White. Makrohistoria vs. mikrohistoria. Dejiny každodennosti). 8. Postup neolitickej civilizácie do strednej Európy. 9. Minojská a mykénska kultúra a ich vplyv na kultúry eneolitu a staršej doby bronzovej na Slovensku.	

10. Civilizácia staršej doby železnej v Európe.
11. Etruskovia a ich kultúra.
12. Strediská moci Keltov a laténska civilizácia.
13. Nábožensko-politické pomery v Rímskej ríši a kresťanstvo v 1. – 4. storočí.
14. Misijná činnosť apoštolov v západnej a východnej časti Rímskeho impéria.
15. Cirkevní otcovia a kresťanskí apologéti v období antiky.
16. Vieroučné spory a všeobecné koncily na Východe v období antiky.
17. Dejiny neskorkej antiky (pojem, periodizácia, pramene štúdia a základné aspekty výskumu).
18. Transformácia vlády a rímskej spoločnosti v tetrarchickom období.
19. Politicko-spoločenský vývoj impéria za vlády Konštantínovskej dynastie.
20. Kresťanstvo a jeho koexistencia s pohanstvom v neskoroantickom období.
21. Barbari a Rímska ríša v neskoroantickom období.
22. Politicko-spoločenský vývoj impéria za vlády Theodosiovskej dynastie.
23. Vznik a formovanie Východorímskej ríše v neskoroantickom období.
24. Mestá a charakter ekonomiky v období neskorkej antiky.
25. Charakter francúzskej spoločnosti v 18. storočí (Ľudovít XV., osvietenstvo, encyklopedisti, vznik revolučnej filozofie).
26. Predpoklady a príčiny vypuknutia Francúzskej revolúcie.
27. Dechristianizácia francúzskej spoločnosti v období revolúcie.
28. Vláda girondistov a jakobínsky teror.
29. Francúzska revolúcia v kontexte európskych dejín 19. storočia a jej vplyv na národné hnutia v Európe.
30. Od direktória po konzulát – Napoleon Bonaparte vo francúzskych dejinách.
31. Revolučná vlna 1848 – 1849 v Európe – predpoklady, výsledky, význam pre dejiny 19. storočia.
32. Zápasy o nové rozdelenie sveta na konci novoveku – predpoklady, najvýznamnejšie udalosti a význam.
33. Ľudovít XVI. – vnútorná a zahraničná politika.
34. Východná otázka na konci novoveku. Národy juhovýchodnej Európy medzi Osmanskou ríšou a európskymi veľmocami.
35. Krymská vojna a parížsky kongres – príčiny, súvislosti, význam.
36. Zahraničná politika a expanzia USA od občianskej vojny do konca novoveku.
37. Asimilácia, mobilita a modernizácia po roku 1867.
38. Zjednotenie Talianska a Nemecka v kontexte dejín medzinárodných vzťahov.
39. Zahraničná politika európskych veľmocí na konci novoveku – Veľká Británia, Francúzsko, Rusko, Nemecko. Základné východiská a tendencie, najvýznamnejšie udalosti.
40. Determinanty a medzníky v procese formovania mocenských blokov v Európe na konci novoveku.
41. Militarizácia Nemecka a politika nacistov (deštrukcia Versailleských mierových zmlúv, rozbitie Československa).
42. Cesta nacistov k uchopeniu moci v Nemecku v roku 1933.
43. Ideologické zdroje talianskeho fašizmu a nemeckého národného socializmu.
44. Predpoklady pre vznik fašizmu v Európe a rozšírenie fašistických hnutí v medzivojnovnej Európe (Nástup talianskeho fašizmu k moci – okolnosti vzniku fašistickej diktatúry, predpoklady a príčiny Mussoliniho úspechu).
45. Fašistická diktatúra v Taliansku v rokoch 1922 – 1943 (Upevňovanie moci fašizmu v Taliansku. Násilie a teror – nástroje a formy. Zahraničná politika Talianska do vypuknutia druhej svetovej vojny. Okolnosti vstupu Talianska do vojny a jeho ciele. Príčiny oslabenia Mussoliniho diktatúry a zánik fašizmu v Taliansku. Talianska sociálna republika a pokusy

zreštaurovať fašistický štát). 46. Nástup Adolfa Hitlera k moci a upevňovanie národného socializmu v Nemecku (Weimarská republika. Nástup Adolfa Hitlera k moci – predpoklady a príčiny. Politika NSDAP do roku 1933. Upevňovanie moci národného socializmu v Nemecku v rokoch 1933 – 1934 – vnútropolitické opatrenia, nacistický teror a propaganda). 47. Hitlerova expanzívna politika v rokoch 1933 – 1939 a Nemecko v druhej svetovej vojne (Fázy a ciele zahraničnej politiky. Diplomatické spojenectvá pred vypuknutím druhej svetovej vojny. Okolnosti a príčiny vypuknutia vojny. Ciele a najvýznamnejšie nacistické úspechy. Okolnosti a príčiny porážky Nemecka v druhej svetovej vojne. Norimberské procesy). 48. Rasová politika nacistického Nemecka a holokaust (Ideologické východiská rasovej politiky a antisemitizmu – teórie rasovej antropológie v 19. storočí. Plány a etapy rasovej politiky. Nástroje a formy perzekúcie židovského obyvateľstva. Vyhladzovacia politika).					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
41.86	13.95	13.95	18.6	9.3	2.33
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/TvD/22	Názov predmetu: Turizmus v dejinách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch a prednáškach; Vypracovanie, prezentácia a odovzdanie písomnej seminárnej práce	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín turizmu, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické východiská: Konceptualizácia problematiky v odbornej spisbe a historiografii, vymedzenie kľúčových pojmov, problémov a súvislostí 2. Náhľad do predmoderného cestovania: formy, účely a motivácie 3. Východiská moderného turizmu: „Grand tours“ alebo počiatky cestovania pre zábavu 4. Priemyselná revolúcia ako štartér moderného turizmu 5. Demokratizácia a „konzumerizácia“ turizmu v prvej polovici 20. storočia v hospodárskych, legislatívnych a kultúrnospoločenských súvislostiach 6. Exkurz do foriem, legislatívneho zastrešenia a hospodárskych a kultúrnospoločenských limitov turizmu v totalitných režimoch	
Odporúčaná literatúra: CHORVÁT, Ivan. Cestovanie a turizmus v zrkadle času. Banská Bystrica: Ústav vedy a výskumu Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2007. ČORNEJOVÁ, Alžběta. Dovolená s poukazem. Odborové rekreace v Československu 1948-1968. Praha: Academia, 2014. ELSNER, Jaś. RUBIÉS, Joan – Pau. Voyages and Visions. Toward a Cultural History of Travel. London: Reaction Books, 1999. HLAVAČKA, Milan. Cestování v éře dostavníku. Praha: Argo, 1996. HLAVAČKA, Milan. Mobilita, doprava, cestování, turismus – zamyšlení nad pojmy a jejich rolí ve společnosti. In: JAKUBEC, Pavel. Na kolech do světa. Po silnicích nejen Českého ráje	

a Pojizeří. Semily, Turnov, Jičín: Pekařova společnost, Státní okresní archiv Semily, 2016. KARENTZOS, Alexandra. KITTNER, Alma, Elisa. REUTER, Julia. Topologien des Reisens. Tourismus, Imagination, Migration. Trier: Universitätsbibliothek Trier, 2010. Dostupné online: http://ubt.opus.hbz-nrw.de/volltexte/2010/565/pdf/Topologien_des_Reisens.pdf KOSHAR, Rudi. German Travel Cultures. Leisure, Consumption and Culture. New York: BERG, 2000. KOSHAR, Rudi (Ed.). Histories of Leisure. New York: BERG, 2002. MÜCKE, Pavel. KRÁTKÁ, Alena. Turistická odysea Krajinou soudobých dějin cestování a cestovního ruchu v Československu v letech 1945 až 1989. Praha: Karolinum, 2019. ŠTEMBERK, Jan. Fenomén cestovního ruchu. Možnosti a limity cestovního ruchu v meziválečném Československu. Praha: Nová tiskárna Pelhřimov, 2009. ŠTEMBERK, Jan. JAKUBEC, Ivan. Cestovní ruch pod dohledem Třetí Říše. Praha: Univerzita Karlova, Karolinum, 2018. VOTOLATO, Gregory. Transport Design. A Travel History. London: Reaction Books, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
76.0	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., univerzitný docent

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/UrbD/22	Názov predmetu: Urbánne dejiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou. Taktiež preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný: 1. klásť problémové otázky (t.j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základov urbánnych dejín; 2. aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi; 3. metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky; 4. štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Urbánne dejiny (základné vymedzenie a vývoj), Mesto ako priestor a identita (koncepty a ich využitie v praxi), Dejiny mesta od staroveku do súčasnosti, Dejiny urbanizácie, Európske mesto v 20. storočí, Súčasný trendy vo výskume urbánnych dejín (témy, metódy, inštitúcie a organizácie).	
Odporúčaná literatúra: EWEN, Shane. What is Urban History? Cambridge : Polity Press, 2016. LEES, Andrew. The City : A World History. New York : Oxford University Press, 2015. CLARK, Peter. European Cities and Towns 400 – 2000. New York : Oxford University Press, 2009. PAULY, M. – SCHEUTZ, M. (Hg.). Cities and their spaces : Concepts and their use in Europe. Köln; Weimar; Wien : Böhlau Verlag, 2014. SCHOTT, Dieter. Europäische Urbanisierung (1000 – 2000). Köln; Weimar; Wien : Böhlau Verlag, 2014. ŠEDIVÝ, Juraj: Od historických atlasov miest ku komplexným pamäťovým portálom. Digitalizácia ako zmena diskurzu v urbánnej historiografii. In: Historický časopis, 65, 2017, č. 1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2021					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/UoM/22	Názov predmetu: Učenie o minulosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Tvorba funkčného modelu/nástroja na sprítomňovanie historických udalostí	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka získa kompetencie analyzovať, rekonštruovať minulosť s cieľom vymedziť význam a zdôvodniť opodstatnenosť učeného obsahu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretická časť: Teoreticko-metodologické východiská: exemplárnosť učeného obsahu, jeho význam pre prítomnosť a budúcnosť, vnútorná štruktúra učeného obsahu, zrozumiteľnosť a pochopiteľnosť učeného obsahu 2. Praktická časť: Na základe analýzy, rekonštrukcie vybraného učeného obsahu študenti prezentujú výsledky svojho výskumu s cieľom vysvetliť opodstatnenosť zvolenej témy v kontexte učenia o minulosti.	
Odporúčaná literatúra: ASSMANN, Aleida. Prostory vzpomínání. Podoby a proměny kulturní paměti. Praha : Karolinum, 2018. 482 s. CHORAŹY, Ewa – KONIECZKA-ŚLIWIŃSKA, Danuta – ROSZAK, Stanisław. Edukacja historyczna w szkole – teoria i praktyka. Warszawa – Wydawnictwo naukowe PWN, 2009. 401 s. FUKUYAMA, Francis. Identita. Túžba po dôstojnosti a politika hnevu. Bratislava : Premedia, 2019, 184 s. GADAMER, Hans-Georg. Problém dějinného vědomí. Praha : Oikymenh, 2019. 99 s. HARRIS, Richard – BURN, Catherine – WOOLEY, Mary (eds.). The Guided Reader to teaching and learning History. London & New York : Taylor & Francis Group, 2014. 304 s. HARTOG, François. Věřit v dejiny. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultúry. 2016. 210 s. KRATOCHVÍL, Viliam. Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu - k predpokladom výučby. Bratislava : Raabe, 2019. 270 s. PEKNÍK, Miroslav (ed.). Verejná mienka a politika. Historické vedomie slovenskej spoločnosti. Bratislava: VEDA, 2006. 264 s. SCHWANITZ, Dietrich. Vzdelanost, jako živý dialog s minulostí. Vše, co musíte vědět, chcete-li rozumět přítomnosti. Praha : Prostor, 2013. 551 s.	

SOUSEDÍK, Stanislav. Dějiny, dějepis, filozofie dějin. Praha : Filosofický ústav AV ČR, 2019. 146 s.
 STORCHOVÁ, Lucie a kol. Koncepty a dějiny. Proměny pojmů v současné historické vědě. Praha : Filozofická fakulta UK, 2014. 449 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
93.33	6.67	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Alžbeta Šniežko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/FR/22	Názov predmetu: Veľká francúzska revolúcia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min.10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov Veľkej francúzskej revolúcie, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Francúzka spoločnosť v 18.stor. - počiatky politickej a hospodárskej krízy. Duchovný stav francúzskej spoločnosti, osvietenstvo, encyklopedisti, vznik revolučnej filozofie – priame predpoklady vypuknutia VFR. Symbolika obdobia VFR. Strana: 2 Charakter francúzskeho absolutizmu v období vlády Ľudovíta XVI., vládna mašinéria, prežitky miestnych samospráv, súdnictvo, zvyšovanie štátneho dlhu. Zasadnutie generálnych stavov v roku 1789, právne, politické, a hospodárske konflikty medzi absolutizmom a tretím stavom Vypuknutie Veľkej francúzskej revolúcie – 14.júla 1789, revolúcia na vidieku, vzbury v mestách a na dedinách. Otázky periodizácie Veľkej francúzskej revolúcie Víťazstvo parížskeho ľudu, Ústavodarné zhromaždenie, zrušenie privilégií a feudálnych povinností. Počiatky diferenciácie revolučných síl Feuillanti, girondisti a jakobíni. Činnosť revolučných klubov - Francúzsko ako konštitučná monarchia. Voľby do zákonodarného zhromaždenia, vláda girondistov. Vznik prvej protifrancúzskej koalície. Vojenské	

porážky, povstanie parížskeho ľudu 31.5. – 2.6. 1793, pád vlády girondistov, nastolenie jakobínskej diktatúry. Éra Maximiliána Robespiera. Od direktória po konzulát – Napoleon Bonaparte vo francúzskych dejinách.

Odporúčaná literatúra:

FURET, François: Francouzská revoluce. 1. vyd. Praha: Argo, 2004. 450 s. FURET, François: Promýšlet Francouzskou revoluci.. Brno: Atlantis, 1994. 207 s. DUBY, Georges: Dějiny Francie :od počátků po současnost. . Vyd. 1. Praze: Karolinum, 2003. 953 s. ISBN 80-7184-514-0. Manfred, Albert, Zigmundovič.: Tri portréty z epochy Velké francouzské revolúcie. Bratislava 1986. Křivský, Petr.: Francouzská buržoázní revoluce. Praha 1989. DAWSON, Christopher. Bohové revoluce. Praha : Vyšehrad, 1997. 168 s. ISBN 80-7021-171-7. HUNTOVÁ, Lyn. Francouzská revoluce. Politika, kultura, třída. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2007. 271 s. ISBN 978-80-7325-119-2. (česky) TINKOVÁ, Daniela. Revoluční Francie 1787-1799. Praha : Triton, 2008. 439 s. ISBN 978-80-7387-211-3. MEJDŘICKÁ, Květa. Čechy a francouzská revoluce. Praha : Naše vojsko, 1959. 254 s. FURET, François. Francouzská revoluce. Díl 1. Od Turgota k Napoleonovi 1770-1814. Praha : Argo, 2004. 450 s. ISBN 80-7203-452-9. SOBOUL, Albert. Velká francouzská revoluce. Praha : Nakladatelství politické literatury, 1964. 462 s. DE TOCQUEVILLE, Alexis. Starý režim a revoluce. Praha : Academia, 2003. 306 s. ISBN 80-200-0980-9. KOVAŘÍK, Jiří. Korzáři Francouzské revoluce. Třebíč : Akcent, 2001. 374 s. ISBN 80-7268-196-6. (česky) MICHELET, Jules. Francouzská revoluce. Praha : Odeon, 1989. 639 s. (česky) MELLER. Francúzska revolúcia 1789-1794. Občianska spoločnosť. Bratislava : Obzor, 1989. 376 s. ISBN 80-215-0020-4. KŘIVSKÝ, Petr. Francouzská buržoázní revoluce. Praha : Mladá fronta, 1989. 95 s. ISBN 80-204-0011-7. HOTMAR, Josef. Dobrodružství Velké revoluce. Praha : Panorama, 1989. 416 s. HARTMANN, Peter: Francouzští králové a císaři novověku. Argo, 2005. 476 s. ISBN: 80-7203-517-7 BASZKIEWICZ, Jan a Stefan MELLER. Francúzska revolúcia 1789-1794 :občianska spoločnosť. 1. vyd. Bratislava: Obzor, 1989. 370 s. ISBN 80-215-0020- Francouzská Strana: 3 revoluce :politika, kultura, třída. Edited by Lynn Avery Hunt, 1. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK), 2007. 269 s. ISBN 978-80-7325-119-2. OZOUF, Mona. Revoluční svátky :1789-1799. 1. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2006. 351 s. ISBN 80-7325-094-2. SCHAMA, Simon. Občané :kronika Francouzské revoluce. vyd. 1. Praha: Prostor, 2004. 967 s. ISBN 80-7260-111-3. STAROBINSKI, Jean. Symboly rozumu :proměny umění a revoluce. Vyd. 1. Brno: Barrister & Principal, 2003. 157 s., 16. ISBN 80-86598-56-X. TACKETT, Timothy. When The King Took Flight. Cambridge: Harvard University Press, 2003. ISBN 0-674-01642-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
50.0	22.73	15.91	4.55	6.82	0.0

Vyučujúci: Mgr. Maroš Melichárek, PhD., MPH, univerzitný docent

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/VKcs/22	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z dejín Československa (1948 - 1989)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch 30% Seminárna práca (formou prezentácie min. 7 strán) – 70% Študenti si samostatne volia tému k dejinám vybraného obdobia.	
Výsledky vzdelávania: Na príkladoch z každodenného života študent získa poznatky o politickom hospodárskom a kultúrnom živote v rokoch 1948-1989.	
Stručná osnova predmetu: Dejiny a politické vtipy v Československu 1950-1971 Osudy prenasledovaných skupín obyvateľstva za socializmu (politika, cirkev, komunisti a jeho nepriatelia). Akcia Juh – akcia vysťahovania nepriateľov režimu, ktorá sa nikdy neuskutočnila Československé známky a politika v rokoch 1945-1971 Československý film v rokoch socializmu (osudy prenasledovaných a vyzdvihovalých) – ideológia a politika Literatúra za socializmu – epigóni, velebitelia – socialistický realizmus a jeho podoby Dejiny a politické vtipy v Československu 1971-1989 Moderná hudba a jej podoby a premeny za socializmu (oficiálne a undergroundové podoby, východné a západné vplyvy na podobu československej modernej hudby) Komunistický funkcionár jeho postavenie a podoby v rokoch socializmu Československé známky a politika v rokoch 1971-1989 Každodenný život slovenského roľníka za socializmu Peniaze, miesto a ich podoby v socialistickom Československu	
Odporúčaná literatúra: ČÍŽEK, J. Malá encyklopédia filatelie. ALBUM, Bratislava, 1997, 144 s. MACKAY, J. Známký a čaro filatelie. FORTUNA LIBRI, Bratislava, 2006, 265 s. (preklad do slovenčiny: Vojtech Jankovič). ŠVARC, F. Filatelia - Zbierame poštové známky. SPN - Mladé letá, Bratislava, 2000, 152 s. KALINA, Ján. Tisíc a jeden vtip. Bratislava 1968. HRYCH, Ervín. Velká kniha světového humoru. 1. vyd. Praha: Regia, 2003. 607 s. SMEJKAL, Zdeněk. ABC filmu. ABC televize. ABC videa. Vše Brno 1996.	

KALOUS, Jan - KOCIAN, Jiří. Český a slovenský komunizmus. Praha 2012.
DANGL, Vojtech – Valerián Bystrický. Chronológia dejín Slovenska a Slovákov. Bratislava 2014.
V tieni totality. Perzekúcie na Slovensku v začiatkoch komunistickej totality (1948-1953). Zborník materiálov z vedeckej konferencie v Bratislave 10.4.1996, doplnený o spomienky perzekvovaných osôb. [Ed.]: Pešek, Jan. Bratislava 1996.
ŠUTAJ, Štefan. "Akcia Juh" - odsun Maďarov zo Slovenska do Čiech v roku 1949. Praha 1993.
MARUŠIAK, Juraj. Slovenská literatúra a moc v druhej polovici päťdesiatych rokov. Brno : Vydavateľství Prius, 2001.
FRANC, Martin – KNAPÍK, Jiří. Volný čas v českých zemích 1957 – 1967. Praha : Academia, 2013.
JANÁK, Dušan, Kapitoly o československém vězenství 1945 – 1955. Opava : Slezské zemské muzeum, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/ZAPAJ/22	Názov predmetu: Základy akademického písania v anglickom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie (2x90min.). Test - 20b/% (6./7. týždeň), bez možnosti opravy testu. Písomné úlohy (esej - 40b/%, zhrnutie - 20b/%, parafráza - 20b/%). Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení za test a písomné úlohy. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Uvedenie študentov do problematiky akademického písania v anglickom jazyku, zlepšenie ich písomného prejavu. Študenti získajú a rozšíria si vedomosti z oblasti lexiky, gramatických a syntaktických štruktúr typických pre anglicky písaný odborný text v odbore História na jazykovej úrovni B2 podľa SERR.	
Stručná osnova predmetu: Formálna, akademická / neformálna angličtina, špecifiká akademického písania. Definovanie v písomnom prejave. Sémantické vzťahy medzi slovami - synonymia, polysémia, hyponymia. Falošní priatelia a problematické slová. Slovosled, štruktúra vety, súvetia. Optimálny slovosled a informačná štruktúra. Parafrázovanie, odkazovanie na iných autorov. Jednoznačné a presné vyjadrovanie v písomnom prejave. Zhrnutie. Abstrakt. Esej.	
Odporúčaná literatúra: Bailey, S. Academic Writing - A Handbook for International Students. Routledge, 2018. Wallwork, A. Academic English. Writing Exercises. London: Springer, 2013. Wallwork, A. English for Writing Research Papers. London: Springer, 2011. Walwork, A. English for Academic Research: Vocabulary Exercises. New York: Springer, 2013. McCarthy, M, O'Dell, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2008. Štěpánek, L, J. de Haaff et al. Academic English. Akademická angličtina. Praha: Grada, 2011.	

online zdroje: European History Quarterly The American Historical Review Contemporary European History					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, B2					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	50.0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD., doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/CMT/22	Názov predmetu: Čítanie prameňov a odborných textov po maďarsky pre historikov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch (čítanie, preklad) (75%) Test (25%) Hodnotenie: A 93—100 %; B 86—92 %, C 77—85 % D 68—76 % E 60—67 % Fx 0—59 %	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín v maďarskom jazyku, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Terminologické špecifiká. 2. Historické časopisy v maďarskom jazyku a ich štruktúra citácií. 3. Jazykové a štylistické atribúty maďarského vedeckého textu. 4—10. Jazyk prameňov. 11—14. Odborná literatúra: ROMSICS, Ignác: A szintézis-írás dilemmái [Dilemy písania syntézy], Történelmi Szemle, 2006/3-4., 223—234. GYÁNI, Gábor: A történetírás újragondolása [Prehodnotenie historiografie], Történelmi Szemle, 2006/3-4., 261—274. ROMSICS, Ignác: A múlt arcai – Történelem, emlékezet, politika [História, spomínanie, politika]. Budapest, Osiris, 2015. (Excerpt.) PETŐ, Andrea: Láthatatlan elkövetők: Nők a magyarországi nyilas mozgalomban [Neviditeľní páchatelia: Ženy vo fašistickom hnutí „Nyílaš” v Maďarsku]. Budapest, Jaffa, 2019. (Excerpt.) MAJTÉNYI, György: Egy forint a krumplis lángos: A Kádár-kor társadalma [Zemiakový langoš za forint: Spoločnosť v období Kádára]. Budapest, Libri, 2018. (Excerpt)	
Odporúčaná literatúra:	

Pramene, odborné články a monografie podľa témy. BUDAI, László: A Grammar of Hungarian as a Foreign Language. Budapest, Tinta, 2016. JABLONSKÝ, Dávid: Maďarčina pre historikov, Základy gramatiky a prekladové texty pre študentov histórie, Univerzita Sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2020. KIEFER, Ferenc (ed.): Magyar nyelv. Budapest, Akadémiai, 2006. SZITA, Szilvia – GÖRBE, Tamás: A Practical Hungarian Grammar. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2012. SZIKSZAINÉ NAGY, Irma: Magyar stilsztika. Budapest, Osiris, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Csilla Mizser, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2025					
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga,	

power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.
Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15781

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.74	0.06	0.0	0.0	0.0	0.04	9.0	5.15

Vyučujúci: Mgr. Patrik Berta, Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka, doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., Mgr. Ferdinand Salonna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.	

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréníng hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13799

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
83.85	0.49	0.01	0.0	0.0	0.04	11.17	4.43

Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka, doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., Mgr. Ferdinand Salonna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024

Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Svkon/22	Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava odborného príspevku na študentskú vedeckú konferenciu a jeho verejná prezentácia	
Výsledky vzdelávania: Študent získa kredity na základe odovzdanej práce a jej úspešnej prezentácie počas katedrovej alebo fakultnej študentskej vedeckej konferencie. Tému príspevku, cieľ a spôsob spracovania študent aktívne konzultuje so svojím školiteľom. Forma študentskej vedeckej konferencie: prezenčná / online Študent je povinný mať aktívny prístup do MS Teams resp. obdobného systému.	
Stručná osnova predmetu: Študent si po dohode s konzultantom vyberie tému práce, na ktorej priebežne pracuje s využitím prameňov a aplikovaním historických metód zodpovedajúcich fáze jeho štúdia. Svoju prácu verejne prezentuje počas študentskej vedeckej konferencie. Práca ŠVK môže byť časťou bakalárskej práce študenta, vzniká teda spravidla pod dohľadom konzultanta. Jej rozsah je 10 – 15 normostrán a má všetky formálne náležitosti odborného textu.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, Dušan: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písať seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava, Stimul, 1998. ČMEJRKOVÁ, Světlá - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: Praha, Slon, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 62	
abs	n
87.1	12.9
Vyučujúci: doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., univerzitný docent	
Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022	
Schválil: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.	