

OBSAH

1. Aktívna účasť na domácom vedeckom podujatí 1.....	2
2. Aktívna účasť na domácom vedeckom podujatí 2.....	4
3. Aktívna účasť na zahraničnom vedeckom podujatí.....	6
4. Citácie a ohlasy doma.....	8
5. Citácie a ohlasy v zahraničí.....	10
6. Cudzí jazyk pre doktorandov.....	12
7. Diagnostika v sociálnej práci.....	14
8. Dizertačná práca a jej obhajoba.....	16
9. Dizertačná skúška.....	18
10. Epistemológia a dejiny filozofie.....	20
11. Iné odborné aktivity.....	22
12. Jarná škola doktorandov UPJŠ.....	24
13. Jesenná škola doktorandov FF UPJŠ.....	26
14. Jesenná škola doktorandov FF UPJŠ - aktívna účasť.....	27
15. Metódy výskumu - výskumné projekty.....	28
16. Odborné prezentácie v anglickom jazyku.....	30
17. Pedagogika pre vysokoškolských učiteľov.....	32
18. Projektovanie v sociálnej práci.....	34
19. Psychológia pre vysokoškolských učiteľov.....	36
20. Recenzia a iná publikovaná odborná práca.....	38
21. Samostatné štúdium odbornej literatúry.....	40
22. Teórie sociálnej práce.....	42
23. Ukončenie definovanej etapy výskumu.....	44
24. Vedecká monografia domáca.....	46
25. Vedecká monografia zahraničná.....	48
26. Vedecká práca v domácom časopise/zborníku.....	50
27. Vedecká práca v zahraničnom časopise/zborníku.....	52
28. Vedenie záverečnej práce bakalárskeho štúdia.....	54
29. Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 1.....	56
30. Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 2.....	58
31. Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 3.....	60
32. Vybrané kapitoly práva pre sociálnych pracovníkov.....	62
33. Vybrané problémy klinickej sociálnej práce.....	64
34. Zmysel života v pomáhajúcich profesiách.....	66
35. Účasť na riešení vedeckého grantového projektu.....	68
36. Človek v psychickej kríze.....	70
37. Študijný pobyt na zahraničnom vysokoškolskom/vedecko-výskumnom pracovisku mesačný.....	72
38. Študijný pobyt na zahraničnom vysokoškolskom/vedecko-výskumnom pracovisku semestrálny.....	74

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/AUDVP1/11 **Názov predmetu:** Aktívna účasť na domácom vedeckom podujatí 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6.., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Verbálna alebo písomná (prezenčná alebo online) prezentácia vlastného príspevku na vedeckom podujatí.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu dokáže:

- pripraviť samostatne vedecký príspevok na základe spracovania výsledkov teoretického rozpracovania výsledkov a empirického výskumu,
- vytvoriť zmysluplný text podložený teoretickými východiskami aktuálneho poznania rozpracovanej problematiky,
- určiť teoretické východiská pre rozpracovanie problematiky,
- vysvetliť základné súvislosti a použiť pojmy zodpovedajúce vednému odboru z pohľadu ktorého je problematika spracovaná,
- vyvodíť závery na základe výsledkov rozpracovania a vysvetliť jednotlivé zistenia,
- spracovať prezentáciu k vedeckému príspevku, ktorá zabezpečí dostatočnú vizualizáciu textu,
- prezentovať zrozumiteľnou formou príspevok na konferencii, pri zachovaní odbornosti,
- vysvetliť tie časti príspevku ku ktorým bude vedená diskusia.

Stručná osnova predmetu:

Zvládnutie administratívnych noriem pre prípravu a spracovanie odborného príspevku, alebo posteru.

Praktické využitie právnych noriem pri príprave príspevku, najmä zvládnutím limitov ochrany osobných údajov, dodržiavanie cítačnej normy, poznanie právnej úpravy analyzovanej oblasti.

Zvládnutie spracovania odborného príspevku alebo posteru s využitím najnovších poznatkov v skúmanej oblasti, nájdenie kontextových, obsahových a procesných súvislostí.

Získanie skúseností spojených s prezentovaním príspevku pred odbornou verejnoscou s využitím prezentácie alebo posteru a zvládnutie odbornej diskusie k príspevku.

Odporeúčaná literatúra:

BALOGOVA, B a E. ŽIAKOVÁ. eds. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ FF, 2017. 360s. ISBN 978-80-8152-483-7.

FERJENČÍK, J. Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2006. 183 s. ISBN 80-7097-639-X.

HENDL, J. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-123-9.

LOVAŠ, L. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2001. 106 s. ISBN 80-7097-478-8.

PALLANT, J. SPSS. Survival manual. New York: Open University Press, 2010. ISBN 0-335-22366-4.

PUNCH, K. Úspešný návrh výzkumu. 2.vyd. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0980-5.

RIMARČÍK, M. Štatistika pre prax. Košice: Marián Rimarčík, 2007. ISBN 8096981311.

ŽIAKOVÁ, E., A. LISNIK a K. GREŇOVÁ. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, 2014. 72 s. ISBN 978-80-8152-158-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/AUDVP2/11 **Názov predmetu:** Aktívna účasť na domácom vedeckom podujatí 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6.., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Verbálna alebo písomná (prezenčná alebo online) prezentácia vlastného príspevku na vedeckom podujatí.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu dokáže:

- pripraviť samostatne vedecký príspevok na základe spracovania výsledkov teoretického rozpracovania výsledkov a empirického výskumu,
- vytvoriť zmysluplný text podložený teoretickými východiskami aktuálneho poznania rozpracovanej problematiky,
- určiť teoretické východiská pre rozpracovanie problematiky,
- vysvetliť základné súvislosti a použiť pojmy zodpovedajúce vednému odboru z pohľadu ktorého je problematika spracovaná,
- vyvodíť závery na základe výsledkov rozpracovania a vysvetliť jednotlivé zistenia,
- spracovať prezentáciu k vedeckému príspevku, ktorá zabezpečí dostatočnú vizualizáciu textu,
- prezentovať zrozumiteľnou formou príspevok na konferencii, pri zachovaní odbornosti,
- vysvetliť tie časti príspevku ku ktorým bude vedená diskusia.

Stručná osnova predmetu:

Zvládnutie administratívnych noriem pre prípravu a spracovanie odborného príspevku, alebo posteru. Praktické využitie právnych noriem pri príprave príspevku, najmä zvládnutím limitov ochrany osobných údajov, dodržiavanie citačnej normy, poznanie právnej úpravy analyzovanej oblasti.

Zvládnutie spracovania odborného príspevku alebo posteru s využitím najnovších poznatkov v skúmanej oblasti, nájdenie kontextových, obsahových a procesných súvislostí.

Získanie skúseností spojených s prezentovaním príspevku pred odbornou verejnosťou s využitím prezentácie alebo posteru a zvládnutie odbornej diskusie k príspevku.

Odporeúčaná literatúra:

BALOGOVA, B a E. ŽIAKOVÁ. eds. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ FF, 2017. 360s. ISBN 978-80-8152-483-7.

FERJENČÍK, J. Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2006. 183 s. ISBN 80-7097-639-X.

HENDL, J. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-123-9.

LOVAŠ, L. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2001. 106 s. ISBN 80-7097-478-87.

PALLANT, J. SPSS. Survival manual. New York: Open University Press, 2010. ISBN 0-335-22366-4.

PUNCH, K. Úspešný návrh výzkumu. 2.vyd. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0980-5.

RIMARČÍK, M. Štatistika pre prax. Košice: Marián Rimarčík, 2007. ISBN 8096981311.

ŽIAKOVÁ, E., A. LISNIK a K. GREŇOVÁ. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, 2014. 72 s. ISBN 978-80-8152-158-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/AUZVP/11	Názov predmetu: Aktívna účasť na zahraničnom vedeckom podujatí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby:	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: Za obdobie štúdia:	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 15	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmienky pre predmet:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentovanie výsledkov vlastnej teoretickej aj empirickej analýzy dizertačnej práce v orálnej alebo posterovej prezentácii. Aktívna prezentácia sa môže udiť aj elektronickou cestou.	
Výsledky vzdelávania: Aktívnu účasťou na zahraničnom vedeckom podujatí doktorand získa spôsobilosti rôznorodého charakteru. Okrem znalosti plánovania a prípravy príspevku preukazuje vysokú mieru poznania a spôsobilosti identifikovať, vyhodnotiť a aplikovať správne vedecké metódy ako aj metodológiu výskumu v sociálnych vedách. Aktívnu účasťou na vedeckej konferencii doktorand preukazuje vysokú mieru spôsobilosti identifikovať a formulovať vedecký problém. Dokáže interpretovať vedecký problém interpretovať ho s využitím najnovších teoretických a empirických poznatkov a ich kritickým porovnávaním. Demonštruje spôsobilosť komunikovať výsledky výskumu širšiemu publiku adekvátnymi prostriedkami prostredníctvom cudzieho jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Aktívna účasť na zahraničnej vedeckej konferencii, ktorá obsahovo súvisí so zameraním doktorandskej práce. Vedecká konferencia musí byť organizovaná vysokou školou v zahraničí a musí obsahovať vedecký aj organizačný výbor konferencie, ako aj odborného garanta. Z podujatia musí vzísť zborník, ktorý je recenzovaný minimálne dvoma recenzentmi.	
Odporeúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Prehľad statistických metod zpracováni dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/CaOD/11 **Názov predmetu:** Citácie a ohlasy doma

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 1

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Publikovanie odborných a vedeckých štúdií v domácom odbornom časopise.

Výsledky vzdelávania:

Získanie citácie predpokladá kvalitne naplánovaný a vytvorený príspevok, ktorý je publikovaný v dobre odhadnutom periodiku/publikácii. Získaním ohlasu doktorand preukazuje schopnosť vedecky a metodologicky správnej formulácie svojich zistení, schopnosť odborného/vedeckého úsudku, znalosť metodologických postupov sociálnych vied ako aj spôsobilosť vyjadriť vedecký problém inovatívnym spôsobom. Samotným vyhľadaním ohlasu si doktorand osvojuje prácu s domácimi databázami.

Stručná osnova predmetu:

Citovanie vypublikovaných príspevkov z teoretickej aj empirickej analýzy dizertačnej práce doktoranda.

Odporeúčaná literatúra:

LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2.

HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9.

KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf>

STN ISO 690

STN ISO 690-2

STN ISO 690: 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/CaOZ/11 **Názov predmetu:** Citácie a ohlasy v zahraničí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Publikovanie odborných a vedeckých štúdií v zahraničnom odbornom časopise.

Výsledky vzdelávania:

Získanie citácie predpokladá kvalitne naplánovaný a vytvorený príspevok, ktorý je publikovaný v dobre odhadnutom periodiku/publikácii. Získaním ohlasu doktorand preukazuje schopnosť vedecky a metodologicky správnej formulácie svojich zistení, schopnosť odborného/vedeckého úsudku, znalosť metodologických postupov sociálnych vied ako aj spôsobilosť vyjadriť vedecký problém inovatívnym spôsobom. Samotným vyhľadaním ohlasu si doktorand osvojuje prácu so zahraničnými databázami.

Stručná osnova predmetu:

Citovanie vypublikovaných príspevkov z teoretickej aj empirickej analýzy dizertačnej práce doktoranda.

Odporeúčaná literatúra:

LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2.

HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9.

KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf>

STN ISO 690

STN ISO 690-2

STN ISO 690: 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: CJP/CJ/07 **Názov predmetu:** Čudzí jazyk pre doktorandov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 10

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

PRE ANGLICKÝ JAZYK

konzultácie (min. 1 max. 3), vyplnenie e-kurzu Anglický jazyk pre doktorandov (lms.upjs.sk), písomné úlohy - Professional/Academic CV a Short Academic Biography, test, ústna skúška.

PRE NEMECKÝ JAZYK

konzultácie (min. 1 max. 3), písomné zadania k odbornej téme, test, ústna skúška

PRE RUSKÝ JAZYK

konzultácie (min. 1 max. 3), písomné zadania k odbornej téme, profesijný životopis, test, ústna skúška

PRE FRANCÚZSKY JAZYK

konzultácie (min. 1 max. 3), písomné zadania k odbornej téme, profesijný životopis, test, ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením. Zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti sa oboznámia s vybranými fonologickými, lexikálnymi a syntaktickými javmi. Rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne a účelovo komunikovať, na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu/nemčinu/ruština/francúzštinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru.

Stručná osnova predmetu:

Špecifická akademického a odborného jazyka so zameraním na rozvoj slovnej zásoby (formálne frázy, menné a slovesné kolokácie, predložkové spojenia, a i.). Vybrané gramatické aspekty, napr. zložené predložky, gramatické časy, trpný rod, a i.. Charakteristiky akademického písania, napr. kohézia a koherencia textu, stratégia hedgingu. Vybrané funkcie jazyka so zameraním na vyjadrenie názoru, príčiny/následku, argumentovanie, uvádzanie príkladu, a i. Komunikácia na akademickej pôde.

Odporeúčaná literatúra:

PRE ANGLICKÝ JAZYK

Kolaříková, Z., Petruňová, H., Timková, R.: Angličtina v akademickom prostredí – cvičebnica. Košice, Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2021.

Rozenfeld, J., Tomaščíková, S.: Developing Academic English in Speaking and Writing. Košice: Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2021.

McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. CUP, 2008

Štepánek, L., J. De Haff a kol.: Academic English-Akademická angličtina. Grada Publishing, a.s., 2011

Moore, J., Stortor, R.: Oxford Academic vocabulary Practice: Lower-Intermediate: B1. Oxford: OUP, 2017.

Moore, J.: Oxford Academic vocabulary Practice: Upper-Intermediate: B2-C1. Oxford: OUP, 2017.

<https://www.uefap.com/>

PRE FRANCÚZSKY JAZYK

Pravdová, M. 2011. Le français pour vous. Praha: Leda.

Grevisse, M. 2009. Le petit Grevisse. Grammaire française. Bruxelles: De Boeck Duculot.

Rey-Debove, J., Rey, A. 2004. Le Nouveau Petit Robert. Paris: Dictionnaires les Robert.

Odborné texty a iné materiály podľa vedecko-výskumného zamerania doktoranda

PRE NEMECKÝ JAZYK

PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – MATUSSEK, M. : Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch B2.. München 2016.

SCHMITZ, W.: Übungen zu Präpositionen und synonymen Verben, München 1999.

TURTUR, U.: Übungen zum Wortschatz der deutschen Schriftsprache. Meckenheim 2006.

WILLKOP, E.-M. ET AL.: Auf Neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe. München 2008.

Aktuálne texty v printových a elektronických médiách, ukážky z literatúry a filmu.

PRE RUSKÝ JAZYK

Aksionova, G. N., Kožuchova, N. J. Russkij jazyk dľa magistantov i aspirantov. Minsk: BG MU 2015. <https://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/8186/367202-%d0%b1%d1%80..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Barnet, V., Klikarová, Z., Turková, N., Vacková, J., Zolotova, G.: Ruština pro pokročilé. Praha: Leda 2007.

Kyseláková, D., Pavlíková, L. Ruština pro aspiranty. Brno: UJEP 1989.

Straková, V. Referujeme rusky. Praha: Academia 1989.

Odborné texty a iné materiály podľa vedecko-výskumného zamerania doktoranda.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR alebo francúzsky jazyk alebo nemecký jazyk alebo ruský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 370

abs	neabs
99.46	0.54

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD., Mgr. Ulrika Strömplová, PhD., Mgr. Ivana Kupková, PhD., Mgr. Daniel Vojtek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.12.2024

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/DvSP/12 **Názov predmetu:** Diagnostika v sociálnej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 8

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou pre absolvovanie predmetu je absolvovanie vzdelávania prostredníctvom konzultačnej výučby v rozsahu min. 7 hodín zameranej na prehĺbenie poznatkov o procese diagnostiky / posudzovania podľa osnovy predmetu. Absolvovanie je podmienené i získaním praktických spôsobilostí v diagnostike prostredníctvom vypracovania návrhu postupov diagnostiky prostredníctvom objektívnych posudzovacích metód v téme riešenej dizertačnej práce. Po vypracovaní je návrh predložený a konzultovaný s vyučujúcim, ktorý vyhodnotí adekvátnosť používaných metód v cieľovej skupine. Hodnotenie študent získava po splnení podmienky účasti a po úspešnej obhajobe navrhnutých diagnostických metód.

Výsledky vzdelávania:

Predmet je zameraný na prehĺbenie poznatkov a praktických zručností vedúcich k posúdeniu situácie klienta či klientov (klientskej skupiny).

Z hľadiska získaných vedomostí študent dokáže rozlíšiť rôzne spôsoby posudzovania v konkrétej životnej situácii klienta na základe objektívneho posúdenia sociálnych podmienok.

Z hľadiska zručností:

- dokáže navrhnúť plán posúdenia, zhodnotiť to a realizovať,
- dokáže vybrať a používať objektívne diagnostické metódy vlastné standardizovanej diagnostike.

Z hľadiska kompetencií:

- preukazuje spôsobilosť kombinovať poznatky rôznych metód sociálnej práce a práce so širokou škálou cieľových skupín,
- dokáže aplikovať multidisciplinárne poznatky pri posudzovaní a následnom riešení životnej situácie klienta či klientskej skupiny,
- dokáže plánovať diagnostické postupy a navrhovať ich aktualizáciu.

Stručná osnova predmetu:

Diagnostický model prípadovej sociálnej práce

Diagnostikovanie, posudzovanie a hodnotenie v praxi sociálnej práce

Zmeny v koncepte posudzovania v kontexte vývoja a súčasnosti sociálnej práci

Teoreticko-empirické rámce, východiská a prístupy posudzovania

Proces posudzovania

Objektívne metódy posudzovania

Štandardizovaná vs. neštandardizovaná diagnostika
Sociálna evidencia
Návrh diagnostického plánu pre posúdenie sociálneho problému klienta
Práca so získanými informáciami a s anamnézou, návrh intervencií

Odporučaná literatúra:

- Richmond, M.E. (1917). Social Diagnosis. New York: Russell Sage Foundation.
Corcoran, J. & Walsh, J. (2006). Clinical Assessment and Diagnosis in Social Work Practice. New York: Oxford University Press.
Brown, P., Lyson, M. & Jenkins, T. (2011). From Diagnosis to Social Diagnosis. Social Science & Medicine, 73(2011), 939-943. doi:10.1016/j.socscimed.2011.05.031
Kirk, S.A., Siporin, M. & Kutchins, H. (1989). The Prognosis for Social Work Diagnosis. Social Casework: The Journal of Contemporary Social Work, (May 1989), 295-303. doi: 10.1177/104438948907000505
Navrátil, P. (2009). Reflexívny využití teorie v procesu posouzení. Brno: Masarykova Univerzita.
Mydlíková, E. (2018). Diagnostikovanie versus posudzovanie v sociálnej práci. Sociální práce / Sociálna práca, 18(6), 57-64.
Foltová, L. (2010). Posouzení životní situace adolescentů s psychickými poruchami. Sociální práce / Sociálna práca, 10(4), 101-110.
Mydlíková, E. (2017). Posudzovanie sociálnej rizikovosti rodiny. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2024

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/DZPO/15 **Názov predmetu:** Dizertačná práca a jej obhajoba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 30

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety: KSP/CRVCI/25

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov zo študijnej a vedeckej časti. Predloženie dizertačnej práce vypracovanej na základe Smernice rektora č.1/2011 o základných náležitostach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác; Rozhodnutia rektora 21/2021 o plagiárstve, ich verejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasti. Študent pri písaní záverečnej práce preukazuje schopnosť vlastnej tvorivej činnosti, prácu vypracuje samostatne v súlade s usmernením vysokej školy.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa. Doktorand pred komisiou prezentuje schopnosť a pripravenosť na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť v študijnom odbore sociálna práca v súlade s očakávaniami príslušného kvalifikačného rámca a profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:

Prezentácia výsledkov dizertačnej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.

Odporeúčaná literatúra:

LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2.

HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9.

KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf>

STN ISO 690

STN ISO 690-2

STN ISO 690: 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

N	NV	P	V
0.0	16.67	5.56	77.78

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 10.12.2024**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/DZS/15 **Názov predmetu:** Dizertačná skúška

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 20

Odporečaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpisanej skladbe študijným plánom podľa študijného poriadku doktorandského štúdia UPJŠ. Vypracovanie a odovzdanie písomnej práce k dizertačnej skúške (minimovej práce).

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných poznatkov študenta v celkovej syntéze uzatvárajúcej študijnú časť doktoranského stupňa. Predstavenie podstatnej časti teórie dizertačnej práce.

Stručná osnova predmetu:

Cieľom dizertačnej skúšky je preukázať znalosti v odbore. Študent musí dokázať všeobecné znalosti z čiastkových oblastí odboru. Zároveň musí preukázať, že jeho vedomosti vo vybranej oblasti zodpovedajú hlbšiemu záujmu o vybranú problematiku a teda presahujú štandardný obsah a rozsah predmetov daného stupňa štúdia. Predseda komisie, garant študijného programu, resp. garant pre príslušnú oblasť stanovia študentovi literatúru, ktorú je nutné pre potreby dizertačnej skúšky naštudovať. Vzdelávacia časť doktoranského štúdia sa končí dizertačnou skúškou.

Odporečaná literatúra:

LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2.

HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9.

KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf>

STN ISO 690

STN ISO 690-2

STN ISO 690: 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

Ne	Pr
0.0	100.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 10.12.2024**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
EaDF/13 **Názov predmetu:** Epistemológia a dejiny filozofie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 8

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- a) pravidelná účasť a aktivita na seminároch.
- b) priebežné hodnotenie predmetu – 50% z celkového hodnotenia.
- c) dištančná forma: ústna skúška – 50%.z hodnotenia.
prezenčná forma: písomná skúška - 50% z hodnotenia

Výsledky vzdelávania:

Ide o zvládnutie gnozeologických a metodologických východísk súčasnej vedy. Zároveň ide aj o zvládnutie najdôležitejších gnozeologických a metodologických konceptov súčasnej vedy.

Stručná osnova predmetu:

- 1) Status epistemológie (teórie poznania) vo filozofii a vo filozofickej reflexii vedy a vedeckého poznania (historicko-filozofický náčrt).
- 2) Pojem a podstata vedy. Status tzv. kognitívnych vied v súčasnej filozofii a vo vede.
- 3) Od mytu k súčasnej vede – základné periody a etapy. Vznik novovekej vedy a jej dvojaká podmienenosť: empirická a matematická. Veda a filozofia.
- 4) Racionalizmus a empirizmus ako epistemická báza novovekej vedy. R. Descartes a G. W. Leibniz. F. Bacon, J. Lock, D. Hume. Kant a pokus o prekonanie krajností racionalizmu a empirizmu.
- 5) Klasifikácia špeciálnych vied: reálne vedy, formálne vedy, duchovné a sociálne vedy. Veda a filozofia a rozdielnosť ich filozoficko-metodologickej bázy: problém tématickej diferenciácie a metodickej abstrakcie. Scientizmus a antropologizmus vo filozofii (pozitivizmus, novokantovstvo, fenomenológia a filozofia života vo filozofii 19. a 20. storočia).
- 6) Realizmus a inštrumentalizmus ako možné epistemické východisko vied (Whitehead, Popper).
- 7) Veda a problém empirizmu a racionalizmu. Povaha vedeckého poznania.
- 8) Filozofia a metodológia vedy na prelome 20. a 21. storočia: metodologický purizmus – metodologický anarchizmus.
- 9) Problém pravdy v súčasnej filozofii vedy. Klasické a neklasicke koncepcie korešpondenčnej teórie pravdy. Hodnoty a etické zásady vo filozofii, vede a vo vedeckom poznani (bádenská škola novokantovstva).

Odporeúčaná literatúra:

1. ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Prel. K. Šprung. Praha: Portál 2004, s. 21–27.

2. CARNAP, R.: Empiricismus. Sémantika a ontológia. A. Riška. In: Antológia z diel filozofov. Logický empirizmus a filozofia prírodných vied. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1968; 319–336.
3. ČERNÍK, V., FARKAŠOVÁ, E., VICENÍK, J.: Teória poznania. (Úvod do dialektiky ako logiky poznania). Bratislava: Pravda 1980. II. časť, 8. a 9. kapitola, s. 170–206.
4. FAJKUS, B.: Filosofie a metodologie vedy. Praha: Academia 2005.
5. FEYERABEND, P. K.: Rozprava proti metodě. Prel. J. Fiala. Praha: Aurora 2001, s. 5–25.
6. KANT, I.: Kritika čistého rozumu. Prel. T. Münz. Bratislava: Pravda 1979. Predslov k prvému vydaniu, s. 31–37, Predslov k druhému vydaniu, s. 39–56.
7. KUHN, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Prel. L. Valentová. Bratislava: Pravda 1981, s. 47–76.
8. NAGEL, T.: Vedomie a objektívna realita. Prel. M. Schoberová In: Antológia filozofie myсл (eds. Silvia Gáliková, Egon Gál). Bratislava: Kaligram 2003.
9. POPPER, K. R.: Bída historicizmu. Prel. J. Odehnalová. Praha: Oikúmené 1994, s. 15–34.
10. POPPER, K. R.: Hľadanie lepšieho sveta. Prel. A. Münzová. Bratislava: Archa 1995, s. 11–56.
11. THOLT, P.: Husserl, Kant a matematická prírodoveda. In: Kant v kontextoch Husserlovej a Heideggerovej filozofie. (Leško, V. – Plašienková, Z. eds.). Košice: FF UPJŠ v Košiciach 2009.
12. THOLT, P.: O bytnosti matematickej prírodovedy v reflexiách J. Patočku. In: Filozofia. Roč. 59, 2004, č. 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 60

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/IOA/11 **Názov predmetu:** Iné odborné aktivity

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 10

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Pod inými odbornými aktivitami sa rozumejú činnosti doktoranda, ktoré vykonáva a nie sú súčasťou jeho študijného plánu, teda za nich nemá možnosť získať kredity. Patria tu predovšetkým: organizácia rôznych vedeckých a katedrových podujatí, podielanie sa na príprave štátnych skúšok a komisií, zapisovanie štátnych skúšok, príprava grantových a projektových úloh, participácia na zbere a spracovaní dát pri katedrových výskumných aktivitách a pod.

Výsledky vzdelávania:

V rámci iných odborných aktivít doktorand získava spôsobilosti spolupráce a kooperácie s inými odborníkmi. Preukazuje znalosť organizačných schopností, komunikácie a schopnosť fungovať v odbornom tíme. Demonštruje spôsobilosť samostatnosti a zodpovednosti za zverené úlohy. Je schopný samostatne realizovať pridelené úlohy.

Stručná osnova predmetu:

Obsahom predmetu "Iné odborné aktivity" sú aktivity, ktoré nie je možné zaradiť do žiadnej z povinných a povinne voliteľných predmetov študijného programu v rámci študijnej časti ani do jeho vedeckej časti:

organizácia rôznych vedeckých a katedrových podujatí,

podielanie sa na príprave štátnych skúšok a komisií,

zapisovanie štátnych skúšok

príprava grantových a projektových úloh

participácia na zbere a spracovaní dát pri katedrových výskumných aktivitách apod.

Odporeúčaná literatúra:

LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2.

HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9.

KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf>

STN ISO 690

STN ISO 690-2
STN ISO 690: 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:
Dek. FF UPJŠ/
JSD/24

Názov predmetu: Jarná škola doktorandov UPJŠ

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 4d

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na Jarnej škole doktorandov. Prezentácia výsledkov vlastnej vedeckej práce alebo vedeckého projektu doktorandského štúdia.

Výsledky vzdelávania:

Získanie vedomostí o aktuálnych trendoch rozvoja vedných disciplín na UPJŠ v domácom i medzinárodnom kontexte. Prezentácia vlastných vedeckých výsledkov alebo vedeckého projektu doktoranského štúdia v komunite doktorandov vlastného odboru i príbuzných vedných odborov.

Stručná osnova predmetu:

1. Interdisciplinárne prednášky z odborov medicína, prírodné vedy, právo, verejná správa, humanitné vedy. Prednášatelia - špičkoví zahraniční alebo domáci odborníci z uvedených odboroch.
2. Vedecké prednášky v sekciách vytvorených rámci príbuzných odborov. Prednášatelia - špičkoví odborníci z UPJŠ z uvedených odborov.
3. Vedecké príspevky doktorandov v sekciách príbuzných odborov.
4. Panelové diskusie k problematike doktoranského štúdia a k aktuálnym trendom rozvoja vedných disciplín na UPJŠ.

Odporučaná literatúra:

Zborník príspevkov z Jarnej školy doktorandov vydaný na záver podujatia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	neabs
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Marián Andričík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.02.2025

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:
Dek. FF UPJŠ/
JeSD/24

Názov predmetu: Jesenná škola doktorandov FF UPJŠ

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 2d

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Pasívna účasť na Jesennej škole doktorandov FF UPJŠ. Prezentácia výskumného projektu doktorandského štúdia.

Výsledky vzdelávania:

Získanie vedomostí o aktuálnych trendoch rozvoja vedných disciplín na FF UPJŠ. Prezentácia výskumného projektu doktorandského štúdia.

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Podľa zamerania výskumu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Marián Andričík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2024

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach				
Fakulta: Filozofická fakulta				
Kód predmetu: Dek. FF UPJŠ/ JeSDA/24	Názov predmetu: Jesenná škola doktorandov FF UPJŠ - aktívna účasť'			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2d Metóda štúdia: prezenčná				
Počet ECTS kreditov: 4				
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:				
Stupeň štúdia: III.				
Podmieňujúce predmety:				
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na Jesennej škole doktorandov FF UPJŠ. Prezentácia výsledkov vlastnej vedeckej práce alebo vedeckého projektu doktorandského štúdia.				
Výsledky vzdelávania: Získanie vedomostí o aktuálnych trendoch rozvoja vedných disciplín na FF UPJŠ. Prezentácia vlastných vedeckých výsledkov alebo vedeckého projektu doktoranského štúdia v komunite doktorandov vlastného odboru i príbuzných vedných odborov.				
Stručná osnova predmetu:				
Odporeúčaná literatúra: Podľa zamerania výskumu.				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický				
Poznámky:				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12				
<table border="1"><tr><td>abs</td><td>neabs</td></tr><tr><td>100.0</td><td>0.0</td></tr></table>	abs	neabs	100.0	0.0
abs	neabs			
100.0	0.0			
Vyučujúci: prof. PhDr. Marián Andričík, PhD.				
Dátum poslednej zmeny: 16.12.2024				
Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/MV/05 **Názov predmetu:** Metódy výskumu - výskumné projekty

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 10

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Písomné zadanie - alternatívne projektové riešenie zvolenej témy

Ústna skúška - obhajoba písomného zadania

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti: Doktorand pozná a aktívne využíva základné typy výskumných projektov.

Zručnosti: Doktorand rozumie pokročilým metódam výskumu, dokáže kriticky zhodnotiť ich primeranú aplikáciu pre zvolený výskumný projekt.

Kompetencie: Používa na úrovni analytickosyntetického uvažovania tvorivý prístup k tvorbe, realizácii a vyhodnocovaniu výskumných projektov vo vzťahu k téme dizertačnej práce.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams

Stručná osnova predmetu:

Základné kroky prípravy výskumného projektu.

Výber indiktárov a meranie premenných.

Základné typy projektov a podmienky ich využívania: experiment, kauzálno-komparatívny výskum, korelačný výskum, mapovanie, kvalitatívny výskum.

Komparatívna analýza uvedených typov projektov.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams

Odporučaná literatúra:

BREAKWELL, G.M., WRIGHT, D.B. & BARNETT, J.: Research Methods in Psychology. 5th ed. Los Angeles etc. SAGE, 2020.

FERJENČÍK, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2000.

HARRIS, C. APA Handbook of Research Methods in Psychology. American Psychological Association, 2012.

HENDL, J.: Kvalitativní výzkum. Praha: Portál, 2005.

KOLLÁRIK, T., SOLLÁROVÁ, E.: Metódy sociálnopsychologickej praxe. Bratislava: IKAR, 2004.

MARŠÁLOVÁ, L., MIKŠÍK O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu.
Bratislava: SPN, 1990.

REIS, H. T. Handbook of Research Methods in Social and Personality Psychology.
CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2014

ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava: Iris, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 130

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc., Mgr. René Šebeňa, PhD., univerzitný docent,
doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

Dátum poslednej zmeny: 21.01.2025

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: CJP/OPAJ/15 **Názov predmetu:** Odborné prezentácie v anglickom jazyku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie (2x45 min.).

Test (10. týždeň). Ústna prezentácia.

Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

Záverečné hodnotenie = test (50%), prezentácia (50%)

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú praktické zručnosti potrebné pre prípravu efektívnej odbornej prezentácie v anglickom jazyku. Nadobudnú vedomosti o štruktúre odbornej prezentácie, príprave vizuálnej podpory prezentácie, rozšíria si slovnú zásobu a zdokonalia verbálny prejav na jazykovej úrovni B2 podľa SERR.

Stručná osnova predmetu:

Štruktúra prezentácie.

Prezentovanie grafov, tabuliek, diagramov, obrázkov, máp a iných vizuálnych pomôcok.

Vybrané funkcie jazyka potrebné pre prezentovanie - definovanie, vysvetľovanie, objasňovanie, uvádzanie príkladu, a iné.

Jazykové prostriedky potrebné pre prezentovanie, tzv. signal posting/signposting language.

Otázky a odpovede týkajúce sa prezentácie.

Prezentovanie svojej osoby, univerzity, študijného programu.

Neverbálna komunikácia počas prezentácie (mimika, gestá, vizuálny kontakt, usporiadanie miestnosti a iné).

Odporučaná literatúra:

Erica, J.: Presentations in English. MacMillan, 2008.

Burton, G.: Presenting. Deliver presentations with confidence. HarperCollins Publishers, 2013.

Powel, M.: Dynamic Presentations. CUP, 2010.

Armer, T.: Cambridge English for Scientists. CUP, 2011.

Thaine, C.: Cambridge Academic English - Intermediate, CUP, 2012.

www.uefap.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk na úrovni B1/B2 podľa SERR.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX	N	P
29.03	16.13	3.23	9.68	1.61	1.61	0.0	38.71

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD., Mgr. Viktoria Mária Slovenská

Dátum poslednej zmeny: 05.12.2024

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/PgVU/17 **Názov predmetu:** Pedagogika pre vysokoškolských učiteľov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 28s

Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Vypracovanie pedagogického denníka - 100%.
2. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka po absolvovaní predmetu získa vedomosti, zručnosti a kompetencie, t.j. dokáže:

Vedomosti

Definovať a aplikovať základné didaktické zásady, metódy, formy a prostriedky vo vyučovacom procese vysokoškolských odborných predmetov. Identifikovať a špecifikovať edukačné postupy vysokoškolského učiteľa, zamerané na efektívne riadenie výučby, pedagogickú diagnostiku a hodnotenie výsledkov vzdelávania. Rozpoznať rôzne prístupy k pedagogickej evaluácii a ich vplyv na zlepšenie kvality vzdelávacieho procesu na vysokej škole.

Zručnosti

Implementovať účinné edukačné metódy a techniky do výučby odborných predmetov, prispôsobené potrebám vysokoškolských študentov. Vykonávať pedagogickú diagnostiku, hodnotiť pokrok študentov a aplikovať vhodné evalvačné metódy na zlepšenie výsledkov vzdelávania. Analyzovať a reflektovať vlastný vyučovací proces, identifikovať oblasti na zlepšenie a zefektívnenie výučby odborných predmetov, vrátane racionalizácie časovej a obsahovej štruktúry výučby. Prezentovať konkrétnie návrhy na zefektívnenie vyučovacieho procesu, vrátane využívania nových technológií a inovatívnych pedagogických prístupov.

Kompetencie

Sebavedome a efektívne riadiť výučbu vysokoškolských predmetov, aplikujúc edukačné spôsobilosti zohľadňujúce špecifická vzdelávania na vysokej škole. Kriticky reflektovať vlastnú pedagogickú prax a výsledky vzdelávania študentov s cieľom zlepšiť výučbové postupy a dosiahnuť vyššiu kvalitu vzdelávacieho procesu. Aplikovať inovatívne riešenia na racionalizáciu a zefektívnenie vyučovacieho procesu, s cieľom zvýšiť angažovanosť a úspešnosť vysokoškolských študentov.

Stručná osnova predmetu:

Osobnosť vysokoškolského učiteľa. Vyučovací štýl učiteľa. Študent vo vysokoškolskej výučbe. Učebné štýly študentov. Možnosti prispôsobenia vyučovacích štýlov učiteľa a učebných štýlov študentov. Interakcia a komunikácia vysokoškolský učiteľ – študent vo vyučovacom procese.

Pedagogické kompetencie vysokoškolského učiteľa. Didaktická analýza učiva, učebný text, učebnica. Formy vysokoškolskej výučby. Metódy vysokoškolskej výučby. Metódy preverovania a hodnotenia študentov. Tvorba didaktického testu. Projektovanie vyučovacieho procesu vysokoškolského učiteľa. Sebareflexia vysokoškolského učiteľa.

Odporučaná literatúra:

- Beránek, J. (2023). Moderní pedagogické metody a prístupy. Praha: Portál.
- Fiala, M. (2023). Didaktika a metodika v současné škole. Praha: Grada Publishing.
- Kováč, M. (2023). Vzdelávanie v 21. storočí: Inovatívne prístupy a metódy. Nitra: Vydavateľstvo UKF v Nitre.
- Koudelka, J. (2023). Moderní didaktika a jej aplikace. Praha: Karolinum.
- Křížová, M., & Šebová, P. (2023). Vzdělávání učitelů: Teoretické a praktické přístupy. Praha: Triton.
- Kučerová, M. (2023). Vzdělávání učitelů a profesionální rozvoj. Praha: Triton.
- Mocová, M., & Lázňovská, M. (2023). Pedagogika a jej aplikácie v praxi. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských pedagogických pracovníkov.
- Novák, J., & Pol, M. (2024). Pedagogické výzkumy a inovace ve vzdělávání. Praha: Portál.
- Sikora, J. (2022). Didaktika a metodika vzdelávania: Nové výzvy a trendy. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského v Bratislave.
- Škoda, J. (2022). Efektívna výuka: Praktické strategie a metódy. Praha: Grada Publishing.
- Švec, J. (2023). Didaktika a školní politika: Teorie a praxe. Praha: Grada Publishing.
- Vojtová, K. (2024). Diferenciace a inkluze ve vzdělávání. Praha: Wolters Kluwer.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 152

abs	n	neabs
98.03	0.66	1.32

Vyučujúci: doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2024

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/PvSPd/14 **Názov predmetu:** Projektovanie v sociálnej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Príprava, prezentácia a obhajoba návrhu projektu v sociálnej oblasti v súlade s téhou dizertačnej práce doktoranda.

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti

Študent dokáže identifikovať základy projektovania v sociálnej práci

Ovláda charakteristiky aj špecifiká projektovania

Zručnosti

Dokáže vysvetliť jednotlivé teórie a prístupy formovania podnikateľskej etiky

Definuje etický kódex a dokáže aplikovať jeho zásady

Kompetencie

Je schopný vytvoriť projekt v sociálnej oblasti a pripraviť jeho rozpočet

Dokáže využiť možnosti sociálnej práce v treťom sektore

Stručná osnova predmetu:

Predmet definuje základy projektovania v sociálnej práci. Poslucháčov oboznamuje s jednotlivými teóriami a prístupmi formovania podnikateľskej etiky. Zaobráva sa úlohou a postavením etiky a etických noriem v podnikovej praxi. Definuje sa etický kódex, obchodný a diplomatický kódex, či kódex manažéra. Predmetom záujmu sú aj témy: spoločenská zodpovednosť podnikania v štátnej a verejnej správe a podnikateľskom sektore, filantropia, charita, darcovstvo a sponzorstvo, morálna, ekonomická a hospodárska kríza.

Odporučaná literatúra:

Brozmanová Gregorová, A. 2007. Tvorba a manažment projektov sociálnej práce. Banská Bystrica: UMB.

Doležal, J. a kolektív. 2016. Projektový management : Komplexně, prakticky a podle svetových standardů. Praha: Grada Publishing.

Mydlíková, Eva. 2004. Manažment v sociálnej práci.

Némec, V. 2008. Projektový management. Praha: Grada. 2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 22

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka**Dátum poslednej zmeny:** 17.09.2024**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PsVU/17 **Názov predmetu:** Psychológia pre vysokoškolských učiteľov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 28s

Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Prípadová štúdia, mikrovýstup, jeho analýza

Aktuálne úpravy predmetu sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu.

Výsledky vzdelávania:

Študenti po absolvovaní kurzu nadobudnú vedomosti umožňujúce porozumieť, zhrnúť a vysvetliť vybrané psychologické poznatky z kognitívnej psychológie, psychológie emócií a motivácie, psychológie osobnosti, vývinovej, sociálnej, pedagogickej psychológie a psychológie zdravia. Osvoja si zručnosti aplikovať uvedené psychologické poznatky nevyhnutné pre profesionálny, kompetentný výkon vysokoškolskej učiteľskej praxe doktorandov a rozvinú si kompetencie vytvoriť a zrealizovať výučbu odbornej témy s uplatneným psychologických poznatkov ako aj hodnotiť svoj výkon a výkon svojich spolužiakov formou konštruktívnej spätej väzby.

Stručná osnova predmetu:

Obsah predmetu vychádza z vybraných psychologických poznatkov z kognitívnej psychológie, psychológie emócií a motivácie, psychológie osobnosti, vývinovej, sociálnej, pedagogickej psychológie a psychológie zdravia. Výučba je realizovaná kombináciou prednášok s interaktívnymi, zážitkovými metódami, diskusiou, otvorenou komunikáciou pri vzájomnom rešpekte, podpore samostatnosti, aktivity a motivácie študentov.

Osnova:

Vysokoškolský učiteľ a jeho pôsobenie v procese vyučovania so zameraním sa na:

učiteľa vo vzťahu k sebe samému (kognitívnym, osobnostným, sociálnym kompetenciám a kompetenciám v oblasti využívania metód), vo vzťahu k študentom a ako súčasť vzťahu učiteľ-žiak na základe vybraných oblastí z kognitívnej psychológie, psychológie emócií a motivácie, vývinovej psychológie, sociálnej psychológie, pedagogickej psychológie a psychológie zdravia s aplikáciou na vysokoškolské prostredie.

Odporeúčaná literatúra:

Alexitch, L. R. (2005). Applying social psychology to education. Social Psychology.–Ed.: Schneider F., Gruman J., Coutts L.–Sage Publications, Inc, 205-228.

Fry, H., Kettneridge, S., & Marshall, S. (2008). A handbook for teaching and learning in higher education: Enhancing academic practice. Routledge.

Mareš, J.: Pedagogická psychológie. Portál, 2013.

Kniha psychologie. Universum, 2014

Čáp, J., Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál 2007.

Vágnerová, M.: Školní poradenská psychológia pro pedagogy. Praha: Karolínum 2005.

Cuevas, J. A., Childers, G., & Dawson, B. L. (2023). A rationale for promoting cognitive science in teacher education: Deconstructing prevailing learning myths and advancing research-based practices. Trends in neuroscience and education, 100209.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 87

abs	n	neabs
98.85	0.0	1.15

Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2024

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/RPP/11 **Názov predmetu:** Recenzia a iná publikovaná odborná práca

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6.., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou je jasné a presné oboznámenie sa s najnovšou odbornou literatúrou z problematiky dizertačnej práce.

Výsledky vzdelávania:

Príprava a publikovanie recenzie predpokladá spôsobilosť vyjadriť odborný názor, kriticky myslieť, adekvátnym spôsobom identifikovať a vyhodnotiť odborný/vedecký text. Doktorand preukazuje schopnosť vysvetliť vedecké metódy a postupy v sociálnych vedách. Dokáže načrtnúť nezaujatý odborný postoj k prečítanému textu (článku, štúdii, monografii).

Stručná osnova predmetu:

Recenzia musí byť napísaná z problematiky dizertačnej práce ako súčasť teoretickej prípravy na dizertačnú skúšku a teoretickú analýzu dizertačnej práce z najnovšej odbornej literatúry a uverejnená v odbornom časopise alebo zborníku s celoslovenskou pôsobnosťou.

Odporeúčaná literatúra:

LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2.

HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9.

KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf>

STN ISO 690

STN ISO 690-2

STN ISO 690: 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/SSOL/11 **Názov predmetu:** Samostatné štúdium odbornej literatúry

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 10

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Doktorand preukazuje plnenie podmienok predmetu zoznamom dostupných zdrojov v téme svojej dizertačnej práce, doložením rešerše a vypracovaním prehľadovej štúdie.

Výsledky vzdelávania:

Získanie orientácie v domácej a zahraničnej vedeckej tvorbe, ktorá súvisí s témom dizertačnej práce. Spôsobilosť analyzovať dostupné zdroje a zhodnotiť ich relevanciu k téme práce. Schopnosť vyhľadávania vedeckých zdrojov a vypracovania rešerše. Znalosť práce s domácimi a zahraničnými vedeckými databázami.

Stručná osnova predmetu:

rešerš

prehľadová štúdia

Odporečaná literatúra:

LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2.

HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9.

KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf>

STN ISO 690

STN ISO 690-2

STN ISO 690: 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 61

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/TSPd/11 **Názov predmetu:** Teórie sociálnej práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 8

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Maximum 40 bodov počas semestra:

10 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov jednotlivých teoretických konceptov;

10 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch analyzovanej teórie;

20 bodov: písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, pamäta si, popisuje a klasifikuje jednotlivé teoretické východiská a inštítuty v 14. týždni semestra;

Podmienky pripravenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov;

Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky z jednotlivých teoretických konceptov.

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti

Doktorand identifikuje, pamäta si základné pojmy a teoretické východiská jednotlivých teoretických konceptov. Disponuje vedomosťami o východiskách jednotlivých teórií, ktoré súvisia s študijným odborom a ich interdisciplinárne súvislosti. Doktorand vie popísať jednotlivé východiská a základ teórií, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť procesné vzťahy, ktoré na základe teórií existujú v sociálnej práci. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky jednotlivých teórií a teoretických modelov v sociálnej práci. Vie vyvodniť závery a pomenovať súvislosti medzi jednotlivými teóriami, teoretickými konceptmi z perspektívy sociálnej práce.

Zručnosti

Doktorand je schopný subsumovať sociálne problémy pod teoretický základ a samostatne posúdiť jednotlivé teórie využiteľné pri riešení sociálneho prípadu. Doktorand vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých teoretických východísk, vymedziť jednotlivé charakteristiky a vzťahy v procesoch teoretickej analýzy sociálneho problému. Doktorand vie zvoliť a využiť adekvátnu teóriu pre riešenie jednotlivých sociálnych problémov v závislosti od klientskej skupiny. Vie identifikovať význam teórií, teoretických konceptov a perspektív v procese posúdenia a riešenia situácie klienta, najmä nastavenie modelu riešenia. Vie využiť teoretické východiská pri výkone praxe sociálnej práce a rozvoji jej poznania.

Kompetencie

Doktorand je schopný využiť poznatky z teórií sociálnej práce pri analýze a riešení konkrétneho problému v sociálnej práci. Doktorand dokáže poskytovať základné informačné služby a poradenské služby v rôznych oblastiach výkonu sociálnej práce na základe teoretických východísk. Dokáže profesionálne prezentovať vlastné stanoviská k teoretickým problémom v oblasti sociálnej práce. Doktorand je schopný vykonávať odborné činnosti v súlade s teoretickými východiskami a limitmi. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami a vie používať odborné pojmy stanovené teóriami a teoretickými koncepciami. Doktorand dokáže pracovať v odborných tímcach a využívať medzioborovú a medziprofesijnú spoluprácu na základe teoretických východísk a perspektív.

Stručná osnova predmetu:

Modely a perspektívy v sociálnej práci. Paradigmy sociálnej práce. Eklektické teórie v sociálnej práci. Ekologické perspektívy. Antropopresívny prístup. Systémové teórie – systémový prístup. Systemický prístup a jeho techniky. Na riešenie a na klienta orientovaný prístup v sociálnej práci. Organizačné teórie v sociálnej práci. Teórie konania v sociálnej práci. Sociálno – psychologické a komunikačné teórie v sociálnej práci. Strategická koncepcia v sociálnej práci. Existencionálna analýza. Humanistické teórie v sociálnej práci (koncept Ja, kvalita života). Transakčná analýza. Behaviorálna teória sociálnej práce a kognitívno – behaviorálna terapia. Kresťanské teórie v sociálnej práci.

Ich aplikácia na riešenie sociálnych problémov, sociálnopatologických javov a v konkrétnej práci s jednotlivcom, skupinou alebo komunitou.

Odporučaná literatúra:

LEVICKÁ, J. 2002. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava : FZSP TU. 273 s. ISBN 80-89074-39-1.

MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metódy a řízení sociální práce. 1.vyd.Praha : Portál. 384 s. ISBN 80-7178-548-2.

ŠLOSÁR, D., V. LICHNER, M. HALACHOVÁ, T. ŽIAKOVÁ, Z. ŠOLTÉSOVÁ a J. ŠIMKO. Teórie sociálnej práce a vybrané klientske skupiny. Košice: UPJŠ v Košiciach, 2017. ISBN 978-80-8152-551-3.

ÚLEHLA, I. 2009. Umění pomáhat. 2. vyd. Praha : SLON. 128 s. ISBN 978-80-86429-36-6.

WENDT, W. R. 1985. Geschichte der sozialen Arbeit. Von der Aufklärung bis zu den Alternativen. 2. überarbeitete Auflage. Stuttgart : Enke Verlag. 381 s. ISBN 3-432-93852-7.

ŽIAKOVÁ, E. – ČECHOVÁ, J. – KREDÁTUS, J. 2001. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Prešov : FF PU. 192 s. ISBN 80-8068-060-4.

ŽILOVÁ, A. 2005. Úvod do teórie sociálnej práce. 1. vyd. Bratislava : Mentor. 162 s. ISBN 80-968932-1-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovensky

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

abs	neabs
97.78	2.22

Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2024

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/UDEV/15 **Názov predmetu:** Ukončenie definovej etapy výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 10

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Príprava písomného materiálu, ktorý dokumentuje ukončenie etapy výskumu stanoveného školiteľom (príprava návrhu projektu, teoretického prehľadu, overenie metodík, štatistické spracovanie dát).

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti

Schopnosť definovať problém výskumu, kriticky analyzovať a syntetizovať súčasné poznanie v oblasti sociálnych vied so zreteľom na tému dizertačnej práce.

Zručnosti

Schopnosť vytvoriť plán výskumu a jeho usporiadanie do etáp. Získanie spôsobilostí pre realizáciu jednotlivých etáp riešenia výskumu.

Kompetencie

Doktorand je spôsobilý implementovať teoretické a empirické poznatky, ako aj adekvátnie metodologické postupy do tvorby a realizácie projektu. Je schopný vytvoriť a overiť vhodné výskumné metódy pre riešenie skúmaného problému.

Stručná osnova predmetu:

Realizácia jednotlivých etáp riešenia dizertačnej práce:

- návrh projektu dizertačnej práce
- teoretický prehľad/príprava teoretických východísk
- návrh projektu výskumu
- príprava a overenie metodík
- zber dát

Odporečaná literatúra:

LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2.

HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9.

KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf>
STN ISO 690
STN ISO 690-2
STN ISO 690: 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2024

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/VMD/11 **Názov predmetu:** Vedecká monografia domáca

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 20

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Uverejnenie v domácom vydavateľstve alebo slovenským vydavateľom potvrdené zaradenie na vydanie vedeckej monografie alebo kapitoly/kapitol vo vedeckej monografii v rozsahu min. 3AH v téme úzko súvisiacej s riešenou tému dizertačnej práce. Autorský podiel študenta pre absolvovanie predmetu musí byť minimálne 50% (pri dodržaní podmienky autorského vkladu v rozsahu minimálne 3AH).

Výsledky vzdelávania:

Výsledkom vzdelávania je preukázanie spôsobilosti pre prípravu monografie, alebo kapitol vo vedeckej monografii vydanej v domácom vydavateľstve v určenom rozsahu v téme úzko súvisiacej s tému dizertačnej práce.

Prípravou a publikovaním monografie študent preukazuje vysokú mieru spôsobilosti identifikovať, vyhodnotiť, aplikovať a diseminovať relevantné vedecké metódy a metodiky v študijnom odbore. Demonštruje spôsobilosť nájsť, definovať vedecký problém využitím vedeckých metód, ich kritickým a tvorivým aplikovaním. Preukazuje kompetentnosť inovatívnym spôsobom využívať zodpovedajúce teórie a koncepty, ako aj generovať nové originálne vedecké poznanie, ktoré dokáže publikovať podľa stanovených kvalitatívnych a etických standardov odboru.

Stručná osnova predmetu:

Spracovanie teoretickej a metodologickej analýzy na tému súvisiacu s tému dizertačnej práce a publikovanie ako samostatnej monografie v domácom vydavateľstve alebo ako samostatnú kapitolu (kapitoly) v monografii vydanej v domácom vydavateľstve v požadovanom rozsahu.

Odporučaná literatúra:

LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2.

HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9.

KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf>
STN ISO 690

STN ISO 690-2
STN ISO 690: 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/VMZ/11 **Názov predmetu:** Vedecká monografia zahraničná

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 30

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Uverejnenie v zahraničnom vydavateľstve alebo zahraničným vydavateľom potvrdené zaradenie na vydanie vedeckej monografie alebo kapitoly/kapitol vo vedeckej monografii v rozsahu min. 3AH v téme úzko súvisiacej s riešenou tému dizertačnej práce. Autorský podiel študenta pre absolvovanie predmetu musí byť minimálne 50% (pri dodržaní podmienky autorského vkladu v rozsahu minimálne 3AH).

Výsledky vzdelávania:

Výsledkom vzdelávania je preukázanie spôsobilosti pre prípravu monografie, alebo kapitol vo vedeckej monografii vydanej v zahraničnom vydavateľstve v určenom rozsahu v téme úzko súvisiacej s tému dizertačnej práce.

Prípravou a publikovaním monografie študent preukazuje vysokú mieru spôsobilosti identifikovať, vyhodnotiť, aplikovať a na základe zahraničných štandardov diseminovať relevantné vedecké metódy a metodiky v študijnom odbore. Demonštruje spôsobilosť nájsť, definovať vedecký problém využitím vedeckých metód, ich kritickým a tvorivým aplikovaním. Preukazuje kompetentnosť inovatívnym spôsobom využívať zodpovedajúce teórie a koncepty, ako aj generovať nové originálne vedecké poznanie, ktoré dokáže publikovať podľa stanovených kvalitatívnych a etických štandardov odboru.

Stručná osnova predmetu:

Spracovanie teoretickej a metodologickej analýzy na tému súvisiacu s tému dizertačnej práce a publikovanie ako samostatnej monografie v zahraničnom vydavateľstve alebo ako samostatnú kapitolu (kapitoly) v monografii vydanej v domácom zahraničnom v požadovanom rozsahu.

Odporeúčaná literatúra:

LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2.

HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9.

KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf>

STN ISO 690
STN ISO 690-2
STN ISO 690: 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	neabs
0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/VPDC/11 **Názov predmetu:** Vedecká práca v domácom časopise/zborníku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 10

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Vedecká práca v domácom časopise musí obsahovať prvé vedecké poznatky z empirickej analýzy dizertačnej práce.

Výsledky vzdelávania:

Publikovaním vedeckej práce doktorand preukazuje vysokú mieru spôsobilosti identifikovať, vyhodnotiť a aplikovať správne vedecké metódy alebo metodiku výskumu v sociálnej práci. Demonštruje schopnosť definovať a riešiť vedecký problém využitím adekvátnych vedeckých prístupov a ich kritickým aplikovaním a zhodnotením. Preukazuje kompetentnosť originálnym tvorivým spôsobom využívať adekvátné teórie a koncepty, ako aj generovať nové originálne vedecké poznanie, ktoré dokáže publikovať v súlade s naplnením vysokých odborných a etických štandardov odboru v slovenskom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

Teoretická a empirická analýza spojená s interpretáciou získaných výsledkov z výskumu doktoranda.

Odporučaná literatúra:

Sociálna práca

Sociálne služby a poradenstvo

Sociológia

Filozofia

Psychológia a patopsychológia

Sociálna politika

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/VPZC/11 **Názov predmetu:** Vedecká práca v zahraničnom časopise/zborníku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 20

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Vedecká práca v zahraničnom časopise musí obsahovať prvé vedecké poznatky z empirickej analýzy dizertačnej práce.

Výsledky vzdelávania:

Publikovaním vedeckej práce doktorand preukazuje vysokú mieru spôsobilosti identifikovať, vyhodnotiť a aplikovať správne vedecké metódy alebo metodiku výskumu v sociálnej práci. Demonštruje schopnosť definovať a riešiť vedecký problém využitím adekvátnych vedeckých prístupov a ich kritickým aplikovaním a zhodnotením. Preukazuje kompetentnosť originálnym tvorivým spôsobom využívať adekvátné teórie a koncepty, ako aj generovať nové originálne vedecké poznanie, ktoré dokáže publikovať v súlade s naplnením vysokých odborných a etických štandardov odboru v cudzom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

Teoretická a empirická analýza spojená s interpretáciou získaných výsledkov z výskumu doktoranda

Odporučaná literatúra:

Sociálna práca/Sociální práce

Fórum sociální práce

Parerga

Československá psychologie

Sociologie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VZP/11	Názov predmetu: Vedenie záverečnej práce bakalárskeho štúdia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby:	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: Za obdobie štúdia:	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 10	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania daného predmetu je vypísanie témy bakalárskej práce a jej následné vedenie, ktorá je v súlade s teoretickou a metodologickou analýzou doktorandskej práce.	
Výsledky vzdelávania: Získanie spôsobilostí pre vedenie záverečných prác. Schopnosť formulovať čiastkový vedecký problém v súlade s téhou dizertačnej práce a metodologicky usmerňovať študenta pri jeho riešení, pri písaní záverečnej práce. Schopnosť kriticky zhodnotiť priebeh výskumnej práce a tvorby finálneho textu študentom.	
Stručná osnova predmetu: Príprava tém a projektu bakalárskych prác, komunikácia s študentmi - riešiteľmi záverečných prác.	
Odporeúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022**Schválil:** doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/VPC1/11 **Názov predmetu:** Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 10

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Realizácia pedagogickej alebo zodpovedajúcej odbornej činnosti doktorandom, najmä vedenie seminárov a cvičení pod vedením garantu predmetu a dohode so školiteľom v priemernom rozsahu najviac 4 hodiny týždenne za semester.

Výsledky vzdelávania:

Nadobudnutie pedagogických zručností a prezentáčnych schopností, schopnosti viest' pridelenú skupinu študentov, najmä prostredníctvom zadávania a vyhodnocovania plnenia stanovených úloh, poskytovanie konzultačných a mentorských činností.

Pedagogickou činnosťou doktorand prezentuje kompetenciu aplikovať a integrovať poznanie z vlastného študijného odboru do vzdelávania. Je schopný vybrať a aplikovať vhodné vyučovacie metódy k zvolenej téme, primerané stratégie manažmentu študijnej skupiny. Dokáže postulovať ciele vysokoškolského vzdelávania a zosúladíť ich s hodnotením výsledkov vzdelávania. Je spôsobilý tvorivo pristupovať k tvorbe a realizácii jednotiek vzdelávacieho procesu v súlade s aktuálnymi trendmi vysokoškolského vzdelávania a požiadavkami kladenými na úroveň komunikačných a digitálnych kompetentností.

Stručná osnova predmetu:

Pedagogické aktivity alebo iná zodpovedajúca odborná činnosť podľa vyučovaného predmetu po dohode so školiteľom a garantom predmetu pod jeho odborným dohľadom.

Odporeúčaná literatúra:

LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2.

HENDL, J., 2006. Prehled statistických metod zpracováni dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9.

KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf>

STN ISO 690

STN ISO 690-2

STN ISO 690: 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VPC2/11	Názov predmetu: Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby:	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: Za obdobie štúdia:	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 10	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Realizácia pedagogickej alebo zodpovedajúcej odbornej činnosti doktorandom, najmä vedenie seminárov a cvičení pod vedením garantu predmetu a dohode so školiteľom v priemernom rozsahu najviac 4 hodiny týždenne za semester.	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie pedagogických zručností a prezentačných schopností, schopnosti viest' pridelenú skupinu študentov, najmä prostredníctvom zadávania a vyhodnocovania plnenia stanovených úloh, poskytovanie konzultačných a mentorských činností. Pedagogickou činnosťou doktorand prezentuje kompetenciu aplikovať a integrovať poznanie z vlastného študijného odboru do vzdelávania. Je schopný vybrať a aplikovať vhodné vyučovacie metódy k zvolenej téme, primerané stratégie manažmentu študijnej skupiny. Dokáže postulovať ciele vysokoškolského vzdelávania a zosúladíť ich s hodnotením výsledkov vzdelávania. Je spôsobilý tvorivo pristupovať k tvorbe a realizácii jednotiek vzdelávacieho procesu v súlade s aktuálnymi trendmi vysokoškolského vzdelávania a požiadavkami kladenými na úroveň komunikačných a digitálnych kompetentností.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogické aktivity alebo iná zodpovedajúca odborná činnosť podľa vyučovaného predmetu po dohode so školiteľom a garantom predmetu pod jeho odborným dohľadom.	
Odporeúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Prehled statistických metod zpracováni dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VPC3/11	Názov predmetu: Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby:	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: Za obdobie štúdia:	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 10	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Realizácia pedagogickej alebo zodpovedajúcej odbornej činnosti doktorandom, najmä vedenie seminárov a cvičení pod vedením garantu predmetu a dohode so školiteľom v priemernom rozsahu najviac 4 hodiny týždenne za semester.	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie pedagogických zručností a prezentačných schopností, schopnosti viest' pridelenú skupinu študentov, najmä prostredníctvom zadávania a vyhodnocovania plnenia stanovených úloh, poskytovanie konzultačných a mentorských činností. Pedagogickou činnosťou doktorand prezentuje kompetenciu aplikovať a integrovať poznanie z vlastného študijného odboru do vzdelávania. Je schopný vybrať a aplikovať vhodné vyučovacie metódy k zvolenej téme, primerané stratégie manažmentu študijnej skupiny. Dokáže postulovať ciele vysokoškolského vzdelávania a zosúladíť ich s hodnotením výsledkov vzdelávania. Je spôsobilý tvorivo pristupovať k tvorbe a realizácii jednotiek vzdelávacieho procesu v súlade s aktuálnymi trendmi vysokoškolského vzdelávania a požiadavkami kladenými na úroveň komunikačných a digitálnych kompetentností.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogické aktivity alebo iná zodpovedajúca odborná činnosť podľa vyučovaného predmetu po dohode so školiteľom a garantom predmetu pod jeho odborným dohľadom.	
Odporeúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Prehled statistických metod zpracováni dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/VKP/11 **Názov predmetu:** Vybrané kapitoly práva pre sociálnych pracovníkov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na prednáške, v ktorej sa využívajú širšie právne východiská pre realizáciu sociálnej práce a výskumnej činnosti v sociálnej práci;

Záverečné hodnotenie: Písomná práca, v ktorej študent identifikuje, vie vysvetliť, usporiadať a klasifikovať jednotlivé právne vzťahy s využitím konkrétnych právnych noriem a aplikovať ich na konkrétny prácu sociálneho pracovníka a výskum v sociálnej práci. Dokáže vytvoriť právny rámec pre prácu sociálneho pracovníka. Študent vie aplikovať právne normy využívané v sociálnej práci do konkrétnej konceptu práce s klientom a jeho problémom.

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti

Študent identifikuje, pamäta si základné pojmy a teoretické východiská danej právnej oblasti.

Disponuje vedomosťami z právnej oblasti študijného odboru a interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty práva, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť procesné vzťahy existujúce v sociálnej práci. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky právnych inštitútorov v danej právnej oblasti. Vie vyvodíť závery a pomenovať súvislosti medzi jednotlivými právnymi inštitútmami.

Zručnosti

Študent je schopný vyhľadať v právnych normách a samostatne posúdiť jednotlivé právne inštitúty. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v procesoch právneho konania. Študent vie zvoliť a využiť adekvátne právnu normu pre posúdenie jednotlivých právnych inštitútorov. Vie identifikovať význam právnych a ostatných noriem pri posúdení situácie klienta, najmä poskytnúť poradenstvo v danej právnej oblasti. Vie využiť právne poznatky pri výkone praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania.

Kompetencie

Študent je schopný využiť poznatky z práva pri analýze a riešení konkrétnego problému v sociálnej práci. Študent dokáže poskytovať základné právne informačné služby a poradenské právne služby v danej právnej oblasti. Dokáže profesionálne prezentovať vlastné stanoviská k právnym problémom v oblasti sociálnej práce. Študent je schopný vykonávať odborné činnosti v súlade s právnymi limitmi. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami a vie používať

odborné pojmy stanovené právnymi normami. Študent dokáže pracovať v odborných tímcach a využívať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu.

Stručná osnova predmetu:

Právna úprava práce sociálnych pracovníkov s klientskymi systémami.

Práva a povinnosti pri realizácii výskumnej činnosti v sociálnej práci.

Ochrana osobných údajov klientov sociálnej práce a osôb zúčastňujúcich sa výskumu.

Proces anonymizácie osobných údajov vo výskume.

Právny rámec činnosti sociálnych pracovníkov.

Ochrana osobnosti a právne prostriedky ochrany.

Zodpovednosť za škodu pri výkone sociálnej práce. Vymedzenie druhov škôd.

Slobodný prístup k informáciám a povinnosť pri poskytovaní informácií.

Obchodné tajomstvo, povinnosť mlčanlivosti v práci sociálneho pracovníka.

Odporučaná literatúra:

Zákon č. 18/2018 Z.z. v platnom znení

Zákon č. 448/2008 Z.z. v platnom znení

Zákon č. 305/2008 Z.z. v platnom znení

Zákon č. 40/1964 Zb. v platnom znení

Zákon č. 71/1967 Zb. v platnom znení

Zákon č. 211/2000 Z.z. v platnom znení

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2024

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/VPKSP/13 **Názov predmetu:** Vybrané problémy klinickej sociálnej práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 8

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

70 bodov - Vypracovanie teoretického i výskumného elaborátu so zameraním zisťovanie príčin a prejavov duševných chorôb z pohľadu sociálnej práce na konkrétnej kazuistike.

30 bodov - Prezentovanie výsledkov kazuistiky duševne chorého na domácej príp. zahraničnej konferencii vedeckej konferencii.

Výsledky vzdelávania:

Doktorand dokáže identifikovať, vymenovať, porovnať, zovšeobecňovať ako aj abstrahovať príčiny vzniku duševných chorôb s uvedením výsledkov jeho kazuistik.

Doktorand dokáže identifikovať, vymenovať a určiť návrhy na liečbu jednotlivých prípadov duševných chorôb z pohľadu sociálnej práce.

Stručná osnova predmetu:

1. vnímanie sociálnej práce, sociálna zmena a klinická sociálna práca,
2. špecifika klinickej SP a jej inštitucionalizácia a profesionalizácia,
3. sociálne kliniky a ich história, sociálna rehabilitácia a sociálne služby,
4. rámec pre klinickú prax – psychoanalýza, systémová a behaviorálna teória,
5. špecifika a odlišnosti klinickej sociálnej práce - klinická prax s deťmi a dospelými – liečebné skupiny,
6. vybrané klinické problémy klientov sociálnej práce – autizmus, mentálne postihnutie, schizofrénia, depresia, demencia, závislosti, homosexualita - posudzovanie situácie a intervencia v konkrétnych spoločensko-politických podmienkach.

Odporeúčaná literatúra:

Odporeúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B.: Klinická sociálna práca ako koncept medzigeneračného premostenia. In Medzigeneračné mosty – vstupujeme do roka medzigeneračnej solidarity. Prešov : FF PU, s.13-25. 2012.

BRANDELL, L.,R. Theory & Practice in Clinical Social Work. New York : The Free Press, 2011.

MATOUŠEK, O.: Metódy a řízení sociální práce. Praha : Grada 2003.

MATOUŠEK, O., et al.: Sociální práce v praxi. Praha : Portál 2005.

MATOUŠEK, O., et al.: Encyklopédie sociální práce. Praha : Portál 2013.

NAVRÁTIL, P., JANEBOVÁ, R., et al. Reflexivita v posuzování. Hradec Králové : Gaudeamus, 2010.

MAHRONOVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ, M.: Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním. Praha : Grada, 2008.

KOPŘIVA, K.: Lidský vztah jako součást profese. Praha : Portál, 2013.

MUSIL, L. Různorodost pojetí nejasná nabídka a kontrola výkonu „sociální práce“. In Sociální práce/Sociálna práca, č./roč. 2/2008, s. 60-79.

MATLASOVÁ, H., KUPKOVÁ, J. Role sociálního pracovníka v posuzování životní situace osob s disabilitou. In Sociální práce/Sociálna práca, č./roč. 1/2010, s. 98-107.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/ZZvPP/11 **Názov predmetu:** Zmysel života v pomáhajúcich profesiách

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 6

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

70 bodov - Vypracovanie teoretického i výskumného elaborátu so zameraním zistovania jednotlivých komponentov zmyslu života v sociálne rizikových skupinách.

30 bodov - Prezentovanie výsledkov výskumu zmyslu života v konkrétnej rizikovej skupine na domácej príp. zahraničnej konferencii vedeckej konferencii.

Výsledky vzdelávania:

1. Študent identifikuje, dokáže vymenovať a uviesť jednotlivé teórie a prístupy k zmyslu života;
2. Študent vie popísat jednotlivé teórie a prístupy k zmyslu života, zhrnúť rozdiely medzi nimi.
3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky teórií o zmysle života do samotnej práce pomáhajúceho pracovníka;
4. Študent vie poskladať, navrhnúť aj vytvoriť samostatnú predstavu príp. model zmyslu života pomáhajúceho pracovníka v práci konkrétnej rizikovej skupiny klientov, s ktorými doktorand pracuje.

Stručná osnova predmetu:

ZMYSEL ŽIVOTA

- 1 Potreba a zdroje zmyslu života
- 2 Osobnostné aspekty zmyslu života
- 3 Zmysel života v niektorých vývinových obdobiach
- 4 Religiozita ako zdroj zmyslu života
5. Metódy merania jednotlivých komponentov zmyslu života (afirmácia žitia, sebahodnotenie, vnímanie slobody, postoje k smrti).
6. Komponenty zmyslu života u sociálnych pracovníkov, pedagógov, psychológov, lekárov, gerontológov, geriatrov.
7. Komponenty zmyslu života v sociálne rizikových skupinách (bezdomovci, dlhodobo chorí, nezamestnaní, adolescenti, veriaci a neveriaci, adoptívne rodiny, matky s autistickými deťmi atď.)

Odporeúčaná literatúra:

FRANKL, Viktor. E. 1997. Vôle ke smyslu. Brno : Cesta. ISBN 80-7295-084-3.

HALAMA, Peter. 2007. Zmysel života z pohľadu psychológie. Bratislava : SAP, 2007.222 s.
ISBN 978-80-8095-023-1.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro. 2006. Psychologie smysluplnosti existence. Praha : Grada Publishing, s. 204, ISBN 80-247-1370-5.

MATOUŠEK, O. a kol. 2005. Sociální práce v praxi. Praha : Portál, s. 352, ISBN 80-7367-002-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VGP/11	Názov predmetu: Účasť na riešení vedeckého grantového projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby:	
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: Za obdobie štúdia:	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 10	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou zaradenia doktoranda do riešenia vedeckovýskumnnej úlohy je kompatibilita grantovej úlohy a dizertačnej práce doktoranda.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Účasť na riešení vedeckého grantového projektu dáva študentovi možnosť oboznámiť sa s procesom prípravy a podávania grantovej žiadosti. Zručnosti Doktorand dokáže naplánovať vlastnú časť výskumnej úlohy, čím preukazuje znalosti metodológie výskumu. Je schopný vyvodiť z nadobudnutého poznania originálne myšlienky, alebo nápady, ktoré vedú k novému poznaniu. Kompetencie Návrh výskumnej úlohy je výsledkom schopnosti plánovania, ktorá je odvodená z podloženého vedeckého poznania v študijnom odbore sociálnej práce. Od doktoranda sa vyžaduje zodpovednosť, cielavedenosť, samostatnosť a schopnosť začleniť sa do výskumného tímu.	
Stručná osnova predmetu: Riešenie vedeckovýskumných úloh v rozsahu minimálne 200 hodín ročne a maximálne 500 hodín ročne.	
Odporučaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Prehled statistických metod zpracováni dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2024

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/CvPK/11 **Názov predmetu:** Človek v psychickej kríze

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

70 bodov - Vypracovanie teoretického i výskumného elaborátu so zameraním zistovanie príčin sociálnej, psychickej, ako i somatickej krízy jedinca špeciálne v sociálne rizikových skupinách.
30 bodov - Prezentovanie elaborátu.

Výsledky vzdelávania:

Spoločným menovateľom klientov a klientok, ktorí sa ocitli v situácii finančnej, psychickej alebo somatickej núdze je, že sa ocitli v psychickej krízovej situácii.

Výsledky vzdelávania: identifikácia príčin psychickej krízy jedinca; spôsob a návrhy na riešenie z pohľadu sociálneho pracovníka; zovšeobecnenie príčin vzniku psychickej krízy v jednotlivých sociálne rizikových skupinách. Cieľom tohto predmetu je oboznámiť doktorandov s prevenciou, krízovou intervenciou ako aj spoločnými osobnostnými a sociálnymi charakteristikami človeka v psychickej kríze.

Stručná osnova predmetu:

Cieľom tohto predmetu je oboznámiť doktorandov s prevenciou, krízovou intervenciou ako aj spoločnými osobnostnými a sociálnymi charakteristikami človeka v psychickej kríze.

Duševná kríza, jej teoretické vymedzenie, definície.

Fázy duševnej krízy - ontogenetické, preventívne, diagnostické.

Krízová intervencia, jej formy a metódy.

Prevencia duševnej krízy.

Terapie - socioterapeutické, kognitívno-behaviorálne a psychoanalytické.

Odporučaná literatúra:

LUKASOVÁ, E., 2006. I tvoje utrpení má smysl. Logoterapeutická útěcha v krizi. Praha: Cesta. ISBN 80-853-1979-9.

MATOUŠEK, O. a kol., 2004. Metody a řízení sociální práce 2004, Praha: Grada. ISBN 978-80-262-0213-4.

ŠPATENKOVÁ, N. a kol., 2011. Krízová intervence pro praxi. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2624-3.

TEPPERWEIN, K., 2014. Kríza ako šanca. Ako riešiť krízy a ako im predchádzat'. Bratislava: NOXI. ISBN 978-80-811-1149-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2025

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/SPmes/11 **Názov predmetu:** Študijný pobyt na zahraničnom vysokoškolskom/ vedecko-výskumnom pracovisku mesačný

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Nevyhnutnou podmienkou na absolvovanie jednomesačného pobytu na zahraničnom vedeckom pracovisku je kompatibilný študijný program v doktorandskom študijnom programe.

Výsledky vzdelávania:

Získanie praktických skúseností z pracoviska zaobrajúceho sa problematikou dizertačnej práce v zahraničí. Absolvovaním mesačného pobytu doktorand preukazuje spôsobilosť podieľať sa na riešení výskumných problémov vo svojom vednom odbore. Preukazuje expertnosť vo vzťahu k téme svojej dizertačnej práce. Dokáže kriticky pracovať so zdrojmi, je schopný generovať nové poznanie. Je spôsobilý aktívne komunikovať a kooperovať na riešení výskumných úloh v medzinárodnom prostredí. Koná ako zodpovedný nezávislý vedec, pracuje samostatne i v skupine s cieľom posúvať hranice poznania a prenášať ich do iných oblastí výskumu, do praxe i smerom k širšej verejnosti. Dokáže kompetentne argumentovať a vysvetliť svoje myšlienky.

Stručná osnova predmetu:

Obsahovo má byť mesačný pobyt na zahraničnom pracovisku zameraný na oboznámenie sa s teoretickou analýzou riešenej problematiky dizertačnej práce pri odborníkovi - minimálne docentovi v odbore Sociálna práca, ktorý je v súlade s vedeckovýskumným zameraním doktorandskej práce doktoranda.

Odporeúčaná literatúra:

LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2.

HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9.

KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf>

STN ISO 690

STN ISO 690-2

STN ISO 690: 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsem/11	Názov predmetu: Študijný pobyt na zahraničnom vysokoškolskom/ vedecko-výskumnom pracovisku semestrálny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby:	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: Za obdobie štúdia:	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 15	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Nevyhnutnou podmienkou na absolvovanie jednosemestrového pobytu na zahraničnom vedeckom pracovisku je kompatibilný študijný program v doktorandskom študijnom programe, ako aj vedeckovýskumného zamerania pracoviska.	
Výsledky vzdelávania: Získanie praktických skúseností z pracoviska zaoberajúceho sa problematikou dizertačnej práce v zahraničí. Absolvovaním semestrálneho pobytu doktorand preukazuje spôsobilosť podieľať sa na riešení výskumných problémov vo svojom vednom odbore. Preukazuje expertnosť vo vzťahu k téme svojej dizertačnej práce. Dokáže kriticky pracovať so zdrojmi, je schopný generovať nové poznanie. Je spôsobilý aktívne komunikovať a kooperovať na riešení výskumných úloh v medzinárodnom prostredí. Koná ako zodpovedný nezávislý vedec, pracuje samostatne i v skupine s cieľom posúvať hranice poznania a prenášať ich do iných oblastí výskumu, do praxe i smerom k širšej verejnosti. Dokáže kompetentne argumentovať a vysvetliť svoje myšlienky.	
Stručná osnova predmetu: Obsahovo má byť semestrálny pobyt na zahraničnom pracovisku zameraný na oboznámenie sa s teoretickou analýzou riešenej problematiky dizertačnej práce pri odborníkovi – minimálne docentovi v odbore 3.1.14 sociálna práca, ktorý je v súlade s vedeckovýskumným zameraním doktorandskej práce doktoranda.	
Odporeúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Prehled statistických metod zpracováni dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka