

OBSAH

1. Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 1.....	3
2. Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 2.....	5
3. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	7
4. Cvičenie pri mori.....	9
5. Cvičenie z metodológie sociálneho a behaviorálneho výskumu.....	11
6. Dejiny filozofie (pre psychológov).....	13
7. Dobrovoľníctvo v sociálnej práci.....	15
8. Ekonomia v sociálnej práci.....	18
9. História sociálnej práce.....	20
10. Informačno-komunikačné technológie.....	23
11. Kultúrna antropológia.....	25
12. Kurz prežitia-survival.....	27
13. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	29
14. Manažment pre sociálnu prácu.....	31
15. Metodológia psychologického výskumu.....	34
16. Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu.....	36
17. Metódy a techniky sociálnej práce 1.....	38
18. Metódy a techniky sociálnej práce 2.....	41
19. Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 1.....	43
20. Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 2.....	45
21. Občianske právo.....	47
22. Odborná prax 1.....	49
23. Odborná prax 2.....	51
24. Pracovné právo pre sociálnu prácu.....	53
25. Prevencia drogových závislostí (sociálna práca).....	55
26. Prevencia v sociálnej práci.....	57
27. Právo v sociálnej práci.....	60
28. Psychológia osobnosti pre sociálnu prácu.....	62
29. Psychológia v sociálnej práci.....	64
30. Seminár k bakalárskej práci.....	66
31. Sociológia pre sociálnu prácu.....	69
32. Sociálna etika.....	72
33. Sociálna patológia.....	74
34. Sociálna politika pre sociálnu prácu.....	77
35. Sociálna práca s CAN.....	80
36. Sociálna práca s drogovými závislými.....	83
37. Sociálna práca s klientmi v generačnej chudobe.....	85
38. Sociálna práca s rizikovým klientom.....	87
39. Sociálna práca s rodinou.....	89
40. Sociálna práca so zdravotne znevýhodnenými.....	91
41. Sociálna psychológia pre sociálnu prácu.....	94
42. Sociálne inštitúcie pre sociálnu prácu.....	96
43. Správne právo.....	99
44. Teória a metódy sociálnej práce.....	101
45. Teória práva a rodinné právo.....	105
46. Teória sociálnej práce.....	107
47. Výcvik sociálnych spôsobilostí.....	109
48. Vývinová psychológia pre SP.....	111

49. Základy ekonómie pre sociálnu prácu.....	113
50. Základy pedagogiky.....	115
51. Základy psychológie.....	117
52. Základy trestnej zodpovednosti pre sociálnu prácu.....	119
53. Základy štatistického spracovania a interpretácie dát.....	121
54. Základy štatistiky v sociálnych vedách.....	123
55. Športové aktivity I.....	126
56. Športové aktivity II.....	128
57. Študentská vedecká odborná činnosť I.....	130

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/AJPSV1/07	Názov predmetu: Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári (max 2 absencie), plnenie zadaní v stanovených termínoch. Priebežné hodnotenie: 2 testy: 6/7 týždeň a 12/13 týždeň, bez možnosti opravy. Powerpoint prezentácia na tému zo študijného odboru/predmetu. Záverečné hodnotenie: priemer získaných hodnotení za testy a splnené ostatné podmienky predmetu. Percentuálny výsledok priebežného hodnotenia potrebný na úspešné absolvovanie predmetu a udelenia hodnotenia "absolvoval" je 65%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B1 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Sociálna Práca.	
Stručná osnova predmetu: Sociológia a sociálna práca Rodina, typy rodín Osobný a profesijný rozvoj Spoločnosť a dobrovoľníctvo Ľudské práva, mentálne zdravie Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru). Vybrané gramatické javy (trpný rod, ustálené predložkové väzby, frázové slovesá). Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby odbornej angličtiny.	
Odporúčaná literatúra: Ros Wright and Richard Cresswell: English for Health and Social Care Workers, 2017 Vince, Michael: Macmillan English Grammar in Context. Macmillan: 2008 linguahouse.com, esllibrary.com bbc.learningenglish.com ted.com/talks	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B1 podľa SERR		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 835		
abs	n	z
95.21	4.79	0.0
Vyučujúci: Mgr. Lenka Klimčáková, Mgr. Viktória Mária Slovenská		
Dátum poslednej zmeny: 10.09.2024		
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/AJPSV2/07	Názov predmetu: Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: CJP/AJPSV1/07	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári (max 2 absencie), plnenie zadaní v stanovených termínoch. 1 priebežný test (6. týždeň). Ústna prezentácia. Záverečné hodnotenie semestra = priebežný test s priemerom vyšším ako 65% a splnené ostatné podmienky predmetu oprávňujú študenta prihlásiť sa na skúšku. V prípade nesplnenia tohto limitu konanie skúšky nie je umožnené a študent je hodnotený známku FX. Skúška - písomný test. Záverečné hodnotenie predmetu = priebežné hodnotenie za semester - 50% a skúška 50%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B1 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Sociálna práca.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do terminológie právnych vied Úvod do terminológie sociálnych vied Komunita, Deti a mládež, seniori Vzdelávanie a zamestnanie Globálne problémy, migranti, multikulturalizmus Medzinárodné organizácie Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby odbornej angličtiny. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (argumentovanie, vyjadrenie príčiny/následku, podobnosti/odlišnosti a i.) Prezentačné zručnosti: jazykové prostriedky potrebné pre efektívnu odbornú prezentáciu, štruktúra prezentácie a i.	
Odporúčaná literatúra: Wright R., Cresswell, R: English for Health and Social Care Workers, 2017	

Powell, R. Law Today. Longman. 1993. Vince, Michael: Macmillan English Grammar in Context. Macmillan: 2008 Murphy, R.: English Grammar in Use, CUP 2004 bbc.learningenglish.com ted.com/talks esllibrary.com linguahouse.com					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B1 podľa SERR.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 720					
A	B	C	D	E	FX
20.28	22.22	19.58	16.67	19.31	1.94
Vyučujúci: Mgr. Barbara Mitříková					
Dátum poslednej zmeny: 09.02.2025					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/OBP/15	Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie bakalárskej práce podľa určených podmienok vo výsledkoch vzdelávania a usmernení vysokej školy na základe pokynov školiteľa a Rozhodnutia rektora 21/2021 o plagiátorstve. Študent pri písaní bakalárskej práce preukazuje schopnosť vlastnej tvorivej činnosti, prácu vypracuje samostatne v súlade s usmernením vysokej školy.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bakalárskeho študijného programu dokáže: - vymenovať, popísať príp. rozdeliť a porovnať jednotlivé teoretické postupy k danej téme; - navrhnúť teoreticko metodologické uchopenie témy bakalárskej práce; - riešiť výskumný problém, - interpretovať výsledky svojho výskumu s použitím základných štatistických metód.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.	
Odporúčaná literatúra: Bakalárska práca sa bude hodnotiť podľa Smernice rektora UPJŠ č. 1/2011 o bibliografickej registrácii, uchovávaní, sprístupňovaní a základných náležitostiach záverečných prác a kvalifikačných prác platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasti. Je prístupná na stránkach UPJŠ, FF UPJŠ ako aj v AIS. ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. ISBN 978-80-8152-158-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
33.75	17.5	23.75	10.0	11.25	3.75
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvovanie Podmienky úspešného absolvovania - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné absolvovanie praktickej časti - aerobik, cvičenie vo vode, joga, pilates a iné.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard Študent preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je obsahovo daný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je po absolvovaní predmetu schopný: - ovládať základné kroky aerobiku a základy zdravotných cvičení, - neverbálne a verbálne komunikovať s klientmi počas cvičenia, - organizovať a riadiť proces zameraný na oblasť pohybovej rekreácie vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zásady cvičení - nízky aerobik, vysoký aerobik, základné kroky a cuing 2. Zásady cvičení aqua fitness 3. Zásady cvičení Pilates 4. Zdravotné cvičenia 5. Posilňovanie s vlastnou váhou, s náčiním. 6. Plávanie 7. Uvoľňovacie jogové cvičenia 8. Power joga 9. Jogová relaxácia 10. Záverečné hodnotenie Študenti môžu využiť okolie na rôzne športy ponúkané danou destináciou – plávanie, rafting, volejbal, futbal, stolný tenis, tenis, resp. iné, predovšetkým vodné športy.	
Odporúčaná literatúra: 1. BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga. Praha: Grada. 167 s.	

2. ČECHOVSKÁ, I., MILEROVÁ, H., NOVOTNÁ, V. Aqua-fitness. Praha: Grada. 136 s. 3. EVANS, M., HUDSON, J., TUCKER, P. 2001. Umění harmonie: meditace, jóga, tai-či, strečink. 192 s. 4. JARKOVSKÁ, H., JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. 209 s. 5. KOVAŘÍKOVÁ, K. 2017. Aerobik a fitness. Karolium, 130 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62	
abs	n
9.68	90.32
Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022	
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/CMSBV/15	Názov predmetu: Cvičenie z metodológie sociálneho a behaviorálneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet predstavuje cvičenie/seminár k Metodológii sociálneho a behaviorálneho výskumu. Predmet končí hodnotením absolvoval. Pre úspešné absolvovanie je potrebné získať 70 bodov z max. 100 bodov. 30 bodov - aktivity a úlohy počas semestra, počas ktorých študent prezentuje prehľad základných metodologických termínov, dokáže popísať základné vedecké metódy a typy výskumov 30 bodov - priebežné písomné hodnotenie v 9. týždni semestra, v ktorom študent preukáže schopnosť interpretácie a základnej analýzy metodologickej terminológie, dokáže interpretovať štruktúru výskumu 40 bodov - semestrálne zadanie vo forme literárneho prehľadu spracovaného v rozsahu 5 strán textu v súlade so šablónou pre písanie záverečných prác a správnou etikou citovania; študent preukáže schopnosť práce s literárnymi zdrojmi, schopnosť parafrázovania a práce s textom, ako aj ovládanie spôsobu zápisu zdrojov v texte aj v zozname literatúry	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent ovláda základné pojmy metodológie výskumu Má poznatky o citačnej etike Zručnosti Využíva poznatky o príprave projektu výskumu Ovláda metódy zápisu literatúry ako v texte, tak v zozname literatúry Kompetencie Je schopný pripraviť krátky literárny prehľad	
Stručná osnova predmetu: Literárne zdroje. Práca s vedeckými časopismi a vedeckými článkami. Práca s počítačom (word). Smernica k záverečným prácam. Práca s ISO normou. Práca s internetovými vyhľadávačmi. Konzultácie k literárnemu prehľadu.	

Premenné. Hypotézy. Príprava projektu výskumu. Tvorba dotazníka.	
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výskumu. Praha, Portál, 2000. Kollárik, T., Sollárová, E.: Metódy sociálnopsychologickej praxe. IKAR, 2004. Lovaš, L.: Metódy výskumu vo verejnej správe. Košice, UPJŠ, 2001. Maršálová, L. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. SPN, 1990. Švec, Š. a kol.: Metodológie vied o výchove. Bratislava, Iris, 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 157	
abs	n
97.45	2.55
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka	
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2024	
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/DFPs/06	Názov predmetu: Dejiny filozofie (pre psychológov)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie 40 % priebežné hodnotenie 60% písomný vedomostný test Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky. Prezenčné vzdelávanie: aktívna účasť na seminároch, seminárna práca v rozsahu 8. strán/zvolená téma zo seminárov, písomná skúška Dištančné vzdelávanie: aktívna účasť na seminároch, seminárna práca v rozsahu 8. strán/zvolená téma zo seminárov, ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických poznatkov týkajúcich sa charakteristiky vedomia, koncepcie duše a procesu poznania v jednotlivých fázach dejinno-filozofického poznania.	
Stručná osnova predmetu: Platon: o svete mysliteľnom a viditeľnom; starostlivosť o dušu a jej nesmrteľnosť. Aristoteles: o psychológii ako znalosti duše. Augustín: o blaženom živote. Akvinský: o duši ako forme tela. Descartes: o odlišnosti tela a duše a prirodzenosti ľudskej mysle; o princípoch ľudského poznania. Locke: o pôvode, istote a rozsahu ľudského poznania. Kant: O čistom a empirickom poznaní. Feuerbach: človek ako zmyslovo predmetná bytosť. Schopenhauer: o asketickom vedomí a jeho vzťahu k transcendentému vedomiu nebeského pokoja..	
Odporúčaná literatúra: Literatúra na semináre: 1. Platon: Dialógy (°. (°. (°. Bratislava 1990. 2. Aristoteles – O duši. Praha: Petr Rezek 1995. 3. Augustín: O blaženom živote. In: Antológia z diel filozofov. Patristika a scholastika. Bratislava 1974.	

4. Descartes, R.: Meditácie o prvej filozofii. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava 1970.
5. Descartes, R.: Princípy filozofie. Bratislava 1987.
6. Descartes, R.: Vášne duše. Praha 2002.
7. Locke, J.: Rozprava o ľudskom rozume. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietená filozofia. Bratislava 1967.
8. Kant, I.: Kritika čistého rozumu. Bratislava 1979.
9. Feuerbach, L.: Zásady filozofie budúcnosti. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietená filozofia. Bratislava 1967.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina

Poznámky:

Odporúčaná literatúra:

1. Mihina, F. – Leško, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava 1994, 1999.
2. Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha 1996.
3. Patočka, J.: Sókratés. Praha 1990.
4. Patočka, J.: Platón. Praha 1991.
5. Patočka, J.: Aristotelés. Praha 1994.
6. Floss, P.: Architekti křesťanského středověkého vědení. Praha 2004.
7. Koyré, A.: Od uzavřeného světa k nekonečnému vesmíru. Praha 2004
8. Sobotka, M., Znoj, M., Moural, J.: Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha 1994.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1854

A	B	C	D	E	FX
32.85	21.25	17.48	12.78	13.86	1.78

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Nezník, CSc., PhDr. Katarína Mayerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2024

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DOvSP/16	Názov predmetu: Dobrovoľníctvo v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Absolvovanie predmetu je podmienené prítomnosťou na výučbe v stanovenom rozsahu, absolvovaním priebežnej písomky, absolvovaním dobrovoľníckej činnosti v stanovenom rozsahu (spolu s potvrdením o jej absolvovaní), videoprezentáciou dobrovoľníckej činnosti študenta a absolvovaním záverečnej písomnej skúšky. Bodový zisk je maximálne 100 bodov, v rozložení 70 bodov priebežné hodnotenie, 30 bodov záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie tvorí (max. 70 bodov): 1. prítomnosť na výučbe (výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams) – pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia), pričom časť výučby môže prebiehať formou besedy, exkurzie a pod., kde je podmienená účasť študenta. Časť výučby pritom nahrádza výkon dobrovoľníckej činnosti študenta v stanovenom rozsahu; 2. prezentácia výskumu z oblasti dobrovoľníctva v sociálnej práci (10 bodov) vo vopred dohodnutom termíne v PowerPointovej alebo Prezi podobe (10 minút) v stanovenej štruktúre. Originálny výskum v pdf formáte je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového systému LMS do termínu na to určenom. V prípade jeho neodovzdania alebo oneskorenia jeho odovzdania študent stráca možnosť získať body za odovzdanie zadania (3 body); 3. priebežná písomka – vo vopred dohodnutom termíne, max. 10 bodov, ktorou sa u študenta overí ako identifikuje a pamätá si základné pojmy súvisiace s oblasťou dobrovoľníctva v sociálnej práci, vie identifikovať a popísať typy a formy dobrovoľníctva a interpretuje Zákon o dobrovoľníctve; 4. výkon dobrovoľníckej činnosti študenta v stanovenom rozsahu v zariadení, ktoré spolupracuje s dobrovoľníkmi v sociálnej oblasti a predložením potvrdenia o jej absolvovaní (25 bodov). Rozsah dobrovoľníckej činnosti pritom nahrádza časť výučby; 5. videoprezentácia dobrovoľníckej činnosti študenta (cca 10 minút) (25 bodov) vo vopred dohodnutom termíne. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 37 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 37 bodov v priebežnom hodnotení,	

prip. nesplnenia podmienky účasti na výučbe, nesplnenia podmienky absolvovania dobrovoľníckej činnosti študenta či jej neodprezentovania formou videa), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X).

Záverečné hodnotenie (max. 30 bodov):

Počas skúšky realizovanej písomnou formou je možné získať maximálne 30 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 16. V prípade, že študent nezíska tento minimálne stanovený počet bodov (16 bodov) zo skúšky, aj napriek dostatočnému počtu bodov z priebežného hodnotenia, bude mu udelené hodnotenie FX.

Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 56 bodov z priebežného hodnotenia.

Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie študent interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté vedomosti v oblasti dobrovoľníctva v praxi sociálnej práce.

Záverečné hodnotenie (0 – 100 bodov) je sumou priebežného hodnotenia a absolvovanej písomnej skúšky.

A 91 - 100

B 81 - 90

C 71 - 80

D 61 - 70

E 53 – 60

FX 52 a menej

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti:

Študent identifikuje a pamätá si základné pojmy z oblasti dobrovoľníctva v sociálnej práci.

Študent klasifikuje, triedi a popisuje typy a formy dobrovoľníctva, dokáže stručne vyjadriť a zhrnúť rozdiely medzi nimi.

Študent interpretuje Zákon o dobrovoľníctve a rozumie jeho aplikácii v praxi.

Študent popisuje trojsektorovú optiku spoločnosti a dokáže diferencovať medzi jednotlivými segmentmi fungujúcej spoločnosti.

Zručnosti:

Študent dokáže interpretovať a aplikovať poznatky o mentoringu v praxi.

Študent vie aplikovať teoretické poznatky do priamej práce s klientom v oblasti sociálnej práce.

Študent efektívne komunikuje a prezentuje skúsenosti z dobrovoľníckej činnosti.

Študent analyzuje a hodnotí rôzne aspekty dobrovoľníckej činnosti v sociálnej práci.

Kompetencie:

Študent preukazuje schopnosť samostatne pracovať v rámci dobrovoľníckej činnosti a reflektovať jej prínos.

Študent rozvíja schopnosť tímovej spolupráce a koordinácie pri dobrovoľníckych aktivitách.

Študent kriticky hodnotí a eticky reflektuje svoje pôsobenie v dobrovoľníckej činnosti.

Študent je schopný navrhovať a organizovať dobrovoľnícke programy v sociálnej práci.

Stručná osnova predmetu:

1. Historický exkurz problematikou dobrovoľníctva.

2. Vymedzenie dobrovoľníctva. Typy a formy dobrovoľníctva. Príklady z praxe.

3. Dobrovoľníctvo na Slovensku a jeho legislatívne vymedzenie. Zmluva o výkone dobrovoľníckej činnosti. Etický kódex.

4. Základná charakteristika tretieho sektora a mimovládnych organizácií.

5. Dobrovoľníctvo v sociálnych službách.

6. Príprava dobrovoľníckeho programu.

7. Profesionálne dobrovoľníctvo - mentoring. Realizácia profesionálneho dobrovoľníctva v praxi. Nábor dobrovoľníkov.
8. Motivácia k dobrovoľníctvu. Prínos dobrovoľníctva.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B., a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ.

BARÁT, J. a kol., 2000. Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava: PDCS.

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol., 2009. Tretí sektor a mimovládne organizácie. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. Pedagogická fakulta.

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A., E. MARČEK a A. MRAČKOVÁ, 2009. Analýza dobrovoľníctva na Slovensku. PDCS, O.Z. – PANET

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A., A. FRIMMEROVÁ a J. ŠOLCOVÁ, 2019. Dobrovoľníctvo v zariadeniach sociálnych služieb. Stupava: Platforma dobrovoľníckych center a organizácií.

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a A. MRAČKOVÁ, 2014. Manažment dobrovoľníkov a dobrovoľníčok. Banská Bystrica: Belanium.

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A., M. ŠAVRNOCHOVÁ a J. ŠOLCOVÁ, 2016. Objav sa v dobrovoľníctve. Bratislava: Bratislavské dobrovoľnícke centrum.

BRUMOVSKÁ, T. a G. SEIDOVÁ, 2010. Mentoring (Výchova k profesionálnému dobrovoľníctvu). Praha: Portál.

MLČÁK, Z. a H. ZÁŠKODNÁ, 2013. Prosociální charakteristiky osobnosti dobrovolníků. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta.

MYDLÍKOVÁ, E., 2010. Sociálna práca v neziskovom sektore. Bratislava: UK.

MYDLÍKOVÁ, E. a kol., 2002. Dobrovoľníctvo na Slovensku alebo čo si počať s dobrovoľníkom. Bratislava: ASSP.

TOŠNER, J. a O. SOZANSKÁ, 2006. Dobrovoľníci a metodika práce s nimi v organizáciách. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	B	C	D	E	FX
39.39	29.29	15.15	9.09	6.06	1.01

Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/EvSP/15	Názov predmetu: Ekonómia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na základe poznatkov zo základov ekonómie v sociálnej práci dokázať identifikovať, vymenovať, porovnať jednotlivé teoretické prístupy ekonómie v sociálnej práci.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné východiská a pojmy z oblasti ekonómie tak, aby boli následne využiteľné a aplikovateľné pri rozbere konkrétnej problematiky v akejkoľvek organizácii. Dokáže charakterizovať a vysvetliť teoretické a praktické poznatky o podnikaní, podnikateľovi a podniku znalosť ktorých je nevyhnutná pri zvládaní problémov v bežnom živote ako aj v podnikovej praxi. Pozná základné princípy konkurenčného prostredia a princípy trhovej ekonomiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojmové vymedzenie manažmentu. Rozdiely medzi klasickou, neoklasickou a modernou školou manažmentu. 2. Plánovanie ako východisková funkcia manažmentu. Cieľ, podstata a štruktúra plánovacieho procesu. Historický vývoj plánovania. Stanovenie podnikových cieľov. 3. Organizovanie. Ciele organizovania. Organizovanie z hľadiska obsahu a objektu. Organizovanie ako proces a štruktúra. 4. Rozhodovanie. Definovanie, druhy rozhodovacích procesov. Prvky rozhodovania. Metódy rozhodovania. 5. Kontrola. Definovanie, druhy kontrolných procesov. Rozdiely medzi kontrolou, kontrolingom a auditom. Proces kontroly. 6. Hlavné etapy vývoja ekonomického myslenia. Predmet a metodológia ekonomickej teórie. 7. Podstata podnikania a postavenie podniku v trhovej ekonomike. Vlastnosti, znaky, okolie, ciele, delenie a typy podnikov. Právne formy podnikania. 8. Životný cyklus a okolie podniku. Zakladanie a vznik, rast, stabilizácia, kríza a zánik podniku. Prvky okolia podniku. Význam štátu pre formovanie okolia podniku. Väzby podnikov. Svetové okolie podniku. 9. Podnikový transformačný proces. Podnikové výrobné faktory a ich kombinácia. Podnikový transformačný proces. Primárne a podporné činnosti podniku. Podstata, predmet a úlohy zásobovania, výroby (pracovného procesu) a odbytu.	

10. Formovanie ľudských zdrojov. Plánovanie ľudských zdrojov, získavanie, výber, prijímanie, adaptácia, prepúšťanie zamestnancov					
Odporúčaná literatúra: 1. BAŠISTOVÁ, A. – STANKOVIČ, L. 2012. Vybrané kapitoly z manažmentu pre sociálnu prácu. Košice, VÚSI, spol. s r.o. 2. BAŠISTOVÁ, A. – STANKOVIČ, L. 2013. Vybrané kapitoly zo základov ekonómie pre sociálnu prácu. VÚSI, spol. s r.o. 3. MAJTÁN, M. a kol. 2008. Manažment. Bratislava : SPRINT. 4. MAJTÁN, Š. a kol. 2009. Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Sprint dva.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 12.04.2022					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/HSP1/15	Názov predmetu: História sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Na absolvovanie predmetu je potrebné splniť podmienky priebežného a záverečného hodnotenia. Maximálny počet bodov je 100 (50 bodov priebežné hodnotenie + 50 bodov záverečné hodnotenie). Priebežné hodnotenie (50% hodnotenia predmetu) 1. Prítomnosť na výučbe. Povinných je absolvovanie aspoň 80% prednášok a seminárov počas celej výučby semestra. Pokiaľ študent vynechá viac ako 20% výučby (prednášky + semináre) musí svoju absenciu zdokladovať (napr. lekársym potvrdením) alebo inak ospravedlniť. Niektoré hodiny môžu prebiehať neštandardnou formou výučby (diskusie, besedy, workshopy, online hodiny a pod.). Tieto formy sa taktiež započítavajú do výučby. 2. Priebežná písomka. Tvoria 40% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 20. Cieľom je overiť, ako študent interpretuje teoretické a praktické dejiny sociálnej práce. Hodnotenie prebieha na základe prebraného materiálu, pričom otázky v písomke vychádzajú z tém, ktoré boli počas výučby diskutované. 3. Seminárna práca. Tvoria 40% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 20. Úlohou študenta je vypracovanie seminárnej práce a jej následná prezentácia vybranej osobnosti alebo udalosti z histórie sociálnej práce, ktorá prispela jej rozvoju. Pri neospravedlnenej absencii na prezentácii študent stráca body (max. 6). Body budú udelené len za odovzdanie práce do stanoveného termínu (max. 14). Študent si môže po dohode s iným študentom vymeniť termín prezentácie, avšak o tejto dohode je potrebné vopred informovať vyučujúceho. Seminárna práca bude kontrolovaná systémom Turnitin, pričom body môžu byť upravené podľa výsledku kontroly originality a individuálnej interpretácie zhody študentom. 4. Samostatná odborná príprava. Tvoria 20% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 10. Príprava je zameraná na vypracovanie zadania na prehĺbenie poznatkov prebraných tém. 5. Na pripustenie ku skúške je potrebné získať minimálne 52% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 26. Ak študent nesplní túto podmienku nebude z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (50% hodnotenia predmetu) 1. Pozostáva z písomnej skúšky, ktorá má formu písomky, testu alebo ich kombinácie. Cieľom je overiť, ako študent interpretuje dejiny sociálnej práce z hľadiska jej praktického uplatnenia aj	

teoretického rozvoja – od starovekých foriem pomoci, cez neorganizovanú podporu klientov, až po súčasné prístupy v sociálnej práci.

2.Pre úspešné absolvovanie písomnej skúšky je potrebné získať aspoň 52% bodov, t.j. 26.

3.Pre absolvovanie písomnej skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebné získať aspoň 80% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 40.

Celkové hodnotenie tvorí súčet získaných bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Minimálny počet bodov pre úspešné absolvovanie predmetu je 52 (priebežné hodnotenie min. 26b + záverečné hodnotenie min. 26b). Výsledná známka závisí od získaného počtu bodov:
A: 100 – 91; B: 90 – 81; C: 80 – 71; D: 70 – 61; E: 60 – 52; FX 51 a menej.

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti

Študent vie identifikovať hlavné historické obdobia vývoja sociálnej práce a rozpoznať kľúčové momenty a udalosti, ktoré ovplyvnili jej formovanie. Študent vie vysvetliť vývoj teórií, metód a prístupov v sociálnej práci v kontexte rôznych zmien (napr. sociálnych, politických, ekonomických a iné). Študent dokáže opísať významné osobnosti a ich prínos pre vznik a rozvoj sociálnej práce na medzinárodnej aj národnej úrovni. Študent chápe historické súvislosti a ich vplyv na rozvoj sociálnych služieb a inštitúcií. Študent dokáže analyzovať historické faktory, ktoré prispeli k formovaniu sociálnej práce ako profesionálnej disciplíny.

Zručnosti

Študent je schopný aplikovať získané historické vedomosti na súčasné sociálne problémy a praktické prípady, ktoré vyžadujú sociálnu intervenciu. Študent je schopný diskutovať o premenách sociálnej práce v rámci rôznych kultúrnych a politických kontextov a reflektovať ich význam pre súčasnú prax ako i argumentácie založenej na historických faktoch. Študent vie vyhodnocovať významné historické udalosti a trendy v oblasti sociálnej politiky a ich vplyv na rozvoj inštitúcií sociálnych služieb.

Kompetencie

Študent je schopný uplatniť historické poznatky pri rozhodovaní v sociálnej práci, reflektujúc vývoj disciplíny a jej hodnotové základy. Študent vie využiť historické poznatky na lepšie pochopenie a interpretáciu súčasných prístupov. Študent dokáže preukazovať schopnosť historického myslenia a kritickej reflexie v rámci riešenia etických a profesijných dilem v sociálnej práci. Študent je schopný samostatne sledovať ďalší vývoj v oblasti histórie sociálnej práce a rozvíjať svoje odborné kompetencie na základe získaných historických poznatkov.

Stručná osnova predmetu:

1. Chápanie sociálnej práce ako vedy a ako praktickej činnosti. Pomoc a pomáhanie ako základná kategória sociálnej práce.
2. Dejiny sociálnej práce. Predmet dejín sociálnej práce.
3. Staroveké dejiny sociálnej práce.
4. Sociálne myslenie v stredoveku.
5. Moderné dejiny sociálnej práce. Sociálne učenie cirkvi.
6. Skúsenostná fáza poskytovania sociálnej práce.
7. Diagnostická škola sociálnej práce. Prípadová sociálna práca.
8. Funkčná škola sociálnej práce.
9. Rozvoj sociálnej práce vo svete po r. 1945.
10. Domáce zdecimovanie sociálnej práce a jej obnovenie.
11. Súčasná sociálna práca.

Odporúčaná literatúra:

Levická, J. et al., 2018. História ako indikátor identity sociálnej práce. Trnava: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce TU v Trnave. Brnula, P., 2012. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: IRIS.

Matoušek, O. (ed.), 2003. Základy sociální práce. Praha: Portál.

Oláh, M. et al., 2021. Sociálna práca - vybrané kapitoly z dejín, teórie a metód sociálnej práce. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety.

Payne, M., 2006. The Origins of Social Work: Continuity and Change. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Pierson, J., 2011. Understanding Social Work. History and Context. Berkshire: Open University Press.

Tokárová, A., 2007. Sociálna práca. Bratislava: Akcent Print.

Žiaková et al., 2011. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: FF UPJŠ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Zámerom predmetu je oboznámiť študentov prierezom dejinami sociálnej práce v rovine praxe sociálnej práce i v rovine rozvoja teórie sociálnej práce od starovekých foriem pomoci cez neorganizovanú pomoc klientom až po rozvoj organizovanej sociálnej práce a následnú profesionálnu edukáciu v sociálnej práci.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 234

A	B	C	D	E	FX
21.37	26.07	23.08	17.52	8.12	3.85

Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD., doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD., Mgr. Yana Bazai

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: Dek. FF UPJŠ/ IKTEX/09	Názov predmetu: Informačno-komunikačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Zadanie zamerané na základné pojmy z oblastí hardvér, softvér, OS. Projekt spracovaný s využitím textového procesora. Projekt spracovaný s využitím tabuľkového kalkulátora. Projekt spracovaný v prezentačnom programe. Zadanie zamerané na vyhľadávanie, získavanie a výmenu informácií pomocou internetu. Na základe priebežného hodnotenia a záverečného testu zameraného na overenie základnej informačnej a komunikačnej gramotnosti študentov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udelí sa im hodnotenie "A"- výborne.	
Výsledky vzdelávania: Zvýšiť úroveň a štandardizovať informačnú a komunikačnú gramotnosť študenta, ktorá bude na úrovni ECDL štandardov. Po absolvovaní predmetu by mal byť študent schopný: - efektívne používať nástroje textového procesora MS Word na tvorbu a úpravu textu, upraviť text do finálnej podoby podľa formálnych požiadaviek kladených na textové dokumenty, - ovládať princípy práce s tabuľkovým kalkulátorom MS Excel, efektívne využívať vzorce a funkcie pre výpočty, prezentovať údaje z tabuliek pomocou grafu, - používať nástroje prezentačného softvéru MS PowerPoint, vytvoriť a upraviť prezentáciu.	
Stručná osnova predmetu: modul 1 - hardvér, softvér, OS modul 2 - spracovanie textu pomocou textového procesora modul 3 - spracovanie a vyhodnocovanie informácií pomocou tabuľkového kalkulátora modul 4 - tvorba el. prezentácií modul 5 - informácie a komunikácia na Internet	
Odporúčaná literatúra: 1. Pecinovský, R., Pecinovský, J.: Office 2019. Průvodce uživatele. Grada, 2019. 320 s. 2. Príručky so stručným návodom pre Office. Dostupné na internete:	

<https://support.microsoft.com/sk-sk/office/pr%C3%ADru%C4%8Dky-so-stru%C4%8Dn%C3%BDm-n%C3%A1vodom-pre-office-25f909da-3e76-443d-94f4-6cdf7dedc51e>

3. Praktický sprievodca kancelárskym balíkom Microsoft Office 2010. Dostupné na internete: <https://www.unipo.sk/public/media/15344/Microsoft-Office-2010.pdf>

4. Franců, M: Jak zvládnout testy ECDL. Praha : Computer Press, 2007. 160 s.

5. Jančařík, A. et al.: S počítačem do Evropy – ECDL. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3.

6. Kolektív autorov: Syllabus ECDL verzia 5.0. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: <http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne_informacie/Syllabus_V5.0/20090630ECDL-SyllabusV50_SK-V01_FIN.pdf>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
33.33	27.54	27.54	8.7	0.0	2.9

Vyučujúci: Ing. Tomáš Polák, MBA, Mgr. Emília Sotáková

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ KA/22	Názov predmetu: Kultúrna antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výučbe - záverečná práca (esej v rozsahu 3 - 5 NS TNR 12; 1,5 riadkovanie) a jej obhajoba v kolokviu	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie pojmu, predmetu a cieľu, ako aj metódam kultúrnoantropologického skúmania v jeho špecifickosti, ako aj súvislosti s ostatnými spoločenskovednými a humanitnými disciplínami. Vytvorenie predpokladov pre zvýšenie komplexnosti a efektívnosti sociálnohumanitného štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: 1. Historický a sociokultúrny kontext vzniku antropológie. Pojem, charakteristika, členenie antropológie. Antropologický výskum. Metódy. Etika antropologického výskumu. 2. Dichotómia príroda verzus kultúra. Prirodzenosť a výchova. 3. Kultúra a jazyk. Štruktúra jazyka, lingvistická relativita, etnosémantika, sociolingvistika, jazyková zmena. 4. Jazykový a kultúrny relativizmus, súmerateľnosť vs. nesúmerateľnosť kultúr. 5. Spoločenské systémy. Systém a funkcie, status a rola, rod a pohlavie. 6. Rodina, manželstvo a príbuzenstvo. 7. Poriadok a autorita. Politická organizácia. Sociálna kontrola. 8. Spoločnosť a jedinec. Spoločenská trieda. 9. Náboženstvo a nadprirodzené. Posvätné a profánne, mágia a šamanizmus. 10. Mýty, legendy a rozprávky. 11. Kultúrna zmena. Akulturácia. Kultúrne dejiny, kultúrne oblasti. 12. Hospodárstvo a systémy výmeny.	
Odporúčaná literatúra: MURPHY, R.F.: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Druhé vydání, SLON 2004. ROSMAN, A. – RUBEL, G. P.: The Tapestry of Culture. An Introduction to Cultural Anthropology. New York 1989. BUDIL, I.: Mýtus, jazyk a kulturní antropologie. Triton, Praha 1995. SOUKUP, V.: Přehled antropologických teorií kultury. Portál, Praha 2000.	

KANOVSKÝ, M.: Kultúrna a sociálna antropológia. Osobnosti a teórie. Chronos, Bratislava 2004.
 LIPOVETSKÝ, G.: Era prázdnoty. Prostor, Praha 1998.
 WRIGHT, R.: Morální zvíře. NLN, Praha 1995.
 LORENZ, K.: Odumírání lidskosti. Mladá Fronta, Praha 1997.
 WILSON, O.: O lidské přirozenosti. NLN Praha 1993.
 WOLF, J.: Úvod do studia člověka. SPN, Praha 1968.
 ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na <http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf> (16.3.2006)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
78.18	21.82	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - priebežné plnenie všetkých úloh, ktoré sú vymedzené sylabom predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent preukáže vedomosti a zručnosti z problematiky, ktorá je obsahovo daná sylabom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého študent: - nadobudne poznatky v rámci bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, - získa teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia, - disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám spojených s prekonávaním prekážok, - vie získané zručnosti aplikovať ako inštruktor pri vykonávaní letných telovýchovných kurzov pre deti a mládež v rámci rekreačného športu.	
Stručná osnova predmetu: Cvičenia: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom prírodnom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach 5. Zakladanie ohňa 6. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia 7. Improvizované prístrešky 8. Príprava stravy a filtrovanie vody 9. Zlaňovanie, tyrolský traverz 10. Presun raneného, prvá pomoc	
Odporúčaná literatúra:	

1. JUNGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove. 2002. 267s. ISBN 80-8068-097-3.
2. MADARÁSOVÁ, J. 101 rád ako prežiť v prírode. Bratislava: Svojtka & Co, 2016. 128s. ISBN 9788081079436.
3. MCMANNERS, H. S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 1996. 160s. ISBN 80-85711.
4. PAVLÍČEK, J. Člověk v drsné přírodě. 3. vyd. Praha: Práh. 2002. ISBN 8072520598.
5. WISEMAN, J. SAS: příručka jak přežít. Praha: Svojtka & Co. 2004. 566s. ISBN 8072372807.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 461

abs	n
46.2	53.8

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2023

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné zvládnutie zadaných praktických ukážok: nosenie kanoe, nastupovanie a vystupovanie do kanoe, vyberanie plavidla z vody, pádlovanie.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent počas preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard: Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní schopný: - aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a v praxi, - aplikovať základné zručnosti z ovládania plavidla na tečúcej vode, - zvoliť správny výber vhodného miesta na táborenie, - pripraviť adekvátnu materiálnu výbavu k táboreniu.	
Stručná osnova predmetu: - Hodnotenie obťažnosti vodných tokov - Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov - Zostavovanie posádok - Praktický výcvik s nenaloženým kanoe - Nosenie kanoe - Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom - Nastupovanie - Vystupovanie - Vyberanie plavidla z vody - Kormidlovanie technika vypáčenia (na rýchlych tokoch) - technika odťahovania - Prevrátenie	

12. Poveľ	
Odporúčaná literatúra: 1. JUNGGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove. 2002. ISBN 8080680973. Internetové zdroje: 1. STEJSKAL, T. Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove. 1999. Dostupné na: https://ulozto.sk/tamhle/UkyxQ2lYF8qh/name/Nahrane-7-5-2021-v-14-46-39#!ZGDjBGR2AQtkAzVkAzLkLJWuLwWxZ2ukBRLjnGqSomICMmOyZN==	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 232	
abs	n
36.64	63.36
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022	
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MpSP/15	Názov predmetu: Manažment pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Bodový zisk je maximálne 100 bodov, v rozložení 50 bodov priebežné hodnotenie, 50 bodov záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie (max. 50 bodov) tvorí: 1. prítomnosť na výučbe – pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia), pričom časť výučby môže prebiehať formou besedy, exkurzie a pod., ktoré sú podmienené účasťou študenta; 2. priebežná písomka – max. 20 bodov, ktorou sa u študenta overí ako interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská manažmentu v oblasti sociálnej práce; 3. samostatná odborná príprava, príprava praktických cvičení a ich prezentácia podľa vopred určeného harmonogramu, zameraná na rozvoj manažérskych zručností – max. 20 bodov; 4. aktivity zamerané na prehĺbenie poznatkov preberaných tém – max. 10 bodov. Vybrané zadania je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za zadanie. V prípade lekárskom neospravedlnenej neprítomnosti v určený termín prezentácie, študent stráca možnosť získať body za prezentáciu. Má možnosť dohodnúť sa s iným študentom a termíny si vymeniť. Zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov): Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 27. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie	

študent interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté vedomosti v oblasti manažmentu na prax sociálnej práce. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91 B 90 - 81 C 80 - 71 D 70 - 61 E 60 - 53 FX 52 a menej
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent rozumie základným pojmom, základným princípom a teóriám manažmentu aplikovaným v sociálnej práci, vrátane plánovania, organizovania, riadenia a kontrolovania sociálnych služieb a programov. Študent pozná rôzne manažérske funkcie a procesy, ako sú strategické plánovanie, organizácia zdrojov, vedenie tímu a kontrola výkonnosti v kontexte sociálnych služieb. Zručnosti: Študent je schopný efektívne plánovať a organizovať činnosti a projekty v oblasti sociálnej práce, vrátane tvorby a implementácie plánov a stratégií pre rozvoj sociálnych služieb. Študent vie efektívne komunikovať a prezentovať informácie rôznym zainteresovaným stranám, vrátane tímu, klientov a partnerov, pričom využíva vhodné komunikačné a prezentačné techniky. Študent dokáže analyzovať komplexné situácie a problémy v oblasti manažmentu sociálnych služieb a navrhovať a implementovať účinné riešenia. Kompetencie: Študent preukazuje schopnosť efektívne viesť a motivovať tím pracovníkov v sociálnej práci, vrátane schopnosti riadiť a rozvíjať zamestnancov a podporovať ich profesijný rast. Študent dokáže aplikovať rôzne manažérske nástroje a techniky v praxi. Študent preukazuje schopnosť robiť etické a zodpovedné rozhodnutia v rámci manažmentu sociálnych služieb, pričom rešpektuje etické normy a pravidlá profesie. Študent vie zhrnúť, stručne popísať a následne aplikovať teoretické poznatky z oblasti manažmentu na adekvátne oblasti praxe sociálnej práce na Slovensku.
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy, vznik a vývoj manažmentu. 2. Hlavné koncepcie v manažmente. 3. Osobnosť manažéra. Vnútorne a vonkajšie prostredie manažmentu. 4. Manažérske rozhodovanie. 5. Sekvenčné funkcie manažmentu. Plánovanie. 6. Organizovanie a tvorba organizačných štruktúr v podniku. 7. Vedenie a tvorba pracovných tímov. Moc a právomoc. 8. Kontrola a proces kontrolnej činnosti v podniku. 9. Komunikácia v práci manažéra. 10. Etika v manažmente. 11. Geografické a kultúrne vplyvy na vznik rôznych typov manažmentu.
Odporúčaná literatúra: Mydlíková, E., 2024. Manažment v sociálnej práci. Bratislava: VEDA, SAV. Vaverčáková, M. a M. Hromková, M. 2018. Manažment v sociálnej práci. Trnava: FZSP. Balogová, B. a E. Žiaková (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ.

Majtán, M. a kol., 2016. Manažment. Bratislava: SPRINT.
 Wearing, M., and M. Hughes, 2012. Organisations and Management in Social Work: Everyday Action for Change. SAGE Publications.
 Bašistová, A. a L. Stankovič, 2012. Vybrané kapitoly z manažmentu pre sociálnu prácu. Košice, VÚSI, spol. s r.o.
 Hangoni, F. a A. Imrichová, 2010. Manažment a jeho aplikácia v sociálnej práci. Gorlice: Elpis.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Poslaním predmetu je sprostredkovať študentom základné poznatky z oblasti manažmentu s dôrazom na jeho aplikačnú rovinu v sociálnej práci. Študenti sa počas predmetu orientujú v základných pojmoch z oblasti teórií manažmentu a ich praktického uplatnenia v praxi sociálnej práce.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 153

A	B	C	D	E	FX
33.33	20.92	25.49	11.11	9.15	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD., Mgr. Yana Bazai, doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2024

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MPV/21	Názov predmetu: Metodológia psychologického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/MPV1/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra má študent pripraviť jedno písomné zadanie hodnotené maximom 20 bodov a absolvovať jednu vedomostnú previerku (max 20 bodov). Minimálny počet, ktorý je potrebný dosiahnuť z vedomostného preskúšania je 11b. V prípade získania nižšieho počtu ako 11 je možný jeden opravný termín. Skúšky sa môže zúčastniť len študent, ktorý získal minimálne 20 bodov z uvedených aktivít. Skúška je písomná, hodnotená je maximom 60 bodov. Výsledné hodnotenie je dané súčtom získaných bodov. Pre hodnotenie stupňom A je potrebné získať 90 – 100 bodov, pre stupeň B 80 – 89 bodov, pre stupeň C 70-79 bodov, pre stupeň D 60-69 bodov, pre stupeň E 51-59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo skúšky získa menej ako 31 bodov a ktorého celkový súčet bodov bude 50 bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti získajú komplexné vedomosti o procese výskumu od návrhu výskumného projektu cez prípravu materiálov, až po prezentáciu výsledkov. Budú rozumieť rôznym typom výskumu, ako je experimentálny, korelačný, kvalitatívny a kauzálnokomparatívny výskum, a naučia sa používať rôzne výskumné metódy, ako je pozorovanie, dotazníky, rozhovory a obsahová analýza. Zručnosti a kompetencie: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu pripraviť, uskutočniť a vyhodnotiť jednoduchý typ empirického výskumu. Sú taktiež schopní využívať základné metódy získavania empirických údajov v rámci základných druhov výskumných projektov. Získajú technické zručnosti pri používaní výskumných metód, ako je tvorba dotazníkov, vedenie rozhovorov, obsahová analýza, ako aj vyhodnocovanie údajov pomocou nástrojov, ako je sociometria a sémantické diferencie. Okrem toho si študenti vybudujú komunikačné a prezentačné zručnosti prostredníctvom prezentácie výsledkov výskumu, čím sa pripravujú na akademické a profesionálne výskumné prostredie.	
Stručná osnova predmetu: Príprava výskumu - projekt výskumu, príprava materiálov, organizačné zabezpečenie, vyhodnotenie, prezentácia výsledkov. Druhy výskumov: experiment, kauzálnokomparatívny výskum, korelačný výskum, kvalitatívny výskum	

Výskumné metódy: Pozorovanie. Posudzovanie a posudzovacie škály. Dotazník. Sémantický diferenciál. Rozhovor. Sociometria. Obsahová analýza Využívanie sekundárnych údajov v psychologickom výskume Q metodológia					
Odporúčaná literatúra: Ferienčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. Šebeňa, R. (2021). Metódy experimentálnej psychológie: [elektronický zdroj] / Návod na cvičenia z kognitívnej psychológie. 1. vyd. - Košice : Vydavateľstvo ŠafárikPress UPJŠ, 2021. - 132 s., ISBN 9788057400714. Rooney, B. J., & Evans, A. N. (2018). Methods in Psychological Research (4th ed.). SAGE Publications.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1195					
A	B	C	D	E	FX
11.05	22.09	26.53	26.69	11.13	2.51
Vyučujúci: doc. Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD., Mgr. René Šebeňa, PhD., univerzitný docent, doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka, Mgr. Samuel Vladimír Sedlák					
Dátum poslednej zmeny: 24.01.2025					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MPV1/08	Názov predmetu: Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška (max 100 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B 80 - 89 bodov, na hodnotenie C 70 - 79 bodov, na hodnotenie D 60 - 69 a na hodnotenie E 51 - 59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej skúšky získa menej ako 51 bodov. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredím MS Teams	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti budú po úspešnom absolvovaní predmetu schopní porozumieť povahe vedy a vedeckého poznania a spôsobu získavania poznatkov prostredníctvom empirického výskumu. Budú poznať kroky prípravy empirického výskumu ako je výber témy, štúdium literatúry, formulácia výskumných cieľov, výskumných otázok a hypotéz, výber účastníkov výskumu, príprava premenných pre výskum. Zručnosti a kompetencie: Na predmete sa študenti naučia vytvárať overiteľné hypotézy, operacionalizovať premenné a vytvárať jasné výskumné otázky, nevyhnutné pre vykonávanie zmysluplných psychologických štúdií. Pochopenie rôznych výskumných plánov (napr. experimentálny, korelačný, longitudinálny) im umožní efektívne štruktúrovať štúdie s cieľom odpovedať na špecifické psychologické otázky. Metodologická príprava im umožní vyhodnotiť silné a slabé stránky výskumných štúdií, posúdiť platnosť a spoľahlivosť údajov, čím sa podporuje kritická analýza psychologických zistení. Študenti sa naučia ako rôzne postupovať pri výbere vzorky do výskumu a pri zhromažďovaní údajov prostredníctvom rôznych výskumných metód (napr. mapovanie, experimenty, pozorovanie...) V neposlednom rade študenti získajú prehľad o etických zásadách v psychologickom výskume, naučia sa, ako zodpovedne vykonávať štúdie prostredníctvom ochrany práv účastníkov, zabezpečenia informovaného súhlasu. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredím MS Teams	
Stručná osnova predmetu: 1. Veda a výskum	

2. Prístupy vo vedeckom poznaní 3. Príprava výskumu 4. Práca s literatúrou 5. Premenné a ich meranie 6. Inštrumentácia 7. Validita výskumu 8. Reprezentatívnosť a výskumná vzorka 9. Podoby výskumu – experiment, korelačné výskumy, mapovanie, vývinové projekty, kvalitatívny výskum. Mapovanie (survey). 10. Príprava kvalitatívneho výskumu. 11. Etické aspekty výskumu 12. Prezentácia výsledkov výskumu Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams					
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. Lovaš, L.: Metódy výskumu vo verejnej správe. Košice, UPJŠ, 2001 Gavora, Peter a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4. Maršálová, L., Mikšík O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava, SPN, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2063					
A	B	C	D	E	FX
10.32	15.71	17.21	20.6	26.13	10.03
Vyučujúci: Mgr. René Šebeňa, PhD., univerzitný docent, doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2024					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MTSP1/15	Názov predmetu: Metódy a techniky sociálnej práce 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KSP/TeoSP/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • vypracovať a prezentovať seminárnu prácu ku zvolenej téme Významná osobnosť z oblasti sociálnej práce (30%) – (významné milníky vrámci osobného a profesijného života, prieniky s aktuálnou dobou, špecifiká využívaných metód vzhľadom na dobu v ktorej osobnosť žila (aplikačný príklad pre vybranú klientelu SP), čím sa vieme inšpirovať pre našu prax pri práci s klientom). • súčasťou sú aj minimálne 2 OTVORENÉ otázky do diskusie • najneskôr do 18.12.2024 od prezentácie odovzdať teoretický koncept (3-4 NS)- využívať Harvardský spôsob citovania aj v zozname bibliografických odkazov: https://www.upjs.sk/public/media/5596/Navod-na-pisanie-ZP.pdf - do Teams - práce prechádzajú kontrolou cez Turnitin, čo má vplyv na výsledné hodnotenie práce počas semestra. Ak by kontrola trvala dlhšie ako je vymedzený čas na spätnú väzbu - výsledná známka bude prispôbena výsledku Turnitinu aj dodatočne. -úspešne absolvovať vedomostný test v 45.týždni počas prednášky (20%) – terminológia – z odprednášaných podkladov • Ku skúške postupujú študenti/študentky, ktorí dosiahli minimálne 50% z každého čiastočného hodnotenia počas semestra. Ak študent/študentka nespĺňa tieto kritéria, je hodnotený/á známkou FX. • Ak študent/študentka spĺňa tieto kritéria, postupuje počas skúškového obdobia ku skúške, ktorá prebieha písomnou prípravou a následne ústnou časťou. Pre úspešné absolvovanie je potrebné dosiahnuť minimálne 50% z hodnotenia K absolvovaniu predmetu sa vyžaduje aspoň 80% účasť na seminároch a 80% na prednáškach • Spôsob celkového hodnotenia predmetu predstavuje následne priemer hodnotenia získaného počas semestra a skúšky. • A - 100 - 90 %; B 89-80 %; C 79- 70 %; D 69- 60 %; E 59- 50 %. Študent/ka, ktorý/á získa 49,99 % a menej, bude hodnotený/á stupňom FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa: Vedomosti: - študent bude vedieť identifikovať a porozumieť základnej terminológii predmetu - študent sa oboznámi s vybranými metódami sociálnej práce, bude schopný ich rozlíšiť a rozpoznať v akých kontextoch a pre aké cieľové skupiny sú najvhodnejšie.	

Zručnosti:

- študenti budú schopní prispôbiť svoje postupy konkrétnej klientele sociálnej práce, vychádzajúc z ich situácie, potrieb a charakteristík
- študenti budú schopní analyzovať konkrétne sociálne situácie a rozpoznať kľúčové problémy a potreby a tak adekvátne a efektívne realizovať vhodné sociálne intervencie.

Kompetencie:

- študenti budú schopní systematicky plánovať sociálne intervencie, vrátane rozhodovania o vhodných metódach
- študenti budú schopní argumentovať svoje rozhodnutia na základe analýzy potrieb a posúdenia sociálnych situácií

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu – základné pojmy v sociálnej práci
2. Metodológia, metodika, formy, postupy, metódy, techniky sociálnej práce
3. Vývinové obdobia metodiky sociálnej práce, klasifikácia metód sociálnej práce
4. Vzťah sociálneho pracovníka a klienta, komunikácia v sociálnej práci
5. Etapy sociálnej práce – prvý kontakt s klientom, sociálne hodnotenie, sociálna intervencia, poradenstvo, ukončenie prípadu
6. Sociálna práca s jednotlivcom – vybrané techniky
7. Prípadová sociálna práca.
8. Rozhovor, pozorovanie
9. Sociálna práca s rodinou. Rodina. Hodnotenie rodiny. Návšteva v rodine. Sanácia rodinného prostredia.
10. Sociálna práca s rizikovým klientom

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVIÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF.
HOVANOVIÁ, M. 2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF.
LEVICKÁ, J. 2003. Metódy sociálnej práce. Trnava : ProSocio.
LEVICKÁ, J. 2007. Sociálna práca I. Trnava: Oliva.
LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Košice: UPJŠ, FF.
MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál.
MATOUŠEK, O. a kol. 2005. Sociální práce v praxi. Praha : Portál.
ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011, 239 s. ISBN 978-80-7097-870-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Cieľom predmetu je podať študentom faktické a konceptuálne vedomosti v oblasti terminológie v oblasti metodológie a metodiky sociálnej práce. Pripraviť ich pre identifikáciu a aplikáciu prípadovej sociálnej práce, sociálnej práce s jednotlivcom. Naučiť študentov identifikovať a interpretovať základné metódy v sociálnej práci - rozhovor a pozorovanie. Priblížiť im základné postupy sociálnej práce s rodinou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 483

A	B	C	D	E	FX
21.53	23.6	25.88	20.91	7.25	0.83

Vyučujúci: doc. Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.10.2024
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MTSP2/15	Názov predmetu: Metódy a techniky sociálnej práce 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KSP/MTSP1/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Bodový zisk je max 100 bodov za semester v rozložení: 50b semester, 50b skúška. Semester: 12 bodov - aktívna práca na cvičeniach, počas ktorej študent prezentuje pochopenie základných metód sociálnej práce; 10 bodov - príprava, nácvik a realizácia skupinových aktivít v prostredí základnej školy (účasť na aktivite v škole, ktorú zabezpečí vyučujúca) 14 bodov - priebežné písomné hodnotenie v 7. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a interpretuje metódy využívané v sociálnej práci so skupinou; 14 bodov - priebežné písomné hodnotenie v 12. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a interpretuje metódy práce s komunitou. Za semester je potrebné získať minimálne 30 bodov. Následne môže študent pristúpiť ku skúške. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 43 bodov počas semestra. Písomná skúška so ziskom maximálne 50 bodov, potrebné minimum je 27 bodov. Hodnotenie: A 100-92b; B 91-82b; C 81-72b; D 71-62; E 61-57; FX 56-0	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent identifikuje, pamätá si a rozoznáva základné pojmy v sociálnej práci so skupinou, komunitou a spoločnosťou. Zručnosti Študent identifikuje, pamätá si a rozoznáva metódy sociálnej práce so skupinou, komunitou a spoločnosťou. Kompetencie Študent je schopný vybrať a aplikovať vhodné metódy sociálnej práce pre cieľovú klientskú skupinu. Študent je schopný navrhnuť riešenie jednoduchého klientskeho problému v oblasti sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Skupinová práca v pomáhajúcich profesiách. Sociálna práca so skupinou.	

Etapy sociálnej práce so skupinou. Typy skupín. Rola sociálneho pracovníka pri práci so skupinou. Sociálna práca s komunitou. Typy komunit. Komunitný sociálny pracovník. Etapy sociálnej práce s komunitou. Sociálna práca so spoločnosťou. Makrometódy v sociálnej práci.					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. HOVANOVÁ, M. 2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. LEVICKÁ, J. 2003. Metódy sociálnej práce. Trnava : ProSocio. LEVICKÁ, J. 2007. Sociálna práca I. Trnava: Oliva. LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Košice: UPJŠ, FF. MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál. MATOUŠEK, O. a kol. 2005. Sociální práce v praxi. Praha : Portál. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011, 239 s. ISBN 978-80-7097-870-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Cieľom predmetu je naučiť študentov rozoznávať a aplikovať základné metódy sociálnej práce so skupinou, komunitou a spoločnosťou. Študent je po absolvovaní predmetu schopný pripraviť riešenie jednoduchej klientskej situácie. Je schopný pripraviť a zrealizovať aktivity pre prácu so skupinou. Dokáže pripraviť jednoduchý plán pre prácu s komunitou.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 518					
A	B	C	D	E	FX
26.83	25.87	23.55	17.18	5.21	1.35
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka, Mgr. Dominik Maximov					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2024					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJPSV1/07	Názov predmetu: Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť (max. 2 absencie). 2 kontrolné písomné práce počas semestra. Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A 92%–100%, B 85%–91%, C 78%–84%, D 71%–77%, E 65%–70%, F 64% a menej	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné právne a sociálnovedné pojmy v systémových súvislostiach, používať odborné termíny v praktických súvislostiach, porozumieť prečítaným alebo vypočítaným odborným textom a osvojiť si efektívne postupy na spracovanie právnych a sociálnovedných informácií - definovať, vysvetľovať, reprodukovať, porovnávať, popisovať, argumentovať, sumarizovať a vyvodzovať závery, oboznámiť sa so základnými charakteristikami ústnej prezentácie odbornej problematiky a jazykovými prostriedkami vedenia odbornej diskusie v nemeckom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Odborné termíny, špecifické výrazové prostriedky nemčiny právnych a sociálnych vied a relevantná gramatika na úrovni B1, základné komunikatívne spôsobilosti (v právnom a sociálnom kontexte) na úrovni B1- jednoduchšie učebnicové texty, autentické texty.	
Odporúčaná literatúra: učebnice nemčiny (pre právne a sociálne vedy, úroveň B1), internetové a printové doplnkové materiály s právnickou a sociálnou problematikou Abrahámová, E.: Deutsch für Jurastudenten mit Glossar. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. Arntz, R. – Picht, H. – Mayer, F.: Einführung in die Terminologiarbeit. Hildesheim, Zürich, New York: Olms, 2000. Masár, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava: VEDA, 1991. Rüthers, B.: Rechtstheorie. 5. Aufl. München: Beck, 2010. Stolze, R.: Fachübersetzung. Tübingen: Narr, 1999. Vesting, T.: Rechtstheorie. Studienbuch. München: Beck, 2007. Zippelius, R.: Das Wesen des Rechts. Eine Einführung in die Rechtstheorie. Bundeszentrale für politische Bildung: www.bpb.de	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

nemecký		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov		
Celkový počet hodnotených študentov: 98		
abs	n	z
100.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ulrika Strömplová, PhD., PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA		
Dátum poslednej zmeny: 13.08.2024		
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJPSV2/07	Názov predmetu: Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť (max. 2 absencie). 2 kontrolné písomné práce počas semestra, písomné zadania a ústne prezentácie (PPP). Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A 92%–100%, B 85%–91%, C 78%–84%, D 71%–77%, E 65%–70%, F 64% a menej	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si rozširujúce právne a sociálnovedné pojmy v systémových súvislostiach, porozumieť náročnejším odborným textom, osvojiť si ďalšie efektívne postupy na spracovanie právnych informácií - definovať, vysvetľovať, reprodukovať, porovnávať, popisovať, argumentovať, sumarizovať a vyvodzovať závery, oboznámiť sa so základnými charakteristikami ústnej prezentácie odbornej problematiky a jazykovými prostriedkami vedenia odbornej diskusie v nemčine.	
Stručná osnova predmetu: Odborné termíny, špecifické výrazové prostriedky nemčiny právnych a sociálnych vied a relevantná gramatika na úrovni B2, základné komunikatívne spôsobilosti v právnom kontexte na úrovni B2 - náročnejšie učebnicové texty, autentické texty.	
Odporúčaná literatúra: učebnice nemčiny (pre právne a sociálne vedy, úroveň B2), internetové a printové doplnkové materiály Abrahámová, E.: Deutsch für Jurastudenten mit Glossar. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. Arntz, R. – Picht, H. – Mayer, F.: Einführung in die Terminologiarbeit. Hildesheim, Zürich, New York: Olms, 2000. Koller, W.: Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Tübingen: A. Francke 2011. Masár, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava: VEDA, 1991. Rüthers, B.: Rechtstheorie. 5. Aufl. München: Beck, 2010. Vesting, T.: Rechtsthoerie. Studienbuch. München: Beck, 2007. Zippelius, R.: Das Wesen des Rechts. Eine Einführung in die Rechtstheorie. 6. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer, 2012. Bundeszentrale für politische Bildung: www.bpb.de	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 96					
A	B	C	D	E	FX
22.92	21.88	10.42	15.63	28.13	1.04
Vyučujúci: Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.08.2024					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ObP/15	Názov predmetu: Občianske právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje a prezentuje na seminári seminárnu prácu. V priebehu skúškového obdobia sa realizuje vedomostný test a ústna skúška. Na získanie hodnotenia A musí študent získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 71 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 61 bodov, na získanie hodnotenia E najmenej 51 bodov. Študent, ktorý získa hodnotenie pod 51 bodov bude hodnotený známku FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta zo súčtu týchto častí: 80% účasť na prednáškach a seminároch 20 bodov Aktívne vystúpenie na seminári 20 bodov Písomná skúška 30 bodov Ústna skúška 30 bodov Externé a dištančné štúdium je hodnotené písomnou skúškou a ústnou skúškou.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská danej právnej oblasti. Disponuje vedomosťami z právnej oblasti študijného odboru a interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty práva, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť procesné vzťahy existujúce v sociálnej práci. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky právnych inštitútov v danej právnej oblasti. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi jednotlivými právnymi inštitútmi. Zručnosti Študent je schopný vyhľadať v právnych normách a samostatne posúdiť jednotlivé právne inštitúty. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v procesoch právneho konania. Študent vie zvoliť a využiť adekvátnu právnu normu pre posúdenie jednotlivých právnych inštitútov. Vie identifikovať význam právnych a ostatných noriem pri posúdení situácie klienta, najmä poskytnúť poradenstvo v danej právnej oblasti. Vie využiť právne poznatky pri výkone praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Kompetencie Študent je schopný využiť poznatky z práva pri analýze a riešení konkrétneho problému v sociálnej práci. Študent dokáže poskytovať základné právne informačné služby a poradenské právne služby v danej právnej oblasti. Dokáže profesionálne prezentovať vlastné stanoviská k	

právnym problémom v oblasti sociálnej práce. Študent je schopný vykonávať odborné činnosti v súlade s právnymi limitmi. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami a vie používať odborné pojmy stanovené právnymi normami. Študent dokáže pracovať v odborných tímoch a využívať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu.

Stručná osnova predmetu:

Pojem a predmet občianskeho práva.

Občianskoprávne normy.

Právne úkony (náležitosti, obsah, typy a druhy právnych úkonov), Následky väd právnych úkonov.

Občianskoprávne vzťahy, ich prvky.

Zmluvy v občianskom práve. Zastúpenie (zmluvné, zákonné).

Základy vlastníckeho práva, Podielové a bezpodielové spoluvlastníctvo.

Záväzkové právo.

Zodpovednosť za škodu v občianskom práve. Bezdôvodné obohatenie.

Dedičské právo. Predpoklady dedenia. Dedenie zo zákona. Dedenie zo závetu.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVA, B a E. Žiaková (eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ FF, 360s. ISBN 978-80-8152-483-7

VOJČÍK, P. a kol.: Občianske právo hmotné I. Vydavateľství a nakladatelství Aleš Čeněk, Plzeň 2012.

VOJČÍK, P.: Občianske právo hmotné II. UPJŠ Košice, 2010

LAZAR, J. a kol.: Základy občianskeho hmotného práva. 1. a 2. zväzok. Iura Edition, Bratislava 2000, 2004, 2006

DULÁKOVÁ, D., R. SMYČKOVÁ a kol.: Praktikum z občianskeho práva, z rodinného práva a z práva duševného vlastníctva. C.H.Beck, 2011

DULAK, A., DULAKOVA-Jakúbeková, D., SMYČKOVA, R.: Vybrané vzory zmlúv a podaní v občianskom práve. VO PraF UK, Bratislava 2004

SMYČKOVA, R. a kol.: Praktické príklady z občianskeho práva. VO PraF UK, Bratislava 2000

FICOVA, S. a kol.: Občianske právo procesné. VO PraF UK, Bratislava 2005

MAZÁK, J.: Základy občianskeho procesného práva. Iura edition, Bratislava 2002

Zákon č. 40/1964 Z.z. – Občiansky zákonník

Zákon č. 99/1963 Z.z. – Občiansky súdny poriadok

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 453

A	B	C	D	E	FX
18.76	21.85	19.65	19.21	16.56	3.97

Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.01.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/OP1/19	Názov predmetu: Odborná prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 60s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na blokových stretnutiach a samotný výkon odbornej praxe v konkrétnom, vopred určenom zariadení, v rozsahu 60 hodín. Aktívna účasť na blokových stretnutiach: - informačné stretnutie, na začiatku semestra, študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, výučbové zariadenie je mu priradené, je oboznámený s charakteristikou zariadenia a základnými činnosťami, ktoré bude vykonávať, je v kontakte s osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení, - supervízne stretnutie I., koncom februára, študent zhŕňa, interpretuje a reflektuje kompetencie získané samotným výkonom odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, prostredníctvom pôsobenia supervízorky, získava nadhľad nad svojou činnosťou, zamýšľa sa a sebareflektuje, účasť na supervíznom stretnutí I. je podmienená absolvovaním minimálne 30 hodín odbornej praxe vo výučbovom zariadení podľa určenia, čo študent dokladuje potvrdením o absolvovaní odbornej praxe, - hodnotiace stretnutie, polovica mája, účasť je podmienená absolvovaním celého rozsahu odbornej praxe vo výučbovom zariadení (teda spolu 60 hodín), študent vyjadruje, interpretuje a vysvetľuje prostredníctvom powerpointovej prezentácie charakteristiku výučbového zariadenia, cieľovej skupiny klientov a realizovaných aktivít, predkladá správu z praxe, hodnotenie svojho výkonu osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení a potvrdenie o absolvovaní praxe, - supervízne stretnutie II., polovica mája, študent zhŕňa, interpretuje a reflektuje kompetencie získané samotným výkonom odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, prostredníctvom pôsobenia supervízorky, získava nadhľad nad svojou činnosťou, zamýšľa sa a sebareflektuje, účasť na supervíznom stretnutí II. je podmienená absolvovaním celého rozsahu odbornej praxe vo výučbovom zariadení (teda spolu 60 hodín), čo študent dokladuje potvrdením o absolvovaní odbornej praxe. V prípade nesplnenia uvedených podmienok rozsahu absolvovania odbornej praxe vo výučbovom zariadení (pred supervízny stretnutím I. - 30 hodín, supervízny stretnutím II. a hodnotiacim stretnutím - 60 hodín) nebude možné absolvovať toto stretnutie a študent/ka bude hodnotený/á stupňom neabsolvoval/a. Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	

Výsledky vzdelávania: 1. Študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe, pozná výučbové zariadenie, obsah, formy a používané metódy práce 2. Pod vedením skúseného odborníka v bezpečnom prostredí výučbového zariadenia študent dokáže aplikovať metódy práce s konkrétnym klientom alebo klientskou skupinou. 3. Na základe vlastnej skúsenosti dokáže vysvetliť, porovnávať a rozlišovať dôležitosť jednotlivých metód sociálnej práce v práci s klientom alebo klientskou skupinou. 4. Pod vedením supervízorky identifikuje, vyjadruje a reflektuje vlastnú skúsenosť, získava profesionálny nadhľad nad svojou činnosťou.	
Stručná osnova predmetu: - úvod do problematiky významu odbornej praxe, diskusia k tlačivám - diskusia s pozvanými odborníkmi z praxe počas blokovej výučby - vizitácia na školiacom špecializovanom pracovisku z oblasti sociálnej práce - absolvovanie skupinových supervíznych stretnutí - analýza a hodnotenie, ktoré vypracuje študent a odprezentuje ho na záverečnom kolokviálnom stretnutí	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7. GÉRINGOVÁ, J. Pomáhající profese. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-738739-4-3. MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262021-3-4. VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 978-80-892387-0-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 749	
abs	n
94.53	5.47
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišňanská, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022	
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/OP2/19	Názov predmetu: Odborná prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 90s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KSP/OP1/19	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na blokových stretnutiach a samotný výkon odbornej praxe v konkrétnom, vopred určenom zariadení, v rozsahu 90 hodín. Aktívna účasť na blokových stretnutiach: - informačné stretnutie, na začiatku semestra, študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, výučbové zariadenie je mu priradené, je oboznámený s charakteristikou zariadenia a základnými činnosťami, ktoré bude vykonávať, je v kontakte s osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení, - supervízne stretnutie I., koncom februára, študent zhŕňa, interpretuje a reflektuje kompetencie získané samotným výkonom odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, prostredníctvom pôsobenia supervízorky, získava nadhľad nad svojou činnosťou, zamýšľa sa a sebareflektuje, účasť na supervíznom stretnutí I. je podmienená absolvovaním minimálne 45 hodín odbornej praxe vo výučbovom zariadení podľa určenia, čo študent dokladuje potvrdením o absolvovaní odbornej praxe, - hodnotiace stretnutie, polovica mája, účasť je podmienená absolvovaním celého rozsahu odbornej praxe vo výučbovom zariadení (teda spolu 90 hodín), študent vyjadruje, interpretuje a vysvetľuje prostredníctvom powerpointovej prezentácie charakteristiku výučbového zariadenia, cieľovej skupiny klientov a realizovaných aktivít, predkladá správu z praxe, hodnotenie svojho výkonu osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení a potvrdenie o absolvovaní praxe, - supervízne stretnutie II., polovica mája, študent zhŕňa, interpretuje a reflektuje kompetencie získané samotným výkonom odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, prostredníctvom pôsobenia supervízorky, získava nadhľad nad svojou činnosťou, zamýšľa sa a sebareflektuje, účasť na supervíznom stretnutí II. je podmienená absolvovaním celého rozsahu odbornej praxe vo výučbovom zariadení (teda spolu 90 hodín), čo študent dokladuje potvrdením o absolvovaní odbornej praxe. V prípade nesplnenia uvedených podmienok rozsahu absolvovania odbornej praxe vo výučbovom zariadení (pred supervízny stretnutím I. - 45 hodín, supervízny stretnutím II. a hodnotiacim stretnutím - 45 hodín) nebude možné absolvovať toto stretnutie a študent/ka bude hodnotený/á stupňom neabsolvoval/a. Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	

Výsledky vzdelávania: 1. Študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe, pozná výučbové zariadenie, obsah, formy a používané metódy práce 2. Pod vedením skúseného odborníka v bezpečnom prostredí výučbového zariadenia študent dokáže aplikovať metódy práce s konkrétnym klientom alebo klientskou skupinou. 3. Na základe vlastnej skúsenosti dokáže vysvetliť, porovnávať a rozlišovať dôležitosť jednotlivých metód sociálnej práce v práci s klientom alebo klientskou skupinou. 4. Pod vedením supervízorky identifikuje, vyjadruje a reflektuje vlastnú skúsenosť, získava profesionálny nadhľad nad svojou činnosťou.	
Stručná osnova predmetu: - úvod do problematiky významu odbornej praxe, diskusia k tlačivám - diskusia s pozvanými odborníkmi z praxe počas blokovej výučby - vizitácia na školiacom špecializovanom pracovisku z oblasti sociálnej práce - absolvovanie skupinových supervíznych stretnutí - analýza a hodnotenie, ktoré vypracuje študent a odprezentuje ho na záverečnom kolokviálnom stretnutí	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7. GÉRINGOVÁ, J. Pomáhající profese. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-738739-4-3. MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262021-3-4. VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 978-80-892387-0-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 128	
abs	n
96.88	3.13
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišňanská, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022	
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PP/10	Názov predmetu: Pracovné právo pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov pracovného práva; 10 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch pracovného práva; 20 bodov: písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje jednotlivé teoretické východiská a inštitúty pracovného práva v 14. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky z pracovného práva.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská danej právnej oblasti. Disponuje vedomosťami z právnej oblasti študijného odboru a interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty práva, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť procesné vzťahy existujúce v sociálnej práci. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky právnych inštitútov v danej právnej oblasti. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi jednotlivými právnymi inštitútmi. Zručnosti Študent je schopný vyhľadať v právnych normách a samostatne posúdiť jednotlivé právne inštitúty. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v procesoch právneho konania. Študent vie zvoliť a využiť adekvátnu právnu normu pre posúdenie jednotlivých právnych inštitútov. Vie identifikovať význam právnych a ostatných noriem pri posúdení situácie klienta, najmä poskytnúť poradenstvo v danej právnej oblasti. Vie využiť právne poznatky pri výkone praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Kompetencie Študent je schopný využiť poznatky z práva pri analýze a riešení konkrétneho problému v sociálnej práci. Študent dokáže poskytovať základné právne informačné služby a poradenské právne služby v danej právnej oblasti. Dokáže profesionálne prezentovať vlastné stanoviská k právnym problémom v oblasti sociálnej práce. Študent je schopný vykonávať odborné činnosti v súlade s právnymi limitmi. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami a vie používať	

odborné pojmy stanovené právnymi normami. Študent dokáže pracovať v odborných tímoch a využívať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu.					
Stručná osnova predmetu: Základné zásady pracovného práva. Pracovno-právne vzťahy. Premlčanie a preklúzia v pracovnom práve. Pracovný pomer, pracovná disciplína a pracovný čas. Vznik, zmena a skončenie pracovného pomeru. Prekážky v práci a zodpovednosť za škodu na strane zamestnanca a na strane zamestnávateľa. Diskriminácia v pracovno-právnych vzťahoch. Diskriminačné činitele v pracovnom práve. Právo na prístup k informáciám v pracovnoprávných vzťahoch. Kolektívne pracovno-právne vzťahy a kolektívne pracovné právo. Právna úprava kolektívneho vyjednávania. Štrajk a výluka. Európske pracovné právo.					
Odporúčaná literatúra: BARANCOVÁ, H. 2013. Pracovné právo. Sprint vfra : Bratislava. 936 s. BARANCOVÁ, H. 2004. Slovenské a európske pracovné právo. PP : Žilina. 992 s. OLŠOVSKÁ, A. 2018. Pracovný pomer. Bratislava: Wolters Kluwer. Pracovnoprávny výkladový slovník. 2018. Bratislava: Poradca. Toman, J. 2018. Prekážky v práci. Bratislava Wolters Kluwer. ŽULOVÁ, J., BARINKOVÁ, M., M. DOLOBÁČ. 2007. Pracovné právo v poznámkach s príkladmi. Bratislava: Wolters Kluwer. Zákonník práce Zákon o prácach vo verejnom záujme. Zákon o štátnej službe Antidiskriminačný zákon Zákon o slobodnom prístupe k informáciám.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovensky					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 616					
A	B	C	D	E	FX
25.16	22.24	22.4	13.47	15.42	1.3
Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2024					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PDZSP/11	Názov predmetu: Prevencia drogových závislostí (sociálna práca)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na výcvikovej časti (30b). 2. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na workshopoch (20b) 3. časť priebežného hodnotenia – príprava (10b) a realizácia (10b) blokových aktivít (20b, minimum 11 bodov). 4. časť hodnotenia – písomná vedomostná skúška (20b, minimum 11 bodov). Celkovo tak študenti môžu získať 90b za predmet a záverečné hodnotenie je nasledovné: 90 – 82: A 81 – 73: B 72 – 66: C 65 – 59: D 58 – 54: E 53 a menej: FX. Podrobné informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie zákonitostiam na výskumných dátach založenej prevencie rizikového správania, dokáže popísať a vysvetliť determinanty rizikového správania ako aj protektívne a rizikové faktory užívania návykových látok. Rozumie a adekvátne interpretuje teóriu vysvetľujúcu pozadie látkových aj nelátkových závislostí. Študent ďalej dokáže uviesť a klasifikovať typy a formy prevencie, stratégie a prístupy v prevencii, dokáže rozoznať účinné stratégie od neúčinných. Študent dokáže aplikovať naučené pravidlá, postupy a kompetencie lektora v prevencii drogových závislostí v zmysle práce so skupinou v kontexte práce sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: Psychologické, pedagogicko-psychologické, medicínske a právno-kriminalistické aspekty prevencie užívania návykových látok z hľadiska práce sociálneho pracovníka Na riziku a reziliencii založená prevencia užívania návykových látok Primárna, sekundárna a terciárna prevencia užívania návykových látok Univerzálna, selektívna a indikovaná prevencia užívania návykových látok Efektívne stratégie prevencie užívania návykových látok založené na výskumných dátach Školské programy prevencie užívania návykových látok Príprava a implementácia zložiek efektívnych programov prevencie užívania návykových látok v kontexte sociálnej práce	
Odporúčaná literatúra: Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematickeho používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.	

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer. Domáce a zahraničné odborné časopisy.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 261					
A	B	C	D	E	FX
32.57	27.2	18.77	10.34	10.73	0.38
Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Janka Liptáková, PhDr. Anna Janovská, PhD., Mgr. Zuzana Michalove					
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2022					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PSP/07	Názov predmetu: Prevencia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra. Priebežné hodnotenie 1. Min. 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (prezenčne/dištančne, prostredníctvom telekonferencie). Študent prezentuje základné poznatky spojené s významom sociálnej prevencie v kontexte sociálnej patológie. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach. Študent prezentuje základné poznatky spojené s významom sociálnej prevencie v kontexte sociálnej patológie. 3. Tvorba a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie, v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje vedomosti o problematike významu prevencie v sociálnej práci a aplikuje vedomosti prostredníctvom ukážok existujúcich preventívnych programov a realizovaných aktivít. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. V prípade odhalenia plagiátorstva bude vyučujúca postupovať v zmysle vnútorných predpisov UPJŠ. 4. Plánovanie a príprava preventívneho podujatia/preventívnych podujatí pre stredoškolských študentov a iné cieľové skupiny v rozsahu minimálne 10 hodín. Spoločne za body 2,3 a 4 je možné získať maximum 20 bodov. 5. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje základnú charakteristiku sociálnej patológie ako východisko k vymedzeniu problematiky sociálnej prevencie, jednotlivé definície, ciele, determinanty, funkcie, klasifikácie, modely, metódy a aktivity prevencie; v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 20 bodov. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z oblasti sociálnej prevencie do práce s klientom sociálnej práce. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a písomnej skúšky (0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70	

E 53-60 FX 52 a menej
Výsledky vzdelávania: Vedomosti - Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy sociálnej patológie a sociálnej prevencie. - Študent vie popísať a interpretovať jednotlivé definície, ciele, determinanty a funkcie sociálnej prevencie, taktiež vyjadriť rozdiely medzi nimi. - Študent vie popísať a klasifikovať úrovne sociálnej prevencie. Zručnosti - Študent vie aplikovať teoretické poznatky z oblasti sociálnej patológie a sociálnej prevencie do zostavenia preventívneho programu pre rôzne klientske skupiny. Kompetencie - Študent je schopný realizovať preventívne programy pre rôzne klientske skupiny.
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky sociálnej prevencie. 2. Prevencia – najefektívnejší spôsob boja proti sociálnopatologickým javom. 3. Sociálna patológia – všeobecný úvod. 4. Sociálna patológia – vymedzenie súvisiacich pojmov. 5. Prevencia v kontexte sociálnej práce. 6. Ciele, determinanty a funkcie prevencie. 7. Klasifikácie prevencie. 8. Otázka efektívnosti prevencie. 9. Právna úprava sociálnej prevencie v Slovenskej republike. 10. Sociálna prevencia v praxi 1: Prevencia drogových závislostí. 11. Sociálna prevencia v praxi 2: Prevencia porúch príjmu potravy. 12. Sociálna prevencia v praxi 3: Prevencia kriminality. 13. Sociálna prevencia v praxi 4: Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť.
Odporúčaná literatúra: FISCHER, S., a J. ŠKODA, 2009. Sociální patologie. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2781-3. HAGE, S., & J.L. ROMANO, 2012. Best Practices in Prevention. SAGE Publications. ISBN 978-1452257976 PARRY, J., 2016. From Prevention to Wellness Through Group Work. NY: The Haworth Press. ISBN 9781138991798. SCHAVEL, M. a kol., 2012. Sociálna prevencia. Liptovský Ján: Prohu. ISBN 978-80-89535-06-4. SVETLÍKOVÁ, S., 2018. Sociálna prevencia a jej význam. Slovak Journal of Health Sciences. 9(1), 73-78. ISSN 1338-161X. ŠIŇANSKÁ, K., 2011. Prevencia v sociálnej práci a jej význam pre prax sociálneho pracovníka. In: ŽIAKOVÁ, E., (ed). Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. UPJŠ: Košice. ISBN 978-80-7097-870-2. Zákon o sociálnych službách 448/2008 Z.z.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 541					
A	B	C	D	E	FX
34.01	30.87	25.88	7.58	1.11	0.55
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišanská, PhD., Mgr. Dominik Maximov					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PrvSP/15	Názov predmetu: Právo v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje a rozumie základným pojmom a teoretickým východiskám z občianskeho, rodinného, správneho, trestného a pracovného práva. 2. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v právnom systéme. 3. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty rodinného, občianskeho, správneho, trestného a pracovného práva, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť procesné vzťahy existujúce v správnom konaní. 4. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v právnom systéme pracovného práva. 5. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z práva do práce s klientom.	
Stručná osnova predmetu: Právna norma, jej štruktúra, druhy právnych noriem. Právne vzťahy a ich štruktúra. Prvky právneho vzťahu. Manželstvo a excesy, uzatváranie manželstva. Vzťahy medzi manželmi. Zánik manželstva a rozvod manželstva. Vzťahy medzi manželmi, vzťahy medzi rodičmi a deťmi. Výchovné opatrenia. Zásahy do rodičovských práv a povinností. Náhradná starostlivosť (osobná, pestúnska, ústavná). Vyživovacie povinnosti. Občianskoprávne vzťahy, ich prvky. Základy vlastníckeho práva, Podielové a bezpodielové spoluvlastníctvo. Ochrana osobnosti. Zodpovednosť za škodu v občianskom práve. Bezdôvodné obohatenie. Dedičské právo. Predpoklady dedenia. Správny poriadok, začatie konania, doručovanie, lehoty, priebeh konania, zastavenie, prerušenie konania. Predpojatosť v správnom konaní. Dokazovanie a dôkazné prostriedky.	

Priebeh správneho konania, účastník konania a zúčastňujúce sa osoby.
 Rozhodnutie v správnom konaní. Zmier.
 Trestná zodpovednosť a vývojové štádiá trestnej činnosti.
 Trestne zodpovedný páchatel', zavinenie a ďalšie právne inštitúty trestného práva.
 Tresty a ochranné opatrenia.
 Nutná obrana, krajná núdza a ďalšie okolnosti vylučujúce protiprávnosť.
 Základné zásady trestného konania.
 Práva a povinnosti procesných strán v trestnom konaní.
 Pracovno-právne vzťahy.
 Pracovný pomer, pracovná disciplína a pracovný čas.
 Vznik, zmena a skončenie pracovného pomeru.
 Prekážky v práci a zodpovednosť za škodu na strane zamestnanca a na strane zamestnávateľa.

Oporúčaná literatúra:

BALOGOVA, B a E. ŽIAKOVÁ. eds. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ FF, 2017. 360s. ISBN 978-80-8152-483-7.
 BRÖSTL, A. a kol. Ústavné právo Slovenskej republiky. Plzeň: Aleš Čeněk s.r.o., 2010. 461 s. ISBN: 978-80-7380-248-6.
 FICOVÁ, S. Občianske právo procesné. Bratislava: UK, 2006. 382 s. ISBN 80-7160-194-2.
 IVOR, J. a kol. Trestné právo procesné. Bratislava: IURA EDITION s.r.o., 2010. ISBN 978-80-8078-309-9.
 KEČKEŠOVÁ, M. Základy správneho práva. OZSP: Bratislava, 2004. 203 s. ISBN 80-89185-00-2.
 KOPECKÁ, H. Rodinné právo. Bratislava: MCP, 2003. 60 s. ISBN 80-8052-141-7.
 MAŠLANYOVÁ, D. a kol. Trestné právo hmotné. Plzeň: Aleš Čeněk s.r.o., 2011. ISBN 978-80-7380-338-4.
 POSLUCH, M., Ľ. CIBULKA. Štátne právo Slovenskej republiky. Šamorín: Heuréka, 2006. 330s. ISBN 80-89122-31-0.
 ŠKULTETY, P. Správne právo hmotné. Bratislava: PFUK, 2006. 167 s. ISBN 80-7160-206-X.
 ŠEVČÍK, M. Správne právo procesné. Bratislava: Eurounion, 2005. 167 s. ISBN 80-88984-68-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
15.29	17.65	23.53	21.18	20.0	2.35

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.02.2024

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PSOSP/08	Názov predmetu: Psychológia osobnosti pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, v ktorej prezentuje základné pojmy štruktúry osobnosti; 10 bodov - seminárna práca v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých zložkách štruktúry osobnosti; 20 bodov: priebežné písomné hodnotenie, v ktorej študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje jednotlivé teórie osobnosti. Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky teórií osobnosti a jej štruktúry do práce s klientom.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy psychológie osobnosti, jednotlivých teórií osobnosti ako i obsahový rozbor osobnosti. 2. Študent vie popísať jednotlivé teórie osobnosti, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť rozdiely medzi nimi. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru osobnosti, jednotlivé jej vlastnosti a charakteristiky. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky teórií osobnosti a jej štruktúry do práce s klientom.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do Psychológie osobnosti Historické periódy rozvoja PsO Zameranie na psychodynamické sily, Klasická psychoanalýza S. Freuda Psychoanalytická tradícia a ego psychológia, A. Freudová Analytická Ps., Interpersonálna dynamika, Individuálna Ps., K. Horneyová, Holizmus a humanizmus Existenciálna psychológia, K. Lewin, G. Kelly Dôraz na trvalé aspekty osobnosti, H. Murray, G. Allport, R. Cattell, H. Eysenck Model temperamentu EAS, R. C. Cloninger, 5-faktorový model osobnosti.	

Obsahový rozbor osobnosti – temperament, schopnosti, inteligencia, motivácia, charakter.					
Odporúčaná literatúra: Prednášky z Psychológie osobnosti. Hall, C.S., Lindzey G.: Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN 1997. John, O. P., Robins, R. W., & Pervin, L. A. (Eds.). Handbook of personality: Theory and research (3rd edition). New York: Guilford 2008. Corr, P. J., Matthews, G. (Eds.): The Cambridge Handbook of Personality Psychology. New York: Cambridge University Press 2009. Blatný, M. a kol.: Psychologie osobnosti. Hlasní témata, současné přístupy. Praha: Grada 2010. Vágnerová, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum 2010. Nakonečný, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Academia 2009. Drapela, K.: Přehled teorii osobnosti. Praha: Portal 1997. Výrost, J., Ruisel, I. (Eds.): Kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava: Veda 2000. Řičan, P.: Psychologie osobnosti. Praha: Grada 2007. Smékal, V.: Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha: Barrister&Principal 2002. Hřebíčková, M.: Pětifaktorový model v Psychologii osobnosti. Praha: Grada 2011. ŽIAKOVÁ, Eva. 2012. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Equilibria.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 114					
A	B	C	D	E	FX
17.54	24.56	28.95	10.53	16.67	1.75
Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2025					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PvSP/15	Názov predmetu: Psychológia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje a rozumie základným pojmom a teoretickým východiskám z psychológie, sociálnej psychológie a psychológie osobnosti. 2. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť základné psychologické pojmy sociálnej psychológie a psychológie osobnosti. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť základné psychologické smery. 4. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých zložiek osobnosti. 5. Študent vie aplikovať teoretické poznatky zo psychológie do práce s klientom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie a predmet psychológie ako samostatnej vedy, prežívanie a správanie, vedomie a nevedomie – 2 stránky psychiky, základné a aplikované psychologické disciplíny a ich využitie v sociálnej práci. Psychické procesy a psychické stavy, ich charakteristika, rozdelenie a vzájomné vzťahy. Využitie poznatkov o fungovaní psychických stavov a procesov v sociálnej práci. 2. Osobnosť a jej základná charakteristika. Vymedzenie pojmu osobnosť, ponímanie osobnosti - nomothetický a idiografický prístup k osobnosti, univerzálne znaky osobnosti. Štruktúra osobnosti, jej charakteristika. Klasický model a model CREDO'S. Osobnosť sociálneho pracovníka – osobnostné a profesionálne predpoklady, vlastnosti sociálneho pracovníka. Roly sociálneho pracovníka. 3. Vývin a jeho charakteristiky, štádia psychického vývinu a charakteristika jednotlivých vývinových období. Medzníky vo vývine, ich charakteristika a význam pre prácu sociálneho pracovníka. 4. Temperament - charakteristika, základné pojmy, vymedzenie, teórie a prístupy, typy a Typológie / antická, I. P. Pavlov, Sheldon, Kretchmer, Eysenck, Jung, vplyv dedičnosti na temperament, fyziologické mechanizmy temperamentu (Eliaszov komponentný model). 5. Schopnosti, ich charakteristika, druhy schopností a využitie v práci sociálneho pracovníka. Inteligencia - základné definície, implicitné a explicitné teórie inteligencie ako všeobecnej rozumovej schopnosti, štruktúra inteligencie, druhy inteligencie.	

6. Emócie a motivácia ľudského konania – ich charakteristika, dimenzie motivácie. A. Maslowova hierarchia potrieb, potreby, postoje, záujmy, hodnoty a hodnotové orientácie. Emócie a ich vlastnosti a druhy. Emocionálna, morálna a sociálna inteligencia, ich charakteristika a dôležitosť v práci sociálneho pracovníka.
7. Klasická psychoanalýza S. Freuda, analytická psychológia C. G. Junga, psychoanalýza A. Adlera, K. Horneyovej, E. Fromma a jej využitie v práci sociálneho pracovníka.
8. Behavioristické teórie osobnosti – J. Watson, Skinner, N. E. Miller, J. Dollard, ich charakteristika a využitie v práci sociálneho pracovníka (ABC sociálneho pracovníka).
9. Holizmus a humanizmus – A. Maslow, C. Rogers, G. Allport ich charakteristika a využitie v práci sociálneho pracovníka.

Odporúčaná literatúra:

1. ATKINSON, R. L. 2003. Psychologie. Praha : Portál.
2. BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.27.
3. DRAPELA, K. 1997. Přehled teorii osobnosti. Praha : Portál.
4. DŽUKA, Jozef. 2005. Motivácia a emócie človeka. Prešov : Acta facultatis philosophicae universitatis Presoviensis.
5. HALL, C.S., LINDZEY, G. 1997. Psychológia osobnosti. Bratislava.
6. KERN, H., MEHL, CH., NOLZ, H., PETER, M., WINTERSPREGER, R. 1999. Přehled psychologie. Praha : Portál.
7. MESÁROŠOVÁ, M. 2006. Základy psychológie. Skriptá FF UPJŠ. Košice: UPJŠ.
8. NÁKONEČNÝ, Milan. 1998. Základy psychologie. Praha : Academia.
9. PLHÁKOVÁ, A. 2003. Učebnice obecné psychologie. Praha : Academia.
10. VÁGNEROVÁ, Marie. 2004. Základy psychológie. Praha : Karolinum.
11. SMÉKAL, V. 2002. Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha : Barrister&Principal.
12. STRMEŇ, L., RAISKUP. 1998. Výkladový slovník odborných výrazov používaných v psychológii. Bratislava : IRIS.
13. VÝROST, J., RUISEL, I. 2000. Kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava : Veda.
14. ŽIAKOVÁ, E. (ed). 2005. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov : Akcent Print.
15. ŽIAKOVÁ, Eva, FABIÁN, Anton, KOČIŠOVÁ, Agnesa, LOVAŠOVÁ, Soňa, SEDLÁKOVÁ, Mária, ŠIŇANSKÁ, Katarína, ŠLOSÁR, Dušan. 2011. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice : Equilibria. ISBN 978-80-7097-870-2.
16. ŽIAKOVÁ, E. a S. ŠROBÁROVÁ. 2013. Rizikový klient v sociálnej práci. Ružomberok: VERBUM, 150 s. ISBN 978-80-5610-049-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
22.22	16.67	25.93	14.81	14.81	5.56

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 18.01.2023

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SBP/08/08	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného hodnotenia podľa vopred určeného harmonogramu. Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Priebežné hodnotenie tvorí: 1. prítomnosť na výučbe - pre úspešné absolvovanie predmetu je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. odovzdanie zahraničného výskumu v problematike záverečnej práce, a prezentácia jeho extrahovania v stanovenej štruktúre za dodržania všetkých náležitostí ústneho prezentovania, pričom študent identifikuje a klasifikuje výskumy v danej oblasti; 3. príprava, vypracovanie a odovzdanie 2 výskumných otázok a 2 hypotéz z nich vychádzajúcich v téme záverečnej práce; 4. vypracovanie a odovzdanie literárneho prehľadu v rozsahu 2 normostrán s využitím minimálne 6 relevantných zdrojov, ktoré budú korektne zapísané aj v texte aj v zozname bibliografických odkazov. Literárny prehľad predstavuje prácu s literatúrou v texte a zozname bibliografických odkazov. Študent dokáže diferencovať medzi citátom a parafrázou a dokáže aplikovať systém citovania; 5. príprava, odovzdanie a prezentácia projektu výskumu záverečnej práce, kedy študent interpretuje teoretické poznatky v oblasti metodológie a následne ich aplikuje do projektu záverečnej práce. Zadaná je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade lekárskom neospravedlnenej neprítomnosti v určený termín prezentácie, študent stráca možnosť získať body za prezentáciu. Zadaná budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Pre úspešné absolvovanie predmetu je nutné splniť všetky uvedené kritériá. Ak študent nenaplní niektoré z kritérií, nebude z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent dokáže interpretovať význam a obsah jednotlivých náležitostí bakalárskej práce, vrátane formálnych požiadaviek, štruktúry a metodologických návodov.	

Študent vie identifikovať a opísať základné pojmy v oblasti problematiky spracováanej bakalárskej práce do literárneho prehľadu s logickou štruktúrou. Študent rozumie metodologickým zásadám pre kvantitatívny a kvalitatívny výskum a pozná princípy správneho vytvárania a prezentovania výskumného projektu. Zručnosti: Študent vie korektne aplikovať poznatky z jednotlivých druhov citovania (preferovaný je Harvardský systém citovania) tak v literárnom prehľade, ako aj v zozname bibliografických odkazov. Študent interpretuje teoretické poznatky z metodológie výskumu do tvorby projektu bakalárskej práce so samotným návrhom cieľa výskumu, výskumných otázok, hypotéz, navrhovanej metodiky výskumu. Študent je schopný pracovať so šablónou pre tvorbu záverečných prác, čo zahŕňa správnu štruktúru a formátovanie bakalárskej práce. Kompetencie: Študent je schopný vytvoriť literárny prehľad, s čím súvisí vyhľadávanie a analýza relevantných zdrojov. Študent dokáže navrhnuť a realizovať výskumný projekt, vrátane výberu vhodnej metodológie, zberu dát a ich analýzy. Študent vie aplikovať získané poznatky k úspešnému obhájeniu záverečnej - bakalárskej práce s dodržiavaním predpisov a nárokov, kladených na tento typ záverečnej práce práce na Slovensku v odbore sociálna práca. Študent vie aplikovať teoretické poznatky do práce s klientom prostredníctvom navrhovania riešení pre prax sociálnej práce na základe jednotlivých výsledkov výskumu.
Stručná osnova predmetu: 1. Fázy prípravy výskumu a hodnotenia ZP. 2. Projekt bakalárskej práce (štruktúra). 3. Teoretická časť bakalárskej práce (rozsah, jazyk, štruktúra teoretickej časti, úvod, abstrakt, členenie kapitol). 4. Empirická časť bakalárskej práce (výskumné otázky, hypotézy, dotazník). 5. Empirická časť bakalárskej práce (štruktúra empirickej časti, tvorba dotazníka, spracovanie výskumu, spôsoby vyhodnocovania, diskusia). 6. Prehľad výskumov. 7. Aplikačná časť bakalárskej práce. 8. Práca s literatúrou v texte. 9. Práca s literatúrou v zozname bibliografických odkazov. 10. Práca so šablónou. 11. Prezentácia projektu ZP.
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: ŠafárikPress. BAČÍKOVÁ, M., A. JANOVSÁ a O. OROSOVÁ, 2019. Základy metodológie pedagogickopsychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. Košice: ŠafárikPress. ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ. Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasti.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 713		
abs	n	z
98.46	1.54	0.0
Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD.		
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2024		
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SpSP/15	Názov predmetu: Sociológia pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS) Priebežné hodnotenie tvorí: 1. Priebežná písomka – max.15 bodov, ktorou sa u študenta overí ako si pamätá, identifikuje, opisuje a klasifikuje teoretické východiská sociológie. 2. Vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie seminárnej práce a zadaní – podľa vopred určeného harmonogramu - max. 35 bodov. Seminárnu prácu a zadaní je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania alebo oneskorenia odovzdania seminárnej práce a zadaní študent stráca možnosť získať body. Všetky zadaní budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Prostredníctvom seminárnej práce a zadaní študent popisuje, interpretuje a aplikuje teoretické poznatky v oblasti sociológie. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. Pre pripustenie ku skúške je potrebný zisk minimálne 26 bodov v priebežnom hodnotení. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 26. Písomná skúška má u študenta preveriť, ako vie študent identifikovať, porozumieť a aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti sociológie. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A - 100-91 bodov, B - 90-81 bodov, C - 80-71 bodov, D - 70-61 bodov, E - 60-52 bodov, FX - 51 bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Študent vie identifikovať a definovať základné pojmy v oblasti sociológie, ako sú vznik a podstata sociológie, rôzne typy spoločností (tradičná, moderná, postmoderná) a sociálna štruktúra.	

Rozumie a dokáže vysvetliť hlavné sociologické teórie a ich vzťah k rôznym aspektom spoločnosti, vrátane kultúry, sociálnych skupín, kolektívneho správania a sociálnej deviácie. Má vedomosti o vývoji sociologického myslenia, funkciách a zložkách kultúry, procesoch socializácie a vplyve rôznych typov kultúrnych javov, ako sú subkultúry, kontrakultúry a masová kultúra. 2. Zručnosti: Študent dokáže analyzovať a interpretovať sociologické pojmy a teórie v kontexte reálnych sociálnych problémov a situácií, vrátane porozumenia dynamike rôznych typov spoločností a kultúr. Vie aplikovať sociologické teórie a poznatky na praktické situácie, ako je hodnotenie vplyvu sociálnych štruktúr a skupinového správania na jednotlivcov a komunity. Študent je zručný v hodnotení úlohy socializácie a sociálnej deviácie pri formovaní individuálneho a skupinového správania a dokáže tieto poznatky využiť pri práci v oblasti sociálnej práce. 3. Kompetencie: Študent je schopný integrovať teoretické poznatky zo sociológie do praktických situácií v sociálnej práci, pričom využíva sociologické poznatky na lepšie pochopenie a riešenie potrieb klientov a sociálnych problémov. Dokáže efektívne využívať sociologické koncepty na navrhovanie a implementáciu intervencií, ktoré zohľadňujú kultúrne a sociálne kontexty klientov, čo prispieva k účinným praktikám v sociálnej práci. Študent vie kriticky hodnotiť a aplikovať sociologické perspektívy na zlepšenie pochopenia pozadia klientov, procesov socializácie a vplyvu sociálnej deviácie, čím zvyšuje svoju celkovú kompetenciu v sociálnej práci.
Stručná osnova predmetu: Predmet sociológie. Vznik a podstata sociológie. Spoločnosť (Tradičná, Moderná, Postmoderná). Vývoj sociologického myslenia. Kultúra (Funkcie kultúry. Zložky kultúry. Obsah kultúry. Poznávanie a posudzovanie iných kultúr.) Kultúra (Subkultúra. Kontrakultúra. Masová kultúra.) Sociálna štruktúra. Sociálna skupina. Sociálny agregát. Dav. Kolektívne správanie. Životný cyklus človeka. Socializácia. Sociálna deviácia.
Odporúčaná literatúra: SOPÓCI, J. 2024. Sociologické teórie modernej spoločnosti. Bratislava: Stimul. ISBN 978-80-8127-409-1. DŽAMBAZOVIČ, R. 2022. Dospievanie na Slovensku. Prechod do dospelosti zo sociologickej perspektívy. Vydavateľstvo UK: Bratislava. ISBN 978-80-223-5374-8 ŽUPOVÁ, E. 2019. Sociologické aspekty verejnej správy. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-8152-827-9. LAIFEROVÁ, E. 2020. Sociologické školy 20. storočia. STIMUL: Bratislava. ISBN 978-80-8127-282-0 BEDNÁRIK, R. ed., 2009. Stručný prehľad sociológie. Bratislava: Enigma. ISBN 978-80-891-3259-1. GIDDENS, A., 2005. Sociologie. Praha: Argo. ISBN 80-7203-124-4. KELLER, J., 2007. Úvod do sociologie. Studijní texty. Praha: SLON. ISBN 978-80-7419-102-2. PLÁVKOVÁ, O., 2008. Úvod do sociológie. Bratislava: Ekonóm. ISBN 978-80-225-2491-9.

KELLER, J. a P. NOVOTNÝ, 2008. Úvod do filozofie, sociologie a psychologie. Praha: Dialog. ISBN 8086761817.
 HAVLÍK, R., 2015. Úvod do sociologie. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2843-1.
 JANDOUREK, J., 2008. Průvodce sociologií. Praha: Grada. ISBN 9788024723976.
 SOPÓCI, J., 2017. Sociálna stratifikácia a mobilita v sociologickej perspektíve. Bratislava: Stimul. ISBN 978-80-8127-180-9.
 ŠANDEROVÁ, J., 2022. Sociální stratifikace. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-5191-0.
 NOVOTNÁ, E., 2010. SOCIOLOGIE SOCIÁLNÍCH SKUPIN. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-2957-2.
 BĚLÍK, V. a kol. 2017. Slovník sociální patologie. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-9968-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 331

A	B	C	D	E	FX
7.85	16.92	23.26	25.38	21.45	5.14

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ SOCE/22	Názov predmetu: Sociálna etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výučbe (akceptovaná 3x ospravedlnená neúčasť v prípade dištančnej výučby, ako aj prezenčnej výučby) - seminárna práca (5 NS, Times New Roman 12; riadkovanie 1,5) - skúška skladajúca sa z písomnej (test) a ústnej časti	
Výsledky vzdelávania: Absolvent je schopný identifikovať pojem, predmet, cieľ a metódy sociálnej etiky ako subdisciplíny aplikovanej etiky. Rozumie základným sociálnoetickým kategóriám a koncepciám dobre usporiadanej spoločnosti ako teoretickým východiskám aplikovanej etiky a profesijných etík. Dokáže kriticky analyzovať a reflektovať kľúčové kategórie a pojmy sociálnej etiky, ako sú spoločné dobro, spravodlivosť, sociálna a kolektívna zodpovednosť, solidarita, subsidiarita, a ďalšie, vo vzájomných vzťahoch a súvislostiach v rôznych kontextoch sociálnej reality a praxe.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna etika – pojmové vymedzenie, predmet a zameranie, členenie, príbuzné disciplíny. 2. Špecifiká sociálno-etického poznania spoločnosti – metódy sociálno-etickej analýzy, nerelevantnosť neutrality vedeckého poznania, etické aspekty antropologického a sociálnovedného skúmania. 3. Morálka ako sociálny jav – pôvod sociálnej etiky. Etické modely človeka ako morálneho subjektu. Človek ako sociálna bytosť. 4. Etické aspekty spoločenských vzťahov I. – moc, ne/rovnosť, spravodlivosť, sloboda, solidarita. 5. Etické aspekty spoločenských vzťahov II. - reciprocita (vzájomnosť), uznanie, zmluvnosť, dôvera, kooperácia. 6. Liberálne sociálno-etické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti/ koncepcie spravodlivosti I. - klasický liberalizmus (Locke, J. S. Mill, A. Smith) 7. Liberálne sociálno-etické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti/ koncepcie spravodlivosti II. - J. Rawls, R. Nozick, Hayek. 8. Komunitarizmus a jeho kritika liberalizmu - A. MacIntyre, Ch. Taylor, M. Sandel, M. Walzer. 9. Socialistické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti – rovnosť a demokracia (etatizmus a sociálna demokracia).	

10. Kresťanská sociálna náuka a jej pohľad na dobre usporiadanú spoločnosť.
11. Feminizmus, kritika liberalizmu a teórie rodovo spravodlivej spoločnosti - N. Fraser, I.M. Young.
12. Feminizmus, etika starostlivosti a starajúce sa občianstvo - C. Gilligan, J. Tronto, S. Sevenhuijsen

Odporúčaná literatúra:

Literatúra:

FOBEL, P.(2002): Všeobecná a aplikované etiky. Martin. s.23 – 33.

FOBEL, P.: Etická expertíza ako profesionálna kompetencia. In Aplikovaná etika – kontext a perspektívy. FF UPJŠ v Košiciach 2010, s. 11-22.

ANZENBACHER, A.(2004): Kresťanská sociálna etika. CDK. ČB.

ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Praha 1990.

BUCHANAN, J.M.: Hranice slobody medzi anarchiou a Leviatanom. Archa, Bratislava 1996.

FARKAŠOVÁ, E.: Rodová spravodlivosť ako téma feministických diskusií. In Aspekt 1997/1, s.211-216.

FRASER, N.: Rozvíjení radikální imaginace. Globální přerozdělování, uznání a reprezentace. Filosofía, Praha 2007.

GUNTHER, A.: Ženy, prostitúcia a etika. In Aspekt 2/1999, s. 80-85.

HREHOVÁ, H(2005): Etika, sociálne vzťahy, spoločnosť. VEDA.

JESENKOVÁ, A. 2014. Pojem sociálnej kritiky v kontexte sociálnej etiky. In: Aplikovaná etika - kontext a perspektívy II . Košice: UPJŠ v Košiciach. S. 141-157.

O slobode a spravodlivosti. Liberalizmus dnes. (zost. Gál, E. – Novosad, F.), Archa, Bratislava 1993.

RIDLEY, M.: Původ ctnosti. O evolučních základech a zákonitostech nesobeckého jednání člověka. Portál, Praha 2010.

SEDLÁK, J.(1996): Vybrané problémy zo sociálnej etiky. Brno.

VAJDA, J.: Úvod do etiky. Enigma, Nitra 2010.

SEVENHUIJSEN, S. 1998. Citizenship and the Ethics of Care: Feminist Considerations on Justice, Morality, and Politics. Routledge.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
14.71	29.41	20.59	23.53	11.76	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2022

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPA/11	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS). Priebežné hodnotenie tvorí: 1. Priebežná písomka – max. 15 bodov, ktorou sa u študenta overí ako si pamätá, identifikuje, opisuje a klasifikuje teoretické východiská sociálnej patológie. 2. Vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie preventívnej aktivity a priebežných zadaní – podľa vopred určeného harmonogramu - max. 35 bodov. Seminárnu prácu a zadania je potrebné odovzdať prostredníctvom e-lerningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania alebo oneskorenia odovzdania písomnej podoby preventívnej aktivity a zadaní študent stráca možnosť získať body. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Prostredníctvom seminárnej práce (preventívnej aktivity) a zadaní študent popisuje, interpretuje a aplikuje teoretické poznatky v oblasti sociálnej patológie. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. Pre pripustenie ku skúške je potrebný zisk minimálne 26 bodov v priebežnom hodnotení. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 26. Písomná skúška má u študenta preveriť, ako vie študent identifikovať, porozumieť a aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti sociálnej patológie. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov C - 80-71 bodov D - 70-61 bodov E - 60-52 bodov FX - 51 bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania:	

1. Vedomosti

Študenti rozumejú a dokážu identifikovať kľúčové pojmy a koncepty v oblasti sociálnej patológie, vrátane definícií ako norma, normalita, sociálna kontrola, sociálna anómia a sociálna deviácia. Rozumejú rôznym teóriám vysvetľujúcim vznik deviantného správania.

Študenti rozlišujú rôzne druhy sociálnych patológií, poznajú teóriu vzniku sociálnych deviácií a chápu mechanizmy, ktoré vedú k deviantnému správaniu.

Študenti majú prehľad o najčastejších typoch sociálnych deviácií, s ktorými sa môžu stretnúť v kontexte sociálnej práce, vrátane agresivity, kriminality, patologických závislostí, rodinnej patológie, predsudkov, xenofóbie, rasizmu, extrémizmu a radikalizácie, a rozumejú ich vplyvu na jednotlivcov, skupiny a komunity.

2. Zručnosti

Študenti dokážu v základnej rovine analyzovať a interpretovať prípady deviantného správania a posúdiť ich spojitosti so sociálnou prácou. Vedia identifikovať vzory správania a rozpoznať indikátory sociálnej patológie.

Študenti efektívne aplikujú teoretické poznatky o sociálnej patológii pri hodnotení rizík a predpovedaní vývoja deviantného správania u klienta.

3. Kompetencie

Študenti dokážu samostatne identifikovať potreby klientov s deviantným správaním a navrhnúť vhodné formy intervencie v rámci sociálnej práce.

Študenti dokážu efektívne pracovať v multidisciplinárnych tímoch pri riešení problémov súvisiacich so sociálnou patológiou.

Študenti sú schopní poskytovať preventívne aktivity zamerané na predchádzanie sociálnym patologickým javom

Rozumejú spoločenským dopadom nežiaducich javov, ako sú chudoba, nezamestnanosť alebo samovražednosť, a dokážu aktívne prispievať k riešeniu týchto problémov prostredníctvom sociálnej práce

Stručná osnova predmetu:

1. Sociálna patológia

2. Vymedzenie pojmov. Norma. Normalita. Sociálna kontrola. Sociálna anómia. Škála sociálneho správania. Sociálna deviácia. Teórie deviácie.

3. Agresivita a kriminalita

4. Patológia rodiny. Domáce násilie

5. Predsudky, xenofóbia a rasizmus. Extrémizmus a radikalizácia

6. Sociálne deviácie detí a mládeže.

7. Závislosti (tradičné typy: látkové závislosti – drogová závislosť, závislosť na alkohole, tabakizmus; nelátkové závislosti – hry na hracích automatoch)

8. Závislosti (nové formy: nelátkové závislosti – netománia, závislosť na televízii, sexuálna závislosť, workoholizmus, patologické nakupovanie, bulímia)

9. Nežiaduce spoločenské javy (chudoba, nezamestnanosť)

10. Samovražednosť

Odporúčaná literatúra:

DŽAMBAZOVIČ, R., 2022. Dospievanie na Slovensku. Prechod do dospelosti zo sociologickej perspektívy. Bratislava: UK. ISBN 978-80-223-5374-8.

FISCHER, S. a J. ŠKODA, 2014. Sociální patologie. Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5046-0.

GOJDOVÁ, V., 2013. Sociální patologie. Ostrava: Ostravská univerzita.

HUPKOVÁ, I. a K. LIBERČANOVÁ, 2012. Drogové závislosti a ich prevencia. Trnava: Trnavská univerzita. ISBN 978-80-8082-563-8.

MÁTEL, A. a kol., 2011. Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. ISBN 978-80-8132-009-5. MÜHLPACHR, P., 2019. Sociální patologie a sociální deviace. Opava: Slezská univerzita. SMÍKOVÁ, E. a A. KOPÁNYIOVÁ, 2013. Pedagogické možnosti znižovania agresivity detí v školskom veku. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave. ISBN 978-80-8052-478-4. HARDY, M., P. MÜHLPACHR, a T. DUDÁŠOVÁ, 2011. Sociální patologie rodiny. Brno: Institut mezioborových studií. ISBN 9788087182178. BĚLÍK, V. a kol. 2017. Slovník sociální patologie. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-9968-6.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 740					
A	B	C	D	E	FX
31.08	24.19	23.51	12.43	7.43	1.35
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD., Mgr. Tomáš Šed'o					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2024					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPpSP/10	Názov predmetu: Sociálna politika pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. aktivita na seminároch, pravidelná príprava na cvičenia (vypracovanie pridelených zadaní v oblasti praktického uplatňovania opatrení sociálnej politiky na podmienky konkrétnych klientov a klientskych skupín) - 30 b, 3. priebežný test zameraný na overenie základných pojmov, nástrojov, cieľov, princípov, historického vývoja, poznania jednotlivých subjektov a opatrení sociálnej politiky - 20 b Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava (25 bodov), ústna skúška (25 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 13 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. V prípade nesplnenia tejto podmienky je študent hodnotený známku FX. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a kombinovanej skúšky: A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov C - 80-71 bodov D - 70-61 bodov E - 60-51 bodov Fx - 50 bodov a menej	
Výsledky vzdelávania:	

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s problematikou sociálnej politiky jednak ako vednej disciplíny prostredníctvom základných charakteristík, prvkov a teoretických konceptov, no najmä ako praktickej činnosti uplatňovanej príslušnými inštitúciami. Absolvovaním predmetu študenti v oblasti vedomostí: - dokážu identifikovať základné pojmy vlastné sociálnej politike ako vednej disciplíny - poznajú historický prehľad vývoja sociálnej politiky, vedia klasifikovať jednotlivé opatrenia z hľadiska ich historického vývoja - interpretujú základné funkcie, ciele, nástroje sociálnej politiky, poznajú základné subjekty vykonávajúce opatrenia sociálnej politiky - poznajú a rozlišujú základné opatrenia v oblasti sociálnej pomoci, sociálnej starostlivosti, sociálnej podpory, sociálneho zabezpečenia a v ďalších oblastiach praxe sociálnej politiky platné v SR. V oblasti zručností študenti: - dokážu identifikovať opatrenia sociálnej politiky, ktoré sú využiteľné pri riešení jednotlivých problémov klientov sociálnej práce, - dokážu vyhľadať adekvátnu kombináciu opatrení sociálnej politiky pre jednotlivé klientske skupiny. V oblasti kompetencií: - študenti kriticky hodnotia a reflektujú spravodlivosť a účinnosť opatrení sociálnej politiky, navrhovať zlepšenia, - analyzovať potreby klientov sociálnej práce z hľadiska sociálnopolitických opatrení
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmové vymedzenie sociálnej politiky 2. Sociálna pomoc, sociálna starostlivosť, sociálna podpora, sociálne zabezpečenie 3. Náčrt vývoja sociálnej politiky 4. Funkcie, ciele a nástroje sociálnej politiky 5. Nástroje sociálnej politiky, subjekty a objekty sociálnej politiky 6. Sociálny štát ako základ pre realizáciu sociálnej politiky 7. Makro a mikro úroveň ovplyvňovania sociálnej politiky 8. Sociálne udalosti spojené s konkrétnymi životnými situáciami 9. Politika zamestnanosti 10. Politika sociálneho zabezpečenia 11. Zdravotná politika 12. Bytová politika 13. Politika vzdelávania 14. Rodinná politika 15. Ovplyvňovanie oblastí sociálnej politiky na mikro a makro úrovniach
Odporúčaná literatúra: BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: TRUNI v Trnave. ISBN 978-80-970240-0-0. KREBS, V. a kol. 2005. Sociální politika III. vydanie. Praha: ASPI ISBN 80-7357-050-5 (prípadne II, IV., alebo V. vydanie). GEFFERT, R. 2014. Sociálna politika a jej axiologické orientácie. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-8152-099-0. STANEK, V. a kol. (2002).: Sociálna politika, SPRINT, Bratislava. ISBN 80-86395-25-1. 2
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 636					
A	B	C	D	E	FX
14.62	15.25	23.27	23.74	21.38	1.73
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD., Mgr. Dominik Maximov					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2024					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPCAN/13	Názov predmetu: Sociálna práca s CAN
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS). Priebežné hodnotenie tvorí: 1. Priebežný test – max.20 bodov, ktorým sa u študenta overí ako si pamätá, identifikuje, opisuje a klasifikuje teoretické poznatky v oblasti sociálnej práce s týraným, zneužívaným a zanedbávaným dieťaťom. 2. Vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie zadani – podľa vopred určeného harmonogramu - max. 30 bodov. Zadaní je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za zadanie. Všetky zadaní budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Prostredníctvom zadaní študent popisuje, interpretuje a aplikuje teoretické poznatky v oblasti zhodnotenia situácie dieťaťa a rodiny a posúdenia možností rodičov, ako aj a určenia miery ohrozenia dieťaťa. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení a zároveň nesplnenia podmienky prítomnosti na výučbe), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Z písomnej záverečnej skúšky je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 26. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie identifikovať, porozumieť a aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti sociálnej práce s týraným, zneužívaným a zanedbávaným dieťaťom. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91 B 90 - 81 C 80 - 71 D 70 - 61 E 60 - 52 FX 51 a menej.	

Výsledky vzdelávania:

1. Študent vie identifikovať základné pojmy v oblasti sociálnej práce s týraným, zneužívaným a zanedbávaným dieťaťom.
2. Študent rozumie a interpretuje poznatky v oblasti posudzovania sociálnej rizikovosti rodiny pre zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny a posúdenia možností rodičov, ako aj a určenia miery ohrozenia dieťaťa.
3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky v oblasti sociálnej práce s týraným, zneužívaným a zanedbávaným dieťaťom do práce s klientom (dieťaťom ale aj jeho rodinou).

Stručná osnova predmetu:

1. Dieťa v spoločensko-historickom kontexte.
2. Odborná pomoc dieťaťu. Inštitúcie zaoberajúce sa problematikou násilia. Polícia.
3. Inštitúcie zaoberajúce sa problematikou násilia. Lekári a ostatní zdravotníci pracovníci. Pedagogovia. Psychológovia. Princípy sociálnej práce s CAN syndrómom.
4. Postup orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pri vedení prípadovej sociálnej práce. Podnet. Vedenie prípadovej sociálnej práce.
5. Zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny a určenie miery ohrozenia dieťaťa. Predbežné zhodnotenie. Zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny a posúdenie možností rodičov.
6. Zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny a určenie miery ohrozenia dieťaťa. Miera ohrozenia dieťaťa. Plánovanie sociálnej práce.
7. Rizikové faktory (Rizikové faktory na strane dieťaťa, Rizikové faktory na strane rodiča, Rizikové faktory súvisiace so vzťahmi, hodnotami a postojmi, Rizikové faktory na strane prostredia).
8. Telesné týranie. Psychické týranie (rozpoznávanie, prejavy, možnosti odbornej intervencie).
9. Sexuálne zneužívanie. Zanedbávanie dieťaťa, Špecifické formy násilia na deťoch (rozpoznávanie, prejavy, možnosti odbornej intervencie).

Odporúčaná literatúra:

- BALOGOVÁ, B., a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7.
- FEDOR, M., 2019. Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa. Osveta. ISBN 9788080634841.
- FUCHSOVÁ, K., 2008. Týrané dieťa. Bratislava: Iris. ISBN 9788089256327.
- PEMOVÁ, T., a R. PTÁČEK, Zanedbávání dětí. Praha: Grada. ISBN 9788024756950.
- MYDLÍKOVÁ, E., 2018. Posudzovanie sociálnej rizikovosti rodiny. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis. ISBN 978-80-568-0079-9.
- MYDLÍKOVÁ, E. (ed.), 2021. Diagnostika syndromu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa. Praha: Portál. ISBN
- HOVANOVÁ, M., 2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: ŠafárikPress.
- HOVANOVÁ, M., a D. ŠLOSÁR, 2020. Sanácia dysfunkčnej rodiny v pomáhajúcich profesiách. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-858-3.
- HOVANOVÁ, M., a D. ŠLOSÁR, 2020. Sociálnoprávna ochrana rodiny v pomáhajúcich profesiách. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-862-0.
- SEJČOVÁ, L., 2010. Dieťa ako obeť domáceho násilia. Bratislava: ALBUM. ISBN 978-80-969908-3-2.
- VICIANOVÁ, K., et al., 2000. Týranie zneužívanie a zanedbávanie detí. Pezinok: Jaspis. ISBN 80-85576-26-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 116					
A	B	C	D	E	FX
18.97	24.14	19.83	21.55	14.66	0.86
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2025					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPDZ/15	Názov predmetu: Sociálna práca s drogovou závislosťou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 20 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov v oblasti drogovej závislosti a sociálnej práce s touto klientskou skupinou; 20 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch sociálnej práce s drogovou závislosťou; 60 bodov: písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje jednotlivé teoretické východiská a inštitúty sociálnej práce s drogovou závislosťou a vie aplikovať teoretické poznatky z prevencie drogových závislostí v 14. týždni semestra;	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská v drogovej problematike. Disponuje vedomosťami o problematike drogových závislostí a postupoch sociálnych pracovníkov pri práci s touto cieľovou skupinou z pohľadu študijného odboru a interdisciplinárnych súvislostí na úrovni analýzy a syntézy. Študent vie popísať jednotlivé postupy so zameraním na prevenciu a represiu v oblasti drogových závislostí, interpretovať ich a stručne popísať, zhrnúť procesné vzťahy existujúce v sociálnej práci. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky harm reduction prístupu, terénnej a komunitnej práce s drogovou závislosťou. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi jednotlivými preventívnymi a represívnymi postupmi, vrátane liečby drogovej závislosti.	
Zručnosti Študent je schopný vyhľadať v právnych normách a samostatne posúdiť jednotlivé právne inštitúty týkajúce sa drogovej závislosti a postihu v tejto oblasti. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých drogových závislostí, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v procesoch práce s drogovou závislou klientskou skupinou. Študent vie zvoliť a využiť adekvátny prístup pri práci s drogovou závislosťou a posúdiť efektívnosť jednotlivých postupov pri práci s drogovou závislosťou. Vie identifikovať dopady drogovej závislosti na klienta a posúdiť situáciu klienta, najmä poskytnúť poradenstvo v danej oblasti. Vie využiť právne poznatky pri výkone praxe sociálnej práce pri práci s drogovou závislosťou a rozvíjať poznanie v oblasti prevencie, represie a liečebných postupov v oblasti drogovej závislosti.	
Kompetencie	

Študent je schopný využiť poznatky z prevencie, represie a liečby drogových závislostí pri analýze a riešení konkrétneho prípadu z pohľadu sociálnej práce. Študent dokáže poskytovať základné informačné služby a poradenské právne služby v oblasti drogových závislostí. Dokáže profesionálne prezentovať vlastné stanoviská k problémom, ktoré súvisia s drogovou závislosťou z perspektívy sociálnej práce. Študent je schopný vykonávať odborné činnosti zamerané na prácu s drogovou závislými klientmi v súlade s právnymi limitmi. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami a vie používať odborné pojmy stanovené právnymi normami v oblasti drog a drogových závislostí. Študent dokáže pracovať v odborných tímoch a využívať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu pri riešení problémov spojených s drogovou závislosťou.

Stručná osnova predmetu:

Drogová závislosť. Druhy drog, formy užívania drog.

Etiológia drogovej závislosti. Identifikácia užívania drog a ich príznakov.

Detoxikácia a substitučná liečba. Detox. Ústavné a ambulantné služby v oblasti drogových závislostí.

Sociálna práca s drogovou závislými.

Prevencia drogových závislostí a preventívne programy v oblasti drogových závislostí.

Harm reduction.

Subkultúra drogovou závislých a možnosti sociálnej práce.

Sociálno – ekonomické dopady drogovej závislosti.

Sociálna prevencia zameraná na ohrozené skupiny oblasti drogovej závislosti.

Odporúčaná literatúra:

MATOUŠEK, O. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2005, 352 s., ISBN 80-7367-002-X.

FISCHER, S., ŠKODA, J. Sociální patologie. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009, 224 s., ISBN 978-80-247-2781-3.

NEŠPOR, K. Návykové chování a závislost. Praha: Portál, 2011, 176 s., 4. Akt. vyd., ISBN 978-80-7367-908-8.

ZEHENTBAUER, J. Drogy lidského těla. Praha: Portál, 2012, 216 s. ISBN 978-80-262-0159-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
0.0	25.0	50.0	0.0	25.0	0.0

Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2024

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/KvGCH/13	Názov predmetu: Sociálna práca s klientmi v generačnej chudobe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie - maximum 40 bodov počas semestra: 1. aktívna účasť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne) v ktorých študent používa základné pojmy, spracuje a interpretuje skryté pravidlá tried. Dokáže vytvoriť a znázorniť mentálne obrazy, trénuje techniky a v skupine rieši situácie - vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby / 0-10 bodov 2. samostatné spracovanie a prezentácia seminárnej práce v ktorej spracuje konkrétnu zadanú situáciu, vytvorí plán práce, vysvetlí postup, zahrnie teoretické smery a interpretuje výsledky / 0-10 bodov 3. priebežné písomné hodnotenie orientované na overenie osvojenia si základných pojmov, vzorcov správania, generačný prenos. Usporiada a roztriedi metódy a techniky podľa zadaných kritérií / 0-20 bodov/ minimálne 11 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebných minimálne 21 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška - maximum 60 bodov: Skúška – písomná forma – študent samostatne spracuje tému, zhrnie informácie, roztriedi, usporiada spoločné charakteristiky, porovná ich, interpretuje závery / 0-60 bodov / minimálne 30 bodov Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a skúšky: A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov C - 80-71 bodov D - 70-61 bodov E - 60-51 bodov Fx - 50 bodov a menej	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti z problematiky chudoby a generačnej chudoby. Dokážu interpretovať skryté pravidlá tried. Oboznámia sa so špecifikami pri práci s klientmi v generačnej chudobe, ich potrebami, vzorcami správania, zdrojmi, očakávaniami, hodnotami – na úrovni jednotlivca, rodiny, komunity. Vedia vytvoriť, znázorniť mentálne obrazy. Získajú informácie o možnostiach podpory	

klientov pri realizácii zmien zo strany štátu, rôznych inštitúcií, obcí. Osvoja si zručnosti a schopnosti potrebné pri práci s touto cieľovou skupinou.					
Stručná osnova predmetu: 1. Definície, teórie chudoby 2. Indikátory chudoby, ich meranie 3. Kultúra chudoby, vzorce správania, generačný prenos 4. Sociálne vylúčenie, ukazovatele soc. vylúčenia 5. Metódy a techniky sociálnej práce s chudobnými 6. Pravidlá a vzorce v generačnej chudobe 7. Zdroje, ich budovanie, podporné systémy 8. Rozvíjanie individuálnych schopností soc. pracovníkov pre prácu s chudobnými 9. Služby pre klientov v generačnej chudobe a ich reálna dostupnosť 10. Chudoba a verejná mienka					
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P., 2009. Sociálna patológia. Bratislava : VEDA. ISBN 978-80-224-1074-8. PAYNE, R.K., 2010. Mosty z chudoby. Košice : Equilibria. ISBN 978-80-89284-53-5. PRUŽINSKÁ, J. a kol., 2011. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava : IRIS. ISBN 978-80-89238-53-8. HABURAJOVÁ ILAVSKÁ, L., 2012. Európska stratégia riešenia chudoby a sociálnej exklúzie. Praha : Hnutí R. ISBN 978-80-86798-19-6. LEŠKOVÁ, L., 2009. Polia sociálnej práce. (Vybrané kapitoly II.). Košice : Viena. ISBN 978-80-89232-55-0. BALOGOVÁ, B. a kol., 2003. Vybrané kapitoly zo sociálnej patológie. Prešov : PBF PU v Prešove. ISBN 80-8068-183-X.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsRK/15	Názov predmetu: Sociálna práca s rizikovým klientom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Bodový zisk je max 100 bodov za semester v rozložení: 50b semester, 50b skúška. Semester: 30 bodov - zadania a aktívna práca na cvičeniach, počas ktorej študent prezentuje pochopenie základných metód sociálnej práce 20 bodov - priebežné písomné hodnotenie v 7. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a interpretuje riziko v práci sociálneho pracovníka a rizikových klientov, identifikuje záťažové situácie a správanie klientov v nich Za semester je potrebné získať minimálne 30 bodov. Následne môže študent pristúpiť ku skúške. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 35 bodov počas semestra. Písomná skúška so ziskom maximálne 50 bodov, potrebné minimum je 27 bodov. Hodnotenie: A 100-93b; B 92-83b; C 82-73b; D 72-63; E 61-57; FX 56-0	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent rozlišuje rôzne záťažové situácie Má vedomosti o rizikových cieľových skupinách v sociálnej práci Zručnosti Študent je schopný identifikovať zdroje rizika v práci sociálneho pracovníka Rozlišuje základné typy rizikových klientov a ovláda metódy práce s nimi Dokáže vyhodnotiť u klienta mieru rizika Kompetencie Klasifikuje záťažové situácie a dokáže ich interpretovať Rozumie priebehu procesu zvládania záťaže	
Stručná osnova predmetu: • Riziko, typológia klientov. • Rizikovní klienti. • Násilie v sociálnej práci. Agresia, agresivita. Rizikové faktory u klientov. Práca s agresívnym klientom. • Záťažové situácie.	

- Kríza. Kríza v čase, syndróm psychického ohrozenia.
- Zvládanie záťažových situácií.
- Krízová intervencia

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVI, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.

PAULÍK, K. 2010. Psychologie lidské odolnosti. Praha: Grada, ISBN 978-80-247-2959-6.

ŠPATENKOVÁ, N. a kol. Krízová intervence pro praxi. 2. aktualizované a rozšířené vydání.

Praha : Grada Publishing, 2011. s. 195. ISBN 978-80-247-2624-3.

VODÁČKOVÁ, D. et al.: Krízová intervence. Praha: Portál, 2002, 543 s. ISBN: 80-7178-696-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s rizikami sociálnej práce a pripraviť ich na prácu s rizikovým klientom. Naučiť študentov identifikovať rizikových klientov a zvoliť vhodné metódy práce s nimi. Rozlišovať záťažové situácie a ich závažnosť. Pochopiť proces zvládania záťaže.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 487

A	B	C	D	E	FX
29.57	20.33	25.26	17.25	6.98	0.62

Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., univerzitná profesorka

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2024

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsR/15	Názov predmetu: Sociálna práca s rodinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS). Priebežné hodnotenie tvorí: 1. Priebežná písomka – max. 20 bodov, ktorou sa u študenta overí ako si pamätá, identifikuje, opisuje a klasifikuje teoretické východiská sociálnej práce pri práci s rodinou. 2. Vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie zadania – podľa vopred určeného harmonogramu - max. 30 bodov. Zadania je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za to konkrétne zadanie. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Prostredníctvom zadania študent popisuje, interpretuje a aplikuje teoretické poznatky v oblasti sociálnej práce s rodinou. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia). Pre pripustenie ku skúške je potrebný zisk minimálne 26 bodov v priebežnom hodnotení a súčasne splnená podmienka účasti. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 26. Písomná skúška má u študenta preveriť, ako vie študent identifikovať, porozumieť a aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti sociálnej práce s rodinou. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A - 100-91 bodov, B - 90-81 bodov, C - 80-71 bodov, D - 70-61 bodov, E - 60-52 bodov, FX - 51 bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie identifikovať základné pojmy v oblasti typológie rodiny, sociálnej práce s dieťaťom v rodine, kríz v rodine, v systéme práce s rodinou a sociálnoprávnej ochrane rodiny. 2. Študent rozumie a interpretuje poznatky v oblasti postupov sociálnej práce s rodinou a posúdenia životnej situácie rodiny.	

3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky v oblasti sociálnej intervencie rodiny do práce s rodinou ako klientom.					
Stručná osnova predmetu: 1. Rodina v kontexte legislatívy Slovenskej republiky (36/2005 Z.z. Zákon o rodine; 305/2005 Z.z. Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele; 103/2018 vyhláška MPSVaR) 2. Faktory ovplyvňujúce stabilitu partnerstva a manželstva; Rodina a typológia rodiny 3. Dieťa v rodine (Starostlivosť o dieťa; Role rodičov; Výchova detí, Súrodenecké vzťahy; Starí rodičia); Sociálna práca s deťmi a jej špecifiká 4. Rodina a kríza 5. Rozvod/rozchod a vplyv na rodinu 6. Postupy sociálnej práce s rodinou; Indikátory posudzovania sociálnej rizikovosti rodiny 7. Posúdenie životnej situácie rodiny; Spôsoby posudzovania sociálnej rizikovosti rodín (prístup, rozhovor, pozorovanie, spolupráca, analýza dokumentov) 8. Sociálna intervencia rodiny (Sanácia, Rodinné poradenstvo) 9. Sociálna intervencia rodiny (Rodinná terapia, Prípadová konferencia; Rodinná konferencia; Sieťovanie; Sprevádzanie)					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B., a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7. HOVANOVÁ, M., 2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: ŠafárikPress. HOVANOVÁ, M., a D. ŠLOSÁR, 2020. Sanácia dysfunkčnej rodiny v pomáhajúcich profesiách. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-858-3. HOVANOVÁ, M., a D. ŠLOSÁR, 2020. Sociálnoprávna ochrana rodiny v pomáhajúcich profesiách. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-862-0. GABURA, J. a E. GAŽIKOVÁ, 2021. Teoretické východiská a metódy práce s rodinou. Nitra: UKF, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva. ISBN 978-80-558-1682-1. MYDLÍKOVÁ, E., 2019. Rodina a kognitívno-behaviorálny prístup. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce. ISBN 978-80-568-0374-5. MYDLÍKOVÁ, E., 2018. Posudzovanie sociálnej rizikovosti rodiny. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce. ISBN 978-80-568-0079-9. GABURA, J., 2012. Teória rodiny a proces práce s rodinou. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89256-95-2. 36/2005 Z.z. Zákon o rodine 305/2005 Z.z. Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele 103/2018 vyhláška MPSVaR					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 408					
A	B	C	D	E	FX
23.28	29.41	24.75	12.75	8.58	1.23
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2025					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsZZ/15	Názov predmetu: Sociálna práca so zdravotne znevýhodnenými
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Bodový zisk je maximálne 100 bodov, v rozložení 50 bodov priebežné hodnotenie, 50 bodov záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie (max. 50 bodov) tvorí: 1. prítomnosť na výučbe – pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia), pričom časť výučby môže prebiehať formou besedy, exkurzie a pod., ktoré sú podmienené účasťou študenta; 2. priebežná písomka – max. 25 bodov, ktorou sa u študenta overí ako interpretuje tendenčný vývoj terminologického vymedzenia k identifikácii a k popisu ľudí so zdravotným postihnutím, ako popisuje modely zdravotného postihnutia, ako klasifikuje a identifikuje druhy zdravotného postihnutia; 3. samostatná odborná príprava, spojená s PowerPointovou/Prezi prezentáciou zameranou na prax sociálnej práce s osobami so zdravotným znevýhodnením, podľa vopred určeného harmonogramu – max. 25 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti, absencia prezentácie), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov): Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 27. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté vedomosti v oblasti zdravotného postihnutia na prax sociálnej práce. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91	

B 90 - 81
C 80 - 71
D 70 - 61
E 60 - 53
FX 52 a menej

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti:

Študent vie identifikovať základné pojmy súvisiace s problematikou zdravotného znevýhodnenia v oblasti sociálnej práce, dokáže interpretovať súčasný tendenčný vývoj terminologického vymedzenia k identifikácii a k popisu ľudí so zdravotným znevýhodnením.

Študent dokáže klasifikovať rôzne druhy zdravotného znevýhodnenia a rozpoznať ich dôsledky.

Študent pozná princípy inklúzie a participácie ľudí so zdravotným znevýhodnením v spoločnosti a rozumie ich právam na rovnaké príležitosti a prístup k službám.

Študent chápe význam interdisciplinárnej spolupráce medzi sociálnymi pracovníkmi, zdravotníckymi profesionálmi a inými odborníkmi pri práci s ľuďmi so zdravotným znevýhodnením.

Študent získa prehľad o praktickej sociálnej práci s ľuďmi so zdravotným znevýhodnením, dokáže identifikovať jednotlivé nástroje sociálnej práce využívané pri práci s klientom so zdravotným znevýhodnením.

Zručnosti:

Študent je schopný aplikovať teoretické poznatky pri riešení konkrétnych prípadov a praktických situácií, ktoré zahŕňajú prácu so ľuďmi so zdravotným znevýhodnením.

Študent dokáže identifikovať potreby klientov so zdravotným znevýhodnením.

Študent bude schopný koordinovať a spolupracovať s rôznymi inštitúciami a odborníkmi pri poskytovaní komplexnej podpory klientom so zdravotným znevýhodnením.

Kompetencie:

Študent dokáže uplatniť inkluzívny a empatický prístup pri práci s ľuďmi so zdravotným znevýhodnením, rešpektujúc ich dôstojnosť a individualitu.

Študent vie kriticky zhodnotiť rôzne prístupy k riešeniu problémov ľudí so zdravotným znevýhodnením a zvoliť vhodné postupy v praxi.

Študent dokáže prejavovať schopnosť samostatného rozhodovania a riešenia problémov v rámci multidisciplinárneho tímu so zameraním na zlepšenie kvality života ľudí so zdravotným znevýhodnením.

Stručná osnova predmetu:

1. Exkurz do histórie.
2. Súčasný tendenčný vývoj terminologického vymedzenia k identifikácii a k popisu ľudí so zdravotným znevýhodnením.
3. Modely zdravotného znevýhodnenia.
4. Sociálna práca s osobami so sluchovým postihnutím.
5. Sociálna práca s osobami so zrakovým postihnutím.
6. Sociálna práca s osobami s kombinovaným postihnutím.
7. Sociálna práca s osobami s intelektovým (mentálnym) postihnutím.
8. Sociálna práca s osobami trpiacimi duševnými ochoreniami.
9. Dlhodobé chronické choroby.
10. Sociálna inklúzia, sociálna integrácia.
11. Sociálna práca ako nástroj proti sociálnemu vylúčeniu osôb so zdravotným postihnutím.
12. Svojpomocné aktivity, podporné a svojpomocné skupiny.

Odporúčaná literatúra:

Morávková, S. et al., 2021. Sociálna práca s osobami so zdravotným znevýhodnením. Nitra: FSVaZ v Nitre.

Tóthová, L. et al., 2020. Bedeker onkologickej liečby. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, ŠafárikPress.

Balogová, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF.

Williams, C., 2013. Social Work and Disability: A Global Perspective. International Social Work, 56(4), pp. 487-502.

Šmidová, M., 2012. Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím. Trnava: Dobrá kniha.

Černá, M., 2012. Sociálna práca so zdravotne postihnutými. Bratislava: Vydavateľstvo UK.

Kovář, J., 2010. Sociální práce s osobami se zdravotním postižením. Praha: Karolinum.

Oliver, M., 1996. Understanding Disability: From Theory to Practice. New York: St. Martin's Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 367

A	B	C	D	E	FX
31.61	25.07	22.62	11.44	9.26	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2024

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPSY/10	Názov predmetu: Sociálna psychológia pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu počas semestra: • 20 bodov - podľa harmonogramu vypracovať a prezentovať praktickú časť seminárnej práce - experimenty/ zaujímavosti k danej téme rozsahovo 20 minút - teoreticky budú poznatky ukotvené v seminárnej práci aj so zdrojmi -3 zahraničné(nie české) výskumy k téme, aktivita k téme • 10 bodov - odovzdanie seminárnej práce - teória 4-6 NS, zdroje (3 zahraničné) min. 6 • 20 bodov – denní študenti priebežná písomka/ externisti 4 zadania Pre absolvovanie predmetu (udelenie kreditov) je nevyhnutné dosiahnuť minimálne 50% z každého čiastočného hodnotenia a aspoň 80% účasť na výučbe. K ústnej skúške nepostupuje študent/ študentka, ktorí počas semestra dosiahnu menej ako 50% z čiastočných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • Študent rozumie základným pojmom sociálnej psychológie, vzťahu medzi spoločnosťou, skupinou a jednotlivcom, pričom vie vysvetliť ich prejavy v podobe sociálnych postojov, komunikácie, interakcie, osobných vzťahov a motivácie. • Študent pozná praktické využitie sociálnej psychológie v rôznych oblastiach spoločenského života. Zručnosti: • Študent vie popísať a analyzovať problematiku sociálnych vzťahov a ich dynamiky v rôznych sociálnych kontextoch, dokáže aplikovať poznatky zo sociálnej psychológie pri riešení konkrétnych situácií v práci s ľuďmi, vie identifikovať a vyhodnotiť sociálno-psychologické faktory ovplyvňujúce správanie jednotlivcov a skupín. Kompetencie: • Študent je schopný efektívne pracovať so sociálne rizikovými skupinami a aplikovať poznatky sociálnej psychológie pri ich podpore, vie kriticky zhodnotiť a reflektovať vlastné postoje a prístupy v sociálnej interakcii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do sociálnej psychológie 2. Sociálna kognícia 3. Sociálna percepcia	

4. Vlastné Ja (Self) – pôvod a povaha seba-poňatia
5. Potreba odôvodňovať svoje skutky
6. Postoje a postojevé zmeny
7. Konformita
8. Skupinové procesy
9. Vzájomná príťažlivosť
10. Prosociálne správanie
11. Agresivita
12. Predsudky

Odporúčaná literatúra:

Povinná:

1. ARONSON, E., T.D. WILSON, R.M., AKERT, SOMMERS, S.R. 2017. Sociálna psychológia. Bratislava: IPS. ISBN 978-80-971033-1-6.
2. VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan. 2008. Sociální psychologie. Praha: Grada.
3. NÁKONEČNÝ, Milan. Sociální psychologie. 2009. Praha : Academia.
4. BOROŠ, Július. 2001. Základy sociálnej psychológie pre študujúcich sociálne, humánne a ekonomické vedy. Bratislava : Iris.
5. VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan.(ed). 1998. Aplikovaná sociální psychologie I. Praha : Grada.
6. VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan. 2001. Aplikovaná sociální psychologie II. Praha : Grada.
7. HAYESOVÁ, T. 2006. Sociálna psychologie. Praha : Portál.
8. ŽIAKOVÁ, Eva. (ed). 2005. Osamelosť ako sociálny a psychologický jav. Prešov : FF PU.
9. KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, Ivan, VÝROST, Jozef. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Praha : Grada.
10. ŽIAKOVÁ, Eva a kol. 2011. Sociálna práca – teoretické východiská a praktické kontexty. Košice : FF UPJŠ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 568

A	B	C	D	E	FX
19.72	22.01	23.94	15.32	14.79	4.23

Vyučujúci: doc. Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SISP/08/08	Názov predmetu: Sociálne inštitúcie pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PRIEBEŽNÉ HODNOTENIE 1. Priebežný test - 20 bodov • Bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (prostredníctvom e-learningového portálu LMS). Priebežný test bude z dovtedy prebratého učiva 2. Vypracovanie, odovzdanie a prezentácia zadani - 30 bodov - Zadanie je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania, študent stráca možnosť získať body za zadanie! Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. 3. Prítomnosť na výučbe • Pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia). Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS). Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení a súčasne nesplnenia podmienky prítomnosti na výučbe), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE Záverečné hodnotenie je sumou bodov za semester a písomnej skúšky, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 26. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka A 100 - 91 B 90 - 81 C 80 - 71 D 70 - 61 E 60 - 52 FX 51 a menej.	

Výsledky vzdelávania:

1. Študent vie identifikovať základné pojmy v oblasti jednotlivých základných sociálnych inštitúcií.
2. Študent rozumie a interpretuje základné sociálne inštitúcie (rodinu, vzdelávanie, náboženstvo, zdravotníctvo, ekonomiu a politiku) v kontexte najvýznamnejších sociologických teórií.
3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky v oblasti sociálnych inštitúcií do práce s klientom.

Stručná osnova predmetu:

1. Sociologické vymedzenie sociálnych inštitúcií. Teórie sociálnych inštitúcií.
2. Od tradičnej rodiny k modernej rodine. Typy rodiny.
3. Životný cyklus rodiny. Funkcie rodiny. Formy párového spolužitia.
4. Výchova a vzdelávanie v sociálnom systéme spoločnosti. Funkcie školy.
5. Funkcionalistický a konfliktualistický prístup ku vzdelávaniu. Rovnosť prístupu ku vzdelaniu.
6. Zdravotníctvo. Funkcie zdravotníctva. Sociologické prístupy k zdraviu a zdravotníctvu. Zdravie a spoločnosť.
7. Zdravie a kultúra.
8. Náboženstvo. Základné prvky náboženstva. Sociologický pohľad na náboženstvo. Náboženské organizácie (cirkev, sekta, kult).
9. Najrozšírenejšie náboženstvá.
10. Ekonomika. Ekonomický systém spoločnosti (Predindustriálne spoločnosti, Industriálne spoločnosti, Postindustriálne spoločnosti). Kapitalistický a socialistický ekonomický systém. Sociológia práce.
11. Politika. Autorita. Hlavné sociálno-politické doktríny súčasnosti.
12. Rozdelenie moci v spoločnosti. Štát a spoločnosť.

Odporúčaná literatúra:

- BALOGOVÁ, B., a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7.
- SOPÓCI, J., 2015. Sociálne inštitúcie modernej spoločnosti. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-80-8127-1.
- SOPÓCI, J., 2000. Sociálne inštitúcie a sociálna zmena. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 80-223-1473-0.
- BÁRTLOVÁ, S., a S. MATULAY, 2009. Sociologie zdraví, nemoci a rodiny Sociológia zdravia, choroby a rodiny. Martin: Osveta. ISBN: 978-80-8063-306-6.
- DŽAMBAZOVIČ, R., D. GERBERY, a J. SOPÓCI, 2018. Sociálna stratifikácia a sociálna mobilita v slovenskej spoločnosti. Bratislava: Stimul. ISBN 978#80#8127#211#0.
- VANČÍKOVÁ, K., 2011. Výchova a spoločnosť. Kapitoly zo sociológie výchovy. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici. ISBN 978-80-557-0185-1.
- HAVLÍK, R., a J. KOŤA, 2011. Sociologie výchovy a školy. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0042-0.
- HAVLÍK, R., 2015. Úvod do sociologie. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2843-1.
- JANDOUREK, J., 2008. Průvodce sociologií. Praha: Grada. ISBN 9788024723976.
- SOPÓCI, J., 2012. Politický život společnosti. Bratislava: Stimul. ISBN 978-80-8127-063-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 578					
A	B	C	D	E	FX
17.99	25.95	30.45	17.99	5.54	2.08
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2025					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPR/07	Názov predmetu: Správne právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov správneho práva; 10 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje, interpretuje, klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch a procesných postupoch v správnom práve; 20 bodov - písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, vie uviesť, popisuje a klasifikuje jednotlivé teoretické východiská, inštitúty a procesné postupy správneho práva v 14. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky zo správneho práva.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská danej právnej oblasti. Disponuje vedomosťami z právnej oblasti študijného odboru a interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty práva, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť procesné vzťahy existujúce v sociálnej práci. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky právnych inštitútov v danej právnej oblasti. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi jednotlivými právnymi inštitútmi. Zručnosti Študent je schopný vyhľadať v právnych normách a samostatne posúdiť jednotlivé právne inštitúty. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v procesoch právneho konania. Študent vie zvoliť a využiť adekvátnu právnu normu pre posúdenie jednotlivých právnych inštitútov. Vie identifikovať význam právnych a ostatných noriem pri posúdení situácie klienta, najmä poskytnúť poradenstvo v danej právnej oblasti. Vie využiť právne poznatky pri výkone praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Kompetencie Študent je schopný využiť poznatky z práva pri analýze a riešení konkrétneho problému v sociálnej práci. Študent dokáže poskytovať základné právne informačné služby a poradenské právne služby v danej právnej oblasti. Dokáže profesionálne prezentovať vlastné stanoviská k	

právnym problémom v oblasti sociálnej práce. Študent je schopný vykonávať odborné činnosti v súlade s právnymi limitmi. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami a vie používať odborné pojmy stanovené právnymi normami. Študent dokáže pracovať v odborných tímoch a využívať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu.

Stručná osnova predmetu:

Verejná správa – štátna správa, samospráva.

Správne právo (pojem, systém, pramene, kodifikácia).

Subjekty správneho práva. Normy správneho práva. Administratívno – právne vzťahy. Metódy verejnej správy. Kontrola vo verejnej správe. Zodpovednosť vo verejnej správe.

Vymožiteľnosť práva vo verejnej správe. Zásady správneho konania.

Správny poriadok, začatie konania, doručovanie, lehoty, priebeh konania, zastavenie, prerušenie konania.

Predpojatnosť v správnom konaní.

Dokazovanie a dôkazné prostriedky.

Priebeh správneho konania, subjekty a zúčastňujúce sa osoby.

Príprava rozhodnutia v správnom konaní.

Rozhodnutie v správnom konaní. Zmier.

Odporúčaná literatúra:

HAMULÁKOVÁ, Z. 2017. Príklady zo správneho práva procesného. Bratislava: Wolters Kluwer,

KURIL, J. 2018. Verejná a štátna služba. Bratislava: Wolters Kluwer,

ŠKULTÉTY, P. a kol.: Správne právo hmotné – všeobecná a osobitná časť. Bratislava Vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 2004.

TEKELI, J. a kol. 2017. Správne právo hmotné. Košice: UPJŠ.

VRABKO, M. 2017. Bratislava: Wolters Kluwer,

Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v znení nesk. predpisov

Zák. č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov.

Zák. č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov v znení nesk. predpisov

Zák. č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov.

Zák. č. 514/2003 Z. z. o zodp. za škodu spôsobenú pri výkone verejnej moci

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 806

A	B	C	D	E	FX
38.83	21.46	16.5	11.66	8.93	2.61

Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2024

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TaMSP/14	Názov predmetu: Teória a metódy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa. Študent dokáže použiť terminológiu v rámci teórie a metód sociálnej práce, histórie sociálnej práce, sociálnej politiky a metodológie výskumu. V rámci týchto predmetov je schopný interpretovať teóriu sociálnej práce, vymenovať a klasifikovať metódy práce s klientom a výskumné metódy. Identifikuje a rozoznáva objekty a subjekty sociálnej politiky. Je spôsobilý komparácie základných terminologických konceptov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna práca ako špecifický úsek teórie a praxe. (Charakteristika sociálnej práce. Jej funkcie, oporné body. Typy sociálnej práce.) Supervízia a jej význam v sociálnej práci. (Možnosti využitia. Druhy a ciele supervízie. Supervízor.) 2. Systémové usporiadanie sociálnej práce. (Systém sociálnej práce. Charakteristika jednotlivých subsystémov.) Syndróm vyhorenia. (Vznik, priebeh. Rizikové oblasti a pracovníci. Možnosti prevencie.) 3. Diagnostická škola a funkčná škola sociálnej práce vo svete a u nás. (Hillová, Richmondová, Salomonová, Masaryková, Krakešová, ...) Sociálna práca s rizikovým klientom. (Typológia rizikových klientov. Klient v odpore, depresívny klient, agresívny klient.) 4. Sociálna práca ako vedná disciplína. (Prístupy k sociálnej práci. Klasický prístup. Moderný prístup.) Nástroje, atribúty a princípy sociálnej politiky v praxi realizácie sociálnej politiky. 5. Charakteristika sociálnej práce. (Špecifické znaky. Americká a európska sociálna práca a ich charakteristiky.) Záťažové situácie. (Kríza, jej vznik, dynamika. Typy kríz. Protektívne faktory. Coping. Obranné mechanizmy.) 6. Paradigmy sociálnej práce. (Terapeutická, reformná, poradenská paradigma) Zdecimovanie sociálnej práce na území SR po 2. svetovej vojne (zoštátnenie sociálnej práce, činnosť národných výborov,...) a obnova sociálnej práce po období jej zdecimovania. 7. Sociálna prevencia. (Základné funkcie sociálnej prevencie. Úspešnosť sociálnej prevencie ako samostatná oblasť sociálnej práce. Metódy sociálnej prevencie.) Sociálna práca so skupinou,	

- základné modely práce so skupinou. (Popelová a Rothmanová. Etapy práce so skupinou. Nároky na vedúceho skupiny – lektora, vedenie skupiny.)
8. Posúdenie životnej situácie. (Posúdenie v sociálnej práci. Schopnosti a vedomosti vyžadované od sociálneho pracovníka pri posúdení životnej situácie.) Transformácia sociálnej politiky v SR po roku 1989."
9. Komparatívna sociálna práca. (Objekt komparácie. Problematika komparačného výskumu. Problémy komparácie.) Sociálna práca s komunitou. (Druhy komunit. Sociálna práca s komunitou. Princípy komunitnej sociálnej práce. Základné etapy práce s komunitou.)
10. Charitatívna sociálna práca. (Filantropia. Charita. Sociálne učenie cirkvi. Sociálne služby poskytované charitou.) Sociálna práca so skupinou. (Druhy skupín. História práce so skupinou. Dynamika skupiny. Druhy práce so skupinou. Možnosti skupinovej práce a jej využitie v sociálnej práci.)
11. Sociálna politika a sociálna práca. (Spoločné východiská, rozdielne pohľady. Identifikácia najvýznamnejších sociálnych udalostí. Typy sociálnej politiky a ich aplikácia na sociálnu realitu v SR. Zaradenie prakticky uplatňovanej sociálnej politiky do teoretického systému). Sociálna práca so spoločnosťou. (Charakteristika sociálnej práce so spoločnosťou podľa Coxa, Erlicha a iných. Makroprax sociálnej práce. Postupy práce so spoločnosťou.)
12. Krízová intervencia. (Princípy krízovej intervencie. Proces krízovej intervencie. Rola sociálneho pracovníka v krízovej intervencii. Linka dôvery ako telefonická krízová intervencia.) Vzdelávacia politika a politika zamestnanosti v SR. (Činnosti a postavenie subjektov a objektov sociálnej politiky.)
13. Modely sociálnej práce. (Psychologický, pedagogický a sociologický model sociálnej práce.). Skúsenostná fáza rozvoja sociálnej práce vo svete a na našom území. Inštitucionalizácia sociálnej starostlivosti a pomoci. (COS, Hnutie osídlenia – The settlement house movement)
14. Sociálna starostlivosť a sociálna pomoc. (Vymedzenie sociálnej starostlivosti a sociálnej pomoci. Ich charakteristiky. Používané metódy. Nepriaznivá sociálna situácia.) Terminológia sociálnej práce - metodológia, metodika, koncept, metóda, technika, metodické konanie. (Klasifikácia metód sociálnej práce. Cieľové skupiny – ich delenie a význam.)
15. Moderné dejiny sociálnej práce (anglická priemyselná revolúcia, Veľká francúzska revolúcia, zakladatelia inštitucionalizácie sociálnej starostlivosti, Spolok dobročinných žien, Elisabeth Fry, Theodor Fliedner, Johann Hinrich Wichern) Modely sociálnych štátov. (Kritéria pre typológiu. Modely sociálneho štátu- Titmus, Esping – Andersen.)
16. Výskumná činnosť v oblasti sociálnej práce. (Vymedzenie. Etapy výskumu. Druhy výskumov. Úlohy sociálneho výskumu. Komunikácia vedeckých poznatkov) Sociálna práca s jednotlivcom. (História sociálnej práce s jednotlivcom. Etapy práce s jednotlivcom a ich charakteristika.)
17. Rodinná a bytová politika a jej praktická realizácia v SR – subjekty a objekty sociálnej politiky v rámci rodinnej a bytovej politiky. Sociálny pracovník a sociálny klient. (Vzťah medzi sociálnym pracovníkom a klientom. Typy vzťahov. Možné poruchy tohto vzťahu.)
18. Sociálne služby. (Vymedzenie sociálnej služby. Analýza jednotlivých činností. Povinnosti poskytovateľa. Druhy sociálnych služieb. Forma sociálnej služby.) Rozhovor, druhy rozhovorov a ich využitie. (Komunikácia verbálna a neverbálna. Digitálna a analógová. Rozhovor a typy rozhovorov. Pozorovanie ako metóda sociálnej práce.)
19. Sociálne zabezpečenie a zdravotná politika v SR – činnosti jednotlivých subjektov sociálnej politiky, postavenie objektu sociálnej politiky. Rodina a jej zmeny v súčasnosti. (Funkcie rodiny. Typy rodiny. Rodina ako podporná inštitúcia.) Sociálna práca s rodinou. (Typy služieb poskytovaných rodinám. Hodnotenie rodiny, návšteva v rodine, sanácia rodinného prostredia.)
20. Sociálne poradenstvo. (poradenský vzťah medzi klientom a sociálnym pracovníkom. Metódy sociálneho poradenstva, princípy sociálneho poradenstva.) Objekty a subjekty sociálnej politiky.

Štát, samospráva (VÚC, obec), neštátny sektor ako subjekty sociálnej politiky – praktické uplatňovanie sociálnej politiky.

21. Modely sociálnej práce. (Ekonomický, právny a medicínsky model sociálnej práce.) Sociálne zabezpečenie, sociálna pomoc, sociálna starostlivosť, sociálna podpora. (Komparácia pojmov a ich realizácie v SR. Sociálna sieť a sociálna záchranná sieť.)

Odporúčaná literatúra:

1. BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.
2. BALOGOVÁ, B. 2005. Vybrané kapitoly zo sociológie pre sociálnych a charitatívnych pracovníkov a pracovníčky. Prešov: PBF, 75 s. ISBN 80-8068-395-6.
3. BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: TRUNI v Trnave. ISBN 978-80-970240-0-0.
4. BRNULA, P. 2012. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89256-91-4.
5. GEFFERT, R. 2014. Sociálna politika a jej axiologické orientácie. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-8152-099-0.
6. HAVRDOVÁ, Z a kol. Kompetence v praxi sociálnej práce, Osmium, Praha. 1999
7. HAWKINS, P., SHOHET, R.: Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál., 2004, s.29-44, 59-74,145-152.
8. HOLLSTEIN-BRINKMANN, H.: Sociálna práca a systémové teórie. Trnava, 2001.
9. KREBS, V. a kol. 2005. Sociální politika. III. vydanie. Praha: ASPI. ISBN 80-7357-050-5.
10. LEVICKÁ, J. 1999. Náčrt dějin sociální práce. Trnava: SAP. ISBN 80-88908-29-9.
11. LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava: FZSP TU. 2002, 122s . ISBN 80-89074 -38 -3.
12. LEVICKÁ, J. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava: FZSP TU. 2002 273 s. ISBN 80-89074-39-1.
13. LOVAŠ, L. Metódy výskumu pre verejnú správu. Vysokoškolské učebné texty. Košice: UPJŠ, 2001, 105 s. ISBN 80-7097-478-8.
14. LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Košice: UPJŠ, FF, 101 s. ISBN 978-80-8152-386-1.
15. LUDEWIG, K. Systemická terapie, základy klinické teorie a praxe. Praha: PALLATA, 1992, 154 s. ISBN 80-901710-0-1.
16. MATOUŠEK, O. a kol. Metódy a řízení sociální práce. 1. vyd. Praha: Portál.2003, 384 s. ISBN 80-7178-548-2.
17. MATOUŠEK, O. a kol. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2001, 309s. ISBN 978-80-7367-331-4
18. NAVRÁTIL, P.: Úvod do teórie a metód sociálnej práce. Brno: Národní centrum pro rodinu 2000.
19. NOVOTNÁ, V., SCHIMMERLINGOVÁ, V.: Sociálna práca, jej vývoj a metodické postupy. Trnava, 2000.
20. STANEK, V. a kol. 2002. Sociálna politika. Bratislava: SPRINT. ISBN 80-86395-251-2.
21. PAYNE, M. 2005. The Origins of Social Work. Continuity and Change. London: Palgrave MacMillan. ISBN 978-0-333-73790-3.
22. ŠPATENKOVÁ, N. a kol. Krízová intervence pro praxi. Praha : Grada,2004. 200 s. ISBN 80-247-0586-9.
23. TOKÁROVÁ, A. a kol. 2003. Sociálna práca. Prešov: FF PU. ISBN 80-968367-5-7.
24. ŽIAKOVÁ, E., FABIÁN, A., KOČISOVÁ, A., LOVAŠOVÁ, S., SEDLÁKOVÁ, M., ŠIŇANSKÁ, K., ŠLOSÁR, D.. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Equilibria, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.

25. ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov: Pavol Šidelský – AKCENT PRINT, Prešov, 2005. 232 s., ISBN 80-969274-2-6.
26. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011. 284 s. ISBN 978-80-7097-870-2.
27. ŽIAKOVÁ, E. a S. ŠROBÁROVÁ. 2013. Rizikový klient v sociálnej práci. Ružomberok: VERBUM, 150 s. ISBN 978-80-5610-049-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
15.0	18.75	15.0	23.75	21.25	6.25

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 10.02.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TePaRP/15	Názov predmetu: Teória práva a rodinné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov teórie a rodinného práva; 10 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch teórie práva a rodinného práva; 20 bodov: písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje jednotlivé teoretické východiská a inštitúty teórie práva a rodinného práva v 14. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky z teórie práva a rodinného práva.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská danej právnej oblasti. Disponuje vedomosťami z právnej oblasti študijného odboru a interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty práva, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť procesné vzťahy existujúce v sociálnej práci. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky právnych inštitútov v danej právnej oblasti. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi jednotlivými právnymi inštitútmi. Zručnosti Študent je schopný vyhľadať v právnych normách a samostatne posúdiť jednotlivé právne inštitúty. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v procesoch právneho konania. Študent vie zvoliť a využiť adekvátnu právnu normu pre posúdenie jednotlivých právnych inštitútov. Vie identifikovať význam právnych a ostatných noriem pri posúdení situácie klienta, najmä poskytnúť poradenstvo v danej právnej oblasti. Vie využiť právne poznatky pri výkone praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Kompetencie Študent je schopný využiť poznatky z práva pri analýze a riešení konkrétneho problému v sociálnej práci. Študent dokáže poskytovať základné právne informačné služby a poradenské právne služby v danej právnej oblasti. Dokáže profesionálne prezentovať vlastné stanoviská k právnym problémom v oblasti sociálnej práce. Študent je schopný vykonávať odborné činnosti	

v súlade s právnymi limitmi. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami a vie používať odborné pojmy stanovené právnymi normami. Študent dokáže pracovať v odborných tímoch a využívať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu.					
Stručná osnova predmetu: Funkcie teórie práva. Pojem práva a teórie práva. Právne systémy a veľké právne systémy. Legislatívny proces. Právna norma, jej štruktúra, druhy právnych noriem. Právne vzťahy a ich štruktúra. Prvky právneho vzťahu. Teória spravodlivosti. Manželstvo a excesy, uzatváranie manželstva. Vzťahy medzi manželmi. Zánik manželstva a rozvod manželstva. Vzťahy medzi manželmi, vzťahy medzi rodičmi a deťmi. Výchovné opatrenia. Zásahy do rodičovských práv a povinností. Náhradná starostlivosť (osobná, pestúnska, ústavná). Poručníctvo a opatrovníctvo. Osvojenie Vyživovacie povinnosti. Určenie rodičovstva (určenie materstva a otcovstva).					
Odporúčaná literatúra: BROSTL, A.-Dobrovičová, G.-Kanárik, I.: Teória práva, Košice 2007. BROSTL, A.-Dobrovičová, G.-Kanárik, I.: Základy štátovedy, Košice 2007. Odporúčaná literatúra: GERLOCH, A.: Teorie práva, Dobrá Voda 2009. LUPRICHOVÁ, P. a S. POLÁČKOVÁ. 2016. Repetitórium rodinného práva. Bratislava: Iuris Libri. PRUSÁK, J.: Teória práva, Bratislava 2000. ROHÁČ, J. BUJŇÁK, J. 2008. Breviár rodinného práva. Bratislava: VŠZaSP. OTTOVÁ, E.: Teória práva, Šamorín 2010. ŠTEVČEK, M. a kol.: Rodinné právo, Heuréka 2010 Zákon č. 36/2005 Z.z. – Zákon o rodine					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovensky					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 539					
A	B	C	D	E	FX
25.79	18.37	20.41	14.84	13.54	7.05
Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2024					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TeoSP/12	Názov predmetu: Teória sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať spoločne 40 bodov) 1. Min 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie), študent prezentuje základné poznatky spojené s oblasťou teórie sociálnej práce. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach, aktivita na seminároch, študent prezentuje základné poznatky spojené s oblasťou teórie sociálnej práce. 3. Tvorba a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie, v rozsahu min. 3 A4 čistého textu, v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje a aplikuje vedomosti z vopred určenej oblasti teórie sociálnej práce. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Spoločne za body 2 a 3 je možné získať maximum 20 bodov. 4. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje, klasifikuje jednotlivé oblasti teórie sociálnej práce; v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 20 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk minimum 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z teórie sociálnej práce do práce s klientom sociálnej práce. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a skúšky (teda 0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy z oblasti teórie sociálnej práce. 2. Študent vie popísať, interpretovať, stručne vyjadriť a klasifikovať jednotlivé kategórie teórie sociálnej práce.	

3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky do riešenia problémov súvisiacich so sociálnou prácou, má osvojené hodnotové a etické princípy požadované od sociálneho pracovníka pri práci s klientom.

Stručná osnova predmetu:

1. SP ako špecifický úsek teórie a praxe a ako vedná disciplína.
2. Systém a filozofický základ SP.
3. Modely SP.
4. Komparatívna SP.
5. Klient SP.
6. Požiadavky na SP.
7. Hodnotové a etické princípy SP.
8. Sociálna pomoc a sociálna služba
9. SP s jednotlivcom, skupinou, komunitou a štátom.
10. Metodologické otázky výskumu v SP.

Odporúčaná literatúra:

BRNULA, P., K. ČAVOJSKÁ, K. MÓZEŠOVÁ, P. MÓZEŠ a M. SMREK. Úvod do teórií sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 2015. ISBN 978-80-89726-36-3.

LEVICKÁ, J. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava: FZSP TU, 2002. ISBN 80-89074-39-1.

LEVICKÁ, J., K. LEVICKÁ, A. BÁNOVČINOVÁ a D. UHNÁKOVÁ. Teoretické východiská sociálnej práce. Trnava: Fakulta zdravotníctva sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, 2016. ISBN 978-80-8082-962-9.

MATOUŠEK, O. a kol. Metódy a řízení sociální práce. 1.vyd.Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2.

TOKÁROVÁ, A a kol. Sociálna práca. 2. vyd. Prešov: AKCENT PRINT, 2003. ISBN 80-968367-5-7.

ÚLEHLA, I. Umění pomáhat. 2. vyd. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-36-6.

ŽIAKOVÁ, E., J. ČECHOVÁ a J. KREDÁTUS. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Prešov: FF PU, 2001. ISBN 80-8068-060-4.

ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: UPJŠ, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.

ŽILOVÁ, A. Úvod do teórie sociálnej práce. 1. vyd. Badín: Mentor, 2005. ISBN 80-968932-1-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 593

A	B	C	D	E	FX
11.64	15.18	24.96	20.74	20.4	7.08

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišňanská, PhD., Mgr. Dominik Maximov, Mgr. Sandra Ristveyová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VPSP/08/08	Názov predmetu: Výcvik sociálnych spôsobilostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS) Podmienky absolvovania predmetu 1. Aktívna účasť študenta na predmete, kde sa naučí identifikovať, porozumieť a aplikovať systematický prístup na ovplyvňovanie individuálnych i skupinových procesov a skupinového správania prostredníctvom zážitkového učenia (systematické riešenie úloh a aktivít). 2. Vypracovanie sebareflexie, kde študent identifikuje, vie porozumieť a aplikovať procesy prebiehajúce v skupine. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie identifikovať procesy v skupine spojené so sebapoznávaním a vzájomným spoznávaním členov skupiny. 2. Študent rozumie a interpretuje poznatky v oblasti procesov v skupine prostredníctvom zážitkového učenia. 3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky do práce s klientom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sebapoznávanie 2. Poznávanie iných 3. Empatia 4. Vzájomná podpora a porozumenie 5. Efektívna komunikácia 6. Kooperácia	
Odporúčaná literatúra: BELZ, H. a M. SIEGRIST. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Východiska, metody, cvičení a hry. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-930-9. KLEIN, Z.M. 100 kreativních metod a her na semináře a workshopy. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4023-2. NEUMAN, J. Zlatý fond her I. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-506-6.	

TÓTHOVÁ, L., a D. ŠLOSÁR, 2019. Skupina a práca so skupinou v pomáhajúcich profesiách. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-754-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 846

abs	n
94.33	5.67

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišňanská, PhD., Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/VPSP/08	Názov predmetu: Vývinová psychológia pre SP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu: 40% priebežné hodnotenie, 60% skúška, absolvovanie 80% výučby (prednášok a seminárov). Priebežné hodnotenie: 4 hodnotené úlohy (3 zadania - práca na hodinách a priebežná písomka) Skúška: písomná Výsledné hodnotenie: sčítanie semestrálneho bodové hodnotenia s výsledkom písomnej skúšky Výsledné hodnotenie je súčtom priebežného hodnotenia a skúšky. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredím MS Teams	
Výsledky vzdelávania: Študenti po úspešnom absolvovaní disciplíny získajú: Vedomosti: osvoja si základné teoretické poznatky o vývinových zmenách v priebehu vývinu jedinca. Zručnosti: sú schopní identifikovať a popísať podstatné charakteristiky jednotlivých vývinových období (od prenatalného obdobia, detstvo, dospelosť, dospelosť až po starobu), získané poznatky sú schopní implementovať do praxe. Kompetencie: v rámci seminárov si študenti trénujú schopnosť samostatne a kriticky uvažovať o vývinových procesoch a zmenách, ťažkostiach vo vývine, zaujať kriticky náhľad na diskutované témy. Študenti a študentky sú schopní získať informácie zohľadniť pri práci s klientom vzhľadom na jeho vek. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredím MS Teams	
Stručná osnova predmetu: Úvod do vývinovej psychológie - predmet a význam disciplíny. Periodizácia vývinu. Prepojenie psychológie a sociálnej práce (psychológia a sociálna práca ako pomáhajúce profesie-seminárna práca). Prenatálne obdobie a pôrod a jeho charakteristiky. Pôrod a nové prístupy k pôrodu. Obdobie novorodenca a dojčat'a a jeho charakteristiky. Rodičovstvo - vplyv matky a otca na psychický vývin dieťaťa, psychologický význam a funkcie matky a otca. Teória pripútanosti a vytvorenie špecifického vzťahu medzi matkou a dieťaťom.	

Batoľa - celková charakteristika hlavných vývinových úloh. Vývin identity, emocionálny a sociálny vývin. Obdobie predškolského veku a jeho charakteristiky. Vývin detskej kresby a hry. Rozvoj reči a komunikácie. Socializácia. Vstup do školy – kritériá školskej zrelosti a školskej pripravenosti. Možné reakcie dieťaťa na zaškolenie a dôsledky predčasného zaškolenia dieťaťa. Obdobie mladšieho školského veku a jeho charakteristiky. Obdobie dospievania - súčasné prístupy k vymedzeniu obdobia dospievania. Vývinové úlohy puberty a adolescencie. Dospelosť - vymedzenie dospelosti, periodizácia obdobia dospelosti (klasická a súčasná): Charakteristika vývinových úloh jednotlivých období - prechodu do dospelosti, mladej dospelosti, zakotvenej dospelosti, strednej a neskorej dospelosti. Obdobie staroby - celková charakteristika involučných zmien v období staroby, adaptácia na starnutie. Vývinové úlohy staroby a potreby seniora. Otázky thanatológie - podmienky vyrovnania sa so smrťou iných i vlastnou. Inštitucionálne zomieranie. Paliatívna starostlivosť. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams																	
Odporúčaná literatúra: Prednášky z predmetu v aktuálnom akademickom roku. Thorová, K. 2015. Vývojová psychologie. Praha: Portál. Lysá, L., Vágnerová, M. 2021. Vývojová psychologie. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum. (prip. staršie vydania napr. Vágnerová M. 2012 Vývojová psychologie. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum.)																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk.																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 866 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.93</td><td>13.28</td><td>25.4</td><td>24.6</td><td>23.09</td><td>9.7</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	3.93	13.28	25.4	24.6	23.09	9.7
A	B	C	D	E	FX												
3.93	13.28	25.4	24.6	23.09	9.7												
Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD., Mgr. Adam Pekarčík																	
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2025																	
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZEpSP/10	Názov predmetu: Základy ekonómie pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra 1. Priebežná písomka (10 b, 5 otázok, 1 otázka 0-2 body), 2. Priebežná písomka (10 b, 5 otázok, 1 otázka 0-2 body) 3. Referát (10 b), 4. Aktivita na cvičeniach (10 b) Podmienky pripustenia ku skúške: aktívna účasť na cvičeniach a získanie min. 25 bodov počas semestra. Záverečné hodnotenie: písomná skúška (60 b)	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné východiská a pojmy z oblasti ekonómie tak, aby boli následne využiteľné a aplikovateľné pri rozbere konkrétnej problematiky v akejkoľvek organizácii. Dokáže charakterizovať a vysvetliť teoretické a praktické poznatky o podnikaní, podnikateľovi a podniku znalosť ktorých je nevyhnutná pri zvládaní problémov v bežnom živote ako aj v podnikovej praxi. Pozná základné princípy konkurenčného prostredia a princípy trhovej ekonomiky.	
Stručná osnova predmetu: . Vývoj ekonómie z globálneho pohľadu. 2. Úvod do ekonómie (charakteristika základných pojmov, rozdiely v pojmoch ekonomika, ekonómia, fázy ekonomického cyklu) 3. Podstata a postavenie podniku v trhovej ekonomike. (charakteristika trhovej ekonomiky, trh a trhový mechanizmus, subjekty trhu, typy trhov, štátne zásahy do trhovej ekonomiky, trhová konkurencia, dokonalá, nedokonalá konkurencia, externalita trhu) 4. Podnikanie v trhovej ekonomike. 5. Okolie podniku. (priame, nepriame okolie podniku, vertikálne a horizontálne väzby podniku) 6. Podnik a jeho ciele. (charakteristika cieľov podniku z hľadiska obsahu, z časového hľadiska, z hľadiska hierarchie) 7. Životný cyklus podniku a jeho fázy (grafické spracovanie jednotlivých fáz životného cyklu, a charakteristika jednotlivých fáz)	

8. Druhy podnikov. Typy podnikov. (rozdelenie z pohľadu vlastníctva, zdrojov financovania, podľa charakteru výkonov, podľa veľkosti, rozdelenie z pohľadu právnej formy podnikania)
9. Právne formy podnikov. Združovanie podnikov. (obchodné spoločnosti a podniku jednotlivca, a.s, s.r.o, v.o.s., k.s, družstvo)
10. Výrobné faktory a ich členenie. Podnikové výrobné faktory. (elementárne, dispozitívne výrobné faktory, majetok podniku, spôsoby obstarania majetku, odpisovanie, dôvody vyradenia majetku z používania)
11. Pracovná sila a personálna práca. (definícia pracovnej sily, definovanie potreby pracovnej sily, proces získavania pracovníkov a jeho kroky, proces výberu zamestnancov, zásady tvorby životopisu a tvorba motivačného listu, pracovný pomer, pracovná zmluva, ukončenie pracovného pomeru, benefity)

Odporúčaná literatúra:

BAŠISTOVÁ, A. – STANKOVIČ, L: Vybrané kapitoly zo základov ekonómie pre sociálnu prácu, Košice: VÚSI, spol.s.r.o., 2013, 85 s. ISBN 978-80-89383-22-1

GÁLOVÁ, A., BERKY, J., SZOLONKY, Š.: Ekonomika a manažment – prechod od funkčného riadenia na procesné v zariadeniach sociálnych služieb. Bratislava: Iris, 2014, 129 s. ISBN: 978-80-89726-03-5

LISÝ, J. a kolektív: Ekonómia, Bratislava : Edícia Ekonómia, 1998

KUPKOVIČ, M. A kol. : Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Sprint vfra, 2007, 461 s. ISBN 80-88848-93-8

MAJTÁN, Š. a kol.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Sprint dva, 2009, 320 s. ISBN 978-80-89393-07-7

SAMUELSON, P. A, NORDHAUS, W.D: Ekonómie. Praha: NS Svoboda, 2013, 770 s., ISBN: 9788020506290

SEDLÁK, M.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Iura Edition, 2007, 255 s. ISBN 978-80-8078-093-7

ŠÍBL, D. et al.: Veľká ekonomická encyklopédia. Bratislava : SPRINT, 2002. 967 s. ISBN 80-89085-04-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 562

A	B	C	D	E	FX
22.95	27.58	22.24	15.3	10.85	1.07

Vyučujúci: Ing. Livia Krajňaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.09.2023

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/ZP/05	Názov predmetu: Základy pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie seminárnej práce - 25% 2. Prezentácia seminárnej práce - 15%. 3. Písomná skúška - 60 %. 4. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: Identifikovať rozdiel medzi výchovou a vzdelávaním. Stručne vyjadriť obsah základných pedagogických kategórií. Interpretovať špecifickosť poslania pedagogiky a princípy tvorby edukačného prostredia. Vymedziť východiskové predpoklady všeobecnej pedagogiky pre štúdium následných pedagogických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika ako veda. Pojem a predmet pedagogiky, vznik pedagogiky ako vedy, sústava pedagogických vedných disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám. Význam pedagogiky. Metódy pedagogiky. Základné pojmy pedagogiky, východiská pedagogických vied, základné metódy pedagogiky. Výchova. Charakteristika činiteľov výchovy (vnútorné a vonkajšie činitele), všeobecné rysy výchovy, základné funkcie výchovy. Výchovné ciele. Prierez dejín pedagogiky. Pedagóg vo výchovnom procese, kompetencie pedagogického pracovníka, pedagogická profesia, etapy pedagogickej profesie, vychovávaný jedinec. Pedagogické princípy a proces výchovy. Prostriedky a metódy výchovy. Funkcie a zložky výchovy. Formy výchovy, školská výchova, mimoškolská výchova, rodinná výchova, seba výchova. Edukačné prostredie. Výchovné inštitúcie, škola ako základná výchovný činiteľ, školská sústava na Slovensku. Humanizácia výchovy a vzdelávania. Tvorivo-humanistická koncepcia výchovy a vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: Bajtoš, J., Honzíkova, J., Orosova, R. 2008. Učebnica základov pedagogiky. Equilibria, Košice. Průcha, J. 2006. Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Portál, Praha. Kyriacou, Ch. 2005. Řešení výchovných problému vo škole, Portál, Praha.	

Petlák E., Komora, J. 2003. Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava: IRIS. Petlák E. 2006. Klíma školy a klíma triedy. Bratislava: IRIS. Gavora, P. 2005. Učiteľ a žáci v komunikaci. Brno: Paido. Hrabal, V., Pavelková, I. 2010. Jaký jsem učitel, Praha: Portál. Gavora, Peter a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 973					
A	B	C	D	E	FX
26.21	23.64	21.27	11.31	9.66	7.91
Vyučujúci: PaedDr. Michal Novocký, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.03.2024					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZPSY/12	Názov predmetu: Základy psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné previerky 2 x 15 bodov aktivita 10 bodov priebežné hodnotenie 40% skúška 60% skúška - písomná forma Skúšky sa môžu zúčastniť študenti, ktorí získali z každého testu a z aktivity nadpolovičný počet bodov. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolvent získa základné poznatky z oblasti psychológie, najmä všeobecnej psychológie, psychológie osobnosti a sociálnej psychológie, so zameraním na základné pojmy, metódy a oblasti aplikácie. Zručnosti: Študent získa schopnosť porozumieť, popísať a vysvetliť základné psychologické procesy a javy. Dokáže tak následne aplikovať získané vedomosti do konkrétnej praktickej oblasti. Kompetencie: Absolvent je na základe teoretickej orientácie v základoch psychologickéj vedy schopný lepšie porozumieť a zhodnotiť ľudské prežívanie a správanie, vďaka čomu dokáže profesionálne reagovať v konkrétnych životných situáciách vyžadujúcich si tieto vedomosti a zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie, psychologické smery. Systém psychologických vied. Metódy v psychológii. Kognitívne procesy. Emocionalita. Motivácia. Osobnosť. Biologické a sociálne činitele a ich vzájomné pôsobenie pri utváraní osobnosti. Náročné životné situácie a ich zvládanie	
Odporúčaná literatúra: 1.Plháková, A., 2008.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia 2.Atkinsonová,R-L., a kol., 2003: Psychologie. Praha: Victoria Publishing 3.Vágnerová, M., 2004.: Základy psychológie. Praha: Karolinum. 4.Boroš, J., 2002.: Úvod do psychológie. IRIS, Bratislava. 5.Boroš, J., Ondříšková, E., Živčicová, E., 1999.: Psychológia, IRIS, Bratislava 6.Nákonečný, M., 1997.: Encyklopedie obecné psychologie. Praha: Academia.	

7.Boroš, J., 1995.: Motivácia a emocionalita človeka. ODKAZ, Bratislava.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1635					
A	B	C	D	E	FX
8.2	13.15	18.84	26.97	18.84	14.01
Vyučujúci: Mgr. Simona Ďurbisová, PhD., doc. Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD., Mgr. Samuel Vladimír Sedlák					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2024					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZTZpSP/10	Názov predmetu: Základy trestnej zodpovednosti pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KSP/TePaRP/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje a prezentuje na seminári seminárnu prácu. V priebehu skúškového obdobia sa realizuje vedomostný test a ústna skúška. Na získanie hodnotenia A musí študent získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 71 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 61 bodov, na získanie hodnotenia E najmenej 51 bodov. Študent, ktorý získa hodnotenie pod 51 bodov bude hodnotený známku FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta zo súčtu týchto častí: 80% účasť na prednáškach a seminároch 20 bodov Aktívne vystúpenie na seminári 20 bodov Písomná skúška 30 bodov Ústna skúška 30 bodov Externé a dištančné štúdium je hodnotené písomnou skúškou a ústnou skúškou.	
Výsledky vzdelávania: Študent identifikuje a zapamätá si základné pojmy a teoretické východiská daného právneho odboru. Má znalosti z právnej oblasti študijného odboru a interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty práva, interpretovať ich a stručne ich vyjadriť, zhrnúť procesné vzťahy existujúce v sociálnej práci. Pozná základnú charakteristiku a špecifiká právnych inštitútov v danej právnej oblasti. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi jednotlivými právnymi inštitútmi. Študent vie vyhľadávať v právnych normách a samostatne posudzovať jednotlivé právne inštitúty. Študent vie popísať, klasifikovať a klasifikovať štruktúru jednotlivých právnych prístupov, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v procesoch súdneho konania. Študent vie zvoliť a použiť adekvátnu právnu normu na posúdenie jednotlivých právnych inštitútov. Je schopný identifikovať dôležitosť právnych a iných noriem pri posudzovaní situácie klienta, najmä poskytovať poradenstvo v danej právnej oblasti. Vie využiť právne poznatky v praxi sociálnej práce a rozvoj svojich vedomostí. Študent vie využiť poznatky z práva pri analýze a riešení konkrétneho problému v sociálnej práci. Študent vie poskytovať základné právne informačné služby a právne poradenstvo v danej právnej oblasti. Vie odborne prezentovať vlastné názory na právne problémy v oblasti sociálnej práce. Študent je schopný vykonávať odbornú činnosť v súlade so zákonnými limitmi. Má profesionálne	

komunikačné schopnosti a vie používať odborné termíny stanovené právnymi normami. Študent vie pracovať v odborných tímoch a využívať interdisciplinárnu a medziodborovú spoluprácu.					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy trestného práva. Trestná zodpovednosť a vývojové štádiá trestnej činnosti. Trestne zodpovedný páchatel', zavinenie a ďalšie právne inštitúty trestného práva. Tresty a ochranné opatrenia. Nutná obrana, krajná núdza a ďalšie okolnosti vylučujúce protiprávnosť. Základné zásady trestného konania. Práva a povinnosti procesných strán v trestnom konaní. Priebeh trestného konania, domová a osobná prehliadka. Dôkazné prostriedky trestného procesu.					
Odporúčaná literatúra: IVOR, J., ZÁHORA, J.: Základy rekodifikovaného trestného práva. Bratislava : Akadémia Policajného zboru, 2005. BALOGOVA, B a E. Žiaková (eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ FF, 360s. ISBN 978-80-8152-483-7 BALÁŽ, P. 2006. Základy trestného práva. Eurounion: Bratislava, 262 s. ISBN 80-88984-90-4. ČENTEŠ, J. 2006. Trestný poriadok s komentárom. PP: Žilina, 696 s. ISBN 80-88931-48-7. IVOR, J. a kol. 2010. Trestné právo procesné. Bratislava: IURA EDITION s.r.o., ISBN 978-80-8078-309-9. IVOR, J. 2006. Trestné právo hmotné. Iura edition: Bratislava, 530 s. ISBN 80-8078-099-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovensky jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 556					
A	B	C	D	E	FX
31.29	24.82	20.5	9.71	12.23	1.44
Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.01.2025					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZSSaID/15	Názov predmetu: Základy štatistického spracovania a interpretácie dát
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prítomnosť a aktívna účasť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferenčného systému), samostatné priebežné vypracovanie dátového súboru, jeho úprava a spracovanie výsledkov vlastného kvantitatívne orientovaného výskumu. Záverečné hodnotenie: písomná práca – interpretácia výsledkov vlastného výskumu prostredníctvom výsledkov testov, tabuliek a grafov. Hodnotenie: absolvoval/a.	
Výsledky vzdelávania: Výučba predmetu je orientovaná na oboznámenie študentov so spôsobmi spracovania vlastných kvantitatívne orientovaných výskumov so zameraním na interpretáciu konkrétnych výsledkov metódami štatistickej indukcie. Absolvovaním predmetu v oblasti vedomostí študenti: - dokážu rozoznávať a interpretovať základné štatistické pojmy vlastné štatistickej praxi, - dokážu vysvetliť a porovnať účel najčastejšie používaných metód induktívnej štatistiky. V oblasti zručností študenti: - dokážu vytvoriť vlastný dátový súbor, upraviť ho do podoby umožňujúcej matematicko-štatistické spracovanie, - vedia uplatniť metódy induktívnej štatistiky na vlastnom dátovom súbore. V oblasti kompetencií: - z matematicko-štatistických výsledkov dokážu študenti vyvodiť závery ktoré interpretujú pre účely vlastného vedeckého bádania, - študenti sú schopní kriticky hodnotiť a reflektovať vhodnosť použitých štatistických metód a ich aplikácie na rôzne typy dátových súborov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy, definície, vymedzenia – premenné, hypotézy, spôsoby spracovania dát. 2. Základy štatistického spracovania – tvorba dátového súboru 3. Základy štatistického spracovania II – overovanie a úprava dátového súboru 4. Deskriptívne štatistické metódy – frekvenčná analýza, použitie grafov na interpretáciu, normalita. 5. Voľba vhodného štatistického spracovania.	

6. Metódy korelačného výskumu – Pearsonov korelačný koeficient, poradová korelácia, regresná analýza. 7. Metódy kauzálnu – komparatívneho výskumu – t-test, ANOVA, chí-kvadrátový test. 8. Interpretácia vlastných výsledkov výskumu 9. Interpretácia vlastných výsledkov výskumu 10. Interpretácia vlastných výsledkov výskumu	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. FERJENČÍK, J., 2006. Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 80-7097-639-X. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat : analýza a metaanalýza dat. 2. vydanie. Praha : Portál. ISBN 80-7367-123-9. LOVAŠ, L., 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice : Fakulta verejnej správy UPJŠ. ISBN 80-7097-478-8. ONDREJKOVIČ, P., 2005. Úvod do metodológie sociálnych vied: základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava. REICHEL, J., 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3006-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 238	
abs	n
97.06	2.94
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2025	
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZSSV/15	Názov predmetu: Základy štatistiky v sociálnych vedách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. samostatná aktívna príprava na cvičenia a práca na cvičeniach – vypracovanie a odovzdávanie priebežných zadaní orientovaných na overenie nadobudnutých štatistických zručností – identifikácia premenných, vypracovanie konkrétnych tabuľkových, grafických a číselných deskriptívnych charakteristík (frekvenčných tabuliek, grafov, výpočet základných deskriptívnych charakteristík, výpočet vybraných metód štatistickej indukcie), interpretácia matematicko-štatistických výpočtov – 35 b, 3. priebežný test – orientovaný na overenie získaných poznatkov o štatistickej teórii, praxi, poznania premenných a o používaní niektorých matematicko-štatistických procedúr vrátane výpočtu príkladov – 15 b. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: písomná skúška (kombinácia teoretickej a aplikačnej časti) – max. 50 bodov. Teoretická časť skúšky sa orientuje na overenie získaných poznatkov o štatistickej teórii a praxi. Aplikačná časť je orientovaná na schopnosť rozlíšenia a používania najčastejších matematicko-štatistických procedúr vrátane identifikácie premenných, realizácie všetkých deskriptívnych a vybraných indukčných výpočtov, zostrojenia grafických a tabuľkových metód štatistiky. Pre úspešné absolvovanie skúšky je potrebné získať z písomnej skúšky na jednom termíne min. 26 bodov. V prípade nesplnenia tejto podmienky je študent hodnotený známkom FX. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a kombinovanej skúšky: A - 100-91 bodov	

B - 90-81 bodov
C - 80-71 bodov
D - 70-61 bodov
E - 60-51 bodov
Fx - 50 bodov a menej

Výsledky vzdelávania:

Zámerom predmetu je oboznámiť študentov so základnými spôsobmi štatistického spracovania a štatistických metód v kontexte špecifik vyplývajúcich z metodológie sociálnych výskumov.

Absolvovaním predmetu študenti:

nadobudnuté vedomosti -

- dokážu identifikovať predmet štatistiky a jeho chápanie, zhrnúť históriu používania rôznych štatistických metód
- vedia interpretovať dôležitosť používania štatistických metód v sociálnych vedách s dôrazom na sociálnu prácu
- poznajú a interpretujú základné štatistické pojmy, kategorizujú a rozoznávajú typy premenných
- identifikujú základné metódy deskriptívnej štatistiky,
- poznajú základy pravdepodobnosti v štatistike a základy štatistického usudzovania

Zručnosti -

- vedia adekvátne vypočítať, použiť a interpretovať základné metódy deskriptívnej štatistiky,
- dokážu používať najčastejšie metódy štatistického usudzovania a aplikujú teóriu pravdepodobnosti.

Kompetencie -

- sú schopní adekvátne vyhodnotiť vhodnosť použitých štatistických metód pre rôzne typy výskumných problémov v sociálnych vedách.

Stručná osnova predmetu:

1. Predmet štatistiky a jeho chápanie
2. Stručná história používania štatistických metód
3. Štatistika v sociálnych vedách
4. Základné štatistické pojmy – základný štatistický súbor, štatistický súbor, štatistická jednotka, štatistický znak, hodnota štatistického znaku,...
5. Premenné a ich úloha v štatistike, kategorizácia premenných
6. Základy deskriptívnej štatistiky
7. Tabuľkové deskriptívne metódy
8. Číselné deskriptívne metódy – ukazovatele centrálnej tendencie, ukazovatele variability, ukazovatele symetrie
9. Grafické deskriptívne metódy
10. Teória pravdepodobnosti v sociálnych vedách
11. Úvod do štatistického usudzovania, testy významnosti – parametrické a neparametrické metódy analýzy údajov
12. Voľba vhodného štatistického spracovania, základné metódy korelačného a kauzálnokomparatívneho výskumu
13. Aplikácia vybraných metód štatistiky v sociálnej práci

Odporúčaná literatúra:

LIČNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. FERJENČÍK, J., 2006. Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 80-7097-639-X. HENDL, J., 2006. Přehled štatistických metod zpracování dat : analýza a metaanalýza dat. 2. vydanie. Praha : Portál.

ISBN 80-7367-123-9. LOVAŠ, L., 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice : Fakulta verejnej správy UPJŠ. ISBN 80-7097-478-8. ONDREJKOVIČ, P., 2005. Úvod do metodológie sociálnych vied: základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava. REICHEL, J., 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3006-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1677

A	B	C	D	E	FX
8.71	13.3	14.19	16.64	32.14	15.03

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.02.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga,	

power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.
Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15781

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.74	0.06	0.0	0.0	0.0	0.04	9.0	5.15

Vyučujúci: Mgr. Patrik Berta, Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka, doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., Mgr. Ferdinand Salonna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.	

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.

[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>

BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.

JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.

KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Trénink hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.

KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.

LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.

SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.

STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.

VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13799

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
83.85	0.49	0.01	0.0	0.0	0.04	11.17	4.43

Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka, doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., Mgr. Ferdinand Salonna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SVOC1/22	Názov predmetu: Študentská vedecká odborná činnosť I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne. Podmienkou absolvovania predmetu je odovzdanie a prezentovanie výsledkov študentskej vedeckej odbornej činnosti v podobe výskumného projektu a jeho overenia prostredníctvom deskriptívnych štatistických metód pred komisiou. Tá overí ako vie študent opísať teoretické vedomosti, interpretovať výskumné zistenia a tie následne aplikovať do prepojenia praxe sociálnej práce. Študent v stanovenom termíne predloží písomnú verziu ŠVOČ práce, pričom musí dodržať všetky stanovené formálne požiadavky. Formálne náležitosti ŠVOČ práce • práca je písaná v prvej osobe množného čísla • typ písma – Times New Roman • veľkosť písma – normálny text 12, názov kapitoly 12 bold, názov podkapitoly 12 bold • riadkovanie 1,5, v tabuľkách a grafoch môže byť jednoduché – veľkosť písma 10 • okraje zľava 3,5, sprava 2,0, zhora 2,5, zdola 2,0 • rozsah práce 20 - 40 strán (úvod až záver), zoznam literatúry a prílohy sa do rozsahu práce nerátajú • číslovanie strán – obal sa nepočíta, nestránkuje, titulný list sa počíta, ale nestránkuje, potom sa čísla strán píše až do konca práce vrátane PRÍLOH • číslo strany sa píše v dolnej časti v päte, alebo na vonkajšom okraji strany Štruktúra práce ŠVOČ 1) Obal 2) Titulný list 3) Poďakovanie (nepovinné) 4) Čestné vyhlásenie (nepovinné) 5) Abstrakt SJ 6) Abstrakt AJ 7) Obsah 8) Zoznam ilustrácií, grafov, tabuliek 9) Zoznam skratiek, ak sú neštandardné 10) Úvod 11) Jadro (členené na kapitoly, prípadne aj podkapitoly) 12) Záver	

13) Zoznam literatúry	
14) Prílohy (ak je viac príloh označujeme ich veľkými písmenami – A, B...)	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie identifikovať základné pojmy v zvolenej problematike, opísať ich a spracovať na základe relevantných odborných zdrojov v predloženom literárnom prehľade. 2. Študent rozumie a interpretuje poznatky v oblasti zvolenej problematiky do spracovania metodologicky korektného projektu výskumu, ktoré vie následne aplikovať na návrh riešení problematiky v oblasti sociálnej práce v kontexte zvolenej cieľovej skupiny. 3. Študent vie klasifikovať výskumné zistenia, rozlíšiť ich relevantnosť, interpretovať ich na deskriptívnej úrovni. Doplnkovo vie použiť i indukzívne štatistické metódy a v prípade potreby ich interpretovať. 4. Študent vie zhrnúť a stručne interpretovať výsledky výskumu prostredníctvom prezentácie.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. ISBN 978-80-8152-158-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22	
abs	n
77.27	22.73
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2025	
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.	