

OBSAH

1. Psychomotorika 1..... 2

2. Psychomotorika 2..... 5

3. Psychomotorika 3..... 8

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/PSM1/24	Názov predmetu: Psychomotorika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Hodnotenie Podmienky záverečného hodnotenia: - tvorba psychomotorickej pomôcky, - 1-krát seminárna práca v písomnej forme (práca je odovzdaná podľa kritérií zadania uvedených v sylabe predmetu), - 1-krát klasifikovaná praktická prezentácia psychomotorických hier na určenú problematiku, - 1-krát klasifikovaná praktická prezentácia 2 psychomotorických hier s využitím vytvorenej psychomotorickej pomôcky k hre na vybranú problematiku, - zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 60%. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: - aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - záverečné hodnotenie zohľadňuje praktickú prezentáciu seminárnej práce s tvorbou psychomotorickej pomôcky pri konečnom hodnotení váhou 60:40.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže vedomosti a poznatky z problematiky, ktorá je obsahovo daná sylabom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - tvoriť pohybové cvičenia a hry na rozvíjanie psychomotoriky, uplatňovať ich v telovýchovnej a športovej praxi, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase a v pohybovej rekreácii, - aktívnym prístupom aplikovať osvojené postupy v nových situáciách v praxi, - tvoriť situácie vedúce k zážitku radosti z pohybu v oblasti športu pre všetkých, - metodicky a eticky posúdiť, vybrať a interpretovať nadobudnuté poznatky a možnosti využitia netradičnej formy výučby, - štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery	
Stručná osnova predmetu:	

Prednášky: 1. Úvod do problematiky; požiadavky, podmienky absolvovania predmetu 2. Pedagogický proces v psychomotorike 3. Oblasti zamerania psychomotorických cvičení Cvičenia: 4. Psychomotorické hry a cvičenia, rozvoj reči, slovnej zásoby 5. Hry na rozvíjanie hrubej motoriky 6. Hry na rozvíjanie jemnej motoriky 7. Hry na verbálnu a neverbálnu komunikáciu 8. Hry na poznávanie a vyjadrovanie veľkosti 9. Hry na vnímanie priestoru 10. Hry kontaktné 11. Hry na prenos pohybu 12. Hry na spoznávanie napätia a uvoľnenia 13. Relaxácia 14. Názorné ukážky využitia vytvorených psychomotorických pomôcok v hre a cvičení
Odporúčaná literatúra: 1. BLAHUTKOVÁ, M. et al. Duševní zdraví a pohyb. Brno: Akademické nakladatelství Cerm. 2015. ISBN 978-80-7204-916-5. 2. BLAHUTKOVÁ, M., KÜCHELOVÁ, Z. et al. Psychomotorika pro tebe. Brno: Akademické nakladatelství Cerm. 2017. ISBN 978-80-7204-954-7. 3. HERMOCHOVÁ, Soňa a Jana VAŇKOVÁ. Hry pro rozvoj skupinové spolupráce. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026207276. 4. HERRMANN, É. 100 Montessori aktivít na objavovanie sveta: (od 3 do 6 rokov). Bratislava: Citadella. 2017. ISBN 978-80-8182-093-9. 5. HERTMOCHOVÁ, S. Hry pro dospělé: komunikace, vytváření skupin, poznávání, vcítení a sebeprosazování. Praha: Grada. 2004. ISBN 978-80-2470-817-1. 6. KARÁSKOVÁ, V. Interakce v pohybu. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. http://old.ftk.upol.cz/fileadmin/user_upload/FTK-dokumenty/Katedra_apl._pohybovych_aktivit/Projekt_dalsiho_vzdelavani/Karaskova.pdf 7. KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie zdraví. Praha: Portál. 2003; https://digitalnakniznica.cvtisr.sk/zoom/4326/view; 2009. ISBN 978-80-7367-568-4. 8. ŠIMANOVSKÝ, Z., ŠIMANOVSKÁ, B. Hry pro rozvoj zdravé osobnosti: Prevence problem s agresivitou, pasivitou a závislostí. Praha: Portál. 2014. ISBN 978-80-262-0766-5. 9. VÁGNEROVÁ, M. Vývojová psychologie II: dospělost a stáří. Praha: Karolinum. 2007. ISBN 978-80-2461-318-5. 10. VÁGNEROVÁ, M. Vývojová psychologie: dětství a dospívání. Praha: Karolinum. 2012. ISBN 978-80-2462-153-1. 2021, 542s. ISBN 9788024650241 (elektronická kniha) - https://ebookcentral.proquest.com/lib/upjs-ebooks/reader.action?docID=6859431&query=V%C3%BDvojov%C3%A1+Psychologie+%3A+D%C4%9Btstv%C3%AD+a+Dosp%C3%ADv%C3%A1n%C3%AD 11. KÜCHELOVÁ, Z., TOMKOVÁ, P. Tvorba animačných programov pre deti v dennom tábore. 1. vyd. - Košice : Vydavateľstvo ŠafárikPress UPJŠ, 2023. - 92 s. ISBN (elektronické) 9788057402787.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Küchelová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.01.2025
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/PSM2/24	Názov predmetu: Psychomotorika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Hodnotenie Podmienky záverečného hodnotenia: - tvorba psychomotorickej pomôcky, - 1-krát seminárna práca v písomnej forme (práca je odovzdaná podľa kritérií zadania uvedených v sylabe predmetu), - 1-krát klasifikovaná praktická prezentácia psychomotorických hier na určenú problematiku, - 1-krát klasifikovaná praktická prezentácia 2 psychomotorických hier s využitím vytvorenej psychomotorickej pomôcky k hre na vybranú problematiku, - zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 60%. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: - aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - záverečné hodnotenie zohľadňuje praktickú prezentáciu hier s tvorbou psychomotorickej pomôcky a seminárnu prácu pri konečnom hodnotení váhou 60:40.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže vedomosti a poznatky z problematiky, ktorá je obsahovo daná sylabom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - tvoriť pohybové cvičenia a hry s využitím netradičného náčinia na rozvíjanie psychomotoriky, uplatňovať ich v telovýchovnej a športovej praxi, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase a v pohybovej rekreácii, - aktívnym prístupom aplikovať osvojené postupy v nových situáciách v praxi, - tvoriť situácie vedúce k zážitku radosti z pohybu v oblasti športu pre všetkých, - metodicky a eticky posúdiť, vybrať a interpretovať nadobudnuté poznatky a možnosti využitia netradičnej formy výučby, - štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery	
Stručná osnova predmetu:	

Prednášky: 1. Psychomotorika, zdravie, pohybová aktivita, požiadavky, podmienky absolvovania predmetu 2. Psychomotorický vývoj dieťaťa, diagnostika 3. Introspekcia a extrospekcia v psychomotorike 4. Oblasť zamerania psychomotorických cvičení Cvičenia: 5. Hry s využitím netradičného náčinia I. 6. Hry s využitím netradičného náčinia II. 7. Hry s využitím netradičného náčinia III. 8. Hry s využitím netradičného náčinia IV. 9. Hry s využitím špecifických pomôcok 10. Hry s využitím zmyslového rozlišovania a orientácie 11. Tímová práca, grafické vyjadrovanie 12. Psychomotorika a vnímanie hudby 13. Psychomotorika a sexuálna výchova 14. Psychomotorické hry a prekážkové dráhy 15. Názorné ukážky využitia vytvorených psychomotorických pomôcok v hre
Odporúčaná literatúra: 1. BLAHUTKOVÁ, M. et al. Duševní zdraví a pohyb. Brno: Akademické nakladatelství Cerm. 2015. ISBN 978-80-7204-916-5. 2. BLAHUTKOVÁ, M., KÜCHELOVÁ, Z. et al. Psychomotorika pro tebe. Brno: Akademické nakladatelství Cerm. 2017. ISBN 978-80-7204-954-7. 3. HERMOCHOVÁ, Soňa a Jana VAŇKOVÁ. Hry pro rozvoj skupinové spolupráce. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026207276. 4. HERRMANN, É. 100 Montessori aktivit na objavovanie sveta: (od 3 do 6 rokov). Bratislava: Citadella. 2017. ISBN 978-80-8182-093-9. 5. HERTMOCHOVÁ, S. Hry pro dospělé: komunikace, vytváření skupin, poznávání, vcítění a sebeprosazování. Praha: Grada. 2004. ISBN 978-80-2470-817-1. 6. KARÁSKOVÁ, V. Interakce v pohybu. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. http://old.ftk.upol.cz/fileadmin/user_upload/FTK-dokumenty/Katedra_apl._pohybovych_aktivit/Projekt_dalsiho_vzdelavani/Karaskova.pdf 7. KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie zdraví. Praha: Portál. 2003; https://digitalnakniznica.cvtisr.sk/zoom/4326/view; 2009. ISBN 978-80-7367-568-4. 8. ŠIMANOVSKÝ, Z., ŠIMANOVSKÁ, B. Hry pro rozvoj zdravé osobnosti: Prevence problem s agresivitou, pasivitou a závislostí. Praha: Portál. 2014. ISBN 978-80-262-0766-5. 9. VÁGNEROVÁ, M. Vývojová psychologie II: dospělost a stáří. Praha: Karolinum. 2007. ISBN 978-80-2461-318-5. 10. VÁGNEROVÁ, M. Vývojová psychologie: dětství a dospívání. Praha: Karolinum. 2012. ISBN 978-80-2462-153-1. 2021, 542s. ISBN 9788024650241 (elektronická kniha) - https://ebookcentral.proquest.com/lib/upjs-ebooks/reader.action?docID=6859431&query=V%C3%BDvojov%C3%A1+Psychologie+%3A+D%C4%9Bstv%C3%AD+a+Dosp%C3%ADv%C3%A1n%C3%AD 11. BLAHUTKOVÁ, M., KÜCHELOVÁ, Z. et al. Vzdělávání sociálních pracovníků v péči o seniory prostřednictvím vybraných psychomotorických aktivit. 1. vyd. České Budějovice : Nová Forma, 2024. - 111 s. ISBN 9788076126213
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Küchelová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.01.2025
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/PSM3/24	Názov predmetu: Psychomotorika 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety: ÚTVŠ/PSM1/24 a ÚTVŠ/PSM2/24	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Hodnotenie Podmienky záverečného hodnotenia: - tvorba psychomotorickej pomôcky, - 1-krát seminárna práca v písomnej forme (práca je odovzdaná podľa kritérií zadania uvedených v sylabe predmetu), - 1-krát klasifikovaná praktická prezentácia psychomotorických hier na určenú problematiku, - 1-krát klasifikovaná praktická prezentácia 2 psychomotorických hier s využitím vytvorenej psychomotorickej pomôcky k hre na vybranú problematiku, - zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 60%. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: - aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - záverečné hodnotenie zohľadňuje praktickú prezentáciu seminárnej práce s tvorbou psychomotorickej pomôcky a pri konečnom hodnotení váhou 60:40.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže vedomosti a poznatky z problematiky, ktorá je obsahovo daná sylabom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - tvoriť pohybové cvičenia a hry v oblasti formálneho aj neformálneho prístupu a služieb pri rôznych poruchách v psychomotorickom vývoji v populácií so zdravotným znevýhodnením, postihnutím, chronickou chorobou - aplikovať adekvátne formy a metódy pomocou psychomotorických hier v populácií so špecifickými potrebami, - aplikovať na konkrétny druh klientely nadobudnuté a prehĺbené vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase, v pohybovej rekreácii, a v mimoškolskej zdravotnej telesnej výchove, - aktívnym prístupom aplikovať osvojené postupy v nových situáciách v praxi, - tvoriť situácie vedúce k zážitku radosti z pohybu - metodicky a eticky posúdiť, vybrať a interpretovať nadobudnuté poznatky a možnosti využitia	

netradičnej formy výučby, - štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Choroba a nepriaznivý zdravotný stav 2. Zdravotné znevýhodnenie a psychomotorika 3. Psychomotorická terapia – kinezioterapia; požiadavky, podmienky absolvovania predmetu 4. Klienti so špecifickými potrebami Cvičenia: 5. Psychomotorické hry a kvalita života 6. Psychomotorické hry v zdravotnej telesnej výchove 7. Hry so zapojením zmyslov 8. Hry s využitím špecifických pomôcok 9. Dramatoterapia a integrácia v psychomotorike 10. Hry na rozvoj socializácie a komunikácie 11. Psychomotorika a tanec 12. Relaxácia a terapia 13. Názorné ukážky využitia vytvorených psychomotorických pomôcok – v hre
Odporúčaná literatúra: 1. BEKÉNIOVÁ, Ľ., USTOHALOVÁ, T. Prvky dramatoterapie v edukácii žiakov so špeciálnymi potrebami. MPC v Bratislave, 2015. https://archiv.mpc-edu.sk/sk/prvky-dramatoterapie-v-edukacii-ziakov-so-specialnymi-potrebami. ISBN 978-80-565-1061-2. 2. BLAHUTKOVÁ, M. et al. Duševní zdraví a pohyb. Brno: Akademické nakladatelství Cerm. 2015. ISBN 978-80-7204-916-5. 3. BLAHUTKOVÁ, M., KÜCHELOVÁ, Z. et al. Psychomotorika pro tebe. Brno: Akademické nakladatelství Cerm. 2017. ISBN 978-80-7204-954-7. 4. HERMOCHOVÁ, Soňa a Jana VAŇKOVÁ. Hry pro rozvoj skupinové spolupráce. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026207276. 5. KARÁSKOVÁ, V. Zábavná cvičení s mentálně postiženými dětmi. 3. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2000. 59 s. ISBN 80-244-0082-0. 6. KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie zdraví. Praha: Portál. 2003; https://digitalnakniznica.cvtisr.sk/zoom/4326/view; 2009. ISBN 978-80-7367-568-4. 7. KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie nemoci. Grada, 2002; https://sclib.svkk.sk/sck01/Record/000080970. ISBN 8024701790. 8. ŠIMANOVSKÝ, Z., ŠIMANOVSKÁ, B. Hry pro rozvoj zdravé osobnosti: Prevence problem s agresivitou, pasivitou a závislostí. Praha: Portál. 2014. ISBN 978-80-262-0766-5. 9. VÁGNEROVÁ, M. Vývojová psychologie II: dospělost a stáří. Praha: Karolinum. 2007. ISBN 978-80-2461-318-5.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Küchelová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2024
Schválil: