

OBSAH

1. Anglický jazyk pre historikov I.....	3
2. Anglický jazyk pre historikov II.....	5
3. Archívy a archívniectvo.....	7
4. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	9
5. Dejiny Slovenska.....	11
6. Dejiny Slovenska 1526-1780.....	14
7. Dejiny Slovenska 1780-1918.....	16
8. Dejiny Slovenska 1918-1945.....	18
9. Dejiny Slovenska do roku 1526.....	20
10. Dejiny Slovenska po roku 1945.....	23
11. Dejiny európskej integrácie.....	25
12. Dejiny holokaustu.....	27
13. Dejiny novoveku (1789-1918).....	30
14. Dejiny národov juhovýchodnej Európy.....	33
15. Dejiny praveku a včasná doba dejinná.....	35
16. Dejiny raného novoveku (1492-1789).....	37
17. Dejiny staroveku.....	39
18. Dejiny stredoveku (do roku 1492).....	41
19. Historická demografia.....	43
20. Historická geografia.....	45
21. Historický proseminár.....	47
22. Historický proseminár II.....	49
23. Hospodárske a sociálne dejiny Slovenska v medzivojnovom období.....	51
24. Kultúrne dejiny talianskej renesancie.....	53
25. Kultúry staršej doby kamennej na Slovensku.....	55
26. Kurz prežitia-survival.....	57
27. Latinčina 1.....	59
28. Latinčina 2.....	61
29. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	63
30. Maďarčina I.....	65
31. Maďarčina II.....	67
32. Nemčina pre historikov I.....	69
33. Nemčina pre historikov II.....	71
34. Neskorá antika.....	73
35. Odborná exkurzia.....	75
36. Odborná prax.....	76
37. Oral history.....	77
38. Paleografia.....	79
39. Pomocné vedy historické.....	81
40. Poľsko-rusko-osmanské súperenie v 15. - 18. storočí.....	83
41. Pramene k dejinám univerzitného vzdelávania.....	85
42. Semestrálny projekt - dejiny Slovenska.....	87
43. Semestrálny projekt - svetové dejiny.....	89
44. Seminár k bakalárskej práci I.....	91
45. Seminár k bakalárskej práci II.....	93
46. Sfragistika.....	95
47. Slovensko a svet antiky.....	97
48. Slovenské autonomistické hnutie.....	99

49. Slovenské politické elity v 20. storočí.....	101
50. Slovenské politické myslenie v 19. a 20. storočí.....	103
51. Spoločnosť a kultúra v Izraeli v rokoch 1967 - 1987.....	105
52. Spoločnosť a kultúra v ranonovovekej Európe.....	107
53. Spoločnosť a kultúra v stredovekej Európe.....	109
54. Spoločnosť v Uhorsku v ranom novoveku.....	111
55. Sprítomňovanie minulosti.....	113
56. Svetové dejiny.....	115
57. Svetové dejiny 1918-1945.....	118
58. Svetové dejiny po roku 1945.....	120
59. Svetové náboženstvá.....	122
60. Vývoj osídlenia a sídelných stratégií na území (východného) Slovenska v praveku až včasnej dobe dejinnej.....	124
61. Základy vedeckej práce.....	127
62. Úvod do štúdia histórie.....	129
63. Športové aktivity I.....	131
64. Športové aktivity II.....	133
65. Študentská vedecká konferencia.....	135
66. Život v 19. storočí – Dejiny každodennosti.....	137

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/Ajh1/22	Názov predmetu: Anglický jazyk pre historikov I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie (2x90 min.), práca s odborným textom, 2 testy (6./7. a 12./13. týždeň semestra) bez možnosti opravy, ústna prezentácia. Záverečné hodnotenie je priemerom hodnotení získaných za testy (50% hodnotenia), prácu s textom (20% hodnotenia), prezentáciu (30% hodnotenia). Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru História.	
Stručná osnova predmetu: Presentation Skills - structuring a presentation, sign-posting phrases and linkings. Academic Writing - selected aspects of AW, e.g. nominalisation, passive voice, hedging, writing a summary, writing a paper abstract. Group discussion and debate. Historical "dictionary" - professional terminology. Vybrané gramatické javy: slovesné časy, neurčité slovesné tvary, ustálené predložkové väzby, spájacie výrazy. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru, vyjadrenie príčiny/následku, a i. ***Obsahová náplň výučbových odborných textov súvisí s témami záverečných prác študentov, je špecifikovaná v úvode semestra.	
Odporúčaná literatúra: McLean, I. (2009): The Concise Oxford Dictionary of Politics. OUP. McCarthy, M., O'Dell, F. (2008): Academic Vocabulary in Use. CUP. Moore, J. (2017): Oxford Academic Vocabulary Practice, Upper-intermediate. OUP. Hewings, M. (2012): Cambridge Academic English Upper Intermediate. CUP. Hewings, M., Thaine, C. (2012): Cambridge Academic English Advanced. CUP.	

Paterson, K., Wedge, R. (2013): Oxford Grammar for EAP. OUP. Murphy, R. (2010): English Grammar in Use (fourth edition), CUP. Hewings, M (2009): Advanced Grammar in Use (second edition), CUP. Swan, M. (2005): Practical English Usage, 3rd ed, OUP.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
46.34	17.07	12.2	4.88	4.88	14.63
Vyučujúci: Mgr. Viktória Mária Slovenská					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/Ajh2/22	Názov predmetu: Anglický jazyk pre historikov II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie (2x90 min.), práca s odborným textom, 1 test (6./7. týždeň semestra) bez možnosti opravy, ústna prezentácia. Priemer testu nad 65% umožňuje študentovi prihlásiť sa na skúšku. Skúška = písomný test Hodnotenie za semester je priemerom hodnotení získaných za test (50% hodnotenia) a skúšku (50%). Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru História.	
Stručná osnova predmetu: Presentation Skills - useful phrases for referencing visual aids, question and answer session, etc. Academic Writing - structuring complex sentences, syntactic structures for emphasizing/special focus, etc. Group discussion and debate. Referencing others in academic speaking and writing. Historical "dictionary" - professional terminology. Gramatické javy: ustálené predložkové väzby, spájacie výrazy, modálne slovesá, slovesné časy. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: argumentovanie, porovnanie a kontrast, popis procesu, a i. ***Obsahová náplň výučbových odborných textov súvisí s témami záverečných prác študentov, je špecifikovaná v úvode semestra.	
Odporúčaná literatúra: McLean, I. (2009): The Concise Oxford Dictionary of Politics. OUP. McCarthy, M., O'Dell, F. (2008): Academic Vocabulary in Use. CUP. Moore, J. (2017): Oxford Academic Vocabulary Practice, Upper-intermediate. OUP.	

Hewings, M. (2012): Cambridge Academic English Upper Intermediate. CUP. Hewings, M., Thaine, C. (2012): Cambridge Academic English Advanced. CUP. Paterson, K., Wedge, R. (2013): Oxford Grammar for EAP. OUP. Murphy, R. (2010): English Grammar in Use (fourth edition), CUP. Hewings, M (2009): Advanced Grammar in Use (second edition), CUP. Swan, M. (2005): Practical English Usage, 3rd ed, OUP.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
56.67	16.67	13.33	6.67	0.0	6.67
Vyučujúci: Mgr. Viktória Mária Slovenská					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2025					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/AAH/22	Názov predmetu: Archívy a archívniectvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba prebieha prezenčnou alebo dištančnou formou (online v Microsoft Teams). Podmienkou absolvovania disciplíny je osvojenie teoretických poznatkov prostredníctvom účasti na prednáškach a štúdia odporúčanej odbornej literatúry. Od študentov sa očakáva aktívna účasť na seminároch, kde sa prostredníctvom diskusie prehĺbujú vedomosti týkajúce sa vybraných tém. Praktickú stránku výučby predmetu predstavuje exkurzia v archíve, kde sa študenti oboznámia s funkciami, ktoré plnia archívy a s organizáciou práce v archíve. Záverečné hodnotenie: semestrálna práca, písomný test.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov súvisiacich s problematikou archívov a archívniectva, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia archívniectva – základná terminológia. 2. Dejiny archívov a archívniectva v Európe, historický vývoj archívniectva na Slovensku, štruktúra archívov a archívna legislatíva v 20. a 21. storočí, profesia archivára, súčasné slovenské archívniectvo a jeho odborné výzvy. 3. Definícia a funkcie archívu, archívna legislatíva (Zákon Slovenskej národnej rady č. 395/2002, Z.z.; Vyhláška MV SR č. 628/2002, Z.z.) 4. Ochrana archívnych dokumentov – preventívna ochrana, reštaurovanie a konzervovanie archívnych dokumentov, digitalizácia. 5. Evidencia archívnych dokumentov – evidenčné listy, archívny informačný systém, evidencia archívneho dedičstva SR. 6. Sprístupňovanie archívnych dokumentov – triedenie, usporiadanie, vyradovanie, katalogizácia, inventarizácia, tvorba archívnych pomôcok, prístup k archívnych dokumentom. 7. Typológia archívov a archívnych fondov. 8. Archívy a informačné technológie. 9. Predarchívna starostlivosť – správa registratúry, registratúrny poriadok a registratúrny plán. 10. Exkurzia do rôznych typov archívov (štátny, cirkevný)	

Odporúčaná literatúra:

BUZINKAYOVÁ, Anna a kol. Príručka archivára. Bratislava, 1999.

HANUS, Jozef – KARTOUS, Peter – ŠPANKOVÁ, Mária. Archívna legislatíva v posledných dvoch decéniách. In: RAGAČOVÁ, Júlia (Ed.). Archívy po roku 1989. Bratislava, 2011, s. 5 -24.

HAUTOVÁ, Júlia. Historický vývoj štátnych archívov na Slovensku. In: RAGAČOVÁ, Júlia (Ed.). Dejiny archívov na Slovensku, Bratislava, 2008, s. 14 - 18.

HRIVŇÁK, Š. – ŽAŽOVÁ, H. (Eds.). Zborník Spoločnosti slovenských archivárov 2017. Bratislava, 2017.

KARTOUS, Peter. Dejiny archívnej správy na Slovensku. In: RAGAČOVÁ, Júlia (Ed.). Dejiny archívov na Slovensku, Bratislava, 2008, s. 7 - 13.

KUŠÍK, Michal. Archívniectvo v klasifikácii vedy. In: Slovenská archivistika, 1968, roč. 3, č. 1, s. 3 - 21.

NOVÁKOVÁ, Veronika. Počiatky inštitucionalizovaných archívov a správy registratúry v 18. storočí. In: PALUGA, Lukáš (Ed.). Varia Theresiana: Aspekty tereziánskeho obdobia v Uhorskom kráľovstve. Komárno, 2016, s. 44 – 48.

RÁKOŠ, Elemír. Teória a metodológia spracúvania a sprístupňovania archívnych fondov. In: Slovenská archivistika, 1994, roč. 29, č. 1, s. 176 – 180.

RÁKOŠ, Elemír. Teória archívneho fondu I.- VI. In: Slovenská archivistika, 1994 – 1998.

SOKOLOVSKÝ, Leon. Prehľad dejín verejnej správy na území Slovenska I., II., III., Bratislava, 1995.

Zákon MR SR č. 395/2002 Z. z.

Vyhláška MV SR č. 628/2002 Z. z.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 190

A	B	C	D	E	FX
51.58	16.84	10.53	12.63	7.89	0.53

Vyučujúci: Mgr. Mgr. Mária Fedorčáková, PhD., PhDr. Richard Pavlovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/BPaO/22		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie teórie a odbornej terminológie, aplikácia základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré študent získal počas štúdia a jeho schopnosť používať ich originálnym spôsobom pri riešení úloh študijného odboru, pričom môže mať prvky kompilácie. Preukazuje ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska. Rámcový rozsah bakalárskej práce je stanovený na 30 – 40 normostrán. Podrobnosti určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň. Bakalárska práca nesmie mať charakter akademického pôvodu a musí spĺňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese školenia a v procese obhajoby práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 114					
A	B	C	D	E	FX
43.86	28.07	10.53	8.77	7.02	1.75
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SS_DSL/22	Názov predmetu: Dejiny Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Okruhy na štátne záverečné skúšky Študijný program: História, I. stupeň (Bc.), jednodoborové štúdium Akademický rok: 2022/2023 1. Pojmy história a historický prameň – základné vymedzenie a vývoj chápania týchto pojmov v 20. storočí. Konštituovanie histórie ako profesionálnej vedy. 2. Pojmy metodológia, metóda a metodika výskumu. Základné metódy historikovej práce (všeobecné vedecké a špecifické metódy). 3. Historická metóda a etapy historikovej práce. Plagiát a plagiátorstvo. 4. Pamäťové inštitúcie (archív, múzeum, knižnica) a ich význam pre prácu historika. 5. Pomocné vedy historické – členenie, základná charakteristika, význam pre prácu historika. 6. Etnogenéza Slovanov, včasnოსlovenské osídlenie Slovenska a obdobie Avarského kaganátu. 7. Nitriansko a Veľká Morava (počiatky kniežatstiev a ich spojenie, vzťahy s Franskou, resp. Východofranskou ríšou, kristianizácia, Svätoplukova ríša, spoločnosť a kultúra, kolaps). 8. Vznik a vývoj Uhorského kráľovstva do začiatku 12. storočia (príchod maďarských kmeňov, budovanie ranostredovekého štátu, Nitrianske kniežatstvo, konflikty kráľov a kniežat). 9. Uhorsko za posledných Arpádovcov (od Ondreja II. po Ondreja III.) – storočie transformácie. 10. Vláda Anjouovcov 1301 – 1387 (nástup na trón, porážka oligarchov, vnútorná a zahraničná politika, hospodárske reformy, kríza za vlády kráľovien). 11. Vláda Žigmunda Luxemburského a etapa poklesu kráľovskej moci (1387 – 1457). 12. Hlavné tendencie vývoja osídlenia a spoločenských vrstiev (primárne šľachty a poddaných) v stredovekom Uhorsku s dôrazom na územie Slovenska. 13. Mestá, obchod a baníctvo na území Slovenska v stredoveku. 14. Cirkev v stredovekom Uhorsku s dôrazom na územie Slovenska (utváranie cirkevnej organizácie, štruktúra duchovenstva, od vlastníckych kostolov k patronátnemu právu, kláštory a rehole, kultúrne centrá, hodnoverné miesta, pomery koncom stredoveku).	

15. Vláda Mateja Korvína a posledných Jagelovcov (1458 – 1526).
16. Dejiny Uhorska 1526 – 1606 (Dejiny Uhorska 1526 – 1540, Dejiny Uhorska 1540 – 1566, Drinopolský mier a pätnásťročná vojna, Povstanie Štefana Bočkaja a jeho dôsledky).
17. Dejiny Uhorska 1606 – 1711 (Povstanie Gabriela Betlena, Povstanie Juraja I. Rákociho, Vešeléniho sprisahanie a jeho dôsledky, Povstanie Imricha Tököliho, Bitky pri Viedni a ďalšie boje s Turkami, Povstanie Františka II. Rákociho).
18. Dejiny Uhorska 1711 – 1780 (Vláda Karola VI., Reformy Márie Terézie, Zahraničná politika Márie Terézie).
19. Uhorsko za vlády Jozefa II.
20. Slovenské národné obrozenie – 1. a 2. generácia obrodencov (1780 – 1835). Bernolákovci, J. Kollár, P. J. Šafárik.
21. Štúrovska generácia v slovenskom národnom živote (1835 – 1848).
22. Revolučné roky 1848 – 1849 v Európe a v Rakúskej monarchii s dôrazom na politické aktivity Slovákov v uvedenom období.
23. Nastolenie Bachovho absolutizmu v habsburskej monarchii, jeho prejavy vo vnútornej a zahraničnej politike.
24. Slováci po páde Bachovho absolutizmu do rakúsko-uhorského vyrovnania.
25. Podiel Matice slovenskej na národnom, kultúrnom a spoločenskom vývoji Slovákov do polovice 20. storočia.
26. Príčiny a prejavy rakúsko-uhorského vyrovnania, jeho dopad na postavenie Slovákov v monarchii.
27. Diferenciácia slovenských národných síl na konci 19. storočia.
28. Zápas o Československo v rokoch 1914 – 1918 a vznik československého štátu.
29. Začleňovanie územia Slovenska do Československa.
30. Politických systém ČSR 1918 – 1938 a miesto Slovenska v ňom.
31. Stranícky systém medzivojnovnej ČSR, výsledky volieb.
32. Autonomistické hnutie na Slovensku a vývoj česko-slovenských vzťahov v rokoch 1918 – 1938.
33. Slovensko ako objekt a subjekt medzinárodných vzťahov v rokoch 1918 – 1939.
34. Druhá Č-SR (Mníchovská konferencia a jej dôsledky, Slovensko po Mníchove).
35. Slovenská republika 1939 – 1945.
36. Protifašistický odboj na Slovensku a Slovenské národné povstanie.
37. Politické strany na Slovensku 1945 – 1968.
38. Národnostné menšiny na Slovensku po roku 1945.
39. Politický vývoj na Slovensku v rokoch 1945 – 1948.
40. Postavenie slovenských národných orgánov v rokoch 1945 – 1971.
41. Nástup komunistického režimu na Slovensku po roku 1948.
42. Predjarie a pokusy o reformu socializmu.
43. Historické súvislosti československej federácie.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
12.0	8.0	20.0	16.0	20.0	24.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DS1780/22	Názov predmetu: Dejiny Slovenska 1526-1780
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prednášky a cvičenia – tematicky sú zjednotené a prebiehajú prevažne v prezenčnej, prípadne dištančnej forme podľa rozvrhu. Študent má povinnosť pripraviť sa na prednášky a cvičenia podľa zvolenej témy a podľa inštrukcií. Počas výučby má byť študent nielen aktívne prítomný (prezenčne alebo online), ale má sa na vyzvanie zapojiť do diskusie alebo reagovať na otázku. Študent dostane spätnú väzbu, buď bezprostredne na konci cvičenia alebo prostredníctvom Teams Chat, prípadne počas hodnotenia na zápočte/skúške. Zápočet – ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 15 - 30 min. v preferovanej prezenčnej, prípadne dištančnej forme. Zápočet má svojou náročnosťou pripraviť študenta na úspešné absolvovanie skúšky. Skúška - ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 30 min. v preferovanej prezenčnej, prípadne dištančnej forme. Záverečné hodnotenie na skúške zohľadňuje kvalitu práce a aktivity počas celého semestra – prípravu a aktívnu účasť na prednáškach a cvičeniach, výsledok zápočtu a kvalitu vedomostí a zručností prezentovaných počas skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín Slovenska (1526 – 1780), dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Chronologizácia a charakteristika obdobia. Politické dôsledky bitky pri Moháči. Uhorská krajinská správa a proces modernizácie Habsburskej monarchie. Osmanská expanzia v 16. storočí. Renesančná kultúra a humanizmus na Slovensku v 16. storočí. Príčiny stavovských povstaní a povstanie Štefana Bočkaja. Povstanie Gabriela Betlena a Juraja I. Rákociho. Politický vývoj v Uhorsku od mieru v Linzi do roku 1683. Porážka Turkov pri Viedni a obsadenie Uhorska. Povstanie	

Františka II. Rákociho. Zahraničná politika Habsburgovcov v 18. storočí. Reformátorská činnosť Márie Terézie.					
Odporúčaná literatúra: Dejiny Slovenska II. (1526 – 1848). Bratislava : SAV, Zost. Vladimír Matula, Jozef Vozár, 1987, 856 s. KOHÚTOVÁ, Mária. Slovensko a Slováci v novoveku. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2008, 174 s. DANGL, Vojtech. Slovensko vo víre stavovských povstaní. Bratislava : SPN, 1986, 212 s. KONTLER, László. Dějiny Maďarska. Praha : NLN, 2001, 602 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Profilový predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 367					
A	B	C	D	E	FX
14.17	14.99	19.07	16.62	23.98	11.17
Vyučujúci: Mgr. Bc. Peter Fedorčák, PhD., univerzitný docent, Mgr. Nikola Regináčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DSIII/22	Názov predmetu: Dejiny Slovenska 1780-1918
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba môže prebiehať prezenčnou alebo dištančnou formou (online v Microsoft Teams). Priebežné hodnotenie študentov - aktívna práca na seminároch a prednáškach, práca s dobovými prameňmi, priebežné testy (kvízy) v Mc Forms a načítavanie vopred zadávaných materiálov. Záverečné hodnotenie: písomný test alebo ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Predmet pojme obdobie od počiatkov formovania moderného slovenského národa na konci 18. storočia až po vstup Slovákov do samostatného československého štátu. Na tomto období budú ilustrované podmienky vývoja slovenskej národnosti v závislosti od vlastnej vnútornej sily ako aj tlakov vyvinutých aktuálnym politickým usporiadaním. Kurz sa zameriava na politické dejiny Slovákov v celouhorskom politicko-spoločenskom kontexte, popri politickej a intelektuálnej histórii sa zameriava aj na kultúrne a ekonomické dejiny, ako aj na dejiny každodennosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Reformné snahy osvietenských panovníkov habsburskej monarchie. Obdobie vlády Jozefa II a Leopolda II. 2. Slovenské národné obrozenie - 1. a 2. generácia obrodencov (1780 – 1835) Bernolákovci, J. Kollár, P. J. Šafárik 3. Štúrovská generácia v slovenskom národnom živote (1835 – 1848) 4. Revolučné roky 1848 – 1849 v Európe a v Rakúskej monarchii s dôrazom na politické aktivity Slovákov v uvedenom období 5. Nastolenie Bachovho absolutizmu v habsburskej monarchii, jeho prejavy vo vnútornej a zahraničnej politike 6. Slováci po páde Bachovho absolutizmu do rakúsko-uhorského vyrovnania 7. Podiel Matice slovenskej na národnom, kultúrnom a spoločenskom vývoji Slovákov do polovice 20. storočia 8. Príčiny a prejavy rakúsko-uhorského vyrovnania, jeho dopad na postavenie Slovákov v monarchii 9. Diferenciácia slovenských národných síl na konci 19. storočia	
Odporúčaná literatúra:	

PODOLAN, Peter – VIRŠINSKÁ, Miriam. Dejiny Slovenska III. (1780 – 1914). Bratislava : LIC, 2014.
 KOVÁČ, Dušan. Dejiny Slovenska. Praha : NLN, 2010.
 MANNOVÁ, Elena. Krátke dejiny Slovenska. Bratislava : AEP, 2003.
 MRVA, Ivan – SEGEŠ, Vladimír. Dejiny Uhorska a Slováci. Bratislava : PERFEKT, 2012.
 PODRIMAVSKÝ, M. Dejiny Slovenska III (1848 – do konca 19. storočia). Bratislava, 1992.
 MÉSÁROŠ, J. a kol.: Dejiny Slovenska II (1848 – 1900). Bratislava, SAV, 1968.
 LIPTÁK, Ľ. Slovensko v 20. storočí. Bratislava, 2000.
 KOLEKTÍV AUTOROV. Dejiny Slovenska II. (1526 – 1848). Bratislava : VEDA, 1987.
 ČAPLOVIČ, D. – KOVÁČ, D. – LIPTÁK, Ľ. – LUKAČKA, J.: Dejiny Slovenska. Bratislava 2000.
 HARAKSIM, Ľ. Národnosti na Slovensku. Bratislava, 1993.
 HOLEC, Roman. Tragédia v Černovej a slovenská spoločnosť. Martin, 1997.
 TAJTÁK, Ladislav. Slovenské vyst'ahovalectvo a migrácia v rokoch 1900 – 1914. In. Historický časopis, 1975.
 TAJTÁK, Ladislav. Americkí Slováci a slovenské národné hnutie do rozpadu monarchie. In. Slováci v zahraničí. 25, Martin, 2008.
 MACHO, P. a kol.: Revolúcia 1848/49 a historická pamäť. Bratislava : HÚ SAV, 2012. História, rok 2009, číslo 1-2, s. 30-35. (online: <https://digitalnakniznica.cvtisr.sk/zoom/2160/view?page=4&p=separate&tool=info&view=0,0,2538,3323>).
 KOLEKTÍV AUTOROV. Lexikón slovenských dejín. Bratislava : SPN, 2006.
 KOLEKTÍV AUTOROV. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov VIII. Nový pohľad na svet. Bratislava : LIC, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 306

A	B	C	D	E	FX
26.47	20.59	19.93	13.07	11.76	8.17

Vyučujúci: Mgr. Ján Golian, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DS45/22	Názov predmetu: Dejiny Slovenska 1918-1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KH/DSIII/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežného hodnotenia: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho; 2. Aktivita na seminári; 3. Výťah z textov na čítanie v písomnej podobe; 4. Priebežné písomné testy; 5. Seminárna práca (po dohode s vyučujúcim) v písomnej forme. Podmienky záverečného hodnotenia: Záverečná písomná alebo ústna skúška. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. Zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 80 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín Slovenska v rokoch 1918 – 1945, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny Slovenska 1918 – 1945 – vymedzenie, práce, autori. 2. Zápas o spoločný štát v rokoch prvej svetovej vojny. 3. Rok 1918 a okolnosti vzniku ČSR. 4. Začleňovanie územia Slovenska do nového štátu. 5. Politický a stranický systém medzivojnového Československa. 6. Otázka autonómie Slovenska do jesene 1938. 7. Spoločnosť na Slovensku v medzivojnovom období.	

8. Slovensko ako objekt a subjekt medzivojnovnej medzinárodnej politiky.
9. Mníchovská konferencia a jej dôsledky.
10. Slovenská republika 1939 – 1945.
11. Politická opozícia a odboj na Slovensku 1939 – 1945.
12. Slovenské národné povstanie a zápas o obnovenie ČSR.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra

FERENČUHOVÁ, Bohumila – ZEMKO, Milan a kol. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava: VEDA, 2012.

GRONSKÝ, Ján. Komentované dokumenty k ústavním dějinám Československa I. 1914 – 1945. Praha: Karolinum, 2005.

PEKÁR, Martin. Dejiny Slovenska 1918 – 1945. Košice: UPJŠ, 2015.

Odporúčaná literatúra

BYSTRICKÝ, Valerián. Zahraničnopolitické súvislosti vzniku Slovenského štátu 14. marca 1939. Bratislava: VEDA, 2014.

HÁJKOVÁ, Dagmar – HORÁK, Pavel (Eds.). Republika československá 1918 – 1939. Praha: Lidové noviny; Masarykov ústav a archiv AV ČR, 2018.

HRADSKÁ, Katarína – KAMENEC, Ivan a kol. Slovenská republika 1939 – 1945. Bratislava: Veda, 2015.

KAMENEC, Ivan. Po stopách tragédie. Bratislava: Archa, 1991.

KAMENEC, Ivan. Slovenský štát v obrazoch. Praha: Ottovo nakladatelství, 2008.

KOVÁČ, Dušan a kol. Prvá svetová vojna 1914 – 1918. Bratislava: Veda, 2008.

LIPTÁK, Ľubomír (Zost.) Politické strany na Slovensku 1860 – 1989. Bratislava: Archa, 1992.

LIPTÁK, Ľubomír. Slovensko v 20. storočí. 2. vyd. Bratislava: Kalligram, 1998.

MIČEV, Stanislav a kol. Slovenské národné povstanie 1944. Banská Bystrica: Múzeum SNP, 2009.

RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století: Československé vztahy 1914 – 1945. Bratislava: AEP; Ústav T. G. Masaryka, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 268

A	B	C	D	E	FX
36.94	16.79	14.55	14.93	14.93	1.87

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Tokárová, PhD., prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2024

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DSdo1526/22	Názov predmetu: Dejiny Slovenska do roku 1526
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, načítanie odborných textov i prekladov prameňov určených k seminárom s podieľaním sa na ich spoločnom výklade a prediskutovaní, ďalej úspešné absolvovanie písomky v priebehu semestra a napokon skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín Slovenska do roku 1526, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štruktúrovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: TÝŽDEŇ / PREDNÁŠKY Slovansko-avarské a veľkomoravské obdobie 1. Etnogenéza Slovanov a sever Karpatskej kotliny v 6. - 8. storočí (Slovania, Avarský kaganát) 2. Veľká Morava (politický a územný vývoj) 3. Veľká Morava (kristianizácia, spoločnosť, kultúra) Uhorské kráľovstvo 4. Vznik a vývoj Uhorska do začiatku 12. storočia 5. Správa, spoločnosť a kultúra ranostredovekého Uhorska 6. Posledné storočie Arpádovcov (1205 - 1301) 7. Konzultačný týždeň (bez výučby) 8. Vláda Anjouovcov (1301 - 1387) 9. Uhorsko za Žigmunda Luxemburského a jeho nástupcov (1387 - 1457) 10. Kráľ a šľachta 11. Cirkev a kultúra 12. Osídlenie a obyvateľstvo vidieka 13. Mestá, obchod a baníctvo	

14. Vláda Mateja Korvína a Jagelovcov (1458 - 1526)

Odporúčaná literatúra:

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA:

MANNOVÁ, Elena (ed.). Krátke dejiny Slovenska. Bratislava : AEPRESS, 2004.

MARSINA, Richard (ed.). Dejiny Slovenska I. Bratislava : SAV, 1986.

ĎALŠIE ODPORÚČANÉ SYNTÉZY:

ČAPLOVIČ, Dušan – ČIČAJ, Viliam – KOVÁČ, Dušan – LIPTÁK, Ľubomír – LUKAČKA, Ján. Dejiny Slovenska. Bratislava : AEPRESS, 2000.

ENGEL, Pál. The Realm of St Stephen. A History of Medieval Hungary, 895-1526. I.B. Tauris 2001.

KÓNYA, Peter a kol. Dejiny Uhorska. Prešov : Vydavateľstvo PU v Prešove, 2013.

KUČERA, Matúš. Slovenské dejiny I. Od príchodu Slovanov do roku 1526. Bratislava : LIC, 2008.

MAGDOŠKO, Drahošlav. Dejiny Slovenska v stredoveku. Vysokoškolská učebnica. Košice : UPJŠ, 2015.

MARSINA, Richard – ČIČAJ, Viliam – KOVÁČ, Dušan – LIPTÁK, Ľubomír. Slovenské dejiny. Martin : Matica slovenská, [1992].

RÁBIK, Vladimír – LABANC, Peter – TIBENSKÝ, Martin. Slovenské stredoveké dejiny I. – II. Vysokoškolská učebnica. Trnava : FF TU v Trnave, 2013.

ULIČNÝ, Ferdinand. Dejiny Slovenska v 11. až 13. storočí. Bratislava : Veda, 2013.

ROZŠIRUJÚCA LITERATÚRA:

CSUKOVITS, Enikő – LENGYELOVÁ, Tünde (eds.). Z Bardejova do Prešporku. Prešov – Bratislava 2005.

DVOŘÁKOVÁ, Daniela. Rytier a jeho kráľ. Budmerice – Bratislava : Veda, 2010.

FUSEK, Gabriel. Slovensko vo včasnოსlovenskom období. Nitra : AÚ SAV, 1994.

KOŽIAK, Rastislav (ed.). Rehole a kláštory v stredoveku. B. Bystrica – Bratislava : Chronos, 2002.

RUTTKAY, Alexander – RUTTKAY, Matej – ŠALKOVSKÝ, Peter (eds.). Slovensko vo včasnom stredoveku. Nitra : AÚ SAV, 2002.

SOKOLOVSKÝ, L. Správa stredovekej dediny na Slovensku. AEP 2002.

STEINHÜBEL, Ján. Nitrianske kniežatstvo. Bratislava : Veda – Rak, 2004 (a novšie vydania).

ŠTEFÁNIK, Martin a kol. Stredoveké mesto a jeho obyvatelia. Bratislava : Veda, 2017.

ZÁBOJNÍK, Jozef. Slovensko a Avarský kaganát. Bratislava : FF UK, 2004.

ŽUDEL, Juraj. Osídlenie Slovenska v neskorom stredoveku. Bratislava : Veda, 2009.

EDÍCIE PRAMEŇOV:

Kolektív autorov. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov II. - IV. Bratislava : LIC, 1999 -2005.

LACLAVÍKOVÁ, M. – ŠVECOVÁ, A. Pramene práva na území Slovenska I. Trnava 2007.

MARSINA, Richard. Legendy stredovekého Slovenska. Budmerice : Rak, 1997.

SOPKO, Július. Kroniky stredovekého Slovenska. Budmerice : Rak, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 350					
A	B	C	D	E	FX
11.71	10.86	19.71	19.14	19.14	19.43
Vyučujúci: Mgr. Drahošlav Magdoško, PhD., univerzitný docent					
Dátum poslednej zmeny: 22.02.2024					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DSPo45/22	Názov predmetu: Dejiny Slovenska po roku 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch Písomné testy: 40% Písomná alebo ústna skúška: 60% Spôsob realizácie: kombinovane prezenčne alebo dištančne	
Výsledky vzdelávania: Študent získa dostatočné vedomosti o dejinách Slovenska po druhej svetovej vojne do roku 2004.	
Stručná osnova predmetu: Slovenské národné povstanie a oslobodenie ČSR. Obnova ČSR a politický a hospodársky vývin v r. 1945 – 1948 (politický systém, hospodárstvo, vzťah Čechov a Slovákov, postavenie národnostných menšín). Februárový prevrat 1948. Československo v rokoch 1948 – 1960 (hospodárstvo, politika, administratívny systém, perzekúcie a politické procesy, postavenie cirkví). Predjarie a pokus o reformu socializmu. August 1968, jeho predpoklady a dôsledky. Federácia Československa. „Normalizácia“. Vývoj štátu do roku 1989 (hospodárske, politické pomery, formovanie opozičných skupín. Slovenský exil. „Nežná“ revolúcia. Hospodárske a politické pomery v štáte. Vytvorenie Slovenskej republiky. Politický, hospodársky a národnostný vývoj v rokoch 1993-2004. Vstup do Európskej únie.	
Odporúčaná literatúra: ŠUTAJ, Štefan. Slovenské dejiny po roku 1945 I. (vybrané kapitoly k vývoju v rokoch 1945 – 1968). Košice : UPJŠ, 2015. (vysokoškolské učebné texty). LIPTÁK, Ľubomír: Slovensko v 20. storočí. Bratislava 1998. RYCHLÍK, Jan: Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1914 – 1945. Bratislava 1997. RYCHLÍK, Jan: Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945 – 1992. Bratislava 1998. RYCHLÍK, Jan. Rozdělení Česko-Slovenska 1989 – 1992. Praha : Vyšehrad, 2012. BYSTRICKÝ Valerián a kol.: Rok 1968 na Slovensku a v Československu. Bratislava 2008 LONDÁK, Miroslav – SIKORA, Stanislav – LONDÁKOVÁ, Elena: Predjarie: politický, ekonomický a kultúrny vývoj na Slovensku v rokoch 1960 – 1967. ŠUTAJ Štefan: Občianske politické strany na Slovensku v rokoch 1944 – 1948. Bratislava 1999.	

Kocian, Jiří et. al. Slovníková příručka k československým dějinám 1948 – 1989. Praha : ÚSD AV ČR, 2006, <http://www.usd.cas.cz/cs/stranky/punlikace/elektronicke-publikace/Prirucka48-89.pdf>

SZOMOLÁNYI, Soňa (ed.). Spoločnosť a politika na Slovensku. Cesty k stabilite 1989 – 2004. Bratislava : Univerzita Komenského, 2005.

SUK, Jiří. Labyrintem revoluce. Aktéři, zápletky a křižovatky jedné politické krize. Od listopadu 1989 do června 1990. Praha : Prostor, 2003.

SIKORA, Stanislav. Rok 1968 a politický vývoj na Slovensku. Bratislava : Pro Historia, 2008.

PEŠEK, Jan. Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu. Bratislava : Veda, 2012.

HUDEK, Adam. Najpolitickjšia veda. Slovenská historiografia v rokoch 1948 – 1968. Bratislava : TypoSet Print, 2010.

MICHÁLEK, Slavomír – LONDÁK, Miroslav a kol. Gustáv Husák. Moc politiky – politik moci. Bratislava : Veda, 2013.

SIVOŠ, Jerguš. Bez rozsudku! Pracovné tábory, sústred'ovacie tábory a tábory nútenej práce na Slovensku 1945 – 1953. Bratislava : ÚPN, 2011.

Londák, Miroslav – Sikora, Stanislav – Londáková, Elena. Od predjaria k normalizácii. Bratislava : Veda 2016.

MACHÁČEK, Michal. Gustáv Husák. Praha : Vyšehrad, 2017.

VONDRÁŠEK, Václav – PEŠEK, Jan. Slovenský povalečný exil a jeho aktivity 1945 – 1970. Mýty a realita. Bratislava : Veda, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Profilový predmet

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 232

A	B	C	D	E	FX
26.72	21.12	17.67	16.38	15.09	3.02

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DEI/22	Názov predmetu: Dejiny európskej integrácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho v prezenčnej alebo dištančnej forme; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín európskej integrácie, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Počiatky európskej integrácie. Európska spolupráca po druhej svetovej vojne. Schumanov plán a Európske spoločenstvo uhlia a ocele. Neúspešne pokusy o vojenskú a politickú integráciu Európy. Európske hospodárske spoločenstvo a Euratom. Škandinávská spolupráca a Európske združenie voľného obchodu. Európske spoločenstvá v kríze. Cesta k Európskej únii. Maastrichtská zmluva a problémy Európskej únie v deväťdesiatych rokoch 20. storočia. Rozšírenie EU o štáty strednej a východnej Európy. Európska únia v 21. storočí. Kultúrno-spoločenské premeny zjednotenej Európy	
Odporúčaná literatúra: ALDEBERT, Jacques (et al.). Dejiny Európy. Bratislava : Mladé letá, 1992. DAVIES, Norman. Evropa : dejiny jedného kontinentu. Praha : Prostor, 2005. JUDT, Tony. Povojnová Európa : história po roku 1945. Bratislava : Slovart, 2007. KOVÁŘ, Martin – HORČIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace I. Praha : Triton, 2005. KOVÁŘ, Martin – HORČIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace II. Praha : Triton, 2005. ŠVIK, Peter. Počiatky európskej integrácie : koncepty, procesy, aktéri v rokoch 1944 – 1952. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultúry, 2015. URWIN, W. Derek. A dictionary of European history & politics 1945-1995. London : Longman, 1996. VEBER, Václav. Dějiny sjednocené Evropy : od antických počátků	

do současnosti. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2012. VINEN, Richard. Evropa dvacátého století. Praha : Vyšehrad, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
20.0	40.0	13.33	20.0	6.67	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2024

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/HOL/22	Názov predmetu: Dejiny holokaustu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KH/SD1918/22 a KH/DS45/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežného hodnotenia: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho; 2. aktivita na seminári; 3. Priebežné písomné testy 4. Seminárna práca (po dohode s vyučujúcim) v písomnej forme. Podmienky záverečného hodnotenia: Záverečné písomné hodnotenie. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín holokaustu, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Terminológia základných pojmov. 2. Korene antisemitizmu v Európe. 3. Ideologické zdroje a rasová politika nacistického Nemecka (teórie rasovej antropológie v 19. storočí, Darwinova evolučná teória a sociálny darwinizmus, eugenická veda, rasová hygiena, antisemitizmus a rasa ako ideologické piliere národného socializmu). 4. Predpoklady vzniku fašizmu v Európe a nástup Adolfa Hitlera k moci. 5. Protižidovské zákonodarstvo v Nemecku v rokoch 1933 – 1941 (protižidovská legislatíva a opatrenia, antisemitská propaganda, židovské getá).	

6. Vyhľadzovala politika nacistického Nemecka počas II. svetovej vojny (koncentračné a vyhľadzovalie tábory, mocensko-represívny aparát podieľajúci sa na holokauste).
7. Holokaust na Slovensku v rokoch 1938 – 1945 (židovská komunita a antisemitizmus na Slovensku pred vznikom Slovenského štátu, inštitucionalizácia politiky antisemitizmu v rokoch 1939 – 1945, antisemitská propaganda, deportácie židovského obyvateľstva zo Slovenska, vzťah slovenskej majority a židovskej minority).
8. Problém holokaustu v svetovej a slovenskej historiografii.
9. Holokaust v historickej pamäti (svedectvá holokaustu – projekty oral history, Yad Vashem – The World Holocaust Remembrance Center, Dokumentačné stredisko holokaustu).
10. Popieranie holokaustu (dezinformácie, konšpiračné teórie a spochybňovanie holokaustu).

Odporúčaná literatúra:

BRADLEY, John. Dějiny Třetí říše. Praha: Victoria publishing, 1995.

BRUSTEIN, William I. Roots of Hate : Anti-Semitism in Europe before the Holocaust. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

FIAMOVÁ, Martina – HLAVINKA, Ján. Kapitoly z dejín holokaustu na Slovensku. Bratislava: Veda, 2015.

HEIDEN, Konrad. A History of National Socialism. Abingdon: Routledge, 2010.

HILBERG, Raul. Páchatelé, oběti, diváci: Židovská katastrofa 1933 – 1945. Praha: Argo, 2002.

HILBERG, Raul. The Destruction of the European Jews. New Haven: Yale University Press, 2003.

HOENSCH, Jörg K. – BIMAN, Stanislav – LIPTÁK, Ľubomír. Emancipácia Židov – antisemitizmus – prenasledovanie v Nemecku, Rakúsko-Uhorsku, v českých zemiach a na Slovensku. Bratislava: Veda, 1999.

Holokaust na Slovensku. Vol. I – VIII. Bratislava: Nadácia Milana Šimečku; Židovská náboženská obec Bratislava, 2001 – 2008.

KAMENEC, Ivan. Po stopách tragédie. Bratislava: Archa, 1991.

KNOPP, Guido. Holocaust. München: Goldmann, 2000.

LANZMANN, Claude. Šoa. Praha: Prostor, 2011.

LAQUEUR, Walter (Ed.). The Holocaust Encyclopedia. New Haven; London : Yale University Press, 2001.

LIPSCHER, Ladislav. Židia v slovenskom štáte 1939 – 1945. Praha: Print-servis, 1992.

LIPSTADT, Deborah. Denying the Holocaust: The Growing Assault on Truth and Memory. New York: Free Press, 1993.

NIŽŇANSKÝ, Eduard. Obraz nepriateľa: V propagande počas II. svetovej vojny na Slovensku. Banská Bystrica : Múzeum SNP, 2016.

NIŽŇANSKÝ, Eduard. Politika antisemitizmu a holokaust na Slovensku v rokoch 1938 – 1945. Banská Bystrica: Múzeum SNP, 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
22.58	29.03	22.58	16.13	9.68	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.02.2025

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Dn/22	Názov predmetu: Dejiny novoveku (1789-1918)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min.10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín novoveku (1789 – 1918), dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Veľká francúzska revolúcia ako fenomén európskych dejín novoveku (Príčiny krízy francúzskej spoločnosti, etapy a priebeh francúzskej revolúcie) Napoleonské obdobie v dejinách Francúzska, usporiadanie sveta po Viedenskom kongrese 1814-1815 Úpadok Osmanskej ríše v 19. storočí (Prejavy krízy timársko-sipáhijského systému, reformy sultána Selima III. (1761 – 1808), Obdobie tzv. Tanzimatu v r. (1839–1876). Vývoj v Európe v rokoch 1815 – 1848 (špecifiká tzv. "metternichovského" systému, vznik a fungovanie Svätej aliance, udalosti 30. a 40. rokov 19. storočia v Európe, národnooslobodzovacie hnutia v Srbsku a Grécku). Revolučné roky 1848 - 1849 (revolučné roky a ich príčiny a dôsledky pre vývoj na európskom kontinente, priebeh revolúcií v jednotlivých krajinách).	

Zjednotenie Talianska a Nemecka (Nemecký Spolok a koncepcie zjednotenia Nemecka, Prusko-francúzska vojna, vyhlásenie a zjednotenia Nemecka, Proces zjednotenia Talianska na apeninskom polostrove).

Vývoj v USA v 19. storočí – na ceste k izolacionizmu + Príčiny, priebeh a výsledky občianskej vojny v USA (1861-1865)

Vývoj v Západnej Európe v 2. ½ 19. storočia (Problematika Druhého cisárstva vo Francúzsku (1852-1870)).

Historický vývoj ďalekého východu v rokoch 1839 – 1905 (angažovanie sa veľmocí a delenie sféry vplyvu, tzv. ópiové vojny, Francúzsko-čínska vojna, Reformy Meidži v Japonsku, Čínsko-japonská vojna, "Boxerské" povstanie v Číne, Rusko-japonská vojna).

Ukončenie koloniálneho delenia sveta a pokusy o jeho nové delenie (Rozpad španielskeho koloniálneho panstva na americkom kontinente, Charakteristika koloniálneho rozdelenia sveta na konci 19. storočia, boj o kolónie v Afrike na konci 19. a začiatkom 20. storočia).

Východná otázka na konci novoveku (3. balkánska kríza (1875-1879), Berlínsky kongres a bosnianska kríza).

Amundsen, Scott a Shackleton - objavovanie pólov (oko moderná technika umožnila človeku prekročiť svoj tieň)

Európa a svet na ceste k vojne: problematika medzinárodných vzťahov v rokoch 1871 - 1914 a Prvá svetová vojna 1914-1918 (priebeh vojny a jej dôsledky na európsky a svetový vývoj).

Odporúčaná literatúra:

- PEKÁR, Martin: Kapitoly zo svetových dejín 1848 - 1918. Prešov 2005, 60 s.
- SKŘIVAN, Aleš: Evropská politika, 1648-1914. Vyd. 1. Praha: Aleš Skřivan ml., 1999. 272 s.
- VACULÍK, Jaroslav: Obecné dějiny novověku IV. (1789-1918). 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1999. 174 s.
- KOHÚTOVÁ, Mária: Vybrané kapitoly z dejín novoveku. Trnava : Trnavská univerzita, 2008. 175 s.
- HROCH, Miroslav: Obecné dějiny novověku I. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1966. 336 s.
- HROCH, Miroslav: Obecné dějiny novověku II. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1989. 544 s.
- HROCH, Miroslav a kol., Encyklopedie dějin novověku 1492-1815, Praha : Libri, 2005. 416 s. ISBN: 80-7277-246-5.
- Tkadlečková, H.: Úvod do politických dejín Európy 1871-1945. Nitra 2011
- SKŘIVAN, Aleš: Lexikon světových dějin 1492-1914. Praha Nakladatelství Aleš Skřivan ml., 2002. 447 s.
- HROCH, Miroslav: Dějiny novověku. Albra, 2009. 169 s. ISBN: 978-80-86287-14-0
- Pečenka, M. et al.: Encyklopedie moderné historie. (3. rozšířené vydání). Praha : Libri 1999, 655 s.
- TIBENSKÝ, Ján: Dejiny Novoveku 1. Bratislava : Slovenská akadémia vied, 1955. 421 s.
- Veselý, Z., Dějiny mezinárodních vztahů, (2.vyd.) Plzeň 2010. 605 s.
- Gilbert, M., Dějiny dvacátého století 1900 - 1933 svazek I. Praha, NLN, 2005
- VESELÝ, Z.: Smlouvy, pakty, dohody: slovník mezinárodně politických a diplomatických aktů. Praha: Epocha, 2006. 288 s. ISBN 8086328953.
- HYNA, Alfréd: Vybrané kapitoly z dějin novověku II: dějiny Balkánu 1800-1913. Plzeň: Západočeská univerzita, 1999, 168 s.
- VESELÝ, Z.: Mezinárodní vztahy v datech: (od starověku do současnosti). Praha : Professional Publishing, 2008, 386 s. ISBN 9788086946658.
- Purvis, Thomas: Encyklopedie dějin USA. Brno 1999, 575 s.

- NÁLEVKA, V.: Koncert velmocí - Mezinárodní vztahy v letech 1871-1914. Triton, 2006, 256 s. ISBN 8072547631.
- Oxfordský slovník světových dějin. Praha : Academia, 2005. 680 s. ISBN 8020010548.
- Werner Hilgermann - Hermann Kinder: Encyklopedický atlas světových dějin. Praha : NLN, 2002. 628 s. ISBN 807106243X.
- MEJDŘICKÁ, Květa (red.), Dějiny novověku 1 (1648-1815), Praha 1969
- KABRDA, Josef a Josef KOLEJKA a Richard PRAŽÁK. Dějiny národů střední a jihovýchodní Evropy : v období od Velké francouzské revoluce do roku 1918. Část 1, 1790-1878. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1963. 174 s.
- Kol.: Atlas světových dějin 2. /Středověk – novověk/. VKÚ Harmanec, 2001. 56 s.
- BLACK, Jeremy: Evropa osmnáctého století. Praha: Vyšehrad 2003, 543 s.
- RAPPORT, Michael: Evropa devatenáctého století. Praha: Vyšehrad, 2011, 436 s

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Profilový predmet

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 313

A	B	C	D	E	FX
19.17	8.63	10.86	19.49	33.87	7.99

Vyučujúci: Mgr. Maroš Melichárek, PhD., MPH, univerzitný docent

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DJVE/22	Názov predmetu: Dejiny národov juhovýchodnej Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min.10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín národov JV Európy, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Špecifiká balkánskych dejín, periodizácia, pojem a územné vymedzenie. Historiografia k dejinám národov JV Európy v 19. a 20. storočí – významné práce v stredoeurópskom prostredí, analýza publikácií autorov z Balkánskeho polostrova, západná historiografia a Balkán. Ekonomické, sociálne a kultúrne predpoklady povstania na Balkáne v 19. storočí. Historický vývoj Srbska v období prvých povstanií po vznik autonómneho Srbského Kniežactva (v rokoch 1804 – 1835). Grécke národnooslobodzovacie hnutie v rokoch 1821-1832. Vzťah Grékov k Osmanskej ríši v prvej polovici 19. storočia. Ilýrske hnutie – ideové predpoklady, predstavitelia a spolupráca juhoslovanských národov. Chorváti a Slovinci v období revolúcie 1848/1849. Islamizácia Bosny a Hercegoviny v novoveku – v rokoch 1463-1594 (jej následky pre celkový vývoj Bosny a Hercegoviny do r. 1878) Východná otázka na konci novoveku. 3. balkánska kríza (1875-1879), Berlínsky kongres a bosnianska kríza. Gradácia konfliktov na Balkáne – 5. balkánska kríza	

1903-1913. Prvá Svetová vojna na Balkáne jej vplyv na jednotlivé balkánske štáty a národy. Četníci verzus partizáni: Občianska vojna na území bývalej Juhoslávie. SFRJ – Socijalistička Federativna Republika Jugoslavia (1943-1992). Kosovo – stručný náčrt dejín do roku 1912. Občianska Vojna v Juhoslávii (1991 - 1995) – príčiny, periodizácia a stručný priebeh. Chorvátska vojna za nezávislosť a operácia Búrka 1995. Kultúra národov JV Európy (hudba, film, literatúra...).

Odporúčaná literatúra:

- HYNA, Alfréd: Vybrané kapitoly z dejín novoveku II: dejiny Balkánu 1800-1913. Plzeň: Západočeská univerzita, 1999, 168 s. • HLADKÝ, Ladislav: Bosenská otázka v 19. a 20. století. Brno : Masarykova Univerzita – Mezinárodní politologický ústav, 2006, 388 s. • HLADKÝ, Ladislav: Bosna a Hercegovina. Historie nešťastné země. Brno : DOPLNĚK, 1996, 216 s. • PELIKÁN, Jan: Dějiny Srbska. Vyd. 1. Praha: Lidové noviny, 2005. 670 s. ISBN 80-7106-671-0.
- RYCHLÍK, Jan: Dějiny Bulharska. Praha: Lidové noviny, 2002, 516 s. ISBN 8071064971 • Rychlík, Jan - Perenčević, Milan: Dějiny Chorvatska (History of Croatia); 1 vyd. 2007, Dějiny států. Praha: Nakladatelství Lidové noviny; 576 s. ISBN 9-788071-068853 • GIRGLE, Patrik: Kosovo. Praha : Libri, 2006, 162 s. • ŠÍSTEK, František: Černá Hora. Praha : Libri, 2007. 136 s. • ŠÍSTEK, František: Junáci, horalé a lenoši. Obraz Černé Hory a Černohorců v české společnosti, 1830 – 2006. Historický ústav AV ČR, 2011. 292 s. • Jan Rychlík, Ladislav Hladký, Mária Tonková: Dějiny Slovinska. Praha: Lidové noviny, 2011, 451 s. ISBN 978-80-7422-088-9.
- Dějiny Albánie. Edited by Pavel Hradečný - Ladislav Hladký - Virgil Monari - František Šístek. Vyd. 1. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2008. 716 s. ISBN 978-80-7106-939.
- HRADEČNÝ, Pavel. Dějiny Řecka. 2., dopl. a rozš. vyd. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2007. 768 s. ISBN 80-7106-192-1. • KOLEJKA, Josef. Balkánská otázka 1908-1914 : mezinárodní socialistické hnutí o mladoturecké revoluci a o balkánských válkách. 1. vyd. Brno: Univerzita J.E. Purkyně, 1979. 144 s. • KABRDA, Josef a Josef KOLEJKA a Richard PRAŽÁK. Dějiny národů střední a jihovýchodní Evropy : v období od Velké francouzské revoluce do roku 1918. Část 1, 1790-1878. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1963. 174 s.
- ŠESTÁK, Miroslav. Dějiny jihoslovanských zemí. Praha: Lidové noviny, 1998. 756 s. ISBN 80-7106-266-9. • Dějiny Rumunska. Edited by Miroslav Tejchman - Kurt W. Treptow. Praha: Lidové noviny, 2000. 543 s. ISBN 80-7106-348-7. • RYCHLÍK, Jan a Miroslav KOUBA. Dějiny Makedonie. Praha: Lidové noviny, 2003. 458 s. ISBN 80-7106-642-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
50.0	19.23	19.23	3.85	3.85	3.85

Vyučujúci: Mgr. Maroš Melichárek, PhD., MPH, univerzitný docent

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Pravek/22	Názov predmetu: Dejiny praveku a včasná doba dejinná
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test, seminárna práca (50%) písomná skúška (50%) Predmet sa bude vyučovať formou prezenčnou a dištančnou. Väčší dôraz sa kladie na samoštúdium a kvalitu seminárnych prác. Podľa potreby sa bude dopĺňať odporúčaná literatúra. Záverečná skúška sa vykoná prezenčne alebo dištančne.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín praveku, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznych situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia praveku. Kvartérny klimatický cyklus. Vznik a vývoj človeka. Paleolitické kultúry Slovenska. Vznik a rozšírenie neolitickej civilizácie, prehľad a charakteristika kultúr neolitu na Slovensku. Neskorá doba kamenná, zásahy cudzích etník. Kultúry doby bronzovej na Slovensku. Kontakty s Egejskou oblasťou. Civilizačné centrá doby železnej. Keltská civilizácia, jej prejavy a dedičstvo. Germáni a územie Slovenska. Doba rímska a sťahovanie národov – územie Slovenska v prvých 6 storočiach n.l., kontakty s Rímskou ríšou, posuny etník a vplyvy rôznych kultúr. Postavenie Slovenska v rámci praveku strednej Európy.	
Odporúčaná literatúra: Farkaš, Z.: Ich ohniská kryje zem. Bratislava 1990.	

Furmánek, V.: Zlatý vek v Karpatoch. Nitra 2004.
 Furmánek, V. – Ruttkay, A. – Šiška, S.: Dejiny dávnovekého Slovenska. Bratislava 1991.
 Furmánek, V. – Veliačik, L. – Vladár, J.: Slovensko v dobe bronzovej. Bratislava 1991.
 Horváthová, E.: Osídlenie badenskej kultúry na slovenskom území severného Potisia. Nitra 2010.
 Hromada, J.: Moravany nad Váhom. Táboriska lovcov mamutov na Považí. Bratislava 2000.
 Kaminská, L.: (zost.): Staré Slovensko 2: Paleolit a mezolit. Nitra 2014.
 Kaminská, L.: Dejiny praveku a včasnej doby historickej na Slovensku. UPJŠ Košice 2018.
 Kolník, T.: Rímske a germánske umenie na Slovensku. Bratislava 1984.
 Lamiová, M.: Zemplín – obec s bohatou históriou. Košice 1993.
 Miroššayová, E.: Pohrebisko v Čani v kontexte vývoja severného Potisia v dobe halštatskej. Nitra 2015.
 Pieta, K.: Keltské osídlenie Slovenska. Bratislava 2008.
 Šiška, S. Kultúra s východnou lineárnou keramikou. Bratislava 1989.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:
 Profílový predmet

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 479

A	B	C	D	E	FX
17.12	14.2	18.37	29.44	8.77	12.11

Vyučujúci: Mgr. Kamil Švaňa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Drn/22	Názov predmetu: Dejiny raného novoveku (1492-1789)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prednášky a cvičenia – tematicky sú zjednotené a prebiehajú prevažne v prezenčnej, prípadne dištančnej forme podľa rozvrhu. Študent má povinnosť pripraviť sa na prednášky a cvičenia podľa zvolenej témy a podľa inštrukcií. Počas výučby má byť študent nielen aktívne prítomný (prezenčne alebo online), ale má sa na vyzvanie zapojiť do diskusie alebo reagovať na otázku. Študent dostane spätnú väzbu, buď bezprostredne na konci cvičenia alebo prostredníctvom Teams Chat, prípadne počas hodnotenia na zápočte/skúške. Zápočet – ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 15 - 30 min. v preferovanej prezenčnej, prípadne dištančnej forme. Zápočet má svojou náročnosťou pripraviť študenta na úspešné absolvovanie skúšky. Skúška - ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 30 min. v preferovanej prezenčnej, prípadne dištančnej forme. Záverečné hodnotenie na skúške zohľadňuje kvalitu práce a aktivity počas celého semestra – prípravu a aktívnu účasť na prednáškach a cvičeniach, výsledok zápočtu a kvalitu vedomostí a zručností prezentovaných počas skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín raného novoveku (1492-1789), dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Chronologizácia a charakteristika obdobia. Zjednotenie Španielska a zámorské objavy. Dejiny reformácie. Karol V. Habsburský. Francúzsko v 16. storočí. Anglicko za vlády Tudorovcov. Nizozemská revolúcia. Revolúcia v Anglicku v 17. storočí. Tridsaťročná vojna. Francúzsko za vlády Ľudovíta XIV. Poľsko a Rusko v 16. – 17. storočí. Pruský kráľ Fridrich II. Veľký. Vláda Petra Veľkého a Kataríny II. Kolónie európskych štátov v 17. a 18. storočí. Vznik Spojených štátov amerických.	

Odporúčaná literatúra: MACKENNEY, Richard. Evropa XVI. století. Praha: Vyšehrad, 2001, 395 s. MUNCK, Thomas. Evropa XVII. století. Praha: Vyšehrad, 2002, 468 s. BLACK, Jeremy. Evropa XVIII. století. Praha: Vyšehrad, 2003, 543 s. FUKALA, Radek. Sen o odplatě. Dramata třicetileté války. Praha: Epoque, 2005, 389 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Profilový predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 289					
A	B	C	D	E	FX
14.53	16.26	19.03	18.34	23.18	8.65
Vyučujúci: Mgr. Bc. Peter Fedorčák, PhD., univerzitný docent					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DSH/22	Názov predmetu: Dejiny staroveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba bude realizovaná kombinovane. Primárne prezenčnou formou, v prípade nutnosti dištančným spôsobom. V prípade prezenčnej formy: priebežné - seminárna práca (10%), 2 písomné testy (40%); záverečný test (50%). V prípade dištančnej formy: 2 seminárne práce z dvoch vybraných okruhov (50%); záverečné hodnotenie - online ústna skúška (50%). Podmienkou pre absolvovanie predmetu: aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce, úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu povinnej literatúry.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať znalosti o politických, hospodárskych, kultúrnych dejinách a vývoji sociálnej štruktúry štátov na Blízkom Východe, v Egypte a v Egejskej oblasti na základe odbornej literatúry a primárnych historických prameňov. Študent je schopný identifikovať javy a procesy v starovekých dejinách, ktoré do veľkej miery formovali našu prítomnosť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia dejín staroveku. Obsah predmetu. Základné pramene a ich kritika. Vývoj štúdia staroveku. Podmienky vzniku civilizácií. Periodizácia a teritoriálne vymedzenie. Odborná literatúra. 2. Najstaršie štáty v Mezopotámii – charakter a základné črty sumerskej civilizácie. Písmo a literatúra, epos o Gilgamešovi. Akkad. 3. Starobabylonská ríša, 1. babylonská dynastia vládca Chammurapiho, sociálna štruktúra obyvateľstva – Chammurapiho zákonník. Babylonia po zániku Starobabylonskej ríše (Kassiti). Elam. 4. Politický a hospodársky vývoj v Asýrii a Sýrii v 3. a 2. tis. pred Kr. – Staroasýrska ríša, Stredoasýrska ríša, Novoasýrska ríša. Mitanni. 5. Vznik civilizácie a formovanie štátu v Egypte od preddynastického obdobia - periodizácia, Stará ríša a Stredná ríša. Vývoj politickej, hospodárskej a sociálnej štruktúry obyvateľstva. 6. Nová ríša v Egypte – ukončenie 2. prechodného obdobia, politický a sociálny vývoj, vládca Achnatona – náboženská reforma a jej dôsledky, dynastia Ramessovcov. Neskorá ríša v Egypte. Stručný náčrt ďalšieho vývoja po koniec vlády Ptolemaiovcov.	

7. Malá Ázia v 3. a 2. tisícročí pred Kr. a vznik Chetitskej ríše – politický vývoj ríše a špecifické znaky chetitskej civilizácie. „Morské národy“ a kolaps civilizácií doby bronzovej. Ďalší vývoj v Malej Ázii, neskorochetitské štáty, Frýgovia a Lýdovia.
8. Sýria, Fenícia a Palestína v 3. a 2. tisícročí pred Kr. – vznik fenických mestských štátov, ich politický, hospodársky a sociálny vývoj. Urartu.
9. Egejská oblasť v 3. a 2. tisícročí pred Kr. – vznik minojskej civilizácie na Kréte, mykénskej civilizácie na pevninskom Grécku a kykladskej civilizácie na stredomorských ostrovoch, grécka mytológia.
10. Novobabylonská ríša – politické dejiny, organizácia štátu a sociálna diferenciacia obyvateľstva.
11. Médi a Peržania – politické formovanie Medskej a Perzskej ríše, hospodársky a sociálny vývoj.
12. Grécko-perzské vojny

Odporúčaná literatúra:

BURIAN, Jan. Civilizace starověkého stredomoří. Praha : Nakladatelství Svoboda, 1984. 549 s.
 NOVÁKOVÁ, N. - PECHA, L. - RAHMAN, F. Dějiny Mezopotámie. Praha: Karolinum, 1998. 266 s.
 NOVOTNÁ, Mária et al. Úvod do štúdia klasickej archeológie I. Filozofická fakulta TU, 2020. Dostupné online.
 PEČÍRKOVÁ, Jana. Asýrie. Od městského státu k říši. Praha : Academie, 2000. 178 s.
 ROAF, Michael. Svět Mezopotámie. Praha : Knižní klub Balios, 1998. 238 s.
 VACHALA, Břetislav. Staří Egyptané. Praha: Libri, 2001. 239 s.
 VALACHOVIČ, Pavol – HABAJ, Michal. Staroveké civilizácie. Chetiti a Peržania. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2014. Dostupné online.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 414

A	B	C	D	E	FX
14.25	22.95	24.88	16.43	12.8	8.7

Vyučujúci: Mgr. Kamil Švaňa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2022

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DStredovek/22	Názov predmetu: Dejiny stredoveku (do roku 1492)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, prezentácia a odovzdanie seminárnej práce, úspešné absolvovanie písomky v priebehu semestra a napokon aj skúšky v rozsahu stanovenej literatúry.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín stredoveku do roku 1492, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štruktúrovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: TÝŽDEŇ / PREDNÁŠKY 1. Úvod RANOSTREDOVEKÁ EURÓPA 2. Rozpad západnej časti Rímskej ríše a vznik germánskych kráľovstiev 3. Pomedzie Európy: Byzantská ríša a Arabská ríša 4. Obrisy nových štruktúr: Franská ríša 5. Od antiky k stredoveku: hospodárstvo, spoločnosť, kultúra 6. Cirkev a pápežstvo EURÓPA VO VRCHOLNOM STREDOVEKU 7. Konzultačný týždeň (bez výučby) 8. Vrcholnostredoveký rozmach: hospodárstvo, spoločnosť, kultúra 9. Rozvoj stredovekých miest a obchodu 10. Stret cisára a pápeža: Svätá ríša rímska a Cirkev 11. Budovanie feudálnych monarchií: Západná Európa EURÓPA V NESKOROM STREDOVEKU 12. „Jeseň stredoveku“: hospodárstvo, spoločnosť, kultúra 13. Podoby partikularizmu: cirkev a pápežstvo, Ríša a Apeninský polostrov	

14. Podoby centralizácie: Západná Európa

Odporúčaná literatúra:**ZÁKLADNÁ LITERATÚRA:**

FRANZEN, August. Malé církevní dějiny. Praha : Zvon, 1995.

Le GOFF, Jacques. Kultura středověké Evropy. Praha : Odeon, 1991 (aj novšie vydanie).

MÚCSKA, Vincent a kol. Dejiny európskeho stredoveku I. Prešov : Vyd. Michala Vaška, 2006.

MÚCSKA, Vincent a kol. Dejiny európskeho stredoveku II. OZ Hlbiny 2021.

TEICHOVÁ, Alice a kol. Dějiny středověku I. – II. Praha : SPN, 1968.

ROZŠIRUJÚCA LITERATÚRA:

BERANOVÁ, Magdaléna. Slované. Libri 2000.

BLOCKMANS, Wim - HOPPENBROUWERS, Peter. Introduction to Medieval Europe, 300-1500. Routledge 2002, 2014.

BROOKE, Christopher. Evropa středověku v letech 962 - 1154. Vyšehrad 2006.

BRTÁŇOVÁ, Erika. Úvod do kultúry stredoveku. Vysokoškolská učebnica. Trnava 2013.

COLLINS, Roger. Evropa raného středověku 300 - 1000. Vyšehrad 2005.

HAY, Denis. Evropa pozdního středověku 1300 - 1500. Vyšehrad 2010.

HURBANIČ, Martin. Stredoveký Balkán. Bratislava 2010.

Le GOFF, Jacques a kol. Středověký člověk a jeho svět. Vyšehrad 2003.

MACKAY, Angus - DITCHBURN, David. Atlas of Medieval Europe. Routledge 1997, 2002.

MATTHEW, Donald. Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha : Knižní klub, 1996.

MUNDY, H. John. Evropa vrcholného středověku 1150 - 1300. Vyšehrad 2008.

EDÍCIE PRAMEŇOV:

BEŇA, Jozef. Pramene k dejinám práva. Stredovek. Bratislava 2007.

+ zaslané úryvky z prameňov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 352

A	B	C	D	E	FX
16.76	10.8	19.6	10.8	19.32	22.73

Vyučujúci: Mgr. Drahošlav Magdoško, PhD., univerzitný docent

Dátum poslednej zmeny: 22.02.2024

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DmH/22	Názov predmetu: Historická demografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba môže prebiehať prezenčnou alebo dištančnou formou (online v Microsoft Teams). Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť študentov na seminároch a prednáškach, vypracovanie seminárnej práce a prezentovanie vo forme PP-prezentácie. Záverečné hodnotenie: písomný test.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom predmetu je osvojiť si vedomosti o úlohách historickej demografie v historickom poznaní a v historickej vede.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do historickej demografie (pojem, predmet a historický vývoj) 2. Vzťah (historickej) demografie k iným vedným disciplínam 3. Metódy uplatňované v historicko-demografickom výskume 4. Základné pojmy používané v historickej demografii 5. Základné pramene (historickej demografie) informujúce o početnosti obyvateľov 6. Vývoj populácie Slovenska 7. Demografická štruktúra populácie 8. Prirodzený pohyb obyvateľstva 9. Mechanický pohyb – (migrácia) obyvateľstva	
Odporúčaná literatúra: REGINÁČOVÁ, Nikola. Úvod do historickej demografie. Košice : UPJŠ v Košiciach, 2015. 134 s. Historická demografie 15/1991, HU ČSAV Praha, 1991 KOLEKTÍV AUTOROV. Demografie (nejen) pro demografy. Praha, 1993. SÝKOROVÁ, B. Úvod do demografie. Olomouc , 1991. SRB, V. – KUČERA, M. – RUŽUČKA, L. Demografie. Praha, 1971. SVETOŇ, J. Obyvateľstvo Slovenska za kapitalizmu. Bratislava, 1958. TIŠLIAR ,P. – ŠPROCHA, B. Štruktúry obyvateľstva Slovenska v rokoch 1919 – 1940. Bratislava : INFOSTAT, 2009, 224. s. HORSKÁ, P. – HAVRÁNEK, J.: Historická demografia do roku do r. 1985. In. Historický časopis, 1986., č.3.	

KOHUTOVÁ, M. Výskum vývoja obyvateľstva na Slovensku v predštatistickom období. In. Historický časopis, 31, 1983, č. 3.
 KOHUTOVÁ, M.: Bibliografia slovenskej historickej demografie do roku 1988. In. Historická demografie č. 15, 1991, s. 193-205.
 KOHUTOVÁ, M.: Vývoj obyvateľstva na Slovensku v 16. a 17. storočí. Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
52.38	38.1	9.52	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ján Golian, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hgeo/22	Názov predmetu: Historická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu Historická geografia je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce ako aj úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim. Záverečné hodnotenie: písomný test alebo ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu Historickej geografie je zameraný na schopnosť študenta poznať geografické prostredie v jednotlivých historických etapách spoločnosti od počiatkov až po súčasnosť (Európa). Osvojiť si základnú terminológiu, pramene i literatúru ako aj rozvíjať schopnosť študenta pracovať s mapou. Súčasťou vzdelávania je exkurzia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky Historickej geografie a jej postavenie v klasifikácii vied 2. Predmet, metódy a úlohy Historickej geografie 3. a 4. Pramene využívané v Historickej geografii 5. Vojenské mapovanie do roku 1918 6. Vojenské mapovanie (po súčasnosť) 7. Historická geografia Uhorska (so zameraním na územie Slovenska) 8. Mapa Uhorska a formovanie hraníc dnešného územia Slovenska 9. Mesto ako objekt záujmu Historickej geografie	
Odporúčaná literatúra: HUMPHREYS, A. L. Staré mapy. Antique Maps and Charts. Praha : Kartografie Praha a.s, 1992. 141 s. BOHÁČ, P. – MUCHA, L. Nový svet na starých mapách. Praha, 1992. PARKER, G. Atlas svetových dejín. Praha : Knižní klub, spol. s r.o 1999. 176 s. KINDER, H. – HILGERMANN, W. Encyklopedický atlas svetových dejín. Mapy a chronologický Přehled. Praha : NLN, 1998. 628 s. JORDAN, D. a WIEST, A. Atlas druhej svetovej vojny. Fakta o bojových stretnutiach největší války v historii. Praha, 2006. ŽUDEL, Juraj: Utváranie hraníc Slovenska. In. Slovenská archivistika, 30, 1995, č. 2, s. 222-234.	

HONZÁK, František et al. Evropa v proměnách staletí. Praha : Libri spol. s r.o, 1997. 767 s.
HILGEMANN, W. – KINDER, H. Encyklopedický atlas světových dějin. Praha : NLN, 1998. 628 s.
KLIMKO, Jozef. Vývoj územia Slovenska a utváranie jeho hraníc. Bratislava, 1980.
KLIMKO, Jozef. Politické a právne dejiny hraníc predmníchovskej republiky (1918 – 1938). Bratislava, 1986.
SEMOTANOVÁ, Eva: Historická geografie Českých zemí. Praha, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
55.56	27.78	11.11	5.56	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Nikola Regináčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2022

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/HP/22	Názov predmetu: Historický proseminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch Seminárna práca (prednáška -formou prezentácie min. 5 strán) odovzdanie anotácie na vybranú knihu	
Výsledky vzdelávania: Študent histórie získa metodický a metodologický vstup do štúdia moderných trendov európskej histórie formou praktických cvičení.	
Stručná osnova predmetu: Dejiny a pamäť Problémy demokracie v modernej európskej spoločnosti Dejiny a národ (národný štát a nacionalizmus) Fenomén mesta v dejinách Problémy etnicity v dejinách Mýty v dejinách Hrdinovia a hrdinské postavy v dejinách Osobnosti v dejinách Symboly a symbolika v dejinách Dejiny každodennosti ako problém Miesto historika pri spracovaní dejín	
Odporúčaná literatúra: Forum historiae 2007-2014 Historický časopis 2007-2014 Le Goff, Jacques, Paměť a dějiny. Praha : Agro, 2007. Adam Hudek: Slovenská historiografia a československé dejiny v rokoch 1918-1968 Švarna Dušan, Začiatky moderných slovenských symbolov. Bamnská Bystrica, 2004 Kiliánová Gabriela – Kowalská Eva – Krekovičová Eva (eds.): My a tí druhí v modernej spoločnosti. Bratislava : 2009, Veda, s. 229 – 238. Paměť města. Obraz města, veřejné komemorace a historické zlomy v 19.-21. století.	

Sak, Robert: Promeny elit v moderní době : sborník k narozeninám docenta Roberta Saka / Milena Lenderová , Zdenek Bezecny, Jirí Kubes (edd.). - 1. vyd.. - České Budejovice : Editio Universitatis Bohemiae Meridionalis, 2003. Buzek, Václav: Príspevky ke každodenní kulture novoveku / Sest. Václav Buzek. - Vyd. 1. - České Budejovice : Ed. Universitatis Bohemiae Meridionalis, 1995 Gurevič, Aron Jakovlevič. Historikova historie. Praha : Argo, 2007. Šmahel František. Nalézání, setkávání a míjení v životě jednoho medievisty. Praha : Argo, 2009. Krekovič, Eduard - Mannová Elena – Krekovičová: Eva Mýty naše slovenské. Bratislava : AEPress, 2005 František Bahenský: Etnicita v historické perspektivě. Prolegomena ke vzniku, vývoji a proměně etnické kolektivní identity. Etnologický ústav AV ČR, v. v. i., Praha 2010, 118 s. Peter Drál' – Andrej Findor – Ako skúmať národ. Brno 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Profilový predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 390					
A	B	C	D	E	FX
22.31	25.9	27.44	11.54	8.46	4.36
Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2022					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/HPII/22	Názov predmetu: Historický proseminár II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KH/HP/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch Seminárna práca - odborný článok (50%) Napísanie recenzie (50%) Spôsob realizácie predmetu prezenčne alebo dištančne.	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú základný prehľad o vývoji a súčasnom stave vedeckého výskumu dejín, osvoja si základný pojmový aparát a získajú orientáciu v základných edíciách prameňov, odbornej literatúry a špecializovaných časopisoch.	
Stručná osnova predmetu: Historiografia a služba vlasti (národu, ľudu, demokracii, triede...) Dejiny ako slúžka (rozdielna interpretácia činov a reprezentácii) – etnické a ideologické korekcie dejín Terminológia, pojmy a dejiny (inštrumentalizácia histórie ako nová oblasť výskumu) O zmysle dejín Cirkevné dejepisectvo (ekumenické, kresťanské...) Pravda v dejinách (objektivita a subjektivita historického poznania) Víťazi a porazení v dejinách – proskribcie Dejiny a umenie (literatúra, poetika, ...variety kultúrnych dejín) Človek, obec a dejiny Dejiny a jazyk Písanie dejín Historiografia a moderné pomocné vedy historické (antropológia, sociológia, sociálna psychológia...),	
Odporúčaná literatúra: Forum historiae 2007-2014 Historický časopis 2007-2014 Marek Jaroslav. O historismu a dejepisectvi. Praha : Academia, 1992. Mésároš, Július, 1923; Zložitá hľadanie pravdy o slovenských dejinách :výber štúdií, odborných polemík a článkov z polstoročnej výskumnej a publikačnej činnosti /Július Mésároš; Bratislava : Veda, 2004;	

Borák, Měcislav: Perzekuce občanu z území dnešní České republiky v SSSR : sborník studií / Měcislav Borák a kol. Ústav pro Soudobé dějiny AVČR. - Praha : Ústav pro Soudobé dějiny AVČR, 2003.

Jech, Karel: Stránkami soudobých dejin : Sborník statí k petasedesátinám historika Karla Kaplana / Pripřavil a usporádal Karel Jech. - Praha : Ústav pro soudbé dejiny AV CR, 1993. - 287 S.;

Otáhal, Milan: Normalizace 1969 - 1989 : přispevek ke stavu bádaní / Milan Otáhal. - Praha : Ústav pro soudbé dejiny AV CR, 2002. - 105 S.; (tschech.) ; (Sesity Ústavu pro Soudobé Dejiny AV CR; 36) ;

Burke Peter. Variety kulturních dějin. Brno. Centrum pro studium demokracie a kultury, 2006.

Kiliánová Gabriela – Kowalská Eva – Krekovičová Eva (eds.): My a tí druhí v modernej spoločnosti. Bratislava : 2009, Veda, s. 109 - 137.

O psaní dějin. Teoretické a metodologické problémy literární. Praha, 2006.

Horský Jan. Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním: úvahy o povaze, postupech a mezích historické vědy. Praha : Argo, 2009.

Kultura. Společnost. Tradice I. Soubor statí z etnologie, folkloristiky a sociokulturní antropologie. Ed. L. Tyllner-Z. Uherek.Autoři statí: L.Uhlíková, A.Navrátilová,V.Frolcová, J.Pospíšilová, M.Toncrová, K.Altman.Vyd. EÚ AV ČR. Praha 2005. 221s.

Etnické stereotypy z pohledu různých vědních oborů. Sborník ze stejnojmenného semináře konaného dne 23. října 2000 v Brně. Brno, EÚ AV ČR 2001, 123 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
26.67	28.89	11.11	13.33	17.78	2.22

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2022

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/HaSD/22	Názov predmetu: Hospodárske a sociálne dejiny Slovenska v medzivojnovom období
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na seminároch a prednáškach s max. počtom absencií 2 a tvorba, prezentácia a odovzdanie písomnej seminárnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov hospodárskych a sociálnych dejín, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať,verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hospodárska situácia na území Slovenska pred rokom 1918: Industrializačná politika Uhorska v kontexte prvej a druhej fázy priemyselnej revolúcie; Charakteristické rysy uhorského hospodárstva so zreteľom na územie Slovenska počas 1. svetovej vojny 2. Hospodárske aspekty začleňovania územia Slovenska do 1. ČSR v rokoch 1918-1923 (východiskové problémy a ich riešenia): Menová reforma, Nostrifikácia priemyslu a bankovníctva, dopravný problém Slovenska. 3. Obdobie konsolidácie a konjunktúry v rokoch 1924-1929 na pozadí disproporčného obrazu hospodárskeho zázemia českých krajín a Slovenska: Priemyselné odvetvia na Slovensku; Rozvoj dopravnej infraštruktúry a energetickej základne; „Dve Slovenská“: Prienik moderných spoločenských a kultúrnych trendov v každodennom živote 4. Hospodárska kríza v rokoch 1929-1933: Charakter, dopady a špecifiká v podmienkach Slovenska 5. Možnosti a limity prekonania krízového stavu v rokoch 1934-1938	
Odporúčaná literatúra: BARTLOVÁ, Alena. Túžby, projekty a realita, Slovensko v medzivojnovom období. Bratislava : Historický ústav SAV, 2010	

- FERENČUHOVÁ, Bohumila. ZEMKO, Milan. Et al. Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918-1939. Bratislava: VEDA, Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2012
- HALLON, Ľudovít. Industrializácia Slovenska 1918-1938, Rozvoj, alebo úpadok? Bratislava: Veda, 1995.
- HALLON, Ľ. Hospodárske aspekty česko-slovenského vzťahu v rokoch 1918-1945. In Česko-slovenská historická ročenka, 1999, s. 111-126.
- HALLON, Ľ. Význam industrializačnej politiky Uhorska pre technický vývoj na Slovensku v období druhej priemyselnej revolúcie 1867 – 1918, In: Historické štúdie, 2013, roč. 47, Bratislava: Historický ústav SAV, Dostupné online: http://forumhistoriae.sk/documents/630541/662349/10_hallon.pdf
- JANČURA, Mikuláš. Osobitný automobilizmus na Slovensku v rokoch 1918-1938. Košice: UPJŠ, 2017.
- KLIMEK, Antonín. Vítejte v první republice. Praha: Nakladatelství Havran, 2003
- KUBÁČEK, Jiří. Železnice na území Slovenska. Bratislava : Železnice SR, 1999.
- KUBŮ, E., PÁTEK, J.. Mýtus a realita hospodářské vyspělosti Československa mezi světovými válkami. Praha : Karolinum, Univerzita Karlova v Praze, 2000.
- LACINA, Vlastislav. Formování československé ekonomiky, 1918-1923. Praha: Academia, 1990.
- LACINA, V. Zlatá éra československého hospodářství 1918-1929. Praha: Historický ústav AV ČR, 2000.
- PRŮCHA, Václav. a kol. Hospodářské a sociální dějiny Československa, 1918-1992, 1. Díl, období 1918-1945. Brno: Nakladatelství Doplněk, 2004.
- RÁKOSNÍK, Jakub. Odvrácená tvář meziválečné prosperity: Nezaměstnanost v Československu v letech 1918-1938. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Karolinum, 2008
- ROGUĽOVÁ, J. a kol. Od osmičky k osmičke, premeny slovenskej spoločnosti v rokoch 1918-1938. Bratislava: Historický ústav SAV, 2009.
- SABOL, Miroslav. Elektrifikácia v hospodárskom a spoločenskom živote Slovenska 1938 – 1948. Bratislava: VEDA, 2010.
- SABOL, Miroslav. Dejiny dopravy na Slovensku 1938-1948 (1950). Jej hranice a limity. Bratislava. VEDA, 2015.
- SEKANINA, Milan. Kdy nám bylo nejhůře, hospodářská krize 30. let 20. století v Československu. Praha: Libri, 2004.
- ŠTEMBERK, Jan. Automobilista v zajištění reality, vývoj pravidel silničního provozu v českých zemích v první polovině 20. Století, Praha: Univerzita Karlova, Karolinum, 2008.
- ŠTEMBERK, Jan. Fenomén cestovního ruchu, Možnosti a limity cestovního ruchu v meziválečném Československu. Praha: Nová tiskárna Pelhřimov, 2009

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
25.93	37.04	33.33	3.7	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., univerzitný docent

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2022

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/KDTR/22	Názov predmetu: Kultúrne dejiny talianskej renesancie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Cvičenia – prebiehajú prevažne v prezenčnej, prípadne dištančnej forme podľa rozvrhu. Študent má povinnosť pripraviť sa na cvičenia podľa zvolenej témy a podľa inštrukcií. Počas výučby má byť študent nielen aktívne prítomný (prezenčne alebo online), ale má sa na vyzvanie zapojiť do diskusie alebo reagovať na otázku. Študent dostane spätnú väzbu, buď bezprostredne na konci cvičenia alebo prostredníctvom Teams Chat, prípadne počas záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie - ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 15 - 30 min. v preferovanej prezenčnej, prípadne dištančnej forme na konci semestra. Záverečné hodnotenie zohľadňuje kvalitu práce a aktivity počas celého semestra – prípravu a aktívnu účasť na cvičeniach, a kvalitu vedomostí a zručností prezentovaných počas záverečného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov kultúrnych dejín talianskej renesancie, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Umenie v renesančnom Taliansku. Pôvod a výchova. Organizácia umenia. Status umenia. Patronát. Využitie umeleckých diel. Ikonografia. Spoločenský rámeč.	
Odporúčaná literatúra: BURKE, Peter. Italská renesance: kultura a spoločnosť v Itálii. Praha : Mladá fronta, 319 s. PROCACCI, Giuliano. Dějiny Itálie. Praha : Lidové noviny, 1997, 493 s. MARTINDALE, Andrew (Ed.) Člověk a renesance. Praha : Artia, 1971, 199 s. BRIGHELLI, Jean Paul et al. Humanizmus a renesancia. Bratislava : Gemini, 1995, 864 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Bc. Peter Fedorčák, PhD., univerzitný docent					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2022					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/KDB/22	Názov predmetu: Kultúry staršej doby kamennej na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca (50%), ústna skúška (50%), Predmet sa bude vyučovať prezenčne a dištančne. Väčší dôraz na bude klásť na samoštúdium a kvalitu seminárnych prác. Podľa potreby sa bude dopĺňať odporúčaná literatúra. Záverečná skúška sa vykoná prezenčne alebo dištančne.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín praveku, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj klimatických pomerov v pleistocéne. Vznik človeka a antropologické pamiatky na Slovensku. Chronologicko-stratigrafický prehľad paleolitických kultúr na Slovensku. Kultúry starého a stredného paleolitu, hlavné kultúry a ich geografické rozšírenie. Neandertálci versus anatomicky moderný človek. Mladopaleolitické kultúry, chronologické a regionálne rozdiely. Neskorý paleolit.	
Odporúčaná literatúra: Bánesz, L.: Barca bei Košice. Paläolithische Fundstelle. Bratislava 1968. Bárta, J. Slovensko v staršej a strednej dobe kamennej na Slovensku. Bratislava 1965. Hromada, J.: Moravany nad Váhom. Táboriska lovcov mamutov na Považí. Bratislava 2000. Kaminská, E.: (zost.): Staré Slovensko 2: Paleolit a mezolit. Nitra 2014. Kaminská, E.: Dejiny praveku a včasnej doby historickej na Slovensku. UPJŠ Košice 2018. Neruda, P. – Kaminská, E.: Neanderthals at Bojnice in the context of Central Eurpe. Brno – Nitra 2013.	

Svoboda, J.: Čas lovců. Brno 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
60.0	20.0	10.0	10.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - priebežné plnenie všetkých úloh, ktoré sú vymedzené sylabom predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent preukáže vedomosti a zručnosti z problematiky, ktorá je obsahovo daná sylabom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého študent: - nadobudne poznatky v rámci bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, - získa teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia, - disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám spojených s prekonávaním prekážok, - vie získané zručnosti aplikovať ako inštruktor pri vykonávaní letných telovýchovných kurzov pre deti a mládež v rámci rekreačného športu.	
Stručná osnova predmetu: Cvičenia: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom prírodnom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach 5. Zakladanie ohňa 6. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia 7. Improvizované prístrešky 8. Príprava stravy a filtrovanie vody 9. Zlaňovanie, tyrolský traverz 10. Presun raneného, prvá pomoc	
Odporúčaná literatúra:	

1. JUNGHER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove. 2002. 267s. ISBN 80-8068-097-3.
2. MADARÁSOVÁ, J. 101 rád ako prežiť v prírode. Bratislava: Svojtka & Co, 2016. 128s. ISBN 9788081079436.
3. MCMANNERS, H. S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 1996. 160s. ISBN 80-85711.
4. PAVLÍČEK, J. Člověk v drsné přírodě. 3. vyd. Praha: Práh. 2002. ISBN 8072520598.
5. WISEMAN, J. SAS: příručka jak přežít. Praha: Svojtka & Co. 2004. 566s. ISBN 8072372807.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 461

abs	n
46.2	53.8

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2023

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KKF/LJH1/22	Názov predmetu: Latinčina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test z latinčiny na záver semestra, minimálna hranica 60%. Pozn. Časť cvičení môže prebiehať dištančnou formou. V prípade dištančnej formy vyučovania je okrem záverečného testu podmienkou absolvovania predmetu aj pravidelné a včasné odovzdávanie vypracovaných заданий.	
Výsledky vzdelávania: Študent má po absolvovaní predmetu Latinčina 1 osvojené znalosti latinskej morfológie definované pre daný semester a základné znalosti z latinskej syntaxe nevyhnutné pre ich aplikáciu pri preklade latinských viet. Študent má osvojenú všeobecnú slovnú zásobu definovanú pre daný semester. V spojení s využitím doplnkovej špecifickej slovnej zásoby orientovanej na odbor história je schopný aplikovať získané vedomosti tak pri preklade nácvikových viet všeobecného charakteru, ako aj pri preklade pôvodných alebo upravených viet z latinských historiografických textov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Abeceda, výslovnosť latinských hlások, dĺžka slabík, prízvuk, úvod do morfológie slovies a substantív. 2. Prézntný kmeň. Slovesá I. konjugácie (indikatív a infinitív prezenta aktíva a pasíva, imperatív). Substantíva I. deklinácie. 3. Slovesá II. konjugácie (indikatív a infinitív prezenta aktíva a pasíva, imperatív). Substantíva II. deklinácie. 4. Adjektíva I. a II. deklinácie. Privlastňovacie zámená. Adverbiá od adjektív I. a II. deklinácie. Predložky. 5. Slovesá III. a IV. konjugácie (indikatív a infinitív prezenta aktíva a pasíva, imperatív). Osobné zámená. Datív prospechový. 6. Sloveso esse a zloženiny (indikatív prezenta, imperfekta a futúra, infinitív prezenta, imperatív). Deponentné slovesá (ind. a inf. prez., imperatív). Datív privlastňovací. 7. Substantíva III. deklinácie (spoluhláskové kmene). Ablatív času. 8. Substantíva III. deklinácie (samohláskové kmene). Genitív subjektový a objektový. 9. Adjektíva III. deklinácie. Adverbiá od adjektív III. deklinácie. Participium prezenta aktíva.	
Odporúčaná literatúra: Balegová, Jana: Lingua Latina - cursus communis. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj] Balegová, Jana: Lingua Latina - cvičebnica pre historikov. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj] Špaňár, J. – Hrabovský, J.: Latinsko-slovenský slovník. SPN (ľubovoľné vydanie). Špaňár, J. – Horecký, J.: Latinská gramatika. SPN (ľubovoľné vydanie).	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 113					
A	B	C	D	E	FX
15.04	11.5	8.85	15.93	22.12	26.55
Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.05.2021					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KKF/LJH2/22	Názov predmetu: Latinčina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KKF/LJH1/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test z latinčiny na záver semestra, minimálna hranica 60%. Pozn. Časť cvičení môže prebiehať dištančnou formou. V prípade dištančnej formy vyučovania je okrem záverečného testu podmienkou absolvovania predmetu aj pravidelné a včasné odovzdávanie vypracovaných заданий.	
Výsledky vzdelávania: Študent má po absolvovaní predmetu Latinčina 2 osvojené znalosti latinskej morfológie a základné znalosti z latinskej syntaxe nevyhnutné pre ich aplikáciu pri preklade latinských viet. Študent má už nadobudnutú všeobecnú slovnú zásobu rozšírenú o lexiku definovanú pre daný semester. V spojení s využitím doplnkovej špecifickej slovnej zásoby orientovanej na odbor história je schopný aplikovať získané vedomosti tak pri preklade nácvikových viet všeobecného charakteru, ako aj pri preklade pôvodných alebo upravených viet z latinských historiografických textov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Stupňovanie adjektív a adverbii. 2. Indikatív imperfekta aktíva a pasíva. Substantíva IV. deklinácie. 3. Indikatív futúra I. aktíva a pasíva. Substantíva V. deklinácie. 4. Ukazovacie zámená. 5. Opytovacie zámená. Vzťažné zámená. Neurčité zámená. Zámenné adjektíva. 6. Číslovky. Vázba miestnych mien. 7. Perfektný kmeň. Indikatív perfekta aktíva; indikatív perfekta slovesa esse. 8. Supinum a supínový kmeň. Particípium perfekta pasíva; particípium futúra aktíva a opisná konjugácia činná. Indikatív perfekta pasíva. Semideponentné slovesá. 9. Indikatív plusquamperfekta aktíva a pasíva. Indikatív futúra II. aktíva a pasíva. Ablatív miesta.	
Odporúčaná literatúra: Balegová, Jana: Lingua Latina - cursus communis. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj] Balegová, Jana: Lingua Latina - cvičebnica pre historikov. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj] Špaňár, J. – Hrabovský, J.: Latinsko-slovenský slovník. SPN (ľubovoľné vydanie). Špaňár, J. – Horecký, J.: Latinská gramatika. SPN (ľubovoľné vydanie).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
10.53	18.42	19.74	19.74	27.63	3.95
Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.05.2021					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné zvládnutie zadaných praktických ukážok: nosenie kanoe, nastupovanie a vystupovanie do kanoe, vyberanie plavidla z vody, pádlovanie.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent počas preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard: Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní schopný: - aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a v praxi, - aplikovať základné zručnosti z ovládania plavidla na tečúcej vode, - zvoliť správny výber vhodného miesta na táborenie, - pripraviť adekvátnu materiálnu výbavu k táboreniu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obťažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie technika vypáčenia - (na rýchlych tokoch) - technika odťahovania 11. Prevrátenie	

12. Povedy	
Odporúčaná literatúra: 1. JUNGGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove. 2002. ISBN 8080680973. Internetové zdroje: 1. STEJSKAL, T. Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove. 1999. Dostupné na: https://ulozto.sk/tamhle/UkyxQ2lYF8qh/name/Nahrane-7-5-2021-v-14-46-39#!ZGDjBGR2AQtkAzVkAzLkLJWuLwWxZ2ukBRLjnGqSomICMmOyZN==	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 232	
abs	n
36.64	63.36
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022	
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/JPm1/22	Názov predmetu: Maďarčina I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch (50 %) 2 priebežné testy (50%) Hodnotenie: A 93—100 %; B 86—92 %, C 77—85 % D 68—76 % E 60—67 % Fx 0—59 %	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Gramatika: 1-2. Špecifiká maďarčiny 3-4. Časovanie slovesa byť, nominálne vety 5-6. Množné číslo podstatných a prídavných mien, väzba podstatného a prídavného mena 7-8. Stupňovanie prídavných mien, tvorenie prísloviek 9. Časovanie sloves – neurčité časovanie sloves (oznamovací spôsob, prítomný čas) 10-11. Časovanie nepravidelných sloves, spojenie slovesa s predmetom 12-13. Časovanie sloves – neurčité časovanie sloves (oznamovací spôsob, minulé a budúci čas) 14. Privlastňovanie Komunikácia: Tvorenie dialógov na témy predstavovanie, ponúkание, nákup, objednávanie, oslovenie neznámeho človeka, predstavovanie rodiny, charakteristika osoby.	
Odporúčaná literatúra: BUDAI, László: A Grammar of Hungarian as a Foreign Language. Budapest, Tinta, 2016. CHRENKOVÁ, Edita: Maďarsko-slovenský a slovensko-maďarský slovník. Pezolt PVD, 2006. HIZSNYAIÓVÁ, Ildikó – SITÁROVÁ HUSÁRIKOVÁ, Marianna: Maďarčina pre samoukov. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2010.	

JABLONSKÝ, Dávid: Maďarčina pre historikov, Základy gramatiky a prekladové texty pre študentov histórie. Univerzita Sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2020. KIEFER, Ferenc (ed.): Magyar nyelv. Budapest, Akadémiai, 2006. SZITA, Szilvia – GÖRBE, Tamás: A Practical Hungarian Grammar. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2012. SZITA, Szilvia – PELCZ, Katalin: MagyarOK 1., 2. kötet. Pécs, Pécsi Tudományegyetem, 2013.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
63.64	13.64	13.64	9.09	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Csilla Mizser, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/JPm2/22	Názov predmetu: Maďarčina II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KH/JPm1/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch (50 %) 2 priebežné testy (50%) Hodnotenie: A 93—100 %; B 86—92 %, C 77—85 % D 68—76 % E 60—67 % Fx 0—59 %	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Gramatika: 1-2. Komu? Čomu? 3-4. Miestne vzťahy, tvorenie nepravidelných tvarov osobných zámen 5-6. S kým?, S čím?; Predmet 7-8. Neurčitok 9. Číslovky 10-11. Čas (odkedy, dokedy, ako dlho, odkedy, predtým ako, potom ako, medzitým čo, zatiaľ čo 12-13. Časovanie slovesa. Podmieňovací a rozkazovací spôsob 14. Zvratné zámena, tvorenie slov Konverzácia, dialógy: Tvorenie samostatných dialógov, prezentácie na vybranú tému, preklad všedných textov Samostatné slohové úlohy: Stručný opis dejov, obsahov	
Odporúčaná literatúra: BUDAI, László: A Grammar of Hungarian as a Foreign Language. Budapest, Tinta, 2016. CHRENKOVÁ, Edita: Maďarsko-slovenský a slovensko-maďarský slovník. Pezolt PVD, 2006. HIZSNYAIÓVÁ, Ildikó – SITÁROVÁ HUSÁRIKOVÁ, Marianna: Maďarčina pre samoukov. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2010.	

JABLONSKÝ, Dávid: Maďarčina pre historikov, Základy gramatiky a prekladové texty pre študentov histórie. Univerzita Sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2020. KIEFER, Ferenc (ed.): Magyar nyelv. Budapest, Akadémiai, 2006. SZITA, Szilvia – GÖRBE, Tamás: A Practical Hungarian Grammar. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2012. SZITA, Szilvia – PELCZ, Katalin: MagyarOK 1., 2. kötet. Pécs, Pécsi Tudományegyetem, 2013.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
61.76	11.76	20.59	2.94	0.0	2.94
Vyučujúci: Mgr. Csilla Mizser, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2025					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NH1/22	Názov predmetu: Nemčina pre historikov I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečné hodnotenie (H) – písomná kontrolná práca (test, PU min. 60 %)	
Výsledky vzdelávania: Študent rozvíja a upevňuje jazykové kompetencie, schopnosť komunikovať v písomnej i ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností, ktoré aplikuje v rámci študijného odboru - história.	
Stručná osnova predmetu: Frekventanti budú pracovať s učebnicou nemčiny s cieľom zvládnuť gramatický systém fungovania cudzieho jazyka, základnú slovnú zásobu a konverzáciu na bežné témy v cudzom jazyku: - výklad a precvičovanie základných gramatických javov - slovesá a slovesné kategórie: pravidelné a nepravidelné časovanie, tvorenie minulých časov, budúceho času, aktívum, pasívum, konjunktív - skloňovanie prídavného mena v prívlastku - substantívum a jeho kategórie Konverzácia na témy (dejiny, medzilúčské vzťahy, reflexia osobných zážitkov, komunikácia v pracovnom prostredí) Základné krajinovedné vedomosti o Slovensku a krajinách cieľového jazyka (SRN, Rakúsko, Švajčiarsko) v cudzom jazyku.	
Odporúčaná literatúra: Krenn.W./Puchta,H.: Motive. Kompaktkurs DaF. Kursbuch und Arbeitsbuch. 2015. Kozmová, R.- Berglová, E.- Formánková, E.- Mašek, M.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava 2003. Duden, Basiswissen Schule: Geschichte. 2007. Duden. Basiswissen Schule: Geografie: 7. Klasse bis Abitur. 2012 Müller, H.M.: Schlaglichter der deutschen Geschichte. Leipzig - Mannheim 2002. Dvojazyčné nemecko-slovenské a slovensko-nemecké slovníky	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
37.5	29.17	12.5	8.33	4.17	8.33
Vyučujúci: Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.08.2024					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NH2H/22	Názov predmetu: Nemčina pre historikov II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (pozostáva z písomnej kontrolnej práce (PU min. 60 %), prezentácia vybranej historickej témy (metóda overenia ústneho prejavu v cudzom jazyku PU min. 60 %)	
Výsledky vzdelávania: Študent rozvíja a upevňuje svoje jazykové kompetencie, dokáže komunikovať v písomnej i ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností, ktoré aplikuje v rámci študijného odboru - história.	
Stručná osnova predmetu: V prvom bloku cvičení budú frekventanti pracovať s učebnicou nemčiny pre pokročilých s cieľom - zopakovať a doplniť slovnú zásobu (najmä o bežné historické pojmy a termíny), - precvičiť najdôležitejšie gramatické javy (najmä javy typické pre odborný jazyk histórie, ako analytické slovesné tvary v aktíve a pasíve, indikatívne a konjunktívne, jednotlivé typy a skladbu vedľajších viet, výstavbu textu a pod.). V nadväznosti na to budú s pomocou výkladových a dvojazyčných slovníkov pracovať s jednoduchými historickými textami (anotácia, resumé, koncepcia a členenie vedeckého textu).	
Odporúčaná literatúra: Dellapiazza, R.-M. – von Jan E. – Blüggel, B.: Tangram aktuell 3. München 2009. Kozmová, R.- Berglová, E.- Formánková, E.- Mašek, M.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava 2003. Müller, H.M.: Schlaglichter der deutschen Geschichte. Leipzig - Mannheim 2002. Vybrané texty z populárno-vedeckých a odborných historických časopisov, vedeckých zborníkov, odbornej historiografickej literatúry a pod. Dvojazyčné nemecko-slovenské a slovensko-nemecké slovníky Duden, Basiswissen Schule: Geschichte. 2007. Duden. Basiswissen Schule: Geografie: 7. Klasse bis Abitur. 2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 94					
A	B	C	D	E	FX
19.15	22.34	20.21	15.96	20.21	2.13
Vyučujúci: Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.08.2024					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/NA/24	Názov predmetu: Neskorá antika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KH/DSh/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho v prezenčnej alebo dištančnej forme, 2. podmienkou úspešného záverečného hodnotenia je odovzdanie seminárnej práce a absolvovanie písomnej alebo ústnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou. Absolvovaním predmetu získa študent poznatky týkajúce sa obdobia neskorej antiky a politických, spoločenských a hospodárskych premien, ku ktorým v tomto období došlo nielen na území Rímskej ríše, ale aj v „barbarských“ kráľovstvách, ktoré vznikali na jej pôvodnom území. Zručnosti: Po absolvovaní predmetu bude študent schopný kriticky pracovať s pramenným materiálom, klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) a tiež uchopiť komplexnosť spoločností prechádzajúcich transformáciou. Kompetentnosti: Dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky – pramene a dejiny bádania, 2. Pozadie a počiatky – kríza 3. storočia, Dioklecián a tetrarchia, 3. Konštantín Veľký a konštantínovská dynastia, 4. Julian, Jovian, valentiniovská a theodosiovská dynastia, 5. Koniec Západorímskej ríše a situácia na Východe, 6. Východorímska ríša po koniec justiniánovskej dynastie, 7. Spoločnosť neskorej antiky, 8. Mestá a hospodárstvo v období neskorej antiky, 9. Architektúra a umenie neskorej antiky.	

10. Náboženstvo v 4. – 6. storočí. Vzťah kresťanstva a „pohanstva“,
11. Gregor Veľký a jeho nástup na pápežský trón.
12. Rimania a barbari. Attilova ríša a germánske kráľovstvá neskorej antiky,
13. Slovensko a svet neskorej antiky. Gepidi a Langobardi.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra

BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila. Stěhování národů. Praha: Vyšehrad, 2003.

CAMERON, Averil (ed.). The Cambridge Ancient History: Volume 12, The Crisis of Empire, AD 193-337. Cambridge University Press, 2008.

CAMERON, Averil (ed.). The Cambridge Ancient History: Volume 13, The Late Empire, AD 337-425. Oxford: Cambridge University Press, 2008.

CAMERON, Averil (ed.). The Cambridge Ancient History: Volume 14, Late Antiquity, AD 425-600. Oxford: Cambridge University Press, 2008.

GRANT, Michael. Pád Rímskej ríše. Bratislava: Slovart, 2006.

Odporúčaná literatúra:

BÓNA, István. The Dawn of the Dark Ages. The Gepids and the Langobards in the Carpathian Basin. Corvina Press, 1976.

DROBERJAR, Eduard. Věk barbarů. České země a stěhování národů z pohledu archeologie. Praha: Paseka 2005.

GRANT, Michael. Římsští císařové. Praha: BB/art, 2010.

HEATHER, Peter. Gotové. Praha: Lidové Noviny, 2002.

MARSINA, Richard et al. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov I. - Územie Slovenska pred príchodom Slovanov. Bratislava: Literárne informačné centrum, 2011.

MATHISEN, Ralph W. – SHANZER, Danuta. Romans, Barbarians, and the Transformation of the Roman World_ Cultural Interaction and the Creation of Identity in Late Antiquity. Farnham: Ashgate 2011.

NOVOTNÁ, Mária (ed.). Dejiny a kultúra antického Grécka a Ríma. Trnava: Typi Universitas Tyrnaviensis – Veda, 2007.

ODAHL, Charles M. Constantine and the Christian Empire. London: Routledge 2004.

THOMPSON, Edward A. Hunové. Praha: Lidové Noviny, 1999.

YEGÜL, Fikret – FAVRO, Diane Roman Architecture and Urbanism. From the Origins to Late Antiquity. Oxford: Cambridge University Press, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický (texty a literatúra)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Kamil Švaňa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.02.2024

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Exkurz/22	Názov predmetu: Odborná exkurzia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie exkurzie a vypracovanie referátu na vopred vybranú tému súvisiacu s predmetom a obsahovým zameraním exkurzie.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa vedomosti a teoretické poznatky na základe spoznávania pamiatok, pamätných miest na Slovensku i v zahraničí. Návštevou rôznych odborných inštitúcií, ktorá je spojená s prednáškou alebo diskusiou so zástupcom navštívenej organizácie získa možnosť nahliadnuť do reality s ktorou sa bude stretávať v priebehu vykonávania svojej profesie.	
Stručná osnova predmetu: Garant exkurzie v spolupráci s ostatnými učiteľmi katedry, doktorandmi a študentmi vyberie trasu exkurzie a zabezpečí jej odbornú prípravu a organizačné zvládnutie. Zameranie exkurzie je v súlade s obsahom odboru história. Očakáva sa aktívne zapojenie študentov jednak do prípravy exkurzie, a jednak odbornými referátmi počas jej realizácie.	
Odporúčaná literatúra: Podľa výberu lokality a tematického zamerania exkurzie.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 103	
abs	n
97.09	2.91
Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor, Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., univerzitný docent	
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2024	
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/Oprax/22		Názov predmetu: Odborná prax			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Potvrdenie o absolvovaní týždňovej odbornej praxe od prijímajúcej inštitúcie					
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú na pracoviskách vedy a výskumu, v knižniciach, múzeách a archívoch praktické skúsenosti v študovanom odbore.					
Stručná osnova predmetu: Študenti získajú praktické skúsenosti v spolupráci s archívmi, múzeami a ústavmi Slovenskej akadémie vied, knižnicami, prípadne v ďalších inštitúciách, ktoré sa profesionálne zaoberajú históriou.					
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania odbornej praxe a prijímajúcej inštitúcie					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					
Dátum poslednej zmeny: 12.04.2022					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/OH/22	Názov predmetu: Oral history
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie študentov: aktívna účasť na seminári; samostatná výskumná práca v teréne; navrhnutie a prevedenie vlastného Oral history projektu – výber témy, stanovenie výskumných otázok, vyhľadávanie respondentov a nahrávanie, prepis a analýza rozhovorov; budovanie archívu. Výučba môže prebiehať prezenčnou alebo dištančnou formou (online v Microsoft Teams).	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov súvisiacich s oral history, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Význam oral history pre poznanie minulosti. Svedectvo/výpoveď účastníka historickej udalosti ako historický prameň. 2. Subjektivita v oral history. Problematika pamäti a interpretácie minulých zážitkov. Selektívna pamäť. 3. Hlavné techniky bádateľa: rozhovor (interview) a životopisné rozprávania (biografický naratív). Metódy vykonávania rozhovoru (štruktúrovaný, polo-štruktúrovaný, voľný). 4. Etické aspekty metódy oral history. Legislatíva SR upravujúca používanie výpovedí respondentov. 5. Technologické aspekty Oral history: digitalizácia, vyhľadávače, archivácia. 6. Individuálne projekty študentov zameriavajúce sa na rozvoj získaných schopností – praktická aplikácia teoretických poznatkov – oral history v praxi.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra 1. BOURDIEU, Pierre. Teorie jednání. Praha : Karolinum, 1998.	

2. VANĚK, Miroslav. O orální historii s jejími zakladateli a protagonisty. Praha : Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2008.
3. VANĚK, Miroslav – MÜCKE, Pavel – PELIKÁNOVÁ, Hana. Naslouchat hlasům paměti. Praha : Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2007.
4. VANĚK, Miroslav. Orální historie ve výzkumu soudobých dějin. Praha: Centrum orální historie Ústavu pro soudobé dějiny AV ČR, 2004.
5. VANĚK, Miroslav a kol. Orální historie. Metodické a „technické“ postupy. Olomouc, 2003. 78 s.
6. LIPTÁK, Ľubomír. Generáciomer alebo dejiny a jeden ľudský život. In Historická revue 3, č.1, 1992, s. 34 – 36.
7. VRZGULOVÁ, Monika. Deti holokaustu. Bratislava : Dokumentačné stredisko holokaustu, 2007.
8. POPELKOVÁ, Katarína - SALNER, Peter – VRZGULOVÁ, Monika. Dvojrozhovor: O pamäti, etnológii a meste. Bratislava : Marenčin PT, 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SP/22	Názov predmetu: Paleografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Splnenie podmienok študijného programu, účasť a aktivita na seminároch, úspešné absolvovanie záverečnej písomky (transkripcia historickej písomnosti).	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov súvisiacich s paleografiou ako pomocnou vedou historickou, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štruktúrovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Priebežné čítanie písomností z obdobia stredovekého Uhorského kráľovstva (11. až 16. storočie) počas celého semestra. Prednášky venované vývoju písma, paleografickej terminológii a transkripčným pravidlám.	
Odporúčaná literatúra: ZÁKLADNÁ LITERATÚRA: HLAVÁČEK, Ivan a kol. Vademecum pomocných vied historických. Praha : H&H, 2002. HÚŠČAVA, Alexander. Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava 1951. LEHOTSKÁ, Darina. Transkripčné pravidlá, odborná terminológia a ukážky latinských textov. Bratislava 1982. ŠEDIVÝ, Juraj. Terminológia paleografickej deskripcie a analýzy. In: Slovenská archivistika, roč. 43, č. 1, 2008, s. 74-102. ŠEDIVÝ, Juraj - PÁTKOVÁ, Hana (eds.). Vocabularium parvum scripturae latinae. Bratislava - Praha, 2008. ČÍTANKY K SAMOVÝUČBE: GLEJTEK, Miroslav - LABANC, Peter. Cvičenia zo stredovekej latinskej paleografie: uhorské listinné písmo v 13. - 16. storočí. Nitra : UKF, 2015.	

NOVÁK, Jozef a kol. Paleografická čítanka. Martin : Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť pri Matici slovenskej, 2001. ROZŠIRUJÚCA LITERATÚRA: MARSINA, Richard. Vývoj listinného písma v stredoveku na Slovensku. In: Slovenská archivistika, 1991, roč. 26, č. 1, s. 21-35. SEDLÁK, František. Rozvoj štúdia paleografie na báze novodobých písomností. In: Slovenská archivistika, 1991, roč. 26, č. 1, s. 108-115. SOKOLOVSKÝ, Leon. Paleografia na Slovensku? In: Slovenská archivistika, 1991, roč. 26, č. 1, s. 36-55.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD., univerzitný docent					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2024					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Pvh/22	Názov predmetu: Pomocné vedy historické
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Splnenie podmienok študijného poriadku a účasti na seminároch, aktívna práca na seminároch a odovzdanie semestrálnej práce, napokon úspešné absolvovanie písomnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov súvisiacich s pomocnými vedami historickými, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štruktúrovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: TÝŽDEŇ / PREDNÁŠKY 1. Úvod 2. Paleografia 3. Kodikológia 4. Diplomatika 5. Epigrafia 6. Sfragistika 7. Konzultačný týždeň (bez výučby) 8. Heraldika 9. Genealógia 10. Chronológia 11. Numizmatika 12. Metrológia 13. Ďalšie PVH v širšom zmysle 14. Uzavretie výučbovej časti	
Odporúčaná literatúra: ZÁKLADNÁ LITERATÚRA:	

HLAVÁČEK, I. a kol. Vademecum pomocných vied historických. Praha 2002 (aj iné vydanie).
 ZUBACKÁ, I. Základy pomocných vied historických. Nitra 2002.
 ROZŠIRUJÚCA LITERATÚRA:
 GLEJTEK, Miroslav. Heraldika. Úvod do štúdia erbov. Čadca 2013.
 GLEJTEK, Miroslav - LABANC, Peter. Cvičenia z historickej chronológie. Nitra : UKF, 2016.
 GLEJTEK, Miroslav - LABANC, Peter. Cvičenia zo stredovekej latinskej paleografie: uhorské listinné písmo v 13. - 16. storočí. Nitra : UKF, 2015.
 HLINKA, Jozef – KAZIMÍR, Štefan – KOLNÍKOVÁ, Eva. Peniaze v našich dejinách. Bratislava : Obzor, 1976.
 HÚŠČAVA, Alexander. Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava 1951.
 HÚŠČAVA, Alexander. Poľnohospodárske miery na Slovensku. Bratislava : SAV, 1972.
 NOVÁK, Jozef. Pečate miest a obcí na Slovensku I. – II. Bratislava, 2008.
 NOVÁK, Jozef. Slovenské mestské a obecné erby. Martin, 1972.
 NOVÁK, Jozef et al. Paleografická čítanka. Martin : Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť, 2001.
 RÁBIK, Vladimír - LABANC, Peter - TIBENSKÝ, Martin. Vybrané kapitoly z PVH (sfragistika). Vysokoškolská učebnica. Trnava : FF TU, 2013.
 SOPKO, Július. Kódexy a neúplne zachované rukopisy v slovenských knižniciach. Martin : Matica slovenská, 1986.
 ŠEDIVÝ, Juraj. Latinská epigrafia. Dejiny a metodika výskumu historických nápisov zo Slovenska. Bratislava 2014.
 ŠIŠMIŠ, Milan et al. Príručka ku genealogickému výskumu na Slovensku a v slovackálnom zahraničí 1 - 2. Martin : Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť, 2004 - 2009.
 VRTEL, Ladislav. Heraldický katechizmus. Bratislava : Veda, 2012.
 VRTEL, Ladislav. Osem storočí slovenskej heraldiky. Martin : Matica slovenská, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:
 Profilový predmet

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 328

A	B	C	D	E	FX
8.84	12.2	17.38	21.04	32.32	8.23

Vyučujúci: Mgr. Drahošlav Magdoško, PhD., univerzitný docent

Dátum poslednej zmeny: 22.02.2024

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/PROS/22	Názov predmetu: Poľsko-rusko-osmanské súperenie v 15. - 18. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min.10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín národov Ruska, Poľska a Osm. ríše, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: • Osmanská expanzia do strednej a východnej Európy • Bitka pri Moháči a jej význam • Poľsko-litovská únia (Poľ. Rzeczpospolita Korony Polskiej i Wielkiego Księstwa Litewskiego) v rokoch 1569 – 1795 • Bohdan Chmelnický (1595 – 1657) a povstanie kozákov v r. 1648–1657 • Kozácky hetmanát (Ukr. Гетьманщина) 1649–1764 • Krymský chanát (Tat. قارم خانلغی) v 16. – 18. storočí • Poľsko-osmanská vojna 1672–1676 • Rusko v období vlády Kataríny II. (1762 – 1796) • Veľká turecká vojna v r. 1683-1699 • Vývoj v Osmanskej ríši v 16.-18. storočí	

- Západné mocnosti a Osmanská ríša v 16. – 18. storočí
- Rusko osmanské konflikty v 18. storočí

Odporúčaná literatúra:

FRIEDL, Jiří, Tomasz JUREK, Miloš ŘEZNÍK a Martin WIHODA. Dějiny Polska. Praha: NLN Nakladatelství lidové noviny, 2017. 690 s.

Dějiny Polska v datech. Miloš Řezník. Praha : Libri, 2010. 578 s.

VYDRA, Zbyněk, Michal ŘOUTIL, Jitka KOMENDOVÁ, Kateřina HLOUŠKOVÁ a Michal TÉRA. Dějiny Ruska. Praha: NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2017. 499 s.

Dějiny Ukrajiny. Jan Rychlík, Bohdan Zilynskij, Paul Robert Magocsi. Vydání první Praha : NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2015. 524 s

ŠTĚPÁNEK, Václav. Východní otázka. Od počátků do konce 60. let 19. století. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2014. 148 s. ISBN 978-80-210-7419-4.

ŠVANKMAJER, Milan. Dějiny Ruska. 5. rozš. vyd. Praha: Lidové noviny, 2008. 594 s. ISBN 9788071066132.

VLNAS, Vít. Princ Evžen Savojský : život a sláva barokního válečníka : Evžen Savojský : život a sláva barokního válečníka (Variant.). Vyd. 1. Praha: Paseka, 2001. 849 s., [8. ISBN 80-7185-380-1.

RICHTER, Karel. Princ Evžen Savojský : pán bitevních polí. Edited by Dušan Uhlíř. Vyd. 1. Třebíč: Akcent, 2000. 397 s. ISBN 8072681206.

PALMER, Alan. Úpadek a pád Osmanské říše. Translated by Olga Kovářová - Martin Kovář. Vyd. 1. Praha: Panevropa, 1996. 351 s., [8. ISBN 80-85846-05-5.

Rusko a vojsko záporožské ve 20. letech 17. století. Florja, B. N. In: Slovanský přehled. Časopis pro dějiny střední, východní a jihovýchodní Evropy. Praha : Ústav dějin střední a východní Evropy ČSAV 77, č. 5, (1991,) s. 364-370.

Bohdan Chmelnický a jeho zahraniční politika (1648-1657). Hostička, Vladimír. In: Slovanský přehled. Praha : Ústav dějin evropských socialistických zemí ČSAV 52, č. 6, (1966,) s. 354-361.

Z Istanbulu až na konec světa: osmanské cestopisy z přelomu 19. a 20. století. Jitka Malečková, Petr Kučera. Vydání první Praha : Academia, 2019. 259 s

Osmanská říše: 15.-18. století. Frédéric Hitzel ; Vyd. 1. Praha : NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2005. 303 s.

Bitva u Moháče. Krvavá porážka uherského a českého krále Ludvíka Jagellonského v boji s Osmany 29. srpna 1526. Vybíral, Zdeněk. Praha : Havran, 2008. 225 s.

Obrana Vídně při obléhání Turky 1683. Benno Imendörffer ; překlad: Veronika Jungová. Vydání: první V Pstruží : Lukáš Lhoťan, 2016. 87 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Maroš Melichárek, PhD., MPH, univerzitný docent

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/PUV/22	Názov predmetu: Pramene k dejinám univerzitného vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba prebieha prezenčnou alebo dištančnou formou (online v Microsoft Teams). Podmienkou absolvovania disciplíny je osvojenie teoretických poznatkov prostredníctvom prednášok a štúdia odporúčanej odbornej literatúry. Od študentov sa očakáva aktívna účasť na seminároch, kde sa prostredníctvom diskusie prehĺbujú vedomosti týkajúce sa vybraných tém. Súčasťou kurzu sú praktické cvičenia, ktoré pozostávajú z formálnej a obsahovej analýzy vybraných prameňov k dejinám univerzitného vzdelávania. Záverečné hodnotenie: semestrálna práca – analýza vybraného typu prameňa, písomný test.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa teoretické vedomosti o špecifickej oblasti historického výskumu, ktorú reprezentujú pramene k dejinám univerzitného vzdelávania, viažuce sa k univerzitám v Európe a v Uhorsku/na území Slovenska, od stredoveku do r. 1918. Teoretická časť predmetu je zameraná na problematiku klasifikácie prameňov k dejinám univerzitného vzdelávania, charakteristiku jednotlivých typov prameňov, ich genézy, vývoja a typologických vlastností. Praktickú stránku kurzu predstavuje práca s vybranými typmi prameňov, ich formálna a obsahová analýza. Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín univerzitného vzdelávania, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pramene k dejinám univerzitného vzdelávania v stredoveku – charakteristika, typológia, vývoj. 2. Pramene k dejinám univerzitného vzdelávania v novoveku – charakteristika, typológia, vývoj. 3. Písomné pramene: 3.1 Matriky. 3.2 Zakladacie listiny, privilégia 3.3 Štatúty, normatívne pramene 3.4 Rotuly a supliky 3.5 Zápisnice 3.6 Písomnosti finančnej a majetkovej správy 3.7 Písomnosti akademického súdnictva 3.8 Úradná korešpondencia 3.9 Prednášky, dišputy, komentáre, dizertácie 3.10 Vysvedčenia, klasifikačné hárky, evidenčné knihy 3.11 Naračné pramene 3.12 Akademické	

časopisy a zborníky, písomnosti akademických spolkov 4. Hmotné a obrazové pramene: 4.1 Insígnie 4.2 Pečate a erby 4.3 Epigrafické pramene a sepulkrálie 4.4 Architektúra, obrazy, umelecké predmety 5. Univerzitné archívy, knižnice, zbierky a múzeá.

Odporúčaná literatúra:

BOER de, Jan – Hendryk – FÜSSEL, Marian – SCHUH, Maximilian (Eds.). Universitäre Gelehrtenkultur vom 13. – 16. Jahrhundert. Stuttgart, 2018.

CSONTOS, Ladislav (Ed.). Jezuitské školstvo včera a dnes. Bratislava, 2006.

DROBĚNOVÁ, Zuzana. Novoveké pramene k dejinám Štajerskohradeckej univerzity a študenti pochádzajúci zo Slovenska. In: Historický zborník, 2011, roč. 21, č.1, s. 162 – 174.

FEDERMAYER, Frederik. Album mariánskeho bratstva pri jezuitskom kolégiu v Prešporku – prosopografický prameň k výskumu spoločenských elít uhorskej metropoly. In: Genealogické a heraldické informácie, 2018, roč. 23, s. 118 – 131.

FEDORČÁK, Peter. Archív košického kolégia jezuitov. In: Studia historica Tyrnaviensia, 2015, roč. 17, s. 204 – 216.

HOLOŠOVÁ, Alžbeta. Výskum archívnych prameňov k dejinám Trnavskej univerzity v Archivum Romanum Societatis Jesu. In: Fons Tyrnaviensis, 2011, roč. 4, s. 75 – 86.

RASCHE, Ulrich. Quellen zur frühneuzeitlichen Universitätsgeschichte. Wiesbaden, 2011.

RÜEGG, Walter. A History of the University in Europe I.- II. Cambridge, 1992.

SEKYRKOVÁ, Milada. Univerzita jako úřad? Správní vývoj pražské univerzity od tereziánských reforem do roku 1950 a její písemnosti (s důrazem na období do roku 1850). Praha, 2020.

ŠIMONČIČ, Jozef – HOLOŠOVÁ, Alžbeta. Dejiny Trnavskej univerzity 1635 – 2010. Trnava, 2010.

ŠIMONČIČ, Jozef. Pramene a literatúra k dejinám Trnavskej univerzity. In: Trnavská univerzita v slovenských dejinách. Bratislava, 1987, s. 291 – 304.

ŠIMONČIČ, Jozef – ŠKOVIERA, Daniel. Trnavská univerzita v dokumentoch (1635 – 1998). Bratislava, 2002.

ŽAŽOVÁ, Henrieta. Pramene k dejinám univerzitného observatória v Trnave. Kraków – Trnava, 2012.

ŽAŽOVÁ, Henrieta. Sapientia aedificavit sibi domum. Budovy Trnavskej univerzity v Trnave. Trnava, 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mgr. Mária Fedorčáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.05.2021

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SPDS/22	Názov predmetu: Semestrálny projekt - dejiny Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KH/Ush/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou získania kreditov je pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov vyučujúceho, priebežné štúdium literatúry a práca na stanovenej téme z dejín Slovenska, z ktorej písomný výstup podľa pokynov vyučujúceho predloží študent k záverečnému hodnoteniu.	
Výsledky vzdelávania: Semestrálny projekt je určený na zlepšenie zručností a kompetentností pri praktickom zvládnutí základných štandardných vedeckých metód, ktoré študent nadobudol počas štúdia a jeho schopnosť používať ich pri riešení úloh študijného odboru. Preukazuje ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa realizuje formou individuálnych konzultácií študenta a vyučujúceho potrieb študenta a pokynov vyučujúceho. Obsahová náplň konzultácií závisí od vybranej témy projektu, individuálnych potrieb, príp. od vzájomnej dohody vyučujúceho a študenta.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, Dušan: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písať seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. 2. doplnené vyd. Bratislava: Stimul, 1998. ČMEJRKOVÁ, Světlana - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 2 BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická příručka. Martin : Osveta, 2004. ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky. Praha : Slon, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
71.43	28.57	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor, Mgr. Nikola Regináčová, PhD., Mgr. Bc. Peter Fedorčák, PhD., univerzitný docent, PaedDr. Alžbeta Šniežko, PhD., Mgr. Mgr. Mária Fedorčáková, PhD., Mgr. Kamil Švaňa, PhD., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., univerzitný docent, Mgr. Zuzana Tokárová, PhD., Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD., univerzitný docent, Mgr. Maroš Melichárek, PhD., MPH, univerzitný docent, prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2021					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SPSD/22	Názov predmetu: Semestrálny projekt - svetové dejiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na konzultáciách, systematická práca na vybranom projekte z oblasti svetových dejín. Výsledok projektu prezentovaný v autorom zvolenej podobe (písomná, audiovizuálna, prezentácia v MS PowerPoint) alebo v ich kombinácii.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov svetových dejín, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Identifikácia témy projektu. Fáza spracovávania projektu. Interpretácia témy do konkrétnej formy a jej prezentovanie.	
Odporúčaná literatúra: MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan – FINDRA, Ján a kol.: Akademická príručka. Osveta 2005. 500 s. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečne a kvalifikačné práce. Enigma 2008. 164 s. HORÁČEK, Jiří, RISTVEJ, Jozef: Tvorba metodiky projektu výskumu, EDIS — vydavateľstvo ŽU, Žilina, 2007. 32 s. RISTVEJ, Jozef: Príprava projektu na Festival vedy a techniky AMAVETu: Diel I., In: AMAVET revue, 2006, roč. 16, číslo: november - december, str. 11-12. RISTVEJ, Jozef: Príprava projektu na Festival vedy a techniky AMAVETu: Diel II., In: AMAVET revue, 2007, roč. 17, číslo: január, str. 9-10.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor, Mgr. Nikola Regináčová, PhD., Mgr. Bc. Peter Fedorčák, PhD., univerzitný docent, PaedDr. Alžbeta Šniežko, PhD., Mgr. Mgr. Mária Fedorčáková, PhD., Mgr. Kamil Švaňa, PhD., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., univerzitný docent, Mgr. Zuzana Tokárová, PhD., Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD., univerzitný docent, Mgr. Maroš Melichárek, PhD., MPH, univerzitný docent, prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2024					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Sbp1/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou získania kreditov je pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov školiteľa, priebežné štúdium literatúry a práca na vlastnej bakalárskej práci, z ktorej priebežný písomný výstup podľa pokynov školiteľa predloží študent k záverečnému hodnoteniu. Študent je povinný mať aktívny prístup do MS Teams resp. obdobného komunikačného kanálu, ktorý vyučujúci stanoví pre potreby dištančnej výučby.	
Výsledky vzdelávania: Študent je pripravený zvládnuť prípravy a tvorbu vlastnej bakalárskej práce z hľadiska jej štruktúry, časového plánu a formálnej úpravy v duchu platných noriem. Pod dohľadom školiteľa realizuje prvotný prieskum zdrojov, samotný výskum a písanie textu.	
Stručná osnova predmetu: Bakalárska práca (jej miesto a zmysel vo vysokoškolskom vzdelávaní), časový plán prípravy bakalárskej práce, hlavné časti bakalárskej práce, formálna úprava bakalárskej práce, hlavné zásady citovania a tvorby bibliografických odkazov. Predmet sa realizuje formou individuálnych konzultácií školiteľa so študentom podľa pokynov školiteľa. Obsahová náplň predmetu závisí od vybranej témy bakalárskej práce, stavu jej príprav a individuálnych potrieb, príp. od vzájomnej dohody školiteľa a študenta.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, Dušan: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písať seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. 2. doplnené vyd. Bratislava : Stimul, 1998. 121 s. (alebo iné vydania) ČMEJRKOVÁ, Světa - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 256 s. MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. 582 s. (alebo novšie vydania) HROCH, Miroslav a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1985. 304 s. BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. 77 s. MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická příručka. Martin : Osveta, 2004. 316 s. (alebo iné vydania)	

ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky. Praha : Slon, 2005. 209 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	B	C	D	E	FX
62.91	12.58	13.91	4.64	5.96	0.0

Vyučujúci: Mgr. Simona Bilecová, Mgr. Bc. Peter Fedorčák, PhD., univerzitný docent, Mgr. Mgr. Mária Fedorčáková, PhD., Mgr. Pavol Hric, Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., univerzitný docent, Mgr. Helena Kuncová, Mgr. Drahošlav Magdoško, PhD., univerzitný docent, Mgr. Maroš Melichárek, PhD., MPH, univerzitný docent, prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Estera Pracuová, Mgr. Nikola Regináčová, PhD., Mgr. Andrea Skybová, PaedDr. Alžbeta Šniežko, PhD., prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Kamil Švaňa, PhD., Mgr. Viktória Švigárová, Mgr. Zuzana Tokárová, PhD., Mgr. Monika Tresová, doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2021

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Sbp2/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KH/Sbp1/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou získania kreditov je pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov školiteľa, priebežné štúdium literatúry a práca na vlastnej bakalárskej práci, z ktorej priebežný písomný výstup podľa pokynov školiteľa predloží študent k záverečnému hodnoteniu.	
Výsledky vzdelávania: Študent je pripravený zvládnuť prípravu a tvorbu vlastnej bakalárskej práce z hľadiska jej štruktúry, časového plánu a formálnej úpravy v duchu platných noriem. Pod dohľadom školiteľa realizuje prvotný prieskum zdrojov, samotný výskum a písanie textu.	
Stručná osnova predmetu: Bakalárska práca (jej miesto a zmysel vo vysokoškolskom vzdelávaní), časový plán prípravy bakalárskej práce, hlavné časti bakalárskej práce, formálna úprava bakalárskej práce, hlavné zásady citovania a tvorby bibliografických odkazov. Predmet sa realizuje formou individuálnych konzultácií školiteľa so študentom podľa pokynov školiteľa. Obsahová náplň predmetu závisí od vybranej témy bakalárskej práce, stavu jej príprav a individuálnych potrieb, príp. od vzájomnej dohody školiteľa a študenta.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, Dušan: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písať seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. 2. doplnené vyd. Bratislava : Stimul, 1998. 121 s. (alebo iné vydania) ČMEJRKOVÁ, Světa - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 256 s. MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. 582 s. (alebo novšie vydania) HROCH, Miroslav a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1985. 304 s. BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. 77 s. MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická příručka. Martin : Osveta, 2004. 316 s. (alebo iné vydania) ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky. Praha : Slon, 2005. 209 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Profilový predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
75.44	5.26	15.79	3.51	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Simona Bilecová, doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor, Mgr. Bc. Peter Fedorčák, PhD., univerzitný docent, Mgr. Mgr. Mária Fedorčáková, PhD., Mgr. Pavol Hric, Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., univerzitný docent, Mgr. Helena Kuncová, Mgr. Drahošlav Magdoško, PhD., univerzitný docent, Mgr. Maroš Melichárek, PhD., MPH, univerzitný docent, prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Estera Pracuová, Mgr. Nikola Regináčová, PhD., Mgr. Andrea Skybová, PaedDr. Alžbeta Šniežko, PhD., prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Kamil Švaňa, PhD., Mgr. Viktória Švigárová, Mgr. Zuzana Tokárová, PhD., Mgr. Monika Tresová					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Sfrag/22	Názov predmetu: Sfragistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba prebieha prezenčnou alebo dištančnou formou (online v Microsoft Teams). Podmienkou absolvovania disciplíny je osvojenie teoretických poznatkov prostredníctvom účasti na prednáškach a štúdia odporúčanej odbornej literatúry. Od študentov sa očakáva aktívna účasť na seminároch, kde sa prostredníctvom diskusie prehĺbujú vedomosti týkajúce sa vybraných tém. Praktickú stránku výučby predmetu predstavuje analýza sfragistických artefaktov a osvojenie si zásad popisu pečatí. Záverečné hodnotenie: semestrálna práca, písomný test.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov v súvislosti so sfragistikou ako pomocnou vedou historickou, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sfragistika ako pomocná veda historická, predmet jej výskumu, základná terminológia. 2. Vznik a vývoj pečate, typy pečatí, vonkajšie znaky pečatí (tvar, veľkosť, pečatná látka, pečatný obraz, spôsob pripevnenia pečatí, ochranné prostriedky pečate). 3. Postavenie a funkcia pečate v stredoveku, autenticita pečatí, farebnosť pečatného vosku. 4. Výroba pečatidla. 5. Pápežské pečate a pečate kráľov a cisárov Svätej rímskej ríše. 6. Panovnícke pečate v stredovekom a novovekom Uhorsku. 7. Pečate miest, mestečiek, cechov a mešťanov. 8. Pečate hodnoverných miest. 9. Cirkevné pečate (preláti, rády a kláštory, kapituly). 10. Stoličné pečate. 11. Šľachtické pečate. 12. Praktické cvičenia – terminológia a popis pečatí.	
Odporúčaná literatúra: GLEJTEK, Miroslav. Pečatenie v novovekých hodnoverných miestach na príklad Spišskej a Nitrianskej kapituly. In: Studia historica Brunensia, 2013, roč. 60, č. 1 – 2, s. 213 – 228.	

GLEJTEK, Miroslav. Pečať ako prostriedok symbolickej komunikácie. Predovšetkým na príklade panovníckych, cirkevných a mestských pečatí v stredovekom Uhorskom kráľovstve. In: HLAVAČKOVÁ, Miriam (Ed.). Od symbolu k slovu: podoby stredovekej komunikácie. Bratislava, 2016, s. 315 – 353.

GLEJTEK, Miroslav. Stredoveká cirkevná pečať – prameň kresťanskej ikonografie. Hradec Králové, 2013.

KREJČÍK, Tomáš. Pečeť v kultuře středověku. Ostrava, 1998.

MARÁZ, Karel. Sfragistika. Brno, 2014.

NOVÁK, Jozef. Slovenské mestské a obecné erby. Bratislava, 1967.

NOVÁK, Jozef. Pečate miest a obcí na Slovensku I., II. Bratislava, 2008.

RÁBIK, Vladimír. Pečať a jej spoločenská úloha v stredovekom Uhorskom kráľovstve. Trnava, 2012.

RÁBIK, Vladimír – LABANC, Peter – TIBENSKÝ, Martin. Vybrané kapitoly z PVH (sfragistika). Trnava, 2013.

RÁBIK, Vladimír. Stredoveké cirkevné pečate spišskej proveniencie. Levoča – Wrocław, 2003.

RÁBIK, Vladimír. Stredoveké pečate konventov mendikantských reholí v Trnave. In: Studia archaeologica mediaevalia Slovaca, 2000, s. 231 – 241.

RAGAČOVÁ, Júlia (Ed.). Pečate a ich používatelia. Bratislava, 2007.

SOKOLOVSKÝ, Leon. Pečate a znaky stolíc na Slovensku. Bratislava, 2010.

VRTEL, Ladislav. Osem storočí slovenskej heraldiky. Martin, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
27.78	16.67	22.22	11.11	16.67	5.56

Vyučujúci: Mgr. Mgr. Mária Fedorčáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.05.2021

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SSA/24	Názov predmetu: Slovensko a svet antiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KH/Pravek/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho v prezenčnej alebo dištančnej forme, 2. podmienkou úspešného záverečného hodnotenia je odovzdanie seminárnej práce a absolvovanie písomnej alebo ústnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou. Absolvovaním predmetu získa študent poznatky týkajúce sa vývoja územia Slovenska vo včasnej dobe historickej pod vplyvom antického sveta, dynamiky vzájomných vzťahov oboch kultúrnych okruhov ako i postupných premien, ktoré postupne nastali v „barbariku“ v tomto období. Zručnosti: V rámci toho je schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín praveku a včasnej doby dejinnej. Kompetentnosti: Po absolvovaní predmetu študent dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. Prehľad bádania a prameňov. 2. Začiatky kontaktov s antickým svetom. Kelti a Dáci, 3. Na hranici Rímskej ríše. Západné Slovensko v dobe rímskej, 4. Východné a severné Slovensko v dobe rímskej, 5. Na sklonku antiky, Slovensko v dobe sťahovania národov, 6. Limes Romanus a prítomnosť rímskej armády na území Slovenska, 7. Stavby na rímsky spôsob severne od Dunaja. 8. Kontakty a obchod medzi rímskym svetom a svetom barbarov, 9. Germánske sídliská na území Slovenska,	

10. Pohrebiská a pochovávanie v germánskom prostredí doby rímskej,
11. Remeslá a hospodárstvo v dobe rímskej a ich transformácia pod vplyvom antického sveta,
12. Spoločnosť a náboženstvo,
13. Svet elít.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra

MARSINA, Richard et al. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov I. - Územie Slovenska pred príchodom Slovanov. Bratislava: Literárne informačné centrum, 2011.

TURČAN, Vladimír (ed.): Rimania a Slovensko. Bratislava: Bratislava: Slovenské národné múzeum, 2021.

TURČAN, Vladimír et al.: Germánske elity v dobe rímskej na Slovensku. Bratislava: Bratislava: Slovenské národné múzeum 2022.

VARSÍK, Vladimír: Slovensko na hraniciach Rímskej ríše. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2011.

Odporúčaná literatúra:

BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila: Stěhování národů. Praha: Vyšehrad, 2003.

BYSTRICKÝ, Peter. Sťahovanie národov (454 – 568). Ostrogóti, Gepidi, Longobardi a Slovania. Bratislava: Pro historia 2008.

ČAMBAL, Radoslav – TURČAN, Vladimír: Slovensko v dobe Etruskov. Bratislava: Slovenské národné múzeum 2015.

DROBERJAR, Eduard. Věk barbarů. České země a stěhování národů z pohledu archeologie. Praha: Paseka 2005.

JIRÍK, Jaroslav et al. Hroby barbarů v Praze-Zličíně. Svět živých a mrtvých doby stěhování národů. Praha: Muzeum hlavního města Prahy 2015.

KOLNÍK, Titus: Rímske a germánske umenie na Slovensku. Bratislava: Tatran 1984.

PIETA, Karol: Keltské osídlenie Slovenska – Mladšia doba laténska. Nitra: Archeologický ústav SAV, 2009.

MUSILOVÁ, Margaréta – TURČAN, Vladimír: Rímske pamiatky na strednom Dunaji. Bratislava 2010.

KUZMOVÁ, Klára – RAJTÁR, Ján (eds.): Rímsky kastel v Iži. Výskum 1978 – 2008. Zborník príspevkov k 30. výročiu archeologického výskumu. Nitra: Archeologický ústav SAV, 2010.

TEJRAL, Jaroslav: Morava na sklonku antiky. Praha: Academia 1982.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Kamil Švaňa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.02.2024

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SAH/22	Názov predmetu: Slovenské autonomistické hnutie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KH/DS45/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky hodnotenia: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho. 2. Aktivita na seminári. 3. Pribežné písomné testy. 4. Seminárna práca v písomnej forme. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. Zvládnutie podmienok priebežného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 80 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou. Taktiež preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný: 1. klásť problémové otázky (t.j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti moderných dejín Slovenska s dôrazom na autonomistickú ideu; 2. aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi; 3. metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky; 4. štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Autonómia (pojem, koncepcie). Autonómia v slovenskom politickom myslení v 2. pol. 19. storočia. Memorandum 1861. Formovanie politických programov na prelome 19. a 20. storočia. Česko-slovenská spolupráca a vzťahy do a po vzniku ČSR. Slovenská ľudová strana v medzivojnovom období - program, činnosť, osobnosti. 6. október 1938.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra ARPÁŠ, R. Autonómia: víťazstvo alebo prehra? Vyvrcholenie politického zápasu HSĽS o autonómiu Slovenska. Bratislava : Veda, 2011. 199 s. BYSTRICKÝ, V. Od autonómie k vzniku Slovenského štátu. Bratislava : Prodama, 2008. 301 s. FERENČUHOVÁ, B. – ZEMKO, M. a kol. Slovensko v 20. storočí. Tretí zväzok. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : Veda, 2012. 544 s. KOVÁČ, D. a kol. Slovensko v 20. storočí. Druhý zväzok. Prvá	

svetová vojna 1914 – 1918. Bratislava : Veda, 2008. 325 s. Politické strany na Slovensku 1860 – 1989. Zost. Ľ. Lipták. Bratislava : Archa, 1992. 312 s. RYCHLÍK, J. Češi a Slováci ve 20. století : Československé vztahy 1914 – 1945. Bratislava : AEP; Ústav T. G. Masaryka, 1997. 360 s. Slovensko v Československu 1918 – 1939. Eds. M. Zemko, V. Bystrický. Bratislava : Veda, 2004. 688 s. GRONSKÝ, J. Komentované dokumenty k ústavním dějinám Československa I. 1914 – 1945. Praha : Karolinum, 2005. 584 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SPE/22	Názov predmetu: Slovenské politické elity v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KH/DS45/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežného a záverečného hodnotenia: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho; 2. Aktivita na seminári; 3. Analýza prameňov v písomnej forme; 4. Seminárna práca (po dohode s vyučujúcim) v písomnej forme; Podmienky úspešného absolvovania predmetu: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. Zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín Slovenska v 20. storočí, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické východisko pre výskum elít (terminológia základných pojmov, teória elít – kľúčové koncepty a perspektívy, typológia elít, hlavné otázky spojené s výskumom elít). 2. Slováci v československom domácom a zahraničnom odboji počas 1. svetovej vojny a slovenské politické osobnosti predmnichovskej ČSR (Vavro Šrobár, Milan Hodža, Ivan Dérer, Pavol Blaho, Matúš Dula, Ferdiš Juriga, Martin Mičura, Milan Rastislav Štefánik, Anton Štefánek). 3. Nositelia slovenského autonomistického hnutia v medzivojnovnej ČSR (Andrej Hlinka, Martin Rázus, Ľudovít Labaj). 4. Vrcholoví politickí exponenti Slovenskej republiky 1939 – 1945 (Jozef Tiso, Vojtech Tuka, Alexander Mach, Ferdinand Ďurčanský, Karol Sidor, Martin Sokol, Matúš Černák, Mikuláš Pružinský, Gejza Fritz, Jozef Sivák; Gejza Medrický, Július Stano, Ferdinand Čatloš).	

5. Aktéri slovenského protifašistického odboja v čase 2. svetovej vojny (Ján Golian, Rudolf Viest, Jozef Lettrich, Ján Ursíny, Matej Josko, Karol Šmidke, Gustáv Husák, Ladislav Novomeský).

Odporúčaná literatúra:

BARTLOVÁ, Alena. Aktivity slovenskej a českej elity pri vstupe Slovenska do Československej republiky. In: T. G. Masaryk, idea demokracie a současné evropanství. Praha: Filosofía, 2001, s. 335-349.

BARTLOVÁ, Alena. Možnosti formovania a uplatnenia slovenskej elity v prvých decéniách 20. storočia. In: Osobnost v politické straně. Rosice u Brna: Nakl. Gloria pro Katedru politologie a evropských studií FF Univerzity Palackého v Olomouci, 2000, s. 322-336.

JODL, Miroslav. Teorie elity a problém elity. Příspěvek k dějinám a problematice politické sociologie. Praha: Victoria Publishing, 1994.

KAMENEC, Ivan. Politické elity na Slovensku v roku 1944 a ich predstavy o konci vojny. In: Válečný rok 1944. Praha: Ministerstvo obrany ČR, 2001, s. 105-118.

KOLÁŘ, František a kol. Politická elita meziválečného Československa. Kdo byl kdo 1918 – 1938. Praha: Pražská edice, 1998.

KOUTSKÁ, Ivana – SVÁTEK, František (Eds.). Politické elity v Československu 1918 – 1948. Praha: ÚSD AV ČR, 1994.

KUBÍN, Ľuboš. Rola politických elít pri zmene režimu na Slovensku. Bratislava: Veda, 2002.

LIPTÁK, Ľubomír. Politické elity na Slovensku roku 1945. In: Česko-slovenská historická ročenka 1996. Brno: Masarykova univerzita, 1996, s. 97-105.

NIŽŇANSKÝ, Eduard a kol. Kto bol kto a I. ČSR. Bratislava: Q111, 1993.

PÁL, Judith – POPOVICI, Vlad (Eds.). Elites and Politics in Central and Eastern Europe (1848 – 1918). Frankfurt am Main, Germany: Peter Lang GmbH, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
49.35	14.29	20.78	11.69	3.9	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.01.2025

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Spm/22	Názov predmetu: Slovenské politické myslenie v 19. a 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, vlastná esej, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s kľúčovými problémami slovenského politického myslenia v 19. storočí na základe štúdia a analýzy vybraných dobových dokumentov. Predmet syntetizuje poznatky a prístupy politickej a intelektuálnej histórie, filozofie, politológie, historickej sociológie a dejín literatúry a žurnalistiky. Študenti budú prostredníctvom práce s dokumentmi rozvíjať svoje schopnosti kriticky rozmýšľať a vyhodnocovať historické procesy a udalosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik a formovanie moderných európskych národov na konci 18. storočia – príklad slovenského národného hnutia v stredoeurópskom kontexte. 2. Vývin slovenských národných a štátnych predstáv v priebehu 19. storočia. 3. Revolúcia 1848/49 a jej vplyv na vývin slovenského politického myslenia. 4. Diferenciácia slovenských národných síl v druhej polovici 19. storočia. 5. Vzťah slovenských politických elít k inonárodným politickým a národ-formujúcim hnutiam.	
Odporúčaná literatúra: HOLLÝ, Karol. Negácia udalostnej histórie a historický optimizmus: historická ideológia S. H. Vajanského (1881 – 1897). In Historický časopis, 2009, roč. 57, č. 2. HOLLÝ, Karol. Formovania historickej pamäti o Muzeálnej slovenskej spoločnosti do roku 1914 ako ideový konflikt „všeobecnej“ a „národnej“ vedy. In Z dejín vied a techniky na Slovensku, 19. Bratislava : HÚ SAV, 2009. PICHLER, Tibor. Etnos a polis. Bratislava : Kalligram, 2011. PICHLER, Tibor. Národovci a občania. Bratislava : Veda, 1998. Slovenské politické myslenie 1848-1914. Forum Historiae, 02/2013. Dostupné: http://forumhistoriae.sk/02/2013-slovenske-politicke-myslenie-1848-1914	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
80.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SaKI/24	Názov predmetu: Spoločnosť a kultúra v Izraeli v rokoch 1967 - 1987
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežného hodnotenia: Aktívna účasť na seminároch a priebežné písomné hodnotenie. Dve seminárne práce (recenzia a téma po dohode s vyučujúcim) v písomnej forme. Podmienky záverečného hodnotenia: Záverečné písomné hodnotenie. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho. 2. Zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 70 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže vedomosti v rozsahu požadovaného zvládnutia obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou. Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého študent po absolvovaní predmetu nadobudne zručnosti v podobe schopnosti klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov širšieho historického kontextu dejín Izraela v rokoch 1967 – 1987, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery. Súčasťou zvládnutia výkonového štandardu je rozvoj vybraných prenositeľných kompetentností, predovšetkým kritického myslenia, etickej argumentácie, globálneho vzdelávania a jazykových kompetencií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Okolnosti vzniku moderného Izraela a periodizácia dejín Izraela v 20. storočí 2. Hlavné medzníky a udalosti vývoja medzinárodných vzťahov na Blízkom východe v 20. polovici 20. storočia 3. Šesťdňová vojna (1967) 4. Dilemy víťazstva - diskusie a problémy správy palestínskych území 5. Jomkipurská vojna (1973)	

6. Premeny spoločnosti a dedičstvo jomkipurskej vojny
7. Konflikty s Egyptom a Libanonom
8. Prvá intifáda
9. Osobnosti: Golda Meir, Yitzhak Rabin, Jásir Arafát
10. Kultúra v podmienkach izraelského štátu

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra

- GILBERT, Martin. Israel. A History. New York: William Morrow and Company. 1998.
- KRUPP, Michael. Dějiny státu Izrael. Od založení do dneška 1948-2012. Praha: Vyšehrad, 2013.
- KRUPP, Michael. Sionismus a Stát Izrael. Historický nástin. Praha: Vyšehrad, 1992.
- <https://www.myjewishlearning.com/article/modern-israeli-history-a-timeline/>

Odporúčaná literatúra

- AVISHAI, Bernard. The Hebrew Republic: How Secular Democracy and Global Enterprise Will Bring Israel Peace at Last. Orlando; Austin; New York; San Diego; London: Harcourt, 2008.
- ČEJKA, Marek. Dějiny moderního Izraele. Praha: Grada, 2011.
- Izrael ve čtyřech válkách. Sága rodu Steinů. Praha: Akcent, 2013.
- OREN, Michael B. Six Days of War: June 1967 and the Making of the Modern Middle East.
- Historical Primary Sources: Middle East & North Africa: Israel & Palestine (<https://guides.lib.berkeley.edu/c.php?g=810896&p=7333572>)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglicky (texty)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor, prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2024

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SaKRE/22	Názov predmetu: Spoločnosť a kultúra v ranonovovekej Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Cvičenia – prebiehajú prevažne v prezenčnej, prípadne dištančnej forme podľa rozvrhu. Študent má povinnosť pripraviť sa na cvičenia podľa zvolenej témy a podľa inštrukcií. Počas výučby má byť študent nielen aktívne prítomný (prezenčne alebo online), ale má sa na vyzvanie zapojiť do diskusie alebo reagovať na otázku. Študent dostane spätnú väzbu, buď bezprostredne na konci cvičenia alebo prostredníctvom Teams Chat, prípadne počas záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie - ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 15 - 30 min. v preferovanej prezenčnej, prípadne dištančnej forme na konci semestra. Záverečné hodnotenie zohľadňuje kvalitu práce a aktivity počas celého semestra – prípravu a aktívnu účasť na cvičeniach, a kvalitu vedomostí a zručností prezentovaných počas záverečného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín ranonovovekej Európy, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Bývanie. Vidiecke obyvateľstvo. Obyvateľstvo miest. Nižšia a stredná šľachta. Aristokracia, kniežacie a panovnícke dvory. Význam náboženstva pre spoločnosť. Zaalská renesancia a humanizmus. Barok. Osvietenstvo. Nacionalizmus. Kolonializmus.	
Odporúčaná literatúra: DÜLMEN, Richard van. Kultura a každodenný život v raném novověku (16.-18. století) 1. Dům a jeho lidé. Praha: Argo, 1999, 338 s. DÜLMEN, Richard van. Kultura a každodenný život v raném novověku (16.-18. století) 2. Vesnice a město. Praha: Argo, 2006, 358 s. DÜLMEN, Richard van. Kultura a každodenný život v raném novověku (16.-18. století) 3. Náboženství, magie, osvícenství. Praha: Argo, 2006, 339 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
50.0	12.5	37.5	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Bc. Peter Fedorčák, PhD., univerzitný docent					
Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SaKSE/22	Názov predmetu: Spoločnosť a kultúra v stredovekej Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na hodinách podľa študijného poriadku, aktivita na seminároch, prezentácia semestrálnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín stredovekých miest, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štruktúrovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. - 4. Geopolitický vývoj v ranom a vrcholnom stredoveku 5. - 10. Spoločenská štruktúra, kultúra (duchovná i materiálna) a mentality v ranom až vrcholnom stredoveku 11. - 12. Spoločenská štruktúra a kultúra neskorého stredoveku 13. - 14. Prezentácia semestrálnych prác (vyhodnotenie)	
Odporúčaná literatúra: ZÁKLADNÁ LITERATÚRA: HAY, Denis. Evropa pozdního středověku 1300 - 1500. Vyšehrad 2010. Le GOFF, Jacques. Kultura středověké Evropy. Praha : Odeon, 1991 (aj novšie vydanie). ROZŠIRUJÚCA LITERATÚRA: BACHTIN, M. Michail. Francois Rabelais a lidová kultura středověku a renesance. Argo, 2007. BRTÁŇOVÁ, Erika. Úvod do kultúry stredoveku. Vysokoškolská učebnica. Trnava : FF TU, 2013. CRABTREE, J. Pam (ed.). Encyclopedia of Society and Culture in the Medieval World. Infobase Publishing, 2008. HOLMES, George (ed.). The Oxford Illustrated History of Medieval Europe. Oxford 1988.	

GUREVIČ, J. Aron. Kategorie středověké kultury. Mladá fronta, 1978.
 Le GOFF, Jacques a kol. Středověký člověk a jeho svět. Vyšehrad 2003.
 Le GOFF, Jacques – SCHMITT, Jean-Claude (eds.). Encyklopedie středověku. Vyšehrad, 2008.
 MATTHEW, Donald. Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha : Knižní klub, 1996.
 SPUNAR, Pavel a kol. Kultura středověku. Praha : Academia, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD., univerzitný docent

Dátum poslednej zmeny: 27.09.2023

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SvURN/22	Názov predmetu: Spoločnosť v Uhorsku v ranom novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Cvičenia – prebiehajú prevažne v prezenčnej, prípadne dištančnej forme podľa rozvrhu. Študent má povinnosť pripraviť sa na cvičenia podľa zvolenej témy a podľa inštrukcií. Počas výučby má byť študent nielen aktívne prítomný (prezenčne alebo online), ale má sa na vyzvanie zapojiť do diskusie alebo reagovať na otázku. Študent dostane spätnú väzbu, buď bezprostredne na konci cvičenia alebo prostredníctvom Teams Chat, prípadne počas záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie - ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 15 - 30 min. v preferovanej prezenčnej, prípadne dištančnej forme na konci semestra. Záverečné hodnotenie zohľadňuje kvalitu práce a aktivity počas celého semestra – prípravu a aktívnu účasť na cvičeniach, a kvalitu vedomostí a zručností prezentovaných počas záverečného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín Uhorska v ranom novoveku, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Hospodársky vývoj. Štruktúra spoločnosti. Sídľiskový a demografický vývoj. Šľachta. Mešťania a obyvatelia miest. Poddanské obyvateľstvo. Baníctvo. Cirkev. Národnostné pomery.	
Odporúčaná literatúra: Dejiny Slovenska II. (1526 – 1848). Bratislava : SAV, Zost. Vladimír Matula, Jozef Vozár, 1987, 856 s. KOHÚTOVÁ, Mária. Slovensko a Slováci v novoveku. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2008, 174 s. DANGL, Vojtech. Slovensko vo víre stavovských povstaní. Bratislava : SPN, 1986, 212 s. KONTLER, László. Dějiny Maďarska. Praha : NLN, 2001, 602 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
30.0	40.0	30.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Bc. Peter Fedorčák, PhD., univerzitný docent					
Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SM/22	Názov predmetu: Sprítomňovanie minulosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia výsledkov realizovaného výskumu vo forme posteru (v štandardnej alebo digitálnej podobe)	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka ovláda koncept rozvíjania historického vedomia a získa kompetencie nevyhnutné pre tzv. „znovuoživovanie“ minulosti (práca s abstraktnými kategóriami ako je pamäť, priestor, čas, identita, historicita, morálka, politika, moc)	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretická časť: Teoreticko-metodologické východiská: historické vedomie – charakteristika základných kategórií; historik, historická veda a ich úloha v súčasnosti, história vo verejnom priestore 2. Praktická časť: Študenti realizujú vlastný výskum vybranej historickej udalosti/osobnosti a pod. s cieľom odhaliť previazanosť minulosti a prítomnosti. Výstupom je prezentácia zistených výsledkov vo forme posteru (v štandardnej alebo digitálnej forme)	
Odporúčaná literatúra: ASSMANN, Aleida. Prostory vzpomínání. Podoby a proměny kulturní paměti. Praha : Karolinum, 2018. 482 s. CHORAŹY, Ewa – KONIECZKA-ŚLIWIŃSKA, Danuta – ROSZAK, Stanisław. Edukacja historyczna w szkole – teoria i praktyka. Warszawa – Wydawnictwo naukowe PWN, 2009. 401 s. FUKUYAMA, Francis. Identita. Túžba po dôstojnosti a politika hnevu. Bratislava : Premedia, 2019, 184 s. GADAMER, Hans-Georg. Problém dějinného vědomí. Praha : Oikoymenth, 2019. 99 s. HARRIS, Richard – BURN, Catherine – WOOLEY, Mary (eds.). The Guided Reader to teaching and learning History. London & New York : Taylor & Francis Group, 2014. 304 s. HARTOG, François. Věřit v dejiny. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultúry. 2016. 210 s. KRATOCHVÍL, Viliam. Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu - k predpokladom výučby. Bratislava : Raabe, 2019. 270 s. PEKNÍK, Miroslav (ed.). Verejná mienka a politika. Historické vedomie slovenskej spoločnosti. Bratislava: VEDA, 2006. 264 s.	

SCHWANITZ, Dietrich. Vzdělanost, jako živý dialóg s minulostí. Vše, co musíte vědět, chcete-li rozumět přítomnosti. Praha : Prostor, 2013. 551 s.
 SOUSEDÍK, Stanislav. Dějiny, dějepis, filozofie dějin. Praha : Filosofický ústav AV ČR, 2019. 146 s.
 STORCHOVÁ, Lucie a kol. Koncepty a dějiny. Proměny pojmů v současné historické vědě. Praha : Filozofická fakulta UK, 2014. 449 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Alžbeta Šniežko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2022

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SS_SvD/22	Názov predmetu: Svetové dejiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Okruhy na štátne záverečné skúšky Študijný program: História, I. stupeň (Bc.), jednodoborové štúdium Akademický rok: 2022/2023 1. Vývoj človeka. 2. Paleolit a jeho prejavy na území Slovenska. 3. Pôvod a hlavné znaky neolitu. Neolit na území Slovenska. 4. Kultúry eneolitu. 5. Triedenie doby bronzovej a otomanská kultúra. 6. Kultúry popolnicových polí. 7. Osídlenie Slovenska v staršej dobe železnej. Triedenie doby laténskej a šírenie keltskej civilizácie. 8. Dácke osídlenie a púchovská kultúra. 9. Doba rímska a sťahovanie národov. Limes romanus. Markomanské vojny. 10. Vznik najstarších štátov na Blízkom Východe. 11. Teritoriálny štát v starovekom Egypte. 12. Mykénska civilizácia v antickom Grécku. 13. Archaické obdobie gréckych dejín 800 – 500 pred Kr. 14. Klasické obdobie gréckych dejín. 15. Obdobie macedónskej hegemonie. 16. Rím v období kráľovstva a rannej republiky. 17. Kríza Rímskej republiky 146 – 31 pred Kr. 18. Rím v období neskorej republiky 264 – 27 pred Kr. 19. Rímska ríša v období principátu. 20. Rímska ríša v období dominátu. 21. Zánik Západorímskej ríše a germánske kráľovstvá.	

22. Franská ríša.
23. Vznik islamu a vývoj Arabskej ríše (7. – 13. storočie). Dôsledky pre Byzanciu a Európu.
24. Hlavné tendencie vývoja Byzantskej ríše (5. – 15. storočie).
25. Kultúra a vzdelanie v stredovekej Európe (základné črty ranostredovekej kultúry, stredoveké „renesancie“, románske a gotické umenie, scholastika a univerzity, nástup renesancie a humanizmu v Taliansku).
26. Hlavné tendencie politického vývoja v Rímsko-nemeckej ríši a na talianskom území v 10. – 15. storočí.
27. Hlavné tendencie politického vývoja západnej Európy v 10. – 15. storočí (Anglicko, Francúzsko a ich súperenie, Burgundské vojvodstvo v neskorom stredoveku, reconquista a vznik Portugalska a Španielska).
28. Hlavné tendencie politického vývoja strednej a východnej Európy v 10. – 15. storočí (český štát, Poľsko, Rád nemeckých rytierov, Kyjevská Rus a Moskovská Rus).
29. Cirkev a pápežstvo v ranom a vrcholnom stredoveku (náboženská situácia v germánskych kráľovstvách, kristianizačné misie, vzťah svetskej moci a cirkvi, pápežstvo a cirkevné reformy za Karolovcov, hnutie za Boží mier, kláštorná/clunyjská a pápežská/gregoriánska reforma, východná schizma, boj o investitúru).
30. Cirkev a pápežstvo vo vrcholnom a neskorom stredoveku (vrchol stredovekého pápežstva, IV. lateránsky koncil, nové rehole, herézy a inkvizícia, pápežská schizma, konciliarizmus, renesančné pápežstvo, kresťanská mystika, laicizácia, krízové javy v cirkvi koncom stredoveku).
31. Hlavné tendencie vývoja hospodárstva a spoločnosti v stredovekej Európe.
32. Mestá v stredovekej Európe – hospodársky, sociálny, kultúrny a mocenský význam.
33. Dejiny európskych krajín 1492 – 1600 (Zámorské objavy a conquista indiánskych území, Dejiny Španielska 1479 – 1516, Humanizmus a renesancia, Talianske vojny a Francúzsko do polovice 16. storočia, Nemecko a Švajčiarsko 1517 – 1555, Dejiny Anglicka v 16. storočí, Nizozemská revolúcia, Náboženské vojny vo Francúzsku, Dejiny Ruska v 16. storočí).
34. Dejiny európskych krajín 1600 – 1700 (Tridsaťročná vojna, Dejiny Francúzska za vlády Ľudovíta XIV., Dejiny Anglicka v 17. storočí, Dejiny Ruska a Poľska v 17. storočí).
35. Dejiny európskych krajín a USA 1700 – 1789 (Dejiny Ruska a Poľska v 18. storočí, Dejiny Pruska v 18. storočí, Vojna o španielske dedičstvo, Vojna o rakúsku dedičstvo – vojny o Sliezsko, 7-ročná vojna, Vznik USA, Francúzsko pred revolúciou).
36. Francúzska revolúcia.
37. Priemyselná revolúcia – predpoklady a príčiny, priebeh, sociálne a ekonomické dôsledky.
38. Európa po Viedenskom kongrese (1815 – 1848). Revolúcie 1848 – 1849.
39. Nemecké krajiny v rokoch 1848 – 1918.
40. Občianska vojna v USA a obdobie rekonštrukcie. Vnútropolitický vývoj a zahraničná politika USA do roku 1918.
41. Rusko od Krymskej vojny po pád dynastie Romanovcov (Krymská vojna, obdobie reforiem, poreformné Rusko, pád cárizmu).
42. Formovanie robotníckeho hnutia v 2. polovici 19. storočia. I. a II. internacionála.
43. Medzinárodné vzťahy v rokoch 1871 – 1914 a zápasy o nové rozdelenie sveta na prelome 19. a 20. storočia.
44. Hlavné tendencie vnútropolitického vývoja európskych štátov v 2. polovici 19. storočia – Francúzsko, Veľká Británia, Taliansko.
45. Vnútropolitický vývoj a medzinárodné postavenie Japonska a Číny na konci novoveku.
46. Prvá svetová vojna (charakter vojny, príčiny jej vzniku, najvýznamnejšie vojenské operácie, dôsledky).
47. Koniec Veľkej vojny a vznik Versaillesko-Washingtonskej sústavy, obdobie stabilizácie

(európska politika od Janova po Locarno, situácia v Nemecku, oslabenie mocenských pozícií Francúzska).					
48. Revolúcia v Rusku a vznik Sovietskeho zväzu (budovanie totalitného systému, triedny boj, politické a ekonomické zmeny v ZSSR počas 20. – 30. rokov 20. storočia).					
49. Sociálne revolúcie v období 1922 – 1939 (úpadok demokracie, veľká hospodárska kríza, vzostup komunizmu a fašizmu, občianska vojna v Španielsku).					
50. Nemecká ríša (Deutsches Reich). NSDAP, ideológia nacizmus, antisemitizmus. Norimberské zákony, hospodárstvo, nemecké ozbrojené a bezpečnostné zbory, zahraničná politika, hlavné ciele A. Hitlera.					
51. Druhá svetová vojna (kľúčové vojenské operácie a diplomatické rokovania, globálny konflikt, význam víťazstva).					
52. Kreovanie bipolárneho sveta (obnova zničenej Európy, sovietyzácia strednej Európy, Berlínska kríza a NATO, Varšavská zmluva).					
53. Studená vojna a konflikty vo svete (Konfrontácia USA a ZSSR od konca 40. rokov 20. storočia, Kórea, Kubánska kríza, Vietnam, arabsko-izraelský konflikt, Afganistan).					
54. Európska integrácia (osobnosti, Rada Európy, ESUO, EHS, EURATOM, Európske spoločenstvá, Európska únia, úspechy a krízy európskej integrácie).					
55. Charakter a fungovanie sovietskeho bloku. Uvoľňovanie napätia medzi superveľmocami USA a ZSSR v 80. rokoch 20. storočia. Politika Reaganovej vlády v USA. Glasnosť a perestrojka M. S. Gorbačova. Pád sovietskeho impéria.					
56. Realita po studenej vojne (nové Rusko, zjednotenie Nemecka, vojna v Perzskom zálive).					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
8.0	8.0	32.0	12.0	16.0	24.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SD1918/22	Názov predmetu: Svetové dejiny 1918-1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho v prezenčnej alebo dištančnej forme; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín od roku 1918 do roku 1945, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Koniec Veľkej vojny a vznik Versaillsko-Washingtonskej sústavy. Revolúcia v Rusku. Totalitný systém v Sovietskom zväze. Sociálne revolúcie v období 1922 – 1939 (vzostup komunizmu, fašizmu a nacizmu). Veľká hospodárska kríza. Úpadok demokracie v medzivojnovom období. Druhá svetová vojna. Najvýznamnejšie vojenské operácie počas 2. svetovej vojny. Holokaust. Kultúrne a spoločenské premeny sveta v prvej polovici 20. storočí.	
Odporúčaná literatúra: BÁRTA, Miroslav – KOVÁŘ, Martin a kolektiv autorů. Civilizace a dějiny : historie světa pohledem dvaceti českých vědců. Praha : Academia, 2013. COATSWORTH, John – COLE, Juan – HANAGAN, P. Michael et al. Global Connections : Politics, Exchange, and Social Life in World History, volume II. Cambridge : University Press, 2015. FERGUSON, Niall. Civilizace : Západ a zbytek světa. Praha : Argo ; Dokořán, 2014. JOHNSON, Paul. Dějiny dvacátého století. Praha : Rozmluvy, 1991. KOVÁŘ, Martin – HORČIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace I. Praha : Triton, 2005. KOVÁŘ, Martin – HORČIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace II. Praha : Triton, 2005. MORAVCOVÁ, Dagmar – BĚLINA, Pavel – PEČENKA, Marek. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1914 – 1941. Praha: Institut pro stredoevropskou kulturu a politiku, 1994. NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století I. Praha: Aleš Skřivan	

ml, 2000. NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století II. Praha: Aleš Skřivan ml, 2000. PLECHANOVÁ, Běla – FIDLER, Jiří. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941 – 1995. Praha: Institut pro stredoeuropskou kulturu a politiku, 1997. ROBERTS, John Morris. Dvacáté století : dějiny světa od roku 1901 do současnosti . Praha-Plzeň : Beta-Dobrovský-Ševčík, 2004. SNYDER, Timothy. Černá zem : holokaust - historie a varování. Praha : Prostor, 2015. SNYDER, Timothy. Krvavé země : Evropa mezi Hitlerem a Stalinem. Praha : Prostor, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Profilový predmet.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 266

A	B	C	D	E	FX
25.56	22.93	24.06	15.41	10.15	1.88

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2024

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SD1945/22	Názov predmetu: Svetové dejiny po roku 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho v prezenčnej alebo dištančnej forme; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov svetových dejín po roku 1945, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Koniec 2 svetovej vojny. Kreovanie bipolárneho sveta. Sovietizácia strednej Európy. Studená vojna a konflikty vo svete (Kórejská vojny, vietnamská vojny, arabsko-izraelský konflikt, vojna v Afganistane). Dekolonizácia. Rozdelená a jednotná Európa. Realita po studenej vojne (nové Rusko, zjednotenie Nemecka, vojna v zálive). Globalizácia. Kultúrno-spoločenské premeny sveta v druhej polovici 20. storočí.	
Odporúčaná literatúra: BÁRTA, Miroslav – KOVÁŘ, Martin a kolektiv autorů. Civilizace a dějiny : historie světa pohledem dvaceti českých vědců. Praha : Academia, 2013. COATSWORTH, John – COLE, Juan – HANAGAN, P. Michael et al. Global Connections : Politics, Exchange, and Social Life in World History, volume II. Cambridge : University Press, 2015. FERGUSON, Niall. Civilizace : Západ a zbytek světa. Praha : Argo ; Dokořán, 2014. JOHNSON, Paul. Dějiny dvacátého století. Praha : Rozmluvy, 1991. KOVÁŘ, Martin – HORČIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace I. Praha : Triton, 2005. KOVÁŘ, Martin – HORČIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace II. Praha : Triton, 2005. MORAVCOVÁ, Dagmar – BĚLINA, Pavel – PEČENKA, Marek. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1914 – 1941. Praha: Institut pro stredo-eurospkou kulturu a politiku, 1994. NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století I. Praha: Aleš Skřivan	

ml, 2000. NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století II. Praha: Aleš Skřivan ml, 2000. PLECHANOVÁ, Běla – FIDLER, Jiří. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941 – 1995. Praha: Institut pro stredoeuropskou kulturu a politiku, 1997. ROBERTS, John Morris. Dvacáté století : dějiny světa od roku 1901 do současnosti . Praha-Plzeň : Beta-Dobrovský-Ševčík, 2004. SNYDER, Timothy. Černá zem : holokaust - historie a varování. Praha : Prostor, 2015. SNYDER, Timothy. Krvavé země : Evropa mezi Hitlerem a Stalinem. Praha : Prostor, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Profilový predmet

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
23.53	23.53	30.88	11.76	10.29	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor, Mgr. Pavol Hric

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2024

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SvN/22	Názov predmetu: Svetové náboženstvá
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho v prezenčnej alebo dištančnej forme; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov dejín svetových náboženstiev, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia dejín náboženstiev. Judaizmu. Kresťanstvo. Islam. Hinduizmus. Budhizmus. Spiritualita. Sakrálne stavby a miesta. Znaký a symboly náboženstiev. Medzináboženský dialóg.	
Odporúčaná literatúra: ARMSTRONG, K.: Dějiny Boha. Praha 1996. ELIADE, M., CULIANU, I. P.: Slovník náboženství. Praha 1993. ELIADE, M.: Dejiny náboženských predstav a ideí. I-III. Bratislava 1995-1997. ELIADE, M.: O islame. Bratislava 2001. ELIADE, M.: Pojednání o dějinách náboženství. Praha 2004. HALÍK, T.: Prolínání světů. Ze života světových náboženství. Praha 2006. JOHNSON, P.: Dějiny židovského národa. Praha 2007. KARDIS, K.: Úvod do dejín náboženstva I. Prešov 2006. KUBALÍK, J.: Dějiny náboženství. Praha 1988. SOKOL, J.: Člověk a náboženství. Praha 2004. WERNER, K.: Náboženství jižní a východní Asie. Brno 1995.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
25.0	25.0	33.33	16.67	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2024					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/VOSP/24	Názov predmetu: Vývoj osídlenia a sídelných stratégií na území (východného) Slovenska v praveku až včasnej dobe dejinnej
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KH/Pravek/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho v prezenčnej alebo dištančnej forme, 2. podmienkou úspešného záverečného hodnotenia je absolvovanie písomnej alebo ústnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou. Študent nadobudne poznatky o vývoji osídlenia a sídliskových stratégiách na území Slovenska v období praveku až včasnej doby historickej. Absolvovaním predmetu získa študent základný prehľad problematiky postupného vývoja a zmien osídlenia, vzájomného vplyvu životného prostredia a človeka v minulosti (environmentálna archeológia). Zručnosti: Študent je schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov. Kompetentnosti: Po absolvovaní predmetu študent dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky a štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. Sídlisková archeológia. 2. Človek a prírodné prostredie. Environmentálna archeológia. 3. Sídliská a sídliskové stratégie v dobe kamennej, 4. Sídliská a sídliskové stratégie v dobe bronzovej a dobe halštatskej, 5. Sídliská a sídliskové stratégie v dobe železnej, 6. Sídliská a sídliskové stratégie v dobe rímskej a dobe sťahovania národov, 7. Výšinné sídliská, refúgiá a osídlenie jaskýň, 8. Život a zánik sídliska, 9. Zdroje a ťažba,	

10. Remeslá a poľnohospodárstvo
11. Komunikácie, transport, obchod,
12. Vybrané sídliská na východnom Slovensku,
13. Vybrané výšinné sídliská na východnom Slovensku.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra

GOJDA, Martin: Dávnoveká krajina a sídla ve světle nedestruktivní archeologie: český výzkumný projekt 1997-2002. Praha: Academia, 2004.

JENČÍK, Peter – STRUHÁR, Viťazoslav: Hradiská – svedkovia dávnych čias. Dolná Mariková : Občianske združenie Hradiská, 2015.

NOVÁKOVÁ, Lucia – KOLON, Tomáš: Environmentálna archeológia: človek a príroda v staroveku I. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2022.

Odporúčaná literatúra:

BENEŠ, Jaromír – BRŮNA, Vladimír: Archeologie a krajinná ekologie. Praha: Nadace Projekt Sever, 1994.

BŘEZINOVÁ, G. – CHROPOVSKÝ, B.: Sídliská z doby laténskej v Nitre. Nitra: Archeologický ústav SAV, 2020.

BUJNA, J. – FURMÁNEK, V. – WIEDERMANN, E. (eds.) Staré Slovensko 1. Archeológia ako veda. Nitra: Archeologický ústav SAV, 2013.

FARKAŠ, Z.: Ich ohniská kryje zem. Bratislava: Obzor 1990.

FURMÁNEK, Václav: Staré Slovensko 4. Doba bronzová. Nitra: Archeologický ústav SAV, 2015.

FURMÁNEK, V.: Zlatý vek v Karpatoch: Keramika a kov doby bronzovej na Slovensku (2300-800 pred n. l.). Nitra: Archeologický ústav SAV, 2004.

HORVÁTHOVÁ, Eva – NEVIZÁNSKY, Gabriel: Stránska. Osada badenskej kultúry z obdobia eneolitu v kontexte vývoja severného Potisia. Nitra: Archeologický ústav SAV, 2017.

JENČÍK, Peter – STANEKOVÁ, Zuzana: Hradiská – svedkovia dávnych čias II. Dolná Mariková : Občianske združenie Hradiská, 2019.

KAMINSKÁ, Ľubomíra (ed.). Staré Slovensko 2. Paleolit a mezolit. Nitra: Archeologický ústav SAV, 2014.

KUNA, Martin et al. Výpoveď sídlíštního odpadu : nálezy z pozdní doby bronzové v Roztokách a otázky depoziční analýzy archeologického kontextu. Praha: Archeologický ústav AV ČR, 2012.

MARSINA, Richard et al. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov I. - Územie Slovenska pred príchodom Slovanov. Bratislava: Literárne informačné centrum, 2011.

SOJÁK, Marián: Osídlenie spišských jaskýň od praveku po novovek. Nitra: Archeologický ústav SAV, 2007.

VARSÍK, Vladimír: Slovensko na hraniciach Rímskej ríše. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Kamil Švaňa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.02.2024
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/ZVP/22	Názov predmetu: Základy vedeckej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KH/Ush/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežného hodnotenia: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho. 2. Výtah z textov v písomnej forme. 3. Aktivita na seminári. 4. Priebežné písomné testy. 5. Seminárna práca v písomnej forme. Podmienky záverečného hodnotenia: Záverečná ústna alebo písomná skúška. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. Zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 80 %.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je určený najmä študentom, ktorí budú písať bakalársku prácu z histórie a plánujú pokračovať v štúdiu na magisterskom stupni. Jeho absolvovanie má pomôcť lepšie zvládnuť prípravy a písania vlastnej záverečnej práce z hľadiska jej štruktúry, časového plánu a formálnej úpravy s dôrazom na metodologickú a metodickú stránku a základnú znalosť smerov a trendov súčasnej historiografie. Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže prehĺbené poznatky z teórie a metodológie historického výskumu. Študent je po absolvovaní predmetu schopný komplexne vnímať spoločensko-historický kontext, dokáže čítať, analyzovať a interpretovať primárne a sekundárne historické pramene a formulovať vlastné závery. V nadväznosti na to je študent schopný viesť kultúrny dialóg a otvorenú diskusiu o historickom výskume a jeho význame pre súčasnú spoločnosť. Dokáže sa orientovať v zdrojoch a samostatne tvoriť odborný text.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do metodológie vedy; Metódy historického výskumu; Klasický historizmus ako vzor historického bádania a jeho kríza; Marxistická historická veda; Historická antropológia, Kultúrne dejiny, Virtuálne dejiny; Literárna historiografia; Teoretické a praktické aspekty orálnej histórie; Biografický výskum; Výskum regionálnych dejín; Predpoklady a etapy vedeckej historickej práce; Písanie vedeckej práce (časový plán, hlavné časti, norma ISO 690 ...).	

Odporúčaná literatúra:

IGGERS, Georg G. Dějepisectví ve 20. století : Od vědecké objektivitě k postmoderní výzvě. Praha : NLN, 2002. 177 s.

MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan – FINDRA, Ján a kol. Akademická príručka. 2., upr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2005. 496 s.

BURKE, Peter. Francouzská revoluce v dějepisectví : Škola Annales (1929-1989). Praha : NLN, 2004. 136 s.

OCHRANA, František. Metodologie vědy : Úvod do problému. Praha : Karolinum, 2009. 158 s.

BARTOŠ, Josef – SCHULZ, Jindřich – TRAPL, Miloš. Regionální dějiny : Pojetí, poslání, metodika. Olomouc : Univerzita Palackého, 2004. 119 s.

VEYNE, Paul. Jak se píšou dějiny. Červený Kostelec : Pavel Mervart, 2010. 449 s.

STORCHOVÁ, Lucie a kol. Koncepty a dějiny. Praha: Scriptorium, 2014.

Jak se píšou dějiny. Teorie a praxe. Brno : CDK, 2016.

BENEŠ, Zdeněk. Historický text a historická kultura. Praha : Karolinum, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
70.0	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Ush/22	Názov predmetu: Úvod do štúdia histórie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežného hodnotenia: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho; 2. Aktivita na seminári; Výťah z textov na čítanie v písomnej forme. Podmienky záverečného hodnotenia: Záverečná ústna skúška. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. Zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 80 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, t. j. ovláda základnú terminológiu historickej vedy a pozná základné vývojové etapy historickej vedy, rozumie rôznym prístupom štúdia minulosti a je schopný formulovať výskumné otázky. Študent po absolvovaní predmetu disponuje základnými zručnosťami a kompetentnosťami potrebnými pre vlastný výskum a tvorbu odborného textu v zmysle zásad eticky vedeckej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy a ich vývoj (história, historiografia, dejepis, čas, priestor). 2. Metodika výskumu. 3. Heuristika (pamäťové inštitúcie – archívy, knižnice, múzeá; čítanie odborného textu, práca s prameňmi). 4. Kritika a metódy historikovej práce. 5. Interpretácia – písanie odborného textu (citácia, parafráza, výstavba odborného textu, plagiátorstvo - plagiát, etika historikovej práce, technika citovania). 6. Konštituovanie histórie ako vedy a základné vývojové etapy vývoja historiografie. 8. Prístupy ku skúmaniu minulosti a základné problémové oblasti výskumu. 9. Špecifiká výskumu jednotlivých historických období.	
Odporúčaná literatúra:	

HROCH, Miroslav a kol. Úvod do studia dějepisu. Praha: SPN, 1985.
 IGGERS, G. Georg. Dějepisectví ve 20. století. Praha: Lidové noviny, 2002.
 MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan a kol. Akademická příručka. Martin: Osveta, 2004.
 STAROŇOVÁ, Katarína. Vedecké písanie. Martin: Osveta, 2011.
 STELLNER, František a kol. Úvod do studia historie. Praha: Karolinum, 2023.
 STORCHOVÁ, Lucie a kol. Koncepty a dějiny. Praha: Scriptorium, 2014.
 Úvod do studia dějepisu. 1. – 2. díl. Brno: Masarykova univerzita, 2014.
 SALEVOURIS, Michael J. – FURAY, Conal. The Methods and Skills of History. A Practical Guide. 4. vyd. Wiley Blackwell 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Profilový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 397

A	B	C	D	E	FX
26.45	15.11	19.65	13.85	15.62	9.32

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2024

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga,	

power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.
Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15781

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.74	0.06	0.0	0.0	0.0	0.04	9.0	5.15

Vyučujúci: Mgr. Patrik Berta, Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka, doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., Mgr. Ferdinand Salonna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.	

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.							
Odporúčaná literatúra: BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8. [online] Dostupné na: https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571 BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252. JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308. KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréníng hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027. KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345. LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902. SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141. STACHEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155. VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13802							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
83.85	0.49	0.01	0.0	0.0	0.04	11.17	4.43
Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka, doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., Mgr. Ferdinand Salonna, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024							
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Svk/22	Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa kredity na základe odovzdanej práce a jej úspešnej prezentácie počas katedrovej alebo fakultnej študentskej vedeckej konferencie. Tému príspevku, cieľ a spôsob spracovania študent aktívne konzultuje so svojím školiteľom. Forma študentskej vedeckej konferencie: prezenčná / online Študent je povinný mať aktívny prístup do MS Teams resp. obdobného komunikačného kanálu, ktorý vyučujúci / konzultant stanoví pre potreby dištančnej výučby.	
Výsledky vzdelávania: Prácou a vystúpením na študentskej vedeckej konferencii si študenti precvičia a overia úroveň zvládnutia faktografických, teoreticko-metodologických a praktických poznatkov a skúseností z vybranej problematiky.	
Stručná osnova predmetu: Študent spravidla po dohode s konzultantom vyberie tému práce, na ktorej priebežne pracuje s využitím prameňov a aplikovaním historických metód., ktoré zodpovedajú fáze jeho štúdia. Práca je verejne prezentovaná počas študentskej vedeckej konferencie. Práca ŠVK môže byť časťou bakalárskej práce študenta, vzniká spravidla pod dohľadom konzultanta. Jej rozsah je 10 – 15 normostrán a má všetky formálne náležitosti odborného textu.	
Odporúčaná literatúra: PODĽA POKYNOV KONZULTANTA A S OHĽADOM NA VYBRANÚ PROBLEMATIKU. KATUŠČÁK, Dušan: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písať seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava, Stimul, 1998. ČMEJRKOVÁ, Světa - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: Praha, Slon, 2005	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63	
abs	n
93.65	6.35
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2021	
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/ZDK/22	Názov predmetu: Život v 19. storočí – Dejiny každodennosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie študentov - aktívna práca na seminároch a prednáškach, power-pointová prezentácia na tému - každodennosť v 19. storočí, ktorú študent odprezentuje na seminároch. Výučba prebieha prezenčnou formou alebo dištančnou formou prostredníctvom MC Teams.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom predmetu (Život v 19. storočí) je získať čo najcelistvejší obraz o každodennom živote človeka v 19. storočí na území dnešného Slovenska (Rakúsko-Uhorska), poznať a priblížiť jazyk, myslenie, hodnoty, ale aj hmotnú kultúru v kontexte vtedajšieho obdobia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod od problematiky dejín každodennosti 2. Spoločnosť v habsburskej monarchii v "dlhom" 19. storočí 3. Dejiny každodennosti a ich miesto v historickom bádani (definície, cieľ, historiografia) 4. Objav voľného času, cestovanie 5. Cvičenie a šport 6. Obliekanie a móda 7. Čistota a zdravie 8. Manželstvo a sexualita (tradície na Slovensku) 9. Človek a príroda v dlhom 19. storočí 10. Významné osobnosti 19. storočia	
Odporúčaná literatúra: BAHENSKÁ, Mária – MALÍNSKÁ, Jana (eds.). Ženy a politika (1890 – 1938). Praha : Masarykov ústava Archív Akademie věd ČR., 2014. 362 s. DUDEKOVÁ, Gabriela a KOLEKTÍV. Na ceste k modernej žene. Bratislava : VEDA, 2011. 773 s. DVOŘÁKOVÁ, Daniela a KOLEKTÍV. Lásky a škandály v našich panovníckych rodoch. Praha : Ottovo nakladatelství, 2013. 416 s. HOLEC, Roman. Človek a príroda v „dlhom“ 19. storočí. Bratislava : Typoset Print, 2014. 341 s. HOLEC, Roman. Dejiny plné dynamitu. Bratislava : Kalligram, 2011. 168 s. HOLLÝ, Karol. Ženská emancipácia. Bratislava : Prodama, 2011. 178 s.	

HORSKÁ, Pavla – KUČERA, Milan – MAUR, Eduard – STLOUKAL, Karel. Dětství, rodina a stáří v dějinách Evropy. Praha : Panorama, 1990. 474 s.

KOLEKTÍV AUTOROV. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov. IX. Na prahu modernej doby. Bratislava : LIC, 2008. 391 s.

KOLEKTÍV AUTOROV. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov. XI a. Slováci po rakúsko-uhorskom vyrovnaní. Bratislava : LIC, 2012. 399 s.

KOVÁČ, Dušan a KOLEKTÍV. Sondy do slovenských dejín v dlhom 19. storočí. Bratislava : Historický ústav SAV v Typoset Print s. r.o. 2013. 335 s.

LENDEROVÁ, M – MACKOVÁ, M. – BEZECNÝ, Z. – JIRÁNEK, T. Dějiny každodennosti "dlouhého" 19. století. Pardubice : UP, 2005. 181 s.

LENDEROVÁ, M. a KOLEKTÍV. Z dějin české každodennosti. Život v 19. století. Praha : Karolinum. 2013. 430 s.

ZUBERCOVÁ, M. M. – HASALOVÁ, E. – ŠIDLÍKOVÁ, Z. – VANČO, M. Móda na Slovensku. Bratislava : Slovart, 2015. 200 s.

ZUBERCOVÁ-MINTALOVÁ, Zora. Tradície na Slovensku. Bratislava : Slovart, 2015. 359 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
95.56	2.22	2.22	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Nikola Regináčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.09.2022

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., univerzitný profesor