

OBSAH

1. Agilné metódy riadenia.....	3
2. Anglický jazyk pre komerčnú prax 1.....	5
3. Anglický jazyk pre komerčnú prax 2.....	7
4. Anglický jazyk pre komerčnú prax 3.....	9
5. Anglický jazyk pre komerčnú prax 4.....	11
6. Angličtina pre germanistov.....	13
7. Bakalárska práca a jej obhajoba - NJMAN.....	15
8. Domáce čítanie.....	17
9. Domáce čítanie - švédština.....	19
10. Filmový klub.....	21
11. Gramatický seminár I.....	23
12. Gramatický seminár II.....	25
13. Interkultúrne štúdie 1.....	27
14. Interkultúrne štúdie 2.....	29
15. Interná a externá komunikácia.....	31
16. Jazykové kompetencie 1.....	33
17. Jazykové kompetencie 2.....	35
18. Jazykové kompetencie 3.....	37
19. Jazykové kompetencie 4.....	39
20. Jazykové kompetencie 5.....	41
21. Jazykové kompetencie 6.....	43
22. Kompozícia textu.....	45
23. Komunikácia.....	47
24. Kurz prežitia-survival.....	49
25. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	51
26. Lexikológia nemeckého jazyka.....	53
27. Manažment konfliktov.....	55
28. Mediálna gramotnosť, marketing a digitálne kompetencie.....	57
29. Medzinárodné partnerstvá v praxi.....	59
30. Medzinárodné vzťahy a hospodárska politika.....	61
31. Morfológia nemeckého jazyka.....	63
32. Nemecko-slovenské jazykové kontakty.....	65
33. Nemecká ekonomická terminológia.....	67
34. Nemecká literatúra a kultúra 2.....	69
35. Nemecká literatúra a kultúra 3.....	71
36. Nemecká literatúra pre deti a mládež.....	73
37. Nemecká mediálna terminológia.....	75
38. Nemecká obchodná komunikácia.....	77
39. Nemecká právna terminológia.....	79
40. Nemecká terminológia pre IT.....	81
41. Nemecký jazyk pre firemnú prax a projektový manažment.....	83
42. Nemčina a SAP.....	84
43. Nemčina pre personalistiku.....	86
44. Odborná prax pre NJMAN 1.....	88
45. Odborná prax pre NJMAN 2.....	90
46. Odborný jazyk a komunikácia.....	92
47. Ortografia 1.....	94
48. Ortografia 2.....	96

49. Praktická fonetika.....	98
50. Prehľad dejín a kultúry Švédska.....	100
51. Projektový seminár z jazykovedy.....	102
52. Projektový seminár z literatúry a kultúry.....	104
53. Selfmarketing.....	106
54. Seminár k záverečnej práci 1.....	108
55. Seminár k záverečnej práci 2.....	110
56. Syntax nemeckého jazyka.....	112
57. Tímová práca.....	114
58. Umelá inteligencia vo firemnej praxi.....	116
59. Základy firemnej kultúry.....	118
60. Základy hospodárskej nemčiny.....	120
61. Základy manažmentu.....	122
62. Základy projektového manažmentu.....	124
63. Úvod do štúdia nemeckej literatúry.....	126
64. Úvod do štúdia nemeckého jazyka.....	128
65. Špecifické výrazové prostriedky.....	130
66. Špecifiká prekladu nemeckých odborných textov.....	132
67. Športové aktivity I.....	134
68. Športové aktivity II.....	136
69. Štylistika a textová lingvistika.....	138
70. Švédska obchodná komunikácia 1.....	140
71. Švédska obchodná komunikácia 2.....	142
72. Švédske reálie.....	144
73. Švédsky jazyk 1.....	146
74. Švédsky jazyk 2.....	148
75. Švédsky jazyk 3.....	150
76. Švédsky jazyk 4.....	152
77. Švédsky jazyk 5.....	154

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/AMR/25	Názov predmetu: Agilné metódy riadenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študiijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných zadaní. Príprava na semináre a aktívna účasť – 20% Zápočet – 20% Projekt – 60%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných princípov agilného riadenia a jeho výhod oproti tradičným projektovým metódam. Prehĺbenie znalostí o najpoužívanejších frameworkoch, ako sú Scrum, Agile, Kanban a Lean. Rozvoj schopnosti efektívne riadiť tímy v dynamickom pracovnom prostredí a reagovať na zmeny flexibilným spôsobom. Schopnosť aplikovať agilné metódy v rôznych kontextoch firemnej praxe, najmä v oblasti projektového manažmentu a digitálnej transformácie. Osvojenie si používania digitálnych nástrojov na podporu agilného riadenia.	
Stručná osnova predmetu: Tradičné vs. agilné riadenie projektov. Základné princípy agility: Manifest agilného riadenia. Scrum: role, ceremónie, artefakty. Kanban: vizualizácia práce, obmedzenie rozpracovanosti, neustále zlepšovanie. Lean Management a jeho aplikácia v podnikoch. Agilná firemná kultúra a zmena organizačných štruktúr. Praktická aplikácia agilných metód v reálnych projektoch. Nástroje pre agilné riadenie.	
Odporúčaná literatúra: ANDERSON, K., UHLIG, J.: Das agile Unternehmen: Wie Organisationen sich neu erfinden. Mit vielen Beispielen aus der Praxis bekannter Topmanager. Campus Verlag, 2015. APELT, M., TACKE, V.: Handbuch Organisationstypen. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS, 2023. HOFFMANN, J., ROOCK, S.: Agile Unternehmen: Veränderungsprozesse gestalten, agile Prinzipien verankern, Selbstorganisation und neue Führungsstile. dpunkt.verlag GmbH, 2018. KNIBERG, H., SKARIN, M.: Kanban und Scrum – Making the Best of Both. Lulu Press, 2009.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/AJKP1/25	Názov predmetu: Anglický jazyk pre komerčnú prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných zadaní. Príprava na semináre a aktívna účasť – 30% Písomná previerka – 20% Záverečný test – 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Posilnenie základných jazykových kompetencií v obchodnej a administratívnej komunikácii. Osvojenie si kľúčových gramatických štruktúr potrebných pre efektívnu obchodnú komunikáciu. Prehĺbenie schopnosti porozumieť a produkovať jednoduché obchodné e-maily a telefonáty. Rozvoj slovnej zásoby z oblasti podnikania, administratívy a každodenného pracovného prostredia. Zlepšenie schopnosti viesť základné formálne a neformálne rozhovory v obchodnom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Základy obchodnej komunikácie v angličtine. Profesionálne predstavenie seba a firmy. Písanie jednoduchých obchodných e-mailov. Telefonická komunikácia v pracovnom prostredí. Základná obchodná slovná zásoba.	
Odporúčaná literatúra: COTTON, D., FALVEY, D., & KENT, S.: Market Leader. Elementary Coursebook. Pearson Longman, 2012. EMMERSON, P.: email English 2nd Edition. Hueber Verlag, 2015.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na	

základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/AJKP2/25	Názov predmetu: Anglický jazyk pre komerčnú prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študiijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných zadaní. Príprava na semináre a aktívna účasť – 30% Písomná previerka – 20% Záverečný test – 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie slovnej zásoby a komunikačných stratégií pre pracovné prostredie. Posilnenie schopnosti porozumieť a vytvárať obchodnú korešpondenciu na pokročilejšej úrovni. Rozvoj schopnosti riešiť bežné pracovné situácie v angličtine (objednávky, reklamácie, stretnutia). Zdokonalenie písomnej komunikácie v podobe jednoduchých správ, formulárov a interných dokumentov. Zvýšenie istoty pri osobnej a online komunikácii s klientmi a kolegami v angličtine.	
Stručná osnova predmetu: Formálna a neformálna obchodná komunikácia. Písanie obchodných listov a správ. Základy vyjednávania a riešenia konfliktov. Organizácia a vedenie stretnutí v angličtine. Komunikácia s klientmi a dodávateľmi.	
Odporúčaná literatúra: COTTON, D., FALVEY, D., & KENT, S.: Market Leader 3rd Edition Pre-Intermediate Coursebook. Longman, 2012. TRAPPE, T., & TULLIS, G.: Intelligent Business Pre-Intermediate. Pearson Education, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na	

základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/AJKP3/25	Názov predmetu: Anglický jazyk pre komerčnú prax 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných zadaní. Príprava na semináre a aktívna účasť – 30% Písomná previerka – 20% Záverečný test – 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie schopnosti efektívne komunikovať v písomnej a ústnej podobe v profesionálnom prostredí. Osvojenie si pokročilejších štruktúr obchodného jazyka na úrovni medzinárodného trhu. Zlepšenie schopnosti vyjadrovať sa v obchodných rokovaniach a prezentáciách. Rozvoj argumentačných zručností a presvedčivej komunikácie v pracovnom kontexte. Zdokonalenie porozumenia odborných textov a správ v angličtine.	
Stručná osnova predmetu: Obchodné rokovania a riešenie problémov. Prezentácie a pitching nápadov. Analýza a písanie správ a obchodných dokumentov. Interkultúrna komunikácia v biznise. Práca s odbornými textami v oblasti podnikania.	
Odporúčaná literatúra: COTTON, D., FALVEY, D., & KENT, S.: Market Leader 3rd Edition Intermediate Coursebook. Pearson Longman. 2010. EMMERSON, P.: Business Grammar Builder. Macmillan, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na	

základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/AJKP4/25	Názov predmetu: Anglický jazyk pre komerčnú prax 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študiijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných zadaní. Príprava na semináre a aktívna účasť – 30% Písomná previerka – 20% Záverečný test – 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si pokročilých jazykových štruktúr na efektívne pôsobenie v medzinárodnom prostredí. Posilnenie schopnosti pracovať s odbornými textami a analytickými správami. Rozvoj písomného prejavu v oblasti marketingu, HR a firemnej komunikácie. Zdokonalenie schopnosti viesť diskusie, prezentovať argumenty a riešiť konflikty v angličtine. Príprava na pracovné pohovory a profesionálnu sebaaprezentáciu v anglickom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Firemná komunikácia a PR v angličtine. Marketingová a HR terminológia. Tvorba analytických správ a obchodných návrhov. Networking a profesionálna sebaaprezentácia. Simulácia pracovných pohovorov a diskusií.	
Odporúčaná literatúra: COTTON, D., FALVEY, D., & KENT, S.: Market Leader 3rd Edition Upper Intermediate Coursebook. Pearson Longman, 2011. TRAPPE, T., & TULLIS, G.: Intelligent Business Upper-Intermediate. Pearson Longman, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na	

základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ANGER/12	Názov predmetu: Angličtina pre germanistov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie. 2 písomné testy (6. týždeň a 13. týždeň semestra) bez možnosti opravy. Ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiacu so študijným odborom študenta. Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení za testy (70% hodnotenia) a prezentáciu (30% hodnotenia). Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Nemecký jazyk a literatúra.	
Stručná osnova predmetu: Štúdium na UPJŠ, P.J.Šafárik Veda a výskum Lingvistika a jej vývin Jazyk a technológia, jazyk a spoločnosť Výučba a učenie sa jazyka (angličtiny) Umelecké prostriedky v literatúre (poézia a próza) AJ - rozšírenie vo svete Výslovnosť a fonológia Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby odbornej angličtiny (predpony a prípony, IKT žargón, prízvuk, antonymá a synonymá, skratky a akronymá, a i.). Vybrané gramatické javy (trpný rod a i.). Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru). Prezentačné zručnosti (jazykové prostriedky potrebné pre efektívnu odbornú prezentáciu, štruktúra prezentácie a i.).	
Odporúčaná literatúra: McCarthy, M. – O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. CUP, 2008 Murphy, R.: English Grammar in Use. CUP, 1994 Alexander L.G.: Longman English Grammar, Longman, 1988	

Redman, S.: English Vocabulary in Use, Pre-intermediate, Intermediate. CUP, 2003 Manning, A.: English for Language and Linguistics, Garnet, 2008 Gregová, R., Körtvélyessy, L.: Introduction to Linguistics, 2009 Bailey, S.: Academic Writing: A Handbook for International Students, 2011 Emmerson, P.: Email English, 2003 www.bbclearningenglish.com					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický, úroveň B2					
Poznámky: Výučba sa zameriava na študentov germanistiky s predchádzajúcou znalosťou anglického jazyka, ktorí si chcú upevniť gramatické či lexikálne základy daného jazyka, obohatiť už získanú slovnú zásobu a na základe komparácie nemeckého a anglického jazyka spoznať jazykovú príbuznosť oboch jazykov. Predmet taktiež prezentuje a prehľbuje slovnú zásobu predovšetkým z oblasti literatúry, kultúry a humanitných vied, ktoré tvoria prierezové a nadčasové témy počas štúdia germanistiky.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
24.49	26.53	12.24	14.29	14.29	8.16
Vyučujúci: Mgr. Viktória Mária Slovenská					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/BPMAN/25		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba - NJMAN			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: P					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie teórie a odbornej terminológie, aplikácia základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré študent získal počas štúdia a jeho schopnosť používať ich originálnym spôsobom pri riešení úloh študijného odboru, pričom môže mať prvky kompilácie. Preukazuje ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska. Rámcový rozsah bakalárskej práce je stanovený na 30 – 40 normostrán. Podrobnosti určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň. Bakalárska práca nesmie mať charakter akademického pôvodu a musí spĺňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese školenia a v procese obhajoby práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov záverečnej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/DOMC/22	Názov predmetu: Domáce čítanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť - 40% Realizovanie dvoch mikrovýstupov - jeden referát, jeden protokol - 30% / 30%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi a osvojí si základné techniky čítania rôznych druhov textov od publicistických cez odborné až po umelecké texty. Zároveň získa prvé interpretačné skúsenosti pri ich čítaní.	
Stručná osnova predmetu: Základy teórie čítania. Čítanie ako kreatívna a interaktívna činnosť. Rozvíjanie schopnosti rozlišovať medzi podstatným a menej podstatným a nepodstatným. Rozvíjanie schopnosti vydedukovať význam neznámych slov. Rozhovor čitateľa s literárnym textom - schopnosť klásť vlastné otázky na literárny text a hľadať odpovede. Estetické vnímanie literárneho textu. Schopnosť vydedukovať a formulovať význam literárneho textu. Schopnosť interpretovať literárny text ako aj iné druhy textu.	
Odporúčaná literatúra: HELMLING, B. – WACKWITZ, G.(1986): Literatur im Deutschunterricht am Beispiel von narrativen Texten. München. DELABAR, W.(2009): Literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken. Darmstadt. DUDERSTADT, M. – FORYTTA, C. (1999): Literarisches Lernen. Frankfurt am Main. WICKE, R. E. (2019): Deutsch als Fremdsprache. Zwischendurch mal... kurze Geschichten. München: Huber Verlag. WICKE, R. E. (2012): Deutsch als Fremdsprache. Zwischendurch mal... Gedichte. München: Huber Verlag.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk	
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme.	

Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
38.46	23.08	15.38	10.26	12.82	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/DOMŠV/25	Názov predmetu: Domáce čítanie - švédština
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť - 40% Realizovanie dvoch mikrovýstupov - jeden referát, jeden protokol - 30% / 30%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa so základnými technikami čítania rôznych druhov textov v švédskom jazyku – od publicistických a odborných textov po umelecké diela. Posilnenie schopnosti pracovať s významovou štruktúrou textu a jeho estetickými prvkami a interpretovať ho. Posilnenie schopnosti rozlišovať medzi podstatnými a menej podstatnými informáciami v texte. Vedieť efektívne používať kontextové vodítka na porozumenie neznámym slovám. Posilnenie schopnosti kritického a analytického čítania v cudzom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do teórie čítania – typológia textov, základné techniky čítania. Čítanie ako interaktívny proces – význam kontextu, predikcia obsahu. Práca s publicistickými a odbornými textami – vyhľadávanie kľúčových informácií, kritické čítanie. Čítanie umeleckých textov – estetická recepcia, analýza štýlu a formy. Interpretácia literárnych textov – práca s významom, formulovanie otázok a odpovedí. Stratégie porozumenia neznámym slovám – dedukcia významu, práca so synonymami a antonymami. Diskusia o prečítaných textoch – prezentácia, argumentácia a kritická reflexia.	
Odporúčaná literatúra: SCHMIDT, C.: Läsa, skriva och förstå texter. Studentlitteratur, 2016. VIRDBORG, J., ELAM, I.: Svenska noveller: från Almqvist till Stoor. Albert Bonniers Förlag, 2018.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: švédsky jazyk	
Poznámky:	

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/FILK/25	Názov predmetu: Filmový klub
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť na diskusiách – 40 %. Seminárna práca alebo analytická recenzia vybraného filmu – 30 %. Záverečná prezentácia alebo diskusný príspevok na vybranú tému – 30 %. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s vývojom nemeckej a severskej filmovej tvorby v kontexte európskeho a svetového filmu. Získanie schopnosti analyzovať filmové diela z hľadiska naratívnych, vizuálnych a zvukových aspektov. Osvojenie si postupov na štýlovú a tematickú charakteristiku filmu. Posilnenie schopnosti kritického myslenia a argumentácie pri hodnotení filmových diel. Zlepšenie schopnosti vyjadrovať názory a interpretovať film v akademickej diskusii a písomnej analýze.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do filmovej teórie – základné pojmy a analytické prístupy. Charakteristika a príklady významných diel rôznych žánrov a období. Filmové projekcie spojené s diskusiou - rozbor vybraných filmov a ich kontextualizácia. Analýza tém, postáv, vizuálneho štýlu a naratívnych techník. Adaptácie literárnych diel, experimentálny film. Akademické písanie o filme.	
Odporúčaná literatúra: Cooke, Paul (2012): Contemporary German Cinema. Manchester University Press. Hickethier, Knut (2012): Film- und Fernsehanalyse. J.B. Metzler Metz, Christian (1991): Film Language: A Semiotics of the Cinema. Chicago, IL: University of Chicago Press.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk	
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme.	

Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/GRAM1/06	Názov predmetu: Gramatický seminár I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Absolvovanie priebežných previerok s celkovým počtom 100 bodov za semester; dosiahnutý počet potrebný na absolvovanie predmetu je 51. – 30% Domáce zadania – 10% Aktívna účasť - 10% Písomná skúška - 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie povedomia o gramatických javoch v nemčine týkajúcich sa deklinácie, konjugácie a vetného rámca. Osvojenie si gramatických pravidiel a výnimiek a zautomatizovanie ich použitia v praxi, a to pomocou precvičovania jednotlivých javov individuálne i v skupine. Schopnosť identifikovať negramatické štruktúry v písanom texte a hovorenom prejave. Aplikácia teoretických gramatických vedomostí pri analýze textu.	
Stručná osnova predmetu: Deklinácia podstatného a prídavného mena, určitého a neurčitého člena, osobných a privlastňovacích zámen. Konjugácia slovies: silné a slabé slovesá, slovesá s odlúčiteľnou a neodlúčiteľnou predponou, zvrtné slovesá. Imperatív. Perfektum a pluskvamperfektum. Tranzitívne a intransitívne slovesá. Reklia slovies. Slovesné konštrukcie so spojku „dass“ a infinitívne konštrukcie. Opytovacie vety. Modálne slovesá. Trpný rod slovies (pasívum).	
Odporúčaná literatúra: DREYER, H. – SCHMITT, R. : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell. München 2021. HALL, K. – SCHEINER, B. : Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2022. HELBIG, G. – BUSCHA, J. : Übungsgrammatik Deutsch. Klett Sprachen GmbH, 2013. HERING, A. – MATUSSEK, M. – PERLMANN-BALME, M. : Übungsgrammatik für die Mittelstufe. Deutsch als Fremdsprache aktuell. Hueber Verlag, 2024.	

PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. : em neu, Deutsch als Fremdsprache – B2, Kursbuch und Arbeitsbuch. Hueber Verlag, 2020.
RUG, W. – TOMASZEWSKI, A. : Grammatik mit Sinn und Verstand. Klett Sprachen GmbH, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 408

A	B	C	D	E	FX
11.52	17.89	19.61	18.14	16.42	16.42

Vyučujúci: Mgr. Alexandra Popovičová, PhD., doc. Dr.hab. Zsuzsanna Iványi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/GRAM2/06	Názov predmetu: Gramatický seminár II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Die Anwesenheitspflicht richtet sich nach der Studienordnung. Während des Semesters müssen kontinuierliche Leistungsüberprüfungen absolviert werden, die insgesamt 100 Punkte umfassen. Die Mindestpunktzahl für das Bestehen des Kurses beträgt 51. Die Endnote setzt sich aus folgenden Komponenten zusammen: 30 % Hausaufgaben, 10 % aktive Teilnahme, 10 % schriftliche Überprüfung während des Semesters und 50 % schriftliche Abschlussprüfung. Die Gesamtbewertung ergibt sich aus der Summe der Punkte für die einzelnen Aufgaben. Das abschließende summative Urteil erfolgt durch die Umrechnung der erreichten Punkte in folgende Notenstufen: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 71–80 %, D: 61–70 %, E: 51–60 %, FX: 0–50 %.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie povedomia o gramatických javoch v nemčine týkajúcich sa predložiek, pokročilých slovesných javov a vetnej konštrukcie. Osvojenie si gramatických pravidiel a výnimiek v teoretickej rovine a zautomatizovanie ich použitia v praxi, a to pomocou precvičovania jednotlivých javov individuálne i v skupine. Schopnosť identifikovať negramatické štruktúry v písanom texte a hovorenom prejave. Schopnosť naformulovať gramatické pravidlo a ozrejmiť ho pomocou vhodne zvoleného príkladu. Aplikácia teoretických gramatických vedomostí pri analýze textu.	
Stručná osnova predmetu: Vetrná skladba hlavnej a vedľajšie vety. Typy priradovacích a podradovacích spojok. Podradovacie súvetie časové, príčinné, podmieňovacie, spôsobové, účelové, vzťahné. Polovetné konštrukcie. Tvorba prívlastkov z prídavia prítomného a minulého. Tvorba a použitie formy Futur I a II. Tvorba a použitie konjunktívu I a II. Predložky s akuzatívom, datívom a genitívom. Ustálené slovesnomenné spojenia (Funktionsverbgefüge).	
Odporúčaná literatúra: DREYER, H. – SCHMITT, R. : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell. München 2009. HALL, K. – SCHEINER, B. : Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning 2001. HELBIG, G. – BUSCHA, J. : Übungsgrammatik Deutsch. Berlin, München 2008. HERING, A. – MATUSSEK, M. – PERLMANN-BALME, M. : Übungsgrammatik für die Mittelstufe. Deutsch als Fremdsprache. München 2009.	

PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. : em neu, Deutsch als Fremdsprache – B2, Kursbuch und Arbeitsbuch. Ismaning 2008. RUG, W. – TOMASZEWSKI, A. : Grammatik mit Sinn und Verstand. Stuttgart 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 208					
A	B	C	D	E	FX
13.94	21.63	25.0	19.23	11.54	8.65
Vyučujúci: Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/IKŠ1/12	Názov predmetu: Interkultúrne štúdie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť v diskusiách – 30% Písomné zadania – 20% Referát s prezentáciou – 50% Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s vybranými krajinovednými témami. Osvojenie si konceptov potrebných na porovnávanie rôznych kultúr. Schopnosť identifikovať spoločné znaky a rozdiely medzi svojou vlastnou kultúrou a kultúrami v nemecky hovoriacich krajinách. Prostredníctvom práce s autentickým materiálom i sekundárnou literatúrou porozumenie príčinám a súvislostiam vykryštalizovania sa preberaných fenoménov v kultúre nemecky hovoriacich krajín. Sprostredkovanie hlbšieho pohľadu do rôznych oblastí života prezentovaných v médiách a kultúre germanofónnych krajín.	
Stručná osnova predmetu: Porovnanie krajinovedy Slovenska a nemecky hovoriacich krajín z nasledovných aspektov: Fyzická geografia, politické členenie, charakteristika jednotlivých regiónov. Politický systém, inštitúcie, strany, osobnosti, občianske iniciatívy. Osobnosti vedy, techniky, hospodárstva a kultúry. Spoločnosť: demografia, sociálne vrstvy, preferované hodnoty, rozšírené vzorce správania, životné ciele mladých ľudí, imigranti a ich integrácia, úloha cirkví a náboženských spoločností. Vzdelanie: systém škôl a vysokých škôl, priority, problémy a perspektívy vysokoškolského vzdelávania, možnosti študijných pobytov v nemecky hovoriacich krajinách. Hospodárstvo, dominantné hospodárske odvetvia, hospodárska geografia, línie hospodárskej politiky, vývoj na trhu práce, problém nezamestnanosti a jeho dimenzie. Média a aktuálne mediálne diskurzy. Jazyk a jeho variety. Kultúra: Hudba, divadlo, film.	
Odporúčaná literatúra: GAIDOSCH, U.; MÜLLER, C. (2008) : Zur Orientierung. Basiswissen Deutschland. Ismaning : Hueber Verlag.	

KOPPENSTEINER, J. (2014) : Österreich. Ein landeskundliches Lesebuch. Wien : Praesens.
 LUTSCHER, R. (2014) : Von der Wende bis heute. Landeskunde Deutschland. München : Hueber Verlag.
 (2011) Tatsachen über Deutschland. Frankfurt am Main : Societätsverlag.
 Aktuálne texty v printových a elektronických médiách.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 378

A	B	C	D	E	FX
23.02	20.9	20.37	14.02	9.79	11.9

Vyučujúci: Mgr. Alexandra Popovičová, PhD., PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA, Mgr. Juraj Dvorský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/IKŠ2/22	Názov predmetu: Interkultúrne štúdie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so študijným poriadkom. Písomná skúška 90%, čiastkové zadania k jednotlivým témam 10%. Hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent má prehľad z politických, hospodárskych a cirkevných dejín ako i dejín kultúry a umenia Nemecka a Slovenska v kontexte európskych dejín s akcentom na interkultúrne kontakty.	
Stručná osnova predmetu: Učivo predmetu tvoria dejiny Nemecka a Slovenska, porovnanie vývinu na oboch teritóriách a ozrejenie vzájomných vzťahov Germáni a Slovania: spôsob života, jednotlivé kmene: zákl. klasifikácia, písomné pramene. Raný stredovek: sťahovanie národov, znaky stredoveku, Samova ríša, Franská ríša s dôrazom na vládu Karola Veľkého, kristianizácia dnešného Nemecka, Veľká Morava a jej kristianizácia, zánik Franskej ríše kryštalizácia Sv. ríše rímskej nemeckého národa, vznik Uhorského kráľovstva, vláda Arpádovcov, Ottoni, románsky sloh. Vrcholný stredovek: znaky epochy, systém ríšskej cirkvi, boj o investitúru, narastanie moci pápežstva, vznik žobravých rádov a univerzít, vzostup miest, Hanza, vláda Arpádovcov, tatársky vpád, expanzia Nemeckého rytierskeho rádu do Pobaltia, nemecká kolonizácia na Slovensku, vláda Anjouovcov, Žigmund Luxemburský, bratricke hnutie, vláda Mateja Korvína, Jagelovci, bitka pri Moháči. Neskorý stredovek: kríza stredoveku, humanizmus a renesancia, reformácia, šírenie reformácie na Slovensku, vzostup Habsburgovcov, protireformácia, turecké vojny, 30 ročná vojna jej príčiny a následky, protihabsburské povstania. Osvietenstvo, osvietený absolutizmus a barok v nemeckých štátoch a Habsburskej monarchii, reformy, klasicizmus. Nemecko v čase francúzskej nadvlády 1789 – 1815, pruské reformy, Viedenský kongres a reštaurácia, obdobie industrializácie; národnooslobodzovacie hnutia, revolúcie 1848. Cesta k zjednoteniu Nemecka 1871, Nemecké cisárstvo, Bachov absolutizmus, Memorandum slov. národa, Matica slovenská, Dualizmus v Habsburskej monarchii, modernizácia a sociálne pomery, imperializmus, 1. svetová vojna. Weimarská republika, dôsledky Versaillskej zmluvy, zlaté dvadsiate roky, umelecké smery: expresionizmus, Bauhaus, Nová vecnosť, vznik 1. ČSR, medzivojnové Československo, predpoklady pre nástup Hitlera . Tretia ríša, ideológia, mocenské	

štruktúry, 2. svetová vojna, oklieštenie Československa, Slovenský štát, formy odboja. Povoynové dejiny SRN a NDR, vývin v ČSSR, revolučný rok 1989, zjednotenie Nemecka, moderné umenie					
Odporúčaná literatúra: BAMBACH-HORST, E. (ed.): Der Brockhaus Kunst: Künstler Epochen, Sachbegriffe. Wiesbaden 2005. EPKENHANS, M. at al.: Geschichte und Geschichten. Stuttgart - Leipzig 2011. GUTJAHR, H.- J.(ed.): Duden. Geschichte. Basiswissen Schule. Berlin 2011. KOLEKTÍV AUTOROV: Lexikón svetových dejín. Bratislava 2001. KOVÁČ, D.: Dejiny Slovenska. Praha 1998. MÜLLER, H. M.: Deutsche Geschichte in Schlaglichtern. Mannheim 1996.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 103					
A	B	C	D	E	FX
5.83	14.56	23.3	23.3	29.13	3.88
Vyučujúci: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/IEK/25	Názov predmetu: Interná a externá komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných zadaní. Príprava na semináre a aktívna účasť – 20% Zápočet – 20% Ústna skúška – 60%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných princípov a nástrojov internej a externej komunikácie v organizáciách. Prehĺbenie schopnosti efektívne komunikovať v rôznych pracovných situáciách, vrátane tímovej spolupráce, vedenia porád, prezentácií a rokovaní. Schopnosť vytvárať profesionálne písomné a ústne výstupy pre interné aj externé cieľové skupiny. Porozumenie komunikačným stratégiám v oblasti public relations a firemného imidžu. Rozvoj zručností v oblasti krízovej komunikácie a mediálnych vystúpení v nemeckom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Základy firemnej komunikácie: definícia, význam a funkcie. Interná komunikácia: formy, nástroje, vplyv na zamestnancov. Efektívna tímová komunikácia a riešenie konfliktov. Externá komunikácia: vzťahy s verejnosťou, médiami a zákazníkmi. Tvorba písomných a multimediálnych komunikačných materiálov. Prezentačné zručnosti a rétorika. Krízová komunikácia a reputačný manažment. Nové trendy v podnikovej komunikácii (sociálne médiá, AI, automatizácia).	
Odporúčaná literatúra: BEGER, R., GÄRTNER, H.-D., MATHES, R.: Unternehmenskommunikation. Grundlagen – Strategien – Instrumente. Gabler Verlag Wiesbaden, 1989. BRUHN, M.: Kommunikationspolitik: Systematischer Einsatz der Kommunikation für Unternehmen. Vahlen, 2015. ROMMERSKIRCHEN, J., ROSLON, M.: Einführung in die moderne Unternehmenskommunikation. Grundlagen, Theorien und Praxis. Springer Gabler Wiesbaden, 2020.	

ZERFAB, A., PIWINGER, M.: Handbuch Unternehmenskommunikation. Strategie – Management – Wertschöpfung. Springer Gabler, 2022.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/JKOM1/12	Názov predmetu: Jazykové kompetencie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných заданий. Príprava na semináre a aktívna účasť – 30% Písomná previerka – 20% Záverečný test – 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Efektívna komunikácia v cudzom jazyku zo strany recipienta aj producenta. Všestranný rozvoj jazykových kompetencií v oblastiach: čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, práca so slovnou zásobou, produkcia písaného textu, gramatika a voľný jazykový prejav. Schopnosť porozumieť obsahu písaného a hovoreného nemeckého textu minimálne na úrovni B1. Rozvoj znalostí a zručností potrebných na sumarizáciu a reprodukciu obsahu prečítaného a počutého textu. Schopnosť identifikovať neznáme prvky v reči, akými sú nová slovná zásoba a gramatické štruktúry, a poznať spôsoby a nástroje na prácu s nimi. Osvojenie si základných výrazových prostriedkov potrebných na plynulú a zdvorilú komunikáciu v cudzom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Tematické okruhy na precvičovanie jazykových kompetencií: Medziľudské vzťahy a vývoj priateľstva. Aktivity na pracovisku a obchodná komunikácia. Analógové a digitálne médiá, vizuálna prezentácia obsahov. Kariérne možnosti po absolvovaní školskej dochádzky. Prezentácia ľudského tela v médiách a moderné fitness-trendy. Turistický ruch v mestách a virtuálne sprevádzanie návštevníkov.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – MATUSSEK, M. : Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch B2.1, Lektion 1 – 6. Ismaning 2013. Odporúčaná literatúra: BRILL, M. L. – TECHMER, M. : Großes Übungsbuch Wortschatz. München 2011.	

DREYER, H. – SCHMITT, R. : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell. München 2009.
 HEGYES, K. – SCHMIDT, R. – SZALAY, G. : Hörfelder. Ismaning 2005.
 HERING, A. – MATUSSEK, M. – PERLMANN-BALME, M. : Übungsgrammatik für die Mittelstufe: Deutsch als Fremdsprache. München 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 512

A	B	C	D	E	FX
13.48	24.41	24.8	13.87	13.09	10.35

Vyučujúci: Mgr. Alexandra Popovičová, PhD., Mgr. Juraj Dvorský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/JKOM2/15	Názov predmetu: Jazykové kompetencie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných заданий. Príprava na semináre a aktívna účasť – 20% Príprava mikrovýstupu a prezentácia – 20% Písomná previerka – 20% Záverečný test – 40%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Efektívna komunikácia v cudzom jazyku zo strany recipienta aj producenta. Všestranný rozvoj jazykových kompetencií v oblastiach: čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, práca so slovnou zásobou, produkcia písaného textu, gramatika a voľný jazykový prejav. Schopnosť porozumieť obsahu písaného a hovoreného nemeckého textu minimálne na úrovni B1+. Rozvoj znalostí a zručností potrebných na sumarizáciu a reprodukciu obsahu prečítaného a počutého textu. Schopnosť identifikovať neznáme prvky v reči, akými sú nová slovná zásoba a gramatické štruktúry, a poznať spôsoby a nástroje na prácu s nimi. Osvojenie si základných výrazových prostriedkov potrebných na plynulú a zdvorilú komunikáciu v cudzom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Tematické okruhy na precvičovanie jazykových kompetencií: Rodinné vzťahy a konštelácie. Stravovacie návyky a životný štýl, dopad konzumu na životné prostredie. Univerzitné štúdium v Nemecku a na Slovensku, predpoklady na úspešné štúdium. Sektor služieb a neobvyklé podnikateľské nápady. Medicínska starostlivosť o ľudské zdravie. Variety nemeckého jazyka a regionálne jazykové rozdiely.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – MATUSSEK, M. : Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch B2.2, Lektion 7 – 12. München 2014. Odporúčaná literatúra:	

BRILL, M. L. – TECHMER, M. : Großes Übungsbuch Wortschatz. München 2011.
 DREYER, H. – SCHMITT, R. : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell. München 2009.
 HEGYES, K. – SCHMIDT, R. – SZALAY, G. : Hörfelder. Ismaning 2005.
 HERING, A. – MATUSSEK, M. – PERLMANN-BALME, M. : Übungsgrammatik für die Mittelstufe: Deutsch als Fremdsprache. München 2009.
 Aktuálne texty v printových a elektronických médiách.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	B	C	D	E	FX
12.03	31.58	24.06	12.78	11.28	8.27

Vyučujúci: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová, PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/JKOM3/22	Názov predmetu: Jazykové kompetencie 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných заданий. Príprava na semináre a aktívna účasť – 20% Príprava mikrovýstupu a prezentácia – 20% Záverečný písomný test a komisionálna ústna skúška – 60% (Podmienkou na prijatie na komisionálnu skúšku je absolvovanie záverečného testu.) Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Dosiahnutie úrovne B2. Všestranný rozvoj jazykových kompetencií v oblastiach: čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, práca so slovnou zásobou, produkcia písaného textu, gramatika a voľný jazykový prejav. Schopnosť porozumieť hlavným myšlienkam rôznorodých hovorených a písaných textov minimálne na úrovni B2, schopnosť komunikovať plynulo a spontánne aj s rodeným používateľom jazyka bez potreby zvýšeného úsilia ktoréhokoľvek účastníka interakcie. Osvojenie si výrazových prostriedkov na jasnú a podrobnú formuláciu ústnou aj písomnou formou vlastného stanoviska k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností. Systematické rozširovanie slovnej zásoby a zautomatizovanie gramaticky správneho používania jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Tematické okruhy na precvičovanie jazykových kompetencií: Rodinné vzťahy a konštelácie. Stravovacie návyky a životný štýl, dopad konzumu na životné prostredie. Univerzitné štúdium v Nemecku a na Slovensku, predpoklady na úspešné štúdium. Sektor služieb a neobvyklé podnikateľské nápady. Medicínska starostlivosť o ľudské zdravie. Variety nemeckého jazyka a regionálne jazykové rozdiely.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – MATUSSEK, M. : Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch B2.2, Lektion 7 – 12. München 2014.	

PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – MATUSSEK, M. : Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch C1.1, Lektion 1 – 6. München 2015.
 Odporúčaná literatúra:
 BRILL, M.L. – TECHMER, M.: Großes Übungsbuch Wortschatz. Ismaning 2011.
 HALL, K. – SCHNEIDER, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning 2011.
 PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – WEERS, D.: em neu, Abschlusskurs, Ismaning 2007.
 Aktuálne texty v printových a elektronických médiách, ukážky z literatúry a filmu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
19.0	30.0	29.0	13.0	7.0	2.0

Vyučujúci: Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/JKOM4/22	Názov predmetu: Jazykové kompetencie 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom Odovzdanie všetkých písomných заданий. Príprava na semináre a aktívna účasť – 20% Príprava mikrovýstupu a prezentácia – 20% Písomná previerka – 20% Záverečný test – 40%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť porozumieť širokému rozsahu náročných, dlhších textov. Schopnosť využívať jazyk na spoločenské, akademické či profesijné účely a vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy. Systematické odstraňovanie často sa vyskytujúcich chýb v ústnom a písomnom prejave, rozširovanie slovnej zásoby a zautomatizovanie gramaticky správneho používania jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Tematické okruhy na precvičovanie jazykových kompetencií: Orientácia na pracovnom trhu. Vytváranie profesionálnych plánov a kariérne šance pre absolventov. Umenie a kultúra – hodnota umeleckých artefaktov a život umelcov. Vysokoškolské vzdelanie a štúdium na univerzite. Aspekty a výzvy terciárneho vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – MATUSSEK, M. : Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch C1.1, Lektion 1 – 6. München 2015. Odporúčaná literatúra: PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – WEERS, D.: Em neu, Abschlusskurs. Ismaning 2007. SCHMITT, R.: Weg mit den typischen Fehlern. Ismaning 2006. SCHMITZ, W.: Übungen zu Präpositionen und synonymen Verben, Ismaning 1999.	

Aktuálne texty v printových a elektronických médiách, ukážky z literatúry a filmu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
24.07	20.37	29.63	9.26	9.26	7.41
Vyučujúci: Mgr. Juraj Dvorský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/JKOM5/12	Názov predmetu: Jazykové kompetencie 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných заданий. Príprava na semináre a aktívna účasť – 20% Príprava mikrovýstupu a prezentácia – 20% Písomná previerka – 20% Záverečný test – 40%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Dosiahnutie úrovne C1. Schopnosť porozumieť širokému rozsahu náročných, dlhších textov a rozoznať ich implicitné významy. Schopnosť využívať jazyk pružne a účinne na spoločenské, akademické či profesijné účely a vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy. Osvojenie si jazykových prostriedkov potrebných na vedenie polemiky a prednes vysvetlení v logicky usporiadanej prezentácii. Zautomatizovanie gramaticky správneho používania jazyka a rozšírenie slovnej zásoby o pokročilé výrazy a frázy.	
Stručná osnova predmetu: Tematické okruhy na precvičovanie jazykových kompetencií: Ekonomika, hospodárstvo a financie. Európske hospodárske spoločenstvo. Psychológia: emocionálna inteligencia, osobnosť a správanie. Porovnanie bývania v meste a na vidieku. Ekologicko-sociálne riešenia bývania.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – MATUSSEK, M. : Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch C1.2, Lektion 7 – 12. München 2016. Odporúčaná literatúra: SCHMITZ, W.: Übungen zu Präpositionen und synonymen Verben, München 1999. TURTUR, U.: Übungen zum Wortschatz der deutschen Schriftsprache. Meckenheim 2006. WILLKOP, E.-M. ET AL.: Auf Neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe. München 2008.	

Aktuálne texty v printových a elektronických médiách, ukážky z literatúry a filmu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
29.63	25.93	33.33	3.7	7.41	0.0
Vyučujúci: Mgr. Alexandra Popovičová, PhD., Mgr. Juraj Dvorský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/JKOM6/22	Názov predmetu: Jazykové kompetencie 6
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom Odovzdanie všetkých písomných заданий. Príprava na semináre a aktívna účasť – 20% Príprava mikrovýstupu a prezentácia – 20% Písomná previerka – 20% Záverečný test – 40%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Efektívna a spontánna komunikácia v cudzom jazyku zo strany recipienta aj producenta. Schopnosť porozumieť obsahu autentického písaného a hovoreného nemeckého textu. Rozvoj znalostí a zručností potrebných na sumarizáciu a reprodukciu obsahu prečítaného a počutého textu s použitím pokročilých výrazových prostriedkov a komplexných gramatických štruktúr. Posilnenie jazykového citu a schopnosti porozumenia neznámym prvkom na základe kontextu. Osvojenie si výrazových prostriedkov potrebných na plynulú a zdvorilú komunikáciu v cudzom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Tematické okruhy na precvičovanie jazykových kompetencií: Literatúra – produkcia a recepcia literárnych textov. Portréty autorov. Medzinárodné obchodné kontakty a interkultúrna komunikácia v praxi. Veda a výskum – nové vynálezy techniky a vedecký pokrok. Etické otázky v oblasti experimentálneho výskumu.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – MATUSSEK, M. : Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch C1.2, Lektion 7 – 12. München 2016. Odporúčaná literatúra: HOFFMANN, M. : Deutsch üben fürs Studium. Paderborn 2011. Aktuálne texty v printových a elektronických médiách, ukážky z literatúry a filmu.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Nemecký jazyk					
Poznámky:					
Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
47.06	23.53	5.88	17.65	5.88	0.0
Vyučujúci: Mgr. Juraj Dvorský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/KOMPT/22	Názov predmetu: Kompozícia textu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Písomné zadania – 20% Aktívna účasť – 20% Seminárna práca / esej – 60% Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si zručností potrebných na skomponovanie textu vecného štýlu. Ovládnutie postupov textovej kompozície v jednotlivých fázach písania, od výberu témy a plánovania cez realizáciu až po revíziu hotového textu a prípadné opravy podľa spätnej väzby posudzovateľa. Posilnenie analytických a syntetických kognitívnych postupov potrebných na logickú výstavbu obsahovej línie textu a konzistentnej argumentácie. Schopnosť vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy, prejavujúci ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie. Zoznámenie sa so zaužívanými spôsobmi citovania zdrojov a formátovania textu v MS Word. Osvojenie si výrazových a stylistických prostriedkov typických pre odborné texty v nemčine a schopnosť ich gramaticky správneho použitia v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Kreatívne a vedecké písanie. PiiP princíp: príprava, inkubácia, iluminácia, produkcia. Výber témy a zdrojov. Koncepcia hlavnej myšlienky. Rešerš sekundárnej literatúry. Vymedzenie témy a tvorba osnovy. Delenie textu, štruktúrovanie a obsah. Výstavba argumentačnej línie. Výrazové prostriedky a štýl odborného textu. Korigovanie. Citovanie a parafrázy, akademická etiketa v písaní a bibliografický záznam. Formátovanie textu v MS Word.	
Odporúčaná literatúra: ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H. : Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. Paderborn 2017. HEIMES, S. : Schreiben im Studium: das PiiP-Prinzip. Göttingen 2011.	

KARMASIN, M. – RIBING, R. : Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten. Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master-, Magister- und Diplomarbeiten sowie Dissertationen. Wien 2010.

POSPIECH, U. et al. : Wie schreibt man wissenschaftliche Arbeiten? Alles Wichtige von der Planung bis zum fertigen Text. Duden-Ratgeber. Mannheim 2012.

TURTUR, U. : Übungen zum Wortschatz der deutschen Schriftsprache. Meckenheim 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
40.38	25.0	23.08	1.92	1.92	7.69

Vyučujúci: Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/KOM/25	Názov predmetu: Komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Aktívna účasť na výučbe (povolená absencia max. 90 min.), (20% hodnotenia) 2. Realizácia zadání a prezentácia zadání zameraných na aplikáciu vedomostí, zručností a kompetencií v oblasti komunikácie so zameraním zvlášť na komunikáciu učiteľa v prostredí školy. (80% hodnotenia) Podrobné informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent nadobudne vedomosti a informácie o základoch verbálnej aj neverbálnej komunikácie, chybách v komunikácii, asertívnej a nenásilnej komunikácii. Obsah predmetu bude obohatený o vedomosti, zručnosti a kompetencie potrebné pre prácu učiteľa. Zručnosti: Študenti dokáže v praxi aplikovať nadobudnuté komunikačné spôsobilosti, dokáže aplikovať efektívne zásady a princípy komunikácie s druhými, je schopný predvídať a tým predchádzať prípadným nedorozumeniam, čo prispeje k rozvoju jeho sociálnych ale aj profesijných zručností. Kompetencie: Študent nadobudne kompetencie efektívne komunikovať v pracovnom a osobnom živote, zvlášť v školskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Základy komunikácie (princíp vysielač – prijímač, „povedané sa nerovná počutému“, „vnútorný dialóg“, pojem komunikácia), aktívne počúvanie (najdôležitejšie kritériá aktívneho počúvania), nedorozumenia (ako vznikajú nedorozumenia, ako nedorozumeniam predísť), reč tela (čo je reč tela, aktívna/pasívna reč tela, psychológia obliekania), znaky telesného vyjadrovania, nevýhody predstieraného telesného vyjadrovania, rozdiel medzi aktívnym a pasívnym telesným vyjadrovaním, rozvoj osobnosti (hlasy v nás, „dieťa vo mne“ – identifikácia vlastnej osobnosti). Základy asertívnej a nenásilnej komunikácie. Špecifiká komunikácie v prostredí školy.	
Odporúčaná literatúra: ROSENBERG, M. B. 2023. Nenásilná komunikácia. Aktuell. 234 s. VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. 2., přepr. a rozš. vyd. Praha : GRADA, 2008. 408 s. VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie I : Člověk a sociální instituce. 1. vyd. Praha : Portál, 1998. 384 s. ISBN 80-7178-269-6.	

KOMÁRKOVÁ, Růžena - SLAMĚNÍK, Ivan - VÝROST, Jozef. Aplikovaná sociální psychologie III : Sociálněpsychologický výcvik. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s.
VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD., PhDr. Mojmír Trebuňák

Dátum poslednej zmeny: 04.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - priebežné plnenie všetkých úloh, ktoré sú vymedzené sylabom predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent preukáže vedomosti a zručnosti z problematiky, ktorá je obsahovo daná sylabom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého študent: - nadobudne poznatky v rámci bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, - získa teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia, - disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám spojených s prekonávaním prekážok, - vie získané zručnosti aplikovať ako inštruktor pri vykonávaní letných telovýchovných kurzov pre deti a mládež v rámci rekreačného športu.	
Stručná osnova predmetu: Cvičenia: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom prírodnom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach 5. Zakladanie ohňa 6. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia 7. Improvizované prístrešky 8. Príprava stravy a filtrovanie vody 9. Zlaňovanie, tyrolský travers 10. Presun raneného, prvá pomoc	
Odporúčaná literatúra:	

1. JUNGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove. 2002. 267s. ISBN 80-8068-097-3.
2. MADARÁSOVÁ, J. 101 rád ako prežiť v prírode. Bratislava: Svojtka & Co, 2016. 128s. ISBN 9788081079436.
3. MCMANNERS, H. S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 1996. 160s. ISBN 80-85711.
4. PAVLÍČEK, J. Člověk v drsné přírodě. 3. vyd. Praha: Práh. 2002. ISBN 8072520598.
5. WISEMAN, J. SAS: příručka jak přežít. Praha: Svojtka & Co. 2004. 566s. ISBN 8072372807.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 461

abs	n
46.2	53.8

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2023

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné zvládnutie zadaných praktických ukážok: nosenie kanoe, nastupovanie a vystupovanie do kanoe, vyberanie plavidla z vody, pádlovanie.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent počas preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard: Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní schopný: - aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a v praxi, - aplikovať základné zručnosti z ovládania plavidla na tečúcej vode, - zvoliť správny výber vhodného miesta na táborenie, - pripraviť adekvátnu materiálnu výbavu k táboreniu.	
Stručná osnova predmetu: - Hodnotenie obťažnosti vodných tokov - Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov - Zostavovanie posádok - Praktický výcvik s nenaloženým kanoe - Nosenie kanoe - Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom - Nastupovanie - Vystupovanie - Vyberanie plavidla z vody - Kormidlovanie technika vypáčenia (na rýchlych tokoch) - technika odťahovania - Prevrátenie	

12. Povedy	
Odporúčaná literatúra: 1. JUNGGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove. 2002. ISBN 8080680973. Internetové zdroje: 1. STEJSKAL, T. Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove. 1999. Dostupné na: https://ulozto.sk/tamhle/UkyxQ2lYF8qh/name/Nahrane-7-5-2021-v-14-46-39#!ZGDjBGR2AQtkAzVkAzLkLJWuLwWxZ2ukBRLjnGqSomICMmOyZN==	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 232	
abs	n
36.64	63.36
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022	
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/LEX/12	Názov predmetu: Lexikológia nemeckého jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch 20%, testy 60%, písomná skúška 20%. Hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné lexikologické pojmy, koncepty a metódy. Prostredníctvom práce na seminároch hlbšie preniknú do systému slovnej zásoby študovaného jazyka, rozšíria si a usústavia vlastnú lexiku.	
Stručná osnova predmetu: Lexikológia ako veda: miesto lexikológie v jazykovede, oblasti lexikológie so zvláštnym zameraním na lexikografiu, typy slovníkov a ich využitie. Slovo ako jazykový znak: osobitosti jazykových znakov, teoretické koncepcie jazykového znaku. Lexikálny význam slova: druhy lexikálnych významov, štruktúra a metódy analýzy lexikálneho významu Lexikálno-sémantické vzťahy v slovnej zásobe: polysémia, homonymia, paradigmatické a syntagmatické vzťahy v slovnej zásobe: synonymia, hyperonymia a hyponymia, antonymia, slovné pole, sémantické siete. Tvorenie slov: motivácia a jej typy, slovotvorné postupy, rozširovanie a zužovanie významu slova, morfematická štruktúra slova Stratifikácia slovnej zásoby. Frazéológia: typy frazeologizmov, znaky frazeologizmov, lexikálno-sémantické vzťahy medzi frazeologizmami.	
Odporúčaná literatúra: BUSCHA, A. – FRIEDRICH, K.: Deutsches Übungsbuch. Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache. Berlin 2001. BUSSMANN, H: Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart 2002. . RÖMER, C. – MATZKE, B.: Lexikologie des Deutschen. Eine Einführung. Tübingen 2003. RÖMER, C.: Der deutsche Wortschatz. Struktur, Regeln und Merkmale. Tübingen 2019. VAJÍČKOVÁ, M. : Lexikalisches Grundwissen in Sprachsystem und Sprachgebrauch. Bratislava 2005.	

WANZECK, C: Lexikologie. Göttingen 2010					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 201					
A	B	C	D	E	FX
6.97	17.91	27.36	23.88	17.91	5.97
Vyučujúci: doc. Dr.hab. Zsuzsanna Iványi, PhD., Dr. rer. pol. Michaela Kováčová					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/ MANAG/25	Názov predmetu: Manažment konfliktov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre absolvovanie predmetu sú nasledovné: 1. Aktívna účasť na cvičeniach. Max. vymeškaný rozsah je 90 min. (20%) 2. Odovzdanie zadania v stanovenom termíne na vybranú tému. (80%) Hodnotenie predmetu a jeho následné absolvovanie bude vychádzať z jasne a objektívne stanovených požiadaviek, ktoré budú stanovené dopredu a nebudú sa meniť. Cieľom hodnotenia je zabezpečiť objektívne a spravodlivé zmapovanie vedomostí študenta pri dodržaní všetkých etických a morálnych štandardov. Neexistuje žiadna tolerancia voči podvodnému správaniu sa študentov či už v procese výučby alebo v procese hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Úspešné uvládnutie a preukázanie vedomostí z oblasti manažmentu pri konfliktoch a ovládanie základných pravidiel. Spôsob výučby predmetu bude orientovaný na študenta. Prednášajúci sa budú zaujímať o potreby, očakávania a názory študentov tak, aby ich podnecovali ku kritickému mysleniu vyjadrovaním rešpektu a spätnej väzby voči ich názorom a potrebám. Obsah učiva bude vychádzať z primárnych a kvalitných zdrojov ktoré budú reflektovať aktuálnosť tém tak, aby bolo zabezpečené prepájanie učiva s inými predmetmi a tiež prepájanie učiva s praxou. Od študentov sa bude očakávať aktívny prístup na prednáškach a seminároch z dôrazom na ich samostatnosť a zodpovednosť. Zručnosti: Študent dokáže preukázať porozumenie správaniu jednotlivca v rôznych konfliktných situáciách. Študent dokáže popísať, vysvetliť a zhodnotiť vlastné vnútorné zdroje, kompetencie ale aj obmedzenia a slabé miesta, ktoré priamo súvisia so zvládaním konfliktov. Študent dokáže aplikovať teoretické poznatky a princípy riešenia konfliktov do každodenných situácií. Kompetencie: Študenti po absolvovaní predmetu dokážu: a) vyjadriť a zhrnúť základné vedomosti týkajúce sa manažmentu konfliktov; b) porozumieť základným pravidlám a dynamike vzniku, priebehu a ukončeniu konfliktu; c) aplikovať poznatky do praxe, napr. v školskom prostredí; d) aplikovať kľúčové spôsobilosti zvyšujúce možnosti ich uplatnenia vo všetkých oblastiach praxe so špeciálnym zameraním na prácu učiteľa. Získajú vedomosti z teórie manažmentu konfliktov a tiež spôsobilosti a kompetencie na ich riešenie napr. v kontexte školských tímov.	

Stručná osnova predmetu:

Spory a ich príčiny (Druhy sporov, Vonkajšie vplyvy, Vedieť odhaliť príčiny vzniku sporov), Vznik sporu (Úrovně diania sporov, Varovné signály eskalácie, Stratégie na odstránenie eskalácií, Vedieť vysvetliť stupne eskalácie; Ako pristúpim k vzniknutému sporu?) Metódy spracovania sporov (Oslovenie sporov, Stratégie spracovania sporov, Diskusia o spore, Iniciatívy na ukončenie sporu, Vedieť, ako vzniknutý spor spracovať a aj ho efektívne vedieť ukončiť), Riešenie sporov (Možnosti, verejný boj, skrytý boj, odloženie na neurčito, zhodnutie sa, „Fair play“, kompromis, kooperácia, kapitulácia, útek alebo rozchod), Prevencia (Štruktúry, ktoré produkujú spory, Zmysel a účel sporov, Fázy a kroky spracovania sporov, Čo znamená kladná podniková kultúra? Spor je podnet ku zmene)

Odporúčaná literatúra:

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. 2., přepr. a rozš. vyd. Praha : GRADA, 2008. 408 s.

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie I : Člověk a sociální instituce. 1. vyd. Praha: Portál, 1998. 384 s. ISBN 80-7178-269-6.

KOMÁRKOVÁ, Růžena - SLAMĚNÍK, Ivan - VÝROST, Jozef. Aplikovaná sociální psychologie III : Sociálněpsychologický výcvik. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s.

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s.

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. Teorie, metody, aplikace. Vydavatel'stvo, Grada, 2019

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ondrej Kalina, PhD., Mgr. Veronika Borgoňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/MGMDK/25	Názov predmetu: Mediálna gramotnosť, marketing a digitálne kompetencie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študiijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných zadaní. Príprava na semináre a aktívna účasť – 30% Záverečný test – 70%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Získanie prehľadu o základných princípoch mediálnej gramotnosti a kritického myslenia v digitálnom veku. Osvojenie si vedomostí o fungovaní médií, ich úlohe v spoločnosti a ich vplyve na verejnú mienku. Prehĺbenie porozumenia základným konceptom marketingu a digitálnych stratégií, vrátane online reklamy, sociálnych médií a digitálnej analytiky. Schopnosť efektívne využívať digitálne nástroje na tvorbu obsahu, jeho distribúciu a monitoring v rámci firemného prostredia. Rozvoj praktických digitálnych kompetencií v oblasti správy obsahu, ochrany osobných údajov, kybernetickej bezpečnosti a analýzy digitálnych dát. Schopnosť aplikovať teoretické poznatky na konkrétne marketingové stratégie a kampane v podnikateľskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Mediálna gramotnosť: definícia, význam a kľúčové koncepty. Analýza mediálneho obsahu. Úvod do marketingu: základné princípy a stratégie. Digitálny marketing: SEO, PPC, obsahový marketing. Sociálne médiá ako marketingový nástroj. Online reputácia a krízová komunikácia v digitálnom prostredí. Digitálne kompetencie: nástroje na analýzu, tvorbu a distribúciu obsahu. Právne a etické aspekty digitálnej komunikácie.	
Odporúčaná literatúra: BARDO, H.: Medienbildung. Grundlagen und Anwendungen. München: kopaed, 2012. KOTLER, P., KARTAJAYA, H., SETIAWAN, I.: Marketing 4.0: Moving from Traditional to Digital. Wiley, 2016. SCHMIDT, J.-H.: Social Media Marketing. Springer VS Wiesbaden, 2018.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

nemecký, slovenský					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/MPPX/24	Názov predmetu: Medzinárodné partnerstvá v praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť – 80% Písomné zadania – 20% Predmet môže byť realizovaný rôznou formou v podobe aktívnej účasti na medzinárodných projektoch, napríklad účasť na webinári, workshope, exkurzii, krátkodobej mobilite. Študent je povinný absolvovať vopred stanovený rozsah hodín, ktorý sa odvíja od konkrétneho projektu. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie významu a princípov medzinárodnej spolupráce v akademickom, kultúrnom a pracovnom prostredí. Nadobudnutie praktických skúseností s organizáciou a realizáciou medzinárodných projektov. Posilnenie interkultúrnych kompetencií a schopnosti efektívne komunikovať v medzinárodných skupinách. Schopnosť využiť získané poznatky pri riešení reálnych problémov spojených s medzinárodnou spoluprácou. Zlepšenie prezentačných a organizačných schopností prostredníctvom participácie na aktivitách, ako sú workshopy, webinäre alebo exkurzie.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do medzinárodných partnerstiev: Základné princípy a ciele medzinárodnej spolupráce, význam interkultúrneho dialógu a rešpektu v medzinárodnom prostredí. Príprava: Efektívna komunikácia a riešenie konfliktov v multikultúrnych tímoch. Realizácia medzinárodných aktivít: Participácia na webinároch, workshopoch, exkurzii alebo krátkodobej mobilite. Záverečná reflexia: Zdieľanie skúseností a poznatkov získaných počas aktivít. Hodnotenie prínosu jednotlivých foriem spolupráce.	
Odporúčaná literatúra: Prípadové štúdie a materiály z aktuálnych medzinárodných projektov dostupné na online platformách (napr. Erasmus+, Horizon Europe).	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/MVHP/25	Názov predmetu: Medzinárodné vzťahy a hospodárska politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných заданий. Príprava na semináre a aktívna účasť – 20% Zápočet – 20% Ústna skúška – 60%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje študentom základy mikroekonómie, makroekonómie, hospodárskej politiky a medzinárodných vzťahov na úrovni najnovších poznatkov svetovej ekonomickej vedy. Študent bude schopný rozumieť základným teoretickým východiskám ekonomickej vedy a teórie hospodárskej politiky, bude schopný vyvodzovať závery a zovšeobecnenia pre širšie ekonomické celky vrátane otvorených ekonomických systémov. Študent dokáže analyzovať ekonomické javy a situácie vo vonkajšom ekonomickom prostredí. Na základe znalosti aktuálnej ekonomickej reality študent získa predpoklady pre pochopenie, navrhovanie, realizáciu a evaluáciu ekonomických opatrení na lokálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: Trhová ekonomika a zlyhania trhového mechanizmu. Globalizácia a otvorenosť ekonomík. Konkurencieschopnosť ekonomiky Medzinárodná deľba práce a špecializácia. Medzinárodné ekonomické vzťahy. Medzinárodný pohyb tovarov, služieb, pracovnej sily a kapitálu. Medzinárodné organizácie a ich vplyv na medzinárodné vzťahy. Ciele a nástroje hospodárskej politiky. Fiškálna politika a menová politika. Európsky menový systém. Európska menová únia. Obchodná politika. Spoločný trh EÚ. Ochrana hospodárskej súťaže vo svete a v EÚ. Vývoj hospodárskej politiky vo vybraných krajinách.	
Odporúčaná literatúra:	

Povinná: 1. Paul J.J. Welfens 2018. Grundlagen der Wirtschaftspolitik. Institutionen - Makroökonomik – Politikkonzepte. Vyd. Springer 2. Josef Schmid, Daniel Buhr, Christian Roth, Christian Steffen. 2015. Wirtschaftspolitik. Vyd. Brill Schöningh 3. Eckart Koch. 2023. Internationale Wirtschaftsbeziehungen I. Internationaler Handel zwischen Freihandel und Protektionismus. Vyd. Springer Doporučená: 1. Schlaglichter der Wirtschaftspolitik, Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/MORF/22	Názov predmetu: Morfológia nemeckého jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch 20%, testy 60%, písomná skúška 20%. Hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže opísať systém nemeckej morfológie v metajazyku a vie získané poznatky uplatniť pri používaní jazyka, ako aj pri analýze slovných druhov a ich foriem podľa jednotlivých kategórií. Študenti poznajú funkcie sufixov a význam koncoviek, ovládajú konjugáciu a deklináciu, poznajú slovotvorné postupy a vedia ich správne používať.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie predmetu morfológie, jej základné pojmy. Systém slovných druhov. Syntetické a analytické tvary. Morfológická charakteristika podstatných mien: rod, číslo - tvorba plurálu, pád - deklinácia. Určitý a neurčitý člen: zámena a číslovky vo funkcii člena, používanie člena a jeho funkcie. Ustálené slovesno-menné spojenia. Sloveso a jeho gramatické kategórie: časovanie slovies, používanie jednotlivých slovesných časov, tvorba perfekta s "haben" a "sein", pasívum - tvorba, náhradné formy pasíva, slovesné spôsoby - akcent na tvorenie konjunktívov. Prídavné mená: deklinácia prídavných mien Zámena: gramatické funkcie, odlíšenie od člena, deklinácia. Infinitív: formy a ich zvláštnosti, používanie infinitívu.	
Odporúčaná literatúra: DUDEN - Die Grammatik. Unentbehrlich für richtiges Deutsch. Mannheim 2016. ENGEL, U. : Deutsche Grammatik. Heidelberg 1991. HALL, K. – SCHEINER, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Ismaning 2001. HELBIG, G.- BUSCHA, J.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig 2001. HELBIG, G.- BUSCHA, J.: Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig 2000. MARKO, E.: Príručná gramatika nemčiny. Bratislava 2006. PILARSKY, J.: Deutsch-ungarische kontrastive Grammatik, Debrecen 2018.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 106					
A	B	C	D	E	FX
13.21	27.36	26.42	20.75	7.55	4.72
Vyučujúci: doc. Dr.hab. Zsuzsanna Iványi, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NSK/22	Názov predmetu: Nemecko-slovenské jazykové kontakty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť v diskusiách – 30% Referát s prezentáciou – 70% Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Frekventant sa bližšie oboznámi s historickým pozadím 800-ročných nemecko-slovenských jazykových kontaktov, písomnými pamiatkami, cestami preberania lexiky z rôznych oblastí života a spôsobom adaptácie lexikálneho materiálu do cieľového jazyka. Vychádza sa zo skutočnosti, že nemecká kolonizácia a nemecký jazyk zohrali v histórii a vývine dnešného Slovenska významnú úlohu.	
Stručná osnova predmetu: - Východná kolonizácia, príčiny, dôsledky; Nemecká kolonizácia a jej vplyv na vývin stredovekého Slovenska - Písomné pamiatky v nemeckom jazyku, súčasný stav, problémy a úlohy ich výskumu - Úvod do paleografie, práca s kópiami originálnych rukopisov - Nemčina ako jazyk verejnej správy, súdnictva, obchodu a cechovej organizácie - prevzatia z týchto oblastí činnosti do slovenčiny a ich lexikografické spracovanie - Vplyvy centrálnych nárečových oblastí v písomnej produkcii a v hovorenom jazyku - Slová nemeckého pôvodu v slovenčine a jej nárečiach z ostatných oblastí ľudskej činnosti - Vlastné mená nemeckého pôvodu (osobné a miestne mená, chotárne názvy) a ich "osudy" - Reliktné nemecké nárečia na Slovensku, ich výskum a nositelia	
Odporúčaná literatúra: NEWERKLA, S. M.: Sprachkontakte Deutsch – Tschechisch – Slowakisch. Frankfurt a. Main 2004. SEIBT, F.: Die deutsche Siedlung im Osten. In: H.-U. Engel (Hrsg.): Deutsche unterwegs. Wien 1983, S. 41-72. PAPSONOVÁ, M.: Wörter deutscher Herkunft im Slowakischen - Geschichte und Gegenwart der deutsch-slowakischen Sprachkontakte. In: A. Greule / J. Meier (Hrsg.): Deutsche Sprache in der Slowakei. Bilanz und Perspektiven ihrer Erforschung. Wien 2003, S. 69-94.	

PAPSONOVÁ, M.: Interkulturelle Beziehungen in der Slowakei am Beispiel der Ortsnamen. In: Gehl, H./ Ciubotă V. (Vyd.): Materielle und geistige Volkskultur des Oberen Theißbeckens. Einfluss der deutschen Bevölkerung auf die anderen Ethnien der Region. Satu Mare 2003, s. 241-255.

PAPSONOVÁ, M.: Die deutsche Kanzleisprache in der Slowakei. In: Greule, A./MEIER, J./ ZIEGLER, A. (Hrsg.): Kanzleisprachenforschung. Ein internationales Handbuch. Berlin-Boston 2012.

Historický slovník slov. jazyka, historické slovníky nemeckého jazyka, slovníky súčasnej slovečiny / nemčiny

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký a slovenský jazyk

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúceho na aplikáciu MS Teams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
4.88	24.39	39.02	21.95	9.76	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. Jörg Meier

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NET/25	Názov predmetu: Nemecká ekonomická terminológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných zadaní. Príprava na semináre a aktívna účasť – 30% Písomné zadania – 20% Záverečný test – 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Získanie schopnosti efektívne využívať nemecký jazyk na odborné účely v oblasti ekonómie. Osvojenie si základnej orientácie v nemeckej ekonomickej terminológii so zameraním na súkromný a verejný sektor. Osvojenie si odborných výrazov z oblastí makroekonómie (hospodárska politika, financie, trh práce) a mikroekonómie (podniková ekonómia, marketing, manažment, účtovníctvo). Ovládanie práce s odbornými ekonomickými textami, získanie prehľadu o aktuálnej nemeckej ekonomickej literatúre a analýzach hospodárskych trendov. Posilnenie lingvistických zručností špecifických pre ekonomický štýl a rozšírenie slovnej zásoby v danej problematike. Rozvoj schopnosti porozumieť a interpretovať ekonomické texty, vytvárať zrozumiteľné a logicky usporiadané odborné texty a prezentovať ekonomické témy pred publikom. Schopnosť aktívne sa zapájať do diskusií a polemík na ekonomické témy v nemeckom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Ekonomický štýl a výrazové prostriedky. Analýza ekonomických textov: téma, adresát, hlavná myšlienka, argumentácia. Rešerš ekonomických textov a literatúry z makroekonómie a mikroekonómie. Internetové ekonomické databázy. Práca s ekonomickými údajmi a štatistickými analýzami. Myšlienkové mapy na pochopenie ekonomických konceptov. Práca s nemeckou ekonomickou terminológiou. Tvorba ekonomických textov a prezentácií. Diskusia a polemika na ekonomické témy.	
Odporúčaná literatúra: HÖPPNEROVÁ, V.: Zrádne slová v hospodárskej němčine. Ekopres, 2019. KRENČEYOVÁ, A., KRENČEY, I.: Prekladateľský slovník právo - ekonomika. Krenčey, CCJ-Fremdsprachenzentrum 2002. MATĚNOVÁ, J., HÖPPNEROVÁ, V., GELNAROVÁ, Z.: Obchodujeme německy. EkoPress, 2022.	

ONDRČKOVÁ, E., LIŠKOVÁ, D., POSPÍŠILOVÁ, J.: Nemecko-slovenský ekonomický slovník. SPN, 2000. ONDRČKOVÁ, E.: Obchodné rokovania v nemčine. Economics, 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NL2/22	Názov predmetu: Nemecká literatúra a kultúra 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom - 10%. Realizovanie mikrovýstupu vo forme referátu (jeden ústne, jeden písomne) - 15% / 15%. Písomná skúška - 60%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Prednášky prinášajú prehľad literatúry v nemecky hovoriacom priestore od realizmu, moderny až po obdobie pred a po II. svetovej vojne zatiaľ čo semináre prehľbujú znalosti literárnej histórie tým, že synchronnejšie alebo diachronnejšie skúmajú diela jednotlivých autorov, žánrov alebo epoch. Študent získa prehľad o tendenciách nemeckej literatúry v období realizmu, moderny, v období pred a počas II. svetovej vojne. Je schopný kriticky čítať vybrané reprezentatívne literárne texty a teda hlbšie analyzovať a interpretovať tvorbu vybraných spisovateľov ako aj diskutovať hodnotové aspekty literárneho textu. Študent si rozširuje a obohacuje svoje interpretačné schopnosti a kompetencie, ktoré mu umožňujú cez minulosť kriticky myslieť a vnímať aj súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: V disciplíne Nemecká literatúra 2 sa zaoberáme nemecky písanou literatúrou v európskom kontexte od realizmu, moderny až po obdobie pred a počas II. svetovej vojne. Z historického a systematického hľadiska skúmame literárne texty ako hmotno-mediálne objekty, ich estetické formy, poetické procesy a kultúrne rámcové podmienky. Zohľadňujú sa literárne historické epochy, žánre a jednotlivé texty, ktoré sledujeme až po hranice ich chápania a interpretácie. Štúdium nemeckej literatúry predstavuje predmet v celej jeho šírke v histórii, teórii a praxi. Klasicistický program Johanna Wolfganga Goetheho a Friedricha Schillera ako východisko pre nemecké romantické hnutie. Romantické hnutie v Jene. Friedrich Schlegel a August Wilhelm Schlegel. Novalis a jeho románový fragment Modrá kvetina, Heinrich von Ofterdingen. Ľudová slovesnosť v období romantiky. Jacob a Wilhelm Grimmovci. E.T.A. Hoffmann ako predchodca moderny. Obdobie cirkevnej, politickej a spoločenskej reštaurácie (Anette von Droste-Hüllshoff, Georg Büchner). Tvorba Heinricha Heineho. Realizmus. Theodor Fontane a Theodor Storm. Vývoj rakúskej literatúry – Franz Grillparzer, Johann Nepomuk Nestroy, Maria von Ebner-	

Eschenbach. Naturalizmus a Gerhart Hauptmann. Avantgarda - impresionizmus, symbolizmus, expressionizmus. Thomas a Heinrich Mannovci, Hermann Hesse. Viedenská moderna. Hugo von Hofmansthal, Arthur Schnitzel. Pražská nemecká literatúra Rainer Maria Rilke, Franz Kafka. Nová vecnosť a Alfred Döblin. Dramatik Bertold Brecht. Nástup národných socialistov. Exilová literatúra.

Odporúčaná literatúra:

BAASNER, R. (2006): Einführung in die Literatur der Aufklärung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Stuttgart [u.a.] : Metzler
 BEUTIN, W.(2001): Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängern bis zur Gegenwart.
 GUTZEN, D.; OELLERS, N.; PETERSEN, J. H. (2009): Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft : ein Arbeitsbuch / von - 6., neugefaßte Aufl. - Berlin : Schmidt.
 JEBING, B.; KÖHNEN, R. (2007): Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft. Stuttgart [u.a.] : Metzler
 KREMER, D. (2007): Romantik. Lehrbuch Germanistik. Stuttgart [u.a.] : Metzler.
 LINDENHAHN, R. (2006): Frührealismus. Junges Deutschland. Vormärz. Biedermeier. Arbeitsheft zur Literaturgeschichte. Texte. Übungen. Berlin: Cornelsen.
 LINDENHAHN, R.(2007): Expressionismus. Arbeitsheft zur Literaturgeschichte. Texte. Übungen. Berlin: Cornelsen.
 LINDENHAHN, R. (2008):Literatur um 1900. Arbeitsheft zur Literaturgeschichte. Texte. Übungen. Berlin: Cornelsen.
 PUCHALOVÁ, I. Strömplová, U.: (2015): Neuere deutsche Literatur für Einsteiger II. Von der Romantik bis zur Moderne. Basiswissen. Košice: Acta Facultatis Philosophicae Šafarikianae.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcich do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
15.22	26.09	29.35	15.22	9.78	4.35

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NL3/22	Názov predmetu: Nemecká literatúra a kultúra 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom - 10%. Realizovanie mikrovýstupu vo forme referátu (jeden ústne, jeden písomne) - 15% / 15%. Písomná skúška - 60%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Prednášky prinášajú prehľad literatúry v nemecky hovoriacom priestore od baroka po súčasnosť, zatiaľ čo semináre prehĺbujú znalosti literárnej histórie tým, že synchronnejšie alebo diachronnejšie skúmajú diela jednotlivých autorov, žánrov alebo epoch. Študent získa prehľad o tendenciách nemeckej literatúry v období baroka, osvietenstva, romantizmu. Je schopný kriticky čítať vybrané reprezentatívne literárne texty a teda hlbšie analyzovať a interpretovať tvorbu vybraných spisovateľov ako aj diskutovať hodnotové aspekty literárneho textu. Študent si rozširuje a obohacuje svoje interpretačné schopnosti a kompetencie, ktoré mu umožňujú cez minulosť kriticky myslieť a vnímať aj súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: V disciplínach Nemecká literatúra 3 sa zaoberáme nemecky písanou literatúrou v európskom kontexte od postmoderny po súčasnosť. Z historického a systematického hľadiska skúmame literárne texty ako hmotno-mediálne objekty, ich estetické formy, poetické procesy a kultúrne rámcové podmienky. Zohľadňujú sa literárne historické epochy, žánre a jednotlivé texty, ktoré sledujeme až po hranice ich chápania a interpretácie. Štúdium nemeckej literatúry predstavuje predmet v celej jeho šírke v histórii, teórii a praxi. Literatúra po II. svetovej vojne. Rozdelenie Nemecka (vznik NDR a NSR). Návrat exilantov (B. Brecht, A. Seghers). Založenie časopisu a vydavateľstva Aufbau. Literatúra NDR – Aufbauroman (Erwin Strittmatter). Bielefelder Konferenz. Ankunfts-literatur (Christa Wolff). Literatúra 70- a 80-tych rokov. Literatúra BRD. Stunde Null, Trümmer- und Kahlschlagliteratur. Wolfgang Borchert. Skupina 47. Nonkonformizmus 50-tych rokov. Heinrich Böll. Günther Grass. Tvorba autorov Friedricha Dürrenmatta a Maxa Frischa. Politicky angažovaná literatúra 60-tych rokov. Skupina 61.. Rakúska literatúra a Peter Handke. Postmoderna v NDR a NSR. Literatúra po roku 1989. Nemecko-	

nemecká diskusia okolo Christy Wolf. Wenderoman. Neuro-Romantika. Nemecká literatúra mimo nemecky hovoriaceho priestoru. Literatúra a jej filmové spracovanie.					
Odporúčaná literatúra: BEUTIN, W.(2019): Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängern bis zur Gegenwart. Stuttgart und Weimar: J.B.Metzler Verlag. BRAUN, M. (2010): Die deutsche Gegenwartsliteratur. Köln-Weimar_Wien: Böhlau Verlag. UTB. GUTZEN, D.; OELLERS, N.; PETERSEN, J. H. (2009): Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft : ein Arbeitsbuch / von - 6., neugefaßte Aufl. - Berlin : Schmidt. HOFFMANN, D.(2006): Arbeitsbücher. Deutschsprachige Prosa seit 1945. Band 2.Tübingen und Basel: A. Francke UTB. JEBING, B.; KÖHNEN, R.(2007): Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft. Stuttgart [u.a.] : Metzler KREMER, D.(2007): Romantik. Lehrbuch Germanistik. Stuttgart [u.a.] : Metzler Verlag.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcich do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
13.64	28.41	35.23	11.36	10.23	1.14
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., Mgr. Juraj Dvorský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/LITML/06	Názov predmetu: Nemecká literatúra pre deti a mládež
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: hodnotenie (H) Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť - 20% Realizovanie dvoch mikrovýstupov – jeden referát a písomná seminárna práca - 20% / 60%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Disciplína prináša prehľad literatúry pre deti a mládež v nemecky hovoriacom priestore. Seminára sú venované dielam jednotlivých autorov, žánrov alebo epoch. Študent získa prehľad o tendenciách nemeckej literatúry pre deti a mládež od osvietenstva až po súčasnosť. Študent je schopný kriticky čítať vybrané reprezentatívne literárne texty a teda hlbšie analyzovať a interpretovať tvorbu vybraných spisovateľov ako aj diskutovať hodnotové aspekty literárneho textu. Študent si rozširuje a obohacuje svoje interpretačné schopnosti a kompetencie, ktoré mu umožňujú cez minulosť kriticky myslieť a vnímať aj súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Sprostredkovať informáciu o vývine špecifického žánru, literatúry primárne určenej detskému a mladému čitateľovi, ale aj takého žánru, ktorý si čitateľ osvojil na nižšom vekovom stupni (napr. romantická, umelá rozprávka, prerozprávania antických príbehov, dobrodružný román atď.) a ktorý dnes predstavuje organickú súčasť literatúry pre deti a mládež. Osvietenstvo. Jean-Jacques Rousseau: Emilie-Roman. Detské časopisy. Romantizmus. Achim von Arnim und Clemens Brentano, Jacob a Wilhelm Grimm. E.T.A.Hoffmann: Luskáčik a myši kráľ. Druhá polovica 19. storočia a začiatok 20. storočia. Emmy von Rhoden. Erich Kästner. Literatúra po 2. svetovej vojne. Josef Guggenmos. Postmoderný román. Kirschen Boie. Cornelia Funke.	
Odporúčaná literatúra: EWERS, H.-H. (2012): Literatur für Kinder und Jugendliche. Eine Einführung. Paderborn: Wilhelm Fink. KÜMMERLING-MEIBAUER, B. (2012): Kinder- und Jugendliteratur. Eine Einführung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.	

MAIER, K.E. (1993). Jugendliteratur. Formen – Inhalte – pädagogische Bedeutung. Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
WEINKAUFF, G. / GLASENAPP, G. von: Kinder- und Jugendliteratur. Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcich do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX
33.68	24.21	29.47	7.37	5.26	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NMT/25	Názov predmetu: Nemecká mediálna terminológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných заданий. Príprava na semináre a aktívna účasť – 30% Písomné zadania – 20% Záverečný test – 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja schopnosť efektívne a presne využívať nemecký jazyk na odborné účely v oblasti médií a komunikácie. Získajú prehľad o kľúčovej terminológii v oblasti tradičných (tlač, televízia, rozhlas) aj digitálnych médií (sociálne siete, online spravodajstvo, podcasty, vlogy). Budú schopní rozumieť a interpretovať odborné texty, články, analýzy a štúdie v oblasti mediálnej komunikácie. Naučia sa analyticky spracovávať a hodnotiť mediálne obsahy, vrátane dezinformácií a mediálnej manipulácie. Študenti si rozšíria odbornú slovnú zásobu v oblasti mediálneho práva, novinárskej etiky, marketingovej komunikácie a vplyvu nových technológií na mediálny svet. Osvoja si princípy tvorby a štruktúry mediálnych žánrov (spravodajstvo, komentár, reportáž, publicistika, reklama, PR texty). Naučia sa pracovať s odbornými databázami a zdrojmi pre mediálny sektor, hodnotiť kvalitu zdrojov a uplatňovať kritické myslenie pri spracovaní mediálnych informácií. Posilnia si schopnosť tvoriť vlastné mediálne obsahy v nemčine. Študenti si osvoja schopnosť efektívne prezentovať mediálne témy pred publikom a zapájať sa do odborných diskusií v oblasti mediálnej komunikácie v nemeckom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Mediálny štýl a výrazové prostriedky v nemeckom jazyku. Analýza mediálnych textov: téma, adresát, hlavná myšlienka, argumentácia. Práca s odbornými mediálnymi textami: ich interpretácia a štylistické osobitosti. Rešerš mediálnych textov a literatúry z oblasti tradičných a nových médií. Vývoj a vplyv digitalizácie na mediálne prostredie. Mediálna legislatíva a etika: ochrana osobných údajov, autorské právo a sloboda tlače. Dôraz na analýzu sociálnych sietí a digitálnej komunikácie, identifikácia trendov a rizík, analýza dezinformácií a mediálnej manipulácie. Práca s metódami na prevenciu dezinformácií a rozvoj kritického myslenia. Audiovizuálne médiá: televízne a rozhlasové formáty, podcasty, vlogy. Mediálna analytika a práca s big data v marketingovej komunikácii. Public	

relations a tvorba reklamných textov v nemeckom jazyku. Tvorba prezentácií mediálnych tém a vedenie odborných diskusií v nemeckom jazyku.					
Odporúčaná literatúra: BÖSCH, F.: Mediengeschichte. Vom asiatischen Buchdruck zum Fernsehen. Campus Verlag, 2011. GRELL, P., NIESYTO, H. Medienbildung und Medienkompetenz. Kopaed Verlag, 2011. KUNTZE, M.: Grundlagen der Medienbildung – Medienkompetenz. Auer-Verlag, 2020. LEONHARD, J.: Medienwissenschaft: Ein Handbuch zur Einführung. Walter de Gruyter, 2010. MERTENS, C.: Medienkompetenz für digitale Welt. Bielefeld University Press, 2025.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NOK/22	Názov predmetu: Nemecká obchodná komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť – 25% Písomné zadania – 25% Záverečný písomný test – 50% Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť pružne a účinne využívať jazyk na účely profesijnej komunikácie slovom i písmom. Rozvoj zručností potrebných na efektívnu komunikáciu v rámci listovej a emailovej korešpondencie, ako aj v rámci osobného a telefonického styku. Rozšírenie aktívnej slovnej zásoby o výrazové prostriedky a frázy používané vo formálnej komunikácii, a to prostredníctvom individuálneho a spoločného precvičovania v rámci simulovaných obchodných stretnutí. Osvojenie si zvláštností obchodnej komunikácie, upevňovanie jazykových, gramatických a interkultúrnych zručností.	
Stručná osnova predmetu: Deskriptívna a preskriptívna práca s terminológiou danej odbornej oblasti so zvláštnym prihliadnutím na vlastnosti termínov, terminologické normy, postupy pri tvorbe termínov, jazykový úzus a pod. Špecifiká listovej a emailovej korešpondencie. Telefonický rozhovor a video-konferencia. Pragmatická a funkčná analýza písomných a ústnych komunikátov. Jazykové prostriedky formálnej komunikácie. Vedľajšie vety účelové, konjunktív.	
Odporúčaná literatúra: CIBÍKOVÁ, I. (ed.) : Terminologické fórum (I-III). Trenčín : TnUAD. FLOCHOVÁ, E. ; KOČIŠOVÁ, Z. (2009) : Wirtschaftsdeutsch im Handel. Bratislava : Vydavateľstvo Ekonóm. JENČÍKOVÁ, B.; STRÖMPLOVÁ, U. (2021) : Betriebswirtschaft für Übersetzer. Lehr- und Übungsbuch. Košice : ŠafárikPress. ONDRČKOVÁ, E.; LIŠKOVÁ, D. (2003) : Wirtschaftsdeutsch im Unternehmen. Bratislava : Sprint.	

VOSS, R. (2010) : BWL kompakt: Grundwissen Betriebswirtschaftslehre. Rinteln : Merkur Verlag.
 WOBBERMIN, M. (2005) : BWL im Überblick: Prüfungswissen in Zusammenfassungen und Grafiken. Stuttgart : Schäffer-Poeschl.
 WÖHE, G.; DÖRING, U. (2010) : Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 24. Aufl. München: Vahlen.
 (2008) Nemecko-slovenský a slovensko-nemecký praktický slovník ... pre každého. Lingea.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
7.69	38.46	30.77	7.69	15.38	0.0

Vyučujúci: Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NPT/25	Názov predmetu: Nemecká právna terminológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študiijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných zadaní. Príprava na semináre a aktívna účasť – 30% Písomné zadania – 20% Záverečný test – 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť efektívne a presne využívať nemecký jazyk na odborné účely v oblasti práva. Získanie základnej orientácie v nemeckej právnej terminológii s dôrazom na potreby súkromného a verejného sektora. Osvojenie si širokej škály odborných výrazov a právnych konceptov z oblastí verejného práva (ústavné, trestné, finančné, správne právo...) a súkromného práva (občianske, rodinné, pracovné, obchodné právo...). Ovládanie postupov na prácu s odbornými právnymi textami. Získanie prehľadu o aktuálnom stave nemecky písanej právnej literatúry a legislatívy. Osvojenie si špecifik právnej terminológie v nemeckom jazyku, upevňovanie a rozširovanie lingvistických a gramatických zručností typických pre právny funkčný štýl. Rozšírenie slovnej zásoby a aktívne ovládanie terminológie nemeckého právneho systému vrátane jej kontextuálneho použitia. Schopnosť porozumieť odborným právnym textom, ako aj prejavom v ústnej a písomnej forme v oblasti právnej problematiky. Posilnenie kompetencií pri tvorbe zrozumiteľných, logicky usporiadaných a odborných právnych textov so zameraním na špecifické cieľové publikum. Rozvoj schopností prezentovať odborné právne témy pred publikom a aktívne sa zapájať do diskusií na právne témy v nemeckom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Právny štýl a výrazové prostriedky. Analýza právnych textov: téma, adresát, hlavná myšlienka, argumentácia. Rešerš právnych textov a literatúry na aktuálne témy z oblasti verejného a súkromného práva. Internetové právne databázy. Metódy práce s právnymi textami. Myšlienkové mapy na pochopenie právnych konceptov. Práca s nemeckou právnou terminológiou. Právny referát a prezentácia. Diskusia a polemika na právne témy.	
Odporúčaná literatúra: ABRAHÁMOVÁ, E.: Deutsch für Juristen mit Glossar. Šamorín: Heuréka, 2002. ĎURICOVÁ, A.: Preklad právnych textov. Teória, prax, konvencie, normy. Belianum, 2016.	

FILOVÁ, D.: Slovensko-nemecký a nemecko-slovenský slovník právnických výrazov. IRIS, 1998.
 GIRMANOVÁ, J.: Deutsche Rechtsprache. Leges, 2021.
 KLČOVÁ, R.: Einführung in die deutsche Rechtsprache. Univerzita Palackého, 2016.
 KLOUTVOROVÁ, L.: Němčina pro právníky. Aleš Čeněk s.r.o., 2024.
 KRENČEYOVÁ, A., KRENČEY, I.: Prekladateľský slovník právo - ekonomika. Krenčey, CCJ-Fremdsprachenzentrum 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 nemecký jazyk

Poznámky:
 Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NTIT/25	Názov predmetu: Nemecká terminológia pre IT
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných заданий. Príprava na semináre a aktívna účasť – 30% Písomné zadania – 20% Záverečný test – 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja schopnosť efektívne využívať nemecký jazyk na odborné účely v oblasti informačných technológií. Získajú prehľad o kľúčovej terminológii v oblasti hardvéru, softvéru, sieťových technológií, kybernetickej bezpečnosti a základnú terminológiu programovania. Ovládnu prácu s odbornými IT textami, dokumentáciami, manuálmi a špecifikáciami. Študenti sa naučia analyzovať a interpretovať odborné IT zdroje, pracovať s technickými návodmi a odbornou literatúrou v nemeckom jazyku. Rozvinú schopnosť detailne porozumieť presným a usporiadané IT textom, ako sú technické reporty, dokumentácia k softvéru, články o technologických trendoch či e-mailová komunikácia s klientmi a partnermi. V rámci predmetu sa študenti oboznámia aj s nemeckým terminologickým aparátom pre cloud computing, databázové systémy, operačné systémy, IT support, umelú inteligenciu a softvérové inžinierstvo. Ovládnu odbornú komunikáciu potrebnú v IT firmách a naučia sa efektívne prezentovať technologické riešenia pred publikom v nemeckom jazyku. Študenti tak získajú nevyhnutné jazykové zručnosti pre prácu v IT brandži a technologických spoločnostiach.	
Stručná osnova predmetu: Odborný štýl a výrazové prostriedky v oblasti informačných technológií. Analýza IT textov: téma, adresát, hlavná myšlienka, argumentácia. Práca s terminológiou hardvéru a softvéru, IT infraštruktúry a sieťových technológií. Rešerš odborných textov a literatúry z oblasti programovania, databázových systémov, kybernetickej bezpečnosti a cloud computingu. Práca s IT dokumentáciou, manuálmi a softvérovými špecifikáciami, ako aj s terminológiou pre technickú podporu a IT konzulting. Analýza a hodnotenie technických textov: presnosť, efektivita a vhodnosť vyjadrovania. Tvorba profesionálnej komunikácie v IT prostredí: e-maily, reporty a technické prehľady v nemeckom jazyku. Prezentácia technologických riešení pred publikom a vedenie diskusií o IT témach.	

Odporúčaná literatúra:

DUHR, CH., HAUSER, B., GERD, S.: Informationstechnik, Kommunikation, Neue Netze. Europa Lehrmittel, 2021.

HALLER, J., TALLOWITZ, U.: Bausteine Informatik. Julius Groos Verlag Heidelberg, 1991.

Krämer-Kupka, N., Riedesel, J.: Computer und Internet. Fachbegriffe einfach erklärt. Bildungs- und Medienzentrum Trier, 2022.

KÜPPERS, B.: Einführung in die Informatik. Springer Verlag, 2022.

MURDSHEVA, S., MANTCHEVA, K.: Informatik. Deutsch als Fremdsprache. Informatik für die Hochschule. GD Bildung und Kultur, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/NJMAN/25		Názov predmetu: Nemecký jazyk pre firemnú prax a projektový manažment			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: P					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Príprava a prezentácia projektu. Odborná diskusia.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJSAP/25	Názov predmetu: Nemčina a SAP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študiijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných zadaní. Príprava na semináre a aktívna účasť – 20% Zápočet – 20% Skúška – 60%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si odborného jazyka a terminológie súvisiacej s podnikovými procesmi v systéme SAP v nemeckom jazyku. Prehĺbenie porozumenia základným modulom SAP a ich využitiu v podnikovej praxi. Získanie praktických skúseností s vybranými funkciami SAP a schopnosť aplikovať tieto znalosti v reálnych pracovných situáciách. Rozvoj komunikačných zručností v oblasti firemnej administratívy, finančného riadenia a logistiky v nemeckom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do systému SAP: história, význam a aplikácie. Základné moduly SAP: FI (finančné účtovníctvo), CO (kontrolling), MM (manažment materiálov), SD (predaj a distribúcia), HR (ľudské zdroje). Práca s používateľským rozhraním SAP a navigácia v systéme. Odborná terminológia v nemeckom jazyku. Simulácia obchodných procesov v SAP. ERP systémy v kontexte digitalizácie podnikov.	
Odporúčaná literatúra: AKHTAR, J., MURRAY, M.: Materials Management with SAP S/4HANA: Business Processes and Configuration. SAP PRESS, 2018. DRUMM, C., SCHEUERMANN, B., WEIDNER, S.: Einstieg in SAP S/4HANA: Am Beispiel Global Bike. Ideal für Studium, Einstieg und Weiterbildung. SAP PRESS, 2022. FINK, C., KUNATH, O.: Digitale Transformation im Finanz- und Rechnungswesen. Schäffer-Poeschel, 2019.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský	
Poznámky:	

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NPER/22	Názov predmetu: Nemčina pre personalistiku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť – 25% Písomné zadania – 25% Záverečný písomný test – 50% Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Posilnenie efektívnej profesijnej komunikácie v oblasti personalistiky. Rozšírenie slovnej zásoby z danej oblasti a aktívne ovládanie základnej terminológie, a to prostredníctvom individuálneho a spoločného precvičovania terminologických databáz v tematicky relevantných textoch a cvičeniach. Schopnosť správne aplikovať terminologické a terminografické princípy v kontexte. Rozvoj porozumenia textu v písomnej a ústnej komunikácii. Osvojenie si zvláštností odborného jazyka, upevňovanie jazykových a gramatických zručností.	
Stručná osnova predmetu: Úlohy a funkcie personalistiky. Základná terminológia a definície. Výberové konanie, zamestnanecký vzťah, zmluvné záväzky, ochrana zamestnanca, mzda a odmeňovanie. Pragmatická a funkčná analýza textov z oblasti personalistiky vrátane analýzy textových a komunikačných konvencií. Ustálené slovesno-menné spojenia (Funktionsverbgefüge), modálne participiá, pasívum. Práca s výkladovým slovníkom.	
Odporúčaná literatúra: JENČÍKOVÁ, B.; STRÖMPLOVÁ, U. (2021) : Betriebswirtschaft für Übersetzer. Lehr- und Übungsbuch. Košice : ŠafárikPress. ONDRČKOVÁ, E.; LIŠKOVÁ, D. (2003) : Wirtschaftsdeutsch im Unternehmen. Bratislava : Sprint. ROELCKE, T. (2020) : Fachsprachen. Berlin : Erich Schmidt Verlag. WOBBERMIN, M. (2005) : BWL im Überblick: Prüfungswissen in Zusammenfassungen und Grafiken. Stuttgart : Schäffer-Poeschl. (2008) Nemecko-slovenský a slovensko-nemecký praktický slovník ... pre každého. Lingea.	

(2014) Grundgesetz GG: Menschenrechtskonvention, Europäischer Gerichtshof, Bundesverfassungsgerichtsgesetz, Parteiengesetz, Untersuchungsausschusgesetz. Deutscher Taschenbuchverlag. 45. Aufl.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
18.18	36.36	0.0	27.27	18.18	0.0

Vyučujúci: Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/OPMAN1/25	Názov predmetu: Odborná prax pre NJMAN 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná účasť na úvodnom organizačno-informačnom seminári, ktorý poskytne základné informácie o priebehu praxe, požiadavkách kladených na študentov a očakávaných výstupoch. Vypracovanie a odovzdanie správy z praxe, ktorá reflektuje získané skúsenosti, opisuje hlavné činnosti vykonávané počas praxe a analyzuje význam získaných odborných kompetencií.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s požiadavkami praxe v kontexte globalizácie a neustále sa meniaceho trhu práce, porozumieť dynamike pracovného prostredia a potrebným zručnostiam pre úspešné uplatnenie. Osvojiť si základné odborné kompetencie v oblasti administratívy, komunikácie, dokumentácie a manažmentu, ktoré sú nevyhnutné pre fungovanie v špecifickom sociálnom a profesionálnom prostredí. Rozvinúť interkultúrnú senzibilitu prostredníctvom oboznámenia sa s rozdielmi medzi slovenským a nemecky hovoriacim pracovným prostredím, identifikovať hlavné kultúrne odlišnosti a ich vplyv na komunikáciu a pracovnú etiku. Zdokonaľiť jazykové a komunikatívne kompetencie v nemeckom jazyku, predovšetkým v oblasti formálnej a administratívnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na prax – úvodný seminár, oboznámenie sa s vybranými inštitúciami, organizačné pokyny a rozdelenie študentov na pracoviská. Realizácia praxe – krátkodobé zapojenie do pracovného procesu pod vedením kontaktnej osoby, osvojenie si základných úloh a kompetencií v danom pracovnom prostredí. Vyhodnotenie a reflexia – analýza získaných skúseností, formulácia podnetov pre ďalší odborný rast, vypracovanie správy z praxe.	
Odporúčaná literatúra: Aktuálne texty a informácie o inštitúciách, v ktorých sa bude prax realizovať. Materiály týkajúce sa odborného jazyka a terminológie relevantnej pre dané pracovné prostredie. Príručky a odborné články o interkultúrnej komunikácii a adaptácii na medzinárodné pracovné prostredie.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk, slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025	
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/OPMAN2/25	Názov predmetu: Odborná prax pre NJMAN 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na úvodnom organizačno-informačnom seminári, kde študenti získajú podrobné informácie o očakávaniach, cieľoch praxe a spôsoboch hodnotenia. Aktívne zapojenie sa do pracovných procesov v rámci dlhodobej praxe a plnenie pridelených úloh na profesionálnej úrovni. Vypracovanie a odovzdanie záverečnej správy, ktorá bude obsahovať reflexiu získaných skúseností, odbornú analýzu vykonávaných činností a sebahodnotenie rozvoja profesijných zručností.	
Výsledky vzdelávania: Hlbšie odborné kompetencie v špecifickom profesijnom prostredí, rozšírenie poznatkov a praktických skúseností v oblasti jazykovej, administratívnej a organizačnej práce. Detailné oboznámenie sa s fungovaním inštitúcie, jej vnútornou štruktúrou, pracovnými procesmi a organizačnými postupmi. Schopnosť samostatne vykonávať odborné úlohy a riešiť pracovné situácie vyžadujúce analytické myslenie, iniciatívu a tímovú spoluprácu. Rozšírené interkultúrne povedomie, schopnosť identifikovať a rešpektovať rozdiely medzi slovenským a nemecky hovoriacim pracovným prostredím, pochopenie ich vplyvu na pracovnú komunikáciu a interakciu. Posilnené jazykové a komunikatívne kompetencie v nemeckom jazyku, vrátane schopnosti efektívneho písania pracovných dokumentov, vedenia formálnej korešpondencie a účasti na profesionálnych diskusiách.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na odbornú prax – úvodný seminár, podrobné oboznámenie sa s činnosťou vybranej inštitúcie, nastavenie individuálnych cieľov praxe. Realizácia praxe – systematické zapojenie do pracovného procesu, plnenie odborných úloh pod vedením kontaktnej osoby, aktívna účasť na tímových stretnutiach a projektoch. Zhodnotenie a reflexia – kritické zhodnotenie vlastného odborného rozvoja, porovnanie očakávaní s reálnymi skúsenosťami, vypracovanie komplexnej záverečnej správy z praxe.	
Odporúčaná literatúra: Materiály poskytované inštitúciami, kde sa prax realizuje. Odborné články a štúdie o fungovaní pracovného prostredia v nemecky hovoriacich krajinách.	

Príručky a metodické materiály z oblasti interkultúrnej komunikácie a firemnej kultúry.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk, slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025	
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/OJK/22	Názov predmetu: Odborný jazyk a komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Písomné a ústne zadania – 20% Aktívna účasť – 20% Referát s prezentáciou – 60% Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť pružne a účinne využívať jazyk na akademické účely v oblasti spoločenských vied. Ovládanie postupov na efektívnu rešeršnú činnosť. Získanie prehľadu o aktuálnom stave po nemecky písanej odbornej literatúry v príslušnom odbore. Osvojenie si zvláštností odborného jazyka, upevňovanie a rozširovanie jazykových a gramatických zručností typických pre daný funkčný štýl. Rozšírenie slovnej zásoby a aktívne ovládanie príslušnej odbornej terminológie. Schopnosť porozumieť odbornému textu v písomnej a ústnej komunikácii z danej oblasti. Posilnenie kompetencií pri vytváraní zrozumiteľného, dobre usporiadaného a podrobného textu na zložité témy s ohľadom na cieľového príjemcu textu, prejavujúce ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie. Rozvoj prezentačných schopností pred publikom a aktívneho zapájania sa do diskusií na odborné témy.	
Stručná osnova predmetu: Odborný štýl a výrazové prostriedky. Analýza textu: téma, adresát, hlavná myšlienka, argumentácia. Rešerš sekundárnej literatúry na aktuálne témy z daného odboru. Internetové databázy. Metódy práce s textom. Myšlienkové mapy. Práca s odbornou terminológiou. Odborný referát a prezentácia. Diskusia a polemika.	
Odporúčaná literatúra: GRAEFEN, G.; MOLL, M. : Wissenschaftssprache Deutsch: lesen – verstehen – schreiben. Peter Lang Verlag, 2011. PAETZEL, U. : Wissenschaftliches Arbeiten. Überblick über Arbeitstechnik und Studienmethodik. Cornelsen, 2001. ROELCKE, T. : Fachsprachen. Berlin 2020.	

TURTUR, U. : Übungen zum Wortschatz der deutschen Schriftsprache. Liebaug-Dartmann, 2006.
 VOSS, R.: Wissenschaftliches Arbeiten... leicht verständlich! UTB GmbH, 2022.
 Odborné texty z príslušného odboru v nemčine z vedeckých časopisov a zborníkov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
50.0	28.57	7.14	7.14	7.14	0.0

Vyučujúci: Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ORT1/15	Názov predmetu: Ortografia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť na seminároch - 20% Hodnotenie pozostáva z hodnotených diktátov v priebehu semestra - 80%. Úspešnosť, ktorú študent dosiahne - 60% .Záverečné hodnotenie: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%,E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda problematiku vývinu nemeckej ortografie, najmä problémy reformy z roku 1903 a najnovšiu pravopisnú reformu. Pozná konkrétne oblasti zmien a ovláda vybrané pravidlá najnovšej pravopisnej reformy v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Vzťah písaného a hovoreného jazyka, vzťah fonéma-graféma. Základy a princípy nemeckého pravopisu. Najnovšia reforma nemeckého pravopisu – prehľad zmien v konkrétnych oblastiach pravopisu a nácvik vybraných pravidiel (vokály, príznaková a nepríznaková dĺžka a krátkosť kmeňových vokálov; podobne a rovnako znejúce vokály; tri rovnaké vokály a tri rovnaké konsonanty; skupiny konsonantov; písanie cudzích slov)	
Odporúčaná literatúra: DUDEN : (1996) Die neue Rechtschreibung. Mannheim FELSENSTEIN, T. – HAGGENMÜLLER, R. : (1999) Basis-Trainer Deutsch. Neue Rechtschreibung. Augsburg LÜBKE, D. :(2000) Übungen zur neuen Rechtschreibung. In: Deutsch als Fremdsprache München MAIER, M. – NILL, Chr. : (2004) Rechtschreibung 2000. Grundlegende Übungen zur Reform. Stuttgart, Düsseldorf, Leipzig SCHEURINGER, H. – STANG, Chr. : (2004) Die deutsche Rechtschreibung. Geschichte. Reformdiskussion. Neuregelung. Wien BUJŇÁKOVÁ, M.: (2005) Die deutsche Rechtschreibung. Unterrichtsmaterial und Studienmaterial für die Studenten des Instituts für Germanistik, Prešov STANG, CH.: (2014) Rechtschreibung! Augsburg, SGV Verlag	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

nemecký												
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie.Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme.Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet,mať aktívnu aplikáciu MSTeams.												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 161												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>13.66</td><td>24.22</td><td>22.98</td><td>11.8</td><td>14.91</td><td>12.42</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	13.66	24.22	22.98	11.8	14.91	12.42
A	B	C	D	E	FX							
13.66	24.22	22.98	11.8	14.91	12.42							
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA												
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025												
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ORT2/12	Názov predmetu: Ortografia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť na seminároch - 20%. Hodnotenie pozostáva z hodnotených diktátov v priebehu semestra -80% .Úspešnosť, ktorú študent dosiahne - 60% .Záverečné hodnotenie: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%,E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda vybrané pravidlá najnovšej pravopisnej reformy a je schopný napísať ortograficky správne akýkoľvek nemecký text (aj odborný).	
Stručná osnova predmetu: Najnovšia reforma nemeckého pravopisu a jednotlivé oblasti: Písanie samohlások a spoluhlások. Písanie slov cudzieho pôvodu. Písanie osobitne a spolu. Delenie slov. Písanie veľkých a malých písmen na začiatku slova. Interpunkcia.	
Odporúčaná literatúra: DUDEN : (1996) Die neue Rechtschreibung. Mannheim FELSENSTEIN, T. – HAGGENMÜLLER, R. : (1999) Basis-Trainer Deutsch. Neue Rechtschreibung. Augsburg LÜBKE, D. :(2000) Übungen zur neuen Rechtschreibung. In: Deutsch als Fremdsprache München MAIER, M. – NILL, Chr. : (2004) Rechtschreibung 2000. Grundlegende Übungen zur Reform. Stuttgart, Düsseldorf, Leipzig SCHEURINGER, H. – STANG, Chr. : (2004) Die deutsche Rechtschreibung. Geschichte. Reformdiskussion. Neuregelung. Wien BUJŇÁKOVÁ, M.: (2005) Die deutsche Rechtschreibung. Unterrichtsmaterial und Studienmaterial für die Studenten des Instituts für Germanistik, Prešov STANG, CH.: (2014) Rechtschreibung! Augsburg, SGV Verlag	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, mať aktívnu aplikáciu MSTEams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 107					
A	B	C	D	E	FX
25.23	37.38	18.69	12.15	3.74	2.8
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/PFON/12	Názov predmetu: Praktická fonetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť na seminároch - 20% Kombinovaná písomná skúška 40% + ústna skúška - 40%. Úspešnosť, ktorú študent dosiahne - 60% . Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za aktivitu na seminároch a za písomný test a ústnu skúšku; celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovanie a osvojenie si základných vedomostí a pojmový aparát z fonetiky a fonológie v konfrontácii so slovenským jazykom, vedieť porovnať segmentálnu a suprasegmentálnu rovinu a koncentrovať sa na príčiny a odstraňovanie chýb vo výslovnosti spôsobené odlišnými jazykovými systémami.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov fonetika a fonológia. Systém vokálov a konsonantov v nemčine a ich porovnanie so slovenčinou. Spojenia foném. Realizácia foném v nemčine (miesto a spôsob artikulácie, asimilácia). Fonetická transkripcia. Vzťahy foném a grafém. Suprasegmentálne javy (slovný a vetný prízvuk, pauza, melódia). Fonologicko-štylistické úrovne nemeckého jazyka.	
Odporúčaná literatúra: DUDEN. Das Aussprachewörterbuch (2000) 4. Auflage., Mannheim, Dudenverlag Einführung in die Phonetik und Phonologie der deutschen Aussprache. Handout zur Lehrveranstaltung. Jena 2004. KOHLER, K. J.: (1995) Einführung in die Phonetik des Deutschen. Berlin RAUSCH, R. – RAUSCH, I.: (1991) Deutsche Phonetik für Ausländer, München, Langenscheidt, GEHRMANN, S.: (1994) Deutsche Phonetik in Theorie und Praxis,, Zagreb, Školska knjiga STOCK, E.: Deutsche Intonation (1996), Langenscheidt Verlag Enzyklopädie KRÁL, A, - SABOL, J.: (1989) Fonetika a fonológia, Bratislava, SPN	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, mať aktívnu aplikáciu MS Teams					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 297					
A	B	C	D	E	FX
20.2	19.87	23.91	19.19	11.45	5.39
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/PDKŠ/25	Názov predmetu: Prehľad dejín a kultúry Švédska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných zadaní. Príprava na semináre a aktívna účasť – 30% Písomná previerka – 20% Ústna skúška – 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú po absolvovaní programu stručný prehľad o najvýznamnejších dejinných a kultúrnych udalostiach Švédska a severských krajín od začiatku až po súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Najstaršie dejiny Škandinávie. Život a kultúra vikingov. Rodová spoločnosť na Severe. Runy a ich význam. Runové pamiatky. Snorri Sturluson. Skaldská literatúra a jej význam. Od založenia Švédskej ríše po Kalmarskú úniu (1397-1523) . Gustav Vasa (1523-1560). Reformácia, preklad Biblie. Osvietenstvo a rozmach vedy, význam kráľa Gustava III. Nástup rodu Bernadottovcov na švédsky trón. Industrializácia vo Švédsku. Severské krajiny počas 1. svetovej vojny. Švédska neutralita. Založenie sociálno-demokratickej strany. Švédsky sociálny model, politický koncept Folkhemmet. Severské krajiny počas 2. svetovej vojny. Studená vojna a Škandinávia. Predseda vlády Olof Palme. Súčasnosť.	
Odporúčaná literatúra: BUDIL, T.I., Dejiny Skandinávie, Triton, 2017 – e-kniha KADEČKOVÁ, H. : Dějiny Islandu, Nakladatelství Lidové Noviny, 2009	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: švédsky jazyk					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/PROJ/12	Názov predmetu: Projektový seminár z jazykovedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Reflexia a dokumentovanie tímovej projektovej práce – 40% Projekt a jeho prezentácia – 60% Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť syntetizovať teoretické poznatky nadobudnuté z jednotlivých disciplín v priebehu štúdia a kreatívne ich aplikovať v rámci projektovej práce. Získanie základných návykov a skúseností pre individuálnu ako aj kolektívnu odbornú výskumnú prácu väčšieho rozsahu formou spracovania projektu k vybranej téme z lingvistiky so zameraním na pragmalingvistikú, textovú lingvistikú a analýzu diskurzu. Možnosť použiť spracovaný projekt ako základ budúcej bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy textovej lingvistiky, pragmalingvistiky a analýzy diskurzu. Koherencia a kohézia textu. Analýza rečového aktu a konverzačného aktu. Stratégie rečníckej persúázie. Analýza politického a reklamného textu. Funkčná vetná perspektíva. Tematika a intertextualita.	
Odporúčaná literatúra: HOLLY, W. : Einführung in die Pragmalinguistik. Berlin 2001. HOMBERGER, D. : Sachwörterbuch zur Sprachwissenschaft. Stuttgart 2000. SANDIG, B. : Textlinguistik des Deutschen. Berlin, NewYork 2006. SCHRAG, W. : Medienlandschaft Deutschland. Konstanz 2007. WAGNER, K. R. : Pragmatik der deutschen Sprache. Frankfurt am Main 2001.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk	
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na	

základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
44.0	40.0	16.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Alexandra Popovičová, PhD., prof. Dr. Jörg Meier, PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/PROLK/12	Názov predmetu: Projektový seminár z literatúry a kultúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Reflexia a dokumentovanie tímovej projektovej práce – 40% Projekt a jeho prezentácia – 60% Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať prepojenie teoretických poznatkov nadobudnutých v priebehu štúdia s ich praktickou aplikáciou v rámci projektovej práce ako konglomerátu zahŕňujúceho teoretické aspekty literatúry a literárnej vedy ako aj kulturologických vied s kreatívnymi predpokladmi aktívnej prezentácie. Zároveň získať návyky a skúsenosti pre individuálnu aj kolektívnu odbornú prácu väčšieho rozsahu a pre odbornú komunikáciu. Študent sa má naučiť samostatne pracovať a intenzívnejšie a exaktnejšie sa zaoberať s jednou konkrétnou témou a osvojiť si spôsob tímovej práce, rozvíjať tvorivosť a originalitu myslenia.	
Stručná osnova predmetu: - Samostatné spracovanie témy z oblasti nemeckej literatúry a kultúry podľa vlastného výberu študenta a po konzultácii s vedúcim projektového seminára; referáty študentov o výsledkoch projektovej práce; prezentácia a dokumentácia výsledkov práce. - Zásady písania odborného textu. - Práca na projekte s možnosťou vyústenia do diplomovej práce. - Overenie možností uplatnenia interkultúrneho prístupu k zvolenej téme a pokus o nadviazanie osobných kontakty s Nemeckom, Rakúskom, Švajčiarskom, alebo Lichtenštajnskom (pošta, e-mail atď).	
Odporúčaná literatúra: BRENNER, P.: Neue deutsche Literaturgeschichte. Vom 'Ackermann' zu Günter Grass: From the "Ackermann" to Günter Grass. Tübingen 2001. DELABAR, W.: Literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken. Eine Einführung. Darmstadt 2009. ECO, U.: O literatuře. Praha 2004. FOUCAULT, M.: Toto nie je fajka. Bratislava 1994.	

KIMMIG, D. - RENNER, R.G. - STIEGLER, B.: Texte zur Literaturtheorie der Gegenwart. Stuttgart 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
32.79	34.43	14.75	9.84	4.92	3.28
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., Mgr. Alexandra Popovičová, PhD., PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/SELFM/25	Názov predmetu: Selfmarketing
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre absolvovanie predmetu sú nasledovné: 1. Aktívna účasť na cvičeniach. Max. vymedzený rozsah je 90 min. 2. (20%) Odovzdanie zadanie v stanovenom termíne na vybranú tému. (80%) Hodnotenie predmetu a jeho následné absolvovanie bude vychádzať z jasne a objektívne stanovených požiadaviek, ktoré budú stanovené dopredu a nebudú sa meniť. Cieľom hodnotenia je zabezpečiť objektívne a spravodlivé zmapovanie vedomostí študenta pri dodržaní všetkých etických a morálnych štandardov. Neexistuje žiadna tolerancia voči podvodnému správaniu sa študentov či už v procese výučby alebo v procese hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent vie pochopiť a vysvetliť základné predpoklady dobrého selfmarketingu, pozná možnosti k správnej prezentácii vlastnej osoby a rozumie súvisiacim poznatkom a princípom z osobnostnej a komunikačnej oblasti. Kompetencie: Študent dokáže porozumieť svojim kompetenciám, cieľom, tomu, ako svoje silné stránky zviditeľniť Zručnosti: študent dokáže aplikovať tieto vedomosti a sociálne a profesijne zručnosti v osobnej a profesnej sfére svojho života, čím sa zlepšia aj možnosti jeho uplatnenia na trhu práce.	
Stručná osnova predmetu: Čo je marketing? (Marketing – Mix) Základy selfmarketingu (Osobné stanovisko je rozhodujúce, Vytýčenie cieľov, Správne využitie šance) Ja a môj vplyv (Čo môžem ponúknuť? Čo má on/ona na rozdiel odo mňa? Ako ma vidia druhí? Schopnosť obhájiť vlastný názor, Pozitívne myslieť!, Vedieť preskúmať seba samého – aké možnosti mám k dispozícii?), Kompetencia (Mať vlastný názor, Ako zniesť kritiku, Byť tímovým hráčom, Kompetencia v zamestnaní), Upozorniť na seba (Hlas a výber slov, Aktívne na mítingoch, Úspešne sa prezentovať).	
Odporúčaná literatúra: Allen, L. (2020). The power of marketing you: The psychology of using self-confidence. Independently published. 2020.	

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. 2., přepr. a rozš. vyd. Praha : GRADA, 2008. 408 s. VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie I : Člověk a sociální instituce. 1. vyd. Praha: Portál, 1998. 384 s. ISBN 80-7178-269-6.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Po absolvovaní certifikačných skúšok zo všetkých 4 modulov (Tímová práca, Selfmarketing, Manažment konfliktov, Komunikácia) študent získa ECo-C kartu a ECo-C certifikát.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ondrej Kalina, PhD., Mgr. Lenka Hudáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/SZP1/15	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov školiteľa, priebežné štúdium literatúry a práca na vlastnej bakalárskej práci, predloženie výstupu školiteľovi - 100%	
Výsledky vzdelávania: - zvládnuť teóriu a odbornú terminológiu študijného programu a odboru – dostatočne hlboký a systematický informačný prieskum zameraný na zvolenú tému - rozlišovať prvky pôvodnosti, kompilácie a sumarizácie - aplikovať základné štandardné vedecké metódy ako aj poznatky a spôsobilosti získané počas štúdia - preukázať schopnosť samostatne a tvorivo myslieť a pracovať z obsahového i formálneho hľadiska	
Stručná osnova predmetu: výber témy – pracovný názov a formulácia cieľa - informačný prieskum - zber, výber a spracovanie relevantnej odbornej literatúry v tlačenej a elektronickej podobe - predbežná bibliografia – excerptovanie a vypracovanie pracovnej osnovy - rozvrhnutie materiálu do obsahovo súvisiacich celkov - definitívna osnova práce	
Odporúčaná literatúra: MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol.: Akademická príručka. Martin 2004. Príslušná primárna a sekundárna literatúra pre diplomové práce z oblasti lingvistiky, literatúry a interkultúrnych štúdií	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk	
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 64	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., Dr. rer. pol. Michaela Kováčová, Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025	
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/SZP2/15	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety: KGER/SZP1/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov školiteľa, priebežné štúdium literatúry a práca na vlastnej bakalárskej práci, predloženie výstupu školiteľovi - 100%	
Výsledky vzdelávania: Zvládnuť prípravu jednotlivých častí záverečnej práce tak, aby spĺňala požadované kritériá; Zvládnuť spôsoby kritického hodnotenia, argumentácie a obhajovania vlastných výsledkov práce; diskusia a hodnotenie prác ostatných účastníkov seminára.	
Stručná osnova predmetu: - Diskusia o konečnej koncepcii práce, problémových častiach a primeranosti zvolených metód (excerpcia, dotazníková metóda, interview, terénny výskum a pod.); - Prezentácia určenej časti práce v seminári, jej posúdenie a kritické hodnotenie; - Zásady jazykového spracovania a špecifiká odborného štýlu; - Zásady technického spracovania textu podľa príslušnej normy; prílohy (text, obrázky, mapy, a pod.).	
Odporúčaná literatúra: BÜNTING, K. D.-BITTERLICH, A.-POSPIECH, U.: Schreiben im Studium. Berlin 1996. STARY, J.-KRETSCHMER, H.: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Berlin 1994. ŠESTÁK, Z.: Jak psát a přednášet o vědě. Praha 2000. Odborná literatúra podľa témy záverečnej práce Vedecké zborníky, odborné časopisy, slovníky a encyklopédie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk	
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 20	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., Dr. rer. pol. Michaela Kováčová, Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025	
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/SYN/22	Názov predmetu: Syntax nemeckého jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch 20%, testy 60%, písomná skúška 20%. Hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: študent je schopný tak v jednotlivých vetách ako aj v súvislom texte určiť jednotlivé vetné členy, vysvetliť postavenie vetných členov v jednoduchých aj zložených nemeckých vetách a zvládnuť špecifické zvláštnosti zložených viet v nemeckom jazyku s osobitým ohľadom na vedľajšie vety. Na záver výučby študent dokáže nemecké vety jednotlivo i v súvislom texte analyzovať z hľadiska tradičnej i dependenčnej syntaxe.	
Stručná osnova predmetu: Syntax ako lingvistická disciplína: postavenie syntaxe v systéme jazykovedy, modely syntaxe, prístupy k skúmaniu vety. Druhy viet v nemeckom jazyku a syntagmatické vzťahy. Fráza, satelit, slovné druhy vs. vetné členy. Valencia, vetné modely, stavba vety. Základné vetné členy (podmet a prísudok). Predmet: typy predmetu v závislosti od rekie. Príslovkové určenie a príslovkové vedľajšie vety, častice, negácia. Nominálne frázy, atribúty nominálnej frázy. Zložené vety v nemeckom jazyku: všeobecné zásady, typy koordinácie a subordinácie. Vedľajšie vety: klasifikácia vedľajších viet, frekventované typy vedľajších viet – vedľajšie vety vzťažné, účelové, dôvodové, časové a. i.	
Odporúčaná literatúra: EISENBERG, P. : Der Satz (Bd.2) – Grundriss der deutschen Grammatik. Stuttgart 2006. ENGEL, U.: Deutsche Grammatik I. Heidelberg 1991. ENGEL, U. : Syntax der deutschen Gegenwartssprache. Berlin 1994. HALL, K. – SCHEINER, B. : Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Ismaning 2001. HELBIG, G. – BUSCHA, J. : Deutsche Grammatik. Berlin 2007. HELBIG, G. – BUSCHA, J. : Leitfaden der deutschen Grammatik. Berlin, München 2000.	

HELBIG, G. – BUSCHA, J. : Übungsgrammatik Deutsch. Berlin, München 2008. MARKO, E.: Príručná gramatika nemčiny. Bratislava 2006. PILARSKY, J.: Deutsch-ungarische kontrastive Grammatik, Debrecen 2018.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 116					
A	B	C	D	E	FX
14.66	28.45	28.45	12.07	12.93	3.45
Vyučujúci: doc. Dr.hab. Zsuzsanna Iványi, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/TIMPR/25	Názov predmetu: Tímová práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba bude prebiehať prezenčne. 1. Aktívna účasť na výučbe (povolená absencia max. 90 min.), (20%) 2. Realizácia a prezentácia zadania zameraného na aplikáciu vedomostí, zručností a kompetencií potrebných v tímovej práci v pracovnom prostredí a prostredí školy. (80%) Podrobné informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti po absolvovaní predmetu dokážu vyjadriť a zhrnúť základné vedomosti týkajúce sa tímovej spolupráce, porozumieť základným pravidlám a rolám v tímovej práci, porozumieť dynamike tímu a štádiám vývoja tímu. Získajú vedomosti z teórie tímovej práce, spôsobilosti a kompetencie spolupracovať a pracovať v tíme vrátane školských tímov. Zručnosti: Študenti dokážu aplikovať poznatky do praxe, spolupracovať a zapojiť sa do tímovej práce zvlášť v školskom prostredí Kompetencie: Študenti dokážu aplikovať kľúčové spôsobilosti zvyšujúce možnosti ich uplatnenia vo všetkých oblastiach praxe so špeciálnym zameraním na prácu učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychologických disciplín, zvlášť sociálnej psychológie. Výučba je realizovaná kombináciou teoretických vstupov a zážitkových metód práce realizovaných interaktívnymi metódami, diskusiou, otvorenou komunikáciou pri vzájomnom rešpekte, podpore samostatnosti, aktivity a motivácie študentov. Ako funguje tímová spolupráca, Čo je to tím, rozvoj tímu (ako funguje tímová spolupráca, okrajové podmienky tímovej spolupráce, výhody a nevýhody tímovej spolupráce, vývoj tímu a uplatnenie tímovej práce, druhy tímov, význam tímovej práce v praxi, podstata fungujúceho tímu, tímová atmosféra, tímová komunikácia), úloha vedúceho tímu (rola vedúceho tímu, očakávania od vedúceho tímu, hodnotenie tímových výkonov (odmeňovanie podľa výsledkov, tímom podmienené motivačné systémy), podmienky úspešnej činnosti tímu, schéma tímu (skupinové normy, rozličné tímové úlohy, rozličné spôsoby správania sa v tíme, rola vykonávania úloh, údržbová rola, deštruktívna rola), rušivé faktory pri tímovej spolupráci (tímové konflikty a ich riešenie, interpersonálna interakcia).	

Všetky tematické celky obsahovo a aplikačne obsahujú situácie a špecifiká tímovej práce v prostredí škôl so zameraním na učiteľa.					
Odporúčaná literatúra: ROSENBERG, M. B. 2023. Nenásilná komunikácia. Aktuell. 234 s. VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. 2., přepr. a rozš. vyd. Praha : GRADA, 2008. 408 s. VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie I : Člověk a sociální instituce. 1. vyd. Praha : Portál, 1998. 384 s. ISBN 80-7178-269-6. KOMÁRKOVÁ, Růžena - SLAMĚNÍK, Ivan - VÝROST, Jozef. Aplikovaná sociální psychologie III : Sociálněpsychologický výcvik. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s. VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/UIFP/25	Názov predmetu: Umelá inteligencia vo firemnej praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študiijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných zadaní. Príprava na semináre a aktívna účasť – 20% Zápočet – 20% Skúška – 60%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Získanie prehľadu o základných princípoch umelej inteligencie (AI) a jej aplikáciách v podnikovej praxi. Osvojenie si pojmov ako strojové učenie, neurónové siete, automatizácia procesov a analýza dát. Schopnosť rozpoznať možnosti využitia AI v oblastiach, ako sú zákaznícka podpora, HR, marketing a manažment. Porozumenie etickým a právnym aspektom AI, vrátane ochrany údajov a zodpovednosti za rozhodnutia AI systémov. Rozvoj schopnosti kriticky hodnotiť výhody a riziká implementácie AI v podnikoch.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do umelej inteligencie: definícia, história a vývoj. Strojové učenie a neurónové siete: základné princípy a algoritmy. Automatizácia procesov pomocou AI (RPA – Robotic Process Automation). AI v analýze dát a prediktívnom modelovaní. AI v podnikovej praxi: marketing, zákaznícka podpora, HR, financie. Chatboty, hlasoví asistenti a personalizované systémy odporúčaní. Etické a právne aspekty umelej inteligencie. Budúcnosť AI a jej vplyv na trh práce.	
Odporúčaná literatúra: BOSTROM, N., STRASSER, J.-A.: Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Suhrkamp, 2014. BRYNJOLFSSON, E., MCAFEE, A.: Machine, Platform, Crowd: Harnessing Our Digital Future. W. W. Norton & Company, 2017. RUSSELL, S., NORVIG, P.: Künstliche Intelligenz: Ein moderner Ansatz. Pearson, 2012. WENNKER, P.: Künstliche Intelligenz in der Praxis. Anwendung in Unternehmen und Branchen: KI wettbewerbs- und zukunftsorientiert einsetzen. Springer Gabler Wiesbaden, 2020.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ZAFK/25	Názov predmetu: Základy firemnej kultúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študiijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných zadaní. Príprava na semináre a aktívna účasť – 20% Odovzdanie projektu – 40% Ústna skúška – 40%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie porozumenia základných princípov firemnej kultúry a jej vplyvu na pracovné prostredie. Osvojenie si kľúčových konceptov, ako sú hodnoty, normy, organizačné správanie a etika v podnikaní. Rozvoj schopnosti analyzovať a porovnávať rôzne modely firemnej kultúry a ich dopad na efektivitu tímovej spolupráce a riadenie zmien. Schopnosť identifikovať a riešiť problémy spojené s interkultúrnou komunikáciou v nemecky hovoriacom podnikateľskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Definícia a význam firemnej kultúry. Modely firemnej kultúry (Schein, Hofstede, Trompenaars). Vzťah medzi firemnou kultúrou a výkonnosťou organizácie. Etika a hodnoty v podnikaní. Interkultúrne rozdiely a ich vplyv na firemnú komunikáciu. Firemná kultúra v kontexte digitalizácie a globalizácie. Diagnostika a zmena firemnej kultúry.	
Odporúčaná literatúra: HERGET, J., STROBL, H.: Unternehmenskultur in der Praxis. Grundlagen – Methoden – Best Practices. Springer Fachmedien Wiesbaden, 2024. HOFSTEDE, G., HOFSTEDE, G. J., MINKOV, M.: Cultures and Organizations: Software of the Mind. McGraw-Hill, 2010. SCHEIN, E. H.: Organizational Culture and Leadership. John Wiley & Sons, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský	
Poznámky:	

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ZHN/22	Názov predmetu: Základy hospodárskej nemčiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť – 25% Písomné zadania – 25% Záverečný písomný test – 50% Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie slovnej zásoby z oblasti hospodárstva a ekonomiky. Porozumenie základným termínom a definíciám z príslušných oblastí, a to prostredníctvom individuálneho a spoločného precvičovania terminologických databáz v tematicky relevantných textoch a cvičeniach. Schopnosť porozumieť textu v písomnej a ústnej komunikácii z danej oblasti. Osvojenie si zvláštností odborného jazyka, upevňovanie jazykových a gramatických zručností.	
Stručná osnova predmetu: Podniky a funkcie podnikov. Výrobné prostriedky, výrobné faktory, uspokojovanie potrieb, hospodárske statky a sektor služieb. Typy podnikov. Pragmatická a funkčná analýza textov z oblasti podnikového hospodárstva. Textové a komunikačné konvencie v hospodárskej oblasti. Substantivizácia slovies, tvorba zložených slov, atribúty, pasívum. Práca s prekladovým slovníkom a paralelnými textami.	
Odporúčaná literatúra: ARNTZ, R.; PICHT, H.; MAYER, F. (2002) : Einführung in die Terminologearbeit. Hildesheim, Zürich, New York : Olms. JENČÍKOVÁ, B.; STRÖMPLOVÁ, U. (2021) : Betriebswirtschaft für Übersetzer. Lehr- und Übungsbuch. Košice : ŠafárikPress. ONDRČKOVÁ, E.; LIŠKOVÁ, D. (2010) : Einführung in die Wirtschaftssprache. Bratislava : Sprint. SCHIERENBECK, H. (2008) : Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre. 16. Auflage. München : Oldenbourg Wissenschaftsverlag.	

WÖHE, G.; DÖRING, U. (2010) : Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 24. Aufl. München: Vahlen.
(2008) Nemecko-slovenský a slovensko-nemecký praktický slovník ... pre každého. Lingea.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ZAM/25	Názov predmetu: Základy manažmentu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných zadaní. Príprava na semináre a aktívna účasť – 20% Odovzdanie projektu – 40% Ústna skúška – 40%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie porozumenia základných princípov a funkcií manažmentu. Osvojenie si kľúčových manažérskych úrovní a rolí v organizáciách. Rozvoj schopnosti efektívneho rozhodovania v manažérskej praxi. Posilnenie kompetencií v oblasti organizácie práce a tvorby organizačných štruktúr. Zdokonalenie schopností motivovať a viesť pracovné tímy. Schopnosť aplikovať naučené znalosti v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do manažmentu 2. Funkcie manažmentu 3. Manažérske úrovne a roly 4. Proces rozhodovania v manažmente 5. Organizácia a organizačné štruktúry 6. Motivácia a vedenie tímu	
Odporúčaná literatúra: DRUCKER, P. F.: The Practice of Management. Harper Business, 2006. GRIFFIN, R. W.: Management. Cengage Learning, 2010. KOONTZ, H., & WEIHRICH, H.: Essentials of Management - An International, Innovation and Leadership Perspective. McGraw Hill Education, Private Limited, 2020. ROBBINS, S. P., & COULTER, M. – Management. Global Edition, 2021.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský	
Poznámky:	

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ZAPM/25	Názov predmetu: Základy projektového manažmentu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študiijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných zadaní. Príprava na semináre a aktívna účasť – 20% Odovzdanie projektu – 40% Ústna skúška – 40%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie porozumenia princípov projektového manažmentu a jeho významu v rôznych oblastiach podnikania a organizácií. Osvojenie si metodík a nástrojov na efektívne plánovanie, realizáciu a kontrolu projektov. Rozvoj schopnosti analyzovať projektové prostredie a efektívne komunikovať so zainteresovanými stranami. Posilnenie kompetencií v koordinácii tímov, riadení zdrojov a optimalizácii projektových procesov. Zdokonalenie zručností v predvídaní potenciálnych problémov a návrhu stratégií na minimalizáciu rizík. Schopnosť aplikovať osvedčené postupy projektového riadenia v kontexte digitálnych nástrojov a moderných trendov. Zvýšenie adaptability a flexibility pri riešení výziev v dynamickom projektovom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do projektového manažmentu 2. Životný cyklus projektu 3. Projektové prostredie a zainteresované strany (stakeholderi) 4. Riadenie rozsahu, času a nákladov 5. Riadenie rizík v projekte	
Odporúčaná literatúra: A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). Project Management Institute, 2021 KERZNER, H.: Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. John Wiley & Sons, 2017 LOCK, D.: Project Management. Taylor & Francis, 2020.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský	

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/UVLI/15	Názov predmetu: Úvod do štúdia nemeckej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť - 10% Realizovanie dvoch mikrovýstupov - jeden referát, jeden protokol - 15% / 15%. Písomná skúška - 60%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovanie a osvojenie si základov nemeckej literárnej vedy, najmä analýzy literárnych textov. Získanie textovo-analytických kompetencií, ktoré umožňujú nezávislé, vedecky podložené skúmanie literárnych textov. Zároveň v zmysle úvodných disciplín precvičovanie základov textovej analýzy v rôznych žánroch spolu s ukážkami primárnych textov. Spoločne budú teda rozpracované, prediskutované a precvičené základné teoretické otázky literárnej vedy a rôzne metodologické koncepty analýzy literárneho textu. Súčasne bude sprostredkované vedecké povedomie o problémoch, ktoré umožňujú a podporujú nezávislé skúmanie literárnych textov a literárnovedných otázok.	
Stručná osnova predmetu: Pojem literatúra a jeho základné definície. Poetika a estetika v jednotlivých obdobiach. Základy literárnej komunikácie, recepcie, interpretácie. Vývin druhov, žánrov a ich základná charakteristika – práca s literárnymi ukážkami. Lyrika, epika, dráma. Teória verša, základy naratológie. Interpretačné prístupy (pozitivistická, historická, fenomenologická, existenciálna, morfológická a sociologická metóda) – demonštrácia a analýza na ukážkach vrcholných diel nemeckej lyriky, prózy a drámy. Klasické texty nemeckej literatúry a ich recepcia v súčasnosti. Recepcia nemeckej literatúry na Slovensku .	
Odporúčaná literatúra: BECKER, S.; HUMMEL, Ch.; SANDER, G. (2002) : Grundkurs Literaturwissenschaft. - Stuttgart : Reclam,. CULLER, J. (2002): Literaturtheorie : eine kurze Einführung / Jonathan Culler. Aus dem Engl. übers. von Andreas Mahler. - Stuttgart : Reclam.	

GUTZEN, D.; OELLERS, N.; PETERSEN, J. H. (2009): Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft : ein Arbeitsbuch / von - 6., neugefaßte Aufl. - Berlin : Schmidt.

JEBING, B.; KÖHNEN, R.(2007): Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft. Stuttgart [u.a.] : Metzler.

KOMMICH, D., RENNER, R. G.; STIEGLER, B. (1996): Texte zur Literaturtheorie der Gegenwart. Stuttgart: Reclam Verlag.

MEYER-KRENTLER, E. (2001): Arbeitstechniken Literaturwissenschaft - 9., vollst. überarb. und aktualisierte Aufl. - München : Fink. (oder neuere Auflage)

NEUHAUS, S. (2003): Grundriss der Literaturwissenschaft. Tübingen u. Basel: Francke.

VOGT, J. (2002): Einladung zur Literaturwissenschaft : mit einem Hypertext-Vertiefungsprogramm im Internet / Jochen Vogt. - 3., durchges. und aktualisierte Aufl. - München : Fink, 2002. - 287 S. (oder neuere Auflage)

WALDMANN, G.(2003): Neue Einführung in die Literaturwissenschaft. Aktive analytische und produktive Einübung in Literatur und den Umgang mit ihr – Ein systematischer Kurs. Hohengehren: Schneider-Verlag.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 136

A	B	C	D	E	FX
20.59	20.59	19.85	10.29	19.85	8.82

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., Mgr. Juraj Dvorský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/UVJA/06	Názov predmetu: Úvod do štúdia nemeckého jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť na seminároch- 20% .Písomná skúška - 80%. Úspešnosť, ktorú študent dosiahne - 60% . Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za aktivitu na seminároch a za písomný test, celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%,E: 51-60%, FX: 0-50%	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovanie a osvojenie si základných znalostí o lingvistike ako samostatnej vednej disciplíny, o stavbe a fungovaní jazyka ako nástroja komunikácie a kognície; zvládnutie terminologického penza jednotlivých jazykovedných disciplín (fonetika/fonológia, morfológia, syntax, lexikológia) a základné postupy analýzy	
Stručná osnova predmetu: Jazyk a myslenie o jazyku.Definícia a terminológia lingvistiky, stručné dejiny lingvistiky: tradičná gramatika, porovnávacia filológia a moderná lingvistika; Terminológia. Typologická, areálna a genetická klasifikácia jazykov. Hovorený a písaný jazyk, písmo. Jazyk ako systém znakov. Jazyk a jeho subsystemy. Jazykové jednotky jednotlivých rovín a základné spôsoby ich analýzy. Hlásková stránka jazykových znakov (fonetika a fonológia) , pojmový aparát. Štruktúrna stránka jazykových znakov (morfológia, syntax) a ich pojmový aparát. Slovo tvorba, významová stránka jazykových znakov (sémantika).	
Odporúčaná literatúra: BUSSMANN, H.: Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart, Alfred Kröner Verlag, 2008. ERNST, P.: Germanistische Sprachwissenschaft. Wien, UTB GmbH, 2011. LYONS, J.: Einführung in die moderne Linguistik. C. H. Beck, 1995. MEIBAUER, J. et al.: Einführung in die germanistische Linguistik. J. B. Metzler, 2015. VATER, H.: Einführung in die Sprachwissenschaft. UTB GmbH, 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk	

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, mať aktívnu aplikáciu MSTEams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 382

A	B	C	D	E	FX
6.28	9.95	17.28	20.16	23.56	22.77

Vyučujúci: prof. Dr. Jörg Meier, Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ŠVP/25	Názov predmetu: Špecifické výrazové prostriedky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študiijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných zadaní. Príprava na semináre a aktívna účasť – 30% Písomný test – 30% Záverečné kolokvium – 40%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú schopnosť efektívne a presne využívať nemecký jazyk v odborných diskusiách, polemikách a debatách. Osvoja si širokú škálu jazykových stratégií a výrazových prostriedkov potrebných na formulovanie argumentov, vedenie odborných diskusií a obhajobu stanovísk v akademickom a profesnom prostredí. Rozširujú si svoje lingvistické zručnosti v oblasti presvedčania, argumentácie a protiargumentácie v písomnej aj ústnej podobe. Naučia sa efektívne reagovať na rôzne rétorické techniky, rozvíjať štruktúrované a presvedčivé prejavy a adaptovať sa na rôzne komunikačné situácie. Získajú prehľad o stylistických špecifikách odborných diskusií v nemeckom jazyku, ako aj o jazykových mechanizmoch, ktoré zohrávajú úlohu pri formovaní úspešnej argumentácie. Osvoja si spôsoby konštruktívnej kritiky, formulácie námietok a efektívnej moderácie odborných debát. Zlepšia si schopnosť porozumieť komplexným argumentom a formulovať vlastné stanoviská v rôznych odborných kontextoch.	
Stručná osnova predmetu: Stylistické a rétorické stratégie v odborných diskusiách a polemikách v nemeckom jazyku. Analýza formálnych a neformálnych foriem argumentácie a protiargumentácie, prisvedčacie techniky a jazykové mechanizmy efektívneho vyjadrovania v odbornom prostredí. Práca s debatnými formátmi a diskusnými prejavmi, moderovanie diskusií a vedenie polemík. Reakcia na námietky a analýza manipulatívnych techník v komunikácii. Osvojenie princípov kritického myslenia a analýzy argumentov v písomnej aj ústnej argumentácii. Práca s analytickými nástrojmi pre hodnotenie argumentov a komunikácie. Praktické cvičenia: simulácia odborných diskusií a debát, rozvoj jazykových zručností a aplikačných schopností v akademickom a profesijnom prostredí.	
Odporúčaná literatúra: EHLERS, M.: Rhetorik - Die Kunst der Rede im digitalen Zeitalter. Books4success, 2018.	

GRAMM, Ch.: Argumentieren. So behalten Sie in Diskussionen die Oberhand. Das Trainingsbuch. Haufe Verlag, 2005.
 HAAK, R.: Die Kunst des Argumentierens: Ein Leitfaden für kritisches Denken. Verlag Unser Wissen, 2024.
 HANKINS, T. Die Struktur der Argumentation. Narr-Studienbücher, 2007.
 Hueber Verlag: Campus Deutsch - Präsentieren und Diskutieren: Deutsch als Fremdsprache. München, 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 nemecký jazyk

Poznámky:
 Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/SPNOT/22	Názov predmetu: Špecifiká prekladu nemeckých odborných textov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch 20%, glosár 40%, preklad 40%.	
Výsledky vzdelávania: vybudovanie a praktická aplikácia všeobecnej teoretickej bázy v oblasti prekladania odborných textov; osvojenie a zautomatizovanie praktických zručností pri preklade špecifických druhov odborného textu; získanie schopnosti vytvárať a správne používať prekladateľské pomôcky	
Stručná osnova predmetu: Odborná komunikácia, odborný text, odborná terminológia. Textová typológia a textové konvencie odborných komunikátov. Pragmatická a funkčná analýza odborných textov. Prekladateľské postupy. Prekladateľské pomôcky (slovníky, technické pomôcky atď.)	
Odporúčaná literatúra: ARNTZ, R.; PICHT, H.; MAYER, F.: Einführung in die Terminologiarbeit. Hildesheim, Zürich, New York: Olms 2002. KADRIC, M.; KAINDL K.; KAISER-COOKE, M.: Translatorische Methodik. Wien 2010. KOLLER, W.: Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Tübingen 2011. MASÁR, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava 1991. ROELCKE, T.: Fachsprachen. Berlin 2010. STOLZE, R.: Fachübersetzen - Ein Lehrbuch für Theorie und Praxis. Berlin 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk, slovenský jazyk.	
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 123					
A	B	C	D	E	FX
45.53	13.82	24.39	13.82	2.44	0.0
Vyučujúci: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga,	

power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.
Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15781

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.74	0.06	0.0	0.0	0.0	0.04	9.0	5.15

Vyučujúci: Mgr. Patrik Berta, Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka, doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., Mgr. Ferdinand Salonna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.	

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréníng hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13802

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
83.85	0.49	0.01	0.0	0.0	0.04	11.17	4.43

Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka, doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., Mgr. Ferdinand Salonna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ŠTL/12	Názov predmetu: Štylistika a textová lingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test 70% a ukážka vlastného štylistického prejavu 30% Hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná rôzne prístupy k textu a základné pojmy štylistiky a textovej lingvistiky, dokáže analyzovať a hodnotiť texty z perspektívy textovej lingvistiky a štylistiky, je schopný primerane štylizovať texty v rôznych funkčných štýloch a využívať rôzne slohové postupy.	
Stručná osnova predmetu: Text, konštitutívne znaky textu, transfrastické, textovo-sémantické a pragmatické prístupy k skúmaniu textu. Štýl – vysvetlenie pojmu, charakteristika štylistiky ako lingvistickej disciplíny, rôzne koncepcie štylistiky: normatívna, selektívna, pragmatická a komunikatívna štylistika. Štýlotvorné činitele. Jazykové výrazové prostriedky na mikro- a makro rovine textu, prehľad štylistických figúr. Funkčné štýly a ich žánre. Produkcia textu, slohové postupy. Intertextualita. Metódy analýzy textov a kritéria ich hodnotenia. Lingvistika hypertextu.	
Odporúčaná literatúra: ADAMZIK, K.: Textlinguistik. Grundlagen, Kontroversen, Perspektiven. 2. Aufl. Berlin/Boston 2016. BRINKER, K./CÖLFEN, H./PAPPERT, S.: Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. 9. Aufl. Berlin 2018. EROMS, H-W.: Stil und Stilistik. Eine Einführung. 2. Aufl. Berlin 2014. FIX, U./POETHE, H./YOS, G.: Textlinguistik und Stilistik für Einsteiger. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt am Main 2003. FLEISCHER, W./MICHEL, G./STARKE, G.: Stilistik der deutschen Gegenwartssprache. Frankfurt am Main 1993.	

GANSEL, C. – JÜRGENS F.: Textlinguistik und Textgrammatik. Göttingen 2009. JANICH, N.: Textlinguistik. 15 Einführungen. Tübingen 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
4.88	40.24	32.93	20.73	1.22	0.0
Vyučujúci: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová, prof. Dr. Jörg Meier					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ŠVOK1/25	Názov predmetu: Švédska obchodná komunikácia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študiijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných zadaní. Príprava na semináre a aktívna účasť – 30% Písomné zadania – 20% Záverečný test – 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie jazykových kompetencií na danej úrovni, vrátane jazykových zručností; t.j. čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, gramatika, produkcia písaného textu, voľný jazykový prejav a jazykové prostriedky prostredníctvom učebného materiálu. Schopnosť porozumieť obsahu písaného aj hovoreného švédskeho textu na úrovni B1.1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazykové znalosti. Základy obchodnej komunikácie vo švédskom jazyku zo strany recipienta aj producenta. Osvojenie si základných odborných termínov z danej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: Rozvíjanie slovnej zásoby v rámci daných tematických okruhov. Tematické okruhy na precvičovanie jazykových kompetencií: Pracovné prostredie a klíma. Bežný pracovný deň. Komunikácia na pracovisku, písanie neoficiálneho mejlu pre kolegov. Komunikácia na pracovisku, zameraná na pracovné prostredie s rozdielnosťami kultúr. Oficiálna mejlová komunikácia s kolegami. Pracovná schôdzka. Zákaznícka podpora. Komunikácia so zákazníkom, odpoveď na reklamáciu. Diskusie vo švédskom jazyku na témy, týkajúce sa pracovného života. Písomné a ústne úlohy vo švédskom jazyku. Rozvíjanie a rozšírenie slovnej zásoby o ďalšie frázové slovesá a frazémy.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: LEVY SCHERRER, P. - LINDEMALM, K. : Rivstart Yrkesliv, första upplagan, Kapitel 2. – 4. Stockholm 2012. Odporúčaná literatúra: Denníky: Dagens Nyheter, Svenska Dagbladet, Aftonbladet	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: švédsky jazyk					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ŠVOK2/25	Názov predmetu: Švédska obchodná komunikácia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študiijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných заданий. Príprava na semináre a aktívna účasť – 30% Písomné zadania – 20% Záverečný test – 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie jazykových kompetencií na danej úrovni, vrátane jazykových zručností; t.j. čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, gramatika, produkcia písaného textu, voľný jazykový prejav a jazykové prostriedky prostredníctvom učebného materiálu. Schopnosť porozumieť obsahu písaného aj hovoreného švédskeho textu na úrovni B1.1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazykové znalosti. Jednoduchá obchodná komunikácia vo švédskom jazyku zo strany recipienta aj producenta. Osvojenie si ďalších odborných termínov z danej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: Rozvíjanie slovnej zásoby v rámci daných tematických okruhov. Tematické okruhy na precvičovanie jazykových kompetencií: Vyhovujúce pracovné prostredie a klíma. Prehľad základných práv a povinností zamestnanca. Postavenie a úloha vedúceho zamestnanca. Komunikácia na pracovisku, písanie oficiálneho mejlu z dôvodu práce neschopnosti. Neoficiálna komunikácia s kolegami, krátke zdvorilostné konverzácie. Problémy a konflikty na pracovisku. Písanie pracovnej pozvánky. Pracovná schôdzka, plánovanie a aktívna účasť. Písomné a ústne úlohy vo švédskom jazyku. Rozvíjanie a rozšírenie slovnej zásoby o ďalšie frázové slovesá a frazémy.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: LEVY SCHERRER, P. - LINDEMALM, K. : Rivstart Yrkesliv, första upplagan, Kapitel 5. – 7., Stockholm 2012. Odporúčaná literatúra: Denníky: Dagens Nyheter, Svenska Dagbladet, Aftonbladet	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

švédsky jazyk					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ŠVRE/25	Názov predmetu: Švédske reálie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných заданий. Príprava na semináre a aktívna účasť – 30% Písomná previerka – 20% Ústna skúška – 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Získanie stručného prehľadu o reáliách škandinávskych krajín. Získanie prehľadu o kultúrnej oblasti Švédska na témy ako kultúra, umenie a médiá. Rozvíjanie jazykovej kompetencie a slovnej zásoby.	
Stručná osnova predmetu: Predmet zahŕňa nasledovné oblasti: Spoločnosť, etika a mentalita. Geografia a kultúrne oblasti. Jazykové variety a dialekty. Stručný prehľad dejín a politického systému. Médiá. Umenie a slávne osobnosti. Sviatky a slávnosti. Jedlá typické pre danú krajinu.	
Odporúčaná literatúra: Ako materiál slúžia aktuálne správy printových alebo elektronických médií, ukážky z beletrie a literatúry faktu, krátke filmy alebo prezentácie pripravené vyučujúcim. Denníky: Dagens Nyheter, Svenska Dagbladet, Aftonbladet, 8sidor Nyheter på lätt svenska HILDINGSON, K. - WERGEL, K.: Samhällskunskap på lätt svenska, Stockholm 2011.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: švédsky jazyk	
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/SVE1/25	Názov predmetu: Švédsky jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študiijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných заданий. Príprava na semináre a aktívna účasť – 30% Písomná previerka – 20% Záverečný test – 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie jazykových kompetencií na danej úrovni, vrátane jazykových zručností; t.j. čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, gramatika, produkcia písaného textu, voľný jazykový prejav a jazykové prostriedky prostredníctvom učebného materiálu. Základná komunikácia v cudzom jazyku zo strany recipienta aj producenta. Schopnosť porozumieť obsahu písaného aj hovoreného švédskeho textu na úrovni A1.1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazykové znalosti.	
Stručná osnova predmetu: Základné pravidlá švédskej výslovnosti. Budovanie základnej slovnej zásoby v rámci daných tematických okruhov. Tematické okruhy na precvičovanie jazykových kompetencií: Rodina a spoločnosť, osobné údaje, medziľudské vzťahy. Základné informácie o sebe, o štúdiu a práci. Obchod a služby, nakupovanie a platby. Voľný čas a záľuby, návšteva kultúrnych inštitúcií. Pracovné činnosti a profesie. Úvod do gramatiky a slovných druhov.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: LEVY SCHERRER, P. - LINDEMALM, K. : Rivstart A1+A2 Textbok inkl. ljudfiler, andra upplagan, Kapitel 1 – 6. Stockholm 2014. LEVY SCHERRER, P. - LINDEMALM, K. : Rivstart A1+A2 Övningsbok, andra upplagan, Kapitel 1 – 6. Stockholm 2014. Odporúčaná literatúra: THUNBERG, L. Börja öva svensk grammatik 1, Basgrammatik för sfi, Lund 2008, 2016. PONS Langenscheidt GmbH: Bildwörterbuch Schwedisch, Stuttgart 2023.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: švédsky jazyk					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/SVE2/25	Názov predmetu: Švédsky jazyk 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študiijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných заданий. Príprava na semináre a aktívna účasť – 30% Písomná previerka – 20% Záverečný test – 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie jazykových kompetencií na danej úrovni, vrátane jazykových zručností; t.j. čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, gramatika, produkcia písaného textu, voľný jazykový prejav a jazykové prostriedky prostredníctvom učebného materiálu. Schopnosť komunikovať v jednoduchých bežných situáciách. Schopnosť porozumieť obsahu písaného aj hovoreného švédskeho textu na úrovni A1.2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazykové znalosti.	
Stručná osnova predmetu: Rozvíjanie slovnej zásoby v rámci daných tematických okruhov. Tematické okruhy na precvičovanie jazykových kompetencií: Obchod a služby, nákupné zariadenia, kultúra nakupovania a služieb. Odievanie a móda, základné druhy oblečenia a materiály. Turizmus a cestovný ruch, príprava na cestu. Dopravné prostriedky, opis cesty. Formy komunikácie, elektronická komunikácia. Krajina, ktorej jazyk sa učím, geografické údaje, osobnosti a slávne osoby. Konverzačné a gramatické cvičenia.	
Odporúčaná literatúra: LEVY SCHERRER, P. - LINDEMALM, K. : Rivstart A1+A2 Textbok inkl. ljudfiler, andra upplagan, Kapitel 7 – 10. Stockholm 2014. LEVY SCHERRER, P. - LINDEMALM, K. : Rivstart A1+A2 Övningsbok, andra upplagan, Kapitel 7 – 10. Stockholm 2014. Odporúčaná literatúra: THUNBERG, L. Börja öva svensk grammatik 1, Basgrammatik för sfi, Lund 2008, 2016. PONS Langenscheidt GmbH: Bildwörterbuch Schwedisch, Stuttgart 2023.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: švédsky jazyk					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/SVE3/25	Názov predmetu: Švédsky jazyk 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študiijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných заданий. Príprava na semináre a aktívna účasť – 30% Písomná previerka – 20% Záverečný test – 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie jazykových kompetencií na danej úrovni, vrátane jazykových zručností; t.j. čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, gramatika, produkcia písaného textu, voľný jazykový prejav a jazykové prostriedky prostredníctvom učebného materiálu. Prehĺbenie znalostí z gramatiky a slovnej zásoby. Schopnosť porozumieť obsahu písaného aj hovoreného švédskeho textu na úrovni A2.1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazykové znalosti.	
Stručná osnova predmetu: Rozvíjanie slovnej zásoby v rámci daných tematických okruhov. Tematické okruhy na precvičovanie jazykových kompetencií: Medziľudské vzťahy. Tradičné švédske jedlo, príprava jedál, stravovacie návyky. Profesia a pracovný život, vzťahy na pracovisku. Krajina, ktorej jazyk sa učím – zvyky a tradície, životný štýl. Konverzačné a gramatické cvičenia. Úvod a postupné oboznamovanie sa s frázovými slovesami.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: LEVY SCHERRER, P. - LINDEMALM, K. : Rivstart A1+A2 Textbok inkl. ljudfiler, andra upplagan, Kapitel 11 – 15. Stockholm 2014. LEVY SCHERRER, P. - LINDEMALM, K. : Rivstart A1+A2 Övningsbok, andra upplagan, Kapitel 11 – 15. Stockholm 2014. Odporúčaná literatúra: THUNBERG, L: Börja öva svensk grammatik 2, Basgrammatik för sfi, Lund 2017.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: švédsky jazyk	

Poznámky:

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025

Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/SVE4/25	Názov predmetu: Švédsky jazyk 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študiijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných заданий. Príprava na semináre a aktívna účasť – 30% Písomná previerka – 20% Záverečný test – 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie jazykových kompetencií na danej úrovni, vrátane jazykových zručností; t.j. čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, gramatika, produkcia písaného textu, voľný jazykový prejav a jazykové prostriedky prostredníctvom učebného materiálu. Prehĺbenie znalostí z gramatiky a slovnej zásoby. Schopnosť porozumieť obsahu písaného aj hovoreného švédskeho textu na úrovni A2.2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazykové znalosti.	
Stručná osnova predmetu: Rozvíjanie slovnej zásoby v rámci daných tematických okruhov. Tematické okruhy na precvičovanie jazykových kompetencií: Vzdelávanie a práca. Školský systém. Pracovné ponuky. Môj dom / byt. Rôzne typy bývania. Domov a jeho okolie. Hľadanie bývania, inzeráty s nehnuteľnosťami. Pracovný život. Komunikácia na pracovisku. Ďalšie frázové slovesá. Rozvíjanie ústneho prejavu – diskusie na aktuálne témy. Zdokonaľovanie auditívneho porozumenia.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: LEVY SCHERRER, P. - LINDEMALM, K. : Rivstart A1+A2 Textbok inkl. ljudfiler, andra upplagan, Kapitel 16 – 20. Stockholm 2014. LEVY SCHERRER, P. - LINDEMALM, K. : Rivstart A1+A2 Övningsbok, andra upplagan, Kapitel 11 – 15. Stockholm 2014. Odporúčaná literatúra: THUNBERG, L: Börja öva svensk grammatik 2, Basgrammatik för sfi, Lund 2017. RAMGE, B: Praktische Grammatik der schwedischen Sprache, Wilhelmsfeld 2002.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: švédsky jazyk					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/SVE5/25	Názov predmetu: Švédsky jazyk 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná dochádzka v súlade so Študiijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných заданий. Príprava na semináre a aktívna účasť – 30% Písomná previerka – 20% Záverečný test – 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie jazykových kompetencií na danej úrovni, vrátane jazykových zručností; t.j. čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, gramatika, produkcia písaného textu, voľný jazykový prejav a jazykové prostriedky prostredníctvom učebného materiálu. Schopnosť porozumieť obsahu písaného aj hovoreného švédskeho textu na úrovni B1.1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazykové znalosti. Efektívna komunikácia vo švédskom jazyku zo strany recipienta aj producenta. Osvojenie si základných výrazových prostriedkov potrebných na plynulú komunikáciu v cudzom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Rozvíjanie slovnej zásoby v rámci daných tematických okruhov. Tematické okruhy na precvičovanie jazykových kompetencií: Ľudské telo, starostlivosť o zdravie. Média, správy a spoločenská situácia. Švédčina – jazyk, ktorý sa učím, ciele a spôsob učenia sa. Pracovné ponuky a trh práce vo Švédsku. Prieskum o profesiách vo Švédsku. Diskusie vo švédskom jazyku na aktuálne témy. Písomné úlohy vo švédskom jazyku. Úvod do frazeológie.	
Odporúčaná literatúra: LEVY SCHERRER, P. - LINDEMALM, K. : Rivstart A1+A2 Textbok inkl. ljudfiler, andra upplagan, Kapitel 19. – 20. Stockholm 2014. LEVY SCHERRER, P. - LINDEMALM, K. : Rivstart A1+A2 Övningsbok, andra upplagan, Kapitel 19. – 20. Stockholm 2014. LEVY SCHERRER, P. - LINDEMALM, K. : Rivstart Yrkesliv, första upplagan, Kapitel 0. – 1. Stockholm 2012. Odporúčaná literatúra:	

RAMGE, B: Praktische Grammatik der schwedischen Sprache, Wilhelmsfeld 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: švédsky					
Poznámky: Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2025					
Schválil: doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					