

# OBSAH

1. Aplikovaná mikrobiológia.....	3
2. Bioinformatika.....	5
3. Biológia lišajníkov.....	7
4. Biológia mäsožravých rastlín.....	9
5. Biológia ochrany rastlín.....	11
6. Biotechnológia rastlín.....	13
7. Bioštatistika II.....	15
8. Botanická exkurzia I.....	17
9. Botanická exkurzia II.....	19
10. Botanika a fyziológia rastlín.....	21
11. Chronofyziológia.....	22
12. Cvičenie pri mori.....	24
13. Cytogenetika a karyológia.....	26
14. Dendrológia.....	28
15. Diplomová práca a jej obhajoba.....	30
16. Ekofyziológia živočíchov a človeka.....	32
17. Ekológia populácií.....	34
18. Ekológia rastlín.....	36
19. Embryológia rastlín.....	38
20. Environmentálna mikrobiológia.....	40
21. Etológia.....	42
22. Evolučná biológia.....	44
23. Filozofia a metodológia prírodných vied.....	46
24. Filozofia výchovy.....	48
25. Filozofická antropológia.....	50
26. Flóra Slovenska.....	52
27. Funkčná genomika.....	54
28. Fytogeografia.....	56
29. Fyziológia rastu a vývinu rastlín.....	58
30. Geobotanika.....	60
31. Geografické informačné systémy a diaľkový prieskum Zeme.....	62
32. Imunológia.....	64
33. Integrovaná ochrana rastlín.....	66
34. Klasická botanika.....	68
35. Kurz prežitia-survival.....	70
36. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	72
37. Liečivé rastliny.....	74
38. Metabolizmus rastlín.....	76
39. Minerálna výživa rastlín.....	78
40. Molekulárna systematika rastlín.....	80
41. Praktikum z fytochémie.....	82
42. Seminár k diplomovej práci.....	84
43. Seminár k diplomovej práci.....	85
44. Seminár k diplomovej práci.....	86
45. Seminár k diplomovej práci.....	87
46. Seminár z biológie rastlín.....	88
47. Stresová fyziológia rastlín.....	90
48. Taxonómia rastlín.....	92

49. Vybrané molekulárne metódy v zoologii a fyziológii živočíchov.....	94
50. Zoogeografia.....	96
51. Úvod do génových manipulácií.....	98
52. Športové aktivity I.....	100
53. Športové aktivity II.....	102
54. Športové aktivity III.....	104
55. Športové aktivity IV.....	106
56. Študentská vedecká konferencia.....	108

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/AMK/15      **Názov predmetu:** Aplikovaná mikrobiológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II., III.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Účasť na cvičeniach (najmenej 90%), záverečná skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú prehľad o využití mikroorganizmov v priemyselných procesoch pre výrobu biochemikalií a o využití rekombinantných DNA techník v priemysle. Ďalej získajú informácie o kyselinu mliečnu produkujúcich baktériach a ich využití v potravinárskom priemysle a o využití mikroorganizmov pri ochrane životného prostredia – čistenie odpadových vôd, bioremediácia, biopalivá.

**Stručná osnova predmetu:**

Využitie mikroorganizmov v priemyselných procesoch, výroba biochemikalií, rekombinantné DNA techniky v priemysle. Kyselinu mliečnu produkujúce baktériach a ich využitie v potravinárskom priemysle. Mikrobiologická kvalita potravín. Využitie mikroorganizmov pri ochrane životného prostredia – čistenie odpadových vôd, bioremediácia, biopalivá, bioplyn.

**Odporučaná literatúra:**

- GORNER, F.: Aplikovaná mikrobiológia požívateľ. Malé centrum 2004
- HUDECOVÁ, D.: Mikrobiológia 1. Bratislava: STU, 2002

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX	N	P
56.67	16.67	13.33	3.33	0.0	0.0	0.0	10.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Peter Pristaš, CSc., univerzitný profesor, RNDr. Lenka Maliničová, PhD., RNDr. Jana Kisková, PhD., RNDr. Ivana Slepáková, PhD., RNDr. Mariana Kolesárová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.06.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/BIONF/16      **Názov predmetu:** Bioinformatika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Účasť na prednáškach a cvičeniach (min 80%), vypracovanie priebežných zadanií, vypracovanie záverečného zadania

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú základné informácie o práci s biologickými databázami, získavaním a analýzou sekvenčných dát, bioinformatickými prístupmi na analýzu fylogenetickej príbuznosti, konštrukciou a interpretáciou fylogenetických stromov a o metódach pre molekulárnu identifikáciu organizmov.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do Bioinformatiky, voľne prístupné biologicky a biomedicínsky orientované databázy, voľne dostupné bioinformatické nástroje. Analýza sekvencií biopolymérov - nukleové kyseliny a proteíny. Párové porovnania sekvencií, porovnania viacerých sekvencií, analýza evolučnej a fylogenetickej príbuznosti biopolymérov, tvorba a analýza fylogenetických stromov, molekulárna identifikácia organizmov.

**Odporučaná literatúra:**

Cvrčková F. Úvod do praktickej bioinformatiky. Česko: Academia, 2006. 148 s. ISBN 80-200-1360-1.

Brown, T. A. Genomes 3. 3rd ed. New York : Garland Science Publishing. 2007. 713 p. ISBN 0-8153-4138-5

Nei M, Kuma, S. Molecular Evolution and Phylogenetics. Oxford University Press. 2000. 333 p. ISBN 978-0195135855

Lemey P, Salemi M, Vandamme A-M. The Phylogenetic Handbook: A Practical Approach to Phylogenetic Analysis and Hypothesis Testing / Edition 2. Cambridge University Press. 2009. 750 p. ISBN 978-0521730716

Manuály pre prácu k použitému softvéru a online nástrojom

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovensky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
96.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Jana Kisková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 01.08.2022**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/BIL/19      **Názov predmetu:** Biológia lišajníkov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. 100% účasť na cvičeniac z predmetu.
2. naučiť sa pracovať s klúčom na určovanie lišajníkov, praktické využitie
3. zvládnut' a preukázať vedomosti získané počas cvičení z TLC, HPLC, NMR
4. vedieť zostaviť aparáturu potrebnú pre izoláciu látok (napr. sekundárne metabolity)
5. preukázať teoretické vedomosti z oblasti lichenológie formou ústnej skúšky

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovanú predmetu by mal študent vedieť používať klúč na určovanie nižších rastlín- lišajníkov, rozumieť a lepšie chápať význam symbióz a teda konkrétny lichenizmu, pochopiť význam fotobionta a mykobionta, vedieť rozoznať lišajník od ostatných nižších rastlín v prírode. Študent by mal pochopiť aký význam majú sekundárne metabolity lišajníkov, ako vznikajú a aké je ich využitie v praxi. V rámci praktickej časti by sa mal zvládnut' metódy pri izolácii a identifikácii sekundárnych metabolítov ako sú spot-test, TLC, HPLC. Tieto metódy sú spojené so základnými poznatkami z chémie ako prepočty, riedenia, príprava roztokov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. úvod do štúdia lichenológie a pojmy
2. história od staroveku po súčasnosť
3. Symbióza a lichenizmus
4. úloha fotobionta a mykobionta v lichenizme
5. stielka lišajníkov, typy a subtypy
6. reprodukcia a rozmnožovanie
7. sekundárny metabolizmus lišajníkov a biosyntetické dráhy
8. biologická a ekologická úloha lišajníkov a ich sekundárnych metabolítov
9. extrakcia sekundárnych metabolítov lišajníkov
10. Metódy pre identifikáciu a delenie sekundárnych metabolítov: TLC (chromatografia na tenkej vrstve), stílcová chromatografia
11. Metódy na identifikáciu: HPLC (vysokoúčinná kvapalinová chromatografia)
12. Metódy na identifikáciu: NMR (nukleárna magnetická rezonancia)
13. prezentácia výsledkov z praktickej časti

**Odporeúčaná literatúra:**

odporúčaná literatúra:

Purvis: Lichens (2000)

Ahmadjian The lichens (1973)

Nash: Lichen Biology (2008)

Ranković: Lichen secondary metabolites (2019)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
95.24	0.0	4.76	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Michal Goga, PhD., prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.07.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Saboljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/BMR/20      **Názov predmetu:** Biológia mäsožravých rastlín

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Absolvovanie prednášok je nepovinné, povinná je účasť na cvičeniacach
2. Odovzdanie vypracovaných protokolov z cvičení tvorí 20% zo známky
3. Ústna skúška pozostáva z 1 hlavnej otázky a 4 doplnkových.

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa oboznámia s mäsožravými rastlinami, súčasnými poznatky a trendmi vo výskume týchto rastlín. Prednáška bude zahrňovať okruhy týkajúce sa fyziológie, ekológie, biogeografie, genetiky a systematického zaradenia MR. V rámci predmetu sa študenti prakticky zoznámia s kultiváciou MR v podmienkach in vitro.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Syndróm mäsožravosti - "definícia" MR;
2. Popis štruktúr a funkcií pascí
3. Trávacie enzymy mäsožravých rastlín
4. Prítomnosť mikroorganizmov pri mäsožravých rastlinách, listový dimorfizmus, parazitizmus;
5. Druhové bohatstvo, prehľad čeľadí, rodov a druhov
6. Ekológia a biogeografia MR
7. Ekofyziológia vodných MR
8. Mäsožravé rastliny v ČR a SR;
9. Kultivácia MR, základné postupy
10. Aplikácia fyziologických poznatkov pri kultivácii;
11. Genetika a šľachtiteľstvo,
12. Súčasné trendy vo výskume mäsožravých rastlín
13. Zoznámenie sa zo zbierkou MR v skleníkoch Botanickej záhrady v Košiciach, demonštrácia pestovania a rozmnožovania MR

**Odporeúčaná literatúra:**

Studnička Miloslav, 1984: Mäsožravé rastliny, Academia, Praha

Studnička Miloslav, 2006: Mäsožravé rastliny - objekt badateľů, dobrodruhů a snílků, Academia, Praha

Aaron Ellison, Lubomír Adamec, 2017: Carnivorous plants: Physiology, Ecology and Evolution, Oxford

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, Anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Michaela Bačovčinová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.08.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/BOR/25      **Názov predmetu:** Biológia ochrany rastlín

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

absolvovanie cvičení, ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa oboznámia s hodnotením ohrozenia rastlín. Budú pracovať s reálnymi údajmi o rastlinách a ich úlohou bude aplikovať pravidlá a kritériá IUCN na určenie stupňa ohrozenia jednotlivých druhov.

**Stručná osnova predmetu:**

Prednášky:

1. Biodiverzita rastlín, centrá diverzity, alfa, beta, genetická a ekosystémová diverzita
2. Prečo je ochrana rastlín potrebná? Prístupy k ochrane; pasívna a aktívna ochrana
3. Hodnotenie rizika vyhnutia; rozdiely medzi globálnymi, regionálnymi a národnými prístupmi k ochrane rastlín, IUCN
4. Dohovor o biologickej diverzite (CBD), smernice a prístup HIPPO, Globálna stratégia ochrany rastlín
5. Ohrozenia rastlín a ekosystémov
6. Problém inváznych druhov
7. In situ ochrana
8. Ex situ ochrana
9. Biotechnické a biotehnologické prístupy v ochrane rastlín
10. Obnova ekosystémov
11. Genetická diverzita, genetická kontaminácia, ochranná genetika
12. Fyziológia ochrany rastlín
13. Ochrana diverzity rastlín a klimatická zmena
14. Úloha botanických záhrad, zbierok a genetických zdrojov v ochrane rastlín, vegetatívne a generatívne rozmnožovanie

Cvičenia:

Študenti sa oboznámia s množením vzácnych rastlín. Pripravia rôzne typy pestovateľských médií a založia nové axenické in vitro kultúry skúmaných druhov. Naučia sa správne vyberať a optimalizovať zloženie médií a podmienky rastu rastlín v laboratórnom prostredí. Oboznámia sa s metodikou hodnotenia IUCN kategórii ohrozenosti taxónov.

**Odporučaná literatúra:**

1. Lack A. 2022. Plant Ecology and Conservation, CRC Press
2. Volis S. 2019. Plant Conservation, the role of habitat restoration. Cambridge University Press
3. Walker, T. 2013. Plant Conservation: why it matters and how it works. Timber Press

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat., doc. RNDr. Michal Goga, PhD., RNDr. Deepti Routray, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.03.2025

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/BTR1/06      **Názov predmetu:** Biotechnológia rastlín

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 3 **Za obdobie štúdia:** 28 / 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II., III.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na cvičeniach, zvládnutie metodologických a metodických prístupov a protokolov.  
Ústna skúška.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojiť si teoretické základy genetiky a fyziológie rastlinných buniek a pletív v podmienkach in vitro a ich praktické aplikácie v biotechnológií rastlín. Nadobudnúť experimentálnu zručnosť v technikách rastlinných explantátov.

**Stručná osnova predmetu:**

Definícia a história rastlinnej biotechnológie. Aseptické techniky, podmienky kultivácie explantátov. Mikropropagácia, typy explantátových kultúr využívaných v rastlinnej biotechnológií. Somatická hybridizácia a embryogenéza, priama a nepriama organogenéza. Somaklonálna variabilita. Sekundárny metabolizmus explantátových kultúr, bioreaktory, biotransformácia, imobilizácia a elicítácia. Genetická transformácia, priame a nepriame techniky transformácie rastlinných explantátov. Typy vektorov, promotorov, selekčných markerov a reportérových génov využívaných pri transformácii. Uchovávanie genetických zdrojov, génové banky. Kryokonzervácia a metóda pomalého rastu. Geneticky modifikované organizmy - metabolómové inžinierstvo, génové inžinierstvo, rastliny tolerantné na biotické a abiotické stresy, biotechnologická alternatíva produkcie molekúl, úloha pletivovo a orgánovo špecifických promotorov v GMO, plastómové inžinierstvo, jedlé vakcíny. RNA interferencia, využitie microRNAs v rastlinnej biotechnológií.

**Odporučaná literatúra:**

Abdin M.Z., Kiran U., Kamaluddin M., Ali A. (eds.): Plant Biotechnology: Principles and Applications. 2017, Springer Nature Singapore Pte Ltd., Singapore

Chawla H.S.: Introduction to Plant Biotechnology. 2009, third edition, Science Publisher, Enfield, USA

Periodiká a internetové zdroje

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 190

A	B	C	D	E	FX	N	P
40.0	17.89	13.16	10.53	11.05	2.63	0.0	4.74

**Vyučujúci:** RNDr. Miroslava Bálintová, PhD., RNDr. Jana Henzelyová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.02.2021**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/BSTII/25      **Názov predmetu:** Bioštatistika II

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Ústna skúška, absolvovanie cvičení, vypracovanie semestrálneho zadania

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet je orientovaný na praktické spracovanie biometrických údajov. Študentom má poskytnúť znalosť základných nástrojov pre spracovanie vlastných meraní pri spracovaní záverečných prác.

**Stručná osnova predmetu:**

Prednášky:

1. Biometrické údaje a ich grafická prezentácia, dátá univariačnej štatistiky
2. Normalizácia a štandardizácia dát
3. Exploračná analýza dát
4. Základy univariačnej štatistiky, 1. časť
5. Základy univariačnej štatistiky, 2. časť
6. Biometrické údaje a grafická prezentácia, dátá multivariačnej štatistiky
7. Binárne, kvantitatívne a semikvantitatívne dátá v biometrike
8. Multivariačné zhlukovacie analýzy
9. Ordinačné analýzy multivariačných dát, metódy tvoriace hypotézy
10. Ordinačné analýzy multivariačných dát, metódy testujúce hypotézy
11. Úvod do spracovania biometrických dát v kontexte priestorovej rôznorodosti
12. Vybrané témy biometrického spracovania digitálnych obrazových dát
13. Úvod do spracovania chemometrických dát
14. Biometrika a Biodiverzita

Cvičenia:

Realizácia odprednášaných tém na príkladových datasetoch. Prostredie programu Past, R environment. Normalizácia a štandardizácia dát, logaritmická a Box-Cox transformácia, histogram, biplot, 3D plot, Radar plot, stĺpcový-krabicový-koláčový-jitter-violin graf, sumárna štatistika, testy normality a homoskedasticity, t test, F test, Mann-Whitney test, Kolmogorov-Smirnov test, jednofaktorová a dvojfaktorová ANOVA, Korelačná tabuľka, Heatmap, ANCOVA, kontingenčná tabuľka, zhlukovacie analýzy, K-means zhlukovanie, analýza hlavných komponent, kanonická korešpondenčná analýza, nemetricke multidimenzionálne škálovanie, lineárna diskriminačná analýza, redundančná analýza, MANOVA, jednofaktorová a dvojfaktorová PERMANOVA,

lineárna regresia, Mantelov test, autokorelačná analýza, Thin-plate splines, eliptická fourierová analýza, alometrická analýza, Indikátory alfa a beta diverzity.

**Odporučaná literatúra:**

- Zar, J.H. 1996. Biostatistical analysis. 3rd ed. Prentice Hall.  
Legendre, P. & L. Legendre. 1998. Numerical Ecology, 2nd English ed. Elsevier.  
Borcard, D., Gillet, F. & P. Legendre. 2018. Numerical Ecology with R.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Vladislav Kolarčík, PhD., univerzitný docent, RNDr. Ivana Ihnatová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.03.2025

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Saboljjević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Botanická exkurzia I.  
ÚBEV/BEX/23

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie všetkých cvičení, absolvovanie exkurzie, poznávačka rastlín.

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu by sa mal študent vedieť orientovať v teréne a prakticky využiť a aplikovať dané poznatky a praktické metódy pri terénnych prácach. Dôraz sa kladie na správne určovanie biotopov, vyhľadávanie vybraných skupín rastlín v prírode, ich určovanie, zber a determináciu v praxi. Študenti sa oboznámia s flórou vybraného územia a praktickými ukážkami ochrany druhov, šírenia inváznych druhov a rôznymi botanickými problémami v prirodených aj synantropných biotopoch.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základné metódy terénnej práce I.
2. Základné metódy terénnej práce II.
3. Pracovanie s mapovými podkladmi, ortofotomapy.
4. Určovanie biotopov v praxi I.
5. Určovanie biotopov v praxi II.
6. Mapovanie v praxi I.
7. Mapovanie v praxi II.
8. Mapovanie v praxi III.
9. Aplikácia teoretických poznatkov v praxi
10. Určovanie podľa klúčov vs. určovanie podľa atlasu (aplikácie) v praxi.
11. Základné metódy zberu a konzervácie rastlín v praxi. Základné metódy uchovania a transportu rastlinného materiálu v praxi.
12. Spracovanie terénnych údajov v praxi.

**Odporeúčaná literatúra:**

Flóra Slovenska (jednotlivé zväzky)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat., RNDr. Matej Dudáš, PhD., doc. RNDr. Michal Goga, PhD., Mgr. Vladislav Kolarčík, PhD., univerzitný docent, prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.02.2023

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/BEX2/23      **Názov predmetu:** Botanická exkurzia II.

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie všetkých cvičení, absolvovanie exkurzie, poznávačka rastlín.

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu by sa mal študent vedieť orientovať v teréne a prakticky využiť a aplikovať dané poznatky a praktické metódy pri terénnych prácach. Dôraz sa kladie na správne určovanie biotopov, vyhľadávanie vybraných skupín rastlín v prírode, ich určovanie, zber a determináciu v praxi. Študenti sa oboznámia s flórou vybraného územia a praktickými ukážkami ochrany druhov, šírenia inváznych druhov a rôznymi botanickými problémami v prirodených aj synantropných biotopoch.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Základné metódy terénnej práce I.
2. Základné metódy terénnej práce II.
3. Pracovanie s mapovými podkladmi, ortofotomapy.
4. Určovanie biotopov v praxi I.
5. Určovanie biotopov v praxi II.
6. Mapovanie v praxi I.
7. Mapovanie v praxi II.
8. Mapovanie v praxi III.
9. Aplikácia teoretických poznatkov v praxi I.
10. Aplikácia teoretických poznatkov v praxi II.
9. Určovanie podľa kľúčov vs. určovanie podľa atlasu (aplikácie) v praxi.
10. Základné metódy zberu a konzervácie rastlín v praxi.
11. Základné metódy uchovania a transportu rastlinného materiálu v praxi.
12. Spracovanie terénnych údajov v praxi.

**Odporeúčaná literatúra:**

Flóra Slovenska (jednotlivé zväzky)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat., prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc., RNDr. Matej Dudáš, PhD., doc. RNDr. Michal Goga, PhD., Mgr. Vladislav Kolarčík, PhD., univerzitný docent

**Dátum poslednej zmeny:** 24.02.2023

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/BFR/14      **Názov predmetu:** Botanika a fyziológia rastlín

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia:

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
38.89	19.44	25.0	8.33	5.56	2.78

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/CRO1/03      **Názov predmetu:** Chronofyziológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná, dištančná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II., III.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na praktických cvičeniach.

Absolvovanie záverečnej ústnej skúsky.

**Výsledky vzdelávania:**

Priblížiť študentom problematiku časovej organizácie biologických procesov a jej význam v evolúcii organizmov. Pochopenie mechanizmov, vedúcim k adaptácii k pravidelne sa opakujúcim zmenám prostredia s rôznou periodicitou, ako aj spolupôsobenia vonkajších a vnútorných faktorov pri riadení biologických rytmov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Časová štruktúra fyziologických premenných u živočíchov a človeka.
2. Prehľad histórie štúdia biologických rytmov.
3. Základné pojmy a rozdelenie biologických rytmov.
4. Genetická podstata a molekulárne mechanizmy biologických hodín u živočíchov.
5. Lokalizácia biologických hodín v bunke. Endogénna podstata biologických rytmov.
6. Multioscilačorový systém organizmu. Synchronizácia rytmov.
7. Modelové organizmy v chronobiológií.
8. Ultradiánne rytmus.
9. Cirkaannuálne (sezónne) rytmus.
10. Aplikácia princípov chronobiológie v medicíne.
11. Jet-lag syndróm. Poruchy cirkadiánneho rytmu.
12. Biologické rytmus a práca na smeny.
13. Význam biologických rytmov v evolúcii organizmov.

**Odporeúčaná literatúra:**

J.C.Dunlap, J.J.Loros, P.J.DeCoursey: Chronobiology. Biological timekeeping. Sinauer Ass., USA, 2004.

J.Kisková: Biologické rytmus živočíchov a človeka. Prešovská Univerzita, Prešov, 2015.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 118

A	B	C	D	E	FX	N	P
22.88	21.19	26.27	9.32	3.39	0.0	0.0	16.95

**Vyučujúci:** RNDr. Natália Pipová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2021**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚTVŠ/CM/13      **Názov predmetu:** Cvičenie pri mori

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Ukončenie: Absolvovanie

Podmienky úspešného absolvovania

- aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho,
- úspešné absolvovanie praktickej časti - aerobik, cvičenie vo vode, joga, pilates a iné.

**Výsledky vzdelávania:**

Obsahový štandard

Študent preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je obsahovo daný sylabom predmetu a povinnou literatúrou.

Výkonový štandard

Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je po absolvovaní predmetu schopný:

- ovládať základné kroky aerobiku a základy zdravotných cvičení,
- neverbálne a verbálne komunikovať s klientmi počas cvičenia,
- organizovať a riadiť proces zameraný na oblasť pohybovej rekreácie vo voľnom čase.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Zásady cvičení - nízky aerobik, vysoký aerobik, základné kroky a cuing

2. Zásady cvičení aqua fitness

3. Zásady cvičení Pilates

4. Zdravotné cvičenia

5. Posilňovanie s vlastnou váhou, s náčiním.

6. Plávanie

7. Uvoľňovacie jogové cvičenia

8. Power joga

9. Jogová relaxácia

10. Záverečné hodnotenie

Študenti môžu využiť okolie na rôzne športy ponúkané danou destináciou – plávanie, rafting, volejbal, futbal, stolný tenis, tenis, resp. iné, predovšetkým vodné športy.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga. Praha: Grada. 167 s.

- |  |
|--|
| 2. ČECHOVSKÁ, I., MILEROVÁ, H., NOVOTNÁ, V. Aqua-fitness. Praha: Grada. 136 s.                         |
| 3. EVANS, M., HUDSON, J., TUCKER, P. 2001. Umění harmonie: meditace, jóga, tai-či, strečink. 192 s.    |
| 4. JARKOVSKÁ, H., JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. 209 s. |
| 5. KOVARÍKOVÁ, K. 2017. Aerobik a fitness. Karolium, 130 s.  |

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 62

abs	n
9.68	90.32

**Vyučujúci:** Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Saboljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/CK1/03      **Názov predmetu:** Cytogenetika a karyológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II., III.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

testy, ústna skúška;

Cvičenia: v prípade dištančnej formy - vypracovanie zadania, ktoré zverejňuje vyučujúci v prostredí Moodle v e-kurze UBEV/Cytogenetika a karyológia. V prípade prezenčnej formy vzdelávania sa vyžaduje aktívna účasť na cvičeniacch a vypracovanie laboratórnych protokolov.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojiť si genetické procesy na úrovni bunky s využitím najnovších poznatkov cytogenetiky. Detailnejšie sa oboznámiť s výsledkami a významom projektu HUGO – mapovania ľudského genómu.

**Stručná osnova predmetu:**

Organizácia eukaryotického genómu v bunkovom jadre. Skelet jadra. Jadierko, skelet jadierka. Štruktúra chromatínu a jeho zmeny. Úrovne štruktúry organizácie DNA v jadre. Chromozómy. Bunkový cyklus. Genetická regulácia bunkového cyklu. HUGO - poznatky o ľudskom genóme a vzťahu k ostatným sekvenovaným genómom.

**Odporučaná literatúra:**

Alberts, B., Heald, R., Hopkin, K., Johnson, A., Morgan, D., Roberts, K., & Walter, P. (2022).

Essential Cell Biology (6. vydanie). W. W. Norton & Company. ISBN: 978-1-324-03343-1

Liehr, T. (2021). Cytogenomics. Elsevier, Academic Press. ISBN: 978-0-12-823579-9

Snustad, P.D., Simmons, M.J.: Genetika. Nakladatelství Masarykovej univerzity Brno, Česká republika, 2009, 824 pp & 2017, 864 pp. Snustad, P.D., Simmons, M.J.: Principles of Genetics.

John Wiley and Sons, 5th edition 2009, 871 pp.

Vedecké periodiká

Internetové zdroje

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1725

A	B	C	D	E	FX	N	P
24.87	14.67	15.71	14.61	18.09	11.25	0.0	0.81

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Katarína Bruňáková, PhD., RNDr. Miroslava Bálintová, PhD., RNDr. Jana Henzelyová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 04.02.2025**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/DNR/06      **Názov predmetu:** Dendrológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Absolvovanie prednášok je nepovinné, povinná je účasť na cvičeniach.
2. Na cvičeniach je nutné zvládnuť poznávanie vybraných drevín a krov v ich rôznych fenologických fázach podľa významných určovacích znakov (púčiky, borka, tvar listov a kvetov, habitus dreviny) a niektorých druhovo špecifických znakov (korkové lišky, tŕne, výrazné ochlpenie, výrazná farba výhonkov v zimnom období, a pod.).
3. V rámci semenárstva lesných drevín je nutné zvládnuť poznávanie plodov a semien vybraných taxónov drevín.

**Výsledky vzdelávania:**

Poskytnúť študentom základné vedomosti o najvýznamnejších domácich a introdukovaných drevinách, ich vnútrodruhovej premenlivosti, ekologických nárokoch a možnom výskytu v rámci prirodzených rastlinných spoločenstiev. Naučiť študentov aplikovať tieto vedomosti priamo v praxi v rámci špecializovaných vedných odborov, budť v rámci akademických a vedeckých pracovísk, ale aj v oblasti pôdohospodárstva, lesníctva, krajinárstva a iných oblastiach v rámci rezortu životného prostredia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základný pojmový aparát v rámci predmetu Dendrológia.
2. Individuálna premenlivosť drevín (formy morfologické, biochemické, biologické, technické).
3. Zemepisná premenlivosť drevín (klimatotyp, edafotyp).
4. Individuálne ekologické nároky drevín so základným prehľadom taxónov (dreviny tienne a slnné, dreviny oceánskej a kontinentálnej klímy).
5. Zvláštne spoločenstvá drevín, ich charakteristika a druhový prehľad najvýznamnejších taxónov. Priekopnícke dreviny, dreviny melioračné, dreviny úžľabín a suťovisk, dreviny lesostepí, dreviny lužných lesov, dreviny rašelinísk a dreviny hornej hranice lesa.
6. Záchrana genofondu lesných drevín (jadrové a klonové semenné sady, výberové stromy a porasty).
7. Vybrané kapitoly zo semenárstva lesných drevín (vonkajšie a vnútorné činitele produkcie semien, spôsoby zberu a technológie spracovania osiva a jeho následného uskladnenia).
8. Vybrané kapitoly zo semenárstva lesných drevín (životnosť semena, krátkodobé a dlhodobé uskladnenie semien, klíčivosť a klíčenie, spôsoby predsejbovej prípravy semien).

9. Introdukcia drevín - definícia pojmu, fázy introdukcie. Výhody introdukcie a možné environmentálne riziká.
10. Invázne dreviny, prehľad a charakteristika najvýznamnejších taxónov. Ekologické, ekonomicke a zdravotné dôsledky invázií.
11. Najvýznamnejšie dendrologické objekty na Slovensku (Arborétum Mlyňany, Arborétum Borová hora, Arborétum Kysihýbel, Zámocký park Topoľčianky).
12. Úvod do arboristiky, ochrany a starostlivosti o stromy rastúce mimo lesa.
- Cvičenia sú zamerané na praktické poznávanie najvýznamnejších ihličnatých a listnatých domácich a introdukovaných drevín. V rámci letného semestra poznávanie drevín v zimnom období (v sterilnom stave), poznávanie špecifických znakov drevín (celkový habitus dreviny, púčiky, tŕne, špecifická farba pokožky konára, ochlpenie, korkové lišty, a pod.). V priebehu vegetačného obdobia tvar listov a kvetov.

**Odporučaná literatúra:**

- Benčať, F.: Atlas rozšírenia cudzokrajných drevín na Slovensku a rajonizácia ich pestovania. Bratislava, VEDA SAV, 1982
- Benčať, T.: Dendrológia a ekológia drevín. Zvolen, Vydavateľstvo TU Zvolen, 2009
- Blattný, T., Šťastný, T.: Prirodzené rozšírenie lesných drevín na Slovensku. Bratislava, SVPL, 1959
- Pagan, J.: Lesnícka dendrológia. Zvolen, Vydavateľstvo TU Zvolen, 1997
- Pagan, J., Randuška, D.: Atlas drevín 1. Bratislava, Obzor, 1987
- Pagan, J., Randuška, D.: Atlas drevín 2. Bratislava, Obzor, 1988

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	B	C	D	E	FX
72.29	13.25	7.23	7.23	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Peter Kelbel, Dr.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.07.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovičević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/DPO/22      **Názov predmetu:** Diplomová práca a jej obhajoba

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia:

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 16

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Diplomová práca je výsledkom vlastnej tvorivej práce študenta. Nesmie vykazovať prvky akademického podvodu a musí spĺňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese školenia a v procese obhajoby práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania.

**Výsledky vzdelávania:**

Diplomovou pracou študent preukáže zvládnutie rozšírenej teórie a odbornej terminológie študijného odboru, nadobudnutie vedomostí, zručností a kompetentností v súlade s deklarovaným profilom absolventa študijného programu, ako aj schopnosť aplikovať ich originálnym spôsobom pri riešení vybraného problému študijného odboru. Študent preukáže schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska. Ďalšie podrobnosti diplomovej práce určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň.

**Stručná osnova predmetu:**

Študent realizuje činnosti pod vedením vedúceho diplomovej práce. Výsledkom práce študenta má byť splnenie cieľov uvedených v schválenom zadaní diplomovej práce.

**Odporeúčaná literatúra:**

Uvedená v schválenom zadaní diplomovej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
54.17	25.0	12.5	6.25	2.08	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 31.07.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/EFZ1/03      **Názov predmetu:** Ekofyziológia živočíchov a človeka

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovanie odborného referátu k zadanej téme.

**Výsledky vzdelávania:**

Pochopenie základných mechanizmov adaptácií na environmentálne faktory u živočíchov a človeka.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Náplň predmetu. Charakteristiky vonkajšieho prostredia. Faktory vonkajšieho prostredia, rozdelenie. Pôsobenie faktorov vonkajšieho prostredia v závislosti na čase. Reakcia, adaptácia, deformácia. Druhy adaptácií. Stresová reakcia, priebeh.
2. Patologická reakcia, patologický stav, choroba. Všeobecné príznaky chorobných procesov – bolesť, horúčka, zápal.
3. Starnutie, teórie starnutia, zmeny počas starnutia. Bunková smrť, smrť organizmu. Regulácia príjmu potravy. Kvalitatívna a kvantitatívna stránka zloženia potravy.
4. Adaptácie na znížený a zvýšený kalorický príjem a zmeny v zastúpení makronutrientov, vplyv časového faktora.
5. Termoregulácia, adaptácie na zvýšenú a zníženú teplotu. Hibernácia, diapauza.
6. Adaptácie na hypobariu a hyperbariu. Adaptácie na vodné prostredie a salinitu.
7. Vplyv preťaženia a mikrogravitácie na živočíšny a ľudský organizmus. Funkčné a metabolické zmeny počas kozmických letov. Akustické vlnenie, ultrazvuk, infrazvuk, vplyv na ľudský a živočíšny organizmus.
8. Elektromagnetické polia, rozdelenie. Účinky elektrického prúdu. Infračervené žiarenie, viditeľné svetlo, ultrafialové žiarenie, význam pre živé organizmy. Mikrovlnné žiarenie. Laserové žiarenie.
9. Ionizujúce žiarenie. Typy ionizujúceho žiarenia, zdroje. Účinky ionizujúceho žiarenia na živé systémy.
10. Xenobiotiká, biotransformácia xenobiotík. Vplyv chemických faktorov vo vzduchu, vode a pôde na živé organizmy.
11. Toxikománia – definícia, znaky, následky. Mechanizmus účinku drog. Účinky opioidov a látok s tlmiacim účinkom na CNS – sedatív, hypnotik a alkoholu.
12. Účinky drog so stimulačným účinkom na CNS – amfetamínov, kokaínu, metylxantínov, nikotínu. Účinky halucinogénov a prchavých látok.

13. Karcinogenéza, chemické, fyzikálne a biologické karcinogény. Onkogény a tumorsupresorové gény. Možnosti prevencie rakovinových ochorení. Prióny.

**Odporučaná literatúra:**

1. R. Petrásek a spol.: Fyziologie adaptací u živočíchov a človeka. Masarykova Univerzita Brno, 1992
2. Š. Paulov: Vplyv vonkajších faktorov na živé systémy. Univerzita Komenského Bratislava, 1981
3. Janský L.: Fyziologie adaptací. Academia Praha, 1979
4. E. Nečas a spol.: Obecná patologická fyziologie. Karlova Univerzita Praha, Karolinum, 2005
5. Kohút A., Mirossay L.: Všeobecná farmakológia. NOVAK Košice, 1994
6. A. Fargašová: Environmentálna toxikológia a všeobecná ekotoxikológia, Orman, 2008
7. Piantadosi C.A. Biology of Human Survival: Life and Death in Extreme Environments. Oxford Press 2003
8. Wilmer P and co.: Environmental Physiology of Animals. Blackwell Publishing Inc., 2004
9. Chown SL, Nicolson SW: Insect Physiological Ecology. Oxford University Press 2004

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a anglický

**Poznámky:**

-

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 451

A	B	C	D	E	FX
14.19	22.62	22.62	23.06	16.41	1.11

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Bianka Bojková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.07.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/EP/14      **Názov predmetu:** Ekológia populácií

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška

Priebežné hodnotenie : aktívna (100%) účasť na seminároch a prednáškach, vypracovanie referátu na zadanú tému

Záverečné hodnotenie:

ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet sa zaoberá štruktúrou a dynamikou populácií, vzájomnými interakciami medzi populáciami a faktormi prostredia. Viac detailne sa zameriava na vplyv vybraných populačných charakteristik, sú to hlavne hustota/abundancia, priestorová distribúcia/disperzia, natalita, mortalita, poukazuje na rastové modely v populácii a kolísania početnosti. Predmet zahrnuje základné modely, teórie a metódy štúdia populácií využiteľné v praxi v rôznych ekosystémoch.

**Odporeúčaná literatúra:**

Begon M., Harper J. L. & Townsend C. R. 1997: Ekologie jedinci, populace a spoločenstva.

Vydavateľstvo univerzity Palackého, Olomouc, 949 pp.

Rockwood Larry L., 2006: Introduction to population ecology, 339 pp., Malden, Mass.: Blackwell

Tkadlec E., 2008: Populační ekologie, Struktura, růst a dynamika populací. Vydavateľstvo univerzity Palackého, Olomouc, 412 pp.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
63.41	7.32	24.39	4.88	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Natália Raschmanová, PhD., univerzitná docentka

**Dátum poslednej zmeny:** 11.07.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/EKR1/03      **Názov predmetu:** Ekológia rastlín

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Účasť na seminároch (aj v prípade on-line výučby) Študenti sú povinní sa zúčastňovať seminárov. Príslušný učiteľ, ktorý vede seminár ospravedlní odôvodnenú neúčasť študenta (práceneschopnosť, rodinné dôvody a pod.) maximálne na dvoch seminároch počas semestra bez nutnosti náhradného plnenia. V prípade dlhodobejšej odôvodnenej neúčasti (napríklad z dôvodu práceneschopnosti), určí príslušný učiteľ študentovi náhradnú formu zvládnutia vymeškanej matérie;
2. Preukázanie vedomostí a znalostí z oblasti ekológie získaných na prednáškach aj seminároch (určovanie morfologických a anatomických znakov súvisiacich s faktormi prostredia)
3. Preukázanie dostatočných zručností využívania metodík, ktoré sú súčasťou laboratórnych cvičení
4. Absolvovanie ústnej skúšky, ktorej súčasťou bude aj písomná časť formou krátkeho opisu ekologických vzťahov z uvedeného obrázka.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent pochopí hlavné vzťahy rastlín s prostredím a inými organizmami. Bude schopný rozpoznať potreby rastlín, ako sa rastliny prispôsobujú prostrediu a iným organizmom. Na základe toho bude rozumieť distribučné a formatívne hodnoty biotických a abiotických ekologických podmienok, ako aj spájaniu rastlín do komplexných rastlinných spoločenstiev, čo taktiež súvisí s inými organizmami v ekosystémoch. Študent bude schopný rozpoznať hlavné biómy Zeme a problémy, s ktorými sa rastliny stretávajú, ako aj to, aké riešenia či mechanizmy vyvinuli na prežitie v takom prostredí. Nakoniec sa dozvie ako pôsobí meniace sa prostredie na rastlinné organizmy a rastlinné spoločenstvá.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Ekológia rastlín, predmet, prístupy a metodológia výskumu, autokológia, ekológia komunit
2. Faktorová ekológia I – rastliny a voda (sucho)
3. Faktorová ekológia II – rastliny a ovzdušie zahrňujúce vietor
4. Faktorová ekológia III – rastliny a svetlo
5. Faktorová ekológia IV – rastliny a pôda
6. Faktorová ekológia V – rastliny a interakcie s ostatnými organizmami
7. Zonobiómy na Zemi
8. tropické biómy
9. Subtropické biómy

- |  |
|--|
| 10. Mierne podnebie, prímorské až kontinentálne biómy      |
| 11. boreálne a polárne biómy                               |
| 12. vodné biómy  |
| 13. Rastliny súvisiace s antropogénnymi zmenami prostredia |

**Odporučaná literatúra:**

- Breckle, S.-W. (2002). Walterova vegetácia zeme. Springer, 525  
 Schultze, E.D., Beck, E., Muller-Hohenstein, K. (2002). Ekológia rastlín. Springer, 702.  
 Gurevich, J., Scheiner, S., Fox, G. (2006). Ekológia rastlín, Sinauer Associated, Inc. Publishers, 522  
 Lambers, H., Chapin III, F.S., Pons, T.L. (1998). Rastlinná fyziológia rastlín. Springer, Berlin, 540

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 253

A	B	C	D	E	FX
76.28	17.0	5.53	0.79	0.4	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Michal Goga, PhD., prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.07.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/ER1/01      **Názov predmetu:** Embryológia rastlín

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Absolvovanie cvičení z predmetu – práca s trvalými preparátmi, práca s živým materálom, zakreslenie študovaných javov a ich opis
2. Skúška z predmetu

**Výsledky vzdelávania:**

Študent pozná základné spôsoby rozmnožovania a základné reprodukčné stratégie kryptosemenných rastlín. Má informácie o mikro- a megagametogenéze od archespórovej bunky až po zrelý gametofyt. Vie, ako vzniká základ nového organizmu a aké procesy k nemu vedú. Pozná javy súvisiace s vývinom zárodku novej generácie a jeho vzťahy k ostatným časťam semena v priestore i čase. Má informácie o apomixii. Pozná deje, ktoré vedú od semena k fotosyntetizujúcej rastline novej generácie. Získa informácie o vzniku a vývine zárodku nahosemenných rastlín.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Embryológia ako vedná disciplína
2. Reprodukčné stratégie
3. Samičí gametofyt
4. Samčí gametofyt
5. Opelenie, progamogenetická fáza oplodňovacieho procesu
6. Oplodnenie, gamogenetická a postgamogenetická fáza, inkompabilita
7. Embryo, všeobecné znaky a vývin
8. Embryo jedno- a dvojklíčolistových rastlín
9. Endosperm
10. Apomixia
11. Semeno, klíčenie semien
12. Embryológia nahosemenných rastlín

**Odporučaná literatúra:**

Erdelská O., Švubová R., Mártonfiová L., Lux A. (2017): Embryológia kryptosemenných rastlín. Veda, Bratislava

Richards, A. J. (1997): Plant Breeding Systems. Chapman & Hall, London

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Slovak

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	B	C	D	E	FX
36.36	28.1	18.18	10.74	6.61	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Lenka Mártonfiová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.07.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach														
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta														
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/EMK/15	<b>Názov predmetu:</b> Environmentálna mikrobiológia													
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>														
<b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie														
<b>Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>														
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28														
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná														
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5														
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b>														
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.														
<b>Podmieňujúce predmety:</b>														
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>														
Absolvovanie cvičení (najmenej 90%), záverečná ústna skúška														
<b>Výsledky vzdelávania:</b>														
Poskytnúť prehľad poznatkov o zapojení mikroorganizmov do procesov prebiehajúcich v biosfére a charakteristikách najčastejšie sa vyskytujúcich mikrobiálnych spoločenstiev a o interakciach mikroorganizmov s ostatnými organizmami.														
<b>Stručná osnova predmetu:</b>														
Evolúcia a biodiverzita mikroorganizmov, mikroorganizmy v životnom prostredí, vplyv abiotických faktorov na mikroorganizmy, biogeochemické cykly, interakcie mikroorganizmov s ostatnými organizmami														
<b>Odporučaná literatúra:</b>														
1. BERTRAND, Jean-Claude, et al. (ed.). Environmental microbiology: fundamentals and applications. Dordrecht: Springer, 2015.														
2. MITCHELL, Ralph; GU, Ji-Dong (ed.). Environmental microbiology. John Wiley & Sons, 2010.														
3. HUDECOVÁ, D.: Mikrobiológia 1. Bratislava: STU, 2002.														
4. SCHMIDT, Tom. Topics in ecological and environmental microbiology. Elsevier, 2012.														
5. SIGEE, David. Freshwater microbiology: biodiversity and dynamic interactions of microorganisms in the aquatic environment. John Wiley & Sons, 2005.														
6. VAN ELSAS, Jan Dirk, et al. Modern soil microbiology. CRC press, 2006.														
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>														
slovenský a anglický														
<b>Poznámky:</b>														
<b>Hodnotenie predmetov</b>														
Celkový počet hodnotených študentov: 96														
A	B	C	D	E	FX	N	P							
62.5	16.67	1.04	0.0	2.08	1.04	0.0	16.67							

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Peter Pristaš, CSc., univerzitný profesor, RNDr. Lenka Maliničová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.06.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Etológia  
ÚBEV/ETO1/03

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Splnené podmienky na cvičeniach

Úspešne absolvovaná ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Prezentovať najdôležitejšie poznatky o biológii správania zvierat a človeka.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Etológia. Vysvetlenie pojmu, história, metódy výskumu, deskripcia správania....
2. Zmyslový a motorický aparát umožňujúci adaptívne správanie....
3. Motorický aparát. Kategórie a vlastnosti lokomočnej aktivity ....
4. Základy adaptívneho správania. Faktory ovplyvňujúce správanie ...
5. Migrácie. Predpoklad y a príčiny migrácií. Orientácie a navigácie...
6. Kľúčový podnet – Reakcia. Supranormálne podnety...
7. Vnútorná regulácia správania. Inštinkty. Motivácie ...
8. Ontogenéza správania a učenie. Pamäť. Klasifikácia pamäte a učenia. Emócie a limbický systém ...
9. Biokomunikácie. Kategorizácia. Metakomunikácie. Ritualizácia. Mimikry ...
10. Sociálne správanie. Interakcie. Sociálne skupiny. Sociálna hierarchia ...
11. Agresivita. Útočná a obranná. Ritualizovaná ...
12. Sexuálne správanie. Formy heterosexuálnych zväzkov. Dvorenie. Aternatívne stratégie....
13. Rodičovské správanie. Stratégie. Investície. Faktory ovplyvňujúce rodičovské správanie. Hypotézy rodičovských investícií.

**Odporeúčaná literatúra:**

VESELOVSKÝ, Z. Etiologie. Biologie chování zvířat. Praha, 2005.

FRANCK, D. Etiologie. Karolinum. Praha. 1996

FRAŇKOVÁ, S. , BIČÍK, V. Srovnávací psychologie a úvod do etologie. Praha, 1999

NOVACKÝ CZAKO, : Základy etológie, Bratislava, 1987

DRICKMER, L.C., VESSEY, S.H., MEIKLE, D. Animal Behavior: mechanisms, ecology, evolution. 4th ed. Dubuque : Wm. C. Brown Publishers, 1996.

MANNING, A., DAWKINS, M.S. An introduction to animal behaviour. Cambridge Univ. Press, 1992.

VESELOVSKÝ, Z. Chováme se jako zvířata? Praha, 1992  
VESELOVSKÝ, Z. Člověka a zvíře, Praha, 2000  
Kolektív autorov, Súkromie živočíchov. Výber (Readers Digest), 1998  
UHLENBROEK, CH., Život zvierat, IKAR, 2009  
Internet + dľa témy SP ... :o)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a anglický

**Poznámky:**  
slovak and english

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1131

A	B	C	D	E	FX
43.32	24.31	22.81	7.87	1.59	0.09

**Vyučujúci:** RNDr. Igor Majláth, PhD., RNDr. Natália Pipová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2023

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Saboljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/EB1/99      **Názov predmetu:** Evolučná biológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent musí na písomnej skúške preukázať okrem vedomostí z oblasti evolučnej biológie znalosti analytického a syntetického myslenia pri riešení odpovedí na problémovo formulované otázky, pričom využíva poznatky z celého bakalárskeho a magisterského štúdia svojho odboru.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent predmetu získa prehľad o evolučných teóriach v minulosti a dnes a na základe najmodernejších vedeckých poznatkov o makro a mikroevolučných procesoch v živej prírode na rôznych úrovniach skúmania a poznania má byť schopný analytického riešenia vedeckých, ale aj filozofických otázok z oblasti evolučnej teórie. Je schopný argumentovať a kriticky hodnotiť odlišné názory na evolúciu a svoje vedomosti uplatniť v rôznom type pracovných úloh nielen v akademickom prostredí, ale aj v praxi, napr. v poľnohospodárstve, ekológií, v ochrane životného prostredia a podobne.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do evolučnej biológie. Historický vývoj predstáv o evolúcii života. Dôkazy evolučnej teórie.
2. Vznik a evolúcia prvých foriem života na Zemi.
3. Teória prírodného výberu.
4. Molekulová evolúcia I: Evolučné procesy na úrovni génov. Molekulová evolúcia.
5. Molekulová evolúcia II: Evolučné procesy na úrovni druhov a populácií.
6. Molekulová evolúcia III: Evolúcia genetických systémov.
7. Reprodukčné stratégie rastlín, sexualita, asexualita a evolúcia.
8. Makroevolúcia a mikroevolúcia. Typy speciácie. Evolučné trendy zelených rastlín.
9. Extinkcie - smutná, ale prirodzená súčasť evolúcie.
10. Prehľad evolúcie živočíchov.
11. Pôvod a vývoj človeka I.
12. Pôvod a vývoj človeka II.

**Odporeúčaná literatúra:**

Mayr, E.: Co je evoluce. Aktuální pohled na evoluční biologii. Academia Praha, 2009.

Flegr, J.: Evoluční biologie. Academia Praha 2005

Kejnovský, E., Hobza, R.: Evoluční genomika. (<http://www.evolucnigenomika.cz/Skripta/Evolucni%20genomika%20skripta%202008.pdf>) 2009  
Futuyma, D.J.: Evolution. Sinauer Associates, Sunderland, 2005.  
Briggs D., Walters S. M.: Proměnlivost a evoluce rostlin. Univerzita Palackého, Olomouc, 2001.  
Dobzhansky T. et al.: Evolution. San Francisco 1977.  
E.J.Larson : Evolúcia. Neobyčajná história jednej vedeckej teórie. Slovart, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 675

A	B	C	D	E	FX
12.0	22.22	25.33	24.0	14.96	1.48

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Pavol Mártonfí, PhD., prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc., RNDr. Linda Petijová, PhD., Priv.-Doz. Souvik Kusari, Dr. rer. nat., univerzitný profesor

**Dátum poslednej zmeny:** 24.07.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** KF/  
FMPV/22      **Názov predmetu:** Filozofia a metodológia prírodných vied

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Účasť: Študent môže mať nanajvýš jednu neospravedlnenú absenci na seminári. Neúčasť na viac ako jednom seminári musí byť odôvodnená a musí byť nahrádzaná konzultáciami.

Podmienky priebežnej a záverečnej kontroly: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je úspešné zvládnutie testu z vedomostí získaných na prednáškach a seminároch. Výsledky testu sa premietnu do klasifikačných stupňov

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet je zameraný na oboznámenie sa so základnými problémami metodológie a filozofie vedy. Podstatnú časť bude predstavovať sprístupnenie hlavných koncepcíí filozofie vedy v 20. storočí a tomuto cieľu výrazne poslúži čítanie pramenných a interpretačných textov.

**Stručná osnova predmetu:**

- Falzifikacionizmus a kritický realizmus K. R. Poppera.
- Rozvoj a kritika Popperovej koncepcie.
- Chápanie vývoja vedy v diele T. S. Kuhna.
- Metodológia vedeckých výskumných programov I. Lakatosa.
- Metodologický anarchizmus P. Feyerabenda.
- W.V.O. Quine – problém vzťahu teórie a empírie.

**Odporeúčaná literatúra:**

BILASOVÁ, V. – ANDREANSKÝ, E.: Epistemológia a metodológia vedy. Prešov: FF PU 2007.

FAJKUS, B.: Filosofie a metodologie vedy. Praha: Academia 2005.

BEDNÁRIKOVÁ, M. Úvod do metodológie vied. Trnavská univerzita: Trnava 2013.

DÉMUTH, A. Filozofické aspekty dejín vedy. Trnavská univerzita: Trnava 2013.

FEYERABEND, P.: Proti metodě. Prel. J. Fiala. Praha: Aurora 2001.

KUHN, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Prel. L. Valentová. Bratislava 1982.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 01.02.2022**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** KF/  
FIVYC/22      **Názov predmetu:** Filozofia výchovy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet je ukončený písomnou skúškou.

V priebehu semestra študent pracuje s odporučanou literatúrou, počas seminára sa pripravuje na samostatné vystúpenie, na konci semestra vypracuje esej.

Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 92%, na získanie hodnotenia B 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D 65%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX.

Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežnej práce počas seminárnych stretnutí a eseje, prípadne záverečnej písomky.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent predmetu dokáže:

- zadefinovať a samostatne interpretovať základné kultúrne predstavy, ktoré vytvárali vzdelenosť Európy,
- všímať si a rozumieť historickým spôsobom premýšľania fundujúcim európsku morálnu tradíciu,
- charakterizovať, klasifikovať a zdôvodniť jednotlivé výchovné teórie,
- vysvetliť historický kontext a genézu výchovných koncepcíí,
- kriticky analyzovať získané poznatky, prehodnocovať ich a využívať v teórii a praxi,
- na základe kritickej analýzy odvodiť závery a odporúčania pre nové možnosti premýšľania

**Stručná osnova predmetu:**

- Problém „bežného“ rozumenia výchove a výchova ako filozofia
- Základné pojmy filozofie výchovy – filozofia (rozdiel medzi sofós (mudrc) a (phileo)sofós (filozof))
- Porozumenie filozofii ako sofistike verzus Sokratovo techné maieutiké
- Základné pojmy filozofie výchovy – starostlivosť a kultúra (sofistické rozlíšenie na fysei a nomó – ich latinský preklad natura a cultura, „bežné“ rozumenie výchove cez školský systém ako dedičstvo sofistov)
- Určenie filozofie ako starostlivosti o dušu, ktorá je prevádzaná mimo protikladu fysei a nomó (pohyb duše)

- Pohyb duše v Platónskom porozumení (telo (sóma) ako väzenie, resp. náhrobný kameň duše (séma); rozdiel medzi sóma (telo) a sarx (mäso); sóma ako vonkajškovosť, t.j. neautentickosť života)
- Platónove odkrytie pravdy (alétheia) ako vedenia (epistémé), ktoré nie je mnohoučenosťou
- Základné pojmy filozofie výchovy – zrejmosť (grécke enargeia a latinské evidēntia), enargeia ako princíp paideia
- Základné pojmy filozofie výchovy – mysel' a vedomie
- Grécke predpoklady výchovy – schopnosť úcty, vzťahu a úžasu; cnosť, dobro a Erós; mýtus a logos; mienenie (mienka) a poznanie (epistémé); ľudská múdrost' a zodpovednosť; obec („spoločenskost“ vzdelania); dospelosť; výchova a smrteľnosť
- Prvokresťanské motívy výchovy – nasledovanie Krista; znovuzrodenie, obrátenie, Boží obraz; výchova pre kráľovstvo Božie, agapé
- Premeny vzdelanosti – knižné vzdelanie; výklad textu a starostlivosť o reč; pamäť a učenie; matematika a logika; kumulatívne poňatie vzdelania; informácia a kvalifikácia
- Súčasné výzvy pre výchovu – hermeneutika; pluralitná ontológia; individualita a individuácia

**Odporučaná literatúra:**

- ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Prel. K. Šprung. Praha, Zvon 1994.
- ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Prel. K. Šprung. Praha, Portál 2004.
- FÜRSTOVÁ, M., TRINKS, J.: Filozofia. Prel. L. Kiczko a Z. Kiczková. Bratislava, SPN 1996.
- KRATOCHVÍL, Z.: Studie o kresťanství a řecké filosofii. Praha, Česká kresťanská akademie 1994.
- KRATOCHVÍL, Z.: Výchova, zrejmost, vědomí. Praha, Herrmann & synové 1995.
- PALOUŠ, R.: Čas výchovy. Praha, SPN 1991.
- PALOUŠ, R.: K filosofii výchovy (Východiská fundamentální agogiky). Praha, SPN 1991.
- RAJSKÝ, A.: Nihilistický kontext kultivácie mladého človeka. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Dušan Hruška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.04.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Saboljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** KF/  
FILA/22      **Názov predmetu:** Filozofická antropológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- aktívna účasť na cvičeniach (povolená 1 ospravedlnená neúčasť)
- odborná esej v rozsahu 5 – 7 normostrán (písmo Calibri 11 alebo Times New Roman 12; riadkovanie 1,5; minimálne 3 odborné literárne zdroje okrem internetových)

**Výsledky vzdelávania:**

Orientácia v pojme a predmete Filozofickej antropológie, získanie teoretických predpokladov pre ceostné uchopenie problematiky človeka, porozumenie kategóriám ľudskej prirozenosti a humanizmu.

**Stručná osnova predmetu:**

Osnova:

1. – 2. Úvod do FA. Pojem, rozdelenie a predmet, základné problémy. Obrazy človeka v dejinách (antika, stredovek, renesancia a novovek).
3. – 4. Zakladateľ filozofic. antropológie – M. Scheler. A. Gehlen a Plessner.
5. – 6. Ďalšie významné filozoficko-antropologic. koncepcie – fenomenologické (M. Heidegger), existencialistické (J.P. Sartre), personalistické (M. Buber) a dialogické.
- Reformulácia antropologickej otázky vo filozofii druhej polovice 20. storočia (M. Foucault, J.J. Derrida, J. Habermas).
7. - 8. Subjektivita, identita a telesnosť človeka.
9. – 10. Socialita, temporalita/ časovosť a jazykový charakter bytia človeka.
11. – 12. Človek v kríze, človek a technika.
13. – 14. Ľudská dôstojnosť a kvalita života.

**Odporeúčaná literatúra:**

Literatúra:

CASSIRER, E. 1997. Esej o človeku. Bratislava.

GUARDINI, R. 1992. Konec novověku. Praha.

LORENZ, K. 1997. Odumíraní lidskosti. Praha: Mladá fronta.

RORTY, R. 1997. Kto sme? Morálny univerzalizmus a ekonomický výber. In Aspekt 1997, č. 2.

SOKOL, J. 2000. Člověk jako osoba. Praha.

ŠLOSIAR, J. 2002. Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava: Iris.

TORRIS, G. 1997. Zmysel poludštenia. In Filozofia 1997, č. 10.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Kristína Bosáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.02.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/FLS/19      **Názov predmetu:** Flóra Slovenska

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Písomná skúška zvládnutá na viac ako 60 %.

Exkurzia je poldenná, zameraná na flóru vybranej oblasti. Absolvovanie exkurzie je podmienkou účasti na skúške.

**Výsledky vzdelávania:**

Získať prehľad o rastlinných skupinách rastúcich na Slovensku. Podrobnejšie sa oboznámiť s diverzitou vybraných skupín rastlín vo vzťahu k územiu Slovenska. Schopnosť rozoznávania najvýznamnejších lokálnych druhov, čeľadí a spoločenstiev rastlín.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Fytogeografické členenie Slovenska. Metódy mapovania druhov a biotopov. Fytocenologické zápis. Vertikálne a horizontálne vegetačné stupne. Typy biotopov. Herbárové zbierky na Slovensku.
  2. Diverzita vodných a suchozemských papradorastov a plavuňorastov.
  3. Diverzita vybraných rodov čeľadí Ranunculaceae, Hypericaceae, Apiaceae, Violaceae.
  4. Campanulaceae, Boraginaceae, Fabaceae, Fagaceae
  5. Lamiaceae, Scrophulariaceae, Brassicaceae, Rosaceae
  6. Orchidaceae, Iridacea
  7. Asteraceae
  9. Trávy a trávam podobné skupiny z čeľadí Poaceae, Juncaceae, Cyperaceae, Typhaceae
  10. Lesy a flóra viazaná na lesné prostredie. Flóra nížinných tokov.
  11. Horská flóra. Ruderálna flóra. Segetálna flóra. Flóra lúk a pasienkov.
  12. Slatiny. Slaniská. Rašeliniská. Východokarpatské prvky
  13. Nepôvodné druhy. Invázie
- Exkurzia. Mapovanie biotopov a druhov v praxi.

**Odporeúčaná literatúra:**

Flóra Slovenska - jednotlivé zväzky II-VI/4 (rôzni editori)

Stanová, V., Valachovič, M., (eds.) 2002: Katalóg Biotopov Slovenska. DAPHNE – Inštitút aplikovanej ekológie, Bratislava, 225 p.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
7.14	35.71	35.71	14.29	7.14	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Matej Dudáš, PhD., prof. RNDr. Pavol Mártonfű, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.07.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/FG/14      **Názov predmetu:** Funkčná genomika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II., III.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V prípade prezenčnej formy výučby aktívna účasť na cvičeniach, záverečná skúška. V prípade dištančnej formy aktívna účasť na online cvičeniach, vypracovanie zadaní k jednotlivým tématom a záverečný test v prostredí MOODLE (kurz UBEV/FG/14 Funkčná genomika).

**Výsledky vzdelávania:**

Funkčná genomika sa snaží odpovedať na otázky týkajúce sa funkcie DNA na úrovni génov, RNA transkriptov a proteínov. Kľúčovou charakteristikou funkčnej genomiky je jej prístupk štúdiu na úrovni celého genómu, a preto metodický prístup zahŕňa moderné, vysokovýkonné postupy. Výsledkom tohto kurzu bude pochopenie postupov a metód používaných vo funkčnej genomike a ich aplikácia vo výskume a praxi.

**Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do funkčnej genomiky, biologické databázy a ďalšie zdroje pre funkčnú analýzu genómu, príklady aplikácie funkčnej genomiky
  - Genóm a funkčná genomika: sekvenované modelové organizmy, konceptuálny a metodologický prínos sekvenovania genómov, štrukturálna versus funkčná anotácia genómu
  - Reverzná genetika na genómovej úrovni: tvorba mutantov a ich využitie vo funkčnej genomike
  - Transkriptomika: získavanie transkriptomických dát, bioinformatické zostavovanie transkriptómov, diferenciálna expresia
  - Proteomika: získavanie proteomických dát, kvantitatívna versus kvalitatívna proteomika, analýza dát, data mining
  - Metabolomika: získavanie metabolomických dát, kvantitatívna versus kvalitatívna metabolomika, analýza dát, data mining
- \* Interaktomika - proteínové siete, metódy štúdia interaktómu a signalómu, analýza dát, praktické využitie poznatkov o interaktóme a signalóme

**Odporučaná literatúra:**

J. Pevsner: Bioinformatics and Functional Genomics, 3rd Edition, ISBN: 978-1-118-58178-0  
Internetové zdroje

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX	N	P
17.58	28.48	26.67	10.3	13.33	1.21	0.0	2.42

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Katarína Bruňáková, PhD., RNDr. Linda Petijová, PhD., RNDr. Miroslava Bálintová, PhD., doc. MVDr. Mangesh Ramesh Bhide, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.02.2025

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/FG1/03      **Názov predmetu:** Fytogeografia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Prednášky sú nepovinné, ale vysoko odporúčané vzhľadom na prezentáciu inak ľažšie dostupných informácií a ich syntézy.
2. Okrem skúšky musí študent absolvovať povinne 5 hodinovú exkurziu so zameraním na aspekty podmieňujúce rozšírenie rastlín na Zemi, riešiť praktické úlohy z tematiky predmetu a pripraviť semestrálnu prezentáciu na zadanú tému, prezentáciu obhajuje na vedeckej minikonferencii.

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu sa študent orientuje v rôznych aspektoch fytogeografickej problematiky a dokáže získané poznatky aplikovať jednak v základnom výskume v rámci chorológie, historickej aj regionálnej fytogeografie, ako aj pri hodnotení svetových biomov. Praktické uplatnenie predmetu je v rámci štúdia geograficky a klimaticky podmienených zmien vegetácie, pri hodnotení znižovania biodiverzity a zániku prirodzených rastlinných spoločenstiev Zeme a získané poznatky sú využiteľné pri práci v ochrane životného prostredia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. História predmetu. Rastliny a prostredie. Dynamika zemského povrchu.
2. Abiotické a biotické faktory prostredia rastlín.
3. Chorológia, areál, areálové disjunkcie, relikty, endemizmus, vikarizmus.
4. Elementy flóry - staršie a novšie prístupy.
5. Hlavné rysy florogenézy. Paleozoikum, Mezozoikum, Kenozoikum.
6. Hlavné rysy florogenézy. Kenozoikum - Pleistocén, Holocén.
7. Základy GIS (geografických informačných systémov) a ich využitie v botanickom výskume.
8. Postglaciálny vývoj vegetácie Slovenska.
9. Aktuálne zmeny zemskej vegetácie a ich štúdium, rastlinné invázie.
10. Geografia vegetácie: od tropických dažďových pralesov po tundru I.
11. Geografia vegetácie: od tropických dažďových pralesov po tundru II.
12. Zemepisný pôvod kultúrnych rastlín.

Semináre a cvičenia pozostávajú jednak z 5-hodinovej exkurzie so zameraním na súvislosti a podmienenosť rozšírenia rastlín a cvičení vo vnútorných priestoroch so zameraním na prehľad fytogeografickej literatúry, atlasy rozšírenia rastlín a ich význam, typy mapovania, typy areálov, praktické hodnotenie floristických elementov a typov disjunkcií, práca s mapami konkrétnych

taxónov v rámci celej Európy. Ďalej: regionálna fytogeografia Zeme, historický prehľad názorov na fytogeografické (floristické) členenie Slovenska. Rastlinná fylogeografia. Študentské prezentácie záverečných semestrálnych prác (fytogeografická minikonferencia).

**Odporučaná literatúra:**

Literatúra povinná:

Hendrych R.: Fytogeografie. - SPN, Praha 1984.

Prach K., Štech M., Říha P.: Ekologie a rozšírení biomů na Zemi. - Scientia, Praha 2009.

Literatúra doplnková:

Krippel E.: Postglaciálny vývoj vegetácie Slovenska. – Veda, vyd. SAV, Bratislava, 1986.

Dahl, E.: The Phytogeography of Northern Europe, - Cambridge University Press, 2007.

Brown J. H., Lomolino M. V.: Biogeography. - Sinauer Associates, Sunderland, 1998.

Myers A. A., Giller P. S.: Analytical Biogeography. - Chapman & Hall, 1990.

Rôzna literatúra venovaná geografii vegetácie (prevažne prírodopisno-cestopisná), články v National Geographic, Živa, Vesmír a v ďalších časopisoch.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 404

A	B	C	D	E	FX
38.61	22.03	21.53	8.66	8.42	0.74

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD., Mgr. Vladislav Kolarčík, PhD., univerzitný docent

**Dátum poslednej zmeny:** 24.07.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/FRV1/22      **Názov predmetu:** Fyziológia rastu a vývinu rastlín

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporečaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Absolvovanie prednášok je povinné, povinná je aj účasť na cvičeniacach
2. Odovzdanie vypracovaných protokolov z cvičení tvorí 20% zo známky
3. Vypracovanie písomného testu pozostávajúceho zo 70 otázok (min. 60%)

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si osvojí základné pojmy súvisiace s vývinom rastlín a prehľbi si svoje základné vedomosti z fyziológie rastlín o reguláciu jednotlivých metabolických procesov. Oboznámi sa s prenosom signálu v rastlinách a o vplyve rôznych faktorov (svetlo, fytohormóny, ...) na rast a vývin rastlín na jednotlivých úrovniach.

Počas cvičení by mal študent zvládnuť základnú prípravu rastových médií a roztokov, prácu s mikroskopom a vyhodnotiť získané výsledky.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Rast a morfogenéza: fázy a kinetika rastu; bunková stena, diferenciácia.
2. Fotoreceptory červeného a modrého svetla.
3. Hormóny: metabolizmus a transport; mechanizmus a fyziologické účinky;
4. Auxíny, giberelíny,
5. Cytokiníny, kyselina abscisová, etylén
6. Brasinosteroidy, kyselina jasmónova a strigolaktón.
7. Polarita. Apikálna dominancia. Regenerácia a transplantácia.
8. Biologické rytmus, molekulový mechanizmus hodín
9. Dormancia. Klíčenie.
10. Indukcia kvitnutia: expresia, determinácia, fotoperiodizmus
11. Vývin kvetných orgánov.
12. Starnutie a programovaná smrť bunky.
13. Orientácia v priestore: fototropizmus, gravitropizmus a nastie.

**Odporečaná literatúra:**

Masarovičová E., Repčák M. et al. Fyziológia rastlín. 2. dopl. vyd. Vyd. UK Bratislava 2002

Pavlová L., Fischer L. 2011 Rust a vývoj rastlín, Nakladatelství Karolinum

Taiz L, Zeiger E, ed. 2018 Plant physiology and development, 6th editon, Oxford

Repčák M. et al. Návody na cvičenia z fyziológie rastlín. 3. preprac. UPJŠ Košice 2009

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Robert Gregorek, PhD., RNDr. Michaela Bačovčinová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.07.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/GB1/03      **Názov predmetu:** Geobotanika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Aktívna účasť na terénnych cvičeniach.
2. Vypracovanie semestrálnej práce (zápis v teréne, druhový herbár zistených cievnatých rastlín, klasifikácia na úrovni triedy a dôvody, ktoré ju podmienili, stručné porovnanie s podobnými spoločenstvami na základe literatúry)
3. Písomná skúška formou testu, ktororý musí byť absolvovaný minimálne na 50%.

**Výsledky vzdelávania:**

Získať prehľad o klasifikácii vegetácie, rozsírení rastlín a vzťahoch medzi rastlinami. Získať základnú predstavu o praktickom využití týchto vedomostí v botanike, ekológii a ochrane prírody. Naučiť študentov robiť terénné zápisu a spracovať ich.

**Stručná osnova predmetu:**

1. základné informácie o fytocenológii, jej ciele
2. stručná história fytocenologie, základné pojmy a literatúra
3. zurišsko-montpellierska škola, metodické základy, zber dát
4. analýza získaných fytocenologických údajov (principy, databázové a štatistické programy používané vo fytocenológii),
4. kód fytocenologickej nomenklatúry.
5. ekologické hodnotenie vegetácie (nepriama indikácia vs priamo merané/získané údaje).
6. syntaxonomické a ekologické hodnotenie základných biotopov v stredoeurópskom priestore
7. pionierska vegetácia,
8. synantropná vegetácia
9. Vegetácia mokradí
10. vysokohorská vegetácia,
11. travinno-bylinná vegetácia
12. Vegetácia lesov a krovín
13. ukážky prípadových fytocenologických štúdií a využitie fytocenologie v praxi.

**Odporeúčaná literatúra:**

Dengler, J., Chytrý M., Ewald, J., 2008: Phytosociology. In: Sven Erik Jørgensen and Brian D. Fath (Eds), General Ecology. Vol. [4] of Encyclopedia of Ecology, pp. 2767-2779. Elsevier, Oxford.

- Moravec, J. a kol: Fytocenologie, Academia Praha, 1994.
- Weber, H. E., Moravec, J. & Theurillat, J.-P. 2000. International Code of Phytosociological Nomenclature. 3rd edition. – J. Veg. Sci. 11: 739–768.
- Valachovič M. a kol., 1995: Rastlinné spoločenstva Slovenska 1. Pionierska vegetácia. Veda, Bratislava.
- Jarolímek I. a kol., 1997: Rastlinné spoločenstva Slovenska 2. Synantropná vegetácia. Veda, Bratislava.
- Valachovič M. a kol., 2001: Rastlinné spoločenstva Slovenska 3. Vegetácia mokradí. Veda, Bratislava.
- Klement J., Valachovič, M. a kol., 2007: Rastlinné spoločenstva Slovenska 4. Vysokohorská vegetácia. Veda, Bratislava.
- Hegedűšová Vantarová, K., Škodová, I. a kol., 2014: Rastlinné spoločenstva Slovenska 5. Travinno-bylinná vegetácia. Veda, Bratislava.
- Chytrý, M. a kol., 2013: Vegetace České republiky 4. Lesní a křovinová vegetace. Academia, Praha.
- Chytrý, M. a kol., 2010: Katalog biotopů České republiky. AOPK, Praha.
- Stanová, V., Valachovič, M. a kol., 2002: Katalóg biotopov Slovenska. DAPHNE, Bratislava.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
52.38	23.81	21.43	2.38	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Richard Hrvnák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.07.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Saboljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/GDPZ/18      **Názov predmetu:** Geografické informačné systémy a diaľkový prieskum Zeme

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Úspešné absolvovanie predmetu predpokladá aktívnu účasť na cvičeniach, zvládnutie 2 praktických previerok zručností, ktoré sa realizujú v polovici semestra a na konci semestra vo výučbovej časti. Obidve previerky zručností je potrebné zvládnuť minimálne na známku E (50 bodov zo 100).

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** Študenti získajú základné poznatky o teoretických a metodických aspektoch geografických informačných systémov a metodách diaľkového prieskumu Zeme (DPZ) , prehľad v metódach získavania, spracovania, distribúcie a analýz geografických dát a možnostiach ich aplikácie v environmentálnej praxi;

**Zručnosti:** Praktické zručnosti v softvérovom spracovaní geografických dát v GIS, priestorových analýzach a kartografickej vizualizácii; taktiež nadobudnú základy princípov a aplikácií metód diaľkového prieskumu Zeme, spracovania multispektrálnych družicových snímok, výpočet spektrálnych indexov a klasifikácie obrazu, spracovania lidarových dát.

**Kompetencie:** Schopnosť samostatne navrhnúť projekt pre riešenie v GIS vrátane vhodnej digitálnej reprezentácie objektov v krajine, metód zberu, spracovania a priestorovej analýzy dát, schopnosť písomnej a grafickej prezentácie vlastnej a tímovej práce. Orientovať sa vo výbere vhodných metód DPZ pre environmentálne aplikácie.

**Stručná osnova predmetu:**

**Prednášky:** Hlavné oblasti aplikácie geografických informačných systémov a diaľkového prieskumu Zeme v praxi. Používaný hardvér, softvér, dostupnosť digitálnych priestorových dát. Princípy digitálnej reprezentácie územia v GIS-e (rastrový, vektorový formát), súradnicové systémy. Princípy metód DPZ. Zber dát v teréne pomocou GPS, UAV, laserového skenovania. Skenovanie existujúcich map a georeferencovanie. Základné princípy tvorby kartografických výstupov - tvorba tematických map v GIS-e. Mapy na internete, Google Maps, Google Earth, OpenStreetMaps.

**Cvičenia:** Základné predstavenie a ovládanie programu ArcGIS, práca so súbormi, práca s atribútovou tabuľkou, import/export dát, definovanie súradnicového systému, princípy znázorňovania bodových, líniových a plošných javov, tvorba mapových výstupov. Práca s prístrojmi GPS, UAV a pozemného laserového skenovania, základné spracovanie multispektrálnych satelitných scén.

**Odporučaná literatúra:**

- HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M. 2014: Geoinformatika. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 192 s.
- KAŇUK, J., 2015: Priestorové analýzy a modelovanie. Vysokoškolské učebné texty. Prírodovedecká fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. 114 s.
- SEDLÁK, V., 2017: Globálne navigačné satelitné systémy. Vysokoškolské učebné texty. Prírodovedecká fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. 157 s.
- TUČEK, J. 1998: Geografické informační systémy – principy a praxe. Computer Press, Praha. 424 s.
- ŽELEZNÝ, M. (2012): Dálkový průzkum Země (skriptá), Západočeská univerzita v Plzni, Katedra kybernetiky. 93 s. URL: <http://www.kky.zcu.cz/uploads/courses/dpz/DPZ-prednasky.pdf>
- CANADIAN CENTRE FOR REMOTE SENSING (2012): Fundamentals of Remote Sensing (učebný text v angličtine, in English), 256 s. URL: <http://www.nrcan.gc.ca/earth-sciences/geography-boundary/remote-sensing/fundamentals/1430>.
- LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. 2001: Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons.
- LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. 1999: Geographical Information Systems: Principles, Techniques, Management and Applications. John Wiley & Sons.
- WILSON, J. P., FOTHERINGHAM, A. S. 2008: The Handbook of Geographic Information Science. Blackwell Publishing

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.07.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Saboljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/IMU1/03      **Názov predmetu:** Imunológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Spoznať stavbu a funkcie imunitného systému a jeho význam pre zachovanie integrity organizmu. Pochopiť mechanizmy imunity vrátane komplexných molekulových a bunkových interakcií a jej význam v predchádzaní a vzniku chorôb. Cieľom je aj poukázať na význam a použitie poznatkov základnej imunológie v klinickej imunologickej praxi.

**Stručná osnova predmetu:**

Poznatky základnej a klinickej imunológie. Základná imunológia: Bunky a tkaničná lymfatického systému. Kooperácia medzi T a B bunkami a makrofágmi. Nešpecifická stimulácia lymfocytov. Vrozená imunita. Antigény a protilátky. Imunitná odpoveď. Komplement. Interakcia antigénu s protilátkou. Klinická imunológia: Alergia a iné hypersenzitivities. Autoimunita a Transplantačná imunológia. Rakovina a imunitný systém, Vybrané ochorenia imunitného systému.

**Odporučaná literatúra:**

Murphy, K. (2012): Jeneway's Immunobiology. 8th ed. Garland Science

Buc, M. (2012) Základná a klinická imunológia. Veda

Delves, P.J. et al. (2011): Roitt's essential immunology 12th ed Wiley-Blackwell

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1087

A	B	C	D	E	FX
40.02	23.83	23.64	6.99	1.93	3.59

**Vyučujúci:** RNDr. Vlasta Demečková, PhD., univerzitná docentka

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2023

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/IOR/09      **Názov predmetu:** Integrovaná ochrana rastlín

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:** ÚBEV/VEK1/03

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Absolvovanie prednášok nie je povinné, povinná je účasť na cvičeniach.
2. Počas cvičení je potrebné osvojiť si zásady zberu, označovania, uskladňovania, spracovania a identifikácie vzoriek rastlín, ich potenciálnych škodcov a ďalších sprievodných organizmov viditeľných aspoň binokulárnom lupou. Získané dáta v teréne aj v laboratóriu budú ďalej štatisticky spracovávané. Konkrétné aplikáčné postupy v ochrane rastlín budú vyskúšané podľa aktuálnych možností v priestoroch Botanickej záhrady UPJŠ.
3. Samostané spracovanie modelového príkladu týkajúceho sa efektívnych teplôt a ich významu pre vývin škodcov a patogénov rastlín.
4. Spracovanie prehľadu najvýznamnejších škodlivých činiteľov a opatrení proti nim pri uprednostňovaní biologických metód v ochrane zadaného druhu pestovanej rastliny.

**Výsledky vzdelávania:**

Poskytnúť základné informácie o činiteľoch poškodzujúcich rastliny a o ochrane rastlín. Vo väčšej miere venovať pozornosť biologickým a iným šetrnejším metódam regulácie nežiadúcich organizmov v rôznych oblastiach pestovania rastlín. Osvojiť si aj praktické postupy a zásady pri uplatňovaní týchto šetrnejších metód na modelových príkladoch. To by malo umožniť uplatniť a rozvíjať tieto vedomosti aj v ďalších oblastiach manažmentu prírodných a prírode blízkych systémov, kde je očakávaná regulácia nežiadúcich, a naopak podpora želaných druhov organizmov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Integrovaná ochrana rastlín (IOR), základné pojmy, história ochrany rastlín.
2. Symptómy poškodenia rastlín, škodlivé činitele – základné rozdelenie.
3. Vybrané vírusové, bakteriálne a hubové choroby rastlín.
4. Vybrané fytofágne živočíchy.
5. Postupy v ochrane rastlín – základné rozdelenie.
6. Chemická ochrana rastlín.
7. Biologická ochrana rastlín.
8. Integrovaná ochrana rastlín v skleníkoch.
9. Integrovaná ochrana rastlín v polnohospodárstve (vonkajšie plochy).
10. Integrovaná ochrana rastlín v lesníctve.

11. Invázne druhy rastlín a živočíchov a možnosti riešenia problémov s nimi spojených na základe princípov integrovanej ochrany rastlín.  
 12. Modely, perspektívy integrovanej ochrany rastlín.

**Odporúčaná literatúra:**

- Hrubík, P., Juhásová, G., Gáper, J., Tkáčová, S., 2005: Ochrana okrasných rastlín. Vydavateľstvo SPU Nitra, 155 str.  
 Stolina, M. a kol., 1985: Ochrana lesa. Príroda, Bratislava, 480 str.  
 Schwartz, A., Etter, J., Künzler, R., Potter, C., Rauchenstein, H.R., 1996: Obrazový atlas chorob a škůdců zeleniny, Ochrana zeleniny v integrované produkci. Biocont Laboratory, s.r.o., Brno, 320 str.  
 Čača, Z., 1990: Ochrana polních a zahradních rostlin. SZN, Praha, 361 str.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
5.41	24.32	20.27	20.27	29.73	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Martin Suvák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.07.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/KBOT/25      **Názov predmetu:** Klasická botanika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotený zápočet

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti predmetu Klasická botanika získajú teoretické a praktické poznatky o súčasnej botanickej praxi v strednej Európe a zvlášť na Slovensku. Získané znalosti uplatnia predovšetkým pri spracovávaní floristických údajov v zamestnaniach na univerzitách, v štátnej ochrane prírody, v múzeach a ekologických inštitútoch.

**Stručná osnova predmetu:**

Prednášky:

1. Úvod, stručný prehľad historie botanickej praxe na Slovensku, súčasný stav a perspektíva
2. Osobnosti botaniky na Slovensku a v Strednej Európe (pozn. aj zberatelia a ich práca)
3. Botanické inštitúcie a pracoviská v strednej Európe
4. Botanické záhrady a arboréta
5. Herbáre a ich význam v botanickej praxi
6. Významné herbárové zbierky, aktuálny stav vo svete a na Slovensku
7. Herbárové etikety, latinčina v opisoch lokalít. Najvýznamnejšie historické názvy lokalít a sídiel na Slovensku.
8. Prehľad botanických periodík, história a súčasnosť
9. Botanické elektronické systémy a databázy
10. Dielo Flóra Slovenska a metodika spracovania dát
11. Flora Europaea a Atlas Flora Europaea
12. Červený zoznam papraďorastov a kvitnúcich rastlín SR
13. Monitoring druhov a biotopov európskeho významu
14. Hodnotený zápočet

Cvičenia:

Cvičenia budú mať charakter 1) práce s botanicími informačnými zdrojmi, napr. IPNI, Turboveg, PLADIAS, iNaturalist a ī. (spolu 2 vyuč. hodiny), 2) praktických exkurzií na vybrané územia s ukážkami monitoringu rastlín a biotopov (4 hod.), 3) návšteva externého botanickeho pracoviska mimo UPJŠ (1 exkurzia spolu 6 hod.), 4) návšteva významných botanickej pracovísk na Slovensku a v Českej republike, napr. návšteva botanickej historických knižných fondov v

knižniciach a múzeách, návštevy niektorých významných stredoeurópskych herbárov (2-4 spojené exkurzie, spolu 16 hod.).

**Odporučaná literatúra:**

Zväzkové diela Flóra Slovenska, Flora Europea, Atlas Florae Europaea  
Vybrané články vedeckých časopisov, internetové zdroje a databázy

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Pavol Mártonfí, PhD., RNDr. Matej Dudáš, PhD., RNDr. Martin Pizňák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.03.2025

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚTVŠ/KP/12      **Názov predmetu:** Kurz prežitia-survival

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II., P

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Ukončenie: Absolvoval

Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho,
- priebežné plnenie všetkých úloh, ktoré sú vymedzené syllabom predmetu.

**Výsledky vzdelávania:**

**Obsahový štandard:**

Študent preukáže vedomosti a zručnosti z problematiky, ktorá je obsahovo daná syllabom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre.

**Výkonnový štandard:**

Preukáže zvládnutie výkonného štandardu, v rámci ktorého študent:

- nadobudne poznatky v rámci bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody,
- získa teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia,
- disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám spojených s prekonávaním prekážok,
- vie získané zručnosti aplikovať ako inštruktor pri vykonávaní letných telovýchovných kurzov pre deti a mládež v rámci rekreačného športu.

**Stručná osnova predmetu:**

**Cvičenia:**

1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobytu v neznámom prírodnom prostredí
2. Príprava a vedenie túry
3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí
4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach
5. Zakladanie ohňa
6. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia
7. Improvizované prístrešky
8. Príprava stravy a filtrovanie vody
9. Zlaňovanie, tyrolský traverz
10. Presun raneného, prvá pomoc

**Odporeúčaná literatúra:**

1. JUNGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove. 2002. 267s. ISBN 80-8068-097-3.
2. MADARÁSOVÁ, J. 101 rád ako prežiť v prírode. Bratislava: Svojtka & Co, 2016. 128s. ISBN 9788081079436.
3. MCMANNERS, H. S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 1996. 160s. ISBN 80-85711.
4. PAVLÍČEK, J. Člověk v drsné přírodě. 3. vyd. Praha: Práh. 2002. ISBN 8072520598.
5. WISEMAN, J. SAS: příručka jak přežít. Praha: Svojtka & Co. 2004. 566s. ISBN 8072372807.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 461

abs	n
46.2	53.8

**Vyučujúci:** Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.05.2023

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Saboljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚTVŠ/LKSp/13      **Názov predmetu:** Letný kurz-splav rieky Tisa

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II., P

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Ukončenie: Absolvoval

Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho,
- úspešné zvládnutie zadaných praktických ukážok: nosenie kanoe, nastupovanie a vystupovanie do kanoe, vyberanie plavidla z vody, pádlovanie.

**Výsledky vzdelávania:**

**Obsahový štandard:**

Študent počas preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný sylabom predmetu a povinnou literatúrou.

**Výkonový štandard:**

Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní schopný:

- aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a v praxi,
- aplikovať základné zručnosti z ovládania plavidla na tečúcej vode,
- zvoliť správny výber vhodného miesta na táborenie,
- pripraviť adekvátnu materiálnu výbavu k táboreniu.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Hodnotenie obťažnosti vodných tokov
2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov
3. Zostavovanie posádok
4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe
5. Nosenie kanoe
6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom
7. Nastupovanie
8. Vystupovanie
9. Vyberanie plavidla z vody
10. Kormidlovanie technika vypáčenia
  - (na rýchlych tokoch)
  - technika odťahovania
11. Prevrátenie

12. Povely

**Odporúčaná literatúra:**

1. JUNGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove. 2002. ISBN 8080680973.

Internetové zdroje:

1. STEJSKAL, T. Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove. 1999.

Dostupné na: <https://ulozto.sk/tamhle/UkyxQ2IYF8qh/name/Nahrane-7-5-2021-v-14-46-39#!ZGDjBGR2AQtkAzVkAzLkLJWuLwWxZ2ukBRLjnGqSomICMmOyZN==>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 232

abs	n
36.64	63.36

**Vyučujúci:** Mgr. Dávid Kaško, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/LR1/03      **Názov predmetu:** Liečivé rastliny

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Účasť na exkurzii v areáli Botanickej záhrady zameranej na praktické ukážky liečivých rastlín, spôsoby ich pestovania a zberu.
2. Písomná skúška, ktorú je potrebné zvládnuť minimálne na 50%.

**Výsledky vzdelávania:**

Získať prehľad o najvýznamnejších liečivých rastlinách na Slovensku. Študenti sa naučia identifikovať liečivé rastliny. Okrem toho sa oboznámia ich možnosťami pestovania liečivých rastlín, obsahovými látkami v týchto rastlinách a ich praktickým využitím.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do štúdia liečivých rastlín.

Produkcia, spracovanie a uchovávanie liečivých rastlín.

Zber liečivých rastlín

Sekrečné štruktúry rastlín

Syntéza biologicky účinných metabolítov v rastlinách - sekundárny metabolizmus

Klasifikácia obsahových látok a ich účinok

Liečivé rastliny z čeľadí Papaveraceae, Droseraceae, Hypericaceae, Rosaceae

Liečivé rastliny z čeľadí Malvaceae, Ericaceae.

Liečivé rastliny z čeľadí Scrophulariaceae, Plantaginaceae, Lamiaceae.

Liečivé rastliny z čeľadí Caprifoliaceae, Apiaceae, Valerianaceae.

Liečivé rastliny z čeľadí Asteraceae, Equisetaceae, Ginkgoaceae.

Praktické využitie liečivých rastlín.

Jedovaté rastliny.

**Odporučaná literatúra:**

Literatura: Kresánek J. ml. & Kresánek J. st. : Atlas liečivých rastlín a lesných plodov. Martin, Osveta 2008

Vaverková Š. a kol. Liečivé rastliny. UK Bratislava 1997.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 464

A	B	C	D	E	FX
31.25	26.08	18.53	9.7	7.54	6.9

**Vyučujúci:** RNDr. Matej Dudáš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2025**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/MR1/03      **Názov predmetu:** Metabolizmus rastlín

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Aktívna účasť na praktických cvičeniach. Odôvodnená neúčasť môže byť ospravedlnená vyučujúcim v maximálnom rozsahu 4 hodín (jedna dvojhodinovka) bez nutnosti náhradného plnenia. V prípade dlhšej odôvodnenej neúčasti určí vyučujúci náhradnú formu zvládnutia vymeškanej výučby.
2. Študenti si pred cvičeniami vopred preštudujú hlavné tézy úlohy, ktorá sa na danom cvičení bude realizovať. Presný rozpis úloh podľa jednotlivých vyučovacích hodín dostanú študenti na začiatku semestra.
3. Z úloh na cvičení si študenti robia písomný záznam. Výsledky úloh z praktických cvičení si študenti vyhodnotia a spracujú záver. Forma akou bude táto činnosť odkontrolovaná určuje vyučujúci na začiatku semestra. Po tejto kontrole a úloha považuje za platne absolvovanú.
4. Cvičenia sa považujú za absolvované pri platnom absolvovaní všetkých úloh, ktoré boli realizované. Výnimkou je ospravedlnená neúčasť (bod. 1). Absolvovanie cvičení je podmienkou účasti na skúške.
5. Skúška predmetu prebieha ústnou formou. Študenti si tŕhajú dve otázky a majú max. 30 minút na prípravu.

Akékoľvek zmeny alebo modifikácie podmienok na absolvovanie predmetu vplyvom pandémie COVID19, alebo iných závažných dôvodov sú priebežne uverejňované na elektronickej nástenke predmetu.

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet výrazne prehľbuje poznatky z bakalárskeho stupňa štúdia. Študent má získať prehľad o základných biochemických pochodoch rastlín. Dôraz je kladený na pochopenie princípov ich fungovania a ich význam pre rastliny. Oboznámenie študentov so základnými biochemickými metódami výskumu rastlinného metabolizmu v rámci praktickej časti. Výsledkom vzdelávania je aj schopnosť spracovania a vyjadrenia vlastných výsledkov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Metabolizmus, metabolické dráhy, primárny a sekundárny metabolismus, metabolóm
2. Fotosyntéza I.: fotosyntetické pigmenty, absorpcia svetla, anténový systém, transport elektrónov, cyklický transport, chlororespirácia, tvorba ATP

3. Fotosyntéza II.: Prehľad metabolických procesov vo fotosyntéze, Calvinov cyklus, fotorespirácia, rastliny C4 a CAM, tvorba sacharózy a škrobu
4. Ekologické a evolučné aspekty fotosyntézy
5. Metabolizmus dusíka: Príjem a redukcia dusičnanov, primárna a sekundárna asimilácia dusíka
6. Tvorba aminokyselín
7. Metabolizmus síry: Aktivácia síry, syntéza cysteínu, metionínu a glutatiónu
8. Metabolizmus lipidov: Biosyntéza mastných kyselín, tvorba lipidov, mobilizácia lipidov, polyketidy
9. Respirácia, katabolické pochody: Gykolýza, citrátový (Krebsov) cyklus, pentózový cyklus, dýchací reťazec a oxidatívna fosforylácia, alternatívna respirácia
10. Terpenové látky: Biosyntéza, rozdelenie a význam
11. Fenolové látky: šikimátová dráha, všeobecná fenypropanoidová dráha, biosyntéza flavonoidov a kurkumínov, polyketidsyntázy, význam fenolových látok
12. Látky odvodené od aminokyselín: všeobecné princípy biosyntézy, neproteínogénne aminokyseliny, amíny, deriváty purínu, glukozinoláty, alkaloidy.
13. Odpoveď rastlinného metabolismu na abiotický a biotický stres

**Odporučaná literatúra:**

Masarovičová E., Repčák M. et al. Fyziológia rastlín. 2. dopl. vydanie. Vyd. UK Bratislava 2008;  
 Taiz L. et al. Plant Physiology and Development. Sixth editon. Sinauer ass., Sunderland 2014;  
 Repčák M. et al. Návody na cvičenia z fyziológie rastlín. 4. preprac. vyd. UPJŠ Košice 2014  
 Bhatla S.C., Lal M.A. Plant Physiology, development and metabolism. Springer Nature Singapore Pte Ltd. 2018

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 127

A	B	C	D	E	FX
22.83	20.47	18.9	15.75	19.69	2.36

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Peter Paľove-Balang, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.07.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/MVR/22      **Názov predmetu:** Minerálna výživa rastlín

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Aktívna účasť na praktických cvičeniach. Odôvodnená neúčasť môže byť ospravedlnená vyučujúcim v maximálnom rozsahu 4 hodín (jedna dvojhodinovka) bez nutnosti náhradného plnenia. V prípade dlhšej odôvodnenej neúčasti určí vyučujúci náhradnú formu zvládnutia vymeškanej výučby.
2. Študenti si pred cvičeniami vopred preštudujú hlavné tézy úlohy, ktorá sa na danom cvičení bude realizovať. Presný rozpis úloh podľa jednotlivých vyučovacích hodín dostanú študenti na začiatku semestra.
3. Z úloh na cvičení si študenti robia písomný záznam. Výsledky úloh z praktických cvičení si študenti vyhodnotia a spracujú záver. Forma akou bude táto činnosť odkontrolovaná určuje vyučujúci na začiatku semestra. Po tejto kontrole a úloha považuje za platne absolvovanú.
4. Cvičenia sa považujú za absolvované pri platnom absolvovaní všetkých úloh, ktoré boli realizované. Výnimkou je ospravedlnená neúčasť (bod. 1). Absolvovanie cvičení je podmienkou účasti na skúške.
5. Skúška predmetu prebieha ústnou formou. Študenti si tŕhajú dve otázky a majú max. 30 minút na prípravu.

Akékoľvek zmeny alebo modifikácie podmienok na absolvovanie predmetu vplyvom pandémie COVID19, alebo iných závažných dôvodov sú priebežne uverejňované na elektronickej nástenke predmetu.

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie hlbších poznatkov o interakcii rastlín a pôdy, o príjme, transporte a význame minerálnych látok a ich využití v rastlinách. Rozšírenie laboratórnej praxe v oblasti analýzy látok v rastlinách a merania ich príjmu. Spracovanie a vyjadrenie vlastných laboratórnych výsledkov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Pôdne prostredie, fyzikálne a chemické vlastnosti pôd, vlastnosti rastlinných koreňov
2. pH pôd a jeho vplyv na pôdu, požiadavky rastlín na pH pôd
3. Priestorová štruktúra bunkovej steny a membrán, transportné mechanizmy.
4. Transportné bielkoviny, vlastnosti a funkcie púmp, kanálov a prenášačov
5. Membránový potenciál
6. Transport látok na stredné a dlhé vzdialenosť, xylém a floém.

7. Rastlinné symbiozy: mykoríza, endofytické asociácie, symbiozy z azotofnými organizmami, nitrogenáza, výmena látok medzi symbiontmi.
8. Esenciálne látky a ich význam pre rastliny, makroelementy, mikroelementy, užitočné a toxické látky
9. Kolobeh a dostupnosť dusíka, príjem a transport dusíka, dusičnan ako signálna látka, asimilácia dusíka
10. Kolobeh a význam síry, príjem síry, aktivácia síry.
11. Kolobeh, význam a transport fosforu a železa
12. Príjem a význam kationov: draslík, horčík, vápnik
13. Hnojenie rastlín, organické hnojivá, minerálne hnojivá, kompost, popol

**Odporučaná literatúra:**

Masarovičová E., Repčák M. et al. Fyziológia rastlín. 2. dopl. vydanie. Vyd. UK Bratislava 2008;  
 Paľove-Balang P. Príjem a transport minerálnych látok v rastlinách. UPJŠ Košice 2012  
 Repčák M. et al. Návody na cvičenia z fyziológie rastlín. 4. preprac. vyd. UPJŠ  
 Košice 2014  
 Bhatla S.C., Lal M.A. Plant Physiology, development and metabolism. Springer Nature  
 Singapore Pte Ltd. 2018

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
66.67	22.22	11.11	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Peter Paľove-Balang, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.11.2021

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Saboljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/MSR/22      **Názov predmetu:** Molekulárna systematika rastlín

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Aktívna účasť na praktických cvičeniach. Odôvodnená neúčasť môže byť ospravedlnená vyučujúcim v maximálnom rozsahu 2 hodín (jedna dvojhodinovka) bez nutnosti náhradného plnenia. V prípade dlhšej odôvodnenej neúčasti určí vyučujúci náhradnú formu vymeškanej výučby.
2. Študenti si pred cvičeniami vopred preštudujú hlavné tézy úlohy, ktorá sa na danom cvičení bude realizovať. Presný rozpis úloh podľa jednotlivých vyučovacích hodín dostanú študenti na začiatku semestra.
3. Z úloh na cvičení si študenti robia písomný záznam. Výsledky úloh z praktických cvičení si študenti vyhodnotia a spracujú záver. Forma akou bude táto činnosť odkontrolovaná určuje vyučujúci na začiatku semestra. Po tejto kontrole sa úloha považuje za platne absolvovanú.
4. Cvičenia sa považujú za absolvované pri platnom absolvovaní všetkých úloh, ktoré boli realizované. Výnimkou je ospravedlnená neúčasť (bod. 1). Absolvovanie cvičení je podmienkou účasti na skúške.
5. Podmienkou absolvovania predmetu je aj vypracovanie semestrálnej práce na tému vopred dohodnutú s vyučujúcim.
6. Skúška predmetu prebieha ústnou formou. Študenti si tiahajú dve otázky a majú max. 30 minút na prípravu. Akékoľvek zmeny alebo modifikácie podmienok na absolvovanie predmetu vplyvom pandémie COVID19, alebo iných závažných dôvodov sú priebežne uverejňované na elektronickej nástenke predmetu.

**Výsledky vzdelávania:**

Na predmete sa má študent oboznámiť s evolučnými procesmi a s rôznymi molekulárnymi metódami v širšom slova zmysle, na generáciu „markerov“ a ich analýzu v systematike rastlín. Po absolvovaní predmetu by mal študent poznat molekulárne vzorce rôznych typov markerov v závislosti od evolučných procesov. Študent získa schopnosti na správne dizajnovanie molekulárnej štúdie v systematike rastlín, mal by byť schopný vykonať základné analýzy dobre etablovaných molekulárnych markerov a vedieť výsledky správne interpretovať a kriticky vyhodnotiť.

**Stručná osnova predmetu:**

1. DNA, jadrový genóm, plastidový genóm, mitochondriálny genóm, veľkosť jadrového genómu, kompozícia báz, štruktúra. Chromozómy, monocentrické a holocentrické. Ploidná úroveň rastlín. Diploidy – polyploidy. Využitie poznatkov v molekulárnej fylogenetike a fylogenomike.

2. Jadrový genóm. Charakteristika, variabilita, použitie spektra kódujúcich a nekódujúcich markerov v systematike rastlín. ITS, ETS, výhody a nevýhody ITS. ITS konformácia. ITS klónovanie. ITS barcoding. Single copy genes.
3. Plastidový genóm a mitochondriálny genóm. Využitie markerov mimojadrovej DNA na riešenie otázok evolučnej histórie, populačnej biológie a systematiky rastlín. Chloroplastový genóm, cpDNA a charakteristika vybraných markerov. Celogenómové sekvenovanie cpDNA a využitie v systematike. Sekvencie mitochondriálnej DNA a systematika rastlín.
4. Analýza sekvenačných dát rôznych markerov. Metódy, softvéry a postupy.
5. Reštrikčné dominantné dáta, RAPD, RFLP, AFLP, aplikácia v systematike rastlín. Interpretácia fragmentovej analýzy. Molekulárna diverzita. Výhody a nevýhody metód. Kodominantné dáta. Single sequence repeats (SSR markers, mikrosateliity).
6. Analýza reštrikčných dát, AFLP. Analýza mikrosateliítov. Metódy, softvéry a postupy.
7. Molekulárna cytogenetika, chromozómy, karyotyp, C-bands, FISH, GISH, chromosome painting v systematike rastlín. Flow karyotyping. Využitie molekulárnej cytogenetiky pri riešení systematických otázok.
8. Biomolekuly v metabolizme rastlín a ich využitie v systematike. Chemodiverzita. Izolácia a určenie metabolítov rastlín. Analýza a využitie chemometrických metód v systematike.
9. Evolučné procesy a molekulárne vzorce v rastlinách. Haplofázické a diplofázické rastliny. Genetický drift, genetický draft, evolučné ďahy a súvisiace molekulárne vzorce.
10. Molekulárna systematika, molekulárne vzorce a hybridizácia, identifikácia polytopického a mnohonásobného vzniku hybridov. Jednosmerná a obojsmerná hybridizácia. Paternita a maternita v nahosemenných a kryptosemenných rastlinách. Hybridné roje, introgresia. Retikulátna evolúcia.
11. Populačná „systematika“. Populačná štruktúra a vzorce molekulárnych markerov v závislosti od životných stratégii, reprodukčných spôsobov a reprodukčnej ekológie rastlín. Autogamia vs. alogamia, dioecia vs. gynodioecia vs. monoecia, sexualita vs. apomixia.
12. Fylogeografia, populačná štruktúra, fragmentácia populácií. Molekulárne vzorce a ich interpretácia v identifikácii genetických centier a migračných ciest rastlín.
13. Molekulárna fylogenomika, Sekvenovanie „Next-generation“, II generation, III generation sequencing. Techniky a princípy.

#### **Odporučaná literatúra:**

- Simpson M.G.: Molecular Systematics (2019)  
 Besse, P.: Molecular Plant Taxonomy (2016)  
 Olson P.D.: Next Generation Systematics (2016)  
 Wendel J.F.: Plant Genome Diversity, Vol. 1 (2014)  
 Greilhuber J.: Plant Genome Diversity, Vol. 2 (2012)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
0.0	27.27	36.36	27.27	0.0	9.09

**Vyučujúci:** Mgr. Vladislav Kolarčík, PhD., univerzitný docent

**Dátum poslednej zmeny:** 30.07.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Saboljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/PFYT/25      **Názov predmetu:** Praktikum z fytochémie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 0 / 3 **Za obdobie štúdia:** 0 / 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

absolvovanie cvičení, vypracovanie semestralného zadania a prezentácia

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet je orientovaný na praktické cvičenia, kde sa študent po absolvovaní cvičení naučí základné izolačné a identifikačné metódy (TLC, CC, HPLC) prírodných rastlinných látok. Študent by mal zvládnuť zostaviť jednoduché laboratórne aparátury ako aj spracovať, prepočítať a vyhodnotiť výsledky svojho experimentu. Okrem izolácií a identifikácií látok si študenti vyskúšajú aj bioaktívne testy akými sú rôzne skríningy alebo antioxidačná aktivita.

**Stručná osnova predmetu:**

Cvičenia:

- 1.-2. izolácia látok z ihličnanov a lišajníkov s potenciálnymi alelopatickými účinkami (alelopatia na druhu *Atrichum undulatum*)
- 3.-4. porovnanie obsahu kofeínu v rôznych typoch čajov (zelený, čierny, biely, žltý, červený) v rôznych typoch káv (100% arabica, 100% robusta, granulovaná káva), rôzne typy praženia (od svetlého po tmavé) (HPLC analýzy a antioxidačná aktivita)
- 5.-6. Porovnanie obsahových látok v zmesi urologických čajov a samostatných extraktoch z rastlinného materiálu, ktorý sa v týchto zmesiach nachádza (antibakteriálna aktivita gram pozitívne a negatívne baktérie)
- 7.-8. Izolácia bioaktívnych látok z korenín klinček, kardamón, kurkuma, škorica, zázvor (antiproliferačný skríning)
- 9.-10. Izolácia polyfenolických látok (rastlinný materiál, z hroznových šupiek), štúdium antioxidačnej aktivity
- 11.-12. Izolácia vonných látok, esenciálnych olejov z vybraných druhov rastlín a plodov

**Odporučaná literatúra:**

1. Jetter R. 2014. Phytochemicals- biosynthesis, function and application, Springer
2. Frenak et al. 2023. Isolation and Identification of Lichen Substances for Biological and Ecological Roles. Springer
3. Kang J.S. et al. 2022. Isolation and Analysis of Characteristic Compounds from Herbal and Plant Extracts. MDPI Plants

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Michal Goga, PhD., prof. MVDr. Ľudmila Tkáčiková, PhD., RNDr. Martin Kello, PhD., RNDr. Deepti Routray, PhD., RNDr. Ján Elečko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.03.2025

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/SDPa/22      **Názov predmetu:** Seminár k diplomovej práci

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Úspešné zvládnutie teoretickej prípravy a experimentálnej práce v rozsahu zadania diplomovej práce.

**Výsledky vzdelávania:**

Rozšíriť existujúce poznatky, alebo prispieť k novým poznatkom z problematiky témy diplomovej práce, dokázať ich interpretovať v širších súvislostiach študovaného odboru

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

Odporučané publikácie z problematiky diplomovej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 291

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.02.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/SDPb/22      **Názov predmetu:** Seminár k diplomovej práci

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Úspešné zvládnutie teoretickej prípravy a experimentálnej práce v rozsahu zadania diplomovej práce.

**Výsledky vzdelávania:**

Rozšíriť existujúce poznatky, alebo prispieť k novým poznatkom z problematiky témy diplomovej práce, dokázať ich interpretovať v širších súvislostiach študovaného odboru

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporeúčaná literatúra:**

Odporeúčané publikácie z problematiky diplomovej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 234

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.02.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/SDPc/22      **Názov predmetu:** Seminár k diplomovej práci

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Úspešné zvládnutie teoretickej prípravy a experimentálnej práce v rozsahu zadania diplomovej práce.

**Výsledky vzdelávania:**

Rozšíriť existujúce poznatky, alebo prispieť k novým poznatkom z problematiky témy diplomovej práce, dokázať ich interpretovať v širších súvislostiach študovaného odboru.

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporeúčaná literatúra:**

Odporeúčané publikácie z problematiky diplomovej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 254

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.02.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/SDPd/22      **Názov predmetu:** Seminár k diplomovej práci

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Úspešné zvládnutie teoretickej prípravy a experimentálnej práce v rozsahu zadania diplomovej práce.

**Výsledky vzdelávania:**

Rozšíriť existujúce poznatky, alebo prispieť k novým poznatkom z problematiky témy diplomovej práce, dokázať ich interpretovať v širších súvislostiach študovaného odboru.

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporeúčaná literatúra:**

Odporeúčané publikácie z problematiky diplomovej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
83.72	4.65	9.3	2.33	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.02.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/SBR/22      **Názov predmetu:** Seminár z biológie rastlín

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Samostatná práca študenta (hľadanie literatúry, spracovanie dát, príprava posteru) a vypracovanie zadania.

Hodnotenie aktivity študentov na seminároch.

**Výsledky vzdelávania:**

Získať samostatnosť pri vyhľadávaní aktuálnych poznatkov vo fyziológii rastlín ich interpretáciu a pri prezentácii vlastných výsledkov. Zlepšovanie schopnosti diskusie o odborných témach.

Spracovanie a analýza výsledkov pomocou štatistických programov. Príprava posterov a prezentácií. Náležitosti diplomových prác (citovanie, grafické spracovanie výsledkov, ...).

**Stručná osnova predmetu:**

1. Metodologické, etické a právne aspekty vedeckej práce vo fyziológii rastlín.
2. Databázy na vyhľadávanie vedeckých publikácií, databázy vedeckých periodík.
3. Vedecká váha publikácií I (karentované publikácie, citácie, impakt faktor periodík).
4. Vedecká váha publikácií II (impakt faktor periodík, wos databáza)
5. Diskusia o aktuálnych témach vo fyziológii rastlín.
6. Spracovanie výsledkov - excel, statgraph...
7. Formálna stránka DP (formátovanie wordu, členenie kapitol, citácie,...).
8. Náležitosti posterov (ako má poster správne vyzeráť, pomer textu a výsledkov,...)
9. Odprezentovanie posterov študentov
10. Odprezentovanie posterov študentov
12. Odprezentovanie posterov študentov
13. Vyhodnotenie seminára

**Odporučaná literatúra:**

Vedecké časopisy

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Michal Goga, PhD., RNDr. Michaela Bačovčinová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12.11.2021**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/STFR/20      **Názov predmetu:** Stresová fyziológia rastlín

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. 100% účasť na cvičeniaciach a ich absolvovanie
2. preukázanie samostatnosti a praktických zručností pri riešení úloh na cvičeniaciach
3. odprezentovanie výsledkov na konci semestra z oblasti biotických a abiotických faktorov pôsobiacich na rastliny
4. preukázanie vedomostí z predmetu formou ústnej skúšky

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu by mal študent získať vedomosti o biotických a abiotických vplyvoch na rastliny, reakciach rastlín na stres a mechanizmy prenosu signálov ako aj mechanizmy adaptácie, aklimatizácie v stresových podmienkach. Praktické cvičenia poskytnú študentovi zručnosť v laboratóriu pri sledovaní fyziologických zmien a odpovedí na biotické a abiotické faktory. Študent sa oboznámi so základmi využitia spektrofotometra, fluorkamery a iných malých laboratórnych prístrojov využitých pri stresovej fyziológii rastlín.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Funkcie rastlín v rôznych typoch prostredia
2. Charakteristika stresu a spoločné mechanizmy stresových reakcií
3. Abiotické stresové faktory a ich pôsobenie na rastliny- UV žiarenie
4. Abiotické stresové faktory a ich pôsobenie na rastliny- vplyv vysokých a nízkych teplôt
5. Abiotické stresové faktory a ich pôsobenie na rastliny- vplyv nedostatku vody na rastliny
6. Abiotické stresové faktory a ich pôsobenie na rastliny- vplyv nedostatku minerálnych živín
7. Abiotické stresové faktory a ich pôsobenie na rastliny- nedostatok kyslíka v pôde
8. Abiotické stresové faktory a ich pôsobenie na rastliny- silne zasolené a kyslé pôdy
9. Abiotické stresové faktory a ich pôsobenie na rastliny- toxické látky v pôde a v ovzduší
10. Biotické stresové faktory a ich pôsobenie na rastliny- kompetícia, alelopatia, mykoríza
11. Biotické stresové faktory a ich pôsobenie na rastliny- reakcie rastlín na patogénne organizmy a ochrana pred herbivormi
12. Prezentácia výsledkov na vybranú tému vplyvu stresu I. (prezentovanie výsledkov študentov)
13. Prezentácia výsledkov na vybranú tému vplyvu stresu II. (prezentovanie výsledkov študentov)

**Odporečaná literatúra:**

prednášky

články z databáz Web of Science a Scopus

Slováková, L., Mistrík I. 2007: Fyziologické procesy rastlín v podmienkach stresu, Bratislava

Hirt H., 2009: Plant stress biology, Wiley-Blackwell

Pessarakli M. ed., 2011: Handbook of Plant and Crop Stress, Third edition, CRC Press

Taiz L, Zeiger E, ed. 2018 Plant physiology and development, 6th editon, Oxford

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
81.25	18.75	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Michal Goga, PhD., RNDr. Dajana Kecsey, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.07.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Saboljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/TR1/99      **Názov predmetu:** Taxonómia rastlín

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Prednášky k predmetu nie sú povinné, ale sú vysoko odporúčané, cvičenia sú povinné.
2. Študenti musia zvládnúť základné metódy zberu botanických vzoriek v teréne pre rôzne typy analýz, prácu s rastlinným materiálom v karyologickom a palynologickom laboratóriu a v laboratóriu prietokovej cytometrie, osvoja si aj základné princípy molekulárnej taxonómie, je schopný rozumieť článkom s použitím fenetických a kladistických metód, orientuje sa v základných princípoch botanickej nomenklatúry.
3. Súčasťou absolvovania predmetu je ústna skúška.

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet taxonómia rastlín je základným predmetom pre pochopenie modernej systematiky rastlín a jej významu pre štúdium rôznych taxonomických skupín, študent sa orientuje v používaných metódach taxonomickej práce a ich vyhodnocovaní, je schopný vytvárať taxonomické hypotézy a dizajnovať spôsob overovania týchto hypotéz. Poznatky je schopný využiť v základnom botanickej výskume, ale aj aplikovať ich na riešenie problémov pri šľachtení rastlín, v poľnohospodárskej praxi, pri hodnotení rastlinnej bioty v ochrane rastlín a zachovaní biodiverzity.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Taxonómia rastlín. Význam klasifikácie a problémy s tým spojené. Zdroje informácií a taxonomickej dát. Morfológia a anatómia, embryológia, palynológia, cytológia, karyológia, ekológia, fytogeografia.
2. Determinácia taxonomických vzťahov.
3. Prístupy ku biologickej klasifikácii. Príklady starších a súčasných systémov rastlín. Systém „Angiosperm Phylogeny Group IV“.
4. Variabilita rastlín a jej štúdium. Rané práce o variabilite rastlín. Mnohorozmerné dát v taxonómii - fenetická analýza dát.
5. Veľkosť genómu rastlín a prístupy k jeho štúdiu. Prietoková cytometria. Evolúcia veľkosti genómu kryptosemenných rastlín.
6. Paralelná a konvergentná evolúcia. Príklady: parazitizmus, hmyzožravosť a C4-metabolizmus.
7. Základné princípy kladistiky.
8. Kladistické štúdie - odhalovanie vetiev evolúcie.
9. Princípy molekulárnej systematiky rastlín.

10. Základy botanickej nomenklatúry. Medzinárodný kód nomenklatúry rias, húb a rastlín.  
 11. Taxonomické publikácie a príklady taxonomických štúdií I. Príklady z rodu Viola.  
 12. Taxonomické publikácie a príklady taxonomických štúdií II. Príklady z rodu Onosma.
- Cvičenia (prebiehajú blokovo):
1. Úvod do cvičení z taxonómie rastlín. Herbárové doklady a ich význam.
  2. Terénna práca v botanike, zber vzoriek, spracovanie rastlinného materiálu, praktické ukážky.
  - 3.- 4. Palynologické metódy. Odber a príprava vzoriek, pozorovanie preparátov a ich hodnotenie.
  - 5.- 6. Karyologické metódy v taxonómii rastlín. Odber vzoriek, príprava preparátov, pozorovanie a hodnotenie preparátov.
  - 7.- 8. Fenetická analýza dát – príklady a ukážky spracovania rastlinného materiálu, multivariačná analýza dát, zhľukovacie a ordinačné metódy.
  - 9.- 10. Využitie prietokovej cytometrie v taxonómii rastlín. Stanovenie stupňa ploidie a veľkosti genómu rastliny. Stanovenie reprodukčného spôsobu rastlín - FCSS (flow cytometric seed screen).
  - 11.-12. Molekulárna systematika rastlín. Parsimonická analýza DNA sekvencií, fenetická analýza AFLP DNA fragmentov - príklady a ukážky.
  13. Základy botanickej nomenklatúry. Medzinárodný kód nomenklatúry rias, húb a rastlín.
- Praktické úlohy.

#### **Odporučaná literatúra:**

- Briggs D., Walters S. M.: Proměnlivost a evoluce rostlin. – CUP, UP Olomouc 2001.  
 Mártonfi P.: Systematika cievnatých rastlín. 4. vydanie - Vydavateľstvo UPJŠ, Košice, 2013.  
 Marhold K., Suda J.: Statistické zpracování mnohorozmerných dat v taxonomii (Fenetické metody). – Karolinum, UK Praha 2002.  
 Turland et al. (Eds.): International Code of Nomenclature for algae, fungi, and plants (Shenzhen Code) adopted by the Nineteenth International Botanical Congress Shenzhen, China, July 2017  
 Regnum Vegetabile - Koeltz Scientific Books, 2018. <https://www.iaptglobal.org/icn>  
 Stuessy T. F.: Plant Taxonomy. - 2n Ed. New York 2009.  
 Judd W. S., Campbell Ch. S., Kellogg E. A. & Stevens P. F., Donoghue M. J.: Plant Systematics. A Phylogenetic Approach, 4th edition. – Sinauer Associates, Sunderland, 2016.  
 Simpson M. G.: Plant Systematics. – Elsevier, Amsterdam etc., 3. ed., 2019.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	B	C	D	E	FX
36.62	21.83	21.13	10.56	7.04	2.82

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD., Mgr. Vladislav Kolarčík, PhD., univerzitný docent

**Dátum poslednej zmeny:** 24.07.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Saboljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/MMZ/20	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané molekulárne metódy v zoológii a fyziológií živočíchov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie	
<b>Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>	
<b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na cvičeniach Záverečné hodnotenie: hodnotenie, vypracovanie zadanej praktickej úlohy	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Praktické zručnosti v nasledujúcich technikách: - Pipetovacie metódy - Extrakcia DNA/RNA, - PCR metódy (PCR, RT-PCR, qRT-PCR) + vizualizácia produktov (elektroforéza) - Práca s databázou NCBI (GenBank, BOLD) - Základy práce s programom Mega: úprava sekvenčí a tvorba fylogenetických stromov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cieľom predmetu je priblížiť metódy molekulárnej biológie, ako nástrojov pre riešenie problémov zoologických, ekologickej a fyziologickej štúdií, a to jednak teoreticky, ale predovšetkým formou praktických cvičení. Predmet sa zameriava na základné molekulárne metódy, využívané v štúdiách taxonómie, ekológie a fyziológie živočíchov (bezstavovcov a stavovcov). Hlavnou úlohou je poskytnúť nielen teoretické vedomosti, ale formou praktických cvičení najmä zručnosti využiteľné v praxi (predovšetkým pri riešení budúcich bakalárskych a diplomových prác).	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Šmarda a kol. 2005. Metody molekulárnej biologie. Masarykova univerzita, Brno. Weaver, R.F. 2002. Molecular biology. University of Kansas Pastoráková A. & Petrovič, R. 2016. Molekulárne metódy aktuálne používané v klinickej genetike. Univerzita Komenského v Bratislave, Lekárska fakulta	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenčina alebo angličtina.	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
28.0	44.0	12.0	16.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Andrea Rendošová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2025**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/ZOG1/03      **Názov predmetu:** Zoogeografia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminároch.

Príprava prezentácie na zadanú tému.

Absolvovanie dvoch semestrálnych písomných previerok.

Ústna skúška.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základnými príčinami súčasného rozšírenia živočíchov na zemi, so zoogeografickou rajonizáciou zemského povrchu a s vplyvom človeka na rozšírenie fauny.

**Stručná osnova predmetu:**

Prehľad o súčasnom chápaní zákonitostí rozšírenia živočíchov. Procesy, ovplyvňujúce rozšírenie druhov a ich vlastnosti. Integrácia poznatkov historickej a súčasnej ekológie, genetiky a fyziológie živočíchov. Interakcie živočíchov s procesmi v prostredí (kontinentálny drift, klíma) pri regulácii ich geografického rozšírenia. Opisné a analytické prístupy pri testovaní hypotéz a ilustrovanie aplikovanej povahy zoogeografie (napr. využitie existencie živočíšnych refúgií v ochrane prírody a pod.).

**Odporučaná literatúra:**

Buchar, J., 1983: Zoogeografie. SPN Praha

Darlington, P.J., 1998: Zoogeography: The geographical distribution of animals. Krieger, USA

Lomolino M.V., Brown J.H., Riddle B. R., 2005: Biogeography. Sinauer Associates, 1-845

Plesník, P., Zatkalík, F., 1996: Biogeografia. Vysokoškolské skriptá, PríFUK Bratislava

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1033

A	B	C	D	E	FX
25.56	23.14	23.43	18.49	7.74	1.65

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc., RNDr. Natália Raschmanová, PhD., univerzitná docentka**Dátum poslednej zmeny:** 10.12.2021**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/UGM1/03      **Názov predmetu:** Úvod do génových manipulácií

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na cvičeniac - vypracovanie zadania a protokolov k praktickým cvičeniam ukončené priebežným hodnotením (30% z celkového hodnotenia), písomné previerky z obsahu prednášok (60% z celkového hodnotenia), ústna skúška (10% z celkového hodnotenia).

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojenie základných techník prípravy a analýzy rekombinantných DNA - izolácia nukleových kyselín (NK), stanovenie ich kvality a kvantity, príprava rekombinantných molekúl s využitím reštrikčných a modifikačných enzýmov, prenos pripravených rekombinantných molekúl do hostiteľskej (kompetentnej) bunky (napr. E. coli), klonovanie a selekcia rekombinantov - a ich základné využitie v biologickom výskume. Osvojenie základných princípov techník PCR a sekvenovania.

**Stručná osnova predmetu:**

Prehľad základnej štruktúry a fungovania biomolekúl (proteíny, nukleové kyseliny), základné pojmy a chemické princípy aplikované na biologické systémy (voda ako rozpúšťadlo, tlmivé roztoky, pH), všeobecné laboratórne techniky (príprava pufrov, centrifugácia, dialýza, lyofilizácia). Enzýmy používané pri génových manipuláciách (nukleázy, restrikčné endonukleázy, lyzozým, proteinázy atď.). Metódy lízy buniek. Princípy isolácie nukleových kyselín a úloha jednotlivých zložiek, isolácia genomickej DNA, metódy isolácie plazmidov, isolácia DNA z rôznych typov buniek, isolácia a špecifiká práce s RNA molekulami. Elektroforetické techniky (agaróza a polyakrylamid, rozlišovacia schopnosť, citlivosť, voltáž, farbenie, vizualizácia, rôzne typy elektroforézy). Spektroskopická analýza biomolekúl (všeobecné základy, prehľad metód a ich princíp, UV-Vis spektroskopia, MALDI-TOF). Metódy určenia koncentrácie nukleových kyselín. Purifikácia a analýza biomolekúl pomocou chromatografie. Produkcia proteínov a ich purifikácia a charakterizácia (príprava bunkových extraktov, stabilizácia proteínov, zrážanie, selektívne techniky purifikácie pomocou tagov). Hybridizačné metódy (Southern, Northern, Western). Základy PCR.

**Odporeúčaná literatúra:**

J. Křemen, P. Pohlreich, J. Stříbrná: Techniky molekulárni biologie a jejich využití v medicíne.  
Nakladatelství University Karlovy, Praha 1996.

I. Mazura, K. Michalová, R. Brdička, J. Mácha: Speciální metody molekulárni biologie.  
Nakladatelství Karolinum, Praha, 2001.

V. Vondrejs, Z. Storchová: Genové inženýrsrví I. Nakladatelství University Karlovy, Praha 1997.  
V. Vondrejs: Genové inženýrství II. Nakladatelství Karolinum Praha, 2001.  
J. Šmarda a kol.: Metody molekulárni biologie. Brno 2005. ISBN 80-210-3841-1  
S.B. Primrose and R.M. Twyman: Principles of gene manipulation and genomics. 7th Edition, 2006. ISBN 140513544  
T.A. Brown: Klonování genů a analýza DNA, Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc, 2007. ISBN 9788024417196  
Fitzgerald-Hayes, M and Reichsman, F: DNA and Biotechnology. Academic Press, 2009. Third edition. ISBN 9780080916354  
T.A. Brown: Gene Cloning and DNA Analysis. 8th Edition, 2020. ISBN 1119640784

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 308

A	B	C	D	E	FX
61.04	28.9	7.47	1.95	0.32	0.32

**Vyučujúci:** RNDr. Lenka Maliničová, PhD., RNDr. Mariana Kolesárová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.05.2022

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Športové aktivity I  
ÚTVŠ/TVa/11

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I., II., P

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienky záverečného hodnotenia:

- aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho
- zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%

**Výsledky vzdelávania:**

Výsledky vzdelávania:

Sportové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručnosti a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti.

Obsahový štandard:

Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre.

Výkonový štandard:

Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný:

- osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť,
- zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť,
- pohybové cvičenia uplatňovať v praxi,
- prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných slabiení,
- aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.

**Stručná osnova predmetu:**

Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga,

power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.  
Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

**Odporučaná literatúra:**

- BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.  
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
- BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
- JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
- KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
- KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
- LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
- SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
- STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
- VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15781

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.74	0.06	0.0	0.0	0.0	0.04	9.0	5.15

**Vyučujúci:** Mgr. Patrik Berta, Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka, doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., Mgr. Ferdinand Salonna, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.02.2024

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Saboljlević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Športové aktivity II  
ÚTVŠ/TVb/11

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I., II., P

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienky záverečného hodnotenia:

- aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho
- zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%

**Výsledky vzdelávania:**

Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti.

**Obsahový štandard:**

Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre.

**Výkonový štandard:**

Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný:

- osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť,
- zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť,
- pohybové cvičenia uplatňovať v praxi,
- prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení,
- aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.

**Stručná osnova predmetu:**

Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

**Odporúčaná literatúra:**

- BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.  
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
- BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
- JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
- KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
- KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
- LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
- SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
- STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
- VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13802

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
83.85	0.49	0.01	0.0	0.0	0.04	11.17	4.43

**Vyučujúci:** Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka, doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., Mgr. Ferdinand Salonna, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.02.2024

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Športové aktivity III  
ÚTVŠ/TVc/11

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienky záverečného hodnotenia:

- aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho
- zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%

**Výsledky vzdelávania:**

Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti.

**Obsahový štandard:**

Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre.

**Výkonový štandard:**

Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný:

- osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť,
- zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť,
- pohybové cvičenia uplatňovať v praxi,
- prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení,
- aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.

**Stručná osnova predmetu:**

Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

**Odporúčaná literatúra:**

- BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.  
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
- BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
- JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
- KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
- KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
- LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
- SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
- STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
- VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9334

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
87.96	0.06	0.01	0.0	0.0	0.02	4.92	7.03

**Vyučujúci:** Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka, doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., Mgr. Ferdinand Salonna, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.02.2024

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Športové aktivity IV  
ÚTVŠ/TVd/11

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienky záverečného hodnotenia:

- aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho
- zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%

**Výsledky vzdelávania:**

Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti.

**Obsahový štandard:**

Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre.

**Výkonový štandard:**

Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný:

- osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť,
- zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť,
- pohybové cvičenia uplatňovať v praxi,
- prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení,
- aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.

**Stručná osnova predmetu:**

Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

**Odporúčaná literatúra:**

- BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.  
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>
- BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.
- JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.
- KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.
- KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.
- LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.
- SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.
- STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.
- VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5846

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
82.54	0.27	0.03	0.0	0.0	0.0	8.24	8.91

**Vyučujúci:** Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Mgr. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka, doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., Mgr. Ferdinand Salonna, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.02.2024

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/SVK/01      **Názov predmetu:** Študentská vedecká konferencia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia:

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študentskú vedeckú konferenciu (ďalej len ŠVK) ako fakultné kolo súťaže o najlepšiu študentskú vedeckú a odbornú prácu vyhlasuje dekan fakulty. Na zapojenie do ŠVK je potrebná online registrácia a prihlásenie, odovzdanie elektronickej verzie abstraktu práce, odovzdanie elektronickej verzie práce, príprava prezentácie práce, vystúpenie na ŠVK s prezentáciou a diskusia študenta s odbornou porotou k téme práce.

Na ŠVK môže prihlásiť študent, alebo riešiteľský kolektív svoju prácu študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ) iba do jednej z vyhlásených sekcií. Na ŠVK možno prihlásiť aj prácu, ktorá je ucelenou časťou bakalárskej alebo diplomovej práce alebo prácou v rámci študentských pomocných súborov.

Práca ŠVOČ je výsledkom vlastnej práce študenta alebo riešiteľského kolektívu. Nesmie vykazovať prvky akademického podvodu a musí splňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese riešenia a v procese prezentácie práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania.

Podmienkou na udelenie hodnotenia je úspešná prezentácia a obhajoba práce v príslušnej sekcií riadenej komisiou vymenovanou dekanom fakulty. O pridelení kreditov za ŠVK rozhoduje komisia a svoje rozhodnutie uvádzajú v zápisníci z priebehu ŠVK.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent preukáže zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie študijného odboru, nadobudnutie odborných vedomostí, zručností a spôsobilostí vedeckej práce, schopnosť aplikovať ich tvorivým spôsobom pri riešení vybraného problému študijného odboru, schopnosť prezentovať získané výsledky s využitím vhodných prezentačných metód a nástrojov a schopnosť aktívne participovať na odbornej diskusii.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Analýza stavu skúmanej problematiky.
2. Návrh a implementácia riešenia skúmaného problému.
3. Vyhodnotenie dosiahnutých výsledkov.
4. Príprava anotácie práce.

5. Spracovanie práce ŠVOČ.  
 6. Príprava prezentácie výsledkov.  
 7. Prezentácia a obhajoba získaných výsledkov.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra je špecifikovaná individuálne riešiteľom, resp. riešiteľským kolektívom po dohode s konzultantom alebo vedúcim práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2021

**Schválil:** prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, Dr. rer. nat.