

OBSAH

1. Intercultural Communication.....	2
2. Intercultural Communication.....	4
3. Slovenský jazyk pre Erasmus UPJŠ.....	6
4. Slovenský jazyk pre Erasmus UPJŠ.....	8
5. Zahraničná Erasmus stáž.....	10
6. Zahraničná Erasmus stáž2.....	11

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: R UPJŠ/ITCr/22	Názov predmetu: Intercultural Communication
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: dištančná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Active participation and discussion (20 %), group project + in-class presentation (80 %) Grading System: The University recognises the following six degrees for the evaluation of the study results: a) A – excellent (excellent results) (numerical value 1) b) B – very good (above average results) (1.5) c) C – good (average results) (2) d) D – satisfactory (acceptable results) (2.5) e) E – sufficient (results meet the minimum criteria) (3) f) FX –failed (requires further work) (4)	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: This intercultural communication course is aimed to learn students to appreciate, adjust to, and study or work in different cultures. By the end of the course students should recognize how their own culture affects communication and apply the principles of intercultural communication in a relevant context, with an emphasis on multicultural workplace. The aim is also improve intercultural competence of students, developing their attitudes and knowledge of the elements that are necessary for effective intercultural communication, including world view, individualism and collectivism, gender roles, power distance, perception of time in different cultures, context, conflict, and role of different barriers in communication. 1. Intercultural communication as a process, the importance of intercultural communication in the global community. 2. Barriers of intercultural communication. Social biases: stereotypes, prejudices and ingroup favoritism, and their impact on communication. 3. Cultural and value orientation. The idea of dimensions of cultures and how is used to characterise different cultures (Hofstede's model of cultural values; Trompenaars' model; Hall's cultural dimensions, Schwartz's model of human values). 4. Verbal communication and culture. Cultural variations in communication styles. Expression of politeness across cultures.	

5. Nonverbal communication and culture. Types of nonverbal communication. Influence of culture on nonverbal communication.
6. Cultural specificities of members of selected national cultures (with focus on EU). Specifics of verbal and nonverbal communication, business protocol.
7. Intercultural conflict management. Intercultural business negotiations.
8. Intercultural communication in the workplace. Expatriates and cross-cultural adaptation.
9. Immigration and acculturation. Attitudes towards immigrants and immigration.
10. Cultural diversity and cities. How can cities and municipal organizations deal with cultural diversity?
11. Intercultural communication competence and its development. Curiosity and intercultural relationships.

Odporúčaná literatúra:

Textbook:

1. Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R. (2010). Communication Between Cultures. 7th Ed. Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning.

Optional Additional Texts:

1. Commisceo Global. (2019). Country Guides to Culture, Customs and Etiquette. Available at: <https://www.commisceo-global.com/resources/country-guides>
2. Business Culture. (2014). Passport to Trade. Available at: <http://businessculture.org/business-culture/>
3. Hofstede, G. (2011). Dimensionalizing Cultures: The Hofstede Model in Context. Online Readings in Psychology and Culture, Unit 2. Available at: <http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol2/iss1/8>
4. Berry, J. W. (1997). Immigration, Acculturation, and Adaptation. Applied Psychology: An International Review, 46 (1), 5-68.
5. Martin, J. N., Nakayama, T. K. (2010). Intercultural Communication in Context. 5th Ed. McGraw Hill.
6. White, B. W. (2018). Intercultural Cities: Policy and practice for a New Era. Palgrave Macmillan.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

Vyučujúci: doc. Mgr. Iveta Jeleňová, PhD. , Mgr. Ing. Ingrid Madárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: R UPJŠ/ITCr/22	Názov predmetu: Intercultural Communication
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: dištančná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Active participation and discussion (20 %), group project + in-class presentation (80 %) Grading System: The University recognises the following six degrees for the evaluation of the study results: a) A – excellent (excellent results) (numerical value 1) b) B – very good (above average results) (1.5) c) C – good (average results) (2) d) D – satisfactory (acceptable results) (2.5) e) E – sufficient (results meet the minimum criteria) (3) f) FX –failed (requires further work) (4)	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: This intercultural communication course is aimed to learn students to appreciate, adjust to, and study or work in different cultures. By the end of the course students should recognize how their own culture affects communication and apply the principles of intercultural communication in a relevant context, with an emphasis on multicultural workplace. The aim is also improve intercultural competence of students, developing their attitudes and knowledge of the elements that are necessary for effective intercultural communication, including world view, individualism and collectivism, gender roles, power distance, perception of time in different cultures, context, conflict, and role of different barriers in communication. 1. Intercultural communication as a process, the importance of intercultural communication in the global community. 2. Barriers of intercultural communication. Social biases: stereotypes, prejudices and ingroup favoritism, and their impact on communication. 3. Cultural and value orientation. The idea of dimensions of cultures and how is used to characterise different cultures (Hofstede's model of cultural values; Trompenaars' model; Hall's cultural dimensions, Schwartz's model of human values). 4. Verbal communication and culture. Cultural variations in communication styles. Expression of politeness across cultures.	

5. Nonverbal communication and culture. Types of nonverbal communication. Influence of culture on nonverbal communication.
6. Cultural specificities of members of selected national cultures (with focus on EU). Specifics of verbal and nonverbal communication, business protocol.
7. Intercultural conflict management. Intercultural business negotiations.
8. Intercultural communication in the workplace. Expatriates and cross-cultural adaptation.
9. Immigration and acculturation. Attitudes towards immigrants and immigration.
10. Cultural diversity and cities. How can cities and municipal organizations deal with cultural diversity?
11. Intercultural communication competence and its development. Curiosity and intercultural relationships.

Odporúčaná literatúra:

Textbook:

1. Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R. (2010). Communication Between Cultures. 7th Ed. Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning.

Optional Additional Texts:

1. Commisceo Global. (2019). Country Guides to Culture, Customs and Etiquette. Available at: <https://www.commisceo-global.com/resources/country-guides>
2. Business Culture. (2014). Passport to Trade. Available at: <http://businessculture.org/business-culture/>
3. Hofstede, G. (2011). Dimensionalizing Cultures: The Hofstede Model in Context. Online Readings in Psychology and Culture, Unit 2. Available at: <http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol2/iss1/8>
4. Berry, J. W. (1997). Immigration, Acculturation, and Adaptation. Applied Psychology: An International Review, 46 (1), 5-68.
5. Martin, J. N., Nakayama, T. K. (2010). Intercultural Communication in Context. 5th Ed. McGraw Hill.
6. White, B. W. (2018). Intercultural Cities: Policy and practice for a New Era. Palgrave Macmillan.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

Vyučujúci: doc. Mgr. Iveta Jeleňová, PhD. , Mgr. Ing. Ingrid Madárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: CJP/SJE/10	Názov predmetu: Slovenský jazyk pre Erasmus UPJŠ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch počas štúdia. Maximálne 2 absencie. Počas semestra študenti píšú 1 záverečný test (12./13. týždeň). Z testu je potrebné dosiahnuť minimálne 60%. Ak študent dosiahne menej ako 60% , má možnosť napísať opravný test v 14. týždni semestra. Výsledok opravného testu musí byť min 60%. V prípade nesplnenia tohto limitu je študent hodnotený známku FX. Stupnica hodnotenia: A 100-93% B 92-85% C 84-77% D 76-69% E 68-60 % FX 59-0%. Forma výučby: prezenčná/dištančná/kombinovaná.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné jazykové zručnosti s dôrazom na komunikáciu v každodenných situáciách súvisiacimi s ich pobytom na Slovensku na jazykovej úrovni A1.1.	
Stručná osnova predmetu: Slovensko v interkultúrnom kontexte. Špecifiká slovenčiny. Základné frázy a pozdravy. Osobné údaje. Ubytovanie. V meste. Nakupovanie. V reštaurácii. Na univerzite. Cestovanie.	
Odporúčaná literatúra: Kamenárová, R. a kol.: Krížom – krážom. Slovenčina A1. Bratislava, Univerzita Komenského 2018. Kamenárová, R. a kol.: Krížom – krážom. Slovenčina A1 – A2. Cvičebnica. Bratislava, Univerzita Komenského 2007. Sedláková, M. a kol.: Slovenčina pre cudzincov. Pracovné listy. Košice: UPJŠ 2013. www.slovake.eu	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický B1	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov											
Celkový počet hodnotených študentov: 118											
1	2	3	4	A	B	C	D	E	FX	N	P
0.0	0.0	0.0	0.0	52.54	20.34	11.02	4.24	8.47	2.54	0.0	0.85
Vyučujúci: Mgr. Samuel Vahovský , PhDr. Lucia Tóthová , Mgr. Veronika Pálová, PhD.											
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2025											
Schválil:											

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: CJP/SJE/10	Názov predmetu: Slovenský jazyk pre Erasmus UPJŠ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch počas štúdia. Maximálne 2 absencie. Počas semestra študenti píšú 1 záverečný test (12./13. týždeň). Z testu je potrebné dosiahnuť minimálne 60%. Ak študent dosiahne menej ako 60% , má možnosť napísať opravný test v 14. týždni semestra. Výsledok opravného testu musí byť min 60%. V prípade nesplnenia tohto limitu je študent hodnotený známku FX. Stupnica hodnotenia: A 100-93% B 92-85% C 84-77% D 76-69% E 68-60 % FX 59-0%. Forma výučby: prezenčná/dištančná/kombinovaná.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné jazykové zručnosti s dôrazom na komunikáciu v každodenných situáciách súvisiacimi s ich pobytom na Slovensku na jazykovej úrovni A1.1.	
Stručná osnova predmetu: Slovensko v interkultúrnom kontexte. Špecifiká slovenčiny. Základné frázy a pozdravy. Osobné údaje. Ubytovanie. V meste. Nakupovanie. V reštaurácii. Na univerzite. Cestovanie.	
Odporúčaná literatúra: Kamenárová, R. a kol.: Krížom – krážom. Slovenčina A1. Bratislava, Univerzita Komenského 2018. Kamenárová, R. a kol.: Krížom – krážom. Slovenčina A1 – A2. Cvičebnica. Bratislava, Univerzita Komenského 2007. Sedláková, M. a kol.: Slovenčina pre cudzincov. Pracovné listy. Košice: UPJŠ 2013. www.slovake.eu	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický B1	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov											
Celkový počet hodnotených študentov: 118											
1	2	3	4	A	B	C	D	E	FX	N	P
0.0	0.0	0.0	0.0	52.54	20.34	11.02	4.24	8.47	2.54	0.0	0.85
Vyučujúci: PhDr. Lucia Tóthová , Mgr. Barbora Margitová											
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2025											
Schválil:											

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: R UPJŠ/Z-E-S/18	Názov predmetu: Zahraničná Erasmus stáž
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: dištančná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
Vyučujúci: doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka , Mgr. Mária Vasiľová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2025	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: R UPJŠ/Z-E-S2/18	Názov predmetu: Zahraničná Erasmus stáž2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: dištančná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
Vyučujúci: doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka , Mgr. Mária Vasiľová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2025	
Schválil:	