

OBSAH

1. Absolvovanie zahraničného výskumného pobytu v rozsahu max. 1 mesiac.....	2
2. Absolvovanie zahraničného výskumného pobytu v rozsahu viac ako 1 mesiac.....	4
3. Absolvovanie zahraničného študijného pobytu v rozsahu max. 1 mesiac.....	6
4. Absolvovanie zahraničného študijného pobytu v rozsahu viac ako 1 mesiac.....	8
5. Cudzí jazyk pre doktorandov.....	10
6. Didaktika pre doktorandov sociálnych vied.....	12
7. Dizertačná práca a jej obhajoba.....	14
8. Dizertačná skúška.....	16
9. Jarná škola doktorandov UPJŠ.....	18
10. Jesenná škola doktorandov FF UPJŠ.....	20
11. Jesenná škola doktorandov FF UPJŠ - aktívna účasť.....	21
12. Metódy kvalitatívneho výskumu.....	22
13. Metódy kvantitatívneho výskumu.....	24
14. Odborné prezentácie v anglickom jazyku.....	26
15. Ohlasy doma.....	28
16. Ohlasy v citačných indexoch WoS, Scopus.....	30
17. Ohlasy v zahraničí.....	32
18. Oponovanie bakalárskej práce.....	34
19. Pedagogická činnosť - výučba.....	36
20. Pedagogika pre vysokoškolských učiteľov.....	38
21. Pokročilé štatistické metódy a ich aplikácia vo výskume sociálnej práce.....	40
22. Projektovanie v sociálnej práci.....	42
23. Psychológia pre vysokoškolských učiteľov.....	44
24. Samostatné štúdium odbornej literatúry s výstupom v podobe recenzie.....	46
25. Teórie sociálnej práce a aktuálne trendy sociálnej politiky.....	48
26. Ukončenie definovanej etapy výskumu.....	50
27. Veda o sociálnej práci v praxi.....	52
28. Vedecká monografia/kapitola.....	54
29. Vedenie bakalárskej práce.....	56
30. Zásady tvorby vedeckého textu a vedeckých prác.....	58
31. Účasť na riešení vedeckého grantového projektu.....	60
32. Článok v recenzovanom vedeckom zborníku.....	62
33. Článok v recenzovanom vedeckom časopise v databáze WoS, Scopus, CCC.....	64
34. Článok v recenzovanom vedeckom časopise v domácom vydavateľstve.....	66
35. Článok v recenzovanom vedeckom časopise v zahraničnom vydavateľstve.....	68
36. Článok v recenzovanom zborníku z konferencie.....	70

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZVPm/25	Názov predmetu: Absolvovanie zahraničného výskumného pobytu v rozsahu max. 1 mesiac
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie výskumného pobytu v zahraničí v rozsahu maximálne jeden mesiac.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Doktorand vie naplánovať a dohodnúť výskumný pobyt vo vybranej inštitúcii. Ovláda cudzí jazyk. Dokáže aktívne komunikovať a kooperovať na riešení výskumných úloh v medzinárodnom prostredí Zručnosti Doktorand preukazuje spôsobilosť podieľať sa na riešení výskumných problémov vo svojom vednom odbore. Preukazuje expertnosť vo vzťahu k téme svojej dizertačnej práce. Dokáže kriticky pracovať so zdrojmi. Kompetencie Doktorand je schopný generovať nové poznanie. Pracuje samostatne i v skupine s cieľom posúvať hranice poznania a prenášať ich do iných oblastí výskumu, do praxe i smerom k širšej verejnosti. Dokáže kompetentne argumentovať a vysvetliť svoje myšlienky.	
Stručná osnova predmetu: Pobyt na zahraničnom pracovisku je zameraný na oboznámenie sa s empirickou analýzou riešenej problematiky dizertačnej práce pri odborníkovi, ktorý je v súlade s vedeckovýskumným zameraním doktorandskej práce doktoranda.	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZVPs/25	Názov predmetu: Absolvovanie zahraničného výskumného pobytu v rozsahu viac ako 1 mesiac
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie výskumného pobytu v zahraničí v rozsahu viac ako jeden mesiac.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Doktorand vie naplánovať a dohodnúť výskumný pobyt vo vybranej inštitúcii. Ovláda cudzí jazyk. Dokáže aktívne komunikovať a kooperovať na riešení výskumných úloh v medzinárodnom prostredí Zručnosti Doktorand preukazuje spôsobilosť podieľať sa na riešení výskumných problémov vo svojom vednom odbore. Preukazuje expertnosť vo vzťahu k téme svojej dizertačnej práce. Dokáže kriticky pracovať so zdrojmi. Kompetencie Doktorand je schopný generovať nové poznanie. Pracuje samostatne i v skupine s cieľom posúvať hranice poznania a prenášať ich do iných oblastí výskumu, do praxe i smerom k širšej verejnosti. Dokáže kompetentne argumentovať a vysvetliť svoje myšlienky.	
Stručná osnova predmetu: Pobyt na zahraničnom pracovisku je zameraný na oboznámenie sa s empirickou analýzou riešenej problematiky dizertačnej práce pri odborníkovi, ktorý je v súlade s vedeckovýskumným zameraním doktorandskej práce doktoranda.	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZSPm/25	Názov predmetu: Absolvovanie zahraničného študijného pobytu v rozsahu max. 1 mesiac
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie študijného pobytu v zahraničí v rozsahu maximálne jeden mesiac.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Doktorand vie naplánovať a dohodnúť študijný pobyt vo vybranej inštitúcii. Ovláda cudzí jazyk. Dokáže aktívne komunikovať a kooperovať na riešení výskumných úloh v medzinárodnom prostredí Zručnosti Doktorand preukazuje spôsobilosť podieľať sa na riešení výskumných problémov vo svojom vednom odbore. Preukazuje expertnosť vo vzťahu k téme svojej dizertačnej práce. Dokáže kriticky pracovať so zdrojmi. Kompetencie Doktorand je schopný generovať nové poznanie. Pracuje samostatne i v skupine s cieľom posúvať hranice poznania a prenášať ich do iných oblastí výskumu, do praxe i smerom k širšej verejnosti. Dokáže kompetentne argumentovať a vysvetliť svoje myšlienky.	
Stručná osnova predmetu: Pobyt na zahraničnom pracovisku je zameraný na oboznámenie sa s teoretickou analýzou riešenej problematiky dizertačnej práce pri odborníkovi, ktorý je v súlade s vedeckovýskumným zameraním doktorandskej práce doktoranda.	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	

Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZSPs/25	Názov predmetu: Absolvovanie zahraničného študijného pobytu v rozsahu viac ako 1 mesiac
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie študijného pobytu v zahraničí v rozsahu viac ako jeden mesiac.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Doktorand vie naplánovať a dohodnúť študijný pobyt vo vybranej inštitúcii. Ovláda cudzí jazyk. Dokáže aktívne komunikovať a kooperovať na riešení výskumných úloh v medzinárodnom prostredí Zručnosti Doktorand preukazuje spôsobilosť podieľať sa na riešení výskumných problémov vo svojom vednom odbore. Preukazuje expertnosť vo vzťahu k téme svojej dizertačnej práce. Dokáže kriticky pracovať so zdrojmi. Kompetencie Doktorand je schopný generovať nové poznanie. Pracuje samostatne i v skupine s cieľom posúvať hranice poznania a prenášať ich do iných oblastí výskumu, do praxe i smerom k širšej verejnosti. Dokáže kompetentne argumentovať a vysvetliť svoje myšlienky.	
Stručná osnova predmetu: Pobyt na zahraničnom pracovisku je zameraný na oboznámenie sa s teoretickou analýzou riešenej problematiky dizertačnej práce pri odborníkovi, ktorý je v súlade s vedeckovýskumným zameraním doktorandskej práce doktoranda.	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	

Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/CJ/07	Názov predmetu: Cudzí jazyk pre doktorandov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PRE ANGLICKÝ JAZYK konzultácie (min.1 max. 3), vyplnenie e-kurzu Anglický jazyk pre doktorandov (lms.upjs.sk), písomné úlohy - Professional/Academic CV a Short Academic Biography, test, ústna skúška. PRE NEMECKÝ JAZYK konzultácie (min. 1 max. 3), písomné zadania k odbornej téme, test, ústna skúška PRE RUSKÝ JAZYK konzultácie (min. 1 max. 3), písomné zadania k odbornej téme, profesijný životopis, test, ústna skúška PRE FRANCÚZSKY JAZYK konzultácie (min. 1 max. 3), písomné zadania k odbornej téme, profesijný životopis, test, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením. Zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti sa oboznámia s vybranými fonologickými, lexikálnymi a syntaktickými javmi. Rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne a účelovo komunikovať, na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu/nemčinu/ruštinu/francúzštinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru.	
Stručná osnova predmetu: Špecifiká akademického a odborného jazyka so zameraním na rozvoj slovnej zásoby (formálne frázy, menné a slovesné kolokácie, predložkové spojenia, a i.). Vybrané gramatické aspekty, napr. zložené predložky, gramatické časy, trpný rod, a i.. Charakteristiky akademického písania, napr. kohézia a koherencia textu, stratégia hedgingu. Vybrané funkcie jazyka so zameraním na vyjadrenie názoru, príčiny/následku, argumentovanie, uvádzanie príkladu, a i. Komunikácia na akademickej pôde.	
Odporúčaná literatúra: PRE ANGLICKÝ JAZYK Kolaříková, Z., Petruňová, H., Timková, R.: Angličtina v akademickom prostredí – cvičebnica. Košice, Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2021.	

Rozenfeld, J., Tomaščíková, S.: Developing Academic English in Speaking and Writing. Košice: Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2021.

McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. CUP, 2008

Štěpánek, L., J. De Haff a kol.: Academic English-Akademická angličtina. Grada Publishing, a.s., 2011

Moore, J., Storton, R.: Oxford Academic vocabulary Practice: Lower-Intermediate: B1. Oxford: OUP, 2017.

Moore, J.: Oxford Academic vocabulary Practice: Upper-Intermediate: B2-C1. Oxford: OUP, 2017.

<https://www.uefap.com/>

PRE FRANCÚZSKY JAZYK

Pravdová, M. 2011. Le français pour vous. Praha: Leda.

Grevisse, M. 2009. Le petit Grevisse. Grammaire française. Bruxelles: De Boeck Duculot.

Rey-Debove, J., Rey, A. 2004. Le Nouveau Petit Robert. Paris: Dictionnaires les Robert.

Odborné texty a iné materiály podľa vedecko-výskumného zamerania doktoranda

PRE NEMECKÝ JAZYK

PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – MATUSSEK, M. : Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch B2.. München 2016.

SCHMITZ, W.: Übungen zu Präpositionen und synonymen Verben, München 1999.

TURTUR, U.: Übungen zum Wortschatz der deutschen Schriftsprache. Meckenheim 2006.

WILLKOP, E.-M. ET AL.: Auf Neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe. München 2008.

Aktuálne texty v printových a elektronických médiách, ukážky z literatúry a filmu.

PRE RUSKÝ JAZYK

Aksionova, G. N., Kožuchova, N. J. Russkij jazyk dľa magistantov i aspirantov. Minsk: BGMU 2015. <https://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/8186/367202-%d0%b1%d1%80..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Barnet, V., Klikarová, Z., Turková, N., Vacková, J., Zolotova, G.: Ruština pro pokročilé. Praha: Leda 2007.

Kyseláková, D., Pavlíková, L. Ruština pro aspiranty. Brno: UJEP 1989.

Straková, V. Referujeme rusky. Praha:Academia 1989.

Odborné texty a iné materiály podľa vedecko-výskumného zamerania doktoranda.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR alebo francúzsky jazyk alebo nemecký jazyk alebo ruský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 382

abs	neabs
99.48	0.52

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD. , Mgr. Ulrika Strömplová, PhD. , Mgr. Ivana Kupková, PhD. , Mgr. Daniel Vojtek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.02.2026

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DidSV/25	Názov predmetu: Didaktika pre doktorandov sociálnych vied
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienka pre absolvovanie predmetu je vypracovanie a odprezentovanie zadania, ktoré tematicky reflektuje aktuálne didaktické metódy.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolvent je schopný porozumieť a kriticky analyzovať základy vyučovania, modely dizajnu kurikula a vzdelávania, vyučovacích metód, techník a hodnotiacich aktivít. Je schopný odkomunikovať informácie, nápady, koncepty, definovať metodologické problémy a navrhovať možné stratégie formou diskusie, argumentovaním a pod. Pozná a je schopný aktívne využívať inovatívne spôsoby učenia a vyučovania. Zručnosti: Absolvent je schopný aplikovať (metodologicko)didaktické vedomosti získané štúdiom a osobnou skúsenosťou v edukačných formujúcich situáciách na riešenie organizačných, metodických a hodnotiacich problémov pri vyučovaní vlastných študijných disciplín. Dokáže ich odôvodniť a identifikovať vzdelávacie, etické a sociálne dôsledky spojené s didaktickou činnosťou. Kompetencie: Absolvent predmetu je schopný pracovať so študentmi v skupinách aj individuálne, organizovane, systematicky ich viesť k porozumeniu a rozvoju ich poznatkov v predmetnej téme záujmu. Dokáže proces výučby naplánovať, organizovať a štrukturovať, prostredníctvom využitia aktuálnych metód a techník v procese vyučovania a učenia	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Didaktika ako vedná disciplína (predmet, úlohy a funkcie didaktiky, druhy didaktík, aktuálne úlohy didaktiky)2. Vyučovací proces ako didaktický systém (konceptie vzdelávania, humanistické vyučovanie, rozvíjajúce vyučovanie, slovnú-názorové vyučovanie, programové vyučovanie)3. Osobnosť učiteľa vo vyučovacom a vzdelávacom procese4. Osobnosť študenta vo vyučovacom a vzdelávacom procese5. Didaktické zásady6. Didaktické metódy7. Didaktika a hodnotenie výkonov študentov	
Odporúčaná literatúra: ČAPEK, Robert, 2015. Moderní didaktika. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3450-7	

DROŠČÁK, Martin, 2015. Úvod do všeobecnej didaktiky pre študentov učiteľstva. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. ISBN 978-80-8105-655-0.

HULTMAN, Glenn Hultman, Ragnhild Löfgren a Jan Schoultz, 2012, Subject Didactics in Practice – Hidden in the Process, Education Inquiry, 3:1, 3-18, DOI: 10.3402/edui.v3i1.22010

KOSTRUB, Dušan a Renata Tóthová, 2017. General Didactics For Students And Teachers. Dostupné z: https://www.researchgate.net/publication/319701809_General_Didactics_For_Students_And_Teachers

LÁSZLÓ, Karol a Zuzana OSVALDOVÁ, 2014. Didaktika. Banská Bystrica: PF UMB v BB. Dostupné z: https://www.pdf.umb.sk/~Irovnanova/Didaktika_skripta_Laszlo_Osvaldova_2014.pdf

TUREK, Ivan, 2014. Didaktika. Bratislava: Wolters Kluwer

ZIERER, Klaus a Norbert M. Seel. 2012. General Didactics and Instructional Design: eyes like twins A transatlantic dialogue about similarities and differences, about the past and the future of two sciences of learning and teaching Dostupné z: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC3725874/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	neabs
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2024

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DZPO/15	Názov predmetu: Dizertačná práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 30	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety: KSP/CRVCI/25	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov zo študijnej a vedeckej časti. Predloženie dizertačnej práce vypracovanej na základe Smernice rektora č.1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác; Rozhodnutia rektora 21/2021 o plagiárstve, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávaní a kontrole originality platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasť. Študent pri písaní záverečnej práce preukazuje schopnosť vlastnej tvorivej činnosti, prácu vypracuje samostatne v súlade s usmernením vysokej školy.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa. Doktorand pred komisiou prezentuje schopnosť a pripravenosť na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť v študijnom odbore sociálna práca v súlade s očakávaniami príslušného kvalifikačného rámca a profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov dizertačnej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	

Poznámky:			
Hodnotenie predmetov			
Celkový počet hodnotených študentov: 20			
N	NV	P	V
0.0	15.0	15.0	70.0
Vyučujúci:			
Dátum poslednej zmeny: 10.12.2024			
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.			

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DZS/15	Názov predmetu: Dizertačná skúška
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom podľa študijného poriadku doktorandského štúdia UPJŠ. Vypracovanie a odovzdanie písomnej práce k dizertačnej skúške (minimovej práce).	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných poznatkov študenta v celkovej syntéze uzatvárajúcej študijnú časť doktorandského stupňa. Predstavenie podstatnej časti teórie dizertačnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Cieľom dizertačnej skúšky je preukázať znalosti v odbore. Študent musí dokázať všeobecné znalosti z čiastkových oblastí odboru. Zároveň musí preukázať, že jeho vedomosti vo vybranej oblasti zodpovedajú hlbšiemu záujmu o vybranú problematiku a teda presahujú štandardný obsah a rozsah predmetov daného stupňa štúdia. Predseda komisie, garant študijného programu, resp. garant pre príslušnú oblasť stanoví študentovi literatúru, ktorú je nutné pre potreby dizertačnej skúšky naštudovať. Vzdelávacia časť doktorandského štúdia sa končí dizertačnou skúškou.	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 8	
Ne	Pr
0.0	100.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 10.12.2024	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: Dek. FF UPJŠ/ JSD/24	Názov predmetu: Jarná škola doktorandov UPJŠ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na Jarnej škole doktorandov. Prezentácia výsledkov vlastnej vedeckej práce alebo vedeckého projektu doktorandského štúdia.	
Výsledky vzdelávania: Získanie vedomostí o aktuálnych trendoch rozvoja vedných disciplín na UPJŠ v domácom i medzinárodnom kontexte. Prezentácia vlastných vedeckých výsledkov alebo vedeckého projektu doktorandského štúdia v komunite doktorandov vlastného odboru i príbuzných vedných odborov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Interdisciplinárne prednášky z odborov medicína, prírodné vedy, právo, verejná správa, humanitné vedy. Prednášatelia - špičkoví zahraniční alebo domáci odborníci z uvedených odboroch. 2. Vedecké prednášky v sekciách vytvorených rámci príbuzných odborov. Prednášatelia - špičkoví odborníci z UPJŠ z uvedených odborov. 3. Vedecké príspevky doktorandov v sekciách príbuzných odborov. 4. Panelové diskusie k problematike doktorandského štúdia a k aktuálnym trendom rozvoja vedných disciplín na UPJŠ.	
Odporúčaná literatúra: Zborník príspevkov z Jarnej školy doktorandov vydaný na záver podujatia.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Marián Andričík, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2025	

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: Dek. FF UPJŠ/ JeSD/24	Názov predmetu: Jesenná škola doktorandov FF UPJŠ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pasívna účasť na Jesennej škole doktorandov FF UPJŠ. Prezentácia výskumného projektu doktorandského štúdia.	
Výsledky vzdelávania: Získanie vedomostí o aktuálnych trendoch rozvoja vedných disciplín na FF UPJŠ. Prezentácia výskumného projektu doktorandského štúdia.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania výskumu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Marián Andričík, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 16.12.2024	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: Dek. FF UPJŠ/ JeSDA/24	Názov predmetu: Jesenná škola doktorandov FF UPJŠ - aktívna účasť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na Jesennej škole doktorandov FF UPJŠ. Prezentácia výsledkov vlastnej vedeckej práce alebo vedeckého projektu doktorandského štúdia.	
Výsledky vzdelávania: Získanie vedomostí o aktuálnych trendoch rozvoja vedných disciplín na FF UPJŠ. Prezentácia vlastných vedeckých výsledkov alebo vedeckého projektu doktorandského štúdia v komunite doktorandov vlastného odboru i príbuzných vedných odborov.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania výskumu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Marián Andričík, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 16.12.2024	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MkvIV/25	Názov predmetu: Metódy kvalitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie písomného zadania v podobe alternatívneho projektového riešenie témy dizertačnej práce a jeho obhajoba.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Doktorand pozná a aktívne využíva základné dizajny kvalitatívnych výskumných projektov. Zručnosti Doktorand rozumie pokročilým metódam výskumu, dokáže kriticky zhodnotiť ich primeranú aplikáciu pre zvolený výskumný projekt. Kompetencie Doktorand používa na úrovni analýzy a syntézy tvorivý prístup k tvorbe. Dokáže realizovať a vyhodnotiť kvalitatívne výskumné projekty vo vzťahu k téme dizertačnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Základné kroky prípravy výskumného projektu. Základné typy projektov a podmienky ich využívania. Komparatívna analýza uvedených typov projektov.	
Odporúčaná literatúra: MIOVSKÝ, M. 2006: Kvalitatívni přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada. HENDL, J. 2005. Kvalitatívni výzkum – základní metody a aplikace. Praha: Portál. HENDL, J. 2008. Kvalitatívni výzkum. Praha: Portál.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MkvnV/25	Názov predmetu: Metódy kvantitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie písomného zadania v podobe alternatívneho projektového riešenie témy dizertačnej práce a jeho obhajoba.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Doktorand pozná a aktívne využíva základné dizajny kvantitatívnych výskumných projektov. Zručnosti Doktorand rozumie pokročilým metódam výskumu, dokáže kriticky zhodnotiť ich primeranú aplikáciu pre zvolený výskumný projekt. Kompetencie Doktorand používa na úrovni analýzy a syntézy tvorivý prístup k tvorbe. Dokáže realizovať a vyhodnotiť kvantitatívne výskumné projekty vo vzťahu k téme dizertačnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Základné kroky prípravy výskumného projektu. Výber indikátorov a meranie premenných. Základné typy projektov a podmienky ich využívania: experiment, kauzálno-komparatívny výskum, korelačný výskum, mapovanie. Komparatívna analýza uvedených typov projektov.	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2 HENDL, J., REMR, J. 2017. Metody výzkumu a evaluace. Praha: Portál GAVORA, P. 2013. Validita a reliabilita výskumných nástrojov: princípy a reálna prax. Pedagogická orientace 23(4), 511-534 GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ FERJENČÍK, J. 2010. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál, Praha	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/OPAJ/15	Názov predmetu: Odborné prezentácie v anglickom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie (2x45 min.). Test (10. týždeň). Ústna prezentácia. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej. Záverečné hodnotenie = test (50%), prezentácia (50%)	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú praktické zručnosti potrebné pre prípravu efektívnej odbornej prezentácie v anglickom jazyku. Nadobudnú vedomosti o štruktúre odbornej prezentácie, príprave vizuálnej podpory prezentácie, rozšíria si slovnú zásobu a zdokonalia verbálny prejav na jazykovej úrovni B2 podľa SERR.	
Stručná osnova predmetu: Štruktúra prezentácie. Prezentovanie grafov, tabuliek, diagramov, obrázkov, máp a iných vizuálnych pomôcok. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre prezentovanie - definovanie, vysvetľovanie, objasňovanie, uvádzanie príkladu, a iné. Jazykové prostriedky potrebné pre prezentovanie, tzv. signal posting/signposting language. Otázky a odpovede týkajúce sa prezentácie. Prezentovanie svojej osoby, univerzity, študijného programu. Neverbálna komunikácia počas prezentácie (mimika, gestá, vizuálny kontakt, usporiadanie miestnosti a iné).	
Odporúčaná literatúra: Erica, J.: Presentations in English. MacMillan, 2008. Burton, G.: Presenting. Deliver presentations with confidence. HarperCollins Publishers, 2013. Powel, M.: Dynamic Presentations. CUP, 2010. Armer, T.: Cambridge English for Scientists. CUP, 2011. Thaine, C.: Cambridge Academic English - Intermediate, CUP, 2012. www.uefap.com	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B1/B2 podľa SERR.	

Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 70							
A	B	C	D	E	FX	N	P
27.14	15.71	4.29	12.86	1.43	1.43	0.0	37.14
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD. , Mgr. Viktória Mária Slovenská							
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2025							
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/OD/25	Názov predmetu: Ohlasy doma
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie ohlasu v domácom odbornom časopise.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Doktorand vie rozhodnúť o kvalite časopisu/vydavateľstva, v ktorom plánuje vydať štúdiu/príspevok. Dokáže dedukovať atraktívnosť zvolenej témy. Zručnosti Doktorand preukazuje schopnosť vedecky a metodologicky správnej argumentácie svojich zistení, schopnosť odborného/vedeckého úsudku, znalosť metodologických postupov sociálnych vied. Ovláda prácu s domácimi aj zahraničnými databázami. Kompetencie Doktorand je spôsobilý vyjadriť vedecký problém inovatívnym spôsobom. Dokáže naplánovať tému a obsah príspevku, navrhnúť výskumný projekt a realizovať ho. Na základe získaných poznatkov dokáže vyvodiť závery a vytvoriť článok v takej kvalite, že ten je citovaný inými autormi.	
Stručná osnova predmetu: Citovanie vy publikovaných príspevkov z teoretickej aj empirickej analýzy dizertačnej práce doktoranda.	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/OCI/25	Názov predmetu: Ohlasy v citačných indexoch WoS, Scopus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 12	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie ohlasu v časopise evidovanom v databázach WoS, SCOPUS.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Doktorand vie rozhodnúť o kvalite časopisu/vydavateľstva, v ktorom plánuje vydať štúdiu/príspevok. Dokáže dedukovať atraktívnosť zvolenej témy. Zručnosti Doktorand preukazuje schopnosť vedecky a metodologicky správnej argumentácie svojich zistení, schopnosť odborného/vedeckého úsudku, znalosť metodologických postupov sociálnych vied. Ovláda prácu s domácimi aj zahraničnými databázami. Kompetencie Doktorand je spôsobilý vyjadriť vedecký problém inovatívnym spôsobom. Dokáže naplánovať tému a obsah príspevku, navrhnuť výskumný projekt a realizovať ho. Na základe získaných poznatkov dokáže vyvodiť závery a vytvoriť článok v takej kvalite, že ten je citovaný inými autormi.	
Stručná osnova predmetu: Citovanie vy publikovaných príspevkov z teoretickej aj empirickej analýzy dizertačnej práce doktoranda.	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/OZ/25	Názov predmetu: Ohlasy v zahraničí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie ohlasu v zahraničnom odbornom časopise.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Doktorand vie rozhodnúť o kvalite časopisu/vydavateľstva, v ktorom plánuje vydať štúdiu/ príspevok. Dokáže dedukovať atraktívnosť zvolenej témy. Zručnosti Doktorand preukazuje schopnosť vedecky a metodologicky správnej argumentácie svojich zistení, schopnosť odborného/vedeckého úsudku, znalosť metodologických postupov sociálnych vied. Ovláda prácu s domácimi aj zahraničnými databázami. Kompetencie Doktorand je spôsobilý vyjadriť vedecký problém inovatívnym spôsobom. Dokáže naplánovať tému a obsah príspevku, navrhnúť výskumný projekt a realizovať ho. Na základe získaných poznatkov dokáže vyvodiť závery a vytvoriť článok v takej kvalite, že ten je citovaný inými autormi.	
Stručná osnova predmetu: Citovanie vy publikovaných príspevkov z teoretickej aj empirickej analýzy dizertačnej práce doktoranda.	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/OpBP/25	Názov predmetu: Oponovanie bakalárskej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania daného predmetu je vypísanie témy bakalárskej práce a jej následné vedenie.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Doktorand ovláda základné náležitosti nutné k napísaniu záverečnej práce. Zručnosti Doktorand je spôsobilý posúdiť záverečnú prácu. Dokáže pripraviť oponentský posudok v súlade s etickými a metodologickými požiadavkami na záverečnú prácu. Kompetencie Doktorand je schopný kriticky zhodnotiť priebeh výskumnej práce a tvorby finálneho textu študentom.	
Stručná osnova predmetu: Príprava tém a projektu bakalárskych prác, komunikácia s študentmi - riešiteľmi záverečných prác.	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PCV/25	Názov predmetu: Pedagogická činnosť - výučba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand môže odučiť maximálne 4 hodiny seminárov/cvičení týždenne za semester. Za 1 hodinu výučby týždeň/semester získa jeden kredit, za dve hodiny 2 kredity, za tri hodiny 3 kredity, za štyri hodiny 4 kredity.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Doktorand ovláda teoretické základy vyučovaného predmetu. Zručnosti Doktorand dokáže viesť skupinu študentov, zadávať a vyhodnotiť plnenie stanovených úloh. Je schopný aplikovať a integrovať poznanie z vlastného študijného odboru do vzdelávania. Dokáže vybrať a aplikovať vhodné vyučovacie metódy k zvolenej téme. Kompetencie Doktorand dokáže postulovať ciele vysokoškolského vzdelávania a zosúladiť ich s hodnotením výsledkov vzdelávania. Je spôsobilý tvorivo pristupovať k tvorbe a realizácii jednotiek vzdelávacieho procesu v súlade s aktuálnymi trendmi vysokoškolského vzdelávania a požiadavkami kladenými na úroveň komunikačných a digitálnych kompetentností.	
Stručná osnova predmetu: Príprava a vedenie seminárov/cvičení pod dohľadom garanta/vyučujúceho predmetu.	
Odporúčaná literatúra: Kováč, M. (2023). Vzdelávanie v 21. storočí: Inovatívne prístupy a metódy. Nitra: Vydavateľstvo UKF v Nitre. Sikora, J. (2022). Didaktika a metodika vzdelávania: Nové výzvy a trendy. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského v Bratislave. Škoda, J. (2022). Efektivní výuka: Praktické strategie a metody. Praha: Grada Publishing. V závislosti od vyučovaného predmetu	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/PgVU/17	Názov predmetu: Pedagogika pre vysokoškolských učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 28s Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie pedagogického denníka - 100%. 2. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka po absolvovaní predmetu získa vedomosti, zručnosti a kompetencie, t.j. dokáže: Vedomosti Definovať a aplikovať základné didaktické zásady, metódy, formy a prostriedky vo vyučovacom procese vysokoškolských odborných predmetov. Identifikovať a špecifikovať edukačné postupy vysokoškolského učiteľa, zamerané na efektívne riadenie výučby, pedagogickú diagnostiku a hodnotenie výsledkov vzdelávania. Rozpoznať rôzne prístupy k pedagogickej evaluácii a ich vplyv na zlepšenie kvality vzdelávacieho procesu na vysokej škole. Zručnosti Implementovať účinné edukačné metódy a techniky do výučby odborných predmetov, prispôbené potrebám vysokoškolských študentov. Vykonávať pedagogickú diagnostiku, hodnotiť pokrok študentov a aplikovať vhodné evalvačné metódy na zlepšenie výsledkov vzdelávania. Analyzovať a reflektovať vlastný vyučovací proces, identifikovať oblasti na zlepšenie a zefektívnenie výučby odborných predmetov, vrátane racionalizácie časovej a obsahovej štruktúry výučby. Prezentovať konkrétne návrhy na zefektívnenie vyučovacieho procesu, vrátane využívania nových technológií a inovatívnych pedagogických prístupov. Kompetencie Sebavedome a efektívne riadiť výučbu vysokoškolských predmetov, aplikujúc edukačné spôsobilosti zohľadňujúce špecifiká vzdelávania na vysokej škole. Kriticky reflektovať vlastnú pedagogickú prax a výsledky vzdelávania študentov s cieľom zlepšiť výučbové postupy a dosiahnuť vyššiu kvalitu vzdelávacieho procesu. Aplikovať inovatívne riešenia na racionalizáciu a zefektívnenie vyučovacieho procesu, s cieľom zvýšiť angažovanosť a úspešnosť vysokoškolských študentov.	
Stručná osnova predmetu: Osobnosť vysokoškolského učiteľa. Vyučovací štýl učiteľa. Študent vo vysokoškolskej výučbe. Učebné štýly študentov. Možnosti prispôsobenia vyučovacích štýlov učiteľa a učebných štýlov študentov. Interakcia a komunikácia vysokoškolský učiteľ – študent vo vyučovacom procese.	

Pedagogické kompetencie vysokoškolského učiteľa. Didaktická analýza učiva, učebný text, učebnica. Formy vysokoškolskej výučby. Metódy vysokoškolskej výučby. Metódy preverovania a hodnotenia študentov. Tvorba didaktického testu. Projektovanie vyučovacieho procesu vysokoškolského učiteľa. Sebareflexia vysokoškolského učiteľa.

Odporúčaná literatúra:

- Beránek, J. (2023). Moderní pedagogické metody a přístupy. Praha: Portál.
Fiala, M. (2023). Didaktika a metodika v současné škole. Praha: Grada Publishing.
Kováč, M. (2023). Vzdelávanie v 21. storočí: Inovatívne prístupy a metódy. Nitra: Vydavateľstvo UKF v Nitre.
Koudelka, J. (2023). Moderní didaktika a její aplikace. Praha: Karolinum.
Křížová, M., & Šebová, P. (2023). Vzdělávání učitelů: Teoretické a praktické přístupy. Praha: Triton.
Kučerová, M. (2023). Vzdělávání učitelů a profesionální rozvoj. Praha: Triton.
Mocová, M., & Lázňovská, M. (2023). Pedagogika a jej aplikácie v praxi. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských pedagogických pracovníkov.
Novák, J., & Pol, M. (2024). Pedagogické výzkumy a inovace ve vzdělávání. Praha: Portál.
Sikora, J. (2022). Didaktika a metodika vzdelávania: Nové výzvy a trendy. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského v Bratislave.
Škoda, J. (2022). Efektivní výuka: Praktické strategie a metody. Praha: Grada Publishing.
Švec, J. (2023). Didaktika a školní politika: Teorie a praxe. Praha: Grada Publishing.
Vojtová, K. (2024). Diferenciace a inkluze ve vzdělávání. Praha: Wolters Kluwer.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 182

abs	n	neabs
97.8	0.55	1.65

Vyučujúci: doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PSM/25	Názov predmetu: Pokročilé štatistické metódy a ich aplikácia vo výskume sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je absolvovanie konzultačnej výučby v rozsahu 2 hodiny/ týždeň orientovanej na prehĺbenie poznatkov o pokročilých štatistických metódach podľa osnovy predmetu. Absolvovanie je podmienené získaním praktických spôsobilostí v návrhu spôsobu a realizácii štatistického spracovania výskumných dát, ktoré doktorand získa prostredníctvom kvantitatívneho výskumu (predvýskumu) v téme dizertačnej práce, alebo téme výskumného zamerania doktoranda. Po spracovaní a interpretácii je návrh predložený a konzultovaný s vyučujúcim s cieľom spoločného vyhodnotenia korektnosti štatistických postupov multivariačnej a multidimenzionálnej štatistiky. Hodnotenie študent získava po splnení podmienky účasti a po úspešnej obhajobe štatistického spracovania a interpretácie.	
Výsledky vzdelávania: Zámerom predmetu je oboznámiť študentov doktorandského štúdia s pokročilými štatistickými technikami vo výskume v sociálnej práci so zameraním na multivariačné, multidimenzionálne metódy v kontexte špecifik a požiadaviek vyplývajúcich z metodológie sociálnych výskumov. Absolvovaním predmetu študenti v oblasti vedomostí – získajú poznatky teoretického charakteru o multivariačných a multidimenzionálnych štatistických metódach vrátane ich praktického uplatnenia na výskumné problémy vo výskume sociálnej práce; v oblasti zručností – dokážu adekvátne analyzovať výskumné problémy sociálnej práce s ohľadom na vhodné štatistické postupy, dokážu realizovať pokročilé štatistické testy vo výskumných dátach, dokážu používať štatistické procedúry v dostupných štatistických programoch; v oblasti kompetencií – dokáže identifikovať vhodnosť pokročilých štatistických postupov pre vlastné vedecké bádanie a interpretovať ich výsledky na testovanie adekvátne formulovaných nulových hypotéz a vytváranie štatistických záverov.	
Stručná osnova predmetu: Inferenčná štatistika a testovanie štatistických hypotéz Štatistické modelovanie Regresné modely lineárne, logistické Mediačná a moderačná analýza Faktorová analýza (EFA, CFA)	

Analýza siete Analýza rozptylu, multivariačná analýza rozptylu Návrhy vlastného štatistického spracovania výskumných dát	
Odporúčaná literatúra: HILL, M., 2017. Statistická analýza vícerozmerných dat v príkladoch. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-2463-618-4. FIELD, A., 2024. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. London: SAGE. ISBN 978-1-5296-3001-5. KLEIN, D., 2020. Pokročilé štatistické metódy. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-915-3. FERJENČÍK, J., BAVOLÁR, J., KAČMÁR, P., 2021. Pokročilé štatistické metódy v behaviorálnych a sociálnych vedách. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-5740-021-9. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat : analýza a metaanalýza dat. 2. vydanie. Praha : Portál. ISBN 80-7367-123-9. REICHEL, J., 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3006-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 09.12.2024	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PvSPd/25	Názov predmetu: Projektovanie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je účasť na konzultačnej výučbe v rozsahu 8 hodín/semester, zameranej na prehĺbenie poznatkov a praktických zručností v oblasti projektovania v sociálnej práci podľa osnovy predmetu. Absolvovanie je podmienené spracovaním návrhu výskumného projektu, v súlade s témou dizertačnej práce doktoranda, ktorý doktorand vypracuje v súlade so zásadami projektového cyklu, vrátane analýzy potrieb, stanovenia SMART cieľov, plánovania rozpočtu, rizikovej analýzy a návrhu monitorovacích a evalvačných postupov. Výstupom je písomný návrh projektu a jeho ústna obhajoba pred vyučujúcim, pričom sa hodnotí komplexnosť návrhu, aplikácia interdisciplinárneho prístupu, reálnosť vedeckých cieľov, časového harmonogramu, finančných záležitostí a správnosť projektového riešenia. Hodnotenie študent získava na základe aktívnej účasti na konzultáciách a úspešnej obhajoby návrhu projektu.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent pozná základné princípy projektovania v sociálnej práci. Rozumie etickým aspektom a ich aplikácii v projektovom procese. Má prehľad o interdisciplinárnych a integratívnych prístupoch k návrhu projektov. Chápe jednotlivé fázy projektového cyklu (analýza potrieb, formulácia cieľov, plánovanie, realizácia, monitorovanie, evalvácia). Pozná SMART princípy formulácie cieľov a výstupov. Rozumie základom financovania projektov a tvorbe rozpočtu. Vie identifikovať riziká a navrhovať spôsoby ich riadenia. Chápe proces diseminácie výsledkov a význam udržateľnosti projektov. Zručnosti Študent analyzuje potreby cieľových skupín pomocou vhodných metód. Dokáže formulovať ciele a výstupy projektov podľa SMART princípov. Navrhuje projektový plán zahŕňajúci aktivity, časový harmonogram a zdroje. Dokáže vytvoriť jednoduchý rozpočet projektu a identifikovať možné zdroje financovania. Je schopný vypracovať rizikovú analýzu a návrh opatrení na minimalizáciu rizík. Sleduje priebeh projektu a hodnotiť jeho efektívnosť pomocou indikátorov. Diseminuje výsledky projektu. Kompetencie	

Študent dokáže samostatne navrhovať a riadiť vedecké projekty v oblasti sociálnej práce.
Integruje poznatky z rôznych disciplín pri riešení komplexných spoločenských problémov.
Koordinuje tímové a interdisciplinárne aktivity v rámci projektov.
Efektívne komunikuje výsledky projektov rôznym cieľovým skupinám.
Prispieva k dlhodobej udržateľnosti a inováciám vo vede a praxi sociálnej práce prostredníctvom projektovej činnosti.

Stručná osnova predmetu:

Predmet definuje základy projektovania v sociálnej práci. Poslucháčov oboznamuje s etickými aspektmi projektovania, interdisciplinárnym a integratívnym prístupom. Zaoberá sa projektovým cyklom, analýzou potrieb a formuláciu cieľov a výstupov s dôrazom na SMART princípy, financovaním, rizikovou analýzou a riadením rizík, monitorovaním a evalváciou projektov, disemináciou výsledkov.

Odporúčaná literatúra:

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A., 2007. Tvorba a manažment projektov sociálnej práce. Banská Bystrica: UMB.
DOLEŽAL, J. et al., 2023. Projektový manažment: Komplexne, prakticky a podle světových standardů. Praha: Grada.
DOLEŽAL, J. & J. KRÁTKÝ, 2016. Projektový management v praxi. Bratislava: Grada.
MYDLÍKOVÁ, E., 2024. Manažment v sociálnej práci. Bratislava: VEDA, SAV.
NĚMEC, V., 2008. Projektový manažment. Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	neabs
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD. , Mgr. Lucia Tóthová, PhD., univerzitná docentka

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PsVU/17	Názov predmetu: Psychológia pre vysokoškolských učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 28s Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prípadová štúdia, mikrovýstup, jeho analýza Aktuálne úpravy predmetu sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní kurzu nadobudnú vedomosti umožňujúce porozumieť, zhrnúť a vysvetliť vybrané psychologické poznatky z kognitívnej psychológie, psychológie emócií a motivácie, psychológie osobnosti, vývinovej, sociálnej, pedagogickej psychológie a psychológie zdravia. Osvoja si zručnosti aplikovať uvedené psychologické poznatky nevyhnutné pre profesionálny, kompetentný výkon vysokoškolskej učiteľskej praxe doktorandov a rozvinú si kompetencie vytvoriť a zrealizovať výučbu odbornej témy s uplatneným psychologických poznatkov ako aj hodnotiť svoj výkon a výkon svojich spolužiakov formou konštruktívnej spätnej väzby.	
Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu vychádza z vybraných psychologických poznatkov z kognitívnej psychológie, psychológie emócií a motivácie, psychológie osobnosti, vývinovej, sociálnej, pedagogickej psychológie a psychológie zdravia. Výučba je realizovaná kombináciou prednášok s interaktívnymi, zážitkovými metódami, diskusiou, otvorenou komunikáciou pri vzájomnom rešpekte, podpore samostatnosti, aktivity a motivácie študentov. Osnova: Vysokoškolský učiteľ a jeho pôsobenie v procese vyučovania so zameraním sa na: učiteľa vo vzťahu k sebe samému (kognitívnym, osobnostným, sociálnym kompetenciám a kompetenciám v oblasti využívania metód), vo vzťahu k študentom a ako súčasť vzťahu učiteľ-žiak na základe vybraných oblastí z kognitívnej psychológie, psychológie emócií a motivácie, vývinovej psychológie, sociálnej psychológie, pedagogickej psychológie a psychológie zdravia s aplikáciou na vysokoškolské prostredie.	
Odporúčaná literatúra: Alexitch, L. R. (2005). Applying social psychology to education. Social Psychology.–Ed.: Schneider F., Gruman J., Coutts L.–Sage Publications, Inc, 205-228. Fry, H., Ketteridge, S., & Marshall, S. (2008). A handbook for teaching and learning in higher education: Enhancing academic practice. Routledge. Mareš, J.: Pedagogická psychologie. Portál, 2013.	

Kniha psychologie. Universum, 2014
Čáp, J., Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál 2007.
Vágnerová, M.: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolínium 2005.
Cuevas, J. A., Childers, G., & Dawson, B. L. (2023). A rationale for promoting cognitive science in teacher education: Deconstructing prevailing learning myths and advancing research-based practices. Trends in neuroscience and education, 100209.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 108

abs	n	neabs
99.07	0.0	0.93

Vyučujúci: Mgr. Marta Dobrowolska Kulanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2024

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SSOL/25	Názov predmetu: Samostatné štúdium odbornej literatúry s výstupom v podobe recenzie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand preukazuje plnenie podmienok predmetu zoznamom dostupných zdrojov v téme svojej dizertačnej práce, doložením rešerše a vypracovaním prehľadovej štúdie.	
Výsledky vzdelávania: Získanie orientácie v domácej a zahraničnej vedeckej tvorbe, ktorá súvisí s témou dizertačnej práce. Spôsobilosť analyzovať dostupné zdroje a zhodnotiť ich relevanciu k téme práce. Schopnosť vyhľadávania vedeckých zdrojov a vypracovania rešerše. Znalosť práce s domácimi a zahraničnými vedeckými databázami.	
Stručná osnova predmetu: rešerš prehľadová štúdia	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TSPd/25	Názov predmetu: Teórie sociálnej práce a aktuálne trendy sociálnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je absolvovanie konzultačnej výučby v rozsahu v priemere 2 hodiny/týždeň orientovanej na prehĺbenie poznatkov o teoretických východiskách sociálnej práce a sociálnej politiky a ich aplikovaním na konkrétne problémy klientov, klientskych skupín v kontexte plánovanej témy dizertačnej práce. Absolvovanie je podmienené vypracovaním a obhájením teoretických východísk a východísk sociálnej politiky aplikovaných na tému dizertačnej práce v rozsahu 1 autorského hárku. Teoretické východiská majú za cieľ prepojiť poznatky teórií sociálnej práce a sociálnej politiky na problémy skúmané v rámci dizertačnej práce a vytvoriť tak spoločné aplikované východiská. Hodnotenie študent získava po splnení podmienky účasti a po úspešnej obhajobe vedeckého textu.	
Výsledky vzdelávania: Zámerom predmetu je prepojiť poznatky teórií vlastných sociálnej práci s aktuálnymi trendmi v oblasti sociálnej politiky a aplikovať tieto poznatky na problémy skúmanými v rámci dizertačnej práce. Vedomosti Doktorand analyzuje a kriticky hodnotí a teoretické aspekty jednotlivých konceptov. Disponuje vedomosťami o východiskách jednotlivých teórií, ktoré súvisia so študijným odborom a ich interdisciplinárne súvislosti. Zručnosti Doktorand vie aplikovať jednotlivé východiská, zhrnúť procesné vzťahy, ktoré na základe teórií existujú v sociálnej práci a sociálnej politike. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi jednotlivými teóriami, teoretickými konceptami z perspektívy sociálnej práce. Doktorand je schopný subsumovať sociálne problémy pod teoretický základ a samostatne posúdiť jednotlivé teórie využiteľné pri riešení sociálnych problémov. Zručnosti Doktorand je schopný využiť poznatky z teórií sociálnej práce pri analýze a riešení konkrétneho problému v sociálnej práci. Doktorand dokáže pracovať v odborných tímoch a využívať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu na základe teoretických východísk a perspektív. Doktorand dokáže tvoriť samostatné aplikované koncepty založené na teóriách sociálnej práce a sociálnej politiky, vie vytvárať návrhy opatrení a riešení.	

Stručná osnova predmetu:

Modely a perspektívy v sociálnej práci
Psychologické teórie v sociálnej práci
Sociologické teórie v sociálnej práci
Štrukturálne teórie v sociálnej práci
Radikálne teórie v sociálnej práci
Kritické teórie a kritická prax v sociálnej práci
Modely sociálnej politiky
Aktuálne problémy v sociálnej politike v kontexte teoretických východísk sociálnej práce
Aplikácia štrukturálnych teórií v kontexte tvorby sociálnych politík.

Odporúčaná literatúra:

BECKETT, C. (2006). Essential Theory for Social Work Practice. London: SAGE.
HESLOP, P. & MEREDYTH, C. (2020). Social Work Theory in Practice. London: SAGE.
PAYNE, M. (2020). Modern Social Work Theory. London: MacMillan.
DOMINELLI, L. (2017). Anti Oppressive Social Work Theory and Practice. London: SAGE.
HEALY, K. (2022). Social Work Theories in Context. Creating Frameworks for Practice. New York: Bloomsbury.
SPICKER, P. (2014). Social Policy. Theory and Practice. Bristol: Policy Press.
KENNETT, P. & LENDVAI-BAINTON, N. (2017). Handbook of European Social Policy. Cheltenham: Edward Elgar.
KLAMMER, U., & LEIBER, S. (2020). Social Work and the Making of Social Policy. Bristol: Policy Press.
ŠLOSÁR, D., LICHNER, V., HALACHOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, T., ŠOLTÉSOVÁ, Z. a ŠIMKO, J. (2017).
Teórie sociálnej práce a vybrané klientske skupiny. Košice: UPJŠ v Košiciach.
ÚLEHLA, I. (2009). Umění pomáhat. Praha: SLON.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	neabs
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD. , doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2024

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/UDEV/15	Názov predmetu: Ukončenie definovanej etapy výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava písomného materiálu, ktorý dokumentuje ukončenie etapy výskumu stanoveného školiteľom (príprava návrhu projektu, teoretického prehľadu, overenie metodík, štatistické spracovanie dát).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Schopnosť definovať problém výskumu, kriticky analyzovať a syntetizovať súčasné poznanie v oblasti sociálnych vied so zreteľom na tému dizertačnej práce. Zručnosti Schopnosť vytvoriť plán výskumu a jeho usporiadanie do etáp. Získanie spôsobilostí pre realizáciu jednotlivých etáp riešenia výskumu. Kompetencie Doktorand je spôsobilý implementovať teoretické a empirické poznatky, ako aj adekvátne metodologické postupy do tvorby a realizácie projektu. Je schopný vytvoriť a overiť vhodné výskumné metódy pre riešenie skúmaného problému.	
Stručná osnova predmetu: Realizácia jednotlivých etáp riešenia dizertačnej práce: <ul style="list-style-type: none">• návrh projektu dizertačnej práce• teoretický prehľad/príprava teoretických východísk• návrh projektu výskumu• príprava a overenie metodík• zber dát	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9.	

KUCIANOVA, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf>
STN ISO 690
STN ISO 690-2
STN ISO 690: 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VSP/25	Názov predmetu: Veda o sociálnej práci v praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je absolvovanie konzultačnej výučby v rozsahu 8 hodín/semester orientovanej na prehĺbenie schopnosti študentov aplikovať vedecké a výskumné poznatky do reálnej praxe sociálnej práce, podľa osnovy predmetu. Absolvovanie je podmienené spracovaním zadania - študent v spolupráci s vybranou organizáciou praxe sociálnej práce (v závislosti od témy dizertačnej práce, prípadne témy výskumného zamerania doktoranda) analyzuje na základe teoretických poznatkov činnosti vhodné pre prax sociálnej práce a kompetencie jednotlivých zložiek praxe, ovplyvňujúce faktory a bariéry brániace efektívnemu výkonu praxe, poznáva štandardné postupy vyplývajúce z vedeckých teórií viažuce sa na konkrétnu oblasť praxe, pripraví plán evalvácie vybranej oblasti praxe sociálnej práce a následne navrhne adekvátne a efektívne postupy a činnosti. Po spracovaní je zadanie predložené a konzultované s vyučujúcim. Hodnotenie študent získava po splnení podmienky účasti a po úspešnej obhajobe zadania.	
Výsledky vzdelávania: Zámerom predmetu je oboznámiť študentov doktorandského štúdia s možnosťami využívania vedeckých metód a teórií sociálnej práce na riešenie praktických problémov sociálnej práce a rozvíjanie ich schopnosti prepájať teóriu s praxou sociálnej práce. Absolvovaním predmetu študenti v oblasti vedomostí získajú rozšírenie porozumenia o: <ul style="list-style-type: none">• teoretických modeloch a prístupoch aplikovaných v sociálnej práci v konkrétnych oblastiach praxe,• skúsenostiach založených na empirických dôkazoch relevantných pre riešenie efektívneho fungovania organizácií praxe sociálnej práce,• evalvačných prístupoch hodnotenia efektívnosti sociálnej praxe,• etických zásadách a ich aplikácii pri prenose vedeckých poznatkov do praxe. V oblasti zručností získajú schopnosť: <ul style="list-style-type: none">• adaptovať vedecké poznatky podľa špecifických potrieb klientov a lokálnych podmienok,• vytvárať evalvačné plány a využívať rôzne evalvačné nástroje,• sebarefektovať svoje rozhodnutia,• integrovať reflexiu do ďalšieho profesijného rozvoja. V oblasti kompetencií získajú schopnosť: <ul style="list-style-type: none">• kriticky analyzovať a hodnotiť teórie sociálnej práce a výskum,	

- navrhovať inovatívne sociálne intervencie založené na teóriách, výskumných zisteniach a evalváciách,
- prispievať k zavádzaniu nových postupov a služieb v sociálnej práci,
- zodpovedne narábať s výskumnými i evalvačnými údajmi, rešpektovať lokálne, národné i medzinárodné etické kódexy.

Stručná osnova predmetu:

Význam vedeckého prístupu pre prax sociálnej práce
 Kritická reflexia existujúcich teórií
 Dôsledky pseudovedeckých prístupov v sociálnej práci
 Implementácia vedeckých poznatkov do praxe
 Bariéry implementácie vedeckých poznatkov a spôsoby ich prekonania
 Etické dilemy
 Budúce trendy a výzvy v oblasti vedeckého bádania v sociálnej práci
 Multidisciplinárny prístup a jeho prínos

Odporúčaná literatúra:

ANASTAS, J.W., 2014. The Science of Social Work and Its Relationship to Social Work Practice. Research on Social Work Practice. 24(5), 571-580. DOI: 10.1177/1049731513511335
 THYER, B.A., and M. G. PIGNOTTI, 2015. Science and Pseudoscience in Social Work Practice. NY: Springer. ISBN 978-0826177681.
 DeCARLO, M., 2018. Scientific Inquiry in Social Work. OPEN SOCIAL WORK EDUCATION ROANOKE, VA: PRESSBOOKS.
 REID, W. J., 2001. The Role of Science in Social Work: The Perennial Debate. Journal of Social Work. 1(3), 273-293. DOI: 10.1177/146801730100100303
 CABASSA, L.J., 2016. Implementation Science: Why it matters for the future of social work. Journal of Social Work Education. 52(1), 38-50. DOI: 10.1080/10437797.2016.1174648
 DePANFILIS, D., 2014. Back to the Future: Using Social Work Research to Improve Social Work Practice. Journal of the Society for Social Work and Research. 5(1), 1-21. DOI: 10.1086/675852

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	neabs
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VMK/25	Názov predmetu: Vedecká monografia/kapitola
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Uverejnenie vedeckej monografie (min. 3AH, spoluautor, autorský podiel aspoň 1AH) alebo kapitoly (min. 1AH, autorský podiel 100 %) vo vedeckej monografii v domácom alebo zahraničnom vydavateľstve alebo slovenským vydavateľom.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Doktorand je spôsobilý na prípravu monografie, alebo kapitol vo vedeckej monografii v určenom rozsahu v téme úzko súvisiacej s témou dizertačnej práce. Zručnosti Prípravou a publikovaním monografie doktorand preukazuje vysokú mieru spôsobilosti identifikovať, vyhodnotiť, aplikovať a diseminovať relevantné vedecké metódy a metodiky v študijnom odbore. Má spôsobilosť nájsť, definovať vedecký problém využitím vedeckých metód, ich kritickým a tvorivým aplikovaním. Kompetencie Doktorand preukazuje kompetentnosť inovatívnym spôsobom využívať zodpovedajúce teórie a koncepty, ako aj generovať nové originálne vedecké poznanie, ktoré dokáže publikovať podľa stanovených kvalitatívnych a etických štandardov odboru.	
Stručná osnova predmetu: Spracovanie teoretickej a metodologickej analýzy na tému súvisiacu s témou dizertačnej práce a publikovanie ako monografie alebo kapitoly v monografii v požadovanom rozsahu.	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský, anglický	
Poznámky: slovak, english	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VBP/25	Názov predmetu: Vedenie bakalárskej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania daného predmetu je vypísanie témy bakalárskej práce a jej následné vedenie.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Doktorand ovláda základné náležitosti nutné k napísaniu záverečnej práce. Zručnosti Doktorand je spôsobilý viesť záverečnú prácu. Dokáže formulovať čiastkový vedecký problém v súlade s témou dizertačnej práce a metodologicky usmerňovať študenta pri jeho riešení, pri písaní záverečnej práce. Kompetencie Doktorand je schopný kriticky zhodnotiť priebeh výskumnej práce a tvorby finálneho textu študentom.	
Stručná osnova predmetu: Príprava tém a projektu bakalárskych prác, komunikácia s študentmi - riešiteľmi záverečných prác.	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TVT _x /25	Názov predmetu: Zásady tvorby vedeckého textu a vedeckých prác
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zameraný na zvládnutie teoretických i praktických aspektov tvorby vedeckých článkov, s dôrazom na požiadavky prestížnych indexovaných časopisov. Študenti si osvoja písanie jednotlivých častí vedeckého článku, správne využívanie citačných štandardov, dôsledné dodržiavanie etiky a kvality vedeckého publikovania. Náplň predmetu zahŕňa aj analýzu štruktúry a obsahu vzorových článkov, tvorbu abstraktov, zdokonaľovanie jazykovej štylistiky textu. Výstupom predmetu bude vedecký článok pripravený na odoslanie do vybraného časopisu (v rozsahu 5000 – 7000 slov), dôsledne spracovaný podľa jeho publikačných pokynov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Doktorand pozná štruktúru a špecifiká vedeckých článkov určených na publikáciu v prestížnych časopisoch. Rozumie pravidlám citovania a základom etiky vedeckého publikovania. Zručnosti: Doktorand dokáže samostatne napísať vedecký článok, pričom aplikuje princípy jazykovej a obsahovej štylistiky. Vie efektívne spracovať spätnú väzbu a optimalizovať text pre publikačné požiadavky. Kompetencie: Doktorand má schopnosť samostatne pripraviť článok na publikáciu a efektívne komunikovať s redakciou. Uplatňuje vysoké štandardy etiky a vedeckej integrity pri tvorbe textov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do vedeckého písania: význam a základné princípy. 2. Etika vedeckého publikovania a plagiátorstvo. 3. Pravidlá a štýly citovania (APA). 4. Proces publikácie: od konceptu po recenziu. 5. Štruktúra vedeckého textu: od úvodu po záver. 6. Jazyková a obsahová štylistika vedeckého textu.	
Odporúčaná literatúra: GASTEL, B. and R. A. DAY, 2016. How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge: University Press. ISBN 978-1-4408-4263-4. American Psychological Association, 2020. Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). https://doi.org/10.1037/0000165-000 FOLTÝNEK, T. a kol., 2020. Jak předcházet plagiátorství ve studentských pracích. Příručka pro akademické pracovníky. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-4786-9.	

ETICKÝ KÓDEX Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2009.
Rozhodnutie rektora č. 2/2022, ktorým sa vydávajú zásady správnej výskumnej praxe na Univerzite Pavla Jozefa Šafárka v Košiciach a jej súčastiach.
Rozhodnutie rektora č. 5/2021, ktorým sa vydávajú zásady dobrej praxe vedeckého publikovania na Univerzite Pavla Jozefa Šafárka v Košiciach a jej súčastiach.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	neabs
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD. , prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VGP/11	Názov predmetu: Účasť na riešení vedeckého grantového projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou zaradenia doktoranda do riešenia vedeckovýskumnej úlohy je kompatibilita grantovej úlohy a dizertačnej práce doktoranda.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Účasť na riešení vedeckého grantového projektu dáva študentovi možnosť oboznámiť sa s procesom prípravy a podávania grantovej žiadosti. Zručnosti Doktorand dokáže naplánovať vlastnú časť výskumnej úlohy, čím preukazuje znalosti metodológie výskumu. Je schopný vyvodit' z nadobudnutého poznania originálne myšlienky, alebo nápady, ktoré vedú k novému poznaniu. Kompetencie Návrh výskumnej úlohy je výsledkom schopnosti plánovania, ktorá je odvodená z podloženého vedeckého poznania v študijnom odbore sociálna práca. Od doktoranda sa vyžaduje zodpovednosť, cieľavedomosť, samostatnosť a schopnosť začleniť sa do výskumného tímu.	
Stručná osnova predmetu: Riešenie vedeckovýskumných úloh v rozsahu minimálne 200 hodín ročne a maximálne 500 hodín ročne.	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/RVZ/25	Názov predmetu: Článok v recenzovanom vedeckom zborníku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikovanie článku vo vedeckom zborníku.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Doktorand dokáže identifikovať, vyhodnotiť a aplikovať správne vedecké metódy alebo metodiku výskumu v sociálnej práci. Vie rozhodnúť o kvalite časopisu/vydavateľstva, v ktorom plánuje vydať štúdiu/príspevok. Dokáže dedukovať atraktivnosť zvolenej témy. Zručnosti Doktorand preukazuje schopnosť vedecky a metodologicky správnej argumentácie svojich zistení, schopnosť odborného/vedeckého úsudku, znalosť metodologických postupov sociálnych vied. Ovláda prácu s domácimi aj zahraničnými databázami. Má schopnosť definovať a riešiť vedecký problém využitím adekvátnych vedeckých prístupov a ich kritickým aplikovaním a zhodnotením. Kompetencie Doktorand je spôsobilý vyjadriť vedecký problém inovatívnym spôsobom. Preukazuje kompetentnosť originálnym tvorivým spôsobom využívať adekvátne teórie a koncepty, ako aj generovať nové originálne vedecké poznanie, ktoré dokáže publikovať v súlade s naplnením vysokých odborných a etických štandardov odboru v slovenskom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Publikovanie príspevkov z teoretickej aj empirickej analýzy dizertačnej práce doktoranda.	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2	

STN ISO 690: 2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/CRVCI/25	Názov predmetu: Článok v recenzovanom vedeckom časopise v databáze WoS, Scopus, CCC
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikovanie článku v časopise evidovanom v databáze WoS, Scopus, CCC.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Doktorand dokáže identifikovať, vyhodnotiť a aplikovať správne vedecké metódy alebo metodiku výskumu v sociálnej práci. Vie rozhodnúť o kvalite časopisu/vydavateľstva, v ktorom plánuje vydať štúdiu/príspevok. Dokáže dedukovať atraktívnosť zvolenej témy. Zručnosti Doktorand preukazuje schopnosť vedecky a metodologicky správnej argumentácie svojich zistení, schopnosť odborného/vedeckého úsudku, znalosť metodologických postupov sociálnych vied. Ovláda prácu s domácimi aj zahraničnými databázami. Má schopnosť definovať a riešiť vedecký problém využitím adekvátnych vedeckých prístupov a ich kritickým aplikovaním a zhodnotením. Kompetencie Doktorand je spôsobilý vyjadriť vedecký problém inovatívnym spôsobom. Preukazuje kompetentnosť originálnym tvorivým spôsobom využívať adekvátne teórie a koncepty, ako aj generovať nové originálne vedecké poznanie, ktoré dokáže publikovať v súlade s naplnením vysokých odborných a etických štandardov odboru v slovenskom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Publikovanie príspevkov z teoretickej aj empirickej analýzy dizertačnej práce doktoranda.	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2	

STN ISO 690: 2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/CRVCD/25	Názov predmetu: Článok v recenzovanom vedeckom časopise v domácom vydavateľstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikovanie článku v domácom časopise.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Doktorand dokáže identifikovať, vyhodnotiť a aplikovať správne vedecké metódy alebo metodiku výskumu v sociálnej práci. Vie rozhodnúť o kvalite časopisu/vydavateľstva, v ktorom plánuje vydať štúdiu/príspevok. Dokáže dedukovať atraktívnosť zvolenej témy. Zručnosti Doktorand preukazuje schopnosť vedecky a metodologicky správnej argumentácie svojich zistení, schopnosť odborného/vedeckého úsudku, znalosť metodologických postupov sociálnych vied. Ovláda prácu s domácimi aj zahraničnými databázami. Má schopnosť definovať a riešiť vedecký problém využitím adekvátnych vedeckých prístupov a ich kritickým aplikovaním a zhodnotením. Kompetencie Doktorand je spôsobilý vyjadriť vedecký problém inovatívnym spôsobom. Preukazuje kompetentnosť originálnym tvorivým spôsobom využívať adekvátne teórie a koncepty, ako aj generovať nové originálne vedecké poznanie, ktoré dokáže publikovať v súlade s naplnením vysokých odborných a etických štandardov odboru v slovenskom jazyku.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/CRVCZ/25	Názov predmetu: Článok v recenzovanom vedeckom časopise v zahraničnom vydavateľstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikovanie článku v zahraničnom časopise.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Doktorand dokáže identifikovať, vyhodnotiť a aplikovať správne vedecké metódy alebo metodiku výskumu v sociálnej práci. Vie rozhodnúť o kvalite časopisu/vydavateľstva, v ktorom plánuje vydať štúdiu/príspevok. Dokáže dedukovať atraktivnosť zvolenej témy. Zručnosti Doktorand preukazuje schopnosť vedecky a metodologicky správnej argumentácie svojich zistení, schopnosť odborného/vedeckého úsudku, znalosť metodologických postupov sociálnych vied. Ovláda prácu s domácimi aj zahraničnými databázami. Má schopnosť definovať a riešiť vedecký problém využitím adekvátnych vedeckých prístupov a ich kritickým aplikovaním a zhodnotením. Kompetencie Doktorand je spôsobilý vyjadriť vedecký problém inovatívnym spôsobom. Preukazuje kompetentnosť originálnym tvorivým spôsobom využívať adekvátne teórie a koncepty, ako aj generovať nové originálne vedecké poznanie, ktoré dokáže publikovať v súlade s naplnením vysokých odborných a etických štandardov odboru v cudzom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Publikovanie príspevkov z teoretickej aj empirickej analýzy dizertačnej práce doktoranda.	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2	

STN ISO 690: 2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/RKZ/25	Názov predmetu: Článok v recenzovanom zborníku z konferencie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikovanie článku v recenzovanom zborníku z konferencie.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Doktorand dokáže identifikovať, vyhodnotiť a aplikovať správne vedecké metódy alebo metodiku výskumu v sociálnej práci. Vie rozhodnúť o kvalite časopisu/vydavateľstva, v ktorom plánuje vydať štúdiu/príspevok. Dokáže dedukovať atraktívnosť zvolenej témy. Zručnosti Doktorand preukazuje schopnosť vedecky a metodologicky správnej argumentácie svojich zistení, schopnosť odborného/vedeckého úsudku, znalosť metodologických postupov sociálnych vied. Ovláda prácu s domácimi aj zahraničnými databázami. Má schopnosť definovať a riešiť vedecký problém využitím adekvátnych vedeckých prístupov a ich kritickým aplikovaním a zhodnotením. Kompetencie Doktorand je spôsobilý vyjadriť vedecký problém inovatívnym spôsobom. Preukazuje kompetentnosť originálnym tvorivým spôsobom využívať adekvátne teórie a koncepty, ako aj generovať nové originálne vedecké poznanie, ktoré dokáže publikovať v súlade s naplnením vysokých odborných a etických štandardov odboru v slovenskom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Publikovanie príspevkov z teoretickej aj empirickej analýzy dizertačnej práce doktoranda.	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf STN ISO 690 STN ISO 690-2	

STN ISO 690: 2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	