

## OBSAH

1. Aktívna účasť na domácom vedeckom podujatí 1.....	2
2. Aktívna účasť na domácom vedeckom podujatí 2.....	4
3. Aktívna účasť na zahraničnom vedeckom podujatí.....	6
4. Citácie a ohlasy doma.....	8
5. Citácie a ohlasy v zahraničí.....	10
6. Cudzí jazyk pre doktorandov.....	12
7. Diagnostika v sociálnej práci.....	14
8. Dizertačná práca a jej obhajoba.....	16
9. Dizertačná skúška.....	18
10. Epistemológia a dejiny filozofie.....	20
11. Iné odborné aktivity.....	22
12. Jarná škola doktorandov UPJŠ.....	24
13. Jesenná škola doktorandov FF UPJŠ.....	26
14. Jesenná škola doktorandov FF UPJŠ - aktívna účasť.....	27
15. Metódy výskumu - výskumné projekty.....	28
16. Odborné prezentácie v anglickom jazyku.....	30
17. Pedagogika pre vysokoškolských učiteľov.....	32
18. Projektovanie v sociálnej práci.....	34
19. Psychológia pre vysokoškolských učiteľov.....	36
20. Recenzia a iná publikovaná odborná práca.....	38
21. Samostatné štúdium odbornej literatúry.....	40
22. Teórie sociálnej práce.....	42
23. Ukončenie definovanej etapy výskumu.....	44
24. Vedecká monografia domáca.....	46
25. Vedecká monografia zahraničná.....	48
26. Vedecká práca v domácom časopise/zborníku.....	50
27. Vedecká práca v zahraničnom časopise/zborníku.....	52
28. Vedenie záverečnej práce bakalárskeho štúdia.....	54
29. Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 1.....	56
30. Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 2.....	58
31. Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 3.....	60
32. Vybrané kapitoly práva pre sociálnych pracovníkov.....	62
33. Vybrané problémy klinickej sociálnej práce.....	64
34. Zmysel života v pomáhajúcich profesiách.....	66
35. Účasť na riešení vedeckého grantového projektu.....	68
36. Človek v psychickej kríze.....	70
37. Študijný pobyt na zahraničnom vysokoškolskom/vedecko-výskumnom pracovisku mesačný.....	72
38. Študijný pobyt na zahraničnom vysokoškolskom/vedecko-výskumnom pracovisku semestrálny.....	74

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/AUDVP1/11	<b>Názov predmetu:</b> Aktívna účasť na domácom vedeckom podujatí 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Verbálna alebo písomná (prezenčná alebo online) prezentácia vlastného príspevku na vedeckom podujatí.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu dokáže: <ul style="list-style-type: none"><li>- pripraviť samostatne vedecký príspevok na základe spracovania výsledkov teoretického rozpracovania výsledkov a empirického výskumu,</li><li>- vytvoriť zmysluplný text podložený teoretickými východiskami aktuálneho poznania rozpracovávanej problematiky,</li><li>- určiť teoretické východiská pre rozpracovanie problematiky,</li><li>- vysvetliť základné súvislosti a použiť pojmy zodpovedajúce vednému odboru z pohľadu ktorého je problematika spracovaná,</li><li>- vyvodiť závery na základe výsledkov rozpracovania a vysvetliť jednotlivé zistenia,</li><li>- spracovať prezentáciu k vedeckému príspevku, ktorá zabezpečí dostatočnú vizualizáciu textu,</li><li>- prezentovať zrozumiteľnou formou príspevok na konferencii, pri zachovaní odbornosti,</li><li>- vysvetliť tie časti príspevku ku ktorým bude vedená diskusia.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zvládnutie administratívnych noriem pre prípravu a spracovanie odborného príspevku, alebo posteru. Praktické využitie právnych noriem pri príprave príspevku, najmä zvládnutím limitov ochrany osobných údajov, dodržiavanie citačnej normy, poznanie právnej úpravy analyzovanej oblasti. Zvládnutie spracovania odborného príspevku alebo posteru s využitím najnovších poznatkov v skúmanej oblasti, nájdenie kontextových, obsahových a procesných súvislostí. Získanie skúseností spojených s prezentovaním príspevku pred odbornou verejnosťou s využitím prezentácie alebo posteru a zvládnutie odbornej diskusie k príspevku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BALOGOVA, B a E. ŽIAKOVÁ. eds. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ FF, 2017. 360s. ISBN 978-80-8152-483-7. FERJENČÍK, J. Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2006. 183 s. ISBN 80-7097-639-X.	

HENDL, J. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-123-9.

LOVAŠ, L. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2001. 106 s. ISBN 80-7097-478-8.

PALLANT, J. SPSS. Survival manual. New York: Open University Press, 2010. ISBN 0-335-22366-4.

PUNCH, K. Úspešný návrh výzkumu. 2.vyd. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0980-5.

RIMARČÍK, M. Štatistika pre prax. Košice: Marián Rimarčík, 2007. ISBN 8096981311.

ŽIAKOVÁ, E., A. LISNIK a K. GREŇOVÁ. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, 2014. 72 s. ISBN 978-80-8152-158-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

abs	neabs
100.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 26.09.2025

**Schválil:** prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/AUDVP2/11	<b>Názov predmetu:</b> Aktívna účasť na domácom vedeckom podujatí 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Verbálna alebo písomná (prezenčná alebo online) prezentácia vlastného príspevku na vedeckom podujatí.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu dokáže: <ul style="list-style-type: none"><li>- pripraviť samostatne vedecký príspevok na základe spracovania výsledkov teoretického rozpracovania výsledkov a empirického výskumu,</li><li>- vytvoriť zmysluplný text podložený teoretickými východiskami aktuálneho poznania rozpracovávanej problematiky,</li><li>- určiť teoretické východiská pre rozpracovanie problematiky,</li><li>- vysvetliť základné súvislosti a použiť pojmy zodpovedajúce vednému odboru z pohľadu ktorého je problematika spracovaná,</li><li>- vyvodiť závery na základe výsledkov rozpracovania a vysvetliť jednotlivé zistenia,</li><li>- spracovať prezentáciu k vedeckému príspevku, ktorá zabezpečí dostatočnú vizualizáciu textu,</li><li>- prezentovať zrozumiteľnou formou príspevok na konferencii, pri zachovaní odbornosti,</li><li>- vysvetliť tie časti príspevku ku ktorým bude vedená diskusia.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zvládnutie administratívnych noriem pre prípravu a spracovanie odborného príspevku, alebo posteru. Praktické využitie právnych noriem pri príprave príspevku, najmä zvládnutím limitov ochrany osobných údajov, dodržiavanie citačnej normy, poznanie právnej úpravy analyzovanej oblasti. Zvládnutie spracovania odborného príspevku alebo posteru s využitím najnovších poznatkov v skúmanej oblasti, nájdenie kontextových, obsahových a procesných súvislostí. Získanie skúseností spojených s prezentovaním príspevku pred odbornou verejnosťou s využitím prezentácie alebo posteru a zvládnutie odbornej diskusie k príspevku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BALOGOVA, B a E. ŽIAKOVÁ. eds. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ FF, 2017. 360s. ISBN 978-80-8152-483-7. FERJENČÍK, J. Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2006. 183 s. ISBN 80-7097-639-X.	

HENDL, J. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-123-9.  
 LOVAŠ, L. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2001. 106 s. ISBN 80-7097-478-87.  
 PALLANT, J. SPSS. Survival manual. New York: Open University Press, 2010. ISBN 0-335-22366-4.  
 PUNCH, K. Úspešný návrh výzkumu. 2.vyd. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0980-5.  
 RIMARČÍK, M. Štatistika pre prax. Košice: Marián Rimarčík, 2007. ISBN 8096981311.  
 ŽIAKOVÁ, E., A. LISNIK a K. GREŇOVÁ. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, 2014. 72 s. ISBN 978-80-8152-158-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

abs	neabs
100.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 26.09.2025

**Schválil:** prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/AUZVP/11	<b>Názov predmetu:</b> Aktívna účasť na zahraničnom vedeckom podujatí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Prezentovanie výsledkov vlastnej teoretickej aj empirickej analýzy dizertačnej práce v orálnej alebo posterovej prezentácii. Aktívna prezentácia sa môže udiat' aj elektronickou cestou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Aktívnou účasťou na zahraničnom vedeckom podujatí doktorand získa spôsobilosti rôznorodého charakteru. Okrem znalosti plánovania a prípravy príspevku preukazuje vysokú mieru poznania a spôsobilosti identifikovať, vyhodnotiť a aplikovať správne vedecké metódy ako aj metodológiu výskumu v sociálnych vedách. Aktívnou účasťou na vedeckej konferencii doktorand preukazuje vysokú mieru spôsobilosti identifikovať a formulovať vedecký problém. Dokáže interpretovať vedecký problém interpretovať ho s využitím najnovších teoretických a empirických poznatkov a ich kritickým porovnávaním. Demonštruje spôsobilosť komunikovať výsledky výskumu širšiemu publiku adekvátnymi prostriedkami prostredníctvom cudzieho jazyka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Aktívna účasť na zahraničnej vedeckej konferencii, ktorá obsahovo súvisí so zameraním doktorandskej práce. Vedecká konferencia musí byť organizovaná vysokou školou v zahraničí a musí obsahovať vedecký aj organizačný výbor konferencie, ako aj odborného garanta. Z podujatia musí vziť zborník, ktorý je recenzovaný minimálne dvoma recenzentmi.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <a href="http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf">http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf</a> STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 55	
abs	neabs
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.09.2025	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/CaOD/11	<b>Názov predmetu:</b> Citácie a ohlasy doma
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Publikovanie odborných a vedeckých štúdií v domácom odbornom časopise.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie citácie predpokladá kvalitne naplánovaný a vytvorený príspevok, ktorý je publikovaný v dobre odhadnutom periodiku/publikácii. Získaním ohlasu doktorand preukazuje schopnosť vedecky a metodologicky správnej formulácie svojich zistení, schopnosť odborného/vedeckého úsudku, znalosť metodologických postupov sociálnych vied ako aj spôsobilosť vyjadriť vedecký problém inovatívnym spôsobom. Samotným vyhľadaním ohlasu si doktorand osvojuje prácu s domácimi databázami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Citovanie vy publikovaných príspevkov z teoretickej aj empirickej analýzy dizertačnej práce doktoranda.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <a href="http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf">http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf</a> STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	neabs
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.09.2025	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/CaOZ/11	<b>Názov predmetu:</b> Citácie a ohlasy v zahraničí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Publikovanie odborných a vedeckých štúdií v zahraničnom odbornom časopise.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie citácie predpokladá kvalitne naplánovaný a vytvorený príspevok, ktorý je publikovaný v dobre odhadnutom periodiku/publikácii. Získaním ohlasu doktorand preukazuje schopnosť vedecky a metodologicky správnej formulácie svojich zistení, schopnosť odborného/vedeckého úsudku, znalosť metodologických postupov sociálnych vied ako aj spôsobilosť vyjadriť vedecký problém inovatívnym spôsobom. Samotným vyhľadáním ohlasu si doktorand osvojuje prácu so zahraničnými databázami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Citovanie vy publikovaných príspevkov z teoretickej aj empirickej analýzy dizertačnej práce doktoranda.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <a href="http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf">http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf</a> STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 7	
abs	neabs
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.09.2025	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/CJ/07	<b>Názov predmetu:</b> Cudzí jazyk pre doktorandov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>PRE ANGLICKÝ JAZYK</b> konzultácie (min.1 max. 3), vyplnenie e-kurzu Anglický jazyk pre doktorandov (lms.upjs.sk), písomné úlohy - Professional/Academic CV a Short Academic Biography, test, ústna skúška. <b>PRE NEMECKÝ JAZYK</b> konzultácie (min. 1 max. 3), písomné zadania k odbornej téme, test, ústna skúška <b>PRE RUSKÝ JAZYK</b> konzultácie (min. 1 max. 3), písomné zadania k odbornej téme, profesijný životopis, test, ústna skúška <b>PRE FRANCÚZSKY JAZYK</b> konzultácie (min. 1 max. 3), písomné zadania k odbornej téme, profesijný životopis, test, ústna skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením. Zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti sa oboznámia s vybranými fonologickými, lexikálnymi a syntaktickými javmi. Rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne a účelovo komunikovať, na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu/nemčinu/ruštinu/francúzštinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Špecifiká akademického a odborného jazyka so zameraním na rozvoj slovnej zásoby (formálne frázy, menné a slovesné kolokácie, predložkové spojenia, a i.). Vybrané gramatické aspekty, napr. zložené predložky, gramatické časy, trpný rod, a i.. Charakteristiky akademického písania, napr. kohézia a koherencia textu, stratégia hedgingu. Vybrané funkcie jazyka so zameraním na vyjadrenie názoru, príčiny/následku, argumentovanie, uvádzanie príkladu, a i. Komunikácia na akademickej pôde.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <b>PRE ANGLICKÝ JAZYK</b> Kolaříková, Z., Petruňová, H., Timková, R.: Angličtina v akademickom prostredí – cvičebnica. Košice, Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2021.	

Rozenfeld, J., Tomaščíková, S.: Developing Academic English in Speaking and Writing. Košice: Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2021.

McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. CUP, 2008

Štěpánek, L., J. De Haff a kol.: Academic English-Akademická angličtina. Grada Publishing, a.s., 2011

Moore, J., Storton, R.: Oxford Academic vocabulary Practice: Lower-Intermediate: B1. Oxford: OUP, 2017.

Moore, J.: Oxford Academic vocabulary Practice: Upper-Intermediate: B2-C1. Oxford: OUP, 2017.

<https://www.uefap.com/>

**PRE FRANCÚZSKY JAZYK**

Pravdová, M. 2011. Le français pour vous. Praha: Leda.

Grevisse, M. 2009. Le petit Grevisse. Grammaire française. Bruxelles: De Boeck Duculot.

Rey-Debove, J., Rey, A. 2004. Le Nouveau Petit Robert. Paris: Dictionnaires les Robert.

Odborné texty a iné materiály podľa vedecko-výskumného zamerania doktoranda

**PRE NEMECKÝ JAZYK**

PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – MATUSSEK, M. : Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch B2.. München 2016.

SCHMITZ, W.: Übungen zu Präpositionen und synonymen Verben, München 1999.

TURTUR, U.: Übungen zum Wortschatz der deutschen Schriftsprache. Meckenheim 2006.

WILLKOP, E.-M. ET AL.: Auf Neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe. München 2008.

Aktuálne texty v printových a elektronických médiách, ukážky z literatúry a filmu.

**PRE RUSKÝ JAZYK**

Aksionova, G. N., Kožuchova, N. J. Russkij jazyk dľa magistantov i aspirantov. Minsk: BGMU 2015. <https://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/8186/367202-%d0%b1%d1%80..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Barnet, V., Klikarová, Z., Turková, N., Vacková, J., Zolotova, G.: Ruština pro pokročilé. Praha: Leda 2007.

Kyseláková, D., Pavlíková, L. Ruština pro aspiranty. Brno: UJEP 1989.

Straková, V. Referujeme rusky. Praha:Academia 1989.

Odborné texty a iné materiály podľa vedecko-výskumného zamerania doktoranda.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR alebo francúzsky jazyk alebo nemecký jazyk alebo ruský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 382

abs	neabs
99.48	0.52

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD. , Mgr. Ulrika Strömplová, PhD. , Mgr. Ivana Kupková, PhD. , Mgr. Daniel Vojtek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.02.2026

**Schválil:** prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/DvSP/12	<b>Názov predmetu:</b> Diagnostika v sociálnej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou pre absolvovanie predmetu je absolvovanie vzdelávania prostredníctvom konzultačnej výučby v rozsahu min. 7 hodín zameranej na prehĺbenie poznatkov o procese diagnostiky / posudzovania podľa osnovy predmetu. Absolvovanie je podmienené i získaním praktických spôsobilostí v diagnostike prostredníctvom vypracovania návrhu postupov diagnostiky prostredníctvom objektívnych posudzovacích metód v téme riešenej dizertačnej práce. Po vypracovaní je návrh predložený a konzultovaný s vyučujúcim, ktorý vyhodnotí adekvátnosť používaných metód v cieľovej skupine. Hodnotenie študent získava po splnení podmienky účasti a po úspešnej obhajobe navrhnutých diagnostických metód.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet je zameraný na prehĺbenie poznatkov a praktických zručností vedúcich k posúdeniu situácie klienta či klientov (klientskej skupiny). Z hľadiska získaných vedomostí študent dokáže rozlíšiť rôzne spôsoby posudzovania v konkrétnej životnej situácii klienta na základe objektívneho posúdenia sociálnych podmienok. Z hľadiska zručností: - dokáže navrhnúť plán posúdenia, zhodnotiť to a realizovať, - dokáže vybrať a používať objektívne diagnostické metódy vlastné štandardizovanej diagnostike. Z hľadiska kompetencií: - preukazuje spôsobilosť kombinovať poznatky rôznych metód sociálnej práce a práce so širokou škálou cieľových skupín, - dokáže aplikovať multidisciplinárne poznatky pri posudzovaní a následnom riešení životnej situácie klienta či klientskej skupiny, - dokáže plánovať diagnostické postupy a navrhovať ich aktualizáciu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Diagnostický model prípadovej sociálnej práce Diagnostikovanie, posudzovanie a hodnotenie v praxi sociálnej práce Zmeny v koncepte posudzovania v kontexte vývoja a súčasnosti sociálnej práci Teoreticko-empirické rámce, východiská a prístupy posudzovania Proces posudzovania Objektívne metódy posudzovania	

Štandardizovaná vs. neštandardizovaná diagnostika Sociálna evidencia Návrh diagnostického plánu pre posúdenie sociálneho problému klienta Práca so získanými informáciami a s anamnézou, návrh intervencií	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Richmond, M.E. (1917). Social Diagnosis. New York: Russell Sage Foundation. Corcoran, J. & Walsh, J. (2006). Clinical Assessment and Diagnosis in Social Work Practice. New York: Oxford University Press. Brown, P., Lyson, M. & Jenkins, T. (2011). From Diagnosis to Social Diagnosis. Social Science & Medicine, 73(2011), 939-943. doi:10.1016/j.socscimed.2011.05.031 Kirk, S.A., Siporin, M. & Kutchins, H. (1989). The Prognosis for Social Work Diagnosis. Social Casework: The Journal of Contemporary Social Work, (May 1989), 295-303. doi: 10.1177/104438948907000505 Navrátil, P. (2009). Reflexívni využití teorie v procesu posouzení. Brno: Masarykova Univerzita. Mydlíková, E. (2018). Diagnostikovanie versus posudzovanie v sociálnej práci. Sociální práce / Sociálna práca, 18(6), 57-64. Foltová, L. (2010). Posouzení životní situace adolescentů s psychickými poruchami. Sociální práce / Sociálna práca, 10(4), 101-110. Mydlíková, E. (2017). Posudzovanie sociálnej rizikovosti rodiny. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 22	
abs	neabs
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.09.2024	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/DZPO/15	<b>Názov predmetu:</b> Dizertačná práca a jej obhajoba
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 30	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KSP/CRVCI/25	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov zo študijnej a vedeckej časti. Predloženie dizertačnej práce vypracovanej na základe Smernice rektora č.1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác; Rozhodnutia rektora 21/2021 o plagiárstve, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávaní a kontrole originality platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasť. Študent pri písaní záverečnej práce preukazuje schopnosť vlastnej tvorivej činnosti, prácu vypracuje samostatne v súlade s usmernením vysokej školy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa. Doktorand pred komisiou prezentuje schopnosť a pripravenosť na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť v študijnom odbore sociálna práca v súlade s očakávaniami príslušného kvalifikačného rámca a profilom absolventa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prezentácia výsledkov dizertačnej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <a href="http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf">http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf</a> STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	

<b>Poznámky:</b>			
<b>Hodnotenie predmetov</b>			
Celkový počet hodnotených študentov: 20			
N	NV	P	V
0.0	15.0	15.0	70.0
<b>Vyučujúci:</b>			
<b>Dátum poslednej zmeny: 10.12.2024</b>			
<b>Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.</b>			

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/DZS/15	<b>Názov predmetu:</b> Dizertačná skúška
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom podľa študijného poriadku doktorandského štúdia UPJŠ. Vypracovanie a odovzdanie písomnej práce k dizertačnej skúške (minimovej práce).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Overenie získaných poznatkov študenta v celkovej syntéze uzatvárajúcej študijnú časť doktorandského stupňa. Predstavenie podstatnej časti teórie dizertačnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cieľom dizertačnej skúšky je preukázať znalosti v odbore. Študent musí dokázať všeobecné znalosti z čiastkových oblastí odboru. Zároveň musí preukázať, že jeho vedomosti vo vybranej oblasti zodpovedajú hlbšiemu záujmu o vybranú problematiku a teda presahujú štandardný obsah a rozsah predmetov daného stupňa štúdia. Predseda komisie, garant študijného programu, resp. garant pre príslušnú oblasť stanoví študentovi literatúru, ktorú je nutné pre potreby dizertačnej skúšky naštudovať. Vzdelávacia časť doktorandského štúdia sa končí dizertačnou skúškou.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <a href="http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf">http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf</a> STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 8	
Ne	Pr
0.0	100.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.12.2024	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/ EaDF/13	<b>Názov predmetu:</b> Epistemológia a dejiny filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) pravidelná účasť a aktivita na seminároch. b) priebežné hodnotenie predmetu – 50% z celkového hodnotenia. c) dištančná forma: ústna skúška – 50%.z hodnotenia. prezenčná forma: písomná skúška - 50% z hodnotenia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Ide o zvládnutie gnozeologických a metodologických východísk súčasnej vedy. Zároveň ide aj o zvládnutie najdôležitejších gnozeologických a metodologických konceptov súčasnej vedy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1) Status epistemológie (teórie poznania) vo filozofii a vo filozofickej reflexii vedy a vedeckého poznania (historicko-filozofický náčrt). 2) Pojem a podstata vedy. Status tzv. kognitívnych vied v súčasnej filozofii a vo vede. 3) Od mýtu k súčasnej vede – základné periódy a etapy. Vznik novovekej vedy a jej dvojaká podmienenosť: empirická a matematická. Veda a filozofia. 4) Racionalizmus a empirizmus ako epistemická báza novovekej vedy. R. Descartes a G. W. Leibniz. F. Bacon, J. Lock, D. Hume. Kant a pokus o prekonanie krajností racionalizmu a empirizmu. 5) Klasifikácia špeciálnych vied: reálne vedy, formálne vedy, duchovné a sociálne vedy. Veda a filozofia a rozdielnosť ich filozoficko-metodologickej bázy: problém tematickej diferenciacie a metodologickej abstrakcie. Scientizmus a antropologizmus vo filozofii (pozitivismus, novokantovstvo, fenomenológia a filozofia života vo filozofii 19. a 20. storočia). 6) Realizmus a inštrumentalizmus ako možné epistemické východisko vied (Whitehead, Popper). 7) Veda a problém empirizmu a racionalizmu. Povaha vedeckého poznania. 8) Filozofia a metodológia vedy na prelome 20. a 21. storočia: metodologický purizmus – metodologický anarchizmus. 9) Problém pravdy v súčasnej filozofii vedy. Klasické a neklasické koncepcie korešpondenčnej teórie pravdy. Hodnoty a etické zásady vo filozofii, vede a vo vedeckom poznaní (bádenská škola novokantovstva).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Prel. K. Šprunk. Praha: Portál 2004, s. 21–27.	

2. CARNAP, R.: Empiricizmus. Sémantika a ontológia. A. Riška. In: Antológia z diel filozofov. Logický empirizmus a filozofia prírodných vied. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1968; 319–336.
3. ČERNÍK, V., FARKAŠOVÁ, E., VICENÍK, J.: Teória poznania. (Úvod do dialektiky ako logiky poznania). Bratislava: Pravda 1980. II. časť, 8. a 9. kapitola, s. 170–206.
4. FAJKUS, B.: Filozofie a metodologie vědy. Praha: Academia 2005.
5. FEYERABEND, P. K.: Rozprava proti metodě. Prel. J. Fiala. Praha: Aurora 2001, s. 5–25.
6. KANT, I.: Kritika čistého rozumu. Prel. T. Münz. Bratislava: Pravda 1979. Predslov k prvému vydaniu, s. 31–37, Predslov k druhému vydaniu, s. 39–56.
7. KUHN, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Prel. Ľ. Valentová. Bratislava: Pravda 1981, s. 47–76.
8. NAGEL, T.: Vedomie a objektívna realita. Prel. M. Schoberová In: Antológia filozofie mysle (eds. Silvia Gálíková, Egon Gál). Bratislava: Kaligram 2003.
9. POPPER, K. R.: Bída historicizmu. Prel. J. Odehnalová. Praha: Oikúmené 1994, s. 15–34.
10. POPPER, K. R.: Hľadanie lepšieho sveta. Prel. A. Münzová. Bratislava: Archa 1995, s. 11–56.
11. THOLT, P.: Husserl, Kant a matematická prírodoveda. In: Kant v kontextoch Husserlovej a Heideggerovej filozofie. (Leško, V. – Plašienková, Z. eds.). Košice: FF UPJŠ v Košiciach 2009.
12. THOLT, P.: O bytnosti matematickej prírodovedy v reflexiách J. Patočku. In: Filozofia. Roč. 59, 2004, č. 6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

abs	neabs
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD., univerzitný profesor

**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2022

**Schválil:** prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/IOA/11	<b>Názov predmetu:</b> Iné odborné aktivity
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pod inými odbornými aktivitami sa rozumejú činnosti doktoranda, ktoré vykonáva a nie sú súčasťou jeho študijného plánu, teda za nich nemá možnosť získať kredity. Patria tu predovšetkým: organizácia rôznych vedeckých a katedrových podujatí, podieľanie sa na príprave štátnych skúšok a komisií, zapisovanie štátnych skúšok, príprava grantových a projektových úloh, participácia na zbere a spracovaní dát pri katedrových výskumných aktivitách a pod.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci iných odborných aktivít doktorand získava spôsobilosti spolupráce a kooperácie s inými odborníkmi. Preukazuje znalosť organizačných schopností, komunikácie a schopnosť fungovať v odbornom tíme. Demonštruje spôsobilosť samostatnosti a zodpovednosti za zverené úlohy. Je schopný samostatne realizovať pridelené úlohy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahom predmetu "Iné odborné aktivity" sú aktivity, ktoré nie je možné zaradiť do žiadnej z povinných a povinne voliteľných predmetov študijného programu v rámci študijnej časti ani do jeho vedeckej časti: organizácia rôznych vedeckých a katedrových podujatí, podieľanie sa na príprave štátnych skúšok a komisií, zapisovanie štátnych skúšok príprava grantových a projektových úloh participácia na zbere a spracovaní dát pri katedrových výskumných aktivitách apod.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <a href="http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf">http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf</a> STN ISO 690	

STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 48	
abs	neabs
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.09.2025	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> Dek. FF UPJŠ/ JSD/24	<b>Názov predmetu:</b> Jarná škola doktorandov UPJŠ
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 4d <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na Jarnej škole doktorandov. Prezentácia výsledkov vlastnej vedeckej práce alebo vedeckého projektu doktorandského štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie vedomostí o aktuálnych trendoch rozvoja vedných disciplín na UPJŠ v domácom i medzinárodnom kontexte. Prezentácia vlastných vedeckých výsledkov alebo vedeckého projektu doktorandského štúdia v komunite doktorandov vlastného odboru i príbuzných vedných odborov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Interdisciplinárne prednášky z odborov medicína, prírodné vedy, právo, verejná správa, humanitné vedy. Prednášatelia - špičkoví zahraniční alebo domáci odborníci z uvedených odboroch. 2. Vedecké prednášky v sekciách vytvorených rámci príbuzných odborov. Prednášatelia - špičkoví odborníci z UPJŠ z uvedených odborov. 3. Vedecké príspevky doktorandov v sekciách príbuzných odborov. 4. Panelové diskusie k problematike doktorandského štúdia a k aktuálnym trendom rozvoja vedných disciplín na UPJŠ.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Zborník príspevkov z Jarnej školy doktorandov vydaný na záver podujatia.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12	
abs	neabs
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Marián Andričík, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.02.2025	

**Schválil:** prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> Dek. FF UPJŠ/ JeSD/24	<b>Názov predmetu:</b> Jesenná škola doktorandov FF UPJŠ
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 2d <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pasívna účasť na Jesennej škole doktorandov FF UPJŠ. Prezentácia výskumného projektu doktorandského štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie vedomostí o aktuálnych trendoch rozvoja vedných disciplín na FF UPJŠ. Prezentácia výskumného projektu doktorandského štúdia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Podľa zamerania výskumu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 21	
abs	neabs
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Marián Andričík, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.12.2024	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> Dek. FF UPJŠ/ JeSDA/24	<b>Názov predmetu:</b> Jesenná škola doktorandov FF UPJŠ - aktívna účasť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 2d <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na Jesennej škole doktorandov FF UPJŠ. Prezentácia výsledkov vlastnej vedeckej práce alebo vedeckého projektu doktorandského štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie vedomostí o aktuálnych trendoch rozvoja vedných disciplín na FF UPJŠ. Prezentácia vlastných vedeckých výsledkov alebo vedeckého projektu doktorandského štúdia v komunite doktorandov vlastného odboru i príbuzných vedných odborov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Podľa zamerania výskumu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 22	
abs	neabs
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Marián Andričík, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.12.2024	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPS/MV/05	<b>Názov predmetu:</b> Metódy výskumu - výskumné projekty
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomné zadanie - alternatívne projektové riešenie zvolenej témy Ústna skúška - obhajoba písomného zadania Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Doktorand pozná a aktívne využíva základné typy výskumných projektov. Zručnosti: Doktorand rozumie pokročilým metódam výskumu, dokáže kriticky zhodnotiť ich primeranú aplikáciu pre zvolený výskumný projekt. Kompetencie: Používa na úrovni analytickosyntetického uvažovania tvorivý prístup k tvorbe, realizácii a vyhodnocovaniu výskumných projektov vo vzťahu k téme dizertačnej práce. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné kroky prípravy výskumného projektu. Výber indikátorov a zisťovanie (meranie) premenných. Základné typy projektov a podmienky ich využívania: experiment, kauzálnokomparatívny výskum, korelačný výskum, mapovanie, kvalitatívny výskum. Komparatívna analýza uvedených typov projektov. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BREAKWELL, G.M., WRIGHT, D.B. & BARNETT, J.: Research Methods in Psychology. 5th ed. Los Angeles etc. SAGE, 2020. FERJENČÍK, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2000. HARRIS, C. APA Handbook of Research Methods in Psychology. American Psychological Association, 2012. HENDL, J.: Kvalitativní výzkum. Praha: Portál, 2005. KOLLÁRIK, T., SOLLÁROVÁ, E.: Metódy sociálnopsychologickej praxe. Bratislava: IKAR, 2004.	

MARŠÁLOVÁ, L., MIKŠÍK O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava: SPN, 1990.  
REIS, H. T. Handbook of Research Methods in Social and Personality Psychology. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2014  
ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava: Iris, 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 135

abs	neabs
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD. , doc. Mgr. René Šebeňa, PhD. , prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2025

**Schválil:** prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/OPAJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Odborné prezentácie v anglickom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie (2x45 min.). Test (10. týždeň). Ústna prezentácia. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej. Záverečné hodnotenie = test (50%), prezentácia (50%)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú praktické zručnosti potrebné pre prípravu efektívnej odbornej prezentácie v anglickom jazyku. Nadobudnú vedomosti o štruktúre odbornej prezentácie, príprave vizuálnej podpory prezentácie, rozšíria si slovnú zásobu a zdokonalia verbálny prejav na jazykovej úrovni B2 podľa SERR.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra prezentácie. Prezentovanie grafov, tabuliek, diagramov, obrázkov, máp a iných vizuálnych pomôcok. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre prezentovanie - definovanie, vysvetľovanie, objasňovanie, uvádzanie príkladu, a iné. Jazykové prostriedky potrebné pre prezentovanie, tzv. signal posting/signposting language. Otázky a odpovede týkajúce sa prezentácie. Prezentovanie svojej osoby, univerzity, študijného programu. Neverbálna komunikácia počas prezentácie (mimika, gestá, vizuálny kontakt, usporiadanie miestnosti a iné).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Erica, J.: Presentations in English. MacMillan, 2008. Burton, G.: Presenting. Deliver presentations with confidence. HarperCollins Publishers, 2013. Powel, M.: Dynamic Presentations. CUP, 2010. Armer, T.: Cambridge English for Scientists. CUP, 2011. Thaine, C.: Cambridge Academic English - Intermediate, CUP, 2012. www.uefap.com	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Anglický jazyk na úrovni B1/B2 podľa SERR.	

<b>Poznámky:</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 70							
A	B	C	D	E	FX	N	P
27.14	15.71	4.29	12.86	1.43	1.43	0.0	37.14
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD. , Mgr. Viktória Mária Slovenská							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.09.2025							
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPE/PgVU/17	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika pre vysokoškolských učiteľov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 28s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Vypracovanie pedagogického denníka - 100%. 2. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka po absolvovaní predmetu získa vedomosti, zručnosti a kompetencie, t.j. dokáže: <b>Vedomosti</b> Definovať a aplikovať základné didaktické zásady, metódy, formy a prostriedky vo vyučovacom procese vysokoškolských odborných predmetov. Identifikovať a špecifikovať edukačné postupy vysokoškolského učiteľa, zamerané na efektívne riadenie výučby, pedagogickú diagnostiku a hodnotenie výsledkov vzdelávania. Rozpoznať rôzne prístupy k pedagogickej evaluácii a ich vplyv na zlepšenie kvality vzdelávacieho procesu na vysokej škole. <b>Zručnosti</b> Implementovať účinné edukačné metódy a techniky do výučby odborných predmetov, prispôbené potrebám vysokoškolských študentov. Vykonávať pedagogickú diagnostiku, hodnotiť pokrok študentov a aplikovať vhodné evalvačné metódy na zlepšenie výsledkov vzdelávania. Analyzovať a reflektovať vlastný vyučovací proces, identifikovať oblasti na zlepšenie a zefektívnenie výučby odborných predmetov, vrátane racionalizácie časovej a obsahovej štruktúry výučby. Prezentovať konkrétne návrhy na zefektívnenie vyučovacieho procesu, vrátane využívania nových technológií a inovatívnych pedagogických prístupov. <b>Kompetencie</b> Sebavedome a efektívne riadiť výučbu vysokoškolských predmetov, aplikujúc edukačné spôsobilosti zohľadňujúce špecifiká vzdelávania na vysokej škole. Kriticky reflektovať vlastnú pedagogickú prax a výsledky vzdelávania študentov s cieľom zlepšiť výučbové postupy a dosiahnuť vyššiu kvalitu vzdelávacieho procesu. Aplikovať inovatívne riešenia na racionalizáciu a zefektívnenie vyučovacieho procesu, s cieľom zvýšiť angažovanosť a úspešnosť vysokoškolských študentov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Osobnosť vysokoškolského učiteľa. Vyučovací štýl učiteľa. Študent vo vysokoškolskej výučbe. Učebné štýly študentov. Možnosti prispôsobenia vyučovacích štýlov učiteľa a učebných štýlov študentov. Interakcia a komunikácia vysokoškolský učiteľ – študent vo vyučovacom procese.	

Pedagogické kompetencie vysokoškolského učiteľa. Didaktická analýza učiva, učebný text, učebnica. Formy vysokoškolskej výučby. Metódy vysokoškolskej výučby. Metódy preverovania a hodnotenia študentov. Tvorba didaktického testu. Projektovanie vyučovacieho procesu vysokoškolského učiteľa. Sebareflexia vysokoškolského učiteľa.

**Odporúčaná literatúra:**

- Beránek, J. (2023). Moderní pedagogické metody a přístupy. Praha: Portál.  
Fiala, M. (2023). Didaktika a metodika v současné škole. Praha: Grada Publishing.  
Kováč, M. (2023). Vzdelávanie v 21. storočí: Inovatívne prístupy a metódy. Nitra: Vydavateľstvo UKF v Nitre.  
Koudelka, J. (2023). Moderní didaktika a její aplikace. Praha: Karolinum.  
Křížová, M., & Šebová, P. (2023). Vzdělávání učitelů: Teoretické a praktické přístupy. Praha: Triton.  
Kučerová, M. (2023). Vzdělávání učitelů a profesionální rozvoj. Praha: Triton.  
Mocová, M., & Lázňovská, M. (2023). Pedagogika a jej aplikácie v praxi. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských pedagogických pracovníkov.  
Novák, J., & Pol, M. (2024). Pedagogické výzkumy a inovace ve vzdělávání. Praha: Portál.  
Sikora, J. (2022). Didaktika a metodika vzdelávania: Nové výzvy a trendy. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského v Bratislave.  
Škoda, J. (2022). Efektivní výuka: Praktické strategie a metody. Praha: Grada Publishing.  
Švec, J. (2023). Didaktika a školní politika: Teorie a praxe. Praha: Grada Publishing.  
Vojtová, K. (2024). Diferenciace a inkluze ve vzdělávání. Praha: Wolters Kluwer.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 182

abs	n	neabs
97.8	0.55	1.65

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2025

**Schválil:** prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/PvSPd/14	<b>Názov predmetu:</b> Projektovanie v sociálnej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Príprava, prezentácia a obhajoba návrhu projektu v sociálnej oblasti v súlade s témou dizertačnej práce doktoranda.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti Študent dokáže identifikovať základy projektovania v sociálnej práci Ovláda charakteristiky aj špecifiká projektovania Zručnosti Dokáže vysvetliť jednotlivé teórie a prístupy formovania podnikateľskej etiky Definuje etický kódex a dokáže aplikovať jeho zásady Kompetencie Je schopný vytvoriť projekt v sociálnej oblasti a pripraviť jeho rozpočet Dokáže využiť možnosti sociálnej práce v treťom sektore	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet definuje základy projektovania v sociálnej práci. Poslucháčov oboznamuje s jednotlivými teóriami a prístupmi formovania podnikateľskej etiky. Zaoberá sa úlohou a postavením etiky a etických noriem v podnikovej praxi. Definuje sa etický kódex, obchodný a diplomatický kódex, či kódex manažéra. Predmetom záujmu sú aj témy: spoločenská zodpovednosť podnikania v štátnej a verejnej správe a podnikateľskom sektore, filantropia, charita, darcovstvo a sponzorstvo, morálna, ekonomická a hospodárska kríza.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Brozmanová Gregorová, A. 2007. Tvorba a manažment projektov sociálnej práce. Banská Bystrica: UMB. Doležal, J. a kolektív. 2016. Projektový management : Komplexne, prakticky a podle svetových standardů. Praha: Grada Publishing. Mydlíková, Eva. 2004. Manažment v sociálnej práci. Němec, V. 2008. Projektový management. Praha: Grada. 2008	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	

<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 24	
abs	neabs
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.09.2025	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPPaPZ/PsVU/17	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia pre vysokoškolských učiteľov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 28s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Prípadová štúdia, mikrovýstup, jeho analýza Aktuálne úpravy predmetu sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní kurzu nadobudnú vedomosti umožňujúce porozumieť, zhrnúť a vysvetliť vybrané psychologické poznatky z kognitívnej psychológie, psychológie emócií a motivácie, psychológie osobnosti, vývinovej, sociálnej, pedagogickej psychológie a psychológie zdravia. Osvoja si zručnosti aplikovať uvedené psychologické poznatky nevyhnutné pre profesionálny, kompetentný výkon vysokoškolskej učiteľskej praxe doktorandov a rozvinú si kompetencie vytvoriť a zrealizovať výučbu odbornej témy s uplatneným psychologických poznatkov ako aj hodnotiť svoj výkon a výkon svojich spolužiakov formou konštruktívnej spätnej väzby.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsah predmetu vychádza z vybraných psychologických poznatkov z kognitívnej psychológie, psychológie emócií a motivácie, psychológie osobnosti, vývinovej, sociálnej, pedagogickej psychológie a psychológie zdravia. Výučba je realizovaná kombináciou prednášok s interaktívnymi, zážitkovými metódami, diskusiou, otvorenou komunikáciou pri vzájomnom rešpekte, podpore samostatnosti, aktivity a motivácie študentov. Osnova: Vysokoškolský učiteľ a jeho pôsobenie v procese vyučovania so zameraním sa na: učiteľa vo vzťahu k sebe samému (kognitívnym, osobnostným, sociálnym kompetenciám a kompetenciám v oblasti využívania metód), vo vzťahu k študentom a ako súčasť vzťahu učiteľ-žiak na základe vybraných oblastí z kognitívnej psychológie, psychológie emócií a motivácie, vývinovej psychológie, sociálnej psychológie, pedagogickej psychológie a psychológie zdravia s aplikáciou na vysokoškolské prostredie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Alexitch, L. R. (2005). Applying social psychology to education. Social Psychology.–Ed.: Schneider F., Gruman J., Coutts L.–Sage Publications, Inc, 205-228. Fry, H., Ketteridge, S., & Marshall, S. (2008). A handbook for teaching and learning in higher education: Enhancing academic practice. Routledge. Mareš, J.: Pedagogická psychologie. Portál, 2013.	

Kniha psychologie. Universum, 2014  
Čáp, J., Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál 2007.  
Vágnerová, M.: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolínium 2005.  
Cuevas, J. A., Childers, G., & Dawson, B. L. (2023). A rationale for promoting cognitive science in teacher education: Deconstructing prevailing learning myths and advancing research-based practices. Trends in neuroscience and education, 100209.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 108

abs	n	neabs
99.07	0.0	0.93

**Vyučujúci:** Mgr. Marta Dobrowolska Kulanová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 09.12.2024

**Schválil:** prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/RPP/11	<b>Názov predmetu:</b> Recenzia a iná publikovaná odborná práca
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou je jasné a presné oboznámenie sa s najnovšou odbornou literatúrou z problematiky dizertačnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Príprava a publikovanie recenzie predpokladá spôsobilosť vyjadriť odborný názor, kriticky myslieť, adekvátnym spôsobom identifikovať a vyhodnotiť odborný/vedecký text. Doktorand preukazuje schopnosť vysvetliť vedecké metódy a postupy v sociálnych vedách. Dokáže načrtnúť nezaujatý odborný postoj k prečítanému textu (článku, štúdiu, monografii).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Recenzia musí byť napísaná z problematiky dizertačnej práce ako súčasť teoretickej prípravy na dizertačnú skúšku a teoretickú analýzu dizertačnej práce z najnovšej odbornej literatúry a uverejnená v odbornom časopise alebo zborníku s celoslovenskou pôsobnosťou.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <a href="http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf">http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf</a> STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 49	
abs	neabs
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.09.2025	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/SSOL/11	<b>Názov predmetu:</b> Samostatné štúdium odbornej literatúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Doktorand preukazuje plnenie podmienok predmetu zoznamom dostupných zdrojov v téme svojej dizertačnej práce, doložením rešerše a vypracovaním prehľadovej štúdie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie orientácie v domácej a zahraničnej vedeckej tvorbe, ktorá súvisí s témou dizertačnej práce. Spôsobilosť analyzovať dostupné zdroje a zhodnotiť ich relevanciu k téme práce. Schopnosť vyhľadávania vedeckých zdrojov a vypracovania rešerše. Znalosť práce s domácimi a zahraničnými vedeckými databázami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> rešerš prehľadová štúdia	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <a href="http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf">http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf</a> STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 62	
abs	neabs
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.09.2025	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/TSPd/11	<b>Názov predmetu:</b> Teórie sociálnej práce
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta:</b> Výučba prebieha formou prednášok a seminárov. Prezentujú sa aktuálne právne východiská, ktoré sú spojené so sociálnou prácou a činnosťou sociálnych pracovníkov pri riešení sociálnych problémov klientov a zabezpečovaní poradenstva. Študent rozpracuje jednu z preberaných tém formou seminárnej práce a prezentuje ju pred študijnou skupinou.	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaná semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov jednotlivých teoretických konceptov; 10 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch analyzovanej teórie; 20 bodov: písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje jednotlivé teoretické východiská a inštitúty v 14. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky z jednotlivých teoretických konceptov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti</b> Doktorand identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská jednotlivých teoretických konceptov. Disponuje vedomosťami o východiskách jednotlivých teórií, ktoré súvisia s študijným odborom a ich interdisciplinárne súvislosti. Doktorand vie popísať jednotlivé východiská a základ teórií, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť procesné vzťahy, ktoré na základe teórií existujú v sociálnej práci. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky jednotlivých teórií a teoretických modelov v sociálnej práci. Vie vyvodit' závery a pomenovať súvislosti medzi jednotlivými teóriami, teoretickými konceptmi z perspektívy sociálnej práce. <b>Zručnosti</b> Doktorand je schopný subsumovať sociálne problémy pod teoretický základ a samostatne posúdiť jednotlivé teórie využiteľné pri riešení sociálneho prípadu. Doktorand vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých teoretických východísk, vymedziť jednotlivé charakteristiky a vzťahy v procesoch teoretickej analýzy sociálneho problému. Doktorand vie zvoliť a využiť adekvátnu teóriu pre riešenie jednotlivých sociálnych problémov v závislosti od klientskej skupiny. Vie identifikovať význam teórií, teoretických konceptov a perspektív v procese posúdenia a riešenia situácie klienta, najmä nastavenie modelu riešenia. Vie využiť teoretické východiská pri výkone praxe sociálnej práce a rozvoji jej poznania. <b>Kompetencie</b>	

Doktorand je schopný využiť poznatky z teórií sociálnej práce pri analýze a riešení konkrétneho problému v sociálnej práci. Doktorand dokáže poskytovať základné informačné služby a poradenské služby v rôznych oblastiach výkonu sociálnej práce na základe teoretických východísk. Dokáže profesionálne prezentovať vlastné stanoviská k teoretickým problémom v oblasti sociálnej práce. Doktorand je schopný vykonávať odborné činnosti v súlade s teoretickými východiskami a limitmi. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami a vie používať odborné pojmy stanovené teóriami a teoretickými konceptmi. Doktorand dokáže pracovať v odborných tímoch a využívať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu na základe teoretických východísk a perspektív.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Modely a perspektívy v sociálnej práci. Paradigmy sociálnej práce. Eklektické teórie v sociálnej práci. Ekologické perspektívy Antipresívny prístup Systémové teórie – systémový prístup. Systemický prístup a jeho techniky. Na riešenie a na klienta orientovaný prístup v sociálnej práci. Organizačné teórie v sociálnej práci. Teórie konania v sociálnej práci. Sociálno – psychologické a komunikačné teórie v sociálnej práci. Strategická koncepcia v sociálnej práci. Existencionálna analýza. Humanistické teórie v sociálnej práci (koncept Ja, kvalita života). Transakčná analýza. Behaviorálna teória sociálnej práce a kognitívno – behaviorálna terapia. Kresťanské teórie v sociálnej práci.

Ich aplikácia na riešenie sociálnych problémov, sociálnopatologických javov a v konkrétnej práci s jednotlivcom, skupinou alebo komunitou.

#### **Odporúčaná literatúra:**

LEVICKÁ, J. 2002. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava : FZSP TU. 273 s. ISBN 80-89074-39-1.

MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metódy a řízení sociální práce. 1.vyd.Praha : Portál. 384 s. ISBN 80-7178-548-2.

ŠLOSÁR, D., V. LICHNER, M. HALACHOVÁ, T. ŽIAKOVÁ, Z. ŠOLTÉSOVÁ a J. ŠIMKO. Teórie sociálnej práce a vybrané klientske skupiny. Košice: UPJŠ v Košiciach, 2017. ISBN 978-80-8152-551-3.

ÚLEHLA, I. 2009. Umění pomáhat. 2. vyd. Praha : SLON. 128 s. ISBN 978-80-86429-36-6.

WENDT, W. R. 1985. Geschichte der sozialen Arbeit. Von der Aufklärung bis zu den Alternativen. 2. überarbeitete Auflage. Stuttgart : Enke Verlag. 381 s. ISBN 3-432-93852-7.

ŽIAKOVÁ, E. – ČECHOVÁ, J. – KREDÁTUS, J. 2001. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Prešov : FF PU. 192 s. ISBN 80-8068-060-4.

ŽILOVÁ, A. 2005. Úvod do teórie sociálnej práce. 1. vyd. Badín : Mentor. 162 s. ISBN 80-968932-1-1.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovensky

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

abs	neabs
97.83	2.17

**Vyučujúci:** doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD. , doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.09.2024

**Schválil:** prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/UDEV/15	<b>Názov predmetu:</b> Ukončenie definovanej etapy výskumu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Príprava písomného materiálu, ktorý dokumentuje ukončenie etapy výskumu stanoveného školiteľom (príprava návrhu projektu, teoretického prehľadu, overenie metodík, štatistické spracovanie dát).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti</b> Schopnosť definovať problém výskumu, kriticky analyzovať a syntetizovať súčasné poznanie v oblasti sociálnych vied so zreteľom na tému dizertačnej práce. <b>Zručnosti</b> Schopnosť vytvoriť plán výskumu a jeho usporiadanie do etáp. Získanie spôsobilostí pre realizáciu jednotlivých etáp riešenia výskumu. <b>Kompetencie</b> Doktorand je spôsobilý implementovať teoretické a empirické poznatky, ako aj adekvátne metodologické postupy do tvorby a realizácie projektu. Je schopný vytvoriť a overiť vhodné výskumné metódy pre riešenie skúmaného problému.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Realizácia jednotlivých etáp riešenia dizertačnej práce: <ul style="list-style-type: none"><li>• návrh projektu dizertačnej práce</li><li>• teoretický prehľad/príprava teoretických východísk</li><li>• návrh projektu výskumu</li><li>• príprava a overenie metodík</li><li>• zber dát</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9.	

KUCIANOVA, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf>  
STN ISO 690  
STN ISO 690-2  
STN ISO 690: 2012

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

abs	neabs
100.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 26.09.2025

**Schválil:** prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/VMD/11	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká monografia domáca
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Uverejnenie v domácom vydavateľstve alebo slovenským vydavateľom potvrdené zaradenie na vydanie vedeckej monografie alebo kapitoly/kapitol vo vedeckej monografii v rozsahu min. 3AH v téme úzko súvisiacej s riešenou témou dizertačnej práce. Autorský podiel študenta pre absolvovanie predmetu musí byť minimálne 50% (pri dodržaní podmienky autorského vkladu v rozsahu minimálne 3AH).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledkom vzdelávania je preukázanie spôsobilosti pre prípravu monografie, alebo kapitol vo vedeckej monografii vydané v domácom vydavateľstve v určenom rozsahu v téme úzko súvisiacej s témou dizertačnej práce. Prípravou a publikovaním monografie študent preukazuje vysokú mieru spôsobilosti identifikovať, vyhodnotiť, aplikovať a diseminovať relevantné vedecké metódy a metodiky v študijnom odbore. Demonštruje spôsobilosť nájsť, definovať vedecký problém využitím vedeckých metód, ich kritickým a tvorivým aplikovaním. Preukazuje kompetentnosť inovatívnym spôsobom využívať zodpovedajúce teórie a koncepty, ako aj generovať nové originálne vedecké poznanie, ktoré dokáže publikovať podľa stanovených kvalitatívnych a etických štandardov odboru.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Spracovanie teoretickej a metodologickej analýzy na tému súvisiacu s témou dizertačnej práce a publikovanie ako samostatnej monografie v domácom vydavateľstve alebo ako samostatnú kapitolu (kapitoly) v monografii vydané v domácom vydavateľstve v požadovanom rozsahu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <a href="http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf">http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf</a> STN ISO 690	

STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5	
abs	neabs
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.09.2025	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/VMZ/11	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká monografia zahraničná
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 30	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Uverejnenie v zahraničnom vydavateľstve alebo zahraničným vydavateľom potvrdené zaradenie na vydanie vedeckej monografie alebo kapitoly/kapitol vo vedeckej monografii v rozsahu min. 3AH v téme úzko súvisiacej s riešenou témou dizertačnej práce. Autorský podiel študenta pre absolvovanie predmetu musí byť minimálne 50% (pri dodržaní podmienky autorského vkladu v rozsahu minimálne 3AH).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledkom vzdelávania je preukázanie spôsobilosti pre prípravu monografie, alebo kapitol vo vedeckej monografii vydané v zahraničnom vydavateľstve v určenom rozsahu v téme úzko súvisiacej s témou dizertačnej práce. Prípravou a publikovaním monografie študent preukazuje vysokú mieru spôsobilosti identifikovať, vyhodnotiť, aplikovať a na základe zahraničných štandardov diseminovať relevantné vedecké metódy a metodiky v študijnom odbore. Demonštruje spôsobilosť nájsť, definovať vedecký problém využitím vedeckých metód, ich kritickým a tvorivým aplikovaním. Preukazuje kompetentnosť inovatívnym spôsobom využívať zodpovedajúce teórie a koncepty, ako aj generovať nové originálne vedecké poznanie, ktoré dokáže publikovať podľa stanovených kvalitatívnych a etických štandardov odboru.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Spracovanie teoretickej a metodologickej analýzy na tému súvisiacu s témou dizertačnej práce a publikovanie ako samostatnej monografie v zahraničnom vydavateľstve alebo ako samostatnú kapitolu (kapitoly) v monografii vydané v domácom zahraničnom v požadovanom rozsahu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <a href="http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf">http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf</a>	

STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.09.2025	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/VPDC/11	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká práca v domácom časopise/zborníku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vedecká práca v domácom časopise musí obsahovať prvé vedecké poznatky z empirickej analýzy dizertačnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Publikovaním vedeckej práce doktorand preukazuje vysokú mieru spôsobilosti identifikovať, vyhodnotiť a aplikovať správne vedecké metódy alebo metodiku výskumu v sociálnej práci. Demonštruje schopnosť definovať a riešiť vedecký problém využitím adekvátnych vedeckých prístupov a ich kritickým aplikovaním a zhodnotením. Preukazuje kompetentnosť originálnym tvorivým spôsobom využívať adekvátne teórie a koncepty, ako aj generovať nové originálne vedecké poznanie, ktoré dokáže publikovať v súlade s naplnením vysokých odborných a etických štandardov odboru v slovenskom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoretická a empirická analýza spojená s interpretáciou získaných výsledkov z výskumu doktoranda.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sociálna práca Sociálne služby a poradenstvo Sociológia Filozofia Psychológia a patopsychológia Sociálna politika	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 83	
abs	neabs
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.09.2025	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/VPZC/11	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká práca v zahraničnom časopise/zborníku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vedecká práca v zahraničnom časopise musí obsahovať prvé vedecké poznatky z empirickej analýzy dizertačnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Publikovaním vedeckej práce doktorand preukazuje vysokú mieru spôsobilosti identifikovať, vyhodnotiť a aplikovať správne vedecké metódy alebo metodiku výskumu v sociálnej práci. Demonštruje schopnosť definovať a riešiť vedecký problém využitím adekvátnych vedeckých prístupov a ich kritickým aplikovaním a zhodnotením. Preukazuje kompetentnosť originálnym tvorivým spôsobom využívať adekvátne teórie a koncepty, ako aj generovať nové originálne vedecké poznanie, ktoré dokáže publikovať v súlade s naplnením vysokých odborných a etických štandardov odboru v cudzom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoretická a empirická analýza spojená s interpretáciou získaných výsledkov z výskumu doktoranda	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sociálna práca/Sociální práce Fórum sociální práce Parerga Československá psychologie Sociologie	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 40	
abs	neabs
100.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b>
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.09.2025
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/VZP/11	<b>Názov predmetu:</b> Vedenie záverečnej práce bakalárskeho štúdia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania daného predmetu je vypísanie témy bakalárskej práce a jej následné vedenie, ktorá je v súlade s teoretickou a metodologickou analýzou doktorandskej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie spôsobilostí pre vedenie záverečných prác. Schopnosť formulovať čiastkový vedecký problém v súlade s témou dizertačnej práce a metodologicky usmerňovať študenta pri jeho riešení, pri písaní záverečnej práce. Schopnosť kriticky zhodnotiť priebeh výskumnej práce a tvorby finálneho textu študentom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Príprava tém a projektu bakalárskych prác, komunikácia s študentmi - riešiteľmi záverečných prác.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <a href="http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf">http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf</a> STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 41	
abs	neabs
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.09.2025	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/VPC1/11	<b>Názov predmetu:</b> Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Realizácia pedagogickej alebo zodpovedajúcej odbornej činnosti doktorandom, najmä vedenie seminárov a cvičení pod vedením garanta predmetu a dohode so školiteľom v priemernom rozsahu najviac 4 hodiny týždenne za semester.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Nadobudnutie pedagogických zručností a prezentačných schopností, schopnosti viesť pridelenú skupinu študentov, najmä prostredníctvom zadávania a vyhodnocovania plnenia stanovených úloh, poskytovanie konzultačných a mentorských činností. Pedagogickou činnosťou doktorand prezentuje kompetenciu aplikovať a integrovať poznanie z vlastného študijného odboru do vzdelávania. Je schopný vybrať a aplikovať vhodné vyučovacie metódy k zvolenej téme, primerané stratégie manažmentu študijnej skupiny. Dokáže postulovať ciele vysokoškolského vzdelávania a zosúladiť ich s hodnotením výsledkov vzdelávania. Je spôsobilý tvorivo pristupovať k tvorbe a realizácii jednotiek vzdelávacieho procesu v súlade s aktuálnymi trendmi vysokoškolského vzdelávania a požiadavkami kladenými na úroveň komunikačných a digitálnych kompetentností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pedagogické aktivity alebo iná zodpovedajúca odborná činnosť podľa vyučovaného predmetu po dohode so školiteľom a garantom predmetu pod jeho odborným dohľadom.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <a href="http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf">http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf</a> STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 28	
abs	neabs
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.09.2025	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/VPC2/11	<b>Názov predmetu:</b> Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Realizácia pedagogickej alebo zodpovedajúcej odbornej činnosti doktorandom, najmä vedenie seminárov a cvičení pod vedením garanta predmetu a dohode so školiteľom v priemernom rozsahu najviac 4 hodiny týždenne za semester.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Nadobudnutie pedagogických zručností a prezentačných schopností, schopnosti viesť pridelenú skupinu študentov, najmä prostredníctvom zadávania a vyhodnocovania plnenia stanovených úloh, poskytovanie konzultačných a mentorských činností. Pedagogickou činnosťou doktorand prezentuje kompetenciu aplikovať a integrovať poznanie z vlastného študijného odboru do vzdelávania. Je schopný vybrať a aplikovať vhodné vyučovacie metódy k zvolenej téme, primerané stratégie manažmentu študijnej skupiny. Dokáže postulovať ciele vysokoškolského vzdelávania a zosúladiť ich s hodnotením výsledkov vzdelávania. Je spôsobilý tvorivo pristupovať k tvorbe a realizácii jednotiek vzdelávacieho procesu v súlade s aktuálnymi trendmi vysokoškolského vzdelávania a požiadavkami kladenými na úroveň komunikačných a digitálnych kompetentností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pedagogické aktivity alebo iná zodpovedajúca odborná činnosť podľa vyučovaného predmetu po dohode so školiteľom a garantom predmetu pod jeho odborným dohľadom.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <a href="http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf">http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf</a> STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 25	
abs	neabs
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.09.2025	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/VPC3/11	<b>Názov predmetu:</b> Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Realizácia pedagogickej alebo zodpovedajúcej odbornej činnosti doktorandom, najmä vedenie seminárov a cvičení pod vedením garanta predmetu a dohode so školiteľom v priemernom rozsahu najviac 4 hodiny týždenne za semester.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Nadobudnutie pedagogických zručností a prezentačných schopností, schopnosti viesť pridelenú skupinu študentov, najmä prostredníctvom zadávania a vyhodnocovania plnenia stanovených úloh, poskytovanie konzultačných a mentorských činností. Pedagogickou činnosťou doktorand prezentuje kompetenciu aplikovať a integrovať poznanie z vlastného študijného odboru do vzdelávania. Je schopný vybrať a aplikovať vhodné vyučovacie metódy k zvolenej téme, primerané stratégie manažmentu študijnej skupiny. Dokáže postulovať ciele vysokoškolského vzdelávania a zosúladiť ich s hodnotením výsledkov vzdelávania. Je spôsobilý tvorivo pristupovať k tvorbe a realizácii jednotiek vzdelávacieho procesu v súlade s aktuálnymi trendmi vysokoškolského vzdelávania a požiadavkami kladenými na úroveň komunikačných a digitálnych kompetentností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pedagogické aktivity alebo iná zodpovedajúca odborná činnosť podľa vyučovaného predmetu po dohode so školiteľom a garantom predmetu pod jeho odborným dohľadom.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <a href="http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf">http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf</a> STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 18	
abs	neabs
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.09.2025	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/VKP/11	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly práva pre sociálnych pracovníkov
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta:</b> Výučba prebieha formou prednášok a seminárov. Prezentujú sa aktuálne právne východiská, ktoré sú spojené so sociálnou prácou a činnosťou sociálnych pracovníkov pri riešení sociálnych problémov klientov a zabezpečovaní poradenstva. Študent rozpracuje jednu z preberaných tém formou seminárnej práce a prezentuje ju pred študijnou skupinou.	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na prednáške, v ktorej sa využívajú širšie právne východiská pre realizáciu sociálnej práce a výskumnej činnosti v sociálnej práci; Záverečné hodnotenie: Písomná práca, v ktorej študent identifikuje, vie vysvetliť, usporiadať a klasifikovať jednotlivé právne vzťahy s využitím konkrétnych právnych noriem a aplikovať ich na konkrétnu prácu sociálneho pracovníka a výskum v sociálnej práci. Dokáže vytvoriť právny rámec pre prácu sociálneho pracovníka. Študent vie aplikovať právne normy využívané v sociálnej práci do konkrétnej konceptu práce s klientom a jeho problémom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti</b> Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská danej právnej oblasti. Disponuje vedomosťami z právnej oblasti študijného odboru a interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty práva, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť procesné vzťahy existujúce v sociálnej práci. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky právnych inštitútov v danej právnej oblasti. Vie vyvodit' závery a pomenovať súvislosti medzi jednotlivými právnymi inštitútmi. <b>Zručnosti</b> Študent je schopný vyhľadať v právnych normách a samostatne posúdiť jednotlivé právne inštitúty. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v procesoch právneho konania. Študent vie zvolit' a využiť adekvátnu právnu normu pre posúdenie jednotlivých právnych inštitútov. Vie identifikovať význam právnych a ostatných noriem pri posúdení situácie klienta, najmä poskytnúť poradenstvo v danej právnej oblasti. Vie využiť právne poznatky pri výkone praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. <b>Kompetencie</b> Študent je schopný využiť poznatky z práva pri analýze a riešení konkrétneho problému v sociálnej práci. Študent dokáže poskytovať základné právne informačné služby a poradenské právne služby v danej právnej oblasti. Dokáže profesionálne prezentovať vlastné stanoviská k právnym problémom v oblasti sociálnej práce. Študent je schopný vykonávať odborné činnosti v súlade s právnymi limitmi. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami a vie používať	

odborné pojmy stanovené právnymi normami. Študent dokáže pracovať v odborných tímoch a využívať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu.

**Stručná osnova predmetu:**

Právna úprava práce sociálnych pracovníkov s klientskymi systémami.  
Práva a povinnosti pri realizácii výskumnej činnosti v sociálnej práci.  
Ochrana osobných údajov klientov sociálnej práce a osôb zúčastňujúcich sa výskumu.  
Proces anonymizácie osobných údajov vo výskume.  
Právny rámec činnosti sociálnych pracovníkov.  
Ochrana osobnosti a právne prostriedky ochrany.  
Zodpovednosť za škodu pri výkone sociálnej práce. Vymedzenie druhov škôd.  
Slobodný prístup k informáciám a povinnosť pri poskytovaní informácií.  
Obchodné tajomstvo, povinnosť mlčanlivosti v práci sociálneho pracovníka.

**Odporúčaná literatúra:**

Zákon č. 18/2018 Z.z. v platnom znení  
Zákon č. 448/2008 Z.z. v platnom znení  
Zákon č. 305/2008 Z.z. v platnom znení  
Zákon č. 40/1964 Zb. v platnom znení  
Zákon č. 71/1967 Zb. v platnom znení  
Zákon č. 211/2000 Z.z. v platnom znení

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

abs	neabs
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2024

**Schválil:** prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/VPKSP/13	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané problémy klinickej sociálnej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 70 bodov - Vypracovanie teoretického i výskumného elaborátu so zameraním zisťovanie príčin a prejavov duševných chorôb z pohľadu sociálnej práce na konkrétnej kazuistike. 30 bodov - Prezentovanie výsledkov kazuistiky duševne chorého na domácej príp. zahraničnej konferencii vedeckej konferencii.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand dokáže identifikovať, vymenovať, porovnať, zovšeobecňovať ako aj abstrahovať príčiny vzniku duševných chorôb s uvedením výsledkov jeho kazuistík. Doktorand dokáže identifikovať, vymenovať a určiť návrhy na liečbu jednotlivých prípadov duševných chorôb z pohľadu sociálnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. vnímanie sociálnej práce, sociálna zmena a klinická sociálna práca, 2. špecifiká klinickej SP a jej inštitucionalizácia a profesionalizácia, 3. sociálne kliniky a ich história, sociálna rehabilitácia a sociálne služby, 4. rámec pre klinickú prax – psychoanalýza, systémová a behaviorálna teória, 5. špecifiká a odlišnosti klinickej sociálnej práce - klinická prax s deťmi a dospelými – liečebné skupiny, 6. vybrané klinické problémy klientov sociálnej práce – autizmus, mentálne postihnutie, schizofrénia, depresia, demencia, závislosti, homosexualita - posudzovanie situácie a intervencia v konkrétnych spoločensko-politických podmienkach.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B.: Klinická sociálna práca ako koncept medzigeneračného premostenia. In Medzigeneračné mosty – vstupujeme do roka medzigeneračnej solidarity. Prešov : FF PU, s.13-25. 2012. BRANDELL, L.,R. Theory & Practice in Clinical Social Work. New York : The Free Press, 2011. MATOUŠEK, O.: Metódy a řízení sociální práce. Praha : Grada 2003. MATOUŠEK, O., et al.: Sociální práce v praxi. Praha : Portál 2005. MATOUŠEK, O., et al.: Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál 2013.	

NAVRÁTIL, P., JANEBOVÁ, R., et al. Reflexivita v posuzování. Hradec Králové : Gaudeamus, 2010.  
 MAHRONOVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ, M.: Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním. Praha : Grada, 2008.  
 KOPŘIVA, K.: Lidský vztah jako součást profese. Praha : Portál, 2013.  
 MUSIL, L. Různorodost pojetí nejasná nabídka a kontrola výkonu „sociální práce“. In Sociální práce/Sociálna práca, č./roč. 2/2008, s. 60-79.  
 MATLASOVÁ, H., KUPKOVÁ, J. Role sociálního pracovníka v posuzování životní situace osob s disabilitou. In Sociální práce/Sociálna práca, č./roč. 1/2010, s. 98-107.  
 Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

abs	neabs
100.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 26.09.2025

**Schválil:** prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/ZZvPP/11	<b>Názov predmetu:</b> Zmysel života v pomáhajúcich profesiách
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Teoretická práca s premostením na dizertačnú tému – 40 bodov <ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretické vymedzenie pojmu zmysel života (napr. existenciálne, psychologické, sociálno-pracovné prístupy),</li> <li>• analýza zmyslu života v kontexte konkrétnej klientskej skupiny, ktorej sa venuje dizertačná práca študenta (napr. onkologickí pacienti, NEET, ľudia bez domova, rodiny v kríze, osoby so zdravotným znevýhodnením...),</li> <li>• premostenie na sociálnu prácu – rola sociálneho pracovníka pri podpore zmyslu života klientov.</li> </ul> 2. Návrh intervenčného / rozvojového projektu zameraného na podporu zmyslu života klientov – 40 bodov Študent vypracuje návrh projektu alebo programu, ktorý by: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bol určený pre konkrétne klientsku skupinu z jeho dizertačnej práce,</li> <li>• mal za cieľ posilniť alebo obnoviť zmysel života klientov,</li> <li>• bol realizovateľný v prostredí sociálnej práce (komunitné centrum, nemocnica, NO, obec, škola...).</li> </ul> 3. Prezentácia výstupov – 20 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent identifikuje, dokáže vymenovať a uviesť jednotlivé teórie a prístupy k zmyslu života; 2. Študent vie popísať jednotlivé teórie a prístupy k zmyslu života, zhrnúť rozdiely medzi nimi. 3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky teórií o zmysle života do samotnej práce pomáhajúceho pracovníka; 4. Študent vie poskladať, navrhnúť aj vytvoriť samostatnú predstavu príp. model zmyslu života pomáhajúceho pracovníka v práci konkrétnej rizikovej skupiny klientov, s ktorými doktorand pracuje.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> ZMYSEL ŽIVOTA 1 Potreba a zdroje zmyslu života 2 Osobnostné aspekty zmyslu života 3 Zmysel života v niektorých vývinových obdobiach 4 Religiozita ako zdroj zmyslu života	

<p>5. Metódy merania jednotlivých komponentov zmyslu života (afirmácia žitia, sebahodnotenie, vnímanie slobody, postoje k smrti).</p> <p>6. Komponenty zmyslu života u sociálnych pracovníkov, pedagógov, psychológov, lekárov, gerontológov, geriatrov.</p> <p>7. Komponenty zmyslu života v sociálne rizikových skupinách (bezdomovci, dlhodobo chorí, nezamestnaní, adolescenti, veriaci a neveriaci, adoptívne rodiny, matky s autistickými deťmi atď.)</p>					
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  FRANKL, Viktor. E. 1997. Vůle ke smyslu. Brno : Cesta. ISBN 80-7295-084-3.  HALAMA, Peter. 2007. Zmysel života z pohľadu psychológie. Bratislava : SAP, 2007.222 s. ISBN 978-80-8095-023-1.  KŘIVOHLAVÝ, Jaro. 2006. Psychologie smysluplnosti existence. Praha : Grada Publishing, s. 204, ISBN 80-247-1370-5.  MATOUŠEK, O. a kol. 2005. Sociální práce v praxi. Praha : Portál, s. 352, ISBN 80-7367-002-X.</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský</p>					
<p><b>Poznámky:</b></p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 35</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>abs</th> <th>neabs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>		abs	neabs	100.0	0.0
abs	neabs				
100.0	0.0				
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Katarína Šišňanská, PhD.</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.02.2026</p>					
<p><b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/VGP/11	<b>Názov predmetu:</b> Účasť na riešení vedeckého grantového projektu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou zaradenia doktoranda do riešenia vedeckovýskumnej úlohy je kompatibilita grantovej úlohy a dizertačnej práce doktoranda.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti</b> Účasť na riešení vedeckého grantového projektu dáva študentovi možnosť oboznámiť sa s procesom prípravy a podávania grantovej žiadosti. <b>Zručnosti</b> Doktorand dokáže naplánovať vlastnú časť výskumnej úlohy, čím preukazuje znalosti metodológie výskumu. Je schopný vyvodit' z nadobudnutého poznania originálne myšlienky, alebo nápady, ktoré vedú k novému poznaniu. <b>Kompetencie</b> Návrh výskumnej úlohy je výsledkom schopnosti plánovania, ktorá je odvodená z podloženého vedeckého poznania v študijnom odbore sociálna práca. Od doktoranda sa vyžaduje zodpovednosť, cieľavedomosť, samostatnosť a schopnosť začleniť sa do výskumného tímu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Riešenie vedeckovýskumných úloh v rozsahu minimálne 200 hodín ročne a maximálne 500 hodín ročne.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <a href="http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf">http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf</a> STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 25	
abs	neabs
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.09.2025	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/CvPK/11	<b>Názov predmetu:</b> Človek v psychickej kríze
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 70 bodov - Vypracovanie teoretického i výskumného elaborátu so zameraním zisťovanie príčin sociálnej, psychickej, ako i somatickej krízy jedinca špeciálne v sociálne rizikových skupinách. 30 bodov - Prezentovanie elaborátu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Spoločným menovateľom klientov a klientok, ktorí sa ocitli v situácii finančnej, psychickej alebo somatickej núdze je, že sa ocitli v psychickej krízovej situácii. Výsledky vzdelávania: identifikácia príčin psychickej krízy jedinca; spôsob a návrhy na riešenie z pohľadu sociálneho pracovníka; zovšeobecnenie príčin vzniku psychickej krízy v jednotlivých sociálne rizikových skupinách. Cieľom tohto predmetu je oboznámiť doktorandov s prevenciou, krízovou intervenciou ako aj spoločnými osobnostnými a sociálnymi charakteristikami človeka v psychickej kríze.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cieľom tohto predmetu je oboznámiť doktorandov s prevenciou, krízovou intervenciou ako aj spoločnými osobnostnými a sociálnymi charakteristikami človeka v psychickej kríze. Duševná kríza, jej teoretické vymedzenie, definície. Fázy duševnej krízy - ontogenetické, preventívne, diagnostické. Krízová intervencia, jej formy a metódy. Prevencia duševnej krízy. Terapie - socioterapeutické, kognitívno-behaviorálne a psychoanalytické.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LUKASOVÁ, E., 2006. I tvoje utrpení má smysl. Logoterapeutická útěcha v krizi. Praha: Cesta. ISBN 80-853-1979-9. MATOUŠEK, O. a kol., 2004. Metody a řízení sociální práce 2004, Praha: Grada. ISBN 978-80-262-0213-4. ŠPATENKOVÁ, N. a kol., 2011. Krízová intervence pro praxi. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2624-3. TEPPERWEIN, K., 2014. Kríza ako šanca. Ako riešiť krízy a ako im predchádzať. Bratislava: NOXI. ISBN 978-80-811-1149-5.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 6	
abs	neabs
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 21.09.2025	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/SPmes/11	<b>Názov predmetu:</b> Študijný pobyt na zahraničnom vysokoškolskom/ vedecko-výskumnom pracovisku mesačný
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Nevyhnutnou podmienkou na absolvovanie jednomesačného pobytu na zahraničnom vedeckom pracovisku je kompatibilný študijný program v doktorandskom študijnom programe.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie praktických skúsenosti z pracoviska zaoberajúceho sa problematikou dizertačnej práce v zahraničí. Absolvovaním mesačného pobytu doktorand preukazuje spôsobilosť podieľať sa na riešení výskumných problémov vo svojom vednom odbore. Preukazuje expertnosť vo vzťahu k téme svojej dizertačnej práce. Dokáže kriticky pracovať so zdrojmi, je schopný generovať nové poznanie. Je spôsobilý aktívne komunikovať a kooperovať na riešení výskumných úloh v medzinárodnom prostredí. Koná ako zodpovedný nezávislý vedec, pracuje samostatne i v skupine s cieľom posúvať hranice poznania a prenášať ich do iných oblastí výskumu, do praxe i smerom k širšej verejnosti. Dokáže kompetentne argumentovať a vysvetliť svoje myšlienky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahovo má byť mesačný pobyt na zahraničnom pracovisku zameraný na oboznámenie sa s teoretickou analýzou riešenej problematiky dizertačnej práce pri odborníkovi - minimálne docentovi v odbore Sociálna práca, ktorý je v súlade s vedeckovýskumným zameraním doktorandskej práce doktoranda.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <a href="http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf">http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf</a> STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3	
abs	neabs
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.09.2025	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/SPsem/11	<b>Názov predmetu:</b> Študijný pobyt na zahraničnom vysokoškolskom/ vedecko-výskumnom pracovisku semestrálny
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Nevyhnutnou podmienkou na absolvovanie jednosemestrového pobytu na zahraničnom vedeckom pracovisku je kompatibilný študijný program v doktorandskom študijnom programe, ako aj vedeckovýskumného zamerania pracoviska.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie praktických skúsenosti z pracoviska zaoberajúceho sa problematikou dizertačnej práce v zahraničí. Absolvovaním semestrálneho pobytu doktorand preukazuje spôsobilosť podieľať sa na riešení výskumných problémov vo svojom vednom odbore. Preukazuje expertnosť vo vzťahu k téme svojej dizertačnej práce. Dokáže kriticky pracovať so zdrojmi, je schopný generovať nové poznanie. Je spôsobilý aktívne komunikovať a kooperovať na riešení výskumných úloh v medzinárodnom prostredí. Koná ako zodpovedný nezávislý vedec, pracuje samostatne i v skupine s cieľom posúvať hranice poznania a prenášať ich do iných oblastí výskumu, do praxe i smerom k širšej verejnosti. Dokáže kompetentne argumentovať a vysvetliť svoje myšlienky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahovo má byť semestrálny pobyt na zahraničnom pracovisku zameraný na oboznámenie sa s teoretickou analýzou riešenej problematiky dizertačnej práce pri odborníkovi – minimálne docentovi v odbore 3.1.14 sociálna práca, ktorý je v súlade s vedeckovýskumným zameraním doktorandskej práce doktoranda.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <a href="http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf">http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania2015.pdf</a> STN ISO 690 STN ISO 690-2 STN ISO 690: 2012	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	neabs
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.09.2025	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	