

## OBSAH

1. Aktívna participácia na BIP-mobilite v rámci programu Erasmus+.....	4
2. Alternatívna pedagogika.....	6
3. Anglický jazyk pre filológov 1.....	8
4. Anglický jazyk pre filológov 2.....	10
5. Angličtina pre germanistov.....	12
6. Angličtina pre začiatočníkov.....	14
7. Antická mytológia.....	16
8. Antické náboženstvo.....	18
9. Antické reálie.....	20
10. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	22
11. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	24
12. Biológia dieťaťa a dorastu.....	26
13. Dejiny gréckej literatúry.....	28
14. Dejiny rímskej literatúry.....	30
15. Dejiny staroveku.....	32
16. Digitálna gramotnosť študenta.....	34
17. Domáce čítanie.....	36
18. Edukačný softvér.....	38
19. Francúzsky jazyk pre filológov 1.....	40
20. Francúzsky jazyk pre filológov 2.....	42
21. Gramatický seminár I.....	44
22. Gramatický seminár II.....	46
23. Grécky jazyk 1.....	48
24. Grécky jazyk 2.....	50
25. Grécky jazyk 3.....	52
26. Inkluzívna pedagogika.....	54
27. Integrácia a inklúzia v školskej praxi.....	56
28. Interkultúrne štúdie 1.....	58
29. Interkultúrne štúdie 2.....	60
30. Jazykové kompetencie 1.....	62
31. Jazykové kompetencie 2.....	64
32. Jazykové kompetencie 3.....	66
33. Jazykové kompetencie 4.....	68
34. Jazykové kompetencie 5.....	70
35. Jazykové kompetencie 6.....	72
36. Kompozícia textu.....	74
37. Komunikácia.....	76
38. Latinská medievalistika I.....	78
39. Latinská medievalistika II.....	80
40. Latinská morfológia 1.....	82
41. Latinská morfológia 2.....	84
42. Latinská syntax 1.....	86
43. Latinská syntax 2.....	88
44. Latinská štylistika 1.....	90
45. Latinská štylistika 2.....	92
46. Latinský humanizmus a neolatinistika.....	94
47. Latinský interpret. seminár 1 (Caesar).....	96
48. Latinský interpret. seminár 2 (Sallustius, Cicero).....	97

49. Latinský interpret. seminár 3 (Ovidius).....	99
50. Latinský interpret. seminár 4 (Vergilius).....	101
51. Latinský jazyk a rímska literatúra.....	103
52. Lexikológia nemeckého jazyka.....	105
53. Manažment konfliktov.....	107
54. Medzinárodné partnerstvá v praxi.....	109
55. Mentoring a koučing v školskej praxi.....	111
56. Morfológia nemeckého jazyka.....	113
57. Multikulturalita a multikultúrna výchova.....	115
58. Nemecko-slovenské jazykové kontakty.....	117
59. Nemecká literatúra a kultúra 1.....	119
60. Nemecká literatúra a kultúra 2.....	121
61. Nemecká literatúra a kultúra 3.....	123
62. Nemecká literatúra pre deti a mládež.....	125
63. Nemecká obchodná komunikácia.....	127
64. Nemecký jazyk a literatúra.....	129
65. Nemecký jazyk pre filológov I.....	130
66. Nemecký jazyk pre filológov II.....	132
67. Nemčina pre personalistiku.....	134
68. Odborná prax.....	136
69. Odborný jazyk a komunikácia.....	137
70. Organizácia a legislatíva školy.....	139
71. Ortografia 1.....	141
72. Ortografia 2.....	143
73. Pedagogika pre medziodborové štúdium.....	145
74. Pozitívna psychológia.....	147
75. Poznávanie žiaka v edukácii.....	149
76. Praktická anglická gramatika pre filológov.....	151
77. Praktická fonetika.....	153
78. Prevencia užívania drog medzi vysokoškolákmi.....	155
79. Projektový seminár z jazykovedy.....	157
80. Projektový seminár z literatúry a kultúry.....	159
81. Projektový seminár z prekladu.....	161
82. Psychológia každodenného života.....	163
83. Psychológia pre medziodborové štúdium.....	165
84. Ruský jazyk pre filológov 3.....	168
85. Ruský jazyk pre mierne pokročilých.....	170
86. Selfmarketing.....	172
87. Seminár k záverečnej práci.....	174
88. Seminár k záverečnej práci 1.....	176
89. Seminár k záverečnej práci 2.....	178
90. Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania.....	180
91. Svojpomocné skupiny učiteľov.....	182
92. Syntax nemeckého jazyka.....	184
93. Teória výchovy.....	186
94. Topografia antického sveta.....	188
95. Tímová práca.....	190
96. Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ).....	192
97. Základy hospodárskej nemčiny.....	194

98. Úvod do štúdia klasickej filológie.....	196
99. Úvod do štúdia nemeckej literatúry.....	198
100. Úvod do štúdia nemeckého jazyka.....	200
101. Špecifika prekladu nemeckých odborných textov.....	202
102. Štylistika a textová lingvistika.....	204

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/BIP/24	<b>Názov predmetu:</b> Aktívna participácia na BIP-mobilite v rámci programu Erasmus+
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť na fyzickej mobilite a online stretnutiach – 100% Predmet je realizovaný formou aktívnej účasti na Zmiešanom intenzívnom programe (BIP) v rámci programu Erasmus+. Študent je povinný absolvovať vopred stanovený rozsah hodín, ktorý sa odvíja od konkrétneho projektu. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Pochopenie významu a princípov medzinárodnej spolupráce v akademickom, kultúrnom a pracovnom prostredí. Nadobudnutie praktických skúseností s organizáciou a realizáciou medzinárodných projektov. Posilnenie interkultúrnych kompetencií a schopnosti efektívne komunikovať v medzinárodných skupinách. Schopnosť využiť získané poznatky pri riešení reálnych problémov spojených s medzinárodnou spoluprácou. Zlepšenie prezentačných a organizačných schopností prostredníctvom participácie na aktivitách, ako sú workshopy, webináre alebo exkurzie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvodné online stretnutie, práca v medzinárodných skupinách, participácia na webinároch, workshopoch, exkurzii alebo krátkodobej mobilite. Záverečná reflexia: Zdieľanie skúseností a poznatkov získaných počas aktivít.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Prípadové štúdie a materiály z aktuálnych medzinárodných projektov dostupné na online platformách (napr. Erasmus+, Horizon Europe).	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPE/ALP/06	<b>Názov predmetu:</b> Alternatívna pedagogika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Vypracovanie seminárnej práce spojenej so vstupom do školského prostredia - 60%. 2. Prezentácia vybranej alternatívnej pedagogiky/školy - 40%. 3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu dokáže: Vysvetliť príčiny vzniku reformných pedagogických smerov. Vymedziť pojem alternatívna škola a poznať klasifikáciu alternatívnych škôl. Charakterizovať a porovnať alternatívne školy 1. polovice a 2. polovice 20. storočia. Charakterizovať moderné koncepcie alternatívnych škôl a popísať spôsoby vyučovania a výchovy vo svete.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tradície a príčiny vzniku reformného pedagogického hnutia vo svete. Pojem alternatívnych škôl. Rozdelenie reformných pedagogických smerov a ich charakteristika. Pedagogické východiská alternatívnych škôl. Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia. Alternatívne školy druhej polovice 20.storočia. Organizácia vyučovania v alternatívnych školách. Porovnanie a hodnotenie alternatívnych škôl. Alternatívne školstvo na Slovensku. Pedagogické inovácie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Alexovičová, T. (2007). Alternatívne školstvo v kocke – 1. časť a 2. časť. Prešov: MPC. Hermann, É. (2016). Montessori aktivity pre deti: na obohacovanie slovnej zásoby, objavovanie prírody aj sveta. Bratislava: Svojtka & Co., s.r.o. Hickson, A. (2000). Dramatické a akčné hry. Praha: Portál. Hudáková, V., Miňová, M. (2017). Za oknami Freinet(ovských) škôl. Prešov: Rokus. Jirásek, I. (2019). Zážitková pedagogika. Praha: Portál. Kaščák, O. a kol. (2009). Kauza Waldorf na Slovensku. Zdroj: Acta Fac. Paed. Univ. Tyrnaviensis. Trnava. Dostupné na internete: <a href="http://pdfweb.truni.sk/down/ACTAFP/2009/2009d.pdf">http://pdfweb.truni.sk/down/ACTAFP/2009/2009d.pdf</a> . Kramperová, L., Kršňák, J. (2018). Jak se učí živě? : rozhovory o inovativních školách. Praha : DharmaGaia. Lukáč, E. (2000). Reformné pedagogické hnutie v ČSR – zdroj inšpirácií pre súčasnú školu. Prešov: MC. Matulčíková, M.	

(2007). Reformno-pedagogické školy a alternatívne školy a ich prínos pre reformu. Bratislava. Ag Musica Liturgica. Montessori, M. (2011). Od detskosti k dospelosti. Praha: Triton. Průcha, J. (2001). Alternatívni školy a inovace ve vzdělávání. Praha: Portál. Slovák, M., Miňová, M. (2019). Pedagogika Márie Montessoriovej z pohľadu teórie a praxe. Prešov: Rokus publishing. Slovák, M., Miňová, M. (2017). Pedagogika Márie Montessoriovej - terminologické minimum, alebo, Montessori pedagogika pre každého. Prešov: Rokus. Svobodová, J. (2007). Výběr z reformních i současných edukačních koncepcí. Brno: MSD. Zelina, M. (2000). Alternatívne školstvo: alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. Bratislava: IRIS.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 403

A	B	C	D	E	FX
64.02	25.31	6.45	1.99	0.25	1.99

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Vagaská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/AJFL1/10	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk pre filológov 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminároch, max. 2 absencie. 2 písomné testy (6./7.týždeň a 12./13.týždeň) bez možnosti opravy. Ústna prezentácia. Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení za testy a prezentáciu. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu filologického študijného odboru.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štúdium na UPJŠ, P.J.Šafárik Veda a výskum Lingvistika a jej vývin, hlavné osobnosti Slovníky a práca s nimi Výučba a učenie sa - angličtina ako cudzí jazyk Umelecké prostriedky v literatúre (poézia a próza) Technológie a výučba AJ Sociolingvistika - regionálne rozdiely Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby odbornej angličtiny (predpony a prípony, IKT žargón, prízvuk). Vybrané gramatické javy (ustálené predložkové väzby, trpný rod a i.). Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru). Prezentačné zručnosti (jazykové prostriedky potrebné pre efektívnu odbornú prezentáciu, štruktúra prezentácie a i.).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Kolaříková, Z., Petruňová, H., Timková, R.: Angličtina v akademickom prostredí – cvičebnica. Košice, Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2021.  
 Rozenfeld, J., Tomaščíková, S.: Developing Academic English in Speaking and Writing. Košice: Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2021.  
 Manning A.: English for Language and Linguistics, Garnet, 2008  
 Franko Š.: Theory of anglophonic literature, Štefan Franko SLOVACONTACT, 1994  
 www.bbclearningenglish.com

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
33.33	16.67	16.67	16.67	0.0	16.67

**Vyučujúci:** Mgr. Viktória Mária Slovenská

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/AJFL2/10	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk pre filológov 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> CJP/AJFL1/10	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie. 2 písomné testy (6./7.týždeň a 12./13.týždeň) bez možnosti opravy. Ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiacu so študijným odborom. Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení za testy a prezentáciu. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu filologického študijného odboru.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výučba jazyka - angličtina ako druhý jazyk Angličtina vo svete, AJ ako globálny jazyk a jeho vplyv Preklad a tlmočenie Analýza rozhovoru Výslovnosť a fonológia Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby odbornej angličtiny (neutrálny vs. formálny jazyk, ustálené frázy, slovotvorba, spájacie výrazy a i.). Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (argumentovanie, vyjadrenie príčiny/následku a názoru). Prezentačné zručnosti (jazykové prostriedky potrebné pre efektívnu odbornú prezentáciu, štruktúra prezentácie a i.).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> McCarthy, M. – O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use, CUP. 2008 Kolaříková, Z., Petruňová, H., Timková, R.: Angličtina v akademickom prostredí – cvičebnica. Košice, Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2021.	

Rozenfeld, J., Tomaščíková, S.: Developing Academic English in Speaking and Writing. Košice: Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2021.  
Redman, S.: English Vocabulary in Use, Pre-intermediate, Intermediate, CUP. 2003  
Manning A.: English for Language and Linguistics, Garnet, 2008  
Franko Š.: Theory of anglophonic literature, Štefan Franko SLOVACONTACT, 1994  
www.bbclearningenglish.com

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Viktória Mária Slovenská

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/ANGER/12	<b>Názov predmetu:</b> Angličtina pre germanistov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie. 2 písomné testy (6. týždeň a 13. týždeň semestra) bez možnosti opravy. Ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiacu so študijným odborom študenta. Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení za testy (70% hodnotenia) a prezentáciu (30% hodnotenia). Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Nemecký jazyk a literatúra.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štúdium na UPJŠ, P.J.Šafárik Veda a výskum Lingvistika a jej vývin Jazyk a technológia, jazyk a spoločnosť Výučba a učenie sa jazyka (angličtiny) Umelecké prostriedky v literatúre (poézia a próza) AJ - rozšírenie vo svete Výslovnosť a fonológia Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby odbornej angličtiny (predpony a prípony, IKT žargón, prízvuk, antonymá a synonymá, skratky a akronymá, a i.). Vybrané gramatické javy (trpný rod a i.). Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru). Prezentačné zručnosti (jazykové prostriedky potrebné pre efektívnu odbornú prezentáciu, štruktúra prezentácie a i.).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> McCarthy, M. – O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. CUP, 2008 Murphy, R.: English Grammar in Use. CUP, 1994 Alexander L.G.: Longman English Grammar, Longman, 1988	

<p>Redman, S.: English Vocabulary in Use, Pre-intermediate, Intermediate. CUP, 2003  Manning, A.: English for Language and Linguistics, Garnet, 2008  Gregová, R., Körtvélyessy, L.: Introduction to Linguistics, 2009  Bailey, S.: Academic Writing: A Handbook for International Students, 2011  Emmerson, P.: Email English, 2003 www.bbclearningenglish.com</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  Anglický, úroveň B2</p>					
<p><b>Poznámky:</b>  Výučba sa zameriava na študentov germanistiky s predchádzajúcou znalosťou anglického jazyka, ktorí si chcú upevniť gramatické či lexikálne základy daného jazyka, obohatiť už získanú slovnú zásobu a na základe komparácie nemeckého a anglického jazyka spoznať jazykovú príbuznosť oboch jazykov. Predmet taktiež prezentuje a prehľbuje slovnú zásobu predovšetkým z oblasti literatúry, kultúry a humanitných vied, ktoré tvoria prierezové a nadčasové témy počas štúdia germanistiky.</p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 51</p>					
A	B	C	D	E	FX
27.45	25.49	11.76	13.73	13.73	7.84
<p><b>Vyučujúci:</b> Mgr. Viktória Mária Slovenská</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.09.2025</p>					
<p><b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/AZAC/15	<b>Názov predmetu:</b> Angličtina pre začiatočníkov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie. Test po každom gramatickom celku (4-5). Kontrolné diktáty. Stupnica priemerného hodnotenia: A 93-100 %, B 85-92 %, C 77-84 %, D 69-76 %, E 60-68 %, FX 59% a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), na úrovni A1 podľa SERR so zameraním na všeobecnú slovnú zásobu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prehľad anglických časov ( forma, negácia, otázky) Modálne slovesá Členy Zámená (this, that, some, any, every, all...) Prídavné mená, ich stupňovanie, príslovky Predložky Slovosled Vybrané problémy anglickej výslovnosti a slovnej zásoby (voľnočasové aktivity, obľúbené športové aktivity, športové oblečenie a náčinie, športové priestory, časti ľudského tela, cestovanie a turizmus)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Peters S., Gráf T.: Time to Practise, Polyglot, 2007 Murphy, R.: English Grammar in Use. CUP, 1994 Misztal, M: Tests in English. Thematic vocabulary. Fragment, 1998 Redman, S.: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate, intermediate. CUP, 2003 Murphy R.: English Vocabulary in Use, CUP, 1994 <a href="http://www.bbclearningenglish.com">www.bbclearningenglish.com</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Anglický jazyk na úrovni A1 podľa SERR.	
<b>Poznámky:</b>	

Predmet je určený študentom, ktorí z anglického jazyka nematurovali, alebo ho na strednej škole vôbec nemali, a teda neovládajú základnú gramatiku jazyka, potrebnú pre absolvovanie povinných predmetov v AJ, ktoré ich počas studia čakajú.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Simona Martončíková

**Dátum poslednej zmeny:** 17.09.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKF/AM/10	<b>Názov predmetu:</b> Antická mytológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vyžaduje sa aktívna účasť na hodinách a pravidelná aktivita v e-learningovom portáli UPJŠ. Každý študent vypracuje a prednesie seminárnu prácu na tému, ktorú si vyberie z ponuky tém na začiatku semestra. Prácu prednesie vo vopred určenom termíne na hodine. Práca bude ohodnotená maximálne počtom 10 bodov. Hodnotiť sa bude nielen obsah, ale i formálna stránka práce. Práca v e-learningovom prostredí bude ohodnotená maximálne počtom 20 bodov. Na získanie záverečného hodnotenia musí študent napísať aj záverečný 70 bodový test. Celkovo môže teda študent získať za semester najviac 100 bodov. V súčte je potrebné získať na hodnotenie A najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. V prípade potreby sa vyučovanie realizuje dištančne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je zorientovať sa v hlavnej línii gréckej a rímskej mytologickej tradície. Po úspešnom absolvovaní predmetu študent - dokáže identifikovať hlavných a vedľajších bohov gréckych a rímskych mýtov, pozná ich vzájomné vzťahy - ovláda látku gréckych a rímskych mýtov - dokáže odhaliť alúzie na mýtické príbehy či postavy v literárnych dielach (aj súčasných).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pôvod, charakter, funkcia mýtu. Pojem mytológia. Mytológia vo vzťahu k náboženstvu, filozofii, literatúre, hudbe a výtvarnému umeniu. Kozmogónia – pôvod sveta a bohov. Generácie bohov. Olympskí bohovia, ich funkcie a atribúty. Héroovia. Povesti trójskeho a tébskeho okruhu. Rímske povesti. Reflexie antickej mytológie v okrídlených slovách a gnómach.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

FRY, Stephen: Mýty. Bratislava: Tatran 2020.  
 FRY, Stephen: Hrdinovia. Bratislava: Tatran 2021.  
 FRY, Stephen: Trója. Bratislava: Tatran 2022.  
 KERENYI, K.: Mytologie Řeků I. Příběhy bohů a lidí. Praha 1996.  
 KERENYI, K.: Mytologie Řeků II. Příběhy heroů. Praha 1998.  
 MERTLÍK, R.: Starověké báje a pověsti. Praha 1997.  
 SLOVNÍK řecko-římské mytologie a kultury. Praha 1993.  
 ZAMAROVSKÝ, V.: Bohovia a hrdinovia antických bájí. Bratislava 1980.  
 NEŠKUDLA, B.: Encyklopedie řeckých bohů a mýtů. Praha 2003.  
 BUNČÁKOVÁ, V. – NEUMANOVÁ, L.: Hrdinovia starých čias. Bratislava 1967.  
 Podcast Na káve s Prometeom: <https://open.spotify.com/show/64lewU4cnmdUFKTxTFjxct?nd=1&dlsi=4f110aa0553d4c11>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
30.77	38.46	30.77	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Brodňanská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKF/AN/10	<b>Názov predmetu:</b> Antické náboženstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Seminárna práca (téma schválená vyučujúcim), písomný test, minimum 60 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je získať základné informácie o antickom náboženstve. Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude poznať a chápať základné pojmy súvisiace s antickým náboženstvom, získa základný prehľad o antickom človeku a jeho viere v bohov, o antickom polyteizme ako aj o ateizme a dokáže interpretovať náboženský kult antických bohov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Charakteristika antického náboženstva - Periodizácia dejín náboženstva - Bohovia antického náboženstva - Kult, modlitba, obeť. Chrámy, kňazi a kalendár sviatkov - Iracionálne prvky náboženstva: mágia, mantika, mánia (božská), mystéria - Medicína chrámová, asklepieia - Antický ateizmus	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> VIDMAN, L.: Od Olympu k Panteonu. Praha 1986, 1997 HOŠEK, R.: Náboženství antického Řecka. Praha 2004 RÜPKE, J.: Náboženství Římanů. Praha 2007 DOSTÁLOVÁ, R., HOŠEK, R.: Antická mystéria. Praha 1997 DODDS, E.R.: Řekové a iracionálno. Praha 2000 VEYNE, P.: Věřili Řekové svým mýtům? Praha 1999 KOMOROVSKÝ, J.: Po stopách Asklepiových. Bratislava 1994	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
53.85	23.08	0.0	7.69	7.69	7.69
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. František Šimon, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.09.2024					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKF/AR/10	<b>Názov predmetu:</b> Antické reálie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vyžaduje sa aktívna účasť na hodinách a pravidelná aktivita v e-learningovom portáli UPJŠ. Každý študent vypracuje a prednesie seminárnu prácu na tému, ktorú si vyberie z ponuky tém na začiatku semestra. Prácu prednesie vo vopred určenom termíne na hodine. Práca bude ohodnotená maximálne počtom 10 bodov. Hodnotiť sa bude nielen obsah, ale i formálna stránka práce. Práca v e-learningovom prostredí bude ohodnotená maximálne počtom 20 bodov. Na získanie záverečného hodnotenia musí študent napísať aj záverečný 70 bodový test. Celkovo môže teda študent získať za semester najviac 100 bodov. V súčte je potrebné získať na hodnotenie A najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. V prípade potreby sa vyučovanie realizuje dištančne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je získať základné informácie o antickej kultúre. Po úspešnom absolvovaní predmetu študent <ul style="list-style-type: none"><li>- bude poznať a chápať základné pojmy súvisiace s antickou kultúrou</li><li>- získa základný prehľad o antickom človeku a jeho každodennom živote</li><li>- dokáže identifikovať pamiatky hmotnej kultúry, ktorú človek v antike vytváral a ktorá spoluvytvárala jeho</li><li>- pozná myšlienkové a kultúrne dedičstvo antiky.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pramene k štúdiu Obyvateľstvo Bývanie Gastronómia Rodinný život Vzdelávanie Kalendár Úrady a administratíva Voľný čas	

**Odporúčaná literatúra:**

ANDOKOVÁ, M. – HRNČIAROVÁ, D. (eds.): Bežný život starých Rimanov. Bratislava 2020.  
BRODŇANSKÁ, A. – KOŽELOVÁ, A.: Antická kultúra pre prekladateľov. Prešov 2017.  
NOVOTNÁ, M. (ed.): Dejiny a kultúra antického Grécka a Ríma. Bratislava 2006.  
MATYSZAK, P.: 24 hodín v starovekom Ríme. Bratislava 2019.  
MATYSZAK, P.: 24 hodín v starovekých Aténach. Bratislava 2020.  
DURANDO, F.: Řecko. Praha 1998.  
LIBERATI, A. M. – BOURBON, F.: Staroveký Řím. Praha 1996.  
PIJOAN, J.: Dejiny umenia. 2. zv. Bratislava 1982.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

predmet sa vyučuje len v letnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
18.75	18.75	43.75	6.25	12.5	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Brodňanská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KGER/BPO/22		<b>Názov predmetu:</b> Bakalárska práca a jej obhajoba			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie teórie a odbornej terminológie, aplikácia základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré študent získal počas štúdia a jeho schopnosť používať ich originálnym spôsobom pri riešení úloh študijného odboru, pričom môže mať prvky kompilácie. Preukazuje ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska. Rámcový rozsah bakalárskej práce je stanovený na 30 – 40 normostrán. Podrobnosti určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň. Bakalárska práca nesmie mať charakter akademického pôvodu a musí spĺňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese školenia a v procese obhajoby práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prezentácia výsledkov záverečnej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
42.86	14.29	28.57	14.29	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					

**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKF/BPO/15	<b>Názov predmetu:</b> Bakalárska práca a jej obhajoba
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Bakalárska práca je výsledkom vlastnej práce študenta. Nesmie vykazovať prvky akademického podvodu a musí spĺňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese školenia a v procese obhajoby práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania. Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom. O hodnotení študenta rozhoduje štátnicová komisia. Na záverečnom hodnotení sa podieľajú nasledovné zložky: Hodnotenie v posudku vedúceho práce - 20 % Hodnotenie v posudku oponenta práce - 40 % Diskusia v rámci obhajoby - 40 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Bakalárskou prácou študent preukáže zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie študijného odboru, nadobudnutie vedomostí, zručností a kompetentností v súlade s deklarovávaným profilom absolventa študijného programu, ako aj schopnosť aplikovať ich tvorivým spôsobom pri riešení vybraného problému študijného odboru. Bakalárska práca môže mať prvky kompilácie. Študent preukáže schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska. Ďalšie podrobnosti o bakalárskej práci určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cieľom predmetu Obhajoba záverečnej práce je, aby študent preukázal hlbší záujem o zvolenú tému, zvládnutie problematiky v teoretickej i praktickej rovine ako aj schopnosť tvorivého uplatňovania nadobudnutých poznatkov na základe samostatnej práce. Študent musí v diskusii reagovať na pripomienky v posudku vedúceho práce, v posudku oponenta práce a odpovedať na otázky členov štátnicovej komisie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Školiteľ stanovuje po dohode so študentom literatúru, ktorú je nutné pre potreby práce a jej obhajoby naštudovať. Táto požiadavka však musí zohľadňovať dostupnosť daných zdrojov resp. časové možnosti ich nadobudnutia.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.09.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/BDD/05		<b>Názov predmetu:</b> Biológia dieťaťa a dorastu			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomný test.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie základných morfológických a fyziologických poznatkov o jednotlivých orgánoch a sústavách ľudského tela so zameraním na špecifiká detského a adolescentného veku. Oboznámenie sa s vývinovými a rastovými charakteristikami a s najčastejšie sa vyskytujúcimi ochoreniami v týchto štádiách ontogenézy.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ontogenéza človeka. Vývin po narodení. Vekové osobitosti opornej a pohybovej, obehovej, dýchacej, tráviacej a močovej sústavy. Pohlavná sústava. Žľazy s vnútorným vylučovaním. Nervová sústava. Vekové špecifiká vzniku vybraných chorôb a závislostí na návykových látkach. Človek a životné prostredie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Drobný I., Drobná M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. a II. Bratislava, PdF UK, 2000 Lipková V.: Somatický a fyziologický vývoj dieťaťa. Osveta Bratislava, 1980 Malá H., Klementa J.: Biológia detí a dorastu. Bratislava, SPN, 1989					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> SK - slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1844					
A	B	C	D	E	FX
30.8	24.4	18.66	16.49	9.06	0.6
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.04.2022					

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKF/GL/10		<b>Názov predmetu:</b> Dejiny gréckej literatúry			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Seminárna práca, písomný test, minimálna hranica: 60 %.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Základná informácia o periodizácii, vzniku jednotlivých žánrov a hlavných predstaviteľoch starej gréckej literatúry, na základe faktických vedomostí charakterizovať jednotlivé literárne diela, zaradiť ich do historického kontextu a aplikovať pri analýze týchto literárnych diel					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Periodizácia starej gréckej literatúry - Archaické obdobie, epos a lyrika - Klasické obdobie: dráma, historiografia, rečníctvo, filozofická spisba - Helenistická literatúra - Rímske obdobie gréckej literatúry - Grécky román					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> STIEBITZ, F.: Stručné dejiny řecké literatury. Praha 1967,1977, Brno 1991 CANFORA, L.: Dějiny řecké literatury. Praha 2001, 3. vyd. 2009 TRONSKIJ, I. M.: Dějiny řecké literatury. Praha 1955 STEHLÍKOVÁ, E. Antické divadlo. Praha 2005					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
13.64	4.55	9.09	13.64	27.27	31.82
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. František Šimon, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.09.2024					

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKF/RL/10		<b>Názov predmetu:</b> Dejiny rímskej literatúry			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Seminárna práca, písomný test, minimum 60 %.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Základná informácia o periodizácii, vzniku jednotlivých žánrov a hlavných predstaviteľoch rímskej, na základe faktických vedomostí charakterizovať jednotlivé literárne diela, zaradiť ich do historického kontextu a aplikovať pri analýze týchto literárnych diel					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vznik rímskej literatúry, periodizácia jej dejín</li> <li>- Obdobie ranej rímskej literatúry</li> <li>- Cicerónovo obdobie</li> <li>- Augustovo obdobie</li> <li>- Literatúra cisárskeho obdobia</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> STIEBITZ, F.: Stručné dejiny rímskej literatúry. Praha 1967, 1977, Brno 1991 CONTE, L.: Dejiny rímskej literatúry. Praha 2003, 2. vyd. 2008 ŠUBRT, J.: Římska literatura. Praha 2005 TRONSKIJ, I. M.: Dějiny římské literatury. Praha 1955 STEHLÍKOVÁ, E. Antické divadlo. Praha 2005 NOVÁKOVÁ, J.: Devět kapitol o tzv. stříbrném věku římské slovesnosti. Praha 1953					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
36.36	18.18	18.18	18.18	9.09	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/DSh/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny staroveku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Výučba bude realizovaná kombinovane. Primárne prezenčnou formou, v prípade nutnosti dištančným spôsobom. V prípade prezenčnej formy: priebežné - seminárna práca (10%), 2 písomné testy (40%); záverečný test (50%). V prípade dištančnej formy: 2 seminárne práce z dvoch vybraných okruhov (50%); záverečné hodnotenie - online ústna skúška (50%). Podmienkou pre absolvovanie predmetu: aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce, úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu povinnej literatúry.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je získať znalosti o politických, hospodárskych, kultúrnych dejinách a vývoji sociálnej štruktúry štátov na Blízkom Východe, v Egypte a v Egejskej oblasti na základe odbornej literatúry a primárnych historických prameňov. Študent je schopný identifikovať javy a procesy v starovekých dejinách, ktoré do veľkej miery formovali našu prítomnosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do štúdia dejín staroveku. Obsah predmetu. Základné pramene a ich kritika. Vývoj štúdia staroveku. Podmienky vzniku civilizácií. Periodizácia a teritoriálne vymedzenie. Odborná literatúra. 2. Najstaršie štáty v Mezopotámii – charakter a základné črty sumerskej civilizácie. Písmo a literatúra, epos o Gilgamešovi. Akkad. 3. Starobabylonská ríša, 1. babylonská dynastia vláda Chammurapiho, sociálna štruktúra obyvateľstva – Chammurapiho zákonník. Babylonia po zániku Starobabylonskej ríše (Kassiti). Elam. 4. Politický a hospodársky vývoj v Asýrii a Sýrii v 3. a 2. tis. pred Kr. – Staroasýrska ríša, Stredoasýrska ríša, Novoasýrska ríša. Mitanni. 5. Vznik civilizácie a formovanie štátu v Egypte od preddynastického obdobia - periodizácia, Stará ríša a Stredná ríša. Vývoj politickej, hospodárskej a sociálnej štruktúry obyvateľstva. 6. Nová ríša v Egypte – ukončenie 2. prechodného obdobia, politický a sociálny vývoj, vláda Achnatona – náboženská reforma a jej dôsledky, dynastia Ramessovcov. Neskorá ríša v Egypte. Stručný náčrt ďalšieho vývoja po koniec vlády Ptolemaiovcov.	

7. Malá Ázia v 3. a 2. tisícročí pred Kr. a vznik Chetitskej ríše – politický vývoj ríše a špecifické znaky chetitskej civilizácie. „Morské národy“ a kolaps civilizácií doby bronzovej. Ďalší vývoj v Malej Ázii, neskorochetitské štáty, Frýgovia a Lýdovia.
8. Sýria, Fenícia a Palestína v 3. a 2. tisícročí pred Kr. – vznik fenických mestských štátov, ich politický, hospodársky a sociálny vývoj.
9. Egejská oblasť v 3. a 2. tisícročí pred Kr. – vznik minojskej civilizácie na Kréte, mykénskej civilizácie na pevninskom Grécku a kykladskej civilizácie na stredomorských ostrovoch, grécka mytológia.
10. Novobabylonská ríša – politické dejiny, organizácia štátu a sociálna diferenciacia obyvateľstva.
11. Médi a Peržania – politické formovanie Medskej a Perzskej ríše, hospodársky a sociálny vývoj.
12. Grécko-perzské vojny

**Odporúčaná literatúra:**

BURIAN, Jan. Civilizace starověkého stredomoří. Praha : Nakladatelství Svoboda, 1984. 549 s.

NOVÁKOVÁ, N. - PECHA, L. - RAHMAN, F. Dějiny Mezopotámie. Praha: Karolinum, 1998. 266 s.

NOVOTNÁ, Mária et al. Úvod do štúdia klasickej archeológie I. Filozofická fakulta TU, 2020. Dostupné online.

PEČÍRKOVÁ, Jana. Asýrie. Od městského státu k říši. Praha : Academie, 2000. 178 s.

ROAF, Michael. Svět Mezopotámie. Praha : Knižní klub Balios, 1998. 238 s.

VACHALA, Břetislav. Staří Egyptané. Praha: Libri, 2001. 239 s.

VALACHOVIČ, Pavol – HABAJ, Michal. Staroveké civilizácie. Chetiti a Peržania. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2014. Dostupné online.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Profilový predmet

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 460

A	B	C	D	E	FX
13.48	20.65	23.26	18.04	14.57	10.0

**Vyučujúci:** Mgr. Kamil Švaňa, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚFV/DGS/21	<b>Názov predmetu:</b> Digitálna gramotnosť študenta
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celkové hodnotenie na základe priebežného hodnotenia: 1. Praktické priebežné zadania a ich záverečná obhajoba (aspoň 50% výkonu). 2. Aktívna účasť na spoločnej prezenčnej výučbe v klasickej alebo virtuálnej učebni (max. 3x absencie) a na individuálnej online výučbe vo virtuálnej učebni (bez absencií a odovzdanie všetkých individuálnych priebežných študijných zadaní)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má získať a vedieť aplikovať základné vedomosti a zručnosti pri práci so súčasnými digitálnymi technológiami (mobilný telefón, tablet, notebook, webové technológie): 1. v súlade so súčasným európskym rámcom digitálnych kompetencií DigComp a ECDL 2. pre kvalitnejšie a efektívnejšie učenie sa, prácu a aktívny život vo vysokoškolskom štúdiu, neskoršom celoživotnom vzdelávaní a v profesionálnom pôsobení.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 01.-02. Základné digitálne zručnosti, rámec DigComp, ECDL - moderný webový prehliadač a jeho personalizácia - bezpečnosť, ochrana súkromia, zodpovedné používanie DT 03.-05. Vyhľadávanie, zber a hodnotenie digitálneho obsahu - skenovanie, zvukový záznam a rozlišovanie reči, optické rozlišovanie (OCR) - digitálne poznámkové bloky (Google keep, Evernote, Onenote) - hodnotenie digitálnych zdrojov (Google formuláre a rubriky) 06.-08. Úprava a tvorba digitálneho obsahu - cloudové a interaktívne dokumenty (textové a tabuľkové editory - Google, Microsoft, Jupyter) - práca s pdf dokumentami, eknihami, videozáznamom (Kami, Google books, ScreenCasting) 09. - 10. Organizácia, ochrana a zdieľanie digitálneho obsahu - moderné LMS a cloudové úložiská (Google Classroom, Microsoft team, Google disk, Dropbox) - časový manažment (Google kalendár) 11.-13. Digitálna komunikácia a spolupráca	

- kolaboratívne interaktívne tabuľe (Jamboard, Whiteboard)  
- online prezentácie a online stretnutia  
(Google presentations, Powerpoint, Google meet, Microsoft teams)

**Odporúčaná literatúra:**

1. Carretero Gomez, S., Vuorikari, R. and Punie, Y., DigComp 2.1: The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use, Luxembourg, 2017, ISBN 978-92-79-68006-9; <https://www.ecdl.sk/>
2. Bruff, D. (2019). Intentional Tech: Principles to Guide the Use of Educational Technology in College Teaching (1st edition). Morgantown: West Virginia University Press.
3. Baker, Y. (2020). Microsoft Teams for Education. Amazon Digital Services.
4. Miller, H. (2021). Google Classroom + Google Apps: 2021 Edition. Brentford: Orion Edition Limited.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 342

A	B	C	D	E	FX
76.32	7.02	4.09	0.88	11.11	0.58

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.01.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/DOMC/22	<b>Názov predmetu:</b> Domáce čítanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť - 40% Realizovanie dvoch mikrovýstupov - jeden referát, jeden protokol - 30% / 30%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi a osvojí si základné techniky čítania rôznych druhov textov od publicistických cez odborné až po umelecké texty. Zároveň získa prvé interpretačné skúsenosti pri ich čítaní.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základy teórie čítania. Čítanie ako kreatívna a interaktívna činnosť. Rozvíjanie schopnosti rozlišovať medzi podstatným a menej podstatným a nepodstatným. Rozvíjanie schopnosti vydedukovať význam neznámych slov. Rozhovor čitateľa s literárnym textom - schopnosť klásť vlastné otázky na literárny text a hľadať odpovede. Estetické vnímanie literárneho textu. Schopnosť vydedukovať a formulovať význam literárneho textu. Schopnosť interpretovať literárny text ako aj iné druhy textu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HELMMLING, B. – WACKWITZ, G.(1986): Literatur im Deutschunterricht am Beispiel von narrativen Texten. München. DELABAR, W.(2009): Literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken. Darmstadt. DUDERSTADT, M. – FORYTTA, C. (1999): Literarisches Lernen. Frankfurt am Main. WICKE, R. E. (2019): Deutsch als Fremdsprache. Zwischendurch mal... kurze Geschichten. München: Huber Verlag. WICKE, R. E. (2012): Deutsch als Fremdsprache. Zwischendurch mal... Gedichte. München: Huber Verlag.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Nemecký jazyk	
<b>Poznámky:</b> Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme.	

Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
43.14	19.61	13.73	7.84	11.76	3.92

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD. , PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚINF/EDS/15	<b>Názov predmetu:</b> Edukačný softvér
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky priebežného hodnotenia: 1. Vytvorenie pracovného listu pre žiaka. 2. Vytvorenie multimedialnej edukačnej hry. 3. Vytvorenie interaktívneho didaktického testu. 4. Vytvorenie inštruktážneho edukačného videa. Podmienky záverečného hodnotenia: Vytvorenie a prezentácia záverečného projektu zameraného na využitie edukačného softvéru vo vzdelávaní. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: Získanie minimálne 50 % bodov za priebežné a záverečné zadania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú, resp. prehlbujú svoje základné digitálne zručnosti v kontexte rámca DigCompEdu pri práci s: a) prezentačným softvérom, programami na tvorbu a úpravu obrázkov, animácií, diagramov, zvukov, pojmových máp, b) programami na tvorbu didaktických testov, dotazníkov, hlasovaní, edukačných hier, c) programami zameranými na simulácie, modelovanie, d) vybranými predmetovo zameranými edukačnými programami, Študenti prezentujú a diskutujú svoju predstavu o využití edukačného softvéru a edukačných internetových zdrojov a nástrojov vo vybranom vyučovacom predmete.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Prehľad edukačného softvéru a edukačných internetových zdrojov a nástrojov. 2. Tvorba a spracovanie podkladov do učebných pomôcok. 3. Tvorba a využitie elektronických a interaktívnych edukačných dokumentov (pracovných listov, prezentácií, učebníc a zošitov). 4. Tvorba inštruktážneho edukačného videa. 5. Elektronické hlasovanie. 6. Tvorba didaktických testov a edukačných hier. Gamifikačné prvky, nástroje a prostredia. 7. Kolaboratívne webové aplikácie.	

8. Komunikačné online nástroje.
9. Komplexné online výučbové prostredia.
10. Online edukačné platformy, repozitáre, projekty a súťaže.
11. Simulácie a modelovanie. Predmetovo zamerané edukačné programy.
12. Využitie digitálnych nástrojov pre plánovanie, monitorovanie, diferenciaciu a personalizáciu výučby. Prístupnosť digitálnych nástrojov a vzdelávacích zdrojov.

**Odporúčaná literatúra:**

SOLOMON, Gwen a Lynne SCHRUM, 2014. Web 2.0 How-to for Educators. Second. International Society for Technology in Education, 314 s. ISBN 978-1564843517.

STOBAUGH, Rebecca, 2019. Fifty Strategies to Boost Cognitive Engagement: Creating a Thinking Culture in the Classroom (50 Teaching Strategies to Support Cognitive Development). Solution Tree Press, 176 s. ISBN 978-1947604773.

LEMOV, Doug, 2015. Teach Like a Champion 2. 0: 62 Techniques That Put Students on the Path to College [online]. 2. vydanie. John Wiley & Sons, Incorporated, 509 s. [cit. 2021-7-10]. ISBN 9781118898628. Dostupné z: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/upjs-ebooks/detail.action?docID=1895720>

European Schoolnet: Transforming education in Europe [online]. [cit. 2021-7-10]. Dostupné z: <http://www.eun.org/home>

Science On Stage Europe [online]. Science on Stage Europe e.V. [cit. 2021-7-10]. Dostupné z: <https://www.science-on-stage.eu/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a čiastočne anglický kvôli vybraným programom a informačným zdrojom

**Poznámky:**

Štandardne sa výučba realizuje prezenčnou formou. Ak to nie je možné (napr. kvôli pandémie), výučba sa realizuje dištančne prostredníctvom videokonferenčných programov a LMS.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 125

A	B	C	D	E	FX
79.2	9.6	7.2	0.0	4.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Zuzana Tkáčová, Ing.Paed.IGIP.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.03.2024

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAaA/Fran1/07	<b>Názov predmetu:</b> Francúzsky jazyk pre filológov 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Testy v 6. a 12. týždni preveria vedomosti študentov z materiálov preberaných počas hodín a určených na domácu prípravu. Aby študent získal hodnotenie, musí konečný výsledok z oboch testov predstavovať spolu minimálne 65 %. Od študentov sa očakáva pravidelná a aktívna účasť na hodinách: viac než dve absencie znemožnia vyučujúcemu udeliť konečné hodnotenie. Hodnotenie: Test č. 1. - 50 % Test č. 2. - 50 % Spolu: 100 % Možnosť získať plusové body na kvízoch v priebehu semestra. Percentuálny počet potrebný na udelenie hodnotenia: 65% Stupnica stanovená oficiálnymi hodnotiacimi kritériami: 100 % - 92 % A 91 % - 87 % B 86 % - 82 % C 81 % - 77 % D 76 % - 65 % E 64 % a menej Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet je zameraný na rozvoj základných jazykových kompetencií študentov, na upevňovanie a rozvíjanie všetkých jazykových zručností, predovšetkým vo francúzštine potrebnej na každodennú komunikáciu potrebnú na úspešné zvládanie pobytov študentov v rámci medzinárodných projektov (napr. Erasmus), v akademickej a odbornej francúzštine, ako i s ohľadom na budúce možnosti uplatnenia sa študentov na trhu práce, na začiatkovej úrovni ovládania jazyka (A1- A2) podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Dôraz sa kladie na aktívne používanie cudzieho jazyka v bežnom živote, v akademickom a vedecko-výskumnom prostredí i v eventuálnom budúcom profesionálnom pôsobení.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. týždeň: Úvodná hodina, oboznámenie študentov s organizáciou semestra a s podmienkami udelenia hodnotenia	

2. – 5. týždeň: Práca s textami a cvičenia  
6. týždeň: Test č. 1  
7. – 11. týždeň: Práca s textami a cvičenia  
12. týždeň: Test č. 2

**Odporúčaná literatúra:**

MIQUEL, C. Vite et bien 1 (2009 a nasledujúce vydania). Méthode rapide pour adultes. Paris : CLE International.

Pravda, M., PRAVDOVÁ, M. (2006). Francúzština pre samoukov. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, 2006.

TARABA, J. (2008). Francúzska gramatika. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk.

Francúzsky jazyk - A0 (predmet je určený IBA pre začiatočníkov vo francúzštine)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 435

A	B	C	D	E	FX
54.94	21.84	9.66	6.9	5.52	1.15

**Vyučujúci:** Mgr. Lucia Gallová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.10.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAaA/Fran2/07	<b>Názov predmetu:</b> Francúzsky jazyk pre filológov 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KAaA/Fran1/07	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Testy v 7. a 14. týždni preveria vedomosti študentov z materiálov preberaných počas hodín a určených na domácu prípravu. Aby študent získal hodnotenie, musí konečný výsledok z oboch testov predstavovať spolu minimálne 65%. Náhradné ani opravné termíny sa konať nebudú. V prípade potreby presunúť termín testu z dôvodu prázdnin či neprítomnosti vyučujúceho sa o tejto zmene dozvedia študenti v dostatočnom predstihu prostredníctvom oficiálnej stránky katedry/ mailom. Od študentov sa očakáva pravidelná a aktívna účasť na hodinách: viac než dve absencie znemožnia vyučujúcemu udeliť konečné hodnotenie. Nepripravenosť sa rovnako považuje za absenciu. Ak študent nemá vlastné kópie potrebných materiálov či písomnú prípravu, vyučujúci je oprávnený požiadať dotyčného študenta, aby opustil učebňu. Študenti sú povinní rešpektovať pridelenie do jednotlivých seminárnych skupín. Hodnotenie: Test č. 1. - 50% Test č. 2. - 50% Spolu: 100% Percentuálny počet potrebný na udelenie hodnotenia: 65% Stupnica stanovená oficiálnymi hodnotiacimi kritériami: 100%-92% A 91%-87% B 86%-82% C 81%-77% D 76%-65% E 64% a menej Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet je zameraný na rozvoj základných jazykových kompetencií študentov, na upevňovanie a rozvíjanie všetkých jazykových zručností, predovšetkým vo francúzštine potrebnej na každodennú komunikáciu potrebnú na úspešné zvládanie pobytov študentov v rámci medzinárodných projektov (napr. Erasmus), v akademickej a odbornej francúzštine, ako i s ohľadom na budúce možnosti uplatnenia sa študentov na trhu práce, na začiatkovej až stredne pokročilej úrovni ovládania jazyka (A1 až B2) podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Dôraz sa kladie na aktívne používanie cudzieho jazyka v bežnom živote, v akademickom a vedecko-výskumnom prostredí i v eventúálnom budúcom profesionálnom pôsobení.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. týždeň: Úvodná hodina, oboznámenie študentov s organizáciou semestra a s podmienkami udelenia hodnotenia 2. – 6. týždeň: Práca s textami, praktické preklady a cvičenia 7. týždeň: Test č. 1 8. – 13. týždeň: Práca s textami, praktické preklady a cvičenia 14. týždeň: Test č. 2	

**Odporúčaná literatúra:**

Učebnica: Girardet J.: Campus 1, Vydavateľstvo Clé internationale, Paríž 2004, ISBN : 978-2-09-033248-3

Doplňková literatúra spracovaná do hand-outov

Walterová H: Francouzština známá, neznámá, Vyd. Jan Kanzelsberger, Praha 1993

Bohuslav Balcar and kol: Čtyřjazyčný tematický slovník v 50 kapitolách. Evropská agenda, Resonance, edice Kontakty, Praha, 2004, ISBN 80-902812-5-7

Pravdová, M. 2011. Le français pour vous. Praha: Leda.

Grevisse, M. 2009. Le Petit Grevisse. Grammaire française. Bruxelles: De Boeck Duculot.

Rey-Debove, J., Rey, A. 2004. Le Nouveau Petit Robert. Paris: Dictionnaires les Robert.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Francúzsky: A2 - B1

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
71.07	12.58	5.03	3.77	1.26	6.29

**Vyučujúci:** Mgr. Daniel Vojtek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/GRAM1/06	<b>Názov predmetu:</b> Gramatický seminár I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Absolvovanie priebežných previerok s celkovým počtom 100 bodov za semester; dosiahnutý počet potrebný na absolvovanie predmetu je 51. – 30% Domáce zadania – 10% Aktívna účasť - 10% Písomná skúška - 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upevnenie povedomia o gramatických javoch v nemčine týkajúcich sa deklinácie, konjugácie a vetného rámca. Osvojenie si gramatických pravidiel a výnimiek a zautomatizovanie ich použitia v praxi, a to pomocou precvičovania jednotlivých javov individuálne i v skupine. Schopnosť identifikovať negramatické štruktúry v písanom texte a hovorenom prejave. Aplikácia teoretických gramatických vedomostí pri analýze textu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Deklinácia podstatného a prídavného mena, určitého a neurčitého člena, osobných a privlastňovacích zámen. Konjugácia sloves: silné a slabé slovesá, slovesá s odlúčiteľnou a neodlúčiteľnou predponou, zvrtné slovesá. Imperatív. Perfektum a pluskvamperfektum. Tranzitívne a intransitívne slovesá. Reklia sloves. Slovesné konštrukcie so spojkou „dass“ a infinitívne konštrukcie. Opytovacie vety. Modálne slovesá. Trpný rod sloves (pasívum).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DREYER, H. – SCHMITT, R. : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell. München 2021. HALL, K. – SCHEINER, B. : Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2022. HELBIG, G. – BUSCHA, J. : Übungsgrammatik Deutsch. Klett Sprachen GmbH, 2013. HERING, A. – MATUSSEK, M. – PERLMANN-BALME, M. : Übungsgrammatik für die Mittelstufe. Deutsch als Fremdsprache aktuell. Hueber Verlag, 2024.	

<p>PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. : em neu, Deutsch als Fremdsprache – B2, Kursbuch und Arbeitsbuch. Hueber Verlag, 2020.  RUG, W. – TOMASZEWSKI, A. : Grammatik mit Sinn und Verstand. Klett Sprachen GmbH, 2008.</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  Nemecký jazyk</p>					
<p><b>Poznámky:</b>  Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.</p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 419</p>					
A	B	C	D	E	FX
11.93	17.9	19.33	17.66	16.23	16.95
<p><b>Vyučujúci:</b> Mgr. Alexandra Popovičová, PhD. , doc. Dr.hab. Zsuzsanna Iványi, PhD.</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025</p>					
<p><b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/GRAM2/06	<b>Názov predmetu:</b> Gramatický seminár II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Die Anwesenheitspflicht richtet sich nach der Studienordnung. Während des Semesters müssen kontinuierliche Leistungsüberprüfungen absolviert werden, die insgesamt 100 Punkte umfassen. Die Mindestpunktzahl für das Bestehen des Kurses beträgt 51. Die Endnote setzt sich aus folgenden Komponenten zusammen: 30 % Hausaufgaben, 10 % aktive Teilnahme, 10 % schriftliche Überprüfung während des Semesters und 50 % schriftliche Abschlussprüfung. Die Gesamtbewertung ergibt sich aus der Summe der Punkte für die einzelnen Aufgaben. Das abschließende summative Urteil erfolgt durch die Umrechnung der erreichten Punkte in folgende Notenstufen: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 71–80 %, D: 61–70 %, E: 51–60 %, FX: 0–50 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upevnenie povedomia o gramatických javoch v nemčine týkajúcich sa predložiek, pokročilých slovesných javov a vetnej konštrukcie. Osvojenie si gramatických pravidiel a výnimiek v teoretickej rovine a zautomatizovanie ich použitia v praxi, a to pomocou precvičovania jednotlivých javov individuálne i v skupine. Schopnosť identifikovať negramatické štruktúry v písanom texte a hovorenom prejave. Schopnosť naformulovať gramatické pravidlo a ozrejmiť ho pomocou vhodne zvoleného príkladu. Aplikácia teoretických gramatických vedomostí pri analýze textu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vetná skladba hlavnej a vedľajšie vety. Typy priradovacích a podradovacích spojok. Podradovacie súvetie časové, príčinné, podmieňovacie, spôsobové, účelové, vzťahné. Polovetné konštrukcie. Tvorba prívlastkov z prídavia prítomného a minulého. Tvorba a použitie formy Futur I a II. Tvorba a použitie konjunktívu I a II. Predložky s akuzatívom, datívom a genitívom. Ustálené slovesnomenné spojenia (Funktionsverbgefüge).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DREYER, H. – SCHMITT, R. : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell. München 2009. HALL, K. – SCHEINER, B. : Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning 2001. HELBIG, G. – BUSCHA, J. : Übungsgrammatik Deutsch. Berlin, München 2008. HERING, A. – MATUSSEK, M. – PERLMANN-BALME, M. : Übungsgrammatik für die Mittelstufe. Deutsch als Fremdsprache. München 2009.	

PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. : em neu, Deutsch als Fremdsprache – B2, Kursbuch und Arbeitsbuch. Ismaning 2008. RUG, W. – TOMASZEWSKI, A. : Grammatik mit Sinn und Verstand. Stuttgart 2001.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Nemecký jazyk					
<b>Poznámky:</b> Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 211					
A	B	C	D	E	FX
15.17	21.33	24.64	18.96	11.37	8.53
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Alexandra Popovičová, PhD. , PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKF/GJ1/10	<b>Názov predmetu:</b> Grécky jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vyžaduje sa pravidelná príprava a aktívna účasť na hodine. Priebežné aj záverečné hodnotenie. V priebehu semestra napíšu študenti tri písomné previerky po 30 bodov (spolu za semester 90 bodov). Za priebežnú prácu počas semestra môžu získať ďalších 10 bodov (90+10=100 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. V prípade, ak študent nezíska z priebežných testov potrebný počet bodov, napíše v závere semestra záverečný test. Na získanie hodnotenia je nevyhnutné získať 60%. Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice: A (100 - 95%, výborne - vynikajúce výsledky), B (94 - 85%, veľmi dobre - nadpriemerný štandard), C (84 - 77%, dobre - bežná spoľahlivá práca), D (76 - 70%, uspokojivo - prijateľné výsledky), E (69 - 60%, výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59 - 0%, nedostatočne - vyžaduje sa ďalšia práca navyše). V prípade potreby sa cvičenie a hodnotenie budú konať dištančne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základmi starogréckeho jazyka v gramatickej, lexikálnej aj syntaktickej rovine, postupne rozvíjať základné znalosti z morfológie gréckeho jazyka, jednoduchších syntaktických vzťahov a základnej slovnej zásoby. Po úspešnom absolvovaní študent - dokáže uplatniť základné vedomosti o lexikálnej rovine starogréckeho jazyka pri analýze lexiky vo vetách a v cvičeniach - ovláda základné javy z flexie substantív, zámen a slovies (podľa osnovy predmetu), vie ich identifikovať vo vete a správne preložiť - správne tvorí a stupňuje adverbiá.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Systematický výklad gramatických javov s prekladom viet z gréčtiny.	

1. Abeceda, výslovnosť, prízvuk a prídych.
2. Menná flexia – člen, substantíva a adjektíva 1., 2. a 3. deklinácie.
3. Zámena – osobné, zvrtné, privlastňovacie, vzťahné, ukazovacie a vzájomnostné.
4. Slovesná flexia – slovesá thematické a athematické; spôsoby - indikatív a imperatív thematických slovíes; rod - aktívum, médium a pasívum; deponentné slovesá; časy – prízent, imperfektum, futúrum, aorist.
5. Adverbia a ich stupňovanie.
6. Infinitív (želací a úsudkový) a jeho väzby.
7. Predložky.

**Odporúčaná literatúra:**

HORÁČEK, F. – CHLUP, R.: Učebnice klasické řečtiny. Praha, 2012.  
 BRODŇANSKÁ, E.: Archaia helléniké glóssa. Prešov, 2005.  
 ŠKOVIERA, D., PANCZOVÁ, H.: Mathemata Graeca. Bratislava, 1999.  
 HNÁTEK, J. – KUCHARSKÝ, P.: Cvičebnice jazyka řeckého. Praha, 1969.  
 NIEDERLE – GROH – NIEDERLE: Mluvnice řeckého jazyka. Praha, 1946.  
 PECKETT, C:W:E - MUNDAY, A:R: Thrasymachos - učebnice starořečtiny. Praha: Oikoymenh 1995.  
 PANCZOVÁ, H.: Grécko-slovenský slovník. Bratislava, 2012.  
 PRACH, V.: Řecko-český slovník. Praha, 1998.  
 LEPAŘ, F.: Nehomérovský slovník řeckočeský. Mladá Boleslav, 1892.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

predmet sa vyučuje len v letnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
2.86	14.29	5.71	14.29	11.43	51.43

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Brodňanská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKF/GJ2/10	<b>Názov predmetu:</b> Grécky jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKF/GJ1/10	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vyžaduje sa pravidelná príprava a aktívna účasť na hodine. Priebežné aj záverečné hodnotenie. V priebehu semestra napíšu študenti tri písomné previerky po 30 bodov (spolu za semester 90 bodov). Za priebežnú prácu počas semestra môžu získať ďalších 10 bodov (90+10=100 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. V prípade, ak študent nezíska z priebežných testov potrebný počet bodov, napíše v závere semestra záverečný test. Na získanie hodnotenia je nevyhnutné získať 60%. Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice: A (100 - 95%, výborne - vynikajúce výsledky), B (94 - 85%, veľmi dobre - nadpriemerný štandard), C (84 - 77%, dobre - bežná spoľahlivá práca), D (76 - 70%, uspokojivo - prijateľné výsledky), E (69 - 60%, výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59 - 0%, nedostatočne - vyžaduje sa ďalšia práca navyše). V prípade potreby sa cvičenie a hodnotenie budú konať dištančne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je upevnenie a rozšírenie základných vedomostí z morfológie starogréckeho jazyka (dokončenie III. deklinácie, aorist, stiahnuté slovesá, nepravidelné slovesá, číslovky), zvládnutie jednoduchších syntaktických vzťahov a základnej slovnej zásoby. Po úspešnom absolvovaní študent - dokáže uplatniť základné vedomosti o syntaxi starej gréčtiny pri analýze jednoduchých viet a pri ich preklade - ovláda plne mennú flexiu a slovesnú flexiu do tej miery, že zvládne samostatne prekladať nielen samostatné vety, ale aj krátke texty - má rozšírenú slovnú zásobu - vie efektívne využívať slovníky a orientovať sa v nich.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

1. III. deklinácia - kmene nosové, kmene sykavé, kmene i a y, kmene eu, au, ou, oi a ó
2. aktívny, mediálny a pasívny aorist - slovesá samohláskové a razené
3. slovesné spôsoby - konjunktív a optatív
4. zámená - opytovacie, nepriamo opytovacie, neurčité
5. stiahnuté slovesá
6. adjektíva - kmene sykavé, stiahnuté, komparatívy a superlatívy, rôznokmenné stupňovanie
7. nepravidelné slovesá a ich zloženiny
8. číslovky
9. perfektum a plusquamperfektum
10. futúrum III.

**Odporúčaná literatúra:**

HORÁČEK, F. – CHLUP, R.: Učebnice klasické řečtiny. Praha, 2012.  
 BRODŇANSKÁ, E.: Archaia helléniké glóssa. Prešov, 2005.  
 ŠKOVIERA, D., PANCZOVÁ, H.: Mathemata Graeca. Bratislava, 1999.  
 HNÁTEK, J. – KUCHARSKÝ, P.: Cvičebnice jazyka řeckého. Praha, 1969.  
 NIEDERLE – GROH – NIEDERLE: Mluvnice řeckého jazyka. Praha, 1946.  
 PECKETT, C:W:E - MUNDAY, A:R: Thrasymachos - učebnice starořečtiny. Praha: Oikoymenh 1995.  
 PANCZOVÁ, H.: Grécko-slovenský slovník. Bratislava, 2012.  
 PRACH, V.: Řecko-český slovník. Praha, 1998.  
 LEPAŘ, F.: Nehomérovský slovník řeckočeský. Mladá Boleslav, 1892.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

predmet sa vyučuje len v zimnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
7.14	7.14	7.14	28.57	50.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Brodňanská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKF/GJ3/10	<b>Názov predmetu:</b> Grécky jazyk 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKF/GJ2/10	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vyžaduje sa pravidelná príprava a aktívna účasť na hodine. Priebežné aj záverečné hodnotenie. V priebehu semestra napíšu študenti tri písomné previerky po 30 bodov (spolu za semester 90 bodov). Za priebežnú prácu počas semestra môžu získať ďalších 10 bodov (90+10=100 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. V prípade, ak študent nezíska z priebežných testov potrebný počet bodov, napíše v závere semestra záverečný test. Na získanie hodnotenia je nevyhnutné získať 60%. Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice: A (100 - 95%, výborne - vynikajúce výsledky), B (94 - 85%, veľmi dobre - nadpriemerný štandard), C (84 - 77%, dobre - bežná spoľahlivá práca), D (76 - 70%, uspokojivo - prijateľné výsledky), E (69 - 60%, výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59 - 0%, nedostatočne - vyžaduje sa ďalšia práca navyše). V prípade potreby sa cvičenie a hodnotenie budú konať dištančne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je upevnenie vedomostí z morfológie a rozšírenie základných vedomostí o syntaxi starej gréčtiny. Po úspešnom absolvovaní predmetu študent - ovláda mennú a slovesnú flexiu - pozná lexiku - dokáže preložiť súvislý grécky text s porozumením.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Systematický výklad gramatických javov s prekladom z gréčtiny. Morfológia s dôrazom na grécky slovesný systém (indikatív, konjuktív a optatív perfekta, plpf. akt., med. pass., futúrum III., slovesné adjektíva, slovesa –mi, -nymi, -nnymi, duál). Syntax vedľajších viet.	

**Odporúčaná literatúra:**

MUCHNOVÁ, D.: Syntax klasické řečtiny. I. Vedlejší věty. Praha, 2004.  
HORÁČEK, F. – CHLUP, R.: Učebnice klasické řečtiny. Praha, 2012.  
BRODŇANSKÁ, E.: Archaia helléniké glóssa. Prešov, 2005.  
ŠKOVIERA, D., PANCZOVÁ, H.: Mathemata Graeca. Bratislava, 1999.  
HNÁTEK, J. – KUCHARSKÝ, P.: Cvičebnice jazyka řeckého. Praha, 1969.  
NIEDERLE – GROH – NIEDERLE: Mluvnice řeckého jazyka. Praha, 1946.  
PECKETT, C:W:E - MUNDAY, A:R: Thrasymachos - učebnice starořečtiny. Praha: Oikoymenh 1995.  
PANCZOVÁ, H.: Grécko-slovenský slovník. Bratislava, 2012.  
PRACH, V.: Řecko-český slovník. Praha, 1998.  
LEPAŘ, F.: Nehomérovský slovník řeckočeský. Mladá Boleslav, 1892.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

predmet sa vyučuje len v letnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
15.38	0.0	15.38	0.0	61.54	7.69

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Erika Brodňanská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPE/INP/17	<b>Názov predmetu:</b> Inkluzívna pedagogika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Vypracovanie seminárnej práce - 60%. 2. Prezentácia seminárnej práce - 40%. 3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka po absolvovaní predmetu získa vedomosti, zručnosti a kompetencie, t.j. dokáže: <b>Vedomosti</b> Stručne vyjadriť obsah pojmov exklúzia, segregácia/separácia, integrácia, inklúzia. Definovať obsah pojmu inkluzívna edukácia. Opísať koncept individuálnej integrácie v prostredí základnej a strednej školy. Objasniť význam inklúzie v sekundárnom vzdelávaní. <b>Zručnosti</b> Diferencovať adekvátnosť postupov pre implementáciu koncepcie inkluzívneho vzdelávania do škôl. Diferencovať primerané metódy a nástroje na zisťovanie miery inklúzie v školskom prostredí. <b>Kompetencie</b> Riešiť edukačné situácie v triede spojené s inklúziou – reflexia edukačných podmienok pre realizáciu inkluzívnej edukácie. Riešiť edukačné situácie v triede spojené s inklúziou – tvorba individuálneho učebného plánu žiakov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Inklúzia v edukačnom školskom prostredí. Inkluzívne školské prostredie a kvalita školy. Bariéry inklúzie v školskom prostredí. Podmienky realizácie inkluzívnej edukácie. Inkluzívne vzdelávanie na Slovensku a v zahraničí. Legislatívne východiská inkluzívneho vzdelávania. Autoevalvácia a hodnotenie podmienok edukácie. Metódy a nástroje zisťovania špecifických potrieb komunity, spoločenstva, triedy, žiaka. Možnosti modifikácie prístupu učiteľov a úprava podmienok edukácie na úrovni školy, triedy. Špecifické stratégie, metódy, podporné programy, opatrenia. Špecifiká prístupu učiteľov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Anderliková, L. (2014). Cesta k inkluzii: úvahy z praxe a pro praxi. Praha: Triton.	

Bartoňová, M. & Vítková, M. (2016). Inkluze ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma. Brno: Masarykova univerzita.

Kol. autorov. (2014). Pedagogický model inkluzívneho vzdelávania v základných školách. Prešov: MPC.

Novocký, M., Orosová, R., & Petříková, K. (2021). Cvičný učiteľ ako diagnostik a reflexívny praktik. Košice: UPJŠ.

Orosová, R., Novocký, M., & Petříková, K. (2023). Mentor a mentee v profesijnej praktickej príprave. Príručka mentoringu študenta učiteľstva cvičným učiteľom. Košice: UPJŠ.

Sabo, R. & Pavlíková, O. (2011). Integrácia – podmienky, východiská, základné procesy Bratislava: MPC.

Slowík, J. (2016). Speciální pedagogika. Praha: Grada.

Slowík, J. (2022). Inkluzivní speciální pedagogika. Praha: Grada.

Tannenebergerová, M. (2016). Průvodce školní inkluzí aneb Jak vypadá kvalitní základní škola současnosti. Bratislava: Wolters Kluwer.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 176

A	B	C	D	E	FX
63.64	30.11	3.41	1.14	1.7	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Michal Novocký, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPE/IIŠP/21	<b>Názov predmetu:</b> Integrácia a inklúzia v školskej praxi
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Vypracovanie odbornej eseje - 100%. 2. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka po absolvovaní predmetu získa vedomosti, zručnosti a kompetencie, t.j. dokáže: <b>Vedomosti</b> Definovať teoretické východiská inklúzie ako moderného aspektu súčasného vzdelávania. Rozlíšiť obsah pojmov integrácia a inklúzia. Poznať koncept individuálnej integrácie začleneného žiaka v školskom prostredí. <b>Zručnosti</b> Aplikovať metódy podporujúce inkluzívne vzdelávanie v školskej praxi. Modifikovať výchovné a vzdelávacie metódy za účelom podpory inkluzívneho vzdelávania. Uplatňovať povinnosti pedagogického zamestnanca a zástupcu zariadenia (školy) prijímajúceho žiaka so ŠVVP. <b>Kompetencie</b> Zdôvodniť význam inklúzie pre intaktných žiakov v školskom prostredí. Podporovať tímovú prácu v školskom prostredí za účelom podpory inkluzívneho vzdelávania. Špecifikovať práva a povinnosti integrovaného žiaka a jeho rodiča (zákonného zástupcu).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Integrácia. Integrovaný (začlenený) žiak so ŠVVP. Práva a povinnosti integrovaného žiaka a jeho rodiča (zákonného zástupcu). Povinnosti pedagogického zamestnanca a zástupcu zariadenia (školy) prijímajúceho žiaka so ŠVVP. Modifikácia výchovných a vzdelávacích metód. Integrácia ako tímová práca. Medzinárodné záväzky v integrácii. Inklúzia. Inklúzia ako filozofia, ktorá ovplyvňuje každé dieťa. Inklúzia ako moderný aspekt vo vzdelávaní. Inklúzia a jej prínos pre intaktných žiakov. Metódy podporujúce inkluzívne vzdelávanie v školskej praxi. Inklúzia nie je integrácia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bartoňová, M., Vítková, M. et al. (2016). Integrácia v škole: sprievodca predpismi a poradca riaditeľa školy v procese školskej integrácie. Brno: Masarykova univerzita.	

Hornáková, M. (2014). Kroky k inkluzívnej škole. Ružomberok: Verbum.  
 Kováčová, B. (2019). S inklúziou od raného veku: dieťa s odlišnosťou a jeho vstup do kolektívu. Hliník nad Hronom: Reziliencia.  
 Lechta, V. (ed.). (2016). Inkluzivní pedagogika. Praha: Portál.  
 Novocký, M., Orosová, R., & Petříková, K. (2021). Cvičný učiteľ ako diagnostik a reflexívny praktik. Košice: UPJŠ.  
 Orosová, R., Novocký, M., & Petříková, K. (2023). Mentor a mentee v profesijnej praktickej príprave. Príručka mentoringu študenta učiteľstva cvičným učiteľom. Košice: UPJŠ.  
 Slowík, J. (2016). Speciální pedagogika. Praha: Grada.  
 Slowík, J. (2022). Inkluzivní speciální pedagogika. Praha: Grada.  
 Vančová, A. et al. (2010). Základy integratívnej špeciálnej pedagogiky. Bratislava: IRIS.  
 Vašek, Š. (2011). Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapiencia.  
 Vorlíček, R. (2019). Jak se daří inkluzi u nás a na Slovensku?: Pohled do konkrétních základních škol. Červený Kostelec: Pavel Mervart.  
 Záborská, D. & Žaškovská, J. (2010). Individuálna integrácia žiakov so ŠVVP: príručka pre riaditeľov škôl o integrácii žiakov so zdravotným znevýhodnením. Bratislava: Raabe.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 162

A	B	C	D	E	FX
56.17	30.25	8.02	4.32	0.62	0.62

**Vyučujúci:** PaedDr. Michal Novocký, PhD. , Mgr. Zuzana Vagaská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/IKŠ1/12	<b>Názov predmetu:</b> Interkultúrne štúdie 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť v diskusiách – 30% Písomné zadania – 20% Referát s prezentáciou – 50% Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámenie sa s vybranými krajinovednými témami. Osvojenie si konceptov potrebných na porovnávanie rôznych kultúr. Schopnosť identifikovať spoločné znaky a rozdiely medzi svojou vlastnou kultúrou a kultúrami v nemecky hovoriacich krajinách. Prostredníctvom práce s autentickým materiálom i sekundárnou literatúrou porozumenie príčinám a súvislostiam vykryštalizovania sa preberaných fenoménov v kultúre nemecky hovoriacich krajín. Sprostredkovanie hlbšieho pohľadu do rôznych oblastí života prezentovaných v médiách a kultúre germanofónnych krajín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Porovnanie krajinovedy Slovenska a nemecky hovoriacich krajín z nasledovných aspektov: Fyzická geografia, politické členenie, charakteristika jednotlivých regiónov. Politický systém, inštitúcie, strany, osobnosti, občianske iniciatívy. Osobnosti vedy, techniky, hospodárstva a kultúry. Spoločnosť: demografia, sociálne vrstvy, preferované hodnoty, rozšírené vzorce správania, životné ciele mladých ľudí, imigranti a ich integrácia, úloha cirkví a náboženských spoločností. Vzdelanie: systém škôl a vysokých škôl, priority, problémy a perspektívy vysokoškolského vzdelávania, možnosti študijných pobytov v nemecky hovoriacich krajinách. Hospodárstvo, dominantné hospodárske odvetvia, hospodárska geografia, línie hospodárskej politiky, vývoj na trhu práce, problém nezamestnanosti a jeho dimenzie. Média a aktuálne mediálne diskurzy. Jazyk a jeho variety. Kultúra: Hudba, divadlo, film.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GAIDOSCH, U.; MÜLLER, C. (2008) : Zur Orientierung. Basiswissen Deutschland. Ismaning : Hueber Verlag.	

KOPPENSTEINER, J. (2014) : Österreich. Ein landeskundliches Lesebuch. Wien : Praesens.  
LUTSCHER, R. (2014) : Von der Wende bis heute. Landeskunde Deutschland. München : Hueber Verlag.  
(2011) Tatsachen über Deutschland. Frankfurt am Main : Societätsverlag.  
Aktuálne texty v printových a elektronických médiách.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Nemecký jazyk

**Poznámky:**

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 383

A	B	C	D	E	FX
22.98	20.89	20.1	13.84	10.44	11.75

**Vyučujúci:** Mgr. Alexandra Popovičová, PhD. , PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA , doc. Dr. rer. pol. Michaela Kováčová

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/IKŠ2/22	<b>Názov predmetu:</b> Interkultúrne štúdie 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so študijným poriadkom. Písomná skúška 90%, čiastkové zadania k jednotlivým témam 10%. Hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má prehľad z politických, hospodárskych a cirkevných dejín ako i dejín kultúry a umenia Nemecka a Slovenska v kontexte európskych dejín s akcentom na interkultúrne kontakty.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Učivo predmetu tvoria dejiny Nemecka a Slovenska, porovnanie vývinu na oboch teritóriách a ozrejenie vzájomných vzťahov Germáni a Slovania: spôsob života, jednotlivé kmene: zákl. klasifikácia, písomné pramene. Raný stredovek: sťahovanie národov, znaky stredoveku, Samova ríša, Franská ríša s dôrazom na vládu Karola Veľkého, kristianizácia dnešného Nemecka, Veľká Morava a jej kristianizácia, zánik Franskej ríše kryštalizácia Sv. ríše rímskej nemeckého národa, vznik Uhorského kráľovstva, vláda Arpádovcov, Ottoni, románsky sloh. Vrcholný stredovek: znaky epochy, systém ríšskej cirkvi, boj o investitúru, narastanie moci pápežstva, vznik žobravých rádov a univerzít, vzostup miest, Hanza, vláda Arpádovcov, tatársky vpád, expanzia Nemeckého rytierskeho rádu do Pobaltia, nemecká kolonizácia na Slovensku, vláda Anjouovcov, Žigmund Luxemburský, bratricke hnutie, vláda Mateja Korvína, Jagelovci, bitka pri Moháči. Neskorý stredovek: kríza stredoveku, humanizmus a renesancia, reformácia, šírenie reformácie na Slovensku, vzostup Habsburgovcov, protireformácia, turecké vojny, 30 ročná vojna jej príčiny a následky, protihabsburské povstania. Osvietenstvo, osvietenký absolutizmus a barok v nemeckých štátoch a Habsburskej monarchii, reformy, klasicizmus. Nemecko v čase francúzskej nadvlády 1789 – 1815, pruské reformy, Viedenský kongres a reštaurácia, obdobie industrializácie; národnooslobodzovacie hnutia, revolúcie 1848. Cesta k zjednoteniu Nemecka 1871, Nemecké cisárstvo, Bachov absolutizmus, Memorandum slov. národa, Matica slovenská, Dualizmus v Habsburskej monarchii, modernizácia a sociálne pomery, imperializmus, 1. svetová vojna. Weimarská republika, dôsledky Versaillskej zmluvy, zlaté dvadsiate roky, umelecké smery: expresionizmus, Bauhaus, Nová vecnosť, vznik 1. ČSR, medzivojnové Československo, predpoklady pre nástup Hitlera . Tretia ríša, ideológia, mocenské	

štruktúry, 2. svetová vojna, oklieštenie Československa, Slovenský štát, formy odboja. Povojnové dejiny SRN a NDR, vývin v ČSSR, revolučný rok 1989, zjednotenie Nemecka, moderné umenie

**Odporúčaná literatúra:**

BAMBACH-HORST, E. (ed.): Der Brockhaus Kunst: Künstler Epochen, Sachbegriffe. Wiesbaden 2005.

EPKENHANS, M. at al.: Geschichte und Geschichten. Stuttgart - Leipzig 2011.

GUTJAHR, H.- J.(ed.): Duden. Geschichte. Basiswissen Schule. Berlin 2011.

KOLEKTÍV AUTOROV: Lexikón svetových dejín. Bratislava 2001.

KOVÁČ, D.: Dejiny Slovenska. Praha 1998.

MÜLLER, H. M.: Deutsche Geschichte in Schlaglichtern. Mannheim 1996.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Nemecký jazyk

**Poznámky:**

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 106

A	B	C	D	E	FX
7.55	14.15	23.58	22.64	28.3	3.77

**Vyučujúci:** doc. Dr. rer. pol. Michaela Kováčová

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/JKOM1/12	<b>Názov predmetu:</b> Jazykové kompetencie 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných заданий. Príprava na semináre a aktívna účasť – 30% Písomná previerka – 20% Záverečný test – 50%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Efektívna komunikácia v cudzom jazyku zo strany recipienta aj producenta. Všestranný rozvoj jazykových kompetencií v oblastiach: čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, práca so slovnou zásobou, produkcia písaného textu, gramatika a voľný jazykový prejav. Schopnosť porozumieť obsahu písaného a hovoreného nemeckého textu minimálne na úrovni B1. Rozvoj znalostí a zručností potrebných na sumarizáciu a reprodukciu obsahu prečítaného a počutého textu. Schopnosť identifikovať neznáme prvky v reči, akými sú nová slovná zásoba a gramatické štruktúry, a poznať spôsoby a nástroje na prácu s nimi. Osvojenie si základných výrazových prostriedkov potrebných na plynulú a zdvorilú komunikáciu v cudzom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tematické okruhy na precvičovanie jazykových kompetencií: Medziľudské vzťahy a vývoj priateľstva. Aktivity na pracovisku a obchodná komunikácia. Analógové a digitálne médiá, vizuálna prezentácia obsahov. Kariérne možnosti po absolvovaní školskej dochádzky. Prezentácia ľudského tela v médiách a moderné fitness-trendy. Turistický ruch v mestách a virtuálne sprevádzanie návštevníkov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná literatúra: PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – MATUSSEK, M. : Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch B2.1, Lektion 1 – 6. Ismaning 2013. Odporúčaná literatúra: BRILL, M. L. – TECHMER, M. : Großes Übungsbuch Wortschatz. München 2011.	

DREYER, H. – SCHMITT, R. : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell. München 2009.  
HEGYES, K. – SCHMIDT, R. – SZALAY, G. : Hörfelder. Ismaning 2005.  
HERING, A. – MATUSSEK, M. – PERLMANN-BALME, M. : Übungsgrammatik für die Mittelstufe: Deutsch als Fremdsprache. München 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Nemecký jazyk

**Poznámky:**

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 521

A	B	C	D	E	FX
13.82	24.38	24.95	13.63	12.86	10.36

**Vyučujúci:** Mgr. Alexandra Popovičová, PhD. , Mgr. Juraj Dvorský, PhD., univerzitný docent , doc. Dr. rer. pol. Michaela Kováčová

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/JKOM2/15	<b>Názov predmetu:</b> Jazykové kompetencie 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných zadaní. Príprava na semináre a aktívna účasť – 20% Príprava mikrovýstupu a prezentácia – 20% Písomná preverka – 20% Záverečný test – 40%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Efektívna komunikácia v cudzom jazyku zo strany recipienta aj producenta. Všestranný rozvoj jazykových kompetencií v oblastiach: čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, práca so slovnou zásobou, produkcia písaného textu, gramatika a voľný jazykový prejav. Schopnosť porozumieť obsahu písaného a hovoreného nemeckého textu minimálne na úrovni B1+. Rozvoj znalostí a zručností potrebných na sumarizáciu a reprodukciu obsahu prečítaného a počutého textu. Schopnosť identifikovať neznáme prvky v reči, akými sú nová slovná zásoba a gramatické štruktúry, a poznať spôsoby a nástroje na prácu s nimi. Osvojenie si základných výrazových prostriedkov potrebných na plynulú a zdvorilú komunikáciu v cudzom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tematické okruhy na precvičovanie jazykových kompetencií: Rodinné vzťahy a konštelácie. Stravovacie návyky a životný štýl, dopad konzumu na životné prostredie. Univerzitné štúdium v Nemecku a na Slovensku, predpoklady na úspešné štúdium. Sektor služieb a neobvyklé podnikateľské nápady. Medicínska starostlivosť o ľudské zdravie. Variety nemeckého jazyka a regionálne jazykové rozdiely.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná literatúra: PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – MATUSSEK, M. : Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch B2.2, Lektion 7 – 12. München 2014. Odporúčaná literatúra:	

BRILL, M. L. – TECHMER, M. : Großes Übungsbuch Wortschatz. München 2011.  
 DREYER, H. – SCHMITT, R. : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell. München 2009.  
 HEGYES, K. – SCHMIDT, R. – SZALAY, G. : Hörfelder. Ismaning 2005.  
 HERING, A. – MATUSSEK, M. – PERLMANN-BALME, M. : Übungsgrammatik für die Mittelstufe: Deutsch als Fremdsprache. München 2009.  
 Aktuálne texty v printových a elektronických médiách.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Nemecký jazyk

**Poznámky:**

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
13.77	30.43	24.64	12.32	10.87	7.97

**Vyučujúci:** doc. Dr. rer. pol. Michaela Kováčová , PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA , Mgr. Juraj Dvorský, PhD., univerzitný docent

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/JKOM3/22	<b>Názov predmetu:</b> Jazykové kompetencie 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných заданий. Príprava na semináre a aktívna účasť – 20% Príprava mikrovýstupu a prezentácia – 20% Záverečný písomný test a komisionálna ústna skúška – 60% (Podmienkou na prijatie na komisionálnu skúšku je absolvovanie záverečného testu.) Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Dosiahnutie úrovne B2. Všestranný rozvoj jazykových kompetencií v oblastiach: čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, práca so slovnou zásobou, produkcia písaného textu, gramatika a voľný jazykový prejav. Schopnosť porozumieť hlavným myšlienkam rôznorodých hovorených a písaných textov minimálne na úrovni B2, schopnosť komunikovať plynulo a spontánne aj s rodeným používateľom jazyka bez potreby zvýšeného úsilia ktoréhokoľvek účastníka interakcie. Osvojenie si výrazových prostriedkov na jasnú a podrobnú formuláciu ústnou aj písomnou formou vlastného stanoviska k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností. Systematické rozširovanie slovnej zásoby a zautomatizovanie gramaticky správneho používania jazyka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tematické okruhy na precvičovanie jazykových kompetencií: Rodinné vzťahy a konštelácie. Stravovacie návyky a životný štýl, dopad konzumu na životné prostredie. Univerzitné štúdium v Nemecku a na Slovensku, predpoklady na úspešné štúdium. Sektor služieb a neobvyklé podnikateľské nápady. Medicínska starostlivosť o ľudské zdravie. Variety nemeckého jazyka a regionálne jazykové rozdiely.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná literatúra: PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – MATUSSEK, M. : Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch B2.2, Lektion 7 – 12. München 2014.	

PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – MATUSSEK, M. : Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch C1.1, Lektion 1 – 6. München 2015.  
 Odporúčaná literatúra:  
 BRILL, M.L. – TECHMER, M.: Großes Übungsbuch Wortschatz. Ismaning 2011.  
 HALL, K. – SCHNEIDER, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning 2011.  
 PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – WEERS, D.: em neu, Abschlusskurs, Ismaning 2007.  
 Aktuálne texty v printových a elektronických médiách, ukážky z literatúry a filmu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Nemecký jazyk

**Poznámky:**

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 103

A	B	C	D	E	FX
20.39	29.13	29.13	12.62	6.8	1.94

**Vyučujúci:** Mgr. Alexandra Popovičová, PhD. , PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/JKOM4/22	<b>Názov predmetu:</b> Jazykové kompetencie 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom Odovzdanie všetkých písomných заданий. Príprava na semináre a aktívna účasť – 20% Príprava mikrovýstupu a prezentácia – 20% Písomná previerka – 20% Záverečný test – 40%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Schopnosť porozumieť širokému rozsahu náročných, dlhších textov. Schopnosť využívať jazyk na spoločenské, akademické či profesijné účely a vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy. Systematické odstraňovanie často sa vyskytujúcich chýb v ústnom a písomnom prejave, rozširovanie slovnej zásoby a zautomatizovanie gramaticky správneho používania jazyka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tematické okruhy na precvičovanie jazykových kompetencií: Orientácia na pracovnom trhu. Vytváranie profesionálnych plánov a kariérne šance pre absolventov. Umenie a kultúra – hodnota umeleckých artefaktov a život umelcov. Vysokoškolské vzdelanie a štúdium na univerzite. Aspekty a výzvy terciárneho vzdelávania.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná literatúra: PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – MATUSSEK, M. : Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch C1.1, Lektion 1 – 6. München 2015. Odporúčaná literatúra: PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – WEERS, D.: Em neu, Abschlusskurs. Ismaning 2007. SCHMITT, R.: Weg mit den typischen Fehlern. Ismaning 2006. SCHMITZ, W.: Übungen zu Präpositionen und synonymen Verben, Ismaning 1999.	

Aktuálne texty v printových a elektronických médiách, ukážky z literatúry a filmu.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Nemecký jazyk					
<b>Poznámky:</b> Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
24.59	21.31	27.87	8.2	11.48	6.56
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Juraj Dvorský, PhD., univerzitný docent					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/JKOM5/12	<b>Názov predmetu:</b> Jazykové kompetencie 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Odovzdanie všetkých písomných zadaní. Príprava na semináre a aktívna účasť – 20% Príprava mikrovýstupu a prezentácia – 20% Písomná previerka – 20% Záverečný test – 40%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Dosiahnutie úrovne C1. Schopnosť porozumieť širokému rozsahu náročných, dlhších textov a rozoznať ich implicitné významy. Schopnosť využívať jazyk pružne a účinne na spoločenské, akademické či profesijné účely a vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy. Osvojenie si jazykových prostriedkov potrebných na vedenie polemiky a prednes vysvetlení v logicky usporiadanej prezentácii. Zautomatizovanie gramaticky správneho používania jazyka a rozšírenie slovnjej zásoby o pokročilé výrazy a frázy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tematické okruhy na precvičovanie jazykových kompetencií: Ekonomika, hospodárstvo a financie. Európske hospodárske spoločenstvo. Psychológia: emocionálna inteligencia, osobnosť a správanie. Porovnanie bývania v meste a na vidieku. Ekologicko-sociálne riešenia bývania.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná literatúra: PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – MATUSSEK, M. : Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch C1.2, Lektion 7 – 12. München 2016. Odporúčaná literatúra: SCHMITZ, W.: Übungen zu Präpositionen und synonymen Verben, München 1999. TURTUR, U.: Übungen zum Wortschatz der deutschen Schriftsprache. Meckenheim 2006. WILLKOP, E.-M. ET AL.: Auf Neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe. München 2008.	

Aktuálne texty v printových a elektronických médiách, ukážky z literatúry a filmu.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Nemecký jazyk					
<b>Poznámky:</b> Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
33.33	21.21	33.33	6.06	6.06	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Alexandra Popovičová, PhD. , Mgr. Juraj Dvorský, PhD., univerzitný docent					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/JKOM6/22	<b>Názov predmetu:</b> Jazykové kompetencie 6
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom Odovzdanie všetkých písomných zadaní. Príprava na semináre a aktívna účasť – 20% Príprava mikrovýstupu a prezentácia – 20% Písomná previerka – 20% Záverečný test – 40%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Efektívna a spontánna komunikácia v cudzom jazyku zo strany recipienta aj producenta. Schopnosť porozumieť obsahu autentického písaného a hovoreného nemeckého textu. Rozvoj znalostí a zručností potrebných na sumarizáciu a reprodukciu obsahu prečítaného a počutého textu s použitím pokročilých výrazových prostriedkov a komplexných gramatických štruktúr. Posilnenie jazykového citu a schopnosti porozumenia neznámym prvkom na základe kontextu. Osvojenie si výrazových prostriedkov potrebných na plynulú a zdvorilú komunikáciu v cudzom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tematické okruhy na precvičovanie jazykových kompetencií: Literatúra – produkcia a recepcia literárnych textov. Portréty autorov. Medzinárodné obchodné kontakty a interkultúrna komunikácia v praxi. Veda a výskum – nové vynálezy techniky a vedecký pokrok. Etické otázky v oblasti experimentálneho výskumu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná literatúra: PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – MATUSSEK, M. : Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch C1.2, Lektion 7 – 12. München 2016. Odporúčaná literatúra: HOFFMANN, M. : Deutsch üben fürs Studium. Paderborn 2011. Aktuálne texty v printových a elektronických médiách, ukážky z literatúry a filmu.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Nemecký jazyk

**Poznámky:**

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
37.04	29.63	11.11	18.52	3.7	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Dvorský, PhD., univerzitný docent**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/KOMPT/22	<b>Názov predmetu:</b> Kompozícia textu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Písomné zadania – 20% Aktívna účasť – 20% Seminárna práca / esej – 60% Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie si zručností potrebných na skomponovanie textu vecného štýlu. Ovládnutie postupov textovej kompozície v jednotlivých fázach písania, od výberu témy a plánovania cez realizáciu až po revíziu hotového textu a prípadné opravy podľa spätnej väzby posudzovateľa. Posilnenie analytických a syntetických kognitívnych postupov potrebných na logickú výstavbu obsahovej línie textu a konzistentnej argumentácie. Schopnosť vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie. Zoznámenie sa so zaužívanými spôsobmi citovania zdrojov a formátovania textu v MS Word. Osvojenie si výrazových a štylistických prostriedkov typických pre odborné texty v nemčine a schopnosť ich gramaticky správneho použitia v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kreatívne a vedecké písanie. PiiP princíp: príprava, inkubácia, iluminácia, produkcia. Výber témy a zdrojov. Koncepcia hlavnej myšlienky. Rešerš sekundárnej literatúry. Vymedzenie témy a tvorba osnovy. Delenie textu, štruktúrovanie a obsah. Výstavba argumentačnej línie. Výrazové prostriedky a štýl odborného textu. Korigovanie. Citovanie a parafrázy, akademická etiketa v písaní a bibliografický záznam. Formátovanie textu v MS Word.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H. : Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. Paderborn 2017. HEIMES, S. : Schreiben im Studium: das PiiP-Prinzip. Göttingen 2011.	

KARMASIN, M. – RIBING, R. : Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten. Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master-, Magister- und Diplomarbeiten sowie Dissertationen. Wien 2010.

POSPIECH, U. et al. : Wie schreibt man wissenschaftliche Arbeiten? Alles Wichtige von der Planung bis zum fertigen Text. Duden-Ratgeber. Mannheim 2012.

TURTUR, U. : Übungen zum Wortschatz der deutschen Schriftsprache. Meckenheim 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Nemecký jazyk

**Poznámky:**

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
39.66	24.14	24.14	3.45	1.72	6.9

**Vyučujúci:** Mgr. Alexandra Popovičová, PhD. , PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA , prof. Dr. Jörg Meier

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPPaPZ/KOM/25	<b>Názov predmetu:</b> Komunikácia
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta:</b> Výučba bude prebiehať prezenčne.	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Aktívna účasť na výučbe (povolená absencia max. 90 min.), (20% hodnotenia) 2. Realizácia zadaní a prezentácia zadaní zameraných na aplikáciu vedomostí, zručností a kompetencií v oblasti komunikácie so zameraním zvlášť na komunikáciu učiteľa v prostredí školy. (80% hodnotenia) Podrobné informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent nadobudne vedomosti a informácie o základoch verbálnej aj neverbálnej komunikácie, chybách v komunikácii, asertívnej a nenásilnej komunikácii. Obsah predmetu bude obohatený o vedomosti, zručnosti a kompetencie potrebné pre prácu učiteľa. Zručnosti: Študenti dokáže v praxi aplikovať nadobudnuté komunikačné spôsobilosti, dokáže aplikovať efektívne zásady a princípy komunikácie s druhými, je schopný predvídať a tým predchádzať prípadným nedorozumeniam, čo prispeje k rozvoju jeho sociálnych ale aj profesijných zručností. Kompetencie: Študent nadobudne kompetencie efektívne komunikovať v pracovnom a osobnom živote, zvlášť v školskom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základy komunikácie (princíp vysielač – prijímač, „povedané sa nerovná počutému“, „vnútorný dialóg“, pojem komunikácia), aktívne počúvanie (najdôležitejšie kritériá aktívneho počúvania), nedorozumenia (ako vznikajú nedorozumenia, ako nedorozumeniam predísť), reč tela (čo je reč tela, aktívna/pasívna reč tela, psychológia obliekania), znaky telesného vyjadrovania, nevýhody predstieraného telesného vyjadrovania, rozdiel medzi aktívnym a pasívnym telesným vyjadrovaním, rozvoj osobnosti (hlasy v nás, „dieťa vo mne“ – identifikácia vlastnej osobnosti). Základy asertívnej a nenásilnej komunikácie. Špecifiká komunikácie v prostredí školy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ROSENBERG, M. B. 2023. Nenásilná komunikácia. Aktuell. 234 s. VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. 2., přepr. a rozš. vyd. Praha : GRADA, 2008. 408 s. VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie I : Člověk a sociální instituce. 1. vyd. Praha : Portál, 1998. 384 s. ISBN 80-7178-269-6. KOMÁRKOVÁ, Růžena - SLAMĚNÍK, Ivan - VÝROST, Jozef. Aplikovaná sociální psychologie III : Sociálněpsychologický výcvik. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s.	

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**  
.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Anna Janovská, PhD. , Mgr. Lucia Barbierik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.02.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKF/LME1/10	<b>Názov predmetu:</b> Latinská medievalistika I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> ústna skúška, preklad stredovekého textu	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámenie sa so základnými dielami stredovekej latinskej literatúry, identifikovanie zvláštností latinského jazyka obdobia stredoveku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet latinskej medievalistiky; história štúdia stredovekej latinčiny; pomôcky pri štúdiu stredovekých latinských textov; prehľad základných publikácií o dejinách stredovekej latinskej literatúry a pomocných disciplín, encyklopédie, časopisy, bibliografické pomôcky; základné zložky stredovekej latinčiny – latinčina klasická, vulgárna a kresťanská; latinský jazyk v ranom stredoveku; charakter stredovekej latinčiny – odchýlky od klasickej normy; svetová latinská literatúra obdobia patristiky, latinská literatúra prechodného obdobia, latinská literatúra 11. storočia, latinská literatúra vrcholného obdobia stredoveku, latinská literatúra 15. storočia	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> NECHUTOVÁ, J.: Strědověká latina. Brno 2002 al. 1995; ŽIGO, J.: Výber zo stredovekých latinských textov s úvodom do stredovekej latinčiny. Bratislava 1969; NECHUTOVÁ, Jana - STEHLÍKOVÁ, Dana: Stručné dějiny latinské literatury středověku. Praha: Arista - Baset, 2013. CURTIUS, E. R.: Evropská literatura a latinský středověk. Praha 1998; HÚŠČAVA, A.: Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava 1951; Leonardi: Středověká latinská literatura. Praha 2014.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> latinský jazyk	
<b>Poznámky:</b> Cvičenia alebo ich časť môžu prebiehať dištančnou formou.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
57.14	28.57	14.29	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.09.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKF/LME2/14	<b>Názov predmetu:</b> Latinská medievalistika II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> ústna skúška, preklad stredovekého latinského textu	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie si hlavných odlišností stredovekej latinčiny od latinčiny klasickej; osvojenie si základných zručností potrebných k prekladaniu a interpretácii stredovekého latinského textu, oboznámenie sa s hlavnými dielami stredovekej uhorskej literatúry. Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude schopný identifikovať stredoveký latinský text a orientovať sa v ňom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Dejiny uhorskej latinskej literatúry, latinská hagiografia, mystéria a legendy Uhorska, anály a kroniky Uhorska, latinská poézia na území Uhorska, exemplá a homílie, listinná tvorba uhorskej proveniencie	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> NECHUTOVÁ, J.: Strédověká latina. Brno 2002 al. 1995; ŽIGO, J.: Výber zo stredovekých latinských textov s úvodom do stredovekej latinčiny. Bratislava 1969; CURTIUS, E. R.: Evropská literatura a latinský středověk. Praha 1998; HÚŠČAVA, A.: Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava 1951; MINÁRIK, J.: Stredoveká literatúra. Bratislava 1980; MINÁRIK, J.: Dejiny slovenskej literatúry. Bratislava 1985 KÁKOŠOVÁ, Z.: Kapitoly zo slovenskej literatúry - 9. až 18. storočie. Bratislava 2001; KUZMÍK, J.: Knižná kultúra na Slovensku v stredoveku a renesancii. Martin 1987 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry, Bratislava 1988. Leonardi: Středověká latinská literatura. Praha 2014.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b> Prednášky a cvičenia alebo ich časť môžu prebiehať dištančnou formou.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.09.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKF/LM1/10	<b>Názov predmetu:</b> Latinská morfológia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomný test. Pozn. Časť cvičení môže prebiehať dištančnou formou. V prípade dištančnej formy vyučovania je okrem záverečného testu podmienkou absolvovania predmetu aj pravidelné a včasné odovzdávanie vypracovaných zadaní.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má po absolvovaní predmetu Latinská morfológia 1 osvojené znalosti latinskej morfológie definované pre daný semester a základné znalosti z latinskej syntaxe nevyhnutné pre ich aplikáciu pri preklade latinských viet. Študent má osvojenú všeobecnú slovnú zásobu definovanú pre daný semester. Získané vedomosti je schopný aplikovať pri preklade nácvičných latinských viet a pôvodných alebo upravených viet z textov rímskych autorov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výklad gramatických javov (morfologické javy – menná a slovesná flexia, stupňovanie adjektív, tvorenie a stupňovanie adverbii; zámená; číslovky; vybrané syntaktické javy) . Preklad z latinčiny a do latinčiny.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BALEGOVÁ, J.: Cursus Latinus - učebnica. UPJŠ, Košice 2022. BALEGOVÁ, J.: Cursus Latinus - cvičebnica. UPJŠ, Košice 2022. ŠPAŇÁR, J. – HORECKÝ, J.: Gramatika latinského jazyka. Bratislava 1960 (a neskoršie vydania); NOVOTNÝ, F.: Základní latinská mluvnic. 1. vyd. Praha 1957, 2. vyd. Jinočany 1992.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
0.0	9.62	3.85	1.92	25.0	59.62
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.09.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKF/LM2/10	<b>Názov predmetu:</b> Latinská morfológia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKF/LM1/10	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomný test. Pozn. Časť cvičení môže prebiehať dištančnou formou. V prípade dištančnej formy vyučovania je okrem záverečného testu podmienkou absolvovania predmetu aj pravidelné a včasné odovzdávanie vypracovaných zadaní.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má po absolvovaní predmetu Latinská morfológia 1 osvojené znalosti latinskej morfológie definované pre daný semester a základné znalosti z latinskej syntaxe nevyhnutné pre ich aplikáciu pri preklade latinských viet. Študent má osvojenú všeobecnú slovnú zásobu definovanú pre daný semester. Získané vedomosti je schopný aplikovať pri preklade nácvičných latinských viet a pôvodných alebo upravených viet z textov rímskych autorov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výklad gramatických javov (morfologické javy – slovesná flexia; vybrané javy vetnej syntaxe – niektoré typy vedľajších viet; vybrané javy pádovej syntaxe). Preklad z latinčiny a do latinčiny.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BALEGOVÁ, J.: Cursus Latinus - učebnica. UPJŠ, Košice 2022. BALEGOVÁ, J.: Cursus Latinus - cvičebnica. UPJŠ, Košice 2022. ŠPAŇÁR, J. – HORECKÝ, J.: Gramatika latinského jazyka. Bratislava 1960 (a neskoršie vydania); NOVOTNÝ, F.: Základní latinská mluvnic. 1. vyd. Praha 1957, 2. vyd. Jinočany 1992.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
2.94	5.88	5.88	5.88	23.53	55.88
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.09.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKF/LS1/10	<b>Názov predmetu:</b> Latinská syntax 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKF/LM2/10	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomný test. Pozn. Časť cvičení môže prebiehať dištančnou formou. V prípade dištančnej formy vyučovania je okrem záverečného testu podmienkou absolvovania predmetu aj pravidelné a včasné odovzdávanie vypracovaných zadaní.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má po absolvovaní predmetu Latinská syntax 1 osvojené znalosti latinskej syntaxe (vetná a nadvetná syntax) a slovnú zásobu v rozsahu definovanom pre daný semester. Získané vedomosti je schopný aplikovať pri preklade nácvičných latinských viet a textov rímskych autorov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výklad gramatických javov (vetná syntax – jednotlivé typy vedľajších viet, nadvetné syntaktické štruktúry). Preklad z latinčiny a do latinčiny.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BALEGOVÁ, J.: Cursus Latinus - učebnica. UPJŠ, Košice 2022. BALEGOVÁ, J.: Cursus Latinus - cvičebnica. UPJŠ, Košice 2022. ŠPAŇÁR, J. – HORECKÝ, J.: Gramatika latinského jazyka. Bratislava 1960 (a neskoršie vydania); NOVOTNÝ, F.: Základní latinská mluvnick. 1. vyd. Praha 1957, 2. vyd. Jinočany 1992; BARTONĚK, A. – KAMÍNKOVÁ, E. – MOUCHOVÁ, B.: Cvičebnice latinské syntaxe. Praha 1973 (a neskoršie vydania).	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
0.0	7.14	21.43	21.43	42.86	7.14
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.09.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKF/LS2/10		<b>Názov predmetu:</b> Latinská syntax 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 7					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKF/LS1/10					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomný test. Pozn. Časť cvičení môže prebiehať dištančnou formou. V prípade dištančnej formy vyučovania je okrem záverečného testu podmienkou absolvovania predmetu aj pravidelné a včasné odovzdávanie vypracovaných zadaní.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má po absolvovaní predmetu Latinská syntax 2 osvojené znalosti latinskej syntaxe (pádová syntax) a slovnú zásobu v rozsahu definovanom pre daný semester. Získané vedomosti je schopný aplikovať pri preklade nácvičných latinských viet a textov rímskych autorov.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výklad gramatických javov (pádová syntax – syntaxis casuum). Preklad z latinčiny a do latinčiny.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ELIÁŠOVÁ - BUZÁSSYOVÁ, L.: Latinská pádová syntax. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2024; ŠPAŇÁR, J. – HORECKÝ, J.: Gramatika latinského jazyka. Bratislava: 1960 (a neskoršie vydania); NOVOTNÝ, F.: Základní latinská mluvnice. 1. vyd. Praha: 1957, 2. vyd. Jinočany: 1992.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
8.33	16.67	25.0	8.33	41.67	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.09.2025					

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKF/LST1/10	<b>Názov predmetu:</b> Latinská štylistika 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKF/LS2/10	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomný test a samostatná písomná práca. Pozn. Časť cvičení môže prebiehať dištančnou formou. V prípade dištančnej formy vyučovania je okrem záverečného testu podmienkou absolvovania predmetu aj pravidelné a včasné odovzdávanie vypracovaných zadaní.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má po absolvovaní predmetu Latinská štylistika 1 upevnené znalosti z latinskej normatívnej gramatiky a v rozsahu definovanom pre daný semester je v teoreticko-praktickej rovine spôsobilý osvojené základné štylistické postupy aplikovať pri štylistickej analýze latinských textov a samostatnom koncipovaní textov v latinskom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štylistika – pojem, úloha; charakteristika jednotlivých období vo vývoji latinského jazyka a štýlov najvýznamnejších autorov; lexikálne, morfológické a syntaktické prostriedky štýlu. Preklad vybraných súvislých textov zo slovenčiny do latinčiny. Samostatné vypracovanie latinského textu (výber z elementárnych slohových útvarov: rozprávanie, curriculum vitae, list, správa, resumé, atď.)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> OKÁL, M.: Latinská štylistika. Bratislava 1966; Okál, M.: Latinská štylistika; Antická metrika a prekladanie gréckej a latinskej poézie do slovenčiny; Grécke a latinské mená v slovenčine. Martin 2016. ŠPAŇÁR, J. – HORECKÝ, J.: Gramatika latinského jazyka. Bratislava 1960 (a neskoršie vydania); NOVOTNÝ, F.: Základní latinská mluvnice. 1. vyd. Praha 1957, 2. vyd. Jinočany 1992; HRUBÝ, T. – HRDINA, K.: Cvičebnice jazyka latinského pro vyšší gymnasia. Praha 1933 (Štylistické poznámky, s. 92-109)	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
9.09	54.55	27.27	0.0	9.09	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.09.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKF/LST2/10	<b>Názov predmetu:</b> Latinská štylistika 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomný preklad. Pozn. Časť cvičení môže prebiehať dištančnou formou. V prípade dištančnej formy vyučovania je okrem záverečného testu podmienkou absolvovania predmetu aj pravidelné a včasné odovzdávanie vypracovaných zadaní.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má po absolvovaní predmetu Latinská štylistika 2 upevnené znalosti z latinskej normatívnej gramatiky a je v teoretickej i praktickej rovine spôsobilý osvojené štylistické postupy aplikovať pri kompetentnej štylistickej analýze latinských textov a samostatnom koncipovaní textov v latinskom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Preklad vybraných súvislých textov zo slovenčiny do latinčiny.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> OKÁL, M.: Latinská štylistika. Bratislava 1966; Okál, M.: Latinská štylistika; Antická metrika a prekladanie gréckej a latinskej poézie do slovenčiny; Grécke a latinské mená v slovenčine. Martin 2016. ŠPAŇÁR, J. – HORECKÝ, J.: Gramatika latinského jazyka. Bratislava 1960 (a neskoršie vydania); NOVOTNÝ, F.: Základní latinská mluvnic. 1. vyd. Praha 1957, 2. vyd. Jinočany 1992; HRUBÝ, T. – HRDINA, K.: Cvičebnice jazyka latinského pro vyšší gymnasia. Praha 1933 (Stylistické poznámky, s. 92-109).	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
0.0	40.0	10.0	40.0	10.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.09.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKF/HN/10	<b>Názov predmetu:</b> Latinský humanizmus a neolatinistika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKF/LS2/10	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> písomný test Pozn. Časť cvičení môže prebiehať dištančnou formou. V prípade dištančnej formy vyučovania je okrem záverečného testu podmienkou absolvovania predmetu aj pravidelné a včasné odovzdávanie vypracovaných zadaní.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má po absolvovaní predmetu Latinský humanizmus a neolatinistika osvojené základné vedomosti z latinského humanizmu a neolatinistiky a je oboznámený s charakterom latinského písomníctva obdobia od 15. stor. do súčasnosti. Získané vedomosti je spôsobilý aplikovať pri preklade, interpretácii a analýze novolatinských textov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vysvetlenie základných pojmov (renesancia, humanizmus, humanista); sociálno-ekonomické predpoklady renesancie; počiatky a šírenie renesancie a humanizmu; spoločenská funkcia humanistov; studia humanitatis; objavenie klasikov; filológia, kníhtlač; humanistická literatúra (poézia, próza); hlavní predstavitelia latinského humanizmu; význam humanizmu a antické tradície; pojem a predmet výskumu neolatinistiky; miesto neolatinistiky vo svetovej vede; aktuálne tendencie v neolatinistike; hlavné vedomostné predpoklady neolatinistu; základné pracovné pomôcky neolatinistu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MINÁRIK, J.: Renesančná a humanistická literatúra. Bratislava 1985; Humanizmus a renesancia na Slovensku v 15. – 16. storočí. Bratislava 1967; MINÁRIK, J.: Baroková literatúra. Bratislava 1984; KÁKOŠOVÁ, Z.: Kapitoly zo slovenskej literatúry - 9. až 18. storočie. Bratislava 2001. Latinský humanizmus. (zost. Daniel Škoviera), Bratislava: Kalligram, 2008. Od kráľovstva ducha ku kráľovstvu človeka. Ed. Mária Novacká. Bratislava: Tatran, 1986.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
50.0	25.0	0.0	0.0	25.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.09.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKF/LIS1/10		<b>Názov predmetu:</b> Latinský interpret. seminár 1 (Caesar)			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKF/LM2/10					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> pisomný preklad doplnený ústnym gramatickým výkladom vybranej ukážky z povinného penza. Pozn. Časť cvičení môže prebiehať dištančnou formou. V prípade dištančnej formy vyučovania je okrem záverečného testu podmienkou absolvovania predmetu aj pravidelné a včasné odovzdávanie vypracovaných zadaní.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má absolvovaním predmetu formou gramatickej interpretácie súvislého textu rímskeho autora prehĺbené a upevnené znalosti latinskej gramatiky a tiež praktické zručnosti potrebné pre preklad a interpretáciu latinského textu. Spolu s rozšírením slovnej zásoby je spôsobilý nadobudnuté vedomosti aplikovať pri filologickej interpretácii Caesarovho diela.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Čítanie, preklad a interpretácia vybraných pasáží Caesarovho diela Commentarii de bello Gallico.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> kritické a komentované vydania textu CAESARIS opera I, Commentarii de bello Gallico. Oxford, b.r.v.; ŽIGO, J.: Iulii Caesaris Commentarii de bello Gallico. Výber textov. Bratislava 1971.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
14.29	14.29	35.71	28.57	0.0	7.14
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.09.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKF/LIS2/10		<b>Názov predmetu:</b> Latinský interpret. seminár 2 (Sallustius, Cicero)			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKF/LS1/10					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> pisomný preklad doplnený ústnym gramatickým výkladom vybranej ukážky z povinného penza. Pozn. Časť cvičení môže prebiehať dištančnou formou. V prípade dištančnej formy vyučovania je okrem záverečného testu podmienkou absolvovania predmetu aj pravidelné a včasné odovzdávanie vypracovaných zadaní.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má absolvovaním predmetu formou gramatickej interpretácie súvislého textu rímskeho autora prehĺbené a upevnené znalosti latinskej gramatiky a tiež praktické zručnosti potrebné pre preklad a interpretáciu latinského textu. Spolu s rozšírením slovnej zásoby je spôsobilý nadobudnuté vedomosti aplikovať pri filologickej interpretácii Sallustiovho a Ciceronovho diela.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Čítanie, preklad a interpretácia Ciceronových rečí In Catilinam I, IV; De imperio Cn. Pompei a vybraných pasáží zo Sallustiovho diela Catilinae coniuratio alebo Bellum Iugurthinum.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> kritické a komentované vydania ŽIGO, J.: Marci Tullii Ciceronis Orationes in Catilinam I, IV, De imperio Cn. Pompei, Pro Archia. Bratislava 1974; MÁLEK, A.: C. Sallustii Crispi Bellum Iugurthinum. I – II. Praha 1929, 1935.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
25.0	41.67	16.67	8.33	8.33	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.09.2025					

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKF/LIS3/10	<b>Názov predmetu:</b> Latinský interpret. seminár 3 (Ovidius)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodinách, príprava predpísaného penza. Práca študentov počas semestra nie je klasifikovaná. Záverečné hodnotenie: test – preklad vybranej časti z predpísaného penza (bez použitia slovníka), ktorý je klasifikovaný, teda hodnotený známkou. Hodnotí sa zvládnutie slovnej zásoby, správna identifikácia gramatických javov i básnických prostriedkov. V prípade potreby sa seminár a záverečné hodnotenie budú konať dištančne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je získanie poznatkov o jednom z najvýznamnejších rímskych básnikov, o Ovidiovi a jeho poézii. Po úspešnom absolvovaní predmetu študent - nadobudne praktické zručnosti potrebné pri preklade a interpretácii jeho básní - dokáže jednotlivé básnické diela analyzovať po formálnej i obsahovej stránke - na základe analýzy metrických foriem poézie ich zvládne správne metricky čítať a recitovať - z hľadiska obsahu bude schopný básne nielen preložiť, ale ich aj interpretovať.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ovidius a zlatá epocha rímskej kultúry. Umelecké ciele Ovidiovej poézie. Špecifiká básnického jazyka. Zásady čítania hexametra. Interpretácia jednotlivých básní. Lektúra v rozsahu cca 1500 veršov (penzum + konkrétne básne podľa voľby vedúceho kurzu).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BURIAN, J.: Publius Ovidius Naso. Praha 1975. CONTE, G. B.: Dějiny římské literatury. Praha 2003. STIEBITZ, F.: Stručné dějiny římské literatury. Praha 1967. OKÁL, M.: Antická metrika a prekladanie gréckej a latinskej poézie do slovenčiny. Bratislava: Slovenský spisovateľ 1990. KUŤÁKOVÁ, E.: Laudabile carmen. Část I. Římská metrika. Praha: Karolinum 2012. Textovokritické vydania a komentované texty.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
18.18	36.36	36.36	9.09	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Erika Brodňanská, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.12.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKF/LIS4/10	<b>Názov predmetu:</b> Latinský interpret. seminár 4 (Vergilius)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodinách, príprava predpísaného penza. Práca študentov počas semestra nie je klasifikovaná. Záverečné hodnotenie: test – preklad vybranej časti z predpísaného penza (bez použitia slovníka), ktorý je klasifikovaný, teda hodnotený známku. Hodnotí sa zvládnutie slovnej zásoby, správna identifikácia gramatických javov i básnických prostriedkov. V prípade potreby sa seminár a záverečné hodnotenie budú konať dištančne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je získanie poznatkov o jednom z najvýznamnejších rímskych básnikov, o Vergiliovi a jeho poézii. Študent nadobudne praktické zručnosti potrebné pri preklade a interpretácii jeho básní. Dokáže jednotlivé básnické diela analyzovať po formálnej i obsahovej stránke. Na základe analýzy metrických foriem poézie ich zvládne správne metricky čítať a recitovať, z hľadiska obsahu bude schopný básne nielen preložiť, ale ich aj interpretovať.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vergilius – klasik rímskej literatúry. Historické pozadie vzniku jednotlivých diel. Špecifiká básnického jazyka: preklad a interpretácia textu. Lektúra v rozsahu cca 1500 veršov (penzum + konkrétne básne podľa voľby vedúceho kurzu).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> CONTE, G. B.: Dějiny římské literatury. Praha 2003. STIEBITZ, F.: Stručné dějiny římské literatury. Praha 1967. OKÁL, M.: Antická metrika a prekladanie gréckej a latinskej poézie do slovenčiny. Bratislava: Slovenský spisovateľ 1990. KUŤÁKOVÁ, E.: Laudabile carmen. Část I. Římská metrika. Praha: Karolinum 2012. Textovokritické vydania a komentované texty.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
36.36	36.36	18.18	9.09	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Erika Brodňanská, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.12.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKF/LJRL/15		<b>Názov predmetu:</b> Latinský jazyk a rímska literatúra			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Latinský jazyk a/ (písomná časť) Preklad slovenského textu do latinčiny b/ (ústna časť) Preklad a gramatický výklad latinského textu z povinného penza 2. Rímska literatúra 1. Periodizácia rímskej literatúry 2. Rímsky epos 3. Rímska dráma 4. Rímska historiografia 5. Rímska satira 6. Rímska lyrika 7. Rímska filozofická literatúra 8. Rímska epištolárna literatúra 9. Rímsky román					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					

**Dátum poslednej zmeny:** 29.06.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/LEX/12	<b>Názov predmetu:</b> Lexikológia nemeckého jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch 20%, testy 60%, písomná skúška 20%. Hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja základné lexikologické pojmy, koncepty a metódy. Prostredníctvom práce na seminároch hlbšie preniknú do systému slovnej zásoby študovaného jazyka, rozšíria si a usústavnia vlastnú lexiku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Lexikológia ako veda: miesto lexikológie v jazykovede, oblasti lexikológie so zvláštnym zameraním na lexikografiu, typy slovníkov a ich využitie. Slovo ako jazykový znak: osobitosti jazykových znakov, teoretické koncepcie jazykového znaku. Lexikálny význam slova: druhy lexikálnych významov, štruktúra a metódy analýzy lexikálneho významu Lexikálno-sémantické vzťahy v slovnej zásobe: polysémia, homonymia, paradigmatické a syntagmatické vzťahy v slovnej zásobe: synonymia, hyperonymia a hyponymia, antonymia, slovné pole, sémantické siete. Tvorenie slov: motivácia a jej typy, slovtvorné postupy, rozširovanie a zužovanie významu slova, morfematická štruktúra slova Stratifikácia slovnej zásoby. Frazeológia: typy frazeologizmov, znaky frazeologizmov, lexikálno-sémantické vzťahy medzi frazeologizmami.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BUSCHA, A. – FRIEDRICH, K.: Deutsches Übungsbuch. Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache. Berlin 2001. BUSSMANN, H: Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart 2002. . RÖMER, C. – MATZKE, B.: Lexikologie des Deutschen. Eine Einführung. Tübingen 2003. RÖMER, C.: Der deutsche Wortschatz. Struktur, Regeln und Merkmale. Tübingen 2019. VAJÍČKOVÁ, M. : Lexikalisches Grundwissen in Sprachsystem und Sprachgebrauch. Bratislava 2005.	

WANZECK, C: Lexikologie. Göttingen 2010					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 208					
A	B	C	D	E	FX
7.21	18.75	27.88	23.08	17.31	5.77
<b>Vyučujúci:</b> doc. Dr.hab. Zsuzsanna Iványi, PhD. , doc. Dr. rer. pol. Michaela Kováčová					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPPaPZ/ MANAG/25	<b>Názov predmetu:</b> Manažment konfliktov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky pre absolvovanie predmetu sú nasledovné: 1. Aktívna účasť na cvičeniach. Max. vymeškaný rozsah je 90 min. (20%) 2. Odovzdanie zadaní v stanovenom termíne na vybranú tému. (80%) Hodnotenie predmetu a jeho následné absolvovanie bude vychádzať z jasne a objektívne stanovených požiadaviek, ktoré budú stanovené dopredu a nebudú sa meniť. Cieľom hodnotenia je zabezpečiť objektívne a spravodlivé zmapovanie vedomostí študenta pri dodržaní všetkých etických a morálnych štandardov. Neexistuje žiadna tolerancia voči podvodnému správaniu sa študentov či už v procese výučby alebo v procese hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Úspešné uvládnutie a preukázanie vedomostí z oblasti manažmentu pri konfliktoch a ovládanie základných pravidiel. Spôsob výučby predmetu bude orientovaný na študenta. Prednášajúci sa budú zaujímať o potreby, očakávania a názory študentov tak, aby ich podnecovali ku kritickému mysleniu vyjadrovaním rešpektu a spätnej väzby voči ich názorom a potrebám. Obsah učiva bude vychádzať z primárnych a kvalitných zdrojov ktoré budú reflektovať aktuálnosť tém tak, aby bolo zabezpečené prepájanie učiva s inými predmetmi a tiež prepájanie učiva s praxou. Od študentov sa bude očakávať aktívny prístup na prednáškach a seminároch z dôrazom na ich samostatnosť a zodpovednosť. Zručnosti: Študent dokáže preukázať porozumenie správaniu jednotlivca v rôznych konfliktných situáciách. Študent dokáže popísať, vysvetliť a zhodnotiť vlastné vnútorné zdroje, kompetencie ale aj obmedzenia a slabé miesta, ktoré priamo súvisia so zvládaním konfliktov. Študent dokáže aplikovať teoretické poznatky a princípy riešenia konfliktov do každodenných situácií. Kompetencie: Študenti po absolvovaní predmetu dokážu: a) vyjadriť a zhrnúť základné vedomosti týkajúce sa manažmentu konfliktov; b) porozumieť základným pravidlám a dynamike vzniku, priebehu a ukončeniu konfliktu; c) aplikovať poznatky do praxe, napr. v školskom prostredí; d) aplikovať kľúčové spôsobilosti zvyšujúce možnosti ich uplatnenia vo všetkých oblastiach praxe so špeciálnym zameraním na prácu učiteľa. Získajú vedomosti z teórie manažmentu konfliktov a tiež spôsobilosti a kompetencie na ich riešenie napr. v kontexte školských tímov.	

**Stručná osnova predmetu:**

Spory a ich príčiny (Druhy sporov, Vonkajšie vplyvy, Vedieť odhaliť príčiny vzniku sporov), Vznik sporu (Úrovne diania sporov, Varovné signály eskalácie, Stratégie na odstránenie eskalácií, Vedieť vysvetliť stupne eskalácie; Ako pristúpim k vzniknutému sporu?) Metódy spracovania sporov (Oslovenie sporov, Stratégie spracovania sporov, Diskusia o spore, Iniciatívy na ukončenie sporu, Vedieť, ako vzniknutý spor spracovať a aj ho efektívne vedieť ukončiť), Riešenie sporov (Možnosti, verejný boj, skrytý boj, odloženie na neurčito, zhodnutie sa, „Fair play“, kompromis, kooperácia, kapitulácia, útek alebo rozchod), Prevencia (Štruktúry, ktoré produkujú spory, Zmysel a účel sporov, Fázy a kroky spracovania sporov, Čo znamená kladná podniková kultúra? Spor je podnet ku zmene)

**Odporúčaná literatúra:**

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. 2., přepr. a rozš. vyd. Praha : GRADA, 2008. 408 s.

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie I : Člověk a sociální instituce. 1. vyd. Praha: Portál, 1998. 384 s. ISBN 80-7178-269-6.

KOMÁRKOVÁ, Růžena - SLAMĚNÍK, Ivan - VÝROST, Jozef. Aplikovaná sociální psychologie III : Sociálněpsychologický výcvik. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s.

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s.

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. Teorie, metody, aplikace. Vydavatel'stvo, Grada, 2019

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ondrej Kalina, PhD. , Mgr. Veronika Borgoňová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.09.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/MPPX/24	<b>Názov predmetu:</b> Medzinárodné partnerstvá v praxi
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť – 80% Písomné zadania – 20% Predmet môže byť realizovaný rôznou formou v podobe aktívnej účasti na medzinárodných projektoch, napríklad účasť na webinári, workshope, exkurzii, krátkodobej mobilite. Študent je povinný absolvovať vopred stanovený rozsah hodín, ktorý sa odvíja od konkrétneho projektu. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Pochopenie významu a princípov medzinárodnej spolupráce v akademickom, kultúrnom a pracovnom prostredí. Nadobudnutie praktických skúseností s organizáciou a realizáciou medzinárodných projektov. Posilnenie interkultúrnych kompetencií a schopnosti efektívne komunikovať v medzinárodných skupinách. Schopnosť využiť získané poznatky pri riešení reálnych problémov spojených s medzinárodnou spoluprácou. Zlepšenie prezentačných a organizačných schopností prostredníctvom participácie na aktivitách, ako sú workshopy, webináre alebo exkurzie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do medzinárodných partnerstiev: Základné princípy a ciele medzinárodnej spolupráce, význam interkultúrneho dialógu a rešpektu v medzinárodnom prostredí. Príprava: Efektívna komunikácia a riešenie konfliktov v multikultúrnych tímoch. Realizácia medzinárodných aktivít: Participácia na webinároch, workshopoch, exkurzii alebo krátkodobej mobilite. Záverečná reflexia: Zdieľanie skúseností a poznatkov získaných počas aktivít. Hodnotenie prínosu jednotlivých foriem spolupráce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Prípadové štúdie a materiály z aktuálnych medzinárodných projektov dostupné na online platformách (napr. Erasmus+, Horizon Europe).	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Alexandra Popovičová, PhD. , doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPE/MKŠP/21	<b>Názov predmetu:</b> Mentoring a koučing v školskej praxi
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Príprava a realizácia koučovacieho rozhovoru - 100%. 2. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka po absolvovaní predmetu získa vedomosti, zručnosti a kompetencie, t.j. dokáže: <b>Vedomosti</b> Definovať základné teoretické východiská z oblasti mentoring a koučing v školskej praxi. Teoreticky vymedziť základné ciele mentoringu a koučingu v školskej praxi. Vymedziť kompetencie pedagogického zamestnanca ako kouča. <b>Zručnosti</b> Realizovať koučovací rozhovor v školskej praxi. Využívať mentoring ako efektívnu formu vzdelávania a nástroj motivácie v školskej praxi. Uplatňovať koučovací rozhovor ako prostriedok profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov. <b>Kompetencie</b> Analyzovať zásady využívania metód mentoringu v školskom prostredí. Uplatniť vedomosti a zručnosti z oblasti mentoringu a koučingu vo vzťahu k žiakovi a vo vzťahu ku kolegom. Identifikovať výhody a nevýhody koučingu v školskej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika mentoringu a koučingu. Obsah a ciele mentoringu a koučingu. Základné princípy mentoringu a koučingu. Mentoring a koučing v školskom prostredí. Mentoring ako efektívna forma vzdelávania a nástroj motivácie. Mentoring v adaptačnom vzdelávaní. Rola mentora a kouča. Mentorský vzťah v školskom prostredí. Úskalnia a hranice koučingu v školskom prostredí. Osobnostné predpoklady a vlastnosti pedagogického zamestnanca ako kouča. Kompetencie pedagogického zamestnanca ako kouča. Koučing a profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov. Vzťah kouč (učiteľ) – žiak. Koučovací rozhovor (pravidlá koučovacieho rozhovoru, ciele koučovacieho rozhovoru, navádzacie vs. koučovacie otázky).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

- Brand, R. (2019). Mentors. How to Help and be Helped. Detroit: Bluebird Books.
- Bréda, J. et al. (2017). Třídní učitel jako kouč: tipy a náměty pro třídní učitele. Praha: Raabe.
- Horská, V. (2009). Koučování ve školní praxi. Praha: Grada.
- Kosová, B., & Tomengová, A. et al. (2015). Profesionální praktická příprava budoucích učitelův. Banská Bystrica: Belianum.
- Kubeš, M. (2020). Nebojte sa otázok: sprievodca otázkami pre koučov. GKMK, s.r.o.
- Lacina, L. (2016). Příručka mentoringu: posilování mentorských kapacit pedagogů. Brno: Barrister & Principal.
- Liu, S-H. (2014). Excellent Mentor Teachers' Skills in Mentoring for Pre-Service Teachers. International Journal of Education. 6(3). DOI: 10.5296/ije.v6i3.5855
- Malderez, A. (2023). Mentoring Teachers. London: Routledge.
- Orosová, R., Novocký, M., Petříková, K. (2023). Mentor a mentee v profesijnej praktickej príprave príručka mentoringu študenta učiteľstva cvičným učiteľom. Košice: ŠafárikPress.
- Parma, P. (2006). Umění koučovat: systematické koučování ve firmě, rodině a škole: pro kouče i koučované, profesionály, studenty a veřejnost. Praha: Alfa Publishing.
- Sarr, J. (2021). The Mentoring Manual. London: PEARSON Education Limited.
- Szabó, P., & Meier, D. (2010). Koučovanie - krátko, jednoducho, účinne: úvod do koučovania zameraného na riešenie. Banská Bystrica: Dali-BB.
- Zachary, L. J. (2002). The Role of Teacher as Mentor. New Directions for Adult and Continuing Education, no. 93. Wiley Periodicals. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/ace.47>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
89.57	8.7	1.74	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Beáta Galajda, PhD. , Mgr. Soňa Szabó

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/MORF/22	<b>Názov predmetu:</b> Morfológia nemeckého jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch 20%, testy 60%, písomná skúška 20%. Hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent dokáže opísať systém nemeckej morfológie v metajazyku a vie získané poznatky uplatniť pri používaní jazyka, ako aj pri analýze slovných druhov a ich foriem podľa jednotlivých kategórií. Študenti poznajú funkcie sufixov a význam koncoviek, ovládajú konjugáciu a deklináciu, poznajú slovotvorné postupy a vedia ich správne používať.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie predmetu morfológie, jej základné pojmy. Systém slovných druhov. Syntetické a analytické tvary. Morfológická charakteristika podstatných mien: rod, číslo - tvorba plurálu, pád - deklinácia. Určitý a neurčitý člen: zámena a číslovky vo funkcii člena, používanie člena a jeho funkcie. Ustálené slovesno-menné spojenia. Sloveso a jeho gramatické kategórie: časovanie sloves, používanie jednotlivých slovesných časov, tvorba perfekta s "haben" a "sein", pasívum - tvorba, náhradné formy pasíva, slovesné spôsoby - akcent na tvorenie konjunktívov. Prídavné mená: deklinácia prídavných mien Zámena: gramatické funkcie, odlíšenie od člena, deklinácia. Infinitív: formy a ich zvláštnosti, používanie infinitívu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DUDEN - Die Grammatik. Unentbehrlich für richtiges Deutsch. Mannheim 2016. ENGEL, U. : Deutsche Grammatik. Heidelberg 1991. HALL, K. – SCHEINER, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Ismaning 2001. HELBIG, G.- BUSCHA, J.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig 2001. HELBIG, G.- BUSCHA, J.: Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig 2000. MARKO, E.: Príručná gramatika nemčiny. Bratislava 2006. PILARSKY, J.: Deutsch-ungarische kontrastive Grammatik, Debrecen 2018.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký					
<b>Poznámky:</b> Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
12.61	27.93	26.13	21.62	7.21	4.5
<b>Vyučujúci:</b> doc. Dr.hab. Zsuzsanna Iványi, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPE/MMKV/17	<b>Názov predmetu:</b> Multikulturalita a multikultúrna výchova
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Vypracovanie seminárnej práce - 75%. 2. Prezentácia seminárnej práce - 25%. 3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu dokáže: Interpretovať pojmy kultúra, multikultúra, multikultúrna výchova. Opísať históriu, zvyky a tradície rôznych kultúr. Stručne zhrnúť potrebu multikultúrnej výchovy v širších národných a medzinárodných súvislostiach. Identifikovať „kultúrnu odlišnosť“ vo svojom okolí, klasifikovať ľudské práva a práva dieťaťa. Odlíšiť znaky vlastnej kultúry od znakov kultúr iných národov a národností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podstata a pojem kultúry, multikultúry. Teoretické východiská a základné pojmy v multikultúrnej výchove. História vzniku multikultúrnej výchovy, zvyky a tradície rôznych kultúr. Komunikácia v multikultúrnom prostredí. Význam a kritika multikulturality. Cieľové skupiny multikultúrnej výchovy. Národnostné menšiny na Slovensku, ich špecifiká. Rómska menšina. Deti z marginalizovaných rómskych komunit a sociálne znevýhodňujúceho prostredia v kontexte multikultúrnej výchovy. Európska únia a ľudské práva. Práva dieťaťa. Multikulturalizmus v súčasnom svete.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Cilková, E., Schoneroová, P. 2007. Námety pro multikultúrni výchovu. Praha: Portal. Európsky dohovor o ľudských právach. 2010. Európsky súd pre ľudské práva. Council Of Europe. Ježíková, M. (ed.). 2006. Kultúra, kultúrna a multikultúrna výchova. Bratislava: NOC. Kominarec, I., Kominarecová, E. 2012. Multikulturalita, komunikácia, rod. Prešov: PU v Prešove.	

Kominarec, I., Kominarecová, E. 2015. Základy multikultúrnej komunikácie. Prešov: PU v Prešove.  
 Mistík, E. et. al. 2008. Multikultúrna výchova v škole. Ako reagovať na kultúrnu rôznorodosť. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti.  
 Papánková, L. 2014. Práva dieťaťa v koncepcii a aktivitách materskej školy. MPC.  
 Průcha, J. 2011. Multikulturní výchova: příručka (nejen) pro učitele. Praha: Triton  
 Suchožová, E., Šándorová, V. 2007. Multikultúrne kompetencie učiteľa. Prešov: MPC.  
 Vančíková, K. 2013. Multikultúrna výchova a jej miesto v súčasnej škole. Banská Bystrica: PF UMB.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 302

A	B	C	D	E	FX
39.74	44.04	14.9	0.66	0.33	0.33

**Vyučujúci:** PaedDr. Michal Novocký, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/NSK/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecko-slovenské jazykové kontakty
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť v diskusiách – 30% Referát s prezentáciou – 70% Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Frekventant sa bližšie oboznámi s historickým pozadím 800-ročných nemecko-slovenských jazykových kontaktov, písomnými pamiatkami, cestami preberania lexiky z rôznych oblastí života a spôsobom adaptácie lexikálneho materiálu do cieľového jazyka. Vychádza sa zo skutočnosti, že nemecká kolonizácia a nemecký jazyk zohrali v histórii a vývine dnešného Slovenska významnú úlohu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Východná kolonizácia, príčiny, dôsledky; Nemecká kolonizácia a jej vplyv na vývin stredovekého Slovenska - Písomné pamiatky v nemeckom jazyku, súčasný stav, problémy a úlohy ich výskumu - Úvod do paleografie, práca s kópiami originálnych rukopisov - Nemčina ako jazyk verejnej správy, súdnictva, obchodu a cechovej organizácie - prevzatia z týchto oblastí činnosti do slovenčiny a ich lexikografické spracovanie - Vplyvy centrálnych nárečových oblastí v písomnej produkcii a v hovorenom jazyku - Slová nemeckého pôvodu v slovenčine a jej nárečiach z ostatných oblastí ľudskej činnosti - Vlastné mená nemeckého pôvodu (osobné a miestne mená, chotárne názvy) a ich "osudy" - Reliktné nemecké nárečia na Slovensku, ich výskum a nositelia	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> NEWERKLA, S. M.: Sprachkontakte Deutsch – Tschechisch – Slowakisch. Frankfurt a. Main 2004. SEIBT, F.: Die deutsche Siedlung im Osten. In: H.-U. Engel (Hrsg.): Deutsche unterwegs. Wien 1983, S. 41-72. PAPSONOVÁ, M.: Wörter deutscher Herkunft im Slowakischen - Geschichte und Gegenwart der deutsch-slowakischen Sprachkontakte. In: A. Greule / J. Meier (Hrsg.): Deutsche Sprache in der Slowakei. Bilanz und Perspektiven ihrer Erforschung. Wien 2003, S. 69-94.	

<p>PAPSONOVÁ, M.: Interkulturelle Beziehungen in der Slowakei am Beispiel der Ortsnamen. In: Gehl, H./ Ciubotă V. (Vyd.): Materielle und geistige Volkskultur des Oberen Theißbeckens. Einfluss der deutschen Bevölkerung auf die anderen Ethnien der Region. Satu Mare 2003, s. 241-255.</p> <p>PAPSONOVÁ, M.: Die deutsche Kanzleisprache in der Slowakei. In: Greule, A./MEIER, J./ ZIEGLER, A. (Hrsg.): Kanzleisprachenforschung. Ein internationales Handbuch. Berlin-Boston 2012.</p> <p>Historický slovník slov. jazyka, historické slovníky nemeckého jazyka, slovníky súčasnej slovečiny / nemčiny</p>																	
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Nemecký a slovenský jazyk</p>																	
<p><b>Poznámky:</b> Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúceho na aplikáciu MS Teams.</p>																	
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 41</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.88</td> <td>24.39</td> <td>39.02</td> <td>21.95</td> <td>9.76</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	4.88	24.39	39.02	21.95	9.76	0.0
A	B	C	D	E	FX												
4.88	24.39	39.02	21.95	9.76	0.0												
<p><b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Jörg Meier</p>																	
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025</p>																	
<p><b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.</p>																	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/NL1/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecká literatúra a kultúra 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť - 10% Realizovanie dvoch mikrovýstupov - jeden referát, jeden protokol - 15% / 15% Ústna skúška - 60%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prednášky prinášajú prehľad literatúry v nemecky hovoriacom priestore od baroka po romantizmus, zatiaľ čo semináre prehlbujú znalosti literárnej histórie tým, že synchronnejšie alebo diachronnejšie skúmajú diela jednotlivých autorov, žánrov alebo epoch. Študent získa prehľad o tendenciách nemeckej literatúry v období baroka, osvietenstva, romantizmu. Je schopný kriticky čítať vybrané reprezentatívne literárne texty a teda hlbšie analyzovať a interpretovať tvorbu vybraných spisovateľov ako aj diskutovať hodnotové aspekty literárneho textu. Študent si rozširuje a obohacuje svoje interpretačné schopnosti a kompetencie, ktoré mu umožňujú cez minulosť kriticky myslieť a vnímať aj súčasnosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V disciplínach Nemecká literatúra 1,2,3 sa zaoberáme nemecky písanou literatúrou v európskom kontexte od baroka po súčasnosť. Z historického a systematického hľadiska skúmame literárne texty ako hmotno-mediálne objekty, ich estetické formy, poetické procesy a kultúrne rámcové podmienky. Zohľadňujú sa literárne historické epochy, žánre a jednotlivé texty, ktoré sledujeme až po hranice ich chápania a interpretácie. Štúdium nemeckej literatúry predstavuje predmet v celej jeho šírke v histórii, teórii a praxi. Staršia nemecká literatúra, prvé literárne pamiatky z územia nemecky hovoriaceho priestoru. Das Hildebrandslied / Pieseň o Hildebrandovi. Stredoveká nemecká literatúra. Veršovaný epos -Wolfram von Eschenbach: Parzival, Gottfried von Strassburg: Tristan und Isolde a hrdinský epos Das Nibelungenlied / Pieseň o Nibelungoch. Stredoveký básnik Walther von der Vogelweide. Humanizmus a reformácia. Lutherov preklad biblie. Hans Sachs. Nemecká literatúra v barokovom období. Pietizmus, Rokoko. „Empfindsamkeit“. Paul Fleming, Hans Jacob Christoffel von Grimmelshausen, Andreas Gryphius, Martin Opitz. Osvietenstvo.	

Johann Jacob Bodmer und Johann Jakob Breitinger. Gottschedova reforma divadla. Gotthold Ephraim Lessing a jeho meštianska trýchlohra / Buergerliches Trauerspiel. Hnutie Sturm und Drang. Johann Gotfried Herder, Jakob Michael Lenz, Karl Philipp Moritz. Johann Wolfgang Goethe a Friedrich Schiller – ranná tvorba. Nemecká weimarská klasika - Friedrich Schiller a Johann Wolfgang Goethe.

**Odporúčaná literatúra:**

BAASNER, R. (2006): Einführung in die Literatur der Aufklärung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Stuttgart [u.a.] : Metzler  
BEUTIN, W.(2001): Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängern bis zur Gegenwart.  
GUTZEN, D.; OELLERS, N.; PETERSEN, J. H. (2009): Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft : ein Arbeitsbuch / von - 6., neugefaßte Aufl. - Berlin : Schmidt.  
JEBING, B.; KÖHNEN, R.(2007): Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft. Stuttgart [u.a.] : Metzler  
KÖRSGEN, S.; SCHWEIZER-ROBOLD, A.(2001): Barock. Arbeitsheft zur Literaturgeschichte. Texte. Übungen. Berlin: Cornelsen.  
KREMER, D.(2007): Romantik. Lehrbuch Germanistik. Stuttgart [u.a.] : Metzler.  
LINDENHAHN, R. (2008): Weimarer Klassik.Arbeitsheft zur Literaturgeschichte. Texte. Übungen. Berlin: Cornelsen.  
LINDENHAHN, R.(2008): Weimarer Klassik.Arbeitsheft zur Literaturgeschichte. Texte. Übungen. Berlin: Cornelsen.  
LINDENHAHN, R.(2010): Romantik. Arbeitsheft zur Literaturgeschichte. Texte. Übungen. Berlin: Cornelsen.  
PUHALOVÁ, I. (2013): Neuere deutsche Literatur für Einsteiger I. Vom Barock bis zur Romantik. Basiswissen. Košice: Acta Facultatis Philosophicae Šafarikianae.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Nemecký

**Poznámky:**

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcich do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTEams

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 104

A	B	C	D	E	FX
21.15	28.85	28.85	10.58	7.69	2.88

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD. , Mgr. Juraj Dvorský, PhD., univerzitný docent

**Dátum poslednej zmeny:** 10.10.2024

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/NL2/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecká literatúra a kultúra 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom - 10%. Realizovanie mikrovýstupu vo forme referátu (jeden ústne, jeden písomne) - 15% / 15%. Písomná skúška - 60%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prednášky prinášajú prehľad literatúry v nemecky hovoriacom priestore od realizmu, moderny až po obdobie pred a po II. svetovej vojne zatiaľ čo semináre prehľbujú znalosti literárnej histórie tým, že synchronnejšie alebo diachronnejšie skúmajú diela jednotlivých autorov, žánrov alebo epoch. Študent získa prehľad o tendenciách nemeckej literatúry v období realizmu, moderny, v období pred a počas II. svetovej vojne. Je schopný kriticky čítať vybrané reprezentatívne literárne texty a teda hlbšie analyzovať a interpretovať tvorbu vybraných spisovateľov ako aj diskutovať hodnotové aspekty literárneho textu. Študent si rozširuje a obohacuje svoje interpretačné schopnosti a kompetencie, ktoré mu umožňujú cez minulosť kriticky myslieť a vnímať aj súčasnosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V disciplíne Nemecká literatúra 2 sa zaoberáme nemecky písanou literatúrou v európskom kontexte od realizmu, moderny až po obdobie pred a počas II. svetovej vojne. Z historického a systematického hľadiska skúmame literárne texty ako hmotno-mediálne objekty, ich estetické formy, poetické procesy a kultúrne rámcové podmienky. Zohľadňujú sa literárne historické epochy, žánre a jednotlivé texty, ktoré sledujeme až po hranice ich chápania a interpretácie. Štúdium nemeckej literatúry predstavuje predmet v celej jeho šírke v histórii, teórii a praxi. Klasicistický program Johanna Wolfganga Goetheho a Friedricha Schillera ako východisko pre nemecké romantické hnutie. Romantické hnutie v Jene. Friedrich Schlegel a August Wilhelm Schlegel. Novalis a jeho románový fragment Modrá kvetina, Heinrich von Ofterdingen. Ľudová slovesnosť v období romantiky. Jacob a Wilhelm Grimmovci. E.T.A. Hoffmann ako predchodca moderny. Obdobie cirkevnej, politickej a spoločenskej reštaurácie (Anette von Droste-Hüllshoff, Georg Büchner). Tvorba Heinricha Heineho. Realizmus. Theodor Fontane a Theodor Storm. Vývoj rakúskej literatúry – Franz Grillparzer, Johann Nepomuk Nestroy, Maria von Ebner-	

Eschenbach. Naturalizmus a Gerhart Hauptmann. Avantgarda - impresionizmus, symbolizmus, expressionizmus. Thomas a Heinrich Mannovci, Hermann Hesse. Viedenská moderna. Hugo von Hofmansthal, Arthur Schnitzel. Pražská nemecká literatúra Rainer Maria Rilke, Franz Kafka. Nová vecnosť a Alfred Döblin. Dramatik Bertold Brecht. Nástup národných socialistov. Exilová literatúra.

**Odporúčaná literatúra:**

BAASNER, R. (2006): Einführung in die Literatur der Aufklärung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Stuttgart [u.a.] : Metzler

BEUTIN, W.(2001): Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängern bis zur Gegenwart.

GUTZEN, D.; OELLERS, N.; PETERSEN, J. H. (2009): Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft : ein Arbeitsbuch / von - 6., neugefaßte Aufl. - Berlin : Schmidt.

JEBING, B.; KÖHNEN, R. (2007): Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft. Stuttgart [u.a.] : Metzler

KREMER, D. (2007): Romantik. Lehrbuch Germanistik. Stuttgart [u.a.] : Metzler.

LINDENHAHN, R. (2006): Frührealismus. Junges Deutschland. Vormärz. Biedermeier. Arbeitsheft zur Literaturgeschichte. Texte. Übungen. Berlin: Cornelsen.

LINDENHAHN, R.(2007): Expressionismus. Arbeitsheft zur Literaturgeschichte. Texte. Übungen. Berlin: Cornelsen.

LINDENHAHN, R. (2008):Literatur um 1900. Arbeitsheft zur Literaturgeschichte. Texte. Übungen. Berlin: Cornelsen.

PUHALOVÁ, I. Strömplová, U.: (2015): Neuere deutsche Literatur für Einsteiger II. Von der Romantik bis zur Moderne. Basiswissen. Košice: Acta Facultatis Philosophicae Šafarikianae.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Nemecký

**Poznámky:**

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcich do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	B	C	D	E	FX
18.37	25.51	28.57	14.29	9.18	4.08

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/NL3/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecká literatúra a kultúra 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom - 10%. Realizovanie mikrovýstupu vo forme referátu (jeden ústne, jeden písomne) - 15% / 15%. Písomná skúška - 60%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prednášky prinášajú prehľad literatúry v nemecky hovoriacom priestore od baroka po súčasnosť, zatiaľ čo semináre prehĺbujú znalosti literárnej histórie tým, že synchronnejšie alebo diachronnejšie skúmajú diela jednotlivých autorov, žánrov alebo epoch. Študent získa prehľad o tendenciách nemeckej literatúry v období baroka, osvietenstva, romantizmu. Je schopný kriticky čítať vybrané reprezentatívne literárne texty a teda hlbšie analyzovať a interpretovať tvorbu vybraných spisovateľov ako aj diskutovať hodnotové aspekty literárneho textu. Študent si rozširuje a obohacuje svoje interpretačné schopnosti a kompetencie, ktoré mu umožňujú cez minulosť kriticky myslieť a vnímať aj súčasnosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V disciplínach Nemecká literatúra 3 sa zaoberáme nemecky písanou literatúrou v európskom kontexte od postmodernity po súčasnosť. Z historického a systematického hľadiska skúmame literárne texty ako hmotno-mediálne objekty, ich estetické formy, poetické procesy a kultúrne rámcové podmienky. Zohľadňujú sa literárne historické epochy, žánre a jednotlivé texty, ktoré sledujeme až po hranice ich chápania a interpretácie. Štúdium nemeckej literatúry predstavuje predmet v celej jeho šírke v histórii, teórii a praxi. Literatúra po II. svetovej vojne. Rozdelenie Nemecka (vznik NDR a NSR). Návrat exilantov (B. Brecht, A. Seghers). Založenie časopisu a vydavateľstva Aufbau. Literatúra NDR – Aufbauroman (Erwin Strittmatter). Bielefelder Konferenz. Ankunfts-literatur (Christa Wolff). Literatúra 70- a 80-tych rokov. Literatúra BRD. Stunde Null, Trümmer- und Kahlschlagliteratur. Wolfgang Borchert. Skupina 47. Nonkonformizmus 50-tych rokov. Heinrich Böll. Günther Grass. Tvorba autorov Friedricha Dürrenmatta a Maxa Frischa. Politicky angažovaná literatúra 60-tych rokov. Skupina 61.. Rakúska literatúra a Peter Handke. Postmoderna v NDR a NSR. Literatúra po roku 1989. Nemecko-	

nemecká diskusia okolo Christy Wolf. Wenderoman. Neuro-Romantika. Nemecká literatúra mimo nemecky hovoriaceho priestoru. Literatúra a jej filmové spracovanie.

**Odporúčaná literatúra:**

BEUTIN, W.(2019): Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängern bis zur Gegenwart. Stuttgart und Weimar: J.B.Metzler Verlag.

BRAUN, M. (2010): Die deutsche Gegenwartsliteratur. Köln-Weimar\_Wien: Böhlau Verlag. UTB.

GUTZEN, D.; OELLERS, N.; PETERSEN, J. H. (2009): Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft : ein Arbeitsbuch / von - 6., neugefaßte Aufl. - Berlin : Schmidt.

HOFFMANN, D.(2006): Arbeitsbücher. Deutschsprachige Prosa seit 1945. Band 2.Tübingen und Basel: A. Francke UTB.

JEBING, B.; KÖHNEN, R.(2007): Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft. Stuttgart [u.a.] : Metzler

KREMER, D.(2007): Romantik. Lehrbuch Germanistik. Stuttgart [u.a.] : Metzler Verlag.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Nemecký

**Poznámky:**

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcich do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MTeams.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
13.83	28.72	36.17	10.64	9.57	1.06

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD. , Mgr. Juraj Dvorský, PhD., univerzitný docent

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/LITML/06	<b>Názov predmetu:</b> Nemecká literatúra pre deti a mládež
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: hodnotenie (H) Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť - 20% Realizovanie dvoch mikrovýstupov – jeden referát a písomná seminárna práca - 20% / 60%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Disciplína prináša prehľad literatúry pre deti a mládež v nemecky hovoriacom priestore. Semináre sú venované dielam jednotlivých autorov, žánrov alebo epoch. Študent získa prehľad o tendenciách nemeckej literatúry pre deti a mládež od osvietenstva až po súčasnosť. Študent je schopný kriticky čítať vybrané reprezentatívne literárne texty a teda hlbšie analyzovať a interpretovať tvorbu vybraných spisovateľov ako aj diskutovať hodnotové aspekty literárneho textu. Študent si rozširuje a obohacuje svoje interpretačné schopnosti a kompetencie, ktoré mu umožňujú cez minulosť kriticky myslieť a vnímať aj súčasnosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Sprostredkovať informáciu o vývine špecifického žánru, literatúry primárne určenej detskému a mladému čitateľovi, ale aj takého žánru, ktorý si čitateľ osvojil na nižšom vekovom stupni ( napr. romantická, umelá rozprávka, prerozprávania antických príbehov, dobrodružný román atď. ) a ktorý dnes predstavuje organickú súčasť literatúry pre deti a mládež. Osvietenstvo. Jean-Jacques Rousseau: Emilie-Roman. Detské časopisy. Romantizmus. Achim von Arnim und Clemens Brentano, Jacob a Wilhelm Grimm. E.T.A.Hoffmann: Luskáčik a myši kráľ. Druhá polovica 19. storočia a začiatok 20. storočia. Emmy von Rhoden. Erich Kästner. Literatúra po 2. svetovej vojne. Josef Guggenmos. Postmoderný román. Kirschen Boie. Cornelia Funke.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> EWERS, H.-H. (2012): Literatur für Kinder und Jugendliche. Eine Einführung. Paderborn: Wilhelm Fink. KÜMMERLING-MEIBAUER, B. (2012): Kinder- und Jugendliteratur. Eine Einführung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.	

MAIER, K.E. (1993). Jugendliteratur. Formen – Inhalte – pädagogische Bedeutung. Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.  
WEINKAUFF, G. / GLASENAPP, G. von: Kinder- und Jugendliteratur. Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Nemecký

**Poznámky:**

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcich do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX
33.68	24.21	29.47	7.37	5.26	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/NOK/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecká obchodná komunikácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť – 25% Písomné zadania – 25% Záverečný písomný test – 50% Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Schopnosť pružne a účinne využívať jazyk na účely profesijnej komunikácie slovom i písmom. Rozvoj zručností potrebných na efektívnu komunikáciu v rámci listovej a emailovej korešpondencie, ako aj v rámci osobného a telefonického styku. Rozšírenie aktívnej slovnej zásoby o výrazové prostriedky a frázy používané vo formálnej komunikácii, a to prostredníctvom individuálneho a spoločného precvičovania v rámci simulovaných obchodných stretnutí. Osvojenie si zvláštností obchodnej komunikácie, upevňovanie jazykových, gramatických a interkultúrnych zručností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Deskriptívna a preskriptívna práca s terminológiou danej odbornej oblasti so zvláštnym prihliadnutím na vlastnosti termínov, terminologické normy, postupy pri tvorbe termínov, jazykový úzus a pod. Špecifiká listovej a emailovej korešpondencie. Telefonický rozhovor a video-konferencia. Pragmatická a funkčná analýza písomných a ústnych komunikátov. Jazykové prostriedky formálnej komunikácie. Vedľajšie vety účelové, konjunktív.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> CIBÍKOVÁ, I. (ed.) : Terminologické fórum (I-III). Trenčín : TnUAD. FLOCHOVÁ, E. ; KOČIŠOVÁ, Z. (2009) : Wirtschaftsdeutsch im Handel. Bratislava : Vydavateľstvo Ekonóm. JENČÍKOVÁ, B.; STRÖMPLOVÁ, U. (2021) : Betriebswirtschaft für Übersetzer. Lehr- und Übungsbuch. Košice : ŠafárikPress. ONDRČKOVÁ, E.; LIŠKOVÁ, D. (2003) : Wirtschaftsdeutsch im Unternehmen. Bratislava : Sprint.	

VOSS, R. (2010) : BWL kompakt: Grundwissen Betriebswirtschaftslehre. Rinteln : Merkur Verlag.

WOBBERMIN, M. (2005) : BWL im Überblick: Prüfungswissen in Zusammenfassungen und Grafiken. Stuttgart : Schäffer-Poeschl.

WÖHE, G.; DÖRING, U. (2010) : Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 24. Aufl. München: Vahlen.

(2008) Nemecko-slovenský a slovensko-nemecký praktický slovník ... pre každého. Lingea.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Nemecký jazyk

**Poznámky:**

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
26.32	31.58	26.32	5.26	10.53	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Alexandra Popovičová, PhD. , PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KGER/NJL/22		<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk a literatúra			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Odborná diskusia z oblasti nemeckej jazykovedy a nemeckej literárnej histórie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
33.33	23.81	14.29	14.29	14.29	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2024					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/NJFj1/06	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk pre filológov I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť (max. 2 absencie). 2 kontrolné písomné práce počas semestra. Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A 92%–100%, B 85%–91%, C 78%–84%, D 71%–77%, E 65%–70%, F 64% a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent rozvíja a upevňuje svoje jazykové kompetencie, dokáže komunikovať v písomnej i ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností, ktoré aplikuje v rámci študijného odboru - filológia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod do štúdia odborného jazyka</li><li>2. Komunikácia v súkromnom a profesijnom živote (cvičenia: odlučiteľné a neodlučiteľné predpony slovies)</li><li>3. Písomná komunikácia: životopis, žiadosť o zamestnanie, reklamácia (cvičenia: slovesný čas)</li><li>4. Makroštruktúra písomných dokumentov (cvičenia: slovesný rod)</li><li>5. Písomka: kontrolný test z nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností</li><li>6. Náš svet na prahu tretieho tisícročia: životné prostredie, vedecký pokrok (cvičenia: slovesné konštrukcie)</li><li>7. Školský systém u nás a v Nemecku (cvičenia: predložky s 3. a 4. pádom)</li><li>8. Univerzity u nás a v Nemecku. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (cvičenia: rod podstatných mien, zemepisné mená)</li><li>9. Masmediálna komunikácia a verejná mienka. Rôznorodosť médií. Reklama ako manipulačný prostriedok (cvičenia: skloňovanie podstatných mien)</li><li>10. Rodina a osobné šťastie (cvičenia: skloňovanie prídavných mien)</li><li>11. Multikultúrna spoločnosť (cvičenia: stupňovanie prídavných mien)</li><li>12. Predsudky a stereotypy v slovenskej a nemeckej kultúre (cvičenia: väzby slovies, substantív a adjektív)</li><li>13. Písomka: kontrolný test z nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností</li><li>14. Študijný odbor filozofia a etika. Moje povolanie (záverečné preverenie nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností)</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. DITTELOVÁ, E. - ZAVATČANOVÁ, M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Košice: ES UPJŠ, 2000
2. KNAACK, W. - KUHN, M. - LAUDEL, H. - WALLRABENSTEIN, W.: Reden, Schreiben, Rechnen. Hamburg: Xenos, 1984
3. KOZMOVÁ, R. - BERGLOVÁ, E. - FORMÁNKOVÁ, E. - MAŠEK, M.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Fraus, 2003, 312 s.
4. Krenn, W. - Puchta, H.: Motive. Kompaktkurs DaF. Kursbuch und Arbeitsbuch. 2015.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemčina, slovenčina

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 295

A	B	C	D	E	FX
47.46	24.41	15.93	6.78	3.05	2.37

**Vyučujúci:** Mgr. Ulrika Strömplová, PhD. , PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 13.08.2024

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/NJF2/06	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk pre filológov II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KGER/NJFj1/06	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1 kontrolná písomná práca Záverečná písomná práca Aktívna účasť (max. 2 absencie). 2 kontrolné písomné práce počas semestra, písomné zadanie. Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A 92%–100%, B 85%–91%, C 78%–84%, D 71%–77%, E 65%–70%, F 64% a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Reforma nemeckého pravopisu, Všeobecný a odborný cudzí jazyk, Reč tela, Flexibilný pracovný čas, Na pracovnom úrade-prihlasovací formulár, Nemecké menšiny vo svete, Zahraniční študenti v Nemecku, Všeobecné skratky& a skratky firiem, Vplyv angličtiny na nemčinu - Nové slová z angličtiny v nemčine, Hľadanie si zamestnania-Plány pre budúcnosť, Telefonovanie, Prist'ahovalci v Nemecku a ich jazyková kultúra.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dreyer/Schmitt: Lehr- und Ubungsbuch derdeutschen Grammatik.Neubearbeitung. Max HueberVerlag 2008.Ismaning. Deutschland. Duden:Die deutsche Rechtschreibung.24.Auflage.Band 1. Mannheim 2006 Häusler/Scherling/Häublein:Stellensuche. Bewerbung.Kündigung.Langenscheidt 2003. Baustein 3. Berlin. Munchen. Nourse,K./Schicker,C.: FokusDeutsch. OxfordUniversity 1998. Krenn.W./ Puchta, H.: Motive. Kompaktkurs DaF. Kursbuch und Arbeitsbuch. 2015.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 109					
A	B	C	D	E	FX
51.38	17.43	9.17	4.59	3.67	13.76
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.08.2024					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/NPER/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemčina pre personalistiku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť – 25% Písomné zadania – 25% Záverečný písomný test – 50% Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Posilnenie efektívnej profesijnej komunikácie v oblasti personalistiky. Rozšírenie slovnej zásoby z danej oblasti a aktívne ovládanie základnej terminológie, a to prostredníctvom individuálneho a spoločného precvičovania terminologických databáz v tematicky relevantných textoch a cvičeniach. Schopnosť správne aplikovať terminologické a terminografické princípy v kontexte. Rozvoj porozumenia textu v písomnej a ústnej komunikácii. Osvojenie si zvláštností odborného jazyka, upevňovanie jazykových a gramatických zručností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úlohy a funkcie personalistiky. Základná terminológia a definície. Výberové konanie, zamestnanecký vzťah, zmluvné záväzky, ochrana zamestnanca, mzda a odmeňovanie. Pragmatická a funkčná analýza textov z oblasti personalistiky vrátane analýzy textových a komunikačných konvencií. Ustálené slovesno-menné spojenia (Funktionsverbgefüge), modálne participiá, pasívum. Práca s výkladovým slovníkom.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> JENČÍKOVÁ, B.; STRÖMPLOVÁ, U. (2021) : Betriebswirtschaft für Übersetzer. Lehr- und Übungsbuch. Košice : ŠafárikPress. ONDRČKOVÁ, E.; LIŠKOVÁ, D. (2003) : Wirtschaftsdeutsch im Unternehmen. Bratislava : Sprint. ROELCKE, T. (2020) : Fachsprachen. Berlin : Erich Schmidt Verlag. WOBBERMIN, M. (2005) : BWL im Überblick: Prüfungswissen in Zusammenfassungen und Grafiken. Stuttgart : Schäffer-Poeschl. (2008) Nemecko-slovenský a slovensko-nemecký praktický slovník ... pre každého. Lingea.	

(2014) Grundgesetz GG: Menschenrechtskonvention, Europäischer Gerichtshof, Bundesverfassungsgerichtsgesetz, Parteiengesetz, Untersuchungsausschusgesetz. Deutscher Taschenbuchverlag. 45. Aufl.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Nemecký jazyk

**Poznámky:**

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
20.0	25.0	15.0	25.0	15.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KGER/OPX/15		<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10d <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná účasť na úvodnom organizačno-informačnom seminári, správa z praxe - 100%					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámiť sa s požiadavkami praxe vzhľadom na postupujúcu globalizáciu a neustále sa meniaci trh práce. Osvojiť si základné odborné kompetencie zodpovedajúcu špecifickému sociálnemu a odbornému kontextu zahŕňajúce aj istý stupeň oboznámenia sa so všeobecnými kultúrnymi rozdielmi v porovnaní s nemecky hovoriacimi krajinami ako aj kultúrnymi špecifikami inštitúcie. Upevniť a rozšíriť príslušné jazykové a komunikatívne kompetencie v nemeckom jazyku.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Príprava na prax: oboznámenie sa s príslušnými inštitúciami. Realizácia praxe: podľa pokynov príslušnej kontaktnej osoby z praxe. Vyhodnotenie a reflexia odbornej praxe.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne texty a informácie k inštitúciám, na ktorých sa bude prax realizovať.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký, slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.07.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/OJK/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborný jazyk a komunikácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Písomné a ústne zadania – 20% Aktívna účasť – 20% Referát s prezentáciou – 60% Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Schopnosť pružne a účinne využívať jazyk na akademické účely v oblasti spoločenských vied. Ovládanie postupov na efektívnu rešeršnú činnosť. Získanie prehľadu o aktuálnom stave po nemecky písanej odbornej literatúry v príslušnom odbore. Osvojenie si zvláštností odborného jazyka, upevňovanie a rozširovanie jazykových a gramatických zručností typických pre daný funkčný štýl. Rozšírenie slovnej zásoby a aktívne ovládanie príslušnej odbornej terminológie. Schopnosť porozumieť odbornému textu v písomnej a ústnej komunikácii z danej oblasti. Posilnenie kompetencií pri vytváraní zrozumiteľného, dobre usporiadaného a podrobného textu na zložité témy s ohľadom na cieľového príjemcu textu, prejavujúc ovládanie kompozičných postupov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie. Rozvoj prezentačných schopností pred publikom a aktívneho zapájania sa do diskusií na odborné témy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Odborný štýl a výrazové prostriedky. Analýza textu: téma, adresát, hlavná myšlienka, argumentácia. Rešerš sekundárnej literatúry na aktuálne témy z daného odboru. Internetové databázy. Metódy práce s textom. Myšlienkové mapy. Práca s odbornou terminológiou. Odborný referát a prezentácia. Diskusia a polemika.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GRAEFEN, G.; MOLL, M. : Wissenschaftssprache Deutsch: lesen – verstehen – schreiben. Peter Lang Verlag, 2011. PAETZEL, U. : Wissenschaftliches Arbeiten. Überblick über Arbeitstechnik und Studienmethodik. Cornelsen, 2001. ROELCKE, T. : Fachsprachen. Berlin 2020.	

TURTUR, U. : Übungen zum Wortschatz der deutschen Schriftsprache. Liebaug-Dartmann, 2006.  
VOSS, R.: Wissenschaftliches Arbeiten... leicht verständlich! UTB GmbH, 2022.  
Odborné texty z príslušného odboru v nemčine z vedeckých časopisov a zborníkov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Nemecký jazyk

**Poznámky:**

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
50.0	35.0	5.0	5.0	5.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPE/OLŠ/15	<b>Názov predmetu:</b> Organizácia a legislatíva školy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Spracovanie prípadovej štúdie - 70%. 2. Prezentácia prípadovej štúdie - 30%. 3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka po absolvovaní predmetu získa vedomosti, zručnosti a kompetencie, t.j. dokáže: <b>Vedomosti</b> Vymenovať typy základných právnych noriem a predpisov. Vymenovať typy dokumentov záväzných pre oblasť regionálneho školstva. Definovať obsah základných právnych noriem a predpisov. Definovať obsah dokumentov záväzných pre oblasť regionálneho školstva. Popísať štruktúru školstva. <b>Zručnosti</b> Vyhľadávať základné informácie v právnych normách a predpisoch pre potreby učiteľskej praxe. Vyhľadávať základné informácie v dokumentoch záväzných pre oblasť regionálneho školstva v rámci potrieb učiteľskej praxe. <b>Kompetencie</b> Riešiť modelové problémy súvisiace so školou a školskými výchovno-vzdelávacími zariadeniami na základe interpretácie legislatívnych dokumentov. Riešiť modelové problémy súvisiace so žiakmi a ich zákonnými zástupcami na základe interpretácie legislatívnych dokumentov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné právne predpisy. Ciele a princípy výchovy a vzdelávania. Formy organizácie výchovy a vzdelávania. Organizačná štruktúra regionálneho školstva. Organizácia a realizácia vyučovacieho procesu a života školy. Stupne vzdelania. Sústava školských zariadení. Základné pedagogické dokumenty. Financovanie regionálneho školstva. Štátna správa v školstve a školská samospráva. Odborná a pedagogická spôsobilosť, vzdelávanie a rozsah činností pedagogických a odborných pracovníkov. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vysokoškolské vzdelávanie	

na Slovensku. Celoživotné vzdelávanie. Hodnotenie žiakov. Školský úraz. Práva a povinnosti žiakov.

**Odporúčaná literatúra:**

Nariadenie vlády SR 630/2008 Z.z. rozpis financií pre školy a školské zariadenia  
Národný inštitút vzdelávania a mládeže. (2023). Inovované profesijné štandardy – výstup NP TEACHERS. Bratislava: MŠVVaM SR.  
Rezortné predpisy, Metodické pokyny a usmernenia MŠSR (www.minedu.sk)  
Štátny vzdelávací program a vzor Školského vzdelávacieho programu (www.minedu.sk)  
Vyhláška MŠSR 173/2023 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
Vyhláška MŠSR 223/2022 Z.z. o základnej škole  
Zákon 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch  
Zákon 175/2008 Z.z. o vysokých školách  
Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)  
Zákon 315/2012 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov  
Zákon 507/2021 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (tiež sa ním mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 371

A	B	C	D	E	FX
47.17	31.0	12.67	5.66	2.96	0.54

**Vyučujúci:** PaedDr. Michal Novocký, PhD. , Mgr. Beáta Galajda, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/ORT1/15	<b>Názov predmetu:</b> Ortografia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť na seminároch - 20% Hodnotenie pozostáva z hodnotených diktátov v priebehu semestra - 80%. Úspešnosť, ktorú študent dosiahne - 60% .Záverečné hodnotenie: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%,E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent ovláda problematiku vývinu nemeckej ortografie, najmä problémy reformy z roku 1903 a najnovšiu pravopisnú reformu. Pozná konkrétne oblasti zmien a ovláda vybrané pravidlá najnovšej pravopisnej reformy v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vzťah písaného a hovoreného jazyka, vzťah fonéma-graféma. Základy a princípy nemeckého pravopisu. Najnovšia reforma nemeckého pravopisu – prehľad zmien v konkrétnych oblastiach pravopisu a nácvik vybraných pravidiel (vokály, príznaková a nepríznaková dĺžka a krátkosť kmeňových vokálov; podobne a rovnako znejúce vokály; tri rovnaké vokály a tri rovnaké konsonanty; skupiny konsonantov; písanie cudzích slov)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DUDEN : (1996) Die neue Rechtschreibung. Mannheim FELSENSTEIN, T. – HAGGENMÜLLER, R. : (1999) Basis-Trainer Deutsch. Neue Rechtschreibung. Augsburg LÜBKE, D. :(2000) Übungen zur neuen Rechtschreibung. In: Deutsch als Fremdsprache München MAIER, M. – NILL, Chr. : (2004) Rechtschreibung 2000. Grundlegende Übungen zur Reform. Stuttgart, Düsseldorf, Leipzig SCHEURINGER, H. – STANG, Chr. : (2004) Die deutsche Rechtschreibung. Geschichte. Reformdiskussion. Neuregelung. Wien BUJŇÁKOVÁ, M.: (2005) Die deutsche Rechtschreibung. Unterrichtsmaterial und Studienmaterial für die Studenten des Instituts für Germanistik, Prešov STANG, CH.: (2014) Rechtschreibung! Augsburg, SGV Verlag	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

nemecký					
<b>Poznámky:</b> Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, mať aktívnu aplikáciu MSTeams.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 173					
A	B	C	D	E	FX
15.03	23.7	21.97	10.98	14.45	13.87
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD. , PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/ORT2/12	<b>Názov predmetu:</b> Ortografia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť na seminároch - 20%. Hodnotenie pozostáva z hodnotených diktátov v priebehu semestra -80% .Úspešnosť, ktorú študent dosiahne - 60% .Záverečné hodnotenie: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%,E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent ovláda vybrané pravidlá najnovšej pravopisnej reformy a je schopný napísať ortograficky správne akýkoľvek nemecký text (aj odborný).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Najnovšia reforma nemeckého pravopisu a jednotlivé oblasti: Písanie samohlások a spoluhlások. Písanie slov cudzieho pôvodu. Písanie osobitne a spolu. Delenie slov. Písanie veľkých a malých písmen na začiatku slova. Interpunkcia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DUDEN : (1996) Die neue Rechtschreibung. Mannheim FELSENSTEIN, T. – HAGGENMÜLLER, R. : (1999) Basis-Trainer Deutsch. Neue Rechtschreibung. Augsburg LÜBKE, D. :(2000) Übungen zur neuen Rechtschreibung. In: Deutsch als Fremdsprache München MAIER, M. – NILL, Chr. : (2004) Rechtschreibung 2000. Grundlegende Übungen zur Reform. Stuttgart, Düsseldorf, Leipzig SCHEURINGER, H. – STANG, Chr. : (2004) Die deutsche Rechtschreibung. Geschichte. Reformdiskussion. Neuregelung. Wien BUJŇÁKOVÁ, M.: (2005) Die deutsche Rechtschreibung. Unterrichtsmaterial und Studienmaterial für die Studenten des Instituts für Germanistik, Prešov STANG, CH.: (2014) Rechtschreibung! Augsburg, SGV Verlag	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký					
<b>Poznámky:</b> Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, mať aktívnu aplikáciu MSTEams.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
25.23	36.94	18.02	12.61	4.5	2.7
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD. , PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPE/Pg/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika pre medziodborové štúdium
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Vypracovanie úvahy/odbornej eseje - 40%. 2. Záverečný písomný test - 60%. 3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka po absolvovaní predmetu získa vedomosti, zručnosti a kompetencie, t.j. dokáže: <b>Vedomosti</b> Identifikovať rozdiel medzi socializáciou, výchovou a vzdelávaním v najvšeobecnejšej rovine. Stručne vyjadriť obsah základných pedagogických kategórií. Vymedziť edukačné prostriedky – hmotné a nehmotné slúžiace k dosiahnutiu cieľov vo výchove. <b>Zručnosti</b> Uviesť na konkrétnych príkladoch osobitosť poslania pedagogiky. Uviesť na konkrétnych príkladoch špecifickosť interdisciplinárneho prístupu v predmetných oblastiach pedagogiky a princípov tvorby edukačného prostredia. <b>Kompetencie</b> Sumarizovať predpoklady všeobecnej pedagogiky pre štúdium následných pedagogických disciplín. Sumarizovať predpoklady všeobecnej pedagogiky pre rozvoj osobnosti žiakov a rozvoj profesijných kompetencií učiteľov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vývin pedagogiky od antiky až po súčasnosť. Najvýznamnejší predstavitelia v dejinách pedagogiky. Vznik pedagogiky ako vedy. Sústava pedagogických vedných disciplín a ich charakteristika. Vzťah pedagogiky k iným vedám. Význam pedagogiky. Základné pedagogické kategórie. Proces výchovy. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Výchovné ciele. Výchovné metódy a formy výchovy. Zložky výchovy. Pedagogické princípy a zásady.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Bajtoš, J., Honzíková, J., & Orosová, R. (2011). Učebnica základov pedagogiky. Košice: Equilibria.

Čabálová, D. (2011). Pedagogika. Praha: Grada.

Čapek, R. (2015). Moderní didaktika. Praha: Grada.

Dvořáková, M., Kolář, Z., Tvrzová, I., & Váňová, R. (2015). Základní učebnice pedagogiky. Praha: Grada.

Hrabal, V. & Pavelková, I. (2010). Jaký jsem učitel. Praha: Portál.

Jedlička, R., Kořa, K., & Slavík, J. (2018). Pedagogická psychologie pro učitele. Praha: Grada.

Kolář, Z. et al. (2012). Výkladový slovník pedagogiky. Praha: Grada.

Kováčiková, D. & Sámelová, S. (2016). Filozofické, sociálne a pedagogické základy edukácie. Banská Bystrica: Belianum.

Novocký, M., Orosová, R. & Petříková, K. (2021). Cvičný učiteľ ako diagnostik a reflexívny praktik. Košice: UPJŠ.

Orosová, R., Novocký, M., & Petříková, K. (2023). Mentor a mentee v profesijnej praktickej príprave. Príručka mentoringu študenta učiteľstva cvičným učiteľom. Košice: UPJŠ.

Průcha, J. (2012). Moderní pedagogika. Praha: Portál.

Průcha, J. (2015). Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Praha: Portál.

Pšenák, J. (2012). Dejiny školstva a pedagogiky. Žilinská univerzita v Žiline: Edis.

Rajský, A. (2021). Filozofia výchovy. Vybrané state. Trnava: Pedagogická fakulta TU.

Slavík, M. et al. (2012). Vysokoškolská pedagogika. Pro odborné vzdělávání. Praha: Grada.

Slowík, J. (2022). Inkluzivní speciální pedagogika. Praha: Grada.

Šafránková, D. (2019). Pedagogika. Praha: Grada.

Vališová, A. & Kasíková, H. (eds.). (2011). Pedagogika pre učitele. Praha: Grada.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1481

A	B	C	D	E	FX
21.74	31.33	23.36	13.3	8.1	2.16

**Vyučujúci:** PaedDr. Michal Novocký, PhD. , doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPPaPZ/PP/15	<b>Názov predmetu:</b> Pozitívna psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študijných výsledkov v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje formou priebežného hodnotenia. Za aktívnu účasť na seminároch (povolené sú 2 absencie) – 20%; za prezentáciu v priebehu cvičení vo vopred pridelenom termíne – 30% a za vypracovanie a odovzdanie skupinovej ročníkovej metodologickej príručky z pozitívnej psychológie – 50%. Záverečné hodnotenie je nasledovné: A: 100 – 90% B: 89 – 80% C: 79 – 70 % D: 69 – 60 % E: 59 – 50 % FX: 49 a menej % nevyhovelo a musí prepracovať zadanie z ktorého získal nízky počet bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študenti získajú základné poznatky o dôvodoch vzniku, východiskách a možnostiach aplikácie Pozitívnej psychológie ako novej a dynamicky sa rozvíjajúcej oblasti psychológie. Oboznámia sa s výskumom v tejto oblasti a s rôznymi pohľadmi na osobnú pohodu, šťastie a zmysluplnosť v živote. Nadobudnú prehľad o hlavných teoretických prístupoch pozitívnej psychológie a ich využití v kontexte jednotlivca a spoločnosti, s dôrazom na ich aplikáciu v edukačnom prostredí. <b>Zručnosti:</b> Študenti si osvoja schopnosť samostatne a kriticky spracovať aktuálne témy pozitívnej psychológie, ako sú pozitívne emócie, medziľudské vzťahy, nádej, optimizmus, vďačnosť a múdrosť. Naučia sa aplikovať poznatky pozitívnej psychológie pri tvorbe programov zameraných na podporu osobnej pohody a rozvoj pozitívnych vlastností, ktoré môžu byť využité v práci s deťmi a mládežou v školskom prostredí. <b>Kompetencie:</b> Po absolvovaní kurzu budú študenti schopní efektívne aplikovať princípy pozitívnej psychológie v edukačnom kontexte, napríklad pri podpore pozitívnych medziľudských vzťahov, rozvoji optimizmu a vďačnosti u žiakov. Budú pripravení zapojiť sa do tvorby a realizácie programov	

zameraných na podporu osobného rozvoja a duševnej pohody, čím prispievajú k vytváraniu pozitívneho a podporného školského prostredia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Rôzne pohľady na osobnú pohodu a šťastie v psychológii
2. Hlavné teoretické prístupy pozitívnej psychológie
3. Pozitívne emócie a pozitivita
4. Zmyslupnosť
5. Pozitívne medziľudské vzťahy
6. Post-traumatický rast
7. Nádej a optimizmus
8. Vďačnosť
9. Spiritualita ako rozmer osobnosti
10. Múdrost
11. Pozitívne inštitúcie
12. Nové súčasné témy PP

**Odporúčaná literatúra:**

Brewer, M. B., & Hewstone, M. (2004). Emotion and motivation. Blackwell.  
Deci, E., & Ryan, R. M. (2002). Handbook of self-determination research. Rochester.  
Křivohlavý, J. (2003). Pozitivní psychologie. Praha: Portál.  
Křivohlavý, J. (2007). Psychologie vděčnosti a nevďěčnosti. Praha: Grada.  
Křivohlavý, J. (2012). Psychologie moudrosti a dobrého života. Praha: Grada.  
Křivohlavý, J. (2013). Psychologie pocitu štěstí. Praha: Grada.  
McAdams, D. P. (2002). The person. New York.  
Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (Eds.). (2000). Positive psychology [Special issue]. American Psychologist, 55(1).  
Říčan, P. (2007). Psychologie náboženství a spirituality. Praha: Portál.  
Slezáčková, A. (2012). Průvodce pozitivní psychologií. Praha: Grada.  
Carr, A. (2022). Positive psychology: The science of wellbeing and human strengths (3rd ed.). Routledge.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 530

A	B	C	D	E	FX
98.49	1.13	0.19	0.0	0.19	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Marta Dobrowolska Kulanová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.02.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPE/POŽ/21	<b>Názov predmetu:</b> Poznávanie žiaka v edukácii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Aplikácia vybraných diagnostických metód - 100%. 2. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu dokáže: Vysvetliť a analyzovať základné diagnostické metódy pri poznávaní žiaka v edukácii. Aplikovať diagnostické metódy pri procese poznávania žiaka v edukácii. Zabezpečiť face validitu diagnostických nástrojov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prostriedky poznávania žiakov, exploračné a observačné diagnostické metódy. Tvorba a použitie validného škálového dotazníka na získavanie potrebných informácií o žiakoch. Možnosti využívania existujúcich – validných a reliabilných škálových dotazníkov v školskej praxi. Tvorba a použitie diagnostického rozhovoru. Tvorba a použitie sémantického diferenciálu – ako žiaci ponímajú edukačné pojmy a javy. Tvorba a použitie pozorovacieho hárku. Tvorba a použitie sociometrického dotazníka. Získavanie a zhromažďovanie informácií o žiakoch. Spôsoby vedenia záznamov o žiakoch. Diagnostické a autodiagnostické kompetencie učiteľa.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Babiaková, S. (2013). Autoevalvácia školy a učiteľa. Banská Bystrica: Belianum. Gavora, P. et al. (2010). Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského. Gavora, P. (2006). Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: Regent. Gavora, P. (2008). Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: Univerzita Komenského. Krejčová, L., & Mertin, V. (2016). Metody a postupy poznávania žiaka. Pedagogická diagnostika. Bratislava: Wolters Kluwer. Švaříček, R., & Šedřová, K. (2014). Kvalitatívni výzkum v pedagogických vědách. Praha: Portál. Zelinková, O. (2011). Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 146					
A	B	C	D	E	FX
61.64	26.71	6.16	2.05	0.0	3.42
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Michal Novocký, PhD. , Mgr. Beáta Galajda, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.09.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/PAGF/15	<b>Názov predmetu:</b> Praktická anglická gramatika pre filológov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 2 testy (6/7 týždeň, 12/13 týždeň), bez možnosti opravy hodnotenie = priemer výsledkov testov stupnica hodnotenia: A 93-100, B 86-92, C 79-85, D 72-78, E 65-71, FX 64 a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvoj jazykových zručností študentov (čítanie, počúvanie, hovorenie, písanie) a zvýšenie ich komunikatívnej jazykovej kompetencie. Študenti získajú vedomosti o vybraných gramatických a syntaktických štruktúrach, identifikujú a precvičovaním odstránia časté gramatické chyby v ústnom a písomnom prejave, na úrovni B2.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prehľad gramatických časov. Slovosled v anglickom jazyku Štruktúra anglickej vety, syntax, druhy viet Špecifickejšie gramatické a syntaktické štruktúry odborného jazyka, používanie súvetí a spájacích výrazov, slovotvorba, ustálené predložkové väzby, nominalizácia, trpný rod.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gráf T., Peters S.: Time to Practise, 2008 Vince, M.: Macmillan English Grammar In Context. Intermediate. Macmillan Publishers Limited, 2007. Vince, M.: Macmillan English Grammar In Context. Advanced. Macmillan Publishers Limited, 2008. Thaine, C.: Cambridge Academic English. Intermediate. CUP, 2012.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický jazyk na úrovni ovládania jazyka B2 podľa SERR	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Viktória Mária Slovenská					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.03.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/PFON/12	<b>Názov predmetu:</b> Praktická fonetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť na seminároch - 20% Kombinovaná písomná skúška 40% + ústna skúška - 40%. Úspešnosť, ktorú študent dosiahne - 60% . Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za aktivitu na seminároch a za písomný test a ústnu skúšku; celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Sprostredkovanie a osvojenie si základných vedomostí a pojmový aparát z fonetiky a fonológie v konfrontácii so slovenským jazykom, vedieť porovnať segmentálnu a suprasegmentálnu rovinu a koncentrovať sa na príčiny a odstraňovanie chýb vo výslovnosti spôsobené odlišnými jazykovými systémami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie pojmov fonetika a fonológia. Systém vokálov a konsonantov v nemčine a ich porovnanie so slovenčinou. Spojenia foném. Realizácia foném v nemčine (miesto a spôsob artikulácie, asimilácia). Fonetická transkripcia. Vzťahy foném a grafém. Suprasegmentálne javy (slovný a vetný prízvuk, pauza, melódia). Fonologicko-štylistické úrovne nemeckého jazyka.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DUDEN. Das Aussprachewörterbuch (2000) 4. Auflage., Mannheim, Dudenverlag Einführung in die Phonetik und Phonologie der deutschen Aussprache. Handout zur Lehrveranstaltung. Jena 2004. KOHLER, K. J.: (1995) Einführung in die Phonetik des Deutschen. Berlin RAUSCH, R. – RAUSCH, I.: (1991) Deutsche Phonetik für Ausländer, München, Langenscheidt, GEHRMANN, S.: (1994) Deutsche Phonetik in Theorie und Praxis,, Zagreb, Školska knjiga STOCK, E.: Deutsche Intonation (1996), Langenscheidt Verlag Enzyklopädie KRÁL, A, - SABOL, J.: (1989) Fonetika a fonológia, Bratislava, SPN	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký					
<b>Poznámky:</b> Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, mať aktívnu aplikáciu MS Teams					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 304					
A	B	C	D	E	FX
21.05	20.07	23.68	18.75	11.18	5.26
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPPaPZ/PUDB/15	<b>Názov predmetu:</b> Prevencia užívania drog medzi vysokoškolákmi
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na výcvikovej časti realizovanej v ÚVZ Danišovce (30b). 2. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na workshopoch (20b). Celkovo tak študenti môžu získať 50b za predmet a záverečné hodnotenie je nasledovné: 50 – 45: A; 44 – 40: B; 39 – 35: C; 34 – 30: D; 29 – 25: E 24 a menej: FX. Podrobné informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent rozumie zákonitostiam na výskumných dátach založenej prevencie rizikového správania, dokáže popísať a vysvetliť determinanty rizikového správania ako aj protektívne a rizikové faktory užívania návykových látok. Rozumie a adekvátne interpretuje teóriu vysvetľujúcu pozadie látkových aj nelátkových závislostí. Študent ďalej dokáže uviesť a klasifikovať typy a formy prevencie, stratégie a prístupy v prevencii, dokáže rozoznať účinné stratégie od neúčinných. Študent dokáže adekvátne interpretovať svoje skúsenosti s preventívnymi aktivitami v skupine a predpokladať ich pozitívny efekt ako aj obmedzenia a hrozby.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Psychologické, pedagogicko-psychologické, medicínske a právno-kriminalistické aspekty prevencie užívania návykových látok Na riziku a reziliencii založená prevencia užívania návykových látok Primárna, sekundárna a terciárna prevencia užívania návykových látok medzi vysokoškolákmi Univerzálna, selektívna a indikovaná prevencia užívania návykových látok medzi vysokoškolákmi Efektívne stratégie prevencie užívania návykových látok založené na výskumných dátach Rozvoj životných spôsobilostí vysokoškolákov a sebareflexia a rovesnícka podpora v prevencii užívania návykových látok Školské programy prevencie užívania návykových látok	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ. Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.	

Domáce a zahraničné odborné časopisy.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 685					
A	B	C	D	E	FX
80.0	14.45	3.8	1.31	0.15	0.29
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. , PhDr. Janka Liptáková, PhD. , MSc. Michaela Škvarová					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.01.2026					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/PROJ/12	<b>Názov predmetu:</b> Projektový seminár z jazykovedy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Reflexia a dokumentovanie tímovej projektovej práce – 40% Projekt a jeho prezentácia – 60% Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Schopnosť syntetizovať teoretické poznatky nadobudnuté z jednotlivých disciplín v priebehu štúdia a kreatívne ich aplikovať v rámci projektovej práce. Získanie základných návykov a skúseností pre individuálnu ako aj kolektívnu odbornú výskumnú prácu väčšieho rozsahu formou spracovania projektu k vybranej téme z lingvistiky so zameraním na pragmalinguistik, textovú lingvistiku a analýzu diskurzu. Možnosť použiť spracovaný projekt ako základ budúcej bakalárskej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy textovej lingvistiky, pragmalinguistiky a analýzy diskurzu. Koherencia a kohézia textu. Analýza rečového aktu a konverzačného aktu. Stratégie rečnickej persuázie. Analýza politického a reklamného textu. Funkčná vetná perspektíva. Tematika a intertextualita.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HOLLY, W. : Einführung in die Pragmalinguistik. Berlin 2001. HOMBERGER, D. : Sachwörterbuch zur Sprachwissenschaft. Stuttgart 2000. SANDIG, B. : Textlinguistik des Deutschen. Berlin, NewYork 2006. SCHRAG, W. : Medienlandschaft Deutschland. Konstanz 2007. WAGNER, K. R. : Pragmatik der deutschen Sprache. Frankfurt am Main 2001.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Nemecký jazyk	
<b>Poznámky:</b> Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na	

základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
44.0	40.0	16.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Alexandra Popovičová, PhD. , prof. Dr. Jörg Meier , PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/PROLK/12	<b>Názov predmetu:</b> Projektový seminár z literatúry a kultúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Reflexia a dokumentovanie tímovej projektovej práce – 40% Projekt a jeho prezentácia – 60% Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Sprostredkovať prepojenie teoretických poznatkov nadobudnutých v priebehu štúdia s ich praktickou aplikáciou v rámci projektovej práce ako konglomerátu zahŕňujúceho teoretické aspekty literatúry a literárnej vedy jako aj kulturologických vied s kreatívnymi predpokladmi aktívnej prezentácie. Zároveň získať návyky a skúsenosti pre individuálnu aj kolektívnu odbornú prácu väčšieho rozsahu a pre odbornú komunikáciu. Študent sa má naučiť samostatne pracovať a intenzívnejšie a exaktnejšie sa zaoberať s jednou konkrétnou témou a osvojiť si spôsob tímovej práce, rozvíjať tvorivosť a originalitu myslenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Samostatné spracovanie témy z oblasti nemeckej literatúry a kultúry podľa vlastného výberu študenta a po konzultácii s vedúcim projektového seminára; referáty študentov o výsledkoch projektovej práce; prezentácia a dokumentácia výsledkov práce. - Zásady písania odborného textu. - Práca na projekte s možnosťou vyústenia do diplomovej práce. - Overenie možností uplatnenia interkultúrneho prístupu k zvolenej téme a pokus o nadviazanie osobných kontakty s Nemeckom, Rakúskom, Švajčiarskom, alebo Lichtenštajnskom (pošta, e-mail atď).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BRENNER, P.: Neue deutsche Literaturgeschichte. Vom 'Ackermann' zu Günter Grass: From the "Ackermann" to Günter Grass. Tübingen 2001. DELABAR, W.: Literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken. Eine Einführung. Darmstadt 2009. ECO, U.: O literatuře. Praha 2004. FOUCALT, M.: Toto nie je fajka. Bratislava 1994.	

KIMMIG, D. - RENNER, R.G. - STIEGLER, B.: Texte zur Literaturtheorie der Gegenwart. Stuttgart 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Nemecký jazyk

**Poznámky:**

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
32.81	35.94	14.06	9.38	4.69	3.13

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD. , Mgr. Alexandra Popovičová, PhD. , PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/PROPR/22	<b>Názov predmetu:</b> Projektový seminár z prekladu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch 10%, glosár 20%, preklad 30%, prezentácia riešení prekladateľských problémov 20%, kritická analýza prekladu spolužiaka/spolužiačky 20% .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vybudovanie a praktická aplikácia všeobecnej teoretickej bázy v oblasti prekladania rôznych druhov textu; rozoznanie rôznych funkčných štýlov a registrov; osvojenie a zautomatizovanie praktických zručností pri preklade umeleckého, populárne-náučného alebo odborného textu podľa vlastného výberu a po konzultácii s vyučujúcim; získanie schopnosti vytvárať a správne používať prekladateľské pomôcky; práca s paralelnými textami; reflexia práce prekladateľa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vlastná analýza/kritika originálneho a prekladového textu. Prezentácia prekladu a prekladateľských problémov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> EROMS, H-W.: Stil und Stilistik. Berlin 2007. FINDRA, J.: Štylistika súčasnej slovenčiny. Bratislava 2013. HREHOVČÍK, T.: Prekladateľské minimum. Bratislava 2006. KOLLER, W.: Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Tübingen 2011. LEVÝ, J.: Umění překlada. Praha 1998. STOLZE, R.: Fachübersetzen - Ein Lehrbuch für Theorie und Praxis. Berlin 2009.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Nemecký a slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Dr. rer. pol. Michaela Kováčová , Mgr. Juraj Dvorský, PhD., univerzitný docent					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.10.2024					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPPaPZ/PKŽ/15	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia každodenného života
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie predmetu a jeho následné absolvovanie bude vychádzať z jasne a objektívne stanovených požiadaviek, ktoré budú stanovené dopredu a nebudú sa meniť. Cieľom hodnotenia je zabezpečiť objektívne a spravodlivé zmapovanie vedomostí študenta pri dodržaní všetkých etických a morálnych štandardov. Neexistuje žiadna tolerancia voči podvodnému správaniu sa študentov či už v procese výučby alebo v procese hodnotenia. 1. Aktívna účasť na seminároch 2. Vypracovanie a prezentovanie PPT prezentácie na zadanú tému. Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11. 3. Vypracovanie eseje v rozsahu 4xA4 (normostrán). Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11. Výsledné hodnotenie (známka) je súčtom bodov za prezentáciu a esej. A 40b – 37b B 36b – 33b C 32b – 29b D 28b – 25b E 24b – 21b FX 20b - 0b	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Sprostredkovať poslucháčom teoretické východiská a praktické ukážky psychologických aspektov v každodennom živote. Študent dokáže preukázať porozumenie správaniu sa jednotlivca vo vybraných každodenných situáciách ako je konflikt, skupinový vplyv, empatia, pomáhanie, agresia pod. Študent dokáže popísať, vysvetliť a zhodnotiť psychologické mechanizmy, ktoré sa vyskytujú v každodenných situáciách. Študent dokáže aplikovať základné psychologické poznanie voči sebe (sebaregulácia) ale aj v interakcii s inými (kooperácia). Spôsob výučby predmetu bude orientovaný na študenta. Prednášajúci sa budú zaujímať o potreby, očakávania a názory študentov tak, aby ich podnecovali ku kritickému mysleniu vyjadrovaním rešpektu a spätnej väzby voči ich názorom a potrebám.	

Obsah učiva bude vychádzať z primárnych a kvalitných zdrojov ktoré budú reflektovať aktuálnosť tém tak, aby bolo zabezpečené prepájanie učiva s inými predmetmi a tiež prepájanie učiva s praxou. Od študentov sa bude očakávať aktívny prístup na prednáškach a seminároch z dôrazom na ich samostatnosť a zodpovednosť.

**Stručná osnova predmetu:**

Ako porozumieť ľudskému správaniu (prehľad základných prístupov v psychológii); Základný prehľad poznávacích procesov; Procesy učenia a ich využitie v praxi; Sociálne vplyvy, prosociálne a antisociálne správanie; Ako fungujú ľudské emócie a motivácie; Rozhodovanie – prečo a kedy riskujeme; Skúsenosti z detstva a ich vzťah k dospelosti; Abnormálne správanie, duševné poruchy a terapeutické prístupy

**Odporúčaná literatúra:**

Atkinson, L.R., Atkinson C.R., L. Psychologie. Portál, 2003.  
Hill, G. Moderní psychologie. Portál, 2004.  
Kniha psychologie. Universum, 2014

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 276

A	B	C	D	E	FX
50.72	21.38	22.46	3.99	1.09	0.36

**Vyučujúci:** Mgr. Ondrej Kalina, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.09.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPPaPZ/Ps/15	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia pre medziodborové štúdium
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie predmetu a jeho následné absolvovanie bude vychádzať z jasne a objektívne stanovených požiadaviek, ktoré budú stanovené dopredu a nebudú sa meniť. Cieľom hodnotenia je zabezpečiť objektívne a spravodlivé zmapovanie vedomostí študenta pri dodržaní všetkých etických a morálnych štandardov. Neexistuje žiadna tolerancia voči podvodnému správaniu sa študentov či už v procese výučby alebo v procese hodnotenia. Hodnotenie: Písomka - má hodnotu 100 bodov. Hodnotenie bude udelené na základe celkového počtu získaných bodov. Minimálny počet bodov potrebných na absolvovanie predmetu je 56. Stupnica hodnotenia: A 89-100 B 83- 88 C 74- 82 D 65- 73 E 56- 64 Fx 0 -55	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študenti získajú základné poznatky z kognitívnej psychológie, psychológie emócií a motivácie, psychológie osobnosti, ako aj zo sociálnej psychológie. Porozumejú zákonitostiam psychického vývinu a špecifikám jednotlivých vývinových období, čo im umožní lepšie pochopiť správanie a potreby detí a mládeže v rôznych fázach ich vývoja. Zručnosti: Študenti si osvoja schopnosť zhrnúť, interpretovať a aplikovať základné pojmy a procesy z kognitívnej psychológie, psychológie emócií a motivácie, psychológie osobnosti a sociálnej psychológie. Naučia sa tieto poznatky využívať pri analýze a riešení situácií v pedagogickej praxi, ako aj pri práci s jednotlivcami a skupinami v školskom prostredí. Kompetencie: Po absolvovaní kurzu budú študenti schopní efektívne aplikovať poznatky z psychológie pri práci s deťmi a mládežou, pričom zohľadnia ich vývinové špecifiká a individuálne potreby.	

Budú pripravení využívať psychologické poznatky na podporu učenia, motivácie a emocionálneho rozvoja žiakov, čím prispejú k vytváraniu podnetného a podporného edukačného prostredia.

### **Stručná osnova predmetu:**

Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychologických disciplín. Výučba predmetu je realizovaná prednáškovou formou spojená s interaktívnou diskusiou.

Osnova:

#### **PREDMET ŠTÚDIA PSYCHOLÓGIE, HLAVNÉ SMERY V PSYCHOLÓGII**

Vymedzenie predmetu štúdia psychológie. Základné pojmy všeobecnej psychológie, psychické procesy a stavy. Prehľad najvýznamnejších smerov v psychológii. Plháková: 15-53.

#### **BIOLOGICKÉ ZÁKLADY PSYCHOLÓGIE, SENZORICKÉ PROCESY**

Neurón ako základná jednotka nervového systému, štruktúra nervového systému, endokrinný systém. Všeobecná charakteristika zmyslových orgánov a poznávacích procesov. Pozornosť. Atkinson: 32-61, Plháková: 100-158.

#### **UČENIE**

Geneticky naprogramované učenie: habituácia, senzibilizácia, imprinting, exploračné správanie. Klasické a operantné podmieňovanie. Plháková: 159-190.

#### **SOCIÁLNE UČENIE A SOCIÁLNE POZNÁVANIE**

Poznávanie sociálneho prostredia: poznávanie ľudí, poznávanie sociálnych situácií. Kategorizácia a stereotypizácia. Atribúcie, sociálne schémy, stereotypy, predsudky a diskriminácia. Výrost: 181-195

#### **PAMAŤ A MYSLENIE**

Modely pamäte: senzorická, krátkodobá, pracovná pamäť. Dlhodobá pamäť: explicitná a implicitná pamäť. Zabúdanie. Myšlienkové operácie. Usudzovanie a rozhodovanie. Riešenie problémov. Plháková: 193-229; 262-303.

#### **AGRESIA, AGRESIVITA**

Agresia, agresivita a príbuzné pojmy. Typy agresie. Teórie agresie. Situačné faktory agresie. Biologické faktory agresie. Osobné faktory agresie. Faktory sociálneho prostredia a agresia. Výrost: 267-281.

#### **MALÉ SOCIÁLNE SKUPINY A SKUPINOVÉ VPLYVY**

Čo sú malé sociálne skupiny? Skupinová štruktúra a kompozícia skupiny. Typy malých sociálnych skupín. Vývoj skupiny. Socializácia jedinca v skupine. Sociálna facilitácia. Sociálne zaháľanie. Deindividuácia. Skupinová polarizácia. Konformita. Výrost: 321-354.

#### **VÝVIN JEDINCA**

Základné poznatky z vývinovej psychológie. Prenatálne obdobie a vývin. Detstvo.

Literatúra: Prednášky; Čáp, Mareš: Psychologie pro učitele (213-243)

#### **VÝVIN JEDINCA**

Základné poznatky z vývinovej psychológie. Dospievanie. Dospelosť a staroba .

Literatúra: Prednášky; Čáp, Mareš: Psychologie pro učitele (213-243)

#### **KOMUNIKÁCIA**

Základná charakteristika oblasti. Chápanie komunikácie v sociálnej psychológii. Druhy sociálnej komunikácie. Neverbálna komunikácia, jej špecifičnosť a druhy. Verbálna komunikácia. Výrost: 217-230.

#### **OSOBNOSŤ**

Osobnosť (Temperament. Typológie osobnosti. Prehľad základných teórií osobnosti.)

Literatúra: Prednášky; Čáp, Mareš: Psychologie pro učitele (111-144)

#### **STRES A ZDRAVIE**

Osobnosť a zvládanie záťažových situácie. Sociálny kontext školy, výchovy a vzdelávania.

Literatúra: Prednášky; Čáp, Mareš: Psychologie pro učitele 527-541)

**Odporúčaná literatúra:**

Prednášky z predmetu Psychológia pre medziodborové štúdium v aktuálnom AR  
Plháková, A.: Učebnice obecné psychológie, Praha, 2003.  
Atkinson R. et al.: Psychologie, Praha, 2003.  
Výrost, J., Slaměník I.: sociální psychologie, Praha, 2008.  
Čáp, J., Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2007.  
Autorský kolektív. (2024). Veľké myšlienky: Psychológia (3rd ed., Petra Kýšková & Jana Viktoriuszová, Trans.). Lindeni. ISBN 978-80-566-4219-1  
Myers, D. G., & DeWall, C. N. (2020). Psychology (13th ed.). Worth Publishers.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1086

A	B	C	D	E	FX
44.2	21.55	13.72	10.13	9.02	1.38

**Vyučujúci:** Mgr. Ondrej Kalina, PhD. , Mgr. Lucia Barbierik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.09.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/RUS3/08	<b>Názov predmetu:</b> Ruský jazyk pre filológov 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie, samoštúdium, domáce zadania, prezentácie, domáce čítanie. Výsledné hodnotenie je dané priemerom %/bodov za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia: A-92–100, B-85–91, C-78–84, D-71–77, E-65–70, F-64 a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú rozsiahlejšie vedomosti o ruskom jazyku (gramatika, slovná zásoba, jazyková interferencia a i.), základné jazykové zručnosti (počúvanie, hovorenie, čítanie, písanie) a komunikačné jazykové kompetencie (lingvistickú, sociolingvistickú, pragmatickú) podľa sylabu predmetu so zameraním na témy súvisiace s ich študijným programom. Jazyková úroveň: A2/B1 (Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rozvíjanie slovnej zásoby (zaujímavé mestá, miesta, známi ľudia, cestovanie a ubytovanie, doprava, stravovanie, nakupovanie, zdravie a choroba, Nižný Novgorod, EÚ, slovensko-ruské vzťahy, humanitárna pomoc, migrácia, interkultúrna komunikácia, z histórie tlmočenia a prekladu a i.). Gramatika (modálne a nepravidelné slovesá, podstatné mená, prídavné mená, stupňovanie, prídavné, zámená a i.). Jazyková interferencia, základy písomného styku, preklad textov a i. Domáce čítanie Rádio OSN - správy	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Nekolová, V., Camutaliová, I., Vasilieva-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha, Leda, 2007 Baláž, G., Čabala, M., Svetlík, J.: Gramatika ruštiny. Bratislava, SPN, 1995 Balcar M.: Ruská gramatika v kostce. Praha, Leda, 1999 Fozikoš, A., Reiterová, T.: Reálie rusky mluvících zemí. Plzeň, Fraus, 1998 Oganesjanová D., Tregubová, J.: Cvičebnice ruské gramatiky. Praha, Polyglot, 2004 + doplnkové materiály vyučujúcej + internet, audioknihy, videá	

<a href="http://public-library.narod.ru/">http://public-library.narod.ru/</a>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> ruský jazyk A2					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
62.0	20.0	10.0	8.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ivana Kupková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.03.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/RJMP/15	<b>Názov predmetu:</b> Ruský jazyk pre mierne pokročilých
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť, max. 2 absencie, testy, domáce zadania, prezentácie, domáce čítanie. Pri hodnotenom predmete nie je možný opravný termín pre testy. Výsledné hodnotenie je dané priemerom % za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A 100–92, B 91–85, C 84–78, D 77–71, E 70–65, F 64 a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú rozsiahlejšie vedomosti o ruskom jazyku (gramatika, slovná zásoba, jazyková interferencia a i.), základné jazykové zručnosti (počúvanie, hovorenie, čítanie, písanie) a komunikačné jazykové kompetencie (lingvistickú, sociolingvistickú, pragmatickú) podľa sylabu predmetu so zameraním na témy súvisiace s ich študijným programom. Jazyková úroveň: B1 (Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rozvíjanie slovnej zásoby (ľudia a ich vlastnosti, životopis, vzdelávanie, práca a povinnosti, významní slováci v Rusku, obchodovanie, ekonomika a financie, EÚ) Vybrané funkcie jazyka a zručnosti potrebné pre odbornú komunikáciu: argumentovanie, vyjadrenie názoru, príčiny a následku, prezentovanie a i.) Práca s odborným textom Domáce čítanie OSN správy	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Nekolová, V., Camutaliová, I., Vasilieva-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2022. Baláž, G., Čabala, M., Svetlík, J.: Gramatika ruštiny. Bratislava: SPN, 1995. Balcar M.: Ruská gramatika v kostce. Praha: Leda 1999. Fozikoš, A., Reiterová, T.: Reálie rusky mluvících zemí. Plzeň: Fraus, 1998. Oganesjanová D., Tregubová, J.: Cvičebnice ruské gramatiky. Praha: Polyglot, 2004. + doplnkové materiály vyučujúcej	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

ruský jazyk A2-B1					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
75.0	13.64	6.82	0.0	4.55	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ivana Kupková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.09.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPPaPZ/SELFM/25	<b>Názov predmetu:</b> Selfmarketing
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta:</b> Predmet má charakter blokovej výučby. Termíny výučby sú vopred upresnené v rozvrhu.	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky pre absolvovanie predmetu sú nasledovné: 1. Aktívna účasť na cvičeniach. Max. vymeškaný rozsah je 90 min. (20%) 2. Odovzdanie a odprezentovanie záverečných zadaní (80%) Hodnotenie predmetu a jeho následné absolvovanie bude vychádzať z jasne a objektívne stanovených požiadaviek, ktoré budú stanovené dopredu a nebudú sa meniť. Cieľom hodnotenia je zabezpečiť objektívne a spravodlivé zmapovanie vedomostí študenta pri dodržaní všetkých etických a morálnych štandardov. Neexistuje žiadna tolerancia voči podvodnému správaniu sa študentov či už v procese výučby alebo v procese hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent vie pochopiť a vysvetliť základné predpoklady dobrého selfmarketingu, pozná možnosti k správnej prezentácii vlastnej osoby a rozumie súvisiacim poznatkom a princípom z osobnostnej a komunikačnej oblasti. Kompetencie: Študent dokáže porozumieť svojim kompetenciám, cieľom, tomu, ako svoje silné stránky zviditeľniť Zručnosti: študent dokáže aplikovať tieto vedomosti a sociálne a profesijne zručnosti v osobnej a profesnej sfére svojho života, čím sa zlepšia aj možnosti jeho uplatnenia na trhu práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Čo je marketing? (Marketing – Mix) Základy selfmarketingu (Osobné stanovisko je rozhodujúce, Vytýčenie cieľov, Správne využitie šance) Ja a môj vplyv (Čo môžem ponúknuť? Čo má on/ona na rozdiel odo mňa? Ako ma vidia druhí? Schopnosť obhájiť vlastný názor, Pozitívne myslieť!, Vedieť preskúmať seba samého – aké možnosti mám k dispozícii?), Kompetencia (Mať vlastný názor, Ako zniesť kritiku, Byť tímovým hráčom, Kompetencia v zamestnaní), Upozorniť na seba (Hlas a výber slov, Aktívne na mítingoch, Úspešne sa prezentovať).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Allen, L. (2020). The power of marketing you: The psychology of using self-confidence. Independently published. 2020. VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. 2., přepr. a rozš. vyd. Praha : GRADA, 2008. 408 s.	

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie I : Člověk a sociální instituce. 1. vyd. Praha: Portál, 1998. 384 s. ISBN 80-7178-269-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
96.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Janka Liptáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.01.2026

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKF/SZV/15		<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> napísanie záverečnej práce					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie zručností s vedeckou prácou, získavaním informácií, ich spracovanie a spracovanie diplomovej práce.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rešerše literatúry, pramenné rešerše, analýza a interpretácia literatúry, citácie, parafráza, spracovanie čiastočných problémov, formulácia jednotlivých kapitol, formulovanie záverov, spracovanie poznámok, zoznamu literatúry a prameňov, finalizácia textu, záverečné korektúry, technické spracovanie, príprava na obhajobu. Individuálne konzultácie					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Katuščák, D.: Ako písať záverečné a klasifikačné práce. Bratislava, Enigma 2004. Meško, D. – Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin, Osveta 2004. Eco, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Votobia 1997. Kimlička, Štefan. Akademická príručka. Akademia, 2005.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
25.0	0.0	75.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. František Šimon, CSc. , doc. Mgr. Jana Balegová, PhD. , doc. Mgr. Erika Brodňanská, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.09.2025					

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/SZP1/15	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov školiteľa, priebežné štúdium literatúry a práca na vlastnej bakalárskej práci, predloženie výstupu školiteľovi - 100%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - zvládnuť teóriu a odbornú terminológiu študijného programu a odboru – dostatočne hlboký a systematický informačný prieskum zameraný na zvolenú tému - rozlišovať prvky pôvodnosti, kompilácie a sumarizácie - aplikovať základné štandardné vedecké metódy ako aj poznatky a spôsobilosti získané počas štúdia - preukázať schopnosť samostatne a tvorivo myslieť a pracovať z obsahového i formálneho hľadiska	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> výber témy – pracovný názov a formulácia cieľa - informačný prieskum - zber, výber a spracovanie relevantnej odbornej literatúry v tlačenej a elektronickej podobe - predbežná bibliografia – excerptovanie a vypracovanie pracovnej osnovy - rozvrhnutie materiálu do obsahovo súvisiacich celkov - definitívna osnova práce	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol.: Akademická príručka. Martin 2004. Príslušná primárna a sekundárna literatúra pre diplomové práce z oblasti lingvistiky, literatúry a interkultúrnych štúdií	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Nemecký jazyk	
<b>Poznámky:</b> Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 66	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD. , doc. Dr. rer. pol. Michaela Kováčová , Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025	
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/SZP2/15	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KGER/SZP1/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov školiteľa, priebežné štúdium literatúry a práca na vlastnej bakalárskej práci, predloženie výstupu školiteľovi - 100%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zvládnuť prípravu jednotlivých častí záverečnej práce tak, aby spĺňala požadované kritériá; Zvládnuť spôsoby kritického hodnotenia, argumentácie a obhajovania vlastných výsledkov práce; diskusia a hodnotenie prác ostatných účastníkov seminára.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusia o konečnej koncepcii práce, problémových častiach a primeranosti zvolených metód (excerpcia, dotazníková metóda, interview, terénny výskum a pod.);</li> <li>- Prezentácia určenej časti práce v seminári, jej posúdenie a kritické hodnotenie;</li> <li>- Zásady jazykového spracovania a špecifiká odborného štýlu;</li> <li>- Zásady technického spracovania textu podľa príslušnej normy; prílohy (text, obrázky, mapy, a pod.).</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BÜNTING, K. D.-BITTERLICH, A.-POSPIECH, U.: Schreiben im Studium. Berlin 1996. STARY, J.-KRETSCHMER, H.: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Berlin 1994. ŠESTÁK, Z.: Jak psát a přednášet o vědě. Praha 2000. Odborná literatúra podľa témy záverečnej práce Vedecké zborníky, odborné časopisy, slovníky a encyklopédie	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Nemecký jazyk	
<b>Poznámky:</b> Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 22	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD. , doc. Dr. rer. pol. Michaela Kováčová , Mgr. Alexandra Popovičová, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025	
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPO/SPKVV/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta:</b> Pracovné zaťaženie študentov je rozdelené medzi: Priamu výučbu (prezenčne a dištančne cez LMS), ktorá tvorí 10% podiel pracovného zaťaženia študenta; Skupinovú prácu, (prezentácie) ktorá tvorí 75% podiel pracovného zaťaženia študenta; Individuálne konzultácie, ktoré tvoria 5% podiel pracovného zaťaženia študenta; Samoštúdium, ktoré tvorí 10% podiel pracovného zaťaženia študenta;	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie vypracovaného zadania. A ... 100,00% - 91,00% B ... 90,99% - 81,00% C ... 80,99% - 71,00% D ... 70,99% - 61,00% E ... 60,99% - 51,00% FX ... 50,99% a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom a účelom výučby predmetu je sprostredkovanie vedomostí a podpora reflektovania problematiky výchovy a vzdelávania v kontexte spoločenských a politických zmien. Ciele: Rozvoj poznania: Študent bude schopný poznať aktuálne teoretické východiská späté s procesom výchovy a vzdelávania v modernej demokratickej spoločnosti. Rozvoj schopností a zručností: Študent bude schopný orientovať sa v spoločenskom a politickom priestore - politicky, právne, sociálne a kultúrne. Bude schopný hľadať alternatívy a riešenia k disfunkciám a zároveň využívať možnosti a cesty k ich implementácii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Postavenie, úloha a funkcie vzdelania v živote človeka a spoločnosti. Politické, sociálne a ekonomické ciele vzdelávania. Výchova, vzdelávanie a sociálne zmeny v kontexte globalizácie. Makrosociálne determinanty výchovy. Aktuálne úlohy výchovy a vzdelávania v modernej výkonovej a demokratickej spoločnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Domáca a zahraničná časopisecká literatúra Kudláčová, B.(2007) Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava: PdF TU Zeus Leonardo (2010) Handbook of Cultural Politics and Education. Rotterdam, The Netherlands.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> SJ	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 241					
A	B	C	D	E	FX
63.07	20.33	9.96	4.15	1.24	1.24
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ján Ruman, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.08.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPE/SSU/15	<b>Názov predmetu:</b> Svojpomocné skupiny učiteľov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Vypracovanie seminárnej práce - 50%. 2. Príprava a realizácia simulačného vedenia svojpomocnej skupiny - 50%. 3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu dokáže: Analyzovať a zhodnotiť činnosť svojpomocných skupín učiteľov na príslušnom type škole. Na základe vlastných skúseností s prípravou a simuláciou vedenia svojpomocných skupín učiteľov zhodnotiť prínos a postavenie svojpomocných skupín v edukačnej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika svojpomocných skupín. Funkcie svojpomocných skupín učiteľov. Výmena informácií a skúseností. Potreby svojpomocných skupín učiteľov. Rámcové podmienky pre optimálne fungovanie svojpomocnej skupiny učiteľov. Komunikácia v svojpomocnej skupine učiteľov. Rešpektovanie prežívania druhého, prijatie jeho jedinečnosti a porozumenie odlišným názorom. Spoločné hľadanie riešení problémov týkajúcich sa výchovného a vzdelávacieho procesu v školách.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bakošová, Z. (2011). Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Bratislava: Univerzita Komenského. Breux, A. (2020). Rychlá pomoc pro učitele (60 řešení náročných situací). Praha: Portál. Čapek, R., Šmejkal, J., Příkazská, I. (2018). Učitel a syndrom vyhoření. Praha: Raabe. Gogová, A., Kročková, Š. & Kurincová, V. (1995). Sociológia výchovy. Nitra: Vysoká škola pedagogická. Janderková, D. (2019). Rozvoj učitele a péče o sebe. Praha: Raabe. Kovaříková, M. (2020). Krizové situace ve škole (Bezpečnostní problematika ve školní praxi). Praha: Grada. Lauková, N. (2018). Konflikty v škole. Bratislava: Raabe.	

Perhács, J. (ed.). (1999). Profesionalizácia vo výchove a vzdelávaní dospelých. Bratislava: Katedra andragogiky FF UK.

Perhács, J. (2010). Personalizačné a socializačné aspekty rozvoja osobnosti dospelých. Nitra: PF UKF.

Picek, J., Jursová, J., Picková, H., Rozkovicová, A., & Novotová, J. et al. (2020). Učiteľské sbory základných škôl a jejich sociálny klima (Víceprípádová studie učiteľských sborů). Bratislava: Wolters Kluwer.

Porubská, G. & Perhács, J. (eds.) (2007). Základy andragogickej pedeutológie a sociálnej andragogiky. Nitra: PF UKF.

Slavík, J. et al. (2020). Reflexe a hodnocení kvality výuky I. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni.

Zvírotsky, M. (2020). Sebevýchova (Teorie a praxe pedagogického ovlivňování sebe sama). Praha: Grada.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX
88.42	6.32	4.21	0.0	0.0	1.05

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/SYN/22	<b>Názov predmetu:</b> Syntax nemeckého jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch 20%, testy 60%, písomná skúška 20%. Hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent je schopný tak v jednotlivých vetách ako aj v súvislom texte určiť jednotlivé vetné členy, vysvetliť postavenie vetných členov v jednoduchých aj zložených nemeckých vetách a zvládnuť špecifické zvláštnosti zložených viet v nemeckom jazyku s osobitým ohľadom na vedľajšie vety. Na záver výučby študent dokáže nemecké vety jednotlivo i v súvislom texte analyzovať z hľadiska tradičnej i dependenčnej syntaxe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Syntax ako lingvistická disciplína: postavenie syntaxe v systéme jazykovedy, modely syntaxe, prístupy k skúmaniu vety. Druhy viet v nemeckom jazyku a syntagmatické vzťahy. Fráza, satelit, slovné druhy vs. vetné členy. Valencia, vetné modely, stavba vety. Základné vetné členy (podmet a prísudok). Predmet: typy predmetu v závislosti od rekie. Príslovkové určenie a príslovkové vedľajšie vety, častice, negácia. Nominálne frázy, atribúty nominálnej frázy. Zložené vety v nemeckom jazyku: všeobecné zásady, typy koordinácie a subordinácie. Vedľajšie vety: klasifikácia vedľajších viet, frekventované typy vedľajších viet – vedľajšie vety vzťahné, účelové, dôvodové, časové a. i.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> EISENBERG, P. : Der Satz (Bd.2) – Grundriss der deutschen Grammatik. Stuttgart 2006. ENGEL, U.: Deutsche Grammatik I. Heidelberg 1991. ENGEL, U. : Syntax der deutschen Gegenwartssprache. Berlin 1994. HALL, K. – SCHEINER, B. : Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Ismaning 2001. HELBIG, G. – BUSCHA, J. : Deutsche Grammatik. Berlin 2007. HELBIG, G. – BUSCHA, J. : Leitfaden der deutschen Grammatik. Berlin, München 2000.	

HELBIG, G. – BUSCHA, J. : Übungsgrammatik Deutsch. Berlin, München 2008. MARKO, E.: Príručná gramatika nemčiny. Bratislava 2006. PILARSKY, J.: Deutsch-ungarische kontrastive Grammatik, Debrecen 2018.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký					
<b>Poznámky:</b> Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 119					
A	B	C	D	E	FX
15.13	28.57	27.73	12.61	12.61	3.36
<b>Vyučujúci:</b> doc. Dr.hab. Zsuzsanna Iványi, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPE/TVE/08	<b>Názov predmetu:</b> Teória výchovy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Vypracovanie projektu/bulletinu - 60%. 2. Prezentácia projektu/bulletinu - 40%. 3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu dokáže: Vymedziť a definovať základné pojmy z teórie výchovy. Popísať antropologicko-axiologický model výchovy a zložky výchovy. Vymedziť tradičné a tvorivé metódy výchovy a aplikovať ich v praxi v rámci projektu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teória výchovy ako súčasť pedagogickej vedy. Predmet teórie výchovy. Antropologicko-axiologický model výchovy. Zložky výchovy. Tradičné metódy výchovy. Tvorivo-humanistický model výchovy. Výchovné inštitúcie. Výchova a seba výchova.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Danek, J. (2011). Podstata a význam výchovy. Trnava : UCM. Darák, M. et al. (2005). Kapitoly z teórie výchovy. Prešov: FHPV PU. Gáliková-Tolnaiová, S. (2007). Problém výchovy na prahu 21. storočia. Bratislava : IRIS. Janiš, K., Loudová, I. (2012). Vybraná témata z teórie výchovy : (studijní opora). Hradec Králové: Gaudeamus. Jedlička, R. ed. (2014). Teorie výchovy – tradice, současnost, perspektivy. Praha: Karolinum. Kyriacou, CH. (2005). Řešení výchovných problémů ve škole. Praha: Portál. Oberuč, J. a kol. (2019). Teória výchovy v procese výchovy a vzdelávania. Dubnica nad Váhom: DTI v Dubnici nad Váhom. Pelikán, J. (2007). Hledání těžiště výchovy. Praha: Karolinum. Strouhal, M. (2013). Teorie výchovy. K vybraným problémům a perspektivám jedné pedagogické disciplíny. Praha. Višňovský, L. (2002). Teória výchovy. (Vybrané kapitoly). Banská Bystrica: UMB.	

Zelina, M. (2011). Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa: (metódy výchovy). Bratislava: IRIS.  
Zelina, M. (2010). Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 726

A	B	C	D	E	FX
46.01	29.61	15.98	4.82	1.79	1.79

**Vyučujúci:** Mgr. Beáta Galajda, PhD. , Mgr. Zuzana Vagaská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKF/TAS/10		<b>Názov predmetu:</b> Topografia antického sveta			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% záverečné hodnotenie Seminárna práca (jedna rímska provincia) Písomná skúška, požaduje sa minimum 60 %					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Základná informácia o historickom zemepise antického sveta, na ich základe schopnosť zasadiť historickú udalosť do geografického a kultúrneho kontextu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do historického zemepisu. Základné zdroje geografických poznatkov Staroveké Grécko všeobecne Atény a jednotlivé oblasti Staroveká Itália všeobecne Rím a jednotlivé oblasti					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BARTONĚK, A.: Světem starých Řeků. Praha 1977 PAUSANIAS: Cesta po Řecku I-II. Praha 1973-1974 KAMPEN, ALV. van: Orbis terrarum antiquus. Gothae et Lipsiae 1967 Chaline, E.: Turistický průvodce po starověkém světě. Řecko Praha 2009 Laurence, .: Turistický průvodce po starověkém světě. Řím Praha 2009. kol. Řím v roce 300 n. l. Turistický pruvodce. Praha 2009.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
18.18	4.55	0.0	18.18	22.73	36.36

<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. František Šimon, CSc.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.09.2024
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPPaPZ/TIMPR/25	<b>Názov predmetu:</b> Tímová práca
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Výučba bude prebiehať prezenčne. 1. Aktívna účasť na výučbe (povolená absencia max. 90 min.), (20%) 2. Realizácia a prezentácia zadania zameraného na aplikáciu vedomostí, zručností a kompetencií potrebných v tímovej práci v pracovnom prostredí a prostredí školy. (80%) Podrobné informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študenti po absolvovaní predmetu dokážu vyjadriť a zhrnúť základné vedomosti týkajúce sa tímovej spolupráce, porozumieť základným pravidlám a rolám v tímovej práci, porozumieť dynamike tímu a štádiám vývoja tímu. Získajú vedomosti z teórie tímovej práce, spôsobilosti a kompetencie spolupracovať a pracovať v tíme vrátane školských tímov. Zručnosti: Študenti dokážu aplikovať poznatky do praxe, spolupracovať a zapojiť sa do tímovej práce zvlášť v školskom prostredí Kompetencie: Študenti dokážu aplikovať kľúčové spôsobilosti zvyšujúce možnosti ich uplatnenia vo všetkých oblastiach praxe so špeciálnym zameraním na prácu učiteľa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychologických disciplín, zvlášť sociálnej psychológie. Výučba je realizovaná kombináciou teoretických vstupov a zážitkových metód práce realizovaných interaktívnymi metódami, diskusiou, otvorenou komunikáciou pri vzájomnom rešpekte, podpore samostatnosti, aktivity a motivácie študentov. Ako funguje tímová spolupráca, Čo je to tím, rozvoj tímu (ako funguje tímová spolupráca, okrajové podmienky tímovej spolupráce, výhody a nevýhody tímovej spolupráce, vývoj tímu a uplatnenie tímovej práce, druhy tímov, význam tímovej práce v praxi, podstata fungujúceho tímu, tímová atmosféra, tímová komunikácia), úloha vedúceho tímu (rola vedúceho tímu, očakávania od vedúceho tímu, hodnotenie tímových výkonov (odmeňovanie podľa výsledkov, tímom podmienené motivačné systémy), podmienky úspešnej činnosti tímu, schéma tímu (skupinové normy, rozličné tímové úlohy, rozličné spôsoby správania sa v tíme, rola vykonávania úloh, údržbová rola, deštruktívna rola), rušivé faktory pri tímovej spolupráci (tímové konflikty a ich riešenie, interpersonálna interakcia).	

Všetky tematické celky obsahovo a aplikačne obsahujú situácie a špecifiká tímovej práce v prostredí škôl so zameraním na učiteľa.

**Odporúčaná literatúra:**

ROSENBERG, M. B. 2023. Nenásilná komunikácia. Aktuell. 234 s.

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. 2., přepr. a rozš. vyd. Praha : GRADA, 2008. 408 s.

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie I : Člověk a sociální instituce. 1. vyd. Praha : Portál, 1998. 384 s. ISBN 80-7178-269-6.

KOMÁRKOVÁ, Růžena - SLAMĚNÍK, Ivan - VÝROST, Jozef. Aplikovaná sociální psychologie III : Sociálněpsychologický výcvik. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s.

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Marta Dobrowolska Kulanová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.02.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/ VKFV/07	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečným hodnotením. V priebehu semestra študent pracuje s odporúčanou literatúrou, počas seminára sa pripravuje na samostatné vystúpenie, na konci semestra vypracuje esej. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 92%, na získanie hodnotenia B 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D 65%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežnej práce počas seminárnych stretnutí a eseje, prípadne záverečnej písomky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu dokáže: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadefinovať a samostatne interpretovať základné kultúrne predstavy, ktoré vytvárali vzdelanosť Európy,</li> <li>- všímať si a rozumieť historickým spôsobom premýšľania fundujúcim európsku morálnu tradíciu,</li> <li>- charakterizovať, klasifikovať a zdôvodniť jednotlivé výchovné teórie,</li> <li>- vysvetliť historický kontext a genézu výchovných koncepcií,</li> <li>- kriticky analyzovať získané poznatky, prehodnocovať ich a využívať v teórii a praxi,</li> <li>- na základe kritickej analýzy odvodiť závery a odporúčania pre nové možnosti premýšľania.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Problém „bežného“ rozumenia výchove a výchova ako filozofia. Základné pojmy filozofie výchovy – filozofia (rozdiel medzi sofós (mudrc) a (phileo)sofos (filozof). Porozumenie filozofii ako sofistike verzus Sokratovo techné maieutiké. Základné pojmy filozofie výchovy – starostlivosť a kultúra (sofistické rozlíšenie na fysei a nomó – ich latinský preklad natura a cultura, „bežné“ rozumenie výchove cez školský systém ako dedičstvo sofistov- Určenie filozofie ako starostlivosti o dušu, ktorá je prevádzaná mimo protikladu fysei a nomó (pohyb duše). Pohyb duše v Platónskom porozumení (telo (sóma) ako väzenie, resp. náhrobný kameň duše (séma); rozdiel medzi sóma (telo) a sarx (mäso); sóma ako vonkajškovosť, t.j. neautentickosť života). Platónove odkrytie pravdy (alétheia) ako vedenia (epistémé), ktoré nie je mnohoučenosťou.	

Základné pojmy filozofie výchovy – zrejmosť (grécke enargeia a latinské evidentia), enargeia ako princíp paideia.  
 Základné pojmy filozofie výchovy – myseľ a vedomie.  
 Grécke predpoklady výchovy – schopnosť úcty, vzťahu a úžasu; cnosť, dobro a Erós; mýtus a logos; mienenie (mienka) a poznanie (epistéme); ľudská múdrosť a zodpovednosť; obec („spoločnosť“ vzdelania); dospelosť; výchova a smrteľnosť.  
 Prvokresťanské motívy výchovy – nasledovanie Krista; znovuzrodenie, obrátenie, Boží obraz; výchova pre kráľovstvo Božie, agapé.  
 Premeny vzdelanosti – knižné vzdelanie; výklad textu a starostlivosť o reč; pamäť a učenie; matematika a logika; kumulatívne poňatie vzdelania; informácia a kvalifikácia.  
 Súčasné výzvy pre výchovu – hermeneutika; pluralitná ontológia; individualita a individuácia.

**Odporúčaná literatúra:**

ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Prel. K. Šprunk. Praha, Zvon 1994.  
 ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Prel. K. Šprunk. Praha, Portál 2004.  
 FÜRSTOVÁ, M. , TRINKS, J.: Filozofia. Prel. L. Kiczko a Z. Kiczková. Bratislava, SPN 1996.  
 KRATOCHVÍL, Z.: Studie o křesťanství a řecké filosofii. Praha, Česká křesťanská akademie 1994.  
 KRATOCHVÍL, Z.: Výchova, zřejmost, vědomí. Praha, Herrmann & synové 1995.  
 PALOUŠ, R.: Čas výchovy. Praha, SPN 1991.  
 PALOUŠ, R.: K filosofii výchovy (Východiská fundamentální agogiky). Praha, SPN 1991.  
 RAJSKÝ, A.: Nihilistický kontext kultivácie mladého človeka. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
64.06	17.19	17.19	1.56	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Dušan Hruška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.04.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/ZHN/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy hospodárskej nemčiny
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť – 25% Písomné zadania – 25% Záverečný písomný test – 50% Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozšírenie slovnej zásoby z oblasti hospodárstva a ekonomiky. Porozumenie základným termínom a definíciám z príslušných oblastí, a to prostredníctvom individuálneho a spoločného precvičovania terminologických databáz v tematicky relevantných textoch a cvičeniach. Schopnosť porozumieť textu v písomnej a ústnej komunikácii z danej oblasti. Osvojenie si zvláštností odborného jazyka, upevňovanie jazykových a gramatických zručností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podniky a funkcie podnikov. Výrobné prostriedky, výrobné faktory, uspokojovanie potrieb, hospodárske statky a sektor služieb. Typy podnikov. Pragmatická a funkčná analýza textov z oblasti podnikového hospodárstva. Textové a komunikačné konvencie v hospodárskej oblasti. Substantivizácia slovies, tvorba zložených slov, atribúty, pasívum. Práca s prekladovým slovníkom a paralelnými textami.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ARNTZ, R.; PICHT, H.; MAYER, F. (2002) : Einführung in die Terminologiearbeit. Hildesheim, Zürich, New York : Olms. JENČÍKOVÁ, B.; STRÖMPLOVÁ, U. (2021) : Betriebswirtschaft für Übersetzer. Lehr- und Übungsbuch. Košice : ŠafárikPress. ONDRČKOVÁ, E.; LIŠKOVÁ, D. (2010) : Einführung in die Wirtschaftssprache. Bratislava : Sprint. SCHIERENBECK, H. (2008) : Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre. 16. Auflage. München : Oldenbourg Wissenschaftsverlag.	

WÖHE, G.; DÖRING, U. (2010) : Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 24. Aufl. München: Vahlen.  
(2008) Nemecko-slovenský a slovensko-nemecký praktický slovník ... pre každého. Lingea.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Nemecký jazyk

**Poznámky:**

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
30.77	30.77	30.77	0.0	7.69	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Alexandra Popovičová, PhD. , PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKF/UKF/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia klasickej filológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dve anotácie, jedna z populárnej práce o antike, jedna z prekladu gréckej alebo rímskej literatúry, písomný test, minimum 60 %, seminárna práca sa ráta do záverečného hodnotenia V prípade potreby sa prednáška a skúška budú konať dištančne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie základných informácií o odbore klasická filológia, jej špecifikách, poznať základnú literatúru, jej druhy, schopnosť orientovať sa v jej základných disciplínach	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Čo je klasická filológia, jej disciplíny, základná literatúra - Čo je antika? - Antika a dnešok. - Latinčina ako medzinárodný jazyk, funkcie latinčiny dnes. - Podoby antického textu. - Formy zverejnenia výsledkov filologického výskumu. - Klasická filológia na Slovensku - Klasická filológia v internete	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HOŠEK, R., MAREK, V.: Úvod do studia latiny. Praha 1977 KEPARTOVÁ, J.: Římané a Evropa. Praha 2005 BARANDOVSKÁ-FRANK, V.: Latina jako mezinárodní jazyk. Dobřichovice 1995 Stroh, W.: Latina je mrtvá, ať žije latina. Praha 2016. 10 rokov SR – 10 rokov klasických štúdií. Ed. F. Šimon, Košice 2004	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
8.33	16.67	33.33	25.0	16.67	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. František Šimon, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 21.09.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/UVLI/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia nemeckej literatúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť - 10% Realizovanie dvoch mikrovýstupov - jeden referát, jeden protokol - 15% / 15%. Písomná skúška - 60%. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Sprostredkovanie a osvojenie si základov nemeckej literárnej vedy, najmä analýzy literárnych textov. Získanie textovo-analytických kompetencií, ktoré umožňujú nezávislé, vedecky podložené skúmanie literárnych textov. Zároveň v zmysle úvodných disciplín precvičovanie základov textovej analýzy v rôznych žánroch spolu s ukázkami primárnych textov. Spoločne budú teda rozpracované, prediskutované a precvičené základné teoretické otázky literárnej vedy a rôzne metodologické koncepty analýzy literárneho textu. Súčasne bude sprostredkované vedecké povedomie o problémoch, ktoré umožňujú a podporujú nezávislé skúmanie literárnych textov a literárnovedných otázok.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem literatúra a jeho základné definície. Poetika a estetika v jednotlivých obdobiach. Základy literárnej komunikácie, recepcie, interpretácie. Vývin druhov, žánrov a ich základná charakteristika – práca s literárnymi ukázkami. Lyrika, epika, dráma. Teória verša, základy naratológie. Interpretačné prístupy (pozitivistická, historická, fenomenologická, existenciálna, morfológická a sociologická metóda) – demonštrácia a analýza na ukázkach vrcholných diel nemeckej lyriky, prózy a drámy. Klasické texty nemeckej literatúry a ich recepcia v súčasnosti. Recepcia nemeckej literatúry na Slovensku .	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BECKER, S.; HUMMEL, Ch.; SANDER, G. (2002) : Grundkurs Literaturwissenschaft. - Stuttgart : Reclam., CULLER, J. (2002): Literaturtheorie : eine kurze Einführung / Jonathan Culler. Aus dem Engl. übers. von Andreas Mahler. - Stuttgart : Reclam.	

GUTZEN, D.; OELLERS, N.; PETERSEN, J. H. (2009): Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft : ein Arbeitsbuch / von - 6., neugefaßte Aufl. - Berlin : Schmidt.  
 JEBING, B.; KÖHNEN, R.(2007): Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft. Stuttgart [u.a.] : Metzler.  
 KOMMICH, D., RENNER, R. G.; STIEGLER, B. (1996): Texte zur Literaturtheorie der Gegenwart. Stuttgart: Reclam Verlag.  
 MEYER-KRENTLER, E. (2001): Arbeitstechniken Literaturwissenschaft - 9., vollst. überarb. und aktualisierte Aufl. - München : Fink. (oder neuere Auflage)  
 NEUHAUS, S. (2003): Grundriss der Literaturwissenschaft. Tübingen u. Basel: Francke.  
 VOGT, J. (2002): Einladung zur Literaturwissenschaft : mit einem Hypertext-Vertiefungsprogramm im Internet / Jochen Vogt. - 3., durchges. und aktualisierte Aufl. - München : Fink, 2002. - 287 S. (oder neuere Auflage)  
 WALDMANN, G.(2003): Neue Einführung in die Literaturwissenschaft. Aktive analytische und produktive Einübung in Literatur und den Umgang mit ihr – Ein systematischer Kurs. Hohengehren: Schneider-Verlag.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Nemecký jazyk

**Poznámky:**

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMSMoodle a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	B	C	D	E	FX
20.42	21.13	20.42	9.86	19.72	8.45

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD. , Mgr. Juraj Dvorský, PhD., univerzitný docent

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/UVJA/06	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia nemeckého jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Aktívna účasť na seminároch- 20% .Písomná skúška - 80%. Úspešnosť, ktorú študent dosiahne - 60% . Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za aktivitu na seminároch a za písomný test, celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%,E: 51-60%, FX: 0-50%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Sprostredkovanie a osvojenie si základných znalostí o lingvistike ako samostatnej vednej disciplíny, o stavbe a fungovaní jazyka ako nástroja komunikácie a kognície; zvládnutie terminologického penza jednotlivých jazykovedných disciplín (fonetika/fonológia, morfológia, syntax, lexikológia) a základné postupy analýzy	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazyk a myslenie o jazyku. Definícia a terminológia lingvistiky, stručné dejiny lingvistiky: tradičná gramatika, porovnávacia filológia a moderná lingvistika; Terminológia. Typologická, areálna a genetická klasifikácia jazykov. Hovorený a písaný jazyk, písmo. Jazyk ako systém znakov. Jazyk a jeho subsystemy. Jazykové jednotky jednotlivých rovín a základné spôsoby ich analýzy. Hlásoková stránka jazykových znakov (fonetika a fonológia) , pojmový aparát. Štruktúrna stránka jazykových znakov (morfológia, syntax) a ich pojmový aparát. Slovtvorba, významová stránka jazykových znakov (sémantika).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BUSSMANN, H.: Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart, Alfred Kröner Verlag, 2008. ERNST, P.: Germanistische Sprachwissenschaft. Wien, UTB GmbH, 2011. LYONS, J.: Einführung in die moderne Linguistik. C. H. Beck, 1995. MEIBAUER, J. et al.: Einführung in die germanistische Linguistik. J. B. Metzler, 2015. VATER, H.: Einführung in die Sprachwissenschaft. UTB GmbH, 2002.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký jazyk	

**Poznámky:**

Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, mať aktívnu aplikáciu MStTeams.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 393

A	B	C	D	E	FX
6.62	10.43	17.05	20.1	22.9	22.9

**Vyučujúci:** prof. Dr. Jörg Meier , Mgr. Alexandra Popovičová, PhD. , PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2025

**Schválil:** doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/SPNOT/22	<b>Názov predmetu:</b> Špecifiká prekladu nemeckých odborných textov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch 20%, glosár 40%, preklad 40%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> vybudovanie a praktická aplikácia všeobecnej teoretickej bázy v oblasti prekladania odborných textov; osvojenie a zautomatizovanie praktických zručností pri preklade špecifických druhov odborného textu; získanie schopnosti vytvárať a správne používať prekladateľské pomôcky	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Odborná komunikácia, odborný text, odborná terminológia. Textová typológia a textové konvencie odborných komunikátov. Pragmatická a funkčná analýza odborných textov. Prekladateľské postupy. Prekladateľské pomôcky (slovníky, technické pomôcky atď.)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ARNTZ, R.; PICHT, H.; MAYER, F.: Einführung in die Terminologearbeit. Hildesheim, Zürich, New York: Olms 2002. KADRIC, M.; KAINDL K.; KAISER-COOKE, M.: Translatorische Methodik. Wien 2010. KOLLER, W.: Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Tübingen 2011. MASÁR, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava 1991. ROELCKE, T.: Fachsprachen. Berlin 2010. STOLZE, R.: Fachübersetzen - Ein Lehrbuch für Theorie und Praxis. Berlin 2009.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Nemecký jazyk, slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 123					
A	B	C	D	E	FX
45.53	13.82	24.39	13.82	2.44	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Dr. rer. pol. Michaela Kováčová					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/ŠTL/12	<b>Názov predmetu:</b> Štylistika a textová lingvistika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> písomný test 70% a ukážka vlastného štylistického prejavu 30% Hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent pozná rôzne prístupy k textu a základné pojmy štylistiky a textovej lingvistiky, dokáže analyzovať a hodnotiť texty z perspektívy textovej lingvistiky a štylistiky, je schopný primerane štylizovať texty v rôznych funkčných štýloch a využívať rôzne slohové postupy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Text, konštitutívne znaky textu, transfrastické, textovo-sémantické a pragmatické prístupy k skúmaniu textu. Štýl – vysvetlenie pojmu, charakteristika štylistiky ako lingvistickej disciplíny, rôzne koncepcie štylistiky: normatívna, selektívna, pragmatická a komunikatívna štylistika. Štýlotvorné činitele. Jazykové výrazové prostriedky na mikro- a makro rovine textu, prehľad štylistických figur. Funkčné štýly a ich žánre. Produkcia textu, slohové postupy. Intertextualita. Metódy analýzy textov a kritéria ich hodnotenia. Lingvistika hypertextu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ADAMZIK, K.: Textlinguistik. Grundlagen, Kontroversen, Perspektiven. 2. Aufl. Berlin/Boston 2016. BRINKER, K./CÖLFEN, H./PAPPERT, S.: Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. 9. Aufl. Berlin 2018. EROMS, H-W.: Stil und Stilistik. Eine Einführung. 2. Aufl. Berlin 2014. FIX, U./POETHE, H./YOS, G.: Textlinguistik und Stilistik für Einsteiger. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt am Main 2003. FLEISCHER, W./MICHEL, G./STARKE, G.: Stilistik der deutschen Gegenwartssprache. Frankfurt am Main 1993.	

GANSEL, C. – JÜRGENS F.: Textlinguistik und Textgrammatik. Göttingen 2009. JANICH, N.: Textlinguistik. 15 Einführungen. Tübingen 2008.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký					
<b>Poznámky:</b> Výučba bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa na základe pokynov vyučujúcej do e-learningového portálu LMS Moodle a mať aktívnu aplikáciu MS Teams.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
4.55	44.32	30.68	19.32	1.14	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Dr. rer. pol. Michaela Kováčová , prof. Dr. Jörg Meier					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.02.2025					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., prof. PhDr. František Šimon, CSc.					