

OBSAH

1. Anglický jazyk I.....	3
2. Anglický jazyk II.....	5
3. Aplikovaná sociálna psychológia.....	7
4. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	9
5. Cvičenie pri mori.....	11
6. Dejiny filozofie (pre psychológov).....	13
7. Etológia.....	15
8. Kognitívna psychológia.....	17
9. Krízová intervencia.....	20
10. Kurz prežitia-survival.....	22
11. Latinský jazyk pre psychológov.....	24
12. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	26
13. Metodológia psychologického výskumu.....	28
14. Metodológia psychologického výskumu: kvalitatívny prístup.....	30
15. Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu.....	32
16. Nemecký jazyk pre psychológov I.....	34
17. Nemecký jazyk pre psychológov II.....	36
18. Neuroanatómia pre psychológov.....	38
19. Neurofyziológia pre psychológov.....	40
20. Neuropsychológia.....	42
21. Poruchy detského vývinu.....	44
22. Profesionálne spôsobilosti 1.....	46
23. Profesionálne spôsobilosti 2.....	48
24. Psychologická študentská vedecká konferencia (Bc.).....	50
25. Psychologické praktiká 1.....	52
26. Psychologické praktiká 2.....	54
27. Psychológia emócií a motivácie.....	56
28. Psychológia osobnosti.....	59
29. Psychológia osobnosti 2.....	62
30. Psychológia poznávania a emócií v kontexte ontogenézy.....	64
31. Psychológia rodiny.....	66
32. Psychológia rodu.....	68
33. Psychológia tvorivosti.....	70
34. Psychopatológia.....	72
35. Seminár k bakalárskej práci.....	74
36. Sociológia.....	76
37. Sociálna psychológia I.....	78
38. Sociálna psychológia II.....	80
39. Sociálna psychológia a osobnosť.....	82
40. Systémy psychológie.....	85
41. Teória psychodiagnostiky a psychometriky.....	87
42. Týrané deti.....	89
43. Vývinová psychológia I.....	91
44. Vývinová psychológia II.....	93
45. Základy klinickej psychológie.....	95
46. Základy pedagogickej psychológie.....	98
47. Základy pedagogiky.....	101
48. Základy poradenskej psychológie.....	103

49. Základy psychológie práce.....	105
50. Úvod do štatistických metód.....	107
51. Úvod do štúdia psychológie.....	109
52. Športové aktivity I.....	111
53. Športové aktivity II.....	113

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/ANG1/05	Názov predmetu: Anglický jazyk I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie, (2x90 min.), test (13. týždeň), možnosť opravy v 14.týždni, plnenie zadaných úloh. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Psychológia.	
Stručná osnova predmetu: Štúdium na VŠ/UPJŠ. Veda a výskum, predmet štúdia a výskumu v odbore psychológia. Psychologické disciplíny. Psychológia v praxi. Klinická psychológia, pracovná a organizačná psychológia, sociálna psychológia. Ľudský mozog. Stres, zvládanie stresu. Obranné mechanizmy. Freud a Jung - Sny a osobnosť. Spánok, sny, poruchy spánku. Vygotsky a Piaget - myslenie a jazyk. Učenie. Vývin človeka. Inteligencia. Práca s odborným textom.	
Odporúčaná literatúra: Short, J.: English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet Publishing Ltd., 2010. Treger, A., Treger B.: Psychology Vocabulary in Use. Slowko, 2022. Seal, B.: Academic Encounters. Reading, Study Skills and Writing. Content Focus – Human Behavior. CUP, 1997 http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish	

www.youtube.com	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 934	
abs	n
98.29	1.71
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2025	
Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/ANG2/05	Názov predmetu: Anglický jazyk II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: CJP/ANG1/05	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, max. 2 absencie, domáce zadania, priebežný test (min. 65%, 1 oprava), ústna prezentácia. Skúška = písomný test Záverečné hodnotenie = priemer hodnotení: ústna prezentácia (50%) + skúška (50%) Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Psychológia.	
Stručná osnova predmetu: Pamäť. Krátkodobá - dlhodobá pamäť. Zabúdanie. Pamäť a hypnóza. Mentálne poruchy. Mýty o mentálnych poruchách. Mentálne poruchy prezentované v médiách. Teórie osobnosti. Meranie osobnosti. Moderné závislosti. Vybrané aspekty academickej komunikácie v AJ. Prezentačné zručnosti: jazykové prostriedky potrebné pre efektívnu odbornú prezentáciu, štruktúra prezentácie a i.	
Odporúčaná literatúra: Short, J.: English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet Publishing Ltd., 2010. Treger, A., Treger B.: Psychology Vocabulary in Use. Slowko, 2022. Kolaříková, Z., Petruňová, H., Timková, R.: Angličtina v akademickom prostredí – cvičebnica. Košice, Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2021. Rozenfeld, J., Tomaščíková, S.: Developing Academic English in Speaking and Writing. Košice: Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2021. Seal, B.: Academic Encounters. Reading, Study Skills and Writing. Content Focus – Human Behavior. CUP, 1997 http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 990					
A	B	C	D	E	FX
32.12	22.32	18.69	12.32	11.72	2.83
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2026					
Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ASP/15	Názov predmetu: Aplikovaná sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu: 40% priebežné hodnotenie, 60% skúška. Priebežné hodnotenie: 1. Seminárna práca (vypracovanie referátu na vybranú tému, jeho odprezentovanie a odovzdanie), max. 20b, min. 10b. (Vypracované zadania v rámci priebežného hodnotenia budú odovzdávané elektronicky (cez MS Teams alebo LMS Moodle) a následne bude kontrolovaná ich originalita.), 2. Zápočtová písomka (v zápočtovom týždni) - test - max. 20b, min. 10b. Min. počet bodov získaných za semester, ktoré sú potrebné k pripusteniu ku skúške, je 21b. Účasť na seminároch (min 80%). Písomná skúška (v skúškovom období) - max. 60b, min. 31b. Výsledné hodnotenie je súčtom priebežného hodnotenia a skúšky. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Obsahovo predmet nadväzuje na poznatky z predmetu Sociálna psychológia I a II a zameriava sa na jedinca a sociálne inštitúcie, resp. jedinca v sociálnom svete. Po úspešnom absolvovaní predmetu sa študenti dobre orientujú vo vybraných oblastiach aplikovanej sociálnej psychológie a nadobudnú hlbšiu orientáciu v preberanej látke z oblasti makro a mezo spoločenských javov. Zručnosti: Študent získa schopnosť aplikovať a transformovať sociálno - psychologické poznatky do rôznych oblastí. Orientuje sa problematike interkultúrnych aspektov a komunikácie, uplatňovaní práva (normy, vnímanie (ne)spravodlivosti), rozumie procesom vplyvu masmédií, náboženstva a prostredia/prírody. Dokáže identifikovať štádia a efekty sociálno – psychologických faktorov správania týkajúceho sa zdravia/choroby, osamelosti, nezamestnanosti či závislosti. Kompetencie: Na cvičeniach si študenti formou vystúpení k vybranej téme (referáty) osvoja schopnosť samostatne uvažovať o získaných poznatkoch, systematicky ich prepájať, kriticky ich diskutovať a aplikovať na rôzne modelové sociálne situácie, ktoré sa daných tém týkajú. V neposlednom rade si trénujú aj schopnosť adekvátne jednotlivé poznatky odprezentovať. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Stručná osnova predmetu: Základné otázky a vybrané oblasti aplikácie poznatkov sociálnej psychológie:	

<p>Rozvoj aplikovanej sociálnej psychológie, Človek a kultúra, človek v interkultúrnej komunikácii, Človek pri uplatňovaní práva - sociálne normy; sociálna spravodlivosť, Sociálna psychológia masovej komunikácie, Psychológia náboženstva - sekty a nové náboženské hnutia, Človek a príroda, Sociálna psychológia zdravia a choroby - zdravotné správanie a jeho zmena, Sociálna psychológia osamelosti, Sociálna psychológia nezamestnanosti, Sociálnopsychologické aspekty závislosti. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredím MS Teams.</p>												
<p>Odporúčaná literatúra: Povinná: Výrost, J., Slaménik, I., Sollárová, E.: Sociální psychologie. Teorie. Metody. Aplikace. Praha. Grada. 2019. Odporúčaná: Steg, L., Keizer, K., Buunk, A.P., Rothengatter, T. (2017). Applied Social Psychology: Understanding and Managing Social Problems. Cambridge University Press. ISBN 978-1107620292. Gruman, J.A., Schnieder, F.W., Larry, M, C. (2017). Applied Social Psychology: Understanding and Addressing Social and Practical Problems. Sage Publications, Inc. ISBN 978-1483369730. European Journal of Social Psychology Kollárik, T., Sollárová, E.: Metódy sociálnopsychologickej praxe. IKAR, 2004.</p>												
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovensky</p>												
<p>Poznámky: Prednášky a semináre budú prebiehať prezenčne alebo online (v závislosti od aktuálnej situácie). Študijné materiály budú študentom prístupné prostredníctvom OneDrive.</p>												
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 741</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>33.47</td> <td>30.63</td> <td>21.32</td> <td>10.8</td> <td>2.43</td> <td>1.35</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	33.47	30.63	21.32	10.8	2.43	1.35
A	B	C	D	E	FX							
33.47	30.63	21.32	10.8	2.43	1.35							
<p>Vyučujúci: PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD.</p>												
<p>Dátum poslednej zmeny: 26.01.2025</p>												
<p>Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.</p>												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPS/OBP/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 8					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Bakalárska práca je výsledkom vlastnej práce študenta. Nesmie vykazovať prvky akademického podvodu a musí spĺňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese školenia a v procese obhajoby práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania.					
Výsledky vzdelávania: Bakalárskou prácou študent preukáže zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie študijného odboru, nadobudnutie vedomostí, zručností a kompetentností v súlade s deklarovávaným profilom absolventa študijného programu, ako aj schopnosť aplikovať ich tvorivým spôsobom pri riešení vybraného problému študijného odboru. Bakalárska práca môže mať prvky kompilácie. Študent preukáže schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska. Ďalšie podrobnosti o bakalárskej práci určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta, zodpovedanie otázok skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
27.42	33.52	24.38	8.03	6.37	0.28
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.02.2022					

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvovanie Podmienky úspešného absolvovania - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné absolvovanie praktickej časti - aerobik, cvičenie vo vode, joga, pilates a iné.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard Študent preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je obsahovo daný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je po absolvovaní predmetu schopný: - ovládať základné kroky aerobiku a základy zdravotných cvičení, - neverbálne a verbálne komunikovať s klientmi počas cvičenia, - organizovať a riadiť proces zameraný na oblasť pohybovej rekreácie vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zásady cvičení - nízky aerobik, vysoký aerobik, základné kroky a cuing 2. Zásady cvičení aqua fitness 3. Zásady cvičení Pilates 4. Zdravotné cvičenia 5. Posilňovanie s vlastnou váhou, s náčiním. 6. Plávanie 7. Uvoľňovacie jogové cvičenia 8. Power joga 9. Jogová relaxácia 10. Záverečné hodnotenie Študenti môžu využiť okolie na rôzne športy ponúkané danou destináciou – plávanie, rafting, volejbal, futbal, stolný tenis, tenis, resp. iné, predovšetkým vodné športy.	
Odporúčaná literatúra: 1. BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga. Praha: Grada. 167 s.	

2. ČECHOVSKÁ, I., MILEROVÁ, H., NOVOTNÁ, V. Aqua-fitness. Praha: Grada. 136 s.
3. EVANS, M., HUDSON, J., TUCKER, P. 2001. Umění harmonie: meditace, jóga, tai-či, strečink. 192 s.
4. JARKOVSKÁ, H., JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. 209 s.
5. KOVAŘÍKOVÁ, K. 2017. Aerobik a fitness. Karolium, 130 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 82

abs	n
7.32	92.68

Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ DFPs/06	Názov predmetu: Dejiny filozofie (pre psychológov)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie 40 % priebežné hodnotenie 60% písomný vedomostný test Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky. Prezenčné vzdelávanie: aktívna účasť na seminároch, seminárna práca v rozsahu 8. strán/zvolená téma zo seminárov, písomná skúška Dištančné vzdelávanie: aktívna účasť na seminároch, seminárna práca v rozsahu 8. strán/zvolená téma zo seminárov, ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických poznatkov týkajúcich sa charakteristiky vedomia, koncepcie duše a procesu poznania v jednotlivých fázach dejinno-filozofického poznania.	
Stručná osnova predmetu: Platon: o svete mysliteľnom a viditeľnom; starostlivosť o dušu a jej nesmrteľnosť. Aristoteles: o psychológii ako znalosti duše. Augustín: o blaženom živote. Akvinský: o duši ako forme tela. Descartes: o odlišnosti tela a duše a prirodzenosti ľudskej mysle; o princípoch ľudského poznania. Locke: o pôvode, istote a rozsahu ľudského poznania. Kant: O čistom a empirickom poznaní. Feuerbach: človek ako zmyslovo predmetná bytosť. Schopenhauer: o asketickom vedomí a jeho vzťahu k transcendentému vedomiu nebeského pokoja..	
Odporúčaná literatúra: Literatúra na semináre: 1. Platon: Dialógy (°. (°. (°. Bratislava 1990. 2. Aristoteles – O duši. Praha: Petr Rezek 1995. 3. Augustín: O blaženom živote. In: Antológia z diel filozofov. Patristika a scholastika. Bratislava 1974.	

4. Descartes, R.: Meditácie o prvej filozofii. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava 1970.
5. Descartes, R.: Princípy filozofie. Bratislava 1987.
6. Descartes, R.: Vášne duše. Praha 2002.
7. Locke, J.: Rozprava o ľudskom rozume. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietená filozofia. Bratislava 1967.
8. Kant, I.: Kritika čistého rozumu. Bratislava 1979.
9. Feuerbach, L.: Zásady filozofie budúcnosti. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietená filozofia. Bratislava 1967.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina

Poznámky:

Odporúčaná literatúra:

1. Mihina, F. – Leško, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava 1994, 1999.
2. Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha 1996.
3. Patočka, J.: Sókratés. Praha 1990.
4. Patočka, J.: Platón. Praha 1991.
5. Patočka, J.: Aristotelés. Praha 1994.
6. Floss, P.: Architekti křesťanského středověkého vědení. Praha 2004.
7. Koyré, A.: Od uzavřeného světa k nekonečnému vesmíru. Praha 2004
8. Sobotka, M., Znoj, M., Moural, J.: Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha 1994.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1921

A	B	C	D	E	FX
34.25	21.03	16.87	12.49	13.53	1.82

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Nezník, CSc. , PhDr. Katarína Mayerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.10.2025

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚBEV/ETOP/08	Názov predmetu: Etológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Splnené podmienky na cvičeniach Úspešne absolvovaná ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Prezentovať najdôležitejšie poznatky o biológii správania zvierat a človeka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Etológia. Vysvetlenie pojmu, história, metódy výskumu, deskripcia správania.... 2. Zmyslový a motorický aparát umožňujúci adaptívne správanie.... 3. Motorický aparát. Kategórie a vlastnosti lokomočnej aktivity 4. Základy adaptívneho správania. Faktory ovplyvňujúce správanie ... 5. Migrácie. Predpoklad y a príčiny migrácií. Orientácie a navigácie... 6. Kľúčový podnet – Reakcia. Supranormálne podnety... 7. Vnútoraná regulácia správania. Inštinky. Motivácie ... 8. Ontogenéza správania a učenie. Pamäť. Klasifikácia pamäte a učenia. Emócie a limbický systém ... 9. Biokomunikácie. Kategorizácia. Metakomunikácie. Ritualizácia. Mimikry ... 10. Sociálne správanie. Interakcie. Sociálne skupiny. Sociálna hierarchia ... 11. Agresivita. Útočná a obranná. Ritualizovaná ... 12. Sexuálne správanie. Formy heterosexuálnych zväzkov. Dvoreníe. Alternatívne stratégie.... 13. Rodičovské správanie. Stratégie. Investície. Faktory ovplyvňujúce rodičovské správanie. Hypotézy rodičovských investícií.	
Odporúčaná literatúra: 1. VESELOVSKÝ, Z. Etologie. Biologie chování zvířat. Praha, 2005. 2. FRANCK, D. Etologie. Karolinum. Praha. 1996 3. FRAŇKOVÁ, S. , BIČÍK, V. Srovnávací psychologie a úvod do etologie. Praha, 1999 4. NOVACKÝ CZAKO, : Základy etológie, Bratislava, 1987 5. DRICKMER, L.C., VESSEY, S.H., MEIKLE, D. Animal Behavior: mechanisms, ecology, evolution. 4th ed. Dubuque : Wm. C. Brown Publishers, 1996. 6. MANNING, A., DAWKINS, M.S. An introduction to animal behaviour. Cambridge Univ. Press, 1992. 7. VESELOVSKÝ, Z. Chováme se jako zvířata? Praha, 1992 8. VESELOVSKÝ, Z. Člověka a zvíře, Praha, 2000 9. Kolektív autorov, Súkromie živočíchov. Výber (Readers Digest), 1998 10. UHLENBROEK, CH., Život zvierat, IKAR, 2009 Internet + dl'a témy SP ... :o)	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky: slovak, english					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 785					
A	B	C	D	E	FX
36.94	27.01	23.95	8.66	2.93	0.51
Vyučujúci: RNDr. Igor Majláth, PhD. , RNDr. Natália Pipová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2023					
Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/KOGPS/11	Názov predmetu: Kognitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 42 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je študent povinný absolvovať: A) Písomnú previerku (max. počet bodov 15, minimálny počet bodov 8). Termín je plánovaný po konzultačnom týždni. B) Prezentáciu seminárnej práce na zvolenú tému (max. počet bodov 15, potrebný počet bodov 8). C) Aktívnu účasť na hodine (max. počet bodov 10, minimálny 1). Pre to, aby sa študent mohol zúčastniť záverečnej skúšky je nevyhnutné získať minimálne nadpolovičný počet celkových bodov (ak je zároveň splnený minimálny počet bodov za jednotlivé body A, B a C). Záverečná skúška má písomný charakter. Študent na nej môže získať maximálne 60 bodov (na jej absolvovanie potrebuje nadpolovičný počet bodov - 31 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej skúšky získa menej ako 31 bodov a ktorého celkový počet bodov zo semestra a záverečnej skúšky bude menej ako 51 bodov). Finálna známka vzniká sčítaním bodov, ktoré študent nadobudol za semester a zo skúšky. Na získanie hodnotenia "A" je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia "B" 80-89 bodov, na hodnotenie "C" 70-79 bodov, na hodnotenie "D" 60-69 bodov a na hodnotenie "E" 51-59 bodov. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredím MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom predmetu je oboznámiť študentov s kognitívnou psychológiou, ako vednou disciplínou, ktorá sa zaoberá štúdiom ľudského poznávania, ako aj súčasnými poznatkami ktoré sa ľudského poznávania týkajú. Okrem nadobudnutia základnej orientácie v tejto oblasti kladie predmet dôraz aj na schopnosť daným poznatkom patrične porozumieť a následne ich aplikovať. Za týmto účelom predmet prináša nie len prehľad hlavných teórií vybraných kognitívnych procesov a širšieho kontextu danej vednej disciplíny, ale aj prax: praktické ilustrácie a systematické povzbudzovanie kritického myslenia študenta, nakoľko je hlavným cieľom cvičení práve trénovať schopnosť relevantne používať a adekvátne odprezentovať osvojené poznatky, systematicky ich prepájať inými poznatkami, samostatne o nich uvažovať, kriticky ich diskutovať a v neposlednom rade flexibilne a kreatívne riešiť rôzne modelové aktivity, ktoré sa daných tém týkajú. Vedomosti: Absolvent získa prehľad o histórii a vývoji kognitívnej psychológie, vrátane hlavných teórií a modelov. Získa vedomosti o kognitívnych procesoch, ako sú vnímanie, pozornosť, pamäť,	

učenie, myslenie a jazyk. Bude oboznámený s hlavnými paradigmami uvažovania o týchto kognitívnych procesoch a výskumnými metódami používanými v kognitívnej psychológii.

Schopnosti: Študent získa schopnosť uvažovať o kognitívnych procesoch v intenciách vybraných teoretických modelov. Dokáže aplikovať teórie kognitívnej psychológie na reálne situácie a problémy. Získa zručnosť navrhovať a realizovať experimenty na skúmanie kognitívnych procesov. Študenti môžu stavať na nadobudnutých schopnostiach v rámci nasledujúcich predmetov a ďalej ich rozvíjať.

Zručnosti: Absolvent je schopný využívať princípy kognitívnej psychológie na riešenie praktických problémov. Dokáže porozumieť optimálne fungujúcim kognitívnym procesom, ako aj ich prirodzeným limitom a efektívne komunikovať koncepty a výsledky výskumu v oblasti kognitívnej psychológie. Je pripravený na kritické sledovanie aktuálneho vývoja a výskumov v oblasti kognitívnej psychológie.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Stručná osnova predmetu:

História kognitívnej psychológie. Výskum poznávania v období vzniku psychológia ako vednej disciplíny. Vznik kognitívnej psychológie.

Základné oblasti kognitívnej psychológie. Poznávanie - všeobecná charakteristika. Štruktúra kognitívnych procesov. Paradigmy v kognitívnej psychológii: S-R schéma, model spracovania informácií, evolučný prístup, konekcionistický prístup. Podnety a ich mentálne reprezentácie.

Vnímanie – sensorické procesy. Vnímanie - organizácia percepčného poľa, rozpoznanie objektu, špecifické druhy vnímania.

Pozornosť - selekcia a delenie pozornosti. Teórie pozornosti. Automatické a kontrolované procesy a pozornosť.

Pamäť - modely, druhy pamäti, pamäťové procesy. Učenie. Klasické podmieňovanie, operantné podmieňovanie a iné druhy učenia.

Mentálne reprezentácie a predstavy.

Myslenie - pojmy a kategorizácia, myšlienkové operácie. Jazyk a myslenie. Myslenie a reč.

Usudzovanie, rozhodovanie, riešenie problémov, tvorivosť.

Súčasný výskum kognitívnych procesov.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Plháková, A. (2023). Učebnice obecné psychologie (4. vydanie). Academia.

Sternberg, R., Sternberg S. (2016). Cognitive Psychology (7th Edition). Wadsworth Publishing.

Eyessenck, M., W., Keane, M. T. (2020). Cognitive Psychology: A Student's Handbook (8th Edition). Psychology Press.

Odporúčaná literatúra:

Noel-Hoeksema, S a Frederickson W. (2012). Psychologie Atkinsonovej a Hilgarda. Portál.

Körtvélyessy, L., Štekauer, P., & Kačmár, P. (2022). Creativity in Word Formation and Word Interpretation: Creative Potential and Creative Performance (1st vyd.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781009053556>

Ukážka odporúčaných časopiseckých zdrojov:

Bago, B., Kovacs, M., Protzko, J., Nagy, T., Kececs, ... Kačmár, P., ... Aczel, B. (2022).

Situational factors shape moral judgements in the trolley dilemma in Eastern, Southern and Western countries in a culturally diverse sample. Nature Human Behaviour, 6(6), Article 6.

<https://doi.org/10.1038/s41562-022-01319-5>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Prednášky a aktivity sú adaptované tak na prezenčnú, ako aj na dištančnú formu výučby. Pre ďalšie informácie a aktuálne zmeny vo forme výučby (dištančná vs. prezenčná) prosím sledujte nástenku predmetu.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1679

A	B	C	D	E	FX
13.76	23.35	26.56	21.68	5.42	9.23

Vyučujúci: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD. , PhDr. Janka Liptáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12.09.2025**Schválil:** doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/KI/07	Názov predmetu: Krízová intervencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Z dôvodu zážitkovej formy predmetu je maximálny počet študentov limitovaný. Výsledné hodnotenie je kombináciou priebežného hodnotenia 50% (50 bodov, minimálne 38 bodov) a záverečnej skúšky 50% (50 bodov). Priebežné hodnotenie pozostáva z aktívneho plnenia úloh a zadaní v priebehu semestra. Záverečná skúška má ústnu formu. 100-90 bodov = A 89 – 80 = B 79 – 70 = C 69 – 60 = D 59 – 50 = E Pod 49 = FX Povolené sú maximálne dve absencie počas semestra zo závažných dôvodov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolvent získa prehľad o teóriách krízovej intervencie. Špeciálny dôraz sa kladie na súčasný výskum suicidológie, psychológie katastrof a krízového manažmentu. Témy zahŕňajú núdzové situácie, ako sú prírodné katastrofy, terorizmus, násilie v škole, zneužívanie a krízové intervencie s rôznymi populáciami. Zručnosti: Študenti získajú praktické zručnosti potrebné pre odborníkov zapojených do krízových intervencií. Kompetencie: Po absolvovaní predmetu dokážu študenti 1. poznať rozdiely medzi potrebou krízového poradenstva a psychologickou prvou pomocou, 2. vedieť opísať základné charakteristiky teórie krízovej intervencie, 3. byť schopný vymedziť kroky na hodnotenie a prácu s klientom v kríze, 4. ovládať zručnosti a schopnosti pracovať v rámci krízových tímov,, 5. porozumieť makro a mikro potrebám obyvateľstva, ktoré čelí veľkým katastrofám Tento predmet zahŕňa didaktické, prednáškové a aktivity v malých skupinách, aby študentom poskytol mnohostranné a multimodálne príležitosti spoznať krízovú intervenciu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kríza jej povaha a súvislosti. 2. Životné straty a ich obsahy.	

3. Psychologický úraz. 4. Reakcia na stresujúce udalosti a dôsledky. 5. Psychologická prvá pomoc a jej postupy. 6. Základná štruktúra krízovej intervencie, organizačná štruktúra 7. Procesy krízovej intervencie. 8. Dlhodobejšia psychologická pomoc a psychologický proces uzdravenia. 9. Kríza a krízová intervencia po strate významných osôb. 10. Kríza a krízová intervencia v skupine 11. Osobnosť a jej predpoklady zvládať nadmerné záťaž. Predmet ponúkne teoretické základy, ukážky a tipy z praxe, zážitok na sebe.					
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra, povinná: Maercker, A. Psychická trauma a poruchy po traume, Vydavateľstvo F, 2020; Doplnková literatúra: Špateková, N. a kol.: Krízová intervencie pro praxi, Grada, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 432					
A	B	C	D	E	FX
34.26	22.92	25.23	13.66	3.47	0.46
Vyučujúci: doc. Mgr. Monika Hricová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.09.2024					
Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - priebežné plnenie všetkých úloh, ktoré sú vymedzené sylabom predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent preukáže vedomosti a zručnosti z problematiky, ktorá je obsahovo daná sylabom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého študent: - nadobudne poznatky v rámci bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, - získa teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia, - disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám spojených s prekonávaním prekážok, - vie získané zručnosti aplikovať ako inštruktor pri vykonávaní letných telovýchovných kurzov pre deti a mládež v rámci rekreačného športu.	
Stručná osnova predmetu: Cvičenia: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom prírodnom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach 5. Zakladanie ohňa 6. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia 7. Improvizované prístrešky 8. Príprava stravy a filtrovanie vody 9. Zlaňovanie, tyrolský traverz 10. Presun raneného, prvá pomoc	
Odporúčaná literatúra:	

1. JUNGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove. 2002. 267s. ISBN 80-8068-097-3.
2. MADARÁSOVÁ, J. 101 rád ako prežiť v prírode. Bratislava: Svojtka & Co, 2016. 128s. ISBN 9788081079436.
3. MCMANNERS, H. S batohom na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 1996. 160s. ISBN 80-85711.
4. PAVLÍČEK, J. Člověk v drsné přírodě. 3. vyd. Praha: Práh. 2002. ISBN 8072520598.
5. WISEMAN, J. SAS: příručka jak přežít. Praha: Svojtka & Co. 2004. 566s. ISBN 8072372807.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 489

abs	n
46.42	53.58

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2023

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KKF/LJPS/07	Názov predmetu: Latinský jazyk pre psychológov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný písomný test v 6. týždni semestra, výsledok sa ráta do záverečného hodnotenia záverečný písomný test, preklad latinských výrazov do slovenčiny, potrebná hranica 60% 100-93 = A 92-85 = B 84-77 = C 76-69 = D 68-61 = E 60-0 = Fx Tolerujú sa tri absencie bez ospravedlnenia, v prípade viacerých je potrebné doložiť dôvod všetkých absencií	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základnú informáciu o latinskom jazyku, na základe čoho je schopný pochopiť latinské anatomické, psychologické a psychiatrické termíny. Študent je schopný použiť základné gramatické znalosti pri používaní latinských anatomických termínov. Študent je schopný identifikovať vo vybraných latinských termínoch aj historické súvislosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. týždeň Gramatický úvod do latinského jazyka 2. týždeň I. deklinácia 3. týždeň II. deklinácia 4. týždeň III. deklinácia (spoluhl. skloňovanie) 5. týždeň III. deklinácia (samohl. skloňovanie) 6. týždeň IV. a V. deklinácia 7. týždeň Adjektíva III. deklinácie 8. týždeň Stupňovanie adjektív 9. týždeň III. gr. deklinácia 10. týždeň Číslovky 11. týždeň Latinské a grécke odvodené slová (prefixy, sufixy) 12. týždeň Latinské agrécek zložené slová 13. týždeň Opakovanie	

Odporúčaná literatúra: Pripravená cvičebnica dostupná na webe UPJŠ Bujalková - Šimon: Terminologia medica Latina. Martin: Osveta 2015					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: predmet sa vyučuje len v letnom semestri, predmet sa otvára ak je minimálne 10 záujemcov					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 104					
A	B	C	D	E	FX
28.85	21.15	22.12	16.35	9.62	1.92
Vyučujúci: prof. PhDr. František Šimon, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2025					
Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné zvládnutie zadaných praktických ukážok: nosenie kanoe, nastupovanie a vystupovanie do kanoe, vyberanie plavidla z vody, pádlovanie.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent počas preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard: Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní schopný: - aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznych situáciách a v praxi, - aplikovať základné zručnosti z ovládania plavidla na tečúcej vode, - zvoliť správny výber vhodného miesta na táborenie, - pripraviť adekvátnu materiálnu výbavu k táboreniu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obťažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie technika vypáčenia - (na rýchlych tokoch) - technika odtáhovania 11. Prevrátenie	

12. Poveľy	
Odporúčaná literatúra:	
1. JUNGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove. 2002. ISBN 8080680973.	
Internetové zdroje:	
1. STEJSKAL, T. Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove. 1999.	
Dostupné na: https://ulozto.sk/tamhle/UkxQ2lYF8qh/name/Nahrane-7-5-2021-v-14-46-39#!ZGDjBGR2AQtkAzVkAzLkLJWuLwWxZ2ukBRLjnGqSomlCMmOyZN==	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 252	
abs	n
36.11	63.89
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022	
Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MPV/21	Názov predmetu: Metodológia psychologického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/MPV1/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra má študent pripraviť jedno písomné zadanie hodnotené maximom 20 bodov a absolvovať jednu vedomostnú previerku (max 20 bodov). Minimálny počet, ktorý je potrebný dosiahnuť z vedomostného preskúšania je 11b. V prípade získania nižšieho počtu ako 11 je možný jeden opravný termín. Skúšky sa môže zúčastniť len študent, ktorý získal minimálne 20 bodov z uvedených aktivít. Skúška je písomná, hodnotená je maximom 60 bodov. Výsledné hodnotenie je dané súčtom získaných bodov. Pre hodnotenie stupňom A je potrebné získať 90 – 100 bodov, pre stupeň B 80 – 89 bodov, pre stupeň C 70-79 bodov, pre stupeň D 60-69 bodov, pre stupeň E 51-59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo skúšky získa menej ako 31 bodov a ktorého celkový súčet bodov bude 50 bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti získajú komplexné vedomosti o procese výskumu od návrhu výskumného projektu cez prípravu materiálov, až po prezentáciu výsledkov. Budú rozumieť rôznym typom výskumu, ako je experimentálny, korelačný, kvalitatívny a kauzálnokomparatívny výskum, a naučia sa používať rôzne výskumné metódy, ako je pozorovanie, dotazníky, rozhovory a obsahová analýza. Zručnosti a kompetencie: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu pripraviť, uskutočniť a vyhodnotiť jednoduchý typ empirického výskumu. Sú taktiež schopní využívať základné metódy získavania empirických údajov v rámci základných druhov výskumných projektov. Získajú technické zručnosti pri používaní výskumných metód, ako je tvorba dotazníkov, vedenie rozhovorov, obsahová analýza, ako aj vyhodnocovanie údajov pomocou nástrojov, ako je sociometria a sémantické diferencie. Okrem toho si študenti vybudujú komunikačné a prezentačné zručnosti prostredníctvom prezentácie výsledkov výskumu, čím sa pripravujú na akademické a profesionálne výskumné prostredie.	
Stručná osnova predmetu: Príprava výskumu - projekt výskumu, príprava materiálov, organizačné zabezpečenie, vyhodnotenie, prezentácia výsledkov. Druhy výskumov: experiment, kauzálnokomparatívny výskum, korelačný výskum, kvalitatívny výskum	

<p>Výskumné metódy: Pozorovanie. Posudzovanie a posudzovacie škály. Dotazník. Sémantický diferencál. Rozhovor. Sociometria. Obsahová analýza Využívanie sekundárnych údajov v psychologickom výskume Q metodológia</p>					
<p>Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. Šebeňa, R. (2021). Metódy experimentálnej psychológie: [elektronický zdroj] / Návody na cvičenia z kognitívnej psychológie. 1. vyd. - Košice : Vydavateľstvo ŠafárikPress UPJŠ, 2021. - 132 s., ISBN 9788057400714. Rooney, B. J., & Evans, A. N. (2018). Methods in Psychological Research (4th ed.). SAGE Publications.</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1266</p>					
A	B	C	D	E	FX
12.01	22.04	26.46	26.3	10.66	2.53
<p>Vyučujúci: prof. Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD. , doc. Mgr. René Šebeňa, PhD. , prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 24.01.2025</p>					
<p>Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MKVL/15	Názov predmetu: Metodológia psychologického výskumu: kvalitatívny prístup
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/MPV/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra má študent pripraviť dve písomné zadania hodnotené maximom 10 a 40 bodov. Skúška je písomná, hodnotená je maximom 50 bodov. Výsledné hodnotenie je dané súčtom získaných bodov. Pre hodnotenie stupňom A je potrebné získať 90 – 100 bodov, pre stupeň B 80 – 89 bodov, pre stupeň C 70-79 bodov, pre stupeň D 60-69 bodov, pre stupeň E 51-59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo skúšky získa menej ako 26 bodov a ktorého celkový súčet bodov bude 50 bodov a menej. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa nasledujúce: Vedomosti: - týkajúce sa základných charakteristík kvalitatívneho výskumu, jeho výhod a nevýhod, odlišnosť od kvantitatívneho výskumu. - týkajúce sa základných prístupov v kvalitatívnom výskume - rozumie jednotlivým súčastiam kvalitatívneho výskumu Zručnosti: - Pripraviť projekt kvalitatívneho výskumu - Využiť rozhovor, pozorovanie, alebo iné zdroje dát a pripraviť ich pre využitie v kvalitatívnom výskume. - Popísať a využiť rozličné formy spracovania podľa typu kvalitatívnej analýzy dát (transkripcia, kódovanie, identifikácia premenných a analýza vzťahov medzi nimi, interpretácia) Kompetencie: - študent dokáže sám navrhnuť a zrealizovať kvalitatívny výskum a prostredníctvom neho priniesť nové poznatky, vhľady a teórie do psychológie. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Stručná osnova predmetu:	

Kvalitatívny a kvantitatívny prístup. Základné charakteristiky kvalitatívneho prístupu. Základné prístupy v kvalitatívnom výskume (Prípadové štúdie, Fenomenologický prístup, Zakotvená teória, Etnografia, Naratívny prístup, Tematická analýza)
 Projekt kvalitatívneho výskumu (príprava projektu, výber v kvalitatívnom výskume, kvalita výskumu, triangulácia, etické otázky).
 Výskumné metódy v kvalitatívnom výskume (rozhovor, pozorovanie, štúdium dokumentov).
 Analýza údajov (vytváranie kategórií, možnosti kategorizácie javov).
 Vyhodnotenie a interpretácia údajov v kvalitatívnom výskume (základné otázky, vyhodnotenie prípadovej štúdie).
 Správa z kvalitatívneho výskumu (základné časti výskumnej správy, rôzne spôsoby písania výskumnej správy)
 Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Odporúčaná literatúra:

Creswell, J.W., Poth, C.N. (2024) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. Sage Publications.
 Braun, V., Clarke, V. (2021) Thematic Analysis: A Practical Guide, Sage Publications.
 Smith, J.A. et al (2022) Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research. Sage Publications.
 Miles, M.B. (2019) Qualitative Data Analysis - International Student Edition: A Methods Sourcebook. Sage Publications.
 Hendl, J. 2008. Kvalitatívny výzkum. Praha: Portál.
 Strauss, A., Corbinová, J. 1999. Základy kvalitatívneho výzkumu. Boskovice: Albert

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 234

A	B	C	D	E	FX
26.07	40.17	23.08	9.83	0.43	0.43

Vyučujúci: PhDr. Katarína Kušnírová, PhD. , prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MPV1/08	Názov predmetu: Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška (max 100 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B 80 - 89 bodov, na hodnotenie C 70 - 79 bodov, na hodnotenie D 60 - 69 a na hodnotenie E 51 - 59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej skúšky získa menej ako 51 bodov. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti budú po úspešnom absolvovaní predmetu schopní porozumieť povahe vedy a vedeckého poznania a spôsobu získavania poznatkov prostredníctvom empirického výskumu. Budú poznať kroky prípravy empirického výskumu ako je výber témy, štúdium literatúry, formulácia výskumných cieľov, výskumných otázok a hypotéz, výber účastníkov výskumu, príprava premenných pre výskum. Zručnosti a kompetencie: Na predmete sa študenti naučia vytvárať overiteľné hypotézy, operacionalizovať premenné a vytvárať jasné výskumné otázky, nevyhnutné pre vykonávanie zmysluplných psychologických štúdií. Pochopenie rôznych výskumných plánov (napr. experimentálny, korelačný, longitudinálny) im umožní efektívne štruktúrovať štúdie s cieľom odpovedať na špecifické psychologické otázky. Metodologická príprava im umožní vyhodnotiť silné a slabé stránky výskumných štúdií, posúdiť platnosť a spoľahlivosť údajov, čím sa podporuje kritická analýza psychologických zistení. Študenti sa naučia ako rôzne postupovať pri výbere vzorky do výskumu a pri zhromažďovaní údajov prostredníctvom rôznych výskumných metód (napr. mapovanie, experimenty, pozorovanie...) V neposlednom rade študenti získajú prehľad o etických zásadách v psychologickom výskume, naučia sa, ako zodpovedne vykonávať štúdie prostredníctvom ochrany práv účastníkov, zabezpečenia informovaného súhlasu. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Stručná osnova predmetu: 1. Veda a výskum	

2. Prístupy vo vedeckom poznaní
 3. Príprava výskumu
 4. Práca s literatúrou
 5. Premenné a ich meranie
 6. Inštrumentácia
 7. Validita výskumu
 8. Reprezentatívnosť a výskumná vzorka
 9. Podoby výskumu – experiment, korelačné výskumy, mapovanie, vývinové projekty, kvalitatívny výskum. Mapovanie (survey).
 10. Príprava kvalitatívneho výskumu.
 11. Etické aspekty výskumu
 12. Prezentácia výsledkov výskumu
- Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams

Odporúčaná literatúra:

Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000.
 Lovaš, L.: Metódy výskumu vo verejnej správe. Košice, UPJŠ, 2001
 Gavora, Peter a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978–80–223–2951–4.
 Maršalová, L., Mikšík O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava, SPN, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2113

A	B	C	D	E	FX
11.22	16.04	17.04	20.21	25.65	9.84

Vyučujúci: doc. Mgr. René Šebeňa, PhD. , prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2024

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJPS1/06	Názov predmetu: Nemecký jazyk pre psychológov I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1 kontrolná písomná práca počas semestra (test PU min. 60 %), seminárna práca/písomné zadanie (metóda overenia - prezentácia zadanej témy seminárnej práce, PU min. 60 %)	
Výsledky vzdelávania: Študent rozvíja a upevňuje svoje jazykové kompetencie, dokáže komunikovať v písomnej i ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností, ktoré aplikuje v rámci študijného odboru - psychológia. Prezentuje výsledky svojej seminárnej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia odborného jazyka 2. Komunikácia v súkromnom a profesijnom živote 3. Písomná komunikácia (životopis, žiadosť o zamestnanie, reklamácia) 4. Makroštruktúra písomných dokumentov 5. Naš svet na prahu tretieho tisícročia (životné prostredie, vedecký pokrok) 6. Školský systém u nás a v Nemecku 7. Univerzity u nás a v Nemecku. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach 8. Masmediálna komunikácia a verejná mienka. Rôznorodosť médií. Reklama ako manipulačný prostriedok 9. Rodina a osobné šťastie 10. Multikultúrna spoločnosť 11. Predsudky a stereotypy v slovenskej a nemeckej kultúre 12. Študijný odbor psychológia. Moje povolanie	
Odporúčaná literatúra: 1. DITTELOVÁ, E. - ZAVATČANOVÁ, M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Košice: ES UPJŠ, 2000 2. KNAACK, W. - KUHN, M. - LAUDEL, H. - WALLRABENSTEIN, W.: Reden, Schreiben, Rechnen. Hamburg: Xenos, 1984 3. KOZMOVÁ, R. - BERGLOVÁ, E. - FORMÁNKOVÁ, E. - MAŠEK, M.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Fraus, 2003, 312 s. 4. FAST, J.: Körpersprache. Reinberg bei Hamburg: Rowohlt, 1983	

5. ILLICHMANN, A.: Arbeitsbuch Psychologie für höhere Lehranstalten. Wien: Verlag Hölder - Pichler - Tempsky, 2006, 259 S.
 6. Psychologie heute. Verlagsgruppe Beltz, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Werderstr. 10
 7. KRENN, W. - PUCHTA, H.: Motive Kompaktkurs D a F, Hueber 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 nemčina, slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 161

A	B	C	D	E	FX
58.39	28.57	6.83	2.48	1.86	1.86

Vyučujúci: Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.08.2024

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJPS2/06	Názov predmetu: Nemecký jazyk pre psychológov II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1 kontrolná písomná práca počas semestra (test PU min. 60 %), seminárna práca/ písomné zadanie (metóda overenia - prezentácia zadanej témy seminárnej práce, PU min. 60 %)	
Výsledky vzdelávania: Študent rozvíja a upevňuje svoje jazykové kompetencie, dokáže komunikovať v písomnej i ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností, ktoré aplikuje v rámci študijného odboru - psychológia. Prezentuje výsledky svojej seminárnej práce	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia odborného jazyka 2. Komunikácia v súkromnom a profesijnom živote 3. Písomná komunikácia (životopis, žiadosť o zamestnanie, reklamácia) 4. Makroštruktúra písomných dokumentov 5. Naš svet na prahu tretieho tisícročia (životné prostredie, vedecký pokrok) 6. Školský systém u nás a v Nemecku 7. Univerzity u nás a v Nemecku. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach 8. Masmediálna komunikácia a verejná mienka. Rôznorodosť médií. Reklama ako manipulačný prostriedok 9. Rodina a osobné šťastie 10. Multikultúrna spoločnosť 11. Predsudky a stereotypy v slovenskej a nemeckej kultúre 12. Študijný odbor psychológia. Moje povolanie	
Odporúčaná literatúra: 1. DITTELOVÁ, E. - ZAVATČANOVÁ, M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Košice: ES UPJŠ, 2000 2. KNAACK, W. - KUHN, M. - LAUDEL, H. - WALLRABENSTEIN, W.: Reden, Schreiben, Rechnen. Hamburg: Xenos, 1984 3. KOZMOVÁ, R. - BERGLOVÁ, E. - FORMÁNKOVÁ, E. - MAŠEK, M.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Fraus, 2003, 312 s. 4. FAST, J.: Körpersprache. Reinberg bei Hamburg: Rowohlt, 1983	

5. ILLICHMANN, A.: Arbeitsbuch Psychologie für höhere Lehranstalten. Wien: Verlag Hölder - Pichler - Tempsky, 2006, 259 S.
 6. Psychologie heute. Verlagsgruppe Beltz, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Werderstr. 10
 7. KRENN, W. - PUCHTA, H.: Motive Kompaktkurs D a F, Hueber 2020

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 172

A	B	C	D	E	FX
59.88	25.0	6.4	2.91	4.65	1.16

Vyučujúci: Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.08.2024

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: UA/FFNa-Ps/20	Názov predmetu: Neuroanatómia pre psychológov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none">• 75 % účasť na prednáškach.• 100 % aktívna účasť na praktických cvičeniach – povinná náhrada maximálne 3 absencií (z vážnych zdravotných a rodinných dôvodov) po dohode s vyučujúcim.• Absolvovanie všetkých teoretických a praktických testov o absolvovanie priebežnej teoretickej kontroly (2) a praktickej kontroly (2) o dosiahnutie minimálne 60 % – samostatne z 2 teoretických aj praktických kontrol.• Študenti, ktorí neuspeli na priebežných kontrolách – nedosiahli 60 % úspešnosť, absolvujú obrázkový test z tém celého semestra začiatkom letného skúšobného obdobia.• Úspešné vykonanie záverečnej skúšky (formou testu). Hodnotenie záverečnej skúšky: 100 – 91 /A/ výborne 90 – 84 /B/ veľmi dobre 83 – 75 /C/ dobre 74 – 68 /D/ uspokojivo 67 – 60 /E/ dostatočne 59 a nižšie /FX/ nedostatočne	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s anatómiou centrálného nervového systému, poukázať na význam a činnosť štruktúr nervovej sústavy, možnosti poškodenia jednotlivých častí mozgu a z toho vyplývajúce zmeny psychického stavu človeka.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do neuroanatómie, rozdelenie nervového systému Miecha a miechové nervy Mozgový kmeň: predĺžená miecha, most, stredný mozog Mozoček Medzimizog, koncový mozog (čuchový mozog, limbický systém, mozgová kôra, bazálne gangliá) Dutiny, obaly, krvné zásobenie a venózna drenáž CNS Hlavové nervy Nervové dráhy	

Odporúčaná literatúra: Lovásová a kol.: Neuroanatómia pre psychológov – štruktúry a funkcie nervového systému, 2015, 2018					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 747					
A	B	C	D	E	FX
1.74	7.63	13.52	22.76	45.92	8.43
Vyučujúci: doc. MUDr. Adriana Boleková, PhD. , doc. MVDr. Květuše Lovásová, PhD. , MVDr. Natália Hvizdošová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2025					
Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: UFZ/NF-Ps/11	Názov predmetu: Neurofyziológia pre psychologov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie formou riešenia zadaných úloh. Záverečné hodnotenie predmetu vo forme písomného testu.	
Výsledky vzdelávania: Lekárska fyziológia poskytuje ucelenú predstavu o všetkých procesoch zdravého ľudského organizmu, skúma ich príčinu a podstatu. Cieľom predmetu je osvojiť si základné poznatky z fyziológie, spoznať funkcie jednotlivých systémov ľudského organizmu v dynamike vzájomných vzťahov a regulačných mechanizmov. Získané teoretické vedomosti si následne overiť pri praktických metodikách a neskôr aj v praxi.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Úvod do fyziológie, fyziologické princípy. Homeostáza. ▪ Charakteristika funkcie jednotlivých systémov a ich nervová a hormonálna regulácia. ▪ Krv. Respiračný systém. Kardiovaskulárny systém. Vylučovací systém. Tráviaci systém. ▪ Endokrinný systém. Termoregulácia. ▪ Všeobecná neurofyziológia. ▪ Senzorické funkcie nervového systému, vyšetrenia zmyslových orgánov. ▪ Hmat, somestetický analyzátor, vyšetrenie kožnej citlivosti, Weberove klamy ▪ Zrak, vyšetrenie zraku, oftalmoskopia, perimetria, vyšetrenie farebného videnia ▪ Sluch, otoskopia, skúška sluchu ladičkami a vyšetrenie vestibulárneho aparátu ▪ Čuch a chuť, vyšetrenie čuchu a lokalizácia chuťových receptorov ▪ Motorický nervový systém, vyšetrenie somatických reflexov spinálnej miechy ▪ Autonómny nervový systém, vyšetrenie vegetatívnych reflexov ▪ Vyššie nervové funkcie - pamäť, učenie, skúška pamäti, podmienené reflexy a signálne sústavy ▪ Bdenie a spánok. ▪ Osobnosť, temperament, asociačný test 	
Odporúčaná literatúra: A. Čalkovská a kol. Fyziológia človeka, Martin, 2010 P. Švorc a kol.: Učebnica fyziológie človeka pre študijný odbor ošetrovateľstvo, 2004 S. Grešová a kol. Praktické cvičenia z fyziológie I., Košice, 2015 I. Bračoková a kol.: Praktické cvičenia z fyziológie II., 2002	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 757					
A	B	C	D	E	FX
38.18	26.29	14.4	11.1	9.91	0.13
Vyučujúci: MUDr. Ivana Bačová, PhD. , doc. MVDr. Agnesa Lukačínová, PhD. , MUDr. Igor Peregrin, PhD. , Mgr. Diana Tokárová, PhD. , doc. RNDr. Soňa Grešová, PhD. , RNDr. Judita Štimmelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.03.2021					
Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/NPS/12	Názov predmetu: Neuropsychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: UFZ/NF-Ps/11	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné testové hodnotenie -40b (Min - 20b) Skúška - 60b Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Cieľom predmetu je zoznámiť študentov psychológie so základnými okruhmi neuropsychológie. Študenti sa na začiatku oboznámia so základnými informáciami ohľadom histórie neuropsychológie, jej prepojenia s inými vedeckými disciplínami, nasledovať budú časti venované mozgovej plasticite a asymetrii. Dôraz v ďalších týždňoch bude kladený na psychologické konštrukty (jazyk, pamäť, emócie, pozornosť, vedomie) a ich neurálne reprezentácie, ktoré budú preberané v kontexte psychologických teórií a najnovších zistení z oblasti neurovied. Záver semestra bude venovaný neuropsychologickému vyšetreniu a metódam. Študenti získajú informácie ohľadne vzťahov medzi mozgom a správaním vrátane kognitívnych funkcií, ako sú pamäť, pozornosť, jazyk a výkonné procesy, ako aj porúch, ako sú ADHD, agnózia a apraxia a podobne. Zručnosti a kompetencie: Študenti si osvoja praktické zručnosti v oblasti neuropsychologického hodnotenia a diagnostických techník. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie neuropsychológie, neuropsychológia v systéme vied, história neuropsychológie. Prehľadové zopakovanie anatómie a fyziológie mozgu. Stavebné prvky mozgu, nervová bunka, neuroprenášače. Plasticita mozgu, dimorfizmus mozgovej kôry anatomické a gender rozdiely. Vnímanie a poznávacie funkcie, agnózie. Neuropsychológia pamäte, poruchy pamäte. Pozornosť a syndróm ADHD. Jazyk, reč a poruchy reči. Poruchy hybnosti, praxie a apraxie. Neuropsychológia emócií. Riadiace, exekutívne funkcie. Osobnosť a psychosociálne následky poškodenia mozgu. Neuropsychologická diagnostika.	

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams

Odporúčaná literatúra:

1. Bryan Kolb, Ian Q. Whishaw, Fundamentals of Human Neuropsychology
 2. Eric R. Kandel et al. Principles of Neural Science, Fifth Edition
 3. Bernard Baars, Fundamentals of Cognitive Neuroscience
 4. Kulišťák, P.: Neuropsychológia. Grada, Praha, 1998.
 5. Gazzaniga M. (ed.): The New Cognitive Neurosciences 5th ed. MIT Press. 2014
- ž. Šebeňa, R. (2021). Metódy experimentálnej psychológie: [elektronický zdroj] / Návody na cvičenia z kognitívnej psychológie. 1. vyd. - Košice : Vydavateľstvo ŠafárikPress UPJŠ, 2021. - 132 s., ISBN 9788057400714.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

V prípade, že nebude možné výučbu realizovať prezenčne, prednášky budú prebiehať dištančnou formou; prostredníctvom ppt prezentácie s audio komentárom, dostupné cez OneDrive. Semináre budú realizované dištančne cez MS TEAMS v zarozvrhovanom čase prostredníctvom online zadaní a cvičení.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 360

A	B	C	D	E	FX
20.56	34.72	26.39	15.28	2.5	0.56

Vyučujúci: doc. Mgr. René Šebeňa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.01.2025

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PDV/07	Názov predmetu: Poruchy detského vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VP1/05 alebo KPPaPZ/VPMOS/16	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 60 B: 1. zápočet 20 B 2. seminárna práca 20 B (spracovanie filmovej/literárnej postavy z hľadiska vývinovej poruchy) - spracovanie zadania 10 B, prezentácia zadania 10 B 3. skúšanie na seminároch (odpoveď na konkrétne otázky na seminároch) 10 B 4. prezentovanie výsledkov aktuálneho výskumného článku o vývinovej poruche podľa témy preberanej v príslušnom týždni 10 B Výsledné hodnotenie je kombináciou priebežného hodnotenia 60% (60 bodov, minimálne 31 bodov) a záverečnej skúšky - písomného testu 40% (40 bodov). Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent/študentka disponuje základnými teoretickými znalosťami z oblasti porúch detského vývinu v detstve a adolescencii. Rozumie rozdielom medzi normálnym a atypickým vývinom, chápe význam vývinových trajektórií, rizikových a protektívnych faktorov a princíp neuroplasticity. Orientuje sa v základných klasifikačných systémoch porúch detského vývinu, rozumie ich výhodám a limitom a zohľadňuje vývinové špecifiká diagnostiky v detskom veku. Študent/študentka chápe multifaktoriálnu etiologickú podmienenosť porúch detského vývinu a dokáže identifikovať základné charakteristiky hlavných skupín vývinových porúch. Je schopný/á aplikovať teoretické poznatky na analýzu vývinových prejavov u detí, orientuje sa v problematike komorbidít a základných princípoch diferenciálnej diagnostiky. Absolvent/ka predmetu chápe význam interdisciplinárnej spolupráce a uplatňuje vývinovo citlivý, nepatologizujúci a kontextuálny prístup pri uvažovaní o dieťati a jeho rodine. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky porúch detského vývinu 2. Klasifikačné systémy	

3. Etiológia porúch detského vývinu
4. Poruchy intelektového vývinu
5. Poruchy autistického spektra (PAS)
6. Poruchy komunikácie a reči
7. Špecifické poruchy učenia
8. Porucha pozornosti s hyperaktivitou (ADHD)
9. Poruchy motorického vývinu
10. Emočné a behaviorálne poruchy v detstve
11. Poruchy regulácie správania a emócií v ranom detstve
12. Vylučovacie poruchy a telesné symptómy
13. Komorbidity a diferenciálna diagnostika

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ.

Odporúčaná literatúra:

Carr, A. (2016): The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology. A contextual approach. Routledge. ISBN 978-I-138-80600-9.

Venta, A., Sharp, C., Fletcher, J.M., Fonagy, P. (2021): Developmental Psychopathology. Hoboken: Wiley, ISBN 9781118686485.

Pugnerová, M., Kvitová, J. (2016): Přehled poruch psychického vývoje. Grada, ISBN 9788024754529.

ŘÍČAN, Pavel a KREJČÍŘOVÁ, Dana. Dětská klinická psychologie. 4., přeprac. a dopl. vyd. Psyché. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1049-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 882

A	B	C	D	E	FX
18.59	25.85	30.05	16.78	5.44	3.29

Vyučujúci: doc. Mgr. Monika Hricová, PhD. , Mgr. Radka Miháliková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.01.2026

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PSP1/15	Názov predmetu: Profesionálne spôsobilosti 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba predmetu prebieha formou intenzívneho celodenného dvojdnového výcviku v osvojení a precvičení si profesionálnych spôsobilostí potrebných pre prácu psychológa v praxi. Preto je na absolvovanie predmetu potrebná 100% aktívna účasť na celom výcviku, aktívna spolupráca pri aktivitách počas výcviku. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom predmetu je osvojenie a precvičenie zručností potrebných pre psychologickú prax (intervenčné techniky zamerané na jednotlivca, skupinové intervenčné techniky). V prvom výcviku Profesionálnych spôsobilostí 1 sa zameriavame predovšetkým na otázku emočnej regulácie, komunikácie a vedenia psychologického rozhovoru. Vedomosti a zručnosti získané z tohto predmetu sú podkladom pre psychologickú prax a to najmä rozhovor v psychológii ako základný nástroj psychologickéj práce a tiež špecificky v psychoterapii. Vedomosti: Študenti získajú vedomosti o technikách psychologického rozhovoru, verbálnej a neverbálnej komunikácii, stratégiách nadviazania vzťahu v psychologickéj praxi, regulácii emócií a dôležitosti sociálnej podpory. Zručnosti: Študenti si osvoja schopnosť viesť psychologický rozhovor, aktívne počúvať a interpretovať neverbálne signály. Zdokonalia si svoje zručnosti pri uplatňovaní intervenčných techník pre individuálne a skupinové prostredie, prispôbené dospelým aj detským klientom. Okrem toho si študenti precvičia metódy efektívneho zvládania a regulácie emócií. Kompetencie: Absolvent je schopný vytvárať odborné, dôverné a empatické prostredie počas psychologických sedení ako aj aplikovať obsiahle teoretické vedomosti v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Základy skupinovej spolupráce a budovanie dôvery Emočná regulácia: rozpoznávanie a regulácia emócií, uzemňovacie techniky, zníženie emočnej zraniteľnosti Základy psychologickéj komunikácie: verbálna a neverbálna komunikácia, aktívne počúvanie, komunikačné stopky Psychologický rozhovor: proces, prostriedky, otázky, princípy	

Intervenčné techniky: individuálne a skupinové techniky pre dospelých a detských klientov

Odporúčaná literatúra:

Kolařík, M. (2019). Interakční psychologický výcvik. Grada, ISBN 9788027121939.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, Anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 802

abs	n
98.63	1.37

Vyučujúci: Mgr. Ester Nosáľová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PSP2/15	Názov predmetu: Profesionálne spôsobilosti 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/PSP1/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba prebieha formou intenzívneho výcviku, ktorý je zameraný na tréning profesionálnych spôsobilostí potrebných pre prácu psychológa. Na absolvovanie predmetu je preto potrebné splniť tieto požiadavky: - 100% aktívna účasť na celom výcviku, - aktívna participácia na aktivitách počas výcviku, - odovzdanie eseje na zadanú tému po ukončení výcviku. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Predmet nadväzuje na predmet Profesionálne spôsobilosti 1. Cieľom kurzu je tréning jemných zručností, ktoré sú potrebné pre výkon psychologickéj praxe. Študenti si praktickou formou osvoja základné teoretické poznatky o riešení konfliktov, asertivite, interpersonálnej komunikácii, ale aj skupinovej práci. Zručnosti: Dôraz bude kladený na sebareflexiu a prácu s vlastnou skúsenosťou. Študenti budú mať priestor na porozumenie tomu, akým spôsobom sa sami správajú v konfliktných situáciách, osvoja si výhody a nevýhody rôznych štýlov riešenia konfliktov, naučia sa analyzovať konfliktné situácie a vlastné správanie v interpersonálnych situáciách. Získajú hlbší náhľad na vlastné fungovanie v skupine a lepšie spoznajú svoju rolu v skupinovej interakcii. Kompetencie: Študenti sa naučia vybrané techniky konštruktívneho riešenia konfliktov. Priestor bude venovaný aj nácviku asertívnych techník. Študenti si takisto osvoja efektívne postupy vyjadrovania a prijímania pozitívnej a negatívnej spätnej väzby v interpersonálnej komunikácii. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Stručná osnova predmetu: 1. Organizácia predmetu, podmienky hodnotenia, pravidlá v skupine. 2. Podmienky práce so skupinou, dynamika a zameranie výcvikovej skupiny. 3. Konflikty. Prežívanie, myslenie a správanie sa v konfliktných situáciách. Eskalácia a deeskalácia konfliktu. Možnosti riešenia konfliktov. Analýza konfliktných situácií. Konštruktívne riešenie konfliktov.	

4. Asertivita. Zásady asertívnej komunikácie. Druhy neasertívnej komunikácie. Asertivita a konflikty. Aseratívne techniky.
5. Interpersonálna komunikácia. Pozitívna spätná väzba v komunikácii. Negatívna spätná väzba v komunikácii. Pravidlá efektívneho formulovania pozitívnej a negatívnej spätnej väzby.
6. Sociálna interakcia v skupine. Skupinová práca. Skupinové rozhodovanie. Skupinový vplyv. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Odporúčaná literatúra:

- Rosenberg, M. B. (2022). Nenásilná komunikace: Řeč života. Praha: Portál.
- Křivohlavý, J. (2008). Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál.
- Plamínek, J. (2006). Jak řešit konflikty. Praha: Grada.
- Capponi, V. & Novák, T. (2004). Asertivně do života. Praha: Grada.
- Komárková, R., Slaměnik, I., & Výrost, J. (Eds.). (2001). Aplikovaná sociální psychologie III: Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 310

abs	n
96.13	3.87

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Köverová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PSVKB/16	Názov predmetu: Psychologická študentská vedecká konferencia (Bc.)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentovanie vedecko-výskumného textu. Odovzdanie písomnej podoby textu, jeho kritické zhodnotenie a obhájenie na študentskej vedeckej konferencii. Rozsah konferenčného príspevku: 10 normostrán Štruktúra konferenčného príspevku: <ul style="list-style-type: none">- názov v SJ a AJ,- meno autora- abstrakt v SJ a AJ- kľúčové slová v SJ a AJ- úvod- metóda- výsledky- diskusia- záver- literatúra Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Prezentovať a obhájiť vedecko-výskumný text z odboru psychológia pred auditóriom na študentskej vedeckej konferencii z odboru psychológia. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Stručná osnova predmetu: Príprava projektu, realizácia výskumného projektu, spracovanie a analýza výskumných zistení, príprava výskumnej správy. Prezentovanie výsledkov vedeckovýskumnej práce na študentskej vedeckej konferencii. Odovzdanie písomnej formy vedeckovýskumnej správy. Konzultácia vedeckých východísk, metód, analýzy a spracovania správy s konzultantom. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Odporúčaná literatúra:	

FERJENČÍK, J. (2006). Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice: UPJŠ.
FERJENČÍK, J. (2000). Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál.
LOVAŠ, L. (2001). Metódy výskumu vo verejnej správe. Košice: UPJŠ.
MARŠÁLOVÁ, L., MIKŠÍK O. et al. (1990). Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava: SPN.
ŠANDEROVÁ, J. (2007). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. René Šebeňa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2021

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PP1/08	Názov predmetu: Psychologické praktiká 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre absolvovanie predmetu je potrebné odovzdanie protokolu a aktívna účasť na seminároch spojená s odskúšaním si zadaných úloh, manifestáciou zvolených fenoménov a realizáciou súvisiacich zadaní. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na oboznámenie študentov s prácou v psychologickom laboratóriu, s technikami z oblasti psychomotiky a kognitívnych procesov ako aj s kľúčovými aspektami psychologického výskumu. To zahŕňa tak manifestáciu rôznych kognitívnych fenoménov ako aj vyskúšanie si klasických experimentálnych procedúr, ktoré sú následne kriticky zhodnocované a prediskutované. Zámerom je previesť študentov výskumným procesom a povzbudiť ich začať kriticky uvažovať o výskumných zisteniach, s ktorými sa stretávajú vo výskumnej literatúre, čo predstavuje dôležitú schopnosť tak pre vlastný výskum ako aj pre psychologickú prax. Vedomosti: Študenti získajú prehľad o technikách používaných v psychologických laboratóriách, najmä v oblasti psychomotoriky a kognitívnych procesov. Získajú vedomosti o rôznych kognitívnych fenoménoch a ich prejavoch. Budú oboznámení s klasickými experimentálnymi postupmi v psychológii a celým výskumným procesom, od formulácie hypotézy po zber a analýzu dát. Naučia sa vytvárať protokoly podobné vedeckým rukopisom. Schopnosti: Študenti získajú schopnosť kriticky hodnotiť výskumné zistenia. Dokážu navrhovať a realizovať experimenty na skúmanie kognitívnych procesov. Získajú schopnosť analyzovať a interpretovať dáta z psychologických experimentov. Budú schopní vytvárať podrobné výskumné protokoly a vedecké rukopisy. Dokážu diskutovať a kriticky hodnotiť experimentálne postupy a nálezy. Zručnosti: Študenti získajú zručnosť merania a analýzy reakčných časov. Naučia sa techniky hodnotenia psychomotorickej rýchlosti a koordinácie. Osvoja si metódy detekcie prahov vnímania. Získajú techniky merania a analýzy pozornosti. Naučia sa metódy hodnotenia krátkodobej a dlhodobej pamäte. Osvoja si techniky skúmania mentálnych obrazov. Naučia sa metódy štúdia procesov riešenia problémov, hodnotenia inteligencie a kreativity. Študenti získajú zručnosť pripraviť základnú formu výstupu v podobe protokolu.	

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Stručná osnova predmetu:

Základné otázky zisťovania psychických stavov a procesov.

Techniky a postupy zisťovania reakčného času, psychomotorického tempa a koordinácie, prahov, vnímania objektov, rozsahu a hĺbky pozornosti, krátkodobej a dlhodobej pamäti, manipulácie s predstavami, riešenia problémov, inteligencie a tvorivosti.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Plháková, A. (2023). Učebnice obecné psychologie (4. vydanie). Academia.

Sternberg, R., Sternberg S. (2016). Cognitive Psychology (7th Edition). Wadsworth Publishing.

Ferjenčík, J. (2010). Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál.

Eyensenck, M., W., Keane, M. T. (2020). Cognitive Psychology: A Student's Handbook (8th Edition). Psychology Press.

Ukážka odporúčaných časopiseckých zdrojov

Jones, B. C., DeBruine, L. M., Flake, J. K., Liuzza, M. T., Antfolk, J., ... Kačmár, P., ... Coles, N. A. (2021). To which world regions does the valence–dominance model of social perception apply? *Nature Human Behaviour*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.1038/s41562-020-01007-2>

McCarthy, R., Gervais, W., Aczel, B., Al-Kire, R. L., Aveyard, M., ... Kačmár P., ... Zogmaister, C. (2021). A Multi-Site Collaborative Study of the Hostile Priming Effect. *Collabra: Psychology*, 7(18738). <https://doi.org/10.1525/collabra.18738>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Aktivita sú adaptované tak na prezenčnú, ako aj na dištančnú formu výučby. Pre ďalšie informácie a aktuálne zmeny vo forme výučby (dištančná vs. prezenčná) prosím sledujte nástenku predmetu.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 939

abs	n	z
99.15	0.85	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD. , Mgr. Ondrej Kalina, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.01.2025

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PP2/08	Názov predmetu: Psychologické praktiká 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdaná záverečná správa z výskumu. Hodnotená bude úroveň spracovania teoretických východísk, metódy, výsledkovej časti a diskusie so záverom ako aj formálny aspekt celej práce. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojiť si základné postupy a metódy výskumnej činnosti (od stanovenia výskumného problému, štúdia literatúry, stanovenia cieľov a hypotéz výskumu ku jeho naplánovaniu, realizácii a zostaveniu záverečnej správy z výskumu). Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodné cvičenie – oboznámenie sa s predmetom a podmienkami jeho absolvovania. 2. Príprava dát pred samotnou štatistickou analýzou - vytvorenie databázy, prekódovanie opačne skórujúcich položiek, výpočet hrubého skóre, vytvorenie kategorickej premennej z intervalovej (poradovej).. 3. Samostatné cvičenia zamerané na zopakovanie prípravnej fázy s dátami. 4. Samostatné cvičenia s príkladmi základných štatistických analýz. 5. Ako správne popísať výsledky v textovej a tabuľkovej forme vo výskumnej časti. 6. – 10. týždeň, Predstavenie projektov, zber údajov, analýza údajov. 11.-13. Odprezentovanie výsledkov. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Odporúčaná literatúra: Šebeňa, R. (2021). Metódy experimentálnej psychológie: [elektronický zdroj] / Návody na cvičenia z kognitívnej psychológie. 1. vyd. - Košice : Vydavateľstvo ŠafárikPress UPJŠ, 2021. - 132 s., ISBN 9788057400714. Spôsob prístupu: https://unibook.upjs.sk/sk/filozoficka-fakulta/1583-metody-experimentalnej-psychologie-navody-na-cvicenia-z-kognitivnej-psychologie .	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

V prípade, že nebude možné výučbu realizovať prezenčne v laboratóriu, výučba bude realizovaná dištančne. V tomto prípade bude potrebné aby si študenti nainštalovali jeden z voľne dostupných štatistických softvérov a časť výučby zameraná na prácu s dátami a zopakovanie základných štatistických procedúr bude realizovaná dištančnou formou prostredníctvom online zadaní a cvičení.

Realizácia výskumu je nezávislá na forme výučby a študenti si v prípade dištančnej formy vzdelávania zber údajov zabezpečia sami.

Dôležité termíny:

Termín odovzdania spracovanej teoretickej časti spolu s výskumnými cieľmi je do 6. týždňa semestra.

Termín odovzdania finalizovaného laboratórneho protokolu je skúškové obdobie zimného semestra.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 858

abs	n	z
98.37	1.63	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. René Šebeňa, PhD. , Mgr. Samuel Vladimír Sedlák

Dátum poslednej zmeny: 08.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PEM/05	Názov predmetu: Psychológia emócií a motivácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (40% celkového hodnotenia): 1. 2x zápočtová písomka (1. po ukončení časti o emóciách a 2. po ukončení časti o motivácii) (2x 15b, max. 30b, min. 15b), 2. aktivita na seminároch (priebežne) (max. 10b, min.5b), Min. počet bodov získaných za semester, ktoré sú potrebné k pripusteniu ku skúške, je 21b. Záverečné hodnotenie (60 % celkového hodnotenia): písomná skúška v skúškovom období max. 60b, min.31b. Výsledné hodnotenie je súčtom priebežného hodnotenia a skúšky. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom systematický výklad základov psychologických poznatkov o emóciách a motivácii s akcentom na výklad najnovších výskumných zistení. Vedomosti: Po úspešnom absolvovaní predmetu, sa študenti dobre orientujú v základných pojmoch/terminológii predmetu. Zručnosti: Študenti dokážu identifikovať základné charakteristiky rôznych prístupov k emóciám a motivácii a sú schopní rozlišovať medzi nimi. Na základe osvojených poznatkov sú schopní im porozumieť a jednotlivé prístupy vnímať aj v kontexte genézy ich empirického skúmania. Kompetencie: Prostredníctvom cvičení si študenti prehlbujú vedomosti v preberanej látke a trénujú si schopnosti relevantne používať osvojené znalosti, samostatne a kriticky o nich uvažovať a adekvátne ich aplikovať na praktické/modelové prípady. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychológia emócií a motivácie - vymedzenie základných pojmov. Vzťah emócií a motivácie. 2. Tradičné prístupy k štúdiu emócií - historický, filozofický, biologický, sociálny a psychologický. 3. Evolučnopsychologická a psychofyzologická teória emócií. 4. Vokálna komunikácia emócií a faciálne výrazy. 5. Regulácia emócií. 6. Funkcie, vývin emócií a výchova emócií. 7. Základné pojmy psychológie motivácie. 8. Klasické prístupy k štúdiu motivácie. Homeostatické teórie motivácie. 9.	

Humanistická teória motivácie. 10. Výkonová motivácia. 11. Atribučná teória a kognitívne prístupy. 12. Súčasné teórie motivácie.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams

Odporúčaná literatúra:

Povinná:

1. Prednášky Psychológia motivácie a emócií.
2. PLHÁKOVÁ, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia, 2023.
3. STUHLÍKOVÁ, I.: Základy psychológie emócií. Praha : Portál, 2007.
4. Džuka, J.: Motivácie a emócie človeka. PU, 2003.

Odporúčaná:

1. BARRETT, L., F., LEWIS, M., HAVILAND-JONES, J., M.: Handbook of emotions. 4th. ed., The Guilford Press, 2018.
2. GORMAN, P.: Motivation and Emotion: Textbook. London: Routledge. 2004.
3. MADSEN, K.B.. Moderní teorie motivace. Praha: Academia, 1979.
4. IZARD, C. et al.: Temperament, cognitive ability, emotion knowledge, and adaptive social behavior. Imagination, cognition and personality, roč, 19, 1999-2000, č.4, s.305-309 vrátane
5. JAMES, W. Principles of Psychology. The emotion. 1890 (od genézy emócií) Prístupné: <http://www.des.emory.edu/mfp/james.html>
6. ATKINSON, J. W.: Personality Dynamics, s. 263-267 (ffweb)
7. GREWAL, D. - SALOVEY, P: Feeling Smart: A Science of Emotional Intelligence: American Scientist, roč. 93, 2005, č. 4, s. 330-339
8. GASPER, K.- BRAMESFELD, K.: Imparting wisdom: Magda Arnold's contribution to research on emotion and motivation. Preview. In Cognition and Emotion. vol 20, 2006, c. 7, s. 1001-1013 - prístup k článku cez databázu EBSCO, vyhľadať časopis Cognition and Emotion, rok. 2006, č. 6
9. DECI, E. L., & RYAN, R. M. (2008). Self-Determination Theory: A Macrotheory of Human Motivation, Development, and Health. Canadian Psychology, 49(3), 182-185.
10. McCLELLAND, D. C. (1967). Money as a Motivator: Some Research Insights. McKinsey Quarterly, 4(2), 10-21.
11. WEINER, B. (2010). The Development of an Attribution-Based Theory of Motivation: A History of Ideas. Educational Psychologist, 45(1), 28-36.
12. MASLOW, A.: Theory of Human Motivation. Psychological Review 1943 50, 370-396.
13. EDWARD L. DECI: On The Nature And Eunctions of Motivation Theories. Psychological Science, Vol. 3, No. 3, May 1992, S. 167-171
14. LEWIS, M., HAVILAND-JONES, J.M., FELDMAN BARRETT, L.: Handbook of Emotions. Third ed. New York, Guilford Press, 2010. ISBN 978-1-60918-044-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Prednášky a semináre budú prebiehať prezenčne alebo online (v závislosti od aktuálnej situácie). Študijné materiály budú študentom prístupné prostredníctvom OneDrive.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1963

A	B	C	D	E	FX
11.92	14.01	18.59	24.04	19.21	12.23

Vyučujúci: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD. , PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD. , Mgr. Ondrej Kalina, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2025
Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PSO/09	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra (Dve zadania, písomná previerka, Elektronická nástenka predmetu) Podmienky pripustenia ku skúške: Aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúcich a minimálne 30 bodov získaných počas semestra. Priebežné hodnotenie 40% Skúška 60% Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky Skúška: písomná: 0-60 bodov (10 otázok) Stupeň Počet bodov A 87 – 100 B 77 – 86 C 69 – 76 D 61 – 68 E 56 – 60 FX 55 a menej Kombinovaná metóda. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú porozumenie najhlavnejších teórií osobnosti človeka, štruktúry osobnosti, dynamiky osobnosti, metód výskumu osobnosti, významu teórie pre súčasný výskum osobnosti a jej implementáciu do praxe. Študenti sú schopní kriticky hodnotiť a porovnať teórie osobnosti. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Stručná osnova predmetu: Sylabus: 1. História PsO. Osobnosť ako téma psychológie.	

- 2) Zameranie na psychodynamické sily: Klasická psychoanalýza, osobnosť ako hierarchické usporiadanie funkčne diferencovaných vrstiev v teórii Sigmunda Freuda. Súčasná psychoanalytická teória.
- 3) Zameranie na psychodynamické sily: Analytická psychológia (C. G. Jung/ črty osobnosti, dynamika a vývin osobnosti).
- 4) Interpersonálna dynamika (A. Adler, K. Horneyová, E. Fromm, H. S. Sullivan)
- 5) Zameranie na prežívajúceho človeka: Holizmus a humanizmus (Kurt Goldstein, A. Maslow, Teória ja C. Rogersa/self, dynamika, vývin osobnosti. Kritika humanistického prístupu.
- 6) Zameranie na prežívajúceho človeka: Fenomenológia a existenciálna psychológia (hlavné body existencializmu, tvarová psychológia, fenomenologický prístup k osobnosti, vnemové pole - Phenomenal self). Logoterapia (Sloboda vôle, vôľa ku zmyslu, zmysel života, existenciálne vakuum).
- 7) Kognitivistická teória osobnosti G. A. Kellyho. Dôraz na trvalé charakteristiky: Personológia. Štruktúra a dynamika osobnosti podľa G. Allporta. Dôraz na trvalé charakteristiky: Konštitučná psychológia.
- 8) Štruktúrna analýza osobnosti, koncepcia osobnostných črt (Klasické koncepcie, Štruktúrne modely črt osobnosti).
- 9) Zameranie na učenie a prostredie.
- Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams

Odporúčaná literatúra:

Povinná:

Prednášky (literárne zdroje v zverejnených prednáškach)

Doporučená:

HALL, C.S., LINDZEY, G. (1997). Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN.

HŘEBÍČKOVÁ, M. (2011). Pětifaktorový model v psychologii osobnosti. Grada Publishing as.

JOHN, O. P., ROBINS, R. W., & PERVIN, L. A. (Eds.). (2008). Handbook of personality: Theory and research (3rd edition). New York: Guilford.

BLATNÝ, M. a kol. (2010). Psychologie osobnosti. Hlasní témata, současné přístupy. Praha: Grada.

VAGNEROVÁ, M. (2010). Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum.

NAKONEČNÝ, M. (2009). Psychologie osobnosti. Praha: Academia.

DRAPELA, K. (1997). Přehled teorii osobnosti. Praha: Portal.

VÝROST, J., RUISEL, I. (Eds.) (2000). Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava: Veda.

ŘÍČAN, P. (2007). Psychologie osobnosti. Praha: Grada 2007.

SMÉKAL, V. (2002). Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha: Barrister&Principal.

Elektronické informačné zdroje (UK UPJŠ)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1792

A	B	C	D	E	FX
14.17	16.52	21.37	22.6	20.81	4.52

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. , Mgr. Miroslava Köverová, PhD. , PhDr. Janka Liptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.09.2024

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/POS2/15	Názov predmetu: Psychológia osobnosti 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/PSO/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30% priebežné hodnotenie (max. 30 bodov za semester) Požiadavky priebežného hodnotenia sú špecifikované na elektronickej nástenke predmetu. Vypracované zadania v rámci priebežného hodnotenia budú odovzdávané elektronicky (cez MS Teams alebo LMS Moodle) a následne bude kontrolovaná ich originalita. 70% skúška (0-70 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je odovzdanie priebežných úloh do stanoveného termínu a minimálne 75% účasť na výučbe (max. 3 absencie zo závažných dôvodov v zmysle Študijného poriadku). Na úspešné absolvovanie skúšky je potrebné získať minimálne 35 bodov zo 70. Záverečné hodnotenie je suma priebežného hodnotenia a skúšky: A = 90 - 100 bodov B = 80 - 89 bodov C = 70 - 79 bodov D = 60 - 69 bodov E = 51 - 59 bodov FX = 0 - 50 bodov Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Cieľom predmetu Psychológia osobnosti 2, ktorý nadväzuje na predmet Psychológia osobnosti, je rozšíriť poznatky študentov o teóriách a prístupoch v oblasti osobnosti. Dôraz sa bude klásť na súčasné teórie osobnosti a aktuálny stav vedecko-výskumného poznania v psychológii osobnosti. Zručnosti: Študenti budú vedieť kriticky nahliadať na teórie osobnosti, hodnotiť ich prínosy aj limity z teoretického a praktického hľadiska. Kompetencie: V praktickej rovine si študenti vyskúšajú realizáciu rozhovoru ako diagnostickej metódy, budú administrovať vybrané škály na zisťovanie osobnostných črt a vypracujú záver z testovania v podobe kazuistiky.	

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Stručná osnova predmetu:

Súčasnité témy a aktuálne výskumné trendy v psychológii osobnosti. Biologické základy osobnosti. Moderné teórie temperamentu. Päťfaktorová štruktúra rysov osobnosti. Kruhové modely osobnostných črt. Teórie inteligencie. Vývin osobnosti. Pozitívna psychológia a osobnosť. Úvod do porúch osobnosti.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Blatný, M. et al. (2010). Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Praha: Grada.

Hall, C. S., & Lindzey, G. (1999). Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN.

Odporúčaná literatúra:

Chamorro-Premuzic, T. (2016). Personality and individual differences. John Wiley & Sons.

Říčan, P. (2007). Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha: Grada.

Smékal, V. (2009). Pozvání do psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání.

Barrister & Principal.

Výrost, J., & Ruisel, I. (2000). Kapitoly z psychologie osobnosti. SAV: VEDA.

Plhánková, A. (2006). Dějiny psychologie. Praha: Grada.

Köverová, M., & Ferjenčík, J. (2013). Adaptácia a orientačné overovanie psychometrických charakteristík Testu životnej orientácie LOT-R. Československá psychologie, 57(5), 461-473.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 318

A	B	C	D	E	FX
17.61	24.84	29.56	19.18	6.92	1.89

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Köverová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2025

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PPEO/15	Názov predmetu: Psychológia poznávania a emócií v kontexte ontogenézy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Okruhy otázok na BC štátnice z predmetu „Psychológia poznávania a emócií v kontexte ontogenézy“ 1. Kognitívna psychológia ako vedná disciplína a predmet jej štúdia. História štúdia kognitívnych procesov pred vznikom, v období vzniku a po vzniku psychológie, podmienky vzniku KP. Paradigmy uvažovania, prístupy k štúdiu kognitívnych procesov a charakteristika ľudského poznávania. Prehľad teórií kognitívneho vývinu (J. Piaget, R. Case, J. Pascual-Leonová...) 2. Sensorické a perцепčné procesy - prijímanie informácií, sensorické orgány a rozdiel medzi pocitom a vnemom. Psychofyzika. Komplexnejšie vnímanie - organizácia perцепčného poľa a teoretické prístupy k vnímaniu. 3. Pozornosť - vlastnosti a funkcie pozornosti. Teórie selekcie a delenia pozornosti. Vývin pozornosti v ontogenéze. 4. Pamäť – funkcia pamäti, pamäť v kontexte modelu spracovania informácií. Druhy pamäti a ich špecifiká. Organizácia údajov v DDP, pamäťové procesy a zabúdanie. Pracovná pamäť (Baddeley – model pracovnej pamäti). Vývin pamäti v priebehu vývinových období. 5. Podmieňovanie a iné formy učenia - klasické podmieňovanie, operantné podmieňovanie, komplexné a sociálne učenie. 6. Predstavivosť - základné charakteristiky predstáv a predstavivosti, druhy predstáv a kognitívne mapy. Teórie tvorby predstáv. Vývin predstavivosti v rámci ontogenézy. 7. Myslenie – základné myšlienkové operácie, druhy myslenia s dôrazom na pojmové myslenie a prístupy ku kategorizácii pojmov. Vzťah myslenia, jazyka a reči. Vývin myslenia, jazyka a reči v kontexte ontogenézy. 8. Usudzovanie, rozhodovanie a riešenie problémov - charakteristika deduktívneho a induktívneho usudzovania, popis procesu rozhodovania a prehľad teórií a modelov rozhodovania. Kreativita – vymedzenie, druhy, jej vzťah k mysleniu a popis tvorivého procesu.	

9. Súčasné chápanie podstaty a vzniku emócií (s dôrazom na základné zložky a základné kategórie emócií). Súčasné dominantné teórie emócií – kognitívny prístup (Schachterova a Singerova teória, Lazarusova koncepcia). Subjektívny aspekt emócií a psychologická štruktúra emócie.
10. Tradičné prístupy k emóciám – fyziologické a neurologické prístupy (James-Langeho teória, Cannon-Bardova teória), evolučnopsychologické a neurofyziologické prístupy vysvetľovania emócií (Plutchikov prínos, chápanie emócií u Henryho a LeDoux).
11. Emočný výraz (univerzalita a individualita vo výrazoch tváre). Schererova koncepcia emócií založená na poznávaní emocionálneho výrazu (hlasové charakteristiky a tvárové výrazy emócií).
12. Popis funkcií emócií v živote človeka – intrapersonálna, sociálna a vývinová funkcia. Definícia a teórie väzby a jej význam z hľadiska ontogenézy.
13. Koncepcia emocionálnej regulácie – Grossov prístup. Stratégie, typy emocionálnej regulácie, jej dôsledky. Zvládanie a emócie.
14. Chápanie motivácie s dôrazom na vymedzenie základných pojmov a modelov motivácie. Výkonová motivácia a výkonové motívy (koncepcie Atkinsona, McClellanda). Atribučný prístup k vysvetľovaniu podstaty motivácie (Kelleyho teória. Weinerov model intrapersonálnej a interpersonálnej motivácie).
15. Vybrané súčasné teórie motivácie (E. L. Deci, R. M. Ryan - sebadeterminačná teória, A. Bandura self-efficacy teória, Ecclesovej model). Teórie motivácie a vôle (Heckhausenov a Kuhlov prínos).

Odporúčaná literatúra:

- PLHÁKOVÁ, A.: Učebnice obecné psychologie (3. vydanie). Academia, 2007.
- STUHLÍKOVÁ, I.: Základy psychologie emocií. Praha : Portál, 2002.
- STERNBERG, R.J.: Kognitivní psychologie. Portál, 2002.
- VÁGNEROVÁ, M. (2012). Vývojová psychologie. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum.
- VÁGNEROVÁ, M. (2007). Vývojová psychologie II. Praha: Portál
- THOROVÁ, K. (2015). Vývojová psychologie. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 362

A	B	C	D	E	FX
22.65	23.76	24.03	16.02	10.5	3.04

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.03.2026

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ROD/09	Názov predmetu: Psychológia rodiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu: 40% priebežné hodnotenie, 60% skúška Priebežné hodnotenie: 2 hodnotené zadania Skúška: písomná Výsledné hodnotenie: sčítanie semestrálneho bodového hodnotenia s výsledkom písomnej skúšky Výsledné hodnotenie je súčtom priebežného hodnotenia a skúšky. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa po úspešnom absolvovaní disciplíny získajú: Vedomosti: prehľad o základných pojmoch týkajúcich sa psychológie rodiny a porozumenie multikauzálne podmieneným procesom, ktoré sa v rámci rodiny ako systému vzájomných vzťahov odohrávajú. Poznatky dopĺňajú repertoár poznatkov z vývinovej psychológie, keďže v rámci vývinu jedinca zohráva rodina kľúčovú úlohu. Zručnosti: sú schopní orientovať sa v aktuálnych prístupoch k rodine a v rámci seminárov získajú skúsenosť s konkrétnymi možnosťami a ukázkami práce s rodinou a naučia analyzovať rodinné vzťahy, identifikovať problémy a faktory ovplyvňujúce rodinnú dynamiku. Kompetencie: sú schopní kriticky hodnotiť rodinné procesy, identifikovať bežné problémy v rodinnom živote a komunikovať o odborných otázkach v interdisciplinárnych tímoch. Súčasťou je aj prednáška odborníka z praxe. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet psychológie rodiny, ciele, perspektívy a aplikačné oblasti. Vybrané pojmy z psychológie rodiny. Základné charakteristiky rodiny. Funkcie rodiny. Rodičovské roly a ich význam. 2. Teórie rodiny, normy, posudzovanie rodiny. Partnerstvo a rodičovstvo. 3. Systemický prístup k rodine. Vymedzenie pojmov systém, rodinný systém, možnosti a obmedzenia uplatnenia systémového prístupu. Vybrané pojmy z psychológie rodiny (adaptabilita, kohézia, normalita, interakcia, identita ...).	

4. Rodina v priebehu času (vývinové štádiá rodinného života, rodinný životný cyklus). Modely rodinného fungovania, význam vo výskume a v praxi.
 5. Komunikácia v rodine – roviny komunikácie, komunikácia vo vzťahu, komunikačné problémy. Osobitné formy komunikácie: rodinné rituály, rodinné mýty.
 6. Teórie rodinného stresu a jeho zvládania. Rodinná resiliencia (odolnosť). Rodinná kríza.
 7. Výskum rodiny- metodologické špecifiká. Adekvátnosť metód, problém interpretácie rodinných údajov. Aplikačná oblasť psychológie rodiny.
 Práca s rodinou – poradenstvo verzus terapia.
 8. Štúdie rôznych typov rodičovstva a rodín
 9. Striedavá výchova.
 Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Odporúčaná literatúra:

Kimplová, T., Jochmannová, L., & Svoboda, J. (2023). Psychologie rodiny. Grada.
 Sobotková, I. (2007). Psychologie rodiny. Portal, Praha.
 Prevendárová, J. (2001). Rodinné poradenstvo a terapia. Humanitas, Bratislava
 Matoušek, O., Pazlarová, H. (2010). Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. Praha: Portál.
 Hašto, J. (2005). Vzťahová väzba. Ku koreňom lásky a úzkosti. Trenčín, Vydavateľstvo F.
 Gabura, (2012). Teória rodiny a proces práce s rodinou. Bratislava, Iris.
 Sledovanie publikácií v rámci napr. Journal of Family Psychology

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 453

A	B	C	D	E	FX
58.06	30.68	7.51	1.77	1.55	0.44

Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PSR/15	Názov predmetu: Psychológia rodu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu: 40% priebežné hodnotenie, 60% skúška Priebežné hodnotenie: 2 hodnotené zadania Výsledné hodnotenie: sčítanie semestrálneho bodové hodnotenia s výsledkom písomnej skúšky Výsledné hodnotenie je súčtom priebežného hodnotenia a skúšky. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky sa po absolvovaní disciplíny vedia orientovať v aktuálnych odborných témach a výsledkoch empirických výskumov týkajúcich sa psychológie rodu, ovládajú základnú terminológiu, teoretické východiská a vývinové aspekty v rámci vývinu rodu a poznajú špecifiká rodovej problematiky. Cieľom seminárov je trénovať schopnosť samostatne a tvorivo uvažovať, zaujať kriticky náhľad na diskutované témy a schopnosť relevantne používať osvojené znalosti. Úlohou je študentom a študentkám priblížiť význam rodovo citlivého prístupu pri psychologickéj práci s klientom. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Stručná osnova predmetu: Rod verzus pohlavie - terminológia - základné pojmy a ich význam (pohlavie, rod, rodová rola, rodová identita, sexuálna verzus rodová identita) - biologické teórie gender vývinu Rod ako sociálno-psychologická kategória - psychoanalytické teórie formovania rodu - kognitívno-vývinové teórie formovania rodu - teória sociálneho učenia v kontexte formovania rodu - teória gender schémy a formovanie rodu Rodové role, rodové stereotypy Gender a vývin: - vývin rodovej role a identity	

- gender a kognitívny vývin, emocionálny, sociálny a morálny vývin

Rod a sexualita

Špecifické otázky rodu pri psychologickej práci.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Odporúčaná literatúra:

Karsten , H. (2006) Ženy a muži. Praha: Portál.

Jánošová, P. (2008) Dívčí a chlapecká identita. Vývoj a úskalí. Praha: Grada Publishing.

Gilliganová, C. (2001). Jiným hlasem. Praha: Portál.

Lajčiaková, P. (2012). Gender a morálka. Ostium, (4).

Foster, M.D., Arnt, S., Honkola, J. (2004). When the advantaged become disadvantaged: Men's and women's actions against gender discrimination. Sex Roles, 50, 1-2, , pp. 27-36.

Kusá, D. (2002).: Psychological androgyny in gender ambience: considerations on gender variations. Studia Psychologica, 44, 4, s. 347-356.

Vicki Helgeson (2011) Psychology of Gender: Fourth Edition 3rd Edition Psychology Press

Linda Brannon (2010) Gender: Psychological Perspectives, 6th Edition. Psychology Press

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
45.67	37.02	10.1	5.77	0.96	0.48

Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2023

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PTVO/08	Názov predmetu: Psychológia tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Finálne hodnotenie je súhrn aktivít počas semestra: 1. Aktívna účasť a diskusia na hodinách – 40 % Študenti sú vyzývaní zapájať sa do diskusií, pracovať v dvojiciach a skupinách, zdieľať svoje postrehy a krátke reflexie k témam hodín. Cieľom je podporiť tvorivú prácu, kritické myslenie a schopnosť psychologickú reflexie. 2. Semestrálny projekt: popularizačný článok o výskume – 60 % Každý študent si vyberie konkrétny výskum uskutočnený na UPJŠ a spracuje ho do podoby popularizačného článku určeného širšej verejnosti. Článok musí obsahovať: vysvetlenie výskumu, jeho význam, štruktúru zrozumiteľnú pre laika a naratívny prvok, ktorý pomáha čitateľovi uchopiť obsah. Hodnotí sa odbornosť, čitateľnosť, schopnosť urobiť výskum zrozumiteľným pre širokú verejnosť a etické premyslenie obsahu. Podmienky absolvovania: Na úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať min. 70 % z celkového hodnotenia a zároveň splniť minimálne 50 % z aktívnej účasti aj 50 % z semestrálneho projektu.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolvent získa prehľad o psychológii tvorivosti a o základných princípoch fungovania príbehu z hľadiska emócií, motivácie a psychologickéj zmeny, ako aj o možnostiach využitia naratívu v psychoterapeutickej a poradenskej praxi. Zručnosti: Absolvent bude schopný analyzovať príbehy a ich prvky (postava, konflikt, zápletky, symbolika) z psychologickéj perspektívy, rozpoznať naratívne vzorce v klientskom rozprávaní a aplikovať tieto poznatky pri tvorivej práci a v kontexte psychologickéj a psychoterapeutickej praxe. Kompetencie: Študent rozvinie tvorivé myslenie, schopnosť reflektovať psychologický význam naratívov a citlivo a eticky pracovať s príbehom ako nástrojom porozumenia človeku, jeho identite, prežívaniu a procesu zmeny. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredím MS Teams.	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychológia tvorivosti: čo je tvorivosť a ako ju rozvíjať 2. Prečo príbehy fungujú: emócie, mozog a sila naratívu	

3. Archetypy, symboly a monomýtus: príbeh ako jazyk kultúry a nevedomia
 4. Postava ako psychologický model: túžba, strach a vnútorný konflikt
 5. Zápleтка ako proces zmeny: konflikt, rozhodnutie, strata, transformácia
 6. Príbeh v psychologickej a psychoterapeutickej praxi: naratívna práca s identitou, prepis príbehu, významová rekonštrukcia skúsenosti, práca s traumou a krízou, etické hranice práce s príbehom
 Predmet prepája teoretické poznatky o psychológii príbehu s praktickým využitím naratívu ako nástroja psychologickej reflexie, podpory zmeny a práce s identitou v psychoterapeutickom kontexte. Študenti budú pracovať s praktickými príkladmi a rozvíjať svoju tvorivosť a schopnosť psychologickej analýzy príbehov.

Odporúčaná literatúra:

Campbell, J. (2017). Tisíc tváří hrdiny. Praha. Argo

Cron, L. (2012). Wired for story. New York. Random house

Odporúčaná literatúra:

Ramachadran, V. S. (2012). The Tell-Tale Brain: A Neuroscientist's Quest for What Makes Us Human

Heath, T., Carlson, T. S., Epston, D. (2022). Reimagining Narrative Therapy Through Practice Stories and Autoethnography

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
81.25	6.25	6.25	0.0	6.25	0.0

Vyučujúci: Mgr. Barbora Vanická

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2026

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PPT/15	Názov predmetu: Psychopatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% písomná skúška (0-100 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je absolvovanie 80% výučby (2 absencie). A = 90 - 100 bodov B = 80 - 89 bodov C = 70 - 79 bodov D = 60 - 69 bodov E = 51 - 59 bodov FX = 0 - 50 bodov	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s aktuálnou klasifikáciou a so základnými patologickými prejavmi jednotlivých psychických porúch. Študenti získajú tieto vedomosti: - orientácia v klasifikačných systémoch MKCH 10, 11 a DSM5 - o základných symptómoch psychických porúch, - o diferenciálnej diagnostike psychických porúch. Zručnosť študent vie vyhľadávať a identifikovať symptómy psychických porúch na konkrétnych prípadových štúdiách pacientov. Kompetencie: rozlišovať medzi jednotlivými symptómami a skupinami psychických porúch s dôrazom na ich možnú komorbiditu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychopatológia ako veda- všeobecné otázky 2. Koncepcia normality a abnormality 3. Príčiny psychických porúch: genetické, organické, psychické, sociálne. 4. Diagnostické systémy: MKCH 10, MKCH 11, DSM 5. 5. Úzkostne poruchy 6. Stresom podmienené poruchy 7. Poruchy nálady 8. Psychotické poruchy 9. Závislosti a PPP	

10. Poruchy osobnosti					
Odporúčaná literatúra: Svoboda, M., Češková, E., Kučerová, H., (2015). Psychopatologie a psychiatrie. Praha, Portal. Pečeňák, J. (2014). Klasifikácia v psychiatrii. Bratislava: Univerzita Komenského. American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5th ed.). Washington, DC: American Psychiatric Association. Smolík, P. (2001). Duševní a behaviorální poruchy. Praha: Maxdorf. Hell, D., Schüpbach, D. (2001). Schizofrénie. Trenčín: Vydavateľstvo F. Robinson, D. J. (2001). Poruchy osobnosti podľa DSM IV. Trenčín: Vydavateľstvo F.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 183					
A	B	C	D	E	FX
15.3	15.3	33.88	16.94	18.58	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Monika Hricová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.01.2025					
Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SBP/08	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odobovanie písomného materiálu v min rozsahu 15 strán (pracovná verzia teoretickej časti bakalárskej práce a projekt výskumu) Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Zabezpečenie prípravy bakalárskych prác. Vytvorenie platformy pre riešenie teoretických a metodologických otázok bakalárskych prác. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Stručná osnova predmetu: Štruktúra a obsah bakalárskej práce. Teoretická časť bakalárskej práce, literárne zdroje a ich citovanie. Metodologické otázky prípravy bakalárskych prác. Spracovanie výsledkov výskumov Úprava bakalárskej práce a jej prezentácia na obhajobách Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Odporúčaná literatúra: Bakalárska práca sa bude hodnotiť podľa Smernice rektora UPJŠ č. 1/2011 o bibliografickej registrácii, uchovávaní, prístupňovaní a základných náležitostiach záverečných prác a kvalifikačných prác platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasti. Je prístupná na stránkach UPJŠ, FF UPJŠ ako aj v AIS.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Prednášky a príslušné aktivity sú adaptované tak na prezenčnú, ako aj na dištančnú formu výučby. Pre ďalšie informácie a aktuálne zmeny vo forme výučby (dištančná vs. prezenčná) prosím sledujte nástenku predmetu.	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 778	
abs	n
97.69	2.31
Vyučujúci: doc. Mgr. René Šebeňa, PhD. , doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD. , PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD. , doc. Mgr. Monika Hricová, PhD. , Mgr. Miroslava Köverová, PhD. , prof. Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD. , doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD. , Mgr. Simona Dudová, PhD. , PhDr. Katarína Kušnírová, PhD. , Mgr. Ester Nosáľová, PhD. , Mgr. Samuel Vladimír Sedlák , Mgr. Patrik Arvai , Mgr. Diana Stanková , Mgr. Frederika Lučanská, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 08.04.2022	
Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SOC/05	Názov predmetu: Sociológia
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta: Pracovné zaťaženie študentov je rozdelené medzi: - Priamu výučbu (prezenčne a dištančne cez LMS), ktorá tvorí 40% podiel pracovného zaťaženia študenta; - Skupinovú prácu, (prezentácie alebo iné aktivity) ktorá tvorí 10% podiel pracovného zaťaženia študenta; - Samoštúdium, ktoré tvorí 30% podiel pracovného zaťaženia študenta; - Hodnotenie, ktoré tvorí 20% podiel pracovného zaťaženia študenta.	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, test Záverečné hodnotenie: skúška Výučba predmetu prebieha primárne prezenčnou formou, ktorá je doplnená nástrojmi dištančného vzdelávania. Sumár hodnotenia: A: 100-92; B: 91,5-84; C: 83,5-76; D: 75,5-68; E: 67,5-60; FX: menej ako 60	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: - porozumieť aktuálnym informáciám týkajúcich sa obsahu predmetu (Vznik, vývoj, podstata a predmet sociológie. Vzťah sociológie k ostatným vedným disciplinám. Sociologický výskum. Základné paradigmy sociologického myslenia, smery a teórie. Kultúra. Socializácia, sociálny status, sociálna rola. Deviacia a sociálna kontrola. Spoločnosť, spoločenská štruktúra, sociálne skupiny. Sociálna stratifikácia, sociálna mobilita, sociálne nerovnosti. Organizácie, formálne organizovanie a byrokracia. Sociálna zmena. Sociálne inštitúcie: Ekonomika a politika. Sociálne inštitúcie: Rodina a náboženstvo). - popísať a vysvetliť dané témy. - získané poznatky dokáže aplikovať v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Vznik, vývoj, podstata a predmet sociológie. Vzťah sociológie k ostatným vedným disciplinám. Sociologický výskum. Základné paradigmy sociologického myslenia, smery a teórie. Kultúra. Socializácia, sociálny status, sociálna rola. Deviacia a sociálna kontrola. Spoločnosť, spoločenská štruktúra, sociálne skupiny. Sociálna stratifikácia, sociálna mobilita, sociálne nerovnosti.	

Organizácie, formálne organizovanie a byrokracia.
Sociálna zmena.
Sociálne inštitúcie: Ekonomika a politika.
Sociálne inštitúcie: Rodina a náboženstvo.

Odporúčaná literatúra:

BAUMAN, Z.: Myslet sociologicky Praha: Slon, 1996.
BERGER, P. L.: Pozvání do sociologie. Praha: FMO, 1991.
BUOCOVÁ, Z.: Úvod do sociologie. Prešov: FF PU, 2006.
GIDDENS, A.: Sociologie. Praha: Argo, 1999.
HAVLÍK, R.: Úvod do sociologie. Praha: Karolinum, 2005.
JANDOUREK, J.: Úvod do sociologie. Praha: Portál, 2003.
KELLER, J.: Úvod do sociologie. Praha: Slon, 1991.
MONTONSSÉ, M.; RENNOARD, G.: Přehled sociologie. Praha: Portál, 2005.
NOVOTNÁ, E.: Základy sociologie. Praha: Grada, 2008.
PETRUSEK, M.; ALAN, J.; DUFFKOVA, J.; HAVLÍK, R.; KABELE, J.: Sociologie. Praha: SPN, 1997.
SOPÓCI, J.; BÚZIK, B.: Základy sociologie. Bratislava: SPN, 1995.
URBAN, L.: Sociologie trochu jinak. Praha: Grada, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1047

A	B	C	D	E	FX
39.92	27.98	17.0	9.17	4.49	1.43

Vyučujúci: doc. Mgr. Alexander Onufrák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SP1/06	Názov predmetu: Sociálna psychológia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu: 40% priebežné hodnotenie, 60% skúška. Priebežné hodnotenie: 1. Seminárna práca (vypracovanie referátu na vybranú tému, jeho odprezentovanie a odovzdanie), max. 20b, min. 11b. Vypracované zadania v rámci priebežného hodnotenia budú odovzdávané elektronicky (cez MS Teams alebo LMS Moodle) a následne bude kontrolovaná ich originalita. 2. Zápočtová písomka (v zápočtovom týždni) - test - max. 20b, min. 10b. Min. počet bodov získaných za semester, ktoré sú potrebné k pripusteniu ku skúške, je 21b. Účast' na seminároch (min 80%). Písomná skúška (v skúškovom období) - max. 60b, min. 31b. Výsledné hodnotenie je súčtom priebežného hodnotenia a skúšky. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti poznajú základnú terminológiu, kľúčové oblasti budovania poznatkového systému a metódy tejto psychologickéj disciplíny. Dokážu vyšpecifikovať miesto sociálnej psychológie v štruktúre psychologických vied a objasniť jej vzťahy k sociálnym a behaviorálnym vedám. Zručnosti: Študenti sa orientujú v hlavných smeroch uplatnenia sociálno-psychologických poznatkov vo výskumnej, expertíznej a rutinnej práci. Kompetencie: Na základe cvičení študenti nadobudnú hlbšiu orientáciu v preberanej látke, no najmä prostredníctvom individuálnych vystúpení študentov k danej téme si trénujú schopnosť relevantne používať a samostatne uvažovať o osvojených poznatkoch, naučia sa adekvátne ich odprezentovať, systematicky ich prepájať s inými poznatkami a aplikovať na rôzne modelové sociálne situácie, ktoré sa daných tém týkajú. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Stručná osnova predmetu: Východiská, predmet a história sociálnej psychológie. Sociálne poznávanie. Sociálna komunikácia. Sociálna psychológia osobnosti.	

Sebaobraz a identita.

Sociálne postoje a zmena postojov.

Sociálny vplyv, konformita.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Odporúčaná literatúra:

Povinná:

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I., SOLLÁROVÁ, E. (2019). Sociální psychologie. Teórie. Metódy. Aplikace. Praha, Grada.

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (2008). Sociální psychologie. Praha, Grada.

HEWSTONE, M., STROEBE, W. (2006). Sociální psychologie. Praha, Portál.

KOLLÁRIK, T. a kol. (2004). Sociálna psychológia. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK.

HAYESOVÁ, N. (1998). Základy sociální psychologie. Praha, Portál.

Odporúčaná:

ARONSON, E. (2017). Sociálna psychológia. Inštitút psychoterapie a socioterapie.

NAKONEČNÝ, M. (2020). Sociální psychologie. Triton.

GILOVICH, T., KELTNER, D., CHEN, S., NISBETT, R. E. (2016). Social psychology, 4th Edition. W. W. Norton, Canada.

HOGG, M. A.; VAUGHAN, G. M. (2018): Social psychology, 8th Edition, Pearson, UK.

ARONSON, E., WILSON, T. D., AKERT, R. M., SOMMERS, S. R. (2016). Social Psychology, 9th Edition. Pearson, USA.

BARON, R. A., BRANSCOMBE, N. R. (2012). Social psychology, 13th Edition. Pearson, USA.

FISKE, S.T., LINDZEY, G. (1998). Hanbook of social psychology. 3-rd ed., Vol.I.-II. New York, McGraw-Hill.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovensky

Poznámky:

Prednášky a semináre budú prebiehať prezenčne alebo online (v závislosti od aktuálnej situácie).

Študijné materiály budú študentom prístupné prostredníctvom OneDrive.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1132

A	B	C	D	E	FX
18.64	23.76	25.88	23.5	5.04	3.18

Vyučujúci: PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD. , Mgr. Ester Nosál'ová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SP2/06	Názov predmetu: Sociálna psychológia II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/SP1/06	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu: 40% priebežné hodnotenie, 60% skúška. Priebežné hodnotenie: 1. Seminárna práca (vypracovanie referátu na vybranú tému, jeho odprezentovanie a odovzdanie), max. 20b, min. 10b. Vypracované zadania v rámci priebežného hodnotenia budú odovzdávané elektronicky (cez MS Teams alebo LMS Moodle) a následne bude kontrolovaná ich originalita. 2. Zápočtová písomka (v zápočtovom týždni) - test - max. 20b, min. 10b. Min. počet bodov získaných za semester, ktoré sú potrebné k pripusteniu ku skúške, je 21b. Účasť na seminároch (min 80%). Písomná skúška (v skúškovom období) - max. 60b, min. 31b. Výsledné hodnotenie je súčtom priebežného hodnotenia a skúšky. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Na základe elementárnych poznatkov z predmetu Sociálna psychológia I. sa po úspešnom absolvovaní nadväzujúceho predmetu Sociálna psychológia II., študenti dobre orientujú v sociálno-psychologických témach a ovládajú základnú terminológiu týkajúcu sa jedinca v interakcii a v skupine. Zručnosti: Študenti dokážu identifikovať základné charakteristiky dyády na úrovni osobných a blízkych vzťahov. Sú schopní rozlišovať medzi procesmi v rámci malých a veľkých sociálnych skupín, agresie/agresivity i prosociálneho správania, identifikovať skupinové vplyvy v rámci malých skupín, kategorizovať konflikty a charakterizovať znaky vodcovstva. Študenti sú taktiež oboznámení a učia sa používať špecifické metódy sociálnej psychológie, s poznaním etických princípov v sociálnopsychologickom výskume. Kompetencie: Prostredníctvom individuálnych ústnych prezentácií k zadaným témam na cvičeniach si študenti prehĺbujú vedomosti v preberanej látke a precvičujú si schopnosť relevantne používať a samostatne uvažovať o osvojených poznatkoch, adekvátne ich odprezentovať, systematicky ich prepájať s inými poznatkami ako aj aplikovať na rôzne modelové sociálne situácie, ktoré sa vybraných tém týkajú. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Stručná osnova predmetu:	

Dyády: osobné vzťahy, blízke vzťahy, afiliácia, atraktivita, láska.
 Agresia a agresivita, prosociálne správanie.
 Sociálna inteligencia a sociálna kompetencia.
 Malé sociálne skupiny: skupinové vplyvy, konflikty, vodcovstvo.
 Veľké sociálne skupiny. Špecifiká metód sociálnej psychológie a etické otázky v sociálnopsychologickom výskume.
 Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Odporúčaná literatúra:

Povinná:

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I., SOLLÁROVÁ, E. (2019). Sociální psychologie. Teorie. Metody. Aplikace. Praha, Grada.

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (2008). Sociální psychologie. Praha, Grada.

HEWSTONE, M., STROEBE, W. (2006). Sociální psychologie. Praha, Portál.

KOLLÁRIK, T. a kol. (2004). Sociálna psychológia. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK.

HAYESOVÁ, N. (1998). Základy sociální psychologie. Praha, Portál.

Odporúčaná:

ARONSON, E. (2017). Sociálna psychológia. Inštitút psychoterapie a socioterapie.

NAKONEČNÝ, M. (2020). Sociální psychologie. Triton.

GILOVICH, T., KELTNER, D., CHEN, S., NISBETT, R. E. (2016). Social psychology, 4th Edition. W. W. Norton, Canada.

HOGG, M. A.; VAUGHAN, G. M. (2018): Social psychology, 8th Edition, Pearson, UK.

ARONSON, E., WILSON, T. D., AKERT, R. M., SOMMERS, S. R. (2016). Social Psychology, 9th Edition. Pearson, USA.

BARON, R. A., BRANSCOMBE, N. R. (2012). Social psychology, 13th Edition. Pearson, USA.

FISKE, S.T., LINDZEY, G. (1998). Handbook of social psychology. 3-rd ed., Vol.I.-II. New York, McGraw-Hill.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovensky

Poznámky:

Prednášky a semináre budú prebiehať prezenčne alebo online (v závislosti od aktuálnej situácie).
 Študijné materiály budú študentom prístupné prostredníctvom OneDrive.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 963

A	B	C	D	E	FX
23.05	27.31	24.82	16.61	4.36	3.84

Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráčová, PhD. , PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.01.2025

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SPSO/15	Názov predmetu: Sociálna psychológia a osobnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Obsahová náplň štátnicového predmetu: Štátna skúška pozostáva z predmetov: Psychológia osobnosti, Psychológia osobnosti 2, Sociálna psychológia, Sociálna psychológia 2 1. Predmet štúdia a história sociálnej psychológie. Predpoklady vzniku sociálnej psychológie (SP) ako vednej disciplíny. Základné etapy vývoja SP. Ideové zdroje vzniku SP: základné explanačné princípy sociálneho správania (filozofia), psychológia davu, psychológia národov, skupinová myseľ. Vznik SP a prvá etapa jej vývoja (1908-1945). Zlatá éra SP: 1945-1970. Kríza v disciplíne a vývoj SP v pokrízovom období (1970 -). 2. Poznávanie sociálneho sveta. Poznávanie sociálneho prostredia: poznávanie ľudí, poznávanie sociálnych situácií. Kategorizácia a stereotypizácia. Pozorovanie: elementy sociálnej percepcie. Atribúcie: od elementov k dispozíciám. Integrácia: od elementov k formovaniu dojmu. Od dojmov k realite: stereotypy, predsudky a diskriminácia. 3. Sociálna komunikácia. Chápanie komunikácie v sociálnej psychológii. Druhy sociálnej komunikácie. Neverbálna komunikácia, jej špecifickosť a druhy. Verbálna komunikácia. 4. Identita. Prístupy k skúmaniu identity v sociálnej psychológii. Vymedzenie pojmu identita. Vývoj identity jedinca. Sociálna a kultúrna podmienenosť identity. 5. Sociálne postoje. Vnútna štruktúra postojov. Organizácia postojov do sústav. Triáda postoje - hodnotové orientácie - ideológia. Teória a výskum persuázie. Etapy persuázivného procesu: Zdroj informácie, obsah informácie, informačný kanál, faktory prijímateľa informácie, cieľ persuázie. Iné stratégie (ne-persuázivného charakteru) zamerané na zmeny postojov. 6. Konformita. Sociálny vplyv a konformita. Kooperácia a ochota vyhovieť. Poslušnosť a Milgramove experimenty. Kontinuum sociálneho vplyvu. 7. Vzťahy v dyádach. Dyády – vymedzenie oblasti v SP. Pojem osobné vzťahy – H. H. Kelley. Blízkosť vzťahu a možnosti jej merania. Úloha záväzkov v osobných vzťahoch. Princíp spravodlivej rovnosti. Fenomenológia intimity. O štruktúre blízkych vzťahov. Sociálna sieť.	

8. Afiliácia, atraktivita, láska. Afiliácia a jej zdroje. Atraktivita: faktory situácie a faktory osoby (objektu). Láska. Typy lásky.
9. Prosociálne správanie. Význam pojmov prosociálne správanie a altruizmus v sociálnej psychológii. Prečo pomáhame? Kedy pomáhame? Komu pomáhame? Existuje ozajstný altruizmus?
10. Agresia a agresivita. Agresia, agresivita a príbuzné pojmy. Typy agresie. Teórie agresie. Situačné faktory agresie. Biologické faktory agresie. Osobné faktory agresie. Faktory sociálneho prostredia a agresia.
11. Psychológia rodu. Rod (Gender) – sociálna psychológia ženy a muža. Tradičné prístupy k skúmaniu mužov a žien v psychológii. Prehľad najdôležitejších výsledkov psychologického štúdia pohlavných rozdielov.
12. Sociálna inteligencia a sociálna kompetencia. Sociálna inteligencia a vývoj jej skúmania. Sociálna inteligencia a iné druhy inteligencie. Problém merania sociálnej inteligencie. Sociálna kompetencia. Múdrosť.
13. Malé sociálne skupiny a skupinové vplyvy. Čo sú malé sociálne skupiny? Skupinová štruktúra a kompozícia skupiny. Typy malých sociálnych skupín. Vývoj skupiny. Socializácia jedinca v skupine. Sociálna facilitácia. Sociálne zaháľanie. Deindividuácia. Skupinová polarizácia
14. Vodcovstvo. Povaha vodcovstva. Štýly vodcovstva. Vlastnosti vedúceho. Situačné okolnosti a vodcovstvo.
15. Konflikty. Vymedzenie pojmu konflikt. Druhy konfliktov v sociálnej psychológii a ich dynamika. Riešenie konfliktu. Vyjednávanie.
16. Veľké sociálne skupiny. Psychológia masových javov. Klasifikácia masových javov. Výskum davového správania.
17. Medzikultúrna psychológia a psychológia etnických spoločností.
18. Predmet štúdia a história psychológie osobnosti. Základné otázky, prístupy k skúmaniu osobnosti. Etapy rozvoja psychológie osobnosti, príčiny krízy rozvoja psychológie osobnosti. Súčasné témy a aktuálne výskumné trendy v psychológii osobnosti.
19. Klasická psychoanalýza Sigmunda Freuda. Fázy psychoanalytickej teórie (fáza afektu a traumy, topografický model, štruktúrny model). Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie v kontexte psychodynamicky orientovaných teórií osobnosti.
20. Psychoanalytická tradícia a ego-psychológia. Zhodnotenie súčasnej psychoanalytickej teórie. Ego ako rovnocenný partner. Autonómne ego. Potreba kompetencie ega. Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie v kontexte psychodynamicky orientovaných teórií osobnosti.
21. Analytická psychológia C. G. Junga. Štruktúra osobnosti. Dynamika osobnosti. Vývin osobnosti. Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie v kontexte psychodynamicky orientovaných teórií osobnosti.
22. Individuálna psychológia A. Adlera. Komplex menejcennosti. Úsilie o nadradenosť. Fiktívne ciele. Maskulínny protest. Životný štýl. Tvorivé Ja. Sociálny záujem. Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie v kontexte psychodynamicky orientovaných teórií osobnosti.
23. Interpersonálna dynamika a jej zhodnotenie v psychológii osobnosti. Prístup a charakteristika osobnosti podľa K. Horneyovej, E. Fromma, H. S. Sullivana. Zhodnotenie v kontexte psychodynamicky orientovaných teórií osobnosti..
24. Zameranie na prežívajúceho človeka. Prístup a charakteristika osobnosti podľa A. Maslowa a C. Rogersa. Motivácia z pohľadu A. Maslowa. Dynamika osobnosti podľa C. Rogersa. Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie humanistického a holistického prístupu.
25. Osobný svet: K. Lewin a G. Kelly. Štruktúra osobnosti podľa K. Lewina. Motivácia z pohľadu K. Lewina. Ťažisko výskumu a metódy v teórii K. Lewina. Teória osobných konštruktov G. Kellyho. Zhodnotenie teórie K. Lewina a G. Kellyho.

26. Dôraz na trvalé charakteristiky osobnosti. Personológia: H. Murray. Trvalé aspekty osobnosti. Dynamika osobnosti, motivácia. Ťažisko výskumu a metódy. Jedinečnosť človeka: G. Allport. Štruktúra osobnosti. Dynamika osobnosti, motivácia. Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie.
27. Dôraz na trvalé charakteristiky osobnosti. R. Cattell: osobnosť ako štruktúra črt. H. J. Eysenck: definícia osobnosti, trvalé aspekty osobnosti. Zhodnotenie teórií R. Cattella a H. J. Eysencka v psychológii osobnosti.
28. Päťfaktorový model štruktúry rysov osobnosti. Popis modelu. Lexikálny a dotazníkový prístup v skúmaní päťfaktorovej štruktúry osobnosti. Päťfaktorová teória osobnosti. Zhodnotenie päťfaktorového modelu.
29. Teórie temperamentu založené na výskume detskej populácie. Teória temperamentu podľa A. Thomasa a S. Chessovej. Teória EAS A. Bussa a R. Plomina. Emočná teória detského temperamentu H. Goldsmitha a J. Camposa. Teória temperamentu podľa J. Kagana.
30. Teórie temperamentu založené na výskume dospeljej populácie. Neurobiologický model temperamentu R. Cloningera. Neuropsychologická teória temperamentu J. Graya. Teória temperamentu M. Zuckermana.
31. Kruhové modely interpersonálnych rysov osobnosti. T. Leary. J. Wiggins. Spoločné charakteristiky kruhových modelov. Porovnanie kruhových modelov interpersonálnych rysov.
32. Behaviorálny prístup k osobnosti a teória sociálneho učenia v kontexte súčasnej psychológie osobnosti. Osobnosť z pohľadu behaviorizmu. Osobnosť z pohľadu sociálno-kognitívnej teórie. A. Bandura, M. Seligman, W. Mischel a ich podiel na rozvoji psychológie osobnosti.
33. Pozitívna psychológia. Predmet pozitívnej psychológie. Osobná pohoda. Dispozičný optimizmus. Nádej. Zmyslupnosť v živote, logoterapia V. E. Frankla. Zhodnotenie pozitívnej psychológie.
34. Inteligencia. Definície inteligencie. História zisťovania intelektových schopností. Prístupy a teórie inteligencie.

Odporúčaná literatúra:

- VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I., SOLLÁROVÁ, E. (2019). Sociální psychologie. Teórie. Metódy. Aplikace. Praha, Grada.
- VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (2008). Sociální psychologie. Praha, Grada.
- HALL, C.S., LINDZEY, G. (1999). Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN.
- HŘEBÍČKOVÁ, M. (2011). Pětifaktorový model v psychologii osobnosti. Grada Publishing as.
- JOHN, O. P., ROBINS, R. W., & PERVIN, L. A. (Eds.). (2008). Handbook of personality: Theory and research (3rd edition). New York: Guilford.
- BLATNÝ, M. a kol. (2010). Psychologie osobnosti. Hlasní témata, současné přístupy. Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 363

A	B	C	D	E	FX
31.4	22.31	21.76	11.02	10.47	3.03

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.03.2026

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SYP/21	Názov predmetu: Systémy psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška (max 100 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B 80 - 89 bodov, na hodnotenie C 70 - 79 bodov, na hodnotenie D 60 - 69 a na hodnotenie E 51 - 59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej skúšky získa menej ako 51 bodov. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Cieľom je zoznámiť študentov s vývojom psychologického myslenia s dôrazom na hlavné psychologické smery a ich predstaviteľov. Študent si osvojí základnú orientáciu v hlavných psychologických smeroch 20. storočia a súčasných smeroch psychológie, cez ich základné teórie, výskum ako aj prepojenie na širší kontext. Zručnosti a kompetencie: - pochopenie toho, ako sa vyvíjali psychologické teórie, môže študentom pomôcť kriticky hodnotiť myšlienky a zohľadňovať vplyv historických a kultúrnych súvislostí na vedecký vývoj. - na základe analýz štúdií hlavných psychologických smerov, metodologických aspektov sa študenti naučia posudzovať silné a slabé stránky výskumných projektov, ako aj to, ako sa poznatky v priebehu času vyvíjali a menili. - štúdium systémov podnieti u študentov analytické zručnosti, hlavne porovnávaním toho ako sa skúmali zložitejšie myšlienky, teórie, cez porovnávanie jednotlivých teórií a smerov. - umožní zlepšiť povedomie a chápanie toho, ako vedecký výskum napreduje. - študenti sa oboznámia so štúdiami, eticky kontroverznými experimentmi, čo môže napomôcť uvažovať o moderných etických normách vo výskume a praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1, Úvod do štúdia histórie a systémov psychológie, 2, Základné vplyvy konštituovania modernej psychológie: vplyv filozofie a fyziológie. 3, Začiatky modernej psychológie ako samostatnej vedeckej disciplíny. 4. Štrukturalizmus v psychológii. Funkcionalizmus v psychológii – východiská. Vplyv CH. Darwina na psychológiu. Psychológia individuálnych rozdielov. 5, Rozvoj Funkcionalizmu. W. James a jeho systém psychológie. Chicagska škola J. Dewey. Kolumbijská univerzita – R.S. Woodworth. 6, Ruská reflexológia a asocianizmus – predchodcovia behaviorizmu.	

7, Behaviorizmus: Začiatky a rozvoj. Psychológia v USA. 8, Skinnerov behaviorizmus a neo-behaviorizmus. 9, Gestalt psychológia. 10, Psychoanalýza : S Freud. Predchodcovia psychoanalýzy. 11, Analytická psychológia C. Junga. Individuálna psychológia – A. Adler, vývin osobnosti – K. Horney, E Fromm, H. Sullivan. 12, Humanistická psychológia. 13, Kognitivistická psychológia. 14, Vplyvy postmoderného myslenia v psychológii. Kritická psychológia, jej hlavné myšlienky a predstavitelia. Etogenika R. Harrého. Sociálny konštruktivizmus J. Shottera a K. J. Gergena. Psychológia diskurzu a naratívna psychológia
 Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams

Odporúčaná literatúra:

Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál, Praha, 2000;
 Plháková, A.: Dejiny psychológie, Grada, 2006;
 Hoskovec, J., Hoskovcová, S.: Stručné dejiny stredoeurópskej psychológie. Portál, Praha, 2000
 Hergenhahn, B. R. (2001). An introduction to the history of psychology (4th ed.). Wadsworth/ Thomson Learning.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1143

A	B	C	D	E	FX
17.32	22.92	27.3	17.67	9.19	5.6

Vyučujúci: doc. Mgr. René Šebeňa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.09.2024

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/TPP/15	Názov predmetu: Teória psychodiagnostiky a psychometriky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/USM/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: SK Pre úspešné absolvovanie predmetu sa vyžaduje získať dohromady minimálne 50 bodov, z toho minimálne 20 bodov za záverečnú skúšku a minimálne 30 bodov za priebežné hodnotenie. Maximálne 60 bodov možno získať za priebežné prácu počas semestra a maximálne 40 bodov za záverečnú skúšku. Počas semestra musí každý študent vypracovať a v predpísaných termínoch odovzdať dva priebežné testy alebo domáce zadania. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolvent získa prehľad o zmysle a metódach psychologického poznávania, tvorbe testov a overovania ich psychometrických vlastností. Zručnosti: Študent získa schopnosť vytvoriť jednoduchý psychologický test a posúdiť jeho základné psychometrické vlastnosti. Kompetencie: Absolvent je schopný na základe poznania cieľenej psychologickéj vlastnosti navrhnuť jednoduchý spôsob jej zisťovania a overiť ho pomocou základných psychometrických ukazovateľov. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Stručná osnova predmetu: Predmet a história psychodiagnostiky. Meranie v psychológii. Psychologické škálovanie: Thurstone, Likert, Guttman Klasifikácia psychodiagnostických metód Pozorovanie, interview, psychologické testy a dotazníky Reliabilita Validita Položková analýza Klasická teória testov a súčasné modely (Item Response Theory) Normy a normovanie	

Meranie inteligencie
Diagnostika osobnosti
Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams

Odporúčaná literatúra:

Halama, P.: Princípy psychologickéj diagnostiky. Trnava: Trnavská univerzita 2011.
Urbánek, T. - Denglerová, D., Širuček, J.: Psychometrika. Praha: Portál 2011
Říčan P.: Základy psychometrie. Bratislava: Psychodiagnostika 1977
Břicháček, V.: Úvod do psychologického škálování. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p., 1978

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 356

A	B	C	D	E	FX
12.92	31.18	24.16	15.73	12.92	3.09

Vyučujúci: prof. Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD. , Mgr. Ester Nosáľová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.01.2025

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/TD/07	Názov predmetu: Týrané deti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VPSP/08 alebo KPPaPZ/VPMOS/16	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Kazuistika zanedbávaného dieťaťa Úlohou študentov je vytvoriť správu (prípadovú štúdiu) zanedbávaného dieťaťa. Cieľom je poskytnúť popis stavu, následky zanedbávania. Uviesť prognózu a pokúsiť sa navrhnúť opatrenia. Práce musia byť založené na skutočnom pozorovaní zanedbávaného dieťaťa. 15 bodov Max, Min 7 bodov. 2. Semestrálny písomný test - 2 krát. Každý test - 10 bodov (spolu 20 bodov), pričom najmenej 12 bodov za oba. 3. Aktivita na seminári - teoretické otázky a riešenie prípadových štúdií. -5 bodov, min 3 body. 4. Celkovo študent musí získať minimálne 22 bodov za semester. 5. Záverečná skúška: Písomný test 60 bodov. 6. Absolvovanie 80% (prednášky a semináre). Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči po absolvovaní predmetu by mali mať prehľad v teoretických otázkach na báze porozumenia vzniku, príčin a pretrvávania zlého zaobchádzania. Získať praktické spôsobilosti riešenia problematiky zlého zaobchádzania (týrania, zneužívania, zanedbávania). Porozumieť, aplikovať, analyzovať a kriticky prehodnotiť možnosti nápravy a prevencie zlého zaobchádzania s deťmi a mládežou. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov - syndróm zneužívania a zanedbávania dieťaťa (Child Abuse and Neglect), zlé zaobchádzanie (Child Maltreatment). Základné typy zlého zaobchádzania (telesné týranie, psychické týranie, sexuálne zneužívanie, sekundárne týranie, zanedbávanie). Metódy diagnostiky, nápravy a prevencie zlého zaobchádzania. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Odporúčaná literatúra:	

Povinná:

DUNOVSKÝ, J. - DYTRYCH, Z. - MATĚJČEK, Z. a kol.: Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Praha, Grada 1995

KREJČÍŘOVÁ, D.: Syndrom týraného dítěte. Prevence týrání a špatného zacházení s dítětem, terapeutické možnosti. In: Říčan, P.- Krejčířová, D. a kol.: Dětská klinická psychologie. Grada Publishing, 1995, str. 197-198, 204-207.

VÁGNEROVÁ, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. 2. vyd. Praha. Portál, 2004.

WEIS, P. et al.: Sexuální zneužívání dětí. Praha: Grada, 2005.

Odporúčaná:

ŠKOVIERA, A. Dilemata náhradní výchovy. Praha : Portál, 2011

VLČKOVÁ, M.: Týrané dieťa. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 501

A	B	C	D	E	FX
27.15	22.95	24.95	13.17	8.58	3.19

Vyučujúci: Mgr. Frederika Lučanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.01.2025

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/VP1/05	Názov predmetu: Vývinová psychológia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu: 40% priebežné hodnotenie, 60% skúška Priebežné hodnotenie: 4 zadania so samostatným hodnotením (spolu 40b) Min. počet bodov získaných za semester, ktoré sú potrebné k pripusteniu ku skúške, je 21b. Skúška: písomná (max 60b) Výsledné hodnotenie je súčtom priebežného hodnotenia a skúšky. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa po úspešnom absolvovaní disciplíny získajú: Vedomosti: osvoja si základné teoretické poznatky o vývinových zmenách, vrátane kľúčových teórií a konceptov psychologického vývinu. dokážu orientovať v základnej odbornej terminológii a procesoch vývinu psychiky človeka v biodromálnom kontexte. Zručnosti: sú schopní identifikovať a popísať podstatné charakteristiky jednotlivých vývinových období (v období prenatalného vývinu, ranného detstva, predškolského a mladšieho školského veku, puberty a adolescencie), ktoré sú potrebné pre nadväzujúce aplikačné disciplíny. sú schopní aplikovať získané poznatky v praxi, napríklad analyzovať a interpretovať vývinové fázy jednotlivcov, rozpoznať faktory ovplyvňujúce vývin. Kompetencie: v rámci seminárov si študenti trénujú schopnosť samostatne a kriticky uvažovať o vývinových procesoch, zaujať kriticky náhľad na diskutované témy, sú kompetentní relevantne aplikovať osvojené znalosti pri riešení praktických úloh a efektívne komunikovať poznatky v rámci multidisciplinárnych tímov v praxi. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Stručná osnova predmetu: Vývinová psychológia ako vedná disciplína a jej aplikačné možnosti. Základné pojmy a ich vymedzenie. Periodizácia vývinu. Reprezentatívne vývinové teórie a modely- ich komparácie, výhody a limity. Psychický vývin – hlavné faktory, formy a mechanizmy vývinu. Psychologické zákonitosti vývinových zmien.	

Prenatálne obdobie a jeho význam pre ďalší vývin. Základné poznatky prenatálnej psychológie. Základný prehľad vývinových zmien (telesný a motorický vývin, vývin kognitívnych procesov, vývin emotivity, socializácia, optimalizácia vývinu) v jednotlivých obdobiach (obdobie dojčat'a až obdobie adolescencie).

Vybrané témy:

Vývin citovej väzby.

Vývin hry, kresby (význam a využitie).

Vývin sociálnych vzťahov v období detstva a dospelovania, morálny vývin.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Odporúčaná literatúra:

Prednášky z disciplíny v aktuálnom akademickom roku.

Lysá, L., Vágnerová, M. (2021). Vývojová psychologie. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum. (príp. staršie vydania.

Thorová, K. (2015). Vývojová psychologie. Praha: Portál.

Vágnerová, M. (2023). Vývojová neuropsychologie. Raabe.

Vágnerová, M. (2017). Vývoj dětské kresby a její diagnostické využití. Raabe.

Macek, P., Lacinová, L., & Ježek, S. (2016). Cesty do dospělosti: Psychologické a sociální charakteristiky dnešních dvacátníků. Masarykova univerzita.

Ráčzová, B., Semešiová, M. (2024). Vybrané aspekty prechodu do dospelosti a subjektívna pohoda dvadsiatnikov. Bratislava: VEDA SAV.

Semešiová, M., Ráčzová, B., & Babinčák, P. (2024). Reported father involvement and indicators of subjective well-being in transition to adulthood. International Journal of Adolescence and Youth, 29(1).

Priebežné sledovanie relevantných časopiseckých zdrojov dostupných cez databázy UK alebo Research Gate.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1075

A	B	C	D	E	FX
6.42	15.81	32.28	30.14	9.3	6.05

Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráčzová, PhD. , Mgr. Diana Stanková

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/VP2/25	Názov predmetu: Vývinová psychológia II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu: 40% priebežné hodnotenie, 60% skúška Priebežné hodnotenie: 4 zadania (max 40b) Min. počet bodov získaných za semester , ktoré sú potrebné k pripusteniu ku skúške, je 21b. Skúška: písomná (max 60b) Výsledné hodnotenie je súčtom priebežného hodnotenia a skúšky. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky sa po úspešnom absolvovaní predmetu získajú: Vedomosti: a to v nadväznosti na znalosti z predmetu Vývinová psychológia I. si osvoja základné poznatky o vývinových zmenách v rámci druhej polovice ontogenetického vývinu. Zručnosti: na základe teoretických poznatkov dokážu identifikovať a popísať hlavné charakteristiky jednotlivých období dospelosti a staroby, a to s využitím biodromálneho prístupu, sú schopní tieto znalosti aplikovať v rámci nadväzujúcich disciplín (napr. klinická psychológia, psychodiagnostika). Kompetencie: na základe prakticky orientovaných zadaní počas seminárnych hodín sú schopní rozpoznať a analyzovať ťažkosti tranzitívnych životných období a zohľadniť špecifiká období pri komunikácii s ľuďmi daného veku. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad prístupov ku kategorizácii dospelosti a staroby. Vývinové teórie a modely vysvetľujúce mechanizmy vývinu v dospelosti a starobe. Prehľad jednotlivých vývinových etáp dospelosti, ich charakteristiky (obdobie mladej dospelosti - vstup do dospelosti, obdobie vynárajúcej sa dospelosti, obdobie strednej a neskorej dospelosti). Obdobie staroby- prehľad procesov starnutia a telesných a psychosociálnych špecifik. Podmienky a kritériá aktívneho starnutia. Úvod do thanatológie (umieranie a smrť, paliatívna starostlivosť). Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	

Odporúčaná literatúra:

Prednášky z disciplíny v aktuálnom akademickom roku.

Lysá, L., Vágnerová, M. (2021). Vývojová psychologie. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum. (prip. staršie vydania).

Thorová, K. (2015). Vývojová psychologie. Praha: Portál.

Millová, K. (2024). Za branami dospelosti: súčasné pohľady na vývoj v dospelosti. Pavel Mervart, Ostravská univerzita. ISBN: 978-80-7465-646-0

Millová, K., Blatný, M. (2016). Generativita jako významný vývojový úkol v dospelosti. In: Psychologie celoživotního vývoje. Praha: Karolinum.

Ráčzová, B., Semešiová, M. (2024). Vybrané aspekty prechodu do dospelosti a subjektívna pohoda dvadsiatnikov. Bratislava: VEDA.

Priebežné sledovanie relevantných časopiseckých zdrojov dostupných cez databázy UK alebo Research Gate.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk.

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 908

A	B	C	D	E	FX
8.26	23.24	31.72	28.52	6.28	1.98

Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráčzová, PhD. , Mgr. Diana Stanková

Dátum poslednej zmeny: 09.02.2026

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZKP/06	Názov predmetu: Základy klinickej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/VPMOS/16 alebo KPS/VP1/05	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Semester Maximum = 40 bodov: 1) písomné zadanie a jeho prezentácia (podmienky hodnotenia a témy sú uvedené v časti Nástenka predmetu, 2) písomná previerka (upresnené v nástenke predmetu), 3) vypracovanie klinicko-psychologickej anamnézy dospelého klienta 4) administrácia psychodiagnostického testu dospelému klientovi, 5) aktivita počas seminárov. Podmienky pripustenia ku skúške: Aktívna účasť na seminároch a plnenie úloh. Skúška 60%-ústna forma: maximálny počet bodov za skúšku - 60 bodov, študent si ťahá tri otázky, odpovedá ústne. Výsledné hodnotenie: Je dané súčtom bodov získaných za semester (max 40) a záverečnú skúšku (max 60). Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Predmet Základy klinickej psychológie ponúkne hlavné teórie vysvetľujúce podstatu zdravia, ochorenia, poruchy a disadaptácie. Absolvent získa základné vedomosti potrebné v klinickej psychológii, a pri práci s pacientom. Zručnosti: Študent získa praktické zručnosti nevyhnutné pre výkon práce klinického psychológa najmä z oblasti základov psychodiagnostiky a klinicko-psychologického rozhovoru. Dokáže rozlišovať základné taxatívne jednotky kategórií psychických porúch, vie riešiť etické dilemy v klinickej psychológii, dokáže viesť klinicko-psychologický rozhovor, vie zozbierať anamnestické údaje od pacienta. Kompetencie: Absolvent je schopný: a) preukázať tieto vedomosti: - charakteristika a náplň klinickej psychológie, - podmienky pregraduálneho a postgraduálneho vzdelávania v oblasti klinickej psychológie, - špecifiká klinického výskumu - biopsychosociálny prístup k liečbe psychických porúch, - základné klasifikačné systémy a diagnostické kritériá psychických porúch, b) použiť svoje vedomosti na - administrovať základné psychodiagnostické testy z klinickej psychológie,	

- špecifikáciu psychodiagnostiky v klinickej psychológii,
- rozhodnutie sa psychologickéj intervencii psychických porúch,
- rozhodovanie sa v etických otázkach v klinickej psychológii

Spolu s predmetom Poruchy detského vývinu tvorí predmet Základy klinickej psychológie teoretický a praktický základ pre nasledujúce predmety Klinická psychológia, Psychodiagnostika, Psychoterapia v magisterskom stupni štúdia. Študentom budú v priebehu semestra predkladané doplňujúce študijné materiály (videá, články, podcasty), ktoré si budú musieť pozrieť pred preberaním konkrétnych tém.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Stručná osnova predmetu:

Sylabus

1. Predmet klinickej psychológie, jej postavenie v systéme psychologických vied
2. História rozvoja klinickej psychológie, história klinickej psychológie u nás, významné osobnosti v klinickej psychológii na Slovensku
3. Praktické otázky práce klinického psychológa: prevencia, krízová pomoc, etika v klinickej psychológii, psychofarmakoterapia, vzdelanie v klinickej psychológii
4. Koncepcia normality, abnormality, klasifikačné systémy MKCH 10 a DSM5, etiológia psychických porúch
5. Metodológia klinického výskumu a individuálneho prístupu v klinickej psychológii
6. Klinicko-psychologické vyšetrenie, psychodiagnostika v klinickej psychológii - klinické a testové metódy, klinicko-psychologický nález - typy z praxe, praktické precvičenie
7. Anamnéza a jej miesto v klinickej psychológii - špecifiká pre dospelého pacienta, typy z praxe, praktické nacvičenie
8. Klinicko-psychologické koreláty pri a/ úzkostných poruchách a stresom podmienených poruchách, b/ afektívnych poruchách, c/ psychotických poruchách, d/ závislostiach, e/ poruchách príjmu potravy, f/ organických psychických poruchách
9. Klinicko-psychologické koreláty pri somatickom ochorení

Predmet ponúkne teoretické základy, ukážky a typy z praxe, zážitok na sebe.

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra

Hricová, M. (2022). Úvod do klinickej psychológie. Košice: UPJŠ.

Heretik, A., Heretik, A., a spol. (2016). Klinická psychológia, Nové Zámky: Psychoprof. (prebrané kapitoly).

Trull, T.J., Prinstein, M. (2012). Clinical psychology. Wadsworth: Cengage Learning.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 889

A	B	C	D	E	FX
42.52	27.67	16.99	7.87	2.81	2.14

Vyučujúci: doc. Mgr. Monika Hricová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZPP/06	Názov predmetu: Základy pedagogickej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VP2/06 alebo KPS/VP2/25	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% priebežné hodnotenie (max. 40 bodov za semester) Požiadavky priebežného hodnotenia vrátane informácií o forme výučby (prezenčná/kombinovaná/dištančná) sú špecifikované na elektronickej nástenke predmetu. Podmienky pripustenia ku skúške: min. 21 bodov z priebežného hodnotenia a aktívna účasť na seminároch. 60 % písomná skúška (0-60 bodov) Na úspešné absolvovanie skúšky je potrebné získať min. 30 bodov zo 60. Záverečné hodnotenie je suma priebežného hodnotenia a skúšky: A = 90 - 100 bodov B = 80 - 89 bodov C = 70 - 79 bodov D = 60 - 69 bodov E = 51 - 59 bodov FX = 0 - 50 bodov Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredím MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Cieľom predmetu je podať študentom systematický výklad základných teoretických poznatkov a aktuálnych výskumných zistení z oblasti pedagogickej psychológie so zameraním na ich praktické využitie v práci (školského) psychológa. Zručnosti: Študenti si osvoja psychologické teórie učenia a motivácie s dôrazom na ich aplikáciu vo výchovno-vzdelávacom procese. Získajú prehľad o špecifikách výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Osvoja si základné princípy pedagogickej komunikácie, spôsoby analýzy interakcie medzi učiteľom a žiakmi na vyučovaní, ako aj metódy práce so školskou triedou na úrovni prevencie a intervencie rizikových foriem správania v školskom prostredí. Kompetencie: V praktickej rovine si študenti osvoja vybrané metódy práce so žiakmi, ktoré je možné využiť vo vzdelávacom procese na podporu učenia. Takisto sa oboznámia so štruktúrou záverov zo psychologického vyšetrenia. Osvoja si základy ich písania so zameraním na formuláciu konkrétnych odporúčaní pre podporu silných stránok a rozvoj slabších stránok žiakov.	

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Stručná osnova predmetu:

1. Predmet pedagogickej psychológie.
 2. Vývinové teórie a ich uplatnenie v edukácii.
 3. Učenie. Klasické a inštrumentálne podmieňovanie v škole.
 4. Kognitívne prístupy k učeniu. Pojmové učenie. Učenie objavovaním. Kooperatívne učenie.
 5. Motivácia k učeniu. Prístupy k vysvetleniu motivácie. Potreby, atribúcie, očakávania, ciele vo vzťahu k motivácii.
 6. Faktory prospievania v škole.
 7. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami I.
 8. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami II.
 9. Nadanie. Prístupy k nadaniu. Modely nadania. Vzdelávanie nadaných žiakov.
 10. Pedagogická komunikácia. Formy PK. Funkcie PK. Priebeh PK.
 11. Interpersonálne správanie učiteľa.
 12. Školská trieda. Metódy poznávania školskej triedy. Pozícia žiaka v triede. Klíma v triede.
- Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AIS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Mesárošová, M., Köverová, M., Hičárová, V., Miháliková, R., & Lipták, E. (2023). Pokroky pedagogickej psychológie. Košice: UPJŠ, Vydavateľstvo ŠafárikPress.

Mesárošová, M., Köverová, M., & Miháliková, R. (2023). Prípadové štúdie a cvičenia z pedagogickej psychológie. Košice: UPJŠ, Vydavateľstvo ŠafárikPress. <https://unibook.upjs.sk/img/cms/2023/ff/pripadove-studie-a-cvicenie-z-pedagogickej-psychologie.pdf>

Odporúčaná literatúra:

Braun, R., Marková, D., & Nováčková, J. (2014). Praktikum školní psychologie. Praha: Portál.

Fontana, D. (2014). Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál.

Mareš, J. (2013). Pedagogická psychologie. Praha: Portál.

Štech, S., & Zapletalová, J. (2013). Úvod do školní psychologie. Praha: Portál.

Vágnerová, M. (2005). Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum.

Zákon č. 245/2008 Z. z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Corno, L., & Anderman, E. M. (2016). Handbook of educational psychology. New York; London: Routledge.

Langford, P. E. (2005). Vygotsky's developmental and educational psychology. Hove: Psychology Press.

Ormrod, J. E., Anderman, E. M., & Anderman, L. (2020). Educational psychology: Developing learners. Pearson.

Slavin, R. E. (2018). Educational psychology: Theory and practice. New York: Pearson Education, Inc.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 853					
A	B	C	D	E	FX
20.63	18.17	25.56	24.03	9.85	1.76
Vyučujúci: Mgr. Miroslava Köverová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2024					
Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/ZP/05	Názov predmetu: Základy pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie seminárnej práce - 25% 2. Prezentácia seminárnej práce - 15%. 3. Písomná skúška - 60 %. 4. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: Identifikovať rozdiel medzi výchovou a vzdelávaním. Stručne vyjadriť obsah základných pedagogických kategórií. Interpretovať špecifickosť poslania pedagogiky a princípy tvorby edukačného prostredia. Vymedziť východiskové predpoklady všeobecnej pedagogiky pre štúdium následných pedagogických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika ako veda. Pojem a predmet pedagogiky, vznik pedagogiky ako vedy, sústava pedagogických vedných disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám. Význam pedagogiky. Metódy pedagogiky. Základné pojmy pedagogiky, východiská pedagogických vied, základné metódy pedagogiky. Výchova. Charakteristika činiteľov výchovy (vnútorné a vonkajšie činitele), všeobecné rysy výchovy, základné funkcie výchovy. Výchovné ciele. Prierez dejín pedagogiky. Pedagóg vo výchovnom procese, kompetencie pedagogického pracovníka, pedagogická profesia, etapy pedagogickej profesie, vychovávaný jedinec. Pedagogické princípy a proces výchovy. Prostriedky a metódy výchovy. Funkcie a zložky výchovy. Formy výchovy, školská výchova, mimoškolská výchova, rodinná výchova, sebvýchova. Edukačné prostredie. Výchovné inštitúcie, škola ako základná výchovný činiteľ, školská sústava na Slovensku. Humanizácia výchovy a vzdelávania. Tvorivo-humanistická koncepcia výchovy a vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: Bajtoš, J., Honzíkova, J., Orosová, R. 2008. Učebnica základov pedagogiky. Equilibria, Košice. Průcha, J. 2006. Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Portál, Praha. Kyriacou, Ch. 2005. Řešení výchovných problému vo škole, Portál, Praha.	

Petlák E., Komora, J. 2003. Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava: IRIS.
Petlák E. 2006. Klíma školy a klíma triedy. Bratislava: IRIS.
Gavora, P. 2005. Učiteľ a žáci v komunikaci. Brno: Paido.
Hrabal, V., Pavelková, I. 2010. Jaký jsem učitel, Praha: Portál.
Gavora, Peter a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava :
Univerzita Komenského. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1033

A	B	C	D	E	FX
25.65	23.72	21.59	11.42	9.78	7.84

Vyučujúci: PaedDr. Michal Novocký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZPOP/21	Názov predmetu: Základy poradenskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VP2/06 alebo KPS/VP2/25 alebo KPPaPZ/VPMOS/16	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Aktivita na seminároch (12 bodov) 2. Písomné zadania (12 bodov) 3. Písomné previerky (36 bodov) 3. Záverečná skúška (40 bodov) - záverečný test formou písomných úloh a otázok. Podmienkou na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 60 %, a to minimálne 36 bodov; záverečné hodnotenie 40% a to minimálne 24 bodov Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti z poradenskej psychológie o hlavných smeroch poradenstva, modeloch poradenstva, procese poradenstva, poradenskom vzťahu, hlavných aplikačných oblastiach poradenstva. 2. Zručnosti nadviazať poradenský vzťah, osvojiť si základné kompetencie vedenia poradenského rozhovoru s klientom. 3. Kompetencie ako kritický hodnotiaci postoj k uplatňovaniu poradenských smerov, spôsobilosť zvoliť vhodný poradenský prístup ku klientovi, etický postoj k uplatňovaniu poznatkov a k práci s klientom. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Stručná osnova predmetu: Prakticky nácvik jednotlivých častí poradenského procesu: Pomáhanie ako cesta. Poradenský vzťah. Kultúrne pozadie a poradenský vzťah. Zručnosti v nadväzovaní kontaktu/vzťahu. Schopnosť reflektovať: parafrázovanie. Reflektovanie: pocity. Pokročilejšie reflektovanie: reflektovanie zmyslu a sumarizovanie. Konfrontácia. Hodnotenie a nastavovanie cieľov. Techniky pomáhajúce zmene I. Techniky pomáhajúce zmene II: Intervencie a akcie. Konečné hodnotenie a uzavretie poradenského procesu	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Mesárošová, M. a kol.: Starostlivosť o seba u pomáhajúcich profesií. Košice, Vydavateľstvo Šafarik Press, 2019.	

Smitkova, Hana & Orlická, Lucia & Bilíková, Erika & Cagáň, Roland & Celušáková, Hana & Čech, Boris & Halamova, Julia & Hambálek, Vladimír & Jašková, Dominika & Kašáková, Jana & Klubert, Peter & Kolečáková, Veronika & Kuricová, Veronika & Lednická, Jana & Lenicka, Lucia & Mikoska, Petr & Ondrušek, Dušan & Palenikova, Viera & Pilárik, Ľubomír & Wolt, Richard. (2024). Poradenská psychológia a jej využitie v praxi Counselling psychology and its use in practice.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1005

A	B	C	D	E	FX
21.09	22.69	27.86	17.41	9.95	1.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Monika Hricová, PhD. , Mgr. Radka Miháliková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.09.2024

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZPSP/06	Názov predmetu: Základy psychológie práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra - Zápočtový test (20b), minimum 11 bodov - Spracovanie a prezentácia seminárnej práce v podobe eseje (20b), minimum 11 bodov, pre bližšie informácie sledujte elektronickú nástenku predmetu Cekové hodnotenie: - Semester max 40 bodov (minimum 22b), skúška 60bodov (minimum 31b) -Spolu min. 53b Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom vzdelávania je oboznámenie sa študentov so základnými poznatkami z oblasti aplikovanej psychologickéj disciplíny - pracovnej psychológie so zameraním na význam práce, pracovné podmienky, vzťahy na pracovisku a vzájomný vplyv práce a rodiny. Okrem toho je zámerom osvojiť si základné zručnosti potrebné pre výkon vybraných činností pracovného psychológa. Predmet tvorí poznatkovú bázu pre neskoršie prehĺbenie vedomostí v nadväzujúcom magisterskom stupni štúdia. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams. V priebehu semestra študenti získajú tieto vedomosti (viaceré obsiahnuté v témach seminárov): - o histórii a vývine psychológie práce, význame práce v živote človeka - o nezamestnanosti a možnostiach práce s nezamestnanými - o pracovnom prostredí a jeho význame a rovnako o negatívnych dôsledkoch pracovného prostredia na psychiku a wellbeing zamestnanca - o adaptácii na prácu a organizáciu, - o pracovnej spokojnosti, interakcii práce a rodiny - o základných psychodiagnostických metodikách využívaných v pracovnej psychológii. V priebehu semestra nadobudnú tieto zručnosti: - pripraviť analýzu fyzikálneho pracovného prostredia s ohľadom na jeho psychologické aspekty - pripraviť adaptačný program pre zamestnancov - riešiť negatívne dôsledky pracovného prostredia	

- nastaviť pracovné prostredia a dizajn práce tak, aby nevznikal konflikt práce a rodiny
 - pracovať s vybranými metodikami psychológie práce
- V priebehu semestra nadobudnú tieto kompetencie:

- efektívna komunikácia
- analýza pracovného prostredia a nastavovanie intervencií
- práca s nezamestnanými
- práca s negatívnymi javmi na pracovisku

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredím MS Teams.

Stručná osnova predmetu:

definícia pracovnej psychológie, historické predpoklady vzniku psychológie práce, práca a jej podmienky, pracovný výkon a výkonnosť, motivácia k práci a spokojnosť s prácou, utváranie pracovného prostredia, vzťahy na pracovisku, interakcia práce a rodiny

Odporúčaná literatúra:

Dean, L., Cousans, F. (2023) Work Psychology (The Basics). Roudledge.
 Štikar J., Rymeš M., Riegel K., Hoskovec J.: Psychologie ve světe práce. Praha. Karolinum. 2003
 Rothmann, S., Cooper, C. L., & Rothmann, S. (2022). Work and organizational psychology (Third Edition). Routledge, Taylor & Francis Group.
 Levy, P. E. (Paul E. (2017). Industrial/organizational psychology: Understanding the workplace. Worth Publishers, Macmillan Learning.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, Anglický

Poznámky:

Prednášky a aktivity sú adaptované tak na prezenčnú, ako aj na dištančnú formu výučby. Pre ďalšie informácie a aktuálne zmeny vo forme výučby (dištančná vs. prezenčná) prosím sledujte nástenku predmetu.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 916

A	B	C	D	E	FX
34.83	30.9	18.89	10.26	4.59	0.55

Vyučujúci: prof. Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD. , PhDr. Katarína Kušnírová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2025

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/USM/15	Názov predmetu: Úvod do štatistických metód
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na cvičeniach - získanie minimálne 50 bodov za obe vyššie uvedené skupiny aktivít Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolvent získa prehľad o základných postupoch deskriptívnej štatistiky (tvorba databáz, grafická reprezentácia súborov dát, výpočet a interpretácia mier stredy, polohy a variability), princípe a základných metódach indukčnej štatistiky. Zručnosti: Študent získa schopnosť používať metódy deskriptívnej štatistiky a základné metódy bivariačnej indukčnej štatistiky.. Kompetencie: Absolvent je schopný na základe problémovej situácie posúdiť, aké štatistické metódy sú vhodné pre jej zodpovedanie. . Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Stručná osnova predmetu: Zmysel, štruktúra a povaha štatistických metód. Grafická a číselná reprezentácia súborov údajov. Zisťovanie povahy a tesnosti vzťahu medzi premennými. Pravdepodobnosť – jej charakter, určovanie a význam v štatistike Typy a charakter vybraných teoretických distribúcií premenných. Štatistické usudzovanie (hypotézy a algoritmy) Intervalové odhady parametrov Rozdielová štatistika parametrická a neparametrická Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Odporúčaná literatúra: Rajčáni j. et al. (2024). Štatistika pre reprodukovateľný výskum v spoločenských vedách. Bratislava, Univerzita Komenského.	

Ferjenčík, J.(2006). Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice: UPJŠ.
Jeleňová, I. (2012): Zbierka úloh zo základov štatistiky pre sociálne vedy. Košice: UPJŠ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2010

A	B	C	D	E	FX
8.61	13.68	14.63	16.92	30.75	15.42

Vyučujúci: prof. Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD. , Mgr. Ester Nosáľová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.01.2025

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/USP/05	Názov predmetu: Úvod do štúdia psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je splnenie praktických zadaní počas semestra, ktoré začínajúcemu študentovi psychológie dopomôžu adaptovať sa na štúdium - naštudovanie zadaných materiálov (napr. Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach) a následne preukázanie nadobudnutých vedomostí a zručností, nadobudnutie knižničného preukazu, zrecenzovanie vybranej psychologickéj knihy a účasť na psychologickom výskume. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Hlavným cieľom predmetu je uviesť študentov do problematiky štúdia psychológie vo všetkých dôležitých kontextoch (procesnom, obsahovom, organizačnom a psychohygienickom). Absolvent sa oboznámi s predmetom štúdia psychológie ako vednej disciplíny, špecifikami psychologického výskumu, ako aj so základnými dokumentami, ktoré upravujú pravidlá vysokoškolského štúdia (študijný poriadok, disciplinárny poriadok). Zručnosti: Študenti sa naučia, ako efektívne zvládnuť nároky vysokoškolského štúdia a ako postupovať pri riešení najčastejších problémov, ktoré sú spojené so štúdiom na univerzite. Kompetencie: Študenti sa naučia pracovať s odbornou literatúrou a vedeckými databázami. Budú vedieť vyhľadávať informácie, kriticky ich hodnotiť a zdôvodňovať svoje názory v kontexte aktuálnych vedeckých poznatkov. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.	
Stručná osnova predmetu: Povaha vysokoškolského štúdia a rozdiel medzi ním a stredoškolskou prípravou. Organizácia a samoorganizácia štúdia. Organizácia vysokej školy a pravidlá vysokoškolského života (kreditový systém štúdia, štatút, študijný a disciplinárny poriadok). Vyhľadávanie informácií a práca s databázovými systémami. Psychologická knižná a výskumná literatúra. Predmet štúdia psychologických disciplín: kontexty, špecifiká a problémy. Úvod do psychologického výskumu a filozofie vedy.	

Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams.

Odporúčaná literatúra:

Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach

Helus, Z. (2011). Úvod do psychológie. Praha: Grada.

Nolen-Hoeksema et al. (2012). Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Praha: Portál.

Nakonečný, M. (2013). Lexikon psychológie. Praha: Vodnář.

Psychologické články v kvalitných medzinárodných vedeckých časopisoch

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Podrobnejšie informácie o predmete sú zverejnené na elektronickej nástenke predmetu v AIS2.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 963

abs	n
99.69	0.31

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Köverová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2024

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga,	

power jóga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.

[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>

BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.

JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.

KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.

KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.

LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.

SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.

STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.

VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16384

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.48	0.06	0.0	0.0	0.0	0.04	9.25	5.17

Vyučujúci: Mgr. Patrik Berta , Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD. , Mgr. Dávid Kaško, PhD. , Mgr. Ladislav Kručanica, PhD. , Mgr. Richard Melichar , Mgr. Petra Melicharová, PhD. , Mgr. Marcel Čurgali, PhD. , Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka , doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD. , prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc. , Mgr. Zuzana Küchelová, PhD. , Mgr. Ferdinand Salonna, PhD. , Mgr. Július Evelley, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.	

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>

BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.

JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.

KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.

KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.

LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.

SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.

STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.

VOMÁČKO, S. BOŠTIKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14337

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
83.67	0.47	0.01	0.0	0.0	0.04	11.47	4.32

Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD. , Mgr. Dávid Kaško, PhD. , Mgr. Marcel Čurgali, PhD. , Mgr. Patrik Berta , Mgr. Ladislav Kručanica, PhD. , Mgr. Richard Melichar , Mgr. Petra Melicharová, PhD. , Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka , doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD. , prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc. , Mgr. Zuzana Küchelová, PhD. , Mgr. Ferdinand Salonna, PhD. , Mgr. Július Evelley, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024

Schválil: doc. Mgr. Pavol Kačmár, PhD.