

OBSAH

1. Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 1.....	3
2. Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 2.....	5
3. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	7
4. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	9
5. Bakalársky seminár.....	11
6. Cvičenie pri mori.....	14
7. Dejiny filozofie (pre psychológov).....	16
8. Dobrovoľníctvo 1.....	18
9. Ekonómia v sociálnej práci.....	21
10. Etika v sociálnej práci.....	23
11. História sociálnej práce.....	26
12. Informačno-komunikačné technológie.....	29
13. Kultúrna rozmanitosť v sociálnej práci.....	31
14. Kurz prežitia-survival.....	34
15. Legislatívny rámec sociálnej práce 1.....	36
16. Legislatívny rámec sociálnej práce 2.....	39
17. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	41
18. Metodológia výskumu pre sociálnu prácu 1.....	43
19. Metódy a techniky sociálnej práce 2.....	45
20. Metódy sociálnej práce.....	47
21. Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 1.....	49
22. Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 2.....	51
23. Odborná prax 1.....	53
24. Odborná prax 2.....	55
25. Odborná prax 3.....	57
26. Odborná prax 4.....	59
27. Odborná prax 5.....	61
28. Poradenstvo v sociálnej práci.....	63
29. Posudzovanie v sociálnej práci - kazuistický seminár.....	66
30. Pracovné polia sociálnej práce.....	68
31. Pracovné právo pre sociálnu prácu.....	71
32. Prevencia drogových závislostí (sociálna práca).....	73
33. Prevencia v sociálnej práci.....	75
34. Projekt výskumu 1.....	78
35. Právo v sociálnej práci.....	80
36. Psychológia osobnosti pre sociálnu prácu.....	82
37. Psychológia v sociálnej práci.....	84
38. Seminár k bakalárskej práci.....	86
39. Sociológia pre sociálnu prácu.....	89
40. Sociológia rodiny.....	92
41. Sociálna patológia.....	95
42. Sociálna patológia 1.....	98
43. Sociálna patológia 2.....	101
44. Sociálna politika pre sociálnu prácu.....	104
45. Sociálna práca s CAN.....	107
46. Sociálna práca s jednotlivcom.....	110
47. Sociálna práca s klientmi v generačnej chudobe.....	112
48. Sociálna práca s rizikovým klientom.....	114

49. Sociálna práca s rodinou.....	116
50. Sociálna práca s rodinou.....	118
51. Sociálna práca so skupinou, komunitou a spoločnosťou.....	121
52. Sociálna psychológia pre sociálnu prácu.....	123
53. Starostlivosť o seba.....	125
54. Teória a metódy sociálnej práce.....	127
55. Teória sociálnej práce.....	131
56. Teória sociálnej práce.....	133
57. Teórie sociálnej práce.....	135
58. Výcvik sociálnych spôsobilostí 1.....	137
59. Výcvik sociálnych spôsobilostí 2.....	139
60. Výcvik sociálnych spôsobilostí 3.....	141
61. Vývinová psychológia pre SP.....	143
62. Zahraničná študentská mobilita 1.....	145
63. Základy pedagogiky.....	147
64. Základy psychológie.....	149
65. Základy štatistického spracovania.....	151
66. Základy štatistiky v sociálnych vedách.....	153
67. Zásady tvorby a využívania výskumných nástrojov I.....	156
68. Úvod do štúdia sociálnej práce.....	158
69. Športové aktivity I.....	160
70. Športové aktivity II.....	162
71. Študentská vedecká odborná činnosť 1.....	164
72. Študentská vedecká odborná činnosť I.....	167

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/AJPSV1/07	Názov predmetu: Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári (max 2 absencie), plnenie zadaní v stanovených termínoch. Priebežné hodnotenie: 2 testy: 6/7 týždeň a 12/13 týždeň, bez možnosti opravy. Powerpoint prezentácia na tému zo študijného odboru/predmetu. Záverečné hodnotenie: priemer získaných hodnotení za testy a splnené ostatné podmienky predmetu. Percentuálny výsledok priebežného hodnotenia potrebný na úspešné absolvovanie predmetu a udelenia hodnotenia "absolvoval" je 65%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B1 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Sociálna Práca.	
Stručná osnova predmetu: Sociológia a sociálna práca Rodina, typy rodín Osobný a profesijný rozvoj Spoločnosť a dobrovoľníctvo Ľudské práva, mentálne zdravie Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru). Vybrané gramatické javy (trpný rod, ustálené predložkové väzby, frázové slovesá). Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby odbornej angličtiny.	
Odporúčaná literatúra: Ros Wright and Richard Cresswell: English for Health and Social Care Workers, 2017 Vince, Michael: Macmillan English Grammar in Context. Macmillan: 2008 linguahouse.com, eslibrary.com bbc.learningenglish.com ted.com/talks.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B1 podľa SERR		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 857		
abs	n	z
94.98	5.02	0.0
Vyučujúci: Mgr. Simona Martončíková		
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2025		
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/AJPSV2/07	Názov predmetu: Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: CJP/AJPSV1/07	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári (max 2 absencie), plnenie zadaní v stanovených termínoch. 1 priebežný test (6. týždeň). Ústna prezentácia. Záverečné hodnotenie semestra = priebežný test s priemerom vyšším ako 65% a splnené ostatné podmienky predmetu oprávňujú študenta prihlásiť sa na skúšku. V prípade nesplnenia tohto limitu konanie skúšky nie je umožnené a študent je hodnotený známku FX. Skúška - písomný test. Záverečné hodnotenie predmetu = priebežné hodnotenie za semester - 50% a skúška 50%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B1 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Sociálna práca.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do terminológie právnych vied Úvod do terminológie sociálnych vied Komunita, Deti a mládež, seniori Vzdelávanie a zamestnanie Globálne problémy, migranti, multikulturalizmus Medzinárodné organizácie Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby odbornej angličtiny. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (argumentovanie, vyjadrenie príčiny/následku, podobnosti/odlišnosti a i.) Prezentačné zručnosti: jazykové prostriedky potrebné pre efektívnu odbornú prezentáciu, štruktúra prezentácie a i.	
Odporúčaná literatúra: Wright R.,Cresswell, R: English for Health and Social Care Workers, 2017	

<p>Čihánková, I.: English for Social Workers, 2008 Powell, R. Law Today. Longman. 1993. Vince, Michael: Macmillan English Grammar in Context. Macmillan: 2008 Murphy, R.: English Grammar in Use, CUP 2004 bbc.learningenglish.com ted.com/talks eslibrary.com linguahouse.com</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B1 podľa SERR.</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 747</p>					
A	B	C	D	E	FX
20.21	22.62	19.68	16.6	19.01	1.87
<p>Vyučujúci: Mgr. Simona Martončíková</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 05.02.2026</p>					
<p>Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/BPaO/25	Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie bakalárskej práce podľa určených podmienok vo výsledkoch vzdelávania a usmernení vysokej školy na základe pokynov školiteľa, Smernicou 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávaní a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasť, Rozhodnutím rektora 21/2021 o plagiátorstve. Študent pri písaní bakalárskej práce preukazuje schopnosť vlastnej tvorivej činnosti, prácu vypracuje samostatne v súlade s usmernením príslušných vnútorných predpisov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolvent vymenuje a popíše relevantné teoretické prístupy súvisiace s témou bakalárskej práce. Rozumie rozdielom medzi teoretickými koncepciami a vie ich porovnať a kriticky zhodnotiť. Zručnosti: Absolvent navrhne teoreticko-metodologické uchopenie vlastnej výskumnej témy. Aplikuje základné výskumné metódy pri riešení výskumného problému. Interpretuje výsledky vlastného výskumu s využitím základných štatistických metód. Kompetencie: Absolvent samostatne spracuje odborný text v súlade s požiadavkami na akademické písanie. Zodpovedne obhajuje výsledky vlastnej práce pred odbornou komisiou. Reflektuje svoje rozhodnutia v priebehu výskumného procesu a je schopný ich obhájiť v kontexte odbornej diskusie.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.	
Odporúčaná literatúra: Bakalárska práca sa bude hodnotiť podľa Smernice rektora UPJŠ č. 1/2011 o bibliografickej registrácii, uchovávaní, sprístupňovaní a základných náležitostiach záverečných prác a kvalifikačných prác platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasť. Je prístupná na stránkach UPJŠ, FF UPJŠ ako aj v AIS. ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Univerzita Pavla Jozefa	

Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. ISBN 978-80-8152-158-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 05.04.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/OBP/15	Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie bakalárskej práce podľa určených podmienok vo výsledkoch vzdelávania a usmernení vysokej školy na základe pokynov školiteľa a Rozhodnutia rektora 21/2021 o plagiátorstve. Študent pri písaní bakalárskej práce preukazuje schopnosť vlastnej tvorivej činnosti, prácu vypracuje samostatne v súlade s usmernením vysokej školy.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bakalárskeho študijného programu dokáže: <ul style="list-style-type: none">- vymenovať, popísať príp. rozdeliť a porovnať jednotlivé teoretické postupy k danej téme;- navrhnúť teoreticko metodologické uchopenie témy bakalárskej práce;- riešiť výskumný problém,- interpretovať výsledky svojho výskumu s použitím základných štatistických metód.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.	
Odporúčaná literatúra: Bakalárska práca sa bude hodnotiť podľa Smernice rektora UPJŠ č. 1/2011 o bibliografickej registrácii, uchovávaní, prístupňovaní a základných náležitostiach záverečných prác a kvalifikačných prác platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasťou. Je prístupná na stránkach UPJŠ, FF UPJŠ ako aj v AIS. ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. ISBN 978-80-8152-158-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 101					
A	B	C	D	E	FX
35.64	14.85	22.77	11.88	11.88	2.97
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/BS/25	Názov predmetu: Bakalársky seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného hodnotenia podľa vopred určeného harmonogramu. Vyučujúci si vyhradzuje právo rozhodnúť o náhrade časti výučby formou samoštúdia. Výučba, ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia, môže prebiehať prezenčne alebo dištančne (prostredníctvom LMS, MS Teams), v závislosti od rozhodnutia vyučujúceho. Priebežné hodnotenie tvorí: <ol style="list-style-type: none"> 1. prítomnosť na výučbe - pre úspešné absolvovanie predmetu je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. odovzdanie zahraničného výskumu v problematike záverečnej práce, a prezentácia jeho extrahovania v stanovenej štruktúre za dodržania všetkých náležitostí ústneho prezentovania, pričom študent identifikuje a klasifikuje relevantné výskumy v danej oblasti; 3. vypracovanie a odovzdanie dvoch výskumných otázok a dvoch z nich vychádzajúcich hypotéz, tematicky viazaných na záverečnú prácu; 4. školiteľom potvrdené vypracovanie minimálne dvoch kapitol teoretickej časti záverečnej práce na požadovanej úrovni. Všetky zadania je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS v termínoch na to určených. V prípade neospravednenej neúčasti (bez potvrdenia od lekára) na prezentácii v stanovenom termíne študent stráca možnosť absolvovať prezentáciu. Rovnako stráca možnosť splniť hodnotenie aj v prípade, ak zadania nebudú odovzdané v stanovenom termíne prostredníctvom systému LMS. Ak odovzdané zadanie nebude spĺňať požadovanú kvalitatívnu úroveň, vyučujúci má právo vrátiť ho na prepracovanie. Všetky zadania budú podrobené kontrole originality prostredníctvom systému APS Turnitin a podmienky ich absolvovania môžu byť upravené v závislosti od výsledkov tejto kontroly. Pre úspešné absolvovanie predmetu je nevyhnutné splniť všetky uvedené kritériá. V prípade nesplnenia niektorého z nich bude študent hodnotený stupňom neabsolvoval(a). Záverečné hodnotenie predmetu: absolvoval(a) / neabsolvoval(a).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent dokáže interpretovať význam a obsah jednotlivých náležitostí bakalárskej práce, vrátane formálnych požiadaviek, štruktúry a metodologických návodov.	

Študent vie identifikovať a opísať základné pojmy v oblasti problematiky spracovávanej bakalárskej práce do literárneho prehľadu s logickou štruktúrou.

Študent rozumie metodologickým zásadám pre kvantitatívny a kvalitatívny výskum a pozná princípy správneho vytvárania a prezentovania výskumného projektu.

Zručnosti:

Študent vie korektne aplikovať poznatky z jednotlivých druhov citovania tak v literárnom prehľade, ako aj v zozname bibliografických odkazov.

Študent interpretuje teoretické poznatky z metodológie výskumu do tvorby projektu bakalárskej práce so samotným návrhom cieľa výskumu, výskumných otázok, hypotéz, navrhovanej metodiky výskumu.

Študent je schopný pracovať so šablónou pre tvorbu záverečných prác, čo zahŕňa správnu štruktúru a formátovanie bakalárskej práce.

Kompetencie:

Študent je schopný vytvoriť literárny prehľad, s čím súvisí vyhľadávanie a analýza relevantných zdrojov.

Študent dokáže navrhnúť a realizovať výskumný projekt, vrátane výberu vhodnej metodológie, zberu dát a ich analýzy.

Študent vie aplikovať získané poznatky k úspešnému obhájeniu záverečnej - bakalárskej práce s dodržiavaním predpisov a nárokov, kladených na tento typ záverečnej práce na Slovensku v odbore sociálna práca.

Študent vie aplikovať teoretické poznatky do práce s klientom prostredníctvom navrhovania riešení pre prax sociálnej práce na základe jednotlivých výsledkov výskumu.

Stručná osnova predmetu:

1. Fázy prípravy ZP.
2. Formálne náležitosti ZP.
3. Teoretická časť bakalárskej práce (rozsah, jazyk, štruktúra teoretickej časti, členenie kapitol).
4. Empirická časť bakalárskej práce (výskumné otázky, hypotézy, kvantitatívny verzus kvalitatívny výskum).
5. Empirická časť bakalárskej práce (štruktúra empirickej časti, spracovanie výskumu, spôsoby vyhodnocovania, diskusia).
6. Prehľad výskumov.
7. Aplikačná časť bakalárskej práce.
8. Práca s literatúrou v texte.
9. Práca s literatúrou v zozname bibliografických odkazov.
10. Práca so šablónou.
11. Prezentácia projektu ZP.

Odporúčaná literatúra:

BAČÍKOVÁ, M., A. JANOVSÁ a O. OROSOVÁ, 2019. Základy metodológie pedagogickopsychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. Košice: ŠafárikPress.

ČERNIKOVSKÝ, P a kol., 2020. Jak se vyhnout plagiátorství. Příručka pro studenty. Praha: Karolinum.

LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: ŠafárikPress.

LOVAŠOVÁ, S., 2024. Cvičenie z metodológie výskumu. Košice: ŠafárikPress.

Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávaní a kontrole originality platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasť.

ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n
0.0	100.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD., univerzitná docentka

Dátum poslednej zmeny: 09.02.2026

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvovanie Podmienky úspešného absolvovania - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné absolvovanie praktickej časti - aerobik, cvičenie vo vode, joga, pilates a iné.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard Študent preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je obsahovo daný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je po absolvovaní predmetu schopný: - ovládať základné kroky aerobiku a základy zdravotných cvičení, - neverbálne a verbálne komunikovať s klientmi počas cvičenia, - organizovať a riadiť proces zameraný na oblasť pohybovej rekreácie vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zásady cvičení - nízky aerobik, vysoký aerobik, základné kroky a cuing 2. Zásady cvičení aqua fitness 3. Zásady cvičení Pilates 4. Zdravotné cvičenia 5. Posilňovanie s vlastnou váhou, s náčiním. 6. Plávanie 7. Uvoľňovacie jogové cvičenia 8. Power joga 9. Jogová relaxácia 10. Záverečné hodnotenie Študenti môžu využiť okolie na rôzne športy ponúkané danou destináciou – plávanie, rafting, volejbal, futbal, stolný tenis, tenis, resp. iné, predovšetkým vodné športy.	
Odporúčaná literatúra: 1. BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga. Praha: Grada. 167 s.	

2. ČECHOVSKÁ, I., MILEROVÁ, H., NOVOTNÁ, V. Aqua-fitness. Praha: Grada. 136 s.
3. EVANS, M., HUDSON, J., TUCKER, P. 2001. Umění harmonie: meditace, jóga, tai-či, strečink. 192 s.
4. JARKOVSKÁ, H., JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. 209 s.
5. KOVAŘÍKOVÁ, K. 2017. Aerobik a fitness. Karolium, 130 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 82

abs	n
7.32	92.68

Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ DFPs/06	Názov predmetu: Dejiny filozofie (pre psychológov)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie 40 % priebežné hodnotenie 60% písomný vedomostný test Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky. Prezenčné vzdelávanie: aktívna účasť na seminároch, seminárna práca v rozsahu 8. strán/zvolená téma zo seminárov, písomná skúška Dištančné vzdelávanie: aktívna účasť na seminároch, seminárna práca v rozsahu 8. strán/zvolená téma zo seminárov, ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických poznatkov týkajúcich sa charakteristiky vedomia, koncepcie duše a procesu poznania v jednotlivých fázach dejinno-filozofického poznania.	
Stručná osnova predmetu: Platon: o svete mysliteľnom a viditeľnom; starostlivosť o dušu a jej nesmrteľnosť. Aristoteles: o psychológii ako znalosti duše. Augustín: o blaženom živote. Akvinský: o duši ako forme tela. Descartes: o odlišnosti tela a duše a prirodzenosti ľudskej mysle; o princípoch ľudského poznania. Locke: o pôvode, istote a rozsahu ľudského poznania. Kant: O čistom a empirickom poznaní. Feuerbach: človek ako zmyslovo predmetná bytosť. Schopenhauer: o asketickom vedomí a jeho vzťahu k transcendentému vedomiu nebeského pokoja..	
Odporúčaná literatúra: Literatúra na semináre: 1. Platon: Dialógy (°. (°. (°. Bratislava 1990. 2. Aristoteles – O duši. Praha: Petr Rezek 1995. 3. Augustín: O blaženom živote. In: Antológia z diel filozofov. Patristika a scholastika. Bratislava 1974.	

4. Descartes, R.: Meditácie o prvej filozofii. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava 1970.
5. Descartes, R.: Princípy filozofie. Bratislava 1987.
6. Descartes, R.: Vášne duše. Praha 2002.
7. Locke, J.: Rozprava o ľudskom rozume. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietená filozofia. Bratislava 1967.
8. Kant, I.: Kritika čistého rozumu. Bratislava 1979.
9. Feuerbach, L.: Zásady filozofie budúcnosti. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietená filozofia. Bratislava 1967.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina

Poznámky:

Odporúčaná literatúra:

1. Mihina, F. – Leško, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava 1994, 1999.
2. Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha 1996.
3. Patočka, J.: Sókratés. Praha 1990.
4. Patočka, J.: Platón. Praha 1991.
5. Patočka, J.: Aristotelés. Praha 1994.
6. Floss, P.: Architekti křesťanského středověkého vědení. Praha 2004.
7. Koyré, A.: Od uzavřeného světa k nekonečnému vesmíru. Praha 2004
8. Sobotka, M., Znoj, M., Moural, J.: Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha 1994.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1921

A	B	C	D	E	FX
34.25	21.03	16.87	12.49	13.53	1.82

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Nezník, CSc. , PhDr. Katarína Mayerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.10.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DV1/25	Názov predmetu: Dobrovoľníctvo 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené prítomnosťou na blokových stretnutiach (vyžadovaná účasť min. 80 %) v stanovenom rozsahu a termíne, absolvovaním dobrovoľníckej činnosti v rozsahu 20 hodín a videoprezentáciou dobrovoľníckej činnosti študenta. Blokové stretnutia budú prebiehať na základe rozhodnutia vyučujúceho, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Poskytujú teoretickú prípravu na výkon dobrovoľníckej činnosti, zameranú najmä na pochopenie významu dobrovoľníctva, identifikáciu základných pojmov súvisiacich s oblasťou dobrovoľníctva v sociálnej práci, typov a foriem dobrovoľníctva, interpretáciu Zákona o dobrovoľníctve, orientáciu v etických a praktických aspektoch dobrovoľníckej práce. Časť blokových stretnutí môže prebiehať formou besedy, exkurzie a pod., kde je podmienená účasť študenta. Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Výkon dobrovoľníckej činnosti je stanovený v rozsahu 20 hodín vo vyučujúcim schválenej organizácii alebo v rámci projektu, ktoré spolupracujú s dobrovoľníkmi v sociálnej oblasti. V súvislosti s výkonom dobrovoľníckej činnosti je potrebné predložiť potvrdenie o jej absolvovaní a odprezentovaním dobrovoľníckej činnosti študenta formou videa (videoprezentácia dobrovoľníckej činnosti študenta v rozsahu cca 6 minút) vo vopred dohodnutom termíne. V prípade nesplnenia podmienok (nesplnenia podmienky účasti na blokových stretnutiach, nesplnenia podmienky absolvovania dobrovoľníckej činnosti študenta či jej neodprezentovania formou videa), študent bude hodnotený stupňom neabsolvoval. Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent identifikuje a pamätá si základné pojmy z oblasti dobrovoľníctva v sociálnej práci. Študent klasifikuje, triedi a popisuje typy a formy dobrovoľníctva, dokáže stručne vyjadriť a zhrnúť rozdiely medzi nimi. Študent interpretuje Zákon o dobrovoľníctve a rozumie jeho aplikácii v praxi. Študent pozná základné princípy dobrovoľníctva a jeho spoločenský význam. Zručnosti: Študent dokáže interpretovať a aplikovať poznatky o mentoringu v praxi. Študent vie aplikovať teoretické poznatky do priamej práce s klientom v oblasti sociálnej práce. Študent dokáže efektívne spolupracovať v tíme.	

Študent vie plánovať a reflektovať svoju dobrovoľnícku činnosť.

Študent získava praktické skúsenosti v rôznych oblastiach spoločensky prospešných aktivít.

Študent efektívne komunikuje a prezentuje skúsenosti z dobrovoľníckej činnosti.

Študent analyzuje a hodnotí rôzne aspekty dobrovoľníckej činnosti v sociálnej práci.

Kompetencie:

Študent preukazuje schopnosť samostatne pracovať v rámci dobrovoľníckej činnosti a reflektovať jej prínos.

Študent rozvíja schopnosť tímovej spolupráce a koordinácie pri dobrovoľníckych aktivitách.

Študent si posilňuje zmysel pre občiansku zodpovednosť, empatiu a sociálnu citlivosť.

Študent prejavuje iniciatívu a zodpovednosť v kontexte dobrovoľníckej práce.

Študent kriticky hodnotí a eticky reflektuje svoje pôsobenie v dobrovoľníckej činnosti.

Študent je schopný navrhovať a organizovať dobrovoľnícke programy v sociálnej práci.

Stručná osnova predmetu:

1. Historický exkurz problematikou dobrovoľníctva.

2. Vymedzenie dobrovoľníctva. Typy a formy dobrovoľníctva. Príklady z praxe.

3. Dobrovoľníctvo na Slovensku a jeho legislatívne vymedzenie. Zmluva o výkone dobrovoľníckej činnosti. Etický kódex.

4. Príprava dobrovoľníckeho programu.

5. Profesionálne dobrovoľníctvo - mentoring. Realizácia profesionálneho dobrovoľníctva v praxi. Nábor dobrovoľníkov.

6. Motivácia k dobrovoľníctvu. Prínos dobrovoľníctva.

7. Príprava na dobrovoľnícku činnosť – etické, praktické a organizačné aspekty.

8. Reflexia a zdieľanie skúseností.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVIÁ, B., a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ.

BARÁT, J. a kol., 2000. Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava: PDCS.

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol., 2009. Tretí sektor a mimovládne organizácie. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. Pedagogická fakulta.

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A., E. MARČEK a A. MRAČKOVÁ, 2009. Analýza dobrovoľníctva na Slovensku. PDCS, O.Z. – PANET

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A., A. FRIMMEROVÁ a J. ŠOLCOVÁ, 2019.

Dobrovoľníctvo v zariadeniach sociálnych služieb. Stupava: Platforma dobrovoľníckych center a organizácií.

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a A. MRAČKOVÁ, 2014. Manažment dobrovoľníkov a dobrovoľníčok. Banská Bystrica: Belanium.

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A., M. ŠAVRNOCHOVÁ a J. ŠOLCOVÁ, 2016. Objav sa v dobrovoľníctve. Bratislava: Bratislavské dobrovoľnícke centrum.

BRUMOVSKÁ, T. a G. SEIDOVÁ, 2010. Mentoring (Výchova k profesionálnému dobrovoľníctvu). Praha: Portál.

MLČÁK, Z. a H. ZÁŠKODNÁ, 2013. Prosociální charakteristiky osobnosti dobrovoľníkov. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta.

MYDLÍKOVÁ, E., 2010. Sociálna práca v neziskovom sektore. Bratislava: UK.

MYDLÍKOVÁ, E. a kol., 2002. Dobrovoľníctvo na Slovensku alebo čo si počať s dobrovoľníkom. Bratislava: ASSP.

TOŠNER, J. a O. SOZANSKÁ, 2006. Dobrovoľníci a metodika práce s nimi v organizáciách. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD., univerzitná docentka	
Dátum poslednej zmeny: 12.02.2026	
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/EvSP/15	Názov predmetu: Ekonómia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na základe poznatkov zo základov ekonómie v sociálnej práci dokázať identifikovať, vymenovať, porovnať jednotlivé teoretické prístupy ekonómie v sociálnej práci.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné východiská a pojmy z oblasti ekonómie tak, aby boli následne využiteľné a aplikovateľné pri rozbere konkrétnej problematiky v akejkoľvek organizácii. Dokáže charakterizovať a vysvetliť teoretické a praktické poznatky o podnikaní, podnikateľovi a podniku znalosť ktorých je nevyhnutná pri zvládaní problémov v bežnom živote ako aj v podnikovej praxi. Pozná základné princípy konkurenčného prostredia a princípy trhovej ekonomiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojmové vymedzenie manažmentu. Rozdiely medzi klasickou, neoklasickou a modernou školou manažmentu. 2. Plánovanie ako východisková funkcia manažmentu. Cieľ, podstata a štruktúra plánovacieho procesu. Historický vývoj plánovania. Stanovenie podnikových cieľov. 3. Organizovanie. Ciele organizovania. Organizovanie z hľadiska obsahu a objektu. Organizovanie ako proces a štruktúra. 4. Rozhodovanie. Definovanie, druhy rozhodovacích procesov. Prvky rozhodovania. Metódy rozhodovania. 5. Kontrola. Definovanie, druhy kontrolných procesov. Rozdiely medzi kontrolou, kontroľingom a auditom. Proces kontroly. 6. Hlavné etapy vývoja ekonomického myslenia. Predmet a metodológia ekonomickej teórie. 7. Podstata podnikania a postavenie podniku v trhovej ekonomike. Vlastnosti, znaky, okolie, ciele, delenie a typy podnikov. Právne formy podnikania. 8. Životný cyklus a okolie podniku. Zakladanie a vznik, rast, stabilizácia, kríza a zánik podniku. Prvky okolia podniku. Význam štátu pre formovanie okolia podniku. Väzby podnikov. Svetové okolie podniku. 9. Podnikový transformačný proces. Podnikové výrobné faktory a ich kombinácia. Podnikový transformačný proces. Primárne a podporné činnosti podniku. Podstata, predmet a úlohy zásobovania, výroby (pracovného procesu) a odbytu.	

10. Formovanie ľudských zdrojov. Plánovanie ľudských zdrojov, získavanie, výber, prijímanie, adaptácia, prepúšťanie zamestnancov

Odporúčaná literatúra:

1. BAŠISTOVÁ, A. – STANKOVIČ, L. 2012. Vybrané kapitoly z manažmentu pre sociálnu prácu. Košice, VÚSI, spol. s r.o.
2. BAŠISTOVÁ, A. – STANKOVIČ, L. 2013. Vybrané kapitoly zo základov ekonómie pre sociálnu prácu. VÚSI, spol. s r.o.
3. MAJTÁN, M. a kol. 2008. Manažment. Bratislava : SPRINT.
4. MAJTÁN, Š. a kol. 2009. Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Sprint dva.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/EvSP/25	Názov predmetu: Etika v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
<p>Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Bodový zisk je maximálne 100 bodov, v rozložení 50 bodov priebežné hodnotenie, 50 bodov záverečné hodnotenie. Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa rozhodnutia vyučujúceho, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom.</p> <p>Priebežné hodnotenie (max. 50 bodov) tvorí:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prítomnosť na výučbe – pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia), pričom časť výučby môže prebiehať formou besedy, exkurzie a pod., ktoré sú podmienené účasťou študenta; 2. priebežná písomka – max. 15 bodov, ktorou sa u študenta overí ako interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská z oblasti etiky; 3. prezentovanie spracovania vopred danej témy podľa vopred určeného harmonogramu, spôsob prezentovania volí študent s dôrazom na vysvetlenie problematiky témy v oblasti etiky v sociálnej práci – max. 20 bodov; 4. vypracovanie a odovzdanie zadania zameraného na riešenie etickej dilemy – max. 15 bodov. <p>Zadania je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body. Prostredníctvom zadania sa overí ako študent interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská etiky v sociálnej práci aj na konkrétnych príkladoch práce s klientom. Zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality.</p> <p>Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X).</p> <p>Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov): Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 27. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 43 bodov z priebežného hodnotenia. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté teoretické vedomosti</p>	

v oblasti etiky v sociálnej práci. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky.

A 100 - 91

B 90 - 81

C 80 - 71

D 70 - 61

E 60 - 53

FX 52 a menej

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti:

Študent pozná základné kategórie etiky.

Študent klasifikuje, triedi a popisuje základné etické teórie. Dokáže stručne vyjadriť, zhrnúť rozdiely medzi nimi a pozná ich aplikáciu v oblasti sociálnej práce.

Študent chápe hlavné etické princípy, ktoré riadia profesiu sociálnej práce.

Študent dokáže diferencovať medzi etickým problémom a dilemou, pozná ich možné spôsoby riešenia.

Študent má prehľad o relevantných etických kódexoch.

Zručnosti:

Študent dokáže identifikovať a analyzovať etické dilemy v prípade sociálnej práce a posúdiť ich z rôznych perspektív.

Študent uplatňuje etické princípy pri rozhodovaní a formulovaní riešení v konkrétnych situáciách.

Študent má schopnosť aplikovať etické teórie, etické normy a kódexy v praktických situáciách a rozhodovacích procesoch.

Študent dokáže kriticky reflektovať svoje vlastné etické postoje a hodnoty v súvislosti s profesionálnou praxou, uplatňuje sebareflexiu na hodnotenie vlastného správania a profesionálnych rozhodnutí.

Študent sa orientuje v príslušnom etickom kódexe.

Kompetencie:

Študent je schopný samostatne a zodpovedne prijímať etické rozhodnutia v kontexte sociálnej práce.

Študent prejavuje vysokú úroveň profesijnej integrity a zodpovednosti v praxi, zabezpečuje dodržiavanie etických štandardov a vykonáva svoju prax v súlade s profesijnými a legislatívnymi normami.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné pojmy súvisiace s etikou.

2. Etika v sociálnej práci.

3. Významné etické teórie.

4. Hodnoty v sociálnej práci.

5. Morálne a etické princípy a zásady.

6. Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce.

7. Etické rozhodovanie v sociálnej práci (etický problém a etická dilema).

8. Prístupy k riešeniu etických dilem v sociálnej práci.

9. Vzťah k životu.

Odporúčaná literatúra:

Jankovský, J., 2018. Etika pro pomáhající profese. Praha: Triton.

Balogová, B. a E. Žiaková, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ.

Mátel, A. a Z. Mališková, 2016. Etické kodexy sociální práce. Příbram: Ústav sv. Jana N. Neumanna.
 Levická, J., 2014. Etika sociálnej práce. Hradec Králové: Gaudeamus.
 Mališková, Z., 2013. Etické rozhodovanie v sociálnej práci. Nitra: Univerzita Konštantína filozofa v Nitre.
 Brnula, P., 2011. Etika v sociálnej práci. Bratislava: IRIS.
 Fischer, O. a R. Milfait (eds.), 2008. Etika pro sociální práci. Praha: Jabok.
 Goldmann, R. a M. Cichá, 2004. Etika zdravotní a sociální práce. Olomouc: UP.
 Vajda, J., 2004. Úvod do Etiky. Nitra: Enigma.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 218

A	B	C	D	E	FX
35.78	29.36	16.97	14.68	2.75	0.46

Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD., univerzitná docentka

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/HSP1/15	Názov predmetu: História sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Na absolvovanie predmetu je potrebné splniť podmienky priebežného a záverečného hodnotenia. Maximálny počet bodov je 100 (50 bodov priebežné hodnotenie + 50 bodov záverečné hodnotenie). Priebežné hodnotenie (50% hodnotenia predmetu) 1. Prítomnosť na výučbe. Povinných je absolvovanie aspoň 80% prednášok a seminárov počas celej výučby semestra. Pokiaľ študent vynechá viac ako 20% výučby (prednášky + semináre) musí svoju absenciu zdokladovať (napr. lekársnym potvrdením) alebo inak ospravedlniť. Niektoré hodiny môžu prebiehať neštandardnou formou výučby (diskusie, besedy, workshopy, online hodiny a pod.). Tieto formy sa taktiež započítavajú do výučby. 2. Priebežná písomka. Tvorí 40% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 20. Cieľom je overiť, ako študent interpretuje teoretické a praktické dejiny sociálnej práce. Hodnotenie prebieha na základe prebraného materiálu, pričom otázky v písomke vychádzajú z tém, ktoré boli počas výučby diskutované. 3. Seminárna práca. Tvorí 40% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 20. Úlohou študenta je vypracovanie seminárnej práce a jej následná prezentácia vybranej osobnosti alebo udalosti z histórie sociálnej práce, ktorá prispela jej rozvoju. Pri neospravedlnenej absencii na prezentácii študent stráca body (max. 6). Body budú udelené len za odovzdanie práce do stanoveného termínu (max. 14). Študent si môže po dohode s iným študentom vymeniť termín prezentácie, avšak o tejto dohode je potrebné vopred informovať vyučujúceho. Seminárna práca bude kontrolovaná systémom Turnitin, pričom body môžu byť upravené podľa výsledku kontroly originality a individuálnej interpretácie zhody študentom. 4. Zadanie - tvorí 20% priebežného hodnotenia, t.j. 10b. Úlohou študenta je do stanoveného termínu odovzdať zadanie na tému chronologický vývoj pomoci. 5. Na pripustenie ku skúške je potrebné získať minimálne 52% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 26. Ak študent nespĺní túto podmienku nebude z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (50% hodnotenia predmetu) 1. Pozostáva z písomnej skúšky, ktorá má formu písomky, testu alebo ich kombinácie. Cieľom je overiť, ako študent interpretuje dejiny sociálnej práce z hľadiska jej praktického uplatnenia aj	

teoretického rozvoja – od starovekých foriem pomoci, cez neorganizovanú podporu klientov, až po súčasné prístupy v sociálnej práci.

2. Pre úspešné absolvovanie písomnej skúšky je potrebné získať aspoň 52% bodov, t.j. 26.

3. Pre absolvovanie písomnej skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebné získať aspoň 80% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 40.

Celkové hodnotenie tvorí súčet získaných bodov priebežného a záverečného hodnotenia.

Minimálny počet bodov pre úspešné absolvovanie predmetu je 52 (priebežné hodnotenie min. 26b + záverečné hodnotenie min. 26b). Výsledná známka závisí od získaného počtu bodov:

A: 100 – 91; B: 90 – 81; C: 80 – 71; D: 70 – 61; E: 60 – 52; FX 51 a menej.

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti

Študent vie identifikovať hlavné historické obdobia vývoja sociálnej práce a rozpoznať kľúčové momenty a udalosti, ktoré ovplyvnili jej formovanie. Študent vie vysvetliť vývoj teórií, metód a prístupov v sociálnej práci v kontexte rôznych zmien (napr. sociálnych, politických, ekonomických a iné). Študent dokáže opísať významné osobnosti a ich prínos pre vznik a rozvoj sociálnej práce na medzinárodnej aj národnej úrovni. Študent chápe historické súvislosti a ich vplyv na rozvoj sociálnych služieb a inštitúcií. Študent dokáže analyzovať historické faktory, ktoré prispeli k formovaniu sociálnej práce ako profesionálnej disciplíny.

Zručnosti

Študent je schopný aplikovať získané historické vedomosti na súčasné sociálne problémy a praktické prípady, ktoré vyžadujú sociálnu intervenciu. Študent je schopný diskutovať o premenách sociálnej práce v rámci rôznych kultúrnych a politických kontextov a reflektovať ich význam pre súčasnú prax ako i argumentácie založenej na historických faktoch. Študent vie vyhodnocovať významné historické udalosti a trendy v oblasti sociálnej politiky a ich vplyv na rozvoj inštitúcií sociálnych služieb.

Kompetencie

Študent je schopný uplatniť historické poznatky pri rozhodovaní v sociálnej práci, reflektujúc vývoj disciplíny a jej hodnotové základy. Študent vie využiť historické poznatky na lepšie pochopenie a interpretáciu súčasných prístupov. Študent dokáže preukazovať schopnosť historického myslenia a kritickej reflexie v rámci riešenia etických a profesijných dilem v sociálnej práci. Študent je schopný samostatne sledovať ďalší vývoj v oblasti histórie sociálnej práce a rozvíjať svoje odborné kompetencie na základe získaných historických poznatkov.

Stručná osnova predmetu:

1. Chápanie sociálnej práce ako vedy a ako praktickej činnosti. Pomoc a pomáhanie ako základná kategória sociálnej práce.

2. Dejiny sociálnej práce. Predmet dejín sociálnej práce.

3. Staroveké dejiny sociálnej práce.

4. Sociálne myslenie v stredoveku.

5. Moderné dejiny sociálnej práce. Sociálne učenie cirkvi.

6. Skúsenostná fáza poskytovania sociálnej práce.

7. Diagnostická škola sociálnej práce. Prípadová sociálna práca.

8. Funkčná škola sociálnej práce.

9. Rozvoj sociálnej práce vo svete po r. 1945.

10. Domáce zdecimovanie sociálnej práce a jej obnovenie.

11. Súčasná sociálna práca.

Odporúčaná literatúra:

Levická, J. et al., 2018. História ako indikátor identity sociálnej práce. Trnava: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce TU v Trnave. Brnula, P., 2012. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: IRIS.

Matoušek, O. (ed.), 2003. Základy sociální práce. Praha: Portál.

Oláh, M. et al., 2021. Sociálna práca - vybrané kapitoly z dejín, teórie a metód sociálnej práce. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety.

Payne, M., 2006. The Origins of Social Work: Continuity and Change. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Pierson, J., 2011. Understanding Social Work. History and Context. Berkshire: Open University Press.

Tokárová, A., 2007. Sociálna práca. Bratislava: Akcent Print.

Žiaková et al., 2011. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: FF UPJŠ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Zámerom predmetu je oboznámiť študentov prierezom dejinami sociálnej práce v rovine praxe sociálnej práce i v rovine rozvoja teórie sociálnej práce od starovekých foriem pomoci cez neorganizovanú pomoc klientom až po rozvoj organizovanej sociálnej práce a následnú profesionálnu edukáciu v sociálnej práci.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 256

A	B	C	D	E	FX
19.92	25.39	23.44	18.36	8.98	3.91

Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD., univerzitná docentka , Mgr. Tomáš Šed'o, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: Dek. FF UPJŠ/ IKT/06	Názov predmetu: Informačno-komunikačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. projekt spracovaný s využitím textového procesora 2. projekt spracovaný s využitím tabuľkového kalkulátora 3. projekt spracovaný v prezentačnom programe Na základe priebežného hodnotenia a záverečného testu zameraného na overenie základnej informačnej a komunikačnej gramotnosti študentov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udelí sa im hodnotenie "A" - výborne.	
Výsledky vzdelávania: Zvýšiť úroveň a štandardizovať informačnú a komunikačnú gramotnosť študenta, ktorá bude na úrovni ECDL štandardov. Po absolvovaní predmetu by mal byť študent schopný: - efektívne používať nástroje textového procesora MS Word na tvorbu a úpravu textu, upraviť text do finálnej podoby podľa formálnych požiadaviek kladených na textové dokumenty, - ovládať princípy práce s tabuľkovým kalkulátorom MS Excel, efektívne využívať vzorce a funkcie pre výpočty, prezentovať údaje z tabuliek pomocou grafu, - používať nástroje prezentačného softvéru MS PowerPoint, vytvoriť a upraviť prezentáciu.	
Stručná osnova predmetu: modul 1 - hardvér, softvér, OS modul 2 - spracovanie textu pomocou textového procesora modul 3 - spracovanie a vyhodnocovanie informácií pomocou tabuľkového kalkulátora modul 4 - tvorba el. prezentácií modul 5 - informácie a komunikácia na Internete	
Odporúčaná literatúra: 1. Pecinovský, R., Pecinovský, J.: Office 2019. Průvodce uživatele. Grada, 2019. 320 s. 2. Praktický sprievodca kancelárskym balíkom Microsoft Office 2010. Dostupné na internete: https://www.unipo.sk/public/media/15344/Microsoft-Office-2010.pdf 3. Franců, M: Jak zvládnout testy ECDL. Praha : Computer Press, 2007. 160 s.	

4. Jančařík, A. et al.: S počítačem do Evropy – ECDL. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3.
5. Kolektív autorov: Syllabus ECDL verzia 5.0. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: <http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne_informacie/Syllabus_V5.0/20090630ECDL-SyllabusV50_SK-V01_FIN.pdf>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:
LS - 60 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1417

A	B	C	D	E	FX
37.12	32.82	16.44	7.55	3.53	2.54

Vyučujúci: Ing. Tomáš Polák, MBA , Mgr. Emília Sotáková

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/KRSP/25	Názov predmetu: Kultúrna rozmanitosť v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Na absolvovanie predmetu je potrebné splniť podmienky priebežného a záverečného hodnotenia. Maximálny počet bodov je 100 (50 bodov priebežné hodnotenie + 50 bodov záverečné hodnotenie). Priebežné hodnotenie (50% hodnotenia predmetu) 1. Prítomnosť na výučbe. Povinných je absolvovanie aspoň 80% prednášok a seminárov počas celej výučby semestra. Pokiaľ študent vynechá viac ako 20% výučby (prednášky + semináre) musí svoju absenciu zdokladovať (napr. lekársnym potvrdením) alebo inak ospravedlniť. Niektoré hodiny môžu prebiehať neštandardnou formou výučby (diskusie, besedy, workshopy, online hodiny a pod.). Tieto formy sa taktiež započítavajú do výučby. 2. Priebežná písomka. Tvoria 40% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 20. Cieľom je overiť, doposiaľ nadobudnuté poznatky v oblasti multikultúrnej rozmanitosti spoločnosti, globalizácie a interkultúrnych vzťahov. Hodnotenie prebieha na základe prebraného materiálu, pričom otázky v písomke vychádzajú z tém, ktoré boli počas výučby diskutované. 3. Príprava aktivity pre skupinu. Tvoria 40% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 20. Študent na základe pridelenej témy pripraví aktivitu pre zvyšok skupiny. Úlohou aktivity je interaktívnou formou prehĺbiť teoretické poznatky. Pri hodnotení aktivity sa kladie dôraz na dodržanie témy: výber aktivity; aplikácia do oblasti sociálnej práce (max. 10b) a vedenie aktivity: interakcia so študentmi; dodržanie času; podnetenie k diskusii (max. 10b). V prípade absencie v deň vedenia aktivity je študent povinný sa ospravedlniť z neúčasti, inak mu bude udelených 0 bodov za túto časť priebežného hodnotenia. Študent si môže po dohode s iným študentom vymeniť termín vedenia aktivity, avšak o tejto dohode je potrebné vopred informovať vyučujúceho. 4. Aktívna účasť na hodinách. Tvoria 20% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 10. Body za aktívnu účasť sú podmienené aktívnym prístupom počas prednášok a seminárov. 5. Na pripustenie ku skúške je potrebné získať minimálne 52% bodov z priebežného hodnotenia (min. 26b). Ak študent nesplní túto podmienku nebude z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (50% hodnotenia predmetu) 1. Tvoria kombinovaná skúška skladaná z písomnej a ústnej časti. Písomná časť tvorí 50% záverečného hodnotenia (max. 25b) a ústna časť ďalších 50% (max. 25b)	

2.Študent je pripustený k ústnej časti po dosiahnutí aspoň 52% bodov písomnej časti (min. 13).
3.Ústna časť sa skladá z doplňujúcich otázok v duchu podnietenia kritického myslenia pre danú tému v kontexte sociálnej práce a jej pôsobnosti. Cieľom je overiť kritické zmýšľanie študentov v problematike umiestnenia sociálnej práce v globálnej a multikultúrnej spoločnosti.
4.Pre absolvovanie písomnej skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebné získať aspoň 80% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 40.
Celkové hodnotenie tvorí súčet získaných bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Minimálny počet bodov pre úspešné absolvovanie predmetu je 52 (priebežné hodnotenie min. 26b + záverečné hodnotenie – v prípade dosiahnutia minimálneho počtu bodov z písomnej časti (13b), je potrebné z ústnej časti získať ďalších min. 13b. Výsledná známka závisí od získaného počtu bodov: A: 100 – 91; B: 90 – 81; C: 80 – 71; D: 70 – 61; E: 60 – 52; FX 51 a menej.

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti

Študent ovláda základné pojmy a teórie týkajúce sa kultúrnej rozmanitosti, globalizácie a inklúzie v sociálnych službách. Pozná procesy a vplyvy globalizácie na spoločnosť, ako aj jej pozitíva a negatíva. Má prehľad o výzvach spojených s migráciou a interakciou rôznych kultúr, a vie vysvetliť význam inklúzie a rovnosti v sociálnej práci. Rozumie tomu, ako vznikajú predsudky a stereotypy, a aký vplyv majú na spoločnosť. Ovláda spôsoby ich prekonania a ich aplikáciu v sociálnej praxi. Študent chápe vplyv médií na vnímanie kultúr a zraniteľných skupín v spoločnosti, a vie identifikovať kultúrne rozdiely v hodnotách a normách rôznych kultúr.

Zručnosti

Študent je schopný aplikovať efektívnu interkultúrnu komunikáciu pri práci s rôznymi kultúrami a podporovať inklúziu a toleranciu v spoločnosti. Vie analyzovať mediálne obrazy a stereotypy a navrhovať riešenia na ich zmiernenie v sociálnej práci. Dokáže efektívne komunikovať so zástupcami rôznych kultúr, čo podporuje vzájomné porozumenie a rešpekt. Študent je schopný identifikovať a riešiť interkultúrne konflikty, a používať vhodné stratégie na ich mediáciu a zmiernenie. Vie adaptovať sociálne služby na kultúrne špecifiká klientov a prispôbiť pomoc rôznym hodnotovým systémom, čím zvyšuje efektívnosť sociálnej práce v multikultúrnom prostredí.

Kompetencie

Študent preukazuje schopnosť pracovať v globalizovanom a multikultúrnom prostredí, kde efektívne využíva svoje vedomosti a zručnosti na presadzovanie rovnosti, spravodlivosti a tolerancie. Vie riešiť konflikty medzi kultúrami a zabezpečiť sociálnu integráciu a inklúziu, pričom aplikovaním kultúrnej senzitivity a rešpektu zabezpečuje podporu rôznorodých skupín. Študent dokáže samostatne vyhodnotiť a riešiť sociálne problémy spojené s nerovnosťami a diskrimináciou, a má schopnosť aplikovať tieto prístupy na prácu s marginalizovanými a zraniteľnými skupinami v rôznych kultúrnych kontextoch.

Stručná osnova predmetu:

- 1.Úvod do kultúrnej rozmanitosti a globalizácie. Kultúra a kultúrna rozmanitosť. Vplyv globalizácie na spoločnosť, pozitíva a negatíva globalizácie.
- 2.Globálna spoločnosť a inklúzia v sociálnych službách. Výzvy globalizovaného sveta, migrácia a interakcia kultúr, význam inklúzie v sociálnej práci.
- 3.Predsudky a stereotypy. Ako vznikajú, ich vplyv na spoločnosť a spôsoby ich prekonania v sociálnej práci.
- 4.Mediálny obraz kultúr a jeho vplyv na spoločnosť. Ako médiá formujú vnímanie menšín, stereotypizácia v médiách. Kritická analýza mediálnych obrazov zraniteľných skupín.
- 5.Interkultúrna komunikácia. Efektívna komunikácia medzi rôznymi kultúrami. Vzťahy medzi majoritou a minoritami, kultúrna senzitivita a spoločenská integrácia.

6. Tolerancia a rešpekt v rôznorodých spoločnostiach. Spôsoby podpory vzájomného porozumenia a rešpektu k rozmanitosti. Presadzovanie tolerance k dosiahnutiu sociálnej kohézie.
7. Kultúrne rozdiely v hodnotách a normách. Rozdiely hodnotových systémov v rôznych kultúrach a ich vplyv na správanie. Prispôsobenie sociálnej pomoci kultúrnym špecifikám klientov.
8. Konflikty medzi kultúrami. Príčiny a dôsledky interkultúrnych konfliktov, stratégie riešenia a mediácia týchto konfliktov v sociálnej práci.
9. Sociálne a ekonomické nerovnosti vo svete. Dôsledky nerovností, ich vplyv na sociálne skupiny a možnosti ich riešenia prostredníctvom sociálnej práce.
10. Budovanie inkluzívnej spoločnosti. Podpora integrácie a spolužitia rôznych kultúr, úloha sociálnej práce v presadzovaní tolerance, rovnosti a spravodlivosti.

Odporúčaná literatúra:

- PETRUCIOVÁ, J. et al. 2021. Values building toolkit in social work education. Ostrava: University of Ostrava. ISBN 645-80-7599-288-8.
- PAYNE, M., G.A. ASKELAND. 2008. Globalization and International Social Work. Postmodern Change and Challenge. Hampshire: Ashgate Publishing Limited. ISBN-13: 9780754649465.
- ROSINSKÝ, R. 2011. Multikultúrna výchova v základných školách. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva. ISBN 978-80-8094-956-3
- ŠLOSÁR, D. 2021. Sociálne inštitúcie a sociálne organizácie. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-975-7.
- VERKUYTEN, M. et al. 2020. The Psychology of Intolerance: Unpacking Diverse Understandings of Intolerance. In Current Directions in Psychological Science, 29 (5) 467-472.
- WAHAB, A. 2021. Influence of globalization on social work practices in Industries. IOSR Journal Of Humanities And Social Science, 25,(2). pp.45-49.
- WALKER, R., M. STATON. 2000. Multiculturalism in Social Work Ethics. Journal of Social Work Education. 36(3). pp.449-462.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Šeďo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - priebežné plnenie všetkých úloh, ktoré sú vymedzené sylabom predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent preukáže vedomosti a zručnosti z problematiky, ktorá je obsahovo daná sylabom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého študent: - nadobudne poznatky v rámci bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, - získa teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia, - disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám spojených s prekonávaním prekážok, - vie získané zručnosti aplikovať ako inštruktor pri vykonávaní letných telovýchovných kurzov pre deti a mládež v rámci rekreačného športu.	
Stručná osnova predmetu: Cvičenia: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom prírodnom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach 5. Zakladanie ohňa 6. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia 7. Improvizované prístrešky 8. Príprava stravy a filtrovanie vody 9. Zlaňovanie, tyrolský traverz 10. Presun raneného, prvá pomoc	
Odporúčaná literatúra:	

1. JUNGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove. 2002. 267s. ISBN 80-8068-097-3.
2. MADARÁSOVÁ, J. 101 rád ako prežiť v prírode. Bratislava: Svojtka & Co, 2016. 128s. ISBN 9788081079436.
3. MCMANNERS, H. S batohom na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 1996. 160s. ISBN 80-85711.
4. PAVLÍČEK, J. Člověk v drsné přírodě. 3. vyd. Praha: Práh. 2002. ISBN 8072520598.
5. WISEMAN, J. SAS: příručka jak přežít. Praha: Svojtka & Co. 2004. 566s. ISBN 8072372807.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 489

abs	n
46.42	53.58

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2023

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/LRSP1/25	Názov predmetu: Legislatívny rámec sociálnej práce 1
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta: Výučba predmetu je zabezpečená prostredníctvom prednášok a seminárov. Rozsah vzdelávacích činností je: 2 hodiny prednášky / 1 hodina seminár týždenne. Výučba prebieha prezenčnou metódou, externou formou a dištančnou formou.	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje a prezentuje na seminári seminárnu prácu na zadanú tému. V priebehu skúškového obdobia sa podrobí písomnému vedomostnému testu a ústnej skúške v jeden deň. Na získanie hodnotenia A musí študent získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 71 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 61 bodov, na získanie hodnotenia E najmenej 51 bodov. Študent, ktorý získa hodnotenie pod 51 bodov bude hodnotený známku FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta zo súčtu týchto častí: 80% účasť na prednáškach a seminároch 20 bodov Aktívne vystúpenie na seminári 20 bodov Písomná skúška 30 bodov Ústna skúška 30 bodov Externé a dištančné štúdium je hodnotené písomnou skúškou a ústnou skúškou.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: -zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy z oblasti základov práva, rodinného práva a sociálnoprávnej ochrany detí a mládeže, -rozumieť podstate právnych vzťahov, ktoré vznikajú z rodinného práva a sociálnoprávnej ochrany, -pracovať s právnymi normami v oblasti rodinného práva a SPO, -aktívne využívať poznatky z rodinného práva a sociálnoprávnej ochrany pri sociálnej práci s rodinou, -identifikovať a používať právne východiská pre prácu s rodinou, -diskutovať o stave sociálnoprávnej ochrany na Slovensku a v Európskej Únii, -identifikovať, klasifikovať a aplikovať vybrané metódy používané pri výkone sociálnoprávnej ochrany, -prezentovať a navrhovať riešenia konkrétnych prípadov ohrozených jednotlivcov a skupín v spoločnosti, -porozumieť sociálnej kuratele a kuratívnej sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: -Právna norma, jej štruktúra, platnosť a účinnosť právnych noriem. -Právne vzťahy a ich štruktúra. Prvky právneho vzťahu. (subjekty, objekt a obsah)	

- Právne skutočnosti závislé na ľudskej vôli a právne skutočnosti nezávislé na ľudskej vôli.
- Manželstvo. Vzťahy medzi manželmi, vzťahy medzi rodičmi a deťmi.
- Sociálnoprávna ochrana.
- Výchovné opatrenia. Zásahy do rodičovských práv a povinností.
- Náhradná starostlivosť (osobná, pestúnska, ústavná).
- Poručníctvo a opatrovníctvo.
- Vyživovacie povinnosti.
- Osvojenie.
- Legislatívny rámec predmet a obsah sociálnoprávnej ochrany. Právo na dôstojný život a sociálnu ochranu.
- Vybrané metódy používané v oblasti sociálnoprávnej ochrany.

Odporúčaná literatúra:

- BEZÁKOVÁ, I. 2006. Základy práva. SPU: Nitra, 115 s. ISBN 80-8069-811-2.
- BODNÁROVÁ, B., 2005. Sociálna a právna ochrana zraniteľných jednotlivcov a skupín v dospelom veku. Bratislava: Stredisko pre štúdium práce a rodiny.
- BRÖSTL, A. 2004. Teória práva. UPJŠ: Košice, 169 s. ISBN 80-7097-559-8.
- CIRÁK, B., B. PAVELKOVÁ, M. ŠTEVČEK, 2008. Rodinné právo. Bratislava: Heuréka. ISBN 978-80-89122479.
- Dohovor o právach dieťaťa.
- DRGONEC, J. 2012. Ústava Slovenskej republiky: Komentár. 3. vyd. Bratislava: Heuréka.
- DUNOVSKÝ, J., DYTRYCH, Z., MATĚJČEK, Z. et al., 1995. Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa. 1. vyd. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-7169-192-5.
- GABURA, J. 2012. Teória rodiny a proces práce s rodinou. Bratislava: Iris, ISBN 978-80-89256-95-2.
- GYARFÁŠOVÁ, O., SEKULOVÁ, M. 2010. Diskriminácia a viacnásobná diskriminácia. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky.
- HOVANOVÁ, M., ŠLOSÁR, M. 2020. Sociálnoprávna ochrana rodiny v pomáhajúcich profesiách. Košice: UPJŠ v Košiciach, ISBN 978-80-8152-862-0.
- LAAN, van der G. 1998. Otázky legitimizácie sociálnej práce (Pomoc není zboží). 1. vyd. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta Ostravské univerzity. ISBN 80-85834-41-3.
- HUDECOVÁ, A. a A. BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, 2009. Sociálna práca s rodinou. Banská Bystrica: PF UMB, ISBN 978-80-89238-53-8.
- MATOUŠEK, O., KOLÁČKOVÁ, J. a P. KODYMOVÁ, 2005. Sociálna práca v praxi: špecifika rôznych cieľových skupín a práce s nimi. 1. vyd. Praha: Portál. ISBN 80-7367-002-X.
- PRUSÁK, J. Teória práva. 2023. Bratislava: Kaligram, ISBN 9788082240064.
- REPKOVÁ, K., 2005. Systém sociálno-právnej ochrany dospelých a opatrovníctvo. Bratislava: Stredisko pre štúdium práce a rodiny.
- REPKOVÁ, K., BRICHTOVÁ, L., 2009. Sociálna ochrana starších osôb a osôb so zdravotným postihnutím – vybrané aspekty. Bratislava: EPOS.
- SCHELLE, K. 1995 Základy práva zv. I.,II. MU: Brno. 444s. ISBN 80-210-1037-1.
- Zákon č. 36/2005 Z.z. o rodine v platnom znení
- Zákon č. 305/2008 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a mládeže a sociálnej kuratele

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovensky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
31.82	18.18	13.64	18.18	18.18	0.0
Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2025					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/LRSP2/25	Názov predmetu: Legislatívny rámec sociálnej práce 2
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta: Výučba predmetu je zabezpečovaná prostredníctvom prednášok a seminárov. Rozsah vzdelávacích činností je: 2 hodiny prednášky / 1 hodina seminár týždenne. Výučba prebieha prezenčnou metódou, externou formou a dištančnou formou.	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje a prezentuje na seminári seminárnu prácu na určenú tému. V priebehu skúškového obdobia sa realizuje vedomostný test a ústna skúška. Na získanie hodnotenia A musí študent získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 71 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 61 bodov, na získanie hodnotenia E najmenej 51 bodov. Študent, ktorý získa hodnotenie pod 51 bodov bude hodnotený známku FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta zo súčtu týchto častí: 80% účasť na prednáškach a seminároch 20 bodov Aktívne vystúpenie na seminári 20 bodov Písomná skúška 30 bodov Ústna skúška 30 bodov Externé a dištančné štúdium je hodnotené písomnou skúškou a ústnou skúškou.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: -zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy v oblasti správneho práva, sociálnych služieb a sociálneho zabezpečenia, -popísať a klasifikovať sociálne služby, odborné činnosti, sociálne zabezpečenie a charakterizovať ich najdôležitejšie časti, -prakticky aplikovať vedomosti o správnom konaní, sociálnych službách a sociálneho zabezpečenia na vybrané klientske skupiny, -charakterizovať zariadenia poskytujúce sociálne služby, -vlastnými slovami popísať formy poskytovania sociálnych služieb, -pripraviť a vysvetliť využitie sociálnej služby pre konkrétnu klientsku skupinu, -využiť získané vedomosti ako základ pre štúdium ďalších predmetov, ktoré vychádzajú zo sociálnych služieb a sociálneho zabezpečenia.	
Stručná osnova predmetu: -Správne konanie a jeho zásady. -Priebeh správneho konania, subjekty a zúčastňujúce sa osoby. -Rozhodnutie v správnom konaní. -Sociálne služby v systéme sociálnej práce.	

- Odborné činnosti a ich charakteristika.
- Zariadenia v ktorých sa poskytujú sociálne služby.
- Formy poskytovania sociálnych služieb.
- Poskytovatelia sociálnych služieb a ich evidencia.
- Podmienky na poskytnutie sociálnej služby.
- Sociálne zabezpečenie.
- Príspevkovo financované dávky, selektívne dávky a univerzálne dávky.
- Sociálne poistenie, štátna sociálna podpora, sociálna pomoc.
- Druhy sociálneho poistenia – nemocenské poistenie, dôchodkové poistenie, poistenie v nezamestnanosti, garančné poistenie, úrazové poistenie a rezervný fond solidarity.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVA, B a E. Žiaková (eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ FF, 360s. ISBN 978-80-8152-483-7

GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo.1. Vydanie. Praha: Občianske združenie Sociálna práca, 221 s. ISBN: 80-89185-10-X.

GABURA, J. a E. MYDLÍKOVÁ, Et al., 2004. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava: ASSP, 125 s. ISBN 80-968713-2-3.

LEVICKÁ, J. 2002. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava: FZSP TU. 273 s. ISBN 80-89074-39-1.

MATOUŠEK, O. a kol. 2007. Sociální služby. Legislativa, ekonomika, plánování, hodnocení. Praha: Portál. 183 s. ISBN 978-80-7367-310-9.

ŠKULTETY, P. 2006. Správne právo hmotné. PFUK : Bratislava, 167 s. ISBN 80-7160-206-X.

VRABKO, M. 2001. Správne právo. Procesná časť. PF UK : Bratislava, 164 s. ISBN 80-7160-148-9.

Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v platnom znení

Zákon č. 448/2008 o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v platnom znení.

Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v platnom znení.

Zákon č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov · Opatrenie Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR č. 377/2023 Z.z.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné zvládnutie zadaných praktických ukážok: nosenie kanoe, nastupovanie a vystupovanie do kanoe, vyberanie plavidla z vody, pádlovanie.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent počas preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard: Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní schopný: - aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznych situáciách a v praxi, - aplikovať základné zručnosti z ovládania plavidla na tečúcej vode, - zvoliť správny výber vhodného miesta na táborenie, - pripraviť adekvátnu materiálnu výbavu k táboreniu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obťažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie technika vypáčenia - (na rýchlych tokoch) - technika odtáhovania 11. Prevrátenie	

12. Poveľy	
Odporúčaná literatúra:	
1. JUNGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove. 2002. ISBN 8080680973.	
Internetové zdroje:	
1. STEJSKAL, T. Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove. 1999.	
Dostupné na: https://ulozto.sk/tamhle/UkyyxQ2lYF8qh/name/Nahrane-7-5-2021-v-14-46-39#!ZGDjBGR2AQtkAzVkAzLkLJWuLwWxZ2ukBRLjnGqSomlCMmOyZN==	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 252	
abs	n
36.11	63.89
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022	
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MVSP1/25	Názov predmetu: Metodológia výskumu pre sociálnu prácu 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Bodový zisk je max 100 bodov za semester v rozložení: 50b semester, 50b skúška. Semester: 10 bodov - aktívna práca na cvičeniach, počas ktorej študent prezentuje pochopenie základných výskumných metód; 20 bodov - priebežné písomné hodnotenie v 7. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a interpretuje výskumné metódy využívané v sociálnej práci; 20 bodov - písomné zadanie, v ktorom študent preukazuje zručnosti súvisiace s úpravou písaného textu a práce so zdrojmi, prípravy a realizácie jednoduchého kvantitatívneho výskumného projektu. Za semester je potrebné získať minimálne 27 bodov. Následne môže študent pristúpiť ku skúške. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 43 bodov počas semestra. Písomná skúška so ziskom maximálne 50 bodov, potrebné minimum je 27 bodov. Hodnotenie: A 100-92b; B 91-82b; C 81-72b; D 71-62; E 61-55; FX 54-0	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študenti budú schopní porozumieť povahe vedeckého poznania a spôsobu získavania poznatkov prostredníctvom empirického výskumu. Budú poznať kroky prípravy empirického výskumu ako je výber témy, štúdium literatúry, formulácia výskumných cieľov, výskumných otázok a hypotéz, výber účastníkov výskumu, príprava premenných pre výskum. Zručnosti: študenti sa naučia stanoviť hypotézy, operacionalizovať premenné a vytvárať jasné výskumné otázky. Pochopenie rôznych výskumných plánov (napr. experimentálny, korelačný, longitudinálny) im umožní efektívne pripravovať a realizovať výskumné štúdie. Kompetencie: metodologická príprava študentom umožní vyhodnotiť silné a slabé stránky výskumných štúdií, posúdiť platnosť a spoľahlivosť údajov, čím sa podporuje kritická analýza psychologických zistení. Študenti sa naučia ako rôzne postupovať pri výbere vzorky do výskumu a pri zhromažďovaní údajov prostredníctvom rôznych výskumných metód (napr. mapovanie, experimenty, pozorovanie...). Získajú kompetenciu pripraviť a posúdiť výskumné metódy (dotazník, sémantický diferenciál).	
Stručná osnova predmetu: Príprava výskumu - projekt výskumu, príprava materiálov, prezentácia výsledkov. Druhy výskumov: experiment, kauzálno-komparatívny výskum, korelačný výskum. Výskumné metódy: Dotazník. Sémantický diferenciál. Sociometria.	
Odporúčaná literatúra:	

Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. Lovašová, s. 2024. Cvičenie z metodológie výskumu. Košice: Vydavateľstvo ŠafárikPress.
Rooney, B. J., & Evans, A. N. (2018). Methods in Psychological Research (4th ed.). SAGE Publications.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
15.63	15.63	34.38	25.0	3.13	6.25

Vyučujúci: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MTSP2/15	Názov predmetu: Metódy a techniky sociálnej práce 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KSP/MTSP1/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Bodový zisk je max 100 bodov za semester v rozložení: 50b semester, 50b skúška. Semester: 12 bodov - aktívna práca na cvičeniach, počas ktorej študent prezentuje pochopenie základných metód sociálnej práce; 10 bodov - príprava, nácvik a realizácia skupinových aktivít v prostredí základnej školy (účasť na aktivite v škole, ktorú zabezpečí vyučujúca) 14 bodov - priebežné písomné hodnotenie v 7. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a interpretuje metódy využívané v sociálnej práci so skupinou; 14 bodov - priebežné písomné hodnotenie v 12. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a interpretuje metódy práce s komunitou. Za semester je potrebné získať minimálne 30 bodov. Následne môže študent pristúpiť ku skúške. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 43 bodov počas semestra. Písomná skúška so ziskom maximálne 50 bodov, potrebné minimum je 27 bodov. Hodnotenie: A 100-92b; B 91-82b; C 81-72b; D 71-62; E 61-57; FX 56-0	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent identifikuje, pamätá si a rozoznáva základné pojmy v sociálnej práci so skupinou, komunitou a spoločnosťou. Zručnosti Študent identifikuje, pamätá si a rozoznáva metódy sociálnej práce so skupinou, komunitou a spoločnosťou. Kompetencie Študent je schopný vybrať a aplikovať vhodné metódy sociálnej práce pre cieľovú klientskú skupinu. Študent je schopný navrhnúť riešenie jednoduchého klientskeho problému v oblasti sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Skupinová práca v pomáhajúcich profesiách. Sociálna práca so skupinou.	

Etapy sociálnej práce so skupinou.
Typy skupín.
Rola sociálneho pracovníka pri práci so skupinou.
Sociálna práca s komunitou.
Typy komunit.
Komunitný sociálny pracovník.
Etapy sociálnej práce s komunitou.
Sociálna práca so spoločnosťou.
Makrometódy v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVIÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF.
HOVANOVIÁ, M. 2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF.
LEVICKÁ, J. 2003. Metódy sociálnej práce. Trnava : ProSocio.
LEVICKÁ, J. 2007. Sociálna práca I. Trnava: Oliva.
LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Košice: UPJŠ, FF.
MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál.
MATOUŠEK, O. a kol. 2005. Sociální práce v praxi. Praha : Portál.
ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011, 239 s. ISBN 978-80-7097-870-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Cieľom predmetu je naučiť študentov rozoznávať a aplikovať základné metódy sociálnej práce so skupinou, komunitou a spoločnosťou. Študent je po absolvovaní predmetu schopný pripraviť riešenie jednoduchej klientskej situácie. Je schopný pripraviť a zrealizovať aktivity pre prácu so skupinou. Dokáže pripraviť jednoduchý plán pre prácu s komunitou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 539

A	B	C	D	E	FX
26.53	25.42	24.49	17.25	5.01	1.3

Vyučujúci: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD. , Mgr. Ema Choutková

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SMSP/25	Názov predmetu: Metódy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent ovláda odbornú terminológiu používanú v metódach sociálnej práce s jednotlivcom, rodinou, skupinou, komunitou, ako aj v terénnej sociálnej práci a v sociálnej psychológii. Pozná klasifikáciu a charakteristiku metód sociálnej práce a rozumie ich využitiu v rôznych kontextoch. Rozumie základným sociálno-psychologickým princípom fungovania klientov a klientskych skupín. Pozná základné koncepty v rámci metodík práce s klientom a je schopný ich vzájomne porovnať. Zručnosti: Aplikuje vhodnú odbornú terminológiu pri popise a analýze metód sociálnej práce. Identifikuje, interpretuje a vie prakticky realizovať vybrané techniky práce s klientom. Klasifikuje metódy práce s ohľadom na špecifiká cieľovej skupiny a kontext pomoci. Uplatňuje sociálno-psychologické poznatky pri práci s jednotlivcom a skupinou. Kompetencie: Samostatne analyzuje situáciu klienta a vyberá primerané metódy sociálnej práce. Kriticky porovnáva a hodnotí jednotlivé prístupy a metódy pomoci. Prejavuje profesionálne správanie pri práci s klientmi a rešpektuje etické štandardy profesie. Dokáže obhájiť svoje rozhodnutia a odborné stanoviská pred skúšobnou komisiou v rámci štátnej skúšky.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2025					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJPSV1/07	Názov predmetu: Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť (max. 2 absencie). 2 kontrolné písomné práce počas semestra. Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A 92%–100%, B 85%–91%, C 78%–84%, D 71%–77%, E 65%–70%, F 64% a menej	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné právne a sociálnovedné pojmy v systémových súvislostiach, používať odborné termíny v praktických súvislostiach, porozumieť prečítaným alebo vypočítaným odborným textom a osvojiť si efektívne postupy na spracovanie právnych a sociálnovedných informácií - definovať, vysvetľovať, reprodukovať, porovnávať, popisovať, argumentovať, sumarizovať a vyvodzovať závery, oboznámiť sa so základnými charakteristikami ústnej prezentácie odbornej problematiky a jazykovými prostriedkami vedenia odbornej diskusie v nemeckom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Odborné termíny, špecifické výrazové prostriedky nemčiny právnych a sociálnych vied a relevantná gramatika na úrovni B1, základné komunikatívne spôsobilosti (v právnom a sociálnom kontexte) na úrovni B1- jednoduchšie učebnicové texty, autentické texty.	
Odporúčaná literatúra: učebnice nemčiny (pre právne a sociálne vedy, úroveň B1), internetové a printové doplnkové materiály s právnickou a sociálnou problematikou Abrahámová, E.: Deutsch für Jurastudenten mit Glossar. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. Arntz, R. – Picht, H. – Mayer, F.: Einführung in die Terminologiarbeit. Hildesheim, Zürich, New York: Olms, 2000. Masár, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava: VEDA, 1991. Rüthers, B.: Rechtstheorie. 5. Aufl. München: Beck, 2010. Stolze, R.: Fachübersetzung. Tübingen: Narr, 1999. Vesting, T.: Rechtstheorie. Studienbuch. München: Beck, 2007. Zippelius, R.: Das Wesen des Rechts. Eine Einführung in die Rechtstheorie. Bundeszentrale für politische Bildung: www.bpb.de	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

nemecký		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov		
Celkový počet hodnotených študentov: 98		
abs	n	z
100.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.		
Dátum poslednej zmeny: 13.08.2024		
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJPSV2/07	Názov predmetu: Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť (max. 2 absencie). 2 kontrolné písomné práce počas semestra, písomné zadania a ústne prezentácie (PPP). Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A 92%–100%, B 85%–91%, C 78%–84%, D 71%–77%, E 65%–70%, F 64% a menej	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si rozširujúce právne a sociálnovedné pojmy v systémových súvislostiach, porozumieť náročnejším odborným textom, osvojiť si ďalšie efektívne postupy na spracovanie právnych informácií - definovať, vysvetľovať, reprodukovať, porovnávať, popisovať, argumentovať, sumarizovať a vyvodzovať závery, oboznámiť sa so základnými charakteristikami ústnej prezentácie odbornej problematiky a jazykovými prostriedkami vedenia odbornej diskusie v nemčine.	
Stručná osnova predmetu: Odborné termíny, špecifické výrazové prostriedky nemčiny právnych a sociálnych vied a relevantná gramatika na úrovni B2, základné komunikatívne spôsobilosti v právnom kontexte na úrovni B2 - náročnejšie učebnicové texty, autentické texty.	
Odporúčaná literatúra: učebnice nemčiny (pre právne a sociálne vedy, úroveň B2), internetové a printové doplnkové materiály Abrahámová, E.: Deutsch für Jurastudenten mit Glossar. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. Arntz, R. – Picht, H. – Mayer, F.: Einführung in die Terminologearbeit. Hildesheim, Zürich, New York: Olms, 2000. Koller, W.: Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Tübingen: A. Francke 2011. Masár, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava: VEDA, 1991. Rüthers, B.: Rechtstheorie. 5. Aufl. München: Beck, 2010. Vesting, T.: Rechtsthoerie. Studienbuch. München: Beck, 2007. Zippelius, R.: Das Wesen des Rechts. Eine Einführung in die Rechtstheorie. 6. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer, 2012. Bundeszentrale für politische Bildung: www.bpb.de	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
22.68	22.68	10.31	15.46	27.84	1.03
Vyučujúci: Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.08.2024					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/OP1/25	Názov predmetu: Odborná prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na blokových stretnutiach a samotný výkon odbornej praxe v konkrétnom, vopred určenom zariadení, v rozsahu 30 hodín. Aktívna účasť na blokových stretnutiach: - informačné stretnutie, na začiatku semestra, študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, výučbové zariadenie je mu priradené, je oboznámený s charakteristikou zariadenia a základnými činnosťami, ktoré bude vykonávať, je v kontakte s osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení, - supervízne stretnutie, vopred naplánované, po ukončení výkonu odbornej praxe, študent zhŕňa, intepretuje a reflektuje kompetencie získané samotným výkonom odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, prostredníctvom pôsobenia supervízora, získava nadhľad nad svojou činnosťou, zamýšľa sa a sebareflektuje, účasť na supervíznom stretnutí je podmienená absolvovaním minimálne 30 hodín odbornej praxe vo výučbovom zariadení podľa určenia, čo študent dokladuje potvrdením o absolvovaní odbornej praxe. Výkon odbornej praxe študent dokladuje predložením potvrdenia o absolvovaní odbornej praxe vyučujúcemu. Hodnotenie bude udelené po absolvovaní informačného stretnutia, po samotnom výkone odbornej praxe v zariadení v rozsahu 30 hodín a absolvovaní supervízneho stretnutia. Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe, pozná výučbové zariadenie, obsah, formy a používané metódy práce. 2. Pod vedením skúseného odborníka v bezpečnom prostredí výučbového zariadenia študent dokáže aplikovať metódy práce s konkrétnym klientom alebo klientskou skupinou. 3. Na základe vlastnej skúsenosti dokáže vysvetliť, porovnávať a rozlišovať dôležitosť jednotlivých metód sociálnej práce v práci s klientom alebo klientskou skupinou. 4. Pod vedením supervízora identifikuje, vyjadruje a reflektuje vlastnú skúsenosť, získava profesionálny nadhľad nad svojou činnosťou.	
Stručná osnova predmetu: - úvod do problematiky významu odbornej praxe, diskusia k tlačivám - diskusia s pozvanými odborníkmi z praxe počas blokovej výučby	

- vizitácia na školiacom špecializovanom pracovisku z oblasti sociálnej práce
- absolvovanie skupinového supervízneho stretnutia

Odporúčaná literatúra:

GÉRINGOVÁ, J. Pomáhající profese. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-738739-4-3.
 MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262021-3-4.
 VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 978-80-892387-0-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

abs	n
90.48	9.52

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/OP2/25	Názov predmetu: Odborná prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je samotný výkon odbornej praxe v konkrétnom, vopred určenom zariadení, v rozsahu 30 hodín a aktívna účasť na blokovom hodnotiacom stretnutí. Aktívna účasť na blokovom stretnutí: - hodnotiace stretnutie, polovica mája, účasť je podmienená absolvovaním celého rozsahu odbornej praxe vo výučbovom zariadení (teda spolu 30 hodín), študent vyjadruje, interpretuje a vysvetľuje prostredníctvom powerpointovej prezentácie charakteristiku výučbového zariadenia, cieľovej skupiny klientov a realizovaných aktivít, predkladá správu z praxe, hodnotenie svojho výkonu osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení a potvrdenie o absolvovaní praxe. Výkon odbornej praxe študent dokladuje predložením potvrdenia o absolvovaní odbornej praxe a správy z praxe vyučujúcemu. Hodnotenie bude udelené po samotnom výkone odbornej praxe v zariadení v rozsahu 30 hodín a absolvovaní hodnotiaceho stretnutia. Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe, pozná výučbové zariadenie, obsah, formy a používané metódy práce 2. Pod vedením skúseného odborníka v bezpečnom prostredí výučbového zariadenia študent dokáže aplikovať metódy práce s konkrétnym klientom alebo klientskou skupinou. 3. Na základe vlastnej skúsenosti dokáže vysvetliť, porovnávať a rozlišovať dôležitosť jednotlivých metód sociálnej práce v práci s klientom alebo klientskou skupinou.	
Stručná osnova predmetu: - úvod do problematiky významu odbornej praxe, diskusia k tlačivám - diskusia s pozvanými odborníkmi z praxe počas blokovej výučby - vizitácia na školiacom špecializovanom pracovisku z oblasti sociálnej práce - analýza a hodnotenie, ktoré vypracuje študent a odprezentuje ho na záverečnom kolokviálnom stretnutí	
Odporúčaná literatúra: GÉRINGOVÁ, J. Pomáhajúci profese. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-738739-4-3. MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262021-3-4.	

VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 978-80-892387-0-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/OP3/25	Názov predmetu: Odborná prax 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na blokových stretnutiach a samotný výkon odbornej praxe v konkrétnom, vopred určenom zariadení, v rozsahu 40 hodín. Aktívna účasť na blokových stretnutiach: - informačné stretnutie, na začiatku semestra, študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, výučbové zariadenie je mu priradené, je oboznámený s charakteristikou zariadenia a základnými činnosťami, ktoré bude vykonávať, je v kontakte s osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení, - supervízne stretnutie, vopred naplánované, po ukončení výkonu odbornej praxe, študent zhŕňa, intepretuje a reflektuje kompetencie získané samotným výkonom odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, prostredníctvom pôsobenia supervízora, získava nadhľad nad svojou činnosťou, zamýšľa sa a sebareflektuje, účasť na supervíznom stretnutí je podmienená absolvovaním 40 hodín odbornej praxe vo výučbovom zariadení podľa určenia, čo študent dokladuje potvrdením o absolvovaní odbornej praxe. Výkon odbornej praxe študent dokladuje predložením potvrdenia o absolvovaní odbornej praxe vyučujúcemu. Hodnotenie bude udelené po absolvovaní informačného stretnutia, po samotnom výkone odbornej praxe v zariadení v rozsahu 40 hodín a absolvovaní supervízneho stretnutia. Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe, pozná výučbové zariadenie, obsah, formy a používané metódy práce 2. Pod vedením skúseného odborníka v bezpečnom prostredí výučbového zariadenia študent dokáže aplikovať metódy práce s konkrétnym klientom alebo klientskou skupinou. 3. Na základe vlastnej skúsenosti dokáže vysvetliť, porovnávať a rozlišovať dôležitosť jednotlivých metód sociálnej práce v práci s klientom alebo klientskou skupinou. 4. Pod vedením supervízora identifikuje, vyjadruje a reflektuje vlastnú skúsenosť, získava profesionálny nadhľad nad svojou činnosťou.	
Stručná osnova predmetu: - úvod do problematiky významu odbornej praxe, diskusia k tlačivám - diskusia s pozvanými odborníkmi z praxe počas blokovej výučby	

<ul style="list-style-type: none"> - vizitácia na školiacom špecializovanom pracovisku z oblasti sociálnej práce - absolvovanie skupinového supervízneho stretnutia 	
Odporúčaná literatúra: GÉRINGOVÁ, J. Pomáhající profese. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-738739-4-3. MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262021-3-4. VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 978-80-892387-0-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31	
abs	n
93.55	6.45
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišňanská, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2025	
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/OP4/25	Názov predmetu: Odborná prax 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 50s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je samotný výkon odbornej praxe v konkrétnom, vopred určenom zariadení, v rozsahu 50 hodín a aktívna účasť na blokovom hodnotiacom stretnutí. Aktívna účasť na blokovom stretnutí: - hodnotiace stretnutie, polovica mája, účasť je podmienená absolvovaním celého rozsahu odbornej praxe vo výučbovom zariadení (teda spolu 50 hodín), študent vyjadruje, interpretuje a vysvetľuje prostredníctvom powerpointovej prezentácie charakteristiku výučbového zariadenia, cieľovej skupiny klientov a realizovaných aktivít, predkladá správu z praxe, hodnotenie svojho výkonu osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení a potvrdenie o absolvovaní praxe. Výkon odbornej praxe študent dokladuje predložením potvrdenia o absolvovaní odbornej praxe a správy z praxe vyučujúcemu. Hodnotenie bude udelené po samotnom výkone odbornej praxe v zariadení v rozsahu 50 hodín a absolvovaní hodnotiaceho stretnutia. Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe, pozná výučbové zariadenie, obsah, formy a používané metódy práce 2. Pod vedením skúseného odborníka v bezpečnom prostredí výučbového zariadenia študent dokáže aplikovať metódy práce s konkrétnym klientom alebo klientskou skupinou. 3. Na základe vlastnej skúsenosti dokáže vysvetliť, porovnávať a rozlišovať dôležitosť jednotlivých metód sociálnej práce v práci s klientom alebo klientskou skupinou.	
Stručná osnova predmetu: - úvod do problematiky významu odbornej praxe, diskusia k tlačivám, - diskusia s pozvanými odborníkmi z praxe počas blokovej výučby, - vizitácia na školiacom špecializovanom pracovisku z oblasti sociálnej práce, - analýza a hodnotenie, ktoré vypracuje študent a odprezentuje ho na záverečnom kolokviálnom stretnutí	
Odporúčaná literatúra: GÉRINGOVÁ, J. Pomáhajúci profese. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-738739-4-3. MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262021-3-4.	

VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 978-80-892387-0-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/OP5/25	Názov predmetu: Odborná prax 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na blokových stretnutiach a samotný výkon odbornej praxe v konkrétnom, vopred určenom zariadení, v rozsahu 30 hodín. Aktívna účasť na blokových stretnutiach: - informačné stretnutie, na začiatku semestra, študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, výučbové zariadenie je mu priradené, je oboznámený s charakteristikou zariadenia a základnými činnosťami, ktoré bude vykonávať, je v kontakte s osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení, - supervízne stretnutie, vopred plánované, študent zhŕňa, intepretuje a reflektuje kompetencie získané samotným výkonom odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, prostredníctvom pôsobenia supervízora, získava nadhľad nad svojou činnosťou, zamýšľa sa a sebareflektuje, účasť na supervíznom stretnutí je podmienená absolvovaním minimálne 15 hodín odbornej praxe vo výučbovom zariadení podľa určenia, čo študent dokladuje potvrdením o absolvovaní odbornej praxe, - hodnotiace stretnutie, polovica mája, účasť je podmienená absolvovaním celého rozsahu odbornej praxe vo výučbovom zariadení (teda spolu 30 hodín), študent vyjadruje, interpretuje a vysvetľuje prostredníctvom powerpointovej prezentácie charakteristiku výučbového zariadenia, cieľovej skupiny klientov a realizovaných aktivít, predkladá správu z praxe, hodnotenie svojho výkonu osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení a potvrdenie o absolvovaní praxe, Výkon odbornej praxe študent dokladuje predložením potvrdenia o absolvovaní odbornej praxe a správy z praxe vyučujúcemu. Hodnotenie bude udelené po absolvovaní informačného stretnutia, supervízneho stretnutia, samotnom výkone odbornej praxe v zariadení v rozsahu 30 hodín a po absolvovaní hodnotiaceho stretnutia. Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe, pozná výučbové zariadenie, obsah, formy a používané metódy práce 2. Pod vedením skúseného odborníka v bezpečnom prostredí výučbového zariadenia študent dokáže aplikovať metódy práce s konkrétnym klientom alebo klientskou skupinou.	

3. Na základe vlastnej skúsenosti dokáže vysvetliť, porovnávať a rozlišovať dôležitosť jednotlivých metód sociálnej práce v práci s klientom alebo klientskou skupinou.
4. Pod vedením supervízora identifikuje, vyjadruje a reflektuje vlastnú skúsenosť, získava profesionálny nadhľad nad svojou činnosťou.

Stručná osnova predmetu:

- úvod do problematiky významu odbornej praxe, diskusia k tlačivám
- diskusia s pozvanými odborníkmi z praxe počas blokovej výučby
- vizitácia na školiacom špecializovanom pracovisku z oblasti sociálnej práce
- absolvovanie skupinovej supervízie
- analýza a hodnotenie, ktoré vypracuje študent a odprezentuje ho na záverečnom kolokviálnom stretnutí

Odporúčaná literatúra:

GÉRINGOVÁ, J. Pomáhající profese. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-738739-4-3.
 MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262021-3-4.
 VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 978-80-892387-0-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PoSP/25	Názov predmetu: Poradenstvo v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Na absolvovanie predmetu je potrebné splniť podmienky priebežného hodnotenia a záverečného hodnotenia. Maximálny počet bodov je 100 (50 bodov priebežné hodnotenie + 50 bodov záverečné hodnotenie). Priebežné hodnotenie 1. Prítomnosť na výučbe. Povinných je absolvovanie aspoň 80% výučbových hodín počas semestra. Pokiaľ študent vynechá viac ako 20% výučby musí svoju absenciu zdokladovať (napr. lekársym potvrdením) alebo inak ospravedlniť. Niektoré hodiny môžu prebiehať neštandardnou formou výučby (diskusie, besedy, workshopy, online hodiny a pod.). Tieto formy sa taktiež započítavajú do výučby. 2. Priebežná písomka. Tvorí 40% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 20. Cieľom je overiť, doposiaľ nadobudnuté poznatky v oblasti sociálneho poradenstva. Hodnotenie prebieha na základe prebraného materiálu, pričom otázky v písomke vychádzajú z tém, ktoré boli počas výučby diskutované. 3. Priebežné zadania. Tvoria 40% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 20. Ich cieľom je prehĺbenie znalostí prebraného materiálu. Zároveň slúžia ako doplnková forma vzdelávania. Zadania je potrebné nahráť do e-learningového systému LMS do vopred stanovených termínov. Pokiaľ študent tieto zadania neodovzdá do termínu, dostáva za ne hodnotenie 0 bodov. Zadania budú kontrolované systémom Turnitin, pričom body môžu byť upravené podľa výsledku kontroly originality a individuálnej interpretácie zhody študentom. 4. Aktívna účasť na hodinách. Tvorí 20% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 10. Body za aktívnu účasť sú podmienené aktívnym prístupom počas prednášok a seminárov. 5. Na pripustenie ku skúške je potrebné získať minimálne 52% bodov z priebežného hodnotenia (min. 26b). Ak študent nesplní túto podmienku nebude z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (50% hodnotenia predmetu) 1. Pozostáva z písomnej skúšky, ktorá má formu písomky, testu alebo ich kombinácie. Cieľom je overiť, nadobudnuté poznatky z oblasti agresie v kontexte sociálnej práce. 2. Pre úspešné absolvovanie písomnej skúšky je potrebné získať aspoň 52% bodov, t.j. 26.	

3.Pre absolvovanie písomnej skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebné získať aspoň 80% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 40.
Celkové hodnotenie tvorí súčet získaných bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Minimálny počet bodov pre úspešné absolvovanie predmetu je 52 (priebežné hodnotenie min. 26b + záverečné hodnotenie min. 26b). Výsledná známka závisí od získaného počtu bodov:
A: 100 – 91; B: 90 – 81; C: 80 – 71; D: 70 – 61; E: 60 – 52; FX 51 a menej.

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti

Študent pozná základné vymedzenie poradenstva, jeho úlohu v sociálnej práci a historický vývoj sociálneho poradenstva na Slovensku i vo svete. Ovláda úrovne sociálneho poradenstva a kvalifikačné požiadavky na výkon tejto profesie. Rozumie poradenským prístupom a základným hodnotám sociálneho pracovníka, vrátane etického kódexu. Vie charakterizovať rôzne typy klientov, ich potreby a očakávania, ako aj špecifiká práce s rizikovými klientmi. Ovláda rolu a kompetencie sociálneho pracovníka ako poradcu. Pozná priebeh poradenského procesu, jeho hlavné zložky a faktory ovplyvňujúce jeho efektívnosť. Má vedomosti o verbálnej a neverbálnej komunikácii v poradenskom procese, sociálnej opore a sieťovaní v poradenskej práci. Rozumie významu dokumentácie a metódam hodnotenia efektivity poradenstva.

Zručnosti

Študent je schopný aplikovať rôzne poradenské prístupy v závislosti od potrieb klienta a situácie. Dokáže efektívne komunikovať s klientmi, vrátane rizikových klientov, a využívať aktívne počúvanie, prácu s otázkami, empatiu a akceptáciu. Vie viesť poradenský proces, od identifikácie problému až po hodnotenie jeho efektivity. Je schopný pracovať v multidisciplinárnom tíme a spolupracovať s inštitúciami a komunitami na poskytovaní sociálnej opory. Ovláda techniky vedenia dokumentácie a hodnotenia efektivity poradenskej práce.

Kompetencie

Študent je pripravený vykonávať sociálne poradenstvo eticky a profesionálne, reflektujúc rôzne potreby klientov a využívajúc vhodné metódy a prístupy. Dokáže samostatne rozhodovať v poradenskej praxi na základe faktov a odborných poznatkov. Vie pracovať s rôznymi typmi klientov vrátane rizikových skupín a adekvátne reagovať na špecifické situácie. Je schopný neustále sa vzdelávať a rozvíjať svoje odborné kompetencie, aby reflektoval aktuálne trendy a výzvy v sociálnom poradenstve.

Stručná osnova predmetu:

1.Definovanie poradenstva. Vymedzenie základných pojmov, ich vzájomný vzťah a miesto v sociálnej práci. Vývoj sociálneho poradenstva vo svete a na Slovensku. Úrovne sociálneho poradenstva. Odborné a kvalifikačné požiadavky pre výkon sociálneho poradenstva v jednotlivých úrovniach.

2.Poradenské prístupy (dynamický, behaviorálny, experienciálny, eklektický. Základné hodnoty a etický kódex sociálneho pracovníka.

3.Klient v sociálnom poradenstve – charakteristiky klientov, ich potreby a očakávania.

4.Rizikovní klienti. Špecifiká práce s rizikovými klientmi (nedobrovoľný, klient v odpore, mlčanlivý, depresívny, suicidálny, manipulatívny, agresívny a hysterický).

5.Sociálny pracovník ako poradca – rola, kompetencie, profesionálny rozvoj poradcu.

6.Poradenský proces. Zložky poradenstva, prostriedky na dosiahnutie poradenského cieľa. Vonkajšie podmienky poradenského procesu.

7.Komunikácia v poradenskom procese. Verbálna komunikácia (aktívne počúvanie, práca s otázkami, jazyk v poradenstve, akceptácia, empatia, kongruencia) a neverbálna komunikácia.

8.Sociálna opora a sieťovanie v poradenskej práci – spolupráca s inštitúciami a komunitami.

9.Dokumentácia a hodnotenie efektivity sociálneho poradenstva – záznamy, hodnotiace metódy.

Odporúčaná literatúra:

- GABURA, J., 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca. ISBN 80-89185-10-X.
- GABURA, J., 2010. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: UK v Bratislave. ISBN 978-80-223-2752-7.
- GABURA, J., E. MYDLÍKOVÁ, a kol., 2004. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava: ASSP. ISBN 80-968713-2-3.
- HARGAŠOVÁ, M. a kol., 2009. Skupinové poradenství. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2642-7.
- LOVAŠOVÁ, S. a kol. 2014. Analýza vybraných faktorov klientskeho násillia v sociálnej práci. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. ISBN 978-80-8152-218-5.
- MATOUŠEK, O. a kol., 2001. Základy sociální práce. Praha: Portál. ISBN 80-7178-473-7.
- MERRY, T., 2004. Naučte sa byť poradcom. Bratislava: Ikar. ISBN 80-551-0768-8.
- ONDRUŠEK, D., 2007. Efektívna komunikácia v terénnej sociálnej práci. Bratislava: PDCS. ISBN 80-969431-2-X.
- PAYNE, R.K., 2010. Mosty z chudoby. Košice: Equilibria. ISBN 978-80-89284-53-5.
- SCHULZ VON THUN, F., 2005. Jak spolu komunikujeme? Překonávání nesnází při dorozumívání. Praha: Grada. ISBN 80-247-0832-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD. , Mgr. Tomáš Šeďo, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.04.2025**Schválil:** doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PSPKS/25	Názov predmetu: Posudzovanie v sociálnej práci - kazuistický seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je hodnotený klasifikáciou absolvoval / neabsolvoval. Študent predmet absolvuje, ak splní všetky nasledujúce podmienky: - odovzdá všetky požadované zadania v stanovených termínoch prostredníctvom LMS, - absolvuje minimálne 80 % vyučovacích stretnutí, - splní podmienku aktívnej participácie, ktorá sa považuje za splnenú v prípade, že sa študent zapojí do minimálne 80 % aktivít realizovaných počas vyučovacích stretnutí v priebehu semestra (napr. diskusie, skupinové úlohy, krátke aplikačné cvičenia). Účasť na aktivitách je evidovaná priebežne počas semestra. Nesplnenie ktorejkoľvek z uvedených podmienok má za následok hodnotenie neabsolvoval.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je rozvíjať odborné schopnosti študentov v oblasti posudzovania v sociálnej práci prostredníctvom analýzy konkrétnych kazuistík z praxe. Predmet sa zameriava na komplexné hodnotenie životných situácií klientov, identifikáciu ich potrieb a rizík, ako aj na formulovanie odborných odporúčaní pre intervenciu. Dôraz sa kladie na aplikáciu teoretických modelov sociálnej práce do reálnych situácií, etické aspekty posudzovania a rozhodovacie procesy v multidisciplinárnom kontexte. Študent získa: Vedomosti: Teoretické východiská a postupy posudzovania v sociálnej práci. Princípy a nástroje hodnotenia životnej situácie klienta. Etické a právne aspekty posudzovania v sociálnej práci. Možnosti multidisciplinárneho prístupu pri hodnotení a intervencii. Zručnosti: Kritická analýza konkrétnych kazuistík a aplikácia teoretických modelov. Identifikácia potrieb a rizík klienta na základe dostupných údajov. Spracovanie posudku a návrh vhodných intervencií. Kompetencie: Schopnosť systematicky a objektívne posudzovať situácie klientov. Etické a profesionálne rozhodovanie pri hodnotení a návrhu opatrení. Reflexia vlastného rozhodovacieho procesu a jeho dôsledkov pre klienta.	

Tento predmet poskytne študentom praktické nástroje na profesionálne posudzovanie v sociálnej práci, čím zvýši ich pripravenosť na výkon v rôznych oblastiach sociálnych služieb.

Stručná osnova predmetu:

1. Teoretické koncepty sociálnej práce pri posudzovaní životnej situácie klientov
2. Metódy a techniky pri posudzovaní životnej situácie klientov
3. Proces posúdenia životnej situácie klientov
4. Štruktúra posudku klienta
5. Etické a morálne dilemy pri posudzovaní životnej situácie klientov v kontexte legislatívy
6. Osobnostné a profesijné kompetencie sociálneho pracovníka pri posudzovaní životnej situácie klientov
7. Rozhodovací proces sociálneho pracovníka

Odporúčaná literatúra:

HOVANOVA, M. 2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: UPJŠ, ISBN 978-80-8152-965-8

HUDECOVA, A. a kol. 2010. Profesijné kompetencie sociálnych pracovníkov v kontexte intencionálnych a inštitucionálnych reflexií. Banská Bystrica: UMB, 2010. ISBN 978-80-557-0112-7.

MYDLÍKOVÁ, E. 2018. Posudzovanie sociálnej rizikovosti rodiny. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, 2018. 126 s. ISBN 978-80-568-0079-9

REPKOVA, K. 2016. Kvalita v kontexte transformácie sociálnych služieb. Bratislava: IVPR. Dostupné on-line: https://www.ceit.sk/IVPR/images/pdf/2016/socialne_sluzby_web.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD. , Mgr. Tomáš Šeďo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.01.2026

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PPSP/25	Názov predmetu: Pracovné polia sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Na absolvovanie predmetu je potrebné splniť podmienky priebežného hodnotenia a záverečného hodnotenia. Maximálny počet bodov je 100 (50 bodov priebežné hodnotenie + 50 bodov záverečné hodnotenie). Priebežné hodnotenie 1. Prítomnosť na výučbe. Povinných je absolvovanie aspoň 80% výučbových hodín počas semestra. Pokiaľ študent vynechá viac ako 20% výučby musí svoju absenciu zdokladovať (napr. lekárske potvrdením) alebo inak ospravedlniť. Niektoré hodiny môžu prebiehať neštandardnou formou výučby (diskusie, besedy, workshopy, online hodiny a pod.). Tieto formy sa taktiež započítavajú do výučby. 2. Priebežná písomka. Tvorí 40% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 20. Cieľom je overiť, doposiaľ nadobudnuté poznatky v oblasti vybraných tém sociálnej patológie. Hodnotenie prebieha na základe prebraného materiálu, pričom otázky v písomke vychádzajú z tém, ktoré boli počas výučby diskutované. 3. Seminárna práca. Tvorí 60% priebežného hodnotenia, t.j. 30b. Úlohou študentov je vypracovať prácu na tému profesionálnej roly sociálneho pracovníka. Cieľom je ako prehĺbenie poznatkov prebraného materiálu predmetu a nácvik samostatnosti pri prezentácii obsahu zadání. Práca bude kontrolovaná systémom Turnitin, pričom body môžu byť upravené podľa výsledku kontroly originality a individuálnej interpretácie zhody študentom. 5. Na pripustenie ku skúške je potrebné získať minimálne 52% bodov z priebežného hodnotenia (min. 26b). Ak študent nesplní túto podmienku nebude z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (50% hodnotenia predmetu) 1. Pozostáva z písomnej skúšky, ktorá má formu písomky, testu alebo ich kombinácie. Cieľom je overiť, nadobudnuté poznatky z oblasti agresie v kontexte sociálnej práce. 2. Pre úspešné absolvovanie písomnej skúšky je potrebné získať aspoň 52% bodov, t.j. 26. 3. Pre absolvovanie písomnej skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebné získať aspoň 80% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 40. Celkové hodnotenie tvorí súčet získaných bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Minimálny počet bodov pre úspešné absolvovanie predmetu je 52 (priebežné hodnotenie min. 26b +	

záverečné hodnotenie – v prípade dosiahnutia minimálneho počtu bodov z písomnej časti (13b), je potrebné z ústnej časti získať ďalších min. 13b. Výsledná známka závisí od získaného počtu bodov: A: 100 – 91; B: 90 – 81; C: 80 – 71; D: 70 – 61; E: 60 – 52; FX 51 a menej.

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti

Študent pozná základné vymedzenie sociálnej práce, rolu sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce, vrátane ich etických a profesionálnych kompetencií. Rozumie rôznym profesionálnym rolám sociálnych pracovníkov a ich významu v praxi. Ovláda typológiu klientov na základe sociálnej patológie, veku, zdravotného stavu a sociálno-ekonomických problémov. Pozná klientske skupiny v rámci klientskej pyramídy a špecifiká práce s deťmi, mládežou, rodinami, seniormi a zdravotne znevýhodnenými. Rozumie základným princípom sociálnej politiky, legislatívy a etiky v sociálnej práci, vrátane zákona o sociálnych službách. Vie charakterizovať a analyzovať prístupy sociálnej práce s marginalizovanými skupinami, osobami v krízových situáciách, nezamestnanými a osobami so závislosťami či duševnými poruchami.

Zručnosti

Študent je schopný identifikovať potreby rôznych klientskych skupín a adekvátne na ne reagovať v rámci profesionálnych rolí sociálneho pracovníka. Dokáže analyzovať sociálne problémy v kontexte legislatívy a etických zásad sociálnej práce. Vie aplikovať vhodné metódy sociálnej práce pri práci s deťmi, rodinami, seniormi, osobami v krízových situáciách a marginalizovanými komunitami. Je schopný navrhovať preventívne, intervenčné a integračné opatrenia pri práci s ľuďmi so závislosťami, duševnými poruchami a dlhodobo nezamestnanými. Dokáže efektívne komunikovať s klientmi, inštitúciami a odborníkmi v oblasti sociálnej práce a poskytovať poradenstvo v oblasti sociálnej inklúzie, zamestnanosti a resocializácie.

Kompetencie

Študent je schopný uplatniť teoretické vedomosti v praxi a reflektovať výzvy sociálnej práce v súčasnej spoločnosti. Vie eticky a profesionálne reagovať na sociálne problémy a rozhodovať na základe faktov, legislatívnych rámcov a individuálnych potrieb klienta. Dokáže kriticky hodnotiť prístup k jednotlivým klientskym skupinám a navrhovať riešenia v súlade s princípmi sociálnej inklúzie. Je pripravený pracovať v multidisciplinárnom tíme a aktívne prispievať k zlepšovaniu sociálnych služieb. Študent je schopný neustále rozvíjať svoje odborné kompetencie a sledovať vývoj v oblasti sociálnej práce.

Stručná osnova predmetu:

- 1.Vymedzenie sociálnej práce. Sociálny pracovník a asistent sociálnej práce. Osobnostné predpoklady, etická zodpovednosť a kompetencie sociálneho pracovníka.
- 2.Profesionálne roly sociálnych pracovníkov. Vymedzenie základných rolí (podporovateľ, poradca, opatrovateľ, mediátor, vyjednávač, manažér zmien, advokát,
- 3.Typológia klientov. Sociálna patológia; Sociálno-ekonomické problémy; Problémy veku; Sociálne skupiny; Zdravotné problémy; Zdravotné postihnutie.
- 4.Klientska pyramída. Deti a mládež; rodiny, seniory a zdravotne znevýhodnení; dospelá populácia.
- 5.Sociálna politika, legislatíva a etika sociálnej práce. Právne normy; profesionalizácia, organizácia sociálnej práce. Zákon o sociálnych službách.
- 6.Sociálna práca s deťmi, mládežou a rodinou (prevencia, intervencia, náhradná starostlivosť, ochrana práv detí, práca so sociálne ohrozenými rodinami)
- 7.Sociálna práca so seniormi a osobami so zdravotným znevýhodnením (podpora autonómie, integrácia, sociálne služby, paliatívna starostlivosť)
- 8.Sociálna práca s osobami v krízových situáciách (obetiam násilia, bezdomovcom, osobám v hmotnej núdzi, ľuďom so závislosťami)

- 9.Sociálna práca s marginalizovanými a vylúčenými skupinami (rómske komunity, migranti, utečenci, osoby po výkone trestu, dlhodobo nezamestnaní)
- 10.Sociálna práca v oblasti nezamestnanosti a sociálnej inklúzie (poradenstvo, rekvalifikácia, podpora dlhodobo nezamestnaných, sociálne podnikanie)
- 11.Sociálna práca v kontexte závislostí (prevencia, intervencia, resocializácia osôb so závislosťou na návykových látkach, gambling)
- 12.Sociálna práca s osobami s duševnými poruchami (podpora duševného zdravia, práca v psychiatrických zariadeniach, integrácia do spoločnosti, komunitná starostlivosť)

Odporúčaná literatúra:

HOVANOVA, M. R. 2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: ŠafárikPress - UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-8152-965-8.

LEVICKÁ, J. 2014. Etika sociálnej práce. Hradec Králové: Univerzita Hradec Králové. ISBN 978-80-7435-403-8.

LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-386-1.

MARC, C. et al. 2019. The social worker-client relationship: difficulties and solutions. In Bulletin of the Transilvania University of Braşov Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 12 (61) No. 2.

ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. 2017. Rozvojové trendy sociálnej práce. Havířov: Vysoká škola sociálně správní. ISBN 978-80-87291-22-1.

SLOVÁK, P. 2023. Kvintesencia metód sociálnej práce. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta sociálnych vied. ISBN 978-80-572-0332-2.

ŠLOSÁR, D. a kol. 2017. Teórie sociálnej práce a vybrané klientske skupiny. Košice: ŠafárikPress - UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-8152-577-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
38.1	38.1	19.05	4.76	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Šeďo, PhD. , Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PP/10	Názov predmetu: Pracovné právo pre sociálnu prácu
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta: Výučba prebieha formou prednášok a seminárov. Prezentujú sa aktuálne právne východiská, ktoré sú spojené so sociálnou prácou a činnosťou sociálnych pracovníkov pri riešení sociálnych problémov klientov a zabezpečovaní poradenstva. Študent rozpracuje jednu z preberaných tém formou seminárnej práce a prezentuje ju pred študijnou skupinou.	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov pracovného práva; 10 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch pracovného práva; 20 bodov: písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje jednotlivé teoretické východiská a inštitúty pracovného práva v 14. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky z pracovného práva.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská danej právnej oblasti. Disponuje vedomosťami z právnej oblasti študijného odboru a interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty práva, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť procesné vzťahy existujúce v sociálnej práci. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky právnych inštitútov v danej právnej oblasti. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi jednotlivými právnymi inštitútmi. Zručnosti Študent je schopný vyhľadať v právnych normách a samostatne posúdiť jednotlivé právne inštitúty. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v procesoch právneho konania. Študent vie zvoliť a využiť adekvátnu právnu normu pre posúdenie jednotlivých právnych inštitútov. Vie identifikovať význam právnych a ostatných noriem pri posúdení situácie klienta, najmä poskytnúť poradenstvo v danej právnej oblasti. Vie využiť právne poznatky pri výkone praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Kompetencie Študent je schopný využiť poznatky z práva pri analýze a riešení konkrétneho problému v sociálnej práci. Študent dokáže poskytovať základné právne informačné služby a poradenské právne služby v danej právnej oblasti. Dokáže profesionálne prezentovať vlastné stanoviská k právnym problémom v oblasti sociálnej práce. Študent je schopný vykonávať odborné činnosti v súlade s právnymi limitmi. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami a vie používať	

odborné pojmy stanovené právnymi normami. Študent dokáže pracovať v odborných tímoch a využívať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu.

Stručná osnova predmetu:

Základné zásady pracovného práva.

Pracovno-právne vzťahy. Premlčanie a preklúzia v pracovnom práve.

Pracovný pomer, pracovná disciplína a pracovný čas. Vznik, zmena a skončenie pracovného pomeru.

Prekážky v práci a zodpovednosť za škodu na strane zamestnanca a na strane zamestnávateľa.

Diskriminácia v pracovno-právnych vzťahoch. Diskriminačné činitele v pracovnom práve.

Právo na prístup k informáciám v pracovnoprávnych vzťahoch.

Kolektívne pracovno-právne vzťahy a kolektívne pracovné právo.

Právna úprava kolektívneho vyjednávania. Štrajk a výluka.

Európske pracovné právo.

Odporúčaná literatúra:

BARANCOVÁ, H. 2013. Pracovné právo. Sprint vfra : Bratislava. 936 s.

BARANCOVÁ, H. 2004. Slovenské a európske pracovné právo. PP : Žilina. 992 s.

OLŠOVSKÁ, A. 2018. Pracovný pomer. Bratislava: Wolters Kluwer.

Pracovnoprávny výkladový slovník. 2018. Bratislava: Poradca.

Toman, J. 2018. Prekážky v práci. Bratislava Wolters Kluwer.

ŽULOVÁ, J., BARINKOVÁ, M., M. DOLOBÁČ. 2007. Pracovné právo v poznámkach s príkladmi. Bratislava: Wolters Kluwer.

Zákonník práce

Zákon o prácach vo verejnom záujme.

Zákon o štátnej službe

Antidiskriminačný zákon

Zákon o slobodnom prístupe k informáciám.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovensky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 638

A	B	C	D	E	FX
26.02	22.26	22.1	13.32	15.05	1.25

Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PDZSP/11	Názov predmetu: Prevencia drogových závislostí (sociálna práca)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na výcvikovej časti realizovanej v ÚVZ Danišovce (30b). 2. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na workshopoch (20b) 3. časť priebežného hodnotenia – príprava (10b) a realizácia (10b) blokových aktivít (20b, minimum 11 bodov). 4. časť hodnotenia – písomná vedomostná skúška (20b, minimum 11 bodov). Celkovo tak študenti môžu získať 90b za predmet a záverečné hodnotenie je nasledovné: 90 – 82: A 81 – 73: B 72 – 66: C 65 – 59: D 58 – 54: E 53 a menej: FX. Podrobné informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie zákonitostiam na výskumných dátach založenej prevencie rizikového správania, dokáže popísať a vysvetliť determinanty rizikového správania ako aj protektívne a rizikové faktory užívania návykových látok. Rozumie a adekvátne interpretuje teóriu vysvetľujúcu pozadie látkových aj nelátkových závislostí. Študent ďalej dokáže uviesť a klasifikovať typy a formy prevencie, stratégie a prístupy v prevencii, dokáže rozoznať účinné stratégie od neúčinných. Študent dokáže aplikovať naučené pravidlá, postupy a kompetencie lektora v prevencii drogových závislostí v zmysle práce so skupinou v kontexte práce sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: Psychologické, pedagogicko-psychologické, medicínske a právno-kriminalistické aspekty prevencie užívania návykových látok z hľadiska práce sociálneho pracovníka Na riziku a reziliencii založená prevencia užívania návykových látok Primárna, sekundárna a terciárna prevencia užívania návykových látok Univerzálna, selektívna a indikovaná prevencia užívania návykových látok Efektívne stratégie prevencie užívania návykových látok založené na výskumných dátach Školské programy prevencie užívania návykových látok Príprava a implementácia zložiek efektívnych programov prevencie užívania návykových látok v kontexte sociálnej práce	
Odporúčaná literatúra: Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.	

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.
Domáce a zahraničné odborné časopisy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 275

A	B	C	D	E	FX
33.45	28.0	18.18	9.82	10.18	0.36

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. , PhDr. Janka Liptáková, PhD. , MSc. Michaela Škvarová

Dátum poslednej zmeny: 26.01.2026

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PSP/07	Názov predmetu: Prevencia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra. Priebežné hodnotenie 1. Min. 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (prezenčne/dištančne, prostredníctvom telekonferencie). Študent prezentuje základné poznatky spojené s významom sociálnej prevencie v kontexte sociálnej patológie. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach. Študent prezentuje základné poznatky spojené s významom sociálnej prevencie v kontexte sociálnej patológie. 3. Tvorba a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie, v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje vedomosti o problematike významu prevencie v sociálnej práci a aplikuje vedomosti prostredníctvom ukážok existujúcich preventívnych programov a realizovaných aktivít. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. V prípade odhalenia plagiátorstva bude vyučujúca postupovať v zmysle vnútorných predpisov UPJŠ. 4. Plánovanie a príprava preventívneho podujatia/preventívnych podujatí pre stredoškolských študentov a iné cieľové skupiny v rozsahu minimálne 10 hodín. Spoločne za body 2,3 a 4 je možné získať maximum 20 bodov. 5. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje základnú charakteristiku sociálnej patológie ako východisko k vymedzeniu problematiky sociálnej prevencie, jednotlivé definície, ciele, determinanty, funkcie, klasifikácie, modely, metódy a aktivity prevencie; v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 20 bodov. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z oblasti sociálnej prevencie do práce s klientom sociálnej práce. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a písomnej skúšky (0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70	

E 53-60
FX 52 a menej

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti

- Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy sociálnej patológie a sociálnej prevencie.
- Študent vie popísať a interpretovať jednotlivé definície, ciele, determinanty a funkcie sociálnej prevencie, taktiež vyjadriť rozdiely medzi nimi.
- Študent vie popísať a klasifikovať úrovne sociálnej prevencie.

Zručnosti

- Študent vie aplikovať teoretické poznatky z oblasti sociálnej patológie a sociálnej prevencie do zostavenia preventívneho programu pre rôzne klientske skupiny.

Kompetencie

- Študent je schopný realizovať preventívne programy pre rôzne klientske skupiny.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky sociálnej prevencie.
2. Prevencia – najefektívnejší spôsob boja proti sociálnopatologickým javom.
3. Sociálna patológia – všeobecný úvod.
4. Sociálna patológia – vymedzenie súvisiacich pojmov.
5. Prevencia v kontexte sociálnej práce.
6. Ciele, determinanty a funkcie prevencie.
7. Klasifikácie prevencie.
8. Otázka efektívnosti prevencie.
9. Právna úprava sociálnej prevencie v Slovenskej republike.
10. Sociálna prevencia v praxi 1: Prevencia drogových závislostí.
11. Sociálna prevencia v praxi 2: Prevencia porúch príjmu potravy.
12. Sociálna prevencia v praxi 3: Prevencia kriminality.
13. Sociálna prevencia v praxi 4: Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť.

Odporúčaná literatúra:

- FISCHER, S., a J. ŠKODA, 2009. Sociální patologie. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2781-3.
- HAGE, S., & J.L. ROMANO, 2012. Best Practices in Prevention. SAGE Publications. ISBN 978-1452257976
- PARRY, J., 2016. From Prevention to Wellness Through Group Work. NY: The Haworth Press. ISBN 9781138991798.
- SCHAVEL, M. a kol., 2012. Sociálna prevencia. Liptovský Ján: Prohu. ISBN 978-80-89535-06-4.
- SVETLÍKOVÁ, S., 2018. Sociálna prevencia a jej význam. Slovak Journal of Health Sciences. 9(1), 73-78. ISSN 1338-161X.
- ŠIŇANSKÁ, K., 2011. Prevencia v sociálnej práci a jej význam pre prax sociálneho pracovníka. In: ŽIAKOVÁ, E., (ed). Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. UPJŠ: Košice. ISBN 978-80-7097-870-2.
- Zákon o sociálnych službách 448/2008 Z.z.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 563					
A	B	C	D	E	FX
32.86	31.44	26.64	7.46	1.07	0.53
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišanská, PhD. , Mgr. Veronika Bérešová					
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2025					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PV1/25	Názov predmetu: Projekt výskumu 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projekt výskumu záverečnej práce nadväzuje na Bakalársky seminár. Bude realizovaný vo forme blokových stretnutí, podľa rozhodnutia vyučujúceho buď prezenčne alebo dištančne (MS Teams, MLS). V kompetencii vyučujúceho je určenie, aká časť výučby môže byť nahradená aj samostatnou prípravou na aktivity. Projekt výskumu rozvíja zručnosti potrebné na prípravu a prezentáciu vlastného výskumného projektu v rámci bakalárskej práce. Podstatou je samostatné vymedzenie projektu výskumu bakalárskej práce v podobe skúmaného problému, formulácie cieľa, metodologicky korektné stanovených výskumných otázok a hypotéz, návrhu metodologických prístupov a výskumnej vzorky. Podmienkou absolvovania predmetu je odovzdanie a prezentovanie výskumného projektu bakalárskej práce pred komisiou, ktorá overí, ako vie študent porozumieť, analyzovať a aplikovať získané poznatky.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študenti dokážu porozumieť a interpretovať význam a obsah jednotlivých náležitostí projektu záverečnej práce, vrátane formálnych požiadaviek, štruktúry a metodologických návodov. Majú prehľad o tvorbe a špecifikách výskumného plánu, vrátane vymedzenia problému, formulovania cieľov, výskumných otázok a prípadných hypotéz. Rozumejú princípom výberu vhodných metód zberu a analýzy dát, ako aj dôležitosti práce s odbornými zdrojmi v súlade s akademickými normami. Zručnosti Študenti sú schopní zostaviť a vypracovať návrh vlastného výskumného projektu, pričom vedia formulovať jeho ciele, vybrať vhodnú vzorku, navrhnuť metódy zberu a analýzy dát a zdôvodniť ich výber. Dokážu efektívne vyhľadávať, hodnotiť a integrovať domáce i zahraničné vedecké zdroje a korektné ich citovať, čím vytvárajú pevný teoreticko-metodologický základ pre svoju prácu. Vedia uplatniť základné požiadavky na štruktúru a formátovanie textu v akademickom prostredí. Kompetencie Študenti sú schopní samostatne navrhnuť, prezentovať a obhájiť výskumný projekt, vrátane argumentácie pri voľbe metodológie a pri interpretácii možných prínosov. Vedia zohľadniť etické aspekty výskumu, reflektovať pripomienky a konštruktívne zapracovať spätnú väzbu	

od odborníkov či kolegov. Takto nadobudnuté kompetencie im umožňujú nielen kvalifikovane dokončiť diplomovú prácu, ale aj uplatniť získané poznatky a skúsenosti v ďalšej výskumnej či odbornej praxi.

Stručná osnova predmetu:

- ciele a význam projektu v kontexte bakalárskej práce
- identifikácia a formulácia výskumného problému a definovanie cieľa
- výskumné otázky a hypotézy
- výber metodológie a výskumnej vzorky
- práca s vedeckými zdrojmi
- etické aspekty výskumu
- formálne a štrukturálne náležitosti projektu
- príprava na prezentáciu a argumentácia
- prijímanie a zapracovanie spätnej väzby

Odporúčaná literatúra:

BAČÍKOVÁ, M., A. JANOVSÁ a O. OROSOVÁ, 2019. Základy metodológie pedagogickopsychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-805-7.

LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-925-2.

LOVAŠ, L., 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 80-7097-478-8.

PUNCH, K. 2015. Úspešný návrh výzkumu. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0980-5. Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávaní a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasti

ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ. ISBN 978-80-8152-158-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD., univerzitná docentka

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PrvSP/15	Názov predmetu: Právo v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje a rozumie základným pojmom a teoretickým východiskám z občianskeho, rodinného, správneho, trestného a pracovného práva. 2. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v právnom systéme. 3. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty rodinného, občianskeho, správneho, trestného a pracovného práva, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť procesné vzťahy existujúce v správnom konaní. 4. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v právnom systéme pracovného práva. 5. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z práva do práce s klientom.	
Stručná osnova predmetu: Právna norma, jej štruktúra, druhy právnych noriem. Právne vzťahy a ich štruktúra. Prvky právneho vzťahu. Manželstvo a excesy, uzatváranie manželstva. Vzťahy medzi manželmi. Zánik manželstva a rozvod manželstva. Vzťahy medzi manželmi, vzťahy medzi rodičmi a deťmi. Výchovné opatrenia. Zásahy do rodičovských práv a povinností. Náhradná starostlivosť (osobná, pestúnska, ústavná). Vyživovacie povinnosti. Občianskoprávne vzťahy, ich prvky. Základy vlastníckeho práva, Podielové a bezpodielové spoluvlastníctvo. Ochrana osobnosti. Zodpovednosť za škodu v občianskom práve. Bezdôvodné obohatenie. Dedičské právo. Predpoklady dedenia. Správny poriadok, začatie konania, doručovanie, lehoty, priebeh konania, zastavenie, prerušenie konania. Predpojatosť v správnom konaní. Dokazovanie a dôkazné prostriedky.	

Priebeh správneho konania, účastník konania a zúčastňujúce sa osoby.
 Rozhodnutie v správnom konaní. Zmier.
 Trestná zodpovednosť a vývojové štádiá trestnej činnosti.
 Trestne zodpovedný páchatel', zavinenie a ďalšie právne inštitúty trestného práva.
 Tresty a ochranné opatrenia.
 Nutná obrana, krajná núdza a ďalšie okolnosti vylučujúce protiprávnosť.
 Základné zásady trestného konania.
 Práva a povinnosti procesných strán v trestnom konaní.
 Pracovno-právne vzťahy.
 Pracovný pomer, pracovná disciplína a pracovný čas.
 Vznik, zmena a skončenie pracovného pomeru.
 Prekážky v práci a zodpovednosť za škodu na strane zamestnanca a na strane zamestnávateľa.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVA, B a E. ŽIAKOVÁ. eds. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ FF, 2017. 360s. ISBN 978-80-8152-483-7.
 BRÖSTL, A. a kol. Ústavné právo Slovenskej republiky. Plzeň: Aleš Čeněk s.r.o., 2010. 461 s. ISBN: 978-80-7380-248-6.
 FICOVÁ, S. Občianske právo procesné. Bratislava: UK, 2006. 382 s. ISBN 80-7160-194-2.
 IVOR, J. a kol. Trestné právo procesné. Bratislava: IURA EDITION s.r.o., 2010. ISBN 978-80-8078-309-9.
 KEČKEŠOVÁ, M. Základy správneho práva. OZSP: Bratislava, 2004. 203 s. ISBN 80-89185-00-2.
 KOPECKÁ, H. Rodinné právo. Bratislava: MCP, 2003. 60 s. ISBN 80-8052-141-7.
 MAŠLANYOVÁ, D. a kol. Trestné právo hmotné. Plzeň: Aleš Čeněk s.r.o., 2011. ISBN 978-80-7380-338-4.
 POSLUCH, M., L. CIBULKA. Štátne právo Slovenskej republiky. Šamorín: Heuréka, 2006. 330s. ISBN 80-89122-31-0.
 ŠKULTETY, P. Správne právo hmotné. Bratislava: PFUK, 2006. 167 s. ISBN 80-7160-206-X.
 ŠEVČÍK, M. Správne právo procesné. Bratislava: Eurounion, 2005. 167 s. ISBN 80-88984-68-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
17.39	18.48	21.74	19.57	20.65	2.17

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.02.2024

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PSOSP/08	Názov predmetu: Psychológia osobnosti pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, v ktorej prezentuje základné pojmy štruktúry osobnosti; 10 bodov - seminárna práca v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých zložkách štruktúry osobnosti; 20 bodov: priebežné písomné hodnotenie, v ktorej študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje jednotlivé teórie osobnosti. Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky teórií osobnosti a jej štruktúry do práce s klientom.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy psychológie osobnosti, jednotlivých teórií osobnosti ako i obsahový rozbor osobnosti. 2. Študent vie popísať jednotlivé teórie osobnosti, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť rozdiely medzi nimi. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru osobnosti, jednotlivé jej vlastnosti a charakteristiky. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky teórií osobnosti a jej štruktúry do práce s klientom.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do Psychológie osobnosti Historické periódy rozvoja PsO Zameranie na psychodynamické sily, Klasická psychoanalýza S. Freuda Psychoanalytická tradícia a ego psychológia, A. Freudová Analytická Ps., Interpersonálna dynamika, Individuálna Ps., K. Horneyová, Holizmus a humanizmus Existenciálna psychológia, K. Lewin, G. Kelly Dôraz na trvalé aspekty osobnosti, H. Murray, G. Allport, R. Cattell, H. Eysenck Model temperamentu EAS, R. C. Cloninger, 5-faktorový model osobnosti.	

Obsahový rozbor osobnosti – temperament, schopnosti, inteligencia, motivácia, charakter.

Odporúčaná literatúra:

Prednášky z Psychológie osobnosti.
Hall, C.S., Lindzey G.: Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN 1997.
John, O. P., Robins, R. W., & Pervin, L. A. (Eds.). Handbook of personality: Theory and research (3rd edition). New York: Guilford 2008.
Corr, P. J., Matthews, G. (Eds.): The Cambridge Handbook of Personality Psychology. New York: Cambridge University Press 2009.
Blatný, M. a kol.: Psychologie osobnosti. Hlasní témata, současné přístupy. Praha: Grada 2010.
Vágnerová, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum 2010.
Nakonečný, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Academia 2009.
Drapela, K.: Přehled teorii osobnosti. Praha: Portal 1997.
Výrost, J., Ruisel, I. (Eds.): Kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava: Veda 2000.
Řičan, P.: Psychologie osobnosti. Praha: Grada 2007.
Smékal, V.: Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha: Barrister&Principal 2002.
Hřebíčková, M.: Pětifaktorový model v Psychologii osobnosti. Praha: Grada 2011.
ŽIAKOVÁ, Eva. 2012. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Equilibria.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 141

A	B	C	D	E	FX
17.02	29.08	26.24	12.06	14.18	1.42

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. , doc. Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.02.2026

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PvSP/15	Názov predmetu: Psychológia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje a rozumie základným pojmom a teoretickým východiskám z psychológie, sociálnej psychológie a psychológie osobnosti. 2. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť základné psychologické pojmy sociálnej psychológie a psychológie osobnosti. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť základné psychologické smery. 4. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých zložiek osobnosti. 5. Študent vie aplikovať teoretické poznatky zo psychológie do práce s klientom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie a predmet psychológie ako samostatnej vedy, prežívanie a správanie, vedomie a nevedomie – 2 stránky psychiky, základné a aplikované psychologické disciplíny a ich využitie v sociálnej práci. Psychické procesy a psychické stavy, ich charakteristika, rozdelenie a vzájomné vzťahy. Využitie poznatkov o fungovaní psychických stavov a procesov v sociálnej práci. 2. Osobnosť a jej základná charakteristika. Vymedzenie pojmu osobnosť, ponímanie osobnosti - nomothetický a idiografický prístup k osobnosti, univerzálne znaky osobnosti. Štruktúra osobnosti, jej charakteristika. Klasický model a model CREDO'S. Osobnosť sociálneho pracovníka – osobnostné a profesionálne predpoklady, vlastnosti sociálneho pracovníka. Roly sociálneho pracovníka. 3. Vývin a jeho charakteristiky, štádia psychického vývinu a charakteristika jednotlivých vývinových období. Medzníky vo vývine, ich charakteristika a význam pre prácu sociálneho pracovníka. 4. Temperament - charakteristika, základné pojmy, vymedzenie, teórie a prístupy, typy a Typológie / antická, I. P. Pavlov, Sheldon, Kretchmer, Eysenck, Jung, vplyv dedičnosti na temperament, fyziologické mechanizmy temperamentu (Eliaszov komponentný model). 5. Schopnosti, ich charakteristika, druhy schopností a využitie v práci sociálneho pracovníka. Inteligencia - základné definície, implicitné a explicitné teórie inteligencie ako všeobecnej rozumovej schopnosti, štruktúra inteligencie, druhy inteligencie.	

6. Emócie a motivácia ľudského konania – ich charakteristika, dimenzie motivácie. A. Maslowova hierarchia potrieb, potreby, postoje, záujmy, hodnoty a hodnotové orientácie. Emócie a ich vlastnosti a druhy. Emocionálna, morálna a sociálna inteligencia, ich charakteristika a dôležitosť v práci sociálneho pracovníka.
7. Klasická psychoanalýza S. Freuda, analytická psychológia C. G. Junga, psychoanalýza A. Adlera, K. Horneyovej, E. Fromma a jej využitie v práci sociálneho pracovníka.
8. Behavioristické teórie osobnosti – J. Watson, Skinner, N. E. Miller, J. Dollard, ich charakteristika a využitie v práci sociálneho pracovníka (ABC sociálneho pracovníka).
9. Holizmus a humanizmus – A. Maslow, C. Rogers, G. Allport ich charakteristika a využitie v práci sociálneho pracovníka.

Odporúčaná literatúra:

1. ATKINSON, R. L. 2003. Psychologie. Praha : Portál.
2. BALOGOVIÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.27.
3. DRAPELA, K. 1997. Přehled teorii osobnosti. Praha : Portál.
4. DŽUKA, Jozef. 2005. Motivácia a emócie človeka. Prešov : Acta facultatis philosophicae universitatis Presoviensis.
5. HALL, C.S., LINDZEY, G. 1997. Psychológia osobnosti. Bratislava.
6. KERN, H., MEHL, CH., NOLZ, H., PETER, M., WINTERSPREGER, R. 1999. Přehled psychologie. Praha : Portál.
7. MESÁROŠOVÁ, M. 2006. Základy psychologie. Skriptá FF UPJŠ. Košice: UPJŠ.
8. NÁKONEČNÝ, Milan. 1998. Základy psychologie. Praha : Academia.
9. PLHÁKOVÁ, A. 2003. Učebnice obecné psychologie. Praha : Academia.
10. VÁGNEROVÁ, Marie. 2004. Základy psychologie. Praha : Karolinum.
11. SMÉKAL, V. 2002. Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha : Barrister&Principal.
12. STRMEŇ, L., RAISKUP. 1998. Výkladový slovník odborných výrazov používaných v psychológii. Bratislava : IRIS.
13. VÝROST, J., RUISEL, I. 2000. Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava : Veda.
14. ŽIAKOVÁ, E. (ed). 2005. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov : Akcent Print.
15. ŽIAKOVÁ, Eva, FABIÁN, Anton, KOČIŠOVÁ, Agnesa, LOVAŠOVÁ, Soňa, SEDLÁKOVÁ, Mária, ŠIŇANSKÁ, Katarína, ŠLOSÁR, Dušan. 2011. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice : Equilibria. ISBN 978-80-7097-870-2.
16. ŽIAKOVÁ, E. a S. ŠROBÁROVÁ. 2013. Rizikový klient v sociálnej práci. Ružomberok: VERBUM, 150 s. ISBN 978-80-5610-049-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
25.0	14.71	25.0	14.71	17.65	2.94

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 18.01.2023

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SBP/08/08	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného hodnotenia podľa vopred určeného harmonogramu. Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Priebežné hodnotenie tvorí: 1. prítomnosť na výučbe - pre úspešné absolvovanie predmetu je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. odovzdanie zahraničného výskumu v problematike záverečnej práce, a prezentácia jeho extrahovania v stanovenej štruktúre za dodržania všetkých náležitostí ústneho prezentovania, pričom študent identifikuje a klasifikuje výskumy v danej oblasti; 3. príprava, vypracovanie a odovzdanie 2 výskumných otázok a 2 z nich vychádzajúcich hypotéz v téme záverečnej práce; z jednej hypotézy bude následne odovzdané aj spracovanie interpretácie výsledkov a diskusie (v dohodnutom rozsahu); 4. vypracovanie a odovzdanie literárneho prehľadu v rozsahu 2 normostrán s využitím minimálne 6 relevantných zdrojov, ktoré budú korektné zapísané aj v texte aj v zozname bibliografických odkazov. Literárny prehľad predstavuje prácu s literatúrou v texte a zozname bibliografických odkazov. Študent dokáže diferencovať medzi citátom a parafrázou a dokáže aplikovať systém citovania; 5. príprava, odovzdanie a prezentácia projektu výskumu záverečnej práce, kedy študent interpretuje teoretické poznatky v oblasti metodológie a následne ich aplikuje do projektu záverečnej práce. Zadania je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade lekárom neospravedlnenej neprítomnosti v určený termín prezentácie, študent stráca možnosť získať body za prezentáciu. Zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. V prípade, že odovzdané zadanie nebude spĺňať požadovanú úroveň, vyučujúci má právo vrátiť ho na prepracovanie. Pre úspešné absolvovanie predmetu je nutné splniť všetky uvedené kritériá. Ak študent nenaplní niektoré z kritérií, nebude z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti:	

Študent dokáže interpretovať význam a obsah jednotlivých náležitostí bakalárskej práce, vrátane formálnych požiadaviek, štruktúry a metodologických návodov.

Študent vie identifikovať a opísať základné pojmy v oblasti problematiky spracovávanej bakalárskej práce do literárneho prehľadu s logickou štruktúrou.

Študent rozumie metodologickým zásadám pre kvantitatívny a kvalitatívny výskum a pozná princípy správneho vytvárania a prezentovania výskumného projektu.

Zručnosti:

Študent vie korektne aplikovať poznatky z jednotlivých druhov citovania (preferovaný je Harvardský systém citovania) tak v literárnom prehľade, ako aj v zozname bibliografických odkazov.

Študent interpretuje teoretické poznatky z metodológie výskumu do tvorby projektu bakalárskej práce so samotným návrhom cieľa výskumu, výskumných otázok, hypotéz, navrhovanej metodiky výskumu.

Študent je schopný pracovať so šablónou pre tvorbu záverečných prác, čo zahŕňa správnu štruktúru a formátovanie bakalárskej práce.

Kompetencie:

Študent je schopný vytvoriť literárny prehľad, s čím súvisí vyhľadávanie a analýza relevantných zdrojov.

Študent dokáže navrhnúť a realizovať výskumný projekt, vrátane výberu vhodnej metodológie, zberu dát a ich analýzy.

Študent vie aplikovať získané poznatky k úspešnému obhájeniu záverečnej - bakalárskej práce s dodržiavaním predpisov a nárokov, kladených na tento typ záverečnej práce na Slovensku v odbore sociálna práca.

Študent vie aplikovať teoretické poznatky do práce s klientom prostredníctvom navrhovania riešení pre prax sociálnej práce na základe jednotlivých výsledkov výskumu.

Stručná osnova predmetu:

1. Etické aspekty výskumnej činnosti.
2. Fázy prípravy záverečnej práce.
3. Teoretická časť bakalárskej práce.
4. Empirická časť bakalárskej práce (štruktúra, výskumné otázky, hypotézy).
5. Empirická časť bakalárskej práce (spracovanie dát, interpretácia výsledkov, diskusia).
6. Aplikačná časť záverečnej práce.
7. Práca s literatúrou v texte.
8. Práca s literatúrou v zozname bibliografických odkazov.
9. Práca so šablónou.
10. Projekt bakalárskej práce a jeho prezentácia.

Odporúčaná literatúra:

LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: ŠafárikPress.

BAČÍKOVÁ, M., A. JANOVSÁ a O. OROSOVÁ, 2019. Základy metodológie pedagogickopsychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. Košice: ŠafárikPress.

ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ.

Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávaní a kontrole originality platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasti.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov		
Celkový počet hodnotených študentov: 736		
abs	n	z
98.37	1.63	0.0
Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD., univerzitná docentka		
Dátum poslednej zmeny: 09.09.2025		
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SpSP/25	Názov predmetu: Sociológia pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. Priebežná písomka – max.15 bodov, ktorou sa u študenta overí ako si pamätá, identifikuje, opisuje a klasifikuje teoretické východiská sociológie. 2. Vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie seminárnej práce a zadaní – podľa vopred určeného harmonogramu - max. 35 bodov. Seminárnu prácu a zadaná je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania alebo oneskorenia odovzdania seminárnej práce a zadaní študent stráca možnosť získať body. Všetky zadaná budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Prostredníctvom seminárnej práce a zadaní študent popisuje, interpretuje a aplikuje teoretické poznatky v oblasti sociológie. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. Pre pripustenie ku skúške je potrebný zisk minimálne 26 bodov v priebežnom hodnotení. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 26. Písomná skúška má u študenta preveriť, ako vie študent identifikovať, porozumieť a aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti sociológie. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A - 100-91 bodov, B - 90-81 bodov, C - 80-71 bodov, D - 70-61 bodov, E - 60-52 bodov, FX - 51 bodov a menej. Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS). V kompetencii vyučujúceho je určenie, aká časť výučby môže byť nahradená aj samostatnou prípravou na aktivity.	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti Študent pamätá si základné pojmy, princípy a teoretické rámce sociológie, vrátane vzniku a podstaty sociológie, vývoja sociologického myslenia a predmetu sociológie. Rozlišuje rôzne typy	

spoločností (tradičná, moderná, postmoderná) a rozumie ich sociálnym, kultúrnym a štrukturálnym charakteristikám. Pozná funkcie kultúry a zložky kultúry, ako aj rôzne kultúrne fenomény a dokáže vysvetliť, ako ovplyvňujú postoje a správanie ľudí. Vie popísať sociálnu štruktúru spoločnosti, vrátane sociálnych skupín, agregátov a davu, a chápe princípy kolektívneho správania. Orientuje sa v základných sociálnych inštitúciách (vzdelávanie, zdravotníctvo, politika, ekonomika) a dokáže vysvetliť ich význam a fungovanie v spoločnosti. Rozumie procesu socializácie v kontexte životného cyklu človeka a vie využiť teoretické poznatky v oblasti sociálnej práce.

2. Zručnosti

Študent dokáže porozumieť sociologickým teóriám a konceptom pri interpretácii sociálnych javov a problémov. Vie posúdiť vplyv sociálnej štruktúry, skupín a inštitúcií na jednotlivcov i komunity, a dokáže svoje zistenia využiť na hodnotenie sociálnej situácie klientov. Je schopný kriticky zhodnotiť rôzne kultúrne javy a sociálne skupiny (agregát, dav) pri formovaní kolektívneho správania. Dokáže zohľadniť socializačné procesy v rámci životného cyklu človeka pri navrhovaní a realizovaní sociálnych intervencií. Vie navrhnúť riešenia konkrétnych sociálnych problémov, využívajúc sociologické poznatky.

3. Kompetencie

Študent je pripravený samostatne a kriticky aplikovať teoretické poznatky zo sociológie do praktických situácií v sociálnej práci. Dokáže efektívne navrhovať a implementovať intervencie zohľadňujúce sociálny a kultúrny kontext klientov, vrátane rôznorodosti spoločnosti a pôsobenia sociálnych inštitúcií. Využíva sociologickú perspektívu pri posudzovaní potrieb klientov, pri hľadaní vhodných riešení a pri kritickom hodnotení kultúrnych, sociálnych a inštitucionálnych faktorov ovplyvňujúcich jednotlivcov aj komunity. Preukazuje schopnosť komplexne reflektovať socializačné procesy a kolektívne správanie.

Stručná osnova predmetu:

- 1) Vznik a podstata sociológie. Vývoj sociologického myslenia. Predmet sociológie.
- 2) Spoločnosť (Tradičná, Moderná, Postmoderná)
- 3) Kultúra (Zložky kultúry. Poznávanie a posudzovanie iných kultúr.)
- 4) Sociálna štruktúra spoločnosti (Sociálna rola. Sociálny status.)
- 5) Sociálna skupina. Kolektívne správanie.
- 6) Životný cyklus človeka.
- 7) Socializácia.
- 8) Sociálne inštitúcie (Vzdelávanie.)
- 9) Sociálne inštitúcie (Zdravotníctvo. Náboženstvo.)
- 10) Sociálne inštitúcie (Politika. Ekonómia.)

Odporúčaná literatúra:

- BĚLÍK, V. a kol. 2017. Slovník sociální patologie. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-9968-6.
- DŽAMBAZOVIČ, R. 2022. Dospievanie na Slovensku. Prechod do dospelosti zo sociologickej perspektívy. Vydavateľstvo UK: Bratislava. ISBN 978-80-223-5374-8
- HAVLÍK, R., 2015. Úvod do sociologie. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2843-1.
- KELLER, J., 2007. Úvod do sociologie. Studijní texty. Praha: SLON. ISBN 978-80-7419-102-2.
- LAIFEROVÁ, E. 2020. Sociologické školy 20. storočia. STIMUL: Bratislava. ISBN 978-80-8127-282-0
- NOVOTNÁ, E., 2010. SOCIOLOGIE SOCIÁLNÍCH SKUPIN. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-2957-2.
- PLÁVKOVÁ, O., 2008. Úvod do sociológie. Bratislava: Ekonóm. ISBN 978-80-225-2491-9.
- SOPÓCI, J. 2024. Sociologické teórie modernej spoločnosti. Bratislava: Stimul. ISBN 978-80-8127-409-1.

SOPÓCI, J., 2017. Sociálna stratifikácia a mobilita v sociologickej perspektíve. Bratislava: Stimul. ISBN 978-80-8127-180-9.

ŠANDEROVÁ, J., 2022. Sociální stratifikace. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-5191-0.

ŽUPOVÁ, E. 2019. Sociologické aspekty verejnej správy. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-8152-827-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 231

A	B	C	D	E	FX
9.52	16.02	26.41	25.11	18.18	4.76

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SR/25	Názov predmetu: Sociológia rodiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. Priebežná písomka – max.15 bodov, ktorou sa u študenta overí ako si pamätá, identifikuje, opisuje a klasifikuje teoretické východiská sociológie rodiny. 2. Vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie zadání – podľa vopred určeného harmonogramu - max. 35 bodov. Zadania je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania alebo oneskorenia odovzdania seminárnej práce a zadání študent stráca možnosť získať body. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Prostredníctvom zadání študent si pamätá, vie porozumieť a aplikuje teoretické poznatky v oblasti sociológie rodiny. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. Pre pripustenie ku skúške je potrebný zisk minimálne 26 bodov v priebežnom hodnotení. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 26. Písomná skúška má u študenta preveriť, ako si študent pamätá, vie porozumieť a aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti sociológie rodiny. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A - 100-91 bodov, B - 90-81 bodov, C - 80-71 bodov, D - 70-61 bodov, E - 60-52 bodov, FX - 51 bodov a menej. Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS). V kompetencii vyučujúceho je určenie, aká časť výučby môže byť nahradená aj samostatnou prípravou na aktivity.	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti Študent pozná historický vývoj rodiny od tradičných po moderné a rozumie faktorom, ktoré tento vývoj ovplyvňovali. Vie klasifikovať rôzne typy rodín a formy spoluzitia a dokáže opísať ich charakteristické črty. Rozumie, akú úlohu zohrávajú rodinné role v sociálnej organizácii rodiny a	

vie vysvetliť, ako sa tradičné rodové očakávania menia v kontexte súčasnej spoločnosti. Dokáže vysvetliť hlavné funkcie rodiny a ich význam pre jednotlivca i spoločnosť. Chápe základné princípy socializácie v rodinnom prostredí a vie vymenovať rozdiely medzi primárnou a sekundárnou socializáciou. Pozná koncepciu životného cyklu rodiny a vie opísať hlavné vývojové fázy. Orientuje sa v problematike sociálnych patológií rodiny, dokáže vymenovať ich formy a rozumie ich príčinám, prejavom a dôsledkom. Rozumie aktuálnym výzvam a trendom, ktorým rodina v súčasnom globalizovanom svete čelí.

2. Zručnosti

Dokáže porovnať rôzne typy rodín a formy spolužitia, pričom zohľadňuje historické, kultúrne a ekonomické podmienky. Vie identifikovať a interpretovať rodinné role a hodnotiť ich dynamiku v kontexte sociálnej organizácie rodiny. Aplikuje poznatky o funkciách rodiny pri posudzovaní konkrétnych situácií. Analyzuje a vysvetľuje procesy socializácie, reflektuje rodinný vplyv na formovanie hodnôt, noriem a postojov a dokáže porovnať vplyv rodiny s inými sociálnymi inštitúciami. Posudzuje jednotlivé fázy životného cyklu rodiny a vie navrhnúť možné podporné či preventívne zásahy. Dokáže identifikovať a interpretovať aktuálne výzvy a trendy v rodine a zohľadniť ich pri analýze rodinných vzťahov. Rozpozná formy sociálnych patológií v rodine a je schopný posúdiť mieru ohrozenia jej členov.

3. Kompetencie

Je schopný reflektovať vývoj rodinných foriem a integrovať tieto znalosti do celistvého chápania rodiny ako meniacej sa spoločenskej inštitúcie. Preukazuje schopnosť pracovať s konceptmi rodinných rolí a funkcií rodiny pri návrhu vhodných sociálnych či poradenských intervencií. Dokáže samostatne a zodpovedne posúdiť rodinnú situáciu s ohľadom na socializačné procesy a životný cyklus. Vie aktívne reagovať na meniaci sa charakter rodiny a prispôbovať svoje odborné prístupy tejto realite. Získa schopnosť identifikovať sociálne patológie v rodine.

Stručná osnova predmetu:

- 1) Od tradičnej rodiny k modernej rodine
- 2) Typy rodiny
- 3) Formy spolužitia
- 4) Faktory ovplyvňujúce stabilitu partnerstva a manželstva
- 5) Rodinné role a sociálna organizácia rodiny
- 6) Funkcie rodiny
- 7) Socializácia
- 8) Životný cyklus rodiny
- 9) Sociálne patológie rodiny
- 10) Aktuálne výzvy a trendy rodiny v globalizovanom svete

Odporúčaná literatúra:

- BÁRTLOVÁ, S., a S. MATULAY, 2009. Sociologie zdraví, nemoci a rodiny. Sociológia Bystrica: Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici. ISBN 978-80-557-0185-1.
- HOVANOVÁ, M., 2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-965-8.
- KARDIS, K. 2022. Sociológia rodiny a výchovy. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 178-80-555-3053-6.
- KASAL, J. SOCIOLOGIE RODINY. HRADEC KRÁLOVÉ: UHK. Komenského. ISBN 978-80-8127-1.
- MOŽNÝ, I. 2002. Sociologie rodiny. Praha: Slon. ISBN 8086429059.
- SOPÓCI, J., 2000. Sociálne inštitúcie a sociálna zmena. Bratislava: Univerzita Komenského.
- SOPÓCI, J., 2015. Sociálne inštitúcie modernej spoločnosti. Bratislava: Univerzita Komenského.

VANČÍKOVÁ, K., 2011. Výchova a spoločnosť. Kapitoly zo sociológie výchovy. Banská zdravica, choroby a rodiny. Martin: Osveta. ISBN: 978-80-8063-306-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2026

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPA/11	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS). Priebežné hodnotenie tvorí: 1. Priebežná písomka – max.20 bodov, ktorou sa u študenta overí ako si pamätá, identifikuje, opisuje a klasifikuje teoretické východiská sociálnej patológie. 2. Vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie preventívnej aktivity a priebežných zadaní – podľa vopred určeného harmonogramu - max. 30 bodov. Seminárnu prácu a zadaní je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania alebo oneskorenia odovzdania písomnej podoby preventívnej aktivity a zadaní študent stráca možnosť získať body. Všetky zadaní budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Prostredníctvom seminárnej práce (preventívnej aktivity) a zadaní študent popisuje, interpretuje a aplikuje teoretické poznatky v oblasti sociálnej patológie. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. Pre pripustenie ku skúške je potrebný zisk minimálne 26 bodov v priebežnom hodnotení. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 26. Písomná skúška má u študenta preveriť, ako vie študent identifikovať, porozumieť a aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti sociálnej patológie. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov C - 80-71 bodov D - 70-61 bodov E - 60-52 bodov FX - 51 bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania:	

1. Vedomosti

Študenti rozumejú a dokážu identifikovať kľúčové pojmy a koncepty v oblasti sociálnej patológie, vrátane definícií ako norma, normalita, sociálna kontrola, sociálna anómia a sociálna deviácia. Rozumejú rôznym teóriám vysvetľujúcim vznik deviantného správania.

Študenti rozlišujú rôzne druhy sociálnych patológií, poznajú teóriu vzniku sociálnych deviácií a chápu mechanizmy, ktoré vedú k deviantnému správaniu.

Študenti majú prehľad o najčastejších typoch sociálnych deviácií, s ktorými sa môžu stretnúť v kontexte sociálnej práce, vrátane agresivity, kriminality, patologických závislostí, rodinnej patológie, predsudkov, xenofóbie, rasizmu, extrémizmu a radikalizácie, a rozumejú ich vplyvu na jednotlivcov, skupiny a komunity.

2. Zručnosti

Študenti dokážu v základnej rovine analyzovať a interpretovať prípady deviantného správania a posúdiť ich spojitosti so sociálnou prácou. Vedia identifikovať vzory správania a rozpoznať indikátory sociálnej patológie.

Študenti efektívne aplikujú teoretické poznatky o sociálnej patológii pri hodnotení rizík a predpovedaní vývoja deviantného správania u klienta.

3. Kompetencie

Študenti dokážu samostatne identifikovať potreby klientov s deviantným správaním a navrhnúť vhodné formy intervencie v rámci sociálnej práce.

Študenti dokážu efektívne pracovať v multidisciplinárnych tímoch pri riešení problémov súvisiacich so sociálnou patológiou.

Študenti sú schopní poskytovať preventívne aktivity zamerané na predchádzanie sociálnym patologickým javom

Rozumejú spoločenským dopadom nežiaducich javov, ako sú chudoba, nezamestnanosť alebo samovražednosť, a dokážu aktívne prispievať k riešeniu týchto problémov prostredníctvom sociálnej práce

Stručná osnova predmetu:

1. Sociálna patológia

2. Vymedzenie pojmov. Norma. Normalita. Sociálna kontrola. Sociálna anómia. Škála sociálneho správania. Sociálna deviácia. Teórie deviácie.

3. Agresivita a kriminalita

4. Patológia rodiny. Domáce násilie

5. Predsudky, xenofóbia a rasizmus. Extrémizmus a radikalizácia

6. Sociálne deviácie detí a mládeže.

7. Závislosti (tradičné typy: látkové závislosti – drogová závislosť, závislosť na alkohole, tabakizmus; nelátkové závislosti – hry na hracích automatoch)

8. Závislosti (nové formy: nelátkové závislosti – netómánia, závislosť na televízii, sexuálna závislosť, workoholizmus, patologické nakupovanie, bulímia)

9. Nežiaduce spoločenské javy (chudoba, nezamestnanosť)

10. Samovražednosť

Odporúčaná literatúra:

DŽAMBAZOVIČ, R., 2022. Dospievanie na Slovensku. Prechod do dospelosti zo sociologickej perspektívy. Bratislava: UK. ISBN 978-80-223-5374-8.

FISCHER, S. a J. ŠKODA, 2014. Sociální patologie. Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5046-0.

GOJDOVÁ, V., 2013. Sociální patologie. Ostrava: Ostravská univerzita.

HUPKOVÁ, I. a K. LIBERČANOVÁ, 2012. Drogové závislosti a ich prevencia. Trnava:

Trnavská univerzita. ISBN 978-80-8082-563-8.

<p>MÁTEL, A. a kol., 2011. Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. ISBN 978-80-8132-009-5.</p> <p>MÜHLPACHR, P., 2019. Sociální patologie a sociální deviace. Opava: Slezská univerzita.</p> <p>SMÍKOVÁ, E. a A. KOPÁNYIOVÁ, 2013. Pedagogické možnosti znižovania agresivity detí v školskom veku. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave. ISBN 978-80-8052-478-4.</p> <p>HARDY, M., P. MÜHLPACHR, a T. DUDÁŠOVÁ, 2011. Sociální patologie rodiny. Brno: Institut mezioborových studií. ISBN 9788087182178.</p> <p>BĚLÍK, V. a kol. 2017. Slovník sociální patologie. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-9968-6.</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 760</p>					
A	B	C	D	E	FX
31.32	24.21	23.29	12.5	7.37	1.32
<p>Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD. , Mgr. Tomáš Šed'o, PhD.</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 21.09.2025</p>					
<p>Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPA/25	Názov predmetu: Sociálna patológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Na absolvovanie predmetu je potrebné splniť podmienky priebežného hodnotenia a záverečného hodnotenia. Maximálny počet bodov je 100 (50 bodov priebežné hodnotenie + 50 bodov záverečné hodnotenie). Priebežné hodnotenie 1. Prítomnosť na výučbe. Povinných je absolvovanie aspoň 80% výučbových hodín počas semestra. Pokiaľ študent vynechá viac ako 20% výučby musí svoju absenciu zdokladovať (napr. lekárske potvrdením) alebo inak ospravedlniť. Niektoré hodiny môžu prebiehať neštandardnou formou výučby (diskusie, besedy, workshopy, online hodiny a pod.). Tieto formy sa taktiež započítavajú do výučby. 2. Priebežná písomka. Tvoria 40% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 20. Cieľom je overiť, doposiaľ nadobudnuté poznatky v oblasti sociálnej patológie. Hodnotenie prebieha na základe prebraného materiálu, pričom otázky v písomke vychádzajú z tém, ktoré boli počas výučby diskutované. 3. Príprava analytickej analýzy. Tvoria 40% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 20. Študent na vopred stanovenom seminári dostane za úlohu preštudovať text na danú spoločenskú situáciu. Jeho úlohou je pripraviť analytickej analýzu spoločenskej situácie z pohľadu sociálnej patológie. V analýze sa hodnotí popis situácie na základe doposiaľ prebraných tém v rámci sociálnej patológie, používanie vhodnej terminológie a analýza možných riešení situácie. V prípade absencie v deň prípravy analytickej analýzy je študent povinný sa vopred ospravedlniť a bude mu pridelený iný termín tvorby analýzy. Pokiaľ sa študent neospravedlní, bude mu udelených 0 bodov za túto časť priebežného hodnotenia. 4. Aktívna účasť na hodinách. Tvoria 20% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 10. Body za aktívnu účasť sú podmienené aktívnym prístupom počas prednášok a seminárov. 5. Na pripustenie ku skúške je potrebné získať minimálne 52% bodov z priebežného hodnotenia (min. 26). Ak študent nesplní túto podmienku nebude z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (50% hodnotenia predmetu) 1. Tvoria kombinovaná skúška skladaná z písomnej a ústnej časti. Písomná časť tvorí 50% záverečného hodnotenia (max. 25b) a ústna časť ďalších 50% (max. 25b)	

2.Študent je pripustený k ústnej časti po dosiahnutí aspoň 52% bodov písomnej časti (min. 13).
3.Ústna časť sa skladá z doplňujúcich otázok v duchu podnietenia kritického myslenia pre danú tému v kontexte sociálnej práce a jej pôsobnosti. Cieľom je overiť kritické zmýšľanie študentov v problematike sociálnopatologických javov.
4.Pre absolvovanie písomnej skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebné získať aspoň 80% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 40.
Celkové hodnotenie tvorí súčet získaných bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Minimálny počet bodov pre úspešné absolvovanie predmetu je 52 (priebežné hodnotenie min. 26b + záverečné hodnotenie – v prípade dosiahnutia minimálneho počtu bodov z písomnej časti (13b), je potrebné z ústnej časti získať ďalších min. 13b. Výsledná známka závisí od získaného počtu bodov: A: 100 – 91; B: 90 – 81; C: 80 – 71; D: 70 – 61; E: 60 – 52; FX 51 a menej.

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti

Študent vie vymedziť pojmy sociálna patológia, sociálna deviácia a vysvetliť ich vzájomný vzťah. Rozumie procesu vzniku sociálnych noriem, ich funkcii v spoločnosti a dôsledkom ich porušovania. Pozná rôzne spôsoby regulácie sociálnych javov a možné formy sociálneho vylúčenia a útlaku. Ovláda teoretické prístupy k sociálnej patológii vrátane biologických, psychologických a sociologických teórií. Rozumie vzťahu medzi hodnotovými konfliktmi, spoločenskými zmenami a sociálnou patológiou. Dokáže analyzovať faktory ovplyvňujúce sociálnu kohéziu, anómiu a dezorganizáciu spoločnosti. Vie definovať subkultúry a kontrakultúry a ich vplyv na normatívne systémy spoločnosti.

Zručnosti

Študent je schopný aplikovať poznatky z oblasti sociálnej patológie na analýzu sociálnych problémov a prípadových štúdií. Vie identifikovať a hodnotiť dôsledky porušovania sociálnych noriem a analyzovať spoločenské reakcie na deviácie. Dokáže kriticky posudzovať teoretické prístupy k sociálnej patológii a ich uplatnenie v praxi. Je schopný interpretovať sociologické a psychologické teórie v kontexte reálnych spoločenských javov. Vie efektívne diskutovať o vplyve sociálnych zmien na normatívne systémy a argumentovať na základe historických a empirických faktov.

Kompetencie

Študent dokáže využiť svoje poznatky na formulovanie odborných názorov a riešenie problémov v oblasti sociálnej patológie. Je schopný reflektovať sociálne javy z hľadiska etiky a spoločenskej zodpovednosti. Vie samostatne analyzovať význam sociálnej kohézie a identifikovať faktory, ktoré prispievajú k spoločenskej stabilite alebo destabilizácii. Dokáže komunikovať odborné poznatky efektívne a zrozumiteľne pre odbornú aj laickú verejnosť. Je pripravený na neustále vzdelávanie a odborný rast v oblasti sociálnej patológie a príbuzných disciplín.

Stručná osnova predmetu:

1.Úvod do sociálnej patológie. Sociálna patológia a jej vzťah k sociálnej práci. Rozdiel medzi sociálnou patológiou a deviáciou. Vymedzenie základných pojmov: sociálna patológia, dimenzie sociálnej patológie, sociálna deviácia.
2.Sociálne normy a ich narušenie. Proces vzniku noriem a ich úloha v spoločnosti. Dôsledky ich porušovania. Spoločenské reakcie na neštandardné správanie. Vymedzenie základných pojmov: normatívne očakávania, kríza hodnôt, postoj jedinca k normám.
3.Sociálna deviácia a jej dôsledky. Škála sociálneho správania. Spôsoby regulácie sociálnych javov. Spoločenské dôsledky na možné formy vylúčenia a útlaku (marginalizácia, diskriminácia, opresia)
4.Biologické a psychologické teórie sociálnej patológie. Genetické a neurologické faktory ovplyvňujúce správanie. Psychologické aspekty a individuálne predispozície vedúce k odchýlkam.

5.Sociologické teórie vzniku sociálnej patológie. Napätie medzi cieľmi a prostriedkami (Mertonova teória). Vplyv spoločenského nálepkovania (labelling theory). Nerovnosť a konfliktné vzťahy ako zdroj sociálnych problémov.

6.Hodnotové konflikty a spoločenské zmeny. Vznik a vývoj sporov v dôsledku rozdielnych hodnôt. Súvislosť medzi zmenami v hodnotovom systéme a výskytom sociálnej patológie. Vymedzenie základných pojmov: hodnotový rozpor, premena sociálnej štruktúry, dynamika konfliktov.

7.Sociálna súdržnosť a jej oslabenie. Význam integrácie pre stabilitu spoločnosti. Príčiny a prejavy rozkladu vzťahov medzi jednotlivcami a jeho dopad na spoločnosť. Vymedzenie základných pojmov: sociálna kohézia a korózia, adaptačné stratégie.

8.Anómia a dezorganizácia spoločnosti. Durkheimovo vysvetlenie straty hodnôt a pravidiel a prejavy narušenej štruktúry spoločnosti. Vymedzenie základných pojmov: normatívny rozklad, sociálna frustrácia, spoločenská nestabilita.

9.Subkultúry a kontrakultúry. Charakteristika subkultúr a ich miesto v spoločnosti. Rozdiel medzi subkultúrou a kontrakultúrou. Príklady historických a súčasných subkultúrnych skupín. Ich vzťah k sociálnym normám a možná súvislosť s deviáciou.

Odporúčaná literatúra:

DŽAMBAZOVIČ, R., 2022. Dospievanie na Slovensku. Prechod do dospelosti zo sociologickej perspektívy. Bratislava: UK. ISBN 978-80-223-5374-8.

FISCHER, S. a J. ŠKODA, 2014. Sociální patologie. Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5046-0.

GOJDOVÁ, V., 2013. Sociální patologie. Ostrava: Ostravská univerzita.

HUPKOVÁ, I. a K. LIBERČANOVÁ, 2012. Drogové závislosti a ich prevencia. Trnava: Trnavská univerzita. ISBN 978-80-8082-563-8.

MÁTEL, A. a kol., 2011. Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. ISBN 978-80-8132-009-5.

MÜHLPACHR, P., 2019. Sociální patologie a sociální deviace. Opava: Slezská univerzita.

SMÍKOVÁ, E. a A. KOPÁNYIOVÁ, 2013. Pedagogické možnosti znižovania agresivity detí v školskom veku. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave. ISBN 978-80-8052-478-4.

HARDY, M., P. MÜHLPACHR, a T. DUDÁŠOVÁ, 2011. Sociální patologie rodiny. Brno: Institut mezioborových studií. ISBN 9788087182178.

BĚLÍK, V. a kol. 2017. Slovník sociální patologie. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-9968-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Šeďo, PhD. , Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPA2/25	Názov predmetu: Sociálna patológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Na absolvovanie predmetu je potrebné splniť podmienky priebežného hodnotenia a záverečného hodnotenia. Maximálny počet bodov je 100 (50 bodov priebežné hodnotenie + 50 bodov záverečné hodnotenie). Priebežné hodnotenie 1. Prítomnosť na výučbe. Povinných je absolvovanie aspoň 80% výučbových hodín počas semestra. Pokiaľ študent vynechá viac ako 20% výučby musí svoju absenciu zdokladovať (napr. lekárske potvrdením) alebo inak ospravedlniť. Niektoré hodiny môžu prebiehať neštandardnou formou výučby (diskusie, besedy, workshopy, online hodiny a pod.). Tieto formy sa taktiež započítavajú do výučby. 2. Priebežná písomka. Tvorí 40% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 20. Cieľom je overiť, doposiaľ nadobudnuté poznatky v oblasti vybraných tém sociálnej patológie. Hodnotenie prebieha na základe prebraného materiálu, pričom otázky v písomke vychádzajú z tém, ktoré boli počas výučby diskutované. 3. Popis preventívnej aktivity sociálnopatologického javu. Tvorí 40% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 20. Študent na vopred danú oblasť sociálnej patológie vypracuje seminárnu prácu, ktorá sa skladá z dvoch častí. Prvá časť práce je venovaná porovnaniu situácie daného sociálnopatologického javu na Slovensku a v zahraničí. Druhá časť popisuje jednu konkrétnu preventívnu aktivitu, ktorá sa realizuje v zahraničí. Obe časti sa hodnotia identickým počtom bodov (max.10). V prípade absencie v deň vedenia aktivity je študent povinný sa ospravedlniť z neúčasti, inak mu bude udelených 0 bodov za túto časť priebežného hodnotenia. Študent si môže po dohode s iným študentom vymeniť termín vedenia aktivity, avšak o tejto dohode je potrebné vopred informovať vyučujúceho. 4. Aktívna účasť na hodinách. Tvorí 20% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 10. Body za aktívnu účasť sú podmienené aktívnym prístupom počas prednášok a seminárov. 5. Na pripustenie ku skúške je potrebné získať minimálne 52% bodov z priebežného hodnotenia (min. 26b). Ak študent nesplní túto podmienku nebude z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (50% hodnotenia predmetu)	

1. Tvorí kombinovaná skúška skladaná z písomnej a ústnej časti. Písomná časť tvorí 50% záverečného hodnotenia (max. 25b) a ústna časť ďalších 50% (max. 25b)
 2. Študent je pripustený k ústnej časti po dosiahnutí aspoň 52% bodov písomnej časti (min. 13).
 3. Ústna časť sa skladá z doplňujúcich otázok v duchu podnietenia kritického myslenia pre danú tému v kontexte sociálnej práce a jej pôsobnosti. Cieľom je overiť kritické zmyšľanie študentov v problematike vybraných sociálnopatologických javov.
 4. Pre absolvovanie písomnej skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebné získať aspoň 80% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 40.
- Celkové hodnotenie tvorí súčet získaných bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Minimálny počet bodov pre úspešné absolvovanie predmetu je 52 (priebežné hodnotenie min. 26b + záverečné hodnotenie – v prípade dosiahnutia minimálneho počtu bodov z písomnej časti (13b), je potrebné z ústnej časti získať ďalších min. 13b. Výsledná známka závisí od získaného počtu bodov: A: 100 – 91; B: 90 – 81; C: 80 – 71; D: 70 – 61; E: 60 – 52; FX 51 a menej.

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti

Študent pozná teoretické východiská konfliktného správania, jeho prejavy a dynamiku, ako aj rozdiely medzi agresiou a násilím. Rozumie vplyvu ideológií na formovanie násilného správania a historickým súvislostiam ideologicky motivovaného násillia. Vie identifikovať rôzne formy deviácií mládeže, najmä šikanovanie, jeho príčiny a dôsledky. Ovláda mechanizmus vzniku látkových a nelátkových závislostí a ich sociálne, psychologické a ekonomické dopady. Chápe súvislosti medzi chudobou, sociálnym vylúčením a kriminalitou, ako aj príčiny a dôsledky nezamestnanosti. Študent pozná rizikové faktory samovražednosti a možnosti jej prevencie.

Zručnosti

Študent je schopný analyzovať konkrétne prejavy konfliktného správania v rôznych sociálnych kontextoch a navrhovať riešenia na jeho zmiernenie. Dokáže kriticky vyhodnotiť úlohu ideológií pri podpore násillia a rozpoznať mechanizmy radikalizácie. Vie identifikovať rizikové faktory šikanovania a navrhnúť preventívne opatrenia. Je schopný hodnotiť dopady závislostí na jednotlivca a spoločnosť a aplikovať poznatky pri návrhu preventívnych stratégií. Vie analyzovať dôsledky chudoby a nezamestnanosti a rozpoznať ich vplyv na sociálnu exklúziu. Dokáže interpretovať faktory samovražednosti a aplikovať preventívne prístupy v praxi.

Kompetencie

Študent je schopný reflektovať sociálne problémy z multidisciplinárneho hľadiska a uplatniť získané poznatky pri rozhodovaní v profesionálnej praxi. Vie využívať historické a sociálne súvislosti na lepšie pochopenie a riešenie aktuálnych spoločenských problémov. Dokáže pracovať so zraniteľnými skupinami a aplikovať etické princípy pri riešení prípadov konfliktov, závislostí či sociálneho vylúčenia. Študent je schopný samostatne sledovať vývoj v oblasti sociálnej patológie a neustále rozvíjať svoje odborné kompetencie.

Stručná osnova predmetu:

1. Konfliktné správanie a jeho prejavy. Typy konfliktov a ich dynamika. Hostilita ako dlhodobý postoj vs. agresia ako aktívne správanie. Typy násillia. Rozdiel medzi agresiou a násilím.
2. Ideológie podporujúce násillie v spoločnosti. Ako ideológie formujú postoje a správanie spoločnosti. Sociálne a historické súvislosti násillných ideológií. Vysvetlenie základných pojmov: rasizmus, xenofóbia, šovinizmus, sexizmus, homofóbia.
3. Ideologicky motivované násillie. Proces radikalizácie a jeho faktory, mechanizmy a úrovne. Rozdiel medzi radikalizmom a extrémizmom. Typy extrémizmu a ideologicky motivovaného násillia.
4. Deviácie mládeže. Šikanovanie a jeho dôsledky, formy šikanovania. Sociálne a psychologické faktory vedúce k šikanovaniu. Dopady na obeť, agresora a celkovú klímu v skupine.

5. Látkové závislosti. Charakteristika závislosti na alkohole a iných drogách. Mechanizmus vzniku závislostí. Dopady na jednotlivca a spoločnosť – zdravotné, sociálne, ekonomické. Vysvetlenie základných pojmov: toxikománia, abstinčný syndróm, spoločenská tolerancia drog, kodependencia.
6. Nelátkové závislosti a ich špecifiká. Typy nelátkových závislostí „tradičných“ a novodobých foriem. Mechanizmus vzniku behaviorálnych závislostí a kompulzívneho správania.
7. Chudoba a sociálne vylúčenie. Príčiny a dôsledky chudoby v rôznych spoločenských kontextoch. Vzťah medzi chudobou a kriminalitou. Vysvetlenie základných pojmov: generačná chudoba, sociálne nerovnosti, naučená bezmocnosť v kontexte chudoby.
8. Nezamestnanosť a jej dôsledky. Typy nezamestnanosti. Vplyv nezamestnanosti na jednotlivca. Spoločenské opatrenia na zmiernenie nezamestnanosti. Vysvetlenie základných pojmov: ekonomická inaktivita a pracovná resocializácia.
9. Samovražednosť. Psychologické, sociálne a ekonomické faktory samovražedného správania. Možnosti prevencie a podpora ohrozených osôb. Vysvetlenie základných pojmov: suicidalita, sebapoškodzovanie, krízová intervencia.

Odporúčaná literatúra:

- MÁTEL, A. M. HALASOVÁ. 2015. Sociálna patológia a prevencia vybraných sociálno-patologických javov (2. vydanie). Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. ISBN 978-80-971445-5-5.
- ONDREJKOVIČ, P. a kol. 2001. Sociálna patológia. Bratislava: VEDA. ISBN 80-224-0685-6.
- TÓTHOVÁ, L. D. ŠLOSÁR (eds). 2018. Prejavy radikalizmu a extrémizmu v sociálnych vzťahoch. Košice: ŠafárikPress - UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-8152-640-4
- KAHAN, J. E. ŽIAKOVÁ. Cez osamelosť k abstinencii: alebo prečo sú závislí ľudia osamelí. Košice: ŠafárikPress - UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-8152-761-6.
- EMMEROVÁ, I. a kol. 2006. Sociálna patológia pre sociálnych pracovníkov a pedagógov. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici. ISBN 80-8083-223-4.
- MARTINKOVÁ, J. 2014. Riešenie konfliktov v škole. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum.
- MANI, P., SAVARIMUTHU, P. 2018. Understanding and Managing Hostility. International Journal on Inclusive Education: Research and Practices. 1(1). pp. 50-56.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Šeďo, PhD. , Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPpSP/10	Názov predmetu: Sociálna politika pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. aktivita na seminároch, pravidelná príprava na cvičenia (vypracovanie pridelených zadaní v oblasti praktického uplatňovania opatrení sociálnej politiky na podmienky konkrétnych klientov a klientskych skupín) - 30 b, 3. priebežný test zameraný na overenie základných pojmov, nástrojov, cieľov, princípov, historického vývoja, poznania jednotlivých subjektov a opatrení sociálnej politiky - 20 b Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava (25 bodov), ústna skúška (25 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 13 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. V prípade nesplnenia tejto podmienky je študent hodnotený známku FX. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a kombinovanej skúšky: A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov C - 80-71 bodov D - 70-61 bodov E - 60-51 bodov Fx - 50 bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania:	

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s problematikou sociálnej politiky jednak ako vednej disciplíny prostredníctvom základných charakteristík, prvkov a teoretických konceptov, no najmä ako praktickej činnosti uplatňovanej príslušnými inštitúciami.

Absolvovaním predmetu študenti v oblasti vedomostí:

- dokážu identifikovať základné pojmy vlastné sociálnej politike ako vednej disciplíny
- poznajú historický prehľad vývoja sociálnej politiky, vedia klasifikovať jednotlivé opatrenia z hľadiska ich historického vývoja
- interpretujú základné funkcie, ciele, nástroje sociálnej politiky, poznajú základné subjekty vykonávajúce opatrenia sociálnej politiky
- poznajú a rozlišujú základné opatrenia v oblasti sociálnej pomoci, sociálnej starostlivosti, sociálnej podpory, sociálneho zabezpečenia a v ďalších oblastiach praxe sociálnej politiky platné v SR.

V oblasti zručností študenti:

- dokážu identifikovať opatrenia sociálnej politiky, ktoré sú využiteľné pri riešení jednotlivých problémov klientov sociálnej práce,
- dokážu vyhľadať adekvátnu kombináciu opatrení sociálnej politiky pre jednotlivé klientske skupiny.

V oblasti kompetencií:

- študenti kriticky hodnotia a reflektujú spravodlivosť a účinnosť opatrení sociálnej politiky, navrhovať zlepšenia,
- analyzovať potreby klientov sociálnej práce z hľadiska sociálnopolitických opatrení

Stručná osnova predmetu:

1. Základné pojmové vymedzenie sociálnej politiky
2. Sociálna pomoc, sociálna starostlivosť, sociálna podpora, sociálne zabezpečenie
3. Náčrt vývoja sociálnej politiky
4. Funkcie, ciele a nástroje sociálnej politiky
5. Nástroje sociálnej politiky, subjekty a objekty sociálnej politiky
6. Sociálny štát ako základ pre realizáciu sociálnej politiky
7. Makro a mikro úroveň ovplyvňovania sociálnej politiky
8. Sociálne udalosti spojené s konkrétnymi životnými situáciami
9. Politika zamestnanosti
10. Politika sociálneho zabezpečenia
11. Zdravotná politika
12. Bytová politika
13. Politika vzdelávania
14. Rodinná politika
15. Ovplyvňovanie oblastí sociálnej politiky na mikro a makro úrovniach

Odporúčaná literatúra:

- BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: TRUNI v Trnave. ISBN 978-80-970240-0-0.
- KREBS, V. a kol. 2005. Sociální politika III. vydanie. Praha: ASPI ISBN 80-7357-050-5 (prípadne II, IV., alebo V. vydanie).
- GEFFERT, R. 2014. Sociálna politika a jej axiologické orientácie. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-8152-099-0.
- STANEK, V. a kol. (2002).: Sociálna politika, SPRINT, Bratislava. ISBN 80-86395-25-1. 2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 657					
A	B	C	D	E	FX
14.46	15.83	22.68	24.51	20.85	1.67
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD. , Mgr. Ema Choutková					
Dátum poslednej zmeny: 29.09.2025					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPCAN/13	Názov predmetu: Sociálna práca s CAN
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS). Priebežné hodnotenie tvorí: 1. Priebežný test – max.20 bodov, ktorým sa u študenta overí ako si pamätá, identifikuje, opisuje a klasifikuje teoretické poznatky v oblasti sociálnej práce s týraným, zneužívaným a zanedbávaným dieťaťom. 2. Vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie zadaní – podľa vopred určeného harmonogramu - max. 30 bodov. Zadaní je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za zadanie. Všetky zadaní budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Prostredníctvom zadaní študent popisuje, interpretuje a aplikuje teoretické poznatky v oblasti zhodnotenia situácie dieťaťa a rodiny a posúdenia možností rodičov, ako aj a určenia miery ohrozenia dieťaťa. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení a zároveň nesplnenia podmienky prítomnosti na výučbe), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Z písomnej záverečnej skúšky je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 26. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie identifikovať, porozumieť a aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti sociálnej práce s týraným, zneužívaným a zanedbávaným dieťaťom. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91 B 90 - 81 C 80 - 71 D 70 - 61 E 60 - 52 FX 51 a menej.	

Výsledky vzdelávania:

1. Študent vie identifikovať základné pojmy v oblasti sociálnej práce s týraným, zneužívaným a zanedbávaným dieťaťom.
2. Študent rozumie a interpretuje poznatky v oblasti posudzovania sociálnej rizikovosti rodiny pre zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny a posúdenia možností rodičov, ako aj určenia miery ohrozenia dieťaťa.
3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky v oblasti sociálnej práce s týraným, zneužívaným a zanedbávaným dieťaťom do práce s klientom (dieťaťom ale aj jeho rodinou).

Stručná osnova predmetu:

1. Dieťa v spoločensko-historickom kontexte.
2. Odborná pomoc dieťaťu. Inštitúcie zaoberajúce sa problematikou násilia. Polícia.
3. Inštitúcie zaoberajúce sa problematikou násilia. Lekári a ostatní zdravotníci pracovníci. Pedagógovia. Psychológovia. Princípy sociálnej práce s CAN syndrómom.
4. Postup orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pri vedení prípadovej sociálnej práce. Podnet. Vedenie prípadovej sociálnej práce.
5. Zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny a určenie miery ohrozenia dieťaťa. Predbežné zhodnotenie. Zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny a posúdenie možností rodičov.
6. Zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny a určenie miery ohrozenia dieťaťa. Miera ohrozenia dieťaťa. Plánovanie sociálnej práce.
7. Rizikové faktory (Rizikové faktory na strane dieťaťa, Rizikové faktory na strane rodiča, Rizikové faktory súvisiace so vzťahmi, hodnotami a postojmi, Rizikové faktory na strane prostredia).
8. Telesné týranie. Psychické týranie (rozpoznávanie, prejavy, možnosti odbornej intervencie).
9. Sexuálne zneužívanie. Zanedbávanie dieťaťa, Špecifické formy násilia na deťoch (rozpoznávanie, prejavy, možnosti odbornej intervencie).

Odporúčaná literatúra:

- BALOGOVIÁ, B., a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7.
- FEDOR, M., 2019. Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa. Osveta. ISBN 9788080634841.
- FUCHSOVÁ, K., 2008. Týrané dieťa. Bratislava: Iris. ISBN 9788089256327.
- PEMOVÁ, T., a R. PTÁČEK, Zanedbávání dětí. Praha: Grada. ISBN 9788024756950.
- MYDLÍKOVÁ, E., 2018. Posudzovanie sociálnej rizikovosti rodiny. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis. ISBN 978-80-568-0079-9.
- MYDLÍKOVÁ, E. (ed.), 2021. Diagnostika syndromu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa. Praha: Portál. ISBN
- HOVANOVIÁ, M., 2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: ŠafárikPress.
- HOVANOVIÁ, M., a D. ŠLOSÁR, 2020. Sanácia dysfunkčnej rodiny v pomáhajúcich profesiách. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-858-3.
- HOVANOVIÁ, M., a D. ŠLOSÁR, 2020. Sociálnoprávna ochrana rodiny v pomáhajúcich profesiách. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-862-0.
- SEJČOVÁ, L., 2010. Dieťa ako obeť domáceho násilia. Bratislava: ALBUM. ISBN 978-80-969908-3-2.
- VICIANOVIÁ, K., et al., 2000. Týranie zneužívanie a zanedbávanie detí. Pezinok: Jaspis. ISBN 80-85576-26-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 149					
A	B	C	D	E	FX
20.13	23.49	20.81	20.13	12.75	2.68
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2026					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPJ/25	Názov predmetu: Sociálna práca s jednotlivcom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none">• vypracovať a prezentovať zadanie – kazuistika (20%) a príklad autorsky vedeného rozhovoru a pozorovania (video) (30%) - bližšie pokyny v LMS• najneskôr 7dní od prezentácie odovzdať teoretický koncept- využívať Harvardský spôsob citovania aj v zozname bibliografických odkazov: https://www.upjs.sk/public/media/5596/Navod-na-pisanie-ZP.pdf - do LMS- práce prechádzajú kontrolou cez Turnitin, čo má vplyv na výsledné hodnotenie práce počas semestra. Ak by kontrola trvala dlhšie ako je vymedzený čas na spätnú väzbu - výsledná známka bude prispôbena výsledku Turnitinu aj dodatočne.-úspešne absolvovať vedomostný test (10%) – terminológia – z odprednášaných podkladov• Ku skúške postupujú študenti/študentky, ktorí dosiahli minimálne 50% z každého čiastočného hodnotenia počas semestra. Ak študent/študentka nespĺňa tieto kritéria, je hodnotený/á známkou FX. Predtermín môžu využiť študenti, ktorí počas semestra dosiahli minimálne 55 bodov.• Ak študent/študentka spĺňa tieto kritéria, postupuje počas skúškového obdobia ku skúške, ktorá prebieha písomnou prípravou a následne ústnou časťou. Pre úspešné absolvovanie je potrebné dosiahnuť minimálne 50% z hodnotenia K absolvovaniu predmetu sa vyžaduje aspoň 80% účasť na seminároch a 80% na prednáškach <ul style="list-style-type: none">• Spôsob celkového hodnotenia predmetu predstavuje následne priemer hodnotenia získaného počas semestra a skúšky.• A - 100 - 90 %; B 89-80 %; C 79- 70 %; D 69- 60 %; E 59- 50 %. Študent/ka, ktorý/á získa 49,99 % a menej, bude hodnotený/á stupňom FX.	
Výsledky vzdelávania: <p>Vedomosti- študenti získajú poznatky v oblasti: Základné pojmy a princípy sociálnej práce s jednotlivcom. Etapy sociálnej práce s jednotlivcom a metodické prístupy. Význam a metódy konštruktívnej spätnej väzby. Kompetencie: Študenti budú vedieť efektívne riadiť proces sociálnej práce s jednotlivcom, viesť profesionálny rozhovor, budovať vzťah s klientom, poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a motivovať klienta, aplikovať rôzne metódy a techniky individuálnej sociálnej práce a využívať kritické myslenie pri rozhodovaní o postupoch a intervenciách. Zručnosti - študenti si osvoja techniky v oblasti:</p>	

Aktívne počúvanie a efektívna komunikácia s klientom.
Využívanie rozhovoru a pozorovania ako diagnostických nástrojov.
Budovanie dôvery a uplatňovanie princípov empowermentu v práci s klientom.
Aplikácia metodických postupov a techník pri práci s jednotlivcom.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu – základné pojmy v sociálnej práci
2. Metodológia, metodika, formy, postupy, metódy, techniky sociálnej práce
3. Vývinové obdobia metodiky sociálnej práce, klasifikácia metód sociálnej práce
4. Etapy sociálnej práce s jednotlivcom
5. Prípadová sociálna práca
6. Vzťah sociálneho pracovníka a klienta
7. Typy komunikácie s klientom v sociálnej práci
8. Konštruktívna spätná väzba
9. Sociálna práca s jednotlivcom – vybrané techniky
10. Rozhovor, pozorovanie
11. Zmocňovanie klienta

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVIÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF.
HOVANOVIÁ, M. 2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF.
LEVICKÁ, J. 2003. Metódy sociálnej práce. Trnava : ProSocio.
LEVICKÁ, J. 2007. Sociálna práca I. Trnava: Oliva.
LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Košice: UPJŠ, FF.
MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál.
MATOUŠEK, O. a kol. 2005. Sociální práce v praxi. Praha : Portál.
ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011, 239 s. ISBN 978-80-7097-870-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Cieľom predmetu je poskytnúť študentom teoretické a praktické poznatky o individuálnej sociálnej práci, rozvíjať ich schopnosť efektívne pracovať s klientom, využívať vhodné metódy a techniky a posilňovať profesionálny vzťah medzi sociálnym pracovníkom a klientom. Študenti sa naučia analyzovať potreby jednotlivca, poskytovať podporu a konštruktívnu spätnú väzbu a využívať princípy empowermentu na zlepšenie kvality života klienta.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
16.13	25.81	41.94	12.9	0.0	3.23

Vyučujúci: doc. Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/KvGCH/13	Názov predmetu: Sociálna práca s klientmi v generačnej chudobe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
<p>Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie - maximum 40 bodov počas semestra: 1. aktívna účasť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne) v ktorých študent používa základné pojmy, spracuje a interpretuje skryté pravidlá tried. Dokáže vytvoriť a znázorniť mentálne obrazy, trénuje techniky a v skupine rieši situácie - vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby / 0-10 bodov 2. samostatné spracovanie a prezentácia seminárnej práce v ktorej spracuje konkrétnu zadanú situáciu, vytvorí plán práce, vysvetlí postup, zahrnie teoretické smery a interpretuje výsledky / 0-10 bodov 3. priebežné písomné hodnotenie orientované na overenie osvojenia si základných pojmov, vzorcov správania, generačný prenos. Usporiada a roztriedi metódy a techniky podľa zadaných kritérií / 0-20 bodov/ minimálne 11 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebných minimálne 21 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška - maximum 60 bodov: Skúška – písomná forma – študent samostatne spracuje tému, zhrnie informácie, roztriedi, usporiada spoločné charakteristiky, porovná ich, interpretuje závery / 0-60 bodov / minimálne 30 bodov Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a skúšky: A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov C - 80-71 bodov D - 70-61 bodov E - 60-51 bodov Fx - 50 bodov a menej</p>	
<p>Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti z problematiky chudoby a generačnej chudoby. Dokážu interpretovať skryté pravidlá tried. Oboznámia sa so špecifikami pri práci s klientmi v generačnej chudobe, ich potrebami, vzorcami správania, zdrojmi, očakávaniami, hodnotami – na úrovni jednotlivca, rodiny, komunity. Vedia vytvoriť, znázorniť mentálne obrazy. Získajú informácie o možnostiach podpory</p>	

klientov pri realizácii zmien zo strany štátu, rôznych inštitúcií, obcí. Osvoja si zručnosti a schopnosti potrebné pri práci s touto cieľovou skupinou.

Stručná osnova predmetu:

1. Definície, teórie chudoby
2. Indikátory chudoby, ich meranie
3. Kultúra chudoby, vzorce správania, generačný prenos
4. Sociálne vylúčenie, ukazovatele soc. vylúčenia
5. Metódy a techniky sociálnej práce s chudobnými
6. Pravidlá a vzorce v generačnej chudobe
7. Zdroje, ich budovanie, podporné systémy
8. Rozvíjanie individuálnych schopností soc. pracovníkov pre prácu s chudobnými
9. Služby pre klientov v generačnej chudobe a ich reálna dostupnosť
10. Chudoba a verejná mienka

Odporúčaná literatúra:

ONDREJKOVIČ, P., 2009. Sociálna patológia. Bratislava : VEDA. ISBN 978-80-224-1074-8.
PAYNE, R.K., 2010. Mosty z chudoby. Košice : Equilibria. ISBN 978-80-89284-53-5.
PRUŽINSKÁ, J. a kol., 2011. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava : IRIS. ISBN 978-80-89238-53-8.
HABURAJOVÁ ILAVSKÁ, L., 2012. Európska stratégia riešenia chudoby a sociálnej exklúzie. Praha : Hnutí R. ISBN 978-80-86798-19-6.
LEŠKOVÁ, L., 2009. Polia sociálnej práce. (Vybrané kapitoly II.). Košice : Vienala. ISBN 978-80-89232-55-0.
BALOGOVIČ, B. a kol., 2003. Vybrané kapitoly zo sociálnej patológie. Prešov : PBF PU v Prešove. ISBN 80-8068-183-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsRK/15	Názov predmetu: Sociálna práca s rizikovým klientom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Bodový zisk je max 100 bodov za semester v rozložení: 50b semester, 50b skúška. Semester: 30 bodov - zadania a aktívna práca na cvičeniach, počas ktorej študent prezentuje pochopenie základných metód sociálnej práce 20 bodov - priebežné písomné hodnotenie v 7. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a interpretuje riziko v práci sociálneho pracovníka a rizikových klientov, identifikuje záťažové situácie a správanie klientov v nich Za semester je potrebné získať minimálne 30 bodov. Následne môže študent pristúpiť ku skúške. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 35 bodov počas semestra. Písomná skúška so ziskom maximálne 50 bodov, potrebné minimum je 27 bodov. Hodnotenie: A 100-93b; B 92-83b; C 82-73b; D 72-63; E 61-57; FX 56-0	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent rozlišuje rôzne záťažové situácie Má vedomosti o rizikových cieľových skupinách v sociálnej práci Zručnosti Študent je schopný identifikovať zdroje rizika v práci sociálneho pracovníka Rozlišuje základné typy rizikových klientov a ovláda metódy práce s nimi Dokáže vyhodnotiť u klienta mieru rizika Kompetencie Klasifikuje záťažové situácie a dokáže ich interpretovať Rozumie priebehu procesu zvládania záťaže	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Riziko, typológia klientov. • Rizikovní klienti. • Násilie v sociálnej práci. Agresia, agresivita. Rizikové faktory u klientov. Práca s agresívnym klientom. • Záťažové situácie. 	

- Kríza. Kríza v čase, syndróm psychického ohrozenia.
- Zvládanie záťažových situácií.
- Krízová intervencia

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVIÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.

PAULÍK, K. 2010. Psychologie lidské odolnosti. Praha: Grada, ISBN 978-80-247-2959-6.

ŠPATENKOVÁ, N. a kol. Krízová intervence pro praxi. 2. aktualizované a rozšířené vydání.

Praha : Grada Publishing, 2011. s. 195. ISBN 978-80-247-2624-3.

VODÁČKOVÁ, D. et al.: Krízová intervence. Praha: Portál, 2002, 543 s. ISBN: 80-7178-696-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s rizikami sociálnej práce a pripraviť ich na prácu s rizikovým klientom. Naučiť študentov identifikovať rizikových klientov a zvoliť vhodné metódy práce s nimi. Rozlišovať záťažové situácie a ich závažnosť. Pochopiť proces zvládania záťaže.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 519

A	B	C	D	E	FX
30.64	21.0	24.47	16.38	6.55	0.96

Vyučujúci: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsR/15	Názov predmetu: Sociálna práca s rodinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
<p>Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS). Priebežné hodnotenie tvorí:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Priebežná písomka – max. 20 bodov, ktorou sa u študenta overí ako si pamätá, identifikuje, opisuje a klasifikuje teoretické východiská sociálnej práce pri práci s rodinou. 2. Vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie zadání – podľa vopred určeného harmonogramu - max. 30 bodov. Zadania je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za to konkrétne zadanie. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Prostredníctvom zadání študent popisuje, interpretuje a aplikuje teoretické poznatky v oblasti sociálnej práce s rodinou. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia). Pre pripustenie ku skúške je potrebný zisk minimálne 26 bodov v priebežnom hodnotení a súčasne splnená podmienka účasti. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. <p>Záverečné hodnotenie: Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 26. Písomná skúška má u študenta preveriť, ako vie študent identifikovať, porozumieť a aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti sociálnej práce s rodinou. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A - 100-91 bodov, B - 90-81 bodov, C - 80-71 bodov, D - 70-61 bodov, E - 60-52 bodov, FX - 51 bodov a menej.</p>	
<p>Výsledky vzdelávania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Študent vie identifikovať základné pojmy v oblasti typológie rodiny, sociálnej práce s dieťaťom v rodine, kríz v rodine, v systéme práce s rodinou a sociálnoprávnej ochrane rodiny. 2. Študent rozumie a interpretuje poznatky v oblasti postupov sociálnej práce s rodinou a posúdenia životnej situácie rodiny. 	

3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky v oblasti sociálnej intervencie rodiny do práce s rodinou ako klientom.

Stručná osnova predmetu:

1. Rodina v kontexte legislatívy Slovenskej republiky (36/2005 Z.z. Zákon o rodine; 305/2005 Z.z. Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele; 103/2018 vyhláška MPSVaR)
2. Faktory ovplyvňujúce stabilitu partnerstva a manželstva; Rodina a typológia rodiny
3. Dieťa v rodine (Starostlivosť o dieťa; Role rodičov; Výchova detí, Súrodenecké vzťahy; Starí rodičia); Sociálna práca s deťmi a jej špecifiká
4. Rodina a kríza
5. Rozvod/rozchod a vplyv na rodinu
6. Postupy sociálnej práce s rodinou; Indikátory posudzovania sociálnej rizikovosti rodiny
7. Posúdenie životnej situácie rodiny; Spôsoby posudzovania sociálnej rizikovosti rodín (prístup, rozhovor, pozorovanie, spolupráca, analýza dokumentov)
8. Sociálna intervencia rodiny (Sanácia, Rodinné poradenstvo)
9. Sociálna intervencia rodiny (Rodinná terapia, Prípadová konferencia; Rodinná konferencia; Siet'ovanie; Sprevádzanie)

Odporúčaná literatúra:

HOVANOVA, M., 2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: ŠafárikPress.
HOVANOVA, M., a D. ŠLOSÁR, 2020. Sanácia dysfunkčnej rodiny v pomáhajúcich profesiách. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-858-3.
HOVANOVA, M., a D. ŠLOSÁR, 2020. Sociálnoprávna ochrana rodiny v pomáhajúcich profesiách. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-862-0.
GABURA, J. a E. GAŽIKOVÁ, 2021. Teoretické východiská a metódy práce s rodinou. Nitra: UKF, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva. ISBN 978-80-558-1682-1.
MYDLÍKOVÁ, E., 2019. Rodina a kognitívno-behaviorálny prístup. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce. ISBN 978-80-568-0374-5.
MYDLÍKOVÁ, E., 2018. Posudzovanie sociálnej rizikovosti rodiny. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce. ISBN 978-80-568-0079-9.
GABURA, J., 2012. Teória rodiny a proces práce s rodinou. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89256-95-2.
36/2005 Z.z. Zákon o rodine
305/2005 Z.z. Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele
103/2018 vyhláška MPSVaR

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 447

A	B	C	D	E	FX
22.82	29.53	25.73	12.98	7.83	1.12

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2026

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsR/25	Názov predmetu: Sociálna práca s rodinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <p>Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS). V kompetencii vyučujúceho je určenie, aká časť výučby môže byť nahradená aj samostatnou prípravou na aktivity.</p> <p>Priebežné hodnotenie tvorí:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Priebežná písomka – max. 20 bodov, ktorou sa u študenta overí ako si pamätá, vie porozumieť a aplikovať teoretické východiská sociálnej práce pri práci s rodinou. 2. Vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie zadaní – podľa vopred určeného harmonogramu - max. 30 bodov. Zadania je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za to konkrétne zadanie. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Prostredníctvom zadaní študent popisuje, interpretuje a aplikuje teoretické poznatky v oblasti sociálnej práce s rodinou. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia). <p>Pre pripustenie ku skúške je potrebný zisk minimálne 26 bodov v priebežnom hodnotení a súčasne splnená podmienka účasti. V prípade nespĺnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nespĺnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia.</p> <p>Záverečné hodnotenie: Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 26. Písomná skúška má u študenta preveriť, ako si pamätá, vie porozumieť a aplikovať teoretické východiská sociálnej práce pri práci s rodinou. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A - 100-91 bodov, B - 90-81 bodov, C - 80-71 bodov, D - 70-61 bodov, E - 60-52 bodov, FX - 51 bodov a menej.</p>	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti Absolvent predmetu si dokáže vysvetliť základné právne predpisy týkajúce sa ochrany rodiny a detí, pričom rozumie tomu, ako tieto normy ovplyvňujú postupy v sociálnej práci. Rozumie špecifikám	

starostlivosti o dieťa v rodine, pozná význam rolí rodičov, súrodeneckých vzťahov a úlohu starých rodičov, ako aj potreby detí v rôznych vývinových štádiách. Dobre sa orientuje v problematike rodinnej krízy, vie ju opísať z hľadiska príčin a dôsledkov, a uvedomuje si možné psychosociálne dôsledky rozvodu či rozchodu na deti a dospelých členov rodiny. V rámci postupov sociálnej práce s rodinou pozná indikátory rizikovosti, chápe rôzne metódy posudzovania a hodnotenia rodinnej situácie. Je mu jasná podstata sociálnej intervencie v rodine, ktorá zahŕňa sanáciu, rodinné poradenstvo, terapiu i sieťovanie či rodinné konferencie.

2. Zručnosti

V praktickej rovine absolvent dokáže pri práci s rodinou využiť legislatívny rámec tak, aby správne identifikoval situácie, v ktorých je nutné postupovať podľa zákona a súčasne rešpektovať etické pravidlá sociálnej práce. Pri práci s rodinami vychádza z komplexného posúdenia rodinnej situácie prostredníctvom rozhovoru, pozorovania a analýzy dostupnej dokumentácie. Rovnako je schopný zvoliť adekvátne postupy pri rodinných krízach, vrátane rozvodu či rozchodu, a sprostredkovať podporu alebo spoluprácu s inými odborníkmi. Pri identifikácii rizikových rodinných situácií využíva systematický prístup a aplikuje rôzne nástroje sociálnej práce. Poradenstvo a sanáciu dokáže uviesť do praxe tak, aby posilňoval rodičovské kompetencie a prispieval k zlepšeniu rodinnej interakcie, pričom využíva aj metódy rodinnej terapie či sieťovanie s inými odborníkmi v záujme riešenia rodinných problémov.

3. Kompetencie

Po absolvovaní predmetu študent nadobúda kompetencie, ktoré mu umožňujú integrovať legislatívne požiadavky s praktickými postupmi sociálnej práce, pričom dbá na etické aspekty a dlhodobé hľadisko prospechu rodiny. Dokáže reagovať na rôzne rodinné formy, diagnostikovať mieru rizikovosti a posúdiť, aké nástroje či formy intervencie budú najvhodnejšie vzhľadom na konkrétnu situáciu. V prípade krízového stavu alebo rozvodu sa vie rozhodovať v súlade s najlepšimi záujmami dieťaťa a rodiny ako celku, riadiť proces stretnutí, prípadových konferencií či sieťovania a koordinovať odborníkov, ktorí vstupujú do riešenia. Preberá pri tom zodpovednosť za svoje postupy a ich dôsledky, vie vyhodnocovať efektivitu zvolených metód a prijímať rozhodnutia, ktoré zlepšujú kvalitu života klientov v rodinnom prostredí. Tým všetkým napomáha k efektívnemu výkonu sociálnej práce s rodinou, orientovanému na prevenciu, podporu a dlhodobú udržateľnosť pozitívnych zmien.

Stručná osnova predmetu:

- 1) Rodina v kontexte legislatívy Slovenskej republiky (36/2005 Z.z. Zákon o rodine; 305/2005 Z.z. Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele; 103/2018 vyhláška MPSVaR)
- 2) Dieťa v rodine (Starostlivosť o dieťa; Role rodičov; Výchova detí, Súrodenecké vzťahy; Starí rodičia); Sociálna práca s deťmi a jej špecifiká
- 3) Rodina a kríza
- 4) Rozvod/rozchod a vplyv na rodinu
- 5) Postupy sociálnej práce s rodinou; Indikátory posudzovania sociálnej rizikovosti rodiny
- 6) Posúdenie životnej situácie rodiny; Spôsoby posudzovania sociálnej rizikovosti rodín (prístup, rozhovor, pozorovanie, spolupráca, analýza dokumentov)
- 7) Sociálna intervencia rodiny (Sanácia)
- 8) Sociálna intervencia rodiny (Rodinné poradenstvo; Rodinná terapia)
- 9) Sociálna intervencia rodiny (Prípadová konferencia; Rodinná konferencia; Sieťovanie; Sprevádzanie, Mediácia)

Odporúčaná literatúra:

GABURA, J. a E. GAŽIKOVÁ, 2021. Teoretické východiská a metódy práce s rodinou. Nitra: UKF, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva. ISBN 978-80-558-1682-1.

GABURA, J., 2012. Teória rodiny a proces práce s rodinou. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89256-95-2.
 HOVANOVA, M., 2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: ŠafárikPress.
 HOVANOVA, M., a D. ŠLOSÁR, 2020. Sanácia dysfunkčnej rodiny v pomáhajúcich profesiách. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-858-3.
 HOVANOVA, M., a D. ŠLOSÁR, 2020. Sociálnoprávna ochrana rodiny v pomáhajúcich profesiách. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-862-0.
 MYDLÍKOVÁ, E., 2018. Posudzovanie sociálnej rizikovosti rodiny. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce. ISBN 978-80-568-0079-9.
 MYDLÍKOVÁ, E., 2019. Rodina a kognitívno-behaviorálny prístup. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce. ISBN 978-80-568-0374-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
16.15	21.54	30.0	20.77	10.0	1.54

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD. , prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPSKS/25	Názov predmetu: Sociálna práca so skupinou, komunitou a spoločnosťou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Bodový zisk je max 100 bodov za semester v rozložení: 50b semester, 50b skúška. Semester: 12 bodov - aktívna práca na cvičeniach, počas ktorej študent prezentuje pochopenie základných metód sociálnej práce; 10 bodov - príprava, nácvik a realizácia skupinových aktivít v prostredí základnej školy (účasť na aktivite v škole, ktorú zabezpečí vyučujúca) 14 bodov - priebežné písomné hodnotenie v 7. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a interpretuje metódy využívané v sociálnej práci so skupinou; 14 bodov - priebežné písomné hodnotenie v 12. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a interpretuje metódy práce s komunitou. Za semester je potrebné získať minimálne 30 bodov. Následne môže študent pristúpiť ku skúške. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 43 bodov počas semestra. Písomná skúška so ziskom maximálne 50 bodov, potrebné minimum je 27 bodov. Hodnotenie: A 100-92b; B 91-82b; C 81-72b; D 71-62; E 61-57; FX 56-0	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent identifikuje, pamätá si a rozoznáva základné pojmy v sociálnej práci so skupinou, komunitou a spoločnosťou. Zručnosti Študent identifikuje, pamätá si a rozoznáva metódy sociálnej práce so skupinou, komunitou a spoločnosťou. Kompetencie Študent je schopný vybrať a aplikovať vhodné metódy sociálnej práce pre cieľovú klientskú skupinu. Študent je schopný navrhnúť riešenie jednoduchého klientskeho problému v oblasti sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Skupinová práca v pomáhajúcich profesiách. Sociálna práca so skupinou.	

Etapy sociálnej práce so skupinou.
Typy skupín.
Rola sociálneho pracovníka pri práci so skupinou.
Sociálna práca s komunitou.
Typy komunit.
Komunitný sociálny pracovník.
Etapy sociálnej práce s komunitou.
Sociálna práca so spoločnosťou.
Makrometódy v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVIÁ, B.-E. ŽIAKOVIÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF.
HOVANOVIÁ, M. 2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF.
LEVICKÁ, J. 2003. Metódy sociálnej práce. Trnava : ProSocio.
LEVICKÁ, J. 2007. Sociálna práca I. Trnava: Oliva.
LOVAŠOVIÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Košice: UPJŠ, FF.
MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál.
MATOUŠEK, O. a kol. 2005. Sociální práce v praxi. Praha : Portál.
ŽIAKOVIÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011, 239 s. ISBN 978-80-7097-870-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Cieľom predmetu je naučiť študentov rozoznávať a aplikovať základné metódy sociálnej práce so skupinou, komunitou a spoločnosťou. Študent je po absolvovaní predmetu schopný pripraviť riešenie jednoduchej klientskej situácie. Je schopný pripraviť a zrealizovať aktivity pre prácu so skupinou. Dokáže pripraviť jednoduchý plán pre prácu s komunitou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPSY/10	Názov predmetu: Sociálna psychológia pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: podľa harmonogramu vypracovať a prezentovať zadanie v časovom rozsahu cca 20 minút, podrobnejšie pokyny v priečinku LMS "Semináre_zadanie" odovzdanie zadania v rozsahu 4-6 NS, zdroje min. 3 zahraničné - najneskôr deň pred prezentáciou - do LMS je potrebné dosiahnuť minimálne 20 bodov z 30. Študenti, ktorí nedosiahnu 20bodov z hodnotenia sú hodnotení známku FX a nepostupujú ku skúške. - minimálne 80% účasť na výučbe, inak je študent hodnotený známku FX a nepostupuje ku skúške. Skúška je písomnou formou v skúškovom období, ku predtermínu je potrebné dosiahnuť minimálne 25bodov z hodnotenia počas semestra.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent rozumie základným pojmom sociálnej psychológie, vzťahu medzi spoločnosťou, skupinou a jednotlivcom, pričom vie vysvetliť ich prejavy v podobe sociálnych postojov, komunikácie, interakcie, osobných vzťahov a motivácie.• Študent pozná praktické využitie sociálnej psychológie v rôznych oblastiach spoločenského života. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent vie popísať a analyzovať problematiku sociálnych vzťahov a ich dynamiky v rôznych sociálnych kontextoch, dokáže aplikovať poznatky zo sociálnej psychológie pri riešení konkrétnych situácií v práci s ľuďmi, vie identifikovať a vyhodnotiť sociálno-psychologické faktory ovplyvňujúce správanie jednotlivcov a skupín. Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný efektívne pracovať so sociálne rizikovými skupinami a aplikovať poznatky sociálnej psychológie pri ich podpore, vie kriticky zhodnotiť a reflektovať vlastné postoje a prístupy v sociálnej interakcii.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do sociálnej psychológie2. Sociálna kognícia3. Sociálna percepcia	

4. Vlastné Ja (Self) – pôvod a povaha seba-poňatia
5. Potreba odôvodňovať svoje skutky
6. Postoje a postojoyé zmeny
7. Konformita
8. Skupinové procesy
9. Vzájomná príťažlivosť
10. Prosociálne správanie
11. Agresivita
12. Predsudky

Odporúčaná literatúra:

Povinná:

1. ARONSON, E., T.D. WILSON, R.M., AKERT, SOMMERS, S.R. 2017. Sociálna psychológia. Bratislava: IPS. ISBN 978-80-971033-1-6.
2. VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan. 2008. Sociální psychologie. Praha: Grada.
3. NÁKONEČNÝ, Milan. Sociální psychologie. 2009. Praha : Academia.
4. BOROŠ, Július. 2001. Základy sociálnej psychológie pre študujúcich sociálne, humánne a ekonomické vedy. Bratislava : Iris.
5. VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan.(ed). 1998. Aplikovaná sociální psychologie I. Praha : Grada.
6. VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan. 2001. Aplikovaná sociální psychologie II. Praha : Grada.
7. HAYESOVÁ, T. 2006. Sociálna psychologie. Praha : Portál.
8. ŽIAKOVÁ, Eva. (ed). 2005. Osamelosť ako sociálny a psychologický jav. Prešov : FF PU.
9. KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, Ivan, VÝROST, Jozef. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Praha : Grada.
10. ŽIAKOVÁ, Eva a kol. 2011. Sociálna práca – teoretické východiská a praktické kontexty. Košice : FF UPJŠ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 591

A	B	C	D	E	FX
20.14	22.34	24.03	14.89	14.55	4.06

Vyučujúci: doc. Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.02.2026

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SoS/25	Názov predmetu: Starostlivosť o seba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Na absolvovanie predmetu je potrebné splniť podmienky priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie (50% hodnotenia predmetu) 1.Prítomnosť na výučbe. Povinných je absolvovanie aspoň 80% výučby počas semestra. Pokiaľ študent vynechá viac ako 20% výučby musí svoju absenciu zdokladovať (napr. lekárske potvrdením) alebo inak ospravedlniť. Niektoré hodiny môžu prebiehať neštandardnou formou výučby (diskusie, besedy, workshopy, online hodiny a pod.). Tieto formy sa taktiež započítavajú do výučby. 2.Absolvovanie 3 blokov v rámci vyučovania. Jednotlivé bloky sa zameriavajú na teoretické koncepty starostlivosti o seba a praktické ukážky: 1) prvý blok predstavuje prednášku základoch starostlivosti o seba a jej oblastiach, strese, a zdravých osobných a pracovných návykoch; 2) druhý blok predstavuje praktickú ukážku aktivít starostlivosti o seba zo strany vyučujúceho a 3) tretí blok je venovaný predstaveniu aktivít zameraných na starostlivosť o seba zo strany študentov	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent rozumie oblastiam starostlivosti o seba (fyzická, mentálna, emocionálna a sociálna) a vie aplikovať techniky emocionálnej inteligencie a sebaregulácie. Ovláda zásady prevencie stresu a vyhorenia a pozná techniky ako mindfulness a digitálny detox. Zručnosti Študent dokáže efektívne aplikovať techniky starostlivosti o seba v profesijnej praxi, vrátane stanovovania hraníc pri práci s klientom a prevencie vyhorenia. Vie využiť techniky mindfulness a digitálny detox na znižovanie stresu a zlepšovanie pracovnej pohody. Kompetencie Študent je schopný samostatne zvládať stres a predchádzať vyhoreniu prostredníctvom efektívnej starostlivosti o seba. Vie udržiavať rovnováhu medzi pracovným a osobným životom a preukazuje kompetenciu v oblasti emocionálnej inteligencie a sebareflexie	
Stručná osnova predmetu:	

Odporúčaná literatúra:

KÖVEROVÁ, M. a kol. 2019. Ako sa o seba starám? Košice: ŠafárikPress - UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-8152-711-1.

KÖVEROVÁ, M., M. MESÁROŠOVÁ. 2017. Pomáhajúce profesie a starostlivosť o seba z pohľadu psychológie a sociálnej práce. Košice: ŠafárikPress - UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-8152-606-0

MESÁROŠOVÁ, M. a kol. 2017. Starostlivosť o seba a dôsledky vykonávania pomáhajúcich profesií. Košice: ŠafárikPress - UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-8152-571-1.

MESÁROŠOVÁ, M. a kol. 2019. Starostlivosť o seba u pomáhajúcich profesií. Košice: ŠafárikPress - UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-8152-743-2.

LOVAŠOVÁ, S. 2024. Starostlivosť o seba (nielen) pre pomáhajúce profesie. Košice: ŠafárikPress - UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-574-0308-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TaMSP/14	Názov predmetu: Teória a metódy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa. Študent dokáže použiť terminológiu v rámci teórie a metód sociálnej práce, histórie sociálnej práce, sociálnej politiky a metodológie výskumu. V rámci týchto predmetov je schopný interpretovať teóriu sociálnej práce, vymenovať a klasifikovať metódy práce s klientom a výskumné metódy. Identifikuje a rozoznáva objekty a subjekty sociálnej politiky. Je spôsobilý komparácie základných terminologických konceptov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna práca ako špecifický úsek teórie a praxe. (Charakteristika sociálnej práce. Jej funkcie, oporné body. Typy sociálnej práce.) Supervízia a jej význam v sociálnej práci. (Možnosti využitia. Druhy a ciele supervízie. Supervízor.) 2. Systémové usporiadanie sociálnej práce. (Systém sociálnej práce. Charakteristika jednotlivých subsystémov.) Syndróm vyhorenia. (Vznik, priebeh. Rizikové oblasti a pracovníci. Možnosti prevencie.) 3. Diagnostická škola a funkčná škola sociálnej práce vo svete a u nás. (Hillová, Richmondová, Salomonová, Masaryková, Krakešová, ...) Sociálna práca s rizikovým klientom. (Typológia rizikových klientov. Klient v odpore, depresívny klient, agresívny klient.) 4. Sociálna práca ako vedná disciplína. (Prístupy k sociálnej práci. Klasický prístup. Moderný prístup.) Nástroje, atribúty a princípy sociálnej politiky v praxi realizácie sociálnej politiky. 5. Charakteristika sociálnej práce. (Špecifické znaky. Americká a európska sociálna práca a ich charakteristiky.) Závažové situácie. (Kríza, jej vznik, dynamika. Typy kríz. Protektívne faktory. Coping. Obranné mechanizmy.) 6. Paradigmy sociálnej práce. (Terapeutická, reformná, poradenská paradigma) Zdecimovanie sociálnej práce na území SR po 2. svetovej vojne (zoštátnenie sociálnej práce, činnosť národných výborov,...) a obnova sociálnej práce po období jej zdecimovania. 7. Sociálna prevencia. (Základné funkcie sociálnej prevencie. Úspešnosť sociálnej prevencie ako samostatná oblasť sociálnej práce. Metódy sociálnej prevencie.) Sociálna práca so skupinou,	

základné modely práce so skupinou. (Popelová a Rothmanová. Etapy práce so skupinou. Nároky na vedúceho skupiny – lektora, vedenie skupiny.)

8. Posúdenie životnej situácie. (Posúdenie v sociálnej práci. Stupne posúdenia. Základné oblasti posúdenia. Plán práce). Transformácia sociálnej politiky v SR po roku 1989."

9. Komparatívna sociálna práca. (Objekt komparácie. Problematika komparačného výskumu. Problémy komparácie.) Sociálna práca s komunitou. (Druhy komunit. Sociálna práca s komunitou. Princípy komunitnej sociálnej práce. Základné etapy práce s komunitou.)

10. Charitatívna sociálna práca. (Filantropia. Charita. Sociálne učenie cirkvi. Sociálne služby poskytované charitou.) Sociálna práca so skupinou. (Druhy skupín. História práce so skupinou. Dynamika skupiny. Druhy práce so skupinou. Možnosti skupinovej práce a jej využitie v sociálnej práci.)

11. Sociálna politika a sociálna práca. (Spoločné východiská, rozdielne pohľady. Identifikácia najvýznamnejších sociálnych udalostí. Typy sociálnej politiky a ich aplikácia na sociálnu realitu v SR. Zaradenie prakticky uplatňovanej sociálnej politiky do teoretického systému). Sociálna práca so spoločnosťou. (Charakteristika sociálnej práce so spoločnosťou podľa Coxa, Erlicha a iných. Makroprax sociálnej práce. Postupy práce so spoločnosťou.)

12. Krízová intervencia. (Princípy krízovej intervencie. Proces krízovej intervencie. Rola sociálneho pracovníka v krízovej intervencii. Linka dôvery ako telefonická krízová intervencia.) Vzdelávacia politika a politika zamestnanosti v SR. (Činnosti a postavenie subjektov a objektov sociálnej politiky.)

13. Modely sociálnej práce. (Psychologický, pedagogický a sociologický model sociálnej práce.). Skúsenostná fáza rozvoja sociálnej práce vo svete a na našom území. Inštitucionalizácia sociálnej starostlivosti a pomoci. (COS, Hnutie osídlenia – The settlement house movement)

14. Sociálna starostlivosť a sociálna pomoc. (Vymedzenie sociálnej starostlivosti a sociálnej pomoci. Ich charakteristiky. Používané metódy. Nepriaznivá sociálna situácia.) Terminológia sociálnej práce - metodológia, metodika, koncept, metóda, technika, metodické konanie. (Klasifikácia metód sociálnej práce. Cieľové skupiny – ich delenie a význam.)

15. Moderné dejiny sociálnej práce (anglická priemyselná revolúcia, Veľká francúzska revolúcia, zakladatelia inštitucionalizácie sociálnej starostlivosti, Spolok dobročinných žien, Elisabeth Fry, Theodor Fliedner, Johann Hinrich Wichern) Modely sociálnych štátov - Welfare States. (Kritéria pre typológiu. Modely sociálneho štátu- Titmus, Esping – Andersen.)

16. Výskumná činnosť v oblasti sociálnej práce. (Vymedzenie a uplatnenie. Projekt výskumu. Druhy výskumov.) Sociálna práca s jednotlivcom. (História sociálnej práce s jednotlivcom. Etapy práce s jednotlivcom a ich charakteristika.)

17. Rodinná a bytová politika a jej praktická realizácia v SR – subjekty a objekty sociálnej politiky v rámci rodinnej a bytovej politiky. Sociálny pracovník a sociálny klient. (Vzťah medzi sociálnym pracovníkom a klientom. Typy vzťahov. Možné poruchy tohto vzťahu.)

18. Sociálne služby. (Vymedzenie sociálnej služby. Analýza jednotlivých činností. Povinnosti poskytovateľa. Druhy sociálnych služieb. Forma sociálnej služby.) Rozhovor, druhy rozhovorov a ich využitie. (Komunikácia verbálna a neverbálna. Digitálna a analógová. Rozhovor a typy rozhovorov. Pozorovanie ako metóda sociálnej práce.)

19. Sociálne zabezpečenie a zdravotná politika v SR – činnosti jednotlivých subjektov sociálnej politiky, postavenie objektu sociálnej politiky. Rodina. (Funkcie rodiny. Typy rodiny. Životný cyklus rodiny.) Sociálna práca s rodinou. (Sociálna intervencia rodiny: Sanácia, Rodinné poradenstvo, Rodinná terapia, Prípadová konferencia, Rodinná konferencia)

20. Moc, konštruktívna spätná väzba a empowerment v profesionálnom vzťahu s klientom – riziká manipulácie. Objekty a subjekty sociálnej politiky. Štát, samospráva (VÚC, obec), neštátny sektor ako subjekty sociálnej politiky – praktické uplatňovanie sociálnej politiky.

21. Modely sociálnej práce. (Ekonomický, právny a medicínsky model sociálnej práce.) Sociálne zabezpečenie, sociálna pomoc, sociálna starostlivosť, sociálna podpora. (Komparácia pojmov a ich realizácie v SR. Sociálna sieť a sociálna záchraná sieť.)

Odporúčaná literatúra:

1. BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.
2. BALOGOVÁ, B. 2005. Vybrané kapitoly zo sociológie pre sociálnych a charitatívnych pracovníkov a pracovníčky. Prešov: PBF, 75 s. ISBN 80-8068-395-6.
3. BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: TRUNI v Trnave. ISBN 978-80-970240-0-0.
4. BRNULA, P. 2012. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89256-91-4.
5. GEFFERT, R. 2014. Sociálna politika a jej axiologické orientácie. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-8152-099-0.
6. HAVRDOVÁ, Z a kol. Kompetence v praxi sociálnej práce, Osmium, Praha. 1999
7. HAWKINS, P., SHOHET, R.: Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál,, 2004, s.29-44, 59-74,145-152.
8. HOLLSTEIN-BRINKMANN, H.: Sociálna práca a systémové teórie. Trnava, 2001.
9. KREBS, V. a kol. 2005. Sociální politika. III. vydanie. Praha: ASPI. ISBN 80-7357-050-5.
10. LEVICKÁ, J. 1999. Náčrt dejín sociálnej práce. Trnava: SAP. ISBN 80-88908-29-9.
11. LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava: FZSP TU. 2002, 122s. ISBN 80-89074 -38 -3.
12. LEVICKÁ, J. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava: FZSP TU. 2002 273 s. ISBN 80-89074-39-1.
13. LOVAŠ, L. Metódy výskumu pre verejnú správu. Vysokoškolské učebné texty. Košice: UPJŠ, 2001, 105 s. ISBN 80-7097-478-8.
14. LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Košice: UPJŠ, FF, 101 s. ISBN 978-80-8152-386-1.
15. LUDEWIG, K. Systemická terapie, základy klinické teórie a praxe. Praha: PALLATA, 1992, 154 s. ISBN 80-901710-0-1.
16. MATOUŠEK, O. a kol. Metódy a řízení sociální práce. 1. vyd. Praha: Portál.2003, 384 s. ISBN 80-7178-548-2.
17. MATOUŠEK, O. a kol. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2001, 309s. ISBN 978-80-7367-331-4
18. NAVRÁTIL, P.: Úvod do teórie a metód sociálnej práce. Brno: Národní centrum pro rodinu 2000.
19. NOVOTNÁ, V., SCHIMMERLINGOVÁ, V.: Sociálna práca, jej vývoj a metodické postupy. Trnava, 2000.
20. STANEK, V. a kol. 2002. Sociálna politika. Bratislava: SPRINT. ISBN 80-86395-251-2.
21. PAYNE, M. 2005. The Origins of Social Work. Continuity and Change. London: Palgrave MacMillan. ISBN 978-0-333-73790-3.
22. ŠPATENKOVÁ, N. a kol. Krízová intervence pro praxi. Praha : Grada,2004. 200 s. ISBN 80-247-0586-9.
23. TOKÁROVÁ, A. a kol. 2003. Sociálna práca. Prešov: FF PU. ISBN 80-968367-5-7.
24. ŽIAKOVÁ, E., FABIÁN, A., KOČIŠOVÁ, A., LOVAŠOVÁ, S., SEDLÁKOVÁ, M., ŠIŇANSKÁ, K., ŠLOSÁR, D.. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Equilibria, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.
25. ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov: Pavol Šidelský – AKCENT PRINT, Prešov, 2005. 232 s., ISBN 80-969274-2-6.

26. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011. 284 s. ISBN 978-80-7097-870-2.
27. ŽIAKOVÁ, E. a S. ŠROBÁROVÁ. 2013. Rizikový klient v sociálnej práci. Ružomberok: VERBUM, 150 s. ISBN 978-80-5610-049-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	B	C	D	E	FX
15.84	17.82	16.83	24.75	20.79	3.96

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2026

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/STSP/25	Názov predmetu: Teória sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent ovláda základnú terminológiu používanú v teórii a histórii sociálnej práce, v sociálnej politike a v etických aspektoch sociálnej práce. Pozná hlavné teórie sociálnej práce a ich vývin v historickom kontexte. Identifikuje základné objekty a subjekty sociálnej politiky. Pozná etické princípy a hodnoty vlastné výkonu profesie sociálneho pracovníka. Zručnosti: Aplikuje odbornú terminológiu pri interpretácii teoretických konceptov sociálnej práce. Vysvetľuje význam vybraných teórií a ich praktické uplatnenie v sociálnej práci. Porovnáva základné terminologické a koncepcné prístupy v oblasti sociálnej práce a sociálnej politiky. Identifikuje etické dilemy a dokáže ich analyzovať na základe etických princíпов profesie. Kompetencie: Samostatne a zrozumiteľne prezentuje odborné poznatky pred skúšobnou komisiou. Reflektuje širšie súvislosti medzi teóriou a praxou sociálnej práce. Je schopný kriticky uvažovať o rolách a zodpovednosti sociálneho pracovníka v kontexte spoločenského diania. Prejavuje pripravenosť na výkon profesie v súlade s očakávaniami profilu absolventa bakalárskeho štúdia.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2025					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TeoSP/12	Názov predmetu: Teória sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať spoločne 60 bodov) 1. Min 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie), študent prezentuje základné poznatky spojené s oblasťou teórie sociálnej práce. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach, aktivita na seminároch, študent prezentuje základné poznatky spojené s oblasťou teórie sociálnej práce. Možnosť získať spolu max 36 bodov. 3. Tvorba a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie, v rozsahu min. 3 A4 čistého textu, v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje a aplikuje vedomosti z vopred určenej oblasti teórie sociálnej práce. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Je možné získať maximum 8 bodov. 4. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje, klasifikuje jednotlivé oblasti teórie sociálnej práce; v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 16 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk minimum 35 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-40 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z teórie sociálnej práce do práce s klientom sociálnej práce. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a skúšky (teda 0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy z oblasti teórie sociálnej práce. 2. Študent vie popísať, interpretovať, stručne vyjadriť a klasifikovať jednotlivé kategórie teórie sociálnej práce.	

3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky do riešenia problémov súvisiacich so sociálnou prácou, má osvojené hodnotové a etické princípy požadované od sociálneho pracovníka pri práci s klientom.

Stručná osnova predmetu:

1. SP ako špecifický úsek teórie a praxe a ako vedná disciplína.
2. Systém a filozofický základ SP.
3. Modely SP.
4. Komparatívna SP.
5. Klient SP.
6. Požiadavky na SP.
7. Hodnotové a etické princípy SP.
8. Sociálna pomoc a sociálna služba
9. SP s jednotlivcom, skupinou, komunitou a štátom.
10. Metodologické otázky výskumu v SP.

Odporúčaná literatúra:

BRNULA, P., K. ČAVOJSKÁ, K. MÓZEŠOVÁ, P. MÓZEŠ a M. SMREK. Úvod do teórií sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 2015. ISBN 978-80-89726-36-3.

LEVICKÁ, J. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava: FZSP TU, 2002. ISBN 80-89074-39-1.

LEVICKÁ, J., K. LEVICKÁ, A. BÁNOVČINOVÁ a D. UHNÁKOVÁ. Teoretické východiská sociálnej práce. Trnava: Fakulta zdravotníctva sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, 2016. ISBN 978-80-8082-962-9.

MATOUŠEK, O. a kol. Metódy a řízení sociální práce. 1.vyd.Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2.

TOKÁROVÁ, A a kol. Sociálna práca. 2. vyd. Prešov: AKCENT PRINT, 2003. ISBN 80-968367-5-7.

ÚLEHLA, I. Umění pomáhat. 2. vyd. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-36-6.

ŽIAKOVÁ, E., J. ČECHOVÁ a J. KREDÁTUS. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Prešov: FF PU, 2001. ISBN 80-8068-060-4.

ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: UPJŠ, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.

ŽILOVÁ, A. Úvod do teórie sociálnej práce. 1. vyd. Badín: Mentor, 2005. ISBN 80-968932-1-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 625

A	B	C	D	E	FX
11.2	16.16	25.76	20.8	19.36	6.72

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišňanská, PhD. , Mgr. Veronika Bérešová

Dátum poslednej zmeny: 10.02.2026

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TSPe/25	Názov predmetu: Teórie sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. samostatná odborná príprava, aktivita na seminároch zameraná na aplikáciu získaných teoretických poznatkov a vedomostí prostredníctvom praktických cvičení zameraných na porozumenie rôznym teoretickým a paradigmatickým modelom sociálnej práce vrátane prehĺbenia poznatkov o praxi založenej na konkrétnych teoretických prístupoch – 20 bodov, 3. vypracovanie a odovzdanie zadaní zameraných na hlbšie prepojenie presahu teoretických poznatkov do metodológie a praxe sociálnej práce – 15 bodov, 4. priebežný test orientovaný na overenie porozumenia najčastejšie používaných teoretických modelov, vývoja teórií v jednotlivých historických obdobiach, paradigmatom a konkrétnych teórií vlastných sociálnej práci – 15 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava (25 bodov), ústna skúška (25 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 13 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. V prípade nesplnenia tejto podmienky je študent hodnotený známkom FX. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a kombinovanej skúšky: A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov C - 80-71 bodov D - 70-61 bodov E - 60-51 bodov Fx - 50 bodov a menej	
Výsledky vzdelávania: Predmet je orientovaný na osvojenie si rôznych teoretických prístupov v sociálnej práci s dôrazom na osvojenie si najčastejšie používaných teoretických konceptov a prístupov a ich aplikácie v praxi sociálnej práce s klientom a klientskou skupinou. Absolvovaním predmetu študenti: v oblasti vedomostí – - poznajú, dokážu identifikovať a objasniť najčastejšie používané teoretické modely sociálnej práce vrátane ich kategorizácie v jednotlivých obdobiach vývoja sociálnej práce	

- rozlišujú rôzne paradigmatické prístupy vrátane ich obsahových a praktických rozdielov pri práci s klientmi a klientskymi skupinami, v oblasti zručností –
- dokážu vysvetliť podstatu najpoužívanejších teórií vlastného odboru sociálna práca s ich presahom na prácu s klientom, z hľadiska kompetencií –
- sú schopní zhodnotiť a reflektovať vhodnosť rôznych teórií a metód pri práci s rôznymi klientskymi skupinami,
- vedia komparovať vhodnosť použitia jednotlivých teoretických princípov z hľadiska ich potenciálnych prínosov pre klienta.

Stručná osnova predmetu:

1. Teoretické modely sociálnej práce a ich historický prehľad 2. Paradigmy sociálnej práce 3. Modely a modelovanie v sociálnej práci 4. Eklektický prístup v sociálnej práci 5. Psychodynamické teórie sociálnej práce 6. Diagnostická škola sociálnej práce 7. Funkčná škola sociálnej práce 8. Humanistické a existenciálne teórie sociálnej práce 9. Behaviorálne a kognitívno-behaviorálne teórie sociálnej práce 10. Transakčná analýza a jej využitie v sociálnej práci 11. Sociologické teórie a ich využitie v sociálnej práci 12. Systémové a systemické teórie v sociálnej práci 13. Ekosociálny prístup v sociálnej práci – ekologické teórie sociálnej práce 14. Radikálne a kritické smery v teóriách sociálnej práce

Odporúčaná literatúra:

Navrátil, P. (2017). Teorie a metody sociální práce. Brno: Masarykova univerzita.
 Musil, L. (2018). Teorie sociální práce. Praha: Grada.
 Kopřiva, K. (2019). Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál.
 Payne, M. (2021). Modern Social Work Theory (5th ed.). Oxford: Oxford University Press.
 Healy, K. (2014). Social Work Theories in Context: Creating Frameworks for Practice (2nd ed.). London: Palgrave Macmillan.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.04.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VSS1/25	Názov predmetu: Výcvik sociálnych spôsobilostí 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS) Podmienky absolvovania predmetu 1. Aktívna účasť študenta na predmete, kde sa naučí identifikovať, porozumieť a aplikovať systematický prístup na ovplyvňovanie individuálnych i skupinových procesov a skupinového správania prostredníctvom zážitkového učenia (systematické riešenie úloh a aktivít). 2. Vypracovanie sebareflexie, kde študent identifikuje, vie porozumieť a aplikovať procesy prebiehajúce v skupine. 3. Prítomnosť na výučbe - pre udelenie hodnotenia je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	
Výsledky vzdelávania: Výcvik je zameraný na reflektovanie reakcií a spôsobov správania v rôznych výcvikových situáciách, pričom dôraz sa kladie na prehodnocovanie adekvátnosti zaužívaných stereotypov v správaní. Cieľom je rozvoj schopností účastníkov v oblasti analýzy a identifikácie procesov prebiehajúcich v skupine a tíme, a to prostredníctvom hlbšieho pochopenia mechanizmov kooperácie, jej významu a limitov. Počas výcviku si študent osvojí: Vedomosti: porozumenie dynamike skupinových procesov, faktorom ovplyvňujúcim kooperáciu a bariéram efektívnej tímovej práce. Kompetencie: schopnosť analyzovať a hodnotiť interakcie v tíme, reflektovať vlastné správanie a identifikovať stereotypné vzorce, ktoré môžu ovplyvňovať spoluprácu. Zručnosti: efektívna komunikácia v tíme, adaptácia správania podľa kontextu skupinovej dynamiky a aktívne riešenie problémov v spolupráci s ostatnými členmi tímu. Vďaka tomuto výcviku študenti získajú praktické nástroje na zlepšenie svojho pôsobenia v tímových situáciách, čím sa zvýši ich schopnosť efektívne spolupracovať a prispievať k riešeniu úloh v kolektívnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kooperácia - jej benefity a limity 2. Determinanty kooperácie - Tímová dynamika a roly v tíme 3. Determinanty kooperácie - Budovanie dôvery v tíme	

<p>4. Kooperácia verus kompetícia</p> <p>5. Determinanty kooperácie - Rozhodovanie v tíme</p> <p>6. Determinanty kooperácie- Motivácia v tíme</p> <p>7. Determinanty kooperácie - Konštruktívna spätná väzba</p>					
<p>Odporúčaná literatúra: BELZ, H. a M. SIEGRIST. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Východiska, metody, cvičení a hry. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-930-9. KLEIN, Z.M. 100 kreativních metod a her na semináře a workshopy. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4023-2. NEUMAN, J. Zlatý fond her I. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-506-6. TÓTHOVÁ, L., a D. ŠLOSÁR, 2019. Skupina a práca so skupinou v pomáhajúcich profesiách. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-754-8. ZNEBEJÁNEK, F. 2014. Medi konfliktem a kooperací. SLON. ISBN 9788074191541</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 51</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>abs</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>94.12</td> <td>5.88</td> </tr> </tbody> </table>		abs	n	94.12	5.88
abs	n				
94.12	5.88				
<p>Vyučujúci: doc. Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD. , prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 05.04.2025</p>					
<p>Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VSS2/25	Názov predmetu: Výcvik sociálnych spôsobilostí 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na princípe absolvoval/neabsolvoval. Pre úspešné absolvovanie predmetu je nutné splniť všetky tri uvedené kritériá. 1. Aktívna účasť na výučbe a zážitkovom učení - študent sa zapája do praktických aktivít, diskusií, prípadových štúdií a modelových situácií, v ktorých si precvičuje interpretáciu, aplikáciu a vysvetľovanie problematiky sebazoznávania. Dôraz sa kladie na zážitkové učenie, počas ktorého študent priamo zažíva a následne reflektuje procesy v skupine, získava spätnú väzbu. 2. Vypracovanie písomnej sebareflexie - študent spracuje do termínu na to určenom svoje zážitky a skúsenosti nadobudnuté počas výcviku do písomnej formy, v ktorej vie porozumieť, interpretuje a vysvetľuje procesy prežité v skupine. Cieľom je analyzovať vlastné reakcie, identifikovať silné a slabé stránky v oblasti sebazoznávania. 3. Prítomnosť na výučbe - študent musí dosiahnuť aspoň 80 % účasť na seminároch. Predmet je realizovaný prostredníctvom blokovej výučby, ktorá môže prebiehať podľa aktuálnych možností – či už prezenčne alebo dištančne (napr. MS Teams, LMS).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti Študent si pamätá a rozlišuje základné teoretické pojmy, definície a princípy spojené so sebazoznávaním (napr. sebaúcta, sebakoncepcia, emočná inteligencia), ako aj dôležitú terminológiu týkajúcu sa skupinových procesov. Študent porozumie východiskám zážitkového učenia a vie vysvetliť, ako tento prístup prispieva k rozvoju osobnosti a medziľudskej komunikácie. 2. Zručnosti Študent aplikuje získané poznatky v praktických modelových situáciách a cvičeniach, pričom dokáže pozorovať a vyhodnocovať svoje reakcie na záťažové či nejasné situácie v skupine. Študent analyzuje a interpretuje individuálne i skupinové procesy na základe vlastnej sebareflexie a spätnej väzby od ostatných. Tým cielene rozvíja schopnosť rozpoznať vlastné limity, silné stránky a motivácie. Študent využíva sebazoznávanie na zlepšovanie verbálnej a neverbálnej komunikácie a zohľadňuje pri tom potreby a špecifiká druhých členov skupiny. 3. Kompetencie Študent je schopný systematicky ovplyvňovať individuálne aj skupinové procesy s cieľom zlepšovať úroveň spolupráce, empatie a vzájomnej podpory v tíme. Študent zodpovedne pristupuje k vlastnému osobnostnému rastu: dokáže formulovať ciele sebarozvoja, využívať reflexiu a	

integrovat' získané poznatky a skúsenosti do svojho ďalšieho štúdia či profesionálnej praxe. Študent aplikuje postupy sebapoznávania do práce s klientom či v inej sociálnej alebo poradenskej činnosti, čím podporuje efektívnu komunikáciu, budovanie dôvery a poskytovanie cielenej pomoci alebo podpory.

Stručná osnova predmetu:

- 1) Úvod do sebapoznávania
- 2) Význam sebapoznania v sociálnej práci
- 3) Základné pojmy (sebauvedomenie, sebaúcta, sebareflexia)
- 4) Systematický prístup k riešeniu úloh a k rozvoju osobnostných črt
- 5) Identifikovanie vlastných limitov a silných stránok
- 6) Uvedomovanie si vlastných emócií, zvládanie negatívnych emócií
- 7) Schopnosť vnímať a rozpoznávať emočné stavy druhých
- 8) Komunikačné techniky využívajúce prvky sebapoznávania (asertivita, aktívne počúvanie)

Odporúčaná literatúra:

GABURA, J. a P. GABURA, 2004. Sociálna komunikácia. Bratislava: oz Sociálna práca. ISBN 80-968927-7-0.
GOLEMAN, D. 2017. Emocionálna inteligencia. Bratislava: Citadella. ISBN 9788081820861.
GYMERSKÁ, M. a E. KRŠŠÁKOVÁ 2019. Modul I. SEBAPOZNÁVANIE alebo KTO SOM? Persona.
KOLAŘÍK, M., 2019. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada. ISBN 9788027121939.
PLAMÍNEK, J. 2013. Sebapoznanie, sebariadenie a stres. Praha: Grada. ISBN 9788024747514.
ŠRAMKOVÁ, M., 2022. Sebapoznávanie a poznávanie druhých - základná zručnosť manažéra. Banská Bystrica: Belianum. ISBN 9788055719467.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

abs	n
85.0	15.0

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VSS3/25	Názov predmetu: Výcvik sociálnych spôsobilostí 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu sa hodnotí stupňom absolvoval/neabsolvoval, pričom pre udelenie hodnotenia absolvoval sa vyžaduje splnenie požadovaných podmienok: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách – pre udelenie hodnotenia absolvoval je nutná aspoň 80% prítomnosť na výučbových aktivitách. Predmet bude prebiehať blokovoou formou výučby vo vopred oznámených termínoch, pričom rozsah výučby bude rozdelený do 2 celodenných blokov. 2. aktívna participácia na výučbových aktivitách – okrem účasti sa vyžaduje aktívna participácia na skupinových procesoch umožňujúcich spoznať a rozvíjať význam verbálnej, neverbálnej komunikácie, reflektovať vlastné komunikačné stratégie, riešiť komunikačné dilemy, poskytovať spätnú väzbu a pod. 3. vypracovanie a odovzdanie sebareflexie (v stanovenom termíne po absolvovaní vzdelávacích aktivít) orientovanej na vlastné komunikačné stratégie v oblasti verbálnej, neverbálnej komunikácie v skupine. Sebareflexia slúži na hlboké uvedomenie si pozitív ako i nedostatkov vo vlastnej komunikácii študentov	
Výsledky vzdelávania: Predmet je založený na princípoch skupinového učenia, reflexie skupinových procesoch a tréningových princípoch ako pokračovanie sociálno-psychologickej prípravy. Študenti prostredníctvom absolvovania predmetu získavajú hlbší obraz o skupinových procesoch v oblasti najmä rozvoja vnútornej i vonkajšej komunikácie. Vedomosti Študent pozná princípy a fázy vývoja skupiny, vrátane znakov hlbokých skupinových procesov. Ovláda základné teoretické východiská skupinovej dynamiky a ich uplatnenie v sociálnej práci. Rozumie významu neverbálnej a verbálnej komunikácie v skupinovej interakcii. Pozná zásady vlastné hlboké sebareflexii. Zručnosti Vie aktívne participovať v skupine spôsobom, ktorý podporuje otvorenú komunikáciu a dôveru. Dokáže reflektovať vlastné správanie a prežívanie v skupine a interpretovať dynamiku skupiny. Aplikuje techniky facilitácie a podpory skupinového učenia v rámci tréningových aktivít. Kompetencie Prejavuje schopnosť sebareflexie a prijímania spätnej väzby v interakcii so skupinou. Prispieva k tvorbe bezpečného, podporného a rešpektujúceho prostredia v skupine.	

Zodpovedne pristupuje k vlastnému rozvoju sociálnych spôsobilostí a skupinovej spolupráci.
Je schopný aplikovať zásady verbálnej a neverbálnej komunikácie a reakcií v skupinovej práci.

Stručná osnova predmetu:

1. komunikačné stratégie a modely
2. verbálna, neverbálna, paraverbálna komunikácia, jej význam a vnímanie
3. rozvoj skupiny, práca so skupinovú dynamikou
4. tréning komunikačných spôsobilostí vo výcvikovej skupine
5. reflexia vlastných komunikačných stratégií
6. poskytovanie spätnej väzby na komunikáciu v skupine
7. vypracovanie sebareflexie

Odporúčaná literatúra:

Labáth, V., Smik, J., & Matula, Š. (2022). Príručka pre skupinovú prácu: Expoprogram (2. rozšírené vydanie). Wolters Kluwer.
Lencz, L., & Szobiová, E. (2006). Tréning sociálnych zručností. Bratislava: IRIS.
Kocianová, R. (2010). Psychologie práce a organizace. Praha: Grada.
Johnson, D. W., & Johnson, F. P. (2019). Joining Together: Group Theory and Group Skills (12th ed.). Pearson.
Yalom, I. D., & Leszcz, M. (2020). The Theory and Practice of Group Psychotherapy (6th ed.). Basic Books.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

abs	n
93.55	6.45

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.04.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/VPSP/08	Názov predmetu: Vývinová psychológia pre SP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu: 40% priebežné hodnotenie, 60% skúška Priebežné hodnotenie: 4 hodnotené úlohy (3 zadania - práca na hodinách a priebežná písomka) Podmienka pripustenia ku skúške: 12bodov z priebežného hodnotenia. Skúška: písomná Výsledné hodnotenie: sčítanie semestrálneho bodové hodnotenia s výsledkom písomnej skúšky Výsledné hodnotenie je súčtom priebežného hodnotenia a skúšky. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Výsledky vzdelávania: Študenti po úspešnom absolvovaní disciplíny získajú: Vedomosti: osvoja si základné teoretické poznatky o vývinových zmenách v priebehu vývinu jedinca. Zručnosti: sú schopní identifikovať a popísať podstatné charakteristiky jednotlivých vývinových období (od prenatalného obdobia, detstvo, dospelosť až po starobu), získané poznatky sú schopní implementovať do praxe. Kompetencie: v rámci seminárov si študenti trénujú schopnosť samostatne a kriticky uvažovať o vývinových procesoch a zmenách, ťažkostiach vo vývine, zaujať kriticky náhľad na diskutované témy. Študenti a študentky sú schopní získané informácie zohľadniť pri práci s klientom vzhľadom na jeho vek. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams	
Stručná osnova predmetu: Úvod do vývinovej psychológie - predmet a význam disciplíny. Periodizácia vývinu. Prepojenie psychológie a sociálnej práce (psychológia a sociálna práca ako pomáhajúce profesie-seminárna práca). Prenatálne obdobie a pôrod a jeho charakteristiky. Pôrod a nové prístupy k pôrodu. Obdobie novorodenca a dojčat'a a jeho charakteristiky. Rodičovstvo - vplyv matky a otca na psychický vývin dieťaťa, psychologický význam a funkcie matky a otca. Teória pripútanosti a vytvorenie špecifického vzťahu medzi matkou a dieťaťom.	

Batoľa - celková charakteristika hlavných vývinových úloh. Vývin identity, emocionálny a sociálny vývin.
 Obdobie predškolského veku a jeho charakteristiky. Vývin detskej kresby a hry. Rozvoj reči a komunikácie. Socializácia.
 Vstup do školy – kritériá školskej zrelosti a školskej pripravenosti. Možné reakcie dieťaťa na zaškolenie a dôsledky predčasného zaškolenia dieťaťa.
 Obdobie mladšieho školského veku a jeho charakteristiky.
 Obdobie dospievania - súčasné prístupy k vymedzeniu obdobia dospievania. Vývinové úlohy puberty a adolescencie.
 Dospelosť - vymedzenie dospelosti, periodizácia obdobia dospelosti (klasická a súčasná):
 Charakteristika vývinových úloh jednotlivých období - prechodu do dospelosti, mladej dospelosti, zakotvenej dospelosti, strednej a neskorej dospelosti.
 Obdobie staroby - celková charakteristika involučných zmien v období staroby, adaptácia na starnutie. Vývinové úlohy staroby a potreby seniora.
 Otázky thanatológie - podmienky vyrovnania sa so smrťou iných i vlastnou. Inštitucionálne zomieranie. Paliatívna starostlivosť.
 Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredí MS Teams

Odporúčaná literatúra:

Prednášky z predmetu v aktuálnom akademickom roku.
 Thorová, K. 2015. Vývojová psychologie. Praha: Portál.
 Lysá, L., Vágnerová, M. 2021. Vývojová psychologie. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum. (prip. staršie vydania napr. Vágnerová M. 2012 Vývojová psychologie. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum.)
 Ráčzová, B., Semešiová, M. (2024). Vybrané aspekty prechodu do dospelosti a subjektívna pohoda dvadsiatnikov. Bratislava: VEDA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 899

A	B	C	D	E	FX
4.0	13.46	25.36	24.92	22.91	9.34

Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráčzová, PhD. , Mgr. Patrik Arvai

Dátum poslednej zmeny: 30.01.2026

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZSM1/25	Názov predmetu: Zahraničná študentská mobilita 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Stáž – Študent musí absolvovať stáž na zahraničnej vzdelávacej inštitúcii v minimálnom trvaní 5 dní, pričom sa k tomu pripočítavajú 2 dni na cestu. Podmienkou úspešného absolvovania je predloženie potvrdených materiálov inštitúciou o absolvovaní stáže. 2. Štúdium – Študent musí absolvovať študijný pobyt na zahraničnej vzdelávacej inštitúcii v minimálnom trvaní 5 mesiacov. Úspešné absolvovanie predmetu podmieňuje predloženie potvrdených materiálov inštitúciou o absolvovaní pobytu. Nevyhnutnou podmienkou zahraničného štúdia je kompatibilný študijný program.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent získava poznatky o fungovaní zahraničnej vzdelávacej inštitúcie a odbornom prostredí v rámci svojho študijného odboru. Oboznamuje sa s rôznymi prístupmi k riešeniu odborných problémov, zdokonaľuje si prácu s odbornými zdrojmi a prehľbuje svoje teoretické vedomosti v medzinárodnom kontexte. Zručnosti Počas pobytu si študent rozvíja schopnosť adaptácie na nové akademické a pracovné prostredie. Učí sa aplikovať získané poznatky v praxi, kriticky myslieť a analyzovať odborné informácie. Zdokonaľuje si komunikačné a jazykové zručnosti, ako aj schopnosť efektívne spolupracovať v medzinárodnom tíme. Kompetencie Študent preukazuje schopnosť samostatne riešiť odborné úlohy, efektívne komunikovať a pracovať v medzinárodnom prostredí. Získava skúsenosti s interkultúrnou spoluprácou, zvyšuje svoju zodpovednosť a profesionalitu. Pobyt ho pripravuje na ďalšie štúdium alebo uplatnenie v praxi, pričom posilňuje jeho schopnosť pracovať v dynamickom a multikultúrnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Obsahom predmetu je absolvovanie zahraničnej mobility na vzdelávacej inštitúcii alebo pracovisku, kde študent získava nové poznatky a skúsenosti vo svojom odbore. Pobyt mu umožňuje oboznámiť sa s rôznymi prístupmi k riešeniu odborných úloh, zdokonaľiť si jazykové a komunikačné zručnosti, ako aj rozvíjať schopnosť pracovať v medzinárodnom prostredí. Zároveň získava praktický pohľad na využitie teoretických poznatkov v reálnych podmienkach.	

Odporúčaná literatúra:

LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2.

HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9.

KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezpKucianova-metody-citovania2015.pdf>

STN ISO 690

STN ISO 690-2

STN ISO 690: 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Šeďo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/ZP/05	Názov predmetu: Základy pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie seminárnej práce - 25% 2. Prezentácia seminárnej práce - 15%. 3. Písomná skúška - 60 %. 4. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: Identifikovať rozdiel medzi výchovou a vzdelávaním. Stručne vyjadriť obsah základných pedagogických kategórií. Interpretovať špecifickosť poslania pedagogiky a princípy tvorby edukačného prostredia. Vymedziť východiskové predpoklady všeobecnej pedagogiky pre štúdium následných pedagogických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika ako veda. Pojem a predmet pedagogiky, vznik pedagogiky ako vedy, sústava pedagogických vedných disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám. Význam pedagogiky. Metódy pedagogiky. Základné pojmy pedagogiky, východiská pedagogických vied, základné metódy pedagogiky. Výchova. Charakteristika činiteľov výchovy (vnútorné a vonkajšie činitele), všeobecné rysy výchovy, základné funkcie výchovy. Výchovné ciele. Prierez dejín pedagogiky. Pedagóg vo výchovnom procese, kompetencie pedagogického pracovníka, pedagogická profesia, etapy pedagogickej profesie, vychovávaný jedinec. Pedagogické princípy a proces výchovy. Prostriedky a metódy výchovy. Funkcie a zložky výchovy. Formy výchovy, školská výchova, mimoškolská výchova, rodinná výchova, sebvýchova. Edukačné prostredie. Výchovné inštitúcie, škola ako základná výchovný činiteľ, školská sústava na Slovensku. Humanizácia výchovy a vzdelávania. Tvorivo-humanistická koncepcia výchovy a vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: Bajtoš, J., Honzíkova, J., Orosová, R. 2008. Učebnica základov pedagogiky. Equilibria, Košice. Průcha, J. 2006. Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Portál, Praha. Kyriacou, Ch. 2005. Řešení výchovných problému vo škole, Portál, Praha.	

Petlák E., Komora, J. 2003. Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava: IRIS.
Petlák E. 2006. Klíma školy a klíma triedy. Bratislava: IRIS.
Gavora, P. 2005. Učiteľ a žáci v komunikaci. Brno: Paido.
Hrabal, V., Pavelková, I. 2010. Jaký jsem učitel, Praha: Portál.
Gavora, Peter a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava :
Univerzita Komenského. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1033

A	B	C	D	E	FX
25.65	23.72	21.59	11.42	9.78	7.84

Vyučujúci: PaedDr. Michal Novocký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZPSY/12	Názov predmetu: Základy psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné preverky 2 x 15 bodov aktivita 10 bodov priebežné hodnotenie 40% skúška 60% skúška - písomná forma Skúšky sa môžu zúčastniť študenti, ktorí získali z každého testu a z aktivity nadpolovičný počet bodov. Informácie sú každoročne upresňované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2, alternatívne v LMS UPJŠ alebo prostredím MS Teams	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolvent získa základné poznatky z oblasti psychológie, najmä všeobecnej psychológie, psychológie osobnosti a sociálnej psychológie, so zameraním na základné pojmy, metódy a oblasti aplikácie. Zručnosti: Študent získa schopnosť porozumieť, popísať a vysvetliť základné psychologické procesy a javy. Dokáže tak následne aplikovať získané vedomosti do konkrétnej praktickej oblasti. Kompetencie: Absolvent je na základe teoretickej orientácie v základoch psychologickéj vedy schopný lepšie porozumieť a zhodnotiť ľudské prežívanie a správanie, vďaka čomu dokáže profesionálne reagovať v konkrétnych životných situáciách vyžadujúcich si tieto vedomosti a zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie, psychologické smery. Systém psychologických vied. Metódy v psychológii. Kognitívne procesy. Emocionalita. Motivácia. Osobnosť. Biologické a sociálne činitele a ich vzájomné pôsobenie pri utváraní osobnosti. Náročné životné situácie a ich zvládanie	
Odporúčaná literatúra: 1. Plháková, A., 2008.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia 2. Atkinsonová, R-L., a kol., 2003: Psychologie. Praha: Victoria Publishing 3. Vágnerová, M., 2004.: Základy psychológie. Praha: Karolinum. 4. Boroš, J., 2002.: Úvod do psychológie. IRIS, Bratislava. 5. Boroš, J., Ondrišková, E., Živčicová, E., 1999.: Psychológia, IRIS, Bratislava 6. Nákonečný, M., 1997.: Encyklopedie obecné psychologie. Praha: Academia.	

7.Boroš, J., 1995.: Motivácia a emocionalita človeka. ODKAZ, Bratislava.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1660					
A	B	C	D	E	FX
8.19	13.19	19.16	26.87	18.73	13.86
Vyučujúci: Mgr. Frederika Lučanská, PhD. , Mgr. Simona Dudová, PhD. , doc. Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2024					
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZSS/25	Názov predmetu: Základy štatistického spracovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prítomnosť a aktívna účasť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferenčného systému), samostatné priebežné vypracovanie dátového súboru, jeho úprava a spracovanie výsledkov vlastného kvantitatívne orientovaného výskumu. Záverečné hodnotenie: písomná práca – interpretácia výsledkov vlastného výskumu prostredníctvom výsledkov testov, tabuliek a grafov. Hodnotenie: absolvoval/a.	
Výsledky vzdelávania: Výučba predmetu je orientovaná na oboznámenie študentov so spôsobmi spracovania vlastných kvantitatívne orientovaných výskumov so zameraním na interpretáciu konkrétnych výsledkov metódami deskriptívnej štatistiky a základnej štatistickej indukcie. Absolvovaním predmetu v oblasti vedomostí študenti: <ul style="list-style-type: none"> - dokážu rozoznávať a interpretovať základné štatistické pojmy vlastnej štatistickej praxi, - dokážu vysvetliť a porovnať účel najčastejšie používaných metód deskriptívnej štatistiky, - poznajú základné metódy indukčnej štatistiky. V oblasti zručností študenti: <ul style="list-style-type: none"> - dokážu vytvoriť vlastný dátový súbor, upraviť ho do podoby umožňujúcej matematicko-štatistické spracovanie, - vedú uplatniť metódy deskriptívnej štatistiky na vlastnom dátovom súbore, - poznajú a uplatňujú základné metódy korelačného a kauzálnokomparatívneho výskumu. V oblasti kompetencií: <ul style="list-style-type: none"> - z matematicko-štatistických výsledkov dokážu študenti vyvodiť závery ktoré interpretujú pre účely vlastného vedeckého bádania so zameraním na interpretáciu výsledkov vlastných bakalárskych prác. 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Základné pojmy, definície, vymedzenia – premenné, hypotézy, spôsoby spracovania dát. 2. Základy štatistického spracovania – tvorba dátového súboru 3. Základy štatistického spracovania II – overovanie a úprava dátového súboru 4. Deskriptívne štatistické metódy I – normalita distribúcie, jej posúdenie 5. Deskriptívne štatistické metódy a ich interpretácia – číselné deskriptívne metódy, tabuľkové deskriptívne metódy, grafické deskriptívne metódy 	

6. Interpretácia deskriptívnych štatistických metód
 7. Voľba vhodného štatistického spracovania indukčnej štatistiky – kauzálna-komparatívny výskum, korelačný výskum.
 8. Interpretácia vlastných výsledkov výskumu

Odporúčaná literatúra:

- Lichner, V. (2020). Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2.
 Ferjenčík, J. (2006). Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 80-7097-639-X.
 Hendl, J. (2006). Přehled statistických metod zpracování dat: Analýza a metaanalýza dat (2nd ed.). Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9.
 Lovaš, L. (2001). Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: Fakulta verejnej správy UPJŠ. ISBN 80-7097-478-8.
 Ondrejko, P. (2005). Úvod do metodológie sociálnych vied: Základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava. (Publisher not specified)
 Reichel, J. (2009). Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3006-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.04.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZSSV/15	Názov predmetu: Základy štatistiky v sociálnych vedách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
<p>Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. samostatná aktívna príprava na cvičenia a práca na cvičeniach – vypracovanie a odovzdávanie priebežných zadaní orientovaných na overenie nadobudnutých štatistických zručností – identifikácia premenných, vypracovanie konkrétnych tabuľkových, grafických a číselných deskriptívnych charakteristík (frekvenčných tabuliek, grafov, výpočet základných deskriptívnych charakteristík, výpočet vybraných metód štatistickej indukcie), interpretácia matematicko-štatistických výpočtov – 35 b, 3. priebežný test – orientovaný na overenie získaných poznatkov o štatistickej teórii, praxi, poznania premenných a o používaní niektorých matematicko-štatistických procedúr vrátane výpočtu príkladov – 15 b. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nespĺnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nespĺnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: písomná skúška (kombinácia teoretickej a aplikačnej časti) – max. 50 bodov. Teoretická časť skúšky sa orientuje na overenie získaných poznatkov o štatistickej teórii a praxi. Aplikačná časť je orientovaná na schopnosť rozlíšenia a používania najčastejších matematicko-štatistických procedúr vrátane identifikácie premenných, realizácie všetkých deskriptívnych a vybraných indukčných výpočtov, zostrojenia grafických a tabuľkových metód štatistiky. Pre úspešné absolvovanie skúšky je potrebné získať z písomnej skúšky na jednom termíne min. 26 bodov. V prípade nespĺnenia tejto podmienky je študent hodnotený známkom FX. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a kombinovanej skúšky: A - 100-91 bodov</p>	

B - 90-81 bodov
C - 80-71 bodov
D - 70-61 bodov
E - 60-51 bodov
Fx - 50 bodov a menej

Výsledky vzdelávania:

Zámerom predmetu je oboznámiť študentov so základnými spôsobmi štatistického spracovania a štatistických metód v kontexte špecifik vyplývajúcich z metodológie sociálnych výskumov.

Absolvovaním predmetu študenti:

nadobudnuté vedomosti -

- dokážu identifikovať predmet štatistiky a jeho chápanie, zhrnúť históriu používania rôznych štatistických metód

- vedia interpretovať dôležitosť používania štatistických metód v sociálnych vedách s dôrazom na sociálnu prácu

- poznajú a interpretujú základné štatistické pojmy, kategorizujú a rozoznávajú typy premenných

- identifikujú základné metódy deskriptívnej štatistiky,

- poznajú základy pravdepodobnosti v štatistike a základy štatistického usudzovania

Zručnosti -

- vedia adekvátne vypočítať, použiť a interpretovať základné metódy deskriptívnej štatistiky,

- dokážu používať najčastejšie metódy štatistického usudzovania a aplikujú teóriu pravdepodobnosti.

Kompetencie -

- sú schopní adekvátne vyhodnotiť vhodnosť použitých štatistických metód pre rôzne typy výskumných problémov v sociálnych vedách.

Stručná osnova predmetu:

1. Predmet štatistiky a jeho chápanie

2. Stručná história používania štatistických metód

3. Štatistika v sociálnych vedách

4. Základné štatistické pojmy – základný štatistický súbor, štatistický súbor, štatistická jednotka, štatistický znak, hodnota štatistického znaku,...

5. Premenné a ich úloha v štatistike, kategorizácia premenných

6. Základy deskriptívnej štatistiky

7. Tabuľkové deskriptívne metódy

8. Číselné deskriptívne metódy – ukazovatele centrálnej tendencie, ukazovatele variability, ukazovatele symetrie

9. Grafické deskriptívne metódy

10. Teória pravdepodobnosti v sociálnych vedách

11. Úvod do štatistického usudzovania, testy významnosti – parametrické a neparametrické metódy analýzy údajov

12. Voľba vhodného štatistického spracovania, základné metódy korelačného a kauzálnokomparatívneho výskumu

13. Aplikácia vybraných metód štatistiky v sociálnej práci

Odporúčaná literatúra:

LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2.

FERJENČÍK, J., 2006. Základy štatistických metód v sociálnych vedách.

Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 80-7097-639-X.

HENDL, J., 2006. Přehled štatistických metod zpracování dat : analýza a metaanalýza dat. 2. vydanie. Praha : Portál.

ISBN 80-7367-123-9. LOVAŠ, L., 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice : Fakulta verejnej správy UPJŠ. ISBN 80-7097-478-8. ONDREJKOVIČ, P., 2005. Úvod do metodológie sociálnych vied: základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava. REICHEL, J., 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3006-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1705

A	B	C	D	E	FX
8.62	13.49	14.13	17.07	31.79	14.9

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD. , Mgr. Ema Choutková

Dátum poslednej zmeny: 10.02.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VVN1/22	Názov predmetu: Zásady tvorby a využívania výskumných nástrojov I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. Prítomnosť a aktívna účasť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/ dištančne prostr. telekonferenčného systému) – pre absolvovanie predmetu je potrebná účasť minimálne 80% z celkovej výučby predmetu, 2. Samostatná priebežná práca – návrh premenných na základe stanovených výskumných cieľov a výskumných otázok, formulácia otázok do dotazníka. Záverečné hodnotenie: vypracovanie a odovzdanie výskumného nástroja – dotazníka. Hodnotenie: absolvoval/a.	
Výsledky vzdelávania: Účelom predmetu je oboznámenie študentov so základnými metodologickými zásadami tvorby výskumných nástrojov využiteľných najmä v kontexte pripravovaných bakalárskych prác. Absolvovaním predmetu študenti v oblasti vedomostí: - dokážu identifikovať základné charakteristiky sociálnych výskumov, - vedia klasifikovať teoretické poznatky v zmysle konceptualizácie výskumnej témy. V oblasti zručností: - na základe stanovenia cieľov výskumu a výskumných otázok interpretovať premenné, ktoré by mali prostredníctvom výskumného nástroja identifikovať, - formulujú konkrétne otázky vlastného dotazníka, rozlišujú ich význam a zaradenie k premenným. V oblasti kompetencií: - sú schopní samostatne navrhnúť výskumný nástroj na úrovni požiadaviek pre bakalársku prácu s dôrazom na budúce deskriptívne spracovanie.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných charakteristík sociálneho výskumu Základy a spôsoby operacionalizácie vybranej témy Základy konceptualizácie vybranej témy Zásady tvorby výskumného nástroja Posudzovanie. Typy a druhy posudzovacích škál a ich uplatnenie vo výskumných nástrojoch Zber dát Možnosti hodnotenia výsledkov výskumu.	

Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: FF UPJŠ. ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2015. Aplikovaná sociálna práca. Od teórie k praxi. Košice: FF UPJŠ. LOVAŠ, L. 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: Fakulta verejnej správy UPJŠ. ONDREJKOVIČ, P. 2005. Úvod do metodológie sociálnych vied: základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava. REICHEL, J. 2009. Kapitoly metodologie sociálných výzkumů. Praha: Grada, 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD. , Mgr. Ema Choutková	
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2024	
Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/USSP/25	Názov predmetu: Úvod do štúdia sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu sú: 1. Vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie zadaní – podľa vopred určeného harmonogramu je potrebné odovzdať zadania prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin. Prostredníctvom zadaní si študent pamätá, je schopný porozumieť a aplikovať teoretické poznatky. 2. Prítomnosť na výučbe - je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. Pre úspešné absolvovanie predmetu je nutné splniť obidve podmienky. Ak študent nenaplní niektoré z kritérií, bude mu udelené hodnotenie neabsolvoval. Výučba bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS). V kompetencii vyučujúceho je určenie, aká časť výučby môže byť nahradená aj samostatnou prípravou na aktivity.	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti Študent pozná princípy a pravidlá vysokoškolského štúdia, vrátane základov akademického života a fungovania študijného poriadku. Vie popísať základné princípy práce s informáciami a literatúrou, vrátane etických aspektov akademického písania. Orientuje sa v manažmente času, plánovaní študijných povinností a efektívnych študijných návykoch. Rozumie významu starostlivosti o seba, vie definovať základné princípy psychohygieny a zdravého životného štýlu a chápe dôležitosť zvládania stresu a budovania reziliencie pre dlhodobý úspech. 2. Zručnosti Študent dokáže aplikovať pravidlá a zásady akademického života v každodennej praxi, vrátane efektívnej komunikácie s vyučujúcimi, spolužiakmi a využívania podporných univerzitných služieb. Ovláda postupy a nástroje na vyhľadávanie, spracúvanie a kritické hodnotenie relevantných informačných zdrojov, vrátane schopnosti správne citovať a parafrázovať. Dokáže si vybrať vhodné metódy učenia a efektívne si organizovať čas. Vie uplatňovať techniky na podporu psychohygieny a zvládanie stresu, pričom rozpozna príznaky vyhorenia alebo preťaženia a využije dostupné zdroje pomoci. 3. Kompetencie Študent je pripravený samostatne integrovať akademické a praktické poznatky pri riešení úloh a výziev spojených s vysokoškolským štúdiom. Preberá zodpovednosť za dodržiavanie študijného	

poriadku a vysokoškolských noriem. Preukazuje schopnosť vyhodnocovať informačné zdroje, zohľadňovať etické aspekty práce s literatúrou a tvoriť akademické texty v súlade s platnými štandardmi. Sústreďuje sa na dlhodobú udržateľnosť svojho štúdia prostredníctvom rozvoja efektívnych študijných návykov, starostlivosti o seba a schopnosti zvládať stresové situácie. Vďaka rozvinutej reziliencii a osobnému manažmentu dokáže pružne reagovať na zmeny a nároky akademického i pracovného prostredia, čím si vytvára predpoklady pre úspešné zvládnutie ďalších študijných a kariérnych výziev.

Stručná osnova predmetu:

1. Základy akademického života
2. Študijný poriadok
3. Osobný manažment a študijné návyky. Starostlivosť o seba
4. Zvládanie stresu a reziliencia
5. Práca s informáciami a literatúrou
6. Prezentačné zručnosti

Odporúčaná literatúra:

Disciplinárny poriadok pre študentov Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach
Smernica dekankej k realizácii Študijného poriadku UPJŠ v Košiciach na Filozofickej fakulte UPJŠ 1/2015
SPRIEVODCA ŠTÚDIOM UPJŠ Od študentov pre študentov
Študijný poriadok Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ. ISBN 978-80-8152-158-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

abs	n
96.08	3.92

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD. , doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD. , prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD. , Mgr. Tomáš Šed'o, PhD. , doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD. , doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD. , Mgr. Lucia Tóthová, PhD., univerzitná docentka

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: <ul style="list-style-type: none"> - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase. 	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga,	

power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.

[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>

BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.

JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.

KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.

KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.

LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.

SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.

STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.

VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16384

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.48	0.06	0.0	0.0	0.0	0.04	9.25	5.17

Vyučujúci: Mgr. Patrik Berta , Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD. , Mgr. Dávid Kaško, PhD. , Mgr. Ladislav Kručanica, PhD. , Mgr. Richard Melichar , Mgr. Petra Melicharová, PhD. , Mgr. Marcel Čurgali, PhD. , Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka , doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD. , prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc. , Mgr. Zuzana Küchelová, PhD. , Mgr. Ferdinand Salonna, PhD. , Mgr. Július Evelley, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.	

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>

BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.

JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.

KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.

KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.

LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.

SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.

STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.

VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14337

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
83.67	0.47	0.01	0.0	0.0	0.04	11.47	4.32

Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD. , Mgr. Dávid Kaško, PhD. , Mgr. Marcel Čurgali, PhD. , Mgr. Patrik Berta , Mgr. Ladislav Kručanica, PhD. , Mgr. Richard Melichar , Mgr. Petra Melicharová, PhD. , Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka , doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD. , prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc. , Mgr. Zuzana Küchelová, PhD. , Mgr. Ferdinand Salonna, PhD. , Mgr. Július Evelley, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SVOC1/25	Názov predmetu: Študentská vedecká odborná činnosť 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je odovzdanie a prezentovanie výsledkov študentskej vedeckej odbornej činnosti v podobe výskumného projektu a jeho overenia prostredníctvom deskriptívnych štatistických metód pred komisiou. Tá overí ako vie študent opísať teoretické vedomosti, interpretovať výskumné zistenia a tie následne aplikovať do prepojenia praxe sociálnej práce. Študent v stanovenom termíne predloží písomnú verziu ŠVOČ práce, pričom musí dodržať všetky stanovené formálne požiadavky. Formálne náležitosti ŠVOČ práce: <ul style="list-style-type: none"> • práca je písaná v prvej osobe množného čísla • typ písma – Times New Roman • veľkosť písma – normálny text 12, názov kapitoly 12 bold, názov podkapitoly 12 bold • riadkovanie 1,5, v tabuľkách a grafoch môže byť jednoduché – veľkosť písma 10 • okraje zľava 3,5, sprava 2,0, zhora 2,5, zdola 2,0 • rozsah práce 20 - 40 strán (úvod až záver), zoznam literatúry a prílohy sa do rozsahu práce nerátajú • číslovanie strán – obal sa nepočíta, nestránkuje, titulný list sa počíta, ale nestránkuje, potom sa čísla strán píše až do konca práce vrátane PRÍLOH • číslo strany sa píše v dolnej časti v päte, alebo na vonkajšom okraji strany Štruktúra práce ŠVOČ: <ol style="list-style-type: none"> 1) Obal 2) Titulný list 3) Poďakovanie (nepovinné) 4) Čestné vyhlásenie (nepovinné) 5) Abstrakt SJ 6) Abstrakt AJ 7) Obsah 8) Zoznam ilustrácií, grafov, tabuliek 9) Zoznam skratiek, ak sú neštandardné 10) Úvod 11) Jadro (členené na kapitoly, prípadne aj podkapitoly) 12) Záver 13) Zoznam literatúry 	

14) Prílohy (ak je viac príloh označujeme ich veľkými písmenami – A, B...)

Absolvovanie predmetu bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne.

Výsledky vzdelávania:

Účelom predmetu je zoznámiť študentov so základnými princípmi vedeckej práce v oblasti sociálnej práce, s formálnymi požiadavkami a metodologickými postupmi pri tvorbe ŠVOČ práce, ako aj s jej prezentáciou a obhajobou pred odbornou komisiou.

1. Vedomosti

Študenti dokážu identifikovať základné pojmy v zvolenej problematike, opísať a spracovať ich na základe relevantných odborných zdrojov v predložennom literárnom prehľade. Rozumejú teoretickým a metodologickým východiskám potrebným na prípravu výskumného projektu vrátane zásad deskriptívnych i vybraných indukčných štatistických metód.

2. Zručnosti

Študenti vedia uplatniť metodické postupy pri spracovaní vlastného výskumu, dokážu klasifikovať získané údaje a rozlíšiť ich relevantnosť, ako aj interpretovať zistenia na deskriptívnej úrovni. Zároveň ovládajú formálne náležitosti ŠVOČ práce a vedia ich aplikovať pri tvorbe a úprave textu.

3. Kompetencie

Študenti sú schopní prezentovať vypracovanú ŠVOČ prácu pred odbornou komisiou a reflektovať spätnú väzbu. Dokážu zhrnúť a stručne interpretovať výsledky výskumu, prepojiť ich s praktickými aspektmi sociálnej práce a argumentovať pri obhajobe navrhnutých riešení či odporúčaní pre prax. Tým preukazujú pripravenosť efektívne spájať poznatky z metodologickej a teoretickej oblasti.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

BAČÍKOVÁ, M., A. JANOVSÁ a O. OROSOVÁ, 2019. Základy metodológie pedagogickopsychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-805-7.

LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-925-2.

LOVAŠ, L., 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 80-7097-478-8.

PUNCH, K. 2015. Úspešný návrh výskumu. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0980-5.

Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasť

ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ. ISBN 978-80-8152-158-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2025

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SVOC1/22	Názov predmetu: Študentská vedecká odborná činnosť I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
<p>Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne. Podmienkou absolvovania predmetu je odovzdanie a prezentovanie výsledkov študentskej vedeckej odbornej činnosti v podobe výskumného projektu a jeho overenia prostredníctvom deskriptívnych štatistických metód pred komisiou. Tá overí ako vie študent opísať teoretické vedomosti, interpretovať výskumné zistenia a tie následne aplikovať do prepojenia praxe sociálnej práce. Študent v stanovenom termíne predloží písomnú verziu ŠVOČ práce, pričom musí dodržať všetky stanovené formálne požiadavky.</p> <p>Formálne náležitosti ŠVOČ práce</p> <ul style="list-style-type: none"> • práca je písaná v prvej osobe množného čísla • typ písma – Times New Roman • veľkosť písma – normálny text 12, názov kapitoly 12 bold, názov podkapitoly 12 bold • riadkovanie 1,5, v tabuľkách a grafoch môže byť jednoduché – veľkosť písma 10 • okraje zľava 3,5, sprava 2,0, zhora 2,5, zdola 2,0 • rozsah práce 20 - 40 strán (úvod až záver), zoznam literatúry a prílohy sa do rozsahu práce nerátajú • číslovanie strán – obal sa nepočíta, nestránkuje, titulný list sa počíta, ale nestránkuje, potom sa čísla strán píše až do konca práce vrátane PRÍLOH • číslo strany sa píše v dolnej časti v päte, alebo na vonkajšom okraji strany <p>Štruktúra práce ŠVOČ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Obal 2) Titulný list 3) Poďakovanie (nepovinné) 4) Čestné vyhlásenie (nepovinné) 5) Abstrakt SJ 6) Abstrakt AJ 7) Obsah 8) Zoznam ilustrácií, grafov, tabuliek 9) Zoznam skratiek, ak sú neštandardné 10) Úvod 11) Jadro (členené na kapitoly, prípadne aj podkapitoly) 12) Záver 	

13) Zoznam literatúry

14) Prílohy (ak je viac príloh označujeme ich veľkými písmenami – A, B...)

Výsledky vzdelávania:

1. Študent vie identifikovať základné pojmy v zvolenej problematike, opísať ich a spracovať na základe relevantných odborných zdrojov v predloženom literárnom prehľade.
2. Študent rozumie a interpretuje poznatky v oblasti zvolenej problematiky do spracovania metodologicky korektného projektu výskumu, ktoré vie následne aplikovať na návrh riešení problematiky v oblasti sociálnej práce v kontexte zvolenej cieľovej skupiny.
3. Študent vie klasifikovať výskumné zistenia, rozlíšiť ich relevantnosť, interpretovať ich na deskriptívnej úrovni. Doplnkovo vie použiť i indukívne štatistické metódy a v prípade potreby ich interpretovať.
4. Študent vie zhrnúť a stručne interpretovať výsledky výskumu prostredníctvom prezentácie.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. ISBN 978-80-8152-158-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

abs	n
76.67	23.33

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2026

Schválil: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.