

OBSAH

1. Anglický jazyk pre sociálnu prácu.....	3
2. Aplikované kompetencie v sociálnej práci.....	5
3. Cvičenie pri mori.....	7
4. Determinanty psychopatológie osobnosti.....	9
5. Diplomová práca a jej obhajoba.....	12
6. Diplomová práca a jej obhajoba.....	14
7. Diplomový seminár.....	16
8. Diplomový seminár.....	18
9. Dištančné poradenstvo.....	20
10. Dobrovoľníctvo 2.....	22
11. Klient v nepriaznivej sociálnej situácii.....	25
12. Komunitná a terénna sociálna práca.....	28
13. Komunitné umenie v sociálnej práci.....	31
14. Kurz prežitia-survival.....	33
15. Lektorské zručnosti.....	35
16. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	38
17. Makroekonomické aspekty sociálnej práce.....	40
18. Manažment v sociálnej práci.....	42
19. Medzinárodné kontexty sociálnej práce.....	45
20. Metodológia výskumu pre sociálnu prácu 2.....	47
21. Metódy sociálnej práce s nezamestnanými.....	49
22. Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť.....	52
23. Plánovanie a projektovanie v sociálnej práci.....	55
24. Plánovanie a projektovanie v sociálnej práci.....	57
25. Podoby agresie v sociálnej práci.....	59
26. Poradenstvo, terapia a intervencia v sociálnej práci.....	63
27. Prevencia v sociálnej práci.....	66
28. Projekt výskumu 2.....	68
29. Príspevok na vedeckej konferencii.....	70
30. Rétorika.....	72
31. Seminár k diplomovej práci.....	74
32. Sociálna a psychologická patológia.....	76
33. Sociálna práca s deťmi a mládežou.....	79
34. Sociálna práca s komunitou a terénna sociálna práca.....	82
35. Sociálna práca s rómskym etnikom.....	84
36. Sociálna práca s utečencami.....	87
37. Sociálna práca s ľuďmi so zdravotným znevýhodnením.....	90
38. Sociálna práca so seniormi.....	93
39. Sociálna práca so skupinou.....	96
40. Sociálna práca v mediácii a probácii.....	99
41. Sociálna práca v neziskovom sektore.....	102
42. Sociálna práca v treťom sektore.....	105
43. Sociálna práca vo verejnom sektore.....	108
44. Supervízia v sociálnej práci.....	111
45. Teoretické koncepty a prístupy k zdravotnému znevýhodneniu.....	114
46. Terapia, intervencia a sociálna rehabilitácia v sociálnej práci.....	117
47. Teórie a metódy sociálnej práce.....	120
48. Veda o sociálnej práci.....	124

49. Veda o sociálnej práci.....	126
50. Výcvik sociálnych spôsobilostí - Krízy a konflikty.....	128
51. Zahraničná študentská mobilita 2.....	130
52. Zvládanie záťaže v sociálnej práci.....	132
53. Základy štatistického spracovania a interpretácie dát.....	134
54. Zásady tvorby a využívania výskumných nástrojov II.....	136
55. Špecializovaná odborná prax 1.....	138
56. Špecializovaná odborná prax 2.....	140
57. Špecializovaná odborná prax 3.....	142
58. Špecializované sociálne poradenstvo.....	144
59. Športové aktivity I.....	147
60. Športové aktivity II.....	149
61. Študentská vedecká odborná činnosť 2.....	151
62. Študentská vedecká odborná činnosť II.....	154

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/FFAJPSP/08	Názov predmetu: Anglický jazyk pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie (2x90 min.), vypracované domáce zadania, 1 priebežný test (6./7.týždeň semestra) bez možnosti opravy a projekt/ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiaca so študijným odborom Sociálna práca. Skúška - písomný test. Záverečné hodnotenie predmetu = hodnotenie za semester - 50% + skúška - 50%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov - hovorenie, písanie, čítanie a počúvanie s porozumením, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov - študenti si osvoja vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické vedomosti, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov - študenti dokážu efektívne využívať jazyk na dosiahnutie konkrétneho účelu, na úrovni B1-B2 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Sociálna Práca.	
Stručná osnova predmetu: Štúdium na UPJŠ. Ľudia v núdzi. Sociálne problémy na Slovensku a vo svete. Starostlivosť o starších. Závislosti. Zdravotná starostlivosť. Nezamestnanosť. Sociálny štát. Vybrané gramatické javy: frázové slovesá, nepravidelné slovesá, ustálené predložkové väzby, spájacie výrazy, modálne slovesá, trpný rod. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: argumentovanie, definovanie, klasifikovanie, a i. Vybrané otázky jazykovej interferencie.	
Odporúčaná literatúra: Seals, B. : Academic Encounters. Cambridge University Press, 2008. Ludbrook, G.: English for International Social Work, Libreria Editrice Cafoscarina, 2011	

Murphy, R.: English Grammar in Use, CUP 2004
Hughes, J.: Business Result. OUP, 2008.
Bennet, T.: Human Resource Management. Financial Times Prentice Hall, 1998.
Moore, J., Storton, R.: Oxford Academic vocabulary Practice: Lower-Intermediate: B1. Oxford: OUP, 2017.
www.esllibrary.com
www.bbclearningenglish.com
www.spectator.sme.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B1-B2 (SEERR).

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 717

A	B	C	D	E	FX
42.54	24.97	13.81	10.46	8.09	0.14

Vyučujúci: Mgr. Barbara Mitriková

Dátum poslednej zmeny: 09.02.2026

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/AKSP/25	Názov predmetu: Aplikované kompetencie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent ovláda odbornú terminológiu práce s jednotlivcom a skupinami v nepriaznivej sociálnej situácii. Pozná determinanty osobnostných charakteristík klientov vrátane možných psychopatologických znakov. Rozumie princípom špecializovaného sociálneho poradenstva, terapeutickým, intervenčným a rehabilitačným prístupom. Ovláda základné a pokročilé poznatky týkajúce sa hodnotenia potrieb klienta a plánovania intervencií. Zručnosti Dokáže identifikovať a zohľadniť osobnostné a psychosociálne faktory klienta pri plánovaní a realizácii sociálnej práce. Vie navrhnúť a aplikovať primerané pracovné postupy, techniky a intervencie podľa špecifik klienta a jeho situácie. Schopný pripraviť a implementovať individuálny plán práce s klientom v súlade s odbornými štandardmi. Vie porovnávať a hodnotiť účinnosť rôznych prístupov a techník z hľadiska očakávaných výsledkov a cieľov sociálnej práce. Kompetencie Je schopný samostatne a zodpovedne vykonávať odbornú činnosť so zohľadnením špecifických potrieb klienta. Disponuje kompetenciou eticky a efektívne reagovať na komplexné životné situácie klientov. Má schopnosť aplikovať odborné poznatky v multidisciplinárnom a medziodborovom kontexte. Je pripravený reflektovať vlastnú prax a rozvíjať odborné zručnosti v súlade s aktuálnymi trendmi sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2025					
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvovanie Podmienky úspešného absolvovania - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné absolvovanie praktickej časti - aerobik, cvičenie vo vode, joga, pilates a iné.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard Študent preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je obsahovo daný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je po absolvovaní predmetu schopný: - ovládať základné kroky aerobiku a základy zdravotných cvičení, - neverbálne a verbálne komunikovať s klientmi počas cvičenia, - organizovať a riadiť proces zameraný na oblasť pohybovej rekreácie vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zásady cvičení - nízky aerobik, vysoký aerobik, základné kroky a cuing 2. Zásady cvičení aqua fitness 3. Zásady cvičení Pilates 4. Zdravotné cvičenia 5. Posilňovanie s vlastnou váhou, s náčiním. 6. Plávanie 7. Uvoľňovacie jogové cvičenia 8. Power joga 9. Jogová relaxácia 10. Záverečné hodnotenie Študenti môžu využiť okolie na rôzne športy ponúkané danou destináciou – plávanie, rafting, volejbal, futbal, stolný tenis, tenis, resp. iné, predovšetkým vodné športy.	
Odporúčaná literatúra: 1. BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga. Praha: Grada. 167 s.	

2. ČECHOVSKÁ, I., MILEROVÁ, H., NOVOTNÁ, V. Aqua-fitness. Praha: Grada. 136 s.
3. EVANS, M., HUDSON, J., TUCKER, P. 2001. Umění harmonie: meditace, jóga, tai-či, strečink. 192 s.
4. JARKOVSKÁ, H., JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. 209 s.
5. KOVAŘÍKOVÁ, K. 2017. Aerobik a fitness. Karolium, 130 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 82

abs	n
7.32	92.68

Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DPO/25	Názov predmetu: Determinanty psychopatológie osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úlohy počas semestra: vypracovať a prezentovať zadanie (30b): teoretické východiská a aplikačný rozmer (možnosti intervencie, prevencie, príklady dobrej praxe, zariadení a podobne) aj v kontexte možností v zahraničí postupy práce s konkrétnym typom klienta (podľa výberu témy vopred) - v kontexte možností pomáhajúcich profesií = konkrétna (diagnostická, intervenčná alebo preventívna) aktivita časový rozsah prezentácie - min. 15-20 minút písomná práca - 4-5 NS - minimálne 4 zdroje z toho aspoň 2 zahraničné (môžu byť aj výskumné štúdie) kolokvium (10b): v priebehu semestra prečítať odbornú psychologickú publikáciu a pripraviť jej rozbor (max 2 NS), ktorý sa bude týkať: základné údaje o knihe stručný obsah vyberte si 2-3 kľúčové koncepty na ktoré nadviažete v: osobná reflexia - (napr. čo pre vás bolo najdôležitejšie, najzaujímavejšie, najrušivejšie a pod.) aplikácia do praxe (napr. ktoré koncepty by ste vedeli využiť v praxi) prepojenie s inými predmetmi (napr. ktoré poznatky sú prípadne prepájané s iným predmetom, ktorý ste absolvovali) ukážka citácie alebo pasáže (ozrejmiť bližšie daný výber, ktorý vám prišiel zaujímavý a prečo) počas kolokvia budeme riešiť vlastné názory a interpretácie terminológia písomka (10b) na prednáške- konkrétne pojmy budú zaslané vopred na vypracovanie Na predtermín sa môžu prihlásiť študenti, ktorí počas semestra dosiahnu minimálne 45b. Ku skúške postupujú študenti/študentky, ktorí dosiahli minimálne 50% z každého čiastočného hodnotenia počas semestra a majú absolvovaných aspoň 80% seminárov a 80% prednášok. Ak študent/študentka nespĺňa tieto kritéria, je hodnotený/á známkomou FX. Ak študent/študentka spĺňa tieto kritéria, postupuje počas skúškového obdobia ku skúške, ktorá prebieha písomne. Pre úspešné absolvovanie je potrebné dosiahnuť minimálne 50% z hodnotenia. Spôsob celkového hodnotenia predmetu predstavuje následne priemer hodnotenia získaného počas semestra a skúšky.	

A - 100 - 90 %; B 89-80 %; C 79- 70 %; D 69- 60 %; E 59- 50 %. Študent/ka, ktorý/á získa 49,99 % a menej, bude hodnotený/á stupňom FX.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je poskytnúť študentom teoretické a praktické poznatky o faktoroch, ktoré ovplyvňujú rozvoj psychopatologických porúch u jednotlivcov.

Študenti získajú:

Vedomosti: Získa teoretické poznatky o vybraných teóriách osobnosti a o faktoroch, ktoré ovplyvňujú rozvoj psychopatologických porúch (biologických, psychologických, sociálnych). Poznanie vzťahu medzi poruchami osobnosti a správaním jednotlivca a jeho každodenným fungovaním. Poznanie etických štandardov a profesionálnych praktík pri práci s jednotlivcami s poruchami osobnosti. Poznanie rôznych intervenčných techník a stratégií na riešenie porúch osobnosti v sociálnej práci.

Zručnosti: Schopnosť rozpoznať hlavné determinanty (biologické, psychologické, sociálne), ktoré prispievajú k poruchám osobnosti, hodnotiť základné príčiny psychopatologických porúch u jednotlivcov, aplikovať vhodné intervenčné stratégie pre jednotlivcov s poruchami osobnosti, pracovať empaticky a sociálne zodpovedne s jednotlivcami trpiacimi poruchami osobnosti, pričom zachováva profesionálne hranice.

Kompetencie: Hodnotiť vplyv rôznych faktorov (biologických, psychologických, sociálnych) na rozvoj psychopatologických porúch, porozumieť vplyvu porúch osobnosti na správanie jednotlivca a jeho každodenný život, implementovať profesionálne, etické intervencie pri práci s klientmi trpiacimi poruchami osobnosti, udržiavať profesionálne hranice a riešiť etické dilemy v sociálnej práci týkajúce sa porúch osobnosti.

Stručná osnova predmetu:

1. Definícia psychopatológie a porúch osobnosti, historický diskurz a vybrané teórie osobnosti
2. Genetické a biologické determinanty psychopatológie - dopady získaných alebo vrodených porúch na osobnosť
3. Psychologické determinanty - vplyv vývojových faktorov na formovanie osobnosti a vznik psychopatológie
4. Sociálne determinanty - kultúrne, environmentálne a ekonomické faktory rozvoja porúch osobnosti
5. Poruchy osobnosti podľa medzinárodných klasifikačných systémov a ich vplyv na každodenný život jednotlivca
6. Prevencia a intervencia psychopatologických porúch osobnosti

Odporúčaná literatúra:

BLATNÝ, M. a kol. 2010. Psychologie osobnosti. Grada.

BUTCHER, J.N. (eds). 2018. APA Handbook of Psychopathology. Volume 1: Psychopathology: Understanding, Assessing, and Treating Adult Mental Disorders Volume 2: Child and Adolescent Psychopathology. ISBN: 978-1-4338-2836-2

HALL, C.S. a G. LINDZEY. 2002. Psychológia osobnosti. Mladé letá. 8008033843

KRUEGER, R.F. a P.H. BLANEY. 2023. Oxford Textbook of Psychopathology (4-edn). Oxford University Press. Dostupné: <https://academic.oup.com/book/45782/chapter-abstract/400196858?redirectedFrom=fulltext>

KŘIVOHLAVÝ, J., 2009. Psychologie zdraví. Praha: Portál. ISBN 80-22435-60-8.

OREL, M. 2016. Psychopatologie. Grada. 9788034755168

ŘÍČAN, P., 2010. Psychologie osobnosti. Praha: Grada. ISBN 80-94235-42-8.

SVOBODA, M. 2012. Psychopatologie a psychiatrie. Portál. 9788026202165

VÁGNEROVÁ, M. 2014. Současná psychopatologie pro pomáhající profese. Portál. 97880206965

ŽIAKOVÁ, Eva (eds.) 2005. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov : Aspekt.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovensky					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
0.0	41.67	54.17	0.0	0.0	4.17
Vyučujúci: doc. Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2025					
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DPaO/25	Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie diplomovej práce podľa určených podmienok vo výsledkoch vzdelávania a usmernení vysokej školy na základe pokynov školiteľa, Smernicou 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávaní a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasťou, Rozhodnutím rektora 21/2021 o plagiátorstve. Študent pri písaní diplomovej práce preukazuje schopnosť vlastnej tvorivej činnosti, prácu vypracuje samostatne v súlade s usmernením príslušných vnútorných predpisov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolvent vymenuje, popíše, rozdelí, porovná a abstrahuje jednotlivé teoretické prístupy relevantné k téme diplomovej práce. Preukazuje prehĺbené poznatky o teoretických a metodologických rámcoch výskumu v sociálnej práci. Rozumie súvislostiam medzi výskumným problémom, cieľmi, metodológiou a interpretáciou výsledkov. Zručnosti: Navrhne teoreticko-metodologické uchopenie vlastnej výskumnej témy. Samostatne rieši výskumný problém s využitím adekvátnych vedeckých metód. Interpretuje výsledky výskumu s využitím pokročilých štatistických a analytických nástrojov. Spracuje odborný text spĺňajúci formálne a obsahové nároky kladené na diplomovú prácu. Kompetencie: Samostatne, zodpovedne a tvorivo rieši odborný problém v rámci témy diplomovej práce. Kriticky reflektuje vlastné rozhodnutia v rámci výskumného procesu a dokáže ich obhájiť pred odbornou komisiou. Pracuje v súlade s etickými princípmi vedeckej práce, rešpektuje pravidlá akademickej integrity a predpisy vysokej školy. Efektívne prezentuje výsledky svojej diplomovej práce a reaguje na odborné otázky počas obhajoby.	
Stručná osnova predmetu:	

Prezentácia výsledkov diplomovej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra: Bakalárska práca sa bude hodnotiť podľa Smernice rektora UPJŠ č. 1/2011 o bibliografickej registrácii, uchovávaní, sprístupňovaní a základných náležitostiach záverečných prác a kvalifikačných prác platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasti. Je prístupná na stránkach UPJŠ, FF UPJŠ ako aj v AIS. ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. ISBN 978-80-8152-158-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2025					
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ODP/15	Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie diplomovej práce podľa určených podmienok vo výsledkoch vzdelávania a usmernení vysokej školy na základe pokynov školiteľa a Rozhodnutia rektora 21/2021 plagiátorstve. Študent pri písaní bakalárskej práce preukazuje schopnosť vlastnej tvorivej činnosti, prácu vypracuje samostatne v súlade s usmernením vysokej školy.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent magisterského študijného programu dokáže: - vymenovať, popísať príp. rozdeliť a porovnať a abstrahovať jednotlivé teoretické postupy k danej téme; - navrhnúť teoreticko metodologické uchopenie témy diplomovej práce; - riešiť výskumný problém, - interpretovať výsledky svojho výskumu s použitím pokročilých štatistických metód.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov diplomovej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.	
Odporúčaná literatúra: UPJŠ : Smernica rektora 1/2011 o kvalifikačných prácach. In: www.upjs.sk LOVAŠ, Ladislav. 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: UPJŠ. MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. BENČO. J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : Iris. ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2015. Návod na písanie záverečných prác. Košice: UPJŠ. In: www.unibook.upjs.sk LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: UPJŠ.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 170					
A	B	C	D	E	FX
37.06	28.82	18.24	11.18	3.53	1.18
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.09.2022					
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DS/15	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 1 Za obdobie štúdia: 0 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je hodnotený priebežným hodnotením nasledovne: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre úspešné absolvovanie predmetu je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. samostatná odborná príprava prehľadu zahraničných výskumov v problematike záverečnej práce, s dôrazom na výskumy v renomovaných indexovaných periodikách, jeho prezentácia a odovzdanie; 3. vypracovanie literárneho prehľadu v rozsahu 2 normostrán, jeho odovzdanie a prezentácia; 4. samostatné vypracovanie výskumných otázok a hypotéz, ich odovzdanie a prezentovanie; 5. príprava projektu záverečnej práce, jeho odovzdanie a obhajoba na spoločnom stretnutí. Pre úspešné absolvovanie predmetu je nutné splniť všetky uvedené kritériá. Ak študent nenaplní niektoré z kritérií, bude hodnotený ako neklasifikovaný (hodnotenie X). Hodnotenie: absolvoval/a.	
Výsledky vzdelávania: Účelom predmetu je zoznámiť študentov so zásadami prípravy kvalifikačnej záverečnej práce na magisterskom stupni, so základnými metodologickými a štatistickými procedúrami spracovania, ako aj s jej prezentáciou a obhajobou. 1. Vedomosti: Študenti dokážu interpretovať význam a obsah jednotlivých náležitostí diplomovej práce, vrátane formálnych požiadaviek, štruktúry a metodologických návodov. Majú prehľad o tvorbe literárneho prehľadu, vrátane vyhľadávania, hodnotenia a zahrňovania relevantných vedeckých zdrojov, domácich aj zahraničných. Rozumejú metodologickým zásadám pre kvantitatívny a kvalitatívny výskum a poznajú princípy správneho vytvárania a prezentovania výskumného projektu. 2. Zručnosti: Študenti sú schopní vytvoriť kvalitný literárny prehľad s využitím relevantných vedeckých zdrojov, a to efektívne vyhľadávať, hodnotiť a integrovať informácie. Dokážu korektne pracovať s literatúrou a vytvoriť správny zoznam bibliografických odkazov podľa akademických noriem. Sú schopní pracovať so šablónou pre tvorbu záverečných prác, čo zahŕňa správnu štruktúru a formátovanie diplomovej práce. 3. Kompetencie:	

Študenti sú schopní vytvoriť literárny prehľad, vrátane vyhľadávania a analýzy relevantných zdrojov, a následne formulovať výskumné otázky a ciele.
 Dokážu navrhnuť a realizovať výskumný projekt, vrátane výberu vhodnej metodológie, zberu dát a ich analýzy.
 Sú schopní interpretovať výsledky výskumu, vyvodit' z nich závery a prezentovať ich v rámci diplomovej práce, vrátane prípravy a realizácie prezentácie výsledkov.

Stručná osnova predmetu:

1. Charakteristika diplomovej práce, rozsah
2. Smernice katedry a fakulty
3. Vedecký charakter práce
4. Štruktúra práce
5. Tvorba literárneho prehľadu, citát, parafráza, plagiát
6. Vypracovanie prehľadu zahraničných výskumov
7. Práca s literatúrou, bibliografické odkazy
8. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum, stanovenie hypotéz
9. Práca so šablónou
10. Protokol o kontrole originality, stupeň podobnosti
11. Prezentácia a obhajoba práce

Odporúčaná literatúra:

UPJŠ: Smernica rektora 1/2011 o kvalifikačných prácach. In: www.upjs.sk
 BAČÍKOVÁ, M., A. JANOVSÁ a O. OROSOVÁ, 2019. Základy metodológie pedagogickopsychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-805-7.
 LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-925-2.
 LOVAŠ, L., 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 80-7097-478-8.
 PUNCH, K. 2015. Úspešný návrh výzkumu. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0980-5.
 Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávaní a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasti
 ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ. ISBN 978-80-8152-158-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 673

abs	n
98.96	1.04

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DS/25	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je nutné splniť všetky štyri uvedené kritériá. Ak študent nenaplní niektoré z kritérií, bude mu udelené hodnotenie neabsolvoval/a. Kritériá absolvovania predmetu: 1. Spracovanie, odovzdanie a prezentácia zahraničného výskumu v oblasti témy záverečnej práce - Študent odovzdáva (v termíne na to určenom) zahraničný výskum spolu s jeho písomným spracovaním extrahovania s dôrazom na výskumy v renomovaných indexovaných periodikách. 2. Výskumné otázky, hypotézy - Študent vypracuje a odovzdá (prostredníctvom LMS) 3 výskumné otázky a 3 hypotézy z nich vychádzajúce v téme svojej záverečnej práce pri kvantitatívnom výskume a 3 výskumné otázky pri kvalitatívnom výskume. 3. Potvrdenie priebežného spracovania teoretickej časti záverečnej práce - Študent preukáže, že má na požadovanej odbornej a formálnej úrovni vypracované dve kapitoly teoretickej časti záverečnej práce, a to na základe potvrdenia školiteľa o jej spracovaní. 4. Minimálna účasť na cvičeniach v prezenčnej i dištančnej forme pre absolvovanie predmetu je 80%. Výučba bude prebiehať podľa aktuálnej situácie (prezenčne alebo dištančne - Teams, LMS). V kompetencii vyučujúceho je určenie, aká časť výučby môže byť nahradená aj samostatnou prípravou na aktivity.	
Výsledky vzdelávania: Účelom predmetu je zoznámiť študentov so zásadami prípravy kvalifikačnej záverečnej práce na magisterskom stupni, so základnými metodologickými a štatistickými procedúrami spracovania. 1. Vedomosti Študenti dokážu interpretovať význam a obsah jednotlivých náležitostí diplomovej práce, vrátane formálnych požiadaviek, štruktúry a metodologických návodov. Majú prehľad o tvorbe literárneho prehľadu, vrátane vyhľadávania, hodnotenia a zahrňovania relevantných vedeckých zdrojov, domácich aj zahraničných. Rozumejú metodologickým zásadám pre kvantitatívny a kvalitatívny výskum a poznajú princípy správneho vytvárania a prezentovania výskumného projektu. 2. Zručnosti Študenti sú schopní vytvoriť kvalitný literárny prehľad s využitím relevantných vedeckých zdrojov, a to efektívne vyhľadávať, hodnotiť a integrovať informácie. Dokážu korektne pracovať s literatúrou a vytvoriť správny zoznam bibliografických odkazov podľa akademických noriem.	

Sú schopní pracovať so šablónou pre tvorbu záverečných prác, čo zahŕňa správnu štruktúru a formátovanie diplomovej práce.

3. Kompetencie

Študenti sú schopní vytvoriť literárny prehľad, vrátane vyhľadávania a analýzy relevantných zdrojov, a následne formulovať výskumné otázky a ciele. Dokážu navrhnúť a realizovať výskumný projekt, vrátane výberu vhodnej metodológie, zberu dát a ich analýzy. Sú schopní interpretovať výsledky výskumu, vyvodit' z nich závery a prezentovať ich v rámci diplomovej práce, vrátane prípravy a realizácie prezentácie výsledkov.

Stručná osnova predmetu:

- 1) Fázy prípravy výskumu a hodnotenia ZP
- 2) Teoretická časť ZP (rozsah, jazyk, štruktúra teoretickej časti, úvod, abstrakt, členenie kapitol)
- 3) Práca s literatúrou v texte
- 4) Práca s literatúrou v zozname bibliografických odkazov
- 5) Vypracovanie prehľadu zahraničných výskumov
- 6) Projekt ZP
- 7) Metodologické stanovenie výskumných otázok a hypotéz
- 8) Empirická časť ZP (štruktúra empirickej časti, spracovanie výskumu, spôsoby vyhodnocovania, diskusia)
- 9) Aplikačná časť ZP
- 10) Práca so šablónou
- 11) Príprava prezentácie záverečnej práce

Odporúčaná literatúra:

BAČÍKOVÁ, M., A. JANOVSÁ a O. OROSOVÁ, 2019. Základy metodológie pedagogickopsychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-805-7.

LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-925-2.

LOVAŠ, L., 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 80-7097-478-8.

PUNCH, K. 2015. Úspešný návrh výzkumu. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0980-5.

Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávaní a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasti

ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ. ISBN 978-80-8152-158-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 193

abs	n
97.41	2.59

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2026

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DiPor/15	Názov predmetu: Dištančné poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je z kapacitných dôvodov školiaceho pracoviska limitovaný počtom študentov - 15 študentov psychológie, 15 študentov sociálnej práce. Výber je realizovaný na základe času zápisu predmetu - pre prvých 15 psychológov a prvých 15 sociálnych pracovníkov! Výučba prebieha v dvoch fázach: blokova výučba teórie a tréning poradenských zručností, september - október; absolvovanie služieb na pracovisku Linky detskej dôvery, október - december. Bodový zisk je max 100 bodov za semester v rozložení: 60b semester, 40b skúška. Semester: 10 bodov - propagačné aktivity s vypracovaním správy o aktivite; 10 bodov - príprava článku do blogu na stránke Linky detskej dôvery (LDD) alebo príprava príspevku na instagram v programe Canva; 10 bodov - štúdium a analýza 10 poradenských e-mailov; 15 bodov - poradenská odpoveď na 3 e-mailly; 15 bodov - vedenie poradenských komunikácií na chate pod dohľadom odborníka na LDD. Za semester je potrebné získať minimálne 40 bodov. Následne môže študent prísť ku skúške. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 45 bodov počas semestra. Písomná skúška so ziskom maximálne 40 bodov, potrebné minimum je 21 bodov. Hodnotenie: A 100-93b; B 92-83b; C 82-73b; D 72-66; E 65-61; FX 60-0	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent vie porovnať výhody a nevýhody dištančného a prezenčného poradenstva Ovláda základné poradenské prístupy Zručnosti Interpretuje a dokáže aplikovať poradenské metódy Identifikuje limity dištančného poradenstva Aplikuje zásady etického kódexu dištančného poradenstva Ovláda technologické postupy práce v dištančnom poradenstve Kompetencie Je schopný viesť poradenskú písomnú komunikáciu pod dohľadom odborníka	

Je schopný pripraviť poradenskú písomnú odpoveď

Stručná osnova predmetu:

Úvod do predmetu - postavenie sociálnej práce v systéme dištančného poradenstva.
Poradenstvo.
Sociálno-právne poradenstvo.
Formy a druhy poradenstva.
Prezenčné poradenstvo.
Dištančné poradenstvo.
Výhody a nevýhody dištančného poradenstva.
Etický kódex.
Telefonické poradenstvo 1.
Telefonické poradenstvo 2.
E-mailové poradenstvo.
Iné formy dištančného poradenstva.
Klientela v dištančnom poradenstve.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVIÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.
Horská, B. , Lásková, A. , Ptáček, L. Internet jako cesta pomoci. Praha: Slon, 2010. ISBN 978-80-7419-034-6. S. 37-41.
Špatenková, N. a kol. Krizová intervence pro praxi. Praha : Grada Publishing, 2004. 200 s. ISBN 80-247-0586-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Cieľom predmetu je pripraviť študentov na prácu v dištančnom poradenstve, identifikovať jej výhody, nevýhody a limity. Naučiť študenta komunikovať s klientom v písomných formách poradenstva.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 277

A	B	C	D	E	FX
64.98	23.1	7.58	1.08	3.25	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD. , Mgr. Tomáš Šed'o, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2024

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DV2/25	Názov predmetu: Dobrovoľníctvo 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené prítomnosťou na blokových stretnutiach (vyžadovaná účasť min. 80 %) v stanovenom rozsahu a termíne, absolvovaním dobrovoľníckej činnosti v rozsahu 20 hodín a videoprezentáciou dobrovoľníckej činnosti študenta. Blokové stretnutia budú prebiehať na základe rozhodnutia vyučujúceho, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Poskytujú teoretickú prípravu na výkon dobrovoľníckej činnosti, zameranú najmä na pochopenie významu dobrovoľníctva, identifikáciu základných pojmov súvisiacich s oblasťou dobrovoľníctva v sociálnej práci, typov a foriem dobrovoľníctva, interpretáciu Zákona o dobrovoľníctve, orientáciu v etických a praktických aspektoch dobrovoľníckej práce. Časť blokových stretnutí môže prebiehať formou besedy, exkurzie a pod., kde je podmienená účasť študenta. Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Výkon dobrovoľníckej činnosti je stanovený v rozsahu 20 hodín vo vyučujúcim schválenej organizácii alebo v rámci projektu, ktoré spolupracujú s dobrovoľníkmi v sociálnej oblasti. V súvislosti s výkonom dobrovoľníckej činnosti je potrebné predložiť potvrdenie o jej absolvovaní a odprezentovaním dobrovoľníckej činnosti študenta formou videa (videoprezentácia dobrovoľníckej činnosti študenta v rozsahu cca 6 minút) vo vopred dohodnutom termíne. V prípade nesplnenia podmienok (nesplnenia podmienky účasti na blokových stretnutiach, nesplnenia podmienky absolvovania dobrovoľníckej činnosti študenta či jej neodprezentovania formou videa), študent bude hodnotený stupňom neabsolvoval. Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent identifikuje a pamätá si základné pojmy z oblasti dobrovoľníctva v sociálnej práci. Študent klasifikuje, triedi a popisuje typy a formy dobrovoľníctva, dokáže stručne vyjadriť a zhrnúť rozdiely medzi nimi. Študent interpretuje Zákon o dobrovoľníctve a rozumie jeho aplikácii v praxi. Študent pozná základné princípy dobrovoľníctva a jeho spoločenský význam. Zručnosti: Študent dokáže interpretovať a aplikovať poznatky o mentoringu v praxi. Študent vie aplikovať teoretické poznatky do priamej práce s klientom v oblasti sociálnej práce. Študent dokáže efektívne spolupracovať v tíme.	

Študent vie plánovať a reflektovať svoju dobrovoľnícku činnosť.

Študent získava praktické skúsenosti v rôznych oblastiach spoločensky prospešných aktivít.

Študent efektívne komunikuje a prezentuje skúsenosti z dobrovoľníckej činnosti.

Študent analyzuje a hodnotí rôzne aspekty dobrovoľníckej činnosti v sociálnej práci.

Kompetencie:

Študent preukazuje schopnosť samostatne pracovať v rámci dobrovoľníckej činnosti a reflektovať jej prínos.

Študent rozvíja schopnosť tímovej spolupráce a koordinácie pri dobrovoľníckych aktivitách.

Študent si posilňuje zmysel pre občiansku zodpovednosť, empatiu a sociálnu citlivosť.

Študent prejavuje iniciatívu a zodpovednosť v kontexte dobrovoľníckej práce.

Študent kriticky hodnotí a eticky reflektuje svoje pôsobenie v dobrovoľníckej činnosti.

Študent je schopný navrhovať a organizovať dobrovoľnícke programy v sociálnej práci.

Stručná osnova predmetu:

1. Historický exkurz problematikou dobrovoľníctva.
2. Vymedzenie dobrovoľníctva. Typy a formy dobrovoľníctva. Príklady z praxe.
3. Dobrovoľníctvo na Slovensku a jeho legislatívne vymedzenie. Zmluva o výkone dobrovoľníckej činnosti. Etický kódex.
4. Príprava dobrovoľníckeho programu.
5. Profesionálne dobrovoľníctvo - mentoring. Realizácia profesionálneho dobrovoľníctva v praxi. Nábor dobrovoľníkov.
6. Motivácia k dobrovoľníctvu. Prínos dobrovoľníctva.
7. Príprava na dobrovoľnícku činnosť – etické, praktické a organizačné aspekty.
8. Reflexia a zdieľanie skúseností.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVIÁ, B., a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ.

BARÁT, J. a kol., 2000. Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava: PDCS.

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol., 2009. Tretí sektor a mimovládne organizácie. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. Pedagogická fakulta.

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A., E. MARČEK a A. MRAČKOVÁ, 2009. Analýza dobrovoľníctva na Slovensku. PDCS, O.Z. – PANET

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A., A. FRIMMEROVÁ a J. ŠOLCOVÁ, 2019.

Dobrovoľníctvo v zariadeniach sociálnych služieb. Stupava: Platforma dobrovoľníckych center a organizácií.

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a A. MRAČKOVÁ, 2014. Manažment dobrovoľníkov a dobrovoľníčok. Banská Bystrica: Belanium.

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A., M. ŠAVRNOCHOVÁ a J. ŠOLCOVÁ, 2016. Objav sa v dobrovoľníctve. Bratislava: Bratislavské dobrovoľnícke centrum.

BRUMOVSKÁ, T. a G. SEIDOVÁ, 2010. Mentoring (Výchova k profesionálnému dobrovoľníctvu). Praha: Portál.

MLČÁK, Z. a H. ZÁŠKODNÁ, 2013. Prosociální charakteristiky osobnosti dobrovoľníku. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta.

MYDLÍKOVÁ, E., 2010. Sociálna práca v neziskovom sektore. Bratislava: UK.

MYDLÍKOVÁ, E. a kol., 2002. Dobrovoľníctvo na Slovensku alebo čo si počať s dobrovoľníkom. Bratislava: ASSP.

TOŠNER, J. a O. SOZANSKÁ, 2006. Dobrovoľníci a metodika práce s nimi v organizáciách. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	n
0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD., univerzitná docentka	
Dátum poslednej zmeny: 12.02.2026	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/KNSS/25	Názov predmetu: Klient v nepriaznivej sociálnej situácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Bodový zisk je maximálne 100 bodov, v rozložení 50 bodov priebežné hodnotenie, 50 bodov záverečné hodnotenie. Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať na základe rozhodnutia vyučujúceho, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Priebežné hodnotenie (max. 50 bodov) tvorí: 1. prítomnosť na výučbe – pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia), pričom časť výučby môže prebiehať formou besedy, exkurzie a pod., ktoré sú podmienené účasťou študenta; 2. priebežná písomka – max. 25 bodov, ktorou sa u študenta overí, ako rozumie a interpretuje poznatky o základných charakteristikách a vymedzení nepriaznivej sociálnej situácie, teoretických konceptoch sociálnej zraniteľnosti a vybraných sociálnych rizikových faktoroch; 3. samostatná odborná príprava, priebežné zadania zamerané na prehĺbenie poznatkov preberaných tém podľa vopred určeného harmonogramu – max. 25 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti, absencia prezentácie), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov): Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 27. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Písomná skúška má u študenta preveriť, ako vie interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté vedomosti o nepriaznivých sociálnych situáciách a ich vplyve na klienta, ako aj schopnosť využiť teoretické poznatky pri navrhovaní intervencií v rámci sociálnej práce. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91 B 90 - 81 C 80 - 71	

D 70 - 61
E 60 - 53
FX 52 a menej

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti:

Študent pozná a vie identifikovať základné pojmy súvisiace s nepriaznivou sociálnou situáciou a sociálnou zraniteľnosťou.

Rozumie teoretickým konceptom sociálnej zraniteľnosti a vie ich aplikovať pri analýze situácie rôznych skupín klientov.

Má prehľad o hlavných formách sociálneho vylúčenia a ich súvislosti s chudobou, nezamestnanosťou, bezdomovectvom a inými faktormi.

Pozná špecifiká zraniteľných skupín klientov, ako sú migranti, LGBTI+ osoby, ľudia po výkone trestu, osoby v prechodových obdobiach života.

Chápe vplyv sociálneho prostredia ako faktora rizika i podpory a orientuje sa v právnom a inštitucionálnom rámci pomoci.

Zručnosti:

Študent je schopný analyzovať konkrétnu nepriaznivú sociálnu situáciu a identifikovať potreby jednotlivých skupín klientov.

Vie aplikovať teoretické poznatky na návrh vhodných foriem intervencie a podpory v kontexte sociálnej práce.

Dokáže využiť poznatky o sociálnych determinantách pri hodnotení miery zraniteľnosti klienta.

Je schopný orientovať sa v legislatívnych a inštitucionálnych možnostiach riešenia nepriaznivej situácie.

Vie vyhodnotiť možnosti participácie, začlenenia a aktivizácie klienta v kontexte sociálnej inklúzie.

Kompetencie:

Študent preukazuje schopnosť reflektovať komplexnosť sociálnych problémov a pristupovať ku klientom s rešpektom a profesionalitou.

Vie uplatniť empatický, individuálny a nediskriminačný prístup k rôznym skupinám zraniteľných klientov.

Je schopný kriticky zhodnotiť účinnosť rôznych foriem sociálnych intervencií a služieb.

Prejavuje samostatnosť pri riešení modelových situácií a je pripravený spolupracovať v rámci multidisciplinárnych tímov.

Smeruje k podpornému a advokačnému prístupu, ktorý posilňuje klientovu autonómiu a kvalitu života.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky nepriaznivej sociálnej situácie.
2. Teoretické koncepty sociálnej zraniteľnosti.
3. Chudoba a sociálne vylúčenie.
4. Nezamestnanosť a jej dôsledky.
5. Osoby bez domova.
6. Migranti a azylanti.
7. LGBTI+ klient a sociálne riziká.
8. Ľudia po návrate z výkonu trestu odňatia slobody.
9. Osoby v prechodných životných obdobiach.
10. Sociálne prostredie ako faktor zraniteľnosti a podpory.
11. Právny a inštitucionálny rámec v nepriaznivej sociálnej situácii.
12. Možnosti pomoci a intervencie v rámci sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:

<p>Bakošová, Z., 2005. Sociálna exklúzia a inklúzia ako výzva pre sociálnu prácu. Trnava: Trnavská univerzita.</p> <p>Barátová, M. et al., 2017. Nezamestnanosť a zamestnateľnosť v sociálnych súvislostiach. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela.</p> <p>Mareš, P., 1999. Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha: SLON.</p> <p>Navrátil, P. (ed.), 2001. Sociální práce s marginalizovanými skupinami. Brno: Masarykova univerzita.</p> <p>Sopóci, J. & Želinský, T., 2021. K problematike chudoby a sociálnej neistoty na Slovensku v 21. storočí. Košice: OZ Pracujúca chudoba.</p> <p>Sýkorová, D., 2015. Sociální exkluze a inkluze seniorů. Brno: Masarykova univerzita.</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p>					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p>Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD., univerzitná docentka</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 02.04.2025</p>					
<p>Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/KTSP/25	Názov predmetu: Komunitná a terénna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať max. 40 bodov) 1. Min. 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie). Študent prezentuje základné poznatky spojené s konceptom komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach. Študent prezentuje základné poznatky spojené s konceptom komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce. 3. Spracovanie a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie (zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality), v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje vedomosti o koncepte terénnej sociálnej práce a komunitnej sociálnej práce a aplikuje vedomosti prostredníctvom ukážok existujúcich projektov komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce na Slovensku a v zahraničí. Spoločne za body 2 a 3 je možné získať maximum 20 bodov. 4. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje koncept komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce, v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 20 bodov. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z konceptu komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce do práce s klientom. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a písomnej skúšky (0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	
Výsledky vzdelávania:	

1. Študent dokáže identifikovať, opísať a usporiadať pojmy týkajúce sa problematiky komunit ako prirodzeného priestoru človeka, komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce.
2. Študent klasifikuje a interpretuje jednotlivé druhy komunit, taktiež rozoznáva rozdiely medzi komunitnou prácou a komunitnou sociálnou prácou.
3. Študent dokáže vysvetliť a aplikovať teoretické poznatky týkajúce sa konceptov komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce do priamej práce s klientom v komunite, či v teréne.

Stručná osnova predmetu:

Komunita a druhy komunit
 Komunitná práca a komunitná sociálna práca
 Komunitné plánovanie- fázy a princípy
 Komunitný rozvoj a partnerstvo s komunitou
 Proces komunitného plánovania komunitných služieb
 Intervenčné metódy a techniky v komunitnej práci
 Komunitný sociálny pracovník
 Etika v komunitnej sociálnej práci
 Terénna sociálna práca – znaky, princípy, aktivity, klienti terénnej sociálnej práce

Odporúčaná literatúra:

HARTL, P. Komunita občianska a komunita terapeutická. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladateľstvá, 1997. ISBN 80-85850-45-1.
 HENDERSON, P. a D. N. THOMAS. Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. 3.vyd. Nitra: Centrum komunitného rozvoja, 2007. ISBN 978-80-969638-4-3.
 JANDOUREK, J. Sociologický slovník. Praha: Portál, s.r.o., 2001. ISBN 80 -7178-5 35-0.
 JANOUŠKOVÁ, K. a D. NEDĚLNÍKOVÁ. Profesionální dovednosti terénních sociálních pracovníků /Sborník studijních textů/ 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008. ISBN 978-7368-504-1.
 KAHÁTOVÁ, B. Čo je komunitné plánovanie? Efekt. 2007. 5(3), s .20. ISSN 1336-3344.
 KLENOVSKÝ, L. Terénna sociálna práca. 1. vyd. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006. ISBN 80-89185-18-5.
 PAVELOVÁ, L. a M. TVRDOŇ. Komunitná sociálna práca. 1. vyd. Nitra: UKF FSVaZ, 2006. ISBN 80-8050-983-2.
 ŠIŇANSKÁ, K. a D. ŠLOSÁR. Komunita a komunitná práca. Košice: UPJŠ, FF, 2020. 978-80-8152-861-3.
 ŠOLCOVÁ, J. a S. HOLÍKOVÁ. Čítanka pre komunitné pracovníčky a pracovníkov. Sprievodca procesom komunitnej práce v komunitných centrách. Bratislava: Implementačná agentúra MPSVR SR, 2023. ISBN 978-80-89837-77-9.
 Ž ILOVÁ, A. Komunitná práca s komunitou s vysokou mierou nezamestnanosti. 1. vyd. Banská Bystrica: PF UMB, 2003. ISBN 80-8055-721-7.
 Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 187

A	B	C	D	E	FX
18.72	43.85	27.81	9.63	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/KUvSP/15	Názov predmetu: Komunitné umenie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať max 40 bodov) 1. Aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie), pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť minimálne 80% z celej výučby. Študent prezentuje základné poznatky spojené s problematikou komunitného umenia. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach. Študent prezentuje základné poznatky spojené s problematikou komunitného umenia. 3. Spolupráca na projekte komunitného umenia. Študent má možnosť aplikovať základné poznatky spojené s problematikou komunitného umenia do oblasti sociálnej práce s vybraným typom klienta. 4. Spracovanie a odprezentovanie seminárnej práce, predloženej vo formáte word a vo forme powerpointovej prezentácie, v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje vedomosti o problematike komunitného umenia a aplikuje vedomosti prostredníctvom ukážok existujúcich projektov komunitného umenia v oblasti sociálnej práce na Slovensku a v zahraničí. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. 5. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje problematiku komunitného umenia v sociálnej práci; v 13 týždni semestra. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z oblasti komunitného umenia do práce s klientom sociálnej práce. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a skúšky (0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy z konceptu komunitného umenia.	

2. Študent vie popísať, interpretovať a klasifikovať jednotlivé východiská konceptu komunitného umenia.
3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z konceptu komunitného umenia do práce s klientom sociálnej práce.

Stručná osnova predmetu:

1. Komunita ako prirodzený priestor človeka.
2. Koncept komunitnej práce.
3. Profesia komunitného pracovníka.
4. Komunitný rozvoj.
5. Kultúra spoločnosti.
6. Nezávislá kultúra. Nezávislé kultúrne centrá.
7. Komunitné umenie – umenie v prospech sociálne znevýhodnených skupín.
8. História komunitného umenia.
9. Profesia komunitný umelec.
10. Príklady dobrej praxe projektov v oblasti komunitného umenia I.
11. Príklady dobrej praxe projektov v oblasti komunitného umenia II.
12. Príklady dobrej praxe projektov v oblasti komunitného umenia III.
13. Príklady dobrej praxe projektov v oblasti komunitného umenia IV.

Odporúčaná literatúra:

CREHAN, K. Community Art. An Anthropological Perspective. London: Routledge, 2020. ISBN 9781003084983.

GAŽOVÁ, V. a Z. SLUŠNÁ. Kultúra a rôznorodosť kultúrneho. In: Acta Culturologica. Zväzok č. 13. Bratislava: PEEM, 2005. s. 6-7. ISBN 80-89197-41-8.

HARTL, P. Komunita občanská a komunita terapeutická. Praha: SLON, 1997. ISBN 80-85850-45-1.

HUSS, E., & SELA-AMIT, M. (2018). Art in Social Work: Do We Really Need It? Research on Social Work Practice, 29(6), 721-726. <https://doi.org/10.1177/1049731517745995>

LOWE, S. S. (2000). Creating Community: Art for Community Development. Journal of Contemporary Ethnography, 29(3), 357-386. <https://doi.org/10.1177/089124100129023945>

ŠIŇANSKÁ, K. Význam komunitného umenia a zapájania dobrovoľníkov. Národná osвета. 2011, 21(12), 19-21. ISSN 1335-4515.

ŠIŇANSKÁ, K. a D. ŠLOSÁR. Komunita a komunitná práca. Košice: UPJŠ, FF, 2020. 978-80-8152-861-3.

ULBRICHT, J. (2005). What is Community-Based Art Education? Art Education, 58(2), 6–12. <https://doi.org/10.1080/00043125.2005.11651529>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
83.78	13.51	0.0	2.7	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - priebežné plnenie všetkých úloh, ktoré sú vymedzené sylabom predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent preukáže vedomosti a zručnosti z problematiky, ktorá je obsahovo daná sylabom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého študent: - nadobudne poznatky v rámci bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, - získa teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia, - disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám spojených s prekonávaním prekážok, - vie získané zručnosti aplikovať ako inštruktor pri vykonávaní letných telovýchovných kurzov pre deti a mládež v rámci rekreačného športu.	
Stručná osnova predmetu: Cvičenia: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom prírodnom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach 5. Zakladanie ohňa 6. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia 7. Improvizované prístrešky 8. Príprava stravy a filtrovanie vody 9. Zlaňovanie, tyrolský traverz 10. Presun raneného, prvá pomoc	
Odporúčaná literatúra:	

1. JUNGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove. 2002. 267s. ISBN 80-8068-097-3.
2. MADARÁSOVÁ, J. 101 rád ako prežiť v prírode. Bratislava: Svojtka & Co, 2016. 128s. ISBN 9788081079436.
3. MCMANNERS, H. S batohom na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 1996. 160s. ISBN 80-85711.
4. PAVLÍČEK, J. Člověk v drsné přírodě. 3. vyd. Praha: Práh. 2002. ISBN 8072520598.
5. WISEMAN, J. SAS: příručka jak přežít. Praha: Svojtka & Co. 2004. 566s. ISBN 8072372807.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 489

abs	n
46.42	53.58

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2023

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/LZ/25	Názov predmetu: Lektorské zručnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie tvorí: 1. Priebežný test – max. 15 bodov, ktorým sa u študenta overí ako interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská sociálnej práce so skupinou. 2. Vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie zadání – podľa vopred určeného harmonogramu - max. 45 bodov. Skladá sa z troch častí a to Samotnej práce so skupinou, Návrhu projektu práce so skupinou, Sebareflexie na vedenie skupiny. Zadania je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania, neprezentovania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za zadanie. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Prostredníctvom zadání a následne samotnej práce študenta so skupinou sa overuje ako študent interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská v konkrétnej práci so skupinou. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. Pre pripustenie ku skúške je potrebný zisk minimálne 33 bodov v priebežnom hodnotení. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 33 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: V rámci písomnej skúšky je možné získať maximálne 40 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 21. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté vedomosti v oblasti sociálnej práce so skupinou. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91, B 90 - 81, C 80 - 71, D 70 - 61, E 60 - 54, FX 53 a menej. Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie (prezenčne alebo dištančne - Teams, LMS). V kompetencii vyučujúceho je určenie, aká časť výučby môže byť nahradená aj samostatnou prípravou na aktivity.	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti	

Študent rozumie a interpretuje základné pojmy v oblasti sociálnej práce so skupinou, vrátane vzniku a vývoja tejto oblasti. Má prehľad o rôznych typológiách a modeloch sociálnej práce so skupinou, vrátane rôznych etáp a techník využívaných v tejto špecifickej oblasti. Rozumie významu skupiny, pravidlám, normám, rolám a procesom, ktoré ovplyvňujú fungovanie skupiny.

2. Zručnosti

Študent vie aplikovať teoretické poznatky zo skupinovej práce do praktickej práce s klientmi, vrátane plánovania a realizácie intervencií. Dokáže analyzovať procesy prebiehajúce v skupine, vrátane kohézie, tenzie a rôznych dynamík, ktoré ovplyvňujú fungovanie skupiny. Je schopný vytvoriť a implementovať plán práce so skupinou, vrátane výberu a aplikácie vhodných techník na podporu skupinových procesov.

3. Kompetencie

Študent je schopný efektívne pracovať so skupinami v rôznych kontextoch sociálnej práce, vrátane využívania rôznych modelov a techník na zlepšenie skupinovej dynamiky. Dokáže rozpoznať a reagovať na rôzne roly a interakcie v skupine, čím prispieva k efektívnejšiemu vedeniu a koordinácii skupinovej práce. Je schopný samostatne plánovať a realizovať intervencie v skupinách, pričom využíva teoretické poznatky a prax na podporu cieľov skupiny.

Stručná osnova predmetu:

- 1) Vznik a vývoj sociálnej práce so skupinou
- 2) Typológia sociálnej práce so skupinou
- 3) Význam a špecifiká skupinovej práce
- 4) Techniky v práci so skupinou
- 5) Skupinová dynamika (Pravidlá, Roly)
- 6) Skupinová dynamika (Kohézia, Tenzia, Podskupiny, Skupinová atmosféra)
- 7) Skupinová dynamika (Vedenie skupiny)
- 8) Kľúčové kompetencie - empatia, asertivita, schopnosť motivovať
- 9) Náročné situácie pri vedení skupinového procesu
- 10) Príprava skupiny a plán práce so skupinou

Odporúčaná literatúra:

- HARGAŠOVÁ, M. a kol., 2009. Skupinové poradenství. Praha: Grada. ISBN 978-870-247-2642-7.
- HUPKOVÁ, M., 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: Iris. ISBN 978-80-89256-61-7.
- KOLÁŘÍK, M., 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2941-1.
- KOVÁČ, E., 2021. Lektorské a komunikačné zručnosti. Bratislava: Akadémia humanitných a medzikulturálnych štúdií Edith Steinovej. ISBN 9788097389840
- MIKLOVIČ, I., 2013. Lektorské zručnosti. Sprievodca pre začínajúcich lektorov. Bratislava: GtoG. ISBN 9788097142063.
- POPELKOVÁ, M., M. ZAŤKOVÁ, 2009. Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy. Nitra: FSvZ UKF Nitra. ISBN 9778-80-8094-269-4.
- SMIK, J., Š. MATULA a V. LABÁTH, 2022. Príručka pre skupinovú prácu. Expoprogram. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 9788057105183.
- TÓTHOVÁ, L., 2019. Sociálna práca so skupinou. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-762-3.
- TÓTHOVÁ, L., a D. ŠLOSÁR, 2019. Skupina a práca so skupinou v pomáhajúcich profesiách. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-754-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.04.2025					
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - úspešné zvládnutie zadaných praktických ukážok: nosenie kanoe, nastupovanie a vystupovanie do kanoe, vyberanie plavidla z vody, pádlovanie.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent počas preukáže zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný sylabom predmetu a povinnou literatúrou. Výkonový štandard: Preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní schopný: - aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a v praxi, - aplikovať základné zručnosti z ovládania plavidla na tečúcej vode, - zvoliť správny výber vhodného miesta na táborenie, - pripraviť adekvátnu materiálnu výbavu k táboreniu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obťažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie technika vypáčenia - (na rýchlych tokoch) - technika odtáhovania 11. Prevrátenie	

12. Povely	
Odporúčaná literatúra:	
1. JUNGER, J. et al. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove. 2002. ISBN 8080680973.	
Internetové zdroje:	
1. STEJSKAL, T. Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove. 1999.	
Dostupné na: https://ulozto.sk/tamhle/UkyxQ2lYF8qh/name/Nahrane-7-5-2021-v-14-46-39#!ZGDjBGR2AQtkAzVkAzLkLJWuLwWxZ2ukBRLjnGqSomlCMmOyZN==	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 252	
abs	n
36.11	63.89
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/EVSV/08/08	Názov predmetu: Makroekonomické aspekty sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra 1. Priebežná písomka (10 b, 5 otázok, 1 otázka 0-2 body), 2. Priebežná písomka (10 b, 5 otázok, 1 otázka 0-2 body) 3. Zadanie (10 b), 4. Aktivita na cvičeniach (10 b) Podmienky pripustenia ku skúške: aktívna účasť na cvičeniach a získanie min. 25 bodov počas semestra. Záverečné hodnotenie: písomná skúška (60 b)	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so základnými východiskami a pojmami z oblasti ekonómie a makroekonómie. Vie z čoho vychádza Makroekonomická analýza. Pozná spôsoby merania výkonnosti ekonomiky. Rozlišuje základné makroekonomické vzťahy, pozná a vie vysvetliť ekonomický cyklus a problémy ekonomického rastu. Pozná podstatu nezamestnanosti a inflácie. Vie vysvetliť úlohu štátu v modernej ekonomike. Pozná podstatu monetárnej a fiškálnej politiky štátu. Chápe medzinárodné ekonomické vzťahy a medzinárodnú ekonomickú integráciu. Pozná význam pojmu globalizácia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy makroekonomiky. (Národné verzus svetové hospodárstvo) 2. Makroekonomická analýza. (HDP, jeho tvorby, trh práce a výrobných faktorov) 3. Makroekonomické vzťahy. 4. Ekonomický cyklus a problémy ekonomického rastu. 5. Nezamestnanosť a inflácia, druhy nezamestnanosti (Ekonomické účinky, miera nezamestnanosti) 6. Úloha štátu v modernej ekonomike (Zákonodárna a ekonomická úloha štátu) 7. Monetárna a fiškálna politika štátu. (Dane, daňová sústava, Výdavky štátu) 8. Medzinárodné podnikanie a medzinárodné vzťahy. 9. Medzinárodné ekonomické vzťahy 10. Medzinárodná ekonomická integrácia (Pásmo voľného obchodu, Colná únia, Clo, Hospodárska únia, Menová únia)	

11. Globalizácia (Oblasti globalizácie, pozitíva a riziká globalizačného procesu)

12. Outsourcing (Outsourcing v praxi)

Odporúčaná literatúra:

Baránik, M. – Habánik, J.: Základy makroekonómie. Bratislava. Iris. 2003

Bašistová, A. – Demjanova, L.: Vybrané kapitoly z makroekonomických aspektov sociálnej práce. Košice. VÚSI. 2013.

Fialová, H: Základy makroekonomiky. Praha. 1997

Hontyová, K. - Lisý, J. - Majdúchová, H.: Základy ekonómie a ekonomiky. Bratislava. Ekonóm, 2011

Majerová, I. – Nezval, P. – Tuleja, P. – Základy makroekonómie, Brno. BizBooks. 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 748

A	B	C	D	E	FX
48.4	24.2	15.64	5.88	3.48	2.41

Vyučujúci: Ing. Lívia Krajňaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.09.2023

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MSP/25	Názov predmetu: Manažment v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Bodový zisk je maximálne 100 bodov, v rozložení 50 bodov priebežné hodnotenie, 50 bodov záverečné hodnotenie. Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Priebežné hodnotenie (max. 50 bodov) tvorí: 1. prítomnosť na výučbe – pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia), pričom časť výučby môže prebiehať formou besedy, exkurzie a pod., ktoré sú podmienené účasťou študenta; 2. priebežná príprava – max. 20 bodov, ktorou sa u študenta overí ako interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská manažmentu v oblasti sociálnej práce; 3. samostatná príprava a aktívna účasť na aktivitách podporujúcich rozvoj manažérskych zručností a prehĺbovanie poznatkov (vopred stanovené harmonogramom) – max. 30 bodov. Vybrané zadania je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za zadanie. V prípade lekárom neospravedlnenej neprítomnosti v určený termín prezentácie, študent stráca možnosť získať body za prezentáciu. Má možnosť dohodnúť sa s iným študentom a termíny si vymeniť. Zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov): Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 27. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 43 bodov z priebežného hodnotenia. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie študent interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté vedomosti v oblasti manažmentu na prax sociálnej práce. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky.	

A 100 - 91
B 90 - 81
C 80 - 71
D 70 - 61
E 60 - 53
FX 52 a menej

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti:

Študent rozumie základným pojmom, základným princípom a teóriám manažmentu aplikovaným v sociálnej práci, vrátane plánovania, organizovania, riadenia a kontrolovania sociálnych služieb a programov.

Študent pozná rôzne manažérske funkcie a procesy, ako sú strategické plánovanie, organizácia zdrojov, vedenie tímu a kontrola výkonnosti v kontexte sociálnych služieb.

Zručnosti:

Študent je schopný efektívne plánovať a organizovať činnosti a projekty v oblasti sociálnej práce, vrátane tvorby a implementácie plánov a stratégií pre rozvoj sociálnych služieb.

Študent vie efektívne komunikovať a prezentovať informácie rôznym zainteresovaným stranám, vrátane tímu, klientov a partnerov, pričom využíva vhodné komunikačné a prezentačné techniky.

Študent dokáže analyzovať komplexné situácie a problémy v oblasti manažmentu sociálnych služieb a navrhovať a implementovať účinné riešenia.

Kompetencie:

Študent preukazuje schopnosť efektívne viesť a motivovať tím pracovníkov v sociálnej práci, vrátane schopnosti riadiť a rozvíjať zamestnancov a podporovať ich profesijný rast.

Študent dokáže aplikovať rôzne manažérske nástroje a techniky v praxi.

Študent preukazuje schopnosť robiť etické a zodpovedné rozhodnutia v rámci manažmentu sociálnych služieb, pričom rešpektuje etické normy a pravidlá profesie.

Študent vie zhrnúť, stručne popísať a následne aplikovať teoretické poznatky z oblasti manažmentu na adekvátne oblasti praxe sociálnej práce na Slovensku.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné pojmy, vznik a vývoj manažmentu.
2. Hlavné koncepcie v manažmente.
3. Osobnosť manažéra. Vnútorne a vonkajšie prostredie manažmentu.
4. Manažérske rozhodovanie.
5. Sekvenčné funkcie manažmentu. Plánovanie.
6. Organizovanie a tvorba organizačných štruktúr v podniku.
7. Vedenie a tvorba pracovných tímov. Moc a právomoc.
8. Kontrola a proces kontrolnej činnosti v podniku.
9. Komunikácia v práci manažéra.
10. Etika v manažmente.
11. Geografické a kultúrne vplyvy na vznik rôznych typov manažmentu.

Odporúčaná literatúra:

Mydlíková, E., 2024. Manažment v sociálnej práci. Bratislava: VEDA, SAV.

Vaverčáková, M. a M. Hromková, M. 2018. Manažment v sociálnej práci. Trnava: FZSP.

Balogová, B. a E. Žiaková (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ.

Majtán, M. a kol., 2016. Manažment. Bratislava: SPRINT.

Wearing, M., and M. Hughes, 2012. Organisations and Management in Social Work: Everyday Action for Change. SAGE Publications.

Bašistová, A. a L. Stankovič, 2012. Vybrané kapitoly z manažmentu pre sociálnu prácu. Košice, VÚSI, spol. s r.o.
Hangoni, F. a A. Imrichová, 2010. Manažment a jeho aplikácia v sociálnej práci. Gorlice: Elpis.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Poslaním predmetu je sprostredkovať študentom základné poznatky z oblasti manažmentu s dôrazom na jeho aplikačnú rovinu v sociálnej práci. Študenti sa počas predmetu orientujú v základných pojmoch z oblasti teórií manažmentu a ich praktického uplatnenia v praxi sociálnej práce.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
69.57	13.04	17.39	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD., univerzitná docentka

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MKSP/25	Názov predmetu: Medzinárodné kontexty sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Na absolvovanie predmetu je potrebné splniť podmienky priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie (50% hodnotenia predmetu). 1. Prítomnosť na výučbe. Povinných je absolvovanie aspoň 80% prednášok a seminárov počas celej výučby semestra. Pokiaľ študent vynechá viac ako 20% výučby (prednášky + semináre) musí svoju absenciu zdokladovať (napr. lekársym potvrdením) alebo inak ospravedlniť. Niektoré hodiny môžu prebiehať neštandardnou formou výučby (diskusie, besedy, workshopy, online hodiny a pod.). Tieto formy sa taktiež započítavajú do výučby. 2. Priebežná písomka. Tvorí 40% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 20. Cieľom je overiť, ako študent interpretuje jednotlivé aspekty medzinárodnej sociálnej práce. Hodnotenie prebieha na základe prebraného materiálu, pričom otázky v písomke vychádzajú z tém, ktoré boli počas výučby diskutované. 3. Seminárna práca. Tvorí 60% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 30. Úlohou študenta je vypracovanie seminárnej práce a jej následná prezentácia. Témou seminárnych prác sú jednotlivé oblasti, sociálnej práce v medzinárodnom kontexte. 4. Pri neospravedlnenej absencii na prezentácii študent stráca body (max. 10). Body budú udelené len za odovzdanie práce do stanoveného termínu (max. 20). Študent si môže po dohode s iným študentom vymeniť termín prezentácie, avšak o tejto dohode je potrebné vopred informovať vyučujúceho. Seminárna práca bude kontrolovaná systémom Turnitin, pričom body môžu byť upravené podľa výsledku kontroly originality a individuálnej interpretácie zhody študentom. Záverečné hodnotenie (50% hodnotenia predmetu) 4. Pozostáva z písomnej skúšky, ktorá má formu písomky, testu alebo ich kombinácie. Cieľom je overenie poznatkov z medzinárodných kontextov sociálnej práce. 5. Pre úspešné absolvovanie písomnej skúšky je potrebné získať aspoň 52% bodov, t.j. 26. 6. Pre absolvovanie písomnej skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebné získať aspoň 80% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 40. Celkové hodnotenie tvorí súčet získaných bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Minimálny počet bodov pre úspešné absolvovanie predmetu je 52 (priebežné hodnotenie min. 26b + záverečné hodnotenie min. 26b). Výsledná známka závisí od získaného počtu bodov:	

A: 100 – 91; B: 90 – 81; C: 80 – 71; D: 70 – 61; E: 60 – 52; FX 51 a menej.

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

- 1.Úvod do medzinárodných kontextov sociálnej práce
- 2.Sociálna politika a jej komparácia: Slovensko vs. zahraničie
- 3.Systémy sociálneho zabezpečenia vo svete
- 4.Politika nezamestnanosti a trh práce v medzinárodnom kontexte
- 5.Chudoba a sociálna exklúzia v globálnom pohľade
- 6.Trendy a výzvy sociálnej práce v globalizovanom svete
- 7.Ludské práva a sociálna spravodlivosť v sociálnej práci
- 8.Rodinná politika a podpora rodiny v medzinárodnom porovnaní
- 9.Sociálna práca v krízových situáciách a humanitárna pomoc
- 10.Sociálne služby a ich financovanie v medzinárodnom kontexte

Odporúčaná literatúra:

- BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: TRUNI v Trnave. ISBN 978-80-970240-0-0.
- KREBS, V. a kol. 2005. Sociální politika III. vydanie. Praha: ASPI ISBN 80-7357-050-5 (prípadne II, IV., alebo V. vydanie).
- GEFFERT, R. 2014. Sociálna politika a jej axiologické orientácie. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-8152-099-0.
- STANEK, V. a kol. (2002).: Sociálna politika, SPRINT, Bratislava. ISBN 80-86395-25-1. 2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Šeďo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MVSP2/25	Názov predmetu: Metodológia výskumu pre sociálnu prácu 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Bodový zisk je max 100 bodov za semester v rozložení: 50b semester, 50b skúška. Semester: 10 bodov - aktívna práca na cvičeniach, počas ktorej študent prezentuje pochopenie základných výskumných metód; 20 bodov - priebežné písomné hodnotenie v 7. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a interpretuje výskumné metódy využívané v kvalitatívnom výskumnom dizajne; 20 bodov - písomné zadanie, v ktorom študent preukazuje zručnosti súvisiace s prípravou a realizáciou kvalitatívneho výskumného dizajnu. Za semester je potrebné získať minimálne 27 bodov. Následne môže študent pristúpiť ku skúške. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 43 bodov počas semestra. Písomná skúška so ziskom maximálne 50 bodov, potrebné minimum je 27 bodov. Hodnotenie: A 100-92b; B 91-82b; C 81-72b; D 71-62; E 61-55; FX 54-0	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študenti budú schopní porozumieť povahe vedeckého poznania a spôsobu získavania poznatkov prostredníctvom empirického výskumu. Budú poznať kroky prípravy kvalitatívneho empirického výskumu, jeho charakteristiky, výhoda a nevýhody. Zručnosti: študenti sa naučia pripraviť projekt kvalitatívneho výskumu. Používať metódy kvalitatívneho výskumu (rozhovor, pozorovanie). Popísať a využiť rozličné formy spracovania podľa typu kvalitatívnej analýzy dát (transkripčia, kódovanie, identifikácia premenných a analýza vzťahov medzi nimi, interpretácia) Kompetencie: študent dokáže sám navrhnuť a zrealizovať kvalitatívny výskum a prostredníctvom neho priniesť nové poznatky	
Stručná osnova predmetu: Kvalitatívny a kvantitatívny prístup. Základné charakteristiky kvalitatívneho prístupu. Základné prístupy v kvalitatívnom výskume. Projekt kvalitatívneho výskumu. Výskumné metódy v kvalitatívnom výskume (rozhovor, pozorovanie, štúdium dokumentov). Analýza údajov (obsahová analýza: vytváranie kategórií, možnosti kategorizácie javov). Vyhodnotenie a interpretácia údajov v kvalitatívnom výskume (základné otázky, vyhodnotenie prípadovej štúdie). Správa z kvalitatívneho výskumu (základné časti výskumnej správy, rôzne spôsoby písania výskumnej správy).	
Odporúčaná literatúra: Padgett, D. (2008). Qualitative Methods in Social Work Research.	

<p>Merriam, S. (2009). Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation. Hendl, J. 2008. Kvalitativní výzkum. Praha: Portál. Strauss, A., Corbinová, J. 1999. Základy kvalitativního výzkumu. Boskovice: Albert</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p>					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p>Vyučujúci: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 12.02.2026</p>					
<p>Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MSPN/15	Názov predmetu: Metódy sociálnej práce s nezamestnanými
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Bodový zisk je maximálne 100 bodov, v rozložení 50 bodov priebežné hodnotenie, 50 bodov záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie tvorí (max. 50 bodov): 1. prítomnosť na výučbe (výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams) – pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia), pričom časť výučby môže prebiehať formou besedy, exkurzie a pod., kde je podmienená účasť študenta; 2. priebežná písomka – vo vopred dohodnutom termíne, max. 15 bodov, ktorou sa u študenta overí ako identifikuje a pamätá si základné pojmy a teoretické východiská súvisiace s oblasťou práce, zamestnanosti a nezamestnanosti, popisuje prácu a jej význam, identifikuje trh práce, popisuje funkcie a subjekty politiky zamestnanosti; 3. "kreatívne" spracovanie životopisu ku konkrétnej pracovnej ponuke z oblasti sociálnej práce, spojené s jeho prezentovaním vo vopred dohodnutom termíne (15 bodov). Formu spracovania a prezentácie si volí študent a spracovaný životopis odovzdáva aj prostredníctvom systému LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za odovzdanie zadania (5 bodov); 4. odprezentovanie sa študenta (20 bodov) vo vopred dohodnutom termíne. Formu spracovania a prezentácie si volí študent. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 27 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 27 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti na výučbe), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov): Počas skúšky realizovanej písomnou formou je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 26. V prípade, že študent nezíska tento minimálne stanovený počet bodov, bude mu udelené hodnotenie FX.	

Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 43 bodov z priebežného hodnotenia.

Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie študent interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté vedomosti v oblasti sociálnej práce s nezamestnanými.

Záverečné hodnotenie (0 – 100 bodov) je sumou priebežného hodnotenia a absolvovanej písomnej skúšky.

A 91 - 100

B 81 - 90

C 71 - 80

D 61 - 70

E 53 – 60

FX 52 a menej

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti:

Študent identifikuje, pamätá si a popisuje základné pojmy súvisiace s prácou ako sociálnym procesom.

Študent klasifikuje a triedi práceschopné obyvateľstvo.

Študent popisuje trh práce a jeho fungovanie.

Študent diferencuje medzi jednotlivými formami nezamestnanosti.

Študent interpretuje politiku zamestnanosti a jej hlavné funkcie.

Študent identifikuje rizikové skupiny na trhu práce.

Študent popisuje etapy sociálnej práce s nezamestnanými klientmi a metódy sociálnej práce v službách zamestnanosti.

Zručnosti:

Študent aplikuje teoretické poznatky do priamej práce s nezamestnaným klientom.

Študent analyzuje a hodnotí faktory ovplyvňujúce zamestnanosť a nezamestnanosť.

Študent vie efektívne pripraviť a prezentovať životopis prispôsobený konkrétnej pracovnej ponuke v oblasti sociálnej práce.

Študent dokáže prezentovať seba a svoje zručnosti v kontexte zamestnania a trhu práce.

Kompetencie:

Študent preukazuje schopnosť pracovať s nezamestnanými klientmi a podporovať ich sociálnu integráciu.

Študent rozvíja schopnosť kriticky reflektovať politiky zamestnanosti a ich dopad na jednotlivé cieľové skupiny.

Študent je schopný samostatne a zodpovedne realizovať sociálnu prácu so zameraním na nezamestnaných.

Študent dokáže spolupracovať s inštitúciami a organizáciami poskytujúcimi služby zamestnanosti.

Stručná osnova predmetu:

1. Práca. Práca aj jej význam pre človeka. Ľudský kapitál.
2. Zamestnanosť a nezamestnanosť. Trh práce. Teoretické prístupy ku trhu práce. Mzda.
3. Politika zamestnanosti. Funkcie politiky zamestnanosti.
4. Subjekty politiky zamestnanosti.
5. Sociálne zabezpečenie.
6. Pasívna politika zamestnanosti.
7. Aktívna politika zamestnanosti.
8. Nezamestnanosť.
9. Príčiny nezamestnanosti. Dôsledky nezamestnanosti.
10. Rizikové skupiny na trhu práce.

11. Etapy sociálnej práce s nezamestnaným klientom.

12. Individuálny akčný plán.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVIÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ.

BUCHTOVÁ, B., a kol., 2002. Nezamestnanosť ako psychologický, ekonomický a sociálny problém. Praha: Grada.

HAMRÁČKOVÁ, M., 2013. Sociálna práca s nezamestnanými a kvalita života nezamestnaných. Nitra: UKF

KELLER, J., 2011. Nová sociálna rizika. Praha: Slon.

MAREŠ, P., 2004. Nezamestnanosť ako sociálny problém. Praha: SLON.

ONDREJKOVIČ, P. a kol., 2009. Sociálna patológia. Bratislava: Veda.

PÁLENÍK, M., 2014. Politika zamestnanosti budúcnosť pre Slovensko. Bratislava: Inštitút zamestnanosti.

ŠLOSÁR, D. ed., 2009. Migrácia – chudoba – nezamestnanosť. Košice: UPJŠ.

Štatistický úrad SR ÚPSVaR

VASKA, L., 2014. Služby zamestnanosti a vybrané aspekty sociálnej práce s nezamestnanými. Bratislava: Iris.

VÁGNEROVÁ, M., 2012. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál.

Zákon o službách zamestnanosti č. 5/2004 Z.z. v z.n.p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 485

A	B	C	D	E	FX
32.58	32.16	19.18	10.93	4.95	0.21

Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD., univerzitná docentka , Mgr. Yana Prokopových

Dátum poslednej zmeny: 19.02.2026

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PaPS/15	Názov predmetu: Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta: Výučba prebieha formou seminárov. Prezentujú sa aktuálne právne východiská, ktoré sú spojené so sociálnou prácou a činnosťou sociálnych pracovníkov pri riešení sociálnych problémov klientov a zabezpečovaní poradenstva. Študent rozpracuje jednu z preberaných tém formou seminárnej práce a prezentuje ju pred študijnou skupinou.	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje a prezentuje seminárnu prácu. V priebehu skúškového obdobia sa realizuje vedomostný test a ústna skúška. Na získanie hodnotenia A musí študent získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 71 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 61 bodov, na získanie hodnotenia E najmenej 51 bodov. Študent, ktorý získa hodnotenie pod 51 bodov bude hodnotený známku FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta zo súčtu týchto častí: 80% účasť na prednáškach a seminároch 20 bodov Aktívne vystúpenie na seminári 20 bodov Písomná skúška 30 bodov Ústna skúška 30 bodov Externé a dištančné štúdium je hodnotené písomnou skúškou a ústnou skúškou.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská oblasti penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce. Disponuje vedomosťami, ktoré vychádzajú z právnej úpravy penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce. Získané poznatky vie využiť z pohľadu študijného odboru a interdisciplinárnych súvislostí na úrovni analýzy a syntézy. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť procesné vzťahy existujúce v sociálnej práci. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky právnych inštitútov v oblasti penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi jednotlivými právnymi inštitútmi, ktoré vytvárajú rámec penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce. Zručnosti Študent je schopný vyhľadať v právne normy vytvárajúce základ penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce a samostatne posúdiť jednotlivé právne inštitúty. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru právnych východísk k penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práci, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v procesoch penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce. Študent vie zvoliť a využiť adekvátnu právnu normu pre posúdenie jednotlivých inštitútov penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce. Vie identifikovať význam penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce pri posúdení situácie klienta, najmä poskytnúť poradenstvo v	

danej oblasti. Vie využiť právne poznatky pri výkone praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania v oblasti penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce.

Kompetencie

Študent je schopný využiť poznatky z penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce pri analýze a riešení trestnoprávnych problémov a možností intervencií v sociálnej práci. Študent dokáže poskytovať základné informačné služby a poradenské služby v oblasti penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce. Dokáže profesionálne prezentovať vlastné stanoviská k právnym problémom v oblasti penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce. Študent je schopný vykonávať odborné činnosti v súlade s právnymi limitmi penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami a vie používať odborné pojmy využívané v oblasti penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práci. Študent dokáže pracovať v odborných tímoch a využívať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu v oblasti penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce.

Stručná osnova predmetu:

História VTOS. Diferenciácia VTOS.

Penitenciárna starostlivosť a jej formy. Postpenitenciárna starostlivosť a jej formy.

Práca s odsúdenými a jej limity. Program zaobchádzania s odsúdeným.

Postavenie sociálneho pracovníka vo výkone trestu odňatia slobody a po jeho ukončení.

Analýza jednotlivých metód sociálnej práce využívaných v penitenciárnej starostlivosti.

Systém odmien a trestov vo výkone trestu odňatia slobody.

Práva a povinnosti odsúdených vo výkone trestu odňatia slobody.

Etické zásady pri práci s odsúdenými.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVA, B a E. Žiaková (eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ FF, 360s. ISBN 978-80-8152-483-7.

HERETIK, A. 2004. Forenzná psychológia. Bratislava: SPN, 2004. 376 s. ISBN 80 - 10 00341 – 7

KOUDELKOVÁ, A. Psychologické otázky delikvence. Praha: Victoria publishing, 1995. ISBN 80-7187-022-6.

MÜHLPACHR, Pavel. Sociální patológie. Brno: Masarykova univerzita, 2001. 104 s. ISBN 80-210-2511-5.

NEŠPOR, K., Zásady efektivní prevence. Praha: Sportpropag, a.s. 1999.

ZAPLETAL, J. Prevence kriminality. Praha: Policejní akademie ČR, 2000. ISBN 80-7251-047-9

Zákon č.300/2005 Z. z. Trestný zákon

Zákon o VTOS

MATOUŠEK, O. a kol. 2007. Sociální služby. Legislativa, ekonomika, plánování, hodnocení. Praha: Portál. 183 s. ISBN 978-80-7367-310-9.

Zákon č. 448/2008 o sociálních službách a o změně a doplnění zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenském podnikání (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 191

A	B	C	D	E	FX
20.42	37.7	27.23	6.81	7.33	0.52

Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2026
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PaPvSP/15	Názov predmetu: Plánovanie a projektovanie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • príprava návrhu projektu zameraného na získanie finančných prostriedkov v oblasti sociálnej práce, musí obsahovať využitie metód sociálnej práce a zameranie na klientskú skupinu (časová dotácia v rámci semestra je 10hodín so zameraním na propagáciu a marketing a 10 hodín zameraných na projektovanie) (50b) • finálna prezentácia a obhajoba projektu (40b) + vedomostný test (10b) - práce prechádzajú kontrolou cez Turnitin, čo má vplyv na výsledné hodnotenie práce počas semestra. • Ak študent/študentka nespĺňa tieto kritéria, je hodnotený/á známku FX. • Ak študent/študentka spĺňa tieto kritéria získava hodnotenie. • A - 100 - 90 %; B 89-80 %; C 79- 70 %; D 69- 60 %; E 59- 50 %. Študent/ka, ktorý/á získa 49,99 % a menej, bude hodnotený/á stupňom FX. 	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa: vedomosti: - porozumenie základným pojmom a konceptom v plánovaní a projektovaní v sociálnej práci - dokáže rozlišovať spôsob financovania v štátnom a neštátnom sektore zručnosti: - študenti sa naučia analyzovať konkrétne sociálne situácie, identifikovať hlavné problémy a potreby klientskych skupín. - naučia sa plánovať konkrétne intervencie a projekty prispôbené potrebám klientov, pričom budú dbať na efektívnosť a udržateľnosť navrhnutých riešení, - osvoja si zručnosti v projektovaní a plánovaní konkrétnych sociálnych intervencií a programov, vrátane stanovenia cieľov, časového harmonogramu a zdrojov potrebných na ich realizáciu - naučia sa organizovať jednotlivé fázy projektov a hodnotiť ich úspešnosť v rámci sociálnej práce. - dokážu pripraviť rozpočet projektu a návrh projektu ako grantovej súťaže kompetencie: - študenti budú schopní systematicky plánovať a realizovať projekty v sociálnej práci - študenti získajú schopnosť koordinovať sociálne projekty v tíme - študenti získajú schopnosť flexibilne prispôbiť svoje postupy meniacej sa situácií a potrebám klientov v rôznych prostrediach	

- študenti budú schopní vysvetliť a argumentovať svoje projektové návrhy

Stručná osnova predmetu:

- Plány a plánovanie
- Projektový manažment
- Projektový manažér
- Tretí sektor a občianska spoločnosť
- Príprava projektu
- Návrh projektu

Odporúčaná literatúra:

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a M. HROZENSKÁ, 2022. Participatívne plánovanie a projektovanie. Belianum. ISBN 978-80-557-2025-8
MESÁROŠ, P. a kol.: Základy projektového manažmentu. 2. dopl. vydanie. Košice : VÚSI, 2011. ISBN 978-80-89338-11-5
MESÁROŠ, P. – KRŠÁK, B.: Základy projektového manažmentu. Košice : VÚSI, 2009. ISBN 978-80-89383-03-0
KERZNER, H.: Project Management Best Practices. Achieving Global Excellence. 2nd Edition. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc., 2010. ISBN 978-0-470-52829-7
OGC: Managing Successful Projects with PRINCE2. London : TSO, 2009. ISBN 978-0-11-331059-3
SVOZILOVÁ, A.: Projektový management. Praha : Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1501-5
NĚMEC, V.: Projektový management. Praha : Grada Publishing, 2002. ISBN 80-247-0392-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Cieľom predmetu je študentom vysvetliť význam a postavenie projektového manažmentu v sociálnej práci. Naučiť ich ako pripraviť dobrý projekt, aké súčasti projekt obsahuje, ako pripraviť rozpočet projektu a ako ho vhodne odprezentovať a obhájiť.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 727

A	B	C	D	E	FX
46.08	26.96	14.86	8.39	3.71	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.11.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PaPvSP/25	Názov predmetu: Plánovanie a projektovanie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none">• príprava návrhu projektu zameraného na získanie finančných prostriedkov v oblasti sociálnej práce, musí obsahovať využitie metód sociálnej práce a zameranie na klientskú skupinu (časová dotácia v rámci semestra je 10hodín so zameraním na propagáciu a marketing a 10 hodín zameraných na projektovanie) (40b)• finálna prezentácia a obhajoba projektu (20b)<ul style="list-style-type: none">- práce prechádzajú kontrolou cez Turnitin, čo má vplyv na výsledné hodnotenie práce počas semestra. Ak by kontrola trvala dlhšie ako je vymedzený čas na spätnú väzbu - výsledná známka bude prispôbena výsledku Turnitinu aj dodatočne.• Ku skúške postupujú študenti/študentky, ktorí dosiahli minimálne 50% z každého čiastočného hodnotenia počas semestra.• Ak študent/študentka nespĺňa tieto kritéria, je hodnotený/á známkou FX.• Ak študent/študentka spĺňa tieto kritéria, postupuje počas skúškového obdobia ku skúške, ktorá prebieha písomne. Pre úspešné absolvovanie je potrebné dosiahnuť minimálne 50% z hodnotenia• Spôsob celkového hodnotenia predmetu predstavuje následne priemer hodnotenia získaného počas semestra a skúšky.• A - 100 - 90 %; B 89-80 %; C 79- 70 %; D 69- 60 %; E 59- 50 %. Študent/ka, ktorý/á získa 49,99 % a menej, bude hodnotený/á stupňom FX.	
Výsledky vzdelávania: <p>Absolvent získa: vedomosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- porozumenie základným pojmom a konceptom v plánovaní a projektovaní v sociálnej práci- dokáže rozlišovať spôsob financovania v štátnom a neštátnom sektore <p>zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- študenti sa naučia analyzovať konkrétne sociálne situácie, identifikovať hlavné problémy a potreby klientskych skupín.- naučia sa plánovať konkrétne intervencie a projekty prispôbené potrebám klientov, pričom budú dbať na efektívnosť a udržateľnosť navrhnutých riešení,- osvoja si zručnosti v projektovaní a plánovaní konkrétnych sociálnych intervencií a programov, vrátane stanovenia cieľov, časového harmonogramu a zdrojov potrebných na ich realizáciu- naučia sa organizovať jednotlivé fázy projektov a hodnotiť ich úspešnosť v rámci sociálnej práce.	

- dokážu pripraviť rozpočet projektu a návrh projektu ako grantovej súťaže
- kompetencie:
- študenti budú schopní systematicky plánovať a realizovať projekty v sociálnej práci
 - študenti získajú schopnosť koordinovať sociálne projekty v tíme
 - študenti získajú schopnosť flexibilne prispôbiť svoje postupy meniacej sa situácií a potrebám klientov v rôznych prostrediach
 - študenti budú schopní vysvetliť a argumentovať svoje projektové návrhy

Stručná osnova predmetu:

- Plány a plánovanie
- Projektový manažment
- Projektový manažér
- Tretí sektor a občianska spoločnosť
- Príprava projektu
- Návrh projektu

Odporúčaná literatúra:

- BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a M. HROZENSKÁ, 2022. Participatívne plánovanie a projektovanie. Belianum. ISBN 978-80-557-2025-8
- MESÁROŠ, P. a kol.: Základy projektového manažmentu. 2. dopl. vydanie. Košice : VÚSI, 2011. ISBN 978-80-89338-11-5
- MESÁROŠ, P. – KRŠÁK, B.: Základy projektového manažmentu. Košice : VÚSI, 2009. ISBN 978-80-89383-03-0
- KERZNER, H.: Project Management Best Practices. Achieving Global Excellence. 2nd Edition. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc., 2010. ISBN 978-0-470-52829-7
- OGC: Managing Successful Projects with PRINCE2. London : TSO, 2009. ISBN 978-0-11-331059-3
- SVOZILOVÁ, A.: Projektový management. Praha : Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1501-5
- NĚMEC, V.: Projektový management. Praha : Grada Publishing, 2002. ISBN 80-247-0392-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Cieľom predmetu je študentom vysvetliť význam a postavenie projektového manažmentu v sociálnej práci. Naučiť ich ako pripraviť dobrý projekt, aké súčasti projekt obsahuje, ako pripraviť rozpočet projektu a ako ho vhodne odprezentovať a obhájiť.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 190

A	B	C	D	E	FX
51.58	30.53	13.16	4.74	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PASP/25	Názov predmetu: Podoby agresie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Na absolvovanie predmetu je potrebné splniť podmienky priebežného hodnotenia a záverečného hodnotenia. Maximálny počet bodov je 100 (50 bodov priebežné hodnotenie + 50 bodov záverečné hodnotenie). Priebežné hodnotenie 1. Prítomnosť na výučbe. Povinných je absolvovanie aspoň 80% výučbových hodín počas semestra. Pokiaľ študent vynechá viac ako 20% výučby musí svoju absenciu zdokladovať (napr. lekárske potvrdením) alebo inak ospravedlniť. Niektoré hodiny môžu prebiehať neštandardnou formou výučby (diskusie, besedy, workshopy, online hodiny a pod.). Tieto formy sa taktiež započítavajú do výučby. 2. Priebežná písomka. Tvoria 40% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 20. Cieľom je overiť, doposiaľ nadobudnuté poznatky v oblasti najrozšírejších agresívnych foriem správania v sociálnej práci. Hodnotenie prebieha na základe prebraného materiálu, pričom otázky v písomke vychádzajú z tém, ktoré boli počas výučby diskutované. 3. Príprava preventívnej aktivity. Tvoria 40% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 20. Študent na základe pridelenej témy pripraví preventívnu aktivitu, ktorú na hodine realizuje. Príprava aktivity sa skladá z písomnej práce, ktorú je nutné nahrať do vopred daného termínu do systému LMS. Táto práca je hodnotená 50% bodov (max.10). Následná prezentácia aktivity vyžaduje vedenie skupiny. Táto časť je hodnotená ďalšími 50% bodov (max. 10). V prípade absencie v deň vedenia aktivity je študent povinný sa ospravedlniť z neúčasti, inak mu bude udelených 0 bodov za túto časť priebežného hodnotenia. Študent si môže po dohode s iným študentom vymeniť termín vedenia aktivity, avšak o tejto dohode je potrebné vopred informovať vyučujúceho. 4. Aktívna účasť na hodinách. Tvoria 20% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 10. Body za aktívnu účasť sú podmienené aktívnym prístupom počas prednášok a seminárov. 5. Na pripustenie ku skúške je potrebné získať minimálne 52% bodov z priebežného hodnotenia (min. 26b). Ak študent nesplní túto podmienku nebude z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (50% hodnotenia predmetu) 1. Pozostáva z písomnej skúšky, ktorá má formu písomky, testu alebo ich kombinácie. Cieľom je overiť, nadobudnuté poznatky z oblasti agresie v kontexte sociálnej práce.	

2. Pre úspešné absolvovanie písomnej skúšky je potrebné získať aspoň 52% bodov, t.j. 26.

3. Pre absolvovanie písomnej skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebné získať aspoň 80% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 40.

Celkové hodnotenie tvorí súčet získaných bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Minimálny počet bodov pre úspešné absolvovanie predmetu je 52 (priebežné hodnotenie min. 26b + záverečné hodnotenie min. 26b). Výsledná známka závisí od získaného počtu bodov:

A: 100 – 91; B: 90 – 81; C: 80 – 71; D: 70 – 61; E: 60 – 52; FX 51 a menej.

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti

Študent má rozsiahle teoretické vedomosti o problematike agresie a násilia v sociálnej práci, vrátane rôznych foriem agresie (fyzická, psychická, pasívna, manipulatívna), ich psychologických, biologických a sociálnych príčinách. Zná teoretické prístupy k vysvetleniu agresívneho správania, ako aj vplyv ideológie a histórie na násilné správanie. Ovláda základné pojmy spojené s agresiou a násilím, ako aj ich vzájomné rozdiely a súvislosti. Rozumie rôznym formám násilia v spoločnosti, od individuálneho po inštitucionálne násilie, a je oboznámený s ich vplyvom na rôzne skupiny, vrátane detí, seniorov a iných zraniteľných skupín. Rozpoznáva rizikové faktory agresie v inštitucionálnom prostredí sociálnej práce, ako aj právne aspekty a legislatívu týkajúcu sa násilia a ochrany obetí.

Zručnosti

Študent je schopný aplikovať teoretické poznatky na analýzu konkrétnych prípadov agresie a násilia v sociálnych kontextoch, a navrhnúť riešenia na zmiernenie a prevenciu týchto problémov. Vie rozpoznať rôzne formy násilia v rodinných a partnerských vzťahoch, identifikovať rizikové faktory šikanovania, kyberšikanovania, domáceho násilia a násilia páchaného na deťoch a senioroch. Je schopný hodnotiť dopady násilia na jednotlivca a spoločnosť, vrátane psychologických, sociálnych a ekonomických dôsledkov. Študent dokáže analyzovať situácie, kde hrozí agresia, a aplikuje techniky deeskalácie a riešenia konfliktov v profesionálnej praxi. Ovláda spôsoby prevencie a intervencie pri riešení agresívneho správania v rôznych sociálnych prostrediach.

Kompetencie

Študent dokáže riešiť komplexné problémy týkajúce sa agresie a násilia, pričom berie do úvahy etické a spoločenské zodpovednosti pri rozhodovaní. Má schopnosť integrovať rôzne vedomosti a prístupy na riešenie problémov v oblasti sociálnej práce s obetami a páchateľmi násilia. Vie pracovať s klientmi zo zraniteľných skupín a efektívne komunikovať s odborníkmi aj laickou verejnosťou. Študent je schopný vykonávať prevenciu a intervenciu pri riešení problémov spojených s násilím, pričom uplatňuje multidisciplinárne prístupy. Vie reflektovať výzvy, ktoré prináša práca so zraniteľnými osobami, a neustále rozvíjať svoje odborné kompetencie v tejto oblasti.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky agresie v sociálnej práci. Význam témy v sociálnej práci. Historický pohľad na agresiu a násilie v spoločnosti

2. Základné pojmy a vymedzenie pojmov. Agresia, agresivita, hostilita, násilie – definície a rozdiely. Sociálna, biologická a psychologická podmienenosť agresie. Teoretické prístupy k vysvetleniu agresie

3. Formy agresie a násilia. Fyzická a psychická agresia. Priama a nepriama agresia. Pasívna agresia a manipulatívne správanie

4. Typológia násilia v spoločnosti. Individuálne a skupinové násilie. Inštitucionálne a štrukturálne násilie. Mediálne a symbolické násilie

5. Domáce násilie – definícia a charakteristika. Špecifiká domáceho násilia v porovnaní s inými formami násilia. Dynamika násilných vzťahov. Cykly domáceho násilia

6. Typy domáceho násilia. Definície typov: Fyzické násilie, psychické násilie, sexuálne násilie v intímnych vzťahoch, ekonomické násilie a finančná kontrola, sociálne násilie.
7. Násilie páchané na deťoch a mládeži. Syndróm CAN, šikanovanie a kyberšikanovanie. Násilie v rodine a jeho vplyv na vývin detí.
8. Násilie páchané na senioroch a zraniteľných skupinách. Syndróm EAN. Formy a príčiny násilia na senioroch. Zneužívanie osôb so zdravotným postihnutím. Opatrenia na ochranu zraniteľných skupín
9. Násilie v partnerských vzťahoch a rodine. Dynamika toxických vzťahov. Syndróm týranej ženy a vplyv na psychické zdravie obetí. Násilie páchané na mužoch.
10. Agresia v inštitucionálnom prostredí sociálnej práce. Riziká agresie voči sociálnym pracovníkom. Etické dilemy pri práci s agresorom. Stratégie riešenia konfliktov a deeskalácie agresie.
11. Právne aspekty a legislatíva v oblasti násilia. Medzinárodné a národné právne rámce ochrany obetí. Právne možnosti trestnoprávnej a civilnej ochrany. Ochranné opatrenia – nariadenie zákazu priblíženia, intervenčné centrá
12. Prevencia a intervencia v sociálnej práci. Programy na prevenciu agresie a násilia. Podporné služby pre obeť násilia. Multidisciplinárna spolupráca pri riešení prípadov násilia

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVIÁ, B. a kol. 2002. úvod do sociálnej práce. Prešov: Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity v Prešove. 80-8068-120-1.

LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-386-1.

LOVAŠOVÁ, S. a kol. (eds). 2013. Násilie v sociálnej práci. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-063-1.

BURAJOVÁ, B. a kol. 2023. Partnerské a domáce násilie príručka ako sa orientovať prostriedkami právnej ochrany pre pracovníkov a pracovníčky pracujúce v oblasti sociálneho a psychologického poradenstva. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny.

HAMRANOVÁ, D. 2021. Trestnoprávne aspekty domáceho násilia ako rastúceho problému spoločnosti a právne možnosti jeho riešenia. In ACTA FACULTATIS IURIDICAE UNIVERSITATIS COMENIANAE Tomus XL. 1/2021.

LORMAN, J. et al. 2023. Široká definície seniorského abusu. Fenomén týráni, zneužívaní, zanedbávaní a ďalšieho nevhodného jednaní a zacházení s muži a ženami ve vyššim věku (EAN). Typologie, detekce, prevence a intervence. Brno: Masarykova Univerzita. ISBN 978-80-280-0455-2.

Australian Institute of Health and Welfare (n.d.). Family, Domestic and Sexual Violence Types of violence.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Šeďo, PhD. , prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PTISP/08	Názov predmetu: Poradenstvo, terapia a intervencia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Na absolvovanie predmetu je potrebné splniť podmienky priebežného hodnotenia a záverečného hodnotenia. Maximálny počet bodov je 100 (50 bodov priebežné hodnotenie + 50 bodov záverečné hodnotenie). Priebežné hodnotenie 1. Prítomnosť na výučbe. Povinných je absolvovanie aspoň 80% výučbových hodín počas semestra. Pokiaľ študent vynechá viac ako 20% výučby musí svoju absenciu zdokladovať (napr. lekárske potvrdením) alebo inak ospravedlniť. Niektoré hodiny môžu prebiehať neštandardnou formou výučby (diskusie, besedy, workshopy, online hodiny a pod.). Tieto formy sa taktiež započítavajú do výučby. 2. Priebežná písomka. Tvoria 40% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 20. Cieľom je overiť, doposiaľ nadobudnuté poznatky v oblasti sociálneho poradenstva. Hodnotenie prebieha na základe prebraného materiálu, pričom otázky v písomke vychádzajú z tém, ktoré boli počas výučby diskutované. 3. Priebežné zadania. Tvoria 40% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 20. Ich cieľom je prehĺbenie znalostí prebraného materiálu. Zároveň slúžia ako doplnková forma vzdelávania. Zadania je potrebné nahráť do e-learningového systému LMS do vopred stanovených termínov. Pokiaľ študent tieto zadania neodovzdá do termínu, dostáva za ne hodnotenie 0 bodov. Zadania budú kontrolované systémom Turnitin, pričom body môžu byť upravené podľa výsledku kontroly originality a individuálnej interpretácie zhody študentom. 4. Aktívna účasť na hodinách. Tvoria 20% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 10. Body za aktívnu účasť sú podmienené aktívnym prístupom počas prednášok a seminárov. 5. Na pripustenie ku skúške je potrebné získať minimálne 52% bodov z priebežného hodnotenia (min. 26b). Ak študent nesplní túto podmienku nebude z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (50% hodnotenia predmetu) 1. Pozostáva z písomnej skúšky, ktorá má formu písomky, testu alebo ich kombinácie. Cieľom je overiť, nadobudnuté poznatky z oblasti agresie v kontexte sociálnej práce. 2. Pre úspešné absolvovanie písomnej skúšky je potrebné získať aspoň 52% bodov, t.j. 26.	

3.Pre absolvovanie písomnej skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebné získať aspoň 80% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 40. Celkové hodnotenie tvorí súčet získaných bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Minimálny počet bodov pre úspešné absolvovanie predmetu je 52 (priebežné hodnotenie min. 26b + záverečné hodnotenie min. 26b). Výsledná známka závisí od získaného počtu bodov: A: 100 – 91; B: 90 – 81; C: 80 – 71; D: 70 – 61; E: 60 – 52; FX 51 a menej.

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti

Študent pozná základné vymedzenie poradenstva, jeho úlohu v sociálnej práci a historický vývoj sociálneho poradenstva na Slovensku i vo svete. Ovláda úrovne sociálneho poradenstva a kvalifikačné požiadavky na výkon tejto profesie. Rozumie poradenským prístupom a základným hodnotám sociálneho pracovníka, vrátane etického kódexu. Vie charakterizovať rôzne typy klientov, ich potreby a očakávania, ako aj špecifiká práce s rizikovými klientmi. Ovláda rolu a kompetencie sociálneho pracovníka ako poradcu. Pozná priebeh poradenského procesu, jeho hlavné zložky a faktory ovplyvňujúce jeho efektívnosť. Má vedomosti o verbálnej a neverbálnej komunikácii v poradenskom procese, sociálnej opore a sieťovaní v poradenskej práci. Rozumie významu dokumentácie a metódam hodnotenia efektivity poradenstva.

Zručnosti

Študent je schopný aplikovať rôzne poradenské prístupy v závislosti od potrieb klienta a situácie. Dokáže efektívne komunikovať s klientmi, vrátane rizikových klientov, a využívať aktívne počúvanie, prácu s otázkami, empatiu a akceptáciu. Vie viesť poradenský proces, od identifikácie problému až po hodnotenie jeho efektivity. Je schopný pracovať v multidisciplinárnom tíme a spolupracovať s inštitúciami a komunitami na poskytovaní sociálnej opory. Ovláda techniky vedenia dokumentácie a hodnotenia efektivity poradenskej práce.

Kompetencie

Študent je pripravený vykonávať sociálne poradenstvo eticky a profesionálne, reflektujúc rôzne potreby klientov a využívajúc vhodné metódy a prístupy. Dokáže samostatne rozhodovať v poradenskej praxi na základe faktov a odborných poznatkov. Vie pracovať s rôznymi typmi klientov vrátane rizikových skupín a adekvátne reagovať na špecifické situácie. Je schopný neustále sa vzdelávať a rozvíjať svoje odborné kompetencie, aby reflektoval aktuálne trendy a výzvy v sociálnom poradenstve.

Stručná osnova predmetu:

1.Definovanie poradenstva. Vymedzenie základných pojmov, ich vzájomný vzťah a miesto v sociálnej práci. Vývoj sociálneho poradenstva vo svete a na Slovensku. Úrovne sociálneho poradenstva. Odborné a kvalifikačné požiadavky pre výkon sociálneho poradenstva v jednotlivých úrovniach.

2.Poradenské prístupy (dynamický, behaviorálny, experienciálny, eklektický. Základné hodnoty a etický kódex sociálneho pracovníka.

3.Klient v sociálnom poradenstve – charakteristiky klientov, ich potreby a očakávania.

4.Rizikovní klienti. Špecifiká práce s rizikovými klientmi (nedobrovoľný, klient v odpore, mlčanlivý, depresívny, suicidálny, manipulatívny, agresívny a hysterický).

5.Sociálny pracovník ako poradca – rola, kompetencie, profesionálny rozvoj poradcu.

6.Poradenský proces. Zložky poradenstva, prostriedky na dosiahnutie poradenského cieľa. Vonkajšie podmienky poradenského procesu.

7.Komunikácia v poradenskom procese. Verbálna komunikácia (aktívne počúvanie, práca s otázkami, jazyk v poradenstve, akceptácia, empatia, kongruencia) a neverbálna komunikácia.

8.Sociálna opora a sieťovanie v poradenskej práci – spolupráca s inštitúciami a komunitami.

9.Dokumentácia a hodnotenie efektivity sociálneho poradenstva – záznamy, hodnotiace metódy.

Odporúčaná literatúra:

- GABURA, J., 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca. ISBN 80-89185-10-X.
- GABURA, J., 2010. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: UK v Bratislave. ISBN 978-80-223-2752-7.
- GABURA, J., E. MYDLÍKOVÁ, a kol., 2004. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava: ASSP. ISBN 80-968713-2-3.
- HARGAŠOVÁ, M. a kol., 2009. Skupinové poradenství. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2642-7.
- LOVAŠOVÁ, S. a kol. 2014. Analýza vybraných faktorov klientskeho násillia v sociálnej práci. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. ISBN 978-80-8152-218-5.
- MATOUŠEK, O. a kol., 2001. Základy sociální práce. Praha: Portál. ISBN 80-7178-473-7.
- MERRY, T., 2004. Naučte sa byť poradcom. Bratislava: Ikar. ISBN 80-551-0768-8.
- ONDRUŠEK, D., 2007. Efektívna komunikácia v terénnej sociálnej práci. Bratislava: PDCS. ISBN 80-969431-2-X.
- PAYNE, R.K., 2010. Mosty z chudoby. Košice: Equilibria. ISBN 978-80-89284-53-5.
- SCHULZ VON THUN, F., 2005. Jak spolu komunikujeme? Překonávání nesnází při dorozumívání. Praha: Grada. ISBN 80-247-0832-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 733

A	B	C	D	E	FX
43.38	26.19	16.51	8.05	5.18	0.68

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD. , Mgr. Tomáš Šeďo, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2025**Schválil:** prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PSP/25	Názov predmetu: Prevencia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 60 bodov počas semestra. Priebežné hodnotenie 1. Min. 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (prezenčne/dištančne, prostredníctvom telekonferencie). Študent prezentuje základné poznatky spojené s významom sociálnej prevencie v kontexte sociálnej patológie. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach, ich prezentovanie. Študent prezentuje základné poznatky spojené s významom sociálnej prevencie v kontexte sociálnej patológie. 4. Plánovanie a príprava preventívnych podujatí pre stredoškolských študentov a iné cieľové skupiny. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 35 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou eseje, za ktorú je možné získať 0-40 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z oblasti sociálnej prevencie do práce s klientom sociálnej práce. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a písomnej skúšky (0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti - Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy sociálnej patológie a sociálnej prevencie. - Študent vie popísať a interpretovať jednotlivé definície, ciele, determinanty a funkcie sociálnej prevencie, taktiež vyjadriť rozdiely medzi nimi. - Študent vie popísať a klasifikovať úrovne sociálnej prevencie. Zručnosti - Študent vie aplikovať teoretické poznatky z oblasti sociálnej patológie a sociálnej prevencie do zostavenia preventívneho programu pre rôzne klientske skupiny.	

<p>Kompetencie - Študent je schopný realizovať preventívne programy pre rôzne klientske skupiny.</p>																	
<p>Stručná osnova predmetu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do problematiky sociálnej prevencie. 2. Prevencia – najefektívnejší spôsob boja proti sociálnopatologickým javom. 3. Sociálna patológia – všeobecný úvod. 4. Sociálna patológia – vymedzenie súvisiacich pojmov. 5. Prevencia v kontexte sociálnej práce. 6. Ciele, determinanty a funkcie prevencie. 7. Klasifikácie prevencie. 8. Otázka efektívnosti prevencie. 9. Právna úprava sociálnej prevencie v Slovenskej republike. 10. Sociálna prevencia v praxi 1: Prevencia drogových závislostí. 11. Sociálna prevencia v praxi 2: Prevencia porúch príjmu potravy. 12. Sociálna prevencia v praxi 3: Prevencia kriminality. 13. Sociálna prevencia v praxi 4: Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť. 																	
<p>Odporúčaná literatúra: FISCHER, S., a J. ŠKODA, 2009. Sociální patologie. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2781-3. HAGE, S., & J.L. ROMANO, 2012. Best Practices in Prevention. SAGE Publications. ISBN 978-1452257976 PARRY, J., 2016. From Prevention to Wellness Through Group Work. NY: The Haworth Press. ISBN 9781138991798. SCHAVEL, M. a kol., 2012. Sociálna prevencia. Liptovský Ján: Prohu. ISBN 978-80-89535-06-4. SVETLÍKOVÁ, S., 2018. Sociálna prevencia a jej význam. Slovak Journal of Health Sciences. 9(1), 73-78. ISSN 1338-161X. ŠIŇANSKÁ, K., 2011. Prevencia v sociálnej práci a jej význam pre prax sociálneho pracovníka. In: ŽIAKOVÁ, E., (ed). Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. UPJŠ: Košice. ISBN 978-80-7097-870-2. Zákon o sociálnych službách 448/2008 Z.z.</p>																	
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</p>																	
<p>Poznámky:</p>																	
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>78.26</td> <td>8.7</td> <td>13.04</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	78.26	8.7	13.04	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX												
78.26	8.7	13.04	0.0	0.0	0.0												
<p>Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.</p>																	
<p>Dátum poslednej zmeny: 21.09.2025</p>																	
<p>Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.</p>																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PV2/25	Názov predmetu: Projekt výskumu 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projekt výskumu záverečnej práce nadväzuje na Diplomový seminár a rozvíja zručnosti potrebné na prípravu a prezentáciu vlastného výskumného projektu v rámci diplomovej práce. Podstatou je samostatné vymedzenie projektu výskumu diplomovej práce v podobe skúmaného problému, formulácie cieľa, metodologicky korektné stanovených výskumných otázok a hypotéz, návrhu metodologických prístupov a výskumnej vzorky. Podmienkou absolvovania predmetu je odovzdanie a prezentovanie výskumného projektu diplomovej práce pred komisiou, ktorá overí, ako vie študent porozumieť, analyzovať a aplikovať získané poznatky. Predmet bude realizovaný vo forme blokových stretnutí, podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS). V kompetencii vyučujúceho je určenie, aká časť výučby môže byť nahradená aj samostatnou prípravou na aktivity.	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti Študenti dokážu porozumieť a interpretovať význam a obsah jednotlivých náležitostí projektu záverečnej práce, vrátane formálnych požiadaviek, štruktúry a metodologických návodov. Majú prehľad o tvorbe a špecifikách výskumného plánu, vrátane vymedzenia problému, formulovania cieľov, výskumných otázok a prípadných hypotéz. Rozumejú princípom výberu vhodných metód zberu a analýzy dát, ako aj dôležitosť práce s odbornými zdrojmi v súlade s akademickými normami. 2. Zručnosti Študenti sú schopní zostaviť a vypracovať návrh vlastného výskumného projektu, pričom vedia formulovať jeho ciele, vybrať vhodnú vzorku, navrhnúť metódy zberu a analýzy dát a zdôvodniť ich výber. Dokážu efektívne vyhľadávať, hodnotiť a integrovať domáce i zahraničné vedecké zdroje a korektné ich citovať, čím vytvárajú pevný teoreticko-metodologický základ pre svoju prácu. Vedia uplatniť základné požiadavky na štruktúru a formátovanie textu v akademickom prostredí. 3. Kompetencie Študenti sú schopní samostatne navrhnúť, prezentovať a obhájiť výskumný projekt, vrátane argumentácie pri voľbe metodológie a pri interpretácii možných prínosov. Vedia zohľadniť etické aspekty výskumu, reflektovať pripomienky a konštruktívne zapracovať spätnú väzbu od odborníkov či kolegov. Takto nadobudnuté kompetencie im umožňujú nielen kvalifikovane	

dokončiť diplomovú prácu, ale aj uplatniť získané poznatky a skúsenosti v ďalšej výskumnej či odbornej praxi.

Stručná osnova predmetu:

BAČÍKOVÁ, M., A. JANOVSÁ a O. OROSOVÁ, 2019. Základy metodológie pedagogickopsychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-805-7.

LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-925-2.

LOVAŠ, L., 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 80-7097-478-8.

PUNCH, K. 2015. Úspešný návrh výskumu. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0980-5.

Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávaní a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasti

ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ. ISBN 978-80-8152-158-4.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PVK/25	Názov predmetu: Príspevok na vedeckej konferencii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na úspešné absolvovanie predmetu je samostatná príprava vedeckého príspevku (text, poster alebo iná forma), pri ktorej študent preukáže, že vie porozumieť danej problematike, aplikovať nadobudnuté teoretické poznatky a analyzovať získané údaje alebo informácie. Príspevok musí spĺňať požiadavky na obsah a rozsah, pričom je nevyhnutné dodržať etické, citačné a právne normy vrátane ochrany osobných údajov. Súčasťou predmetu je aj aktívne vystúpenie na konferencii (prezenčne alebo online), kde študent preukáže schopnosť zrozumiteľne prezentovať výsledky svojho teoretického a praktického skúmania a obhájiť ich v odbornej diskusii.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na praktické zvládnutie prípravy a prezentácie vlastného odborného výstupu pred odbornou verejnosťou. 1. Vedomosti Študent pozná základné teoretické východiská a terminológiu vedeckého príspevku v skúmanej oblasti. Vie porozumieť právnym a etickým normám potrebným pri písaní a prezentovaní odborných textov. Vie analyzovať aktuálny stav poznania danej problematiky a aplikovať ho pri príprave príspevku. 2. Zručnosti Študent dokáže vytvoriť odborný text (abstrakt, článok, poster) s prehľadnou štruktúrou a správnymi citáciami. Vie správne aplikovať teoretické i empirické dáta, analyzovať ich význam a porozumieť ich kontextu v príspevku. Samostatne pripraví a odprezentuje príspevok pred odbornou verejnosťou (prezenčne alebo online) a efektívne využíva poster alebo prezentáciu na vizualizáciu svojich zistení. Zvládne odbornú diskusiu a dokáže vysvetliť kľúčové časti príspevku, reagovať na otázky a analyzovať spätnú väzbu. 3. Kompetencie Študent rozvíja kritické myslenie a tvorivý prístup k riešeniu vedeckých úloh. Vie porozumieť širším súvislostiam skúmanej problematiky a aplikovať získané poznatky v rôznych odborných a praktických kontextoch. Preukazuje zodpovednosť za odborný obsah príspevku, prezentuje ho v súlade so zásadami vedeckej etiky a analyzuje jeho prínos pre prax. Vie vyvodíť relevantné závery a začleniť ich do profesionálneho diskurzu.	

Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: FERJENČÍK, J., 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál. ISBN 80-7178-367-6. JELEŇOVÁ, I., 2012. Zbierka úloh zo základov štatistiky pre sociálne vedy. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 9788070979433. LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-925-2. LOVAŠ, L., 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 80-7097-478-8. PUNCH, K. 2015. Úspešný návrh výzkumu. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0980-5. BAČÍKOVÁ, M., A. JANOVSÁ a O. OROSOVÁ, 2019. Základy metodológie pedagogickopsychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-805-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	n
0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 02.04.2025	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/RET/08	Názov predmetu: Rétorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Za aktívnu účasť na seminároch a odprezentovaný rečnícky prejav je možné získať 20 bodov. Na konci semestra je ústna skúška s možnosťou získať 30 bodov. Spolu na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 % bodov, na hodnotenie C najmenej 70 % bodov, na hodnotenie D najmenej 60 % bodov a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí zásady rečníckeho prejavu a komunikácie s poslucháčmi v rozličných formách: verejných aj súkromných i príležitostných. Oboznámi sa s prípravou, prednesom a hodnotením prejavu. Naučí sa využívať jazykové i mimojazykové prostriedky pre pôsobivosť a krásu v prejave.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny rétoriky 2. Semiotika 3. Respirácia, fonetika a artikulácia 4. Ortoepia - výslovnosť 5. Lexika a jej využitie 6. Štylizácia a slovné druhy 7. Rečnícka krása 8. Pôsobivosť prejavu 9. Virtuálny dialóg 10. Názornosť a naratívnosť 11. Príprava rečového prejavu 12. Rečnícke myslenie 13. Prednes a chyby 14. Gestá a zovňajšok	
Odporúčaná literatúra: FABIAN, A.: Rétorika. Košice: Viena 2012. HOLÍČ, Š.: Rétorika. Nitra: Enigma 2004. ONDRUŠ, Š. - SABOL, J.: Úvod do štúdia jazykov. Bratislava: SPN 1987.	

SABOL, J. - BÓNOVÁ, I. - SOKOLOVÁ, M.: Kultúra hovoreného prejavu. Prešov: Náuka 2006.
 SLANČOVÁ, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka 2001.
 Ďalšie zdroje: BUCHTOVÁ, B.: Rétorika. Praha: Grada 2006.
 GALLO, J.: Rétorika v teórii a praxi. Prešov: Dominanta 1996.
 KOHOUT, J.: Rétorika. Umění mluvit a jednat s lidmi. Praha: Management Press 2005.
 MISTRÍK, J.: Učiteľská rétorika. Banská Bystrica 1997. Atd'.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 738

A	B	C	D	E	FX
52.44	23.98	14.91	5.01	3.12	0.54

Vyučujúci: Mgr. Lena Ivančová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.02.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SDP/10	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu stupňom absolvoval/a udeľuje vedúci záverečnej práce na základe samostatnej práce študenta na tvorbe diplomovej práce, účasti na konzultáciách s vedúcim práce (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne). Hodnotenie absolvoval/a je udelené študentovi, ktorý sa počas tvorby záverečnej práce pravidelne zúčastňoval dohodnutých konzultácií. Zahŕňa v sebe aj plnenie dohodnutého časového plánu tvorby záverečnej práce, samostatnú tvorivú prácu študenta pri tvorbe záverečnej práce pod odborným vedením a s vedomím vedúceho práce o postupe tvorby. Hodnotenie je udelené po sfinalizovaní a diplomovej práce a po splnení ostatných vymedzených podmienok. Študent, ktorý nesplnil vymedzené podmienky (nezúčastňoval sa na dohodnutých konzultáciách, nedodržiaval dohodnutý časový plán, záverečnú prácu nevypracoval samostatne príp. bez vedomia vedúceho práce) je udelené hodnotenie neabsolvoval/a.	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Študent má komplexné vedomosti o štruktúre a formálnych požiadavkách diplomovej práce, vrátane správneho formátovania, štylistiky a citovania zdrojov. Ovláda podmienky a kritériá odovzdania diplomovej práce, a zároveň je oboznámený s harmonogramom prípravy, jednotlivými fázami výskumu a písania práce. Rozumie teoretickým a metodologickým požiadavkám, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné dokončenie diplomovej práce v súlade s akademickými štandardmi a smernicami univerzity. 2. Zručnosti: Študent je schopný efektívne komunikovať so svojím školiteľom, pravidelne konzultovať svoj postup, a reflektovať na jeho pripomienky a návrhy v procese tvorby diplomovej práce. Dokáže pracovať samostatne na jednotlivých častiach diplomovej práce, využívajúc inštrukcie a usmernenia školiteľa pri plánovaní výskumu, analýze dát a písaní textu. Študent vie systematicky organizovať svoj čas a zodpovedne plniť termíny, ktoré sú súčasťou časového harmonogramu prípravy a odovzdania diplomovej práce. 3. Kompetencie: Študent je schopný napísať teoretickú časť diplomovej práce s dôrazom na akademickú presnosť, súlad s požiadavkami podľa príslušných smerníc a aplikáciu relevantnej literatúry. Študent dokáže navrhnuť výskumný projekt, vrátane cieľov, metodiky a výberu vzorky, a následne tento projekt realizovať a opísať výsledky v kontexte diplomovej práce.	

Je spôsobilý využiť výsledky svojho výskumu na návrhy a odporúčania pre prax, pričom ich vie aplikovať v oblasti sociálnej práce, s ohľadom na reálne potreby praxe a klientov.

Stručná osnova predmetu:

Plnenie čiastkových úloh a dodržiavanie časového harmonogramu tvorby záverečnej práce po dohode so školiteľom.

Odporúčaná literatúra:

UPJŠ: Smernica rektora 1/2011 o kvalifikačných prácach. In: www.upjs.sk
ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ. ISBN 978-80-8152-158-4.URL
LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-925-2.
BAČÍKOVÁ, M., A. JANOVSÁ a O. OROSOVÁ, 2019. Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-805-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Výučba predmetu prebieha konzultačne, prostredníctvom spolupráce pri tvorbe diplomovej práce medzi študentom a vedúcim práce vyjadrenej spoločnými konzultáciami, plnením dohodnutého časového plánu tvorby záverečnej práce, samostatnou tvorivou prácou študenta pri tvorbe záverečnej práce pod odborným vedením a s vedomím vedúceho práce o postupe tvorby. Výsledkom absolvovania predmetu je schopnosť študenta zhrnúť dôležité teoretické poznatky, interpretovať, klasifikovať a diseminovať ich vedeckým spôsobom vlastným pre komunikovanie vedeckých poznatkov v sociálnej práci. Študent dokáže jasne formulovať výskumný problém, vytvoriť metodologicky korektný projekt výskumu, skonštruovať výskumný nástroj a v zmysle platných metodologických štandardov ho použiť a výsledky adekvátne interpretovať s použitím vhodných, najmä pokročilých štatistických metód. Študent ovláda prácu s vedeckou literatúrou a je schopný kritického myslenia v podobe komparácie rôznych teoretických prístupov vlastných zvolenej téme záverečnej práce. Študent je schopný vytvoriť adekvátnu formálnu stránku záverečnej práce a určiť vzťah identifikovaných výsledkov k praxi sociálnej práce podľa požiadaviek.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 612

abs	n
98.37	1.63

Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD. , prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD. , doc. PhDr. Katarína Šišanská, PhD. , Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD. , doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD. , Mgr. Lucia Tóthová, PhD., univerzitná docentka , doc. Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2024

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SaPP/14	Názov predmetu: Sociálna a psychologická patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje a rozumie základným pojmom a teoretickým východiskám zo sociálnej a psychologickéj patológie; 2. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť jednotlivé patologické procesy v spoločnosti a v osobnosti. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť duševné choroby podľa MKDCH X.. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky zo sociálnej patológie na jednotlivé klientske skupiny; 5. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z patopsychológie do práce s duševne chorým klientom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna patológia (vymedzenie základných pojmov, dimenzie sociálnej patológie, klasifikácia sociálnej patológie). Porucha intelektuálneho vývinu, jej charakteristika a rozdelenie. Využitie poznatkov pri práci sociálneho pracovníka s klientom s poruchou intelektuálneho vývinu. 2. Sociálna norma (postoj jedinca k normám, druhy noriem, tolerančný limit), sociálna kontrola, škála sociálneho správania, sociálna deviácia. Exogénne a endogénne príčiny vzniku duševných porúch. Modely etiológie duševných a somatických porúch. 3. Konfliktné správanie (hostilita, agresia, násilie) a mládež ako špecifický páchatel'. Duševné zdravie, duševná choroba, kritéria duševného zdravia a choroby. 4. Sociálno patologické javy spojené s rodinou (poruchy rodinných funkcií, problematika domáceho násillia). Neurotické poruchy, ich charakteristika, delenie. Využitie poznatkov pri práci sociálneho pracovníka s neurotickým klientom. 5. Sociálne deviácie detí a mládeže (rizikové subkultúry súčasnej mládeže, záškoláctvo, šikanovanie, kyberšikanovanie) Poruchy vedomia, vnímania a pozornosti – ich charakteristika a delenie. Využitie poznatkov pri práci sociálneho pracovníka.	

6. Radikalizácia (vymedzenie základných pojmov, úrovne, modely a stupne), extrémizmus (východiská, model extrémizmu) a ústavnokonformné spektrum.

Charakteristiky normy, kritéria normality a abnormality v rámci klasifikácie duševných chorôb

7. Tradičné typy závislostného správania (typológia podľa Mühlpachr, vymedzenie základných pojmov, kodependencia, závislosť na alkohole)

Poruchy vôľových psychických procesov, ich charakteristika a využitie poznatkov v sociálnej práci.

8. Tradičné typy závislostného správania (typológia podľa Mühlpachr, drogová závislosť, interakčný päťsten drogových závislostí)

Schizofrénia - charakteristiky a špecifiká (príznaky, etiológia, diagnostické kritériá, priebeh, liečba) – využitie poznatkov pre prax sociálnej práce.

9. Nové formy závislostného správania (vymedzenie základných pojmov, závislostné správanie súvisiace s kultom tela, závislostné správanie nelátkovej povahy súvisiace s konzumnou a na výkon orientovanou spoločnosťou)

Poruchy správania (hyperkinetické poruchy), ich charakteristika a využitie poznatkov v sociálnej práci.

10. Nové formy závislostného správania (závislostné správanie súvisiace s modernými informačnými a komunikačnými technológiami, závislosť od psychomanipulatívnych skupín – siekt a kultov)

Psychotická porucha ako psychosociálny problém, druhy psychóz a ich charakteristika. Hlavné psychosociálne problémy pri práci s psychotickým klientom v sociálnej práci.

11. Nežiaduce spoločenské javy – nezamestnanosť (typológia nezamestnanosti, príčiny nezamestnanosti, dôsledky nezamestnanosti, vplyv nezamestnanosti na rodinu nezamestnaného)

Poruchy emocionálnych procesov – ich charakteristika, delenie (podľa polarity, štruktúry, kvality, intenzity a trvania) a význam pri práci s klientom v sociálnej práci.

12. Nežiaduce spoločenské javy – chudoba (vymedzenie základných pojmov, príčiny chudoby, základné charakteristiky presunu k novej chudobe)

Poruchy osobnosti – psychopatie v dospelosti, ich charakteristika a delenie. Využitie poznatkov pri práci sociálneho pracovníka s psychopatickým klientom.

13. Samovražednosť (vymedzenie základných pojmov, etiológia, fázy, druhy, samovražedné správanie z hľadiska veku)

Poruchy pamäte, myslenia a učenia – ich charakteristika a delenie. Využitie poznatkov pri práci sociálneho pracovníka.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVIÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.

HRČKA, M. 2001. Sociální deviace. Praha: Slon.

KAISER, G. 1994. Kriminologie. Praha: Vydavatelství Beck.

MAREŠ, P. 1999. Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha: Slon.

MAREŠ, P. 1994. Nezaměstnanost jako sociální problém. Praha: Slon.

ONDREJKOVIČ, P. a kol. 2009. Sociální patológia. Bratislava: Veda.

ONDREJKOVIČ, P., POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava: Veda.

OREL, M. a kol. 2012. Psychopatologie. Praha: Grada.

PRAŠKO, J. a kol. 2003. Poruchy osobnosti. Praha: Portál.

VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Portál: Praha 2004.

VLČKOVÁ, M. 2001. Týrané dieťa. Bratislava: UK.

KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. Psychologie zdraví. Praha: Portál.

DUNOVSKÝ, J., DYTRYCH, Z., MATĚJČEK, Z. 1995. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Praha: Grada Avicenum.

ŽIAKOVÁ, E. (ed). 2005. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov: Aspekt.

ŽIAKOVÁ, E. a S. ŠROBÁROVÁ. 2013. Rizikový klient v sociálnej práci. Ružomberok: VERBUM, 150 s. ISBN 978-80-5610-049-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 344

A	B	C	D	E	FX
22.97	29.94	22.67	12.5	11.34	0.58

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2026

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPDaM/15	Názov predmetu: Sociálna práca s deťmi a mládežou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať max. 40 bodov) 1. Min. 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie). Študent prezentuje základné poznatky spojené s problematikou realizácie sociálnej práce s cieľovou skupinou deti a mládež. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach. Študent prezentuje základné poznatky spojené s problematikou realizácie sociálnej práce s cieľovou skupinou deti a mládež. 3. Spracovanie a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie, v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje vedomosti o sociálnej práci s deťmi a mládežou a aplikuje teoretické poznatky do praktickej roviny prostredníctvom ukážok dobrej praxe konceptu sociálnej práce s deťmi a mládežou realizovaného na Slovensku i v zahraničí. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. V prípade odhalenia plagiátorstva bude vyučujúca postupovať v zmysle vnútorných predpisov UPJŠ. 4. Spolupráca na preventívnom podujatí určenom pre cieľovú skupinu deti a mládež. Spoločne za body 2, 3 a 4 je možné získať maximum 20 bodov. 5. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje koncept sociálnej práce s deťmi a mládežou, v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 20 bodov. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z konceptu sociálnej práce s deťmi a mládežou do práce s detským a adolescentným klientom. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a písomnej skúšky (0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	
Výsledky vzdelávania:	

Vedomosti

- Študent dokáže identifikovať, opísať a usporiadať pojmy týkajúce sa problematiky vývinového obdobia detstva a dospievania, východiská sociálnej práce na úseku starostlivosti o deti, mládež a rodinu. Interpretuje a charakterizuje pozíciu sociálneho pracovníka s deťmi a mládežou, vie vymedziť oblasti pôsobenia sociálneho pracovníka s deťmi a mládežou.

Zručnosti

- Študent klasifikuje a interpretuje jednotlivé oblasti sociálnej práce s deťmi a mládežou, ako sociálno-právna ochrana a sociálna kuratela, centrá pre deti a rodinu, služba včasnej intervencie, centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a koncept sociálnej práce v školskom prostredí.

Kompetencie

- Študent dokáže vysvetliť a aplikovať teoretické poznatky týkajúce sa konceptu sociálnej práce s deťmi a mládežou do priamej práce s detským a adolescentným klientom.

Stručná osnova predmetu:

1. Východiská pri definovaní oblastí sociálnej práce s deťmi a mládežou I.
2. Východiská pri definovaní oblastí sociálnej práce s deťmi a mládežou II.
3. Sociálna práca na úseku starostlivosti o deti a mládež.
4. Vymedzenie roly a oblastí pôsobenia sociálneho pracovníka s deťmi a mládežou.
5. Sociálno-právna ochrana a sociálna kuratela.
6. Centrá pre deti a rodinu.
7. Služba včasnej intervencie.
8. Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.
9. Sociálna práca v školskom prostredí.
10. Koncept práce s mládežou (Youth Work).
11. Význam neformálneho vzdelávania detí a mládeže.
12. Štátna politika vo vzťahu k deťom a mládeži.
13. Európska politika vo vzťahu k deťom a mládeži.

Odporúčaná literatúra:

- GYMERSKÁ, M. a kol., 2009. Skriptá ku kurzu ZÁKLADY SOCIÁLNEJ PRÁCE S MLÁDEŽOU. Bratislava: PERSONA. ISBN: 978-80-89463-11-4.
- HORŇÁKOVÁ, M., 2010. Včasná intervencia orientovaná na rodinu. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-2915-6.
- JEDLIČKA R. a kol., 2004. Deti a mládež v obtížnych životných situáciách. Praha: Themis. ISBN 80-7312-038-0.
- JUSKO, P., 2009. Sociálna práca s mládežou a sociálnopatologické javy. BB: UMB v BB. ISBN 978-80-8083-705-1.
- KULIFAJ, P. a kol., 2016. Základy sociálnej práce s mládežou ohrozenou extrémizmom a radikalizáciou. Bratislava: Mládež ulice.
- MATOUŠEK, O., 2013. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál. ISBN 978-80-262021-3-4.
- ŠIŇANSKÁ, K., 2020. Špecifiká práce s mládežou v neziskovom sektore. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-8152-949-8.
- ŠIŇANSKÁ, K., & E. ŽIAKOVÁ, 2020. Way out from generational poverty through early childhood interventions. In: Children in Social Work - Selected Problems of Social Work with Children Across the Europe. Trnava: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce. ISBN 9788056803097.
- Zákon č. 282/2008 Z.z. o podpore práce s mládežou
- Zákon č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele
- Zákon č. 406/2011 o dobrovoľníctve

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 491					
A	B	C	D	E	FX
36.46	38.9	17.31	5.7	1.22	0.41
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišanská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2025					
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPKTSP/15	Názov predmetu: Sociálna práca s komunitou a terénna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať max. 40 bodov) 1. Min. 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie). Študent prezentuje základné poznatky spojené s konceptom komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach. Študent prezentuje základné poznatky spojené s konceptom komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce. 3. Spracovanie a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie (zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality), v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje vedomosti o koncepte terénnej sociálnej práce a komunitnej sociálnej práce a aplikuje vedomosti prostredníctvom ukážok existujúcich projektov komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce na Slovensku a v zahraničí. Spoločne za body 2 a 3 je možné získať maximum 20 bodov. 4. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje koncept komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce. Je možné získať maximum 20 bodov. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z konceptu komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce do práce s klientom. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a písomnej skúšky (0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent dokáže identifikovať, opísať a usporiadať pojmy týkajúce sa problematiky komunit ako prirodzeného priestoru človeka, komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce.	

2. Študent klasifikuje a interpretuje jednotlivé druhy komunit, taktiež rozoznáva rozdiely medzi komunitnou prácou a komunitnou sociálnou prácou.
3. Študent dokáže vysvetliť a aplikovať teoretické poznatky týkajúce sa konceptov komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce do priamej práce s klientom v komunite, či v teréne.

Stručná osnova predmetu:

Komunita a druhy komunit
 Komunitná práca a komunitná sociálna práca
 Komunitné plánovanie- fázy a princípy
 Komunitný rozvoj a partnerstvo s komunitou
 Proces komunitného plánovania komunitných služieb
 Intervenčné metódy a techniky v komunitnej práci
 Komunitný sociálny pracovník
 Etika v komunitnej sociálnej práci
 Terénna sociálna práca – znaky, princípy, aktivity, klienti terénnej sociálnej práce

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVIÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7.

HARTL, P. Komunita občianská a komunita terapeutická. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladateľství, 1997. ISBN 80-85850-45-1.

HENDERSON, P. a D. N. THOMAS. Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. 3.vyd. Nitra: Centrum komunitného rozvoja, 2007. ISBN 978-80-969638-4-3.

JANDOUREK, J. Sociologický slovník. Praha: Portál, s.r.o., 2001. ISBN 80 -7178-5 35-0.

JANOŠKOVÁ, K. a D. NEDĚLNÍKOVÁ. Profesní dovednosti terénních sociálních pracovníků /Sborník studijních textů/ 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008. ISBN 978-7368-504-1.

KAHÁTOVÁ, B. Čo je komunitné plánovanie? Efekt. 2007. 5(3), s .20. ISSN 1336-3344.

KLENOVSKÝ, L. Terénna sociálna práca. 1. vyd. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006. ISBN 80-89185-18-5.

PAVELOVÁ, L. a M. TVRDOŇ. Komunitná sociálna práca. 1. vyd. Nitra: UKF FSVaZ, 2006. ISBN 80-8050-983-2.

ŠIŇANSKÁ, K. a D. ŠLOSÁR. Komunita a komunitná práca. Košice: UPJŠ, FF, 2020. 978-80-8152-861-3.

Ž ILOVÁ, A. Komunitná práca s komunitou s vysokou mierou nezamestnanosti. 1. vyd. Banská Bystrica: PF UMB, 2003. ISBN 80-8055-721-7.

Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 529

A	B	C	D	E	FX
19.09	39.32	26.84	11.34	3.4	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.02.2026

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsRE/15	Názov predmetu: Sociálna práca s rómskym etnikom
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta: Výučba prebieha formou seminárov. Prezentujú sa aktuálne právne východiská, ktoré sú spojené so sociálnou prácou a činnosťou sociálnych pracovníkov pri práci s rómskym etnikom, riešením sociálneho vylúčenia Rómov a špecifikami rómskej kultúry. Študent rozpracuje jednu z preberaných tém formou seminárnej práce a prezentuje ju pred študijnou skupinou.	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KSP/PTISP/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje a prezentuje na seminári seminárnu prácu. V priebehu skúškového obdobia sa realizuje vedomostný test a ústna skúška. Na získanie hodnotenia A musí študent získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 71 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 61 bodov, na získanie hodnotenia E najmenej 51 bodov. Študent, ktorý získa hodnotenie pod 51 bodov bude hodnotený známku FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta zo súčtu týchto častí: 80% účasť na prednáškach a seminároch 20 bodov Aktívne vystúpenie na seminári 20 bodov Písomná skúška 30 bodov Ústna skúška 30 bodov Externé a dištančné štúdium je hodnotené písomnou skúškou a ústnou skúškou.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská sociálnej práce s rómskym etnikom. Disponuje vedomosťami o sociálnej práci s rómskymi komunitami, ktoré vie prepojiť s ďalšími vedomosťami študijného odboru a interdisciplinárnymi súvislosťami na úrovni syntézy. Študent vie popísať jednotlivé zložky kultúrnych a sociálnych odlišností a limitujúce inštitúty, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť vzťahy existujúce v rómskych komunitách z pohľadu sociálnej práce. Pozná základné charakteristické a špecifické inštitúty odlišujúce sociálnu prácu s touto špecifickou klientskou skupinou. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi jednotlivými strategickými prístupmi. Zručnosti Študent je schopný vyhľadať stratégie týkajúce sa Rómov a rómskych komunit a samostatne posúdiť jednotlivé postupy z pohľadu ich dopadu na prácu s touto špecifickou klientskou skupinou. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúrne odlišnosti, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v procesoch sociálnej práce v prostredí rómskych komunit. Študent vie zvoliť a využiť adekvátne východiská pre posúdenie jednotlivých sociálnych inštitútov, ako rodina, výchova, rodinný život a pod. Vie identifikovať význam sociálnych a kultúrnych odlišností pri posúdení situácie klienta, najmä poskytnúť poradenstvo v danej oblasti. Vie využiť poznatky o rómskej komunite pri výkone praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania.	

Kompetencie

Študent je schopný využiť poznatky zo sociálnej práce s Rómami a rómskymi komunitami pri analýze a riešení konkrétneho sociálneho problému. Študent dokáže poskytovať základné informačné služby a poradenské právne služby pri rešpektovaní sociálnych a kultúrnych odlišností Rómov. Dokáže profesionálne prezentovať vlastné stanoviská k jednotlivým problémom, ktoré sa vyskytujú v rómskych komunitách z pohľadu sociálnej práce. Študent je schopný vykonávať odborné činnosti v súlade s právnymi limitmi pri rešpektovaní odlišností tejto klientskej skupiny. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami a vie používať odborné pojmy ktoré súvisia s komunitnou a terénnou sociálnou prácou v rómskych komunitách. Študent dokáže pracovať v odborných tímoch a využívať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu ako základné východisko pri práci s rómskou komunitou.

Stručná osnova predmetu:

Rómovia. História a historické súvislosti.
Rómska kultúra a jej odlišnosti. Odlišnosti u subkultúrnych Rómov.
Rómska rodina. Členenie a štruktúra rómskych komunít.
Odlišnosti práce v rómskych subkultúrnych komunitách.
Hodnotové systémy a ich odlišnosti u subkultúrnych Rómov.
Zamestnanosť, bývanie a spoločenská angažovanosť subkultúrnych Rómov.
Chudoba a bieda v subkultúrnych rómskych osadách. Etnická povaha chudoby.
Sociálna odkázanosť a kultúra chudoby. Stratifikačné pyramídy v spoločnosti.
Stratégie práce v rómskych komunitách. Marginalizácia a jej prejavy.
Prepojenie rómskej a majoritnej komunity.
Strategické dokumenty k rómskym komunitám.

Odporúčaná literatúra:

DAVIDOVÁ, E. (1999). Ke způsobu bydlení, obživy a odívání. In Romové - O Roma. Tradice a současnost. Sborník příspěvků. Brno: Museum romské kultúry. ISBN 80- 85956-14-4.
DUBAYOVÁ, M. (2001). Rómovia v procesoch kultúrnej zmeny. Prešov: FF PU. ISBN 80-8068-059-0.
ĎURIČEKOVÁ, M. (2000). Edukácia rómskych žiakov. Prešov : Metodické centrum. ISBN 80-8045-211-3.
HLUBOCKÝ, P. (1992). Úvod do psychiatrickej Romológie. In Mathé, R. Hlubockého úvod do psychiatrickej Romológie. Nové Zámky: Psychoprof, 1992.
HORVÁTHOVÁ, E. (1964). Cigáni na Slovensku. Bratislava: SAV, 1964.
JUROVÁ, A. (1993). Vývoj rómskej problematiky na Slovensku po roku 1945. Bratislava: Goldpress Publishers. ISBN 80-85584-07-7.
KUMANOVÁ, Z., ZELINOVÁ, H. (1999). Rómovia na Slovensku. In Romové-O Roma.Tradice a současnost. Zborník príspevkov. Brno: Muzeum romskej kultúry. ISBN 80-85956-14-4.
LACKOVÁ, E. (1997). Narodila jsem se pod šťastnou hviezdou. Praha: Triada. ISBN 80-901861-8-1.
LIÉGOIS, J.P. (1995). Rómovia, Cigáni, Kočovníci. Bratislava: Caritas. ISBN 80-967380-4-6.
MANN, A.B. (2000). Rómsky dejepis. Bratislava: Kalligram sro. ISBN 80-7149-316-3.
Nadácia Milana Šimečku. (2001). Kaj džas. Súbor textov zo seminára. Bratislava: Milan Šimečka Foundation. ISBN 80-89008-06-2.
NEČAS, C. (1993). Romové v České republice včera a dnes. Olomouc: PF UP. ISBN 80-7067-310-9.
RADIČOVÁ, I. (2001). Hic Sunt Romales. Bratislava: Centrum pre analýzu sociálnej politiky. ISBN 80-88991-13-7.

Romové - O Roma. Tradice a současnost. (1999). Súbtor textov. Brno: Muzeum romské kultúry. ISBN 80-902476-1-X.
 ŘÍČAN, P. (1998). S Romy žít budeme- jde o to jak. Praha: Portál. ISBN 80-7178-250-5.
 VALACHOVA, D., a kol. (2002). Vzdelávanie Rómov a multikultúrna koexistencia. Bratislava: SPN. ISBN 80-08-03339-8.
 VAŠEČKA, M. (2002). Čačipen pal o Roma. Súhrnná správa o Rómoch na Slovensku. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky. ISBN 80-88935-41-5.
 VAŠEČKA, Michal, Rómovia, Súhrnná správa o stave spoločnosti, Inštitút pre verejné otázky, Bratislava 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 659

A	B	C	D	E	FX
19.73	26.1	28.83	15.17	10.17	0.0

Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2026

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPU/15	Názov predmetu: Sociálna práca s utečencami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie - maximum 54 bodov počas semestra: 1. priebežné písomné hodnotenie zo seminárov a prednášok kde študent používa osvojené pojmy, interpretuje ich v globálnych súvislostiach, vie usporiadať postupy v zmysle právnych noriem / 0-20 bodov/ minimálne 11 bodov 2. spracovanie a prezentácia 3 priebežných zadaní. Samostatná tvorivá práca s informáciami. Študent samostatne vyhľadá informácie k zadanej téme, dokáže ich roztriediť, selektovať, porovnať a vyvodiť závery / 0-24 bodov 3. aktívna prítomnosť na výučbe kde študenti prezentujú poznatky, názory, argumentujú, diskutujú, navrhujú riešenia - vyžadovaná účasť je min. 80% na celej výučbe (prezenčná /dištančná forma) / 0-10 bodov Podmienkou pre pripustenie ku skúške je získanie minimálne 27 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška - maximum 46 bodov: Skúška – písomná forma – študent samostatne spracuje tému, zhrnie informácie, porovná ich, interpretuje závery a svoj názor. / 0-46 bodov / minimálne 24 bodov Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a skúšky: A - 100 - 91 bodov B - 90 - 81 bodov C - 80 - 71 bodov D - 70 – 61 bodov E - 60 - 51 bodov FX - 50 bodov a menej	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú pohľad na medzinárodnú situáciu, ktorá ovplyvňuje svetové utečenecké pohyby. Vyhľadávajú dôveryhodné zdroje, vedia roztriediť informácie o vplyvoch na migráciu, vyvodiť závery a predpokladať globálne dopady. Oboznámia sa so systémom ochrany ľudských práv podľa medzinárodných dohovorov, systémom slovenskej migračnej a azylovej politiky. Získajú informácie o činnosti slovenských štátnych orgánov a mimovládnych organizácií poskytujúcich	

starostlivosť o utečencov. Osvoja si používané formy a metódy sociálnej práce s utečencami, zorientujú sa v danej problematike z pohľadu právneho, sociálneho, multikultúrneho, etického.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do problematiky migrácie, história, pojem.

Vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dopady migrácie.

Teórie migrácie.

Medzinárodný systém ochrany utečencov, medzinárodné dokumenty.

Migračná politika a legislatívne normy v rámci EÚ, SR.

Medzinárodná bezpečnostná situácia vo svete.

Útekový proces, azylové konanie, jeho priebeh.

Prístupy a metódy sociálnej práce s utečencami.

Etapy sociálnej práce s utečencami.

Sociálna práca v záchytných a pobytových táboroch MÚ MV SR, postavenie a úlohy sociálneho pracovníka.

Sociálna práca s maloletým bez sprievodu

Sociálno-kultúrne aspekty práce so žiadateľmi o azyl, pomoc pri hľadaní „novej“ identity jedinca v „novej“ spoločnosti, adaptácia, akulturácia.

Aspekty integračného procesu, úloha sociálneho pracovníka, fázy integrácie, problematické oblasti integrácie, požiadavky sociálnej inklúzie.

Osobnostné predpoklady, postavenie a úlohy sociálneho pracovníka, vzťah sociálneho pracovníka a klienta.

Supervízia v sociálnej práci s utečencami.

Etické aspekty pri práci s utečencami.

Medzinárodné organizácie a mimovládne organizácie poskytujúce pomoc utečencom pôsobiace v SR.

Odporúčaná literatúra:

BALOGO VÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.

BRNULA, P., 2008. Sociálna práca so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Prešov : Akcent print. ISBN 978-80-89295-10-4.

KOPINEC, P., 2006. Praktický manuál sociálneho pracovníka v azylových zariadeniach na Slovensku. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca. ISBN 80-89185-24-X.

KOVÁTS, A. a kol., 2006. Praktická sociálna práca s utečencami. Prístup cez ľudské práva. Budapešť: Menedék – Maďarské združenie pre migrantov. ISBN 963-06-0862-6.

BRNULA, P., 2010. Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Bratislava : IRIS. ISBN 978-80-89238-43-9.

ANTOLOVÁ, V., 2011. Sociálnoprávna ochrana maloletých bez sprievodu. Metódy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl, azylantmi, maloletými bez sprievodu. Ružomberok : VERBUM. ISBN 978-80-8084-672-5.

HLINČÍKOVÁ, M. - LAMAČKOVÁ, D. - SEKULOVÁ, M., 2011. Migranti a migrantky na trhu práce v SR - identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky. ISBN 978-80-89345-30-4.

BACHTÍKOVÁ, I. - BARGEROVÁ, Z. - GULIČOVÁ, M., 2012. Organizácia azylovej a migračnej politiky v Slovenskej republike. Bratislava : IOM. ISBN 978-80-89506-24-8.

DRÁL, P. a kol., 2011. Vzdelávanie detí cudzincov na Slovensku. Potreby a riešenia. Bratislava : Centrum pre výskum etnicity a kultúry, Nadácia Milana Šimečku. ISBN 978-80-89008-35-3.

VAŠEČKA, M., 2009. Postoje verejnosti k cudzincom a zahraničnej migrácii v Slovenskej republike. Bratislava : IOM. ISBN 978-80-970307-0-4.

KOPŘIVA, K., 2011. Lidský vztah jako součást profese. Praha : Portál. ISBN 978-80-73679-22-4.
MATOUŠEK, O. a kol., 2005. Sociální práce v praxi. Praha : Portál. ISBN 80-7367-002-X.
GABURA, J., 2010. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : UK Bratislava. ISBN 978-80-223-2752-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 393

A	B	C	D	E	FX
30.53	31.04	19.59	11.45	7.12	0.25

Vyučujúci: Mgr. Beáta Rybárová

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsZZ/25	Názov predmetu: Sociálna práca s ľuďmi so zdravotným znevýhodnením
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Bodový zisk je maximálne 100 bodov, v rozložení 50 bodov priebežné hodnotenie, 50 bodov záverečné hodnotenie. Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať na základe rozhodnutia vyučujúceho, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Priebežné hodnotenie (max. 50 bodov) tvorí: 1. prítomnosť na výučbe – pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia), pričom časť výučby môže prebiehať formou besedy, exkurzie a pod., ktoré sú podmienené účasťou študenta; 2. priebežná písomka – max. 25 bodov, ktorou sa u študenta overí ako rozumie a interpretuje poznatky o sociálnom vnímaní a dôsledkoch zdravotného znevýhodnenia, popisuje systém podpory ľudí so zdravotným znevýhodnením a jednotlivé prístupy sociálnej práce s osobami so špecifickými typmi zdravotného znevýhodnenia; 3. samostatná odborná príprava, spojená s PowerPointovou/Prezi prezentáciou zameranou na prax sociálnej práce s osobami so zdravotným znevýhodnením, podľa vopred určeného harmonogramu – max. 25 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti, absencia prezentácie), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov): Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 27. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté vedomosti v oblasti zdravotného znevýhodnenia na prax sociálnej práce. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91 B 90 - 81	

C 80 - 71
D 70 - 61
E 60 - 53
FX 52 a menej

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti:

Študent pozná a vie identifikovať základné pojmy súvisiace s problematikou zdravotného znevýhodnenia v kontexte sociálnej práce.

Vie interpretovať súčasný vývoj terminológie používaný pri identifikácii a opise ľudí so zdravotným znevýhodnením.

Dokáže klasifikovať rôzne druhy zdravotného znevýhodnenia a rozpoznať ich sociálne dôsledky.

Chápe význam systému podpory a interdisciplinárnej spolupráce medzi sociálnymi pracovníkmi, zdravotníckymi pracovníkmi a ďalšími odborníkmi.

Má prehľad o praktických prístupoch sociálnej práce s rôznymi skupinami ľudí so zdravotným znevýhodnením a dokáže identifikovať nástroje a metódy využívané pri práci s klientom.

Zručnosti:

Študent je schopný aplikovať teoretické poznatky pri riešení konkrétnych prípadov a praktických situácií v práci s ľuďmi so zdravotným znevýhodnením.

Je schopný identifikovať potreby klientov na základe typu a miery ich zdravotného znevýhodnenia.

Študent dokáže koordinovať a spolupracovať s rôznymi inštitúciami a odborníkmi pri poskytovaní komplexnej podpory klientom.

Dokáže prispôsobiť postupy sociálnej práce špecifikám jednotlivých druhov zdravotného znevýhodnenia.

Kompetencie:

Študent preukazuje schopnosť uplatňovať inkluzívny a empatický prístup, ktorý rešpektuje dôstojnosť a individualitu klienta.

Študent dokáže kriticky zhodnotiť rôzne prístupy k riešeniu problémov ľudí so zdravotným znevýhodnením a zvoliť primerané intervencie v praxi.

Študent dokáže samostatne rozhodovať a riešiť problémy v rámci multidisciplinárneho tímu so zameraním na zlepšenie kvality života klientov so zdravotným znevýhodnením.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky.
2. Sociálne vnímanie zdravotného znevýhodnenia.
3. Sociálne dôsledky zdravotného znevýhodnenia.
4. Systém podpory ľudí so zdravotným znevýhodnením.
5. Sociálna práca s ľuďmi s telesným znevýhodnením.
6. Sociálna práca s osobami so zmyslovým znevýhodnením.
7. Kombinované znevýhodnenie.
8. Chronické choroby.
9. Sociálna práca s ľuďmi s mentálnym znevýhodnením.
10. Sociálna práca s ľuďmi s psychickým znevýhodnením.

Odporúčaná literatúra:

Černá, M., 2012. Sociálna práca so zdravotne postihnutými. Bratislava: Vydavateľstvo UK.

Kovář, J., 2010. Sociální práce s osobami se zdravotním postižením. Praha: Karolinum.

Morávková, S. et al., 2021. Sociálna práca s osobami so zdravotným znevýhodnením. Nitra: FSVaZ v Nitre.

Oliver, M., 1996. Understanding Disability: From Theory to Practice. New York: St. Martin's Press.

Slaná, M. et al., 2024. Tranzícia dieťaťa so zdravotným postihnutím do školského prostredia. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis.

Šmidová, M., 2012. Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím. Trnava: Dobrá kniha.

Tóthová, L. et al., 2020. Bedeker onkologickej liečby. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, ŠafárikPress.

Tóthová, L., 2025. Sociálna práca s ľuďmi so zdravotným znevýhodnením I. Sociálne potreby ľudí so zmyslovým znevýhodnením. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Vydavateľstvo ŠafárikPress.

Williams, C., 2013. Social Work and Disability: A Global Perspective. International Social Work, 56(4), pp. 487-502.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 97

A	B	C	D	E	FX
42.27	21.65	17.53	14.43	4.12	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD., univerzitná docentka

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsS/15	Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
<p>Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Bodový zisk je maximálne 100 bodov, v rozložení 50 bodov priebežné hodnotenie, 50 bodov záverečné hodnotenie. Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať na základe rozhodnutia vyučujúceho, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom.</p> <p>Priebežné hodnotenie (max. 50 bodov) tvorí:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prítomnosť na výučbe – pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia), pričom časť výučby môže prebiehať formou besedy, exkurzie a pod., ktoré sú podmienené účasťou študenta; 2. priebežná písomka – max. 25 bodov, ktorou sa u študenta overí ako interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská pri sociálnej práci so seniormi; 3. prezentovanie spracovania vopred danej témy podľa vopred určeného harmonogramu - max. 25 bodov. V prípade lekárom neospravedlnenej neprítomnosti v určený termín, študent stráca možnosť získať body za prezentáciu. Má možnosť dohodnúť sa s iným študentom a termíny si vymeniť. <p>Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X).</p> <p>Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov): Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 27. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie študent interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté vedomosti v oblasti sociálnej práce so seniormi. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 43 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky.</p> <p>A 100 - 91 B 90 - 81 C 80 - 71 D 70 - 61 E 60 - 53 FX 52 a menej</p>	

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti:

Študent rozumie a interpretuje pojmy v oblasti sociálnej práce so seniormi.

Študent vie vysvetliť biologické, psychologické a sociálne aspekty starnutia a ich vplyv na život seniorov a identifikuje potreby seniorov.

Študent pozná sociálne služby dostupné pre seniorov, vie popísať, klasifikovať a roztriediť formy sociálnych služieb a ich poskytovateľov.

Študent ovláda teoretické modely a prístupy k sociálnej práci so seniormi.

Zručnosti:

Študent dokáže analyzovať sociálne problémy seniorov a teoretické poznatky vie aplikovať do práce s klientom s využitím korektných metód sociálnej práce.

Študent je schopný identifikovať a efektívne reagovať na krízové situácie v živote seniorov.

Študent má zručnosť v koordinácii rôznych služieb a zdrojov potrebných na podporu seniorov.

Kompetencie:

Študent je kompetentný pracovať samostatne aj v rámci interdisciplinárnych tímov, integrujúc rôzne odborné perspektívy pri poskytovaní komplexnej podpory seniorom.

Študent vie aplikovať teoretické poznatky a ich špecifiká z oblasti sociálnej práce so seniormi do samotnej práce s klientom.

Stručná osnova predmetu:

1. Starnutie a staroba ako vývinové obdobie človeka.
2. Fyzické, sociálne a psychologické aspekty starnutia a staroby.
3. Adaptácia na starobu a starnutie.
4. Formy a druhy sociálnych služieb (Zákon č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách).
5. Konanie o odkázanosti na sociálnu službu.
6. Príprava na starobu.
7. Dôchodkový systém.
8. Sociálne patológie seniorov.
9. Zomieranie a smrť. Sociálna práca v kontexte smrti.

Odporúčaná literatúra:

JACKSON, S., 2020. Understanding the Challenges of Social Work with Elderly Populations. Journal of Social Work Practice, 34(3), pp.305-319.

MARK, K. and R. KANE, 2018. Innovative Approaches in Social Work with Older Adults. Oxford: Oxford University Press.

McLNNES, E. and H. STRYDOM, 2017. Social Work with Older People. London: Routledge.

BALOGOVIÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ.

KUBALČÍKOVÁ, K. et al., 2015. Sociální práce se seniory v kontextu kritické gerontologie. Brno: Masarykova univerzita.

ŠEBKOVÁ, H., 2015. Sociální práce se seniory: Teoretické a praktické aspekty. Praha: Portál.

JAMBOROVÁ, R., 2015. Seniori a komunitné služby. Trnava: Universitas Tyrnaviensis - Facultas Theologica.

HROZENSKÁ, M., 2008. Sociálna práca so staršími ľuďmi a jej teoreticko-praktické východiská. Martin: Osveta.

VIDOVIČOVÁ, L., 2008. Stárnutí-věk a diskriminace – nové souvislosti. Brno: MUB.

BALOGOVIÁ, B., 2005. Seniori. Prešov: Akcent print.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 514					
A	B	C	D	E	FX
39.11	24.51	15.37	12.65	7.78	0.58
Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD., univerzitná docentka					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2025					
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsSK/16	Názov predmetu: Sociálna práca so skupinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS). V kompetencii vyučujúceho je určenie, aká časť výučby môže byť nahradená aj samostatnou prípravou na aktivity. Priebežné hodnotenie tvorí: 1. Priebežný test – max. 15 bodov, ktorým sa u študenta overí ako interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská sociálnej práce so skupinou. 2. Aktívna práca so skupinou – podľa vopred určeného harmonogramu - max. 45 bodov. Zadania z práce so skupinou je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za zadanie. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Prostredníctvom zadaní a následne samotnej práce študenta so skupinou sa overuje ako študent ako interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská v konkrétnej práci so skupinou. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. Pre pripustenie ku skúške je potrebný zisk minimálne 33 bodov v priebežnom hodnotení. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 33 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 50 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie V rámci písomnej skúšky je možné získať maximálne 40 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 21. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté vedomosti v oblasti sociálnej práce so skupinou. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91, B 90 - 81, C 80 - 71, D 70 - 61, E 60 - 54, FX 53 a menej.	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Študent rozumie a interpretuje základné pojmy v oblasti sociálnej práce so skupinou, vrátane vzniku a vývoja tejto oblasti.	

Má prehľad o rôznych typológiach a modeloch sociálnej práce so skupinou, vrátane rôznych etáp a techník využívaných v tejto špecifickej oblasti.

Rozumie významu skupiny, pravidiel, normám, roľam a procesom, ktoré ovplyvňujú fungovanie skupiny.

2. Zručnosti:

Študent vie aplikovať teoretické poznatky zo skupinovej práce do praktickej práce s klientmi, vrátane plánovania a realizácie intervencií.

Dokáže analyzovať procesy prebiehajúce v skupine, vrátane kohézie, tenzie a rôznych dynamík, ktoré ovplyvňujú fungovanie skupiny.

Je schopný vytvoriť a implementovať plán práce so skupinou, vrátane výberu a aplikácie vhodných techník na podporu skupinových procesov.

3. Kompetencie:

Študent je schopný efektívne pracovať so skupinami v rôznych kontextoch sociálnej práce, vrátane využívania rôznych modelov a techník na zlepšenie skupinovej dynamiky.

Dokáže rozpoznať a reagovať na rôzne roly a interakcie v skupine, čím prispieva k efektívnejšiemu vedeniu a koordinácii skupinovej práce.

Je schopný samostatne plánovať a realizovať intervencie v skupinách, pričom využíva teoretické poznatky a prax na podporu cieľov skupiny.

Stručná osnova predmetu:

1. Vznik a vývoj sociálnej práce so skupinou.
2. Sociálna skupina.
3. Typológia sociálnej práce so skupinou.
4. Práca so skupinou ako špecifická oblasť sociálnej práce.
5. Modely sociálnej práce so skupinou.
6. Etapy sociálnej práce so skupinou.
7. Sociálny pracovník pracujúci so skupinou.
8. Význam skupiny. Pravidlá skupiny.
9. Ciele skupiny. Normy skupiny. Kohézia a tenzia.
10. Roly v skupine.
11. Vedenie skupiny.
12. Plán práce so skupinou.
13. Techniky v práci so skupinou.

Odporúčaná literatúra:

TÓTHOVÁ, L., 2019. Sociálna práca so skupinou. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-762-3.

TÓTHOVÁ, L., a D. ŠLOSÁR, 2019. Skupina a práca so skupinou v pomáhajúcich profesiách. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-754-8.

HARGAŠOVÁ, M. a kol., 2009. Skupinové poradenství. Praha: Grada. ISBN 978-870-247-2642-7.

HUPKOVÁ, M., 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: Iris. ISBN 978-80-89256-61-7.

KOLÁŘÍK, M., 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2941-1.

POPELKOVÁ, M., M. ZAŤKOVÁ, 2009. Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy. Nitra: FSVaZ UKF Nitra. ISBN 9778-80-8094-269-4.

ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2011. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-7097-870-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 206					
A	B	C	D	E	FX
35.92	25.73	18.93	15.05	3.88	0.49
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.09.2025					
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPMaP/15	Názov predmetu: Sociálna práca v mediácii a probácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Vyučujúci môže rozhodnúť o časti štúdia samoštúdiom. Bodový zisk je maximálne 100 bodov, v rozložení 50 bodov priebežné hodnotenie, 50 bodov záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie tvorí (max. 50 bodov): 1. prítomnosť na výučbe (výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams) – pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia), pričom časť výučby môže prebiehať formou besedy, exkurzie a pod., kde je podmienená účasť študenta; 2. priebežná písomka – vo vopred dohodnutom termíne, max. 15 bodov, ktorou sa u študenta overí ako študent identifikuje restoratívnu justíciu, popisuje teóriu konfliktov a konflikt, identifikuje a pamätá si základné pojmy a teoretické východiská súvisiace s oblasťou mediácie, vie popísať mediačný proces a identifikovať spôsoby alternatívneho riešenia konfliktov; 3. skupinové vypracovanie zadania o požiadavkách na výkon mediátora a funkcie probačného a mediačného úradníka v podobe plagátu a prezentovanie zadania vo vopred dohodnutom termíne (15 bodov); 4. spracovanie charakteristiky a prezentácie vybraného alternatívneho trestu (20 bodov) vo vopred dohodnutom termíne v PowerPointovej alebo Prezi podobe v rozsahu 10 minút. Študent odovzdáva aj písomnú podobu spracovanej charakteristiky alternatívneho trestu vo word súbore (rozsah nie je limitovaný) prostredníctvom systému LMS, najneskôr deň pred prezentovaním. V prípade jeho neodovzdania alebo oneskorenia jeho odovzdania študent stráca možnosť získať body za odovzdanie zadania (5 bodov). Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 27 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 27 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti na výučbe), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov): Počas skúšky realizovanej písomnou formou je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 26. V prípade, že študent nezíska tento minimálne stanovený počet bodov, bude mu udelené hodnotenie FX.	

Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 43 bodov z priebežného hodnotenia.

Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie študent interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté vedomosti v oblasti mediácie a probácie do sociálnej práce ako i práce s klientmi, na ktorých sa zameriava trestná politika.

Záverečné hodnotenie (0 – 100 bodov) je sumou priebežného hodnotenia a absolvovanej písomnej skúšky.

A 91 - 100

B 81 - 90

C 71 - 80

D 61 - 70

E 53 – 60

FX 52 a menej

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti:

Študent identifikuje a pamätá si základné pojmy a teoretické východiská mediácie a probácie.

Študent popisuje mediačný a probačný proces a klasifikuje fázy mediačného procesu.

Študent charakterizuje osobnosť mediátora, jeho profesijné kompetencie a orientuje sa v komunikačných zručnostiach potrebných pre mediačný proces.

Študent definuje práva a povinnosti probačného a mediačného úradníka a požiadavky na výkon tejto funkcie.

Študent pozná legislatívu upravujúcu mediáciu, probáciu a probačné a mediačné služby.

Zručnosti:

Študent aplikuje teoretické poznatky z mediácie a probácie do sociálnej práce s klientmi v kontexte trestnej politiky.

Študent dokáže analyzovať a hodnotiť rôzne spôsoby alternatívneho riešenia konfliktov.

Študent efektívne prezentuje charakteristiku alternatívnych trestov v mediácii a probácii.

Študent dokáže identifikovať a riešiť konflikty v kontexte sociálnej práce pomocou mediačných techník.

Kompetencie:

Študent preukazuje schopnosť samostatne a zodpovedne pracovať v oblasti mediácie a probácie.

Študent rozvíja schopnosť kriticky reflektovať efektívnosť mediačných a probačných procesov v praxi sociálnej práce.

Študent je schopný spolupracovať s inštitúciami a organizáciami zabezpečujúcimi mediačné a probačné služby.

Študent preukazuje etické a profesionálne správanie pri výkone mediácie a probácie v rámci sociálnej práce.

Stručná osnova predmetu:

Teória konfliktov. Restoratívna justícia.

História mediácie. Terminologické východiská mediácie.

Mediačný proces. Fázy mediačného procesu.

Mediátor v mediačnom procese. Osobnosť mediátora. Komunikačné zručnosti.

Osobitné spôsoby mediácie. Spôsoby alternatívneho riešenia konfliktov.

Výstupy z mediácie.

Legislatívna úprava mediácie.

História a výkon probácie v SR.

Ciele a princípy probácie v zmysle právnych noriem v SR.

Výkon probačného a mediačného úradníka. Jeho práva a povinnosti. Požiadavky na funkciu mediačného a probačného úradníka.
Probačný proces. Probačné služby.
Etický kódex probačného a mediačného úradníka.

Odporúčaná literatúra:

HOLÁ, L., 2003. Mediacie – spôsob riešení mezilidských konfliktů. Praha: Grada.
HOLÁ, L. a kol., 2014. Rodinná mediacie v české republice. Praha: Leges.
HOLÁ, L., 2011. Mediacie v teorii a praxi. Praha: Grada Publishing.
KŘIVOHLAVÝ, J., 2002. Řešení konfliktů. Praha: Portál.
LICHNER, V. a D. ŠLOSÁR, 2018. Probácia v systéme trestnej politiky a sociálnej práce. Košice: UPJŠ.
MATOUŠEK, O. et al., 2013. Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál.
MATOUŠEK, O. et al., 2005. Sociální práce v praxi. Praha: Portál.
ŠLOSÁR, D. a V. LICHNER, 2018. Mediácia v systéme sociálnej práce. Košice: UPJŠ.
Zákon č. 300/2005 Trestný zákon
Zákon č. 448/2008 o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov
Zákon č. 549/2003 o súdnych úradníkoch
Zákon č. 420/2004 o mediácii a o doplnení niektorých zákonov
Zákon č. 550/2003 o probačných a mediačných úradníkoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 508

A	B	C	D	E	FX
38.58	24.21	24.41	9.25	3.54	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD., univerzitná docentka , Mgr. Yana Prokopovych

Dátum poslednej zmeny: 19.02.2026

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPNS/25	Názov predmetu: Sociálna práca v neziskovom sektore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať max. 40 bodov) 1. Min. 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie). Študent prezentuje základné poznatky spojené s možnosťami sociálnej práce v mimovládnom neziskovom sektore. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach. Študent prezentuje základné poznatky spojené s možnosťami sociálnej práce v mimovládnom neziskovom sektore. 3. Spracovanie a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie, v ktorej študent popisuje, interpretuje a klasifikuje vedomosti z vopred určenej oblasti sociálnej práce realizovanej v mimovládnom neziskovom sektore a aplikuje vedomosti prostredníctvom ukážok dobrej praxe na Slovensku a v zahraničí. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. V prípade odhalenia plagiátorstva bude vyučujúca postupovať v zmysle vnútorných predpisov UPJŠ. 4. Plánovanie a príprava podujatia na princípe občianskej participácie a aktivizmu v rozsahu minimálne 10 hodín. Spoločne za body 2,3 a 4 je možné získať maximum 20 bodov. 5. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje sociálnu prácu realizovanú v mimovládnom neziskovom sektore, v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 20 bodov. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické východiská z konceptu komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce do práce s klientom. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a písomnej skúšky (0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti

- Študent dokáže identifikovať, opísať a usporiadať pojmy týkajúce sa problematiky významu občianskej participácie, všeobecnej charakteristiky a rozvoja tretieho sektora na Slovensku, jeho definovania ako priestoru pôsobenia medzi trhom a štátom.
- Študent klasifikuje a interpretuje jednotlivé typy mimovládnych neziskových organizácií v zmysle príslušných zákonov a odborných definícií.

Zručnosti

- Študent dokáže vysvetliť problematiku neziskového sektora v kontexte konceptu dobrovoľníctva, partnerstva, marketingu, fundraisingu a projektovania.

Kompetencie

- Študent dokáže určiť možnosti sociálnej práce v mimovládnom neziskovom sektore prostredníctvom ukážok dobrej praxe zo sveta i zo Slovenska, taktiež prostredníctvom tvorby vlastnej, imaginárnej neziskovej organizácie pôsobiacej v sociálnej oblasti.

Stručná osnova predmetu:

1. Špecifiká občianskej spoločnosti.
2. Význam občianskej participácie.
3. Príklady občianskej participácie na Slovensku, s dôrazom na oblasť sociálnej práce.
4. Všeobecná charakteristika tretieho sektora na Slovensku.
5. Právna úprava tretieho sektora.
6. Inštitúcie tretieho sektora.
7. Mimovládne organizácie.
8. Najvýznamnejšie mimovládne organizácie na Slovensku pôsobiace v sociálnej oblasti a ich vybrané projekty.
9. Dobrovoľníctvo a jeho význam pre študentov sociálnej práce.
10. Fundraising v treťom sektore.
11. Projektovanie, projektový manažment.
12. Partnerstvo a jeho význam pre organizácie v treťom sektore.
13. Marketing, PR organizácií pôsobiacich v treťom sektore.

Odporúčaná literatúra:

- ASOCIÁCIA SUPERVÍZOROV A SOCIÁLNYCH PORADCOV, 2006. "Letom svetom do sociálnej práce v treťom sektore". Bratislava: ASSP.
- BAČUVČÍK, R., a L. HARANTOVÁ, 2016. Sociální marketing. Zlín: VeRBuM. ISBN 978-80-87500-80-4.
- BARÁT, J. a kol., 2000. Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava: PDCS. ISBN 80-968095-3-9.
- BEDNAŘÍK, A. a kol., 1998. Čítanka pre neziskové organizácie. Bratislava: PDCS. ISBN 80-967890-5-8.
- BOUKAL, P. a kol., 2013. Fundraising pro neziskové organizace. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-2478793-0.
- FERNANDEZ, A.B., 2016. Social Work & NGOs Book. Pacific Books International. ISBN 978-9381138878.
- HOWARD, A. et al., 2023. Social Work and Human Services Responsibilities in a Time of Climate Change Country, Community and Complexity. Routledge. ISBN 9780367704391.
- MYDLÍKOVÁ, E., 2010. Sociálna práca v neziskovom sektore. Bratislava: UK Bratislava. ISBN 978-80-223-2745-9.
- PIROŠÍK, V., 2005. Participácia v samospráve. Bratislava: TIS, Adin, s.r.o. ISBN 80-89041-87-6.

REKTOŘÍK, J. a kol., 2010. Organizace neziskového sektoru: základy ekonomiky, teorie a řízení. Praha: Ekopress, s.r.o. ISBN 978-80-86929-54-5.
 ŠEDIVÝ, M., a O. MEDLÍKOVÁ, 2011. Úspěšná nezisková organizace. Praha: Grada Publishing a.s. ISBN 978-80-247-4011-6.
 ŠEDIVÝ, M., a O. MEDLÍKOVÁ, 2012. Public relations, fundraising a lobbying pro neziskové organizace. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4040-9.
 ŠIŇANSKÁ, K., 2020. Marketing a fundraising mimovládnych neziskových organizácií. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-957-3.
 ŠIŇANSKÁ, K., 2020. Špecifická práce s mládežou v neziskovom sektore. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-949-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPvTS/15	Názov predmetu: Sociálna práca v treťom sektore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KSP/TaMSP/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať max. 40 bodov) 1. Min. 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie). Študent prezentuje základné poznatky spojené s možnosťami sociálnej práce v mimovládnom neziskovom sektore. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach. Študent prezentuje základné poznatky spojené s možnosťami sociálnej práce v mimovládnom neziskovom sektore. 3. Spracovanie a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie, v ktorej študent popisuje, interpretuje a klasifikuje vedomosti z vopred určenej oblasti sociálnej práce realizovanej v mimovládnom neziskovom sektore a aplikuje vedomosti prostredníctvom ukážok dobrej praxe na Slovensku a v zahraničí. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. V prípade odhalenia plagiátorstva bude vyučujúca postupovať v zmysle vnútorných predpisov UPJŠ. 4. Plánovanie a príprava podujatia na princípe občianskej participácie a aktivizmu v rozsahu minimálne 10 hodín. Spoločne za body 2,3 a 4 je možné získať maximum 20 bodov. 5. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje sociálnu prácu realizovanú v mimovládnom neziskovom sektore, v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 20 bodov. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické východiská z konceptu komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce do práce s klientom. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a písomnej skúšky (0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti

- Študent dokáže identifikovať, opísať a usporiadať pojmy týkajúce sa problematiky významu občianskej participácie, všeobecnej charakteristiky a rozvoja tretieho sektora na Slovensku, jeho definovania ako priestoru pôsobenia medzi trhom a štátom.
- Študent klasifikuje a interpretuje jednotlivé typy mimovládnych neziskových organizácií v zmysle príslušných zákonov a odborných definícií.

Zručnosti

- Študent dokáže vysvetliť problematiku neziskového sektora v kontexte konceptu dobrovoľníctva, partnerstva, marketingu, fundraisingu a projektovania.

Kompetencie

- Študent dokáže určiť možnosti sociálnej práce v mimovládnom neziskovom sektore prostredníctvom ukážok dobrej praxe zo sveta i zo Slovenska, taktiež prostredníctvom tvorby vlastnej, imaginárnej neziskovej organizácie pôsobiacej v sociálnej oblasti.

Stručná osnova predmetu:

1. Špecifiká občianskej spoločnosti.
2. Význam občianskej participácie.
3. Príklady občianskej participácie na Slovensku, s dôrazom na oblasť sociálnej práce.
4. Všeobecná charakteristika tretieho sektora na Slovensku.
5. Právna úprava tretieho sektora.
6. Inštitúcie tretieho sektora.
7. Mimovládne organizácie.
8. Najvýznamnejšie mimovládne organizácie na Slovensku pôsobiace v sociálnej oblasti a ich vybrané projekty.
9. Dobrovoľníctvo a jeho význam pre študentov sociálnej práce.
10. Fundraising v treťom sektore.
11. Projektovanie, projektový manažment.
12. Partnerstvo a jeho význam pre organizácie v treťom sektore.
13. Marketing, PR organizácií pôsobiacich v treťom sektore.

Odporúčaná literatúra:

- ASOCIÁCIA SUPERVÍZOROV A SOCIÁLNYCH PORADCOV, 2006. "Letom svetom do sociálnej práce v treťom sektore". Bratislava: ASSP.
- BAČUVČÍK, R., a L. HARANTOVÁ, 2016. Sociální marketing. Zlín: VeRBuM. ISBN 978-80-87500-80-4.
- BARÁT, J. a kol., 2000. Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava: PDCS. ISBN 80-968095-3-9.
- BEDNAŘÍK, A. a kol., 1998. Čítanka pre neziskové organizácie. Bratislava: PDCS. ISBN 80-967890-5-8.
- BOUKAL, P. a kol., 2013. Fundraising pro neziskové organizace. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-2478793-0.
- FERNANDEZ, A.B., 2016. Social Work & NGOs Book. Pacific Books International. ISBN 978-9381138878.
- HOWARD, A. et al., 2023. Social Work and Human Services Responsibilities in a Time of Climate Change Country, Community and Complexity. Routledge. ISBN 9780367704391.
- MYDLÍKOVÁ, E., 2010. Sociálna práca v neziskovom sektore. Bratislava: UK Bratislava. ISBN 978-80-223-2745-9.
- PIROŠÍK, V., 2005. Participácia v samospráve. Bratislava: TIS, Adin, s.r.o. ISBN 80-89041-87-6.

REKTOŘÍK, J. a kol., 2010. Organizace neziskového sektoru: základy ekonomiky, teorie a řízení. Praha: Ekopress, s.r.o. ISBN 978-80-86929-54-5.
 ŠEDIVÝ, M., a O. MEDLÍKOVÁ, 2011. Úspěšná nezisková organizace. Praha: Grada Publishing a.s. ISBN 978-80-247-4011-6.
 ŠEDIVÝ, M., a O. MEDLÍKOVÁ, 2012. Public relations, fundraising a lobbying pro neziskové organizace. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4040-9.
 ŠIŇANSKÁ, K., 2020. Marketing a fundraising mimovládnych neziskových organizácií. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-957-3.
 ŠIŇANSKÁ, K., 2020. Špecifická práce s mládežou v neziskovom sektore. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-949-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 666

A	B	C	D	E	FX
35.14	38.29	21.32	5.11	0.15	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPVV/25	Názov predmetu: Sociálna práca vo verejnom sektore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Na absolvovanie predmetu je potrebné splniť podmienky priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie (50% hodnotenia predmetu) 1.Prítomnosť na výučbe. Povinných je absolvovanie aspoň 80% výučby počas semestra. Pokiaľ študent vynechá viac ako 20% výučby musí svoju absenciu zdokladovať (napr. lekárske potvrdením) alebo inak ospravedlniť. Niektoré hodiny môžu prebiehať neštandardnou formou výučby (diskusie, besedy, workshopy, online hodiny a pod.). Tieto formy sa taktiež započítavajú do výučby. 2.Priebežná písomka. Tvoria 40% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 20. Cieľom je overiť orientáciu vo verejnej sociálnej práci. Hodnotenie prebieha na základe prebraného materiálu, pričom otázky v písomke vychádzajú z tém, ktoré boli počas výučby diskutované. 3.Seminárna práca. Tvoria 40% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 20. Úlohou študenta vypracovať prácu na vopred určenú tému - inštitúcia sociálnej práce vo verejnom sektore. Prácu je potrebné do stanoveného termínu odovzdať do e-learningového systému LMS do stanoveného času. Následne návrh študent prezentuje na seminári. Seminárna práca bude kontrolovaná systémom Turnitin, pričom body môžu byť upravené podľa výsledku kontroly originality a individuálnej interpretácie zhody študentom. 4.Samostatná odborná príprava. Tvoria 20% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 10. Príprava je zameraná na vypracovanie zadania na prehĺbenie poznatkov prebraných tém. 5.Na pripustenie ku skúške je potrebné získať minimálne 52% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 26. Ak študent nesplní túto podmienku nebude z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (50% hodnotenia predmetu) 1.Pozostáva z písomnej skúšky, ktorá má formu písomky, testu alebo ich kombinácie. Cieľom je overiť ako sa študent orientuje vo verejnom priestore v kontexte fungovania sociálnej práce. 2.Pre úspešné absolvovanie písomnej skúšky je potrebné získať aspoň 52% bodov, t.j. 26. 3.Pre absolvovanie písomnej skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebné získať aspoň 80% bodov z priebežného hodnotenia, t.j. 40.	

Celkové hodnotenie tvorí súčet získaných bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Minimálny počet bodov pre úspešné absolvovanie predmetu je 52 (priebežné hodnotenie min. 26b + záverečné hodnotenie min. 26b). Výsledná známka závisí od získaného počtu bodov: A: 100 – 91; B: 90 – 81; C: 80 – 71; D: 70 – 61; E: 60 – 52; FX 51 a menej.

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti

Študent preukáže vedomosti a ich pochopenie nad rámec základného vysokoškolského vzdelania v oblasti štátu, verejného sektora a sociálnej práce. Získa prehľad o legislatívnom rámci sociálnej práce, kľúčových právnych normách (ako je Zákon o sociálnych službách) a kompetenciách štátu a samospráv. Chápe vplyv rôznych modelov sociálnej politiky na verejnú sociálnu prácu a jej aplikáciu v konkrétnych podmienkach. Ovláda komplexné informácie o organizácii, financovaní a poskytovaní sociálnych služieb v štátnej správe a samospráve, a rozumie výzvam a problémom spojeným s riešením bezdomovectva a sociálneho bývania.

Zručnosti

Študent vie kreatívne aplikovať získané vedomosti pri riešení problémov v nových alebo neznámych kontextoch, ktoré presahujú hranice tradičnej odbornej praxe. Je schopný analyzovať a syntetizovať riešenia zložitých problémov, ako je prevencia sociálneho vylúčenia, podpora znevýhodnených skupín, či riešenie problémov spojených s krízovou sociálnou pomocou. Vie identifikovať a vyhodnotiť rôzne možnosti sociálnej pomoci v podmienkach neúplných informácií a rôznych verejných politík. Dokáže formulovať rozhodnutia a vyjadrovať jasné a jednoznačné závery pre odbornú i laickú verejnosť.

Kompetencie

Študent rozvíja schopnosť integrovať vedomosti z rôznych oblastí sociálnej práce a verejného sektora a využíva ich pri rozhodovaní v neúplných alebo komplexných situáciách. Rozumie etickým a spoločenským otázkam spojeným s uplatňovaním týchto vedomostí pri rozhodovaní a vykonávaní profesionálnej praxe. Je schopný reflektovať na aktuálne problémy verejnej správy, ako je ochrana detí, podpora rodín v kríze alebo spolupráca s humanitárnymi organizáciami. Absolventi sú pripravení na ďalšie vzdelávanie a samostatné profesijné rozhodovanie v rámci verejnej sociálnej práce.

Stručná osnova predmetu:

- 1.Štát, verejný sektor a sociálna práca. Vymedzenie pojmov verejný sektor a sociálna práca. Úloha štátu v poskytovaní sociálnej pomoci.
- 2.Legislatívny rámec sociálnej práce vo verejnom sektore. Kľúčové zákony a právne normy (Zákon o sociálnych službách). Povinnosti a kompetencie štátu a samospráv.
- 3.ÚPSVaR a jeho úloha vo verejnej sociálnej práci. Detská kuratela a ochrana detí vo verejnom sektore.
- 4.Sociálna politika a jej vplyv na verejnú sociálnu prácu. Modely sociálnej politiky (liberálny, konzervatívny, sociálno-demokratický). Význam sociálnej politiky pri riešení sociálnych problémov
- 5.Organizácia a financovanie sociálnych služieb v štátnej správe a samospráve. Štruktúra poskytovania sociálnych služieb na rôznych úrovniach. Financovanie – štátne dotácie, európske fondy, verejné a súkromné zdroje
- 6.Dávkové systémy a sociálna ochrana v rámci verejného sektora. Systém sociálneho poistenia, podpory v hmotnej núdzi a sociálnych dávok. Kritériá pre poskytovanie sociálnej pomoci
- 7.Úloha sociálneho pracovníka vo verejnom sektore. Kompetencie a povinnosti sociálneho pracovníka v inštitúciách verejnej správy.

- 8.Prevenca sociálneho vylúčenia a podpora znevýhodnených skupín. Sociálna inklúzia osôb so zdravotným postihnutím, seniorov, menšín a iných ohrozených skupín. Programy na podporu sociálnej integrácie
- 9.Sociálna práca s rodinami v kríze. Intervenčné a podporné služby pre rodiny v ohrození. Krízové centrá a sociálna práca s obeťami domáceho násilia
- 10.Bezdomovectvo a sociálne bývanie ako výzvy verejnej správy. Príčiny a riešenia bezdomovectva z pohľadu verejnej správy. Systém sociálneho bývania a jeho dostupnosť
- 11.Krízová sociálna pomoc pri katastrofách a mimoriadnych situáciách. Úloha sociálnych pracovníkov pri zvládaní kríz (prírodné katastrofy, migrácia, vojny). Spolupráca verejných inštitúcií s humanitárnymi organizáciami

Odporúčaná literatúra:

<https://www.upsvr.gov.sk/>
<https://www.employment.gov.sk/sk/>
https://european-union.europa.eu/index_en
 Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
65.22	17.39	13.04	4.35	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Šeďo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SvSP/15	Názov predmetu: Supervízia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KSP/PTISP/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby ohlásenej vyučujúcim - prezenčne / dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. samostatná odborná príprava, aktivita na seminároch zameraná na aplikáciu získaných poznatkov a vedomostí prostredníctvom praktických cvičení, supervíznych techník v jednotlivých typoch supervízie - 20 b, 3. vypracovanie a odovzdanie plánu supervízie pre konkrétnu organizáciu - 15 b, Samostatná odborná príprava odovzdaná v písomnej forme prostredníctvom systému LMS ako i zadania odovzdané prostredníctvom systému LMS budú podrobené kontrole v antiplagiátorskom systéme. Po posúdení vyučujúcim a pri podozrení z plagiátorstva môže vyučujúci podľa závažnosti primerane znížiť bodové ohodnotenie alebo príslušný materiál neprijat' na hodnotenie a nepridelit' zaň body. 4. priebežný test orientovaný na overenie základných charakteristík, významu, determinantov supervízie, vybraných supervíznych techník, ich významu a prínosu - 15 b. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava /1. časť/ (25 bodov), ústna skúška /2. časť/ (25 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 13 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. V prípade nesplnenia tejto podmienky je študent hodnotený známku FX. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a kombinovanej skúšky: A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov C - 80-71 bodov	

D - 70-61 bodov
E - 60-51 bodov
Fx - 50 bodov a menej.

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti:

Študenti ovládajú pojmy používané v supervízii, ich význam, na základe kritérií vedia identifikovať ciele, funkcie a formy supervízie.

Vedia rozlíšiť špecifiká jednotlivých etáp supervízneho procesu.

Zručnosti:

Dokážu spracovať program supervízie a identifikovať zodpovedajúce typy supervízie.

Identifikujú jednotlivým fázam supervízneho procesu zodpovedajúce faktory, intervencie a techniky.

Kompetencie:

Rozlišujú prínosy a limity jednotlivých supervíznych modelov a na základe zhodnotenia vedia zvoliť v konkrétnej situácii ten najefektívnejší.

Na základe odborných poznatkov dokážu predpokladať a posúdiť osobnostné a etické požiadavky na supervízora.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do supervízie

1.1. Vymedzenie a charakteristika pojmu supervízia

1.2. História vzniku supervízie a vplyv rôznych názorov a prúdov

1.3. Ciele supervízie

1.4. Funkcie supervízie

1.5. Supervízia podľa zamerania

1.6. Typy supervízie

1.7. Rozdiely medzi supervíziou, terapiou a poradenstvom

1.8. Formy supervízie – podľa účasti, podľa počtu supervidovaných

2. Supervízia individuálna, skupinová, tímová, organizácie

2.1 Charakteristika jednotlivých typov

2.2 Pozitíva, negatíva, cieľ jednotlivých typov

2.3 Štruktúra individuálneho supervízneho procesu

3. Príprava programu supervízie pre organizáciu

3.1 Etapy prípravy programu

3.2 Obsah programu

4. Supervízny proces - Cyklický model supervízie

4.1 Zmluva

4.2 Zameranie

4.3 Priestor

4.4 Most

4.5 Zhrnutie

4.6 Faktory ovplyvňujúce supervízny proces

5. Vlastnosti a osobnosť supervízora

6. Faktory ovplyvňujúce sociálne učebné procesy

7. Intervencie a didakticko-metodické východiská v supervízii

7.1. Vizualizovanie

7.2. Hranie rolí

7.3. Analógové znázornenie pomocou predmetov

8. Bálintovský model supervízie

9. Poradenský model supervízie

10. Etika v supervízii

Odporúčaná literatúra:

GABURA, J., 2018. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Nitra: FSVaZ UKF v Nitre. ISBN 978-80-558-1260-1.

BALOGOVIÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-8152-483-7.

HAWKINS, P. a R. SHOHET, 2004. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Praha: Portál. ISBN 80-7178-715-9.

HAVRDOVÁ, Z., M. HAJNÝ et al., 2008. Praktická supervízie. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-532.

VASKA, L., 2014. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris. ISBN 978-80-89726-23-3.

MATOUŠEK, O., 2008. Slovník sociální práce. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-368-0.

KAŠČÁKOVÁ, N., 2007. Obranné mechanizmy. Trenčín: Vydavateľstvo F. ISBN 80-88952-41-7.

GABURA, J., 2010. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: UK v Bratislave. ISBN 978-80-223-2752-7.

Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 667

A	B	C	D	E	FX
43.48	28.64	14.09	6.3	7.5	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TKPZZ/25	Názov predmetu: Teoretické koncepty a prístupy k zdravotnému znevýhodneniu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Bodový zisk je maximálne 100 bodov, v rozložení 50 bodov priebežné hodnotenie, 50 bodov záverečné hodnotenie. Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí hodnotenia bude prebiehať na základe rozhodnutia vyučujúceho, a to prezenčne alebo dištančne (LMS, MS Teams). Vyučujúci môže rozhodnúť o náhrade časti štúdia samoštúdiom. Priebežné hodnotenie (max. 50 bodov) tvorí: 1. prítomnosť na výučbe – pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia), pričom časť výučby môže prebiehať formou besedy, exkurzie a pod., ktoré sú podmienené účasťou študenta; 2. priebežná písomka – max. 25 bodov, ktorou sa u študenta overí, ako rozumie a interpretuje poznatky z oblasti historického exkurzu, terminologických východísk, teoretických prístupov a modelov, zdravotného znevýhodnenia a jeho typológie, sociálnych determinantov zdravia a vzťahu zdravotného znevýhodnenia a spoločnosti; 3. samostatná odborná príprava, priebežné zadania zamerané na prehĺbenie poznatkov preberaných tém podľa vopred určeného harmonogramu – max. 25 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti, absencia prezentácie), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov): Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 27. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 43 bodov z priebežného hodnotenia. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté vedomosti v oblasti zdravotného znevýhodnenia na prax sociálnej práce. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91 B 90 - 81 C 80 - 71	

D 70 - 61
E 60 - 53
FX 52 a menej

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti:

Študent pozná a vie vysvetliť historický vývoj a terminologické východiská v oblasti zdravotného znevýhodnenia.

Rozumie teoretickým prístupom a modelom zdravotného znevýhodnenia a vie ich interpretovať v kontexte sociálnej práce.

Dokáže klasifikovať jednotlivé typy zdravotného znevýhodnenia a identifikovať ich sociálne dôsledky.

Pozná vplyv sociálnych determinantov zdravia.

Chápe súvislosti medzi zdravotným znevýhodnením a spoločnosťou a má vedomosti o kvalite života osôb so zdravotným znevýhodnením.

Zručnosti:

Študent je schopný aplikovať teoretické poznatky pri analýze sociálnych potrieb ľudí so zdravotným znevýhodnením.

Vie identifikovať a interpretovať advokačné prístupy v kontexte sociálnej práce.

Dokáže rozpoznať mieru a význam zdravotnej gramotnosti a posúdiť prístup k nej v rôznych skupinách ľudí.

Osvojí si participatívne prístupy a je schopný zapojiť ich do návrhov intervencií.

Vie identifikovať a navrhovať svojpomocné a podporné aktivity ako súčasť komplexného prístupu v sociálnej práci.

Kompetencie:

Študent preukazuje schopnosť komplexne reflektovať úlohu sociálnej práce v oblasti zdravotného znevýhodnenia.

Dokáže sa orientovať v medziodborovej spolupráci a podporuje aktívnu participáciu klientov v procese sociálnej intervencie.

Zaujíma inkluzívny a rešpektujúci prístup, ktorý zohľadňuje dôstojnosť, potreby a práva osôb so zdravotným znevýhodnením.

Vie uplatniť kritické myslenie pri hodnotení kvality života a pri tvorbe návrhov sociálnych intervencií.

Stručná osnova predmetu:

1. Historický exkurz.
2. Terminologické východiská.
3. Teoretické prístupy a modely.
4. Zdravotné znevýhodnenie. Typológia zdravotného znevýhodnenia.
5. Sociálne determinanty zdravia.
6. Zdravotné znevýhodnenie a spoločnosť.
7. Kvalita života.
8. Sociálne potreby a advokácia sociálnych potrieb ľudí so zdravotným znevýhodnením.
9. Zdravotná gramotnosť a prístup k zdravotnej gramotnosti.
10. Participatívne prístupy.
11. Svojpomocné aktivity, podporná a svojpomocná skupina.
12. Úlohy sociálnej práce v oblasti zdravotného znevýhodnenia.

Odporúčaná literatúra:

Černá, M., 2012. Sociálna práca so zdravotne postihnutými. Bratislava: Vydavateľstvo UK.
Kovář, J., 2010. Sociální práce s osobami se zdravotním postižením. Praha: Karolinum.

Morávková, S. et al., 2021. Sociálna práca s osobami so zdravotným znevýhodnením. Nitra: FSVaZ v Nitre.

Oliver, M., 1996. Understanding Disability: From Theory to Practice. New York: St. Martin's Press.

Slaná, M. et al., 2024. Tranzícia dieťaťa so zdravotným postihnutím do školského prostredia. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis.

Šmidová, M., 2012. Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím. Trnava: Dobrá kniha.

Tóthová, L. et al., 2020. Bedeker onkologickej liečby. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, ŠafárikPress.

Tóthová, L., 2025. Sociálna práca s ľuďmi so zdravotným znevýhodnením I. Sociálne potreby ľudí so zmyslovým znevýhodnením. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Vydavateľstvo ŠafárikPress.

Williams, C., 2013. Social Work and Disability: A Global Perspective. International Social Work, 56(4), pp. 487-502.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD., univerzitná docentka

Dátum poslednej zmeny: 10.02.2026

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TISH/25	Názov predmetu: Terapia, intervencia a sociálna rehabilitácia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. aktivita na seminároch, pravidelná príprava na cvičenia (vypracovanie pridelených zadaní v oblasti praktického uplatňovania terapeutických, intervenčných a rehabilitačných metód sociálnej práce u klientov a klientskych skupín sociálnej práce) - 30 b, 3. priebežný test zameraný na overenie základných pojmov, nástrojov, cieľov, princípov terapeutických, intervenčných a rehabilitačných metód sociálnej práce - 20 b. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava (25 bodov), ústna skúška (25 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 13 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. V prípade nesplnenia tejto podmienky je študent hodnotený známku FX. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a kombinovanej skúšky: A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov C - 80-71 bodov D - 70-61 bodov E - 60-51 bodov Fx - 50 bodov a menej	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s teoretickými a praktickými východiskami sociálnej terapie, intervencie a sociálnej rehabilitácie v kontexte sociálnej práce. Študenti získajú schopnosť porozumieť, navrhovať a realizovať efektívne intervenčné a rehabilitačné prístupy v práci s rôznymi cieľovými skupinami, využívať prvky najvýznamnejších terapeutických prístupov v sociálnej práci s klientom a klientskymi skupinami. Výsledky vzdelávania: Vedomosti:	

Študent vysvetlí rozdiely a vzťahy medzi pojmami sociálna terapia, intervencia a sociálna rehabilitácia.

Charakterizuje teoretické modely a prístupy k sociálnej intervencii a rehabilitácii.

Rozumie významu interdisciplinárnej spolupráce pri riešení zložitých sociálnych situácií klienta.

Zručnosti:

Analyzuje situáciu klienta a identifikuje vhodné formy pomoci a intervencie.

Aplikuje základné terapeutické techniky a princípy efektívnej komunikácie v pomáhajúcom rozhovore.

Plánuje a vyhodnocuje individuálny intervenčný alebo rehabilitačný plán klienta v rôznych oblastiach sociálnej práce.

Kompetencie:

Samostatne a tvorivo pristupuje k riešeniu problémov klientov v kontexte sociálnej práce s dôrazom na etické zásady a rešpekt k človeku.

Spolupracuje s odborníkmi z iných profesií pri tvorbe a realizácii rehabilitačných a terapeutických plánov.

Kriticky reflektuje vlastné limity, potrebu supervízie a význam sebarozvoja v pomáhajúcich profesiách.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky, základné pojmy a koncepty: sociálna terapia vs. socioterapia, intervencie v sociálnej práci, sociálna rehabilitácia, prepojenie s konceptom pomoci

2. Sociálna intervencia v kontexte sociálnej práce: modely a typy sociálnej intervencie, krízová intervencia, bežná intervencia, intervencia v komunitách, task-centered intervenčný prístup

3. Sociálna terapia, teórie a prístupy: teoretické východiská, terapia zameraná na klienta, formy terapií, expresívne techniky v socioterapii

4. Terapeutický vzťah v sociálnej terapii, osobnostné spôsobilosti, sociálne a ďalšie zručnosti socioterapeuta

5. Komunikácia a terapeutický vzťah: využitie terapeutických prvkov v pomáhajúcom rozhovore

6. Sociálna rehabilitácia – ciele a procesy, individuálny plán rehabilitácie, práca s potenciálom

7 Sociálna rehabilitácia vybraných cieľových skupín klientov – klienti s chronickým ochorením, duševne chorí, klienti po výkone trestu, závislí

8. Trauma-informovaný prístup v sociálnej práci, reakcie na traumy, sekundárna traumatizácia

9. Multidisciplinárna spolupráca, case-management

10. Etické dilemy a profesionálne hranice, rešpekt, dôstojnosť a autonómia klienta

11. Evaluácia a efektivita, metódy hodnotenia zmeny, práca so spätnou väzbou klienta

12. Reflexia, sebarozvoj, prevencia negatívnych javov, supervízia

Odporúčaná literatúra:

Kopřiva, K. (2013). Lidský vztah jako součást profese: Průvodce pro pomáhající profese. Praha: Portál.

Kodymová, P. (Ed.). (2013). Psychosociální rehabilitace. Praha: Portál.

Mátel, A. (2013). Etika sociální práce. Praha: Portál.

Payne, M. (2021). Modern social work theory (5th ed.). London: Red Globe Press.

Milner, J., Myers, S., & O'Byrne, P. (2015). Assessment in social work (4th ed.). London: Palgrave Macmillan.

Thompson, N. (2020). Theory and practice in human services. London: Routledge.

Seden, J., Matthews, S., McCormick, M., & Morgan, A. (2010). Professional development in social work: Complex issues in practice. London: Routledge.

Hermanová, D. (2023). Trauma a trauma-informovaný prístup v sociálnej práci. Bratislava: VŠZaSP.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2025					
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TeaMSP/14	Názov predmetu: Teórie a metódy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa. Študent dokáže použiť terminológiu v rámci teórií sociálnej práce a metodológie výskumu. V rámci týchto predmetov je schopný interpretovať jednotlivé teórie, vymenovať a klasifikovať výskumné metódy. Je spôsobilý komparácie základných terminologických konceptov, vysvetlenia a porovnania jednotlivých teórií. Rozlišuje metódy výskumu a vie ich interpretovať v kontexte konkrétnych postupov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Veda a vedecké poznanie v sociálnej práci. Vedecká a praktická podstata sociálnej práce. Vedecké základy sociálnej práce. Piliere vedeckej sociálnej práce. Teórie sociálnej práce, ich dôležitosť a aplikácia v praxi sociálnej práce. Rámec sociálnej práce. 2. Klasifikácia teórií sociálnej práce. Druhy a typy teórií sociálnej práce na základe klasickej kategorizácie vied; na základe formálnosti; na základe sociologickej taxonómie; praktické teórie sociálnej práce. 3. Modelovanie v sociálnej práci. Podstata a dôležitosť modelovania, faktory vstupujúce do modelovania, klasifikácia modelov a ich vysvetlenie. Modulárnosť modelov. 4. Paradigmatická teória sociálnej práce, paradigmatický model vedeckého poznania, klasifikácia paradigmatických modelov sociálnej práce a ich vysvetlenie, paradigmy vzťahujúce sa k metódam sociálnej práce, eklektické paradigmy. 5. Eklektická (integračná) teória sociálnej práce. Eklekticismus ako filozofické východisko, podstata využívania eklekticismu v sociálnej práci. Typológia eklektických modelov, aplikácia eklektických modelov v praxi, výhody a nevýhody eklekticismu. 6. Psychodynamické teórie v sociálnej práci a psychodynamická prax v sociálnej práci. Využitie psychoanalytických poznatkov v počiatkoch sociálnej práce. Teória vzťahovej väzby, typy vzťahovej väzby a praktické uplatnenie v sociálnej práci. 7. Diagnostická teória a jej využitie v sociálnej práci. Podstata diagnostickej teórie, sociálna diagnóza a evidencia. Rozhovor ako praktická metóda vychádzajúca z diagnostickej teórie, diagnostický model sociálnej práce.	

8. Psychosociálny prístup v sociálnej práci. Sociálna práca ako psychosociálna pomoc. Teória a prax prípadovej sociálnej práce (Hamiltonová, Hollisová), základné ciele psychosociálneho prístupu. Funkčná škola sociálnej práce ako rozvoj psychosociálneho prístupu, koncept sociálneho fungovania.
9. Na riešenie orientovaný prístup v sociálnej práci. Podstata a východiská prístupu, chápanie problémovej situácie klienta, spôsob jej riešenia a orientácia pomoci, fázy riešenia, problémové okruhy indikované pre tento prístup.
10. Humanistická teória sociálnej práce. Základné pojmy, prvky, princípy a zásady, nedirektívna terapia a jej využitie v sociálnej práci, koncepcia JA, praktické úlohy sociálnych pracovníkov.
11. Existenciálne teórie v sociálnej práci. Podstata existenciálnych prístupov, existenciálna psychoterapia, základné záležitosti. Logoterapia a existenciálna analýza, piliere, hodnoty, konkrétne techniky. Využitie v konkrétnej praxi sociálnych pracovníkov.
12. Kognitívno-behaviorálna teória v sociálnej práci. Kognitívna a behaviorálna teória ako teoretické základy. Podstata kognitívno-behaviorálnej teórie v sociálnej práci, techniky a metódy kognitívno-behaviorálnej teórie a ich klasifikácia. Praktické využitie v praxi sociálnej práce.
13. Sociologické teórie v sociálnej práci. Interpretatívna sociológia a jej presah do sociálnej práce, Chicagska sociologická škola, sociálny konštruktivizmus a zmena chápania sociálnych problémov.
14. Etiketizačná teória a teória rolí a ich uplatnenie v sociálnej práci. Proces a podmienky etiketizácie, podstata, podmienky a dôsledky etiketizácie na klienta. Roly a ich klasifikácia, rolové konflikty a ich dôsledky na klienta sociálnej práce. Rolové konflikty u sociálnych pracovníkov a ich zvládanie.
15. Systémová teória v sociálnej práci. Všeobecná teória systémov ako filozofické východisko. Základné pojmy systémovej teórie, prvky a roviny systému, systémové myslenie. Systémová sociálna práca.
16. Systemický prístup v sociálnej práci. Podstata systemického prístupu. Milánska škola a jej praktické uplatnenie. Naratívna terapia v sociálnej práci. Krátka terapia zameraná na riešenie a jej využitie v sociálnej práci.
17. Ekologické teórie v sociálnej práci, základné pojmy. Ekologická perspektíva a vnímanie klienta, adaptácia klienta. Koncept ekologickej kompetencie. Koncept životnej cesty. „Life“ model. Teória „Človek v prostredí“, základné faktory. Praktické uplatnenie ekologických teórií v praxi sociálnej práce.
18. Komunitná sociálna práca. Definovanie základných pojmov, druhy komunit. Komunitná práca a komunitná sociálna práca. Proces komunitného plánovania. Komunitný sociálny pracovník. Intervenčné metódy a techniky v komunitnej práci. Etické aspekty.
19. Terénna sociálna práca. Definovanie základných pojmov, vymedzenie základných znakov, princípov, aktivít. Klienti terénnej sociálnej práce.
20. Kritické smery v sociálnej práci. Podstata a príčiny vzniku kritických smerov v sociálnej práci. Kritický prístup v sociálnej práci. Feministická sociálna práca, jej vznik, podstata a princípy.
21. Radikálna sociálna práca a štrukturálna sociálna práca, ich vznik, podstata a rozdiely. Úlohy sociálneho pracovníka v radikálnej sociálnej práci, zameranie radikálnej sociálnej práce. Štrukturálna povaha problému klienta, útlak a práca s útlakom v štrukturálnej sociálnej práci, stratégie pre prácu s klientom.
22. Antidiskriminačný a antiopresívny prístup v sociálnej práci. Vymedzenie základných pojmov, diskriminácia, opresia, východiská oboch prístupov pre prácu s klientom. Perspektívy antidiskriminačného a antiopresívneho prístupu.
23. Segregácia a sociálne vylúčenie Rómov. Stratifikačné pyramídy v spoločnosti a umiestnenie Rómov v stratifikačných pyramídach. Prejavy segregácie v rómskych komunitách.
24. Socializácia Rómov, indikátory socializácie a problémy súvisiace so socializáciou v rómskych komunitách.

25. Plánovanie a strategické plánovanie v sociálnej práci. Úrovnne a druhy plánovania; základné prvky plánovania (ciele, akcie, zdroje, implementácia). Význam a proces strategického plánovania.
26. Projektovanie v sociálnej práci. Projektový manažment a manažment projektu; programovanie, program a jeho štruktúra; tvorba projektu a projektové fázy; hlavné znaky projektu a formulár projektu.
27. Poradenstvo a sociálne poradenstvo. Základné definície podľa odborných zdrojov a legislatívne vymedzenie, rozdiely medzi poradenstvom a terapiou, odborné kvalifikačné požiadavky pre výkon sociálneho poradenstva. Základné poradenské prístupy, definovanie a rozdiely.
28. Poradenský proces, vymedzenie, časti a zložky poradenského procesu. Prostriedky na dosiahnutie poradenského cieľa, konkrétne metódy sociálneho poradenstva.
29. Anamnestický rozhovor a posudzovanie v procese sociálneho poradenstva. Typy anamnéz a typy posudzovania, proces a výsledky posudzovania v sociálnom poradenstve.
30. Intervencia v sociálnej práci. Typy intervencií a ich vymedzenie (mikro, mezo a makro úroveň intervencie), prax a konkrétne metódy intervenčných činností. Intervencia bežná a intervencia krízová, rozdiely, časový rámec a princípy krízovej intervencie.

Odporúčaná literatúra:

11. BALOGO VÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7..
2. BALOGO VÁ, B. Vybrané kapitoly zo sociológie pre sociálnych a charitatívnych pracovníkov a pracovníčky. Prešov : PBF: 2005, 75 s. ISBN 80-8068-395-6.
3. HAWKINS, P., SHOHET, R.: Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál,, 2004, s.29-44, 59-74,145-152
4. HOLLSTEIN-BRINKMANN, H.: Sociálna práca a systémové teórie. Trnava, 2001
5. LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava: FZSP TU. 2002, 122s . ISBN 80-89074 -38 -3.
6. LEVICKÁ, J. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava: FZSP TU. 2002 273 s. ISBN 80-89074-39-1.
7. LOVAŠ, L. Metódy výskumu pre verejnú správu. Vysokoškolské učebné texty. Košice: UPJŠ, 2001, 105 s. ISBN 80-7097-478-8.
8. LUDEWIG, Kurt. Systemická terapie, základy klinické teórie a praxe. Praha: PALLATA, 1992, 154 s. ISBN 80-901710-0-1.
9. MATOUŠEK, O. a kol. Metódy a řízení sociální práce. 1. vyd. Praha: Portál.2003, 384 s. ISBN 80-7178-548-2.
10. MATOUŠEK, O. a kol. Základy sociální práce, Praha: Portál, 2001, 309s. ISBN 978-80-7367-331-4
11. NAVRÁTIL, P.: Úvod do teórie a metód sociálnej práce. Brno: Národní centrum pro rodinu 2000.
12. NOVOTNÁ, V., SCHIMMERLINGOVÁ, V.: Sociálna práca, jej vývoj a metodické postupy. Trnava, 2000.
13. ŽIAKOVÁ, Eva, FABIÁN, Anton, KOČIŠOVÁ, Agnesa, LOVAŠOVÁ, Soňa, SEDLÁKOVÁ, Mária, ŠIŇANSKÁ, Katarína, ŠLOSÁR, Dušan. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Equilibria, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.
14. ŽIAKOVÁ, Eva (Eds.). Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov: AKCENT PRINT, 2005. 232 s., ISBN 80-969274-2-6.
15. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011. 284 s. ISBN 978-80-7097-870-2.
16. ŽIAKOVÁ, E. a S. ŠROBÁROVÁ. 2013. Rizikový klient v sociálnej práci. Ružomberok: VERBUM, 150 s. ISBN 978-80-5610-049-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 344					
A	B	C	D	E	FX
20.64	25.0	27.62	16.86	9.3	0.58
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2026					
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VoSP/25	Názov predmetu: Veda o sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať spoločne 40 bodov) 1. Min 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie), študent prezentuje poznatky spojené s oblasťou teórie sociálnej práce a aplikuje ich pri riešení praktických problémov sociálnej práce. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach, aktivita na seminároch, študent prezentuje poznatky spojené s oblasťou teórie sociálnej práce a prepája ich s reálnou praxou sociálnej práce. 3. Tvorba a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie, v rozsahu min. 3 A4 čistého textu, v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje a aplikuje kľúčové koncepty vybranej teórie sociálnej práce, rozlišuje jej hlavné charakteristiky, interpretuje jej význam v kontexte sociálnej práce a prakticky ju aplikuje pri riešení konkrétnych situácií v praxi. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Spoločne za body 1, 2 a 3 je možné získať maximum 20 bodov. 4. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje, klasifikuje jednotlivé oblasti teórie sociálnej práce a zároveň prepája teoretické poznatky s ich využitím v praxi sociálnej práce; v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 20 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk minimum 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z teórie sociálnej práce do práce s klientom sociálnej práce. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a skúšky (teda 0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je prehĺbiť študentom poznanie o teoretických prístupoch, ktoré formujú sociálnu prácu ako vednú disciplínu aj ako profesiu. Taktiež priblížiť spôsoby aplikácie teórií sociálnej	

práce pri riešení praktických problémov a rozvíjať spôsobilosti študentov v prepájaní teoretických poznatkov s reálnou praxou sociálnej práce.

1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teórie sociálnej práce.
2. Študent vie interpretovať vzťah medzi teóriou a praxou v sociálnej práci, klasifikuje rôzne teoretické prístupy a ich využitie pri práci s klientmi.
3. Študent vie aplikovať vybranú teóriu na riešenie konkrétneho sociálneho problému. Vie porovnávať rôzne teórie a ich efektivitu pri práci s rôznymi klientskymi skupinami.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do teórie sociálnej práce

Hlavné paradigmy v sociálnej práci

Teoretické prístupy a modely v sociálnej práci

Sociálna práca ako aplikovaná veda

Aplikácia teórií na konkrétne klientske skupiny

Multidisciplinárna a transdisciplinárna spolupráca a integrácia teórií do praxe

Súčasný trendy a nové teoretické prístupy

Odporúčaná literatúra:

BRNULA, P., K. ČAVOJSKÁ, K. MÓZEŠOVÁ, P. MÓZEŠ a M. SMREK. Úvod do teórií sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 2015. ISBN 978-80-89726-36-3.

LEVICKÁ, J., K. LEVICKÁ, A. BÁNOVČINOVÁ a D. UHNÁKOVÁ. Teoretické východiská sociálnej práce. Trnava: Fakulta zdravotníctva sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, 2016. ISBN 978-80-8082-962-9.

PAYNE, M. Modern Social Work Theory, 2020. London: Bloomsbury Academic. ISBN 978-1-3520-1108-1.

TEATER, B. An Introduction to Applying Social Work Theories and Methods, 2020. London: Open University Press. ISBN 978-033-5248193.

WALSH, J. Theories for Direct Social Work Practice. Cengage Learning, 2013. ISBN 978-1-285-75024-8.

ŽILOVÁ, A. Úvod do teórie sociálnej práce. 1. vyd. Badín: Mentor, 2005. ISBN 80-968932-1-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
4.35	39.13	39.13	8.7	8.7	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VSP/25	Názov predmetu: Veda o sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent má prehľad o terminológii a teoretických východiskách vedy o sociálnej práci. Pozná základné a pokročilé výskumné prístupy a metódy používané vo vede o sociálnej práci. Ovláda súvislosti medzi teoretickými konceptmi a praxou v rôznych kontextoch (klientské skupiny, národné a medzinárodné porovnanie). Rozumie špecifikám vedeckého poznávania v oblasti sociálnej práce a princípom výskumnej etiky. Zručnosti Vie aplikovať odbornú terminológiu a kategórie vedy o sociálnej práci pri analýze a interpretácii odborných textov a javov sociálnej reality. Dokáže porovnávať poznatky z oblasti sociálnej práce s ohľadom na rôzne klientské skupiny a kultúrne kontexty. Vie identifikovať a klasifikovať výskumné metódy a techniky; je schopný zvoliť primerané výskumné postupy podľa cieľov výskumu. Schopný interpretovať výsledky výskumov v sociálnej práci a prepojiť ich s teoretickými a praktickými súvislosťami. Kompetencie Je schopný samostatne a kriticky uvažovať o problematike vedy o sociálnej práci v širšom spoločenskom, etickom a profesijnom kontexte. Disponuje kompetenciami na navrhovanie a realizáciu výskumných projektov v oblasti sociálnej práce. Je pripravený na odbornú a medziodborovú komunikáciu v oblasti výskumu sociálnej práce, vrátane prezentácie vlastných názorov a argumentov. Má kompetenciu kontinuálneho odborného rozvoja prostredníctvom vedeckého myslenia a analytickej práce.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2025					
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPV2/09	Názov predmetu: Výcvik sociálnych spôsobilostí - Krízy a konflikty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na princípe absolvoval/neabsolvoval. Pre úspešné absolvovanie predmetu je nutné splniť všetky tri uvedené kritériá. 1. Aktívna účasť na výučbe a zážitkovom učení - študent sa zapája do praktických aktivít, diskusií, prípadových štúdií a modelových situácií, v ktorých si precvičuje interpretáciu, aplikáciu a vysvetľovanie problematiky konfliktov a kríz. Dôraz sa kladie na zážitkové učenie, počas ktorého študent priamo zažíva a následne reflektuje procesy v skupine, získava spätnú väzbu a učí sa pracovať s rôznymi formami konfliktu a komunikácie. 2. Vypracovanie písomnej sebareflexie - študent spracuje (do termínu na to určenom) svoje zážitky a skúsenosti nadobudnuté počas výcviku do písomnej formy, v ktorej interpretuje a vysvetľuje procesy prežité v skupine. Cieľom je analyzovať vlastné reakcie, identifikovať silné a slabé stránky v oblasti komunikačných a sociálnych zručností a poskytnúť návrhy, ako ich ďalej rozvíjať. 3. Minimálna dochádzka 80 % - študent musí dosiahnuť aspoň 80 % účasť na seminároch. Tento predpoklad je nevyhnutný, aby boli praktické aktivity a zážitkové učenie skutočne efektívne. Celá výučba môže prebiehať podľa aktuálnych možností – či už prezenčne alebo dištančne (napr. MS Teams, LMS).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podporiť u študentov rozvoj sociálnych spôsobilostí pri zvládaní krízových a konfliktných situácií. Výučba je orientovaná na praktické zážitkové učenie, ktoré umožňuje študentom identifikovať, analyzovať a reflektovať vlastné komunikačné postupy a reakcie na konflikty. 1. Vedomosti Študent identifikuje, pamätá si a rozoznáva základné pojmy týkajúce sa problematiky kríz a konfliktov. Vie opísať rôzne druhy záťažových situácií, definovať, čo je konflikt, ako vzniká a aké môžu byť jeho následky, vrátane psychologických a sociálnych aspektov. 2. Zručnosti Študent rozumie a interpretuje procesy prebiehajúce v skupine, ktoré sú spojené so zvládaním kríz a konfliktov, a to všetko prostredníctvom zážitkového učenia (modelové situácie, rolové hry, diskusie, sebaopozorovanie). Vie analyzovať priebeh a dynamiku skupiny, uvedomiť si rôzne spôsoby riešenia a zvládania konfliktných situácií a aplikovať ich v konkrétnych podmienkach (napr. v práci s klientom, v sociálnej alebo poradenskej praxi).	

3. Kompetencie

Študent je schopný zostaviť a naplánovať program výcviku sociálnych spôsobilostí s využitím vhodných interaktívnych aktivít (napr. simulácie, skupinové hry, brainstorming). Vie aplikovať teoretické i praktické poznatky získané pri práci so skupinou do konkrétnych situácií v praxi sociálnej práce, najmä pri riešení krízových stavov, konfliktov či psychickej záťaže. Dokáže v skupinovej práci reflektovať vlastné prežívanie i prežívanie iných, čo prispieva k lepšiemu zvládaniu náročných situácií a profesionálnemu kontaktu s klientom.

Stručná osnova predmetu:

- 1) Úvod do problematiky kríz a konfliktov
- 2) Psychická záťaž a jej podstata
- 3) Dôsledky psychickej záťaže
- 4) Vplyv záťaže na medziľudské vzťahy
- 5) Krízové situácie v živote človeka
- 6) Typy kríz (vývinové, situačné, traumatické) a ich dopad na jednotlivca
- 7) Tvorivé riešenie záťažových a konfliktných situácií
- 8) Práca s emóciami a záťažou v kontexte krízy
- 9) Prevencia voči situáciám psychickej záťaže

Odporúčaná literatúra:

BEDNAŘÍK, A., 2001. Riešenie konfliktov. Bratislava: Centrum prevencie a riešenia konfliktov. ISBN 80-968065-4-7.

BELZ, H., a M. SIEGRIST, 2011. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Východiska, metody, cvičení a hry. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-930-9.

HOVANOVÁ, M., 2023. Sociálna opora ako významná súčasť života adolescenta. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-574-0199-5.

KLEIN, Z. M., 2012. 100 kreativních metod a her na semináře a workshopy. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4023-2.

Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-754-8.

LIDDLE, D., 2023. Managing Conflict. London: Kogan Page. ISBN 1398609455.

MAERCKER, A. 2020. Psychická trauma a poruchy po traume. Vydavateľstvo F.

PRUŽINSKÁ, J. a V. LABÁTH, 2021. Konflikt – ja, my, oni. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 9788057103264.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 714

abs	n
98.88	1.12

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišňanská, PhD. , Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZSM2/25	Názov predmetu: Zahraničná študentská mobilita 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Stáž – Študent musí absolvovať stáž na zahraničnej vzdelávacej inštitúcii v minimálnom trvaní 5 dní, pričom sa k tomu pripočítavajú 2 dni na cestu. Podmienkou úspešného absolvovania je predloženie potvrdených materiálov inštitúciou o absolvovaní stáže. 2. Štúdium – Študent musí absolvovať študijný pobyt na zahraničnej vzdelávacej inštitúcii v minimálnom trvaní 5 mesiacov. Úspešné absolvovanie predmetu podmieňuje predloženie potvrdených materiálov inštitúciou o absolvovaní pobytu. Nevyhnutnou podmienkou zahraničného štúdia je kompatibilný študijný program.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent si prehľbuje odborné vedomosti v rámci svojho študijného odboru prostredníctvom zahraničnej stáže alebo študijného pobytu. Získava nové poznatky o fungovaní akademického a pracovného prostredia v medzinárodnom kontexte. Oboznamuje sa s rôznymi metódami analýzy a interpretácie odborných informácií, čím rozširuje svoje teoretické a praktické znalosti. Zručnosti Študent sa učí kriticky analyzovať a interpretovať odborné informácie, efektívne aplikovať teoretické poznatky v praxi a pracovať v medzinárodnom tíme. Rozvíja svoje komunikačné schopnosti, schopnosť riešiť odborné úlohy a efektívne spolupracovať s odborníkmi. Zdokonaľuje si aj argumentačné a prezentačné zručnosti potrebné pre odborné diskusie. Kompetencie Študent preukazuje schopnosť samostatnej práce, zodpovedného prístupu k riešeniu odborných problémov a adaptability na medzinárodné akademické či pracovné prostredie. Je schopný efektívne komunikovať, kriticky myslieť a formulovať odborné argumenty. Pobyt ho pripravuje na ďalšie odborné pôsobenie, výskum alebo pokračovanie v doktorandskom štúdiu.	
Stručná osnova predmetu: Obsahom predmetu je absolvovanie zahraničného pobytu na vzdelávacej inštitúcii alebo odbornom pracovisku, kde študent prehľbuje svoje vedomosti a zručnosti v súlade s odborným zameraním svojho štúdia. Pobyt mu poskytuje príležitosť spolupracovať s medzinárodnými odborníkmi, rozvíjať analytické a kritické myslenie, ako aj aplikovať získané poznatky na riešenie odborných a	

výskumných problémov. Získané skúsenosti mu pomáhajú rozvíjať samostatnosť, zodpovednosť a schopnosť odborného argumentovania v medzinárodnom kontexte.

Odporúčaná literatúra:

LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2.

HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 80-7367-123-9.

KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezpKucianova-metody-citovania2015.pdf>

STN ISO 690

STN ISO 690-2

STN ISO 690: 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Šeďo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZZSP/25	Názov predmetu: Zvládanie záťaže v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je hodnotený klasifikáciou absolvoval / neabsolvoval. Študent/ka predmet absolvuje, ak splní všetky nasledujúce podmienky: - odovzdá všetky požadované zadania v stanovených termínoch prostredníctvom LMS, - absolvuje minimálne 80 % vyučovacích stretnutí, - splní podmienku aktívnej participácie, ktorá sa považuje za splnenú v prípade, že sa študent - zapojí do minimálne 80 % aktivít realizovaných počas vyučovacích stretnutí v priebehu semestra (napr. diskusie, skupinové úlohy, krátke aplikačné cvičenia). Účasť na aktivitách je evidovaná priebežne počas semestra. - Nesplnenie ktorejkoľvek z uvedených podmienok má za následok hodnotenie neabsolvoval.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť teoretické a praktické poznatky o záťaži a jej vplyve na výkon sociálnej práce. Vedomosti - Študenti získajú teoretické poznatky o definícii a determinantách záťaže v sociálnej práci, prístupoch k zvládaniu stresu, významu mindfulness, reziliencie a relaxačných techník, príčinách a dôsledkoch syndrómu vyhorenia, princípoch efektívneho time managementu a etických hraniciach v profesionálnom prostredí. Zručnosti - študenti si vrámci predmetu osvoja prakticky konkrétne stratégie na zvládanie stresu. Nástroje na efektívne riadenie času a organizáciu pracovných úloh. Rozpoznávanie a preventívne stratégie voči syndrómu vyhorenia. Reflexiu vlastných emócií a ich reguláciu v profesionálnom kontakte s klientmi. Využitie etických princípov pri nastavovaní profesionálnych hraníc. Kompetencie - študenti získajú schopnosti identifikovať stresory v sociálnej práci a ich dopad na výkon povolania, efektívne zvládať stresové a krízové situácie, aplikovať techniky mindfulness, relaxácie a reziliencie na zvládanie záťaže, implementovať stratégie prevencie vyhorenia, plánovať a organizovať pracovné povinnosti s dôrazom na time management a nastavovať profesionálne hranice pri riešení etických dilem spojených so stresom na pracovisku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické ukotvenie pojmu záťaž v sociálnej práci 2. Determinanty záťaže 3. Stratégie zvládania záťaže	

4. Všímavosť, reziliencia, relaxačné techniky
5. Syndróm vyhorenia a jeho prevencia
6. Time management a organizácia práce
7. Práca s emóciami a zvládanie krízových situácií
8. Profesionálne hranice a etika v kontexte záťaže na pracovisku

Odporúčaná literatúra:

FORENZA, Brad a Caitlin ECKERT, 2018. Social Worker Identity: A Profession in Context. In: Social Work [online]. Roč. 63, č. 1. s. 17-26. [cit. 2020-12-12]. ISSN 1545-6846. Dostupné z: <https://academic.oup.com/sw/article/63/1/17/4621303?searchresult=1>

HEUGTENVAN, Kate, 2011. Social work under pressure: how to overcome stress, fatigue and burnout in the workplace [online]. London: Jessica Kingsley Press [cit. 2020-12-17]. ISBN 978-1-84905-116-3. Dostupné z: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09503153.2013.780751?journalCode=cpra20>

IŠTOŇOVÁ, Lucia. 2015. Znižovanie konfliktu práca - rodina prostredníctvom rôznych zdrojov sociálnej opory. In: Človek a spoločnosť [online]. Roč. 18, č. 1, s. 12-25 [cit. 2020-20-17]. ISSN 1335-3608. Dostupné z: <http://www.clovekaspolocnost.sk/jquery/pdf.php?gui=ZD4GTKCS35HD8R82PRCJDINI>

MARTIN-SOELCH, Chantal a Ulrich SCHNYDER, 2020. Resilience and Vulnerability Factors in Response to Stress. Switzerland: Frontiers Meda. ISBN 978-2-88963-321-0.

MILLER, J. Justin, et al. 2020. Exploring the self-care practice of social workers in Slovakia: How do they fare? In: International Social Work. [online]. Roč. 63, č. 1, [cit. 2020-12-27]. ISSN 0020-8728. Dostupné z: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0020872818773150>

POKLEMBOVÁ, Zuzana. 2019. Všímavosť a sebasúcit v praxi sociálnej práce. In: Journal Socioterapie [online]. Roč. 5, č. 2. s. 27-32 [cit. 2020-12-27]. ISSN 2453-7543. Dostupné z: <https://www.unipo.sk/public/media/29623/Journal%20Socioterapie%20SSP%20final%2021.1..pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovensky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2026

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZSSaID/15	Názov predmetu: Základy štatistického spracovania a interpretácie dát
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prítomnosť a aktívna účasť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferenčného systému), samostatné priebežné vypracovanie dátového súboru, jeho úprava a spracovanie výsledkov vlastného kvantitatívne orientovaného výskumu. Záverečné hodnotenie: písomná práca – interpretácia výsledkov vlastného výskumu prostredníctvom výsledkov testov, tabuliek a grafov. Hodnotenie: absolvoval/a.	
Výsledky vzdelávania: Výučba predmetu je orientovaná na oboznámenie študentov so spôsobmi spracovania vlastných kvantitatívne orientovaných výskumov so zameraním na interpretáciu konkrétnych výsledkov metódami štatistickej indukcie. Absolvovaním predmetu v oblasti vedomostí študenti: - dokážu rozoznávať a interpretovať základné štatistické pojmy vlastné štatistickej praxi, - dokážu vysvetliť a porovnať účel najčastejšie používaných metód indukčnej štatistiky. V oblasti zručností študenti: - dokážu vytvoriť vlastný dátový súbor, upraviť ho do podoby umožňujúcej matematicko-štatistické spracovanie, - vedú uplatniť metódy indukčnej štatistiky na vlastnom dátovom súbore. V oblasti kompetencií: - z matematicko-štatistických výsledkov dokážu študenti vyvodiť závery ktoré interpretujú pre účely vlastného vedeckého bádania, - študenti sú schopní kriticky hodnotiť a reflektovať vhodnosť použitých štatistických metód a ich aplikácie na rôzne typy dátových súborov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy, definície, vymedzenia – premenné, hypotézy, spôsoby spracovania dát. 2. Základy štatistického spracovania – tvorba dátového súboru 3. Základy štatistického spracovania II – overovanie a úprava dátového súboru 4. Deskriptívne štatistické metódy – frekvenčná analýza, použitie grafov na interpretáciu, normalita. 5. Voľba vhodného štatistického spracovania.	

6. Metódy korelačného výskumu – Pearsonov korelačný koeficient, poradová korelácia, regresná analýza.
 7. Metódy kauzálnu – komparatívneho výskumu – t-test, ANOVA, chí-kvadrátový test.
 8. Interpretácia vlastných výsledkov výskumu
 9. Interpretácia vlastných výsledkov výskumu
 10. Interpretácia vlastných výsledkov výskumu

Odporúčaná literatúra:

- LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2.
 FERJENČÍK, J., 2006. Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 80-7097-639-X.
 HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat : analýza a metaanalýza dat. 2. vydanie. Praha : Portál. ISBN 80-7367-123-9.
 LOVAŠ, L., 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice : Fakulta verejnej správy UPJŠ. ISBN 80-7097-478-8.
 ONDREJKOVIČ, P., 2005. Úvod do metodológie sociálnych vied: základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava.
 REICHEL, J., 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3006-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 249

abs	n
97.19	2.81

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.02.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VVN2/22	Názov predmetu: Zásady tvorby a využívania výskumných nástrojov II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. Prítomnosť a aktívna účasť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostr. telekonferenčného systému) – pre absolvovanie predmetu je potrebná účasť minimálne 80% z celkovej výučby predmetu, 2. Samostatná priebežná práca – návrh premenných na základe stanovených výskumných cieľov a výskumných otázok, formulácia otázok do dotazníka. 3. Identifikácia domácich/zahraničných výskumných štúdií s použitím metodík zachytávajúcich identifikované konštrukty – ich prezentácia 4. Úprava a prispôsobenie prevzatých metodík, formulácia otázok a ich prezentovanie v rámci výučby. Záverečné hodnotenie: vypracovanie a odovzdanie výskumného nástroja – dotazníka. Hodnotenie: absolvoval/a.	
Výsledky vzdelávania: Účelom predmetu je študentov s metodologickými zásadami tvorby a používania pokročilejších výskumných nástrojov s orientáciou na samostatnú tvorbu najmä diplomových prác. Z hľadiska vedomostí študenti: - dokážu vysvetliť charakteristiky a zásady sociálnych výskumov, - identifikujú rozdiely v jednotlivých typoch sociálnych výskumov a poznajú správne výskumné stratégie a postupy. Nadobudnuté zručnosti: - študenti vedia rozlíšiť používané výskumné nástroje, na základe konceptualizácie výskumnej témy a identifikácie premenných určiť vhodný výskumný nástroj, - formulujú otázky a vytvárajú výskumný nástroj umožňujúci zmerať identifikované premenné. Z hľadiska kompetencií študenti: - dokážu odhadnúť účinnosť výskumného nástroja na základe identifikovaných domácich/zahraničných vedeckých zdrojov, - orientujú sa v problematike štatistického vyhodnotenia a sú schopní výskumný nástroj skonštruovať s aplikáciou na charakteristiky jednotlivých typov štatistického spracovania.	
Stručná osnova predmetu:	

<p>Metodologické zásady používania vlastných a preberaných výskumných nástrojov v sociálnych výskumoch</p> <p>Operacionalizácia a konceptualizácia. Výber vhodných výskumných nástrojov. Základy formulovania hypotéz pre budúce štatistické spracovanie</p> <p>Používanie posudzovacích škál</p> <p>Validita a reliabilita používaných výskumných nástrojov</p> <p>Špecifické spôsoby získavania informácií</p> <p>Príprava výskumných nástrojov pre štatistické spracovanie</p>	
<p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>BALOGOVIÁ, B., ŽIAKOVIÁ, E. a kol. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: FF UPJŠ.</p> <p>ŽIAKOVIÁ, E. a kol. 2015. Aplikovaná sociálna práca. Od teórie k praxi. Košice: FF UPJŠ.</p> <p>LOVAŠ, L. 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: Fakulta verejnej správy UPJŠ.</p> <p>ONDREJKOVIČ, P. 2005. Úvod do metodológie sociálnych vied: základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava.</p> <p>REICHEL, J. 2009. Kapitoly metodologie sociálnich výzkumů. Praha : Grada, 2009.</p>	
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</p> <p>slovenský</p>	
<p>Poznámky:</p>	
<p>Hodnotenie predmetov</p> <p>Celkový počet hodnotených študentov: 24</p>	
abs	n
87.5	12.5
<p>Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD. , Mgr. Ema Choutková</p>	
<p>Dátum poslednej zmeny: 23.09.2024</p>	
<p>Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.</p>	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SOP1/25	Názov predmetu: Špecializovaná odborná prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
<p>Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na blokových stretnutiach a samotný výkon odbornej praxe v konkrétnom, vopred určenom zariadení, v rozsahu 40 hodín. Aktívna účasť na blokových stretnutiach: - informačné stretnutie, na začiatku semestra, študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, výučbové zariadenie je mu priradené, je oboznámený s charakteristikou zariadenia a základnými činnosťami, ktoré bude vykonávať, je v kontakte s osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení, - supervízne stretnutie, vopred naplánované, po ukončení výkonu odbornej praxe, študent zhŕňa, intepretuje a reflektuje kompetencie získané samotným výkonom odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, prostredníctvom pôsobenia supervízora, získava nadhľad nad svojou činnosťou, zamýšľa sa a sebareflektuje, účasť na supervíznom stretnutí je podmienená absolvovaním 40 hodín odbornej praxe vo výučbovom zariadení podľa určenia, čo študent dokladuje potvrdením o absolvovaní odbornej praxe. Výkon odbornej praxe študent dokladuje predložením potvrdenia o absolvovaní odbornej praxe vyučujúcemu. Hodnotenie bude udelené po absolvovaní informačného stretnutia, po samotnom výkone odbornej praxe v zariadení v rozsahu 40 hodín a absolvovaní supervízneho stretnutia. Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).</p>	
<p>Výsledky vzdelávania: 1. Študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe, pozná výučbové zariadenie, obsah, formy a používané metódy práce 2. Pod vedením skúseného odborníka v bezpečnom prostredí výučbového zariadenia študent dokáže aplikovať metódy práce s konkrétnym klientom alebo klientskou skupinou. 3. Na základe vlastnej skúsenosti dokáže vysvetliť, porovnávať a rozlišovať dôležitosť jednotlivých metód sociálnej práce v práci s klientom alebo klientskou skupinou. 4. Pod vedením supervízora identifikuje, vyjadruje a reflektuje vlastnú skúsenosť, získava profesionálny nadhľad nad svojou činnosťou.</p>	
<p>Stručná osnova predmetu: - úvod do problematiky významu odbornej praxe, diskusia k tlačivám - diskusia s pozvanými odborníkmi z praxe počas blokovej výučby</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - vizitácia na školiacom špecializovanom pracovisku z oblasti sociálnej práce - absolvovanie skupinového supervízneho stretnutia 	
Odporúčaná literatúra: GÉRINGOVÁ, J. Pomáhající profese. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-738739-4-3. MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262021-3-4. VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 978-80-892387-0-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24	
abs	n
83.33	16.67
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišňanská, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2025	
Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SOP2/25	Názov predmetu: Špecializovaná odborná prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 50s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je samotný výkon odbornej praxe v konkrétnom, vopred určenom zariadení, v rozsahu 50 hodín a aktívna účasť na blokovom hodnotiacom stretnutí. Aktívna účasť na blokovom stretnutí: - hodnotiace stretnutie, polovica mája, účasť je podmienená absolvovaním celého rozsahu odbornej praxe vo výučbovom zariadení (teda spolu 50 hodín), študent vyjadruje, interpretuje a vysvetľuje prostredníctvom powerpointovej prezentácie charakteristiku výučbového zariadenia, cieľovej skupiny klientov a realizovaných aktivít, predkladá správu z praxe, hodnotenie svojho výkonu osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení a potvrdenie o absolvovaní praxe. Výkon odbornej praxe študent dokladuje predložením potvrdenia o absolvovaní odbornej praxe a správy z praxe vyučujúcemu. Hodnotenie bude udelené po samotnom výkone odbornej praxe v zariadení v rozsahu 50 hodín a absolvovaní hodnotiaceho stretnutia. Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe, pozná výučbové zariadenie, obsah, formy a používané metódy práce 2. Pod vedením skúseného odborníka v bezpečnom prostredí výučbového zariadenia študent dokáže aplikovať metódy práce s konkrétnym klientom alebo klientskou skupinou. 3. Na základe vlastnej skúsenosti dokáže vysvetliť, porovnávať a rozlišovať dôležitosť jednotlivých metód sociálnej práce v práci s klientom alebo klientskou skupinou.	
Stručná osnova predmetu: - úvod do problematiky významu odbornej praxe, diskusia k tlačivám, - diskusia s pozvanými odborníkmi z praxe počas blokovej výučby, - vizitácia na školiacom špecializovanom pracovisku z oblasti sociálnej práce, - analýza a hodnotenie, ktoré vypracuje študent a odprezentuje ho na záverečnom kolokviálnom stretnutí	
Odporúčaná literatúra: GÉRINGOVÁ, J. Pomáhajúci profese. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-738739-4-3. MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262021-3-4.	

VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 978-80-892387-0-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SOP3/25	Názov predmetu: Špecializovaná odborná prax 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
<p>Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na blokových stretnutiach a samotný výkon odbornej praxe v konkrétnom, vopred určenom zariadení, v rozsahu 30 hodín. Aktívna účasť na blokových stretnutiach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informačné stretnutie, na začiatku semestra, študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, výučbové zariadenie je mu priradené, je oboznámený s charakteristikou zariadenia a základnými činnosťami, ktoré bude vykonávať, je v kontakte s osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení, - supervízne stretnutie, vopred plánované, študent zhŕňa, intepretuje a reflektuje kompetencie získané samotným výkonom odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, prostredníctvom pôsobenia supervízora, získava nadhľad nad svojou činnosťou, zamýšľa sa a sebareflektuje, účasť na supervíznom stretnutí je podmienená absolvovaním minimálne 15 hodín odbornej praxe vo výučbovom zariadení podľa určenia, čo študent dokladuje potvrdením o absolvovaní odbornej praxe, - hodnotiace stretnutie, polovica mája, účasť je podmienená absolvovaním celého rozsahu odbornej praxe vo výučbovom zariadení (teda spolu 30 hodín), študent vyjadruje, interpretuje a vysvetľuje prostredníctvom powerpointovej prezentácie charakteristiku výučbového zariadenia, cieľovej skupiny klientov a realizovaných aktivít, predkladá správu z praxe, hodnotenie svojho výkonu osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení a potvrdenie o absolvovaní praxe, <p>Výkon odbornej praxe študent dokladuje predložením potvrdenia o absolvovaní odbornej praxe a správy z praxe vyučujúcemu. Hodnotenie bude udelené po absolvovaní informačného stretnutia, supervízneho stretnutia, samotnom výkone odbornej praxe v zariadení v rozsahu 30 hodín a po absolvovaní hodnotiaceho stretnutia. Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).</p>	
<p>Výsledky vzdelávania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe, pozná výučbové zariadenie, obsah, formy a používané metódy práce 2. Pod vedením skúseného odborníka v bezpečnom prostredí výučbového zariadenia študent dokáže aplikovať metódy práce s konkrétnym klientom alebo klientskou skupinou. 	

3. Na základe vlastnej skúsenosti dokáže vysvetliť, porovnávať a rozlišovať dôležitosť jednotlivých metód sociálnej práce v práci s klientom alebo klientskou skupinou.
4. Pod vedením supervízora identifikuje, vyjadruje a reflektuje vlastnú skúsenosť, získava profesionálny nadhľad nad svojou činnosťou.

Stručná osnova predmetu:

- úvod do problematiky významu odbornej praxe, diskusia k tlačivám
- diskusia s pozvanými odborníkmi z praxe počas blokovej výučby
- vizitácia na školiacom špecializovanom pracovisku z oblasti sociálnej práce
- absolvovanie skupinovej supervízie
- analýza a hodnotenie, ktoré vypracuje študent a odprezentuje ho na záverečnom kolokviálnom stretnutí

Odporúčaná literatúra:

GÉRINGOVÁ, J. Pomáhající profese. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-738739-4-3.
 MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262021-3-4.
 VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 978-80-892387-0-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SSP/25	Názov predmetu: Špecializované sociálne poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. Priebežná písomka – max. 20 bodov, ktorou sa u študenta overí ako vie porozumieť, aplikuje a vie analyzovať teoretické východiská špecializovaného sociálneho poradenstva. 2. Vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie zadání – podľa vopred určeného harmonogramu - max. 30 bodov. Zadania je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za to konkrétne zadanie. Všetky zadania budú prechádzané APS Turnitin a body môžu byť upravené na základe výsledku kontroly originality. Prostredníctvom zadání študent popisuje, interpretuje a aplikuje teoretické poznatky. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby (prednášky aj cvičenia). Pre pripustenie ku skúške je potrebný zisk minimálne 26 bodov v priebežnom hodnotení a súčasne splnená podmienka účasti. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 50 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 26. Písomná skúška má u študenta preveriť, ako vie porozumieť, aplikuje a vie analyzovať teoretické východiská špecializovaného sociálneho poradenstva. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A - 100-91 bodov, B - 90-81 bodov, C - 80-71 bodov, D - 70-61 bodov, E - 60-52 bodov, FX - 51 bodov a menej. Výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS). V kompetencii vyučujúceho je určenie, aká časť výučby môže byť nahradená aj samostatnou prípravou na aktivity.	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti Študent rozumie kľúčovým princípom a teoretickým rámcom špecializovaného sociálneho poradenstva, vrátane krízovej intervencie a rôznych prístupov k práci s klientmi v náročných	

životných situáciách. Oboznámi sa so základnými formami komunikácie (verbálnou a neverbálnou) a jej významom pri identifikácii potrieb a emócií klienta. Vie, aké dôležité sú vzťahy v živote klienta, dokáže vysvetliť podstatu sociálnej opory, reflektuje možnosti práce s motivačnými technikami aj procesy smútenia. Rozumie príčinám a prejavom agresie, princípom deeskalácie konfliktov.

2. Zručnosti

Študent dokáže aplikovať teoretické poznatky pri vedení poradenského rozhovoru a pracovať s rôznymi formami komunikácie (aktívne počúvanie, empatia, poskytovanie spätnej väzby). Vie v praxi identifikovať a pomenovať potreby klienta, pracovať s jeho emóciami a pomáhať mu rozvíjať zmenu pohľadu na problém, pričom využíva zdroje sociálnej opory a vhodné motivačné techniky. V prípade krízovej situácie alebo agresívnych prejavov je schopný uplatniť deeskalačné stratégie a základné postupy krízovej intervencie. Pri práci s klientom v procese smútenia alebo pri akútnej emočnej záťaži vie pristupovať citlivo a podporiť klienta v zvládnutí náročných emočných stavov. Zároveň rozvíja schopnosť plánovať a realizovať rôzne intervencie vo vzťahu k starostlivosti o seba u klienta.

3. Kompetencie

Študent je pripravený samostatne a profesionálne viesť poradenský proces, reflektujúc individuálne potreby klienta a rešpektujúc jeho sociálne kontexty a vzťahové siete. Dokáže koordinovať jednotlivé fázy poradenstva od úvodnej analýzy a definovania cieľov cez prácu s emóciami a motiváciou až po efektívnu deeskaláciu konfliktných situácií. Systematicky zapája do procesu aj reflexiu klientovej starostlivosti o seba, aby podporil dlhodobé zlepšenie jeho životnej situácie. Využíva pritom širokú škálu poradenských prístupov, od podpory pri smútení až po strategické plánovanie pri zmenách postojov a zohľadňuje pritom dôležitosť kontinuálnej psychohygieny a ochrany vlastných zdrojov.

Stručná osnova predmetu:

- 1) Úvod do špecializovaného sociálneho poradenstva
- 2) Teoretické rámce a princípy poradenstva
- 3) Komunikácia s klientom v poradenskom procese (verbálna a neverbálna komunikácia, aktívne počúvanie, poskytovanie spätnej väzby, empatia)
- 4) Význam a rôznorodosť vzťahov v živote klienta
- 5) Krízová intervencia a akútne situácie
- 6) Identifikácia a definovanie potrieb klienta
- 7) Práca s emóciami klienta
- 8) Zmena pohľadu klienta a objavovanie zdrojov sociálnej opory
- 9) Motivácia klienta a prevzatie zodpovednosti
- 10) Poradenstvo pri smútení a strate
- 11) Manažment agresie a deeskalácia konfliktov
- 12) Starostlivosť o seba u klienta

Odporúčaná literatúra:

448/2008 Zákon o sociálnych službách

GOLEMAN, D. 2017. Emocionálna inteligencia. Bratislava: Citadella. ISBN 9788081820861.

HOVANOVÁ, M., 2023. Sociálna opora ako významná súčasť života adolescenta. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-574-0199-5.

LOVAŠOVÁ, S., 2024. Starostlivosť o seba (nielen) pre pomáhajúce profesie. Košice: o ŠafárikPress. ISBN 978-80-574-0308-1.

MARTINČEKOVÁ, L. 2018. K problematike teórií smútenia po strate: Je päť štádií smútenia postačujúcich pre porozumenie zármutku? In E. Naništová (Ed.), Hľadanie odpovedí na existenciálne otázky s. 92-102. Bratislava: Siloe.

NOSKOVÁ, I., 2019. UMENIE KOMUNIKÁCIE. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave. ISBN 978-80-565-1441-2.
 NOVAKOVOVÁ, B., 2015. Rozvíjanie kompetencií odborného zamestnanca v oblasti poradenstva pri práci s klientom z dysfunkčnej rodiny. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave. ISBN 978-80-565-1064-3.
 OLÁH, M. 2017. Sociálne poradenstvo. Bratislava: Implementačná agentúra Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky. ISBN: 978-80-89837-17-5.
 PRUŽINSKÁ, J. a V. LABÁTH, 2021. Konflikt – ja, my, oni. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 9788057103264.
 SCHAVEL, M. a M. OLÁH, 2010. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: VŠSA. 80-8068-487-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD. , doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: <ul style="list-style-type: none"> - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase. 	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga,	

power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.

[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>

BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.

JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.

KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.

KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.

LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.

SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.

STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.

VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16384

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.48	0.06	0.0	0.0	0.0	0.04	9.25	5.17

Vyučujúci: Mgr. Patrik Berta , Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD. , Mgr. Dávid Kaško, PhD. , Mgr. Ladislav Kručanica, PhD. , Mgr. Richard Melichar , Mgr. Petra Melicharová, PhD. , Mgr. Marcel Čurgali, PhD. , Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka , doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD. , prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc. , Mgr. Zuzana Küchelová, PhD. , Mgr. Ferdinand Salonna, PhD. , Mgr. Július Evelley, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.	

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>

BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.

JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.

KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.

KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.

LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.

SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.

STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.

VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14337

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
83.67	0.47	0.01	0.0	0.0	0.04	11.47	4.32

Vyučujúci: Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD. , Mgr. Dávid Kaško, PhD. , Mgr. Marcel Čurgali, PhD. , Mgr. Patrik Berta , Mgr. Ladislav Kručanica, PhD. , Mgr. Richard Melichar , Mgr. Petra Melicharová, PhD. , Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka , doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD. , prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc. , Mgr. Zuzana Küchelová, PhD. , Mgr. Ferdinand Salonna, PhD. , Mgr. Július Evelley, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2024

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SVOC2/25	Názov predmetu: Študentská vedecká odborná činnosť 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
<p>Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne. Podmienkou absolvovania predmetu je odovzdanie a prezentovanie výsledkov študentskej vedeckej odbornej činnosti v podobe výskumného projektu a jeho overenia prostredníctvom štatistických metód pred komisiou. Tá overí ako vie študent porozumieť teoretickým vedomostiam, analyzovať výskumné zistenia a tie následne aplikovať do prepojenia praxe sociálnej práce. Študent v stanovenom termíne predloží písomnú verziu ŠVOČ práce, pričom musí dodržať všetky stanovené formálne požiadavky. Formálne náležitosti ŠVOČ práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • práca je písaná v prvej osobe množného čísla • typ písma – Times New Roman • veľkosť písma – normálny text 12, názov kapitoly 12 bold, názov podkapitoly 12 bold • riadkovanie 1,5, v tabuľkách a grafoch môže byť jednoduché – veľkosť písma 10 • okraje zľava 3,5, sprava 2,0, zhora 2,5, zdola 2,0 • rozsah práce 20 - 40 strán (úvod až záver), zoznam literatúry a prílohy sa do rozsahu práce nerátajú • číslovanie strán – obal sa nepočíta, nestránkuje, titulný list sa počíta, ale nestránkuje, potom sa čísla strán píše až do konca práce vrátane PRÍLOH • číslo strany sa píše v dolnej časti v päte, alebo na vonkajšom okraji strany <p>Štruktúra práce ŠVOČ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Obal 2) Titulný list 3) Poďakovanie (nepovinné) 4) Čestné vyhlásenie (nepovinné) 5) Abstrakt SJ 6) Abstrakt AJ 7) Obsah 8) Zoznam ilustrácií, grafov, tabuliek 9) Zoznam skratiek, ak sú neštandardné 10) Úvod 11) Jadro (členené na kapitoly, prípadne aj podkapitoly) 12) Záver 	

13) Zoznam literatúry

14) Prílohy (ak je viac príloh označujeme ich veľkými písmenami – A, B...)

Výsledky vzdelávania:

Účelom predmetu je zoznámiť študentov s tvorbou a realizáciou metodologicky korektného výskumu vo zvolenej problematike, s efektívnym využitím odborných zdrojov a so spracovaním a prezentáciou výsledkov formou štatistickej analýzy.

1. Vedomosti

Študenti dokážu zhrnúť základné pojmy v zvolenej problematike, porozumieť im a spracovať odborné zdroje v literárnom prehľade. Rozumejú teoretickým a metodologickým východiskám prípravy výskumného projektu a vedia ich interpretovať pre potreby návrhu riešení v oblasti sociálnej práce v kontexte konkrétnej cieľovej skupiny.

2. Zručnosti

Študenti vedia prakticky aplikovať nadobudnuté poznatky pri vytváraní metodologicky korektného výskumného projektu, pri analýze dát a návrhu riešení sociálnej problematiky. Dokážu zrealizovať výskum, spracovať výsledky pomocou metód štatistickej indukcie, posúdiť ich relevantnosť a prezentovať ich vo vhodných súvislostiach.

3. Kompetencie

Študenti sú schopní zhrnúť, vysvetliť a porovnať výsledky výskumu v rámci odbornej prezentácie. Pri jej príprave preukazujú schopnosť argumentovať, reflektovať spätne vlastný postup a vhodne uplatniť teoretické aj praktické poznatky v kontexte sociálnej práce. Takto nadobudnuté kompetencie ich pripravujú na kvalifikovaný transfer výskumných zistení do praxe.

Stručná osnova predmetu:

a

Odporúčaná literatúra:

LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-925-2.

LOVAŠ, L., 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 80-7097-478-8.

PUNCH, K. 2015. Úspešný návrh výzkumu. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0980-5.

BAČÍKOVÁ, M., A. JANOVSÁ a O. OROSOVÁ, 2019. Základy metodológie pedagogickopsychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-805-7.

Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávaní a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasti

ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ. ISBN 978-80-8152-158-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2025

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SVOC2/22	Názov predmetu: Študentská vedecká odborná činnosť II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne. Podmienkou absolvovania predmetu je odovzdanie a prezentovanie výsledkov študentskej vedeckej odbornej činnosti v podobe výskumného projektu, jeho overenia prostredníctvom induktívnej štatistiky pred komisiou. Tá overí ako vie študent zhrnúť teoretické vedomosti, interpretovať výskumné zistenia a tie následne aplikovať do prepojenia praxe sociálnej práce. Študent v stanovenom termíne predloží písomnú verziu ŠVOČ práce, pričom musí dodržať všetky stanovené formálne požiadavky. Formálne náležitosti ŠVOČ práce <ul style="list-style-type: none"> • práca je písaná v prvej osobe množného čísla • typ písma – Times New Roman • veľkosť písma – normálny text 12, názov kapitoly 12 bold, názov podkapitoly 12 bold • riadkovanie 1,5, v tabuľkách a grafoch môže byť jednoduché – veľkosť písma 10 • okraje zľava 3,5, sprava 2,0, zhora 2,5, zdola 2,0 • rozsah práce 20 - 40 strán (úvod až záver), zoznam literatúry a prílohy sa do rozsahu práce nerátajú • číslovanie strán – obal sa nepočíta, nestránkuje, titulný list sa počíta, ale nestránkuje, potom sa čísla strán píše až do konca práce vrátane PRÍLOH • číslo strany sa píše v dolnej časti v päte, alebo na vonkajšom okraji strany Štruktúra práce ŠVOČ <ol style="list-style-type: none"> 1) Obal 2) Titulný list 3) Poďakovanie (nepovinné) 4) Čestné vyhlásenie (nepovinné) 5) Abstrakt SJ 6) Abstrakt AJ 7) Obsah 8) Zoznam ilustrácií, grafov, tabuliek 9) Zoznam skratiek, ak sú neštandardné 10) Úvod 11) Jadro (členené na kapitoly, prípadne aj podkapitoly) 12) Záver 	

13) Zoznam literatúry

14) Prílohy (ak je viac príloh označujeme ich veľkými písmenami – A, B...)

Výsledky vzdelávania:

1. Študent vie zhrnúť základné pojmy v zvolenej problematike a na základe porozumenia ich a spracovať odborné zdroje v literárnom prehľade.
2. Študent interpretuje poznatky v oblasti zvolenej problematiky do spracovania metodologicky korektného projektu výskumu, ktoré vie následne analyzovať pre návrh riešenia problematiky v oblasti sociálnej práce v kontexte zvolenej cieľovej skupiny.
3. Študent dokáže zrealizovať výskum vo zvolenej problematike, spracovať výsledky prostredníctvom metód vlastných štatistickej indukcií, posúdiť ich relevantnosť a v súvislostiach ich prezentovať.
4. Študent vie zhrnúť, vysvetliť a porovnať výsledky výskumu prostredníctvom prezentácie.

Stručná osnova predmetu:

a

Odporúčaná literatúra:

ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. ISBN 978-80-8152-158-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

abs	n
93.75	6.25

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2026

Schválil: prof. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.