

## OBSAH

1. 1. anglický jazyk pre Európsku verejnú správu I.....	3
2. 1. anglický jazyk pre Európsku verejnú správu II.....	5
3. 1. anglický jazyk pre Európsku verejnú správu III.....	7
4. 1. anglický jazyk pre Európsku verejnú správu IV.....	9
5. 1. nemecký jazyk pre Európsku verejnú správu I.....	11
6. 1. nemecký jazyk pre Európsku verejnú správu II.....	13
7. 1. nemecký jazyk pre Európsku verejnú správu III.....	15
8. 1. nemecký jazyk pre Európsku verejnú správu IV.....	17
9. 2. cudzí jazyk pre EVS I. – anglický jazyk.....	19
10. 2. cudzí jazyk pre EVS I. – nemecký jazyk.....	21
11. 2. cudzí jazyk pre EVS II. – anglický jazyk.....	23
12. 2. cudzí jazyk pre EVS II. – nemecký jazyk.....	25
13. 2. francúzsky jazyk pre Európsku verejnú správu I.....	27
14. 2. francúzsky jazyk pre Európsku verejnú správu II.....	30
15. Administratívny a inštitucionálny rámec EÚ.....	32
16. Administratívny systém EÚ.....	34
17. Bankovníctvo a poisťovníctvo v krajinách EÚ.....	36
18. Dejiny verejnej správy v strednej Európe.....	38
19. Ekonomika verejného sektora.....	40
20. Erasmus+ stáž.....	42
21. Európska integrácia.....	43
22. Európska sociálna politika.....	45
23. Európske pracovné právo.....	47
24. Európske správne právo.....	49
25. Financovanie EÚ.....	51
26. Finančné účtovníctvo a výkazníctvo verejnej správy.....	53
27. Hospodárska politika Európskej únie.....	55
28. Integračné procesy v Európe (Integration processes in Europe).....	57
29. Interpersonálna komunikácia.....	59
30. Komparácia politických systémov vybraných štátov.....	61
31. Kompetentnosti kapacít verejných inštitúcií.....	63
32. Kvantitatívne a kvalitatívne metódy sociálneho výskumu.....	65
33. Makroekonómia.....	67
34. Manažment informačných systémov.....	69
35. Manažment vo verejnej správe.....	71
36. Manažérska ekonomika.....	73
37. Manažérske teórie.....	75
38. Medzinárodná bezpečnosť a európska verejná správa.....	77
39. Medzinárodné vzťahy a hospodárska politika (Internationale Beziehungen und Wirtschaftspolitik).....	80
40. Micro credential window.....	82
41. Miestna demokracia v EÚ.....	84
42. Obhajoba bakalárskej práce.....	86
43. Obhajoba bakalárskej práce.....	88
44. Odborná stáž.....	90
45. Organizačné správanie.....	91
46. Organizácia a činnosť verejnej správy.....	93
47. Participácia a angažovanosť mládeže.....	95

48. Politiky digitálnej transformácie EÚ.....	98
49. Politológia.....	101
50. Prezentačné zručnosti.....	103
51. Projektový manažment.....	106
52. Rodová rovnosť a Gender mainstreaming pre verejnú správu.....	108
53. Rozhodovacie procesy a princípy správneho konania.....	111
54. Rozvoj profesionálnych kompetentností.....	113
55. Seminár k bakalárskej práci I.....	115
56. Seminár k bakalárskej práci II.....	118
57. Sociológia.....	121
58. Sociálna psychológia.....	124
59. Teória verejnej politiky.....	126
60. Teória verejnej politiky a verejnej správy.....	129
61. Teória verejnej správy.....	131
62. Teória štátu a práva.....	134
63. Transatlantická a európska bezpečnosť - NATO a EÚ.....	136
64. Tímová spolupráca.....	139
65. Udržateľný rozvoj miest a obcí.....	141
66. Verejné financie v Európskej únii.....	143
67. Ústavné právo EÚ.....	145
68. Úvod do informačnej bezpečnosti.....	147
69. Ľudské práva a ich ochrana.....	149
70. Športové aktivity I.....	151
71. Športové aktivity II.....	153
72. Športové aktivity III.....	155
73. Športové aktivity IV.....	157

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/1AJEVS/11	<b>Názov predmetu:</b> 1. anglický jazyk pre Európsku verejnú správu I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie (2x90 min.), vypracované domáce zadania. 2 testy (6. a 12. týždeň semestra) s možnosťou opravy na konci semestra a ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiacu so študijným odborom Európska verejná správa. Percentuálny výsledok priebežného hodnotenia, potrebný na úspešné absolvovanie predmetu a udelenie hodnotenia "absolvoval" je 65%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením, písanie), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov, študenti získajú vedomosti o vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických aspektoch odborného jazyka, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov, študenti sa naučia efektívne a účelne vyjadrovať, rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B1-B2 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Európska verejná správa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Formálny a neformálny jazyk, špecifiká akademického jazyka. Komunikácia v administratíve Úvod do terminológie obchodnej angličtiny Prezentácie (štruktúra prezentácie, jazykové prostriedky pre prezentovanie). Prípadové štúdie. Vybrané aspekty anglickej výslovnosti, gramatiky a slovnej zásoby príslušného zamerania, vybrané funkcie praktického odborného anglického jazyka, ktoré sú potrebné pre prácu s odborným textom, pre odbornú komunikáciu a ústne prezentácie (definovanie, klasifikovanie, porovnávanie, a i.)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> David Cotton, David Falvey, Simon Kent. 2007. Market Leader: Pre-intermediate Business English Course Book. Pearson Education MacKenzie, Ian. 2007. Professional English in Use: Finance. Cambridge University Press. Hughes, J., Nauton, J.: Business Result, Oxford: OUP, 2008 Appleby, C., R.: Modern Business Administration, Pearson Education, 1994 Bennet, T.: Human Resource Management, Financial Times Prentice Hall, 1998	

Redman, S.: English Vocabulary in Use - Pre-Intermediate & Intermediate, CUP, 1997. linguahouse.com ellie.com	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Anglický jazyk na úrovni B1-B2 podľa SERR.	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 788	
abs	neabs
92.26	7.74
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Viktória Mária Slovenská , Mgr. Ivana Kupková, PhD. , Mgr. Simona Martončíková	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.09.2025	
<b>Schválil:</b> doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/1AJEVSII/11	<b>Názov predmetu:</b> 1. anglický jazyk pre Európsku verejnú správu II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> CJP/1AJEVSII/11	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie (2x90 min.), vypracované domáce zadania. 1 priebežný test (v 7 týždni semestra) s jednou možnosťou opravy v poslednom týždni semestra a vypracovanie a odprezentovanie zadania na vybranú tému, súvisiacu so študijným odborom Verejná správa. Záverečné hodnotenie semestra = priemer získaných hodnotení za priebežný test a zadanie vyšší ako 65% oprávňuje študenta prihlásiť sa na skúšku. V prípade nesplnenia tohto limitu konanie skúšky nie je umožnené a študent je hodnotený známkom FX. Skúška = písomný test. Výsledné hodnotenie: Priebežné hodnotenie = 50% a skúška = 50%. Stupnica hodnotenia: A 100-93%, B 92-86%, C 85-79%, D 78-72%, E 71-65%, FX 64% a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením, písanie), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov, študenti získajú vedomosti o vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických aspektoch odborného jazyka, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov, študenti sa naučia efektívne a účelne vyjadrovať, rozvoj prezentačných zručností na úrovni B1-B2 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Európska verejná správa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Špecifiká verejnej správy (história, politické pozadie). Špecifiká jazyka a terminológie verejnej správy. Prezentácie (formálne zásady prezentácie, štruktúra prezentácie). Prípadové štúdie. Vybrané gramatické javy: nepravidelný plurál substantív, nepravidelné slovesá, neurčité slovesné tvary, ustálené predložkové väzby, spájacie výrazy. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: definovanie, klasifikovanie a i.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dabraľat, Oľga – Žonovová, Alla. English for Public Administration. Bieloruská štátna pedagogická univerzita, Kancelária prezidenta republiky Bieloruska: 2008. bbclearning.com ted.com/ Ted Talks linguahouse.com ellii.com	

Michael Vince – Macmillan English Grammar in Context Stuart Redman - Cambridge English Vocabulary in Use Pre intermediate, Cambridge University Press 1997  
Murphy R.: English Grammar in Use. CUP, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 609

A	B	C	D	E	FX
29.89	22.0	21.18	13.96	8.54	4.43

**Vyučujúci:** Mgr. Viktória Mária Slovenská , Mgr. Ivana Kupková, PhD. , Mgr. Simona Martončíková

**Dátum poslednej zmeny:** 04.02.2026

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/1AJEVSIII/12	<b>Názov predmetu:</b> 1. anglický jazyk pre Európsku verejnú správu III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> CJP/1AJEVSII/11	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie (2x90 min.), vypracované domáce zadania. 2 testy (6. a 12. týždeň semestra) s možnosťou opravy na konci semestra a ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiacu so študijným odborom Európska verejná správa. Percentuálny výsledok priebežného hodnotenia, potrebný na úspešné absolvovanie predmetu a udelenie hodnotenia "absolvoval" je 65%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením, písanie), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov, študenti získajú vedomosti o vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických aspektoch odborného jazyka, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov, študenti sa naučia efektívne a účelne vyjadrovať, rozvoj prezentačných zručností na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Európska verejná správa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Európska únia, Vznik a zakladajúce dohody. Mnohojazyčnosť v EÚ. Členstvo v EÚ. Členské štáty EÚ. Inštitucionálny systém EÚ. Európska rada a Rada EÚ/Rada Európy. Špecifiká jazyka a terminológie európskej verejnej správy - vybrané problémy anglickej výslovnosti, gramatiky (gramatické časy, modalita a kondicionál, trpný rod, neurčité slovesné tvary) a slovnej zásoby príslušného zamerania a vybrané funkcie praktického odborného anglického jazyka potrebné pre prácu s odborným textom a pri odbornej komunikácii (definovanie, klasifikovanie, porovnávanie, parafrázovanie; a i.)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Trebts, A. EU English. Budapest: Klett. 2010. <a href="http://www.europa.eu">www.europa.eu</a> <a href="http://www.euractiv.sk">www.euractiv.sk</a>	

Chromá, M.: Anglicko–český právní slovník. Praha: Leda, 1997.  
Chromá, M.: Česko–anglický právní slovník. Praha: Leda 2001.  
Le Docte, E.: Štvorjazyčný právní slovník. Praha: Codex, 1997.  
Oxford Dictionary of Law. Oxford: OUP, 1997.  
Odborné časopisy.  
Brieger, N.: Test Your Professional English. Law. 2003.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 515

abs	neabs
97.67	2.33

**Vyučujúci:** Mgr. Viktória Mária Slovenská , Mgr. Ivana Kupková, PhD. , Mgr. Simona Martončíková

**Dátum poslednej zmeny:** 17.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/1AJEVSIV/12	<b>Názov predmetu:</b> 1. anglický jazyk pre Európsku verejnú správu IV.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> CJP/1AJEVSIII/12	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie (2x90 min.), vypracované domáce zadania. 1 priebežny test (v 7 týždni semestra) s jednou možnosťou opravy v poslednom týždni semestra a vypracovanie a odprezentovanie zadania na vybranú tému, súvisiacu so študijným odborom Verejná správa. Záverečné hodnotenie semestra = priemer získaných hodnotení za priebežný test a prezentáciu vyšší ako 65% oprávňuje študenta prihlásiť sa na skúšku. V prípade nesplnenia tohto limitu konanie skúšky nie je umožnené a študent je hodnotený známku FX. Skúška = písomný test. Výsledné hodnotenie: Priebežné hodnotenie = 50% (60% priebežný test, 40% zadanie) a skúška = 50%. Stupnica hodnotenia: A 100-93%, B 92-86%, C 85-79%, D 78-72%, E 71-65%, FX 64% a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením, písanie), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov, študenti získajú vedomosti o vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických aspektoch odborného jazyka, rozvoj pragmatickej kompetencie študentov, študenti sa naučia efektívne a účelne vyjadrovať, rozvoj prezentačných zručností na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Európska verejná správa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Inštitucionálny systém EÚ. Európska rada a Rada EÚ/Rada Európy. Hlasovanie v Rade EÚ. Európsky Parlament. Európsky ombudsman. Financovanie EÚ, rozpočet EÚ. Európsky súdny dvor. Vybrané problémy anglickej výslovnosti, gramatiky (slovotvorba, členy, frázové slovesá, predložkové väzby) a slovnej zásoby príslušného zamerania, vybrané funkcie praktického odborného anglického jazyka potrebné pre prácu s odborným textom, pre odbornú komunikáciu a ústne prezentácie (definovanie, klasifikovanie, porovnávanie a i.).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Trebts, A. EU English. Budapest: Klett. 2010.	

www.europa.eu

www.euractiv.sk

Chromá, M.: Anglicko – český právní slovník. Praha: Leda, 1997.

Chromá, M.: Česko – anglický právní slovník. Praha: Leda 2001.

Le Docte, E.: Štvorjazyčný právní slovník. Praha: Codex, 1997.

Oxford Dictionary of Law. Oxford: OUP, 1997.

Odborné časopisy.

Brieger, N.: Professional English. Law. 2003.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.

**Poznámky:**

English language B2 level (CEFR).

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 450

A	B	C	D	E	FX
32.0	19.78	21.56	13.56	11.56	1.56

**Vyučujúci:** Mgr. Barbara Mitříková , Mgr. Viktória Mária Slovenská , Mgr. Simona Martončíková , Mgr. Ivana Kupková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.02.2026

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručínská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/EVSNJ1/11	<b>Názov predmetu:</b> 1. nemecký jazyk pre Európsku verejnú správu I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť (max. 2 absencie). 2 kontrolné písomné práce počas semestra, písomné zadania a ústne prezentácie (PPP). Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A 92%–100%, B 85%–91%, C 78%–84%, D 71%–77%, E 65%–70%, F 64% a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvíjanie jazykových zručností počúvania s porozumením, hovorenia, čítania a písania, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni A2 so zameraním na odbornú slovnú zásobu pre oblasť Európskej verejnej správy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nemecko ako štát – národné symboly (hymna, vlajka, štátny znak)</li><li>- Ústava – obsah nemeckej ústavy, vplyvy na vznik ústavy, „Klauzula na večnosť“ – nemenné jadro ústavy</li><li>- Základné práva – ľudské práva, občianske práva, život v krajine s a bez garantovaných základných práv, hranice základných práv</li><li>- Nemecko ako spolkový štát – spolkové krajiny, rozdiely na spolkovej a krajinskej úrovni, obec (základné pojmy, inštitúcie); úlohy spolku, krajín a obcí</li><li>- Štátne usporiadanie a stále ústavné orgány (Spolkový snem, Spolková rada, Spolkový kancelár, Spolkový prezident, Spolkový ústavný súd), ich úlohy a kompetencie</li><li>- Nemecko ako právny štát – deľba moci (legislatíva, exekutíva, judikatúra), právo a zákony</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 30 Stunden Deutschland. 2. Auflage. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2005. Grundgesetz GG: Menschenrechtskonvention, Europäischer Gerichtshof, Bundesverfassungsgerichtsgesetz, Parteiengesetz, Untersuchungsausschusgesetz. Verlag: Deutscher Taschenbuchverlag. 45. Aufl. 2014. Schmidt, Manfred G.: Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willensbildung und Politikfelder. Verlag: C.H. Beck. 2. Aufl. 2011.	

Nemecko-slovenský a slovensko-nemecký praktický slovník ... pre každého. Vydavateľstvo: Lingea. 2008.  
Krenn.W./Puchta,H.: Motive. Kompaktkurs DaF. Kursbuch und Arbeitsbuch. 2015.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 31

abs	neabs
93.55	6.45

**Vyučujúci:** Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.08.2024

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/EVSNJ2/11	<b>Názov predmetu:</b> 1. nemecký jazyk pre Európsku verejnú správu II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KGER/EVSNJ1/11	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť (max. 2 absencie). 2 kontrolné písomné práce počas semestra, písomné zadania a ústne prezentácie (PPP). Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A 92%–100%, B 85%–91%, C 78%–84%, D 71%–77%, E 65%–70%, F 64% a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvíjanie jazykových zručností počúvania s porozumením, hovorenia, čítania a písania, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni A2 so zameraním na odbornú slovnú zásobu pre oblasť Európskej verejnej správy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nemecko ako sociálny štát: sociálny štátny princíp v nemeckej ústave, rôzne druhy sociálnych dávok, stručné dejiny nemeckého sociálneho štátu, sociálne poistenie (odvody do poisťovne), vyúčtovanie mzdy, pomoc z verejných prostriedkov (ALG I, ALG II), dobročinné a charitatívne organizácie v Nemecku</li><li>- Politické strany: úlohy a povinnosti strán v Nemecku, politická rôznorodosť, základná charakteristika politických strán zastúpených v Spolkovom sneme</li><li>- Voľby do Spolkového snemu, krajinských parlamentov, mestských a miestnych zastupiteľstiev, vysvetlenie základných pojmov: volebný okrsok, oprávnený volič, všeobecné voľby, tajné voľby atď.; postup a pravidlá pri voľbe straníckych kandidátov, volebný výsledok, rozdelenie mandátov v nemeckom Spolkovom sneme</li><li>- Povinnosti a práva: štátna príslušnosť, vzťah medzi jednotlivými právami a povinnosťami, príklady z praxe, povinná školská dochádzka, povinnosť odvádzať dane, vojenská povinná služba a iné, sankčné postihy pri nedodržiavaní povinností</li><li>- Účasť na politickom dianí: rôzne politické aktivity – spolky, združenia, voľby, strany, občianske iniciatívy</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 30 Stunden Deutschland. 2. Auflage. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2005.	

Deiseroth, Dieter – Wolf, Heinz-Ulrich: Arbeitsheft Politik Wirtschaft Sozialkunde: Arbeitsheft 7-10: mit eingelegtem Lösungsheft. Verlag: Schrödel Verlag GmbH. 2011.  
 Heitmann, Friedhelm – Schrödel, Tim: Politik – Grundwissen kurz, kanpp und klar! Kohl Verlag. 2. Aufl. 2011.  
 Nemecko-slovenský a slovensko-nemecký praktický slovník ... pre každého. Vydavateľstvo: Lingea. 2008.  
 Schmidt, Manfred G.: Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willensbildung und Politikfelder. Verlag: C.H. Beck. 2. Aufl. 2011.  
 Krenn.W./Puchta,H.: Motive. Kompaktkurs DaF. Kursbuch und Arbeitsbuch. 2015.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
37.93	6.9	27.59	6.9	17.24	3.45

**Vyučujúci:** Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.08.2024

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/EVSNJ3/12	<b>Názov predmetu:</b> 1. nemecký jazyk pre Európsku verejnú správu III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KGER/EVSNJ2/11	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť (max. 2 absencie). 2 kontrolné písomné práce počas semestra, písomné zadania a ústne prezentácie (PPP). Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A 92%–100%, B 85%–91%, C 78%–84%, D 71%–77%, E 65%–70%, F 64% a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvíjanie jazykových zručností počúvania s porozumením, hovorenia, čítania a písania, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B1 so zameraním na odbornú slovnú zásobu pre oblasť Európskej verejnej správy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Všedný deň v Európe: Ako ďaleko je Brusel?, Malý európsky kvíz, Ako ovplyvňuje EÚ bežný život euroobčanov, EÚ u nás doma, Vzdelanie a štúdium v EÚ (program Erasmus a Leonardo da Vinci), európske symboly Kto je vlastne EÚ?: členské štáty EÚ, malý európsky kvíz, úradné jazyky EÚ, hospodárstvo v EÚ (rozdiely v EÚ, HDP, parita kúpnej sily, štrukturálna politika EÚ), dejiny EÚ, prvé inštitúcie a základné zmluvy, rozširovanie EÚ, základné princípy EÚ, dejiny EÚ v obrazoch	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Deutschland und Europa. Jugend und Europa. Reihe für Gemeinschaftskunde, Geschichte, Deutsch, Geografie, Kunst und Wirtschaft. Hrsg. Landeszentrale für politische Bildung. Ulm, 2009. Europa. Das Wissensmagazin für Jugendliche. Hrsg. Aktion Europa, Bundeszentrale für politische Bildung. Berlin, 2010. Fontaine, Pascal: Europa in 12 Lektionen. Luxemburg: Amt für Veröffentlichungen der Europäischen Union, 2010. Nemecko-slovenský a slovensko-nemecký praktický slovník ... pre každého. Vydavateľstvo: Lingea, 2008. Krenn.W./Puchta,H.: Motive. Kompaktkurs DaF. Kursbuch und Arbeitsbuch. 2015.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký jazyk	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 22	
abs	neabs
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.08.2024	
<b>Schválil:</b> doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/EVSNJ4/12	<b>Názov predmetu:</b> 1. nemecký jazyk pre Európsku verejnú správu IV.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KGER/EVSNJ3/12	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť (max. 2 absencie). 2 kontrolné písomné práce počas semestra, písomné zadania a ústne prezentácie (PPP). Výsledné hodnotenie je dané priemerom (%) za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A 92%–100%, B 85%–91%, C 78%–84%, D 71%–77%, E 65%–70%, F 64% a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvíjanie jazykových zručností počúvania s porozumením, hovorenia, čítania a písania, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B1 so zameraním na odbornú slovnú zásobu pre oblasť Európskej verejnej správy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Funkovanie EU: inštitúcie EÚ (Európsky parlament, Európska komisia, Rada EÚ, Európska rada, Súdny dvor EÚ, Európska centrálna banka, Dvor audítorov), Zmluva z Lisabonu, vplyv občanov na dianie v EÚ (voľby, Európsky ombudsman), ďalšie možnosti ovplyvňovania európskej politiky (Európska občianska iniciatíva, demonštrácie, petičný výbor EP), poslanci v Štrasburgu a Bruseli (frakcie v EP), malý európsky kvíz Oblasti činnosti EÚ: spoločný európsky trh a jeho štyri slobody, odstránenie hraničných kontrol (Šengenská dohoda), európska mena, ochrana životného prostredia, spolupráca európskych krajín v oblasti občianskeho práva, EUROPOL	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Deutschland und Europa. Jugend und Europa. Reihe für Gemeinschaftskunde, Geschichte, Deutsch, Geografie, Kunst und Wirtschaft. Hrsg. Landeszentrale für politische Bildung. Ulm, 2009. Europa. Das Wissensmagazin für Jugendliche. Hrsg. Aktion Europa, Bundeszentrale für politische Bildung. Berlin, 2010. Fontaine, Pascal: Europa in 12 Lektionen. Luxemburg: Amt für Veröffentlichungen der Europäischen Union, 2010. Kaňa, Antonín: Velký česko-německý slovník pro veřejnou správu. Vydavatelství: Linde, 2011.	

Nemecko-slovenský a slovensko-nemecký praktický slovník ... pre každého. Vydavateľstvo: Lingea, 2008.  
Krenn.W./Puchta,H.: Motive. Kompaktkurs DaF. Kursbuch und Arbeitsbuch. 2015.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
36.36	13.64	27.27	18.18	0.0	4.55

**Vyučujúci:** Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.08.2024

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/2AJEVS/22	<b>Názov predmetu:</b> 2. cudzí jazyk pre EVS I. – anglický jazyk
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie (2x90 min.), vypracované domáce zadania. 2 testy (6. a 12. týždeň semestra) s možnosťou opravy na konci semestra a ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiacu so študijným odborom Európska verejná správa. Počas prezenčnej výučby sa testy budú konať na hodine, v prípade dištančnej výučby sa testovanie uskutoční online (cez MS forms) a prezentácie budú vyučujúcemu zaslané vo forme videa (zvukovo-obrazového záznamu). Percentuálny výsledok priebežného hodnotenia, potrebný na úspešné absolvovanie predmetu a udelenie hodnotenia "absolvoval" je 65%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru európska verejná správa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do európskej verejnej správy Socializácia (prídavné mená, frekvenčné príslovky, opakovanie prít. času) Business telefónna komunikácia ( práca so slovnou zásobou, prítomný čas) Business ústna komunikácia (spôsoby ukončenia konverzácie, minulý čas) Získavanie informácií (minulý čas, komparatívne formy prídavných mien a prísloviak) Výmena informácií (spôsoby začatia telefónnej konverzácie, budúci čas) Vytváranie návrhov a odporúčaní (špecifické modály, kompozitá) Participácia v diskusii (číslovky radové, kondicionály) Prezentácie (formálne zásady prezentácie, superlatívy) Stanovenie cieľov (získavanie pozornosti a spätnej väzby, predprítomný čas) Prípadové štúdie Špecifiká jazyka a terminológie verejnej správy	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Hughes, J.: Business Results, Offord University Press, 1998	
Horaničová, Z.: web.orange.sk/horanic – electronic material for PA	
Appleby, C., R.: Modern Business Administration, Pearson Education, 1994	
Bennett, T.: Human Resource Management, Financial Times Prentice Hall, 1998	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Anglický jazyk na úrovni B2 (SEERR)	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Viktória Mária Slovenská	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.04.2022	
<b>Schválil:</b> doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/2NJEVSI/22	<b>Názov predmetu:</b> 2. cudzí jazyk pre EVS I. – nemecký jazyk
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> referát s prezentáciou, záverečná písomná práca, priebežná kontrola domácich príprav a písomných a ústnych zadaní počas seminárov, aktívna účasť na seminároch	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - získanie základného prehľadu o politickom fungovaní Spolkovej republiky Nemecko - ovládanie základnej politickej a verejnoprávnej terminológie - schopnosť porozumieť textu v písomnej a ústnej komunikácii z danej oblasti - ovládanie gramatických javov a ich správna identifikácia v texte a korektné komunikatívne používanie; senzibilizácia na odborné jazykové zvláštnosti	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Nemecko ako štát – národné symboly (hymna, vlajka, štátny znak) - Ústava – obsah nemeckej ústavy, vplyvy na vznik ústavy, „Klauzula na večnosť“ – nemenné jadro ústavy - Základné práva – ľudské práva, občianske práva, život v krajine s a bez garantovaných základných práv, hranice základných práv - Nemecko ako spolkový štát – spolkové krajiny, rozdiely na spolkovej a krajinskej úrovni, obec (inštitúcie); úlohy spolku, krajín a obcí - Grammatik: Deklination des Substantivs, Artikel, Possesivpronomen, Konjugation, trennbare/ untrennbare Verben, reflexive Verben, Modalverben, Satzstellung im Hauptsatz, Konjunktionen, Demonstrativpronomen	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 30 Stunden Deutschland. 2. Auflage. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2005. Dreyer, Hilke – Schmitt, Richard: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Max Heuber Verlag, 2007. Grundgesetz GG: Menschenrechtskonvention, Europäischer Gerichtshof, Bundesverfassungsgerichtsgesetz, Parteiengesetz, Untersuchungsausschusgesetz. Verlag: Deutscher Taschenbuchverlag. 45. Aufl. 2014. Heitmann, Friedhelm – Schrödel, Tim: Politik – Grundwissen kurz, knapp und klar! Kohl Verlag. 2. Aufl. 2011.	

Nemecko-slovenský a slovensko-nemecký praktický slovník ... pre každého. Vydavateľstvo: Lingea. 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 87

abs	neabs
97.7	2.3

**Vyučujúci:** Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.08.2022

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/2AJEVSII/22	<b>Názov predmetu:</b> 2. cudzí jazyk pre EVS II. – anglický jazyk
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> CJP/2AJEVSII/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie (2x90 min.), vypracované domáce zadania, 2 testy (6. a 13. týždeň semestra) s jednou možnosťou opravy v poslednom týždni semestra a ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiacu so štud. odborom Európska verejná správa. Výsledok priebežnej kontroly štúdia min. 65% oprávňuje študenta prihlásiť sa na skúšku. Výsledné hodnotenie: Priebežné hodnotenie = 50% a skúška (písomný test) = 50%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Európska verejná správa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Inovácie a inovačné procesy Rozhodnutia Riešenie konfliktov Osobnosť v práci Tímová a individuálna práca Dobrovoľníctvo a verejná správa Vybrané gramatické javy: ustálené predložkové väzby, spájacie výrazy, neurčité slovesné tvary, slovosled, podmienkové vety, modály a pasívne formy Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: argumentovanie, definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie príčiny/následku, vyjadrenie názoru, podobnosti/odlišnosti a i.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hughes, J.: Business Results, Offord University Press, 1998 Horaničová, Z.: web.orange.sk/horanic – electronic material for PA Appleby, C., R.: Modern Business Administration, Pearson Education, 1994 Bennett, T.: Human Resource Management, Financial Times Prentice Hall , 1998	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Anglický jazyk na úrovni B2 (SERR).					
<b>Poznámky:</b> English language, B2 level (CEFR).					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Viktória Mária Slovenská					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.04.2022					
<b>Schválil:</b> doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/2NJEVSII/22	<b>Názov predmetu:</b> 2. cudzí jazyk pre EVS II. – nemecký jazyk
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KGER/2NJEVSI/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> referát s prezentáciou, záverečná písomná práca, priebežná kontrola domácich príprav a písomných a ústnych zadaní počas seminárov, aktívna účasť na seminároch.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - získanie komplexnejšieho prehľadu o politickom a spoločenskom fungovaní v Spolkovej republike Nemecko - aktívne ovládanie príslušnej odbornej terminológie - posilnenie komunikačných kompetencií - ovládanie gramatických javov a ich správna identifikácia v texte a korektné komunikatívne používanie; senzibilizácia na odborné jazykové zvláštnosti	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Štátne usporiadanie a stále ústavné orgány (Spolkový snem, Spolková rada, Spolkový kancelár, Spolkový prezident, Spolkový ústavný súd), ich úlohy a kompetencie - Nemecko ako právny štát – deľba moci (legislatíva, exekutíva, judikatúra), právo a zákony - Nemecko ako sociálny štát: sociálny štátny princíp v nemeckej ústave, rôzne druhy sociálnych dávok, stručné dejiny nemeckého sociálneho štátu, sociálne poistenie (odvody do poisťovne), vyúčtovanie mzdy, pomoc z verejných prostriedkov (ALG I, ALG II), dobročinné a charitatívne organizácie v Nemecku - Politické strany: úlohy a povinnosti strán v Nemecku, politická rôznorodosť, základná charakteristika politických strán zastúpených v Spolkovom sneme - Grammatik: Deklination des Adjektivs, Zahlwörter, Bildung des Perfekts/Präteritums/ Plusquamperfekts, Verben mit präpositionalem Objekt, Nebensätze, Komparation des Adjektivs, haben und sein mit zu, Präpositionen	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 30 Stunden Deutschland. 2. Auflage. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2005. Dreyer, Hilke – Schmitt, Richard: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Max Heuber Verlag. 2007. Grundgesetz GG: Menschenrechtskonvention, Europäischer Gerichtshof, Bundesverfassungsgerichtsgesetz, Parteiengesetz, Untersuchungsausschusgesetz. Verlag: Deutscher Taschenbuchverlag. 45. Aufl. 2014.	

Schmidt, Manfred G.: Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willensbildung und Politikfelder. Verlag: C.H. Beck. 2. Aufl. 2011.  
Nemecko-slovenský a slovensko-nemecký praktický slovník ... pre každého. Vydavateľstvo: Lingea. 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
31.43	20.0	28.57	8.57	11.43	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.09.2024

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KAaA/2FJEVSI/12	<b>Názov predmetu:</b> 2. francúzsky jazyk pre Európsku verejnú správu I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Testy v 7. a 14. týždni preveria vedomosti študentov z materiálov preberaných počas hodín a určených na domácu prípravu. Aby študent získal hodnotenie, musí konečný výsledok z oboch testov predstavovať spolu minimálne 70 %. Náhradné ani opravné termíny sa konať nebudú. V prípade potreby presunúť termín testu z dôvodu prázdnin či neprítomnosti vyučujúceho sa o tejto zmene dozvedia študenti v dostatočnom predstihu prostredníctvom oficiálnej stránky katedry/mailom. Od študentov sa očakáva pravidelná a aktívna účasť na hodinách: viac než dve absencie znemožnia vyučujúcemu udeliť konečné hodnotenie. Nepripravenosť sa rovnako považuje za absenciu. Ak študent nemá vlastné kópie potrebných materiálov či písomnú prípravu, vyučujúci je oprávnený požiadať dotyčného študenta, aby opustil učebňu. Študenti sú povinní rešpektovať pridelenie do jednotlivých seminárnych skupín. V prípade akýchkoľvek otázok kontaktujte vyučujúceho na týchto e-mailových adresách: karin.miklossiova@student.upjs.sk alebo karin.miklossiova@gmail.com. Hodnotenie: Test č. 1. - 50% Test č. 2. - 50% Spolu: 100% Stupnica hodnotenia: A 100-94 %, B 93-89 %, C 88-83 %, D 82-77 %, E 76-70 %, FX 69 % a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet je zameraný na rozvoj jazykových kompetencií študentov, na upevňovanie a rozvíjanie všetkých jazykových zručností, predovšetkým vo francúzštine potrebnej na každodennú komunikáciu potrebnú na úspešné zvládanie pobytov študentov v rámci medzinárodných projektov (napr. Erasmus), v administratívnej francúzštine, ako i s ohľadom na budúce možnosti uplatnenia sa študentov na trhu práce v rámci eur. inštitúcií, na začiatočnickej až stredne pokročilej úrovni ovládania jazyka (A1 až B2) podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Dôraz sa kladie na aktívne používanie cudzieho jazyka v bežnom živote, v administratívnom prostredí i v budúcom profesionálnom pôsobení.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. týždeň: Úvodná hodina, oboznámenie študentov s organizáciou semestra a s podmienkami udelenia hodnotenia	

2. – 6. týždeň: Práca s textami, praktické preklady a cvičenia  
7. týždeň: Test č. 1  
8. – 13. týždeň: Práca s textami, praktické preklady a cvičenia  
14. týždeň: Test č. 2

**Odporúčaná literatúra:**

- Berg, R. – J. 2005. Parlons affaires! : Initiation au français économique et commercial. Heinle.  
Bernard, G., Deschodt, J.-P. 2011. Dictionnaire de la politique et de l'administration. Paris: PUF.  
Bomati, Y. et al. 2008. L'administration en bons termes - 1000 mots pour comprendre et utiliser le langage administratif. Paris: Vuibert.  
Cornu, G. 2007. Vocabulaire juridique. Quadrige.  
Černá, L., Kulhajová, B. 2009. Le Français juridique. Leges.  
Delamarre, M., Gristi, E. 2004. Comprendre l'administration - Organisation, fonctionnement, modernisation. Paris: DF.  
Delwit, P. et al. 1999. A quoi sert le Parlement européen ? Bruxelles: Complexe.  
ENA. 2013. La responsabilité administrative : comparaison internationale. Ecole nationale d'administration.  
Ferry, J.-M. 2000. La question de l'Etat européen. Paris: Gallimard.  
Grevisse, M. 2009. Le Petit Grevisse. Grammaire française. Bruxelles: De Boeck Dicolot.  
Guinchard, S., Debard, T. 2010. Lexique des termes juridiques : Edition 2011. Dalloz.  
Ignasse, G., Lenoir, H. 1999. Fonction publique et formation continue en Europe. L'Harmattan.  
Kidlesová, Z., Priesolová, J. 2007. Francouzština v hospodářství – Le Français dans l'économie. Ekopress.  
Kořenský, J., Cvrček, F., Novák, F. 1999. Juristická a lingvistická analýza právních textů. Praha: Academia.  
Kozmová, J., Brouland, P. 2013. Obchodní francouzština. Français commercial. Brno: Edika.  
Magnet, P. (éd.). 2000. La Constitution de l'Europe. Bruxelles: Editions de l'Université de Bruxelles.  
Majone, G. 1996. Les Communautés européennes : un Etat régulateur. Paris: Montchrestien.  
Maury, S. 2011. Manuel de GRH dans la fonction publique. Droit et pratiques. La documentation française. CNED.  
Penfornis, J. – L. 2006. Le Français du droit. Affaires, Europe, administration, justice, travail, contrats. Clé International.  
Penfornis, J. – L. 2004. Vocabulaire progressif du français des affaires. Clé International.  
Pravda, M., Pravdová, M. 2006. Francúzština pre samoukov.  
Pravdová, M. 2011. Le français pour vous. Praha: Leda.  
Rey-Debove, J., Rey, A. 2004. Le Nouveau Petit Robert. Paris: Dictionnaires les Robert.  
Riehl, L., Soignet, M., Amiot, M.-H. 2008. Objectif diplomatie 1 : Le français des relations européennes et internationales. Hachette.  
Riehl, L., Soignet, M., Amiot, M.-H. 2008. Objectif diplomatie 2 : Le français des relations européennes et internationales. Hachette.  
Soignet, M. 2003. Le français juridique : Droit, administration, affaires. Hachette International.  
Theule, Le, F.-G. 2012. La fonction publique européenne. Ecole nationale d'administration.  
Thomas, Y. 1995. Histoire de l'administration. Paris: La Découverte.  
Thuillier, Y., Tulard, J. 1994. Histoire de l'administration française. Paris: PUF.  
Thysebaert, B. 2000. Le livre blanc du SFIE (Syndicat des fonctionnaires internationaux et européens).  
Tichý, L. et al. 2005. Čtyřjazyčný slovník evropského práva. Anglicko – česko – francouzsko – slovenský. Praha: Linde.

Tuláček, J., Bakeš, M., Marková, H. 2000. Česko-Anglicko-Německo-Francouzský slovníček právních pojmů, 2. vydání. Praha: Linde Praha, a.s.  
Vos, E. European Administrative Reform and Agencies. In: European University Institute Working Paper, Florence, RSC n° 2000/51.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Francúzsky: A2 - B2

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 301

abs	neabs
93.69	6.31

**Vyučujúci:** Bc. Mgr. Karin Semaník Miklóssiová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.09.2023

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KAaA/2FJEVSII/15	<b>Názov predmetu:</b> 2. francúzsky jazyk pre Európsku verejnú správu II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KAaA/2FJEVSI/12	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Testy v 6. a 12. týždni preveria vedomosti študentov z materiálov preberaných počas hodín a určených na domácu prípravu. Aby študent získal hodnotenie, musí konečný výsledok z oboch testov predstavovať spolu minimálne 69 %. Od študentov sa očakáva pravidelná a aktívna účasť na hodinách: viac než dve absencie znemožnia vyučujúcemu udeliť konečné hodnotenie. Stupnica hodnotenia: A 100-94 %, B 93-89 %, C 88-83 %, D 82-77 %, E 76-70 %, FX 69 % a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si upevnia vedomosti na úrovni A1 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky, pričom dôraz sa bude klásť na ovládanie gramatiky a príslušnej slovnjej zásoby.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Týždeň 1. – 5. Výklad príslušných gramatických pravidiel, aktivity smerujúce k dosiahnutiu cieľovej úrovne. Týždeň 6. Priebežné hodnotenie vo forme testu. Týždeň 7. – 11. Výklad príslušných gramatických pravidiel, aktivity smerujúce k dosiahnutiu cieľovej úrovne. Týždeň 12. Záverečný test. Týždeň 13. – 14. Kontrola a upevnenie učiva, opakovanie, konverzácia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MIQUEL, C. Vite et bien 1 (2009 a nasledujúce vydania). Méthode rapide pour adultes. Paris : CLE International. Pravda, M., PRAVDOVÁ, M. (2006). Francúzština pre samoukov. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, 2006. TARABA, J. (2008). Francúzška gramatika. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo -	

Mladé letá, 2008.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Francúzsky: A1					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 224					
A	B	C	D	E	FX
27.23	25.0	20.54	11.16	14.29	1.79
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Lucia Gallová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.10.2025					
<b>Schválil:</b> doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPD/AIREU-st/15	<b>Názov predmetu:</b> Administratívny a inštitucionálny rámec EÚ
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Inštitucionálny a administratívny systém Európskej únie (vývoj, pojmové vymedzenie, sídla inštitúcií a jazykový režim). 2. Európska rada (vznik, vývoj, všeobecná charakteristika a zloženie). 3. Európska rada (organizácia činnosti, fungovanie a právomoci). 4. Európska komisia (vznik, vývoj, všeobecná charakteristika a zloženie). 5. Európska komisia (organizácia činnosti, fungovanie a právomoci). 6. Európsky parlament (vznik, vývoj, všeobecná charakteristika a zloženie). 7. Európsky parlament (organizácia činnosti, fungovanie a právomoci). 8. Rada Európskej únie (vznik, vývoj, všeobecná charakteristika, zloženie a Výbor stálych zástupcov). 9. Rada Európskej únie (organizácia činnosti, fungovanie a právomoci). 10. Finančné orgány – Európska centrálna banka (všeobecná charakteristika, zloženie, fungovanie a právomoci). 11. Finančné orgány – Európska investičná banka (všeobecná charakteristika, zloženie, fungovanie a právomoci) a Európsky investičný fond. 12. Európsky dvor audítorov (všeobecná charakteristika, zloženie, fungovanie a právomoci). 13. Súdny dvor Európskej únie (vznik, vývoj, všeobecná charakteristika, zloženie, organizácia činnosti a fungovanie). 14. Súdny dvor Európskej únie (typy konaní pred Súdny dvorom EÚ). 15. Výbor regiónov (všeobecná charakteristika, zloženie, fungovanie a právomoci). 16. Hospodársky a sociálny výbor (všeobecná charakteristika, zloženie, fungovanie a právomoci). 17. Európsky ombudsman. 18. Inštitúcie zastrešujúce zahraničnú a bezpečnostnú politiku Európskej únie. 19. Medziinštitucionálne orgány a inštitúcie (Úrad pre vydávanie publikácií EÚ, Európsky úrad pre výber pracovníkov, Európska škola verejnej správy, Tím realizácie na núdzové počítačové situácie).	

20. Agentúry Európskej únie (klasifikácia, organizácia, fungovanie).

**Odporúčaná literatúra:**

1. ALMAN, Tomáš, 2018. Ústavné právo Európskej únie. Košice: UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-7097-980-8. ISBN 978-80-8152-602-2.
2. TICHÝ, Luboš a kol., 2014. Evropské právo 5. vydání. Praha: C. H. BECK. ISBN 978-80-7400-546-6.
3. SIMAN, Michael a Miroslav SLAŠŤAN, 2012. Právo Európskej únie. Bratislava: EUROIURIS. 1232 s. ISBN 978-80-969554-3-5.
4. SVOBODA, Pavel, 2010. Úvod do evropského práva 3. vydání. Praha: C. H. BECK. ISBN 978-80-7400-313-4.
5. SYLLOVÁ, Jindřiška, Lenka PÍTROVÁ, Helema PALDUSOVÁ a kol., 2010. Lisabonská smlouva - komentář. Praha: C. H. BECK. ISBN 978-80-7400-339.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 251

A	B	C	D	E	FX
34.66	19.52	19.52	14.34	11.16	0.8

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 21.05.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPD/ASYS EÚ- d/25	<b>Názov predmetu:</b> Administratívny systém EÚ
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa končí klasifikovaným hodnotením. Klasifikované hodnotenie sa získava na základe súčtu bodov stanovených podmienok klasifikovaného hodnotenia: 1. Prezentácia (max. 20 bodov/min. 11 bodov) 2. Dva písomné testy (max. 40 bodov/min. 20 bodov z jedného písomného testu) 3. Účasť na výučbe v zmysle Študijného poriadku a pokynov vyučujúceho Výsledné hodnotenie predmetu bude udelené v súlade s klasifikačnou stupnicou: A – 91 – 100 bodov, B – 81 – 90 bodov, C – 71 – 80 bodov, D – 61 – 70 bodov, E – 51 – 60 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý vo výslednom hodnotení nezískal aspoň 51 bodov. Detailné podmienky úspešného absolvovania predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 alebo v úložisku pre digitálne podporné materiály (LMS Moodle UPJŠ).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom výučby predmetu „Administratívny systém EÚ“ je oboznámiť študentov s inštitucionálnym systémom Európskej únie ako súhrnom orgánov a ich vzájomných väzieb, prostredníctvom ktorých Európska únia plní úlohy, ktorými ju členské štáty poverili. Študenti získajú základné, avšak kvalifikované vedomosti o inštitucionálnom rámci Európskej únie, jeho štruktúre, historických determinantoch vzniku a vývoja, spôsobe kreácie, právomociach a vzájomných vzťahoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Administratívny systém Európskej únie 2. Európsky hospodársky a sociálny výbor 3. Európsky výbor regiónov 4. Európska investičná banka a Európsky investičný fond 5. Európsky ombudsman 6. Európska prokuratúra	

7. Európska služba pre vonkajšiu činnosť
8. Európsky dozorný úradník pre ochranu údajov a Európsky výbor pre ochranu údajov
9. Európska škola verejnej správy, Európsky úrad pre výber pracovníkov
10. Úrad pre vydávanie publikácií Európskej únie, Tím reakcie na núdzové počítačové situácie
11. Decentralizované agentúry
12. Agentúry v oblasti spoločnej zahraničnej a bezpečnostnej politiky
13. Výkonné agentúry, agentúry a orgány Euratomu

**Odporúčaná literatúra:**

- ALMAN, T., 2018. Ústavné právo Európskej únie. 1. vyd. Košice: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach. 136 s. ISBN 978-80-8152-602-2.
2. KARAS, V. a A. KRÁLIK, 2012. Právo Európskej únie. 1. vyd. Praha: C. H. Beck. 526 s. ISBN 978-80-7179-287-1.
3. MAZÁK, J. a M. JÁNOŠÍKOVÁ, 2009. Základy práva Európskej únie : Ústavný systém a súdna ochrana. 1. vyd. Bratislava: IURA EDITION s.r.o. 740 s. ISBN 978-80-8078-289-4.
4. SIMAN, M a M. SLAŠŤAN, 2012. Právo Európskej únie. Bratislava: EUROIURIS. 1232 s. ISBN 978-80-969554-3-5.
5. TICHÝ, L. a kol., 2014. Evropské právo. 5. vyd. Praha: C. H. Beck. 800 s. ISBN 978-80-7400-546-6.
6. CHRENŠŤ, J. a A. NESVADBA, 2020. Právo Európskej únie. Bratislava: Akadémia Policajného zboru v Bratislave. 338 s. ISBN: 978-80-8054-868-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
0.0	16.9	32.39	33.8	7.04	9.86

**Vyučujúci:** doc. JUDr. Mgr. Michal Jesenko, PhD. , Mgr. Viktória Adamov Kráľová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KEaRVS/ BaPvEÚ/25	<b>Názov predmetu:</b> Bankovníctvo a poisťovníctvo v krajinách EÚ
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa končí klasifikovaným hodnotením. Klasifikované hodnotenie sa získava na základe súčtu bodov stanovených podmienok klasifikovaného hodnotenia: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho v rozsahu 80 %. 2. Aktivita na seminári - študent môže získať maximum 20 b., minimum nie je 3. Priebežné hodnotenie: 1. písomka maximum 15 b., minimum nie je, 2. písomka maximum 25 b., minimum nie je 4. Odovzdanie a prezentácia zadania– maximum 40 b., minimum nie je (študenti odovzdávajú zadanie a zároveň ho odprezentujú na tému týkajúcu sa aktuálnych tém bankovníctva a poisťovníctva, výber témy je na študentovi, s následným schválením vyučujúceho). Na výsledné hodnotenie A je potrebné získať 91 – 100 bodov, na hodnotenie B 81 – 90 bodov, na hodnotenie C 71 – 80 bodov, na hodnotenie D 61 – 70 bodov a na hodnotenie E 52 – 60 bodov. V prípade, ak študent získa menej ako 52 bodov v rámci riadneho klasifikovaného hodnotenia, v predtermínovom týždni môže realizovať opravné klasifikované hodnotenie, ktoré bude formou testu z učiva za celý semester v rozsahu 40 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý vo výslednom hodnotení nezískal aspoň 52 bodov. Detailné podmienky úspešného absolvovania predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 alebo v úložisku pre digitálne podporné materiály (LMS Moodle UPJŠ).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je zvýšiť finančnú gramotnosť študentov. Predmet je zameraný na bankovníctvo a poisťovníctvo ako súčasť národného hospodárstva, vymedzuje legislatívny rámec týchto odvetví. Študenti budú mať možnosť oboznámiť sa s organizáciou bankového systému v SR, s postavením Národnej banky Slovenska, Centrálnej európskej banky, ako aj ostatných bánk v trhovom systéme. Na konkrétnych príkladoch sa naučia používať nástroje platobného styku, budú mať príležitosť oboznámiť sa so základnými krokmi a dokumentáciou pri uzatváraní úverových zmlúv. Cieľom predmetu je zároveň dosiahnuť, aby študenti pochopili ako funguje jednotný poisťný trh, aby sa naučili orientovať v poisťných produktoch a odvetviach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Finančný systém: Úloha finančného systému, finančné trhy a finančné nástroje, účastníci na	

- finančných trhoch, regulácia finančných trhov.
2. Podstata a charakteristika bankovníctva. História a vývoj medzinárodného bankovníctva. Historický vývoj bánk.
  3. Peňažný vývoj v Európe. Európske bankovníctvo a medzinárodné finančné centrá.
  4. Riadenie peňažného obehu a emitovanie bankoviek a mincí. Menová politika.
  5. Európske bankové systémy. Typy organizácie európskeho bankového sektora. Univerzálny bankový systém. Špecializovaný európsky systém.
  6. Charakteristiky vývoja bankovníctva v Európe v súčasnosti. Európsky systém (Európsky systém centrálnych bánk a Eurosystem, Európska centrálna banka).
  7. Multilaterálne finančné inštitúcie: Európska banka pre obnovu a rozvoj, Európska investičná banka, Medzinárodný menový fond, Svetová banka
  8. Úloha národných centrálnych bánk v európskom bankovníctve. Členenie a funkcie komerčných bánk.
  9. Slovenské poisťovníctvo a EÚ. Poistné teórie a poistné systémy. Klasifikácia rizík a finančné krytie rizík poistením.
  10. Poistné a jeho optimalizácia. Charakteristika životných a neživotných poistení. Zmluvné a zákonné poistenie.
  11. Poistenie zodpovednosti za škodu. Zaistenie a jeho význam.
  12. Špecializované bankovníctvo a bankopoisťovníctvo v Európe. Bankopoisťovníctvo - príčiny a dôvody jeho vzniku.
  13. Elektronické bankovníctvo.

**Odporúčaná literatúra:**

TKÁČOVÁ, D.: Finančné trhy a bankovníctvo. Praha: Wolters Kluwer, 2017  
 ČUNDERLÍK, L.: Právo finančného trhu. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017  
 HORBULÁK, Z.: Finančné dejiny Európy: história peňažníctva, bankovníctva a zdanenia. Bratislava: Wolters Kluwer, 2015  
 SIVÁK, R.: Financie. 2. preprac. a rozšir. vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2019  
 ČERNOHORSKÝ, J.: Finance: od teórie k realitě. Praha: Grada Publishing, 2020  
 Aktuálne legislatívne predpisy

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
26.79	44.64	19.64	5.36	0.0	3.57

**Vyučujúci:** doc. Ing. Peter Gallo, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPD/DEJVSvSE- EVS-d/24	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny verejnej správy v strednej Európe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Klasifikované hodnotenie: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho. 2. Písomná previerka (maximum 20 bodov / minimum 11 bodov) 3. Aktivita na seminári a diskusia (maximum 10 bodov / minimum 6 bodov) Predmet sa končí klasifikovaným hodnotením. Klasifikované hodnotenie sa získava na základe súčtu dosiahnutého počtu bodov z písomnej previerky a aktivity na seminári. Stupnica klasifikovaného hodnotenia: A = 28 bodov - 30 bodov B = 25 bodov - 27 bodov C = 22 bodov - 24 bodov D = 20 bodov - 21 bodov E = 17 bodov - 19 bodov Fx = 16 bodov a menej Detailné podmienky úspešného absolvovania predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 alebo v úložisku pre digitálne podporné materiály (LMS Moodle UPJŠ).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom výučby predmetu je, aby študenti nadobudli ucelené poznatky o dejinách verejnej správy v strednej Európe (výkon verejnej správy v období feudalizmu, tereziánske a jozefínske reformy v 18. storočí, osvietenstvo, konštitucionalizmus a verejná správa, formovanie modernej štátnej správy v strednej Európe, atď.)	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Výkon verejnej správy v období feudalizmu (panovnícky dvor, stolice/župy, mestá). 2. Panovnícky absolutizmus a zrod štátnej byrokracie v období panovania Habsburgovcov. 3. Tereziánske a jozefínske reformy v 18. storočí. Osvietenstvo, konštitucionalizmus a verejná správa. 4. Formovanie modernej štátnej správy v strednej Európe v dlhom 19. storočí – ideové a ústavné základy, koncepcie a modely.	

5. Formovanie modernej verejnej správy v Uhorsku v dlhom 19. storočí – centrálna úroveň.
6. Formovanie nového administratívneho a samosprávneho systému na regionálnej a miestnej úrovni.
7. Vznik prvej Československej republiky a jej verejná správa, resp. štátny aparát.
8. Prvá Slovenská republika (1939\_1945) a jej verejná správa.
9. Obdobie štátneho socializmu. Ideové východiská riadenia štátu a jeho administratívne štruktúra.
10. Nové trendy a výzvy po roku 1989. Transformácia verejnej správy. Zahraničné vplyvy a miestna realita (NPM, neoweberianizmus, a pod.).
11. Dejiny diplomacie a zahraničnej správy v strednej Európe.
12. Medzinárodné organizácie, ich štruktúry, personál a aparáty v historickej perspektíve.
13. Kvalifikačné kritériá a vzdelávanie štátnych úradníkov v minulosti a dnes.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Schelle, Karel: Vývoj veřejné správy v letech 1848-1948. Eurolex Bohemia, Praha, 2002.
2. Halász, Iván: The Administration of Foreign Affairs in the Central European countries (1867-1945). Sapientia Forum Iuris, Cluj-Napoca, 2019.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
36.36	27.27	23.64	10.91	0.0	1.82

**Vyučujúci:** prof. Dr. Ivan Halász, Ph.D. , Mgr. Patrik Hajdu

**Dátum poslednej zmeny:** 29.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KEaRVS/EVS-d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ekonomika verejného sektora
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky priebežného hodnotenia (max. 40 a min. 21 bodov): 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho. 2. Aktivita na seminári. 3. Priebežný písomný test I. a II. 4. Samoštúdium odporúčanej literatúry Podmienky záverečného hodnotenia: Záverečná skúška (max. 60 a min. 31 bodov). Podmienky úspešného absolvovania predmetu: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. Zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základnými otázkami a problémami ekonomiky verejného sektora a verejnej správy a vytvoriť teoretický základ pre štúdium ďalších nadväzujúcich disciplín, najmä verejných financií. Študent bude vedieť identifikovať rozdiely medzi súkromným a verejným sektorom, súkromnými a verejnými statkami a službami, porozumie teórií verejnej voľby, spôsobom rozhodovania sa vo verejnom sektore, identifikuje proces, faktory Paretovskej efektívnosti a príčiny neefektívnosti verejnej správy, a podobne.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do štúdia ekonomiky verejného sektora. 2. Štruktúra národného hospodárstva. 3. Neziskový sektor a neziskový súkromný sektor. 4. Zmiešaná ekonomika a príčiny existencie verejného sektora. 5. Verejný sektor a verejný súkromný sektor. 6. Ekonomická charakteristika verejných statkov a externalít. Zabezpečovanie verejných statkov. 7. Alternatívne metódy poskytovania verejných služieb. 8. Verejná voľba – spôsob rozhodovania vo verejnom sektore. 9. Efektívnosť ako ekonomická kategória. Paretovska efektívnosť. 10. Financovanie verejnej správy a verejného sektora. 11. Riadenie verejného sektora. Ekonomika verejnej správy – základné problémy riadenia. 12. Nadácie, občianske združenia – ich vznik, činnosť a zánik. 13. Ekonomika a financovanie rozpočtových a príspevkových organizácií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Čepelová, A., Lachytová, L. a L. Pčolinská. 2019. Ekonomia verejného sektora. Košice: TYPOPRESS – Tlačiareň s.r.o., ISBN 978-80-8129-110-4 2. Čepelová, A., 2013. Ekonomia verejného sektora. Košice: UPJŠ Košice, FVS. ISBN 978-80-8152-004-4. 3. Cibáková, V. a kolektív., 2012. Ekonomika verejného sektora. Bratislava: IURA Edition.	

Odporúčaná:

1. Vorlíček, J. 2008. Úvod do ekonómie verejného sektora. Praha: Vydavateľstvo VŠE. ISBN 978-80-245-1419-2.

2. [https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/biela\\_kniha\\_o\\_buducnosti\\_europy\\_sk.pdf](https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/biela_kniha_o_buducnosti_europy_sk.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 259

A	B	C	D	E	FX
7.72	16.99	27.03	31.27	15.83	1.16

**Vyučujúci:** doc. Ing. Anna Čepelová, PhD., univerzitná profesorka , Ing. Lenka Pčolinská, PhD. , doc. Ing. Peter Gallo, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> Dek. FVS/ERST- d/21	<b>Názov predmetu:</b> Erasmus+ stáž
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Preukázaná účasť na Erasmus+ mobilite stáž v dĺžke najmenej 8 týždňov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Praktické skúsenosti z pôsobenia v zahraničnom prostredí, a to počas Erasmus+ mobility stáž v zahraničnej organizácii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Splnenie povinností predpísaných a dohodnutých v rámci Erasmus+ Learning Agreement for Traineeships uzatvorenej medzi študentom, vysielajúcou inštitúciou a prijímajúcou inštitúciou. Hodnoverným preukázaním splnenia povinností a predpokladom zapísania ECTS je úspešné ukončenie Erasmus+ mobility, a to v zmysle postupov a pokynov platných na UPJŠ v Košiciach.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	neabs
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Miroslav Fečko, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.08.2022	
<b>Schválil:</b> doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> Dek. FVS/EI/25	<b>Názov predmetu:</b> Európska integrácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vznik a vývoj integrácie v Európe. 2. Európska únia (vznik, ciele a hodnoty EÚ, EÚ ako subjekt medzinárodného práva). 3. Deľba moci v Európskej únii (horizontálna a vertikálna deľba moci v EÚ). 4. Štáty ako konštitutívne prvky Európskej únie - vznik členstva, pozastavenie členských práv a vystúpenie členského štátu z Európskej únie. 5. Občianstvo Európskej únie (pojem a obsah). 6. Základné práva v Európskej únii a ich ochrana. 7. Právny systém Európskej únie – základná charakteristika a systematika prameňov práva. 8. Primárne pramene práva Európskej únie a proces ich tvorby. 9. Sekundárne pramene práva Európskej únie a proces ich tvorby. 10. Európske princípy dobrej verejnej správy. 11. Správne akty v európskom správnom priestore. 12. Spoločná zahraničná a bezpečnostná politika v EÚ. 13. Jednotný trh EÚ. Obchodná politika EÚ. 14. Makroekonomické problémy štátov EÚ. 15. Politika hospodárskej súťaže. 16. Teória peňazí a menová politika ECB. 17. Európsky menový systém. Spoločná mena Euro. 18. Rozpočtová politika EÚ. Viacročný finančný rámec, príjmy a výdavky rozpočtu EÚ. 19. Rozpočet EÚ. Odlišnosti rozpočtu EÚ a národných rozpočtov. Rozpočtové vzťahy EÚ a členských štátov. 20. Koordinácia rozpočtových politík v rámci EÚ. Pakt stability a rastu. Mechanizmy pomoci zadlženým krajinám.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. ALMAN, Tomáš, 2018. Ústavné právo Európskej únie. Košice: UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-8152-602-2.
2. TICHÝ, Luboš a kol., 2014. Evropské právo 5. vydání. Praha: C. H. BECK. ISBN 978-80-7400-546-6.
3. SIMAN, Michael a Miroslav SLAŠŤAN, 2012. Právo Európskej únie. Bratislava: EUROIURIS. 1232 s. ISBN 978-80-969554-3-5.
4. SVOBODA, Pavel, 2010. Úvod do evropského práva 3. vydání. Praha: C. H. BECK. ISBN 978-80-7400-313-4.
5. SYLLOVÁ, Jindřiška, Lenka PÍTROVÁ, Helema PALDUSOVÁ a kol., 2010. Lisabonská smlouva - komentář. Praha: C. H. BECK. ISBN 978-80-7400-339.
6. KARAS, Viliam a Andrej KRÁLIK, 2012. Právo Európskej únie. Praha: C. H. BECK.
7. LIPKOVÁ, Ľudmila a kol., 2011. Európska únia. Bratislava: Sprint.
8. RUČINSKÁ, Silvia, 2010. Hospodárska politika – ciele a nástroje. Košice: UPJŠ v Košiciach.
9. RUČINSKÁ, Silvia, 2010. Vybrané nástroje hospodárskej politiky. Košice: UPJŠ v Košiciach.
10. POMAHAČ, Richard, 2011. Základy teórie verejnej správy. Plzeň: Aleš Čeněk.
11. LISÝ, Ján a kol., 2011. Ekonomia. Bratislava: IURA Edition.
12. BOBÁKOVÁ, Viktória a Eva VÝROSTOVÁ, 2013. Verejné financie I. Košice: FVS UPJŠ v Košiciach; KÖNIG, Petr a kol., 2009. Rozpočet a politiky Európskej únie, Příklad pro z 2. aktualizované vydání. Praha: C. H. BECK.
13. BELIČKOVÁ, Kornélia a kol., 2010. Rozpočtová teória, politika a prax. Bratislava: IURA edition.
14. MACHAJOVÁ, Jozefína a kol., 2014. Všeobecné správne právo. 7. vydanie, IX. časť – Európske správne právo. Bratislava: Eurokódex.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 22.12.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPaTVS/ESP-d/24	<b>Názov predmetu:</b> Európska sociálna politika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Od študentov sa vyžaduje 100 % - ná účasť na seminároch. Za každú neúčasť na seminároch určí vyučujúci náhradné písomné plnenie. Nahradiť možno najviac 3 neúčasti. 2. Prezentácia seminárnej práce na určenú tému z parciálnej časti Európskej sociálnej politiky. Na prezentovaní témy participuje študent sám. Presný harmonogram prezentácii je určený na prvom (resp. druhom) seminári. Hodnotí sa obsahová a formálna stránka práce (originalita spracovania, jasnosť, zaujímavosť, metodologický rámec, citovanie v texte a zdrojov, dodržanie rozsahu 7 – 10 strán, veľkosťou písma 12, riadkovanie 1,5) a rovnako aj jej samotné prezentovanie. Súčasťou hodnotenia je aj výber relevantných prameňov spracovania, ktorých musí byť minimálne 5. Dĺžka trvania prezentácie je 20 minút. Termín odovzdania je najneskôr deň pred realizáciou prezentácie. Maximálny počet bodov za prezentáciu a odovzdanie seminárnej práce (v súbore Word) je 100 bodov. Hodnotenie: A : 91 – 100 bodov B : 81 – 90 bodov C : 71 – 80 bodov D : 61 – 70 bodov E : 51 – 60 bodov FX: menej ako 50 bodov. Detailné podmienky úspešného absolvovania predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 alebo v úložisku pre digitálne podporné materiály (LMS Moodle UPJŠ).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu by mal byť študent schopný chápať sociálnu politiku v teoretickej aj praktickej rovine. Identifikovať vybrané sociálne udalosti, základné princípy, funkcie, nástroje sociálnej politiky, ich genézu a tvorbu v súčasnom aj historickom kontexte. Orientovať sa v typoch a modeloch welfare state a jeho subsystémoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. vymedzenie pojmu sociálna politika 2. základné princípy a ciele sociálnej politiky 3. typy a modely sociálnej politiky	

4. funkcie a nástroje sociálnej politiky
5. welfare state
6. sociálne práva človeka
7. oblasti sociálnej politiky
8. vzťah HP a SP; koncepcia sociálneho trhového hospodárstva
9. vzdelávacia politika
10. politika zamestnanosti
11. rodinná politika
12. zdravotná politika
13. model sociálnej politiky SR v kontexte členstva v EÚ

**Odporúčaná literatúra:**

GEFFERT, R. (2021): Sociálna politika včera a dnes. ŠafárikPress. Košice.

Odporúčaná:

GEFFERT, R.(2009): Sociálna politika. UPJŠ. Košice.

GEFFERT, R. (2014): Sociálna politika a jej axiologické orientácie, FF UPJŠ, KE

KREBS, V. a kol. (2005): Sociální politika III. vydanie, ASPI, Praha. ISBN 80-7357-050-5 (prípadne II, alebo IV. vydanie knihy)

POTŮČEK, M. (1995): Sociální politika, SLON, Praha. ISB N 80-85850-01-X

Aktuálne stránky MPSVaR SR: <http://www.employment.gov.sk/>

Aktuálne stránky ÚPSVaR: <http://www.upsvar.sk/>

Aktuálne stránky ŠÚ SR: <http://www.statistics.sk/>

Aktuálne stránky EUROSTAT: <http://ec.europa.eu/eurostat/>

Relevantné printové a elektronické zdroje, aktuálny sociálny, politický a ekonomický vývoj.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	B	C	D	E	FX
35.14	17.57	13.51	16.22	14.86	2.7

**Vyučujúci:** Ing. Kristína Guzyová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPD/EPP-d/22	<b>Názov predmetu:</b> Európske pracovné právo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Výučba prebieha prezenčnou formou. Pre absolvovanie je potrebné splniť tieto podmienky: I. Podmienky priebežného hodnotenia: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho. 2. Aktivita na seminári. 3. Dva priebežné písomné testy (max. 10 a min. 6 bodov), pričom úspešné zvládnutie TESTU1 je podmienkou účasti na TESTE2. 4. Samoštúdium odporúčanej literatúry. II. Podmienky záverečného hodnotenia: Záverečné hodnotenie predmetu sa uskutoční formou ústnej skúšky so zohľadnením výsledkov priebežného hodnotenia a stupnice hodnotenia. Podmienkou účasti je úspešné zvládnutie TESTU1 aj TESTU2. III. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: Splnenie podmienok uvedených pod bodom I. a II.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu Európske pracovné právo je poskytnúť študentom prehľad o normatívnej úprave vybraných pracovnoprávných inštitútov v oblasti európskeho pracovného práva vo forme syntetizujúceho pohľadu. Študenti získajú informácie o voľnom pohybe pracovníkov, o antidiskriminačnom práve, o atypických formách zamestnávania a pod. Cieľom je prehĺbenie orientácie v systéme európskeho pracovného práva a poskytnúť študentom prehľad aj o judikatúre Súdneho dvora EÚ v oblasti pracovnoprávných vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.Európske pracovné právo - pojem a predmet. Vývoj pracovného práva EÚ 2.Voľný pohyb pracovníkov v EÚ 3.Antidiskriminačné právo Európskej únie 4.Zásada rovnakého zaobchádzania 5.Pracovný pomer (závislá práca, znaky) 6.Pracovný pomer (PP na kratší pracovný čas, pracovný pomer na určitú dobu) 7.Atypické pracovnoprávne vzťahy. 8.Právna úprava pracovných podmienok zamestnancov 9.Právna úprava pracovného času. 10.Dočasné pridelenie pracovníkov. 11.Sociálna ochrana osobitných kategórii zamestnancov + work life balance u zamestnancov 12.Agentúrne zamestnávanie.	

**Odporúčaná literatúra:**

Povinná:

1. DOLOBÁČ, M. a kol.: Vybrané otázky sociálneho práva Európskej únie. Košice: UPJŠ v Košiciach, 2012. ISBN 9788070979778.

Odporúčaná:

1. BARANCOVÁ, H.: Pracovné právo Európskej únie. Sprint dva, Bratislava, 2016. ISBN 978-80-8971-025-6

2. BARANCOVÁ, H.: Európske pracovné právo (flexibilita a bezpečnosť pre 21. storočie). SPRINT dva, Bratislava, 2010. ISBN 978-80-89393-42-8.

3. BARANCOVÁ, H. et al.: Pracovné právo v európskej perspektíve, Plzeň: Aleš Čeněk, 2009. ISBN 978-80-7380-241-7

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 213

A	B	C	D	E	FX
36.15	17.84	18.31	11.74	15.49	0.47

**Vyučujúci:** doc. JUDr. Vladimíra Žofčinová, PhD. , Mgr. Viktória Adamov Kráľová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 15.09.2025**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPD/ESPR-d/22	<b>Názov predmetu:</b> Európske správne právo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> úspešné absolvovanie písomného testu, účasť na seminároch, úspešné absolvovanie ústnej skúšky	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je v prvom rade nadobudnutie viacrozmerneho pohľadu na pojem európskeho správneho práva s následným zameraním sa na správne právo Európskej Únie v štruktúre typickej pre výučbu právnych predmetov. Dôraz bude kladený na problematiku prameňov práva vo formálnom zmysle, a spomedzi nich predovšetkým na princípy uplatňované v judikatúre SDEÚ so zreteľom na oblasť administratívno-právnej úpravy. Pozornosť sa ďalej bude venovať európskym štandardom dobrej verejnej správy, územnej samosprávy a otázkam súdneho prieskumu činnosti správnych orgánov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Správne právo – pojem, systém, predmet. Správne právo Európskej únie. Právo spoločného správneho priestoru. Ius commune. Pramene európskeho správneho práva. Subsidiarita ako základný princíp európskeho správneho práva. Proporcionalita ako základný princíp európskeho správneho práva. Rovnosť ako základný princíp európskeho správneho práva. Princípy dobrej správy v európskom správnom priestore. Európske agentúry Správne akty v práve EÚ a správny dozor v práve EÚ Územná samospráva v európskom správnom priestore Súdny prieskum činnosti správnych orgánov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná: 1. HENDRYCH, D. A KOL. Správni právo - Obecná časť. 9. vydání. Praha: C. H. Beck, 2016 2. POMAHAČ, R - HANDRLICA, J. Evropské správní právo. Praha: C. H. Beck, 2012 3. ŠISKOVÁ, N. – STEHLÍK, V. Evropské správní právo 1 – Ústavní základy Evropské unie. Praha: Linde, 2007 Odporúčaná:	

1. TICHÝ, L. A KOL.: Evropské právo. Praha: C. H. Beck, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 200					
A	B	C	D	E	FX
11.5	14.0	18.5	15.0	27.0	14.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. JUDr. Martin Vernarský, PhD. , JUDr. Róbert Gyuri, PhD. , Mgr. PhDr. Rastislav Král, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.10.2025					
<b>Schválil:</b> doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KEaRVS/FINEU- st/15	<b>Názov predmetu:</b> Financovanie EÚ
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Verejná ekonómia, verejný sektor a príčiny jeho existencie.</li><li>2. Efektívnosť verejného sektora. Príčiny a dôsledky neefektívnosti verejného sektora a ich riešenia. Efektívnosť verejného sektora v Paretovskom ponímaní.</li><li>3. Verejná voľba ako nástroj rozhodovania vo verejnom sektore.</li><li>4. Príčiny existencie verejného sektora. Financovanie verejného sektora, zdroje financovania a ich využitie pri riešení problémov vo verejnom sektore.</li><li>5. Vzťah verejného sektora a verejných financií (veľkosť verejného sektora v krajinách EÚ, verejné financie ako praktická činnosť a ako vedná disciplína).</li><li>6. Funkcie verejných financií s aplikáciou na rozpočet EÚ.</li><li>7. Verejné rozpočty v členských krajinách EÚ (rozpočtová sústava a verejný rozpočet, rozpočtové pravidlá).</li><li>8. Rozpočet verejnej správy, rozpočtové zásady, rozpočtový proces, rozpočtová klasifikácia.</li><li>9. Fiškálna politika, typy a nástroje fiškálnej politiky. Rozpočtová politika.</li><li>10. Fiškálna politika, ukazovatele merania konsolidácie verejných financií (z hľadiska času, z hľadiska fiškálnych pravidiel).</li><li>11. Krátkodobá fiškálna nerovnováha v krajinách EÚ (deficit a jeho typy, príčiny deficitu verejného rozpočtu, spôsoby krytia rozpočtového deficitu)</li><li>12. Dlhodobá fiškálna nerovnováha v krajinách EÚ (verejný dlh, typy verejných dlhov, dôsledky dlhu, možnosti znižovania verejného dlhu).</li><li>13. Charakteristika rozpočtu EÚ (štruktúra rozpočtu, odlišnosti rozpočtu EÚ od národných rozpočtov, zásady zostavovania rozpočtu EÚ).</li><li>14. Dlhodobý rozpočet EÚ. Viacročný finančný rámec. Next-Generation-EU.</li><li>15. Výdavky rozpočtu EÚ podľa okruhov viacročného finančného rámca 2021-2027.</li><li>16. Systém vlastných zdrojov EÚ 2021-2027 a jeho strop, korekcie rozpočtovej nerovnováhy.</li></ol>	

17. Fiškálne pravidlá EÚ - Pakt stability a rastu a reforma fiškálnych pravidiel.
18. Rozpočtový proces týkajúci sa všeobecného rozpočtu EÚ so zameraním na tvorbu a schvaľovanie rozpočtu.
19. Rozpočtový proces týkajúci sa všeobecného rozpočtu EÚ so zameraním na plnenie a kontrolu plnenia rozpočtu.
20. Európsky mechanizmus pre stabilitu. Finančná pomoc členským štátom EÚ. Európska investičná banka ako úverový subjekt EÚ.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BOBÁKOVÁ, Viktória a Eva VÝROSTOVÁ, 2013. Verejné financie I. Košice: UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-8152-077-8.
2. ČEPELOVÁ, Anna, 2013. Ekonómia verejného sektora. Košice: UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-8152-004-4.
3. KÖNIG, Petr a kol., 2009. Rozpočet a politiky Evropské unie, Příležitost pro změnu. 2. aktualizované vydání. Praha: C.H.BECK. ISBN 978-80-7400-011-9.
4. EUROPEAN COMMISSION, 2014. European Union Public Finance. 5th edition. Luxembourg: Publications Office of the European Union. ISBN 978-92-79-35004-7. Dostupné z: [http://ec.europa.eu/budget/news/article\\_en.cfm?id=201501061636](http://ec.europa.eu/budget/news/article_en.cfm?id=201501061636)
5. EUROPEAN COMMISSION. Budget [online]. Dostupné na: [https://ec.europa.eu/info/strategy/eu-budget\\_en](https://ec.europa.eu/info/strategy/eu-budget_en)
6. EUROPEAN COMMISSION. The EU as a borrower – investor relations [online]. Dostupné na: [https://ec.europa.eu/info/strategy/eu-budget/eu-borrower-investor-relations\\_en#funding-instruments](https://ec.europa.eu/info/strategy/eu-budget/eu-borrower-investor-relations_en#funding-instruments)
7. EUROPEAN COMMISSION. EU funding programmes. [online]. Dostupné na: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/find-funding/eu-funding-programmes>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
22.22	0.0	0.0	44.44	33.33	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 21.05.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KEaRVS/FÚaV VS- EVS/25	<b>Názov predmetu:</b> Finančné účtovníctvo a výkazníctvo verejnej správy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa končí klasifikovaným hodnotením. Klasifikované hodnotenie sa získava na základe súčtu bodov stanovených podmienok klasifikovaného hodnotenia: 1. Test, maximálny počet bodov 20. 2. Aktivita, maximálny počet bodov 20. 3. Písomka, maximálny počet bodov 40. 4. Zadanie, maximálny počet bodov 20. 5. Účasť na výučbe v zmysle Študijného poriadku a pokynov vyučujúceho. Výsledné hodnotenie predmetu bude udelené v súlade s klasifikačnou stupnicou: A – 91 – 100 bodov, B – 81 – 90 bodov, C – 71 – 80 bodov, D – 61 – 70 bodov, E – 52 – 60 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý vo výslednom hodnotení nezískal aspoň 52 bodov. Detailné podmienky úspešného absolvovania predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 alebo v úložisku pre digitálne podporné materiály (LMS Moodle UPJŠ).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je naučiť študentov porozumieť základným princípom účtovania, vykazovania a kontroly účtovných výkazov v organizáciách verejnej správy so zohľadnením medzinárodných štandardov. Študent po absolvovaní predmetu získa zručnosti v realizácii účtovných záznamov na vybraných účtovných prípadoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Podstata finančného účtovníctva. Legislatívna úprava účtovníctva. Účtovné informačné systémy. 2. Medzinárodné účtovné štandardy pre verejný sektor a ich aplikácia v sústave účtovníctva SR. 3. Dokumentácia v účtovníctve. 4. Podvojnásť a základné princípy účtovných záznamov. 5. Majetok, jeho klasifikácia a vybrané účtovné prípady.	

6. Zdroje krytia majetku, klasifikácia a vybrané účtovné prípady.
7. Náklady, výnosy a z nich vyplývajúci výsledok hospodárenia.
8. Špecifiká finančného účtovníctva vo verejnej správe.
9. Účtovná uzávierka, vecná a formálna kontrola v účtovníctve.
10. Účtovná závierka - vymedzenie, úlohy, typy.
11. Proces tvorby účtovných výkazov a prezentácia ich informácií vo výročných správach.
12. Proces zverejňovania účtovných a finančných výkazov.
13. Kontrola a audit v účtovníctve.

**Odporúčaná literatúra:**

1. MIHALIKOVÁ, E.: Účtovníctvo rozpočtových organizácií (E-publikácia). Košice, UPJŠ v Košiciach, 2023, ISBN 978-80-574-0224-4. Dostupné online: <https://unibook.upjs.sk/sk/verejna-sprava/1859-uctovnictvo-rozpocetovych-organizacii>
2. KRAFTOVÁ, I., GUZYOVÁ, K.: Vybrané kapitoly z účtovníctva v kontexte s IAS/IFRS. Košice: ES UPJŠ, 2005, ISBN 80-7097-596-X.
3. KRAFTOVÁ, I. SUCHÁNEK, D.: Finanční účetnictví s akcentem na IFRS. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2012, ISBN 978-80-7395-552-6.
4. ŠTANGOVÁ, N., VÍGHOVÁ, A.: Finančné účtovníctvo v kontexte finančného auditu v MSP a samospráve. Bratislava: VŠ ekonómie a manažmentu VS v Bratislave, 2017, ISBN 978-80-89654-36-9.
5. MADĚRA, F.: Audit a audítorstvo. Bratislava: Ekonómia, 2014, ISBN 978-80-8168-147-9.
6. Zákon o účtovníctve č. 431 / 2002 Z. z. v znení neskorších predpisov

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
25.33	29.33	8.0	20.0	13.33	4.0

**Vyučujúci:** Ing. Eva Mihaliková, PhD., univerzitný docent , Mgr. Tomáš Štuller

**Dátum poslednej zmeny:** 11.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPaTVS/HPEU- d/22	<b>Názov predmetu:</b> Hospodárska politika Európskej únie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: A) písomka 1 10 bodov (minimum stanovené nie je), B) písomka 2 30 bodov (minimum 16 bodov), C) dobrovoľné zadanie 10 bodov (minimum stanovené nie je) Minimálny počet bodov, ktorý študent za semester má dosiahnuť je 26. Ak študent nedosiahol počas semestra potrebný počet bodov, má možnosť opakovať písomku 2 v termíne, ktorý zadá vyučujúci. Záverečné hodnotenie: ústna skúška 50 bodov Zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia a dosiahnutie minimálne 52 bodov zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je poskytnúť základné poznatky z problematiky EU s dôrazom na teóriu a prax hospodárskej politiky. Hospodárska politika je základom tvorby hospodársko-politickej koncepcie ako východiska na realizáciu praktickej hospodárskej politiky. Cieľom predmetu je tiež analyzovať ekonomické javy a situácie vo vonkajšom ekonomickom prostredí v rámci EÚ, ktoré musí praktická hospodárska politika riešiť. Úspešným ukončením vzdelávacieho procesu študent získa vedomosť o význame, rozsahu a možnostiach uplatnenia nástrojov v rámci realizácie hospodárskej politiky v súčasných demokratických štátoch vzhľadom na vývoj hospodársko-spoločenský vývoj. Študent je po absolvovaní predmetu schopný kritickým spôsobom nazerať na aktuálne otázky praxe hospodárskej politiky v európskom priestore a vďaka nadobudnutým poznatkom formulovať vlastné logické závery.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod do hospodárskej politiky.</li><li>2. Trhová ekonomika a jej nedokonalosti. Hospodársko-politický systém.</li><li>3. Fiškálna politika – poslanie a ciele.</li><li>4. Fiškálna politika – nástroje.</li><li>5. Menová politika.</li><li>6. Menová politika EÚ.</li><li>7. Zahraničnoobchodná politika. Obchodná politika EÚ.</li><li>8. Politika rozdeľovania. Dôchodková politika.</li><li>9. Koncepcie hospodárskej politiky.</li></ol>	

10. Stabilizačná politika.
11. Politika hospodárskej súťaže.
12. Politika konkurencieschopnosti. Štruktúrna politika. Energetická politika.
13. Vývoj hospodárskej politiky v SR.

**Odporúčaná literatúra:**

Povinná:

1. RUČINSKÁ, S., FEČKO, M. a O. MITAL'. 2022. Hospodárska politika: Koncepcie a vybrané politiky. Košice: ŠafárikPress, 272 s. ISBN 978-80-574-0150-6.
2. LUKÁČIK, J. a kol. 2013. Hospodárska politika: Teória a prax. Bratislava: Sprint, 313 s. ISBN 978-80-89393-86-2.

Doporučená:

1. RUČINSKÁ, S. 2010. Hospodárska politika – ciele a nástroje. Košice: Fakulta verejnej správy, Katedra verejnej politiky a teórie verejnej správy, 154 s. ISBN 978-80-7097-856-6.
2. RUČINSKÁ, S. 2010. Vybrané nástroje hospodárskej politiky. Košice: Fakulta verejnej správy, Katedra verejnej politiky a teórie verejnej správy, 130 s. ISBN 978-80-7097-857-3.
3. GREGOVÁ, E. 2015. Hospodárska politika v teórii a praxi. Žilina: EDIS, 292 s. ISBN 978-80-554-1100-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 238

A	B	C	D	E	FX
22.27	14.29	22.69	10.92	27.73	2.1

**Vyučujúci:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka , PhDr. Ondrej Mital', PhD. , Ing. Michaela Lukačinová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPaTVS/IPvE- d/25	<b>Názov predmetu:</b> Integračné procesy v Európe (Integration processes in Europe)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa končí klasifikovaným hodnotením. Klasifikované hodnotenie sa získava na základe súčtu bodov stanovených podmienok klasifikovaného hodnotenia: 1. písomka – max. 30 bodov 2. referát – max. 20 bodov 3. projekt – max. 50 bodov (minimálne 30 bodov) Výsledné hodnotenie predmetu bude udelené v súlade s klasifikačnou stupnicou: A – 91 – 100 bodov, B – 81 – 90 bodov, C – 71 – 80 bodov, D – 61 – 70 bodov, E – 52 – 60 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý vo výslednom hodnotení nezískal aspoň 52 bodov. Detailné podmienky úspešného absolvovania predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 alebo v úložisku pre digitálne podporné materiály (LMS Moodle UPJŠ).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci predmetu budú analyzované najdôležitejšie súvislosti európskej integrácie. Predmet sa zameriava na študentov s cieľom diskutovať aktuálne problémy spoločnosti a ekonomiky vo svetovom jazyku, a to s ohľadom a v súvislostiach európskeho integračného procesu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Globalizácia. Integrácia. 2. Teória integračných procesov. 3. Liberalizmus, Protekcionizmus, Stupne integrácie. 4. História integrácie v Európe a EÚ. 5. Kultúrna integrácia v Európe. 6. Výhody a Nedostatky integrácie. 7. Svetová hospodárska kríza. 8. Vznik a riešenie medzinárodnej produkcie a menová kríza.	

9. Pracovný trh a zamestnanosť v EÚ.
10. Európska hospodárska politika.
11. Vzťahy medzi spoločensko-politickými a hospodársko-politickými cieľmi hospodárskej politiky.
12. Problémy východného rozširovania EÚ.

**Odporúčaná literatúra:**

1. DI DONATO, M. – PONS, S. 2023. European Integration and the Global Financial Crisis Looking Back on the Maastricht Years, 1980s–1990s
2. GRIN, G. 2022. European Integration: A Continent in Revolution. Lausanne, Jean Monnet Foundation for Europe, Debates and Documents Collection, issue 24
3. KOCH, E. 2023. Internationale Wirtschaftsbeziehungen I. Internationaler Handel zwischen Freihandel und Protektionismus. Vyd. Springer
4. LIARGOVAS, P. – PAPAGEORGIOU, CH. 2024. The European Integration, Vol. 2 Institutions and Policies. Springer: 2024
5. PERLITZ, M. 2000: Internationales Management, Stuttgart, 2000.
6. TAFNER. 2004: Grundlagen europäischer Wirtschaft, Wien, 2004

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký alebo anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

**Dátum poslednej zmeny:** 23.05.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KSS/IK-EVS/24	<b>Názov predmetu:</b> Interpersonálna komunikácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa končí klasifikovaným hodnotením. Klasifikované hodnotenie sa získava na základe súčtu bodov stanovených podmienok klasifikovaného hodnotenia: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho. 2. Spracovanie projektu korešpondujúceho s obsahom predmetu – maximálny počet bodov 20 bodov. 3. Aktivita na seminári, spracovanie jednotlivých zadaní – maximálny počet bodov 20 4 . Priebežný písomný test – maximálny počet bodov 60. Na výsledné hodnotenie A je potrebné získať 91 – 100 bodov, na hodnotenie B 81 – 90 bodov, na hodnotenie C 71 – 80 bodov, na hodnotenie D 61 – 70 bodov a na hodnotenie E 52 – 60 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý vo výslednom hodnotení nezískal aspoň 52 bodov. Detailné podmienky úspešného absolvovania predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 alebo v úložisku pre digitálne podporné materiály (LMS Moodle UPJŠ).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu by študent mal byť schopný jasne a presvedčivo komunikovať, preložiť technické informácie netechnickému publiku, ktoré sa podieľa na tvorbe politík. Počas kurzu sa študenti oboznámia so širokým spektrom stratégií a techník a zlepšia svoje zručnosti súvisiace s plánovaním komunikácie, odovzdávaním významov, riešením konfliktov a svoje persuzívne zručnosti. Zároveň dokážu identifikovať potenciálne bariéry efektívnej komunikácie vo verejnom sektore, ako aj popísať techniky ako bariéry prekonať alebo sa im vyhnúť. Po absolvovaní predmetu študenti dokážu demonštrovať svoju zručnosť monitorovať, analyzovať a prispôbiť ich komunikačné správanie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Dôležitosť štúdia komunikácie, jej druhy a funkcie 2. Prvky komunikačného procesu, komunikačné princípy a stratégie, modely a formy 3. Aktívne počúvanie, empatia a emocionálna inteligencia 4. Asertivita v komunikácii 5. Prosociálne správanie a emócie ako súčasť komunikácie 6. Manipulácia v komunikácii 7. Jednotlivé princípy a kauzalita persuzie v komunikácii	

8. Neverbálna komunikácia a prostriedky neverbálnej komunikácie
9. Porozumenie interpersonálnym konfliktom a ich riešenie
10. Komunikácia v krízových situáciách
11. Komunikácia úradu s občanmi. Moderné komunikačné prostriedky pre zvýšenie efektivity práce s klientom
12. Komunikačné bariéry
13. Online komunikácia z perspektívy sociálnych vied.

**Odporúčaná literatúra:**

Lachytová, L. Sociálna komunikácia. Prešov: VŠMP ISM Slovakia v Prešove, 2011.  
 Heger, V. Komunikace ve veřejné správě. Praha: Grada, 2012.  
 DeVito, J. A. Základy mezilidské komunikace. Prah: Grada, 2008.  
 Jiřincová, B. Efektivní komunikace pro manažery. Praha: Grada, 2010.  
 Plamínek, J. Komunikace a prezentace. Umění mluvit, slyšet a rozumět. Praha: Grada, 2008.  
 Praško, J., Prašková, H. Asertivitou proti stresu. Praha: Grada, 2007.  
 Borg, J. Umění přesvedčivé komunikace. Jak ovlivňovat názory, postoje a činy druhých. Praha: Grada, 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
0.0	2.38	21.43	42.86	33.33	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Lenka Lachytová, PhD., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPaTVS/KPSVŠ- d/22	<b>Názov predmetu:</b> Komparácia politických systémov vybraných štátov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky priebežného hodnotenia: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho. 2. Aktivita na seminári. 3. Priebežný písomný test (max. 20 bodov), aktuality (max.10 bodov) 4. Seminárna práca v písomnej forme (max. 10 bodov). 5. Samoštúdium odporúčanej literatúry. Podmienky záverečného hodnotenia: 1. Záverečný písomný test (max.60 bodov). Podmienky úspešného absolvovania predmetu: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho. 2. Zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 80 %. Stupnica hodnotenia: Stupeň Opis Počet bodov A výborne (vynikajúce výsledky) (numerická hodnota 1) 91 – 100 B veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) (1,5) 81 – 90 C dobre (priemerné výsledky) (2) 71 – 80 D uspokojivo (prijateľné výsledky) (2,5) 61 – 70 E dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) (3) 52 – 60 FX nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca) (4) 51 a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent disponuje teoretickými poznatkami z oblasti uplatňovania komparatívnej metódy v politickej vede. Študent je schopný porovnávať moderné politické systémy vybraných krajín a ich konkrétne prejavy v rámci politickej praxe. Zároveň študent dokáže využívať nadobudnuté teoretické vedomosti z predmetov zameraných na politológiu a právo a následne ich vie aplikovať na praktických príkladoch z aktuálnej spoločensko-politickej situácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Téma: Komparatívna metóda v politológii.	

2. Téma: Základné témy komparatívnych analýz.
3. Téma: Politický systém Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska.
4. Téma: Politický systém Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska.
5. Téma: Politický systém Francúzska.
6. Téma: Politický systém Nemecka.
7. Téma: Politický systém Švajčiarskej konfederácie.
8. Téma: Politický systém Talianska.
9. Téma: Politický systém Španielska.
10. Téma: Politický systém Portugalska.
11. Téma: Politický systém vybraných krajín Škandinávie.
12. Téma: Politický systém vybraných krajín Beneluxu.
13. Téma: Politický systém vybraných krajín Beneluxu.

**Odporúčaná literatúra:**

Povinná:

DVOŘÁKOVÁ, V. a kol. 2005. Komparace politických systému I., Praha: VŠE, 2005. ISBN 80-7079-994-3.

KROUPA, J. 2019. Srovnávací politologie. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9284-6.

ŘÍCHOVÁ, B. 2009. Západoevropské politické systémy. Praha: Oeconomica, 2009. ISBN 978-80-245-1516-8.

Odporúčaná:

CABADA, L. A. kol. 2016. Současná komparativní politologie. Praha: Aleš Čeněk. 2016. ISBN 9788073805777.

DŽATKOVÁ, V. 2017. Vybrané kapitoly z politologie. Košice: UPJŠ, 2017. ISBN 9788081525018.

DVOŘÁKOVÁ, V. a kol. 2008. Základní modely demokratických systému. Praha: Oeconomica, 2008. ISBN 978-80-245-1357-7.

HAY, C. - MENON, A. 2007. European Politics. New York: Oxford University Press. 2007. ISBN 9780199284283.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 171

A	B	C	D	E	FX
4.68	13.45	21.05	31.58	27.49	1.75

**Vyučujúci:** Mgr. Veronika Džatková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> Dek. FVS/KKVI- d/22	<b>Názov predmetu:</b> Kompetentnosti kapacít verejných inštitúcií
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100 % - ná účasť na seminárnych cvičeniach; aktívna participácia na riešení prípadových štúdií zadaných vyučujúcim; účasť na prednáškach Celkovo môže študent/-ka počas semestra získať 100 bodov. Pre absolvovanie predmetu sa bodovo hodnotí účasť na prednáškach/seminárnych cvičeniach a miera aktívnej participácie na riešení prípadových štúdií zadaných vyučujúcim (účasť na prednáškach - max. 40 bodov, aktivita na seminárnych cvičeniach - max. 60 bodov). Predmet je úspešne absolvovaný, ak študent/-ka dosiahne min. 51 bodov (účasť na prednáškach - min. 20 bodov, aktivita na seminárnych cvičeniach - min. 31 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - budovanie vodcovských kapacít verejného sektora; - rozvoj a riadenie kvalifikovaných, angažovaných a dôveryhodných verejných pracovných síl; - rozvoj poznatkov o možnostiach participácie a spolupráce s organizáciami verejnej správy na podporu štandardov dobrej správy vecí verejných; - podpora dodržiavania vysokých štandardov integrity a osobnej zodpovednosti, ktoré môžu zvýšiť účinnosť mechanizmov používaných v boji proti korupcii a iným typom protispoločenského správania	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Dobrá správa vecí verejných a súčasná verejná správa. 2. Participácia, angažovanosť, e-participácia. 3. Participácia mládeže. 4. Reprezentácia záujmov, spravodlivý priebeh volieb. 5. Zákonnosť vo verejnej správe. 6. Zodpovednosť. 7. Integrita etického konania. 8. Ľudské práva. 9. Otvorený prístup k informáciám. 10. Transparentnosť a otvorenosť. 11. Profesionálne kompetentnosti.	

Strana: 2

12. Trvalo udržateľný rozvoj.

13. Správne finančné riadenie.

**Odporúčaná literatúra:**

Povinná:

1. Mitaľ, O., Rovenská, D., Župová, E. a kol. 2022. Manuál dobrého spravovania pre budúcich expertov verejných inštitúcií. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-574-0083-7.

2. Mitaľ, O., Rovenská, D., Župová, E. a kol. 2022. Príklady dobrej praxe dobrého spravovania pre budúcich expertov verejných inštitúcií. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-574-0082-0.

Odporúčaná:

1. Council of Europe 12 Principles of Good Governance, 2022.

Dostupné na: [https://www.coe.int/en/web/good-governance/12-principles#{%2225565951%22:\[7\]}](https://www.coe.int/en/web/good-governance/12-principles#{%2225565951%22:[7]})

2. OECD Recommendation on Public Integrity, 2022.

Dostupné na: <https://www.oecd.org/gov/ethics/recommendation-public-integrity/> <https://www.oecd.org/gov/ethics/integrity-recommendation-SVK.pdf>.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický, ukrajinský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 68

abs	neabs
95.59	4.41

**Vyučujúci:** Mgr. Veronika Džatková, PhD. , Mgr. Katarína Miňová, PhD. , PhDr. Ondrej Mitaľ, PhD. , PhDr. Eliška Zásadová, PhD. , doc. JUDr. Mgr. Michal Jesenko, PhD. , Mgr. PhDr. Rastislav Král, PhD. , PhDr. Jana Volochová, PhD. , JUDr. Martina Kantorová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KSS/KaKMSV-d/22	<b>Názov predmetu:</b> Kvantitatívne a kvalitatívne metódy sociálneho výskumu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študenti samostatne vypracujú dve krátke domáce zadania spolu za 15 bodov a vypracujú analýzu vybraného sociálneho výskumu za 20 bodov. Za záverečnú písomku môže študent získať 25 bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 31 bodov, pričom za analýzu vybraného sociálneho výskumu musí získať aspoň 10 bodov a zo záverečnej písomky aspoň 15 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja znalosť základných princípov výskumných postupov v sociálnych vedách, uplatniteľných ako rozhodovacie nástroje pri evaluácii a tvorbe verejných politík založených na dátach. Po absolvovaní predmetu by študent mal vedieť navrhnúť a uskutočniť výskum – naformulovať ciele, výskumné otázky, zvoliť vhodný dizajn výskumu a metódu zberu dát, vybrať výskumnú vzorku, interpretovať výsledky a prezentovať ich. Študenti, ktorí úspešne absolvujú predmet, budú schopní adekvátne posúdiť potenciál sociálnych výskumov pre potreby verejnej politiky a verejnej správy a komunikovať výsledky občanom, ako aj ďalším zainteresovaným stranám.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Výskum vo verejnej správe</li><li>2. Výskumný proces a výber problému</li><li>3. Etika vo výskume a manažment dát</li><li>4. Meranie premenných, reliabilita a validita</li><li>5. Výber vzorky</li><li>6. Dizajn výskumu</li><li>7. Rozhovory</li><li>8. Fokusové skupiny</li><li>9. Dotazník</li><li>10. Experimenty vo verejnej správe</li><li>11. Sekundárna analýza a oficiálne štatistiky</li><li>12. Evaluačný výskum vo verejnej politike</li><li>13. Komunikovanie výsledkov výskumu</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. BRUTOVSKÁ, G., (2015): Základy empirického výskumu pre andragógov. Prešov: FHPV.
2. BAČÍKOVÁ, M., JANOVSÁ, A., OROSOVÁ, O., (2019): Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. 2. vydanie. Košice: ŠafárikPress.
3. ONDREJKOVIČ, P., (2017): Kapitoly z metodológie výskumu v sociálnych vedách. Levice: ClientService.
4. BALOGOVÁ, B., BORIŠČÁKOVÁ, M., (2021). Prolegoména kvantitatívneho výskumu v sociálnej práci. Prešov: PU v Prešove FF.
5. KUSÁ, Z., (2021). Práca na podloženej teórii v kvalitatívnom výskume. Bratislava: Sociologický ústav SAV.
6. HENDL, J. REMR, J., (2017). Metody výskumu a evaluace. Praha: Portál.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 61

abs	neabs
96.72	3.28

**Vyučujúci:** Mgr. Gizela Brutovská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KEaRVS/MAK-d/22	<b>Názov predmetu:</b> Makroekonómia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 2 písomné preverky, aktivita na seminári (max 40 bodov, min 21). Záverečné hodnotenie: písomná skúška (max 60 bodov, nim nie je určené).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou a odporúčanou literatúrou a preukáže zvládnutie výkonového štandardu. Absolvent predmetu získa základné teoretické poznatky z makroekonómie a medzinárodných ekonomických vzťahov na úrovni najnovších poznatkov svetovej ekonomickej vedy. Študent si osvojí makroekonomické kategórie, pochopí súvislosti medzi jednotlivými makroekonomickými kategóriami. Študent pozná činitele ovplyvňujúce makroekonomickú rovnováhu a determinanty ekonomického rastu. Dokáže indentifikovať príčiny cyklického vývoja ekonomiky a vzájomného vzťahu inflácie a nezamestnanosti. Rozumie podstate zásahov štátu do ekonomiky, rozlišuje základné typy zásahov Rozumie fungovaniu otvorenej ekonomiky a fungovaniu integračných procesov a medzinárodných menových vzťahov. Študent je po absolvovaní predmetu schopný kvantifikovať základné makroekonomické výstupy, tempo rastu ekonomiky, mieru inflácie aj mieru nezamestnanosti. Študent je schopný identifikovať determinanty makroeconomickej rovnováhy v danom období. Študent absolvovaním predmetu získa teoreticko-metodologické základy potrebné pre štúdium nadväzujúcich aplikačných ekonomických disciplín, ktoré sú dôležité pre získanie vedomostí potrebných na poznanie fungovania verejnej správy v európskych krajinách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Základné východiská a predpoklady fungovania ekonomiky, makroekonomické ciele, 2. Makroekonomické subjekty a makroekonomický kolobeh. 3. Makroekonomická rovnováha. Agregátny dopyt, agregátna ponuka. 4. Spotreba, úspory, investície. 5. Ekonomický rast. 6. Cyklický vývoj ekonomiky. 7. Peniaze a peňažný trh. 8. Inflácia, príčiny a dôsledky.	

9. Nezamestnanosť v súčasnej ekonomike.
10. Makroekonomická úloha štátu a jeho hlavné ciele.
11. Makroekonómia otvorenej ekonomiky.
12. Internacionalizácia ekonomických vzťahov.
13. Medzinárodné menové vzťahy.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BOBÁKOVÁ, V. 2017. Makroekonómia. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-8152-565-0.
2. JUREČKA, V. - MACHÁČEK, M. a kol. 2023. Makroekonómie. 4., aktualizované a rozšírené vydání. Praha: GRADA. ISBN 978-80-2713-635-3.
3. LISÝ, J. a kol. 2016. Ekonómia. Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7552-275-7.
4. LISÝ, J. a kol. 2007. Ekonómia v novej ekonomike. Bratislava: IURA EDITION. ISBN 978-80-8078-164-4.
5. SAMUELSON, P.A. – NORDHAUS, N. D. 2013. Ekonomie. 19. vydání. Praha: Svoboda. ISBN 978-80-205-0629-0.
6. MANKIW, N.G. 2000. Zásady ekonomie. Praha: GRADA. ISBN 978-80-7169-891-3.
7. SCHILLER, B.R. 2004. Makroekonómie. Brno: Computer Press. ISBN 80-251-0169-X.
8. CIHELKOVÁ, E. a kol. 2014. Světová ekonomika - nové jevy a perspektivy. 3. přepracované a doplněné vydání. Praha: C.H. BECK. ISBN 978-80-7400-502-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

žiadne poznámky

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 323

A	B	C	D	E	FX
9.29	17.03	28.48	14.86	28.48	1.86

**Vyučujúci:** doc. Ing. Ladislav Suhányi, PhD., MBA , PhDr. Milan Douša, PhD. , Mgr. Monika Hančárová

**Dátum poslednej zmeny:** 15.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> ÚINF/MIS2/18	<b>Názov predmetu:</b> Manažment informačných systémov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie je udelené na základe kvality spracovania čiastkových úloh v rámci riešenia tímového projektu. Záverečné hodnotenie je udelené na základe priebežného hodnotenia a záverečného testu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je oboznámiť poslucháčov so všeobecnými aspektmi tvorby a prevádzky informačných systémov pre riadenie, špeciálne vo väzbe na strategické ciele organizácie, globálne charakteristiky organizácie a dynamické faktory informačných systémov. Vývoj, implementácia a prevádzka informačných systémov pre rôzne oblasti života spoločnosti budú analyzované aj z pohľadu etiky a ochrany súkromia a informačnej bezpečnosti. Budú predstavené hlavné črty moderných trendov ako je sociálne počítanie, elektronický obchod, CRM systémy, SCM systémy a možnosti ich využitia pri návrhu a vývoji systémov v rámci komerčnej sféry a verejnej správy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do informačných systémov. Stratégia organizácie a úloha informačných systémov pri získavaní konkurenčnej výhody. Manažovanie dát a znalostí. Business Intelligence. Etika a ochrana súkromia. Informačná bezpečnosť. Social Computing. Elektronický obchod. Wireless and Mobile Computing. Úloha informačných systémov v rámci organizácie a verejnej správy. CRM systémy. Manažment dodávateľsko-odberateľských reťazcov. Systémy na získavanie informácií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. R. Kelly Rainer, Brad Prince, Hugh J. Watson, Management Information Systems, Wiley 2015, ISBN : 978-1-118-89538-2 2. Voříšek, J.: Strategické řízení informačního systému a systémová integrace, Praha, Management Press, 1999. 3. O'Brien, J., Marakas, G.: Management Information Systems, McGraw-Hill, 2010, ISBN 0073376813. 4. Laudon, K., Traver, C.G.: Management Information Systems: Managing the Digital Firm, Prentice Hall, 2011, ISBN 0132142856. 5. Grell, M. a kol.: Informačné systémy v štátnej správe, Bratislava, EKONÓM, 2002. 6. Grell, M.: Informačné systémy verejnej správy. Bratislava, EKONÓM, 2004.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský alebo anglický.					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 68					
A	B	C	D	E	FX
11.76	11.76	41.18	11.76	11.76	11.76
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD. , RNDr. Richard Staňa, PhD. , RNDr. Viliam Kačala, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.11.2021					
<b>Schválil:</b> doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KEaRVS/MANVS- d/22	<b>Názov predmetu:</b> Manažment vo verejnej správe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky priebežného hodnotenia: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho. 2. Aktivita na seminári (max. 10 bodov) 3. Priebežná písomka (max. 30 bodov). 4. Samoštúdium odporúčanej literatúry. Minimum bodov z predchádzajúcich podmienok je 21 b. Podmienky záverečného hodnotenia: Záverečná písomná skúška (max. 60 a min. 31 bodov). Podmienky úspešného absolvovania predmetu: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. Zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. - Spolu za semester a skúšku je možné získať z predmetu 100 bodov, minimálny počet bodov pre absolvovanie predmetu je 52. - Od študentov sa vyžaduje účasť na seminároch. Za každú neúčasť na seminároch určí vyučujúci náhradné písomné plnenie. Nahradiť možno najviac 3 neúčasti. (Dodatok: učiteľ posúdi na základe závažnosti dôvodu neúčasti, či písomné plnenie určí, alebo neúčasť študenta ospravedlní bez písomného plnenia.)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu bude naučiť študentov využívať základné manažérske nástroje v procese riadenia a prijímania rozhodnutí. Oboznámiť študentov s teoretickými a praktickými špecifikami riadenia organizácií verejnej správy EÚ. Zámerom je i rozvíjanie digitálnych kompetencií študenta.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsah predmetu v sebe zahŕňa nasledovné okruhy problémov: 1. vysvetliť čo je manažment, objasniť jeho vývoj, 2. priblížiť špecifiká riadenia v prostredí verejnej správy v SR a EÚ, 3. definovať profil manažéra a štýly riadenia, 4. definovať, popísať a aplikovať základné manažérske funkcie, 5. definovať, vysvetliť riadenie zmien v organizáciách verejnej správy v SR a EÚ, 6. identifikovať ako zavádzať zmeny v organizáciách,	

7. minimalizovať odpor k zmenám a využívať efektívne postupy v riadení organizácií VS,
8. plánovať a organizovať činnosti verejnej správy,
9. kontrolovať činnosti verejnej správy,
10. správne vybrať nástroje kontroly na hodnotenie situácie, analýzu dôsledkov, riešenie problémov a riadenie zmien v rámci organizácie VS,
11. definovať a používať kritériá pre výber a hodnotenie efektívnosti v riadení VS na národnej i nadnárodnej úrovni,
12. vysvetliť SWOT, PEST analýzu,
13. vysvetliť BSC a 7S analýzu.

**Odporúčaná literatúra:**

1. JANKELOVÁ, Nadežda a kol., 2022. Manažment. Praha: Wolters Kluwer, 552 s. ISBN 9788076762633.
2. MAJTÁN, Miroslav a kol., 2016. Manažment. Sprint dva. 408 s. ISBN 9788089710270.
3. Veber, Jaromír a kol. 2011. Management, základy, prosperita, globalizácia. Praha: Management Press. ISBN 80-7261-029-5.
4. TEJ, Juraj, 2000. Ekonomika a manažment verejnej správy. Prešov: FHPV PU. 221 s. ISBN 80-88885-68-X.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 217

A	B	C	D	E	FX
18.89	23.5	29.95	19.82	7.83	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Darina Koreňová, PhD., univerzitná docentka , Mgr. Ivana Horváthová , doc. Ing. Peter Gallo, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KEaRVS/MAE-d/24	<b>Názov predmetu:</b> Manažérska ekonomika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa končí klasifikovaným hodnotením. Klasifikované hodnotenie sa získava na základe súčtu získaných bodov a splnenia stanovených podmienok klasifikovaného hodnotenia: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho. 2. Aktivita na seminároch a priebežné plnenie zadaných úloh podľa pokynov vyučujúceho - maximálne 20 bodov (20% hodnotenia predmetu). 3. Prvý priebežný písomný test - maximálne 40 bodov (40% hodnotenia predmetu). 4. Druhý priebežný písomný test - maximálne 40 bodov (40% hodnotenia predmetu). Podmienkou pre absolvovanie predmetu je získanie minimálne 10 bodov v rámci plnenia zadaných úloh podľa pokynov vyučujúceho v priebehu semestra, minimálne 21 bodov v rámci hodnotenia 1. písomného testu a minimálne 21 bodov v rámci hodnotenia 2. písomného testu. Súhrnne, za všetky zložky bodového hodnotenia je potrebné získať na výsledné hodnotenie A: 91 - 100 bodov, na hodnotenie B: 81 - 90 bodov, na hodnotenie C: 71 - 80 bodov, na hodnotenie D: 61 - 70 bodov a na hodnotenie E: 52 - 60 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý vo výslednom hodnotení nezískal aspoň 52 bodov. Detailné podmienky úspešného absolvovania predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 alebo v úložisku pre digitálne podporné materiály (LMS Moodle UPJŠ).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu je študent zorientovaný v najpodstatnejších teoretických východiskách a súvislostiach fungovania podniku v trhovej ekonomike s dôrazom na uvedenie si významu efektívneho pôsobenia podnikov ako kľúčových subjektov pôsobiacich na dynamický ekonomický rozvoj regiónov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do podnikovej ekonomiky. 2. Transformačný proces podniku. 3. Typológia podnikov I. –Podnik jednotlivca. Obchodné spoločnosti –verejná obchodná spoločnosť, komanditná spoločnosť. 4. Typológia podnikov II. -Obchodné spoločnosti –spoločnosť s ručením obmedzeným, akciová spoločnosť. Osobitné formy podnikov.	

5. Životný cyklus podniku.
6. Majetok podniku I. -Neobežný majetok.
7. Majetok podniku II. -Obežný majetok podniku.
8. Finančná štruktúra podniku.
9. Náklady podniku.
10. Výnosy podniku.
11. Finančné hospodárstvo podniku.
12. Peňažné toky podniku.
13. Aktuálne otázky fungovania podnikov v trhovej ekonomike.

**Odporúčaná literatúra:**

1. HRABOVSKÁ, Z. 2014. Manažérska ekonomika (praktické aplikácie), Košice: UPJŠ, 2014. ISBN
2. ČEPELOVÁ, A. A KOL.: Vybrané kapitoly z manažérskej ekonomiky. Košice 2009, ISBN 978-80-7097-743-9
3. MAJTÁN, Š.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Sprint 2012, ISBN 978-80-89393-63-3  
Strana: 2
4. SEDLÁK, M. Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Iura Edition, 2010. ISBN 978-80-8078-317-4

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
2.7	5.41	24.32	47.3	14.86	5.41

**Vyučujúci:** Ing. Jana Budová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KEaRVS/MANT- EVS-d/25	<b>Názov predmetu:</b> Manažérske teórie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky priebežného hodnotenia:- Písomka (max. 20 bodov).- Aktivita počas seminára (max. 20 bodov). Minimum bodov z predchádzajúcich podmienok je 21 b. Podmienky záverečného hodnotenia:- Ústna skúška (max. 60 bodov, min. 31 bodov). Podmienky úspešného absolvovania predmetu:- Spolu za semester a skúšku je možné získať z predmetu 100 bodov, minimálny počet bodov pre absolvovanie predmetu je 52. Stupnica záverečného hodnotenia: 100 - 91 A; 90 - 81 B; 80 - 71 C; 70 - 61 D; 60 -52 E; 51 - 0 FX- Od študentov sa vyžaduje účasť na seminároch. Za každú neúčasť na seminároch určí vyučujúci náhradné písomné plnenie. Nahradiť možno najviac 3 neúčasti. (Dodatok: učiteľ posúdi na základe závažnosti dôvodu neúčasti, či písomné plnenie určí, alebo neúčasť študenta ospravedlní bez písomného plnenia.)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa základné poznatky o manažmente ako vede, teórii a praxi. Nadobudne informácie o vybraných klasických, neoklasických a moderných teóriách manažmentu, pragmatickom a empirickom prístupe v manažmente. Výstupom vzdelávania bude poznanie základných názorových prúdov v oblasti riadenia ľudí, strategického manažmentu, riadenia kvality. Zámerom je i rozvíjanie digitálnych kompetencií študenta.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Podstata a význam teórie pre prax. 2. Manažment ako veda, teória a umenie. 3. Klasické teórie manažmentu. 4. Neoklasické teórie manažmentu 5. Moderné teórie manažmentu. 6. Pragmatický a empirický prístup v manažmente. Strana: 2 7. Japonský systém manažmentu.	

8. Americký systém manažmentu.
9. Európsky systém manažmentu.
10. Teórie a prístupy zamerané na manažment zmien.
11. Teórie a prístupy zamerané na riadenie kvality.
12. Súčasné trendy v teórii a praxi manažmentu.
13. Globálny manažment.

**Odporúčaná literatúra:**

1. James McGrath, Bob Bates, 2015. 89 nejdôležitejších manažerských teórií pro praxi. Praha : Management Press, 261 s. ISBN 978-80-7261-382-3.
2. Lang H. 2007. Management – trendy a teorie. Praha : C.H. Beck. 292 s. ISBN 978-80-7179-683-1.
3. Cole, G. A., 2003. Management Theory and Practice. London : Thomson. ISBN 978-1-844480-088-9.
4. Eric H. Kessler, 2013. Encyclopedia of management theory. UK : SAGE Publications. ISBN 798-1-4129-9782-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
50.0	37.5	4.17	8.33	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Peter Gallo, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPaTVS/ MBaEVS/22	<b>Názov predmetu:</b> Medzinárodná bezpečnosť a európska verejná správa
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky priebežného hodnotenia: 1. Udalosti uplynulého týždňa - úvodné slovo (5b) 2. Aktivita na seminári - (10b) 3. Seminárny projekt v písomnej podobe na zadanú tému s prezentáciou na seminári (min. 21b, max. 40b) 4. Priebežná písomná skúška (min. 23b, max. 45b) Záverečné hodnotenie: Ak súčet bodov za priebežné hodnotenie nie je postačujúci, študent v takom prípade dostáva možnosť náhradného plnenia, ktoré určí vyučujúci	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent disponuje poznatkami týkajúcimi sa teoretických aspektov skúmania medzinárodnej bezpečnosti a bezpečnostnej politiky v regióne V4 a širšom európskom regióne. Študent rozumie základným spôsobom nazerania na bezpečnosť v bezpečnostnej a politickej vede, a pozná obsah jednotlivých aspektov bezpečnosti. Absolvent kurzu rozumie tomu, aké bezpečnostné faktory vplyvajú na fungovanie európskej verejnej správy. Chápe procesy tvorby strategickej bezpečnostnej politiky na národnej, subregionálnej a regionálnej úrovni a je schopný tieto poznatky aplikovať v kontexte fungovania európskej verejnej správy. V rámci uvedeného predmetu je zámerom, aby študent nielen nadobudol teoretické vedomosti, ale dokázal ich aj aplikovať a prostredníctvom nich identifikovať, analyzovať a zhodnotiť bezpečnostné javy v kontexte európskej verejnej správy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Formovanie agendy bezpečnosti, historický vývoj, formy skúmania 2. Bezpečnosť a jej aktuálne teoretické vymedzenie 3. Pojmový výklad – bezpečnostné riziko, bezpečnostná hrozba, bezpečnostné prostredie, bezpečnostní aktéri, a pod. 4. Bezpečnostné školy, koncepty, prístupy – bezpečnostné a strategické štúdie, mierové štúdie, kritické štúdie, humanitárne štúdie 5. Bezpečnostné školy, koncepty, prístupy – sektorová bezpečnosť, inkluzívna a exkluzívna bezpečnosť, soft a hard security	

6. Bezpečnostná kultúra, strategické myslenie
7. Bezpečnostné stratégie, koncepcie a doktríny formujúce súčasnú svetovú bezpečnostnú politiku
8. Medzinárodná bezpečnostná spolupráca – OSN, OSCE
9. Medzinárodná bezpečnostná spolupráca – NATO, EU
10. Medzinárodné konflikty a medzinárodné vojenské operácie
11. Krízový manažment na medzinárodnej úrovni – medzinárodnej nevojenskej operácie
12. Bezpečnostné problémy, výzvy a riziká európskej verejnej správy
13. Uzatvorenie a sumarizácia obsahu predmetu - opakovanie

**Odporúčaná literatúra:**

1. BUZAN, B. 2003. Bezpečnosť -Nový rámec pre analýzu. Brno: Centrum strategických štúdií. 2005. ISBN 80-903333-6-2. 267 s.
2. BUZAN, B., HANSEN, L. The Evolution of International Security Studies. Cambridge University Press, New York, 2009.
3. BUZAN, B., WAEVER, O., WILDE J. Security: A New Framework For Analysis. Lynne Rienner Publishers, London, 1998.
4. COLLINS, A. Contemporary Security Studies. Oxford University Press. 2018. ISBN 9780198804109
5. GOLDSTEIN, A. Deterrence and security in the 21st century : China, Britain, France, and the enduring legacy of the nuclear revolution. Stanford University Press, 2000. 356 s. ISBN 0804746869.
6. KULAŠIK, P. a kol. 2002. Slovník bezpečnostných vzťahov. Bratislava: Smaragd pedagogické nakladateľstvo, s. r. o. 2002. ISBN 80-89063-08-X. 270 s.
7. LASICOVÁ, J. 2006. Bezpečnosť. Bezpečnostná agenda súčasnosti. FPVMV UMB Banská Bystrica, 2006. ISBN 80-8083-352-4.
8. LASICOVÁ, J., UŠIAK, J. 2012. Bezpečnosť ako kategória. Bratislava: Slovenská akadémia vied. ISBN 978-80-224-1284-1. 263s
9. UŠIAK, Jaroslav. Security and strategic culture of the Visegrad group countries. Rec. Pavel Nečas, Jana Lasicová. 1. vyd. Banská Bystrica, Slovensko : Univerzita Mateja Bela, 2013. ISBN 978- 80-557-0515
10. KLUČKA, J. Medzinárodné právo verejné. 2008. ISBN 978-80-8078-219-1
11. NEČAS, P.- UŠIAK, J. 2010. Nový prístup k bezpečnosti štátu na začiatku 21. storočia : vedecká monografia. Rec. Vladimír Sedlák, Vojtech Jurčák, Jana Lasicová. 1. vyd. Liptovský Mikuláš : Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši, 2010. 167 s. ISBN 978-801-8040-401-7.
12. VALUCH, J., RIŠOVÁ, M., SEMAN, R. Právo medzinárodných organizácií. Praha: C.H.Beck. 2011. ISBN 978-80-7400-368-4.
13. Okrem vyššie uvedeného budú študentom pridelené ad hoc materiály (vedecké články alebo kapitoly kníh) , s ktorými sa bude pracovať na cvičeniach/seminároch. Všetky materiály určené na seminár budú sprístupnené vopred v časovom predstihu, ktorý študentom umožní si text pred konaním seminára naštudovať.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 151					
A	B	C	D	E	FX
13.25	33.11	16.56	19.21	17.22	0.66
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Katarína Miňová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.09.2024					
<b>Schválil:</b> doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPaTVS/ MVaHP/25	<b>Názov predmetu:</b> Medzinárodné vzťahy a hospodárska politika (Internationale Beziehungen und Wirtschaftspolitik)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa končí klasifikovaným hodnotením. Klasifikované hodnotenie sa získava na základe súčtu bodov stanovených podmienok klasifikovaného hodnotenia: 1. písomka – max. 30 bodov 2. referát – max. 20 bodov 3. projekt – max. 50 bodov (minimálne 30 bodov) Výsledné hodnotenie predmetu bude udelené v súlade s klasifikačnou stupnicou: A – 91 – 100 bodov, B – 81 – 90 bodov, C – 71 – 80 bodov, D – 61 – 70 bodov, E – 52 – 60 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý vo výslednom hodnotení nezískal aspoň 52 bodov. Detailné podmienky úspešného absolvovania predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 alebo v úložisku pre digitálne podporné materiály (LMS Moodle UPJŠ).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet poskytuje študentom základy mikroekonómie, makroekonómie, hospodárskej politiky a medzinárodných vzťahov na úrovni najnovších poznatkov svetovej ekonomickej vedy. Študent bude schopný rozumieť základným teoretickým východiskám ekonomickej vedy a teórie hospodárskej politiky, bude schopný vyvodzovať závery a zovšeobecnenia pre širšie ekonomické celky vrátane otvorených ekonomických systémov. Študent dokáže analyzovať ekonomické javy a situácie vo vonkajšom ekonomickom prostredí. Na základe znalosti aktuálnej ekonomickej reality študent získa predpoklady pre pochopenie, navrhovanie, realizáciu a evaluáciu ekonomických opatrení na lokálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Trhová ekonomika a zlyhania trhového mechanizmu. 2. Globalizácia a otvorenosť ekonomík. 3. Konkurencieschopnosť ekonomiky	

4. Medzinárodná deľba práce a špecializácia.
5. Medzinárodné ekonomické vzťahy. Medzinárodný pohyb tovarov, služieb, pracovnej sily a kapitálu.
6. Medzinárodné organizácie a ich vplyv na medzinárodné vzťahy.
7. Ciele a nástroje hospodárskej politiky.
8. Fiškálna politika a menová politika.
9. Európsky menový systém. Európska menová únia.
10. Obchodná politika. Spoločný trh EÚ.
11. Ochrana hospodárskej súťaže vo svete a v EÚ.
12. Vývoj hospodárskej politiky vo vybraných krajinách.

**Odporúčaná literatúra:**

Povinná:

1. Paul J.J. Welfens 2018. Grundlagen der Wirtschaftspolitik. Institutionen - Makroökonomik – Politikkonzepte. Vyd. Springer
2. Josef Schmid, Daniel Buhr, Christian Roth, Christian Steffen. 2015. Wirtschaftspolitik. Vyd. Brill  
Schöningh
3. Eckart Koch. 2023. Internationale Wirtschaftsbeziehungen I. Internationaler Handel zwischen Freihandel und Protektionismus. Vyd. Springer

Odporúčaná:

1. Schlaglichter der Wirtschaftspolitik, Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

**Dátum poslednej zmeny:** 23.05.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy					
<b>Kód predmetu:</b> Dek. FVS/MKW- EVS-d/25		<b>Názov predmetu:</b> Micro credential window			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent svoj zámer absolvovať predmet na zahraničnej univerzite konzultuje vopred so študijným referátom fakulty a osobou zodpovednou za študijný program. Na základe žiadosti študenta o uznanie predmetu a započítanie kreditov na študijnom referáte fakulty po tom, čo predmet absolvuje a predloží hodnoverný doklad o absolvovaní v zmysle čl. 9, bod 6 Študijného poriadku UPJŠ v Košiciach.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poznatky nadobudnuté v prostredí zahraničnej vzdelávacej inštitúcie sú prínosom pre ďalšie vzdelávanie študenta. Takýto spôsob vzdelávania poskytuje študentov možnosti získania ďalších cenných skúseností, kontaktov a v neposlednom rade i novej perspektíva pre ďalší výskum a uplatnenie študenta na trhu práce v európskom prostredí.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický jazyk/nemecký jazyk/francúzsky jazyk					
<b>Poznámky:</b> Na základe konzultácie so študijným oddelením a osobou zodpovednou za študijný program môže študent získať 2-6 kreditov (podľa typu, rozsahu, obtiažnosti a relevantnosti daného predmetu) , pričom záverečné hodnotenie je realizované na škále stanovenej osobou zodpovednou za študijný program na základe posúdenia podmienok plnenia predmetu u poskytovateľa vzdelávania.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka					

**Dátum poslednej zmeny:** 23.05.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPD/MDvEÚ- d/25	<b>Názov predmetu:</b> Miestna demokracia v EÚ
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa končí klasifikovaným hodnotením. Klasifikované hodnotenie sa získava na základe súčtu bodov stanovených podmienok klasifikovaného hodnotenia: 1. Aktivita na seminárnych cvičeniach (max. 20 bodov/min. 11 bodov) 2. Dva písomné testy (max. 40 bodov/min. 20 bodov z jedného testu) 3. Účasť na výučbe v zmysle Študijného poriadku a pokynov vyučujúceho Výsledné hodnotenie predmetu bude udelené v súlade s klasifikačnou stupnicou: A – 91 – 100 bodov, B – 81 – 90 bodov, C – 71 – 80 bodov, D – 61 – 70 bodov, E – 51 – 60 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý vo výslednom hodnotení nezískal aspoň 51 bodov. Detailné podmienky úspešného absolvovania predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 alebo v úložisku pre digitálne podporné materiály (LMS Moodle UPJŠ).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu „Miestna demokracia v EÚ“ sú študenti oboznámení s teoretickými východiskami územnej samosprávy, zastupiteľskej a priamej demokracie, subsidiárne sú oboznámení s aplikáciou daných inštitútov vo vybraných štátoch Európskej únie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Teoretické východiská miestnej samosprávy, Európska charta miestnej samosprávy 2. Význam a funkcie volieb v demokratickom štáte, volebné právo 3. Volebné systémy, zásady a formy priamej demokracie 4. Miestna demokracia v Slovenskej republike I. 5. Miestna demokracia v Slovenskej republike II. 6. Miestna demokracia v Českej republike 7. Miestna demokracia v Maďarsku 8. Miestna demokracia v Poľskej republike	

- 9. Miestna demokracia v Spolkovej republike Nemecko
- 10. Miestna demokracia v Rakúsku
- 11. Miestna demokracia vo Švédsku
- 12. Miestna demokracia vo Francúzsku
- 13. Miestna demokracia v Španielsku

**Odporúčaná literatúra:**

- 1. Palúš, I.: Miestna správa vo vybraných štátoch EÚ, UPJŠ, Košice, 2002.
- 2. Orosz, L. – Jirásková, V.: Ústavné právo porovnávacie (Základy ústavného práva Českej republiky, Poľskej republiky, Maďarskej republiky), UPJŠ, Košice, 2007 – vybrané časti.
- 3. Palúš, I. a kol.: Štátne právo Slovenskej republiky, UPJŠ, Košice, 2016.
- 4. Cibulka, L. a kol.: Ústavné právo SR, UK, Bratislava, 2013.
- 5. Orosz, L. a kol.: Volebné právo, UPJŠ, Košice, 2015.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. JUDr. Mgr. Michal Jesenko, PhD. , doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> Dek. FVS/OBH EBP/24	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom. Bakalárska práca je výsledkom vlastnej práce študenta. Nesmie vykazovať prvky akademického podvodu a musí spĺňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese školenia a v procese obhajoby práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa. Bakalárskou prácou študent preukáže zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie študijného odboru, nadobudnutie vedomostí, zručností a kompetentností v súlade s deklaroványm profilom absolventa študijného programu, ako aj schopnosť aplikovať ich tvorivým spôsobom pri riešení vybraného problému študijného odboru. Bakalárska práca môže mať prvky kompilácie. Študent preukáže schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska. Ďalšie podrobnosti o bakalárskej práci určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Prezentácia výsledkov bakalárskej práce pred skúšobnou komisiou. 2. Zodpovedanie na otázky vedúceho a oponentov bakalárskej práce. 3. Zodpovedanie otázok súvisiacich s témou bakalárskej práce v rámci diskusie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra je stanovená individuálne v súlade s témou bakalárskej práce.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský, prípadne so súhlasom dekana fakulty aj iný ako štátny (slovenský) jazyk. V prípade cudzojazyčného spracovania musí záverečná práca obsahovať slovenský súhrn (resumé) v rozsahu spravidla 10 % rozsahu záverečnej práce.	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
31.34	16.42	19.4	17.91	11.94	2.99
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.01.2026					
<b>Schválil:</b> doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPD/OBH- EBP/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom. Bakalárska práca je výsledkom vlastnej práce študenta. Nesmie vykazovať prvky akademického podvodu a musí spĺňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Plnenie kritérií sa overuje najmä v procese školenia a v procese obhajoby práce. Ich nedodržanie je dôvodom na začatie disciplinárneho konania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa. Bakalárskou prácou študent preukáže zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie študijného odboru, nadobudnutie vedomostí, zručností a kompetentností v súlade s deklarovým profilom absolventa študijného programu, ako aj schopnosť aplikovať ich tvorivým spôsobom pri riešení vybraného problému študijného odboru. Bakalárska práca môže mať prvky kompilácie. Študent preukáže schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska. Ďalšie podrobnosti o bakalárskej práci určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Prezentácia výsledkov bakalárskej práce pred skúšobnou komisiou. 2. Zodpovedanie na otázky vedúceho a oponentov bakalárskej práce. 3. Zodpovedanie otázok súvisiacich s témou bakalárskej práce v rámci diskusie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra je stanovená individuálne v súlade s témou bakalárskej práce.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský, prípadne so súhlasom dekana fakulty aj iný ako štátny (slovenský) jazyk. V prípade cudzojazyčného spracovania musí záverečná práca obsahovať slovenský súhrn (resumé) v rozsahu spravidla 10 % rozsahu záverečnej práce.	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
36.0	16.0	40.0	8.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.02.2022					
<b>Schválil:</b> doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> Dek. FVS/OS-d/21	<b>Názov predmetu:</b> Odborná stáž
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Preukázané absolvovanie odbornej stáže v organizácii verejnej správy v trvaní najmenej 8 týždňov v rozsahu 3 hodiny týždenne, t.j. spolu najmenej 24 hodín.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Premietnutie teoretických poznatkov do praktickej realizácie v podmienkach konkrétnej organizácie verejnej správy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Odborná stáž v v orgánoch alebo subjektoch verejnej správy (štátnej správy, územnej, záujmovej alebo akademickej samosprávy), v ďalších štátnych orgánoch a verejnoprávnych inštitúciách, ako aj v ich rozpočtových či príspevkových organizáciách alebo iných právnických osobách založených alebo zriadených štátnymi orgánmi alebo subjektmi verejnej správy. Odborná stáž v obdobných inštitúciách podľa prvej vety v zahraničí.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 39	
abs	neabs
94.87	5.13
<b>Vyučujúci:</b> JUDr. Martina Kantorová, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.09.2025	
<b>Schválil:</b> doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KSS/EORG-d/25	<b>Názov predmetu:</b> Organizačné správanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa končí klasifikovaným hodnotením. Klasifikované hodnotenie sa získava na základe súčtu bodov stanovených podmienok klasifikovaného hodnotenia: 1. Úspešné absolvovanie 2 priebežných písomiiek. Maximálny zisk: 20 bodov, minimálny zisk 11 bodov. 2. Zadané pozostávajúce z 5 úloh zameraných na self manažment. Úloha 1: Self JA (sebareflexia). Úloha 2: Moja vysnívaná práca. Úloha 3: Ako sa správam v skupine? Úloha 4: Ako ovplyvňujem iných a ako ovplyvňujú iní mňa? Úloha 5: Čo chcem a ako to dosiahnem. Celkový maximálny zisk zo zadania: 60 bodov, minimálny zisk 31 bodov. 3. Aktivita na seminárnych cvičeniach. Maximálny zisk: 20 bodov, minimálny zisk 10 bodov. Výsledné hodnotenie predmetu bude udelené v súlade s klasifikačnou stupnicou: A – 91 – 100 bodov, B – 81 – 90 bodov, C – 71 – 80 bodov, D – 61 – 70 bodov, E – 52 – 60 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý vo výslednom hodnotení nezískal aspoň 52 bodov. Detailné podmienky úspešného absolvovania predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 alebo v úložisku pre digitálne podporné materiály (LMS Moodle UPJŠ).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/-ka bude oboznámený/-á s problematikou organizačného správania a jeho základnými témami z perspektívy jednotlivca, skupiny a organizácie. Bude disponovať poznatkami o individuálnych (napr. osobnosť, motivácia), skupinových (napr. leadership, skupinové procesy) a dynamických aspektoch organizačného správania (napr. organizačná kultúra). Bude schopný/-á uchopiť dané nadobudnuté teoretické poznatky a transformovať ich do praxe profesijného života v európskom priestore verejnej správy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Organizačné správanie ako aplikovaná vedná disciplína. 2. Osobnostný potenciál jedinca v súvislosti s pracovnou činnosťou.	

3. Práca a pracovná spokojnosť.
4. Pracovná motivácia a stimulácia.
5. Manažér. Moc, právomoc a autorita.
6. Pracovné skupiny a tímy v organizácii. Model tímových rolí podľa R. M. Belbina.
7. Dynamika pracovnej skupiny a tímu, skupinové procesy a efektívnosť pracovných skupín a tímov.
8. Vývoj pracovnej skupiny a tímu, skupinová socializácia a skupinový vplyv.
9. Vedenie zamestnancov (leadership).
10. Komunikácia v organizácii.
11. Konflikty a negatívne javy na pracovisku.
12. Pracovná kariéra a možnosti jej rozvoja v organizácii.
13. Organizačná kultúra.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. KRAVČÁKOVÁ, G. a kol. 2013, 2015. Organizačné správanie. Košice: UPJŠ. Dostupné: <http://unibook.upjs.sk/predaj-vydanych-titulov/fakulta-verejnej-spravy>
2. BLAŠKOVÁ, M. 2005. Organizačné správanie. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, EDIS. Dostupné: <http://kmnt.fri.uniza.sk/files/RRVLP.pdf>
3. BEDRNOVÁ, E., JAROŠOVÁ, E., NOVÝ, I. a kol. 2012. Manažerská psychologie a sociologie. Praha: Management Press.
4. CEJTHAMR, V., DĚDINA, J. 2010. Management a organizační chování. Praha: Grada.
5. TURECKIOVÁ, M. 2009. Organizační chování. Praha: UK.
6. KRAVČÁKOVÁ, G. a kol. 2014. Organizačné správanie – VŠ cvičebnica. Košice: UPJŠ. Dostupné: <http://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/e-publikacia/#fvs>
7. RUDY, J., LUPTÁKOVÁ, S., SULÍKOVÁ, R., VARGIC, B. 2005. Organizačné správanie. Bratislava: FM UK.
8. LUKÁŠOVÁ, R. 2010. Organizační kultura a její změna. Praha: Grada.
9. BEDRNOVÁ, E., NOVÝ, I. 2007. Psychologie a sociologie řízení. Praha: Management Press.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Gabriela Kravčáková, PhD. , PhDr. Eliška Zásadová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.10.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPD/OaČVS-d/24	<b>Názov predmetu:</b> Organizácia a činnosť verejnej správy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa končí klasifikovaným hodnotením. Klasifikované hodnotenie sa získava na základe súčtu bodov stanovených podmienok klasifikovaného hodnotenia: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho. 2. Aktivita na seminári. 3. Priebežný písomný test (max. počet bodov – 100; min. počet bodov – 52) Na výsledné hodnotenie A je potrebné získať 91 – 100 bodov, na hodnotenie B 81 – 90 bodov, na hodnotenie C 71 – 80 bodov, na hodnotenie D 61 – 70 bodov a na hodnotenie E 52 – 60 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý vo výslednom hodnotení nezískal aspoň 52 bodov. Detailné podmienky úspešného absolvovania predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 alebo v úložisku pre digitálne podporné materiály (LMS Moodle UPJŠ).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Verejná správa a jej subsystemy. Organizačné a funkčné poňatie verejnej správy 2. Subjekty a vykonávatelia verejnej správy. Adresáti verejnej správy. 3. Organizácia verejnej správy – právny základ a princípy 4. Organizácia vlády a ústrednej štátnej správy 5. Miestna štátna správa a jej organizácia 6. Samospráva ako subsystem verejnej správy v organizačnom poňatí 7. Funkcie a metódy verejnej správy 8. Formy činnosti verejnej správy – charakteristika 9. Normotvorné formy činnosti verejnej správy 10. Formy verejnej správy v oblasti riadiacej činnosti. Vnútorne predpisy vo verejnej správe 11. Individuálne právno-aplikačné formy činnosti verejnej správy 12. Ostatné formy činnosti verejnej správy (spoločensko-organizačné opatrenia a materiálne technické operácie vo verejnej správe, faktické úkony) 13. Zamestnanci vo verejnej správe	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. SEMAN, T. a kol.: Správne právo hmotné - všeobecná časť. 1. vydanie. Košice: Univerzita	

- Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2020
2. KOŠIČIAROVÁ, S.: Správne právo hmotné, Všeobecná časť. 2. vyd., Plzeň: Aleš Čeněk, 2017
  3. VRABKO, M. a kol.: Správne právo hmotné . Všeobecná časť. 2. vyd. Bratislava: C. H. Beck, 2018
  4. MACHAJOVÁ, J. a kol.: Všeobecné správne právo, 7. aktualizované vydanie. Bratislava: Eurokódex, 2014
  5. CEPEK, B. a kol.: Správne právo hmotné. Všeobecná časť. Bratislava: Wolters Kluwer SR s.r.o., 2018

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
42.11	50.88	0.0	1.75	0.0	5.26

**Vyučujúci:** JUDr. Róbert Gyuri, PhD. , PhDr. Jana Voločová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KSS/PaAM/24	<b>Názov predmetu:</b> Participácia a angažovanosť mládeže
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa končí klasifikovaným hodnotením. Klasifikované hodnotenie sa získava na základe súčtu bodov stanovených podmienok klasifikovaného hodnotenia: 1. Priebežný písomný test – 1. Písomný test. Maximálny dosiahnutý počet bodov je 30, minimálne potrebný počet bodov nie je stanovený. 1. Priebežný písomný test – 2. Písomný test. Maximálny dosiahnutý počet bodov je 30, minimálne potrebný počet bodov nie je stanovený. 3. Seminárna práca. Úlohou študenta je výber spoločenského problému v súlade s obsahom predmetu (mládežnícke organizácie na Slovensku, účasť mládeže vo voľbách na Slovensku a v Európe, demokratický deficit, dobrovoľnícka činnosť mládeže na Slovensku,...), teoretický opis a analýza uvedenej témy s využitím relevantných zdrojov k téme. Študent zhodnotí aktuálny stav vybraného problému. Seminárna práca sa odovzdáva v písomnej forme a študent ju prezentuje ústne na seminárnom cvičení podľa vopred dohodnutého harmonogramu s vyučujúcim. Maximálny dosiahnutý počet bodov je 40, minimálne potrebný počet bodov nie je stanovený. Na výsledné hodnotenie A je potrebné získať 91 – 100 bodov, na hodnotenie B 81 – 90 bodov, na hodnotenie C 71 – 80 bodov, na hodnotenie D 61 – 70 bodov a na hodnotenie E 52 – 60 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý vo výslednom hodnotení nezískal aspoň 52 bodov. Detailné podmienky úspešného absolvovania predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 alebo v úložisku pre digitálne podporné materiály (LMS Moodle UPJŠ).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet ponúka najaktuálnejšie poznatky z oblasti participácie a angažovanosti mládeže. Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o inštitucionálnej podpore participácie v medzinárodnom kontexte a na národnej úrovni – tzv. riadenej participácii zhora. Porozumie konštruktu politickej angažovanosti a občianskeho aktivizmu – tzv. participácia zdola. Študent bude schopný identifikovať dobré príklady z praxe v podobe tradičnej i inovatívnej mládežníckej participácie, navyše sa dokáže orientovať v krízových prvkoch participácie mladých	

Ľudí, na ktoré priamo nadväzuje nadobudnutie schopnosti formulovať najnovšie odporúčania a výzvy pre zlepšenie participácie v 21. storočí.

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Piliere participácie a participácie mládeže v medzinárodnom legislatívnom kontexte  
Open Government Partnership, United Nations Youth Strategy, Medzinárodný dohovor o prácach dieťaťa; Biela kniha Európskej komisie, Good Governance Principles OECD; Stratégia Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027.
2. Piliere participácie a participácie mládeže v národnom legislatívnom kontexte  
Zákon o podpore práce s mládežou, Zákon o obecnom zriadení, Zákon o štátnej správe v školstve a školskej samospráve; ...
3. Verejná participácia  
Ciele, princípy úspešnosti, prekážky, výhody, riziká, nedostatky a limity verejnej participácie.
4. Verejná participácia a participácia mládeže riadená verejnými inštitúciami  
Úrad splnomocnenca vlády pre rozvoj občianskej spoločnosti, Slovenský inštitút mládeže, Rada mládeže, ...
5. Participácia zdola - občianska participácia mládeže  
Občan, občania, občianstvo—pasívne a aktívne občianstvo, občianska angažovanosť, občianska apatia, občianska iniciatíva, občianska participácia, občianska spoločnosť —význam občianskej spoločnosti pre demokraciu, občianske spolky, asociácie, občiansky aktivizmus.
6. Participácia zdola - politická participácia mládeže  
Miesto participácie v kontexte zastupiteľskej demokracie, právo účasti na správe vecí verejných.
7. Proces participácie  
Výber stakeholderov, facilitácia verejného stretnutia, hodnotenie kvality participatívneho procesu.
8. Kompetentnosti aktívneho občana – sociálne a politologické hľadisko  
Kultúrny kapitál, znalosť cudzích jazykov, prehľad o politickom dianí, zdroje informácií, politická gramotnosť.
9. Príklady dobrej praxe - participácia mládeže na SR  
Delegát mládeže, mládežnícke parlamenty, fórum mládeže, aktivizmus.
10. Indexy dobrého vládnutia, indexy verejnej participácie, indikátory dobrého vládnutia  
Worldwide Governance Index, World Bank Governance Surveys, Sustainable Governance Indicators, Open Budget Survey.
11. Inovatívne formy participácie mládeže  
E-demokracia, e-participácia
12. Mládežnícka participácia - kritické faktory  
Aktivizmus mládeže racionálne a iracionálne faktory, falošná participácia v online priestore, ľahká ovplyvniteľnosť mladého človeka.
13. Výzvy pre posilnenie participácie mládeže v 21. storočí  
Správa o stave participácie mládeže, odporúčania a výzvy pre zlepšenie aktuálneho stavu - globálna, národná i regionálna úroveň.

### **Odporúčaná literatúra:**

MITAL, O., ROVENSKÁ, D., ŽUPOVÁ, E. a kol. Manuál dobrého spravovania pre budúcich expertov verejných inštitúcií. Košice: ŠafárikPress, s. 10 – 23. ISBN 978-80-574-0083-7.

KLIMOVSKÝ, D., GAŠPARÍK, J., 2020. Základný rámec participatívnej tvorby verejných politík a súvisiace pojmy. In: Participatívne procesy v praxi: čítanka participatívnej tvorby verejných politík. 2020. Klimovský, D. (ed). [online] Bratislava: Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti. ISBN 978-80-89051-63-2.

ŠPAČEK, D., 2012. E-governement: cíle, trendy a přístup k jeho hodnocení. Praha: C.H. Beck. ISBN 978 -80-7400-261-8.

MACHÁČEK, I., 2002. Kapitoly zo sociológie mládeže. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2002. ISBN 978-80-89034-18-7.

ONDREJKOVIČ, P., 2003. Základy sociológie mládeže. (Mládež v zrkadle sociológie výchovy a mládeže). Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. ISBN 978-80-8050-658-2.

PLICHTOVÁ, J. ŠESTÁKOVÁ, A., 2018. Slovník základných pojmov participácie občanov a verejnosti v kontexte demokracie. 2018. [online] Bratislava: Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti.

Mission and Strategy., 2021. [online] Open Government Partnership: About. Dostupné na: Mission and Strategy (opengovpartnership.org)

Národný projekt Participácia., 2021. [online] MV SR: Splnomocnenec vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti: Národný projekt Podpora partnerstva a dialógu v oblasti participatívnej tvorby verejných politík.

POPPER, K., 2013. The Open Society and Its Enemies. Princeton: Princeton, University Press. ISBN 978-0691158136.

UNITED NATIONS: Youth 2030, 2018. Working with and for young people. United Nations Youth Strategy. [online]

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
25.0	22.22	16.67	22.22	11.11	2.78

**Vyučujúci:** PhDr. Eliška Zásadová, PhD. , Mgr. Veronika Džatková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPaTVS/PDT- EVS-d/25	<b>Názov predmetu:</b> Politiky digitálnej transformácie EÚ
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa končí klasifikovaným hodnotením/hodnotením. Klasifikované hodnotenie/hodnotenie sa získava na základe súčtu bodov stanovených podmienok klasifikovaného hodnotenia. Podmienky priebežného hodnotenia: - A) Aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho. - B) Priebežné hodnotenie formou testu (maximálny počet bodov 30, minimálny počet bodov nie je stanovený). - C) Priebežné hodnotenie formou písomky (maximálny počet bodov 30, minimálny počet bodov nie je stanovený). - D) Individuálna práca študenta formou zadania (maximálny počet bodov 40, minimálny počet bodov nie je stanovený). Podmienky záverečného hodnotenia: Zvládnutie parciálnych podmienok priebežného hodnotenia. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: Zvládnutie podmienok priebežného hodnotenia a dosiahnutie minimálne 52 bodov zo 100 bodov. Študent má možnosť v priebehu semestra získať maximálne 100 bodov: - na hodnotenie A je potrebné získať 91 – 100 bodov, - na hodnotenie B je potrebné získať 81 – 90 bodov, - na hodnotenie C je potrebné získať 71 – 80 bodov, - na hodnotenie D je potrebné získať 61 – 70 bodov, - na hodnotenie E je potrebné získať 52 – 60 bodov. Klasifikované hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý celkovo nezískal aspoň 52 bodov. Detailné podmienky úspešného absolvovania predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 alebo v úložisku pre digitálne podporné materiály (LMS Moodle UPJŠ).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet sa zaoberá základnými východiskami, predpokladmi a oblasťami digitálnej transformácie spoločnosti. Zdôrazňuje komplexnosť zmien v spoločnosti, ktoré sa dejú v procese digitálnej transformácie a význam rôznych aktérov tvorby politík na lokálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.	

Odborné znalosti - študenti absolvujúci predmet vedia vysvetliť východiská, predpoklady a oblasti digitálnej transformácie spoločnosti, rozumejú rozdielom medzi aktivitami digitálnej transformácie spoločnosti a aktivitami eGovernmentu. V teoretickej rovine vedia vymedziť základné pozitíva ale aj ohrozenia vychádzajúce z digitálnej transformácie, a to pre jednotlivcov, obce a mestá, národné štáty a spoločenstvo Európskej únie.

Odborné zručnosti - študenti absolvujúci predmet poznajú stratégie a koncepčné dokumenty Európskej únie. Poznajú smernice a nariadenia prijaté na úrovni Európskej únie, ktoré regulujú vybrané politiky v oblasti digitálnej transformácie spoločnosti. Poznajú príklady dobrej praxe obcí a miest z viacerých členských štátov Európskej únie a sú schopní formulovať zovšeobecňujúce závery a odporúčania pre rozvoj digitálnych verejných služieb.

Všeobecná spôsobilosť (kompetencia) - štúdiom a absolvovaním predmetu študenti vedia pristupovať k analýze študovaných tém kriticky a s komparatívnym prístupom umožňujúcim medzištátne porovnávanie. Taktiež sú schopní úlohy riešiť samostatne ale aj v tímovej spolupráci. Vedia svoje myšlienky a názory prezentovať, no zároveň ich aj argumentačne zdôvodniť.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Predpoklady a oblasti digitálnej transformácie spoločnosti
2. Digitalizácia, elektronizácia a digitálna transformácia
3. Európske digitálne práva a princípy
4. Stratégie a priority digitálnej transformácie Európskej únie
5. Politiky regulácie digitálneho trhu
6. Politiky regulácie digitálnych služieb
7. Politiky regulácie umelej inteligencie
8. Digitálna transformácia spoločnosti ako agenda obcí a miest v Európskej únii
9. Vybrané princípy a zásady bezpečnosti v digitálnom prostredí
10. Sledovanie digitálnej transformácie vo vybraných štátoch Európskej únie

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Európska komisia. Európa pripravená na digitálny vek. Dostupné na: [https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age\\_sk](https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age_sk)
2. Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2022/1925 zo 14. septembra 2022 o súťažeschopných a spravodlivých trhoch digitálneho sektora a o zmene smerníc (EÚ) 2019/1937 a (EÚ) 2020/1828 (akt o digitálnych trhoch)
3. Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2022/2065 z 19. októbra 2022 o jednotnom trhu s digitálnymi službami a o zmene smernice 2000/31/ES (akt o digitálnych službách)
4. Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2024/1689 z 13. júna 2024, ktorým sa stanovujú harmonizované pravidlá v oblasti umelej inteligencie a ktorým sa menia nariadenia (ES) č. 300/2008, (EÚ) č. 167/2013, (EÚ) č. 168/2013, (EÚ) 2018/858, (EÚ) 2018/1139 a (EÚ) 2019/2144 a smernice 2014/90/EÚ, (EÚ) 2016/797 a (EÚ) 2020/1828 (akt o umelej inteligencii)
5. Cecon F., Decarli P., Dumitrescu G.C. & Ručinská S., 2023. DiGreen Handbook of DIGITAL good Practice. Solutions for cities and municipalities. Bolzano, Italy: Eurac Research, 2023
6. Ručinská, S. – Bernhart, J. – Cecon, F. – Dumitrescu, G. C. (eds.) 2024. Exploring Digital and Green Concepts. Knowledge Base for Cities and Municipalities. 1st edition. Prague : Wolters Kluwer ČR, a. s., 2024, 208 p., ISBN 978-80-286-0048-8
7. Podklady vyučujúcich distribuované v priebehu semestra.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
18.92	32.43	29.73	2.7	8.11	8.11
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Miroslav Fečko, PhD. , Mgr. Lenka Jakubócová					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.02.2026					
<b>Schválil:</b> doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPaTVS/POL- d/22	<b>Názov predmetu:</b> Politológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kurz je hodnotený v zmysle semester – 50 bodov, skúška – 50 bodov. Na absolvovanie predmetu je potrebných minimálne 51 bodov (E). Počas semestra študent spracuje semestrálnu prácu – pwp + referát na stanovenú (dohodnutú) tému. Téma je dohodnutá v 1 týždni semestra. Maximálny počet bodov za semester – prezentácia, referát, aktivita počas seminárov je 50 bodov. Na skúšku potrebuje minimálne 1 bod. Skúška je písomná, tu môže študent získať maximálne 50 bodov. Body za semester a skúšku sa spočítavajú. Bližšie informácie sú uvedené v syllabe predmetu. Hodnotenie: A : 91 – 100 B : 81 – 90 C : 71 – 80 D : 61 – 70 E : 51 – 60 FX : pod 51	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť študentom základné informácie o politickej vede v jej odlíšení od politickej praxe. Predmet sa zameriava na objasnenie základných politologických pojmov, ako aj historického vývoja sociálno-politického myslenia vo vzájomných súvislostiach. Predstavuje základné politologické teórie v ich aplikácii na globálnu sociálnu realitu politicky vyspelých štátov predovšetkým tzv. západnej civilizácie, kde focusom je Slovenská republika. Cieľom predmetu je rovnako vysvetliť styčné body politickej vedy a verejnej správy a nevyhnutnosť zvládnutia daných vedomostí pre realitu fungovania verejnej správy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. definovanie základných pojmov politickej vedy (vznik, vývoj, predmet, metodológia) 2. behaviorizmus 3. teória politického systému 4. Štrukturálny funkcionalizmus 5. teória polyarchie 6. politické ideológie - liberalizmus, konzervativizmus, socializmus a ich modifikácie	

7. politické subjekty a ich charakteristiky
8. Vlády, politické systémy a režimy
9. demokracia, totalitarizmus, autoritarizmus
10. Štát a jeho subsystemy
11. Voľby a volebné systémy
12. politická kultúra
13. ľudské práva

**Odporúčaná literatúra:**

Povinná:

ŘÍCHOVÁ, B.(2000): Přehled moderních politologických teorií. Praha:Portál, 2000. ISBN 80-7178-461-3.

HEYWOOD, A. (2004): Politologie. EUROLEX BOHEMIA. Praha. (ktorékoľvek vydanie, 2000;2002;2004;2008;2010 alebo iné, pri cvičeniach vždy iné stránkovanie).

Odporúčaná:

DAVID, R. (2000): Politologie. FIN. Olomouc.

HEYWOOD, A. (2003): Political ideologies. An introduction. Palgrave M. NY.

PROROK, V. – LISA, A. (2003): Politologie. Aleš Čenek. Dobrá voda.

ŘÍCHOVÁ, B. (2007): Úvod do současné politologie. PORTÁL. Praha.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 347

A	B	C	D	E	FX
5.48	14.99	17.58	32.85	25.94	3.17

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Richard Geffert, Ph.D. , Mgr. Jozef Andrejčák, Ph.D. , Mgr. Michaela Krajčirová

**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2024

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KSS/PRZR EVS/24	<b>Názov predmetu:</b> Prezentačné zručnosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky priebežného hodnotenia: Študent/-ka je povinný/-á absolvovať výučbu v plnom rozsahu. Pravidelné vypracovanie zadaní a konkrétnych úloh na seminárnych cvičeniach podľa pokynov vyučujúcej a v súlade s obsahom seminárneho cvičenia - Max. 30 bodov. vypracovanie grafického podkladu prezentácie, spracovanie výsledkov výskumu do prezentácie, príprava textu prezentácie, ... - Max. 50 bodov. Aktívna prezentácia vybranej témy v závere semestra. Max. 20 bodov. Študent absolvuje predmet úspešne, ak získa min. 51 bodov zo 100 možných. Podmienky záverečného hodnotenia: Predmet je úspešne absolvovaný, ak študent/-ka dosiahne min. 51 bodov počas semestra. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. Zvládnutie podmienok priebežného hodnotenia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet poskytuje študentom teoretické poznatky o prezentačných spôsobilostiach a poskytuje praktické cvičenia zamerané na prezentáciu v manažmente verejnej správy, ktorá je nevyhnutnou súčasťou komunikačných a manažérskych kompetentností uplatňovaných v procese riadenia organizácií verejnej správy a jej efektívne využívanie predstavuje konkurenčnú výhodu na trhu práce. V oblasti verejnej správy sú prezentačné spôsobilosti integrálnou súčasťou práce starostov, primátorov, predsedov samosprávnych krajov, ale aj zamestnancov organizácií verejnej správy pri osobnom ústnom i neosobnom písomnom styku s klientmi, občanmi a obyvateľmi, voličmi, a. i.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.Téma: Úvod do problematiky. Pojmové penzum Obsah: Marketing, reklama, verejnosť, publicita, public affairs, imidž, logo, goodwill, prezentácia... 2.Téma: Prezentácia. Charakteristiky prezentácie. Účel prezentácie. Obsah: Prezentácia. Charakteristiky prezentácie. Účel prezentácie. Prezentácia v nadväznosti na zvolenú problematiku. Členenie prezentácie podľa obsahu (úvod, jadro, záver), podľa cieľa (motivačná, presvedčacia, informačná, expozičná, argumentačná ...). Cieľ prezentácie. Elementy dobrej prezentácie - obsah, dizajn, prednes. Súčasné trendy v prezentácii a pri jej využití. 3.Téma: Výhody a nevýhody prezentácie a prezentačných prostriedkov. Typy prezentácie.	

Obsah: Výhody a nevýhody prezentácie a prezentačných prostriedkov. Využitie a význam prezentácie v oblasti verejnej správy a európskej verejnej správy. Typy prezentácie: písomná, ústna.  
4.Téma: Zásady pre tvorbu prezentácie. Pravidlá pri príprave a prezentácií snímok.

Obsah: Zásady pre tvorbu prezentácie. Pravidlá pri príprave a prezentácií snímok. Chyby a nedostatky prezentácie. Plánovanie prezentácie. Kombinácia nástrojov. Kompatibilita použitých prostriedkov. Efektivita prezentácie. Sila farieb. Grafické pomôcky, interaktívnosť, zrozumiteľnosť, multimediálnosť, humor, spontánnosť, vizualizácia, príťažlivosť. Nástroje prezentačného softvéru. Texty a objekty. Grafika a estetika. Animácie a prezentácia..

5.Téma: Príprava prezentácie. Príprava textu prezentácie.

Obsah: Príprava prezentácie. Príprava textu prezentácie – námet textu, skúmanie literárnych zdrojov a výsledkov výskumov, zoskupenie informácií do logických celkov. Formálna úprava, čitateľnosť, prehľadnosť, štruktúrovanie, prispôsobenie. Rešpektovanie cieľa a účelu prezentácie. Odbornosť obsahu a práca s obsahom. Rešpektovanie autorských práv, ochrana osobných údajov.

6.Téma: Realizácia prezentácie. Reč tela, prednes, interakcia s publikom.

Obsah: Realizácia prezentácie. Reč tela, prednes, interakcia s publikom – „sprostredkujúce“ zručnosti. Rešpektovanie cieľa, účelu a obsahu. Akceptovanie publika. Výzor (oblečenie, úprava) a správanie sa prezentujúceho; súlad verbálnej a neverbálnej komunikácie; techniky na nadviazanie kontaktu a udržanie kontaktu s publikom. Osobnosť prezentujúceho (image, dojem).

7.Téma: Reakcia publika na prezentáciu.

Obsah: Reakcia publika na prezentáciu. Vnímanie obsahovej a proporcionálnej stránky prezentácie. Posúdenie kreativity spracovania a realizácie prezentácie. Celkový dojem z prezentácie. Reakcia na otázky publika. Spontánnosť, humor, aktívne počúvanie, nedorozumenia. Vyhodnotenie spätnej väzby.

8.Téma: Vedomé hospodárenie s časom, sebariadenie, selfmarketing, sebakritickosť.

Obsah: Vedomé hospodárenie s časom, sebariadenie, selfmarketing, sebakritickosť. Organizácia času. Autenticnosť, taktnosť, spoločenské správanie, zodpovednosť. Rozdelenie úloh podľa dôležitosti, zatriedenie do časového rozvrhu, odhad doby trvania činnosti, určenie časových rezerv.

9.Téma: Pravidlá vystupovania na verejnosti. Osobnosť prezentujúceho.

Obsah: Pravidlá vystupovania na verejnosti. Osobnosť prezentujúceho. Silné a slabé stránky prezentujúceho. Individuálna prezentácia. Tímová prezentácia. Zásady úspešného prezentovania. Individuálna príprava prezentujúceho – zvládanie stresu, vytvorenie dobrého prvého dojmu, práca s pomôckami, kartičky s heslami, úprava prostredia, príprava technického zabezpečenia.

10.Téma: Štýl ako spôsob prejavu.

Obsah: Štýl ako spôsob prejavu. Využívané funkčné štýly jazyka - náučný, rečnícky, publicistický iné štýly. Využitie a dôležitosť v oblasti verejnej správy a európskej verejnej správy.

11.Téma: Typy a podoby verejných rečníckych prejavov (speeches).

Obsah: Plán vytvárania a prednesu prejavov v manažmente verejnej správy. Typy a podoby verejných rečníckych prejavov (speeches) – informačné, argumentačné, persuzívne, príležitostné.

12.Téma: Typy rozhovorov (talks).

Obsah: Plán vytvárania a prednesu rozhovorov v manažmente verejnej správy. Typy rozhovorov (talks) – osobný, telefonický, prijímací pohovor; informačný, hodnotiaci a persuzívny rozhovor.

13.Téma: Žánre náučného štýlu a žánre publicistického štýlu.

Obsah: Prezentácia a špecifické žánre využívané v manažmente verejnej správy. Žánre náučného štýlu a žánre publicistického štýlu (štúdia, referát, článok, úvodník, komentár, recenzia, diskusné príspevky, polemiky).

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra

PLAMÍNEK, J., 2023. Komunikace a prezentace. Umění mluvit, slyšet a rozumět. Grada: Praha

BILINKSI, W., 2011: Velká kniha rétoriky. Jak s jistotou přesvědčivě vystupovat při každé příležitosti. Grada: Praha.  
CARNEGIE, D., 2010. Prejavy na verejnosti. Bratislava: Príroda.  
ŠPAČKOVÁ, A., 2015. Trénink techniky reči. Naučte se mluvit barevně. Grada: Praha.  
ŠPAČKOVÁ, A., 2011. Umění dialógu. Jak si s lidmi opravdu porozumět. Grada: Praha.  
ŽANTOVSKÁ, I., 2015. Rétorika a komunikace. Praha: Dokořán.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

abs	neabs
89.74	10.26

**Vyučujúci:** PhDr. Eliška Zásadová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KEaRVS/EPRM- d/25	<b>Názov predmetu:</b> Projektový manažment
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa končí klasifikovaným hodnotením. Klasifikované hodnotenie sa získava na základe súčtu bodov stanovených podmienok klasifikovaného hodnotenia: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho. 2. Aktivita na seminári. 3. Príprava, odovzdanie a obhajoba projektu (max.100 a min.51 bodov). Výsledné hodnotenie predmetu bude udelené v súlade s klasifikačnou stupnicou: A – 91 – 100 bodov, B – 81 – 90 bodov, C – 71 – 80 bodov, D – 61 – 70 bodov, E – 51 – 60 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý vo výslednom hodnotení nezískal aspoň 51 bodov. Detailné podmienky úspešného absolvovania predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 alebo v úložisku pre digitálne podporné materiály (LMS Moodle UPJŠ).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Naučiť študentov postupy plánovania projektu a práce podľa plánu pri realizácii projektu, naučiť ich presne špecifikovať projekt a riešiť konkrétne situácie vznikajúce pri riešení projektu. Po ukončení štúdia predmetu bude študent schopný: vysvetliť čo je projekt a princípy projektového manažmentu, opísať fázy manažmentu projektu, definovať projekt a jeho ciele, plánovať projekt, organizovať projektové práce a projektový tím, správne vybrať nástroje kontroly na hodnotenie situácie, analýzu dôsledkov, riešenie problémov a riadenie zmeny v rámci projektu, opísať organizačné modely projektového manažmentu, definovať a používať kritériá pre výber a hodnotenie efektívnosti projektov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do problematiky projektového riadenia a tvorby projektov. Kto a kedy používa projektový manažment. 2. Päť fáz manažmentu projektu.	

3. Definovanie projektu a základné typy projektov.
4. Projekt a projektová dokumentácia.
5. Fázy a riziká v procese plánovania projektu.
6. Organizovanie projektu, hierarchia v riadení projektov a projektový tím.
7. Proces kontroly a kritéria hodnotenia projektov.
8. Ukončenie projektu a projektová administratíva .
9. Organizačné modely projektového manažmentu.
10. Využitie výpočtovej techniky v procese prípravy.
11. Realizácie a hodnotenia projektov a projektových prác.
12. Európske štrukturálne fondy a projektový manažment.
13. Zhrnutie a konzultácia k problematike Projektového manažmentu.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. DOLEŽAL, J. a kol. , 2023: Projektový management, Komplexne, prakticky a podle svetových standardů, 2. vydání, GRADA, SBN: 978-80-271-3619-3
2. BOČKOVÁ, K. - OLÁH, A. – HANÁK, M., 2020: Projektový management. [online]. Dubnica nad Váhom: Vysoká škola DTI. ISBN 978-80-89732-94-4, elektorická učebnice, dostupné na: <https://www.dti.sk/data/files/file-1591599185-5edde0518f26b.pdf>
3. NĚMEC, V., 2010: Projektový management, Grada Publishing, Praha, 2010.
4. MAJTAN, M., 2002: Projektový manažment –Nové trendy v manažmente, Vydavateľstvo Ekonóm, ISBN 80-225-1553-1
5. SABOL, T. - MACEJ, P., 2001: Projektový manažment, Technická univerzita Košice, ISBN-80-7099-775-3, <https://www.grada.sk/projektovy-management-v-praxi-8863>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
71.43	18.37	0.0	4.08	4.08	2.04

**Vyučujúci:** doc. Ing. Anna Čepelová, PhD., univerzitná profesorka , Mgr. Richard Vejo

**Dátum poslednej zmeny:** 11.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KSS/RRaGMpreVS- EVS-d/25	<b>Názov predmetu:</b> Rodová rovnosť a Gender mainstreaming pre verejnú správu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa končí klasifikovaným hodnotením. Klasifikované hodnotenie sa získava na základe súčtu bodov stanovených podmienkami klasifikovaného hodnotenia: 1. aktivita na seminári – max. 20 bodov 2. reflexia témy na základe predpísaného textu – max. 80 bodov (z toho: prezentácia – 50 bodov, písomné spracovanie – 30 bodov). Výsledné hodnotenie predmetu bude udelené v súlade s klasifikačnou stupnicou: A – 92 - 100 bodov, B – 82 – 91 bodov, C – 72 – 81 bodov, D – 62 – 71 bodov, E – 52 – 61 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý vo výslednom hodnotení nezískal aspoň 52 bodov. Detailné podmienky úspešného absolvovania predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 alebo v úložisku pre digitálne podporné materiály (LMS Moodle UPJŠ).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent/ka získa poznatky a porozumenie rodovým aspektom presadzovania sociálnej spravodlivosti a ľudských práv (nie len) v prostredí verejnej správy. Študent/ka pozná relevantné politické a koncepčné dokumenty vo vzťahu k rodovej rovnosti na Slovensku a v prostredí EU, pozná koncept gender mainstreaming ako nástroj uplatňovania rodového hľadiska v politikách a riadení. Študent/ka je schopná identifikovať a aplikovať základné princípy gender mainstreaming v procesoch organizácie, riadenia a práce s ľuďmi na rôznych úrovniach. V rámci predmetu sú rozvíjané kritické myslenie a analytické zručnosti pri posudzovaní rodovej rovnosti vo verejnom priestore a v inštitucionálnej rovine.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Rod ako analytický nástroj - Základné vymedzenie konceptu rodu a rodovej rovnosti, teoretické východiská pre rodovú analýzu. 2. Príklady aplikácie rodovej optiky v sociálnych vedách – inšpirácie pre výskum a prax.	

3. Rodová rovnosť ako prvok intersekcionality v sociálnych vedách.
4. Rodová rovnosť – rovnosť žien a mužov – rovnosť príležitostí. Koncepty stratégie pre sociálnu spravodlivosť – ako spolu súvisia, ako sa dopĺňajú, v čom sa líšia.
5. Teórie rodu – relevantné pre porozumenie a aplikáciu rodu ako analytického nástroja.
6. Gender mainstreaming ako demokratická prax – sociálno-politické aspekty nástroja GM.
7. Gender mainstreaming ako manažérsky nástroj – v riadení služieb, v riadení zdrojov, v riadení ľudí.
8. Inštitucionálne zabezpečenie pre gender mainstreaming – interné/externé inštitúcie, „flying experts“, metodické vedenie.
9. Národná a európska legislatíva vymedzujúca problematiku rodovej rovnosti – v kontexte širšieho ukotvenia v systéme ľudských práv.
10. Gender mainstreaming ako nástroj uplatňovania rodovej rovnosti. Predstavenie koncepcie GM – jednotlivé kroky, inštitucionálne ukotvenie, nástroje pre aplikáciu.
11. Rodové plánovanie, rodové posudzovanie, rodové rozpočtovanie ako súčasť Gender mainstreamingu, príklady realizácie.
12. Príklady využívania GM v rôznych kontextoch – organizácie a inštitúcie, projektovanie, komunitné plánovanie, sociálne služby, ...
13. Gender mainstreaming vo verejnej správe – možnosti a postup implementácie.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. BOSÁ, M. et al. 2013. Rodové štúdiá v sociálnej práci. Prešov: FFPU. ISBN 978-80-555-0954-9.
2. BOSÁ, M. 2014. Rodová rovnosť. Modul Monda.eu, dream [online]. In: Global Education Resource Centres: Monda.eu. Mnohojazyčný portál o globálnych témach, online, dostupné na: <http://monda.eu/sk/modules/gender/1>
3. PIETRUCHOVÁ, O. 2020. Príručka: Rodová rovnosť v projektoch rozvojovej spolupráce. Bratislava: UNDP pre MZVaEZ SR. Dostupné na: [https://slovakaid.sk/wp-content/uploads/2020/12/rodova-rovnost-prirucka\\_web-1.pdf](https://slovakaid.sk/wp-content/uploads/2020/12/rodova-rovnost-prirucka_web-1.pdf)
4. STIEGLER, B. 2002. Ako uplatňovať rodové hľadisko. Aspekty stratégie Európskej únie. Bratislava: Aspekt. Online, dostupné na: [https://www.aspekt.sk/storage/sites/default/files/ako\\_uplatnovat\\_rodove\\_hladisko.pdf](https://www.aspekt.sk/storage/sites/default/files/ako_uplatnovat_rodove_hladisko.pdf)
5. STIEGLER, B. 2009a. Formovanie cieľov a stratégií rodovej politiky: podnety na uplatňovanie rodového hľadiska. In CVIKOVÁ, J. (ed.). Spravodlivosť v rodových vzťahoch. Rozdeľovanie (nielen) zdrojov. Bratislava: Aspekt, s. 43 – 80. Online, dostupné na: [https://www.aspekt.sk/storage/sites/default/files/spravodlivost\\_v\\_rodovych\\_vztahoch.pdf](https://www.aspekt.sk/storage/sites/default/files/spravodlivost_v_rodovych_vztahoch.pdf)
6. STIEGLER, B. 2009b. Ženy v mainstreame: politické stratégie a rodové teórie. In CVIKOVÁ, J. (ed.). Spravodlivosť v rodových vzťahoch. Rozdeľovanie (nielen) zdrojov. Bratislava: Aspekt, s. 81 – 114. Online, dostupné na: [https://www.aspekt.sk/storage/sites/default/files/spravodlivost\\_v\\_rodovych\\_vztahoch.pdf](https://www.aspekt.sk/storage/sites/default/files/spravodlivost_v_rodovych_vztahoch.pdf)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
55.56	27.78	5.56	0.0	5.56	5.56

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Monika Bosá, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPD/RPaPSK/22	<b>Názov predmetu:</b> Rozhodovacie procesy a princípy správneho konania
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky: Vzdelávanie sa bude realizovať prezenčnou metódou. Študent v rámci priebežného hodnotenia aktivity na seminároch vypracúva úlohy určené vyučujúcim. Aktivity sa členia na cvičné a hodnotené. Aktivity sú tvorené praktickými zadaniami, prípadovými štúdiami a kazuistikou, kvízom, testom, zadaním. Hodnotené úlohy je možné podľa pokynov vyučujúceho vypracovať aj doma prostredníctvom LMS. V priebehu semestra môže študent získať za úlohy (hodnotený kvíz, hodnotená prípadová štúdia, hodnotená úloha, hodnotené zadanie a pod.) uvedené v LMS spolu 15 bodov. Počet bodov získateľný za danú úlohu bude vždy oznámený v zadaní úlohy. Potrebné minimum získaných bodov za priebežnú aktivitu je 10. Bez ich získania študent nie je pripustený k záverečnému testu. Záverečný test bude realizovaný prostredníctvom LMS vo vopred dohodnutom termíne. Maximálny počet bodov získateľný v záverečnom teste je 20 bodov, minimálne je potrebných pre absolvovanie testu 11 bodov. Kontrolný test je možné v prípade neúspechu 2x opakovať. Kontrolný test sa bude realizovať v 11-tom týždni semestra. Úspešné absolvovanie kontrolného testu aspoň na minimálny počet 11 bodov je nevyhnutnou podmienkou absolvovania predmetu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získa základné vedomosti z oblasti správneho práva procesného, ktoré mu umožnia v praxi sa aktívne podieľať na príprave individuálnych správnych aktov (rozhodnutí), ale tiež na príprave normatívnych aktov a interných normatívnych inštrukcií. Absolvent tiež získa schopnosť orientovať sa v základných inštitútoch právnych procesov v postavení spravovaného subjektu a aktívne tak vystupovať v pozícii účastníka konania pri realizácii verejných subjektívnych práv seba alebo svojho zamestnávateľa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Rozhodovacie procesy vo verejnej správe - pojem právneho procesu, základné druhy procesov vo verejnej správe, vzťah správneho konania k iným procesom vo verejnej správe. 2. Právo na spravodlivý proces vo verejnej správe. 3. Princípy konania v oblasti realizácie práva. 4. Princípy konania pri riadiacej a organizátorskej činnosti verejnej správy. 5. Princípy konania pri faktických a donucovacích úkonoch.	

6. Individuálne rozhodovacie procesy.
7. Princíp legality, nestrannosti a spoluúčasti.
8. Princíp materiálnej pravdy a procesné postupy zisťovania skutkového stavu
9. Princíp rýchlosti a hospodárnosti konania.
10. Rozhodnutia - princíp právnej istoty a precedenčný princíp.
11. Zásady konania pri prieskume správnych rozhodnutí.
12. Správne súdnictvo.
13. Princípy správneho trestania.

**Odporúčaná literatúra:**

KOŠIČIAROVÁ, S.: Princípy dobrej verejnej správy a Rada Európy. Bratislava: Iura Edition, 2012, 556 s. ISBN 978-80-8078-519-2

KOŠIČIAROVÁ, S.: Správne právo procesné. Všeobecná časť. Šamorín: Heuréka, 2015, 280 s. ISBN 978-80-8173-006-1

NEHL, H. P.: Principles of Administrative Procedure in EC Law. Hart Publishing. Oxford and Portland, Oregon. 1999. ISBN 1 – 84113 – 008 – 7

JAKAB, R., MOLITORIS, P.: Správne právo procesné. 2. aktualizované vydanie. Košice: UPJŠ. Právnická fakulta. 2018. ISBN 978-80-8152-593-3

KOŠIČIAROVÁ, S.: Princípy správneho trestania. Plzeň: Aleš Čeněk. 2017. ISBN 978-80-7380-696-5

ROSE-ACKERMAN, S., LINDSETH, P. L., EMERSON, B. (eds.): Comparative Administrative Law 2nd ed. 2017. Cheltenham. Edward Elgar Publishing Limited. ISBN 9781784718657

RUFFERT, M. (ed.): Administrative Law in Europe: Between Common Principles and National Traditions. 2013. Amsterdam. Europa Law Publishing. ISBN 9789089521323

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 183

abs	neabs
95.08	4.92

**Vyučujúci:** doc. JUDr. Peter Molitoris, PhD. , Mgr. Silvia Karaffová

**Dátum poslednej zmeny:** 03.11.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KSS/RPK/22	<b>Názov predmetu:</b> Rozvoj profesionálnych kompetentností
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho. Aktivita na seminároch. Priebežné úlohy. Priebežná písomka. Celkovo môže študent/-ka počas semestra získať 100 bodov. Pre absolvovanie predmetu sa bodovo hodnotí priebežná písomka(40b) a miera aktívnej participácie na riešení priebežných úloh zadaných vyučujúcim (60b). Záverečné hodnotenie pozostáva z bodov získaných počas semestra (priebežná písomka, priebežné úlohy a aktivita na seminárnych cvičeniach - min. 52 bodov). Výsledné hodnotenie: A (91 – 100), B (81 – 90), C (71 – 80), D (61 – 70), E (52 – 60), FX (51 a menej). Predmet je úspešne absolvovaný, ak študent/-ka získa klasifikačný stupeň A až E.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet je vedený zážitkovou formou s dôrazom na osobnú zaangažovanosť účastníkov. Výsledkom je sebaskúsenostné zoznámenie sa s profesionálnymi kompetentnosťami, cez ktoré dokážu študenti v budúcnosti efektívne fungovať v premenlivom prostredí ľudských zdrojov. Absolvovanie predmetu otvára možnosti, ako rozvíjať profesionálne kompetentnosti v zmysle budovania a udržiavania (ne)formálnych vzťahov, ako si stanoviť a dosiahnuť reálne ciele, pracovať v tíme, ako pracovať s časom či, ako zvládať stres.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesionálne kompetentnosti</li> <li>2. Typológia osobnosti</li> <li>3. Emocionálna inteligencia</li> <li>4. Motivácia</li> <li>5. Rozhodovanie</li> <li>6. Verbálna a neverbálna komunikácia</li> <li>7. Spätná väzba</li> <li>8. Tímová práca</li> <li>9. Konflikty</li> <li>10. Asertivita</li> <li>11. Zvládanie stresu</li> <li>12. Manažment času</li> <li>13. Prokrastinácia</li> </ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Kechagias, K. 2011. Teaching and assessing soft skills. Thessaloniki: 1st Second Chance School of Thessaloniki.
2. Kolařík, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada.
3. Rovenská, D. 2019. Rozvoj profesionálnych kompetentností. Košice: UPJŠ.
4. True, M. 2011. InternQube: Professional Skills for the Workplace. Pennsylvania: Intrueition, LLC.
5. Walsh, R. 2008. Time management: Proven techniques for making every minute count. Massachusetts: Adams Media.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 359

A	B	C	D	E	FX
23.12	30.64	28.69	12.53	4.18	0.84

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Lenka Lachytová, PhD., MBA , Mgr. Vitalii Horovenko, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 11.09.2025**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> Dek. FVS/ESBP1- d/24	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie predmetu je formou absolvoval(a) / neabsolvoval(a). Pre úspešné absolvovanie je potrebné splniť nasledujúce kritériá: 1. Aktívna účasť (50 %) <ul style="list-style-type: none"> <li>• na 6 spoločných konzultáciách k záverečnej práci,</li> </ul> 2. Priebežné plnenie zadaných úloh (50 %) <ul style="list-style-type: none"> <li>• na individuálnych konzultáciách s vedúcim práce (podľa pokynov vedúceho záverečnej práce).</li> <li>• formulácia cieľov práce,</li> <li>• opis metód a metodiky spracovania,</li> <li>• návrh štruktúry bakalárskej práce,</li> <li>• zoznam literatúry relevantnej k téme, spracovaný podľa normy ISO 690:2022,</li> <li>• prehľad súčasného stavu riešenej problematiky doma a v zahraničí (v rozsahu dohodnutom s vedúcim práce).</li> </ul> Hodnotenie „absolvoval“ sa udeľí študentovi, ktorý splní viac ako 52 % stanovených podmienok. Etické požiadavky Bakalárska práca musí byť výsledkom samostatnej práce študenta. Nesmie obsahovať prvky akademického podvodu a musí spĺňať kritériá správnej výskumnej praxe podľa Rozhodnutia rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach. Nedodržanie týchto pravidiel je dôvodom na disciplinárne konanie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Bakalárskou prácou študent preukáže zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie študijného odboru, nadobudnutie vedomostí, zručností a kompetentností v súlade s deklarovaným profilom absolventa študijného programu, ako aj schopnosť aplikovať ich tvorivým spôsobom pri riešení vybraného problému študijného odboru. Bakalárska práca môže mať prvky kompilácie. Študent preukáže schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska. Ďalšie podrobnosti o bakalárskej práci určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň a pokyn	

dekana č. 4/2021 o základných náležitostiach záverečných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávaní a kontrole originality.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Individuálna konzultácia s vedúcim práce k obsahu práce
2. Bakalárska práca: čo, prečo a ako
3. Individuálna konzultácia
4. Ako správne uchopiť tému: ciele a výskumné otázky
5. Individuálna konzultácia
6. Kde hľadať a ako používať odborné zdroje
7. Individuálna konzultácia
8. Ako skúmať vo verejnej správe: metodologické základy
9. Individuálna konzultácia
10. Štruktúra a písanie bakalárskej práce
11. Individuálna konzultácia
12. Ako pripraviť prácu na odovzdanie a obhájiť ju
13. Individuálna konzultácia

**Odporúčaná literatúra:**

1. Pokyn dekana č. 4/2025 o základných náležitostiach záverečných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávaní a kontrole originality platný pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakultu verejnej správy.
2. Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávaní a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasť vrátane jej dodatkov
3. Rozhodnutie rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
4. STN ISO 690: 2022 (010197). Informácie a dokumentácia. Návod na tvorbu bibliografických odkazov na informačné pramene a ich citovanie. Bratislava: ÚNMaS SR, 2022. 160 s.
5. ČERNIKOVSKÝ, Petr a kol., (2020). Jak se vyhnout plagiátorství. Příručka pro studenty. Praha: Karolinum. Dostupné na: <https://www.akademickaetika.cz/static/soubory/stranka-36/jak-se-vyhnut-plagiatorstvi-priručka-pro-studenty-23.pdf>
6. BAČÍKOVÁ, Mária, JANOVSÁ, Anna a OROSOVÁ Oľga, (2019). Základy metodológie pedagogickopsychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. 2. vydanie. Košice: ŠafárikPress.
7. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol., (2013). Akademická príručka. Chcete byť úspešní na vysokej škole? 3. vyd. Osveta.
8. STAROŇOVÁ, Katarína, (2011). Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Osveta.
9. SZOTKOWSKÁ LACKOVÁ, Eva, (2019). Bakalárska a diplomová práca je hra. Genius Institut.
10. KAPOUNOVÁ Jana a KAPOUN, Pavel, (2017). Bakalárska a diplomová práca. Od zadání po obhajobu. Grada.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 150	
abs	neabs
99.33	0.67
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. Ing. Anna Čepelová, PhD., univerzitná profesorka , PhDr. Milan Douša, PhD. , PhDr. Jana Džuňová, PhD. , PhDr. Darina Koreňová, PhD., univerzitná docentka , Ing. Eva Mihaliková, PhD., univerzitný docent , Ing. Lenka Pčolinská, PhD. , doc. Ing. Ladislav Suhányi, PhD., MBA , Mgr. Gizela Brutovská, PhD. , doc. Mgr. Iveta Jeleňová, PhD. , doc. Mgr. Gabriela Kravčáková, PhD. , doc. PhDr. Lenka Lachytová, PhD., MBA , PhDr. Eliška Zásadová, PhD. , Mgr. Jozef Andrejčák, PhD. , Mgr. Veronika Džatková, PhD. , PhDr. Miroslav Fečko, PhD. , doc. PhDr. Richard Geffert, Ph.D. , Ing. Kristína Guzyová, PhD. , doc. Ing. PhDr. Stanislav Konečný, PhD. , Mgr. Katarína Miňová, PhD. , PhDr. Ondrej Mital', PhD. , doc. PhDr. Drahomíra Ondrová, CSc. , doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka , Mgr. Viktória Adamov Kráľová, PhD. , PhDr. Peter Derevjaník, PhD. , JUDr. Róbert Gyuri, PhD. , prof. Dr. Ivan Halász, Ph.D. , doc. JUDr. Mgr. Michal Jesenko, PhD. , JUDr. Martina Kantorová, PhD. , Mgr. PhDr. Rastislav Král, PhD. , doc. JUDr. Peter Molitoris, PhD. , doc. JUDr. Martin Vernarský, PhD. , PhDr. Jana Volochová, PhD. , doc. JUDr. Vladimíra Žofčinová, PhD. , Mgr. Tomáš Štuller , Mgr. Richard Vejo , Mgr. Kristína Demčáková Mihal'ová , Mgr. Ivana Lehotay Pandová , Mgr. Lenka Jakubócová , Mgr. Michaela Krajčírová , Mgr. Natália Melegová , Mgr. Vadym Pryimachuk , doc. Mgr. Monika Bosá, PhD. , Dr.h.c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA , Ing. Jana Budová, PhD. , doc. Ing. Peter Gallo, PhD. , Mgr. Monika Hančárová , Mgr. Ivana Horváthová , Mgr. Martina Jacková , Ing. Michaela Lukačínová, PhD. , Mgr. Adrián Dzubina , Mgr. Patrik Hajdu , Mgr. Silvia Karaffová , Mgr. Vitalii Horovenko, PhD.</p>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.09.2025	
<b>Schválil:</b> doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> Dek. FVS/ESBP2/24	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa ukončuje hodnotením absolvoval(a) / neabsolvoval(a). Študent získa hodnotenie absolvoval(a), ak počas semestra splní všetky tieto podmienky: 1. Účasť na konzultáciách <ul style="list-style-type: none"><li>• pravidelná účasť na individuálnych konzultáciách s vedúcim práce,</li><li>• priebežná komunikácia o napredovaní práce.</li></ul> 2. Priebežná práca na bakalárskej práci <ul style="list-style-type: none"><li>• odovzdanie čiastkových častí práce podľa pokynov vedúceho,</li><li>• zapracovanie pripomienok a prepracovanie textu, ak je to potrebné.</li></ul> 3. Obsahové a formálne požiadavky <ul style="list-style-type: none"><li>• správna metodologická a metodická stránka práce,</li><li>• vhodná štruktúra a logická výstavba textu,</li><li>• preukázanie teoretických vedomostí o spracovávanej téme,</li><li>• práca s odbornou literatúrou a inými informačnými zdrojmi,</li><li>• vlastný autorský prístup a tvorivý vklad,</li><li>• dodržanie základných noriem pre formálnu úpravu a citovanie.</li></ul> 4. Etické zásady <ul style="list-style-type: none"><li>• bakalárska práca musí byť výsledkom samostatnej práce študenta,</li><li>• nesmie obsahovať prvky akademického podvodu,</li><li>• musí spĺňať kritériá správnej výskumnej praxe definované v Rozhodnutí rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach.</li></ul> Porušenie etických zásad je dôvodom na neudelenie hodnotenia a môže viesť k disciplinárnemu konaniu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Bakalárskou prácou študent preukáže zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie študijného odboru, nadobudnutie vedomostí, zručností a kompetentností v súlade s deklarovávaným profilom absolventa študijného programu, ako aj schopnosť aplikovať ich tvorivým spôsobom pri riešení vybraného problému študijného odboru. Bakalárska práca môže mať prvky kompilácie. Študent preukáže schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového, formálneho a etického hľadiska. Ďalšie podrobnosti o bakalárskej práci určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach	

záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň a pokyn dekana č. 4/2021 o základných náležitostiach záverečných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávaní a kontrole originality.

### **Stručná osnova predmetu:**

Predmet sa realizuje najmä formou individuálnych konzultácií so školiteľom bakalárskej práce. Konzultácie prebiehajú podľa aktuálnych potrieb študenta a metodických usmernení školiteľa. Ich obsah sa odvíja od témy bakalárskej práce, stavu jej spracovania, použitej metodológie a individuálnych požiadaviek. V prípade potreby je možné rozsah a zameranie konzultácií upraviť na základe vzájomnej dohody.

### **Odporúčaná literatúra:**

1. Pokyn dekana č. 4/2025 o základných náležitostiach záverečných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávaní a kontrole originality platný pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakultu verejnej správy.
2. Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávaní a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasti vrátane jej dodatkov
3. Rozhodnutie rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
4. STN ISO 690: 2022 (010197). Informácie a dokumentácia. Návod na tvorbu bibliografických odkazov na informačné pramene a ich citovanie. Bratislava: ÚNMaS SR, 2022. 160 s.
5. ČERNIKOVSKÝ, Petr a kol., (2020). Jak se vyhnout plagiátorství. Příručka pro studenty. Praha: Karolinum. Dostupné na: <https://www.akademickaetika.cz/static/soubory/stranka-36/jak-se-vyhnut-plagiatorstvi-priručka-pro-studenty-23.pdf>
6. BAČÍKOVÁ, Mária, JANOVSÁ, Anna a OROSOVÁ Oľga, (2019). Základy metodológie pedagogickopsychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. 2. vydanie. Košice: ŠafárikPress.
7. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol., (2013). Akademická príručka. Chcete byť úspešní na vysokej škole? 3. vyd. Osveta.
8. STAROŇOVÁ, Katarína, (2011). Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Osveta.
9. SZOTKOWSKÁ LACKOVÁ, Eva, (2019). Bakalárska a diplomová práce je hra. Genius Inštitút.
10. KAPOUNOVÁ Jana a KAPOUN, Pavel, (2017). Bakalárska a diplomová práce. Od zadání po obhajobu. Grada.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 153

abs	neabs
93.46	6.54

**Vyučujúci:** doc. Ing. Anna Čepelová, PhD., univerzitná profesorka , PhDr. Milan Douša, PhD. , PhDr. Jana Džuňová, PhD. , PhDr. Darina Koreňová, PhD., univerzitná docentka , Ing. Eva Mihaliková, PhD., univerzitný docent , Ing. Lenka Pčolinská, PhD. , doc. Ing. Ladislav Suhányi, PhD., MBA , Mgr. Gizela Brutovská, PhD. , doc. Mgr. Iveta Jeleňová, PhD. , doc. Mgr. Gabriela Kravčáková, PhD. , doc. PhDr. Lenka Lachytová, PhD., MBA , PhDr. Eliška Zásadová, PhD. ,

Mgr. Jozef Andrejčák, PhD. , Mgr. Veronika Džatková, PhD. , PhDr. Miroslav Fečko, PhD. , doc. PhDr. Richard Geffert, Ph.D. , Ing. Kristína Guzyová, PhD. , doc. Ing. PhDr. Stanislav Konečný, PhD. , Mgr. Katarína Miňová, PhD. , PhDr. Ondrej Mital', PhD. , doc. PhDr. Drahomíra Ondrová, CSc. , doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka , Mgr. Viktória Adamov Kráľová, PhD. , PhDr. Peter Derevjaník, PhD. , JUDr. Róbert Gyuri, PhD. , prof. Dr. Ivan Halász, Ph.D. , doc. JUDr. Mgr. Michal Jesenko, PhD. , JUDr. Martina Kantorová, PhD. , Mgr. PhDr. Rastislav Král, PhD. , doc. JUDr. Peter Molitoris, PhD. , doc. JUDr. Martin Vernarský, PhD. , PhDr. Jana Volochová, PhD. , doc. JUDr. Vladimíra Žofčinová, PhD. , Mgr. Tomáš Štuller , Mgr. Richard Vejo , Mgr. Kristína Demčaková Mihaľová , Mgr. Ivana Lehotay Pandová , Mgr. Lenka Jakubócová , Mgr. Michaela Krajčírová , Mgr. Natália Melegová , Mgr. Vadym Pryimachuk , doc. Mgr. Monika Bosá, PhD. , Dr.h.c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA , Ing. Jana Budová, PhD. , doc. Ing. Peter Gallo, PhD. , Mgr. Monika Hančárová , Mgr. Ivana Horváthová , Mgr. Vitalii Horovenko, PhD. , Mgr. Martina Jacková , Ing. Michaela Lukačínová, PhD. , Mgr. Adrián Dzubina , Mgr. Patrik Hajdu , Mgr. Silvia Karaffová

**Dátum poslednej zmeny:** 15.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KSS/ESOC/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky priebežného hodnotenia: - priebežná písomka. Maximálny počet bodov je 30, minimálny nie je stanovený. - diskusia z vedeckých štúdií. Vyučujúca vyberie štúdiu (vedecký článok) z oblasti sociológie, ktorú študentom týždeň vopred poskytne. Študenti si štúdiu prečítajú a naštudujú. Obsahom seminárnych cvičení je diskusia z vybranej problematiky a reflexia študentov (maximálne môže študent získať 10 bodov). Študent/-ka je povinný/-á absolvovať výučbu v plnom rozsahu. Na pripustenie ku skúške je potrebné získať minimálne 21 bodov. Podmienky záverečného hodnotenia: Skúška sa uskutoční písomnou formou. Zo skúšky môže získať maximálne 60 bodov, minimálne však musí získať 31 bodov. Body získané z cvičenia a zo skúšky sa následne spočítajú. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť minimálne 91 bodov, B - 81 bodov, C - 71 bodov, D - 61 bodov a E minimálne 52 bodov. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. Zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti poznajú elementárne prvky sociálnej štruktúry spoločnosti, ich vzájomnú determináciu, ako aj rôznorodosť názorov na príčinné súvislosti konkrétnych spoločenských javov a procesov. Zároveň sa oboznámia so základmi, na ktorých je postavený spoločenský život, mechanizmami vytvárania jednotlivých foriem spoločenského života, s procesmi sociálnej mobility a úlohami sociálnych noriem, spoločenskej kontroly a jednotlivých foriem a druhov spoločenských inštitúcií v regulačných a riadiacich procesoch spoločenského života. To vytvára predpoklad pre pochopenie funkcií verejnej správy v spoločnosti. Zároveň pre pochopenie významu vedecky podložených poznatkov o spoločenských javoch pre prax verejnej správy. Absolvent/ka predmetu dokáže zadefinovať a vlastnými slovami vysvetliť základné sociologické pojmy, rozumie základným teoretickým prístupom v sociológii (konfliktualizmus, konsenzualizmus, konštruktivizmus ...), pamätá si najdôležitejších autorov a autorky histórie a súčasnosti sociologického myslenia, dokáže priradiť jednotlivých autorov k sociologickým školám, smerom a paradigmám, dokáže aplikovať získané vedomosti na oblasť verejnej správy a využiť ich pri štúdiu spoločenských javov v	

teoretickej a aplikačnej roviny, rozumie rozdielu medzi mikro a makrosociologickými aspektmi spoločenských javov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Predmet a štruktúra sociológie ako vednej disciplíny.
2. Predpoklady vzniku sociológie ako vednej disciplíny. Zakladatelia sociológie. Sociologická koncepcia A. Comta.
3. Naturalistická a materialistická koncepcia vedy. Tradičná verzus moderná spoločnosť.
4. Najvýznamnejšie sociologické paradigmy konca 19. a prvých desaťročí 20. storočia.
5. Najvýznamnejšie sociologické koncepcie 2. polovice 20. storočia a začiatku 21. storočia.
6. Sociológia dnes.
7. Spoločnosť a spoločenský život. Základy spoločenského života a sociologická koncepcia kultúry.
8. Sociálna štruktúra ako základná forma spoločenského života.
9. Formy spoločenského života.
10. Spoločenské skupiny, spoločenské zoskupenia.
11. Spoločenské procesy a spoločenský pohyb.
12. Socializácia, sociálne normy.
13. Využitie výsledkov sociologického výskumu vo verejnej správe.

**Odporúčaná literatúra:**

Povinná:

1. ŽUPOVÁ, E., (2019): Sociologické aspekty verejnej správy. Košice: ŠafárikPress UPJŠ v KE.
2. SOPÓCI, J., (2024): Sociologické teórie modernej spoločnosti. Bratislava: STIMUL.
3. GIDDENS, A., (1999): Sociologie. Praha: Argo.
4. BAUMAN, Z., (2004): Individualizovaná spoločnosť. Praha: Mladá fronta
5. KELLER, J., (2008 a aj všetky predchádzajúce vydania): Úvod do sociologie. Praha: Sociologické nakladatelství.
6. BECK, Ulrich. 2018. Riziková spoločnosť. Na ceste k jinej modernite. Praha: SLON.

Odporúčaná:

1. KELLER, J., (2022): Dějiny klasické sociologie. Praha: Sociologické nakladatelství.
2. LATOUR, B., (2022): Kde to jsem? Poučení z lockdownu pro pozemšťany. Praha: Neklid.
3. PETRUSEK, M., (2009): Základy sociologie. Praha: Akademie veřejné správy.
4. ŠUBRT, J., BALON, J., (2010). Soudobá sociologická teorie. Praha: Grada.
5. LUBELCOVÁ, G., (2017): Sociológia sociálnych problémov. Bratislava: STIMUL.
6. GERBERY, D., (2022): Podoby práce: sociologický pohľad. Bratislava: STIMUL.

Sociologický časopis - <https://sreview.soc.cas.cz/>

Sociológia - <https://sociologia.sav.sk/static.php?id=1153>

Sociológia a spoločnosť

Journal of Sociology - <https://journals.sagepub.com/home/jos>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 341

A	B	C	D	E	FX
8.5	12.9	25.22	32.26	20.82	0.29

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Iveta Jeleňová, PhD. , doc. Mgr. Gabriela Kravčáková, PhD. , Mgr. Gizela Brutovská, PhD. , PhDr. Eliška Zásadová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KSS/SPSY_EVS- d/25	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa končí klasifikovaným hodnotením. Klasifikované hodnotenie sa získava na základe súčtu bodov stanovených podmienok klasifikovaného hodnotenia: 1. účasť na výučbe v zmysle Študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, 2. aktivita na seminári, 3. skupinový projekt a jeho prezentácia - maximálne 40 bodov 4. záverečný test – maximálne 60 bodov Výsledné hodnotenie predmetu bude udelené v súlade s klasifikačnou stupnicou: A – 91 – 100 bodov, B – 81 – 90 bodov, C – 71 – 80 bodov, D – 61 – 70 bodov, E – 52 – 60 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý vo výslednom hodnotení nezískal aspoň 52 bodov. Detailné podmienky úspešného absolvovania predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 alebo v úložisku pre digitálne podporné materiály (LMS Moodle UPJŠ).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti: 1. budú oboznámení s výskumom a teóriou popisujúcou ako jedinci rozumejú sami sebe, svojim presvedčeniam a postojom, vlastnému správaniu, ako aj správaniu iných ľudí; 2. budú rozumieť základným pojmom a konceptom v sociálnej psychológii; 3. dokážu identifikovať rôzne spôsoby, akými sa ľudia ovplyvňujú alebo snažia niekoho ovplyvniť a identifikovať faktory, ktoré zvyšujú alebo znižujú úspešnosť vplyvu; 4. dokážu aplikovať psychologické koncepty, teórie a výskumné poznatky pri riešení problémov v každodennom živote a v spoločnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predstavenie sociálnej psychológie 2. Sociálne kognície – ako uvažujeme o sociálnom svete	

3. Sociálna percepcia – ako dokážeme porozumieť iným ľuďom
4. Postoje a zmena postojov
5. Sociálny vplyv – aký vplyv na nás majú iní
6. Sociálne konflikty
7. Prosociálne správanie – prečo ľudia pomáhajú iným?
8. Agresia – prečo ubližujeme iným ľuďom?
9. Predsudky – príčiny, následky a riešenia
10. Aplikovaná sociálna psychológia

**Odporúčaná literatúra:**

1. Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2017). Sociálna psychológia. Inštitút psychoterapie a socioterapie.
2. Myers, D. (2016). Sociální psychologie. Edika.
3. Výrost, J., Slaměník, I. Sollárová E. (Eds.). (2019). Sociální psychologie: teorie, metody, aplikace. Praha: Grada.
4. Jhangiani, R., Tarry H. (2022). Principles of Social Psychology (1st International H5P Edition). BCcampus. <https://opentextbc.ca/socialpsychology>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
9.88	25.93	32.1	17.28	12.35	2.47

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Iveta Jeleňová, PhD. , Mgr. Martina Jacková

**Dátum poslednej zmeny:** 14.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPaTVS/ETVP- d/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória verejnej politiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky absolvovania predmetu: Splnenie podmienok priebežného hodnotenia. Splnenie podmienok záverečného hodnotenia. Podmienka priebežného hodnotenia: Účasť na prednáškach a na seminároch (10% + 10%). Individuálne konzultácia a aktivita na seminároch (20%) na základe samoštúdia dostupných prameňov. Podmienky záverečného hodnotenia: Záverečná písomná a/alebo ústna skúška (60%). Podmienky úspešného absolvovania predmetu: Účasť na prednáškach a seminároch, aktivita na seminároch, záverečné hodnotenie. Celkový potrebný minimálny súčet bodov z priebežného a záverečného hodnotenia: 80%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent ovláda základy teórie verejnej politiky, rozumie jej interdisciplinárnemu charakteru, pozná jej pojmový aparát, základné zložky spoločenskej regulácie, vie aplikovať metodológiu politického cyklu a procesu tvorby verejnej politiky, identifikovať jej aktérov a nástroje, riešiť problémy legality a legitimacy verejnej politiky ako aj s javov korupcie a klientelizmu vo verejnom živote. Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou, preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný klásť problémové otázky (t. j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti, dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi, zvládne metodologicky, metodicky a eticky korektné využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky, štruktúrovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pojmy politika a verejná politika. Genéza verejnej politiky ako spoločenskej praxe a ako vednej disciplíny.	

2. Vzťah verejnej politiky a iných vedných disciplín – politológie, sociológie, ekonómie, práva ...
3. Verejný záujem, hierarchia záujmov, charakter a podstata verejného záujmu, proces utvárania verejných záujmov a mechanizmus presadzovania väčšinových záujmov ako verejných.
4. Väčšinové a menšinové verejné záujmy. Mechanizmus presadzovania menšinových záujmov ako verejných.
5. Regulácia života spoločnosti a jej zložky. Štát (verejný sektor), politické inštitúcie, verejná správa a byrokracia a ďalší aktéri verejnej politiky vo verejnom sektore.
6. Trh (súkromný sektor) a aktéri verejnej politiky z trhového prostredia.
7. Občianska spoločnosť (tretí sektor) a aktéri verejnej politiky z tohto prostredia.
8. Nástroje verejnej politiky: ekonomické, právne, informačné a administratívne. Verejnopolitické dokumenty.
9. Politický proces a politický cyklus, verejná politika ako politický cyklus.
10. Proces tvorby verejnej politiky: formulácia, implementácia, evaluácia.
11. Siete vo verejnej politike. Model A-A-A.
12. Legalita a legitimita verejnej politiky
13. Transparentnosť verejnej politiky. Korupcia a klientelizmus. Lobbying.

### **Odporúčaná literatúra:**

Povinná literatúra:

KONEČNÝ, S.: Teória verejnej politiky. Košice: ŠafárikPress 2021 (e-book)

KONEČNÝ, S.: Verejný záujem. Bratislava: Mayor 2021

POTŮČEK, M. a kol.: Veřejná politika. Praha: C. H. Beck 2016

Odporúčaná literatúra:

POTŮČEK, M. a kol.: Veřejná politika. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005

MALÍKOVÁ, Ľ.-DAŠKO, M.: Verejná politika. Bratislava: IRIS 2018

MALÍKOVÁ, Ľ.: Verejná politika. Aktéri a procesy. Bratislava: Univerzita Komenského, 2003

BRIŠKA, F. a kol.: Teória a prax verejnej Strana: 150 politiky. Banská Bystrica: FPV a MV UMB 2010

KLUS, M., Verejná politika – Priestor, Efektívnosť, Nástroje, Nové výzvy, Sládkovičovo: VŠS, 2007

SIČÁKOVÁ-BEBLAVÁ, E. – BEBLAVÝ, M.: Záujmy, ich presadzovanie a korupcia vo verejnej politike. Bratislava: Institut of Public Policy 2009

ADAMCOVÁ, M. - KLUS, M.: Verejná politika. Banská Bystrica: UMB 2006

Doplňková literatúra:

SMITH, K. B. - LARIMER, Ch. W.: The Public Policy Theory Primer. Boulder, CO: Westview Press, 2016 (<http://aberkane.yolasite.com/resources/The%20Public%20Policy%20Theory%20Primer.pdf>)

BLUM, S. – SCHUBERT, K.: Politikfeldanalyse. Lehrbuch. Wiesbaden: Springer 2011

SCHUBERT, K. – BANDELOW, N. C. (Hsg.): Lehrbuch der Politikfeldanalyse. München-Wien-Oldenburg, 2003

SCHNEIDER, V. – JANNING, F.: Politikfeldanalyse. Lehrbuch. Wiesbaden: GWV Fachverlage 2006

FISCHER, F. – MILLER, G. J. – SIDNEY, M. S.: Handbook of Public Policy Analysis – Theory, Politics and Methods. London – New York : CRC Press 2007. ([http://www.untag-smd.ac.id/files/Perpustakaan\\_Digital\\_2/PUBLIC%20POLICY%20\(Public%20Administration%20and%20public%20policy%20125\)%20Handbook%20of%20Public%20Policy%20Analysis%20Th.pdf](http://www.untag-smd.ac.id/files/Perpustakaan_Digital_2/PUBLIC%20POLICY%20(Public%20Administration%20and%20public%20policy%20125)%20Handbook%20of%20Public%20Policy%20Analysis%20Th.pdf))

COLEBATCH, H.K.: Úvod do policy. Brno: Barrister&Principal, 2005

FIALA, P., SCHUBERT K.: Moderní analýza politiky. Uvedení do teorií a metod policy analysis. Brno: Barrister&Principal, 2000

VESELÝ, A., NEKOLA, M., Analýza a tvorba verejných politik - Prístupy, metody a praxe, Praha: SLON, 2008  
KLUS, M., Aktéri verejnej politiky – Štrukturalizácia, Voľba, Banská Bystrica: FPV a MV UMB, 2008

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 303

A	B	C	D	E	FX
1.65	6.27	14.85	36.63	35.97	4.62

**Vyučujúci:** doc. Ing. PhDr. Stanislav Konečný, PhD. , Mgr. Veronika Džatková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.09.2024

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPaTVS/ ETVPVS-st/15	<b>Názov predmetu:</b> Teória verejnej politiky a verejnej správy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Charakteristika pojmu verejná správa. Formálne a materiálne vymedzenie. Správna veda. Vzťah k iným vedným disciplinám. 2. Základné chápania verejnej správy. Verejná správa ako systém. Vzťah verejnej správy a štátu. Organizačné princípy výstavby verejnej správy. 3. Vymedzenie pojmu reforma vo verejnej správe. Ciele reforiem verejnej správy. Europeizácia verejnej správy. Vymedzenie funkcií verejnej správy. 4. Štátna správa ako jeden zo subsystémov verejnej správy. 5. Samospráva ako jeden zo subsystémov verejnej správy. 6. Paradigmy (koncepce) modernej verejnej správy. 7. Politika a verejná politika – vymedzenie pojmov. Genéza verejnej politiky ako spoločenskej praxe a ako vednej disciplíny. Vzťah verejnej politiky a iných vedných disciplín. 8. Verejné záujmy. Rozdiely medzi individuálnymi, nadindividuálnymi a verejnými záujmami. Verejnosť a jej úloha vo verejnej politike. 9. Legitimizácia verejných záujmov. Väčšinové a menšinové verejné záujmy. Hierarchia verejných záujmov. Konflikt verejných záujmov, fenomén NIMBY. 10. Systémy spoločenskej regulácie a aktéri verejnej politiky z ich prostredia. 11. Nástroje verejnej politiky. Proces a cyklus verejnej politiky: formulácia, implementácia, evaluácia. Model A-A-A a model sietí verejnej politiky. 12. Zlyhania verejnej politiky: korupcia a klientelizmus. 13. Politický systém a typológia politických systémov - demokratické a nedemokratické systémy. 14. Politické strany a klasifikácia stranických systémov. 15. Voľby a typológia volebných systémov. 16. Občianska spoločnosť a inovatívne formy participácie. 17. Antické sociálno-politické učenie a Platónova koncepcia ideálneho štátu	

18. Renesančná sociálna filozofia, Nicollo Machiavelli
19. Osvietenstvo a sociálna filozofia Ch. L. Montesquieua.
20. K. R. Popper a teória otvorenej spoločnosti.

**Odporúčaná literatúra:**

1. KONEČNÝ, S., 2021. Teória verejnej politiky – vybrané kapitoly. Košice: ŠafárikPress (v tlači 1. polrok 2021)
2. KONEČNÝ, S., 2021. Verejný záujem. Príspevok k teórii a praxi verejnej politiky. Bratislava: Mayor
3. KNEŽOVÁ, J. 2014. Základy teórie verejnej správy. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 85 s. ISBN 978-80-8152-226-0.
4. HAMALOVÁ, M. a kol. 2014. Teória, riadenie a organizácia verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer, 454 s. ISBN 978-80-8168-139-4.
5. ADAMCOVÁ, M. 2018. Teória verejnej správy. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 134 s. ISBN 978-80-8152-587-2.
6. DŽATKOVÁ, V. 2017. Vybrané kapitoly z politológie. Košice: UPJŠ, 2017. ISBN 978-808152-501-8.
7. LEŠKO, V. – MIHINA, F. (ktorékoľvek vydanie): Dejiny filozofie. IRIS.
8. DAVID, R. (ktorékoľvek vydanie): Politologie. Základy spoločenských vied.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
11.11	22.22	22.22	7.41	33.33	3.7

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 21.05.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPaTVS/TVS- d/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória verejnej správy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky priebežného hodnotenia: 1. Priebežný písomný test (maximálne 10 bodov, minimum stanovené nie je). 2. Priebežná písomka (maximálne 20 bodov, minimum 11 bodov). 3. Seminárna práca (po dohode s vyučujúcim) zaslaná v elektronickej forme (maximálne 10 bodov, minimum 5 bodov). Podmienky záverečného hodnotenia: Záverečná ústna skúška. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho. 2. Zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 52%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet poskytuje základy verejnej správy v kontexte najnovších teoretických diskusií doma i v zahraničí. Komplexným spôsobom oboznamuje študentov s fungovaním verejnej správy v podmienkach Slovenskej republiky. Cieľom predmetu je tiež poskytnúť študentom vedomosti, ktoré môže následne využiť pri kritickom uvažovaní a hľadaní možností riešenia aktuálnych otázok, problémov a výziev súčasnej verejnej správy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Verejná správa a politológia (definície, vzťahy, súvislosti) 2. Verejná správa a štát, ako základný subsystém politického systému 3. Postupný vývoj štúdia verejnej správy 4. Vývoj verejnej správy - reformy, modernizácia, modely Strana: 2 5. Subsystémy verejnej správy - štátna správa 6. Subsystémy verejnej správy - územná samospráva 7. Subsystémy verejnej správy - ostatná verejná správa 8. Kvalitatívne požiadavky na výkon správy vecí verejných z pohľadu verejnosti 9. Prieniky verejnej správy a verejnej politiky	

10. Manažérska a organizačná dimenzia verejnej správy
11. Prístupy k modernizácii verejnej správy a skvalitneniu výkonu funkcií
12. Verejná správa v kontexte aktuálnych celospoločenských zmien
13. Výzvy verejnej správy v 21. storočí

**Odporúčaná literatúra:**

Povinná:

KLIMOVSÝ, D. 2014. Základy verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer, 456 s. ISBN 978-80-8168-003-8.

KNEŽOVÁ, J. 2014. Základy teórie verejnej správy. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 85 s. ISBN 978-80-8152-226-0.

HAMALOVÁ, M. a kol. 2014. Teória, riadenie a organizácia verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer, 454 s. ISBN 978-80-8168-139-4.

Doporučená:

HENDRYCH, D. a kol. 2014. Správní věda: teorie veřejné správy. Praha : Wolters Kluwer, 242 s. ISBN 978-80-7478-561-0.

ROSENBLOOM, David. H. 2015. Public administration: understanding management, politics, and law in the public sector. New York: McGraw-Hill International Edition, 606 s. ISBN 978-12-5901-084-2.

DENHARDT, Robert B. - DENHARDT, Janet V. 2009. Public administration: an action orientation. Boston: Thomson Wadsworth, 487 s. ISBN 978-04-9550-282-1.

ADAMCOVÁ, M. 2018. Teória verejnej správy. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 134 s. ISBN 978-80-8152-587-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Minimálny počet bodov, ktorý študent za semester musí pre úspešné absolvovanie seminárov a postup ku skúške dosiahnuť je 26. Ak študent nedosiahol počas semestra potrebný počet bodov, má možnosť opakovať písomku v termíne, ktorý zadá vyučujúci.

Podmienky týkajúce sa spracovania a prezentovania seminárnej práce: Na spracovaní seminárnej práce a jej prezentovaní participuje študent sám alebo vo dvojici, podľa počtu študentov v skupine. Presný harmonogram prezentácii je určený spravidla najneskôr v druhom týždni.

Hodnotí sa obsahová stránka práce (vecná a odborná správnosť, aktuálnosť, zaujímavosť, využitie relevantných prameňov) a samotné prezentovanie (zreteľnosť, interaktivita, originalita spracovania, rovnaký príspevok prezentujúcich študentov, dodržanie stanoveného času 10 minút). Termín odovzdania seminárnej práce je polnoc dňa, ktorý predchádza dňu prezentovania zvolenej témy na seminári (v elektronickej podobe v príslušnej časti elektronickeho kurzu Teória verejnej správy).

Dobrovoľné zadanie môže študent spracovať v čase, ktorý je stanovený harmonogramom a odovzdať ho v príslušnej časti elektronickeho kurzu Teória verejnej správy. Zadanie je zamerané na prepojenie teoretických a praktických súvislostí prednášanej problematiky.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 332

A	B	C	D	E	FX
4.82	13.25	27.71	32.83	17.47	3.92

**Vyučujúci:** doc. Ing. PhDr. Stanislav Konečný, PhD. , Mgr. Jozef Andrejčák, PhD. , Ing. Kristína Guzyová, PhD. , Mgr. Katarína Miňová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPD/TŠaP_EVS- d/25	<b>Názov predmetu:</b> Teória štátu a práva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Od študentov sa vyžaduje 100 % - tná účasť na seminároch. Za každú neúčasť na seminároch určí vyučujúci náhradné písomné plnenie. Nahradiť možno najviac 3 neúčasti. Učiteľ posúdi na základe závažnosti dôvodu neúčasti, či písomné plnenie určí alebo neúčasť študenta ospravedlní bez písomného plnenia. Aktívna účasť na seminároch. 2x písomná previerka (max. 2x20 bodov, min. 2x11 bodov). Ústna skúška (max. 60 bodov, min. 30 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Teória štátu a práva má vytvoriť súbor základných poznatkov a znalostí o práve, najdôležitejších právnych inštitútov a o štáte v najvšeobecnejšej podobe tak, aby vytvorili solídny teoretický základ pre ďalšie štúdium v rámci študijného programu. Teória štátu a práva tak plní nezastupiteľnú propedeuticko - systematickú funkciu vo vzťahu k ďalším právnym študijným predmetom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Štát 2. Organizácia štátu a štátny mechanizmus 3. Forma štátu (horizontálna a vertikálna štruktúra štátu) 4. Demokracia a jej formy. 5. Štát a občan 6. Právo a systém práva 7. Právna kultúra a jej typy. Svetové právne systémy 8. Pramene práva 9. Právne normy 10. Právne vzťahy 11. Realizácia a aplikácia práva 12. Výklad práva 13. Právna zodpovednosť	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná:	

1. Palúš, I. – Hencovská, M.: Teória štátu a práva pre študijný program „Európska verejná správa“, UPJŠ, Košice, 2015

Odporúčaná:

1. Bröstl, A. a kol.: Teória práva. Plzeň, Aleš Čeněk, 2013

2. Orosz, L.: Základy štátovedy, FVS UPJS, Košice, 2021

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 97

A	B	C	D	E	FX
16.49	19.59	21.65	17.53	21.65	3.09

**Vyučujúci:** prof. Dr. Ivan Halász, Ph.D. , PhDr. Jana Volochová, PhD. , Mgr. Patrik Hajdu , doc. JUDr. Mgr. Michal Jesenko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPD/TaEB- NATOaEÚ/24	<b>Názov predmetu:</b> Transatlantická a európska bezpečnosť - NATO a EÚ
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: 1. Aktívna časť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho. Plnenie priebežne stanovených zadaní na cvičeniach – 20 bodov 2. Seminárna práca -Vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia - 40 bodov (min. 21 bodov) 4. Záverečné písomné zadanie – 40 bodov (min. 21 bodov) Záverečné hodnotenie: Predmet sa končí klasifikovaným hodnotením. Klasifikované hodnotenie sa získava na základe súčtu bodov stanovených podmienok klasifikovaného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom je získať poznatky a porozumieť historickému vývoju transatlantickej a európskej bezpečnosti, základným pojmom, strategickým dokumentom, aktérom, medzinárodným organizáciám (EÚ, NATO, OBSE), politikám a mechanizmom spolupráce. Po absolvovaní predmetu je študent schopný analyzovať a hodnotiť transatlantickú a európsku bezpečnostnú situáciu, bezpečnostnú politiku USA a európskych štátov a posúdiť závažnosť potenciálnych hrozieb.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Povojnový vývoj v Európe, európska politická spolupráca do Maastrichtskej zmluvy 2. Aktéri a nástroje Spoločnej zahraničnej a bezpečnostnej politiky (SZBP) a Lisabonská zmluva 3. Formovanie Spoločnej bezpečnostnej a obrannej politiky (SBOP) 4. Bezpečnostné stratégie EÚ, USA a vybraných štátov 5. Operácie a misie EÚ 6. Význam a aktivity Európskej bezpečnostnej agentúry (EDA) 7. Vývoj, postavenie, štruktúra a aktivity NATO – spolupráca s EÚ 8. Vývoj, postavenie, štruktúra a aktivity OBSE a ďalších bezpečnostných organizácií 9. Postavenie neutrálnych štátov v Európe 10. Európsky radikalizmus a extrémizmus 11. Problémy energetickej a environmentálnej bezpečnosti 12. Boj proti terorizmu v Európe a v USA 13. Kybernetická bezpečnosť a hybridné hrozby	

### **Odporúčaná literatúra:**

1. BÍLÝ, J. a kol. 2024. Evropa – problém súčasnosti a budúcnosti. 1. vyd. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2024. 124 s. ISBN 978-80-7556-140-4.
2. COTTEY, A. 2018. The European Neutrals and NATO - Non-alignment, Partnership, Membership? Palgrave- McMillan, 2018. ISBN 978-1-137-59524-9. Dostupné na internete: <https://link.springer.com/book/10.1057/978-1-137-59524-9>
3. KREJČÍ, O, 2021. Mezinárodní politika. Praha: Ekopress. ISBN 9788087865637.
4. HOFREITER, L., BREZINA D. 2023. Bezpečnosť, bezpečnostná politika a bezpečnostný systém Liptovský Mikuláš: AOS Milana Rastislava Štefánika, 2023. ISBN 978-80-8040-657-8. Dostupné na internete: <https://doi.org/10.52651/bbpbs.b.2023.9788080406578>
5. HOSCHEKOVÁ, D. 2011. Bezpečnostné komplexy. Bezpečnosť na európskom kontinente. 2011. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum,. ISBN 978-80-557-0318-3.
6. IVANČÍK, R. NEČAS, P. 2019. Terorizmus: globálna bezpečnostná hrozba. Ostrava : Key Publishing, 2019. 163 s. ISBN 978-80-7418-319-5
7. IVANČÍK, R., NEČAS, P. 2024. Konšpiračné teórie: teoreticko-metodologické východiská ich skúmania. Vydavateľstvá a nakladateľstvá Aleš Čeněk, 2024. 169 s. ISBN 978-80-7380-936-2.
8. JURČÁK, V. , IVANČÍK, M. 2023. Bezpečnostná a obranná politika Európskej únie. Liptovský Mikuláš: Akadémia ozbrojených síl M.R. Štefánika. ISBN 978-80-8040-661-5.
9. KOBLEN, I., SZABO, S., BUČKA, P. 2021. Obranné spôsobilosti, výskum, vyzbrojovanie a obranný priemysel v kontexte európskej spolupráce. Liptovský Mikuláš: AOS M.R. Štefánika. ISBN 978-80-804-0432-1.
10. KOLLÁR, D., NEČAS, P. 2018. Bezpečnostná stratégia EÚ a jej význam pre sektorovú bezpečnosť. In: Medzinárodné vzťahy 2018: aktuálne otázky svetovej ekonomiky a politiky: zborník príspevkov z 19. medzinárodnej vedeckej konferencie, Smolenice, 29. - 30. novembra 2018. Bratislava : Ekonóm, 2018. ISBN 978-80-225-4602-7. str. 519-529.
11. LABUZÍK, L. a kol. 2012. Organizácie medzinárodného krízového manažmentu a USA v boji proti terorizmu. . Liptovský Mikuláš: AOS M.R. Štefánika. ISBN 978-80-8040-436-9.
12. LASICOVÁ, J., UŠIAK, J. 2012. Bezpečnosť ako kategória. Bratislava: Slovenská akadémia vied. ISBN 978-80-224-1284-1. 263s.
13. MIŇOVÁ, K. 2025. Medzinárodná bezpečnosť. In Vybrané kapitoly z diplomacie a medzinárodnej bezpečnosti. 1. vyd. Košice: Vydavateľstvo Šafárik Press UPJŠ. 2025. ISBN 978-80-574-0497-2. DOI 10.33542/VKD-0497-2. str. 127-216.
14. NEČAS, P., NIŽŇANSKÝ, J. 2004. Towards NATO's political and military strategy for the 21st century. Bratislava : Ministry of Defence of the Slovak Republic.
15. NEČAS, P. 2004. Beyond tradition: new alliance's strategic concept. Roma. [online]. NATO Defense College, 2004. Dostupné na internete: <https://www.ndc.nato.int/download/beyond-tradition-a-new-strategic-concept-for-nato/>
16. NEČAS, P., IVANČÍK, R. 2025. Hybridné hrozby: Bezpečnostná výzva pre demokratické spoločnosti. 2025. Praha:#Leges, 2025. 226 s. ISBN 978-80-7502-823-5.
17. NEČAS, P. UŠIAK, J., 2010. Nový prístup k bezpečnosti štátu na začiatku 21. storočia. Liptovský Mikuláš: Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika.2010. ISBN 978-80-8040-401-7
18. NEČAS, P., PROCHÁZKA, J. 2020. Prístupy k tvorbe bezpečnostných a obranných stratégií. 2020. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2020. - 202 s. ISBN 978-80-557-1656-5.
19. VALUCH, J. 2019. Kybernetické hrozby v kontexte medzinárodného práva a medzinárodnej bezpečnosti. Bratislava: Wolters Kluwer SR.2019. ISBN: 9788057101543.

20. VARGA, G. 2020. The NATO And EU Relations Of Central And Eastern European Nations. Budapest: Dialog Campus. 2020. ISBN 978-963-531-049-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
25.0	21.43	32.14	17.86	3.57	0.0

**Vyučujúci:** Dr.h.c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA , Mgr. Katarína Miňová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2026

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KSS/TS_EVS-d/25	<b>Názov predmetu:</b> Tímová spolupráca
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa končí klasifikovaným hodnotením. Klasifikované hodnotenie sa získava na základe súčtu bodov stanovených podmienok klasifikovaného hodnotenia: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho. 2. Vypracovanie dvoch domácich zadaní – maximálny počet bodov celkom 30 bodov. 3. Priebežný písomný test – maximálny počet bodov 20. 4. Aktivita na seminári, vypracovanie zadaných úloh – maximálny počet bodov 50. Maximálny počet bodov z priebežného hodnotenia je 100 a minimálny je 52. Výsledné hodnotenie predmetu bude udelené v súlade s klasifikačnou stupnicou: A – 91 – 100 bodov, B – 81 – 90 bodov, C – 71 – 80 bodov, D – 61 – 70 bodov, E – 52 – 60 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý vo výslednom hodnotení nezískal aspoň 52 bodov. Detailné podmienky úspešného absolvovania predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 alebo v úložisku pre digitálne podporné materiály (LMS Moodle UPJŠ).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní rozumieť problematike tímu a tímovej spolupráce. Budú vedieť identifikovať efektívny a neefektívny tím. Dokážu opísať pravidlá fungovania tímu a aplikovať ich do praxe, naformulovať ciele tímu, rozumieť fázam vývoja tímu. Dokážu vysvetliť a v praxi uplatniť postup tvorby tímu. Poznajú charakteristiky jednotlivých tímových rolí, silné a slabé stránky nositeľov rolí, prínosy a riziká pre tímovú spoluprácu. Zvládnu techniky tímovej spolupráce, naučia sa ako motivovať tím, ako riešiť konflikty v tíme. Naučia sa manažmentu tímovej spolupráce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pracovná skupina a pracovný tím – teoretické vymedzenie. 2. Typy tímov (klasifikácia podľa viacerých hľadísk). Medzinárodný tím.	

3. Význam tímov v organizácii. Efektívny a neefektívny tím. Pravidlá fungovania tímu a tímové ciele.
4. Zloženie (design, štruktúra) tímu.
5. Výber členov tímu. Budovanie tímu.
6. Motivácia tímu.
7. Komunikácia v tíme. Technika aktívneho počúvania, technika vyjednávania, technika kladenia otázok, technika sebaaprezentácie.
8. Tímová spolupráca (proces, vývojové fázy tímovej spolupráce, techniky).
9. Tímové roly a zodpovednosti v tíme.
10. Vedúci tímu z aspektu tímových rolí. Osobnosť tímového vodcu.
11. Konflikt v tíme a stratégie jeho riešenia.
12. Manažment tímových rolí a tímovej spolupráce.
13. Hodnotenie tímovej spolupráce.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. BELBIN, R. M. 2013. Nové obzory tímov. Praha: Wolters Kluwer.
2. BENČO, J. 2006. Teória organizácie a manažment tímovej práce. B. Bystrica: UMB v B. Bystrici.
3. COPUŠ, L. A POLÁKOVÁ, M. 2024. Individuálne a skupinové správanie. In Copuš, L. a kol. 2024. Manažment. Bratislava: UK v Bratislave.
4. EVANGELU, E., GRUNDEL, D. 2011. Virtuální tým. Efektivní řízení lidí na dálku. Brno: Computer Press.
5. HORVATHOVÁ, P. 2008. Týmy a tímová spolupráce. Praha: ASPI - WoltersKluwer.
6. KRAVČÁKOVÁ, G. a kol. 2015. Organizačné správanie [elektronický dokument]. Košice: UPJŠ.
7. RUDY J. a kol. 2021. Organizačné správanie. Bratislava: UK v Bratislave.
8. LAŠÁKOVÁ, A. 2023. Skupiny a tímy v organizácii. In: Organizačné správanie [elektronický dokument]. Bratislava: UK v Bratislave.
9. RAČKOVÁ, M. 2019. Tímová práca interaktívne. Učebnica pre VŠ. [elektronický dokument] Košice: TU v Košiciach.
10. TUREKOVÁ, H., FURMANNOVÁ, B., GAŠO, M. 2018. Tímová práca. Učebnica pre VŠ. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Gabriela Kravčáková, PhD. , Mgr. Gizela Brutovská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KEaRVS/URMaO- EVS-d/24	<b>Názov predmetu:</b> Udržateľný rozvoj miest a obcí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa končí klasifikovaným hodnotením. Podmienky priebežného hodnotenia: spolu 100 bodov 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho. 2. Aktivita na seminári (max. 10 bodov). 3. Priebežné hodnotenie I. (max. 20 bodov) a priebežné hodnotenie II. (max. 30 bodov). 4. Seminárna práca (po dohode s vyučujúcim maximálne 40 bodov) v PowerPoint forme. 5. Samoštúdium odporúčanej literatúry. Zvládnutie podmienok priebežného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 51 bodov. Od študenta sa vyžaduje príprava na semináre (preštudovanie prednášky a príprava podkladov pre diskusiu) a aktívna účasť. Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: priebežné hodnotenie / klasifikovaný zápočet KH Detailné podmienky úspešného absolvovania predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 alebo v úložisku pre digitálne podporné materiály (LMS Moodle UPJŠ).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Mesto je sídlom ľudí. Je živým organizmom jednotlivcov, sociálnych komún, ekonomických a verejných subjektov. Na uspokojovanie individuálnych potrieb celého mestského organizmu a jednotlivých aktivít jeho užívateľov slúži technická a sociálna infraštruktúra. Potreby, aktivity a infraštruktúra miest alebo regiónov by mali byť vyvážené, rozvíjané v súlade s princípy udržateľného rozvoja a prepojené medzi sebou v rámci zdieľanej ekonomiky. Cieľom predmetu je objasnenie širších teoretických a praktických súvislostí vzťahu ekonomie a udržateľného rozvoja miest a obcí. Sekundárnym cieľom predmetu je pripraviť študentov, budúcich manažérov vo verejnej správe aj na to, aby v rámci svojich aktivít primárne brali do úvahy veľmi dôležitý aspekt, akým je udržateľný, teda ekonomicko-sociálno-environmentálne vyvážený rozvoj, ktorý je už po desaťročia veľmi dôležitou súčasťou nielen podnikových, ale aj národných a medzinárodných rozvojových stratégií. Tento cieľ bude realizovaný cez oboznámenie študentov so základnými zásadami, princípmi, cieľmi a úlohami udržateľného rozvoja, jeho pôvodom, historickým vývojom, kľúčovými strategickými dokumentmi, indikátormi UR a tiež jeho hodnotením na úrovni miest a obcí.	

Vzdelávacie výstupy sú u študenta po absolvovaní predmetu premietnuté v oblasti vedomostí, zručností v oblasti hodnotenia a používania nástrojov udržateľného rozvoja v podmienkach územnej samosprávy.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vysvetlenie pojmu udržateľný rozvoj, princípy, ciele, úlohy, charakteristika globálnych problémov sveta – súčasnosť a prognózy budúcnosti.
2. Mesta a obce v podmienkach udržateľného rozvoja, Agenda 21- detailný plán udržateľného rozvoja v environmentálnej, ekonomickej, sociálnej a inštitucionálnej sfére.
3. Indikátory udržateľného mestského rozvoja, OSN, OECD, EU.
4. Projektovanie Smart city, Smart revolúcia, zahraniční skúsenosti a prístupy.
5. Hodnotenie udržateľného rozvoja na Slovensku formou indikátorov.
6. Inteligentná energetika a inteligentné budovy .
7. Smart doprava a mobilita.
8. Zdieľaná mestská ekonomika (teoretická východiska, segmenty, príklady z praxe).
9. Kybernetická bezpečnosť inteligentných miest a obcí.
10. Roboti ako nástroj poskytovania verejných služieb (kultúra, poľnohospodárstvo, bezpečnosť, doprava).
11. Využitie nástrojov AI vo verejnej správe.
12. Vízie a stratégie rozvoja Slovenska do roku 2030 - dlhodobá stratégia udržateľného rozvoja. Konceptcia mestského rozvoja SR do roku 2030.

**Odporúčaná literatúra:**

- [1] Slavíková, L. (2012). Ekonomie životního prostředí - teorie a politika. Nakladatelství Alfa.
- [2] Vávra, J., Lapka, M., Cudlínová, E. (Eds.). (2015). Ekonomika v souvislostech.. Praha: Filozofická fakulta UK v Praze.
- [3] Tomšík, K. (2016). Evropská integrace a environmentální ekonomika.. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze.
- [4] Miketa, K. (2017). Smart revoluce. Praha: Mladá Fronta.
- [5] Veber J. a kol. (2018). Digitalizace ekonomiky a společnosti – výhody, rizika, příležitosti. Management Press. Praha.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta:

10 % záťaže – prednášky, aktivita

40 % záťaže – vypracovanie semestrálneho zadania

50 % záťaže – príprava na písomný test

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Milan Douša, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KEaRVS/VFEU- d/22	<b>Názov predmetu:</b> Verejné financie v Európskej únii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky priebežného hodnotenia (max. 40 bodov): 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho. 2. Aktivita počas semestra maximálne 10 bodov. 3. Test (max. 10 bodov). 4. Záverečná písomka (max. 20 bodov). Podmienkou je získanie minimálne 21 bodov v rámci priebežného hodnotenia. - Podmienky záverečného hodnotenia: Záverečná písomná skúška (max. 60 b) K výsledkom skúšky sa pripočítavajú body získané z priebežného hodnotenia. Záverečná stupnica hodnotenia: 91 – 100 = A (výborne) , 81 – 90 = B (veľmi dobre), 71 – 80=C (dobre), 61 – 70=D (uspokojivo), 52 – 60 = E (dostatočne), 51 a menej= FX (nedostatočne). Detailné podmienky úspešného absolvovania predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 alebo v úložisku pre digitálne podporné materiály (LMS Moodle UPJŠ).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti absolvovaním predmetu získajú vedomosti o verejných financiách a ich funkciách, verejnom rozpočte, fiškálnej nerovnováhe a spôsoboch krytia deficitu a znižovania verejného dlhu, štruktúre rozpočtu EÚ, rozpočtovom procese v EÚ, fiškálnych pravidlách EÚ a Európskom semestri. K základným zručnostiam, ktoré štúdiom nadobudnú, patrí schopnosť porovnať verejné financie krajín EÚ z hľadiska štruktúry verejných výdavkov, daňového zaťaženia, salda verejných financií a verejného dlhu, pracovať s Eurostatom, orientovať sa v rozpočte EÚ ako aj v legislatíve EÚ týkajúcej sa najmä rozpočtových pravidiel a Viacročného finančného rámca. Absolvovaním predmetu študenti nadobudnú aj kompetentnosti ako identifikovať problém a pomenovať príčiny daného javu (napr. rast verejných výdavkov, rast zadlženia členských krajín, ale aj Európskej únie), orientovať sa v zdrojoch príjmov a štruktúre výdavkov rozpočtu EÚ.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Verejný sektor a potreba jeho financovania.	

2. Verejné financie. Funkcie verejných financií.
3. Fiškálna a rozpočtová politika.
4. Rozpočtová sústava. Verejný rozpočet.
5. Krátkodobá a dlhodobá fiškálna nerovnováha.
6. Finančný systém EÚ a jeho zložky. Rozpočet EÚ.
7. Rozpočtový proces týkajúci sa rozpočtu EÚ.
8. Príjmy rozpočtu Európskej únie. Systém vlastných zdrojov.
9. Výdavky rozpočtu EÚ. Viacročný finančný rámec.
10. Koordinácia rozpočtových politík v Európskej menovej únii. Pakt stability a rastu.
11. Fiškálne pravidlá EÚ. Európsky semester.
12. Rozpočty jednotlivých členských krajín EÚ.
13. Finančné operácie EÚ mimo všeobecného rozpočtu EÚ. Next Generation EU.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Povinná:

1. BOBÁKOVÁ, V., VÝROSTOVÁ, E., 2013. Verejné financie I., Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-077-8.

Odporúčaná:

2. PISÁR., P., LAPINOVÁ, E., 2019. Financie EÚ. Belanium. ISBN 9788055716077.

3. KÖNIG, Peter a kol., 2009. Rozpočet a politiky Evropské unie, Příležitost pro změnu. 2. vydání, Nakladatelství C.H.BECK.

4. SIVÁK, R., 2019. Financie. 2. vydanie, Wolters Kluwer.

5. MEDVEĎ, Jozef a Juraj NEMEC et al., 2011. Verejné financie. Bratislava: Sprint dva. ISBN 978-80-89393-46-6.

6. LAZORÍKOVÁ, E., A. POPOVIČ a A. VARTAŠOVÁ (eds.), 2022. Stav a perspektívy verejných financií v EÚ. Recenzovaný zborník vedeckých prác. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-574-0145-2 (e-publikácia). [online]. Dostupné z: <https://unibook.upjs.sk/img/cms/2022/pravf/stav-a-perspektivy-verejnych-financii.pdf>

7. EUROPEAN COMMISSION, EU budget [online]. Dostupné z:

[https://ec.europa.eu/info/strategy/eu-budget\\_en](https://ec.europa.eu/info/strategy/eu-budget_en)

8. EUROPEAN STABILITY MECHANISM. Dostupné z: <https://www.esm.europa.eu/>

9. EUROPEAN COMMISSION, Dostupné z: [https://economy-finance.ec.europa.eu/index\\_en](https://economy-finance.ec.europa.eu/index_en)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 218

A	B	C	D	E	FX
15.6	13.3	23.85	17.43	27.98	1.83

**Vyučujúci:** Ing. Eva Mihaliková, PhD., univerzitný docent , PhDr. Jana Džuňová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.09.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPD/USTEU-d/22	<b>Názov predmetu:</b> Ústavné právo EÚ
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Od študentov sa vyžaduje 100 % - tná účasť na seminároch. Za každú neúčasť na seminároch určí vyučujúci náhradné písomné plnenie. Nahradiť možno najviac 3 neúčasti. Učiteľ posúdi na základe závažnosti dôvodu neúčasti, či písomné plnenie určí alebo neúčasť študenta ospravedlní bez písomného plnenia. Aktívna účasť na seminároch. Prieběžné hodnotenie: test (max. 10 bodov, min. 6 bodov), prezentácia (max. 10 bodov, min. 6 bodov). Záverečné hodnotenie: písomná skúška (max. 30 bodov, min. 14 bodov). Pri záverečnom hodnotení sa zohľadňuje aj priebežné hodnotenie, známka sa udelí podľa klasickej stupnice hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa po absolvovaní predmetu orientujú v európskom integračnom procese, ovládajú základy právneho systému Európskej únie v pozícii nadnárodného právneho systému.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Téma: Európska integrácia Obsah: Pojem „európska integrácia“. Vývojové etapy integrácie. Vznik troch európskych spoločenstiev. Vývojové medzníky. Vznik Európskej únie. Proces rozširovania. Proces rozširovania. SR na ceste do Európskej únie. 2. Téma: Medzinárodno-právne postavenie Európskej únie a del'ba moci v Európskej únii Obsah: Medzinárodno-právne postavenie EÚ. Hodnoty a ciele EÚ. Rozdelenie právomocí v horizontálnom a vertikálnom zmysle. Právomoci EÚ. Právomoci členských štátov a právo EÚ. 3. Téma: Štáty ako konštitutívny prvok Európskej únie Obsah: Členstvo v Európskej únii a jeho vznik, pozastavenie členstva a vystúpenie členského štátu z Európskej únie. 4. Téma: Inštitucionálny systém Európskej únie Obsah: Organizačná štruktúra EÚ. Vymedzenie právomocí jednotlivých orgánov. 5. Téma: Inštitucionálny systém Európskej únie Obsah: Organizačná štruktúra EÚ. Vymedzenie právomocí jednotlivých orgánov. 6. Téma: Inštitucionálny systém Európskej únie Obsah: Organizačná štruktúra EÚ. Vymedzenie právomocí jednotlivých orgánov.	

<p>7. Téma: Inštitucionálny systém Európskej únie Obsah: Organizačná štruktúra EÚ. Vymedzenie právomocí jednotlivých orgánov.</p> <p>8. Téma: Občianstvo Európskej únie Obsah: Vznik a zánik občianstva EÚ. Práva a povinnosti vyplývajúce z občianstva EÚ.</p> <p>9. Téma: Základné práva a slobody v Európskej únii Obsah: Vývoj ochrany základných práv a slobôd. Charta základných práv EÚ – obsah a štruktúra. Orgány ochrany ľudských práv v EÚ.</p> <p>10. Téma: Systém práva a pramene práva Európskej únie Obsah: Povaha práva EÚ. Klasifikácia prameňov práva EÚ. Primárne pramene práva. Medzinárodné zmluvy uzavreté medzi EÚ a tretími štátmi, resp. medzinárodnými organizáciami. Všeobecné právne zásady. Sekundárne pramene práva EÚ. Zásady uplatniteľnosti práva EÚ v právnych poriadkoch členských štátov.</p> <p>11. Téma: Tvorba práva v Európskej únii Obsah: Tvorba primárneho práva. Tvorba aktov sekundárneho práva. Úradný vestník Európskej únie. Zapojenie národných parlamentov do legislatívneho procesu.</p> <p>12. Téma: Tvorba práva v Európskej únii Obsah: Tvorba aktov sekundárneho práva. Úradný vestník Európskej únie. Zapojenie národných parlamentov do legislatívneho procesu.</p> <p>13. Téma: Súdna ochrana v Európskej únii Obsah: Súdny systém EÚ. Druhy konania pred Súdny dvorom EÚ. Procesnoprávne aspekty konania pred Súdny dvorom EÚ.</p>												
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <p>1. Alman, T. : Ústavné právo Európskej únie. 1. vyd., UPJŠ, Košice, 2018</p> <p>Odporúčaná:</p> <p>1. Mazák, J. – Jánošíková, M. : Lisabonská zmluva, Ústavný systém a súdny ochrana, Iura Edition, Bratislava, 2011</p> <p>2. Karas, V.- Králik, A. : Právo Európskej únie., C. H. Beck, Praha 2012</p> <p>3. Tichý a kol. : Evropské právo, C. H. Beck, Praha 2011</p> <p>4. Blahož, J.- Klíma, K.- Skála, J. : Ústavní právo Evropské únie, Dobrá voda 2003</p> <p>5. Stražnická, V. : Základy práva Európskej únie, Bratislava 2010</p>												
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský</p>												
<p><b>Poznámky:</b></p>												
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 236</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11.44</td> <td>16.53</td> <td>23.73</td> <td>21.19</td> <td>24.15</td> <td>2.97</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	11.44	16.53	23.73	21.19	24.15	2.97
A	B	C	D	E	FX							
11.44	16.53	23.73	21.19	24.15	2.97							
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. JUDr. Mgr. Michal Jesenko, PhD. , JUDr. Martina Kantorová, PhD. , Mgr. Vadym Prymachuk , doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD.</p>												
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.09.2025</p>												
<p><b>Schválil:</b> doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka</p>												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> ÚINF/UIB2/18	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do informačnej bezpečnosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je: 1. Úlohy na cvičeniach (20% z celkového počtu bodov), 2. Domáce zadania (30% z celkového počtu bodov), 3. Písomný teoretický test (25% z celkového počtu bodov), 4. Písomný praktický test (25% z celkového počtu bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledkom vzdelávania je porozumenie základných konceptov informačnej bezpečnosti z technického, právneho aj procesného hľadiska.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do informačnej bezpečnosti a model informačnej bezpečnosti, 2. Manažment informačnej bezpečnosti, 3. Riziko a riadenie rizík, 4. Právne, normatívne a etické aspekty informačnej bezpečnosti, 5. Riadenie kontinuity činností, procesov a riešenie bezpečnostných incidentov, 6. Úvod do kryptológie, 7. Riadenie prístupu, 8. Fyzická bezpečnosť a bezpečnosť prostredia, 9. Bezpečnosť ľudských zdrojov a sociálne inžinierstvo, 10. Bezpečnosť koncových zariadení a škodlivý kód, 11. Bezpečnosť počítačových sietí, 12. Aplikačná bezpečnosť, 13. Záverečné hodnotenie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. MARTIN, Andrew, Awais RASHID, Steve SCHNEIDER a Howard CHIVERS. CyBOK: The Cyber Security Body of Knowledge. The National Cyber Security Centre, 2021, 2. ANDRESS, Jason, Awais RASHID, Steve SCHNEIDER a Howard CHIVERS. Foundations of Information Security: A Straightforward Introduction. 1. No Starch Press, 2019. ISBN 978-1718500044, 3. PELTIER, Thomas, Awais RASHID, Steve SCHNEIDER a Howard CHIVERS. Information Security Fundamentals. 2. Boca Raton: Auerbach Publications, 2013. ISBN 978-1138436893.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský alebo anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
7.27	30.0	29.09	16.36	10.91	6.36
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. JUDr. Pavol Sokol, PhD. et PhD. , Mgr. Monika Rapavá					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.01.2022					
<b>Schválil:</b> doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> KVPD/EP-d/25	<b>Názov predmetu:</b> Ľudské práva a ich ochrana
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa končí klasifikovaným hodnotením. Klasifikované hodnotenie sa získava na základe súčtu bodov stanovených podmienok klasifikovaného hodnotenia: 1. účasť na výučbe v zmysle Študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, 2. aktivita na seminári – max. 10 bodov 3. vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia – max. 30 bodov 4. záverečný test – max. 60 bodov Výsledné hodnotenie predmetu bude udelené v súlade s klasifikačnou stupnicou: A – 91 – 100 bodov, B – 81 – 90 bodov, C – 71 – 80 bodov, D – 61 – 70 bodov, E – 52 – 60 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý vo výslednom hodnotení nezískal aspoň 52 bodov. Detailné podmienky úspešného absolvovania predmetu sú každoročne aktualizované na elektronickej nástenke predmetu v AiS2 alebo v úložisku pre digitálne podporné materiály (LMS Moodle UPJŠ).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu Ľudské práva a ich ochrana sa študenti orientujú v problematike medzinárodnoprávneho a vnútroštátneho zakotvenia ľudských práv (OSN, Rada Európy, Európska únia, SR). V rámci uvedeného predmetu je zámerom, aby študent nadobudol súbor poznatkov o realizácii ľudských práv v demokratickom a právnom štáte, spôsoboch ich obmedzenia zo strany štátu a v neposlednom rade o ich ochrane, nie len na vnútroštátnej úrovni, ale i na pôde Európskeho súd pre ľudské práva v Štrasburgu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Ľudské práva 2. Medzinárodné právo ľudských práv 3. Univerzálny systém ochrany ľudských práv 4. Európsky systém ochrany ľudských práv 5. Základné práva a slobody v Slovenskej republike	

6. Právo na život
7. Zákaz mučenia a zákaz otroctva a nútenej práce
8. Právo na rešpektovanie súkromného a rodinného života
9. Sloboda myslenia, svedomia a náboženstva
10. Sloboda prejavu
11. Zhromažďovacia a združovacie právo
12. Právo na spravodlivé súdne konanie
13. Európsky súd pre ľudské práva

**Odporúčaná literatúra:**

1. Palúš, I. a kol.: Ústavné právo Slovenskej republiky, UPJŠ, Košice, 2016 ISBN 978-80-8152-442-4, s. 118- 182
2. Strážnická, V. a kolektív: Medzinárodná a európska ochrana ľudských práv, Bratislava : EURÓKODEX, s. r. o., 2013. 560 s. ISBN 9788089447954
3. Svák, J., Grunwald ,T.: Nadnárodné systémy ochrany ľudských práv I. Zväzok. Štruktúra systémov a ochrana politických práv, Wolters Kluwer, 2019, ISBN 9788081689710
4. Svák, J. : Nadnárodné systémy ochrany ľudských práv II. Zväzok. Ochrana fyzickej integrity človeka., Wolters Kluwer, 2020, ISBN: 9788057102496
5. Svák, J., Nadnárodné systémy ochrany ľudských práv III. Zväzok. Ochrana súkromia a majetku., Wolters Kluwer, 2021, ISBN: 9788057103561

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. JUDr. Mgr. Michal Jesenko, PhD. , PhDr. Jana Volochová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.05.2025

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/TVa/11	<b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard: Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť,</li> <li>- zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť,</li> <li>- pohybové cvičenia uplatňovať v praxi,</li> <li>- prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení,</li> <li>- aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga,	

power jóga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

**Odporúčaná literatúra:**

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.

[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>

BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.

JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.

KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.

KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.

LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.

SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.

STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.

VOMÁČKO, S. BOŠTIKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16384

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.48	0.06	0.0	0.0	0.0	0.04	9.25	5.17

**Vyučujúci:** Mgr. Patrik Berta , Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD. , Mgr. Dávid Kaško, PhD. , Mgr. Ladislav Kručanica, PhD. , Mgr. Richard Melichar , Mgr. Petra Melicharová, PhD. , Mgr. Marcel Čurgali, PhD. , Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka , doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD. , prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc. , Mgr. Zuzana Küchelová, PhD. , Mgr. Ferdinand Salonna, PhD. , Mgr. Július Evelley, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.02.2024

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/TVb/11	<b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II., P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. <b>Obsahový štandard:</b> Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. <b>Výkonový štandard:</b> Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť,</li> <li>- zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť,</li> <li>- pohybové cvičenia uplatňovať v praxi,</li> <li>- prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení,</li> <li>- aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.	

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

**Odporúčaná literatúra:**

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.  
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>

BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.

JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.

KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.

KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.

LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.

SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.

STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.

VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14337

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
83.67	0.47	0.01	0.0	0.0	0.04	11.47	4.32

**Vyučujúci:** Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD. , Mgr. Dávid Kaško, PhD. , Mgr. Marcel Čurgali, PhD. , Mgr. Patrik Berta , Mgr. Ladislav Kručanica, PhD. , Mgr. Richard Melichar , Mgr. Petra Melicharová, PhD. , Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka , doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD. , prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc. , Mgr. Zuzana Küchelová, PhD. , Mgr. Ferdinand Salonna, PhD. , Mgr. Július Evelley, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.02.2024

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/TVc/11	<b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity III
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. <b>Obsahový štandard:</b> Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. <b>Výkonový štandard:</b> Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.	

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

**Odporúčaná literatúra:**

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.  
[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>

BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.

JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.

KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.

KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.

LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.

SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.

STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.

VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9620

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
87.8	0.06	0.01	0.0	0.0	0.02	5.16	6.95

**Vyučujúci:** Mgr. Marcel Čurgali, PhD. , Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD. , Mgr. Dávid Kaško, PhD. , Mgr. Patrik Berta , Mgr. Ladislav Kručanica, PhD. , Mgr. Richard Melichar , Mgr. Petra Melicharová, PhD. , Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka , doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD. , prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc. , Mgr. Zuzana Küchelová, PhD. , Mgr. Ferdinand Salonna, PhD. , Mgr. Július Evelley, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.02.2024

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Fakulta verejnej správy	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/TVd/11	<b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity IV
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky záverečného hodnotenia: · aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho · zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 80%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Na základe osobnej skúsenosti si uvedomujú dôležitosť postavenia pohybovej aktivity v živote. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Pomáhajú udržať duševné zdravie a zlepšiť zdravotný stav aj zdravie cvičencov. Osvojením a zdokonalením zručností a schopností v športových aktivitách posilňujú u študenta vzťah k PA a zároveň rozširujú možnosti vplývať na blízke aj široké okolie vo vybranej športovej činnosti. <b>Obsahový štandard:</b> Študent počas záverečného hodnotenia preukáže rozšírenie vedomostí a poznatkov z problematiky, ktorá je obsahovo daná informačným listom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. <b>Výkonový štandard:</b> Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - osvojiť si pohybové zručnosti v konkrétnom športe, herné činnosti, odstrániť plaveckú negramotnosť, - zvyšovať úroveň kondičných a koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, - pohybové cvičenia uplatňovať v praxi, - prostredníctvom osvojenia špeciálneho programu zdravotnej TV vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ústav TV a športu UPJŠ ponúka pre študentov UPJŠ v rámci výberového predmetu 21 športových aktivít: aerobik; aikido, basketbal, bedminton, body-balance, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM systém, step aerobik, stolný tenis, šach, volejbal, tabata, cykloturistika, dobrovoľníctvo na MMM.	

Pre záujemcov Ústav TV a športu UPJŠ ponúka zimné (lyžiarsky kurz, survival) a letné (cvičenie pri mori, splavovanie rieky Tisza) telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, športové súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

**Odporúčaná literatúra:**

BENCE, M. et al. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 198s. ISBN 80-8083-140-8.

[online] Dostupné na: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=571>

BUZKOVÁ, K. 2006. Fitness jóga, harmonické cvičení těla I duše. Praha: Grada. ISBN 8024715252.

JARKOVSKÁ, H, JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. ISBN 9788024757308.

KAČÁNI, L. 2002. Futbal:Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 278s. ISBN 8089197027.

KRESTA, J. 2009. Futsal.Praha: Grada Publishing, a.s. 112s. ISBN 9788024725345.

LAWRENCE, G. 2019. Power jóga nejen pro sportovce. Brno: CPress. ISBN 9788026427902.

SNER, Wolfgang. 2004. Posilování ve fitness. České Budějovice: Kopp. ISBN 8072322141.

STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. ISBN 9788074921155.

VOMÁČKO, S. BOŠTÍKOVÁ, S. 2003. Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada. 129s. ISBN 8024721743.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6052

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
82.19	0.26	0.03	0.0	0.0	0.0	8.67	8.84

**Vyučujúci:** Mgr. Marcel Čurgali, PhD. , Mgr. Agata Dorota Horbacz, PhD. , Mgr. Dávid Kaško, PhD. , Mgr. Patrik Berta , Mgr. Ladislav Kručanica, PhD. , Mgr. Richard Melichar , Mgr. Petra Melicharová, PhD. , Mgr. Alena Buková, PhD., univerzitná docentka , doc. PaedDr. Ivan Uher, MPH, PhD. , prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc. , Mgr. Zuzana Küchelová, PhD. , Mgr. Ferdinand Salonna, PhD. , Mgr. Július Evelley, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.02.2024

**Schválil:** doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka