

# **OBSAH**

1. Psychomotorika 1.....	2
2. Psychomotorika 2.....	5
3. Psychomotorika 3.....	8

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/PSM1/24	<b>Názov predmetu:</b> Psychomotorika 1
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta:</b> Forma výučby: prednáška/cvičenie Odporúčany rozsah výučby ( v hodinách ): 1/1 Týždenný: 1/1 Za obdobie štúdia: 14/14 Metóda štúdia: prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ukončenie: Hodnotenie Podmienky záverečného hodnotenia: - tvorba psychomotorickej pomôcky, - 1-krát seminárna práca v písomnej forme (práca je odovzdaná podľa kritérií zadania uvedených v sylabe predmetu), - 1-krát klasifikovaná praktická prezentácia psychomotorických hier na určenú problematiku, - 1-krát klasifikovaná praktická prezentácia 2 psychomotorických hier s využitím vytvorenej psychomotorickej pomôcky k hre na vybranú problematiku, - zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 60%. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: - aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - záverečné hodnotenie zohľadňuje praktickú prezentáciu seminárnej práce s tvorbou psychomotorickej pomôcky pri konečnom hodnotení váhou 60:40.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže vedomosti a poznatky z problematiky, ktorá je obsahovo daná sylabom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - tvoriť pohybové cvičenia a hry na rozvíjanie psychomotoriky, uplatňovať ich v telovýchovnej a športovej praxi, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase a v pohybovej rekreácii, - aktívnym prístupom aplikovať osvojené postupy v nových situáciách v praxi, - tvoriť situácie vedúce k zážitku radosti z pohybu v oblasti športu pre všetkých, - metodicky a eticky posúdiť, vybrať a interpretovať nadobudnuté poznatky a možnosti využitia netradičnej formy výučby, - štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

**Prednášky:**

1. Úvod do problematiky; požiadavky, podmienky absolvovania predmetu
2. Pedagogický proces v psychomotorike
3. Oblasti zamerania psychomotorických cvičení

**Cvičenia:**

4. Psychomotorické hry a cvičenia, rozvoj reči, slovnej zásoby
5. Hry na rozvíjanie hrubej motoriky
6. Hry na rozvíjanie jemnej motoriky
7. Hry na verbálnu a neverbálnu komunikáciu
8. Hry na poznávanie a vyjadrovanie veľkosti
9. Hry na vnímanie priestoru
10. Hry kontaktné
11. Hry na prenos pohybu
12. Hry na spoznávanie napätia a uvoľnenia
13. Relaxácia
14. Názorné ukážky využitia vytvorených psychomotorických pomôcok v hre a cvičení

**Odporúčaná literatúra:**

1. BLAHUTKOVÁ, M. et al. Duševní zdraví a pohyb. Brno: Akademické nakladatelství Cerm. 2015. ISBN 978-80-7204-916-5.
2. BLAHUTKOVÁ, M., KÜCHELOVÁ, Z. et al. Psychomotorika pro tebe. Brno: Akademické nakladatelství Cerm. 2017. ISBN 978-80-7204-954-7.
3. HERMOCHOVÁ, Soňa a Jana VAŇKOVÁ. Hry pro rozvoj skupinové spolupráce. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026207276.
4. HERRMANN, É. 100 Montessori aktivit na objavovanie sveta: (od 3 do 6 rokov). Bratislava: Citadella. 2017. ISBN 978-80-8182-093-9.
5. HERTMOCHOVÁ, S. Hry pro dospělé: komunikace, vytváření skupin, poznávání, vcítení a sebedoprosazování. Praha: Grada. 2004. ISBN 978-80-2470-817-1.
6. KARÁSKOVÁ, V. Interakce v pohybu. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. [http://old.ftk.upol.cz/fileadmin/user\\_upload/FTK-dokumenty/Katedra\\_apl.\\_pohybovych\\_aktivit/Projekt\\_dalsiho\\_vzdelavani/Karaskova.pdf](http://old.ftk.upol.cz/fileadmin/user_upload/FTK-dokumenty/Katedra_apl._pohybovych_aktivit/Projekt_dalsiho_vzdelavani/Karaskova.pdf)
7. KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie zdraví. Praha: Portál. 2003; <https://digitalnakniznica.cvtisr.sk/zoom/4326/view>; 2009. ISBN 978-80-7367-568-4.
8. ŠIMANOVSKÝ, Z., ŠIMANOVSKÁ, B. Hry pro rozvoj zdravé osobnosti: Prevence problem s agresivitou, pasivitou a závislostí. Praha: Portál. 2014. ISBN 978-80-262-0766-5.
9. VÁGNEROVÁ, M. Vývojová psychologie II: dospělost a stáří. Praha: Karolinum. 2007. ISBN 978-80-2461-318-5.
10. VÁGNEROVÁ, M. Vývojová psychologie: dětství a dospívání. Praha: Karolinum. 2012. ISBN 978-80-2462-153-1. 2021, 542s. ISBN 9788024650241 (elektronická kniha) - <https://ebookcentral.proquest.com/lib/upjs-ebooks/reader.action?docID=6859431&query=V%C3%BDvojov%C3%A1+Psychologie+%3A+D%C4%9Btstv%C3%AD+a+Dosp%C3%ADv%C3%A1n%C3%AD>
11. KÜCHELOVÁ, Z., TOMKOVÁ, P. Tvorba animačných programov pre deti v dennom tábore. 1. vyd. - Košice : Vydavateľstvo ŠafárikPress UPJŠ, 2023. - 92 s. ISBN (elektronické) 9788057402787.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Küchelová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.01.2025**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/PSM2/24	<b>Názov predmetu:</b> Psychomotorika 2
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta:</b> Forma výučby: prednáška/cvičenie Odporúčany rozsah výučby ( v hodinách ):1/1 Týždenný: 1/1 Za obdobie štúdia: 14/14 Metóda štúdia: prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ukončenie: Hodnotenie Podmienky záverečného hodnotenia: - tvorba psychomotorickej pomôcky, - 1-krát seminárna práca v písomnej forme (práca je odovzdaná podľa kritérií zadania uvedených v sylabe predmetu), - 1-krát klasifikovaná praktická prezentácia psychomotorických hier na určenú problematiku, - 1-krát klasifikovaná praktická prezentácia 2 psychomotorických hier s využitím vytvorenej psychomotorickej pomôcky k hre na vybranú problematiku, - zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 60%. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: - aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - záverečné hodnotenie zohľadňuje praktickú prezentáciu hier s tvorbou psychomotorickej pomôcky a seminárnu prácu pri konečnom hodnotení váhou 60:40.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže vedomosti a poznatky z problematiky, ktorá je obsahovo daná sylabom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - tvoriť pohybové cvičenia a hry s využitím netradičného náčinia na rozvíjanie psychomotoriky, uplatňovať ich v telovýchovnej a športovej praxi, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase a v pohybovej rekreácii, - aktívnym prístupom aplikovať osvojené postupy v nových situáciách v praxi, - tvoriť situácie vedúce k zážitku radosti z pohybu v oblasti športu pre všetkých, - metodicky a eticky posúdiť, vybrať a interpretovať nadobudnuté poznatky a možnosti využitia netradičnej formy výučby, - štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

**Prednášky:**

1. Psychomotorika, zdravie, pohybová aktivita, požiadavky, podmienky absolvovania predmetu
2. Psychomotorický vývoj dieťaťa, diagnostika
3. Introspekcia a extrospekcia v psychomotorike
4. Oblasti zamerania psychomotorických cvičení

**Cvičenia:**

5. Hry s využitím netradičného náčinia I.
6. Hry s využitím netradičného náčinia II.
7. Hry s využitím netradičného náčinia III.
8. Hry s využitím netradičného náčinia IV.
9. Hry s využitím špecifických pomôcok
10. Hry s využitím zmyslového rozlišovania a orientácie
11. Tímová práca, grafické vyjadrovanie
12. Psychomotorika a vnímanie hudby
13. Psychomotorika a sexuálna výchova
14. Psychomotorické hry a prekážkové dráhy
15. Názorné ukážky využitia vytvorených psychomotorických pomôcok v hre

**Odporúčaná literatúra:**

1. BLAHUTKOVÁ, M. et al. Duševní zdraví a pohyb. Brno: Akademické nakladatelství Cerm. 2015. ISBN 978-80-7204-916-5.
2. BLAHUTKOVÁ, M., KÜCHELOVÁ, Z. et al. Psychomotorika pro tebe. Brno: Akademické nakladatelství Cerm. 2017. ISBN 978-80-7204-954-7.
3. HERMOCHOVÁ, Soňa a Jana VAŇKOVÁ. Hry pro rozvoj skupinové spolupráce. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026207276.
4. HERRMANN, É. 100 Montessori aktivit na objavovanie sveta: (od 3 do 6 rokov). Bratislava: Citadella. 2017. ISBN 978-80-8182-093-9.
5. HERTMOCHOVÁ, S. Hry pro dospělé: komunikace, vytváření skupin, poznávání, vcítení a sebeprosazování. Praha: Grada. 2004. ISBN 978-80-2470-817-1.
6. KARÁSKOVÁ, V. Interakce v pohybu. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. [http://old.ftk.upol.cz/fileadmin/user\\_upload/FTK-dokumenty/Katedra\\_apl.\\_pohybovych\\_aktivit/Projekt\\_dalsiho\\_vzdelavani/Karaskova.pdf](http://old.ftk.upol.cz/fileadmin/user_upload/FTK-dokumenty/Katedra_apl._pohybovych_aktivit/Projekt_dalsiho_vzdelavani/Karaskova.pdf)
7. KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie zdraví. Praha: Portál. 2003; <https://digitalnakniznica.cvtisr.sk/zoom/4326/view>; 2009. ISBN 978-80-7367-568-4.
8. ŠIMANOVSKÝ, Z., ŠIMANOVSKÁ, B. Hry pro rozvoj zdravé osobnosti: Prevence problem s agresivitou, pasivitou a závislostí. Praha: Portál. 2014. ISBN 978-80-262-0766-5.
9. VÁGNEROVÁ, M. Vývojová psychologie II: dospělost a stáří. Praha: Karolinum. 2007. ISBN 978-80-2461-318-5.
10. VÁGNEROVÁ, M. Vývojová psychologie: dětství a dospívání. Praha: Karolinum. 2012. ISBN 978-80-2462-153-1. 2021, 542s. ISBN 9788024650241 (elektronická kniha) - <https://ebookcentral.proquest.com/lib/upjs-ebooks/reader.action?docID=6859431&query=V%C3%BDvojov%C3%A1+Psychologie+%3A+D%C4%9Btstv%C3%AD+a+Dosp%C3%ADv%C3%A1n%C3%AD>
11. BLAHUTKOVÁ, M., KÜCHELOVÁ, Z. et al. Vzdělávání sociálních pracovníků v péči o seniory prostřednictvím vybraných psychomotorických aktivit. 1. vyd. České Budějovice : Nová Forma, 2024. - 111 s. ISBN 9788076126213

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Küchelová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.01.2025**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b>	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/PSM3/24	<b>Názov predmetu:</b> Psychomotorika 3
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta:</b> Forma výučby: prednáška/cvičenie Odporúčany rozsah výučby ( v hodinách ): 1/1 Týždenný: 1/1 Za obdobie štúdia: 14/14 Metóda štúdia: prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ukončenie: Hodnotenie Podmienky záverečného hodnotenia: - tvorba psychomotorickej pomôcky, - 1-krát seminárna práca v písomnej forme (práca je odovzdaná podľa kritérií zadania uvedených v sylabe predmetu), - 1-krát klasifikovaná praktická prezentácia psychomotorických hier na určenú problematiku, - 1-krát klasifikovaná praktická prezentácia 2 psychomotorických hier s využitím vytvorenej psychomotorickej pomôcky k hre na vybranú problematiku, - zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 60%. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: - aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - záverečné hodnotenie zohľadňuje praktickú prezentáciu seminárnej práce s tvorbou psychomotorickej pomôcky a pri konečnom hodnotení váhou 60:40.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže vedomosti a poznatky z problematiky, ktorá je obsahovo daná sylabom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - tvoriť pohybové cvičenia a hry v oblasti formálneho aj neformálneho prístupu a služieb pri rôznych poruchách v psychomotorickom vývoji v populácií so zdravotným znevýhodnením, postihnutím, chronickou chorobou - aplikovať adekvátne formy a metódy pomocou psychomotorických hier v populácií so špecifickými potrebami, - aplikovať na konkrétny druh klientely nadobudnuté a prehĺbené vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase, v pohybovej rekreácii, a v mimoškolskej zdravotnej telesnej výchove, - aktívnym prístupom aplikovať osvojené postupy v nových situáciách v praxi, - tvoriť situácie vedúce k zážitku radosti z pohybu - metodicky a eticky posúdiť, vybrať a interpretovať nadobudnuté poznatky a možnosti využitia	

netradičnej formy výučby,  
- štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery

**Stručná osnova predmetu:**

Prednášky:

1. Choroba a nepriaznivý zdravotný stav
2. Zdravotné znevýhodnenie a psychomotorika
3. Psychomotorická terapia – kinezioterapia; požiadavky, podmienky absolvovania predmetu
4. Klienti so špecifickými potrebami

Cvičenia:

5. Psychomotorické hry a kvalita života
6. Psychomotorické hry v zdravotnej telesnej výchove
7. Hry so zapojením zmyslov
8. Hry s využitím špecifických pomôcok
9. Dramatoterapia a integrácia v psychomotorike
10. Hry na rozvoj socializácie a komunikácie
11. Psychomotorika a tanec
12. Relaxácia a terapia
13. Názorné ukážky využitia vytvorených psychomotorických pomôcok – v hre

**Odporúčaná literatúra:**

1. BEKÉNIOVÁ, L., USTOHALOVÁ, T. Prvky dramatoterapie v edukácii žiakov so špeciálnymi potrebami. MPC v Bratislave, 2015. <https://archiv.mpc-edu.sk/sk/prvky-dramatoterapie-v-edukacii-ziakov-so-specialnymi-potrebami>. ISBN 978-80-565-1061-2.
2. BLAHUTKOVÁ, M. et al. Duševní zdraví a pohyb. Brno: Akademické nakladatelství Cerm. 2015. ISBN 978-80-7204-916-5.
3. BLAHUTKOVÁ, M., KÜCHELOVÁ, Z. et al. Psychomotorika pro tebe. Brno: Akademické nakladatelství Cerm. 2017. ISBN 978-80-7204-954-7.
4. HERMOCHOVÁ, Soňa a Jana VAŇKOVÁ. Hry pro rozvoj skupinové spolupráce. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026207276.
5. KARÁSKOVÁ, V. Zábavná cvičení s mentálně postiženými dětmi. 3. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2000. 59 s. ISBN 80-244-0082-0.
6. KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie zdraví. Praha: Portál. 2003; <https://digitalnakniznica.cvtisr.sk/zoom/4326/view>; 2009. ISBN 978-80-7367-568-4.
7. KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie nemoci. Grada, 2002; <https://sclib.svkk.sk/sck01/Record/000080970>. ISBN 8024701790.
8. ŠIMANOVSKÝ, Z., ŠIMANOVSKÁ, B. Hry pro rozvoj zdravé osobnosti: Prevence problem s agresivitou, pasivitou a závislostí. Praha: Portál. 2014. ISBN 978-80-262-0766-5.
9. VÁGNEROVÁ, M. Vývojová psychologie II: dospělost a stáří. Praha: Karolinum. 2007. ISBN 978-80-2461-318-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Küchelová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.09.2024

**Schválil:**